



แบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) และ
รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (IQA ระดับหลักสูตร)
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ประจำปีการศึกษา 2559
(ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2559 ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม 2560)

วันที่รายงาน 14 กรกฎาคม 2560

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

1. ประธานหลักสูตร : อาจารย์จรรุวรรณ ขำป๋องทิเยร์

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 14 ก.ค. 2560

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์ พันธุ์จิต ดวงจันทร์ 1 สค.59 - 18 พย.59 (ลาศึกษาต่อ)

ลายเซ็น : _____ - ลาศึกษาต่อ - _____ วันที่รายงาน : _____

: อาจารย์ Camille Estellé

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 14 ก.ค. 2560

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์ Jacques Pons

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 14 ก.ค. 2560

4. อาจารย์ประจำหลักสูตร : อาจารย์ ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 14 ก.ค. 2560

5. อาจารย์ประจำหลักสูตร : อาจารย์ ดร.อำนาจ สมต้ว

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 14 ก.ค. 2560

6. เห็นชอบโดย : อาจารย์ ดร.พิมพ์ยุพา ประพันธ์ (รักษาการหัวหน้าภาควิชา ฯ)

ลายเซ็น :  วันที่เห็นชอบ: 14 ก.ค. 2560

7. เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร รัตนสุธีระกุล (คณบดี)

ลายเซ็น :  วันที่เห็นชอบ: 14 ก.ค. 2560

บทสรุปผู้บริหาร

ชื่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคามมีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 ได้มาตรฐานตามมาตรฐาน การศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและมีคุณภาพอยู่ในระดับ **ดี 3.23** คะแนนตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร 6 องค์กรประกอบ (**13**ตัวบ่งชี้) โดยองค์กรประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ 1.1) **ผ่าน**ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรสำหรับองค์กรประกอบที่ 2-6 พบว่าหลักสูตรมีผลการประเมินตนเองโดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพ **3.23** โดยจำแนกเป็น

องค์กรประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดีมาก"	จำนวน 1 องค์กรประกอบได้แก่องค์ประกอบที่ 2
องค์กรประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดี"	จำนวน 1 องค์กรประกอบได้แก่องค์ประกอบที่ 4
องค์กรประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ปานกลาง"	จำนวน 3 องค์กรประกอบได้แก่องค์ประกอบที่ 3,5,6

ทั้งนี้เมื่อพิจารณาผลประเมินคุณภาพหลักสูตรจำแนกตามปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลลัพธ์ (Output)พบว่า

ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)	มีคะแนน 2.84 คะแนน
ด้านกระบวนการ (Process)	มีคะแนน 3.25 คะแนน
ด้านผลลัพธ์ (Output)	มีคะแนน 4.56 คะแนน

จากผลประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 ถึงปีการศึกษา 2559 พบว่าหลักสูตรมี พัฒนาการของผลประเมินคุณภาพ ดีขึ้น ลดลง ไม่เปลี่ยนแปลง โดยมีผลประเมินดังนี้

ปีการศึกษา 2557	มีระดับคุณภาพ...	...คะแนน
ปีการศึกษา 2558	มีระดับคุณภาพ...	...คะแนน
ปีการศึกษา 2559	มีระดับคุณภาพ ดี	3.23 คะแนน (ผลการประเมินตนเอง SAR)

ผลงานที่โดดเด่นของหลักสูตรในปีการศึกษา 2559

.....

.....

จุดเด่นในภาพรวมของหลักสูตรในปีการศึกษา 2559

.....

.....

โอกาสในการพัฒนาของหลักสูตรในปีการศึกษา 2560

.....

.....

ผลการประเมินตนเอง(Self Assessment) ประจำปีการศึกษา 2559 และ
 ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (Check Assessment)
 ประจำปีการศึกษา 2557-2558 ตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร

ตัวชี้บ่งชี้		ปี การศึกษา	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	SA2559	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
		CA2558	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
		CA2557	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	SA2559	ค่าเฉลี่ย....	
		CA2558	ค่าเฉลี่ย....	
		CA2557	ค่าเฉลี่ย....	
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	SA2559	ร้อยละ.....	
		CA2558	ร้อยละ.....	
		CA2557	ร้อยละ.....	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2		SA2559		
		CA2558		
		CA2557		
องค์ประกอบที่ 3 นิสิต				
3.1	การรับนิสิต	SA2559	-	
		CA2558	-	
		CA2557	-	
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานิสิต	SA2559	-	
		CA2558	-	
		CA2557	-	
3.3	ผลที่เกิดกับนิสิต	SA2559	-	
		CA2558	-	
		CA2557	-	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3		SA2559		
		CA2558		
		CA2557		

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	SA2559	-		
		CA2558	-		
		CA2557	-		
4.2	คุณภาพอาจารย์		-		
		- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	SA2559	ร้อยละ.....	
			CA2558	ร้อยละ.....	
	CA2557		ร้อยละ.....		
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	SA2559	ร้อยละ.....		
		CA2558	ร้อยละ.....		
		CA2557	ร้อยละ.....		
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	SA2559	ร้อยละ.....		
		CA2558	ร้อยละ.....		
		CA2557	ร้อยละ.....		
	- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	SA2559	อัตราส่วน ..		
		CA2558	อัตราส่วน ..		
CA2557		อัตราส่วน ..			
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	SA2559	-		
		CA2558	-		
		CA2557	-		
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4		SA2559			
		CA2558			
		CA2557			
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	SA2559	-		
		CA2558	-		
		CA2557	-		
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	SA2559	-		
		CA2558	-		
		CA2557	-		
5.3	การประเมินผู้เรียน	SA2559	-		
		CA2558	-		
		CA2557	-		
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	SA2559	ร้อยละ.....		

	ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	CA2558	ร้อยละ.....	
		CA2557	ร้อยละ.....	
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 5		SA2559		
		CA2558		
		CA2557		
องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	SA2559	-	
		CA2558	-	
		CA2557	-	
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 6		SA2559		
		CA2558		
		CA2557		
คะแนนเฉลี่ย (องค์กรประกอบที่ 2-6)		SA2559		
		CA2558		
		CA2557		

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสหลักสูตร 25490211107264

1.1.1 มี มคอ.1

1.1.2 ไม่มี มคอ.1

1.2 วันที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2554

1.3 วันที่นำส่งหนังสือแจ้ง สกอ. เพื่อรับทราบการเห็นชอบหลักสูตร 5 ตุลาคม 2552

1.4 สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารศูนย์เรียนรู้พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม 44150

1.5 อาจารย์ประจำหลักสูตร

1.5.1 รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่ระบุใน มคอ.2 และ ปัจจุบัน

ที่ระบุใน มคอ.2	ปัจจุบัน
1. อ.ดร.สิริสุตา สิริภักดิ์	1. อ.ดร.สิริสุตา สิริภักดิ์
2. อ.ดร.อำนาจ สมด้ว	2. อ.ดร.อำนาจ สมด้ว
3. อ.จรรุวรรณ ชาป้องทีเยร์	3. อ.จรรุวรรณ ชาป้องทีเยร์
4. อ.พันธ์จิต ดวงจันทร์	4. อ. Camille Estellé
5. อ. Jacques Pons	5. อ. Jacques Pons

1.5.2 ข้อมูลประวัติการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน—ตัวบ่งชี้ 4.2—

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
1. อ.ดร.สิริสุตา สิริภักดิ์	ตรี	2542	ศิลปศาสตรบัณฑิต	Humanities and Arts	ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	โท	2548	Maitrise de français langue étrangère	Humanities and Arts	การสอนภาษาฝรั่งเศสในฐานะภาษาต่างประเทศ	มหาวิทยาลัยน็องต์ ประเทศฝรั่งเศส
	เอก	2553	Doctorat de Sciences du	Humanities and Arts	การสอนภาษาฝรั่งเศสในฐานะ	มหาวิทยาลัยน็องต์ ประเทศฝรั่งเศส

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
			language		ภาษาต่างประเทศ	
2.อ.ดร.อำนาจ สมตัว	ตรี	2522	ครุศาสตร-บัณฑิต	Humanities and Arts	ภาษาฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	โท	2540	ศิลปศาสตร-มหาบัณฑิต	Humanities and Arts	การสอนภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	เอก	2555	Doctorat de Sciences du language	Humanities and Arts	การสอนภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยปารีส 8 ประเทศฝรั่งเศส
3. อ.จารุวรรณ ชาติป้องทิเยร์	ตรี	2523	ศึกษาศาสตร-บัณฑิต	Humanities and Arts	ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
	โท	2530	Maîtrise de français langue étrangère	Humanities and Arts	การสอนภาษาฝรั่งเศสในฐานะภาษาต่างประเทศ	มหาวิทยาลัยโรวงประเทศฝรั่งเศส
4. อ. Camille Estellé	ตรี	2552	Licence Sciences du language	Humanities and Arts	การสอนภาษาฝรั่งเศสในฐานะภาษาต่างประเทศ	Université Sorbonne Nouvelle-Paris III
	โท	2555	Master2 Pro Sciences du language	Humanities and Arts	การสอนภาษาฝรั่งเศสในฐานะภาษาต่างประเทศ	Université René Descartes-Paris V
5.อ. Jacques Pons	ตรี	2529	Licenced'anglais	Humanities and Arts	ภาษาอังกฤษ	Université de Toulouse II, France
	โท	2532	Maîtrised'anglais	Humanities and Arts	ภาษาอังกฤษ	Université de Toulouse II, France
	-	2537	Certificate in Language Teaching to Adults	Humanities and Arts	การสอนภาษาฝรั่งเศสในฐานะภาษาต่างประเทศ	Goldsmiths, University of London, United Kingdom
	-	2551	DUFLE (DiplômeUniversitaire du Français Langue Étrangère	Humanities and Arts	การสอนภาษาฝรั่งเศสในฐานะภาษาต่างประเทศ	Université du Mans Institut Franco-japonais

1.5.3 ข้อมูลผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน--ตัวบ่งชี้ 4.2--

