

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ของหลักสูตร (มคอ.7)

และรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (IQA ระดับหลักสูตร)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี(หลักสูตรใหม่)พ.ศ. 2555

เริ่มใช้ ปีการศึกษา 2556

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประจำปีการศึกษา 2559

(ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2559 ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม 2560)

วันที่รายงาน 6 กรกฎาคม 2560

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

1. ประธานหลักสูตร : นางสาวพลลักษณ์ ตั้งรักษวิวัฒนากุล

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 6 กรกฎาคม 2560

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร : นายกฤษณา ไวยจิรา

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 6 กรกฎาคม 2560

3. อาจารย์ประจำหลักสูตร : Ms. Oh Won Min


ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 6 กรกฎาคม 2560

4. อาจารย์ประจำหลักสูตร : Mrs. Yoo Hee Kyung

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 6 กรกฎาคม 2560

5. อาจารย์ประจำหลักสูตร : Ms. Woo Gyoung Hee

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 6 กรกฎาคม 2560


6. เห็นชอบโดย :  (หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น :  วันที่เห็นชอบ: 06 ก.ค. 2560
(อาจารย์ ดร.รัฐชนีย์ ศรีสมาน)

รักษาราชการแทน

หัวหน้าภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก

7. เห็นชอบโดย : _____ (คณบดี)

ลายเซ็น :  วันที่เห็นชอบ: 06 ก.ค. 2560

(ผู้ช่วยคณบดี อาจารย์ ดร.นิตยา วรรณกิติร์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

รักษาราชการแทนคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2017 07 06

สารบัญ

หมวดที่	หน้า
บทสรุปและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร	4
1 ข้อมูลทั่วไป	8
รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. --ตัวบ่งชี้ที่ 1.1--	
2 อาจารย์	12
รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2--	12
รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.1--	13
รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3--	15
3 นิสิตและบัณฑิต	17
รายงานผลการดำเนินงาน การรับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.1--	17
รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนานิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.2--	21
รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.3--	26
4 ข้อมูลสรุปรายวิชา	27
รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1--	33
รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน --ตัวบ่งชี้ 5.2--	34
รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน --ตัวบ่งชี้ 5.3--	39
รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4--	40
5 การบริหารหลักสูตร	46
รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ --ตัวบ่งชี้ 6.1--	46
6 ข้อคิดเห็น	49
7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	50
8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร	51

บทสรุปผู้บริหาร

ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาเกาหลี(หลักสูตรใหม่)พ.ศ. 2555 คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 ได้มาตรฐานตามมาตรฐาน การศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก 3.75 คะแนน ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (9 ตัวบ่งชี้) โดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ 1.1) ผ่าน ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร สำหรับองค์ประกอบที่ 3-6 พบว่า หลักสูตรมีผลการประเมินตนเองโดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก โดยจำแนกเป็น

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดีมาก"	จำนวน 1 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3
องค์ประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดี"	จำนวน 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 4,5,6
องค์ประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ปานกลาง"	จำนวน องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่
องค์ประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "น้อย"	จำนวน องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาผลประเมินคุณภาพหลักสูตร จำแนกตามปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลลัพธ์ (Output) พบว่า

ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)	มีคะแนน 3.10 คะแนน
ด้านกระบวนการ (Process)	มีคะแนน 3.75 คะแนน
ด้านผลลัพธ์ (Output)	มีคะแนน 0.00 คะแนน (ไม่รับการประเมิน)

จากผลประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 ถึงปีการศึกษา 2559 พบว่า หลักสูตร มีพัฒนาการของผลประเมินคุณภาพ [/] ดีขึ้น โดยมีผลประเมินดังนี้

ปีการศึกษา 2557	มีระดับคุณภาพปานกลาง	2.87 คะแนน
ปีการศึกษา 2558	มีระดับคุณภาพดี	3.06 คะแนน
ปีการศึกษา 2559	มีระดับคุณภาพดี	3.33 คะแนน (ผลการประเมินตนเอง SAR)

ผลงานที่โดดเด่นของหลักสูตรในปีการศึกษา 2559

มีโครงการเรื่องโครงการนิสิตทางด้านภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี ระหว่างวันที่ 12 พฤศจิกายน 2559 (การแสดงละครเกาหลี) ที่ได้รับการสนับสนุนจากสถานทูตสาธารณรัฐเกาหลี

มีนิสิตได้รับรางวัลชมเชยในการประกวดทักษะการแปลและล่ามภาษาเกาหลีระดับชาติ ครั้งที่ 1 ณ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย วันที่ 20 มิถุนายน 2559 และได้ทุนไปเพิ่มพูนความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี เป็นเวลา 2 สัปดาห์ ในระหว่างวันที่ 17 มิถุนายน -3 กรกฎาคม 2560

จุดเด่นในภาพรวมของหลักสูตรในปีการศึกษา 2559

หลักสูตรฯได้ดำเนินการสอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตรฯที่กำหนดวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ใน มคอ 2 ข้อ3นั้น บรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80

โอกาสในการพัฒนาของหลักสูตรในปีการศึกษา 2560

การมุ่งการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการตอบสนอง Thailand 4.0 ด้วยวิธีการสอนแบบบูรณาการแบบ STEAM

**ผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment) ประจำปีการศึกษา 2559 และ
ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (Check Assessment)
ประจำปีการศึกษา 2557-2558 ตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร**

ตัวชี้บ่งชี้		ปี การศึกษา	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดย สกอ.	SA2559	ผ่าน	
		CA2558	ผ่าน	
		CA2557	ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
			ไม่รับการประเมิน	
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	SA2559	ค่าเฉลี่ย....	-
		CA2558	ค่าเฉลี่ย....	-
		CA2557	ค่าเฉลี่ย....	-
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำ หรือประกอบ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี	SA2559	ร้อยละ.....	-
		CA2558	ร้อยละ.....	-
		CA2557	ร้อยละ.....	-
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2		SA2559	ไม่รับการประเมิน	
		CA2558	ไม่รับการประเมิน	
		CA2557	ไม่รับการประเมิน	
องค์ประกอบที่ 3 นิสิต				
3.1	การรับนิสิต	SA2559	-	4.00
		CA2558	-	3.00
		CA2557	-	3.00
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานิสิต	SA2559	-	3.00
		CA2558	-	3.00
		CA2557	-	3.00
3.3	ผลที่เกิดกับนิสิต	SA2559	-	3.00
		CA2558	-	3.00
		CA2557	-	2.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3		SA2559	3.33	
		CA2558	3.00	
		CA2557	2.67	

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	SA2559	-	3.00	
		CA2558	-	3.00	
		CA2557	-	2.00	
4.2	คุณภาพอาจารย์		-		
		- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	SA2559	ร้อยละ.....	0
			CA2558	ร้อยละ.....	0
	CA2557		ร้อยละ.....	0	
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	SA2559	ร้อยละ.....	0	
		CA2558	ร้อยละ.....	0	
		CA2557	ร้อยละ.....	0	
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	SA2559	ร้อยละ.....	5.00	
		CA2558	ร้อยละ.....	5.00	
CA2557		ร้อยละ.....	2.00		
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	SA2559	-	4.00	
		CA2558	-	3.00	
		CA2557	-	2.00	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4		SA2559	2.89		
		CA2558	2.56		
		CA2557	1.56		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	SA2559	-	3.00	
		CA2558	-	3.00	
		CA2557	-	3.00	
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	SA2559	-	4.00	
		CA2558	-	3.00	
		CA2557	-	3.00	
5.3	การประเมินผู้เรียน	SA2559	-	3.00	
		CA2558	-	3.00	
		CA2557	-	2.00	
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	SA2559	ร้อยละ.....	100	
		CA2558	ร้อยละ.....	100	
		CA2557	ร้อยละ.....	100	

คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 5		SA2559	3.75	
		CA2558	2.25	
		CA2557	2.00	
องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	SA2559	-	3.00
		CA2558	-	3.00
		CA2557	-	3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 6		SA2559	3.00	
		CA2558	3.00	
		CA2557	3.00	
คะแนนเฉลี่ย (องค์กรประกอบที่ 3-6)		SA2559	3.33	
		CA2558	2.61	
		CA2557	2.49	

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสหลักสูตร 255502111103323

1.1 ไม่มี มคอ.1

2.
 - ณ วันที่ 25 พฤษภาคม 2555 สภามหาวิทยาลัยมหาสารคามให้ความเห็นชอบหลักสูตรฯ
 - ณ วันที่ 23 มีนาคม 2558 สภาฯให้ความเห็นชอบหลักสูตรฯฉบับปรับปรุงเล็กน้อย เรื่องการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร
 - ณ วันที่ 23 ธันวาคม 2558 สภาฯให้ความเห็นชอบหลักสูตรฯฉบับปรับปรุงเล็กน้อย เรื่องการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรและแผนผังมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชา พร้อมเพิ่มเติมรายวิชาใหม่จำนวน 2 รายวิชา
 - ณ วันที่ 23 ธันวาคม 2559 สภาฯให้ความเห็นชอบหลักสูตรฯฉบับปรับปรุงเล็กน้อย เรื่องการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3.
 - ณ วันที่ 15 มิถุนายน 2559 หนังสือแจ้งจาก สกอ. เพื่อรับทราบการเห็นชอบหลักสูตร (หลักสูตรใหม่ 2555)
 - ณ วันที่ 5 กันยายน 2559 สำนัก ก.พ. รับรองคุณวุฒิศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี
4. สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และอาคารราชนครินทร์
5. อาจารย์ประจำหลักสูตร

1.5.1 รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่ระบุใน มคอ.2 และ ปัจจุบัน

ที่ระบุใน มคอ.2 (ปีการศึกษา 2555-2556)	ปรับปรุงเล็กน้อย (ปีการศึกษา 2557)
1. นายณฤทธิพล ศรีสงกา	1. นายณฤทธิพล ศรีสงกา
2. นางสาวมณีนุชญา เนตรพุกกณะ	2. นางสาวพุลักษณ์ ตั้งรักษัวัฒนากุล
3. Ms. Na Doo Ri	3. Ms. Na Doo Ri
4. Ms. Son HyeJin	4. Mr. Kim Gwang Ill
5. Mr. Kim Tor Gol	5. Ms. YooHee Kyung
ปรับปรุงเล็กน้อย (ปีการศึกษา 2558)	ปัจจุบัน(ปีการศึกษา 2559)
1. นายณฤทธิพล ศรีสงกา	1. นายกฤตธนา ไวยธิธา
2. นางสาวพุลักษณ์ ตั้งรักษัวัฒนากุล	2. นางสาวพุลักษณ์ ตั้งรักษัวัฒนากุล
3. Ms. Oh Won Min	3. Ms. Oh Won Min
4. Ms. Woo Ok Dan	4. Ms. Woo GyoungHee
5. Ms. YooHee Kyung	5. Ms. YooHee Kyung

1.5.2 ข้อมูลประวัติการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน

--ตัวบ่งชี้ 4.2--

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
1. อ. กฤตธนา ไวยธิรา	โท	2014	M.A.(Korean Language Education)	Humanities and Art	Korean Language and Literature	Cheongju University
2. อ. พูลลักษณ์ ตั้งรัักษ์วัฒนากุล	โท	2013	M.A.(Korean Language and Literature)	Humanities and Art	Korean Language and Literature	Yonsei University
3. อ. Oh Won Min	โท	2014	M.A. (Korean Language as a SecondLanguage Education)	Humanities and Art	Korean Language as a SecondLanguage Education	Kyung Hee University
4. อ. Woo Gyoung Hee	โท	2014	M.E.(Korean Education as foreign Language)	Humanities and Art	Korean Education as foreign Language	Sunmoon University
5. อ. Yoo Hee Kyung	ตรี	1993	B.A. (Education)	Humanities and Art	-Early Childhood Education	Woosong University
		2015	B.A. (Korean Language and Culture)		-Korean Language and Culture	Kyung Hee Cyber University

1.5.3 ข้อมูลผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน --ตัวบ่งชี้ 4.2--

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก คุณภาพ
1. อ. กฤตธนา ไวยธิธา	1. 태국내 생활 한국어 서적 오류 분석 - A 출판사의 S 서적을 대상으로(ที่มา : 2016 Seminar 한국어 교육:태국내 한국어 교육의 발전 방향 วันที่ 28-29 ตุลาคม 2559 มหาวิทยาลัยบูรพา)	0.2
2. อ.พูลลักษณ์ ตั้งรักษ์วัฒนากุล	1. การศึกษารูปแบบ “การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสร้างบทเรียนภาษาเกาหลี ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น ในการพัฒนาเด็กและเยาวชน โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของโรงเรียนและชุมชน กรณี โรงเรียนเลิงแฝกบัวแก้ว อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม” (ที่มา : 2016 Seminar 한국어 교육:태국내 한국어 교육의 발전 방향 วันที่ 28-29 ตุลาคม 2559 มหาวิทยาลัยบูรพา) 2. The Development of Korean Learning Units Through Local Wisdom by InTergrating STEAM Technique for Fifth Grade Students : A Study of Leung Pheak Buakaew School, Kut Rang District, Mahasarakham.(ที่มา : การประชุมวิชาการนานาชาติร่วมเกาหลีศึกษา – ไทยศึกษา ครั้งที่ 4 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2560)	0.4
3. อ. Oh Won Min		
4. อ. Woo GyoungHee	1. 태국내 한국어 전공 대학의 호텔 한국어 – 수업 내용과 수업 구성을 중심으로-(ที่มา :การประชุมวิชาการนานาชาติ ถูไปไม่ผลครั้งที่ 23 จัดโดยสมาคมนานาชาติเพื่อภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วันที่ 23 มิถุนายน 2560) 2. Analysis Listening Comprehension of TOPIK;Focus on the 41 st and 47 th TOPIK II(ที่มา : การประชุมวิชาการนานาชาติร่วมเกาหลีศึกษา – ไทยศึกษา ครั้งที่ 4 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2560)	0.4
5. อ. YooHee Kyung	1.The effects of Korean writing through analyzing Korean as Foreign Language learners’ writing errors (ที่มา : การประชุมวิชาการนานาชาติร่วมเกาหลีศึกษา – ไทยศึกษา ครั้งที่ 4 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยวันที่ 20-21 กรกฎาคม 2560)	0.2
ผลรวมค่าน้ำหนักคุณภาพ		1.2

1.6 รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ	อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย)
1. อ.กฤตธนา ไวยธิรา 2. อ.พุลลักษณ์ ตั้งรักษ์วัฒนากุล 3. อ.YooHee Kyung 4. อ.WooGyoungHee 5. อ. Oh Won Min 6. อ. Lee Min Ju 7. อ.กนกกุล มาเวียง 8. อ. สิริินภา พรหมโสภา 9. อ. Lee Young Ju	1. อ. Yu Byung Ho 2. อ. พีระ พันธุ์ท้าว 3. คณาจารย์ของหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป (30 หน่วยกิต)

1.7 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ.

