



แบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) และ  
รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (IQA ระดับหลักสูตร)

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประจำปีการศึกษา 2560

(ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2560 ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม 2561)

วันที่รายงาน 1 กรกฎาคม 2561

## รับรองความถูกต้องของข้อมูล

1. ประธานหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรยา สาวิถี

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน :

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์ ดร.พีรวัฒน์ ไชยล้อม

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน :

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์ ดร. กิตติพล วิแสง

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน :

4. เห็นชอบโดย : รศ.ดร.สุวรรณ หวังเจริญเดช (รองคณบดีฝ่ายวิชาการ)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่เห็นชอบ :

5. เห็นชอบโดย : \_\_\_\_\_ (คณบดี)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่เห็นชอบ :

## สารบัญ

หมวดที่	หน้า
1	ข้อมูลทั่วไป ..... 7
	รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดย สกอ. --ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-- ..... 10
2	อาจารย์ ..... 20
	รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2-- ..... 20
	รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.1-- ..... 20
	รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3-- ..... 22
3	นิสิตและบัณฑิต ..... 23
	รายงานผลการดำเนินงาน การรับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-- ..... 23
	รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนานิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.2-- ..... 24
	รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-- ..... 28
	รายงานผลการดำเนินงาน ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาที่ดีพิมพ์หรือเผยแพร่ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2-- ..... 29
	รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.3-- ..... 30
4	ข้อมูลสรุปรายวิชา ..... 31
	รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1-- ..... 33
	รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน --ตัวบ่งชี้ 5.2-- ..... 35
	รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน --ตัวบ่งชี้ 5.3-- ..... 37
	รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4-- ..... 38
5	การบริหารหลักสูตร ..... 41
	รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ --ตัวบ่งชี้ 6.1-- ..... 41
6	ข้อคิดเห็น ..... 43
7	การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร ..... 44
8	แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร ..... 44
9	สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร ..... 45

## บทสรุปผู้บริหาร

ชื่อหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2560 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีคุณภาพอยู่ในระดับดี 3.50 คะแนน ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร 6 องค์กรประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) โดยองค์กรประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ 1.1) ผ่าน ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร สำหรับองค์กรประกอบที่ 2-6 พบว่า หลักสูตรมีผลการประเมินตนเองโดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพดี โดยจำแนกเป็น

องค์กรประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดีมาก"	จำนวน ...1..	องค์กรประกอบ ได้แก่ องค์กรประกอบที่ .2...
องค์กรประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดี"	จำนวน 2	องค์กรประกอบ ได้แก่ องค์กรประกอบที่ 4,5
องค์กรประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ปานกลาง"	จำนวน 2	องค์กรประกอบ ได้แก่ องค์กรประกอบที่ 3,6
องค์กรประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "น้อย"	จำนวน .....	องค์กรประกอบ ได้แก่ องค์กรประกอบที่ ....

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาผลประเมินคุณภาพหลักสูตร จำแนกตามปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลลัพธ์ (Output) พบว่า

ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)	มีคะแนน 3.15	คะแนน
ด้านกระบวนการ (Process)	มีคะแนน 3.50	คะแนน
ด้านผลลัพธ์ (Output)	มีคะแนน 2.50	คะแนน

จากผลประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 ถึงปีการศึกษา 2560 พบว่า หลักสูตร มีพัฒนาการของผลประเมินคุณภาพ [ ✓ ] ดีขึ้น [ ] ลดลง [ ] ไม่เปลี่ยนแปลง โดยมีผลประเมินดังนี้

ปีการศึกษา 2557	มีระดับคุณภาพดี	3.16	คะแนน
ปีการศึกษา 2558	มีระดับคุณภาพไม่ผ่าน	0.00	คะแนน
ปีการศึกษา 2559	มีระดับคุณภาพดี	3.48	คะแนน
ปีการศึกษา 2560	มีระดับคุณภาพดี	3.50	คะแนน (ผลการประเมินตนเอง SAR)

ผลงานที่โดดเด่นของหลักสูตรในปีการศึกษา 2560

จุดเด่นในภาพรวมของหลักสูตรในปีการศึกษา 2560

โอกาสในการพัฒนาของหลักสูตรในปีการศึกษา 2561

ตัวชี้บ่งชี้		ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>				
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	SA2560	ผ่าน	
		CA2559	ผ่าน	
		CA2558	ไม่ผ่าน	
		CA2557	ผ่าน	
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>				
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	SA2560	ค่าเฉลี่ย 4.52	4.52
		CA2559	ค่าเฉลี่ย 5.00	5.00
		CA2558	ค่าเฉลี่ย 4.82	4.82
		CA2557	ค่าเฉลี่ย 4.96	4.96
2.2	ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ <b>เฉพาะระดับปริญญาโท</b> (มีนิสิตสำเร็จการศึกษา 6 คน แต่ตีพิมพ์ไม่อยู่ในวงรอบปีการศึกษา 2559)	SA2560	ร้อยละ 77.33	5.00
		CA2559	ร้อยละ 0	0.00
		CA2558	ร้อยละ 30	3.75
		CA2557	ร้อยละ 124	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2</b>		SA2560	4.76	
		CA2559	2.50	
		CA2558	4.29	
		CA2557	4.98	
<b>องค์ประกอบที่ 3 นิสิต</b>				
3.1	การรับนิสิต	SA2560	3	3
		CA2559	3	3
		CA2558	3	3
		CA2557	3	3
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานิสิต	SA2560	3	3
		CA2559	3	3
		CA2558	3	3
		CA2557	3	3
3.3	ผลที่เกิดกับนิสิต	SA2560	3	3
		CA2559	3	3
		CA2558	3	3
		CA2557	3	3
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3</b>				

		SA2559	3.00	
		CA2558	3.00	
		CA2557	3.00	
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>				
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	SA2560	3	3
		CA2559	3	3
		CA2558	2	2
		CA2557	3	3
4.2	คุณภาพอาจารย์			
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	SA2560	ร้อยละ 100	5.00
		CA2559	ร้อยละ 100	5.00
		CA2558	ร้อยละ 100	5.00
		CA2557	ร้อยละ 100	5.00
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	SA2560	ร้อยละ 33.33	2.08
		CA2559	ร้อยละ 40	2.08
		CA2558	ร้อยละ 40	2.50
		CA2557	ร้อยละ 0	0.00
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	SA2560		
		CA2559	ร้อยละ 52	5.00
		CA2558	ร้อยละ 40	5.00
		CA2557	ร้อยละ 104	5.00
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	SA2560	3	3
		CA2559	3	3
		CA2558	2	2
		CA2557	3	3
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4</b>		SA2560	3.34	
		CA2559	3.34	
		CA2558	2.44	

		CA2557	3.11	
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>				
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	SA2560	3	3
		CA2559	3	3
		CA2558	3	3
		CA2557	3	3
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	SA2560	3	3
		CA2559	3	3
		CA2558	2	2
		CA2557	3	3
5.3	การประเมินผู้เรียน	SA2560	3	3
		CA2559	3	3
		CA2558	3	3
		CA2557	3	3
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	SA2560	ร้อยละ 100	5
		CA2559	ร้อยละ 100	5
		CA2558	ร้อยละ 100	5
		CA2557	ร้อยละ 100	5
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5</b>		SA2560	3.50	
		CA2559	3.50	
		CA2558	3.25	
		CA2557	3.50	
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>				
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	SA2560	3	3
		CA2559	3	3
		CA2558	3	3
		CA2557	3	3
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6</b>		SA2560	3.00	
		CA2559	3.00	
		CA2558	3.00	
		CA2557	3.00	
<b>คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)</b>		SA2560	3.50	
		CA2559	3.16	

	CA2558	0.00
	CA2557	3.48



## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสหลักสูตร ...25480211107173

1.1.1  มี มคอ.1

1.1.2  ไม่มี มคอ.1

1.2 วันที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร วันที่ 30 กันยายน 2559

1.3 วันที่นำส่งหนังสือแจ้ง สกอ. เพื่อรับทราบการเห็นชอบหลักสูตร วันที่ .....

1.4 สถานที่จัดการเรียนการสอน ...คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.....

1.5 อาจารย์ประจำหลักสูตร

1.5.1 รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ระบุใน มคอ.2 และ ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559 มคอ 2	ปีการศึกษา 2559 ปรับปรุงรายชื่อ
1. ผศ.ดร.จรรยา สาวิลี	1. ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ จันทินอก	1. ผศ.ดร.จรรยา สาวิลี
2. อ.ดร.สันติภาพ สุขแอนนันท	2. ผศ.ดร.จรรยา สาวิลี	2. อ.ดร.พีรวัฒน์ ไชยล้อม
3. อ.ดร.ธีรา เอราวัณ	3. อ.ดร.ธีรา เอราวัณ	3. อ.ดร.กิตติพล วิแสง
4. อ.ดร.อัจฉริยา อิศสระไพบูลย์		
5. ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ จันทินอก		

1.5.2 ข้อมูลประวัติการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน --ตัวบ่งชี้ 4.2--

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษา ที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตร ที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา ที่จบตาม ISCED	สาขาวิชา ที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน ที่จบการศึกษา
1. ผศ.ดร.จรรยา สาวิลี	ตรี	2532	ครุศาสตร์บัณฑิต		คอมพิวเตอร์ศึกษา	สถาบันราชภัฏจันทรเกษม
	โท	2542	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	061	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยรังสิต
	เอก	2555	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	061	วิทยาการคอมพิวเตอร์	Bhim Rao Ambedkar University, India

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
2. อ.ดร.พีรวัฒน์ ไชยล้อม	ตรี	2542	บธ.บ. (การตลาด)			มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	โท	2544	บธ.ม. (การบริหารธุรกิจ)			มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
	เอก	2552	ปร.ด. (การจัดการ)			มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3. อ.ดร.กิตติพล วิแสง	ตรี	2549	คบ. อุตสาหกรรม	061	อุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
	โท	2552	วทม. เทคโนโลยีสารสนเทศ	061	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	เอก	2560	ปรด. วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	061	วิศวกรรมไฟฟ้า และคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

### 1.5.3 ข้อมูลผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน --ตัวบ่งชี้ 4.2--

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนักคุณภาพ
1. ผศ.ดร.จรรยา สาวิติ	1. จรรยา ภูกิจนิน, จรรยา สาวิติ และอัครเดช ฉวีรักษ์.ผลกระทบของกลยุทธ์อินเทอร์เน็ต และการดำเนินงานที่มุ่งเน้นการตลาดที่มีต่อผลการดำเนินงานของธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 32 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน มีนาคม - เมษายน พ.ศ. 2557.	2556
2. อ.ดร.พีรวัฒน์ ไชยล้อม	1. มยุรี สีเชียงหา, นวลละออง อรรถรังสรรค์ และพีรวัฒน์ ไชยล้อม. ผลกระทบของการบริหารภาพลักษณ์องค์กรที่มีต่อผลการดำเนินงานของธุรกิจโรงแรมในเขตภาคเหนือ. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 34 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน กรกฎาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2558.	2557
	โย อาษา พรลภัส สุวรรณรัตน์ และพีรวัฒน์ ไชยล้อม. ผลกระทบของประสิทธิภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลที่มีต่อผลการ	2555

	<p>ดำเนินงานของเทศบาลในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสาร การบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กรกฎาคม-กันยายน พ.ศ.2556.</p>	
	<p>จักรกฤษณ์ รักษาชาติ, กมล เสวตสมบุรณ์ และพีระวัฒน์ ไชยล้อม. ความสัมพันธ์ระหว่างนวัตกรรมเชิงกลยุทธ์กับความได้เปรียบทางการแข่งขันของธุรกิจอุตสาหกรรมอาหารในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 5 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน ตุลาคม-ธันวาคม พ.ศ. 2556.</p>	2556
	<p>อนุชิต อนุศรี ศรีรุ่งรัตน์ สุดสมบุรณ์ และพีระวัฒน์ ไชยล้อม. ความสัมพันธ์ระหว่างระบบบัญชีเชิงกลยุทธ์กับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานทางบัญชีของธุรกิจ SMEs ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม - มีนาคม 2557.</p>	2557
	<p>มยุรี สีเชียงหา, นवलละอง อรรถรังสรรค์ และพีระวัฒน์ ไชยล้อม. ผลกระทบของการบริหารภาพลักษณ์องค์กรที่มีต่อผลการดำเนินงานของธุรกิจโรงแรมในเขตภาคเหนือ. วารสารมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 34 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน กรกฎาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2558.</p>	2557
	<p>นุสรา ห่องแสง นवलละอง อรรถรังสรรค์ และพีระวัฒน์ ไชยล้อม. ผลกระทบของการสื่อสารการตลาดทางอินเทอร์เน็ตที่มีต่อผลการดำเนินงานของธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในประเทศไทย. วารสาร การบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือน เมษายน - มิถุนายน 2559. หน้า 32-42. <a href="http://www.acc.msu.ac.th/newsEventAcc-biz/Event/Up_journal/Journal36_id389.pdf">http://www.acc.msu.ac.th/newsEventAcc-biz/Event/Up_journal/Journal36_id389.pdf</a></p>	2558
	<p>สุจิตตรา แสนชัย ศรีรุ่งรัตน์ สุดสมบุรณ์ และพีระวัฒน์ ไชยล้อม. ผลกระทบของจริยธรรมทางวิชาชีพบัญชีสมัยใหม่ที่มีต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของผู้สอบบัญชีสหกรณ์ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 เดือน กรกฎาคม - กันยายน 2560. หน้า 58-68. <a href="http://www.acc.msu.ac.th/newsEventAcc-biz/Event/Up_journal/Journal54_id510.pdf">http://www.acc.msu.ac.th/newsEventAcc-biz/Event/Up_journal/Journal54_id510.pdf</a></p>	0.80
3. อ.ดร. กิตติพล วิแสง	<p>Kittipol Wisaeng, 2013, An Empirical Comparison of Data Mining Techniques in Medical Databases, International</p>	2013

