



รายงานผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558

หลักสูตร..... สาขาวิชา.....

คณะ.....

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ลงชื่อ ประธานกรรมการ
(.....)
...../...../.....

ลงชื่อ กรรมการ
(.....)
...../...../.....

ลงชื่อ กรรมการ
(.....)
...../...../.....

รายงานผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558

หลักสูตร..... สาขาวิชา.....

คณะ.....

บทสรุปผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะโดยภาพรวม

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1.	1.
2.	2.
3.	3.
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1.	1.
2.	2.
3.	3.
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1.	1.
2.	2.
3.	3.
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1.	1.
2.	2.
3.	3.

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1.	1.
2.	2.
3.	3.
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1.	1.
2.	2.
3.	3.
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1.	1.
2.	2.
3.	3.
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1.	1.
2.	2.
3.	3.

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1.	1.
2.	2.
3.	3.
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1.	1.
2.	2.
3.	3.
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1.	1.
2.	2.
3.	3.
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1.	1.
2.	2.
3.	3.

ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ (ระดับปริญญาโท) ปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ชื่อหลักสูตร สาขาวิชา

คณะ :

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมิน โดยคณะกรรมการประเมิน			สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
		ตัวหาร			ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				ผ่าน			ไม่ผ่าน	
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. (หากผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ใด เกณฑ์หนึ่งของตัวบ่งชี้นี้ ถือว่าหลักสูตรไม่ผ่าน เกณฑ์มาตรฐาน)	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ผ่าน			ไม่ผ่าน	
1.1.1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ผ่าน			ไม่ผ่าน	
1.1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
1.1.3 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
1.1.4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
1.1.5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการ ค้นคว้าอิสระ	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมิน โดยคณะกรรมการประเมิน			สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
		ตัวหาร			ตัวหาร			
1.1.6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
1.1.7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
1.1.8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จ การศึกษา	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
1.1.9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
1.1.10 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามี ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
1.1.11 การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมิน โดยคณะกรรมการประเมิน			สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
		ตัวหาร			ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต **				1.94			1.33	
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	...	3.88		3.88	ไม่รับการประเมิน		0.00	
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่	...	ไม่รับการ ประเมิน	0.00	0.00	8.50	42.50	2.66	
	20	20						
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				2.67			2.67	
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	...			2.00			2.00	
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	...			1.00			1.00	
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	...			5.00			5.00	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				0.79			0.79	
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	...			0.00			0.00	

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมิน โดยคณะกรรมการประเมิน			สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
		ตัวหาร			ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์				2.36			2.36	
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	0.00	2	40.00	3.33	2	40.00	3.33	
		5			5			
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0.00	2	40.00	2.50	2	40.00	2.50	
		5			5			
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	0.00	0.50	10.00	1.25	0.50	10.00	1.25	
		5			5			
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	...			0.00			0.00	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				0.00			0.00	
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	...			0.00			0.00	
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	...			0.00			0.00	
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	...			0.00			0.00	

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมิน โดยคณะกรรมการประเมิน			สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
		ตัวหาร			ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	...	9	75.00	0	9	75.00	0	
		12			12			
5.4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ไม่ผ่าน				ไม่ผ่าน
5.4.2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขา (ถ้ามี) *	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ผ่าน				ผ่าน
5.4.3 มีรายละเอียดของรายวิชาและ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิด ภาคการสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก รายวิชา	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ผ่าน				ผ่าน
5.4.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ รายวิชาและรายงานผลการดำเนินงาน ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษา	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ผ่าน				ผ่าน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมิน โดยคณะกรรมการประเมิน			สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
		ตัวหาร			ตัวหาร			
5.4.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
5.4.6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี (อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
5.4.7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
5.4.8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน *	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
5.4.9 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
5.4.10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี *	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมิน โดยคณะกรรมการประเมิน			สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
		ตัวหาร			ตัวหาร			
5.4.11 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปี สุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 *	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ไม่ผ่าน			ไม่ผ่าน	
5.4.12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มี ต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน เต็ม 5.0 *	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ไม่ผ่าน			ไม่ผ่าน	
5.4.13 ตัวบ่งชี้ที่ปรากฏใน มคอ.2 (ถ้ามี)..... *	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ไม่รับการ ประเมิน			ไม่รับการ ประเมิน	
5.4.14 อื่นๆ ระบุ	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ไม่รับการ ประเมิน			ไม่รับการ ประเมิน	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยการประเมินตนเอง			4.50			4.50	
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	...			4.50			4.50	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (องค์ 2 - องค์ 6)**		18.74	1.56	1.56	17.52	1.46	1.46	
		12			12			

- หมายเหตุ : 1) ถ้าหลักสูตรไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน หมายถึง หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน **คะแนนประเมินระดับหลักสูตร = 0**
- 2) ช่องที่มีตัวหนังสือ สีน้ำเงิน สามารถกรอก/บันทึก/แก้ไขข้อมูลได้ รวมทั้งส่วนที่เป็นเหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
- 3) กรณีที่หลักสูตรไม่มีการประเมินตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 ให้ลดตัวหารลงตามจำนวนตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 2 ที่ไม่รับการประเมิน
- 4) ตัวบ่งชี้ 5.4.2 , 5.4.8 , 5.4.10 , 5.4.11 , 5.4.12 เป็นตัวบ่งชี้ที่ระบุ "ไม่รับการประเมิน" ได้ แต่ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขหลักเกณฑ์กำหนด
- 5) ตัวบ่งชี้ 5.4.13 - ตัวบ่งชี้ 5.4.26 กรณีหลักสูตรใดไม่กำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ให้พิมพ์คำว่า "ไม่รับการประเมิน" ในช่อง คะแนนประเมิน

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ระดับปริญญาโท)

ชื่อหลักสูตร สาขาวิชา 0

องค์ประกอบ ที่	คะแนน ผ่าน	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ไม่ผ่าน						หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2 - 6	2	-	-	1.33 (2.1,2.2)	1.33	น้อย
3		3	2.67 (3.1,3.2,3.3)	-	-	2.67	ปานกลาง
4		3	0.79 (4.1,4.2,4.3)	-	-	0.79	น้อย
5		4	0.00 5.1	0.00 (5.2,5.3,5.4)	-	0.00	น้อย
6		1	-	4.50 6.1	-	4.50	ดีมาก
รวม		13	7	4	2	1.46	น้อย
ผลการประเมิน			1.48	1.13	1.33		