



แบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) และ
รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (IQA ระดับหลักสูตร)

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาศาสนาและภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ประจำปีการศึกษา 2559
(ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2559 ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม 2560)

วันที่รายงาน 4 กรกฎาคม 2560

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

1. ประธานหลักสูตร : _____ ผศ.ดร.อภิภูวัฒน์ โพรธิ์สาน
ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 4 ก.ค. 2560
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : _____ ผศ.ดร.ฉลอง พันธุ์จันทร์
ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 4 ก.ค. 2560
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : _____ ผศ.ดร.ธีระพงษ์ มีไชยสง
ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 4 ก.ค. 2560
4. อาจารย์ประจำหลักสูตร : _____ ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ บังเพลิง
ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 4 ก.ค. 2560
5. อาจารย์ประจำหลักสูตร : _____ ดร.วสิรัตน์ มั่นทุราษ
ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 4 ก.ค. 2560

6. เห็นชอบโดย : _____ อาจารย์สายไหม ไชยศิริพันธ์ _____ (หัวหน้าภาควิชา)
ลายเซ็น : _____ วันที่เห็นชอบ : 4 ก.ค. 2560

7. เห็นชอบโดย : _____ (คณบดี)
ลายเซ็น : _____ วันที่เห็นชอบ : 06 ก.ค. 2560
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา วรรณกิติ์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
รักษาราชการแทนคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

	บทสรุปและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร	
1	ข้อมูลทั่วไป	
	รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. -	
	-ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-	
2	อาจารย์	
	รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2--	
	รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.1--	
	รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3--	
3	นิสิตและบัณฑิต	
	รายงานผลการดำเนินงาน การรับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.1--	
	รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนานิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.2--	
	รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ	
	--ตัวบ่งชี้ที่ 2.1--	
	รายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2--	
	รายงานผลการดำเนินงาน ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	
	--ตัวบ่งชี้ที่ 2.2--	
	
	รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.3--	
4	ข้อมูลสรุปรายวิชา	
	รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1--	
	รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	
	--ตัวบ่งชี้ 5.2--	
	รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน --ตัวบ่งชี้ 5.3--	
	รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4--	
5	การบริหารหลักสูตร	
	รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ --ตัวบ่งชี้ 6.1--	
6	ข้อคิดเห็น	
7	การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	
8	แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร	

บทสรุปผู้บริหาร

ชื่อหลักสูตร **...ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต....** สาขาวิชา **...ศาสนาและภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น... คณะ ...**
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์... มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 ได้มาตรฐานตามมาตรฐาน
การศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีคุณภาพอยู่ในระดับ... ..คะแนน ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ
หลักสูตร 6 องค์ประกอบ (**..12..** ตัวบ่งชี้) โดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ 1.1) **ผ่าน/ไม่ผ่าน**ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร สำหรับ
องค์ประกอบที่ 2-6 พบว่า หลักสูตรมีผลการประเมินตนเองโดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพ... โดยจำแนกเป็น

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดีมาก" จำนวน องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดี" จำนวน องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ปานกลาง" จำนวน องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "น้อย" จำนวน องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาผลประเมินคุณภาพหลักสูตร จำแนกตามปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลลัพธ์
(Output) พบว่า

ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีคะแนน ... คะแนน

ด้านกระบวนการ (Process) มีคะแนน ... คะแนน

ด้านผลลัพธ์ (Output) มีคะแนน ... คะแนน

จากผลประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 ถึงปีการศึกษา 2559 พบว่า หลักสูตรมีพัฒนาการ
ของผลประเมินคุณภาพ [] ดีขึ้น [] ลดลง [] ไม่เปลี่ยนแปลง โดยมีผลประเมินดังนี้

ปีการศึกษา 2557 มีระดับคุณภาพ... ..คะแนน

ปีการศึกษา 2558 มีระดับคุณภาพ... ..คะแนน

ปีการศึกษา 2559 มีระดับคุณภาพ... ..คะแนน (ผลการประเมินตนเอง SAR)

ผลงานที่โดดเด่นของหลักสูตรในปีการศึกษา 2559

จุดเด่นในภาพรวมของหลักสูตรในปีการศึกษา 2559

โอกาสในการพัฒนาของหลักสูตรในปีการศึกษา 2560

ผลการประเมินตนเอง (Self Assessment) ประจำปีการศึกษา 2559 และ
 ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (Check Assessment) ประจำปีการศึกษา 2557-2558
 ตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร

ตัวชี้บ่งชี้		ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	SA2559	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
		CA2558	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
		CA2557	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	SA2559	ค่าเฉลี่ย....	
		CA2558	ค่าเฉลี่ย....	
		CA2557	ค่าเฉลี่ย....	
2.2	ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	SA2559	ร้อยละ.....	
		CA2558	ร้อยละ.....	
		CA2557	ร้อยละ.....	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2		SA2559		
		CA2558		
		CA2557		
องค์ประกอบที่ 3 นิสิต				
3.1	การรับนิสิต	SA2559	-	
		CA2558	-	
		CA2557	-	
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานิสิต	SA2559	-	
		CA2558	-	
		CA2557	-	
3.3	ผลที่เกิดกับนิสิต	SA2559	-	
		CA2558	-	
		CA2557	-	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3		SA2559		
		CA2558		
		CA2557		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	SA2559	-	
		CA2558	-	
		CA2557	-	

ตัวชี้บ่งชี้		ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	
4.2	คุณภาพอาจารย์ - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	SA2559	ร้อยละ.....		
		CA2558	ร้อยละ.....		
		CA2557	ร้อยละ.....		
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	SA2559	ร้อยละ.....		
		CA2558	ร้อยละ.....		
		CA2557	ร้อยละ.....		
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	SA2559	ร้อยละ.....		
		CA2558	ร้อยละ.....		
		CA2557	ร้อยละ.....		
	4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	SA2559	-	
			CA2558	-	
			CA2557	-	
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 4		SA2559			
		CA2558			
		CA2557			
องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	SA2559	-		
		CA2558	-		
		CA2557	-		
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	SA2559	-		
		CA2558	-		
		CA2557	-		
5.3	การประเมินผู้เรียน	SA2559	-		
		CA2558	-		
		CA2557	-		
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	SA2559	ร้อยละ.....		
		CA2558	ร้อยละ.....		
		CA2557	ร้อยละ.....		
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 5		SA2559			
		CA2558			
		CA2557			
องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	SA2559	-		
		CA2558	-		
		CA2557	-		
ตัวบ่งชี้		ปีการศึกษา	คะแนน		

คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 6	SA2559	
	CA2558	
	CA2557	
คะแนนเฉลี่ย (องค์กรประกอบที่ 2-6)	SA2559	
	CA2558	
	CA2557	

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสหลักสูตร 25570211103584

1.1.1 มี มคอ.1

1.1.2 ไม่มี มคอ.1

1.2 วันที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร

.....วันที่ 27 มิถุนายน 2557.....

1.3 วันที่นำส่งหนังสือแจ้ง สกอ. เพื่อรับทราบการเห็นชอบหลักสูตร

.....29 ตุลาคม 2557.....

1.4 สถานที่จัดการเรียนการสอน

...อาคารศูนย์เรียนรู้พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม...

1.5 อาจารย์ประจำหลักสูตร

1.5.1 รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ระบุใน มคอ.2 และ ปัจจุบัน

ที่ระบุใน มคอ.2	ปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2559)	หมายเหตุ
1. ผศ.ดร. ฉลอง พันธุ์จันทร์	1. ผศ.ดร. ฉลอง พันธุ์จันทร์	
2. ผศ.ดร. ธีระพงษ์ มีไธสง	2. ผศ.ดร. ธีระพงษ์ มีไธสง	
3. ผศ.ดร. อภิภูวัฒน์ โพธิ์सान	3. ผศ.ดร. อภิภูวัฒน์ โพธิ์सान	
4. อ.ดร. พันส โพธิ์บัติ	4. ผศ.ดร. เกียรติศักดิ์ บังเพลิง	อาจารย์ลำดับที่ 4 และที่ 5 คือ อ.ดร. พันส โพธิ์บัติ และ อ.ดร.สมคิด สุขเอิบ ได้ขอเปลี่ยนแปลงไปประจำหลักสูตรใน คณะวัฒนธรรมศาสตร์ หลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศาสนา และภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นจึง เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยให้ ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ บังเพลิง และ อ.ดร.วลีรัตน์ มั่นทูลราช มาเป็นอาจารย์ ประจำหลักสูตรแทน ตามขั้นตอนดังนี้
5. อ.ดร. สมคิด สุขเอิบ	5. อ.ดร. วลีรัตน์ มั่นทูลราช	

		<p>พฤศจิกายน 2559 และครั้งที่ 13/2559 เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2559</p> <p>3. สภามหาวิทยาลัยมหาสารคามได้มีมติอนุมัติการแปลงแปลงแล้วในคราวประชุมครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2560</p>
--	--	---

1.5.2 ข้อมูลประวัติการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน –ตัวบ่งชี้ 4.2–

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
1. ผศ.ดร. ฉลอง พันธุ์จันทร์	ตรี	2536	พุทธศาสตรบัณฑิต (พธ.บ.)	ศาสนาและปรัชญา	ศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
	โท	2539	Master of Arts (M.A.)	Philosophy	Philosophy	Mysore University, India
	เอก	2544	Doctor of Philosophy (Ph.D.)	Philosophy	Philosophy	University of Pune, India
2. ผศ.ดร. อธิระพงษ์ มีไธสง	ตรี	2536	พุทธศาสตรบัณฑิต (พธ.บ.)	ศาสนาและปรัชญา	ศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
	โท	2541	อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (อ.ม.)	ศาสนาและปรัชญา	ศาสนาเปรียบเทียบ	มหาวิทยาลัยมหิดล
	เอก	2557	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	ศาสนาและวัฒนธรรม	วัฒนธรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3. ผศ.ดร. อภิญาวัฒน์ โพธิ์สาน	ตรี	2535	พุทธศาสตรบัณฑิต (พธ.บ.)	ศาสนาและปรัชญา	ศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
	โท	2538	Master of Arts (M.A.)	Religion and Philosophy	Indian Philosophy	University of Madras, India
	เอก	2545	Doctor of Philosophy	Religion and	Indian Philosophy	University of Madras, India

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
				Philosophy		
4. ผศ.ดร. เกียรติศักดิ์ บังเพลิง	ตรี	2545	พุทธศาสตรบัณฑิต (พธ.บ.)	ศาสนาและปรัชญา	ปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
	โท	2548	อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (อ.ม.)	ปรัชญา	ปรัชญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	เอก	2558	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	มานุษยวิทยาและวัฒนธรรม	มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
5. อ.ดร. วลีรัตน์ มั่นทูลราช	ตรี	2544	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	ภาษาไทย	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
	โท	2548	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศส.ม.)	เขมรศึกษา	เขมรศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
	เอก	2555	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	ไทยศึกษา	ไทยศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา

1.5.3 ข้อมูลผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน –ตัวบ่งชี้ 4.2–

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนักคุณภาพ
1. ผศ.ดร. ฉลอง พันธุ์จันทร์	1. การสร้างการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่ชุมชนวิถีธรรมบนฐานคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : กรณีศึกษาบ้านโนนวิเศษ ตำบลโนนบุรี จังหวัดกาฬสินธุ์ (วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ สกว. 5 (3) : 37 - 53 : 2556)	
	2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสม์ ประกอบการใช้สถานการณ์จำลองเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการฟังและการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (วารสารบริหารการศึกษาบวบัณฑิต. 15 (ฉบับพิเศษ) : 117 - 128 : 2558)	
	3. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยผสมผสานแนวคิดการใช้การวิจัยเป็นฐาน ประกอบกลุ่มร่วมมือ วิชาประวัติศาสตร์ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะการนำตนเองในการเรียนรู้และการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (วารสารบริหารการศึกษาบวบัณฑิต. 16 (1) : 57 - 65 : 2559)	0.40 (TCI 2)
2. ผศ.ดร. ธีระพงษ์ มีไธสง	1. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยประยุกต์แนวคิดปัญหาเป็นฐาน ประกอบกลุ่มร่วมมือ วิชาการบัญชีเบื้องต้น เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการอ่าน	

	และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 (วารสารบริหารการศึกษาบัวบัณฑิต. 15 (ฉบับพิเศษ) : 107 - 115 : 2558)	
	2. พระวัดป่าอ้อสาน : การชั่งชิ่งพื้นที่ภายใต้กลไกอำนาจรัฐ (วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. 7 (1) : 173 - 193 : 2558)	
	3. Hodsong : A Local Wisdom of Monastery Ritual for the Monk Ranking in Isan (วารสารวิชาการธรรมทรรศน์. 15 (2) : 109 - 115 : 2558)	
3. ผศ.ดร. อภิภูวัฒน์ โพธิ์สาน	1. วิเคราะห์ปัจจัยการดำรงอยู่และการเปลี่ยนแปลงความเชื่อในพิธีกรรมของไทยทรงดำ : กรณีศึกษาเขตตำบลหนองปรัง อำเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี (วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. 24 (44) : 83 - 102 : 2559)	0.40 (TCI 2)
	2. การเปรียบเทียบความสามารถการอ่าน การเขียนภาษาไทย และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสมองเป็นฐานและการเรียนรู้ด้วยกลุ่มร่วมมือ (วารสารบริหารการศึกษาบัวบัณฑิต. 16 (1) : 139 - 151 : 2559)	0.40 (TCI 2)
	3. มโนทัศน์ว่าด้วยภรรยา สัมพันธ์กับสามี ในคัมภีร์พุทธศาสนา (วารสารวิชาการธรรมทรรศน์. 16 (3 ฉบับพิเศษ) : 147 - 163 : 2559)	0.40 (TCI 2)
4. ผศ.ดร. เกียรติศักดิ์ บังเพลิง	1. การสร้างการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่ชุมชนวิถีธรรมบนฐานคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : กรณีศึกษาบ้านโนนวิเศษ ตำบลโนนบุรี จังหวัดกาฬสินธุ์ (วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ สกว. 5 (3) : 37-53 : 2556)	
	2. วิถีชีวิตและการปรับตัวทางวัฒนธรรมของชาวบรูบนพื้นที่ไทย-ลาวในยุคร่วมสมัย. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ครั้งที่ 3, 28 สิงหาคม 2558, หน้า 257 - 272)	
5. อ.ดร. วลีรัตน์ มั่นทุราษ	1. วัฒนธรรมคัมภีร์โบลานของกลุ่มชาติพันธุ์เขมรในประเทศไทย (วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. 21 (35) : 2013)	
ผลรวมค่าน้ำหนักคุณภาพ		1.60

1.6 รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ	อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์พิเศษ (ภายนอกมหาวิทยาลัย)
1. รศ.ดร. จารุวรรณ ธรรมวัตร 2. ผศ.ดร. ฉลอง พันธุ์จันทร์ 3. ผศ.ดร. อธิระพงษ์ มีไธสง 4. ผศ.ดร. อภิภูวัฒน์ โพธิ์สาน 5. ผศ.ดร. เกียรติศักดิ์ บังเพลิง 6. อ.ดร. วลีรัตน์ มั่นทุราษ	1. รศ.ดร. ทรงคุณ จันทจร 2. รศ.ดร. พิทักษ์ น้อยวังคลัง 3. รศ. วีณา วิสเพ็ญ	1. ศ.ดร. ประยงค์ แสนบุราณ 2. ศ.ดร. สมภาร พรหมทา 3. รศ.ดร. ประยงค์ เกศเทศ 4. ผศ.ดร. คำแหง วิสุทธางกูร 5. ผศ.ดร.พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา 6. ผศ.ดร.พระครูภาวนาโพธิคุณ

อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ	อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์พิเศษ (ภายนอกมหาวิทยาลัย)
7. รศ.ดร. ทวีศิลป์ สืบวัฒนะ 8. รศ.ดร. ปฐม หงส์สุวรรณ 9. รศ.ดร. ฉัญญา สังข์พันธานนท์ 10. ผศ.ดร. สมชัย ภัทรธนานันท์ 11. อ.ดร. ไชยณรงค์ เศรษฐเชื้อ		

1.7 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. --ตัวบ่งชี้ที่

1.1— (กรณีใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548)

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน												
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 1. ผศ.ดร.ฉลอง พันธุ์ จันทร์ 2. ผศ.ดร.ธีระพงษ์ มีไธสง 3. ผศ.ดร.อภิญววัฒน์ โพธิ์सान 4. ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ บังเพลิง 5. อ.ดร.วลีรัตน์ มั่นทุราษ	มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร..5..คน และ ไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น พร้อมทั้ง ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัด การศึกษา ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน												
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร 1. ผศ.ดร.ฉลอง พันธุ์ จันทร์ 2. ผศ.ดร.ธีระพงษ์ มีไธสง 3. ผศ.ดร.อภิญววัฒน์ โพธิ์सान 4. ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ บังเพลิง 5. อ.ดร.วลีรัตน์ มั่นทุราษ	หลักสูตรระดับปริญญาโท <table border="1"> <thead> <tr> <th>คนที่</th> <th>มีคุณสมบัติเป็น</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td><input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td><input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน</td> </tr> </tbody> </table> ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	คนที่	มีคุณสมบัติเป็น	1	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน	2	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน	3	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน	4	<input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน	5	<input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน
คนที่	มีคุณสมบัติเป็น													
1	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน													
2	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน													
3	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน													
4	<input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน													
5	<input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน													
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1. ผศ.ดร.ฉลอง พันธุ์ จันทร์ 2. ผศ.ดร.ธีระพงษ์ มีไธสง 3. ผศ.ดร.อภิญววัฒน์ โพธิ์सान 4. ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ บังเพลิง 5. อ.ดร.วลีรัตน์ มั่นทุราษ	หลักสูตรระดับปริญญาโท อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่...1..ที่..2..และ ที่..3.. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งมี คุณวุฒิปริญญาเอก หรือตำแหน่งทางวิชาการ ตั้งแต่รองศาสตราจารย์ ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน												
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน 1. รศ.ดร.จากรวรรณ ธรรมวัตร 2. ผศ.ดร.ฉลอง พันธุ์จันทร์ 3. ผศ.ดร.ธีระพงษ์ มีไธสง 4. ผศ.ดร.อภิญววัฒน์ โพธิ์सान	หลักสูตรระดับปริญญาโท มีอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด ..5.. คน ประกอบด้วย 1. อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ..5..คน												

	<p>5. ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ บังเพลิง</p>	<p>2. อาจารย์ผู้สอนนอกคณะ (ภายใน ม.)... คน</p> <p>3. อาจารย์พิเศษภายนอก ม. ...คน ซึ่งทั้งหมดมี</p> <p>1. คุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาโทหรือตำแหน่ง ทางวิชาการตั้งแต่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และ</p> <p>2. มีประสบการณ์ด้านการสอน และ</p> <p>3. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วน หนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>																		
<p>5</p>	<p>คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษา การค้นคว้าอิสระ</p> <p>1. ผศ.ดร.ฉลอง พันธุ์จันทร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานวิจัย เรื่อง ภูมิทัศน์พระวิปัสสนาจารย์เพื่อการท่องเที่ยว เชิงศาสนาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง, ปี 2558 - งานวิจัย เรื่อง แนวทางการจัดการการท่องเที่ยวเชิงศาสนา และวิปัสสนากรรมฐานในพื้นที่จังหวัดขอนแก่นและจังหวัด มหาสารคาม, ปี 2559 <p>2. ผศ.ดร.ธีระพงษ์ มีไธสง</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานวิจัย เรื่อง พระสงฆ์กับอำนาจรัฐไทย : กรณีศึกษา ธรรมยุติกนิกายในภาคอีสาน, ปี 2558 <p>3. ผศ.ดร.อภิญวัฒน์ โพธิ์सान</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานวิจัย เรื่อง ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดคู่ตรงข้ามในยมกวรรค แห่งอรรถกถาธรรมบท, ปี 2559 <p>4. ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ บังเพลิง</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานวิจัย เรื่อง พุทธศาสนาในบริบทของการอ้างชาติพันธุ์และ การสร้างสำนึกรัฐชาติ : กรณีศึกษาชาติพันธุ์บูรบนพื้นที่ไทยและ ลาว, ปี 2558 - งานวิจัย เรื่อง พระครูโพนสะเม็ก ตัวตนทางประวัติศาสตร์ และบทบาททางพุทธศาสนากับสังคมการเมือง, ปี 2558 - งานวิจัย เรื่อง ข้าพระแก้ว : พลวัตชาติพันธุ์ในบริบท ประวัติศาสตร์และการเมืองลาว-ไทย, ปี 2559 	<p>รายชื่ออาจารย์เป็นข้อมูลเดียวกันกับข้อที่ 9 และ ข้อที่ 10</p> <p>มีอาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลักของนิสิตในหลักสูตร จำนวน.. 4..คน ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="986 869 1433 1659"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>สาขาที่จบ</th> <th>ประสบ การณ์วิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.ผศ.ดร. ฉลอง พันธุ์ จันทร์</td> <td>ป.เอก สาขา ปรัชญา</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> <tr> <td>2.ผศ.ดร. ธี ระพงษ์ มีไธ สง</td> <td>ป.เอก สาขา วัฒนธรรม ศาสตร์</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> <tr> <td>3.ผศ.ดร. อภิญวัฒน์ โพธิ์सान</td> <td>ป.เอก สาขาปรัชญ าอินเดีย</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> <tr> <td>4.ผศ.ดร. เกียรติศักดิ์ บังเพลิง</td> <td>ป.เอก สาขา มานุษย วิทยา</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>ซึ่งทั้งหมด</p> <p>1. เป็นอาจารย์ประจำ และ</p> <p>2. คุณวุฒิปริญญาเอกหรือตำแหน่งทาง วิชาการตั้งแต่วิทยาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ</p> <p>3. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วน หนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา</p>	ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ประสบ การณ์วิจัย	1.ผศ.ดร. ฉลอง พันธุ์ จันทร์	ป.เอก สาขา ปรัชญา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	2.ผศ.ดร. ธี ระพงษ์ มีไธ สง	ป.เอก สาขา วัฒนธรรม ศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	3.ผศ.ดร. อภิญวัฒน์ โพธิ์सान	ป.เอก สาขาปรัชญ าอินเดีย	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	4.ผศ.ดร. เกียรติศักดิ์ บังเพลิง	ป.เอก สาขา มานุษย วิทยา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี			
ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ประสบ การณ์วิจัย																		
1.ผศ.ดร. ฉลอง พันธุ์ จันทร์	ป.เอก สาขา ปรัชญา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี																		
2.ผศ.ดร. ธี ระพงษ์ มีไธ สง	ป.เอก สาขา วัฒนธรรม ศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี																		
3.ผศ.ดร. อภิญวัฒน์ โพธิ์सान	ป.เอก สาขาปรัชญ าอินเดีย	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี																		
4.ผศ.ดร. เกียรติศักดิ์ บังเพลิง	ป.เอก สาขา มานุษย วิทยา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี																		

	<p>6</p> <p>คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผศ.ดร.ฉลอง พันธุ์จันทร์ <ul style="list-style-type: none"> - งานวิจัย เรื่อง ภูมิทัศน์พระวิปัสสนาจารย์เพื่อการท่องเที่ยวเชิงศาสนาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง, ปี 2558 - งานวิจัย เรื่อง แนวทางการจัดการการท่องเที่ยวเชิงศาสนาและวิปัสสนากรรมฐานในพื้นที่จังหวัดขอนแก่นและจังหวัดมหาสารคาม, ปี 2559 2. ผศ.ดร.ธีระพงษ์ มีไธสง <ul style="list-style-type: none"> - งานวิจัย เรื่อง พระสงฆ์กับอำนาจรัฐไทย : กรณีศึกษาธรรมยุติกนิกายในภาคอีสาน, ปี 2558 3. ผศ.ดร.อภิญวัฒน์ โพธิ์सान <ul style="list-style-type: none"> - งานวิจัย เรื่อง ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดคู่ตรงข้ามในยมกวรรคแห่งอรรถกถาธรรมบท, ปี 2559 4. ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ บังเพลิง <ul style="list-style-type: none"> - งานวิจัย เรื่อง พุทธศาสนาในบริบทของการอ้างชาติพันธุ์และการสร้างสำนึกรัฐชาติ : กรณีศึกษาชาติพันธุ์บูรณพื้นที่ไทยและลาว, ปี 2558 - งานวิจัย เรื่อง พระครูโพนสะเม็ก ตัวตนทางประวัติศาสตร์และบทบาททางพุทธศาสนากับสังคมการเมือง, ปี 2558 - งานวิจัย เรื่อง ข้าพระเจ้า : พลวัตชาติพันธุ์ในบริบทประวัติศาสตร์และการเมืองลาว-ไทย, ปี 2559 	<p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p> <p>กรณีที่มีที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</p> <p>มีอาจารย์ที่ทำหน้าที่ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมของนิสิตในหลักสูตร จำนวน..4..คน ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="986 331 1437 1070"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>สาขาที่จบ</th> <th>ประสบการณ์วิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.ผศ.ดร. ฉลอง พันธุ์จันทร์</td> <td>- ป.เอก สาขาปรัชญา</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> <tr> <td>2.ผศ.ดร. ธีระพงษ์ มีไธสง</td> <td>ป.เอก สาขาวัฒนธรรมศาสตร์</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> <tr> <td>3.ผศ.ดร. อภิญวัฒน์ โพธิ์सान</td> <td>ป.เอก สาขาปรัชญาอินเดีย</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> <tr> <td>4.ผศ.ดร. เกียรติศักดิ์ บังเพลิง</td> <td>ป.เอก สาขามานุษยวิทยา</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> </tbody> </table> <p>ซึ่งทั้งหมดมี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คุณวุฒิปริญญาเอกหรือตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่รองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>	ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ประสบการณ์วิจัย	1.ผศ.ดร. ฉลอง พันธุ์จันทร์	- ป.เอก สาขาปรัชญา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	2.ผศ.ดร. ธีระพงษ์ มีไธสง	ป.เอก สาขาวัฒนธรรมศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	3.ผศ.ดร. อภิญวัฒน์ โพธิ์सान	ป.เอก สาขาปรัชญาอินเดีย	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	4.ผศ.ดร. เกียรติศักดิ์ บังเพลิง	ป.เอก สาขามานุษยวิทยา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ประสบการณ์วิจัย															
1.ผศ.ดร. ฉลอง พันธุ์จันทร์	- ป.เอก สาขาปรัชญา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี															
2.ผศ.ดร. ธีระพงษ์ มีไธสง	ป.เอก สาขาวัฒนธรรมศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี															
3.ผศ.ดร. อภิญวัฒน์ โพธิ์सान	ป.เอก สาขาปรัชญาอินเดีย	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี															
4.ผศ.ดร. เกียรติศักดิ์ บังเพลิง	ป.เอก สาขามานุษยวิทยา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี															
	<p>7</p> <p>คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผศ.ดร.ฉลอง พันธุ์จันทร์ <ul style="list-style-type: none"> - งานวิจัย เรื่อง ภูมิทัศน์พระวิปัสสนาจารย์เพื่อการท่องเที่ยวเชิงศาสนาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง, ปี 2558 - งานวิจัย เรื่อง แนวทางการจัดการการท่องเที่ยวเชิงศาสนาและวิปัสสนากรรมฐานในพื้นที่จังหวัดขอนแก่นและจังหวัดมหาสารคาม, ปี 2559 2. ผศ.ดร.ธีระพงษ์ มีไธสง <ul style="list-style-type: none"> - งานวิจัย เรื่อง พระสงฆ์กับอำนาจรัฐไทย : กรณีศึกษาธรรมยุติกนิกายในภาคอีสาน, ปี 2558 3. ผศ.ดร.อภิญวัฒน์ โพธิ์सान <ul style="list-style-type: none"> - งานวิจัย เรื่อง ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดคู่ตรงข้ามในยมกวรรคแห่งอรรถกถาธรรมบท, ปี 2559 	<p>มีอาจารย์ที่ทำหน้าที่ผู้สอบวิทยานิพนธ์ของนิสิตในหลักสูตร จำนวน..5..คน ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="986 1608 1437 2092"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>สาขาที่จบ</th> <th>ประสบการณ์วิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.ผศ.ดร. ฉลอง พันธุ์จันทร์</td> <td>- ป.เอก สาขาปรัชญา</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> <tr> <td>2.ผศ.ดร. ธีระพงษ์ มีไธสง</td> <td>ป.เอก สาขาวัฒนธรรมศาสตร์</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> <tr> <td>3.ผศ.ดร.</td> <td>ป.เอก</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ประสบการณ์วิจัย	1.ผศ.ดร. ฉลอง พันธุ์จันทร์	- ป.เอก สาขาปรัชญา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	2.ผศ.ดร. ธีระพงษ์ มีไธสง	ป.เอก สาขาวัฒนธรรมศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	3.ผศ.ดร.	ป.เอก	<input checked="" type="checkbox"/> มี			
ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ประสบการณ์วิจัย															
1.ผศ.ดร. ฉลอง พันธุ์จันทร์	- ป.เอก สาขาปรัชญา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี															
2.ผศ.ดร. ธีระพงษ์ มีไธสง	ป.เอก สาขาวัฒนธรรมศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี															
3.ผศ.ดร.	ป.เอก	<input checked="" type="checkbox"/> มี															