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนักคุณภาพ
1. อ.พันธ์จิต ดวงจันทร์, อ.จารุวรรณ ซาป็องทีเยร์, อ.Jacques Pons, อ.ดร. สิริสุดา สิริภักดิ์, อ.ดร.อำนาจ สมด้	1. พันธุ์จิต ดวงจันทร์. (2559). “L’analyse du conte <i>Le petit Poucet</i> de Charles Perrault” วารสารสมาคมครู ภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทยในพระราชมณเฑียร. 39(2) : กรกฎาคม-ธันวาคม 2559).	0.6
2. อ.จารุวรรณ ซาป็องทีเยร์	1. จารุวรรณ ซาป็องทีเยร์ , เพ็ญพรรณ ทิพย์คง (2560)“Le plurilinguisme en Thaïlande : où en est-on ?” http://www.bulletin.auf.org/index.php?id=2423 : 16 มิถุนายน 2560	0.6
ผลรวมค่าน้ำหนักคุณภาพ		1.20

1.5.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus --ตัวบ่งชี้ 4.2-- ไม่มี

1.6 รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ	อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์พิเศษ (ภายนอกมหาวิทยาลัย)
1. อ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ 2. อ.ดร.อำนาจ สมด้ 3. อ.จารุวรรณ ซาป็องทีเยร์ 4. อ.Jacques Pons 5. อ.Camille Estellé	ไม่มี	ไม่มี

1.7 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.--ตัวบ่งชี้ที่ 1.1--(กรณีใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548)

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่เปิดสอน 5 คน 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน มีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาโท ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน 3. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
2	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หลักสูตรสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส มีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบประจำหลักสูตร 5 คน และไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น พร้อมทั้งประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หลักสูตรสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่เปิดสอน 5 คน 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน มีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาโท ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน 3. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	หลักสูตรสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสมีอาจารย์ผู้สอน จำนวน 5 คน ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	รับนิสิตรุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา 2548 ซึ่งได้ดำเนินการปรับปรุงมาแล้วเสร็จภายในปีการศึกษา 2558 และสภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบ ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

หมวดที่ 2 อาจารย์

2.1 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2--

ประเด็น	ข้อมูล	คะแนนประเมิน
2.1.1 ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40	5
2.1.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 20	1.67
2.1.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	ร้อยละ 24	5
คะแนนเฉลี่ย		3.89

2.2 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์--ตัวบ่งชี้ที่ 4.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>● ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>ผลการดำเนินงาน:</p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส นำระบบการรับอาจารย์และการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหาสารคามมาเป็นหลักในการดำเนินการ โดยการประกาศรับสมัครตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย จากนั้นจัดสอบข้อเขียน และสอบสัมภาษณ์ ตามลำดับ ในปีการศึกษานี้ หลักสูตรฯ ได้วางแผนการรับอาจารย์ใหม่ 1 ท่าน เนื่องจากมีอาจารย์ที่จะลาศึกษาต่อในปีการศึกษา 2559 และอาจารย์ที่จะเกษียณในปีการศึกษา 2560 ในรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ครั้งที่ 1/2559 (วันที่ 19 สิงหาคม 2559) ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรฯ ได้แจ้งหัวหน้าภาควิชาฯ เพื่อดำเนินการขอตำแหน่ง กรรมการหลักสูตรฯ ได้พิจารณาใช้คุณสมบัติผู้สมัครตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และกำหนดคุณวุฒิไว้เป็นภาษาฝรั่งเศส แต่มีการตกลงร่วมกันที่จะพิจารณาเป็นพิเศษหากเป็นผู้ที่มีความสามารถในการทำวิจัยและ/หรือมีผลงานวิจัย เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกำกับหลักสูตรฯ ในการที่จะได้รับแต่งตั้งต่อไปให้เป็นกรรมการหลักสูตรฯ หรือเป็นผู้สมัครที่สำเร็จการศึกษาทางด้านวรรณคดี ซึ่งทางสาขาฯ กำลังขาดแคลนผู้สอนในด้านนี้ - เมื่อคณะอนุมัติตำแหน่งมา ทางภาควิชาฯ ได้เป็นผู้ดำเนินการประกาศในรอบแรกเป็นแบบพิเศษมีผู้สมัครมาเพียง 1 ท่าน ในวุฒิปริญญาโท ทางภาควิชาฯ จึงขยายเวลาในการรับสมัคร และได้แจ้งฝ่ายบุคคลของคณะฯ ประกาศรับสมัครอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 1 ธค.59 - 31 มค.60 ในวุฒิปริญญาโทหรือเอก โดยกำหนดคุณวุฒิไว้เป็นภาษาฝรั่งเศส ภาษาศาสตร์ภาษาศาสตร์ประยุกต์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง แต่ยังไม่มีการสอบสัมภาษณ์ - ในการประชุมภาควิชาฯ เมื่อวันที่ 12 มิย.60 ทางสาขาฯ ยังยืนยันขยายเวลา โดยใช้เกณฑ์ตามประกาศเดิม เนื่องจากพิจารณาเห็นว่าควรจะรับผู้ที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานกำกับหลักสูตรฯ <p>ในส่วนของการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ทางหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการตามระบบ ประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรฯ วิเคราะห์จำนวน คุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกำกับหลักสูตรฯ - สืบเนื่องจากข้อตกลงร่วมเรื่องเกณฑ์พิจารณาคัดสรรอาจารย์ประจำหลักสูตร ยังคงใช้เกณฑ์ตามที่แจ้งไว้ใน

ผลการดำเนินงาน

มคอ. 7 ปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ พิจารณาคัดสรรอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยพิจารณาในเรื่องคุณวุฒิหรือการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รวมถึงพิจารณาผู้ที่มีศักยภาพสูงในการผลิตผลงานทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับ ทั้งนี้การคัดสรรอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ จะพิจารณาถึงความมุ่งมั่นในการบริหารหลักสูตรฯ ความมีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีมได้

- หลักสูตรฯ เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นขอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรฯ และส่งต่อไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษารับทราบ
- จากการประเมินระบบการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ พบว่า เกณฑ์การคัดสรรอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เป็นเกณฑ์ดีและเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ส่งผลให้อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์กำกับหลักสูตรฯ
- การปรับกระบวนการรับอาจารย์และการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ จากการประเมินพบว่าเกณฑ์ที่มีอยู่มีมาตรฐานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาแล้ว ดังนั้น **หลักสูตรฯ จึงใช้เกณฑ์เดิมต่อไป**

●ระบบการบริหารอาจารย์

ผลการดำเนินงาน:

หลักสูตรฯ ภายใต้ระบบการบริหารอาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กำลังอยู่ในขั้นตอนดำเนินการประกาศรับสมัคร เพื่อคัดเลือก บรรจุอาจารย์ตามเกณฑ์กำกับหลักสูตรฯต่อไป

●ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

ผลการดำเนินงาน :

หลักสูตรฯ ภายใต้ระบบการบริหารและพัฒนาอาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินการดังนี้

- 1) คณะชี้แจงนโยบายของมหาวิทยาลัยที่เร่งพัฒนาเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน (ชี้แจงในวันถ่ายทอดแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ในการประชุมประจำปีคณะฯ)
- 2) หลักสูตรฯ ร่วมกับคณะฯ จัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรประจำปีการศึกษา 2559 มีการกำหนดโครงการ/กิจกรรมที่เน้นการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้เป็นไปตามนโยบายของคณะฯ มหาวิทยาลัยตามความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ และอาจารย์ผู้สอนอาจารย์ทุกท่านได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้อย่างต่อเนื่อง
- 3) จากการติดตามสอบถามถึงการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ที่ถึงวรอบ การวิจัย รวมทั้งการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ **ในรายงานการประชุมกรรมการคณะฯ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้ตำแหน่งทางวิชาการแล้วจำนวน 1 ท่าน คือ อาจารย์พันธิจิต ดวงจันทร์ ได้รับการอนุมัติจากทางสภามหาวิทยาลัย ในตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์แต่จะมีผลการแต่งตั้งเมื่อกลับมาปฏิบัติงานหลังจากจบการศึกษาและจากรายงานการประชุมกรรมการคณะฯ ครั้งที่ 5/2560 เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2560 มีผู้ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ 1 ท่าน คือ อาจารย์ ดร. อำนวย สมตัว และอีก 1 ท่าน คือ อาจารย์ ดร. สิริสุตา สิริภักดิ์ กำลังรอนำเข้าวาระการประชุมกรรมการคณะฯ รวมทั้งมีอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ 1 ท่าน คือ อาจารย์ จารุวรรณ ชาป้องทิพย์ เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2560**
- 4) หลักสูตรฯ ร่วมกับคณะฯ ประเมินและปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ในวงรอบถัดไป ด้วยการประเมินจากแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์ที่จัดทำทุกปีว่าได้ผลสัมฤทธิ์มากน้อยเพียงใด ถ้าผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาตนเองต่ำกว่าแผนที่กำหนดไว้ หลักสูตรฯ จะส่งเสริมในส่วนที่ขาด

ผลการดำเนินงาน
หรือบกพร่องที่ทำให้อาจารย์ไม่สามารถดำเนินการตามแผนที่วางไว้ได้ เช่น ภาระการสอน ทางหลักสูตรจะประชุมปรึกษาหารือจัดหาวิชาและจำนวนที่เหมาะสมเพื่อไม่ให้ภาระงานมากจนไม่มีเวลาผลิตงานเพื่อพัฒนาตนเอง เป็นต้น
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 4 คะแนน
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน มีผลจากการปรับปรุงให้เห็นเป็นรูปแบบ คือ อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้รับทราบข้อมูล นำเนื้อหาจากการถอดบทเรียนไปปฏิบัติจนเห็นเป็นรูปธรรม มีบทความตีพิมพ์และได้ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ.

