

แบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) และ
รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (IQA ระดับหลักสูตร)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2558

คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประจำปีการศึกษา 2560

(ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2560 ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม 2561)

วันที่รายงาน 12 มิถุนายน 2561

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

1. ประธานหลักสูตร : อาจารย์ ดร.ศุภรักษ์ จันทร์จรัสจิตต์

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 12 มิถุนายน 2561

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์กฤตยา แสงบุญ

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 12 มิถุนายน 2561

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์ธีรภรณ์ ติมานนัรวราไชย

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 12 มิถุนายน 2561

4. อาจารย์ประจำหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิงอร นาชัยฤทธิ์

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 12 มิถุนายน 2561

5. อาจารย์ประจำหลักสูตร : Ms. Xiaoque Chen (ลาออก)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญมล ปะละฤทธิ์ (ปฏิบัติหน้าที่แทน)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 12 มิถุนายน 2561

6. เห็นชอบโดย : อาจารย์ ดร.นาถนภา นิลนิยม

(หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น : _____ วันที่เห็นชอบ : 15 มิถุนายน 2561

7. เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติพงษ์ ส่งศรีโรจน์ (คณบดี)

ลายเซ็น : _____ วันที่เห็นชอบ : 20 มิถุนายน 2561

สารบัญ

หมวดที่	หน้า
บทสรุปและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร	4
1 ข้อมูลทั่วไป	
รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดย สกอ. --ตัวบ่งชี้ที่ 1.1--	11
2 อาจารย์	
รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2--	13
รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.1--	13
รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3--	16
3 นิสิตและบัณฑิต	
รายงานผลการดำเนินงาน การรับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.1--	17
รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนานิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.2--	19
รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.1--	21
รายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลภาวะการณั้ดำเนินงานของบัณฑิต --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2--	21
รายงานผลการดำเนินงาน ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2--	21
รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.3--	22
4 ข้อมูลสรุปรายวิชา	
รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1--	29
รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน --ตัวบ่งชี้ 5.2--	30
รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน --ตัวบ่งชี้ 5.3--	32
รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4--	34
5 การบริหารหลักสูตร	
รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ --ตัวบ่งชี้ 6.1--	37
6 ข้อคิดเห็น	38
7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	39
8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร	40

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558) คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2560 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีคุณภาพอยู่ในระดับ **3.13** คะแนน ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร 6 องค์กรประกอบ (**11** ตัวบ่งชี้) โดยองค์กรประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ 1.1) **ผ่าน**ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร สำหรับองค์กรประกอบที่ 2-6 พบว่า หลักสูตรมีผลการประเมินตนเองโดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพ**ดี** โดยจำแนกเป็น

องค์กรประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดีมาก"	จำนวน 0 องค์กรประกอบ
องค์กรประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดี"	จำนวน 2 องค์กรประกอบ ได้แก่ องค์กรประกอบที่ 4,5
องค์กรประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ปานกลาง"	จำนวน 2 องค์กรประกอบ ได้แก่ องค์กรประกอบที่ 3,6
องค์กรประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "น้อย"	จำนวน 0 องค์กรประกอบ

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาผลประเมินคุณภาพหลักสูตร จำแนกตามปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลลัพธ์ (Output) พบว่า

ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)	มีคะแนน 3.06 คะแนน
ด้านกระบวนการ (Process)	มีคะแนน 3.25 คะแนน
ด้านผลลัพธ์ (Output)	มีคะแนน 0.00 คะแนน

จากผลประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 ถึงปีการศึกษา 2560 พบว่า หลักสูตร มีพัฒนาการของผลประเมินคุณภาพ [] ดีขึ้น [] ลดลง [] ไม่เปลี่ยนแปลง โดยมีผลประเมินดังนี้

ปีการศึกษา 2558	มีระดับคุณภาพ ปานกลาง	2.90 คะแนน
ปีการศึกษา 2559	มีระดับคุณภาพ ดี	3.08 คะแนน
ปีการศึกษา 2560	มีระดับคุณภาพ ดี	3.13 คะแนน (ผลการประเมินตนเอง SAR)

ผลงานที่โดดเด่นของหลักสูตรในปีการศึกษา 2560

การรับนิสิตที่มีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2559

จุดเด่นในภาพรวมของหลักสูตรในปีการศึกษา 2560

การดูแลนิสิตและติดตามปัญหาอย่างใกล้ชิด และมีการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย

โอกาสในการพัฒนาของหลักสูตรในปีการศึกษา 2561

การส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารและบุคลิกภาพของนิสิตให้อยู่ในระดับดีขึ้น

ผลการประเมินตนเอง (Self Assessment) ประจำปีการศึกษา 2560 และ
 ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (Check Assessment)
 ประจำปีการศึกษา 2558-2559 ตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร

ตัวชี้บ่งชี้		ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	SA2560	ผ่าน	
		CA2559	ผ่าน	
		CA2558	ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	SA2560	ค่าเฉลี่ย	หลักสูตรใหม่ปี 58
		CA2559	ค่าเฉลี่ย	หลักสูตรใหม่ปี 58
		CA2558	ค่าเฉลี่ย	หลักสูตรใหม่ปี 58
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	SA2560	ร้อยละ	หลักสูตรใหม่ปี 58
		CA2559	ร้อยละ	หลักสูตรใหม่ปี 58
		CA2558	ร้อยละ	หลักสูตรใหม่ปี 58
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2		SA2560	หลักสูตรใหม่ปี 58	
		CA2559	หลักสูตรใหม่ปี 58	
		CA2558	หลักสูตรใหม่ปี 58	
องค์ประกอบที่ 3 นิสิต				
3.1	การรับนิสิต	SA2560	3	3
		CA2559	3	3
		CA2558	3	3
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานิสิต	SA2560	3	3
		CA2559	3	3
		CA2558	3	3

3.3	ผลที่เกิดกับนิสิต	SA2560	3	3	
		CA2559	3	3	
		CA2558	2	2	
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 3		SA2560	3.00		
		CA2559	3.00		
		CA2558	2.67		
องค์กรประกอบที่ 4 อาจารย์					
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	SA2560	3	3	
		CA2559	3	3	
		CA2558	2	2	
4.2	คุณภาพอาจารย์				
		- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	SA2560	ร้อยละ 60	5
			CA2559	ร้อยละ 40	5
	CA2558		ร้อยละ 20	5	
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	SA2560	ร้อยละ 40	3.33	
		CA2559	ร้อยละ 20	1.67	
		CA2558	ร้อยละ 20	1.67	
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	SA2560	ร้อยละ 20	5	
		CA2559	ร้อยละ 100	5	
		CA2558	ร้อยละ 60	5	
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	SA2560	2	2	
		CA2559	2	3	
		CA2558	2	2	
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 4		SA2560	3.15		
		CA2559	3.30		
		CA2558	2.63		
องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	SA2560	3	3	
		CA2559	2	2	
		CA2558	2	2	
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	SA2560	2	2	
		CA2559	3	2	
		CA2558	3	3	
5.3	การประเมินผู้เรียน	SA2560	3	3	

		CA2559	3	3
		CA2558	3	3
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	SA2560	ร้อยละ 100	5
		CA2559	ร้อยละ 100	5
		CA2558	ร้อยละ 100	5
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 5		SA2560	3.25	
		CA2559	3.00	
		CA2558	3.25	
องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	SA2560	3	3
		CA2559	3	3
		CA2558	3	3
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 6		SA2560	3.00	
		CA2559	3.00	
		CA2558	3.00	
คะแนนเฉลี่ย (องค์กรประกอบที่ 2-6)		SA2560	3.13	
		CA2559	3.08	
		CA2558	2.90	

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสหลักสูตร 25580211101043

1.1.1 มี มคอ.1

1.1.2 ไม่มี มคอ.1

1.2 วันที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร วันที่ 24 เดือนเมษายน พ.ศ. 2558

1.3 วันที่นำส่งหนังสือแจ้ง สกอ. เพื่อรับทราบการเห็นชอบหลักสูตร วันที่ 19 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2558

1.4 สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (เขตพื้นที่ขามเรียง) ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม 44150

1.5 อาจารย์ประจำหลักสูตร

1.5.1 รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ระบุใน มคอ.2 และ ปัจจุบัน

ที่ระบุใน มคอ.2	ปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2560)
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไตรรงค์ สวัสดิกุล	1. อาจารย์ ดร.ศุภรักษ์ จันทร์จรัสจิตต์
2. อาจารย์ ดร.ศุภรักษ์ จันทร์จรัสจิตต์	2. อาจารย์กฤตยา แสงบุญ
3. อาจารย์ธีราภรณ์ ลิมานนท์วรไชย	3. อาจารย์ธีราภรณ์ ลิมานนท์วรไชย
4. อาจารย์ ดร.ศุทธิณี ปรามญศรีภูมิ	4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิงอร นาชัยฤทธิ์
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิงอร นาชัยฤทธิ์	5. Ms. Xiaoque Chen (ลาออก) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญมมล ปะละฤทธิ์ (ปฏิบัติหน้าที่แทน)

1.5.2 ข้อมูลประวัติการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน --ตัวบ่งชี้ 4.2--

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษา ที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตร ที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา ที่จบตาม ISCED	สาขาวิชา ที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน ที่จบการศึกษา
1. อ. ดร.ศุภรักษ์ จันทร์จรัสจิตต์	ตรี	2545	บธ.บ. (การเงิน)	0412	การเงิน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	โท	2548	M.Acc.	0411	Accounting	Cleveland State University

รายชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตรปัจจุบัน	ระดับ การศึกษา ที่จบ	ปีที่จบ การศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตร ที่จบการศึกษา	กลุ่ม สาขาวิชา ที่จบ ตาม ISCED	สาขาวิชา ที่จบ การศึกษา	ชื่อสถาบัน ที่จบการศึกษา
						USA
	เอก	2555	Ph.D. (Business Administration)	0411	Accounting	Washington State University USA
2. อ. กฤตยา แสงบุญ	ตรี	2542	บช.บ.	0411	การบัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
	โท	2546	บช.ม.	0411	การบัญชี	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	โท	2550	MBA	0412	Finance	Illinois State University USA
3. อ.ธีรภรณ์ ลิมานนท์วรไชย	ตรี	2548	บธ.บ. (การบัญชี)	0411	การบัญชี	มหาวิทยาลัยอีสต์สมิธซ์
	โท	2549	MIntEcon&F (International Economics and Finance)	0412	Economics	University of Queensland Australia
	โท	2551	M.Bus. (Accounting)	0411	Accounting	Queensland University of Technology Australia
4. ผศ. ดร.อิงอร นาชัยฤทธิ์	ตรี	2544	บธ.บ. (การบัญชี)	0411	การบัญชี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
	โท	2547	บช.ม. (การบัญชี)	0411	การบัญชี	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	เอก	2552	ปร.ด. (การบัญชี)	0411	การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
5. Ms. Xiaoque Chen (ลาออก)	ตรี	2544	B.Sc. (Accounting)	0411	Accounting	University of Soochow China
	โท	2552	M.Sc.(Accounting and Finance)	0411	Accounting and	University of Southampton

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
					Finance	UK
5. ผศ. ดร.ธัญกมล ปะละฤทธิ์ (ปฏิบัติหน้าที่แทน)	ตรี	2538	บข.บ. (การบัญชี)	0411	การบัญชี	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
	โท	2546	บข.ม. (การบัญชี)	0411	การบัญชี	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	เอก	2556	ปร.ต. (การบัญชี)	0411	การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

1.5.3 ข้อมูลผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน --ตัวบ่งชี้ 4.2--

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนักคุณภาพ
1. ผศ. ดร.ธัญกมล ปะละฤทธิ์	1. ตำรา การตรวจสอบและควบคุมภายใน (เป็นผลงานที่ใช้ในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ)	1.0
ผลรวมค่าน้ำหนักคุณภาพ		1.0

1.6 รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ	อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์พิเศษ (ภายนอกมหาวิทยาลัย)
อาจารย์ Xiaoque Chen อาจารย์ Andrew Cottam อาจารย์ Adam Bates อาจารย์ Byungho Yu รศ.ดร.กรไชย พรหมภัทรชกร ผศ.ดร.จุลสุชดา ศิริสม ผศ.ดร.ไตรรงค์ สวัสดิ์กุล ผศ.ดร.ธีรพรรณ อิงภากรณ์ ผศ.ดร.ชุติมา เรืองอุตมานันท์ ผศ.ดร.สุธีรา พ่วงพรพิทักษ์ อาจารย์ ดร.เกศินี หล้าวงศ์ อาจารย์ ดร.นริศรา สัจจพงษ์ อาจารย์ ดร.ประทานพร จันท์อินทร์	รศ. ดร.ธนานันท์ ตรงดี ผศ.ดร.ดวงเด่น นาคสีหราช ผศ.ดร.ประภัสสร บุขหมั่น อาจารย์สมศักดิ์ อากาศรีทองสกุล	อาจารย์ปวิช แสนชัยธร อาจารย์หนึ่งฤทัย สนธิประสาธ

อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ	อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์พิเศษ (ภายนอกมหาวิทยาลัย)
อาจารย์ ดร.ปกรณ์ สัจจงพงษ์ อาจารย์ ดร.รัตนาวดี สนธิประสาธ อาจารย์ ดร.ศุภรักษ์ จันทร์จรัสจิตต์ อาจารย์กฤตยา แสงบุญ อาจารย์ธีรารภรณ์ ลิมานนท์วรไชย		

1.7 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.
 --ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-- (กรณีใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548)

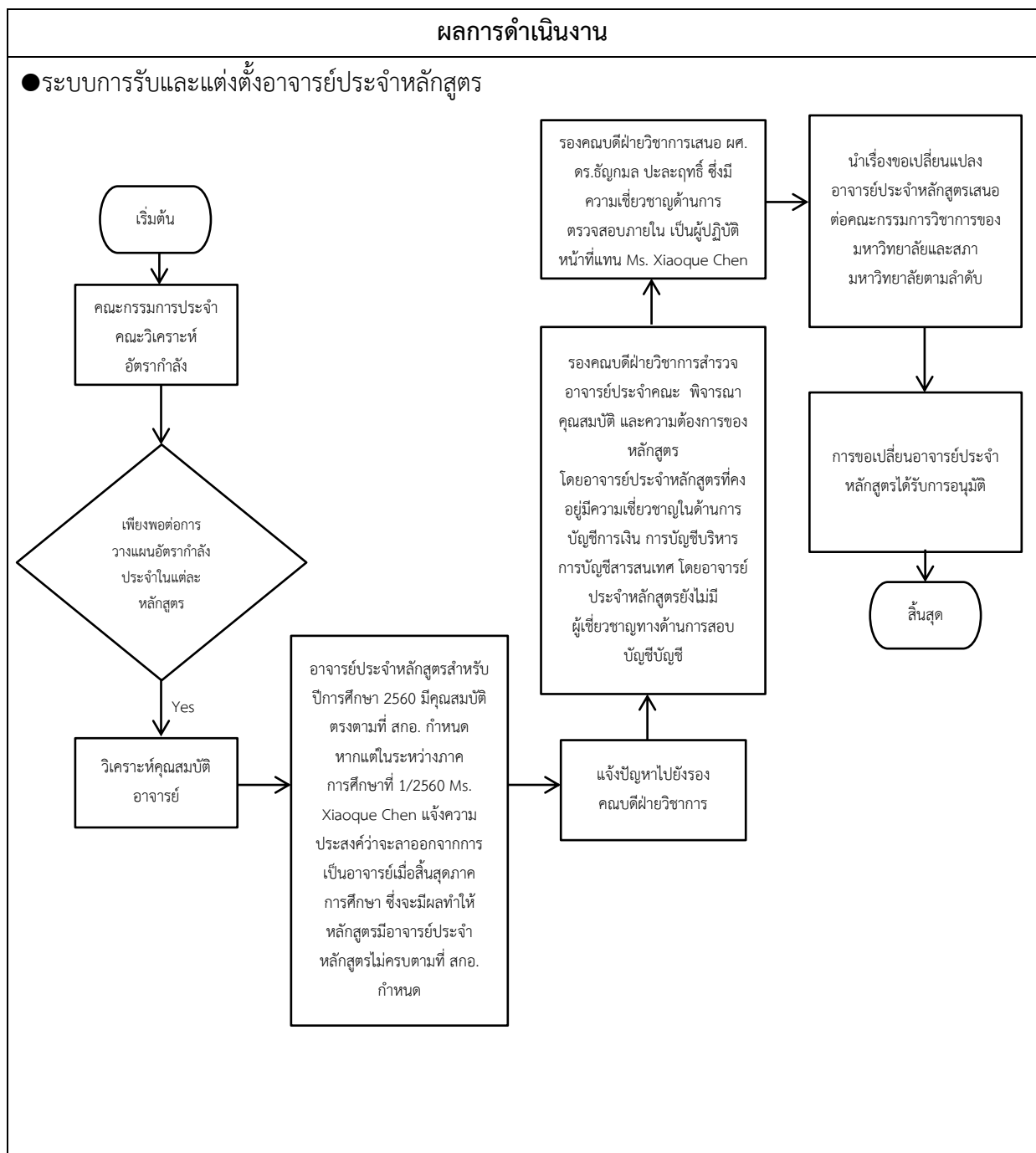
ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน และไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น พร้อมทั้งประจำหลักสูตรตลอด ระยะเวลาที่จัดการศึกษา ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	1. อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน มีคุณสมบัติในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาวิชาที่เปิดสอน 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน มีคุณสมบัติตั้งแต่ปริญญาโท หรือตำแหน่ง ทางวิชาการตั้งแต่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่ เปิดสอน ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	รับนิสิตรุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา 2558 ครบวงรอบการปรับปรุงในปีการศึกษา 2563 โดยยังไม่ครบกำหนดระยะเวลาการ ปรับปรุง จึงผ่านเกณฑ์ข้อนี้ รับนิสิตรุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา ... ซึ่งได้ ดำเนินการปรับปรุงแล้วเสร็จภายในปี การศึกษา 2558 และสภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบในคราวประชุมวันที่..... เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีการศึกษา 2559 ➔สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

หมวดที่ 2 อาจารย์

2.1 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2--

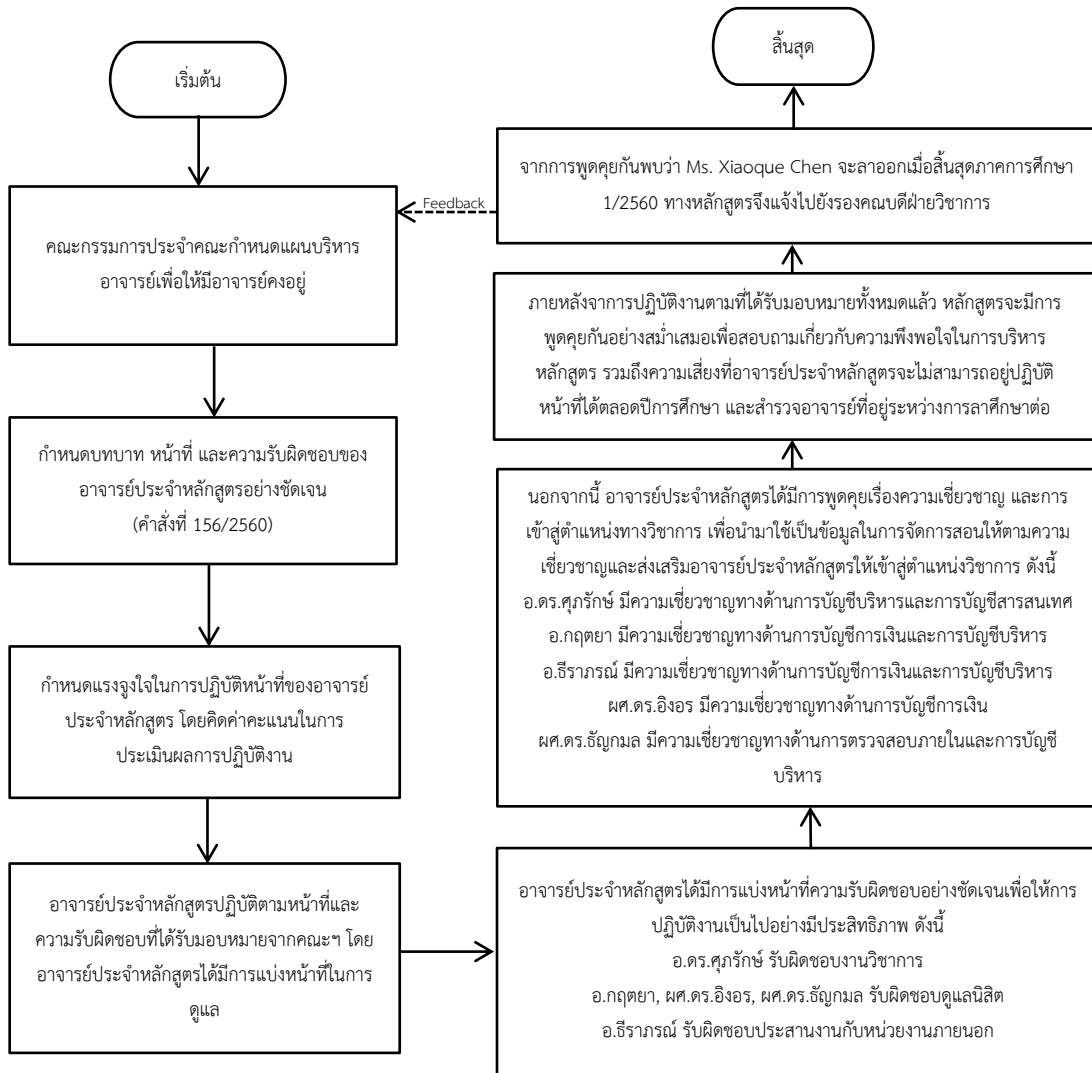
ประเด็น	ข้อมูล	คะแนนประเมิน
2.1.1 ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 60	5
2.1.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40	3.33
2.1.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	ร้อยละ 20	5
คะแนนเฉลี่ย		4.44