	<p>4. ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ บังเพลิง</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานวิจัย เรื่อง พุทธศาสนาในบริบทของการดำรงชาติพันธุ์และการสร้างสำนึกรัฐชาติ : กรณีศึกษาชาติพันธุ์ชุมชนพื้นที่ไทยและลาว, ปี 2558 - งานวิจัย เรื่อง พระครูโพนสะเม็ก ตัวตนทางประวัติศาสตร์และบทบาททางพุทธศาสนากับสังคมการเมือง, ปี 2558 - งานวิจัย เรื่อง ข้าพระเจ้า : พลวัตชาติพันธุ์ในบริบทประวัติศาสตร์และการเมืองลาว-ไทย, ปี 2559 <p>5. อ.ดร.วลีรัตน์ มั่นทุราษ</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานวิจัย เรื่อง วัฒนธรรมคัมภีร์โบราณของกลุ่มชาติพันธุ์เขมรในประเทศไทย, ปี 2555 	อภิญวัฒน์ โพธิ์सान	สาขาปรัชญา อาเซียนเดีย	<input type="checkbox"/> ไม่มี																				
		4.ผศ.ดร. เกียรติศักดิ์ บังเพลิง	ป.เอก สาขา มานุษยวิทยา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี																				
		5.อ.ดร.วลี รัตน์ มั่นทุ ราษ	ป.เอก สาขา ไทยศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี																				
➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน																								
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	หลักสูตรระดับปริญญาโท ไม่รับการประเมินฯ เนื่องจากไม่มีนิสิตสำเร็จการศึกษา ➔สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน																						
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา 1. ผศ.ดร.ฉลอง พันธุ์ จันทร์ (1) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนายปัญญา รันตวัน ทำวิทยานิพนธ์ หัวข้อ ความทรงจำร่วมพระนางหยาดฟ้าแห่งโนนสาวเอ้และพระธาตุยาคู เพื่อการก่อสร้างใหม่ เมืองโบราณฟ้าแดดสงยาง ตำบลหนองแปน อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ (2) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนางสาวสุภาภมาศ แสงฤทธิ์ ทำวิทยานิพนธ์ หัวข้อ วาทกรรมและสิทธิของชุมชนในการจัดการป่าชุมชน : กรณีศึกษาป่าภู่อ ต.นาบอน อำเภอม่วง จ.กาฬสินธุ์ (3) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนายธีรพัชร วงศ์วรณิตย์ ทำวิทยานิพนธ์ หัวข้อ การจัดการทรัพยากรทางพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงจิตวิญญาณ : กรณีศึกษาวัดในจังหวัดมหาสารคาม (4) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของพระครูประสิทธิ์ธรรมาภรณ์ บุญบุตร ทำวิทยานิพนธ์ หัวข้อ แนวการจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และการท่องเที่ยวเชิงศาสนา : กรณีศึกษาภู่อ อำเภอมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ (5) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของพระพรทอง แก้วทองมี ทำวิทยานิพนธ์ หัวข้อ แนวทางการจัดการประเพณีสงกรานต์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม : กรณีศึกษาภู่อวมาศ อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม (6) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของพระครูสังฆรักษ์เพชร ช้ายยศ ทำวิทยานิพนธ์ หัวข้อ ชุมชนพหุวัฒนธรรมในบริบทสังคมเมือง : กรณีศึกษาชุมชนบ้านโนนเตื่อ ตำบลวางนาง อำเภอมือง จังหวัดมหาสารคาม	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <table border="1" data-bbox="986 920 1437 1809"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ชื่อ-สกุล</th> <th colspan="2">จำนวนนิสิตในปริญญาทุก ชั้นปี/ทุกหลักสูตร</th> </tr> <tr> <th>Thesis</th> <th>IS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.ผศ.ดร. ฉลอง พันธุ์ จันทร์</td> <td>8</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2.ผศ.ดร. ธี ระพงษ์ มีไธ สง</td> <td>5</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3.ผศ.ดร. อภิญวัฒน์ โพธิ์सान</td> <td>7</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>4.ผศ.ดร. เกียรติศักดิ์ บังเพลิง</td> <td>3</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>5.อ.ดร.วลี รัตน์ มั่นทุ ราษ</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> กรณีอาจารย์.....เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้กั้นิสิตมากกว่า 5 แต่ไม่เกิน 10 คน โดย คณะบัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาให้ความ เห็นชอบแล้ว ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน			ชื่อ-สกุล	จำนวนนิสิตในปริญญาทุก ชั้นปี/ทุกหลักสูตร		Thesis	IS	1.ผศ.ดร. ฉลอง พันธุ์ จันทร์	8	-	2.ผศ.ดร. ธี ระพงษ์ มีไธ สง	5	-	3.ผศ.ดร. อภิญวัฒน์ โพธิ์सान	7	-	4.ผศ.ดร. เกียรติศักดิ์ บังเพลิง	3	-	5.อ.ดร.วลี รัตน์ มั่นทุ ราษ	-	-
ชื่อ-สกุล	จำนวนนิสิตในปริญญาทุก ชั้นปี/ทุกหลักสูตร																							
	Thesis	IS																						
1.ผศ.ดร. ฉลอง พันธุ์ จันทร์	8	-																						
2.ผศ.ดร. ธี ระพงษ์ มีไธ สง	5	-																						
3.ผศ.ดร. อภิญวัฒน์ โพธิ์सान	7	-																						
4.ผศ.ดร. เกียรติศักดิ์ บังเพลิง	3	-																						
5.อ.ดร.วลี รัตน์ มั่นทุ ราษ	-	-																						

	<p>(7) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนายจันทร โต้ะสิงห์ ทำวิทยานิพนธ์ หัวข้อ ความรู้กับอำนาจในการจัดการป่าภาคอีสาน : กรณีศึกษาป่าชุมชนโนนใหญ่ อำเภอโพธิ์ศรีสุวรรณ จังหวัดศรีสะเกษ</p> <p>(8) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของพีรชัย วงษ์เลิศ ทำวิทยานิพนธ์ หัวข้อ ความรู้ท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อมเชิงวัฒนธรรมกับการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน</p> <p>2. ผศ.ดร.ธีระพงษ์ มีไธสง</p> <p>(1) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนางสาวจิราวดี ดลรัศมี ทำวิทยานิพนธ์ หัวข้อ การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ฯ</p> <p>(2) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของพระดำรง โพธิ์สงห์ ทำวิทยานิพนธ์ หัวข้อ พลวัตบุญพิธีศาลหลักเมืองจังหวัดมหาสารคาม</p> <p>(3) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของพระครูสังฆรักษ์คุณ สิริสำรา ทำวิทยานิพนธ์ หัวข้อ พลังศรัทธาของประชาชนที่มีต่อพระเกจิอาจารย์อีสานใต้ในการสร้างความมั่นคงของชุมชน</p> <p>(4) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของพระแพรทอง แก้วทองมี ทำวิทยานิพนธ์ หัวข้อ แนวทางการจัดการประเพณีสงกรานต์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม : กรณีศึกษาภู่วมาศ อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม</p> <p>(5) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของพระศราวุธ ปราณี ทำวิทยานิพนธ์ หัวข้อ แนวทางการรักษาผู้เจ็บป่วยด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น : กรณีศึกษาชุมชนบ้านบ่อน้อย ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม</p> <p>ผศ.ดร.ธีระพงษ์ มีไธสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์นิสิตครบ 5 คนแล้ว แต่ว่าปัจจุบันได้รับอนุมัติให้เพิ่มขยายเป็น 10 คนโดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้ว ตามหนังสือคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ฝ่ายบัณฑิตศึกษาถึงคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ที่ ศธ 0539.3/1003 ลงวันที่ 1 มิ.ย. 2560 และมีลายเซ็นอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ลงวันที่ 08 มิ.ย. 2560</p> <p>3. ผศ.ดร.อภิญญาวัฒน์ โพธิ์सान</p> <p>(1) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนางสาวศุภวรรณ คอนสมจิตร ทำวิทยานิพนธ์ หัวข้อ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความ การคิดวิเคราะห์ ต่อการเรียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 6 ฯ</p> <p>(2) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนางสาวสมฤดี แพนดี ทำวิทยานิพนธ์ หัวข้อ การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีส่งเสริมความคิด</p>	
--	---	--

	<p>สร้างสรรค์จากไม้ไผ่ ชั้นประถมปีที่ 5</p> <p>(3) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนางสาวธัญชนก เพ็ญสุวรรณ ทำวิทยานิพนธ์ หัวข้อ การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยประยุกต์ทฤษฎีทฤษฎีปัญหา ประกอบกลุ่มร่วมมือวิชาคณิตศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างการคิดวิเคราะห์</p> <p>(4) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนางสาววรารัตน์ แสนพันดร ทำวิทยานิพนธ์ หัวข้อ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยประยุกต์ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ประกอบกลุ่มร่วมมือวิชาคณิตศาสตร์ เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ฯ</p> <p>(5) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของพระครูประสิทธิ์ธรรมาภรณ์ บุญบุตร ทำวิทยานิพนธ์ หัวข้อ แนวการจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และการท่องเที่ยวเชิงศาสนา : กรณีศึกษาภูโป อำเภอมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>(6) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของพระศราวุธ ปราณี ทำวิทยานิพนธ์ หัวข้อ แนวทางการรักษาผู้เจ็บป่วยด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น : กรณีศึกษาชุมชนบ้านบ่อน้อย ตำบลท่าสองคอน อำเภอมือง จังหวัดมหาสารคาม</p> <p>(7) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของพระปลัดดำรงศักดิ์ ปะนันโต ทำวิทยานิพนธ์ หัวข้อ แนวทางการจัดการทรัพยากรวัดเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และบ่มเพาะพุทธธรรม : กรณีศึกษาวัดโพธิ์ศรีบ่อใหญ่ ตำบลบ่อใหญ่ อำเภอมือง จังหวัดมหาสารคาม</p> <p>4. ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ บังเพลิง</p> <p>(1) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของพระศุภชัย ติวาปี ทำวิทยานิพนธ์ หัวข้อ พระเครื่องเบญจภาคี : ความเชื่อและพิธีกรรมในการปลุกเสก</p> <p>(2) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของพระครูสังฆรักษ์เพชร ช้ายยศ ทำวิทยานิพนธ์ หัวข้อ ชุมชนพหุวัฒนธรรมในบริบทสังคมเมือง : กรณีศึกษาชุมชนบ้านโนนเตื่อ ตำบลวางน่าง อำเภอมือง จังหวัดมหาสารคาม</p> <p>(3) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของพระสมสวย จันทรประทักษ์ ทำวิทยานิพนธ์ หัวข้อ พุทธศาสนากับอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชุมชนชาวมาเลเซียเชื้อสายไทยในหมู่บ้านไม้สน อำเภอมือง รัฐเคดาห์ ประเทศมาเลเซีย</p> <p>5. อ.ดร.วสิรัตน์ มั่นทุราช ยังมีได้รับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตท่านใด</p>	
--	---	--

10	<p>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ควรมี ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>1. ผศ.ดร.ฉลอง พันธุ์จันทร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานวิจัย เรื่อง ภูมิทัศน์พระวิปัสสนาจารย์เพื่อการท่องเที่ยวเชิงศาสนาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง, ปี 2558 - งานวิจัย เรื่อง แนวทางการจัดการการท่องเที่ยวเชิงศาสนาและวิปัสสนากรรมฐานในพื้นที่จังหวัดขอนแก่นและจังหวัดมหาสารคาม, ปี 2559 <p>5. ผศ.ดร.ธีระพงษ์ มีไธสง</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานวิจัย เรื่อง พระสงฆ์กับอำนาจรัฐไทย : กรณีศึกษาธรรมยุติกนิกายในภาคอีสาน, ปี 2558 <p>6. ผศ.ดร.อภิญวฒน์ โพธิ์सान</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานวิจัย เรื่อง ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดคู่ตรงข้ามในยมกวรรคแห่งอรรถกถาธรรมบท, ปี 2559 <p>7. ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ บังเพลิง</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานวิจัย เรื่อง พุทธศาสนาในบริบทของการดำรงชาติพันธุ์และการสร้างสำนึกรัฐชาติ : กรณีศึกษาชาติพันธุ์บูรบนพื้นที่ไทยและลาว, ปี 2558 - งานวิจัย เรื่อง พระครูโพนสะเม็ก ตัวตนทางประวัติศาสตร์และบทบาททางพุทธศาสนากับสังคมการเมือง, ปี 2558 - งานวิจัย เรื่อง ข้าพระแก้ว : พลวัตชาติพันธุ์ในบริบทประวัติศาสตร์และการเมืองลาว-ไทย, ปี 2559 <p>5. อ.ดร.วลีรัตน์ มันทูราช</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานวิจัย เรื่อง วัฒนธรรมคัมภีร์ไบเบิลของกลุ่มชาติพันธุ์เขมรในประเทศไทย, ปี 2555 	1. ผศ.ดร. ฉลอง พันธุ์จันทร์	<input type="checkbox"/> 2555 (คศ2012) <input type="checkbox"/> 2556 (คศ2013) <input type="checkbox"/> 2557 (คศ2014) <input checked="" type="checkbox"/> 2558 (คศ2015) <input checked="" type="checkbox"/> 2559 (คศ2016)
		2. ผศ.ดร. ธีระพงษ์ มีไธสง	<input type="checkbox"/> 2555 (คศ2012) <input type="checkbox"/> 2556 (คศ2013) <input type="checkbox"/> 2557 (คศ2014) <input checked="" type="checkbox"/> 2558 (คศ2015) <input type="checkbox"/> 2559 (คศ2016)
		3. ผศ.ดร. อภิญวฒน์ โพธิ์सान	<input type="checkbox"/> 2555 (คศ2012) <input type="checkbox"/> 2556 (คศ2013) <input type="checkbox"/> 2557 (คศ2014) <input type="checkbox"/> 2558 (คศ2015) <input checked="" type="checkbox"/> 2559 (คศ2016)
		4. ผศ.ดร. เกียรติศักดิ์ บังเพลิง	<input type="checkbox"/> 2555 (คศ2012) <input type="checkbox"/> 2556 (คศ2013) <input type="checkbox"/> 2557 (คศ2014) <input checked="" type="checkbox"/> 2558 (คศ2015) <input checked="" type="checkbox"/> 2559 (คศ2016)
		5. อ.ดร.วลีรัตน์ มันทูราช	<input type="checkbox"/> 2555 (คศ2012) <input checked="" type="checkbox"/> 2556 (คศ2013) <input type="checkbox"/> 2557 (คศ2014) <input type="checkbox"/> 2558 (คศ2015) <input type="checkbox"/> 2559 (คศ2016)
		➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	
11	<p>การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> - แม้ว่ายังไม่ครบรอบ 5 ปีของการใช้หลักสูตรในปี 2562 แต่ว่าหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสนาและภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ก็ได้ดำเนินการตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ ต่ออธิการบดี และได้คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่ 5265/2559 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาศาสนาและภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (หลักสูตรปริญญา พ.ศ. 2560) ลงวันที่ 28 ธันวาคม 2559 แล้ว หลักสูตรฯ กำลังอยู่ระหว่างยกร่างการปรับแก้ 	<p>กรณีที่ยังไม่ครบรอบปรับปรุง</p> <p>รับนิสิตรุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา ..2/2557..</p> <p>ครบวงรอบการปรับปรุงในปีการศึกษา..2562.</p> <p>โดยยังไม่ครบกำหนดระยะเวลาการปรับปรุง</p> <p>จึงผ่านเกณฑ์ข้อนี้</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>	

หมวดที่ 2 อาจารย์

2.1 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2--

ประเด็น	ข้อมูล	คะแนนประเมิน
2.1.1 ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 100	5

2.1.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 80.00	5
2.1.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	ร้อยละ 32.00	4
คะแนนเฉลี่ย		4.67