--ตัวบ่งชี้ที่ 1.1--

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 1. อ.กฤตธนา ไวยธิรา 2. อ.พุลลักษณ์ ตั้งรักษ์วัฒนากุล 3. อ.Oh Won Min 4. อ.YooHee Kyung 5. อ.Woo GyoungHee	มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร5คนและไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น พร้อมทั้งประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา →สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	1. อาจารย์ประจำหลักสูตร5คน มีคุณวุฒิในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร4คนมีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาโทหรือตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน →สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน
3	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	<u>ยังไม่ครบรอบปรับปรุง</u> รับนิสิตรุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา 2556ครบวงจรรอบการปรับปรุงในปีการศึกษา 2560 →สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน

หมวดที่ 2 อาจารย์

2.1 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์

--ตัวบ่งชี้ที่ 4.2--

ประเด็น	ข้อมูล	คะแนนประเมิน
2.1.1 ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	0	0
2.1.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	0	0
2.1.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	ร้อยละ 2	1.2
1. 태국내 생활 한국어 서적 오류 분석 -A 출판사의 S 서적을 대상으로 2. 태국내 한국어 전공 대학의 호텔 한국어- 수업 내용과 수업 구성을 중심으로 3. Analysis Listening Comprehension of TOPIK; Focus on the 41 st and 47 th TOPIK II 4. The effects of Korean writing through analyzing Korean as Foreign Language learners' writing errors 5. การศึกษารูปแบบ“การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสร้างบทเรียนภาษาเกาหลี ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น ในการพัฒนาเด็กและเยาวชน โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของโรงเรียน และชุมชน กรณี โรงเรียนเลิงแฝกบัวแก้ว อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม” (ที่มา : 2016 Seminar 한국어 교육:태국내 한국어 교육의 발전 방향 วันที่ 28-29 ตุลาคม 2559 มหาวิทยาลัยบูรพา) 6. The Development of Korean Learning Units Through Local Wisdom by InTergrating STEAM Technique for Fifth Grade Students : A Study of Leung Pheak Buakaew School, Kut Rang District, Mahasarakham.(ที่มา : การประชุมวิชาการนานาชาติร่วมเกาหลีศึกษา - ไทยศึกษา ครั้งที่ 4 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2560)		
คะแนนเฉลี่ย		1.2

2.2 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์

--ตัวบ่งชี้ที่ 4.1--

ผลการดำเนินงาน																																							
<p>●ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลีได้กำหนดแผนพัฒนาบุคลากร(ณ วันที่ 29 ตุลาคม 2555) ตามตารางข้างล่างนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บุคลากร</th> <th>บรรจุ</th> <th>ปริญญาเอก</th> <th>ตำแหน่งทางวิชาการ</th> <th>หมายเหตุ/ปัจจุบัน 2559</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อ.มนัญชญา</td> <td>2548</td> <td>ศึกษาต่อ 2556</td> <td>2563</td> <td></td> </tr> <tr> <td>อ.นฤทธิพล</td> <td>2554</td> <td>ศึกษาต่อ 2557</td> <td>2565</td> <td>ลาออก ก.ค 2559</td> </tr> <tr> <td>อ. ก.</td> <td>2556</td> <td></td> <td></td> <td>บรรจุ อ.พุลักษณ์</td> </tr> <tr> <td>อ. ข.</td> <td>2557</td> <td></td> <td></td> <td>บรรจุ อ.กฤตธนา</td> </tr> <tr> <td>อ. ค .</td> <td>2558</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>อ. ง.</td> <td>2558</td> <td></td> <td></td> <td>รับจัดสรรทดแทน</td> </tr> </tbody> </table> <p>จากตารางนั้นจะเห็นได้ว่าการรับอาจารย์ตามระบบของมหาวิทยาลัยและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>- ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม มาเป็นหลักการในการดำเนินการรับอาจารย์ใหม่ โดยในปีการศึกษา2559 หลักสูตรฯ มีการรับอาจารย์ใหม่ 2 คน เป็นชาวไทย 1 คนเป็นอาจารย์พนักงานวิชาการสายวิชาการ(อ กฤตธนา)ตามแผนฯนั้น และรับสมัครชาวเกาหลี 1คนมีวุฒิปริญญาโทในตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ (Ms, Woo, Gyong-Hee)โดยใช้งบประมาณรายได้ของคณะฯ เพื่อทดแทนอาจารย์คนไทยที่ลาออกนั้น ดังนั้นจึงทำให้หลักสูตรฯ ได้เสนอขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ อีกครั้งโดยผ่านตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยในเดือนกันยายน พ.ศ. 2559 และสภามหาวิทยาลัยมีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรฯ ฉบับปรับปรุงเล็กน้อย เรื่องการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรณ วันที่ 23 ธันวาคม 2559 และในการประชุมของสาขาวิชาในวันที่ 16 พ.ค. 2560 ว่าในปีงบประมาณ 2561 นี้ ทางหลักสูตรฯยังประสบปัญหาเรื่องอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ซึ่งจะต้องพยายามช่วยกันแสวงหาอาจารย์มาบรรจุตามแผนฯให้ได้ ทั้งนี้เพราะหลักสูตรฯนี้เป็นหลักสูตรฯจะต้องปรับปรุงหลักสูตรฯในปี การศึกษา 2561 โดยอาจแสวงหาความช่วยเหลือจากมหาวิทยาลัยคู่สัญญาทางวิชาการ คือ มหาวิทยาลัย ชังมย็องต่อไป</p>					บุคลากร	บรรจุ	ปริญญาเอก	ตำแหน่งทางวิชาการ	หมายเหตุ/ปัจจุบัน 2559	อ.มนัญชญา	2548	ศึกษาต่อ 2556	2563		อ.นฤทธิพล	2554	ศึกษาต่อ 2557	2565	ลาออก ก.ค 2559	อ. ก.	2556			บรรจุ อ.พุลักษณ์	อ. ข.	2557			บรรจุ อ.กฤตธนา	อ. ค .	2558				อ. ง.	2558			รับจัดสรรทดแทน
บุคลากร	บรรจุ	ปริญญาเอก	ตำแหน่งทางวิชาการ	หมายเหตุ/ปัจจุบัน 2559																																			
อ.มนัญชญา	2548	ศึกษาต่อ 2556	2563																																				
อ.นฤทธิพล	2554	ศึกษาต่อ 2557	2565	ลาออก ก.ค 2559																																			
อ. ก.	2556			บรรจุ อ.พุลักษณ์																																			
อ. ข.	2557			บรรจุ อ.กฤตธนา																																			
อ. ค .	2558																																						
อ. ง.	2558			รับจัดสรรทดแทน																																			
<p>●ระบบการบริหารอาจารย์</p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี ได้บริหารงานหลักสูตรฯให้มีประสิทธิภาพ ดังนี้</p> <p>- มีระบบการบริหารอาจารย์โดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) อาทิ การปฏิบัติราชการที่บรรลุลักษณะประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการ ตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ ความโปร่งใสตรวจสอบได้ โดยมีการประชุมหลักสูตรฯทุกๆเดือน เพื่อชี้แจงการบริหารงานหลักสูตร ทำให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีความโปร่งใส</p> <p>- หลักสูตรฯมีการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรในทุกๆ รอบปีการศึกษา เพื่อจัดทำค.อ.7</p> <p>- ในปีการศึกษา2557พบว่าอาจารย์ในหลักสูตรมีไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรจึงได้ ดำเนินงานขออนุมัติกรอบอัตรากำลัง ไปที่กองแผนงาน เพื่อดำเนินการวิเคราะห์กำหนดกรอบอัตรากำลัง</p>																																							

ผลการดำเนินงาน

จัดสรรงบประมาณ และสอบคัดเลือก หรือสอบแข่งขัน เพื่อบรรจุอาจารย์ต่อไป

- ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ได้รับการจัดสรรอัตรากำลัง จำนวน 2 อัตรา เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ โดยขอใช้งบประมาณปี พ.ศ. 2559 จากงบประมาณรายได้ของคณะฯ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 12 เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2559 และทางหลักสูตรกำลังดำเนินการบรรจุอาจารย์ชาวไทยจำนวน 2 อัตราให้เป็นไปตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ทางหลักสูตรฯ ได้รับการจัดสรรตำแหน่งผู้ช่วยอาจารย์จำนวน 1 อัตราเป็นอัตราชั่วคราวมีสัญญาจ้างปีต่อไปทั้งนี้ใช้งบประมาณรายได้ของคณะฯ อีกทั้งทางหลักสูตรได้รับการช่วยเหลือจากองค์กร KOICA ได้ส่งอาจารย์ชาวเกาหลีมาประจำจำนวน 1 คน ตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2558 เป็นต้นมา โดยสัญญาต่อเนื่องเป็นเวลา 2 ปี
- ในปีการศึกษา 2559 ทางหลักสูตรได้รับความช่วยเหลือจากมหาวิทยาลัยคู่สัญญาความร่วมมือทางวิชาการคือมหาวิทยาลัยซังมย็องได้ส่งบุคลากรชาวเกาหลีจำนวน 1 คน มาปฏิบัติงานตั้งแต่วันที่ 4 มกราคม 2559 ถึงเดือนธันวาคม 2559 ทั้งนี้ได้รับการสนับสนุนงบประมาณรายได้ของคณะฯ และทางหลักสูตรได้บรรจุอาจารย์ชาวไทย จำนวน 1 อัตราและชาวเกาหลี 1 อัตราตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยเพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งปรากฏใน มคอ 2 หน้า 63 หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ ข้อ 1 ดังเช่น อ. กฤตธนา ได้มีการเข้าร่วมประชุมนิเทศอาจารย์ใหม่ของมหาวิทยาลัย ในระหว่างวันที่ 25 -27 เมษายน 2560 ณ เขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะตลอดจนในหลักสูตรฯที่กำหนดไว้ และ อ. Woo Gyoung Hee ที่ได้รับการอบรมในรายละเอียดของงานการสอน สิทธิต่างๆของการเป็นอาจารย์ผู้สอนและการเตรียมผลงานวิจัยในช่วงต่างๆ ในการประชุมสาขาวิชาครั้งที่ 4 จะเห็นได้ว่าหลักสูตรฯมีการดำเนินการที่บรรลุเป้าหมายร้อยละ 80

●ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

- นอกจากนี้ทางหลักสูตรฯ ได้วางแผนให้อาจารย์ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากคณะฯ จำนวน 7,000 บาทต่อคน และทุกคนได้ไปพัฒนาศักยภาพในด้านวิชาการและการนำเสนองานวิจัยในปีการศึกษา 2559 คิดเป็นร้อยละ 90 ดังนี้
 1. การสัมมนาวิชาการ 2016 Seminar 한국어 교육 : 태국내 한국어 교육의 발전 방향 วันที่ 28-29 ตุลาคม 2559 มหาวิทยาลัยบูรพา
 2. การสัมมนาวิชาการ 2017 Seminar 한국어 교육 : 태국내 한국어 교육의 발전 방향 หัวหิน 29 มีนาคม 2560 - 2 เมษายน 2560
 3. การประชุมวิชาการนานาชาติ ถูไปไม่ผล ครั้งที่ 23 วันที่ 23 มิถุนายน 2559 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 4. การประชุมวิชาการนานาชาติร่วมเกาหลีศึกษา - ไทยศึกษา ครั้งที่ 4 วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2560 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 โดยมีผู้นำเสนองานวิจัยดังต่อไปนี้
 1. อ.กฤตธนา ไวยธิรา นำเสนองานในหัวข้อ 태국내 생활 한국어 서적 오류 분석 - A 출판사의 S 서적을 대상으로 ในงาน 2016 Seminar 2016 Seminar 한국어교육 : 태국내 한국어 교육의 발전 방향 วันที่ 28-29 ตุลาคม 2559 มหาวิทยาลัยบูรพา)
 2. อ.Yoo Hee Kyung นำเสนองานในหัวข้อ The effects of Korean writing through analyzing Korean as Foreign Language learners' writing errors ของการประชุมวิชาการนานาชาติร่วม

ผลการดำเนินงาน	
เกาหลีศึกษา – ไทยศึกษา ครั้งที่ ๔ จัดโดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 3. 3. อ.Woo Gyoung Hee นำเสนองานในหัวข้อ 태국내 한국어 전공 대학의 호텔 한국어 – 수업 내용과 수업 구성을 중심으로- ของการประชุมวิชาการนานาชาติ ฤดูใบไม้ผลิครั้งที่ 23 จัดโดยสมาคมนานาชาติเพื่อภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และหัวข้อ Analysis Listening Comprehension of TOPIK; Focus on the 41st and 47th TOPIK II ของการประชุมวิชาการนานาชาติร่วมเกาหลีศึกษา – ไทยศึกษา ครั้งที่ 4 จัดโดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 4. อ. กนกกุล มาเวียงและอ พูลลักษณ์ ตั้งรัักษ์วัฒนากุล นำเสนอ The Development of Korean Learning Units Through Local Wisdom by InTergrating STEAM Technique for Fifth Grade Students : A Study of Leung Pheak Buakaew School, Kut Rang District, Mahasarakham ของการประชุมวิชาการนานาชาติร่วมเกาหลีศึกษา – ไทยศึกษา ครั้งที่ 4 จัดโดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - หลักสูตรขออนุมัติโครงการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไปในปีการศึกษา 2560 อีกทั้งยังเป็นการร่วมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร พุดคุยถึงการดำเนินงานและปัญหาที่ผ่านมามีพร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน	

2.3 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์

--ตัวบ่งชี้ที่ 4.3--

ผลการดำเนินงาน		
●การคงอยู่ของอาจารย์		
ปี พ.ศ.	จำนวน	หมายเหตุ
2555	5	-
2556	5	-
2557	5	ได้บันทึกขอแก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตรดังนี้ นางสาวมณัญญา เนตรพุกกณะ ลาศึกษาต่อ จึงเปลี่ยนเป็น นางสาวพูลลักษณ์ ตั้งรัักษ์วัฒนากุล Ms. Son HyeJin ลาออก จึงเปลี่ยนเป็น Ms. Yoo Hee Kyung Mr. Kim Tor Gol ลาออก จึงเปลี่ยนเป็น Mr. Kim Kwang Ill
2558	5	ได้บันทึกขอแก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตรดังนี้ Mr. Kim Kwang Ill ลาออก จึงเปลี่ยนเป็น Ms. Woo OkDan Ms. Na Doo Ri ลาออก จึงเปลี่ยนเป็น Ms. Oh Won Min
2559	5	ได้บันทึกขอแก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตรดังนี้ นายณฤทธิพล ศรีสงกา ลาออก จึงเปลี่ยนเป็น นายกฤตธนา ไวยธิธา Ms. Woo OkDan ลาออก จึงเปลี่ยนเป็น Ms. Woo GyoungHee
●ความพึงพอใจของอาจารย์		

ผลการดำเนินงาน
<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ปี พ.ศ. 2557 ค่าเฉลี่ย 70.00</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ปี พ.ศ. 2558 ค่าเฉลี่ย 76.14</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ปี พ.ศ. 2559 ค่าเฉลี่ย 78.46</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 4 คะแนน
<p>เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน</p> <p>เนื่องจากในรอบปีที่ผ่านมามีการคงอยู่ของอาจารย์เป็นไปตามที่ระเบียบกำหนด และความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตรมีค่าเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น</p>

หมวดที่ 3 นิสิตและบัณฑิต

3.1 รายงานผลการดำเนินงานการรับนิสิต

--ตัวบ่งชี้ที่ 3.1--

ผลการดำเนินงาน											
<p>● ระบบการรับนิสิต และการเตรียมความพร้อมของนิสิตใหม่ก่อนเข้าศึกษา ด้วยหลักสูตรฯ ได้กำหนดเป้าหมายของแผนการรับนิสิตตั้งแต่ปีการศึกษา 2556-2560(ณ กองแผนฯ 29 ต.ค 2555) ดังนี้</p>											
ปี	2556	2556	2557	2557	2558	2558	2559	2559	2560	2560	รวม
ระบบ	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	
1	50	50									
2			50	50							
3					50	50					
4							50	50	50	50	500
ผลการรับ นิสิต ณ ปัจจุบัน	66	6	85	28	62	28	37	20			332
<p>- ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556-2558 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี ได้ดำเนินการวางแผนการรับและปฏิบัติตามกระบวนการรับนิสิตใหม่ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ผ่านกระบวนการประชุมของหลักสูตรฯ ทั้งในส่วนของ การรับตรง(แบบโควตา) การรับผ่านระบบกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ และระบบการรับตรงโดยคณะดำเนินการเอง(ระบบพิเศษ) กระบวนการเริ่มจากการกำหนดแผนการรับนิสิต ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย การสร้างภาพลักษณ์ที่โดดเด่น การกำหนดจำนวนรับและคุณสมบัติของผู้สมัคร การประชาสัมพันธ์ การรับสมัครทั้งทางเว็บไซต์ และการสมัครด้วยตนเอง การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก การสอบคัดเลือก (พิจารณาผลการเรียนในระดับมัธยมศึกษาและการสัมภาษณ์) การประกาศรายชื่อ และการรายงานตัว กระบวนการรับเข้านิสิตใหม่ในปีการศึกษา 2558 เพื่อให้ได้นิสิตที่มีคุณภาพตามเป้าหมายทางหลักสูตรฯ จึงจัดได้ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรในวันที่ 10 มกราคม 2559 มีจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม 3 คน และผู้ร่วมประชุม 1 คน มีวาระพิจารณา เรื่องการพิจารณาและทบทวนและการประเมินกระบวนการผลการรับเข้านิสิตใหม่ปีการศึกษา 2556-2558 มีประเด็นพิจารณาคือผลการประเมินการรับนิสิตใหม่ปีการศึกษา 2556-2558 เพื่อใช้ปรับแก้ไขในการสอบคัดเลือกนิสิตใหม่ของปีการศึกษา 2559 ต่อไป พบว่านิสิตความรู้และทักษะปัญหาทางภาษาเกาหลีต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาการ(TOPIK) ดังนั้นที่ประชุมจึงมติว่า ในการรับนิสิตใหม่ปีการศึกษา 2558 ให้มีการปรับปรุงแก้ไข ดังนี้ คือ การสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาเกาหลี โดยการแบ่งเป็น 2 อย่างดังนี้ คือ (1)การสอบต้องมีการ</p>											

ผลการดำเนินงาน

กำหนดการสอบครั้งนี้คะแนนเต็มทั้งหมด 100 คะแนน แบ่งออกเป็นการสอบสัมภาษณ์ 50 คะแนน และการสอบข้อเขียนจำนวน 50 คะแนน โดยในด้านการสอบสัมภาษณ์ และมีการคำสั่งแต่งตั้งกรรมการสอบสัมภาษณ์ของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดให้มีอาจารย์ชาวไทย 1 คน และอาจารย์ชาวเกาหลี 1 คน ต่อผู้สมัคร 30 คน โดยใช้คำถามประมาณ 5 ข้อ ซึ่งคำถามเป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาเกาหลี และให้มีการสอบข้อเขียนจึงมอบให้ อาจารย์พูลลักษณ์ ตั้งรักษ์วัฒนากุล อาจารย์ณฤทธิพล ศรีสงกา เป็นผู้ร่วมรับผิดชอบดำเนินการจัดทำข้อสอบโดยใช้แนวข้อสอบมาตรฐาน TOPIK (Test of Proficiency in Korean) ระดับต้นจำนวน 20 ข้อ คะแนนเต็ม 50 คะแนน (2) แบบทดสอบวัดสุขภาพจิตโดยใช้แบบทดสอบและการประเมินผลของกรมสุขภาพจิต จำนวน 15 ข้อ กระทรวงสาธารณสุข (ดัชนีชี้วัดความสุขคนไทยฉบับสั้น 15 ข้อ ปี 2550 Thai Happiness Indicator. (TMHI-15) และมีการติดตามและประเมินผลด้านความรู้ความสามารถที่เชิงประจักษ์จากการพิจารณาผลการเรียนและผลการสอบวัดระดับทางภาษาเกาหลี (TOPIK) ในปีการศึกษา 2559 ดังตารางข้างล่าง

- ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี ก็ได้ดำเนินการตามแนวปฏิบัติ จึงได้วางแผนการรับและปฏิบัติตามกระบวนการรับนิสิตใหม่ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ผ่านกระบวนการประชุมของหลักสูตรฯ เสมอมา และมีการประเมินความสำเร็จของการจัดระบบการรับนิสิตดังกล่าวพบว่า จำนวนนิสิตมีจำนวนมากกว่าแผนที่กำหนดให้ ทั้งนี้เพราะช่วงปีการศึกษา 2557 เป็นช่วงที่ระบบการเปิด-ปิดมหาวิทยาลัยตามข้อตกลงอาเซียนทำให้มีการรับนิสิตมากขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นการเปิดโอกาสแก่นักเรียน และกระบวนการรับเข้านิสิตใหม่ในปีการศึกษา 2559 เพื่อให้ได้นิสิตที่มีคุณภาพตามเป้าหมาย ทางหลักสูตรฯ ที่กำหนดเป้าหมายของการรับเข้าและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาตามที่ระบุไว้ใน มคอ 2 หน้าที่ 7 ข้อ 2.3 ว่า ปัญหาของนิสิตแรกเข้า คือ ปัญหาด้านความรู้ภาษาเกาหลี ไม่เพียงพอและการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดอย่างน้อยร้อยละ 80 ดังนั้นทางหลักสูตรฯ จึงจัดได้ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรในวันที่ 24 มกราคม 2560 มีจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม 3 คน และผู้ร่วมประชุม 1 คน มีวาระพิจารณา เรื่องการพิจารณาและทบทวนและการประเมินกระบวนการผลการรับเข้านิสิตใหม่ปีการศึกษา 2556-2558 มีประเด็นพิจารณา คือ ผลการประเมินการรับนิสิตใหม่ปีการศึกษา 2556-2558 พบว่า นิสิตความรู้และทักษะปัญหาทางภาษาเกาหลีต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาการ (TOPIK) เพื่อใช้ปรับแก้ไขในการสอบคัดเลือกนิสิตใหม่ของปีการศึกษา 2559 ดังนั้นที่ประชุมจึงมติว่า ในการรับนิสิตใหม่ปีการศึกษา 2559 ให้มีการปรับปรุงแก้ไข ดังนี้ คือ การสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาเกาหลี โดยการแบ่งเป็น 2 อย่างดังนี้ คือ

- (1) การสอบความรู้ทางภาษาเกาหลี โดยการกำหนดการสอบครั้งนี้คะแนนเต็มทั้งหมด 100 เปอร์เซ็นต์ แบ่งออกเป็นการสอบสัมภาษณ์ 50 เปอร์เซ็นต์ และการสอบข้อเขียนจำนวน 50 เปอร์เซ็นต์ ทั้งนี้ในด้านการสอบสัมภาษณ์ และให้มีการออกคำสั่งแต่งตั้งกรรมการสอบสัมภาษณ์ของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดให้มีอาจารย์ชาวไทย 1 คน และอาจารย์ชาวเกาหลี 1 คน ต่อผู้สมัคร 30 คน โดยใช้คำถามประมาณ 5 ข้อ ซึ่งคำถามเป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาเกาหลี

ผลการดำเนินงาน

และให้มีการสอบข้อเขียนจึงมอบให้ อาจารย์พูลักษณ์ ตั้งรักษัวัฒนากุล อาจารย์กฤตธนา ไวยธิ ราชเป็นผู้ร่วมรับผิดชอบดำเนินการจัดทำข้อสอบโดยใช้แนวข้อสอบมาตรฐานTOPIK(Test of Proficiency in Korean)ระดับต้นจำนวน 30 ข้อ คะแนน เต็ม 50 คะแนนและผลคะแนนสอบสัมภาษณ์และคะแนนข้อเขียนผ่านมาตรฐานของTOPIK จำนวน 30เปอร์เซ็นต์ และนำเสนอต่อที่ประชุมฯที่ประชุมมีมติให้มีการเสริมความรู้ทางภาษาเกาหลีโดยให้มีการโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาระหว่างวันที่ 20-24 กรกฎาคม 2559 และให้ติดตามผลการเรียนของนิสิตที่เข้ามาเรียนปีการศึกษา2559 ว่าจะมีพัฒนาการทางการเรียนตลอดปีการศึกษานั้นเพียงใด และได้เสนอในการประชุมวันที่ 21 มิถุนายน 2560 วาระพิจารณาเรื่องการติดตามผลการเรียน (GPA)ของนิสิตใหม่ปีการศึกษา 2557-2559 และพบว่านิสิตมีการพัฒนาของการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อยละ80 ยกตัวอย่างนิสิตที่เข้ามาศึกษาในปีการศึกษาปี 2559 นั้น ดังตารางข้างล่างนี้ (ณ 07/06/60/16.30)

ปีการศึกษา	ระบบ	1/2556	2/2556	1/2557	2/2557	1/2558	2/2558	1/2559	2/2559
2556	ปกติ(49คน)	1.94	2.61	2.85	2.94	2.92	2.90	2.92	2.94
	พิเศษ(5คน)	2.48	3.02	2.98	3.01	2.89	2.87	3.04	3.04
2557	ปกติ(77คน)	-	-	2.82	2.95	3.00	2.99	2.99	2.95
	พิเศษ(19คน)	-	-	2.09	2.35	2.49	2.80	2.61	2.59
2558	ปกติ(49คน)	-	-	-	-	2.90	3.21	3.11	3.04
	พิเศษ(20คน)	-	-	-	-	2.42	2.36	2.85	2.66
2559	ปกติ(37คน)	-	-	-	-	-	-	2.84	3.39
	พิเศษ(20คน)	-	-	-	-	-	-	2.60	2.74

จากตารางข้างตนพบว่า นิสิตมีการพัฒนาความรู้ความสามารถทางภาษาเกาหลีเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 80 เช่น นิสิตที่เข้าเรียนในปีการศึกษา 2559 มีผลการเรียน(GPA)ของนิสิตทั้งสองระบบมีจำนวน 57 คน พบว่า มีการพัฒนาทางความรู้ความสามารถทางด้านผลการเรียนดีมากขึ้น(รายงานการประชุมหลักสูตร วันที่ 21 มิถุนายน 2560) กล่าวคือ ภาคเรียนที่1/2559 ระบบปกติมีนิสิตจำนวน 37 คน มีผลการเรียน(GPA) คือ 2.84 และระบบพิเศษมีนิสิตจำนวน 20 คน มีผลการเรียน(GPA) คือ 2.60 และภาคเรียนที่2/2559 ระบบปกติมีนิสิตจำนวน 37 คน มีผลการเรียน(GPA) คือ 3.39 และระบบพิเศษมีนิสิตจำนวน 20คน มีผลการเรียน(GPA) คือ 2.74 นอกจากนี้นิสิตทุกชั้นปีในปีการศึกษา2559 ยังมีการสมัครสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาเกาหลีครั้งที่ 45 ครั้งที่48 และครั้งที่ 51 มีผลการสอบได้ระดับต่างๆที่มีการพัฒนาการทางด้านนี้เพิ่มขึ้น ตามตารางข้างล่างดังนี้

ครั้งที่/ปี	TOPIK 1(ระดับ1-2)	TOPIK 2(ระดับ3-6)
45(มีนาคมปี2559)	-----	3คน(ระดับ3)1คน(ระดับ4)
48(ตุลาคมปี2559)	29คน(ระดับ1)23คน(ระดับ2)	14คน(ระดับ3)3คน(ระดับ4)

ผลการดำเนินงาน		
51(มีนาคมปี2560)	34คน(ระดับ1)16คน(ระดับ2)	7คน(ระดับ3)5คน(ระดับ4)
<p>(2) แบบทดสอบวัดสุขภาพจิตโดยใช้แบบทดสอบและการประเมินผลของกรมสุขภาพจิต จำนวน 15 ข้อ กระทรวงสาธารณสุข (ดัชนีชี้วัดความสุขคนไทยฉบับสั้น 15 ข้อ ปี 2550 Thai Happiness Indicator. (TMHI-15) ทั้งนี้ให้ดำเนินการในวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดนั้น หลังจากมีการดำเนินการแล้วนั้น ให้มีการนำเสนอผลต่อที่ประชุมฯ และมีการทดสอบสุขภาพจิต หากมีผลปรากฏว่ามี นิสิตใหม่ที่จะเข้าเรียนปีนี้มีผลไม่เป็นตามมาตรฐานของกรมสุขภาพจิต จำนวน 1-2 คนจึงมอบให้อาจารย์กนกกุล มาเวียง ประสานกับนักจิตวิทยาของโรงพยาบาลสุธาเวชเพื่อหาทางเยียวยาต่อไป และเมื่ออาจารย์ได้ปรึกษาด้านสุขภาพจิตกับนักจิตเวชแล้วท่านก็แนะนำว่าควรต้องดูไปเรื่อยๆก่อนและคอยดูพฤติกรรมเป็นระยะหลังจากการเข้าเรียนในแต่ละภาค การเรียนใด ถ้ามีพฤติกรรมที่ส่อเจตนาไม่ปกติจึงไปหาทางเยียวยาอีกครั้งในครั้งต่อไป</p> <p>ผลการประเมินในการประชุมหลักสูตรฯของภาคเรียนที่2/2559 ในวันที่ 21 มิถุนายน 2560 วาระเพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานของระบบการรับนิสิตและกระบวนการเตรียมความพร้อมนี้ พบว่ามีการดำเนินการดังกล่าว บรรลุเป้าหมายร้อยละ80 ที่ประชุมรับทราบและพิจารณาให้ประธานและกรรมการของหลักสูตรฯดำเนินการวางแผนติดตามและประเมินผลการดำเนินในรอบปีถัดไปเพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดีต่อไป</p>		
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 4 คะแนน		
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน		
หลักสูตรฯมีการดำเนินการตามระบบกลไกอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องจำนวน 3 ครั้งเป็นตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นมาและจะเป็นครั้งที่ 4 ของปีการศึกษา 2559 และมีกระบวนการมีส่วนร่วมของกรรมการอย่างชัดเจนและมีการปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง		

3.2 ข้อมูลนิสิต

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนที่ประกาศรับ			จำนวนผู้สมัคร			จำนวนผู้มีสิทธิเข้า ศึกษา			จำนวนผู้มารายงานตัว			จำนวนที่ลงทะเบียนเรียน		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
2556	50	30	80	63	29	92	117	3	120	82	4	86	66	6	72
2557	94	30	124	168	60	228	83	60	143	50	30	80	85	28	113
2558	50	30	80	208	61	269	48	27	75	66	28	94	62	28	90
2559	70	30	100	-	-	-	62	35	97	41	21	62	39	20	59
รวม															331

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนนิสิตคงอยู่																	
	2556			2557			2558			2559			2560			อัตราคงอยู่		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ออก	เหลือ	ร้อยละ
2556	66	6	72	52	6	58	50	6	56	39	20	59				18	54	75
2557				85	28	113	80	21	101	77	19	86				16	96	85.71
2558										62	28	90	49	19	68	20	68	77.27
2559												59			57	2	57	96.61

ณ 05/07/60/16.06 งานทะเบียน มมส.

ปี การศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า			จำนวนที่สำเร็จการศึกษา											
				2556			2557			2559			2559		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
2556	66	6	72										39	5	44
2557	85	28	113												
2558	62	28	90												
2559	39	20	59												

***นิสิตที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้ ข้อมูล ณ 24/6/60 /13.30

3.3 รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนานิสิต

--ตัวบ่งชี้ที่ 3.2--

ผลการดำเนินงาน
<p>● การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - จากผลในปีการศึกษา 2556-2558 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี ได้จัดให้มีการระบบกลไกที่จะดำเนินงานส่งเสริมพัฒนานิสิตตามระบบพัฒนานิสิตของของสาขาวิชาทั้งในระบบและนอกระบบ 3 ระบบ ได้แก่ (1) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา (2) ระบบส่งเสริมศักยภาพให้นิสิตเข้าร่วมและเสนอผลงานทางวิชาการ (3) ระบบการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต โดยตั้งเป้าหมายว่าทางหลักสูตรฯ ในมคอ 2 หน้า 8 ข้อ 2.4 กลยุทธ์ในการแก้ไขดำเนินการนั้น จะต้องมีการดำเนินงานในด้านนี้ให้บรรลุร้อยละ 80 ดังต่อไปนี้ (1)ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในปีการศึกษา 2556-2558 คณะฯได้ดำเนินการระบบและกลไกอาจารย์ที่ปรึกษาโดยการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ที่กำหนดบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการ อาทิการลงทะเบียน การพัฒนาศักยภาพทางการเรียน การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข โดยทางหลักสูตรฯได้มีการเก็บทะเบียนประวัติของนิสิตทุกคนของชั้นปีที่ 1-3 เพื่อสะดวกต่อการศึกษาประวัติและการติดตามในกรณีที่มีเหตุไม่ปกติ และมีการทำคู่มือการสร้างความสัมพันธ์ความเป็นพี่-น้องในระบบสายใยซึ่งแบ่งออกเป็น 5 สายในแต่ละสายใยประกอบด้วยรุ่นพี่และรุ่นน้องทั้งปีที่ 1-3 คณะฯได้ร่วมกันทุกสาย ทั้งนี้เพื่อจะได้ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน(ตั้งเอกสารสายใยปี

ผลการดำเนินงาน

การศึกษา 2556-2558) นอกจากโดยมีการกำหนดกิจกรรมที่เป็นทางการคือ การพบปะพูดคุยพบระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนและนิสิตทุกคนทุกชั้นปีในทุกเดือนๆหนึ่งครั้งของปีการศึกษา และนอกจากนั้นยังมีช่องทางในการสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษา facebook ทางหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และทางการสื่อสารทางโทรศัพท์ ผลปรากฏว่าปัญหาส่วนใหญ่มีเกี่ยวกับวิชาการคือการลงทะเบียนตามหลักสูตร ผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์กำหนดของมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาก็จะให้คำแนะนำ นอกจากนี้ในช่วงโมงสอนของอาจารย์ปรึกษาทุกท่านได้มีการพูดคุยกับนิสิตสม่ำเสมอ เช่นกรณีอาจารย์กนกกุล มาเวียงก่อนที่จะสอนและเรียนในช่วงนั้นทุกครั้งอาจารย์ได้อบรมคุณธรรมจริยธรรมและการแจ้งข่าวสารต่างๆแก่นิสิตทุกคนๆในทุกห้องทุกชั้นปีที่สอนนั้นให้ทราบและปฏิบัติตาม ทั้งนี้จะให้นิสิตทุกคนหมั่นเวียนการจดบันทึกทุกครั้งเป็นรายงานการประชุมของทุกห้องเรียนสม่ำเสมอมา ส่วนอาจารย์ณฤทธิพล ศรีสงกา มีการพูดคุยกับนิสิตที่ปรึกษาในตอนท้ายชั่วโมงและแนะนำแก่นิสิตที่ต้องการทำงานหารายได้พร้อมกับการเรียน และอาจารย์พูลลักษณ์ ตั้งรักษัวัฒนากุล ก็มีการพูดคุยกับนิสิตที่ปรึกษาด้านวิชาการด้านการให้นิสิตได้ตรวจสอบระบบของตนเองสม่ำเสมอตั้งแต่เริ่มเรียน การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค หากปรากฏว่ามีข้อผิดพลาดให้รีบแจ้งต่ออาจารย์ที่ปรึกษาให้ได้ช่วยแก้ไข และนอกจากนี้ในกรณีนิสิตบางคนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยอาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านจะนัดนิสิตมาพูดคุยและแนะนำการเรียนเป็นรายๆไป เช่น กรณีนิสิตชั้นปีที่ 2 ที่เข้ามาเรียนในปีการ 2558 นั้น ผลการเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 3 คน อาจารย์ที่ปรึกษาได้แนะนำให้วางแผนการเรียนวิชาต่างๆใหม่ และให้นิสิตตั้งใจเรียนให้มากขึ้น และสร้างกลไกให้เพื่อนที่เรียนเก่งได้ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน และอาจารย์ทุกท่านนั้นนำผลไปรายงานต่อการประชุมหลักสูตรทุกครั้ง และจะมีผลทำให้นิสิตคงอยู่เกินร้อยละ 80 นอกจากนี้ยังมีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาผลปรากฏว่ามีความพึงพอใจในระดับดี และมีค่าเฉลี่ย 4.02

- ในปีการศึกษา 2559 ทางหลักสูตรฯได้มีการดำเนินการด้านนี้เหมือนทุกครั้งของปีการศึกษาคือระบบการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและเรื่องอื่นๆ และนอกจากนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาได้ให้คำปรึกษาเป็นกรณีพิเศษคือนิสิตที่มีผลการเรียนไม่เป็นไปตามข้อกำหนดมหาวิทยาลัย อาจารย์ที่ปรึกษาจะนัดนิสิตมาพูดคุยและวางแผนการเรียนดังตามบันทึกที่อาจารย์ที่ปรึกษา เช่น อาจารย์กนกกุล มาเวียง การเสนอผลการให้คำปรึกษาแก่นิสิตต่อที่ประชุมหลักสูตรฯทุกครั้งที่มีการประชุมฯทำให้ผลการเรียนของนิสิตเป็นไปตามข้อกำหนดมากขึ้น และผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาพบว่าไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

● การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2556-2558 และในปีการศึกษา 2559 ทางหลักสูตร ได้กำหนดระบบและกลไกส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมและเสนอผลงานเข้าแข่งขันทางวิชาการทั้งในและนอกประเทศโดยกำหนดเป้าหมายว่าให้นิสิตบางคนเข้าร่วมโครงการของหลักสูตรฯภายในและภายนอกประเทศอย่างน้อยร้อยละ 80 ของกิจกรรมทั้งหมด มีผลดำเนินการดังนี้

1. โครงการในประเทศ

- 1.1. โครงการส่งนิสิตชั้นปีที่ 1-3 จำนวน 2 คน ได้เข้าร่วมโครงการแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาเกาหลีอย่างต่อเนื่องทุกปี และในปีการศึกษานี้ ได้ร่วมในระหว่างวันที่ 10-12 เดือนมกราคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ผลปรากฏว่านิสิตได้รับประสบการณ์มากมายจากการแข่งขัน และอาจารย์ที่ควบคุมได้

ผลการดำเนินงาน

นำมาเสนอแนะและแก้ไขในการส่งเข้าประกวดในครั้งต่อไปว่า คงต้องมีการคัดเลือกนิสิตและต้องฝึกซ้อมการพูดสุนทรพจน์ให้มากขึ้นเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของนิสิตให้มากขึ้น

1.2. โครงการส่งนิสิตชั้นปีที่1-2จำนวน 2 คน การเข้าร่วมการเสวนาทางวิชาการเรื่อง “ ”ในวันจันทร์ที่ 10-12 พฤศจิกายน 2559 เวลา 9.00-12.00 น. ณ ห้องประชุม ชั้น 7 อาคาร 23 มหาวิทยาลัยนเรศวรนิสิตชั้นปีที่1จะขึ้นปี 2 ในปีการศึกษา 2559 นี้ ได้รับการชมเชยว่าสามารถที่ได้ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม

1.3. โครงการส่งนิสิตชั้นปีที่1-3 จำนวน 2 คน การเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการเรื่อง “สุนทรพจน์ภาษาเกาหลี”ในวันจันทร์ที่ 26-27 ตุลาคม 2559 เวลา 9.00-12.00 น. ณ มหาวิทยาลัยบูรพา นิสิตชั้นปีที่2 จะขึ้นปี 3 ในปีการศึกษา 2559 นี้ ได้รับการรางวัลชมเชยว่าสามารถที่ได้ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีกับนิสิตสถาบันอื่นเกาหลีกับนิสิตสถาบันอื่น

2. โครงการนอกประเทศ

2.1. โครงการส่งนิสิตชั้นปีที่ 2 จำนวน 2 คน เข้าร่วมโครงการของ KOICA 2016มีจำนวน 2 แบบ คือ

2.1.1 Training Course for the New Generation of Korean Language จำนวน 1 คน
ระยะเวลา : 19 มิถุนายน – 16 ตุลาคม 2559 (120วัน)

2.1.2 Korean Language and Culture Experts จำนวน 1 คนระยะเวลา : 10 กรกฎาคม – 27 กันยายน 2559 (80วัน)

2.2. โครงการโปรแกรมการศึกษาตามความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยมหาสารคามและมหาวิทยาลัยซัง มย็อง มี 2 ลักษณะ คือ

2.2.1 โครงการนักเรียนแลกเปลี่ยน ณ มหาวิทยาลัยซังมย็อง ครั้งที่ 1 เป็นระยะเวลา 1 ปี จำนวนนิสิต 2 คน โดยได้รับยกเว้นค่าเล่าเรียน และนิสิตจำนวน 1 คน ได้รับทุนสนับสนุนค่าเดินทางและค่าใช้จ่ายตลอดระยะเวลาในโครงการแลกเปลี่ยนจาก NIIED เนื่องจากมีผลการเรียนดีเยี่ยม

2.2.2 โครงการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี ครั้งที่ 3 ณ สถาบันภาษาของมหาวิทยาลัยซังมย็องวิทยาเขตโซล เป็นระยะ 2 เดือน 23 วัน มีนิสิตจำนวน 16 คนระยะเวลาตั้งแต่วันที่ 13 มิถุนายน ถึง 23 สิงหาคม 2559จำนวน 200 ชั่วโมง จำนวนสัปดาห์ละ 5 วันๆละ 4 ชั่วโมง ทั้งสิ้นนิสิตเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายโดยจ่ายเป็นตัวเครื่องบินไป-กลับ ค่าที่พักตามจำนวนที่พำนัก และค่าเล่าเรียน โดยแต่ละคนจ่ายคนละ 58,000บาท ผลการประเมินจากการสัมภาษณ์นิสิต พบว่านิสิตมีความพึงพอใจระดับมากที่สุดเพราะได้เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีมากขึ้นและที่สำคัญได้สร้างความสัมพันธ์ระหว่างคนเอเชียด้วยกันและเสนอแนะให้หลักสูตรฯควรได้ดำเนินทุกๆปี และในปี2559 ทางหลักสูตรฯได้ประสานกับมหาวิทยาลัยซังมย็องขอดำเนินโครงการครั้งนี้เป็นครั้งที่ 4 จำนวน 36 คน ในระหว่างวันที่ 9 มิถุนายน ถึง 22 สิงหาคม 2560 ขณะนี้นิสิตจำนวนดังกล่าวกำลังศึกษา และในเบื้องต้นได้สัมภาษณ์ความพึง

ผลการดำเนินงาน

พอใจปรากฏว่านิสิตมีความพึงพอใจระดับมากและต้องการให้หลักสูตรฯดำเนินการต่อเนื่อง
 ทั้งนี้เพราะเป็นประโยชน์ต่อนิสิต

- 2.3. นิสิตได้รับรางวัลชมเชยในการประกวดทักษะการแปลและล่ามภาษาเกาหลีระดับชาติ ครั้งที่ 1 ณ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย วันที่ 20 มิถุนายน 2559 และได้ทุนไปเพิ่มพูนความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีเป็นเวลา 2 สัปดาห์ ในระหว่างวันที่ 17 มิถุนายน -3 กรกฎาคม 2560

● **ระบบการส่งเสริมและการพัฒนานิสิต**

- ตั้งแต่การศึกษา 2556-2558 นั้น หลักสูตรฯ มีการวางแผนระบบและกลไกการส่งเสริมและการพัฒนาศักยภาพนิสิตตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรฯ “ข้อ 3 มีทักษะการทำงานที่ดี มีวิสัยทัศน์ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม และดำรงชีวิตด้วยความเหมาะสม” และเป็นการสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยผ่านโครงการฯ ทั้งในและนอกงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 11 โครงการ มีการติดตามและประเมินมาตลอดเวลาและปรับเปลี่ยนโครงการฯ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- ในปีการศึกษา 2559 นี้ได้รับการอนุมัติจากคณะฯ ในระบบงบประมาณปี 2560 มีจำนวน 11 โครงการ ได้ใช้งบประมาณตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ประจำปีการศึกษา 2559 ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น 594,600 บาท ซึ่งได้การแบ่งงบประมาณสนับสนุนในเรื่องนี้ของหมวดเงินอุดหนุนกิจกรรมและการผลิตบัณฑิตรวมเป็นเงิน 520,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 70 คือ

1. **โครงการที่รับจัดสรรในระบบจำนวน 10 โครงการ** คือ มี 2 ประเด็นใหญ่ๆ ดังนี้

- 1.1 การพัฒนากิจกรรมนิสิตให้เป็นพลเมืองดีของสังคม สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัย
 ที่ว่า นิสิตกับการช่วยเหลือของสังคม จำนวนโครงการทั้งหมด 3 โครงการ คือ โครงการค่ายสัมมนา
 จริยธรรม โครงการคืนสู่เหย้า และโครงการเตรียมความพร้อมนิสิตชั้นปีที่ 1
- 1.2 การพัฒนาตามศักยภาพและภารกิจของหน่วยงานจำนวน 8 โครงการ

ทั้งนี้โครงการทั้ง 8 โครงการเหล่านี้ได้ส่งเสริมตามมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านได้แก่โครงการต่อไปนี้ ที่ได้ดำเนินการ คือ

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คือ
 - 1.1. โครงการค่ายสัมมนาพัฒนาจริยธรรม ระหว่างวันที่ 4 -6 ตุลาคม 2559
2. ด้านความรู้ คือ
 - 2.1. โครงการสัมมนานาชาติและการประกวดสุนทรพจน์ภาษาเกาหลีระดับอุดมศึกษา ระหว่างวันที่ 10-12 มกราคม 2560
 - 2.2 โครงการศึกษาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ระหว่างวันที่ 25-27 มีนาคม 2560
3. ด้านทักษะทางปัญญา คือ
 - 3.1 โครงการเตรียมความพร้อมด้านภาษาเพื่อการสอบวัดระดับระหว่างวันที่ 16 ตุลาคม 2559
 - 3.2 โครงการอบรมภาษาเกาหลี ระหว่างวันที่ 10-11 เมษายน 2560
 - 3.3 โครงการการพัฒนาความรู้ภาษาเกาหลี ระหว่างวันที่ 4-7 มีนาคม 2560
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม คือ

ผลการดำเนินงาน
<p>4.1. โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ ระหว่าง4-7 สิงหาคม 2560</p> <p>4.2. โครงการศิษย์คืนสู่เหย้า ระหว่างวันที่ 24 มิถุนายน 2560</p> <p>4.3 โครงการเปิดประตูสู่โลกตะวันออก ระหว่าง 7 เมษายน 2560</p> <p>5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี คือ</p> <p>5.1.โครงการโครงการนิสิตทางด้านภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี ระหว่างวันที่ 12 พฤศจิกายน 2559</p> <p>2. โครงการที่ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนิสิตโดยไม่ใช้งบประมาณ คือ</p> <p>2.1 โครงการค่ายภาษาเกาหลีครั้งที่ 4 ระยะเวลา ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่21-23มกราคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยมหาสารคามและจังหวัดขอนแก่น และครั้งที่ 3 ระหว่าง 11-12 พฤศจิกายน 2559 ณ โรงเรียนสิรินธร อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์</p> <p>หลังจากที่หลักสูตรฯได้จัดกิจกรรมจำนวนระยะเวลาตามแผนเหล่านั้นในรอบ 6 เดือนแล้วนั้น จึงได้มีการประชุมในวันที่ 30 มีนาคม 2560 เพื่อติดตามและทบทวนผลการดำเนินงาน ผลมติการประชุมและพิจารณาว่า (1)การรับทราบผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อกิจกรรมต่างๆระดับดีมาก เช่น โครงการการท่องเที่ยวและการโรงแรมที่จัดขึ้นในระหว่างวันที่25-27 มีนาคม 2560 แก่นิสิตชั้นปีที่ 3จำนวน 110 คน เห็นควรต้องมีกิจกรรมและโครงการสนับสนุนพัฒนาศักยภาพของนิสิตอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นทางหลักสูตรจึงวางแผนงานในปีงบประมาณ 2560 ด้านส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของนิสิตให้เพิ่มขึ้นเป็นจำนวน 12โครงการ (2)การรับทราบปัญหาเรื่องการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิตบางคนคิดเป็นจำนวนร้อยละ 10 ที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆเหล่านั้นอย่างครบถ้วน ดังนั้นที่ประชุมจึงมีมติว่าในปีการศึกษา2560 ถัดไป แก้ไขโดยให้จัดระบบที่ต้องกำหนดเป็นกิจกรรมบังคับให้นิสิตที่ทุกคนต้องเข้าร่วมทุกกิจกรรม โดยมีการกระบวนการการมีส่วนร่วมของนิสิตโดยให้มีการรวมกลุ่มของนิสิตให้พี่ดูแลน้องๆ เช่นการกำหนดเป็นสายใยที่เชื่อมสัมพันธ์แบ่งสายใย 5 สาย ในแต่สายต้องมีสมาชิกจำนวนไม่น้อยกว่า 30 คน และประกอบด้วยพี่และน้องตั้งแต่ปีที่ 1-4 คณะเดียวกันโดยการได้มาซึ่งของสมาชิกให้มีการจับสลาก และการจัดกิจกรรมทุกครั้งให้มีการบันทึกการเข้าร่วม และให้รายงานต่ออาจารย์ที่ปรึกษา หากพบว่านิสิตคนใดไม่เข้าร่วมกิจกรรมให้อาจารย์ที่ปรึกษาจะเรียกมานิสิตคนดังกล่าวพูดคุยเพื่อแจ้งวัตถุประสงค์ของจัดโครงการต่างๆนั้นให้เข้าใจถึงผลดีมากยิ่งขึ้นเพราะเป็นโอกาสที่ดีที่จะได้รับ</p> <p>จะเห็นว่าหลักสูตรฯได้ดำเนินการมีผลการในเรื่องนี้ดังกล่าวได้นำเสนอต่อที่ประชุม ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2560 มติที่ประชุมรับทราบผลการดำเนินการในเรื่องนี้ได้บรรลุเป้าหมายร้อยละ 80 และที่ประชุมมีมติมอบให้ประธานและกรรมการของหลักสูตรฯได้เป็นผู้ดำเนินการการวางแผนการดำเนินงานในปีการศึกษา 2560 และปีงบประมาณ 2561 ต่อไป</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

3.4รายงานผลการดำเนินงานคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ--ตัวบ่งชี้ที่ 2.1--
-ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรฯ-

3.6 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต

--ตัวบ่งชี้ที่ 3.3--

ผลการดำเนินงาน
<p>●การคงอยู่ของนิสิต ผลที่เกิดร้อยละ 80 เปอร์เซนต์ของนิสิตทั้งหมด (หน้า 21-22)</p>
<p>●การสำเร็จการศึกษา ผลที่เกิด มีผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรฯ 44 คน</p>
<p>●ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต ปีการศึกษา 2558 ผลที่เกิด มีระดับความพึงพอใจที่ค่าเฉลี่ย 3.08 ปีการศึกษา 2559 ผลที่เกิด มีระดับความพึงพอใจที่ค่าเฉลี่ย 4.05</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน</p>
<p>เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน</p> <p>.....</p>

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชา

4.1 ข้อมูลรายวิชา(เฉพาะวิชาเอกเกาหลี)จำนวนทั้งหมด 41 รายวิชา

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
Elementary Korean for Skills Communication 1 ทักษะทางภาษา เกาหลีขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร	1/2559	13	33	17	16	3	1	17	2	102	100
Intermediate Korean for Skills Communication 2 ทักษะทางภาษาเกาหลี ชั้นกลางเพื่อสื่อสารสื่อสาร 2	1/2559	7	14	15	22	0	7	0	0	65	65
Advanced Korean for Skills Communication 1 ทักษะทางภาษา เกาหลีขั้นสูงเพื่อการสื่อสาร 1	1/2559	10	19	17	19	11	11	7	1	95	94
Applied Phonetics สัทศาสตร์ประยุกต์	1/2559	9	13	21	13	15	0	0	0	71	71
Senior Project in Korean Language and Culture โครงการงานนิสิตทางด้าน ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี	1/2559	18	14	18	0	0	0	0	0	50	50
Korean Literature Background พื้นฐานทางวรรณคดีเกาหลี	1/2559	5	16	30	31	13	0	0	0	95	95
Korean Studies เกาหลีศึกษา	1/2559	3	21	34	30	18	3	0	1	110	109
Fundamental Knowledge about Korea ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประเทศเกาหลี	1/2559	2	18	27	17	0	0	0	0	64	64
Korean Dance นาฏศิลป์เกาหลี	1/2559	83	27	35	0	0	0	0	1	146	145
Korean for Presentation ภาษาเกาหลีเพื่อการนำเสนอ	1/2559	10	12	12	10	5	1	1	0	51	51
Korean for Advertisement and Public Relation ภาษาเกาหลีเพื่อการโฆษณา	1/2559	5	15	14	13	4	0	0	0	51	51
Korean in Printed Media ภาษาเกาหลีใน	1/2559	2	11	9	14	7	7	1	0	51	51

สื่อสิ่งพิมพ์												
Korean Listening Comprehension การฟังภาษาเกาหลีเพื่อความเข้าใจ	1/2559	10	11	9	11	14	2	2	1	60	59	
Korean Listening for Main Ideas การฟังภาษาเกาหลีเพื่อจับใจความ	1/2559	10	11	18	9	7	7	0	0	62	62	
Korean Listening for Analyzing and Criticizing การฟังเกาหลีเพื่อวิเคราะห์ วิจารณ์	1/2559	9	17	23	22	14	10	8	2	105	103	
Korean Reading for Comprehension การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อความเข้าใจ	1/2559	12	14	18	17	6	2	0	1	70	69	
Korean Reading for Main Ideas การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อจับใจความ	1/2559	9	20	10	8	7	7	0	0	61	61	
Korean Reading for Analyzing and การอ่านภาษาเพื่อวิเคราะห์วิจารณ์	1/2559	10	8	14	18	17	14	14	1	96	95	
Korean Conversation in Daily Life 1 การสนทนาภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน 1	1/2559	7	16	10	16	6	4	0	1	60	59	
Korean Composition Writing การเขียนเรียงความภาษาเกาหลี	1/2559	19	12	24	20	8	10	2	2	97	95	
Korean Public Speaking การพูดภาษาเกาหลีในที่ชุมชน	1/2559	8	13	11	10	4	4	0	0	50	50	
Basic Translation การแปลขั้นพื้นฐาน	1/2559	13	25	31	16	10	0	0	1	96	95	
Korean-Thai Translation การแปลภาษาไทย - เกาหลี	1/2559	3	5	10	10	9	9	5	0	51	51	
Interpretative Translation การแปลแบบล่าม	1/2559	3	8	16	14	7	3	0	1	52	51	
Korean International Business Strategy and Management กลยุทธ์และการจัด ธุรกิจระหว่างประเทศเกาหลี	1/2559	6	3	19	18	26	23	3	2	100	98	
Language and Cross-cultural Communication ภาษากับการสื่อสาร	2/2559	5	14	14	14	11	6	1	0	65	65	

ข้ามวัฒนธรรม												
Eastern Languages and Literatures ภาษาและวรรณคดีตะวันออก	2/2559	7	15	26	30	19	0	0	0	97	97	
Elementary Korean for Skills Communication 2 ทักษะภาษาเกาหลีชั้น กลางเพื่อการสื่อสาร 2	2/2559	7	19	7	6	8	2	6	3	58	55	
Intermediate Korean for Skills Communication 2 ทักษะทางภาษา เกาหลีชั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 2	2/2559	11	9	11	6	7	8	8	4	64	60	
Advanced Korean for Skills Communication 2 ทักษะทางภาษา เกาหลีชั้นสูงเพื่อการสื่อสาร 2	2/2559	12	3	17	17	22	15	9	3	98	95	
Korean Grammar ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี	2/2559	7	7	15	15	13	8	0	1	66	65	
History of Korean Language ประวัติภาษาเกาหลี	2/2559	11	10	11	23	12	16	14	0	97	97	
Teaching Korean as a Foreign Language การสอนภาษาเกาหลีในฐานะ ภาษาต่างประเทศ	2/2559	6	9	29	38	0	0	0	0	82	82	
Korean History ประวัติศาสตร์เกาหลี	2/2559	11	28	23	18	13	4	0	0	97	97	
Korean for Hotel Service ภาษาเกาหลีสำหรับงานเลขานุการ	2/2559	13	13	16	11	13	11	13	6	96	90	
Korean for Tour Guide ภาษาเกาหลีสำหรับเลขานุการ	2/2559	8	21	21	16	16	9	6	0	97	97	
Korean Listening for Analyzing and Criticizing การฟังเกาหลีเพื่อ วิเคราะห์วิจารณ์	2/2559	7	8	16	8	14	8	2	0	63	63	
Korean Conversation in Daily Life 2 การสนทนาภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน 2	2/2559	12	19	7	10	5	5	1	2	61	59	
Foundation of Korean Writing	2/2559	6	14	5	8	8	4	13	0	58	58	

พื้นฐานภาษาเกาหลี											
Korean Paragraph Writing การเขียนอนแตภาษาเกาหลี	2/2559	10	9	9	7	9	10	5	3	62	59
Korean-Thai Translation การแปลภาษาไทย - เกาหลี	2/2559	3	6	21	49	12	5	0	0	96	96

4.2 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-

4.3 รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้
-	-	-	-	-

4.4 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
การฟังภาษาเกาหลีเพื่อจับใจความ Korean Listening for Main Ideas	1/2559	4.597	- ปรับวิธีการสอนและการประเมินผลให้สอดคล้องกับ ทักษะที่ต้องการ - กำหนดเนื้อหาการสอนจากจุดประสงค์การเรียนรู้
ภาษาเกาหลีเพื่อการนำเสนอ Korean for Presentation	1/2559	4.150	- ปรับวิธีการสอนและการประเมินผลให้สอดคล้องกับ ทักษะที่ต้องการ - กำหนดเนื้อหาการสอนจากจุดประสงค์การเรียนรู้
การพูดภาษาเกาหลีในที่ชุมชน Korean Public Speaking	1/2559	4.053	- ปรับวิธีการสอนและการประเมินผลให้สอดคล้องกับ ทักษะที่ต้องการ - กำหนดเนื้อหาการสอนจากจุดประสงค์การเรียนรู้
การแปลแบบคำม Interpretative Translation	1/2559	4.414	- ปรับวิธีการสอนและการประเมินผลให้สอดคล้องกับ ทักษะที่ต้องการ - กำหนดเนื้อหาการสอนจากจุดประสงค์การเรียนรู้
ภาษากับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม Language and Cross-cultural Communication	2/2559	4.227	- ปรับวิธีการสอนและการประเมินผลให้สอดคล้องกับ ทักษะที่ต้องการ - กำหนดเนื้อหาการสอนจากจุดประสงค์การเรียนรู้
ทักษะทางภาษาเกาหลีขั้นต้นเพื่อ การสื่อสาร2 Elementary Korean Skills for	2/2559	4.199	- ปรับวิธีการสอนและการประเมินผลให้สอดคล้องกับ ทักษะที่ต้องการ - กำหนดเนื้อหาการสอนจากจุดประสงค์การเรียนรู้

Communication 2			
การสอนภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน 2 Korean Conversation in Daily Life 2	2/2559	4.779	- ปรับวิธีการสอนและการประเมินผลให้สอดคล้องกับทักษะที่ต้องการ - กำหนดเนื้อหาการสอนจากจุดประสงค์การเรียนรู้
ประวัติภาษาเกาหลี History of Korean Language	2/2559	4.276	- ปรับวิธีการสอนและการประเมินผลให้สอดคล้องกับทักษะที่ต้องการ - กำหนดเนื้อหาการสอนจากจุดประสงค์การเรียนรู้
ประวัติศาสตร์เกาหลี Korean History	2/2559	3.730	- ปรับวิธีการสอนและการประเมินผลให้สอดคล้องกับทักษะที่ต้องการ - กำหนดเนื้อหาการสอนจากจุดประสงค์การเรียนรู้
ภาษาเกาหลีสำหรับการโรงแรม Korean for Hotel Service	2/2559	4.051	- ปรับวิธีการสอนและการประเมินผลให้สอดคล้องกับทักษะที่ต้องการ - กำหนดเนื้อหาการสอนจากจุดประสงค์การเรียนรู้
ภาษาเกาหลีสำหรับมัคคุเทศก์ Korean for Tour Guide	2/2559	3.914	- ปรับวิธีการสอนและการประเมินผลให้สอดคล้องกับทักษะที่ต้องการ - กำหนดเนื้อหาการสอนจากจุดประสงค์การเรียนรู้

4.5 ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ควรมีการชี้แจงกฎ ระเบียบ ที่ใช้ร่วมกันในการเรียนการสอนตั้งแต่คาบแรก เพื่อให้ินิสิตได้เข้าใจและเตรียมตัวปฏิบัติให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน
ด้านความรู้	ควรให้แนวทฤษฎีตามสาระสำคัญของรายวิชาต่างๆให้ชัดเจนเพื่อไม่ให้เกิดความสับสนในรายวิชานั้นๆ การประเมินด้านความรู้สามารถประเมินได้ในทุกครั้งที่มีการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่เรียนแล้วมาใช้จริง ซึ่งอาจทำให้อัตราของการเร่งท่องจำก่อนการสอบได้
ด้านทักษะทางปัญญา	ควรมีการให้จัดการสอนแบบที่มีกิจกรรมหรือใบงานให้ผู้เรียนได้มีการคิดวิเคราะห์และนำไปใช้จริง อาจเป็นใบงานที่ให้ทำโดยการนำความรู้ที่ได้เรียนแล้วนำมาปรับใช้กับใบงาน เพื่อจัดนำเสนอเป็นคะแนนเก็บส่วนหนึ่ง เช่น การนำหลักไวยากรณ์ที่ได้เรียนมาปรับใช้กับทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเกาหลี
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ควรให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานกลุ่มที่มุ่งการมีการคิดวิเคราะห์ร่วมกันกับเพื่อนในกลุ่ม และการแบ่งเกณฑ์ประเมินการให้คะแนนของงานกลุ่มอย่างชัดเจนเพื่อให้ินิสิตได้ตระหนักและมีความรับผิดชอบต่องานส่วนของตนเอง
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้	ควรมีการจัดกิจกรรมหรือให้งานที่เน้นทักษะการใช้เทคโนโลยี

เทคโนโลยีสารสนเทศ	สารสนเทศมาใช้กับนิสิตโดยพยายามให้นิสิตได้มีการค้นคว้างาน และนำเสนอในชั้นเรียนทุกคน
-------------------	--

4.6 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร	มี
จำนวนอาจารย์ใหม่	2คน
จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ	2คน

4.7 กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
2 0 1 6 Seminar 한국어교육 : 태국내 한국어 교육의 발전 방향 วันที่ 28-29 ตุลาคม 2559 มหาวิทยาลัยบูรพา	5 คน	ไม่มี	การเรียนการสอนและการวิจัยเกี่ยวกับภาษาเกาหลีในประเทศไทย
การประชุมวิชาการนานาชาติ ร่วมเกาหลีศึกษา – ไทยศึกษา ครั้งที่ 4 จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2560	8 คน	ไม่มี	การวิจัยเกี่ยวกับเกาหลีศึกษาและไทยศึกษา

4.8 รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร

--ตัวบ่งชี้ 5.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>●การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>-ปีการศึกษา 2558 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี วางระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้า และความต้องการของผู้ประกอบการ และผู้รับบริการ พร้อมกระแสนการพัฒนาหลักสูตรเกี่ยวกับการภาษาเกาหลี ซึ่งหลักสูตรฯ มีการใช้หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555 โดยมีดำเนินการเริ่มรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2556 เป็นต้นมา และยังไม่ถึงรอบเวลาตามรอบระยะเวลาของการปรับปรุง แต่อย่างไรก็ตามหลักสูตรฯ ได้ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและเพื่อให้รับกับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพฯ 2557 จึงได้เสนอมหาวิทยาลัยฯ ให้</p>

ผลการดำเนินงาน
<p>มีการปรับปรุงแบบเล็กน้อยจำนวน 5 ประเด็น คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) การเปลี่ยนรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร (2) การเพิ่มเติมรายวิชาในหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555 จำนวน 2 รายวิชา 0163191 การเขียนวรรณกรรมเกาหลีสำหรับเด็กและ 0163192 วัฒนธรรมเกาหลีสมัยนิยม (3) ปรับปรุงตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (4) ปรับปรุงแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ทั้งนี้ได้ผ่านคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีมติเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2558 และผ่านสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2558 (5) เพิ่มรายวิชาเอกเลือกและเลือกเสรีเพิ่มขึ้นตามความต้องการของนิสิต กล่าวคือ รายวิชาเอกเลือกได้เพิ่มวิชาการพูดในเชิงธุรกิจ วิชาประวัติศาสตร์เกาหลี วิชาดนตรีเกาหลี ส่วนรายวิชาเลือกเสรีได้ขอความอนุเคราะห์จากภาควิชาหลักสูตรและการสอนของคณะศึกษาศาสตร์ได้เปิดรายวิชา 0506301 Learning Management Innovation จำนวน 3 หน่วยกิต และรายวิชา 0506302 Curriculum Design and Development จำนวน 3 หน่วยกิต นิสิตส่วนใหญ่เป็นนิสิตชั้นปีที่ 2 และ 3 ได้ลงทะเบียนในภาคเรียนที่ 2/2558 และจากการสัมภาษณ์ พบว่านิสิตส่วนใหญ่มีความพึงพอใจระดับดีมาก และเสนอแนะต่อหลักสูตรให้ดำเนินต่อไป <p>- ปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้เพิ่มรายวิชานาฏศิลป์เกาหลี ตามความต้องการของนิสิต และนิสิตสามารถนำไปบูรณาการกับการเล่นละครเวทีเกาหลีได้อีกด้วย เมื่อทำการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตพบว่าควรให้มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้ต่อไปอีกเรื่อยๆ แต่เนื่องจากทางหลักสูตรมีงบประมาณจำกัดในด้านการจ้างผู้เชี่ยวชาญมาสอน จึงได้มีการยื่นเรื่องขอของบประมาณสนับสนุนจากคณะแล้วในภาคการศึกษาต่อไป ส่วนรายวิชาเลือกเสรีได้ขอความอนุเคราะห์จากภาควิชาหลักสูตรและการสอน ของคณะศึกษาศาสตร์ได้เปิดรายวิชาให้นิสิตชั้นปีที่ 2 และ 3 ได้ลงทะเบียนเรียนอย่างต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2558</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ <ul style="list-style-type: none"> - ในปีการศึกษา 2558-2559 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี วางระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรฯ ให้มีความสำคัญและให้เป็นไปตามรายวิชา (Curriculum Mapping) มากขึ้น ซึ่งปรากฏในรายงานการประชุมครั้งที่ 2 ในหัวข้อเกี่ยวกับการเตรียมรายวิชา 1/2559 และในการประชุมการปรับปรุงหลักสูตร วันที่ 17-20 พ.ค 2560 ณ จังหวัดตราด
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3คะแนน

4.9 รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน --ตัวบ่งชี้ 5.2--

ผลการดำเนินงาน
<p>ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี ได้นำระบบและกลไกการวางระบบผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนตาม มคอ 2 ที่กำหนดไว้ในหมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร หน้า 64 ว่าในด้าน (1) การกำหนดผู้สอน (2) การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดแผนการเรียนรู้ (มคอ3) และ (3) การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมดังต่อไปนี้</p> <p>(1) การกำหนดผู้สอน ด้วยมติที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อหลักสูตรฯ จะสามารถวางแผนบริหารและจัดการการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่จะเปิดสอน และกำหนดอาจารย์ผู้สอน รวมถึงการกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนตลอดจนการสรุปผลการดำเนินงาน ประเมินผลการเรียน และทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อการปรับปรุงในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้หลักสูตรฯ ได้จัดการประชุมในปีการศึกษา 2559 รวมทั้งสิ้น 10 ครั้ง โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2559 / วันที่ 2 สิงหาคม 2559 เวลา 14.00 น. ณ ห้อง HS 313 วาระเพื่อพิจารณาเรื่อง 1. พิจารณาผลการเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 3/2558 โดยผลการเรียนดังกล่าวเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และ 2. รายวิชา 0163 199 ซึ่งเป็นรายวิชาฝึกงาน ภายใต้การควบคุมของ อ.กนกกุล ได้ขอยืดระยะเวลาส่งผลการศึกษา เพราะนิสิตยังอยู่ในช่วงฝึกงาน - ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2559 / วันที่ 31 สิงหาคม 2559 เวลา 14.00 น. ณ ห้อง HS 313 วาระสืบเนื่องเรื่อง 1. ค่าตอบแทนของ อ.พีระ และ อ.ยู บยอง โฮ รายละเอียด 18,000 บาท โดยแบ่งจ่าย 3 งวด เริ่มจากเดือนสิงหาคม 5,000 บาท เดือนกันยายน 5,000 บาท และเดือนตุลาคม 8,000 บาท 2. สัญญาจ้างผู้เชี่ยวชาญชาวต่างชาติ 2 ราย ได้แก่ อ.ยู ฮียอง ได้รับอนุมัติแล้ว และ อ.อุ กยอง ฮี อยู่ในขั้นดำเนินการ วาระเพื่อพิจารณาเรื่อง 1. สัมภาษณ์นิสิตที่มีความประสงค์จะไปฝึกงานตามโครงการสหกิจศึกษาในวันที่ 1 กันยายน และนิสิตที่ต้องการใบส่งตัวให้ติดต่อ อ.กนกกุล ก่อนที่จะติดต่อเลขาสาขาวิชา 2. เตรียมรายวิชาเทอม 1 / 2559(ยังไม่ได้ข้อสรุป) และกำหนดวันประชุมตลอดภาคการศึกษา รวมถึงวันส่งผลการศึกษา 3. ทางหลักสูตรต้องการร่วมมือกับสาขาภูมิศาสตร์ในการฝึกอบรมภาษาอังกฤษให้กับนิสิตปี 4 4. กำหนดวันปัจฉิมนิเทศให้แก่นิสิตชั้นปีที่ 4 ในวันที่ 29 กันยายน เวลา 9.00 – 12.00 น. ณ ห้อง 209 และ 5. กำหนดวันสอบกลางภาคและปลายภาคในวันไหว้ครู - ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2559 / วันที่ 1 กันยายน 2559 เวลา 14.00 น. ณ ห้อง HS 313 วาระสืบเนื่องเรื่อง 1. ระบุผู้ที่จะทำหน้าที่เป็นกรรมการคุมสอบ TOPIK 2. ระบุผู้รับผิดชอบนำนิสิตไปร่วมงานแข่งขันทักษะทางภาษาเกาหลีที่มหาวิทยาลัยนเรศวร และ มหาวิทยาลัยบูรพา - ครั้งที่ 4 ปีการศึกษา 2559 / วันที่ 18 ตุลาคม 2559 เวลา 14.00 น. ณ ห้อง HS 313 วาระแจ้งให้ทราบเรื่อง 1. อาจารย์ชาวต่างชาติคนใหม่คือ อ.Woo Gyoungh Hee ได้เข้ามาปฏิบัติงานและทางที่ประชุมได้มีการแจ้งรายละเอียดการทำงานและสิทธิต่างๆ รวมถึงสิทธิการรักษาพยาบาลของ

ผลการดำเนินงาน

ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศ 2. กำหนดวันดำเนินโครงการพัฒนาจริยธรรม เป็นวันที่ 21 – 23 ตุลาคม 3. แจ้งกำหนดการเดินทางไปแข่งขันความสามารถทางภาษาเกาหลี ณ มหาวิทยาลัยบูรพา 4. แจ้งกำหนดการเดินทางไปแข่งขันความสามารถทางภาษาเกาหลี ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร 5. แจ้งความคืบหน้าการจัดงานละคร แทจกิม 6. แจ้งกำหนดการเดินทางไปเยี่ยมชมสถานทูตเกาหลีประจำประเทศไทย 7. แจ้งให้คณาจารย์เตรียมทำผลงานสำหรับการประเมินหลักสูตร และ 8. ให้คณาจารย์ประชาสัมพันธ์โครงการศึกษาภาคฤดูร้อน ณ มหาวิทยาลัย ชังมยอง

- ครั้งที่ 5 ปีการศึกษา 2559 / วันที่ 19 ธันวาคม 2559 เวลา 14.00 น. ณ ห้อง HS 313 วาระเสนอที่ประชุมเรื่อง 1. ผลการศึกษาของนิสิตในทุกรายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอนเป็นไปตามเกณฑ์ 2. เลื่อนการพิจารณาการเปิดสอน TOPIK เป็นกรณีพิเศษ 3. แจ้งเปลี่ยนหนังสือเรียนในรายวิชาภาษาเกาหลีระดับสูง เพราะนิสิตเรียนเล่มที่อาจารย์ตั้งใจจะใช้ไปแล้ว 4. แจ้งกำหนดการเดินทางไปแข่งขันความสามารถทางภาษาเกาหลี ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และ 5. แจ้งกำหนดการเดินทางไปเยี่ยมชมสถานประกอบการ(ไม่เป็นทางการ)
- ครั้งที่ 6 ปีการศึกษา 2559 / วันที่ 24 มกราคม 2560 เวลา 14.00 น. ณ ห้อง HS 313 วาระแจ้งให้ทราบเรื่อง กำหนดการในภาคการศึกษาที่ 2
- ครั้งที่ 7 ปีการศึกษา 2559 / วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2560 เวลา 14.00 น. ณ ห้อง HS 313 วาระแจ้งให้ทราบเรื่อง 1. จำนวนนิสิตรอบรับตรงที่มารายงานตัว 2. กำหนดการงาน OPEN HOUSE ของคณะ 3. กำหนดการการรายงานความก้าวหน้าในโครงการสหกิจศึกษาของนิสิตชั้นปีที่ 4 4. แจ้งกำหนดการเดินทางไปเยี่ยมชมสถานประกอบการ และ 5. แจ้งกำหนดการเดินทางไปสัมมนาของอาจารย์กฤตธนา
- ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2559/ วันที่ 21 มีนาคม 2560 เวลา 14.00 น. ณ ห้อง HS 313 วาระแจ้งให้ทราบเรื่อง 1. กำหนดการเข้าเยี่ยมชมนคณะของเจ้าหน้าที่ KOICA 2. เลื่อนกำหนดงาน OPEN HOUSE ของคณะ 3. แผนการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการของคณาจารย์ในสาขา และ 4. แจ้งกำหนดการรายงานผลการปฏิบัติงานในโครงการสหกิจศึกษาของนิสิตชั้นปีที่ 4
- ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2559/ วันที่ 16 พฤษภาคม 2560 เวลา 14.00 น. ณ ห้อง HS 313 วาระเสนอที่ประชุมเรื่อง 1. ผลการศึกษาในภาคเรียนที่ 2/2559 2. ผลการพิจารณาผลการเรียนของนิสิตแต่ละชั้นปี 3. กำหนดการเดินทางไปสัมมนาเชิงปฏิบัติการของคณาจารย์ในสาขา
- ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2559/ วันที่ 21 มิถุนายน 2560 เวลา 14.00 น. ณ ห้อง HS 313 วาระเสนอที่ประชุมเรื่อง การติดตามประเมินความสำเร็จของเรื่องเกี่ยวนิสิต อาจารย์ และงบประมาณ ของปีงบประมาณ 2560 ผลปรากฏว่าหลักสูตรฯมีการดำเนินสิ่งเหล่านั้นบรรลุร้อยละ 80 แต่ยังมีปัญหาเรื่องสัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิตสูงกว่าเกณฑ์ที่มาตรฐานทางวิชาการ(1ต่อ66.2) และจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯยังไม่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานในปี 2558 ซึ่งจะเป็นอุปสรรคต่อการปรับปรุงหลักสูตรฯในปีการศึกษา 2561 ต่อไป ที่ประชุมมติให้กรรมการทุกคนช่วยการแสวงหาโอกาสแก้ปัญหาาร่วมกันและให้ประธานหลักสูตรฯเสนอข้อมูลจริงต่อผู้บริหารฯต่อไป

ผลการดำเนินงาน

(2.) การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้(มคอ3)

- ในปีการศึกษา 2559 ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี ให้ความเห็นชอบรายวิชาที่เปิดสอน และรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ3 จำนวนทั้งสิ้น 41 รายวิชา โดยภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 25 รายวิชา ในภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 16 รายวิชา ทุกรายวิชา มีรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ 3 ทุกรายวิชา
- รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปประจำปีการศึกษา 2559 (ตั้งเอกสารสำนักศึกษาทั่วไป)
- หลักสูตรฯ มีการประชุมเพื่อติดตามการรายงานของรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ5 จำนวนทั้งสิ้น 41 รายวิชา โดยภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 25 รายวิชา ในภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 16 รายวิชาซึ่งมีรายละเอียดดังนี้
 - (1) การประชุมครั้งที่6/2559ในวันที่24 มกราคม 2560 ตามแบบ มคอ5 ในภาคการศึกษาที่ 1/2559 จำนวนทั้งสิ้น25 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100
 - (2) การประชุมครั้งที่9/2559ในวันที่ 16พฤษภาคม2560 ให้ความเห็นแบบ มคอ. 5 ในภาคการศึกษาที่ 2/2559 จำนวนทั้งสิ้น 16 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 และมีการดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2559

(3.) การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นมา หลักสูตรให้ความสำคัญต่อเรื่องให้แก่ผู้เรียนโดยเพิ่มทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตลอดมา โดยการดำเนินการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการแก่ชุมชนและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คือโครงการ 1 ชุมชน1หลักสูตรซึ่งหลักสูตรฯได้ดำเนินโครงการพัฒนาขีดความสามารถและภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนระดับอุดมศึกษา และผู้ใช้แรงงานภาคอุตสาหกรรม กรณีองค์การบริหารส่วนตำบลเลิงแฝก อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม ได้เริ่มต้นเป็นครั้งแรกในปีการศึกษา2555และปีงบประมาณ2556 ซึ่งครั้งได้นำนิสิตใช้ปีที่3 และ 2ไปร่วมกันนำความรู้ภาษาเกาหลีไปบริการแก่ผู้ใช้แรงงานไทยที่สนใจไปทำงาน ณ เกาหลี ซึ่งมีจำนวนผู้เรียน 20 คน จำนวน 30 ชั่วโมง ดำเนินการเฉพาะวันเสาร์-อาทิตย์จำนวน 5 อาทิตย์ ระยะเวลาเวลาตั้งแต่09.00-16.00 น. ผลประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งผู้ใช้แรงงาน นิสิต ผู้นำและชาวบ้าน ขอให้หลักสูตรดำเนินการต่อเนื่องทุกปีและครั้งนี้ปรากฏว่ามีนักเรียนชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนเลิงแฝกบัวแก้วเข้าสังเกตการณ์และได้เสนอแนะให้หลักสูตรได้เข้าไปบริการวิชาภาษาเกาหลีแก่นักเรียนดังกล่าวด้วย
- ครั้งที่2 ปีการศึกษา 2556 ปีงบประมาณ2557 หลักสูตรได้ขยายฐานความรู้ทางภาษาเกาหลีเข้าไปในโรงเรียนโดยบริการฯให้แก่ผู้ใช้แรงงานและนักเรียนชั้นประถมศึกษาด้วยระยะเวลาและเนื้อหาการเรียนมีการปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับผู้เรียน ส่วนรูปร่างยังคงเหมือนโครงการครั้งที่1 และก่อนสิ้นสุดท้ายของปีงบประมาณนั้นทางหลักสูตรประเมินผลการดำเนินงานโดยการถอดบทเรียนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งผู้เรียนชาวแรงงาน นักเรียน นิสิต ผู้นำ ชาวบ้าน และอาจารย์ที่ร่วมโครงการได้เสนอแนะ

ผลการดำเนินงาน

ให้หลักสูตรได้ดำเนินอย่างนี้อีกและการครั้งนี้ผู้เรียนที่เป็นชาวแรงงานมีจำนวนลดลงแต่จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นจึงได้นำเสนอต่อการประชุมหลักสูตรได้เสนอแนะให้เปลี่ยนเป้าหมายเป็นนักเรียนให้เป็นร้อยเปอร์เซ็นต์

- ครั้งที่ 3 และในปีการศึกษา 2557ปีงบประมาณ 2558 หลักสูตรฯได้ดำเนินตามมติที่ประชุมโดยการไ้รายวิชาศาสตร์ประยุกต์ของภาคเรียนที่1/2557ที่มีนิสิตจำนวน 50 คนที่ลงเรียนวิชาดังกล่าวได้ดำเนินการเสริมสร้างประสบการณ์ด้านต่างๆคือ (1)การออกแบบและการเขียนหนังสือเรียนภาษาเกาหลีเบื้องต้นเพื่อนำไปใช้สอนกลุ่มเป้าหมาย(2)ด้านการสอนโดยเป็นการสอนร่วม คือนักเรียนระดับประถมศึกษาจำนวน70คนและแรงงานไทยในเล็งแฝกจำนวน 10 คน (3)การได้ฝึกใช้ชีวิตในชุมชนและสามารถสร้างแผนที่ชุมชนของหมู่บ้านที่6และ11ด้านประวัติการประกอบอาชีพแรงงานไปทำงานต่างประเทศ และครั้งที่ 3 นี้ได้เพิ่มเติมภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นสำหรับนักเรียนโรงเรียนประถม โดยนิสิตที่ลงเรียนวิชาโทภาษาเกาหลีของหลักสูตรฯ ผลการดำเนินการครั้งนี้ได้มีการประเมินผลโดยการถอดบทเรียนจากผู้เรียน นิสิต อาจารย์ ชาวบ้าน และผู้นำ ได้เสนอแนะให้หลักสูตรดำเนินการเป็นปีที่4ต่อไป ซึ่งการดำเนินงานครั้งนี้ผู้รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินงานรายผลฉบับสมบูรณ์แก่มหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว
- ครั้งที่4 ปีการศึกษา 2558 ปีงบประมาณ 2559 หลักสูตรได้ดำเนินการเหมือนเดิมทั้งสถานที่ ผู้เรียนเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาจำนวน 60 คน และนิสิตวิชาเอกภาษาเกาหลีชั้นปีที่ 2จำนวน 110 คน และมีการปรับเปลี่ยนแบบเรียนใหม่โดยใช้เนื้อหาเกี่ยวกับท้องถิ่นคือ เรื่องข้าว สมุนไพร ทอผ้า สถาปัตยกรรม(วัด) และวัฒนธรรม(บุญสงกรานต์) หลักสูตรได้ประเมินโดยถอดบทเรียนจากนิสิตให้นิสิตเขียนบันทึกการเปลี่ยนแปลงตนเองด้านความรู้ ด้านปัญญา ด้านจริยธรรม ด้านความสัมพันธ์กับสังคมและด้านการใช้เทคโนโลยีผลปรากฏว่านิสิตมีการเปลี่ยนแปลงทั้ง5ด้านไปเป็นในเชิงบวกและนักเรียนและผู้ปกครอง และผู้นำชุมชนทุกต้องการให้มีการดำเนินการดังกล่าวในปีการศึกษา 2559ทั้งนี้เพราะหลักสูตรให้ความสำคัญต่อการบูรณาการฯ การเรียนการสอนกับการบูรณาการการบริการวิชาการต่อไปนอกจากนี้ในปีงบประมาณ 2559 นี้มีโครงการวิจัยเรื่องบทเรียนภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารเรื่องการนวดฝ่าเท้า กรณี คนพิการทางสายตา โดยอาจารย์กนกกุล มาเวียง ได้จัดเพื่อที่จะนำไปบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน โดยมีนิสิตเป็นที่เรียนวิชาวิจัยทางภาษาและวรรณกรรมเกาหลีเป็นนิสิตชั้นปีที่ 3 จำนวน 5คน และมีการไปเผยแพร่บทเรียนนั้นแก่โรงเรียนคนพิการทางสายตา ณ จังหวัดขอนแก่น และนำเสนอบทความต่อวงวิชาการในระหว่างวันที่ 28-29 กรกฎาคม 2559 นอกจากนี้ อาจารย์ณฤทธิพล ศรีสงกาได้ดำเนินการสอนวิชาภาษากับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมแก่นิสิตชั้นปีที่ 2 จำนวน 110 คน บูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน และมีการนำเสนอบทความทางวิชาการแนวทางการพัฒนาเกาหลีศึกษาในประเทศไทยเรื่อง *MFL: Using a film to improve the teaching effectiveness in Korean Studies* ณ เมืองพ็ทยา จังหวัดชลบุรีในระหว่างวันที่21-23 ธันวาคม 2558
- ในครั้งที่ 5 ของปีการศึกษา 2559 ของปีงบประมาณ 2560 อาจารย์กนกกุล มาเวียง หัวหน้าโครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน ได้ดำเนินตามมติที่ประชุม โดยการไ้รายวิชาการเขียนวรรณกรรมเด็กเกาหลีจำนวน 2 หน่วยกิต ของภาคเรียนที่2/2559 ที่มีนิสิตจำนวน 60 คนที่ลงเรียนวิชาดังกล่าว ได้ดำเนินการเสริมสร้างประสบการณ์ด้านต่างๆ คือ (1)การออกแบบและการเขียนหนังสือ

