



แบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)

และ

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (IQA ระดับหลักสูตร)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556)
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2559
(ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2559 ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม 2560)

วันที่รายงาน 27 มิถุนายน 2560

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

1. ประธานหลักสูตร : นางสาวนารีรัตน์ ปริสุทธิวุฒิพร

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 27 มิ.ย. 2560

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : นางสาวอภิราตี จันทร์แสง

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 27 มิ.ย. 2560

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : นางสาวอุศนา นาศรีเคน

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 27 มิ.ย. 2560

4. อาจารย์ประจำหลักสูตร : Miss Mo Ziwei

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 27 มิ.ย. 2560

5. อาจารย์ประจำหลักสูตร : Mr Scott Laird Rolston

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 27 มิ.ย. 2560

6. เห็นชอบโดย : นางสาวนารีรัตน์ ปริสุทธิวุฒิพร (หัวหน้าภาควิชาประวัติศาสตร์)

ลายเซ็น :  วันที่เห็นชอบ : 27 มิ.ย. 2560

7. เห็นชอบโดย : นางสาวกนกพร รัตนสุธีระกุล (คณบดี)

ลายเซ็น :  วันที่เห็นชอบ : 28 มิ.ย. 2560

สารบัญ

หมวดที่

หน้า

	บทสรุปและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร	
1	ข้อมูลทั่วไป	
	รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดย สกอ. --ตัวบ่งชี้ที่ 1.1--	
2	อาจารย์	
	รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2--	
	รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.1--	
	รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3--	
3	นิสิตและบัณฑิต	
	รายงานผลการดำเนินงาน การรับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.1--	
	รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนานิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.2--	
	รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.1--	
	รายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลภาวะการณั้ได้งานทำของบัณฑิต --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2--	
	รายงานผลการดำเนินงาน ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2--	
	รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.3--	
4	ข้อมูลสรุปรายวิชา	
	รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1--	
	รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน --ตัวบ่งชี้ 5.2--	
	รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน --ตัวบ่งชี้ 5.3--	
	รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4--	
5	การบริหารหลักสูตร	
	รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ --ตัวบ่งชี้ 6.1--	
6	ข้อคิดเห็น	
7	การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	
8	แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร	

บทสรุปผู้บริหาร

ชื่อหลักสูตร **หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีคุณภาพอยู่ในระดับดี 3.25 คะแนน ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร 6 องค์กรประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) โดยองค์กรประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ 1.1) ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร สำหรับองค์กรประกอบที่ 2 - 6 พบว่า หลักสูตรมีผลการประเมินตนเองโดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพดี โดย จำแนกเป็น

องค์กรประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดี" จำนวน 2 องค์กรประกอบ ได้แก่ องค์กรประกอบที่ 2, 5
องค์กรประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ปานกลาง" จำนวน 3 องค์กรประกอบ ได้แก่ องค์กรประกอบที่ 3, 4, 6

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาผลประเมินคุณภาพหลักสูตร จำแนกตามปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลลัพธ์ (Output) พบว่า

ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)	มีคะแนน	2.89	คะแนน
ด้านกระบวนการ (Process)	มีคะแนน	3.50	คะแนน
ด้านผลลัพธ์ (Output)	มีคะแนน	4.01	คะแนน

จากผลประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 ถึงปีการศึกษา 2559 พบว่า หลักสูตร มีพัฒนาการของผลประเมินคุณภาพ [/] ดีขึ้น [] ลดลง [] ไม่เปลี่ยนแปลง โดยมีผลประเมินดังนี้

ปีการศึกษา 2557	มีระดับคุณภาพ...	1.72	คะแนน
ปีการศึกษา 2558	มีระดับคุณภาพปานกลาง	3.00	คะแนน
ปีการศึกษา 2559	มีระดับคุณภาพดี	3.25	คะแนน (ผลการประเมินตนเอง SAR)

ผลงานที่โดดเด่นของหลักสูตรในปีการศึกษา 2559

.-

จุดเด่นในภาพรวมของหลักสูตรในปีการศึกษา 2559

-

โอกาสในการพัฒนาของหลักสูตรในปีการศึกษา 2560

-

ผลการประเมินตนเอง (Self Assessment) ประจำปีการศึกษา 2559 และ
 ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (Check Assessment)
 ประจำปีการศึกษา 2557-2558 ตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร

ตัวชี้บ่งชี้		ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	SA2559	ผ่าน	
		CA2558	ผ่าน	
		CA2557	ไม่ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	SA2559	ค่าเฉลี่ย 4.53	4.53
		CA2558	ค่าเฉลี่ย 3.85	3.85
		CA2557	ค่าเฉลี่ย 4.07	4.04
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	SA2559	ร้อยละ 3.48	3.48
		CA2558	ร้อยละ 4.41	4.41
		CA2557	ร้อยละ 3.61	3.61
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2		SA2559	4.01	
		CA2558	4.13	
		CA2557	3.84	
องค์ประกอบที่ 3 นิสิต				
3.1	การรับนิสิต	SA2559	-	3
		CA2558	-	2
		CA2557	-	1
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานิสิต	SA2559	-	3
		CA2558	-	2
		CA2557	-	1

3.3	ผลที่เกิดกับนิสิต	SA2559	-	3	
		CA2558	-	2	
		CA2557	-	1	
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 3		SA2559	3.00		
		CA2558	2.00		
		CA2557	1.00		
องค์กรประกอบที่ 4 อาจารย์					
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	SA2559	-	3	
		CA2558	-	2	
		CA2557	-	1	
4.2	คุณภาพอาจารย์				
		- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	SA2559	ร้อยละ 60.00	5
			CA2558	ร้อยละ 60.00	5
	CA2557		ร้อยละ 40.00	5	
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	SA2559	ร้อยละ 20.00	1.67	
		CA2558	ร้อยละ 40.00	3.33	
		CA2557	ร้อยละ 20.00	1.67	
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	SA2559	ร้อยละ 0.00	0	
		CA2558	ร้อยละ 0.00	0	
		CA2557	ร้อยละ 0.50	1.67	
	4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	SA2559	3	3
			CA2558	3	3
CA2557			2	2	
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 4		SA2559	2.74		
		CA2558	2.59		

		CA2557	2.57
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	SA2559	3
		CA2558	3
		CA2557	1
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	SA2559	3
		CA2558	3
		CA2557	1
5.3	การประเมินผู้เรียน	SA2559	3
		CA2558	3
		CA2557	1
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	SA2559	ร้อยละ 100
		CA2558	ร้อยละ 100
		CA2557	ร้อยละ 75.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5		SA2559	5.00
		CA2558	3.50
		CA2557	0.75
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	SA2559	3
		CA2558	3
		CA2557	1
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6		SA2559	3.00
		CA2558	3.00
		CA2557	1.00
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)		SA2559	3.25
		CA2558	3.00
		CA2557	1.72

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสหลักสูตร 25510211107266

1.1.1 มี มคอ.1

1.1.2 ไม่มี มคอ.1

1.2 วันที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร วันที่ 31 พฤษภาคม 2556

1.3 วันที่นำส่งหนังสือแจ้ง สกอ. เพื่อรับทราบการเห็นชอบหลักสูตร วันที่ 17 มิถุนายน 2557

1.4 สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

1.5 อาจารย์ประจำหลักสูตร

1.5.1 รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ระบุใน มคอ.2 และ ปัจจุบัน

ที่ระบุใน มคอ.2	ปัจจุบัน
1. อ.ดร.อภิราตี จันทร์แสง	1. ผศ.ดร.นาริรัตน์ ปริสุทธิภูมิพร
2. รศ.ดร.ทวีศิลป์ สืบวัฒนะ	2. อ.ดร.อภิราตี จันทร์แสง
3. อ.ดร.ลลิตา หาญวงษ์	3. Miss Mo Ziwei
4. อ.พรรณนิภา ฉายากุล	4.นางสาวอุศนา นาศรีเคน
5. ผศ.นาริรัตน์ ปริสุทธิภูมิพร	5. Dr. Scott Laird Rolston

1.5.2 ข้อมูลประวัติการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน --ตัวบ่งชี้ 4.2--

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
1. ผศ.นาริรัตน์ ปริสุทธิภูมิพร	ตรี	2532	ศศ.บ.(วรรณคดีไทย)		วรรณคดีไทย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	โท	2540	ศศ.ม.(ประวัติศาสตร์)		ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	เอก	2559	ปร.ด. (ไทศึกษา)		ไทศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
2. อ.ดร.อภิราตี จันทร์แสง	ตรี	2538	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) (เกียรตินิยมอันดับสอง)		ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
	โท	2541	M.A. (Asian Studies)		Asian Studies	University of Oregon, USA
	เอก	2554	Ph.D. (Southeast Asian History)		Southeast Asian History	The Australian Nation University, Australia
3.อ.อุศนา นาศรีเคน	ตรี	2542	ศศ.บ. ประวัติศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 1)		ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
	โท	2548	ศศ.ม. ประวัติศาสตร์		ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
	เอก	-	-	-	-	-
4. Miss Mo Ziwei	ตรี	2554	B.A.LAW		LAW	Guangxi normal university
	โท	2557	M.A. Historical Theory and History		Historical Theory and History	Guangxi normal university
	เอก	-	-	-	-	-
5. Dr.Scott Laird Rolston	ตรี	2516	B.A. History (minor in Philosophy)		minor in Philosophy	Georgetown University
	โท	2517-2518	-M.S. Program Archaeology (no degree)		Program Archaeology	University of Pennsylvania
		2524	-M.A.Anthropology			George Washington University
เอก	2546	Ph.D. History of Science		History of Science	University of Chicago	

1.5.3 ข้อมูลผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน --ตัวบ่งชี้ 4.2--

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนักคุณภาพ
ผลรวมค่าน้ำหนักคุณภาพ		

1.6 รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ	อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์พิเศษ (ภายนอกมหาวิทยาลัย)
1. รศ.ดร.ทวีศิลป์ สืบวัฒนะ 2. ผศ.ดร.นารินทร์ ปรีสุทธิวุฒิพร 3. อ.ดร.อภิราตี จันทร์แสง 4. Dr. Scott Laird Rolston 5. อ.อุศนา นาศรีเคน	1. อ.สันทนา ภิรมย์เกียรติ 2. อ.รังสิทธิ ต้นสุขชี 3. อ.อมฤต หมวดทอง 4. อ.วิริยา ศรีบุญเรือง	1. ศ.พิเศษ ศรีศักร วัลลิโกดม 2. ศ.พิเศษ ดร.ชาญวิทย์ เกษตรศิริ 3. ศ.ดร.อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์ 4. ผศ.ดร.สมชาติ มณีโชติ 5. อ.ยุวดี ตปนียาก 6. ผศ.ถนอม ตะนา 7. ผศ.เกียรติศักดิ์ วงศ์มุกดา

