

แบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) และ
รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (IQA ระดับหลักสูตร)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประจำปีการศึกษา 2560

(ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2560 ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม 2561)

วันที่รายงาน 2 กรกฎาคม 2561

สารบัญ

หมวดที่		หน้า
	บทสรุปและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร	4
1	ข้อมูลทั่วไป	9
	รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดย สกอ. --ตัวบ่งชี้ที่ 1.1--	12
2	อาจารย์	14
	รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2--	14
	รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.1--	14
	รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3--	20
3	นิสิตและบัณฑิต	21
	รายงานผลการดำเนินงาน การรับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.1--	21
	รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนานิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.2--	24
	รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.1--	28
	รายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลภาวะการณ่ได้งานทำของบัณฑิต --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2--	28
	รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.3--	29
4	ข้อมูลสรุปรายวิชา	30
	รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1--	28
	รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน --ตัวบ่งชี้ 5.2--	40
	รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน --ตัวบ่งชี้ 5.3--	46
	รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4--	50
5	การบริหารหลักสูตร	58
	รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ --ตัวบ่งชี้ 6.1--	58
6	ข้อคิดเห็น	62
7	การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	63
8	แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร	64

บทสรุปผู้บริหาร

ชื่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2560 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีคุณภาพอยู่ในระดับ **3.26** คะแนน ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร 6 องค์กรประกอบ (**13** ตัวบ่งชี้) โดยองค์กรประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ 1.1) ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรสำหรับองค์กรประกอบที่ 2 - 6 พบว่า หลักสูตรมีผลการประเมินตนเองโดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพ**ปานกลาง** โดยจำแนกเป็น

องค์กรประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดี"	จำนวน 3 องค์กรประกอบ ได้แก่ องค์กรประกอบที่ 2 4 5
องค์กรประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ปานกลาง"	จำนวน 2 องค์กรประกอบ ได้แก่ องค์กรประกอบที่ 3 6

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาผลประเมินคุณภาพหลักสูตร จำแนกตามปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลลัพธ์ (Output) พบว่า

ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)	มีคะแนน 2.98 คะแนน
ด้านกระบวนการ (Process)	มีคะแนน 3.50 คะแนน
ด้านผลลัพธ์ (Output)	มีคะแนน 3.77 คะแนน

จากผลประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 ถึงปีการศึกษา 2560 พบว่า หลักสูตรมีพัฒนาการของผลประเมินคุณภาพ [] ดีขึ้น [] ลดลง [/] ไม่เปลี่ยนแปลง โดยมีผลประเมินดังนี้

ปีการศึกษา 2557	ไม่ผ่านองค์กรประกอบที่ 1	0.00 คะแนน
ปีการศึกษา 2558	มีระดับคุณภาพ ปานกลาง	3.00 คะแนน
ปีการศึกษา 2559	มีระดับคุณภาพ ปานกลาง	2.48 คะแนน
ปีการศึกษา 2560	มีระดับคุณภาพ ปานกลาง	3.26 คะแนน (ผลการประเมินตนเอง SAR)

ผลงานที่โดดเด่นของหลักสูตรในปีการศึกษา **2560**

-

จุดเด่นในภาพรวมของหลักสูตรในปีการศึกษา **2560**

-

โอกาสในการพัฒนาของหลักสูตรในปีการศึกษา **2561**

-

ผลการประเมินตนเอง (Self Assessment) ประจำปีการศึกษา 2560 และ
 ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (Check Assessment)
 ประจำปีการศึกษา 2557-2559 ตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร

ตัวชี้บ่งชี้		ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	SA2560	ผ่าน	
		SA2559	ผ่าน	
		CA2558	ผ่าน	
		CA2557	ไม่ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	SA2560	ค่าเฉลี่ย 4.17	4.17
		SA2559	ค่าเฉลี่ย 4.53	4.53
		CA2558	ค่าเฉลี่ย 3.85	3.85
		CA2557	ค่าเฉลี่ย 4.07	4.04
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	SA2560	ร้อยละ 67.44	3.37
		SA2559	ร้อยละ 3.48	3.48
		CA2558	ร้อยละ 4.41	4.41
		CA2557	ร้อยละ 3.61	3.61
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2		SA2560	3.77	
		SA2559	4.01	
		CA2558	4.13	
		CA2557	4.84	
องค์ประกอบที่ 3 นิสิต				
3.1	การรับนิสิต	SA2560	-	3
		SA2559	-	3
		CA2558	-	2

ตัวชี้บ่งชี้		ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	
		CA2557	-	1	
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานิสิต	SA2560	-	3	
		SA2559	-	3	
		CA2558	-	2	
		CA2557	-	1	
3.3	ผลที่เกิดกับนิสิต	SA2560	-	2	
		SA2559	-	3	
		CA2558	-	2	
		CA2557	-	1	
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 3		SA2560	2.67		
		SA2559	3.00		
		CA2558	2.00		
		CA2557	1.00		
องค์กรประกอบที่ 4 อาจารย์					
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	SA2560	-	3	
		SA2559	-	3	
		CA2558	-	2	
		CA2557	-	1	
4.2	คุณภาพอาจารย์		-		
		- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	SA2560	ร้อยละ 60.00	5
			SA2559	ร้อยละ 60.00	5
			CA2558	ร้อยละ 60.00	5
	CA2557		ร้อยละ 40.00	5	
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	SA2560	ร้อยละ 20.00	1.67	
		SA2559	ร้อยละ 20.00	1.67	
		CA2558	ร้อยละ	3.33	

ตัวชี้บ่งชี้		ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร		40.00	
		CA2557	ร้อยละ 20.00	1.67
		SA2560	ร้อยละ 36.00	5
		SA2559	ร้อยละ 0.00	0
		CA2558	ร้อยละ 0.00	0
		CA2557	ร้อยละ 0.50	1.67
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	SA2560	-	3
		SA2559	-	3
		CA2558	-	3
		CA2557	-	2
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 4		SA2560	3.30	
		SA2559	2.74	
		CA2558	2.59	
		CA2557	2.57	
องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	SA2560	-	3
		SA2559	-	3
		CA2558	-	3
		CA2557	-	1
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	SA2560	-	3
		SA2559	-	3
		CA2558	-	3
		CA2557	-	1
5.3	การประเมินผู้เรียน	SA2560	-	3
		SA2559	-	3
		CA2558	-	3
		CA2557	-	1
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	SA2560	ร้อยละ 100	5

ตัวชี้บ่งชี้		ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
		SA2559	ร้อยละ 100	5
		CA2558	ร้อยละ 100	5
		CA2557	ร้อยละ 75.00	0
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5		SA2560		3.50
		SA2559		5.00
		CA2558		3.50
		CA2557		0.75
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	SA2560	-	3
		SA2559	-	3
		CA2558	-	3
		CA2557	-	1
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6		SA2560		3.00
		SA2559		3.00
		CA2558		3.00
		CA2557		1.00
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)		SA2560		3.26
		SA2559		3.25
		CA2558		3.00
		CA2557		0.00 (1.72)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสหลักสูตร 25510211107266

1.1.1 มี มคอ.1

1.1.2 ไม่มี มคอ.1

1.2 วันที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร วันที่ 31 พฤษภาคม 2556

1.3 วันที่นำส่งหนังสือแจ้ง สกอ. เพื่อรับทราบการเห็นชอบหลักสูตร วันที่ 17 มิถุนายน 2557

1.4 สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

1.5 อาจารย์ประจำหลักสูตร

1.5.1 รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ระบุใน มคอ.2 และ ปัจจุบัน

ที่ระบุใน มคอ.2	ปัจจุบัน
1. อ.ดร.อภิราตี จันทร์แสง	1. ผศ.ดร.นาริรัตน์ ปริสุทธิภูมิพร
2. รศ.ดร.ทวีศิลป์ สืบวัฒนะ	2. อ.ดร.อภิราตี จันทร์แสง
3. อ.ดร.ลลิตา หาญวงษ์	3. นายนพพล แก่งจำปา*
4. อ.พรรณิกา ฉายากุล	4.นางสาวอุศนา นาศรีเคน
5. ผศ.นาริรัตน์ ปริสุทธิภูมิพร	5. Dr. Scott Laird Rolston

*หมายเหตุ: 1.Miss Mo Zewei ลาออก วันที่ 4 พ.ค.2560

2.บรรจุ อ.นพพล แก่งจำ วันที่31 ก.ค.2560

3.ภาควิชาฯ ประชุมปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรทดแทน ในการประชุมครั้งที่3/2560 วันจันทร์ที่28 ส.ค.2560

4.คณะมีมติเห็นชอบ 4 พ.ย.2560

5.มหาวิทยาลัย รับทราบ 12 ก.พ.2560

1.5.2 ข้อมูลประวัติการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน --ตัวบ่งชี้ 4.2--

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
1. ผศ.ดร.นาริรัตน์ ปรีสุทธิวุฒิพร	ตรี	2532	ศศ.บ.(วรรณคดีไทย)		วรรณคดีไทย	มหาวิทยาลัยเกษ ตรศาสตร์
	โท	2540	ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์)		ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรร มศาสตร์
	เอก	2559	ปร.ด.(ไทศึกษา)		ไทศึกษา	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
2. อ.ดร.อภิราตี จันทร์ แสง	ตรี	2538	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) (เกียรตินิยมอันดับ สอง)		ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
	โท	2541	M.A. (Asian Studies)		Asian Studies	University of Oregon, USA
	เอก	2554	Ph.D. (Southeast Asian History)		Southeast Asian History	The Australian Nation University, Australia
3.อ.อุศนา นาครีเคน	ตรี	2542	ศศ.บ. ประวัติศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ หนึ่ง)		ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียง ใหม่
	โท	2548 -	ศศ.ม. ประวัติศาสตร์ -	-	ประวัติศาสตร์ -	มหาวิทยาลัยเชียง ใหม่
4. นายนพพล แก่งจำปา	ตรี	2550	ศศ.บ. ประวัติศาสตร์		ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
	โท	2555	ศศ.ม. ประวัติศาสตร์		ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียง ใหม่
5. Dr.Scott Laird Rolston	ตรี	2516	B.A. History (minor in Philosophy)		minor in Philosophy	Georgetown University
	โท	2517-2518	-M.S. Program Archaeology (no degree)		Program Archaeology	University of Pennsylvania

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
		2524	-M.A. Anthropology			George Washington University
	เอก	2546	Ph.D. History of Science		History of Science	University of Chicago

1.5.3 ข้อมูลผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน --ตัวบ่งชี้ 4.2--

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนักคุณภาพ
1. ผศ.ดร.นาริรัตน์ ปริสุทธิภูมิพร	1.นาริรัตน์ ปริสุทธิภูมิพร อุศนา นาศรีเคน และ Roston,Scott L. (2560). กลุ่มน้ำโขง: พื้นที่แห่งการช่วงชิงอำนาจและผลประโยชน์” วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 13 (ฉบับ พิเศษ) : 42-52.	0.6
2. อ.ดร.อภิราตี จันทร์แสง	1.วีรยุทธ จันทร์เหลือง, อภิราตี จันทร์แสง. (2560). การพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้การจัดคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด, 11 (2) :	0.6
	2. พรพิมล ปานทอง อภิราตี จันทร์แสง. 2560. การพัฒนาการเรียน การสอนการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ โดยใช้เทคนิค KWL Plus สำหรับนิสิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 (เดือน กรกฎาคม – ธันวาคม พ.ศ.2560)	0.6
	3.วารุณี ศิริ อภิราตี จันทร์แสง. 2560. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยใช้วิธีสอนแบบตอบสนองด้วยท่าทาง (TPR) ที่มีผลต่อทักษะการ ฟังและการพูดภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 (เดือน กรกฎาคม – ธันวาคม พ.ศ.2560)	0.6
	4.มณิรัตน์ กรรณิกา อภิราตี จันทร์แสง 2560.การพัฒนาทักษะการ ฟังภาษาอังกฤษโดยใช้รายการโทรทัศน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 (เดือน กรกฎาคม – ธันวาคม พ.ศ.2560)	0.6

3.อ.อุศนา นาศรีเคน	นาริรัตน์ ปรีสุทธิวุฒิพร อุศนา นาศรีเคน และ Roston,Scott L. (2560). กลุ่มน้ำโขง: พื้นที่แห่งการช่วงชิงอำนาจและผลประโยชน์” วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 13 (ฉบับ พิเศษ) : 42-52.	นับแล้ว
4. นายนพพล แก่งจำปา	1.นพพล แก่งจำปา. (2560). การเสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมราษฎรของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชและการพัฒนาเมืองเลย ระหว่างปี พ.ศ.2498-2524.วารสารมนุษยกับสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 3 (1) : 63-80.	0.6
5. Dr.Scott Laird Rolston	1.นาริรัตน์ ปรีสุทธิวุฒิพร อุศนา นาศรีเคน และ Roston,Scott L. (2560). กลุ่มน้ำโขง: พื้นที่แห่งการช่วงชิงอำนาจและผลประโยชน์” วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 13 (ฉบับ พิเศษ) : 42-52.	นับแล้ว
ผลรวมค่าน้ำหนักคุณภาพ		1.60

1.6 รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ	อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์พิเศษ (ภายนอกมหาวิทยาลัย)
1. ผศ.ดร.นาริรัตน์ ปรีสุทธิวุฒิพร	1. อ.สันทนา ภิรมย์เกียรติ	1. ศ.พิเศษ ศรีศักร วัลลิโภดม
2. อ.ดร.อภิราตี จันทร์แสง	2. อ.รังสิทธิ์ ต้นสุขชี	2. ศ.พิเศษ ดร.ชาญวิทย์ เกษตรศิริ
3. อ.อุศนา นาศรีเคน	3. อ.อมฤต หมวดทอง	3. ศ.ดร.อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์
4. อ.นพพล แก่งจำปา	4. อ.วิริยา ศรีบุญเรือง	4. ผศ.ดร.สมชาติ มณีโชติ
5. Dr. Scott Laird Rolston		5. อ.ยุวดี ตปนียากร
6.อ.วิริยา สีบุญเรือง		6. ผศ.ถนอม ตะนา
7.ณัฐหทัย มานาดี		7. ผศ.เกียรติศักดิ์ วงศ์มุกดา
8.อ.ทม เกตุวงศา		8.รศ.วีณา เอี่ยมประไพ

1.7 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.
 --ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-- (กรณีใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548)

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คนและไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น พร้อมทั้งประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	1. อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน มีคุณวุฒิในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน มีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาโท หรือตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน
3	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	รับนิสิตรุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา 2556 ครบวงรอบการปรับปรุงในปี พ.ศ.2560 โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรและคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ ในการประชุมครั้งที่7../...2561.... เมื่อวันที่.....7.....เดือน.พฤษภาคม.. พ.ศ. 2561 ณ ปัจจุบันอยู่ในระหว่างขั้นตอนการอนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัย →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน

หมวดที่ 2 อาจารย์

2.1 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2--

ประเด็น	ข้อมูล	คะแนนประเมิน
2.1.1 ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 60.00	5.00
2.1.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 20.00	1.67
2.1.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	ร้อยละ 36.00	5.00
คะแนนเฉลี่ย		3.89

2.2 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.1--

ผลการดำเนินงาน	
●ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	
รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ปี 2559	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ปี 2560
1. ผศ.ดร.นาริรัตน์ ปริสุทธิภูมิพร	1. ผศ.ดร.นาริรัตน์ ปริสุทธิภูมิพร
2. อ.ดร.อภิราตี จันทร์แสง	2. อ.ดร.อภิราตี จันทร์แสง
3. อ.อุศนา นาศรีเคน	3. อ.อุศนา นาศรีเคน
4. Miss Mo Zewei	4. อ.นพพล แก่งจำปา
5. Dr. Scott Laird Rolston	5. Dr. Scott Laird Rolston
เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
1.อาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวน 5 คน	1.อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ สกอ.กำหนด
ผลการดำเนินงาน	
ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ มีดังนี้	
1.หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติทั้งด้านคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรและนำเสนอคุณสมบัติต่อคณะ และมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการรับสมัคร	
2.คณะดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติผู้รับสมัคร และมหาวิทยาลัยดำเนินการประกาศผู้มีสิทธิ์เข้ารับการพิจารณาคัดเลือกเพื่อดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตร	
3.อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารคณะ ร่วมดำเนินการพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครเพื่อดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตร	
4.หลักสูตรปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยจัดทำ พ.ส.2.2 เสนอต่อคณะ มหาวิทยาลัย และเสนอสภา	

