



แบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) และ  
รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (IQA ระดับหลักสูตร)

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ...2559.....  
คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
ประจำปีการศึกษา 2560

(ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2560 ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม 2561)

วันที่รายงาน.....1 กรกฎาคม 2561.....

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

1. ประธานหลักสูตร : \_\_\_\_\_ รองศาสตราจารย์ ดร.การุณย์ ประทุม \_\_\_\_\_

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_ 1 กรกฎาคม 2561 \_\_\_\_\_

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : \_\_ ดร.กมล เสวตสมบุรณ์ \_\_\_\_\_

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_ 1 กรกฎาคม 2561 \_\_\_\_\_

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : \_\_\_\_\_ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรยา ภัทรอาชาชัย \_\_\_\_\_

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_ 1 กรกฎาคม 2561 \_\_\_\_\_

4. เห็นชอบโดย : \_\_ รองศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณ หวังเจริญเดช \_\_\_\_\_ (รองคณบดีฝ่ายวิชาการ)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่เห็นชอบ : \_\_\_\_\_ 1 กรกฎาคม 2561 \_\_\_\_\_

5. เห็นชอบโดย : \_\_ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติพงษ์ ส่งศรีโรจน์ \_\_\_\_\_ (คณบดี)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่เห็นชอบ : \_\_\_\_\_ 1 กรกฎาคม 2561 \_\_\_\_\_

## สารบัญ

หมวดที่	หน้า
บทสรุปและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร .....	4
1 ข้อมูลทั่วไป .....	2
รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดย สกอ. --ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-- .....	8
2 อาจารย์ .....	10
รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2-- .....	10
รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.1-- .....	11
รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3-- .....	14
3 นิสิตและบัณฑิต .....	14
รายงานผลการดำเนินงาน การรับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-- .....	16
รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนานิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.2-- .....	17
รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-- .....	19
รายงานผลการดำเนินงาน ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2-- .....	19
รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.3-- .....	20
4 ข้อมูลสรุปรายวิชา .....	22
รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1-- .....	23
รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน --ตัวบ่งชี้ 5.2-- .....	25
รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน --ตัวบ่งชี้ 5.3-- .....	27
รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4-- .....	29
5 การบริหารหลักสูตร .....	31
รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ --ตัวบ่งชี้ 6.1-- .....	32
6 ข้อคิดเห็น .....	34
7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร .....	34
8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร .....	34
9 สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร .....	35
เอกสารแนบท้าย ผลงานทางวิชาการ รอบ 5 ปีย้อนหลัง.....	

## บทสรุปผู้บริหาร

ชื่อหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2560 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีคุณภาพอยู่ในระดับ..3.47..คะแนน ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (.13.. ตัวบ่งชี้) โดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ 1.1) ผ่าน/ไม่ผ่านตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร สำหรับองค์ประกอบที่ 2-6 พบว่า หลักสูตรมีผลการประเมินตนเองโดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพ.. ดี. โดยจำแนกเป็น

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดีมาก" จำนวน ..... องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ ...  
องค์ประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดี" จำนวน ..3... องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ ..2,4,5..  
องค์ประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ปานกลาง" จำนวน ..2... องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ ..3  
และ 6..

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "น้อย"จำนวน ..-... องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ ....  
ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาผลประเมินคุณภาพหลักสูตร จำแนกตามปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลลัพธ์ (Output) พบว่า

ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)	มีคะแนน .3.25.. คะแนน
ด้านกระบวนการ (Process)	มีคะแนน .3.50.. คะแนน
ด้านผลลัพธ์ (Output)	มีคะแนน ..3.22. คะแนน

จากผลประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 ถึงปีการศึกษา 2560 พบว่า หลักสูตร มีพัฒนาการของผลประเมินคุณภาพ [ / ] ดีขึ้น [ ] ลดลง [ ] ไม่เปลี่ยนแปลง โดยมีผลประเมินดังนี้

ปีการศึกษา 2558	มีระดับคุณภาพ...0.00...คะแนน
ปีการศึกษา 2559	มีระดับคุณภาพ...3.61...คะแนน
ปีการศึกษา 2560	มีระดับคุณภาพ...3.64...คะแนน (ผลการประเมินตนเอง SAR)

### ผลงานที่โดดเด่นของหลักสูตรในปีการศึกษา 2560

อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น จาก..ผศ..เป็น..รศ...(รศ.ดร.ภาณุพันธ์ ประทุม)

### จุดเด่นในภาพรวมของหลักสูตรในปีการศึกษา 2560

สามารถสนองตอบต่อความต้องการบุคลากรด้านงานบริหารของทั้งองค์การภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจและเอกชน

### โอกาสในการพัฒนาของหลักสูตรในปีการศึกษา 2561

องค์การทุกภาคส่วนให้ความสำคัญกับการจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันมากขึ้น ประกอบกับกระแสประชาคมอาเซียนและความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ทำให้หากหลักสูตร พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการจัดการความหลากหลายในองค์การและการพัฒนาศักยภาพการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ น่าจะทำให้มีโอกาสขยายฐานผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น

**ผลการประเมินตนเอง (Self Assessment) ประจำปีการศึกษา 2560 และ  
ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (Check Assessment)  
ประจำปีการศึกษา 2558-2560 ตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร**

ตัวชี้บ่งชี้		ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>				
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	SA2560	ผ่าน	
		SA2559	ผ่าน	
		CA2558	ไม่ผ่าน	
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>				
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	SA2560	ค่าเฉลี่ย 4.56	4.56
		SA2559	ค่าเฉลี่ย 4.20	4.20
		CA2558	ค่าเฉลี่ย 4.36	4.36
2.2	ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ <b>เฉพาะระดับปริญญาโท</b>	SA2560	ร้อยละ 15	1.88
		SA2559	ร้อยละ 40	5.00
		CA2558	ร้อยละ 53.33	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2</b>		SA2560	3.22	
		SA2559	4.60	
		CA2558	4.68	
<b>องค์ประกอบที่ 3 นิสิต</b>				
3.1	การรับนิสิต	SA2560	3	3
		SA2559	3	3
		CA2558	2	2
3.2	การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต	SA2560	3	3
		SA2559	3	3
		CA2558	2	2
3.3	ผลที่เกิดกับนิสิต	SA2560	3	3
		SA2559	3	3
		CA2558	3	3
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3</b>		SA2560	3.00	
		SA2559	3.00	
		CA2558	2.33	
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>				
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	SA2560	4	4
		SA2559	3	3

		CA2558	2	2
4.2	คุณภาพอาจารย์			
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	SA2560	ร้อยละ..100	5.00
		SA2559	ร้อยละ..100	5.00
		CA2558	ร้อยละ 100	5.00
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	SA2560	ร้อยละ 66.6	4.17
		SA2559	ร้อยละ 66.6	4.17
		CA2558	ร้อยละ 40	2.50
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	SA2560	ร้อยละ 167	5.00
		SA2559	ร้อยละ 92	5.00
		CA2558	ร้อยละ 104	5.00
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	SA2560	4	4
		SA2559	4	4
		CA2558	3	3
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 4		SA2560	3.91	
		SA2559	3.91	
		CA2558	3.06	
องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	SA2560	3	3
		SA2559	3	3
		CA2558	2	2
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	SA2560	3	3
		SA2559	3	3
		CA2558	2	2
5.3	การประเมินผู้เรียน	SA2560	3	3
		SA2559	3	3
		CA2558	2	2
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	SA2560	ร้อยละ 100	5
		SA2559	ร้อยละ 100	5
		CA2558	ร้อยละ 100	5
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 5		SA2560	3.50	
		SA2559	3.50	
		CA2558	2.75	
องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	SA2560	3	3
		SA2559	3	3

		CA2558	2	2
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 6		SA2560	3.00	
		SA2559	3.00	
		CA2558	2.96	
คะแนนเฉลี่ย (องค์กรประกอบที่ 2-6)		SA2560	3.64	
		SA2559	3.61	
		CA2558	0.00	

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสหลักสูตร ....25480211106936.....

1.1.1  มี มคอ.1

1.1.2  ไม่มี มคอ.1

1.2 วันที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร .....30 กันยายน 2559.....

1.3 วันที่นำส่งหนังสือแจ้ง สกอ. เพื่อรับทราบการเห็นชอบหลักสูตร .....

1.4 สถานที่จัดการเรียนการสอน .....คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ.....

1.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.5.1 รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ระบุใน มคอ.2 และ ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560
1. รศ.ดร.การุณย์ ประทุม	1. รศ.ดร.การุณย์ ประทุม
2. อาจารย์ ดร.กมล เสวตสมบูรณ์	2. อาจารย์ ดร.กมล เสวตสมบูรณ์
3. ผศ.ดร.วีรยา ภัทรอาชาชัย	3. ผศ.ดร.วีรยา ภัทรอาชาชัย

1.5.2 ข้อมูลประวัติการศึกษาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน --ตัวบ่งชี้ 4.2--

รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
1. รศ.ดร.การุณย์ ประทุม	ตรี	2540	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์	091 Health	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์ (สมทบ ม.นเรศวร)
	โท	2547	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ปริญญาโท ต่อเนื่องปริญญาเอก)	031 Social and Behavioral Science	การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
	เอก					
2. อาจารย์ ดร.กมล เสวตสมบูรณ์	ตรี	1986	Bachelor of Science	041 Business and administration	Business Administration	Bellevue University, USA
	โท	1987	Master of Business		Business	Bellevue



รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
			Administration		Administration	University, USA
	เอก	2004	Doctor of Business Administration		Business Administration	University of South Australia, Australia
3. ผศ.ดร.วีรยา ภัทรอาชาชัย	ตรี	2522	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	054 Mathematics and statistic	สถิติคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	โท	2537	พาณิชยศาสตร์มหาบัณฑิต Master of Science	041 Business and administration	การจัดการทั่วไป International Transport	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย University of Wales, UK.
	เอก	2553	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต		การจัดการ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

### 1.5.3 ข้อมูลผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน --ตัวบ่งชี้ 4.2--

รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนักคุณภาพ
1. รศ.ดร.การุณย์ ประทุม	การุณย์ ประทุม. (2560). อิทธิพลของระบบการบริหารงานที่มุ่งผลการดำเนินงานระดับสูง ต่อความตั้งใจลาออกจากงานและผลการปฏิบัติงานของนักบัญชี. วารสารบริหารธุรกิจ, 40(155): 23-48 (ก.ค. – ก.ย. 60). <a href="http://www.jba.tbs.tu.ac.th/index.php?page=Article-List&amp;sub=1&amp;txt=566">http://www.jba.tbs.tu.ac.th/index.php?page=Article-List&amp;sub=1&amp;txt=566</a> .	0.8
	การุณย์ ประทุม. (2561). ค่านิยมทางวัฒนธรรมและผลการปฏิบัติงานของทีม: อิทธิพลเงื่อนไขของระดับการพึ่งพากันระหว่างสมาชิกทีม. จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์, 40(155): 30-53 (มกราคม – มีนาคม). <a href="http://cbsreview.acc.chula.ac.th/Home.aspx">http://cbsreview.acc.chula.ac.th/Home.aspx</a> .	0.8
	ตะวันรอน สียงวน, ปภฤกษ์บาร์มี อุตสาหกรรมวิชาชีพ, การุณย์ ประทุม. (2560). ปัจจัยที่ส่งผลต่อกลยุทธ์ความสามารถในการจัดการเครือข่ายธุรกิจนำเที่ยว: งานวิจัยเชิงประจักษ์ธุรกิจนำเที่ยวในประเทศไทย. วารสารบริหารธุรกิจเทคโนโลยีมหานคร, 14(2): 22-40 (ก.ค. – ก.ย. 60).	0.8
	ศิวาวลัย อินตาดัด, ธีรพรรณ อิงภากรณ์, การุณย์ ประทุม. (2561). ผลกระทบของกลยุทธ์การตลาดสีเขียวที่มีต่อความได้เปรียบทางการแข่งขันทางการตลาด ของธุรกิจที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO 14001 ในประเทศไทย. วารสารช่อพะยอม, 29(1):373-384.	0.6

2. อาจารย์ ดร.กมล เสวตสมบุรณ์	วิระเดช ทองคำ, กมล เสวตสมบุรณ์. (2560). การบริหารจัดการด้วยระบบเครือญาติ เพื่อสร้างความซื่อสัตย์ ต่อคณะโนราในจังหวัดพัทลุง. อินทนิลทักษิณสาร, 12(2): 73-87 (กรกฎาคม-ธันวาคม). <a href="http://www.huso.tsu.ac.th/huso_mag/journal/1202/120204DT.pdf">http://www.huso.tsu.ac.th/huso_mag/journal/1202/120204DT.pdf</a>	0.6
	อิทธิพล มะเสน, กมล เสวตสมบุรณ์. (2561). หมอลำหมู่ศิลป์ป็นภูไท : มิติใหม่ของการจัดการเชิงกลยุทธ์. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 37(1): 30-38 (มกราคม – กุมภาพันธ์).	0.6
3. ผศ.ดร.วีรยา ภัทรอาชาชัย	กรฤทธิ วิชิวัดน์ นิติงษ์ ส่งศรีโรจน์ และวีรยา ภัทรอาชาชัย. ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมความโปร่งใสกับภาพลักษณ์องค์กรของธุรกิจการเงินในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 เดือน กรกฎาคม - กันยายน 2560.	0.8
ผลรวมค่าน้ำหนักคุณภาพ $5/3 \times 100 = 167$ , $167/40 \times 3 = 12.525$		5.00

### 1.6 รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ	อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์พิเศษ (ภายนอกมหาวิทยาลัย)
1.รศ.ดร.กรไชย พรลภัสสรชกร 2.รศ.ดร.การุณย์ ประทุม 3.รศ.นภาพรณ์ พลนิกรกิจ 4.อ.ดร.พลาญ จันทร์จตุรภัทร 5.ดร.ชุตินญา คັນธพนิต 6.ผศ.มลิจันทร์ ทองคำ 7.ผศ.อิสริยาภรณ์ ประเสริฐสังข์ 8.ผศ.ดร.นาถนภา นิลนิยม	NA	NA

### 1.7 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

--ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 -- (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ปริญญาโท)

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน			
1	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร - จำนวนไม่จำกัด - มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง	มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน.60..คน ดังนี้			
		ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	คุณวุฒิ	ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี
		1.รศ.ดร.กรไชย พรล	ป.ตรี สาขาการบัญชี	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือสัมพันธ์	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี

ตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	ภัสธรกร	ป.โท สาขา การบัญชี บริหาร ป.เอก สาขา Business Administration	<input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)
	2.รศ.ดร. สุพรรณ เอี่ยม วิจารณ์	ป.ตรี สาขา เศรษฐศาสตร์ การพัฒนา ป.โท สาขา เศรษฐศาสตร์ ป.เอก สาขา บริหาร การศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี (รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)
	3.รศ.นราภรณ์ พลนิกรกิจ	ป.ตรี สาขา บัญชี ป.โท สาขา การบัญชี ทั่วไป	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี (รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)
	4.ผศ.ดร. กัญญาณัฐ รัตนประภา ธรรม	ป.ตรี สาขา การบัญชี ป.โท สาขา การบัญชี ป.เอก สาขา การบัญชี	<input type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี (รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)
	5. ผศ.ดร. เกียรียงศักดิ์ จันทน์นอก	ป.ตรี สาขา คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ ป.โท สาขา ธุรกิจ อิเล็กทรอนิกส์ ป.เอก สาขา การจัดการ การตลาด	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี (รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)
	6. ผศ.ดร.เก สินี หมั่นไธสง	ป.ตรี สาขา เศรษฐศาสตร์ เกษตร ป.โท สาขา เศรษฐศาสตร์ เกษตร ป.เอก สาขา เศรษฐศาสตร์ เกษตร	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี (รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)
	7. ผศ.ดร.	ป.ตรี สาขา	<input type="checkbox"/> ตรงหรือ	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง

		จรรยา สาวิติ คอมพิวเตอร์ ศึกษา ป.โท สาขา วิทยาการ คอมพิวเตอร์ ป.เอก สาขา Computer science	สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน  ✓	<input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>
	8.ผศ.ดร.จุล สุขดา ศิริสม	ป.ตรี สาขา การบัญชี ป.โท สาขา การบัญชีเพื่อ การวางแผน และควบคุม ป.เอก สาขา การบัญชี	<input type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>
	9.ผศ.ดร. ญาณินท์ ตั้ง ภิญโญพิมุขคุณ	ป.ตรี สาขา การบัญชี ป.โท สาขา บัญชีบริหาร ป.เอก สาขา การบัญชี	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>
	10.ผศ.ดร. ณัฐวรรณ มุสิก	ป.ตรี สาขา การบัญชี ป.โท สาขา บัญชีบริหาร และควบคุม ป.เอก สาขา การบัญชี	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>
	11. รศ.ดร. ณัฐวงศ์ พูนพล	ป.ตรี สาขา การบัญชี ป.โท สาขา การบัญชีเพื่อ การวางแผน และควบคุม ป.เอก สาขา การบัญชี	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>
	12.ผศ.ดร. ไตรรงค์ สวัสดิกุล	ป.ตรี สาขา การบัญชี ต้นทุน ป.โท สาขา การบัญชีเพื่อ การวางแผน และควบคุม ป.เอก สาขา การบัญชีและ	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>