	Journal of Computer Applications (IJCA), Volume 77–No.7, September, pp. 23-27	
	Kittipol Wisaeng, 2013, A Comparison of Different Classification Techniques for Bank Direct Marketing, International Journal of Soft Computing and Engineering (IJSCE) ISSN: 2231-2307, Volume-3, Issue-4, September, pp. 116-119	2013
	Kittipol Wisaeng, 2013, A Comparison of Decision Tree Algorithms For UCI Repository Classification, International Journal of Engineering Trends and Technology (IJETT) – Volume 4, Issue 8, August, pp. 3393-3397.	2013
	Kittipol Wisaeng, 2013, A Rule-Based Classification for Pima-Diabetes Using Jrip, Oner, Zeror, and DNTB, International Journal of Advanced Computing, Vol.46, pp. 1371-1374.	
	Kittipol Wisaeng, 2014, Predict the Diagnosis of Heart Disease using Feature Selection and k-Nearest Neighbor Algorithm, Applied Mathematical Sciences, Vol. 8, 2014, no. 83, 4103 – 4113 (SCOPUS).	
	Kittipol Wisaeng, 2014, Association Rule with Frequent Pattern Growth Algorithm for Frequent Item Sets Mining, Applied Mathematical Sciences, Vol. 8, 2014, no. 98, 4877 – 4885 (SCOPUS).	
	Kittipol Wisaeng, 2015, Optimizing Kernel-parameters in Support Vector Machine Algorithm, Applied Mathematical Sciences (Under Review: SCOPUS).	
	Kittipol <b>Wisaeng</b> and Worawat Sa-ngiamvibool, 2017, Automatic Detection and Recognition of Optic Disc with Maker-Controlled Watershed Segmentation and Mathematical Morphology in Color Retinal Images, Soft Computing, (ISI: IF=2.472) ออนไลน์ 22 พฤษภาคม 2017	1.0
	Kittipol Wisaeng and Worawat Sa-ngiamvibool, 2018, Automatic Detection of Exudates in Retinal Images using Region-Based, Neighborhood and Block Operation, Journal of Computer Science, (SCOPUS: IF=0.68) ออนไลน์ เดือนมีนาคม 2018	1.0
ผลรวมค่าน้ำหนักคุณภาพ $5.40/5*100 = 108/40*5 = 13.50$		

### 1.6 รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ	อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์พิเศษ (ภายนอกมหาวิทยาลัย)
	ไม่มี	

### 1.7 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. --ตัวบ่งชี้ที่ 1.1--

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน												
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร.5.. คน และไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร อื่น พร้อมทั้งประจำหลักสูตรตลอด ระยะเวลาที่จัดการศึกษา →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน												
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	<table border="1"> <thead> <tr> <th>คนที่</th> <th>มีคุณสมบัติเป็น</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ผู้สอน</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/>อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/>อาจารย์ผู้สอน</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><input type="checkbox"/>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/>อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/>อาจารย์ผู้สอน</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/>อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ผู้สอน</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/>อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/>อาจารย์ผู้สอน</td> </tr> </tbody> </table> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	คนที่	มีคุณสมบัติเป็น	1	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน	2	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน	3	<input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน	4	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน	5	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน
คนที่	มีคุณสมบัติเป็น													
1	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน													
2	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน													
3	<input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน													
4	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน													
5	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน													
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ..1-5... เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือตำแหน่งทาง วิชาการตั้งแต่รองศาสตราจารย์ →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน												

4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	<p>มีอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด ... คน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ ... คน</li> <li>2. อาจารย์ผู้สอนนอกคณะ(ภายใน ม.)..-คน</li> <li>3. อาจารย์พิเศษภายนอก ม. 1 คน</li> </ol> <p>ซึ่งทั้งหมดมี</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาโทหรือตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และ</li> <li>2. มีประสบการณ์ด้านการสอน และ</li> <li>3. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา</li> </ol> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>															
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	<p>มีอาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนิสิตในหลักสูตรจำนวน 4 คน ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="986 1256 1433 1933"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>สาขาที่จบ</th> <th>ประสบการณ์วิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.ผศ.ดร. จรวย สาวีลี</td> <td>ป.เอกสาขา วิทยาการคอมพิวเตอร์ รศ./ศ.สาขา</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> <tr> <td>2.อ.ดร. สันติภาพ สุขเอนกนันท์</td> <td>ป.เอกสาขา การจัดการ รศ./ศ.สาขา</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> <tr> <td>3.อ.ดร.ธีรา เอรารวัฒน์</td> <td>ป.เอกสาขา การจัดการ เทคโนโลยี รศ./ศ.สาขา</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> <tr> <td>4.อ.ดร.อัจฉริยา อิศสระไพบุลย์</td> <td>ป.เอกสาขา การจัดการ รศ./ศ.สาขา</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> </tbody> </table> <p>ซึ่งทั้งหมด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นอาจารย์ประจำ และ</li> <li>2. คุณวุฒิปริญญาเอกหรือตำแหน่ง</li> </ol>	ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ประสบการณ์วิจัย	1.ผศ.ดร. จรวย สาวีลี	ป.เอกสาขา วิทยาการคอมพิวเตอร์ รศ./ศ.สาขา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	2.อ.ดร. สันติภาพ สุขเอนกนันท์	ป.เอกสาขา การจัดการ รศ./ศ.สาขา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	3.อ.ดร.ธีรา เอรารวัฒน์	ป.เอกสาขา การจัดการ เทคโนโลยี รศ./ศ.สาขา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	4.อ.ดร.อัจฉริยา อิศสระไพบุลย์	ป.เอกสาขา การจัดการ รศ./ศ.สาขา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ประสบการณ์วิจัย															
1.ผศ.ดร. จรวย สาวีลี	ป.เอกสาขา วิทยาการคอมพิวเตอร์ รศ./ศ.สาขา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี															
2.อ.ดร. สันติภาพ สุขเอนกนันท์	ป.เอกสาขา การจัดการ รศ./ศ.สาขา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี															
3.อ.ดร.ธีรา เอรารวัฒน์	ป.เอกสาขา การจัดการ เทคโนโลยี รศ./ศ.สาขา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี															
4.อ.ดร.อัจฉริยา อิศสระไพบุลย์	ป.เอกสาขา การจัดการ รศ./ศ.สาขา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี															

		<p>ทางวิชาการตั้งแต่วิชาการศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ</p> <p>3. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>												
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	<p>มีอาจารย์ที่ทำหน้าที่ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมของนิสิตในหลักสูตรจำนวน 3 คน ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>สาขาที่จบ</th> <th>ประสบการณ์วิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.อ.ดร. สันติภาพ สุขเอนกนันท์</td> <td>ป.เอกสาขาการจัดการ รศ./ศ.สาขา</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> <tr> <td>2.อ.ดร.ธีรา เอรารวิน</td> <td>ป.เอกสาขาการจัดการ เทคโนโลยี รศ./ศ.สาขา</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> <tr> <td>3.อ.ดร.อัจฉริยา อิศสระไพบุลย์</td> <td>ป.เอกสาขาการจัดการ รศ./ศ.สาขา</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> </tbody> </table> <p>ซึ่งทั้งหมดมี</p> <p>1. คุณวุฒิปริญญาเอกหรือตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่วิชาการศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ</p> <p>2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ประสบการณ์วิจัย	1.อ.ดร. สันติภาพ สุขเอนกนันท์	ป.เอกสาขาการจัดการ รศ./ศ.สาขา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	2.อ.ดร.ธีรา เอรารวิน	ป.เอกสาขาการจัดการ เทคโนโลยี รศ./ศ.สาขา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	3.อ.ดร.อัจฉริยา อิศสระไพบุลย์	ป.เอกสาขาการจัดการ รศ./ศ.สาขา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ประสบการณ์วิจัย												
1.อ.ดร. สันติภาพ สุขเอนกนันท์	ป.เอกสาขาการจัดการ รศ./ศ.สาขา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี												
2.อ.ดร.ธีรา เอรารวิน	ป.เอกสาขาการจัดการ เทคโนโลยี รศ./ศ.สาขา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี												
3.อ.ดร.อัจฉริยา อิศสระไพบุลย์	ป.เอกสาขาการจัดการ รศ./ศ.สาขา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี												
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	<p>มีอาจารย์ที่ทำหน้าที่ผู้สอบวิทยานิพนธ์ของนิสิตในหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>												



8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	<p>ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาแผน ก. ทุกคน ไม่ต่ำกว่า รายงานสืบเนื่องจากฉบับเต็มในการประชุมทางวิชาการ (proceeding) หรือวารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>																	
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	<p>ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <table border="1" data-bbox="986 645 1433 1234"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ชื่อ-สกุล</th> <th colspan="2">จำนวนนิสิตในปรึกษาทุกชั้นปี/ ทุกหลักสูตร</th> </tr> <tr> <th>Thesis</th> <th>IS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.ผศ.ดร. จรรยา สาวีถี</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.อ.ดร. สันติภาพ สุข เอนกนันท์</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.อ.ดร.ธีรา เอราวัณ</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.อ.ดร.อัจฉริ ยา อิศสระ ไพบุลย์</td> <td>5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>กรณีอาจารย์.....เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้กับนิสิตมากกว่า 5 แต่ไม่เกิน 10 คน โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	ชื่อ-สกุล	จำนวนนิสิตในปรึกษาทุกชั้นปี/ ทุกหลักสูตร		Thesis	IS	1.ผศ.ดร. จรรยา สาวีถี	2		2.อ.ดร. สันติภาพ สุข เอนกนันท์	5		3.อ.ดร.ธีรา เอราวัณ	4		4.อ.ดร.อัจฉริ ยา อิศสระ ไพบุลย์	5	
ชื่อ-สกุล	จำนวนนิสิตในปรึกษาทุกชั้นปี/ ทุกหลักสูตร																		
	Thesis	IS																	
1.ผศ.ดร. จรรยา สาวีถี	2																		
2.อ.ดร. สันติภาพ สุข เอนกนันท์	5																		
3.อ.ดร.ธีรา เอราวัณ	4																		
4.อ.ดร.อัจฉริ ยา อิศสระ ไพบุลย์	5																		

10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา <u>ควรมี</u> ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="984 194 1225 277">ชื่อ-สกุล</th> <th data-bbox="1228 194 1439 277">ผลงานวิจัยตีพิมพ์ เผยแพร่ในปี พ.ศ.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="984 282 1225 495">1. ผศ.ดร.จรรยา สาวิถี</td> <td data-bbox="1228 282 1439 495"> <input checked="" type="checkbox"/> 2554 (คศ2011)  <input type="checkbox"/> 2555 (คศ2012)  <input type="checkbox"/> 2556 (คศ2013)  <input type="checkbox"/> 2557 (คศ2014)  <input type="checkbox"/> 2558 (คศ2015) </td> </tr> <tr> <td data-bbox="984 499 1225 712">2. อ.ดร.สันติภาพ สุข เอนกนันท์</td> <td data-bbox="1228 499 1439 712"> <input type="checkbox"/> 2554 (คศ2011)  <input type="checkbox"/> 2555 (คศ2012)  <input type="checkbox"/> 2556 (คศ2013)  <input type="checkbox"/> 2557 (คศ2014)  <input type="checkbox"/> 2558 (คศ2015) </td> </tr> <tr> <td data-bbox="984 716 1225 929">3. อ.ดร.ธีรา เอรารัตน์</td> <td data-bbox="1228 716 1439 929"> <input type="checkbox"/> 2554 (คศ2011)  <input type="checkbox"/> 2555 (คศ2012)  <input type="checkbox"/> 2556 (คศ2013)  <input type="checkbox"/> 2557 (คศ2014)  <input type="checkbox"/> 2558 (คศ2015) </td> </tr> <tr> <td data-bbox="984 934 1225 1146">4. อ.ดร.อัจฉริยา อิศสระ ไพบูลย์</td> <td data-bbox="1228 934 1439 1146"> <input type="checkbox"/> 2554 (คศ2011)  <input type="checkbox"/> 2555 (คศ2012)  <input type="checkbox"/> 2556 (คศ2013)  <input type="checkbox"/> 2557 (คศ2014)  <input type="checkbox"/> 2558 (คศ2015) </td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="984 1151 1439 1207">➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน</p>	ชื่อ-สกุล	ผลงานวิจัยตีพิมพ์ เผยแพร่ในปี พ.ศ.	1. ผศ.ดร.จรรยา สาวิถี	<input checked="" type="checkbox"/> 2554 (คศ2011) <input type="checkbox"/> 2555 (คศ2012) <input type="checkbox"/> 2556 (คศ2013) <input type="checkbox"/> 2557 (คศ2014) <input type="checkbox"/> 2558 (คศ2015)	2. อ.ดร.สันติภาพ สุข เอนกนันท์	<input type="checkbox"/> 2554 (คศ2011) <input type="checkbox"/> 2555 (คศ2012) <input type="checkbox"/> 2556 (คศ2013) <input type="checkbox"/> 2557 (คศ2014) <input type="checkbox"/> 2558 (คศ2015)	3. อ.ดร.ธีรา เอรารัตน์	<input type="checkbox"/> 2554 (คศ2011) <input type="checkbox"/> 2555 (คศ2012) <input type="checkbox"/> 2556 (คศ2013) <input type="checkbox"/> 2557 (คศ2014) <input type="checkbox"/> 2558 (คศ2015)	4. อ.ดร.อัจฉริยา อิศสระ ไพบูลย์	<input type="checkbox"/> 2554 (คศ2011) <input type="checkbox"/> 2555 (คศ2012) <input type="checkbox"/> 2556 (คศ2013) <input type="checkbox"/> 2557 (คศ2014) <input type="checkbox"/> 2558 (คศ2015)
ชื่อ-สกุล	ผลงานวิจัยตีพิมพ์ เผยแพร่ในปี พ.ศ.											
1. ผศ.ดร.จรรยา สาวิถี	<input checked="" type="checkbox"/> 2554 (คศ2011) <input type="checkbox"/> 2555 (คศ2012) <input type="checkbox"/> 2556 (คศ2013) <input type="checkbox"/> 2557 (คศ2014) <input type="checkbox"/> 2558 (คศ2015)											
2. อ.ดร.สันติภาพ สุข เอนกนันท์	<input type="checkbox"/> 2554 (คศ2011) <input type="checkbox"/> 2555 (คศ2012) <input type="checkbox"/> 2556 (คศ2013) <input type="checkbox"/> 2557 (คศ2014) <input type="checkbox"/> 2558 (คศ2015)											
3. อ.ดร.ธีรา เอรารัตน์	<input type="checkbox"/> 2554 (คศ2011) <input type="checkbox"/> 2555 (คศ2012) <input type="checkbox"/> 2556 (คศ2013) <input type="checkbox"/> 2557 (คศ2014) <input type="checkbox"/> 2558 (คศ2015)											
4. อ.ดร.อัจฉริยา อิศสระ ไพบูลย์	<input type="checkbox"/> 2554 (คศ2011) <input type="checkbox"/> 2555 (คศ2012) <input type="checkbox"/> 2556 (คศ2013) <input type="checkbox"/> 2557 (คศ2014) <input type="checkbox"/> 2558 (คศ2015)											
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	<p data-bbox="984 1220 1439 1590">รับนิสิตรุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา 2553 ซึ่งได้ดำเนินการปรับปรุงแล้วเสร็จภายในปีการศึกษา 2559 และสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในคราวประชุม วันที่ 26 มี.ค. 2553 เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีการศึกษา 2553 และทำการปรับปรุงหลักสูตร วันที่ 30 สิงหาคม 2559</p> <p data-bbox="984 1594 1439 1655">➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>										

