



แบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) และ
รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (IQA ระดับหลักสูตร)

หลักสูตรหลักสูตรบัญชีบัณฑิต พ.ศ. 2556
คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ประจำปีการศึกษา 2560
(ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2560 ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม 2561)

วันที่รายงาน.....20 มิถุนายน 2561.....

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

1. ประธานหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ ตันติเศรษฐ

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____ 20 มิถุนายน 2561 _____

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราพร เปรมพาณิชย์นุกูล

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____ 20 มิถุนายน 2561 _____

3. อาจารย์ประจำหลักสูตร: อาจารย์ ดร.กฤตยาวัตี เกตุวงศา

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____ 20 มิถุนายน 2561 _____

4. อาจารย์ประจำหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาถนภา นิลนิยม

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____ 20 มิถุนายน 2561 _____

5. อาจารย์ประจำหลักสูตร : อาจารย์ ดร.ศุภธินี ปราชญ์ศรีภูมิ

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____ 20 มิถุนายน 2561 _____

6. เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาถนภา นิลนิยม (หัวหน้าภาควิชาการบัญชี)

ลายเซ็น : _____ วันที่เห็นชอบ : _____ 20 มิถุนายน 2561 _____

7. เห็นชอบโดย : _____ (คณบดี)

ลายเซ็น : _____ วันที่เห็นชอบ : _____ 20 มิถุนายน 2561 _____

สารบัญ

หมวดที่	หน้า
บทสรุปและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร	4
1 ข้อมูลทั่วไป	10
รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดย สกอ. --ตัวบ่งชี้ที่ 1.1--	22
2 อาจารย์	23
รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2--	23
รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.1--	23
รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3--	27
3 นิสิตและบัณฑิต	29
รายงานผลการดำเนินงาน การรับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.1--	29
รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.2--	33
รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.1--	41
รายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลภาวะการณ่ได้งานทำของบัณฑิต --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2--	42
รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.3--	43
4 ข้อมูลสรุปรายวิชา	45
รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1--	62
รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน --ตัวบ่งชี้ 5.2--	66
รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน --ตัวบ่งชี้ 5.3--	71
รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4--	75
5 การบริหารหลักสูตร	81
รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ --ตัวบ่งชี้ 6.1--	81
6 ข้อคิดเห็น	84
7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	85
8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร	86

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2560 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีคุณภาพอยู่ในระดับ 3.65 คะแนน ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร 6 องค์กรประกอบ (14 ตัวบ่งชี้) โดยองค์กรประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ 1.1) ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร สำหรับองค์กรประกอบที่ 2-6 พบว่าหลักสูตรมีผลการประเมินตนเองโดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพ "ดี" โดยจำแนกเป็น

องค์กรประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดีมาก" จำนวน 1 องค์กรประกอบ ได้แก่ องค์กรประกอบที่ 2
องค์กรประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดี" จำนวน 3 องค์กรประกอบ ได้แก่ องค์กรประกอบที่ 3, 4 และ 5
องค์กรประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ปานกลาง" จำนวน 1 องค์กรประกอบ ได้แก่ องค์กรประกอบที่ 6
องค์กรประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "น้อย" จำนวน 0 องค์กรประกอบ ได้แก่ องค์กรประกอบที่ -
ทั้งนี้เมื่อพิจารณาผลประเมินคุณภาพหลักสูตร จำแนกตามปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลลัพธ์ (Output) พบว่า

ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีคะแนน 3.71 คะแนน

ด้านกระบวนการ (Process) มีคะแนน 3.50 คะแนน

ด้านผลลัพธ์ (Output) มีคะแนน 4.28 คะแนน

จากผลประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 ถึงปีการศึกษา 2560 พบว่า หลักสูตรมีพัฒนาการของผลประเมินคุณภาพ [/] ดีขึ้น [] ลดลง [] ไม่เปลี่ยนแปลง โดยมีผลประเมินดังนี้

ปีการศึกษา 2557 มีระดับคุณภาพ.ดี.. 3.46 คะแนน

ปีการศึกษา 2558 มีระดับคุณภาพ.ดี.. 3.48 คะแนน

ปีการศึกษา 2559 มีระดับคุณภาพ.ดี.. 3.49 คะแนน

ปีการศึกษา 2560 มีระดับคุณภาพ.ดี.. 3.74 คะแนน (ผลการประเมินตนเอง SAR)

ผลงานที่โดดเด่นของหลักสูตรในปีการศึกษา 2560

- นิสิตหลักสูตรบัญชีบัณฑิตเข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามทางการบัญชีระดับประเทศ ในงาน Thailand Accounting Challenge ครั้งที่ 6 ประจำปี 2561 จัดโดยสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในวันที่ 27 มกราคม 2561 โดยผลการแข่งขันปรากฏว่าทีม MBS1 ได้อันดับที่ 10 จาก 150 ทีมทั่วประเทศ
- นิสิตหลักสูตรบัญชีบัณฑิตเข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามทางการบัญชีระดับประเทศ ในงาน Thailand Accounting Challenge ครั้งที่ 6 ประจำปี 2561 จัดโดยสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในวันที่ 27 มกราคม 2561 โดยผลการแข่งขันปรากฏว่าทีม MBS2 ติดอันดับ 1 ใน 50 จาก 150 ทีมทั่วประเทศ
- นิสิตหลักสูตรบัญชีบัณฑิตเข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามทางการบัญชี BRU Accounting Challenge ครั้งที่ 1 ประจำปี 2561 จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ในวันที่ 14-16 กุมภาพันธ์ 2561 โดยผลการแข่งขันปรากฏว่าทีม MBS1 ได้รับรางวัลชนะเลิศโล่พระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- นิสิตหลักสูตรบัญชีบัณฑิตเข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามทางการบัญชี BRU Accounting Challenge ครั้งที่ 1 ประจำปี 2561 จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ในวันที่ 14-16 กุมภาพันธ์ 2561 โดยผลการแข่งขันปรากฏว่าทีม MBS2 ได้รับรางวัลโล่รองชนะเลิศอันดับหนึ่งจากมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

จุดเด่นในภาพรวมของหลักสูตรในปีการศึกษา 2560

- จากคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรบัญชีบัณฑิตประกอบกับโครงการจัดอบรมเพิ่มเติมทางวิชาการให้กับนิสิตในหลักสูตร ส่งผลให้ตัวแทนนิสิตหลักสูตรบัญชีสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยได้รับรางวัลต่างๆ จากการเข้าร่วมกิจกรรมและการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านบัญชีจากสภาวิชาชีพบัญชีฯ และสถาบันการศึกษาทั่วประเทศ จากการสร้างชื่อเสียงดังกล่าวส่งผลให้หลักสูตรบัญชีบัณฑิตเป็นที่สนใจและได้รับการยอมรับจากนักเรียนและผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องทำให้ส่งผลต่อจำนวนผู้มาสมัครเรียนในหลักสูตรบัญชีบัณฑิตมีมากขึ้น จนทำให้หลักสูตรบัญชีบัณฑิตมียอดนักเรียนมาสมัคร Admission เป็นอันดับหนึ่งของประเทศในปีการศึกษา 2560

โอกาสในการพัฒนาของหลักสูตรในปีการศึกษา 2561

- จากตัวแทนนิสิตหลักสูตรบัญชีบัณฑิตที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพบัญชีในระดับประเทศแล้วได้รับรางวัลในเวทีต่างๆ หลักสูตรบัญชีบัณฑิตจะได้จัดให้นิสิตตัวแทนดังกล่าวได้มาถ่ายทอดประสบการณ์ให้แก่นิสิตรุ่นน้องในเวทีเสวนาและกิจกรรมของหลักสูตรของหลักสูตร นอกจากนี้หลักสูตรบัญชีบัณฑิตจะไปพัฒนาเนื้อหารายวิชาในอนาคตให้มีความเข้มข้นสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบันมากขึ้น

ผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment) ประจำปีการศึกษา 2560 และ
 ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (Check Assessment)
 ประจำปีการศึกษา 2558-2560 ตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร

ตัวชี้บ่งชี้		ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	SA2560	ผ่าน	
		CA2559	ผ่าน	
		CA2558	ผ่าน	
		CA2557	ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	SA2560	ค่าเฉลี่ย 4.05	4.05
		CA2559	ค่าเฉลี่ย 4.06	4.06
		CA2558	ค่าเฉลี่ย 3.96	3.96
		CA2557	ค่าเฉลี่ย 4.23	4.23
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	SA2560	ร้อยละ 90.18	4.51
		CA2559	ร้อยละ 96.35	4.82
		CA2558	ร้อยละ 79.95	4.00
		CA2557	ร้อยละ 98.42	4.92
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2		SA2560	4.28	
		CA2559	4.44	
		CA2558	3.98	
		CA2557	4.58	
องค์ประกอบที่ 3 นิสิต				
3.1	การรับนิสิต	SA2560	3.00	3.00
		CA2559	3.00	3.00
		CA2558	5.00	5.00
		CA2557	3.00	3.00
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานิสิต	SA2560	4.00	4.00
		CA2559	4.00	4.00
		CA2558	3.00	3.00
		CA2557	3.00	3.00

ตัวชี้บ่งชี้		ปี การศึกษา	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 3 นิสิต				
3.3	ผลที่เกิดกับนิสิต	SA2560	3.00	3.00
		CA2559	3.00	3.00
		CA2558	3.00	3.00
		CA2557	3.00	3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3		SA2560	3.33	
		CA2559	3.33	
		CA2558	3.67	
		CA2557	3.00	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	SA2560	4.00	4.00
		CA2559	3.00	3.00
		CA2558	3.00	3.00
		CA2557	3.00	3.00
4.2	คุณภาพอาจารย์		5.00	5.00
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	SA2560	ร้อยละ 100	5.00
		CA2559	ร้อยละ 100	5.00
		CA2558	ร้อยละ 80	5.00
		CA2557	ร้อยละ 40	5.00
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	SA2560	ร้อยละ 60	5.00
		CA2559	ร้อยละ 40	3.33
		CA2558	ร้อยละ 0	0.00
		CA2557	ร้อยละ 20	1.67
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	SA2560	ร้อยละ 168	5.00
		CA2559	ร้อยละ 132	5.00
		CA2558	ร้อยละ 480	5.00
CA2557		ร้อยละ 128	5.00	

ตัวชี้บ่งชี้		ปี การศึกษา	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	SA2560	4.00	4.00
		CA2559	3.00	3.00
		CA2558	3.00	3.00
		CA2557	3.00	3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4		SA2560	4.33	
		CA2559	3.48	
		CA2558	3.11	
		CA2557	3.30	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	SA2560	3.00	3.00
		CA2559	3.00	3.00
		CA2558	3.00	3.00
		CA2557	3.00	3.00
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	SA2560	3.00	3.00
		CA2559	3.00	3.00
		CA2558	3.00	3.00
		CA2557	3.00	3.00
5.3	การประเมินผู้เรียน	SA2559	3.00	3.00
		CA2559	3.00	3.00
		CA2558	3.00	3.00
		CA2557	3.00	3.00
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	SA2560	ร้อยละ100	5.00
		CA2559	ร้อยละ100	5.00
		CA2558	ร้อยละ100	5.00
		CA2557	ร้อยละ100	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5		SA2560	3.50	
		CA2559	3.50	
		CA2558	3.50	
		CA2557	3.50	

ตัวชี้บ่งชี้		ปี การศึกษา	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	SA2560	3.00	3.00
		CA2559	2.00	2.00
		CA2558	3.00	3.00
		CA2557	3.00	3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6		SA2560	3.00	
		CA2559	2.00	
		CA2558	3.00	
		CA2557	3.00	
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)		SA2560	3.74	
		CA2559	3.49	
		CA2558	3.48	
		CA2557	3.46	

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสหลักสูตร 25510211107154.

1.1.1 มี มคอ.1

1.1.2 ไม่มี มคอ.1

1.2 วันที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร29 เม.ย. 2556.....

1.3 วันที่นำส่งหนังสือแจ้ง สกอ. เพื่อรับทราบการเห็นชอบหลักสูตร 18 มิ.ย. 2556.....

1.4 สถานที่จัดการเรียนการสอนคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.....

1.5 อาจารย์ประจำหลักสูตร

1.5.1 รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ระบุใน มคอ.2 และ ปัจจุบัน

ที่ระบุใน มคอ.2	ปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2560)
1. รองศาสตราจารย์ประนอม ไชวินวิวัฒน์	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐวุฒิ ตันติเศรชญ์
2. อาจารย์ ดร.สลักจิต นิลผาย	2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วราพร เปรมพาณิชย์นุกูล
3. อาจารย์ ดร.กฤตยาวิดี เกตุวงศา	3. อาจารย์ ดร.กฤตยาวิดี เกตุวงศา
4. อาจารย์ ดร.วิษุตา โพธิ์ศรี	4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาถนภา นิลนิยม
5. อาจารย์อัญชลี สุขชีวัฒน์	5. อาจารย์ ดร.ศุทธิณี ปราชญ์ศรีภูมิ

1.5.2 ข้อมูลประวัติการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน --ตัวบ่งชี้ 4.2--

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐวุฒิ ตันติเศรชญ์	ตรี	2545	บธ.บ. (การบัญชี)	การบัญชี	การบัญชี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
	โท	2548	บช.ม.	บัญชีการเงิน	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	เอก	2553	ปร.ด. การบัญชี	การบัญชี	การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

รายชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตรปัจจุบัน	ระดับ การศึกษา ที่จบ	ปีที่จบ การศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตร ที่จบการศึกษา	กลุ่ม สาขาวิชา ที่จบ ตาม ISCED	สาขาวิชา ที่จบ การศึกษา	ชื่อสถาบัน ที่จบการศึกษา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วราพร เปรม พาณิชย์นุกูล	ตรี	2544	บธ.บ. (การบัญชี)	การบัญชี	การบัญชี	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
	โท	2546	บธ.ม. (การบัญชีเพื่อ การวางแผนและ ควบคุม)	การบัญชี	การบัญชี	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์
	เอก	2553	ปร.ด. การบัญชี	การบัญชี	การบัญชี	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
3. อาจารย์.ดร.กฤตยา วดี เกตุวงศา	ตรี	2540	บธ.บ.	การเงินการ ธนาคาร	การเงินการ ธนาคาร	มหาวิทยาลัยศรี ปทุม
	โท	2554	บช.ม.	การบัญชี	การบัญชี	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
	เอก	2558	ปร.ด. การบัญชี	การบัญชี	การบัญชี	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาถนภา นิลนิยม	ตรี	2545	บธ.บ. (การบัญชี)	การบัญชี	การบัญชี	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ สุพรรณภูมิ
	โท	2548	บธ.ม. (การบัญชี)	การบัญชี	การบัญชี	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์
	เอก	2552	ปร.ด. การบัญชี	การบัญชี	การบัญชี	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
5. อาจารย์ ดร.ศุภินี ปราชัญศรีภูมิ	ตรี	2544	บช.บ. (การบัญชี)	การบัญชี	การบัญชี	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
	โท	2547	บธ.ม. (การบัญชี)	การบัญชี	การบัญชี	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
	เอก	2551	ปร.ด. การบัญชี	การบัญชี	การบัญชี	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม

1.5.3 ข้อมูลผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน --ตัวบ่งชี้ 4.2--

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนักคุณภาพ
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐวุฒิตันติเศรฐ์	<p>(1) Tontiset, N. Analysis of the Factors Affecting Successful Accounting Information of Listed Companies in the Stock Exchange of Thailand. Journal of Modern Accounting and Auditing. Volume 14, Number 3, March 2018.</p> <p>(2) Tontiset, N. The Effect of Executive Management Support and Cost Accountant Competency on CMS Design Effectiveness and Its Consequences: An Empirical Research of Manufacturing Business in Thailand Volume 14, Number 2, February 2018.</p> <p>(3) สุมลรัตน์ คงแสงคำ ณัฐวุฒิตันติเศรฐ์ และวราพร เปรมพานิชนุกุล. (2561). ผลกระทบของการบริหารผลการปฏิบัติงานที่มีต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ปีที่ 37 (2) มีนาคม – เมษายน 2561.</p> <p>(4) อนุสา ขจรนาม ณัฐวุฒิตันติเศรฐ์ และวราพร เปรมพานิชนุกุล. (2561). ผลกระทบของความรู้ความสามารถด้านนวัตกรรมที่มีต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้ทำบัญชีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ปีที่ 10 (1) มกราคม – มีนาคม 2561.</p>	3.0
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วราพรเปรมพานิชนุกุล	<p>(1) วราพร เปรมพานิชนุกุล. (2560). ความสัมพันธ์ระหว่างความยุติธรรมของแผนการจ่ายค่าตอบแทนที่มีความครอบคลุมกับผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารฝ่ายบัญชีของกิจการที่ได้รับการส่งเสริมการลงทุนในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ปีที่ 9 (4) ตุลาคม – ธันวาคม 2560.</p> <p>(2) วราพร เปรมพานิชนุกุล. (2561). ผลกระทบของความรอบรู้ในการวางแผนภาษีที่มีต่อประสิทธิภาพการวางแผนภาษีของผู้บริหารฝ่ายบัญชีธุรกิจ SMEs ในประเทศไทย. วารสารวิชาการจัดการสมัยใหม่ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, ปีที่ 11 (1) มกราคม – มิถุนายน 2561.</p> <p>(3) ปิยนุช มงคลนำ, กัญญมณ วิทยาภูมิ และวราพร เปรมพานิชนุกุล. ผลกระทบของวัฒนธรรมองค์กรที่เป็นเลิศที่มีต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของสำนักงานบัญชีในเขตภาคกลาง. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 9 (4) ตุลาคม - ธันวาคม พ.ศ. 2560.</p>	3.0

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนักคุณภาพ
	(4) ทรงพล ชื่นนิรันดร์, วราพร เปรมพาณิชย์กุล และชุตินา เรื่อง อดุมนันท์. ความสัมพันธ์ระหว่างความยุติธรรมในองค์กรกับความ พึงพอใจในการทำงานของพนักงานธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารวิถีสังคมมนุษย์. ปี ที่ 5 (2) กรกฎาคม - ธันวาคม 2560.	
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาถ นภา นิลนิยม	(1) อธิภรณ์ แน่นดี นานภา นิลนิยม และศุทธิณี ปราชญ์ศรีภูมิ. ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นอิสระของการตรวจสอบภายในกับ การบรรลุเป้าหมายองค์กรของธุรกิจเครื่องใช้ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 10 (2) เมษายน - มิถุนายน 2561. (2) วิมลวรรณ งามแฉล้ม นานภา นิลนิยม และกัญญมน วิทยาภูมิ. ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตามมาตรฐานการตรวจสอบภายใน กับคุณภาพการตรวจสอบภายในของเจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายในของ เทศบาลตำบลในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารการบัญชี และการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 9 (4) ตุลาคม - ธันวาคม 2561.	1.6
4. อาจารย์ ดร.ศุทธิณี ปราชญ์ ศรีภูมิ	(1) สุพรรณิ ทัทธานี ศุทธิณี ปราชญ์ศรีภูมิ และ เกสินี หมั่นไธสง. ความสัมพันธ์ระหว่างความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานกับ ประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานบัญชีในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. วารสารการบัญชีและการ จัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 10 (1) มกราคม - มีนาคม 2561.	0.8
ผลรวมค่าน้ำหนักคุณภาพ		8.4

1.6 รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

รายชื่ออาจารย์ผู้สอน 1-2560			
อาจารย์ผู้สอนภายในคณะฯ		อาจารย์นอกคณะฯ (ในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์ภายนอก
1	ผศ.ดร.กัญญมน วิทยาภูมิ	ผศ.ชาคริต สุดสายเนตร	อ.ชัชวาลย์ ตียะพาณิชย์
2	ผศ.ดร.กัญญาณัฐ รัตนประภาธรรม	ผศ.ดร.ดวงเด่น สิงหราช	อ.ชัยณรงค์ ศรีวิเชียร
3	ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ จันทน์นอก	ผศ.ดร.อิสระพัฒน์ อธิพัฒน์ศิริ	อ.ธงชัย ผลรุ่ง
4	ผศ.ดร.เกสินี หมั่นไธสง	ผศ.อมรรัตน์ อริยชัยประดิษฐ์ นิ่มหนู	อ.ปุณยวัจน์ มาลากุล ณ อยุธยา
5	ผศ.ดร.จรววย สาวีถิ	ร.ต.อ.วิศิษฐ์ เจนนานนท์	
6	ผศ.ดร.จุลสุชดา ศิริสม	อ.คันธพร ช่างประเสริฐ	

	อาจารย์ผู้สอนภายในคณะฯ	อาจารย์นอกคณะฯ (ในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์ภายนอก
7	ผศ.ดร.ชุตินา เรืองอุดมมานันท์	อ.ฐานันดร วงศ์กิตติธร	
8	ผศ.ดร.ณัฐนันท์ ตั้งภิญโญพุดผิคุณ	อ.ดร.ชัยยนต์ ทองสุขแก้ว	
9	ผศ.ดร.ณัฐวรรณ มุกสิก	อ.ดร.ติณณ์ ชัยสายัณท์	
10	ผศ.ดร.ณัฐภูมิ ตันติเศรษฐ	อ.ดร.พนารัตน์ มาศฉลาด	
11	ผศ.ดร.ไตรรงค์ สวัสดิกุล	อ.ดร.พิลาณูช ภูษาวิโคธน์	
12	ผศ.ดร.ธีรพรรณ อึ้งภากรณ์	อ.ดร.สมศักดิ์ อาภาศรีทองสกุล	
13	ผศ.ดร.นงลักษณ์ แสงมหาชัย	อ.ดร.อินธิสาร ไชยสุข	
14	ผศ.ดร.นิตินพงษ์ ส่งศรีโรจน์	อ.ดุจตะวัน อินทร	
15	ผศ.ดร.ประภัสสร บุขหมั่น	อ.ณินดา ศรีปัจฉิม	
16	ผศ.ดร.พรภัส สุวรรณรัตน์	อ.นวรรตน์ แซ่ไคว้	
17	ผศ.ดร.ภูริศร์ พงษ์เพียจันทร์	อ.นุชศรา โชคสวนทรัพย์	
18	ผศ.ดร.วราพร เปรมพาณิชย์นุกุล	อ.ปฎิเวทย์ ยาวงษ์	
19	ผศ.ดร.วีรยา ภัทรอาชาชัย	อ.พงษ์พันธุ์ บุปก	
20	ผศ.ดร.ศรัณญา รักษ์สง	อ.มนทิตรา คำดี	
21	ผศ.ดร.ศุภพงษ์ ปิ่นเวหา	อ.มานิตา ศรีสวัสดิ์	
22	ผศ.ดร.สุจินดา โพธิ์ไพฑูรย์	อ.ศักดิ์ชาย สุนทรธนาภิรมย์	
23	ผศ.ดร.สมิตรา จิระวุฒินันท์	อ.สาริกา ทารประทุม	
24	ผศ.ดร.อัศววิชัย รอบคอบ	อ.หทัย ไชยงาม	
25	ผศ.ดร.อารีรัตน์ ปานศุภวัชร	อ.อมรเทพ เมืองแสน	
26	ผศ.ดร.อิงอร นาชัยฤทธิ	อ.อัมพิกา ภัทรสงสานต์	
27	ผศ.ดร.เอกฉัตร สิริสรคานันท์	อ.หนึ่งฤทัย จันทรคามิ	
28	ผศ.ธีระพล ศิระบุชา		
29	ผศ.ประภัสสร วาริศรี		
30	ผศ.มลิจันทร์ ทองคำ		
31	ผศ.รุศดา แก้วมาตย์		
32	ผศ.อิสยาภรณ์ ประเสริฐสังข์		
33	รศ.ดร.กรไชย พรภัสสรชกร		
34	รศ.ดร.การุณย์ ประทุม		
35	รศ.ดร.ณัฐวงศ์ พูลพล		
36	รศ.ดร.สุพรรณ เอี่ยมวิจารณ์		
37	รศ.นภาพรณ์ พลนิกรกิจ		