2.2 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.1--

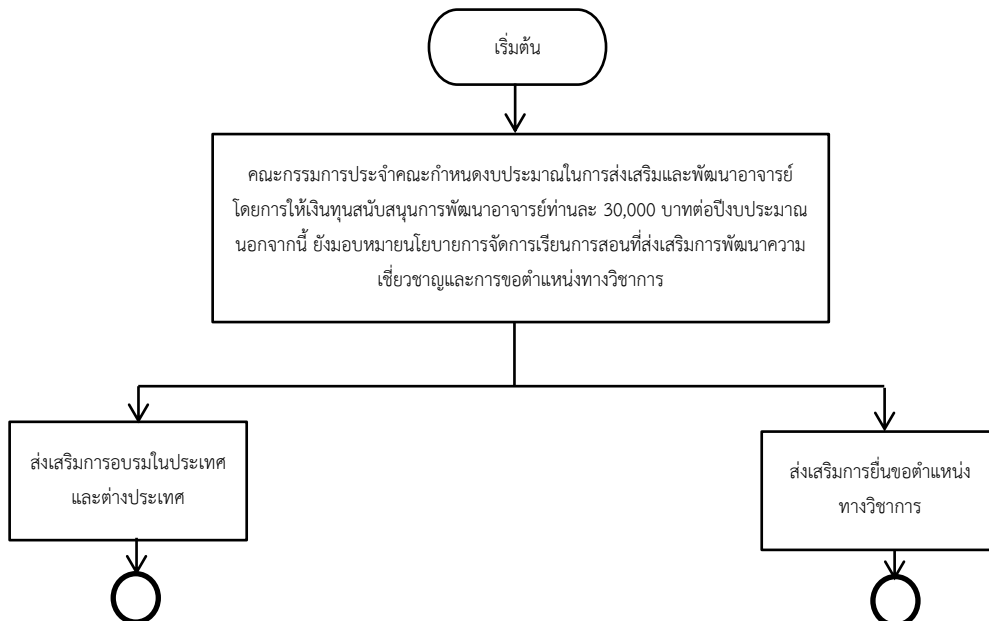


ผลการดำเนินงาน

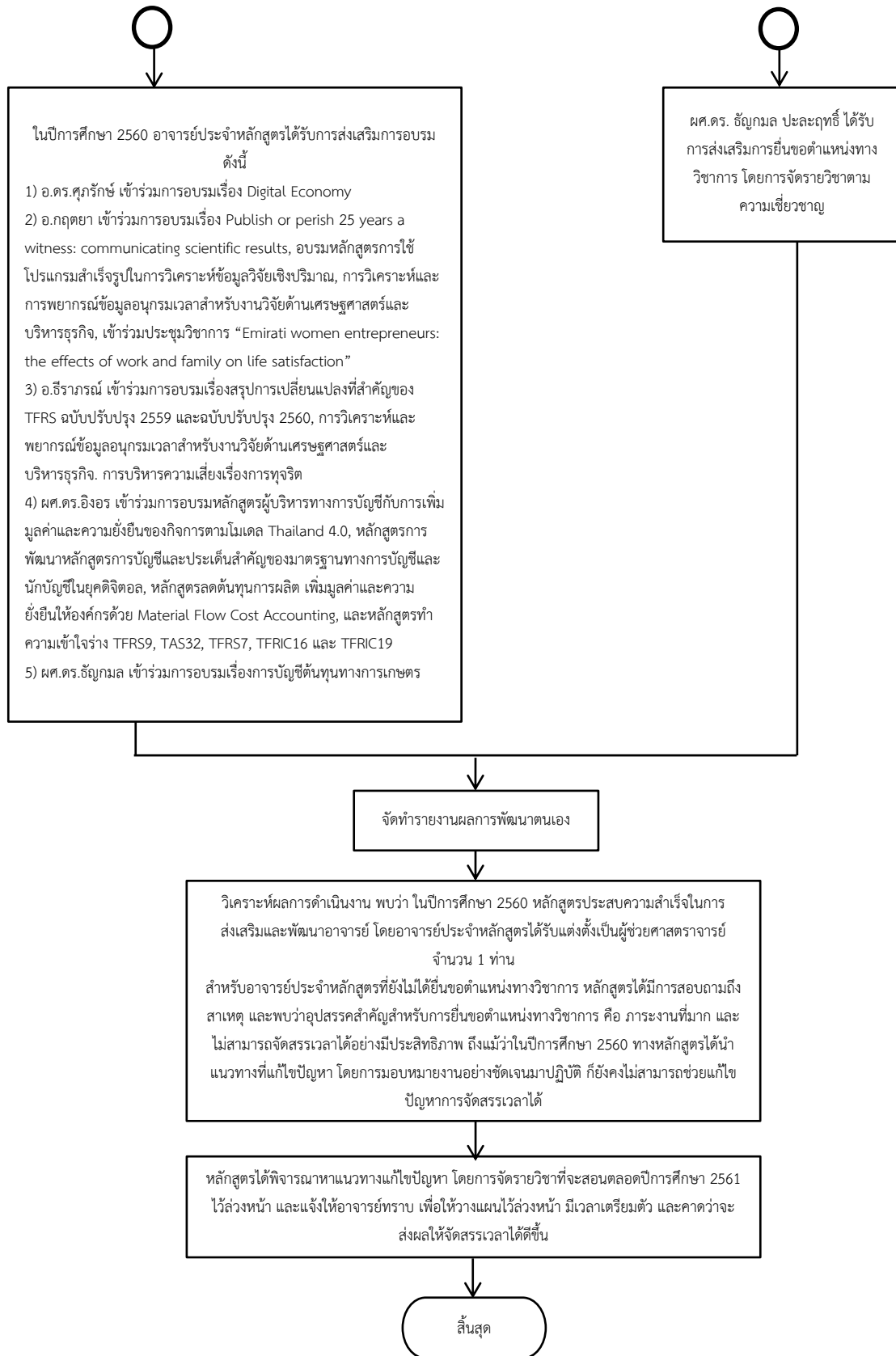
●ระบบการบริหารอาจารย์



●ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์



ผลการดำเนินงาน



สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

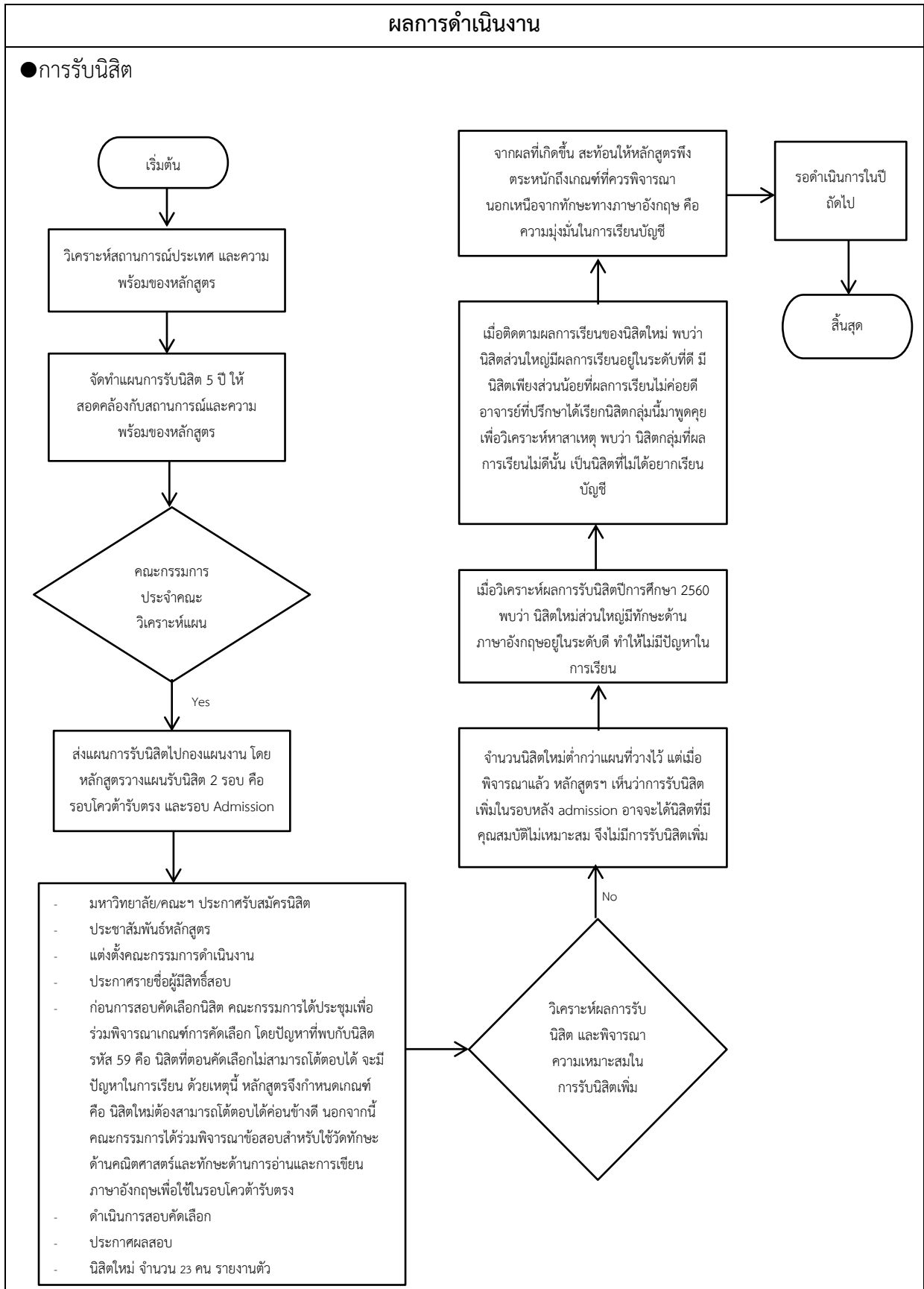
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

2.3 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3--

ผลการดำเนินงาน
<p>●การคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>ในปีการศึกษา 2560 ได้มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยแต่งตั้ง ผศ.ดร.ธัญมกล ปะละฤทธิ์ มาปฏิบัติหน้าที่แทน Ms. Xiaoque Chen เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. โดยมีการปรับปรุงใหม่โดยการเห็นชอบจากที่ประชุมกรรมการบริหารคณะฯ ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2561 โดยสัดส่วนของอาจารย์ประจำหลักสูตรเดิมที่ยังคงอยู่จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80 และอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่จำนวน 1 คน รวมเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน ซึ่งทั้งหมดได้ปฏิบัติงานเต็มเวลา ไม่มีการเกษียณอายุราชการในรอบปีการศึกษา 2560 คิดเป็นอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ร้อยละ 100</p>
<p>●ความพึงพอใจของอาจารย์</p> <p>หลักสูตรได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2560 โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 คน ผลการสำรวจความพึงพอใจ รวม 4.58 (คะแนนเต็ม 5) โดยจำแนกความพึงพอใจแต่ละด้าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ 4.53 2. ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร 4.65 3. ด้านกระบวนการเรียนการสอน 4.54 <p>เมื่อเปรียบเทียบกับผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ในปีการศึกษา 2558 และ 2559 พบว่าความพึงพอใจมีการเปลี่ยนแปลงลดน้อยลงอย่างต่อเนื่อง จาก 5.00 ในปีการศึกษา 2558 เป็น 4.72 ในปีการศึกษา 2559 เป็น 4.58 ในปีการศึกษา แต่ระดับความพึงพอใจของอาจารย์ยังคงอยู่ในระดับมาก</p> <p>จากผลความพึงพอใจของอาจารย์ที่ลดลงในปีการศึกษา 2560 สืบเนื่องมาจากการลาออกของ Ms. Xiaoque Chen ในภาคการศึกษาที่ 1 เป็นเหตุให้มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ในระหว่างภาคการศึกษา ซึ่ง ผศ.ดร.ธัญมกล ปะละฤทธิ์ ที่ปฏิบัติหน้าที่แทน Ms. Xiaoque Chen ไม่ได้รับการแจ้งไว้ก่อนล่วงหน้า เป็นสาเหตุของความเครียด ซึ่งส่งผลให้ระดับความพึงพอใจลดลง</p> <p>ทางหลักสูตรได้วางแผนการเตรียมความพร้อมสำหรับปัญหาการเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต โดยการประสานกับหัวหน้าภาควิชา เพื่อวางแผนเรื่องอัตรากำลัง และนโยบายการจัดสรรอาจารย์ให้มีความชัดเจนมากขึ้น นอกจากนี้ หลักสูตรจะแจ้งให้อาจารย์ที่จะมาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทราบล่วงหน้า เพื่อเตรียมความพร้อมและมีเวลาในการปรับตัวที่มากขึ้น</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน</p> <p>เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน</p> <p>.....</p>

