



แบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) และ  
รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (IQA ระดับหลักสูตร)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการเงิน) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560  
คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
ประจำปีการศึกษา 2560

(ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2560 ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม 2561)

วันที่รายงาน 1 กรกฎาคม 2561

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

1. ประธานหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อ.ดร.ชินภัทร คันธพนิต

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : 1 กรกฎาคม 2561

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผศ.ดร.ธีรพรรณ อิงภากรณ์

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : 1 กรกฎาคม 2561

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผศ.ประภัสสร วาริศรี

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : 1 กรกฎาคม 2561

4. อาจารย์ประจำหลักสูตร : อ.ดร.ชุตินิยา คันธพนิต

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : 1 กรกฎาคม 2561

5. อาจารย์ประจำหลักสูตร : ผศ.ดร.นงลักษณ์ แสงมหาชัย

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : 1 กรกฎาคม 2561

6. เห็นชอบโดย : อ.ดร.ชินภัทร คันธพนิต (หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่เห็นชอบ : \_\_\_\_\_

7. เห็นชอบโดย : ผศ.ดร.นิติพงษ์ ส่งศรีโรจน์ (คณบดีคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่เห็นชอบ : \_\_\_\_\_

## สารบัญ

หมวดที่	หน้า
1 ข้อมูลทั่วไป .....	4
รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดย สกอ. --ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-- .....	4
2 อาจารย์ .....	8
รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2-- .....	8
รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.1-- .....	8
รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3-- .....	10
3 นิสิตและบัณฑิต .....	11
รายงานผลการดำเนินงาน การรับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-- .....	11
รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนานิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.2-- .....	13
รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-- .....	16
รายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2-- .....	16
รายงานผลการดำเนินงาน ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2-- .....	17
รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.3-- .....	17
4 ข้อมูลสรุปรายวิชา .....	21
รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1-- .....	21
รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน --ตัวบ่งชี้ 5.2-- .....	22
รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน --ตัวบ่งชี้ 5.3-- .....	24
รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4-- .....	25
5 การบริหารหลักสูตร .....	28
รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ --ตัวบ่งชี้ 6.1-- .....	28
6 ข้อคิดเห็น .....	30
7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร .....	31
8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร .....	32
9 สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร .....	33

## บทสรุปผู้บริหาร

ชื่อหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการเงิน คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2560 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีคุณภาพอยู่ในระดับดี 3.49 คะแนน ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร 6 องค์กรประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) โดยองค์กรประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ 1.1) ผ่าน ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร สำหรับองค์กรประกอบที่ 2-6 พบว่า หลักสูตรมีผลการประเมินตนเองโดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพดี โดยจำแนกเป็น

องค์กรประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดีมาก"	จำนวน ..... องค์กรประกอบ ได้แก่ องค์กรประกอบที่ 2
องค์กรประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดี"	จำนวน 3 องค์กรประกอบ ได้แก่ องค์กรประกอบที่ 4,5
องค์กรประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ปานกลาง"	จำนวน 2 องค์กรประกอบ ได้แก่ องค์กรประกอบที่ 3,6
องค์กรประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "น้อย"	จำนวน ..... องค์กรประกอบ ได้แก่ องค์กรประกอบที่ ....

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาผลประเมินคุณภาพหลักสูตร จำแนกตามปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลลัพธ์ (Output) พบว่า

ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)	มีคะแนน 3.28 คะแนน
ด้านกระบวนการ (Process)	มีคะแนน 3.50 คะแนน
ด้านผลลัพธ์ (Output)	มีคะแนน 4.16 คะแนน

จากผลประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 ถึงปีการศึกษา 2559 พบว่า หลักสูตร มีพัฒนาการของผลประเมินคุณภาพ [ ✓ ] ดีขึ้น [ ] ลดลง [ ] ไม่เปลี่ยนแปลง โดยมีผลประเมินดังนี้

ปีการศึกษา 2557	มีระดับคุณภาพ 3.34	ดี คะแนน
ปีการศึกษา 2558	มีระดับคุณภาพ 3.18	ดี คะแนน
ปีการศึกษา 2559	มีระดับคุณภาพ 3.50	ดี คะแนน
ปีการศึกษา 2560	มีระดับคุณภาพ 3.49	ดี คะแนน (ผลการประเมินตนเอง SAR)

ผลงานที่โดดเด่นของหลักสูตรในปีการศึกษา 2560

จุดเด่นในภาพรวมของหลักสูตรในปีการศึกษา 2560

ได้แก่ องค์กรประกอบที่ 4 อาจารย์

โอกาสในการพัฒนาของหลักสูตรในปีการศึกษา 2560

การปรับปรุง องค์กรประกอบที่ 3 นิสิต  
องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน  
องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

**ผลการประเมินตนเอง (Self Assessment) ประจำปีการศึกษา 2560 และ  
ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (Check Assessment)  
ประจำปีการศึกษา 2557-2559 ตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร**

ตัวชี้บ่งชี้		ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>				
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	SA2560	ผ่าน	
		CA2559	ผ่าน	
		CA2558	ผ่าน	
		CA2557	ผ่าน	
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>				
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	SA2560	ค่าเฉลี่ย 4.33	4.33
		CA2559	ค่าเฉลี่ย 4.02	4.02
		CA2558	ค่าเฉลี่ย 4.49	4.49
		CA2557	ค่าเฉลี่ย 4.37	4.37
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี <b>เฉพาะระดับปริญญาตรี</b>	SA2560	ร้อยละ 79.81	3.99
		CA2559	ร้อยละ 4.51	4.51
		CA2558	ร้อยละ 3.45	3.45
		CA2557	ร้อยละ 4.71	4.71
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2</b>		SA2560	4.16	
		CA2559	4.27	
		CA2558	3.97	
		CA2557	4.54	
<b>องค์ประกอบที่ 3 นิสิต</b>				
3.1	การรับนิสิต	SA2560	3	3
		CA2559	3	3
		CA2558	4	4
		CA2557	3	3
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานิสิต	SA2560	3	3
		CA2559	3	3
		CA2558	3	3
		CA2557	3	3
3.3	ผลที่เกิดกับนิสิต	SA2560	3	3
		CA2559	3	3
		CA2558	2	2
		CA2557	3	3
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3</b>		SA2560	3.00	

		CA2559	3.00	
		CA2558	3.00	
		CA2557	3.00	
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>				
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	SA2560	3	3
		CA2559	3	3
		CA2558	2	2
		CA2557	3	3
4.2	คุณภาพอาจารย์		5	5
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	SA2560	ร้อยละ 80	5.00
		CA2559	ร้อยละ 80	5.00
		CA2558	ร้อยละ 60	5.00
		CA2557	ร้อยละ 60	5.00
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	SA2560	ร้อยละ 60	5.00
		CA2559	ร้อยละ 60	5.00
		CA2558	ร้อยละ 40	3.33
		CA2557	ร้อยละ 0	0.00
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	SA2560	ร้อยละ 80	5.00
		CA2559	ร้อยละ 64	5.00
		CA2558	ร้อยละ 112	5.00
		CA2557	ร้อยละ 168	5.00
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	SA2560	3	3
		CA2559	3	3
		CA2558	3	3
		CA2557	2	2
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4</b>		SA2560	3.67	
		CA2559	3.67	
		CA2558	3.15	
		CA2557	2.78	
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>				
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	SA2560	3	3
		SA2559	3	3
		CA2558	3	3
		CA2557	3	3
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	SA2560	3	3
		SA2559	3	3
		CA2558	2	2
		CA2557	3	3
5.3	การประเมินผู้เรียน	SA2560	3	3

		CA2559	3	3
		CA2558	2	2
		CA2557	3	3
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	SA2560	ร้อยละ 100	5
		CA2559	ร้อยละ 100	5
		CA2558	ร้อยละ 100	5
		CA2557	ร้อยละ 100	5
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 5		SA2560	3.50	
		CA2559	3.50	
		CA2558	3.00	
		CA2557	3.50	
องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	SA2560	3	3
		CA2559	3	3
		CA2558	3	3
		CA2557	3	3
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 6		SA2560	3.00	
		CA2559	3.00	
		CA2558	3.00	
		CA2557	3.00	
คะแนนเฉลี่ย (องค์กรประกอบที่ 2-6)		SA2560	3.49	
		CA2559	3.50	
		CA2558	3.18	
		CA2557	3.34	

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสหลักสูตร 25500211107106.....

1.1.1  มี มคอ.1

1.1.2  ไม่มี มคอ.1

1.2 วันที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร 30 มิถุนายน 2560

1.3 วันที่นำส่งหนังสือแจ้ง สกอ. เพื่อรับทราบการเห็นชอบหลักสูตร

1.4 สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

1.5 อาจารย์ประจำหลักสูตร

1.5.1 รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ระบุใน มคอ.2 และ ปัจจุบัน

ที่ระบุใน มคอ.2	ปัจจุบัน
1. นางสาวจิราพรรณ ช่อรักษ์	1. นายชินภัทร คันธพนิต
2. นายณัฐวุฒิ ตันติเศรษฐ์	2. นางสาวนงลักษณ์ แสงมหาชัย
3. นางสาวธีรพรรณ อึ้งภากรณ์	3. นางสาวธีรพรรณ อึ้งภากรณ์
4. นางสาวธีรภรณ์ ลิมานนท์วราไชย	4. นางสาวประภัสสร วารีศรี
5. นางสาวประภัสสร วารีศรี	5. นางชุตินญา คันธพนิต

หมายเหตุ รายชื่ออาจารย์กรรมการประจำหลักสูตรชุดใหม่นี้ผ่านมติสภามหาวิทยาลัยมหาสารคามในวาระการประชุมครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2560 (ดู บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0530.1(7)/353 และคำสั่งที่ 42/2560)

1.5.2 ข้อมูลประวัติการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน --ตัวบ่งชี้ 4.2--

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
1.นายชินภัทร คันธพนิต	ตรี	2538	บธ.บ.	0414	การตลาด	มหาวิทยาลัยพายัพ
	โท	2544	Master of Applied Finance	0412	Finance	University of Western Sydney, Australia
	เอก	2556	Ph.D.	0412	Finance	Victoria University, Australia



รายชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตรปัจจุบัน	ระดับ การศึกษา ที่จบ	ปีที่จบ การศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตร ที่จบการศึกษา	กลุ่ม สาขาวิชา ที่จบ ตาม ISCED	สาขาวิชา ที่ จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบ การศึกษา
2.นางสาวธีรพรรณ อึ้ง ภากรณ์	ตรี	2543	บธ.บ. (การเงิน)	0412	การเงิน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	โท	2545	M.Sc.	0412	Financial Management	University of East London, UK.
	เอก	2553	Ph.D.	0412	Finance	University of Birmingham, UK.
3.นางสาวประภัสสร วารีย์ศรี	ตรี	2544	บธ.บ.	0413	การจัดการการ ผลิต	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์
	โท	2548	บธ.ม.	0412	การเงิน	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์
4.นางชุตินญา คັນธพนิต	ตรี	2539	บธ.บ.	0411	การบัญชี	มหาวิทยาลัย พายัพ
	โท	2544	Master of Applied Finance	0412	Finance	University of Western Sydney, Australia.
	เอก	2559	Ph.D.	0412	Finance	RMIT University, Australia.
5.นางนงลักษณ์ แสง มหาชัย	ตรี	2536	บธ.บ. (การบริหาร การเงิน)	0412	2552	มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย
	โท	2540	บธ.ม. (การเงิน)	0412	2540	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์
	เอก	2552	ร.ป.ด. (การบริหารทรัพยากร มนุษย์)	0415	2536	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหาร ศาสตร์

### 1.5.3 ข้อมูลผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน --ตัวบ่งชี้ 4.2--

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนักคุณภาพ
1.อ.ดร.ชินภัทร คันธพนิต	1. หนังสือการเงินธุรกิจ (เขียนร่วม) พิมพ์ครั้งที่ 7 ปี 2559	0.80
	2. ปัทมา บุตรศรี, คมกฤษ วงศ์แซ, อุทิศ พงษ์จิรวัดนา และชินภัทร คันธพนิต. (2560). การศึกษาความสามารถในการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวอาเซียน โดยวิธีเรียงลำดับด้วยแนวทางการความคล้ายคลึงกัน. วารสารการบัญชีและการจัดการ, 9(1). 65-78 (ตุลาคม-ธันวาคม 2560)	
2. ผศ.ดร.ธีรพรธม อิงภากรณ์	1. หนังสือการเงินธุรกิจ (เขียนร่วม) พิมพ์ครั้งที่ 7 ปี 2559	0.80
	2. ธีรพรธม อิงภากรณ์ (2560) ความสามารถด้านการกำหนดจังหวะการลงทุนตามสถานะตลาดของผู้จัดการกองทุนรวมหุ้นในประเทศไทย.วารสารการบัญชีและการจัดการ, 9(4). 1-14 (ตุลาคม-ธันวาคม 2560)	
3.ผศ.ประภัสสร วารีศรี	1. หนังสือการเงินธุรกิจ (เขียนร่วม) พิมพ์ครั้งที่ 7 ปี 2559	ปี 2558
	2. หนังสือการเงินธุรกิจ (ข้อกำหนดตำแหน่งวิชาการ)	
	3. สุพรรณ เอี่ยมวิจารณ์และประภัสสร วารีศรี. (2560) .การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการดำเนินงานของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยโดยใช้แบบจำลอง Data Envelopment Analysis กรณีศึกษากลุ่มอุตสาหกรรม อสังหาริมทรัพย์และก่อสร้าง, วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์บูรพาปริทัศน์ , 12 (1). 63-72 (มกราคม 2560)	0.80
4. อ.ดร.ชุตินา คันธพนิต	1. หนังสือการเงินธุรกิจ (เขียนร่วม) พิมพ์ครั้งที่ 7 ปี 2559	0.80
	2. อรทัย ณรงค์ชัย, คมกริช วงศ์แซ, ณัฐภูมิ ธารเจริญ และชุตินา คันธพนิต. (2560). การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์เครือข่ายในการศึกษาการแข่งขัน ความเป็นศูนย์กลางทางการบินในภูมิภาคอาเซียน. วารสารการบัญชีและการจัดการ, 9 (1).189-198 (ตุลาคม-ธันวาคม 2560)	
5. ผศ.ดร.นงลักษณ์ แสงมหาชัย	1. หนังสือการเงินธุรกิจ (เขียนร่วม) พิมพ์ครั้งที่ 7 ปี 2559	0.80
	2. มณีรัตน์ แสงสว่าง นริศรา สัจจพงษ์ และนงลักษณ์ แสงมหาชัย. (2560). ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ขององค์กรกับความเจริญเติบโตขององค์กรของธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 9 (4). 167-176. (ตุลาคม-ธันวาคม 2560)	
	3.	
ผลรวมค่าน้ำหนักคุณภาพ		4.00
=4/5/100=80 เทียบค่าคะแนน 80/20*5=20		5.00