2.3 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3--

ผลการดำเนินงาน																		
<p>●การคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>ผลที่เกิด:หลักสูตรฯ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 5+1*คน (ชาวไทย 3+1* คนและชาวต่างชาติ 2คน) ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ตลอดช่วงการประเมิน 1*ลาศึกษาต่อเมื่อวันที่19 พย.2559ปฏิบัติงาน 3เดือน กับ18 วัน</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>จำนวนอาจารย์ประจำ(คน)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2555</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2556</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2557</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2558</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2559</td> <td>5+1*</td> </tr> <tr> <td>2560</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำ(คน)	2555	6	2556	6	2557	6	2558	6	2559	5+1*	2560	5				
ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำ(คน)																	
2555	6																	
2556	6																	
2557	6																	
2558	6																	
2559	5+1*																	
2560	5																	
<p>●ความพึงพอใจของอาจารย์</p> <p>ผลที่เกิด</p> <p>จากการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ บริหารหลักสูตรฯ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา 2/2558 โดยมีกลุ่มเป้าหมายทั้งสิ้น 5 คน</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรฯ ค่าเฉลี่ย 4.14 อยู่ในระดับดี (จากคะแนนเต็ม 5)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>สำรวจในปีการศึกษา 2559</th> <th>ค่าเฉลี่ย</th> <th>แปลผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์</td> <td>4.12</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td>ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร</td> <td>4.11</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td>ด้านกระบวนการเรียนการสอน</td> <td>4.22</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td>ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</td> <td>4.00</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td>ค่าเฉลี่ยรวม</td> <td>4.14</td> <td>ดี</td> </tr> </tbody> </table>	สำรวจในปีการศึกษา 2559	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์	4.12	ดี	ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร	4.11	ดี	ด้านกระบวนการเรียนการสอน	4.22	ดี	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.00	ดี	ค่าเฉลี่ยรวม	4.14	ดี
สำรวจในปีการศึกษา 2559	ค่าเฉลี่ย	แปลผล																
ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์	4.12	ดี																
ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร	4.11	ดี																
ด้านกระบวนการเรียนการสอน	4.22	ดี																
ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.00	ดี																
ค่าเฉลี่ยรวม	4.14	ดี																
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน																		

หมวดที่ 3 นิสิตและบัณฑิต

3.1 รายงานผลการดำเนินงานการรับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.1--

ผลการดำเนินงาน		
<p>●การรับนิสิต</p> <p>ผลการดำเนินงาน:</p> <p>ทางหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการภายใต้นโยบายของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม คือรับโดยระบบรับตรง ระบบ admission และระบบของทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คือระบบพิเศษ การรับนิสิตทั้ง 3 ระบบ จะใช้การสอบสัมภาษณ์และพิจารณาจากผลการเรียนเป็นหลัก โดยกรรมการสอบสัมภาษณ์จะสอบสัมภาษณ์ แยกกัน แล้วค่อยนำผลการสอบสัมภาษณ์ของแต่ละคนมาประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาคูณสมบัติของนิสิตอีกครั้ง เพื่อตัดสินใจว่าจะรับนิสิตเข้าเรียนหรือไม่ ก่อนที่จะประกาศชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าเรียนในหลักสูตรฯ</p> <p style="color: red;">จากการประชุมหลักสูตรฯ ครั้งที่ 2/2559 (วันที่ 28 ตุลาคม 2559) ทางหลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนในการรับนิสิตในปีการศึกษา 2560 ดังนี้</p>		
ประเภทนิสิต	จำนวนนิสิต	
	แผนการรับ (คน)	รับจริง (คน)
ระบบปกติ		
- รอบรับตรง	38	35
- รอบแอดมิชชั่น	30	20
ระบบพิเศษ	30	5
ระบบพิเศษคณะฯ	15	22
รวม	113	82
<p>ทั้งนี้ ทางหลักสูตรฯ ได้ประชุมร่วมกันในการพิจารณารับนิสิต คือ ผู้สมัครต้องมีเกรดเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป พร้อมทั้งพิจารณาคะแนน GAT/PAT ร่วมด้วย เมื่อผ่านขั้นตอนการคัดเลือกจากทางหลักสูตรฯแล้ว จากนั้นจะส่งผลการคัดเลือกให้แก่มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์ กำหนดวันรายงานตัวและตรวจสุขภาพตามลำดับ เมื่อนิสิตมารายงานตัวเรียบร้อยแล้วก็จะได้มาเรียนในหลักสูตรฯต่อไป</p>		
<p>●การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน:</p> <p>ในการรับนิสิตใหม่ปีการศึกษา2560นิสิตใหม่เข้าร่วมงานปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัยและคณะฯ หลังจากนั้นทางหลักสูตรฯ จะพบปะทำความเข้าใจกับนิสิตเรื่องการเตรียมความพร้อมในการเรียนภาษาฝรั่งเศส และแผนการลงทะเบียนเรียน พร้อมทั้งมีการพบปะผู้ปกครองของนิสิตใหม่ด้วย เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนในหลักสูตรฯ การเข้าร่วมโครงการต่างๆ ที่หลักสูตรฯเป็นผู้ดำเนินการ ค่าใช้จ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนซึ่งนอกเหนือจากค่าลงทะเบียน นอกจากนี้ยังได้ให้อาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมทั้งรุ่นพี่แนะนำความรู้ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นและชี้แนะเรื่องการลงทะเบียนเรียนให้แก่รุ่นน้องด้วย</p>		
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน		

3.2 ข้อมูลนิสิต

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนที่ประกาศรับ			จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา			จำนวนผู้มารายงานตัว			จำนวนที่ลงทะเบียนเรียน		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
2554	35	30	65	32	1	33	23	1	24	B1	B2	B3
2555	35	5	40	29	3	32	33	6	39	C1	C2	C3
2556	25	5	30	54	8	62	35	31	66	D1	D2	D3
2557	33	21	54	29	7	36	30	10	40	E1	E2	E3
2558	30	10	40	55	7	62	31	10	41	F1	F2	F3
2559	30	20	50	68	15	83	48	11	59	42	11	53

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนนิสิตคงอยู่																	
	2554			2555			2556			2557			2558			2559		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
2554	19	1	20	19	1	20												
2555				15	1	16	18	3	21	16	3	19	2	0	2			
2556							20	15	35	19	11	30	19	11	30			
2557										23	16	39	19	9	28			
2558													22	8	30			
2559																42	11	53

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า			จำนวนที่สำเร็จการศึกษา														
				2555			2556			2557			2558			2559		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
2554	A1	A2	A3							14	0	14	0	0	0			
2555	B1	B2	B3										15	3	18	0	0	0
2556	C1	C2	C3													14	11	25
2557	D1	D2	D3															
2558	E1	E2	E3															
2559	F1	F2	F3															

3.3 รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนานิสิต –ตัวบ่งชี้ที่ 3.2–

ผลการดำเนินงาน
<p>● การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี</p> <p>ผลการดำเนินงาน:</p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสได้รับนโยบายเรื่อง “ระบบการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต” จากมหาวิทยาลัยมหาสารคามและคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งได้กำหนดระบบและกลไกในการควบคุมดูแลและการแนะแนวแก่นิสิตในระดับปริญญาตรี ด้วยการกำหนดให้นิสิตทุกคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาและกำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านวิชาการและการใช้ชีวิตที่มีคุณภาพ โดยคณะฯได้ทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตระดับปริญญาตรีทั้งระบบปกติและระบบพิเศษทุกปีการศึกษา ทางหลักสูตรฯรับทราบนโยบายและดำเนินการดังนี้</p> <p>-ในการประชุมหลักสูตรฯ ครั้งที่ 2/2559 (วันที่ 28 ตุลาคม 2559) ได้มีการหารือร่วมกันเรื่องอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนิสิตในปีการศึกษา 2560 โดยพิจารณาจากเกณฑ์ภาระงาน วงรอบ สัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิตในที่ปรึกษาและความพร้อมของอาจารย์ที่จะสามารถดูแลนิสิตได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ มติที่ประชุมได้มอบหมายให้อาจารย์ ดร.อำนาจ สมตัว เป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตในปีการศึกษา 2560</p> <p>-การติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิต หากเป็นเรื่องทั่วไปสามารถติดต่ออาจารย์ได้ทาง facebook/line หรือ e-mail ของอาจารย์ แต่หากเป็นเรื่องเฉพาะหรือต้องการพบอาจารย์เป็นการส่วนตัวสามารถเข้าพบอาจารย์ได้ที่ห้องพักอาจารย์ โดยอาจารย์สามารถกำหนดวัน เวลาในการเข้าพบได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละชั้นปีต้องสอนนิสิตชั้นปีของตนเองอย่างน้อย 1 รายวิชาเพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้พบนิสิตเพื่อพูดคุย ให้คำแนะนำแก่นิสิตได้อย่างทั่วถึง - สำหรับนิสิตกลุ่มที่มีผลการเรียนต่ำ หรือมีความเสี่ยงที่จะสำเร็จการศึกษาล่าช้ารวมทั้งอาจถูกริไทร์ ก่อนการลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาจะกำหนดให้นิสิตกลุ่มนี้เข้าพบ เพื่อให้คำปรึกษาในการลงทะเบียนเป็นกรณีเฉพาะบุคคล
<p>● การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>ผลการดำเนินงาน:</p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาศักยภาพของนิสิตตามแผนยุทธศาสตร์ด้านการผลิตบัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งได้กำหนดแนวนโยบายด้านการบริหารบุคลากรและงบประมาณด้านจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยทุกปีการศึกษาหลักสูตรฯได้ออกแบบและพัฒนากิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถให้แก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ครั้งที่ 2/2559 (วันที่ 28 ตุลาคม 2559) หลักสูตรฯ ได้วางแผนการดำเนินงานด้านการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีการชี้แจงเรื่องการจัดทำมคอ.3 การจัดการเรียนสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้งทักษะการเรียนรู้ทางวิชาการ ทักษะการสื่อสาร ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี การดูแลสุขภาพ การดำรงชีวิตในสังคมและการประกอบวิชาชีพต่อไปในอนาคต และยังกล่าวถึงการจัดโครงการต่างๆของหลักสูตรฯให้มีความสอดคล้องกับแผนเสริมทักษะการเรียนรู้ดังกล่าว ซึ่งอาจารย์ผู้สอนได้นำมาประยุกต์ใช้กับการกำหนดรายละเอียดของรายวิชาและรูปแบบการจัดกิจกรรม</p> <p>นอกจากนี้ ทางหลักสูตรฯยังมีการวางแผนร่วมกันในการจัดโครงการต่างๆ ให้มีการบูรณาการในเรื่องการ</p>

ผลการดำเนินงาน

เรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จากการประชุมอาจารย์ครั้งที่ 1/2559 (วันที่ 19 สิงหาคม 2559) ในที่ประชุมยังได้มีการพูดคุยปรึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรื่องการจัดโครงการในปีการศึกษา 2559 โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่นิสิตจะได้รับรวมทั้งข้อคิดเห็นต่างๆของนิสิตรวมถึงอาจารย์ทั้งในแบบประเมินจากแบบสอบถามและทางวาจาจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่ประชุมมีมติว่าโครงการที่จะจัดขึ้นมีดังนี้ โครงการติวสอบวัดระดับ โครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน"การแนะนำแหล่งท่องเที่ยวและจ.มหาสารคาม" โครงการนำนิสิตเข้าร่วมประกวด แข่งขันทักษะทางภาษาฝรั่งเศสฯ โครงการนิเทศและสัมมนานิสิตฝึกงานโครงการพัฒนาศักยภาพ ด้านการฟัง/พูดและทางด้านวัฒนธรรมฝรั่งเศสผ่านการชมภาพยนตร์ฝรั่งเศส เป็นต้น