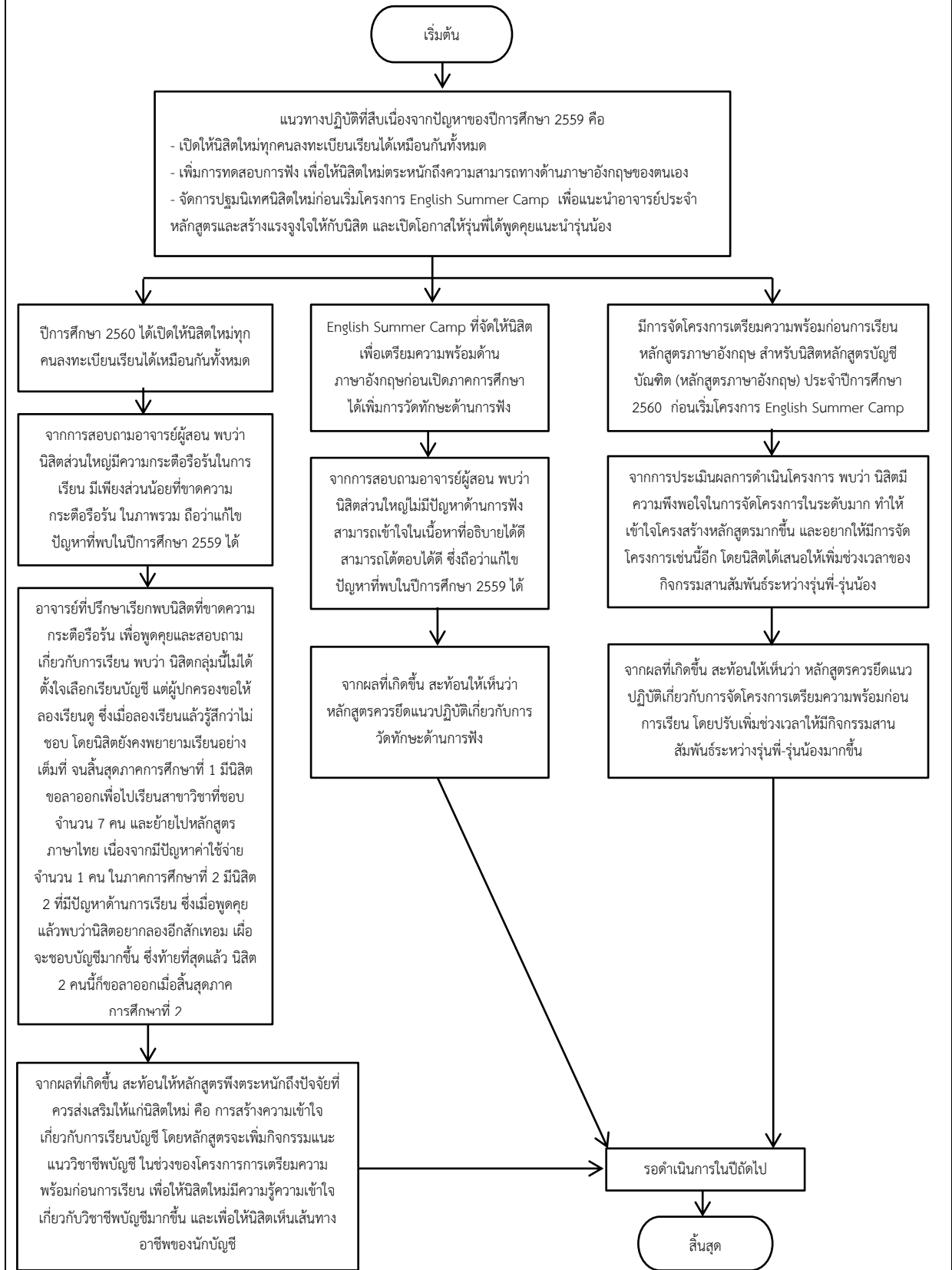
หมวดที่ 3 นิสิตและบัณฑิต

3.1 รายงานผลการดำเนินงาน การรับนิสิต –ตัวบ่งชี้ที่ 3.1–



ผลการดำเนินงาน

● การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา



สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

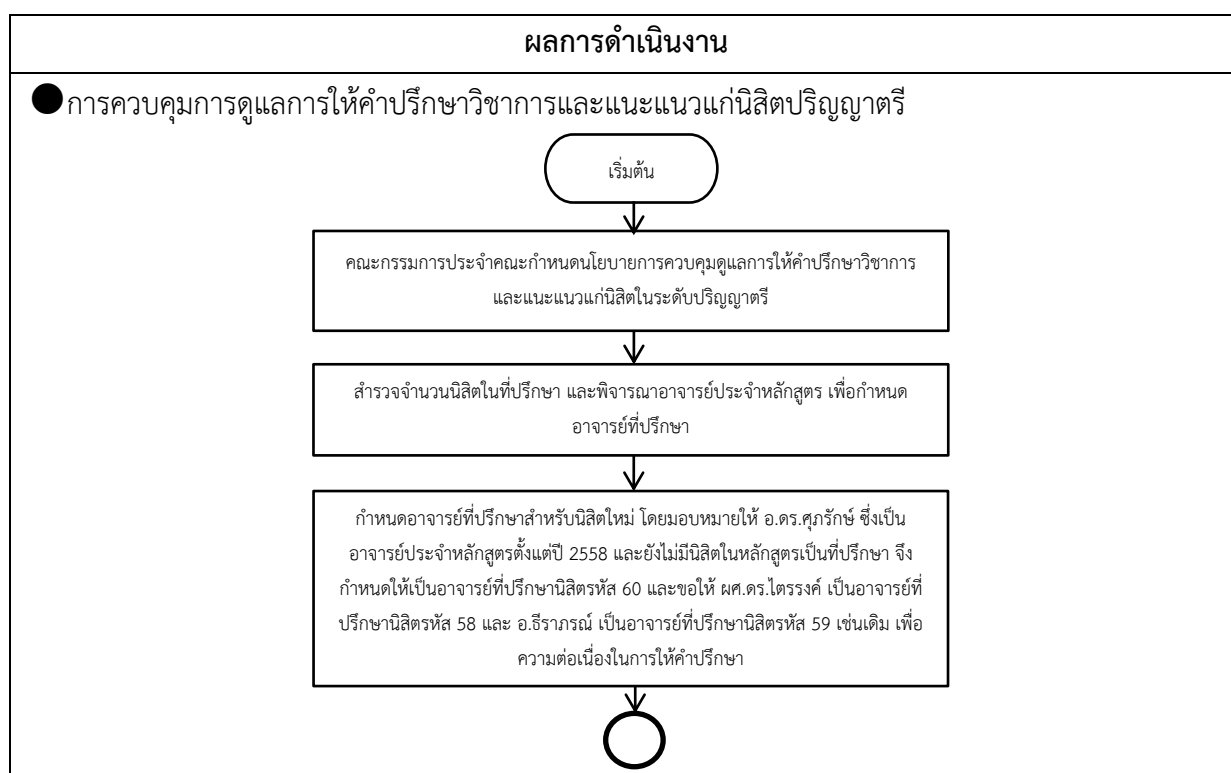
3.2 ข้อมูลนิสิต

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนที่ประกาศรับ			จำนวนผู้สมัคร			จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา			จำนวนผู้มารายงานตัว			จำนวนที่ลงทะเบียนเรียน		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
2558	60	0	60	7	0	7	7	0	7	4	0	4	4	0	4
2559	60	0	60	60	0	60	32	0	32	32	0	32	32	0	32
2560	60	0	60	60	0	60	23	0	23	23	0	23	23	0	23

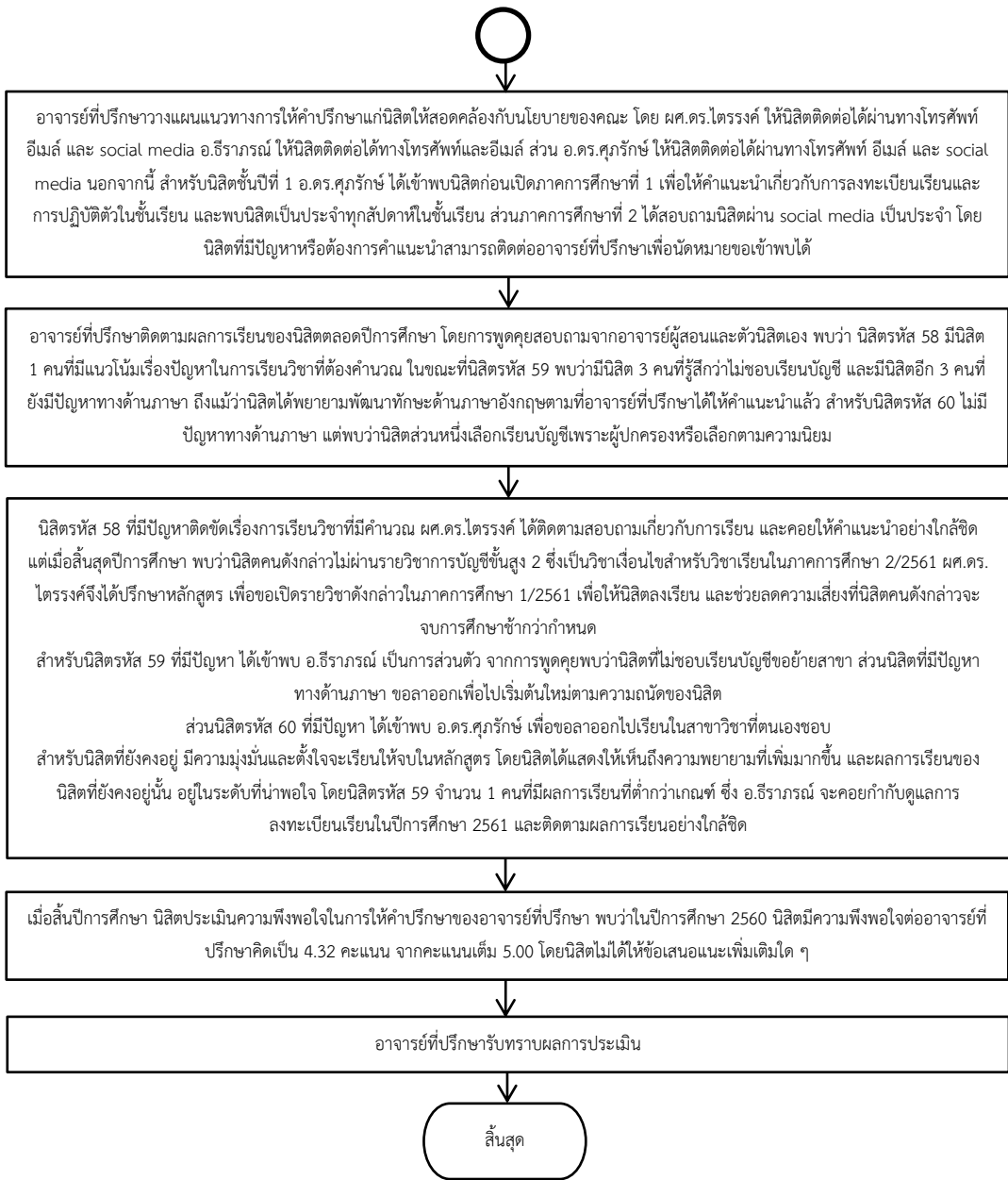
ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนนิสิตคงอยู่																	
	2558			2559			2560			2561			2562			2563		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
2558	4	0	4	4	0	4	4	0	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2559				30	0	30	24	0	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2560							13	0	13									

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนที่สำเร็จการศึกษา																	
		2559			2560			2561			2562			2563					
		ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม			
2558	4	0	4							-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2559	32	0	32										-	-	-	-	-	-	
2560	23	0	23																

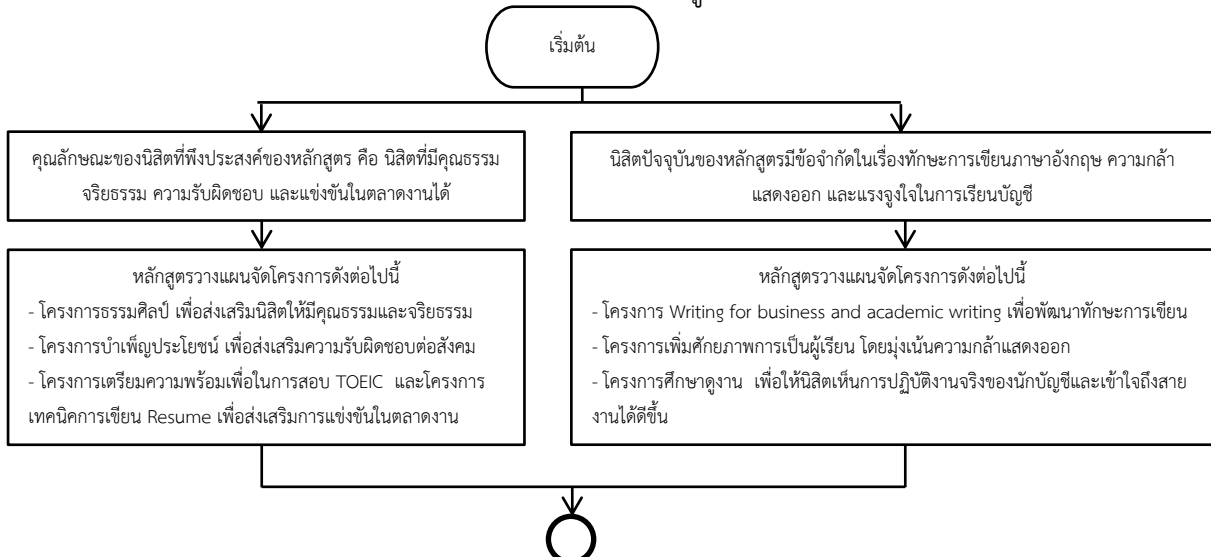
3.3 รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนานิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.2--