### 1.6 รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ	อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์พิเศษ (ภายนอกมหาวิทยาลัย)
1. อ.ดร.ชินภัทร คันธพนิต	1. อ.ปุณยวัฒน์	1. อ.อัญชลิกา
2. อ.วราวุฒิ นาคบุญนำ	2. อ.อรรถพล	2. อ.บรรหาร ก้อนทอง
3. อ.ดร.เกศินี หล้าวงศ์	3. อ.นวรรตน์	3. อ.ปัจจุชัย เพ็ญประชุม

อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ	อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์พิเศษ (ภายนอกมหาวิทยาลัย)
4. อ.ดร.ไพลิน นิลนิยม 5. อ.ดร.ภัชชกร สีวส์แดงเดช 6. อ.ศศวรรณ เฮียงราช 7. อ.ดร.สันติภาพ สุขเอนกนันท์ 8. อ.ศิริลักษณ์ ไกยวินิจ 9. ผศ.ประภัสสร วาริศรี 10. ผศ.ดร.นงลักษณ์ แสงมหาชัย 11. อ.ดร.ชุตินา คันทพนิต 12. ผศ.ดร.พรภัส สุวรรณรัตน์ 13. อ.อัญชลี สุขชีวัฒน์ 14. อ.ดร.พลอยชมพู กิตติกุลโชติวุฒิ 15. ผศ.ดร.ธีรพรรณ อึ้งภากรณ์ 16. อ.อิทธิพล เอี่ยมมวงา 17. ผศ.ดร.ภูริศร์ พงษ์เพ็ญจันทร์ 18. ผศ.ดร.ศรัญญา รักสงฆ์ 19. ผศ.ดร.สุมิตรา จิระวุฒินันท์ 20. อ.ดร.สุธนา บุญเหลือ 21. อ.กฤตยา แสงบุญ 22. อ.เอกภูมิ วงษาไฮ 23. อ.ดร.วิชชุดา โพธิ์ศรี 24. อ.ดร.ดวงรัตน์ ธารดำรง 25. อ.ดร.กานันต์ กิจระการ 26. อ.ดร.อัจฉริยา อิศระไพบุลย์ 27. ผศ.อิสยาภรณ์ ประเสริฐสังข์ 28. อ.ณัฐธ์ ธารเจริญ 29. อ.ดร.ศรีรุ่งรัตน์ สุดสมบูรณ์ 30. อ.ดร.ศุทธิณี ปราชญ์ศรีภูมิ 31. อ.ดร.กาญจนา หินเราวี 32. อ.ดร.ธัญญธร ศรีวิเชียร 33. อ.ดร.พงศธร ตันตระกูลพิทย 34. อ.ดร.ศตคุณ แก้วมุงคุณ 35. อ.ดร.องอาจ ชาญประสิทธิ์ชัย 36. อ.ดร.คมกริช วงศ์แข 37. อ.ธีราภรณ์ ลิมานนท์วร่าไชย 38. อ.อภิชัย มหธรรม	4. อ.ธนิดา 5. อ.ตุจตะวัน	

1.7 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.  
--ตัวบ่งชี้ที่ 1.1--

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน และไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น พร้อมทั้งประจำหลักสูตรตลอด ระยะเวลาที่จัดการศึกษา →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	1. อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน มีคุณวุฒิในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาวิชาที่เปิดสอน 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน มีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาโท หรือตำแหน่ง ทางวิชาการตั้งแต่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่ เปิดสอน →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	รับนิสิตรุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา 2555 และได้ปรับปรุงหลักสูตรเรียบร้อยแล้วใน ปีการศึกษา 2560 (สภามหาวิทยาลัย และสกอ.เห็นชอบแล้ว) จึงผ่านเกณฑ์ข้อนี้ →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

## หมวดที่ 2 อาจารย์

### 2.1 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2--

ประเด็น	ข้อมูล	คะแนนประเมิน
2.1.1 ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 80	5
2.1.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 60	5
2.1.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	ร้อยละ 80	5
คะแนนเฉลี่ย		5

### 2.2 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>●ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>กระบวนการรับอาจารย์ใหม่</p> <p>หลักสูตร บช.บ.การบริหารการเงิน มีการวางแผน และดำเนินงานตามระบบและกลไกการรับอาจารย์และการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม มาเป็นหลักในการดำเนินการ แต่อย่างไรก็ตาม ในปีการศึกษานี้ หลักสูตร บช.บ.การบริหารการเงินไม่มีการรับอาจารย์ใหม่</p> <p>ในส่วนของการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตร บช.บ.การบริหารการเงินได้ดำเนินการตามระบบ ประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตร บช.บ.การบริหารการเงินมีการวางแผนและวิเคราะห์จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรว่าเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกำกับหลักสูตรฯ</li> <li>หลักสูตร บช.บ.การบริหารการเงินมีการวางแผนและพิจารณาคัดสรรอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งในปีการศึกษา 2559 ได้ประกาศรับอาจารย์สาขาวิชาการเงิน (ประกาศ ก.บ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง รับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นพนักงาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ครั้งที่ 19/2560) โดยอาจารย์ที่จะรับเข้ามาปฏิบัติงานต้องมีคุณสมบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตามความในข้อ 5 และข้อ 6 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคามว่าด้วยหลักสูตร วิธีการสอบแข่งขันหรือการคัดเลือก เกณฑ์การตัดสิน การขึ้นบัญชีและการยกเลิกบัญชี พ.ศ.2555 และประกาศ ก.บ.ม. เรื่องหลักสูตร วิธีการสอบแข่งขันหรือการคัดเลือก เกณฑ์การตัดสิน การขึ้นบัญชีและการยกเลิกบัญชี พ.ศ.2555 และคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่ 1598/2559 ลงวันที่ 4 พฤษภาคม 2559 เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี</li> <li>หลักสูตร บช.บ.การบริหารการเงินเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>คณะเสนอเรื่องการขอปรับปรุงหลักสูตรต่อรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อพิจารณาเสนอให้กรรมการวิชาการพิจารณา</li> <li>กรรมการวิชาการเสนอสภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรชุดใหม่ โดยสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2560 มีมติให้ความเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรชุดปัจจุบัน</li> <li>มหาวิทยาลัยแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาเพื่อทราบ</li> <li>ภาควิชาบริหารการเงินมีการอบรมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรคนใหม่ทุกปี</li> </ul>

## ผลการดำเนินงาน

### ●ระบบการบริหารอาจารย์

#### ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการเงินมีการวางแผน ระบบและกลไกในการบริหารอาจารย์ซึ่งนำไปสู่การปฏิบัติ อันได้แก่ มีการวางแผนอัตรากำลัง มีระบบการรับอาจารย์ใหม่ ซึ่งต้องกำหนดเกณฑ์ คุณสมบัติอาจารย์ที่สอดคล้องกับสภาพบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และของหลักสูตรเอง โดยมีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสมโปร่งใส มีระบบการบริหารอาจารย์ได้แก่ การกำหนดนโยบาย แผนระยะยาว เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งจากผลการดำเนินงานพบว่าคุณภาพอาจารย์ตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2559 พบว่าอยู่ในระดับดีมาก แต่ผู้บริหารหลักสูตรก็ยังไม่นิ่งนอนใจ จึงได้มีการปรับปรุงคุณภาพต่อไปโดยจัดให้มีการดำเนินงานด้วยการอบรมและแนะนำอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีทัศนคติที่ดีตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพและใส่ใจในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้คุณภาพอาจารย์อยู่ในระดับดีขึ้นไปอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้หลักสูตรยังมีระบบและกลไกในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ มีการวางแผนและมีการลงทุน สนับสนุนงบประมาณ ทรัพยากรและกิจกรรมการดำเนินงาน ตลอดจนการกำกับดูแล และการพัฒนาคุณภาพอาจารย์อย่างสม่ำเสมอ

### ●ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

#### ผลการดำเนินงาน

หลักสูตร บธ.บ. การบริหารการเงิน ได้มีการวางแผน นโยบาย และกลไกในส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์อันนำไปสู่การปฏิบัติเช่น การผลิตผลงานวิชาการและการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายให้คุณภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ในระดับดีขึ้นไป โดยมีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

1. ให้คณาจารย์ไปอบรมเพิ่มเติมความรู้อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 โครงการ ซึ่งมีงบประมาณอุดหนุนการอบรม/สัมมนา อาจารย์คนละไม่เกิน 30,000 บาทต่อคนต่อปี เมื่อเรียนเสร็จแล้วกำหนดให้อาจารย์นำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป ผลการดำเนินงานมีดังนี้

1.1 อ.ดร.ชินภัทร คันธพนิต เข้าร่วมอบรม โครงการอบรมการพัฒนาความรู้ด้านตลาดทุนแก่อาจารย์มหาวิทยาลัยทั่วประเทศ ณ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 4-5 มิถุนายน 2561 ซึ่งอาจารย์นำความรู้ไปใช้สอนวิชา Seminar in Financial Management และ Business Finance

1.2 ผศ.ดร.ธีรพรณ อึ้งภากรณ์ เข้าร่วมอบรม โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและเทคนิคการเขียนผลงานทางวิชาการ ณ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2561 ซึ่งอาจารย์นำความรู้ไปผลิตผลงานทางวิชาการ

1.3 ผศ.ประภัสสร วาริศรี เข้าร่วมอบรม โครงการอบรมการวิเคราะห์และพยากรณ์ข้อมูลอนุกรมเวลาสำหรับงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ ณ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วันที่ 3-4 มีนาคม 2561 ซึ่งอาจารย์นำความรู้ไปผลิตผลงานทางวิชาการ

1.4 อ.ดร.ชุตินญา คันธพนิต เข้าร่วมอบรมโครงการอบรมการพัฒนาความรู้ด้านตลาดทุนแก่อาจารย์มหาวิทยาลัยทั่วประเทศ ณ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 4-5 มิถุนายน 2561 ซึ่งอาจารย์นำความรู้ไปใช้สอนวิชา Financial Market and Institutions และ Business Finance

1.5 ผศ.ดร.นงลักษณ์ แสงมหาชัย เข้าร่วมอบรม

- โครงการอบรมศิลปะการพูดในที่ชุมนุมชน เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2560 ซึ่งนำความรู้ไปจัดโครงการ

ผลการดำเนินงาน
<p>ด้านการพัฒนาศักยภาพนิสิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการอบรมเคล็ด (ไม่) ลับ ความสำเร็จในการพัฒนาบุคลากรด้วยระบบ Monozukuri เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2560 ซึ่งนำความรู้ไปจัดโครงการด้านการพัฒนาศักยภาพนิสิต</li> <li>- โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและเทคนิคการเขียนผลงานทางวิชาการ เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2561 2561 ณ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งอาจารย์นำความรู้ไปผลิตผลงานทางวิชาการ</li> <li>- โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ การบริหารความเสี่ยงเรื่องการทุจริต ณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เมื่อวันที่ 17-19 พฤษภาคม 2561 ซึ่งนำความรู้ไปจัดโครงการด้านการพัฒนาศักยภาพนิสิต</li> <li>- โครงการอบรมการพัฒนาความรู้ด้านตลาดทุนแก่อาจารย์มหาวิทยาลัยทั่วประเทศ ณ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 4-5 มิถุนายน 2561 ซึ่งอาจารย์นำความรู้ไปใช้สอนวิชา Business Finance</li> </ul> <p>2. หลักสูตรยังมีการวางแผนและมีเป้าหมายการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีคุณสมบัติปริญญาเอกมากกว่าร้อยละ 80% มีตำแหน่งทางวิชาการมากกว่าร้อยละ 60% ซึ่งผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2560 พบว่าผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย แต่ทางหลักสูตรก็ยังไม่นิ่งนอนใจยังคงส่งเสริมให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเองไปมากยิ่งขึ้นกว่าเดิมได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ในด้านการส่งเสริมให้อาจารย์เรียนต่อระดับปริญญาเอก ได้แก่ ผศ.ประภัสสร วาริศรี</li> <li>2. ในด้านการส่งเสริมให้อาจารย์มีตำแหน่งวิชาการ หลักสูตรได้ส่งเสริมให้อาจารย์ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการในปี 2561 โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร 2 ท่านได้รับทุนวิจัยเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ ของ คณะการบัญชีและการจัดการ ทุนละ 100,000 บาท ได้แก่ อ.ดร.ชินภัทร คันธพนิต และ อ.ดร.ชุตินญา คันธพนิต ซึ่งปัจจุบันอยู่ระหว่างดำเนินการวิจัยและจะนำส่งผลงานวิจัยภายใน กรกฎาคม 2561</li> <li>3. ในด้านการส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย ทางหลักสูตรได้ส่งเสริมโดยเผยแพร่ข่าวสารทุนวิจัยต่างๆให้อาจารย์ได้ยื่นขอทุนวิจัยทั้งจากแหล่งเงินทุนภายในคณะและภายนอก</li> </ol>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน
.....

2.3 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3--

ผลการดำเนินงาน		
<p>●การคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คนได้ปฏิบัติหน้าที่ตลอดปีการศึกษา 2560 สะท้อนให้เห็นการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรเท่ากับร้อยละ 100 ในปีการศึกษา 2560 ทั้งปี</p>		
2558	2559	2560
ครบ 5 คน	ครบ 5 คน	ครบ 5 คน
<p>●ความพึงพอใจของอาจารย์</p> <p>หลักสูตรมีการจัดการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ เพื่อวางแผน กำกับดูแล ประเมินผล และ</p>		

### ผลการดำเนินงาน

ทบทวนผลการดำเนินงาน การปรับปรุงกระบวนการที่เกี่ยวข้อง อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเพื่อการดำเนินงานที่มีคุณภาพ แสดงถึงความพึงพอใจในการบริหารจัดการหลักสูตร อย่างไรก็ตาม หลักสูตรได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรเมื่อสิ้นภาคการศึกษา โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทำแบบประเมินความพึงพอใจ พบว่า

และอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่มีข้อเสนอแนะใด ๆ ในการบริหารหลักสูตร

ปีการศึกษา 2558 ความพึงพอใจในของอาจารย์ประจำหลักสูตร อยู่ในระดับ 3.94 คือ พึงพอใจมาก ซึ่งแบ่งเป็นด้าน

1. ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ค่าคะแนน 3.94
2. ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร ค่าคะแนน 3.92
3. ด้านกระบวนการเรียนการสอน ค่าคะแนน 3.97

และอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่มีข้อเสนอแนะใด ๆ ในการบริหารหลักสูตร

ปีการศึกษา 2559 ความพึงพอใจในของอาจารย์ประจำหลักสูตร อยู่ในระดับ 4.60 คือ พึงพอใจมาก ซึ่งแบ่งเป็นด้าน

1. ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ค่าคะแนน 4.56
2. ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร ค่าคะแนน 4.64
3. ด้านกระบวนการเรียนการสอน ค่าคะแนน 4.60

และอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่มีข้อเสนอแนะใด ๆ ในการบริหารหลักสูตร

ปีการศึกษา 2560 ความพึงพอใจในของอาจารย์ประจำหลักสูตร อยู่ในระดับ 4.85 คือ พึงพอใจมาก ซึ่งแบ่งเป็นด้าน

1. ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ค่าคะแนน 4.86
2. ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร ค่าคะแนน 4.84
3. ด้านกระบวนการเรียนการสอน ค่าคะแนน 4.86

และอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่มีข้อเสนอแนะใด ๆ ในการบริหารหลักสูตร

จากผลการดำเนินงานพบว่าความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรในภาพรวมเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง จาก 3.94 ในปี 2558 เพิ่มขึ้นเป็น 4.60 ในปี 2559 และ 4.86 ในปี 2560 ตามลำดับ

#### หมายเหตุ

5 = พึงพอใจมากที่สุด 4 = พึงพอใจมาก 3 = พึงพอใจปานกลาง 2 = พึงพอใจน้อย 1 = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

.....



