



แบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) และ  
รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (IQA ระดับหลักสูตร)

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ...2559.....  
คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
ประจำปีการศึกษา 2559  
(ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2559 ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม 2560)  
วันที่รายงาน.....1 กรกฎาคม 2560.....

## รับรองความถูกต้องของข้อมูล

1. ประธานหลักสูตร : \_\_\_\_\_ รองศาสตราจารย์ ดร.การุณย์ ประทุม \_\_\_\_\_  
ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_ 1 กรกฎาคม 2560 \_\_\_\_\_
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : \_\_ ดร.กมล เสวตสมบุรณ์ \_\_\_\_\_  
ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_ 1 กรกฎาคม 2560 \_\_\_\_\_
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : \_\_\_\_\_ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรยา ภัทรอาชาชัย \_\_\_\_\_  
ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_ 1 กรกฎาคม 2560 \_\_\_\_\_
4. เห็นชอบโดย : \_\_ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิงอร นาชัยฤทธิ์ \_\_\_\_\_ (ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา)  
ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่เห็นชอบ : \_\_\_\_\_ 1 กรกฎาคม 2560 \_\_\_\_\_
5. เห็นชอบโดย : \_\_ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติพงษ์ ส่งศรีโรจน์ \_\_\_\_\_ (คณบดี)  
ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่เห็นชอบ : \_\_\_\_\_ 1 กรกฎาคม 2560 \_\_\_\_\_

## สารบัญ

หมวดที่	หน้า
บทสรุปและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร .....	4
1 ข้อมูลทั่วไป .....	8
รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. --ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-- .....	12
2 อาจารย์ .....	27
รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2-- .....	27
รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.1-- .....	27
รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3-- .....	29
3 นิสิตและบัณฑิต .....	31
รายงานผลการดำเนินงาน การรับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-- .....	31
รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนานิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.2-- .....	33
รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-- .....	35
รายงานผลการดำเนินงาน ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2-- .....	36
รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.3-- .....	36
4 ข้อมูลสรุปรายวิชา .....	37
รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1-- .....	39
รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน --ตัวบ่งชี้ 5.2-- .....	41
รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน --ตัวบ่งชี้ 5.3-- .....	43
รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4-- .....	45
5 การบริหารหลักสูตร .....	47
รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ --ตัวบ่งชี้ 6.1-- .....	48
6 ข้อคิดเห็น .....	49
7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร .....	50
8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร .....	50
9 สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร .....	52
เอกสารแนบท้าย ผลงานทางวิชาการ รอบ 5 ปีย้อนหลัง.....	53

## บทสรุปผู้บริหาร

ชื่อหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีคุณภาพอยู่ในระดับ..3.61..คะแนน ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (.13.. ตัวบ่งชี้) โดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ 1.1) ผ่าน ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร สำหรับองค์ประกอบที่ 2-6 พบว่า หลักสูตรมีผลการประเมินตนเองโดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพ.. ดี. โดยจำแนกเป็น

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดีมาก" จำนวน ...1.. องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2  
องค์ประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดี" จำนวน ..2... องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ ..4,5..  
องค์ประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ปานกลาง" จำนวน 2 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3,6  
องค์ประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "น้อย"จำนวน ..... องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ ....

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาผลประเมินคุณภาพหลักสูตร จำแนกตามปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลลัพธ์ (Output) พบว่า

ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)	มีคะแนน .3.39.. คะแนน
ด้านกระบวนการ (Process)	มีคะแนน .3.50.. คะแนน
ด้านผลลัพธ์ (Output)	มีคะแนน ..4.60. คะแนน

จากผลประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 ถึงปีการศึกษา 2559 พบว่า หลักสูตร มีพัฒนาการของผลประเมินคุณภาพ [ / ] ดีขึ้น [ ] ลดลง [ ] ไม่เปลี่ยนแปลง โดยมีผลประเมินดังนี้

ปีการศึกษา 2557	มีระดับคุณภาพ..3.45...คะแนน
ปีการศึกษา 2558	มีระดับคุณภาพ...0.00...คะแนน
ปีการศึกษา 2559	มีระดับคุณภาพ...3.61...คะแนน (ผลการประเมินตนเอง SAR)

### ผลงานที่โดดเด่นของหลักสูตรในปีการศึกษา 2559

อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น จาก..ผศ..เป็น..รศ...(รศ.ดร.การุณย์ ประทุม)

### จุดเด่นในภาพรวมของหลักสูตรในปีการศึกษา 2559

สามารถสนองต่อความต้องการบุคลากรด้านงานบริหารของทั้งองค์การภาครัฐ รั้ววิสาหกิจและเอกชน

### โอกาสในการพัฒนาของหลักสูตรในปีการศึกษา 2560

องค์การทุกภาคส่วนให้ความสำคัญกับการจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันมากขึ้น ประกอบกับกระแสประชาคมอาเซียนและความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ทำให้หากหลักสูตร พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการจัดการความหลากหลายในองค์การและการพัฒนาศักยภาพการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ น่าจะทำให้มีโอกาสขยายฐานผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น

ผลการประเมินตนเอง (Self Assessment) ประจำปีการศึกษา 2559 และ  
 ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (Check Assessment)  
 ประจำปีการศึกษา 2557-2558 ตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร

ตัวชี้บ่งชี้		ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>				
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	SA2559	ผ่าน	
		CA2558	ไม่ผ่าน	
		CA2557	ผ่าน	
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>				
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	SA2559	ค่าเฉลี่ย 4.20	4.20
		CA2558	ค่าเฉลี่ย 4.36	4.36
		CA2557	ค่าเฉลี่ย 4.67	4.67
2.2	ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ <b>เฉพาะระดับปริญญาโท</b>	SA2559	ร้อยละ 40	5.00
		CA2558	ร้อยละ 53.33	5.00
		CA2557	ร้อยละ 153.33	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2</b>		SA2559	4.60	
		CA2558	4.68	
		CA2557	4.84	
<b>องค์ประกอบที่ 3 นิสิต</b>				
3.1	การรับนิสิต	SA2559	3	3
		CA2558	2	2
		CA2557	3	3
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานิสิต	SA2559	3	3
		CA2558	2	2
		CA2557	3	3
3.3	ผลที่เกิดกับนิสิต	SA2559	3	3
		CA2558	3	3
		CA2557	2	2
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3</b>		SA2559	3.00	
		CA2558	2.33	
		CA2557	2.67	
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>				
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	SA2559	3	3
		CA2558	2	2
		CA2557	3	3
4.2	คุณภาพอาจารย์			4.72

	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	SA2559	ร้อยละ..100	5.00
		CA2558	ร้อยละ 100	5.00
		CA2557	ร้อยละ 100	5.00
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	SA2559	ร้อยละ.66.6	4.17
		CA2558	ร้อยละ 40	2.50
		CA2557	ร้อยละ 40	2.50
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	SA2559	ร้อยละ 92	5.00
		CA2558	ร้อยละ 104	5.00
		CA2557	ร้อยละ 96	5.00
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	SA2559	4	4
		CA2558	3	3
		CA2557	3	3
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4		SA2559	3.91	
		CA2558	3.06	
		CA2557	3.39	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	SA2559	3	3
		CA2558	2	2
		CA2557	3	3
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	SA2559	3	3
		CA2558	2	2
		CA2557	3	3
5.3	การประเมินผู้เรียน	SA2559	3	3
		CA2558	2	2
		CA2557	3	3
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	SA2559	ร้อยละ 100	5
		CA2558	ร้อยละ 100	5
		CA2557	ร้อยละ 100	5
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5		SA2559	3.50	
		CA2558	2.75	
		CA2557	3.50	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	SA2559	3	3
		CA2558	2	2
		CA2557	3	3
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6		SA2559	3.00	
		CA2558	2.96	
		CA2557	3.00	

คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)	SA2559	3.61
	CA2558	0.00
	CA2557	3.45

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสหลักสูตร ....25480211106936.....

1.1.1  มี มคอ.1

1.1.2  ไม่มี มคอ.1

1.2 วันที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร .....30 กันยายน 2559.....

1.3 วันที่นำส่งหนังสือแจ้ง สกอ. เพื่อรับทราบการเห็นชอบหลักสูตร .....

1.4 สถานที่จัดการเรียนการสอน .....คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ.....

1.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.5.1 รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ระบุใน มคอ.2 และ ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559
1. รศ.ดร.การุณย์ ประทุม	1. รศ.ดร.การุณย์ ประทุม
2. อาจารย์ ดร.กมล เสวตสมบุรณ์	2. อาจารย์ ดร.กมล เสวตสมบุรณ์
3. ผศ.ดร.วีรยา ภัทรอาชาชัย	3. ผศ.ดร.วีรยา ภัทรอาชาชัย
4. อาจารย์ ดร.กาญจนา หินเภาวี	
5. อาจารย์ ดร.ธัญญธร ศรีวิเชียร	

1.5.2 ข้อมูลประวัติการศึกษาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน --ตัวบ่งชี้ 4.2--

รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
1. รศ.ดร.การุณย์ ประทุม	ตรี	2540	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์	091 Health	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์ (สมทบ ม.นเรศวร)
	โท	2547	วิทยาศาสตร์ดุซฐึบัณฑิต (ปริญญาโทต่อเนื่องปริญญาเอก)	031 Social and Behavioral Science	การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
	เอก					
2. อาจารย์ ดร.กมล เสวตสมบุรณ์	ตรี	1986	Bachelor of Science	041 Business and administration	Business Administration	Bellevue University, USA
	โท	1987	Master of Business Administration		Business Administration	Bellevue University, USA
	เอก	2004	Doctor of Business Administration		Business Administration	University of South Australia,



รายชื่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปัจจุบัน	ระดับ การศึกษา ที่จบ	ปีที่จบ การศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตร ที่จบการศึกษา	กลุ่ม สาขาวิชา ที่จบ ตาม ISCED	สาขาวิชา ที่จบ การศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบ การศึกษา
						Australia
3. ผศ.ดร.วีรยา ภัทรอาชาชัย	ตรี	2522	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	054 Mathematics and statistic	สถิติ คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	โท	2537	พาณิชยศาสตร์ มหาบัณฑิต Master of Science	041 Business and administration	การจัดการ ทั่วไป International Transport	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย University of Wales, UK.
	เอก	2553	หลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต		การจัดการ	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม

1.5.3 ข้อมูลผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน --ตัวบ่งชี้ 4.2--

รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนักคุณภาพ
1. รศ.ดร.การุณย์ ประทุม	Pattariya Prommarat , Karun Pratoom , Kesinee Muenthaisong. STRATEGIC ORGANIZATIONAL FLEXIBILITY CAPABILITY AND BUSINESS SURVIVAL: AN EMPIRICAL INVESTIGATION OF TOUR BUSINESSES IN THAILAND. AU-GSB e-Journal, ISSN 1906-3296 Vol. 9 No. 1 June 2016. p. 61-82. <a href="http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/AU-GSB/article/view/2521/1719">http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/AU-GSB/article/view/2521/1719</a>	0.6
	Chutikorn Prungkiat , Karun Pratoom , and Saranya Raksong. STRATEGIC ORGANIZATIONAL KNOWLEDGE ORIENTATION AND FIRM PERFORMANCE: AN EMPIRICAL RESEARCH OF BEVERAGE BUSINESSES IN THAILAND. AU-GSB e-Journal, ISSN 1906-3296Vol. 9 No. 1 June 2016. p. 104-123. <a href="http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/AU-GSB/article/view/2524/1722">http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/AU-GSB/article/view/2524/1722</a>	0.6
	Promchira Chaola , Karun Pratoom , Saranya Raksong. STRATEGIC MANAGEMENT RENEWAL ORIENTATION AND FIRM PERFORMANCE: AN EMPIRICAL INVESTIGATION OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY BUSINESSES IN THAILAND. AU-GSB e-Journal, ISSN 1906-3296 Vol. 10 No. 1 June 2017. <a href="http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php">http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php</a>	0.6
	Supanaree Piros , Karun Pratoom , Kesinee Muenthaisong. THE IMPACT OF EMPLOYEE COMMITMENT ORIENTATION ON FIRM PERFORMANCE: EVIDENCE FROM SOFTWARE BUSINESSES IN THAILAND. AU-GSB e-Journal, ISSN 1906-3296 URL : <a href="http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/AU-GSB/">http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/AU-GSB/</a> Vol. 10 No. 1 June 2017. <a href="http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php">http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php</a>	0.6
	การุณย์ ประทุม และศุภพงษ์ ปิ่นเวหา. 2560. การวิเคราะห์พหุระดับปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลการดำเนินงานขององค์กรของธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไทย. วารสารบริหารธุรกิจ, เล่มที่ 20 พฤษภาคม 2560. <a href="http://mba.nida.ac.th/en/journal.html">http://mba.nida.ac.th/en/journal.html</a>	0.8

2. อาจารย์ ดร.กมล เสวตสมบุญ	Savatsomboon, G., Wilkinson, A., and Pratoom, K. 2009, A Conceptual Model: The Effects of International Banks Business Strategy on Local Employees Motivation and Performance, International Journal of Strategic Management, Academy of International Business and Economics (IABE) (USA).	
	Savatsomboon, G. 2008, Executive Views: Contributing Factors to International Business Alliance Success in the Hotel Industry in Thailand, International Journal of Business Research, Vol. 8, No. 3, pp. 156 – 162, Academy of International Business and Economics (IABE) (USA).	
	สุมิตรา แซงัว และ กมล เสวตสมบุญ. การพัฒนาแนวทางพัฒนากระบวนการเรียนรู้สำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร. วารสารบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนกุมภาพันธ์-พฤษภาคม 2559.	
	อุมาพร ชินแสน และ กมล เสวตสมบุญ. การพัฒนาแนวทางการบริหารงานวิชาการด้านการวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนสำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3. วารสารบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนกุมภาพันธ์-พฤษภาคม 2559.	
3. ผศ.ดร.วีรยา ภัทรอาชาชัย	ณัฐชา ภูระยับ นิติงษ์ สงศรีโรจน์ และวีรยา ภัทรอาชาชัย. ผลกระทบของวัฒนธรรมธรรมาภิบาลที่มีต่อผลการดำเนินงานของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน เมษายน - มิถุนายน 2560.	0.8
	กรฤทธิ วิชูวัฒน์ นิติงษ์ สงศรีโรจน์ และวีรยา ภัทรอาชาชัย. ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมความโปร่งใสกับภาพลักษณ์องค์กรของธุรกิจการเงินในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 เดือน กรกฎาคม - กันยายน 2560.	0.8
ผลรวมค่าน้ำหนักคุณภาพ $4.80/3 \times 100 = 160$ , $160/40 \times 3 = 12$		5.00

### 1.6 รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ	อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์พิเศษ (ภายนอกมหาวิทยาลัย)
1.รศ.ดร.ปพฤกษ์บาร์มี อุตสาหกรรมวิทยกิจ 2.รศ.ดร.การุณย์ ประทุม 3.ดร.อารีรัตน์ แซ่คู 4.ผศ.ดร.สุมิตรา จิระวุฒินันท์ 5.ผศ.ดร.ภูริศร์ พงษ์เพ็ญจันทร์ 6.ดร.กาญจนา หินเธาว์ 7.ดร.ดวงรัตน์ ธารดำรงค์	NA	NA

### 1.7 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. --ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 -- (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ปริญญาโท)

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน			
1	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร - จำนวนไม่จำกัด - มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน.60..คน ดังนี้			
		ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	คุณวุฒิ	ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปี
		1.รศ.ดร.ปพฤกษ์บาร์มี อุตสาหกรรมวิทยกิจ	ป.ตรี สาขาการบัญชี ป.โท สาขาการบัญชี บริหาร ป.เอก สาขา Business Administration	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>
		2.รศ.ดร.สุบรรณ เอี่ยมวิจารณ์	ป.ตรี สาขาเศรษฐศาสตร์ การพัฒนา ป.โท สาขาเศรษฐศาสตร์ ป.เอก สาขาบริหารการศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>
		3.รศ.นราภรณ์ พลนิกกรกิจ	ป.ตรี สาขาบัญชี ป.โท สาขาการบัญชี ทั่วไป	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>
		4.Assist.Prof. Olimpia C.Raccla	ป.ตรี สาขา Economic and Marketing ป.โท สาขา	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>

		Management ป.เอก สาขา การตลาด	สอน	
	5. ผศ.ดร. กัญญมน วิทยานุมิ	ป.ตรี สาขา การบัญชี ป.โท สาขา บริหารธุรกิจ ป.เอก สาขา การบัญชี	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>
	6. ผศ.ดร. กัญญาณัฐ รัตนประภา ธรรม	ป.ตรี สาขา การบัญชี ป.โท สาขา การบัญชี ป.เอก สาขา การบัญชี	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>
	7. ผศ.ดร. เกียรียงศักดิ์ จันทินอก	ป.ตรี สาขา คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ ป.โท สาขา ธุรกิจ อิเล็กทรอนิกส์ ป.เอก สาขา การจัดการ การตลาด	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>
	8. ผศ.ดร.เก สินี หมั่นไธสง	ป.ตรี สาขา เศรษฐศาสตร์ เกษตร ป.โท สาขา เศรษฐศาสตร์ เกษตร ป.เอก สาขา เศรษฐศาสตร์ เกษตร	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>
	9. ผศ.ดร. จรรยา สาวีถิ	ป.ตรี สาขา คอมพิวเตอร์ ศึกษา ป.โท สาขา วิทยาการ คอมพิวเตอร์ ป.เอก สาขา Computer science	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>
	10. ผศ.ดร.จุล สุขดา ศิริสม	ป.ตรี สาขา การบัญชี ป.โท สาขา การบัญชีเพื่อ การวางแผน และควบคุม ป.เอก สาขา การบัญชี	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>
	11. ผศ.ดร. ญาณินท์ ตั้ง	ป.ตรี สาขา การบัญชี	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี

	ภิญโญพุดผิคุณ	ป.โท สาขา บัญชีบริหาร ป.เอก สาขา การบัญชี	<input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)
	12. ผศ.ดร. ณัฐวรรณ มุสิก	ป.ตรี สาขา การบัญชี ป.โท สาขา บัญชีบริหาร และควบคุม ป.เอก สาขา การบัญชี	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี (รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)
	13. รศ.ดร. ณัฐวงศ์ พูนพล	ป.ตรี สาขา การบัญชี ป.โท สาขา การบัญชีเพื่อ การวางแผน และควบคุม ป.เอก สาขา การบัญชี	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี (รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)
	14. ผศ.ดร. ไตรรงค์ สวัสดิกุล	ป.ตรี สาขา การบัญชี ต้นทุน ป.โท สาขา การบัญชีเพื่อ การวางแผน และควบคุม ป.เอก สาขา การบัญชีและ การเงิน	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี (รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)
	15. ผศ.ดร. ธีรพรรณ อังกาภรณ์	ป.ตรี สาขา การเงิน ป.โท สาขา การจัดการ การเงิน ป.เอก สาขา การเงิน	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี (รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)
	16. ผศ.ดร. นงลักษณ์ แสงมหาชัย	ป.ตรี สาขา การบริหาร การเงิน ป.โท สาขา การเงิน ป.เอก สาขา การจัดการ ทรัพยากร มนุษย์	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี (รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)
	17. ผศ.ดร.นิติ พงษ์ ส่งศรี โรจน์	ป.ตรี สาขา เศรษฐศาสตร์ ป.โท สาขา เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ ป.เอก สาขา เศรษฐศาสตร์ เกษตร	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี (รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)

		18.ผศ.ดร. พรภัส สุวรรณรัตน์	ป.ตรี สาขา เศรษฐศาสตร์ ป.โท สาขา เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ ป.เอก สาขา International business	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี.17...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี (รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)
		19.ผศ.ดร.ศุภ พงษ์ ปิ่นเวหา	ป.ตรี สาขา คณิตศาสตร์ ป.โท สาขา การวัดผล การศึกษา ป.เอก สาขา Technology management	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี.11...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี (รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)
		20.ผศ.ดร.สุ จินดา โพธิ์ ไพฑูริย์	ป.ตรี สาขา การจัดการ ป.โท สาขา การจัดการ ทรัพยากร มนุษย์ ป.เอก สาขาการ จัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี (รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)
		21.รศ.ดร. สุวรรณ หวังเจริญเดช	ป.ตรี สาขา การบัญชี ป.โท สาขา การบัญชี ป.เอก สาขา การบัญชี	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี (รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)
		22.ผศ.ดร. เอกฉัตร สิริสรคานันต์	ป.ตรี สาขา เศรษฐศาสตร์ ป.โท สาขา พัฒนาการ เศรษฐกิจ ป.เอก สาขา เศรษฐศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี (รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)
		23.ดร.ขจิต ก้อนทอง	ป.ตรี สาขา ระบบ สารสนเทศ ทางการบัญชี ป.โท สาขา เทคโนโลยี สารสนเทศทาง ธุรกิจ ป.เอก สาขา การบัญชี	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี (รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)
		24.ดร.คมกริช วงศ์แห	ป.ตรี สาขา เศรษฐศาสตร์ ระหว่าง ประเทศ ป.โท สาขา	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี (รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)

		เศรษฐศาสตร์ ป.เอก สาขา เศรษฐศาสตร์	สอน	
	25.ดร.แคทลียา ชาปะวงษ์	ป.ตรี สาขา สถิติ ป.โท สาขา การจัดการ การตลาด ป.เอก สาขา การจัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>
	26.ดร.จินดา รัตน์ ปิรมณี	ป.ตรี สาขา พลศึกษา ป.โท สาขา จิตวิทยา การศึกษาและ แนะแนว ป.เอก สาขา การวิจัย พฤติกรรม ศาสตร์ ประยุกต์	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี.16...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>
	27.ผศ.ดร. ชุติมา เรืองอุต มานันท์	ป.ตรี สาขา ภาษาอังกฤษ ป.โท สาขา International Marketing ป.เอก สาขา Business Administra tion	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>
	28.ผศ.ดร. ณัฐวดี ตันติเศรษฐ	ป.ตรี สาขา การบัญชี ป.โท สาขา การบัญชี การเงิน ป.เอก สาขา การบัญชี	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>
	29.ดร.ธัญญธร ศรีวิเชียร	ป.ตรี สาขา การบัญชี ป.โท สาขา บริหารธุรกิจ ป.เอก สาขา การบริหาร และพัฒนา การศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>
	30.ดร.ธีรา เอราวัณ	ป.ตรี สาขา การบัญชี ป.โท สาขา การตลาด ป.เอก สาขา Management of Technology	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>



		31.ดร.นริศรา สัจจงพงษ์	ป.ตรี สาขา ระบบ สารสนเทศ เพื่อการ จัดการ ป.โท สาขา การตลาด ป.เอก สาขา การตลาด	<input type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>
		32.ดร.นवल ละออง อรรถ รังสรรค์	ป.ตรี สาขา วิทยุกระจาย เสียงและวิทยุ โทรทัศน์ ป.โท สาขา บรรณารักษ์ และสารสนเทศ ป.เอก สาขา การจัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี 19...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>
		33.ดร.นาถนภา นิลนิยม	ป.ตรี - ป.เอก สาขา การบัญชี	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>
		34.ดร.ปกรณ์ สัจจงพงษ์	ป.ตรี สาขา วิศวกรรม คอมพิวเตอร์ ป.โท สาขา M.I.B ป.เอก สาขา Business Administration Management	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี 6...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>
		35.ดร. ประทานพร จันทร์อินทร์	ป.ตรี สาขา การสื่อสาร มวลชน- หนังสือพิมพ์ ป.โท สาขา M.B.A ป.เอก สาขา International Marketing	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>
		36. ดร.พลอย ชมพู กิตติกุล โชติวุฒิ	ป.ตรี-ป.เอก สาขาการ จัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>
		37.ดร.พลาญ จันทร์จตุร ภัทร	ป.ตรี สาขา วิศวกรรมไฟฟ้า คอมพิวเตอร์ ป.โท สาขา	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์	<input type="checkbox"/> มี...8...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>

		การเงิน ป.เอก สาขา การจัดการ	กับสาขาที่เปิด สอน	
38.ดร. พีรพัฒน์ ไชย ล้อม	ป.ตรี สาขา การตลาด ป.โท สาขา บริหารธุรกิจ ป.เอก สาขา การจัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>	
39.ดร.ภัสสร สีว์สำแดงเดช	ป.ตรี สาขา การเงิน ป.โท สาขา M.B.A.ป.เอก สาขา การจัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>	
40.ผศ.ดร. ภูริศร์ พงษ์ เพ็ญจันทร์	ป.ตรี สาขา การจัดการ ป.โท สาขา บริหารธุรกิจ ป.เอก สาขา การจัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...7...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>	
41.ดร.มนิรัตน์ วงษ์ขี้ม	ป.ตรี สาขา คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ ป.โท สาขา วิทยาการ คอมพิวเตอร์ ป.เอก สาขา เทคโนโลยี สารสนเทศ	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>	
42.ดร.มณิสรา สนั่นเอื้อเม็งไฮ สง	ป.ตรี สาขา บริหารงาน บุคคล ป.โท สาขา บริหารธุรกิจ ป.เอก สาขา การจัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...11...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>	
43.ดร.รัตนา วดี สนธิ ประสาธ	ป.ตรี สาขา สารสนเทศ ศึกษา ป.โท สาขา Information system and technology ป.เอก สาขา IT	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>	
44.ผศ.ดร. วราพร เปรม พาณิชย์นุกูล	ป.ตรี-ป.เอก สาขาการ บัญชี	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>	