1.7 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

--ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 -- (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ปริญญาโท)

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน																			
1	<p>คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนไม่จำกัด</li> <li>- มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</li> </ul>	<p>มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน...คน ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="831 479 1465 1205"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>สาขาที่จบ</th> <th>คุณวุฒิ</th> <th>ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.อ./ดร./ผศ./รศ./ศ.....</td> <td>ป.ตรี สาขา... ป.โท สาขา... ป.เอก สาขา...</td> <td><input type="checkbox"/> ตรงหรือสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน</td> <td><input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i></td> </tr> <tr> <td>2.อ./ดร./ผศ./รศ./ศ.....</td> <td>ป.ตรี สาขา... ป.โท สาขา... ป.เอก สาขา...</td> <td><input type="checkbox"/> ตรงหรือสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน</td> <td><input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>				ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	คุณวุฒิ	ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี	1.อ./ดร./ผศ./รศ./ศ.....	ป.ตรี สาขา... ป.โท สาขา... ป.เอก สาขา...	<input type="checkbox"/> ตรงหรือสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>	2.อ./ดร./ผศ./รศ./ศ.....	ป.ตรี สาขา... ป.โท สาขา... ป.เอก สาขา...	<input type="checkbox"/> ตรงหรือสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>	.....	.....	.....	.....
ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	คุณวุฒิ	ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี																		
1.อ./ดร./ผศ./รศ./ศ.....	ป.ตรี สาขา... ป.โท สาขา... ป.เอก สาขา...	<input type="checkbox"/> ตรงหรือสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>																		
2.อ./ดร./ผศ./รศ./ศ.....	ป.ตรี สาขา... ป.โท สาขา... ป.เอก สาขา...	<input type="checkbox"/> ตรงหรือสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>																		
.....	.....	.....	.....																		
2	<p>จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนอย่างน้อย 3 คน</li> <li>- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา</li> <li>- เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรสหวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน</li> </ul> <p>หมายเหตุ : ในกรณีหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก สาขาวิชาเดียวกัน สามารถใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้</p>	<p>มีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....คน และอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>																			
3	<p>คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง</li> </ul>	<p>มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน...คน ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="831 1852 1465 2107"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>สาขาที่จบ</th> <th>คุณวุฒิ</th> <th>ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.อ./ดร./ผศ./รศ./ศ.....</td> <td>ป.ตรี สาขา... ป.โท สาขา... ป.เอก สาขา...</td> <td><input type="checkbox"/> ตรงหรือสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง</td> <td><input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i></td> </tr> </tbody> </table>				ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	คุณวุฒิ	ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี	1.อ./ดร./ผศ./รศ./ศ.....	ป.ตรี สาขา... ป.โท สาขา... ป.เอก สาขา...	<input type="checkbox"/> ตรงหรือสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>								
ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	คุณวุฒิ	ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี																		
1.อ./ดร./ผศ./รศ./ศ.....	ป.ตรี สาขา... ป.โท สาขา... ป.เอก สาขา...	<input type="checkbox"/> ตรงหรือสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>																		

<p>ตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า 10 คน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการกรณี)</li> </ul>			หรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	<u><b>เอกสารแนบท้าย)</b></u>
	2.อ./ดร./ผศ./รศ./ศ.....	ป.ตรี สาขา.... ป.โท สาขา.... ป.เอก สาขา...	<input type="checkbox"/> ตรงหรือสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <u><b>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</b></u>
	3.อ./ดร./ผศ./รศ./ศ.....	ป.ตรี สาขา.... ป.โท สาขา.... ป.เอก สาขา...	<input type="checkbox"/> ตรงหรือสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <u><b>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</b></u>
	.....	.....	.....	.....

➔สรุปว่า ผ่าน ไม่ผ่าน

<p>4</p> <p>คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน</li> <li>- ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</li> <li>- อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น</li> </ul>	<p>มีอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด ... คน เป็นอาจารย์ประจำ ... คน และอาจารย์พิเศษ ... คน ดังนี้</p>																							
	<p><b>กรณีอาจารย์ประจำ</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>สาขาที่จบ</th> <th>คุณสมบัต</th> <th>ประสบการณ์การสอน</th> <th>ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี</th> <th>สังกัด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.อ./ดร./ผศ./รศ./ศ.....</td> <td>ป.ตรี สาขา.... ป.โท สาขา.... ..... ป.เอก สาขา...</td> <td><input type="checkbox"/> สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน <input type="checkbox"/> ไม่สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน</td> <td><input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> <td><input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <u><b>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</b></u></td> <td>คณะ.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>						ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	คุณสมบัต	ประสบการณ์การสอน	ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี	สังกัด	1.อ./ดร./ผศ./รศ./ศ.....	ป.ตรี สาขา.... ป.โท สาขา.... ..... ป.เอก สาขา...	<input type="checkbox"/> สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน <input type="checkbox"/> ไม่สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <u><b>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</b></u>	คณะ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	คุณสมบัต	ประสบการณ์การสอน	ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี	สังกัด																		
1.อ./ดร./ผศ./รศ./ศ.....	ป.ตรี สาขา.... ป.โท สาขา.... ..... ป.เอก สาขา...	<input type="checkbox"/> สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน <input type="checkbox"/> ไม่สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <u><b>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</b></u>	คณะ.....																			
.....	.....	.....	.....	.....	.....																			
<p><b>กรณีอาจารย์พิเศษ</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>สาขาที่จบ</th> <th>คุณสมบัต</th> <th>ประสบการณ์การสอน</th> <th>ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี</th> <th>ชั่วโมงสอน</th> <th>สังกัด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.อ./ดร./ผศ./รศ./ศ.....</td> <td>ป.ตรี สาขา.... ..... ป.โท สาขา....</td> <td><input type="checkbox"/> สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน <input type="checkbox"/> ไม่สัมพันธ์กับ</td> <td><input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> <td><input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <u><b>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</b></u></td> <td><input type="checkbox"/> ชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50</td> <td>หน่วยงาน.....</td> </tr> </tbody> </table>						ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	คุณสมบัต	ประสบการณ์การสอน	ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี	ชั่วโมงสอน	สังกัด	1.อ./ดร./ผศ./รศ./ศ.....	ป.ตรี สาขา.... ..... ป.โท สาขา....	<input type="checkbox"/> สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน <input type="checkbox"/> ไม่สัมพันธ์กับ	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <u><b>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</b></u>	<input type="checkbox"/> ชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50	หน่วยงาน.....					
ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	คุณสมบัต	ประสบการณ์การสอน	ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี	ชั่วโมงสอน	สังกัด																		
1.อ./ดร./ผศ./รศ./ศ.....	ป.ตรี สาขา.... ..... ป.โท สาขา....	<input type="checkbox"/> สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน <input type="checkbox"/> ไม่สัมพันธ์กับ	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <u><b>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</b></u>	<input type="checkbox"/> ชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50	หน่วยงาน.....																		

		<table border="1"> <tr> <td>...</td> <td>..... ป. เอก สาขา ...</td> <td>รายวิชาที่ สอน</td> <td></td> <td><u>ะเอียด</u> <u>ตาม</u> <u>เอกสาร</u> <u>รแบบ</u> <u>ท้าย</u>)</td> <td>ของ รายวิชา</td> <td></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>..... ...</td> <td>.....</td> <td>..</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td></td> </tr> </table> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	...	..... ป. เอก สาขา ...	รายวิชาที่ สอน		<u>ะเอียด</u> <u>ตาม</u> <u>เอกสาร</u> <u>รแบบ</u> <u>ท้าย</u> )	ของ รายวิชา		.....	..... ...	.....	..	.....	.....	
...	..... ป. เอก สาขา ...	รายวิชาที่ สอน		<u>ะเอียด</u> <u>ตาม</u> <u>เอกสาร</u> <u>รแบบ</u> <u>ท้าย</u> )	ของ รายวิชา											
.....	..... ...	.....	..	.....	.....											
5.	<p>คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</li> </ul>	<p><b>รายชื่ออาจารย์เป็นข้อมูลเดียวกันกับข้อที่ 1</b></p> <p>มีอาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนิสิตในหลักสูตร จำนวน...คน ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>สาขาที่จบ</th> <th>ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปี</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.อ./ดร./ผศ./รศ./ศ.....</td> <td>ป.ตรี สาขา.... ป.โท สาขา.... ป.เอก สาขา...</td> <td><input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปี	1.อ./ดร./ผศ./รศ./ศ.....	ป.ตรี สาขา.... ป.โท สาขา.... ป.เอก สาขา...	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)	.....	.....	.....					
ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปี														
1.อ./ดร./ผศ./รศ./ศ.....	ป.ตรี สาขา.... ป.โท สาขา.... ป.เอก สาขา...	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)														
.....	.....	.....														
6.	<p>คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรณีเป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก</li> <li>- กรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง</li> <li>- กรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนด ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ</li> </ul>	<p><b>กรณีที่ไม่มีที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</b></p> <p>ไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม จึงผ่านเกณฑ์ข้อนี้</p> <p><b>กรณีที่มีที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</b></p> <p>มีอาจารย์ที่ทำหน้าที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมของนิสิตในหลักสูตร จำนวน...คน ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>สาขาที่จบ</th> <th>ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปี</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.อ./ดร./ผศ./รศ./ศ.....</td> <td>ป.ตรี สาขา.... ป.โท สาขา.... ป.เอก สาขา...</td> <td><input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปี	1.อ./ดร./ผศ./รศ./ศ.....	ป.ตรี สาขา.... ป.โท สาขา.... ป.เอก สาขา...	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)	.....	.....	.....					
ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปี														
1.อ./ดร./ผศ./รศ./ศ.....	ป.ตรี สาขา.... ป.โท สาขา.... ป.เอก สาขา...	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)														
.....	.....	.....														
7.	<p>คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิ</li> </ul>	<p>มีอาจารย์ที่ทำหน้าที่ผู้สอบวิทยานิพนธ์ของนิสิตในหลักสูตร จำนวน...คน ดังนี้</p>														