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติ และนำเสนอต่อ สกอ.เพื่อรับทราบให้ความเห็นชอบ

5.หลักสูตรมีการจัดการความเสี่ยงเพื่อบริหารอัตรากำลังอาจารย์ประจำหลักสูตรทดแทน

6.อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมทบทวนผลการดำเนินงาน และนำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนา และปรับปรุงกระบวนการรับและแต่งตั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าว ผลปรากฏว่า การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นดังนี้

1. ผศ.ดร.นารีรัตน์ ปรีสุทธิวิฒิพร คงเดิม

2. อ.ดร.อภิราตี จันทร์แสง คงเดิม

3. อ.อุศนา นาศรีเคน คงเดิม

4. อ.นพพล แก่งจำปา รับและแต่งตั้งใหม่

5. Dr. Scott Laird Rolston คงเดิม

หลักสูตรมีการจัดการความเสี่ยงโดยสรรหาอัตรากำลังทดแทนในกรณีที่อาจารย์ประจำหลักสูตรขาด ปัจจุบันต้องไปศึกษาต่อหรือลาออกจากการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งในรอบปีการศึกษา 2560 หลักสูตรได้มีอาจารย์ผู้สอนที่เข้ามาสังกัดในภาควิชาประวัติศาสตร์ 2 ท่าน คือ

1.อ.วิริยา สืบบุญเรือง ที่โอนย้ายจากคณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม มาสังกัดกับภาควิชาประวัติศาสตร์ ในวันที่ 30 พ.ค.2561

2.ดร.ณัฐหทัย มานาดี สำเร็จการศึกษาและรายงานตัวเข้าปฏิบัติราชการในวันที่ 5 ก.พ.2561

โดยทั้งสองท่านนี้ หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อให้มีคุณสมบัติพร้อมที่จะดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตรทดแทน

จากการดำเนินการตามระบบและกลไก ทำให้หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบ 5 คน ตามเป้าหมายเชิงปริมาณ และมีคุณสมบัติสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ สกอ.กำหนดตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่ตั้งไว้ แต่จากการประชุมทบทวนผลการดำเนินงานของคณะกรรมการประจำหลักสูตรพบว่า ในกระบวนการตรวจสอบคุณสมบัติผู้รับสมัคร ทางหลักสูตรไม่มีส่วนร่วมในพิจารณา ดังนั้น ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรจึงได้ดำเนินการปรับปรุงกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยเพิ่มขั้นตอนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการประจำหลักสูตร กับคณะในดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติผู้รับสมัคร ก่อนที่จะส่งเรื่องให้มหาวิทยาลัยดำเนินการประกาศผู้มีสิทธิ์เข้ารับการพิจารณาคัดเลือกเพื่อดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตร

●ระบบการบริหารอาจารย์

เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
อาจารย์ประจำหลักสูตรมี จำนวน 5 คน คงอยู่ตลอด ระยะเวลาที่จัดการศึกษาของหลักสูตร	1.อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหาร อาจารย์อยู่ใน ระดับมากขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

2.อาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานที่เหมาะสม ตาม
คุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ มีระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ ดังนี้

1. หลักสูตรทบทวนและกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบและประชุมวางแผนภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. หลักสูตรดำเนินการตามแผนการดำเนินการที่วางไว้
4. หลักสูตรประเมินความพึงพอใจอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อระบบการบริหารอาจารย์
4. อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมทบทวนผลการดำเนินงาน และนำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการการบริหารอาจารย์

ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าว ผลปรากฏว่าการบริหารอาจารย์เป็นดังนี้

1. หลักสูตรจัดประชุมทบทวนและกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรในด้านการสอน การค้นคว้าวิจัย การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการบริการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2560 ในวันศุกร์ ที่ 16 มิถุนายน 2560 เวลา 10:00 น. ณ ห้องภูเขี้ยว HS-410
2. หลักสูตรจัดรายวิชาสอนให้เหมาะสมกับความเชี่ยวชาญของอาจารย์แต่ละท่าน ตามรายละเอียด การดำเนินงานใน

ภาคเรียนที่ 1 ดังนี้

- ผศ.ดร.นารินทร์ ปริสุทธิวิมพิพร จำนวนรายวิชาที่รับผิดชอบ...7...วิชา คิดเป็นชั่วโมงการสอน..21..ชั่วโมง
- อ.ดร.อภิราตี จันทร์แสง จำนวนรายวิชาที่รับผิดชอบ...3...วิชา คิดเป็นชั่วโมงการสอน..9..ชั่วโมง
- อ.อุศนา นาศรีเคน จำนวนรายวิชาที่รับผิดชอบ..1....วิชา คิดเป็นชั่วโมงการสอน.3...ชั่วโมง
- อ.นพพล แก่งจำปา จำนวนรายวิชาที่รับผิดชอบ..4....วิชา คิดเป็นชั่วโมงการสอน.12...ชั่วโมง
- Dr. Scott Laird Rolston จำนวนรายวิชาที่รับผิดชอบ....3..วิชา คิดเป็นชั่วโมงการสอน.9...ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2 ดังนี้

- ผศ.ดร.นารินทร์ ปริสุทธิวิมพิพร จำนวนรายวิชาที่รับผิดชอบ...2...วิชา คิดเป็นชั่วโมงการสอน..6..ชั่วโมง
- อ.ดร.อภิราตี จันทร์แสง จำนวนรายวิชาที่รับผิดชอบ...3...วิชา คิดเป็นชั่วโมงการสอน.9...ชั่วโมง
- อ.อุศนา นาศรีเคน จำนวนรายวิชาที่รับผิดชอบ...-...วิชา คิดเป็นชั่วโมงการสอน.-...ชั่วโมง (เนื่องจากอาจารย์มีปัญหาสุขภาพจึงไม่ได้จัดวิชาสอน)
- อ.นพพล แก่งจำปา จำนวนรายวิชาที่รับผิดชอบ...3...วิชา คิดเป็นชั่วโมงการสอน..9..ชั่วโมง
- Dr. Scott Laird Rolston จำนวนรายวิชาที่รับผิดชอบ....2..วิชา คิดเป็นชั่วโมงการสอน..6..ชั่วโมง

- 3.หลักสูตรมีการบริหารอาจารย์ด้านภาระหน้าที่อื่นๆ เช่น การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปะและ

ผลการดำเนินงาน

วัฒนธรรม โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน และการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน

4. หลักสูตรประเมินความพึงพอใจอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อระบบการบริหารอาจารย์ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 จากคะแนนเต็ม 5 ตามตารางข้อมูลในแต่ละปี ดังนี้

ปี พ.ศ.	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยที่ได้รับ
2557	5	4.37
2558	5	4.37
2559	5	4.40
2560	5	4.46

จากการดำเนินการตามระบบและกลไกที่วางไว้ หลักสูตรได้ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานและพบว่าในปีการศึกษา 2560 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานสอนที่มาก เนื่องจากอาจารย์ผู้สอนในภาควิชาประวัติศาสตร์มีจำนวนน้อย โดยหลักสูตรมีการแก้ปัญหาโดยการเชิญอาจารย์พิเศษเข้ามาช่วยสอนและในรอบปีการศึกษา 2560 หลักสูตรได้มีอาจารย์ผู้สอนที่เข้ามาสังกัดในภาควิชาประวัติศาสตร์ 2 ท่าน คือ

1.อ.วิริยา สีบุญเรือง ที่โอนย้ายจากคณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม มาสังกัดกับภาควิชาประวัติศาสตร์ ในวันที่ 30 พ.ค.2561

2.ดร.ณัฐหทัย มานาดี สำเร็จการศึกษาและรายงานตัวเข้าปฏิบัติราชการในวันที่ 5 ก.พ.2561

โดยทั้งสองท่านนี้ หลักสูตรได้ดำเนินวางแผนภาระงานตามคุณวุฒิและความสามารถเพื่อบริหารอาจารย์ในหลักสูตรให้มีภาระงานทั้งด้านการสอน การวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมที่เหมาะสมมากขึ้นในปีการศึกษา 2561

●ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
1.จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความก้าวหน้าด้านตำแหน่งทางวิชาการและการศึกษาที่สูงขึ้น 2.จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 5 คน 3.จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก 5 คน 4.อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีผลงานวิชาการเผยแพร่ในรอบปี อย่างน้อย 1 ชิ้น 5.คำร้อยละของผลรวมน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ขึ้นไป	1.อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการพัฒนาทางวิชาการวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง 2.อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์อยู่ในระดับมากขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ มีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

ผลการดำเนินงาน

ดังนี้

1. หลักสูตรมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรวางแผนเพื่อทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาตนเอง การทำผลงานวิชาการ การเข้ารับการอบรมสัมมนาต่างๆ ทั้งทางวิชาการ และวิชาชีพ
2. นำเสนอแผนการพัฒนาดตนเองต่อคณะเพื่อจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร
3. คณะและมหาวิทยาลัยจัดสรรทุนและงบประมาณการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์
4. อาจารย์ประจำหลักสูตร เข้ารับการอบรม สัมมนา พัฒนาดตนเอง ตามแผนพัฒนาดตนเองที่วางไว้และจัดทำรายงานผลการพัฒนาดตนเองต่อคณะ
5. หลักสูตรจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) หลังจากได้รับการพัฒนาดตนเอง
6. อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานและการนำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าว ผลปรากฏว่าการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ เป็นดังนี้

1. หลักสูตรจัดประชุมทบทวนวางแผนเพื่อทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาตนเอง การทำผลงานวิชาการ การเข้ารับการอบรมสัมมนาต่างๆ ทั้งทางวิชาการ และวิชาชีพ เพื่อนำเสนอแผนการพัฒนาดตนเองต่อคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ 5/2560 วันจันทร์ ที่ 2 ตุลาคม 2560 เวลา 11:00 น. -13.00 น. ณ ห้อง HS 410
2. อาจารย์ประจำหลักสูตร เข้ารับการอบรม สัมมนา พัฒนาดตนเอง ตามแผนพัฒนาดตนเองที่วางไว้ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

อาจารย์ประจำหลักสูตร	การดำเนินการ	
	ฝึกอบรม/ ประชุม/ สัมมนา/ ศึกษาดูงาน (ระบุเรื่อง สถานที่ วัน/เวลา)	รวมจำนวนครั้ง (รวม)
1. ผศ.ดร.นารีรัตน์ ปริสุทธิวุฒิพร	1. นำเสนอผลงานวิชาการและร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ในการประชุมวิชาการมหาสารคามวิจัยครั้งที่ 12 จัดโดยมหาวิทยาลัยมหาสารคาม วันที่ 7-8 กันยายน 2560 2. เข้ารับการอบรม การเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วันที่ 22 มิถุนายน 2561	2
2. อ.ดร.อภิราตีจันทร์แสง	1. เข้าร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ในการประชุมวิชาการมหาสารคามวิจัยครั้งที่ 12 จัดโดยมหาวิทยาลัยมหาสารคาม วันที่ 7-8 กันยายน 2560 2. เข้ารับการอบรม การเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วันที่ 22 มิถุนายน 2561 3. เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2561 ในระหว่างวันที่ 10 - 11 มีนาคม 2561 ณ ห้องประชุมวารีย์วัลเลย์กรีน จ.ขอนแก่น	3

ผลการดำเนินงาน		
3. อ.อุศนา นาศรีเคน	1.เข้าร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ในการประชุมวิชาการมหาสารคามวิจัยครั้งที่ 12 จัดโดยมหาวิทยาลัยมหาสารคาม วันที่ 7-8 กันยายน 2560 2.เข้ารับการอบรม การเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วันที่ 22 มิถุนายน 2561	2
4. อ.นพพล แก่งจำปา	1.นำเสนอผลงานวิชาการและร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ครั้งที่ 1 จัดโดยศูนย์ศึกษาอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง มหาวิทยาลัยนครพนม วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2561 2.เข้ารับการอบรมการวัดประเมินผลการศึกษาและการออกข้อสอบ เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 จัดโดยสำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วันที่ 7-9 มีนาคม 2561 3.นำเสนอผลงานวิชาการและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการในการประชุมวิชาการ (proceedings) ด้านชายแดนศึกษาและการพัฒนาระหว่างประเทศ ครั้งที่ 1 จัดโดยสำนักนวัตกรรมการสังคม มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง วันที่ 15-17 มิถุนายน 2561 4.เข้ารับการอบรม การเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วันที่ 22 มิถุนายน 2561	4
5. Dr. Scott Laird Rolston	1.เข้าร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ในการประชุมวิชาการมหาสารคามวิจัยครั้งที่ 12 จัดโดยมหาวิทยาลัยมหาสารคาม วันที่ 7-8 กันยายน 2560	1

จากข้อมูลข้างต้น พบว่า คณะกรรมการหลักสูตรทุกคนได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาตนเองทั้งทางวิชาการ และวิชาชีพครบทุกคน และหลักสูตรจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) หลังจากได้รับการพัฒนาตนเองในการประชุมครั้งที่ 4/2561 วันพฤหัสบดี ที่ 21 มิถุนายน 2561 เวลา 11:00 น. - 13.00 น. ณ ห้อง HS 410

หลังจากดำเนินการตามระบบและกลไกที่วางไว้ หลักสูตรได้สำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ หัวข้อการประเมินระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์พบว่า มีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์อยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.46 รวมทั้งหลักสูตรได้ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานและการนำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยพบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายท่านไม่ได้รายงานผลการพัฒนาตนเองต่อคณะซึ่งอาจส่งผลต่อการจัดสรรงบประมาณ ฉะนั้น ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรจึงได้ดำเนินการปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยเพิ่มกระบวนการตรวจสอบและติดตามการรายงานผลการพัฒนาตนเองโดยประธานหลักสูตร

และในการประชุมเดียวกัน หลักสูตรได้มีการจัดทำแผนการพัฒนาด้านตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำภาควิชาในปีการศึกษาถัดไป รายละเอียดดังนี้

ผลการดำเนินงาน		
รายชื่ออาจารย์	การพัฒนา	ปี พ.ศ.
1. ผศ.ดร.นารินทร์ ปรีสุทธิวิฑูมิพร	เข้าร่วมอบรมพัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ ระดับ รศ.	2561
2.อ.ดร.อภิราตี จันทร์แสง	ยื่นขอตำแหน่ง ผศ.	2561
3.อ.นพพล แก่งจำปา	ศึกษาต่อ	2563
4.อ.อุศนา นาศรีเคน	*มีปัญหาสุขภาพ	
5.Dr. Scott Laird Rolston	*ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างชาติ	
6.อ.วิริยา สีบุญเรือง	อยู่ระหว่างการยื่นขอตำแหน่ง ผศ.	2561
7.อ.ดร.ณัฐหทัย มานาดี	ยื่นขอตำแหน่ง ผศ.	2563