1.7 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.
--ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-- (กรณีใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548)

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน และไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น พร้อมทั้งประจำหลักสูตรตลอด ระยะเวลาที่จัดการศึกษา →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน

2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>1. อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน มีคุณวุฒิในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาวิชาที่เปิดสอน</p> <p>2. อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน มีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาโท หรือตำแหน่ง ทางวิชาการตั้งแต่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่ เปิดสอน</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน</p>
3	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	<p>รับนิสิตรุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา 2556 ครบวงรอบการปรับปรุงในปี พ.ศ.2560 โดยยังอยู่ในระหว่างดำเนินการปรับปรุง หลักสูตร โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อพิจารณาปรับปรุง หลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยมีการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>2.วางแผนทบทวนรายวิชาและ มอบหมายให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องดำเนินการ ซึ่งคาดว่าจะแล้วเสร็จภายในเดือน กรกฎาคม 2561 เพื่อเปิดรับนิสิตในปี การศึกษา 1/61</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน</p>

หมวดที่ 2 อาจารย์

2.1 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2--

ประเด็น	ข้อมูล	คะแนนประเมิน
2.1.1 ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 60.00	5.00
2.1.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 20.00	1.67
2.1.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	ร้อยละ 0.00	0.00
คะแนนเฉลี่ย		2.22

2.2 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>●ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>P = หลักสูตรมีแผนการและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามระบบกลไกที่มหาวิทยาลัย/คณะฯ ได้กำหนดไว้ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีส่วนร่วมในการวางแผนรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร เนื่องจากหลักสูตร ศศ.บ.ประวัติศาสตร์ ได้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรลาออกและเสียชีวิต โดยประธานหลักสูตรได้มีการดำเนินการจัดการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำภาควิชาฯ เพื่อหารือถึงการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ในวันพฤหัสบดี ที่ 15 กันยายน 2559 เวลา 11.00 น. ณ ห้องภูเขียว HS 410 โดยกำหนดคุณสมบัติ คือ เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตั้งหรือสัมพันธ์กับ สาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน</p> <p>D = หลักสูตรได้อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 ท่าน คืออ.อุศนา นาศรีเคน ที่กลับมารายงานตัวรับราชการ แต่ยังขาดอาจารย์ประจำหลักสูตรอีก 1 ท่าน ทางหลักสูตรได้พยายามสอบคัดเลือกอาจารย์ใหม่เพื่อมาทดแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ขาดหายไป โดยหลักสูตรได้จัดสอบสัมภาษณ์อาจารย์ใหม่ไป 2 ครั้ง แต่ผลปรากฏว่าคุณสมบัติไม่ครบ ทำให้ไม่ได้คน</p> <p>C= จากการสอบสัมภาษณ์คัดเลือกอาจารย์ใหม่ที่มีคุณสมบัติครบ เพื่อมาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อผลสุดท้ายไม่ได้คน หลักสูตรจึงต้องใช้วิธีการยืมตัว Miss Mo Ziwei จากสาขาภาษาจีน ที่จบทางด้านสาขาที่เกี่ยวข้องกับทางด้านประวัติศาสตร์มาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยได้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามหนังสือเลขที่ ศธ 0530.3/ว1892 วันที่ 29 กันยายน 2559 เรื่อง ขอความเห็นชอบในการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ศศ.บ.ประวัติศาสตร์ ตามแบบฟอร์ม พส.2.2 การเสนอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเพียงเล็กน้อยเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเห็นชอบตามมติคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ครั้งที่ 9/2559 ที่ ศธ 0530.1(7)/1592 วันที่ 13 ธันวาคม 2559</p> <p>A= หลักสูตรได้อาจารย์ประจำหลักสูตรชุดใหม่ เทียบกับชุดเก่าดังนี้</p>

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลเดิม

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิ-สาขา (ปริญญาเอก-โท-ตรี)	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นางสาวอภิราตี จันทร์แสง*	อาจารย์.ดร.	Ph.D. (Southeast Asian History)	The Australian Nation University, Australia	2554
			M.A.(Asian Studies)	University of Oregon, USA	2541
			ศศ.บ(ภาษาอังกฤษ) (เกียรตินิยมอันดับ สอง)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2538
2	นางลลิตา หาญวงษ์	อาจารย์.ดร.	M.A. (African/Asian History)	School of Oriental and African Studies	2549
			อ.บ.(เกียรตินิยมอันดับสอง) ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
3	นางสาวพรรณนิภา ฉายากุล	อาจารย์	อ.ม.ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2548
			ศศ.บ.ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2543
4	นางสาวนารีรัตน์ ปรีสุทธิวุฒิพร	ผศ.	ศศ.ม.(ประวัติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540
			ศศ.บ.(วรรณคดีไทย)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2532
5	Mr.Scott Laird Rolston	ดร.	Ph.D. History of Science	University of Chicago	2546
			M.A. Anthropology	George Washington University	2524
			M.S. Program Archaeology (no degree)	University of Pennsylvania	2517-2518
			B.A. History (minor in Philosophy)	Georgetown University	2516

ผลการดำเนินงาน					
ข้อมูลปรับปรุงใหม่					
ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิ-สาขา (ปริญญาเอก-โท-ตรี)	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นางสาวนารีรัตน์ ปรีสุทธิวุฒิพร*	ผศ.	ศศ.ม.(ประวัติศาสตร์)	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	2540
			ศศ.บ.(วรรณคดีไทย)	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	2532
2	นางสาวอภิราตี จันทร์ แสง	อาจารย์.ดร.	Ph.D. (Southeast Asian History)	The Australian Nation University, Australia	2554
			M.A.(Asian Studies)	University of Oregon, USA	2541
			ศศ.บ(ภาษาอังกฤษ) (เกียรติ นิยมอันดับ สอง)	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	2538
3	นางสาวอุศนา นาศรี เคน	อาจารย์	- ศศ.ม.(ประวัติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
			- ศศ.บ.(ประวัติศาสตร์), ประวัติศาสตร์ยุโรป และ ประวัติศาสตร์ไทย	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
4	Miss Mo Ziwei	อาจารย์	ประวัติศาสตร์	Guangxi Normal University	2557
			สังคมศึกษา	Guangxi Normal University	2554
5	Mr.Scott Laird Rolston	ดร.	Ph.D. History of Science	University of Chicago	2546
			M.A. Anthropology	George Washington University	2524
			M.S. Program Archaeology (no degree)	University of Pennsylvania	2517-2518

ผลการดำเนินงาน					
			B.A. History (minor in Philosophy)	Georgetown University	2516

●ระบบการบริหารอาจารย์

ผลการดำเนินงาน

P= หลักสูตรมีการประชุมวางแผนการบริหารหลักสูตรร่วมกัน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้เชี่ยวชาญ และ อาจารย์พิเศษ จะร่วมพูดคุยและวางแผนการทำงานร่วมกัน

D= ที่ประชุมได้มอบหมายให้ประธานหลักสูตรเป็นคนดำเนินการในการบริหารหลักสูตร โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ความช่วยเหลือ เช่นอ.อภิราตี จันท์แสง ช่วยดูแลด้านงานวิจัย และนิสิตบางส่วน

C= การบริหารงานหลักสูตร ถ้าได้อาจารย์ประจำหลักสูตรมาช่วยเหลือเพิ่มเติม จะทำให้หลักสูตรเข้มแข็งและขับเคลื่อนไปอย่างรวดเร็วขึ้น

A= หลักสูตรกำลังจะได้อาจารย์ประจำหลักสูตรคนใหม่ โดยหลักสูตรจะมอบหมายให้ดูแลด้านนิสิตเป็นหลัก

●ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

ผลการดำเนินงาน

P= หลักสูตรฯ มีระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามระบบกลไกที่มหาวิทยาลัย/คณะฯ ได้กำหนดไว้ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการวางแผนในการพัฒนาตนเอง ในแต่ละปี โดยหลักสูตรได้รับการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาตนเอง (แผนปฏิบัติการฯ) โดยได้รับการจัดสรรให้อาจารย์ท่านละ 7,000 บาท

D=อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการโดยผ่านโครงการต่าง ๆ ดังนี้

	โครงการ/กิจกรรม	วัน เวลา สถานที่	ชื่อผู้เข้าร่วม
1	เวทีสัมมนาวิชาการ มนุษย์ – สังคม และภาคประชาสังคม ครั้งที่ 5 “เศรษฐกิจอีสานกับความเป็นธรรมในสังคม”	ณ ห้องประชุมแม่น้ำของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 12 – 13 กันยายน 2559	ผศ.ดร.นาริรัตน์ ปรีสุทธิวุฒิพร ดร.อภิราตี จันท์แสง Dr. Scott Laird Rolston Miss Mo Ziwei
2	บรรยายพิเศษ เรื่อง “มหาวิทยาลัยกับสังคมอับจนทางปัญญา”	ณ คณะสาธารณสุขศาสตร์ วันที่ 11 ตุลาคม 2559	ผศ.ดร.นาริรัตน์ ปรีสุทธิวุฒิพร ดร.อภิราตี จันท์แสง Dr. Scott Laird Rolston Miss Mo Ziwei อ.อุศนา นาศรีเคน
3	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา	ณ ห้อง HS -209 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 18	ผศ.ดร.นาริรัตน์ ปรีสุทธิวุฒิพร ดร.อภิราตี จันท์แสง Dr. Scott Laird Rolston