	อาจารย์ผู้สอนภายในคณะฯ	อาจารย์นอกคณะฯ (ในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์ภายนอก
38	Mr.Andrew Ronald Cottam		
39	Mr.Byungho Yu		
40	Mrs.Xiaoque Chen		
41	อ.กฤตยา แสงบุญ		
42	อ.กิตติพล วิแสง		
44	อ.กุลิสรา ลิ้มสุวรรณ		
45	อ.ชำนาญ ภารา		
46	อ.ญาดา สามารถ		
47	อ.ณศิริ ชูวิรัช		
48	อ.ณัฐธ์ ธารเจริญ		
49	อ.ณัฐธ์ ศรีเมืองทอง		
50	อ.ดร.กมล เสวตสมบุรณ์		
51	อ.ดร.กฤตยาวิที เกตุวงศา		
52	อ.ดร.กาญจนา หินเหาว์		
53	อ.ดร.กาวรัตน์ กิจระการ		
54	อ.ดร.เกศินี หมั่นไธสง		
55	อ.ดร.ขจิต ณ กาฬสินธ์		
56	อ.ดร.คมกริช วงศ์แห		
57	อ.ดร.แคทลียา ซาปะวัง		
58	อ.ดร.จินดารัตน์ ปิรมณี		
59	อ.ดร.จุฬารัตน์ ชันแก้ว		
60	อ.ดร.ชลธิชา ธรรมวิญญู		
61	อ.ดร.ชินภัทร คันธพนิต		
62	อ.ดร.ชุตินญา คันธพนิต		
63	อ.ดร.ดวงรัตน์ ธารดำรงค์		
64	อ.ดร.ธกานต์ ซาดิวังค์		
65	อ.ดร.ธัญกมล ปะละฤทธิ์		
66	อ.ดร.ธัญญธร ศรีวิเชียร		
67	อ.ดร.ธีรา เอราว์ล		
68	อ.ดร.นริศรา สัจจพงษ์		
69	อ.ดร.นวลละออง อรรถรังสรรค์		

	อาจารย์ผู้สอนภายในคณะฯ	อาจารย์นอกคณะฯ (ในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์ภายนอก
70	อ.ดร.นาถนภา นิลนิยม		
71	อ.ดร.ปกรณ์ สัจจพงษ์		
72	อ.ดร.ประทานพร จันทร์อินทร์		
73	อ.ดร.ปัญญา สัมฤทธิ์ประดิษฐ์		
74	อ.ดร.พงศธร ตันตระกูลบัณฑิตย์		
75	อ.ดร.พลอยชมพู กิตติกุลโชติวุฒิ		
76	อ.ดร.พลาญ จันทร์จตุรภัทร		
77	อ.ดร.พันคม ศรีบุญลือ		
78	อ.ดร.พีรวัฒน์ ไชยล้อม		
79	อ.ดร.ภัสสร ลิวสำแดงเดช		
80	อ.ดร.มณิสรา สนั่นเองเม่งไธสง		
81	อ.ดร.มณีรัตน์ วงษ์ซิ้ม		
82	อ.ดร.รัตนาวดี สนธิประสาท		
83	อ.ดร.รุจิรา เหลืองศักดิ์ดาพิชญ์		
84	อ.ดร.วราวุฒิ นาคบุญนำ		
85	อ.ดร.วิชชุดา โปธ์ศรี		
86	อ.ดร.ศตคุณ แก้วมวงคุณ		
87	อ.ดร.ศรีรุ่งรัตน์ สุดสมบูรณ์		
88	อ.ดร.ศุทธิณี ปราชญ์ศรีภูมิ		
89	อ.ดร.ศุภรักษ์ จันทร์จรัสจิตต์		
90	อ.ดร.สลักจิต นิลผาย		
91	อ.ดร.สันติภาพ สุขเอนกนันท์		
92	อ.ดร.สุธนา บุญเหลือ		
93	อ.ดร.สุธีรา พ่วงพรพิทักษ์		
94	อ.ดร.องอาจ ชาญประสิทธิ์ชัย		
95	อ.ดร.อนิรุทธ์ ผงคลี		
96	อ.ดร.อรรณพ หนูมี		
97	อ.ดร.อรวรรณ วรานันตกุล		
98	อ.ดร.อัครเดช ฉวีรักษ์		
99	อ.ดร.อัจฉริยา อิศระไพบูรณ์		
100	อ.ดร.อุทิศ พงศ์จิรวัดนา		

	อาจารย์ผู้สอนภายในคณะฯ	อาจารย์นอกคณะฯ (ในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์ภายนอก
101	อ.ดร.อุเทน เลาน้ำทา		
102	อ.ธมลวรรณ วงศ์นรา		
104	อ.ธีราภรณ์ ลิมานนท์วราไชย		
105	อ.นภัทร จันทจรตฤภทร		
106	อ.นิพนธ์พัทธ์ เมืองโคตร		
107	อ.เบญจมาภรณ์ สมบัติธีระ		
108	อ.ประภาภรณ์ ชุบสุวรรณ		
109	อ.ภควรรธก์ คุณบุญอารักษ์		
110	อ.เมธาพร อบทอง		
111	อ.เลอศักดิ์ โพธิ์ทอง		
112	อ.วราวรรณ ชูวิรัช		
113	อ.วราวุฒิ นาคบุญนำ		
114	อ.วิชนี เอี่ยมชุ่ม		
115	อ.ศักดิ์เจริญ ภาภูตานนท์		
116	อ.ศิริลักษณ์ ไกยวินิจ		
117	อ.สุมาลี ลิ้มสุวรรณ		
118	อ.สุกิติ อมรพันธ์		
119	อ.อนุพงศ์ สุขประเสริฐ		
120	อ.อภิชัย มหาธรรม		
121	อ.อมฤต สมพงษ์		
122	อ.เอกชัย แน่นอุดร		
123	อ.เอกภูมิ วงษาไฮ		

รายชื่ออาจารย์ผู้สอน 2-2560			
	อาจารย์ผู้สอนภายในคณะฯ	อาจารย์นอกคณะฯ(ในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์ภายนอก
1	ผศ.ดร.กัญญมน วิทยาภูมิ	ผศ.ดร.ดวงเด่น สิงหาราช	อ.ชัชวาลย์ ตียะพานิชย์
2	ผศ.ดร.กัญญาณัฐ รัตนประภาธรรม	รศ.ดร.ธนาพันธ์ ตรงดี	อ.ชัยณรงค์ ศรีวิเชียร
3	ผศ.ดร.เกวียงศักดิ์ จันทินอก	ผศ.ดร.อิสระพัฒน์ ธีระพัฒน์สิริ	อ.ธงชัย ผลรุ่ง
4	ผศ.ดร.เกสินี หมั่นไธสง	ผศ.อมรรัตน์ อริยชัยประดิษฐ์ นิมหนู	อ.ปุณยวิจน์ มาลากุล ณ อยุธยา
5	ผศ.ดร.จรรยา สาวีถี	ร.ต.อ.วิศิษฐ์ เจนนานนท์	อ.พรชัย เพียงพรเพ็ญ

	อาจารย์ผู้สอนภายในคณะฯ	อาจารย์นอกคณะฯ(ในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์ภายนอก
6	ผศ.ดร.จุลสุชดา ศิริสม	อ.ก่อกิจบุญ พุค้ำ	
7	ผศ.ดร.ชุตินา เรื่องอุตมานันท์	อ.ชำนาญ ภารา	
8	ผศ.ดร.ญาณินท์ ตั้งภินโญพุดิคุณ	อ.ฐานันดร วงศ์กิตติธร	
9	ผศ.ดร.ณัฐวรรณ มุกสิก	อ.ดร.จิรายุ รัตนบวร	
10	ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ ตันติเศรษฐ	อ.ดร.ติณณ์ ชัยสายันท์	
11	ผศ.ดร.ไตรรงค์ สวัสดิกุล	อ.ดร.พิลาณูช ภูษาวิโสธรณ์	
12	ผศ.ดร.ธีรพรรณ อึ้งภากรณ์	อ.ดุจตะวัน อินทร	
13	ผศ.ดร.นงลักษณ์ แสงมหาชัย	อ.นวัฒน์ แซ่ไคว้	
14	ผศ.ดร.นิตินพงษ์ ส่งศรีโรจน์	อ.นุชศรา โชคสวนทรัพย์	
15	ผศ.ดร.ประภัสสร บุษหมั่น	อ.ปวิช พากฎิพัทธ์	
16	ผศ.ดร.พรภัส สุวรรณรัตน์	อ.ปิยวัฒน์ ศรีบุเสน	
17	ผศ.ดร.ภูริศร์ พงษ์เพ็ญจันทร์	อ.อภิศักดิ์ พัฒนจักร	
18	ผศ.ดร.วราพร เปรมพาณิชย์นุกุล	อ.อัมพิกา ภัทรพงศานต์	
19	ผศ.ดร.วีรยา ภัทรอาชาชัย		
20	ผศ.ดร.ศรัณญา รักษาสง		
21	ผศ.ดร.ศุภพงษ์ ปิ่นเวหา		
22	ผศ.ดร.สุจินดา โพธิ์ไพฑูรย์		
23	ผศ.ดร.สุมิตรา จิระวุฒินันท์		
24	ผศ.ดร.อัศววิรัช ครอบคอบ		
25	ผศ.ดร.อารีรัตน์ ปานศุภวัชร		
26	ผศ.ดร.อิงอร นาชัยฤทธิ		
27	ผศ.ดร.เอกฉัตร สิริสรรรคานันท์		
28	ผศ.ธีระพล ศิระบุชา		
29	ผศ.ประภัสสร วารีศรี		
30	ผศ.มลิจันทร์ ทองคำ		
31	ผศ.รศดา แก้วมาตย์		
32	ผศ.อิสยาภรณ์ ประเสริฐสังข์		
33	รศ.ดร.กรไชย พรภัสสรชกร		
34	รศ.ดร.การุณย์ ประทุม		
35	รศ.ดร.ณัฐวงศ์ พูลพล		
36	รศ.ดร.สุบรรณ เอี่ยมวิจารณ์		

	อาจารย์ผู้สอนภายในคณะฯ	อาจารย์นอกคณะฯ(ในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์ภายนอก
37	รศ.นภาพรณ พลนิกรกิจ		
38	Mr.Andrew Ronald Cottam		
39	Mr.Byungho Yu		
40	Mrs.Xiaoque Chen		
41	อ.กฤตยา แสงบุญ		
42	อ.กิตติพล วิแสง		
44	อ.กุลิสรา ลีมสุวรรณ		
45	อ.ชำนาญ ภารา		
46	อ.ญาดา สามารถ		
47	อ.ณศิริ ชูวิรัช		
48	อ.ณัฐ ธารเจริญ		
49	อ.ณัฐ ศรีเมืองทอง		
50	อ.ดร.กมล เสวตสมบูรณ์		
51	อ.ดร.กฤตยาวิดี เกตุวงศา		
52	อ.ดร.กาญจนา หินเภาวี		
53	อ.ดร.กานต์ กิจระการ		
54	อ.ดร.เกศินี หมั่นไธสง		
55	อ.ดร.ขจิต ณ กาฬสินธุ์		
56	อ.ดร.คมกริช วงศ์แห		
57	อ.ดร.แคทลียา ซาปะวัง		
58	อ.ดร.จินดารัตน์ ปีมณี		
59	อ.ดร.จุฬารัตน์ ชันแก้ว		
60	อ.ดร.ชลธิชา ธรรมวิญญู		
61	อ.ดร.ชินภัทร คันธพนิต		
62	อ.ดร.ชุตินญา คันธพนิต		
63	อ.ดร.ดวงรัตน์ ธารดำรงค์		
64	อ.ดร.ธกานต์ ซาดิวังค์		
65	อ.ดร.ธัญกมล ปะละฤทธิ์		
66	อ.ดร.ธัญญธร ศรีวิเชียร		
67	อ.ดร.ธีรา เอร่าวัล		
68	อ.ดร.นริศรา สัจจพงษ์		

	อาจารย์ผู้สอนภายในคณะฯ	อาจารย์นอกคณะฯในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์ภายนอก
69	อ.ดร.นวลละออง อรรถรังสรรค์		
70	อ.ดร.นาถนภา นิลนิยม		
71	อ.ดร.ปกรณ์ สัจจงพงษ์		
72	อ.ดร.ประทานพร จันทร์อินทร์		
73	อ.ดร.ปัญญา สัมฤทธิ์ประดิษฐ์		
74	อ.ดร.พงศธร ตันตระกูลบัณฑิตย์		
75	อ.ดร.พลอยชมพู กิตติกุลโชติวุฒิ		
76	อ.ดร.พลาญ จันทจรตฤภัทร		
77	อ.ดร.พินคม ศรีบุญลือ		
78	อ.ดร.พีรวัฒน์ ไชยล้อม		
79	อ.ดร.ภัสสร สิวสำแดงเดช		
80	อ.ดร.มณิสรา สนั่นเองเม่งไธสง		
81	อ.ดร.มณิรัตน์ วงษ์ขี้ม		
82	อ.ดร.รัตนาวดี สนิธิประสาท		
83	อ.ดร.รุจิรา เหลืองศักดิ์คาพิชญ์		
84	อ.ดร.วรารุณี นาคบุญนำ		
85	อ.ดร.วิชชุดา โปศรี		
86	อ.ดร.ศตคุณ แก้วมงคุณ		
87	อ.ดร.ศรีรุ่งรัตน์ สุดสมบูรณ์		
88	อ.ดร.ศุทธิณี ปราชญ์ศรีภูมิ		
89	อ.ดร.ศุภรักษ์ จันทร์จรัสจิตต์		
90	อ.ดร.สลักจิต นิลผาย		
91	อ.ดร.สันติภาพ สุขเอนกนันท์		
92	อ.ดร.สุธนา บุญเหลือ		
93	อ.ดร.สุธีรา พ่วงพรพิทักษ์		
94	อ.ดร.องอาจ ชาญประสิทธิ์ชัย		
95	อ.ดร.อนิรุทธ์ ผงคลี		
96	อ.ดร.อรรถพล หมุ่มมี		
97	อ.ดร.อรวรรณ วรานันตกุล		
98	อ.ดร.อัครเดช ฉวีรักษ์		
99	อ.ดร.อัจฉรียา อิศระไพบูรณ์		

	อาจารย์ผู้สอนภายในคณะฯ	อาจารย์นอกคณะฯ(ในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์ภายนอก
100	อ.ดร.อุทิศ พงศ์จิรวัดนา		
101	อ.ดร.อุเทน เลาน้ำทา		
102	อ.ธมลวรรณ วงศ์นรา		
103	อ.ธีราภรณ์ ลิมานนท์วราไชย		
104	อ.นภัทร จันทจรุฎภัทร		
105	อ.นิพนธ์พัทธ์ เมืองโคตร		
106	อ.เบญจมาภรณ์ สมบัติธีระ		
107	อ.ประภาภรณ์ ชุบสุวรรณ		
108	อ.ภควรรธก์ คุบุญญอารักษ์		
109	อ.เมธาพร อบทอง		
110	อ.เลิศศักดิ์ โพธิ์ทอง		
111	อ.วรารวรรณ ชูวิรัช		
112	อ.วรารุณี นาคบุญนำ		
113	อ.วิชนี เอี่ยมชุ่ม		
114	อ.ศักดิ์เจริญ ภาภูตานนท์		
115	อ.ศิริลักษณ์ ไกยวินิจ		
116	อ.สุมาลี ลิ้มสุวรรณ		
117	อ.สุกิติ อมรพันธ์		
118	อ.อนุพงศ์ สุขประเสริฐ		
119	อ.อภิชัย มหาธรรม		
120	อ.อมฤต สมพงษ์		
121	อ.เอกชัย แน่นอุดร		
122	อ.เอกภูมิ วงษาไฮ		
123	อ.ดร.ยุทธชัย เกราะแก้ว		

1.7 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.—
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1— (กรณีใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548)

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน และไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น พร้อมทั้งประจำหลักสูตรตลอด ระยะเวลาที่จัดการศึกษา ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	1. อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน มีคุณวุฒิในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาวิชาที่เปิดสอน 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร 3 คน มี ตำแหน่งทางวิชาการระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	รับนิสิตรุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา 2556 ครบวงรอบการปรับปรุงในปีการศึกษา 2561 โดยยังไม่ครบกำหนดระยะเวลาการ ปรับปรุง จึงผ่านเกณฑ์ข้อนี้ ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

—ตัวบ่งชี้ที่ 1.1— (กรณีใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548)

หมวดที่ 2 อาจารย์

2.1 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2--

ประเด็น	ข้อมูล	คะแนนประเมิน
2.1.1 ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 100	5.00
2.1.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 60	5.00
2.1.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	ร้อยละ 168	5.00
คะแนนเฉลี่ย		5.00

2.2 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.1—ตามเอกสารแนบ 1 และ 2

ผลการดำเนินงาน
<p>ผลลัพธ์ที่ต้องการจากกระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ประกอบด้วย</p> <p>ผลลัพธ์เชิงคุณภาพที่ต้องการจากกระบวนการ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร (2) การบริหารอาจารย์ (3) การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ <p>(1) การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร มีกระบวนการดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรี ทั้งสิ้น 7 ขั้นตอน โดยนำเอากระบวนการรับอาจารย์และการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหาสารคามมาเป็นหลักในการดำเนินการ รายละเอียดแสดงดังเอกสารเรื่องระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 (หลักสูตรบัญชีบัณฑิต) หน้า 12-13 (ตามเอกสารแนบ) 2. ได้มีการนำระบบกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/การดำเนินงาน โดยในปีการศึกษา 2560 โดยหลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้ดำเนินการตามระบบและกลไก ประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต วิเคราะห์จำนวน คุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรว่าเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการกำกับหลักสูตร 2.2 หลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้มีการพิจารณาจัดสรรอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งในปีการศึกษา 2560 ได้กำหนดแนวทางปฏิบัติในการคัดสรรอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มเติมจากระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยมหาสารคามดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มีคุณวุฒิปริญญาเอก (พิจารณาลำดับต้น) - มีการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (พิจารณาลำดับต้น) - มีศักยภาพในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง - มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม 2.3 หลักสูตรบัญชีบัณฑิตเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร 2.4 คณะฯ เสนอเรื่องการขอปรับปรุงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรต่อรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อพิจารณาเสนอให้กรรมการวิชาการพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

2.5 กรรมการวิชาการเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรชุดใหม่ โดยสภามหาวิทยาลัย

2.6 มหาวิทยาลัยแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาเพื่อทราบ

3. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิต รายละเอียดแสดงดังเอกสารเรื่องรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 (หลักสูตรบัญชีบัณฑิต) หน้า 20-23 (ตามเอกสารแนบ) พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มอบหมายให้หัวหน้าภาควิชาบัญชีซึ่งเป็นหนึ่งในอาจารย์ประจำหลักสูตรและเป็นส่วนหนึ่งของกรรมการบริหารคณะฯ ได้มีส่วนเกี่ยวข้องที่สำคัญในการพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ส่งผลให้ผลการดำเนินงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะอย่างยิ่งการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งในการปีการศึกษา 2560 ได้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น จำนวน 1 คน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาถนภา นิลนิยม และได้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน ได้แก่ อาจารย์ ดร.ศุทธิณี ปราชญ์ศรีภูมิ แสดงให้เห็นว่ากระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิตภายใต้ระบบและกลไกดังกล่าวสามารถบรรลุเป้าหมายได้

4. มีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ มีการเพิ่มคุณสมบัติความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านภาษีอากร เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. 2561) ที่ได้มีการเพิ่มกลุ่มวิชาเอกเลือกคือ กลุ่มวิชาการบัญชีภาษีอากร นอกจากนี้ได้มีการผลักดันให้อาจารย์ประจำหลักสูตรให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการเข้าร่วมอบรมสัมมนา หรือการพัฒนาตนเองเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการโดยมีเป้าหมายสำคัญคือ ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการได้ภายในปีการศึกษา 2561 นอกจากนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรยังได้วางแผนร่วมกันเพื่อนำผลที่ได้จากการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อนำไปใช้ปรับปรุงในวงรอบปีการศึกษาถัดไป

(2) การบริหารอาจารย์ มีกระบวนการดังต่อไปนี้

1. มีระบบและกลไกบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรี ปีการศึกษา 2560 ทั้งสิ้น 7 ขั้นตอน รายละเอียดแสดงดังเอกสารเรื่องระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 (หลักสูตรบัญชีบัณฑิต) แสดงเอกสารระบบและกลไกการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 หน้า 14-15 (ตามเอกสารแนบ)

2. หลักสูตรได้นำเอาระบบกลไกการบริหารอาจารย์ของคณะฯ นำมาสู่การปฏิบัติ/การดำเนินงานในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต โดยมีขั้นตอนดังนี้

2.1 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ได้มีการวิเคราะห์อัตรากำลัง

2.2 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ได้ขออนุมัติกรอบอัตรากำลังไปที่กองแผนงานเพื่อดำเนินการวิเคราะห์กำหนดกรอบอัตรากำลัง

2.3 จัดสรรงบประมาณ

2.4 การคัดเลือกเพื่อบรรจุอาจารย์ต่อไป

3. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิต รายละเอียดแสดงดังเอกสารเรื่องรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและ

ผลการดำเนินงาน

กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 (หลักสูตรบัญชีบัณฑิต) หน้า 24-26 (ตามเอกสารแนบ 2)

4. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมินคือ มีการกำหนดนโยบายและแผนในการติดตามความก้าวหน้าในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดให้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติที่สามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้มีการรายงานความคืบหน้าของจำนวนผลงานที่จะนำไปพัฒนาเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการในอนาคต

(3) การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ มีกระบวนการดังต่อไปนี้

1. มีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรี ปีการศึกษา 2560 ทั้งสิ้น 6 ขั้นตอน แสดงตามเอกสารระบบและกลไกการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 หน้า 16-17 (ตามเอกสารแนบ)