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ...3...คะแนน

2.3 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3--

ผลการดำเนินงาน																									
<p>●การคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>ผลที่เกิด</p> <p>ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์ มีอัตราคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรร้อยละ 100</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>2557</th> <th>2558</th> <th>2559</th> <th>2560</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>จำนวนอาจารย์</td> <td>5 คน</td> <td>5 คน</td> <td>5 คน</td> <td>5 คน</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ครบตามเกณฑ์</td> <td>ครบตามเกณฑ์</td> <td>ครบตามเกณฑ์</td> <td>ครบตามเกณฑ์</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละ คงอยู่</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>						ปีการศึกษา	2557	2558	2559	2560	จำนวนอาจารย์	5 คน	5 คน	5 คน	5 คน		ครบตามเกณฑ์	ครบตามเกณฑ์	ครบตามเกณฑ์	ครบตามเกณฑ์	ร้อยละ คงอยู่	100	100	100	100
ปีการศึกษา	2557	2558	2559	2560																					
จำนวนอาจารย์	5 คน	5 คน	5 คน	5 คน																					
	ครบตามเกณฑ์	ครบตามเกณฑ์	ครบตามเกณฑ์	ครบตามเกณฑ์																					
ร้อยละ คงอยู่	100	100	100	100																					
<p>●ความพึงพอใจของอาจารย์</p> <p>ผลที่เกิด</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>2557</th> <th>2558</th> <th>2559</th> <th>2560</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ความพึงพอใจอาจารย์</td> <td>ค่าเฉลี่ย 4.37</td> <td>ค่าเฉลี่ย 4.37</td> <td>ค่าเฉลี่ย 4.40</td> <td>ค่าเฉลี่ย 4.46*</td> </tr> </tbody> </table> <p>*หมายเหตุ: ไม่ได้ประเมิน 1 ท่าน คือ Dr. Scott Laird Rolston เนื่องจากเป็นผู้เชี่ยวชาญชาวต่างชาติ และงานประกันคุณภาพการศึกษา ไม่มีแบบฟอร์มประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่เป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน</p>						ปีการศึกษา	2557	2558	2559	2560	ความพึงพอใจอาจารย์	ค่าเฉลี่ย 4.37	ค่าเฉลี่ย 4.37	ค่าเฉลี่ย 4.40	ค่าเฉลี่ย 4.46*										
ปีการศึกษา	2557	2558	2559	2560																					
ความพึงพอใจอาจารย์	ค่าเฉลี่ย 4.37	ค่าเฉลี่ย 4.37	ค่าเฉลี่ย 4.40	ค่าเฉลี่ย 4.46*																					

หมวดที่ 3 นิสิตและบัณฑิต

3.1 รายงานผลการดำเนินงาน การรับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.1--

ผลการดำเนินงาน	
●การรับนิสิต	
เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
นิสิตแรกเข้ามีจำนวน เป็นไปตามแผนรับนิสิต 65 คน	1. นิสิตแรกเข้ามีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนดใน มคอ.2 2. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเนื้อหาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ไทยและสากล
ผลการดำเนินงาน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ มีระบบและกลไกการรับนิสิต ดังนี้ 1. หลักสูตรประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อกำหนดเป้าหมายและเกณฑ์ การนิสิต โดยพิจารณาเงื่อนไขตาม ข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย มคอ.2 ข้อกำหนดอื่น ๆ ความต้องการของตลาดแรงงาน ความโดดเด่นของ หลักสูตร คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ TQF ตามแนวคิดผู้ใช้บัณฑิต และ สภาพความพร้อมของอาจารย์ ประจำที่มีอยู่ อัตราส่วนอาจารย์ต่อนิสิตเป็นไปตามเกณฑ์ 2. จัดทำและนำเสนอแผนและข้อกำหนดในการรับนิสิตให้กับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อจัดทำ ประกาศรับสมัครผู้เรียนในหลักสูตร 3. หลักสูตรดำเนินการประชาสัมพันธ์รายละเอียดของหลักสูตรโดยร่วมกับคณะหรือมหาวิทยาลัย 4. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบเงื่อนไขผู้สมัครและสำนัก ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ 5. อาจารย์ประจำหลักสูตรสัมภาษณ์และประเมินความพร้อมของผู้สมัครโดยการพิจารณาจากแฟ้มสะสม ผลงาน (Portfolio) 6. อาจารย์ประจำหลักสูตรรายงานผลการสัมภาษณ์และผลการประเมินความพร้อมของผู้สมัคร 7. มหาวิทยาลัยประกาศรายชื่อผู้ผ่านการเข้าศึกษาต่อและนิตินายงานตัวเป็นนิสิต 8. อาจารย์ประจำหลักสูตรทบทวน/ประเมินกระบวนการรับนิสิต โดยเปรียบเทียบผลที่ได้กับแผนการรับนิสิต และคุณสมบัติที่หลักสูตรกำหนด 9. อาจารย์ประจำหลักสูตรผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและ ปรับปรุงกระบวนการรับนิสิต 10. หลักสูตรจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินการรับนิสิตที่มีคุณสมบัติตรงตามต้องการของหลักสูตร ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบกลไกการรับนิสิตที่ตั้งไว้ โดยสามารถรับนิสิตได้ จำนวน 74 คน จากการดำเนินการตามระบบและกลไก ทำให้หลักสูตรสามารถรับนิสิตแรกเข้าได้ตามเป้าหมายเชิง ปริมาณที่ตั้งไว้ แต่จากการประชุมทบทวนผลการดำเนินงานของคณะกรรมการประจำหลักสูตรพบว่า ในเชิง คุณภาพหลักสูตรสามารถดำเนินการได้เพียงข้อเดียว คือ ข้อ (1) นิสิตแรกเข้ามีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ กำหนดใน มคอ.2 เท่านั้น สำหรับ ข้อ (2) มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเนื้อหาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	

ผลการดำเนินงาน

ประวัติศาสตร์ไทยและสากล นิสิตแรกเข้าโดยส่วนใหญ่เรียนในสายวิทย์-คณิต ทำให้วิชาเรียนประวัติศาสตร์ในระดับมัธยมที่จะใช้เป็นพื้นฐานของการเรียนในระดับมหาวิทยาลัยนั้นมีน้อย

● การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
นิสิตแรกเข้าทุกคนผ่านการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	1. นิสิตมีทักษะเบื้องต้นในการคิดวิเคราะห์และมีความเข้าใจลักษณะและวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์เบื้องต้น 2. นิสิตมีศักยภาพในการปรับตัวเข้ากับการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย 3. นิสิตมีเป้าหมายในการเรียนประวัติศาสตร์ที่ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ มีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมคัดกรองสภาพปัญหา กำหนดประเด็นวิธีการและเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือกนิสิตแรกเข้าที่ต้องนำไปเตรียมความพร้อมนิสิต ระบุกิจกรรมวางแผนการดำเนินงานเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตแรกเข้าโดยใช้ข้อมูล สภาพปัญหาที่ระบุใน มคอ.2 สภาพปัญหาจากการสอบถามสัมภาษณ์หรือปัญหาที่พบใหม่
2. หลักสูตรดำเนินการคัดกรองนิสิตแรกเข้าตามประเด็นและวิธีการที่วางแผนไว้และจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
3. หลักสูตรประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อกำหนดโครงการ/กิจกรรม เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา พร้อมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบ
4. หลักสูตรและผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม จัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้นิสิตแรกเข้า
5. หลักสูตรสรุปผลการพัฒนาหรือการติดตามวิเคราะห์สภาพผู้เรียนว่ามีความพร้อมที่จะเรียนจนจบหลักสูตรหรือไม่
6. อาจารย์ประจำหลักสูตรนำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
7. หลักสูตรจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินการรับนิสิตที่มีคุณสมบัติตรงตามต้องการของหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าว ผลปรากฏว่าการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เป็นดังนี้

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมคัดกรองสภาพปัญหา กำหนดประเด็นวิธีการและเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือกนิสิตแรกเข้าที่ต้องนำไปเตรียมความพร้อมนิสิต ในการประชุมครั้งที่ 2/2560 วันศุกร์ ที่ 16 มิถุนายน 2560 เวลา 11:00 น. - 13.00 น. ณ ห้อง HS 410 โดยปัญหาของนิสิตแรกเข้าที่ระบุใน มคอ.2 นั้น มีความเข้าใจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ ไม่มีทักษะการคิดวิเคราะห์และมีปัญหาการปรับตัวเข้ากับการเรียนในมหาวิทยาลัย นอกจากนี้จากการสัมภาษณ์ นิสิตส่วนใหญ่เรียนมาทางโปรแกรมวิทยาศาสตร์จึงมี

ผลการดำเนินงาน	
<p>ความรู้พื้นฐานทางประวัติศาสตร์น้อย</p> <p>2. หลักสูตรได้จัดโครงการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ของนิสิตสาขาวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นปีที่1 ในวันที่ 19 กรกฎาคม 2560 ซึ่งพบว่า ผลความพึงพอใจต่อการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในระดับ มากที่สุด ร้อยละ 91.80</p> <p>จากการดำเนินการตามระบบและกลไก ทำให้นิสิตแรกเข้าทุกคนผ่านการเตรียมความพร้อมได้ตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่ตั้งไว้ แต่จากการประชุมทบทวนผลการดำเนินงานของคณะกรรมการประจำหลักสูตรพบว่า ในเชิงคุณภาพหลักสูตรนิสิตที่ผ่านการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาฯ ยังไม่มีเป้าหมายในการเรียนที่ชัดเจน ดังนั้น ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรจึงได้ดำเนินการปรับปรุงกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยเพิ่มขั้นตอนการสร้างเป้าหมายที่ชัดเจนในการเรียนประวัติศาสตร์ เช่น การเชิญศิษย์เก่าที่ประสบผลสำเร็จในการเรียนประวัติศาสตร์เข้ามาให้ความรู้และชี้แนะแนวทางการเรียน ตลอดจนช่องทางการทำงานให้นิสิตแรกเข้ามีเป้าหมายการเรียนที่ชัดเจนขึ้น</p>	
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน	

3.2 ข้อมูลนิสิต

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนที่ประกาศรับ	จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา	จำนวนผู้มารายงานตัว	จำนวนที่ลงทะเบียนเรียน
	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม
2554	85	133	94	137	99
2555	80	185	74	148	147
2556	80	230	117	159	135
2557	103	197	111	120	88
2558	120	147	160	101	89
2559	120	ไม่พบข้อมูลจาก กองทะเบียน	181	100	74
2560	ไม่พบข้อมูลจาก กองทะเบียน	ไม่พบข้อมูลจาก กองทะเบียน	163	86	74

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนนิสิตคงอยู่						
	2556	2557	2558	2559	25560	2561	2562
	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม
2556	135	*	*	72	-	-	-
2557		88	*	*	63	-	-
2558			89	*	*	63	-
2559				74	*	58	-
2560					74	70	-

ปี การศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า			จำนวนที่สำเร็จการศึกษา																		
				2555			2556			2557			2558			2559			2560			
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	
2555	-	-	147																			
2556	-	-	135																			
2557	-	-	88																			

3.3 รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนานิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.2--

ผลการดำเนินงาน	
<p>● การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี</p>	
เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
1. นิสิตทุกคนได้รับการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว 2. อัตราการออกกลางคันลดลง 3. อัตราการคงอยู่ 100%	1. นิสิตมีความพร้อมทางการเรียนสำเร็จตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด 2. ความพึงพอใจของนิสิตต่อการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาอยู่ในระดับมาก
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ มีระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปี และเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปีโดยมีหน้าที่ให้คำปรึกษาทางวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิต 3. อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาทางวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิต 4. อาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปีร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้อาจารย์ที่ปรึกษาท่านอื่น เพื่อพัฒนาการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตในระดับปริญญาตรี 5. นิสิตประเมินความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษาผ่านระบบออนไลน์ 6. คณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมประเมินระบบให้คำปรึกษาวิชาการและนำผลการประเมินมาปรับปรุงคุณภาพการให้คำปรึกษา <p>ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าว ผลปรากฏว่าการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรีเป็นดังนี้</p>	

ผลการดำเนินงาน

1.หลักสูตรได้ประชุมและกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปี และเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ดังนี้

รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา	รหัสสถิติในที่ปรึกษา
ผศ.ดร.นาริรัตน์ ปรีสุทธิวิมลพร	57,58
อ.ดร.อภิราตี จันแสง	59
อ.นพพล แก่งจำปา	60

2.อาจารย์ที่ปรึกษาได้ให้คำปรึกษา ทั้งในเรื่องการเรียน การใช้ชีวิตส่วนตัวในระหว่างที่เรียน ซึ่งมีประเด็นต่อไปนี้

- การให้คำแนะนำการใช้คู่มือนักศึกษา เรื่องข้อบังคับ ระเบียบของมหาวิทยาลัย
- ให้คำแนะนำเรื่องหลักสูตร แผนการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน หรือการวางแผนการเรียน
- ให้คำแนะนำเรื่องคุณธรรม จริยธรรม พฤติกรรมที่เหมาะสม หรือการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย
- ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการทำกิจกรรมนิสิต
- ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับทุนการศึกษา

3.อาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปีต่างๆ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตในระดับปริญญาตรีในการประชุมหลักสูตรแต่ละครั้ง

4.นิสิตสาขาประวัติศาสตร์ทุกชั้นปีมีความพึงพอใจต่อการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตมีคะแนนเฉลี่ย 4.22 อยู่ในระดับดี

จากการดำเนินการตามระบบและกลไก ทำให้นิสิตแรกเข้าทุกคนได้รับการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว และอัตราการออกกลางคันลดลง ตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่ตั้งไว้ อย่างไรก็ตามในประเด็นอัตราการคงอยู่นั้นยังไม่บรรลุผล และที่สำคัญในเชิงคุณภาพเมื่อนิสิตจะมีความพึงพอใจในการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว แต่ยังมีนิสิตที่ไม่จบตามกำหนดเวลาที่ตั้งเป้าหมายไว้ ซึ่งในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรจึงได้ดำเนินการปรับปรุงกระบวนการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี โดยเพิ่มช่องทางการให้คำปรึกษาและดูแลนิสิตที่มีปัญหาให้เข้มข้นขึ้น ผ่านทาง email หรือสื่อสังคมออนไลน์เช่น Facebook, line

●การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
นิสิตทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วนทั้ง 4 กลุ่มหลัก	นิสิตทุกคนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วนทั้ง 4 กลุ่มหลัก

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ มีระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

- 1.หลักสูตรจัดประชุมเพื่อวางแผนบูรณาการการสอน วางแผนโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 ทั้ง 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มวิชาหลัก กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และกลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี
- 2.อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันวิเคราะห์ความเชื่อมโยงทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กับโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนกับรายวิชาต่าง ๆ พร้อมกับมอบหมายผู้รับผิดชอบ
- 3.หลักสูตรส่งเสริมหรือเสริมสร้างทักษะการจัดการเรียนการสอนหรือการจัดกิจกรรมให้กับอาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิต เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้หรือจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม
- 4.อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยจัดทำ มคอ.3 มคอ. 5 และผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 5.หลักสูตรประชุม ทบทวน เพื่อประเมินผลการพัฒนานิสิตและการเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 6.นำผลการประเมินมาดำเนินการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าว ผลปรากฏว่าการพัฒนาศักยภาพนิสิตและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นดังนี้

รายวิชา	การบูรณาการทักษะ			
	วิชาหลัก	ทักษะชีวิตและ	ทักษะการเรียนรู้	ทักษะสารสนเทศสื่อ
0104302- 3 History of Modern Europe	/		/	/
0104313- 2 Economic History of the World	/	/	/	/
0104404- 3 Contemporary World Affairs	/			
0104104- 1 History of Eastern Civilization	/			/
0104204- 3 Local History	/	/	/	
0104206- 3 Principles of Museology	/			
0104301- 2 Thai History 3	/	/		
0104301- 3 Introduction to Archives	/			
0104304- 4 History of Isan (History of Northeast	/			

ผลการดำเนินงาน				
0104306- 3 History of East Asia	/			
0104401- 4 History of Modern Asia	/			
0104326- 2 History of Art in Neighboring Countries	/		/	/
0104327- 2 Cultural Heritage of Buddhism and	/		/	/
0104328- 2 Principles for Tour Guide	/	/	/	/
0104417- 2 Writing and Transformation of History	/			/
0104102- 3 History of Southeast Asia	/			
0104423- 2 History of Europe	/			/
0104202- 3 Critical Readings for History	/			/
0104303- 4 Historiographical Seminar	/	/	/	/
0104315- 2 History of Mahasarakham	/	/		
0104336- 2 Thai History	/	/		
0104208- 2 Economic History of Thailand	/	/	/	/
0104307- 3 History of South Asia	/			
0104203- 3 Philosophy and Historical Methodology	/			
0104308- 3 History of Middle East	/			
0104309- 3 History of Australasia	/			
0104421- 3 English for Historical Presentation	/			/
0104310- 4 History of The United States of America	/			
0104402- 3 History of 20th Century	/	/		
0104201- 3 History of Western Civilization	/			
0104304- 4 History of Isan (History of Northeast	/		/	
0104337- 2 Modern Asian History	/			
0104205- 3 Archaeology and Art History in Thailand	/			
0104325- 2 History of Art in Thailand for Tourism	/			
0104410- 3 Local Tradition and Culture	/		/	
0104415- 3 Travel Business Planning and	/	/	/	/
0104305- 4 Social and Political History of Southeast	/	/		
0104203- 3 Philosophy and Historical Methodology	/			
0104207- 2 Social and Political History of Thailand	/	/		
0104101- 3 Thai History 1	/	/		
0104204- 3 Local History	/	/		
0104303- 4 Historiographical Seminar	/	/	/	/
0104422- 3 Apprenticeship	/	/	/	/
0104335- 2 English for Historical Readings	/			/
0104411- 3 Writing and Transformation of Local	/			/
0104302- 3 History of Modern Europe	/			