		45.ดร.วราวุฒิ วรานันตกุล	ป.ตรี สาขา เทคโนโลยี อาหาร ป.โท สาขา M.I.B.ป.เอก สาขาการ จัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...4...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>
		46.ผศ. ดร.ศรัญญา รักสงฆ์	ป.ตรี สาขา เศรษฐศาสตร์ ป.โท -ป.เอก สาขา เศรษฐศาสตร์ การเงิน	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>
		47.ดร.ศรีรุ่ง รัตน์ สุด สมบูรณ์	ป.ตรี -ป.เอก สาขาการ บัญชี	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>
		48.ดร.ศุทธิณี ปราชญ์ศรีภูมิ	ป.ตรี -ป.เอก สาขาการ บัญชี	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>
		49.ดร.ศุภ รักษ์ จันท์ จรัสจิตต์	ป.ตรี สาขา การเงิน ป.โท สาขา การบัญชี ป.เอกสาขา Business Administration	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>
		50.ดร.สลักจิต นิลผาย	ป.ตรี -ป.เอก สาขาการ บัญชี	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>
		51.ดร.สุรนา บุญเหลือ	ป.ตรี สาขา สถิติ ป.โท สาขาการ จัดการ การเงิน ป.เอกสาขา Economics	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...21...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>
		52.ผศ.ดร.สุมิ ตรา จิระ วุฒินันท์	ป.ตรี สาขา การตลาด ป.โท สาขา บริหารธุรกิจ ป.เอกสาขา การจัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...17...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</i>
		53.ดร.อนิรุทธิ์ ผงคลี	ป.ตรี สาขา เทคโนโลยีภูมิ	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี

		ทัศน์ ป.โท สาขา บริหารธุรกิจ ป.เอกสาขา การจัดการ	<input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)
	54.ดร. อรรวรรณ วรานันตกุล	ป.ตรี สาขา เทคโนโลยีการ จัดการ ป.โท สาขาการ จัดการเชิงกล ยุทธ์ ป.เอก สาขา การ จัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี (รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)
	55.ดร.อัคร เดช ฉวีรักษ์	ป.ตรี สาขา การบัญชี ป.โท สาขา IT ป.เอกสาขา การบัญชี	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี (รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)
	56.ผศ.ดร. อัครวิรัช ครอบคอบ	ป.ตรี -ป.เอก สาขาการ บัญชี	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี (รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)
	57.ดร.อัจฉริยา อัสสระไพบุลย์	ป.ตรี สาขา นิเทศศาสตร์ ธุรกิจ ป.โท สาขา MBA ป.เอกสาขา การจัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...6..เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี (รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)
	58.ดร.อารีรัตน์ แซ่คู	ป.ตรี สาขา การตลาด ป.โท-ป.เอก สาขา การ จัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี (รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)
	59.ผศ.ดร. อิงอร นาชัยฤทธิ์	ป.ตรี -ป.เอก สาขาการ บัญชี	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี (รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)
	60.ดร.อุเทน เลาน้ำทา	ป.ตรี -ป.เอก สาขาการ บัญชี	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือ สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี (รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)
➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน				

<p>2</p>	<p><b>จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนอย่างน้อย 3 คน</li> <li>- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้น ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา</li> <li>- เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรสหวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน 2 คน</li> </ul> <p><b>หมายเหตุ :</b> ในกรณีหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก สาขาวิชาเดียวกัน สามารถใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้</p>	<p>มีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร..3...คน และอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>																		
<p>3</p>	<p><b>คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ําปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</li> <li>- กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า 10 คน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการณ์)</li> </ul>	<p>มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน..3..คน ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="831 651 1455 1559"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>สาขาที่จบ</th> <th>คุณวุฒิ</th> <th>ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.รศ.ดร. กรรณย์ ประทุม</td> <td>ป.ตรี สาขา พยาบาล ศาสตร์ ป.เอก สาขา การวิจัย พฤติกรรม ศาสตร์ ประยุกต์</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน</td> <td><input type="checkbox"/> มี..12..เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i></td> </tr> <tr> <td>2.ผศ.ดร.วีรยา ภัทรอาชาชัย</td> <td>ป.ตรี สาขา สถิติ คอมพิวเตอร์ ป.โท สาขา การจัดการ ทั่วไป ป.เอก สาขา การจัดการ</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน</td> <td><input type="checkbox"/> มี..10..เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i></td> </tr> <tr> <td>3.ดร.กมล เสวตสมบูรณ์</td> <td>ป.ตรี - ป.เอก สาขา Business Administration</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน</td> <td><input type="checkbox"/> มี..10..เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	คุณวุฒิ	ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี	1.รศ.ดร. กรรณย์ ประทุม	ป.ตรี สาขา พยาบาล ศาสตร์ ป.เอก สาขา การวิจัย พฤติกรรม ศาสตร์ ประยุกต์	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	<input type="checkbox"/> มี..12..เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>	2.ผศ.ดร.วีรยา ภัทรอาชาชัย	ป.ตรี สาขา สถิติ คอมพิวเตอร์ ป.โท สาขา การจัดการ ทั่วไป ป.เอก สาขา การจัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	<input type="checkbox"/> มี..10..เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>	3.ดร.กมล เสวตสมบูรณ์	ป.ตรี - ป.เอก สาขา Business Administration	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	<input type="checkbox"/> มี..10..เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>		
ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	คุณวุฒิ	ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี																	
1.รศ.ดร. กรรณย์ ประทุม	ป.ตรี สาขา พยาบาล ศาสตร์ ป.เอก สาขา การวิจัย พฤติกรรม ศาสตร์ ประยุกต์	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	<input type="checkbox"/> มี..12..เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>																	
2.ผศ.ดร.วีรยา ภัทรอาชาชัย	ป.ตรี สาขา สถิติ คอมพิวเตอร์ ป.โท สาขา การจัดการ ทั่วไป ป.เอก สาขา การจัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	<input type="checkbox"/> มี..10..เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>																	
3.ดร.กมล เสวตสมบูรณ์	ป.ตรี - ป.เอก สาขา Business Administration	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงหรือสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	<input type="checkbox"/> มี..10..เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>																	
<p>4</p>	<p><b>คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ําปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน</li> <li>- ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง</li> </ul>	<p>มีอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด ..7.. คน เป็นอาจารย์ประจำ ..7.. คน และอาจารย์พิเศษ ..คน ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="831 1753 1445 2123"> <thead> <tr> <th colspan="6">กรณีอาจารย์ประจำ</th> </tr> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>สาขาที่จบ</th> <th>คุณสมบัติ</th> <th>ประสบการณ์การสอน</th> <th>ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี</th> <th>สังกัด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.รศ.ดร. ปพ ฤกษ์ บารมี อุตสาหะ วาณิช กิจ</td> <td>ป.ตรี สาขาการบัญชี ป.โท สาขาการบัญชี บริหาร ป.เอก สาขา</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน <input type="checkbox"/> ไม่สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i></td> <td>คณะกรรมการบัญชี</td> </tr> </tbody> </table>	กรณีอาจารย์ประจำ						ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	คุณสมบัติ	ประสบการณ์การสอน	ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี	สังกัด	1.รศ.ดร. ปพ ฤกษ์ บารมี อุตสาหะ วาณิช กิจ	ป.ตรี สาขาการบัญชี ป.โท สาขาการบัญชี บริหาร ป.เอก สาขา	<input checked="" type="checkbox"/> สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน <input type="checkbox"/> ไม่สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input checked="" type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>	คณะกรรมการบัญชี
กรณีอาจารย์ประจำ																				
ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	คุณสมบัติ	ประสบการณ์การสอน	ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี	สังกัด															
1.รศ.ดร. ปพ ฤกษ์ บารมี อุตสาหะ วาณิช กิจ	ป.ตรี สาขาการบัญชี ป.โท สาขาการบัญชี บริหาร ป.เอก สาขา	<input checked="" type="checkbox"/> สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน <input type="checkbox"/> ไม่สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input checked="" type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>	คณะกรรมการบัญชี															

	<p>- อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น</p>	Business Administration				
2.รศ.ดร.การุณย์ประทุม	ป.ตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ป.เอก สาขาการวิจัย พหุติกรรมศาสตร์ ประยุกต์	<input checked="" type="checkbox"/> สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน <input type="checkbox"/> ไม่สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input checked="" type="checkbox"/> มี...12 เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>	คณะกรรมการบัญชี	
3.ดร.อารีรัตน์ แซ่คู	ป.ตรี สาขาการตลาด ป.โท-ป.เอกสาขาการจัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน <input type="checkbox"/> ไม่สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input checked="" type="checkbox"/> มี... เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>	คณะกรรมการบัญชี	
4.ผศ.ดร.สุมิตรา จิรวุฒินันท์	ป.ตรี สาขาการตลาด ป.โท สาขาบริหารธุรกิจ ป.เอก สาขาการจัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน <input type="checkbox"/> ไม่สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input checked="" type="checkbox"/> มี... เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>	คณะกรรมการบัญชี	
5.ผศ.ดร.ภูริศร์พงษ์ เพ็ญจันทร์	ป.ตรี สาขาการจัดการ ป.โท สาขาบริหารธุรกิจ ป.เอก สาขาการจัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน <input type="checkbox"/> ไม่สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input checked="" type="checkbox"/> มี... เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>	คณะกรรมการบัญชี	
6.ดร.กาญจนา หินเฮวี่	ป.ตรี สาขาสถิติ ป.โท สาขาการบริหารเทคโนโลยี ป.เอก สาขาธุรกิจ เทคโนโลยี และการจัดการ นวัตกรรม	<input checked="" type="checkbox"/> สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน <input type="checkbox"/> ไม่สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input checked="" type="checkbox"/> มี... เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>	คณะกรรมการบัญชี	
7.ดร.ดวงรัตน์ ธารดำรงค์	ป.ตรี สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ป.โท สาขาเทคโนโลยี	<input checked="" type="checkbox"/> สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน <input type="checkbox"/> ไม่สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input checked="" type="checkbox"/> มี... เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>	คณะกรรมการบัญชี	

		<table border="1"> <tr> <td>ป.เอก สาขา การ จัดการ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><b>เอกสารแนบ ท้าย)</b></td> <td></td> </tr> </table>	ป.เอก สาขา การ จัดการ				<b>เอกสารแนบ ท้าย)</b>																	
ป.เอก สาขา การ จัดการ				<b>เอกสารแนบ ท้าย)</b>																				
		<b>กรณีอาจารย์พิเศษ</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>สาขาที่จบ</th> <th>คุณสมบัติ</th> <th>ประสบการณ์การสอน</th> <th>ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี</th> <th>ชั่วโมงสอน</th> <th>สังกัด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.อ./ ดร./ ผศ./ รศ./ ศ..... ... ...</td> <td>ป.ตรี สาขา .... ป.โท สาขา ..... ป. เอก สาขา ...</td> <td><input type="checkbox"/> สัมพันธ์ กับรายวิชา ที่สอน <input type="checkbox"/> ไม่ สัมพันธ์กับ รายวิชาที่ สอน</td> <td><input type="checkbox"/> มี  <input type="checkbox"/> ไม่ มี</td> <td><input type="checkbox"/> มี ...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่ มี <b>(รายละเอียด ตาม เอกสารแนบ ท้าย)</b></td> <td><input type="checkbox"/> ชั่วโมง สอนไม่ เกินร้อยละ 50 ของ รายวิชา</td> <td>หน่วย งาน .....</td> </tr> </tbody> </table>					ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	คุณสมบัติ	ประสบการณ์การสอน	ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี	ชั่วโมงสอน	สังกัด	1.อ./ ดร./ ผศ./ รศ./ ศ..... ... ...	ป.ตรี สาขา .... ป.โท สาขา ..... ป. เอก สาขา ...	<input type="checkbox"/> สัมพันธ์ กับรายวิชา ที่สอน <input type="checkbox"/> ไม่ สัมพันธ์กับ รายวิชาที่ สอน	<input type="checkbox"/> มี  <input type="checkbox"/> ไม่ มี	<input type="checkbox"/> มี ...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่ มี <b>(รายละเอียด ตาม เอกสารแนบ ท้าย)</b>	<input type="checkbox"/> ชั่วโมง สอนไม่ เกินร้อยละ 50 ของ รายวิชา	หน่วย งาน .....				
ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	คุณสมบัติ	ประสบการณ์การสอน	ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี	ชั่วโมงสอน	สังกัด																		
1.อ./ ดร./ ผศ./ รศ./ ศ..... ... ...	ป.ตรี สาขา .... ป.โท สาขา ..... ป. เอก สาขา ...	<input type="checkbox"/> สัมพันธ์ กับรายวิชา ที่สอน <input type="checkbox"/> ไม่ สัมพันธ์กับ รายวิชาที่ สอน	<input type="checkbox"/> มี  <input type="checkbox"/> ไม่ มี	<input type="checkbox"/> มี ...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่ มี <b>(รายละเอียด ตาม เอกสารแนบ ท้าย)</b>	<input type="checkbox"/> ชั่วโมง สอนไม่ เกินร้อยละ 50 ของ รายวิชา	หน่วย งาน .....																		
		<b>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</b>																						
5.	<p>คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นตำแหน่งปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</li> </ul>	<p><b>รายชื่ออาจารย์เป็นข้อมูลเดียวกันกับข้อที่ 1</b></p> <p>มีอาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนิสิตในหลักสูตร จำนวน...คน ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>สาขาที่จบ</th> <th>ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.รศ.ดร.การุณย์ ประทุม</td> <td>ป.ตรี สาขาพยาบาล ศาสตร์ ป.เอก สาขาการวิจัย พฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์</td> <td><input type="checkbox"/> มี...12...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <b>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</b></td> </tr> <tr> <td>2.ผศ.ดร.วีรยา ภัทรอาชาชัย</td> <td>ป.ตรี สาขาสถิติ คอมพิวเตอร์ ป.โท สาขาการจัดการ ทั่วไป ป.เอก สาขาการ จัดการ</td> <td><input type="checkbox"/> มี...10...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <b>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</b></td> </tr> <tr> <td>3.ดร.พลาญ จันท จตุรภัทร</td> <td>ป.ตรี สาขา วิศวกรรมไฟฟ้า คอมพิวเตอร์ ป.โท สาขา การเงิน ป.เอก สาขา การ จัดการ</td> <td><input type="checkbox"/> มี...6...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <b>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</b></td> </tr> <tr> <td>4.ดร.แคทลียา ชา ปะวัง</td> <td>ป.ตรี สาขาสถิติ ป.โท สาขาการจัดการ การตลาด ป.เอก สาขาการ จัดการ</td> <td><input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <b>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</b></td> </tr> <tr> <td>5.ผศ.ดร.พรลภัส สุวรรณรัตน์</td> <td>ป.ตรี สาขาเศรษฐศาสตร์ ป.โท สาขา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ</td> <td><input type="checkbox"/> มี...17...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <b>(รายละเอียดตาม</b></td> </tr> </tbody> </table>					ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี	1.รศ.ดร.การุณย์ ประทุม	ป.ตรี สาขาพยาบาล ศาสตร์ ป.เอก สาขาการวิจัย พฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์	<input type="checkbox"/> มี...12...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <b>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</b>	2.ผศ.ดร.วีรยา ภัทรอาชาชัย	ป.ตรี สาขาสถิติ คอมพิวเตอร์ ป.โท สาขาการจัดการ ทั่วไป ป.เอก สาขาการ จัดการ	<input type="checkbox"/> มี...10...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <b>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</b>	3.ดร.พลาญ จันท จตุรภัทร	ป.ตรี สาขา วิศวกรรมไฟฟ้า คอมพิวเตอร์ ป.โท สาขา การเงิน ป.เอก สาขา การ จัดการ	<input type="checkbox"/> มี...6...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <b>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</b>	4.ดร.แคทลียา ชา ปะวัง	ป.ตรี สาขาสถิติ ป.โท สาขาการจัดการ การตลาด ป.เอก สาขาการ จัดการ	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <b>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</b>	5.ผศ.ดร.พรลภัส สุวรรณรัตน์	ป.ตรี สาขาเศรษฐศาสตร์ ป.โท สาขา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	<input type="checkbox"/> มี...17...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <b>(รายละเอียดตาม</b>
ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี																						
1.รศ.ดร.การุณย์ ประทุม	ป.ตรี สาขาพยาบาล ศาสตร์ ป.เอก สาขาการวิจัย พฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์	<input type="checkbox"/> มี...12...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <b>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</b>																						
2.ผศ.ดร.วีรยา ภัทรอาชาชัย	ป.ตรี สาขาสถิติ คอมพิวเตอร์ ป.โท สาขาการจัดการ ทั่วไป ป.เอก สาขาการ จัดการ	<input type="checkbox"/> มี...10...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <b>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</b>																						
3.ดร.พลาญ จันท จตุรภัทร	ป.ตรี สาขา วิศวกรรมไฟฟ้า คอมพิวเตอร์ ป.โท สาขา การเงิน ป.เอก สาขา การ จัดการ	<input type="checkbox"/> มี...6...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <b>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</b>																						
4.ดร.แคทลียา ชา ปะวัง	ป.ตรี สาขาสถิติ ป.โท สาขาการจัดการ การตลาด ป.เอก สาขาการ จัดการ	<input type="checkbox"/> มี...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <b>(รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้าย)</b>																						
5.ผศ.ดร.พรลภัส สุวรรณรัตน์	ป.ตรี สาขาเศรษฐศาสตร์ ป.โท สาขา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	<input type="checkbox"/> มี...17...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <b>(รายละเอียดตาม</b>																						

		<p>ป.เอก สาขา International business</p> <p><i>เอกสารแนบท้าย</i></p>															
		<p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>															
6.	<p>คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรณีเป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก</li> <li>- กรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง</li> <li>- กรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนด ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ</li> </ul>	<p><b>กรณีที่ไม่มีที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</b></p> <p>ไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม จึงผ่านเกณฑ์ข้อนี้</p> <p><b>กรณีที่มีที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</b></p> <p>มีอาจารย์ที่ทำหน้าที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมของนิสิตในหลักสูตร จำนวน...คน ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>สาขาที่จบ</th> <th>ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.ดร.อนิรุทธิ์ ผงคลี</td> <td>ป.ตรี สาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ ป.โท สาขาบริหารธุรกิจ ป.เอก สาขา การจัดการ</td> <td><input type="checkbox"/> มี.....เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i></td> </tr> <tr> <td>2.ผศ.ดร.สุริศร์พงษ์เพียงจันทร์</td> <td>ป.ตรี สาขาการจัดการ ป.โท สาขาบริหารธุรกิจ ป.เอก สาขาการจัดการ</td> <td><input type="checkbox"/> มี.....เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i></td> </tr> <tr> <td>3.ผศ.ดร.นงลักษณ์ แสงมหาชัย</td> <td>ป.ตรี สาขาการบริหารการเงิน ป.โท สาขาการเงิน ป.เอก สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์</td> <td><input type="checkbox"/> มี.....เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i></td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี	1.ดร.อนิรุทธิ์ ผงคลี	ป.ตรี สาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ ป.โท สาขาบริหารธุรกิจ ป.เอก สาขา การจัดการ	<input type="checkbox"/> มี.....เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>	2.ผศ.ดร.สุริศร์พงษ์เพียงจันทร์	ป.ตรี สาขาการจัดการ ป.โท สาขาบริหารธุรกิจ ป.เอก สาขาการจัดการ	<input type="checkbox"/> มี.....เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>	3.ผศ.ดร.นงลักษณ์ แสงมหาชัย	ป.ตรี สาขาการบริหารการเงิน ป.โท สาขาการเงิน ป.เอก สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์	<input type="checkbox"/> มี.....เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>			
ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี															
1.ดร.อนิรุทธิ์ ผงคลี	ป.ตรี สาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ ป.โท สาขาบริหารธุรกิจ ป.เอก สาขา การจัดการ	<input type="checkbox"/> มี.....เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>															
2.ผศ.ดร.สุริศร์พงษ์เพียงจันทร์	ป.ตรี สาขาการจัดการ ป.โท สาขาบริหารธุรกิจ ป.เอก สาขาการจัดการ	<input type="checkbox"/> มี.....เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>															
3.ผศ.ดร.นงลักษณ์ แสงมหาชัย	ป.ตรี สาขาการบริหารการเงิน ป.โท สาขาการเงิน ป.เอก สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์	<input type="checkbox"/> มี.....เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>															
		<p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>															
7.	<p>คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า 3 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้</li> <li>- กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</li> <li>- กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง</li> <li>- กรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนด ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้</li> </ul>	<p>มีอาจารย์ที่ทำหน้าที่ผู้สอบวิทยานิพนธ์ของนิสิตในหลักสูตร จำนวน...คน ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>สาขาที่จบ</th> <th>ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3"><b>กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></td> </tr> <tr> <td>1.ดร.แคทลียา ษาปะวัง</td> <td>ป.ตรี สาขาสถิติ ป.โท สาขาการจัดการการตลาด ป.เอก สาขาการจัดการ</td> <td><input type="checkbox"/> มี.....เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i></td> </tr> <tr> <td>2.ผศ.ดร.ศุภพงษ์ ปิ่นเวหา</td> <td>ป.ตรี สาขาคณิตศาสตร์ ป.โท สาขาการวัดผลการศึกษา ป.เอก สาขา Technology management</td> <td><input type="checkbox"/> มี.11....เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i></td> </tr> <tr> <td>3.รศ.ดร.ปพฤกษ์ บารมี อดุทธา</td> <td>ป.ตรี สาขาการบัญชี ป.โท สาขาการบัญชีบริหาร ป.เอก สาขา</td> <td><input type="checkbox"/> มี.....เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i></td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี	<b>กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร</b>			1.ดร.แคทลียา ษาปะวัง	ป.ตรี สาขาสถิติ ป.โท สาขาการจัดการการตลาด ป.เอก สาขาการจัดการ	<input type="checkbox"/> มี.....เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>	2.ผศ.ดร.ศุภพงษ์ ปิ่นเวหา	ป.ตรี สาขาคณิตศาสตร์ ป.โท สาขาการวัดผลการศึกษา ป.เอก สาขา Technology management	<input type="checkbox"/> มี.11....เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>	3.รศ.ดร.ปพฤกษ์ บารมี อดุทธา	ป.ตรี สาขาการบัญชี ป.โท สาขาการบัญชีบริหาร ป.เอก สาขา	<input type="checkbox"/> มี.....เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>
ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี															
<b>กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร</b>																	
1.ดร.แคทลียา ษาปะวัง	ป.ตรี สาขาสถิติ ป.โท สาขาการจัดการการตลาด ป.เอก สาขาการจัดการ	<input type="checkbox"/> มี.....เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>															
2.ผศ.ดร.ศุภพงษ์ ปิ่นเวหา	ป.ตรี สาขาคณิตศาสตร์ ป.โท สาขาการวัดผลการศึกษา ป.เอก สาขา Technology management	<input type="checkbox"/> มี.11....เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>															
3.รศ.ดร.ปพฤกษ์ บารมี อดุทธา	ป.ตรี สาขาการบัญชี ป.โท สาขาการบัญชีบริหาร ป.เอก สาขา	<input type="checkbox"/> มี.....เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>															