2. ได้มีการนำระบบกลไกส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/การดำเนินงาน โดยในปีการศึกษา 2560 โดยคณะฯ ได้จัดสรรเงินงบประมาณในหมวดเงินอุดหนุนทุนวิจัยให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อการสร้างผลงานวิจัยของคณาจารย์ ได้แก่ (1) ทุนวิจัยเพื่อส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ ไม่ว่าจะป็นหนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน งานวิจัย หรือบทความวิชาการ และได้มีการกำกับ ดูแล และติดตามการสร้างผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง (2) ทุนวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ทุนวิจัยเพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบัน และ (3) ทุนวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้นำมาใช้ประกอบการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความรู้ของผู้เรียน โดยอ้างอิงจากผลการวิจัย ซึ่งปรากฏให้เห็นได้จาก มคอ.3 ของแต่ละรายวิชาในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาของอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน นอกจากนี้คณะฯ ยังได้สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการเข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชา ทั้งในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยคณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อให้อาจารย์ทุกคนได้มีการเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเป็นจำนวนเงินสนับสนุนคนละ 30,000 บาท ต่อปีงบประมาณ โดยในปีการศึกษา 2560 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมนานาชาติ เข้าร่วมการฝึกอบรมวิชาการในระดับนานาชาติเรื่อง “Disruptive Innovation/Technologies: Accounting & Beyond” จัดโดยมหาวิทยาลัย UNITAR ร่วมกับ ASIAN-Pacific Conference โดยจัดขึ้นในวันที่ 5 พฤศจิกายน 2560 ณ โรงแรม Berjaya Time Square ประเทศมาเลเซีย โดยในงานนี้ได้มีการนำเสนองานวิจัยเรื่อง “The Effect of Executive Management Support and Cost Accountant Competency on CMS Design Effectiveness and Its Consequences: An Empirical Research of Manufacturing Business in Thailand” และอาจารย์ประจำหลักสูตรได้เข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาตนเองในหลายหลักสูตร ได้แก่ ก้าวสู่ตำแหน่งผลงานทางวิชาการ การพัฒนาหลักสูตรตามแนวทางการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based Education: OBE) KM อาจารย์บัณฑิตศึกษา คณะการบัญชีและการจัดการ การวิเคราะห์และพยากรณ์ข้อมูลอนุกรมเวลาสำหรับงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ การพัฒนาหลักสูตรการบัญชีและประเด็นสำคัญของมาตรฐานทางการบัญชีและนักบัญชีในยุคดิจิทัล ก้าวทันภาษีมูลค่าเพิ่ม และมาตรฐานรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ เป็นต้น โดยได้นำความรู้จากการอบรมดังกล่าวมาถ่ายทอดให้กับคณาจารย์ในสาขา และนิสิตภาควิชาการบัญชีต่อไป

ผลการดำเนินงาน

สำหรับการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอนนั้นหลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้เชิญอาจารย์อาวุโส และอาจารย์ที่มีเทคนิคการสอนที่โดดเด่น มาถ่ายทอดประสบการณ์และเทคนิคการสอนให้กับคณาจารย์ในสาขา โดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร และคณาจารย์ในสาขาในที่โครงการ Positioning อาจารย์ภาควิชาการบัญชี นอกจากนี้ในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาของอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน จะได้รับการประเมินจากนิสิตซึ่งเป็นผู้เรียน ซึ่งนิสิตสามารถประเมินอาจารย์ผู้สอนผ่านระบบลงทะเบียน ผลการประเมินการสอนของอาจารย์จะถูกนำมาใช้ในการพัฒนาการสอนของอาจารย์ในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

3. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ในปีการศึกษา 2560 จำนวน 6 ขั้นตอน แสดงตามรายละเอียดแสดงดังเอกสารเรื่องรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 หน้า 27-28 (ตามเอกสารแนบ)

4. มีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิตในเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีการเพิ่มกระบวนการดังต่อไปนี้

(1) มีการสำรวจจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติและถึงกำหนดเวลาที่ต้องขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

(2) มีการจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อร่วมกันสรุปแนวทางในการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 3 คน ที่มีคุณสมบัติในการขอตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยมีการจัดหาอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญที่มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงกว่า เช่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ มาเป็นพี่เลี้ยงเพื่อให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิดในกระบวนการจัดทำผลงานวิชาการ ได้แก่ เอกสารประกอบการสอน ตำราหนังสือ งานวิจัย เป็นต้น เพื่อนำไปจัดทำผลงานทางวิชาการให้มีคุณภาพมากขึ้นต่อไป

(3) หลักสูตรบัญชีได้มีการกำหนดกรอบระยะเวลาเพื่อติดตามความก้าวหน้าในการจัดทำผลงานทางวิชาการทุกหกเดือน

(4) หลักสูตรบัญชีบัณฑิตเพิ่มได้มีการจัดกิจกรรมฝึกอบรมเกี่ยวกับ “แนวทางการผลิตผลงานเพื่อก้าวสู่ตำแหน่งผลงานทางวิชาการ” โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายในและภายนอกมาให้ความรู้

(5) เมื่อครบกำหนดเวลาตามแผน อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 2 คน ที่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้ร่วมกันอ่านและเสนอแนะผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 3 คน ที่จะเข้าสู่การขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

จากผลของการปรับปรุงกระบวนการเพื่อส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรพบอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น จำนวน 1 คน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาถนภา นิลนิยม และมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่อยู่ระหว่างกระบวนการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการในตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน ได้แก่ อาจารย์ ดร.ศุทธิณี ปราชญ์ศรีภูมิ

ผลการดำเนินงาน
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 4 คะแนน
<p>เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน</p> <p>จากการปรับปรุงโดยการเพิ่มกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งเกิดจากการผลักดันและกำกับดูแลของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จากในการปีการศึกษา 2560 พบว่ามีผลการปรับปรุงกระบวนการที่เห็นชัดเจนอย่างเป็นรูปธรรม คือ ได้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น จำนวน 1 คน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาถนภา นิลนิยม และมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่อยู่ระหว่างกระบวนการพิจารณาขอตำแหน่งทางวิชาการในตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน ได้แก่ อาจารย์ ดร.ศุทธิณี ปราชญ์ศรีภูมิ</p>

2.3 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3--

ผลการดำเนินงาน																					
<p>● การคงอยู่ของอาจารย์</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีการศึกษา</th> <th rowspan="2">จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร(1)</th> <th>จำนวน</th> <th rowspan="2">อัตราการคงอยู่</th> </tr> <tr> <th>อาจารย์ประจำหลักสูตรคงอยู่จนสิ้นปีการศึกษา 2560 (2)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2560</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2559</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2558</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2557</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> ● อาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ไม่มีการลาออกหรือเกษียณอายุราชการ 	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร(1)	จำนวน	อัตราการคงอยู่	อาจารย์ประจำหลักสูตรคงอยู่จนสิ้นปีการศึกษา 2560 (2)	2560	5	5	100%	2559	5	5	100%	2558	5	5	100%	2557	5	5	100%
ปีการศึกษา			จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร(1)		จำนวน	อัตราการคงอยู่															
	อาจารย์ประจำหลักสูตรคงอยู่จนสิ้นปีการศึกษา 2560 (2)																				
2560	5	5	100%																		
2559	5	5	100%																		
2558	5	5	100%																		
2557	5	5	100%																		
<p>● ความพึงพอใจของอาจารย์</p> <p>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ได้จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ เพื่อวางแผน กำกับดูแล ประเมินผล และทบทวนผลการดำเนินงาน การปรับปรุงกระบวนการที่เกี่ยวข้อง อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีส่วนร่วมในการเสนอความคิด เพื่อการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ แสดงถึงความพึงพอใจในการบริหารจัดการหลักสูตร โดยฝ่ายประกันคุณภาพของคณะฯ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2560 พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 คน ผลการสำรวจความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับ 4.54 (คะแนนเต็ม 5) โดยจำแนกความพึงพอใจแต่ละด้านดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ 5 ค่าเฉลี่ย 4.56 2. ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร 5 ค่าเฉลี่ย 4.68 3. ด้านกระบวนการเรียนการสอน 5 ค่าเฉลี่ย 4.37 																					

ผลการดำเนินงาน

เมื่อทำการเปรียบเทียบโดยใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลังเพื่อดูแนวโน้ม ซึ่งสามารถนำเสนอได้ดังนี้

ปีการศึกษา	ความพึงพอใจของอาจารย์			
	โดยรวม	ด้านการบริหาร และพัฒนา อาจารย์	ด้าน กระบวนการ บริหารหลักสูตร	ด้าน กระบวนการ เรียนการสอน
2560	4.54	4.56	4.68	4.37
2559	4.49	4.42	4.68	4.37
2558	5.00	5.00	5.00	5.00
2557	5.00	5.00	5.00	5.00

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 4 คะแนน

เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

ผลที่เกิดจากการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ เพื่อวางแผน กำกับดูแล ประเมินผล และทบทวนผลการดำเนินงาน การปรับปรุงกระบวนการที่เกี่ยวข้อง อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนยังคงอยู่ในหลักสูตรครบถ้วนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนยังมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นเพื่อการดำเนินงานที่มีคุณภาพ แสดงถึงความพึงพอใจในการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมในระดับที่ดีขึ้น จึงแสดงให้เห็นถึงแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง

หมวดที่ 3 นิสิตและบัณฑิต

3.1 รายงานผลการดำเนินงาน การรับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>ผลลัพธ์ที่ต้องการจากกระบวนการการรับนิสิต ประกอบด้วย</p> <p>ผลลัพธ์เชิงคุณภาพที่ต้องการจากกระบวนการ คือ</p> <ol style="list-style-type: none">(1) การรับนิสิต(2) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา <p>(1) การรับนิสิต มีกระบวนการดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. มีระบบและกลไกการรับนิสิต และนำไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน แสดงตามเอกสารระบบและกลไกการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 หน้า 3-4 (ตามเอกสารแนบ) โดยมีระบบและกลไกการรับนิสิต 10 ขั้นตอน ดังนี้<ol style="list-style-type: none">1) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน การรับสมัครนิสิตใหม่ พร้อมกำหนดช่วงเวลาในการรับสมัคร2) จัดทำโครงการรับสมัคร ประกาศรับสมัคร คำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน เสนอความเห็นขอต่ออธิการบดี (ผ่านกองบริการการศึกษา)3) จัดทำระบบรับสมัครออนไลน์ โดยส่งข้อมูลและประสานงานไปยังฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อทำระบบรับสมัครผ่าน Internet 24 ชม.4) ประสานงานไปยังฝ่ายการเงินและบัญชี เพื่อแจ้งการรับชำระค่าสมัครผ่านธนาคารที่เกี่ยวข้อง5) ดำเนินการจัดตั้งผู้ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำและรับชำระเงินค่าสมัคร (กรณีผู้สมัครเดินทางมาสมัครเองนอกเวลาราชการ) เนื่องจากได้ประกาศรับสมัครทุกวันไม่เว้นวันหยุดราชการ6) จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์การรับสมัคร แผ่นพับ โปสเตอร์ พร้อมทั้งจัดส่งเอกสารประชาสัมพันธ์ไปยังกลุ่มเป้าหมายทั่วประเทศ7) จัดทำไวนิลขนาดใหญ่ และการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อวิทยุครอบคลุม 4 จังหวัด ได้แก่ ขอนแก่น มหาสารคาม ร้อยเอ็ด และกาฬสินธุ์8) ดำเนินการรับสมัครและตรวจเอกสารหลักฐานการสมัครและหลักฐานการชำระเงิน9) ก่อนวันหมดเขตรับสมัคร 1 สัปดาห์ งานรับสมัครจะดำเนินการส่ง SMS แจ้งเตือนผู้สมัครกรณีไม่ชำระเงินค่าสมัคร ไม่จัดส่งเอกสารครบถ้วนตามประกาศรับสมัคร10) เมื่อหมดเขตรับสมัคร งานรับสมัครจะประสานงานไปยังฝ่ายวิชาการและจัดส่งเอกสารหลักฐานการสมัครให้เพื่อเป็นหลักฐานการสมัครและประสานงานไปยังฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแจ้งให้ทราบในการจัดส่งรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบให้ฝ่ายวิชาการดำเนินการต่อไป

ผลการดำเนินงาน

2. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการรับนิสิต แสดงตามรายละเอียดแสดงดังเอกสารเรื่องรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 หน้า 3-7 (ตามเอกสารแนบ 2) โดยระบบและกลไกการรับนิสิตของหลักสูตรบัญชีบัณฑิตนั้นขึ้นอยู่กับระบบและกลไกของคณะฯ แต่ทั้งนี้หลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนิสิตบัญชี ตามที่ปรากฏใน มคอ.1 และเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2 เนื่องจากสาขาวิชาการบัญชีเป็นวิชาชีพเฉพาะ ดังนั้นนิสิตผู้เรียนบัญชีจึงควรมีลักษณะและความสามารถเฉพาะด้าน ที่ตรงกับลักษณะของงานในอนาคต จากการประเมินกระบวนการพบว่า จากการที่หลักสูตรบัญชีบัณฑิตกำหนดให้คณาจารย์ในภาควิชาการบัญชีเป็นผู้สัมภาษณ์นิสิตในหลักสูตรบัญชีบัณฑิตโดยตรง เพื่อค้นหาคุณสมบัติที่มีอัตลักษณ์ตรงตามลักษณะของนิสิตบัญชีที่พึงประสงค์

3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน โดยมีความคิดเห็นร่วมกันคือ ให้คณาจารย์ในภาควิชาการบัญชีสัมภาษณ์ และยังได้มีการกำหนดให้มีการทดสอบความรู้ทางด้านตัวเลขและบัญชีเบื้องต้นในระหว่างการสัมภาษณ์ ซึ่งส่งผลให้นิสิตที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสมเข้ามาเรียนในหลักสูตรในปีการศึกษา 2560 ดังจะเห็นได้จากอัตราคงอยู่ของนิสิตสูงขึ้นกว่าในปีการศึกษาที่ผ่านมา

(2) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา มีกระบวนการดังต่อไปนี้

1. มีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา และนำไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน แสดงตามเอกสารระบบและกลไกการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 หน้า 5 (ตามเอกสารแนบ) มี 5 ขั้นตอนดังนี้

- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตใหม่และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
- ประชุมร่วมกับสำนักบริหารกิจการนิสิต เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม
- ดำเนินการจัดกิจกรรม
- ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- รายงานผลการจัดกิจกรรม

โดยในปีการศึกษา 2560 มีการจัดกิจกรรม การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาตามขั้นตอนดังนี้

1) ประชาสัมพันธ์โครงการเรียนล่วงหน้า

2) ดำเนินการจัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ การปฐมนิเทศนิสิตใหม่ในระดับคณะ จัดขึ้นเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้นิสิตใหม่รู้ถึงแนวปฏิบัติในการปรับตัวและปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับลักษณะการใช้ชีวิตการศึกษาในคณะฯ และเพื่อสร้างความเข้าใจให้แก่นิสิตได้ทราบข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา อีกทั้งเป็นการเปิดโอกาสให้นิสิตใหม่ได้มีโอกาสซักถามข้อสงสัยที่เกี่ยวข้องกับทางคณะ ทั้งนี้ในการจัดปฐมนิเทศได้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การแนะนำการให้บริการของคณะในด้านต่าง ๆ การเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา การลงทะเบียนเรียน การเทียบโอนรายวิชา (สำหรับนิสิตหลักสูตรเทียบเข้า) และการยื่นกู้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน

3) แจกเอกสารและของที่ระลึก เช่น ปากกา กระเป๋าใส่เอกสาร ตำราเรียน สมุดคู่มือนิสิตใหม่ เป็นต้น เพื่อให้นิสิตมีความเข้าใจ ความภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของสถาบัน ในด้านการเตรียมความพร้อมของนิสิตก่อนเข้าศึกษา นิสิตจะได้รับการปฐมนิเทศก่อนเปิดภาคเรียนทั้งจากมหาวิทยาลัย และจากคณะกรรมการบัญชี และการจัดการ ซึ่งการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ของมหาวิทยาลัยมหาสารคามนั้น จัดขึ้นเพื่อให้นิสิตใหม่ได้ทราบแนวทางการเรียนการสอน ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับ และแนวปฏิบัติที่นิสิตใหม่ควรทราบ โดยมีผู้แทนจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมาบรรยาย แนะนำ และให้ความรู้แก่นิสิตเกี่ยวกับบริการทางการศึกษา เช่น สำนักคอมพิวเตอร์ กองทะเบียนและประมวลผล สำนักวิทยบริการ กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ เป็นต้น

4) อาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้ทำการประชุมหารือ เพื่อเพิ่มประเด็นสำคัญที่นิสิตใหม่ควรรู้ในวันปฐมนิเทศ ที่นอกเหนือจากการจัดปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัย และของคณะ โดยมีประเด็นที่ต้องให้ข้อมูลกับนิสิตใหม่เพิ่มเติม ได้แก่

- การเรียนการสอนในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
- รายวิชาและวิชาเงื่อนไขในหลักสูตร
- การเตรียมความพร้อมก่อนการเรียนในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
- แนวทางปฏิบัติตัวในระหว่างเรียน
- เส้นทางอาชีพของการเรียนหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

นอกจากกิจกรรมปฐมนิเทศดังกล่าว ก่อนเปิดภาคเรียนนิสิตใหม่ต้องเข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชียร์ ซึ่งจัดขึ้นโดยฝ่ายกิจการนิสิตของคณะฯ กิจกรรมดังกล่าวนิสิตจะได้พบกับคณาจารย์ในคณะ และรุ่นพี่ ซึ่งจะคอยให้คำแนะนำ และแนวทางการปฏิบัติตน เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าเรียนได้เป็นอย่างดี

2. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา แสดงตามรายละเอียดดังเอกสารเรื่องรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 หน้า 8-11 (ตามเอกสารแนบ) พบว่านิสิตใหม่ได้รับความรู้จากข้อมูลเพิ่มเติมที่หลักสูตรฯ ได้ให้ไป แต่ยังคงมีปัญหาในด้านเวลาที่ไม่เพียงพอ ดังนั้นในการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ครั้งต่อไปจึงต้องวางแผนในเรื่องของเวลา และหารือเรื่องประเด็นที่จำเป็นที่นิสิตใหม่ควรรู้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนิสิตใหม่ นอกจากนี้จากการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคของกระบวนการในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนิสิตใหม่ พบว่านิสิตใหม่บางส่วนยังไม่สามารถปรับตัวในการเรียนระดับมหาวิทยาลัยได้ดีเท่าที่ควร นิสิตบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจแนวทางการศึกษาในสาขาการบัญชี ยังไม่สามารถมองเห็นเป้าหมายในการศึกษา

3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้จัดให้มีโครงการการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนิสิตภาควิชาการบัญชีขึ้นมาเป็นครั้งแรก โดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญคือ เพื่อให้นิสิตได้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรสาขาวิชาการบัญชี เข้าใจและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการได้อย่างถูกต้อง อีกทั้งยังได้มีการให้นิสิตรุ่นพี่บอกเล่าทัศนคติ ประสบการณ์การเรียนโดยเฉพาะอย่างยิ่งในรายวิชาที่ค่อนข้างยาก วิธีการปรับตัวในการเรียน กิจกรรมต่าง ๆ ในระหว่าง

ผลการดำเนินงาน
<p>การศึกษา เพื่อให้บัณฑิตเกิดแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเองในการเรียนสาขาวิชาการบัญชีให้สามารถเป็นนักบัญชีที่ดีในอนาคต บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตามที่กำหนดใน มคอ.2 ได้ นอกจากนี้ยังได้กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าพบและแนะนำแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าวให้แก่บัณฑิตที่เข้ามาใหม่อย่างสม่ำเสมอ อีกทั้งยังกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้รับมอบหมายให้สอนนิสิตในที่ปรึกษาเพื่อที่จะได้มีโอกาสในการเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาให้แก่บัณฑิตเพิ่มมากขึ้น</p> <p>ผลจากกระบวนการรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา และจากการจัดโครงการต่าง ๆ ของสาขา พบว่า นิสิตสามารถลงทะเลียนเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นิสิตพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างต่อเนื่อง มีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาเรียนของสาขามากยิ่งขึ้น สามารถพัฒนาทักษะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ดังจะเห็นได้จากอัตราการคงอยู่ของนิสิตมีแนวโน้มดีขึ้น มีการเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น เป็นต้น</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน
<p style="text-align: center;">เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน</p> <p style="text-align: center;">-----</p>

3.2 ข้อมูลนิสิต

ปีที่ เข้า:	จำนวนนิสิต แรกเข้า	255 3	255 4	255 5	255 6	255 7	255 8	255 9	256 0	จำนวนนิสิตที่ ออก	อัตราการสำเร็จการศึกษา ตามเกณฑ์	อัตราการ คงอยู่
2552	881	278	48	372	30	1	1	0	0	150	79.23	82.97
2553	480	0	0	0	331	16	6	1	0	105	68.96	78.13
2554	538	0	0	2	4	383	14	1	0	123	72.30	77.14
2555	656	0	0	0	0	1	486	9	0	154	74.24	76.52
2556	911	0	0	0	0	1	2	659	0	196	72.67	78.49
2557	1193	0	0	0	0	0	1	2	0	265	00.25	77.79
2558	1709	0	0	0	0	0	0	0	0	278	00.00	83.73
2559	1682	0	0	0	0	0	0	0	1	205	00.06	87.81
2560	1336	0	0	0	0	0	0	0	0	59	00.00	95.58

(ตามสูตรการคำนวณของฝ่ายประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย)

3.3 รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนานิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.2--

ผลการดำเนินงาน
<p>ผลลัพธ์ที่ต้องการจากกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต ประกอบด้วย</p> <p>ผลลัพธ์เชิงคุณภาพที่ต้องการจากกระบวนการ คือ</p> <p>(1) การควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตระดับปริญญาตรี</p> <p>(2) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>(1) การควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตระดับปริญญาตรี มีกระบวนการดังต่อไปนี้</p> <p>1. มีระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี และนำไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน จำนวน 5 ขั้นตอน แสดงตามเอกสารระบบและกลไกการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 หน้า 7-8 (ตามเอกสารแนบ) โดยระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มี 5 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ● การประชุมอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2560 จากคณบดี (เกี่ยวกับการให้คำปรึกษานิสิต) ● อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาทางวิชาการ ทักษะชีวิต ปัญหาด้านเศรษฐกิจ (ทุนการศึกษา โดยประสานงานกับกิจการนิสิต) ● การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและรายงานผลการให้คำปรึกษาตามแบบรายงานการปฏิบัติงานหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา ● รายงานผลการประเมินความพึงพอใจที่ปรึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ ได้จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนิสิตทุกสาขาวิชา ซึ่งระบบกำหนดให้นิสิตทุกคนมีอาจารย์ที่ปรึกษา กำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาและแนะนำแนวทางแก่นิสิตในที่ปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย อาทิเช่น การลงทะเบียน การพัฒนาศักยภาพทางการเรียน การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ และการใช้ชีวิตที่มีคุณภาพ โดยระบบดังกล่าว ได้กำหนดให้มีกิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษาในวันปฐมนิเทศนิสิตใหม่ และกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาต้องเข้าพบนิสิตที่ปรึกษาทุกภาคการศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง นอกจากนี้ยังได้ขยายช่องทางในการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนิสิตในที่ปรึกษา ผ่านทาง Social Media เช่น Facebook ของฝ่ายวิชาการ Facebook ฝ่ายพัฒนานิสิต Facebook กลุ่มนิสิตกับอาจารย์ที่ปรึกษา และ Facebook ของชมรมต่างๆ เป็นต้น

2. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี แสดงตามรายละเอียดแสดงดังเอกสารเรื่องรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 หน้า 13-15 (ตามเอกสารแนบ) จากการทบทวนกระบวนการของระบบการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นิสิต พบปัญหาและอุปสรรคดังนี้

2.1 นิสิตในหลักสูตรบัญชีบัณฑิตมีจำนวนหลายห้อง อาจารย์ในภาควิชาการบัญชีมีไม่เพียงพอในการทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตบางห้องจึงไม่ใช่อาจารย์ในสาขาการบัญชีโดยตรง

2.2 นิสิตในหลักสูตรสาขาวิชาการบัญชีมีจำนวนหลายห้อง อาจารย์ในสาขาบัญชีจึงมีนิสิตในที่ปรึกษามากกว่า 1 ห้อง ในกรณีที่อาจารย์ที่ปรึกษามีนิสิตในที่ปรึกษาหลายห้อง อาจารย์ที่ปรึกษาอาจดูแลนิสิตไม่ทั่วถึง หรือไม่ได้เข้าพบนิสิตในที่ปรึกษาตามกำหนดการที่วางไว้