## หมวดที่ 3 นิสิตและบัณฑิต

### 3.1 รายงานผลการดำเนินงาน การรับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>●การรับนิสิต</p> <p>การรับนิสิตใหม่ มีการวางแผนรับนิสิตใหม่จำนวน 200 คน มีระบบและกลไกการรับนิสิต 10 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพจัดทำแผนรับนิสิต 5 ปี เสนอไปยังกองแผนงาน</li><li>● มหาวิทยาลัยมหาสารคามประกาศรับสมัครนิสิต/ (กรณีคณะฯดำเนินการเอง ประกาศผ่านอินเทอร์เน็ต <a href="http://www.acad.msu.ac.th/th/">www.acad.msu.ac.th/th/</a> ซึ่งลิงค์มาตามวโหลตเอกสารประกาศของคณะฯได้) มีเพิ่มเติมจากปีก่อนคือการติดป้ายประกาศตามอาคารสถานที่ภายนอกมหาวิทยาลัย</li><li>● ศูนย์บริการวิชาการจัดทำแผ่นพับและเอกสาร ประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้อง</li><li>● รับสมัครนิสิตตามรอบระยะเวลาที่รับสมัคร ประกาศผ่านอินเทอร์เน็ต <a href="http://www.acad.msu.ac.th/th/">www.acad.msu.ac.th/th/</a></li><li>● ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ ประกาศผ่านอินเทอร์เน็ต <a href="http://www.acad.msu.ac.th/th/">www.acad.msu.ac.th/th/</a></li><li>● สอบคัดเลือกตามเกณฑ์ TCAS มีดังนี้<ol style="list-style-type: none"><li>1. การสอบระบบกลาง หรือ Admission เป็นการสอบคัดเลือกตามเกณฑ์ของ สำนักคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้แก่ การคัดเลือกเพื่อรับบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการเป็นระบบกลาง (Central University Admissions System) สามารถเลือกสมัครได้ครั้งละไม่เกิน 4 อันดับการเลือก (คณะ/สาขาวิชา) โดยพิจารณาคุณสมบัติ เกณฑ์การรับบุคคลเข้าศึกษาและองค์ประกอบตามที่แต่ละมหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ประกอบด้วย<ol style="list-style-type: none"><li>1.1 ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (GPAX) ให้ค่าน้ำหนัก 20 %</li><li>1.2 ผลการสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ค่าน้ำหนัก 30 %</li><li>1.3 ผลการสอบความถนัดทั่วไป (GAT) ให้ค่าน้ำหนัก 10-50 %</li><li>1.4 ผลการสอบความถนัดทางวิชาชีพ (PAT) ให้ค่าน้ำหนัก 0-40 %</li><li>1.5 ผลการสอบสัมภาษณ์และตรวจร่างกาย เพื่อหาข้อมูลประกอบการพิจารณาความพร้อมและความเหมาะสม เป็นขั้นสุดท้ายก่อนการรับเข้าศึกษาโดยไม่คิดเป็นค่าน้ำหนักคะแนน</li></ol></li><li>2. ระบบพิเศษตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ดูเกณฑ์ ในประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคามเรื่องการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ระบบพิเศษมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2560)<ul style="list-style-type: none"><li>● ประกาศผลสอบ ประกาศผ่านอินเทอร์เน็ต <a href="http://www.acad.msu.ac.th/th/">www.acad.msu.ac.th/th/</a></li><li>● รายงานตัวนิสิตใหม่ ประกาศผ่านอินเทอร์เน็ต <a href="http://www.acad.msu.ac.th/th/">www.acad.msu.ac.th/th/</a></li><li>● ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพเปรียบเทียบจำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียนกับแผนการรับนิสิตเสนอผู้บริหาร</li><li>● ฝ่ายวางแผนตรวจสอบรายรับจริง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เสนอต่อกองแผนงาน</li></ul></li></ol></li></ul>

### ผลการดำเนินงาน

ระบบและกลไกการรับนิสิตของหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบริหารการเงิน นั้นขึ้นอยู่กับระบบและกลไกของคณะฯ แต่ทั้งนี้ หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบริหารการเงิน ได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนิสิตสาขาวิชาการบริหารการเงิน ตามที่ปรากฏใน มคอ.2 ดังนั้น นิสิตผู้เรียนการบริหารการเงิน จึงควรมีลักษณะและความสามารถเฉพาะด้าน ที่ตรงกับลักษณะของงานในอนาคต ด้วยเหตุนี้เอง จึงทำการประเมินกระบวนการการรับนิสิตใหม่ ในขั้นตอนของการสอบสัมภาษณ์ ทางหลักสูตรได้ประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับรูปแบบของการสอบสัมภาษณ์นิสิตที่จะรับเข้ามาใหม่ โดยมีความคิดเห็นร่วมกันดังนี้ ให้คณาจารย์ในสาขาวิชาการบริหารการเงิน สัมภาษณ์ เพื่อค้นหานิสิตที่มีอัตลักษณ์ตรงตามลักษณะของนิสิตสาขาวิชาการบริหารการเงินที่พึงประสงค์ มีการทดสอบความรู้ทางด้านตัวเลขและการเงินเบื้องต้นในระหว่างการสัมภาษณ์ ทัศนคติในการเป็นพนักงานธนาคาร การลงทุน เป็นต้น โดยคณะฯ เป็นสถานสอบคัดเลือกนิสิตให้ทำงานธนาคารร่วมกับธนาคารที่มาขอใช้สถานที่ในการสอบคัดเลือกนิสิตชั้นปีสุดท้าย

#### ● การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตร บธ.บ.การบริหารการเงิน ภายใต้การบริหารงานของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการและมหาวิทยาลัยมหาสารคามได้มีการวางแผนเตรียมความพร้อมก่อนนิสิตเข้าศึกษา และนำโครงการต่าง ๆ ไปปฏิบัติ ดังนี้

- 1) โครงการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาต่อ บธ.บ.(การบริหารการเงิน)
- 2) ประชาสัมพันธ์โครงการเรียนล่วงหน้า
- 3) ดำเนินการจัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่

ทั้งนี้ ในส่วนของการปฐมนิเทศนิสิตใหม่นั้น นิสิตจะได้รับการปฐมนิเทศก่อนเปิดภาคเรียนทั้งจากมหาวิทยาลัย และจากคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ และภาควิชาบริหารการเงิน ซึ่งการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ของมหาวิทยาลัยนั้น จัดขึ้นเพื่อให้นิสิตใหม่ได้ทราบแนวทางการเรียนการสอน ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับ และแนวปฏิบัติที่นิสิตใหม่ควรทราบ โดยมีผู้แทนจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมาบรรยาย แนะนำ และให้ความรู้ในเรื่องที่นิสิตต้องเกี่ยวข้องโดยการติดต่อ หรือใช้บริการ เช่น สำนักคอมพิวเตอร์ กองทะเบียนและประมวลผล สำนักวิทยบริการ กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

สำหรับการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ในระดับคณะ จัดขึ้นเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้นิสิตใหม่รู้ถึงแนวปฏิบัติในการปรับตัวและปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับลักษณะการใช้ชีวิตการศึกษาในคณะฯ และเพื่อสร้างความเข้าใจให้แก่นิสิตได้ทราบข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา อีกทั้งเป็นการเปิดโอกาสให้นิสิตใหม่ได้มีโอกาสซักถามข้อสงสัยที่เกี่ยวข้องกับทางคณะ

สำหรับสำหรับการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ในระดับภาควิชา ได้มีการแนะนำภาพรวมของหลักสูตร บธ.บ.การบริหารการเงิน อันได้แก่ การแนะนำอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา การจัดการเรียนการสอน รวมถึงเส้นทางอาชีพภายหลังจากสำเร็จการศึกษา

อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน ได้มีส่วนร่วมในกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าศึกษา โดยได้มีการประชุมเพื่อวางแผนหาแนวทางในการดำเนินการปฐมนิเทศ และได้เข้าร่วมการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ของคณะ รวมถึงการประชุมเพื่อทบทวนผลภายหลังจากการดำเนินการปฐมนิเทศแล้วเสร็จ

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

### 3.2 ข้อมูลนิสิต

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนที่ประกาศรับ			จำนวนผู้สมัคร			จำนวนผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา			จำนวนผู้มารายงานตัว			จำนวนที่ลงทะเบียนเรียน		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
2553													A1	A2	A3
2554	250	0	250	256	0	256	190	0	190	174	0	174	146	0	146
2555	250	0	250	209	0	209	333	0	333	277	0	277	217	0	217
2556	250	0	250	308	0	308	595	0	595	368	0	368	219	0	219
2557	250	0	250	216	0	216	341	0	341	303	0	303	252	0	252
2558	250	0	250	248	0	248	571	0	571	383	0	383	339	0	339
2559	250	0	250	479	0	479	479	0	479	479	0	479	283	0	283
2560	250	0	250												

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนิสิตคงอยู่ปีการศึกษา 2553 - 2559

ปี การศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนนิสิตคงอยู่																				
	2553			2554			2555			2556			2557			2558			2559		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
2553	161	1	162	122	1	123	118	1	119	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2554				146	0	146	129	0	129	120	0	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2555							217	0	217	186	0	186	182	0	182	2	0	2	2	0	2
2556										219	0	219	204	0	204	192	0	192	192	0	192
2557													258	0	258	224	0	224	224	0	224
2558															340	0	340	340	0	340	
2559																		283	0	283	

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนิสิตคงอยู่ปีการศึกษา 2554 - 2560

ปี การศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนนิสิตคงอยู่																				
	2554			2555			2556			2557			2558			2559			2560		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
2553	122	1	123	118	1	119	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2554	146	0	146	129	0	129	120	0	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2555				217	0	217	186	0	186	182	0	182	2	0	2	2	0	2	0	0	0
2556							219	0	219	204	0	204	192	0	192	192	0	192	5	0	5
2557										258	0	258	224	0	224	224	0	224	60	0	60
2558													340	0	340	340	0	340	306	0	306
2559															283	0	283	249	0	249	
2560																		231	0	231	

ระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า			จำนวนที่สำเร็จการศึกษา														
				2555			2556			2557			2558			2559		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
2553	161	1	162				120	0	120	3	0	3	1	0	1			
2554	187	0	187							126	0	126	1	0	1			
2555	263	0	263										177	0	177			
2556	379	0	379													234	0	234

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า			จำนวนที่สำเร็จการศึกษา														
				2560			2561			2562			2563			2564		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
2557	378	0	378	161	0	161												
2558	*		*	*		*												
2559																		
2560																		
2561																		
2562																		
2563																		

\* รอข้อมูลอัปเดตจากกองทะเบียน

3.3 รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนานิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.2--

ผลการดำเนินงาน
<p>●การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ ได้มีการวางแผนและจัดให้มีระบบและกลไกอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนิสิตทุกสาขาวิชา ซึ่งระบบกำหนดให้นิสิตทุกคนมีอาจารย์ที่ปรึกษา กำหนดบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาและแนะนำแนวทางแก่นิสิตในที่ปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย อาทิการลงทะเบียน การพัฒนาศักยภาพทางการเรียน การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ การใช้ชีวิตที่มีคุณภาพ โดยระบบดังกล่าว ได้กำหนดให้ นิสิตเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาทุกภาคการศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง นอกจากนี้ ยังได้ขยายช่องทางในการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตในที่ปรึกษา ผ่านทาง Social media ได้แก่ การส่งข้อความผ่านช่องทางอินเทอร์เน็ต ได้แก่ Facebook จาก การทบทวนกระบวนการของระบบการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวทางแก่นิสิต พบปัญหาและอุปสรรคดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำหรือให้เซ็นเอกสาร กลับไม่สามารถพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ เนื่องจาก อาจารย์ติดภารกิจงานสอน ไปราชการต่างจังหวัด หรือไปราชการต่างประเทศ</li> </ul> <p>จากปัญหาและอุปสรรค การแก้ไขปัญหาจึงควรเพิ่มช่องทางการติดต่อกับนิสิต</p>

## ผลการดำเนินงาน

### ● การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

จากข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินการประกันคุณภาพประจำปีการศึกษา 2559 ได้แนะนำให้ คณะกรรมการหลักสูตรจัดโครงการด้านพัฒนาศักยภาพนิสิตในเรื่องภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) กรรมการหลักสูตรได้รับฟังข้อคิดเห็นดังกล่าว ซึ่งก็วางแผนว่าจะดำเนินการ แต่ต่อมา ทาง คณะกรรมการหลักสูตรจึงไปศึกษาข้อมูลรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตล่าสุด ประจำปีการศึกษา 2560 จัดทำโดย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งข้อมูลดังกล่าวเป็นผลการประเมินจาก ผู้ใช้บัณฑิตที่เป็นนายจ้างจริงๆที่มีความต้องการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตรงต่อตลาดแรงงานอย่างไร (ดู ตารางที่ 1) ซึ่งเมื่อพิจารณาแล้วพบว่า บัณฑิตใหม่หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการเงิน มีคะแนนน้อยที่สุดในด้าน ความรู้ (4.19 คะแนน) และ ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (4.21 คะแนน) จึงเป็นเหตุผลให้กรรมการหลักสูตรเห็นสมควรให้ดำเนินโครงการ พัฒนาศักยภาพนิสิตโดยมุ่งเป้าหมายไปเพื่อพัฒนาด้านความรู้และด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

**ตารางที่ 1** แสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตประจำปี 2560 เรียงลำดับจากมากที่สุดไปน้อยที่สุด

อันดับที่	ความพึงพอใจในด้าน	ค่าเฉลี่ยคะแนน (เต็ม5)	ร้อยละ
1	คุณธรรมจริยธรรม	4.47	89.40
2	ทักษะระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.42	88.40
3	ทักษะทางปัญญา	4.30	86.00
4	ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.21	84.20
5	ความรู้	4.19	83.80

ทางกรรมการหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการเงิน จึงได้มีการประชุมวางแผนเพื่อจัด ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีดังนี้

1. โครงการอบรมคณิตศาสตร์การเงินเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาหลักสูตร บธ.บ.(การบริหารการเงิน)
2. ให้รายวิชาปรับปรุงการเรียนการสอนให้เน้นการค้นคว้าข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งจาก ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาตรฐานการเรียนรู้ นิสิตก็ได้แจ้งว่าอาจารย์มีการดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
3. ให้รายวิชาที่มีสื่อการสอนสองภาษาหรือมีกรณีศึกษาหรือแบบฝึกหัดเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งจากผลการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาตรฐานการเรียนรู้ นิสิตก็ได้แจ้งว่าอาจารย์มีการดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
4. จัดให้มีโครงการอบรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพของนิสิตในเรื่ององค์ความรู้ด้านการเงิน ได้แก่