	<p>มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ</p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Business Administration</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.ผศ.ดร.อิงอร นาชัยฤทธิ์</td> <td>ป.ตรี -ป.เอก สาขา การบัญชี</td> <td><input type="checkbox"/> มี....เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i></td> </tr> <tr> <td>5.รศ.ดร.การุณย์ ประทุม</td> <td>ป.ตรี สาขา พยาบาลศาสตร์ ป.เอก สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์</td> <td><input type="checkbox"/> มี..12...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i></td> </tr> <tr> <td>6.ผศ.ดร.เกสินี หมั่นไรสง</td> <td>ป.ตรี สาขา เศรษฐศาสตร์ เกษตร ป.โท สาขา เศรษฐศาสตร์ เกษตร ป.เอก สาขา เศรษฐศาสตร์ เกษตร</td> <td><input type="checkbox"/> มี....เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i></td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</b></td> </tr> <tr> <td>1.ผศ.ดร.อำภาศรี พอค้า</td> <td>ป.ตรี สาขา เศรษฐศาสตร์ สหกรณ์ ป.โท สาขาบริหารธุรกิจ ป.เอก สาขาการจัดการ</td> <td><input type="checkbox"/> มี..12...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i></td> </tr> <tr> <td>2.ผศ.ดร.ขวัญฤดี ตันตระกูลบัณฑิตย์</td> <td>ป.ตรี สาขาการ บริหารทั่วไป ป.โท สาขา บริหารธุรกิจ ป.เอก สาขาการจัดการ</td> <td><input type="checkbox"/> มี....เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i></td> </tr> <tr> <td>3.ดร.มลลิกา จำปาแพง</td> <td>ป.ตรี สาขา บริหารธุรกิจเกษตร ป.โท สาขา บริหารธุรกิจ ป.เอก สาขาการจัดการ</td> <td><input type="checkbox"/> มี....เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i></td> </tr> </table> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>		Business Administration		4.ผศ.ดร.อิงอร นาชัยฤทธิ์	ป.ตรี -ป.เอก สาขา การบัญชี	<input type="checkbox"/> มี....เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>	5.รศ.ดร.การุณย์ ประทุม	ป.ตรี สาขา พยาบาลศาสตร์ ป.เอก สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์	<input type="checkbox"/> มี..12...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>	6.ผศ.ดร.เกสินี หมั่นไรสง	ป.ตรี สาขา เศรษฐศาสตร์ เกษตร ป.โท สาขา เศรษฐศาสตร์ เกษตร ป.เอก สาขา เศรษฐศาสตร์ เกษตร	<input type="checkbox"/> มี....เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>	<b>กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</b>			1.ผศ.ดร.อำภาศรี พอค้า	ป.ตรี สาขา เศรษฐศาสตร์ สหกรณ์ ป.โท สาขาบริหารธุรกิจ ป.เอก สาขาการจัดการ	<input type="checkbox"/> มี..12...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>	2.ผศ.ดร.ขวัญฤดี ตันตระกูลบัณฑิตย์	ป.ตรี สาขาการ บริหารทั่วไป ป.โท สาขา บริหารธุรกิจ ป.เอก สาขาการจัดการ	<input type="checkbox"/> มี....เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>	3.ดร.มลลิกา จำปาแพง	ป.ตรี สาขา บริหารธุรกิจเกษตร ป.โท สาขา บริหารธุรกิจ ป.เอก สาขาการจัดการ	<input type="checkbox"/> มี....เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>
	Business Administration																									
4.ผศ.ดร.อิงอร นาชัยฤทธิ์	ป.ตรี -ป.เอก สาขา การบัญชี	<input type="checkbox"/> มี....เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>																								
5.รศ.ดร.การุณย์ ประทุม	ป.ตรี สาขา พยาบาลศาสตร์ ป.เอก สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์	<input type="checkbox"/> มี..12...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>																								
6.ผศ.ดร.เกสินี หมั่นไรสง	ป.ตรี สาขา เศรษฐศาสตร์ เกษตร ป.โท สาขา เศรษฐศาสตร์ เกษตร ป.เอก สาขา เศรษฐศาสตร์ เกษตร	<input type="checkbox"/> มี....เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>																								
<b>กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</b>																										
1.ผศ.ดร.อำภาศรี พอค้า	ป.ตรี สาขา เศรษฐศาสตร์ สหกรณ์ ป.โท สาขาบริหารธุรกิจ ป.เอก สาขาการจัดการ	<input type="checkbox"/> มี..12...เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>																								
2.ผศ.ดร.ขวัญฤดี ตันตระกูลบัณฑิตย์	ป.ตรี สาขาการ บริหารทั่วไป ป.โท สาขา บริหารธุรกิจ ป.เอก สาขาการจัดการ	<input type="checkbox"/> มี....เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>																								
3.ดร.มลลิกา จำปาแพง	ป.ตรี สาขา บริหารธุรกิจเกษตร ป.โท สาขา บริหารธุรกิจ ป.เอก สาขาการจัดการ	<input type="checkbox"/> มี....เรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่มี <i>(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)</i>																								
8.	<p>การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>- แผน ก1 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ</p> <p>- แผน ก2 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ</p>	<p>มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน..4...คน ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล นิสิต</th> <th>ชื่อ-สกุล อาจารย์ที่ปรึกษา</th> <th>แผน</th> <th>ชื่อผลงาน</th> <th>บทความที่ตีพิมพ์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Khatthanam Khaosanga</td> <td>1.ดร.พลาญ จันทจรตฤภร 2. ดร.อนิรุทธิ์ ผลคลี</td> <td><input type="checkbox"/> แผน ก1 <input checked="" type="checkbox"/> แผน ก2 <input type="checkbox"/> แผน ข</td> <td>ผลกระทบของการบริการลูกค้าเชิงรุกที่มีผลต่อการดำเนินงานในโรงแรมในประทศลาว</td> <td>วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม . ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคม - มีนาคม 2560. หน้า 156-165.</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อ-สกุล นิสิต	ชื่อ-สกุล อาจารย์ที่ปรึกษา	แผน	ชื่อผลงาน	บทความที่ตีพิมพ์	1. Khatthanam Khaosanga	1.ดร.พลาญ จันทจรตฤภร 2. ดร.อนิรุทธิ์ ผลคลี	<input type="checkbox"/> แผน ก1 <input checked="" type="checkbox"/> แผน ก2 <input type="checkbox"/> แผน ข	ผลกระทบของการบริการลูกค้าเชิงรุกที่มีผลต่อการดำเนินงานในโรงแรมในประทศลาว	วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม . ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคม - มีนาคม 2560. หน้า 156-165.														
ชื่อ-สกุล นิสิต	ชื่อ-สกุล อาจารย์ที่ปรึกษา	แผน	ชื่อผลงาน	บทความที่ตีพิมพ์																						
1. Khatthanam Khaosanga	1.ดร.พลาญ จันทจรตฤภร 2. ดร.อนิรุทธิ์ ผลคลี	<input type="checkbox"/> แผน ก1 <input checked="" type="checkbox"/> แผน ก2 <input type="checkbox"/> แผน ข	ผลกระทบของการบริการลูกค้าเชิงรุกที่มีผลต่อการดำเนินงานในโรงแรมในประทศลาว	วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม . ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคม - มีนาคม 2560. หน้า 156-165.																						

	เผยแพร่งานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว - แผน ข รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของ รายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใด ลักษณะหนึ่งที่สามารถสืบค้นได้	2.เกียรติศักดิ์ รุจิระธน ลักษณะ	1. ดร.แคทลียา ชาปะรัง 2. ผศ.ดร.ภูริศร์ พงษ์เพ็ญจันทร์	<input type="checkbox"/> แผน ก1 <input checked="" type="checkbox"/> แผน ก2 <input type="checkbox"/> แผน ข	ผลกระทบ ของการ สร้างสรรค์ นวัตกรรม ทาง การตลาดที่มี ต่อความ ได้เปรียบ ทาง การ แข่งขันของ ธุรกิจการ ผลิตชิ้นส่วน และอุปกรณ์ ประกอบ สำหรับยานยนต์และ เครื่องยนต์ใน ประเทศไทย.	วารสารการ บัญชีและ การจัดการ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม . ปีที่ 9 ฉบับ ที่ 2 ประจำเดือน เมษายน - มิถุนายน พ.ศ. 2560
	3.อภิชาติ ไชยหาเทพ	ดร.แคทลียา ชาปะรัง	<input type="checkbox"/> แผน ก1 <input checked="" type="checkbox"/> แผน ก2 <input type="checkbox"/> แผน ข	ผลกระทบ ของ ประสิทธิภาพ การจัดการโล จิสติกส์ เชิงกลยุทธ์ที่มี ต่อความ ได้เปรียบ ทาง การ แข่งขันของ ธุรกิจ อุตสาหกรรม อาหารใน ประเทศไทย	วารสารการ บัญชีและ การจัดการ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม . ปีที่ 8 ฉบับ ที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2559.	
	4.กรรณิกา หาญอิศรา เวช	1. ผศ.ดร.พรลภัส สุวรรณรัตน์ และ 2. ผศ.ดร. นงลักษณ์ แสงมหาชัย	<input type="checkbox"/> แผน ก1 <input checked="" type="checkbox"/> แผน ก2 <input type="checkbox"/> แผน ข	ความสัมพันธ์ ระหว่างกล ยุทธ์การเพิ่ม ยอดขาย นวัตกรรม ทาง การ ตลาดและผล การ ดำเนินงาน ของธุรกิจ ตัวแทน จำหน่ายรถ โตโยต้าใน ประเทศไทย	วารสารการ บัญชีและ การจัดการ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม . ปีที่ 7 ฉบับ ที่ 4 ประจำเดือน ตุลาคม - ธันวาคม 2558.	

➔สรุปว่า ผ่าน ไม่ผ่าน

9.	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา - กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก รวมได้ไม่เกิน 5 คนต่อภาคการศึกษา - กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่ตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไปและมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมกันได้ไม่เกิน	<b>รายชื่ออาจารย์เป็นข้อมูลเดียวกันกับข้อที่ 1 และข้อ 5</b>		
		ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์		
		ชื่อ-สกุล	จำนวนนิสิตในปรึกษาทุกชั้นปี/ ทุกหลักสูตร	
			Thesis	IS
		1.รศ.ดร.การุณย์ ประทุม	6	-
		2.ผศ.ดร.วีรยา ภัทรอาชาชัย	4	-
		3.ดร.พลาญ จันทจรูรภัทร	8	-
		4.ดร.แคทลียา	7	-

	10 คนต่อภาคการศึกษา - กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภาสถาบันพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า 15 คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี	ชาปะวัง 5.ผศ.ดร.พรลภัส สุวรรณรัตน์ 6.ดร.อนิรุทธิ์ ผงคลี 7.ผศ.ดร.ภูริศร์ พงษ์เพ็ญจันทร์ 8.ผศ.ดร.นงลักษณ์ แสงมหาชัย	10 3 6 5	- - - -	→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
10.	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด - ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับ ปรับให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6)	<b>กรณีที่ยังไม่ครบรอบปรับปรุง</b> รับนิสิตรุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา ... ครบวงรอบการปรับปรุงในปีการศึกษา... โดยยังไม่ครบกำหนดระยะเวลาการปรับปรุงจึงผ่านเกณฑ์ข้อนี้ <b>กรณีครบรอบปรับปรุง</b> รับนิสิตรุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา .2553.. ซึ่งได้ดำเนินการปรับปรุงแล้วเสร็จภายในปีการศึกษา 2559 และสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในคราวประชุมวันที่.. 30 กันยายน 2559..... เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีการศึกษา 2560 →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน			

## หมวดที่ 2 อาจารย์

### 2.1 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2--

ประเด็น	ข้อมูล	คะแนนประเมิน
2.1.1 ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 100	5.00
2.1.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 66.66	4.17
2.1.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	ร้อยละ 92	5.00
2.1.4 จำนวนบทความของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อัตราส่วน...	
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		
ป.เอก จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิง/3 = A (A / 0.25) x 3 = Z		4.72

### 2.2 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>●ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>1.ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2559 ทั้งสิ้น 7 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพสำรวจ/วิเคราะห์อัตรากำลัง 5 ปี</li> <li>• คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาการกำหนดอัตรากำลังในแต่ละสาขาวิชา</li> <li>• อาจารย์เพียงพอต่อการวางแผนอัตรากำลังประจำในแต่ละหลักสูตร</li> </ul>

## ผลการดำเนินงาน

• กรณีอาจารย์ลาออกยังคงอัตราว่าง เพื่อสรรหาอาจารย์ใหม่ทดแทนอัตราว่างและรับเข้าตามระเบียบมหาวิทยาลัยที่กำหนด

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
- นำรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- สำนวความพึงพอใจอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร บธ.ม. สาขา การจัดการเชิงกลยุทธ์ ตามรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559

3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน พิจารณาสรรหาอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรมาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร บธ.ม. สาขาการจัดการเชิงกลยุทธ์ตามมติความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.การุณย์ ประทุม ดร.กมล เสวตสมบูรณ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรยา ภัทรอาชาชัย

### ●ระบบการบริหารอาจารย์

1. ระบบและกลไกบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2559 ทั้งสิ้น 7 ขั้นตอนดังนี้

- ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพสำรวจ/วิเคราะห์อัตราว่าง 5 ปี
- คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาการกำหนดอัตราว่างในแต่ละสาขาวิชา
- การพัฒนาทักษะ อาจารย์ทางวิชาการ หรือวิชาชีพ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการชุมชน

และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรายงานผลการพัฒนาทักษะ

- การอบรมจรรยาบรรณบุคลากร
- การประเมินการปฏิบัติงาน
- แจ้งผลการประเมินการปฏิบัติงานให้บุคลากรรับทราบเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

- ยกย่องบุคลากรดีเด่นด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และพนักงานสายสนับสนุน

2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร บธ.ม. สาขาการจัดการเชิงกลยุทธ์ตามรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559

3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ บุคลากรที่อบรมต้องเขียนรายงานผลการฝึกอบรม/สัมมนา/พัฒนาทักษะในรายงาน FM 15-10

4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ ยังไม่มีอัตราว่าง แต่คณะฯ ได้มีการผลักดันให้อาจารย์ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ รวมถึงการรายงานการอบรมตามฟอร์ม 15-10 ภายหลังจากที่ได้กลับมาจากการอบรมสัมมนา

### ●ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

1. ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2559 ทั้งสิ้น 6 ขั้นตอนดังนี้

ผลการดำเนินงาน
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพจัดทำแผนพัฒนา อาจารย์รายบุคคล 5 ปี</li> <li>• จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ประจำปี</li> <li>• ส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ในการพัฒนาประชุม/อบรม/สัมมนาในประเทศและต่างประเทศอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี</li> <li>• ส่งเสริมการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการหรือชำนาญการ</li> <li>• ส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>• รายงานผลการดำเนินงานที่ผ่านมา</li> </ul> <p>2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร บธ.ม. สาขาการจัดการเชิงกลยุทธ์ตามรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559</p> <p>3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ จัดทำโครงการสนับสนุนเงินอุดหนุนทุนวิจัยให้กับคณาจารย์อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำเสนอเป็นผลงานวิชาการต่อไป หรือส่งเสริมให้คณาจารย์ได้รับการอบรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร บธ.ม. สาขาการจัดการเชิงกลยุทธ์มีการจัดทำงานวิจัยที่ตรงกับสาขาวิชา</p> <p>ข้อมูลเพิ่มเติม คณะการบัญชีและการจัดการ มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด อาทิเช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ</li> <li>• การจัดโครงการเสวนาทางวิชาการ การฝึกอบรม/สัมมนาในประเทศและต่างประเทศ การสร้างเครือข่าย MOU การจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ เป็นต้น</li> </ul>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ..3.คะแนน
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน
.....

### 2.3 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3--

ผลการดำเนินงาน
<p>●การคงอยู่ของอาจารย์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร บธ.ม. สาขาการจัดการเชิงกลยุทธ์ไม่มีการลาออกหรือเกษียณอายุราชการ</li> <li>• มีการปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร บธ.ม. สาขาการจัดการเชิงกลยุทธ์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558 ที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยในปีการศึกษา 2558 ได้มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2 คน ได้แก่ อาจารย์ ดร.กาญจนา หินเธาว์ และ อาจารย์ ดร.ธัญญธร ศรีวิเชียร เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น</li> </ul> <p>ปีการศึกษา 2559 มีอาจารย์คงอยู่ครบจำนวน 3 ท่านได้แก่</p> <p>รศ.ดร.การุณย์ ประทุม</p> <p>ดร.กมล เสวตสมบุรณ์</p> <p>ผศ.ดร.วีรยา ภัทรอาชาชัย</p>
<p>●ความพึงพอใจของอาจารย์</p>

### ผลการดำเนินงาน

จากการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อวางแผน กำกับดูแล ประเมินผล และทบทวนผลการดำเนินงาน การปรับปรุงกระบวนการที่เกี่ยวข้อง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน มีส่วนร่วมในการเสนอความคิด เพื่อการดำเนินงานที่มีคุณภาพ แสดงถึงความพึงพอใจในการบริหารจัดการหลักสูตร แต่อย่างไรก็ตามหลักสูตรได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รายงานได้แก่

#### ปีการศึกษา 2557

ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ค่าคะแนน 4.04 ระดับดี

ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตรค่าคะแนน 3.88 ระดับดี

ด้านกระบวนการเรียนการสอนค่าคะแนน 3.88 ระดับดี

โดยรวมค่าคะแนน 3.93 อยู่ระดับดี

#### ปีการศึกษา 2558

ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ค่าคะแนน 4.82 ระดับดีมาก

ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตรค่าคะแนน 4.72 ระดับดีมาก

ด้านกระบวนการเรียนการสอนค่าคะแนน 4.74 ระดับดีมาก

โดยรวมค่าคะแนน 4.76 อยู่ระดับดีมาก

#### ปีการศึกษา 2559

ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ค่าคะแนน 4.90 ระดับดีมาก

ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตรค่าคะแนน 4.86 ระดับดีมาก

ด้านกระบวนการเรียนการสอนค่าคะแนน 4.90 ระดับดีมาก

โดยรวมค่าคะแนน 4.89 อยู่ระดับดีมาก

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ..4.คะแนน

เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

.....

## หมวดที่ 3 นิสิตและบัณฑิต

### 3.1 รายงานผลการดำเนินงาน การรับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>●การรับนิสิต</p> <p>1. มีระบบและกลไกการรับนิสิต 10 ขั้นตอนดังนี้ ระดับบัณฑิตศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพจัดทำแผนรับนิสิต 5 ปี เสนอไปยังกองแผนงาน</li><li>• คณะฯดำเนินการประกาศรับสมัครนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอก</li><li>• ศูนย์บริการวิชาการจัดทำแผ่นพับและเอกสาร ประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้อง</li><li>• รับสมัครนิสิตตามรอบระยะเวลาที่รับสมัคร</li><li>• ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ</li><li>• สอบคัดเลือกตามเกณฑ์</li><li>• ประกาศผลสอบ</li><li>• รายงานตัวนิสิตใหม่</li><li>• ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพเปรียบเทียบจำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียนกับแผนการรับนิสิตเสนอผู้บริหาร</li><li>• ฝ่ายวางแผนตรวจสอบรายรับจริง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เสนอต่อกองแผนงาน</li></ul> <p>2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา <u>ตามรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559</u></p> <p>3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ ประชาสัมพันธ์ที่ดี สร้างพันธมิตรกับสื่อสารมวลชน กำหนดช่วงเวลาในการรับนิสิต กำหนดจำนวนนิสิตที่เรียนในแต่ละห้อง การจัดสรรงบประมาณการรับนิสิตที่มากขึ้น</p>
<p>●การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>1. มีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 5 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตใหม่และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</li><li>• ประชุมร่วมกับสำนักบัณฑิตศึกษาและวิจัยเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม</li><li>• ดำเนินการจัดกิจกรรม</li><li>• ประเมินผลการจัดกิจกรรม</li><li>• รายงานผลการจัดกิจกรรม</li></ul> <p>2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา <u>ตามรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559</u></p> <p>3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ การปรับปรุงการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ ประมาณ 2-3 วัน</p> <p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ จัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ และโครงการสานสัมพันธ์พี่น้องระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคณาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม นิสิตรุ่นพี่และรุ่นน้อง รวมถึงวิทยากรจากภายนอก</p> <p><u>ข้อมูลเพิ่มเติม</u> ทางฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัยดำเนินการเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนเข้ารับการศึกษาเป็น</p>

ผลการดำเนินงาน	
<p>ประจำปีประกอบด้วยโครงการหลัก 2 โครงการคือ 1) โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ก่อนเปิดภาคเรียน ซึ่งจะเชิญคณาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรมาแนะนำตัวและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเตรียมตัวให้พร้อมสำหรับการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งยังเชิญวิทยากรจากกองทะเบียนและประมวลผลของมหาวิทยาลัยมหาสารคามมาให้ความรู้เกี่ยวกับระบบการลงทะเบียน ค่าธรรมเนียม และกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และ 2) โครงการสานสัมพันธ์พี่น้องระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งจะสร้างโอกาสให้รุ่นพี่รุ่นน้อง คณาจารย์ที่สอนในรายวิชาต่าง ๆ ได้ทำกิจกรรมละลายพฤติกรรม สันทนาการ แลกเปลี่ยนและถ่ายทอดประสบการณ์จากรุ่นพี่ คณาจารย์สู่นิสิตใหม่ สร้างความสามัคคีระหว่างหมู่คณะด้วยการเล่นเกม และการแสดงของนิสิตรุ่นและสาขาต่าง ๆ</p>	
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ <b>เท่ากับ 3..คะแนน</b></p>	
<p>เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน</p> <p>.....</p>	

### 3.2 ข้อมูลนิสิต

ปีการศึกษา	จำนวนผู้สมัคร	จำนวนที่ประกาศรับ	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา
รุ่นปีการศึกษา 2554	38	40	37
รุ่นปีการศึกษา 2555	28	60	25
รุ่นปีการศึกษา 2556	32	60	27
รุ่นปีการศึกษา 2557	29	60	16
รุ่นปีการศึกษา 2558	15	30	11
รุ่นปีการศึกษา 2559	12	15	9

ปีการศึกษาที่รับเข้า(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนิสิตคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา						จำนวนที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา
	2554	2555	2556	2557	2558	2559	
รุ่นปีการศึกษา 2554	28	27	20	8			20
รุ่นปีการศึกษา 2555		15	13	12			3
รุ่นปีการศึกษา 2556			19	13			6
รุ่นปีการศึกษา 2557				16	9		7
รุ่นปีการศึกษา 2558					9	4	5
รุ่นปีการศึกษา 2559					9	9	4

### 3.3 รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนานิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.2--



## ผลการดำเนินงาน

### ● การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา

1. มีระบบและกลไกการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา 6 ขั้นตอนดังนี้

- นิสิตเสนอหัวข้อและสำนักหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทำประกาศหัวข้อวิทยานิพนธ์และ ที่ปรึกษา
- ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อจัดทำขึ้นสอบ 3 บท 5 บท และแก้ไขหลังการขึ้นสอบ
- ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาตีพิมพ์บทความวิทยานิพนธ์ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ
- นิสิตนำเสนอเล่มวิทยานิพนธ์สมบูรณ์เสนอต่อผู้บริหารและนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัย
- นิสิตนำเสนอเอกสารตอบรับการตีพิมพ์วิทยานิพนธ์และขอสำเร็จการศึกษาจากงานทะเบียน
- ประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา ตาม รายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559

3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ กำหนดให้มีการเข้าพบนิสิตในแต่ละภาคเรียน อย่างน้อย 2 ครั้ง

4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ รายงานการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาที่นำเสนอฉบับดี

ข้อมูลเพิ่มเติม ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรบธ.ม. สาขาการจัดการเชิงกลยุทธ์ ได้จัดให้มีการดำเนินงานส่งเสริมพัฒนานิสิตตามระบบพัฒนานิสิตของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ 3 ระบบ ได้แก่ (1) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา (2) ระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3) ระบบส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมและเสนอผลงานทางวิชาการ

### ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ โดยสำนักหลักสูตร บธ.ม. สาขาการจัดการเชิงกลยุทธ์กำหนดให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาทุกคนมีอาจารย์ที่ปรึกษา กำหนดบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการ อาทิจาลงทะเบียน การพัฒนาศักยภาพทางการเรียน การใช้ชีวิตที่มีคุณภาพ ขยายช่องทางในการสื่อสารผ่าน facebook ของฝ่ายบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัยได้เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการจัดโครงการการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการให้คำปรึกษาและการดูแลควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตอย่างสม่ำเสมอ

### ระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ได้ประยุกต์ใช้ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ เพื่อการควบคุมดูแลการเรียนการสอนของหลักสูตร บธ.ม. สาขาการจัดการเชิงกลยุทธ์ ประกอบด้วย

-การประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนรายวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอน การให้คำปรึกษาที่เน้นการพัฒนาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์อิงตามความแตกต่างในด้านความสามารถและบุคลิกภาพของผู้เรียนแต่ละราย แต่ละกลุ่ม และแต่ละสาขา

-การจัดทำ มคอ 3 ที่เน้นการจัดการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมกับภูมิหลัง ประสบการณ์และความสามารถของผู้เรียนในแต่ละกลุ่ม

-การรายงานผลการดำเนินงานใน มคอ 5

-การพัฒนาปรับปรุง มคอ 3 จากผลการดำเนินงาน มคอ 5 สำหรับการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป โดยมุ่งเน้นประเด็นการพัฒนาหลักสูตรการสอนที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของผู้เรียนในปัจจุบัน

### ระบบส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมและเสนอผลงานทางวิชาการ

### ผลการดำเนินงาน

การจัดการเรียนการสอนในระบบนี้ให้ความสำคัญกับโครงการประชุมทางวิชาการที่ให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการและงานวิจัยในเวทีระดับชาติและระดับนานาชาติที่ฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัยของคณะกรรมการบัญชาฯ และบัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยมหาสารคามทำการประชาสัมพันธ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมและเสนอผลงานทางวิชาการเริ่มจากการให้ข้อมูลการประชุมสัมมนาทางวิชาการ การคัดเลือกบุคคลเข้าร่วมโครงการ การเดินทางเข้าร่วมโครงการ และผลที่จะได้รับการเข้าร่วมโครงการ ทั้งนี้ทางคณะกรรมการบัญชาฯจะเป็นผู้รับผิดชอบงบประมาณต่าง ๆ ของการเข้าร่วมโครงการของนิสิตทุกคน

#### การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัยจะเป็นผู้รวบรวมหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนิสิตเพื่อนำเสนอคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะ ซึ่งมีประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการเชิงกลยุทธ์เป็นกรรมการเพื่อทำการอนุมัติชื่อเรื่องและคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ตามความเชี่ยวชาญ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประยุกต์ใช้ระบบและกลไกของบัณฑิตวิทยาลัยในการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ของอาจารย์ที่ปรึกษาประกอบด้วย

-การมีสมุดบันทึก/แบบฟอร์มบันทึกการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาและคำแนะนำที่ได้รับอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง

-การติดตามความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์จากระยเวลานานับตั้งแต่เข้าศึกษาจนถึงระยะเวลาที่สามารถขอขึ้น

สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์และสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เพื่อขอสำเร็จการศึกษา

-การติดตามการตีพิมพ์บทความวิจัยเพื่อใช้สำเร็จการศึกษา

#### ●การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. มีระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้งสิ้น 5 ขั้นตอนดังนี้

- ปฏิทินกิจกรรมนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา
- ดำเนินการจัดกิจกรรม
- ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- รายงานผลการจัดกิจกรรม
- ปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมในปีถัดไป

2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559

3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ ฝ่ายบัณฑิตศึกษามีโครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ปรากฏอยู่ในแผนงบประมาณประจำปี 2559 (อ้างอิงเอกสาร 4-22)

4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ รายงานความสำเร็จของการจัดทำโครงการที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ 2559 ของฝ่ายบัณฑิตศึกษา

#### ข้อมูลเพิ่มเติม

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ประธานหลักสูตรเชิญอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อทำการซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการสอนใน มคอ.3 และการดำเนินการสอนตามแผนที่เน้นการสอดคล้องแง่คิดเชิงคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมทั้งในฐานะผู้ปฏิบัติวิชาชีพและการเป็นส่วนหนึ่งของสังคมให้แก่บัณฑิต

2. ด้านความรู้

ประธานหลักสูตรร่วมกับบัณฑิตศึกษาของคณะกรรมการบัญชาฯ ในการวางแผนปฏิทินการจัดโครงการอบรมความรู้เชิงวิชาการและ

<b>ผลการดำเนินงาน</b>
<p>การศึกษาดูงานภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อเปิดโลกทัศน์ทางการจัดการให้แก่นิสิต</p> <p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>ประธานหลักสูตรเชิญอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อทำการซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการสอนใน มคอ.3 และการดำเนินการสอน การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยกรณีศึกษา หรือสถานการณ์ปัญหาทางการจัดการเชิงกลยุทธ์ที่ปรากฏตามสื่อต่าง ๆ ในปัจจุบัน เพื่อให้นิสิตได้มีการฝึกฝนทักษะการคิดวิเคราะห์ ประเมินค่าและตัดสินใจเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้</p> <p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p> <p>ประธานหลักสูตรเชิญอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อทำการซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการสอนใน มคอ.3 การดำเนินการสอนตามแผน และการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เน้นการทำกิจกรรมหรือมอบหมายงานเป็นรายกลุ่ม ทั้งนี้หลักสูตรมีแนวคิดในการเชิญอาจารย์จากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงผู้บริหารและนักปฏิบัติการที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์จริงมาช่วยสอนและให้ประสบการณ์ต่อบัณฑิตอีกด้วย</p> <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข</p> <p>หลักสูตรมีรายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตจำเป็นต้องใช้ทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคำนวณตัวเลขอันได้แก่ วิชาสถิติ ธุรกิจเพื่อการวิจัย วิชาการจัดการการจัดการเชิงกลยุทธ์บริหาร และวิชาการจัดการทางการเงิน รวมถึงการจัดทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งเน้นการวิจัยเชิงปริมาณที่ต้องมีสถิติเป็นเครื่องมือสำคัญในการทดสอบสมมติฐานการวิจัย</p>
<b>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ...3..คะแนน</b>
<b>เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน</b>
.....

