

แบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) และ
รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (IQA ระดับหลักสูตร)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2558
คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ประจำปีการศึกษา 2559
(ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2559 ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม 2560)

วันที่รายงาน 1 กรกฎาคม 2560

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

1. ประธานหลักสูตร : อาจารย์ ดร.ศุภรักษ์ จันทร์จรัสจิตต์

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 1 กรกฎาคม 2560

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์กฤตยา แสงบุญ

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 1 กรกฎาคม 2560

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์ธีราภรณ์ ลิมานน์วราไชย

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 1 กรกฎาคม 2560

4. อาจารย์ประจำหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิงอร นาชัยฤทธิ์

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 1 กรกฎาคม 2560

5. อาจารย์ประจำหลักสูตร : Ms. Xiaoque Chen

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 1 กรกฎาคม 2560

6. เห็นชอบโดย : อาจารย์ ดร.นาถนภา นิลนิยม

(หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น : _____ วันที่เห็นชอบ : 3 กรกฎาคม 2560

7. เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติพงษ์ ส่งศรีโรจน์ (คณบดี)

ลายเซ็น : _____ วันที่เห็นชอบ : 7 กรกฎาคม 2560

สารบัญ

หมวดที่	หน้า
บทสรุปและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร	4
1 ข้อมูลทั่วไป	
รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดย สกอ. --ตัวบ่งชี้ที่ 1.1--	11
2 อาจารย์	
รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2--	13
รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.1--	13
รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3--	16
3 นิสิตและบัณฑิต	
รายงานผลการดำเนินงาน การรับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.1--	17
รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนานิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.2--	19
รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.1--	21
รายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2--	21
รายงานผลการดำเนินงาน ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2--	21
รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.3--	22
4 ข้อมูลสรุปรายวิชา	
รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1--	29
รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน --ตัวบ่งชี้ 5.2--	30
รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน --ตัวบ่งชี้ 5.3--	32
รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4--	34
5 การบริหารหลักสูตร	
รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ --ตัวบ่งชี้ 6.1--	37
6 ข้อคิดเห็น	38
7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	39
8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร	40

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558) คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีคุณภาพอยู่ในระดับ **3.08** คะแนน ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (**11** ตัวบ่งชี้) โดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ 1.1) **ผ่าน**ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร สำหรับองค์ประกอบที่ 2-6 พบว่า หลักสูตรมีผลการประเมินตนเองโดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพ**ดี** โดยจำแนกเป็น

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดีมาก"	จำนวน 0 องค์ประกอบ
องค์ประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดี"	จำนวน 1 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 4
องค์ประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ปานกลาง"	จำนวน 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3,5,6
องค์ประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "น้อย"	จำนวน 0 องค์ประกอบ

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาผลประเมินคุณภาพหลักสูตร จำแนกตามปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลลัพธ์ (Output) พบว่า

ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)	มีคะแนน 2.98 คะแนน
ด้านกระบวนการ (Process)	มีคะแนน 3.25 คะแนน
ด้านผลลัพธ์ (Output)	มีคะแนน 0.00 คะแนน

จากผลประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 ถึงปีการศึกษา 2559 พบว่า หลักสูตร มีพัฒนาการของผลประเมินคุณภาพ **[✓] ดีขึ้น [] ลดลง [] ไม่เปลี่ยนแปลง** โดยมีผลประเมินดังนี้

ปีการศึกษา 2558	มีระดับคุณภาพ ปานกลาง	2.90 คะแนน
ปีการศึกษา 2559	มีระดับคุณภาพ ดี	3.08 คะแนน (ผลการประเมินตนเอง SAR)

ผลงานที่โดดเด่นของหลักสูตรในปีการศึกษา 2559

การรับนิสิตใหม่ได้จำนวนที่เพิ่มมากขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2558

จุดเด่นในภาพรวมของหลักสูตรในปีการศึกษา 2559

การดูแลนิสิตและติดตามปัญหาอย่างใกล้ชิด

โอกาสในการพัฒนาของหลักสูตรในปีการศึกษา 2560

การส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้อยู่ในระดับดีขึ้นไป และการรับนิสิตที่มีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น

**ผลการประเมินตนเอง (Self Assessment) ประจำปีการศึกษา 2559 และ
ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (Check Assessment)
ประจำปีการศึกษา 2558 ตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร**

ตัวบ่งชี้		ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	SA2559	ผ่าน	
		CA2558	ผ่าน	
		CA2557	หลักสูตรใหม่ปี 58	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	SA2559	ค่าเฉลี่ย	หลักสูตรใหม่ปี 58
		CA2558	ค่าเฉลี่ย	หลักสูตรใหม่ปี 58
		CA2557	ค่าเฉลี่ย	หลักสูตรใหม่ปี 58
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	SA2559	ร้อยละ	หลักสูตรใหม่ปี 58
		CA2558	ร้อยละ	หลักสูตรใหม่ปี 58
		CA2557	ร้อยละ	หลักสูตรใหม่ปี 58
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2		SA2559	หลักสูตรใหม่ปี 58	
		CA2558	หลักสูตรใหม่ปี 58	
		CA2557	หลักสูตรใหม่ปี 58	
องค์ประกอบที่ 3 นิสิต				
3.1	การรับนิสิต	SA2559	3	3
		CA2558	3	3
		CA2557	หลักสูตรใหม่ปี 58	หลักสูตรใหม่ปี 58
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานิสิต	SA2559	3	3
		CA2558	3	3
		CA2557	หลักสูตรใหม่ปี 58	หลักสูตรใหม่ปี 58
3.3	ผลที่เกิดกับนิสิต	SA2559	3	3
		CA2558	2	2
		CA2557	หลักสูตรใหม่ปี 58	หลักสูตรใหม่ปี 58

คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 3		SA2559	3.00		
		CA2558	2.67		
		CA2557	หลักสูตรใหม่ปี 58		
องค์กรประกอบที่ 4 อาจารย์					
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	SA2559	3	3	
		CA2558	2	2	
		CA2557	หลักสูตรใหม่ปี 58	หลักสูตรใหม่ปี 58	
4.2	คุณภาพอาจารย์				
		- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	SA2559	ร้อยละ 40	5
			CA2558	ร้อยละ 80	5
	CA2557		หลักสูตรใหม่ปี 58	หลักสูตรใหม่ปี 58	
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	SA2559	ร้อยละ 20	1.67	
		CA2558	ร้อยละ 20	1.67	
		CA2557	หลักสูตรใหม่ปี 58	หลักสูตรใหม่ปี 58	
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	SA2559	ร้อยละ 100	5	
		CA2558	ร้อยละ 60	5	
		CA2557	หลักสูตรใหม่ปี 58	หลักสูตรใหม่ปี 58	
	4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	SA2559	2	3
			CA2558	2	2
CA2557			หลักสูตรใหม่ปี 58	หลักสูตรใหม่ปี 58	
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 4		SA2559	3.30		
		CA2558	2.63		
		CA2557	หลักสูตรใหม่ปี 58		
องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	SA2559	2	2	
		CA2558	2	2	
		CA2557	หลักสูตรใหม่ปี 58	หลักสูตรใหม่ปี 58	
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	SA2559	3	2	
		CA2558	3	3	
		CA2557	หลักสูตรใหม่ปี 58	หลักสูตรใหม่ปี 58	
5.3	การประเมินผู้เรียน	SA2559	3	3	
		CA2558	3	3	

		CA2557	หลักสูตร ใหม่ปี 58	หลักสูตร ใหม่ปี 58
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	SA2559	ร้อยละ 100	5
		CA2558	ร้อยละ 100	5
		CA2557	หลักสูตร ใหม่ปี 58	หลักสูตร ใหม่ปี 58
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 5		SA2559	3.25	
		CA2558	3.25	
		CA2557	หลักสูตรใหม่ปี 58	
องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	SA2559	3	3
		CA2558	3	3
		CA2557	หลักสูตร ใหม่ปี 58	หลักสูตร ใหม่ปี 58
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 6		SA2559	3	
		CA2558	3.00	
		CA2557	หลักสูตรใหม่ปี 58	
คะแนนเฉลี่ย (องค์กรประกอบที่ 2-6)		SA2559	3.08	
		CA2558	2.90	
		CA2557	หลักสูตรใหม่ปี 58	

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสหลักสูตร 25580211101043

1.1.1 มี มคอ.1

1.1.2 ไม่มี มคอ.1

1.2 วันที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร วันที่ 24 เดือนเมษายน พ.ศ. 2558

1.3 วันที่นำส่งหนังสือแจ้ง สกอ. เพื่อรับทราบการเห็นชอบหลักสูตร วันที่ 19 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2558

1.4 สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (เขตพื้นที่ขามเรียง) ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม 44150

1.5 อาจารย์ประจำหลักสูตร

1.5.1 รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ระบุใน มคอ.2 และ ปัจจุบัน

ที่ระบุใน มคอ.2	ปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2559)
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไตรรงค์ สวัสดิกุล	1. อาจารย์ ดร.ศุภรักษ์ จันทร์จรัสจิตต์
2. อาจารย์ ดร.ศุภรักษ์ จันทร์จรัสจิตต์	2. อาจารย์กฤตยา แสงบุญ
3. อาจารย์ธีราภรณ์ ลิมานนท์วรไชย	3. อาจารย์ธีราภรณ์ ลิมานนท์วรไชย
4. อาจารย์ ดร.ศุทธิณี ปราชญ์ศรีภูมิ	4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิงอร นาชัยฤทธิ์
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิงอร นาชัยฤทธิ์	5. Ms. Xiaoque Chen

1.5.2 ข้อมูลประวัติการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน --ตัวบ่งชี้ 4.2--

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
1. อ. ดร.ศุภรักษ์ จันทร์จรัสจิตต์	ตรี	2545	บธ.บ. (การเงิน)	0412	การเงิน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	โท	2548	M.Acc.	0411	Accounting	Cleveland State University USA
	เอก	2555	Ph.D. (Business Administration)	0411	Accounting	Washington State University USA
2. อ. กฤตยา แสงบุญ	ตรี	2542	บช.บ.	0411	การบัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
	โท	2546	บช.ม.	0411	การบัญชี	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
	โท	2550	MBA	0412	Finance	Illinois State University USA
3. อ.ธีราภรณ์ ลิมานนท์วราไชย	ตรี	2548	บธ.บ. (การบัญชี)	0411	การบัญชี	มหาวิทยาลัยอีสต์สมิธัญ
	โท	2549	MIntEcon&F (International Economics and Finance)	0412	Economics	University of Queensland Australia
	โท	2551	M.Bus. (Accounting)	0411	Accounting	Queensland University of Technology Australia
4. ผศ. ดร.อิงอร นาชัยฤทธิ์	ตรี	2544	บธ.บ. (การบัญชี)	0411	การบัญชี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
	โท	2547	บช.ม. (การบัญชี)	0411	การบัญชี	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	เอก	2552	ปร.ด. (การบัญชี)	0411	การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
5. Ms. Xiaoque Chen	ตรี	2544	B.Sc. (Accounting)	0411	Accounting	University of Soochow China
	โท	2552	M.Sc.(Accounting and Finance)	0411	Accounting and Finance	University of Southampton UK

1.5.3 ข้อมูลผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน --ตัวบ่งชี้ 4.2--

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนักคุณภาพ
1. ผศ. ดร.อิงอร นาชัยฤทธิ์	1. ตำรา การบัญชีขั้นกลาง 2 (เป็นผลงานที่ใช้ในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ)	1.0
	2. <u>จันทร์จิรา จันทโสภอ อิงอร นาชัยฤทธิ์ และณัฐภูมิ ตันติเศรษฐ.</u> ผลกระทบของคุณธรรมในวิชาชีพบัญชีที่มีต่อความสำเร็จในการทำงานของนักบัญชีโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุขในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กรกฎาคม - กันยายน 2559.	0.8
2. อ. ดร.ศุภรักษ์ จันทร์จรัสจิตต์	1. <u>Thanapon Wimoonard</u> , Phaprukbaramee Ussahawanitchakit , and Suparak Janjarasjit. STRATEGIC	0.6