ผลการดำเนินงาน			
	2559 (Road Show)	มกราคม 2560	Miss Mo Ziwei อ.อุศนา นาศรีเคน
4	โครงการบรรยายองค์ความรู้ด้าน การวิจัยและนำเสนอข้อเสนอ โครงการวิจัย	ณ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2560 เวลา 09.00-12.00 น.	ผศ.ดร.นาริรัตน์ ปรีสุทธิวุฒิพร ดร.อภิราตี จันทร์แสง Dr. Scott Laird Rolston Miss Mo Ziwei อ.อุศนา นาศรีเคน
<p>C= งบประมาณที่ทางหลักสูตรวางไว้ให้ท่านละ 7000 บาท ต่อปี ต่อคน ไม่เพียงพอ เนื่องจากการอบรม สัมมนาในปัจจุบันมีค่าใช้จ่ายสูงขึ้น ทั้งค่าอบรม ค่าที่พัก ค่าเดินทาง ทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ค่อยได้ไป พัฒนาตนเองในที่อื่น ๆ มากนัก</p> <p>A= ทำให้คณะได้หาทางออกโดยมีการเชิญวิทยากรที่มีชื่อเสียงมาเพิ่มพูนความรู้ให้กับบุคลากรภายในคณะเอง และทางหลักสูตรก็ได้เชิญชวนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมอบรม หรือร่วมสัมมนากับทางคณะเพื่อการ พัฒนาตนเองด้วย</p>			
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน			

2.3 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3--

ผลการดำเนินงาน				
<p>●การคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>ผลที่เกิด</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์ มีอัตราคงอยู่ของอาจารย์ประจำ หลักสูตรร้อยละ 100</p>				
ปีการศึกษา	2556	2557	2558	2559
จำนวนอาจารย์	5 คน ครบตามเกณฑ์	5 คน ครบตามเกณฑ์	5 คน ครบตามเกณฑ์	5 คน ครบตามเกณฑ์
ร้อยละ คงอยู่	100	100	100	100
<p>●ความพึงพอใจของอาจารย์</p> <p>ผลที่เกิด</p>				
ปีการศึกษา	2556	2557	2558	2559
ความพึงพอใจ อาจารย์	-	ค่าเฉลี่ย 4.37	ค่าเฉลี่ย 4.37	ค่าเฉลี่ย 4.01
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3.00 คะแนน				

หมวดที่ 3 นิสิตและบัณฑิต

3.1 รายงานผลการดำเนินงาน การรับนิสิต –ตัวบ่งชี้ที่ 3.1–

ผลการดำเนินงาน
<p>●การรับนิสิต</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>P = หลักสูตรมีระบบและกลไกการรับนิสิต ตามระบบกลไกที่มหาวิทยาลัย/คณะฯได้กำหนดไว้ โดยทางหลักสูตรได้ร่วมส่งข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรประวัติศาสตร์ให้แก่กองบริการการศึกษาออกไปแนะแนวประชาสัมพันธ์ให้กับโรงเรียนต่างๆ เพื่อดึงดูดให้นักเรียนเข้ามาสมัครเรียนในหลักสูตรประวัติศาสตร์</p> <p>D= หลักสูตรได้เปิดรับสมัครนิสิต 3 รอบตามประกาศของมหาวิทยาลัย คือ รอบโควตา รอบรับตรง รอบ Admission และรอบระบบพิเศษ ทั้งนี้หลักสูตรได้ประชุมเตรียมอาจารย์ผู้สอบสัมภาษณ์ และแนวทางในการคัดเลือกนิสิตใหม่ ตามเกณฑ์ มคอ.2 เพื่อให้ได้นิสิตที่หลักสูตรพึงประสงค์</p> <p>C = หลักสูตรมีการประเมินกระบวนการของการรับนิสิต โดยพบว่า ในกระบวนการของการรับสมัคร นิสิตมาสมัครน้อย ทำให้หลักสูตรไม่สามารถคัดนิสิตที่สนใจ และตั้งเป้าหมายจะเรียนในหลักสูตรนี้ได้จริง อีกประการหนึ่ง เมื่อนิสิตที่ผ่านการคัดเลือกแล้ว ก็ไม่มามีรายงานตัว ทำให้หลักสูตรต้องเปิดรับนิสิตเพิ่มเติม</p> <p>A = หลักสูตรได้วางแผนการรับสมัครนิสิตเพิ่มเติมระบบพิเศษ (โครงการที่คณะฯดำเนินการเอง) ในปีการศึกษา 2559 ในวันที่ 13 กรกฎาคมนี้</p>
<p>●การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>P = จากการที่นิสิตใหม่เข้ามาเรียนแล้ว ปรากฏว่าไม่สามารถปรับตัวเข้ากับการเรียนในสาขาประวัติศาสตร์ได้ จึงทำให้นิสิตลาออก และพ้นสภาพหลายคน ทางหลักสูตรจึงมีการวางแผนในการจัดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษากับนิสิตใหม่ โดยโครงการนี้เป็นโครงการที่ทางหลักสูตรและนิสิตชั้นปีที่ 2 3 และ 4 ร่วมมือกันในการกิจกรรม</p> <p>D = หลักสูตรได้จัดโครงการวัน First Date ที่รุ่นพี่กับรุ่นน้องจะพบกันเป็นครั้งแรก และมีการเตรียมความพร้อมทางด้าน การปรับตัวและการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยฯ ที่กำหนดไว้ในกลยุทธ์การดำเนินงานเพื่อแก้ปัญหาของนิสิตแรกเข้า</p> <p>C = หลักสูตรมีการประเมินกระบวนการของการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดย พบว่า นิสิตขาดความรู้ด้านประวัติศาสตร์</p> <p>A =หลักสูตรควรเพิ่มความรู้ ความเข้าใจด้านประวัติศาสตร์อย่างกว้างๆ ให้นิสิตได้รู้เป็นเบื้องต้น และค้นหา การ หรือ เกมส์ที่มีเนื้อหาทางวิชาการ การใช้สำนักวิทยบริการ และสำนักคอมพิวเตอร์ พร้อมกับทำแบบประเมินความพึงพอใจของนิสิตประกอบด้วย</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3.00 คะแนน</p>

3.2 ข้อมูลนิสิต

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนที่ประกาศรับ	จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา	จำนวนผู้มารายงานตัว	จำนวนที่ลงทะเบียนเรียน
	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม
2554	85	133	94	137	-
2555	80	185	74	148	148
2556	80	230	117	159	159
2557	103	197	111	120	103
2558	120	147	160	101	101
2559	120	ไม่พบข้อมูลจาก กองทะเบียน	181	100	83

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนนิสิตคงอยู่						
	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560
	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม
2554	A3	61	-	-	-	-	-
2555		B3	58	-	-	-	-
2556			C3	55	-	-	-
2557				D3	71	-	-
2558					E3	71	-
2559							93

ปี การศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า			จำนวนที่สำเร็จการศึกษา															
				2555			2556			2557			2558			2559			
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	
2554	-	-	99																
2555	-	-	147																
2556	-	-	135																
2557	-	-	88																
2558	-	-	89																
2559	-	-	74																

3.3 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.3--

ผลการดำเนินงาน					
●การคงอยู่ของนิสิต ผลที่เกิด					
การคงอยู่ของนิสิต ปีการศึกษา 2557		การคงอยู่ของนิสิต ปีการศึกษา 2558		การคงอยู่ของนิสิต ปีการศึกษา 2559	
71.59		71.91		93.24	
●การสำเร็จการศึกษา ผลที่เกิด					
ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	จำนวนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร			จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อ ออกสะสมถึงปีการศึกษา 2559
		2557	2558	2559	
2554	99 คน	47	-	-	38
2555	147 คน	-	67	-	61
2556	135	-	-	51	60
●ความพึงพอใจต่อกระบวนการรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ผลที่เกิด					
เรื่อง		วงรอบ 2557	วงรอบ 2558	วงรอบ 2559	
ความพึงพอใจต่อหลักสูตร		-	3.89	4.09	
ความพึงพอใจต่อการจัดการข้อ ร้องเรียน		-	3.79	4.21	
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3.00 คะแนน					

3.3 รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนานิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.2--

ผลการดำเนินงาน	
●การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี ผลการดำเนินงาน	
P =หลักสูตรมีระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตในระดับปริญญาตรี ตามระบบกลไกที่มหาวิทยาลัย/คณะฯได้กำหนดไว้ โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำแนะนำช่วยเหลือนิสิต หลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อกำชับถึงบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา	

ผลการดำเนินงาน
<p>D = อาจารย์ที่ปรึกษาได้มีการจัดชั่วโมงเข้าพบนิสิต เพื่อสอบถามเรื่องการเรียนรู้ การใช้ชีวิต และปัญหาต่างๆ ระยะเวลาแรกนิสิตก็เข้าพบอาจารย์ตามที่นัด เมื่อผ่านไป นิสิตเริ่มมีภาระมากขึ้น ทำให้การเข้าพบอาจารย์ไม่สม่ำเสมอเช่นเดิม</p> <p>C = หลักสูตรได้มีการประเมินกระบวนการ พบว่าเหตุที่นิสิตไม่เข้าพบตามที่นัดหมาย เนื่องจากภาระการเรียนรู้ที่หนักขึ้น และนิสิตไม่มีปัญหาเรื่องการเรียนรู้ จึงไม่ค่อยเห็นความสำคัญ</p> <p>A= หลักสูตรแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาขยายช่องทางการเข้าพบนิสิตเพิ่มขึ้น เช่นทาง Line Facebook ในการพูดคุยกับนิสิตในกรณีที่มีเรื่องเร่งด่วน หรือที่ไม่สามารถมาพบอาจารย์ได้ตามที่นัดหมาย</p>
<p>●การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>P = หลักสูตรมีระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามระบบกลไกที่มหาวิทยาลัย/คณะฯได้กำหนดไว้ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีส่วนร่วมในการวางแผนกระบวนการในการจัดทำ</p> <p>D = หลักสูตรได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยทางหลักสูตรได้เน้นพัฒนาในกลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี และกลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ ผ่านการจัดกิจกรรมผ่านโครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.โครงการทัศนศึกษาโบราณคดีสัญจร จากอีสานสู่ล้านนา ในวันที่ 17-20 มกราคม 2560 2.โครงการศึกษาศิลปวัฒนธรรมนครวัด นครธม เมืองพระนคร เมืองมรดกโลก พื้นที่ศักดิ์สิทธิ์ที่เป็นศูนย์กลางจักรวาล ในวันที่ 8-12 พฤศจิกายน 2559 3.โครงการปฐมนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งโครงการนี้จะมีทั้งการอบรมบุคลิกภาพ โดย ดร.นันทนา อุ่นเจริญ คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม และการฝึกปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์ โดยนายพงษ์ศักดิ์ สังข์มณี ในวันที่ 9 ธันวาคม 2559 4.โครงการโบราณคดีสัญจร : ประวัติศาสตร์และโบราณคดีเพื่อการท่องเที่ยว ณ จังหวัดนครปฐม สุพรรณบุรี และพระนครศรีอยุธยา ในวันที่ 29-31 มีนาคม 2560 โดยมีวัตถุประสงค์ฝึกประสบการณ์การจัดการการท่องเที่ยวของนิสิต <p>ซึ่งโครงการที่ 1และ2 เป็นโครงการที่เน้นทักษะด้านความรู้ แก่นิสิตชั้นปีที่ 2 และ 3 ส่วนโครงการที่ 3 และ 4 เป็นโครงการที่เน้นทักษะด้านชีวิตและอาชีพ</p> <p>C : หลักสูตร มีการประชุมเพื่อประเมินกระบวนการและผลการดำเนินงาน การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ในบางโครงการควรเพิ่มระยะเวลาในการอบรม เพื่อประสิทธิผลที่ชัดเจน เช่นการปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์ <p>A: ผลที่ได้จากการพัฒนาศักยภาพนิสิต ปรากฏว่านิสิตได้รับการยอมรับในการเข้าทำงานในหลายแห่งที่นิสิตไปฝึกงาน เช่นเมืองโบราณ พิพิธบางลำพู มูลนิธิเล็ก-ประไพ รวมทั้งนิสิตได้มีโอกาสแสดงผลงานออกสู่สาธารณะ เช่นการเขียนบทความลงในหนังสือพิมพ์มติชน และในศิลปวัฒนธรรมออนไลน์ ส่วนเรื่องการพัฒนาศักยภาพนิสิต หลักสูตรต้องเพิ่มเวลาในการฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้นิสิตมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นที่อ่อนโยนให้นิสิตเพิ่มขึ้น</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3.00 คะแนน</p>