ผลการดำเนินงาน
<p>เรียนวรรณกรรมเด็กภาษาเกาหลีเบื้องต้นเพื่อนำไปใช้สอนกลุ่มเป้าหมายที่เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาตั้งแต่อนุบาลถึงชั้นปีที่ 5 ของโรงเรียนเลิงแฝกบัวแก้ว (2)ด้านการสอนโดยเป็นการสอนร่วม คือนักเรียนระดับประถมศึกษาจำนวน50คน (3) การได้ฝึกใช้ชีวิตในชุมชนและสามารถสร้างแผนที่ชุมชนของหมู่เลิงแฝกบัวแก้วของหมู่บ้านที่ 6 และ11 ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำผลแสดงโดยการวาดภาพบนถนนโรงเรียนฯ ซึ่งผลการดำเนินการครั้งนี้ได้มีการประเมินผลโดยการถอดบทเรียนจากผู้เรียน นิสิต อาจารย์ ชาวบ้าน และผู้นำ มีความพึงพอใจระดับมากและได้เสนอแนะให้หลักสูตรดำเนินการเป็นปีต่อไป และอาจารย์กนกกุล และ อ พูลลักษณ์ ได้นำเสนอผลงานครั้งนี้ในการสัมมนาวิชาการนานาชาติ ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยระหว่างวันที่ 20 - 21 กรกฎาคม 2560 เรื่อง The Development of Korean Learning Units Through Local Wisdom by InTergrating STEAM Technique for Fifth Grade Students : A Study of Leung Pheak Buakaew School, Kut Rang District, Mahasarakham</p> <p>- นอกจากนี้อาจารย์กนกกุล มาวียง หัวหน้าโครงการวิจัยของปีงบประมาณ 2560 ได้ดำเนินเรื่อง การพัฒนาโปรแกรมสอนภาษาเกาหลี เรื่องการนวดฝ่าเท้าสำหรับเยาวชนผู้พิการทางสายตา ณ โรงเรียนคนพิการทางสายตา จังหวัดขอนแก่น ได้นำนิสิตชั้นปีที่ 4 จำนวน 10 คน ไปร่วมเป็นผู้ช่วยทำงานวิจัย และขณะนี้โครงการฯ ยังอยู่ในช่วงดำเนินงาน คาดว่าจะสำเร็จในเดือนกันยายน 2560 นี้</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 4 คะแนน
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน
<p>เพราะมีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปีงบประมาณ 2555 เป็นต้นมา และครั้งนี้ถือได้ว่าเป็นครั้งที่ 5 ของปีการศึกษา 2560 และบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 และหลักสูตรฯจะมีการดำเนินงานเช่นนี้ต่อไปอีก</p>

4.10 รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน

—ตัวบ่งชี้ 5.3—

ผลการดำเนินงาน
<p>●การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาเพราะเป็นหลักสูตรฯ พ.ศ. 2555(หลักสูตรใหม่) และเริ่มใช้ในภาคเรียนที่1/2556</p>
<p>●การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรฯ ได้ระบบการกำกับ การติดตามและการปรับกระบวนการ ในประเด็นต่อไปนี(1)การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(2)การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตและ(3)การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร(มคอ5และมคอ7)ดังนี้</p>

ผลการดำเนินงาน	
<p>หลักสูตรฯ มีการประชุมเพื่อติดตามการรายงานของรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ5 จำนวนทั้งสิ้น 41 รายวิชา โดยภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 25 รายวิชา ในภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 16 รายวิชาซึ่งรายละเอียดดังนี้</p> <p>(1) การประชุมครั้งที่ 5 ปีการศึกษา 2559 / วันที่ 19 ธันวาคม 2559 เวลา 14.00 น. ณ ห้อง HS 313 ตามแบบ มคอ5ของภาคการศึกษาที่ 1/2558 จำนวนทั้งสิ้น25 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>(2) การประชุมครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2559/ วันที่ 16 พฤษภาคม 2560 เวลา 14.00 น. ณ ห้อง HS 313 ให้ความเห็นแบบ มคอ5 ของภาคการศึกษาที่ 2/2558 จำนวนทั้งสิ้น16รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 และมีการดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ7 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2559</p>	
<p>●การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา2559 (ข้อมูลดังกล่าวเอกสารสรุปโครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ประจำปีการศึกษา 2559) - ทางหลักสูตรฯมีการดำเนินการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ 3 ของรายวิชาในหมวดวิชาเอกของปีการศึกษา2559 จำนวน 11 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 26.82 ดังต่อไปนี้ (ณ วันที่ 19 มิถุนายน 2560) 	
การฟังภาษาเกาหลีเพื่อจับใจความ	Korean Listening for Main Ideas
ภาษาเกาหลีเพื่อการนำเสนอ	Korean for Presentation
การพูดภาษาเกาหลีในที่ชุมชน	Korean Public Speaking
การแปลแบบล่าม	Interpretative Translation
ภาษากับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	Language and Cross-cultural Communication
ทักษะทางภาษาเกาหลีขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร2	Elementary Korean Skills for Communication 2
การสนทนาภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน 2	Korean Conversation in Daily Life 2
ประวัติศาสตร์ภาษาเกาหลี	History of Korean Language
ประวัติศาสตร์เกาหลี	Korean History
ภาษาเกาหลีสำหรับการโรงแรม	Korean for Hotel Service
ภาษาเกาหลีสำหรับมัคคุเทศก์	Korean for Tour Guide
<p>ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ประจำปีการศึกษา 2559 พบว่าการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านซึ่งสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หมวดที่ 4 และคณะกรรมการเสนอแนะให้ปรับปรุงเพิ่มการระบุรายละเอียดสัดส่วนของการให้คะแนนให้ชัดเจนยิ่งขึ้น และควรพัฒนาสื่อการสอนให้ครอบคลุมเนื้อหาของรายวิชานั้นๆ</p>	
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน</p> <p>เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน</p> <p>.....</p>	

4.11 รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบ TQF

—ตัวบ่งชี้ 5.4—

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2559	ผลการดำเนินงาน					
ข้อ 1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	<p>1. ประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2559 เวลา 14.00 น. ณ ห้อง HS 313 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. ประชุมเพื่อการติดตามการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อ วันที่ 19 ธันวาคม 2559 เวลา 14.00 น. ณ ห้อง HS 313 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5คน คิดเป็นร้อยละ100</p> <p>3. ประชุมเพื่อการทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2560 เวลา 14.00 น. ณ ห้อง HS 313 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5คน คิดเป็นร้อยละ100</p> <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน</p>					
ข้อ 2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	<p>หลักสูตรไม่มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน</p>					
ข้อ 3 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559 มีรายละเอียดของรายวิชา ก่อนเปิดสอน ดังนี้</p> <p>-ภาคการศึกษา 1/2559 เปิดสอน 25 รายวิชา</p> <table border="1" data-bbox="676 1541 1417 2040"> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 1541 1417 1653">Elementary Korean for Skills Communication 1 ทักษะทางภาษาเกาหลีขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1653 1417 1765">Intermediate Korean for Skills Communication 2 ทักษะทางภาษาเกาหลีขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1765 1417 1877">Advanced Korean for Skills Communication 1 ทักษะทางภาษาเกาหลีขั้นสูงเพื่อการสื่อสาร 1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1877 1417 1989">Applied Phonetics สัทศาสตร์ประยุกต์</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1989 1417 2040">Senior Project in Korean Language and Culture</td> </tr> </tbody> </table>	Elementary Korean for Skills Communication 1 ทักษะทางภาษาเกาหลีขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร	Intermediate Korean for Skills Communication 2 ทักษะทางภาษาเกาหลีขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 2	Advanced Korean for Skills Communication 1 ทักษะทางภาษาเกาหลีขั้นสูงเพื่อการสื่อสาร 1	Applied Phonetics สัทศาสตร์ประยุกต์	Senior Project in Korean Language and Culture
Elementary Korean for Skills Communication 1 ทักษะทางภาษาเกาหลีขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร						
Intermediate Korean for Skills Communication 2 ทักษะทางภาษาเกาหลีขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 2						
Advanced Korean for Skills Communication 1 ทักษะทางภาษาเกาหลีขั้นสูงเพื่อการสื่อสาร 1						
Applied Phonetics สัทศาสตร์ประยุกต์						
Senior Project in Korean Language and Culture						

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามทีระบู่ใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2559	ผลการดำเนินงาน
	<p>โครงการงานนินิตทางด้านภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี</p> <p>Korean Literature Background พื้นฐานทางวรรณคดีเกาหลี</p> <p>Korean Studies เกาหลีศึกษา</p> <p>Fundamental Knowledge about Korea ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประเทศเกาหลี</p> <p>Korean Dance นาฏศิลป์เกาหลี</p> <p>Korean for Presentation ภาษาเกาหลีเพื่อการนำเสนอ</p> <p>Korean for Advertisement and Public Relation ภาษาเกาหลีเพื่อการโฆษณา</p> <p>Korean in Printed Media ภาษาเกาหลีในสื่อสิ่งพิมพ์</p> <p>Korean Listening Comprehension การฟังภาษาเกาหลีเพื่อความเข้าใจ</p> <p>Korean Listening for Main Ideas การฟังภาษาเกาหลีเพื่อจับใจความ</p> <p>Korean Listening for Analyzing and Criticizing การฟังเกาหลีเพื่อวิเคราะห์วิจารณ์</p> <p>Korean Reading for Comprehension การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อความเข้าใจ</p> <p>Korean Reading for Main Ideas การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อจับใจความ</p> <p>Korean Reading for Analyzing and การอ่านภาษาเพื่อวิเคราะห์วิจารณ์</p> <p>Korean Conversation in Daily Life 1 การสนทนาภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน 1</p> <p>Korean Composition Writing การเขียนเรียงความภาษาเกาหลี</p> <p>Korean Public Speaking การพูดภาษาเกาหลีในที่ชุมชน</p> <p>Basic Translation การแปลขั้นพื้นฐาน</p> <p>Korean-Thai Translation การแปลภาษาไทย - เกาหลี</p> <p>Interpretative Translation การแปลแบบคำม</p>

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2559	ผลการดำเนินงาน																
	<p data-bbox="671 315 1417 421">Korean International Business Strategy and Management กลยุทธ์และการจัดธุรกิจระหว่างประเทศเกาหลี</p> <p data-bbox="671 483 1182 517">-ภาคการศึกษา 2/2559 เปิดสอน 16 รายวิชา</p> <table border="1" data-bbox="671 533 1417 1899"> <tr> <td data-bbox="671 539 1417 645">Language and Cross-cultural Communication ภาษากับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 651 1417 757">Eastern Languages and Literatures ภาษาและวรรณคดีตะวันออก</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 763 1417 869">Elementary Korean for Skills Communication 2 ทักษะภาษาเกาหลีขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 875 1417 981">Intermediate Korean for Skills Communication 2 ทักษะทางภาษาเกาหลีขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 987 1417 1093">Advanced Korean for Skills Communication 2 ทักษะทางภาษาเกาหลีขั้นสูงเพื่อการสื่อสาร 2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1099 1417 1155">Korean Grammar ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1162 1417 1218">History of Korean Language ประวัติภาษาเกาหลี</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1225 1417 1330">Teaching Korean as a Foreign Language การสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1337 1417 1393">Korean History ประวัติศาสตร์เกาหลี</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1400 1417 1456">Korean for Hotel Service ภาษาเกาหลีสำหรับงานโรงแรม</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1462 1417 1518">Korean for Tour Guide ภาษาเกาหลีสำหรับการท่องเที่ยว</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1525 1417 1630">Korean Listening for Analyzing and Criticizing การฟังเกาหลีเพื่อวิเคราะห์วิจารณ์</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1637 1417 1742">Korean Conversation in Daily Life 2 การสนทนาภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน 2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1749 1417 1805">Foundation of Korean Writing พื้นฐานภาษาเกาหลี</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1812 1417 1868">Korean Paragraph Writing การเขียนอนุแฉภาษาเกาหลี</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1874 1417 1930">Korean-Thai Translation การแปลภาษาไทย - เกาหลี</td> </tr> </table> <p data-bbox="671 1906 895 1944">➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน</p>	Language and Cross-cultural Communication ภาษากับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	Eastern Languages and Literatures ภาษาและวรรณคดีตะวันออก	Elementary Korean for Skills Communication 2 ทักษะภาษาเกาหลีขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 2	Intermediate Korean for Skills Communication 2 ทักษะทางภาษาเกาหลีขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 2	Advanced Korean for Skills Communication 2 ทักษะทางภาษาเกาหลีขั้นสูงเพื่อการสื่อสาร 2	Korean Grammar ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี	History of Korean Language ประวัติภาษาเกาหลี	Teaching Korean as a Foreign Language การสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ	Korean History ประวัติศาสตร์เกาหลี	Korean for Hotel Service ภาษาเกาหลีสำหรับงานโรงแรม	Korean for Tour Guide ภาษาเกาหลีสำหรับการท่องเที่ยว	Korean Listening for Analyzing and Criticizing การฟังเกาหลีเพื่อวิเคราะห์วิจารณ์	Korean Conversation in Daily Life 2 การสนทนาภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน 2	Foundation of Korean Writing พื้นฐานภาษาเกาหลี	Korean Paragraph Writing การเขียนอนุแฉภาษาเกาหลี	Korean-Thai Translation การแปลภาษาไทย - เกาหลี
Language and Cross-cultural Communication ภาษากับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม																	
Eastern Languages and Literatures ภาษาและวรรณคดีตะวันออก																	
Elementary Korean for Skills Communication 2 ทักษะภาษาเกาหลีขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 2																	
Intermediate Korean for Skills Communication 2 ทักษะทางภาษาเกาหลีขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 2																	
Advanced Korean for Skills Communication 2 ทักษะทางภาษาเกาหลีขั้นสูงเพื่อการสื่อสาร 2																	
Korean Grammar ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี																	
History of Korean Language ประวัติภาษาเกาหลี																	
Teaching Korean as a Foreign Language การสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ																	
Korean History ประวัติศาสตร์เกาหลี																	
Korean for Hotel Service ภาษาเกาหลีสำหรับงานโรงแรม																	
Korean for Tour Guide ภาษาเกาหลีสำหรับการท่องเที่ยว																	
Korean Listening for Analyzing and Criticizing การฟังเกาหลีเพื่อวิเคราะห์วิจารณ์																	
Korean Conversation in Daily Life 2 การสนทนาภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน 2																	
Foundation of Korean Writing พื้นฐานภาษาเกาหลี																	
Korean Paragraph Writing การเขียนอนุแฉภาษาเกาหลี																	
Korean-Thai Translation การแปลภาษาไทย - เกาหลี																	

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามทีระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2559	ผลการดำเนินงาน	
ข้อ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -ภาคการศึกษา 1/2559 เปิดสอน.25 รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2559 เปิดสอน.16 รายวิชา <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน</p>	
ข้อ 5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	<p>วันสุดท้ายของการเรียนการสอน ภาคการศึกษา 2/2559 คือวันที่14 พฤษภาคม 2560</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประธานหลักสูตรรายงาน มคอ.7 วันที่ 6 กรกฎาคม 2560 2. หัวหน้าภาควิชาเห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 6 กรกฎาคม 2560 3. คณบดีเห็นชอบมคอ.7 วันที่ 6 กรกฎาคม 2560 <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน</p>	
ข้อ 6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> -ภาคการศึกษา 1/2559 เปิดสอน... รายวิชาและมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน.4..รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2559 เปิดสอน... รายวิชาและมีรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน.7..รายวิชา <p>รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ.26.82 ของรายวิชาทั้งหมด</p> <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน</p>	
ข้อ 7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ข้อเสนอแนะการปรับปรุงใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2558	การดำเนินงานปรับปรุง
	<p>จากการที่หลักสูตรได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา สำหรับนิสิตใหม่แล้วนั้น จากผลการดำเนินงานในปี 2558 ยังไม่เห็นผลการดำเนินที่ชัดเจนว่านิสิตได้มีพื้นฐานหรือการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม จึงมีข้อเสนอแนะให้ติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน</p>	<p>ทางหลักสูตรได้มีการติดตามผลจากการที่ให้นิสิตผู้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมเข้าสอบวัดระดับทางภาษาเกาหลี (TOPIK)ขั้นต้นพบว่านิสิตมากกว่าร้อยละ 80 สอบผ่าน</p>

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามทีระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2559	ผลการดำเนินงาน																		
ข้อ 8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ในปีการศึกษา 2559 มีอาจารย์ใหม่จำนวน 2 คน และได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน 2 คน ➔สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน																		
ข้อ 9 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน..5 .คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน.5 ..คน</p> <table border="1" data-bbox="675 602 1417 1821"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>อ. กฤตธนา ไวยธิธา</td> <td>2016 Seminar 한국어교육 : 태국내한국어교육의발전방향 วันที่ 28-29 ตุลาคม 2559 มหาวิทยาลัยบูรพา</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>อ. พูลลักษณ์ ตั้งรักษัวัฒนา กุล</td> <td>การประชุมวิชาการนานาชาติร่วม เกาหลีศึกษา – ไทยศึกษา ครั้งที่ 4 วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2560 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>อ. Oh Won Min</td> <td>2016 Seminar 한국어교육 : 태국내한국어교육의발전방향 วันที่ 28-29 ตุลาคม 2559 มหาวิทยาลัยบูรพา</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>อ. Woo Gyoung Hee</td> <td>การประชุมวิชาการนานาชาติร่วม เกาหลีศึกษา – ไทยศึกษา ครั้งที่ 4 วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2560 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>อ. Yoo Hee Kyung</td> <td>การประชุมวิชาการนานาชาติร่วม เกาหลีศึกษา – ไทยศึกษา ครั้งที่ 4 วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2560 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</td> </tr> </tbody> </table> <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน</p>	ที่	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา	1	อ. กฤตธนา ไวยธิธา	2016 Seminar 한국어교육 : 태국내한국어교육의발전방향 วันที่ 28-29 ตุลาคม 2559 มหาวิทยาลัยบูรพา	2	อ. พูลลักษณ์ ตั้งรักษัวัฒนา กุล	การประชุมวิชาการนานาชาติร่วม เกาหลีศึกษา – ไทยศึกษา ครั้งที่ 4 วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2560 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3	อ. Oh Won Min	2016 Seminar 한국어교육 : 태국내한국어교육의발전방향 วันที่ 28-29 ตุลาคม 2559 มหาวิทยาลัยบูรพา	4	อ. Woo Gyoung Hee	การประชุมวิชาการนานาชาติร่วม เกาหลีศึกษา – ไทยศึกษา ครั้งที่ 4 วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2560 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	5	อ. Yoo Hee Kyung	การประชุมวิชาการนานาชาติร่วม เกาหลีศึกษา – ไทยศึกษา ครั้งที่ 4 วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2560 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ที่	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา																	
1	อ. กฤตธนา ไวยธิธา	2016 Seminar 한국어교육 : 태국내한국어교육의발전방향 วันที่ 28-29 ตุลาคม 2559 มหาวิทยาลัยบูรพา																	
2	อ. พูลลักษณ์ ตั้งรักษัวัฒนา กุล	การประชุมวิชาการนานาชาติร่วม เกาหลีศึกษา – ไทยศึกษา ครั้งที่ 4 วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2560 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย																	
3	อ. Oh Won Min	2016 Seminar 한국어교육 : 태국내한국어교육의발전방향 วันที่ 28-29 ตุลาคม 2559 มหาวิทยาลัยบูรพา																	
4	อ. Woo Gyoung Hee	การประชุมวิชาการนานาชาติร่วม เกาหลีศึกษา – ไทยศึกษา ครั้งที่ 4 วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2560 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย																	
5	อ. Yoo Hee Kyung	การประชุมวิชาการนานาชาติร่วม เกาหลีศึกษา – ไทยศึกษา ครั้งที่ 4 วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2560 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย																	
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้TQF ตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2559	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตัวบ่งชี้TQFตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 9 ตัวบ่งชี้ 2. มีผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์ จำนวน 9 ตัวบ่งชี้ 3. คิดเป็นร้อยละ 100 ที่ผ่านตามเกณฑ์ 4. คิดเป็น 5 คะแนน 																		

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 การบริหารหลักสูตร

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	1.สัดส่วนจำนวนอาจารย์ 1 คนต่อนิสิต 66.2 คน (ณ 05/07/2560) 2.ค่าตอบแทนต่อเดือนของชาวเกาหลีต่ำกว่าในประเทศเกาหลี 3.การคงอยู่อาจารย์ประจำหลักสูตร 4.ผลงานด้านวิชาการมีจำนวนน้อยกว่าเป้าหมาย
ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	การสร้างประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนด้านความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติต่ำกว่ามาตรฐานทางวิชาการ
แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต	1. หลักสูตรทางภาษาเกาหลีเป็นสาขาขาดแคลนต้องได้รับยกเว้นเรื่องอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีเพียง3คน 2.การเพิ่มอัตรากำลังอย่างน้อยจำนวน 9 คนเพื่อให้อาจารย์หมุนเวียนไปพัฒนาคุณวุฒิและประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง

5.2 รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

--ตัวบ่งชี้ 6.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>● ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งปรากฏใน มคอ 2 ในหน้าที่ 65 ข้อ 2 การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนทางด้าน(1)การบริหารงบประมาณ (2)ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม(3)การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม(4)การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร ทางหลักสูตรฯตั้งเป้าหมายว่าการดำเนินงานอย่างน้อยร้อยละ 80และนิสิตมีความพึงพอใจอย่างน้อยร้อยละ80</p> <p>ดังนั้นจากผลการดำเนินงานตั้งแต่ปีการศึกษา 2556-2558 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และอาจารย์ประจำหลักสูตรฯเข้าร่วมประชุมและเป็นคณะกรรมการในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ในปีงบประมาณ 2558 หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อจัดสรรงบประมาณแผ่นดินประจำปีการศึกษา 2558 เพื่อจัดซื้อวัสดุทางการศึกษา โดยทางหลักสูตรฯได้รับการจัดสรรเงินเป็นจำนวน 76,752 บาท โดยเบิกจ่าย 2 ครั้งช่วงต้นปีงบประมาณ เดือน พฤศจิกายน และปลายปีงบประมาณ เดือนมิถุนายน 2559 โดยเบิกจ่ายซื้อวัสดุทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนรายวิชาภายในหลักสูตรฯ ระหว่างการดำเนินงานพบปัญหาการเบิกจ่ายงบประมาณไม่ทันวงรอบงบประมาณทำให้มีเงินเหลือค้างในงบประมาณคณะฯ ที่ประชุมหลักสูตรฯ รับทราบปัญหาและมีมติแก้ปัญหาดังกล่าวโดยเบิกจ่ายงบประมาณวัสดุการศึกษาเป็นไตรมาสละหนึ่งครั้ง ซึ่งครั้งนี้ได้จัดซื้อหนังสือจำนวน 100 เล่ม เพื่อความสะดวกในการจัดสรรงบประมาณโดยเริ่มในปีงบประมาณ 2560ดังนี้</p>

ผลการดำเนินงาน				
<ul style="list-style-type: none"> เข้าร่วมประชุมและเป็นกรรมการกำหนดร่างขอบเขตงานห้องปฏิบัติการทางภาษา ตาม คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์ฯที่ 1660/2557 โดยร่วมกับคณะฯกำหนดรูปแบบห้องปฏิบัติการทางภาษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทางภาษาต่างประเทศแก่นิสิต เข้าร่วมประชุมและเป็นกรรมการพิจารณาการรับบริจาคหนังสือจากมูลนิธิHuman in Live จำนวน 200 รายการจำนวน 800 เล่มและจากมูลนิธิ korean Foundation จำนวน 100 เล่ม เพื่อใช้ในการสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตสาขาวิชาภาษาเกาหลีนอกจากนี้ทางหลักสูตรฯได้รับความอนุเคราะห์จากหน่วยงานเอกชนอื่นๆของสาธารณรัฐเกาหลีได้มอบหนังสือจำนวน 100 เล่มและทางหลักสูตรฯได้มอบให้ห้องสมุดคณะฯดำเนินการต่อไป 				
<ul style="list-style-type: none"> จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน 				
ปีการศึกษา	งบประมาณ	หนังสือ(เล่ม)/ซีดี	ฐานข้อมูล	รับบริจาค
2556				
2557	76,752	150(งบจากคณะฯ100เล่มและโครงการTOPIK จำนวน50เล่ม	สำนักวิทยบริการมีฐานข้อมูลต่างๆ	250(KF)
2558	36,016	49	สำนักวิทยบริการมีฐานข้อมูลต่างๆ	200(Human in Live)100(KF)
2559	131,400	269	สำนักวิทยบริการมีฐานข้อมูลต่างๆ	69(KF)
<p>และในปีการศึกษา 2559 นี้ ทางหลักสูตรฯได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยการพูดคุยหารือในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินปี 2560จำนวน 131,400 บาทโดยแบ่งออกเป็นการซื้อหนังสือและการซื้อวัสดุสิ้นเปลืองของสำนักงานสาขาวิชาฯ โดยมีการเบิกจ่าย 2 ไตรมาสระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560 โดยเบิกจ่ายซื้อวัสดุ (1) จัดซื้อวัสดุทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนรายวิชาภายในหลักสูตรฯและจัดซื้อหนังสือที่จะใช้อ้างอิงในการเรียนการสอนจำนวน 25 เล่มเป็นเงิน 38,424 และ (2) จัดซื้อหนังสือที่จะใช้อ้างอิงในการเรียนการสอนเพิ่มอีกเป็นจำนวน 24 เล่ม รวมเป็น 31,016 บาท คิดเป็นร้อยละ 29.24 ของงบประมาณที่ได้รับ ซึ่งเป็นการที่ได้ดำเนินการจัดซื้อหนังสือเพิ่มขึ้นร้อยละ 80 ของหนังสือที่มีอยู่เดิม ซึ่งทางหลักสูตรฯพิจารณาแล้วว่ายังจัดสรรงบประมาณมาในการจัดซื้อหนังสือนี้น้อยเกินไป จึงตั้งเป้าหมายไว้ว่าในปีการศึกษา 2560 จะจัดสรรงบประมาณลงในส่วนนี้ให้ได้อย่างน้อยสองในสี่ของงบประมาณ และนอกจากนี้ในปีการศึกษา 2559 ทางหลักสูตรฯได้รับการบริจาคจาก (태국마하사라คาม대지원자료목록)The list of supported Korean studies materials to the Mahasarakham university เพิ่มขึ้นเป็นจำนวน 69เล่ม ดังตารางเปรียบเทียบข้างต้นนั้น</p> <p>นอกจากนี้ในส่วนของสำนักวิทยบริการมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้จัดสรรทรัพยากรสารสนเทศเพื่อ</p>				

ผลการดำเนินงาน

สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้ (1) หนังสือตำรา (2)ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (3) ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ (4)ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์(ออนไลน์ต่างประเทศ) และ (5) วารสารฉบับพิมพ์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยมีหนังสือและตำราที่จำแนกตามให้หลักสูตร ศศ.บ. ภาษาเกาหลี ในปีการศึกษา 2558 มี 278 เล่ม แบ่งออกเป็นหนังสือภาษาไทย 259 เล่ม และภาษาอังกฤษจำนวน 19 เล่ม และในปีการศึกษา 2559 มีจำนวนเพิ่มขึ้นคือ มีชื่อหนังสือภาษาไทยมี 70 ชื่อ มีจำนวนเล่ม 285 เล่มและชื่อหนังสือภาษาอังกฤษมี10 ชื่อ มีจำนวน 23 เล่ม (ณ 29/June/2017)

● กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในปีการศึกษา 2559 ทางหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการจัดทำแบบประเมินเพื่อสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลปรากฏว่านิสิตมีความพึงพอใจในระดับดี และนำผลการประเมินของนิสิตและอาจารย์เข้าร่วมประชุมในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่า ทั้งอาจารย์และนิสิตมีความต้องการหนังสือที่เกี่ยวข้องกับการเรียนภาษาเกาหลีด้วยตนเองเพื่อให้นิสิตได้ใช้ในการศึกษานอกเวลาด้วยตนเอง อีกทั้งทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดทำห้องสมุดของคณะฯจึงขอความร่วมมือทางหลักสูตรฯในการจัดสรรหนังสือทางด้านเกาหลีศึกษาและภาษาเกาหลีให้แก่ห้องสมุด ทางหลักสูตรฯมีมติจัดซื้อหนังสือจากประเทศเกาหลีโดยของบสนับสนุนจาก Korean Foundation โดยทาง Korean Foundation ได้จัดส่งหนังสือและนิทานภาษาเกาหลีเพื่อสนับสนุนทางหลักสูตรเป็นจำนวนทั้งสิ้น 250 เล่ม โดยทางหลักสูตรฯจัดสรรเข้าห้องสมุดคณะจำนวน 150 เล่ม และเป็นสื่อการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอนของนิสิตในหลักสูตรอีก 100 เล่ม นอกจากนี้ ทางหลักสูตรฯยังได้จัดซื้อหนังสือเรียนจากมหาวิทยาลัยซอกกั โดยใช้งบประมาณเงินรายได้ของหลักสูตรฯจากการจัดสอบวัดระดับภาษาเกาหลี จำนวน 50 เล่ม เพื่อใช้ในการเรียนการสอนของอาจารย์ในหลักสูตร ทั้งนี้ ทางหลักสูตรฯจะมีการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนอีกครั้งในปีการศึกษา 2560 เพื่อให้เพียงพออันนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และนิสิตใดมีความพึงพอใจต่อสิ่งนี้มีระดับความพอใจในระดับมากมีค่าเฉลี่ยมากกว่า3.50

จากผลการดำเนินการดังกล่าว จะเห็นได้ว่าหลักสูตรฯมีการดำเนินการบรรลุเป้าหมายร้อยละ 80 ตามที่ต้องการ และมีการเสนอต่อการประชุมของสาขาวิชาในวันที่ 21 มิถุนายน 2560 นั้น มีมติให้ประธานและกรรมการหลักสูตรฯได้เสนอให้คณะฯสนับสนุนห้องปฏิบัติการทางภาษาที่มีที่นั่งอย่างน้อย 25 ที่นั่ง ในปีงบประมาณ 2561หรือในปีการศึกษา 2560 ต่อไป

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

6.1 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	*****
ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร	

6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	<ol style="list-style-type: none"> 1. นโยบายเพิ่มจำนวนนิสิตของคณะ 2. ค่าตอบแทนต่อเดือนของชาวเกาหลีต่ำกว่าในประเทศเกาหลี 3. การคงอยู่อาจารย์ประจำหลักสูตร 4. การเร่งให้ทำผลงานด้านวิชาการเพื่อการประกันหลักสูตร
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเปิดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับอาเซียน 2. การเรียนการสอนไม่สอดคล้องกับสภาพการฝึกประสบการณ์ด้านการสอนภาษาเกาหลีแก่นักเรียนในโรงเรียนต่างๆที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. การเปลี่ยนแปลงเรื่องคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร

8.1 บันทึกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การพัฒนาบุคลากร	ปี 2560	อาจารย์ประจำหลักสูตร
การพัฒนาศักยภาพนิสิตจำนวน12โครงการ	ปี 2560	อาจารย์ผู้สอน

8.2 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาการเรียนการสอนในแนวทางSTEAMคือการบูรณาการทั้งวิทย์- คณิต-เทคโนโลยี-ภาษา-วิศวะ และการเรียนการสอนที่ใช้พื้นที่บนระบบออนไลน์ และการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ทุกวัยเรียนรู้ด้วยระบบ สละสมไม่จำกัดเวลาเรียน