อีกทั้ง เพื่อให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุดแก่นิสิตที่เรียนภาษาฝรั่งเศสทางหลักสูตรฯ ยังได้จัดโครงการส่งเสริมนิสิตเรียนรู้ภาษาและศึกษาดูงานทางด้านฝรั่งเศสศึกษา ณ ต่างประเทศ ในปีการศึกษา 2560 นี้จัดที่ประเทศกัมพูชา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ได้รับการพัฒนาทักษะและความรู้ด้านฝรั่งเศสศึกษาในทุกๆด้านและสร้างองค์ความรู้ใหม่ผ่านกระบวนการการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในต่างแดนที่มีภาษา วัฒนธรรม วิถีชีวิตที่แตกต่าง

นอกจากนี้ ทางหลักสูตรฯยังได้จัดโครงการเพิ่มพูนทักษะภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศสในประเทศฝรั่งเศสซึ่งปฏิบัติมาอย่างต่อเนื่องเป็นปีที่2 โดยสาขาฯได้มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษานิสิตชั้นปีที่ 4 เป็นผู้ดำเนินการร่วมกับอาจารย์ชาวฝรั่งเศส ณ เมือง Bordeaux ซึ่งได้เคยช่วยดำเนินการในปีที่2559 มีการรับสมัครนิสิตที่สนใจ และมีคุณสมบัติตามที่หลักสูตรฯได้กำหนดไว้ แล้วสามารถดำเนินการขั้นตอนต่อไป คือ การจัดทำเตรียมเอกสารเพื่อใช้ในการเดินทางไปต่างประเทศ เอกสารเพื่อขอยื่นขอวีซ่า ฯลฯ เมื่อขั้นตอนดังกล่าวเสร็จสิ้นให้นัดหมายนิสิตกลุ่มดังกล่าวมาพูดคุย ทำความเข้าใจ และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเดินทาง การใช้ชีวิตในต่างประเทศในระยะเวลา 2 สัปดาห์

จากทุกโครงการที่กล่าวมา นิสิตมีความพึงพอใจในระดับดี-ดีมาก โดยสำรวจจากแบบสอบถาม การสัมภาษณ์ และการให้ข้อมูลของนิสิต

ตัวอย่างโครงการของหลักสูตรวิชาภาษาฝรั่งเศส 2559

โครงการ	ผู้เข้าร่วมโครงการ	ระยะเวลา	ทักษะที่ส่งเสริม
1.โครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน"การแนะนำแหล่งท่องเที่ยวและจ.มหาสารคาม"	นิสิตชั้นปีที่ 2-3-4	1มีนาคม – 30 กันยายน 2560	-ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน -การสื่อสาร การร่วมมือ -ด้านชีวิตและอาชีพ
2. โครงการฝึกหัดละครฝรั่งเศส (French Drama Workshop)	นิสิตชั้นปี 3	13-14มีนาคม 2560	-ทักษะการอ่านการเขียน -การคิดวิเคราะห์ -การสื่อสาร การร่วมมือ -ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ
3.โครงการการเพิ่มพูนทักษะภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศสในประเทศฝรั่งเศส	นิสิตชั้นปีที่ 4	11- 24 พฤษภาคม 2560	-การอ่านการเขียน -การคิดวิเคราะห์ -การสื่อสาร การร่วมมือ -ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ

ผลการดำเนินงาน			
4. โครงการนำนิสิตเข้าร่วมประกวด แข่งขันทักษะทางภาษาฝรั่งเศสในงานกิจกรรมวิชาการประจำปีสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทยในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นิสิตชั้นปีที่4	4 ธันวาคม 2559	-ทักษะการฟัง-พูด -ทักษะการอ่าน-เขียน -การสื่อสาร การร่วมมือ -การคิดวิเคราะห์
5.โครงการนิเทศและสัมมนานิสิตฝึกงาน	-นิสิตชั้นปีที่ 3-4	22 มีนาคม -9 พฤษภาคม 2560	-การสื่อสาร -การร่วมมือ -ความคิดสร้างสรรค์ -ทักษะชีวิตและอาชีพ -ทักษะด้านสารสนเทศและเทคโนโลยี
6.โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการฟัง/พูด และวัฒนธรรมฝรั่งเศสผ่านการชมภาพยนตร์ฝรั่งเศส	นิสิตชั้นปีที่2-3-4	9กพ.-27 เมย. 2560 ทุกสัปดาห์	-ทักษะการฟัง-พูด-เขียน -การสื่อสาร การร่วมมือ -การคิดวิเคราะห์
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน			

3.4 รายงานผลการดำเนินงานคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ--ตัวบ่งชี้ที่ 2.1--

หลักสูตรสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส มีผู้สำเร็จการศึกษาระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559 มีนิสิตสำเร็จการศึกษา จำนวน 18 คน ดำเนินการสำรวจผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาจากมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 22.23 ของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5) เท่ากับ 4.67 รายละเอียดดังตาราง

ที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดใน มคอ.2	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	5 คะแนน
2	ด้านความรู้	4.33 คะแนน
3	ด้านทักษะทางปัญญา	4.38 คะแนน
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.71 คะแนน
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.81 คะแนน
ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินภาพรวม		4.67 คะแนน

3.5 รายงานผลการดำเนินงานข้อมูลภาวะการณั้ได้งานทำของบัณฑิต --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2--

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	18	100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	18	100
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา(ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	16	88.89
- ตรงสาขาที่เรียน	8	50.00

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	8	50.00
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	-	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0	0
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	0	0
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	0	0
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	0	0
สรุปคะแนนประเมินตนเอง (เต็ม 5)	4.44 คะแนน (88.89)	

3.6 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต--ตัวบ่งชี้ที่ 3.3--

ผลการดำเนินงาน				
●การคงอยู่ของนิสิต				
อัตราการคงอยู่	ปีการศึกษาที่รับเข้าศึกษา (ตั้งแต่เริ่มใช้หลักสูตร)			
	2556	2557	2558	2559
รับเข้า	52 คน	51 คน	40 คน	53 คน
หายไป	21 คน	26 คน	11 คน	3 คน
สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559	25 คน	-	-	
คงอยู่	6 คน	25 คน	29 คน	50 คน
●การสำเร็จการศึกษา *****				
ผลที่เกิด: นิสิตที่เข้าเรียนในปีการศึกษา 2556 และสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ของหลักสูตรฯ ในปีการศึกษา 2559 จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 80.64				
●ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต				
ผลที่เกิด				
ปีการศึกษา 2559 มีนิสิตจำนวน 95 คน มีความพึงพอใจต่อช่องทางและกระบวนการจัดการข้อร้องเรียนอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 3.92 (จากคะแนนเต็ม 5) ทั้งนี้มีนิสิตจำนวน 5 คน ที่เคยร้องเรียนและมีความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียนอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.50 (จากคะแนนเต็ม 5)				
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน				

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชา

4.1 ข้อมูลรายวิชา

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F	S	U	V	W	L	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน

(ดูเอกสารประกอบแนบ)

4.2 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ไม่ปรากฏรายวิชาดังกล่าว

4.3 รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้

4.4 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง

4.5 ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
ด้านความรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนควบคู่ของอาจารย์ไทยและอาจารย์ชาวต่างชาติในหัวข้อเดียวกัน สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 2. ผู้เรียนในวิชาทักษะการพูด ไม่เกิน 15 คน/กลุ่ม (จำกัดจำนวน) 3. ศึกษาออกสถานที่ 4. การติว อภิปรายกลุ่ม
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีแนวปฏิบัติด้านการแต่งกาย มีวินัย การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน 2. สอดแทรกคุณธรรมในด้านความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริตในการสอบ เสียสละ รับผิดชอบ ยกย่องนิสิตที่ทำความดี
ด้านทักษะทางปัญญา	<ol style="list-style-type: none"> 1. คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ 2. ค้นคว้าข้อมูล สรุปประเด็นเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ได้ดี
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายงานกลุ่ม การรับผิดชอบต่องานรายบุคคลและงานกลุ่ม มีความสามัคคี และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

	2. สื่อสารช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนรู้ในชั้นเรียน
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสืบค้น ติดต่อสื่อสาร นำเสนอข้อมูลได้ดี 2. สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ สถิติเบื้องต้นมาประยุกต์ใช้งานได้

4.6 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร	ไม่มี
จำนวนอาจารย์ใหม่	0
จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ	0

4.7 กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
“Dialogue d’expertise pour les enseignants-chercheurs universitaires” / “Research Seminar in French Studies” 16-18 พฤศจิกายน 2559	3 คน (อ. Jacques Pons) (อ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์) (อ.ดร.อำนาจ สมตัว)	-	ได้วิธีการวิเคราะห์ corpus งานวิจัยโดยใช้ software ตัวใหม่ๆ เข้าช่วย
อบรมโครงการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป 15 ธันวาคม 2559	1 คน (อ.ดร.อำนาจ สมตัว)	-	วิธีการสอนในศต.ที่ 21 และการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
อบรมการเป็นกรรมการสอบวัดระดับภาษาฝรั่งเศสตามกรอบ CECR DELF A1-2 4-7 กุมภาพันธ์ 2560	1 คน (อ.ดร.อำนาจ สมตัว)	-	ได้เทคนิคการให้คะแนน วิธีการสอบพูดและเขียน ในระดับ A1-2 ตามกรอบมาตรฐานยุโรป
ครูลูกกอล์ฟ 31 มกราคม 2560	1 คน (อ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์)	-	ได้เทคนิคการโฮมรูม และกิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษ
โครงการบ่มเพาะนักวิจัย ครั้งที่ 10 8 กุมภาพันธ์ 2560	1 คน (อ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์)	-	ได้ฝึกปฏิบัติการทำวิจัยในระดับมหาวิทยาลัยเพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการ
งานเทศกาลเล่านิทานนานาชาติครั้งที่ 5 ประเทศไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (17-19 กุมภาพันธ์ 2560)	3 คน (อ.จากรุวรรณ ชาติพงษ์เกียรติ) (อ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์) (อ.ดร.อำนาจ สมตัว)	-	ได้แนวทางในการทำวิจัยด้านภาษาฝรั่งเศส ทั้งด้านการแปลและด้านฝรั่งเศสศึกษา
บรรยายพิเศษ “แนวทางการตีพิมพ์บทความวิจัยและบทความวิชาการระดับชาติ” 4 กุมภาพันธ์ 2560	1 คน (อ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์)	-	ได้เทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการที่ถูกต้องและน่าสนใจเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ต่อไป
โครงการอบรมคำประพันธ์ : อบรมพัฒนาทักษะและร้องเพลงพื้นบ้าน 13-14 มีนาคม 2560	1 คน (อ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์)	-	เป็นการฝึกทักษะการเขียน ประพันธ์ภาษาไทย การร้องเพลงพื้นบ้าน