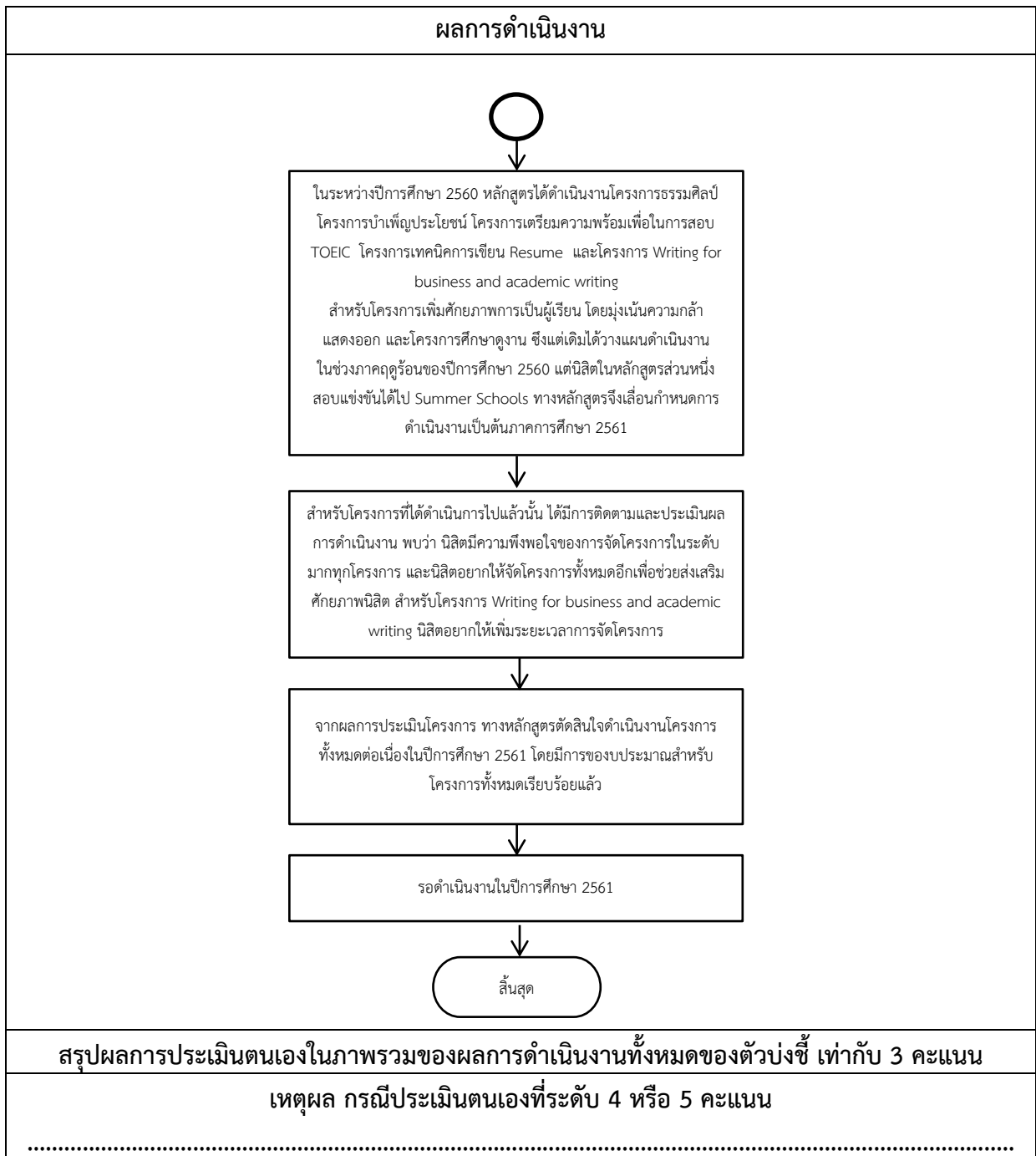


ผลการดำเนินงาน



● การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21





3.4 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.1--

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) มีผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2558) จำนวน 0 คน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558 ยังไม่มีบัณฑิต จึงไม่มีข้อมูลรายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ

3.5 รายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลภาวะการณ่ได้งานทำของบัณฑิต --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2--

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) มีผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2558) จำนวน 0 คน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558 ยังไม่มีบัณฑิต จึงไม่มีข้อมูลรายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลภาวะการณ่ได้งานทำของบัณฑิต

3.6 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.3--

ผลการดำเนินงาน
<p>●การคงอยู่ของนิสิต</p> <p>จากนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2559 จำนวน 34 คน และในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรได้รับนิสิตเข้าใหม่อีกจำนวน 23 คน ทำให้หลักสูตรมีจำนวนนิสิตทั้งหมด 57 คน โดยระหว่างปีการศึกษา 2560 ได้มีนิสิตย้ายสาขาหรือลาออกจากการศึกษาจำนวน 16 คน เนื่องด้วยปัญหาไม่ชอบในสาขาที่เรียน ปัญหาด้านค่าใช้จ่าย หรือปัญหาทางด้านภาษา เป็นผลให้ ณ ปัจจุบันมีนิสิตยังคงอยู่ในหลักสูตรจำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 71.93</p>
<p>●การสำเร็จการศึกษา</p> <p>เนื่องจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558 จึงไม่สามารถรายงานการสำเร็จการศึกษาได้ในรอบการประเมินนี้</p>
<p>●ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต</p> <p>ในปีการศึกษา 2560 นิสิตในหลักสูตร มีความพึงพอใจในหลักสูตรและผลการจัดการข้อร้องเรียน คิดเป็นคะแนน 3.63 จากคะแนนเต็ม 5.00 เมื่อเปรียบเทียบกับความพึงพอใจของนิสิตในปีการศึกษา 2559 ซึ่งคิดเป็นคะแนน 4.29 จากคะแนนเต็ม 5.00 นั้น พบว่านิสิตมีความพึงพอใจในหลักสูตรและผลการจัดการข้อร้องเรียนลดลง ทั้งนี้สืบเนื่องมาจากในปีการศึกษา 2560 นิสิตในหลักสูตรได้ร้องเรียนเรื่องการจัดการเรียนการสอนที่มีการรวมกลุ่มเรียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาแกนกับนิสิตในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษเหมือนกัน ส่งผลให้ชั้นเรียนมีขนาดใหญ่ ขนาดห้องเรียนไม่รองรับจำนวนนิสิต และนิสิตหลักสูตรอื่นที่เรียนร่วมกันพูดคุยส่งเสียงดังในระหว่างการเรียน ทำให้นิสิตไม่มีสมาธิในการเรียน ซึ่งทางหลักสูตรได้รับเรื่องร้องเรียนดังกล่าวและนำไปปรึกษางานวิชาการ แต่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ เนื่องจากข้อจำกัดเรื่องจำนวนนิสิตของหลักสูตรที่น้อย ทั้งนี้ ทางหลักสูตรไม่ได้เพิกเฉยต่อข้อร้องเรียนดังกล่าว โดยวางแผนการจัดการเรียนในอนาคตให้ลดโอกาสในการรวมกลุ่มเรียน</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน
.....

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชา

4.1 ข้อมูลรายวิชา

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
0031002 Communicative English	1/2560	3	10	2	1	0	0	0	0	0	0	0	16	16
0031003 English for Specific Purposes	1/2560	5	6	3	1	1	0	0	0	0	0	0	16	16
0031006 ASEAN Languages and Cultures	1/2560	11	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16
0032002 Laws and Morality	1/2560	12	5	3	4	2	0	0	0	0	0	0	26	26
0032004 Humanity and Learning	1/2560	2	3	6	8	3	1	1	1	0	0	0	25	24
0032005 Philosophy of Sufficiency Economy	1/2560	7	13	5	1	0	0	0	0	0	0	0	26	26
0033005 Applications of Mathematics in Science, Technology, and Social Science	1/2560	16	3	5	1	0	1	0	0	0	0	0	26	26
0034003 Drug and Health Products for the Life Quality	1/2560	15	5	1	5	0	0	0	0	0	0	0	26	26
0036007 Innovation and New Entrepreneurship	1/2560	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
0900101 Introduction to Business	1/2560	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	16	16
0901101 Principles of Accounting	1/2560	2	3	3	2	3	0	4	3	0	0	0	20	17
0901201 Intermediate Accounting 1	1/2560	2	5	6	4	2	0	3	0	0	0	0	22	22
0901301 Managerial Accounting	1/2560	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	4
0901303 Accounting Information System	1/2560	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	4	4

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
0901305 Advanced Accounting 1	1/2560	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	4	4
0901307 Internal Auditing and Control	1/2560	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
0901460 Practical Accounting	1/2560	4	4	7	10	9	2	3	3	0	0	0	42	39
0909201 Macroeconomics	1/2560	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	4
0909202 Business Law	1/2560	10	6	1	3	5	1	0	0	0	0	0	26	26
0031001 Daily English Conversation	2/2560	7	5	2	1	0	0	0	0	0	0	0	15	15
0031004 Thai for Academic Communication	2/2560	6	13	16	8	0	0	0	0	0	0	0	43	43
0032004 Humanity and Learning	2/2560	2	2	0	4	3	2	2	0	0	0	0	15	15
0033002 Science and Technology in Globalized Society	2/2560	13	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15
0033005 Applications of Mathematics in Science, Technology, and Social Science	2/2560	5	4	2	1	2	0	1	0	0	0	0	15	15
0901201 Intermediate Accounting 1	2/2560	1	2	2	1	4	0	2	1	0	0	0	13	12
0901202 Intermediate Accounting 2	2/2560	2	3	3	6	2	5	0	0	0	0	0	21	21
0901203 Cost Accounting	2/2560	6	4	3	3	0	1	4	0	0	0	0	21	21
0901204 Taxation 1	2/2560	14	5	3	1	1	0	0	0	0	0	0	24	24
0901302 Auditing	2/2560	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4	4
0901401 Advanced Accounting 2	2/2560	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	4	3
0901417 Accounting Theory	2/2560	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	4
0901421 Profit Planning and Control	2/2560	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	4	4

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
0902101 Principles of Marketing	2/2560	2	3	6	1	2	1	0	0	0	0	0	15	15
0903485 Public Speaking and Presentation Skills	2/2560	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
0904101 Business Computer and Information Technology	2/2560	3	5	6	8	6	4	1	0	0	0	0	33	33
0909101 Microeconomics	2/2560	13	14	7	2	2	1	0	0	0	0	0	39	39
0909302 Business Finance	2/2560	3	7	3	2	2	1	0	6	0	0	0	24	18

4.2 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-

4.3 รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้
-	-	-	-	-

4.4 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
0031002 Communicative English	1/2560	เป็นไปตามแผนการเรียนการสอน	แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบเกี่ยวกับผลการประเมินโดยนิสิต
0031003 English for Specific Purposes	1/2560	เนื้อหาในหนังสือเรียนอาจจะเพิ่มความยากมากขึ้น	แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบเกี่ยวกับผลการประเมินโดยนิสิต
0031006 ASEAN Languages and Cultures	1/2560	ข้อสอบมีเนื้อหาบางส่วนที่ไม่ได้มีการสอน และเนื้อหาในเอกสารประกอบการสอนบางส่วนขัดแย้งกัน ดังนั้น การเรียนวิชานี้ควรมีหนังสือหรือตำราสำหรับรายวิชา เพราะเอกสารประกอบการสอนอย่างเดียวไม่เพียงพอ	แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบเกี่ยวกับผลการประเมินโดยนิสิต
0032002 Laws and Morality	1/2560	อาจารย์สอนดีมาก มีเทคนิคการสอนที่ดี และมีกิจกรรมเสริมในห้องเรียน	แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบเกี่ยวกับผลการประเมินโดยนิสิต