ผลการดำเนินงาน

นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมต่างๆเพิ่มเติมที่เสริมทักษะของนิสิตในโครงการต่างๆ ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	การบูรณาการทักษะ			
	วิชาหลัก	ทักษะชีวิตและ	ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม	ทักษะสารสนเทศสื่อ สังคม
1.โครงการลงพื้นที่ภาคสนามเพื่อฝึกประสบการณ์การเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ดำเนินการในวันที่	/	/	/	/
2.โครงการโบราณคดีประวัติศาสตร์สัญจร : จากอีสานสู่ล้านนาประเทศ	/	/	/	/
3.โครงการโบราณคดีประวัติศาสตร์สัญจร : การศึกษาศิลปวัฒนธรรมนครวัด - นครธม - เมือง พระนคร เมืองมรดกโลก พื้นที่ศักดิ์สิทธิ์ที่เป็นศูนย์กลางจักรวาล	/	/	/	/
4.โครงการพาน้องท่องเมืองประวัติศาสตร์	/	/	/	/

สรุปได้ว่าในปีการศึกษา2560 หลักสูตรได้ดำเนินงานตามระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนิสิตและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่21 โดยบูรณาการกับรายวิชาทั้งหมด 46 รายวิชา 4 โครงการ อย่างไรก็ตาม จากการประชุมทบทวนผลการดำเนินงานของคณะกรรมการประจำหลักสูตรพบว่า หลักสูตรไม่สามารถดำเนินการกระบวนการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยการบูรณาการเข้ากับกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละวิชาให้ครบทุกด้าน โดยเฉพาะทักษะกลุ่มกลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และกลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ซึ่งหลักสูตรได้ดำเนินการปรับระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21โดยการเพิ่มการติดตามการบูรณาการทักษะในแต่ละด้านเข้ากับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

3.4 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.1--

หลักสูตรสาขาประวัติศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2559) จำนวน 90 คน ดำเนินการสำรวจผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาจากมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 ของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5) เท่ากับ 4.17รายละเอียดดังตาราง

ที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดใน มคอ.2	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.19 คะแนน
2	ด้านความรู้	3.98 คะแนน
3	ด้านทักษะทางปัญญา	4.07 คะแนน
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.30 คะแนน

ที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดใน มคอ.2	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.21 คะแนน
ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินภาพรวม		4.17 คะแนน

3.5 รายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลภาวะการณืได้งานทำของบัณฑิต --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2--

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	90	100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	90	100
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	56	66.67
- ตรงสาขาที่เรียน	17	29.31
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	41	70.69
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	0	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	2	2.23
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	2	2.23
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	0	-
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	0	-
สรุปคะแนนประเมินตนเอง (เต็ม 5)	3.37 คะแนน	

3.6 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.3--

ผลการดำเนินงาน							
●การคงอยู่ของนิสิต							
ผลที่เกิด							
ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนิสิตคงอยู่						
	2556	2557	2558	2559	25560	2561	2562
	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม
2556	135	*	*	72	-	-	-
2557		88	*	*	63	-	-
2558			89	*	*	63	-
2559				74	*	58	-
2560					74	70	-
*หมายเหตุ: ไม่พบข้อมูลจากกองทะเบียน							

ผลการดำเนินงาน

●การสำเร็จการศึกษา

ผลที่เกิด

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร			จำนวนที่ลาออกและตัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2560	การคงอยู่
		2558	2559	2560		
2555	147	86/58.50			61	86 คน
2556	135		72/53.33		63	72 คน
2557	88			63/71.53	25	63 คน

●ความพึงพอใจต่อกระบวนการรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ผลที่เกิด

-ความพึงพอใจต่อกระบวนการรับนิสิต 85.65 อยู่ในระดับดี

-ความพึงพอใจต่อการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในระดับ **มากที่สุด ร้อยละ 91.80**

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชา

4.1 ข้อมูลรายวิชา

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	S	U	I	AU	R	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
0104302- 3 History of Modern Europe	1/60	7	7	17	10	10	3	3									
0104313- 2 Economic History of the World	1/60	2	5	7	2	4	4	1									
0104404- 3 Contemporary World Affairs	1/60	6	10	15	6	16	4	3									
0104104- 1 History of Eastern Civilization	1/60	2	5	21	19	23	2	1	4	2							
0104204- 3 Local History	1/60	2	0	1	4	1	0	0	0								
0104206- 3 Principles of Museology	1/60	4	4	28	19	7	0	0	1								
0104301- 2 Thai History 3	1/60	0	0	0	0	1	0	0	0								
0104301- 3 Introduction to Archives	1/60	7	8	17	14	14	1	0	0								
0104304- 4 History of Isan (History of Northeast)	1/60	0	0	0	0	1	0	0	0								
0104306- 3 History of East Asia	1/60	0	6	18	20	12	5	0	0								
0104401- 4 History of Modern Asia	1/60	2	6	8	7	4	0	0	1								
0104326- 2 History of Art in Neighboring Countries	1/60	5	3	7	13	7	1	0	0								
0104327- 2 Cultural Heritage of Buddhism and	1/60	5	5	5	12	3	0	0	0								
0104328- 2 Principles for Tour	1/60	1	5	12	7	6	0	0	0								

Guide																		
0104417- 2 Writing and Transformation of History	1/60	0	2	22	14	3	0	0										
0104102- 3 History of Southeast Asia	1/60	5	8	19	19	19	0	2	5	2								
0104423- 2 History of Europe	1/60	6	14	12	24	12	3	0	0									
0104202- 3 Critical Readings for History	1/60	4	4	18	16	18	4	0	2									
0104303- 4 Historiographical Seminar	1/60	2	1	5	5	9	3	12	4									
0104315- 2 History of Mahasarakham	1/60	2	0	3	3	0	0	0	0									
0104336- 2 Thai History	1/60	25	38	12	6	3	1	1	0									
0104208- 2 Economic History of Thailand	1/60	0	1	4	4	12	5	4	0									
0104307- 3 History of South Asia	1/60	4	2	1	3	8	3	3	0	1								
0104203- 3 Philosophy and Historical Methodology	1/60	0	0	0	1	0	0	0	0									
0104308- 3 History of Middle East	1/60	4	6	23	12	11	0	0	0									
0104309- 3 History of Australasia	1/60	4	12	30	14	1	0	1	0									
0104421- 3 English for Historical Presentation	1/60	11	15	8	8	8	8	3	0									
0104310- 4 History of The United States of America	2/60	19	23	22	5	1	2	0	0									
0104402- 3 History of 20th Century	2/60	10	12	20	7	9	1	3	2									
0104201- 3 History of Western Civilization	2/60	2	5	19	10	34	0	0	1	1								
0104304- 4 History	2/60	0	1	1	10	13	6	0	0									

of Isan (History of Northeast																		
0104337- 2 Modern Asian History	2/60	3	21	37	9	0	0	0	0	0	1							
0104205- 3 Archaeology and Art History in Thailand	2/60	13	14	9	10	10	0	0	1	0								
0104325- 2 History of Art in Thailand for Tourism	2/60	4	4	8	8	6	0	2	0									
0104410- 3 Local Tradition and Culture	2/60	5	4	1	2	4	0	0	0									
0104415- 3 Travel Business Planning and	2/60	11	7	6	0	0	0	0	0									
0104305- 4 Social and Political History of Southeast	2/60	3	8	9	9	4	0	0	2									
0104203- 3 Philosophy and Historical Methodology	2/60	6	5	7	13	14	9	4	3									
0104207- 2 Social and Political History of Thailand	2/60	5	6	10	14	16	8	3	0									
0104101- 3 Thai History 1	2/60	2	3	8	13	23	23	21	10	1								
0104204- 3 Local History	2/60	1	0	8	10	40	0	1	3									
0104303- 4 Historiographical Seminar	2/60	2	0	3	12	23	16	7	2									
0104422- 3 Apprenticeship	2/60	27	15	10	0	0	0	0	0									
0104335- 2 English for Historical Readings	2/60	10	9	8	6	12	6	8	1									
0104411- 3 Writing and Transformation of Local	2/60	2	2	2	1	1	0	0	0									

4.2 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข

4.3 รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้

4.4 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา และคณะกรรมการทวนสอบ	แผนการปรับปรุง
1. Dr. Scott Laird Rolston	เทอม 1/2560 0104302- 3 History of Modern Europe	มคอ 5	-
	0104313- 2 Economic History of the World	มคอ 5	-
	0104404- 3 Contemporary World Affairs	มคอ 5	-
	เทอม 2/2560 0104310- 4 History of The United States of America	มคอ 5	-
	0104402- 3 History of 20th Century	มคอ 5	-
2. อ.นพพล แก่งจำปา	เทอม 1/2560 0104421- 3 English for Historical Presentation	มคอ 5	นำปัญหาที่พบใน มคอ 5 ไปใช้ปรับปรุงใน มคอ 3
	0104202- 3 Critical Readings for History	มคอ 5	นำปัญหาที่พบใน มคอ 5 ไปใช้ปรับปรุงใน มคอ 3
	0104303- 4 Historiographical Seminar	มคอ 5	นำปัญหาที่พบใน มคอ 5 ไปใช้ปรับปรุงใน มคอ 3
	0104315- 2 History of	มคอ 5	นำปัญหาที่พบใน มคอ 5

	Maharakham		ไปใช้ปรับปรุงใน มคอ 3
	0104336- 2 Thai History	มคอ 5	นำปัญหาที่พบใน มคอ 5 ไปใช้ปรับปรุงใน มคอ 3
	เทอม 2/2560 0104101- 3 Thai History 1	มคอ 5	นำปัญหาที่พบใน มคอ 5 ไปใช้ปรับปรุงใน มคอ 3
	0104204- 3 Local History	มคอ 5	นำปัญหาที่พบใน มคอ 5 ไปใช้ปรับปรุงใน มคอ 3
	0104303- 4 Historiographical Seminar	มคอ 5	นำปัญหาที่พบใน มคอ 5 ไปใช้ปรับปรุงใน มคอ 3
3. ผศ.ดร.สมชาติ มณีโชติ	เทอม 1/2560 0104326- 2 History of Art in Neighboring Countries	มคอ 5	-
	0104327- 2 Cultural Heritage of Buddhism and	มคอ 5	-
	0104328- 2 Principles for Tour Guide	มคอ 5	-
	0104417- 2 Writing and Transformation of History	มคอ 5	-
	เทอม 2/2560 0104205- 3 Archaeology and Art History in Thailand	มคอ 5	-
	0104325- 2 History of Art in Thailand for Tourism	มคอ 5	-
	0104410- 3 Local	มคอ 5	-

	Tradition and Culture		
	0104415- 3 Travel Business Planning and	มคอ 5	-
4. รศ.วิณา เอี่ยมประไพ	เทอม 1/2560 0104423- 2 History of Europe	มคอ 5	-
	เทอม 2/2560 0104203- 3 Philosophy and Historical Methodology	มคอ 5	-
	0104207- 2 Social and Political History of Thailand	มคอ 5	-
5. อ.ดร.อภิราตี จันทร์แสง	เทอม 1/2560 0104308- 3 History of Middle East	มคอ 5	นำปัญหาที่พบใน มคอ 5 ไปใช้ปรับปรุงใน มคอ 3
	0104309- 3 History of Australasia	มคอ 5	นำปัญหาที่พบใน มคอ 5 ไปใช้ปรับปรุงใน มคอ 3
	0104421- 3 English for Historical Presentation	มคอ 5	นำปัญหาที่พบใน มคอ 5 ไปใช้ปรับปรุงใน มคอ 3
	เทอม 2/2560 0104335- 2 English for Historical Readings	มคอ 5	นำปัญหาที่พบใน มคอ 5 ไปใช้ปรับปรุงใน มคอ 3
	0104411- 3 Writing and Transformation of Local	มคอ 5	-นำปัญหาที่พบใน มคอ 5 ไปใช้ปรับปรุงใน มคอ 3
	0104422- 3 Apprenticeship	มคอ 5	ให้นิสิตได้นำเสนอโครงการที่เป็นประโยชน์กับหน่วยงานมากขึ้น
6.อ.ยุวดี ตปนิยากร	เทอม 1/2560 0104208- 2 Economic History of Thailand	มคอ 5	-
	เทอม 2/2560	มคอ 5	-

	-		
7. . ผศ.ถนอม ตะนา	เทอม 1/2560 0104102- 3 History of Southeast Asia	มคอ 5	-
	เทอม 2/2560 0104305- 4 Social and Political History of Southeast	มคอ 5	-
8. ผศ.เกียรติศักดิ์ วงศ์มุกดา	เทอม 1/2560 0104104- 1 History of Eastern Civilization	มคอ 5	-
	0104201- 3 History of Western Civilization	มคอ 5	-

4.5 ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
<p>ด้านความรู้</p> <p>1. นิสิตค้นคว้างานไม่เป็น</p> <p>2. นิสิตไม่ชอบอ่านหนังสือทำให้ขาดความรู้</p>	<p>1. ใช้การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน</p> <p>2. ใช้การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>3. ใช้ข้อมูลจากการประเมินผลอาจารย์ผู้สอนโดย นิสิตผ่านระบบการประเมินผลออนไลน์ และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแผนการสอนในปี การศึกษาต่อไป</p>
<p>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1. นิสิตมักเข้าเรียนสาย</p> <p>2. นิสิตส่งงานช้า</p> <p>3. นิสิตบางคนคัดลอกงานผู้อื่น โดยไม่อ้างอิง</p>	<p>1) มีการสอดแทรกความรู้เรื่องคุณธรรมและ จริยธรรมในหลายๆ รายวิชา ทั้งเรื่องความ ซื่อสัตย์ ความเสียสละ และการมีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยมีการยกย่อง นิสิตที่ทำความดีและให้กำลังใจนิสิตอื่นๆ เพื่อให้ นิสิตมีมุมมองว่า การทำความดีเป็นเรื่องง่ายที่ สามารถปฏิบัติได้อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>(2) มีการสร้างกติกาที่จะสร้างวินัยให้กับนิสิต เช่น การเข้าเรียน/การส่งงานให้ตรงเวลา</p> <p>(3) มีการสอดแทรกเรื่องการแต่งกาย การวางตัว</p>

	และการเข้าสังคม เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการมีความคิดเชิงบวกในการทำงาน
ด้านทักษะทางปัญญา 1. นิสิตยังขาดความเข้าใจกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูล	(1) การสอนให้นิสิตรู้จักการคิดอย่างเป็นระบบ และวิเคราะห์เหตุการณ์หรือสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นทั้งในกรณีศึกษาจากอดีตและเหตุการณ์ปัจจุบัน (2) การมอบหมายให้ทำงาน โดยการค้นคว้า หาหลักฐานและการวิเคราะห์ข้อมูลจากการประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมา
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. นิสิตยังไม่กล้าแสดงความคิดเห็น	(1) สร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แสดงความคิดเห็นและมีข้อซักถามระหว่างผู้เรียนและผู้สอน (2) การมอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม พร้อมนำเสนอรายงานพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายได้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. นิสิตขาดการกล้าแสดงออกและการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม	(1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ และการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยมีการอ้างอิงข้อมูลที่ถูกต้อง (2) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

4.6 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร	/ มี	...ไม่มี
จำนวนอาจารย์ใหม่	1 คน	
จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ	1 คน	

4.7 กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
1. นำเสนอผลงานวิชาการและร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ในการประชุมวิชาการมหาสารคาม วิทยาลัยครั้งที่ 12 จัดโดย	1. ผศ.ดร.นาริรัตน์ ปรีสุทธิวุฒิพร 2. อ.ดร.อภิราตี จันทร์แสง 3. อ.อุศนา นาศรีเคน		พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย และติดตามความเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงทางวิชาการด้านต่างๆ