## ผลการดำเนินงาน

### 4.1 กลุ่มวิชาหลัก (Core subjects) ได้แก่

- 4.1.1 วิชาการเงินธุรกิจ--กิจกรรมโครงการ ฝึกอบรมและปฏิบัติ “พี่สอนน้องวิชาการเงินธุรกิจ (Business Finance Tutorials)”
- 4.1.2 วิชาหลักการลงทุนและวิชาอนุพันธ์ทางการเงิน ---กิจกรรมโครงการฝึกอบรมและสอบวิชาการเพื่อเตรียมการเข้าแข่งขันโครงการ “Young Financial Stars Competition 2017” (แข่งขันที่ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย) และในโครงการนี้ปรากฏว่ามีนิสิตสาขาวิชาการบริหารการเงินชั้นปีที่ 3 สอบติดได้ YFS อันดับที่ 2 ของประเทศ คือ นางสาววรารภรณ์ ทุมวัน
- 4.1.3 วิชาเอกทุกวิชา--- กิจกรรมโครงการฝึกอบรมและสอบประมวลความรู้สำหรับนิสิตสาขาวิชาการบริหารการเงิน (สอบ QE)
- 4.1.4 วิชาการจัดการทางการเงิน---กิจกรรมโครงการ เทคนิคการใช้เครื่อง BAI- PLUS เพื่อการคำนวณด้านสถิติและการเงิน (BAI PLUS FOR FINANCE PROFESSIONALS)

### 4.2 กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ (Life and career skills) ได้แก่

- 4.2.1 กิจกรรมโครงการ “จิตอาสาและอบรมคุณธรรมจริยธรรม”
- 4.2.2 กิจกรรมโครงการ ศึกษาดูงานนอกสถานที่สำหรับนิสิตสาขาวิชาการบริหารการเงิน ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2560
- 4.2.3 กิจกรรมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “การสมัครงาน การเขียน Resume และการอบรมบุคลิกภาพในการสัมภาษณ์งาน”
- 4.2.4 กิจกรรมโครงการ สานสัมพันธ์น้องพี่สาขาวิชาการบริหารการเงิน

### 4.3 กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and innovation skills) ได้แก่

- 4.3.1 กิจกรรมโครงการกำหนดอัตลักษณ์เพื่อปรับปรุงยุทธศาสตร์ภาควิชาบริหารการเงิน
- 4.3.2 กิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน
- 4.3.3 กิจกรรมในแต่ละโครงการที่จัดทำ ได้เชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาให้ความรู้กับนิสิต นิสิตที่เข้าร่วมโครงการจะได้รับความรู้จากวิทยากรผู้มีความรู้และประสบการณ์ในเรื่องนั้น ๆ โดยตรง นอกจากนี้ หลักสูตร บธ.บ.การบริหารการเงิน ยังได้ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง อาทิ การฝึกงานกับสถานประกอบการ

#### การเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต

หลักสูตร บธ.บ.การบริหารการเงินได้ประยุกต์ใช้ระบบการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ ที่สอดคล้องกับระบบกิจกรรมของฝ่ายพัฒนานิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระบบกำหนดรูปแบบกิจกรรมเป็นกิจกรรมบังคับที่ทุกคนต้องเข้าร่วม กิจกรรมเลือก และกิจกรรมสร้างสรรค์ การประชาสัมพันธ์ การบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม

#### การส่งนิสิตไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

หลักสูตรบธ.บ.การบริหารการเงินได้ประยุกต์ใช้ระบบส่งนิสิตไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ ตั้งแต่

ผลการดำเนินงาน	
<ul style="list-style-type: none"> <li>กำหนดคุณสมบัติของนิสิต (ชั้นปี และรายวิชาที่สอบผ่านก่อนไปฝึกงาน)</li> <li>กำหนดคุณสมบัติของสถานประกอบการ</li> <li>กำหนดวิธีการพิจารณา และวิธีการอนุมัติการฝึกงาน</li> <li>กำหนดขอบเขตหน้าที่ของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</li> <li>กำหนดการปฐมนิเทศ</li> <li>กำหนดวิธีการรายงานตัวและการรายงานผลการปฏิบัติงาน</li> <li>กำหนดวิธีการให้คำปรึกษาขณะฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</li> <li>กำหนดการวัดผลและเกณฑ์การวัดผล และการประเมินผล</li> <li>กำหนดแนวปฏิบัติหลังจากเดินทางกลับจากสถานประกอบการ</li> </ul> <p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทำให้นิสิตได้เรียนรู้การทำงาน ได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำงาน ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา จากกระบวนการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นิสิตสามารถเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการได้ครบถ้วน แต่ยังพบปัญหา นั่นคือ การเลือกสถานประกอบการเพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพยังมีความไม่เหมาะสมกับวิชาชีพในอนาคตของนิสิต อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ในสาขาวิชา ได้เล็งเห็นถึงปัญหาดังกล่าว และได้ประชุมปรึกษาหารือเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยการให้คำแนะนำเพิ่มเติมแก่นิสิต และคัดเลือกสถานประกอบการให้เป็นสถานประกอบการที่เหมาะสม รวมถึงได้ทำการจัดหาสถานประกอบการที่เหมาะสมและเกี่ยวข้องให้กับนิสิต</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงกระบวนการดังกล่าว นิสิตสามารถเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการขนาดใหญ่ และเหมาะสมตรงตามสายวิชาชีพของตนเอง</p>	
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน	
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน	
.....	

### 3.4 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.1--

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการเงิน มีผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2560) จำนวน 226 คน ดำเนินการสำรวจผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา โดยสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 20.35 ของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5) เท่ากับ 4.33 รายละเอียดดังตาราง

ที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดใน มคอ.2	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.47
2	ด้านความรู้	4.19
3	ด้านทักษะทางปัญญา	4.30
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.42
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.21
ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินภาพรวม		4.33

### 3.5 รายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลภาวะการณ์ใ้งานทำของบัณฑิต --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2--

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	226	100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	219	96.90
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา รวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ	170	79.81
- ตรงสาขาที่เรียน		
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน		
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	4	1.77
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	1	0.44
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	0	0.00
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	1	0.44
ผู้ว่างงาน	43	19.02
ผู้ไม่ตอบแบบสำรวจ	7	3.10
สรุปคะแนนประเมินตนเอง (เต็ม 5)	4 คะแนน	

### 3.6 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.3--

ผลการดำเนินงาน													
●การคงอยู่ของนิสิต													
อัตราการคงอยู่และจำนวนที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา													
ปีที่เข้า:	จำนวนนิสิตแรกเข้า:	2553:	2554:	2555:	2556:	2557:	2558:	2559:	2560:	จำนวนนิสิตที่ออก:	อัตราการสำเร็จการศึกษา รวม	อัตราการสำเร็จการศึกษา ตามเกณฑ์	อัตราการคงอยู่
2552	171	0	0	99	30	1	0	0	0	41	76.02	50.88	76.02
2553	159	0	0	0	118	3	1	0	0	32	76.73	42.77	79.87
2554	187	0	0	0	0	126	3	0	0	56	68.98	37.97	70.05
2555	264	0	0	0	0	0	179	8	0	72	70.83	33.71	72.73
2556	315	0	0	0	0	0	1	213	0	71	67.94	32.38	77.46
2557	294	0	0	0	0	0	0	0	161	71	67.77	45.23	76.17
2558	373	0	0	0	0	0	2	0	0	67	00.00		82.04
2559	285	0	0	0	0	0	1	0	0	36	00.00		87.37
2560	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	00.00		100
(ตามสูตรคำนวณของฝ่ายประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย)													
สรุปการคงอยู่ 3 ปีต่อเนื่อง													
2558 ร้อยละการคงอยู่ 82.04													
2559 ร้อยละการคงอยู่ 87.37													
2560 ร้อยละการคงอยู่ 100 ซึ่งไม่สามารถบอกแนวโน้มได้													
●การสำเร็จการศึกษา													
ปีรับเข้า 2555 เป็นร้อยละ 70.83													
ปีรับเข้า 2556 เป็นร้อยละ 67.94													
ปีรับเข้า 2557 เป็นร้อยละ 67.77													
●ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต													
ผลที่เกิดมีแนวโน้มดีขึ้นจากเดิมโดยปีนี้มีระดับความพึงพอใจในปี													



ผลการดำเนินงาน

ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของนิสิต หลักสูตร บริหารธุรกิจสาขาการบริหารการเงินพบว่า ในปีการศึกษา

2558 มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 176 คน

คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 (คะแนนเต็ม 5) และจำแนกได้ดังนี้

ด้านเนื้อหาวิชา 4.08

ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน 4.11

นิสิตไม่มีข้อร้องเรียนในปีการศึกษานี้

2559 มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 192 คน

คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 (คะแนนเต็ม 5) และจำแนกได้ดังนี้

ด้านเนื้อหาวิชา 4.07

ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน 4.05

การร้องเรียนของนิสิต 3.76

รวมทั้งหมด 3.96

2560 มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 183 คน

คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 (คะแนนเต็ม 5) และจำแนกได้ดังนี้

ด้านเนื้อหาวิชา 3.96

ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน 3.94

การร้องเรียนของนิสิต 3.79

รวมทั้งหมด 3.90

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

.....

## หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชา

### 4.1 ข้อมูลรายวิชา

#### 4.1.1 ข้อมูลรายวิชาประจำภาคเรียนที่ 1/2560

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
0906202 International Finance	1/2560	ผศ.ดร.ธีรพรรณ อึ้งภากรณ์	14	10	30	37	49	34	61	57	-	-	4	296	235
0905402 Commercial Bank Operation	1/2560	ผศ.ดร.นงลักษณ์ แสงมหาชัย	27	44	64	61	55	17	22	5	-	-	2	297	290
0907402-2 Theory and Policy of Public Finance	1/2560	ผศ.ดร.ศรีญา รักษ์สงฆ์	17	86	105	14	0	0	0	0	-	-	1	223	22
0903332 Principles of Investment	1/2560	ผศ.ประภัสสร วาริศรี	10	7	22	61	80	57	30	16	-	-	2	285	267
0909201 Macroeconomics	1/2560	ผศ.อิสยาภรณ์ ประเสริฐสังข์	3	9	6	16	16	10	2	0	-	-	0	62	62
0902101 Principles of Marketing	1/2560	ผศ.อิสยาภรณ์ ประเสริฐสังข์	9	12	27	39	18	2	0	0	-	-	0	107	107
0905406 Seminar in Financial Management	1/2560	อ.ดร.ชินภัทร คันธพนิต	26	27	65	63	37	4	5	0	-	-	0	227	227
0909302 Business Finance	1/2560	อ.ดร.ชินภัทร คันธพนิต	9	6	4	19	18	15	18	19	-	-	2	110	89
0901311 Financial Reporting and Financial Statement Analysis	1/2560	อ.ดร.ชุติญา คันธพนิต	18	19	33	41	31	19	44	27	-	-	0	232	205
0909401 Business Policy and Strategic Management	1/2560	อ.ดร.ปกรณ สัจพงษ์	24	7	12	6	0	0	0	0	-	-	1	50	49
0903354 Principles of Insurance	1/2560	อ.ดร.รัชชกร สาสำแดงเดช	30	13	28	70	76	56	47	4	-	-	1	325	320
0905401 Credit Management	1/2560	อ.ศตคุณ แก้วมุงคุณ	19	21	54	73	61	14	4	3	-	-	3	252	246
0909401 Business Policy and Strategic Management	1/2560	อ.ดร.สันติภาพ สุขเอนกนันท์	0	3	14	19	5	1	0	0	-	-	1	43	42
0905414 Personal Financial Management	1/2560	อ.ดร.รองอาจ ชาญประสิทธิ์ชัย	12	27	62	68	36	19	1	1	-	-	1	227	225
0909401 Business	1/2560	อ.ดร.อนิรุทธ์ ผงคลี	25	25	37	11	4	0	0	0	-	-	0	102	102

Policy and Strategic Management																
0909202 Business law	1/2560	อ.ธงชัย ผลรุ่ง	32	30	36	19	4	0	0	0	-	-	0	121	121	
0909202 Business law	1/2560	อ.ปุณยวิวัฒน์ มาลากุล ณ อยุธยา	15	12	35	38	14	8	1	1	-	-	0	124	123	

#### 4.1.2 ข้อมูลรายวิชาประจำภาคเรียนที่ 2/2560

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
0031003 English for Specific Purposes	2/2560	ผศ.ดร.ชุติมา	4	15	36	62	97	53	3	6	-	-	-	276	270
0905405 Financial Management	2/2560	ผศ.ดร.ธีรพรพรณ	8	18	30	36	40	28	66	83	-	-	-	309	226
0903101 Management and Organizational Behavior	2/2560	ผศ.ดร.พรภัส	10	13	27	34	25	8	0	2	-	-	-	119	117
0909203 Business Statistics	2/2560	ผศ.ดร.วีรยา	8	27	43	61	44	24	4	17	-	-	1	229	211
0909301 Product and Operation Management	2/2560	ผศ.ดร.วีรยา	15	7	21	7	6	3	1	2	-	-	-	62	60
0909101 Microeconomics	2/2560	ผศ.ดร.ศรัญญา	10	16	40	45	33	12	37	7	-	-	-	200	193
0909303 Business Research Methodology	2/2560	ผศ.ดร.อารีรัตน์	70	45	64	69	26	5	0	0	-	-	-	279	279
0905413 Financial Derivatives	2/2560	ผศ.ดร.ประภัสสร	8	10	35	89	19	33	59	15	-	-	-	268	253
0901202 Accounting for Management	2/2560	รศ.ดร.ณัฐวงศ์	23	25	41	42	9	0	0	0	-	-4		144	140
0901202 Accounting for Management	2/2560	อ.ดร.ชญกมล	5	8	7	12	13	11	4	14	-	-	1	75	60
0903101 Management and Organizational Behavior	2/2560	อ.กุลิสรา อยู่ในขั้นตอนการพิจารณาและส่งเกรด													
0901101 Principles of Accounting	2/2560	อ.ดร.กฤตยาวัตติ	9	4	12	15	10	10	10	38	-	-	-	108	70
0905412 Risk Management	2/2560	อ.ดร.ชินภัทร	5	32	62	81	57	19	5	1	-	-	1	263	261