การอบรมเชิงปฏิบัติการติดตามการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสระดับภูมิภาค BELC-ASEAN 20-24 มีนาคม 2560	1 คน (อ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์)	-	ได้เทคนิค วิธีการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสในประเทศเพื่อนบ้าน
อบรมการพัฒนาสื่อหนังสือ Digital Book รุ่นที่ 3 17 พฤษภาคม 2560	1 คน (อ.จรรุวรรณ ชำปองทิเยร์)	-	ได้เทคนิคการทำหนังสือ online
อบรมการสร้างความตระหนักในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยด้านสารสนเทศ 18 พฤษภาคม 2560	1 คน (อ.จรรุวรรณ ชำปองทิเยร์)	-	ได้เทคนิคในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยด้านสารสนเทศ
อบรมโครงการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป 24 มิถุนายน 2560	1 คน (อ.จรรุวรรณ ชำปองทิเยร์)	-	ได้แนวทางการทำกิจกรรมใหม่ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา Humanity and Learning
อบรมเชิงปฏิบัติการการสอนทักษะการอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 25 มิถุนายน –1 กรกฎาคม 2560	3 คน (อ.จรรุวรรณ ชำปองทิเยร์) (อ. Jacques Pons) (อ. Camille Estellé)	-	ได้เทคนิคการสอนการอ่าน การเขียน จากอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญชาวเวียดนาม เพื่อนำมาปรับมาใช้ในชั้นเรียน สำหรับนิสิตที่จะไปสอบวัดระดับ DELF A1-2

4.8 รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>●การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>ผลการดำเนินงาน:</p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส เป็นหลักสูตรปรับปรุงปี 2554 ซึ่งครบรอบปรับปรุงหลักสูตรฯในปี 2559 ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯได้มีการประชุมเมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2559 (5/2558) เพื่อพัฒนาหลักสูตรฯ อาจารย์ประจำหลักสูตรฯได้เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับรายวิชาต่างๆ ซึ่งข้อมูลที่น่ามาพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรฯมาจากประสบการณ์ การสังเกตเนื้อหา และการสอนของอาจารย์แต่ละท่าน ทั้งนี้ยังใช้ข้อมูลที่เก็บจากผู้ใช้บัณฑิต ตลอดจนบัณฑิต ซึ่งทางหลักสูตรฯเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม จากการสัมภาษณ์ผู้ประกอบการที่นิสิตไปฝึกงาน เป็นต้น</p> <p>เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย ก้าวทันโลกยุคปัจจุบันที่เน้นภาษาด้านการสื่อสารซึ่งสามารถนำไปใช้ได้จริงในการดำรงชีวิต แวดวงการทำงาน การประกอบอาชีพ ทางหลักสูตรฯจึงได้มีการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส</p> <p>เดิม : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาฝรั่งเศส มีคุณธรรมและสามารถดำรงตนได้ดีและตอบสนองความต้องการของสังคมในยุคโลกาภิวัตน์</p> <p>ปรับใหม่ : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาฝรั่งเศส มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถดำรงตนได้ดี และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการทำงาน การสร้างอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์และตอบสนองความต้องการของสังคมในปัจจุบัน</p> <p>ตลอดจนสาระของรายวิชาในหลักสูตรฯที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เชี่ยวชาญทั้งด้านวิชาการและด้านการประกอบวิชาชีพ ทางหลักสูตรฯจึงได้แบ่งกลุ่มวิชาเอกเลือกออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้ กลุ่มวิชาทักษะทางภาษา</p>

ผลการดำเนินงาน
<p>กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์ กลุ่มวิชาวรรณคดีและวัฒนธรรม และกลุ่มวิชาภาษาเฉพาะด้าน วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 15 นก. เป็นวิชาภาษาที่สอง ซึ่งทางหลักสูตรฯได้บรรจุไว้ในหลักสูตรฯ</p> <p>●การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <p>ผลการดำเนินงาน:</p> <p>ทางหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรฯปี 2559 โดยเนื้อหาในหลักสูตรฯมีการปรับรายวิชาให้มีความทันสมัยและสอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงาน หลักสูตรฯมีการพัฒนาระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรฯ โดยเน้นให้อาจารย์ประจำหลักสูตรฯและอาจารย์ผู้สอนติดตามกระแสความต้องการบัณฑิตในองค์กรต่างๆ กระแสการศึกษา ความต้องการของผู้ประกอบการ ตลอดจนติดตามกระแสการพัฒนาประเทศและการกำหนดนโยบายรัฐเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรฯ ออกแบบรายวิชาให้ทันสมัย มีความก้าวหน้า และมีความสัมพันธ์กับความรู้ที่ใช้ในการทำงาน ในหลักสูตรฉบับปรับปรุงปี 2559 ได้มีการบรรจุรายวิชาใหม่ด้านวิชาชีพดังนี้ French For Airline Travelling, French For Tourism, French For Hotelและ The French Arts of Livingเนื่องจากรายวิชาดังกล่าวมีความทันสมัย นิสิตสามารถใช้ความรู้เฉพาะด้านในรายวิชาดังกล่าวทำงานในหน่วยงานหรือองค์กรด้านวิชาชีพที่ตนสนใจได้</p> <p>นอกจากนี้ ทางหลักสูตรฯยังได้เร่งรัดและติดตามให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานตามแบบ มคอ.5 เสนอที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมคอ.3 เสนอที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ และมีการจัดทำผลการดำเนินงานของหลักสูตรฯตามแบบ มคอ.7 เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2559</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน</p>

4.9 รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน --ตัวบ่งชี้ 5.2--

ผลการดำเนินงาน
<p>●การกำหนดผู้สอน</p> <p>ผลการดำเนินงาน:</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส มีระบบและกลไกในการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน รวมถึงกระตุ้นให้น้องคณาจารย์ที่ทันสมัยมาถ่ายทอดให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ เพื่อให้บัณฑิตได้ความรู้ ได้ประสบการณ์ ได้ความคิดวิเคราะห์ และพัฒนาความรู้จากผู้เชี่ยวชาญอย่างแท้จริง จากการประชุมอาจารย์หลักสูตรฯ ครั้งที่ 2/2559 (วันที่ 28 ตุลาคม 2559) และครั้งที่ 6/2559 (วันที่ 12 พฤษภาคม 2560) ได้มีการกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชานั้น หลักสูตรฯพิจารณาจากความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตลอดจนความต่อเนื่องในการผลิตผลงานทางวิชาการ</p> <p>หลังจากนั้น หลักสูตรฯ ได้แจ้งไปยังฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพโดยการกำกับดูแลของกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกาศรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน รวมทั้งกำหนดกลุ่มนิสิตที่สามารถลงทะเบียนได้ในภาคการศึกษานั้น ส่วนผู้เรียนในหลักสูตรฯ อาจารย์ที่ปรึกษาจะช่วยดูแลเรื่อง</p>

ผลการดำเนินงาน

การลงทะเบียน การเพิ่มหรือถอนรายวิชาตามเงื่อนไขและกรอบเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นอกจากการจัดผู้สอนให้เหมาะสมกับรายวิชาแล้ว หลักสูตรฯยังได้ติดตามผลการประเมินความพึงพอใจจากนิสิตในการจัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา และในปีการศึกษา 2559 อาจารย์ประจำหลักสูตรฯทุกท่านได้รับคะแนนประเมินเกิน 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คิดเป็นร้อยละร้อย และไม่มีข้อร้องเรียน

●การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อ (มคอ.3 และมคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน
ผลการดำเนินงาน:

หลักสูตรฯ มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯและอาจารย์ผู้สอน จากรายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ครั้งที่ 3/2558 (16 ธันวาคม 2559)ประธานหลักสูตรฯ ได้แจ้งในที่ประชุมเรื่องการติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 ให้มีแผนการสอนที่เป็นระบบ มีกิจกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.3 ในรายวิชาที่รับผิดชอบสอนก่อนเปิดภาคการศึกษาอย่างน้อย 30 วัน

หลักสูตรฯ มีการกำกับมาตรฐานการจัดทำ มคอ.3 ให้เป็นไปและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตลอดจนทักษะที่ต้องพัฒนาผู้เรียนในรายวิชานั้นๆ ทั้งนี้ต้องสอดคล้องกับที่เสนอปรับปรุงไว้ใน มคอ.5

หลักสูตรฯ กำหนดให้มีการทวนสอบผลการเรียนรู้ของรายวิชา โดยประเมินเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 และแจ้งกลับไปยังอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาปรับปรุงกระบวนการสอนต่อไป

ในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร 3/2559 ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องพิจารณา หัวข้อ 4.1 การควบคุมและกำกับการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ประธานหลักสูตรฯได้แจ้งต่อที่ประชุมหลักสูตรฯให้คณาจารย์จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคอ.3 และเห็นควรจัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต รายวิชาที่ทวนสอบจำนวนร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

●การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน:

หลักสูตรฯ ได้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯครั้งที่1/2559 เพื่อหารือร่วมกันในการจัดทำโครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชนประจำปี 2559 ซึ่งเป็นโครงการที่มีการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการทางสังคม จากข้อมูล ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆจากผู้เข้าร่วมโครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชนที่จัดขึ้นในปี 2558 พบว่าชุมชนมีความพึงพอใจในระดับดี-ดีมากต่อการที่ทางหลักสูตรฯเข้าไปบริการวิชาการ และมีข้อเสนอแนะว่า ต้องการให้จัดโครงการลักษณะนี้ต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เพราะมีประโยชน์ ชุมชนได้ความรู้ และสามารถนำไปใช้ได้จริง จากข้อคิดเห็น ชุมชนยังต้องการสื่อการเรียนรู้ที่สามารถใช้ค้นคว้า อ่านเสริมเพิ่มพูนความรู้ด้วยนอกเหนือจากการเข้าไปบริการวิชาการจากทางหลักสูตรฯ ดังนั้น เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและเพื่อส่งเสริมนโยบายของทางคณะฯและมหาวิทยาลัยเรื่องการบริการวิชาการรับใช้สังคมทางหลักสูตรฯ จึงมีมติร่วมกันจัดทำโครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชนประจำปี 2559 ในชื่อโครงการ “โครงการเผยแพร่ความรู้ภาษาฝรั่งเศสผ่านกิจกรรมส่งเสริม แนะนำสินค้าผลิตภัณฑ์ OTOP ประจำจ.มหาสารคาม”