2.2 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.1--

ผลการดำเนินงาน				
<p>● ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>ผลการดำเนินงาน...</p> <p>1. หลักสูตรมีแผนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรตามกลไกที่มหาวิทยาลัยและคณะกำหนดไว้เป็นขั้นตอน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีอยู่มีส่วนร่วมกันประชุมวางแผนรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรในคราวประชุมครั้งที่ 10/2559 วันที่ 3 พฤศจิกายน 2559 ณ ห้อง HS-311 อาคารศูนย์เรียนรู้พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อหารือ และโดยเห็นว่าหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสนาและภูมิปัญญาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มีประจำหลักสูตร 2 ท่าน คือ อ.ดร.พนัส โพธิ์บัติ และ อ.ดร.สมคิด สุขเอิบ จากคณะวัฒนธรรมศาสตร์ ขอเปลี่ยนไปประจำหลักสูตรในคณะวัฒนธรรมศาสตร์ ทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ว่างลง จึงมีการวางแผนที่จะรับและแต่งตั้งอาจารย์ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 ท่าน คือ ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ บังเพลิง อาจารย์สายศาสนาและปรัชญาที่ลาเรียนและได้จบ ปริญญาตรี ด้านมานุษยวิทยา จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กลับมาทำงานในภาควิชาปกติ และขอเืมตัว อ.ดร.วลีรัตน์ มั่นทุราข จากสาขาวิชาภาษาเขมร ซึ่งจบ ปริญญาตรี ด้านไทยศึกษาจากมหาวิทยาลัยบูรพา มีประสบการณ์ด้านวัฒนธรรมคัมภีร์โบราณของกลุ่มชาติพันธุ์เขมร เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรแทนอาจารย์ 2 ท่านที่ขอกลับไปประจำหลักสูตรในคณะวัฒนธรรมศาสตร์ เพราะอาจารย์ทั้ง 2 ท่านมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน</p> <p>2. ประธานหลักสูตรจึงแจ้งต่อภาควิชาเพื่อแจ้งเรื่องขอปรับปรุงหลักสูตรเพียงเล็กน้อยหรือแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรจาก อ.ดร.พนัส โพธิ์บัติ และ อ.ดร.สมคิด สุขเอิบ ที่เปลี่ยนแปลงไปประจำหลักสูตรในคณะวัฒนธรรมศาสตร์ ไปเป็น ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ บังเพลิง และ อ.ดร.วลีรัตน์ มั่นทุราข ต่อคณะ และคณะก็ได้นำเรื่องเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 12/2559 วันที่ 23 พฤศจิกายน 2559 และครั้งที่ 13/2559 วันที่ 21 ธันวาคม 2559 และที่ประชุมมีมติอนุมัติ จากนั้นฝ่ายวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ก็ได้เสนอขออนุมัติจากกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย และต่อมาสภามหาวิทยาลัยก็ได้มีมติอนุมัติการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรในหลักสูตร ศศ.ม. สาขาวิชาศาสนาและภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นได้ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2560 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2560 ตามลำดับ</p> <p>3. หลักสูตร ศศ.ม. สาขาวิชาศาสนาและภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จึงถือว่าได้อาจารย์ประจำหลักสูตรชุดใหม่ในวงรอบของการประเมินพอดี ซึ่งอาจเปรียบเทียบกับขุมเก่า ดังนี้</p>				
อาจารย์ประจำหลักสูตรชุดเดิม				
ที่	ตำแหน่ง/ชื่อ-นามสกุล	วุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	ผศ.ดร.ฉลอง พันธุ์จันทร์	Ph.D. (Philosophy) M.A. (Political Science) M.A. (Philosophy) พธ.บ. (ศาสนา)	University of Pune, India Tilak College, India Mysore University, India มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2001 2999 1996 2536
2	ผศ.ดร.ธีระพงษ์ มีไธสง	ปร.ด. (วัฒนธรรมศาสตร์) อ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหิดล	2557 2541

ผลการดำเนินงาน				
		พธ.บ. (ศาสนา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	2536
		ป.ธ.9	สถาบันการศึกษาคณะสงฆ์ไทย	2535
3	ผศ.ดร.อภิญญวัฒน์ โพธิ์सान	Ph.D. (Indian Philosophy) M.A. (Indian Philosophy) พธ.บ. (ศาสนา)	University of Madras, India University of Madras, India มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	2002 1995 2535
4	อ.ดร.พนัส โพธิ์บดี	ปร.ด. (วัฒนธรรมศาสตร์) กศ.ม. (การวิจัยการศึกษา) ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	2554 1995 2547
5	อ.ดร.สมคิด สุขเอิบ	ปร.ด. (วัฒนธรรมศาสตร์) ศศ.ม. (วัฒนธรรมศาสตร์) ศป.บ. (ทัศนศิลป์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2554 2551 2545

อาจารย์ประจำหลักสูตรชุดใหม่				
ที่	ตำแหน่ง/ชื่อ-นามสกุล	วุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	ผศ.ดร.ฉลอง พันธุ์จันทร์	Ph.D. (Philosophy) M.A. (Political Science) M.A. (Philosophy) พธ.บ. (ศาสนา)	University of Pune, India Tilak College, India Mysore University, India มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	2001 2999 1996 2536
2	ผศ.ดร.ธีระพงษ์ มีไธสง	ปร.ด. (วัฒนธรรมศาสตร์) อ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ) พธ.บ. (ศาสนา) ป.ธ.9	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย สถาบันการศึกษาคณะสงฆ์ไทย	2557 2541 2536 2535
3	ผศ.ดร.อภิญญวัฒน์ โพธิ์सान	Ph.D. (Indian Philosophy) M.A. (Indian Philosophy) พธ.บ. (ศาสนา)	University of Madras, India University of Madras, India มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	2002 1995 2535
4	ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ บัง เพลิง	ปร.ด. (มานุษยวิทยา) อ.ม. (ปรัชญา) พธ.บ. (ปรัชญา) ป.ธ.9	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย สถาบันการศึกษาคณะสงฆ์ไทย	2558 2548 2543 2543
5	อ.ดร.วลีรัตน์ มั่นทุราษ	ปร.ด. (ไทยศึกษา)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2555

ผลการดำเนินงาน				
		ศศ.ม. (เขมรศึกษา)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2548
		ค.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร	2544

● ระบบการบริหารอาจารย์

ผลการดำเนินงาน....

1. หลักสูตรมีการประชุมวางแผนการบริหารหลักสูตรร่วมกัน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการร่วมประชุมพูดคุยและวางแผนการทำงานกัน โดยเฉพาะในกำหนดรายวิชาสอนแก่อาจารย์ การทำ มคอ.3 ของอาจารย์ และการกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์สอน หลังจากได้รับทราบภาระการสอน ก็ได้ดำเนินการจัดทำ มคอ.3 ตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมายภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการกำหนด และก็สอนตรงตามที่ระบุไว้
 อาจารย์สอนแล้วก็ตัดเกรดและส่งผลเข้าสู่ที่ประชุมสาขาเพื่อพิจารณาร่วมกัน จากนั้นจึงส่งเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะเพื่อพิจารณา และหลังผ่านการพิจารณาแล้ว ก็จึงประกาศผลให้นักศึกษารับทราบตามระบบต่อไป
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบทำโครงการ คือ ผศ.ดร.อภิภูวัฒน์ โพธิ์สาน เขียนโครงการและรับผิดชอบโครงการบูรณาการศาสนากับภูมิปัญญาท้องถิ่น ระหว่างวันที่ 15-19 ธันวาคม 2559 และโครงการสัมมนาความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ในวันที่ 23 ธันวาคม 2559 และ ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ บังเพลิง รับผิดชอบโครงการศาสนสัญจร : ศึกษาเรียนรู้ภูมิปัญญา ศาสนา และความหลากหลายทางวัฒนธรรม จากนั้นทำรายงานตามแบบฟอร์มของคณะ
 อาจารย์แต่ละท่านจัดทำ มคอ.5 ภายหลังจากการสอน และรวมกันจัดทำ มคอ.7 ในแต่ละประเด็น เพื่อรับการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่คณะได้กำหนดวันและเวลาได้ทันเวลา
3. การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ การได้ทำ มคอ.3 การได้ทำโครงการตามที่ได้รับมอบให้เป็นไปโดยเรียบร้อย การได้ตัดเกรดและส่งผลเพื่อพิจารณาประกาศต่อไปได้ทันตามกำหนดเวลา อาจารย์ได้ทำ มคอ.5 เพื่อกำหนดปัญหาและแนวการปรับปรุง มคอ.3 และนำไปเขียนไว้ใน มคอ.7 ต่อไป

ผลการดำเนินงาน

● ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

ผลการดำเนินงาน....

1. หลักสูตรมีระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรตามระบบกลไกที่มหาวิทยาลัยและคณะได้กำหนดไว้ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการวางแผนในการพัฒนาตนเองด้านความรู้ในแต่ละปีตามความสนใจของอาจารย์ มีงบประมาณที่คณะจัดสรรให้อาจารย์ท่านละ 7,000 บาท และมีการวางแผนในการพัฒนาตนเองทางวิชาการ
2. อาจารย์หลักประจำหลักสูตรได้พัฒนาตนเองด้านความรู้ตามเวทีสัมมนาวิชาการที่จัดขึ้น ทั้งในคณะและในมหาวิทยาลัย เช่น เข้าร่วมรับฟังการบรรยายพิเศษ เรื่อง มหาวิทยาลัยกับสังคมอัจฉริยะ ๓ คณะสาธารณสุขศาสตร์ วันที่ 11 ตุลาคม 2559 เป็นต้น รวมทั้งเข้าร่วมเวทีสัมมนาในระดับชาติที่จัดขึ้นตามความสนใจของอาจารย์แต่ละท่านโดยใช้งบประมาณที่คณะอุดหนุนให้อาจารย์ จำนวนท่านละ 7,000 บาท เพื่อเดินทางไปเข้าร่วมประชุม นอกจากนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรยังได้ดำเนินการเพื่อพัฒนาตนเองด้านวิชาการและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการด้วย ดังนี้

ที่	ตำแหน่ง/ชื่อ-นามสกุล	การพัฒนาตนเองด้านวิชาการและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
1	ผศ.ดร.ฉลอง พันธุ์จันทร์	ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ โดยการเขียนตำรา ชื่อ “พุทธปรัชญาและสำนักคิดร่วมสมัย” และเอกสารคำสอนรายวิชา “พุทธศาสนาในบริบทวัฒนธรรมท้องถิ่น” เพื่อเตรียมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการระดับ รศ. ในปี 2560
2	ผศ.ดร.ธีระพงษ์ มีไธสง	ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ โดยการทำวิจัย เรื่อง “พระสงฆ์กับรัฐไทย : กรณีศึกษาธรรมยุติกนิกายในภาคอีสาน” และเขียนหนังสือชื่อ “ผีกับพุทธศาสนา” เพื่อเตรียมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการระดับ รศ. ในปี 2560
3	ผศ.ดร.อภิญวัฒน์ โพธิ์सान	ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ โดยเขียนบทความ เรื่อง “มโนทัศน์ว่าด้วยภรรยา สัมพันธ์กับสามี ในคัมภีร์พุทธศาสนา” ลงในวารสารวิชาการธรรมทรรศน์ ปีที่ 16 ฉบับที่ 3 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน พ.ย.-ธ.ค. 2559 เพื่อเป็นคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร และได้ทำวิจัยเรื่อง “ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดคู่ตรงข้ามในยมกวรรคแห่งอรรถกถาธรรมบท” เพื่อเตรียมการเข้าสู่ตำแหน่งระดับ รศ. ในปี 2560 หรือ 2561 รวมทั้งได้ดำเนินการจัดส่งหนังสือ 2 เล่ม คือ “พุทธศาสนากับแนวคิดสตรี” และ “แนวคิดสตรีฮินดู” ให้ผู้ทรงคุณวุฒิ Peer review เพื่อพิมพ์เผยแพร่ในเดือนสิงหาคม 2560 ด้วย
4	ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ บังเพลิง	ได้ดำเนินการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ โดยการทำวิจัย เรื่อง “สุนทรียศาสตร์ในพุทธศาสนา” และเขียนเอกสารประกอบการสอนวิชา “ความรู้พื้นฐานทางศาสนาและปรัชญา” จากนั้นก็ได้ดำเนินการเข้าสู่การกำหนดตำแหน่ง จนได้รับการแต่งตั้งให้มีตำแหน่งเป็น ผศ. ในวงรอบการประเมินปี 2559 นี้

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน.

2.3 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ –ตัวบ่งชี้ที่ 4.3–

ผลการดำเนินงาน				
<p>● การคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>ผลที่เกิด</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 ภายหลังเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร ศศ.ม. จาก อ.ดร.พนัส โพธิ์บัติ และ อ.ดร.สมคิด สุขเอิบ มาเป็น ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ บังเพลิง และ อ.ดร.วชิรรัตน์ มั่นทราษ ตามมติของสภามหาวิทยาลัยมหาสารคามแล้ว เป็นต้นมา หลักสูตร ศศ.ม. สาขาวิชาศาสนาและกฎหมายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นยังคงมีอาจารย์คงอยู่ครบทั้ง 5 คน</p>				
ปีการศึกษา	2557	2558	2559	2560
จำนวนอาจารย์	5 คน	5 คน	5 คน	5 คน
	ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ตามเกณฑ์มาตรฐาน
ร้อยละการคงอยู่	100	100	100	-
<p>● ความพึงพอใจของอาจารย์</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาศาสนาและกฎหมายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.28 จากคะแนนเต็ม 5 จากการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมา อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานการพัฒนาตนเอง และเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p>				
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน				

หมวดที่ 3 นิสิตและบัณฑิต

3.1 รายงานผลการดำเนินงาน การรับนิสิต –ตัวบ่งชี้ที่ 3.1–

ผลการดำเนินงาน
<p>●การรับนิสิต</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>1. หลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการประชุมวางแผนการรับนิสิตตามแผนการรับนิสิตที่ระบุไว้ใน มคอ.2 ของหลักสูตร โดยได้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาเกณฑ์ จำนวน และคุณสมบัติของนิสิต กำหนดช่วงเวลารับสมัคร ประชาสัมพันธ์หลักสูตร รับสมัครทั้งด้วยตัวเองและผ่านทางเว็บไซต์ กำหนดผู้ออกข้อสอบเป็น ผศ.ดร.อภิญญาวัฒน์ โพธิ์สาน และ ผศ.ดร.ธีระพงษ์ มีไธสง และได้มีได้เปลี่ยนแปลงการรับนิสิตในระบบปกติจากจำนวน 20 คนเป็น 15 คน ในภาคการศึกษาที่ 2/2559 เพื่อให้สอดคล้องกับความเป็นจริงและกำหนดเกณฑ์ของการออกข้อสอบและการสอบสัมภาษณ์</p> <p>2. ประธานหลักสูตรจัดส่งจำนวนนิสิต ทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ ในการรับสมัคร ให้แก่บัณฑิตศึกษาประจำคณะ เพื่อจัดส่งให้แก่บัณฑิตวิทยาลัย เพื่อดำเนินการประกาศรับสมัครต่อไป และเมื่อมีผู้มาสมัครในหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัยก็จะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ และจัดให้มีการสอบวัดคุณสมบัติจากการสอบคัดเลือกข้อเขียนวิชาภาษาอังกฤษและวิชาเนื้อหาเฉพาะสาขาศาสนาและภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามวันเวลาที่กำหนด จากนั้นจึงส่งกระดาษคำตอบให้แก่คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ที่เป็นอาจารย์ในหลักสูตร 4 ท่านได้ตรวจคำตอบของผู้สมัครและสอบสัมภาษณ์ โดยมีแนวสัมภาษณ์ร่วมกัน จากนั้นนำคะแนนจากการข้อเขียนและการสัมภาษณ์มาพิจารณาคัดเลือก เพื่อประกาศชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในหลักสูตรและกำหนดวันให้มารายงานตัว</p> <p>3. จากจำนวนที่นิสิตที่มาสมัครในปีการศึกษา 2559 มีผู้มาสมัครเรียนน้อย จำนวนแค่ 2 ท่านเท่านั้น ทำให้หลักสูตรไม่สามารถคัดเลือกนิสิตได้ตามเกณฑ์และเป้าหมายที่วางไว้ แต่ก็มีผู้ที่เรียนครบทุกรายวิชาแล้ว แต่อยู่ในช่วงรอรับปริญญาหรือปฏิบัติศาสนกิจเพื่อรอรับปริญญาต้องการจะมาเรียนในหลักสูตร จำนวน 5 ท่าน ดังนั้น หลักสูตรจึงดำเนินการต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะเพื่ออนุมัติให้บุคคลภายนอกที่มีใบนิสิตเข้ามาเรียนก่อนล่วงหน้า จำนวน 18 หน่วยกิตได้ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการลงทะเบียนของบุคคลภายนอก พ.ศ. 2545 แต่ก็มีความล่าช้า บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้ดำเนินการได้จนสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2/2559 แล้ว จึงไม่สามารถให้บุคคลภายนอกมาเรียนก่อนล่วงหน้าได้ แต่จะดำเนินการได้จริงในปี 2560 ตามแผนการรับสมัครและการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ และได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์แล้ว เพื่อให้มีนิสิตเพิ่มขึ้น ทั้งนิสิตปกติและบุคคลภายนอกที่มีใบนิสิต</p>
<p>●การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p>1. มีระบบการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยดำเนินการตามขั้นตอน คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ฝ่ายบัณฑิตศึกษา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการปฐมนิเทศ ซึ่งมีประธานหลักสูตรเป็นคณะกรรมการ</p> <p>2. ฝ่ายบัณฑิตศึกษาของคณะจัดให้มีการปฐมนิเทศ หลังจากปฐมนิเทศร่วมของมหาวิทยาลัยเสร็จแล้ว โดยได้ชี้แจงและมอบเอกสารเกี่ยวกับระเบียบ กฎเกี่ยวกับการศึกษา รวมถึงชี้แจงถึงการใช้ทรัพยากรต่างๆ เช่น ห้องเรียน ห้องสมุด จากนั้นได้กำหนดให้แยกย้ายไปสู่อีกห้องที่กำหนดให้ ประธานหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรได้ให้คำแนะนำนิสิตใหม่ และได้เปิดโอกาสให้รุ่นพี่พบปะรุ่นน้องเพื่อแนะนำแนวการเตรียมตัวศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. จากการประเมินผลการเตรียมความพร้อม พบว่า นิสิตส่วนมากยังไม่เข้าใจกระบวนการจัดการเรียนการสอน ไม่สามารถลงทะเบียนเรียนผ่านระบบออนไลน์ด้วยตัวเองได้ เห็นควรให้อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่านให้คำแนะนำ หรือนัดพบเพื่อแนะนำโดยตรงกับนิสิต และจากผลการดำเนินงานทำให้นิสิตเข้าใจระบบลงทะเบียน สามารถลงทะเบียนเรียนออนไลน์ด้วยการช่วยเหลือกันเป็นกลุ่ม จัดกิจกรรมที่สนับสนุนนิสิตให้รู้จักกันมากขึ้น ซึ่งจะเหลือกันและกันในการเรียนรู้ นับว่าเป็นการ</p>