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วันที่ 7-8 กันยายน 2560	4. อ.นพพล แก่งจำปา 5. Dr.Scott Laird Rolston		
2.นำเสนอผลงานวิชาการและ ร่วมประชุมแลกเปลี่ยน เครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำ โขง ครั้งที่ 1 จัดโดยศูนย์ ศึกษาอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง มหาวิทยาลัยนครพนม วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 25461	1.อ.นพพล แก่งจำปา		สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ทางวิชาการและรับรู้ถึงสภาพ ความรู้เกี่ยวกับอนุภูมิภาคลุ่ม น้ำโขง
3.เข้ารับการอบรมการวัด ประเมินผลการศึกษาและการ ออกข้อสอบ เพื่อพัฒนา ทักษะในศตวรรษที่ 21 จัด โดยสำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วันที่7-9 มีนาคม 2561	1.อ.นพพล แก่งจำปา		มีความรู้ความเข้าใจในการ จัดการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ การ ออกข้อสอบ ในศตวรรษที่ 21
4. นำเสนอผลงานวิชาการ และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาการในการประชุม วิชาการ (proceedings) ด้าน ชายแดนศึกษาและการพัฒนา ระหว่างประเทศ ครั้งที่1 จัด โดยสำนักนวัตกรรมการสังคม มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง วันที่ 15-17 มิถุนายน 2561	1.อ.นพพล แก่งจำปา		สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ทางวิชาการและรับรู้ถึงสภาพ ความรู้เกี่ยวกับด้านชายแดน ศึกษาและการพัฒนาระหว่าง ประเทศ

<p>5.เข้ารับการอบรม การเขียน รายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตร จัดโดยคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม วันที่ 22 มิถุนายน 2561</p>	<p>1. ผศ.ดร.นาริรัตน์ ปรีสุทธิวุฒิพร 2. อ.ดร.อภิราตี จันทร์แสง 3.อ.อุศนา นาศรีเคน 4. อ.นพพล แก่งจำปา 5. Dr.Scott Laird Rolston</p>		<p>เข้าใจกระบวนการประกัน คุณภาพการศึกษา องค์ประกอบและตัวชี้วัดใน การประเมิน และสามารถ เขียนรายงานผลการ ดำเนินงานของหลักสูตรได้</p>
<p>6. โครงการพัฒนาศักยภาพ นักวิจัย มหาวิทยาลัย มหาสารคาม พ.ศ.2561 ใน ระหว่างวันที่ 10 – 11 มีนาคม 2561 ณ ห้อง ประชุมวาริวัลเลย์กรีน จ.ขอนแก่น</p>	<p>1.อ.ดร.อภิราตี จันทร์แสง</p>		<p>เข้าใจกระบวนการวิจัย และ แนวทางการวิจัย</p>

4.8 รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1--

ผลการดำเนินงาน	
●การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร	
เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
<p>1.จำนวนหลักสูตรที่ได้ปรับปรุงตามรอบระยะเวลาที่ สกอ. กำหนด 1 หลักสูตร</p>	<p>1.หลักสูตรผ่านการเห็นชอบ สภามหาวิทยาลัยและ สกอ. 2.หลักสูตรมีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR) 3.หลักสูตรมีความโดดเด่นได้รับการยอมรับในแวดวง การศึกษาประวัติศาสตร์ระดับประเทศ</p>
<p>ผลการดำเนินงาน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ มีระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระ รายวิชาในหลักสูตร ดังนี้</p> <p>1.คณะกรรมการหลักสูตรประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ศึกษาปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และแนวโน้มความต้องการในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชา ประวัติศาสตร์ในอนาคต</p> <p>2. ออกแบบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ฉบับร่างโดยนำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ฉบับปี 2556 และหลักสูตรของมหาวิทยาลัยต่างๆมาใช้ประกอบในการออกแบบ หลักสูตร</p>	

ผลการดำเนินงาน

3. แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯทั้งภายในและภายนอกร่วมพิจารณาความเหมาะสมของหลักสูตรฯ
4. ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นำเสนอหลักสูตรต่อกรรมการวิชาการของคณะฯ คณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยตามลำดับเพื่อให้ความเห็นชอบ แก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยและส่งสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าว ผลปรากฏว่าการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร เป็นดังนี้

- 1.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ พ.ศ. 2556 กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561
 - 2.คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พิจารณาหลักสูตรนี้ ในการประชุมครั้งที่1/2561 เมื่อวันที่.....24.....เดือน..มกราคม..พ.ศ. 2561
 - 3.คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ ในการประชุมครั้งที่7/2561 เมื่อวันที่.....7.....เดือน.พฤษภาคม..พ.ศ. 2561
- ขณะนี้อยู่ระหว่างการอนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ยื่นเสนอให้ สกอ.รับรองหลักสูตร

จากการดำเนินการตามระบบและกลไก ทำให้ได้หลักสูตรที่ปรับปรุงตามวงรอบที่ สกอ.กำหนดตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่ตั้งไว้ แต่จากการประชุมทบทวนผลการดำเนินงานของคณะกรรมการประจำหลักสูตรพบว่า ในเชิงคุณภาพหลักสูตรยังไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุตามที่ตั้งไว้ ดังนั้น ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรจึงได้ดำเนินการปรับปรุงกระบวนการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรโดยเพิ่มการสำรวจและเทียบเคียงหลักสูตรที่เปิดสอนประวัติศาสตร์ในประเทศไทยเพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพ ได้รับการยอมรับในแวดวงการศึกษาประวัติศาสตร์ระดับประเทศ

●การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ

เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
1.ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรได้รับการปรับปรุงเนื้อหาที่ทันสมัย	1.ทุกรายวิชาที่ได้รับการปรับปรุงเนื้อหาที่ทันสมัยจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผน 2.เนื้อหาสาระรายวิชาที่ปรับปรุงให้ทันสมัยก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการตอบสนองความต้องการของนิสิต

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ มีระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ ดังนี้

- 1.อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมทบทวน ความทันสมัยของหลักสูตร โดยพิจารณาจากการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย วิถีโลก ความก้าวหน้าทางวิทยาการ หรือเทคโนโลยี ศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับหลักสูตร เทคนิค การสอน นวัตกรรม จุดเน้นหรือนโยบายของมหาวิทยาลัย ข้อกำหนดของ TQF มคอ.5 และ มคอ.7 ของปีที่ผ่านมา
- 2.อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาออกแบบรายวิชา สารระยวิชา กระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัย
- 3.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ. 3 รายวิชาที่ปรับปรุงและจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผน
- 4.นำผลการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา เช่นผลการประเมินโดยผู้เรียน ผู้สอน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาใช้เป็นข้อมูลในการประเมินความเหมาะสมของรายวิชา
- 5.อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุม ทบทวน ผลการดำเนินงานตามกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆและนำผลการทบทวนมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ

ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการปรับปรุงรายวิชาทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์นั้น ๆ ที่วางไว้ ดังรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ พ.ศ.2561

จากการประชุมทบทวนผลการดำเนินงานของคณะกรรมการประจำหลักสูตรพบว่า หลักสูตรสามารถดำเนินการปรับปรุงทุกรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรให้ทันสมัยตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่ได้ตั้งไว้ อย่างไรก็ตาม รายวิชาที่ได้รับการปรับปรุงเนื้อหาที่ทันสมัยไม่ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผนครบทุกวิชา และเนื้อหาสาระบางรายวิชาที่ปรับปรุงไม่ได้ตอบสนองความต้องการของนิสิต โดยเฉพาะวิชาที่มีความเข้มข้นทางวิชาการ เช่น รายวิชาสัมมนาประวัติศาสตร์นิพนธ์ ซึ่งมีเนื้อหาที่บูรณาการเข้ากับองค์ความรู้ประวัติศาสตร์หลากหลายแขนง ตลอดจนคาบเกี่ยวกับแนวคิดทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์หลายสาขาดังนั้น ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรจึงได้ดำเนินการปรับปรุงกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ โดยการเพิ่มการตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผนเพื่อคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

4.9 รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน --ตัวบ่งชี้ 5.2--

ผลการดำเนินงาน								
<p>●การกำหนดผู้สอน</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>เป้าหมายเชิงปริมาณ</th> <th>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.ทุกรายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอนในปีการศึกษา2560 จัดอาจารย์ผู้สอนได้ตรงตามความเชี่ยวชาญ 2.มี มคอ. 3 ครบถ้วนทุกรายวิชา</td> <td>1.ความพึงพอใจของผู้เรียนต่ออาจารย์ผู้สอนในระดับดีขึ้นไป</td> </tr> </tbody> </table>		เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	1.ทุกรายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอนในปีการศึกษา2560 จัดอาจารย์ผู้สอนได้ตรงตามความเชี่ยวชาญ 2.มี มคอ. 3 ครบถ้วนทุกรายวิชา	1.ความพึงพอใจของผู้เรียนต่ออาจารย์ผู้สอนในระดับดีขึ้นไป			
เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ							
1.ทุกรายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอนในปีการศึกษา2560 จัดอาจารย์ผู้สอนได้ตรงตามความเชี่ยวชาญ 2.มี มคอ. 3 ครบถ้วนทุกรายวิชา	1.ความพึงพอใจของผู้เรียนต่ออาจารย์ผู้สอนในระดับดีขึ้นไป							
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน โดยหลักสูตรมีระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดคุณสมบัติผู้สอนในรายวิชาของหลักสูตร 2. คณะกรรมการประจำหลักสูตร พิจารณา วุฒิการศึกษา ความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ประสบการณ์ ด้านการวิจัยของอาจารย์ 3. คณะกรรมการประจำหลักสูตร พิจารณา ปริมาณภาระงานสอนของอาจารย์ 4. คณะกรรมการประจำหลักสูตรเสนอชื่อผู้สอนต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 5. คณะกรรมการประจำหลักสูตรเสนอรายชื่อผู้สอนนำเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ จากนั้นคณะเสนอรายชื่อผู้สอนไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 6. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาทำประมวลการสอนรายวิชา (มคอ.3) ทุกรายวิชา ส่งก่อนเปิดภาคการศึกษา และนำ มคอ.3 ไปเผยแพร่ให้นิสิต เพื่อให้ทราบถึงเนื้อหาสาระต่างๆที่จะทำการเรียนการสอนการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพในภาคการศึกษานั้น 7. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมทบทวน และประเมินผลการดำเนินงานตามกระบวนการการกำหนดผู้สอนเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนในรอบถัดไปจากผลการประเมินการสอนจากนิสิตประกอบ 8. นำผลการประเมินจากการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการการกำหนดผู้สอนในภาคการศึกษาต่อไป <p>การดำเนินการตามระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน โดยมีผลการกำหนดผู้สอนครบถ้วนทุกรายวิชาและมีความเหมาะสมตรงตามความเชี่ยวชาญในรายวิชานั้นๆ รายละเอียด ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>อาจารย์ผู้สอน</th> <th>รายวิชา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">1. Dr. Scott Laird Rolston</td> <td><u>เทอม 1/2560</u></td> </tr> <tr> <td>0104302- 3 History of Modern Europe</td> </tr> <tr> <td>0104313- 2 Economic History of the World</td> </tr> <tr> <td>0104404- 3 Contemporary World Affairs</td> </tr> </tbody> </table>		อาจารย์ผู้สอน	รายวิชา	1. Dr. Scott Laird Rolston	<u>เทอม 1/2560</u>	0104302- 3 History of Modern Europe	0104313- 2 Economic History of the World	0104404- 3 Contemporary World Affairs
อาจารย์ผู้สอน	รายวิชา							
1. Dr. Scott Laird Rolston	<u>เทอม 1/2560</u>							
	0104302- 3 History of Modern Europe							
	0104313- 2 Economic History of the World							
	0104404- 3 Contemporary World Affairs							

ผลการดำเนินงาน	
	<p><u>เทอม 2/2560</u></p> <p>0104310- 4 History of The United States of America</p> <p>0104402- 3 History of 20th Century</p>
2. อ.นพพล แก่งจำปา	<p><u>เทอม 1/2560</u></p> <p>0104421- 3 English for Historical Presentation</p> <p>0104202- 3 Critical Readings for History</p> <p>0104303- 4 Historiographical Seminar</p> <p>0104315- 2 History of Mahasarakham</p> <p>0104336- 2 Thai History</p> <p><u>เทอม 2/2560</u></p> <p>0104101- 3 Thai History 1</p> <p>0104204- 3 Local History</p> <p>0104303- 4 Historiographical Seminar</p>
3. ผศ.ดร.สมชาติ มณีโชติ*	<p><u>เทอม 1/2560</u></p> <p>0104326- 2 History of Art in Neighboring Countries</p> <p>0104327- 2 Cultural Heritage of Buddhism and</p> <p>0104328- 2 Principles for Tour Guide</p> <p>0104417- 2 Writing and Transformation of History</p> <p><u>เทอม 2/2560</u></p> <p>0104205- 3 Archaeology and Art History in Thailand</p> <p>0104325- 2 History of Art in Thailand for Tourism</p> <p>0104410- 3 Local Tradition and Culture</p> <p>0104415- 3 Travel Business Planning and</p>
4. รศ.วีณา เอี่ยมประไพ*	<p><u>เทอม 1/2560</u></p> <p>0104423- 2 History of Europe</p>

ผลการดำเนินงาน	
	<u>เทอม 2/2560</u> 0104203- 3 Philosophy and Historical Methodology 0104207- 2 Social and Political History of Thailand
5. อ.ดร.อภิราตี จันทร์แสง	<u>เทอม 1/2560</u> 0104308- 3 History of Middle East 0104309- 3 History of Australasia 0104421- 3 English for Historical Presentation <u>เทอม 2/2560</u> 0104335- 2 English for Historical Readings 0104411- 3 Writing and Transformation of Local 0104422- 3 Apprenticeship
6.อ.ยุวดี ตปนียากร*	<u>เทอม 1/2560</u> 0104208- 2 Economic History of Thailand <u>เทอม 2/2560</u> -
7. . ผศ.ถนอม ตะนา*	<u>เทอม 1/2560</u> 0104102- 3 History of Southeast Asia <u>เทอม 2/2560</u> 0104305- 4 Social and Political History of Southeast
8.ผศ.เกียรติศักดิ์ วงศ์มุกดา*	<u>เทอม 1/2560</u> 0104104- 1 History of Eastern Civilization 0104201- 3 History of Western Civilization

*หมายเหตุ: อาจารย์พิเศษ

จากการดำเนินการตามระบบและกลไกที่วางไว้ หลักสูตรได้ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานและพบว่าในปีการศึกษา 2560 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานสอนที่มาก เนื่องจากอาจารย์ผู้สอนในภาควิชาประวัติศาสตร์มีจำนวนน้อย โดยหลักสูตรมีการแก้ปัญหาโดยการเชิญอาจารย์พิเศษเข้ามาช่วยสอนและในรอบปีการศึกษา 2560 หลักสูตรได้มีอาจารย์ผู้สอนที่เข้ามาสังกัดในภาควิชาประวัติศาสตร์ 2 ท่าน คือ

1.อ.วิริยา สืบบุญเรือง ที่โอนย้ายจากคณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม มาสังกัดกับภาควิชา

ผลการดำเนินงาน

ประวัติศาสตร์ ในวันที่ 30 พ.ค.2561

2.ดร.ณัฐหทัย มานาดี สำเร็จการศึกษาและรายงานตัวเข้าปฏิบัติราชการในวันที่ 5 ก.พ.2561

โดยทั้งสองท่านนี้ หลักสูตรได้ดำเนินวางแผนภาระงานตามคุณวุฒิและความสามารถเพื่อบริหารอาจารย์ในหลักสูตรให้มีภาระการสอน ที่เหมาะสมมากขึ้นในปีการศึกษา 2561

และจากการดำเนินการตามระบบและกลไก ทำให้นิสิตมีความพึงพอใจของผู้เรียนต่ออาจารย์ผู้สอนในระดับดีมาก เท่ากับ 4.93 จากคะแนนเต็ม 5 และอาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานที่เหมาะสม ตามคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ แต่จากการประชุมทบทวนผลการดำเนินงานของคณะกรรมการประจำหลักสูตรพบว่า

1. ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี แต่ยังมีข้อเสนอแนะในบางประเด็น เช่น การปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน การตรวจงานและชี้แนะข้อควรปรับปรุงให้นิสิตทราบ
2. ในบางรายวิชามีเนื้อหาที่มีความทันสมัยมากขึ้น เริ่มมีนวัตกรรมที่นิสิตต้องเรียนรู้และต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในบางเนื้อหา ดังนั้นในการวางระบบผู้สอนจึงควรเชิญวิทยากรภายนอกที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆมาเป็นผู้สอนหรือวิทยากรร่วม

ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงกระบวนการกำหนดผู้สอน โดย

1. หลักสูตรได้ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร พบว่าบางรายวิชามีการปรับปรุง จึงทำการแจ้งอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาดังกล่าว
2. หลักสูตรได้นำผลการประเมินจากนิสิตมาวิเคราะห์ พร้อมหาแนวทางในการแก้ปัญหาาร่วมกันในประเด็นที่มีปัญหา เช่น การปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน การตรวจงานและชี้แนะข้อควรปรับปรุงให้นิสิตทราบ คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงร่วมหาแนวทางปรับปรุงโดยเชิญอาจารย์ผู้สอนทุกคนเข้าร่วมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning เพื่อเปลี่ยนวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ปรับปรุงกระบวนการกำหนดผู้สอน โดยให้อาจารย์ผู้สอนสามารถเชิญอาจารย์พิเศษเฉพาะด้านเข้ามาเป็นผู้สอนในรายวิชาได้ จึงทำให้นิสิตมีความพึงพอใจมากขึ้น

●การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
1.ทุกรายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอนมี มคอ. 3 ครบถ้วน	1.มคอ.3 สอดคล้องกับ มคอ.2 2.ทุกรายวิชาที่เปิดสอนมีการจัดการเรียนการสอนตามแผนที่ระบุไว้ใน มคอ.3 3.นิสิตมีความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรมีระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ

ผลการดำเนินงาน

มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดทำ มคอ. 3
2. อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 เสนอต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร หรือผ่านระบบออนไลน์ โดยกำหนดให้ อาจารย์ผู้สอนต้องส่ง มคอ. 3 ก่อนเปิดภาคการศึกษา
3. อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามแผนที่ระบุไว้ใน มคอ.3
4. นิสิตประเมินความพึงพอใจต่อผู้สอนผ่านระบบการศึกษาออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
6. ผู้สอนปรับปรุงและพัฒนาการสอนจากผลการประเมินของนิสิต
7. หลักสูตรประเมินกระบวนการและปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3 ทุกรายวิชาก่อนเปิดภาคเรียน ผ่านทางระบบ E -TQF และเป็น Paper

จากการดำเนินการตามระบบและกลไกที่ตั้งไว้ ปรากฏว่าทุกรายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอนมี มคอ. 3 ครบถ้วนตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่ตั้งไว้ แต่ในเชิงคุณภาพหลักสูตรยังไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ ทั้งในประเด็น มคอ.3 สอดคล้องกับ มคอ.2 และการจัดการเรียนการสอนตามแผนที่ระบุไว้ใน มคอ.3 ดังนั้นในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรจึงได้ดำเนินการปรับปรุงระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) และการจัดการเรียนการสอน ด้วยการเพิ่มการตรวจสอบความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ (มคอ.3) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ของหลักสูตรที่ระบุไว้ใน มคอ.2 และตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผนที่ระบุไว้ใน มคอ.3

●การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
1.มีการจัดการเรียนการสอนที่การบูรณาการกับการวิจัย 2.มีการจัดการเรียนการสอนที่การบูรณาการกับการบริการ วิชาการทางสังคม 3.มีการจัดการเรียนการสอนที่การบูรณาการกับการทำ นุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1.การบูรณาการส่งผลให้นิสิตการเรียนรู้ในรายวิชานั้นสูงขึ้น

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรมีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้

- 1.อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนมีการประชุมวางแผนการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจ คือ ด้านการวิจัย การบริการวิชาการและสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

2. หลักสูตรกำหนดรายวิชา/เนื้อหา เชื่อมโยงกับโครงการ/กิจกรรมต่างๆที่ดำเนินการโดยหลักสูตรหรือร่วมกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจ
3. อาจารย์ผู้สอนได้กำหนดรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ที่ระบุแผนการบูรณาการและการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านงานวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และพฤติกรรมที่คาดหวังว่าจะเกิดขึ้นกับนิสิต
4. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนดำเนินการบูรณาการเรียนการสอนกับ พันธกิจด้านการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5) โดยระบุผลการบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่น ๆ
6. อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
7. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัยการบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรได้มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามระบบและกลไกที่วางไว้ ดังนี้

พันธกิจ	รายวิชาที่การบูรณาการ	รูปแบบการบูรณาการ
การวิจัย	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียง	-แต่งตั้งนิสิตเป็นผู้ช่วยนักวิจัยในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูลเอกสารเกี่ยวกับบทบาทและอิทธิพลขอประเทศจีนและประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียง -นำข้อค้นพบที่ได้จากการวิจัยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน
การบริการวิชาการทางสังคม	หนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน	-นิสิตชั้นปีที่ 2 รหัส 59 ลงพื้นที่ศึกษาแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชนกุ๋บ้านเขวา จัดทำสื่อสารสนเทศในการประชาสัมพันธ์
การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ประวัติศาสตร์เมืองมหาสารคาม ประวัติศาสตร์อีสาน ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	-นิสิตร่วมสัมภาษณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับประชาชนในชุมชน ในประเด็นพัฒนาการของเมือง แนวทางการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน
<p>จากการดำเนินการตามระบบและกลไกที่ตั้งไว้ ปรากฏว่าบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ 2 ข้อ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม แต่ยังคงขาดการบูรณาการกับการวิจัย และที่สำคัญเมื่อหลักสูตรได้ดำเนินการประชุมทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม นั้นพบว่า จำนวนรายวิชาที่บูรณาการยังมีน้อยอยู่ ดังนั้น ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรจึงได้ดำเนินการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยเพิ่มขึ้นตอนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจภายในหลักสูตรและหลักสูตรอื่นๆ เพื่อเพิ่มจำนวนรายวิชาในการบูรณาการให้มากขึ้น</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

4.10 รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน -ตัวบ่งชี้ 5.3-

ผลการดำเนินงาน	
<p>●การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>	
เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
<p>ทุกรายวิชามีการกำหนดน้ำหนักคะแนนและเครื่องมือในการประเมินการเรียนรู้ที่ครอบคลุมตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่รายวิชากำหนดไว้</p>	<p>การประเมินผลการเรียนรู้สามารถวัดคุณลักษณะของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชา</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรได้มีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เพื่อวางแผนระดับหลักสูตรในแต่ละภาคการศึกษา และวางแผนในแต่ละรายวิชา และประเมินผลการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนกำหนดน้ำหนักการเรียนรู้อยู่ใน มคอ.3 โดยพิจารณาตาม Curriculums mapping ที่ระบุไว้ใน มคอ.2 3. อาจารย์ผู้สอนกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ และส่ง มคอ. 3 ให้หลักสูตรก่อนปิดภาคการศึกษา , รายงานผลใน มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นภาคการศึกษา,และมคอ.7 ภายใน 60 วันเมื่อสิ้นปีการศึกษา 4. อาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามรายละเอียดที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ.3 5. อาจารย์ผู้ประจำหลักสูตรติดตาม ผลการดำเนินงานและประเมิน การจัดการเรียนการสอนการประเมินผลการเรียนรู้และผลการดำเนินงานของหลักสูตรระหว่างภาคการศึกษา อย่างน้อย 2 ครั้ง 6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประเมินผลการดำเนินงานตามกระบวนการและประเมินผลการ 	

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)

8. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการและรวบรวมองค์ความรู้และจัดทำเป็นแนวทางปฏิบัติเพื่อพัฒนาเป็นคู่มือ ฯ เพื่อใช้ในปีการศึกษาถัดไปหรือประกาศใช้เป็นแนวปฏิบัติ

ในปีการศึกษา 2560 ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า ด้านการดำเนินการประเมินผู้เรียนระดับรายวิชา หลักสูตรมีการจัดการประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อแจ้งให้อาจารย์นำเอาจุดเน้นของรายวิชาในแผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้(Curriculum Mapping) ดังปรากฏใน มคอ.2 มาพิจารณาและแบ่งคะแนนและระบุสัดส่วนเกณฑ์ดังกล่าวแล้ว

การประเมินระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรได้ดำเนินการประชุมทบทวนกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า ทุกรายวิชามีการประเมินผลการเรียนรู้ตามจุดเน้นของรายวิชา (Curriculum Mapping) คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของรายวิชาทั้งหมดในปีการศึกษา 2560 แต่จากการตรวจความสอดคล้องในการระบุจุดเน้น พบว่ามีอาจารย์บางส่วนได้ระบุจุดเน้นไม่สอดคล้อง จึงได้ทำการแจ้งอาจารย์ผู้สอนแก้ไขรายละเอียดและนำกลับมาส่งใหม่

การปรับปรุงระบบกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

1.ระดับรายวิชา ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร มีความเห็นว่าหลังจากการกำหนดผู้สอนประจำรายวิชาแล้ว หลักสูตรควรมีการสำเนาหรือเผยแพร่เอกสารหลักสูตร (มคอ.2) ให้อาจารย์ผู้สอนทราบ พร้อมทั้งทั้งแนวทางในการปรับปรุงรายวิชา เพื่อให้ผู้สอนได้จัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ได้อย่างถูกต้อง

2.ระดับหลักสูตร ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร มีความเห็นว่าควรมีการเพิ่มกระบวนการสอบซ่อมให้กับนิสิตที่มีผลการสอบไม่ผ่าน เพื่อให้นิสิตมีการปรับปรุงหรือการพัฒนาตัวเองตามที่หลักสูตรกำหนด

● การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
ทุกรายวิชาได้ดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้จริงตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	การประเมินผลการเรียนรู้มีความเหมาะสม (เกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมิน เครื่องมือการประเมินวิธีการให้เกรด สะท้อนผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอน ทำให้นิสิตประเมินตนเองเป็นและนำผลประเมินไปพัฒนาการเรียนของตนเอง)

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

ระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต หลักสูตรมีระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการทวนสอบผลการประเมิน ดังนี้

- 1.หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนเป็นคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต
- 2.หลักสูตรกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการพิจารณา เกณฑ์การให้คะแนน ตรวจสอบการประเมินผลการเรียน (วิธีการตัดเกรด) โดยดำเนินการตรวจสอบรายวิชาอย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
- 3.คณะกรรมการทวนสอบแจ้งผลการทวนสอบให้กับหลักสูตรทราบ
- 4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต
- 5.นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

การดำเนินงานตามระบบกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต หลักสูตรได้มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยมีรายวิชาที่เข้าสู่กระบวนการทวนสอบ เป็นไปตามเกณฑ์ 25% ในวันที่ 20 มิถุนายน 2561

การประเมินระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต หลักสูตรได้ดำเนินการประชุมทบทวนกระบวนการการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต พบว่า การตรวจสอบผลการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตเป็นไปตามเกณฑ์ปกติ แต่มีข้อเสนอแนะในปีการศึกษาต่อไปว่า เพื่อให้มีภาพสะท้อนถึงคุณภาพของนิสิตอย่างแท้จริง การตรวจสอบการประเมินควรมีขั้นตอนของการวิพากษ์ข้อสอบปรับปรุงข้อสอบ เพื่อเป็นการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพของนิสิตเพิ่มขึ้น

การปรับปรุงระบบกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงกระบวนการการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต ในปีการศึกษา 2561 ในส่วนของการตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตให้มีการปรับปรุงกระบวนการโดยเพิ่มเติมขั้นตอนการวิพากษ์ข้อสอบเพื่อทำการปรับปรุงข้อสอบก่อนนำไปใช้สอบ โดยเฉพาะข้อสอบปลายภาคเรียน

●การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
1.ทุกรายวิชามีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	1.มคอ.5 มคอ. 6 มคอ.7 สอดคล้องกับ มคอ.3 2.มคอ.5 มคอ. 6 มคอ.7มีความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูลที่ยังรายงาน

ผลการดำเนินงาน

2.หลักสูตรจัดการรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร
ตามแบบมคอ.7.ภายใน วัน หลังสิ้นสุด 60ปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ระบบและกลไกการกำกับ การประเมิน การจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) หลักสูตรมีระบบและกลไกการกำกับ การประเมิน การจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ.6 และมคอ.7) ดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผน เพื่อทำความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการดำเนินการ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และมคอ.7)
2. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร(มคอ.5) ทั้ง 5 ด้าน ประกอบด้วยด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ และด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. อาจารย์ผู้สอนประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) เพื่อนำเสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5) โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรร่วมกันตรวจสอบผลการประเมินนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้(Curriculum Mapping) ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3
5. คณะกรรมการทบทวนการประเมินการจัดการเรียนการสอน(มคอ.5) ดำเนินการประชุมเพื่อพิจารณา รายงาน พร้อมสรุปผลการประเมิน แล้วแจ้งให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทราบ
- 6.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5) และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) และนำเสนอคณะบดี ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
- 7.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการกำกับ การประเมิน การจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และมคอ.7)
- 8.นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการกำกับ การประเมิน การจัดการเรียน การสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และมคอ.7) การดำเนินงานตามระบบและกลไกการกำกับ การประเมิน การจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.7)

ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรได้มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการกำกับ การประเมิน การจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.7) ดังนี้ หลักสูตรมีการรวบรวมรายงานผลการ ดำเนินการรายวิชา (มคอ.5) ครบทุกรายวิชาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ซึ่งทุกรายวิชา มีการ ประเมินผลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3 หลักสูตรได้ ดำเนินการ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร(มคอ.7) และนำเสนอคณะบดี ภายใน 60 วัน หลัง

ผลการดำเนินงาน	
<p>สิ้นสุดภาคการศึกษา</p> <p>การประเมินระบบและกลไกการกำกับดูแลการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</p> <p>ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรได้มีการประชุมทบทวนกระบวนการกำกับดูแลการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.7) พบว่า การรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) บางรายวิชา ยังมีการรายงานที่ไม่สมบูรณ์ ขาดเนื้อหาบางส่วน และยังไม่เป็นรูปแบบเดียวกันทั้งหลักสูตรทำให้ต้องมีการแก้ไข หรือทวงถามข้อมูลซ้ำ เช่น ผลการประเมินการสอน ซึ่งมีความจำเป็นต่อการดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) นอกจากนี้หลักสูตรยังพบว่าผู้สอนบางท่านไม่ได้นำส่งข้อมูลผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผู้สอน จึงต้องมีการทวงถามไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป</p> <p>การปรับปรุงระบบและกลไกการกำกับดูแลการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</p> <p>หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงกระบวนการกำกับดูแลการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.7) โดยหลักสูตรชี้แจงกับอาจารย์ผู้สอนให้ชัดเจนถึงรูปแบบของการรายงานการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) และให้หลักสูตรสร้างรูปแบบรายงาน (Template) เพื่อให้การจัดทำรายงานการดำเนินงานฯ เป็นไปในรูปแบบเดียวกันทั้งหลักสูตร ควรมีการรายงานผลโดยตรงมายังหลักสูตรด้วยเช่นกัน เพื่อให้ข้อมูลการประเมินสูญหายและทำให้หลักสูตรสามารถรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร(มคอ.7) มีความสะดวกและรวดเร็ว</p>	
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน	

4.11 รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4--

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ปีการศึกษา 2560 (สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2559)	ผลการดำเนินงาน
<p>ข้อ 1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร</p>	<p>ในรอบปีการศึกษา 2560 หลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร รวมทั้งสิ้น 9 ครั้ง (เดือนสิงหาคม2560-มิถุนายน 2561) ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การประชุมคณาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์ ครั้งที่ 3/2560 วันจันทร์ ที่ 28 สิงหาคม 2560 เวลา 11:00 น. -13.00 น. 2. การประชุมคณาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์ ครั้งที่ 4/2560