ผลการดำเนินงาน

โครงการนี้มีกิจกรรมดังนี้ คือการจัดทำแผนพับเผยแพร่ข้อมูลผลิตภัณฑ์ OTOP ประจำจังหวัดมหาสารคาม โดยนิสิตออกภาคสนามไปเก็บข้อมูลกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ แพลนเนื้อหาเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์จากภาษาไทยเป็นภาษาฝรั่งเศส หลังจากนั้นให้อาจารย์ชาวฝรั่งเศสตรวจสอบความถูกต้อง และจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ตลอดจนใช้เป็นสื่อการเรียนรู้อาษาฝรั่งเศสของชุมชนทั้ง2ที่ได้เลือกไว้คือโรงเรียนผดุงนารีและสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

การเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต นิสิตได้ความรู้ ประสบการณ์ และได้นำความรู้ที่ได้รับในชั้นเรียนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ ทั้งยังได้เรียนรู้วิถีชีวิตผู้คน เช่น การลงพื้นที่เก็บข้อมูลร่วมกับอาจารย์ ได้พูดคุยกับชาวบ้าน ได้ฝึกทำงานแปล จากผลการประเมินนิสิตมีความพึงพอใจในระดับดี-ดีมาก

นอกจากนี้อาจารย์ยังได้มุมมอง ได้แนวทางในการนำไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนรวมทั้งการบูรณาการเข้ากับการวิจัยได้อีกเช่นกัน ในส่วนชุมชน จากผลการประเมินมีความพึงพอใจในระดับดี-ดีมากเช่นกัน เพราะในการจัดโครงการครั้งนี้ชุมชนได้ประโยชน์ที่หลากหลาย ทั้งในด้านเอกสารข้อมูลภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ OTOP จ.มหาสารคาม เพื่อใช้ส่งเสริมสินค้าชุมชนประจำจังหวัดให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายรวมถึงใช้ในการอ่านเพิ่มพูนความรู้ ในข้อเสนอแนะ ชุมชนยังต้องการให้มีจัดโครงการเช่นนี้อีก แต่ต้องการเน้นเนื้อหาด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และต้องการเอกสารความรู้เป็นรูปเล่ม ซึ่งข้อเสนอแนะของทางชุมชน ทางหลักสูตรฯ ได้นำมาเสนอในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ครั้งที่ 5/2558 (วันที่ 11 มีนาคม 2559) เรื่องการจัดโครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชนประจำปี 2560 ซึ่งในที่ประชุมได้นำข้อมูล ข้อเสนอแนะจากชุมชน จากนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ รวมถึงความคิดเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ มาประกอบการพิจารณา ที่ประชุมจึงมีมติร่วมกันจัดโครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชนประจำปี 2560 ขึ้น ชื่อโครงการเผยแพร่ความรู้ภาษาฝรั่งเศสผ่านกิจกรรมการแนะนำแหล่งท่องเที่ยวและจ.มหาสารคาม สำหรับกลุ่มผู้เรียนภาษาฝรั่งเศส ร.ร.ผดุงนารี และร.ร.สาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยมีมอบหมายให้อ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ และ อ.ดร.อำนาจ สมตัว เป็นผู้รับผิดชอบโครงการนี้

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

4.10 รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน -ตัวบ่งชี้ 5.3--

ผลการดำเนินงาน

●การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินงาน:

หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทั้ง 5 ด้าน โดยใช้วิธีการ ดังนี้

1. ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านระบบลงทะเบียนเรียนของมหาวิทยาลัย ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคของปีการศึกษาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 คิดเป็นร้อยละ 100

2. การประเมินโดยใช้การทวนสอบ ซึ่งมีสาระเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร โดยมีขั้นตอนปฏิบัติ ดังนี้

ผลการดำเนินงาน

- 2.1 ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้แจ้งให้หลักสูตรฯ กำหนดรายวิชาที่จะประเมินผลทวนสอบในปีการศึกษา 2558 ทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน
 - 2.2 หลักสูตรฯได้แจ้งรายวิชาที่ต้องการทวนสอบ
 - 2.3 คณะจัดทำแบบทวนสอบแต่ละรายวิชาตามจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน จัดส่งให้ผู้สอน
 - 2.4 ผู้สอนกำกับให้ผู้ทำการประเมินผลการเรียนรู้เป็นรายบุคคล เมื่อสิ้นสุดการสอน และนำส่งคณะ
 - 2.5 คณะทำการวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลส่งหลักสูตรฯ
 - 2.6 หลักสูตรฯวิเคราะห์ความสอดคล้องของผลการเรียนรู้กับผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 และแจ้งกลับไปให้อาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน
3. การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง
- จากการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ครั้งที่6/2558 (วันที่ 12 พฤษภาคม 2559)ในปีการศึกษา 2559 นี้มีรายวิชาที่ขอรับการทวนสอบทั้งสิ้น 13 รายวิชา (เอกสารแนบ)
- คณะกรรมการทวนสอบฯ ประเมินผลจากการพิจารณา มคอ.3 มคอ.5 การสัมภาษณ์ผู้สอนและนิสิต เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ผลการทวนสอบฯ รายวิชาดังกล่าวทุกรายวิชามีผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ระบุในมคอ.2

●การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

ผลการดำเนินงาน:

หลังจากสอบปลายภาคของภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ทางหลักสูตรฯ จะประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตว่ามีความถูกต้องหรือไม่ โดยจะตรวจสอบว่าผลการเรียนของนิสิตสอดคล้องกับคะแนนหรือไม่ รวมถึงพูดคุยเกี่ยวกับปัญหาที่พบในการสอนที่อาจส่งผลให้ผลการเรียนของนิสิตผิดปกติด้วย หลังจากนั้นจึงนำผลการเรียนที่ทางหลักสูตรฯ เห็นชอบ เข้าร่วมประชุมในระดับภาควิชา ฯ และระดับคณะฯ ต่อไปดังปรากฏในรายงานการประชุม 3/2559 (ศ.16 ธันวาคม 2559) และ 6/2559 (ศ.12 พฤษภาคม2559)

นอกจากนี้ ทางหลักสูตรฯ ยังได้กำกับและติดตามการส่งมคอ.3 และ มคอ.5 อย่างต่อเนื่อง ดังปรากฏในรายงานการประชุมดังกล่าวเบื้องต้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในมคอ.3 หลักสูตรฯได้เน้นย้ำให้ผู้สอนทุกท่านแสดงรายละเอียดการประเมินและการแบ่งสัดส่วนคะแนนในระบบการลงทะเบียนเพื่อตรวจสอบว่าผู้สอนมีกระบวนการเรียนการสอนเป็นไปตามสาระการเรียนรู้ และมีการประเมินสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ หลักสูตรฯได้รวบรวมทั้งมคอ.3 และ มคอ.5 ส่งให้ประธานหลักสูตรฯ พิจารณาเพื่อส่งเข้าระบบจัดเก็บข้อมูลของคณะและหลักสูตรฯ ในกรณีที่การรายงานผลไม่สอดคล้องกัน หลักสูตรฯจะแจ้งกลับไปยังผู้สอนเพื่อขอทราบเหตุผล และแนวทางแก้ไขเพื่อปรับปรุงต่อไป

●การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)

ผลการดำเนินงาน:

การประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ 3/2559 (ศ.16 ธันวาคม 2559) และ 6/2559 (ศ.12 พฤษภาคม2559) หลักสูตรฯได้มีการติดตามและกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกท่านส่งการประเมินการจัดการเรียนการสอน มคอ.5

ผลการดำเนินงาน
<p>ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา และต้องจัดทำ มคอ.7 ให้เสร็จสิ้นภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา</p> <p>จากการติดตามและกำหนดวันส่งมคอ.5 มคอ.7 อย่างใกล้ชิด ทำให้ในภาคการศึกษาที่ 1-2/2559 อาจารย์ผู้สอนได้ส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน และจัดทำ มคอ.7 เสร็จภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

4.11 รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4--

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน
<p>ข้อ 1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร</p>	<p>1. รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเมื่อวันที่19สิงหาคม 2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน5 คน คิดเป็นร้อยละ100</p> <p>2. รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อวันที่28ตุลาคม2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน5 คน คิดเป็นร้อยละ100</p> <p>3. รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อวันที่16ธันวาคม2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน5 คน คิดเป็นร้อยละ100</p> <p>4. รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเมื่อวันที่6มกราคม2560 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน5 คน คิดเป็นร้อยละ100</p> <p>5. รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อวันที่10มีนาคม2560 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน5 คน คิดเป็นร้อยละ100</p> <p>6. รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อวันที่12พฤษภาคม2560 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน5 คน คิดเป็นร้อยละ100</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>
<p>ข้อ 2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (ถ้ามี)</p>	<p>หลักสูตรสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ไม่มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>
<p>ข้อ 3 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา</p>	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนเปิดสอน ดังนี้</p> <p>-ภาคการศึกษา 1/2559 เปิดสอน 26รายวิชา</p> <p>-ภาคการศึกษา 2/2559 เปิดสอน 24 รายวิชา</p> <p>ดำเนินงานเสร็จสิ้นทุกรายวิชาในวันที่</p> <p>- ภาคการศึกษา 1/2559 ภายในวันที่ 3 กรกฎาคม 2558</p>