**3.4 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.1--**

หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการเชิงกลยุทธ์มีผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2559) จำนวน.1..คน ดำเนินการสำรวจผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาจากมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต จำนวน.1..คน คิดเป็นร้อยละ. 100. ของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5) เท่ากับ.4.20. รายละเอียดดังตาราง

ที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดใน มคอ.2	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	....4.33... คะแนน
2	ด้านความรู้	....4.60... คะแนน
3	ด้านทักษะทางปัญญา	....4.25.. คะแนน
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	....4.00... คะแนน
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	....3.75... คะแนน
<b>ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินภาพรวม</b>		<b>...4.20... คะแนน</b>

**3.5 รายงานผลการดำเนินงาน ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2--**

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. ผู้สำเร็จการศึกษา	4
2. ผลรวมถ่วงน้ำหนักคุณภาพของผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา	
2.1 ผลรวมถ่วงน้ำหนักคุณภาพของผลงานของนิสิต	
- น้ำหนักคุณภาพ 0.2	
- น้ำหนักคุณภาพ 0.4	
- น้ำหนักคุณภาพ 0.6	
- น้ำหนักคุณภาพ 0.8	2
- น้ำหนักคุณภาพ 1.0	
2.2 ผลรวมถ่วงน้ำหนักคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	
- น้ำหนักคุณภาพ 0.2	
- น้ำหนักคุณภาพ 0.4	
- น้ำหนักคุณภาพ 0.6	
- น้ำหนักคุณภาพ 0.8	2
- น้ำหนักคุณภาพ 1.0	
3. ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักคุณภาพผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา	1.60
คะแนน (เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป)	5.00

การวิเคราะห์ผลที่ได้การเผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษ.....นิสิตสามารถตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยประกอบการสำเร็จการศึกษาได้ ปัจจัยสำคัญคือ การที่คณะกรรมการบัญชีมีการจัดทำวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 เพื่อรองรับ มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด อย่างไรก็ตาม หากนิสิตสามารถนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์ยังวารสารของสถาบันการศึกษาอื่น จะยิ่งสะท้อนถึงศักยภาพทางวิชาการของนิสิตมากขึ้น

### 3.6 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.3--

ผลการดำเนินงาน
<p>●การคงอยู่ของนิสิต</p> <p>อัตราการคงอยู่ของนิสิตมีแนวโน้มที่ดีขึ้น โดยนิสิตรับเข้าในปีการศึกษา 2553 เท่ากับ 22 คน มีอัตราการคงอยู่ในปีที่ 2 3 4 และ 5 เท่ากับ 18, 15, 10, และ 6 คน ตามลำดับ สำหรับนิสิตรับเข้าในปีการศึกษา 2554 เท่ากับ 28 คน มีอัตราการคงอยู่ในปีที่ 2 3 และ 4 เท่ากับ 27, 20, และ 8 คน ตามลำดับ สำหรับนิสิตที่รับเข้าในปีการศึกษา 2555 เท่ากับ 15 คน มีอัตราการคงอยู่ในปีที่ 2 และปีที่ 3 เท่ากับ 13 และ 12 คน และนิสิตที่รับเข้าในปีการศึกษา 2556 เท่ากับ 19 คน มีอัตราการคงอยู่ในปีที่ 2 เท่ากับ 13 คน และนิสิตที่รับเข้าในปีการศึกษา 2557 เท่ากับ 9 คน มีอัตราการคงอยู่ในปีที่ 2 เท่ากับ 9 คน นิสิตที่รับเข้าในปีการศึกษา 2558 เท่ากับ 9 คน มีอัตราการคงอยู่ในปีที่ 2 เท่ากับ 9 คน และนิสิตที่รับเข้าในปีการศึกษา 2559 เท่ากับ 9 คน มีอัตราการคงอยู่ในปีที่ 2 เท่ากับ 9 คน</p> <p>ทั้งนี้ นิสิต หลักสูตร บธ.ม. สาขาการจัดการเชิงกลยุทธ์ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา</p> <p>2554 มีจำนวน 28 คน</p> <p>2555 มีจำนวน 15 คน</p> <p>2556 มีจำนวน 19 คน</p> <p>2557 มีจำนวน 9 คน</p> <p>2558 มีจำนวน 9 คน</p> <p>2559 มีจำนวน 9 คน</p>

ผลการดำเนินงาน	
<p>●การสำเร็จการศึกษา</p> <p>อัตราการสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558 จำนวน 5 คน และปีการศึกษา 2559 จำนวน 4 คน</p>	
<p>●ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต</p> <p>ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของนิสิต หลักสูตร บธ.ม. สาขาการจัดการเชิงกลยุทธ์ พบว่า ในปีการศึกษา 2557 มี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 (คะแนนเต็ม 5) และจำแนกได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านเนื้อหารายวิชา 3.92</li> <li>- ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน 4.01</li> <li>- การร้องเรียนของนิสิต 3.86</li> </ul> <p>นิสิตไม่มีข้อร้องเรียนในปีการศึกษานี้</p> <p>ปีการศึกษา 2558 มี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 (คะแนนเต็ม 5) และจำแนกได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านเนื้อหารายวิชา 4.07</li> <li>- ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน 4.25</li> <li>- การร้องเรียนของนิสิต 4.10</li> </ul> <p>นิสิตไม่มีข้อร้องเรียนในปีการศึกษานี้</p> <p>ปีการศึกษา 2559 มี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 (คะแนนเต็ม 5) และจำแนกได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านเนื้อหารายวิชา 4.30</li> <li>- ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน 4.02</li> <li>- การร้องเรียนของนิสิต 3.74</li> </ul> <p>นิสิตไม่มีข้อร้องเรียนในปีการศึกษานี้</p>	
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ.3..คะแนน	
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน	
.....	

## หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชา

### 4.1 ข้อมูลรายวิชา

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	S	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
0901505 Financial Accounting	1/2559								5	5	5
0903503 Management and Organizational Behavior	1/2559	2	4	1						7	7
0909501 Statistics for Business Research	1/2559	2	5	1						8	8
0909502 Business Research Methodology	1/2559	2	2	3						7	7
0905500 Financial	1/2559			1						1	1

Management											
0903500 Business Policy and Strategic Management	2/2559	2	3	1						6	6
0903517 Logistics and Supply Chain Management	2/2559	6						1		7	7
0903522 Business Alliance Management	2/2559	5	1							6	6
0903506 Strategic Change Management	2/2559	4	2							6	6

#### 4.2 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

#### 4.3 รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

#### 4.4 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
N/A	N/A	N/A	N/A

#### 4.5 ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
ด้านความรู้	
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	
ด้านทักษะทางปัญญา	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	

#### 4.6 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร	...มี	...ไม่มี
จำนวนอาจารย์ใหม่		
จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ		

#### 4.7 กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ

#### 4.8 รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>●การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>1. มีระบบและกลไกการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ทั้งสิ้น 8 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• แผนการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรครบรอบ 5 ปี</li> <li>• แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ</li> <li>• ยกร่างหลักสูตร มคอ.2 และวิพากษ์หลักสูตร</li> <li>• นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ</li> <li>• คณะฯ นำส่งเล่มหลักสูตร มคอ.2 ให้งานหลักสูตร มมส. เพื่อนำเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการวิชาการ</li> <li>• งานหลักสูตร มมส. คณะรับทราบผลการพิจารณา</li> <li>• ถ้าผ่านการพิจารณาคณะนำส่งเล่มหลักสูตร มคอ.2 ไปยังงานหลักสูตร มมส. เพื่อนำส่งไปยังสกอ. และสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)</li> <li>• ตารางสรุปการรับรองหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย และสกอ.</li> </ul> <p>2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร <u>ตามรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559</u></p> <p>3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ ปรับเนื้อหาสาระรายวิชาในแต่ละรายวิชา โดยการใช้กรณีศึกษาที่ทันสมัย</p> <p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ มีการนำเอางานวิจัยที่ทันสมัยเข้ามาใช้ในการเรียนการสอน โดยกำหนดไว้ใน มคอ 3 และ มคอ 5 รวมถึงการปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่จบสายตรงหรือสัมพันธ์ที่ก่อให้เกิดเนื้อหาสาระเฉพาะด้านให้กับนิสิต</p> <p><u>ข้อมูลเพิ่มเติม</u> การออกแบบ พัฒนาหรือปรับปรุง หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเชิงกลยุทธ์ จะยึดหลัก 7 ประการคือ การกระตุ้นผู้เรียนให้มีความใฝ่รู้ (Challenge and enjoyment) การเปิดกว้างในการเรียนรู้ (Breadths) การพัฒนาการเรียนรู้สู่ความก้าวหน้าในงาน (Progressions) การสร้างโอกาสได้ใช้ความรู้ลึกซึ้ง (Depths) การปรับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ให้สนองตอบบริบทของตลาดแรงงาน (Coherence) การคำนึงถึงความสอดคล้องของเนื้อหากับวัตถุประสงค์หลักสูตร (Relevance) และการสร้างเอกลักษณ์ของบัณฑิต (Personalization) หลักสูตรยังคำนึงถึงการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการทำความเข้าใจกลุ่มบุคคลในหลากหลายวัฒนธรรมและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอีกด้วย ทั้งนี้การออกแบบหลักสูตรจะแบ่งเป็นแบบแผน ก แบบ ก2 (เรียนรายวิชาและทำวิจัย-วิทยานิพนธ์) แผน ข (เรียนรายวิชาและทำการค้นคว้าอิสระ)โดยการเปิดรับสมัครแบ่งเป็นระบบปกติ (เรียนวันจันทร์-ศุกร์) และระบบพิเศษ (เรียนวันเสาร์-อาทิตย์)</p> <p>●การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <p>หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์ พัฒนาระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้</p>

### ผลการดำเนินงาน

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ติดตามสถานการณ์ต่างๆ โดยเฉพาะการปรับตัวด้านการวางแผนกลยุทธ์ขององค์กรภาคเอกชนและภาครัฐราชการ รวมถึงติดตามภาวะเศรษฐกิจของประเทศและต่างประเทศ รวมถึงงานวิจัยทางการบัญชีและการบริหารธุรกิจทั้งภายในและต่างประเทศ
2. อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการ ตามแบบ มคอ 5 เสนอที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ 3 เสนอที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ 7 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2559
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดประชุมเพื่อประเมิน วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาวิชา หลักสูตร และการบริหารจัดการหลักสูตร ให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ปีละ 2 ครั้ง ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง และมอบหมายผู้รับผิดชอบแก้ไขปรับปรุง หรือรวบรวมไว้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงย่อย หรือปรับปรุงใหญ่หลักสูตรครบรอบปรับปรุง นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีแผนที่จะทำการวิจัย/สำรวจความต้องการของสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง ทั้งในเชิงวิชาการและวิชาชีพในอนาคตอีกด้วย

#### การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิต

1. หลักสูตรกำหนดหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติการพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ดังนี้
  - 1.1 เป็นประเด็นการวิจัยร่วมสมัย/สนองต่อความต้องการของสังคม นักวิชาการด้านการจัดการ ผู้บริหารธุรกิจ หรือองค์กรภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ
  - 1.2 เป็นประเด็นการวิจัยที่ไม่ซ้ำซ้อนกับการวิจัยในอดีตในลักษณะของตัวแปรที่ศึกษา กลุ่มตัวอย่างและบริบทแวดล้อม
  - 1.3 เป็นประเด็นการวิจัยที่สามารถดำเนินการวิจัยได้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
  - 1.4 เป็นประเด็นการวิจัยที่หลักสูตรสามารถกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาหลักที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์เพื่อเป็นที่ปรึกษาให้แก่บัณฑิตได้
2. หลักสูตรกำหนดให้หัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่นิสิตจะดำเนินการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะและบัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งหากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามีมติให้ปรับแก้หัวข้อนิสิตต้องดำเนินการปรับแก้ตามมติ

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ..3..คะแนน

เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

#### 4.9 รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน --ตัวบ่งชี้ 5.2--



## ผลการดำเนินงาน

### ●การกำหนดผู้สอน

1. มีระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 10 ขั้นตอนดังนี้

- สาขาวิชาประชุมหารือรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา
- งานบัณฑิตศึกษาและผู้บริหารพิจารณา กำหนดผู้สอนในรายวิชาและประสานงานกับผู้สอนเบื้องต้น และประกาศตารางสอน
- บัณฑิตศึกษาและผู้บริหารวางแผนกิจกรรมพัฒนานิสิตด้านการวิจัย/ วิทยานิพนธ์
- ประชุมการเรียนการสอนโดยคณบดีภาคการศึกษาที่ 1/2559 และ2/2559
- งานวิชาการกำกับติดตามมคอ 3
- บัณฑิตศึกษาติดตามคุณภาพการเรียน การสอนอาจารย์เป็นไปตามมาตรฐาน ที่กำหนด
- งานบัณฑิตศึกษา รวบรวมและเก็บแบบสอบถามการประเมินการเรียนการสอนเป็นประจำทุกภาคการศึกษา/ นิสิตชั้นปีสุดท้าย/การจัดการข้อร้องเรียน/หลักสูตร/ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ที่ปรึกษา
- สาขาวิชารายงานผลการเรียนการสอนรายหลักสูตรและรายงานกิจกรรมการเรียนรู้นอกชั้นเรียนโดยงานบัณฑิตศึกษา
- สาขาวิชาทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร หรือรายวิชาที่สอนถึงความทันสมัยของรายวิชา การสอดแทรกองค์ความรู้ใหม่ให้กับนิสิต การเพื่อวัตถุประสงค์การเรียนรู้อ่างรายวิชา
- คณะกรรมการประจำคณะดำเนินการทบทวนการตัดเกรดของอาจารย์ในการวัดผลการเรียนรู้นิสิตในทุก รายวิชา

2.การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559

3.มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ กำกับติดตาม มคอ 3 และกำหนดให้มีการนำงานวิจัยที่เป็นประเด็นสำคัญต่างๆ เข้าสู่การเรียนการสอน

4.มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ มคอ 3 ครบทุกรายวิชา และมีรายวิชาที่มีการนำงานวิจัยที่เป็นประเด็นสำคัญต่างๆ เข้าสู่การเรียนการสอนตามหลักสูตร

### การกำหนดผู้สอน

1. การวางแผนการจัดอาจารย์ผู้สอนตลอดหลักสูตรตามแผนการสอนที่กำหนดในมคอ 2 โดยประธานหลักสูตรร่วมกับฝ่ายบัณฑิตศึกษาของคณะกรรมการบัญชาฯ ในการวางแผนปฏิทินการสอนในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อป้องกันความซ้ำซ้อนและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ

2. การพิจารณาผู้สอนคำนึงถึงความรู้ ความชำนาญในเนื้อหาวิชา และมีประสบการณ์การสอนและการทำงานหรือการทำวิจัยในวิชาที่สอน รวมถึงมีผลงานทางวิชาการ

3. การจัดให้นิสิตได้เรียนรายวิชาเฉพาะกับอาจารย์คนเดิมไม่เกิน 3 รายวิชาตลอด หลักสูตร

4. กำหนดให้ผู้สอนจัดทำประมวลการสอน กำหนดหนังสือหรือตำรา รวมถึงจัดทำเอกสารประกอบการสอนให้นิสิตและการจัดการสอนตามประมวลการสอนนั้นๆ โดยมอบให้ฝ่ายบัณฑิตศึกษาเป็นผู้ประสานงานในการสั่งซื้อและจัดเตรียมเอกสารการสอนทั้งหมด

การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้นี้ (มคอ 3 และ มคอ 4) และการจัดการเรียนการสอน การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้นี้ (มคอ 3) การจัดการเรียนการสอน

1. หลักสูตรจัดทำตารางปฏิทินกำหนดการจัดส่ง มคอ 3 ตามกำหนดก่อนการเปิดสอนตามปฏิทินปีการศึกษา

<b>ผลการดำเนินงาน</b>
<p>2. การจัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตรวจสอบข้อมูลการจัดทำ มคอ 3 ให้มีการปรับปรุงใหม่ทุกปี การศึกษา โดยพิจารณาถึงความทันสมัยของเนื้อหาวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผลเพื่อให้มาตรฐานคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนทุกระบบในหลักสูตรเท่าเทียมกัน</p> <p>3. การจัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเพื่อแลกเปลี่ยนและร่วมกันเสนอแนวทางการพัฒนาแผนการเรียนรู้ มคอ 3</p>
<p>●การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์</p> <p>1. หลักสูตรกำหนดตารางปฏิทินการประชุมพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนิสิต</p> <p>2. การจัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้มีความสอดคล้องกับศาสตร์ด้านการบัญชีและการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ประธานหลักสูตรเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนิสิต</p>
<p>●การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์</p> <p>1. จัดทำข้อมูลจำนวนอาจารย์เต็มเวลาที่มีคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาสาขาการบัญชีและประสานงานกับฝ่ายบัณฑิตศึกษาเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาของคณะ</p> <p>2. กำหนดสัดส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระต่อนิสิตให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด (1:5)</p> <p>3. จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่มีคุณสมบัติและความเชี่ยวชาญเหมาะสมกับหัวข้อวิจัย</p> <p>4. กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์พิเศษหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมให้มีการผลิตผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. นำมติที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอผ่านคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะและส่งไปยังบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระอย่างเป็นทางการ</p>
<p>●การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>หลักสูตรร่วมกับสำนักหลักสูตรบัณฑิตศึกษาและวิจัยของคณะได้จัดให้มีระบบและกลไกการช่วยเหลือ กำกับ และติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของนิสิต เพื่อให้นิสิตสำเร็จการศึกษาได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนดดังนี้</p> <p>หลักสูตรร่วมกับสำนักหลักสูตรบัณฑิตศึกษาและวิจัยของคณะได้จัดให้มีระบบและกลไกการช่วยเหลือ กำกับ และติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของนิสิต เพื่อให้นิสิตสำเร็จการศึกษาได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนดดังนี้</p> <p>1. การใช้ระบบการติดตามความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของนิสิตแต่ละคนโดยต้องมีการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคการศึกษา</p> <p>2. การจัดหาฐานข้อมูลงานวิจัยออนไลน์ที่เกี่ยวข้องและนิสิตสามารถเข้าใช้ได้อย่างสะดวก</p> <p>3. การให้ความรู้และระดับขั้นความสำคัญในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการตามฐานข้อมูลที่ สกอ. รับรอง</p>

<b>ผลการดำเนินงาน</b>
4. การให้ความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณนักวิจัย ปัญหาการคัดลอกงานวิจัย และปัญหาของวารสารที่ไม่มีคุณภาพ 5. การให้ทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ 6. การจัดทำวารสารการบัญชีและการจัดการเพื่อรองรับผลงานวิจัยตีพิมพ์ส่วนหนึ่งของนิสิต
<b>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ..3..คะแนน</b>
<b>เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน</b> .....

**4.10 รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน –ตัวบ่งชี้ 5.3--**

<b>ผลการดำเนินงาน</b>
<p>●การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>1. มีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต และการกำกับประเมินผลการเรียนการสอนและประเมินทั้งสิ้น 12 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระ ค่าธรรมเนียม ค่าหน่วยกิตครบถ้วน</li> <li>• อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดเกณฑ์การประเมินตนเองใน มคอ.3</li> <li>• ผู้สอนจัดการเรียนรู้และประเมินการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</li> <li>• ดำเนินการสอบเก็บคะแนน/สอบกลางภาค ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ เพื่อตรวจประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต</li> <li>• แจ้งผลการสอบกลางภาค/สอบเก็บคะแนนแก่นิสิต</li> <li>• ดำเนินการสอบปลายภาค (ถ้ากรณีสอนวิชาเดียวกันหลายคนอาจารย์ผู้สอนจะทำการออกข้อสอบร่วมกัน)</li> <li>• ส่งการประเมินผล/ส่งเกรดรายวิชา</li> <li>• คณะกรรมการประจำคณะดำเนินการทบทวนการตัดเกรดของอาจารย์ในการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิตในทุกุรายวิชา</li> <li>• การนำส่งมคอ.5 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา และมคอ.6 รายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</li> <li>• การนำส่งมคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา</li> <li>• การประเมินความพึงพอใจนิสิตต่อหลักสูตรและการจัดการห้องเรียน</li> <li>• ประธาน/กรรมการ/ผู้รับผิดชอบรายหลักสูตรนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีถัดไป</li> </ul> <p>2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต และการกำกับประเมินผลการเรียนการสอนและประเมิน ตามรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559</p> <p>3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ ดำเนินงานตามระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม มีดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</li> </ul>

<b>ผลการดำเนินงาน</b>
<p>1. การกำหนดเกณฑ์การประเมินให้นิสิตได้มีส่วนร่วม</p> <p>2. การกำหนดน้ำหนักขององค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา (วิชาทฤษฎี ปฏิบัติ สัมมนา)</p> <p>3. การประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยใช้การประเมินตามสภาพจริง (เครื่องมือประเมินมีความหลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรมนิสิต การวัดทักษะ การปฏิบัติงานและเครื่องมือประเมินสะท้อนสภาพการปฏิบัติงานจริงในการประกอบอาชีพ)</p>
<p>●การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต</p> <p>1. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมหารือกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้มีการพัฒนาและตรวจสอบเครื่องมือประเมินนิสิตที่เหมาะสมกับวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้</p> <p>2. การวิเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพ/ปรับปรุงพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพนิสิตโดยการวิพากษ์ข้อสอบ ปรับปรุงข้อสอบ สร้างข้อสอบใหม่ ๆ เสมอ</p> <p>3. การตัดเกรดและแจ้งให้นิสิตรับรู้ชัดเจน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดเกณฑ์การประเมิน/การตัดเกรดชัดเจน สอดคล้องกับที่เกณฑ์ที่นิสิตมีส่วนร่วม หรือรับรู้ร่วมกันตั้งแต่แรก</li> <li>- สามารถแสดงข้อมูลหลักฐานหรือที่มาของคะแนนที่ใช้ในการตัดเกรด ชัดเจน การกระจายของเกรดสะท้อนความสามารถที่แท้จริงของนิสิตและลักษณะของรายวิชา</li> </ul> <p>4. จัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนในระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร โดยการประเมินตนเองของนิสิต การสัมภาษณ์ผู้เรียน และการพิจารณาสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ได้เกรดในระดับต่าง ๆ</p>
<p>●การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</p> <p>1. การประเมินการจัดการเรียนการสอนจากความพึงพอใจของนิสิตทุกภาคการศึกษา</p> <p>2. การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>
<p>●การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>1. หลักสูตรใช้เกณฑ์การประเมินของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคามซึ่งกำหนดเกณฑ์ 4 ข้อไว้อย่างชัดเจน และมีตัวบ่งชี้คุณภาพของรายงานวิทยานิพนธ์และการสอบป้องกัน ชัดเจน โดยมีประธานและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระเป็นผู้ประเมินตัดสิน</p> <p>2. ผลงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์สามารถเผยแพร่ในรูปแบบ/วารสารซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาชีพหรือรับรองโดย สกอ.</p>
<p><b>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3..คะแนน</b></p>
<p><b>เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน</b></p> <p>.....</p>