	INTERNAL AUDIT EXCELLENCE AND ORGANIZATIONAL SURVIVAL: AN EMPIRICAL INVESTIGATION OF FINANCE BUSINESSES IN THAILAND. <u>AU-GSB e-Journal</u> , ISSN 1906-3296 Vol. 9 No. 2 December 2016. p.82-110. http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/AU-GSB/article/view/2542/1735	
	2. <u>Chawiang Wongjinda</u> , Phaprukbaramee Ussahawanitchakit , Suparak Janjarasjit. MANAGERIAL ACCOUNTING CONTROL ORIENTATION AND FIRM PERFORMANCE: AN EMPIRICAL INVESTIGATION OF GARMENT MANUFACTURING BUSINESSES IN THAILAND. <u>AU-GSB e-Journal</u> , ISSN 1906-3296 Vol. 9 No. 2 December 2016. p.3-22. http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/AU-GSB/article/view/2536/1729	0.6
	3. <u>Laor Mamah</u> , Sutana Boonlua , Suparak Janjarasjit. AUDITOR-CLIENT EXCHANGE COMPETENCY AND AUDIT REPORT EFFICIENCY: EVIDENCE FROM CPAs IN THAILAND. <u>AU-GSB e-Journal</u> , ISSN 1906-3296 URL : http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/AU-GSB/ Vol. 9 No. 2 December 2016. p. 111-127. http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/AU-GSB/article/view/2543/1736	0.6
	4. <u>Jiradtikhan Wutipphan</u> Phaprukbaramee Ussahawanitchakit and Suparak Janjarasjit. Strategic Audit Expertise Orientation and Audit Success: Evidence from Cooperative Auditor in Thailand. <u>ASEAN Journal of Management & Innovation</u> . URL : http://journal.stamford.edu/index.php/ajmi Vol. 3 No. 2 July - December 2016. p.10-23. http://journal.stamford.edu/index.php/ajmi/article/view/630/178	0.6
	5. <u>Kriengkrai Namnai</u> , Phaprukbaramee Ussahawanitchakit and Suparak Janjarasjit. Modern Cost Management Innovation and Firm Performance: An Empirical Investigation of Electronics and Electrical Manufacturing Businesses in Thailand. <u>ASEAN Journal of Management & Innovation</u> . URL : http://journal.stamford.edu/index.php/ajmi Vol. 3 No. 2 July - December 2016 p.32-43. http://journal.stamford.edu/index.php/ajmi/article/view/619/191	0.6
	6. <u>Takan Chatiwong</u> , Phaprukbaramee Ussahawanitchakit , Suparak Janjarasjit. PROACTIVE INTERNAL AUDIT STRATEGY AND FIRM PERFORMANCE: EMPIRICAL EVIDENCE FROM THAI-LISTED FIRMS. <u>AU-GSB</u>	0.6

	e-Journal, ISSN 1906-3296 Vol. 9 No. 1 June 2016. p.3-24. http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/AU-GSB/article/view/2517/1715	
3. อาจารย์ธีราภรณ์ ลิมานนท์วราไชย	1. Kesinee Muenthaisong, Teeraporn Leemanonwarachai. An investigation of China's Import Demand for Technically Specified Natural Rubber (TSR) from Thailand. <u>International Journal of Business and Economic Affairs</u> . URL : http://www.ijbea.com/papers/volume1-issue1/IJBEA-2016-11004.pdf	0.4
ผลรวมค่าน้ำหนักคุณภาพ		5.8

1.6 รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ	อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์พิเศษ (ภายนอกมหาวิทยาลัย)
อาจารย์ Xiaoque Chen อาจารย์ Adam Bates อาจารย์ Byungho Yu ผศ.ดร.ไตรรงค์ สวัสดิกุล ผศ.ดร.ธีรพรรณ อึ้งภากรณ์ ผศ.ดร.ศรัณญา รักสงฆ์ อาจารย์ ดร.ดวงรัตน์ ธารดำรงค์ อาจารย์ ดร.ชุติมา เรืองอุตมานันท์ อาจารย์ ดร.เบญจมาภรณ์ สมบัติธีระ อาจารย์ ดร.ประทานพร จันท์อินทร์ อาจารย์ ดร.รัตนาวดี สนธิประสาธ อาจารย์ ดร.ศุภรักษ์ จันท์จรัสจิตต์ อาจารย์ ดร.วราวุฒิ วรรณันตกุล อาจารย์กฤตยา แสงบุญ อาจารย์พิมพ์นิภา ท่วมรุ่งโรจน์	ผศ.ดร.ประภัสสร บุขหมั่น ผศ.ดร.ประภาส ผิวอ่อน ผศ.ดร.ดวงเด่น นาคสีหราช ผศ.ดร.รักฤดี สารธิมา อาจารย์ ดร.ชัยยนต์ ทองสุขแก้ง อาจารย์สมศักดิ์ อาภาศรีทองสกุล	-ไม่มี-

1.7 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. --ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-- (กรณีใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548)

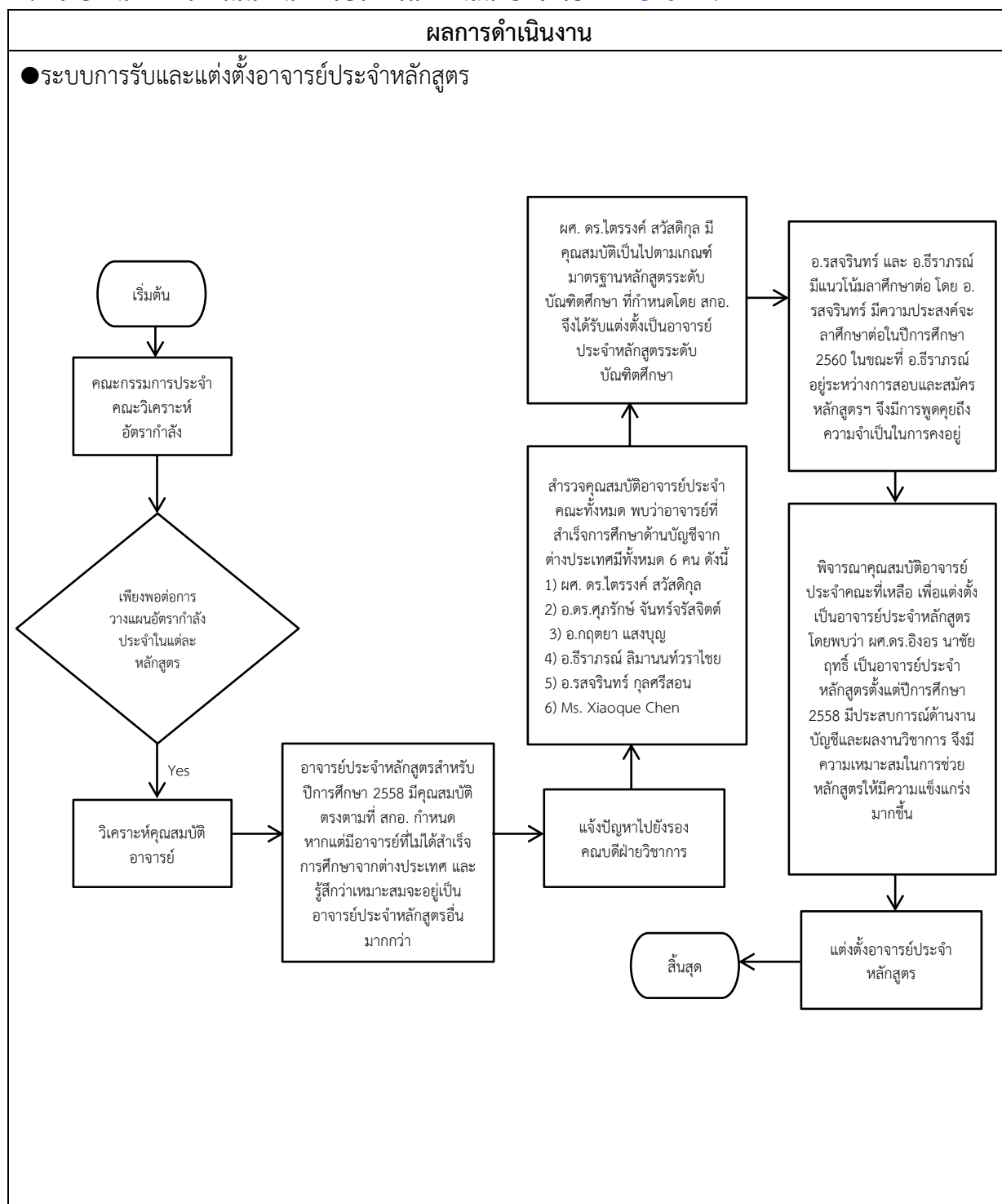
ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน และไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น พร้อมทั้งประจำหลักสูตรตลอด ระยะเวลาที่จัดการศึกษา → สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	1. อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน มีคุณวุฒิในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาวิชาที่เปิดสอน 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน มีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาโท หรือตำแหน่ง ทางวิชาการตั้งแต่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่ เปิดสอน → สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	รับนิสิตรุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา 2558 ครบวงรอบการปรับปรุงในปีการศึกษา 2563 โดยยังไม่ครบกำหนดระยะเวลาการ ปรับปรุง จึงผ่านเกณฑ์ข้อนี้ รับนิสิตรุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา ... ซึ่งได้ ดำเนินการปรับปรุงแล้วเสร็จภายในปี การศึกษา 2558 และสภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบในคราวประชุมวันที่..... เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีการศึกษา 2559 → สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

หมวดที่ 2 อาจารย์

2.1 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2--

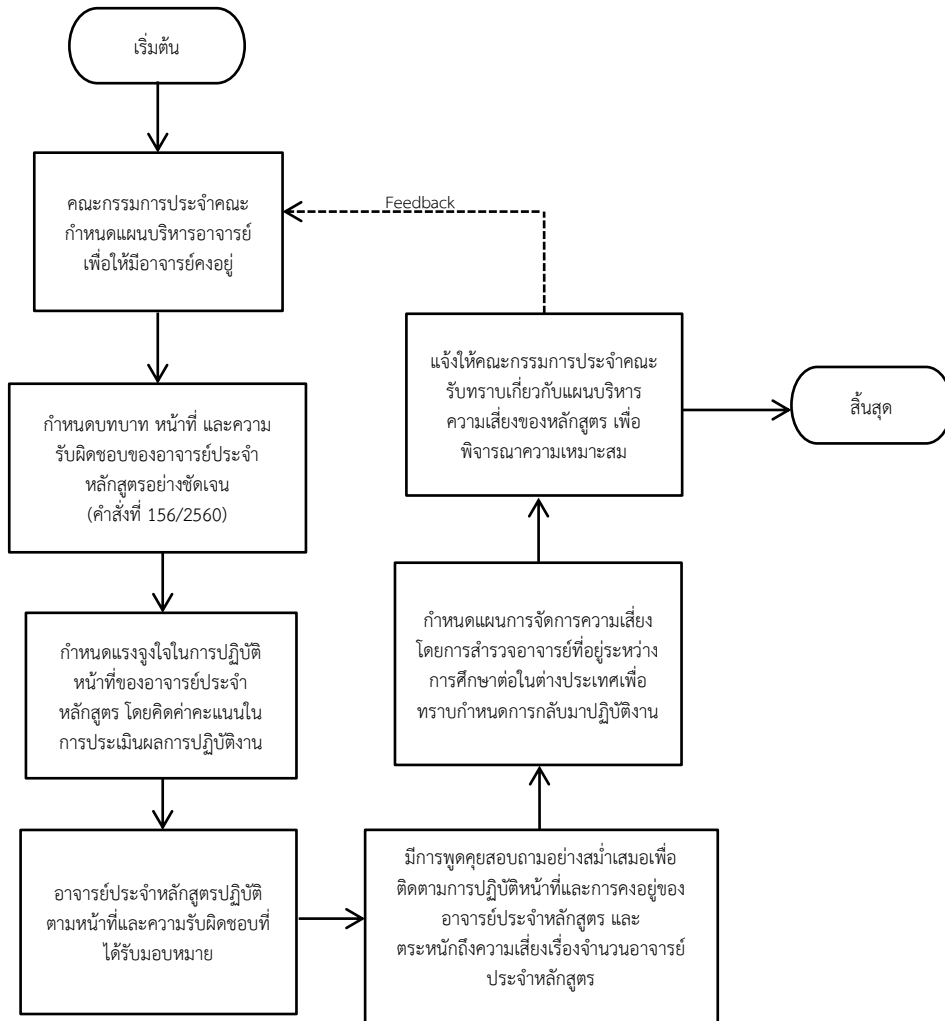
ประเด็น	ข้อมูล	คะแนนประเมิน
2.1.1 ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40	5
2.1.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 20	1.67
2.1.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	ร้อยละ 100	5
คะแนนเฉลี่ย		3.89