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
0032004 Humanity and Learning	1/2560	ขนาดห้องเรียนเล็กเกินไป ไม่พอสำหรับจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	แจ้งข้อมูลให้งานวิชาการคณะฯ รับทราบเพื่อดำเนินการในชั้นตอนต่อไปตามความเหมาะสม
0032005 Philosophy of Sufficiency Economy	1/2560	ขนาดห้องเรียนเล็กเกินไป ไม่พอสำหรับจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	แจ้งข้อมูลให้งานวิชาการคณะฯ รับทราบเพื่อดำเนินการในชั้นตอนต่อไปตามความเหมาะสม
0033005 Applications of Mathematics in Science, Technology, and Social Science	1/2560	เป็นไปตามแผนการเรียนการสอน	แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบเกี่ยวกับผลการประเมินโดยนิสิต
0034003 Drug and Health Products for the Life Quality	1/2560	เป็นไปตามแผนการเรียนการสอน	แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบเกี่ยวกับผลการประเมินโดยนิสิต
0036007 Innovation and New Entrepreneurship	1/2560	การเรียนในรายวิชาดังกล่าวควรมีความรู้ด้านบัญชีบริหารพอสมควร เพื่อให้เรียนวิชานี้ได้สนุกมากขึ้น	หลักสูตรรับทราบและนำมาใช้ประกอบการวางแผนการจัดรายวิชาในอนาคต
0900101 Introduction to Business	1/2560	เป็นไปตามแผนการเรียนการสอน	แจ้งข้อมูลให้งานวิชาการคณะฯ รับทราบเพื่อดำเนินการในชั้นตอนต่อไปตามความเหมาะสม
0901101 Principles of Accounting	1/2560	การจัดตารางเรียนควรให้นิสิตได้พักก่อนเริ่มเรียนวิชาใหม่ (นิสิตมีเรียนวิชาอื่นเวลา 11.00-14.00 น. และเรียนวิชา Principles of Accounting เวลา 14.00-17.00 น.)	แจ้งข้อมูลให้งานวิชาการคณะฯ รับทราบเพื่อดำเนินการในชั้นตอนต่อไปตามความเหมาะสม
0901201 Intermediate Accounting 1	1/2560	ควรเพิ่มความหลากหลายของหนังสือเพื่อให้นิสิตสามารถเลือกอ่านได้	แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบเกี่ยวกับผลการประเมินโดยนิสิต
0901301 Managerial Accounting	1/2560	เป็นไปตามแผนการเรียนการสอน	แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบเกี่ยวกับผลการประเมินโดยนิสิต
0901303 Accounting Information System	1/2560	เป็นไปตามแผนการเรียนการสอน	แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบเกี่ยวกับผลการประเมินโดยนิสิต
0901305 Advanced Accounting 1	1/2560	เป็นไปตามแผนการเรียนการสอน	แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบเกี่ยวกับผลการประเมินโดยนิสิต
0901307 Internal Auditing and Control	1/2560	อาจมีการเพิ่มกรณีศึกษาให้นิสิตได้ทดลองทำการตรวจสอบภายใน และเนื้อหาในรายวิชาเยอะ อาจเลือกเน้นสอนในเรื่องที่จำเป็นจริงๆ สำหรับรายวิชา ส่วนเนื้อหาบางส่วนอาจจะเน้นน้อยลงได้	แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบเกี่ยวกับผลการประเมินโดยนิสิต
0901460 Practical Accounting	1/2560	เป็นไปตามแผนการเรียนการสอน	แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบเกี่ยวกับผลการประเมินโดยนิสิต
0909201 Macroeconomics	1/2560	เป็นไปตามแผนการเรียนการสอน	แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบเกี่ยวกับผลการประเมินโดยนิสิต
0909202 Business Law	1/2560	อาจารย์ผู้สอนสอนได้ดีมาก	แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
			เกี่ยวกับผลการประเมินโดยนิสิต
0901201 Intermediate Accounting 1	2/2560	เป็นไปตามแผนการเรียนการสอน	แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบเกี่ยวกับผลการประเมินโดยนิสิต
0901202 Intermediate Accounting 2	2/2560	เป็นไปตามแผนการเรียนการสอน	แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบเกี่ยวกับผลการประเมินโดยนิสิต
0901203 Cost Accounting	2/2560	เป็นไปตามแผนการเรียนการสอน	แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบเกี่ยวกับผลการประเมินโดยนิสิต
0901204 Taxation 1	2/2560	เป็นไปตามแผนการเรียนการสอน	แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบเกี่ยวกับผลการประเมินโดยนิสิต
0901302 Auditing	2/2560	อยากให้เพิ่มกรณีศึกษาของกิจการจริงมากขึ้น	แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบเกี่ยวกับผลการประเมินโดยนิสิต
0901401 Advanced Accounting 2	2/2560	ผู้สอนมีเทคนิคในการกระตุ้นให้นิสิตมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและฝึกการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบเกี่ยวกับผลการประเมินโดยนิสิต
0901417 Accounting Theory	2/2560	เป็นไปตามแผนการเรียนการสอน	แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบเกี่ยวกับผลการประเมินโดยนิสิต
0901421 Profit Planning and Control	2/2560	เป็นไปตามแผนการเรียนการสอน	แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบเกี่ยวกับผลการประเมินโดยนิสิต
0902101 Principles of Marketing	2/2560	ผู้สอนตั้งใจนิสิตให้เกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ได้ดี	แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบเกี่ยวกับผลการประเมินโดยนิสิต
0903485 Public Speaking and Presentation Skills	2/2560	เป็นไปตามแผนการเรียนการสอน	แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบเกี่ยวกับผลการประเมินโดยนิสิต
0904101 Business Computer and Information Technology	2/2560	เป็นไปตามแผนการเรียนการสอน	แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบเกี่ยวกับผลการประเมินโดยนิสิต
0909101 Microeconomics	2/2560	ผู้สอนสามารถดึงดูดความสนใจของนิสิตได้ดีถึงแม้ว่าชั้นเรียนจะมีขนาดใหญ่	แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบเกี่ยวกับผลการประเมินโดยนิสิต
0909302 Business Finance	2/2560	เป็นไปตามแผนการเรียนการสอน	แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบเกี่ยวกับผลการประเมินโดยนิสิต

4.5 ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
ด้านความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตมีความรู้และความชำนาญในวิชาที่เรียน มีความเข้าใจตามหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชา - ปัญหา คือ ทักษะด้านภาษาอังกฤษเป็นอุปสรรคสำคัญสำหรับนิสิตในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนิสิตขาดความกระตือรือร้น - การปรับปรุง คือ การพูดคุยกับนิสิตเพิ่มมากขึ้น และสร้างแรงจูงใจให้นิสิตตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษและสร้างความมุ่งมั่นในการเรียน
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตมีความซื่อสัตย์สุจริต มีทักษะความเป็นผู้นำ สามารถ

	ทำงานเป็นทีมได้ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีความขยัน และตรงต่อเวลา - นิสิตมีความมั่นใจและกล้าแสดงความคิดเห็นมากขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2559
ด้านทักษะทางปัญญา	- นิสิตสามารถประยุกต์ทฤษฎีกับการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้ และสามารถถ่ายทอดความรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- นิสิตร่วมทำงานกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และให้ความช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่มที่มีปัญหา
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- นิสิตมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในระดับดี สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม - ปัญหา คือ นิสิตยังไม่สามารถเขียนสื่อสารได้อย่างมีเหตุและผล - การปรับปรุง คือ เพิ่มโอกาสในการฝึกเขียนให้แก่ นิสิต

4.6 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

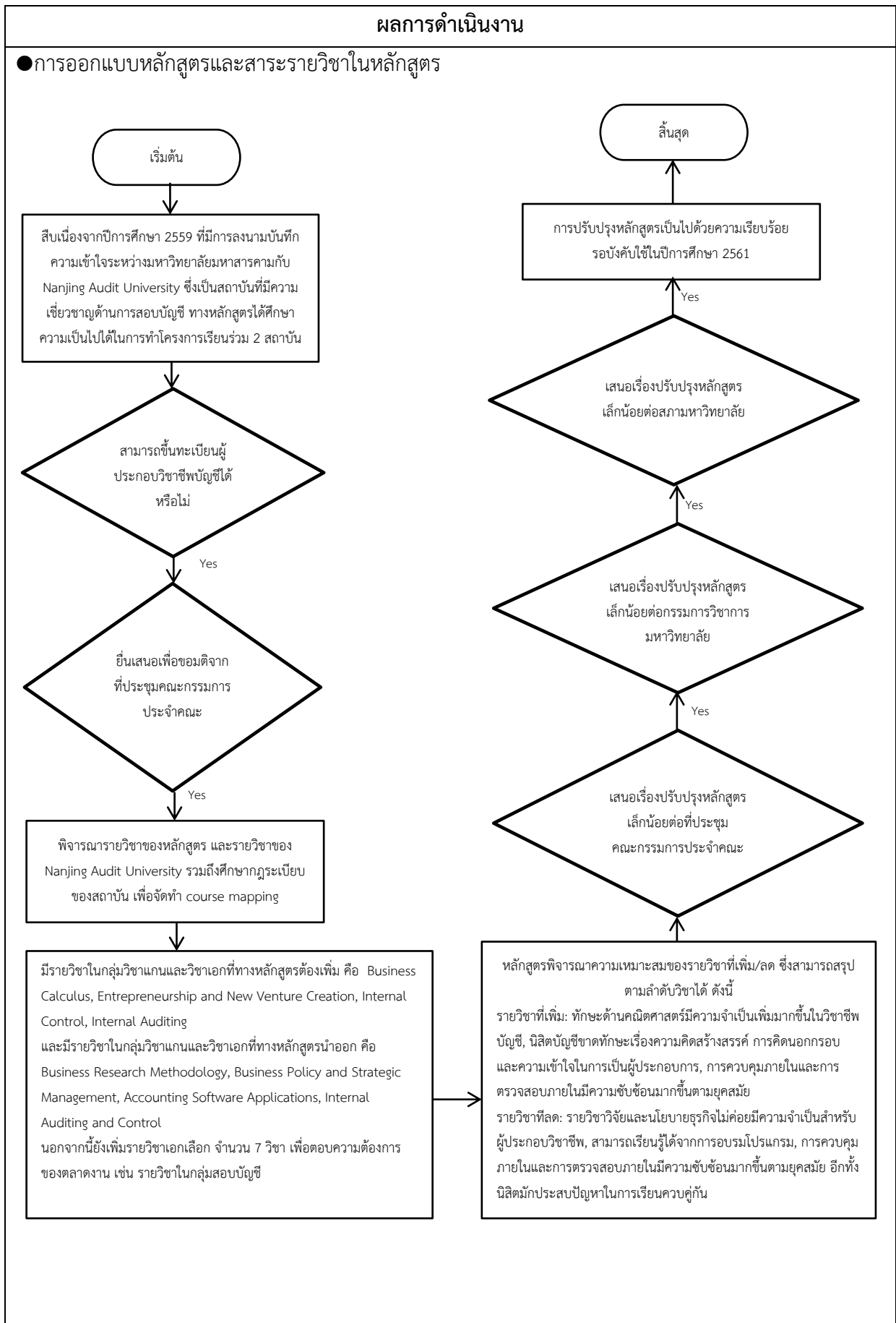
การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร	✓ มี	...ไม่มี
จำนวนอาจารย์ใหม่	1	
จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ	1	

4.7 กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
Digital Economy: Rethink Reshape Reform	1	-	- การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อ การประกอบธุรกิจและ เศรษฐกิจของประเทศไทย รวมถึงเศรษฐกิจโลก
Publish or Perish 25 Years a Witness: Communicating Scientific Results	1	-	- การตีพิมพ์ผลงานวิจัย
โครงการอบรมหลักสูตร “การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ ข้อมูลวิจัยเชิงปริมาณ”	2	-	- การวิเคราะห์ข้อมูลเชิง ปริมาณ และโปรแกรม สำเร็จรูปที่สามารถนำมาใช้ในการวิเคราะห์ได้
โครงการอบรมหลักสูตร “การวิเคราะห์และพยากรณ์ข้อมูลอนุกรม	2	-	- การวิเคราะห์ข้อมูลอนุกรม เวลาอย่างถูกต้อง