0905302 Financial Markets and Institutions	2/2560	อ.ดร.ชุตินญา	17	22	24	52	73	41	22	7	-	-	1	259	251
0909301 Production and Operation Management	2/2560	อ.ดร.พลาญ	12	10	9	18	14	6	3	3	-	-	-	75	72
0909301 Production and Operation Management	2/2560	อ.ดร.พีรวัฒน์	16	6	10	18	20	0	0	0	-	-	-	70	70
0905403 Investment Banking	2/2560	อ.ดร.ศตคุณ	57	26	54	77	55	21	4	1	-	-	2	297	294
0901101 Principles of Accounting	2/2560	อ.ดร.ศรีรุ่งรัตน์	4	10	11	20	11	8	14	23	-	-	-	101	78
0905404 Financial Planning and Control	2/2560	อ.ดร.องอาจ	11	24	39	67	88	47	16	45	-	-	-	336	291
0909301 Production and Operation Management	2/2560	อ.วราวุฒิ	1	5	11	13	12	9	1	3	-	-	-	55	52
0909430 Business Administration Internship	2/2560	รศ.ดร.สุวรรณ	0	0	0	0	0	0	0	0	3	-	-	3	3
0901202 Intermediate Accounting2	2/2560	ผศ.ดร.วราพร	2	1	4	6	6	2	10	2	-	-	-	33	31

#### 4.2 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ไม่มี

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข

#### 4.3 รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

ไม่มี

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้

4.4 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน (ดูรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ประจำปีการศึกษา 2560 ประกอบ)

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
0909302 Business Finance	1/2560	-ควรปรับวัตถุประสงค์ข้อ 2.5 ให้เป็นสามารถวิเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องได้เพราะเรียนรู้วิธีการเขียนงานวิจัยสร้างสรรค์ระดับชาติสูงเกินไปสำหรับปี 2 -ยังไม่มีการทำวิจัยตามข้อ 5 ในวัตถุประสงค์ -มีการเฉลยการบ้าน ทำให้นิสิตเข้าใจมากขึ้น -ไม่ได้เรียนรู้การเขียนงานวิจัย ( วัตถุประสงค์ของรายวิชา ข้อ 2.5 )	1. ดำเนินการปรับปรุง มคอ.3 ให้สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ 2. ดำเนินการปรับปรุงวิธีการปฏิบัติด้านการเรียนการสอนในคราวถัดไป
0905332 Principles of Investment	1/2560	-ควรเพิ่มเติมเวลาที่สอนเกี่ยวกับกลยุทธ์การลงทุนโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และห้อง Computer Lab -ควรนำนักศึกษาไปศึกษาดูงาน ทำบรรยายพิเศษ ที่ศูนย์ SET CORNER, KKBS, KKU -ควรให้นักศึกษาจัดทำรายงานการวิเคราะห์หลักทรัพย์ด้วย	ดำเนินการปรับปรุงวิธีการปฏิบัติด้านการเรียนการสอนในคราวถัดไป
0905402 Commercial Bank Operations	1/2560	-ควรมีการติดต่อและเชิญวิทยากรพิเศษหรืออาจารย์พิเศษที่เป็นผู้จัดการธนาคารพาณิชย์และธนาคารเฉพาะกิจมาบรรยายให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานทางธนาคารพาณิชย์ในปัจจุบัน -ควรเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ทางการเงินใหม่ๆ ด้วย -หน้า 1 ใน มคอ.3 แก่คำผิด ควรปรับชื่อวิชาเป็นธนาคารพาณิชย์ (Commercial Banking) -มีพิมพ์ผิดในหน้าแรก	1. ดำเนินการปรับปรุง มคอ.3 2. ดำเนินการปรับปรุงวิธีการปฏิบัติด้านการเรียนการสอนในคราวถัดไป
0905401 Credit Management	1/2560	-ชื่อวิชาไม่ตรงใน มคอ.2 และ Curriculum Mapping ไม่ตรง -ในเล่มหลักสูตร มคอ.2 หน้า	1. ดำเนินการปรับปรุง มคอ.3 2. ดำเนินการปรับปรุงวิธีการปฏิบัติด้านการเรียนการสอนในคราวถัดไป

		<p>60 กับชื่อวิชา การจัดการ          สินเชื่อ Curriculum          Mapping ไม่ตรง          -ในเล่มหลักสูตร มคอ.2 หน้า          60 ชื่อวิชาคือ การจัดการ          สินเชื่อ แต่ใน มคอ.3, 5 ระบุ          ชื่อวิชาเป็น การบริหารสินเชื่อ          -ควรมีการจัดกิจกรรมการ          เรียนการสอนให้หลากหลาย          มากขึ้น          -ควรมีการเพิ่มและเน้นเนื้อหา          เกี่ยวกับความสำคัญและ          บทบาทของ IT กับการบริหาร          สินเชื่อ          -ควรมีการให้นักศึกษามารับ          ฟังการนำเสนอของ          Comment และเพื่อ          แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	
0905414 Personal Financial Management	1/2560	<p>-ควรลดการบรรยายเนื้อหาที่          ไม่เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน          - ไม่ควรใช้การเปรียบเทียบ          ผลงานของนักศึกษาแต่ละห้อง          แต่ควรเป็นการดูผลงานแบบ          เฉพาะเจาะจง          -คะแนนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน          ควรปรับให้เป็นรายงานกลุ่ม          และรายงานเดี่ยว          -ควรตรวจสอบความถูกต้อง          และตรงกับของมาตรฐานการ          เรียนรู้กับ Curriculum          Mapping</p>	<p>1. ดำเนินการปรับปรุง มคอ.3          2. ดำเนินการปรับปรุงวิธีการ          ปฏิบัติด้านการเรียนการสอน          ในคราวถัดไป</p>
0901311 Financial Reporting and Financial Statement Analysis	1/2560	<p>- มคอ.3 ขาด 2.2          -ชื่อวิชาที่ปรากฏใน มคอ.3          และ มคอ. 5 ไม่ตรงกับที่          ปรากฏในตัวเล่มหลักสูตร          (มคอ.2) หน้า 59 ซึ่งในเล่ม          มคอ.2 ใช้ชื่อ รายงานทาง          การเงิน และวิเคราะห์งบ          การเงิน แต่ใน มคอ.3 ใช้ชื่อ          การวิเคราะห์งบการเงิน          -ควรมีการปรับกรณีศึกษา          Case Study ให้มีความ          ทันสมัยกับนักศึกษารุ่นต่อไป          มากขึ้น</p>	<p>1. ดำเนินการปรับปรุง มคอ.3          2. ดำเนินการปรับปรุงวิธีการ          ปฏิบัติด้านการเรียนการสอน          ในคราวถัดไป</p>

0909201 Macro Economics	1/2560	<p>-ควรปรับการอธิบายเนื้อหาที่ยาก ที่ใช้การวิเคราะห์เชิงนโยบาย และกรณีศึกษา และสอนให้ช้าลง เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม</p> <p>-ควรเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงทุกห้อง</p> <p>-ควรมีการประชุม และปรับเกณฑ์ สัดส่วนคะแนนให้เป็นไปในทางเดียวกัน เนื่องจากมีนักศึกษาหลายห้อง และหลายคน</p>	1.ดำเนินการปรับปรุงวิธีการปฏิบัติด้านการเรียนการสอนในคราวถัดไป
0903352 Principles of Insurance	1/2560	<p>-รหัสวิชาที่ระบุใน มคอ.3 และ มคอ.5 เป็น 0903352 ไม่ตรงกับที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร มคอ.2 หน้า 62 ที่ระบุเป็น 0903354</p> <p>-รหัสวิชาใน มคอ.2 คือ 0903354 ไม่ตรงกับใน มคอ.3 และ5 ใน มคอ.2 เป็น 0903352</p> <p>- Curriculum Mapping ไม่ตรงกับใน มคอ.2 ลืม Tick ข้อ 2.2, 2.3, 3.3 ไม่ต้อง Tick 5.1 และ 5.2</p> <p>-ควรอธิบายหลักการและวิธีการคำนวณให้ละเอียดขึ้น และอธิบายความเกี่ยวข้องของคำนวณการชำระเบี้ยประกันที่สามารถเชื่อมโยงกับวิชาบัญชีและภาษีด้วย</p> <p>-ควรเพิ่มเติมการฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรม</p> <p>-เพิ่มเติมกลยุทธ์ วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอนให้หลากหลายขึ้น</p> <p>-ควรเพิ่มเติมการให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดที่หลากหลาย และฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษาที่หลากหลาย</p> <p>-นิสิตเสนอความคิดเห็นว่าอยากมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการเรียนการสอน และเกณฑ์ในการให้คะแนน เช่น คะแนนสอบมาก</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ดำเนินการปรับปรุง มคอ.3</li> <li>ดำเนินการปรับปรุงวิธีการปฏิบัติด้านการเรียนการสอนในคราวถัดไป</li> </ol>

		<p>เกินไป</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ควรมีการปรับลดคะแนนสอบกลางภาค และปลายภาค</li> <li>-ควรมีการเพิ่มสัดส่วนคะแนนรายงาน กรณีศึกษา การนำเสนองาน ความต้องการของนิสิตอยากให้มีสัดส่วน 70 : 30</li> <li>-รับฟังความเห็นของนิสิตให้มากขึ้น</li> <li>-สอนให้ตรงประเด็นกับเนื้อหา รายวิชา</li> <li>-นิสิตเสนอความคิดเห็นว่าอยากให้เนื้อหาการสอนตรงกับ การประกัน และให้นิสิตมีโอกาสนในการแสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน</li> <li>-ควรตรวจสอบมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านให้ถูกต้อง และตรงกับ Curriculum Mapping</li> <li>-ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามรายละเอียดเกี่ยวกับเนื้อหา วิธีการคำนวณที่นักศึกษาสงสัย</li> <li>-อยากให้ลดคะแนนสอบ 70 : 30 เพิ่มงานได้</li> <li>-อยากให้สอนให้ตรงประเด็น</li> <li>-ควรเน้นสำคัญของรายวิชานี้ เพื่อให้ นิสิตสามารถจำแนกแยกแยะความแตกต่างของคำสำคัญได้ เช่น คำว่า “ความเสี่ยง” กับ “ความไม่แน่นอน”</li> </ul>	
0905406 Seminar in Financial Management	1/2560	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ควรมีการอธิบาย ความเรียงเกี่ยวกับข้อระหว่าง Case เล็ก และ Case ใหญ่ ตลอดเทอมที่สอน</li> <li>-ควรตรวจสอบความถูกต้อง และตรงกับของมาตรฐานการเรียนรู้ และ Curriculum Mapping</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดำเนินการปรับปรุง มคอ.3</li> <li>2. ดำเนินการปรับปรุงวิธีการปฏิบัติด้านการเรียนการสอนในคราวถัดไป</li> </ol>
ภาคการศึกษา 2/2560			



<p>0905404 Financial Planning and Control</p>	<p>2/2560</p>	<p>1. ด้านเนื้อหาการสอน -ควรมีการจัดการเรียนการสอนโดยนิสิตมีส่วนร่วม (Action Learning) มากขึ้น -ควรมีการปรับ Case Study กรณีศึกษาให้มีความทันสมัย op date และหลากหลาย -นักศึกษามีส่วนร่วมในการระดมความคิด วิเคราะห์กรณีศึกษา แบบฝึกหัด -ควรมีการจัดการเรียนการสอนโดยนิสิตมีส่วนร่วมมากขึ้น 2. ปรับปรุงการเขียนมาตรฐานการเรียนรู้ใน มคอ.3 ให้ตรงกับ มคอ.2 3.ด้านอื่นๆข้อเสนอแนะอื่นๆ -ปรับการสอนให้กระชับมากขึ้น -ควรเพิ่มเติม Software ในการใช้งาน -ควรปรับ Mid-Term และ Final 35 : 35 -ประเมินภาพรวม 4 คะแนนเต็ม 5 -เน้นเนื้อหาสำคัญจริงๆ บางส่วนให้นิสิตรับผิดชอบเอง -นิสิตมีความสุขในการเรียน และสามารถนำวิชาที่เรียนไปใช้ได้จริง</p>	<p>1. ดำเนินการปรับปรุง มคอ.3 2. ดำเนินการปรับปรุงวิธีการปฏิบัติด้านการเรียนการสอน ในคราวถัดไป</p>
<p>0905412 Risk Management</p>	<p>2/2560</p>	<p>1.ด้านเนื้อหาการสอน -ควรมีการปรับปรุงกรณีศึกษา (Case Study) ให้มีความทันสมัย และมีความหลากหลาย 2.ควรมีการทบทวนและปรับปรุงวิธีการสอนที่จะให้ได้ผลสัมฤทธิ์ด้านที่ 5 เพิ่มเติม 3.ข้อเสนอแนะอื่นๆ -ใส่วิชา Pre – Principle of Investment</p>	<p>1. ดำเนินการปรับปรุง มคอ.3 2. ดำเนินการปรับปรุงวิธีการปฏิบัติด้านการเรียนการสอน ในคราวถัดไป</p>
<p>0905405 Financial Management</p>	<p>2/2560</p>	<p>1.ด้านเนื้อหาการสอน -ควรมีการปรับปรุงกรณีศึกษาที่ใช้ประกอบการเรียนให้มีความทันสมัยและหลากหลายมากขึ้น -ควรมีการชี้แนะ การเงินที่</p>	<p>1. ดำเนินการปรับปรุง มคอ.3 2. ดำเนินการปรับปรุงวิธีการปฏิบัติด้านการเรียนการสอน ในคราวถัดไป</p>

