



แผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร
จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558

หลักสูตร..... สาขาวิชา.....

คณะ.....

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
ในคราวประชุมครั้งที่/..... วันที่ เดือน พ.ศ.

ตารางที่ 1 ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557 - 2561

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/ ประเด็นการประเมิน	ผลประเมินคุณภาพหลักสูตร ปีการศึกษา				
	2557	2558	2559	2560	2561
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรฯ					
1.1.1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร					
1.1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร					
1.1.3 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					
1.1.4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน					
1.1.5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ					
1.1.6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)					
1.1.7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์					
1.1.8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา					
1.1.9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ					
1.1.10 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ					
1.1.11 การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด					
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การดำเนินงานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา					
องค์ประกอบที่ 3 นิสิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนิสิต					
- การรับนิสิต					
- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา					

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/ ประเด็นการประเมิน	ผลประเมินคุณภาพหลักสูตร ปีการศึกษา				
	2557	2558	2559	2560	2561
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต					
- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นิสิตในระดับปริญญาตรี					
- การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา					
- การพัฒนาศักยภาพนิสิต และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต					
- อัตราการคงอยู่ของนิสิต					
- อัตราการสำเร็จการศึกษา					
- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต					
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์					
- การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร					
- การบริหารอาจารย์					
- การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์					
- ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก					
- ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ					
- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์					
- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิง ในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์					
- อัตราการคงอยู่ของอาจารย์					
- ความพึงพอใจของอาจารย์					

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/ ประเด็นการประเมิน	ผลประเมินคุณภาพหลักสูตร ปีการศึกษา				
	2557	2558	2559	2560	2561
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร					
- หลักคิดในการออกแบบหลักสูตรข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ					
- การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน					
- การพิจารณากำหนดผู้สอน					
- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4					
- การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา					
- การกำกับกระบวนการเรียนการสอน					
- การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรี					
- การบูรณาการพันธกิจต่างๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี					
- การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน					
- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ					
- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต					
- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)					
- การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ					
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร					
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)					
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา					

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/ ประเด็นการประเมิน	ผลประเมินคุณภาพหลักสูตร ปีการศึกษา				
	2557	2558	2559	2560	2561
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา					
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา					
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา					
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว					
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน					
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง					
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี					
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.00					
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.00					
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน					
- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					

หมายเหตุ : หลักสูตรควรเก็บข้อมูลผลการประเมินหลักสูตรทุกปี เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาและการดำเนินงานของหลักสูตรในด้านต่างๆ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

**ตารางที่ 2 แนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุงจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
และจากข้อเสนอแนะของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2558**

หลักสูตร..... สาขาวิชา..... คณะ.....

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558			ข้อเสนอแนะของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2558		
	ที่	ประเด็นเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุง	ที่	ประเด็นเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุง
1						
2						
3						
4						
5						
6						

ลงนามลายมือ/ลายเซ็น

(.....)

ตำแหน่งประธานหลักสูตร.....

ลงวันที่

ตารางที่ 3 แผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 (จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558)

หลักสูตร..... สาขาวิชา..... คณะ.....

จัดลำดับ ความสำคัญ	แนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุง	โครงการหรือกิจกรรม	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ แผน ปี 60, ก.พ.ร., สกอ, สมศ, CUPT, สภาวิชาชีพ เป็นต้น
ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558						
1						
2						
3						
4						
5						
ข้อเสนอแนะของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2558						
1						
2						
3						
4						
5						

ลงนามลายมือ/ลายเซ็น

(.....)

ตำแหน่งคณบดี/ผู้อำนวยการ.....

ลงวันที่

คำอธิบายการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ

1. แผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตรจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 หมายถึง แผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตรที่ได้จากข้อเสนอแนะของ (1) คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 (2) อาจารย์ประจำหลักสูตร (3) คณะกรรมการประจำคณะคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558
2. ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 หมายถึง ข้อเสนอแนะที่ปรากฏในรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558
3. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 หมายถึง ข้อเสนอแนะที่อาจารย์ประจำหลักสูตรเห็นควรพัฒนาหรือปรับปรุงจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 ซึ่งอาจจะมีความเห็นที่เหมือนหรือต่างหรือเพิ่มเติมจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 (เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย)
4. ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ หมายถึง คณะกรรมการประจำคณะพิจารณา (ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และข้อเสนอแนะของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 (ตารางที่ 2 และ ตารางที่ 3) และสามารถเพิ่มเติมหรือปรับลดหรือแก้ไขประเด็นแนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุงตามที่หลักสูตรนำเสนอได้
5. ข้อเสนอแนะ 1 เรื่อง สามารถมีแนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุง ได้มากกว่า 1 เรื่อง
6. แนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุง ที่ได้จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 และข้อเสนอแนะของอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมทั้งข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ สามารถดำเนินการแบบบูรณาการร่วมกันได้

ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมเพื่อสรุปและทบทวนผลการดำเนินงานของหลักสูตร ในปีการศึกษา 2558 (TQF ข้อ 1) และหาแนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร โดยใช้ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 เป็นข้อมูลประกอบ
2. หลักสูตรจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร ตามแบบฟอร์มในตารางที่ 2 แนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุงจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และจากข้อเสนอแนะของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 และตารางที่ 3 แผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 (เรียงลำดับความสำคัญ)
3. หลักสูตรนำรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 และ (ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร เสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะในวาระเพื่อพิจารณา
4. คณะกรรมการประจำคณะพิจารณา ดังนี้
 - 4.1 พิจารณาให้ความเห็นชอบผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558
 - 4.2 พิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร
 - 4.3 พิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร โดยสามารถเพิ่มเติมหรือปรับลดหรือแก้ไขประเด็นแนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุงตามที่หลักสูตรนำเสนอได้
5. หลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร กรอกข้อมูลในระบบ CHE QA Online ระดับคณะ ที่ส่วนนำ SAR ข้อ 1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินที่ผ่านมา