2.2 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.1--

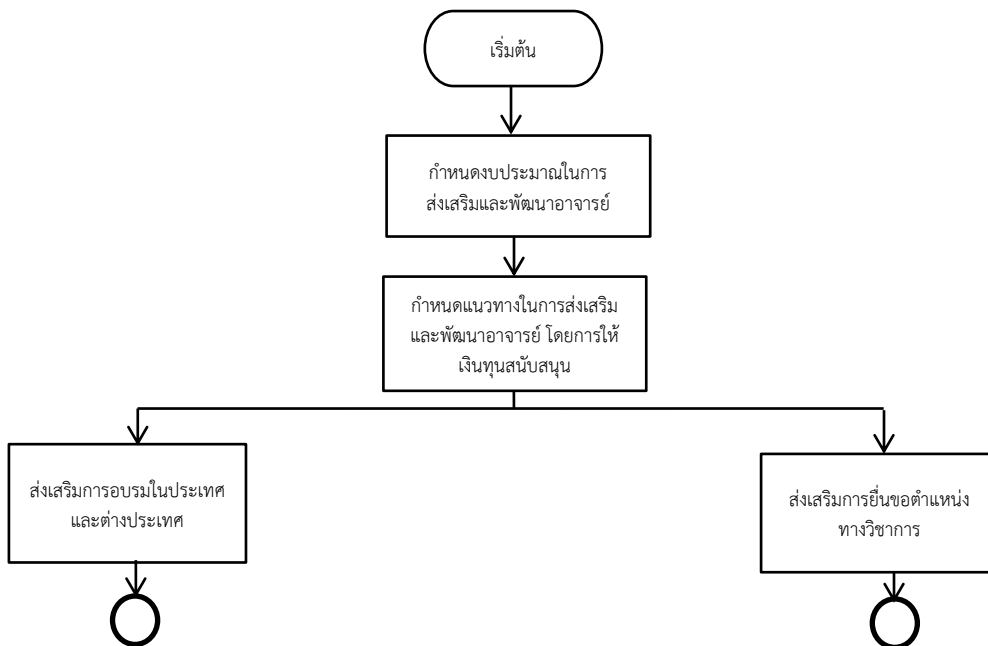


ผลการดำเนินงาน

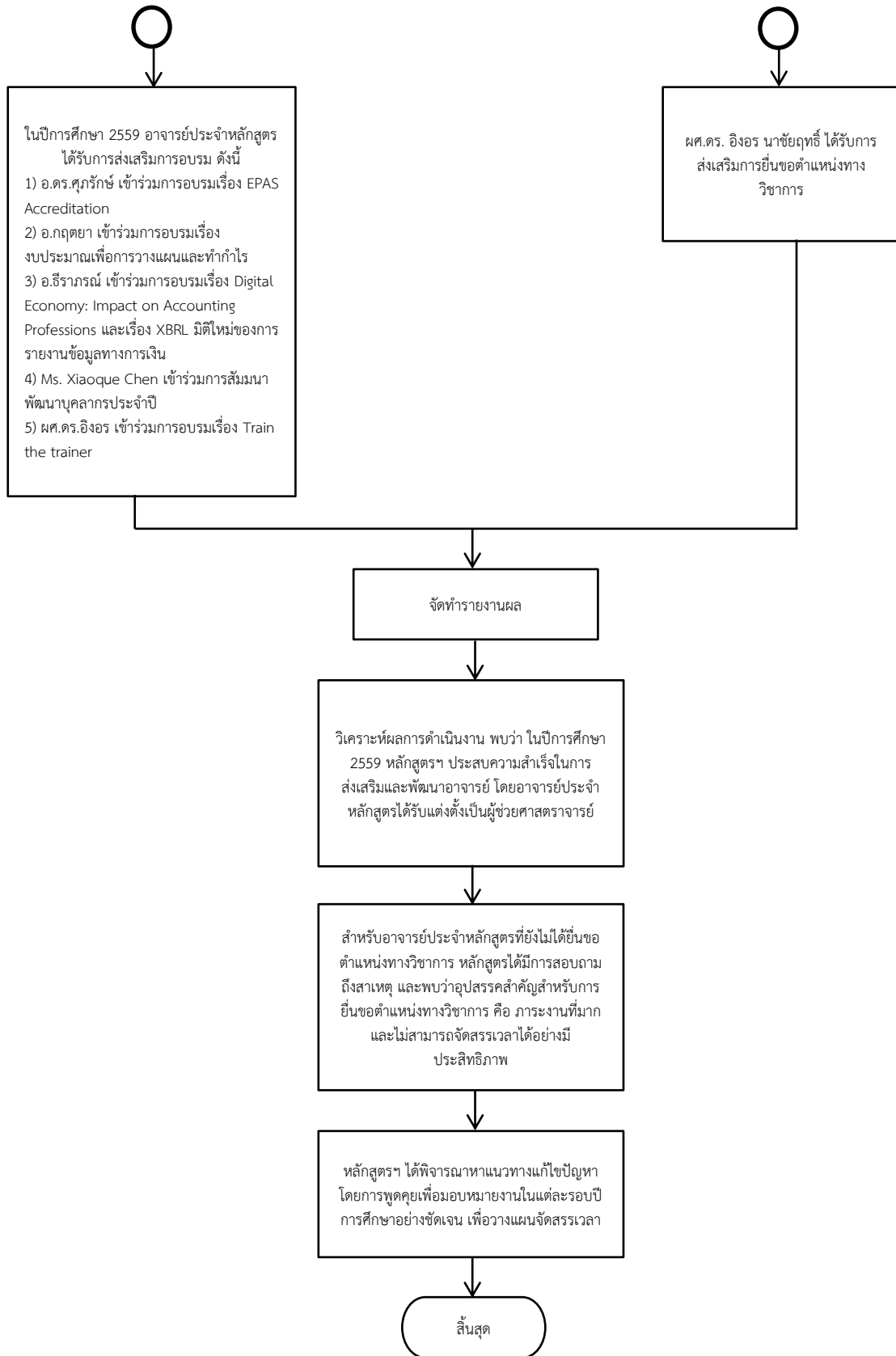
●ระบบการบริหารอาจารย์



●ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์



ผลการดำเนินงาน



สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

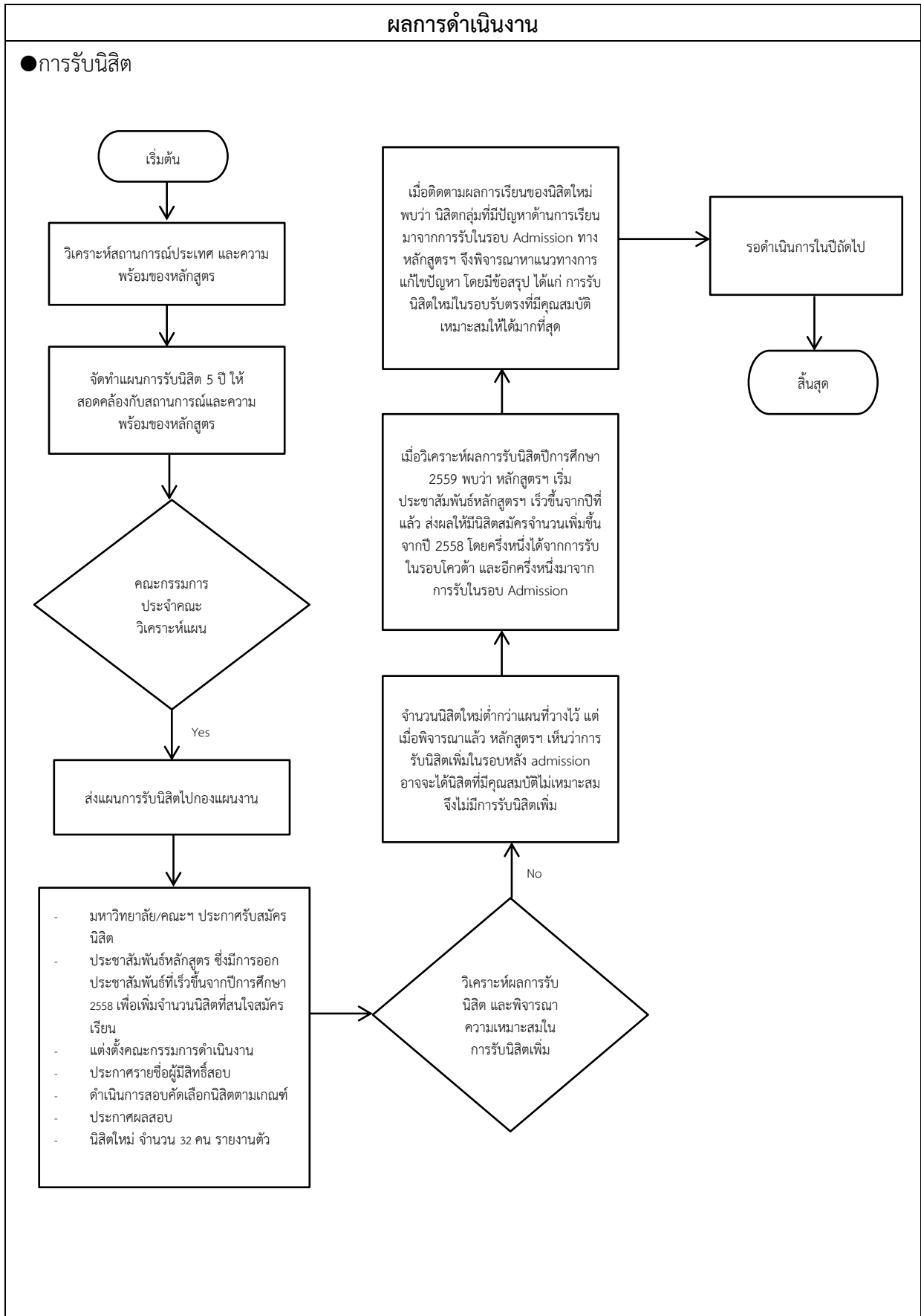
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

2.3 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3--

ผลการดำเนินงาน
<p>●การคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 ได้มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีความเหมาะสมและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น โดยมีการปรับปรุงใหม่โดยการเห็นชอบจากที่ประชุมกรรมการบริหารคณะฯ ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2559 โดยสัดส่วนของอาจารย์ประจำหลักสูตรเดิมที่ยังคงอยู่จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60 และอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่จำนวน 2 คน รวมเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน ซึ่งทั้งหมดได้ปฏิบัติงานเต็มเวลา ไม่มีการลาออก หรือเกษียณอายุราชการในรอบปีการศึกษา 2559 คิดเป็นอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ร้อยละ 100 เมื่อคิดเป็นสัดส่วนต่อจำนวนนิสิตที่รับเข้าในหลักสูตรทั้งหมด 36 คน คิดเป็นสัดส่วนนิสิตต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร 7.2 คนต่ออาจารย์ 1 คน ซึ่งเป็นสัดส่วนที่เหมาะสม อาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถดูแลนิสิตในหลักสูตรได้อย่างทั่วถึง</p>
<p>●ความพึงพอใจของอาจารย์</p> <p>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ได้จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ เพื่อวางแผน กำกับดูแล ประเมินผล และทบทวนผลการดำเนินงาน การปรับปรุงกระบวนการที่เกี่ยวข้อง อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีส่วนร่วมในการเสนอความคิด เพื่อการดำเนินงานที่มีคุณภาพ แสดงถึงความพึงพอใจในการบริหารจัดการหลักสูตร หลักสูตรได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2559 โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 คน ผลการสำรวจความพึงพอใจ รวม 4.72 (คะแนนเต็ม 5) โดยจำแนกความพึงพอใจแต่ละด้าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ 4.72 2. ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร 4.75 3. ด้านกระบวนการเรียนการสอน 4.72 <p>เมื่อเปรียบเทียบกับผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ในปีการศึกษา 2558 พบว่า ค่าความพึงพอใจมีการเปลี่ยนแปลงลดน้อยลงจาก 5.00 เหลือ 4.72 ซึ่งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงคณะผู้บริหาร ส่งผลให้เกิดความเครียดในการศึกษาภาระงาน และความชัดเจนในการปฏิบัติงาน</p> <p>จากผลความพึงพอใจดังกล่าว ทางหลักสูตรฯ ได้ตระหนักถึงปัญหา และพิจารณาหาแนวทางแก้ไข โดยการทำความเข้าใจร่วมกันในบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมทั้งการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดความชัดเจนในบทบาทของอาจารย์ประจำหลักสูตรมากยิ่งขึ้น</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน</p>
<p>เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน</p> <p>.....</p>