2.3 ในบางครั้ง เมื่อนิสิตในที่ปรึกษาต้องการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำหรือให้เซ็นเอกสาร กลับไม่สามารถพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ เนื่องจากอาจารย์ติดภารกิจงานสอน ไปราชการต่างจังหวัด หรือไปราชการต่างประเทศ

2.4 อาจารย์ควรมีการจัดสรรเวลาในการเข้าพบนิสิตเพื่อให้คำปรึกษามากขึ้น รวมทั้งรับฟังปัญหาของนิสิตเมื่อนิสิตต้องการความช่วยเหลือในด้านต่างๆ

3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน ซึ่งจากปัญหาและอุปสรรคของระบบ อาจารย์ที่ปรึกษาดังกล่าว ทางหลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้มีการปรับปรุงกระบวนการ โดยกำหนดให้เฉพาะอาจารย์สาขาวิชาการบัญชีเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตในหลักสูตรบัญชีบัณฑิตเท่านั้น นอกจากนี้ยังกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละห้องมีการจัดชั่วโมงว่างหลังจากการสอน หรือ Office Hours เพื่อให้ให้นิสิตได้เข้าพบ พูดคุย ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เกิดขึ้นในระหว่างการศึกษา รวมถึงการจัดตารางการเรียนให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้สอนนิสิตในที่ปรึกษาของตนเองอย่างน้อย 1 ภาคเรียน ผลจากการปรับปรุงกระบวนการดังกล่าว ส่งผลให้กระบวนการในการให้คำปรึกษาแก่นิสิตของอาจารย์ที่ปรึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น

ผลการดำเนินงาน

(2) การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. มีระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และนำไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ทั้งสิ้น 5 ขั้นตอน แสดงตามเอกสารระบบและกลไกการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 หน้า 9-10 (ตามเอกสารแนบ 1) โดยระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของหลักสูตรบัญชีบัณฑิตมีดังนี้

- ปฏิทินการจัดกิจกรรมนิสิต และภาควิชากำหนดโครงการพัฒนานิสิตรายสาขาวิชา
- ดำเนินการจัดกิจกรรม
- ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- รายงานผลการจัดกิจกรรม
- ปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมในปีถัดไป

กระบวนการในการจัดโครงการของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต เริ่มต้นจากการประชุมปรึกษาหารือระดมความคิดจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำสาขาวิชา ในการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ให้กับนิสิต เพื่อพัฒนานิสิตให้เป็นไปตามลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบกิจกรรมหรือโครงการดังกล่าวต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนั้น ๆ แต่ละโครงการจะคัดเลือกนิสิตเข้าร่วมโครงการอย่างเหมาะสมเพื่อให้นิสิตได้รับความรู้อย่างเต็มที่ ภายหลังจากดำเนินโครงการเสร็จสิ้น คณะกรรมการจัดโครงการจะทำการประเมินผลของโครงการโดยประเมินจากทั้งคณะกรรมการผู้จัดโครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการ และประเมินผลในภาพรวมของการจัดโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข และเพื่อให้การจัดโครงการในครั้งต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้คณะกรรมการจัดโครงการต้องจัดทำรูปแบบรายงานผลการจัดโครงการนำเสนอให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้จัดให้มีการดำเนินงานที่พัฒนาศักยภาพนิสิต และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยคณะกรรมการบัญชีและการจัดการได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดโครงการต่าง ๆ ของสาขาวิชาการบัญชี ซึ่งล้วนแต่เป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ และช่วยพัฒนาคุณภาพของนิสิตให้เป็นบัญชีบัณฑิตที่มีคุณภาพ ได้แก่

- 1) โครงการสอบประมวลความรู้-QE นิสิต AC 57
- 2) โครงการสอบประมวลความรู้-QE นิสิต บช. 22
- 3) โครงการ Tax Workshop 8
- 4) โครงการปัจฉิมนิเทศ นิสิต AC57
- 5) โครงการปัจฉิมนิเทศ นิสิต บช. 22
- 6) โครงการผู้ตรวจสอบมืออาชีพ (Born to be Auditor)
- 7) โครงการ Auditing Workshop Camp รุ่นที่ 4
- 8) โครงการพัฒนาบุคลิกภาพ
- 9) โครงการศึกษาดูงานนิสิตเทียบเข้า

ผลการดำเนินงาน

- 10) โครงการมาตรฐานการบัญชีไทยกับการสอบบัญชีในยุคปัจจุบัน
- 11) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ
- 12) โครงการศึกษาดูงานนิสิต 4 ปี
- 13) โครงการเตรียมความพร้อมในการส่งนิสิตเข้าร่วมแข่งขันตอบคำถามทางการบัญชีระดับประเทศครั้งที่ 4 ประจำปี 2560
- 14) โครงการความรู้เกี่ยวกับบัญชีรัฐบาล
- 15) โครงการเพิ่มพูนศักยภาพและยกระดับความรู้ภาชีอากรก่อนเข้าสู่ระบบธุรกิจ RD go Camp
- 16) โครงการ Microsoft Excel สำหรับนักบัญชีในยุคไอที
- 17) โครงการสร้างนักบัญชีคุณภาพรุ่นใหม่
- 18) โครงการความเข้าใจด้านการตรวจสอบภายในและเพิ่มศักยภาพผู้ตรวจสอบภายในระดับสากล
- 19) โครงการ เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนิสิตภาชีอากรบัญชี
- 20) โครงการอบรม “Key Audit Matters” กับหน้ารายงานผู้สอบบัญชีรูปแบบใหม่
- 21) โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 22) โครงการสร้างแรงบันดาลใจเพื่อการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักบัญชี
- 23) โครงการธรรมศิลป์
- 24) โครงการภาชีอากรกับการสอบบัญชียุคปัจจุบัน
- 25) โครงการความเข้าใจด้านตรวจสอบภายในและเพิ่มศักยภาพผู้ตรวจสอบภายในสากล

กิจกรรมในแต่ละโครงการที่จัดทำได้เชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาให้ความรู้กับนิสิต นิสิตที่เข้าร่วมโครงการจะได้รับความรู้จากวิทยากรที่ได้ถ่ายทอดประสบการณ์ในเรื่องนั้น ๆ โดยตรง นอกจากนี้หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ยังได้ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง อาทิเช่น การฝึกงานกับสถานประกอบการ กิจกรรมชมรม ตลอดจนเรียนรู้จากการเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพบัญชี อาทิเช่น การแข่งขันการตอบปัญหาวิชาการทางการบัญชีประจำปี 2561 (Thailand Accounting Challenge 2018) และการแข่งขันกรณีศึกษาทางบัญชีระดับประเทศ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2561 (Thailand Accounting Case Competition 2018) ในระดับประเทศที่จัดโดยสภาวิชาชีพบัญชีฯ และการแข่งขันทางวิชาการของสถาบันการศึกษาอื่น ๆ การเขียนแผนธุรกิจระดับชาติ นอกจากนี้ นิสิตในหลักสูตรสามารถสมัครเข้าชมรมบัญชี (Accounting Club) ที่มีส่วนในการพัฒนาทักษะวิชาชีพด้านการบัญชีได้

2. มีการประเมินกระบวนการการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แสดงตามรายละเอียดแสดงดังเอกสารเรื่องรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 หน้า 16-18 (ตามเอกสารแนบ) จากการทบทวนกระบวนการของการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน

ผลการดำเนินงาน

ศตวรรษที่ 21 พบว่า โครงการต่าง ๆ ของหลักสูตรเป็นโครงการที่สร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

(1) โครงการที่ทำให้บัณฑิตในหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทั้งการคิดเชิงวิพากษ์ การแก้ไขปัญหา การสร้างสรรค์ การสื่อสาร และความร่วมมือ อาทิเช่น ได้มีการจัดโครงการ Tax Workshop โครงการ Auditing Workshop Camp รุ่นที่ 4 6) โครงการผู้ตรวจสอบมืออาชีพ (Born to be Auditor) เป็นต้น

(2) โครงการที่ทำให้บัณฑิตในหลักสูตรมีทักษะทางด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี อาทิเช่น โครงการ Microsoft Excel สำหรับนักบัญชีในยุคไอที และโครงการอบรมติวและสอบประกาศนียบัตร IT Certificate Microsoft Office

(3) โครงการที่ทำให้บัณฑิตในหลักสูตรมีทักษะชีวิต ภาวะความเป็นผู้นำ และคุณธรรม อาทิเช่น โครงการธรรมศิลป์ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และโครงการสร้างแรงบันดาลใจเพื่อการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักบัญชี เป็นต้น

จากการทบทวนกระบวนการของระบบการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวทางแก่นิสิต พบปัญหาและอุปสรรคคือ โครงการแต่ละโครงการสามารถรับนิสิตได้จำนวนจำกัด จึงอาจส่งผลให้นิสิตบางส่วนไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้

3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน ซึ่งจากปัญหาและอุปสรรคดังกล่าว ทางหลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้มีการปรับปรุง โดยได้มีการเพิ่มจำนวนโครงการที่จัดและแต่ละโครงการให้เปิดรับนิสิตในจำนวนที่มากขึ้น อีกทั้งมีการออกแบบให้แต่ละโครงการที่จัดมีการกระจายนิสิตผู้เข้าร่วมให้ครอบคลุมทุกชั้นปีตั้งแต่ปีที่ 1-4 นอกจากนี้อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณาจารย์ในภาควิชาการบัญชีได้มีการประชุมหารือเพื่อปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกิจกรรมและโครงการให้ทันสมัยอยู่เสมอ และปรับเปลี่ยนกระบวนการในการจัดกิจกรรมและโครงการให้เหมาะสมกับนิสิตผู้เข้าร่วมโครงการ เพื่อทำให้กิจกรรมหรือโครงการที่จัดมีประสิทธิภาพสูงสุด

นอกจากนี้บัณฑิตในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ยังได้มีอิสระในการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์และได้รับการสนับสนุนจากคณะฯ เช่น โครงการที่อำนวยการจัด ซึ่งเป็นการที่นิสิตชั้นปีที่ 3 จัดงานเลี้ยงอำลาให้กับรุ่นพี่ปี 4 โครงการบริการชุมชนด้านภาษี ซึ่งมีเป้าหมายในการปลูกฝังให้เยาวชนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้นตามโรงเรียนต่างๆ ให้มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองที่ดีในการรับผิดชอบต่อสังคม โครงการเหล่านี้เป็นโครงการที่จัดขึ้นทุกปี ดำเนินการโดยนิสิต โดยมีคณาจารย์ในภาควิชาการบัญชีเป็นผู้กำกับดูแลในการจัดกิจกรรม

4. ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรมนั่นคือ จากการที่หลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้มีการปรับปรุงกระบวนการจัดโครงการต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการเสริมสร้างทักษะของนิสิต ส่งผลให้นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการปรับปรุงดังกล่าวไปใช้ในการแข่งขันตอบคำถามทางการบัญชีและได้รับรางวัลในเวทีต่าง ๆ โดยมีผลเชิงประจักษ์ทั้งด้านเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณเพิ่มขึ้นจากกรอบปีการศึกษา 2559 แสดงตามตารางเปรียบเทียบดังนี้

ผลการดำเนินงาน		
รายการ	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560
1. คุณสมบัตินิสิตกลุ่มเป้าหมาย	- นิสิตหลักสูตร 4 ปี ชั้นปีที่ 3	มีการกำหนดคุณสมบัติของนิสิต ตัวแทนให้ครอบคลุมมากขึ้น ได้แก่ - นิสิตหลักสูตร 4 ปี ชั้นปีที่ 3 - นิสิตหลักสูตร 4 ปี ชั้นปีที่ 4 - นิสิตหลักสูตรเทียบเข้า - นิสิตที่ผ่านการฝึกงานแบบสหกิจ
2. จำนวนนิสิตกลุ่มเป้าหมาย (ทุกคน ต้องผ่านการสอบข้อเขียนและสอบ สัมภาษณ์เพื่อคัดเลือกมาเป็นตัวแทน)	- จำนวน 8 คน	- จำนวน 9 คน
3. จำนวนวิทยากรในการฝึกอบรมนิสิต	- อาจารย์ภายในภาควิชาการบัญชี	มีการเชิญวิทยากรที่เป็นผู้เชี่ยวชาญ มากขึ้นจากเดิม ได้แก่ - อาจารย์ภายในภาควิชาการบัญชี - ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต - ผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบและ การควบคุมภายใน - ผู้เชี่ยวชาญด้านระบบสารสนเทศ ทางการบัญชี
4. รางวัลและสถาบันที่นิสิตได้รับ รางวัล	- สภาวิชาชีพบัญชีฯ Thailand Accounting Challenge ครั้งที่ 5 นิสิตตัวแทนทีม MBS1 ได้รับรางวัลติด 1 ใน 10 และทีม MBS2 ได้รับรางวัล ติด 1 ใน 31-50 จาก 150 ทีมทั่ว ประเทศ - การแข่งขันวิชาการด้านบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ (ไม่ได้ จัดการแข่งขัน)	จำนวนรางวัลและสนามแข่งขันที่มี สามารถรักษาระดับและได้รับรางวัล เพิ่มขึ้น ได้แก่ - สภาวิชาชีพบัญชีฯ Thailand Accounting Challenge ครั้งที่ 5 นิสิตตัวแทนทีม MBS1 ได้รับรางวัล ติด 1 ใน 10 และทีม MBS2 ได้รับ รางวัลติด 1 ใน 31-50 จาก 150 ทีม ทั่วประเทศ - การแข่งขันวิชาการด้านบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ทีม MBS1 ได้รับรางวัลชนะเลิศโล่ พระราชทานจากสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และทีม MBS2 ได้รับรางวัลโล่รอง ชนะเลิศอันดับหนึ่งจากมหาวิทยาลัย ราชภัฏบุรีรัมย์

ผลการดำเนินงาน

	<ul style="list-style-type: none"> - การแข่งขันวิชาการด้านบัญชี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ (ไม่ได้จัดการแข่งขัน) - การแข่งขันวิชาการด้านบัญชี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน วิทยาเขตขอนแก่น นิสิตตัวแทน ได้รับรางวัลชนะเลิศ - การแข่งขันวิชาการด้านบัญชี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระ นคร นิสิตตัวแทนได้รับรองชนะเลิศ อันดับหนึ่ง - การแข่งขันกรณีศึกษาด้าน บริหารธุรกิจที่จัดโดยสภาวิชาชีพ บัญชี ผลการแข่งขันนิสิตตัวแทน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่สอง 	<ul style="list-style-type: none"> - การแข่งขันวิชาการด้านบัญชี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ นิสิตตัวแทน ได้รับรางวัลดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - รางวัลชนะเลิศประเภททีม - รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ประเภททีม - รางวัลชนะเลิศประเภทบุคคล - รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ประเภทบุคคล - การแข่งขันวิชาการด้านบัญชี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น นิสิตตัวแทนได้รับรางวัล ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - รางวัลชนะเลิศประเภททีมในการแข่งขันทักษะวิชาชีพด้านการบัญชี - รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง ประเภทเดียวการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพด้านการบัญชี - รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ด้านสารสนเทศทางการบัญชี - การแข่งขันวิชาการด้านบัญชี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระ นคร นิสิตตัวแทนได้ผลการแข่งขันติดหนึ่งในสิบ - การแข่งขันกรณีศึกษาด้าน บริหารธุรกิจที่จัดโดยสภาวิชาชีพ บัญชี (อยู่ระหว่างรอผลการแข่งขัน)
--	--	---

ผลการดำเนินงาน
<p>นอกจากนี้นิสิตที่เป็นตัวแทนยังสามารถสอบชิงทุนในการเป็นนิสิตแลกเปลี่ยนที่ประเทศสหรัฐอเมริกา แคนาดา สหราชอาณาจักร และเกาหลีใต้ อีกทั้งหลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษาสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปใช้ในการสอบสัมภาษณ์งานในบริษัทขนาดใหญ่ที่มีชื่อเสียง เช่น บริษัท ปูนซีเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน) และสำนักงานสอบบัญชีขนาดใหญ่ เช่น KPMG เป็นต้น และสามารถสอบบรรจุเข้าทำงานในหน่วยงานราชการได้</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 4 คะแนน</p>
<p style="text-align: center;">เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน</p> <p>จากการที่หลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้จัดให้มีระบบและกลไกในการส่งเสริมและพัฒนานิสิต โดยการจัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาคอยดูแลนิสิตอย่างใกล้ชิด และมีการจัดโครงการต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการเสริมสร้างทักษะทั้งทางวิชาชีพบัญชีและทักษะการเรียนรู้ด้านอื่น ๆ ในศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม โดยนิสิตสาขาวิชาการบัญชีสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะการบัญชีและการจัดการ นั่นคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตหลักสูตรบัญชีบัณฑิตเข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามทางการบัญชี BRU Accounting Challenge ครั้งที่ 1 ประจำปี 2561 จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ในวันที่ 14-16 กุมภาพันธ์ 2561 โดยผลการแข่งขันปรากฏว่าทีม MBS1 ได้รับรางวัลชนะเลิศโล่พระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2. นิสิตหลักสูตรบัญชีบัณฑิตเข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามทางการบัญชี BRU Accounting Challenge ครั้งที่ 1 ประจำปี 2561 จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ในวันที่ 14-16 กุมภาพันธ์ 2561 โดยผลการแข่งขันปรากฏว่าทีม MBS2 ได้รับรางวัลโล่รองชนะเลิศอันดับหนึ่งจากมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ 3. นิสิตหลักสูตรบัญชีบัณฑิตเข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามทางการบัญชีระดับประเทศ ในงาน Thailand Accounting Challenge ครั้งที่ 6 ประจำปี 2561 จัดโดยสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในวันที่ 27 มกราคม 2561 โดยผลการแข่งขันปรากฏว่าทีม MBS1 ได้อันดับที่ 10 จาก 150 ทีมทั่วประเทศ 4. นิสิตหลักสูตรบัญชีบัณฑิตเข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามทางการบัญชีระดับประเทศ ในงาน Thailand Accounting Challenge ครั้งที่ 6 ประจำปี 2561 จัดโดยสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในวันที่ 27 มกราคม 2561 โดยผลการแข่งขันปรากฏว่าทีม MBS2 ติดอันดับ 31-50 จาก 150 ทีมทั่วประเทศ 5. นิสิตหลักสูตรบัญชีบัณฑิตเข้าร่วมการแข่งขันทักษะเพื่อสร้างความเป็นเลิศสู่วิชาชีพบัญชีครั้งที่ 3 จัดโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ ในวันที่ 24 มกราคม 2561 โดยผลการแข่งขันปรากฏดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 5.1 รางวัลชนะเลิศประเภททีม 5.2 รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่งประเภททีม 5.3 รางวัลชนะเลิศประเภทบุคคล 5.4 รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่งประเภทบุคคล

ผลการดำเนินงาน

6. นิสิตหลักสูตรบัญชีบัณฑิตเข้าร่วมการแข่งขันทักษะกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการด้านบริหารธุรกิจ จัดโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตขอนแก่น ในวันที่ 30 มีนาคม 2561 โดยผลการแข่งขันปรากฏดังนี้

- 6.1 รางวัลชนะเลิศประเภททีมในการแข่งขันทักษะวิชาชีพด้านการบัญชี
- 6.2 รางวัลรองชนะเลิศอันดับสองประเภทเดี่ยวการแข่งขันทักษะวิชาชีพด้านการบัญชี
- 6.3 รางวัลรองชนะเลิศอันดับสองจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพด้านสารสนเทศทางการบัญชี

7. นิสิตในหลักสูตรบัญชีบัณฑิตจำนวนหนึ่งสามารถสอบคัดเลือกไปโครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ระหว่าง คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม กับมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก ได้แก่

- 7.1 โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ระหว่าง คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และ Vanwest College ประเทศ แคนาดา ครั้งที่ 2
- 7.2 โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ระหว่าง คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และ Woosong University สาธารณรัฐเกาหลี(เกาหลีใต้) ครั้งที่ 2
- 7.3 โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ระหว่าง คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และ University of the West of England สหราชอาณาจักร UK ประเทศอังกฤษ
- 7.4 โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ระหว่าง คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และ Dongseo University สาธารณรัฐเกาหลี (เกาหลีใต้)
- 7.5 โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ระหว่าง คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และ Southern New Hampshire University สหรัฐอเมริกา

3.4 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.1--

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2560) จำนวน 893 คน ดำเนินการสำรวจผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาจากมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 194 คน คิดเป็นร้อยละ 21.72 ของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5) เท่ากับ 4.05 รายละเอียดดังตาราง

	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดใน มคอ.2	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.28 คะแนน
2	ด้านความรู้	3.89 คะแนน
3	ด้านทักษะทางปัญญา	3.90 คะแนน
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.19 คะแนน
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.94 คะแนน
ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินภาพรวม		4.05 คะแนน

3.5 รายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลภาวะการณ์ได้งานทำของบัณฑิต --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2--

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	893	100.00
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	879	98.43
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบการอาชีพอิสระ) - ตรงสาขาที่เรียน - ไม่ตรงสาขาที่เรียน	762	90.18
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	0	0.00
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	25	2.96
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	6	0.71
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	0	0.00
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	3	0.36
สรุปคะแนนประเมินตนเอง (เต็ม 5)	4.51 คะแนน	

3.6 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดขึ้นกับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.3--

● การคงอยู่ของนิสิต

อัตราการคงอยู่และจำนวนที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา

ปีที่ เข้า:	จำนวน นิสิต แรก เข้า	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560	จำนวน นิสิตที่ ออก	อัตราการ สำเร็จ การศึกษา ตามเกณฑ์	อัตรา การคง อยู่
2552	881	278	48	372	30	1	1	0	0	150	79.23	82.97
2553	480	0	0	0	331	16	6	1	0	105	68.96	78.13
2554	538	0	0	2	4	383	14	1	0	123	72.30	77.14
2555	656	0	0	0	0	1	486	9	0	154	74.24	76.52
2556	911	0	0	0	0	1	2	659	0	196	72.67	78.49
2557	1193	0	0	0	0	0	1	2	0	265	00.25	77.79
2558	1709	0	0	0	0	0	0	0	0	278	00.00	83.73
2559	1682	0	0	0	0	0	0	0	1	205	00.06	87.81
2560	1336	0	0	0	0	0	0	0	0	59	00.00	95.58

(ตามสูตรคำนวณของฝ่ายประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย)

สรุปการคงอยู่ 4 ปีต่อเนื่อง จะเห็นได้ว่า ผลที่เกิดขึ้นมีแนวโน้มดีขึ้นจากเดิมอย่างต่อเนื่อง นั่นคือ

ปี 2556 อัตราร้อยละการคงอยู่ของนิสิต เท่ากับ 78.49

ปี 2557 อัตราร้อยละการคงอยู่ของนิสิต เท่ากับ 77.79

ปี 2558 อัตราร้อยละการคงอยู่ของนิสิต เท่ากับ 83.73

ปี 2559 อัตราร้อยละการคงอยู่ของนิสิต เท่ากับ 87.81

● การสำเร็จการศึกษา

ปีที่ เข้า:	จำนวน นิสิต แรก เข้า	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560	จำนวน นิสิตที่ ออก	อัตราการ สำเร็จ การศึกษา ตามเกณฑ์	อัตรา การคง อยู่
2552	881	278	48	372	30	1	1	0	0	150	79.23	82.97
2553	480	0	0	0	331	16	6	1	0	105	68.96	78.13
2554	538	0	0	2	4	383	14	1	0	123	72.30	77.14
2555	656	0	0	0	0	1	486	9	0	154	74.24	76.52
2556	911	0	0	0	0	1	2	659	0	196	72.67	78.49
2557	1193	0	0	0	0	0	1	2	0	265	00.25	77.79
2558	1709	0	0	0	0	0	0	0	0	278	00.00	83.73
2559	1682	0	0	0	0	0	0	0	1	205	00.06	87.81
2560	1336	0	0	0	0	0	0	0	0	59	00.00	95.58

สรุปการสำเร็จการศึกษา 4 ปีต่อเนื่อง ไม่สามารถบอกแนวโน้มได้ เนื่องจากพบว่า

ปี 2554 อัตราการสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ เท่ากับ 72.30

ปี 2555 อัตราการสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ เท่ากับ 74.24

ปี 2556 อัตราการสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ เท่ากับ 72.67

ปี 2557 อัตราการสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ยังไม่ได้รับข้อมูลจากส่วนกลาง แต่มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 572 คน

(จากฐานข้อมูล www.reg.msu.ac.th)

●ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

ปีการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	ความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษา	ความพึงพอใจต่อหลักสูตรและการร้องเรียน	ความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีสุดท้ายต่อหลักสูตรการเรียนการสอน
2557	603	4.31	4.26	4.01
2558	497	4.12	4.04	4.18
2559	945	4.00	3.95	4.16
2560	400	4.10	3.85	4.01

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

.....