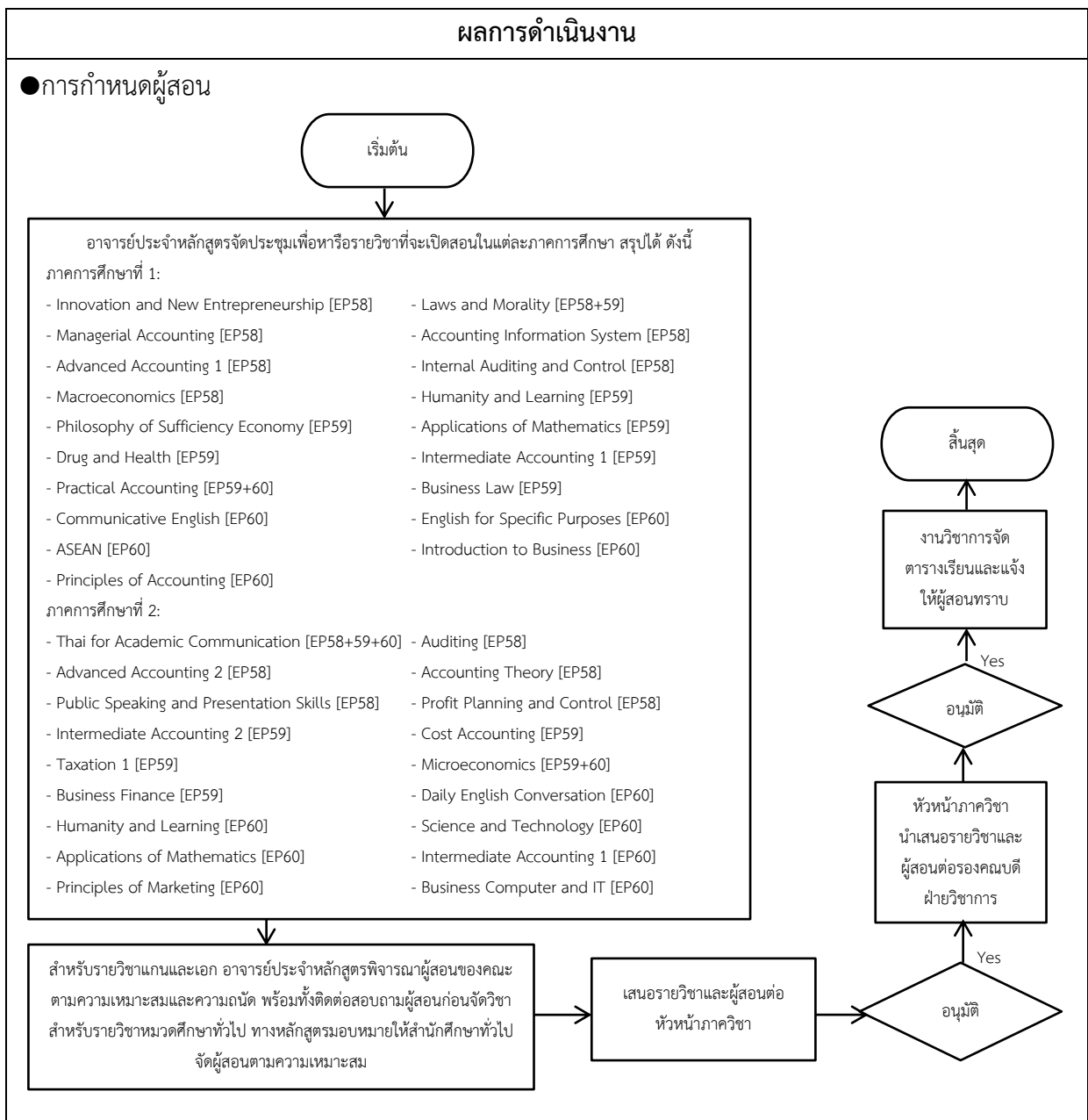
กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
เวลา สำหรับงานวิจัยด้าน เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ			
โครงการอบรมหลักสูตร “สรุปการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของ TFRS ฉบับปรับปรุง 2559 และฉบับปรับปรุง 2560 สำหรับอาจารย์ผู้สอนวิชาบัญชี	1	-	- การพัฒนาความรู้ให้ทันสมัย และติดตามการเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานทางการบัญชีที่สำคัญ
โครงการอบรมหลักสูตร “การบริหารความเสี่ยงเรื่องการทุจริต”	1	-	- การเรียนรู้เกี่ยวกับเครื่องมือที่ช่วยให้เข้าถึงแหล่งข้อมูลในเชิงระบบและบุคคล รวมถึงการนำเครื่องมือไปใช้ในการประเมินความเสี่ยงของระบบควบคุมภายในด้านการทุจริต
โครงการอบรมหลักสูตร “ผู้บริหารทางการบัญชีกับการเพิ่มมูลค่าและความยั่งยืนของกิจการตามโมเดล Thailand 4.0”	1	-	- บทบาทของนวัตกรรมใหม่ที่มีผลต่อการลดต้นทุนการผลิตและการเพิ่มมูลค่าความได้เปรียบแข่งขันและความยั่งยืนขององค์กร
โครงการอบรมหลักสูตร “การพัฒนาหลักสูตรการบัญชีและประเด็นสำคัญของมาตรฐานทางการบัญชีและนักบัญชีในยุคดิจิทัล”	1	-	- การเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานการรายงานทางการเงินและการพัฒนาหลักสูตรทางวิชาการบัญชีให้มีความเหมาะสม
โครงการอบรมหลักสูตร “ลดต้นทุนการผลิต เพิ่มมูลค่าและความยั่งยืนให้องค์กรด้วย Material Flow Cost Accounting”	1	-	- กระบวนการผลิตและการวิเคราะห์การปฏิบัติงานด้วย Material Flow Analysis รวมถึงการจัดทำรายงานปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากร
โครงการอบรมหลักสูตร “ทำความเข้าใจร่าง TFRS9, TAS32, TFRS7, TFRIC16 และ TFRIC19”	1	-	- การพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานรายงานทางการเงินให้มีความทันสมัย
โครงการอบรมหลักสูตร “การบัญชีต้นทุนทางการเกษตร”	1	-	- การเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการและการบันทึกบัญชีต้นทุนทางการเกษตร

4.8 รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1--



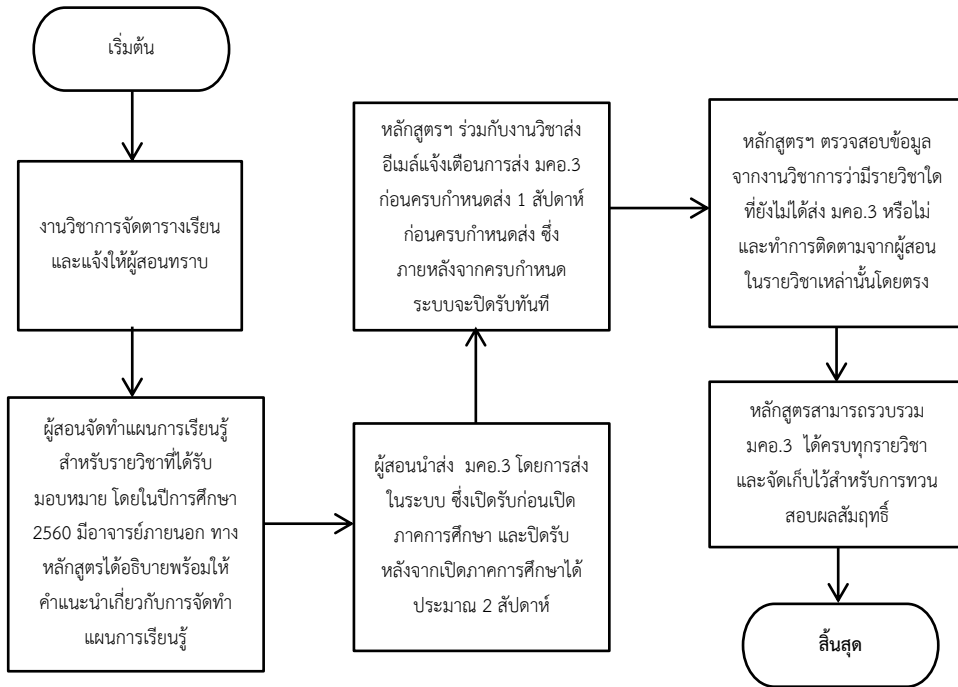
ผลการดำเนินงาน
<p>●การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <p>หลักสูตรได้กำหนดให้สาระรายวิชาเป็นไปตามที่สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์กำหนด และให้ความสำคัญกับการปรับปรุงเนื้อหาเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานการบัญชี โดยแนวคิดหลักการ และทฤษฎีที่ใช้ในรายวิชาการบัญชีได้ปรับเปลี่ยนตามมาตรฐานการบัญชีที่มีการประกาศใช้ล่าสุด เป็นเหตุให้เนื้อหาของหลักสูตรมีความทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชาชีพบัญชี</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน</p>
<p>เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน</p>
.....

4.9 รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน --ตัวบ่งชี้ 5.2--

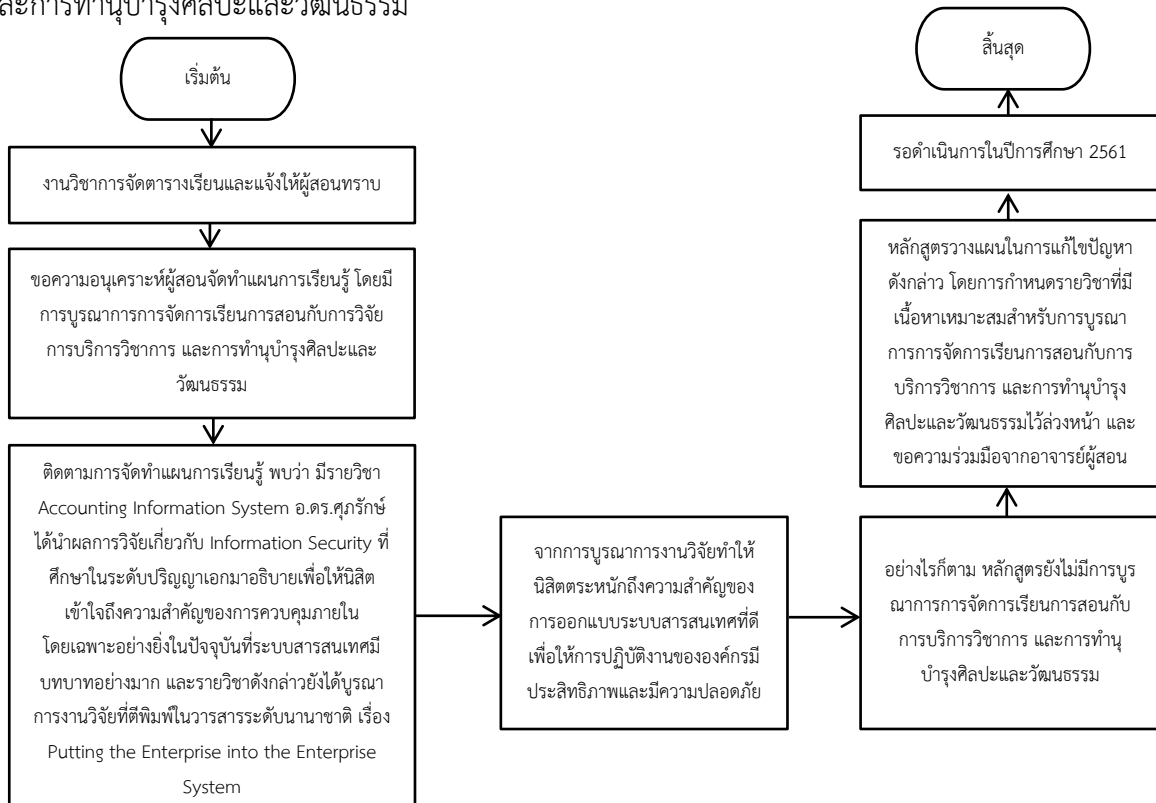


ผลการดำเนินงาน

●การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน



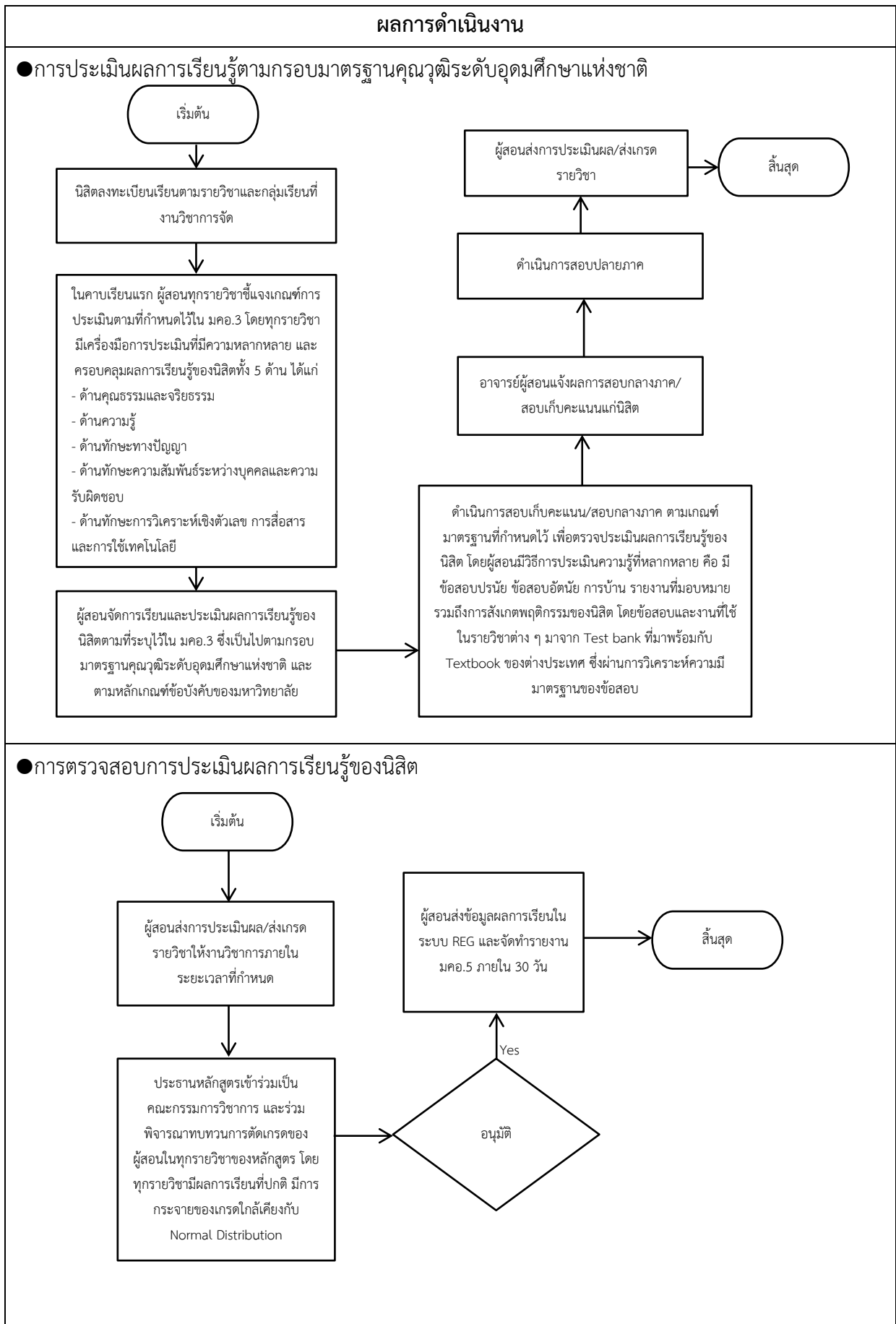
●การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม



สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน

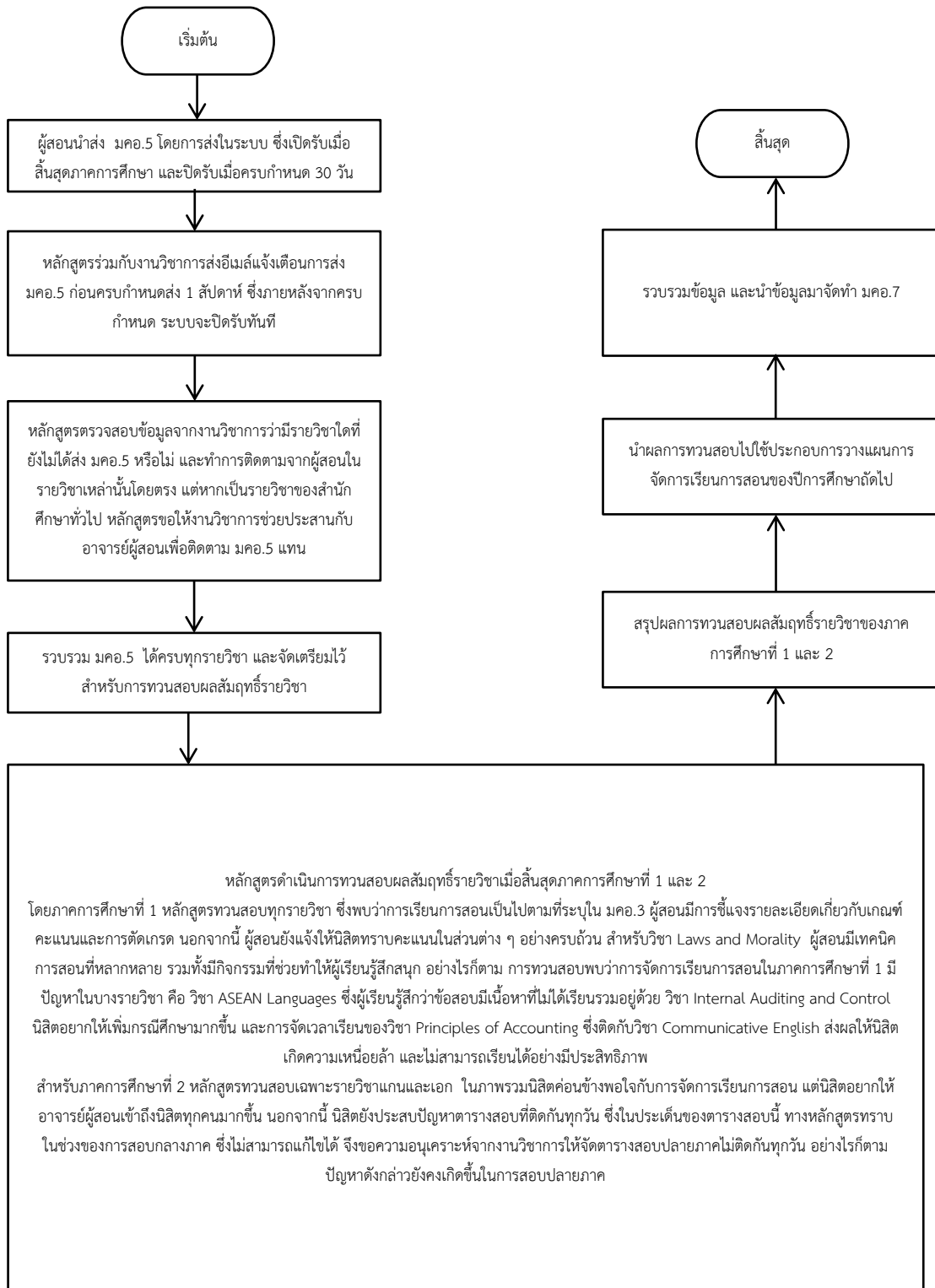
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

4.10 รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน -ตัวบ่งชี้ 5.3-



ผลการดำเนินงาน

●การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)



สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

4.11 รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4--

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน TQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2560	ผลการดำเนินงาน
<p>ข้อ 1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร</p>	<p>1. ประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2560 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80 และเมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2560 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. ประชุมเพื่อการติดตามการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม 2560 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และเมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2561 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3. ประชุมเพื่อการทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2560 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และเมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2561 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
<p>ข้อ 2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐาน คุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)</p>	<p>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของ หลักสูตร (มคอ.2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
<p>ข้อ 3 มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อน การเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก รายวิชา</p>	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2560 มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนเปิดสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -ภาคการศึกษา 1/2560 เปิดสอน 19 รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2560 เปิดสอน 18 รายวิชา <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
<p>ข้อ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ รายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา</p>	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2560 มีการจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ ภาคสนาม ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -ภาคการศึกษา 1/2560 เปิดสอน 19 รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2560 เปิดสอน 18 รายวิชา <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
<p>ข้อ 5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา</p>	<p>วันสุดท้ายของการเรียนการสอน ภาคการศึกษา 2/2560 คือวันที่ 13 พฤษภาคม 2561</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประธานหลักสูตรรายงาน มคอ.7 วันที่ 12 มิถุนายน 2561 2. หัวหน้าภาควิชาเห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 15 มิถุนายน 2561 3. คณบดีเห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 20 มิถุนายน 2561 <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2560	ผลการดำเนินงาน		
ข้อ 6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	<p>-ภาคการศึกษา 1/2560 เปิดสอน 19 รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 19 รายวิชา รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 100 ของรายวิชาทั้งหมด</p> <p>-ภาคการศึกษา 2/2560 เปิดสอน 18 รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 13 รายวิชา รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 72.22 ของรายวิชาทั้งหมด</p> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>		
ข้อ 7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ข้อเสนอแนะการปรับปรุงใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2559	การดำเนินงานปรับปรุง	
	การส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	หลักสูตรได้ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น โดยการจัดรายวิชาตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์	
ข้อ 8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	<p>ในปีการศึกษา 2560 มีอาจารย์ใหม่ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 1 คน และได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน 1 คน</p> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>		
ข้อ 9 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน 5 คน		
	ที่	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาฯ
	1	อ.ดร.ศุภรักษ์ จันทร์จรัสจิตต์	- Digital Economy: Rethink Reshape Reform
	2	อ.กฤตยา แสงบุญ	<p>- Publish or perish 25 years a witness: communicating scientific results</p> <p>- การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยเชิงปริมาณ</p> <p>- การวิเคราะห์และการพยากรณ์ข้อมูลอนุกรมเวลาสำหรับงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ</p>
3	อ.ธีรภรณ์ ลิมานนท์วรไชย	<p>- สรุปการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของ TFRS ฉบับปรับปรุง 2559 และฉบับปรับปรุง 2560</p> <p>- การวิเคราะห์และพยากรณ์</p>	

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2560	ผลการดำเนินงาน	
		ข้อมูลอนุกรมเวลาสำหรับงานวิจัย ด้านเศรษฐศาสตร์และ บริหารธุรกิจ - การบริหารความเสี่ยงเรื่องการ ทุจริต
	4 ผศ.ดร.อิงอร นาชัยฤทธิ	- หลักสูตรผู้บริหารทางการบัญชี กับการเพิ่มมูลค่าและความยั่งยืน ของกิจการตามโมเดล Thailand 4.0 - หลักสูตรการพัฒนาหลักสูตรการ บัญชีและประเด็นสำคัญของ มาตรฐานทางการบัญชีและนัก บัญชีในยุคดิจิทัล - หลักสูตรลดต้นทุนการผลิต เพิ่ม มูลค่าและความยั่งยืนให้องค์กร ด้วย Material Flow Cost Accounting - หลักสูตรทำความเข้าใจร่าง TFRS9, TAS32, TFRS7, TFRIC16 และ TFRIC19
	5 ผศ.ดร.ธัญกมล ปะละฤทธิ	- การบัญชีต้นทุนทางการเกษตร
→ สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน		
ข้อ 10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จึงผ่านข้อนี้	
ข้อ 11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	1. ไม่มีนิสิตปีสุดท้าย จึงไม่สามารถประเมินระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร 2. ไม่มีบัณฑิต จึงไม่สามารถประเมินระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร	
ข้อ 12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ไม่มีผู้ใช้บัณฑิต จึงไม่สามารถประเมินระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตใหม่	
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้TQF ตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2560	1. ตัวบ่งชี้ TQF ตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ 2. มีผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์ จำนวน 9 ตัวบ่งชี้ 3. มีตัวบ่งชี้ที่ไม่รับการประเมิน จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ 4. คิดเป็นร้อยละ 100 ที่ผ่านตามเกณฑ์ 5. คิดเป็น 5 คะแนน	

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 การบริหารหลักสูตร

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	-
ผลกระทบของปัญหาต่อผลสัมฤทธิ์ตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	-
แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต	-

5.2 รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ --ตัวบ่งชี้ 6.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>● ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>หลักสูตรร่วมกับฝ่ายงานอาคารและสถานที่ในการสำรวจความต้องการและปัจจัยในการสนับสนุนการเรียนรู้ และสำรวจแนวโน้มจำนวนนิสิต เพื่อประเมินความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และเพื่อให้แน่ใจว่ามีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร</p>
<p>● จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>หลักสูตรร่วมกับฝ่ายงานอาคารและสถานที่ดำเนินการสำรวจ พบว่า จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p>
<p>● กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>สืบเนื่องจากปีการศึกษา 2559 ที่นิสิตมีความต้องการสถานที่สำหรับสิ่งสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยหลักสูตรฯ ได้เสนอไปยังคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ซึ่งเมื่อติดตามแล้วไม่มีความคืบหน้าแต่อย่างใด สำหรับปีการศึกษา 2560 ผลจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาได้เปิดเผยว่าขนาดของห้องเรียนในรายวิชา Humanity and Learning และวิชา Philosophy of Sufficiency Economy มีขนาดเล็กกว่าจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน ส่งผลให้นิสิตบางส่วนต้องนั่งเรียนนอกห้องเรียน นอกจากนี้ หลักสูตรยังสำรวจความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลการสำรวจพบว่าบางห้องเรียนมีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนที่ชำรุด โดยทางหลักสูตรรับทราบปัญหาและจะประสานไปยังฝ่ายงานอาคารและสถานที่เพื่อแก้ไขปัญหา</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน</p>
<p>เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน</p> <p>.....</p>

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

6.1 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	<ul style="list-style-type: none"> - การส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น - การสร้างเครือข่ายหลักสูตรกับสถาบันอื่นที่มีหลักสูตรคล้ายคลึงกัน
ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เห็นด้วยกับข้อคิดเห็นจากผู้ประเมิน
การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรได้ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น โดยการจัดรายวิชาที่ช่วยส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการส่งเสริมการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเชี่ยวชาญ - สืบเนื่องจากบันทึกความเข้าใจระหว่างมหาวิทยาลัยมหาสารคามกับ Nanjing Audit University ที่เปิดโอกาสให้มีการทำโครงการเรียนร่วม 2 สถาบัน ทางหลักสูตรได้ศึกษาความเป็นไปได้ในการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี พบว่า สามารถขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีได้ตามเดิม หลักสูตรจึงดำเนินการขั้นต่อไป คือ การทำ course mapping และปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย เพื่อให้รายวิชาครบถ้วนตามเงื่อนไขของทั้งสองฝ่าย

6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา	เป็นหลักสูตรใหม่ ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	เป็นหลักสูตรใหม่ ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	เป็นหลักสูตรใหม่ ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	เป็นหลักสูตรใหม่ ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
กระบวนการประเมิน	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ประเมินหลักสูตรโดยการสัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และนิสิต เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 1 และ 2
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดตารางเรียนที่ค่อนข้างแน่น บางครั้งมีการเรียนต่อเนื่องสองวิชาโดยที่นิสิตไม่ได้พัก ส่งผลให้นิสิตเกิดความเหนื่อยล้าและไม่สามารถเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	- อาจารย์ประจำหลักสูตรเห็นด้วยกับข้อวิพากษ์ และจะนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	-

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	ไม่มี
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	ไม่มี

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร

8.1 บันทึกแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร	5 ปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตร

8.2 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

มีการสร้างเครือข่ายกับสถาบันอื่นที่มีหลักสูตรคล้ายคลึงกัน โดยการทำโครงการเรียนร่วม 2 สถาบันกับ Nanjing Audit University ซึ่งเป็นสถาบันที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอบบัญชี