



แบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ 7) และ
รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (IQA ระดับหลักสูตร)

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาการบัญชี
การสอบบัญชีและการตรวจสอบภายใน
และระบบสารสนเทศทางการบัญชี

พ.ศ 2556

คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประจำปีการศึกษา 2559

(ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2559 ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม 2560)

วันที่รายงาน 1 กรกฎาคม 2560

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

สาขาการบัญชี

1. ประธานหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุลสุขตา ศิริสม

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน :

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : รองศาสตราจารย์ ดร.ปพฤกษ์บาร์มี อุตสาหะวานิชกิจ

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน :

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไตรรงค์ สวัสดิกุล

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน :

4. อาจารย์ประจำหลักสูตร : รองศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณ หวังเจริญเดช

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน :

5. อาจารย์ประจำหลักสูตร : รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวงศ์ พูนพล

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน :

สาขาการสอบบัญชีและการตรวจสอบบัญชี

6. ประธานหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญมน วิทยาภูมิ

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน :

7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : รองศาสตราจารย์ นภาพรณ พลนิกรกิจ

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน :

8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวรรณ มุสิก

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน :

9. อาจารย์ประจำหลักสูตร : อาจารย์ ดร.อุเทน เลาน้ำทา

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน :

10. อาจารย์ประจำหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศววิรัช รอบคอบ

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน :

สาขาระบบสารสนเทศทางการบัญชี

11. ประธานหลักสูตร : อาจารย์ ดร.อัครเดช ฉวีรักษ์

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน :

12. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์ ดร.มณิรัตน์ วงษ์ขี้ม

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน :

13. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์ ดร.ขจิต ฦ กาฬสินธุ์

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน :

14. อาจารย์ประจำหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณัฐ รัตนประภาธรรม

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน :

15. อาจารย์ประจำหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ญาณินท์ ตั้งภิญโญพุฒิกุล

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน :

16. เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิงอร นาชัยฤทธิ์ (ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา)

ลายเซ็น : _____ วันที่เห็นชอบ :

17 เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติพงษ์ ส่งศรีโรจน์ (คณบดี)

ลายเซ็น : _____ วันที่เห็นชอบ :

สารบัญ

หมวดที่	หน้า
1 ข้อมูลทั่วไป	6
รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดย สกอ. --ตัวบ่งชี้ที่ 1.1--	37
2 อาจารย์	40
รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2--	40
รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.1--	41
รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3--	43
3 นิสิตและบัณฑิต	44
รายงานผลการดำเนินงาน การรับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.1--	44
รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนานิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.2--	46
รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.1--	48
รายงานผลการดำเนินงาน ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาที่ดีพิมพ์หรือเผยแพร่ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2--	48
รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.3--	49
4 ข้อมูลสรุปรายวิชา	50
รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1--	51
รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน --ตัวบ่งชี้ 5.2--	53
รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน --ตัวบ่งชี้ 5.3--	55
รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4--	57
5 การบริหารหลักสูตร	60
รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ --ตัวบ่งชี้ 6.1--	60
6 ข้อคิดเห็น	61
7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	62
8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร	62
9 สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร	63

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสหลักสูตร 25490211107668

1.1.1 มี มคอ 1

1.1.2 ไม่มี มคอ 1

1.2 วันที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรวันที่ 29 เมษายน 2556 และ วันที่ 30 มิถุนายน 2559 (แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่)

1.3 สกอ. อนุมัติหลักสูตรวันที่ 18 มิถุนายน 2558 วันที่นำส่งหนังสือแจ้ง สกอ อาจารย์ เพื่อรับทราบ การเห็นชอบหลักสูตร 29 เมษายน 2556

1.4 สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

1.5 อาจารย์ประจำหลักสูตร

1.5.1 รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการบัญชี ที่ระบุใน ปีการศึกษา 2558 และ 2559

ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559
1. รองศาสตราจารย์ ดร.ปพฤกษ์บาร์มี อุตสาหกรรมวิชาศึกษา*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุลสุขดา ศิริสม
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวงศ์ พูนพล*	รองศาสตราจารย์ ดร.ปพฤกษ์บาร์มี อุตสาหกรรมวิชาศึกษา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณ หวังเจริญเดช*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไตรรงค์ สวัสดิ์กุล
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุลสุขดา ศิริสม	รองศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณ หวังเจริญเดช
5. อาจารย์ ดร.วราพร เปรมพาณิชย์นุกูล	รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวงศ์ พูนพล

1.5.2 รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการสอบบัญชีและการตรวจสอบภายใน ที่ระบุในปีการศึกษา 2558 และ 2559

ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญมน วิทยาภูมิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญมน วิทยาภูมิ
2. ดร.ณัฐวรรณ มุสิก	รองศาสตราจารย์ นภาพรณ พลนิกรกิจ
3. รองศาสตราจารย์ นภาพรณ พลนิกรกิจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวรรณ มุสิก
4. ดร.อุเทน เลาน้ำทา	ดร.อุเทน เลาน้ำทา
5. ดร.อัศววิชัย รอบคอบ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศววิชัย รอบคอบ

1.5.3 รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาระบบสารสนเทศทางการบัญชี ที่ระบุในปีการศึกษา

2558 และ 2559

ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559
1. ดร.อัครเดช ฉวีรักษ์	ดร.อัครเดช ฉวีรักษ์
2. ดร.มณีนรัตน์ วงษ์ซิ้ม	ดร.มณีนรัตน์ วงษ์ซิ้ม
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณัฐ รัตนประภาธรรม	ดร.ขจิต ณ กาฬสินธุ์
4. ดร.ขจิต ณ กาฬสินธุ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณัฐ รัตนประภาธรรม
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ญาณินท์ ตั้งภิญโญพุมิคุณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ญาณินท์ ตั้งภิญโญพุมิคุณ

1.5.2 ข้อมูลประวัติการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน --ตัวบ่งชี้ 4.2--

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
ผศ.ดร.จุลสุชดา ศิริสม	เอก	2546	บช.ด.	041	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	โท	2539	บธ.ม.	041	การบัญชีเพื่อการวางแผนและควบคุม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	ตรี	2538	ศ.บ.	031	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
		2537	บธ.บ.	041	การบัญชี	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
รศ.ดร.ปพฤกษ์บาร์มี อุตสาหกรรมวิชา	เอก	2545	Ph.D.	041	Business Administration	Washington State University USA
	โท	2538	M.B.A.	041	Finance	The University of Texas at Arlington, USA
		2536	บช.ม.	041	การบัญชีบริหาร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ตรี	2535	บธ.บ.	041	การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
		2532	บธ.บ.	041	การบัญชี	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ผศ.ดร.ไตรรงค์ สวัสดิ์กุล	เอก	2556	Ph.D.	041	Accounting and Finance	University of Southampton, UK
	โท	2550	MSc	041	Financial Management	Manchester Metropolitan University, UK
		2545	บธ.ม.	041	การบัญชีเพื่อการวางแผนและควบคุม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	ตรี	2543	บธ.บ.	041	การบัญชีต้นทุน	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

รศ.ดร.สุวรรณ หวังเจริญเดช	เอก	2553	ปร.ด.	041	การบัญชี	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
	โท	2548	บช.ม.	041	การบัญชี	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
		2536	บธ.ม.	041	การเงินและ การธนาคาร	มหาวิทยาลัย สยาม
	ตรี	2533	บช.บ	041	การบัญชี	มหาวิทยาลัย กรุงเทพ
รศ.ดร.ณัฐวงศ์ พูนพล	เอก	2553	ปร.ด.	041	การบัญชี	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
	โท	2544	บธ.ม.	041	การบัญชี วางแผนและ ควบคุม	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์
	ตรี	2540	บธ.บ	041	การบัญชี	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม

รายชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตรปัจจุบัน	ระดับ การศึกษา ที่จบ	ปีที่จบ การศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตร ที่จบการศึกษา	กลุ่ม สาขาวิชา ที่จบ ตาม ISCED	สาขาวิชา ที่จบ การศึกษา	ชื่อสถาบัน ที่ จบการศึกษา
ผศ.ดร.กัญญมณ วิทยาภูมิ	เอก	2552	ปร.ด.	041	การบัญชี	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
	โท	2542	บธ.ม.	041	การบัญชี	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
	ตรี	2534	บธ.บ.	041	การบัญชี	มหาวิทยาลัย รามคำแหง
รศ.นภาพรณ พลนิกรกิจ	โท	2534	บช.ม.	041	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
	ตรี	2526	บช.บ.	041	การบัญชี	วิทยาลัยคณาาสตร์
ผศ.ดร.ณัฐวรรณ มุสิก	เอก	2554	ปร.ด.	041	การบัญชี	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
	โท	2546	บธ.ม.	041	การบัญชี	มหาวิทยาลัยบูรพา
	ตรี	2543	บธ.บ.	041	การบัญชี	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
ดร.อุเทน เลาน้ำทา	เอก	2553	ปร.ด.	041	การบัญชี	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
	โท	2546	บช.ม.	041	การบัญชี	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่

รายชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตรปัจจุบัน	ระดับ การศึกษา ที่จบ	ปีที่จบ การศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตร ที่จบการศึกษา	กลุ่ม สาขาวิชา ที่จบ ตาม ISCED	สาขาวิชา ที่จบ การศึกษา	ชื่อสถาบัน ที่ จบการศึกษา
	ตรี	2544	บธ.บ.	041	การบัญชี	มหาวิทยาลัย โยนก
ผศ.ดร.อัครวิเศษ ครอบคอบ	เอก	2552	ปร.ด.	041	การบัญชี	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
	โท	2542	บช.ม.	041	การบัญชี	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่
	ตรี	2534	บธ.บ.	041	การบัญชี	มหาวิทยาลัย รามคำแหง

รายชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตรปัจจุบัน	ระดับ การศึกษา ที่จบ	ปีที่จบ การศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตร ที่จบการศึกษา	กลุ่ม สาขาวิชา ที่จบ ตาม ISCED	สาขาวิชา ที่จบ การศึกษา	ชื่อสถาบัน ที่จบการศึกษา
ดร.อัครเดช ฉวีรักษ์	เอก	2552	ปร.ด.	041	การบัญชี	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
	โท	2547	วท.ม	041	เทคโนโลยี สารสนเทศ ทางการบัญชี	สถาบัน เทคโนโลยีพระ จอมเกล้าคุณ ทหารลาดกระบัง
	ตรี	2541	บธ.บ.	041	การบัญชี	มหาวิทยาลัย เซนต์จอห์น
ดร.มณีรัตน์ วงษ์ขี้ม	เอก	2555	PhD.	041	Information Technology	University of South Australia, Australia
	โท	2547	วท.ม	041	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัย รังสิต
	ตรี	2545	บธ.บ.	041	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
ดร.ขจิต ณาภสินธุ์	เอก	2553	ปร.ด.	041	การบัญชี	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
	โท	2547	วท.มหาวิทยาลัย	041	เทคโนโลยี สารสนเทศ ทางธุรกิจ	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
	ตรี	2543	บช.บ.	041	ระบบ	มหาวิทยาลัย

รายชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตรปัจจุบัน	ระดับ การศึกษา ที่จบ	ปีที่จบ การศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตร ที่จบการศึกษา	กลุ่ม สาขาวิชา ที่จบ ตาม ISCED	สาขาวิชา ที่จบ การศึกษา	ชื่อสถาบัน ที่จบการศึกษา
					สารสนเทศ ทางการบัญชี	หอการค้าไทย
ผศ.ดร.กัญญณัฐ รัตนประภาธรรม	เอก	2554	ปร.ด.	041	การบัญชี	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
	โท	2546	บธ.ม.	041	การบัญชี	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์
	ตรี	2543	บธ.บ.	041	การบัญชี	มหาวิทยาลัยภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ
ผศ.ดร.ญาณินท์ ตั้งภิญโญพุดมิคุณ	เอก	2546	ปร.ด.	041	การบัญชี	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
	โท	2537	บธ.ม.	041	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
	ตรี	2535	บช.บ.	041	การบัญชี	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์

1.5.3 ข้อมูลผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน --ตัวบ่งชี้ 4.2--

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนักคุณภาพ
ผศ.ดร.จุลสุชดา ศิริสม	นริศรา แดงเทพโพธิ์ จุลสุชดา ศิริสม และสลักจิต นิลผาย. ความสัมพันธ์ระหว่างการรับผิดชอบในวิชาชีพกับคุณภาพในการทำงานของบุคลากรทางด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 เดือน กรกฎาคม - กันยายน 2560.	0.80
	พินยา พลแก้ว จุลสุชดา ศิริสม และไตรรงค์ สวัสดิ์กุล. ความสัมพันธ์ระหว่างความศรัทธาในวิชาชีพกับความสำเร็จในการทำงานของผู้สอบบัญชีภาษีอากรในประเทศไทย. <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือน เมษายน - มิถุนายน 2560.	0.80
	วิรินทร์สา รักภักดี จุลสุชดา ศิริสม และณัฐวรรณ มุสิก. ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องกับผลการปฏิบัติงานของนักบัญชีสหกรณ์ออมทรัพย์ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - มีนาคม 2561.	0.80
	มงคล กิตติวุฒิไกร, จุลสุชดา ศิริสม และอัครวิชัย รอบคอบ. ผลกระทบของการพัฒนาความรู้ทางการสอบบัญชีที่มีต่อความเป็นมืออาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในประเทศไทย. <u>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 34 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน มีนาคม - เมษายน พ.ศ. 2558.	
	อัมรินทร์ จำั่น, จุลสุชดา ศิริสม และณัฐวุฒิ ต้นติเศรฐ. ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการเรียนรู้ทางการบัญชีกับความสำเร็จในการประยุกต์ใช้มาตรฐานการบัญชีของผู้ทำบัญชีในจังหวัดระยอง. <u>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 34 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน กรกฎาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2558.	
	ทิพย์สุดา ทาสีคำ, จุลสุชดา ศิริสม และณัฐวรรณ มุสิก. ผลกระทบของเจตคติในการสอบบัญชีที่ดีที่มีต่อประสิทธิภาพการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในประเทศไทย. <u>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 34 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน กรกฎาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2558.	

	<p>ทิวา งามคม, จุลสุชดา ศิริสม และณัฐวรรณ มุสิก. ผลกระทบของการวางแผนการตรวจสอบภายในที่ดีที่มีต่อการบรรลุเป้าหมายขององค์กรของธุรกิจอุตสาหกรรมพลาสติกในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 34 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน กรกฎาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2558.</p>	
	<p>ปิยรักษ์ สิงทองทัศน์, จุลสุชดา ศิริสม และณัฐวรรณ มุสิก. ผลกระทบของการติดตามการปฏิบัติงานที่มีต่อประสิทธิภาพการควบคุมภายในของธุรกิจผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 34 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน กรกฎาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2558.</p>	
	<p>วรดิศ ไพจิตรโยธี, จุลสุชดา ศิริสม และอัครวิทย์ รอบคอบ. ผลกระทบของการแสวงหาความรู้ทางการสอบบัญชีที่มีต่อประสิทธิผลสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีภาษีอากรในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 34 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน มีนาคม - เมษายน พ.ศ. 2558.</p>	
	<p>กลชัย ช่างเหล็ก, จุลสุชดา ศิริสม และธีรพรณ อึ้งภากรณ์. ผลกระทบของความเป็นเลิศทางการบัญชีที่มีต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้สอบบัญชีภาษีอากรในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 34 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน มีนาคม - เมษายน พ.ศ. 2557.</p>	
	<p>สุริยงค์ วงศาพัฒนานันท์, จุลสุชดา ศิริสม และธีรพรณ อึ้งภากรณ์. ผลกระทบของการพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องที่มีต่อความสำเร็จในการทำงานของผู้สอบบัญชีภาษีอากรในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 34 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน มีนาคม - เมษายน พ.ศ. 2558.</p>	
	<p>ภคพล สุนทรโรจน์, จุลสุชดา ศิริสม และณัฐวงศ์ พูนพล. ผลกระทบของความเชี่ยวชาญในการตรวจสอบภายในที่มีต่อประสิทธิผลการตรวจสอบภายในของสถาบันอุดมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 33 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน กรกฎาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2557.</p>	
	<p>จินตหรา แสนสามารถ จุลสุชดา ศิริสม และอัครวิทย์ รอบคอบ. ผลกระทบของการมีจุดยืนที่มั่นคงในการปฏิบัติงานการสอบบัญชีที่มีต่อคุณภาพการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 34 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน พฤษภาคม - มิถุนายน พ.ศ. 2557.</p>	

	<p>จิระประภา ประจวบสุข, จุลสุชดา ศิริสม และนภาพารณ์ พลนิกรกิจ. ผลกระทบของการบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์ที่มีต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานของธุรกิจผลิตบรรจุภัณฑ์พลาสติกในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 33 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557.</p>	
	<p>ปารวี ภูวันนา จุลสุชดา ศิริสม และภารดี ยโสธรศรีกุล. อิทธิพลของการจ่ายค่าตอบแทนที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานสายการบินต้นทุนต่ำในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 5 ฉบับที่ 4 ประจำเดือนตุลาคม-ธันวาคม พ.ศ. 2556.</p>	
	<p>สุจรรยา จันทวารา, จุลสุชดา ศิริสม และศรีรุ่งรัตน์ สุดสมบุรณ์. ผลกระทบของการบริหารสมัยใหม่ที่มีต่อผลการดำเนินงานของสำนักงานบัญชี ในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารความหลากหลายทางวัฒนธรรม คณะวัฒนธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 12 ฉบับที่ 27 ประจำเดือน กันยายน-ธันวาคม 2556.</p>	
	<p>ภคินี วัชรปรีดา, จุลสุชดา ศิริสม และจินดา งามสุทธิ. ผลกระทบของภูมิทัศน์การบริการที่มีต่อการตอบสนองทางอารมณ์และการรับรู้คุณภาพการบริการ ของลูกค้าชาวต่างชาติที่ใช้บริการโรงแรมประเภทบูทีค ในเขตพื้นที่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม. ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน พฤษภาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2556.</p>	
	<p>จันทิมา วงศ์วรรณ จุลสุชดา ศิริสม และไพบุลย์ รอบคอบ. ผลกระทบของวิสัยทัศน์ และนโยบายการบริหารงานที่มีต่อประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยงของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กรกฎาคม - กันยายน พ.ศ. 2556.</p>	
รศ.ดร.ปพฤกษ์บาร์มี อุตสาหะ วาณิชกิจ	<p>ปพฤกษ์บาร์มี อุตสาหะ วาณิชกิจ 2559 การวัดผลการดำเนินงานแบบบูรณาการของธุรกิจการเงินในประเทศไทย: ผลกระทบของความยุติธรรมในองค์กร การมุ่งเน้นการเรียนรู้และความเป็นพลวัตของสภาพแวดล้อม วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่ ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2559 TCI 1</p>	0.80
	<p>การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม ภาพลักษณ์องค์กร การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ความอยู่รอดของกิจการ และความยั่งยืนขององค์กร : หลักฐานจากธุรกิจที่ได้รับรอง ISO 14000 ในประเทศไทย ตีพิมพ์วารสารวิทยาการจัดการ ปีที่ 34 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2560 TCI 1</p>	0.80

	<p><u>Thanapon Wimonard</u> , Phaprukbaramee Ussahawanitchakit , and Suparak Janjarasjit. STRATEGIC INTERNAL AUDIT EXCELLENCE AND ORGANIZATIONAL SURVIVAL: AN EMPIRICAL INVESTIGATION OF FINANCE BUSINESSES IN THAILAND. <u>AU-GSB e-Journal</u>, ISSN 1906-3296 Vol. 9 No. 2 December 2016. p.82-110. http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/AU-GSB/article/view/2542/1735</p>	0.60
	<p><u>Chawiang Wongjinda</u> , Phaprukbaramee Ussahawanitchakit , Suparak Janjarasjit. MANAGERIAL ACCOUNTING CONTROL ORIENTATION AND FIRM PERFORMANCE: AN EMPIRICAL INVESTIGATION OF GARMENT MANUFACTURING BUSINESSES IN THAILAND. <u>AU-GSB e-Journal</u>, ISSN 1906-3296 Vol. 9 No. 2 December 2016. p.3-22. http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/AU-GSB/article/view/2536/1729</p>	0.60
	<p><u>ChularatKhankaew</u>, Phaprukbaramee Ussahawanitchakit , SaranyaRaksong. ALTERNATIVE MARKETING STRATEGY AND MARKETING SURVIVAL: EVIDENCE FROM INSTANT FOODS AND CONVENIENCE FOODS BUSINESSES IN THAILAND. <u>AU-GSB e-Journal</u>, ISSN 1906-3296Vol. 10 No. 1 June 2017. http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php</p>	0.60
	<p><u>Thanyagamon Pararit</u>, PhaprukbarameeUssahawanitchakit , Sutana Boonlua. INTERNAL AUDIT INTELLIGENCE AND FIRM SUCCESS : EVIDENCE FROM THAI-LISTED FIRM. <u>AU-GSB e-Journal</u>, ISSN 1906-3296_Vol. 10 No. 1 June 2017. http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php</p>	0.60
	<p><u>Jiradtikhan Wutipphan</u> Phaprukbaramee Ussahawanitchakit and Suparak Janjarasjit. Strategic Audit Expertise Orientation and Audit Success: Evidence from Cooperative Auditor in Thailand. <u>ASEAN Journal of Management & Innovation</u>. URL : http://journal.stamford.edu/index.php/ajmi Vol. 3 No. 2 July - December 2016. p.10-23. http://journal.stamford.edu/index.php/ajmi/article/view/630/178</p>	0.80

	<p><u>Kriengkrai Namnai</u>, PhaprukbarameeUssahaw anitchakit and Suparak Janjarasjit. Modern Cost Management Innovation and Firm Performance: An Empirical Investigation of Electronics and Electrical Manufacturing Businesses in Thailand. <u>ASEAN Journal of Management & Innovation</u> . URL : http://journal.stamford.edu/index.php/ajmi Vol. 3 No. 2 July - December 2016 p.32-43. http://journal.stamford.edu/index.php/ajmi/article/view/619/191</p>	0.80
	<p><u>SomjaiWongtianchai</u> , Phaprukbaramee Ussahawanitchakit , Prathanporn Jhundra-indra. ENTREPRENEURIAL MARKETING STRATEGY AND MARKETING GOAL ACHIEVEMENT: EVIDENCE FROM MANUFACTURING SECTOR OF SMEs IN THAILAND. <u>AU-GSB e-Journal</u>, ISSN 1906-3296 URL : http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/AU-GSB/ Vol. 9 No. 2 December 2016. p. 134-152. http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/AU-GSB/article/view/2545/1738</p>	0.60
	<p><u>Takan Chatiwong</u> , Phaprukbaramee Ussahawanitchakit , Suparak Janjarasjit. PROACTIVE INTERNAL AUDIT STRATEGY AND FIRM PERFORMANCE: EMPIRICAL EVIDENCE FROM THAI-LISTED FIRMS. <u>AU-GSB e-Journal</u>, ISSN 1906-3296 Vol. 9 No. 1 June 2016. p.3-24. http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/AU-GSB/article/view/2517/1715</p>	0.60
	<p><u>Pankom Sriboonlue</u>, Phaprukebaramee Ussahawanitchakit, Saranya Raksong. Strategic Innovation Capability and Firm Sustainability: Evidence from Auto Parts Businesses in Thailand. <u>AU-GSB e-Journal</u>, ISSN 1906-3296 Vol. 8 No. 1 June 2015. p.61-75. http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/AU-GSB/article/view/1456/1280</p>	

	<p>Kriangsak Chanthinok, Phaprukbaramee Ussahawanitchakit, Prathanporn Jhundra-indra. Social Media Marketing Strategy and Marketing Performance: Evidence from E-Commerce Firms in Thailand. <u>AU-GSB e-Journal</u>, ISSN 1906-3296 URL : http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/AU-GSB/ Vol. 8 No. 1 June 2015. p.32-50. http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/AU-GSB/article/view/1454/1278</p>	
ผศ.ดร.ไตรรงค์ สวัสดิ์กุล	<p>พินยา พลแก้ว จุลสุชดา ศิริสม และไตรรงค์ สวัสดิ์กุล. ความสัมพันธ์ระหว่างความศรัทธาในวิชาชีพกับความสำเร็จในการทำงานของผู้สอบบัญชีภาษีอากรในประเทศไทย. <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือน เมษายน - มิถุนายน 2560.</p>	0.80
	<p>ลลิตา แวนแก้ว, ญานินท์ ตั้งภิญโญพุดิคุณ, และไตรรงค์ สวัสดิ์กุล (2558) ความสัมพันธ์ระหว่างคุณสมบัติทางการบัญชีที่ดีกับคุณภาพการทำงานของผู้ทำบัญชีในจังหวัดขอนแก่น วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 34 ฉบับที่ 2 หน้า 155-163</p>	
	<p>นุชนาถ ผิวสอาด, ญานินท์ ตั้งภิญโญพุดิคุณ, และไตรรงค์ สวัสดิ์กุล (2558) ผลกระทบของการพัฒนาระบบบัญชีที่ดีที่มีต่อประสิทธิภาพรายงานทางการเงินของธุรกิจอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์จากปิโตรเลียมในประเทศไทย วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 34 ฉบับที่ 3 หน้า 126-138</p>	
	<p>รพีรัตน์ ลือขานิติโพธิ์, ญานินท์ ตั้งภิญโญพุดิคุณ, และไตรรงค์ สวัสดิ์กุล (2558) ผลกระทบของทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อคุณภาพการปฏิบัติงานบัญชีของผู้ทำบัญชีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 34 ฉบับที่ 3 หน้า 176-187</p>	
	<p>นวพร ศรีสวาท, ญานินท์ ตั้งภิญโญพุดิคุณ, และไตรรงค์ สวัสดิ์กุล (2558) ผลกระทบคุณภาพการควบคุมภายในทางการเงินที่มีต่อประสิทธิภาพองค์กรขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 34 ฉบับที่ 4 หน้า 21-30</p>	

	<p>นิจร่ำไพ ดวงจักรวาล, ญาณินท์ ตั้งภิญโญพุดิคุณ, และไตรรงค์ สวัสดิ์กุล (2558) ผลกระทบของการมุ่งเน้นความรอบรู้การสอบ บัญชีที่มีต่อประสิทธิผลการ สอบบัญชีของผู้สอบบัญชีภาษีอากรในประเทศไทย วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 34 ฉบับที่ 4 หน้า 40-49</p>	
	<p>สุชาติดา ศิริ, ญาณินท์ ตั้งภิญโญพุดิคุณ, และไตรรงค์ สวัสดิ์กุล (2558) ผลกระทบของความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ที่มีต่อความสำเร็จ ในการปฏิบัติงานของผู้ทำบัญชีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 34 ฉบับที่ 4 หน้า 180-189</p>	
	<p>พรรณผกา แสงสุด, ญาณินท์ ตั้งภิญโญพุดิคุณ, และไตรรงค์ สวัสดิ์กุล (2558) ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพการจัดทำบัญชีครัวเรือนกับคุณภาพชีวิต ของเกษตรกรในจังหวัดมหาสารคาม วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 34 ฉบับที่ 5 หน้า 77-89</p>	
	<p>เบญจมาศ สมสุระ, ญาณินท์ ตั้งภิญโญพุดิคุณ, และไตรรงค์ สวัสดิ์กุล (2558) ผลกระทบของประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยง สมัยใหม่ที่มีต่อความสำเร็จขององค์กรของธุรกิจผลิตอาหารในประเทศไทย วารสารการบัญชีและการจัดการ ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 หน้า 58-72</p>	
รศ.ดร.สุวรรณ หวังเจริญเดช	<p>สุวรรณ หวังเจริญเดช การบัญชีขั้นสูง 2 คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่4451/2559 แต่งตั้งดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ วันที่ 1 พ.ย. 2559</p>	1.00
	<p>จุไรรัตน์ ผดุงกิจ สุวรรณ หวังเจริญเดช และอุระวี คำพิชิต. ความสัมพันธ์ระหว่างความศรัทธาในการทำงานกับประสิทธิภาพการทำงานของเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี และพัสดุ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 เดือน กรกฎาคม - กันยายน 2560.</p>	0.80
	<p>ความชำนาญงานสอบบัญชีอย่างมืออาชีพและความมั่นคงงานสอบบัญชี : การวิจัยเชิงประจักษ์ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในประเทศไทย วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	0.80
	<p>“Audit Professional Learning and the Antecedents and Consequences: an Empirical Examination of Tax Auditors (TA) in Thailand” e-CASE & e-Tech 2014 Conference Management System</p>	

	“CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY (CSR) ACCOUNTING PRACTICES: HOW DOES IT EFFECT OF ISO 14000 BUSINESS IN THAILAND?” 2014 International Conference on Business and Social Science (ICBASS)	
	"Dynamic Internal Audit Innovation and Ongoing Firm Survival: An Empirical Study from Thai-Listed Firms" วารสารพัฒนาบริหารศาสตร์ ฉบับภาษาอังกฤษ NIDA Development Journal, Volume 54 Number 4 (October-December 2014)	
	"Internal Audit Outsourcing and Sustainable Audit Success: An Empirical Investigation of Listed Companies in The Stock Exchange of Thailand) วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีที่ 35 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม-มีนาคม 2558 หน้า 1-21.	
	"An Increasing Strategic Cost Management and Organizational Achievement from Electronics Parts Businesses in Thailand" วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี ปีที่ 9 ฉบับ 20 กันยายน-ธันวาคม 2558 หน้า 9-23	
	"The Influences of CSR Accounting Practices on Firm Sustainability : Evidence from ISO 14000 Business in Thailand" BU Academic Review ปีที่ 14 ฉบับที่ 2, กรกฎาคม-ธันวาคม 2558 หน้า 1-17	
	"Audit Professional Proficiency and Audit Stability: An Empirical Research of Certified Public Accountants (CPAs) in Thailand" วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีที่ 36 ฉบับที่ 3 เดือน กรกฎาคม-กันยายน 2559	
รศ.ดร.ณัฐวงศ์ พูนพล	ณัฐวงศ์ พูนพล การบัญชีบริหาร คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่ 4451/2559 แต่งตั้งดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ วันที่ 1 พ.ย. 2559	1.00
	2. Proactive profit planning of the firms within export business of Thailand : impacts on forward integration and market effectiveness Journal of Global Business Review Voume 11 No.1 January - June 2017	0.80
	เกศินี เตชะทรัพย์ศิริ นภาพรณ์ พลนิกรกิจ และณัฐวงศ์ พูนพล. ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติงานการตรวจสอบภายในเชิงกลยุทธ์กับคุณภาพการตรวจสอบภายในของเจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือน เมษายน - มิถุนายน 2560.	0.80

	<p>พรทิพย์ ภูถึถ้วน นภาพรณ พณิกรกิจ และณัฐวงศ์ พูนพล. ผลกระทบของการควบคุมภายในระบบสารสนเทศที่ใช้คอมพิวเตอร์ ที่มีต่อคุณภาพ รายงานทางการเงินของสหกรณ์การเกษตรในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการ บัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 5 ฉบับที่ 4 ประจำเดือนตุลาคม-ธันวาคม พ.ศ.2556.</p>	
	<p>ปัญญาณี กัญชะกาญจน์ การุณย์ ประทุม และณัฐวงศ์ พูนพล. ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาตนเองเชิงกลยุทธ์กับประสิทธิภาพ การทำงานของนักการบัญชีในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา.วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน เมษายน-มิถุนายน พ.ศ. 2556</p>	
	<p>ภคพล สุนทรโรจน์, จุลสุชดา ศิริสม และณัฐวงศ์ พูนพล. ผลกระทบของความเชี่ยวชาญในการตรวจสอบภายในที่มีต่อ ประสิทธิผลการตรวจสอบภายในของสถาบันอุดมศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในประเทศไทย. วารสาร มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 33 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน กรกฎาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2557.</p>	
	<p>สุวัจนีย์ จันทนา, ณัฐวงศ์ พูนผล และไพบุลย์ รอบคอบ. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ทางการบัญชีกับความสำเร็จในงาน ของนักบัญชีสหกรณ์การเกษตรในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - มีนาคม พ.ศ. 2556.</p>	
<p>ผลรวมค่าน้ำหนักคุณภาพ $14 \times 0.6 = 8.4 + 0.8 + 0.8 = 10$</p>		<p>$14.4/5 \times 100$ $= 288/40 \times 5$ $= 36$ หรือ 5 คะแนน</p>

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนักคุณภาพ
ผศ.ดร.กัญญมน วิทยาภูมิ	<p><u>วิมลวรรณ งามแฉล้ม</u> กัญญมน วิทยาภูมิ และนาถนา นิลนิยมา วิทยาลัย ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในกับคุณภาพการตรวจสอบภายในของเจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายในของเทศบาลตำบลในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> ปีที่ 9 ฉบับที่ 4 เดือน ตุลาคม - ธันวาคม 2560.</p>	
	<p><u>สุภัทรา ไพค่านาม</u> กัญญมน วิทยาภูมิ และอุเทน เลาน้ำทา. ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพการวางแผนการตรวจสอบกับคุณภาพรายงานการตรวจสอบของผู้สอบบัญชีกรมตรวจสอบบัญชีสหกรณ์. <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 เดือน กรกฎาคม - กันยายน 2560.</p>	
	<p><u>ชุดินันท์ ผดุงจิตร</u> กัญญมน วิทยาภูมิ และอุเทน เลาน้ำทา. ผลกระทบของการควบคุมภายในสมัยใหม่ที่มีต่อประสิทธิภาพของธุรกิจเครื่องตีในประเทศไทย. <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 เดือน กรกฎาคม - กันยายน 2560.</p>	0.80
	<p><u>ลดาวัลย์ ไชยมหา</u> กัญญมน วิทยาภูมิ และอุเทน เลาน้ำทา. ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารความเสี่ยงในการสอบบัญชีสมัยใหม่กับประสิทธิภาพการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีภาษีอากรในประเทศไทย. <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน ตุลาคม - ธันวาคม 2559.</p>	0.80
	<p><u>กุศลมาลย์ จันทร์พลี</u> กัญญมน วิทยาภูมิ และอุเทน เลาน้ำทา. ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ระบบการวางแผนทรัพยากรองค์กรเชิงกลยุทธ์กับความโปร่งใสในการปฏิบัติงานทางด้านบัญชีของธุรกิจอาหารในประเทศไทย. <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 เดือน กรกฎาคม - กันยายน 2559.</p>	0.80
	<p>Kanyamon Wittayapoom, Teeraporn Limanonthachai, 2017, Audit knowledge management strategies and audit job performance: A study of tax auditors in Thailand, Journal of Business & Retail Management Research, January, Vol-11, Issue-2,</p>	0.80

	Kanyamon Wittayapoom and Teeraporn Leemanonwarachai, 2016, The audit firm Performance: A Study of Non-big 4 Firms in Thailand, Global Review of Accounting and Finance, Vol.7. No. 1. March 2016 Issue. Pp 82-91	
	Kanyamon Wittayapoom, 2014, New Product Development, Accounting Information, and Internal Audits: A Proposed Integrative Framework, September, Procedia-Social and Behavioral Science, 147, P 307-314	
	Kanyamon Wittayapoom and Teeraporn Leemanonwarachai, 2014, Organizational Climate, Knowledge Exchange, and Audit Team Efficiency of Cooperative Auditors in Thailand, Journal of Academy of Business & Economics, July, Vol 14, Issue 2, P 157- 164	
	Kanyamon Wittayapoom, 2014, Professional Judgment Effectiveness: A study of Tax Auditors in Thailand, Global Conference on Business & Finance Proceedings, January, Vol 9, Issue 1, P 585-593	
	ชัชชัย พลเขต กัญญมน วิทยานุมิ และศรีรุ่งรัตน์ สุดสมบูรณ์. ผลกระทบของการแลกเปลี่ยนความรู้ที่มีต่อความเป็นมืออาชีพของนักบัญชีบริษัทในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างของประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะกฏบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ฉบับพิเศษ พ.ศ. 2555. หน้า 295-304.	
รศ.นภาพรณัฏ พลนิกรกิจ	เกศินี เตชะทรัพย์สิริ นภาพรณัฏ พลนิกรกิจ และณัฐวงศ์ พูนพล. ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติงานการตรวจสอบภายในเชิงกลยุทธ์กับคุณภาพการตรวจสอบภายในของเจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย. <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือน เมษายน - มิถุนายน 2560.	0.80
	จิระประภา ประจวบสุข, จุลสุซดา ศิริสม และนภาพรณัฏ พลนิกรกิจ 2557. ผลกระทบของการบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์ที่มีต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานของธุรกิจผลิตภัณฑ์พลาสติกในประเทศไทย <u>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 33 ฉบับที่ 1 (ม.ค.-ก.พ. 2557) หน้า 26-35.	

	<p>ปยุณนุช คำหวาน. นภากาศ พลนิกรกิจ. พรทิพย์ ชุ่มเมืองปัก. 2557 ผลกระทบของความรอบรู้ในการสอบบัญชีที่มีต่อคุณภาพการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในประเทศไทย วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 33 ฉบับที่ 2 (มี.ค.-เม.ย. 2557) หน้า 142-152.</p>	
	<p>นภาพร กุลสุวรรณ นภากาศ พลนิกรกิจ และพรทิพย์ ชุ่มเมืองปัก. ผลกระทบของการควบคุมคุณภาพที่มีต่อผลการดำเนินงานของสำนักงานสอบบัญชีในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 5 ฉบับที่ 4 ประจำเดือนตุลาคม-ธันวาคม พ.ศ. 2556.</p>	
	<p>พรทิพย์ ภูถ้ำถ้วน นภากาศ พลนิกรกิจ และณัฐวงศ์ พูนพล. ผลกระทบของการควบคุมภายในระบบสารสนเทศที่ใช้คอมพิวเตอร์ที่มีต่อคุณภาพ รายงานทางการเงินของสหกรณ์การเกษตรในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 5 ฉบับที่ 4 ประจำเดือนตุลาคม-ธันวาคม พ.ศ.2556.</p>	
	<p>ขวัญธิดา ไยปางแก้ว นภากาศ พลนิกรกิจ และธีรพรพรณ สุภเฒ. ความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานที่มุ่งเน้นเป้าหมายกับความสำเร็จในการทำงานของนักบัญชีธุรกิจ SMEs ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 5 ฉบับที่ 4 ประจำเดือนตุลาคม-ธันวาคม พ.ศ. 2556.</p>	
	<p>แววมยุรา เนียมสา นภากาศ พลนิกรกิจ และกัญญาณัฐ รัตนประภาธรรม. ผลกระทบของการบริหารพัสดุเชิงกลยุทธ์ที่มีผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 5 ฉบับที่3 ประจำเดือนกรกฎาคม-กันยายน พ.ศ. 2556.</p>	
	<p>บุษยา วัฒนชะงาม, นภากาศ พลนิกรกิจ และวราพร เปรมพาณิชย์กุล. ผลกระทบของความรู้ความสามารถทางการบัญชีและการสนับสนุนของผู้บริหารที่มีต่อประสิทธิภาพการทำงานของนักบัญชีองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน เมษายน - มิถุนายน พ.ศ. 2556.</p>	

<p>ผศ.ดร.ณัฐวรรณ มุสิก</p>	<p>วิพนัสนิศา รักภักดี จุลสุชดา ศิริสม และณัฐวรรณ มุสิก. ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องกับผลการปฏิบัติงานของนักบัญชีสหกรณ์ออมทรัพย์ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - มีนาคม 2561.</p>	
	<p>นิภาพรรณ ดุชนี, อิงอร นาชัยฤทธิ์ และพรพรรณ มุสิก.ผลกระทบของการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่มีต่อผลการดำเนินงานของสำนักงานบัญชีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 33 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน พฤษภาคม - มิถุนายน พ.ศ. 2557.</p>	
	<p>นวลจันทร์ ศรีสารคาม, ไพบุลย์ รอบคอบ และพรพรรณ มุสิก. ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับคุณภาพการทำงานของนักบัญชีเทศบาลในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 33 ฉบับที่ 5 ประจำเดือน กันยายน - ตุลาคม พ.ศ. 2557.</p>	
	<p>ชุตินา นนทะมาตย์ ศรีรุ่งรัตน์ สุดสมบุรณ์ และณัฐวรรณ มุสิก. ผลกระทบของจริยธรรมการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในที่มีต่อคุณภาพการตรวจสอบภายในของผู้ตรวจสอบภายใน สังกัดกระทรวงมหาดไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.ปีที่ 7 ฉบับที่ 4 เดือน ตุลาคม - ธันวาคม 2558.</p>	
	<p>เปมรินทร์ ฉ้อปิยะกุล ศรีรุ่งเรือง สุดสมบุรณ์ และณัฐวรรณ มุสิก. ความสัมพันธ์ระหว่างความน่าเชื่อถือของสารสนเทศทางการบัญชีกับประสิทธิภาพการตัดสินใจของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 เดือน กรกฎาคม - กันยายน 2558.</p>	
	<p>ปิยะรักษ์ สิงทองทัศน์, จุลสุชดา ศิริสม และณัฐวรรณ มุสิก. ผลกระทบของการติดตามการปฏิบัติงานที่มีต่อประสิทธิภาพการควบคุมภายในของธุรกิจผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.ปีที่ 34 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน กรกฎาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2558.</p>	
	<p>ทิพย์สุดา ทาสีดำ, จุลสุชดา ศิริสม และณัฐวรรณ มุสิก. ผลกระทบของเจตคติในการสอบบัญชีที่มีต่อประสิทธิภาพการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 34 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน กรกฎาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2558.</p>	

	<p>ทิวา งามคม, จุลสุชดา ศิริสม และณัฐวรรณ มุสิก. ผลกระทบของการวางแผนการตรวจสอบภายในที่ดีที่มีต่อการบรรลุเป้าหมายขององค์กรของธุรกิจอุตสาหกรรมพลาสติกในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 34 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน กรกฎาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2558.</p>	
	<p>ประภาพร วีระสอน, ณัฐวรรณ มุสิก และนิกร ยาสมร. ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานทางการบัญชีกับความสำเร็จในการปฏิบัติงานของผู้ทำบัญชีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - มีนาคม พ.ศ. 2559. หน้า 70-80.</p> <p>http://www.acc.msu.ac.th/newsEventAcc-biz/Event/Up_journal/Journal35_id378.pdf</p>	
ดร.อุเทน เลาน้ำทา	<p>กุสุมาลย์ จันทร์พลี, กัญญมน วิทยาภูมิ และอุเทน เลาน้ำทา. ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ระบบการวางแผนทรัพยากรองค์กรเชิงกลยุทธ์กับความโปร่งใสในการปฏิบัติงานทางด้านบัญชีของธุรกิจอาหารในประเทศไทย. <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 เดือน กรกฎาคม - กันยายน 2559.</p>	0.80
	<p>ลดาวัลย์ ไชยมหา, กัญญมน วิทยาภูมิ และอุเทน เลาน้ำทา. ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารความเสี่ยงในการสอบบัญชีสมัยใหม่กับประสิทธิภาพการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีภาษีอากรในประเทศไทย. <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน ตุลาคม - ธันวาคม 2559.</p>	0.80
	<p>สุภัตรา ไพค่านาม, กัญญมน วิทยาภูมิ และอุเทน เลาน้ำทา. ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพการวางแผนการตรวจสอบกับคุณภาพรายงานการตรวจสอบของผู้สอบบัญชีกรมตรวจสอบบัญชีสหกรณ์. <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 เดือน กรกฎาคม - กันยายน 2560.</p>	
	<p>ชุดินันท์ ผดุงจิตร, กัญญมน วิทยาภูมิ และอุเทน เลาน้ำทา. ผลกระทบของการควบคุมภายในสมัยใหม่ที่มีต่อประสิทธิภาพของธุรกิจเครื่องตีในประเทศไทย. <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 เดือน กรกฎาคม - กันยายน 2560.</p>	

	พลอยเพชร พรหมรัตน์ กัญจน วิทยาภูมิ และอุเทน เลาน้ำทา. ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงบประมาณที่ดีกับผลการดำเนินงานของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ประเภทผลิตภัณฑ์อาหารในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 เดือน กรกฎาคม - กันยายน 2558.	
ผศ.ดร.อัครวิชัย รอบคอบ	วิยดา พิเนตร , อัครวิชัย รอบคอบ, เกสินี หมื่นไธสง 2559 ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารการจัดเก็บภาษีที่ดีกับความสำเร็จขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดร้อยเอ็ด วารสารการบัญชีและการจัดการ ปีที่8 ฉบับที่3 เลขหน้า : 134-143	0.80
	กนกวรรณ การุณวิบูลย์ ศรีรุ่งรัตน์ สุดสมบุรณ์ และอัครวิชัย รอบคอบ. ผลกระทบของประสิทธิภาพการจัดการกระบวนการระบบสารสนเทศทางบัญชีที่มีต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานด้านบัญชีของธุรกิจเหล็กและเหล็กกล้าในประเทศไทย. <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน เมษายน - มิถุนายน 2560.	0.80
	จันทิมา สาระดี ศรีรุ่งรัตน์ สุดสมบุรณ์ และอัครวิชัย รอบคอบ. ผลกระทบของการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อความน่าเชื่อถือในการปฏิบัติงานทางการบัญชีของธุรกิจพลาสติกในประเทศไทย. <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 9 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน ตุลาคม - ธันวาคม 2560.	
	ชมพูนุท แท่นคำ, อัครเดช ฉวีรักษ์ และไพบุลย์ รอบคอบ. ผลกระทบของมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีที่มีต่อประสิทธิภาพการทำงานของนักบัญชีธุรกิจอุตสาหกรรมยางในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 4 ฉบับที่ 4 ตุลาคม-ธันวาคม พ.ศ. 2555.	
	กรรณิการ์ รัตนทิพย์, อัครเดช ฉวีรักษ์ และไพบุลย์ รอบคอบ. ผลกระทบของการทำงานที่มุ่งเน้นการบรรลุเป้าหมายที่มีต่อประสิทธิภาพการทำงานของนักบัญชีธุรกิจผลิตน้ำมันและไขมันจากพืชและสัตว์ในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคม-มีนาคม พ.ศ. 2556.	

	<p>ลักขมล เอื้อเฟื้อ, อัครเดช ฉวีรักษ์ และไพบุลย์ รอบคอบ.</p> <p>ผลกระทบของบรรยากาศด้านจริยธรรมที่มีต่อการควบคุมภายในที่ดีของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน เมษายน - มิถุนายน พ.ศ. 2556.</p>	
	<p>สุวิจณีย์ จันทนา, ญัฐวงศ์ พูนผล และไพบุลย์ รอบคอบ.</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ทางการบัญชีกับความสำเร็จในงานของนักบัญชีสหกรณ์การเกษตรในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - มีนาคม พ.ศ. 2556.</p>	
	<p>เมชยา ศรีหนองกุง, ไพบุลย์ รอบคอบ และมณิสรา สนั่นเอื้อเม็งไธสง. ผลกระทบของการปฏิบัติงานบัญชีตามเกณฑ์คงค้างที่มีต่อคุณภาพรายงานทางการเงินของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 33 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน กรกฎาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2557.</p>	
<p>ผลรวมค่าน้ำหนักคุณภาพ</p>	<p>5.6/5*100 =112/40*5 =14 หรือ 5 คะแนน</p>	

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนักคุณภาพ
ดร.อัครเดช ฉวีรัักษ์	<p><u>อรสา ไชยผิง</u> อัครเดช ฉวีรัักษ์ และสลักจิต นิลผาย. ความสัมพันธ์ระหว่างความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานทางการบัญชีกับผลการปฏิบัติงานของผู้ทำบัญชีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u>. ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม - มีนาคม 2561.</p>	
	<p><u>เปรมยุดา ท้าวบุตร</u> อัครเดช ฉวีรัักษ์ สลักจิต นิลผาย. ผลกระทบของการบริหารความเสี่ยงในการปฏิบัติงานทางการเงินที่มีต่อความสำเร็จในการดำเนินงานทางการเงินของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย. <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u>. ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม - มีนาคม 2561.</p>	
	<p><u>นลินี ตมหอม</u> อัครเดช ฉวีรัักษ์ และสลักจิต นิลผาย. ความสัมพันธ์ระหว่างความมั่นใจในการปฏิบัติงานกับประสิทธิภาพการทำงานของนักตรวจสอบภาษีปฏิบัติการของสำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร. <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u>. ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - มีนาคม 2561.</p>	
	<p><u>วิษณา จันทรัักษ์</u> อัครเดช ฉวีรัักษ์ และสลักจิต นิลผาย. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการปฏิบัติงานตามระเบียบกับประสิทธิภาพในการทำงานของพนักงานบัญชีและการเงินของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u>. ปีที่ 9 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน ตุลาคม - ธันวาคม 2560.</p>	
	<p><u>รุ่งรัมย์ รัชสมบัติ</u>, อัครเดช ฉวีรัักษ์ และไพฑูริย์ อินตะขัน. ผลกระทบของความรู้ทางการบัญชีสมัยใหม่ที่มีต่อประสิทธิภาพรายงานทางการเงินของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. <u>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u>. ปีที่ 33 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน มีนาคม - เมษายน พ.ศ. 2557.</p>	
	<p><u>พิสมัย สารชาติ</u>, อัครเดช ฉวีรัักษ์ และขจิต ก้อนทอง. ผลกระทบของประสิทธิผลความรับผิดชอบต่อสังคมทางการบัญชีที่มีต่อภาพลักษณ์องค์กรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. <u>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u>. ปีที่ 33 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557.</p>	

<p>ดร.มณีนีรัตน์ วงษ์ซิม</p>	<p>Factors Influencing the Adoption and Implementation of Accounting Information Systems in Manufacturing Firms: Thailand Evidence วารสารจุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์ ปีที่ 38 ฉบับที่ 150 ตุลาคม-ธันวาคม 2559</p>	<p>0.80</p>
	<p>Wongsim, M.,2016 IT Competences for Professional Accountants: Case studies in Thailand, Journal of Global Business Review, Volume 18 No.1 January-June 2016.</p>	<p>0.80</p>
	<p>Wongsim, M.,2015 The Adoption of Process Management for Accounting Information Systems in Thailand,ICIM 2015 , International Management to be held in London, May 25-26,2015</p>	
	<p>Wongsim, M.,2014 Exploring Framework in Accounting Information Systems Adoption, International Conference on Technology and Innovation,Stockholm, Sweden, July 14 - 16, 2014</p>	
	<p>Wongsim, M.,2014 A Framework for Information Quality in Accounting Information Systems Adoption, International Academy of Business and Economics 2014, June 27-29, 2014, VERONA, Italy.</p>	
	<p>Wongsim, M. 2013, Factors influencing Accounting Information Systems Adoption Success: Evidence from Thailand, 21 International Conference on IBIMA 2011, 27-28 June, 2013, Vienna, Austria 27-28 June 2013.</p>	
<p>ดร.ขจิต ณ กาฬสินธุ์</p>	<p><u>ณัฐสุดา อุทัยแสน ขจิต ณ กาฬสินธุ์ และรัตนาวดี สนธิประสาธา.</u> ความสัมพันธ์ระหว่างการประยุกต์ใช้เครือข่ายทางสังคมกับคุณภาพชีวิตของนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยในจังหวัดมหาสารคามหาวิทยาลัย <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน เมษายน - มิถุนายน 2560.</p>	<p>0.80</p>
	<p><u>ณัฐนิชา ฉัตรสุวรรณ ศรีรุ่งรัตน์ สุดสมบูรณ์ และขจิต ณ กาฬสินธุ์.</u> ผลกระทบของการบูรณาการระบบสารสนเทศทางการบัญชีที่เป็นเลิศที่มีต่อประสิทธิภาพการบริหารเชิงกลยุทธ์ของธุรกิจเครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ในประเทศไทย. <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - มีนาคม 2560.</p>	<p>0.80</p>

	<p>อลิศลา โตไธสง ขจิต ฌ กาฬสินธุ์ และรัตนาวดี สนธิประสาธ. ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการความปลอดภัยเครือข่ายคอมพิวเตอร์กับความน่าเชื่อถือของข้อมูลของสหกรณ์การเกษตรในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 9 ฉบับที่ 4 เดือน ตุลาคม - ธันวาคม 2560.</p>	
	<p>กรรณิการ์ เสวตปวิข, อัครเดช ฉวีรักษ์ และขจิต ก้อนทอง. ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทคณะกรรมการตรวจสอบกับประสิทธิภาพการกำกับดูแลกิจการที่ดีของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะกาศัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ฉบับพิเศษ พ.ศ. 2555. หน้า 305-316.</p>	
	<p>ไพรัช นุดไว, ญาณินท์ ตั้งภิญโญพุมิคุณ และขจิต ก้อนทอง. ผลกระทบของการจัดการความรู้ทางด้านบัญชีที่มีต่อนวัตกรรมการปฏิบัติงานของสำนักงานบัญชีในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะกาศัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 5 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม พ.ศ. 2556.</p>	
	<p>ศิริพร ราชบัวน้อย กัญญมน วิทยาภูมิ และขจิต ก้อนทอง. ผลกระทบของมาตรฐานกระบวนการสอบบัญชีที่มีต่อคุณภาพรายงานการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีสหกรณ์ในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะกาศัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 5 ฉบับที่ 4 ประจำเดือนตุลาคม-ธันวาคม พ.ศ. 2556.</p>	
	<p>ภัชญาภรณ์ การบรรจง ญาณิรท์ ตั้งภิญโญพุมิคุณ และขจิต ก้อนทอง. ผลกระทบของประสิทธิภาพการประยุกต์ใช้การบริหารต้นทุนสมัยใหม่ที่มีต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของธุรกิจอุตสาหกรรมอาหารในประเทศไทย .วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะกาศัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 5 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน ตุลาคม-ธันวาคม พ.ศ.2556</p>	
<p>ผศ.ดร.กัญญาณัฐ รัตนประภาธรรม</p>	<p>Kanyanat Rattanaphaptham, Rotcharin Kunsrison, 2014. Intellectual Capital Information Disclosure, Competitive Advantage and Corporate Performance of Thai Private Hospital: Perspective of Signaling Theory and Resource-Based View. Review of Business Research, Volume 14, Number 3, Page 191-200., 2014.</p>	