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชา

1.1 ข้อมูลรายวิชา

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
0909202 Business Law	1/2560	ผศ.ชาคริต	19	76	24	19	10	5	4	0	0	0	0	157	157
0901302 Auditing	1/2560	ผศ.ดร.กัญญามาน	22	39	76	115	104	42	13	12	0	0	0	423	411
0901301 Managerial Accounting	1/2560	ผศ.ดร.ไตรรงค์	9	5	9	9	7	4	7	2	0	0	1	62	59
0901445 Seminar in Auditing	1/2560	ผศ.ดร.กัญญามาน	75	28	25	4	0	0	0	0	0	0	0	132	132
0901402 Financial Reporting and Statement Analysis	1/2560	ผศ.ดร.กัญญาณัฐ	6	6	31	23	45	32	33	1	0	0	0	177	176
0901201 Intermediate Accounting 1	1/2560	ผศ.ดร.กัญญาณัฐ	6	4	10	13	17	17	24	13	0	0	0	104	91
0904101 Business Computer and Information Technology	1/2560	ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์	2	3	8	26	48	13	7	1	0	0	0	108	107
0901301 Managerial Accounting	1/2560	ผศ.ดร.จุลสุขดา	13	11	25	23	10	2	1	1	0	0	1	87	85
0031003 English for Specific Purposes	1/2560	ผศ.ดร.ชุติมา													
0901411 Accounting System Design	1/2560	ผศ.ดร.ณานันท์	34	28	121	18	0	0	0	0	0	0	0	333	333
0901411 Accounting System Design	1/2560	อ.ดร.อุเทน	43	13	7	0	0	0	0	0	0	0	0	63	63
091423 Cost Management	1/2560	ผศ.ดร.ณานันท์	6	7	14	19	14	7	2	0	0	0	0	69	69
0901201 Intermediate Accounting 1	1/2560	ผศ.ดร.ณัฐวรณ	45	22	53	158	129	62	58	24	0	0	2	553	527
0901454 Accounting for Small and Medium-Sized Enterprises	1/2560	ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ	27	39	108	167	119	35	17	2	0	0	0	514	512
0901203 Cost Accounting	1/2560	ผศ.ดร.ไตรรงค์	3	6	11	19	25	22	39	41	0	0	2	168	125

0901304 Taxation 2	1/2560	อ.ดร.ธัญญธร	30	36	19	49	34	18	11	5	0	0	4	206	197
0901303 Accounting Information System	1/2560	อ.ดร.อุเทน	282	102	39	13	0	0	0	1	0	0	0	437	436
0901425 Seminar in Managerial Accounting	1/2560	ผศ.ดร.ไตรรงค์	24	24	18	3	0	0	0	0	0	0	0	69	69
0900101 Introduction to Business	1/2560	ผศ.ดร.พรลภัส	50	34	45	62	32	11	2	5	0	0	4	245	236
0031003 English for Specific Purposes	1/2560	ผศ.ดร.ภูริศร์													
0901451 Tax Planning	1/2560	ผศ.ดร.วราพร	19	29	29	37	36	6	1	0	0	0	0	157	157
0901204 Taxation 1	1/2560	ผศ.ดร.วราพร	34	44	76	68	51	17	10	11	0	0	2	313	300
0909201 Macroeconomics	1/2560	ผศ.ดร.ศรัญญา	7	12	12	8	2	2	0	0	0	0	0	43	43
0900101 Introduction to Business	1/2560	ผศ.ดร.สุมิตรา	25	26	71	83	34	3	0	3	0	0	0	245	242
0901204 Taxation 1	1/2560	ผศ.ดร.อัศววิชัย	9	12	22	23	22	11	6	16	0	0	4	125	105
0901201 Intermediate Accounting 1	1/2560	ผศ.ดร.อิงอร	1	7	18	27	36	11	18	34	0	0	1	153	118
0901202 Intermediate Accounting 2	1/2560	ผศ.ดร.อิงอร	4	6	21	23	22	9	20	40	0	0	4	149	105
0901402 Financial Reporting and Statement Analysis	1/2560	ผศ.ดร.อิงอร	4	17	24	41	35	18	6	3	0	0		149	145
0902101 Business Law	1/2560	ผศ.ดร.อิสระพัฒน์	5	15	11	8	15	16	25	8	0	0	0	103	95
0902101 Principles of Marketing	1/2560	ผศ.ดร.มลจินทร์	18	34	51	49	5	0	7	2	0	0	2	185	176
0909202 Business Law	1/2560	ผศ.ดร.อมรรัตน์	36	48	9	4	0	0	0	0	0	0	0	97	97
0909202 Business Law	1/2560	ร.ต.อ.วิศิษฐ์	107	107	8	3	0	0	0	1	0	0	0	226	225
0901402 Financial Reporting and Statement Analysis	1/2560	รศ.ดร.ณัฐวงศ์	11	57	98	79	0	0	0	0	0	0	2	247	245
0909201 Macroeconomics	1/2560	รศ.ดร.สุบรรณ	8	18	74	136	63	9	17	1	0	0	1	327	325
0901416 Seminar in Financial Accounting	1/2560	รศ.ดร.สุวรรณ	169	152	87	2	0	0	0	0	0	0	0	410	410
0901301 Managerial Accounting	1/2560	รศ.นภาพรณ	7	7	24	53	43	16	8	3	0	0	9	170	158
0901101 Principles of Accounting	1/2560	รศ.นภาพรณ	23	6	19	29	21	10	13	20	0	0	2	143	121

0901402 Financial Reporting and Statement Analysis	1/2560	อ.กฤษฎยา	6	21	45	45	21	4	1	1	0	0	1	145	143
0901101 Principles of Accounting	1/2560	อ.กฤษฎยา	19	11	13	18	13	9	9	37	0	0	3	132	92
0904101 Business Computer and Information Technology	1/2560	อ.กิตติพล	35	3	36	37	4	0	0	0	0	0	0	115	115
0900101 Introduction to Business	1/2560	อ.ณศิริ	2	7	11	9	18	8	5	2	0	0	1	63	60
0901304 Taxation 2	1/2560	อ.ณัฐร์2	39	42	75	85	55	19	2	8	0	0	1	326	317
0901302 Auditing	1/2560	อ.ดร.กฤษฎยาวิ	7	19	74	146	145	56	12	12	0	0	2	473	459
0901302 Auditing	1/2560	อ.ณัฐร์2	0	9	33	54	51	18	5	8	0	0	1	179	170
0902101 Principles of Marketing	1/2560	อ.ดร.เกษินี	0	5	15	43	33	20	2	6	0	0	0	124	118
0901437 Accounting Database Management	1/2560	อ.ดร.ขจิต	13	17	45	57	38	12	2	0	0	0	0	184	184
0901303 Accounting Information System	1/2560	อ.ดร.ขจิต	44	81	208	100	14	2	1	0	0	0	0	450	450
0909201 Macroeconomic	1/2560	อ.ดร.คมกริช	25	19	36	71	28	36	52	40	0	0	0	307	267
0902101 Principle of Marketing	1/2560	อ.ดร.แคทลียา	2	7	24	56	53	25	4	8	0	0	1	180	171
0901204 Taxation 1	1/2560	อ.ดร.ชลธิชา	13	13	42	71	59	40	11	30	0	0	1	280	249
0901304 Taxation 2	1/2560	อ.ดร.ชลธิชา	6	13	20	22	16	7	2	1	0	0	2	89	86
0105325 English for Business 1	1/2560	อ.ดร.ชัยยนต์													
0900101 Introduction to Business	1/2560	อ.ดร.ดวงรัตน์	27	25	30	20	8	2	2	5	0	0	3	122	114
0909202 Business Law	1/2560	อ.ดร.ตินณ์	34	19	2	0	0	0	0	0	0	0	0	55	55
0901412 Public Accounting	1/2560	อ.ดร.ธกานต์	16	28	80	142	107	89	38	4	0	0	0	504	500
0901301 Managerial Accounting	1/2560	อ.ดร.ธัญมกล	6	27	49	75	56	27	8	26	0	0	3	227	248
0901204 Taxation 1	1/2560	อ.ดร.ธัญญธร	24	43	25	65	72	12	36	11	0	0	0	288	277
0901305 Advanced Accounting 1	1/2560	อ.ธีรารณณ์	27	39	63	82	73	34	32	20	0	0	3	373	350

0902101 Principles of Marketing	1/2560	อ.ดร.นริศรา	9	12	39	83	65	17	2	14	0	0	3	244	227
0901422 Management Control	1/2560	อ.ดร.นาถนภา	24	20	10	10	5	0	0	0	0	0	0	69	69
0901301 Managerial Accounting	1/2560	อ.ดร.นาถนภา	8	7	11	16	27	10	8	4	0	0	1	92	87
0901101 Principles of Accounting	1/2560	อ.ดร.นาถนภา	50	23	25	59	22	11	16	28	0	0	36	270	206
0909202 Business Law	1/2560	อ.ดร.พนารัตน์	52	73	19	9	5	0	0	0	0	0	0	158	158
0900101 Introduction to Business	1/2560	อ.ดร.พลอยชมพู	17	18	24	35	16	10	1	3	0	0	2	126	121
0904101 Business Computer and Information Technology	1/2560	อ.ดร.มณีรัตน์	1	6	27	43	13	3	2	1	0	0	0	96	95
0901431 Programming for Accounting Information Interpretation	1/2560	อ.ดร.มณีรัตน์	2	13	64	57	39	7	0	0	0	0	0	182	182
0904101 Business Computer and Information Technology	1/2560	อ.ดร.รัตนาวดี	6	8	21	32	28	3	1	0	0	0	0	99	99
0902101 Principles of Marketing	1/2560	อ.ดร.รุจิรา	19	19	38	51	37	16	2	3	0	0	2	187	182
0902101 Principles of Marketing	1/2560	อ.ดร.วิชชุดา	1	3	13	27	37	19	12	6	0	0	2	120	112
0901411 Accounting System Design	1/2560	อ.ดร.ศรีรุ่งรัตน์	32	77	116	85	39	11	1	2	0	0	0	363	361
0901421 Profit Planning and Control	1/2560	อ.ดร.ศรีรุ่งรัตน์	3	8	19	23	12	2	0	0	0	0	0	69	69
0901204 Taxation 1	1/2560	อ.ดร.ศุทธิณี	5	6	9	34	19	10	6	0	0	0	0	89	89
0901304 Taxation 2	1/2560	อ.ดร.ศุทธิณี	19	36	88	90	34	6	0	0	0	0	0	273	273
0901301 Managerial Accounting	1/2560	อ.ดร.ศุภรักษ์	13	6	16	26	14	6	13	16	0	0	0	110	94
0901101 Principles of Accounting	1/2560	อ.ดร.ศุภรักษ์	27	5	21	25	13	5	15	18	0	0	4	123	101
0901305 Advanced Accounting 1	1/2560	อ.ดร.สลักจิต	5	3	13	18	21	13	12	0	0	0	0	85	85
0901416 Seminar in Financial Accounting	1/2560	อ.ดร.สลักจิต	47	73	82	9	0	0	0	0	0	0	2	213	211

0909201 Macroeconomics	1/2560	อ.ดร.สุธีรา	13	17	42	62	50	24	6	2	0	0	0	216	214
0902101 Principles of Marketing	1/2560	อ.ดร.อนิรุทธิ์	3	6	17	22	16	2	1	1	0	0	1	69	67
0901303 Accounting Information System	1/2560	อ.ดร.อัศรเดช	53	63	22	21	0	0	0	0	0	0	0	214	214
0901436 Seminar in Accounting Information System	1/2560	อ.ดร.อัศรเดช	38	98	43	0	0	0	0	0	0	0	0	179	179
0900101 Introduction to Business	1/2560	อ.ดร.อัจฉริยา	2	5	14	21	14	5	3	1	0	0	0	65	64
0909201 Macroeconomics	1/2560	อ.ดร.อุทิศ	27	67	96	66	26	0	1	1	0	0	0	284	283
0900101 Introduction to Business	1/2560	อ.สมลวรรณ	33	18	46	65	54	16	3	7	0	0	2	244	235
0901201 Intermediate Accounting 1	1/2560	อ.นภัทร	15	29	37	41	28	7	13	14	0	0	2	186	170
0901101 Principles of Accounting	1/2560	อ.นภัทร	32	10	33	30	28	8	11	19	0	0	1	172	152
0909201 Macroeconomics	1/2560	อ.เบญจมาภรณ์	17	6	27	42	27	12	18	4	0	0	0	153	149
0909202 Business Law	1/2560	อ.ปฎิเวทย์	35	83	35	25	15	12	3	4	0	0	0	212	208
0904101 Business Computer and Information Technology	1/2560	อ.ประภาภรณ์	10	22	87	76	21	2	0	1	0	0	0	219	218
0909202 Business Law	1/2560	อ.พงษ์พันธุ์	15	44	22	13	7	1	0	0	0	0	0	102	102
0901204 Taxation 1	½ 560	อ.ภควรรธก์	3	10	32	47	60	29	9	10	0	0	0	200	190
0901304 Taxation 2	1/2560	อ.ภควรรธก์	14	19	33	45	38	19	33	14	0	0	1	216	201
0904101 Business Computer and Information Technology	1/2560	อ.เมธาพร	8	8	13	14	9	3	0	0	0	0	0	55	55
0904101 Business Computer and Information Technology	1/2560	เลอศักดิ์	3	4	24	34	28	6	0	1	0	0	0	100	99
0901201 Intermediate Accounting 1	1/2560	อ.วิชนี	18	11	49	71	41	7	27	8	0	0	11	243	224
0901101 Principles of Accounting	1/2560	อ.วิชนี	46	15	20	35	34	9	16	52	0	0	10	237	175

0909202 Business Law	1/2560	อ.ศักดิ์ชาย	56	73	25	9	4	1	0	0	0	0	0	168	168
0904101 Business Computer and Information Technology	1/2560	อ.ศิริลักษณ์	21	26	66	96	59	12	2	0	0	0	0	282	282
0901305 Advanced Accounting 1	1/2560	อ.สุมาลี	39	73	110	81	44	28	15	6	0	0	1	397	390
0902101 Principles of Marketing	1/2560	อ.สุวกิต	2	9	19	50	4	5	0	4	0	0	4	133	125
0904101 Business Computer and information Technology	1/2560	อ.อนุพงษ์	2	515	18	14	0	0	0	0	0	0	1	55	54
0909202 Business Law	1/2560	อ.อมรเทพ	63	43	2	4	0	0	0	0	0	0	0	112	112
0901101 Principles of Accounting	1/2560	อ.อมฤต	37	16	30	52	46	14	20	40	0	0	1	256	215
0904101 Business Computer and Information Technology	1/2560	อ.เอกชัย	8	3	19	27	63	30	9	0	0	0	0	159	159
0901302 Auditing	1/2560	ผศ.ดร.กัญญมณ	0	2	9	9	10	13	6	0	0	0	0	49	49
0901417 Accounting Theory	1/2560	ผศ.ดร.กัญญาณัฐ	10	12	25	22	56	45	107	2	0	0	1	280	277
0901301 Managerial Accounting	1/2560	ผศ.ดร.จุลสุขดา	11	19	21	36	29	7	6	3	0	0	0	132	129
0901411 Accounting System Design	1/2560	ผศ.ดร.ญาณินท์	6	7	36	29	6	1	0	0	0	0	0	85	85
0901305 Advanced Accounting 1	1/2560	อ.ดร.สลักจิต	12	21	18	35	27	23	14	2	0	0	0	152	150
0901301 Accounting Information System	1/2560	อ.ดร.อัศวเดช	21	30	24	28	44	0	0	0	0	0	0	147	147
0105325 English for Business 1	1/2560	ผศ.ดร.ภูริศร์	6	2	3	3	2	1	0	1	0	0	0	18	17
0909201 Macroeconomics	1/2560	ผศ.ดร.เอกฉัตร	1	1	1	5	15	15	15	4	0	0	0	57	53
0909203 Macroeconomics	1/2560	ผศ.อิสยาภรณ์	5	7	13	14	12	1	0	2	0	0	0	54	52

0901411 Accounting System Design	1/2560	รศ.ดร.ณัฐวงค์	49	23	12	0	0	0	0	0	0	0	0	84	84
0904101 Business Computer and Information Technology	1/2560	อ.รัชชวาลย์ 1	4	4	16	14	14	0	0	2	0	0	0	54	52
0901306 Auditing	1/2560	อ.กฤตยาวัตี	2	1	4	35	31	7	3	0	0	0	4	87	83
0902101 Principles of Marketing	1/2560	อ.ดร.เกศินี	6	8	40	64	51	7	0	5	0	0	0	181	176
0901307 Internal Auditing and Control	1/2560	อ.ดร.ธัญภรณ์	0	0	9	20	23	7	3	1	0	0	0	63	62
0901101 Principles of Accounting	1/2560	อ.นภัทร	59	19	26	24	16	9	24	6	0	0	0	183	177
0909201 Macroeconomics	1/2560	อ.เบญจมาภรณ์	2	3	7	12	11	7	11	0	0	0	0	53	53
0901304 Taxation 2	1/2560	อ.ภควรรษรักษ์	0	0	2	3	3	0	3	1	0	0	0	12	11
0904101 Business Computer and Information Technology	1/2560	อ.เมธาพร	1	6	10	15	18	3	0	0	0	0	0	53	53
0904101 Business Computer and Information Technology	1/2560	อ.เลอศักดิ์	1	2	14	16	21	2	0	2	0	0	0	58	56

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
0901417 Accounting Theory	2/2560	ผศ.ดร.กัญญาณัฐ	8	11	28	27	52	56	12	2			4	312	306
0901401 Advanced Accounting 2	2/2560	ผศ.ดร.กัญญาณัฐ	7	13	17	15	23	20	28	4			0	127	123
0901306 Accounting Software Applications	2/2560	ผศ.ดร.เกียรียงศักดิ์	42	26	16	30	17	1	0	1			0	133	132
0909101 Microeconomics	2/2560	ผศ.ดร.เกสินี	19	9	44	108	108	44	7	15			1	355	339
0901303 Accounting Information System	2/2560	ผศ.ดร.ขจิต	17	7	14	31	27	14	3	-			-	113	113
0901306 Accounting Software Applications	2/2560	ผศ.ดร.ขจิต	51	48	117	69	21	2	3	1			-	314	313
0901203 Cost Accounting	2/2560	ผศ.ดร.จุลสุชดา	10	6	13	33	49	38	20	64			3	236	169
0901307 Internal Auditing and Control	2/2560	ผศ.ดร.ณัฐวรณ	25	23	65	79	40	7	7	8			0	165	160
0901306 Accounting Software Application	2/2560	ผศ.ดร.ณัฐวรณ	7	6	18	37	37	18	5	0			0	128	128
0901417 Accounting theory	2/2560	ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ	25	42	142	231	162	55	9	4			0	670	666
0909302 Business Finance	2/2560	ผศ.ดร.นงลักษณ์	29	16	26	34	41	44	58	57			1	306	248
0903101 Management and Organizational Behavior	2/2560	ผศ.ดร.พรลภัส	14	15	29	34	15	4	2	3			0	116	113
0901306 Accounting Software	2/2560	ผศ.ดร.มณีนรัตน์	13	36	96	21	3	0	0	0			0	169	169

0909401 Business Policy and management	2/2560	ผศ.ดร.สุมิตรา	25	36	66	76	26	0	1	0	-	-	0	230	230
0901417 Accounting Theory	2/2560	ผศ.ดร.อิงอร	1	6	33	59	40	12	0	2	-	-	0	153	151
0901202 Intermediate Accounting 2	2/2560	ผศ.ดร.อิงอร	8	16	29	49	45	22	34	62	-	-	6	271	203
0901306 Accounting Software Application	2/2560	ผศ.ดร.อุเทน	138	72	44	7	0	0	0	0	-	-	0	261	261
0909101 Microeconomics	2/2560	ผศ.ดร.เอกฉัตร	7	12	14	29	42	43	25	5	-	-	3	180	172
0909302 Business Finance	2/2560	ผศ.ประภัสสร	38	22	30	31	31	44	39	31	-	-	1	267	235
0901401 Advanced Accounting 2	2/2560	รศ.ดร.สุวรรณ	33	37	47	61	29	21	15	6	-	-	1	250	243
0901460 Practical Accounting	2/2560	รศ.นภาพรณี	19	12	28	54	42	19	14	13	-	-	0	201	188
0904101 Business Computer and Information Technology	2/2560	อ.กิตติพล	43	27	74	63	22	2	0	2	-	-	0	233	231
0909301 Production and Operation Management	2/2560	อ.ญาดา.	31	13	22	32	22	18	12	6	-	-	2	158	150
0105326 English for Business 2	2/2560	อ.ฐานันดร	6	10	18	78	40	25	25	1	-	-	-	203	202
0901460 Practical Accounting	2/2560	อ.ณัฐ(AC)	16	10	44	78	44	7	5	10	-	-	9	223	204
0909101 Microeconomics	2/2560	อ.ณัฐ(BE)	54	64	77	116	82	24	7	12	-	-	1	437	424
0904101 Business Computer and Information Technology	2/2560	อ.ณัฐอาภา	13	13	25	60	38	15	4	2	-	-	0	170	168
0903101 Management and Organization Behavior	2/2560	อ.ดร.กมล	8	13	32	53	41	18	7	4	-	-	0	176	172

0901307 Internal Auditing and Control	2/2560	อ.ดร.กฤตยาวัตดี	11	18	78	166	121	78	13	6	-	-	0	491	485
0909101 Microeconomics	2/2560	อ.ดร.คมกริช	7	17	23	27	15	3	16	4	-	-	1	113	108
0909203 Business Statistics	2/2560	อ.ดร.แคทลียา	39	47	90	160	129	53	14	39	-	-	1	572	532
0901203 Cost Accounting	2/2560	อ.ดร.ชลธิชา	12	27	29	103	38	23	38	60	-	-	4	334	270
0901460 Practical Accounting	2/2560	อ.ดร.ชลธิชา	10	10	11	20	14	8	1	5	-	-	1	80	74
0105326 English for Business 2	2/2560	อ.ชัยยนต์	3	7	8	41	15	21	11	-	-	-	-	106	106
0909302 Business Finance	2/2560	อ.ดร.ชินภัทร	74	51	32	37	35	23	48	30	-	-	2	332	300
0909301 Production and Operation Management	2/2560	อ.ดร.ณศิริ	34	24	53	77	76	53	38	13	-	-	2	370	355
0903101 Management and organizational Behavior	2/2560	อ.ดร.ดวงรัตน์	19	14	9	9	2	2	0	0	-	-	0	55	55
0901401 Advanced Accounting 2	2/2560	อ.ดร.ธกานต์	10	18	45	60	46	23	12	13	-	-	1	228	214
0901460 Practical Accounting	2/2560	อ.ดร.ธกานต์	21	27	42	31	16	3	4	2	-	-	0	146	144
0901307 Internal Auditing and Control	2/2560	อ.ดร.ธัญมณ	7	32	81	115	77	26	6	0	-	-	0	344	344
0901460 Practical Accounting	2/2560	อ.ดร.นภัทร	44	41	36	50	25	11	6	8	-	-	3	224	213
0901301 Managerial Accounting	2/2560	อ.ดร.นาถนภา	7	4	10	26	28	16	56	10	-	-	10	167	147
0909203 Business Statistics	2/2560	อ.ดร.ปกรณ์	13	14	22	50	63	53	56	31	-	-	1	303	271
0909203 Business Statistics	2/2560	อ.ดร.พงศธร	37	15	40	50	38	13	6	6	-	-	0	205	199