		<p>นักศึกษาสามารถนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาคณิตศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ควรมีการเพิ่มเติมการใช้คณิตศึกษา ประกอบการสอนมากขึ้น</li> </ul> <p>2.ด้านการวัดและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-เกรด D/F ค่อนข้างเยอะ หรือเรียกว่าเป็นการกระจุกตัวของเกรด</li> <li>-ควรมีการปรับสัดส่วนคะแนน ทั้งกลางภาคและปลายภาค</li> <li>-ควรมีการปรับข้อสอบให้ออกเป็นข้อๆมากขึ้น ลดการถามคำถามย่อยในแต่ละข้อ</li> <li>-ในรายวิชานี้มีการกระจุกตัวของเกรดโดยเฉพาะนิสิตได้เกรด F จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 26.86 จากจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้ 309 คน</li> <li>-การพิมพ์ร้อยละคลาดเคลื่อน เมื่อพิมพ์ร้อยละ ไม่ควรเขียน % ด้วย (ดู มคอ.5)</li> </ul> <p>3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-มีการกระจุกตัวของเกรด F ที่ 26.86 % และ D = 21.36% จึงเห็นควรให้ผู้สอนพิจารณาปรับปรุงแก้ไขการเรียนการสอน + กิจกรรมให้เกรดไม่กระจุกตัว</li> <li>-นำ มคอ.5 ไปใช้ปรับปรุง มคอ.3 ตามระบบ PDCA</li> <li>-ควรมีการปรับปรุงสัดส่วนคะแนนสอบกลางภาค และปลายภาคให้คะแนนเท่าๆกัน</li> <li>-ควรมีการเฉลยการบ้านและแบบฝึกหัดในห้อง ให้นักศึกษาช่วยกันระดมสมอง</li> <li>-ควรมีการวิเคราะห์สาเหตุที่นักศึกษาติด F ที่มีสัดส่วนค่อนข้างมาก</li> <li>-ควรจัด Balance ข้อสอบ ไม่ให้ใช้ข้อมูลเดียวกัน และพ่วงคำตอบหลายๆข้อ เพราะถ้าผิดพลาดข้อต้นๆจะทำให้ข้อมูล/ คำตอบข้อหลังๆผิด</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>ตามไปด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ข้อสอบควรมีอิสระต่อกัน ไม่ต่อเนื่องกันมากเกินไป</li> <li>-มี Case Study ปัจจุบัน Update</li> <li>-มีการกระจุกตัวของเกรด</li> <li>-มี % ไม่ต้องมีค่าว่าร้อยละ</li> <li>-ข้อสอบมีความเชื่อมโยงระหว่างข้อ ทำให้ผิดข้อแรกส่งผลต่อข้อถัดไป</li> <li>-ปรับแนวทางการออกข้อสอบ</li> <li>-ควรมีการจัดทำการทิวเนื้อหาเกี่ยวข้องกับค่านิยมเพิ่มมากขึ้น</li> </ul>	
0905413 Financial Derivatives	2/2560	<p>1.ด้านเนื้อหาการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ควรมีการอธิบายคำตามที่เป็นโจทย์ภาษาอังกฤษให้นิสิตเข้าใจคำถามก่อนทำโจทย์</li> </ul> <p>2.ด้านการวัดและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ควรมีการปรับเกณฑ์คะแนนสอบ Midterm,Final</li> </ul> <p>3.ด้านมาตรฐานการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มคอ.3 ไม่ต้องมีจุดคำข้อ 5.1,5.2</li> </ul> <p>4.ข้อเสนอแนะอื่นๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-เนื่องจากเป็นรายวิชาที่มีความยากดังนั้น ข้อเสนอแนะคือ ควรให้มีการทบทวนหลังเรียน ก่อนเรียนหลายๆเพื่อความเข้าใจที่มากยิ่งขึ้น</li> </ul>	<p>1. ดำเนินการปรับปรุง มคอ.3</p> <p>2. ดำเนินการปรับปรุงวิธีการปฏิบัติด้านการเรียนการสอนในคราวถัดไป</p>
0905403 Investment Banking	2/2560	<p>1.ด้านเนื้อหาการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ควรมีการค้นคว้ากรณีศึกษาประกอบการสอนให้มีความทันสมัยและหลากหลายมากขึ้น</li> <li>-ควรศึกษาเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับเครื่องมือทางวาณิชธนกิจใหม่ๆ</li> </ul> <p>2.ด้านการวัดและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ควรมีการทบทวน ปรับปรุงคะแนนการทำ และนำเสนอรายงานเพิ่มเติม</li> <li>-ควรมีวิธีการจัดและประเมินผลที่หลากหลายเพิ่มเติมจากสอบdcc และกรณีศึกษา</li> </ul>	<p>1. ดำเนินการปรับปรุง มคอ.3</p> <p>2. ดำเนินการปรับปรุงวิธีการปฏิบัติด้านการเรียนการสอนในคราวถัดไป</p>

		<p>-มีการกระจุกตัวของเกรด และการกระจายของระดับคะแนน เช่น A และ B และ C</p> <p>3.ด้านมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>-ไม่ต้องTickข้อ 1.3,1.4,1.5 3.1, 4.4, 5.2, 5.3 และ 5.4</p> <p>4.ข้อเสนอแนะอื่นๆ</p> <p>-ข้อ 4 มาตรฐานการเรียนรู้ ควร Tick ให้ตรงกับเล่ม มคอ. 2</p> <p>-ควรมีการทบทวน ปรับปรุง คะแนนของการทำรายงาน และนำเสนอรายงานให้มากขึ้น</p> <p>-ควรมีการทบทวน ปรับปรุง สัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การ ตัดเกรด</p> <p>-การกระจายมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ไม่ สอดคล้องกันระหว่าง มคอ.2 และ มคอ.3</p> <p>-Curriculum Mapping ทคอ.2 ไม่ตรงกับ มคอ.3</p> <p>-มีชั่วโมงการทบทวนให้ นิสิต</p> <p>-มคอ.3 ไม่สัมพันธ์กับ มคอ.2</p> <p>-การระบุการกระจายความ รับผิดชอบมาตรฐานการ เรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา ไม่สอดคล้องกับตารางแผน ที่ การกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนที่ ปรากฏในเล่มหลักสูตร (มคอ. 2)</p> <p>-วิชานี้มีการกระจุกตัวของ เกรด A จำนวน 57 คน คิด เป็นร้อยละ 19.32 จากจำนวน นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนวิชานี้ 297 คน</p>	
0905302 Financial market and Institutions	2/2560	<p>1.ด้านเนื้อหาการสอน</p> <p>-การสอนคำศัพท์ที่จำเป็น และเกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชามี ประโยชน์อย่างมากกับการทำ ความเข้าใจของเนื้อหาที่สอน</p> <p>-ควร Up date คำศัพท์ที่มี การใช้ในปัจจุบัน</p> <p>2.ด้านมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>- มคอ.2มีจุดดำ 1.1, 1.2</p>	<p>1. ดำเนินการปรับปรุง มคอ.3</p> <p>2. ดำเนินการปรับปรุงวิธีการ ปฏิบัติด้านการเรียนการสอน ในคราวถัดไป</p>

		<p>มคอ.3มีจุดคำ 1.1,1.2,1.3</p> <p>-ด้านคุณธรรมจริยธรรมมีการสอบหรือไม่ ได้ทำจริงหรือไม่</p> <p>- จุดคำใน มคอ.2 และ มคอ.3 ไม่ตรงกัน</p> <p>3.ด้านอื่นๆ</p> <p>-ควรมีการสอดแทรกการนำเสนอข่าวและระดมสมองวิเคราะห์ข่าวที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของวิชาแต่ละคาบที่สอน</p> <p>-มาตรฐานการเรียนรู้/ตรวจสอบให้ตรงเล่ม มคอ.2 (4)</p> <p>-ให้แก้ไขใน มคอ.3 ซึ่งผู้สอนระหว่างมาตรฐานผลการเรียนรู้ ข้อ 5.4 เป็นความรับผิดชอบหลัก แต่ในเล่มหลักสูตร มคอ.2 หน้า 60 ระหว่างมาตรฐานผลการเรียนรู้ ข้อ 5.4 เป็นความรับผิดชอบรอง</p>	
--	--	---	--

#### 4.5 ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
<p>ด้านความรู้</p> <p>ผู้สอนใช้กระบวนการวัดความรู้หลายวิธีได้แก่ ข้อสอบข้อเขียน การสอบประมวลผลความรู้ และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนรู้ พบว่านิสิตส่วนใหญ่สอบผ่านและมีความรู้ในระดับปานกลาง</p>	<p>ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนรู้รายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1/2560 และ 2/2560 พบว่ามีรายวิชาที่ควรปรับปรุงวิธีการปฏิบัติด้านการเรียนการสอนให้เชื่อมโยงวัตถุประสงค์ของรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ โดยมีรายวิชาตามที่ปรากฏในข้อ 4.4 (ดูรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ประจำปีการศึกษา 2560 ประกอบ)</p>
<p>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>ผู้สอนประเมินคุณธรรมและจริยธรรมจากการเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา การแต่งกายถูกระเบียบ และการปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย รวมถึงความซื่อสัตย์ในการทำข้อสอบ พบว่านิสิตส่วนใหญ่เข้าเรียนตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย และไม่พบปัญหาการทุจริตแต่อย่างใด</p>	<p>ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนรู้รายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1/2560 และ 2/2560 พบว่ามีรายวิชาที่ควรปรับปรุงวิธีการปฏิบัติด้านการเรียนการสอนให้เชื่อมโยงวัตถุประสงค์ของรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยมีรายวิชาตามที่ปรากฏในข้อ 4.4 (ดูรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ประจำปีการศึกษา 2560 ประกอบ)</p>
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>ประเมินจากการนำเอาทักษะความรู้มาต่อยอด อันจะวัดได้จากการนำเสนอผลงาน และการเข้าร่วมประกวดแข่งขันในกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>พบว่านิสิตสามารถนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีนิสิตจำนวนหนึ่งที่เข้าร่วมประกวดแข่งขันในกิจกรรมระดับชาติ</p>	<p>ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนรู้รายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1/2560 และ 2/2560 พบว่ามีรายวิชาที่ควรปรับปรุงวิธีการปฏิบัติด้านการเรียนการสอนให้เชื่อมโยงวัตถุประสงค์ของรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีรายวิชาตามที่ปรากฏในข้อ 4.4 (ดูรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ประจำปีการศึกษา</p>

และได้รับคัดเลือกในระดับประเทศ	2560 ประกอบ)
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ประเมินจากการทำงานกลุ่ม และกิจกรรมกลุ่ม พบว่านิสิตสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนรู้รายวิชาที่เปิดสอนใน ภาคเรียนที่ 1/2560 และ 2/2560 พบว่ามีรายวิชาที่ควรปรับปรุง วิธีการปฏิบัติด้านการเรียนการสอนให้เชื่อมโยงวัตถุประสงค์ของ รายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีรายวิชา ตามที่ปรากฏในข้อ 4.4 (ดูรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ประจำปีการศึกษา 2560 ประกอบ)
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ประเมินจากการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการ สอน และวิชาที่ต้องใช้การคิดคำนวณ พบว่านิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมี ประสิทธิภาพ นิสิตรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่แจ้งผ่านระบบสารสนเทศ ได้รวดเร็ว ทั้งถึง แต่อย่างไรก็ตามพบว่าวิชาที่จำเป็นต้องใช้ทักษะ ด้านตัวเลขมีผลการเรียนค่อนข้างต่ำ เมื่อเทียบกับวิชาอื่น	จัดกิจกรรมเพื่ออบรมเพื่อเพิ่มทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

#### 4.6 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร	มี
จำนวนอาจารย์ใหม่	2
จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ	2

#### 4.7 กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
1.โครงการอบรมการพัฒนา ความรู้ด้านตลาดทุนแก่ อาจารย์มหาวิทยาลัยทั่ว ประเทศ ณ ตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 4-5 มิถุนายน 2561	3	-	ได้แนวทางของการพัฒนาการ เรียนการสอนในหลักสูตร
2.โครงการพัฒนาศักยภาพ นักวิจัยและเทคนิคการเขียน ผลงานทางวิชาการ ณ คณะ การบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เมื่อ วันที่ 15 มีนาคม 2561	1	-	ได้แนวทางของการพัฒนาการ เรียนการสอนในหลักสูตร
3.โครงการอบรมการวิเคราะห์ และพยากรณ์ข้อมูลอนุกรม เวลาสำหรับงานวิจัยด้าน เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ ณ คณะการบัญชีและการ จัดการมหาวิทยาลัย มหาสารคาม วันที่ 3-4 มีนาคม 2561	1	-	ได้แนวทางของการพัฒนาการ เรียนการสอนในหลักสูตร

4. โครงการอบรมศิลปะการพูดในที่ชุมนุมชน เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2560	1	-	ได้แนวทางของการพัฒนาโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต
5. โครงการอบรมเคล็ด (ไม่)ลับ ความสำเร็จในการพัฒนาบุคลากรด้วยระบบ Monozukuri เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2560	1	-	ได้แนวทางของการพัฒนาโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต
6. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและเทคนิคการเขียนผลงานทางวิชาการ เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2561 คณะกรณีสัญชีและการจัดการมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	1	-	ได้แนวทางของการพัฒนาการผลิตผลงานทางวิชาการ
7.โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ การบริหารความเสี่ยงเรื่องการทุจริต ณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เมื่อวันที่ 17-19 พฤษภาคม 2561	1	-	ได้แนวทางในการปฏิบัติงาน

#### 4.8 รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>●การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>หลักสูตร บธ.บ.การบริหารการเงิน พ.ศ. 2555 ซึ่งมีระยะเวลาในการดำเนินงานซึ่งได้ครบรอบ 5 ปีภายในปีการศึกษา 2560 ซึ่งทางกรรมการได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสำเร็จเรียบร้อยแล้ว โดย สภามหาวิทยาลัยมหาสารคามรับทราบและให้เห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2560 และทางสำนักคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้รับทราบและให้ความเห็นชอบแล้ว เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2560</p> <p>ในกระบวนการดำเนินงานนั้น ทางผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงได้มีการวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรตั้งแต่ในปีการศึกษา 2559 ซึ่งทางคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการจัดการประชุมระดมสมองร่วมกับคณาจารย์ภาคีวิชาการบริหารการเงินเพื่อวางแผนและพัฒนาหลักสูตร และมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาวิชาการบริหารการเงิน ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 5050/2559 ลงวันที่ 13 ธันวาคม 2559 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาเนื้อหาของหลักสูตรจึงได้มีการปรับปรุงให้ทันสมัย เพื่อรองรับความต้องการของผู้เรียน และผู้ใช้บัณฑิตในอนาคต และได้จัดให้มีการประชุมวิพากษ์หลักสูตร ในวันอาทิตย์ที่ 12 กุมภาพันธ์ 2560 เวลา 9.00น. ณ ห้องประชุมสำเภาฟ้า อาคารบริหารธุรกิจสิรินธร คณะกรณีสัญชีและการจัดการ</p> <p>สำหรับกระบวนการในการออกแบบปรับปรุงหลักสูตร มีหลักการและเหตุผลคือ ตามพันธะกิจหลักของมหาวิทยาลัยกำหนดให้ผลิตบัณฑิตต้องเก่งและดี และเพื่อให้หลักสูตรทันสมัยตรงต่อความต้องการผู้ใช้บัณฑิตที่ประชุมวิพากษ์หลักสูตรจึงให้ยึดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (ฉบับปัจจุบัน) โดยมีสาระสำคัญในเรื่องการพัฒนาและเตรียมพร้อมบัณฑิตในการก้าวเข้าสู่ประเทศไทย 4.0 ดังนั้นปรับปรุง</p>

<b>ผลการดำเนินงาน</b>
<p>หลักสูตรจึงตระหนักถึงการเรียนการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมดังกล่าว (ในทางปฏิบัติเช่นการที่รัฐบาลให้การสนับสนุนโครงการ SME's Start-up เป็นนโยบายหลัก) หลักสูตรปรับปรุงครั้งนี้ จึงได้เพิ่มวิชาแกนได้แก่ รายวิชา 0903 281 ความเป็นผู้ประกอบการและสร้างสรรค์ธุรกิจใหม่ (Entrepreneurship and New Venture Creation) และวิชาเอกเลือก ได้แก่ 0905 420 การเงินเพื่อการจัดการอสังหาริมทรัพย์ (Real Estate Finance) และนอกจากนี้ยังได้ปรับปรุงเนื้อหาวิชาแกน (การเงินธุรกิจ) และวิชาเอกทุกรายวิชาให้ทันสมัยยิ่งขึ้น</p> <p style="text-align: center;">กระบวนการในการจัดการเรียนการสอน.....(ฝ่ายวิชาการ)</p>
<p>●การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ในปี พ.ศ. 2560 ทางผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการวางแผนการปรับปรุงหลักสูตร มีการประชุมวิพากษ์หลักสูตร และได้ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ภายใต้ระบบการกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารคณะ ซึ่งได้มีข้อเสนอแนะให้เพิ่มเติม การกำหนดรายวิชาที่สามารถจัดการเรียนการสอนในลักษณะการบูรณาการกับการปฏิบัติงาน (Work-integrated Learning) การปรับการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อสามารถจัดการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ระบุไว้ใน มคอ 2 และ <b>ท้ายที่สุดได้นำเสนอหลักสูตร บธ.บ.การบริหารการเงิน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา และสภามหาวิทยาลัยได้รับทราบและให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2560 และนำเสนอต่อสำนักคณะกรรมการอุดมศึกษาซึ่งได้รับทราบและให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2560</b></p> <p>หลักสูตรปรับปรุงครั้งนี้ จึงได้เพิ่มวิชาแกนได้แก่ รายวิชา 0903 281 ความเป็นผู้ประกอบการและสร้างสรรค์ธุรกิจใหม่ (Entrepreneurship and New Venture Creation) และวิชาเอกเลือก ได้แก่ 0905 420 การเงินเพื่อการจัดการอสังหาริมทรัพย์ (Real Estate Finance) และนอกจากนี้ยังได้ปรับปรุงเนื้อหาวิชาแกน (การเงินธุรกิจ) และวิชาเอกทุกรายวิชาให้ทันสมัยยิ่งขึ้น</p>
<b>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 4 คะแนน</b>
<b>เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน</b>
<p>เพราะในปีการศึกษา 2560 ได้ปรับปรุงหลักสูตรเรียบร้อยแล้วและได้ผ่านการรับทราบและให้ความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและสำนักคณะกรรมการอุดมศึกษาแล้ว</p>