	<p>Kanyanat Rattanaphaphtham, 2014. The Mediation Role of Information Relevance in The Relationship Between Strategic Intellectual Capital Information Reporting and Business performance:Evidence in Thailand. Review of Business Research,Volume 14, Number 2, Page 73-82., 2014.</p>	
	<p>Kanyanat Rattanaphaphtham, 2014. The Information Relevance Mediating Between Strategic Intellectual Capital Information Reporting and Business Performance:Evidence in Thailand. International Conference on Business and Social Sciences : ICABSS. March 28-30, 2014, Tokyo, Japan.</p>	
	<p>อนิรุทธิ์ ผงคลี, ศักดิ์เจริญ ภาณุตานนท์, กัญญาณัฐ รัตน์ประภา ธรรม, และ กมล เสวตสมบุญ, 2556. กลยุทธ์การมุ่งตลาดในแนว ทางการปฏิบัติ: กรณีศึกษาธุรกิจก่อสร้างงานภูมิสถาปัตยกรรมใน ประเทศไทย, การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านธุรกิจและ เศรษฐกิจ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2556</p>	
	<p>Kanyanat Rattanaphaphtham, 2012. Competitive Advantage As A Mediator of The Relationship between Environmental Information Disclosure Quality and Sustainable Growth. Journal of International Business and Economics, Volume 12, Number 4, Page 35-45.</p>	
	<p>Kanyanat Rattanaphaphtham, Teeraporn Leemanonwarachai, 2012. Enhancing Business Success through Strategic Intellectual Capital Information Reporting and Competitive Advantage: An Empirical Research of Thai Listed Firms. International Journal of Strategic Management, Volume 12, Number 1, Page 90-100.-</p>	

	<p>มนตรี สุทธิเมธากุล, ญาณินท์ ตั้งภิญโญพุดิคุณ และกัญญาณัฐ รัตน์ประภาธรรม. ผลกระทบของกลยุทธ์การบริหารองค์กรที่มีต่อความเครียดในการปฏิบัติงานของนักบัญชีในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะกบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 ประจำเดือนกรกฎาคม - กันยายน พ.ศ. 2556.</p>	
	<p>อังคณา เบ็ญจศิล, ญาณินท์ ตั้งภิญโญพุดิคุณ และกัญญาณัฐ รัตน์ประภาธรรม. ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติงานทางการบัญชีที่ดีกับประสิทธิภาพการทำงานของนักบัญชีในสถานศึกษาที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะกบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 ประจำเดือนกรกฎาคม - กันยายน พ.ศ. 2556.</p>	
	<p>อำภา ก้อมณี กัญญาณัฐ รัตน์ประภาธรรม และศรีรุ่งรัตน์ สุดสมบูรณ์. ผลกระทบของการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงานที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของนักบัญชีในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะกบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 5 ฉบับที่ 4 ประจำเดือนตุลาคม-ธันวาคม พ.ศ. 2556.</p>	
	<p>เจตธัมภา พรหมทesar นภาพรณ์ พลนิกรกิจ และกัญญาณัฐ รัตน์ประภาธรรม. ผลกระทบของคุณภาพข้อมูลทางการบัญชีที่มีผลต่อประสิทธิภาพการบริหารการเงินของสหกรณ์ออมทรัพย์ในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะกบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 5 ฉบับที่ 4 ประจำเดือนตุลาคม-ธันวาคม พ.ศ. 2556.</p>	
	<p>สุดาทิพย์ โกสุมภ์ กัญญาณัฐ รัตน์ประภาธรรม และวิษณุ สุमितสวรรค์. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะกบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 ประจำเดือนกรกฎาคม - กันยายน พ.ศ. 2556.</p>	

	<p>พรพรรณ ทิพย์ธาทูภักดี ญาณินท์ ตั้งภิญโญพุมิคุณ และกัญญาณัฐ รัตนประภาธรรม. ผลกระทบของความเป็นเลิศทางวิชาชีพบัญชีที่มีต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้สอบบัญชีภาษีอากรในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กรกฎาคม-กันยายน พ.ศ.2556.</p> <p>วนิดา ทับศรีรัตน์ (ยางนอก) ญาณินท์ ตั้งภิญโญพุมิคุณ และกัญญาณัฐ รัตนประภาธรรม. ผลกระทบของการพัฒนาความเป็น</p>	
	<p>มืออาชีพอย่างต่อเนื่องที่มีประสิทธิภาพการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 5 ฉบับที่ 4 ประจำเดือนตุลาคม-ธันวาคม พ.ศ. 2556.</p> <p>แววมยุรา เนียมสา นภาพรณ พลนิกรกิจ และกัญญาณัฐ รัตนประภาธรรม. ผลกระทบของการบริหารพัสดุเชิงกลยุทธ์ที่มีผลต่อ</p>	
	<p>ประสิทธิภาพการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กรกฎาคม-กันยายน พ.ศ. 2556.</p>	
	<p>ปาริชาติ สมภาร, ญาณินท์ ตั้งภิญโญพุมิคุณ และกัญญาณัฐ รัตนประภาธรรม.ผลกระทบของความสามารถในการบริหารงาน ที่มีต่อคุณภาพการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 ประจำเดือนกรกฎาคม - กันยายน พ.ศ. 2556.</p>	
	<p>กัญญาณัฐ คงเกษม, กัญญาณัฐ รัตนประภาธรรม และจิราพรพรรณ ช่อรักษ์. ความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังของลูกค้ากับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงานบัญชีในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 33 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน พฤษภาคม - มิถุนายน พ.ศ. 2557.</p>	
	<p>จันทร์นิภา ประหยัด, กัญญาณัฐ รัตนประภาธรรม และธีรา เอราวัฒน์. ผลกระทบของระบบการบันทึกบัญชีที่ดีที่มีต่อคุณภาพรายงานทางการเงินของเทศบาลในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 33 ฉบับที่ 6 ประจำเดือน พฤศจิกายน - ธันวาคม พ.ศ. 2557.</p>	

<p>ผศ.ดร.ญานินท์ ตั้งภิญโญพุมิคุณ</p>	<p>ลลิตา แวนแก้ว, ญานินท์ ตั้งภิญโญพุมิคุณ, และไตรรงค์ สวัสดิกุล (2558) ความสัมพันธ์ระหว่างคุณสมบัติทางการบัญชีที่ดีกับคุณภาพการทำงานของผู้ทำบัญชีในจังหวัดขอนแก่น วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 34 ฉบับที่ 2 หน้า 155-163</p>	
	<p>นุชนาด ผิวสอาด, ญานินท์ ตั้งภิญโญพุมิคุณ, และไตรรงค์ สวัสดิกุล (2558) ผลกระทบของการพัฒนาระบบบัญชีที่ดีที่มีต่อประสิทธิภาพรายงานทางการเงินของธุรกิจอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์จากปิโตรเลียมในประเทศไทย วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 34 ฉบับที่ 3 หน้า 126-138</p>	
	<p>รพีรัตน์ ลือขานิติโพธิ์, ญานินท์ ตั้งภิญโญพุมิคุณ, และไตรรงค์ สวัสดิกุล (2558) ผลกระทบของทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อคุณภาพการปฏิบัติงานบัญชีของผู้ทำบัญชีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 34 ฉบับที่ 3 หน้า 176-187</p>	
	<p>นวพร ศรีสวาท, ญานินท์ ตั้งภิญโญพุมิคุณ, และไตรรงค์ สวัสดิกุล (2558) ผลกระทบคุณภาพการควบคุมภายในทางการเงินที่มีต่อประสิทธิภาพองค์กรขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 34 ฉบับที่ 4 หน้า 21-30</p>	
	<p>นิจรำไพ ดวงจักรวาล, ญานินท์ ตั้งภิญโญพุมิคุณ, และไตรรงค์ สวัสดิกุล (2558) ผลกระทบของการมุ่งเน้นความรอบรู้การสอบบัญชีที่มีต่อประสิทธิผลการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีภาษีอากรในประเทศไทย วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 34 ฉบับที่ 4 หน้า 40-49</p>	
	<p>สุชาดา ศิริ, ญานินท์ ตั้งภิญโญพุมิคุณ, และไตรรงค์ สวัสดิกุล (2558) ผลกระทบของความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ที่มีต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของผู้ทำบัญชีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 34 ฉบับที่ 4 หน้า 180-189</p>	
	<p>พรรณผกา แสงสุด, ญานินท์ ตั้งภิญโญพุมิคุณ, และไตรรงค์ สวัสดิกุล (2558) ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพการจัดทำบัญชีครัวเรือนกับคุณภาพชีวิต ของเกษตรกรในจังหวัดมหาสารคาม วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 34 ฉบับที่ 5 หน้า 77-89</p>	

	<p>เบญจมาศ สมสุระ ญาณินท์ ตั้งภิญโญพุดิคุณ, และไตรรงค์ สวัสดิกุล (2558) ผลกระทบของประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยงสมัยใหม่ที่มีต่อความสำเร็จขององค์กรของธุรกิจผลิตอาหารในประเทศไทย วารสารการบัญชีและการจัดการ ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 หน้า 58-72</p>	
	<p>มงคลรัตน์ สายเย็น ญาณินท์ ตั้งภิญโญพุดิคุณ และไพลิน นิลนิยม. ผลกระทบของการวางแผนการสอบบัญชีเชิงกลยุทธ์ที่มีต่อผลการปฏิบัติงานของผู้สอบบัญชีสหกรณ์ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 ก.ค - ก.ย. 2556</p>	
	<p>อริยนันท์ วงศ์ชื่น ญาณินท์ ตั้งภิญโญพุดิคุณ และอิงอร นาชัย ฤทธิ. ผลกระทบของความผูกพันในงานที่มีต่อผลการปฏิบัติงานของนักบัญชีธุรกิจ SMEs ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 5 ฉบับที่ 4 ตุลาคม-ธันวาคม 2556.</p>	
	<p>ศศิธร ฐิติฤทธิ, ญาณินท์ ตั้งภิญโญพุดิคุณ และศุทธิณี ประชาญศรี ภูมิ. ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะในการทำงานกับผลการปฏิบัติงานของผู้ทำบัญชีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 มกราคม - มีนาคม พ.ศ. 2556.</p>	
	<p>ไพรัช นุตไฉ, ญาณินท์ ตั้งภิญโญพุดิคุณ และชจิต ก้อนทอง. ผลกระทบของการจัดการความรู้ทางด้านบัญชีที่มีต่อนวัตกรรมการปฏิบัติงานของสำนักงานบัญชีในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 5 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม พ.ศ. 2556.</p>	
	<p>ปรีดา หาญพยัคฆ์, ญาณินท์ ตั้งภิญโญพุดิคุณ และศรีรุ่งรัตน์ สุดสมบูรณ์. ผลกระทบของความรับผิดชอบทางการสอบบัญชีที่มีต่อคุณภาพการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีสหกรณ์. วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ฉบับพิเศษ พ.ศ. 2555. หน้า 144-158.</p>	
	<p>จินตนา สิงจานุสงค์ ญาณินท์ ตั้งภิญโญพุดิคุณ และอิงอร นาชัย ฤทธิ. ผลกระทบของระบบสารสนเทศทางการบัญชีเชิงกลยุทธ์ที่มีต่อความสำเร็จขององค์กรของธุรกิจเครื่องดื่มในประเทศไทย วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2559.</p>	0.8
	<p>ผลรวมค่าน้ำหนักคุณภาพ</p>	<p>3.2/5*100 =64/40*5 = 8 หรือ 5 คะแนน</p>