0903101 Management and Organizational Behavior	2/2560	อ.ดร.พลอยชมพู	19	26	45	79	61	15	4	5	-	-	0	254	249
0909301 Production and Operation Management	2/2560	อ.ดร.พันคม	45	20	29	26	9	5	1	0	-	-	0	135	135
0903101 Management and Organizational Behavior	2/2560	อ.ดร.มณีสรา	45	28	26	33	15	4	3	9	-	-	0	163	154
0909203 Business Statistics	2/2560	อ.ดร.ยุทธชัย	21	17	30	36	29	12	11	22	-	-	0	178	156
0909401 Business Policy Strategic Management	2/2560	อ.ดร.วราวรรณ	17	19	54	105	73	35	5	11	-	-	1	320	308
0903101 Management and Organizational Behavior	2/2560	อ.ดร.วราวุฒิ	5	8	29	43	42	25	12	24	-	-	0	188	164
0909302 Business Finance	2/2560	อ.ดร.วิษชุดา	36	18	23	25	19	23	37	29	-	-	1	211	181
0909302 Business Finance	2/2560	อ.ดร.ศตคุณ	35	17	32	16	25	27	20	16	-	-	0	188	172
0901101 Principles of Accounting	2/2560	อ.ดร.ศรีรุ่งรัตน์	11	11	30	63	70	42	23	83	-	-	4	337	250
0901203 Cost Accounting	2/2560	อ.ดร.ศรีรุ่งรัตน์	10	9	25	42	46	33	8	46	-	-	1	173	126
0901204 Taxation 1	2/2560	อ.ดร.ศุทธิณี	-	3	12	30	32	23	7	6	-	-	1	114	107
0901203 Cost Accounting	2/2560	อ.ดร.ศุภรักษ์	10	13	22	36	40	39	23	36	-	-	2	221	183
0901401 Advanced Accounting 2	2/2560	อ.ดร.สลักจิต	22	25	43	103	135	96	64	132	-	-	11	631	488
0901202 Intermediate Accounting 2	2/2560	อ.ดร.สลักจิต	22	17	35	86	109	81	53	121	-	-	11	535	403

0909401 Business Policy Strategic Management	2/2560	อ.ดร.สันติภาพ	13	29	95	180	115	5	3	0	-	-	0	440	440
0909301 Production and Operation Management	2/2560	อ.ดร.สันติภาพ	8	21	64	137	55	5	1	-	-	-	-	291	291
0909203 Business Statistics	2/2560	อ.ดร.สุธนา	67	24	72	103	95	36	24	47	-	-	2	470	421
0909401 Business Policy Strategic Management	2/2560	อ.ดร.อนิรุทธิ์	13	18	18	39	9	0	0	0	-	-	0	97	97
0901305 Advanced Accounting 1	2/2560	อ.ดร.อมฤต	0	0	0	6	8	14	60	50	-	-	1	139	88
0909203 Business Statistics	2/2560	อ.ดร.อรรรณพล	29	28	69	106	82	29	22	3	-	-	0	368	365
0909401 Business Policy Strategic Management	2/2560	อ.ดร.อรรวรรณ	15	13	28	85	85	27	6	3	-	-	0	262	259
0901306 Accounting Software Applications	2/2560	อ.ดร.อักรเดช	53	80	97	33	0	0	0	1	-	-	1	265	263
0904101 Business Computer and Information Technology	2/2560	อ.ดร.เอกชัย													
0904101 Business Computer and Information Technology	2/2560	อ.ดร.เลอศักดิ์	7	6	9	11	13	5	2	2	-	-	1	56	53
0105326 English for Business 2	2/2560	อ.ดุจตะวัน	3	7	14	70	62	39	22	1	-	-	-	218	217
0904101 Business Computer and Information Technology	2/2560	อ.ดร.เอกชัย	18	3	16	35	53	41	6	4	-	-	0	176	172
0105326 English for Business 2	2/2560	อ.นุชศรา	2	7	10	46	37	44	44	3	-	-	-	193	196
0909101 Microeconomics	2/2560	อ.เบญจมาภรณ์	19	8	10	16	21	16	9	5	-	-	1	105	99

0904101 Business Computer and Information Technology	2/2560	อ.ประภาภรณ์	8	10	20	47	50	17	4	-	-	-	-	158	156
0901460 Practical Accounting	2/2560	อ.ภควรรชกั	5	4	7	11	13	7	2	-	-	-	-	54	49
0105326 English for Business 2	2/2560	อ.มนทิรา	-	3	6	47	36	41	50	16	-	-	1	200	183
0904101 Business Computer and Information Technology	2/2560	อ.เมธาพร	3	4	20	25	36	16	3	6	-	-	-	113	107
0901306 Accounting Software Application	2/2560	อ.ชัชวาลย์	6	5	8	7	1	-	-	-	-	-	-	27	27
0904101 Business Computer and Information Technology	2/2560	อ.ดร.เอกชัย	5	2	8	11	22	12	-	-	-	-	-	62	60
0904101 Business Computer and Information Technology	2/2560	อ.เลอศักดิ์	5	5	4	17	19	4	2	-	-	-	-	56	56
0909301 Production and Operation Management	2/2560	อ.วราวุฒิ	34	48	50	86	55	33	7	4	-	-	1	318	313
0901201 Intermediate Accounting 1	2/2560	อ.วิชณี	17	5	18	45	49	33	63	104	-	-	5	339	230
0904101 Business Computer and Information Technology	2/2560	อ.ศิริลักษณ์	17	8	20	27	22	6	2	3	-	-	-	105	102
0105326 English for Business 2	2/2560	อ.สาริกา	2	8	16	41	40	35	20	6	-	-	-	168	162
0909203 Business Statistics	2/2560	อ.อนุพงศ์	56	39	47	65	34	23	11	6	-	-	-	281	275
0105326 English for Business 2	2/2560	อ.อภิศักดิ์	2	-	5	11	7	13	36	10	-	-	-	84	74

0909301 Production and Operation Management	2/2560	อ.เอกภูมิ	18	39	53	72	49	15	2	5	-	-	-	253	248
0901301 Managerial Accounting	2/2560	ผศ.ดร.นาถนภา	14	16	25	47	40	24	34	9	-	-	4	213	200
0901451 Tax Planning	2/2560	ผศ.ดร.วราพร	2	4	3	6	3	5	4	-	-	-	-	27	27
0901445 Seminar in Auditing	2/2560	อ.พรชัย อ.เฉลิม	5	6	9	3	-	-	-	-	-	-	-	23	23
0909202 Business Law	2/2560	ผศ.อมรรัตน์	32	10	9	2	1	-	1	-	-	-	-	55	55
0901304 Taxation 2	2/2560	ผศ.ดร.วราพร	33	30	60	67	35	31	46	14	-	-	1	317	302
0901304 Taxation 2	2/2560	อ.ภควรรักษ์	10	7	16	28	23	14	40	17	-	-	-	155	138
0906201 Introduction to International Business	2/2560	อ.ดร.อรุณพล	7	6	5	10	6	6	-	0	-	-	-	40	40
0901423 Cost Management	2/2560	ผศ.ดร.ญานินท์	3	4	4	1	0	0	0	0	-	-	-	12	12
0901404 Accounting Internship	2/2560	รศ.ดร.สุวรรณ	-	-	-	-	-	-	-	0	1	9	-	19	19

4.2 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-

4.3 รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้
-	-	-	-	-

4.4 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
-	-	-	-

*รายละเอียดเกี่ยวกับรายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน ปรากฏตามเอกสารรายงานการทวนสอบ (เอกสารแนบ)

4.5 ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
ด้านความรู้	-เน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าและหาความรู้ด้วยตนเอง -ฝึกการคิดวิเคราะห์ โดยการให้ทำแบบฝึกหัดและกรณีศึกษา -ปรับปรุงและพัฒนาเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานรายงานทางการเงิน รวมถึงกฎระเบียบต่าง ๆ ทางการบัญชีที่เปลี่ยนแปลงไป
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	-สอดแทรกประเด็นด้านคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอนทุกรายวิชา -ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผลการเรียนโดยเพิ่มคะแนนในส่วนของ การมีคุณธรรมจริยธรรมเข้าไปด้วย
ด้านทักษะทางปัญญา	-เน้นการจัดการเรียนการสอน และโครงการต่าง ๆ ที่ทำให้นักเรียนเกิดความเชี่ยวชาญชำนาญเฉพาะด้าน เช่น โครงการ Audit Workshop เป็นต้น
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-เพิ่มเติมโครงการหรือกิจกรรมที่ใช้ทักษะด้านตัวเลข และเทคโนโลยีสารสนเทศ

4.6 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร	...มี	...√ ... ไม่มี
จำนวนอาจารย์ใหม่	-	คน
จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ	-	คน

4.7 กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
-การอบรม “KM อาจารย์บัณฑิตศึกษา คณะการบัญชีและการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2560” ในวันที่ 2-3 กันยายน 2560 ณ โรงแรมออโรรา จ.นครราชสีมา โดยมีหัวข้อย่อในการอบรมสัมมนา ได้แก่ (1) นโยบายแนวทางการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (2) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560	5 (ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ ตันติเศรษฐ ผศ.ดร.วรภาพร เปรมพานิชย์นุกูล ผศ.ดร.นาถนภา นิลนิยม อ.ดร.กฤตยาวิที เกตุวงศา และ อ.ดร.ศุทธิณี ปราชญ์ศรีภูมิ)	-	-ได้รับความรู้เกี่ยวกับนโยบายการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว
- การอบรมเรื่อง “ก้าวสู่ตำแหน่งผลงานทางวิชาการ” จัดโดยภาควิชาการบัญชี ในวันที่ 5 ตุลาคม 2560 เวลา 16.30-20.00 น. ณ ห้อง AccBiz-205 คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	4 (ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ ตันติเศรษฐ ผศ.ดร.วรภาพร เปรมพานิชย์นุกูล ผศ.ดร.นาถนภา นิลนิยม และ อ.ดร.กฤตยาวิที เกตุวงศา)	-	- ได้รับความรู้เกี่ยวกับวิธีการในการจัดทำผลงานวิชาการให้ได้ให้มาตรฐาน เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดทำผลงานวิชาการให้ได้มาตรฐานในอนาคต
- การอบรมเรื่อง “สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ” จัดโดยที่ประชุมสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท.) ในวันที่ 18 กันยายน 2560 เวลา 13.30- 16.30 น. ณ ห้องประชุมคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	1 (ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ ตันติเศรษฐ)	-	- ได้รับความรู้เกี่ยวกับแนวโน้มในการจัดการหลักสูตรตามโครงสร้างสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
-การฝึกอบรมวิชาการในระดับนานาชาติเรื่อง “Disruptive Innovation/Technologies: Accounting & Beyond” จัดโดยมหาวิทยาลัย UNITAR ร่วมกับ ASIAN-Pacific Conference โดยจัดขึ้นในวันที่ 5 พฤศจิกายน 2560 ณ โรงแรม Berjaya Time Square ประเทศมาเลเซีย	1 (ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ ตันติเศรษฐ์)	-	- ได้รับความรู้เกี่ยวกับการติดตามความเคลื่อนไหวของมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
-การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรตามแนวทางการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based Education: OBE) ในระหว่างวันที่ 27-28 พฤศจิกายน 2560 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคารวิทยาพัฒนา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	1 (ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ ตันติเศรษฐ์)	-	- ได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาและจัดมคอ. 2 รวมทั้งเป็นแนวทางในการจัดเอกสารที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรต่อไป
-เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิเคราะห์และพยากรณ์ข้อมูลอนุกรมเวลาสำหรับงานวิจัย ด้านเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ ในวันที่ 3 - 4 มีนาคม 2561	1 (ผศ.ดร.วราพร เปรมพานิชย์นุกูล)	-	- ได้รับความรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อใช้ในการวิจัย เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะในการทำผลงานทางวิชาการ และได้นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ที่ได้เข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับประโยชน์ของโปรแกรมดังกล่าว
-เข้าร่วมอบรมหลักสูตร “ผู้บริหารทางการบัญชีกับการเพิ่มมูลค่าและความยั่งยืนของกิจการตามโมเดล Thailand 4.0” ในวันที่ 24 เมษายน 2561	1 (ผศ.ดร.นาถนา นิลนิยม)	-	- ได้รับความรู้ในการประยุกต์ใช้ข้อมูลบัญชีในการบริหารองค์กรเพื่อรับกับนโยบาย Thailand 4.0 ที่ประกาศโดยหน่วยงานภาครัฐ

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
-เข้าร่วมอบรมหลักสูตร “การพัฒนาหลักสูตรการบัญชีและประเด็นสำคัญของมาตรฐานทางการบัญชีและนักบัญชีในยุคดิจิทัล” วันที่ 18-19 พฤษภาคม 2561	1 (ผศ.ดร.นาถนา นิลนิยม)	-	- ได้รับความรู้เพื่อนำใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาสาระวิชาในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
-เข้าร่วมอบรมหลักสูตร “ลดต้นทุนการผลิตเพิ่มมูลค่าและความยั่งยืนในห้องกรด้วย Material Flow Cost Accounting” วันที่ 26 เมษายน 2561	1 (ผศ.ดร.นาถนา นิลนิยม)	-	- ได้รับความรู้ทางด้านบัญชีต้นทุนเพื่อนำไปใช้ประกอบในการเรียนการสอนรายวิชาในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
-เข้าร่วมอบรมหลักสูตร “ทำความเข้าใจ ร่าง TFRS9, TAS32, TFRS7, TFRIC16 และ TFRIC19” จัดโดยสภาวิชาชีพบัญชีฯ วันที่ 5 มิถุนายน 2561	1 (ผศ.ดร.นาถนา นิลนิยม)	-	- ได้รับความรู้เกี่ยวกับการติดตามความเคลื่อนไหวของมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
-เข้าร่วมอบรมหลักสูตร “ก้าวทันภาษีมูลค่าเพิ่ม” ในระหว่างวันที่ 15-17 มิถุนายน 2561 ณ สภาวิชาชีพบัญชีฯ	1 (อ.ดร.กฤตยาวัตี เกตุวงศา)	-	- ได้รับความรู้เกี่ยวกับการติดตามความเคลื่อนไหวด้านภาษีมูลค่าเพิ่ม
-เข้าร่วมการอบรมหลักสูตร “มาตรฐานรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ” ในวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2561	1 (ศุทธิณี ปราชญ์ศรีภูมิ)	-	- ได้รับความรู้เกี่ยวกับการติดตามความเคลื่อนไหวมาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียต่อสาธารณะ

4.8 รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>ผลลัพธ์ที่ต้องการจากกระบวนการสาระของรายวิชาในหลักสูตร ประกอบด้วย ผลลัพธ์เชิงคุณภาพที่ต้องการจากกระบวนการ คือ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร/การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ มีกระบวนการดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร/การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ ปีการศึกษา 2560 ทั้งสิ้น 8 ชั้นตอน โดยหลักสูตรบัญชี

ผลการดำเนินงาน

บัณฑิตได้นำเอาระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรของคณะกรรมการบัญญัติและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคามมาเป็นหลักในการดำเนินการ รายละเอียดแสดงดังเอกสารเรื่องระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 (หลักสูตรบัญญัติบัณฑิต) หน้า 19-21 (ตามเอกสารแนบ) มีขั้นตอนดังนี้

- 1.1 แผนการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรครบรอบ 5 ปี
- 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/อาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ
- 1.3 ยกร่างหลักสูตรมคอ.2 และวิพากษ์หลักสูตร
- 1.4 นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ
- 1.5 คณะฯ นำส่งเล่มหลักสูตร มคอ.2 ให้งานหลักสูตร มมส. เพื่อนำเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการวิชาการ
- 1.6 งานหลักสูตร มมส.คณะรับทราบผลการพิจารณา
- 1.7 ถ้าผ่านการพิจารณาคณะนำส่งเล่มหลักสูตร มคอ.2 ไปยังงานหลักสูตร มมส. เพื่อนำส่งไปยังสกอ. และสภาวิชาชีพฯ (ถ้ามี)
- 1.8 ตารางสรุปการรับรองหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย และสกอ.

2. มีการนำระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร/การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ ปีการศึกษา 2560 ทั้งสิ้น 8 ขั้นตอน ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงานโดยในวงรอบปีการศึกษา 2560 โดยได้เริ่มมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร โดยได้มีการคำนึงถึงสถานะแข่งขันทางการศึกษาที่เพิ่มมากขึ้น ในปัจจุบันหลักสูตรบัญญัติบัณฑิตถูกเปิดขึ้นเป็นจำนวนมากในหลายสถาบันการศึกษา ซึ่งผู้เรียนมีโอกาสนในการเลือกเพิ่มมากขึ้น หลักสูตรบัญญัติบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2561 ของคณะกรรมการบัญญัติและการจัดการ ได้เล็งเห็นถึงปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต จึงได้วางแผนและวางโครงสร้างหลักสูตรให้มีความน่าสนใจ มีความโดดเด่น และทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน และมีการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามที่สภาวิชาชีพบัญญัติกำหนด

3. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ ปีการศึกษา 2560 รายละเอียดแสดงดังเอกสารเรื่องรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 (หลักสูตรบัญญัติบัณฑิต) หน้า 30-33 (ตามเอกสารแนบ)

โดยในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรบัญญัติบัณฑิตได้มีการดำเนินการมาแล้วเป็นเวลา 5 ปี ดังนั้นในปีการศึกษา 2560 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับกรรมการผู้ยกร่างหลักสูตรบัญญัติบัณฑิต ได้มีการปรับหลักสูตรบัญญัติบัณฑิตใหม่และจัดทำร่าง มคอ. 2 หลักสูตรบัญญัติบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. 2561) โดยการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้อยู่บนพื้นฐานของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2553 (มคอ. 1 สาขาวิชาการบัญชี) และยังได้มีการคำนึงถึงการพัฒนาหลักสูตรที่ประกาศโดยสภาวิชาชีพบัญชี ที่เน้นการพัฒนาหลักสูตร ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศที่เน้นการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learning Outcomes – Based) ซึ่งสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (International Education Standards : IES) อีกทั้งยังได้มีการนำข้อมูลและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้เสีย ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ คณาจารย์ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบันในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2559) มาใช้เป็นข้อมูลประกอบในการจัดทำหลักสูตรอีกด้วย

โดยการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ได้มีการจัดประชุมวิพากษ์หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. 2561) ในวันที่ 22 ธันวาคม 2561 ณ โรงแรมเอเชีย โดยมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาวิชาชีพบัญชีฯ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงไกร บุญเลิศอุทัย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิมิต วิชาเศษสรณ์ นอกจากนี้ยังมีการเชิญกรรมการผู้เชี่ยวชาญ ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.มนวิภา ผดุงสิทธิ์ และอาจารย์ ดร.ปัญญา สัมฤทธิ์ประดิษฐ์ มาร่วมกันพิจารณาร่าง มคอ. 2 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. 2561) หลังจากนั้นผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการแก้ไขร่างหลักสูตรตามข้อเสนอแนะจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเรียบร้อยแล้วจึงได้มีการนำเสนอ มคอ. 2 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. 2561) ต่อคณะกรรมการบริหารคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ พิจารณาหลักสูตรนี้ ในการประชุมในวันที่ 17 มกราคม 2561 และได้นำเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อให้ความเห็นชอบหลักสูตรในวันที่ 4 มิถุนายน 2561 และในขณะนี้อยู่ระหว่างขั้นตอนส่งไปยังสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อนอนุมัติหลักสูตรต่อไป

4. มีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน โดยเพิ่มกระบวนการสำรวจข้อมูลความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้เสียเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาด การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ ดังจะเห็นจากเล่ม มคอ. 2 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. 2561) ในหลักสูตรใหม่ได้เน้นการปรับปรุงเพิ่มรายวิชาในกลุ่มวิชาเอกบังคับ และปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชาในบางรายวิชา นอกจากนี้ยังมีการเพิ่มกลุ่มวิชาเอกเลือกการบัญชีอาชีพ ซึ่งมีเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตให้สามารถเป็นผู้สอบบัญชีภาษีอากรได้ ซึ่งสอดคล้องกับกลุ่มธุรกิจในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และยังเพิ่มวิชาใหม่ๆ ได้แก่ ภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชีมืออาชีพ ความเป็นมืออาชีพทางการบัญชี เป็นต้น ในหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการของนิสิตในการประกอบวิชาชีพบัญชีในอนาคตสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพในการปรับตัวสำหรับการเปิดเสรีประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนที่จะมีการเคลื่อนย้ายแรงงานในสาขาวิชาชีพบัญชีในภูมิภาคอาเซียน นอกจากนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบัญชีบัณฑิตและอาจารย์ประจำภาควิชาการบัญชีได้ร่วมกันปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

-ส่งเสริมให้มีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่การเป็นนักบัญชีในยุคที่มีความต้องการใช้ภาษาต่างประเทศในการทำงานมากขึ้น นั่นคือมีการกำหนดให้ใช้หนังสือภาษาอังกฤษในการเรียนวิชาการบัญชีต้นทุน (Cost Accounting) สำหรับการเรียนในภาค 2/2560

-มีการส่งเสริมให้นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพในลักษณะของสหกิจศึกษามากขึ้น โดยมุ่งเน้นการคัดเลือกนิสิตที่สนใจเข้าสู่การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในลักษณะของสหกิจศึกษาตั้งแต่ปีที่ 2 เพื่อนิสิตจะได้เตรียมความพร้อมในทุกด้านก่อนที่จะออกฝึกงานแบบสหกิจ โดยหลักสูตรได้มีการสร้างเครือข่ายกับผู้ประกอบการขนาดใหญ่ หลากหลายกลุ่มอุตสาหกรรม ได้แก่ กลุ่มสำนักงานสอบบัญชี เช่น KPMG PWC EY

ผลการดำเนินงาน

ซึ่งเป็นสำนักงานสอบบัญชีขนาดใหญ่ระดับนานาชาติ (Big 4) เป็นต้น กลุ่มบริษัทมหาชน เช่น บริษัทปูนซีเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน) บริษัทในเครือเจริญโภคภัณฑ์ (CP) จำกัด (มหาชน) บริษัท เบทาโกร จำกัด (มหาชน) เป็นต้น รวมถึงกลุ่มสำนักงานบัญชีและสำนักงานสอบบัญชีอื่นๆ ที่กระจายตามภาคต่างๆ ของประเทศไทย การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในลักษณะสหกิจศึกษาดังกล่าว ช่วยให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำความรู้ในห้องเรียนไปใช้ในการทำงาน และเมื่อกลับมาศึกษาต่อ นิสิตก็สามารถเข้าใจในการเรียนมากขึ้น นอกจากนี้ นิสิตจะสามารถกำหนดเป้าหมายในการทำงานได้ชัดเจนมากขึ้น โดยกระบวนการฝึกงานแบบสหกิจศึกษาของนิสิตในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีดังนี้