	<p>ภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า 3 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้</p> <p>- กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</p> <p>- กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง</p> <p>- กรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนด ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 20%;">ชื่อ-สกุล</th> <th style="width: 20%;">สาขาที่จบ</th> <th style="width: 60%;">ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี</th> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></td> </tr> <tr> <td>1.อ./ดร./ผศ./รศ./ศ.....</td> <td>ป.ตรี สาขา.... ป.โท สาขา.... ป.เอก สาขา....</td> <td><input type="checkbox"/> มี.....เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</b></td> </tr> <tr> <td>1.อ./ดร./ผศ./รศ./ศ.....</td> <td>ป.ตรี สาขา.... ป.โท สาขา.... ป.เอก สาขา....</td> <td><input type="checkbox"/> มี.....เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี	<b>กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร</b>			1.อ./ดร./ผศ./รศ./ศ.....	ป.ตรี สาขา.... ป.โท สาขา.... ป.เอก สาขา....	<input type="checkbox"/> มี.....เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>	.....	.....	.....	<b>กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</b>			1.อ./ดร./ผศ./รศ./ศ.....	ป.ตรี สาขา.... ป.โท สาขา.... ป.เอก สาขา....	<input type="checkbox"/> มี.....เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>	.....	.....	.....
ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี																					
<b>กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร</b>																							
1.อ./ดร./ผศ./รศ./ศ.....	ป.ตรี สาขา.... ป.โท สาขา.... ป.เอก สาขา....	<input type="checkbox"/> มี.....เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>																					
.....	.....	.....																					
<b>กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</b>																							
1.อ./ดร./ผศ./รศ./ศ.....	ป.ตรี สาขา.... ป.โท สาขา.... ป.เอก สาขา....	<input type="checkbox"/> มี.....เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>																					
.....	.....	.....																					
8.	<p>การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>- แผน ก1 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ</p> <p>- แผน ก2 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว</p> <p>- แผน ข รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้</p>	<p>มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน...คน ดังนี้</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">ชื่อ-สกุล นิสิต</th> <th style="width: 20%;">ชื่อ-สกุล อาจารย์ที่ปรึกษา</th> <th style="width: 20%;">แผน</th> <th style="width: 10%;">ชื่อ ผลงาน</th> <th style="width: 30%;">บทความที่ ตีพิมพ์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. นาย/ น.ส./นาง .....</td> <td>1.อ./ดร./ผศ./ รศ./ศ.....</td> <td><input type="checkbox"/> แผน ก1 <input type="checkbox"/> แผน ก2 <input type="checkbox"/> แผน ข</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	ชื่อ-สกุล นิสิต	ชื่อ-สกุล อาจารย์ที่ปรึกษา	แผน	ชื่อ ผลงาน	บทความที่ ตีพิมพ์	1. นาย/ น.ส./นาง .....	1.อ./ดร./ผศ./ รศ./ศ.....	<input type="checkbox"/> แผน ก1 <input type="checkbox"/> แผน ก2 <input type="checkbox"/> แผน ข	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....						
ชื่อ-สกุล นิสิต	ชื่อ-สกุล อาจารย์ที่ปรึกษา	แผน	ชื่อ ผลงาน	บทความที่ ตีพิมพ์																			
1. นาย/ น.ส./นาง .....	1.อ./ดร./ผศ./ รศ./ศ.....	<input type="checkbox"/> แผน ก1 <input type="checkbox"/> แผน ก2 <input type="checkbox"/> แผน ข	.....	.....																			
.....	.....	.....	.....	.....																			

<p>9.</p> <p>ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน 5 คนต่อภาคการศึกษา</li> <li>- กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่ตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไปและมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมกันได้ไม่เกิน 10 คนต่อภาคการศึกษา</li> <li>- กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภาสถาบันพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า 15 คน ให้ขอความเห็นชอบจาก คณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี</li> </ul>		<p><b>รายชื่ออาจารย์เป็นข้อมูลเดียวกับข้อที่ 1และข้อ 5</b></p> <p>ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <table border="1" data-bbox="831 286 1347 591"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ชื่อ-สกุล</th> <th colspan="2">จำนวนนิสิตในปรึกษาทุกชั้นปี/ ทุกหลักสูตร</th> </tr> <tr> <th>Thesis</th> <th>IS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.อ./ดร./ผศ./รศ./ ศี.....</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	ชื่อ-สกุล	จำนวนนิสิตในปรึกษาทุกชั้นปี/ ทุกหลักสูตร		Thesis	IS	1.อ./ดร./ผศ./รศ./ ศี.....			.....	.....	.....
ชื่อ-สกุล	จำนวนนิสิตในปรึกษาทุกชั้นปี/ ทุกหลักสูตร												
	Thesis	IS											
1.อ./ดร./ผศ./รศ./ ศี.....													
.....	.....	.....											
<p>10.</p> <p>การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับ ปรับให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6)</li> </ul>		<p><b>กรณีที่ยังไม่ครบรอบปรับปรุง</b></p> <p>รับนิสิตรุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา.. ครบวงรอบการปรับปรุงในปีการศึกษา ... โดยยังไม่ครบกำหนดระยะเวลาการปรับปรุง</p> <p>จึงผ่านเกณฑ์ข้อนี้</p> <p><b>กรณีครบรอบปรับปรุง</b></p> <p>รับนิสิตรุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา 2559 ซึ่งได้ดำเนินการปรับปรุงแล้วเสร็จภายในปีการศึกษา 2559 และสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในคราวประชุมวันที่ 30 กันยายน 2559 เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีการศึกษา 2560</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>											

## หมวดที่ 2 อาจารย์

### 2.1 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2--

ประเด็น	ข้อมูล	คะแนนประเมิน
2.1.1 ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 100	ร้อยละ100	5
2.1.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 33.33	2.08
2.1.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ร้อยละ 40	ร้อยละ .....	5.00
คะแนนเฉลี่ย		4.02

### 2.2 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>●ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2560 ทั้งสิ้น 7 ขั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพสำรวจ/วิเคราะห์อัตรากำลัง 5 ปี</li> <li>คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาการกำหนดอัตรากำลังในแต่ละสาขาวิชา</li> <li>อาจารย์เพียงพอต่อการวางแผนอัตรากำลังประจำในแต่ละหลักสูตร</li> <li>กรณีอาจารย์ลาออกยังคงอัตราว่าง เพื่อ สรรหาอาจารย์ใหม่ทดแทนอัตราว่างและรับเข้าตามระเบียบมหาวิทยาลัยที่กำหนด</li> <li>อาจารย์ประจำหลักสูตรครบเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด</li> <li>นำรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม</li> <li>สำรวจความพึงพอใจอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร</li> </ul> </li> <li>การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร <b>บริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสาขาการจัดการเทคโนโลยีและสารสนเทศทางธุรกิจ</b> โดยทางผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมปรึกษาหารือกรณีอาจารย์บางท่านไม่สามารถมาปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ ที่ประชุมมีมติให้พิจารณาอาจารย์ท่านอื่นที่มีความเหมาะสมมาเป็นอาจารย์ที่รับผิดชอบหลักสูตรแทน</li> <li>มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน พิจารณาสรรหาอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรมาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร เช่นต้องวางแผนกำลังคนและอัตราอาจารย์ที่จะต้องเรียนจบระดับปริญญาเอกภายใน 5 ปี</li> <li>มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร<b>บริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสาขาการจัดการเทคโนโลยีและสารสนเทศทางธุรกิจ</b>ตามมติความเห็นชอบจากที่ประชุมว่าควรเสนอชื่อว่าควรเสนอชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ จันทินอก เป็นกรรมการประจำหลักสูตรแทน</li> </ol>



## ผลการดำเนินงาน

### ●ระบบการบริหารอาจารย์

1. ระบบและกลไกบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2560 ทั้งสิ้น 7 ขั้นตอนดังนี้
  - ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพสำรวจ/วิเคราะห์ข้อดี/ข้อบกพร่อง 5 ปี
  - คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาการกำหนดอัตรากำลังในแต่ละสาขาวิชา
  - การพัฒนาทักษะ อาจารย์ทางวิชาการ หรือวิชาชีพ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการชุมชน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรายงานผลการพัฒนาทักษะ
  - การอบรมจรรยาบรรณบุคลากร
  - การประเมินการปฏิบัติงาน
  - แจ้งผลการประเมินการปฏิบัติงานให้บุคลากรรับทราบเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
  - ยกย่องบุคลากรดีเด่นด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และพนักงานสายสนับสนุน
2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร**บริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสาขาการจัดการเทคโนโลยีและสารสนเทศทางธุรกิจ**
3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ คณะฯ ควรผลักดันให้อาจารย์เขียนรายงานการฝึกอบรม ใน FM 15-10 ภายหลังจากที่ได้กลับ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้สู่บุคลากรในองค์กร
4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ มีอาจารย์ที่ได้รับการอบรมและกลับมาเขียนรายงานใน FM 15-10 ให้กลับฝ่ายทรัพยากรบุคคล

### ●ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

1. ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2558 ทั้งสิ้น 6 ขั้นตอนดังนี้
  - ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพจัดทำแผนพัฒนา อาจารย์รายบุคคล 5 ปี
  - จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ประจำปี
  - ส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ในการพัฒนาประชุม/อบรม/สัมมนาในประเทศและต่างประเทศอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี
  - ส่งเสริมการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการหรือชำนาญการ
  - ส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
  - รายงานผลการดำเนินงานที่ผ่านมา
2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร**บริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสาขาการจัดการเทคโนโลยีและสารสนเทศทางธุรกิจ**
3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ จัดทำโครงการสนับสนุนเงินอุดหนุนทุนวิจัยให้กับคณาจารย์อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำเสนอเป็นผลงานวิชาการต่อไป หรือส่งเสริมให้คณาจารย์ได้รับการอบรมอย่างต่อเนื่อง
5. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ อาจารย์ประจำหลักสูตร**บริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสาขาการจัดการเทคโนโลยีและสารสนเทศทางธุรกิจ**มีการจัดทำงานวิจัยที่ตรงกับสาขาวิชาฯ และ

ผลการดำเนินงาน
<p>ได้รับตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 ท่าน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรยา สาวีถิ ข้อมูลเพิ่มเติม คณะกรรมาธิการบัญชีและการจัดการ มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด อาทิเช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ การศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ</li> <li>○ การจัดโครงการเสวนาทางวิชาการ การฝึกอบรม/สัมมนาในประเทศและต่างประเทศ การสร้าง เครือข่าย MOU การจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ เป็นต้น</li> </ul>
<b>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน</b>

### 2.3 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3--

ผลการดำเนินงาน
<p>●การคงอยู่ของอาจารย์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสาขาการจัดการเทคโนโลยีและสารสนเทศทางธุรกิจ ไม่มีการลาออกหรือเกษียณอายุราชการ</li> <li>● มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสาขาการจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศทางธุรกิจ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558 ที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยในปี การศึกษา 2558 ได้มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ จันทินอก เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเหมาะสม มากยิ่งขึ้น</li> <li>● มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 เป็น อ.ดร.พีรวัฒน์ ไชยล้อม แทน ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ จันทินอก เนื่องจากไปประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี</li> <li>● มีการ</li> </ul>
<p>●ความพึงพอใจของอาจารย์</p> <p>จากการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อวางแผน กำกับดูแล ประเมินผล และทบทวนผลการ ดำเนินงาน การปรับปรุงกระบวนการที่เกี่ยวข้อง อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีส่วนร่วมในการเสนอ ความคิด เพื่อการดำเนินงานที่มีคุณภาพ แสดงถึงความพึงพอใจในการบริหารจัดการหลักสูตร แต่อย่างไรก็ ตาม หลักสูตรได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>ปีการศึกษา 2557 มีคะแนนเท่ากับ 4.63 คะแนน ปีการศึกษา 2558 มีคะแนนเท่ากับ 4.59 คะแนน ปีการศึกษา 2559 มีคะแนนเท่ากับ 3.92 คะแนน ปีการศึกษา 2560 มีคะแนนเท่ากับ ..... คะแนน</p>
<b>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3.00 คะแนน</b>

## หมวดที่ 3 นิสิตและบัณฑิต

### 3.1 รายงานผลการดำเนินงาน การรับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>●การรับนิสิต</p> <p>1. การรับนิสิต</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพจัดทำแผนรับนิสิต 5 ปี เสนอไปยังกองแผนงาน</li><li>● คณะฯดำเนินการประกาศรับสมัครนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอก</li><li>● ศูนย์บริการวิชาการจัดทำแผ่นพับและเอกสาร ประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้อง</li><li>● รับสมัครนิสิตตามรอบระยะเวลาที่รับสมัคร</li><li>● ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ</li><li>● สอบคัดเลือกตามเกณฑ์</li><li>● ประกาศผลสอบ</li><li>● รายงานตัวนิสิตใหม่</li><li>● ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพเปรียบเทียบจำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียนกับแผนการรับนิสิตเสนอผู้บริหาร</li><li>● ฝ่ายวางแผนตรวจสอบรายรับจริง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เสนอต่อกองแผนงาน</li></ul> <p>2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการรับนิสิตบัณฑิตศึกษา มีการประชาสัมพันธ์ที่ดีทั้งป้ายไวเนล แผ่นพับและโฆษณาออนไลน์ทางสื่อสังคมออนไลน์ เมื่อเทียบกับการประชาสัมพันธ์ในปีที่ผ่านมาพบว่ามีปริมาณยอดคนกด Like มากขึ้นและมีการ Share มากขึ้น</p> <p>3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ ประชาสัมพันธ์ที่ดี สร้างพันธมิตรกับสื่อสารมวลชน กำหนดช่วงเวลาในการรับนิสิต กำหนดจำนวนนิสิตที่เรียนในแต่ละห้อง การจัดสรรงบประมาณการรับนิสิตที่มากขึ้น เช่น จัดทำสื่อในลักษณะดิจิทัลออนไลน์มากขึ้น อาจจะทำในลักษณะเป็น YouTube VDO สำหรับแนะนำสถานที่เรียน แนะนำหลักสูตร และบรรยากาศในการเรียน โดยมีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ จำนวนนิสิตที่รับเข้าศึกษาเกินเป้าหมายในแต่ละปีการศึกษา</p>
<p>●การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>1. มีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 5 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตใหม่และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</li><li>● ประชุมร่วมกับสำนักบัณฑิตศึกษาและวิจัยเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม</li><li>● ดำเนินการจัดกิจกรรม</li><li>● ประเมินผลการจัดกิจกรรม</li><li>● รายงานผลการจัดกิจกรรม</li></ul> <p>2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เช่นถ้าเทียบจากปีก่อนโครงการเตรียมความพร้อมจะไม่ได้ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อทางเว็บไซต์ แต่ปีการศึกษา 2559 ได้ประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนได้เตรียมตัวล่วงหน้า ซึ่งจะทำให้นิสิตมีความพร้อมในการจัดสรรเวลาการทำงาน และความพร้อมทางด้านจิตใจมากขึ้น</p>