		การเงิน		
13. ผศ.ดร. อธิพรพรณ อึ้งภากรณ์	ป.ตรี สาขา การเงิน ป.โท สาขา การจัดการ การเงิน ป.เอก สาขา การเงิน	<input type="checkbox"/> ตรงหรือสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>
14. ผศ.ดร. นงลักษณ์ แสงมหาชัย	ป.ตรี สาขา การบริหาร การเงิน ป.โท สาขา การเงิน ป.เอก สาขา การจัดการ ทรัพยากร มนุษย์	<input type="checkbox"/> ตรงหรือสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>
15. ผศ.ดร. นิตติ พงษ์ สงศรี โรจน์	ป.ตรี สาขา เศรษฐศาสตร์ ป.โท สาขา เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ ป.เอก สาขา เศรษฐศาสตร์ เกษตร	<input type="checkbox"/> ตรงหรือสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>
16. ผศ.ดร. พรณภัส สุวรรณรัตน์	ป.ตรี สาขา เศรษฐศาสตร์ ป.โท สาขา เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ ป.เอก สาขา International business	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>
17. ผศ.ดร. ศุภ พงษ์ ปิ่นเวหา	ป.ตรี สาขา คณิตศาสตร์ ป.โท สาขา การวัดผล การศึกษา ป.เอก สาขา Technology management	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>
18. ผศ.ดร. สุจินดา โพธิ์ไพฑูริย์	ป.ตรี สาขา การจัดการ ป.โท สาขา การจัดการ ทรัพยากร	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>

		มนุษย์ ป.เอก สาขาการ จัดการ	สอน	
	19.รศ.ดร. สุวรรณ หวังเจริญเดช	ป.ตรี สาขา การบัญชี ป.โท สาขา การบัญชี ป.เอก สาขา การบัญชี	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>
	20.ผศ.ดร. เอกฉัตร สิริสรคานันต์	ป.ตรี สาขา เศรษฐศาสตร์ ป.โท สาขา พัฒนาการ เศรษฐกิจ ป.เอก สาขา เศรษฐศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>
	21.ดร.ขจิต ก้อนทอง	ป.ตรี สาขา ระบบ สารสนเทศ ทางการบัญชี ป.โท สาขา เทคโนโลยี สารสนเทศทาง ธุรกิจ ป.เอก สาขา การบัญชี	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>
	22.ดร.คมกริช วงศ์แห	ป.ตรี สาขา เศรษฐศาสตร์ ระหว่าง ประเทศ ป.โท สาขา เศรษฐศาสตร์ ป.เอก สาขา เศรษฐศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>
	23.ดร.แคทลียา ชาปะวัง	ป.ตรี สาขา สถิติ ป.โท สาขา การจัดการ การตลาด ป.เอก สาขา การจัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>
	24.ดร.จินดา รัตน์ ปิรมณี	ป.ตรี สาขา พลศึกษา ป.โท สาขา จิตวิทยา	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>

		การศึกษาและ แนะแนว ป.เอก สาขา การวิจัย พฤติกรรม ศาสตร์ ประยุกต์	กับสาขาที่เปิด สอน	
	25.ผศ.ดร. ชุติมา เรืองอุต มานันท์	ป.ตรี สาขา ภาษาอังกฤษ ป.โท สาขา International Marketing ป.เอก สาขา Business Administra tion	<input type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์  <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>
	26.ผศ.ดร. ณัฐภูมิ ตันติเศรษฐ	ป.ตรี สาขา การบัญชี ป.โท สาขา การบัญชี การเงิน ป.เอก สาขา การบัญชี	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์  <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน  ✓	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>
	27.ดร.ธัญญธร ศรีวิเชียร	ป.ตรี สาขา การบัญชี ป.โท สาขา บริหารธุรกิจ ป.เอก สาขา การบริหาร และพัฒนา การศึกษา	<input type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์  <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน  ✓	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>
	28.ผศ.ดร.ธีรา เอราวัณ	ป.ตรี สาขา การบัญชี ป.โท สาขา การตลาด ป.เอก สาขา Management of Technology	<input type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์  <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน  ✓	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>
	29.ดร.นริศรา สังข์พงษ์	ป.ตรี สาขา ระบบ สารสนเทศ เพื่อการ จัดการ ป.โท สาขา การตลาด	<input type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์  <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>

		ป.เอก สาขา การตลาด		
	30.ดร.นवल ละออง อรรถ รังสรรค์	ป.ตรี สาขา วิทยุกระจาย เสียงและวิทยุ โทรทัศน์ ป.โท สาขา บรรณารักษ์ และสารสนเทศ ป.เอก สาขา การจัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน  ✓	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>
	31.ดร.นาถนภา นิลนิยม	ป.ตรี - ป.เอก สาขา การบัญชี	<input type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>
	32.ดร.ปกรณ์ สัจพงษ์	ป.ตรี สาขา วิศวกรรม คอมพิวเตอร์ ป.โท สาขา M.I.B ป.เอก สาขา Business Administration Management	<input type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน  ✓	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>
	33.ดร. ประทานพร จันทร์อินทร์	ป.ตรี สาขา การสื่อสาร มวลชน- หนังสือพิมพ์ ป.โท สาขา M.B.A ป.เอก สาขา International Marketing	<input type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน  ✓	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>
	34. ดร.พลอย ชมพู กิตติกุล โชติวุฒิ	ป.ตรี-ป.เอก สาขาการ จัดการ	<input type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>
	35.ดร.พลาญ จันทร์จตุร ภัทร	ป.ตรี สาขา วิศวกรรมไฟฟ้า คอมพิวเตอร์ ป.โท สาขา	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม</i>



		การเงิน ป.เอก สาขา การจัดการ	หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<u>เอกสารแนบท้าย</u>
36.ดร. พีรพัฒน์ ไชย ล้อม	ป.ตรี สาขา การตลาด ป.โท สาขา บริหารธุรกิจ ป.เอก สาขา การจัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>	
37.ดร.ภัสสร ล้วนสำแดงเดช	ป.ตรี สาขา การเงิน ป.โท สาขา M.B.A.ป.เอก สาขา การจัดการ	<input type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>	
38.ผศ.ดร. ภูริศร์ พงษ์ เพ็ญจันทร์	ป.ตรี สาขา การจัดการ ป.โท สาขา บริหารธุรกิจ ป.เอก สาขา การจัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>	
39.ผศ.ดร.มณี รัตน์ วงษ์ขี้ม	ป.ตรี สาขา คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ ป.โท สาขา วิทยาการ คอมพิวเตอร์ ป.เอก สาขา เทคโนโลยี สารสนเทศ	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน  ✓	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>	
40.ดร.มณิสรา สนั่นเอื้อเม็งไธ สง	ป.ตรี สาขา บริหารงาน บุคคล ป.โท สาขา บริหารธุรกิจ ป.เอก สาขา การจัดการ	<input type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน  ✓	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>	
41.ดร.รัตนา วดี สนธิ ประสาธ	ป.ตรี สาขา สารสนเทศ ศึกษา ป.โท สาขา Information system and technology	<input type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>	

		ป.เอก สาขา IT		
	42.ผศ.ดร. วราพร เปรมพาศิษย์นุกูล	ป.ตรี-ป.เอก สาขาการบัญชี	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>
	43.ดร.วราวุฒิ วรานันตกุล	ป.ตรี สาขาเทคโนโลยีอาหาร ป.โท สาขา M.I.B.ป.เอก สาขาการจัดการ	<input type="checkbox"/> ตรงหรือสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>
	44.ผศ.ดร.ศรัญญา รักสงฆ์	ป.ตรี สาขาเศรษฐศาสตร์ ป.โท -ป.เอก สาขาเศรษฐศาสตร์การเงิน	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>
	45.ดร.ศรีรุ่งรัตน์ สุดสมบูรณ์	ป.ตรี -ป.เอก สาขาการบัญชี	<input type="checkbox"/> ตรงหรือสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>
	46.ดร.ศุทธิณี ปราชญ์ศรีภูมิ	ป.ตรี -ป.เอก สาขาการบัญชี	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>
	47.ดร.ศุภรักษ์ จันทร์จรัสจิตต์	ป.ตรี สาขาการเงิน ป.โท สาขาการบัญชี ป.เอกสาขา Business Administration	<input type="checkbox"/> ตรงหรือสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>
	48.ดร.สลักจิต นิลผาย	ป.ตรี -ป.เอก สาขาการบัญชี	<input type="checkbox"/> ตรงหรือสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>

✓

			สอน	
49.ดร.สุธนา บุญเหลือ	ป.ตรี สาขา สถิติ ป.โท สาขาการ จัดการ การเงิน ป.เอกสาขา Economics	<input type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>	
50.ผศ.ดร.สุมิ ตรา จิระ วุฒินันท์	ป.ตรี สาขา การตลาด ป.โท สาขา บริหารธุรกิจ ป.เอกสาขา การจัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>	
51.ดร.อนิรุทธิ์ ผงคลี	ป.ตรี สาขา เทคโนโลยีภูมิ ทัศน์ ป.โท สาขา บริหารธุรกิจ ป.เอกสาขา การจัดการ	<input type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>	
52.ดร. อรรรณ วรานันตกุล	ป.ตรี สาขา เทคโนโลยีการ จัดการ ป.โท สาขาการ จัดการเชิงกล ยุทธิ์ ป.เอก สาขา การ จัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน  ✓	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>	
53.ดร.อัคร เดช ฉวีรักษ์	ป.ตรี สาขา การบัญชี ป.โท สาขา IT ป.เอกสาขา การบัญชี	<input type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>	
54.ผศ.ดร. อัครวิชัย รอบคอบ	ป.ตรี -ป.เอก สาขาการ บัญชี	<input type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>	
55.ดร.อัจฉริยา อัสสระไพบุลย์	ป.ตรี สาขา นิเทศศาสตร์	<input type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี	

		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="826 192 979 360"></td> <td data-bbox="979 192 1129 360">ธุรกิจ ป.โท สาขา MBA ป.เอกสาขา การจัดการ</td> <td data-bbox="1129 192 1279 360"><input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน</td> <td data-bbox="1279 192 1469 360"><i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="826 360 979 618">56.ดร.อารีรัตน์ แซ่คู</td> <td data-bbox="979 360 1129 618">ป.ตรี สาขา การตลาด ป.โท-ป.เอก สาขา การจัดการ</td> <td data-bbox="1129 360 1279 618"><input type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน</td> <td data-bbox="1279 360 1469 618"><input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="826 618 979 875">57.ผศ.ดร. อิงอร นาชัยฤทธิ</td> <td data-bbox="979 618 1129 875">ป.ตรี -ป.เอก สาขาการ บัญชี</td> <td data-bbox="1129 618 1279 875"><input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน</td> <td data-bbox="1279 618 1469 875"><input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="826 875 979 1133">58.ผศ.ดร.อุ เทน เลาน้ำทา</td> <td data-bbox="979 875 1129 1133">ป.ตรี -ป.เอก สาขาการ บัญชี</td> <td data-bbox="1129 875 1279 1133"><input type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน</td> <td data-bbox="1279 875 1469 1133"><input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i></td> </tr> </table> <p data-bbox="831 1182 1182 1234">➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>		ธุรกิจ ป.โท สาขา MBA ป.เอกสาขา การจัดการ	<input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>	56.ดร.อารีรัตน์ แซ่คู	ป.ตรี สาขา การตลาด ป.โท-ป.เอก สาขา การจัดการ	<input type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>	57.ผศ.ดร. อิงอร นาชัยฤทธิ	ป.ตรี -ป.เอก สาขาการ บัญชี	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>	58.ผศ.ดร.อุ เทน เลาน้ำทา	ป.ตรี -ป.เอก สาขาการ บัญชี	<input type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>
	ธุรกิจ ป.โท สาขา MBA ป.เอกสาขา การจัดการ	<input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>															
56.ดร.อารีรัตน์ แซ่คู	ป.ตรี สาขา การตลาด ป.โท-ป.เอก สาขา การจัดการ	<input type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>															
57.ผศ.ดร. อิงอร นาชัยฤทธิ	ป.ตรี -ป.เอก สาขาการ บัญชี	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>															
58.ผศ.ดร.อุ เทน เลาน้ำทา	ป.ตรี -ป.เอก สาขาการ บัญชี	<input type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>															
2	<p>จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนอย่างน้อย 3 คน</li> <li>- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้น ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา</li> <li>- เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรสหวิทยาการหรือ สหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน</li> </ul> <p>หมายเหตุ : ในกรณีหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก สาขาวิชาเดียวกัน สามารถใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ชุดเดียวกันได้</p>	<p>มีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร..3...คน และอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>																
3	<p>คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีคุณวุฒิตบปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</li> </ul>	<p>มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน.3..คน ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="831 1776 979 1899">ชื่อ-สกุล</th> <th data-bbox="979 1776 1129 1899">สาขาที่จบ</th> <th data-bbox="1129 1776 1279 1899">คุณวุฒิ</th> <th data-bbox="1279 1776 1461 1899">ผลงานทาง วิชาการ ในรอบ 5 ปี</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="831 1899 979 2107">1.รศ.ดร. การุณย์ ประทุม</td> <td data-bbox="979 1899 1129 2107">ป.ตรี สาขา พยาบาล ศาสตร์ ป.เอก สาขา การวิจัย</td> <td data-bbox="1129 1899 1279 2107"><input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด</td> <td data-bbox="1279 1899 1461 2107"><input checked="" type="checkbox"/> มี..15..เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i></td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	คุณวุฒิ	ผลงานทาง วิชาการ ในรอบ 5 ปี	1.รศ.ดร. การุณย์ ประทุม	ป.ตรี สาขา พยาบาล ศาสตร์ ป.เอก สาขา การวิจัย	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด	<input checked="" type="checkbox"/> มี..15..เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>								
ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	คุณวุฒิ	ผลงานทาง วิชาการ ในรอบ 5 ปี															
1.รศ.ดร. การุณย์ ประทุม	ป.ตรี สาขา พยาบาล ศาสตร์ ป.เอก สาขา การวิจัย	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด	<input checked="" type="checkbox"/> มี..15..เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>															

<p>- กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาต่ำกว่า 10 คน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี)</p>	<p>พฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์</p>	<p>สอน</p>	
	<p>2.ผศ.ดร.วีรยาภัทรอาชาชัย</p> <p>ป.ตรี สาขาสถิติคอมพิวเตอร์</p> <p>ป.โท สาขาการจัดการทั่วไป</p> <p>ป.เอก สาขาการจัดการ</p>	<p><input type="checkbox"/> ตรงหรือสัมพันธ์</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน</p>	<p><input type="checkbox"/> มี..10..เรื่อง</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มี</p> <p><i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i></p>
	<p>3.ดร.กมลเสวตสมบูรณ์</p> <p>ป.ตรี - ป.เอก สาขา Business Administration</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือสัมพันธ์</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน</p>	<p><input type="checkbox"/> มี..8..เรื่อง</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มี</p> <p><i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i></p>

➔สรุปว่า ผ่าน ไม่ผ่าน

<p>4</p> <p>คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน</p> <p>- ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน</p> <p>- ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน</p> <p>- มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</p> <p>- อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น</p>	<p>มีอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด ..7. คน เป็นอาจารย์ประจำ ..7.. คน และอาจารย์พิเศษ ..คน ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">กรณีอาจารย์ประจำ</th> </tr> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>สาขาที่จบ</th> <th>คุณสมบัติ</th> <th>ประสบการณ์การสอน</th> <th>ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี</th> <th>สังกัด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.รศ.ดร.กรไชยพรลภัสสรขจร</td> <td>ป.ตรี สาขาการบัญชี <p>ป.โท สาขาการบัญชี</p> <p>บริหาร ป.เอก สาขา Business Administration</p> </td> <td> <p><input checked="" type="checkbox"/> สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน</p> </td> <td> <p><input checked="" type="checkbox"/> มี</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มี</p> </td> <td> <p><input checked="" type="checkbox"/> มี...เรื่อง</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มี</p> <p><i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i></p> </td> <td>คณะกรรมการบัญชี</td> </tr> <tr> <td>2.รศ.ดร.การุณย์ประทุม</td> <td>ป.ตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ <p>ป.เอก สาขาการวิจัย</p> <p>พฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์</p> </td> <td> <p><input checked="" type="checkbox"/> สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน</p> </td> <td> <p><input checked="" type="checkbox"/> มี</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มี</p> </td> <td> <p><input checked="" type="checkbox"/> มี...15เรื่อง</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มี</p> <p><i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i></p> </td> <td>คณะกรรมการบัญชี</td> </tr> </tbody> </table>	กรณีอาจารย์ประจำ						ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	คุณสมบัติ	ประสบการณ์การสอน	ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี	สังกัด	1.รศ.ดร.กรไชยพรลภัสสรขจร	ป.ตรี สาขาการบัญชี <p>ป.โท สาขาการบัญชี</p> <p>บริหาร ป.เอก สาขา Business Administration</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> มี</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มี</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> มี...เรื่อง</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มี</p> <p><i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i></p>	คณะกรรมการบัญชี	2.รศ.ดร.การุณย์ประทุม	ป.ตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ <p>ป.เอก สาขาการวิจัย</p> <p>พฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> มี</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มี</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> มี...15เรื่อง</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มี</p> <p><i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i></p>	คณะกรรมการบัญชี
กรณีอาจารย์ประจำ																									
ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	คุณสมบัติ	ประสบการณ์การสอน	ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี	สังกัด																				
1.รศ.ดร.กรไชยพรลภัสสรขจร	ป.ตรี สาขาการบัญชี <p>ป.โท สาขาการบัญชี</p> <p>บริหาร ป.เอก สาขา Business Administration</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> มี</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มี</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> มี...เรื่อง</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มี</p> <p><i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i></p>	คณะกรรมการบัญชี																				
2.รศ.ดร.การุณย์ประทุม	ป.ตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ <p>ป.เอก สาขาการวิจัย</p> <p>พฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> มี</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มี</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> มี...15เรื่อง</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มี</p> <p><i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i></p>	คณะกรรมการบัญชี																				