3.4 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.1--

หลักสูตรสาขาประวัติศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2558) จำนวน 56 คน ดำเนินการสำรวจผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาจากมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 21.43 ของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5) เท่ากับ 4.53 รายละเอียดดังตาราง

ที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดใน มคอ.2	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.81 คะแนน
2	ด้านความรู้	4.33 คะแนน
3	ด้านทักษะทางปัญญา	4.42 คะแนน
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.57 คะแนน
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.46 คะแนน
ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินภาพรวม		4.53 คะแนน

3.5 รายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลภาวะการณืได้งานทำของบัณฑิต --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2--

หมายเหตุ รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมจากกองแผน รอบ 12 เดือน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	56	100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	53	94.64
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	32	69.57
- ตรงสาขาที่เรียน	10	31.25
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	22	68.75
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	0	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0	-
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	7	-
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	0	-
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	0	-
สรุปคะแนนประเมินตนเอง (เต็ม 5)	3.48 คะแนน	

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชา

4.1 ข้อมูลรายวิชา

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	I	W	AU	R	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
0104313- 2 Economic History of the World	1/59	1	3	7	15	9	6	3	2							46	
0104402- 3 History of 20th Century	1/59	3	0	7	9	17	12	13	2							63	
0104102- 3 History of Southeast Asia	1/59	3	10	9	25	20	4	1	9				2			83	
0104317- 1 Seminar in History	1/59	0	1	2	0	0	0	0	0							3	
0104305- 4 Social and Political History of Southeast	1/59	0	7	13	20	18	0	0	0							58	
0104327- 2 Cultural Heritage of Buddhism and	1/59	2	7	11	9	5	1									35	
0104415- 3 Travel Business Planning and	1/59	5	9	16	1	3	0	0	0							34	
0104417- 2 Writing and Transformation of History	1/59	2	2	18	12	3	0	0	1							38	
0104326- 2 History of Art in Neighboring Countries	1/59	1	2	9	11	11	1	3	0							38	
0104301- 2 Thai History 3	1/59	0	0	0	0	0	1	0	0							1	
0104303- 3 Historiography	1/59	0	4	3	0	3	0	0	3							13	
0104318- 1 Museum Basics	1/59	2	0	0	0	0	0	0	0							2	
0104315- 2	1/59	0	2	0	3	0	0	0	0							5	

History of Maharakham																		
0104409- 3 Comparative History of River Basin	1/59	5	0	0	0	0	0	0	0									5
0104319- 2 Sources and the Use of Local Sources	1/59	2	0	0	0	0	0	0	0									2
0104208- 2 Economic History of Thailand	1/59	0	1	1	7	7	6	4	0									26
0104104- 1 History of Eastern Civilization	1/59	0	6	25	25	15	0	2	4					1				78
0104438- 1 Apprenticeship	1/59	0	0	1	0	0	0	0	0									1
0104306- 3 History of East Asia	1/59	2	10	9	17	20	2	0	0									60
0104202- 2 History of East Asia	1/59	0	0	0	0	2	0	0	0									2
0104309- 3 History of Australasia	1/59	3	0	7	15	33	20	0	0									78
0104421- 3 English for Historical Presentation	1/59	11	16	19	9	18	5	0	1									79
0104308- 3 History of Middle East	1/59	7	12	18	16	11	1	0	2					1				68
0104206- 3 Principles of Museology	1/59	3	3	14	5	27	2	1	3					8				66
0104101- 3 Thai History 1	1/59	0	0	0	3	16	4	6	30					8				67
0104307- 3 History of South Asia	1/59	9	7	16	13	13	8	9	0									75
0104336- 2 Thai History	1/59	1	1	6	2	43	8	17	10									88
0104303- 4 Historiographical Seminar	1/59	0	0	5	3	27	0	3	13					3				54
0104303- 3 Historiography	1/59	0	4	3	1	5	0	0	2									15

0104203- 2 Europe in the 15th to 18th Centuries	2/59	0	0	0	0	1	0	1										2
0104204- 2 Europe in the 19th to 20th Centuries	2/59	0	0	0	1	0	0	1										2
0104221- 1 Contemporary World Affairs	2/59	0	0	0	0	1	1											2
0104302- 3 History of Modern Europe	2/59	6	14	10	11	5	10	1										63
0104404- 3 Contemporary World Affairs	2/59	3	4	23	13	18	0	3	1	1								66
0104201- 3 History of Western Civilization	2/59	2	7	14	12	34	0	0	3	1								73
0104102- 3 History of Southeast Asia	2/59	0	0	0	1	0	0	0	0									1
0104337- 2 Modern Asian History	2/59	2	12	21	37	1	0	0	0									73
0104304- 4 History of Isan (History of Northeast	2/59	0	2	4	8	7	5	1	2									29
0104316- 2 History of Local Economy	2/59	0	0	0	1	0	1	0	0									2
0104322- 1 History of Isan (History of Northeast)	2/59	0	0	0	1	0	0	0	1									2
0104406- 2 Seminar in History after 1950	2/59	0	0	0	0	0	0	1	0									1
0104422- 3 Apprenticeship	2/59	34	15	13	1	0	0	0	0									63
0104205- 3 Archaeology and Art History in Thailand	2/59	6	16	23	19	1	0	0	0									66

0104415- 3 Travel Business Planning and	2/59	7	10	15	1	0	0	0	0									33
0104203- 3 Philosophy and Historical Methodology	2/59	4	5	12	14	17	11	2	3	1								69
0104207- 2 Social and Political History of Thailand	2/59	1	4	13	10	16	11	5	2									62
0104217- 1 The Philosophy of History	2/59	0	0	0	0	0	0	1	0									1
0104204- 3 Local History	2/59	0	6	3	6	18	15	0	23	1			2					74
0104303- 3 Historiography	2/59	0	0	0	0	0	0	0	3									3
0104303- 4 Historiographical Seminar	2/59	0	0	0	0	0	0	0	3				1					4
0104310- 4 History of The United States of America	2/59	9	5	10	13	44	4	2	0									87
0104310- 5 History of the United States of America	2/59	2	6	9	9	24	5	8	0									64
0104103- 3 Thai History 2	2/59	1	2	3	9	19	15	10	6	1								66
0104305- 4 Social and Political History of Southeast	2/59	0	0	0	1	0	0	0	0									1
0104308- 3 History of Middle East	2/59	4	1	8	6	8	1	0	0									28
0104335- 2 English for Historical Readings	2/59	13	5	17	17	10	3	2	0	1								68
0104301- 3 Introduction to Archives	2/59	5	10	29	7	10	3	0	0									64
0104325 History of Art in Thailand for	2/59	3	7	9	9	6	3	0	0									37

Tourism																	
0104410 Local Tradition and Culture	2/59	2	1	2	2	0	0	0	0								7
0104302- 2 Local History	2/59	0	0	0	0	1	0	0	0								1

4.2 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-

4.3 รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้
-	-	-	-	-

4.4 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
-	-	-	-

4.5 ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
<p>ด้านความรู้</p> <p>1. นิสิตค้นคว้างานไม่เป็น</p> <p>2. นิสิตไม่ชอบอ่านหนังสือทำให้ขาดความรู้</p>	<p>1. ใช้การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน</p> <p>2. ใช้การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>3. ใช้ข้อมูลจากการประเมินผลอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิตผ่านระบบการประเมินผลออนไลน์ และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแผนการสอนในปีการศึกษาต่อไป</p>
<p>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1. นิสิตมักเข้าเรียนสาย</p> <p>2. นิสิตส่งงานช้า</p> <p>3. นิสิตบางคนคัดลอกงานผู้อื่น โดยไม่อ้างอิง</p>	<p>1) มีการสอดแทรกความรู้เรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในหลายๆ รายวิชา ทั้งเรื่องความซื่อสัตย์ ความเสียสละ และการมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยมีการยกย่องนิสิตที่ทำความดีและให้กำลังใจนิสิตอื่นๆ เพื่อให้ นิสิตมีมุมมองว่า การทำความดีเป็นเรื่องง่ายที่สามารถปฏิบัติได้อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>(2) มีการสร้างกติกาที่จะสร้างวินัยให้กับนิสิต เช่น การเข้าเรียน/การส่งงานให้ตรงเวลา</p> <p>(3) มีการสอดแทรกเรื่องการแต่งกาย การวางตัวและการเข้าสังคม เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่</p>

	ดี และการมีความคิดเชิงบวกในการทำงาน
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1. นิสิตยังขาดความเข้าใจกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูล</p>	<p>(1) การสอนให้นิสิตรู้จักการคิดอย่างเป็นระบบ และวิเคราะห์เหตุการณ์หรือสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นทั้งในกรณีศึกษาจากอดีตและเหตุการณ์ปัจจุบัน</p> <p>(2) การมอบหมายให้ทำงาน โดยการค้นคว้า หาหลักฐาน และการวิเคราะห์ข้อมูลจากการประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมา</p>
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1. นิสิตยังไม่กล้าแสดงความคิดเห็น</p>	<p>(1) สร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็น และมีข้อซักถามระหว่างผู้เรียนและผู้สอน</p> <p>(2) การมอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม พร้อมนำเสนอรายงานพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายได้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</p>
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. นิสิตขาดการกล้าแสดงออกและการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	<p>(1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ และการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยมีการอ้างอิงข้อมูลที่ถูกต้อง</p> <p>(2) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>

4.6 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร	ไม่มี
จำนวนอาจารย์ใหม่	-
จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ	-

4.7 กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
1. โครงการบรรยายองค์ความรู้ด้านการวิจัยและนำเสนอ ข้อเสนอโครงการวิจัย ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2560	1. ผศ.ดร. นารีรัตน์ ปรีสุทธิวุฒิพร 2. ดร. อภิราตี จันทร์แสง 3. Dr. Scott Laird Rolston 4. Miss Mo Ziwei		ได้รับแนวทางในการเขียนบทความทางวิชาการ เพื่อสามารถส่งตีพิมพ์ ในวารสาร TCI กลุ่ม 1 ได้

เวลา 09.00-12.00 น.	5.อ.อุศนา นาศรีเคน		
2.เวทีสัมมนาวิชาการ มนุษย์ – สังคม และภาคประชาสังคม ครั้งที่ 5 “เศรษฐกิจอีสานกับความเป็นธรรมในสังคม” ณ ห้องประชุมแม่น้ำของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 12 – 13 กันยายน 2559	1.ผศ.ดร.นาริรัตน์ ปริสุทธิวุฒิพร 2.ดร.อภิราตี จันทร์แสง 3.Dr. Scott Laird Rolston 4.Miss Mo Ziwei		ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเศรษฐกิจของอีสาน และความไม่เป็นธรรมในสังคมอีสาน
3.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2559 (Road Show) ณ ห้อง HS -209 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 18 มกราคม 2560	1.ผศ.ดร.นาริรัตน์ ปริสุทธิวุฒิพร 2.ดร.อภิราตี จันทร์แสง 3.Dr. Scott Laird Rolston 4.Miss Mo Ziwei 5.อ.อุศนา นาศรีเคน		ได้รับความเข้าใจเพิ่มขึ้น ในการจัดการหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับงานประกัน
4.บรรยายพิเศษ เรื่อง “มหาวิทยาลัยกับสังคมอัจฉริยะทางปัญญา” ณ คณะสาธารณสุขศาสตร์ วันที่ 11 ตุลาคม 2559	1.ผศ.ดร.นาริรัตน์ ปริสุทธิวุฒิพร 2.ดร.อภิราตี จันทร์แสง 3.Dr. Scott Laird Rolston 4.Miss Mo Ziwei 5.อ.อุศนา นาศรีเคน		ได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงความเป็นมาของระบบมหาวิทยาลัยที่กิดขวางการพัฒนาปัญญาทั้งบุคคลากรและนิสิต

4.8 รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>●การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>P = หลักสูตรได้มีการประชุมวางแผนในการปรับปรุงหลักสูตร ตามบันทึกการประชุมของภาควิชาประวัติศาสตร์ ครั้งที่ 4 /59 วันที่ 15 กันยายน 2559 โดยมุ่งเน้นสร้างบัณฑิตให้ได้ตามวัตถุประสงค์ใน มคอ.2</p> <p>D =หลักสูตรได้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่ 1840/2560 เรื่อง แต่งตั้ง</p>

ผลการดำเนินงาน
<p>คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) สั่ง ณ วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ.2560 จากนั้นได้มีการสำรวจหลักสูตรประวัติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอื่น และนำมาประชุม เพื่อสร้างรายวิชาใหม่ โดยมอบหมายให้ ดร.อภิราตี อาจารย์ประจำหลักสูตรและดร.สมชาติ อาจารย์พิเศษ ช่วยเพิ่มเติมรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา</p> <p>C = หลักสูตรมีการประชุมเพื่อประเมินกระบวนการและผลการดำเนินงาน พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรมีภารกิจหลายประการ ทำให้ได้งานล่าช้า</p> <p>A = การรวบรวมรายวิชาเพื่อจัดทำหลักสูตรใหม่จึงได้ข้อมูลยังไม่ครบ</p>
<p>●การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>P = หลักสูตรได้มีระบบกลไกในการปรับปรุงหลักสูตร ตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัย/คณะกำหนด และประกาศไว้</p> <p>D = หลักสูตรมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้เชี่ยวชาญ และอาจารย์พิเศษที่มีความรู้ความชำนาญในสาขาวิชามาร่วมประชุมหารือในการสร้างรายวิชาใหม่ ปรับเปลี่ยนรายวิชาเดิมให้ทันสมัย และรอบด้านขึ้น หลักจากการปรับปรุงหลักสูตรจะได้จากการประชุมแล้ว ทางหลักสูตรได้ข้อมูลการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยจากผู้ใช้บัณฑิต ในช่วงเวลาที่อาจารย์ออกนิเทศนิสิต โดยสถานที่นิเทศจะมีบัณฑิตทำงานอยู่ที่นั่น และสอบถามบัณฑิตถึงการเพิ่มเติมหลักสูตร นอกจากนี้หลักสูตรได้ทำแบบสอบถามเรื่องความซ้ำซ้อน ประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนแต่ละรายวิชาแก่นิสิตชั้นปีที่ 4</p> <p>C = หลักสูตรมีการประเมินกระบวนการ พบว่า การสอบถามข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต ได้บางแห่งทำให้ได้ข้อมูลเพียงบางส่วน</p> <p>A = หลักสูตรได้ประสานกับบัณฑิตเพื่อสอบถามการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยกับผู้ใช้บัณฑิตในหน่วยงานอื่นเพิ่มขึ้น เช่นบริษัทเอกชน อย่างเมืองโบราณ เป็นต้น</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2.00 คะแนน

4.9 รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน --ตัวบ่งชี้ 5.2--

ผลการดำเนินงาน
<p>●การกำหนดผู้สอน</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>P = หลักสูตรมีระบบและกลไกการกำหนดผู้สอนตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัย / คณะ กำหนดและประกาศไว้ หลักสูตรได้มีการประชุมวางแผน ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยพิจารณารายวิชาจากแผนการเรียน และใช้หลักเกณฑ์ในการพิจารณาอาจารย์ผู้สอนตามความถนัดของอาจารย์ในแต่ละด้าน การพิจารณาเกี่ยวกับรายวิชาที่อาจารย์ได้เคยจัดทำผลงานทางวิชาการ งานวิจัย รวมทั้งคำนึงถึงภาระงานสอนของอาจารย์ในแต่ละภาคการศึกษาด้วย</p> <p>D = หลักสูตรได้กำหนดแผนการสอนตามความถนัดของอาจารย์แต่ละท่าน ดังนี้ ในเทอม 1/ 59</p>

ผลการดำเนินงาน

ประวัติศาสตร์ไทย 1	รศ.ดร.ทวีศิลป์ สืบวัฒนะ
ประวัติศาสตร์ไทย	รศ.ดร.ทวีศิลป์ สืบวัฒนะ
ประวัติศาสตร์นิพนธ์	รศ.ดร.ทวีศิลป์ สืบวัฒนะ
หลักการพิพิธภัณฑวิทยา	รศ.ดร.ทวีศิลป์ สืบวัฒนะ
หลักฐานและการใช้หลักฐานท้องถิ่น	รศ.ดร.ทวีศิลป์ สืบวัฒนะ
ประวัติศาสตร์เมืองมหาสารคาม	รศ.ดร.ทวีศิลป์ สืบวัฒนะ
ประวัติศาสตร์เปรียบเทียบชุมชนลุ่มน้ำ	รศ.ดร.ทวีศิลป์ สืบวัฒนะ
ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันออก	ผศ.เกียรติศักดิ์ วงษ์มุกดา
ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่	Dr.Scott
ประวัติศาสตร์ศตวรรษที่ 20	Dr.Scott
ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจโลก	Dr.Scott
ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก	ผศ.นาริรัตน์ ปริสุทธิวุฒิพร
ประวัติศาสตร์เอเชียสมัยใหม่	ผศ.นาริรัตน์ ปริสุทธิวุฒิพร
สัมมนาประวัติศาสตร์หลัง ค.ศ. 1950	ผศ.นาริรัตน์ ปริสุทธิวุฒิพร
ประวัติศาสตร์สังคมการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ผศ.ถนนอม ตะนา
หลังการได้รับเอกราช	
ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ผศ.ถนนอม ตะนา
ประวัติศาสตร์ออสเตรเลีย	อ.ดร.อภิราตี จันทร์แสง
ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง	อ.ดร.อภิราตี จันทร์แสง
ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย	อ.ยุวดี ตปนียากร
มรดกวัฒนธรรมด้านพุทธศาสนาและศาสนาฮินดูใน	ผศ.ดร.สมชาติ มณีโชติ
ประเทศไทยเพื่อการท่องเที่ยว	
การวางแผนและการจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว	ผศ.ดร.สมชาติ มณีโชติ
การเขียนและการถ่ายทอดด้านประวัติศาสตร์และ	ผศ.ดร.สมชาติ มณีโชติ
โบราณคดีเพื่อการท่องเที่ยว	
ประวัติศาสตร์ศิลปะประเทศไทยเพื่อการท่องเที่ยว	ผศ.ดร.สมชาติ มณีโชติ
ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น	ผศ.ดร.สมชาติ มณีโชติ

C = หลักสูตรมีการประชุมเพื่อประเมินกระบวนการและผลการดำเนินงานการกำหนดผู้สอนในเทอม 1/ 59ที่ผ่านมา พบว่า อาจารย์บางท่านมีชั่วโมงสอนที่มากเกินไป
 A = หลักสูตรได้แก้ไขโดยการเปลี่ยนการสอน ให้กับอาจารย์ท่านอื่นที่คาดว่าจะสอนได้ ตัวอย่างในเทอม 2/ 59 หลักสูตรได้ให้รศ.วิภา เอี่ยมประไพ อาจารย์พิเศษ มาสอนปรัชญาและวิธีการทางประวัติศาสตร์ แทนรศ.ดร.ทวีศิลป์ สืบวัฒนะ เป็นต้น
 ตามแผนการสอนในเทอม 2 /59 ดังนี้

ผลการดำเนินงาน

ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตก	ผศ.เกียรติศักดิ์ วงษ์มุกดา
ประวัติศาสตร์ไทย 2	อาจารย์ยุวดี ตปนียากร
ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	รศ.ดร.ทวีศิลป์ สืบวัฒนะ
ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา	รศ.ดร.ทวีศิลป์ สืบวัฒนะ
โบราณคดีและประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย	ผศ.ดร.สมชาติ มณีโชติ
ประวัติศาสตร์ศิลปะไทยเพื่อการท่องเที่ยว	ผศ.ดร.สมชาติ มณีโชติ
การวางแผนและการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	ผศ.ดร.สมชาติ มณีโชติ
ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง	อาจารย์.ดร.อภิราตี จันทร์แสง
ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านงานทางประวัติศาสตร์	อาจารย์.ดร.อภิราตี จันทร์แสง
ปรัชญาและวิธีการทางประวัติศาสตร์	รศ.วีณา เอี่ยมประไพ
ประวัติศาสตร์สังคมและการเมืองไทย	รศ.วีณา เอี่ยมประไพ
ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่	Dr.Scott L. Roston
วิเคราะห์สถานการณ์โลกปัจจุบัน	Dr.Scott L. Roston
ความรู้เกี่ยวกับจดหมายเหตุ	ผศ.นารินทร์ ปริสุทวิชูฒิพร
ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่น	ผศ.นารินทร์ ปริสุทวิชูฒิพร
ประวัติศาสตร์อีสาน	ผศ.นารินทร์ ปริสุทวิชูฒิพร

●การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน

P =หลักสูตรมีระบบและกลไกการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)

การจัดการเรียนการสอนตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัย / คณะได้กำหนดและประกาศไว้

D = 1) หลักสูตรมีการประชุมและมีมติให้ประธานหลักสูตรเป็นผู้กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ.4 รวมถึงกำหนดขั้นตอนและระยะเวลาในการจัดส่ง มคอ.3 และ มคอ.4

2) หลักสูตรมีการกระบวนกำกับติดตามกระบวนการเรียนการสอนตามปฏิทินการศึกษาของทางมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

C = หลักสูตรมีการประชุมเพื่อประเมินกระบวนการและผลการดำเนินงานการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4) การจัดการเรียนการสอน ซึ่งพบว่าผู้เชี่ยวชาญ อาจารย์พิเศษที่มาช่วยสอนหลายท่าน ซึ่งพวกท่านไม่มีความชำนาญในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์กรอกข้อมูล จึงทำให้หลักสูตรประสบปัญหาการได้มคอ.3

A = ประธานหลักสูตรจึงได้หาทางออก โดยการให้เลขาภาควิชาเป็นผู้กรอกข้อมูลแทน โดยให้ผู้เชี่ยวชาญ และอาจารย์พิเศษส่งข้อมูลแผนการจัดการเรียนรู้มาให้ ในระยะเวลาก่อนเปิดเทอม 1 สัปดาห์ หลังเลขากรอกข้อมูลแล้ว ส่งกลับยังผู้เชี่ยวชาญ อาจารย์พิเศษเพื่อตรวจทานอีกครั้ง ก่อนนำส่งต่อไป

ผลการดำเนินงาน
<p>●การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>P = หลักสูตรมีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การ บริการวิชาการทางสังคมและการทำงานนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัย / คณะ กำหนดและประกาศไว้</p> <p>D = หลักสูตรมีโครงการวิจัยหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน เรื่อง “โครงการการสร้างเอกสารและฐานข้อมูลทาง ประวัติศาสตร์และโบราณคดีร่วมกับชุมชน เพื่อการเรียนรู้ที่ยั่งยืน แหล่งอารยธรรมโบราณคดีบ้านเชียงเหียน จ. มหาสารคาม” โดยมีนิสิตได้เข้าร่วมทำโครงการนี้ด้วย โดยหลักสูตรได้มีการบูรณาการงานวิจัยเข้ากับการเรียน การสอนในรายวิชา 0104204 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และวิชา 0104205 โบราณคดีและประวัติศาสตร์ศิลปะ ในประเทศไทย โดยได้กำหนดไว้ในมคอ.3 และมคอ. 5</p> <p>C = หลักสูตรได้มีการประเมินกระบวนการ และผลการดำเนินงาน พบว่า นิสิตเข้าไปในชุมชนน้อย เนื่องจาก การไม่มีรถ และเวลานิสิตไม่ตรงกัน ทำให้บางคนไม่ลงสนามตามที่กำหนด</p> <p>A =หลักสูตรได้จึงได้เชิญชาวบ้านบ้านเชียงเหียนมาเล่าเรื่องบ้านของตน และแลกเปลี่ยนความรู้ด้านโบราณคดี กับศ.ดร.สมชาติ มณีโชติ ด้วย โดยมีนิสิตเข้าร่วมฟังบรรยาย</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2.00 คะแนน

4.10 รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน -ตัวบ่งชี้ 5.3--

ผลการดำเนินงาน
<p>●การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>P = หลักสูตรมีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ มหาวิทยาลัย / คณะ กำหนดและประกาศไว้</p> <p>D = หลักสูตรได้มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนกำหนดสัดส่วนคะแนนการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยมีหลักการ ดังนี้ รายวิชาที่เน้นการบรรยาย สัดส่วนการประเมิน จะอยู่ในเกณฑ์ 60 : 40 และ 70 : 30 (คะแนนสอบ : รายงาน) ส่วนรายวิชาที่อาจารย์ผู้สอนจะเน้นการออก ภาคนาม เพื่อสร้างการเรียนรู้จากสถานที่จริง สัดส่วนคะแนนจะเป็น 20 : 80 (คะแนนสอบ : รายงานจาก สนาม) และข้อสอบจะมีทั้งปรนัยและอัตนัย ครอบคลุมทักษะ 5 ด้าน โดยสัดส่วนคะแนนสอบประกอบด้วย ทักษะด้านความรู้ ทักษะด้านปัญญา และบางรายวิชาเช่นวิชาประวัติศาสตร์ไทย 1 และวิชาประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น สอนโดย ดร.ทวีศิลป์ สืบวัฒนะ จะเพิ่มทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม คือความตรงต่อเวลาในการสอบ เข้ามาประกอบด้วย ส่วนคะแนนรายงาน จะประกอบไปด้วยทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม ทักษะความรู้ ทักษะด้านปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และทักษะการคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>C = หลักสูตรได้มีการประเมินกระบวนการและผลการดำเนินงานของผลการเรียนรู้ตามทักษะ 5 ด้าน พบว่า บางรายวิชาอาจารย์นำทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม ในเรื่องความตรงต่อเวลาในการประเมินผลการเรียน ทำให้</p>

ผลการดำเนินงาน	
<p>นิสิตได้ F เป็นจำนวนมาก</p> <p>A = อาจารย์ผู้สอนได้ลดสัดส่วนและปรับคะแนนสอบและคะแนนเก็บให้เหมาะสมในภาคการศึกษาพิเศษนี้ 3/59</p>	
<p>●การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>P = หลักสูตรมีระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตตามที่มหาวิทยาลัย / คณะ กำหนดและประกาศไว้</p> <p>D = หลักสูตรได้มีการประชุมเกรดทุกภาคการศึกษา ก่อนส่งผลคะแนนการเรียน (เกรด)ให้ทางคณะ เพื่อ ร่วมกันตรวจสอบการประเมินผลการเรียนในแต่ละรายวิชา โดยอาจารย์ทุกท่านจะรายงานผลการประเมินต่อ ที่ประชุม และที่ประชุมจะร่วมกันพิจารณาผลการประเมินของอาจารย์แต่ละท่าน ถ้าที่ประชุมเห็นว่าผลการ ประเมินมีข้อน่าสงสัย ก็จะทำให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนการประเมินใหม่อีกครั้งได้ และให้ผู้สอนแต่ละท่านเน้น ทักษะ 5 ด้าน ในมคอ.3</p> <p>C = หลักสูตรได้มีการประเมินกระบวนการและผลการดำเนินงาน พบว่า บางรายวิชาผลการประเมินมีข้อน่า สงสัย และให้ผู้สอนกลับไปทบทวน แต่ผู้สอนกลับยืนยันตามเดิม ทำให้หลักสูตรต้องส่งผลการประเมิน (เกรด) ให้ทางคณะ</p> <p>A = หลักสูตรต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพิจารณาผลการประเมิน ก่อนที่จะประชุมเกรด</p>	
<p>●การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>P = หลักสูตรมีระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7) ตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัย / คณะได้กำหนดและประกาศไว้</p> <p>D = หลักสูตรได้กำชับให้อาจารย์ทุกท่านส่งมคอ. 5 ภายใน 30 วัน และเตรียมจัดทำ มคอ. 7 ในเวลาต่อไป</p> <p>C = หลักสูตรได้ประเมินกระบวนการและผลการดำเนินงาน พบว่า ผู้เชี่ยวชาญและอาจารย์พิเศษส่งข้อมูล ปัญหาและข้อควรปรับปรุงเนื้อหาหมาล่าช้า ทำให้เลขาฯภาคที่คอยช่วยกรอกข้อมูล ทำงานต่อไม่ได้ จึงทำให้การ ดำเนินการส่งมคอ.5 ไม่เป็นไปตามกำหนดเวลา</p> <p>A = หลักสูตรได้ประสานขอความอนุเคราะห์ให้อาจารย์พิเศษและผู้เชี่ยวชาญให้เร่งส่งข้อมูล</p>	
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2.00 คะแนน	

4.11 รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4--

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ปีการศึกษา 2559 ตามที่สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2559	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อ	1. ประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2559 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 4 คน คิดเป็น

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ปีการศึกษา 2559 ตามที่สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2559	ผลการดำเนินงาน
วางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	<p>ร้อยละ 80.00</p> <p>2. ประชุมเพื่อการติดตามการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2560 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 9 คน คิดเป็น ร้อยละ 80</p> <p>3. ประชุมเพื่อการทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2560 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 4 คน คิดเป็น ร้อยละ 80</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>
ข้อ 2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐาน คุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	<p>หลักสูตรสาขาประวัติศาสตร์ ไม่มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้าน คุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>
ข้อ 3 มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อน การเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก รายวิชา	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559 มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนเปิดสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -ภาคการศึกษา 1/2559 เปิดสอน 29 รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2559 เปิดสอน 31 รายวิชา <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>
ข้อ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ รายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559 มีการจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ ภาคสนาม ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -ภาคการศึกษา 1/2559 เปิดสอน 1 รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2559 เปิดสอน 1 รายวิชา <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>
ข้อ 5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	<p>วันสุดท้ายของการเรียนการสอน ภาคการศึกษา 2/2559 คือวันที่ 15 พฤษภาคม 2560</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประธานหลักสูตรรายงาน มคอ.7 วันที่ 27 มิถุนายน 2560 2. หัวหน้าภาควิชาเห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 27 มิถุนายน 2560 3. คณบดีเห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 28 มิถุนายน 2560 <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>
ข้อ 6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> -ภาคการศึกษา 1/2559 เปิดสอน 29 รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 24 รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2559 เปิดสอน 31 รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวน สอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 14 รายวิชา

<p>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ปีการศึกษา 2559 ตามที่สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2559</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p>	
	<p>รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 63.33ของรายวิชาทั้งหมด ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>	
<p>ข้อ 7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว</p>	<p>ข้อเสนอแนะการปรับปรุงใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2557</p>	<p>การดำเนินงานปรับปรุง</p>
	<p>จำนวนอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์</p>	<p>มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร โดยมีขั้นตอน ดังนี้ 1. ประชุมเพื่อหารือ เพื่อสรรหาอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ และกรรมการในการพัฒนาหลักสูตร ในวันการประชุมคณาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์ ครั้งที่ 6/2559 วันอังคาร ที่ 20 ธันวาคม 2559 เวลา 11:00 น. ณ ห้องภูเขียว HS-410 มติที่ประชุมได้เสนอให้ ผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้ ดำรงตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิประจำหลักสูตร ศศ.บ.ประวัติศาสตร์ 1.1 ศ.ดร.อรรถจักร สัตยานุรักษ์ 1.2 ผศ. ดร.วิลลา วิลัยทอง 1.3 นายชิวสิทธิ์ บุญเกียรติ และ ผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้ ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร 1.4 ผศ.นารินทร์ ปริสุทธิวุฒิพร 1.5 อาจารย์อุศนา นาศรีเค 1.6 Mr.Scott Laird Rolston 1.7 ดร.อภิราตี จันทร์แสง จากการประชุมดังกล่าว มติที่ประชุมเห็นชอบให้มีการแต่งตั้งตามเสนอ</p>

<p>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ปีการศึกษา 2559 ตามที่สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2559</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p>	
		<p>2.ภาควิชาประวัติศาสตร์ ได้มีการเสนออนุเคราะห์ลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหนังสือ ศธ 0530.3(4)/191 วันที่ 27 เมษายน 2560 และได้รับการอนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามคำสั่งมหาวิทยาลัย มหาสารคาม ที่ 1840/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) สั่ง ณ วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ.2560</p> <p>ผู้ลงนาม ศาสตราจารย์ปรีชา ประเทพา</p> <p>รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>3.ประชุมเพื่อหารือและปรับปรุงเปลี่ยนแปลงรายวิชา หรือ คำอธิบายวิชา เพิ่มรายวิชา เพื่อให้เหมาะสมและทันสมัย ตามรายงานการประชุมภาควิชาประวัติศาสตร์ วันจันทร์ ที่ 22 พฤษภาคม 2560 เวลา 11:00 น. ณ ห้อง</p>

<p>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ปีการศึกษา 2559 ตามที่สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2559</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p>	
		<p>ฎเขียว HS-410</p> <p>4. เมื่อดำเนินการปรับเปลี่ยนหรือเพิ่มรายวิชาแล้วนั้น ที่ประชุมเห็นชอบให้มีการเขียนคำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม หากรายวิชานั้น ไม่เคยปรากฏในหลักสูตร และจะได้ดำเนินการประชุมและติดตามในครั้งต่อไป</p> <p>5. ภาควิชาฯมีแผนดำเนินงาน โดยเมื่อมีการรวบรวมข้อมูลหลักสูตรเสร็จสิ้นแล้วนั้น จะดำเนินการส่งรูปเล่มหลักสูตรให้ผู้ทรงคุณวุฒิดำเนินการพิจารณา และนำกลับมาปรับแก้ไขในขั้นตอนต่อไป</p> <p>6. ในมคอ.7 ปีที่แล้วอาจารย์ไม่มีผลงานวิชาการ การปรับปรุงคืออาจารย์ได้เข้าร่วมการฟังบรรยายด้านการวิจัยและนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัย รวมทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ส่งผลงานทางวิชาการไปตีพิมพ์ ขณะนี้กำลังรอใบตอบรับการตีพิมพ์</p>
<p>ข้อ 8 อาจารย์ (ใหม่) ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p> <p>จากการที่หลักสูตร ศศ.บ.ประวัติศาสตร์ ได้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามแบบ แบบฟอร์ม พส.2.2 การเสนอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเพียงเล็กน้อย (เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร) เสนอเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ นั้น และผ่านการพิจารณาเห็นชอบตามมติคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ครั้งที่ 9/2559 ที่ ศธ 0530.1(7)/1592 วันที่ 13 ธันวาคม 2559 ภาควิชาได้</p>	

<p>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ปีการศึกษา 2559 ตามที่สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2559</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p>								
	<p>จัดการปฐมนิเทศ อาจารย์ใหม่ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คือ Miss Mo Ziwei และ อ.อุศนา นาศรีเคน โดยได้ชี้แจงกระบวนการดำเนินการหลักสูตร และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร ตามเอกสาร รายงานการประชุมภาควิชา ประวัติศาสตร์ ครั้งที่ 5/2559 วันจันทร์ ที่ 26 กันยายน 2559 เวลา 10:00 น. ณ ห้องภูเขี้ยว HS-410 โดยมีการแนะนำ มคอ 2 และมอบหมายหน้าที่ในการรับผิดชอบและการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>								
<p>ข้อ 9 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง</p>	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน...คน</p> <table border="1" data-bbox="675 779 1417 2094"> <thead> <tr> <th data-bbox="675 779 743 831">ที่</th> <th data-bbox="743 779 1054 831">ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th data-bbox="1054 779 1417 831">หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="675 831 743 2094">1</td> <td data-bbox="743 831 1054 2094">1.ผศ.ดร.นาริรัตน์ ปริสุทธิวุฒิพร</td> <td data-bbox="1054 831 1417 2094"> <p>1.โครงการบรรยายองค์ความรู้ด้านการวิจัยและนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัย ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2560 เวลา 09.00-12.00 น.</p> <p>2.เวทีสัมมนาวิชาการ มนุษย์ – สังคม และภาคประชาสังคม ครั้งที่ 5 “เศรษฐกิจอีสานกับความเป็นธรรมในสังคม” ณ ห้องประชุมแม่น้ำของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 12 – 13 กันยายน 2559</p> <p>3.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2559 (Road Show) ณ ห้อง HS-209 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 18 มกราคม 2560</p> <p>4.บรรยายพิเศษ เรื่อง “มหาวิทยาลัยกับสังคมอับจนทางปัญญา” ณ คณะสาธารณสุข</p> </td> </tr> </tbody> </table>			ที่	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา	1	1.ผศ.ดร.นาริรัตน์ ปริสุทธิวุฒิพร	<p>1.โครงการบรรยายองค์ความรู้ด้านการวิจัยและนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัย ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2560 เวลา 09.00-12.00 น.</p> <p>2.เวทีสัมมนาวิชาการ มนุษย์ – สังคม และภาคประชาสังคม ครั้งที่ 5 “เศรษฐกิจอีสานกับความเป็นธรรมในสังคม” ณ ห้องประชุมแม่น้ำของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 12 – 13 กันยายน 2559</p> <p>3.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2559 (Road Show) ณ ห้อง HS-209 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 18 มกราคม 2560</p> <p>4.บรรยายพิเศษ เรื่อง “มหาวิทยาลัยกับสังคมอับจนทางปัญญา” ณ คณะสาธารณสุข</p>
ที่	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา							
1	1.ผศ.ดร.นาริรัตน์ ปริสุทธิวุฒิพร	<p>1.โครงการบรรยายองค์ความรู้ด้านการวิจัยและนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัย ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2560 เวลา 09.00-12.00 น.</p> <p>2.เวทีสัมมนาวิชาการ มนุษย์ – สังคม และภาคประชาสังคม ครั้งที่ 5 “เศรษฐกิจอีสานกับความเป็นธรรมในสังคม” ณ ห้องประชุมแม่น้ำของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 12 – 13 กันยายน 2559</p> <p>3.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2559 (Road Show) ณ ห้อง HS-209 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 18 มกราคม 2560</p> <p>4.บรรยายพิเศษ เรื่อง “มหาวิทยาลัยกับสังคมอับจนทางปัญญา” ณ คณะสาธารณสุข</p>							

<p>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ปีการศึกษา 2559 ตามที่สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2559</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p>		
			<p>ศาสตร์ วันที่ 11 ตุลาคม 2559</p>
	2	2.อ.ดร.อภิราตี จันทร์แสง	<p>1.โครงการบรรยายองค์ความรู้ ด้านการวิจัยและนำเสนอข้อเสนอ โครงการวิจัย ณ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2560 เวลา 09.00-12.00 น.</p> <p>2.เวทีสัมมนาวิชาการ มนุษย์ – สังคม และภาคประชาสังคม ครั้งที่ 5 “เศรษฐกิจอีสานกับความ เป็นธรรมในสังคม” ณ ห้อง ประชุมแม่น้ำของ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 12 – 13 กันยายน 2559</p> <p>3.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ เตรียมความพร้อมรับการประเมิน คุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2559 (Road Show) ณ ห้อง HS -209 คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ วันที่ 18 มกราคม 2560</p> <p>4.บรรยายพิเศษ เรื่อง “มหาวิทยาลัยกับสังคมอัจฉริยะทาง ปัญญา” ณ คณะสาธารณสุข ศาสตร์ วันที่ 11 ตุลาคม 2559</p>
	3	3. Dr. Scott Laird Rolston	<p>1.โครงการบรรยายองค์ความรู้ ด้านการวิจัยและนำเสนอข้อเสนอ โครงการวิจัย ณ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2560 เวลา 09.00-12.00 น.</p>