ผลการดำเนินงาน
ปรับปรุงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาที่สร้างกำลังใจ และความมั่นใจให้กับนิสิตเป็นอย่างมาก
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

3.2 ข้อมูลนิสิต

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนที่ประกาศ รับ			จำนวนผู้สมัคร			จำนวนผู้มีสิทธิเข้า ศึกษา			จำนวนผู้มารายงาน ตัว			จำนวนที่ลงทะเบียน เรียน		
	ปก ติ	พิเศ ษ	รวม	ปก ติ	พิเศ ษ	รวม	ปก ติ	พิเศ ษ	รวม	ปก ติ	พิเศ ษ	รวม	ปก ติ	พิเศ ษ	รวม
2554													A1	A2	A3
2555													B1	B2	B3
2556													C1	C2	C3
2557	20	10	30	5			5			5			D1	D2	D3
2558	20	10	30	7			7			7			E1	E2	E3
2559	20	10	30	2			2			2			F1	F2	F3

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนนิสิตคงอยู่																	
	2554			2555			2556			2557			2558			2559		
	ปก ติ	พิเศ ษ	รว ม	ปก ติ	พิเศ ษ	รว ม	ปก ติ	พิเศ ษ	รว ม	ปก ติ	พิเศ ษ	รว ม	ปก ติ	พิเศ ษ	รว ม	ปก ติ	พิเศ ษ	รว ม
2554	A1	A2	A3															
2555				B1	B2	B3												
2556							C1	C2	C3									
2557										4	-	4						
2558													7	-	7			
2559																2	-	2

ระดับปริญญาโท

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า			จำนวนที่สำเร็จการศึกษา														
				2555			2556			2557			2558			2559		
	ปก ติ	พิเศ ษ	รว ม	ปก ติ	พิเศ ษ	รว ม	ปก ติ	พิเศ ษ	รว ม	ปก ติ	พิเศ ษ	รว ม	ปก ติ	พิเศ ษ	รว ม	ปก ติ	พิเศ ษ	รว ม
2554	A1	A2	A3															
2555	B1	B2	B3															
2556	C1	C2	C3															
2557	5	-	5													-	-	-
2558	7	-	7															
2559	2	-	2															

นิสิตที่รับเข้าในปี 2557 จำนวน 5 รูป/คน เหลืออยู่จำนวน 4 รูป/คน ปัจจุบันได้ผ่านขั้นตอน ได้ผ่านขั้นตอนเสนออนุมัติหัวข้อและอาจารย์ที่ปรึกษาโดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะให้ปรับแก้โครงร่างย่อ 1 รูป ได้ผ่านขั้นตอนอนุมัติหัวข้อและอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว 1 คน ได้สอบการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ 3 บท 1 รูป อีกหนึ่งรูป 1 ไม่ได้เสนอขออนุมัติหัวข้อและอาจารย์ที่ปรึกษา

นิสิตที่รับเข้าในปี 2558 จำนวน 7 รูป ยังคงเหลืออยู่ทั้งหมด มีจำนวน 4 รูป ได้ผ่านการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ 3 บทแล้ว ที่เหลืออีก 3 รูป ได้ผ่านการอนุมัติหัวข้อและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว

3.3 รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต –ตัวบ่งชี้ที่ 3.2–

ผลการดำเนินงาน
<p>● การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักบัณฑิตศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ดำเนินงานโดยคำนึงถึงหลักการโดยนาระบบ PDCA มาเป็นกรอบในการดำเนินงาน ตามรายละเอียดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมคณะกรรมการหลักสูตร เพื่อนำเอาประเด็นที่นิสิตเลือกทำวิจัยมาปรึกษาหารือว่า ประเด็นใดที่อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเชี่ยวชาญ และมอบให้อาจารย์ท่านนั้นเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 2. จัดโครงการรายงานความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสัมมนาความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์” โดยจัดในวันที่ 23 ธันวาคม 2559 วิทยากรโดย อาจารย์ ดร.ชัยณรงค์ เศรษฐเชื้อ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นิสิตเข้าฟังบรรยายในภาคเช้า และรายงานความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ในการบ่าย จากนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ข้อแนะนำและนิสิตนำไปปรับแก้และพัฒนาโครงร่างหรือวิทยานิพนธ์ และจัดโครงการบรรยายเสริม เรื่อง “ความหลากหลายทางศาสนาและภูมิปัญญา” จากนั้นนำนิสิตลงศึกษาภาคสนามที่สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เพื่อให้ นิสิตและอาจารย์ได้มีโอกาสได้พบปะพูดคุยเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์และนิสิตได้ศึกษาในพื้นที่จริง <p>นอกจากนี้ยังมีการประชุมในสาขาเพื่อกำชับให้อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเข้าพบเพื่อปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างชัดเจน อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. มีการประชุมเพื่อแนะนำนิสิตให้ใช้ช่องทางการสื่อสารสมัยใหม่ในการติดต่อสื่อสารกับอาจารย์ที่ปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษามีการส่งการหรือแนะนำทาง Facebook, Line เพื่อให้ นิสิตปรับแก้งานและเข้ามาพบ ทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนิสิตใกล้ชิดกันมากขึ้นและทำงานร่วมกันอย่างใกล้ชิดมากขึ้น <p>การควบคุมการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิตที่คณะกรรมการหลักสูตรสร้างขึ้น จำเป็นต้องบูรณาการร่วมกับคณะ และบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อประสานให้การทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตได้รับความสะดวก และสามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความ</p>
<p>● การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p>หลักสูตรมีกลไก ระบบการทำงาน การดำเนินงาน การตรวจสอบ และพัฒนา ให้นิสิตมีองค์ความรู้และเชี่ยวชาญ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถวิเคราะห์ วิจัยด้านศาสนาและภูมิปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล สามารถประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์เนื้อหาของหลักสูตร และวางแผนการสอน โดยทำ มคอ.3 และ มคอ.5 ให้ครบทุกรายวิชา โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนิสิตในศตวรรษที่ 21 2. จัดการสอน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบแต่ละรายวิชา และมีบรรยายพิเศษเสริมเนื้อหาด้านศาสนาและภูมิปัญญาโดยผู้เชี่ยวชาญ และให้นิสิตร่วมประชุมสัมมนาในคณะและมหาวิทยาลัยเพื่อศึกษาค้นคว้าความรู้ที่หลากหลาย 3. มีการนำนิสิตไปทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ เช่น ปากเซ ตามโครงการศึกษาเรียนรู้วิถีชีวิต ภูมิปัญญา และความหลากหลายทางวัฒนธรรม ท้องถิ่น ในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงในบริบทอาเซียน และ เวียงจันทน์-วังเวียง-หลวงพระบาง ตามโครงการบูรณาการศาสนากับภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน
<p>4. จัดการเรียนการสอนทุกวิชา มีการมอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม มีการอภิปรายเพื่อให้นักศึกษาแสดงออก</p> <p>5. มีการจัดสัมมนาความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ โดยให้ผู้เชี่ยวชาญบรรยายนำเสนอวิธีการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ และให้นักศึกษาที่ยังไม่มีหัวข้อและประเด็นนำเสนอหัวข้อและเนื้อหา จากนั้นให้อาจารย์ช่วยแนะนำความเป็นไปได้ของการเขียนเค้าโครงร่างวิทยานิพนธ์ตามหัวข้อ ส่วนนิสิตที่ได้หัวข้อและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว นำเสนอความก้าวหน้าของการเขียนเค้าโครงร่างวิทยานิพนธ์ 3 บทเพื่อขึ้นสอบต่อไป และนิสิตที่ผ่านการสอบแล้วได้นำเสนอประสบการณ์และความก้าวหน้าของการเขียนวิทยานิพนธ์ในบทที่ 4-5 หรือ 6 ต่อไป</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 คณะกรรมการหลักสูตรและนิสิตสาขาศาสนาและภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้นำนิสิตเรียนรู้ภาคสนามที่สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยจัดโครงการศึกษาเรียนรู้วิถีชีวิต ภูมิปัญญาและความหลากหลายทางวัฒนธรรมท้องถิ่นภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงในบริบทอาเซียน 9-15 พฤษภาคม 2559 เพื่อเรียนรู้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและความเชื่อ ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ความหลากหลายในศตวรรษที่ 21</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

3.4 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.1--

หลักสูตรมีผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2559) จำนวน 0 คน ดำเนินการสำรวจผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาจากมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต จำนวน... n/a.....คน คิดเป็นร้อยละ...n/a... ของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5) เท่ากับ....n/a.....รายละเอียดดังตาราง

ที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดใน มคอ.2	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	n/a
2	ด้านความรู้	n/a
3	ด้านทักษะทางปัญญา	n/a
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	n/a
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	n/a
ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินภาพรวม		ไม่ขอรับการประเมิน

ปัจจุบันมีนิสิตมีทั้งสิ้น 13 รูป/คน โดยมีนิสิตที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว จำนวน 4 รูป มีนิสิตที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว จำนวน 5 รูป/คน และกำลังจะเสนอขออนุมัติหัวข้อและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีก 2 รูป จึงไม่มีนิสิตท่านใดสำเร็จการศึกษา คาดว่า ในภาคการศึกษาที่ 1/2560 จะมีผู้สอบเพื่อสำเร็จการศึกษาได้ จำนวน 4 รูป จึงไม่ขอรับการประเมิน

3.5 รายงานผลการดำเนินงาน ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2-- (หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา) ระดับปริญญาโท

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. ผู้สำเร็จการศึกษา	n/a
2. ผลรวมถ่วงน้ำหนักคุณภาพของผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา	n/a
2.1 ผลรวมถ่วงน้ำหนักคุณภาพของผลงานของนิสิต	n/a
- น้ำหนักคุณภาพ 0.2	n/a

- น้ําหนักคุณภาพ 0.4	n/a
- น้ําหนักคุณภาพ 0.6	n/a
- น้ําหนักคุณภาพ 0.8	n/a
- น้ําหนักคุณภาพ 1.0	n/a
2.2 ผลรวมถ่วงน้ําหนักคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	n/a
- น้ําหนักคุณภาพ 0.2	n/a
- น้ําหนักคุณภาพ 0.4	n/a
- น้ําหนักคุณภาพ 0.6	n/a
- น้ําหนักคุณภาพ 0.8	n/a
- น้ําหนักคุณภาพ 1.0	n/a
3. ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ําหนักคุณภาพผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา	n/a
คะแนน (เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป)	ไม่ขอรับการประเมิน

นิสิตสาขาศาสนาและภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ยังไม่มีท่านใดสำเร็จการศึกษาและทำงาน จึงไม่ขอรับการประเมิน

3.6 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต –ตัวบ่งชี้ที่ 3.3–

ผลการดำเนินงาน					
<p>● การคงอยู่ของนิสิต</p> <p>ผลที่เกิด...หลักสูตรได้ดำเนินการเปิดรับสมัครนิสิตมาแล้ว จำนวน 3 รุ่น มีข้อมูลการคงอยู่ของนิสิต ดังนี้</p>					
ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนิสิตคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				จำนวนที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา
	2557	2558	2559	2560	
รุ่นปีการศึกษา 2557	5	4	4		5 เทอมการศึกษา
รุ่นปีการศึกษา 2558	-	7	7		5 เทอมการศึกษา
รุ่นปีการศึกษา 2559	-	-	2		5 เทอมการศึกษา
<p>● การสำเร็จการศึกษา</p> <p>ผลที่เกิด...ยังไม่มีนิสิตสาขาศาสนาและภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คนใดได้สำเร็จการศึกษา แต่ก็คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 4 ท่าน ในภาคการศึกษา 1/2560</p> <p>ปัจจัยที่ส่งผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตส่วนมากเป็นพระสงฆ์ที่เป็นพระสังฆาธิการ มักมีภาระงานด้านคณะสงฆ์ค่อนข้างมาก ทำให้มีเวลาทุ่มเทให้กับงานวิจัยค่อนข้างน้อย 2. นิสิตบางราย เมื่อจบคอร์สเวิร์คแล้ว มักไม่มาพบอาจารย์ที่ปรึกษา อาจเนื่องมาจากปัญหาส่วนตัว เช่น ปัญหาสุขภาพ ปัญหาด้านการเงิน เป็นต้น <p>แนวทางแก้ไข</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรจัดกิจกรรมติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์อย่างต่อเนื่อง เพราะนิสิตส่วนมากเมื่อจบการเรียนในคอร์สเวิร์คแล้ว จะกลับมาหาอาจารย์ที่ปรึกษาค่อนข้างน้อย บางรายก็หายไปเลย 2. หลักสูตรควรจัดตั้งคลินิกปรึกษาวิทยานิพนธ์เฉพาะ โดยให้อาจารย์ในภาควิชา แวะเวียนมาให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง 					