		3.รศ. นภา ภรณ์ พล นิกรกิจ	ป.ตรี สาขา การตลาด ป.โท-ป. เอกสาขา การ จัดการ	<input type="checkbox"/> สัมพันธ์ กับรายวิชาที่ สอน <input type="checkbox"/> ไม่ สัมพันธ์กับ รายวิชาที่ สอน ✓	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input type="checkbox"/> มี... เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <b>(รายละเอียด ยุดตาม เอกสารแ นบท้าย)</b>	คณะ การ บัญชี
		4.ดร. พลาญ จันทร์ จตุร ภัทร	ป.ตรี สาขา การตลาด ป.โท สาขา บริหารธุ รกิจ ป.เอก สาขา การ จัดการ	<input type="checkbox"/> สัมพันธ์ กับรายวิชาที่ สอน <input type="checkbox"/> ไม่ สัมพันธ์กับ รายวิชาที่ สอน ✓	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input type="checkbox"/> มี... เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <b>(รายละเอียด ยุดตาม เอกสารแ นบท้าย)</b>	คณะ การ บัญชี
		5.ดร. ชุตินญา คันธ พนิต	ป.ตรี สาขาการ จัดการ ป.โท สาขา บริหารธุ รกิจ ป.เอก สาขา การ จัดการ	<input type="checkbox"/> สัมพันธ์ กับรายวิชาที่ สอน <input type="checkbox"/> ไม่ สัมพันธ์กับ รายวิชาที่ สอน ✓	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input type="checkbox"/> มี... เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <b>(รายละเอียด ยุดตาม เอกสารแ นบท้าย)</b>	คณะ การ บัญชี
		6.ผศ. มลิ จันทร์ ทองคำ	ป.ตรี สาขาสถิติ ป.โท สาขาการ บริหาร เทคโนโลยี ป.เอก สาขา ธุ รกิจ เทคโนโลยี และการ จัดการ นวัตกรรม	<input type="checkbox"/> สัมพันธ์ กับรายวิชาที่ สอน <input type="checkbox"/> ไม่ สัมพันธ์กับ รายวิชาที่ สอน ✓	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input type="checkbox"/> มี... เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <b>(รายละเอียด ยุดตาม เอกสารแ นบท้าย)</b>	คณะ การ บัญชี
		7.ผศ. อิสริยา ภรณ์ ประเส รัฐสังข์	ป.ตรี สาขา เทคโนโลยี สารสนเทศ ป.โท สาขา เทคโนโลยี ป.เอก สาขา การ จัดการ	<input type="checkbox"/> สัมพันธ์ กับรายวิชาที่ สอน <input type="checkbox"/> ไม่ สัมพันธ์กับ รายวิชาที่ สอน ✓	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input type="checkbox"/> มี... เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <b>(รายละเอียด ยุดตาม เอกสารแ นบท้าย)</b>	คณะ การ บัญชี
		8.ผศ. ดร.	ป.ตรี สาขา	<input type="checkbox"/> สัมพันธ์ กับรายวิชาที่	<input type="checkbox"/> มี	<input type="checkbox"/> มี...	คณะ

		<table border="1"> <tr> <td>นภา นิล นิยม</td> <td>เทคโนโลยี สารสนเทศ ป.โท สาขา เทคโนโลยี ป.เอก สาขา การ จัดการ</td> <td>สอน <input type="checkbox"/> ไม่ สัมพันธ์กับ รายวิชาที่ สอน</td> <td><input type="checkbox"/> ไม่มี</td> <td>เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <b>(รายละเอียด เอกสารแนบ ท้าย)</b></td> <td>การ บัญชี</td> </tr> </table>	นภา นิล นิยม	เทคโนโลยี สารสนเทศ ป.โท สาขา เทคโนโลยี ป.เอก สาขา การ จัดการ	สอน <input type="checkbox"/> ไม่ สัมพันธ์กับ รายวิชาที่ สอน	<input type="checkbox"/> ไม่มี	เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <b>(รายละเอียด เอกสารแนบ ท้าย)</b>	การ บัญชี															
นภา นิล นิยม	เทคโนโลยี สารสนเทศ ป.โท สาขา เทคโนโลยี ป.เอก สาขา การ จัดการ	สอน <input type="checkbox"/> ไม่ สัมพันธ์กับ รายวิชาที่ สอน	<input type="checkbox"/> ไม่มี	เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <b>(รายละเอียด เอกสารแนบ ท้าย)</b>	การ บัญชี																		
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">กรณีอาจารย์พิเศษ</th> </tr> <tr> <th>ชื่อ- สกุล</th> <th>สาขา ที่จบ</th> <th>คุณ สมบัติ</th> <th>ประสบ การณ การสอน</th> <th>ผลงาน ทาง วิชาการ ในรอบ 5 ปี</th> <th>ชั่วโมง สอน</th> <th>สังกัด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.อ./ ดร./ ผศ./ รศ./ ศ..... ...</td> <td>ป.ตรี สาขา ..... ป.โท สาขา ..... ป. เอก สาขา .....</td> <td><input type="checkbox"/> สัมพันธ์ กับรายวิชา ที่สอน <input type="checkbox"/> ไม่ สัมพันธ์กับ รายวิชาที่ สอน</td> <td><input type="checkbox"/> มี  <input type="checkbox"/> ไม่ มี</td> <td><input type="checkbox"/> มี ...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่ มี <b>(รายละเอียด เอกสารแนบ ท้าย)</b></td> <td><input type="checkbox"/> ชั่วโมง สอนไม่ เกินร้อย ละ 50 ของ รายวิชา</td> <td>หน่วย งาน .....</td> </tr> </tbody> </table>	กรณีอาจารย์พิเศษ							ชื่อ- สกุล	สาขา ที่จบ	คุณ สมบัติ	ประสบ การณ การสอน	ผลงาน ทาง วิชาการ ในรอบ 5 ปี	ชั่วโมง สอน	สังกัด	1.อ./ ดร./ ผศ./ รศ./ ศ..... ...	ป.ตรี สาขา ..... ป.โท สาขา ..... ป. เอก สาขา .....	<input type="checkbox"/> สัมพันธ์ กับรายวิชา ที่สอน <input type="checkbox"/> ไม่ สัมพันธ์กับ รายวิชาที่ สอน	<input type="checkbox"/> มี  <input type="checkbox"/> ไม่ มี	<input type="checkbox"/> มี ...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่ มี <b>(รายละเอียด เอกสารแนบ ท้าย)</b>	<input type="checkbox"/> ชั่วโมง สอนไม่ เกินร้อย ละ 50 ของ รายวิชา	หน่วย งาน .....
กรณีอาจารย์พิเศษ																							
ชื่อ- สกุล	สาขา ที่จบ	คุณ สมบัติ	ประสบ การณ การสอน	ผลงาน ทาง วิชาการ ในรอบ 5 ปี	ชั่วโมง สอน	สังกัด																	
1.อ./ ดร./ ผศ./ รศ./ ศ..... ...	ป.ตรี สาขา ..... ป.โท สาขา ..... ป. เอก สาขา .....	<input type="checkbox"/> สัมพันธ์ กับรายวิชา ที่สอน <input type="checkbox"/> ไม่ สัมพันธ์กับ รายวิชาที่ สอน	<input type="checkbox"/> มี  <input type="checkbox"/> ไม่ มี	<input type="checkbox"/> มี ...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่ มี <b>(รายละเอียด เอกสารแนบ ท้าย)</b>	<input type="checkbox"/> ชั่วโมง สอนไม่ เกินร้อย ละ 50 ของ รายวิชา	หน่วย งาน .....																	
		<p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>																					
5.	<p>คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</li> </ul>	<p><b>รายชื่ออาจารย์เป็นข้อมูลเดียวกันกับข้อที่ 1</b></p> <p>มีอาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนิสิตในหลักสูตร จำนวน...คน ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>สาขาที่จบ</th> <th>ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปี</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.รศ.ดร.การุณย์ ประทุม</td> <td>ป.ตรี สาขาพยาบาล ศาสตร์ ป.เอก สาขาการวิจัย พฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์</td> <td><input type="checkbox"/> มี...15...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <b>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</b></td> </tr> <tr> <td>2.ผศ.ดร.วีรยา ภัทรอาชาชัย</td> <td>ป.ตรี สาขาสถิติ คอมพิวเตอร์ ป.โท สาขาการจัดการ ทั่วไป ป.เอก สาขาการ จัดการ</td> <td><input type="checkbox"/> มี...8...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <b>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</b></td> </tr> <tr> <td>3.ดร.พลาญ จันท จตุรภัทร</td> <td>ป.ตรี สาขา วิศวกรรมไฟฟ้า</td> <td><input type="checkbox"/> มี...6...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปี	1.รศ.ดร.การุณย์ ประทุม	ป.ตรี สาขาพยาบาล ศาสตร์ ป.เอก สาขาการวิจัย พฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์	<input type="checkbox"/> มี...15...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <b>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</b>	2.ผศ.ดร.วีรยา ภัทรอาชาชัย	ป.ตรี สาขาสถิติ คอมพิวเตอร์ ป.โท สาขาการจัดการ ทั่วไป ป.เอก สาขาการ จัดการ	<input type="checkbox"/> มี...8...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <b>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</b>	3.ดร.พลาญ จันท จตุรภัทร	ป.ตรี สาขา วิศวกรรมไฟฟ้า	<input type="checkbox"/> มี...6...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี									
ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปี																					
1.รศ.ดร.การุณย์ ประทุม	ป.ตรี สาขาพยาบาล ศาสตร์ ป.เอก สาขาการวิจัย พฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์	<input type="checkbox"/> มี...15...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <b>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</b>																					
2.ผศ.ดร.วีรยา ภัทรอาชาชัย	ป.ตรี สาขาสถิติ คอมพิวเตอร์ ป.โท สาขาการจัดการ ทั่วไป ป.เอก สาขาการ จัดการ	<input type="checkbox"/> มี...8...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <b>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</b>																					
3.ดร.พลาญ จันท จตุรภัทร	ป.ตรี สาขา วิศวกรรมไฟฟ้า	<input type="checkbox"/> มี...6...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี																					

		คอมพิวเตอร์ ป.โท สาขา การเงิน ป.เอก สาขา การจัดการ	(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)						
	4.ดร.แคทลียา ษาปะวัง	ป.ตรี สาขาสถิติ ป.โท สาขาการจัดการการตลาด ป.เอก สาขาการจัดการ	<input type="checkbox"/> มี.11...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)						
	5.ผศ.ดร.พรลภัส สุวรรณรัตน์	ป.ตรี สาขาเศรษฐศาสตร์ ป.โท สาขา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ป.เอก สาขา International business	<input type="checkbox"/> มี.9...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)						
	6.ผศ.ดร.วราพร เปรมพาณิชย์นุกุล	ป.ตรี-ป.เอก สาขาการบัญชี	<input type="checkbox"/> มี.18...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)						
	7.ผศ.ดร.จินดารัตน์ ปิรมณี	ป.ตรี สาขาพลศึกษา ป.โท สาขาจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว ป.เอก สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์	<input type="checkbox"/> มี.9...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)						
	8.ดร.นริศรา สัจจพงษ์	ป.ตรี สาขาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ป.โท สาขาการตลาด ป.เอก สาขา การตลาด	<input type="checkbox"/> มี.5....เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)						
	➔ สรุพบว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน								
6.	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) - กรณีเป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก - กรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง - กรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนด ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ	<b>กรณีที่ไม่มีที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</b> ไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม จึงผ่านเกณฑ์ข้อนี้							
		<b>กรณีที่มีที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</b> มีอาจารย์ที่ทำหน้าที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมของนิสิตในหลักสูตร จำนวน.3..คน ดังนี้							
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>สาขาที่จบ</th> <th>ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.ดร.อนิรุทธิ์ ผงคสี</td> <td>           ป.ตรี สาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ ป.โท สาขาบริหารธุรกิจ ป.เอก         </td> <td> <input type="checkbox"/> มี.12....เรื่อง  <input type="checkbox"/> ไม่มี            (รายละเอียดตาม         </td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี	1.ดร.อนิรุทธิ์ ผงคสี	ป.ตรี สาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ ป.โท สาขาบริหารธุรกิจ ป.เอก	<input type="checkbox"/> มี.12....เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี (รายละเอียดตาม	
ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี							
1.ดร.อนิรุทธิ์ ผงคสี	ป.ตรี สาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ ป.โท สาขาบริหารธุรกิจ ป.เอก	<input type="checkbox"/> มี.12....เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี (รายละเอียดตาม							



	<p>ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ</p>		<p>สาขา การจัดการ</p>	<p><b>เอกสารแนบท้าย)</b></p> <p><input type="checkbox"/> มี...6...เรื่อง</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มี</p> <p><b>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</b></p>										
	<p>2.ผศ.ดร.ภูริศร์ พงษ์เพ็ญจันทร์</p>	<p>ป.ตรี สาขาการจัดการ ป.โท สาขาบริหารธุรกิจ ป.เอก สาขาการจัดการ</p>		<p><input type="checkbox"/> มี...6...เรื่อง</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มี</p> <p><b>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</b></p>										
	<p>3.ผศ.ดร.นงลักษณ์ แสงมหาชัย</p>	<p>ป.ตรี สาขาการบริหารการเงิน ป.โท สาขาการเงิน ป.เอก สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์</p>		<p><input type="checkbox"/> มี...7...เรื่อง</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มี</p> <p><b>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</b></p>										
	<p>4.ผศ.ดร.ชุติมา เรืองอุตมานันท์</p>	<p>ป.ตรี สาขาภาษาอังกฤษ ป.โท สาขา International Marketing ป.เอก สาขา Business Administration</p>		<p><input type="checkbox"/> มี...7...เรื่อง</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มี</p> <p><b>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</b></p>										
	<p>5.ดร.พงศธร ตันตระกูลบัณฑิตย์</p>	<p>ป.ตรี วิศวกรรมโยธา ป.โท Business with International Management ป.เอก Business Administration</p>		<p><input type="checkbox"/> มี...เรื่อง</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มี</p> <p><b>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</b></p>										
	<p>6.ดร.สันติภาพ สุขเอนกนันท์</p>	<p>ป.ตรี สิ่งแวดล้อม ป.โท บริการธุรกิจ ป.เอก การจัดการ</p>		<p><input type="checkbox"/> มี...4...เรื่อง</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มี</p> <p><b>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</b></p>										
<p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>														
<p>7.</p>	<p>คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า 3 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้</li> <li>- กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</li> </ul>	<p>มีอาจารย์ที่ทำหน้าที่ผู้สอบวิทยานิพนธ์ของนิสิตในหลักสูตร จำนวน...คน ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="833 1563 1469 2107"> <thead> <tr> <th data-bbox="833 1563 1023 1648">ชื่อ-สกุล</th> <th data-bbox="1023 1563 1217 1648">สาขาที่จบ</th> <th data-bbox="1217 1563 1469 1648">ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="833 1648 1469 1688"><b>กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="833 1688 1023 1984">1.ผศ.ดร.นิติพงษ์ ส่งศรีโรจน์</td> <td data-bbox="1023 1688 1217 1984">ป.ตรี สาขาเศรษฐศาสตร์ ป.โท สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ป.เอก สาขาเศรษฐศาสตร์ เกษตร</td> <td data-bbox="1217 1688 1469 1984"> <input type="checkbox"/> มี.....เรื่อง  <input type="checkbox"/> ไม่มี  <b>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</b> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="833 1984 1023 2107">2.ผศ.ดร.ศุภพงษ์ ปิ่นเวหา</td> <td data-bbox="1023 1984 1217 2107">ป.ตรี สาขาคณิตศาสตร์ ป.โท สาขาการ</td> <td data-bbox="1217 1984 1469 2107"> <input type="checkbox"/> มี.....เรื่อง  <input type="checkbox"/> ไม่มี  <b>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</b> </td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี	<b>กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร</b>			1.ผศ.ดร.นิติพงษ์ ส่งศรีโรจน์	ป.ตรี สาขาเศรษฐศาสตร์ ป.โท สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ป.เอก สาขาเศรษฐศาสตร์ เกษตร	<input type="checkbox"/> มี.....เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <b>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</b>	2.ผศ.ดร.ศุภพงษ์ ปิ่นเวหา	ป.ตรี สาขาคณิตศาสตร์ ป.โท สาขาการ	<input type="checkbox"/> มี.....เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <b>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</b>
ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี												
<b>กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร</b>														
1.ผศ.ดร.นิติพงษ์ ส่งศรีโรจน์	ป.ตรี สาขาเศรษฐศาสตร์ ป.โท สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ป.เอก สาขาเศรษฐศาสตร์ เกษตร	<input type="checkbox"/> มี.....เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <b>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</b>												
2.ผศ.ดร.ศุภพงษ์ ปิ่นเวหา	ป.ตรี สาขาคณิตศาสตร์ ป.โท สาขาการ	<input type="checkbox"/> มี.....เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <b>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</b>												