<p>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ปีการศึกษา 2559 ตามที่สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2559</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p>		
			<p>2.เวทีสัมมนาวิชาการ มนุษย์ – สังคม และภาคประชาสังคม ครั้งที่ 5 “เศรษฐกิจอีสานกับความ เป็นธรรมในสังคม” ณ ห้อง ประชุมแม่น้ำของ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 12 – 13 กันยายน 2559</p> <p>3.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ เตรียมความพร้อมรับการประเมิน คุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2559 (Road Show) ณ ห้อง HS -209 คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ วันที่ 18 มกราคม 2560</p> <p>4.บรรยายพิเศษ เรื่อง “มหาวิทยาลัยกับสังคมอับจนทาง ปัญญา” ณ คณะสาธารณสุข ศาสตร์ วันที่ 11 ตุลาคม 2559</p>
	4	4. Miss Mo Ziwei	<p>1.โครงการบรรยายองค์ความรู้ ด้านการวิจัยและนำเสนอข้อเสนอ โครงการวิจัย ณ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2560 เวลา 09.00-12.00 น.</p> <p>2.เวทีสัมมนาวิชาการ มนุษย์ – สังคม และภาคประชาสังคม ครั้งที่ 5 “เศรษฐกิจอีสานกับความ เป็นธรรมในสังคม” ณ ห้อง ประชุมแม่น้ำของ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 12 – 13 กันยายน 2559</p>

<p>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ปีการศึกษา 2559 ตามที่สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2559</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p>	
		<p>3.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2559 (Road Show) ณ ห้อง HS-209 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 18 มกราคม 2560</p> <p>4.บรรยายพิเศษ เรื่อง “มหาวิทยาลัยกับสังคมอับจนทางปัญญา” ณ คณะสาธารณสุขศาสตร์ วันที่ 11 ตุลาคม 2559</p>
<p>ข้อ 10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี</p>	<p>5</p>	<p>5.อ.อุศนา นาศรีเคน</p> <p>1.โครงการบรรยายองค์ความรู้ด้านการวิจัยและนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัย ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2560 เวลา 09.00-12.00 น.</p> <p>2.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2559 (Road Show) ณ ห้อง HS-209 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 18 มกราคม 2560</p> <p>3.บรรยายพิเศษ เรื่อง “มหาวิทยาลัยกับสังคมอับจนทางปัญญา” ณ คณะสาธารณสุขศาสตร์ วันที่ 11 ตุลาคม 2559</p> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
		<p>ไม่รับการประเมิน</p> <p>→สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ปีการศึกษา 2559 ตามที่สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2559	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	1. นิสิตปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.17 2. บัณฑิตใหม่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.01
ข้อ 12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มี ต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตใหม่ ค่าเฉลี่ย 4.53
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้TQF ปีการศึกษา 2559	1. ตัวบ่งชี้TQF ปีการศึกษา 2559 จำนวน 11 ตัวบ่งชี้ 2. มีผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์ จำนวน 11 ตัวบ่งชี้ 3. คิดเป็นร้อยละ 100 ที่ผ่านตามเกณฑ์ 4. คิดเป็น 5 คะแนน

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 การบริหารหลักสูตร

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	-
ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	-
แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต	-

5.2 รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ --ตัวบ่งชี้ 6.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>●ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>P = หลักสูตร ภาควิชาและคณะมีระบบและกลไกในการสร้างการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>D = หลักสูตรได้รับข้อเสนอจากอาจารย์ประจำหลักสูตรในการสร้างห้องชมรมประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เพื่อให้นิสิตสาขาประวัติศาสตร์ได้ทำกิจกรรม คือห้อง HS 421 นอกจากนี้หลักสูตรได้ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรช่วยคัดกรองหนังสือเพื่อเสนอต่อสำนักวิทยบริการ ตามรายการหนังสือที่ทางสำนักวิทยบริการส่งมาให้หลักสูตรพิจารณา</p> <p>C = หลักสูตรได้ประเมินกระบวนการและผลการดำเนินงาน พบว่า ห้องชมรมประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนิสิตเข้าไปใช้บริการน้อย เนื่องจากขาดอุปกรณ์การเรียนรู้ เช่นคอมพิวเตอร์ สัญญาณเน็ต และคนรับผิดชอบ</p> <p>A = หลักสูตรกำลังเตรียมประชุมนิสิตในการใช้ประโยชน์จากห้องชมรมที่มีอยู่ให้คุ้มค่า</p>
<p>●จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>P = คณะ และหลักสูตร มีแผนสนับสนุนให้จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เหมาะสมต่อการเรียนการสอน โดยหลักสูตรได้มีการชี้แจงให้อาจารย์ประจำหลักสูตรช่วยสอดส่องอุปกรณ์ที่ชำรุด และเสนอการปรับปรุง เช่น ห้องเรียนสะอาด เครื่องคอมพิวเตอร์ใช้การได้ จอภาพชัดเจน</p> <p>D = หลักสูตรได้เสนอคณะในการปรับปรุงห้องเรียน อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ การเพิ่มอุปกรณ์การเรียนรู้ เช่นหนังสือ</p> <p>C = หลักสูตรได้ประเมินกระบวนการและผลการดำเนินงาน พบว่า คณะได้เร่งดำเนินการซ่อมแซมได้ ยกเว้นบางรายการที่ต้องรองบประมาณปีต่อไปในการซ่อมแซม</p> <p>A = คณะได้เตรียมตั้งงบประมาณในการซ่อมแซมอุปกรณ์บางอย่าง เช่นโปรเจคเตอร์ หรือตั้งงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ใหม่</p>

ผลการดำเนินงาน
<p>● กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>P = หลักสูตร และคณะมีระบบและกลไกในการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>D = คณะได้มีแบบประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยสามารถลงในมคอ.5 และแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิต ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร และนิสิตได้ประเมินความพึงพอใจต่ออุปกรณ์การเรียนการสอน ในระดับดี เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในระดับ ดีมาก ส่วนด้านเอกสารตำราเรียนในบางรายวิชา ผลประเมินในระดับ ปานกลาง</p> <p>C = หลักสูตรได้ประเมินกระบวนการและผลการดำเนินงาน พบว่า ด้านเอกสารตำราเรียนในบางรายวิชา และบางหัวข้อที่เป็นเรื่องสมัยใหม่ ทำให้หนังสือในห้องสมุดยังมีไม่เพียงพอ</p> <p>A = หลักสูตรได้เสนอหนังสือสำหรับการเรียนรู้ในสาขาประวัติศาสตร์เพิ่มเติมไปยังสำนักวิทยบริการแล้ว</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2.00 คะแนน

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

6.1 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	*****
ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	-
การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร	-

6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	นิสิตส่วนใหญ่มีความเห็นว่าหลักสูตรมีความเหมาะสม ทันสมัย และนำไปใช้ได้จริง
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	-
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	-

6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	หน่วยงานที่รับนิสิตฝึกงานพึงพอใจกับนิสิต บางหน่วยงานรับนิสิตเข้าทำงานต่อหลังจบการศึกษา เช่น พิพิธบางลำภู เมืองโบราณ มูลนิธิเล็ก-ประไพ เป็นต้น
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	-
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	-

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	-
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	-

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร

8.1 บันทึกแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. จำนวนอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ภาควิชาฯ ได้มีการปรับปรุงจำนวนอาจารย์ ประจำหลักสูตรให้ครบตามเกณฑ์	1. มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำ หลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ ตามมติ สภามหาวิทยาลัยมหาสารคามครั้งที่ 9/2559 เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2559 หนังสือเลขที่ ศธ 0530.1(7)/1592 ลงวันที่ 13 ธันวาคม 2559	อาจารย์ภาควิชา ประวัติศาสตร์
2. ภาควิชาฯ ที่ทวนสอบอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา 2559	2. ภาควิชาฯ ได้จัดการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ประวัติศาสตร์ อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่ เปิดสอนในปีการศึกษา 2559 ในวันที่ 22 พฤษภาคม 2560 ณ ห้องภูเขี้ยว HS 410 โดยมีรายวิชาที่นำมาทวนสอบ ทั้งหมด 41 รายวิชา	อาจารย์ภาควิชา ประวัติศาสตร์
3. มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	3. มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงาน ของหลักสูตร 3.1 รายงานการประชุมภาควิชา ประวัติศาสตร์ การประชุมคณาจารย์ประจำภาควิชา ประวัติศาสตร์ ครั้งที่ 4/2559 วันพฤหัสบดี ที่ 15 กันยายน 2559 เวลา 11:30 น. ณ ห้องภูเขี้ยว HS- 410	อาจารย์ภาควิชา ประวัติศาสตร์

	<p>3.2 รายงานการประชุมภาควิชา ประวัติศาสตร์ การประชุมคณาจารย์ประจำภาควิชา ประวัติศาสตร์ ครั้งที่ 5/2559 วันจันทร์ ที่ 26 กันยายน 2559 เวลา 10:00 น. ณ ห้องภูเขี้ยว HS- 410</p> <p>3.3 รายงานการประชุมคณาจารย์ ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์ ครั้งที่ 6/2559 (กองทุนชาณวิทย์ เกษตรศิริ) วันอังคาร ที่ 20 ธันวาคม 2559 เวลา 11:30 น. ณ ห้องภูเขี้ยว HS- 410</p> <p>3.4 รายงานการประชุมภาควิชา ประวัติศาสตร์ การประชุมคณาจารย์ประจำภาควิชา ประวัติศาสตร์ วันจันทร์ ที่ 22 พฤษภาคม 2560 เวลา 11:00 น. ณ ห้องภูเขี้ยว HS- 410</p> <p>3.5 รายงานการประชุมประจำ ภาควิชาประวัติศาสตร์ วันศุกร์ ที่ 16 มิถุนายน 2560 เวลา 10:00 น. ณ ห้องภูเขี้ยว HS- 410</p>	
--	--	--

8.2 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

-