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน	
	- ภาคการศึกษา 2/2559 ภายในวันที่ 4 ธันวาคม 2558 →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	
ข้อ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ รายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559 มีการจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ ภาคสนาม ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้ -ภาคการศึกษา 1/2559 เปิดสอน 26 รายวิชาและมีการจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2559 เปิดสอน 24 รายวิชาและมีการจัดทำรายงานผล การดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ รายวิชา ดำเนินงานเสร็จสิ้นทุกรายวิชาในวันที่ -ภาคการศึกษา 1/2559 ภายในวันที่ 14 มกราคม 2559 -ภาคการศึกษา 2/2559 ภายในวันที่ 9 มิถุนายน 2559 →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	
ข้อ 5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	วันสุดท้ายของการเรียนการสอน ภาคการศึกษา 2/2559คือวันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 1. ประธานหลักสูตรรายงาน มคอ.7 วันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2560 2. หัวหน้าภาควิชาเห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2560 3. คณบดีเห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2560 →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	
ข้อ 6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2559 ทางหลักสูตรฯ มีการเปิดสอน 50 รายวิชา เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2559 ได้มีการทวนสอบทั้งสิ้น 13 รายวิชา (อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา) (เอกสารแนบ) →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	
ข้อ 7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงาน ที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ข้อเสนอแนะการปรับปรุงใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2558 1.พัฒนาทักษะการฟัง-พูดของนิสิตในทุกชั้นปี	การดำเนินงานปรับปรุง 1. จัดการเรียนการสอนให้มีการฝึก ทักษะด้านการฟัง-พูดเพิ่มขึ้น 2. ปรับหน่วยกิตรายวิชาที่เกี่ยวข้อง กับทักษะฟัง-พูด จาก 2 นก. เป็น 3 นก. (French Public Speaking) 3. จัดกิจกรรม/โครงการให้นิสิตได้มี โอกาสฝึกทักษะฟัง-พูด กับอาจารย์

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน													
	<p>2.พัฒนาทักษะการอ่าน-เขียนของนิสิตในทุก ชั้นปี</p> <p>3.การจัดการเรียนการสอนยังไม่มีการบูรณา การกับการวิจัยอย่างจริงจังมีการวิจัยเพื่อนำ ผลมาปรับใช้ในการเรียนการสอนน้อยเมื่อ เทียบกับจำนวนอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด ใน อนาคตควรส่งเสริมให้อาจารย์ทั้งชาวไทยและ ชาวฝรั่งเศสมีการทำวิจัยเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>ชาวต่างชาติมากขึ้นเช่น โครงการ Ciné Club เป็นต้น</p> <p>1. จัดการเรียนการสอนให้มีการฝึก ทักษะด้านการอ่าน-เขียนเพิ่มขึ้น 2. จัดแบบฝึกหัดเพิ่มเติมที่เน้นการ แต่งประโยคให้ถูกต้องในรายวิชา ด้านไวยากรณ์ 3. ส่งเสริมการอ่านนอกเวลา โดย นิสิตที่สนใจพัฒนาตนเอง สามารถ เข้ามาอ่านหนังสือนอกเวลาใน ห้องสมุดสาขาได้</p> <p>1. ในการประชุมหลักสูตรทุกครั้ง จะมีการติดตาม พูดคุย ให้ คำแนะนำและข้อเสนอแนะระหว่าง อาจารย์ด้วยกัน เพื่อเกิดแนวคิด มุมมองในการปรับการจัดการเรียน การสอนเข้ากับการวิจัย 2. ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ใน การเข้าร่วมอบรมเพื่อการทำวิจัย หรือการผลิตผลงานทางวิชาการ</p>												
ข้อ 8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน	<p>ไม่มีอาจารย์ใหม่จึงผ่านข้อนี้</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>													
ข้อ 9 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการ พัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่าง น้อยปีละหนึ่งครั้ง	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน 5 คน</p> <table border="1" data-bbox="671 1429 1422 2128"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 1429 708 1496">ที่</th> <th data-bbox="708 1429 938 1496">ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th data-bbox="938 1429 1422 1496"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 1496 708 1883">1</td> <td data-bbox="708 1496 938 1883">อ.จรรวรรณ ชาป้องทิยเอตร์</td> <td data-bbox="938 1496 1422 1883"> 1. งานเทศกาลเล่านิทานนานาชาติครั้งที่ 5 ประเทศไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (17-19 กุมภาพันธ์ 2560) 2. อบรมการพัฒนาสื่อหนังสือ Digital Book รุ่นที่ 3 17 พฤษภาคม 2560 3. อบรมการสร้างความรู้ตระหนักในการรักษาความมั่นคงปลอดภัย ด้านสารสนเทศ 18 พฤษภาคม 2560 4. อบรมโครงการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป 24 มิถุนายน 2560 5. อบรมเชิงปฏิบัติการการสอนทักษะการอ่าน-การเขียนภาษา ฝรั่งเศส 25 มิถุนายน –1 กรกฎาคม 2560 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1883 708 1951">2</td> <td data-bbox="708 1883 938 1951">อ. Camille Estellé</td> <td data-bbox="938 1883 1422 1951">1. อบรมเชิงปฏิบัติการการสอนทักษะการอ่าน-การเขียนภาษา ฝรั่งเศส 25 มิถุนายน –1 กรกฎาคม 2560</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1951 708 2128">3</td> <td data-bbox="708 1951 938 2128">อ. ดร.อานวย สมด้วง</td> <td data-bbox="938 1951 1422 2128"> 1. “Dialogue d’expertise pour les enseignants- chercheurs universitaires”/ “Research Seminar in French Studies” 16-18 พฤศจิกายน 2559 2. อบรมโครงการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป 15 ธันวาคม 2559 </td> </tr> </tbody> </table>		ที่	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร		1	อ.จรรวรรณ ชาป้องทิยเอตร์	1. งานเทศกาลเล่านิทานนานาชาติครั้งที่ 5 ประเทศไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (17-19 กุมภาพันธ์ 2560) 2. อบรมการพัฒนาสื่อหนังสือ Digital Book รุ่นที่ 3 17 พฤษภาคม 2560 3. อบรมการสร้างความรู้ตระหนักในการรักษาความมั่นคงปลอดภัย ด้านสารสนเทศ 18 พฤษภาคม 2560 4. อบรมโครงการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป 24 มิถุนายน 2560 5. อบรมเชิงปฏิบัติการการสอนทักษะการอ่าน-การเขียนภาษา ฝรั่งเศส 25 มิถุนายน –1 กรกฎาคม 2560	2	อ. Camille Estellé	1. อบรมเชิงปฏิบัติการการสอนทักษะการอ่าน-การเขียนภาษา ฝรั่งเศส 25 มิถุนายน –1 กรกฎาคม 2560	3	อ. ดร.อานวย สมด้วง	1. “Dialogue d’expertise pour les enseignants- chercheurs universitaires”/ “Research Seminar in French Studies” 16-18 พฤศจิกายน 2559 2. อบรมโครงการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป 15 ธันวาคม 2559
ที่	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร													
1	อ.จรรวรรณ ชาป้องทิยเอตร์	1. งานเทศกาลเล่านิทานนานาชาติครั้งที่ 5 ประเทศไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (17-19 กุมภาพันธ์ 2560) 2. อบรมการพัฒนาสื่อหนังสือ Digital Book รุ่นที่ 3 17 พฤษภาคม 2560 3. อบรมการสร้างความรู้ตระหนักในการรักษาความมั่นคงปลอดภัย ด้านสารสนเทศ 18 พฤษภาคม 2560 4. อบรมโครงการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป 24 มิถุนายน 2560 5. อบรมเชิงปฏิบัติการการสอนทักษะการอ่าน-การเขียนภาษา ฝรั่งเศส 25 มิถุนายน –1 กรกฎาคม 2560												
2	อ. Camille Estellé	1. อบรมเชิงปฏิบัติการการสอนทักษะการอ่าน-การเขียนภาษา ฝรั่งเศส 25 มิถุนายน –1 กรกฎาคม 2560												
3	อ. ดร.อานวย สมด้วง	1. “Dialogue d’expertise pour les enseignants- chercheurs universitaires”/ “Research Seminar in French Studies” 16-18 พฤศจิกายน 2559 2. อบรมโครงการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป 15 ธันวาคม 2559												

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน	
		3.อบรมการเป็นกรรมการสอบวัดระดับภาษาฝรั่งเศสตามกรอบ CECR DELF A1-2 4-7 กุมภาพันธ์ 2560 4. งานเทศกาลเล่านิทานนานาชาติครั้งที่ 5 ประเทศไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (17-19 กุมภาพันธ์ 2560)
	4 อ. ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์	1. “Dialogue d’expertise pour les enseignants-chercheurs universitaires”/ “Research Seminar in French Studies” 16-18 พฤศจิกายน 2559 2. ครูลูกกอล์ฟ 31 มกราคม 2560 3. โครงการบ่มเพาะนักวิจัย ครั้งที่ 10 8 กุมภาพันธ์ 2560 4.บรรยายพิเศษ “แนวทางการตีพิมพ์บทความวิจัยและบทความวิชาการระดับชาติ” 4 กุมภาพันธ์ 2560 5. โครงการอบรมคำประพันธ์ : อบรมพัฒนาทักษะและร้องเพลงพื้นบ้าน 13-14 มีนาคม 2560
	5 อ. Jacques Pons	1. “Dialogue d’expertise pour les enseignants-chercheurs universitaires”/ “Research Seminar in French Studies” 16-18 พฤศจิกายน 2559 2.อบรมเชิงปฏิบัติการการสอนทักษะการอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 25 มิถุนายน –1 กรกฎาคม 2560
	→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	
ข้อ 10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จึงไม่ขอรับการประเมินในข้อนี้ →สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่รับการประเมิน	
ข้อ 11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	1. นิสิตปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.08 2. บัณฑิตใหม่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.21 →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	
ข้อ 12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตใหม่ ค่าเฉลี่ย 4.67 →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้TQF ตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	1. ตัวบ่งชี้TQFตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 11 ตัวบ่งชี้ 2. มีผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์ จำนวน 11 ตัวบ่งชี้ 3. คิดเป็นร้อยละ 100 ที่ผ่านตามเกณฑ์ 4. คิดเป็น 5 คะแนน	

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 การบริหารหลักสูตร

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	การผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯไม่เพียงพอ
ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	มีผลกระทบต่อการประเมินหลักสูตรฯ
แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต	จัดภาระงานสอนให้เหมาะสม ทางหลักสูตรฯจะติดตามและกระตุ้นการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯในทุกครั้งที่มีการประชุมหลักสูตรฯ