4.11 รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4--

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2559	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	<p>1. ประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่.1 ธ.ค.59.... มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน.3..คน คิดเป็นร้อยละ. 100..</p> <p>2. ประชุมเพื่อการติดตามการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่..25 ม.ค.60.... มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน.3..คน คิดเป็นร้อยละ. 100..</p> <p>3. ประชุมเพื่อการทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่..24 ก.พ. 60... มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน.3..คน คิดเป็นร้อยละ. 100..</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
ข้อ 2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐาน คุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	<p>หลักสูตรสาขาการจัดการเชิงกลยุทธ์ไม่มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของ หลักสูตร (มคอ.2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p> <p>หลักสูตรสาขา... มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กำหนด มาตรฐานผลการเรียนรู้..5.ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้าน.....</p> <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
ข้อ 3 มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อน การเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก รายวิชา	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนเปิดสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ภาคการศึกษา 1/2559 เปิดสอน.5.. รายวิชา</li> <li>-ภาคการศึกษา 2/2559 เปิดสอน.4.. รายวิชา</li> </ul> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
ข้อ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ รายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559 มีการจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ ภาคสนาม ภายใน 30 วันหลังสิ้นแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ภาคการศึกษา 1/2559 เปิดสอน.5... รายวิชา</li> <li>-ภาคการศึกษา 2/2559 เปิดสอน..4... รายวิชา</li> </ul> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
ข้อ 5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	<p>วันสุดท้ายของการเรียนการสอน ภาคการศึกษา 2/2559 คือวันที่..1 ก.ค. 60.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประธานหลักสูตรรายงาน มคอ.7 วันที่.... 1 ก.ค. 60.....</li> <li>2. หัวหน้าภาควิชา(ถ้ามี)เห็นชอบ มคอ.7 วันที่.....</li> <li>3. คณบดีเห็นชอบ มคอ.7 วันที่..... 1 ก.ค. 60.....</li> </ol> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
ข้อ 6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ภาคการศึกษา 1/2559 เปิดสอน.5.. รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน..3.รายวิชา</li> <li>-ภาคการศึกษา 2/2559 เปิดสอน..4. รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวน สอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน.3..รายวิชา</li> </ul> <p>รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ.100..ของรายวิชา ทั้งหมด</p>

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2559	ผลการดำเนินงาน	
	→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	
ข้อ 7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงาน ที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ข้อเสนอแนะการปรับปรุงใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2558	การดำเนินงานปรับปรุง
	ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ หลักสูตร ปีการศึกษา 2559	รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559
	→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	
ข้อ 8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน	ไม่มีอาจารย์ใหม่ จึงผ่านข้อนี้	
	ในปีการศึกษา 2559 มีอาจารย์ใหม่จำนวน...คน และได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน...คน	
	→สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	
ข้อ 9 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับ การพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่าง น้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน.3..คน และได้รับการพัฒนาทาง วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน.2..คน	
	ที่	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
	1	ผศ.ดร.วีรยา ภัทรอาชาชัย อ.ดร.กมล เสวตสมบุรณ์
	2	-มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ จัดโดย วช. ระหว่างวันที่ 17-21 ส.ค.59 -โครงการการวิจัยออนไลน์ ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มสธ. 3 – 5 ส.ค. 2559 -โครงการบ่มเพาะนักวิจัย ณ ศูนย์ นวัตกรรมใหม่ จัดโดยกองส่งเสริม การวิจัยและบริการวิชาการ มมส. 7 ก.พ. 2560 -โครงการการนำเสนอผลงานวิจัย ภายใต้แผนงานวิจัยที่มุ่งเป้า ตอบสนองความต้องการในการ พัฒนาประเทศกลุ่มเรื่องข้าว ณ โรงแรมมิราเคิล กรุงเทพฯ จัดโดย กองบริหารแผนและงบประมาณ การวิจัย สำนักงานคณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ และสำนักงาน พัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) 24 เม.ย.2560
	3	รศ.ดร.การุณย์ ประทุม มีงานวิจัยตีพิมพ์ 4 เรื่อง ตีราคา 1

<b>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF</b> <b>ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2559</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>																			
		เรื่อง																		
	→สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน																			
ข้อ 10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จึงผ่านข้อนี้  มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน...คน และ ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ.... <table border="1" data-bbox="675 533 1417 792"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อบุคลากรสายสนับสนุนฯ</th> <th>หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาฯ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> →สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน		ที่	ชื่อบุคลากรสายสนับสนุนฯ	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาฯ	1			2			3			4			5		
ที่	ชื่อบุคลากรสายสนับสนุนฯ	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาฯ																		
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
ข้อ 11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	1. นิสิตปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย..... 2. บัณฑิตใหม่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย.....																			
ข้อ 12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตใหม่ ค่าเฉลี่ย..4.20...																			
<b>สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้TQF</b> <b>ตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2559</b>	1. ตัวบ่งชี้TQFตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 10 ตัวบ่งชี้ 2. มีผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์ จำนวน 10 ตัวบ่งชี้ 3. คิดเป็นร้อยละ 100 ที่ผ่านตามเกณฑ์ 4. คิดเป็น 5.00 คะแนน																			

## หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

### 5.1 การบริหารหลักสูตร

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังมีส่วนร่วมน้อยในการจัดกิจกรรมหรือโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะและคุณธรรมจริยธรรมของนิสิต
ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ขาดแผนและแนวทางการปฏิบัติการที่มีประสิทธิผลสูงสุดสำหรับการปรับปรุงกลยุทธ์การเรียนการสอนเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม รวมถึงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ของนิสิต
แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต	เสนอผู้บริหารคณะจัดโครงการให้ความรู้และสร้างความตระหนักให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกหลักสูตรเกี่ยวกับการเข้าร่วมประชุมหารือกับฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัยเพื่อวางแผนการจัดโครงการต่าง ๆ ในรอบปีและให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีส่วนรับผิดชอบเป็นหัวหน้าโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม รวมถึงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ของนิสิต

## 5.2 รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ --ตัวบ่งชี้ 6.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>●ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1. มีระบบและกลไกของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● งานอาคารสถานที่สำรวจต้องการ ห้องเรียน/ห้องสมุด/ห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์สื่อการสอน/สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ จากอาจารย์ผู้สอน นิสิต และผู้บริหาร เพื่อวางแผนงบประมาณประจำปี</li> <li>● งานอาคารสถานที่สำรวจแนวโน้มปริมาณจำนวนนิสิตใหม่/และนิสิตที่มีอยู่เดิม เพื่อเตรียมความพร้อมด้านห้องเรียน ห้องสมุด อุปกรณ์ในการสอนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ก่อนเปิดภาคการศึกษา</li> <li>● งานอาคารสถานที่จัดห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมกับรายวิชาและเพียงพอต่อจำนวนนิสิต</li> <li>● อาจารย์และนิสิตเข้าไปใช้ห้องเรียนและลานกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายการเรียนการสอน</li> <li>● ประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อความพร้อมทางด้านห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้</li> <li>● การปรับปรุงผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยระบบออนไลน์</li> </ul> <p>2.การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตามรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ จัดให้มีห้องเรียนพื้นที่ใช้สอยและสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และการทำกิจกรรมเพิ่มขึ้น</li> <li>● มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ มีการจัดห้องเรียนในอาคารเรียนตึกบรมฯ ชั้นบนของสำนักศึกษาทั่วไปเป็นทั้งหมด 4 ชั้น พร้อมอุปกรณ์ในการเรียนการสอน เช่น โปรเจ็คเตอร์ โต้ะ เก้าอี้ คอมพิวเตอร์ รวมถึงการจัดให้มีสัญญาณ wifi และพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ ในอาคารกิจกรรมด้านหลังคณะฯ นอกจากนี้ยังคงมีการจัดทำห้องอ่านหนังสือที่เปิดตลอด 24 ชม.</li> </ul>
<p>●จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>มีการจัดห้องเรียนในอาคารเรียนตึกบรมฯ ชั้นบนของสำนักศึกษาทั่วไปเป็นทั้งหมด 4 ชั้น พร้อมอุปกรณ์ในการเรียนการสอน เช่น โปรเจ็คเตอร์ โต้ะ เก้าอี้ คอมพิวเตอร์ รวมถึงการจัดให้มีสัญญาณ wifi และพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ ในอาคารกิจกรรมด้านหลังคณะฯ นอกจากนี้ยังคงมีการจัดทำห้องอ่านหนังสือที่เปิดตลอด 24 ชม.</p>
<p>●กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>1.งานอาคารสถานที่สำรวจต้องการ ห้องเรียน/ห้องสมุด/ห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์สื่อการสอน/สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ จากอาจารย์ผู้สอน นิสิต และผู้บริหาร เพื่อวางแผนงบประมาณประจำปี</p> <p>2.งานอาคารสถานที่สำรวจแนวโน้มปริมาณจำนวนนิสิตใหม่/และ นิสิตที่มีอยู่เดิม เพื่อเตรียมความพร้อมด้านห้องเรียนอุปกรณ์ในการสอนห้องปฏิบัติการ และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ก่อนเปิดภาคการศึกษา</p> <p>3.งานอาคารสถานที่จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมกับรายวิชาและเพียงพอต่อ จำนวน</p>



ผลการดำเนินงาน	
นิสิต	<p>4. อาจารย์และนิสิตไปใช้ห้องเรียนและลานกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. ประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อความพร้อมทางด้านห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อม การเรียนรู้ การปรับปรุงผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยระบบออนไลน์</p> <p>6. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ จัดให้มีห้องเรียนพื้นที่ใช้สอย และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และการทำกิจกรรมเพิ่มขึ้น</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3.3 คะแนน	
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน	
.....	

## หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

### 6.1 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	กำหนด มคอ. 3 และ 5 เป็นภาระงานประจำที่มีค่าคะแนนชัดเจน ให้กับบุคลากรสายวิชาการในแบบฟอร์ม TOR ประเมินเป็นความดี ความชอบ
ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เห็นควรต่อการนำไปดำเนินการ
การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร	กรรมการประจำคณะฯ มีการกำหนดภาระงานเกี่ยวกับ มคอ. 3 และ 5 เข้าสู่การประเมินผลการปฏิบัติงาน TOR ของบุคลากรฝ่ายวิชาการ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

### 6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา	ควรให้นิสิตได้มีส่วนร่วมในการเลือกและสามารถเปลี่ยน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้ กรณีที่อาจารย์มีภาระกิจ งานราชการจำนวนมากทำให้มีเวลาน้อยในการดูแลควบคุม การทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต ส่งผลให้ความก้าวหน้าของการทำ วิทยานิพนธ์เป็นไปได้ด้วยความยากลำบากและทำให้นิสิตไม่ สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่คาดหวัง
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	การเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและหลักเกณฑ์ เกี่ยวกับสัดส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อจำนวนนิสิต
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	คณะกรรมการประจำคณะฯ เป็นต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์สัดส่วน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อจำนวนนิสิตคือ 1:5 ทำให้ไม่สามารถให้นิสิตได้เลือกและเปลี่ยนอาจารย์ที่ปรึกษาเองได้ อีกทั้งอาจารย์ส่วนหนึ่งที่มีเวลาสามารถดูแลนิสิตได้อย่างเต็มที่ ส่วนใหญ่มีภาระงานของการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษารับตาม เกณฑ์แล้ว แม้วานิสิตที่คงค้างการดูแลอยู่จะขาดการติดต่อไป มากกว่า 1 ภาคการศึกษา แต่ก็ยังถือเป็นหน้าที่ความ รับผิดชอบที่ต้องเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาต่อไป ไม่สามารถ

	ลาออกได้ กรณีลาออกจำเป็นต้องหาอาจารย์อื่นที่จะมาทำหน้าที่แทนตนเอง อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันบัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยมีนโยบายและได้นำประเด็นปัญหานี้เข้าหารือแนวทางการแก้ไขปัญหาให้กับทุกคณะที่กำลังประสบปัญหาเช่นเดียวกันนี้อยู่
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามแนวทางการแก้ไขปัญหาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย ระเบียบ เกณฑ์ประกันคุณภาพ และการปฏิบัติ จากบัณฑิตวิทยาลัย

### 6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
กระบวนการประเมิน	การสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิตจากสถานประกอบการ หน่วยงานภาคเอกชนและภาครัฐ
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	การสร้างเชื่อมั่นให้กับบัณฑิต ภาวะผู้นำและบุคลิกภาพสำหรับงานด้านธุรกิจ โดยเฉพาะนิสิตกลุ่มที่ไม่เคยมีประสบการณ์ในการทำงานมาก่อนเข้าเรียนต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ปลูกฝังค่านิยมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร รวมถึงมุ่งเน้นพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มากขึ้น เฉพาะอย่างยิ่งทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของธุรกิจ
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอผลงานในเครือข่ายสถาบันการศึกษา หน่วยงานองค์กรรัฐ และเอกชนที่คณะลงนามความร่วมมือ เพื่อฝึกทักษะการนำเสนอแบบมืออาชีพ ภาวะผู้นำ และบุคลิกภาพ
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมนิสิตนำเสนอผลงานร่วมกับเครือข่ายสถาบันภายนอก และนำประสบการณ์มาถ่ายทอดในชั้นเรียนเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

## หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

### 7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	

## หมวดที่ 8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร

### 8.1 บันทึกแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การจัดฝึกอบรมและเป็นที่ปรึกษาการเขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ในวารสารระดับชาติ เพื่อใช้	กรกฎาคม 2560	รศ.ดร.การุณย์ ประทุม

ประกอบการสำเร็จการศึกษา		
-------------------------	--	--

## 8.2 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

.....  
.....

## หมวดที่ 9 สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร

### ตารางผลคะแนนการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย.4.20	4.20
2.2	ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ <b>เฉพาะระดับปริญญาโท</b>	ร้อยละ 40	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2</b>		4.60	
<b>องค์ประกอบที่ 3 นิสิต</b>			
3.1	การรับนิสิต	-	3
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานิสิต	-	3
3.3	ผลที่เกิดกับนิสิต	-	3
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3</b>		3	
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	3
4.2	คุณภาพอาจารย์	-	4.72
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ... 100....	5
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ... 66.66	4.17
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ....92..	5
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-	4
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4</b>		3.91	
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	3
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	3
5.3	การประเมินผู้เรียน	-	3
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ..... 100	5
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5</b>		3.5	
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		3
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6</b>		3.00	
<b>คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)</b>		3.61	

## เอกสารแนบท้าย ผลงานทางวิชาการ รอบ 5 ปีย้อนหลัง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ปี พ.ศ.(2555-2559) ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
1. รศ.ดร.การุณย์ ประทุม	1. Pratoom, Karun, & Savatsomboon, Gamon. 2012. Explaining factors affecting individual innovation: The case of producer group members in Thailand. Asia Pacific Journal of Management, 24(9): 1063-1087, DOI: 10.1007/s10490-010-9246-0 (ISI)	2012
	2. การุณย์ ประทุม และ ศุภพงษ์ ปิ่นเวหา. 2557. การตรวจสอบความตรงพหุระดับของแบบวัดค่าตอบแทนเชิงกลยุทธ์: บริบทของกลุ่มงานด้านการวิจัยและพัฒนาขององค์การเอกชนไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ, 6(2), 98-111.	2557
	3. การุณย์ ประทุม และ ศุภพงษ์ ปิ่นเวหา. 2558. การพัฒนาและการตรวจสอบความตรงของแบบวัดการจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ในองค์การทางธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร: การวิเคราะห์พหุระดับ, จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์, 37(146). (TCI 1)	2558
	4. การุณย์ ประทุม และศุภพงษ์ ปิ่นเวหา. 2560. การวิเคราะห์พหุระดับปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลการดำเนินงานขององค์การของธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไทย. วารสารบริหารธุรกิจนิคดา, เล่มที่ 20 พฤษภาคม 2560. <a href="http://mba.nida.ac.th/en/journal.html">http://mba.nida.ac.th/en/journal.html</a>	2560
	5. การุณย์ ประทุม. 2557. การจัดการค่าตอบแทนเชิงกลยุทธ์. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏชมมหาสารคาม: มหาสารคาม.	2557
	6.Pattariya Prommarat , Karun Pratoom , Kesinee Muenthaisong. STRATEGIC ORGANIZATIONAL FLEXIBILITY CAPABILITY AND BUSINESS SURVIVAL: AN EMPIRICAL INVESTIGATION OF TOUR BUSINESSES IN THAILAND. AU-GSB e-Journal, ISSN 1906-3296 Vol. 9 No. 1 June 2016. p. 61-82. <a href="http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/AU-GSB/article/view/2521/1719">http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/AU-GSB/article/view/2521/1719</a>	2016
	7.Chutikorn Prungkiat , Karun Pratoom , and Saranya Raksong. STRATEGIC ORGANIZATIONAL KNOWLEDGE ORIENTATION AND FIRM PERFORMANCE: AN EMPIRICAL RESEARCH OF BEVERAGE BUSINESSES IN THAILAND. AU-GSB e-Journal, ISSN 1906-3296Vol. 9 No. 1 June 2016. p. 104-123. <a href="http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/AU-GSB/article/view/2524/1722">http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/AU-GSB/article/view/2524/1722</a>	2016
	8.Promchira Chaola , Karun Pratoom , Saranya Raksong. STRATEGIC MANAGEMENT RENEWAL ORIENTATION AND FIRM PERFORMANCE: AN EMPIRICAL INVESTIGATION OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY	2017

	BUSINESSES IN THAILAND. AU-GSB e-Journal, ISSN 1906-3296 Vol. 10 No. 1 June 2017. <a href="http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php">http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php</a>	
	9.Supanaree Piroos , Karun Pratoom , Kesinee Muenthaisong. THE IMPACT OF EMPLOYEE COMMITMENT ORIENTATION ON FIRM PERFORMANCE: EVIDENCE FROM SOFTWARE BUSINESSES IN THAILAND. AU-GSB e-Journal, ISSN 1906-3296 URL : <a href="http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/AU-GSB/">http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/AU-GSB/</a> Vol. 10 No. 1 June 2017. <a href="http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php">http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php</a>	2017
	10.Sasithorn Kokfai, Karun Pratoom, Dr. Kesinee Muenthaisong. 2015. Strategic Entrepreneurial Capability and Service Success: An Empirical Investigation of Spa Businesses in Thailand. AU-GSB e-JOURNAL (December 2015), Vol 8, No 2, 71-88.	2015
	11.วนิดา ผุดผ่อง การุณย์ ประทุม และสุมิตรา จิระวุฒินันท์. 2558. ผลกระทบของกลยุทธ์การกำกับดูแลกิจการที่ดีที่มีต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานของสาขานาการเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ การเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง. วารสารการบัญชีและการจัดการ. ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน 2558.	2558
	12.อรพรรณ มาตช่วง การุณย์ ประทุม พลาญ จันทจรุฎภัทร. 2558. ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการทุนมนุษย์กับความได้เปรียบทางการแข่งขัน ของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 34(4), 214-222.	2558
2. ผศ.ดร.วีรยา ภัทรอาชาชัย	1. Pataaraechachai, Veeraya and Wongsahai, Eakapoom. Role of Transformational Leadership, Work Related Attitude and Business Performance: An Empirical Evidence from Thailand. The National and International Conference on Business Management and Innovation 2015 (NICBMI 2015).	2015
	2.วีรยา ภัทรอาชาชัย พลิชฐ์ ช่อพฤชา อารีรัตน์ ปานศุภวัชร. 2558. ผลกระทบของกลยุทธ์การตลาดเชิงสังคมที่มีต่อภาพลักษณ์องค์กรของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ. 7(2), 172-183.	2558
	3.พนทิพย์ ดาวิกิจต์ ศรีธัญญา รักสงฆ์ วีรยา ภัทรอาชาชัย. 2558. ผลกระทบของการบริหารตามวัตถุประสงค์ที่มีต่อความสำเร็จขององค์กรของธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารการบัญชีและการจัดการ. 7(4), 143-153.	2558
	4.ณัฐชา ภูระยับ นิตพิงษ์ ส่งศรีโรจน์ และวีรยา ภัทรอาชาชัย. ผลกระทบของวัฒนธรรมธรรมาภิบาลที่มีต่อผลการดำเนินงานของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน เมษายน - มิถุนายน 2560.	2560

	5.กรฤทธิ วิชูวัฒน์ นิติพงษ์ ส่งศรีโรจน์ และวีรยา ภัทรอาชาชัย. ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมความโปร่งใสกับภาพลักษณ์องค์กรของธุรกิจการเงินในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 เดือน กรกฎาคม - กันยายน 2560.	2560
	6.สิทธิชัย ต้นศรีสกุล วีรยา ภัทรอาชาชัย. 2559. การศึกษาเปรียบเทียบระบบการบริหารจัดการของศูนย์เครือข่ายประชาชนชาวบ้าน ระหว่างภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารการเมืองการปกครอง. 6(1), 151-166.	2559
	7.กนกวรรณ เอ็มรัตน์ วีรยา ภัทรอาชาชัย อารีรัตน์ ปานศุภวัชร. 2558. ความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์การบริการกับความได้เปรียบทางการแข่งขัน ของธุรกิจโรงแรมในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 34(1), 1-10.	2558
	8.อัศวิน สุขแสง วีรยา ภัทรอาชาชัย อารีรัตน์ แซ่คู. 2557. ผลกระทบของกลยุทธ์การจัดการโลจิสติกส์สมัยใหม่ที่มีต่อความได้เปรียบทางการแข่งขันของธุรกิจอุตสาหกรรมอาหารในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 33(3), 22-31.	2557
	9.ชลลดา ชาปะวัง วีรยา ภัทรอาชาชัย อารีรัตน์ แซ่คู. 2557. ความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์การสร้างสร้งรค์องค์ความรู้กับความสามารถด้านนวัตกรรมของธุรกิจไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 33(2), 234-243	2557
	10.ทิพวัลย์ ผิวสุข วีรยา ภัทรอาชาชัย อารีรัตน์ แซ่คู. 2557. ความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์ภาพลักษณ์ตราสินค้ากับผลการดำเนินงานทางการตลาดของธุรกิจผลิตภัณฑ์เสริมอาหารในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 33(2), 209-218.	2557
3. ดร.กมล เสวตสมบุรณ์	1. Pratoom, Karun, & Savatsomboon, Gamon. 2012. Explaining factors affecting individual innovation: The case of producer group members in Thailand. Asia Pacific Journal of Management, 24(9): 1063-1087, DOI: 10.1007/s10490-010-9246-0 (ISI)	2012
	2.รุ่งวิทย์ ตรีกุล กมล เสวตสมบุรณ์ ธนชาติ เราประเสริฐ. 2558. การมีส่วนร่วมของชุมชนบึงพลายชัยในการจัดการ การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน. วารสารวิทยาลัยบัณฑิตศึกษากิจการการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 8(2), 133-150.	2558
	3.สุมิตรา แซ่ใจ และ กมล เสวตสมบุรณ์. การพัฒนาแนวทางพัฒนากระบวนการเรียนรู้สำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวงตาหาร. วารสารบริหารการศึกษาบัณฑิต. ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนกุมภาพันธ์-พฤษภาคม 2559.	2559
	4.อุมพร ชินแสน และ กมล เสวตสมบุรณ์. การพัฒนาแนวทางการบริหารงานวิชาการด้านการวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบ	2559

	โอนผลการเรียนสำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3. วารสารบริหาร การศึกษาบัวบัณฑิต. ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนกุมภาพันธ์- พฤษภาคม 2559	
	5. รุ่งวิทย์ ตรีกุล กมล เสวตสมบุรณ์ ธนชาติ เราประเสริฐ. 2558. การมีส่วนร่วมของชุมชนบึงปลาชัยในการจัดการ การท่องเที่ยว อย่างยั่งยืน. วารสารวิทยาลัยบัณฑิตศึกษาการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 8(2), 133-150.	2558
	6. จักรกฤษณ์ รักษาชาติ กมล เสวตสมบุรณ์ และพีรวัฒน์ ไชยล้อม. 2556. ความสัมพันธ์ระหว่างนวัตกรรมเชิงกลยุทธ์กับความได้เปรียบ ทางการแข่งขันของธุรกิจอุตสาหกรรมอาหารในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ. ปีที่ 5 ฉบับที่ 4 วารสาร ประจำเดือนตุลาคม-ธันวาคม 2556.	2556
	7. อัครพล ธรรมดวงศรี กมล เสวตสมบุรณ์ และจรวัย สาวีถี. 2555. ความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์การตลาดสำหรับผลิตภัณฑ์กับ ความสำเร็จของธุรกิจการผลิตเครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ใน ประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ. ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 วารสารประจำเดือนมกราคม-มีนาคม 2555.	2555
	8. สุภมิตร ไชยรัตน์ กมล เสวตสมบุรณ์ และนิติพงษ์ ส่งศรีโรจน์. 2555. ความสัมพันธ์ระหว่างระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์กับความ ได้เปรียบทางการแข่งขันของธุรกิจสื่อสารโทรคมนาคมในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ. ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 วารสาร ประจำเดือนมกราคม-มีนาคม 2555	2555
	9. จิตรณรงค์ นาใจคง เผชญ กิจระการ กมล เสวตสมบุรณ์. 2555. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยธุรกิจ ของ นิสิตคณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่ เรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายกับการเรียนตามปกติ. วารสาร ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 6(2), 63-70.	2555
	10. ธราธร บุ่งทอง กมล เสวตสมบุรณ์ ละเอียด ศิลาน้อย. 2555. ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพการสื่อสารภายในองค์กรกับ ประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของบริษัทน้ำเต้าใน กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล. วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 7(22), 73-85.	2555