- ประชุมคณาจารย์สาขาการบัญชี ร่วมกับฝ่ายงานกิจการนิสิตของคณะฯ เพื่อหาสถานประกอบการที่รับนิสิตฝึกงานแบบสหกิจศึกษา
- ประกาศเงื่อนไข และสมัครนิสิตเข้าร่วมโครงการฝึกงานแบบสหกิจศึกษา
- ส่งตัวนิสิตไปยังสถานประกอบการ
- ติดตามผลการฝึกงานของนิสิต โดยการไปนิเทศน์นิสิตฝึกงานสหกิจศึกษา โดยคณาจารย์ในภาควิชาการบัญชี
- รายงานผลการนิเทศน์ฝึกงานของนิสิตสหกิจศึกษา ไม่ว่าจะ เป็นจุดอ่อน จุดแข็ง ข้อเสนอแนะที่ควบบปรับปรุง เพื่อนำมาปรับใช้กับนิสิตสหกิจศึกษาในรุ่นต่อ ๆ ไป

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

4.9 รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน --ตัวบ่งชี้ 5.2--

ผลการดำเนินงาน
<p>ผลลัพธ์ที่ต้องการจากกระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย ผลลัพธ์เชิงคุณภาพที่ต้องการจากกระบวนการ คือ</p> <ol style="list-style-type: none">(1) การพิจารณากำหนดผู้สอน(2) การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4(3) การกำกับกระบวนการเรียนการสอน(4) การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรี(5) การบูรณาการพันธกิจต่างๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี
<p>(1) การพิจารณากำหนดผู้สอน มีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. มีระบบและกลไกการกำหนดผู้สอนในหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 ทั้งสิ้น 12 ขั้นตอน โดยหลักสูตร บัญชีบัณฑิตได้นำเอาระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ปริญญาตรี หน้า 23-26 (ตามเอกสารแนบ) ของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคามมา เป็นหลักในการดำเนินการ ได้แก่<ol style="list-style-type: none">1.1 ภาควิชาการบัญชีประชุมหารือรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา1.2 ก่อนจัดตารางเรียนวิชาการจะส่งอีเมลล์วิชาที่จะเปิดในภาคเรียนนั้นๆ ทั้งหมดของคณะฯ วิชาศึกษาทั่วไป วิชาแกน และวิชาเอกทั้งเอกบังคับและเอกเลือก ให้อาจารย์แต่ละคนเลือกว่าจะสามารถสอนวิชาอะไรได้บ้าง1.3 วิชาการการบัญชีจะนำข้อมูลรายวิชาไปจัดทำตารางเรียนตามความเหมาะสมและความถนัดของผู้สอนและประกาศตารางสอน1.4 ประชุมการเรียนการสอนโดยคณบดีประจำภาคการศึกษาที่ 1/2559 และ 2/25591.5 ภาควิชาวางแผนการสอนรายหลักสูตรและการจัดกิจกรรมเรียนรู้นอกหลักสูตร (ด้านวิชาการ วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม), การเรียนรู้ศตวรรษที่ 21, TQF, PRIDE)1.6 งานวิชาการกำกับติดตามมคอ.31.7 งานกิจการนิสิตกำกับติดตาม มคอ.4 ทุกภาควิชา1.8 งานวิชาการติดตามคุณภาพการเรียนการสอนอาจารย์เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด1.9 งานวิชาการรวบรวมและเก็บแบบสอบถาม การประเมินการเรียนการสอนเป็นประจำทุกภาคการศึกษา /นิสิตชั้นปีสุดท้าย/การจัดการข้อร้องเรียน/หลักสูตร/ที่ปรึกษา1.10 ภาควิชาการบัญชีรายงานผลการเรียนการสอนรายหลักสูตรและรายงานกิจกรรมการเรียนรู้นอกชั้นเรียน1.11 สาขาวิชาทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรหรือรายวิชาที่สอนถึงความทันสมัยของรายวิชาการ สอดแทรกองค์ความรู้ใหม่ให้กับนิสิตเพื่อวัตถุประสงค์การเรียนรู้บางรายวิชา1.12 คณะกรรมการประจำคณะดำเนินการทบทวนการตัดเกรดของอาจารย์ในการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิตในทุกรายวิชา

ผลการดำเนินงาน

2. มีการนำระบบและกลไกการกำหนดผู้สอนในหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 ทั้งสิ้น 12 ชั้นตอน ชำรงต้นไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงานโดยในวงรอบปีการศึกษา 2560 ได้มีกำหนดผู้สอนในหลักสูตร โดยได้มีการคำนึงถึงโดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และเป็นความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในวิชานั้นๆ เพื่อให้นิสิตได้รับความรู้ ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้มีประสบการณ์ในแต่ละภาคเรียน

3. มีการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการกำหนดผู้สอนในหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 รายละเอียดแสดงดังเอกสารเรื่องรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา 2560 หน้า 35-40 หลักสูตรบัญชีบัณฑิตให้ความสำคัญกับการวางระบบอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และเป็นความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในวิชานั้นๆ เพื่อให้นิสิตได้รับความรู้ ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง โดยในแต่ละภาคเรียน อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาต้องนำเสนอ มคอ.3 ส่งผ่านระบบภายในระยะเวลาที่กำหนด ซึ่ง มคอ.3 เหล่านี้จะได้รับได้การตรวจสอบความเหมาะสมของเนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลจากกรรมการบริหารคณะ และมีกระบวนการในการติดตามการนำเสนอ มคอ.3 อย่างต่อเนื่อง

4. มีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน โดยเพิ่มกระบวนการนำข้อมูลการทำผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชา เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้พัฒนาผลงานวิชาการให้เกิดประสิทธิภาพและผู้เรียนเองก็ได้รับประโยชน์จากการศึกษาผลงานวิชาการของผู้สอนด้วยเช่นกัน ในด้านขององค์ความรู้ที่ได้มีการพัฒนา ให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับวิชาชีพบัญชีที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

ผลการดำเนินงานหลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้มีการปรับปรุงโดยเพิ่มกระบวนการนำข้อมูลการอบรมของอาจารย์ในภาควิชาการบัญชี การจัดทำผลงานวิชาการ เช่น ตำรา หนังสือ และงานวิจัย รวมถึงผลการประเมินการสอนจากนิสิต และผลที่ได้จากการรายงานการทวนสอบไปใช้ประกอบในการพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนที่คุณสมบัติเหมาะสมในแต่ละรายวิชา อีกทั้งยังได้ความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และเป็นความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในวิชานั้นๆ เพื่อให้นิสิตได้รับความรู้ ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง

(2) การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน มีขั้นตอนดังนี้

1. มีระบบและกลไกการกำกับติดตามและตรวจสอบจัดทำแผนการเรียนรู้อ (มคอ.3และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 จำนวน 12 ชั้นตอน ระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรปริญญาตรี หน้า 23-26 (ตามเอกสารแนบ) โดยหลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้นำเอาระบบและกลไกการกำกับติดตามและตรวจสอบจัดทำแผนการเรียนรู้อ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคามมาเป็นหลักในการดำเนินการ รายละเอียดแสดงดังเอกสารเรื่องระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 (หลักสูตรบัญชีบัณฑิต)

ผลการดำเนินงาน

2. มีการนำระบบและกลไกการกำหนดผู้สอนในหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 ทั้งสิ้น 12 ชั้นตอน ข้างต้นไปสู่การประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ/ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องโดยในวงรอบปีการศึกษา 2560 ได้มีการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)

3. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ในหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 รายละเอียดแสดงดังเอกสารเรื่องรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 โดยหลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้มีการวางแผน ติดตาม ทบทวนการจัดทำแผนการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ก่อนเปิดภาคการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรวางแผนร่วมกันถึงแนวทางในการกำกับติดตาม และจัดทำแผนการเรียนรู้ของผู้สอน โดยขอความร่วมมือไปยังหัวหน้าภาควิชาการบัญชีและฝ่ายวิชาการเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ Curriculum Mapping ที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 รวมไปถึงจนถึงการบูรณาการในการสอนกับงานวิจัย นอกจากนี้ทางฝ่ายวิชาการได้มีการพัฒนาระบบการส่งมคอ.3 และ มคอ.5 ผ่านทางระบบออนไลน์ของคณะฯ โดยจะมีการประกาศวันที่ส่งและวันครบกำหนดส่ง ทาง E-mail ให้ทราบโดยทั่วกัน ทั้งนี้อาจารย์ที่ไม่ส่งมคอ.3 และมคอ.5 จะมีผลต่อการประเมินผลการปฏิบัติราชการ (TOR) ของอาจารย์ผู้สอน

- เมื่อหมดเขตการส่งมคอ.3 และ มคอ.5 ในระบบออนไลน์ฝ่ายวิชาการจะส่งรายงานทางส่งมคอ.ทั้งหมดมาที่อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ซึ่งในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรนี้มีการส่ง มคอ.3 และ มคอ.5 อย่างครบถ้วน

4. มีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน โดยหลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้มีการติดตามผลการดำเนินงานทางฝ่ายวิชาการจะมีระบบการส่ง มคอ.3 และ มคอ.5 ซึ่งอาจารย์ที่ไม่ส่งจะมีผลต่อการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ซึ่งในหลักสูตรนี้มีการส่ง มคอ.3 และ มคอ.5 ครบถ้วน

(3) การกำกับกระบวนการเรียนการสอน/การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี/การบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีกระบวนการดังนี้

1. หลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้นำระบบและกลไกการวางระบบผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มาประยุกต์ใช้อย่างต่อเนื่อง 8 ระบบ ได้แก่ (1) ระบบจัดรายวิชาที่เปิดสอนและอาจารย์ผู้สอนประจำภาคการศึกษาที่มีความสอดคล้องกับ มคอ. 2 (2) ระบบลงทะเบียน และเพิ่ม/ถอน รายวิชาที่ลงทะเบียน ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (3) ระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ (4) ระบบการจัดการความรู้ของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ (5) ระบบวัดผลและประเมินผล ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (6) ระบบทวนสอบของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (7) ระบบรายงานผลการเรียนของกองทะเบียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และ (8) ระบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

2. มีการนำระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 โดยมีรายละเอียดการดำเนินงานในภาคการศึกษา 2560 ดังนี้

ผลการดำเนินงาน

- มีการจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อกำหนดรายวิชาและชื่ออาจารย์ที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2560 จำนวน 32 รายวิชา และภาคการศึกษาที่ 2/2560 จำนวน 34 รายวิชา อาจารย์มีชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ย 24 ชม.ต่อสัปดาห์

- ฝ่ายวิชาการโดยการกำกับดูแลของกรรมการบริหารคณะการบัญชีและการจัดการ ประกาศรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน และกำหนดกลุ่มนิสิตที่สามารถลงทะเบียนได้

- นิสิต ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา ลงทะเบียนเรียน เพิ่ม/ถอน รายวิชาเรียนตามเงื่อนไข และกรอบระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

- อาจารย์ผู้สอนโดยการกำกับดูแลของหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารคณะฯ จัดทำและนำเสนอ มคอ 3 ที่เน้นกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดำเนินตามระบบ ในระยะเวลาที่กำหนด

- หลักสูตรบัญชีบัณฑิตภายใต้การกำกับดูแลของคณะ จัดโครงการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ และจัดการความรู้ ในประเด็นเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน และการวัดผล

- อาจารย์ผู้สอนพิจารณาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

- อาจารย์ผู้สอนภายใต้การกำกับดูแลของหลักสูตร จัดสอบ วัดผล ประเมินผลการเรียนรายวิชา และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดจนการบริหารจัดการการเรียนการสอน

- หลักสูตรภายใต้การระบอบการกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารคณะฯ พิจารณาผลการเรียน ผลการประเมินการสอนฯ ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯ รายงานผลการดำเนินงานตามแบบ มคอ 5 และ มคอ 7 (ภาคการศึกษาที่ 2) และข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการบริหารงานต่อไป

- หลักสูตรบัญชีบัณฑิตพิจารณานำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการบริหารจัดการการวางระบบผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

สำหรับการเรียนการสอนในรายวิชาเอกบังคับที่เป็นวิชาเริ่มต้น เช่น วิชาการบัญชีขั้นต้น การบัญชีขั้นกลาง1 และบัญชีต้นทุน เป็นต้น รายวิชาเหล่านี้จะมีนิสิตเรียนเป็นจำนวนมากและหลายกลุ่มเรียน กระบวนการในการควบคุมคุณภาพของการเรียนการสอนได้กำหนดไว้ดังนี้

- จัดประชุมเพื่อหารือร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาดังกล่าวก่อนเปิดภาคเรียน ทั้งในเรื่องของแนวทางการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ข้อสอบ การประเมินผลการเรียน และการตัดเกรด

- แต่งตั้งอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา เพื่อประสานงานการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าว

- ข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาคและปลายภาคเป็นข้อสอบชุดเดียวกัน สำหรับทุกกลุ่มเรียน และตัดเกรดร่วมกัน เพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

- อาจารย์ผู้สอนหารือร่วมกันหลังจากการสอบกลาง และปลายภาคเรียน

จากกระบวนการดังกล่าวส่งผลให้การเรียนการสอนในรายวิชาเอกบังคับตัวเริ่มต้นมีคุณภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

3. มีการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกระบบและกลไกการวางระบบผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2560 จากการประเมินการเรียนการสอนสำหรับนิสิตที่เข้าเรียนในปีแรก นิสิตมักจะมีปัญหาเรื่องการถอนรายวิชา การพักการเรียน และการย้ายสาขาเป็นจำนวนมาก ซึ่งสาเหตุของปัญหาเหล่านี้อาจเกิดขึ้นเนื่องจากความพร้อม และความรู้พื้นฐานของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งใน

ผลการดำเนินงาน

วิชาหลักการบัญชีขั้นต้นที่มีเนื้อหาค่อนข้างมากประกอบกับนิสิตยังไม่ค่อยมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำบัญชี ดังนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรจึงได้มีการแก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) ได้มีการแบ่งเนื้อหาวิชาหลักการบัญชีขั้นต้นออกเป็น 2 วิชา คือ หลักการบัญชีขั้นต้น 1 และ หลักการบัญชีขั้นต้น 2 เพื่อให้นิสิตสามารถทำความเข้าใจเนื้อหาทางด้านบัญชีได้อย่างลึกซึ้ง นอกจากนี้ยังได้มีการจัดโครงการพี่ติวน้องในช่วงก่อนสอบ โดยให้นิสิตรุ่นพี่เข้ามาเป็นวิทยากรเพื่อถ่ายทอดเนื้อหา ทบทวนแบบฝึกหัด และติวข้อสอบให้กับรุ่นน้อง

4. มีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน โดยหลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้มีการติดตามผลรายวิชาในหลักสูตรบัญชีบัณฑิตซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นทั้งทฤษฎี และปฏิบัติตามที่ปรากฏใน มคอ.3 เน้นการเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิ โดยได้มีการเชิญอาจารย์ที่มีประสบการณ์จากภายนอกมาสอนในรายวิชากลุ่มการสอบบัญชี นอกจากนี้ในการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม มีพัฒนาดังนี้

- ด้านการบูรณาการกับการวิจัย หลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้มีการสนับสนุนให้อาจารย์นำผลงานวิจัยไปใช้ประกอบในการเรียนการสอน เช่น รายวิชาการวางแผนภาษี (Tax Planning) ได้นำงานวิจัยเรื่อง “Effect of Corporate Income Tax Planning Efficiency on Corporate Image of SMEs in Thailand” และงานวิจัยเรื่อง “The Effect of Tax Planning Knowledge on Tax Planning Efficiency of Accounting Executives’ SMEs in Thailand” มาใช้ประกอบในการอธิบายและยกตัวอย่างในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในชั้นเรียน

- ด้านการบริการวิชาการทางสังคม ได้มอบหมายให้นิสิตออกนอกพื้นที่เพื่อลงไปยังชุมชน ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการบัญชีและได้มีการศึกษาเรียนรู้จากชุมชน อาทิเช่น รายวิชาบัญชีต้นทุน ได้มีการมอบหมายให้นิสิตลงพื้นที่เพื่อศึกษาและเก็บข้อมูลเกี่ยวกับต้นทุนการผลิตของสินค้าแต่ละประเภท นอกจากนี้ในรายวิชาการวางแผนภาษียังได้กำหนดให้นิสิตได้ให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสำคัญของการเสียภาษีแก่เยาวชน (ประถมศึกษา) เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกเรื่องการเสียภาษีแต่เยาว์วัย

- ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ได้มีการส่งเสริมให้นิสิตได้มีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยนิสิตในหลักสูตรมีจิตอาสาในการเทพูสร้างถนน ทางเดินในวัด การดูแลให้มีความสุขและการบริจาคของใช้ที่จำเป็นให้แก่สถานเลี้ยงเด็กกำพร้า และบ้านพักคนชรา

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

.....

4.10 รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน –ตัวบ่งชี้ 5.3--

ผลการดำเนินงาน
<p>ผลลัพธ์ที่ต้องการจากกระบวนการการประเมินผู้เรียน ประกอบด้วย ผลลัพธ์เชิงคุณภาพที่ต้องการจากกระบวนการ คือ</p> <ol style="list-style-type: none">(1) การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(2) การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต(3) การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) <p>(1) การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. มีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปี 2560 มีจำนวน 12 ขั้นตอน โดยหลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้นำเอาระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในหลักสูตรของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคามมาเป็นหลักในการดำเนินการ รายละเอียดแสดงดังเอกสารเรื่องระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 หน้า 28-30 (ตามเอกสารแนบ) ดังนี้1.1 นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระ ค่าธรรมเนียม ค่าหน่วยกิตครบถ้วน1.2 อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดเกณฑ์การประเมินตนเองใน มคอ.31.3 ผู้สอนจัดการเรียนรู้และประเมินการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ1.4 ดำเนินการสอบเก็บคะแนน/สอบกลางภาค ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ เพื่อตรวจประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต1.5 แจ้งผลการสอบกลางภาค/สอบเก็บคะแนนแก่นิสิต1.6 ดำเนินการสอบปลายภาค1.7 ส่งการประเมินผล/ส่งเกรดรายวิชา1.8 คณะกรรมการประจำคณะดำเนินการทบทวนการตัดเกรดของอาจารย์ในการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิตในทุกรายวิชา1.9 การนำส่งมคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา1.10 การประเมินความพึงพอใจนิสิตต่อหลักสูตรและการจัดการข้อร้องเรียน1.11 คณะกรรมการประจำคณะดำเนินการทบทวนการตัดเกรดของอาจารย์ในการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิตในทุกรายวิชา1.12 ประธาน/กรรมการ/ผู้รับผิดชอบรายหลักสูตรนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีถัดไป <p>2. มีการนำระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 ได้จัดการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 2 ตามกระบวนการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1) ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนรายวิชาตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 32) อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3 ตามแบบของกอง

ผลการดำเนินงาน

ทะเบียนและประมวลผล และการรายงานผลดำเนินงานตามแบบ มคอ. 5

3) นิสิตประเมินอาจารย์ผู้สอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนผ่านระบบลงทะเบียน กองทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

4) คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ (แต่งตั้งจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) จัดทำรายงานการทวนสอบ

5) ที่ประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตรและที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ให้ความเห็นชอบผลการเรียน ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน และมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุง

6) ที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะฯ ให้ความเห็นชอบผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนรายวิชาตามแบบ มคอ. 5 และมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุง

7) หลักสูตรบัญชีบัณฑิตจัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 เพื่อประเมินหลักสูตร ซึ่งจะดำเนินการเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2560

8) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและที่ประชุมคณะกรรมการบริหารเห็นชอบผลการดำเนินงานหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุง ซึ่งจะได้ดำเนินงานตามแผน เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2560

3. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในทุกรายวิชาของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินผู้เรียนไว้ใน มคอ.3 และแจ้งให้นิสิตได้รับทราบและเห็นชอบร่วมกันสำหรับเกณฑ์การประเมิน ในครั้งแรกของการเรียนการสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนถูกประเมินโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย รายงานกลุ่ม รายงานเดี่ยว การบ้าน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน ซึ่งเครื่องมือต่าง ๆ เหล่านี้ จะถูกใช้ในการประเมินจากสภาพจริงในระหว่างการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนมีการพัฒนา ปรับปรุง ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เช่น การปรับข้อสอบใหม่ และการสร้างข้อสอบใหม่ เป็นต้น

4. มีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน โดยกระบวนการในการพิจารณาการตัดเกรดของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต เดิมในวงรอบปีการศึกษา 2559 ได้มีการพิจารณาเกรดโดยกรรมการบริหารคณะฯ ทำหน้าที่เป็นกรรมการเพื่อพิจารณาเกรด ประกอบไปด้วยคณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ กรรมการบริหารคณะเท่านั้น ที่ผ่านมามักจะประสบปัญหาในการพิจารณาการกำหนดช่วงการตัดเกรดแบบอิงกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ซึ่งบ่อยครั้งมีความเห็นไม่สอดคล้องกันระหว่างผลการตัดเกรดโดยอาจารย์ผู้สอนกับคณะกรรมการพิจารณาเกรด เนื่องจากคณะกรรมการฯ จะพิจารณาช่วงของคะแนนจากค่าสถิติเป็นหลัก โดยไม่ได้มีการพิจารณาถึงบริบทของเนื้อหาสาระวิชาและลักษณะข้อสอบของแต่ละรายวิชา จากปัญหาดังกล่าว ในวงรอบปีการศึกษา 2560 หลักสูตรบัญชีบัณฑิตจึงได้ปีการปรับปรุงกระบวนการในการพิจารณาเกรดให้เหมาะสมมากขึ้น โดยมีการเสนอในที่ประชุมของคณะฯ ให้มีหัวหน้าภาควิชาบัญชี และประธานหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ร่วมเป็นส่วนหนึ่งของคณะกรรมการพิจารณาเกรดเพื่อที่จะสามารถชี้แจงและอธิบายในกรณีที่เกิดปัญหาได้ ผลของการปรับปรุงกระบวนการส่งผลให้ความขัดแย้งดังกล่าวลดลงและผลการพิจารณาเกรดมีความเหมาะสมมากขึ้น

ผลการดำเนินงาน

นอกจากนี้หลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้มีการปรับปรุงกระบวนการในการจัดสอบประมวลความรู้ก่อนสำเร็จการศึกษาจัดโครงการสอบประมวลความรู้ก่อนจบการศึกษาให้กับนิสิตชั้นปีที่ 4 เป็นการทดสอบความรู้ความสามารถทางด้านบัญชีของนิสิตก่อนจบการศึกษาผลการทดสอบที่ได้จะส่งผลให้นิสิตตระหนักถึงความสามารถของตนเอง และเตรียมความพร้อมสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต เดิมในวงรอบปีการศึกษา 2559 การจัดสอบประมวลความรู้ก่อนสำเร็จการศึกษาจะมีเพียงการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์เท่านั้น จากผลการประเมินกระบวนการดังกล่าว นิสิตได้ให้ข้อเสนอแนะว่าในขั้นตอนการสัมภาษณ์นั้น อยากให้มีการตรวจสอบการจัดทำประวัติส่วนตัว (Resume) เพื่อที่จะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสมัครงานได้ดีขึ้น ดังนั้นในวงรอบปีการศึกษา 2560 หลักสูตรบัญชีบัณฑิตจึงได้มีการปรับปรุงกระบวนการสอบสัมภาษณ์ดังกล่าว โดยการกำหนดให้นิสิตที่จะมาสอบสัมภาษณ์ในโครงการนี้ต้องจัดทำประวัติส่วนตัว (Resume) มานำเสนอต่ออาจารย์ในสาขาวิชาการบัญชี เพื่อแนะนำความเหมาะสมและความถูกต้องในการจัดทำประวัติส่วนตัวเพื่อเตรียมส่งไปยังสถานประกอบการจริง นอกจากนี้หลักสูตรฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญและส่งเสริม ประชาสัมพันธ์ให้นิสิตสาขาการบัญชีเข้าสอบ Exit Exam ทั้งภาษาอังกฤษ และความรู้ทางด้าน IT เพื่อให้ นิสิตนำผลคะแนนที่ได้รับมาใช้ในการปรับปรุงเตรียมความพร้อมในการทำงานของตนเอง