<p>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ปีการศึกษา 2560 (สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2559)</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p>
	<p>วันจันทร์ ที่ 18 กันยายน 2560 เวลา 11:00 น. -13.00 น. ณ ห้อง HS 410 3 การประชุมคณาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์ ครั้งที่ 5/2560 วันจันทร์ ที่ 2 ตุลาคม 2560 เวลา 11:00 น. -13.00 น. ณ ห้อง HS 410 4 ประชุมคณาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์ ครั้งที่ 6/2560 วันอังคาร ที่ 19 ธันวาคม 2560 เวลา 10:30 น. ณ ห้องภูเขี้ยว HS-410 5 การประชุมคณาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์ ครั้งที่ 7/2560 วันอังคาร ที่ 17 ตุลาคม 2560 เวลา 11:00 น. ณ ห้องภูเขี้ยว HS-410 6 การประชุมคณาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์ ครั้งที่ 1/2561 วันพุธ ที่ 18 เมษายน 2561 เวลา 11:00 น. -13.00 น. ณ ห้อง HS 410 7 การประชุมคณาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์ ครั้งที่ 2/2561 วันพุธ ที่ 16 พฤษภาคม 2561 เวลา 12:00 น. -15.00 น. ณ ห้อง HS 209 8 การประชุมคณาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์ ครั้งที่ 3/2561 วันจันทร์ ที่ 21 พฤษภาคม 2561 เวลา 11:00 น. - 13.00 น. ณ ห้อง HS 410 9 การประชุมคณาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์ ครั้งที่ 4/2561 วันพฤหัสบดี ที่ 21 มิถุนายน 2561 เวลา 11:00 น. - 13.00 น. ณ ห้อง HS 410 →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>
<p>ข้อ 2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐาน คุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)</p>	<p><i>กรณีที่ไม่มี มคอ.1</i> หลักสูตรสาขา ไม่มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กำหนด มาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>
<p>ข้อ 3 มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อน การเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก รายวิชา</p>	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2560 มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนเปิดสอน ตามหลักฐานนำส่ง มคอ.3 ภาคการศึกษา 1/2560 เลขที่ ศธ 0530.3(4)/ 375 และ มคอ 3 ภาคเรียนที่ 2/2560 เลขที่ ศธ 0530.3(4)/513 ดังนี้ -ภาคการศึกษา 1/2560 เปิดสอน 27 รายวิชา</p>

<p>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ปีการศึกษา 2560 (สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2559)</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p>	
	<p>-ภาคการศึกษา 2/2560 เปิดสอน 18 รายวิชา →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	
<p>ข้อ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ รายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา</p>	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2560 มีการจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ ภาคสนาม ภายใน 30 วันหลังสิ้นแต่ละภาคการศึกษา ตามหลักฐานนำส่ง มคอ.5 ภาคการศึกษา 1/2560 เลขที่ ศธ 0530.3(4)/ 241 และ มคอ.5 ภาค การศึกษา 2/2560 เลขที่ ศธ 0530(4)/302 ดังนี้ -ภาคการศึกษา 1/2560 เปิดสอน 27 รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2560 เปิดสอน 18 รายวิชา →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	
<p>ข้อ 5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา</p>	<p>วันสุดท้ายของการเรียนการสอน ภาคการศึกษา 2/2560 คือวันที่ 14 พ.ค.61 1. ประธานหลักสูตรรายงาน มคอ.7 วันที่ 2 กรกฎาคม 2561 2. หัวหน้าภาควิชา(ถ้ามี)เห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 2 กรกฎาคม 2561 3. คณบดีเห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 3 กรกฎาคม 2561 →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	
<p>ข้อ 6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา</p>	<p>-ภาคการศึกษา 1/2560 เปิดสอน 27รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 20 รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2560 เปิดสอน 18 รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวน สอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 16 รายวิชา ซึ่งภาควิชาได้มีการทวนสอบในวันที่ พุธ ที่ 20 มิถุนายน 2561 ณ ห้อง ประชุมอินทนิล ทั้งสิ้น 36 รายวิชา ที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1/2560 และ 2/2560 ซึ่งรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 80 ของ รายวิชาทั้งหมด →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	
<p>ข้อ 7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงาน ที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว</p>	<p>ข้อเสนอแนะการปรับปรุงใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2560</p>	<p>การดำเนินงานปรับปรุง</p>
	<p>องค์ประกอบที่ 1</p>	<p>-</p>
	<p>องค์ประกอบที่ 2</p>	<p>-</p>
	<p>องค์ประกอบที่ 3 จุดที่ควรพัฒนา 1.หลักสูตรควรมีการจัดเตรียมความ พร้อมทางด้านวิชาการให้แก่นิสิตชั้นปี ที่ 1</p>	<p>ภาควิชาได้มีการจัดโครงการ ปรับพื้นฐานก่อนเข้าเรียน สาขาประวัติศาสตร์ (First Date) วันที่ 19 กรกฎาคม 2560 ณ คณะมนุษยศาสตร์</p>

<p>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ปีการศึกษา 2560 (สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2559)</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p>	
	<p>2.อัตราการคงอยู่ของนิสิต</p> <p>3.ควรเขียนการประเมินระบบกลไก ในระดับนิสิต การเตรียมความพร้อม ของลิสิตก่อนเรียนและพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ของนิสิตให้สอดคล้องกับ ทักษะในศตวรรษที่ 21</p>	<p>และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยมีกิจกรรมต่างๆ เช่น การบรรยาย เรื่อง ความหมาย ความสำคัญของประวัติศาสตร์ โดย อ.นพพล แก่งจำปา และ ให้ความรู้เกี่ยวกับการ สืบค้นเอกสาร และการใช้ ระบบสารสนเทศ ภายใน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ณ สำนักวิทยากร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>ภาควิชาฯได้มีการคัดเลือก นิสิต โดยการสอบสัมภาษณ์ ตามที่มีวิทยาลัยประกาศ และคัดเลือกนิสิตที่มีความ สนใจอย่างแท้จริง ที่จะเข้า ศึกษาในสาขาวิชา ประวัติศาสตร์</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้เข้าร่วมโครงการอบรมให้ ความรู้พื้นฐานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาสำหรับ บุคลากร : เรื่อง การเขียน รายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตร (มคอ.7) เพื่อเตรียม ความพร้อมรับการประเมิน คุณภาพภายใน ระดับ หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 วันศุกร์ที่ 22 มิถุนายน 2561 เวลา 08.30 น. – 16.30 น. ณ ห้องแม่น้ำชี (HS-209)</p>
	<p>องค์ประกอบที่ 4</p>	

<p>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ปีการศึกษา 2560 (สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2559)</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p>	
	<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>1.ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาโทศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก</p> <p>2.การผลิตผลงานทางวิชาการและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์</p> <p>3.หลักสูตรควรเขียนรายงานผลการประเมินที่แสดงให้เห็นการประเมินกระบวนการด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ที่ชัดเจน</p>	<p>ภาควิชาฯ ได้ส่งแผนการส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกใน ปี 2563 คือ อ.นพพล แก่งจำปา</p> <p>ทางคณะฯได้มีการส่งเสริมและจัดระบบพี่เลี้ยงในการช่วยเหลืออาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้เข้าร่วมโครงการอบรมให้ความรู้พื้นฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับบุคลากร : เรื่อง การเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>วันศุกร์ที่ 22 มิถุนายน 2561 เวลา 08.30 น. – 16.30 น. ณ ห้องแม่น้ำชี (HS-209</p>
	<p>องค์ประกอบที่ 5</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>1.หลักสูตรควรเขียนรายงานผลการประเมินที่แสดงถึงการประเมินกระบวนการด้านสาระของรายวิชาในหลักสูตร ด้านการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งด้านการประเมินผู้เรียนให้ชัดเจน</p>	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้เข้าร่วมโครงการอบรมให้ความรู้พื้นฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับบุคลากร : เรื่อง การเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน</p>

<p>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ปีการศึกษา 2560 (สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2559)</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p>								
		<p>คุณภาพภายใน ระดับ หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 วันศุกร์ที่ 22 มิถุนายน 2561 เวลา 08.30 น. – 16.30 น. ณ ห้องแม่น้ำชี (HS-209)</p>	<p>องค์ประกอบที่ 6 จุดที่ควรพัฒนา 1.หลักสูตรควรเขียนรายงานผลการ ประเมินที่แสดงถึงการประเมิน กระบวนการด้านสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ที่ชัดเจน</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้เข้าร่วมโครงการอบรมให้ ความรู้พื้นฐานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาสำหรับ บุคลากร : เรื่อง การเขียน รายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตร (มคอ.7) เพื่อเตรียม ความพร้อมรับการประเมิน คุณภาพภายใน ระดับ หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 วันศุกร์ที่ 22 มิถุนายน 2561 เวลา 08.30 น. – 16.30 น. ณ ห้องแม่น้ำชี (HS-209)</p> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>						
<p>ข้อ 8 อาจารย์ (ใหม่) ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ถ้า มี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการ จัดการเรียนการสอน</p>	<p>ในปีการศึกษา 2560 มีอาจารย์ใหม่ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน..1.คน และได้รับการปฐมนิเทศเกี่ยวกับรายละเอียดของหลักสูตร บทบาทหน้าที่ของ อาจารย์ประจำหลักสูตร ตลอดจนคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย จำนวน..1..คน ในการประชุมคณาจารย์ประจำภาควิชา ประวัติศาสตร์ ครั้งที่ 3/2560 วันจันทร์ ที่ 28 สิงหาคม 2560 เวลา 11:00 น. -13.00 น. →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน <i>ข้อมูลเดียวกับหมวดที่ 4 ข้อ 4.6</i></p>								
<p>ข้อ 9 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับ การพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่าง น้อยปีละหนึ่งครั้ง</p>	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน..5..คน และได้รับการพัฒนาทาง วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน..5..คน</p> <table border="1" data-bbox="676 1995 1417 2094"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1.ผศ.ดร.นารีรัตน์ ปริสุทธิ</td> <td>1.นำเสนอผลงานวิชาการและร่วม</td> </tr> </tbody> </table>			ที่	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา	1	1.ผศ.ดร.นารีรัตน์ ปริสุทธิ	1.นำเสนอผลงานวิชาการและร่วม
ที่	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา							
1	1.ผศ.ดร.นารีรัตน์ ปริสุทธิ	1.นำเสนอผลงานวิชาการและร่วม							

<p>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ปีการศึกษา 2560 (สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2559)</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p>	
	<p>วุฒิพร</p>	<p>แลกเปลี่ยนความรู้ในการประชุม วิชาการมหาสารคามวิจัยครั้งที่ 12 จัดโดยมหาวิทยาลัยมหาสารคาม วันที่ 7-8 กันยายน 2560</p> <p>2.เข้ารับการอบรม การเขียน รายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตร จัดโดยคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วันที่ 22 มิถุนายน 2561</p>
	<p>2 อ.ดร.อภิราตี จันทร์แสง</p>	<p>1.นำเสนอผลงานวิชาการและร่วม แลกเปลี่ยนความรู้ในการประชุม วิชาการมหาสารคามวิจัยครั้งที่ 12 จัดโดยมหาวิทยาลัยมหาสารคาม วันที่ 7-8 กันยายน 2560</p> <p>2.เข้ารับการอบรม การเขียน รายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตร จัดโดยคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วันที่ 22 มิถุนายน 2561</p> <p>3. โครงการพัฒนาศักยภาพ นักวิจัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ.2561 ในระหว่างวันที่ 10 – 11 มีนาคม 2561 ณ ห้องประชุม วาริวัลเลย์กรีน จ.ขอนแก่น</p>
	<p>3 อ.นพพล แก่งจำปา</p>	<p>1.นำเสนอผลงานวิชาการและร่วม แลกเปลี่ยนความรู้ในการประชุม วิชาการมหาสารคามวิจัยครั้งที่ 12 จัดโดยมหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p>

<p>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ปีการศึกษา 2560 (สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2559)</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p>		
			<p>วันที่ 7-8 กันยายน 2560</p> <p>2.นำเสนอผลงานวิชาการและร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ครั้งที่ 1 จัดโดยศูนย์ศึกษาอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง มหาวิทยาลัยนครพนม วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2561</p> <p>3.เข้ารับการอบรมการวัดประเมินผลการศึกษาและการออกข้อสอบ เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 จัดโดยสำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วันที่7-9 มีนาคม 2561</p> <p>4. นำเสนอผลงานวิชาการและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการในการประชุมวิชาการ (proceedings) ด้านชายแดนศึกษาและการพัฒนาระหว่างประเทศ ครั้งที่1 จัดโดยสำนักนวัตกรรมสังคม มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง วันที่ 15-17 มิถุนายน 2561</p> <p>5.เข้ารับการอบรม การเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วันที่ 22 มิถุนายน 2561</p>
	4	อ.อุศนา นาศรีเคน	<p>1.นำเสนอผลงานวิชาการและร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ในการประชุมวิชาการมหาสารคามวิจัยครั้งที่ 12 จัดโดยมหาวิทยาลัยมหาสารคาม วันที่ 7-8 กันยายน 2560</p>

<p>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ปีการศึกษา 2560 (สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2559)</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p>	
		<p>2.เข้ารับการอบรม การเขียน รายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตร จัดโดยคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วันที่ 22 มิถุนายน 2561</p>
	<p>5 Dr. Scott Laird Rolston</p>	<p>1.นำเสนอผลงานวิชาการและร่วม แลกเปลี่ยนความรู้ในการประชุม วิชาการมหาสารคามวิจัยครั้งที่ 12 จัดโดยมหาวิทยาลัยมหาสารคาม วันที่ 7-8 กันยายน 2560</p> <p>2.เข้ารับการอบรม การเขียน รายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตร จัดโดยคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วันที่ 22 มิถุนายน 2561</p>
<p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน ข้อมูลเดียวกับหมวดที่ 4 ข้อ 4.7</p>		
<p>ข้อ 10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี</p>	<p>ไม่รับการประเมิน</p>	
<p>ข้อ 11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0</p>	<p>1. นิสิตปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.27 2. บัณฑิตใหม่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.20</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>	
<p>ข้อ 12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มี ต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0</p>	<p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตใหม่ ค่าเฉลี่ย 4.17</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>	
<p>สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้TQF ปีการศึกษา 2560</p>	<p>1. ตัวบ่งชี้TQF ปีการศึกษา 2560 จำนวน 11 ตัวบ่งชี้ 2. มีผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์ จำนวน 11 ตัวบ่งชี้ 3. คิดเป็นร้อยละ 100 ที่ผ่านตามเกณฑ์ 4. คิดเป็น 5.00 คะแนน</p>	