	<p>- กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง</p> <p>- กรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนด ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ</p>	วัดผลการศึกษา ป.เอก สาขา Technology management	<i>(เอกสารแนบท้าย)</i>															
		3.รศ.ดร.สุวรรณ หวังเจริญเดช ป.ตรี สาขาการ บัญชี ป.โท สาขาการ บัญชี ป.เอก สาขาการ บัญชี	<input type="checkbox"/> มี.....เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม          เอกสารแนบท้าย)</i>															
		<b>กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</b>																
		1.ผศ.ดร.อำภาศรี พอค้า ป.ตรี สาขา เศรษฐศาสตร์ สหกรณ์ ป.โท สาขาบริหารธุรกิจ ป.เอก สาขาการ จัดการ	<input type="checkbox"/> มี..12...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม          เอกสารแนบท้าย)</i>															
		2.ผศ.ดร.ขวัญฤดี ตันตระกูล ป.ตรี สาขาการ บริหารทั่วไป ป.โท สาขา บริหารธุรกิจ ป.เอก สาขาการจัดการ	<input type="checkbox"/> มี.....เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม          เอกสารแนบท้าย)</i>															
8.	<p>การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>- แผน ก1 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ</p> <p>- แผน ก2 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว</p> <p>- แผน ข รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้</p>	มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน..4...คน ดังนี้																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล นิสิต</th> <th>ชื่อ-สกุล อาจารย์ที่ปรึกษา</th> <th>แผน</th> <th>ชื่อผลงาน</th> <th>บทความที่ ตีพิมพ์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="826 1359 1023 1883">           1.ทรงพล            ชื่นนรินทร์         </td> <td data-bbox="1023 1359 1219 1883">           1.ผศ.ดร.วราพร            เปรมพาณิชย์นุ            กุล            2.ผศ.ดร.ชุติมา            เรืองอุดมพันธ์         </td> <td data-bbox="1219 1359 1342 1883"> <input type="checkbox"/> แผน ก1  <input checked="" type="checkbox"/> แผน ก2  <input type="checkbox"/> แผน ข         </td> <td data-bbox="1342 1359 1477 1883">           ความสัมพันธ์            ระหว่าง            ความ            ยุติธรรมใน            องค์กรกับ            ความพึง            พอใจในการ            ทำงานของ            พนักงาน            ธนาคารกรุงไ            ทย จำกัด            (มหาชน) ใน            เขตภาค            ตะวันออก            เฉียงเหนือ         </td> <td data-bbox="1477 1359 1513 1883">           วารสารวิถี            สังคมมนุษย์            ปีที่ 5 ฉบับที่            2 เดือน            กรกฎาคม -            ธันวาคม            2560. หน้า            88-105.         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="826 1883 1023 2123">           2. ธวัชชัย            รัชสมบัติ         </td> <td data-bbox="1023 1883 1219 2123">           1. ผศ.ดร.จินดา            รัตน์ ปิรมณี            2.ดร.พงศธร            ตันตระกูล            ตันตระกูล         </td> <td data-bbox="1219 1883 1342 2123"> <input type="checkbox"/> แผน ก1  <input checked="" type="checkbox"/> แผน ก2  <input type="checkbox"/> แผน ข         </td> <td data-bbox="1342 1883 1477 2123">           ผลกระทบ            ของการ            มุ่งเน้นการ            จัดการ            ทรัพยากร            มนุษย์            สมัยใหม่ที่มี         </td> <td data-bbox="1477 1883 1513 2123">           วารสารการ            บัญชีและ            การจัดการ            มหาวิทยาลัย            มหาสารคาม            . ปีที่ 10            ฉบับที่ 4         </td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อ-สกุล นิสิต	ชื่อ-สกุล อาจารย์ที่ปรึกษา	แผน	ชื่อผลงาน	บทความที่ ตีพิมพ์	1.ทรงพล ชื่นนรินทร์	1.ผศ.ดร.วราพร เปรมพาณิชย์นุ กุล 2.ผศ.ดร.ชุติมา เรืองอุดมพันธ์	<input type="checkbox"/> แผน ก1 <input checked="" type="checkbox"/> แผน ก2 <input type="checkbox"/> แผน ข	ความสัมพันธ์ ระหว่าง ความ ยุติธรรมใน องค์กรกับ ความพึง พอใจในการ ทำงานของ พนักงาน ธนาคารกรุงไ ทย จำกัด (มหาชน) ใน เขตภาค ตะวันออก เฉียงเหนือ	วารสารวิถี สังคมมนุษย์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม - ธันวาคม 2560. หน้า 88-105.	2. ธวัชชัย รัชสมบัติ	1. ผศ.ดร.จินดา รัตน์ ปิรมณี 2.ดร.พงศธร ตันตระกูล ตันตระกูล	<input type="checkbox"/> แผน ก1 <input checked="" type="checkbox"/> แผน ก2 <input type="checkbox"/> แผน ข	ผลกระทบ ของการ มุ่งเน้นการ จัดการ ทรัพยากร มนุษย์ สมัยใหม่ที่มี	วารสารการ บัญชีและ การจัดการ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม . ปีที่ 10 ฉบับที่ 4	
ชื่อ-สกุล นิสิต	ชื่อ-สกุล อาจารย์ที่ปรึกษา	แผน	ชื่อผลงาน	บทความที่ ตีพิมพ์														
1.ทรงพล ชื่นนรินทร์	1.ผศ.ดร.วราพร เปรมพาณิชย์นุ กุล 2.ผศ.ดร.ชุติมา เรืองอุดมพันธ์	<input type="checkbox"/> แผน ก1 <input checked="" type="checkbox"/> แผน ก2 <input type="checkbox"/> แผน ข	ความสัมพันธ์ ระหว่าง ความ ยุติธรรมใน องค์กรกับ ความพึง พอใจในการ ทำงานของ พนักงาน ธนาคารกรุงไ ทย จำกัด (มหาชน) ใน เขตภาค ตะวันออก เฉียงเหนือ	วารสารวิถี สังคมมนุษย์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม - ธันวาคม 2560. หน้า 88-105.														
2. ธวัชชัย รัชสมบัติ	1. ผศ.ดร.จินดา รัตน์ ปิรมณี 2.ดร.พงศธร ตันตระกูล ตันตระกูล	<input type="checkbox"/> แผน ก1 <input checked="" type="checkbox"/> แผน ก2 <input type="checkbox"/> แผน ข	ผลกระทบ ของการ มุ่งเน้นการ จัดการ ทรัพยากร มนุษย์ สมัยใหม่ที่มี	วารสารการ บัญชีและ การจัดการ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม . ปีที่ 10 ฉบับที่ 4														

➔สรุปว่า ผ่าน ไม่ผ่าน

					ต่อผลการดำเนินงานของธุรกิจผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ในประเทศไทย	ประจำเดือน ตุลาคม - ธันวาคม 2561.																																									
		3.สิรินฎทองบ่อ	1.ดร.นริศรา สัจพงษ์ 2.ดร.สันติภาพ สุขเอนกนันท์.	<input type="checkbox"/> แผน ก1 <input checked="" type="checkbox"/> แผน ก2 <input type="checkbox"/> แผน ข	ความสัมพันธ์ระหว่างการวางแผนเชิงกลยุทธ์กับผลการดำเนินงานของธุรกิจ OTOP ในจังหวัดร้อยเอ็ด	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม . ปีที่ 37 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - กุมภาพันธ์ 2561.																																									
→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน																																															
9.	<p>ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>- กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน 5 คนต่อภาคการศึกษา</p> <p>- กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่ตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไปและมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมกันได้ไม่เกิน 10 คนต่อภาคการศึกษา</p> <p>- กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภาสถาบันพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า 15 คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี</p>	<b>รายชื่ออาจารย์เป็นข้อมูลเดียวกับข้อที่ 1 และข้อ 5</b>	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์																																												
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 20%;">ชื่อ-สกุล</th> <th colspan="2" style="width: 80%;">จำนวนนิสิตในปรึกษาทุกชั้นปี/ทุกหลักสูตร</th> </tr> <tr> <th style="width: 30%;">Thesis</th> <th style="width: 50%;">IS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.รศ.ดร.การุณย์ ประทุม</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>2.ผศ.ดร.วีรยา ภัทรอาชาชัย</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>3.ดร.พลาญ จันทจรุฎภัทร</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>4.ดร.แคทลียา ษาปะวัง</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>5.ผศ.ดร.พรลภัส สุวรรณรัตน์</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>6.ดร.อนิรุทธิ์ ผงคลี</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>7.ผศ.ดร.ภูริศร์ พงษ์เพ็ญจันทร์</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>8.ผศ.ดร.นงลักษณ์ แสงมหาชัย</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>9.ผศ.ดร.ชุติมา เรืองอุตมานันท์</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>10.ดร.พงศธร ตันตระบัณฑิตย์</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>11.ดร.สันติภาพ สุขเอนกนันท์</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>12.ผศ.ดร.วราพร</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>					ชื่อ-สกุล	จำนวนนิสิตในปรึกษาทุกชั้นปี/ทุกหลักสูตร		Thesis	IS	1.รศ.ดร.การุณย์ ประทุม	6	-	2.ผศ.ดร.วีรยา ภัทรอาชาชัย	4	-	3.ดร.พลาญ จันทจรุฎภัทร	8	-	4.ดร.แคทลียา ษาปะวัง	7	-	5.ผศ.ดร.พรลภัส สุวรรณรัตน์	8	-	6.ดร.อนิรุทธิ์ ผงคลี	3	-	7.ผศ.ดร.ภูริศร์ พงษ์เพ็ญจันทร์	6	-	8.ผศ.ดร.นงลักษณ์ แสงมหาชัย	5	-	9.ผศ.ดร.ชุติมา เรืองอุตมานันท์	5	-	10.ดร.พงศธร ตันตระบัณฑิตย์	3	-	11.ดร.สันติภาพ สุขเอนกนันท์	3	-	12.ผศ.ดร.วราพร	5	-
ชื่อ-สกุล	จำนวนนิสิตในปรึกษาทุกชั้นปี/ทุกหลักสูตร																																														
	Thesis	IS																																													
1.รศ.ดร.การุณย์ ประทุม	6	-																																													
2.ผศ.ดร.วีรยา ภัทรอาชาชัย	4	-																																													
3.ดร.พลาญ จันทจรุฎภัทร	8	-																																													
4.ดร.แคทลียา ษาปะวัง	7	-																																													
5.ผศ.ดร.พรลภัส สุวรรณรัตน์	8	-																																													
6.ดร.อนิรุทธิ์ ผงคลี	3	-																																													
7.ผศ.ดร.ภูริศร์ พงษ์เพ็ญจันทร์	6	-																																													
8.ผศ.ดร.นงลักษณ์ แสงมหาชัย	5	-																																													
9.ผศ.ดร.ชุติมา เรืองอุตมานันท์	5	-																																													
10.ดร.พงศธร ตันตระบัณฑิตย์	3	-																																													
11.ดร.สันติภาพ สุขเอนกนันท์	3	-																																													
12.ผศ.ดร.วราพร	5	-																																													

		<table border="1"> <tr> <td>เปรมพาณิชย์กุล</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>13.ผศ.ดร.จินดารัตน์ ปิมณี</td> <td>5</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>14.ดร.นริศรา สัจจ พงษ์</td> <td>5</td> <td>-</td> </tr> </table>	เปรมพาณิชย์กุล			13.ผศ.ดร.จินดารัตน์ ปิมณี	5	-	14.ดร.นริศรา สัจจ พงษ์	5	-
เปรมพาณิชย์กุล											
13.ผศ.ดร.จินดารัตน์ ปิมณี	5	-									
14.ดร.นริศรา สัจจ พงษ์	5	-									
		<p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>									
10.	<p>การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>- ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6)</p>	<p><b>กรณีที่ยังไม่ครบรอบปรับปรุง</b></p> <p>รับนิสิตรุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา ... ครบวงรอบการปรับปรุงในปีการศึกษา... โดยยังไม่ครบกำหนดระยะเวลาการปรับปรุงจึงผ่านเกณฑ์ข้อนี้</p> <p><b>กรณีครบรอบปรับปรุง</b></p> <p>รับนิสิตรุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา .2553.. ซึ่งได้ดำเนินการปรับปรุงแล้วเสร็จภายในปีการศึกษา 2559 และสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในคราวประชุมวันที่.. 30 กันยายน 2559..... เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีการศึกษา 2560</p> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>									

## หมวดที่ 2 อาจารย์

### 2.1 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2--

ประเด็น	ข้อมูล	คะแนนประเมิน
2.1.1 ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 100	5.00
2.1.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 66.66	5.00
2.1.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	ร้อยละ 167	5.00
2.1.4 จำนวนบทความของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อัตราส่วน...	
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		
ป.เอก จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิง/3 = A $(A / 0.25) \times 3 = Z$		4.72

### 2.2 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>●ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>1.ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2560 ทั้งสิ้น 7 ขั้นตอนดังนี้</p>

## ผลการดำเนินงาน

- ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพสำรวจ/วิเคราะห์อัตราค่าจ้าง 5 ปี
- คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาการกำหนดอัตราค่าจ้างในแต่ละสาขาวิชา
- อาจารย์เพียงพอต่อการวางแผนอัตราค่าจ้างประจำในแต่ละหลักสูตร
- กรณีอาจารย์ลาออกยังคงอัตราว่าง เพื่อสรรหาอาจารย์ใหม่ทดแทนอัตราว่างและรับเข้าตามระเบียบมหาวิทยาลัยที่กำหนด

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
- นำรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- สำรวจความพึงพอใจอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร บธ.ม. สาขา การจัดการเชิงกลยุทธ์ ตามรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2560

3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน พิจารณาสรรหาอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรมาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร บธ.ม. สาขา การจัดการเชิงกลยุทธ์ตามมติความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร. การุณย์ ประทุม ดร.กมล เสวตสมบุรณ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรยา ภัทรอาชาชัย

### ●ระบบการบริหารอาจารย์

1. ระบบและกลไกบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2560 ทั้งสิ้น 7 ขั้นตอนดังนี้
  - ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพสำรวจ/วิเคราะห์อัตราค่าจ้าง 5 ปี
  - คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาการกำหนดอัตราค่าจ้างในแต่ละสาขาวิชา
  - การพัฒนาทักษะ อาจารย์ทางวิชาการ หรือวิชาชีพ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการชุมชน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรายงานผลการพัฒนาทักษะ
  - การอบรมจรรยาบรรณบุคลากร
  - การประเมินการปฏิบัติงาน
  - แจ้งผลการประเมินการปฏิบัติงานให้บุคลากรรับทราบเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
  - ยกย่องบุคลากรดีเด่นด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และพนักงานสายสนับสนุน
2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร บธ.ม. สาขาการจัดการเชิงกลยุทธ์ตามรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2560
3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ บุคลากรที่อบรมต้องเขียนรายงานผลการฝึกอบรม/สัมมนา/พัฒนาทักษะในรายงาน FM 15-10 (อ้างอิงเอกสาร 4-17)
4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ ยังไม่มีอัตราค่าจ้าง แต่คณะฯ ได้มีการผลักดันให้อาจารย์ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ รวมถึงการรายงานการอบรมตามฟอร์ม 15-10 ภายหลังจากที่ได้กลับมาจากการอบรมสัมมนา

### ●ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

ผลการดำเนินงาน
<p>1. ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2560 ทั้งสิ้น 6 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพจัดทำแผนพัฒนา อาจารย์รายบุคคล 5 ปี</li> <li>• จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ประจำปี</li> <li>• ส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ในการพัฒนาประชุม/อบรม/สัมมนาในประเทศและต่างประเทศอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี</li> <li>• ส่งเสริมการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการหรือชำนาญการ</li> <li>• ส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>• รายงานผลการดำเนินงานที่ผ่านมา</li> </ul> <p>2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร บธ.ม. สาขาการจัดการเชิงกลยุทธ์ตามรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2560</p> <p>3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ จัดทำโครงการสนับสนุนเงินอุดหนุนทุนวิจัยให้กับคณาจารย์อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำเสนอเป็นผลงานวิชาการต่อไป หรือส่งเสริมให้คณาจารย์ได้รับการอบรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร บธ.ม. สาขาการจัดการเชิงกลยุทธ์มีการจัดทำงานวิจัยที่ตรงกับสาขาวิชา</p> <p>ข้อมูลเพิ่มเติม คณะกรรมาธิการและจัดการ มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด อาทิเช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ</li> <li>• การจัดโครงการเสวนาทางวิชาการ การฝึกอบรม/สัมมนาในประเทศและต่างประเทศ การสร้างเครือข่าย MOU การจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ เป็นต้น</li> </ul>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ..4.คะแนน
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน
.....

### 2.3 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3--

ผลการดำเนินงาน
<p>●การคงอยู่ของอาจารย์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร บธ.ม. สาขาการจัดการเชิงกลยุทธ์ไม่มีการลาออกหรือเกษียณอายุราชการ</li> <li>• ไม่มีการปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร บธ.ม. สาขาการจัดการเชิงกลยุทธ์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 ที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย และในปีการศึกษา 2560 มีอาจารย์คงอยู่ครบจำนวน 3 ท่าน ได้แก่ รศ.ดร.การุณย์ ประทุม ดร.กมล เสวตสมบุรณ์ และผศ.ดร.วีรยา ภัทรอาชาชัย</li> </ul>
<p>●ความพึงพอใจของอาจารย์</p> <p>จากการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อวางแผน กำกับดูแล ประเมินผล และทบทวนผลการดำเนินงาน การปรับปรุงกระบวนการที่เกี่ยวข้อง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน มีส่วนร่วมในการเสนอ</p>

<b>ผลการดำเนินงาน</b>
<p>ความคิด เพื่อการดำเนินงานที่มีคุณภาพ แสดงถึงความพึงพอใจในการบริหารจัดการหลักสูตร แต่อย่างไรก็ตาม หลักสูตรได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รายด้านได้แก่</p> <p><b>ปีการศึกษา 2558</b></p> <p>ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ค่าคะแนน 4.82 ระดับดีมาก</p> <p>ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตรค่าคะแนน 4.72 ระดับดีมาก</p> <p>ด้านกระบวนการเรียนการสอนค่าคะแนน 4.74 ระดับดีมาก</p> <p>โดยรวมค่าคะแนน 4.76 อยู่ระดับดีมาก</p> <p><b>ปีการศึกษา 2559</b></p> <p>ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ค่าคะแนน 4.90 ระดับดีมาก</p> <p>ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตรค่าคะแนน 4.86 ระดับดีมาก</p> <p>ด้านกระบวนการเรียนการสอนค่าคะแนน 4.90 ระดับดีมาก</p> <p>โดยรวมค่าคะแนน 4.89 อยู่ระดับดีมาก</p> <p><b>ปีการศึกษา 2560</b></p> <p>ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ค่าคะแนน 5.00 ระดับดีมาก</p> <p>ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตรค่าคะแนน 5.00 ระดับดีมาก</p> <p>ด้านกระบวนการเรียนการสอนค่าคะแนน 4.95 ระดับดีมาก</p> <p>โดยรวมค่าคะแนน 4.98 อยู่ระดับดีมาก</p>
<b>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ..4.คะแนน</b>
<b>เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน</b>
.....