อาจารย์ผู้สอน/วิทยานิพนธ์ (กรณีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ปี พ.ศ.(2555-2559) ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
1. ผศ.ดร.อำภาศรี พอค้า	1.อำภาศรี พอค้า และสุกัญญา ดวงอุปมา. การศึกษาเบื้องต้นเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดกาฬสินธุ์. (2555)	2555
	2.อำภาศรี พอค้า และ คณะ. การวิจัยการพัฒนารจัดการศึกษาวิชาชีพบัญชีของสถาบันการศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและข้อตกลงยอมรับร่วมวิชาชีพบัญชีอาเซียน. (2555)	2555
	3.อำภาศรี พอค้า และสุกัญญา ดวงอุปมา. การวิเคราะห์การลงทุนเบื้องต้นน้ำผลไม้เกลือดีหิมะ. ชุดโครงการทุนพัฒนาแผนธุรกิจนวัตกรรม (IBPG) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ประจำปี 2555	2555
	4.สุกัญญา ดวงอุปมา และ อำภาศรี พอค้า. (2556) โครงการวิจัยถ่ายทอดเทคโนโลยีการบริหารจัดการร้านค้าชุมชนเพื่อสร้างวิถีเศรษฐกิจชุมชนที่ยั่งยืน: กรณีศึกษาศูนย์สาธิตการตลาดชุมชนบ้านคำไผ่ อ. เมือง จ. กาฬสินธุ์	2556
	5.นนทพัทธ์ โนนศรีเมือง และ อำภาศรี พอค้า (2556) การรับรู้การสนับสนุนจากองค์กร ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง การรับรู้ความเครียดจากงานที่มีต่อประสิทธิภาพองค์กร.	2556
	6.อำภาศรี พอค้า. (2556) การวิจัยการถ่ายทอดเทคโนโลยีการบริหารจัดการสหกรณ์โรงสีชุมชนเพื่อสร้างวิถีเศรษฐกิจชุมชนที่ยั่งยืน: กรณีศึกษาโรงสีชุมชนตำบลสงเปลือย อ.เขาวง จ.กาฬสินธุ์	2556
	7.อำภาศรี พอค้า และคณะ. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการทอย้อมสีอ็อกเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของวิสาหกิจชุมชน (2556).	2556
	8.นนทพัทธ์ โนนศรีเมือง และ อำภาศรี พอค้า (2556) ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางการศึกษากับแรงจูงใจในการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานวิทยาเขตกาฬสินธุ์	2556
	9.อำภาศรี พอค้า และคณะ. (2557) ศักยภาพด้านทรัพยากรมนุษย์ที่ยืดหยุ่นและประสิทธิผลขององค์กร	2557
	10.นนทพัทธ์ โนนศรีเมือง และ อำภาศรี พอค้า (2556).ผลกระทบของความรับผิดชอบต่อสังคมเชิงกลยุทธ์ที่มีต่อความได้เปรียบทางการแข่งขันของธุรกิจที่ได้รับ ISO 14001 ในประเทศไทย.	2556
	11.ภาศรี พอค้า และคณะ. กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการท่องเที่ยวตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาไปสู่แหล่งท่องเที่ยวที่ยั่งยืน ของชุมชนโนนบุรี ตำบลโนนบุรี อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์. งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2558.	2558
	12.1 Phokha; Nonsrimuang, (2013). The effects of entrepreneurial orientation learning orientation, market driving approach and strategic market planning capability on firm performance, Journal of international business and economics, 13(3): 187-204.	2013

ผลงานทางวิชาการอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ย้อนหลัง 5 ปี (2555-2559)

สาขาการจัดการ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ปี พ.ศ.(2555-2559) ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
1. ผศ.ดร.พรลภัส สุวรรณรัตน์	<p>Suwannarat, Pornlapas, 2017. Ascertaining the Competitiveness of Thai Exports to PRC, Competitiveness Review, 27(1), forthcoming.</p> <p>Suwannarat, Pornlapas, 2016. The Influence of Exporter's Incentives on Overseas Importer Performance, Proceedings of the 42nd Annual EIBA Conference 2015 (European International Business Academy), December 2-4, 2016, University of Economics and Business, Vienna, Austria.</p> <p>Suwannarat, Pornlapas, 2016. Export Intermediaries and their Competency to Reduce Transaction Costs: Examining the Moderating Role of Learning Orientation. Asian Journal of Business and Accounting, 9(2), 181-217.</p> <p>Suwannarat, Pornlapas, 2016. The Study of Export Intermediary Performance Determinants, Multinational Business Review, 24(2), 123-143.</p> <p>Suwannarat, Pornlapas, 2015. Subsidiary Initiatives and Head Office – Subsidiary Relationship: Exploring the Moderating Effect of Intra Organisational Communication Effectiveness, Proceedings of the 41st EIBA 2014 (European International Business Academy), December 1-3 December, 2015, Pontifical Catholic University of Rio de Janeiro, Brazil.</p> <p>Suwannarat, Pornlapas, 2015. Export Intermediary Firms: The Study of Performance Determinants via Structural Equation Modeling, Proceedings of the Academy of International Business (AIB) 2015 Annual Meeting, Bengaluru, India, June 27 – 30, 2015.</p> <p>พรลภัส สุวรรณรัตน์, 2558. บริษัทจัดการการส่งออกในประเทศไทย: ความสามารถในการลดต้นทุนธุรกรรมและผลการดำเนินงาน, จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์, 37(143), 109-131.</p> <p>Suwannarat, Pornlapas, 2014. Moderating and Mediating Effects on the Association of the Competence to Reduce</p>	

	<p>Transaction Costs and Performance of Thai Export Intermediary Firms, Proceedings of 40th EIBA 2014 (European International Business Academy), December 11-13 December, 2014, Uppsala University, Sweden.</p> <p>Suwannarat, Pornlapas, 2014. The Effect of Mediators on the Relationship between Cultural Diversity in Top Management Team and Performance of International Joint Ventures in Thailand, Proceedings of The Finance, Global Management, Economics and Information Technology Research Conference, New York, May 22-25, 2014.</p> <p>Suwannarat, Pornlapas et al, 2014. How does Cultural Diversity Affect International Joint Ventures Performance in Thailand? The Proceeding of 2014 International Conference on Business and Information, July 03-05, 2014, Osaka, Japan.</p> <p>Suwannarat, Pornlapas, 2013. Factors Effecting International Joint Ventures Performance in Thailand, International Journal of Business Research, 13(3), 173-187.</p> <p>Suwannarat, Pornlapas, 2012. Thailand as Location for International Joint Ventures: Exploring the Host Country Location Factors, International Journal of Business Research, 12(2), 174-182.</p> <p>Suwannarat, Pornlapas, 2012. Host Country Location Factors of International Joint Venture Formation in the Southeast Asian Country of Thailand, Proceedings of the 2012 International Conference on Business and Information (BAI2012), 3th-5th July, 2012, Sapporo, Japan.</p> <p>Suwannarat, Pornlapas, 2012. The Proposed Conceptual Framework of the Ability to Reduce Transaction Costs and the Performance of Export Intermediary Firms, Proceedings of the 4th International HR Conference: Managing People for Sustainability, 18th-20th January, 2012, Bangkok, Thailand</p> <p>Suwannarat, Pornlapas et al, 2010. The Role of Parental Contributions in Development and Management of</p>	
--	---	--

	<p>International Joint Ventures in Thailand. International Journal of Business Research, 10(3), 88-109.</p> <p>Suwannarat, Pornlapas, 2010. Strategic Motives of International Joint Venture Formation in Thailand, Proceedings of EIBA 2010: IB's Role in Building a Better and Stronger Global Economy, December 9-11, Faculdade de Economia, Universidade do Porto.</p> <p>Suwannarat, Pornlapas et al., 2010. The Characteristics of International Joint Ventures in Thailand. Journal of International Business and Economics, 6(1), 55-90.</p>	
2. รศ.ดร.การุณย์ ประทุม	<p>นภัสกรณ อันทอง, จินดารัตน์ ปิรมณี และการุณย์ ประทุม. ผลกระทบของประสิทธิภาพการสื่อสารภายในองค์กรที่มีต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของสาขาธุรกิจประกันชีวิตในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - มีนาคม พ.ศ. 2556.</p>	2555
	<p>แววระวี ดีมูล การุณย์ ประทุม และวีรยา ภัทรอาชาชัย. ผลกระทบของการจัดการสมัยใหม่ที่มีต่อผลการดำเนินงานของธุรกิจ SMEs ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - มีนาคม พ.ศ. 2556.</p>	2555
	<p>ปัญญาณี กัญยะกาญจน์ การุณย์ ประทุม และณัฐวงศ์ พูนพล. ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาตนเองเชิงกลยุทธ์กับประสิทธิภาพการทำงานของนักการบัญชีในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน เมษายน-มิถุนายน พ.ศ. 2556</p>	2555
	<p>พรทิวี นาเมืองรักษ์, การุณย์ ประทุม และพรทิพย์ ชุ่มเมืองปักข์. ผลกระทบของคุณภาพการตรวจสอบภายในที่มีต่อประสิทธิภาพขององค์กรของธุรกิจอุตสาหกรรมเครื่องแต่งกายในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กรกฎาคม-กันยายน พ.ศ. 2556.</p>	2555
	<p>ชนิษฐา แสงจันทร์, การุณย์ ประทุม และกัญญาณัฐ รัตนประภา ธรรม. ผลกระทบของการบริหารงานตรวจสอบภายในที่เป็นเลิศที่มีต่อคุณภาพ รายงานการตรวจสอบภายในของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ฉบับพิเศษ พ.ศ. 2555. หน้า 12-24.</p>	2555

	จารุวรรณ ชาวกล้า, การุณย์ ประทุม และกัญญาณัฐ รัตนประภา ธรรม. ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อมั่นในตนเองกับประสิทธิภาพ การทำงานของนักบัญชี โรงพยาบาลของรัฐบาลในเขตภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะกา บัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ฉบับพิเศษ พ.ศ. 2555. หน้า 25-37.	2555
	วันรักษ์ โสภภาพ, การุณย์ ประทุม และพรทิพย์ ชุ่มเมืองปัก. ความสัมพันธ์ระหว่างการควบคุมการสอบบัญชีกับคุณภาพการสอบ บัญชีของสำนักงานสอบบัญชีในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 33 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน มีนาคม - เมษายน พ.ศ. 2557.	2556
	ทิพวรรณ ทรัพย์สุวรรณ, จินดารัตน์ ปิรมณี และการุณย์ ประทุม. ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมธุรกิจ ภาพลักษณ์องค์กร และ ความสำเร็จ ขององค์กรสำนักงานบัญชีในเขตภาคกลาง. วารสาร มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 32 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน มีนาคม - เมษายน พ.ศ. 2557.	2556
	Ploychompoo Kittikunchotiwut, Phaprude Ussahawanitchakit and Karun Pratoom. STRATEGIC MANAGEMENT CREATIVITY AND FIRM SURVIVAL : AN EMPIRICAL INVESTIGATION OF THE EXPORTING FASHION ACCESSORIES BUSINESSES IN THAILAND. Journal of Acadamy of Business and Economics. 13(3), 87-114, 2013. ISSN 1542-8710.	2556
	Sutee Ngowsiri, Phaprude Ussahawanitchakit and Karun Pratoom. STRATEGIC KNOWLEDGE MANAGEMENT CREATIVITY AND SERVICE PERFORMANCE : AN EMPIRICAL RESEARCH OF HOTEL BUSINESSES IN THAILAND. Review of Business Research. 13(4), 5-38, 2013. ISSN 1546-2609.	2556
	<u>วนิดา ผุดผ่อง</u> การุณย์ ประทุม และสุมิตรา จิระวุฒินันท์. ผลกระทบของกลยุทธ์การกำกับดูแลกิจการที่ดีที่มีต่อประสิทธิภาพ การดำเนินงานของสาขานาคาร์เพื่อการเกษตรและสหกรณ์ การเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง. <u>วารสารการบัญชีและ การจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม</u> . ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เดือน เมษายน - มิถุนายน 2558.	2557
	เจษฎา จันทไทย, การุณย์ ประทุม และพลาญ จันทจรุฎภัทร. ผลกระทบของการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการ พัฒนางานที่มีต่อผลการดำเนินงานของธุรกิจโทรคมนาคมใน ประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม. ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กรกฎาคม - กันยายน พ.ศ. 2558.	2557

	<p>อรพรรณ มาดช่วง, การุณย์ ประทุม และพลาญ จันทจรุทรภัทร. ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการทุนมนุษย์กับความได้เปรียบทางการแข่งขันของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.ปีที่ 34 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน กรกฎาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2558.</p>	2557
	<p>กิตติศักดิ์ โมฆญาณอนันต์, การุณย์ ประทุม และนริศรา สัจจงพงษ์. ผลกระทบของการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการพัฒนางานที่มีต่อผลการดำเนินงานของธุรกิจโทรคมนาคมในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กรกฎาคม - กันยายน พ.ศ. 2558.</p>	2557
	<p>กิริณา ไชยศรีสุทธิ ประโยชน์ สงกลิ่น และการุณย์ ประทุม. ความน่าอยู่อย่างยั่งยืนของเทศบาลเมืองมหาสารคาม. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือน เมษายน - มิถุนายน 2559. หน้า 1-11. <a href="http://www.acc.msu.ac.th/newsEventAccbiz/Event/Up_journal/Journal36_id387.pdf">http://www.acc.msu.ac.th/newsEventAccbiz/Event/Up_journal/Journal36_id387.pdf</a></p>	2558
	<p>Pattariya Prommarat , Karun Pratoom , Kesinee Muenthaisong. STRATEGIC ORGANIZATIONAL FLEXIBILITY CAPABILITY AND BUSINESS SURVIVAL: AN EMPIRICAL INVESTIGATION OF TOUR BUSINESSES IN THAILAND. AU-GSB e-Journal, ISSN 1906-3296 Vol. 9 No. 1 June 2016. p. 61-82. <a href="http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/AU-GSB/article/view/2521/1719">http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/AU-GSB/article/view/2521/1719</a></p>	2559
	<p>Sasithorn Kokfai, Karun Pratoom and Kesinee Muenthaisong. Strategic Entrepreneurial Capability and Service Success: An Empirical Investigation of Spa Businesses in Thailand. AU-GSB e-Journal, ISSN 1906-3296 Vol.8 No. 2 December 2015. p.71-88. <a href="http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/AU-GSB/article/view/2226/1562">http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/AU-GSB/article/view/2226/1562</a></p>	2559
	<p>Chutikorn Prungkiat , Karun Pratoom , and Saranya Raksong. STRATEGIC ORGANIZATIONAL KNOWLEDGE ORIENTATION AND FIRM PERFORMANCE: AN EMPIRICAL RESEARCH OF BEVERAGE BUSINESSES IN THAILAND. AU-GSB e-Journal, ISSN 1906-3296Vol. 9 No. 1 June 2016. p. 104-123. <a href="http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/AU-GSB/article/view/2521/1719">http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/AU-GSB/article/view/2521/1719</a></p>	2559

	GSB/article/view/2524/1722	
	Promchira Chaola , Karun Pratoom , Saranya Raksong. STRATEGIC MANAGEMENT RENEWAL ORIENTATION AND FIRM PERFORMANCE: AN EMPIRICAL INVESTIGATION OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY BUSINESSES IN THAILAND. AU-GSB e-Journal, ISSN 1906-3296 Vol. 10 No. 1 June 2017. <a href="http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php">http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php</a>	2559
	Supanaree Piros , Karun Pratoom , Kesinee Muenthaisong. THE IMPACT OF EMPLOYEE COMMITMENT ORIENTATION ON FIRM PERFORMANCE: EVIDENCE FROM SOFTWARE BUSINESSES IN THAILAND. AU-GSB e-Journal, ISSN 1906-3296 URL : <a href="http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/AU-GSB/">http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/AU-GSB/</a> Vol. 10 No. 1 June 2017. <a href="http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php">http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php</a>	2559
3. ผศ.ดร.ศุภพงษ์ ปิ่นเวหา	ทิพาพร ขวัญมา ศุภพงษ์ ปิ่นเวหา และอิงอร นาชัยฤทธิ์. ผลกระทบของคุณภาพข้อมูลทางบัญชีบริหารที่มีต่อประสิทธิภาพการตัดสินใจของธุรกิจ SMEs ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 5 ฉบับที่ 4 ประจำเดือนตุลาคม-ธันวาคม พ.ศ. 2556.	2555
	เฉลิมพร คุณอุดม ศุภพงษ์ ปิ่นเวหา และสุธนา บุญเหลือ. ผลกระทบของการถ่ายโอนความรู้ของบุคลากรที่มีต่อผลการดำเนินงานของบริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน). วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม-มีนาคม พ.ศ. 2556.	2555
	เดือนจิต ภูพินนา, ศุภพงษ์ ปิ่นเวหา และธนาชาติ เราประเสริฐ. ผลกระทบของการเรียนรู้วัฒนธรรมในการทำงานที่มีต่อคุณภาพการให้บริการของพนักงานธนาคารออมสิน ภาค 11. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - มีนาคม พ.ศ. 2556.	2555
	อินทร์ อินอุ่นโชติ, ศุภพงษ์ ปิ่นเวหา และชุตินา เรืองอุตมานันท์. ความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์การตลาดอินเทอร์เน็ตกับความสำเร็จทางการตลาดของธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 34 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2558.	2556
	อุราภรณ์ ยাত্রา, ศุภพงษ์ ปิ่นเวหา และแคทลียา ชาปะวัง. ผลกระทบของการบริหารเชิงรุกที่มีต่อผลการดำเนินงานของ	2556

	สถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 34 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2558.	
	นิภาพร ปาวพรม, ลินจง โทซารี และศุภพงษ์ ปิ่นเวหา. ความสัมพันธ์ระหว่างอัตลักษณ์ของทรัพยากรท่องเที่ยวกับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวอำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ. ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน พฤษภาคม-สิงหาคม พ.ศ. 2557.	2556
	ลัทธกัญจน์ กุญแก้ว, ศุภพงษ์ ปิ่นเวหา และมณีนีรัตน์ วงษ์ซิ้ม. ผลกระทบของกลยุทธ์การจัดการระบบสารสนเทศที่มีต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานของเทศบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ฉบับพิเศษ (11-12 กันยายน 2557). ออนไลน์ <a href="http://journal.msu.ac.th/?p=9458">http://journal.msu.ac.th/?p=9458</a> File : HuP-012 P321-330 ลัทธกัญจน์ กุญแก้ว	2557
	วรัญญา สอาดยิ่ง, ศุภพงษ์ ปิ่นเวหา และมณีนีรัตน์ วงษ์ซิ้ม. ผลกระทบของระบบความปลอดภัยของข้อมูลที่มีต่อความได้เปรียบของข้อมูลของธุรกิจโรงพยาบาลเอกชนในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ฉบับพิเศษ (11-12 กันยายน 2557). ออนไลน์ <a href="http://journal.msu.ac.th/?p=9463">http://journal.msu.ac.th/?p=9463</a> File : HuP-013 P331-341 วรัญญา สอาดยิ่ง	2557
	สมพร วงษ์จำปา, ศุภพงษ์ ปิ่นเวหา และมณีนีรัตน์ วงษ์ซิ้ม. ความสัมพันธ์ระหว่างนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศกับความได้เปรียบทางการแข่งขันของธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 6 ฉบับที่ 4 เดือน ตุลาคม - ธันวาคม 2557.	2557
	สุภาภรณ์ ประทุมชัน, ศุภพงษ์ ปิ่นเวหา และพลาญ จันทจรุภัทร. ความสัมพันธ์ระหว่างการมุ่งเน้นสมรรถนะหลักกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงานปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ฉบับพิเศษ (11-12 กันยายน 2557). หน้า 388-396. ออนไลน์ <a href="http://journal.msu.ac.th/?p=9463">http://journal.msu.ac.th/?p=9463</a> File : HuP-013 P331-341 สุภาภรณ์ ประทุมชัน	2557
	จุฑามาศ ศาสตราวาท, ศุภพงษ์ ปิ่นเวหา และชุตินา เรื่องอุตมานันท์. ผลกระทบของกลยุทธ์การพัฒนาความจงรักภักดีต่อตราสินค้าที่มีต่อความสำเร็จขององค์กรของธุรกิจโรงแรมในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ฉบับพิเศษ (11-12 กันยายน 2557). ออนไลน์	2557



	<a href="http://journal.msu.ac.th/?p=9410">http://journal.msu.ac.th/?p=9410</a> File : HuP-002 P232-240 จุฬามาศ ศาสตราวหา	
4. ผศ.ดร.วีรยา ภัทรอาชาชัย	แววระวี ดีมูล การุณ ประทุม และวีรยา ภัทรอาชาชัย. ผลกระทบของการจัดการสมัยใหม่ที่มีต่อผลการดำเนินงานของธุรกิจ SMEs ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - มีนาคม พ.ศ. 2556.	2555
	ทิพวัลย์ ผิวสุข, วีรยา ภัทรอาชาชัย และอารีรัตน์ แซ่คู. ความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์ภาพลักษณ์ตราสินค้ากับผลการดำเนินงานทางการตลาดของธุรกิจผลิตภัณฑ์เสริมอาหารในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 33 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน มีนาคม - เมษายน พ.ศ. 2557.	2555
	แก้วกมล จันทนาภรณ์, วีรยา ภัทรอาชาชัย และนวลละออง อรรถรังสรรค์. ผลกระทบของการตลาดภายในที่มีต่อความกระตือรือร้นในการทำงานของธุรกิจเครื่องจักรกลทางการเกษตรในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 33 ฉบับที่ 5 ประจำเดือน กันยายน - ตุลาคม พ.ศ. 2557.	2556
	พรรณนิภา จรอนันต์, วีรยา ภัทรอาชาชัย และนวลละออง อรรถรังสรรค์. ผลกระทบของการบริหารงานที่มุ่งเน้นธรรมาภิบาลที่มีต่อผลการดำเนินงานของธุรกิจค้าปลีกในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 33 ฉบับที่ 5 ประจำเดือน กันยายน - ตุลาคม พ.ศ. 2557.	2556
	อาภา ทองแผ่, วีรยา ภัทรอาชาชัย และนวลละออง อรรถรังสรรค์. ความสัมพันธ์ระหว่างความรับผิดชอบต่อสังคมด้านทรัพยากรมนุษย์กับความผูกพันต่อองค์กรของธุรกิจผลิตอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 33 ฉบับที่ 5 ประจำเดือน กันยายน - ตุลาคม พ.ศ. 2557.	2556
	สุวิมล สุวรรณิ, วีรยา ภัทรอาชาชัย และอารีรัตน์ แซ่คู. ผลกระทบของการประชาสัมพันธ์การตลาดเชิงกลยุทธ์ที่มีต่อภาพลักษณ์องค์กรของธุรกิจโรงแรมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 33 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน มีนาคม - เมษายน พ.ศ. 2557.	2556
	ชลลดา ขาปะวัง, วีรยา ภัทรอาชาชัย และอารีรัตน์ แซ่คู. ความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์การสร้างสรรคค์องค์ความรู้กับความสามารถด้านนวัตกรรมของธุรกิจไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 33 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน มีนาคม - เมษายน พ.ศ. 2557.	2556

	อัศวิน สุขแสง, วีรยา ภัทรอาชาชัย และอารีรัตน์ แซ่คู. ผลกระทบของกลยุทธ์การจัดการโลจิสติกส์สมัยใหม่ที่มีต่อความได้เปรียบทางการแข่งขันของธุรกิจอุตสาหกรรมอาหารในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 33 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน พฤษภาคม - มิถุนายน พ.ศ. 2557.	2556
	พลิษฐ์ ช่อพุกษา วีรยา ภัทรอาชาชัย และอารีรัตน์ ปานศุภวัชร. ผลกระทบของกลยุทธ์การตลาดเชิงสังคมที่มีต่อภาพลักษณ์องค์กรของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 เดือน กรกฎาคม - กันยายน 2558.	2557
	ฝนทิพย์ ดาบวิกิจต์ ศรีัญญา รักสงฆ์ และวีรยา ภัทรอาชาชัย. ผลกระทบของการบริหารตามวัตถุประสงค์ที่มีต่อความสำเร็จขององค์กรของธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 7 ฉบับที่ 4 เดือน ตุลาคม - ธันวาคม 2558. หน้า 143-153. <a href="http://www.acc.msu.ac.th/newsEventAcc-biz/Event/Up_journal/Journal34_id371.pdf">http://www.acc.msu.ac.th/newsEventAcc-biz/Event/Up_journal/Journal34_id371.pdf</a>	2558
	ณัฐชา ภูระยับ นิติพงษ์ ส่งศรีโรจน์ และวีรยา ภัทรอาชาชัย. ผลกระทบของวัฒนธรรมธรรมาภิบาลที่มีต่อผลการดำเนินงานของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน เมษายน - มิถุนายน 2560.	2559
	กรฤทธิ วิชิวัดน์ นิติพงษ์ ส่งศรีโรจน์ และวีรยา ภัทรอาชาชัย. ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมความโปร่งใสกับภาพลักษณ์องค์กรของธุรกิจการเงินในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 เดือน กรกฎาคม - กันยายน 2560.	2559
5. อาจารย์ ดร.จินดารัตน์ ปิรมณี	ณัฐัญญา กัญญสกุล, จินดารัตน์ ปิรมณีและนวลละออง อรรถรังสรรค์. ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะทางการตลาดกับศักยภาพทางการแข่งขันของธุรกิจชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กรกฎาคม-กันยายน พ.ศ. 2556.	2555
	พลอยนรินทร์ คำภาพันธุ์, จินดารัตน์ ปิรมณี และสุธีรา พ่วงพรพิทักษ์. ผลกระทบของการประชาสัมพันธ์เชิงกลยุทธ์ที่มีต่อผลการดำเนินงานทางการตลาดของธุรกิจเครื่องสำอางในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ	2555