ผลการดำเนินงาน
<p>3. จัดโครงการทางวิชาการให้รุ่นน้องที่เรียนอยู่ และแนะนำให้รุ่นพี่มาเข้าร่วมโครงการ และพบอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งจะ ทำให้เกิดการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>● ความพึงพอใจต่อกระบวนการรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>ผลที่เกิด...</p> <p>นิสิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.48 เพราะหลักสูตรมีกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ทำให้นิสิตที่เรียนในหลักสูตร มีความใกล้ชิดกับอาจารย์ ยังไม่พบข้อร้องเรียนใดๆ</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ 1 คะแนน

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชา

4.1 ข้อมูลรายวิชา

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	A+	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	I	W	AU	R	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
ปรัชญาและวิทยา ระเบียบวิธีวิจัยทาง มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	1/2559		2														2	2
ปรัชญาและทฤษฎี ทางสังคมเพื่อการ พัฒนา	1/2559		2														2	2
สัมมนาแนวคิดและ ทฤษฎีทางศาสนา และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	1/2559		2														2	2
ความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1/2559		2														2	2
วิทยาระเบียบวิธีวิจัย ทางศาสนาและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	2/2559		1	1														
สัมมนาศาสนาและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาแบบ บูรณาการ	2/2559		2														2	2
พุทธศาสนาในบริบท วัฒนธรรมท้องถิ่น	2/2559		2														2	2
ศาสนาและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นเพื่อ การบริหารชีวิตและ ความตาย	2/2559		2														2	2

4.2 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-

4.3 รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้
-	-	-	-	-

4.4 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
-	-	-	-

4.5 ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
ด้านความรู้ 1. นิสิตอ่านหนังสือไม่มาก 2. ยังวิเคราะห์หาภูมิปัญญาได้ไม่ดีนัก	1. หาหนังสือที่ตรงเนื้อหารายวิชาจริงๆ มาให้อ่าน 2. ฝึกให้นิสิตสนทนาและวิเคราะห์ให้มากขึ้น
ด้านคุณธรรมจริยธรรม 1. นิสิตมักมาสาย 2. นิสิตส่งงานช้า ไม่ตรงกำหนด	1. ย้ำติกาการตรงต่อเวลา 2. ให้นักศึกษานำในการส่งงานตรงตามกำหนด
ด้านทักษะทางปัญญา 1. ได้ความรู้และวิธีคิด แต่ก็ยังขาดทักษะการวิเคราะห์และเรียบเรียงข้อมูล 2. มักนำเสนอข้อมูลตรง ยังไม่ค่อยมีการคิดประยุกต์	1. ฝึกให้คิดอย่างเป็นระบบและวิเคราะห์จากเหตุการณ์จริงทั้งอดีตและปัจจุบัน 2. ฝึกให้คิดประยุกต์การนำหลักศาสนาและภูมิปัญญาไปใช้จริงในชีวิตและสังคม
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. นิสิตช่วยกันหาข้อมูลดี แต่บางท่านยังไม่มีทักษะในการนำเสนอด้วย PowerPoint 2. บางรูปความรับผิดชอบในการหาข้อมูลมานำเสนอยังไม่ดีนัก	1. หาตัวอย่างการนำเสนอด้วย PowerPoint มาให้ดูเป็นตัวอย่างและฝึกทำ 2. ให้นิสิตหาข้อมูลและรับผิดชอบให้มากขึ้น ไม่คิดพึ่งแต่เพื่อน
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. นิสิตยังใช้ข้อมูลไม่หลากหลาย 2. นิสิตยังไม่มีทักษะด้านการใช้ PowerPoint ในการนำเสนองานมอบหมาย	1. ให้นิสิตฝึกค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลด้านเทคโนโลยีให้มากขึ้น 2. ฝึกให้ทำและนำเสนอ PowerPoint อย่างมืออาชีพ

4.6 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร จำนวนอาจารย์ใหม่	...มี
จำนวนอาจารย์ใหม่ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ 2 ท่าน	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมสาขาวิชาเพื่อชี้แจงแนวการสอนและการจัดทำ มคอ.3 ต่ออาจารย์ใหม่ และให้อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ประชุมรับทราบนโยบายของบัณฑิตศึกษาของคณะในวันประชุมปฐมนิเทศนิสิตใหม่ - อาจารย์ใหม่เข้ารับฟังการบรรยายพิเศษ เรื่อง การออกแบบและเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อขออนุมัติตามแบบ TS1 และ TS2 ณ ห้องประชุมดอกแสดง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อแนะนำนิสิตได้ต่อไป

4.7 กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
มีการบรรยายพิเศษ เรื่อง การออกแบบและเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อขออนุมัติตามแบบ TS1 และ TS2 โดย ดร.ไชยณรงค์ เศรษฐเชื้อ ณ ห้องประชุมดอกแสดง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 23 ธันวาคม 2559	ผศ.ดร.ฉลอง พันธุ์จันทร์ ผศ.ดร.ธีระพงษ์ มีไธสง ผศ.ดร.อภิภูวัฒน์ โพธิ์सान ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ บังเพลิง อ.ดร.วลีรัตน์ มั่นทุราษ	ไม่มี	ได้รับความรู้แบบง่ายๆ ในการออกแบบและเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อขออนุมัติตามแบบ TS1 และ TS2
สัมมนา เรื่อง หลวงพระบาง เมืองมรดกโลก : ประวัติศาสตร์ ศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญา โดย รศ.ดร.ศุภชัย สิงห์ยะบุดย์ ณ ห้องประชุมอินทนิล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 15 ธันวาคม 2559	ผศ.ดร.ฉลอง พันธุ์จันทร์ ผศ.ดร.ธีระพงษ์ มีไธสง ผศ.ดร.อภิภูวัฒน์ โพธิ์सान ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ บังเพลิง	ไม่มี	ได้ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญาเกี่ยวกับหลวงพระบาง เมืองมรดกโลก
โครงการบรรยายองค์ความรู้ด้านการวิจัยและนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัย ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2560	ผศ.ดร.ฉลอง พันธุ์จันทร์ ผศ.ดร.ธีระพงษ์ มีไธสง ผศ.ดร.อภิภูวัฒน์ โพธิ์सान ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ บังเพลิง อ.ดร.วลีรัตน์ มั่นทุราษ	ไม่มี	ได้แนวทางในการเขียนบทความทางวิชาการเพื่อสามารถส่งตีพิมพ์ในวารสาร TCI กลุ่ม 1 และ 2 ได้

4.8 รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>● การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>ผลการดำเนินงาน....</p> <p>1. หลักสูตรได้ประชุมวางแผนวิเคราะห์การเรียนการสอนในรายวิชาของหลักสูตรและออกแบบหลักสูตรให้เป็นไปตามเงื่อนไขตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และคำนึงถึงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบัน ในคราวประชุมสาขาวิชาครั้งที่ 11/2559 วันที่ 10 พฤศจิกายน 2559 เพื่อวางแผนตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสนาและภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (หลักสูตร พ.ศ. 2557) มีทั้งผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญภายนอก เพื่อมาร่วมยกร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงปี 2560</p> <p>2. มีการเสนอรายชื่อคณะกรรมการร่างการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสนาและภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ต่ออธิการบดีมหาวิทยาลัย และได้รับอนุมัติการแต่งตั้งคณะกรรมการตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาสารคามที่ 1265/2559 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสนาและภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (หลักสูตรปริญญา พ.ศ. 2560) ลงวันที่ 28 ธันวาคม 2559 จากนั้นคณะกรรมการที่เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรช่วยกันปรับปรุงรายละเอียดให้สูตรให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาทันสมัย ตรงตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ระบุไว้ใน มคอ.2 โดยยังคงมีจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต และมีเนื้อหาในหลักสูตรประกอบด้วย 3 ส่วนหลักใหญ่ คือ ส่วนที่</p>

ผลการดำเนินงาน
<p>เกี่ยวกับศาสนา ภูมิปัญญา และการประยุกต์ใช้ศาสนาและภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม เช่นเดิม ก่อนจะมีการเรียกประชุมกรรมการปรับปรุงหลักสูตรทั้งหมดและส่งให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยอ่านพิจารณาและนำมาปรับแก้ต่อไป จากนั้นจึงเสนอเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะเพื่อให้ความเห็นชอบ ส่งไปตรวจรูปแบบ ส่งให้กรรมการวิชาของมหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ก่อนจะส่งให้สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรปรับปรุงต่อไป</p> <p>3. หลักสูตรมีการประเมินว่า หลักสูตรจะมีการปรับปรุงใหญ่ได้สำเร็จและได้หลักสูตรที่ทันสมัยตามที่มุ่งหมายทุกประการ เพราะได้ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้เชี่ยวชาญมาช่วย คือ ศ.ดร.สมภาร พรมทา, ศ.ดร.ประยงค์ แสนบุราณ และ รศ.อุดม บัวศรี</p>
<p>● การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แม้ยังไม่ครบวงรอบ 5 ปีของการใช้หลักสูตร (ครบรอบปี 2562) แต่เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และการใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เหลือเพียง 3 ท่านจากเดิมที่ต้องใช้อาจารย์ประจำหลักสูตรถึง 5 ท่าน สาขาจึงมีการประชุมและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและมีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและผู้เชี่ยวชาญมาร่วมเป็นกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ให้ทันสมัยตามสังคมที่เปลี่ยนแปลงและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรขึ้นจริง โดยคำสั่งของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่ 1265/2559 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสนาและภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (หลักสูตรปริญญา พ.ศ. 2560) ลงวันที่ 28 ธันวาคม 2559 จากนั้นอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรปรับปรุงรายละเอียดหลักสูตรที่ไม่เป็นปัจจุบันให้เป็นปัจจุบัน และปรับแก้คำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องได้ง่ายและทันสมัย ปรับแก้ Curriculum mapping ที่ไม่เป็นจริงให้เป็นได้จริง และลดระยะเวลาการเรียนจาก 5 เทอมของการเรียนให้เหลือเพียง 4 เทอมตามนโยบายของมหาวิทยาลัย (คือนิสิตสามารถจบได้ภายใน 2 ปี) ทำตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรใหม่กับหลักสูตรเก่า ก่อนจะให้ที่ประชุมกรรมการปรับปรุงหลักสูตรทั้งหมดและผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและปรับแก้ตามคำแนะนำต่อไป จากนั้นส่งให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบ ส่งตรวจรูปแบบ ส่งให้กรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ จากนั้นจึงส่งให้สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบอนุมัติเป็นหลักสูตรการเรียนการสอนต่อไป 3. หลักสูตรประเมินว่า หลักสูตรจะได้หลักสูตรที่ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาตามที่คาดหวัง
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน</p>

4.9 รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน –ตัวบ่งชี้ 5.2–

ผลการดำเนินงาน
<p>● การกำหนดผู้สอน</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมเพื่อกำหนดผู้สอนในรายวิชาก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยประเมินจากศักยภาพและผลงานตามความเชี่ยวชาญของแต่ละคน ในรายวิชาที่มีผู้เชี่ยวชาญร่วมกันหลายคน ก็จัดให้เป็นรายวิชาสอนร่วม กระจายรายวิชาให้เกิดความหลากหลายของการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กับผู้สอนที่มีความหลากหลาย โดยมีข้อกำหนดไม่ให้เรียนกับอาจารย์คนเดียวเกินกว่า 2 รายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา กรณีเป็นอาจารย์ใหม่ ก็กำหนดให้เป็นไปผู้ร่วมสอนและสังเกตการณ์สอนจากอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญก่อน เมื่อเห็นว่ามีความรู้และประสบการณ์แล้ว จึงจะจัดให้สอนตามศักยภาพ 2. อาจารย์ออกแบบการสอนและจัดทำ มคอ.3 ประธานหลักสูตรรายงานให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาได้รับทราบการ

ผลการดำเนินงาน
<p>จัดทำ มคอ.3 ก่อนเปิดภาคเรียน อาจารย์ตัดเกรดตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 พิจารณาผลร่วมกันในสาขาวิชา จากนั้นส่งให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบ ก่อนประกาศในระบบ อาจารย์จัดทำ มคอ.5 เพื่อกำหนดปัญหาและนำไปปรับปรุง มคอ.3</p> <p>3. สรุปผลได้ว่า การวางแผนและการลงมือปฏิบัติตามแผนจริง ได้ทำให้การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี</p>
<p>● การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลการดำเนินงาน....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สาขาที่มีข้อกำหนดหรือกลไกให้อาจารย์ผู้สอน จะต้องส่ง มคอ.3 ก่อนเปิดภาคการศึกษาอย่างน้อย 15 วัน ตามที่คณะกำหนด โดยนำเรื่องเข้าสู่ที่ประชุมสาขาและรายงานต่อที่ประชุมของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ รวมทั้งมีการวางแผนเพื่อทวนสอบก่อนหลังสิ้นสุดการศึกษาในภาคเรียนที่ 2 2. อาจารย์มีการจัดทำ มคอ.3 ในแต่ละรายวิชาที่รับผิดชอบสอนตามเวลาที่กำหนด เพื่อให้ประธานหลักสูตรเสนอรายงานเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หลังสิ้นสุดการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์จัดทำ มคอ. 5 เพื่อสรุปผลการสอนและปัญหาการสอน แล้วนำไปปรับปรุงในการจัดการ มคอ.3 ครั้งต่อไป จากนั้นหลังสิ้นสุดการศึกษาในภาคเรียนที่ 2 แล้ว ประธานหลักสูตรเสนอรายวิชาต่อภาควิชาและคณะเพื่อกำหนดวันเวลาทวนสอบและทำการทวนสอบให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลาต่อไป 3. สรุปได้ว่า การกำกับและติดตามการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) และการจัดการเรียนการสอน เป็นไปโดยความเรียบร้อย
<p>● การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันในสาขาเพื่อกำหนดทิศทางและหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนิสิตในสาขา 2. อาจารย์ควบคุมวิทยานิพนธ์ยึดคำอธิบายรายวิชา 0114 301 Thesis ที่เน้นการวิจัยศาสนาและภูมิปัญญาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นหลักในการตั้งหัวข้อวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ด้านศาสนาและภูมิปัญญา 3. นิสิตได้ซื้อหัวข้อวิทยานิพนธ์สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ด้านศาสนาและภูมิปัญญา จากนั้นพัฒนาโครงร่างย่อเพื่อนำไปสู่การสัมมนาและให้คณาจารย์ในสาขาวิชาวิพากษ์ความเป็นไปได้และความสอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ด้านศาสนาและภูมิปัญญา ก่อนที่จะเสนอให้บัณฑิตศึกษาประจำคณะพิจารณาอนุมัติซื้อหัวข้อและอาจารย์ที่ปรึกษาตามแบบ TS1 ต่อไป 4. สรุปผลได้ว่า นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาทำงานร่วมกัน เพื่อพัฒนาซื้อหัวข้อวิทยานิพนธ์ตรงตามสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์เพื่อนำไปสู่การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ 3 บท และสอบจบได้ตามที่กำหนดได้ในที่สุด
<p>● การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรประชุมพิจารณาความรู้และความเชี่ยวชาญของอาจารย์ โดยอาจดูได้จากสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษามา วิทยานิพนธ์ที่เคยทำมา และงานวิจัยและบทความที่เคยทำและเขียนมา 2. เมื่อนิสิตได้ซื้อหัวข้อวิทยานิพนธ์แล้ว ประธานหลักสูตรจะนำเรื่องเข้าสู่ที่ประชุมสาขาและพิจารณาคณาจารย์ใน