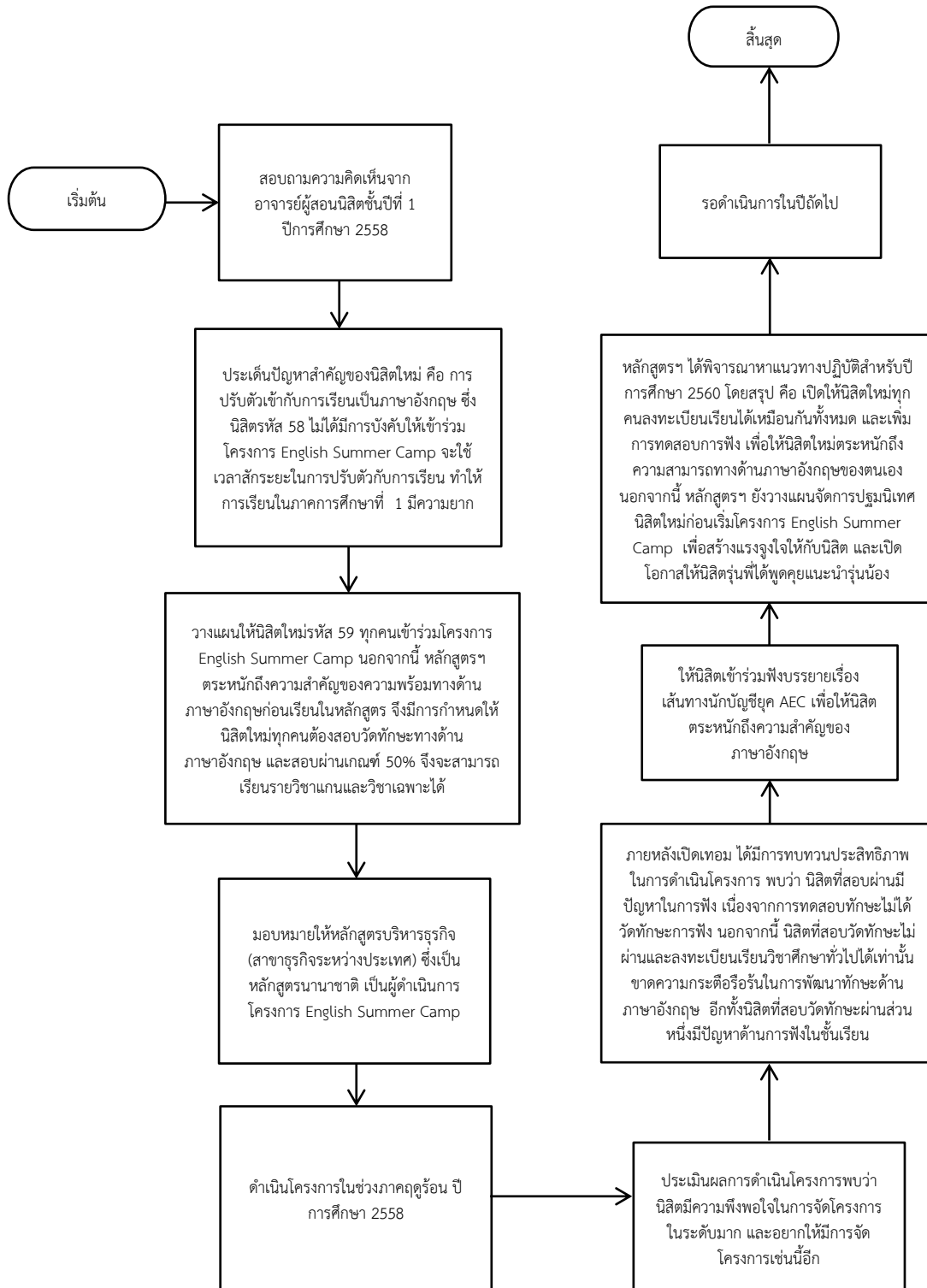
หมวดที่ 3 นิสิตและบัณฑิต

3.1 รายงานผลการดำเนินงาน การรับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.1--



ผลการดำเนินงาน

●การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา



สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

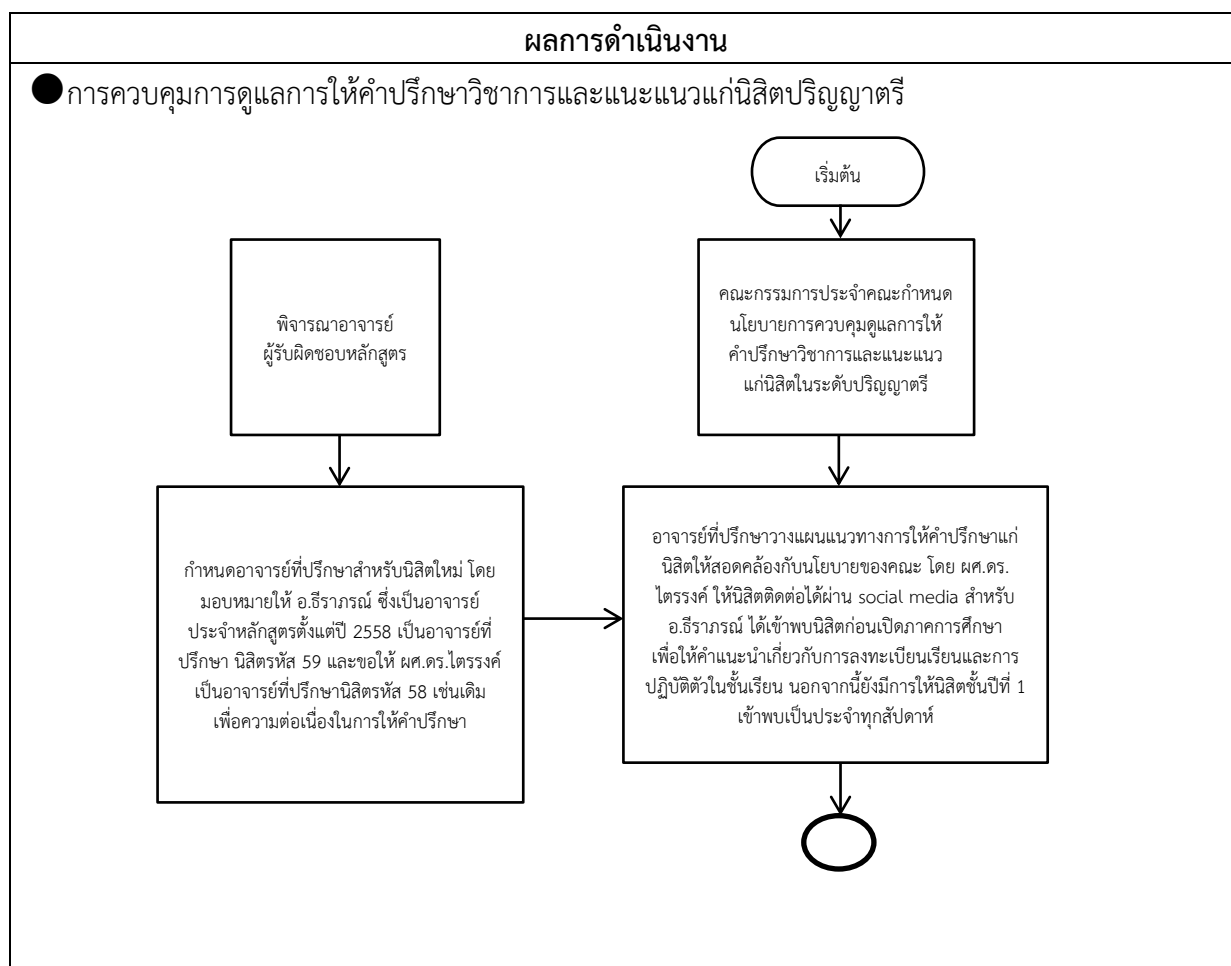
3.2 ข้อมูลนิสิต

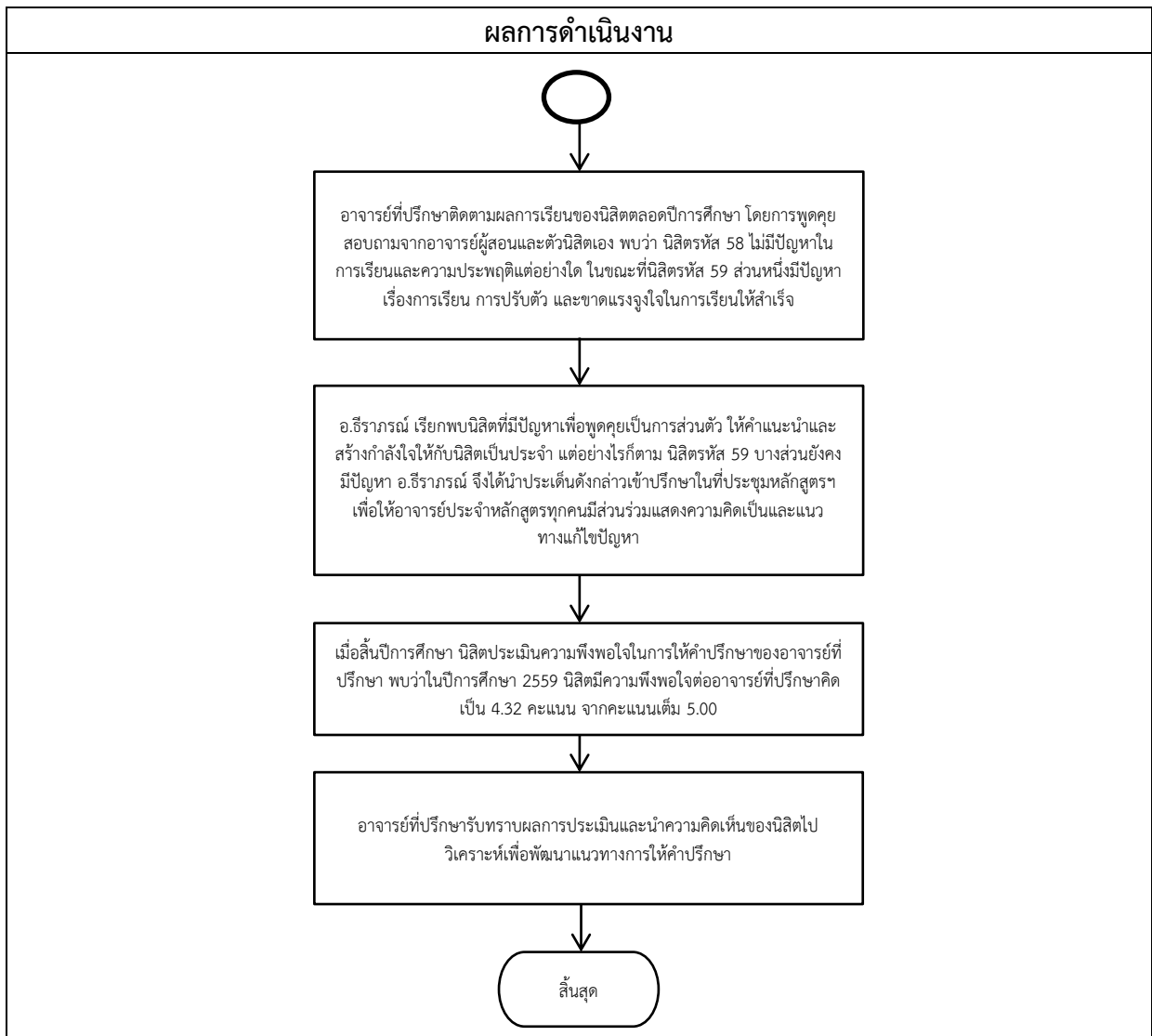
ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนที่ประกาศรับ			จำนวนผู้สมัคร			จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา			จำนวนผู้มารายงานตัว			จำนวนที่ลงทะเบียนเรียน		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
2558	60	0	60	7	0	7	7	0	7	4	0	4	4	0	4
2559	60	0	60	60	0	60	32	0	32	32	0	32	32	0	32