1.6 รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ	อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์พิเศษ (ภายนอกมหาวิทยาลัย)
รองศาสตราจารย์ ดร.การุณย์ ประทุม	-	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วชิระ บุญยเนตร
รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวงศ์ พูนพล		อาจารย์ ดร.ปัญญา สัมฤทธิ์สกุล
รองศาสตราจารย์ ดร.ปพฤกษ์บาร์มี อุตสาหะวานิชกิจ		อาจารย์ ดร.พรชัย เพียงพรเพ็ญ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณ หวังเจริญเดช		อาจารย์ ดร.สิรินทร์ พันธุ์เกษม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญมน วิทยาภูมิ		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณัฐ รัตนประภาธรรม		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุลสุชดา ศิริสม		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ ตันติเศรฐ		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไตรรงค์ สวัสดิกุล		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศววิช รอบคอบ		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิงอร นาชัยฤทธิ์		
อาจารย์ ดร.กฤตยาวัตติ เกตุวงษา		
อาจารย์ ดร.ชจิต ฦ กาฬสินธุ์		
อาจารย์ ดร.มณีนรัตน์ วงษ์ซิม		
อาจารย์ ดร.รัตนาวดี สนธิประสาท		
อาจารย์ ดร.ศุภรักษ์ จันทร์จรัสจิตต์		

1.7 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรสาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการสอบบัญชีและการตรวจสอบบัญชี และสาขาวิชาระบบสารสนเทศทางการบัญชี มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 15 คน ตลอดระยะเวลาที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2559 ทั้ง 15 ท่าน และไม่ได้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น นอกจากปริญญาเอก สาขาการบัญชี →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	1. อาจารย์ประจำหลักสูตร 15 คน มีคุณวุฒิในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร 15 คน มีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาโท หรือตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 15 คน →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ 1-3 ของแต่ละสาขาวิชา รวมทั้งสิ้น 9 คน เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 9 คนมีคุณวุฒิปริญญาเอก ทั้ง 8 คน ซึ่งมีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 2 คน และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 4 คน →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	<p>อาจารย์ผู้สอน เป็นอาจารย์ประจำ 16 คนและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน 4 คน ทั้งหมดมีคุณสมบัติดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทในสาขาวิชา บัญชีหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน 2. มีประสบการณ์ด้านการสอน 3. มีงานวิจัยหลังสำเร็จการศึกษา <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	<p>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ทั้งหมดมีคุณสมบัติดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือมีตำแหน่งทางวิชาการเป็นรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาบัญชี 2. มีงานวิจัยหลังสำเร็จการศึกษา <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	<p>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ทั้งหมดมีคุณสมบัติดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือมีตำแหน่งทางวิชาการเป็นรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาบัญชี 2. มีงานวิจัยหลังสำเร็จการศึกษา <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	<p>อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ทั้งหมดมีคุณสมบัติดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือมีตำแหน่งทางวิชาการเป็นรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาบัญชี 2. มีงานวิจัยหลังสำเร็จการศึกษา <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>

8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	<p>1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 24 คน ประกอบด้วย</p> <p>2. จำนวนวิทยานิพนธ์ จำนวน 6 เรื่อง คำนวณหน้า 0.80 คำนวณหน้า (6*0.80=4.80)</p> <p>3. ร้อยละคุณภาพงานวิทยานิพนธ์ $(6/24*100) = (25/40)*5 = 3.13$</p> <p>4. ค่าคะแนน 3.13</p> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	<p>กำหนดให้อาจารย์ 1 ท่าน ควบคุมวิทยานิพนธ์ของนิสิต ไม่เกินจำนวน 5 คน</p> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>
10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ควรมี ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	<p>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ มีผลงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี โดยนับรวมปีที่ประเมิน</p> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	<p>หลักสูตรฯ ในวงรอบประเมินนี้ เป็นหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556 ซึ่งมีระยะเวลาในการดำเนินงานยังไม่ครบ 5 ปี ตามกรอบระยะเวลาของการปรับปรุงหลักสูตร แต่อย่างไรก็ตามหลักสูตรได้มีการปรับปรุงย่อยอย่างสม่ำเสมอ อาทิ การเปลี่ยนรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร และในขณะนี้คณะกรรมการบัญชีและการจัดการอยู่ระหว่างการดำเนินงานแต่งตั้งกรรมการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร และการรวบรวมเนื้อหาสาระวิชาเพื่อการปรับปรุงรายวิชาต่อไป</p> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>

หมวดที่ 2 อาจารย์

2.1 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2--

ประเด็น (สาขาการบัญชี)	ข้อมูล	คะแนนประเมิน
2.1.1 ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ร้อยละ 60)	ร้อยละ 100	5
2.1.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ร้อยละ 80)	ร้อยละ 100	5
2.1.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ (ร้อยละ 40)	ร้อยละ 292	5
คะแนนเฉลี่ย		5.00
ประเด็น (สาขาการสอบบัญชีและการตรวจสอบบัญชี)	ข้อมูล	คะแนนประเมิน
2.1.1 ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 80	4
2.1.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 60	3.75
2.1.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	ร้อยละ 164	5
คะแนนเฉลี่ย		4.25
ประเด็น (สาขาวิชาการระบบสารสนเทศทางการบัญชี)	ข้อมูล	คะแนนประเมิน
2.1.1 ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 100	5
2.1.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40	2.5
2.1.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	ร้อยละ 132	5
คะแนนเฉลี่ย		4.16
ประเด็น (รวม)	ข้อมูล	คะแนนประเมิน
2.1.1 ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 93.33	5
2.1.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 66.67	4.17
2.1.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	ร้อยละ 196	5
คะแนนเฉลี่ยโดยรวม		4.47

2.2 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>●ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ปีการศึกษา 2559 ทั้งสิ้น 7 ขั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพสำรวจ/วิเคราะห์อัตรากำลัง 5 ปี คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาการกำหนดอัตรากำลังในแต่ละสาขาวิชา อาจารย์เพียงพอต่อการวางแผนอัตรากำลังประจำในแต่ละหลักสูตร กรณีอาจารย์ลาออกยังคงอัตราว่าง เพื่อสรรหาอาจารย์ใหม่ทดแทนอัตราว่างและรับเข้าตามระเบียบมหาวิทยาลัยที่กำหนด อาจารย์ประจำหลักสูตรครบเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด นำรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม สำรวจความพึงพอใจอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ตามรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน พิจารณาสรรหาอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรมาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ตามมติความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> ✓ สาขาการบัญชี ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุลสุขดา ศิริสม รองศาสตราจารย์ ดร.ปพฤกษ์ บารมี อุตสาหกรรมวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไตรรงค์ สวัสดิกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณ หวังเจริญเดช ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวงศ์ พูนพล ✓ สาขาการสอบบัญชีและการตรวจสอบภายใน ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญมน วิทยาภูมิ รองศาสตราจารย์ นภาพร พลนิกรกิจ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวรรณ มุสิก ดร.อุเทน เลานำทา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศววิทย์ รอบคอบ ✓ สาขาระบบสารสนเทศทางการบัญชี ประกอบด้วย ดร.อัศวเดช ฉวีรักษ์ ดร.ณิรัตน์ วงษ์ขี้ม ดร.ขจิต ณฑาสินธุ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณัฐ รัตนประภาธรรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ญาณินท์ ตั้งภิญโญพุมิคุณ
<p>●ระบบการบริหารอาจารย์</p> <ol style="list-style-type: none"> ระบบและกลไกบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2559 ทั้งสิ้น 7 ขั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพสำรวจ/วิเคราะห์อัตรากำลัง 5 ปี คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาการกำหนดอัตรากำลังในแต่ละสาขาวิชา การพัฒนาทักษะ อาจารย์ทางวิชาการ หรือวิชาชีพ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการชุมชน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรายงานผลการพัฒนาทักษะ การอบรมจรรยาบรรณบุคลากร การประเมินการปฏิบัติงาน

ผลการดำเนินงาน

- แจ้งผลการประเมินการปฏิบัติงานให้บุคลากรรับทราบเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
 - ยกย่องบุคลากรดีเด่นด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และพนักงานสายสนับสนุน
2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร**บัญชีมหาบัณฑิต** ตามรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559
3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ บุคลากรที่อบรมต้องเขียนรายงานผลการฝึกอบรม/สัมมนา/พัฒนาทักษะในรายงาน FM 15-10 (อ้างอิงเอกสาร 4-17)
4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ หลักสูตรสามารถผลักดันให้มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น 3 ท่าน คือ รองศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณ หวังเจริญเดช รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวงศ์ พูนพล และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศววิรัช รอบคอบ

●ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

1. ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2559 ทั้งสิ้น 6 ขั้นตอนดังนี้
- ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพจัดทำแผนพัฒนา อาจารย์รายบุคคล 5 ปี
 - จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ประจำปี
 - ส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ในการพัฒนาประชุม/อบรม/สัมมนาในประเทศและต่างประเทศอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี
 - ส่งเสริมการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ
 - ส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 - รายงานผลการดำเนินงานที่ผ่านมา
2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร**บัญชีมหาบัณฑิต** ตามรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559
3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ จัดทำโครงการสนับสนุนเงินอุดหนุนทุนวิจัยให้กับคณาจารย์อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำเสนอเป็นผลงานวิชาการต่อไป หรือส่งเสริมให้คณาจารย์ได้ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประกอบด้วย ดร.มณีนรัตน์ วงศ์ขี้ม ดร.ขจิต ณ กาฬสินธุ์ และดร.อุเทน เลาน้ำทา
4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ อาจารย์ประจำหลักสูตร**บัญชีมหาบัณฑิต**มีการจัดทำงานวิจัยที่ตรงกับสาขาวิชา และมีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น 3 ท่าน คือ รองศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณ หวังเจริญเดช รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวงศ์ พูนพล และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศววิรัช รอบคอบ