	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 ประจำเดือนกรกฎาคม - กันยายน พ.ศ. 2556.	
	สุนันทา เอื้อศิริตระกูล จินดารัตน์ ปิรมณี และนิติพงษ์ ส่งศรีโรจน์. ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตในการทำงานกับความจงรักภักดี ต่อองค์กรของบุคลากรมหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วารสารการ บัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม. ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม-มีนาคม พ.ศ. 2556.	2555
	นิพนธ์ ปาปะเก จินดารัตน์ ปิรมณี และนวลละออง อรรถรังสรรค์. ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์กับ ประสิทธิผลการปฏิบัติงานของพนักงานสำนักงานสรรพสามิตพื้นที่ ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ฉบับ พิเศษ พ.ศ. 2555. หน้า 81-91.	2555
	<u>นภัสกรรณ์ อันทอง</u> , จินดารัตน์ ปิรมณี และกรุณย์ ประทุม. ผลกระทบของประสิทธิผลการสื่อสารภายในองค์กรที่มีต่อ ความสำเร็จในการดำเนินงานของสาขาธุรกิจประกันชีวิตในประเทศไทย. <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการ จัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - มีนาคม พ.ศ. 2556.</u>	2555
	สุชาดา ศิริจีระชัย, จินดารัตน์ ปิรมณี และสุวรรณ หวังเจริญเดช. ผลกระทบของการพัฒนาการทำงานแบบ FOCUS ที่มีต่อ ประสิทธิภาพการทำงานของนักบัญชีบริษัทจดทะเบียนในตลาด หลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 33 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน มีนาคม - เมษายน พ.ศ. 2557.	2556
	ศักดิ์ดา สมแสน, จินดารัตน์ ปิรมณี และภูริศร์ พงษ์เพ็ญจันทร์. ผลกระทบของความสำเร็จของการจัดการความรู้ที่มีต่อพัฒนา องค์กร ของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 33 ฉบับที่ 6 ประจำเดือน พฤศจิกายน - ธันวาคม พ.ศ. 2557.	2556
	<u>จุฑารัตน์ ทันทรม</u> , จินดารัตน์ ปิรมณี และธีรพรรณ ศุภเฒ. ผลกระทบของประสิทธิภาพการวางแผนที่มีต่อความสำเร็จในการ ดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย. <u>วารสาร มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 32 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน กรกฎาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2557.</u>	2556
	คมชนะ อนันตา, จินดารัตน์ ปิรมณี และมณิสรา สนั่นเอื้อเม็งไธสง. ผลกระทบของความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานที่มีต่อนวัตกรรม	2556

	ในการปฏิบัติงานของพนักงานสอบสวนในสังกัดตำรวจภูธร ภาค 4. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 33 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน กรกฎาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2557.	
	ทิพวรรณ ทรัพย์สุวรรณ, จินดารัตน์ ปิรมณี และการุณย์ ประทุม. ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมธุรกิจ ภาพลักษณ์องค์กร และความสำเร็จ ขององค์กรสำนักงานบัญชีในเขตภาคกลาง. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 32 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน มีนาคม - เมษายน พ.ศ. 2557.	2556
	ณัฐวรรธ ไชยลาภ จินดารัตน์ ปิรมณี และอนิรุทธิ์ ผงคลี. ผลกระทบของการพัฒนาองค์กรเชิงรุกที่มีต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานของธุรกิจผลิตชิ้นส่วนและอะไหล่ยานยนต์ในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 เดือน กรกฎาคม - กันยายน 2558.	2557
	อรอนงค์ ทวีชัยอรุณรับ จินดารัตน์ ปิรมณี และอนิรุทธิ์ ผงคลี. ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์กรสมัยใหม่กับประสิทธิภาพการดำเนินงานของธุรกิจนมและผลิตภัณฑ์นมในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 เดือน กรกฎาคม - กันยายน 2558.	2557
	อัญญา ยาวะโนภาส จินดารัตน์ ปิรมณี และอนิรุทธิ์ ผงคลี. ผลกระทบของการบริหารองค์กรสมัยใหม่ที่มีต่อผลการดำเนินงานของธุรกิจเครื่องจักรกลการเกษตรในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 เดือน กรกฎาคม - กันยายน 2558.	2557
	สมพงษ์ สงวนศักดิ์, จินดารัตน์ ปิรมณี และมณีสรา สนั่นเอื้อเม็งไธสง. ผลกระทบของจริยธรรมทางการตลาดที่มีต่อภาพลักษณ์องค์กรของธุรกิจโรงแรมในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 34 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2558.	2557
	ทิฆัมพร ทับศรี, จินดารัตน์ ปิรมณี และภูริศร์ พงษ์เพ็ญจันทร์. ผลกระทบของการตลาดบริการเชิงกลยุทธ์ที่มีต่อผลการดำเนินงานของธุรกิจสปาในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 34 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน กรกฎาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2558.	2557
	ชลธิชา อินอุ้นโชติ, จินดารัตน์ ปิรมณี และคมกริช วงศ์แข. ความสัมพันธ์ระหว่างนวัตกรรมการตลาดสมัยใหม่กับความสำเร็จธุรกิจของธุรกิจโรงแรมในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 9 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม-ธันวาคม 2560).	2559

6.อาจารย์ ดร.พลาญ จันทจรุฎภัทร	สุกัญญา บุญวรรณ, พิชัย ตั้งภิญโญพุดิคุณ และพลาญ จันทจรุฎภัทร. ผลกระทบของกลยุทธ์การจัดซื้อจัดจ้างด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่มีต่อประสิทธิภาพการจัดซื้อจัดจ้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กรกฎาคม-กันยายน พ.ศ. 2556.	2555
	พีรณัฐ อินทมล, เกสินี หมื่นไธสง และพลาญ จันทจรุฎภัทร. ผลกระทบของการวางแผนการผลิตที่มีต่อคุณภาพการผลิตของธุรกิจชิ้นส่วนยานยนต์ในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 33 ฉบับที่ 5 ประจำเดือน กันยายน - ตุลาคม พ.ศ. 2557.	2556
	เจษฎา จันทไทย, การุณย์ ประทุม และพลาญ จันทจรุฎภัทร. ผลกระทบของการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการพัฒนางานที่มีต่อผลการดำเนินงานของธุรกิจโทรคมนาคมในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กรกฎาคม - กันยายน พ.ศ. 2558.	2557
	สุภาภรณ์ ประทุมชั้น, ศุภพงษ์ ปิ่นเวหา และพลาญ จันทจรุฎภัทร. ความสัมพันธ์ระหว่างการมุ่งเน้นสมรรถนะหลักกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงานปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ฉบับพิเศษ (11-12 กันยายน 2557). หน้า 388-396.ออนไลน์ <a href="http://journal.msu.ac.th/?p=9463">http://journal.msu.ac.th/?p=9463</a> File : HuP-013 P331-341 สุภาภรณ์ ประทุมชั้น	2557
	อรพรรณ มาดช่วง, การุณย์ ประทุม และพลาญ จันทจรุฎภัทร. ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการทุนมนุษย์กับความได้เปรียบทางการแข่งขันของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.ปีที่ 34 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน กรกฎาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2558.	2557
	มะละกอ นันทจักร์ เกสินี หมื่นไธสง และพลาญ จันทจรุฎภัทร. การศึกษาความสัมพันธ์และผลกระทบของการบริหารการเงินเชิงกลยุทธ์ และการเจริญเติบโตของธุรกิจ SMEs ในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กรกฎาคม - กันยายน พ.ศ. 2559.	2558
	วันศิริ สุขวิวัฒน์ พลาญ จันทจรุฎภัทร และอนิรุทธิ์ ผลคลี. ความสัมพันธ์ระหว่างความจงรักภักดีในการทำงานสมัยใหม่กับความกระตือรือร้นในการทำงานของพนักงานมหาวิทยาลัยนครพนม. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม - มีนาคม 2559.	2558

	Khatthanam Khaosanga พลาญ จันทจรตวรรษ์ อนิรุทธิ์ ผลคดี. ผลกระทบของการบริการลูกค้าเชิงรุกที่มีผลต่อการดำเนินงานของ โรงแรมในประเทศลาว. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - มีนาคม 2560.	2559
7.อาจารย์ ดร.นวลละออง อรรถรังสรรค์	ณัฐธิญา กัญญาสกุล, จินดารัตน์ ปิรมณีและนวลละออง อรรถรังสรรค์. ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะทางการตลาดกับ ศักยภาพทางการแข่งขันของธุรกิจชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กรกฎาคม-กันยายน พ.ศ. 2556.	2555
	นิพนธ์ ปาปะเก จินดารัตน์ ปิรมณี และนวลละออง อรรถรังสรรค์. ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์กับ ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงานสำนักงานสรรพสามิตพื้นที่ ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ฉบับ พิเศษ พ.ศ. 2555. หน้า 81-91.	2555
	ณัฐยา ผาน้ำคำ พิชัย ตั้งภิญโญพุฒิคุณ และนวลละออง อรรถรังสรรค์. ผลกระทบของนวัตกรรมเชิงกลยุทธ์ที่มีต่อผลการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 5 ประจำเดือน มกราคม-มีนาคม พ.ศ.2556.	2555
	มัตติกา คำหา, นวลละออง อรรถรังสรรค์ และภัชชกร สิ่งสำแดงเดช. ผลกระทบของการบริหารโดยเน้นลูกค้าเป็นหลักที่มีต่อความจงรักภักดีของลูกค้าของธุรกิจโรงแรมในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับพิเศษ ปี 2555.	2555
	ปาริฉัตร ภิมย์รักษ์ นวลละออง อรรถรังสรรค์ และภัชชกร สิ่งสำแดงเดช. ผลกระทบของวัฒนธรรมองค์กรสมัยใหม่ที่มีต่อ ประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของการประปาส่วนภูมิภาคในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 33 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน กรกฎาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2557.	2556
	แก้วกมล จันทนาภรณ์, วีรยา ภัทรอาชาชัย และนวลละออง อรรถรังสรรค์. ผลกระทบของการตลาดภายในที่มีต่อความกระตือรือร้นในการทำงานของธุรกิจเครื่องจักรกลทางการเกษตรในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 33 ฉบับที่ 5 ประจำเดือน กันยายน - ตุลาคม พ.ศ. 2557.	2556

	พรรณนิภา จรอนันต์, วีรยา ภัทรอาชาชัย และนวลละออง อรรถรังสรรค์. ผลกระทบของการบริหารงานที่มุ่งเน้นธรรมาภิบาลที่มีต่อผลการดำเนินงานของธุรกิจค้าปลีกในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 33 ฉบับที่ 5 ประจำเดือน กันยายน - ตุลาคม พ.ศ. 2557.	2556
	อาภา ทองแผ่, วีรยา ภัทรอาชาชัย และนวลละออง อรรถรังสรรค์. ความสัมพันธ์ระหว่างความรับผิดชอบต่อสังคมด้านทรัพยากรมนุษย์กับความผูกพันต่อองค์การของธุรกิจผลิตอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 33 ฉบับที่ 5 ประจำเดือน กันยายน - ตุลาคม พ.ศ. 2557.	2556
	สุกัญญา งามชมภู. นวลละออง อรรถรังสรรค์ และพีระวัฒน์ ไชยล้อม.ผลกระทบของกระบวนการจัดทำบัญชีที่มีต่อประสิทธิภาพรายงานทางการเงินของสหกรณ์ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. <u>วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.</u> ปีที่ 22 ฉบับที่ 40 ประจำเดือน กันยายน - ธันวาคม พ.ศ. 2557.	2557
	มยุรี สีเชียงหา, นวลละออง อรรถรังสรรค์ และพีระวัฒน์ ไชยล้อม. ผลกระทบของการบริหารภาพลักษณ์องค์กรที่มีต่อผลการดำเนินงานของธุรกิจโรงแรมในเขตภาคเหนือ. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 34 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน กรกฎาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2558.	2557
	วสันต์ โรจนกุลศล นวลละออง อรรถรังสรรค์ และภัชชกร สีวสำอางเดช. ผลกระทบของกลยุทธ์การสร้างสรรคคุณค่าที่มีต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของโรงพยาบาลเอกชนในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 เดือน กรกฎาคม - กันยายน 2558.	2557
	นัฐนันท์ บุญทศ นวลละออง อรรถรังสรรค์ และพีระวัฒน์ ไชยล้อม. ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารทรัพยากรองค์กรกับประสิทธิภาพการดำเนินงานของเทศบาลในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.ปีที่ 7 ฉบับที่ 4 เดือน ตุลาคม - ธันวาคม 2558.	2557
	รัฐพล ขาวสี นวลละออง อรรถรังสรรค์ และพีระวัฒน์ ไชยล้อม. ผลกระทบของกลยุทธ์การจัดการสมัยใหม่ที่มีต่อผลการดำเนินงานของธุรกิจโรงแรมในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.ปีที่ 7 ฉบับที่ 4 เดือน ตุลาคม - ธันวาคม 2558.	2557

	ปิยวัฒน์ ตรีสรณวาทีน, นวลละออง อรรถรังสรรค์ และพีระวัฒน์ ไชยล้อม. ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์กับความสำเร็จในการดำเนินงานของเทศบาล ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 34 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน พฤษภาคม - มิถุนายน พ.ศ. 2557.	2557
	สุภาภรณ์ ถาวรเกษม นวลละออง อรรถรังสรรค์ และชจิต ก้อนทอง. ผลกระทบของการบริหารงานที่มุ่งเน้นเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ที่มีต่อประสิทธิภาพการบริการของธุรกิจตัวแทนจำหน่ายรถยนต์ในเขตภาคกลาง. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 เดือน กรกฎาคม - กันยายน 2558.	2557
	กอบเกียรติ รุจิระชนลักษณ์ นวลละออง อรรถรังสรรค์ และภัชชรสิวส์สำแดงเดช. ผลกระทบของศักยภาพการจัดการฐานข้อมูลที่มีต่อคุณภาพข้อมูลของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 เดือน กรกฎาคม - กันยายน 2558.	2557
	อุดมศักดิ์ ไวยานิกรณ นวลละออง อรรถรังสรรค์ และภัชชรสิวส์สำแดง. ผลกระทบของประสิทธิภาพการเอาต์ซอร์สเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อผลการดำเนินงานของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 เดือน กรกฎาคม - กันยายน 2558.	2557
	นุสรุา ท้องแสง นวลละออง อรรถรังสรรค์ และพีระวัฒน์ ไชยล้อม. ผลกระทบของการสื่อสารการตลาดทางอินเทอร์เน็ตที่มีต่อผลการดำเนินงานของธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือน เมษายน - มิถุนายน 2559. หน้า 32-42. <a href="http://www.acc.msu.ac.th/newsEventAcc-biz/Event/Up_journal/Journal36_id389.pdf">http://www.acc.msu.ac.th/newsEventAcc-biz/Event/Up_journal/Journal36_id389.pdf</a>	2558
	ธีรภัทร ศรีทวงษ์ นวลละออง อรรถรังสรรค์ และนริศรา สัจจพงษ์. ความสัมพันธ์ระหว่างความก้าวหน้า และการเจริญเติบโตในการทำงานกับความพึงพอใจในการทำงานของพนักงาน การยางแห่งประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 9 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน ตุลาคม - ธันวาคม 2560.	2559
8.อาจารย์ ดร.อัจฉริยา อิศระไพบูลย์	ศศิวิมล แสงสุวรรณ อนิรุทธิ์ ผงคลี และอัจฉริยา อิศระไพบูลย์. ผลกระทบของกลยุทธ์การพัฒนาทุนมนุษย์สมัยใหม่ที่มีต่อ	2555



	ประสิทธิภาพการดำเนินงานของธุรกิจโรงแรมในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 32 ฉบับที่ 6 ประจำเดือน พฤศจิกายน - ธันวาคม 2556.	
	อริยภรณ์ คำมะยอม อนิรุทธิ์ ผงคลี และอัจฉริยา อิศสระไพบูลย์. ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิผลการสื่อสารการตลาดสมัยใหม่กับ ผลการดำเนินงานทางการตลาดของธุรกิจ SMEs ในเขตภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 32 ฉบับที่ 6 ประจำเดือน พฤศจิกายน - ธันวาคม พ.ศ.2556.	2555
	รุ่งนภา ทองเชื้อ อนิรุทธิ์ ผงคลี และอัจฉริยา อิศสระไพบูลย์. ผลกระทบของกลยุทธ์การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่เชิงพลวัตที่มีต่อผล การดำเนินงานของธุรกิจสิ่งสิ่งพิมพ์ในประเทศไทย. วารสาร มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 32 ฉบับที่ 6 ประจำเดือน พฤศจิกายน - ธันวาคม พ.ศ.2556.	2555
	ชลลดา กุลสุวรรณ, อนิรุทธิ์ ผงคลี และอัจฉริยา อิศสระไพบูลย์. ผลกระทบของการบริหารลูกค้าสัมพันธ์บนอินเทอร์เน็ตที่มีต่อความ จงรักภักดีของลูกค้าของธุรกิจเครื่องสำอางในประเทศไทย. วารสาร มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 32 ฉบับที่ 6 ประจำเดือน พฤศจิกายน - ธันวาคม พ.ศ. 2556.	2555
	พีระศักดิ์ นันทะจันทร์, อนิรุทธิ์ ผงคลี และอัจฉริยา อิศสระไพบูลย์. ผลกระทบของการกำกับดูแลทางการตลาดที่มีต่อผลการดำเนินงาน ทางการตลาดของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสาร มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม. ปีที่ 32 ฉบับที่ 6 ประจำเดือน พฤศจิกายน - ธันวาคม พ.ศ. 2556.	2556
	จารุวรรณ สุภชัยวัฒน์ อัจฉริยา อิศสระไพบูลย์ และขวัญฤดี ต้นตระ บัณฑิตย์. ผลกระทบของความสามารถในการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ที่มีต่อการเจริญเติบโตของธุรกิจโรงแรมเขต ภาคเหนือใน ประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและ การจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 เดือน กรกฎาคม - กันยายน 2558.	2557
9.อาจารย์ ดร.พีรวัฒน์ ไชยล้อม	โย อาษา พรลภัส สุวรรณรัตน์ และพีรวัฒน์ ไชยล้อม. ผลกระทบ ของประสิทธิภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลที่มีต่อผลการ ดำเนินงานของเทศบาลในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสาร การบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กรกฎาคม-กันยายน พ.ศ.2556.	2555
	จักรกฤษณ์ รักษาชาติ, กมล เสวตสมบูรณ์ และพีรวัฒน์ ไชยล้อม. ความสัมพันธ์ระหว่างนวัตกรรมเชิงกลยุทธ์กับความได้เปรียบ ทางการแข่งขันของธุรกิจอุตสาหกรรมอาหารในประเทศไทย.	2556

	วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 5 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน ตุลาคม-ธันวาคม พ.ศ. 2556.	
	อนุชิต อนุศรี ศรีรุ่งรัตน์ สุดสมบูรณ์ และพีรวัฒน์ ไชยล้อม. ความสัมพันธ์ระหว่างระบบบัญชีเชิงกลยุทธ์กับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานทางบัญชีของธุรกิจ SMEs ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม - มีนาคม 2557.	2557
	มยุรี สีเชียงหา, นवलละอง อรรถรังสรรค์ และพีรวัฒน์ ไชยล้อม. ผลกระทบของการบริหารภาพลักษณ์องค์กรที่มีต่อผลการดำเนินงานของธุรกิจโรงแรมในเขตภาคเหนือ. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 34 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน กรกฎาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2558.	2557
	นุสรุา ท้องแขง นवलละอง อรรถรังสรรค์ และพีรวัฒน์ ไชยล้อม. ผลกระทบของการสื่อสารการตลาดทางอินเทอร์เน็ตที่มีต่อผลการดำเนินงานของธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือน เมษายน - มิถุนายน 2559. หน้า 32-42. <a href="http://www.acc.msu.ac.th/newsEventAccbiz/Event/Up_journal/Journal36_id389.pdf">http://www.acc.msu.ac.th/newsEventAccbiz/Event/Up_journal/Journal36_id389.pdf</a>	2558
10.อาจารย์ ดร.สุมิตรา จิระวุฒินันท์	นิภาพร อบทอง, สุธนา บุญเหลือ และสุมิตรา จิระวุฒินันท์. ผลกระทบของกลยุทธ์การจัดการสารสนเทศทางการตลาดที่มีต่อศักยภาพในการแข่งขันของธุรกิจสื่อสิ่งพิมพ์ในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 33 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน มีนาคม - เมษายน พ.ศ. 2557.	2555
	ศิวิดา โสภาว์วัฒน์, สุธนา บุญเหลือ และสุมิตรา จิระวุฒินันท์. ผลกระทบของกลยุทธ์การจัดการสมัยใหม่ที่มีต่อผลการดำเนินงานของธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 33 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน กรกฎาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2557.	2556
	ชมพูนุช มงคลชัย, สุธนา บุญเหลือ และสุมิตรา จิระวุฒินันท์. ผลกระทบต่อความจงรักภักดีในการทำงานที่มีต่อคุณภาพการให้บริการของพนักงานธนาคารออมสินในจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 34 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2558.	2556
	ภูริทัต ประชุมชน ไพลิจ นิลนิยม และสุมิตรา จิระวุฒินันท์. ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานที่มุ่งเน้นศักยภาพทางการแข่งขันกับผลการดำเนินงาน ของธุรกิจจำหน่ายรถยนต์นั่งส่วนบุคคล	2557

	บุคคล ในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กรกฎาคม - กันยายน 2557.	
	ศรัญญา มุลจันทร์ สุมิตรา จิระวุฒินันท์ และธนชาติ เราประเสริฐ. ผลกระทบของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ที่มีต่อคุณภาพ การปฏิบัติงานของพนักงานปฏิบัติการมหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เดือน เมษายน - มิถุนายน 2558.	2557
	นันทพร ตั้งคณิตานนท์ สุมิตรา จิระวุฒินันท์ และธนชาติ เรา ประเสริฐ. ผลกระทบของกลยุทธ์การบริการเชิงรุกที่มีต่อผลการ ดำเนินงานของธุรกิจโรงแรมในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและ การจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม. ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เดือน เมษายน - มิถุนายน 2558.	2557
	วนิดา ผุดผ่อง การุณย์ ประทุม และสุมิตรา จิระวุฒินันท์. ผลกระทบของกลยุทธ์การกำกับดูแลกิจการที่ดีที่มีต่อประสิทธิภาพ การดำเนินงานของสาขานาการเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ การเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง. วารสารการบัญชีและ การจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม. ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เดือน เมษายน - มิถุนายน 2558.	2557
	ชลิดา วิมานยัง, แคทลียา ซาปะวัง และสุมิตรา จิระวุฒินันท์. ผลกระทบของประสิทธิภาพการจัดการระบบสารสนเทศที่มีต่อ ความได้เปรียบทางการแข่งขันของธุรกิจ SMEs ในเขตภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 34 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน พฤษภาคม - มิถุนายน พ.ศ. 2558.	2557
	ตะวันฉาย กุลากุล ศรัญญา รักสงฆ์ และสุมิตรา จิระวุฒินันท์. ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศกับความอยู่ รอดขององค์กรของธุรกิจโรงแรมในประเทศไทย. วารสารการบัญชี และการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 7 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน ตุลาคม - ธันวาคม พ.ศ. 2558. หน้า 132-142. <a href="http://www.acc.msu.ac.th/newsEventAcc-biz/Event/Up_journal/Journal34_id370.%B5%D0%C7%D1%B9%A9%D2%C2.pdf">http://www.acc.msu.ac.th/newsEventAcc-biz/Event/Up_journal/Journal34_id370.%B5%D0%C7%D1%B9%A9%D2%C2.pdf</a>	2558
	ปิยะธิดา ป้องเรืองติลก สุมิตรา จิระวุฒินันท์ และอำภาศรี พ้อคำ. ผลกระทบของความเชี่ยวชาญของการให้บริการที่มีต่อความพึง พอใจของลูกค้าที่ใช้บริการร้านยามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม - มีนาคม 2559. หน้า 134-147.	2558