ผลการดำเนินงาน
<p>หลักสูตรที่เหมาะสมและเชี่ยวชาญในเรื่องนั้นๆ เพื่อเสนออนุมัติให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิต จากนั้นนำเสนอเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาประจำคณะตามแบบ TS1 เพื่อให้พิจารณาอนุมัติหัวข้อและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <p>3. สรุปผลว่า นิสิตได้รับการอนุมัติหัวข้อ และได้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่เหมาะสม เพื่อทำงานร่วมกันอย่างใกล้ชิดให้วิทยานิพนธ์สำเร็จตามที่มุ่งหมายได้ในที่สุด</p>
<p>● การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สาขาวิชาประชุมวางแผนให้มีการประชุมความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ในแต่ละภาคการศึกษา (ถ้าเป็นไปได้) คลินิก วิทยานิพนธ์ และให้อาจารย์ทำจัดตารางเข้าพบของนิสิตเพื่อปรึกษาวิทยานิพนธ์ 2. สาขาวิชาจัดให้นิสิตเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ในวันที่ 23 ธันวาคม 2559 โดยภาคเข้า ฟังบรรยายพิเศษ เรื่อง การออกแบบวิจัยและเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อขออนุมัติตามแบบ TS1 และ TS2 โดย ดร.ไชยณรงค์ เศรษฐเชื้อ ฮ่องประชุมดอกสะแบง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และภาคบ่าย จัดให้มีการนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ และความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ของนิสิต จากนั้นให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้สอนให้ข้อเสนอแนะเพื่อนิสิต ได้มั่นใจและปรับแก้ มีการนัดหมายให้นิสิตเข้าพบเพื่อให้คำแนะนำในลักษณะคลินิกวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละท่านกำหนดตารางให้นิสิตในความรับผิดชอบเข้าพบเดือนละไม่น้อยกว่า 2 กว่าจะกำหนดช่องทางการติดต่อและแนะนำผ่าน Facebook และ Line ทำให้อาจารย์และนิสิตมีความใกล้ชิดกันและทำงานร่วมกัน 3. อาจารย์ที่ปรึกษากับนิสิตทำข้อตกลงร่วมกันในการสื่อสารและเข้าพบในแต่ละเดือนเพื่อกำกับและติดตามความก้าวหน้าของนิสิตในแต่ละเดือน และรวบรวมปัญหาและอุปสรรคในการเขียนวิทยานิพนธ์เพื่อหาแนวทางแก้ไข ร่วมกันในการสัมมนาความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ในแต่ละครั้งต่อไป 4. แต่ที่ประเมินได้ว่า แม้มีนิสิตที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว แต่ก็ไม่สามารถขึ้นสอบ โครงร่างวิทยานิพนธ์ 3 บทได้ทันในปีการศึกษานี้ เพราะเกิดจากปัญหาสุขภาพ และการมีภาระในงานประจำมาก ไม่มีเวลาให้กับการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

4.10 รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน –ตัวบ่งชี้ 5.3–

ผลการดำเนินงาน
<p>● การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p>หลักสูตรมีการประชุมเพื่อตรวจสอบ ประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตและอาจารย์ผู้สอน โดยให้อาจารย์ผู้สอนเสนอวิธีการประเมิน เกณฑ์การประเมิน รวมถึงผลการประเมินที่ชัดเจน และเป็นรูปธรรม โดยเป็นไปตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 10 % เป็นคะแนนเก็บด้านพฤติกรรม โดยดูจากการรับผิดชอบและการสอนสนใจเรียนรู้ 2. ด้านความรู้ 60 % ตามองค์ความรู้ด้านศาสนาและภูมิปัญญาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยดูจากการเขียนบทความ การจัดสอบกลางภาคและปลายภาค 3. ด้านทักษะทางปัญญา 20 % เป็นคะแนนเก็บที่ดูจากการศึกษาค้นคว้า การนำเสนองาน การอภิปราย ในห้องเรียน และรายงานหรือเขียนบทความ 4-5. ด้านความสัมพันธ์ฯ และด้านการวิเคราะห์ฯ 10 % เป็นคะแนนเก็บด้านการร่วมกันอภิปราย รับผิดชอบต่องานมอบหมาย และการใช้สื่อ

ผลการดำเนินงาน
<p>ในการสืบค้นและการนำเสนองานเป็น PowerPoint</p> <p>อาจารย์และนิสิตได้ดำเนินการเรียนการสอนของตนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>
<p>● การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต</p> <p>ผลการดำเนินงาน....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรมีระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตตามที่มหาวิทยาลัยและคณะกำหนดและประกาศไว้ 2. หลักสูตรมีการประชุมเกรตทุกภาคการศึกษา ก่อนส่งให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะเพื่อร่วมกันตรวจสอบประเมินผลการเรียนในแต่ละรายวิชา โดยประธานหลักสูตรในฐานะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะจะเป็นผู้รายงานผลการประเมินต่อที่ประชุม และที่ประชุมจะช่วยกันพิจารณาผลการประเมินของอาจารย์แต่ละท่าน ถ้าผลการประเมินเป็นที่สงสัย ก็จะทำให้ประธานหลักสูตรชี้แจงหรือให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนการประเมินใหม่อีกครั้งก็ได้ และให้อาจารย์แต่ละท่านประเมินเน้นทักษะ 5 ด้านใน มคอ.3 3. หลักสูตรมีการประเมินพบว่า นิสิต 2 รูปได้ A เกือบทุกรายวิชา มีเพียงรายวิชาเดียวเท่านั้นที่ได้ A กับ B+ แต่กระนั้นก็จบได้ เมื่ออาจารย์ผู้สอนได้ชี้แจงผลการประเมินได้ชัดเจนและเป็นที่ยุติได้ในระดับสาขาและระดับบัณฑิตศึกษาประจำคณะ
<p>● การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.7)</p> <p>ผลการดำเนินงาน....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรมีระบบและกลไกการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.7) ตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยและคณะได้กำหนดไว้ 2. หลักสูตรได้กำกับในการประชุมสาขาให้อาจารย์ทุกท่านส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน และเตรียมจัดทำ มคอ.7 ในเวลาต่อไป 3. หลักสูตรได้ประเมินกระบวนการและผลการดำเนินงาน พบว่า อาจารย์บางท่านจัดทำ มคอ.5 ล่าช้า จึงไม่สามารถทำในระบบได้ ต้องมาจัดทำแบบ manual หลัง 30 วันแล้ว
<p>● การประเมินวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p>ยังไม่มีนิสิตคนใดเขียนวิทยานิพนธ์สำเร็จและขึ้นสอบ จึงไม่ขอรับการประเมิน</p> <p>หลักสูตรเปิดมาได้แล้ว 3 รุ่น มีนิสิตทั้งหมด 13 รูป/คน</p> <p>นิสิตในรุ่นที่ 1 มีจำนวน 4 รูป/คน ได้ดำเนินการผ่านการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ 3 บทแล้ว จำนวน 1 รูป ได้รับการอนุมัติหัวข้อและอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว จำนวน 1 คน ได้เสนอขออนุมัติหัวข้อและอาจารย์ที่ปรึกษา แต่อยู่ระหว่างการปรับแก้ จำนวน 1 รูป ที่ยังไม่ได้ขออนุมัติหัวข้อและอาจารย์ที่ปรึกษาตามแบบขออนุมัติ TS1 จำนวน 1 รูป</p> <p>นิสิตรุ่นที่ 2 มีจำนวน 7 รูป ได้ดำเนินการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ 3 บทแล้ว จำนวน 3 รูป ที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว จำนวน 4 รูป</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน</p>

4.11 รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF –ตัวบ่งชี้ 5.4–

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ปีการศึกษา 2559 ตามที่สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2559	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	<p>1. ประชุมเพื่อวางแผนดำเนินการหลักสูตร เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม 4 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>2. ประชุมเพื่อการวางแผนการรับบุคคลภายนอกที่มีใบนิสิตและการดำเนินโครงการ เมื่อวันที่..3 พฤศจิกายน 2559...มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน...4...คน คิดเป็นร้อยละ...80...</p> <p>3. ประชุมเพื่อการติดตามการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่...10 พฤศจิกายน 2559...มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน...4...คน คิดเป็นร้อยละ...80...</p> <p>4. ประชุมเพื่อการทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรและรับสมัครนิสิต เมื่อวันที่...24 พฤศจิกายน 2559...มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน..4..คน คิดเป็นร้อยละ...80...</p> <p>5. ประชุมเพื่อการปรับแก้หลักสูตรและวางแผนหลักสูตร เมื่อวันที่...9 ธันวาคม 2559...มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน..4..คน คิดเป็นร้อยละ...80...</p> <p>6. ประชุมเพื่อการรับสมัครบุคคลภายนอกที่มีใบนิสิต เมื่อวันที่...22 มกราคม 2560...มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน..4..คน คิดเป็นร้อยละ...80...</p> <p>7. ประชุมเพื่อการทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่...24 กุมภาพันธ์ 2560...มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน..4..คน คิดเป็นร้อยละ...80...</p> <p>8. ประชุมเพื่อการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่...20 พฤษภาคม 2560...มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน..4..คน คิดเป็นร้อยละ...80...</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>
ข้อ 2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	<p>กรณีที่ไม่มี มคอ.1</p> <p>หลักสูตรสาขา... ไม่มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>
ข้อ 3 มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอน ในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559 มีรายละเอียดของรายวิชาก่อนเปิดสอน ดังนี้</p> <p>ภาคการศึกษา 1/2559 เปิดสอน...</p> <p>- รายวิชา 0114 101 ปรัชญาและวิทยาการระเบียบวิธีวิจัยทางมนุษยศาสตร์และ</p>

<p>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ปีการศึกษา 2559 ตามที่สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2559</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p>
	<p>สังคมศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายวิชา 0114 102 ปรัชญาและทฤษฎีทางสังคมเพื่อการพัฒนา - รายวิชา 0114 104 สัมมนาแนวคิดและทฤษฎีทางศาสนาและภูมิปัญญาท้องถิ่น - รายวิชา 0114 112 ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น <p>ภาคการศึกษา 2/2559 เปิดสอน...</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายวิชา 0114 103 วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางศาสนาและภูมิปัญญาท้องถิ่น - รายวิชา 0114 106 สัมมนาศาสนาและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาแบบบูรณาการ - รายวิชา 0114 110 ศาสนาและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการบริหารจัดการชีวิตและความตาย - รายวิชา 0114 พุทธศาสนาในบริบทวัฒนธรรมท้องถิ่น <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>
<p>ข้อ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา</p>	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในเทอมต้นและเทอมปลายปีการศึกษา 2559 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม ภายใน 30 วันแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้</p> <p>ภาคการศึกษา 1/2559 เปิดสอน...</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายวิชา 0114 101 ปรัชญาและวิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - รายวิชา 0114 102 ปรัชญาและทฤษฎีทางสังคมเพื่อการพัฒนา - รายวิชา 0114 104 สัมมนาแนวคิดและทฤษฎีทางศาสนาและภูมิปัญญาท้องถิ่น - รายวิชา 0114 112 ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น <p>ภาคการศึกษา 2/2559 เปิดสอน...</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายวิชา 0114 103 วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางศาสนาและภูมิปัญญาท้องถิ่น - รายวิชา 0114 106 สัมมนาศาสนาและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาแบบบูรณาการ - รายวิชา 0114 110 ศาสนาและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการบริหารจัดการชีวิตและความตาย - รายวิชา 0114 พุทธศาสนาในบริบทวัฒนธรรมท้องถิ่น <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>
<p>ข้อ 5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลัง</p>	<p>วันสุดท้ายของการเรียนการสอน ภาคการศึกษา 2/2559 คือวันที่.....</p> <p>1. ประธานหลักสูตรรายงาน มคอ.7 วันที่ 4 กรกฎาคม 2560</p>

<p>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ปีการศึกษา 2559 ตามที่สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2559</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p>	
<p>สิ้นสุดปีการศึกษา</p>	<p>2. หัวหน้าภาควิชา เห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 4 กรกฎาคม 2560 3. คณบดีเห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 6 กรกฎาคม 2560 ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>	
<p>ข้อ 6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา</p>	<p>-ภาคการศึกษา 1/2559 เปิดสอน..4..รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน..1..รายวิชา คือ รายวิชา 0114 112 ความหลากหลายทางศาสนาและภูมิปัญญาท้องถิ่น -ภาคการศึกษา 2/2559 เปิดสอน...4... รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวน สอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน...3...รายวิชา คือ 0114 103 วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางศาสนาและภูมิปัญญา 0114 109 ศาสนาและภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความ ตาย 0114 115 พุทธศาสนาในบริบทวัฒนธรรมท้องถิ่น รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 50 ของรายวิชา ทั้งหมด ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>	
<p>ข้อ 7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงาน ที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว</p>	<p>ข้อเสนอแนะการปรับปรุงใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2557</p>	<p>การดำเนินงานปรับปรุง</p>
	<p>ข้อที่ 1</p>	
	<p>ข้อที่ 2</p>	
	<p>ข้อที่ 3 1. จำนวนนิสิตน้อย ไม่เป็นไปตาม เป้าหมาย และมีแนวโน้มลดลง 2. ผลงานทางวิชาการของนิสิตที่กำลัง ศึกษาอยู่</p>	<p>1. หลักสูตรกำหนดมาตรการ และประชาสัมพันธ์เชิงรุกโดย เน้นกลุ่มเป้าหมายให้มากขึ้น 2. สนับสนุนให้นิสิตเขียน บทความวิชาการเพื่อนำเสนอ ในเวทีวิชาการระดับชาติหรือ ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 2 และ 1</p>
	<p>ข้อ 4 การทำผลงานของอาจารย์ ประจำหลักสูตร</p>	<p>1. สนับสนุนให้อาจารย์ประจำ หลักสูตรทำผลงานวิชาการที่มี ค่าน้ำหนักมากขึ้นโดยตีพิมพ์ ในฐาน TCI กลุ่ม 2 และ 1 2. สนับสนุนให้อาจารย์ประจำ หลักสูตรเขียนหนังสือหรือ ตำราโดยผ่าน Peer review 3. สนับสนุนให้อาจารย์ประจำ หลักสูตรทำตำแหน่งทาง</p>