## หมวดที่ 3 นิสิตและบัณฑิต

### 3.1 รายงานผลการดำเนินงาน การรับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>●การรับนิสิต</p> <p>1. มีระบบและกลไกการรับนิสิต 10 ขั้นตอนดังนี้ ระดับบัณฑิตศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพจัดทำแผนรับนิสิต 5 ปี เสนอไปยังกองแผนงาน</li><li>• คณะฯดำเนินการประกาศรับสมัครนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอก</li><li>• ศูนย์บริการวิชาการจัดทำแผ่นพับและเอกสาร ประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้อง</li><li>• รับสมัครนิสิตตามรอบระยะเวลาที่รับสมัคร</li><li>• ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ</li><li>• สอบคัดเลือกตามเกณฑ์</li><li>• ประกาศผลสอบ</li><li>• รายงานตัวนิสิตใหม่</li><li>• ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพเปรียบเทียบจำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียนกับแผนการรับนิสิตเสนอผู้บริหาร</li><li>• ฝ่ายวางแผนตรวจสอบรายรับจริง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เสนอต่อกองแผนงาน</li></ul> <p>2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา <u>ตามรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2560</u></p> <p>3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ ประชาสัมพันธ์ที่ดี สร้างพันธมิตรกับสื่อสารมวลชน กำหนดช่วงเวลาในการรับนิสิต กำหนดจำนวนนิสิตที่เรียนในแต่ละห้อง การจัดสรรงบประมาณการรับนิสิตที่มากขึ้น (อ้างอิงเอกสาร 4-3)</p>
<p>●การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>1. มีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 5 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตใหม่และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</li><li>• ประชุมร่วมกับสำนักบัณฑิตศึกษาและวิจัยเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม</li><li>• ดำเนินการจัดกิจกรรม</li><li>• ประเมินผลการจัดกิจกรรม</li><li>• รายงานผลการจัดกิจกรรม</li></ul> <p>2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา <u>ตามรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2560</u></p> <p>3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ การปรับปรุงการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ ประมาณ 2-3 วัน (อ้างอิงเอกสาร 4-10)</p> <p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ จัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ และโครงการสานสัมพันธ์พี่น้องระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคณาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์</p>



ผลการดำเนินงาน
<p>ที่ปรึกษา ร่วม นิสิตรุ่นพี่และรุ่นน้อง รวมถึงวิทยากรจากภายนอก</p> <p><u>ข้อมูลเพิ่มเติม</u> ทางฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัยดำเนินการเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนเข้ารับการศึกษาเป็นประจำทุกปีประกอบด้วยโครงการหลัก 2 โครงการคือ 1) โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ก่อนเปิดภาคเรียน ซึ่งจะเชิญคณาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรมาแนะนำตัวและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเตรียมตัวให้พร้อมสำหรับการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งยังเชิญวิทยากรจากกองทะเบียนและประมวลผลของมหาวิทยาลัยมหาสารคามมาให้ความรู้เกี่ยวกับระบบการลงทะเบียน ค่าธรรมเนียม และกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และ 2) โครงการสานสัมพันธ์พี่น้องระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งจะเน้นสร้างโอกาสให้รุ่นพี่รุ่นน้อง คณาจารย์ที่สอนในรายวิชาต่าง ๆ ได้ทำกิจกรรมละลายพฤติกรรม สันทนาการ แลกเปลี่ยนและถ่ายทอดประสบการณ์จากรุ่นพี่ คณาจารย์สู่นิสิตใหม่ สร้างความสามัคคีระหว่างหมู่คณะด้วยการเล่นเกม และการแสดงของนิสิตรุ่นและสาขาต่าง ๆ</p>
<p><b>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3..คะแนน</b></p>
<p><b>เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน</b></p> <p>.....</p>

### 3.2 ข้อมูลนิสิต

ปีการศึกษา	จำนวนผู้สมัคร	จำนวนที่ประกาศรับ	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา
รุ่นปีการศึกษา 2554	38	40	37
รุ่นปีการศึกษา 2555	28	60	25
รุ่นปีการศึกษา 2556	32	60	27
รุ่นปีการศึกษา 2557	29	60	16
รุ่นปีการศึกษา 2558	15	30	11
รุ่นปีการศึกษา 2559	12	15	9
รุ่นปีการศึกษา 2560	12	15	12

ปีการศึกษาที่รับเข้า(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนิสิตคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา						จำนวนที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา
	2556	2557	2558	2559	2560	2561	
รุ่นปีการศึกษา 2557			16	16	9	7	9
รุ่นปีการศึกษา 2558				11	9	3	8
รุ่นปีการศึกษา 2559					9	9	-
รุ่นปีการศึกษา 2560						12	-

### 3.3 รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนานิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.2--

ผลการดำเนินงาน
<p>● การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา</p> <p>1. มีระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา 6 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• นิสิตเสนอหัวข้อและสำนักหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทำประกาศหัวข้อวิทยานิพนธ์และที่ปรึกษา</li><li>• ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อจัดทำขึ้นสอบ 3 บท 5 บท และแก้ไขหลังการขึ้นสอบ</li><li>• ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาตีพิมพ์บทความวิทยานิพนธ์ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ</li><li>• นิสิตนำเสนอเล่มวิทยานิพนธ์สมบูรณ์เสนอต่อผู้บริหารและนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัย</li><li>• นิสิตนำเสนอเอกสารตอบรับการตีพิมพ์วิทยานิพนธ์และขอสำเร็จการศึกษาจากงานทะเบียน</li><li>• ประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</li></ul> <p>2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา ตามรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2560</p> <p>3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ กำหนดให้มีการเข้าพบนิสิตในแต่ละภาคเรียน อย่างน้อย 2 ครั้ง</p> <p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ รายงานการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาที่นำเสนอฉบับตีพิมพ์เพิ่มเติม ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรบธ.ม. สาขาการจัดการเชิงกลยุทธ์ ได้จัดให้มีการดำเนินงานส่งเสริมพัฒนานิสิตตามระบบพัฒนานิสิตของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ 3 ระบบ ได้แก่ (1) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา (2) ระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3) ระบบส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมและเสนอผลงานทางวิชาการ</p> <p><u>ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา</u></p> <p>คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ โดยสำนักหลักสูตร บธ.ม. สาขาการจัดการเชิงกลยุทธ์กำหนดให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาทุกคนมีอาจารย์ที่ปรึกษา กำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการ อาทิจาลงทะเบียน การพัฒนาศักยภาพทางการเรียน การใช้ชีวิตที่มีคุณภาพ ขยายช่องทางในการสื่อสารผ่าน facebook ของฝ่ายบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัยได้เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการจัดโครงการการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการให้คำปรึกษาและการดูแลควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตอย่างสม่ำเสมอ ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เข้ารับการฝึกอบรมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย หรือโครงการของบัณฑิตวิทยาลัย อาทิเช่น การใช้ระบบ iThesis จรรยาบรรณนักวิจัย เป็นต้น</p> <p><u>ระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</u></p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ได้ประยุกต์ใช้ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ เพื่อการควบคุมดูแลการเรียนการสอนของหลักสูตร บธ.ม. สาขาการจัดการเชิงกลยุทธ์ ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-การประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนรายวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอน การให้คำปรึกษาที่เน้นการพัฒนาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์อิงตามความแตกต่างในด้านความสามารถและบุคลิกภาพของผู้เรียนแต่ละราย แต่ละกลุ่ม และแต่ละสาขา</li><li>-การจัดทำ มคอ 3 ที่เน้นการจัดการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมกับภูมิหลัง ประสบการณ์และความสามารถของผู้เรียนในแต่ละกลุ่ม</li><li>-การรายงานผลการดำเนินงานใน มคอ 5</li><li>-การพัฒนาปรับปรุง มคอ 3 จากผลการดำเนินงาน มคอ 5 สำหรับการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป โดยมุ่งเน้น</li></ul>

## ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพัฒนาหลักสูตรการสอนที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของผู้เรียนในปัจจุบัน

### ระบบส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมและเสนอผลงานทางวิชาการ

การจัดการเรียนการสอนในระบบนี้ให้ความสำคัญกับโครงการประชุมทางวิชาการที่ให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการและงานวิจัยในเวทีระดับชาติและระดับนานาชาติที่ฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัยของคณะกรรมการบัญชีฯ และบัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยมหาสารคามทำการประชาสัมพันธ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมและเสนอผลงานทางวิชาการเริ่มจากการให้ข้อมูลการประชุมสัมมนาทางวิชาการ การคัดเลือกบุคคลเข้าร่วมโครงการ การเดินทางเข้าร่วมโครงการ และผลที่จะได้รับการเข้าร่วมโครงการ ทั้งนี้ทางคณะกรรมการบัญชีฯจะเป็นผู้รับผิดชอบงบประมาณต่าง ๆ ของการเข้าร่วมโครงการของนิสิตทุกคน

### การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัยจะเป็นผู้รวบรวมหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนิสิตเพื่อนำเสนอคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะ ซึ่งมีประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการเชิงกลยุทธ์เป็นกรรมการเพื่อทำการอนุมัติชื่อเรื่องและคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ตามความเชี่ยวชาญ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประยุกต์ใช้ระบบและกลไกของบัณฑิตวิทยาลัยในการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ของอาจารย์ที่ปรึกษาประกอบด้วย

-การมีสมุดบันทึก/แบบฟอร์มบันทึกการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาและคำแนะนำที่ได้รับอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง

-การติดตามความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์จากระยเวลานับตั้งแต่เข้าศึกษาจนถึงระยะเวลาที่สามารถขอขึ้นสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์และสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เพื่อขอสำเร็จการศึกษา

-การติดตามการตีพิมพ์บทความวิจัยเพื่อใช้สำเร็จการศึกษา

ทั้งนี้ในปัจจุบันอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และนิสิตเริ่มทำการติดต่อกันทางระบบ iThesis ที่ทางมหาวิทยาลัยมหาสารคามเข้าร่วมในโครงการของ สกอ. และมหาวิทยาลัยในเครือข่ายมากกว่า 20 มหาวิทยาลัยทั่วประเทศ

### ● การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. มีระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้งสิ้น 5 ขั้นตอนดังนี้

- ปฏิทินกิจกรรมนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา
- ดำเนินการจัดกิจกรรม
- ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- รายงานผลการจัดกิจกรรม
- ปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมในปีถัดไป

2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2560

3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ ฝ่ายบัณฑิตศึกษามีโครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ปรากฏอยู่ในแผนงบประมาณประจำปี 2560 (อ้างอิงเอกสาร 4-22)

4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ รายงานความสำเร็จของการจัดทำโครงการที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ 2560 ของฝ่ายบัณฑิตศึกษา

### ข้อมูลเพิ่มเติม

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

<b>ผลการดำเนินงาน</b>	
<p>ประธานหลักสูตรเชิญอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อทำการซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการสอนใน มคอ.3 และการดำเนินการสอนตามแผนที่เน้นการสอดคล้องแก้คิดเชิงคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมทั้งในฐานะผู้ปฏิบัติวิชาชีพและการเป็นส่วนหนึ่งของสังคมให้แก่บัณฑิต</p> <p>2. ด้านความรู้</p> <p>ประธานหลักสูตรร่วมกับบัณฑิตศึกษาของคณะกรรมการบัญชีฯ ในการวางแผนปฏิทินการจัดโครงการอบรมความรู้เชิงวิชาการและการศึกษาดูงานภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อเปิดโลกทัศน์ทางการจัดการให้แก่บัณฑิต</p> <p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>ประธานหลักสูตรเชิญอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อทำการซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการสอนใน มคอ.3 และการดำเนินการสอน การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยกรณีศึกษา หรือสถานการณ์ปัญหาทางการจัดการเชิงกลยุทธ์ที่ปรากฏตามสื่อต่าง ๆ ในปัจจุบัน เพื่อให้บัณฑิตได้มีการฝึกฝนทักษะการคิดวิเคราะห์ ประเมินค่าและตัดสินใจเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้</p> <p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p> <p>ประธานหลักสูตรเชิญอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อทำการซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการสอนใน มคอ.3 การดำเนินการสอนตามแผน และการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เน้นการทำกิจกรรมหรือมอบหมายงานเป็นรายกลุ่ม ทั้งนี้หลักสูตรมีแนวคิดในการเชิญอาจารย์จากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงผู้บริหารและนักปฏิบัติการที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์จริงมาช่วยสอนและให้ประสบการณ์ต่อบัณฑิตอีกด้วย</p> <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข</p> <p>หลักสูตรมีรายวิชาต่าง ๆ ที่บัณฑิตจำเป็นต้องใช้ทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคำนวณตัวเลขอันได้แก่ วิชาสถิติ ธุรกิจเพื่อการวิจัย วิชาการจัดการการจัดการเชิงกลยุทธ์บริหาร และวิชาการจัดการทางการเงิน รวมถึงการจัดทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งเน้นการวิจัยเชิงปริมาณที่ต้องมีสถิติเป็นเครื่องมือสำคัญในการทดสอบสมมุติฐานการวิจัย</p>	
<b>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ..3..คะแนน</b>	
<b>เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน</b>	
.....	

### 3.4 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.1--

หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการเชิงกลยุทธ์มีผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2560) จำนวน.4..คน ดำเนินการสำรวจผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาจากมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต จำนวน.1..คน คิดเป็นร้อยละ.25. ของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5) เท่ากับ.4.56. รายละเอียดดังตาราง

ที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดใน มคอ.2	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	....4.50... คะแนน
2	ด้านความรู้	....4.80... คะแนน
3	ด้านทักษะทางปัญญา	....4.25.. คะแนน
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	....4.50... คะแนน
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	....4.75... คะแนน

ที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดใน มคอ.2	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน
	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินภาพรวม	...4.56... คะแนน

### 3.5 รายงานผลการดำเนินงาน ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2--

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. ผู้สำเร็จการศึกษา	4
2. ผลรวมถ่วงน้ำหนักคุณภาพของผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา	
2.1 ผลรวมถ่วงน้ำหนักคุณภาพของผลงานของนิสิต	
- น้ำหนักคุณภาพ 0.2	
- น้ำหนักคุณภาพ 0.4	
- น้ำหนักคุณภาพ 0.6	1
- น้ำหนักคุณภาพ 0.8	
- น้ำหนักคุณภาพ 1.0	
2.2 ผลรวมถ่วงน้ำหนักคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	
- น้ำหนักคุณภาพ 0.2	
- น้ำหนักคุณภาพ 0.4	
- น้ำหนักคุณภาพ 0.6	
- น้ำหนักคุณภาพ 0.8	
- น้ำหนักคุณภาพ 1.0	
3. ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักคุณภาพผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา	$0.60/4 \times 100 = 15 = 15/40 \times 5 = 1.88$
<b>คะแนน (เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป)</b>	1.88

การวิเคราะห์ผลที่ได้การเผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษ.....นิสิตสามารถตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยประกอบการสำเร็จการศึกษาได้ ปัจจัยสำคัญคือ การที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามีการจัดทำวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 เพื่อรองรับ มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด อย่างไรก็ตาม หากนิสิตสามารถนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์วารสารของสถาบันการศึกษาอื่น จะยิ่งสะท้อนถึงศักยภาพทางวิชาการของนิสิตมากขึ้น

### 3.6 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.3--

ผลการดำเนินงาน
<p>●การคงอยู่ของนิสิต</p> <p>อัตราการคงอยู่ของนิสิตมีแนวโน้มที่ดีขึ้น โดยนิสิตรับเข้าในปีการศึกษา 2553 เท่ากับ 22 คน มีอัตราการคงอยู่ในปีที่ 2 3 4 และ 5 เท่ากับ 18, 15, 10, และ 6 คน ตามลำดับ สำหรับนิสิตรับเข้าในปีการศึกษา 2554 เท่ากับ 28 คน มีอัตราการคงอยู่ในปีที่ 2 3 และ 4 เท่ากับ 27, 20, และ 8 คน ตามลำดับ สำหรับนิสิตที่รับเข้าในปีการศึกษา 2555 เท่ากับ 15 คน มีอัตราการคงอยู่ในปีที่ 2 และปีที่ 3 เท่ากับ 13 และ 12 คน และนิสิตที่รับเข้าในปีการศึกษา 2556 เท่ากับ 19 คน มีอัตราการคงอยู่ในปีที่ 2 เท่ากับ 13 คน และนิสิตที่รับเข้าในปีการศึกษา 2557 เท่ากับ 9 คน มีอัตราการคงอยู่ในปีที่ 2 เท่ากับ 9 คน นิสิตที่รับเข้าในปีการศึกษา 2558 เท่ากับ 9 คน มีอัตราการคงอยู่ในปีที่ 2 เท่ากับ 9 คน นิสิตที่รับเข้าในปีการศึกษา 2559 เท่ากับ 9 คน มีอัตรา</p>