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนนิสิตคงอยู่																	
	2558			2559			2560			2561			2562			2563		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
2558	4	0	4	4	0	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2559				30	0	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

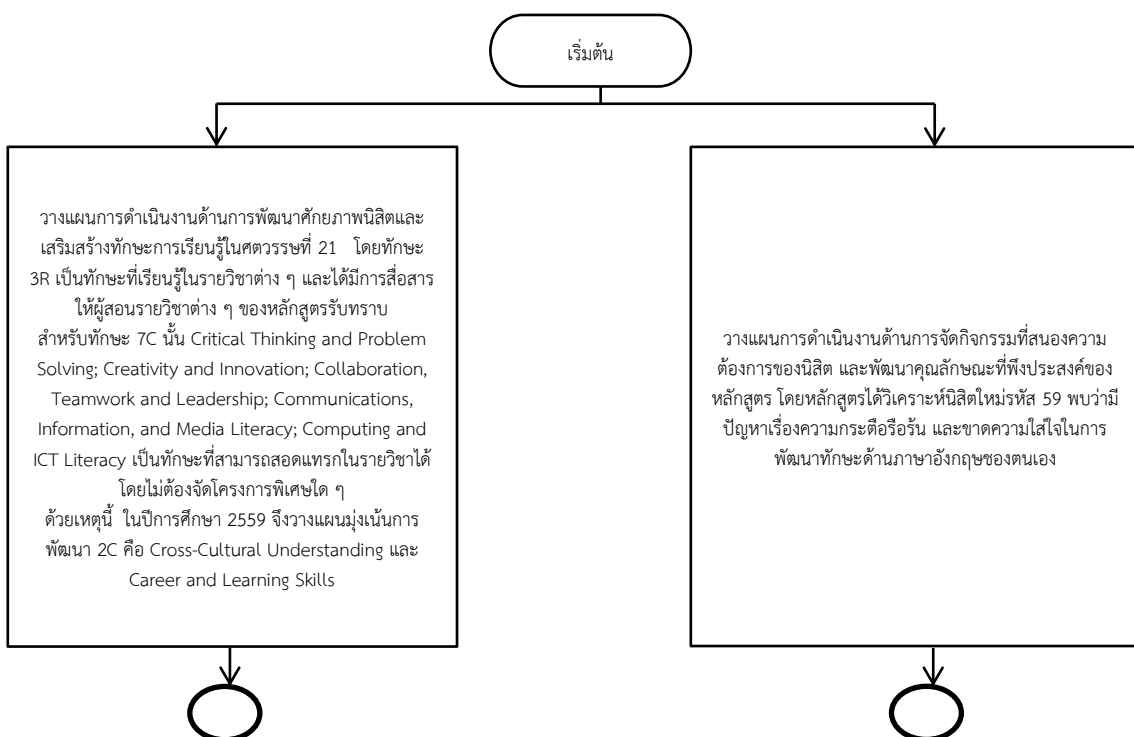
ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนที่สำเร็จการศึกษา																	
		2559			2560			2561			2562			2563					
		ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม			
2558	4	0	4							-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2559	32	0	32										-	-	-	-	-	-	

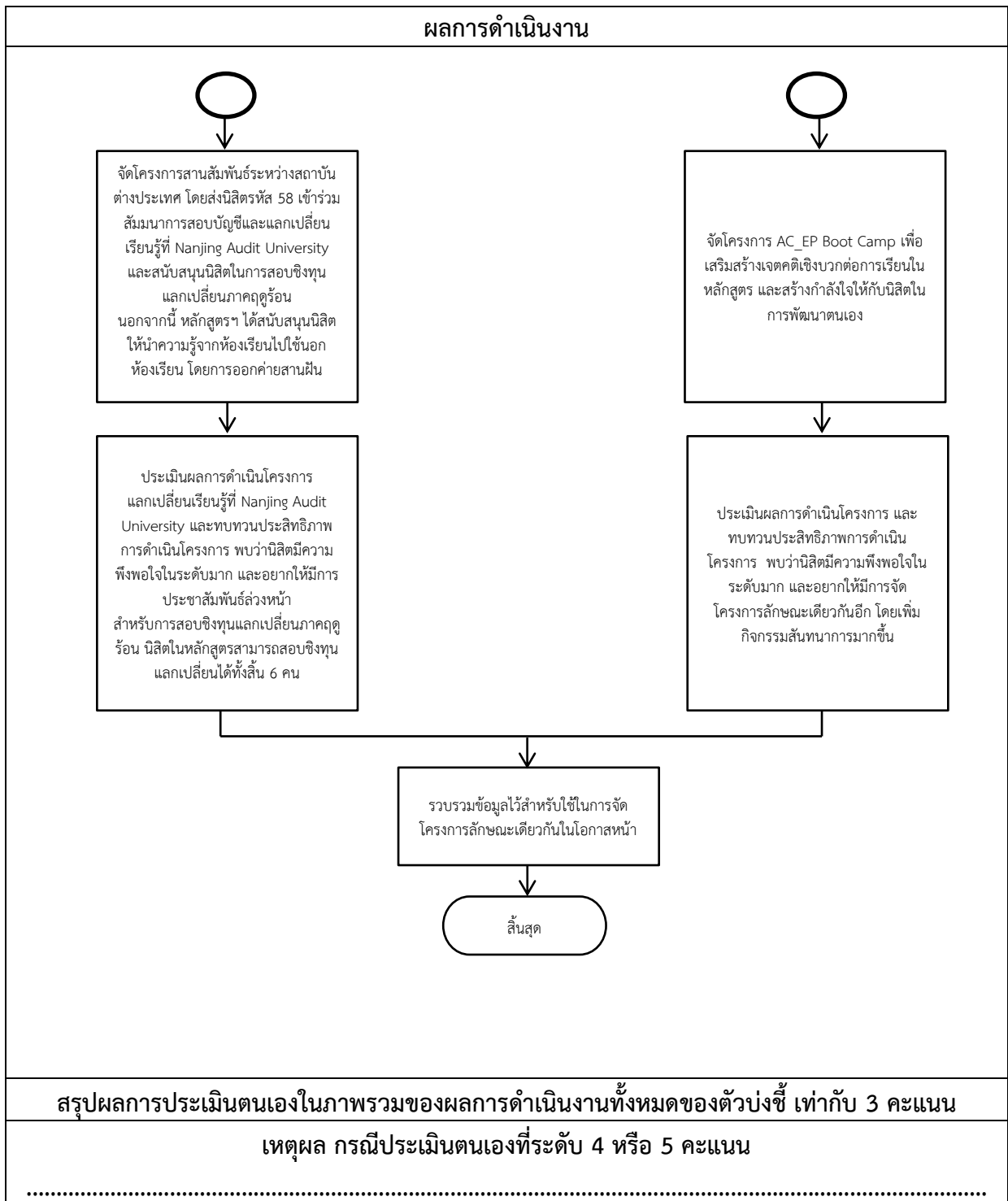
3.3 รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนานิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.2--





● **การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**





3.4 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.1--

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) มีผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2558) จำนวน 0 คน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558 ยังไม่มีบัณฑิต จึงไม่มีข้อมูลรายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ

3.5 รายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลภาวะการณ์ได้งานทำของบัณฑิต --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2--

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) มีผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2558) จำนวน 0 คน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558 ยังไม่มีบัณฑิต จึงไม่มีข้อมูลรายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลภาวะการณ์ได้งานทำของบัณฑิต

3.6 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.3--

ผลการดำเนินงาน
<p>●การคงอยู่ของนิสิต</p> <p>จากนิสิตที่รับเข้าในปีการศึกษา 2558 จำนวน 4 คน และในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรฯ ได้รับนิสิตเข้าใหม่อีกจำนวน 32 คน ทำให้หลักสูตรฯ มีจำนวนนิสิตทั้งหมด 36 คน โดยระหว่างปีการศึกษา 2559 ได้มีนิสิตลาออกจากการศึกษาจำนวน 2 คน เนื่องด้วยปัญหาด้านค่าใช้จ่าย เป็นผลให้ ณ ปัจจุบันมีนิสิตยังคงอยู่ในหลักสูตรจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 94.44</p>
<p>●การสำเร็จการศึกษา</p> <p>เนื่องจากหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558 จึงไม่สามารถรายงานการสำเร็จการศึกษาได้ในรอบการประเมินนี้</p>
<p>●ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 นิสิตในหลักสูตรฯ ทั้งหมด 34 คน มีความพึงพอใจในหลักสูตรและผลการจัดการข้อร้องเรียน คิดเป็นคะแนน 4.29 จากคะแนนเต็ม 5.00 ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับความพึงพอใจของนิสิตในปีการศึกษา 2558 ซึ่งคิดเป็นคะแนน 4.06 จากคะแนนเต็ม 5.00 นั้น พบว่านิสิตมีความพึงพอใจในหลักสูตรและผลการจัดการข้อร้องเรียนเพิ่มมากขึ้น</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน</p>
<p>เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน</p> <p>.....</p>

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชา

4.1 ข้อมูลรายวิชา

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
0032005 Philosophy of Sufficiency Economy	1/2559	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
0033005 Applications of Mathematics in Science, Technology, and Social Science	1/2559	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
0034003 Drug and Health Products for Life Quality	1/2559	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	4	4
0105326 English for Business 2	1/2559	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
0901201 Intermediate Accounting 1	1/2559	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
0909202 Business Law	1/2559	3	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
0909302 Business Finance	1/2559	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	4	4
0031001 Daily English Conversation	1/2559	12	3	8	1	3	2	3	-	-	-	-	32	32
0031002 Communicative English	1/2559	14	13	4	-	-	-	-	-	-	-	-	32	32
0031003 English for Specific Purposes	1/2559	-	2	8	4	5	7	5	-	-	-	-	32	32
0031006 ASEAN Languages and Cultures	1/2559	5	17	10	-	-	-	-	-	-	-	-	32	32
0033004 Information Technology	1/2559	28	2	1	-	-	-	-	1	-	-	-	32	31
0900101 Introduction to Business	1/2559	5	8	2	2	-	-	-	-	-	-	-	17	17
0901101 Principles of Accounting	1/2559	-	-	1	2	2	-	1	-	-	-	-	6	6
0032004 Humanity and Learning	2/2559	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
0034002 Consumption for life Quality	2/2559	1	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	4	4
0901202 Intermediate Accounting 2	2/2559	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
0901203 Cost Accounting	2/2559	-	1	2	-	-	1	-	-	-	-	-	4	4
0901204 Taxation 1	2/2559	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
0909101 Microeconomics	2/2559	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
0909203 Business Statistics	2/2559	-	1	-	2	-	1	-	-	-	-	-	4	4
0033002 Science and Technology in Globalized Society	2/2559	15	5	3	3	2	-	-	1	-	-	-	29	28
0034004 Physical Exercise for Health	2/2559	27	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	29
0036007 Innovation and New Entrepreneurship	2/2559	17	8	1	-	1	-	-	-	-	-	-	27	27
0900101 Introduction to Business	2/2559	3	6	3	-	-	-	-	1	-	-	-	13	12
0901101 Principles of Accounting	2/2559	-	3	5	2	3	1	2	2	-	-	-	18	16
0902101 Principles of Marketing	2/2559	-	4	4	5	7	3	2	1	-	-	-	26	25
0903101 Management and Organizational Behavior	2/2559	3	4	5	7	5	1	1	1	-	-	-	27	26
0904101 Business Computer and Information Technology	2/2559	1	1	2	2	-	-	-	-	-	-	-	6	6

4.2 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-

4.3 รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้
-	-	-	-	-

4.4 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
0032005 Philosophy of Sufficiency Economy	1/2559	เป็นรายวิชาที่มีกลุ่มเรียนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ซึ่งสำหรับกลุ่มที่เรียนเป็น	แจ้งข้อมูลให้งานวิชาการคณะฯ รับทราบเพื่อดำเนินการในขั้นตอนต่อไปตามความเหมาะสม