#### 4.9 รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน --ตัวบ่งชี้ 5.2--

ผลการดำเนินงาน
<p>●การกำหนดผู้สอน</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>หลักสูตร บธ.บ.การบริหารการเงินมีระบบและกลไกคือได้ให้ความสำคัญกับการวางแผนการเรียนการสอน ในรายวิชาให้สอดคล้องกับ มคอ.2 โดยมีระบบและกลไกกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงคุณสมบัติของผู้สอนได้แก่ คุณวุฒิการศึกษา ผลงานวิชาการ ประสบการณ์การทำงาน และ ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และความเป็นผู้มีความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในวิชานั้นๆ เพื่อให้บัณฑิตได้รับความรู้ ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง โดยในแต่ละภาคเรียน อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาต้องนำส่ง มคอ.3 ส่งผ่านระบบภายในระยะเวลาที่กำหนด ซึ่ง มคอ.3 และ 5 เหล่านี้จะได้รับได้การตรวจสอบความเหมาะสมของเนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลจากกรรมการบริหารคณะ และมีกระบวนการในการติดตามการนำส่ง มคอ.3 และ 5 การจัดทำรายงานประจำภาคการศึกษา โดยที่ประธานกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการเงิน โดยมีกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านเป็นที่ปรึกษา จะดำเนินการจัดผู้สอนแล้วนำเสนอต่องานวิชาการและคณบดี อนุมัติต่อไป ระหว่างจัดทำรายงานมีการหารือกับอาจารย์ประจำหลักสูตรถึงความเหมาะสมของรายวิชาที่จะเปิดและอาจารย์ผู้สอน และมีการจัดประชุมผู้สอนรายหลักสูตรก่อนประกาศตารางเรียนอย่างเป็นทางการ</p> <p>และในระดับ PDCA ทุกๆภาคการศึกษาภาควิชาบริหารการเงินจัดให้มีโครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนรู้ของนิสิตในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการเงิน ทางประธานกรรมการหลักสูตรและหัวหน้าภาควิชาได้นำเอาผลการประเมินและข้อเสนอแนะต่างๆของการทวนสอบ มาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาการจัดการเรียนการสอน ให้เหมาะสม รวมทั้งข้อร้องเรียนต่างๆที่เกิดขึ้น(หากมี) นำมาพิจารณาเพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการเรียนการสอนทุกปี</p>
<p>●การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>จากข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2559 ได้แนะนำให้คณะกรรมการหลักสูตร กำกับดูแล ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) และการจัดการเรียนการสอน ทางคณะกรรมการหลักสูตรจึงได้โดยแจ้งในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกภาคการศึกษาในเรื่องการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) และการจัดการเรียนการสอน และได้มีการแจ้งอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา ทาง e-mail เพื่อให้อาจารย์นำส่ง มคอ.3 ในช่องทาง Website ของคณะ นอกจากนี้หัวหน้าภาควิชาบริหารการเงินได้ตรวจสอบใน Website ว่า ใครยังไม่ส่ง มคอ.3 บ้างและมีติดตามทวงถามต่อไป</p> <p>นอกจากนี้กรรมการหลักสูตรยังได้ส่งผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนรู้ของนิสิตในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการเงินไปให้อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนปรับปรุง มคอ.3</p>

<b>ผลการดำเนินงาน</b>
<p>และการเรียนการสอนให้เหมาะสมต่อการที่จะทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนรู้อย่างแท้จริง การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนรู้รายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1/2560 และ 2/2560 พบว่ามีรายวิชาที่ควรปรับปรุงวิธีการปฏิบัติด้านการเรียนการสอนให้เชื่อมโยงวัตถุประสงค์ของรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ โดยมีรายวิชาตามที่ปรากฏในข้อ 4.4 (ดูรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ประจำปีการศึกษา 2560 ประกอบ)</p> <p>●การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>จากข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมินการประกันคุณภาพในปีการศึกษา 2559 ได้แนะนำว่า ควรนำผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้สอนไปใช้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน ดังนั้น ในปีการศึกษา พ.ศ. 2560 กรรมการหลักสูตรจึงได้แนะนำคณาจารย์ต่อไป ปรากฏว่า มีอาจารย์นำผลงานวิจัยมาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน เช่น ใช้เป็นกรณีศึกษา เพื่อการเพิ่มพูนความรู้ให้กับนิสิตมีจำนวนทั้งสิ้น 1 รายวิชาได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิชาการจัดการทางการเงิน (Financial Management) รหัสวิชา 0905405 อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ธีรพรณ อึ้งภากรณ์ สอนในภาคเรียนที่ 2/2560 อาจารย์ได้ใช้งานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่แล้วของอาจารย์เองมาใช้เป็นกรณีศึกษาในเรื่องการจัดการทางการเงิน ได้แก่ Ungphakorn, T. and Pothisane, S., (2012). 'Stock Returns and Liquidity Premiums in Emerging Markets' Journal of International Finance Studies. 12(4). Pp.115-124</li> <li>2.</li> </ol> <p>จากข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมินการประกันคุณภาพในปีการศึกษา 2559 ได้แนะนำว่า ควรให้รายวิชาที่มีกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนั้นในวงรอบปีการศึกษา 2560 กรรมการหลักสูตรจึงได้ประชุมหารือและมอบหมายให้คณาจารย์ดำเนินการต่อไป และพบว่าอาจารย์ ดร.ชินภัทร คันธพนิต ได้ดำเนินการให้มีการเรียนการสอนที่ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิชาการจัดการความเสี่ยง ได้มอบหมายให้นิสิตสาขาบริหารการเงินชั้นปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการจิตอาสาและอบรมคุณธรรมจริยธรรม ณ วัดป่ากู่แก้ว จ.มหาสารคาม จัดโดยภาควิชาการบริหารการเงิน โดยนิสิตได้รับการอบรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ และได้ทำประโยชน์ด้วยการทำความสะอาดวัดป่ากู่แก้ว จ.มหาสารคาม เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2561</li> <li>2. อาจารย์ผู้สอนในทุกวิชาเอกสาขาบริหารการเงิน ได้มอบหมายให้นิสิตสาขาบริหารการเงินทุกชั้นปีได้ทำพานไหว้ครูชั้นปีละ 2 พาน(ชาย-หญิง)และเข้าร่วมพิธีไหว้ครูคณะการบัญชีและการจัดการเมื่อวันที่ 14 กันยายน 2560</li> </ol>
<p><b>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน</b></p>
<p><b>เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน</b></p> <p>.....</p>

4.10 รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน –ตัวบ่งชี้ 5.3--

ผลการดำเนินงาน
<p>●การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การบริหารการเงิน) ภายใต้ระบบการกำกับดูแลของกรรมการบริหารคณะการบัญชีและการจัดการ ได้จัดการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามที่ระบุไว้ใน มคอ 2 ตามกระบวนการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนรายวิชาตามที่ระบุไว้ใน มคอ 3</li> <li>• อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน มคอ 3 ตามแบบของกองทะเบียนและประมวลผล และการรายงานผลดำเนินงานตาม แบบ มคอ 5</li> <li>• นิสิตประเมินอาจารย์ผู้สอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนผ่านระบบลงทะเบียน กองทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งอาจารย์สามารถดูผลการประเมินได้โดย Log in เข้าใช้ระบบในนามของอาจารย์เอง นอกจากนี้อาจารย์ทุกคนจะต้องนำผลการประเมินไปใส่ใน มคอ.5 เพื่อใช้ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนสำหรับนิสิตอีกด้วย นอกจากนี้คณะยังใช้ผลการประเมินในส่วนนี้ไปประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ใน TOR เป็นประจำทุกเทอม</li> <li>• คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (แต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิจากทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย) และจัดทำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้</li> <li>• ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ ให้ความเห็นชอบผลการเรียนผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน และมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุง</li> <li>• ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารคณะฯ ให้ความเห็นชอบผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนรายวิชาตามแบบ มคอ 5 และมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุง</li> <li>• หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การบริหารการเงิน) จัดทำผลการดำเนินงานหลักสูตรตามแบบ มคอ 7 เพื่อประเมินหลักสูตร ซึ่งจะดำเนินการเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2560</li> <li>• ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและที่ประชุมคณะกรรมการบริหารเห็นชอบผลการดำเนินงานหลักสูตรตามแบบ มคอ 7 พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุง ซึ่งจะได้ดำเนินงานตามแผน เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2560</li> </ul>
<p>●การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต</p> <p>มี 4 โครงการหลักในการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนรู้รายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1/2560 และ 2/2560 พบว่ามีรายวิชาที่ควรปรับปรุงวิธีการปฏิบัติด้านการเรียนการสอนให้เชื่อมโยงวัตถุประสงค์ของรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ โดยมีรายวิชาตามที่ปรากฏในข้อ 4.4 (ดูรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ประจำปีการศึกษา 2560 ประกอบ)</li> <li>2) การสอบวัดผล English Exit Exam เป็นการวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษ</li> <li>3) การสอบวัดผล IT Exit Exam เป็นการวัดความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์</li> <li>4) การสอบวัดผล QE เป็นการวัดผลการเรียนรู้ในรายวิชาเอกของสาขาบริหารการเงิน</li> </ol>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน</p>
<p>เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน</p> <p>.....</p>

4.11 รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4--

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2559	ผลการดำเนินงาน
<p>ข้อ 1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร</p>	<p>1. ประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานหลักสูตรครั้งที่ 1/2560 เมื่อ วันที่ 10 มกราคม 2560 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100...</p> <p>2. ประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานหลักสูตรครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 22 เมษายน 2560 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100...</p> <p>3. ประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานหลักสูตรครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2560 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100...</p> <p>4. ประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานหลักสูตรครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2560 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>5. ประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานหลักสูตรครั้งที่ 5/2560 เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2560 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>6. ประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานหลักสูตรครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 5 มกราคม 2561 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>7. ประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานหลักสูตรครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2561 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>8. ประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานหลักสูตรครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2561 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>9. ประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานหลักสูตรครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2561 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
<p>ข้อ 2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐาน คุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)</p>	<p><b>กรณีที่ไม่มี มคอ.1</b></p> <p>หลักสูตรสาขา... ไม่มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กำหนดตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
	<p><b>กรณีที่มี มคอ.1</b></p> <p>หลักสูตรสาขา... มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้...ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้าน.....</p> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2559	ผลการดำเนินงาน		
ข้อ 3 มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อน การเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก รายวิชา	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2560 มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนเปิดสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ภาคการศึกษา 1/2560 เปิดสอน. 18.. รายวิชา</li> <li>-ภาคการศึกษา 2/2560 เปิดสอน.14.. รายวิชา</li> </ul> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>		
ข้อ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ รายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2560 มีการจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ ภาคสนาม ภายใน 30 วันหลังสิ้นแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ภาคการศึกษา 1/2560 เปิดสอน 18... รายวิชา</li> <li>-ภาคการศึกษา 2/2560 เปิดสอน 14... รายวิชา</li> </ul> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>		
ข้อ 5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	<p>วันสุดท้ายของการเรียนการสอน ภาคการศึกษา 2/2560 คือวันที่ 14 พค 60</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประธานหลักสูตรรายงาน มคอ.7 วันที่ 6 กค 60</li> <li>2. หัวหน้าภาควิชา(ถ้ามี)เห็นชอบ มคอ.7 วันที่.....</li> <li>3. คณบดีเห็นชอบ มคอ.7 วันที่.....</li> </ol> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p> <p><b>ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรองความถูกต้องของข้อมูล</b></p>		
ข้อ 6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ภาคการศึกษา 1/2560 เปิดสอน 18... รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน.9..รายวิชา</li> <li>-ภาคการศึกษา 2/2560 เปิดสอน 14... รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวน สอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน.6..รายวิชา</li> </ul> <p>รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ.46.88..ของรายวิชา ทั้งหมด</p> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>		
ข้อ 7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงาน ที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ข้อเสนอแนะการปรับปรุงใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2560	การดำเนินงานปรับปรุง	
	อาจารย์ประจำหลักสูตรส่วนใหญ่มี คุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาเอก และมีตำแหน่งทางวิชาการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผล งานทางวิชาการ (มีงานวิจัย ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ตีพิมพ์ในปี 2560 จำนวน 5 ท่าน)</li> <li>2.มีอาจารย์อยู่ระหว่างศึกษา ต่อปริญญาเอก 1 ท่าน ได้แก่ ผศ.ประภัสสร วาริศรี</li> </ol>	
	-บัณฑิตส่วนใหญ่ที่จบการศึกษาไปแล้ว ได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปี หลังจากที่จบ	<p>นิสิตส่วนใหญ่ร้อยละ 74.40% มีงานทำภายในระยะเวลา 1 ปี หลังจากที่จบ</p>	
-มีวิธีการพัฒนาศักยภาพและ เสริมสร้างความรู้ให้กับนิสิต ให้ทันตาม สภาวการณ์ปัจจุบัน (ทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21)	<p>-มีโครงการเตรียมความพร้อม ก่อนเข้าศึกษา เช่น โครงการ อบรมคณิตศาสตร์การเงินเพื่อ เตรียมพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>-มีการสนับสนุนและส่งเสริม ให้นิสิตมีความรู้ความ เชี่ยวชาญด้านโปรแกรม</p>		