ผลการดำเนินงาน
<p>การคงอยู่ในปีที่ 2 เท่ากับ 9 คน นิสิตที่รับเข้าในปีการศึกษา 2560 เท่ากับ 12 คน มีอัตราการคงอยู่ในปีที่ 2 เท่ากับ 12 คน</p> <p>ทั้งนี้ นิสิต หลักสูตร บธ.ม. สาขาการจัดการเชิงกลยุทธ์ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2554 มีจำนวน 28 คน</p> <p>2555 มีจำนวน 15 คน</p> <p>2556 มีจำนวน 19 คน</p> <p>2557 มีจำนวน 9 คน</p> <p>2558 มีจำนวน 9 คน</p> <p>2559 มีจำนวน 9 คน</p> <p>2560 มีจำนวน 12 คน</p>
<p>● การสำเร็จการศึกษา</p> <p>อัตราการสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556 มีสัดส่วนเป็น 100 เปอร์เซ็นต์ สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2557 สำเร็จการศึกษาแล้ว 9 คน จากแรกเข้า 16 คน นิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2558 สำเร็จการศึกษาแล้ว 8 คน จากแรกเข้า 11 คน</p>
<p>● ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต</p> <p>ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของนิสิต หลักสูตร บธ.ม. สาขาการจัดการเชิงกลยุทธ์ พบว่า ในปีการศึกษา 2558 มี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 (คะแนนเต็ม 5) และจำแนกได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านเนื้อหาวิชา 4.07</li> <li>- ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน 4.25</li> <li>- การร้องเรียนของนิสิต 4.10</li> </ul> <p>นิสิตไม่มีข้อร้องเรียนในปีการศึกษานี้</p> <p>ปีการศึกษา 2559 มี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 (คะแนนเต็ม 5) และจำแนกได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านเนื้อหาวิชา 4.30</li> <li>- ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน 4.02</li> <li>- การร้องเรียนของนิสิต 3.74</li> </ul> <p>นิสิตไม่มีข้อร้องเรียนในปีการศึกษานี้</p> <p>ปีการศึกษา 2560 มี คะแนนเฉลี่ย 3.98 (คะแนนเต็ม 5) และจำแนกได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านเนื้อหาวิชา 3.68</li> <li>- ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน 4.11</li> <li>- การร้องเรียนของนิสิต 4.03</li> </ul> <p>นิสิตไม่มีข้อร้องเรียนในปีการศึกษานี้</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3..คะแนน</p>
<p>เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน</p> <p>.....</p>

## หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชา

### 4.1 ข้อมูลรายวิชา

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด									จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	S	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
0909502 วิทยาาระเบียบวิธีวิจัยสำหรับ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	1/2560	2	3	4						1	10	9
0909501 สถิติเพื่อการวิจัยธุรกิจ	1/2560	2	6	2							10	10
0901505 การบัญชีการเงิน	1/2560										10	10 (S)
0905500 การจัดการทางการเงิน สมัยใหม่	2/2560	4	3		3						10	10
0902515 การจัดการการตลาดขั้นสูง	2/2560	4	3	4							11	11
0901500 การบัญชีขั้นสูง	2/2560	2	6	2							11	11

### 4.2 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

### 4.3 รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

### 4.4 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
N/A	N/A	N/A	N/A

### 4.5 ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
ด้านความรู้	
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	
ด้านทักษะทางปัญญา	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	

#### 4.6 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร	...มี	...ไม่มี
จำนวนอาจารย์ใหม่		
จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ		

#### 4.7 กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ

#### 4.8 รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>●การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>1. มีระบบและกลไกการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ทั้งสิ้น 8 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• แผนการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรครบรอบ 5 ปี</li> <li>• แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ</li> <li>• ยกร่างหลักสูตร มคอ.2 และวิพากษ์หลักสูตร</li> <li>• นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ</li> <li>• คณะฯ นำส่งเล่มหลักสูตร มคอ.2 ให้งานหลักสูตร มมส. เพื่อนำเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการวิชาการ</li> <li>• งานหลักสูตร มมส. คณะรับทราบผลการพิจารณา</li> <li>• ถ้าผ่านการพิจารณาคณะนำส่งเล่มหลักสูตร มคอ.2 ไปยังงานหลักสูตร มมส. เพื่อนำส่งไปยังสกอ. และสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)</li> <li>• ตารางสรุปการรับรองหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย และสกอ.</li> </ul> <p>2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ตามรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2560</p> <p>3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ ปรับเนื้อหาสาระรายวิชาในแต่ละรายวิชา โดยการใช้กรณีศึกษาที่ทันสมัย</p> <p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ มีการนำเอางานวิจัยที่ทันสมัยเข้ามาใช้ในการเรียนการสอน โดยกำหนดไว้ใน มคอ 3 และ มคอ 5 รวมถึงการปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่จบสายตรงหรือสัมพันธ์ที่ก่อให้เกิดเนื้อหาสาระเฉพาะด้านให้กับนิสิต</p> <p><u>ข้อมูลเพิ่มเติม</u> การออกแบบ พัฒนาหรือปรับปรุง หลักสูตร บธ.ม. สาขาการจัดการเชิงกลยุทธ์ จะยึดหลัก 7 ประการคือ การกระตุ้นผู้เรียนให้มีความใฝ่รู้ (Challenge and enjoyment) การเปิดกว้างในการเรียนรู้ (Breadths) การพัฒนาการเรียนรู้สู่ความก้าวหน้าในงาน (Progressions) การสร้างโอกาสได้ใช้ความรู้ลึกซึ้ง (Depths) การปรับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ให้สนองตอบบริบทของตลาดแรงงาน (Coherence) การคำนึงถึงความสอดคล้องของเนื้อหากับวัตถุประสงค์หลักสูตร (Relevance) และการสร้างเอกลักษณ์ของบัณฑิต</p>



### ผลการดำเนินงาน

(Personalization) หลักสูตรยังคำนึงถึงการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับหลักสูตร บธ.ม. สาขาการจัดการเชิงกลยุทธ์ ในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการทำความเข้าใจกลุ่มบุคคลในหลากหลายวัฒนธรรมและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอีกด้วย ทั้งนี้การออกแบบหลักสูตรจะแบ่งเป็นแบบแผน ก แบบ ก2 (เรียนรายวิชาและทำวิจัย-วิทยานิพนธ์) แบบ ข (เรียนรายวิชาและทำการค้นคว้าอิสระ) โดยการเปิดรับสมัครแบ่งเป็นระบบปกติ (เรียนวันจันทร์-ศุกร์) และระบบพิเศษ (เรียนวันเสาร์-อาทิตย์)

#### ● การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์ พัฒนาระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ติดตามสถานการณ์ต่างๆ โดยเฉพาะการปรับตัวด้านการวางแผนกลยุทธ์ขององค์กรภาคเอกชนและภาครัฐราชการ รวมถึงติดตามภาวะเศรษฐกิจของประเทศและต่างประเทศ รวมถึงงานวิจัยทางการบัญชีและการบริหารธุรกิจทั้งภายในและต่างประเทศ
2. อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการ ตามแบบ มคอ 5 เสนอที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ 3 เสนอที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ 7 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2560
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดประชุมเพื่อประเมิน วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาวิชา หลักสูตร และการบริหารจัดการหลักสูตร ให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ปีละ 2 ครั้ง ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง และมอบหมายผู้รับผิดชอบแก้ไขปรับปรุง หรือรวบรวมไว้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงย่อย หรือปรับปรุงใหญ่หลักสูตรครบรอบปรับปรุง นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีแผนที่จะทำการวิจัย/สำรวจความต้องการของสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง ทั้งในเชิงวิชาการและวิชาชีพในอนาคตอีกด้วย

#### การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิต

1. หลักสูตรกำหนดหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติการพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ดังนี้
  - 1.1 เป็นประเด็นการวิจัยร่วมสมัย/สนองตอบความต้องการของสังคม นักวิชาการด้านการจัดการ ผู้บริหารธุรกิจ หรือองค์กรภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ
  - 1.2 เป็นประเด็นการวิจัยที่ไม่ซ้ำซ้อนกับการวิจัยในอดีตในลักษณะของตัวแปรที่ศึกษา กลุ่มตัวอย่างและบริบทแวดล้อม
  - 1.3 เป็นประเด็นการวิจัยที่สามารถดำเนินการวิจัยได้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
  - 1.4 เป็นประเด็นการวิจัยที่หลักสูตรสามารถกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาหลักที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์เพื่อเป็นที่ปรึกษาให้แก่บัณฑิตได้
2. หลักสูตรกำหนดให้หัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่นิสิตจะดำเนินการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะและบัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัย

<b>ผลการดำเนินงาน</b>
มหาสารคาม ซึ่งหากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามีมติให้ปรับแก้หัวข้อนิสิตต้องดำเนินการปรับแก้ตามมติ
<b>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ..3..คะแนน</b>
<b>เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน</b>
.....

**4.9 รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน --ตัวบ่งชี้ 5.2--**

<b>ผลการดำเนินงาน</b>
<p>●การกำหนดผู้สอน</p> <p>1. มีระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 10 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•สาขาวิชาประชุมหารือรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา</li> <li>•งานบัณฑิตศึกษาและผู้บริหารพิจารณากำหนดผู้สอนในรายวิชาและประสานงานกับผู้สอนเบื้องต้น และประกาศตารางสอน</li> <li>•บัณฑิตศึกษาและผู้บริหารวางแผนกิจกรรมพัฒนานิสิตด้านการวิจัย/ วิทยานิพนธ์</li> <li>•ประชุมการเรียนการสอนโดยคณบดีภาคการศึกษาที่ 1/2560 และ2/2560</li> <li>•งานวิชาการกำกับติดตามมคอ 3</li> <li>•บัณฑิตศึกษาติดตามคุณภาพการเรียน การสอนอาจารย์เป็นไปตามมาตรฐาน ที่กำหนด</li> <li>•งานบัณฑิตศึกษา รวบรวมและเก็บแบบสอบถามการประเมินการเรียนการสอนเป็นประจำทุกภาคการศึกษา/ นิสิตชั้นปีสุดท้าย/การจัดการข้อร้องเรียน/หลักสูตร/ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ที่ปรึกษา</li> <li>•สาขาวิชารายงานผลการเรียนการสอนรายหลักสูตรและรายงานกิจกรรมการเรียนรู้นอกชั้นเรียนโดยงานบัณฑิตศึกษา</li> <li>•สาขาวิชาทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร หรือรายวิชาที่สอนถึงความทันสมัยของรายวิชา การสอดแทรกองค์ความรู้ใหม่ให้กับนิสิต การเพื่อวัตถุประสงค์การเรียนรู้อ่างรายวิชา</li> <li>•คณะกรรมการประจำคณะดำเนินการทบทวนการตัดเกรดของอาจารย์ในการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิตในทุก รายวิชา</li> </ul> <p>2.การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2560</p> <p>3.มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ กำกับติดตาม มคอ 3 และกำหนดให้มีการนำงานวิจัยที่เป็นประเด็นสำคัญต่างๆ เข้าสู่การเรียนการสอน</p> <p>4.มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ มคอ 3 ครบทุกรายวิชา และมีรายวิชาที่มีการนำงานวิจัยที่เป็นประเด็นสำคัญต่างๆ เข้าสู่การเรียนการสอนตามหลักสูตร</p> <p><u>การกำหนดผู้สอน</u></p> <p>1. การวางแผนการจัดอาจารย์ผู้สอนตลอดหลักสูตรตามแผนการสอนที่กำหนดในมคอ 2 โดยประธานหลักสูตรร่วมกับฝ่ายบัณฑิตศึกษาของคณะกรรมการบัญชาฯ ในการวางแผนปฏิทินการสอนในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อป้องกันความซ้ำซ้อนและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ</p>

ผลการดำเนินงาน
<p>2. การพิจารณาผู้สอนค่านึงถึงความรู้ ความชำนาญในเนื้อหาวิชา และมีประสบการณ์การสอนและการทำงาน หรือการทำวิจัยในวิชาที่สอน รวมถึงมีผลงานทางวิชาการ</p> <p>3. การจัดให้นิสิตได้เรียนรายวิชาเฉพาะกับอาจารย์คนเดิมไม่เกิน 3 รายวิชาตลอด หลักสูตร</p> <p>4. กำหนดให้ผู้สอนจัดทำประมวลการสอน กำหนดหนังสือหรือตำรา รวมถึงจัดทำเอกสารประกอบการสอนให้นิสิตและการจัดการสอนตามประมวลการสอนนั้นๆ โดยมอบให้ฝ่ายบัณฑิตศึกษาเป็นผู้ประสานงานในการสั่งซื้อและจัดเตรียมเอกสารการสอนทั้งหมด</p>
<p>การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ 3 และ มคอ 4) และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ 3) การจัดการเรียนการสอน</p> <p>1. หลักสูตรจัดทำตารางปฏิทินกำหนดการจัดส่ง มคอ 3 ตามกำหนดก่อนการเปิดสอนตามปฏิทินปีการศึกษา</p> <p>2. การจัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตรวจสอบข้อมูลการจัดทำ มคอ 3 ให้มีการปรับปรุงใหม่ทุกปี การศึกษา โดยพิจารณาถึงความทันสมัยของเนื้อหาวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผลเพื่อให้มาตรฐานคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนทุกระบบในหลักสูตรเท่าเทียมกัน</p> <p>3. การจัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเพื่อแลกเปลี่ยนและร่วมกันเสนอแนวทางการพัฒนาแผนการเรียนรู้ มคอ 3</p>
<p>●การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์</p> <p>1. หลักสูตรกำหนดตารางปฏิทินการประชุมพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนิสิต</p> <p>2. การจัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้มีความสอดคล้องกับศาสตร์ด้านการบัญชีและการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ประธานหลักสูตรเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนิสิต</p>
<p>●การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญ สอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์</p> <p>1. จัดทำข้อมูลจำนวนอาจารย์เต็มเวลาที่มีคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาสาขาการบัญชีและประสานงานกับฝ่ายบัณฑิตศึกษาเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาของคณะ</p> <p>2. กำหนดสัดส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระต่อนิสิตให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด (1:5)</p> <p>3. จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่มีคุณสมบัติและความเชี่ยวชาญเหมาะสมกับหัวข้อวิจัย</p> <p>4. กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์พิเศษหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมให้มีการผลิตผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. นำมติที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอผ่านคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะและส่งไปยังบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระอย่างเป็นทางการ</p>
<p>●การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>หลักสูตรร่วมกับสำนักหลักสูตรบัณฑิตศึกษาและวิจัยของคณะได้จัดให้มีระบบและกลไกการช่วยเหลือ กำกับ</p>

<b>ผลการดำเนินงาน</b>
<p>และติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของนิสิต เพื่อให้นิสิตสำเร็จการศึกษาได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนดดังนี้</p> <p>หลักสูตรร่วมกับสำนักหลักสูตรบัณฑิตศึกษาและวิจัยของคณะได้จัดให้มีระบบและกลไกการช่วยเหลือ กำกับและติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของนิสิต เพื่อให้นิสิตสำเร็จการศึกษาได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การใช้ระบบการติดตามความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของนิสิตแต่ละคนโดยต้องมีการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคการศึกษา</li> <li>2. การจัดหาฐานข้อมูลงานวิจัยออนไลน์ที่เกี่ยวข้องและนิสิตสามารถเข้าใช้ได้อย่างสะดวก</li> <li>3. การให้ความรู้และระดับชั้นความสำคัญในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการตามฐานข้อมูลที่ สกอ. รับรอง</li> <li>4. การให้ความรู้เกี่ยวกับบรรยาบรรณนักวิจัย ปัญหาการคัดลอกงานวิจัย และปัญหาของวารสารที่ไม่มีคุณภาพ</li> <li>5. การให้ทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์</li> <li>6. การจัดทำวารสารการบัญชีและการจัดการเพื่อรองรับผลงานวิจัยตีพิมพ์ส่วนหนึ่งของนิสิต</li> </ol>
<b>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ..3..คะแนน</b>
<b>เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน</b>
.....