(2) การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต มีขั้นตอนดังนี้

1. มีระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยหลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้นำเอา ระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต จำนวน 12 ขั้นตอนดังกล่าวนำไปสู่การปฏิบัติ
2. มีการนำระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต จำนวน 12 ขั้นตอนมาประยุกต์ใช้ โดยได้กำหนดเกณฑ์การผู้ประเมินผู้เรียนไว้ในมคอ.3 และแจ้งให้นิสิตได้รับทราบและเห็นชอบร่วมกันในการเรียนครั้งแรก
3. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต ภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2560
4. มีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

ผลการดำเนินงานในทุกรายวิชาของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินผู้เรียนไว้ในมคอ.3 และแจ้งให้นิสิตได้รับทราบและเห็นชอบร่วมกันสำหรับเกณฑ์การประเมิน ในครั้งแรกของการเรียนการสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนถูกประเมินโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย รายงานกลุ่ม รายงานเดี่ยว การบ้าน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน ซึ่งเครื่องมือต่าง ๆ เหล่านี้ จะถูกใช้ในการประเมินจากสภาพจริงในระหว่างการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนมีการพัฒนาปรับปรุง ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน เช่น การปรับข้อสอบใหม่ การสร้างข้อสอบใหม่ เป็นต้น นอกจากนี้ในประเด็นของความถูกต้องของผลคะแนนการตัดเกรด หลักสูตรได้มีการส่งเสริมให้มีการประกาศคะแนนประเภทต่างๆ รวมทั้งคะแนนรวมให้นิสิตทราบ ก่อนที่จะมีการนำส่งเกรดต่อคณะกรรมการวิชาการคณะบัญชี เพื่อให้ นิสิตได้มีส่วนร่วมในการตรวจสอบความถูกต้องของคะแนน อีกทั้งยังช่วยลดความผิดพลาดในการกระบวนการประกาศผลการเรียน

ผลการดำเนินงาน

(3) การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

1. มีระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) จำนวน 12 ขั้นตอนดังกล่าวนำไปสู่การปฏิบัติ

2. มีการนำระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ตามที่ได้กล่าวมาแล้วนั้นมาประยุกต์ใช้จากการวิเคราะห์ มคอ.5 ในรายวิชาบัญชี หลากๆ วิชาพบว่า อาจารย์ผู้สอนใช้เป็นแนวทางในการนำผลการประเมินจากผู้เรียนมาปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ผลการดำเนินงานทางฝ่ายวิชาการจะมีระบบการส่ง มคอ.3 และ มคอ.5 ซึ่งอาจารย์ที่ไม่ส่งจะมีผลต่อการประเมินผลการปฏิบัติราชการ จากการสำรวจพบว่าหลักสูตร บัญชีบัณฑิตมีการส่งครบถ้วน และในส่วน มคอ.7 ฝ่ายประกันคุณภาพของคณะจะเป็นผู้ติดตามและรายงานถึง ฝ่ายบริหาร ถ้ามีการไม่ส่งตามเวลาจะมีกระบวนการติดตามอย่างทันที่

4. มีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการในการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) โดยผลที่ได้จากการติดตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนนั้นได้มีการนำมาปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

.....

4.11 รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4--

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ปีการศึกษา 2560 ตามที่สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2559	ผลการดำเนินงาน
<p>ข้อ 1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร ประจำปีภาคเรียนที่ 1-2560 เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2560 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. ประชุมเพื่อการติดตามการดำเนินงานหลักสูตร ประจำปีภาคเรียนที่ 1-2560 เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม 2560 มี อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 3. ประชุมเพื่อการทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร ประจำปีภาคเรียนที่ 1-2560 เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2560 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 4. ประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร ประจำปีภาคเรียนที่ 2-2560 เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2561 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 5. ประชุมเพื่อการติดตามการดำเนินงานหลักสูตร ประจำปีภาคเรียนที่ 2-2560 เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2561 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 6. ประชุมเพื่อการทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร ประจำปีภาคเรียนที่ 2-2560 เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2561 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 7. ประชุมเพื่อการทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร ประจำปีภาคเรียนที่ 2-2560 เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2560 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>
<p>ข้อ 2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)</p>	<p>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ใน 5 ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>
<p>ข้อ 3 มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อน การเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา</p>	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2560 มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนเปิดสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -ภาคการศึกษา 1/2560 เปิดสอน 32 รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2560 เปิดสอน 26 รายวิชา <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>

<p>ข้อ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา</p>	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2560 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้</p> <p>ภาคการศึกษา 1/2560 เปิดสอน 32 รายวิชา</p> <p>-ภาคการศึกษา 2/2560 เปิดสอน 26รายวิชา</p> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	
<p>ข้อ 5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา</p>	<p>วันสุดท้ายของการเรียนการสอน ภาคการศึกษา 2/2560 คือวันที่ 14 พฤษภาคม 2561</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประธานหลักสูตรรายงาน มคอ.7 วันที่ 20 มิถุนายน 2561 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ เห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 20 มิถุนายน 2561 3. คณบดีเห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 20 มิถุนายน 2561 <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	
<p>ข้อ 6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา</p>	<p>-ภาคการศึกษา 1/2560 เปิดสอน 32 รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 9 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 28.13 ของรายวิชาทั้งหมด</p> <p>-ภาคการศึกษา 2/2560 เปิดสอน 26 รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 10 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 38.46 ของรายวิชาทั้งหมด</p> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	
<p>ข้อ 7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว</p>	<p>ข้อเสนอแนะการปรับปรุงใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2559</p> <p>การปรับแผนการกำกับมาตรฐานของหลักสูตรให้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ มคอ. 2 กำหนด</p>	<p>การดำเนินงานปรับปรุง</p> <p>หลักสูตรจัดให้นิสิตมีการฝึกอบรมโครงการต่างๆ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเตรียมพร้อมเข้าสู่การเป็นผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี อาทิเช่น Auditing Workshop Camp รุ่นที่ 4, โครงการ Tax Workshop 8, โครงการผู้ตรวจสอบมืออาชีพ (Born to be Auditor) และได้มีการเชิญผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจากสำนักงานสอบบัญชีขนาด</p>

		ใหญ่ มาเป็นอาจารย์พิเศษในรายวิชาทางการสอบปัญหาเพื่อให้เพื่อการฝึกปฏิบัติและเพิ่มความเชื่อมั่นในการประกอบวิชาชีพสอบบัญชี
	หลักสูตรควรมีโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาเพื่อให้บัณฑิตปรับพื้นฐานเพื่อเตรียมตัวก่อนเข้าเรียนจริง	หลักสูตรได้มีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนิสิตในภาควิชาการบัญชี ให้กับนิสิตแรกเข้าในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
	หลักสูตรควรมีการเพิ่มเนื้อหาภาษาอังกฤษเพื่อการบัญชี	หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ตำราภาษาอังกฤษในรายวิชาการบัญชีต้นทุนสำหรับวิชาอื่นๆ มีการสอดแทรกคำศัพท์ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน และเพิ่มแบบฝึกหัดเป็นภาษาอังกฤษ
	หลักสูตรควรจัดโครงการที่เกี่ยวกับการเสริมทักษะด้านวิชาชีพบัญชี	หลักสูตรได้มีการพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์สำหรับการประกอบวิชาชีพบัญชีด้วยการจัดโครงการ Microsoft Excel สำหรับนักบัญชีในยุคไอที และหลักสูตรได้มีการเสริมทักษะที่จำเป็นสำหรับการประกอบวิชาชีพบัญชี ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และโครงการพัฒนาบุคลิกภาพ เป็นต้น
	→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	
ข้อ 8 อาจารย์ (ใหม่) ผู้รับผิดชอบหลักสูตร(ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่มีอาจารย์ใหม่จึงผ่านข้อนี้ →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	

ข้อ 9 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน 5 คน		
	ที่	ชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา
	1	ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ ตันติเศรษฐ์	<p>-เข้าร่วมการฝึกอบรมวิชาการในระดับนานาชาติเรื่อง “Disruptive Innovation/Technologies: Accounting & Beyond” จัดโดยมหาวิทยาลัย UNITAR ร่วมกับ ASIAN-Pacific Conference โดยจัดขึ้นในวันที่ 5 พฤศจิกายน 2560 ณ โรงแรม Berjaya Time Square ประเทศมาเลเซีย</p> <p>- เข้าร่วมอบรมเรื่อง “สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ” จัดโดยที่ประชุมสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอ มท.) ในวันที่ 18 กันยายน 2560 เวลา 13.30- 16.30 น. ณ ห้องประชุมคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>-เข้าร่วมการอบรม “KM อาจารย์บัณฑิตศึกษา คณะการบัญชีและการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2560” ในวันที่ 2-3 กันยายน 2560 ณ โรงแรมออโรรา จ.นครราชสีมา โดยมีหัวข้อย่อยในการอบรมสัมมนา ได้แก่ (1) นโยบายแนวทางการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (2) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560</p> <p>-เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรตามแนวทางการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based Education: OBE) ในระหว่างวันที่ 27-28 พฤศจิกายน 2560 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องประชุมชั้น 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p>

	2	ผศ.ดร.วราพร เปรมพาณิชย์นุกูล	-เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิเคราะห์และพยากรณ์ ข้อมูลอนุกรมเวลาสำหรับงานวิจัย ด้านเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ ในวันที่ วันที่ 3 - 4 มีนาคม 2561 - เข้าร่วมการอบรมเรื่อง “ก้าวสู่ ตำแหน่งผลงานทางวิชาการ” จัดโดย ภาควิชาการบัญชี ในวันที่ 5 ตุลาคม 2560 เวลา 16.30-20.00 น. ณ ห้อง AccBiz-205 คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
	3	ผศ.ดร.นาถนภา นิลนิยม	-เข้าร่วมอบรมหลักสูตร “ผู้บริหาร ทางการบัญชีกับการเพิ่มมูลค่าและ ความยั่งยืนของกิจการตามโมเดล Thailand 4.0” วันที่ 24 เมษายน 2561 -เข้าร่วมอบรมหลักสูตร “การพัฒนา หลักสูตรการบัญชีและประเด็นสำคัญ ของมาตรฐานทางการบัญชีและนัก บัญชีในยุคดิจิทัล” วันที่ 18-19 พฤษภาคม 2561 -เข้าร่วมอบรมหลักสูตร “ลดต้นทุน การผลิตเพิ่มมูลค่าและความยั่งยืนให้ องค์กรด้วย Material Flow Cost Accounting” วันที่ 26 เมษายน 2561 -เข้าร่วมอบรมหลักสูตร “ทำความเข้าใจ ร่าง TFRS9, TAS32, TFRS7, TFRIC16 และ TFRIC19” จัดโดยสภาวิชาชีพบัญชีฯ วันที่ 5 มิถุนายน 2561
	4	อ.ดร.กฤตยาวิดี เกตุวงศา	-เข้าร่วมอบรมหลักสูตร “ก้าวทัน ภาษีมูลค่าเพิ่ม” ในระหว่างวันที่ 15- 17 มิถุนายน 2561 ณ สภาวิชาชีพ บัญชีฯ

	5	อ.ดร.ศุทธิณี ปราชญ์ศรีภูมิ	- เข้าร่วมอบรมหลักสูตร “มาตรฐาน รายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ” วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2561
	→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน		
ข้อ 10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จึงผ่านข้อนี้ →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน		
ข้อ 11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	1. นิสิตปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.01		
ข้อ 12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มี ต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.05 จาก คะแนนเต็ม 5.0	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตใหม่ ค่าเฉลี่ย 4.05		
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ TQF ปีการศึกษา 2560	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตัวบ่งชี้ TQF ปีการศึกษา 2560 จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ 2. มีผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์ จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ 3. คิดเป็นร้อยละ 100 ที่ผ่านตามเกณฑ์ 4. คิดเป็น 5 คะแนน 		

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 การบริหารหลักสูตร

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	- หลักสูตรขาดบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพเฉพาะด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งสาขาวิชาชีพสอบบัญชี
ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	- ทำให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรอาจไม่ค่อยมีความเชื่อมั่นในตนเองที่จะก้าวไปสู่วิชาชีพสอบบัญชี
แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต	- หลักสูตรได้มีการจัดหาผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่ทำงานในสำนักงานสอบบัญชีขนาดใหญ่มาเป็นอาจารย์พิเศษเพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ในด้านวิชาชีพสอบบัญชี

5.2 รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ --ตัวบ่งชี้ 6.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>ผลลัพธ์ที่ต้องการจากรายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประกอบด้วย ผลลัพธ์เชิงคุณภาพที่ต้องการจากกระบวนการ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน (2) จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน (3) กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <p>(1) ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน มีดังนี้</p> <p>รายละเอียดแสดงดังเอกสารเรื่องระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 (หลักสูตรบัญชีบัณฑิต) หน้า 31-32 (ตามเอกสารแนบ) มีขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● งานอาคารสถานที่สำรวจต้องการ ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์สื่อการสอน/สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ จากอาจารย์ผู้สอน นิสิต และผู้บริหาร เพื่อวางแผนงบประมาณประจำปี ● งานอาคารสถานที่จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมกับรายวิชาและเพียงพอต่อจำนวนนิสิต ● อาจารย์และนิสิตไปใช้ห้องเรียนและลานกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ ● ประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อความพร้อมทางด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ● การปรับปรุงผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยระบบออนไลน์

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานคณะกรรมการบัญชีและการจัดการมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ได้แก่ ห้องเรียน อุปกรณ์ หรือพื้นที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ รายละเอียดแสดงดังเอกสารเรื่องระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 (หลักสูตรบัญชีบัณฑิต) หน้า 47-50 (ตามเอกสารแนบ) นอกจากนี้มหาวิทยาลัยมหาสารคามยังมีห้องสมุดที่มีหนังสือและตำราด้านการบัญชีที่เหมาะสมและเพียงพอต่อจำนวนนิสิต ทั้งนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ได้มีส่วนร่วมในการจัดการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยการแจ้งรายการ หนังสือหรือตำราที่ต้องการใช้ประกอบการเรียนการสอนไปยังสำนักวิทยบริการเพื่อให้มีการจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุดได้อย่างเหมาะสม

(2) จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

คณะฯ ได้จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักหลักสูตรบัญชีบัณฑิตร้องขอ ไม่ว่าจะเป็นห้องเรียน อุปกรณ์สื่อการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ โดยคณะฯ ได้จัดห้องเรียนใหม่โดยการนำโต๊ะยาวมาวางแทนเก้าอี้เหล็กเซอร์ เพื่อให้อำนวยความสะดวกในการเรียนให้กับนิสิตบัญชี อีกทั้งยังมีการจัดห้องอ่านหนังสือนอกเวลา เพิ่มโต๊ะและเก้าอี้ที่อาคารอเนกประสงค์และลานชั้นหนึ่งอาคารบริหารธุรกิจบริหารให้แก่นิสิตสาขาบัญชีเพื่อใช้ในการทำกิจกรรม ทำรายงานกลุ่ม ทำแบบฝึกหัด และการทบทวนความรู้ในการอ่านหนังสือ

ในวรอบปีการศึกษา 2559 หลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้มีการสำรวจจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นในการเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสำรวจจำนวนคอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูปบัญชีที่ใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชาการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี (Accounting Software Application) พบว่าจำนวนคอมพิวเตอร์มีจำนวน 292 เครื่อง และมีโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีจำนวน 3 โปรแกรมที่ใช้ในการเรียนการสอน ได้แก่ โปรแกรม Express โปรแกรม Auto Flight และ โปรแกรม Smart Biz จากผลการสำรวจความต้องการของนิสิตในหลักสูตรพบว่าไม่เพียงพอต่อจำนวนนิสิตและโปรแกรมที่มีอยู่ไม่ทันสมัยไม่รองรับการใช้งานสำหรับกิจการขนาดใหญ่ ดังนั้นในวรอบปีการศึกษา 2560 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต จึงได้มีการทำเรื่องขออนุมัติซื้อคอมพิวเตอร์มาใช้ประกอบในการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นอีกเป็นจำนวน 145 เครื่อง รวมทั้งสิ้นจำนวน 437 เครื่อง นอกจากนี้หลักสูตรบัญชีบัณฑิตยังได้ขออนุมัติงบประมาณจากคณะฯ เพื่อขอซื้อโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี SAP (Systems, Applications and Products in Data Processing) ซึ่งเป็นโปรแกรมบัญชีสำเร็จรูปที่ใช้ในองค์กรขนาดใหญ่ และเป็นโปรแกรมที่มีประสิทธิภาพมากกว่าเดิม ดังนั้นหลักสูตรบัญชีบัณฑิตจึงมีโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีที่มีมากขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา และโปรแกรมใหม่มีขอบเขตการใช้งานและมีประสิทธิภาพมากกว่าโปรแกรมเดิม

(3) กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน คณะฯ ได้ทำการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีช่องทางการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระบบลงทะเบียน ไม่ว่าจะเป็นห้องเรียน อุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน ทั้งการประเมินโดยผู้เรียน และโดยอาจารย์ผู้สอน ซึ่งจะได้แนวทางในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ จัดให้มีห้องเรียนพื้นที่ใช้สอย และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และการทำกิจกรรมเพิ่มขึ้น นอกจากนี้คณะฯ มีนโยบายในการขออนุมัติงบประมาณเพื่อใช้ในการสร้างลิฟต์เพิ่มเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนิสิตในการมาเรียน

ผลการดำเนินงาน
<p>เดิมในวรอบปีการศึกษา 2559 หลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้มีการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากระบบลงทะเบียน (ระบบ Reg.msu.ac.th) เท่านั้นทำให้อาจได้รับข้อมูลไม่ครบถ้วน ดังนั้นในรอบปีการศึกษา 2560 สำหรับในรอบปีการศึกษา 2560 นี้ หลักสูตรบัญชีบัณฑิตฯ ได้มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนนิสิตที่เรียนวิชาในหลักสูตรบัญชีที่มีการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนได้เพิ่มช่องทางให้นิสิตสามารถแจ้งปัญหาเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนที่จำเป็นต้องใช้ในการเรียนการสอนในห้อง Lab ได้ที่อาจารย์ผู้สอนโดยตรง และหลักสูตรได้กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทำการแจ้งหลักสูตรบัญชีบัณฑิตทันทีเพื่อประสานงานต่อไป อย่างไรก็ตามอาจารย์ผู้สอนอาจใช้ช่องทางการแจ้งปัญหาดังกล่าวให้กับงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศโดยตรงเพื่อให้เข้าดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างเร่งด่วน</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน
.....

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

6.1 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	หลักสูตรควรมีการทบทวนกระบวนการประเมินผู้เรียน โดยมีการนำรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ในรอบก่อนหน้ามาปรับปรุง เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เห็นด้วยกับการนำรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาไปใช้ประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน
การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร	หลักสูตรได้นำรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเสนอต่อหัวหน้าภาควิชาการบัญชี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อเป็นแนวทางในการพิจารณาการจัดตารางสอน การคัดเลือกอาจารย์ผู้สอน และกำหนดบทลงโทษในกรณีที่มีการร้องเรียนด้านการสอนจากนิสิตในหลักสูตร

6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา	ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรบัญชีบัณฑิตมีความพึงพอใจในความรู้ที่ได้รับจากหลักสูตร และมีข้อเสนอแนะว่าควรเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษมากขึ้นในการเรียนการสอน
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ควรปรับให้มีการเรียนการสอนโดยใช้ตำราที่เป็นภาษาอังกฤษมากขึ้นในหลักสูตรให้มากขึ้น
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	อาจารย์ผู้สอนได้พยายามสอดแทรกทักษะด้านภาษาอังกฤษในเนื้อหารายวิชา แต่อย่างไรก็ตามนิสิตยังคงขาดพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษจึงต้องใช้เวลาในการปรับตัวมากขึ้น
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	-

6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
กระบวนการประเมิน	สอบถามจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	นิสิตมีความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานด้านบัญชีอยู่ในระดับดี แต่ยังคงขาดทักษะด้านการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ทักษะด้านภาษาอังกฤษ และศัพท์เทคนิคที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านบัญชี
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	อยู่ระหว่างการประชุมพิจารณา
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	-

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารงานในคณะกรรมการบัณฑิตและการจัดการ โดยเปลี่ยนจากสาขาวิชาบัณฑิตเป็นภาควิชาการบัณฑิต ที่มีหัวหน้าภาควิชาการบัณฑิตเป็นผู้ดูแลการบริหารงานภายในภาควิชาการบัณฑิต นอกจากนี้หัวหน้าภาควิชาการบัณฑิตยังต้องเป็นส่วนหนึ่งในการบริหารงานในกลุ่มของอาจารย์ประจำหลักสูตร
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	มีการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ซึ่งมีผลกระทบต่อผู้ประกอบการวิชาชีพบัณฑิต และรัฐบาลได้ประกาศนโยบาย Thailand 4.0 ดังนั้น คณะฯ และหลักสูตรบัณฑิตบัณฑิต ในฐานะผู้ผลิตบัณฑิตจึงต้องตระหนัก และเตรียมความพร้อมให้นิสิตบัณฑิต เพื่อก้าวเข้าสู่ตลาดแรงงานสากลที่มีการแข่งขันกันสูง

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร

8.1 บันทึกแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมคณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	1 สิงหาคม 2561- 31 กรกฎาคม 2562	อาจารย์ประจำหลักสูตร
โครงการส่งเสริมการจัดทำวิจัยของคณาจารย์	1 สิงหาคม 2561- 31 กรกฎาคม 2562	อาจารย์ประจำหลักสูตร
โครงการส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการ หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน	1 สิงหาคม 2561- 31 กรกฎาคม 2562	อาจารย์ประจำหลักสูตร
โครงการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ตามเกณฑ์ 2558	ตามกำหนดเวลา	อาจารย์ประจำหลักสูตร
โครงการส่งเสริมและพัฒนานิสิตตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน	1 สิงหาคม 2561- 31 กรกฎาคม 2562	อาจารย์ประจำหลักสูตร

8.2 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

มีการจัด Positioning ของภาควิชาการบัญชี เพื่อปรับปรุงคุณสมบัติของนิสิตบัญชีที่พึงประสงค์ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีการพัฒนาคุณภาพของเนื้อหารายวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง อย่างไรก็ตามควรมีการเพิ่มสัดส่วนของการบูรณาการวิจัย การบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอน รวมถึงการส่งเสริมให้นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรมมากขึ้น และควรมีการปรับปรุงรายวิชาในกลุ่มวิชาเอกเลือกให้มากขึ้นเพื่อให้นิสิตมีความรู้ในเฉพาะด้าน