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
		ภาษาอังกฤษอาจได้รับข้อมูลไม่เต็มที่ เนื่องจากการแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งบางคำเป็นคำเฉพาะที่ไม่สามารถสื่อความหมายในภาษาอังกฤษได้ดีนัก	
0033005 Applications of Mathematics in Science, Technology, and Social Science	1/2559	จำนวนกลุ่มเรียนมีมาก ทำให้มาตรฐานการเรียนการสอนมีความแตกต่าง เป็นรายวิชาที่ช่วยทบทวนความรู้พื้นฐานและเป็นประโยชน์สำหรับการเรียนวิชาสถิติ	แจ้งข้อมูลให้งานวิชาการคณะฯ รับทราบเพื่อดำเนินการในขั้นตอนต่อไปตามความเหมาะสม
0034003 Drug and Health Products for Life Quality	1/2559	มีจำนวนอาจารย์ที่สอนทั้งหมด 5 คน ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการสอน และทำให้นิสิตเกิดความสับสน นอกจากนี้ อาจารย์ยังไม่ได้มีการแจ้งคะแนนสอบกลางภาคและคะแนนเก็บ ทำให้นิสิตขาดข้อมูลในการวางแผนการเรียน	แจ้งข้อมูลให้งานวิชาการคณะฯ รับทราบเพื่อดำเนินการในขั้นตอนต่อไปตามความเหมาะสม
0105326 English for Business 2	1/2559	ช่วยเสริมสร้างทักษะการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบเกี่ยวกับผลการประเมินโดยนิสิต
0901201 Intermediate Accounting 1	1/2559	อยากให้ใช้ PowerPoint เป็นสื่อในการสอน ซึ่งนิสิตเชื่อว่าจะเป็นแนวทางให้นิสิตในการทำความเข้าใจเนื้อหาที่เรียนได้ดีขึ้น	แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบเกี่ยวกับผลการประเมินโดยนิสิต
0909202 Business Law	1/2559	กลยุทธ์การสอนบางกลยุทธ์ที่กำหนดใน มคอ.3 แต่ไม่ได้นำไปใช้ในการสอนจริง แต่กลยุทธ์ที่ใช้จริงมีความหลากหลาย	แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบเกี่ยวกับผลการประเมินโดยนิสิต
0909302 Business Finance	1/2559	ถ้ามีการจำลองสถานการณ์เพื่อให้นิสิตใช้ความรู้ในการตัดสินใจทางการเงิน จะทำให้นิสิตสนุกและเห็นภาพ สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบเกี่ยวกับผลการประเมินโดยนิสิต
0031001 Daily English Conversation	1/2559	หากมีการให้นิสิตใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริงจะช่วยให้เกิดความรู้สึกตื่นเต้นมากขึ้น	แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบเกี่ยวกับผลการประเมินโดยนิสิต
0031002 Communicative English	1/2559	นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินผลการศึกษา เนื่องจากแต่ละกลุ่มจัดนิสิตด้วยเกณฑ์ความรู้ทางภาษาอังกฤษ	แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบเกี่ยวกับผลการประเมินโดยนิสิต
0031003 English for Specific Purposes	1/2559	วัตถุประสงค์ของรายวิชาไม่มีความชัดเจน เนื้อหาค่อนข้างไปทางมนุษยศาสตร์มากกว่า เนื้อหาการสอนไม่สอดคล้องกับข้อสอบ ซึ่งมีผลต่อคะแนนสอบ	แจ้งข้อมูลให้งานวิชาการคณะฯ รับทราบเพื่อดำเนินการในขั้นตอนต่อไปตามความเหมาะสม
0031006 ASEAN Languages and Cultures	1/2559	แหล่งข้อมูลควรมีความหลากหลาย เทคนิคการสอนบางอย่างระบุใน มคอ.3 แต่ไม่ชัดเจนในการปฏิบัติ	แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบเกี่ยวกับผลการประเมินโดยนิสิต
0033004 Information Technology	1/2559	เป็นไปตามแผนการเรียนการสอน	แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบเกี่ยวกับผลการประเมินโดยนิสิต
0900101 Introduction to	1/2559	อาจารย์คำนึงถึงทักษะทาง	แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
Business		ภาษาอังกฤษของนิสิตทำให้ค่อย ๆ อธิบาย ส่งผลให้นิสิตเข้าใจเนื้อหาได้ดี	เกี่ยวกับผลการประเมินโดยนิสิต
0901101 Principles of Accounting	1/2559	ควรมีการสอนเพิ่มเติมเพื่อให้นิสิตเข้าใจมากยิ่งขึ้น เช่น การเพิ่มชั่วโมง Lab สำหรับแบบฝึกหัด	แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบเกี่ยวกับผลการประเมินโดยนิสิต
0032004 Humanity and Learning	2/2559	ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับคนและการทำงานเป็นกลุ่ม	แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบเกี่ยวกับผลการประเมินโดยนิสิต
0034002 Consumption for life Quality	2/2559	ผู้สอนอาจชี้แจงประโยชน์ที่ได้รับจากรายวิชาไม่ชัดเจน ทำให้นิสิตไม่เห็นประโยชน์ที่ชัดเจน วิธีการสอนอาจมีการปรับใหม่เพื่อเพิ่มความน่าสนใจสำหรับนิสิตในการเรียน นอกจากนี้ เนื้อหาค่อนข้างเยอะทำให้เข้าใจประเด็นได้ยาก	แจ้งข้อมูลให้งานวิชาการคณะฯ รับทราบเพื่อดำเนินการในขั้นตอนต่อไปตามความเหมาะสม
0901202 Intermediate Accounting 2	2/2559	เนื้อหาที่ต้องครอบคลุมมีมาก ทำให้บางหัวข้อมีเวลาในการสอนน้อย ซึ่งนิสิตรู้สึกว่ามีเวลาในการสอนเพิ่มมากขึ้นจะช่วยให้เข้าใจเนื้อหาได้ดีมากกว่านี้	แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบเกี่ยวกับผลการประเมินโดยนิสิต
0901203 Cost Accounting	2/2559	ผู้สอนพูดค่อนข้างเร็วและวิธีการคำนวณแตกต่างจากวิธีที่แสดงในหนังสือ ส่งผลให้นิสิตเกิดความสับสน นอกจากนี้ นิสิตอยากให้ผู้สอนเพิ่มงานเพื่อฝึกการสืบค้นและเรียนรู้จากสถานการณ์จริง	แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบเกี่ยวกับผลการประเมินโดยนิสิต
0901204 Taxation 1	2/2559	ผู้สอนพูดชัดเจน อธิบายเข้าใจ และมีการทบทวนเนื้อหาที่เรียนไปแล้วก่อนจะเริ่มเนื้อหาใหม่ นอกจากนี้ ผู้สอนยังมีการแจ้งคะแนนพร้อมอธิบายเหตุผลถึงการได้คะแนนนั้น	แจ้งข้อมูลให้งานวิชาการคณะฯ รับทราบเพื่อดำเนินการในขั้นตอนต่อไปตามความเหมาะสม
0909101 Microeconomics	2/2559	ควรมีการปูพื้นฐานคณิตศาสตร์ก่อนเรียนวิชานี้ และการจัดรายวิชาไม่อยากให้จัดพร้อมกันกับวิชา Business Statistics	แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบเกี่ยวกับผลการประเมินโดยนิสิต
0909203 Business Statistics	2/2559	ผู้สอนอธิบายเร็วในบางครั้ง และควรมีการปูพื้นฐาน Excel ก่อนเรียนรายวิชานี้	แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบเกี่ยวกับผลการประเมินโดยนิสิต
0033002 Science and Technology in Globalized Society	2/2559	ผู้สอนมีเทคนิคการสอนที่ตื่นเต้น ทำให้นิสิตสนใจ และเนื้อหาที่เรียนกระตุ้นให้นิสิตเกิดความคิดสร้างสรรค์	แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบเกี่ยวกับผลการประเมินโดยนิสิต
0034004 Physical Exercise for Health	2/2559	ผู้สอนควรแจ้งนิสิตให้ทราบล่วงหน้าเกี่ยวกับแผนการเรียนในแต่ละสัปดาห์ นอกจากนี้ บางครั้งนิสิตต้องเดินทางไปเรียนที่ ม.เก่า ทำให้เกิดความไม่สะดวกในการเดินทาง อาจจะทำให้มีรถรับส่ง	แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบเกี่ยวกับผลการประเมินโดยนิสิต
0036007 Innovation and New Entrepreneurship	2/2559	มีปัญหาเรื่องการจัดการการสอน เนื่องจากเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปซึ่งมีข้อสอบรวมที่เป็นภาษาไทย แต่	แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบเกี่ยวกับผลการประเมินโดยนิสิต

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
		นิสิตเรียนเป็นภาษาอังกฤษ	
0900101 Introduction to Business	2/2559	ผู้สอนมีการสรุปประเด็นทำให้นิสิตเข้าใจมากขึ้น แต่ผู้สอนมักจะอ่านตาม PowerPoint ซึ่งเกิดความน่าเบื่อในการเรียน	แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบเกี่ยวกับผลการประเมินโดยนิสิต
0901101 Principles of Accounting	2/2559	ผู้สอนอธิบายเนื้อหาละเอียดมาก ทำให้นิสิตเข้าใจมากขึ้น อยากให้เพิ่มโจทย์จากหนังสืออื่น	แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบเกี่ยวกับผลการประเมินโดยนิสิต
0902101 Principles of Marketing	2/2559	ผู้สอนเข้าใจและกระตุ้นนิสิตให้มีส่วนร่วม แต่มีปัญหาเรื่องสถานที่เรียนที่อุปกรณ์มักจะมีปัญหา	แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบเกี่ยวกับผลการประเมินโดยนิสิต
0903101 Management and Organizational Behavior	2/2559	ผู้สอนมอบหมายให้นิสิตออกไปนำเสนอเนื้อหาแต่ละบทให้เพื่อนร่วมชั้นฟัง ซึ่งนิสิตเองก็ยังไม่เข้าใจ ทำให้ไม่สามารถนำเสนอได้อย่างเข้าใจ	แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบเกี่ยวกับผลการประเมินโดยนิสิต
0904101 Business Computer and Information Technology	2/2559	เรียนร่วมกับนิสิตหลักสูตร IB ซึ่งไม่ตั้งใจเรียน มักจะคุยเสียงดัง เวลาที่ผู้สอนมอบหมายงานมักจะทำเสร็จช้ามาก ทำให้นิสิตกลุ่มนี้ต้องนั่งรอ	แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบเกี่ยวกับผลการประเมินโดยนิสิต

4.5 ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
ด้านความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตมีความรู้และความชำนาญในวิชาที่เรียน มีความเข้าใจตามหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหารายวิชา - ปัญหา คือ ทักษะด้านภาษาอังกฤษเป็นอุปสรรคสำคัญสำหรับนิสิตในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนิสิตขาดความกระตือรือร้น - การปรับปรุง คือ การพูดคุยกับนิสิตเพิ่มมากขึ้น และสร้างแรงจูงใจให้นิสิตตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษและสร้างความมุ่งมั่นในการเรียน
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตมีความซื่อสัตย์สุจริต มีทักษะความเป็นผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีมได้ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีความขยัน และตรงต่อเวลา - นิสิตมีความมั่นใจและกล้าแสดงความคิดเห็นมากขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2558
ด้านทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตสามารถประยุกต์ทฤษฎีกับการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้ และสามารถถ่ายทอดความรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตร่วมทำงานกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และให้ความช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่มที่มีปัญหา
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในระดับดี สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม - ปัญหา คือ นิสิตยังไม่สามารถเขียนสื่อสารได้อย่างมีเหตุและผล - การปรับปรุง คือ เพิ่มโอกาสในการฝึกเขียนให้แก่ นิสิต

4.6 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร	✓ มี	...ไม่มี
จำนวนอาจารย์ใหม่	2	
จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ	2	