ผลการดำเนินงาน	
<p>3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ การปรับปรุงการจัดกิจกรรม ปฐมนิเทศ ประมาณ 2-3 วัน เช่น เน้นกิจกรรมละลายพฤติกรรมมากขึ้น เพื่อให้ผู้เข้าเรียนรู้สื่อกล่อยวง จากสิ่งที่เคยเป็นอยู่ เพื่อจะได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน และรู้จักกันทุกคนทั้งรุ่นพี่และรุ่นน้อง</p> <p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ จัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ และโครงการสานสัมพันธ์พี่น้องระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคณาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม นิสิตรุ่นพี่และรุ่นน้อง รวมถึงวิทยากรจากภายนอกที่แต่ละปีจะไม่เหมือนกัน โดยจะเลือกจากความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ที่ตรงกับหลักสูตรของผู้เรียน</p> <p><b>ข้อมูลเพิ่มเติม</b> ทางฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัยดำเนินการเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนเข้ารับการศึกษา เป็นประจำทุกปีประกอบด้วยโครงการหลัก 2 โครงการคือ 1) โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ก่อนเปิดภาคเรียน ซึ่งจะเชิญคณาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรมาแนะนำตัวและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเตรียมตัวให้พร้อม สำหรับการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งยังเชิญวิทยากรจากกองทะเบียนและประมวลผลของมหาวิทยาลัย มหาสารคามมาให้ความรู้เกี่ยวกับระบบการลงทะเบียน ค่าธรรมเนียม และกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ สำหรับ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และ 2)โครงการสานสัมพันธ์พี่น้องระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งจะสร้างโอกาสให้รุ่นพี่รุ่นน้อง คณาจารย์ที่สอนในรายวิชาต่าง ๆ ได้ทำกิจกรรมละลายพฤติกรรม สันทนาการ แลกเปลี่ยนและถ่ายทอด ประสบการณ์จากรุ่นพี่ คณาจารย์สู่นิสิตใหม่ สร้างความสามัคคีระหว่างหมู่คณะด้วยการเล่นเกมส์ และการแสดง ของนิสิตรุ่นและสาขาต่าง ๆ</p>	
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน	

### 3.2 ข้อมูลนิสิต

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนนิสิตคงอยู่																	
	2553			2554			2555			2556			2557			2558		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
2553	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2554				4	-	4	4	-	4	4	-	4	4	-	4	-	-	-
2555							5	-	5	5	-	5	5	-	5	5	-	5
2556										3	-	3	3	-	3	3	-	3
2557													9	-	9	9	-	9
2558																7	-	7
2559																2	-	2
2560																2	-	2

### 3.3 รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนานิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.2--

ผลการดำเนินงาน	
<p>● การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา</p> <p>1. มีระบบและกลไกการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา 6 ขั้นตอนดังนี้</p>	

## ผลการดำเนินงาน

- นิสิตเสนอหัวข้อและสำนักหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทำประกาศหัวข้อวิทยานิพนธ์และที่ปรึกษา
  - ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อจัดทำขึ้นสอบ 3 บท 5 บท และแก้ไขหลังการขึ้นสอบ
  - ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาตีพิมพ์บทความวิทยานิพนธ์ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ
  - นิสิตนำเสนอเล่มวิทยานิพนธ์สมบูรณ์เสนอต่อผู้บริหารและนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัย
  - นิสิตนำเสนอเอกสารตอบรับการตีพิมพ์วิทยานิพนธ์และขอสำเร็จการศึกษาจากงานทะเบียน
  - ประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา
  3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ กำหนดให้มีการเข้าพบนิสิตในแต่ละภาคการศึกษา อย่างน้อย 2 ครั้ง
  4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ รายงานการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาที่นำเสนอครบดี
- ข้อมูลเพิ่มเติม ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ ได้จัดให้มีการดำเนินงานส่งเสริมพัฒนานิสิตตามระบบพัฒนานิสิตของคณะกรรมการบัญชาและการจัดการ 3 ระบบ ได้แก่ (1) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา (2) ระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3) ระบบส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมและเสนอผลงานทางวิชาการ

### ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

คณะกรรมการบัญชาและการจัดการ โดยสำนักหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิตกำหนดให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาทุกคนมีอาจารย์ที่ปรึกษา กำหนดบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการ อาทิจากลงทะเบียน การพัฒนาศักยภาพทางการเรียน การใช้ชีวิตที่มีคุณภาพ ขยายช่องทางในการสื่อสารผ่าน Facebook ของฝ่ายบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัยได้เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการจัดโครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการให้คำปรึกษาและการดูแลควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตอย่างสม่ำเสมอ

### ระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้ประยุกต์ใช้ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของคณะกรรมการบัญชาและการจัดการ เพื่อการควบคุมดูแลการเรียนการสอนของหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต ประกอบด้วย

-การประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนรายวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอน การให้คำปรึกษาที่เน้นการพัฒนาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์อิงตามความแตกต่างในด้านความสามารถและบุคลิกภาพของผู้เรียนแต่ละราย แต่ละกลุ่ม และแต่ละสาขา

-การจัดทำ มคอ 3 ที่เน้นการจัดการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมกับภูมิหลัง ประสบการณ์และความสามารถของผู้เรียนในแต่ละกลุ่ม

-การรายงานผลการดำเนินงานใน มคอ 5

-การพัฒนาปรับปรุง มคอ 3 จากผลการดำเนินงาน มคอ 5 สำหรับการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป โดยมุ่งเน้นประเด็นการพัฒนากลยุทธ์การสอนที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของผู้เรียนในปัจจุบัน

## ผลการดำเนินงาน

### ระบบส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมและเสนอผลงานทางวิชาการ

การจัดการเรียนการสอนในระบบนี้ให้ความสำคัญกับโครงการประชุมทางวิชาการที่ให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการและงานวิจัย  
ในเวทีระดับชาติและระดับนานาชาติที่ฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัยของคณะกรรมการบัญชาฯ และบัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยมหาสารคามทำการประชาสัมพันธ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมและเสนอผลงานทางวิชาการเริ่มจากการให้ข้อมูลการประชุมสัมมนาทางวิชาการ การคัดเลือกบุคคลเข้าร่วมโครงการ การเดินทางเข้าร่วมโครงการ และผลที่จะได้รับการเข้าร่วมโครงการ ทั้งนี้ทางคณะกรรมการบัญชาฯจะเป็นผู้รับผิดชอบงบประมาณต่าง ๆ ของการเข้าร่วมโครงการของนิสิตทุกคน

### การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัยจะเป็นผู้รวบรวมหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนิสิตเพื่อนำเสนอคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะ ซึ่งมีประธานหลักสูตรเป็นกรรมการเพื่อทำการอนุมัติชื่อเรื่องและคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ตามความเชี่ยวชาญ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประยุกต์ใช้ระบบและกลไกของบัณฑิตวิทยาลัยในการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ของอาจารย์ที่ปรึกษาประกอบด้วย

- การมีสมุดบันทึก/แบบฟอร์มบันทึกการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาและคำแนะนำที่ได้รับอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง
- การติดตามความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์จากกระยะเวลานับตั้งแต่เข้าศึกษาจนถึงระยะเวลาที่สามารถขอขึ้นสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์และสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เพื่อขอสำเร็จการศึกษา
- การติดตามการตีพิมพ์บทความวิจัยเพื่อใช้สำเร็จการศึกษา
- กรณีที่นิสิตหายไปจากระบบไม่สามารถติดต่อได้ อ.ที่ปรึกษาจะเข้าไปดูข้อมูลการติดต่อจากระบบทะเบียนเพื่อค้นดูเบอร์โทรศัพท์ติดต่อกับผู้ปกครองของนิสิต เพื่อจะได้สอบถามและว่ากล่าวตักเตือนให้กลับมาเรียนและสำเร็จได้ตามหลักสูตรต่อไป

### ● การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. มีระบบและกลไกการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้งสิ้น 5 ขั้นตอนดังนี้
  - ปฏิทินกิจกรรมนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
  - ดำเนินการจัดกิจกรรม
  - ประเมินผลการจัดกิจกรรม
  - รายงานผลการจัดกิจกรรม
  - ปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมในปีถัดไป
2. การประเมินกระบวนการภายในระบบและกลไกการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ ฝ่ายบัณฑิตศึกษามีโครงการพัฒนา ศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ปรากฏอยู่ในแผนงบประมาณประจำปี 2560
4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ รายงานความสำเร็จของการจัดทำโครงการที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ 2559 ของฝ่ายบัณฑิตศึกษา

## ผลการดำเนินงาน

### ข้อมูลเพิ่มเติม

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

ประธานหลักสูตรเชิญอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อทำการซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการสอนใน มคอ.3 และการดำเนินการสอนตามแผนที่เน้นการสอดคล้องแง่คิดเชิงคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมทั้งในฐานะผู้ปฏิบัติวิชาชีพและการเป็นส่วนหนึ่งของสังคมให้แก่บัณฑิต ทางบัณฑิตศึกษาได้จัดกิจกรรมเข้าร่วมโครงการธรรมศิลป์เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

#### 2. ด้านความรู้

ประธานหลักสูตรร่วมกับบัณฑิตศึกษาของคณะการบัญชี ในการวางแผนปฏิทินการจัดโครงการอบรมความรู้เชิงวิชาการและการศึกษาดูงานภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อเปิดโลกทัศน์ทางการจัดการให้แก่บัณฑิต และจัดให้มีการสอบประมวลผลความรู้ด้าน IT Certificate และมีแบบประเมินความพึงพอใจหลังจากจบการสอบเพื่อจะได้นำผลไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีถัดไป

#### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

ประธานหลักสูตรเชิญอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อทำการซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการสอนใน มคอ.3 และการดำเนินการสอน การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยกรณีศึกษา หรือสถานการณ์ปัญหาทางการจัดการเชิงกลยุทธ์ที่ปรากฏตามสื่อต่าง ๆ ในปัจจุบัน เพื่อให้บัณฑิตได้มีการฝึกฝนทักษะการคิดวิเคราะห์ ประเมินค่าและตัดสินใจวิธีการแก้ปัญหาได้

#### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

ประธานหลักสูตรเชิญอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อทำการซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการสอนใน มคอ.3 การดำเนินการสอนตามแผน และการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เน้นการทำกิจกรรมหรือการมอบหมายงานเป็นรายกลุ่ม ทั้งนี้หลักสูตรมีแนวคิดในการเชิญอาจารย์จากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงผู้บริหารและนักปฏิบัติการที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์จริงมาช่วยสอนและให้ประสบการณ์ต่อบัณฑิตอีกด้วย

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

หลักสูตรมีรายวิชาต่าง ๆ ที่บัณฑิตจำเป็นต้องใช้ทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคำนวณตัวเลขอันได้แก่ วิชาสถิติธุรกิจเพื่อการวิจัย วิชาการบัญชีบริหาร และวิชาการจัดการทางการเงิน รวมถึงการจัดทำวิทยานิพนธ์ซึ่งเน้นการวิจัยเชิงปริมาณที่ต้องมีสถิติเป็นเครื่องมือสำคัญในการทดสอบสมมติฐานการวิจัยทางบัณฑิตศึกษาได้จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ (โปรแกรม SPSS)

จากระบบการควบคุม ติดตามให้คำปรึกษา และพัฒนาศักยภาพนิสิตอย่างเข้มแข็งของหลักสูตรการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ ทำให้นิสิตได้เตรียมตัวพร้อมสำหรับการเข้าเรียนในหลักสูตร ทำให้นิสิตได้ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ในรูปแบบใหม่ ๆ อยู่เสมอ สามารถประยุกต์เนื้อหาในทางทฤษฎีเพื่อนำไปปฏิบัติให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา และทำให้การรับเข้าและจบการศึกษามีสัดส่วนที่สูง

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3.00 คะแนน

เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

### 3.4 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.1--

หลักสูตรสาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ มีผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2560) จำนวน 6 คน ดำเนินการสำรวจผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาจากมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5) เท่ากับ 5.00 รายละเอียดดังตาราง

ที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดใน มคอ.2	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.67 คะแนน
2	ด้านความรู้	4.60 คะแนน
3	ด้านทักษะทางปัญญา	4.38 คะแนน
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.50 คะแนน
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.38 คะแนน
ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินภาพรวม		4.52 คะแนน

### 3.5 รายงานผลการดำเนินงาน ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2--

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. ผู้สำเร็จการศึกษา	3
2. ผลรวมถ่วงน้ำหนักคุณภาพของผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา	
2.1 ผลรวมถ่วงน้ำหนักคุณภาพของผลงานของนิสิต	
- น้ำหนักคุณภาพ 0.2	
- น้ำหนักคุณภาพ 0.4	
- น้ำหนักคุณภาพ 0.6	1
- น้ำหนักคุณภาพ 0.8	2
- น้ำหนักคุณภาพ 1.0	
2.2 ผลรวมถ่วงน้ำหนักคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	
- น้ำหนักคุณภาพ 0.2	
- น้ำหนักคุณภาพ 0.4	
- น้ำหนักคุณภาพ 0.6	
- น้ำหนักคุณภาพ 0.8	
- น้ำหนักคุณภาพ 1.0	
3. ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักคุณภาพผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา	73.33
คะแนน (เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป)	5.00