	<a href="http://www.acc.msu.ac.th/newsEventAcc-biz/Event/Up_journal/Journal35_id383.pdf">http://www.acc.msu.ac.th/newsEventAcc-biz/Event/Up_journal/Journal35_id383.pdf</a>	
	ธนวิน สาดสิน สุมิตรา จิระวุฒินันท์ และนริศรา สัจจพงษ์. ผลกระทบของการพัฒนาผลิตภัณฑ์สมัยใหม่เชิงกลยุทธ์ที่มีต่อผลการดำเนินงานของธุรกิจ SMEs ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 9 ฉบับที่ 4 เดือน ตุลาคม - ธันวาคม 2560.	2559
	รุจิพัทธ์ เอกอัครธนาศักดิ์ สุมิตรา จิระวุฒินันท์ และนริศรา สัจจพงษ์. ผลกระทบของกลยุทธ์การตลาดบริการที่มีต่อความได้เปรียบทางการแข่งขันของธุรกิจโรงแรมในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือน เมษายน - มิถุนายน 2560.	2559
	วชิราภรณ์ อุ่นพิกุล แคทลียา ชาปะวัง และสุมิตรา จิระวุฒินันท์. ผลกระทบของกลยุทธ์การตลาดเชิงรับที่มีต่อผลการดำเนินงานของธุรกิจโรงแรมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน ตุลาคม - ธันวาคม 2559.	2559
	พัชรภรณ์ ผิวผ่อง, สุมิตรา จิระวุฒินันท์ และอำภาศรี พอค้า. ผลกระทบของสภาพแวดล้อมในการทำงานสมัยใหม่ที่ดีที่มีต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของพนักงานประจำศูนย์บริการ True ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 9 ฉบับที่ 4 เดือน ตุลาคม - ธันวาคม 2560.	2559
	ธารทิพย์ แก้วทะชาติ สุมิตรา จิระวุฒินันท์ และนริศรา สัจจพงษ์. ผลกระทบของกลยุทธ์ความเป็นนานาชาติที่มีต่อผลการดำเนินงานของธุรกิจส่งออกสินค้าอัญมณีและเครื่องประดับในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - มีนาคม 2561.	2559
	ศิริรัตน์ จรศรชัย สุมิตรา จิระวุฒินันท์ ชุตินา เรืองอุตมานันท์. ความสัมพันธ์ระหว่างการวางแผนทรัพยากรมนุษย์กับความสำเร็จขององค์กรของธุรกิจผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน ตุลาคม - ธันวาคม 2559.	2559
	กิตติพงษ์ อโน สุธีรา พ่วงพรพิทักษ์ และสุมิตรา จิระวุฒินันท์. ผลกระทบของการบริหารจัดการสมัยใหม่ที่ดีที่มีต่อความสำเร็จขององค์กรของธุรกิจโรงแรมในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 เดือน กรกฎาคม - กันยายน 2560.	2559
11. ผศ.ดร.ภูริศร์ พงษ์เพ็ญจันทร์	ยุทธชัย เกราะแก้ว, สุธนา บุญเหลือ และภูริศร์ พงษ์เพ็ญจันทร์. การเปรียบเทียบวัฒนธรรมนวัตกรรมที่มีต่อความสำเร็จในการ	2555

	พัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ของธุรกิจผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 33 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน มีนาคม - เมษายน พ.ศ. 2557.	
	นิศาชล โทแก้ว, สุธนา บุญเหลือ และภุริศร์ พงษ์เพ็ญจันทร์. ความสัมพันธ์ระหว่างความสมดุลชีวิตในการทำงานกับผลการ ปฏิบัติงานของผู้จัดการแผนกต้อนรับส่วนหน้าธุรกิจโรงแรมในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 33 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน มีนาคม - เมษายน พ.ศ. 2557.	2555
	ศักดิ์ดา สมแสน, จินดารัตน์ ปิรมณี และภุริศร์ พงษ์เพ็ญจันทร์. ผลกระทบของความสำเร็จของการจัดการความรู้ที่มีต่อการพัฒนา องค์กร ของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 33 ฉบับที่ 6 ประจำเดือน พฤศจิกายน - ธันวาคม พ.ศ. 2557.	2556
	ณัฐวดี บุญชูวิทย์, แคทลียา ชาปะวัง และภุริศร์ พงษ์เพ็ญจันทร์. ผลกระทบของความสามารถทางการตลาดเชิงพลวัตที่มีต่อผลการ ดำเนินงานของธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในประเทศไทย. วารสาร มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 34 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2558.	2556
	ทิฆัมพร ทับศรี, จินดารัตน์ ปิรมณี และภุริศร์ พงษ์เพ็ญจันทร์. ผลกระทบของการตลาดบริการเชิงกลยุทธ์ที่มีต่อผลการดำเนินงาน ของธุรกิจสปาในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 34 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน กรกฎาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2558.	2557
	ธนวิน สาดสิน สุมิตรา จิระวุฒินันท์ และนริศรา สัจจงพงษ์. ผลกระทบของการพัฒนาผลิตภัณฑ์สมัยใหม่เชิงกลยุทธ์ที่มีต่อผล การดำเนินงานของธุรกิจ SMEs ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 9 ฉบับที่ 4 เดือน ตุลาคม - ธันวาคม 2560.	2559
	เกียรติศักดิ์ รุจิระธนลักษณ์ แคทลียา ชาปะวัง และภุริศร์ พงษ์เพ็ญ จันทร์. ผลกระทบของการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการตลาดที่มีต่อ ความได้เปรียบทางการแข่งขันของธุรกิจการผลิตชิ้นส่วนและ อุปกรณ์ประกอบสำหรับยานยนต์และเครื่องยนต์ในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน เมษายน - มิถุนายน พ.ศ. 2560.	2559
12.อาจารย์ ดร.มณิสรา สนั่นเอื้อเม็งไธสง	ศิริพร พุบุตร แคทลียา ชาปะวัง และมณิสรา สนั่นเอื้อเม็งไธสง. ความสัมพันธ์ระหว่างบริการเชิงรุกกับผลการดำเนินงานทาง การตลาด ของธุรกิจสปาในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 32 ฉบับที่ 6	2555

	ประจำเดือน พฤศจิกายน - ธันวาคม พ.ศ.2556.	
	มนชวัล (พนัชกร) นารณศิลป์ แคทรียา ชาปะวัง และมณิสรา สนั่นเอื้อเม็งไธสง. ผลกระทบของกลยุทธ์องค์กรเชิงพลวัตที่มีต่อผลการดำเนินงานของธุรกิจ SMEs ประเภทขนส่งทางถนนในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 32 ฉบับที่ 6 ประจำเดือน พฤศจิกายน - ธันวาคม พ.ศ.2556.	2555
	ธิดาภา สิทธิอมรพร, แคทลียา ชาปะวัง และมณิสรา สนั่นเอื้อเม็งไธสง. ผลกระทบของกลยุทธ์การจัดการฐานข้อมูลสมัยใหม่ที่มีต่อความได้เปรียบด้านข้อสนเทศของธุรกิจจอสังหาริมทรัพย์ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 32 ฉบับที่ 6 ประจำเดือน พฤศจิกายน - ธันวาคม พ.ศ. 2556.	2555
	กนกอร อ่อนเรือง, แคทลียา ชาปะวัง และมณิสรา เอื้อเม็งไธสง. ความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์การจัดการองค์กรสมัยใหม่และความได้เปรียบทางการแข่งขันของธุรกิจโรงแรมในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 32 ฉบับที่ 6 ประจำเดือน พฤศจิกายน - ธันวาคม พ.ศ. 2556.	2555
	คมชนะ อนันตา, จินดารัตน์ ปิรมณี และมณิสรา สนั่นเอื้อเม็งไธสง. ผลกระทบของความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานที่มีต่อนวัตกรรมในการปฏิบัติงานของพนักงานสอบสวนในสังกัดตำรวจภูธร ภาค 4. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 33 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน กรกฎาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2557.	2556
	นริศรา ธรรมรักษา, ไพบุลย์ รอบคอบ และมณิสรา สนั่นเอื้อเม็งไธสง. ผลกระทบของการบริหารการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อคุณภาพการทำงานของบุคลากรทางการเงิน การบัญชีและพัสดุ ในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 33 ฉบับที่ 5 ประจำเดือน กันยายน - ตุลาคม พ.ศ. 2557.	2556
	เมชยา ศรีหนองงูง, ไพบุลย์ รอบคอบ และมณิสรา สนั่นเอื้อเม็งไธสง. ผลกระทบของการปฏิบัติงานบัญชีตามเกณฑ์ค่างที่มีต่อคุณภาพรายงานทางการเงินของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 33 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน กรกฎาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2557.	2556
	ชินพร ปิดตาระโพธิ์, แคทลียา ชาปะวัง และมณิสรา สนั่นเอื้อเม็งไธสง. ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการเหมืองข้อมูลกับความได้เปรียบทางการแข่งขันของธุรกิจส่งออกชิ้นส่วนและอุปกรณ์ยานยนต์ในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 33 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557.	2556
	ปราณี สัมมณากุล อัครวิชัย รอบคอบ และมณิสรา สนั่นเอื้อเม็งไธสง.	2557

	สง. ผลกระทบของการบริหารการเงินเชิงกลยุทธ์ที่มีต่อผลการดำเนินงานของธุรกิจอุตสาหกรรมสิ่งทอในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.. ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เดือน เมษายน - มิถุนายน 2558.	
	สมพงษ์ สงวนศักดิ์, จินดารัตน์ ปิรมณี และมณิสรา สนั่นเอื้อเม็งไร สง.ผลกระทบของจริยธรรมทางการตลาดที่มีต่อภาพลักษณ์องค์กรของธุรกิจโรงแรมในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 34 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2558.	2557
	อິณณภิกษา ราร่องคำ อีรา เอราวัน และมณิสรา สนั่นเอื้อเม็งไรสง. ผลกระทบของกลยุทธ์การสร้างแบรนด์ที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของคณะบริหารธุรกิจในสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือน เมษายน - มิถุนายน 2559. หน้า 171-179. <a href="http://www.acc.msu.ac.th/newsEventAccbiz/Event/Up_journal/Journal36_id400.pdf">http://www.acc.msu.ac.th/newsEventAccbiz/Event/Up_journal/Journal36_id400.pdf</a>	2558
13. อาจารย์ ดร.อรวรรณ วรานันตรสกุล	ยังไม่มีงานวิจัยของนิสิต	
14. อาจารย์ ดร.พลอยชมพู กิตติกุลโชติวุฒิ	ยังไม่มีงานวิจัยของนิสิต	
15.อาจารย์ ดร.สันติภาพ สุขเอนกนันท์	ศิตา จิตรลดานนท์ อารีรัตน์ ปานศุภวัชร และสันติภาพ สุขเอนกนันท์. ผลกระทบของกลยุทธ์การปรับตัวทางการตลาดที่มีต่อผลการดำเนินงานของธุรกิจส่งออกอัญมณีและเครื่องประดับในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน เมษายน - มิถุนายน 2560.	2559
	จิตติมา พลพวก อารีรัตน์ ปานศุภวัชร และสันติภาพ สุขเอนกนันท์. ผลการกระทบของกลยุทธ์การบริการที่เป็นเลิศที่มีต่อความสำเร็จขององค์กรของธุรกิจโรงแรมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน เมษายน - มิถุนายน 2560.	2559
	ปฐมาวดี ศรีชัยมุล อารีรัตน์ ปานศุภวัชร และสันติภาพ สุขเอนกนันท์. ผลกระทบของกลยุทธ์การตลาดเชิงรุกที่มีต่อศักยภาพการแข่งขันของธุรกิจขายตรงในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน เมษายน - มิถุนายน 2560.	2559
16.อาจารย์ ดร.กาญจนา หินเฝ้า	ยังไม่มีงานวิจัยของนิสิต	
17. อาจารย์ ดร.สุจินดา โพธิ์โพธิ์	ยังไม่มีงานวิจัยของนิสิต	
18. อาจารย์ ดร.การันต์	ยังไม่มีงานวิจัยของนิสิต	

กิจกรรม		
19. อาจารย์ ดร.ดวงรัตน์ ธารดำรง	ยังไม่มีงานวิจัยของนิสิต	
20. อาจารย์ ดร.ปกรณ์ สัจจพงษ์	Piyawan Khumyat, Karon Pratoon and Pakorn Sujchaphong.ORGANIZATIONAL RENEWAL CAPABILITY AND FIRM SUSTAINABILITY : AN EMPIRICAL INVESTIGATION OF CHEMICAL AND CHEMICAL PRODUCTS BUSINESSES IN THAILAND. ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ต่อเนื่องในวารสาร The Business Review, Cambridge . Vol. 23, Num. 1 2015 Summer (จากการเข้าร่วมประชุมวิชาการ The Global Business, Marketing, Finance & Economics Research Confrence, Los Angeles, Los Angeles in June 2015)	2557
	Wadsana Charunrichotikomjorn, Phaprukbaramee Ussahawanitchakit and Prathanporn Jhundra-indra. ORGANIZATIONAL CREATIVITY CAPABILITY AND FIRM PERFORMANCE : EMPIRICAL EVIDENCE FROM SOFTWARE BUSINESSES IN THAILAND . ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ต่อเนื่อง ในวารสาร The Journal of American Academy of Business, Cambridge. Vol. 21, Num. 1 2015 September. (จากการเข้า ร่วมประชุมวิชาการ The Finance Global Management, Economic & Information Technology Research Conference, New York at Crowne Plaza Times Square Manhattan, NY in May 2015)	2557
	Nutch Caron, Karon Pratoon and Pakorn Sujchaphong.HUMAN RESOURCE DIVERSITY MANAGEMENT CAPABILITY AND FIRM SURVIVAL: EMPIRICAL EVIDENCE FROM HOTEL BUSINESSES IN THAILAND. ได้รับการตอบรับให้ ตีพิมพ์ต่อเนื่องในวารสาร The Business Review, Cambridge . Vol. 23, Num. 1 2015 Summer (จากการเข้าร่วมประชุม วิชาการ The Global Business, Marketing, Finance & Economics Research Confrence, Los Angeles, Los Angeles in June 2015)	2557
	Mongkol Ekkasarakham, Karon Pratoon and Pakorn Sujchaphong. STRATEGIC LEARNING MANAGEMENT ORIENTATION AND FIRM SUSTAINABILITY : AN EMPIRICAL INVESTIGATION OF AUTO PARTS BUSINESSES IN THAILAND. ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ต่อเนื่องในวารสาร The Business Review, Cambridge . Vol. 23, Num. 1 2015 Summer (จากการเข้าร่วมประชุมวิชาการ The Global Business, Marketing, Finance & Economics Research	2557



	Conference, Los Angeles, Los Angeles in June 2015)	
	Supachai Tungbunyasiri, Prathanporn Jhundra-indra and Pakorn Sujchaphong. STRATEGIC BRAND ORIENTATION AND MARKETING SURVIVAL : AN EMPIRICAL INVESTIGATION OF COSMETIC BUSINESSES IN THAILAND. ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ต่อเนื่องในวารสาร The Business Review, Cambridge . Vol. 23, Num. 2 2015 December (จากการเข้าร่วมประชุมวิชาการ The Finance, Economics, MIS, and Global Business Research Conference, Miami, FL in June 2015)	2557
21. อาจารย์ ดร.วราวุฒิ วราพันธ์ตระกูล	ลัดดาวัลย์ ไชยสระแก้ว อารีรัตน์ ปานศุภวัชร และวราวุฒิ วราพันธ์ตระกูล. ผลกระทบของการบริหารการเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจที่มีต่อผลการดำเนินงานของธุรกิจเครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.ปีที่ 7 ฉบับที่ 4 เดือน ตุลาคม - ธันวาคม 2558.	2557
	สุทัศน์ แก้วโสม อารีรัตน์ ปานศุภวัชร และวราวุฒิ วราพันธ์ตระกูล. ผลกระทบของการจัดการบริการแบบมีอาชีพที่มีต่อความพึงพอใจของลูกค้าของธุรกิจห้างสรรพสินค้าเสริมไทยในจังหวัดมหาสารคาม. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 เดือน กรกฎาคม - กันยายน 2558.	2557
	ณิชากัทร สุภาเกษมพันธ์ อารีรัตน์ ปานศุภวัชร และวราวุฒิ วราพันธ์ตระกูล. ผลกระทบของการพัฒนาผลิตภัณฑ์อย่างต่อเนื่องที่มีต่อผลการดำเนินงานของธุรกิจผลิตยาแผนโบราณในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 เดือน กรกฎาคม - กันยายน 2559.	2558
	ณิชานันท์ ปิ่นทอง อารีรัตน์ ปานศุภวัชร และวราวุฒิ วราพันธ์ตระกูล. ผลกระทบของการสื่อสารภายในองค์กรที่ดีที่มีต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานของธุรกิจส่งออกสินค้าเกษตรในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน เมษายน - มิถุนายน 2560.	2559
22. อาจารย์ ดร.สุธนา บุญเหลือ	เฉลิมพร คุณอุดม ศุภพงษ์ ปิ่นเวหา และสุธนา บุญเหลือ. ผลกระทบของการถ่ายโอนความรู้ของบุคลากรที่มีต่อผลการดำเนินงานของบริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน). วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม-มีนาคม พ.ศ. 2556.	2555

	รัชณี อัครจุฬามณี, สุธนา บุญเหลือ และไพรัช พรพันธ์เดโชวิทยา. การเปรียบเทียบสภาพแวดล้อมภายนอกที่มีต่อความเครียดเชิง บทบาทของนักบัญชีธุรกิจ SMEs ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 32 ฉบับที่ 5 ประจำเดือนกันยายน-ตุลาคม พ.ศ.2556.	2555
	นิภาพร ออบทอง, สุธนา บุญเหลือ และสุมิตรา จิระวุฒินันท์. ผลกระทบของกลยุทธ์การจัดการสารสนเทศทางการตลาดที่มีต่อ ศักยภาพในการแข่งขันของธุรกิจสื่อสิ่งพิมพ์ในประเทศไทย. วารสาร มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 33 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน มีนาคม - เมษายน พ.ศ. 2557.	2555
	ยุทธชัย เกราะแก้ว, สุธนา บุญเหลือ และภูริศร์ พงษ์เพ็ญจันทร์. การเปรียบเทียบวัฒนธรรมนวัตกรรมที่มีต่อความสำเร็จในการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ของธุรกิจผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 33 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน มีนาคม - เมษายน พ.ศ. 2557.	2555
	นิตาชล โทแก้ว, สุธนา บุญเหลือ และภูริศร์ พงษ์เพ็ญจันทร์. ความสัมพันธ์ระหว่างความสมดุลชีวิตในการทำงานกับผลการ ปฏิบัติงานของผู้จัดการแผนกต้อนรับส่วนหน้าธุรกิจโรงแรมในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 33 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน มีนาคม - เมษายน พ.ศ. 2557.	2555
	ศิริดา โสภากวีวัฒน์, สุธนา บุญเหลือ และสุมิตรา จิระวุฒินันท์. ผลกระทบของกลยุทธ์การจัดการสมัยใหม่ที่มีต่อผลการดำเนินงาน ของธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 33 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน กรกฎาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2557.	2556
	สุภัทรรช ทวีจันทร์, ปภฤกษ์ อุตสาหะวาณิชกิจ และสุธนา บุญ เหลือ.ผลกระทบของการเรียนรู้ในการสอบบัญชีที่มีต่อประสิทธิภาพ การวางแผนการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีสหกรณ์ในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 32 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน พฤษภาคม - มิถุนายน พ.ศ. 2557.	2556
	ชมพูนุช มงคลชัย, สุธนา บุญเหลือ และสุมิตรา จิระวุฒินันท์. ผลกระทบความจงรักภักดีในการทำงานที่มีต่อคุณภาพการให้บริการ ของพนักงานธนาคารออมสินในจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์. วารสาร มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 34 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2558.	2556
	Santiparp Sookaneknun, Phapruek Ussahawanitchakit and Sutana Boonlua. MANAGEMENT GOVERNANCE AND FIRM VALUE : EMPIRICAL EVIDENCE FROM ELECTRONICS	2556

	BUSINESSES IN THAILAND. International Journal of Business Research. 13(2), 137-164, 2013. ISSN 1555-1296.	
	Punchaporn Srichanapun, Phapruek Ussahawanitchakit and Sutana Boonlua. INTERNAL AUDIT PROFICIENCY AND FIRM GOAL ACHIEVEMENT : AN EMPIRICAL INVESTIGATION OF THAI-LISTED FIRMS. International Journal of Business Research. 13(2), 111-136, 2013. ISSN 1555-1296.	2556
	Worawit Laohamethanee, Phapruek Ussahawanitchakit and Sutana Boonlua. INTERNAL AUDIT SKEPTICISM AND FIRM VALUE OF THAI LISTED FIRMS : AN EMPIRICAL INVESTIGATION OF ITS ANTECEDENTS AND CONSEQUENCES. Review of Business ResearchTM. 13(3), 123-150, 2013. ISSN 1546-2609.	2556
	Uthen Laonamtha, Phapruek Ussahawanitchakit and Sutana Boonlua. MODERN COST MANAGEMENT CAPABILITY AND FIRM PERFORMANCE : AN EMPIRICAL ASSESSMENT OF AUTO PARTS BUSINESSES IN THAILAND. Review of Business Research. 13(4), 77-102, 2013. ISSN 1546-2609.	2556
	Kanoknate Prempreee, Phapruek Ussahawanitchakit and Sutana Boonlua. MANAGEMENT ACCOUNTING GOVERNANCE AND FIRM VALUE OF TEXTILE MANUFACTURING BUSINESSES IN THAILAND. International Journal of Business Strategy. 13(4), 41-72, 2013. ISSN 1553-9563.	2556
	ตึกตา บุรีรัมย์ สุธนา บุญเหลือ และศุทธิณี ปราชญ์ศรีภูมิ. ผลกระทบของการวางแผนการใช้งบประมาณที่มีต่อประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 6 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน ตุลาคม - ธันวาคม 2557.	2557
	Zhang Ao, สุธนา บุญเหลือ และจิราพรรณ ช่อรักษ์. ผลกระทบของคุณค่าตราสินค้าที่มีต่อพฤติกรรมการตัดสินใจซื้อของผู้บริโภคในจังหวัดขอนแก่น. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กรกฎาคม - กันยายน พ.ศ. 2558.	2557
	Thanyagamon Pararit, PhapruekbarameeUssahawanitchakit , Sutana Boonlua. INTERNAL AUDIT INTELLIGENCE AND FIRM SUCCESS : EVIDENCE FROM THAI-LISTED FIRM. AU-GSB e-Journal,	2559

	ISSN 1906-3296 Vol. 10 No. 1 June 2017. <a href="http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php">http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php</a>	
	Laor Mamah , Sutana Boonlua , Suparak Janjarasjitit. AUDITOR-CLIENT EXCHANGE COMPETENCY AND AUDIT REPORT EFFICIENCY: EVIDENCE FROM CPAs IN THAILAND. AU-GSB e-Journal, ISSN 1906-3296 URL : <a href="http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/AU-GSB/">http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/AU-GSB/</a> Vol. 9 No. 2 December 2016. p. 111-127. <a href="http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/AU-GSB/article/view/2543/1736">http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/AU-GSB/article/view/2543/1736</a>	2559
23. อาจารย์ ดร.พงศธร ตันตระกูลบัณฑิตย์	ยังไม่มีงานวิจัยของนิสิต	
24. อาจารย์ ดร.กมล เสวตสมบุรณ์	รุ่งวิทย์ ตรีกุล กมล เสวตสมบุรณ์ และธนชาติ เราประเสริฐ. การมีส่วนร่วมของชุมชนบึงพลานุชัยในการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน. วารสารวิทยาลัยบัณฑิตศึกษาการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น MBA-KKU. ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2558.	2557
	วรรณภา อุ๋นคำ กมล เสวตสมบุรณ์ และธัญญธร ศรีวิเชียร.การพัฒนา รูปแบบการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 (หนองคาย - บึงกาฬ). วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ฉบับ พิเศษ 2557 กันยายน 2557. หน้า 1368-1383.	2557
	อุมาพร ชินแสน และกมล เสวตสมบุรณ์. การพัฒนาแนวทางการ บริหารงานวิชาการด้านการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบ โอนผลการเรียนสำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3. วารสารบริหาร การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 เดือน พฤษภาคม - สิงหาคม 2559.	2557
	สุมิตรา แซ่ไฉ่ และกมล เสวตสมบุรณ์. การพัฒนาแนวทางพัฒนา กระบวนการเรียนรู้สำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร. วารสารบริหารการศึกษามหา บัณฑิต มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 เดือน พฤษภาคม - สิงหาคม 2559.	2557
	เชาวเรศ ใจทัต และกมล เสวตสมบุรณ์. การพัฒนาแนวทางการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุกดาหาร. วารสารบริหารการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. ปีที่ 16 ฉบับที่ 3 เดือน กันยายน - ธันวาคม 2559.	2557
	จิตติรัตน์ นาพัง กมล เสวตสมบุรณ์ และธัญญธร ศรีวิเชียร. การ พัฒนารูปแบบการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21. วารสารครู	2557

	ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. ปีที่ 14 ฉบับที่ 1(26) ประจำเดือน มกราคม - มิถุนายน พ.ศ. 2560.	
25. อาจารย์ ดร.ภัชชกร สิ่งสำแดงเดช	มติกา คำหา, นวลละออง อรรถรังสรรค์ และภัชชกร สิ่งสำแดงเดช. ผลกระทบของการบริหารโดยเน้นลูกค้าเป็นหลักที่มีต่อความจงรักภักดีของลูกค้าของธุรกิจโรงแรมในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับพิเศษ ปี 2555.	2555
	ปาริฉัตร ภริมย์รักษ์ นวลละออง อรรถรังสรรค์ และภัชชกร สิ่งสำแดงเดช. ผลกระทบของวัฒนธรรมองค์กรสมัยใหม่ที่มีต่อประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของการประปาส่วนภูมิภาคในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 33 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน กรกฎาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2557.	2555