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2559	ผลการดำเนินงาน	
		<p>คอมพิวเตอร์ ได้แก่ โครงการอบรมโปรแกรม Excelทางการเงิน และเครื่องคิดเลขทางการเงิน BA-PLUS II</p> <p>-มีโครงการถ่ายทอดประสบการณ์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง</p> <p>ได้แก่ เชิญศิษย์เก่ามาเป็นวิทยากรอบรมโครงการติวสอบ YFS และเล่าประสบการณ์วิชาชีพ</p>
	<p>-ส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ในหลักสูตรทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา เพื่อนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอน</p>	<p>-วิชาการจัดการทางการเงิน (Financial Management) รหัสวิชา 0905405 อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ธีรพรธณ อึ้งภากรณ์ สอนในภาคเรียนที่ 2/2560 อาจารย์ได้ใช้งานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่แล้วของอาจารย์เองมาใช้เป็นกรณีศึกษาในเรื่องการจัดการทางการเงิน ได้แก่ Ungphakorn, T. and Pothisane, S., (2012). 'Stock Returns and Liquidity Premiums in Emerging Markets' Journal of International Finance Studies. 12(4). Pp.115-124</p>
	<p>-ระบบและกลไกของกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยคณาจารย์ในหลักสูตร ให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้</p> <p>-ควรมีโครงการที่แสดงถึงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>หลักสูตรมีระบบและกลไกของกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยคณาจารย์ในหลักสูตร ให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้</p> <p>- วิชา Seminar in Financial Management จัดโครงการจิตอาสาและอบรมคุณธรรมจริยธรรม นิสิตช่วยพัฒนาทำความสะอาดวัด</p>
	<p>-สอบถามคณาจารย์ในสาขาเกี่ยวกับความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้หรือสื่อการสอนที่จำเป็น</p>	<p>-ได้จัดประชุมอาจารย์และสอบถามแล้วพบว่ามีความต้องการห้องเรียนการลงทุน</p>

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2559	ผลการดำเนินงาน																			
	<p>-เพิ่มช่องทางการรับรู้ความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต</p>	<p>หรือ Trading Lab ประธานหลักสูตรจึงได้ติดต่อไปที่ธนาคาร SCB และในวันที่ 15 พฤศจิกายน 2560 ธนาคาร SCB ได้ขอเข้าพบผู้บริหารคณะและภาควิชาและได้ยื่นข้อเสนอ มอบ Trading Lab ให้ฟรี และมอบคอมพิวเตอร์จำนวน 100 เครื่อง พร้อมตกแต่งห้องฟรี</p> <p>- มีกลุ่มใน Facebook ชื่อ FM MSU และ อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนมี Facebook เพื่อให้ นิสิตส่ง Message เข้ามาแจ้งความประสงค์ได้</p>																		
	<p>- ควรมีการส่งแบบสอบถามเพื่อรับฟังข้อเสนอของนิสิตและคณาจารย์ในเรื่องความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>	<p>ได้ส่งแบบสอบถามแล้วพบว่า นิสิตต้องการให้มีห้องลงทุน</p>																		
	<p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>																			
<p>ข้อ 8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>ในปีการศึกษา 2560 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่จำนวน 2 คน (ผศ.ดร. นงลักษณ์ แสงมหาชัย และ อ.ดร.ชุตินา คันทพนิต) และได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนเรียบร้อยแล้ว วิทยาการคือ ประธานหลักสูตร (อ.ดร.ชินภัทร คันทพนิต) เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2560 จำนวน 2 คน</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p> <p><b>ข้อมูลเดียวกับหมวดที่ 4 ข้อ 4.6</b></p>																			
<p>ข้อ 9 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง</p>	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5..คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน 5..คน</p> <table border="1" data-bbox="676 1621 1417 1890"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ธีรพรรณ อิงภากรณ์</td> <td>บธ.บ.(การบริหารการเงิน)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ชินภัทร คันทพนิต</td> <td>บธ.บ.(การบริหารการเงิน)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ประภัสสร วาริศรี</td> <td>บธ.บ.(การบริหารการเงิน)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ชุตินา คันทพนิต</td> <td>บธ.บ.(การบริหารการเงิน)</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>นงลักษณ์ แสงมหาชัย</td> <td>บธ.บ.(การบริหารการเงิน)</td> </tr> </tbody> </table> <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p> <p><b>ข้อมูลเดียวกับหมวดที่ 4 ข้อ 4.7</b></p>		ที่	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา	1	ธีรพรรณ อิงภากรณ์	บธ.บ.(การบริหารการเงิน)	2	ชินภัทร คันทพนิต	บธ.บ.(การบริหารการเงิน)	3	ประภัสสร วาริศรี	บธ.บ.(การบริหารการเงิน)	4	ชุตินา คันทพนิต	บธ.บ.(การบริหารการเงิน)	5	นงลักษณ์ แสงมหาชัย	บธ.บ.(การบริหารการเงิน)
ที่	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา																		
1	ธีรพรรณ อิงภากรณ์	บธ.บ.(การบริหารการเงิน)																		
2	ชินภัทร คันทพนิต	บธ.บ.(การบริหารการเงิน)																		
3	ประภัสสร วาริศรี	บธ.บ.(การบริหารการเงิน)																		
4	ชุตินา คันทพนิต	บธ.บ.(การบริหารการเงิน)																		
5	นงลักษณ์ แสงมหาชัย	บธ.บ.(การบริหารการเงิน)																		
<p>ข้อ 10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี</p>	<p><b>กรณีที่ไม่มียุทธศาสตร์สนับสนุนการเรียนการสอน</b></p> <p>ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จึงผ่านข้อนี้</p> <p><b>กรณีที่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน</b></p> <p>มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน...คน และ ได้รับการพัฒนา</p>																			

<b>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF</b> <b>ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2559</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>																		
	วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ... <table border="1" data-bbox="676 322 1417 582"> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อบุคลากรสายสนับสนุนฯ</th> <th>หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา</th> </tr> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> </table> →สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน <b>ข้อมูลเดียวกับหมวดที่ 4 ข้อ 4.7</b>	ที่	ชื่อบุคลากรสายสนับสนุนฯ	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา	1			2			3			4			5		
ที่	ชื่อบุคลากรสายสนับสนุนฯ	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา																	
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
ข้อ 11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	1. นิสิตปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.01																		
ข้อ 12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มี ต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตใหม่ ค่าเฉลี่ย 4.33																		
ข้อ 13 .....																			
<b>สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้TQF</b> <b>ตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2559</b>	1. ตัวบ่งชี้TQFตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน.12..ตัวบ่งชี้ 2. มีผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์ จำนวน.10..ตัวบ่งชี้ 3. คิดเป็นร้อยละ..100 .ที่ผ่านตามเกณฑ์ ไม่รับประเมิน 8,10 4. คิดเป็น..5.00.คะแนน																		

### หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

#### 5.1 การบริหารหลักสูตร

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ไม่มี
ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ไม่มี
แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต	ไม่มี

#### 5.2 รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ --ตัวบ่งชี้ 6.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>●ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>หลักสูตร บธ.บ.การบริหารการเงิน ภายใต้การบริหารงานของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการมีระบบและกลไกในการสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. งานอาคารสถานที่สำรวจความต้องการใช้ ห้องเรียน อุปกรณ์การสอน จากคณาจารย์และอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนงบประมาณประจำปี</li> <li>2. งานอาคารสถานที่สำรวจแนวโน้มจำนวนนิสิตใหม่ และจำนวนนิสิตเดิม เพื่อจัดเตรียมความพร้อม</li> <li>3. อาจารย์และนิสิตใช้งานห้องเรียนและงานกิจกรรม</li> </ol>



ผลการดำเนินงาน
<p>4. ประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อความพร้อมด้านห้องเรียน และสภาพแวดล้อมโดยรวม</p> <p>5. นำผลการประเมินมาวางแผน และปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป</p> <p>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2560 จากที่ได้รับข้อเสนอแนะจากกรรมการตรวจประเมิน การประกันคุณภาพในวงรอบปีการศึกษา 2559 ที่ได้แนะนำให้กรรมการหลักสูตรเพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ กรรมการหลักสูตรจึงได้ประชุมหารือกันและได้ดำเนินการสร้างสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ขึ้นใหม่ดังนี้</p> <p>1). ให้อาจารย์ผู้สอนวิชาเอกและวิชาแกน ได้มีการจัดทำ Facebook ของรายวิชาที่ตนเองสอนเพื่อให้นิสิตรับเรื่องร้องเรียนและประสานงานได้ สามารถดาวน์โหลด สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน เฉลยแบบฝึกหัด แผนแนวการเรียน แผนแนวเรื่องคุณธรรมจริยธรรม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และตอบข้อซักถามนิสิต</p> <p>2). กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการจัดทำ Facebook ของภาควิชา ชื่อ FM MSU และให้นิสิตทุกคน Add เป็นสมาชิก เพื่อเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับนิสิตทุกคนตั้งแต่ปี 1 ถึงปี 4 มีวัตถุประสงค์ในการให้เป็นช่องทางในการรับเรื่องร้องเรียนและตอบข้อซักถามนิสิต นิสิตสามารถเขียนข้อร้องเรียนต่างๆ การนัดหมาย กิจกรรมนิสิต และประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ</p> <p>3). ให้อาจารย์ที่ปรึกษานิสิต ได้จัดทำ Facebook ในชื่อของตนเองและให้นิสิตในที่ปรึกษามา ADD เป็นเพื่อน เพื่อเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารได้แก่ ให้นิสิตสามารถร้องเรียน ซักถาม และอาจารย์จะช่วยแก้ปัญหาให้นิสิตได้ต่อไป รวมทั้งอาจารย์สามารถ Feedback ให้นิสิตทราบถึงการดำเนินการแก้ปัญหาด้วย นอกจากนี้อาจารย์ยังสามารถสอดส่องพฤติกรรมของนิสิต ใน Facebook เช่น การอัพรูปขึ้น Facebook ว่าไปนอกกลุ่มนอกทางหรือไม่ เช่น การดื่มสุรา การเที่ยวในสถานเริงรมย์ การติดยาเสพติด ความสัมพันธ์เชิงชู้สาว การเจ็บป่วย และอาจารย์ที่ปรึกษาจะได้สื่อสารเพื่อตักเตือนและแก้ปัญหาต่อไป</p>
<p>●จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลรายงานการประเมินความพึงพอใจของนิสิตหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการเงิน ในวงรอบปีการศึกษา 2560 พบว่ามีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อยู่ในระดับมาก รายละเอียดมีดังนี้</p> <p>1.ผลการประเมินด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ได้แก่ ห้องเรียนและอุปกรณ์การเรียน ห้องปฏิบัติการ การบริการห้องสมุด การบริการด้านสารสนเทศ ได้ค่าเฉลี่ย 3.86 หมายความว่า ระดับมาก</p> <p>2.ด้านการส่งเสริมและพัฒนานิสิต ได้แก่ กระบวนการรับนิสิต การให้คำปรึกษา การอำนวยความสะดวก กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิต ได้ค่าเฉลี่ย 3.91 หมายความว่า ระดับมาก</p>
<p>●กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ภายใต้การบริหารงานของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ งานอาคารสถานที่ได้นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินมาวิเคราะห์แล้วปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ.3..คะแนน
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน
.....

## หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

### 6.1 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	<ol style="list-style-type: none"> <li>ควรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการ และมีคุณวุฒิในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>ควรมีการประชุมเพื่อทบทวนระบบและกลไกที่ชัดเจนและนำไปสู่การปฏิบัติและมีการประเมินกระบวนการตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้ โดยระบุประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องและกำหนดแนวทางแก้ไขเพื่อนำไปสู่การพัฒนาต่อไป</li> </ol>
ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	รับทราบและจะนำไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป
การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร	ให้มีวาระการประชุมเพื่อติดตามการเพิ่มคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

### 6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

### 6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

## หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

### 7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	

## หมวดที่ 8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร

### 8.1 บันทึกแผนปฏิบัติการประจำปี (งบฯปี 2560)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ
1	โครงการฝึกอบรมและพัฒนาเพื่อสอบที่ปรึกษาการลงทุน	อ. ดร.ชินภัทร คันธพนิต	1 เมษายน 2561
2	โครงการเตรียมความพร้อมแนะแนวเรียนการบริหารการเงิน อย่างไรให้ประสบความสำเร็จ	อ. ดร.ชินภัทร คันธพนิต	27 สิงหาคม 2560
2	โครงการกำหนดอัตลักษณ์เพื่อปรับปรุงยุทธศาสตร์ภาควิชา บริหารการเงิน	อ. ดร.ชินภัทร คันธพนิต	27 มกราคม 2561
3	โครงการอบรมวิชาการเพื่อเตรียมการเข้าแข่งขันโครงการ “Young Financial Stars Competition 2018”	อ.ดร.ชุตินญา คันธพนิต	24 มีนาคม 2561
4	โครงการสอบประมวลความรู้สำหรับนิสิตสาขาวิชาการบริหาร การเงิน	อ.ดร.องอาจ ชาญประสิทธิ์ชัย	11 พฤศจิกายน 2560
5	โครงการ “จิตอาสาและอบรมคุณธรรมจริยธรรม”	อ. ดร.ชินภัทร คันธพนิต	21 กุมภาพันธ์ 2561
6	โครงการ ศึกษาดูงานนอกสถานที่สำหรับนิสิตสาขาวิชาการ บริหารการเงิน ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2560	อ.ดร.ศตคุณ แก้วมุงคุณ	19 ตุลาคม 2560
7	โครงการ ฝึกอบรมและปฏิบัติ “พี่สอนน้องวิชาการเงินธุรกิจ (Business Finance Tutorials)”	ผศ.ดร.นงลักษณ์ แสงมหาชัย	12 พฤศจิกายน 2561
8	โครงการ สานสัมพันธ์น้องพี่สาขาบริหารการเงิน	ผศ.ดร.ธีรพรรณ อิงภากรณ์	20 พฤศจิกายน 2561
9	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “การสมัครงาน การ เขียน Resume และการอบรมบุคลิกภาพ ในการสัมภาษณ์งาน”	อ.ดร.ชุตินญา คันธพนิต	10 พฤศจิกายน 2560
10	โครงการอบรมคณิตศาสตร์การเงินเพื่อเตรียมความพร้อมก่อน เข้าศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การเงิน	อ. ดร.ชินภัทร คันธพนิต	19 สิงหาคม 2561
11	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหัวข้อ ดิดปีการลงทุน:เรียนรู้ เทคนิคการลงทุนในหุ้น	ผศ.ดร.ธีรพรรณ อิงภากรณ์	2 กันยายน 2560

### 8.2 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

.....

.....

## หมวดที่ 9 สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร

### ตารางผลคะแนนการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย. 86.60	4.33
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี <b>เฉพาะระดับปริญญาตรี</b>	ร้อยละ 79.81	3.99
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2</b>		4.16	
<b>องค์ประกอบที่ 3 นิสิต</b>			
3.1	การรับนิสิต	-	3
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานิสิต	-	3
3.3	ผลที่เกิดกับนิสิต	-	3
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3</b>		3.00	
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	3
4.2	คุณภาพอาจารย์	-	5
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ...80...	5
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ...60...	5
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ.80	5
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-	3
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4</b>		3.67	
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	3
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	3
5.3	การประเมินผู้เรียน	-	3
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ.100.	5
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5</b>		3.50	
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		3
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6</b>		3	
<b>คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6) =54.53/13=3.50</b>		<b>3.49</b>	