การวิเคราะห์ผลที่ได้การเผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา



3.6 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.3--

ผลการดำเนินงาน
<p>●การคงอยู่ของนิสิต</p> <p>ปีการศึกษา 2554 จำนวน 4 คน</p> <p>ปีการศึกษา 2555 จำนวน 5 คน</p> <p>ปีการศึกษา 2556 จำนวน 3 คน</p> <p>ปีการศึกษา 2557 จำนวน 9 คน</p> <p>ปีการศึกษา 2558 จำนวน 7 คน</p> <p>ปีการศึกษา 2559 จำนวน 6 คน</p> <p>ปีการศึกษา 2559 จำนวน 2 คน</p> <p>ปีการศึกษา 2560 จำนวน 2 คน</p>
<p>●การสำเร็จการศึกษา</p> <p>ปีการศึกษา 2554 จำนวน 1 คน</p> <p>ปีการศึกษา 2555 จำนวน 5 คน</p> <p>ปีการศึกษา 2556 จำนวน 1 คน</p> <p>ปีการศึกษา 2557 ยังไม่สำเร็จการศึกษา</p> <p>ปีการศึกษา 2558 จำนวน 6 คน</p> <p>ปีการศึกษา 2559 จำนวน 5 คน</p>
<p>●ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต</p> <p>ปีการศึกษา 2557 มีคะแนนเท่ากับ 3.60</p> <p>ปีการศึกษา 2558 มีคะแนนเท่ากับ 4.66</p> <p>ปีการศึกษา 2559 มีคะแนนเท่ากับ 3.57</p> <p>ปีการศึกษา 2560 มีคะแนนเท่ากับ 3.83</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3.00 คะแนน</p>
<p>เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน</p> <p>.....</p>

## หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชา

เนื่องจากนิสิตอยู่ระหว่างการจัดทำวิทยานิพนธ์จึงไม่มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2560 และ 2/2560

### 4.2 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-

### 4.3 รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้
-	-	-	-	-

### 4.4 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
Introduction to Data Communication and Computer Network	2/2558	อ.ผู้สอนควรเน้นอธิบาย คำศัพท์และเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดที่นำไปสู่การปฏิบัติให้มากขึ้น	ปรับปรุง Slide เนื้อหาเป็น ภาษาอังกฤษทั้งหมด และสอน Technical term เป็น ภาษาอังกฤษ ทั้งหมด

### 4.5 ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
<b>ด้านความรู้</b> นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาต่าง ๆ เพิ่มขึ้นและสามารถผ่านการวัด และประเมินผลตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด หากแต่ความรู้นอกเหนือตำรา โดยเฉพาะจากตำราและบทความภาษาอังกฤษนิสิตยังจำเป็นต้องได้รับการกระตุ้น และส่งเสริม	หลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอนในการกระตุ้นและ ใช้ตำรารวมถึงบทความภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น
<b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b> แม้จะมีการสอดแทรกหลักคุณธรรมจริยธรรมและสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม ระหว่างการจัดการเรียนการสอนแต่หลักสูตรยังขาดการจัดโครงการที่มีความเด่นชัดในการส่งเสริมหรือพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นิสิต	หลักสูตรร่วมกับฝ่ายบัณฑิตศึกษาในการจัดทำ โครงการอาทิเช่น การเข้ารับฝึกรบพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมในวัด เป็นต้น
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> บางรายวิชายังมีการใช้กรณีศึกษา สถานการณ์จำลองในการจัดการเรียนการสอน และประเมินผลค่อนข้างน้อย	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนหารือร่วมกันเกี่ยวกับการคัดเลือกกรณีศึกษาหรือสถานการณ์จำลองที่ สอดคล้องกับเหตุการณ์ในปัจจุบันเพื่อนำมาใช้ใน การฝึกการคิดวิเคราะห์ ประเมินค่า และตัดสินใจ แก้ปัญหา

<p><b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>ทุกรายวิชามีการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลโดยใช้กระบวนการกลุ่มเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้บัณฑิตมีการพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม การทำงานร่วมกับผู้อื่น การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม</p>	ไม่มีข้อเสนอแนะ
<p><b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>นิสิตส่วนหนึ่งโดยเฉพาะนิสิตภาคพิเศษยังขาดทักษะในการใช้ซอฟต์แวร์ทางสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลในการทำวิจัย/วิทยานิพนธ์</p>	<p>หลักสูตรร่วมกับฝ่ายบัณฑิตศึกษาในการเพิ่มจำนวนครั้งของการจัดโครงการอบรมพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS จากปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพิ่มเป็นภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง</p>

#### 4.6 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร	✓ไม่มี
จำนวนอาจารย์ใหม่	-
จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ	-

#### 4.8 รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>●การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>1. มีระบบและกลไกการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ทั้งสิ้น 8 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● แผนการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรครบรอบ 5 ปี</li> <li>● แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/อาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ</li> <li>● ยกร่างหลักสูตรมคอ.2 และวิพากษ์หลักสูตร</li> <li>● นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ</li> <li>● คณะฯ นำส่งเล่มหลักสูตร มคอ.2 ให้งานหลักสูตร มมส. เพื่อนำเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการวิชาการ</li> <li>● งานหลักสูตร มมส. คณะรับทราบผลการพิจารณา</li> <li>● ถ้าผ่านการพิจารณาคณะนำส่งเล่มหลักสูตร มคอ.2 ไปยังงานหลักสูตร มมส. เพื่อนำส่งไปยังสกอ. และสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)</li> <li>● ตารางสรุปการรับรองหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย และสกอ.</li> </ul> <p>2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร โดยการจัดประชุมกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อปรึกษาหารือการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อระยะที่จะครบกำหนด</p> <p>3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ ปรับเนื้อหาสาระรายวิชาในแต่ละรายวิชา โดยการใช้กรณีศึกษาที่ทันสมัยและงานวิจัยที่หลายกหลายมุมมอง</p> <p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ มีการนำเอางานวิจัยที่ทันสมัยเข้ามาใช้ในการเรียนการสอน โดยกำหนดไว้ใน มคอ 3 และ มคอ 5 รวมถึงตำราที่ใช้เป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>ข้อมูลเพิ่มเติม การออกแบบ พัฒนาหรือปรับปรุง หลักสูตรการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ จะยึดหลัก 7 ประการคือ การกระตุ้นผู้เรียนให้มีความใฝ่รู้ (Challenge and enjoyment) การเปิดกว้างในการเรียนรู้ (Breadths) การพัฒนาการเรียนรู้สู่ความก้าวหน้าในงาน (Progressions) การสร้างโอกาส</p>

## ผลการดำเนินงาน

ได้ใช้ความรู้สึกซึ้ง (Depths) การปรับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ให้สนองตอบบริบทของตลาดแรงงาน (Coherence) การคำนึงถึงความสอดคล้องของเนื้อหาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์หลักสูตร (Relevance) และการสร้างเอกลักษณ์ของบัณฑิต (Personalization) หลักสูตรยังคำนึงถึงการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับหลักสูตรการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ ในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการทำความเข้าใจกลุ่มบุคคลในหลากหลายวัฒนธรรมและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอีกด้วย ทั้งนี้การออกแบบหลักสูตรจะแบ่งเป็นแบบ

แผน ก แบบ ก2 (เรียนรายวิชาและทำวิจัย-วิทยานิพนธ์)

โดยการเปิดรับสมัครแบ่งเป็นระบบปกติ (เรียนวันจันทร์-ศุกร์) และระบบพิเศษ (เรียนวันเสาร์-อาทิตย์) ซึ่งจำนวนนิสิตที่รับเข้าในแต่ละปีคือ

### การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ

หลักสูตรการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ พัฒนาระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรดังนี้

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ติดตามสถานการณ์ต่างๆ โดยเฉพาะการปรับตัวด้านการวางแผนกลยุทธ์ขององค์กรภาคเอกชนและภาคราชการ รวมถึงติดตามภาวะเศรษฐกิจของประเทศและต่างประเทศ รวมถึงงานวิจัยทางด้านการบัญชีและด้านการบริหารธุรกิจทั้งภายในและต่างประเทศ
2. อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการ ตามแบบ มคอ 5 เสนอที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร
3. อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ 3 เสนอที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร
4. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ 7 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2560
5. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดประชุมเพื่อประเมิน วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาวิชา หลักสูตร และการบริหารจัดการหลักสูตร ให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ปีละ 2 ครั้ง ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง และมอบหมายผู้รับผิดชอบแก้ไขปรับปรุง หรือรวบรวมไว้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงย่อย หรือปรับปรุงใหญ่หลักสูตรครบวงจรปรับปรุง นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีแผนที่จะทำการวิจัย/สำรวจความต้องการของสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง ทั้งในเชิงวิชาการและวิชาชีพในอนาคตอีกด้วย

### การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิต

1. หลักสูตรกำหนดหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติการพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ดังนี้
  - 1.1 เป็นประเด็นการวิจัยร่วมสมัย/สนองตอบความต้องการของสังคม นักวิชาการด้านการบัญชี ผู้บริหารธุรกิจหรือองค์กรภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ
  - 1.2 เป็นประเด็นการวิจัยที่ไม่ซ้ำซ้อนกับการวิจัยในอดีตในลักษณะของตัวแปรที่ศึกษา กลุ่มตัวอย่างและบริบทแวดล้อม
  - 1.3 เป็นประเด็นการวิจัยที่สามารถดำเนินการวิจัยได้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
  - 1.4 เป็นประเด็นการวิจัยที่หลักสูตรสามารถกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาหลักที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์เพื่อเป็นที่ปรึกษาให้แก่บัณฑิตได้
2. หลักสูตรกำหนดให้หัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่นิสิตจะดำเนินการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้า

## ผลการดำเนินงาน

อิสระต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะและบัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งหากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามีมติให้ปรับแก้หัวข้อนิสิตต้องดำเนินการปรับแก้ตามมติ

### การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

1. มีระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 10 ขั้นตอนดังนี้
  - สาขาวิชาประชุมหารือรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา
  - งานบัณฑิตศึกษาและผู้บริหารพิจารณากำหนดผู้สอนในรายวิชาและประสานงานกับผู้สอนเบื้องต้น และประกาศตารางสอน
  - บัณฑิตศึกษาและผู้บริหารวางแผนกิจกรรมพัฒนานิสิตด้านการวิจัย/ วิทยานิพนธ์
  - ประชุมการเรียนการสอนโดยคณบดีภาคการศึกษาที่ 1/2560 และ2/2560
  - งานวิชาการกำกับติดตามมคอ.3
  - บัณฑิตศึกษาติดตามคุณภาพการเรียน การสอนอาจารย์เป็นไปตามมาตรฐาน ที่กำหนด
  - งานบัณฑิตศึกษา รวบรวมและเก็บแบบสอบถามการประเมินการเรียนการสอนเป็นประจำทุกภาคการศึกษา/นิสิตชั้นปีสุดท้าย/การจัดการข้อร้องเรียน/หลักสูตร/ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ที่ปรึกษา
  - สาขาวิชารายงานผลการเรียนการสอนรายหลักสูตรและรายงานกิจกรรมการเรียนรู้นอกชั้นเรียนโดยงานบัณฑิตศึกษา
  - สาขาวิชาทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร หรือรายวิชาที่สอนถึงความทันสมัยของรายวิชา การสอดแทรกองค์ความรู้ใหม่ให้กับนิสิต การเพื่อวัตถุประสงค์การเรียนรู้อ่างรายวิชา
  - คณะกรรมการประจำคณะดำเนินการทบทวนการตัดเกรดของอาจารย์ในการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิตในทุกรายวิชา
2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยประเมินจากความพึงพอใจของผู้เรียนในแต่ละภาคเรียน ซึ่งจะใช้ระบบสำรวจในเว็บไซต์ทะเบียนของมหาวิทยาลัย (reg.msu.ac.th)
3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ กำกับติดตาม มคอ 3 และกำหนดให้มีการนำงานวิจัยที่เป็นประเด็นสำคัญต่างๆ เข้าสู่การเรียนการสอน และมีการทวนสอบในภาคเรียน 2/2559 ที่ผ่านซึ่งถือว่าเริ่มทำเป็นภาคเรียนแรก ทำให้กรมทวนสอบ และกรมหลักสูตรได้ทราบถึงข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียนว่าควรปรับปรุงหลักสูตรและวิธีการสอนไปในทิศทางใดบ้าง
4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ มคอ 3 ครบทุกรายวิชา และมีรายวิชาที่มีการนำงานวิจัยที่เป็นประเด็นสำคัญต่างๆ เข้าสู่การเรียนการสอนตามหลักบูรณาการ