<p>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ปีการศึกษา 2559 ตามที่สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2559</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p>								
		<p>วิชาการให้สูงขึ้น คือ ผศ. และ รศ.</p>							
	<p>ข้อ 5 การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้สำเร็จตามกำหนด</p>	<p>1. มีการวางแผนและทบทวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้บัณฑิตได้หัวข้อในภาคการศึกษาที่ 1 พัฒนาหัวข้อเค้าโครงวิทยานิพนธ์ในภาคการศึกษาที่ 2 และนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์เพื่อขออนุมัติในปลายภาคเรียนที่ 3 3. ให้อาจารย์ใช้สื่อโซเซียลในการให้คำปรึกษาและติดตามความก้าวหน้าของนิสิต 4. ทำคลีนิควิทยานิพนธ์และจัดสัมมนาเพื่อติดตามและให้ข้อเสนอแนะวิทยานิพนธ์ในแต่ละภาคการศึกษา</p>							
	<p>ข้อที่ 6 ควรจัดห้องแยกสำหรับพระภิกษุสงฆ์โดยเฉพาะเพื่อความเหมาะสม</p>	<p>ประสานงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่ออำนวยความสะดวกให้เป็นไปตามความเหมาะสม</p>							
	<p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>								
<p>ข้อ 8 อาจารย์ (ใหม่) ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>มีอาจารย์ใหม่ 2 ท่าน จึงดำเนินการ 1. ประชุมสาขาวิชาเพื่อชี้แจงแนวการสอนและการจัดทำ มคอ.3 ต่ออาจารย์ใหม่ และให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบนโยบายของบัณฑิตศึกษาของคณะในวันประปฐมนิเทศนิสิตใหม่ 2. ให้อาจารย์ใหม่เข้ารับฟังการบรรยายพิเศษ เรื่อง การออกแบบและเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อขออนุมัติตามแบบ TS1 และ TS2 ณ ห้องประชุมดอกแสด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อแนะนำนิสิตได้ต่อไป ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>								
<p>ข้อ 9 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง</p>	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน..3..คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน..3..คน</p> <table border="1" data-bbox="675 1850 1433 2094"> <thead> <tr> <th data-bbox="675 1850 743 1899">ที่</th> <th data-bbox="743 1850 1054 1899">ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th data-bbox="1054 1850 1433 1899">หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="675 1899 743 2094">1</td> <td data-bbox="743 1899 1054 2094">ผศ.ดร.ฉลอง พันธุ์จันทร์</td> <td data-bbox="1054 1899 1433 2094">1. เข้าร่วมสัมมนา เรื่อง หลวงพระบาง เมืองมรดกโลก : ประวัติศาสตร์ ศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญา โดย รศ.ดร.ศุภชัย</td> </tr> </tbody> </table>			ที่	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา	1	ผศ.ดร.ฉลอง พันธุ์จันทร์	1. เข้าร่วมสัมมนา เรื่อง หลวงพระบาง เมืองมรดกโลก : ประวัติศาสตร์ ศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญา โดย รศ.ดร.ศุภชัย
ที่	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา							
1	ผศ.ดร.ฉลอง พันธุ์จันทร์	1. เข้าร่วมสัมมนา เรื่อง หลวงพระบาง เมืองมรดกโลก : ประวัติศาสตร์ ศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญา โดย รศ.ดร.ศุภชัย							

<p>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ปีการศึกษา 2559 ตามที่สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2559</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p>		
			<p>สิ่งหทัยะบุศย์ ณ ห้องประชุม อินทนิล คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ วันที่ 15 ธันวาคม 2559</p> <p>2. พังการบรรยายพิเศษ เรื่อง การ ออกแบบและเขียนโครงร่าง วิทยานิพนธ์เพื่อขออนุมัติตามแบบ TS1 และ TS2 โดย.อ.ดร.ไชย ณรงค์ เศรษฐเชื้อ ณ ห้องประชุม ดอกเสเบง คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</p>
	2	<p>ผศ.ดร.ธีระพงษ์ มีไธสง</p>	<p>1. เข้าร่วมสัมมนา เรื่อง หลวงพระ บาง เมืองมรดกโลก : ประวัติศาสตร์ ศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญา โดย รศ.ดร.ศุภชัย สิ่งหทัยะบุศย์ ณ ห้องประชุม อินทนิล คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ วันที่ 15 ธันวาคม 2559</p> <p>2. พังการบรรยายพิเศษ เรื่อง การ ออกแบบและเขียนโครงร่าง วิทยานิพนธ์เพื่อขออนุมัติตามแบบ TS1 และ TS2 โดย.อ.ดร.ไชย ณรงค์ เศรษฐเชื้อ ณ ห้องประชุม ดอกเสเบง คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</p>
	3	<p>ผศ.ดร.อภิญวฒน์ โพธิ์สาน</p>	<p>1. เข้าร่วมสัมมนา เรื่อง หลวงพระ บาง เมืองมรดกโลก : ประวัติศาสตร์ ศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญา โดย รศ.ดร.ศุภชัย สิ่งหทัยะบุศย์ ณ ห้องประชุม อินทนิล คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ วันที่ 15 ธันวาคม 2559</p> <p>2. พังการบรรยายพิเศษ เรื่อง การ ออกแบบและเขียนโครงร่าง วิทยานิพนธ์เพื่อขออนุมัติตามแบบ TS1 และ TS2 โดย.อ.ดร.ไชย</p>

<p>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ปีการศึกษา 2559 ตามที่สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2559</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p>	
		<p>ณรงค์ เศรษฐฐิติ ธีร ห่องประชุม ดอกแสบง คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</p>
	<p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>	
<p>ข้อ 10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี</p>	<p>ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จึงผ่านข้อนี้ →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>	
<p>ข้อ 11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0</p>	<p>1. นิสิตปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.48 2. บัณฑิตใหม่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ไม่มีบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษา ในปีการศึกษา 2559 จึงไม่รับการประเมิน</p>	
<p>ข้อ 12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มี ต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0</p>	<p>ไม่มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2559 จึงไม่รับการประเมิน</p>	
<p>สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้TQF ปีการศึกษา 2559</p>	<p>1. ตัวบ่งชี้TQF ปีการศึกษา 2559 จำนวน 10 ตัวบ่งชี้ 2. มีผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์ จำนวน 10 ตัวบ่งชี้ 3. คิดเป็นร้อยละ 100 ที่ผ่านตามเกณฑ์ 4. คิดเป็น 5 คะแนน</p>	

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 การบริหารหลักสูตร

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - มีนิสิตน้อย จึงมีงบประมาณน้อยในการบริหารจัดการหลักสูตรน้อยตามไปด้วย - นิสิตส่วนใหญ่เป็นพระภิกษุจึงมีปัญหาเรื่องหยุดฉันอาหารกลางวันและหยุดเรียนในวันสำคัญทางศาสนา
ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - ต้องบริหารจัดการงบประมาณที่ได้ตามอัตรา - ต้องหยุดให้นิสิตที่เป็นพระภิกษุฉันอาหารในตลอดเวลา 11.30 น. บางครั้งมีการหยุดในวันสำคัญทางศาสนาในช่วงที่มีการเรียนการสอน
แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต	<ul style="list-style-type: none"> - ทำการโฆษณาประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อให้ได้นิสิตเพิ่มและได้งบประมาณในการบริหารจัดการหลักสูตรเพิ่มมากขึ้น - มีการนัดสอนชดเชยในวันเสาร์-หรือวันอาทิตย์

5.2 รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ --ตัวบ่งชี้ 6.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>● ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลการดำเนินงาน... มีระบบการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยใช้ระบบร่วมกับคณะฯ</p> <p>มีกลไกการดำเนินงานโดยคณะฯ สำรวจความต้องการจากอาจารย์และนิสิต และอาจารย์ประจำหลักสูตรนำผลมาวิเคราะห์ความต้องการและความจำเป็นสรุปเสนอคณะพิจารณา โดยผลสำรวจพบว่า ห้องเรียนไม่เหมาะกับการจัดการเรียนการสอน และครุภัณฑ์/โสตทัศนูปกรณ์บางอย่างชำรุดและบกพร่อง</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรประเมินกระบวนการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่า นิสิตใช้ห้องเรียนหลัก ห้อง 308 ห้องขุนบรมเท่านั้น ซึ่งเครื่องมืออุปกรณ์บางเกิดการชำรุด เช่น แสดงเข้าจากประตูขณะใช้จอโปรเจคเตอร์ เครื่องฉายสไลด์เสีย แอร์ไม่เย็น และไม่เคีโครโฟนไม่ดัง ประกอบกับนิสิตส่วนใหญ่ยังเป็นพระภิกษุที่จำต้องมีห้องทำกิจกรรมที่เฉพาะแยกกับฆราวาสเช่นฉันเพล นั่งพักอ่านหนังสือ ระหว่างเที่ยงเพื่อเรียนในช่วงบ่าย ดังนั้นจึงเห็นควรเสนอให้มีการสนับสนุนเพื่อจัดหาห้องเพิ่มและจัดซื้อ/ซ่อมอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ประธานหลักสูตรได้นำปัญหาเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาประจำคณะพิจารณาแก้ไข ซึ่งก็ได้แก้ปัญหาแล้ว 3 เรื่อง คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อุปกรณ์ชำรุดและแสงเข้าจากประตูอยู่ข้างประตูเข้าออก ก็แก้ปัญหาโดยการนำม้านมาติดไว้ข้างประตู เมื่อจะใช้โปรเจคเตอร์ก็รูดม้ายปิด ทำให้มืดได้ดีขึ้น 2. คณะได้ขอคืนห้อง ห้อง HS-307 จากภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก แล้วมอบให้ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ซึ่งภาคและสาขาศาสนาและภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นได้ร่วมกันใช้ คือ ภาควิชาให้เป็นห้องทานอาหารสำหรับอาจารย์ของภาควิชา และสาขาวิชาศาสนาและภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้จัดเป็นห้องสำหรับให้พระภิกษุสงฆ์ที่เป็นนิสิตได้ใช้เป็นห้องฉันภัตตาหารเช้าและกลางวัน 3. คณะได้จัดหาคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นต์พร้อมกระดาษไว้ในห้อง HS-205 เพื่อเป็นห้องสำหรับให้นิสิตได้ใช้คอมพิวเตอร์สำหรับค้นคว้าข้อมูลและปริ้นต์เอกสารที่จำเป็นได้ <p>● จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p>

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน.....

สาขาสำรวจความต้องการจากอาจารย์และนิสิต พบว่า เครื่องมือเครื่องใช้ในห้องเรียนเช่น เครื่องฉายสไลด์ แอร์ แลมีค์ โคอโฟน มีข้อจำกัด/ไม่มีประสิทธิภาพ และควรมีห้องทำกิจกรรมต่อนิสิตที่เป็นพระภิกษุสงฆ์โดยเฉพาะ

ประธานหลักสูตรได้นำปัญหาเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาประจำคณะพิจารณาแก้ไข ซึ่งก็ได้แก้ปัญหาแล้ว 3 เรื่อง คือ

1. อุปกรณ์ชำรุดและแสงเข้าจากประตูอยู่ข้างประตูเข้าออกในห้องสอน HS-308 ได้รับการแก้ปัญหาโดยการนำม่านมาติดไว้ข้างประตู เมื่อจะใช้โปรเจคเตอร์ก็รูดม้ายปิด ทำให้มืดได้ดีขึ้น

2. คณะได้ขอคืนห้อง ห้อง HS-307 จากภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก แล้วมอบให้ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ซึ่งภาคและสาขาศาสนาและภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นได้ร่วมกันใช้ คือ ภาควิชาให้เป็นห้องทานอาหารสำหรับอาจารย์ของภาควิชา และสาขาวิชาศาสนาและภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้จัดเป็นห้องสำหรับให้พระภิกษุสงฆ์ที่เป็นนิสิตได้ใช้เป็นห้องฉันภัตตาหารเช้าและกลางวัน

-3. คณะได้จัดหาคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นท์พร้อมกระดาษไว้ในห้อง HS-205 เพื่อเป็นห้องสำหรับให้นิสิตได้ใช้คอมพิวเตอร์สำหรับค้นคว้าข้อมูลและปริ้นท์เอกสารที่จำเป็นได้

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

6.1 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	*****
ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร	

6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	ไม่มี
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	การเปลี่ยนแปลงกระแสโลกาภิวัตน์และสังคมโลก ที่ทำให้หลักสูตรศาสนาและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาต้องยิบหยกประเด็นร่วมสมัยมาพิจารณา ร่วมกับศาสนาและภูมิปัญญาทั้งในฐานะเป็นทุนทางสังคมและปรับเปลี่ยนให้เข้ากับบริบทปัจจุบัน

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร

8.1 บันทึกแผนปฏิบัติการสำคัญประจำปี

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- การพัฒนาด้านทางวิชาการและการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ	ปีการศึกษา 2559	1. ผศ.ดร. อภิภูวัฒน์ โพธิ์सान 2. ผศ.ดร. อธิระพงษ์ มีไธสง
- การช่วยให้นิสิตพัฒนาชื่อหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์	ปีการศึกษา 2559	3. ผศ.ดร. ฉลอง พันธุ์จันทร์ 4. ผศ.ดร. เกียรติศักดิ์ บังเพลิง
- พฤษจิกายน 2559 การดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ศศ.ม. ศาสนาและภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (หลักสูตร พ.ศ. 2547)	ธันวาคม 2559	5. อ.ดร. วลีรัตน์ มั่นทุราษ
- พฤษจิกายน 2559 การดำเนินการเชิงรุกเพื่อให้บุคคลภายนอกที่มีใช้นิสิตลงทะเบียนเรียนล่วงหน้า	มิถุนายน 2560	
- มกราคม 2560 ประชุมยกร่างการปรับปรุงหลักสูตร ศศ.ม. ศาสนาและภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (หลักสูตร พ.ศ. 2547)	สิงหาคม 2560	

8.2 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

1. จากการมี การสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 ท่าน คือ ผศ.ดร. เกียรติศักดิ์ บังเพลิง ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ในปีการศึกษา 2559 นี้ และอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ตีพิมพ์บทความลงในวารสารวิชาการในฐาน TCI ในปีการศึกษา 2559 นี้ 1 ท่าน คือ ผศ.ดร. อภิภูวัฒน์ โพธิ์सान ได้ตีพิมพ์บทความเรื่อง “มนต์ศน์ว่าด้วยภรรยา สัมพันธ์กับสามี ในคัมภีร์พุทธศาสนา” ใน วารสารวิชาการธรรมทรรศน์. 16 (3 (ฉบับพิเศษ)) : 147 - 163 : 2559

2. จากการมีแนวคิดให้นิสิตเสนอชื่อหัวข้อวิทยานิพนธ์ในภาคการศึกษาที่ 1 พัฒนาเค้าโครงร่างย่อในภาคการศึกษาที่ 2 และมีการเสนออนุมัติ TS1 ในภาคการศึกษาที่ 3 รวมทั้งการจัดให้มีการสัมมนาความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์และคลินิกวิทยานิพนธ์ ทำให้มีนิสิตของหลักสูตรทั้งหมด 13 รูป/คน สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ 3 บทแล้ว จำนวน 4 รูป ได้รับอนุมัติชื่อหัวข้อวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วจำนวน 5 รูป/คน และเสนอขออนุมัติชื่อหัวข้อและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตามแบบ TS1 แล้ว อยู่ระหว่างการปรับแก้ไข จำนวน 1 รูป ทำให้คาดได้ว่า ในภาคการศึกษาที่ 1/2560 จะมีนิสิตของหลักสูตร ศศ.ม. สาขาวิชาศาสนาและภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สอบวิทยานิพนธ์เพื่อสำเร็จการศึกษา จำนวน 4 รูป

3. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ศศ.ม. ศาสนาและภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (หลักสูตร พ.ศ. 2547) จากนั้นดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามแผนปฏิบัติ มีการปรับปรุงหลักสูตรโดยเฉพาะคำอธิบายรายวิชาให้เกิดความชัดเจน และมีประเด็นที่เข้มข้นและเหมาะสมกับยุคสมัยของความเปลี่ยนแปลงทางศาสนาและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา

4. จากที่หลักสูตรมีนิสิตในสาขาวิชาใน 3 รุ่น เป็นนิสิตตามระบบปกติอยู่น้อย สูตรจึงมีการพยายามเสนอต่อคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาประจำคณะและคณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยเพื่อให้อนุมัติให้บุคคลภายนอกที่มีใช้นิสิตสามารถลงทะเบียนรายวิชา จำนวน 18 หน่วยกิต ใน 6 รายวิชา ในภาคต้นและภาคปลายของปีการศึกษา 2560 เพื่อจำนวนผู้เรียนและงบประมาณบริหารหลักสูตร ซึ่งได้รับอนุมัติให้รับสมัครบุคคลภายนอกให้สามารถลงทะเบียนได้ในปีการศึกษา 2560 นี้