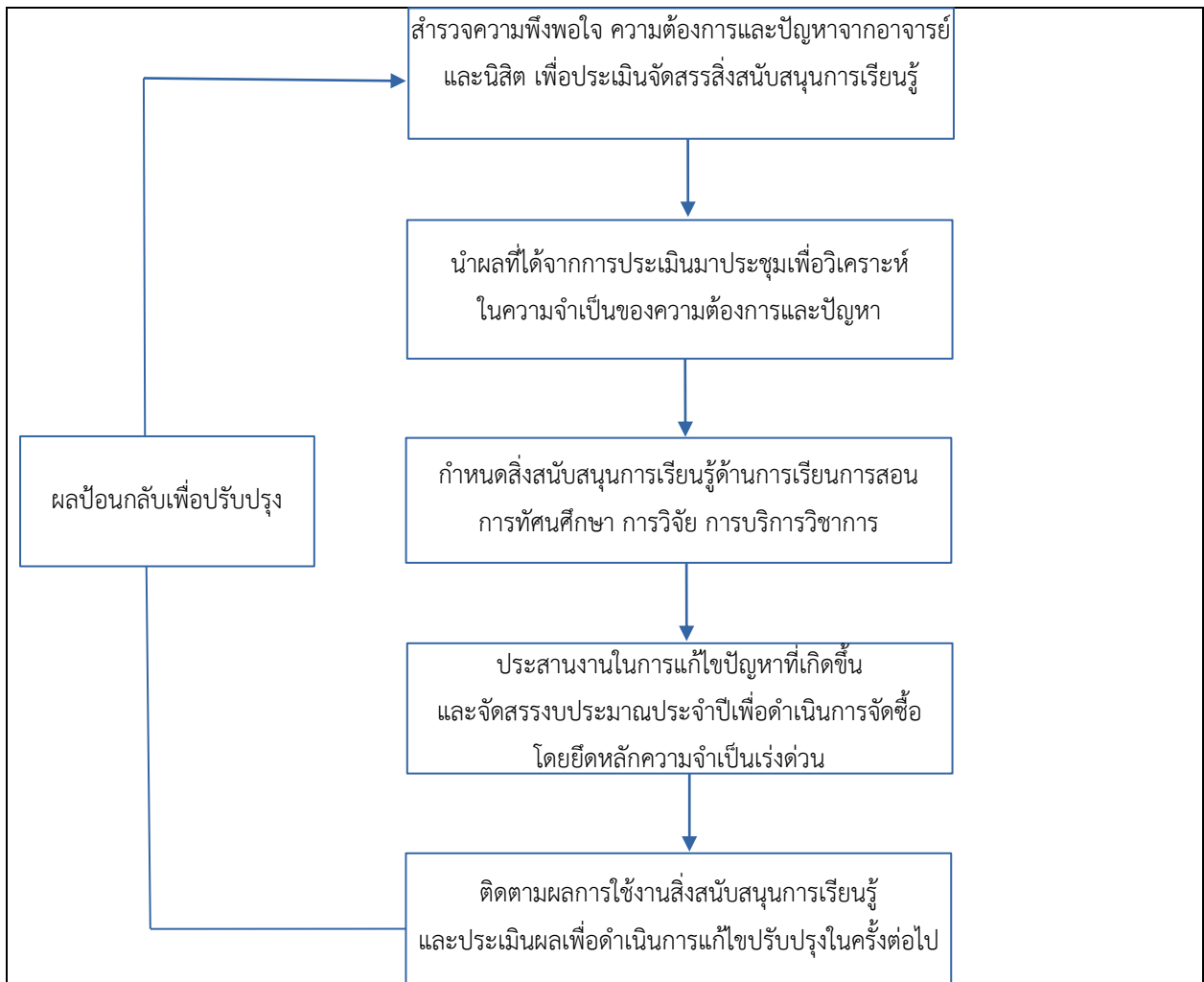
หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 การบริหารหลักสูตร

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	
ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	
แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต	

5.2 รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ --ตัวบ่งชี้ 6.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>●ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>หลักสูตรได้มีการกำหนดระบบและกลไกเพื่อวางแผนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นิสิตและอาจารย์ โดยประสานงานทั้งระดับคณะ และระดับภาควิชา อาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อประชุมพิจารณาถึงความจำเป็น ความเพียงพอ และเหมาะสมต่อการใช้งาน ต่อการเรียนการสอน การทัศนศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ให้อาจารย์สามารถทำการสอน ทำการวิจัย และดำเนินการบริการวิชาการทางประวัติศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ และเพื่อส่งเสริมให้นิสิตเป็นผู้มีความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ที่มีคุณภาพทันต่อสถานการณ์โลก ทำให้ปีการศึกษา 2560 ที่ผ่านมาหลักสูตรมีขั้นตอนการดำเนินการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p>



1. สำรวจความพึงพอใจ ความต้องการ และปัญหาเพื่อประเมินจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์และนิสิต
2. นำผลที่ได้จากการประเมินมาประชุมเพื่อวิเคราะห์ในความจำเป็นของความต้องการและปัญหา
3. กำหนดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านการเรียนการสอน การทัศนศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ
4. ประสานงานในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นและจัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อดำเนินการจัดซื้อโดยยึดหลักความจำเป็นเร่งด่วน
5. ติดตามผลการใช้งานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และประเมินผลเพื่อดำเนินการแก้ไขปรับปรุง โดยนำผลของการปรับปรุงไปใช้ในปีการศึกษาถัดไป

มีการประเมินกระบวนการ

ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรได้มีการประชุมหารือกระบวนการข้างต้น แล้วพบปัญหาในขั้นตอนการสำรวจความต้องการและปัญหาเพื่อประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์และนิสิต ได้แก่

1. ทรัพยากรหนังสือในการค้นคว้าหาข้อมูลในการเรียนรู้ของนิสิตมีจำนวนไม่เพียงพอ และบางครั้งเป็นข้อมูลที่ตรงกับความต้องการในการสอนและการเรียนรู้ของอาจารย์และนิสิต กล่าวคือ ภาควิชาได้ทำการสั่งหนังสือตามรายชื่อหนังสือที่สำนักวิทยบริการส่งมาให้ แต่ในบรรดารายชื่อหนังสือดังกล่าว ส่วนใหญ่เป็นหนังสือที่ไม่ตรงกับ

ความต้องการในการเรียนการสอน ทางภาควิชาจึงระบุรายชื่อหนังสือที่ต้องการโดยเฉพาะส่งไปพร้อมด้วย แต่จากการสำรวจของอาจารย์และการสอบถามจากนิสิต พบว่าที่สำนักวิทยบริการยังมีหนังสือไม่ครบตามที่ภาควิชาประวัติศาสตร์เคยได้สั่งไป ขณะเดียวกันหนังสือที่มีให้บริการก็มีจำนวนไม่เพียงพอต่อความต้องการของอาจารย์และนิสิต

2. อุปกรณ์ที่ใช้ในการออกทัศนศึกษา เช่น ไมโครโฟนและเครื่องขยายเสียงอยู่ในสภาพชำรุด เนื่องจากใช้งานมาหลายปี จึงทำให้อาจารย์และนิสิตไม่ได้รับความสะดวกในการเรียนรู้นอกสถานที่ ทำให้นิสิตอาจไม่ได้รับความรู้อย่างเต็มที่

●จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
ผลการดำเนินงาน

คณาจารย์ในภาควิชาประวัติศาสตร์ได้มีการร่วมประชุมเพื่อวางแผนสรุปสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นิสิต โดยพิจารณาถึงความจำเป็น ความเพียงพอและเหมาะสมต่อการใช้งาน ความจำเป็นต่อการเรียนการสอน การทัศนศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ ทำให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้ต่อไปนี้

1. ประเภทที่ใช้งานร่วมกัน ภายในระดับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และระดับมหาวิทยาลัย

1. สำนักวิทยบริการ
2. ห้องเรียนบรรยาย
3. ห้องสมุดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายความเร็วสูง ครอบคลุมการใช้งานและสืบค้นของนิสิต
5. ฐานข้อมูลเพื่อสืบค้นงานวิจัยออนไลน์ โดยเป็นการใช้บริการจากสำนักวิทยบริการ

2. ประเภทที่ใช้ภายในหลักสูตร

1. ภาควิชาได้จัดอุปกรณ์การค้นคว้าข้อมูล โดยได้จัด คอมพิวเตอร์ และเครื่องปริ้นท์งานไว้บริการนิสิตภายในห้องภาควิชา
2. ภาควิชาได้จัดหนังสือและวารสารเฉพาะทางด้านประวัติศาสตร์ โบราณคดี พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ ศิลปและวัฒนธรรม การท่องเที่ยว ฯลฯ ไว้บริการนิสิตที่ห้องสมุดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

●กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
ผลการดำเนินงาน

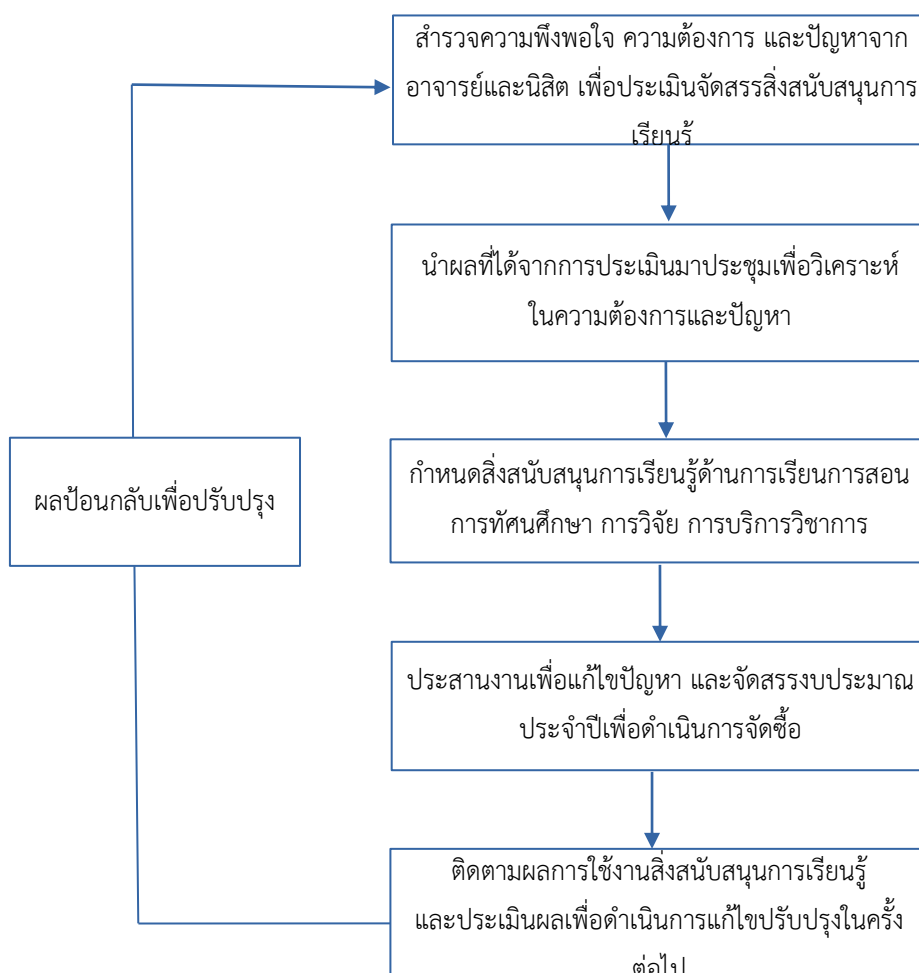
ปีการศึกษา 2560 ได้มีการปรับปรุงระบบ กลไก และการดำเนินงานเพิ่มเติมจากกระบวนการที่ใช้ในปี 2559 โดยมีขั้นตอนของการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์และนิสิต เพื่อสนองตอบความต้องการ ความพึงพอใจ และปัญหาของนิสิตและอาจารย์ที่ชัดเจนมากขึ้น เป็นการสนับสนุนการเรียนรู้ให้อาจารย์สามารถทำการสอน ทำการวิจัย และดำเนินการบริการวิชาการทางประวัติศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้นิสิต

เป็นผู้มีความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ที่มีคุณภาพทันต่อสภาวะการณ์โลก

ปีการศึกษา 2560 ได้ปรับปรุงระบบและกลไก โดยได้ประชุมหารืออาจารย์ในหลักสูตรและมีขั้นตอน ดังนี้

1. ทำการสำรวจความพึงพอใจ ความต้องการ และปัญหาจากอาจารย์และนิสิต เพื่อประเมินจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. นำผลที่ได้จากการประเมินมาประชุมวิเคราะห์ในความจำเป็นของความต้องการและปัญหา
3. กำหนดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านการเรียนการสอน การทัศนศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ
4. ประสานงานในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น และจัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อดำเนินการจัดซื้อโดยยึดหลักความจำเป็นเร่งด่วน
5. ติดตามผลการใช้งานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และประเมินผลเพื่อดำเนินการแก้ไขปรับปรุง โดยนำผลปรับปรุงไปใช้ในปีการศึกษาถัดไป

ขั้นตอนการดำเนินงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ปีการศึกษา 2560 แสดงดังแผนผังด้านล่าง



ปีการศึกษา 2560 ได้นำผลจากการประเมินและการวิเคราะห์ในความพึงพอใจ ความต้องการและปัญหาของอาจารย์และนิสิตในปีการศึกษา 2559 ทำให้มีการปรับปรุงและแก้ปัญหา ดังนี้

ในปีการศึกษา 2559 พบปัญหาการใช้ห้องชมรมประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจำนวนนิสิตเข้าไปใช้บริการน้อย เนื่องจากขาดอุปกรณ์การค้นคว้า และเรียนรู้ เช่น คอมพิวเตอร์ สัญญาณอินเทอร์เน็ต และผู้รับผิดชอบดูแลห้อง หลักสูตรจึงได้มีการแก้ปัญหาโดยการจัดสรรคอมพิวเตอร์จำนวน 2 เครื่อง เพิ่มจุดบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมพื้นที่การใช้งาน และนิสิตได้มีการจัดตารางการดูแลห้องดังกล่าวโดยมอบหมายให้

สมาชิกในชมรมดูแลและรับผิดชอบห้อง

จากการแก้ปัญหาดังกล่าว พบว่า มีนิสิตมาใช้บริการห้องชมรมประวัติศาสตร์ท้องถิ่นดำเนินการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียน การศึกษาค้นคว้าประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจำนวนมากขึ้น ทำให้นิสิตมีพื้นที่ในการเรียนรู้ และเป็นการใช้ทรัพยากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อการเรียนรู้แก่นิสิต

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

6.1 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	*****
ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร	

6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร

8.1 บันทึกแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. ภาควิชามีการทวนสอบอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	<p>1.ภาควิชาฯได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตร “โครงการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้” สาขาประวัติศาสตร์ ในวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2561 โดยมีรายวิชาที่นำมาทวนสอบ ในภาคเรียนที่ 1/2560 จำนวน 20 รายวิชา ภาคเรียนที่ 2/2560 จำนวน 16 รายวิชา รวมเป็น 36 รายวิชา</p> <p>โดยมีคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 ตามคำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 430/2561 แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 ตามรายชื่อ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผศ.ดร.นาริรัตน์ ปรีสุทธิวุฒิพร ประธานกรรมการ 2. อาจารย์จรรุวรรณ ชาป็องทิเยร์ กรรมการ 3. อาจารย์วิริยา สีบุญเรือง กรรมการ 	ภาควิชาประวัติศาสตร์
2.มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	<p>2.มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร</p> <p>2.1 การประชุมคณาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์ ครั้งที่ 3/2560 วันจันทร์ ที่ 28 สิงหาคม 2560 เวลา 11:00 น. -13.00 น.</p>	

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>2.2 การประชุมคณาจารย์ประจำภาควิชา ประวัติศาสตร์ ครั้งที่ 4/2560 วันจันทร์ ที่ 18 กันยายน 2560 เวลา 11:00 น. -13.00 น. ณ ห้อง HS 410</p> <p>2.3 การประชุมคณาจารย์ประจำภาควิชา ประวัติศาสตร์ ครั้งที่ 5/2560 วันจันทร์ ที่ 2 ตุลาคม 2560 เวลา 11:00 น. -13.00 น. ณ ห้อง HS 410</p> <p>2.4 ประชุมคณาจารย์ประจำภาควิชา ประวัติศาสตร์ ครั้งที่ 6/2560 วันอังคาร ที่ 19 ธันวาคม 2560 เวลา 10:30 น. ณ ห้องภูเขี้ยว HS-410</p> <p>2.5 การประชุมคณาจารย์ประจำภาควิชา ประวัติศาสตร์ ครั้งที่ 7/2560 วันอังคาร ที่ 17 ตุลาคม 2560 เวลา 11:00 น. ณ ห้องภูเขี้ยว HS-410</p> <p>2.6 การประชุมคณาจารย์ประจำภาควิชา ประวัติศาสตร์ ครั้งที่ 1/2561 วันพุธ ที่ 18 เมษายน 2561 เวลา 11:00 น. -13.00 น. ณ ห้อง HS 410</p> <p>2.7 การประชุมคณาจารย์ประจำภาควิชา ประวัติศาสตร์ ครั้งที่ 2/2561 วันพุธ ที่ 16 พฤษภาคม 2561 เวลา 12:00 น. -15.00 น. ณ ห้อง HS 209</p> <p>2.8 การประชุมคณาจารย์ประจำภาควิชา ประวัติศาสตร์ ครั้งที่ 3/2561 วันจันทร์ ที่ 21 พฤษภาคม 2561 เวลา 11:00 น. - 13.00 น. ณ ห้อง HS 410</p> <p>2.9 การประชุมคณาจารย์ประจำภาควิชา ประวัติศาสตร์ ครั้งที่ 4/2561 วันพฤหัสบดี ที่ 21 มิถุนายน 2561</p>	

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
	เวลา 11:00 น. - 13.00 น. ณ ห้อง HS 410	

8.2 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

-