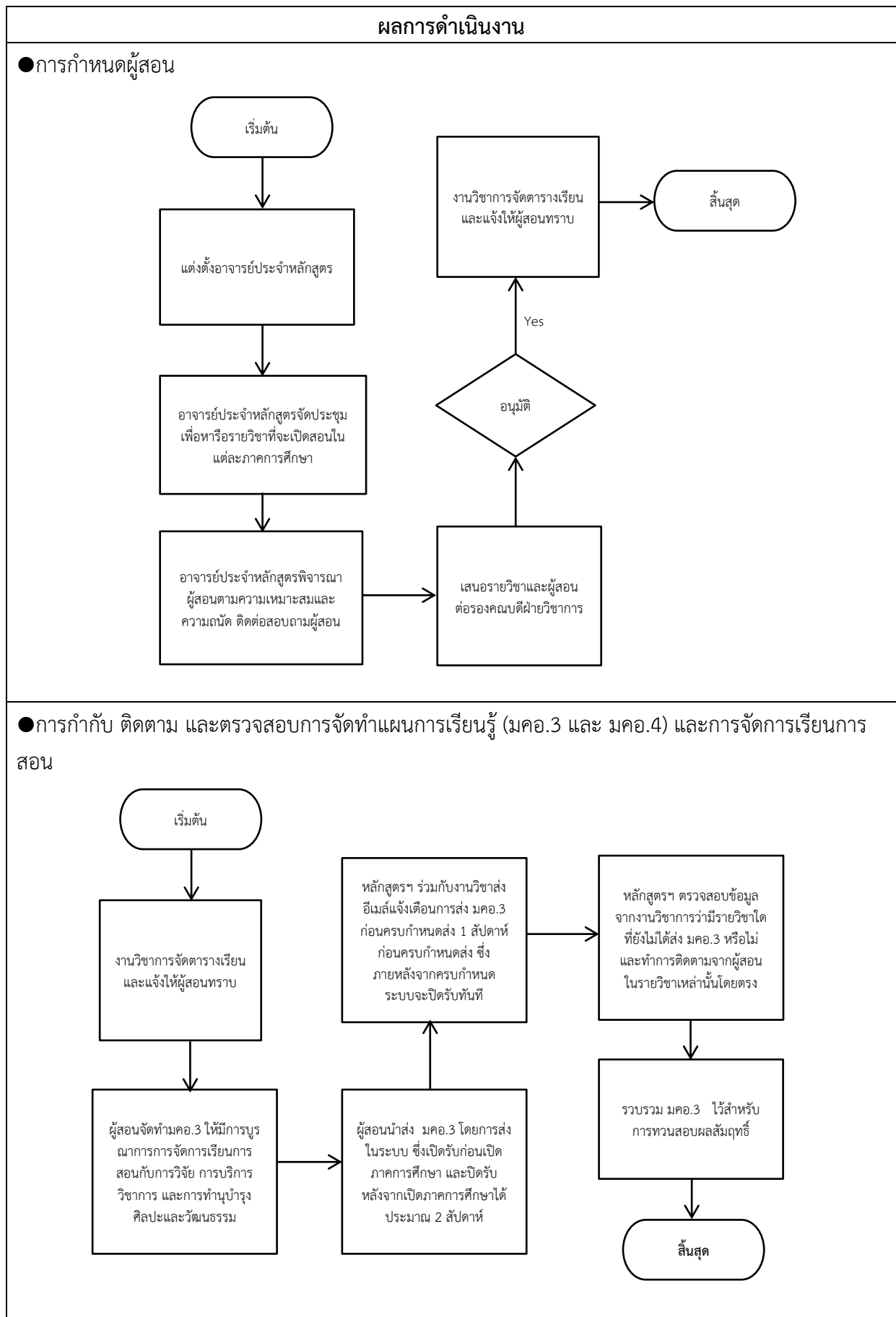
4.7 กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
EPAS Accreditation Seminar	1	-	- การบริหารหลักสูตรเพื่อให้มีคุณภาพและได้รับการรับรองระดับนานาชาติ
การอบรมหลักสูตรงบประมาณเพื่อการวางแผนและทำกำไร รุ่นที่ 1/2560	1	-	- การเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับงบประมาณและการวางแผนกำไร
Digital Economy: Impact on Accounting Professions	1	-	- การเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับผลกระทบของ Digital Economy ที่มีต่อวิชาชีพบัญชี
XBRL มิติใหม่ของการรายงานข้อมูลทางการเงินในโลกยุคดิจิทัล	1	-	- การเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการรายงานข้อมูลทางการเงินสมัยใหม่
Train the Trainer รุ่นที่ 5	1	-	- การเสริมสร้างเข้าใจมาตรฐานการบัญชี สามารถนำความรู้มาใช้ในการสอนได้
โครงการสัมมนาพัฒนาบุคลากร ประจำปี 2560	4	-	- เพิ่มความเข้าใจนโยบายของคณะ และสามารถนำไปเป็นแนวทางปฏิบัติหน้าที่ได้

4.8 รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1--

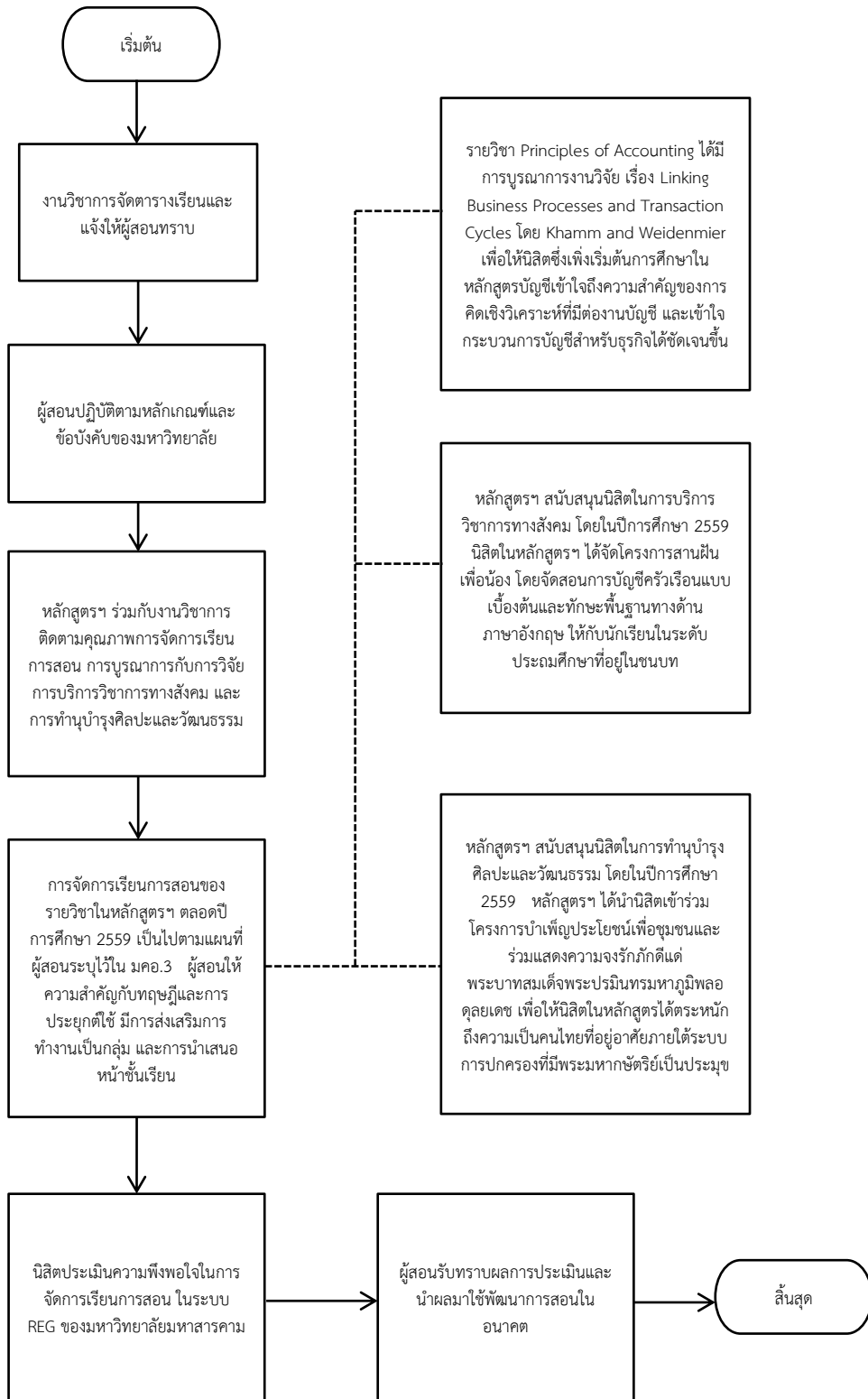
ผลการดำเนินงาน	
<p>●การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p>	<pre> graph TD A([เริ่มต้น]) --> B[สำรวจความเป็นไปได้ในการปรับปรุงหลักสูตร] B --> C[หลักสูตรยังคงมีความทันสมัย เนื้อหารายวิชาและจำนวนหน่วยกิตมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดโดยสภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ นอกจากนี้ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาได้สะท้อนให้เห็นว่าการจัดการเรียนการสอนครอบคลุมสาระเนื้อหาที่กำหนด เป็นไปตามการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นเหตุให้ไม่มีการปรับปรุงแก้ไขสาระของรายวิชาของหลักสูตรในปีการศึกษา 2559] C --> D([สิ้นสุด]) </pre>
<p>●การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <p>หลักสูตรฯ ได้กำหนดให้สาระรายวิชาเป็นไปตามที่สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์กำหนด และให้ความสำคัญกับการปรับปรุงเนื้อหาเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานการบัญชี โดยแนวคิดหลักการ และทฤษฎีที่ใช้ในรายวิชาการบัญชีได้ปรับเปลี่ยนตามมาตรฐานการบัญชีที่มีการประกาศใช้ล่าสุด เป็นเหตุให้เนื้อหาของหลักสูตรมีความทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชาชีพบัญชี</p>	
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน	
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน	
.....	

4.9 รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน --ตัวบ่งชี้ 5.2--



ผลการดำเนินงาน

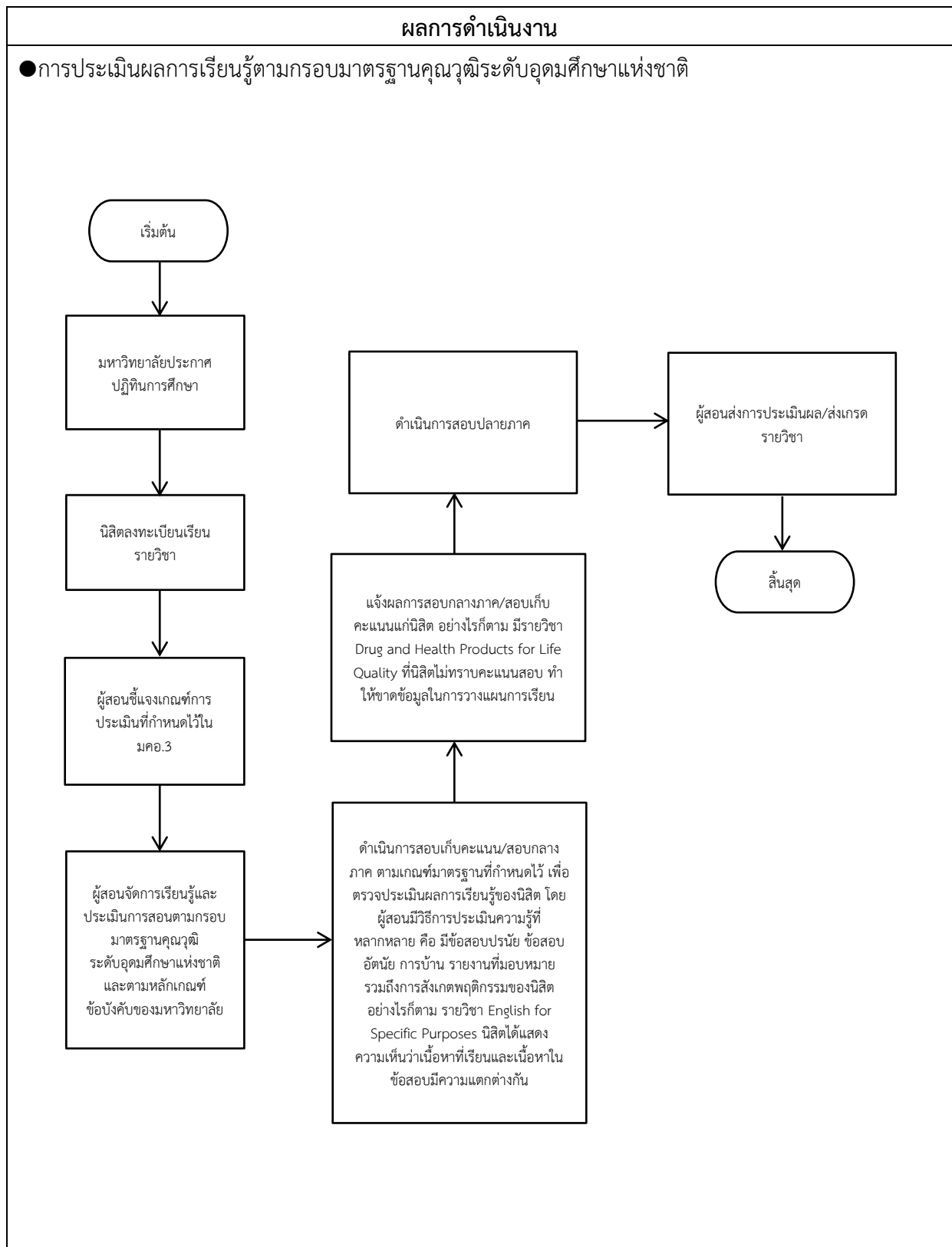
●การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม



สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

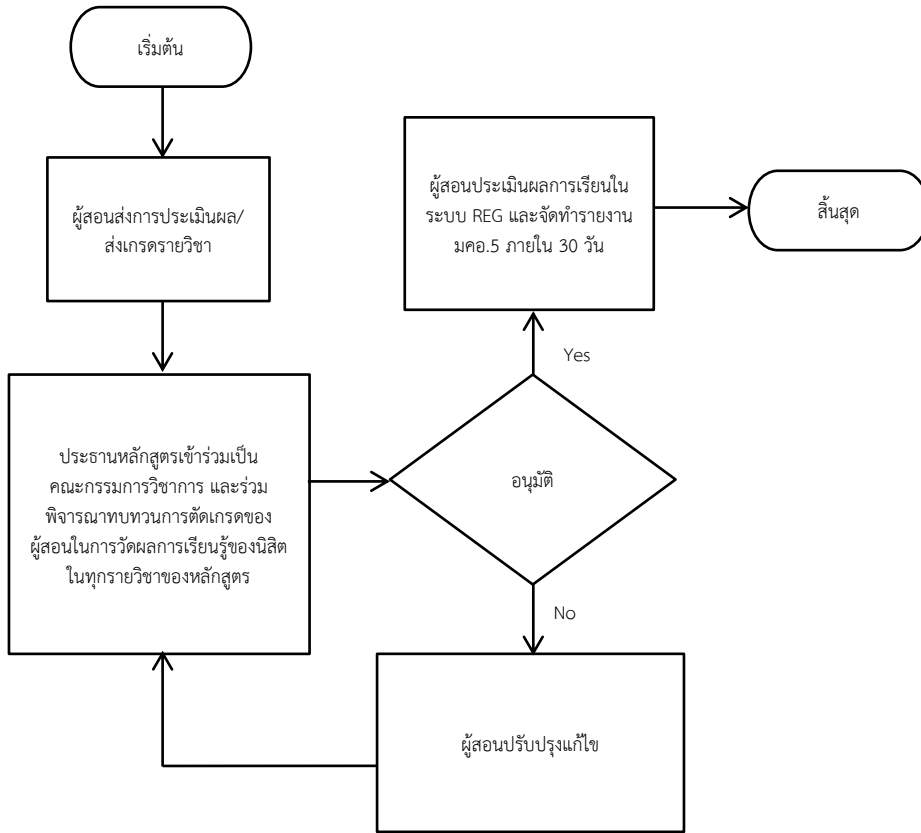
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

4.10 รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน -ตัวบ่งชี้ 5.3--

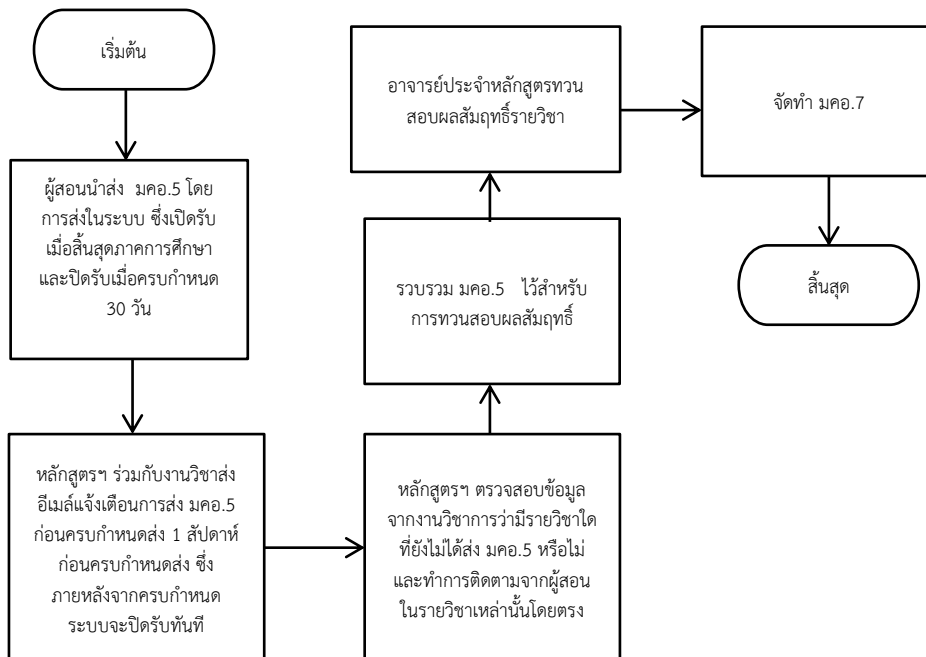


ผลการดำเนินงาน

●การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต



●การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)



สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

4.11 รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4--

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2559	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	<p>1. ประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และเมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. ประชุมเพื่อการติดตามการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และเมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2560 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3. ประชุมเพื่อการทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และเมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2560 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
ข้อ 2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	<p>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
ข้อ 3 มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อน การเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559 มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนเปิดสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -ภาคการศึกษา 1/2559 เปิดสอน 14 รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2559 เปิดสอน 15 รายวิชา <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
ข้อ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ รายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ ภาคสนาม ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -ภาคการศึกษา 1/2559 เปิดสอน 14 รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2559 เปิดสอน 15 รายวิชา <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
ข้อ 5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	<p>วันสุดท้ายของการเรียนการสอน ภาคการศึกษา 2/2559 คือวันที่ 14 พฤษภาคม 2559</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประธานหลักสูตรรายงาน มคอ.7 วันที่ 1 กรกฎาคม 2559 2. หัวหน้าภาควิชา เห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 3 กรกฎาคม 2559 3. คณบดีเห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 7 กรกฎาคม 2559 <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
ข้อ 6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> -ภาคการศึกษา 1/2559 เปิดสอน 14 รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 14 รายวิชา รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 100 ของรายวิชาทั้งหมด -ภาคการศึกษา 2/2559 เปิดสอน 15 รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวน สอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 15 รายวิชา รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 100 ของรายวิชาทั้งหมด

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2559	ผลการดำเนินงาน		
	➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน		
ข้อ 7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงาน ที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ข้อเสนอแนะการปรับปรุงใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2558	การดำเนินงานปรับปรุง	
ข้อ 8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน	การกำหนดเงื่อนไขทางด้านภาษา ก่อนออกฝึกงาน	อยู่ในระหว่างการดำเนินการ โดยหลักสูตรได้จัดทำ งบประมาณสำหรับโครงการ เตรียมความพร้อมทางด้าน ภาษาให้บัณฑิตในหลักสูตรแล้ว	
	➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน		
ข้อ 9 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการ พัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่าง น้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน 5 คน		
	ที่	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาฯ
	1	อ.ดร.ศุภรักษ์ จันทร์จรัสจิตต์	EPAS Accreditation
	2	อ.กฤตยา แสงบุญ	งบประมาณเพื่อการวางแผนและ ทำกำไร รุ่นที่ 1/2560
	3	อ.ธีรภรณ์ ลิมานนท์วรไชย	Digital Economy XBRL มิติใหม่ของการรายงาน ข้อมูลทางการเงินในโลกยุค ดิจิตอล
	4	ผศ.ดร.อิงอร นาชัยฤทธิ์	Train the Trainer
	5	Ms. Xiaoque Chen	โครงการสัมมนาพัฒนาบุคลากร ประจำปี 2560
	➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน		
ข้อ 10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จึงผ่านข้อนี้		
ข้อ 11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	1. ไม่มีนิสิตปีสุดท้าย จึงไม่สามารถประเมินระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตร 2. ไม่มีบัณฑิต จึงไม่สามารถประเมินระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตร		
ข้อ 12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มี ต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	ไม่มีผู้ใช้บัณฑิต จึงไม่สามารถประเมินระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตใหม่		
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้TQF ตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	1. ตัวบ่งชี้ TQF ตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ 2. มีผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์ จำนวน 7 ตัวบ่งชี้ 3. มีตัวบ่งชี้ที่ไม่รับการประเมิน จำนวน 7 ตัวบ่งชี้ 4. คิดเป็นร้อยละ 100 ที่ผ่านตามเกณฑ์ 5. คิดเป็น 5 คะแนน		

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 การบริหารหลักสูตร

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	-
ผลกระทบของปัญหาต่อผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	-
แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต	-

5.2 รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ --ตัวบ่งชี้ 6.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>● ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>หลักสูตรฯ ร่วมกับฝ่ายงานอาคารและสถานที่ในการสำรวจความต้องการและปัจจัยในการสนับสนุนการเรียนรู้ และสำรวจแนวโน้มจำนวนนิสิต เพื่อประเมินความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และเพื่อให้แน่ใจว่ามีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร</p>
<p>● จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>หลักสูตรฯ ร่วมกับฝ่ายงานอาคารและสถานที่ดำเนินการสำรวจ พบว่า จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p>
<p>● กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>หลักสูตรฯ ร่วมกับฝ่ายงานวิชาการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลการสำรวจพบว่านิสิตมีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้คิดเป็น 4.315 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน สำหรับภาคการศึกษาที่ 1 และ 4.223 คะแนนจากคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ได้มีการสัมภาษณ์นิสิตถึงข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระหว่างการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ พบว่า ในภาคการศึกษา 2/2559 เครื่องฉายในห้องเรียนไม่ชัด และมีเสียงดังรบกวนจากห้องเรียนข้างเคียง นอกจากนี้ หลักสูตรฯ และนิสิตมีความต้องการสถานที่สำหรับสิ่งสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยหลักสูตรฯ ได้เสนอไปยังคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาต่อไป</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน</p>
<p>เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน</p> <p>.....</p>

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

6.1 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ควรมีการกำหนดเงื่อนไขคะแนนสอบภาษาอังกฤษก่อนนิสิตออกฝึกงาน
ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เห็นด้วยกับข้อคิดเห็นจากผู้ประเมิน และนำมาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติ โดยกำหนดให้นิสิตในหลักสูตรต้องสอบ TOEIC ได้คะแนนขั้นต่ำ 500 คะแนนจึงจะออกฝึกงานได้
การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร	หลักสูตรฯ ได้มีการชี้แจงให้นิสิตในหลักสูตรรับทราบ และได้วางแผนเตรียมความพร้อมก่อนสอบ TOEIC

6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา	เป็นหลักสูตรใหม่ ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	เป็นหลักสูตรใหม่ ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	เป็นหลักสูตรใหม่ ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	เป็นหลักสูตรใหม่ ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
กระบวนการประเมิน	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ประเมินหลักสูตรโดยการสัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และนิสิต เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 1 และ 2
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรควรพิจารณาการจัดการรายวิชาที่มีผู้สอนหลายคน เพื่อให้แน่ใจว่านิสิตได้รับความรู้ครบถ้วนและต่อเนื่อง - การลงทะเบียนเรียนในบางครั้งมีนิสิตหลักสูตรอื่นที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษมาลงทะเบียนเรียน ทำให้นิสิตในหลักสูตรสามารถลงทะเบียนเรียนได้
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำหลักสูตรเห็นด้วยกับข้อวิพากษ์ และจะนำไปใช้เป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอน - อาจารย์ประจำหลักสูตรตระหนักถึงผลกระทบนั้น และจะดำเนินการประสานไปยังงานวิชาการเพื่อจัดการการลงทะเบียนเรียนให้สะดวกมากขึ้น
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	-

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	ไม่มี
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	ไม่มี

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร

8.1 บันทึกแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การสนับสนุนให้นิสิตได้ฝึกงานต่างประเทศ	2 ปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตร
การสนับสนุนให้นิสิตทุกคนสอบ TOEIC และร้อยละ 80 ของจำนวนนิสิตสามารถสอบได้ 600 คะแนนขึ้นไป	3 ปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตร

8.2 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร มีการจัดตั้งงบประมาณสำหรับโครงการเตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนสอบ TOEIC