5.2 รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้--ตัวบ่งชี้ 6.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>●ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลการดำเนินงาน: ทางมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้จัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2559 ให้กับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งทางคณะฯ โดยฝ่ายพัสดุ ได้แจ้งกับทางภาควิชาทราบเกี่ยวกับการใช้งบประมาณดังกล่าวในด้านการจัดการเตรียมอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้และการเรียนการสอน</p> <p>ในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯครั้งที่ 4/2559 (วันที่ 6 มกราคม 2560)ทางหลักสูตรฯ ได้แจ้งแก่อาจารย์ในหลักสูตรฯทุกท่านเกี่ยวกับงบประมาณที่ภาควิชาฯได้รับ เพื่อใช้จัดเตรียมพัสดุจำเป็นสำหรับการเรียนการสอน ซึ่งฝ่ายพัสดุของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้แจ้งให้ทราบถึงกำหนดการใช้งบประมาณดังกล่าวให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ 10 มีนาคม 2560 ในที่ประชุมได้สำรวจความต้องการของคณาจารย์ในหลักสูตรฯ อาทิเช่น เรื่องวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น หนังสือใช้สำหรับการสอน เป็นต้น จากนั้นจึงแจ้งให้ทางภาควิชาทราบและส่งเรื่องให้ทางคณะดำเนินการต่อไป</p>
<p>●จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลการดำเนินงาน: จากการดำเนินงานของหลักสูตรฯ ภายใต้ระบบการดำเนินงานของภาควิชาฯ คณะและมหาวิทยาลัย ได้มีการวางแผนและดำเนินการให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสม ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 พบว่า มีแหล่งเรียนรู้ทางภาษาฝรั่งเศส ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือ ตำรา ในสำนักวิทยบริการ - หนังสือ ตำรา ในห้องสมุดภาควิชาภาษาตะวันตกและภาษาศาสตร์ -หนังสือ ตำรา สื่อ ที่จัดซื้อโดยงบประมาณส่วนตัวของอาจารย์บางท่านและอนุญาตให้นิสิตยืมใช้ได้ตามความจำเป็น - จุดบริการอินเทอร์เน็ตแบบไร้สายให้นิสิตสามารถเชื่อมต่อเพื่อใช้งานศึกษา ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมด้านภาษา

ผลการดำเนินงาน

ฝรั่งเศสได้ โดยส่วนใหญ่ใช้จุดบริการเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ติดตั้งบนอาคารศูนย์เรียนรู้พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จากการประชุมหลักสูตรฯ ครั้งที่ 4/2559 (วันที่ 6 มกราคม 2560) เพื่อติดตามการดำเนินงาน ทางหลักสูตรฯ ได้รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆ พบว่าส่วนใหญ่คะแนนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อยู่ในระดับ 3.80 ที่ประชุมจึงมีมติเร่งดำเนินการแก้ไข โดยให้อาจารย์ดำเนินการสำรวจห้องเรียนที่สอน ถ้าพบปัญหาให้รีบแจ้งเจ้าหน้าที่ประจำคณะเพื่อดำเนินการแก้ไขต่อไปในส่วนของหนังสือเพื่อใช้ในการค้นคว้าซึ่งยังไม่เพียงพอ ในที่ประชุมได้แจ้งให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาสำรวจหนังสือที่ต้องการ แล้วแจ้งไปยังภาควิชาฯ เพื่อของบประมาณต่อไป

● กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆ

ผลการดำเนินงาน:

จากการดำเนินงานในภาคเรียนที่ 1/2559 พบว่าผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆ เท่ากับ 3.80

ผลการประเมินดังกล่าว หลักสูตรฯ ได้นำข้อมูลเสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเมื่อ 4/2559

(วันที่ 6 มกราคม 2560) เพื่อพิจารณาดำเนินการปรับปรุงผลการดำเนินงานในภาคเรียนที่ 2/2559 โดยที่ประชุมเห็นว่าในภาคเรียนที่ผ่านมาขนาดห้องเรียน อุปกรณ์ รวมถึงสื่อการเรียน หนังสือที่อาจารย์กำหนดให้นิสิตใช้ประกอบการเรียน อ่านค้นคว้าเพิ่มเติมอาจยังมีไม่เพียงพอ ที่ประชุมจึงมีมติแจ้งอาจารย์ผู้สอนทุกท่านสำรวจห้องเรียนที่ใช้สอน ถ้าพบอุปกรณ์ชำรุด ให้รีบแจ้งเจ้าหน้าที่ ส่วนเรื่องสื่อการเรียน หนังสือ ตำรา นั้น ทางอาจารย์ผู้สอนได้สำรวจหนังสือที่จำเป็นและมีประโยชน์ต่อการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอนและได้แจ้งไปทางภาควิชาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

จากการดำเนินการเพื่อปรับปรุงผลดำเนินงานในภาคเรียนที่ 2/2559 เมื่อสิ้นสุดการศึกษา พบว่าผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆ เท่ากับ 4.22

หลักสูตรฯ ได้รายงานในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ครั้งที่ 6/2559 (วันที่ 12 พฤษภาคม 2560) พบว่าความพึงพอใจที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆ เพิ่มขึ้นจากภาคเรียนที่ 1/2559 ผลการประเมินดังกล่าวแสดงให้เห็นถึงผลจากการดำเนินการเพื่อปรับปรุงผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆ แต่อย่างไรก็ดี ทางหลักสูตรฯ ได้มีการวางแผนการดำเนินงานในปี 2560 เพื่อของบประมาณด้านสื่อ อุปกรณ์ หนังสือเพื่อการค้นคว้าประกอบการเรียน รวมทั้งเพื่อประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอนและต่อตัวผู้เรียนให้ได้มากที่สุด

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

6.1 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	<ul style="list-style-type: none"> - คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร วุฒิไม่ตรงหรือสัมพันธ์ 2 ท่าน - พบระบบการรับนิสิตใหม่บางส่วน - ไม่พบการประเมินผลการดำเนินงานที่นำไปสู่การปรับระบบการรับนิสิตใหม่ - ไม่พบระบบการเตรียมความพร้อม พบแต่โครงการ/กิจกรรมที่อาจเกี่ยวข้องกับการเตรียมความพร้อม - ไม่พบระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา พบโครงการ/กิจกรรมไม่ตรงกับเกณฑ์หรือตัวบ่งชี้ - การรายงานเรื่องความพึงพอใจไม่ถูกต้องตามเกณฑ์ - ไม่พบระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ที่เป็นรูปธรรม - ผลงานวิชาการในรายงานไม่อยู่ในวงรอบการประเมิน - ไม่พบรายงานผลการดำเนินงานที่ถูกต้องตามเกณฑ์ - ไม่พบระบบการปรับปรุงสาระรายวิชา พบการดำเนินงานบางส่วนในส่วนของกรออกแบบหลักสูตรฯ ไม่ใช่การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรในวงรอบการประเมิน - พบการพัฒนากระบวนการกำหนดผู้สอนแต่ไม่มีระบบตั้งต้น - พบโครงการ/กิจกรรมสะท้อนการประเมินผู้เรียนได้บางส่วน - ไม่พบรายงานการมีส่วนร่วมในบริหารจัดการหลักสูตรในวงรอบที่ประเมินครบถ้วนตามเกณฑ์ - ไม่สามารถแสดงหลักฐาน มคอ.3 และ มคอ.5 ได้ครบถ้วน ณ วันตรวจประเมิน - ไม่พบรายงานผลการดำเนินงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว - ไม่มีอาจารย์ใหม่ และไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน - ไม่พบระบบที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพได้อย่างเป็นรูปธรรม พบเฉพาะโครงการหรือกิจกรรมเท่านั้น
ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารและพัฒนาอาจารย์ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น - ตีพิมพ์บทความวิจัย/วิชาการให้อยู่ในวงรอบการประเมิน - พัฒนาโครงการ/กิจกรรมที่มีอยู่ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น เช่น ประเด็นเสนอแนะจากกรรมการฯ ในเรื่องระบบการรับนิสิต การดำเนินการเตรียมความพร้อม - ควรจัดอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้ เกณฑ์ประเมินคุณภาพภายใน - ทางหลักสูตรฯ จัดทำแผนการดำเนินการ มีการสร้างผลงาน และมี

	<p>ระบบบริหารอาจารย์อย่างชัดเจน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามและจัดเก็บมคอ.3 และ มคอ.5 ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษาให้ครบ - เก็บรวบรวมบันทึกรายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ทุกครั้ง
การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - กำชับอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ให้เข้ารับการอบรมประกันคุณภาพ ทุกครั้ง - อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ต้องมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อยคนละหนึ่งชิ้นต่อปีการศึกษา ทางหลักสูตรฯ จะมีแผนติดตามความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง - จัดการการสอนให้เหมาะสม สำหรับอาจารย์ที่ต้องการยื่นตำแหน่งทางวิชาการหรือเตรียมลาศึกษาต่อ

6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน(ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	-
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	-

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร

8.1 บันทึกแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำแบบสอบถามความต้องการไปยังผู้ใช้บัณฑิตและศิษย์เก่า (นำข้อมูลมาปรับปรุงหลักสูตร)	ปีการศึกษา 2559	อาจารย์ประจำหลักสูตร
2. เก็บข้อมูลเกี่ยวกับอัตราการคงอยู่ของนิสิตแต่ละชั้นปีให้ได้ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน	ปีการศึกษา 2559	อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปี
3. จัดโครงการบริการวิชาการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชนประจำปี 2560	ปีการศึกษา 2560	อ.ดร.สิริสุดา
4. ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆที่สนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนภาษาและวัฒนธรรม	ปีการศึกษา 2560	อาจารย์ประจำหลักสูตร
5. คณะฯและสาขาภาษาฝรั่งเศสควรร่วมมือกันหาช่องทางสนับสนุนแหล่งทุนทำวิจัย/การสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก	ปีการศึกษา 2560	อาจารย์ประจำหลักสูตร/ ผู้บริหารคณะ
6. โครงการผลิตสื่อการสอนและตำราวิชาการของสาขาภาษาฝรั่งเศส	ปีการศึกษา 2560	อาจารย์ประจำหลักสูตร
7. จัดเตรียมเอกสารและรายวิชาเพื่อการทวนสอบประจำปี	ปีการศึกษา 2559	อาจารย์ประจำหลักสูตร
8. การปรับสัดส่วนการให้คะแนนให้เหมาะสมกับเนื้อหารายวิชา	ปีการศึกษา 2558	อาจารย์ประจำหลักสูตร

8.2 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

แผนพัฒนาหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2559 มีทั้งหมด 6 โครงการ สำเร็จแล้วทั้ง 6 โครงการ