#### 4.10 รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน –ตัวบ่งชี้ 5.3--

<b>ผลการดำเนินงาน</b>
<p>●การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต และการกำกับประเมินผลการเรียนการสอนและประเมินทั้งสิ้น 12 ขั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>• นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระ ค่าธรรมเนียม ค่าหน่วยกิตครบถ้วน</li> <li>• อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดเกณฑ์การประเมินตนเองใน มคอ.3</li> <li>• ผู้สอนจัดการเรียนรู้และประเมินการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</li> <li>• ดำเนินการสอบเก็บคะแนน/สอบกลางภาค ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ เพื่อตรวจประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต <ul style="list-style-type: none"> <li>• แจ้งผลการสอบกลางภาค/สอบเก็บคะแนนแก่นิสิต</li> <li>• ดำเนินการสอบปลายภาค (ถ้ากรณีสอนวิชาเดียวกันหลายคนอาจารย์ผู้สอนจะทำการออกข้อสอบร่วมกัน)</li> <li>• ส่งการประเมินผล/ส่งเกรดรายวิชา</li> <li>• คณะกรรมการประจำคณะดำเนินการทบทวนการตัดเกรดของอาจารย์ในการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิตในทุกรายวิชา <ul style="list-style-type: none"> <li>• การนำเสนอ มคอ.5 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา และ มคอ.6 รายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ol>

<b>ผลการดำเนินงาน</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• การนำเสนอ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา</li> <li>• การประเมินความพึงพอใจนิสิตต่อหลักสูตรและการจัดการข้อร้องเรียน</li> <li>• ประธาน/กรรมการ/ผู้รับผิดชอบรายหลักสูตรนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีถัดไป</li> </ul> <p>2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต และการกำกับกับการประเมินผลการเรียนการสอนและประเมิน <u>ตามรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2560</u></p> <p>3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ ดำเนินงานตามระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม มีดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การกำหนดเกณฑ์การประเมินให้นิสิตได้มีส่วนร่วม</li> <li>2. การกำหนดน้ำหนักขององค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา (วิชาทฤษฎี ปฏิบัติ สัมมนา)</li> <li>3. การประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยใช้การประเมินตามสภาพจริง (เครื่องมือประเมินมีความหลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรมนิสิต การวัดทักษะ การปฏิบัติงานและเครื่องมือประเมินสะท้อนสภาพการปฏิบัติงานจริงในการประกอบอาชีพ)</li> </ol> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมหารือกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้มีการพัฒนาและตรวจสอบเครื่องมือประเมินนิสิตที่เหมาะสมกับวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้</li> <li>2. การวิเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพ/ปรับปรุงพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพนิสิตโดยการวิพากษ์ข้อสอบ ปรับปรุงข้อสอบ สร้างข้อสอบใหม่ ๆ เสมอ</li> <li>3. การตัดเกรดและแจ้งให้นิสิตรับรู้ชัดเจน เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดเกณฑ์การประเมิน/การตัดเกรดชัดเจน สอดคล้องกับที่เกณฑ์ที่นิสิตมีส่วนร่วม หรือรับรู้ร่วมกันตั้งแต่แรก</li> <li>- สามารถแสดงข้อมูลหลักฐานหรือที่มาของคะแนนที่ใช้ในการตัดเกรด ชัดเจน การกระจายของเกรดสะท้อนความสามารถที่แท้จริงของนิสิตและลักษณะของรายวิชา</li> </ul> </li> <li>4. จัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนในระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร โดยการประเมินตนเองของนิสิต การสัมภาษณ์ผู้เรียน และการพิจารณาสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ได้เกรดในระดับต่าง ๆ</li> </ol> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● การกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมินการจัดการเรียนการสอนจากความพึงพอใจของนิสิตทุกภาคการศึกษา</li> <li>2. การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> </ol> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรใช้เกณฑ์การประเมินของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคามซึ่งกำหนดเกณฑ์ 4 ข้อไว้อย่างชัดเจน และมีตัวบ่งชี้คุณภาพของรายงานวิทยานิพนธ์และการสอบป้องกัน ชัดเจน โดยมีประธานและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระเป็นผู้ประเมินตัดสิน</li> <li>2. ผลงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์สามารถเผยแพร่ในรูปแบบ/วารสารซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขา</li> </ol> </li> </ul>

<b>ผลการดำเนินงาน</b>
วิชาชีพหรือรับรองโดย สกอ.
<b>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3..คะแนน</b>
<b>เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน</b>
.....

**4.11 รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4--**

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2560	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	<p>1. ประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่.1 ธ.ค.59..... มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน.3..คน คิดเป็นร้อยละ. 100..</p> <p>2. ประชุมเพื่อการติดตามการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่..25 ม.ค.60.... มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน.3..คน คิดเป็นร้อยละ. 100..</p> <p>3. ประชุมเพื่อการทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่..24 ก.พ. 60... มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน.3..คน คิดเป็นร้อยละ. 100..</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
ข้อ 2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	<p>หลักสูตรสาขาการจัดการเชิงกลยุทธ์ไม่มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
	<p>หลักสูตรสาขา... มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้..5.ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้าน.....</p> <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
ข้อ 3 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2560 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนเปิดสอน ดังนี้</p> <p>-ภาคการศึกษา 1/2560 เปิดสอน.3.. รายวิชา</p> <p>-ภาคการศึกษา 2/2560 เปิดสอน.3.. รายวิชา</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2560	ผลการดำเนินงาน										
ข้อ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2560 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม ภายใน 30 วันหลังสิ้นแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้</p> <p>-ภาคการศึกษา 1/2560 เปิดสอน..3... รายวิชา</p> <p>-ภาคการศึกษา 2/2560 เปิดสอน..3... รายวิชา</p> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>										
ข้อ 5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	<p>วันสุดท้ายของการเรียนการสอน ภาคการศึกษา 2/2560 คือวันที่..1 ก.ค. 61.</p> <p>1. ประธานหลักสูตรรายงาน มคอ.7 วันที่.... 1 ก.ค. 61.....</p> <p>2. หัวหน้าภาควิชาเห็นชอบ มคอ.7 วันที่.....</p> <p>3. คณบดีเห็นชอบ มคอ.7 วันที่.... 1 ก.ค. 61.....</p> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>										
ข้อ 6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	<p>-ภาคการศึกษา 1/2560 เปิดสอน..1. รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน..3.รายวิชา</p> <p>-ภาคการศึกษา 2/2560 เปิดสอน..3. รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน..3.รายวิชา</p> <p>รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ..100..ของรายวิชาทั้งหมด</p> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>										
ข้อ 7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ข้อเสนอแนะการปรับปรุงใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2559	การดำเนินงานปรับปรุง									
ข้อ 8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	<p>ไม่มีอาจารย์ใหม่ จึงผ่านข้อนี้</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 มีอาจารย์ใหม่จำนวน...คน และได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน...คน</p> <p>→สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>										
ข้อ 9 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน..3..คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน..2..คน</p> <table border="1" data-bbox="676 1760 1410 2098"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</th> <th>หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ผศ.ดร.วีรยา ภัทรอาชาชัย อ.ดร.กมล เสวตสมบุรณ์</td> <td>โครงการสัมมนาบุคลากรของคณะกรรมการบัญชาในระหว่างวันที่ 15-19 พ.ค. 2560 ณ จังหวัดจันทบุรีและจังหวัดตราด</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ผศ.ดร.วีรยา ภัทรอาชาชัย</td> <td>-โครงการปมเพาะนักวิจัย ณ ศูนย์</td> </tr> </tbody> </table>		ที่	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา	1	ผศ.ดร.วีรยา ภัทรอาชาชัย อ.ดร.กมล เสวตสมบุรณ์	โครงการสัมมนาบุคลากรของคณะกรรมการบัญชาในระหว่างวันที่ 15-19 พ.ค. 2560 ณ จังหวัดจันทบุรีและจังหวัดตราด	2	ผศ.ดร.วีรยา ภัทรอาชาชัย	-โครงการปมเพาะนักวิจัย ณ ศูนย์
ที่	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา									
1	ผศ.ดร.วีรยา ภัทรอาชาชัย อ.ดร.กมล เสวตสมบุรณ์	โครงการสัมมนาบุคลากรของคณะกรรมการบัญชาในระหว่างวันที่ 15-19 พ.ค. 2560 ณ จังหวัดจันทบุรีและจังหวัดตราด									
2	ผศ.ดร.วีรยา ภัทรอาชาชัย	-โครงการปมเพาะนักวิจัย ณ ศูนย์									

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2560	ผลการดำเนินงาน	
		<p>นวัตกรรมใหม่ จัดโดยกองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ มมส. 7 ก.พ. 2560</p> <p>-โครงการการนำเสนอผลงานวิจัย ภายใต้แผนงานวิจัยที่มุ่งเป้า ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศกลุ่มเรื่องข้าว ณ โรงแรมมิราเคิล กรุงเทพฯ จัดโดยกองบริหารแผนและงบประมาณการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ และสำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร(องค์การมหาชน) 24 เม.ย.2560</p>
	3 รศ.ดร.การุณย์ ประทุม	<p>-มีงานวิจัยตีพิมพ์ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 ที่เป็นผู้แต่งหลัก จำนวน 2 เรื่อง ในปีการศึกษา 2560</p> <p>-โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและเทคนิคการเขียนผลงานทางวิชาการ ครั้งที่ 1 "ทิศทางเศรษฐกิจไทย ปี 2561 และการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย" วันที่ 15 มีนาคม 2561</p>
	4 ดร.กมล เสวตสมบุรณ์	<p>-โครงการนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับนานาชาติในระดับบัณฑิตศึกษา (International Postgraduate Student Colloquium 2018) วันที่ 21 ก.ค. 2561 ณ มหาวิทยาลัยบูรพา</p> <p>-ตีพิมพ์บทความวิจัยเรื่อง “Factors underlying the decision to rent space at a shopping center at Nakornratsrima province in Thailand” ในวารสาร CATALYST ของมหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก (ตอบรับการตีพิมพ์ และวารสารอยู่ใน TCI กลุ่ม 2)</p>
<p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>		



ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2560	ผลการดำเนินงาน ✓									
ข้อ 10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จึงผ่านข้อนี้ มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน...คน และ ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ.... <table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อบุคลากรสายสนับสนุนฯ</th> <th>หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาฯ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	ที่	ชื่อบุคลากรสายสนับสนุนฯ	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาฯ	1			2		
ที่	ชื่อบุคลากรสายสนับสนุนฯ	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาฯ								
1										
2										
ข้อ 11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	1. นิสิตปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.68									
ข้อ 12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตใหม่ ค่าเฉลี่ย..4.56....									
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้TQF ตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2560	1. ตัวบ่งชี้TQFตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน...ตัวบ่งชี้ 2. มีผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์ จำนวน...ตัวบ่งชี้ 3. คิดเป็นร้อยละ...ที่ผ่านตามเกณฑ์ 4. คิดเป็น...คะแนน									

## หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

### 5.1 การบริหารหลักสูตร

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังมีส่วนร่วมน้อยในการจัดกิจกรรมหรือโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะและคุณธรรมจริยธรรมของนิสิต
ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ขาดแผนและแนวทางการปฏิบัติการที่มีประสิทธิผลสูงสุดสำหรับการปรับปรุงกลยุทธ์การเรียนการสอนเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม รวมถึงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ของนิสิต
แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต	เสนอผู้บริหารคณะจัดโครงการให้ความรู้และสร้างความตระหนักให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกหลักสูตรเกี่ยวกับการเข้าร่วมประชุมหารือกับฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัยเพื่อวางแผนการจัดโครงการต่าง ๆ ในรอบปีและให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบเป็นหัวหน้าโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม รวมถึงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ของนิสิต

## 5.2 รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ --ตัวบ่งชี้ 6.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>●ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1. มีระบบและกลไกของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● งานอาคารสถานที่สำรวจต้องการ ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์สื่อการสอน/สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ จากอาจารย์ผู้สอน นิสิต และผู้บริหาร เพื่อวางแผนงบประมาณประจำปี</li> <li>● งานอาคารสถานที่สำรวจแนวโน้มปริมาณจำนวนนิสิตใหม่/และ นิสิตที่มีอยู่เดิม เพื่อเตรียมความพร้อมด้านห้องเรียนอุปกรณ์ในการสอนห้องปฏิบัติการ และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ก่อนเปิดภาคการศึกษา</li> <li>● งานอาคารสถานที่จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมกับรายวิชาและเพียงพอต่อจำนวนนิสิต</li> <li>● อาจารย์และนิสิตไปใช้ห้องเรียนและลานกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>● ประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อความพร้อมทางด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้</li> <li>● การปรับปรุงผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยระบบออนไลน์</li> </ul> <p>2.การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <u>ตามรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2560</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ จัดให้มีห้องเรียนพื้นที่ใช้สอยและสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และการทำกิจกรรมเพิ่มขึ้น</li> <li>● มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ มีการจัดห้องเรียนในอาคารเรียนตึกบรมฯ ชั้นบนของสำนักศึกษาทั่วไปเป็นทั้งหมด 4 ชั้น พร้อมอุปกรณ์ในการเรียนการสอน เช่น โปรเจคเตอร์ โต๊ะเก้าอี้ คอมพิวเตอร์ รวมถึงการจัดให้มีสัญญาณ wifi และพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ ในอาคารกิจกรรมด้านหลังคณะฯ นอกจากนี้ยังคงมีการจัดทำห้องอ่านหนังสือที่เปิดตลอด 24 ชม.</li> </ul>
<p>●จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>มีการจัดห้องเรียนในอาคารเรียนตึกบรมฯ ชั้นบนของสำนักศึกษาทั่วไปเป็นทั้งหมด 4 ชั้น พร้อมอุปกรณ์ในการเรียนการสอน เช่น โปรเจคเตอร์ โต๊ะ เก้าอี้ คอมพิวเตอร์ รวมถึงการจัดให้มีสัญญาณ wifi และพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ ในอาคารกิจกรรมด้านหลังคณะฯ นอกจากนี้ยังคงมีการจัดทำห้องอ่านหนังสือที่เปิดตลอด 24 ชม.</p>
<p>●กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.งานอาคารสถานที่สำรวจต้องการ ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์สื่อการสอน/สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ จากอาจารย์ผู้สอน นิสิต และผู้บริหาร เพื่อวางแผนงบประมาณประจำปี</li> <li>2.งานอาคารสถานที่สำรวจแนวโน้มปริมาณจำนวนนิสิตใหม่/และ นิสิตที่มีอยู่เดิม เพื่อเตรียมความพร้อมด้านห้องเรียนอุปกรณ์ในการสอนห้องปฏิบัติการ และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ก่อนเปิดภาคการศึกษา</li> <li>3.งานอาคารสถานที่จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมกับรายวิชาและเพียงพอต่อ จำนวน</li> </ol>

ผลการดำเนินงาน
<p>นิสิต</p> <p>4. อาจารย์และนิสิตไปใช้ห้องเรียนและสถานกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. ประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อความพร้อมทางด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ การปรับปรุงผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยระบบออนไลน์</p> <p>6. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ จัดให้มีห้องเรียนพื้นที่ใช้สอย และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และการทำกิจกรรมเพิ่มขึ้น</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3..คะแนน
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน
.....

### หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

#### 6.1 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	กำหนด มคอ. 3 และ 5 เป็นภาระงานประจำที่มีค่าคะแนนชัดเจน ให้กับบุคลากรสายวิชาการในแบบฟอร์ม TOR ประเมินเป็นความดี ความชอบ
ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เห็นควรต่อการนำไปดำเนินการ
การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร	กรรมการประจำคณะฯ มีการกำหนดภาระงานเกี่ยวกับ มคอ. 3 และ 5 เข้าสู่การประเมินผลการปฏิบัติงาน TOR ของบุคลากรฝ่ายวิชาการ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

#### 6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา	ควรให้นิสิตได้มีส่วนร่วมในการเลือกและสามารถเปลี่ยน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้ กรณีที่อาจารย์มีภาระงานราชการจำนวนมากทำให้มีเวลาน้อยในการดูแลควบคุม การทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต ส่งผลให้ความก้าวหน้าของการทำ วิทยานิพนธ์เป็นไปได้ด้วยความยากลำบากและทำให้นิสิตไม่ สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่คาดหวัง
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	การเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและหลักเกณฑ์ เกี่ยวกับสัดส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อจำนวนนิสิต
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	คณะกรรมการบัญชาจำเป็นต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์สัดส่วน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อจำนวนนิสิตคือ 1:5 ทำให้ไม่ สามารถให้นิสิตได้เลือกและเปลี่ยนอาจารย์ที่ปรึกษาเองได้ อีกทั้งอาจารย์ส่วนหนึ่งที่มีเวลาสามารถดูแลนิสิตได้อย่างเต็มที่ ส่วนใหญ่มีภาระงานของการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาครบตาม เกณฑ์แล้ว แม้วานิสิตที่ค้างการดูแลอยู่จะขาดการติดต่อไป มากกว่า 1 ภาคการศึกษา แต่ก็ยังถือเป็นหน้าที่ความ รับผิดชอบที่ต้องเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาต่อไป ไม่สามารถ

	ลาออกได้ กรณีลาออกจำเป็นต้องหาอาจารย์อื่นที่จะมาทำหน้าที่แทนตนเอง อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันบัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยมีนโยบายและได้นำประเด็นปัญหานี้เข้าหาหรือแนวทางการแก้ไขปัญหาให้กับทุกคณะที่กำลังประสบปัญหาเช่นเดียวกันนี้อยู่
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามแนวทางการแก้ไขปัญหาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย ระเบียบ เกณฑ์ประกันคุณภาพ และการปฏิบัติ จากบัณฑิตวิทยาลัย

### 6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
กระบวนการประเมิน	การสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิตจากสถานประกอบการ หน่วยงานภาคเอกชนและภาครัฐ
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	การสร้างความมั่นใจให้กับบัณฑิต ภาวะผู้นำและบุคลิกภาพสำหรับงานด้านธุรกิจ โดยเฉพาะนิสิตกลุ่มที่ไม่เคยมีประสบการณ์ในการทำงานมาก่อนเข้าเรียนต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ปลูกฝังค่านิยมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร รวมถึงมุ่งเน้นพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มากขึ้น เฉพาะอย่างยิ่งทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของธุรกิจ
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอผลงานในเครือข่ายสถาบันการศึกษา หน่วยงานองค์กรรัฐ และเอกชนที่คณะลงนามความร่วมมือ เพื่อฝึกทักษะการนำเสนอแบบมืออาชีพ ภาวะผู้นำ และบุคลิกภาพ
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมนิสิตนำเสนอผลงานร่วมกับเครือข่ายสถาบันภายนอก และนำประสบการณ์มาถ่ายทอดในชั้นเรียนเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

## หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

### 7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	

## หมวดที่ 8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร

### 8.1 บันทึกแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การจัดฝึกอบรมและเป็นที่ปรึกษาการเขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ในวารสารระดับชาติ เพื่อใช้ประกอบการสำเร็จการศึกษา	กรกฎาคม 2561	รศ.ดร.การุณย์ ประทุม

### 8.2 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

.....