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3.00 คะแนน

4.9 รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน --ตัวบ่งชี้ 5.2--

ผลการดำเนินงาน
<p>●การกำหนดผู้สอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การวางแผนการจัดอาจารย์ผู้สอนตลอดหลักสูตรตามแผนการสอนที่กำหนดในมคอ.2 โดยประธานหลักสูตรร่วมกับฝ่ายบัณฑิตศึกษาของคณะกรรมการบัญชีฯ ในการวางแผนปฏิทินการสอนในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อป้องกันความซ้ำซ้อนและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ</li> <li>2. การพิจารณาผู้สอนคำนึงถึงความรู้ ความชำนาญในเนื้อหาวิชา และมีประสบการณ์การสอนและการทำงานหรือการทำวิจัยในวิชาที่สอน รวมถึงมีผลงานทางวิชาการ</li> <li>3. การจัดให้นิสิตได้เรียนรายวิชาเฉพาะกับอาจารย์คนเดิมไม่เกิน 3 รายวิชาตลอด หลักสูตร</li> <li>4. กำหนดให้ผู้สอนจัดทำประมวลการสอน กำหนดหนังสือหรือตำรา รวมถึงจัดทำเอกสารประกอบการสอนให้นิสิตและการจัดการสอนตามประมวลการสอนนั้นๆ โดยมอบให้ฝ่ายบัณฑิตศึกษาเป็นผู้ประสานงานในการสั่งซื้อและจัดเตรียมเอกสารการสอนทั้งหมด</li> </ol>
<p>●การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน</p> <p><b>การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3) การจัดการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรจัดทำตารางปฏิทินกำหนดการจัดส่ง มคอ. 3 ตามกำหนดก่อนการเปิดสอนตามปฏิทินปีการศึกษา</li> <li>2. การจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ตรวจสอบข้อมูลการจัดทำ มคอ.3 ให้มีการปรับปรุงใหม่ทุกภาคการศึกษา โดยพิจารณาถึงความทันสมัยของเนื้อหาวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผลเพื่อให้มาตรฐานคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนทุกระบบในหลักสูตรเท่าเทียมกัน</li> <li>3. การจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเพื่อแลกเปลี่ยนและร่วมกันเสนอแนวทางการพัฒนาแผนการเรียนรู้ มคอ. 3</li> </ol>
<p>●การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์</p> <p><b>การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรกำหนดตารางปฏิทินการประชุมพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนิสิต</li> <li>2. การจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้มีความสอดคล้องกับศาสตร์ด้านการบัญชีและการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง</li> <li>3. ประธานหลักสูตรเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนิสิต</li> </ol>
<p>●การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำข้อมูลจำนวนอาจารย์เต็มเวลาที่มีคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาสาขาการบัญชีและประสานงานกับฝ่ายบัณฑิตศึกษาเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาของคณะ</li> <li>2. กำหนดสัดส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระต่อนิสิตให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด (1:5)</li> </ol>

ผลการดำเนินงาน
<p>3. จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่มีคุณสมบัติและความเชี่ยวชาญเหมาะสมกับหัวข้อวิจัย</p> <p>4. กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์พิเศษหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมให้มีการผลิตผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. นำมติที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอผ่านคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะและส่งไปยังบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระอย่างเป็นทางการ</p>
<p>●การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>หลักสูตรร่วมกับสำนักหลักสูตรบัณฑิตศึกษาและวิจัยของคณะได้จัดให้มีระบบและกลไกการช่วยเหลือ กำกับ และติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของนิสิต เพื่อให้นิสิตสำเร็จการศึกษาได้ตามตามระยะเวลาที่กำหนดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การใช้ระบบการติดตามความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของนิสิตแต่ละคนโดยต้องมีการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคการศึกษา</li> <li>2. การจัดหาฐานข้อมูลงานวิจัยออนไลน์ที่เกี่ยวข้องและนิสิตสามารถเข้าใช้ได้อย่างสะดวก</li> <li>3. การให้ความรู้และระดับชั้นความสำคัญในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการตามฐานข้อมูลที่ สกอ. รับรอง</li> <li>4. การให้ความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณนักวิจัย ปัญหาการคัดลอกงานวิจัย และปัญหาของวารสารที่ไม่มีคุณภาพ</li> <li>5. การให้ทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์</li> <li>6. การจัดทำวารสารการบัญชีและการจัดการเพื่อรองรับผลงานวิจัยตีพิมพ์ส่วนหนึ่งของนิสิต</li> </ol>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3.00 คะแนน

#### 4.10 รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน –ตัวบ่งชี้ 5.3--

ผลการดำเนินงาน
<p>●การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีระบบและกลไกการประเมินผู้เรียน มีทั้งสิ้น 12 ขั้นตอนดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชา และชำระค่าธรรมเนียม ค่าหน่วยกิตครบถ้วน</li> <li>2. อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดเกณฑ์การประเมินตนเองใน มคอ.3</li> <li>3. ผู้สอนจัดการเรียนรู้และประเมินการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</li> <li>4. ดำเนินการสอบเก็บคะแนน/สอบกลางภาคตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ เพื่อตรวจประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต</li> <li>5. แจ้งผลการสอบกลางภาค/สอบเก็บคะแนนแก่นิสิต</li> <li>6. ดำเนินการสอบปลายภาค</li> <li>7. ส่งการประเมินผล/ส่งเกรดรายวิชา</li> <li>8. คณะกรรมการประจำคณะดำเนินการทบทวนการตัดเกรดของอาจารย์ในการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิตในทุกรายวิชา</li> <li>9. การนำส่ง มคอ 5 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษาและ มคอ 6 รายงานการฝึกประสบการณ์</li> </ol> </li> </ol>

## ผลการดำเนินงาน

### วิชาชีพ

10. มีการทวนสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 25% ของรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด
11. การนำส่ง มคอ. 7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา
12. การประเมินความพึงพอใจนิสิตต่อหลักสูตรและการจัดการข้อร้องเรียน
13. ประธาน/กรรมการ/ผู้รับผิดชอบรายหลักสูตรนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปัดต่อไป

#### ●การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1. การกำหนดเกณฑ์การประเมินให้นิสิตได้มีส่วนร่วม โดยแสดงไว้ใน มคอ. 3 อย่างชัดเจนและชี้แจงให้นิสิตทราบทุกครั้งในสัปดาห์แรกที่เปิดการเรียนการสอน
2. การกำหนดน้ำหนักขององค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา (วิชาทฤษฎี ปฏิบัติ สัมมนา)
3. การประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยใช้การประเมินตามสภาพจริง (เครื่องมือประเมินมีความหลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรมนิสิต การวัดทักษะ การปฏิบัติงานและเครื่องมือประเมินสะท้อนสภาพการปฏิบัติงานจริงในการประกอบอาชีพ)

#### ●การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมหารือกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้มีการพัฒนาและตรวจสอบเครื่องมือประเมินนิสิตที่เหมาะสมกับวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้
2. การวิเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพ/ปรับปรุงพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพนิสิตโดยการวิพากษ์ข้อสอบ ปรับปรุงข้อสอบ สร้างข้อสอบใหม่ ๆ เสมอ
3. การตัดเกรดและแจ้งให้นิสิตรับรู้ชัดเจน เช่น
  - กำหนดเกณฑ์การประเมิน/การตัดเกรดชัดเจน สอดคล้องกับที่เกณฑ์ที่นิสิตมีส่วนร่วม หรือรับรู้ร่วมกันตั้งแต่แรก
  - สามารถแสดงข้อมูลหลักฐานหรือที่มาของคะแนนที่ใช้ในการตัดเกรด ชัดเจน การกระจายของเกรดสะท้อนความสามารถที่แท้จริงของนิสิตและลักษณะของรายวิชา
4. จัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนในระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร โดยการประเมินตนเองของนิสิต การสัมภาษณ์ผู้เรียน และการพิจารณาสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ได้เกรดในระดับต่าง ๆ

#### ●การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

1. การประเมินการจัดการเรียนการสอนจากความพึงพอใจของนิสิตทุกภาคการศึกษา
2. การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร

#### ●การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

1. หลักสูตรใช้เกณฑ์การประเมินของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคามซึ่งกำหนดเกณฑ์ 4 ข้อไว้อย่างชัดเจน และมีตัวบ่งชี้คุณภาพของรายงานวิทยานิพนธ์และการสอบป้องกัน ชัดเจน โดยมีประธานและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระเป็นผู้ประเมินตัดสิน
2. ผลงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์สามารถเผยแพร่ในรูปแบบ/วารสารซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาชีพหรือรับรองโดย สกอ.



ผลการดำเนินงาน

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3.00 คะแนน

4.11 รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4--

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ใช้กลไกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อวางแผนการบริหารจัดการการเรียนการสอน จัดรายวิชาที่เปิดสอน และกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอน สรุปผลการดำเนินงาน ประเมินผลการเรียน และทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อการปรับปรุง จำนวนทั้งสิ้น 5 ครั้ง ในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2560 โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่า 80% ในแต่ละครั้ง</p> <p>โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้</p> <p>ครั้งที่ 1 วันที่ 15 กรกฎาคม 2560</p> <p>ครั้งที่ 2 วันที่ 26 สิงหาคม 2560</p> <p>ครั้งที่ 3 วันที่ 25 พฤศจิกายน 2560</p> <p>ครั้งที่ 4 วันที่ 9 ธันวาคม 2560</p> <p>ครั้งที่ 5 วันที่ 21 เมษายน 2560</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
ข้อ 2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	<p>หลักสูตรสาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ ไม่มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน อย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
ข้อ 3 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2560 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนเปิดสอน ดังนี้</p> <p>-ภาคการศึกษา 1/2560 เปิดสอน ..... รายวิชา</p> <p>-ภาคการศึกษา 2/2560 เปิดสอน ..... รายวิชา</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
ข้อ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2560 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ดังนี้</p> <p>-ภาคการศึกษา 1/2560 เปิดสอน ..... รายวิชา</p> <p>-ภาคการศึกษา 2/2560 เปิดสอน ..... รายวิชา</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน	
ข้อ 5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	<p>วันสุดท้ายของการเรียนการสอน ภาคการศึกษา 2/2560 คือวันที่ 1 ก.ค. 61</p> <p>1. ประธานหลักสูตรรายงาน มคอ.7 วันที่ 1 ก.ค. 61</p> <p>2. คณบดีเห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 1 ก.ค. 61</p> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	
ข้อ 6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	<p>-ภาคการศึกษา 1/2560 เปิดสอน ....รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการทวน สอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 3 รายวิชา</p> <p>-ภาคการศึกษา 2/2560 เปิดสอน ..... รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวน สอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 3 รายวิชา</p> <p>รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 26.66 ของรายวิชา ทั้งหมด</p> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	
ข้อ 7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงาน ที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ข้อเสนอแนะการปรับปรุงใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2559	การดำเนินงานปรับปรุง
	ดำเนินการปรับปรุงตามคำแนะนำ คณะกรรมการตรวจประเมิน	ดำเนินงานตามแผนพัฒนา คุณภาพ ตามข้อเสนอแนะ คณะกรรมการ ปีการศึกษา 2559
→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน		
ข้อ 8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน	<p>ไม่มีอาจารย์ใหม่ จึงผ่านข้อนี้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน</p>	
ข้อ 9 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการ พัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่าง น้อยปีละหนึ่งครั้ง	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการ อบรมทุกท่าน ซึ่งแสดงรายละเอียดตามตัวบ่งชี้ 4.1</p> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	
ข้อ 10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จึงผ่านข้อนี้	
ข้อ 11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	<p>ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของนิสิต หลักสูตรการจัดการ มหาบัณฑิต พบว่า ในปีการศึกษา 2560 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ .....</p> <p>(คะแนนเต็ม 5)</p>	
ข้อ 12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มี ต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	ค่าคะแนน 4.52	
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้TQF ตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	<p>1. ตัวบ่งชี้TQFตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 12 ตัวบ่งชี้</p> <p>2. มีผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์ จำนวน 11 ตัวบ่งชี้</p> <p>3. คิดเป็นร้อยละ 100 ที่ผ่านตามเกณฑ์</p>	

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน
	4. คิดเป็น 5 คะแนน

## หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

### 5.1 การบริหารหลักสูตร

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรยังมีส่วนร่วมน้อยในการจัดกิจกรรมหรือโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะและคุณธรรมจริยธรรม ของนิสิต
ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรขาดข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม รวมถึงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ของนิสิต
แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต	เสนอให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรร่วมประชุมหารือกับฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัยเพื่อวางแผนการจัดโครงการต่าง ๆ ในรอบปีและให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบเป็นหัวหน้าโครงการ

### 5.2 รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ --ตัวบ่งชี้ 6.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>●ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>➤ 1. มีระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● งานอาคารสถานที่สำรวจต้องการ ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์สื่อการสอน/สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ จากอาจารย์ผู้สอน นิสิต และผู้บริหาร เพื่อวางแผนงบประมาณประจำปี</li> <li>● งานอาคารสถานที่สำรวจแนวโน้มปริมาณจำนวนนิสิตใหม่/และ นิสิตที่มีอยู่เดิม เพื่อเตรียมความพร้อมด้านห้องเรียนอุปกรณ์ในการสอนห้องปฏิบัติการ และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ก่อนเปิดภาคการศึกษา</li> <li>● งานอาคารสถานที่จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมกับรายวิชาและเพียงพอต่อ จำนวนนิสิต</li> <li>● อาจารย์และนิสิตไปใช้ห้องเรียนและลานกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>● ประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อความพร้อมทางด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้</li> <li>● การปรับปรุงผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยระบบออนไลน์</li> </ul>

### ผลการดำเนินงาน

- อาจารย์ผู้สอนมีเว็บไซต์สำหรับแสดงรายละเอียดวิชาที่สอน หนังสือที่เกี่ยวข้อง และสไลด์การสอน เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตได้เรียนรู้ และศึกษาด้วยตนเอง รวมถึงผู้เข้าเรียนได้ถามตอบกรณีสงสัยผ่านหน้าเว็บไซต์ได้ตลอด 24 ชั่วโมง
- 2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอนได้ทำแบบสำรวจความพึงพอใจในรูปแบบ Google Form เพื่อนำข้อมูลตอบกลับมาพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป
- 3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ จัดให้มีห้องเรียนพื้นที่ใช้สอย และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และการทำกิจกรรมเพิ่มขึ้น รวมถึงการติดตั้งอุปกรณ์ Access Point เพื่อให้บริการ Internet ได้อย่างทั่วถึงทุกตึกทุกอาคารในบริเวณคณะกรรมการบัญชี และการจัดการ
- 4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ มีการจัดห้องเรียนในอาคารเรียน พร้อมอุปกรณ์ในการเรียนการสอน เช่น โปรเจ็คเตอร์ โต๊ะ เก้าอี้ คอมพิวเตอร์ รวมถึงการจัดให้มีสัญญาณ wifi และพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ ในอาคารกิจกรรมด้านหลังคณะฯ นอกจากนี้ยังคงมีการจัดทำห้องอ่านหนังสือที่เปิดตลอด 24 ชม.

● จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน มีการจัดห้องเรียนในอาคารเรียน มีความพร้อมใช้งานตลอด เช่น โปรเจ็คเตอร์ โต๊ะ เก้าอี้ คอมพิวเตอร์ รวมถึงการจัดให้มีสัญญาณ wifi และพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ ในอาคารกิจกรรมด้านหลังคณะฯ นอกจากนี้ยังคงมีการจัดทำห้องอ่านหนังสือที่เปิดตลอด 24 ชม.

- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
  - งานอาคารสถานที่สำรวจต้องการ ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์สื่อการสอน/สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ จากอาจารย์ผู้สอน นิสิต และผู้บริหาร เพื่อวางแผนงบประมาณประจำปี
  - งานอาคารสถานที่สำรวจแนวโน้มปริมาณจำนวนนิสิตใหม่/และ นิสิตที่มีอยู่เดิม เพื่อเตรียมความพร้อมด้านห้องเรียนอุปกรณ์ในการสอนห้องปฏิบัติการ และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ก่อนเปิดภาคการศึกษา
  - งานอาคารสถานที่จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมกับรายวิชาและเพียงพอต่อจำนวนนิสิต
  - อาจารย์และนิสิตไปใช้ห้องเรียนและลานกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
  - ประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อความพร้อมทางด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้
  - การปรับปรุงผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยระบบผ่านระบบออนไลน์
  - มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ จัดให้มีห้องเรียนพื้นที่ใช้สอย และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และการทำกิจกรรมเพิ่มขึ้น กรณีไม้ค้ที่ใช้สอนในห้องเรียนชำรุดเสียหาย เจ้าหน้าที่จะรีบเปลี่ยนให้ทันเพื่อให้พร้อมใช้งานในชั่วโมงสอนถัดไป
  - มีเว็บไซต์สำหรับแจ้งอุปกรณ์ชำรุดนอกจากอุปกรณ์ทางงานโสต ถ้าเครื่องปรับอากาศทำงานได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ ผู้เรียนสามารถเข้าไปแจ้งซ่อมอุปกรณ์ชำรุดดังกล่าวได้ และภายใน 24 ชั่วโมง

<b>ผลการดำเนินงาน</b>
เจ้าหน้าที่ทางเทคนิคจะรีบดำเนินการแก้ไขให้ทำงานได้ปกติ
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3.00 คะแนน

## หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

### 6.1 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	<ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนด มคอ 3 และ 5 เป็นภาระงานประจำที่มีค่าคะแนนชัดเจนให้กับบุคลากรสายวิชาการในแบบฟอร์ม TOR ประเมินเป็นความดีความชอบ</li> <li>ออกแบบฟอร์มการจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานตามระบบการติดตามเอกสารที่ใช้ประกอบ TQF ให้มีประสิทธิภาพ</li> </ol>
ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เห็นควรต่อการนำไปดำเนินการทั้ง 2 ส่วน
การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> <li>กรรมการประจำคณะฯ มีการกำหนดภาระงานเกี่ยวกับ มคอ 3 และ 5 เข้าสู่การประเมินผลการปฏิบัติงาน TOR ของบุคลากรฝ่ายวิชาการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว</li> <li>มีการออกแบบฟอร์มการจัดเก็บข้อมูลตาม TQF และนำส่งให้อาจารย์ผู้สอนทาง Email เป็นที่เรียบร้อยแล้ว</li> </ol>

### 6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ควรเพิ่มการเรียนการสอนที่ใช้ภาษาอังกฤษ เพราะในปัจจุบันการทำงานต้องใช้ภาษาค่อนข้างมาก
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	เห็นควรต่อการจัดการเรียนรู้ทางด้านภาษาต่างประเทศ
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	ควรมีการจัดให้อาจารย์ต่างชาติ เป็นผู้สอนในหลักสูตร

### 6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	เห็นควรต่อการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยี
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	อาจารย์ผู้สอนสนับสนุนให้มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเป็นลักษณะของ Term Paper

## หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

### 7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร ในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	สกอ ได้ปรับเวลาเปิดภาคเรียนส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมของหลักสูตร
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร ในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	ประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ใหม่ พ.ศ. 2558

## หมวดที่ 8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร

### 8.1 บันทึกแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงกลยุทธ์ การสอนในรายวิชาเกี่ยวกับสถิติ เพื่องานวิจัย	พฤษภาคม 2561	ผศ.ดร.จรรยา สาวีถี
ปรับปรุงรายละเอียด เกี่ยวกับรายวิชาสัมมนา	มิถุนายน 2561	ผศ.ดร.จรรยา สาวีถี

### 8.2 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรปีการศึกษา 2559 และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2559

## หมวดที่ 9 สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร

### ตารางผลคะแนนการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย 4.52	4.52
2.2	ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 73.33	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2</b>		4.76	
<b>องค์ประกอบที่ 3 นิสิต</b>			
3.1	การรับนิสิต	-	3
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานิสิต	-	3
3.3	ผลที่เกิดกับนิสิต	-	3
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3</b>		3.00	
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	3
4.2	คุณภาพอาจารย์	-	4.02
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 100	5
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 33.33	2.08
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 52	5.00
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-	3
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4</b>		3.34	
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	3
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	3
5.3	การประเมินผู้เรียน	-	3
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100....	5

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 5		3.50	
องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		3
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 6		3.00	
คะแนนเฉลี่ย (องค์กรประกอบที่ 2-6)		3.50	



ภาคผนวก

ผลงานทางวิชาการอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ย้อนหลัง 5 ปี (2555-2560)

สาขาวิชา IT และ การเงิน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ปี พ.ศ.(2555-2560) ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
1.ผศ.ดร. จรรยา สาวิถี	สินีนานู มหาวงษ์ ศรีัญญา รักสงฆ์ และจรรยา สาวิถี. ผลกระทบของกลยุทธ์การสื่อสารภายในองค์กรที่มีต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 33 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน กรกฎาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2557.	2555
	เฉลิมศักดิ์ ชินชนะ, ศรีัญญา รักสงฆ์ และจรรยา สาวิถี. ผลกระทบของกลยุทธ์การส่งออกที่มีต่อความได้เปรียบทางการแข่งขันของธุรกิจส่งออกยานยนต์ในประเทศไทย.วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - มีนาคม พ.ศ. 2556.	2555
	รุจิรา ไชยเกตุ, ศรีัญญา รักสงฆ์ และจรรยา สาวิถี. ความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์การตลาดแบบประสานความร่วมมือกับความได้เปรียบทางการแข่งขันของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 33 ฉบับที่ 5 ประจำเดือน กันยายน - ตุลาคม พ.ศ. 2557.	2555
	อัจฉิมา อินทรวีเชียร จรรยา สาวิถี และมณีนรัตน์ วงษ์ซิ้ม. ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการฐานข้อมูลเชิงพลวัตกับความสำเร็จของการบริหารลูกค้าสัมพันธ์ของธุรกิจโรงพยาบาลเอกชนในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม - มีนาคม 2561.	2559
	ดวงหทัย ใจภักดี จรรยา สาวิถี และมณีนรัตน์ วงษ์ซิ้ม. ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศกับความสำเร็จองค์กรของธุรกิจผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม - มีนาคม 2561.	2559
	รุ่งนภา สุทธิชัย จรรยา สาวิถี และมณีนรัตน์ วงษ์ซิ้ม. ความสัมพันธ์ระหว่างความชาญฉลาดทางธุรกิจกับความสำเร็จขององค์กรของ	2560

	ธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - มีนาคม 2561.	
<b>2.อาจารย์ ดร.มนีรัตน์ วงศ์ซิม</b>	ลัทธกาญจน์ กุญแก้ว, ศุภพงษ์ ปิ่นเวหา และมนีรัตน์ วงษ์ซิม. ผลกระทบของกลยุทธ์การจัดการระบบสารสนเทศที่มีต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานของเทศบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ฉบับพิเศษ (11-12 กันยายน 2557). ออนไลน์ <a href="http://journal.msu.ac.th/?p=9458">http://journal.msu.ac.th/?p=9458</a> File : HuP-012 P321-330 ลัทธกาญจน์ กุญแก้ว	2557
	วรัญญา สอาดยิ่ง, ศุภพงษ์ ปิ่นเวหา และมนีรัตน์ วงษ์ซิม. ผลกระทบของระบบความปลอดภัยของข้อมูลที่มีต่อความได้เปรียบของข้อมูลของธุรกิจโรงพยาบาลเอกชนในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ฉบับพิเศษ (11-12 กันยายน 2557). ออนไลน์ <a href="http://journal.msu.ac.th/?p=9463">http://journal.msu.ac.th/?p=9463</a> File : HuP-013 P331-341 วรัญญา สอาดยิ่ง	2557
	สมพร วงษ์จำปา ศุภพงษ์ ปิ่นเวหา และมนีรัตน์ วงษ์ซิม. ความสัมพันธ์ระหว่างนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศกับความได้เปรียบทางการแข่งขันของธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.ปีที่ 6 ฉบับที่ 4 เดือน ตุลาคม - ธันวาคม 2557.	2557
	Wongsim, M.,2014 A Framework for Information Quality in Accounting Information Systems Adoption, International Academy of Business and Economics 2014, June 27-29, 2014, VERONA, Italy.	2557
	Wongsim, M.,2014 Exploring Framework in Accounting Information Systems Adoption, International Conference on Technology and Innovation,Stockholm, Sweden, July 14 - 16, 2014	2557
	พรพิชิต โพธิ์ศรี มณีรัตน์ วงษ์ซิม และขจิต ก้อนทอง. ผลกระทบของกลยุทธ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ที่มีต่อผลการดำเนินงานของธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารใน	2558

	ประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กรกฎาคม - กันยายน พ.ศ. 2559.	
	Wongsim, M.,2015 The Adoption of Process Management for Accounting Information Systems in Thailand,ICIM 2015 , International Management to be held in London, May 25-26,2015	2558
	อัจฉิมา อินทรวิเชียร จรวย สาวิติ และมณีนรัตน์ วงษ์ซิม. ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการฐานข้อมูลเชิงพลวัตกับความสำเร็จของการบริหารลูกค้าสัมพันธ์ของธุรกิจโรงพยาบาลเอกชนในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม - มีนาคม 2561.	2559
	Wongsim, M.,2016 IT Competences for Professional Accountants: Case studies in Thailand, Journal of Global Business Review, Volume 18 No.1 January-June 2016	2559
	จิรประภา นิมารมย์ มณีนรัตน์ วงษ์ซิม และรัตนาวดี สนธิประสาธ. ความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์สมัยใหม่กับผลการดำเนินงานของธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม - มีนาคม 2561.	2559
	ดวงททัย ใจภักดี จรวย สาวิติ และมณีนรัตน์ วงษ์ซิม. ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศกับความสำเร็จองค์กรของธุรกิจผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม - มีนาคม 2561.	2559
	รุ่งนภา สุทธิชัย จรวย สาวิติ และมณีนรัตน์ วงษ์ซิม. ความสัมพันธ์ระหว่างความขาดแคลนทางธุรกิจกับความสำเร็จขององค์กรของธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - มีนาคม 2561.	2560
<b>3.อาจารย์ ดร.รัตนาวดี</b>	ณัฐสุดา อุทัยแสน ขจิต ก้อนทอง และรัตนาวดี สนธิประสาธ. ความสัมพันธ์ระหว่างการประยุกต์ใช้เครือข่ายทางสังคมกับ	2559

<p><b>สนธิประสาธ</b></p>	<p>คุณภาพชีวิตของนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยในจังหวัด มหาสารคาม. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม. ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน เมษายน - มิถุนายน 2560.</p>	
	<p>อลิศลา โตไธสง ขจิต ก้อนทอง (ณ กาฬสินธุ์) และรัตนาวดี สนธิ ประสาธ. ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการความปลอดภัย เครือข่ายคอมพิวเตอร์กับความน่าเชื่อถือของข้อมูลของสหกรณ์ การเกษตรในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 9 ฉบับที่ 4 เดือน ตุลาคม - ธันวาคม 2560.</p>	<p>2559</p>
	<p>จิรประภา นิมารัมย์ มณีรัตน์ วงษ์ซิ้ม และรัตนาวดี สนธิประสาธ. ความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์สมัยใหม่กับ ผลการดำเนินงานของธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม - มีนาคม 2561.</p>	<p>2559</p>
	<p>วรินทร์ศรี นนทะชัย ขจิต ณ กาฬสินธุ์ และรัตนาวดี สนธิประสาธ. ผลกระทบของทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อผลการ ปฏิบัติงานของผู้บริหารฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศของธุรกิจผลิต และประกอบคอมพิวเตอร์ในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและ การจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - มีนาคม 2561.</p>	<p>2559</p>
<p><b>4. ผศ.ดร. เกรียงเกรียง ศักดิ์ จันที นอก</b></p>	<p>ยังไม่มีงานวิจัยของนิสิต</p>	