.....

## หมวดที่ 9 สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร

### ตารางผลคะแนนการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย.4.56	4.56
2.2	ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ <b>เฉพาะระดับปริญญาโท</b>	ร้อยละ 15	1.88
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2</b>		3.22	
<b>องค์ประกอบที่ 3 นิสิต</b>			
3.1	การรับนิสิต	-	3
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานิสิต	-	3
3.3	ผลที่เกิดกับนิสิต	-	3
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3</b>		3.00	
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	4
4.2	คุณภาพอาจารย์	-	4.72
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ... 100....	5
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ... 66.66	4.17
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ.167.	5
	- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร <b>เฉพาะระดับปริญญาเอก</b>	อัตราส่วน ...	-
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-	4
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4</b>		3.91	
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	3
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	3

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
5.3	การประเมินผู้เรียน	-	3
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ร้อยละ..... 100	5
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5		3.50	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		3
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6		3.00	
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)		3.47	

## เอกสารแนบท้าย ผลงานทางวิชาการ รอบ 5 ปีย้อนหลัง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ปี พ.ศ.(2555-2560) ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
1. รศ.ดร.การุณย์ ประทุม	1.การุณย์ ประทุม. (2561). ค่านิยมทางวัฒนธรรมและผลการปฏิบัติงานของทีม: อิทธิพลเงื่อนไขของระดับการพึ่งพากันระหว่างสมาชิกทีม. จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์, 40(155): 30-53 (มกราคม – มีนาคม). <a href="http://cbsreview.acc.chula.ac.th/Home.aspx">http://cbsreview.acc.chula.ac.th/Home.aspx</a> .	2561
	2.การุณย์ ประทุม. (2560). อิทธิพลของระบบการบริหารงานที่มุ่งผลการดำเนินงานระดับสูง ต่อความตั้งใจลาออกจากงานและผลการปฏิบัติงานของนักบัญชี. วารสารบริหารธุรกิจ, 40(155): 23-48 (ก.ค. – ก.ย. 60). <a href="http://www.jba.tbs.tu.ac.th/index.php?page=Article-List&amp;sub=1&amp;txt=566">http://www.jba.tbs.tu.ac.th/index.php?page=Article-List&amp;sub=1&amp;txt=566</a> .	2560
	3.การุณย์ ประทุม. (2560). ภาวะผู้นำตนเอง และความมีจิตสำนึกของกลุ่ม: การตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงจรรยาบรรณและการเชื่อมโยงไปยังประสิทธิผลกลุ่มงาน. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 43(1), 136-160.	2560
	4.การุณย์ ประทุม และศุภพงษ์ ปิ่นเวหา. 2560. การวิเคราะห์พหุระดับปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลการดำเนินงานขององค์การของธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไทย. วารสารบริหารธุรกิจนิด้า, เล่มที่ 20 พฤษภาคม 2560. <a href="http://mba.nida.ac.th/en/journal.html">http://mba.nida.ac.th/en/journal.html</a>	2560
	5.การุณย์ ประทุม และ ศุภพงษ์ ปิ่นเวหา. 2558. การพัฒนาและการตรวจสอบความตรงของแบบวัดการจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ในองค์กรทางธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร: การวิเคราะห์พหุระดับ, จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์, 37(146). (TCI 1)	2558
	6. การุณย์ ประทุม. 2557. การจัดการค่าตอบแทนเชิงกลยุทธ์. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม: มหาสารคาม.	2557
	7.ตะวันรอน สังยวน, ปพฤกษ์บาร์มี อุดสาหะวานิชกิจ, การุณย์ ประทุม. (2560). ปัจจัยที่ส่งผลต่อกลยุทธ์ความสามารถในการจัดการเครือข่าย ธุรกิจน่าเที่ยว: งานวิจัยเชิงประจักษ์ธุรกิจน่าเที่ยวในประเทศไทย. วารสารบริหารธุรกิจเทคโนโลยีมหานคร, 14(2): 22-40 (ก.ค. – ก.ย. 60).	2560
	8.ศิราวัลย์ อินตาจัต, ชีรพรรณ อิงภากรณ์, การุณย์ ประทุม. (2561). ผลกระทบของกลยุทธ์การตลาดสีเขียวที่มีต่อความได้เปรียบทางการแข่งขันทางการตลาด ของธุรกิจที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO 14001 ในประเทศไทย. วารสารช่อพะยอม,	2561



	29(1):373-384.	
	9.Pattariya Prommarat , Karun Pratoom , Kesinee Muenthaisong. STRATEGIC ORGANIZATIONAL FLEXIBILITY CAPABILITY AND BUSINESS SURVIVAL: AN EMPIRICAL INVESTIGATION OF TOUR BUSINESSES IN THAILAND. AU-GSB e-Journal, ISSN 1906-3296 Vol. 9 No. 1 June 2016. p. 61-82. <a href="http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/AU-GSB/article/view/2521/1719">http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/AU-GSB/article/view/2521/1719</a>	2016
	10.Chutikorn Prungkiat , Karun Pratoom , and Saranya Raksong. STRATEGIC ORGANIZATIONAL KNOWLEDGE ORIENTATION AND FIRM PERFORMANCE: AN EMPIRICAL RESEARCH OF BEVERAGE BUSINESSES IN THAILAND. AU-GSB e-Journal, ISSN 1906-3296Vol. 9 No. 1 June 2016. p. 104-123. <a href="http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/AU-GSB/article/view/2524/1722">http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/AU-GSB/article/view/2524/1722</a>	2016
	11.Promchira Chaola , Karun Pratoom , Saranya Raksong. STRATEGIC MANAGEMENT RENEWAL ORIENTATION AND FIRM PERFORMANCE: AN EMPIRICAL INVESTIGATION OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY BUSINESSES IN THAILAND. AU-GSB e-Journal, ISSN 1906-3296 Vol. 10 No. 1 June 2017. <a href="http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php">http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php</a>	2017
	12.Supanaree Piros , Karun Pratoom , Kesinee Muenthaisong. THE IMPACT OF EMPLOYEE COMMITMENT ORIENTATION ON FIRM PERFORMANCE: EVIDENCE FROM SOFTWARE BUSINESSES IN THAILAND. AU-GSB e-Journal, ISSN 1906-3296 URL : <a href="http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/AU-GSB/">http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/AU-GSB/</a> Vol. 10 No. 1 June 2017. <a href="http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php">http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php</a>	2017
	13.Sasithorn Kokfai, Karun Pratoom, Dr. Kesinee Muenthaisong. 2015. Strategic Entrepreneurial Capability and Service Success: An Empirical Investigation of Spa Businesses in Thailand. AU-GSB e-JOURNAL (December 2015), Vol 8, No 2, 71-88.	2015
	14.วนิดา ผุดผ่อง การุณย์ ประทุม และสุมิตรา จิระวุฒินันท์. 2558. ผลกระทบของกลยุทธ์การกำกับดูแลกิจการที่ดีที่มีต่อประสิทธิภาพ	2558

	การดำเนินงานของสาขาธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ การเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง. วารสารการบัญชีและการจัดการ. ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน 2558.	
	15.อรพรรณ มาตช่วง การุณย์ ประทุม พลาญ จันทจรุภัทร. 2558. ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการทุนมนุษย์กับความได้เปรียบทางการแข่งขัน ของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 34(4), 214-222.	2558
2. ผศ.ดร.วีรยา ภัทรอาชาชัย	1. Pataraarechachai, Veeraya and Wongsahai, Eakapoom. Role of Transformational Leadership, Work Related Attitude and Business Performance: An Empirical Evidence from Thailand. The National and International Conference on Business Management and Innovation 2015 (NICBMI 2015).	2015
	2.วีรยา ภัทรอาชาชัย พลิชรุฑ์ ช่อพฤษา อารีรัตน์ ปานศุภวัชร. 2558. ผลกระทบของกลยุทธ์การตลาดเชิงสังคมที่มีต่อภาพลักษณ์องค์กรของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ. 7(2), 172-183.	2558
	3.พนทิพย์ ดาวิกิจต์ ศรีธัญญา รักสงฆ์ วีรยา ภัทรอาชาชัย. 2558. ผลกระทบของการบริหารตามวัตถุประสงค์ที่มีต่อความสำเร็จขององค์กรของธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารการบัญชีและการจัดการ. 7(4), 143-153.	2558
	4.ณัฐชา ภูระยับ นิติงษ์ ส่งศรีโรจน์ และวีรยา ภัทรอาชาชัย. ผลกระทบของวัฒนธรรมธรรมาภิบาลที่มีต่อผลการดำเนินงานของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน เมษายน - มิถุนายน 2560.	2560
	5.กรฤทธิ วิชวัฒน์ นิติงษ์ ส่งศรีโรจน์ และวีรยา ภัทรอาชาชัย. ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมความโปร่งใสกับภาพลักษณ์องค์กรของธุรกิจการเงินในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 เดือน กรกฎาคม - กันยายน 2560.	2560
	6.สิทธิชัย ต้นศรีสกุล วีรยา ภัทรอาชาชัย. 2559. การศึกษาเปรียบเทียบระบบการบริหารจัดการของศูนย์เครือข่ายประชาชนชาวบ้าน ระหว่างภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารการเมืองการปกครอง. 6(1), 151-166.	2559
	7.กนกวรรณ เอ็มรัตน์ วีรยา ภัทรอาชาชัย อารีรัตน์ ปานศุภวัชร. 2558. ความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์การบริการกับความได้เปรียบทางการแข่งขัน ของธุรกิจโรงแรมในประเทศไทย. วารสาร	2558

	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 34(1), 1-10.	
	8.อัศวิน สุขแสง วีรยา ภัทรอาชาชัย อารีรัตน์ แซ่คู. 2557. ผลกระทบของกลยุทธ์การจัดการโลจิสติกส์สมัยใหม่ที่มีต่อความได้เปรียบทางการแข่งขันของธุรกิจอุตสาหกรรมอาหารในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 33(3), 22-31.	2557
	9.ชลลดา ชาปะวัง วีรยา ภัทรอาชาชัย อารีรัตน์ แซ่คู. 2557. ความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์การสร้างสรรค์องค์ความรู้กับความสามารถด้านนวัตกรรมของธุรกิจไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 33(2), 234-243	2557
	10.ทิพวัลย์ ผิวสุข วีรยา ภัทรอาชาชัย อารีรัตน์ แซ่คู. 2557. ความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์ภาพลักษณ์ตราสินค้ากับผลการดำเนินงานทางการตลาดของธุรกิจผลิตภัณฑ์เสริมอาหารในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 33(2), 209-218.	2557
3. ดร.กมล เสวตสมบุรณ์	1.วิระเดช ทองคำ, กมล เสวตสมบุรณ์. (2560). การบริหารจัดการด้วยระบบเครือข่าย เพื่อสร้างความซื่อสัตย์ ต่อคณะนรในจังหวัดพัทลุง. อินทนิลทักษิณสาร, 12(2): 73-87 (กรกฎาคม-ธันวาคม). <a href="http://www.huso.tsu.ac.th/huso_mag/journal/1202/120204DT.pdf">http://www.huso.tsu.ac.th/huso_mag/journal/1202/120204DT.pdf</a>	2560
	2.อิทธิพล มะเสน, กมล เสวตสมบุรณ์. (2561). หมอลำหมู่ศิลป์ในภูไท : มิติใหม่ของการจัดการเชิงกลยุทธ์. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 37(1): 30-38 (มกราคม – กุมภาพันธ์).	2561
	3.รุ่งวิทย์ ตรีกุล กมล เสวตสมบุรณ์ ธนชาติ เราประเสริฐ. 2558. การมีส่วนร่วมของชุมชนบึงปลาชัยในการจัดการ การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน. วารสารวิทยาลัยบัณฑิตศึกษากิจการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 8(2), 133-150.	2558
	4.สุมิตรา แซ่ไฉ่ และ กมล เสวตสมบุรณ์. การพัฒนาแนวทางพัฒนากระบวนการเรียนรู้สำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูมิกดาหาร. วารสารบริหารการศึกษาบวบัณฑิต. ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนกุมภาพันธ์-พฤษภาคม 2559.	2559
	5.อุมาพร ชินแสน และ กมล เสวตสมบุรณ์. การพัฒนาแนวทางการบริหารงานวิชาการด้านการวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนสำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่	2559

	การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3. วารสารบริหาร การศึกษาบัวบัณฑิต. ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนกุมภาพันธ์- พฤษภาคม 2559	
	6.รุ่งวิทย์ ตรีกุล กมล เสวตสมบุรณ์ ธนชาติ เราประเสริฐ. 2558. การมีส่วนร่วมของชุมชนบึงปลาชัยในการจัดการ การท่องเที่ยว อย่างยั่งยืน.วารสารวิทยาลัยบัณฑิตศึกษาการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 8(2), 133-150.	2558
	7.วิระเดช ทองคำ, กมล เสวตสมบุรณ์. (2560). การบริหารจัดการ ด้วยระบบเครือญาติ เพื่อสร้างความซื่อสัตย์ ต่อคณะนรในจังหวัด พัทลุง. อินทนิลทักษิณสาร, 12(2): 73-87 (กรกฎาคม-ธันวาคม). <a href="http://www.huso.tsu.ac.th/huso_mag/journal/1202/120204DT.pdf">http://www.huso.tsu.ac.th/huso_mag/journal/1202/120204DT.pdf</a>	2560
	8.อิทธิพล มะเสน, กมล เสวตสมบุรณ์. (2561). ทมอลำหมูลีปินญ ไท : มิติใหม่ของการจัดการเชิงกลยุทธ์. วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 37(1): 30-38 (มกราคม – กุมภาพันธ์).	2561
<b>อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์</b> <b>(กรณีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)</b>	<b>ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</b>	<b>ปี พ.ศ.(2555-2559)</b> <b>ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่</b>
1. ผศ.ดร.อำภาศรี พอค้า	1.อำภาศรี พอค้า และสุกัญญา ดวงอุปมา. การศึกษาเบื้องต้นเพื่อ หาแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนในจังหวัด กาฬสินธุ์. (2555)	2555
	2.อำภาศรี พอค้า และ คณะ. การวิจัยการพัฒนากิจการศึกษาศึกษา วิชาชีพบัญชีของสถาบันการศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ ข้อตกลงยอมรับร่วมวิชาชีพบัญชีอาเซียน. (2555)	2555
	3.อำภาศรี พอค้า และสุกัญญา ดวงอุปมา. การวิเคราะห์การลงทุน เบื้องต้นน้ำผลไม้เกลือดีหิมะ. ชุดโครงการพัฒนาแผนธุรกิจ นวัตกรรม (IBPG) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ประจำปี 2555	2555
	4.สุกัญญา ดวงอุปมา และ อำภาศรี พอค้า. (2556) โครงการวิจัย ถ่ายทอดเทคโนโลยีการบริหารจัดการร้านค้าชุมชนเพื่อสร้างวิถี เศรษฐกิจชุมชนที่ยั่งยืน: กรณีศึกษาศูนย์สาธิตการตลาดชุมชน บ้านคำไผ่ อ. เมือง จ. กาฬสินธุ์	2556
	5.นันทพัทธ์ โนนศรีเมือง และ อำภาศรี พอค้า (2556) การรับรู้การ สนับสนุนจากองค์กร ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง การรับรู้ ความเครียดจากงานที่มีต่อประสิทธิภาพองค์กร.	2556
	6.อำภาศรี พอค้า. (2556) การวิจัยการถ่ายทอดเทคโนโลยีการ บริหารจัดการสหกรณ์โรงสีชุมชนเพื่อสร้างวิถีเศรษฐกิจชุมชนที่ยั่งยืน : กรณีศึกษาโรงสีชุมชนตำบลสงเปลือย อ.เขาวง จ.กาฬสินธุ์	2556
	7.อำภาศรี พอค้า และคณะ. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการทอ	2556

	ย้อมสีออกเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของวิสาหกิจชุมชน (2556).	
	8.นันท์พัทธ์ โนนศรีเมือง และ อำภาศรี พอค้า (2556) ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางการศึกษากับแรงจูงใจในการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานวิทยาเขตกาฬสินธุ์	2556
	9.อำภาศรี พอค้า และคณะ. (2557) ศักยภาพด้านทรัพยากรมนุษย์ที่ยืดหยุ่นและประสิทธิผลขององค์กร	2557
	10.นันท์พัทธ์ โนนศรีเมือง และ อำภาศรี พอค้า (2556).ผลกระทบของความรับผิดชอบต่อสังคมเชิงกลยุทธ์ที่มีต่อความได้เปรียบทางการแข่งขันของธุรกิจที่ได้รับ ISO 14001 ในประเทศไทย.	2556
	11.ภาศรี พอค้า และคณะ. กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการท่องเที่ยวตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาไปสู่แหล่งท่องเที่ยวที่ยั่งยืน ของชุมชนโนนบุรี ตำบลโนนบุรี อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์. งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2558.	2558
	12.1 Phokha; Nonsrimuang, (2013). The effects of entrepreneurial orientation learning orientation, market driving approach and strategic market planning capability on firm performance, Journal of international business and economics, 13(3): 187-204.	2013