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 4 คะแนน

2.3 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3--

ผลการดำเนินงาน
<p>● การคงอยู่ของอาจารย์</p> <ul style="list-style-type: none"> ● อาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตไม่มีการลาออกหรือเกษียณอายุราชการ ใน มคอ 2 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556 ลงวันที่ 29 เมษายน 2556 ✓ มีการปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 ที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยในปีการศึกษา 2559 ได้มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร 3 หลักสูตร ได้แก่ ✓ สาขาการบัญชี ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุลสุชดา ศิริสม รองศาสตราจารย์ ดร.ปพฤกษ์ บารมี อุตสาหกรรมนิเทศศาสตร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไตรรงค์ สวัสดิ์กุล รองศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณหวังเจริญเดช รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวงศ์ พูนพล ✓ สาขาการสอบบัญชีและการตรวจสอบภายใน ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญมน วิทยาภูมิ รองศาสตราจารย์ นภาพรณี พลนิกรกิจ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวรรณ มุสิก ดร.อุเทน เลาน้ำทา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศวินชัช ครอบคอบ ✓ สาขาระบบสารสนเทศทางการบัญชี ประกอบด้วย ดร.อัศวินเดช ฉวีรักษ์ ดร.มณีนรัตน์ วงษ์ซิ้ม ดร.ขจิต ณฑ กานลินธุ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณัฐ รัตนประภาธรรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ญาณินท์ ตั้งภิญโญพุดผิคุณ เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น
<p>● ความพึงพอใจของอาจารย์</p> <p>จากการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อวางแผน กำกับดูแล ประเมินผล และทบทวนผลการดำเนินงาน การปรับปรุงกระบวนการที่เกี่ยวข้อง อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น เพื่อดำเนินงานที่มีคุณภาพ แสดงถึงความพึงพอใจในการบริหารจัดการหลักสูตร แต่อย่างไรก็ตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ หลักสูตร บช.ม. การบัญชี <ul style="list-style-type: none"> ปีการศึกษา 2556 = 4.40 อยู่ระดับดีมาก ปีการศึกษา 2557 = 4.54 อยู่ระดับดีมาก ปีการศึกษา 2558 = 4.59 อยู่ระดับดีมาก ปีการศึกษา 2559 = 4.74 อยู่ระดับดีมาก ✓ หลักสูตร บช.ม. การสอบบัญชี <ul style="list-style-type: none"> ปีการศึกษา 2556 = 4.65 อยู่ระดับดีมาก ปีการศึกษา 2557 = 4.70 อยู่ระดับดีมาก ปีการศึกษา 2558 = 4.72 อยู่ระดับดีมาก ปีการศึกษา 2559 = 4.12 อยู่ระดับดีมาก ✓ หลักสูตร บช.ม. ระบบสารสนเทศทางการบัญชี <ul style="list-style-type: none"> ปีการศึกษา 2556 = 3.96 อยู่ระดับปานกลาง ปีการศึกษา 2557 = 4.11 อยู่ระดับดี ปีการศึกษา 2558 = 4.15 อยู่ระดับดี ปีการศึกษา 2559 = 4.34 อยู่ระดับดีมาก
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 4 คะแนน

หมวดที่ 3 นิสิตและบัณฑิต

3.1 รายงานผลการดำเนินงาน การรับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>●การรับนิสิต</p> <ol style="list-style-type: none">1. มีระบบและกลไกการรับนิสิต 10 ขั้นตอนดังนี้ ระดับบัณฑิตศึกษา<ul style="list-style-type: none">● ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพจัดทำแผนรับนิสิต 5 ปี เสนอไปยังกองแผนงาน● คณะฯดำเนินการประกาศรับสมัครนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอก● ศูนย์บริการวิชาการจัดทำแผ่นพับและเอกสาร ประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้อง● รับสมัครนิสิตตามรอบระยะเวลาที่รับสมัคร● ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ● สอบคัดเลือกตามเกณฑ์● ประกาศผลสอบ● รายงานตัวนิสิตใหม่● ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพเปรียบเทียบจำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียนกับแผนการรับนิสิตเสนอผู้บริหาร● ฝ่ายวางแผนตรวจสอบรายรับจริง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เสนอต่อกองแผนงาน2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการรับนิสิตบัณฑิตศึกษา ตามรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 25593. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ ประชาสัมพันธ์ที่ดี สร้างพันธมิตรกับสื่อสารมวลชน กำหนดช่วงเวลาในการรับนิสิต กำหนดจำนวนนิสิตที่เรียนในแต่ละห้อง การจัดสรรงบประมาณการรับนิสิตที่มากขึ้น
<p>●การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none">1. มีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 5 ขั้นตอนดังนี้<ul style="list-style-type: none">● แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตใหม่และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา● ประชุมร่วมกับสำนักบัณฑิตศึกษาและวิจัยเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม● ดำเนินการจัดกิจกรรม● ประเมินผลการจัดกิจกรรม● รายงานผลการจัดกิจกรรม2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 25593. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ การปรับปรุงการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ ประมาณ 2-3 วัน4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ จัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ และโครงการสานสัมพันธ์พี่น้องระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคณาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม นิสิตรุ่นพี่และรุ่นน้อง รวมถึงวิทยากรจากภายนอก

ผลการดำเนินงาน
<p>ข้อมูลเพิ่มเติม ทางฝ่ายบัณฑิตศึกษาดำเนินการเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนเข้ารับการศึกษายเป็นประจำทุกปี ประกอบด้วยโครงการหลัก 2 โครงการคือ 1) โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ก่อนเปิดภาคเรียน ซึ่งจะเชิญคณาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรมาแนะนำตัวและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเตรียมตัวให้พร้อมสำหรับการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งยังเชิญวิทยากรจากกองทะเบียนและประมวลผลของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม มาให้ความรู้เกี่ยวกับระบบการลงทะเบียน ค่าธรรมเนียม และกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และ 2) โครงการสานสัมพันธ์พี่น้องระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งจะสร้างโอกาสให้รุ่นพี่รุ่นน้อง คณาจารย์ที่สอนในรายวิชาต่าง ๆ ได้ทำกิจกรรมละลายพฤติกรรม สันทนาการ แลกเปลี่ยนและถ่ายทอดประสบการณ์จากรุ่นพี่ คณาจารย์สู่นิสิตใหม่ สร้างความสามัคคีระหว่างหมู่คณะด้วยการเล่นเกมส์ และการแสดงของนิสิตรุ่นและสาขาต่าง ๆ</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน</p>

3.2 ข้อมูลนิสิต (เอกสารอ้างอิง 5)

ปีการศึกษา	จำนวนที่ประกาศรับ	จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา
รุ่นปีการศึกษา 2554	160	94	93
รุ่นปีการศึกษา 2555	120	135	116
รุ่นปีการศึกษา 2556	240	111	86
รุ่นปีการศึกษา 2557	180	70	56
รุ่นปีการศึกษา 2558	90	44	37
รุ่นปีการศึกษา 2559	120	26	17

ปีการศึกษาที่รับเข้า(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนิสิตคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา						จำนวนที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา
	2554	2555	2556	2557	2558	2559	
รุ่นปีการศึกษา 2554	93	57					57
รุ่นปีการศึกษา 2555		116	53				53
รุ่นปีการศึกษา 2556			86	46			24
รุ่นปีการศึกษา 2557				56	35		7
รุ่นปีการศึกษา 2558					37	27	
รุ่นปีการศึกษา 2559						17	

3.3 รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนานิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.2--

ผลการดำเนินงาน
<p>● การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none">1. มีระบบและกลไกการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา 6 ขั้นตอนดังนี้<ul style="list-style-type: none">● นิสิตเสนอหัวข้อและสำนักหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทำประกาศหัวข้อวิทยานิพนธ์และที่ปรึกษา● ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อจัดทำขึ้นสอบ 3 บท 5 บท และแก้ไขหลังการขึ้นสอบ● ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาตีพิมพ์บทความวิทยานิพนธ์ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ● นิสิตนำเสนอวิทยานิพนธ์สมบูรณ์เสนอต่อผู้บริหารและนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัย● นิสิตนำเสนอเอกสารตอบรับการตีพิมพ์วิทยานิพนธ์และขอสำเร็จการศึกษาจากงานทะเบียน● ประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา ตามรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 25593. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ กำหนดให้มีการเข้าพบนิสิตในแต่ละภาคการศึกษา อย่างน้อย 2 ครั้ง4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ รายงานการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาที่นำเสนอคณบดี ข้อมูลเพิ่มเติม ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ได้จัดให้มีการดำเนินงานส่งเสริมพัฒนานิสิตตามระบบพัฒนานิสิตของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ 3 ระบบ ได้แก่ (1) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา (2) ระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3) ระบบส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมและเสนอผลงานทางวิชาการ <p>ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ โดยสำนักหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตกำหนดให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาทุกคนมีอาจารย์ที่ปรึกษากำหนดบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการ อาทิ การลงทะเบียน การพัฒนาศักยภาพทางการเรียน การใช้ชีวิตที่มีคุณภาพ ขยายช่องทางในการสื่อสารผ่าน facebook ของฝ่ายบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ฝ่ายบัณฑิตศึกษาได้เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการจัดโครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการให้คำปรึกษาและการดูแลควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>ระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้ประยุกต์ใช้ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ เพื่อการควบคุมดูแลการเรียนการสอนของหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none">-การประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนรายวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอน การให้คำปรึกษาที่เน้นการพัฒนาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์อิงตามความแตกต่างในด้านความสามารถและบุคลิกภาพของผู้เรียนแต่ละราย แต่ละกลุ่ม และแต่ละสาขา-การจัดทำ มคอ 3 ที่เน้นการจัดการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมกับภูมิหลัง ประสบการณ์และความสามารถของผู้เรียนในแต่ละกลุ่ม-การรายงานผลการดำเนินงานใน มคอ 5-การพัฒนาปรับปรุง มคอ 3 จากผลการดำเนินงาน มคอ 5 สำหรับการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป โดยมุ่งเน้นประเด็นการพัฒนาหลักสูตรการสอนที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของผู้เรียนในปัจจุบัน

ผลการดำเนินงาน

ระบบส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมและเสนอผลงานทางวิชาการ

การจัดการเรียนการสอนในระบบนี้ให้ความสำคัญกับโครงการประชุมทางวิชาการที่ให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการและงานวิจัย

ในเวทีระดับชาติและระดับนานาชาติที่ฝ่ายบัณฑิตศึกษาของคณะกรรมการบัญชาฯ และบัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยมหาสารคามทำการประชาสัมพันธ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมและเสนอผลงานทางวิชาการเริ่มจากการให้ข้อมูลการประชุมสัมมนาทางวิชาการ การคัดเลือกบุคคลเข้าร่วมโครงการ การเดินทางเข้าร่วมโครงการ และผลที่จะได้รับการเข้าร่วมโครงการ ทั้งนี้ทางคณะกรรมการบัญชาฯจะเป็นผู้รับผิดชอบงบประมาณต่าง ๆ ของการเข้าร่วมโครงการของนิสิตทุกคน

การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายบัณฑิตศึกษาจะเป็นผู้รวบรวมหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนิสิตเพื่อนำเสนอคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะ ซึ่งมีประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการเชิงกลยุทธ์เป็นกรรมการเพื่อทำการอนุมัติชื่อเรื่องและคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ตามความเชี่ยวชาญ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประยุกต์ใช้ระบบและกลไกของบัณฑิตวิทยาลัยในการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ของอาจารย์ที่ปรึกษาประกอบด้วย

- การมีสมุดบันทึก/แบบฟอร์มบันทึกการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาและคำแนะนำที่ได้รับอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง
- การติดตามความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์จากระยะเวลานับตั้งแต่เข้าศึกษาจนถึงระยะเวลาที่สามารถขอขึ้นสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์และสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เพื่อขอสำเร็จการศึกษา
- การติดตามการตีพิมพ์บทความวิจัยเพื่อใช้สำเร็จการศึกษา

● การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. มีระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้งสิ้น 5 ขั้นตอนดังนี้

- ปฏิทินกิจกรรมนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
- ดำเนินการจัดกิจกรรม
- ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- รายงานผลการจัดกิจกรรม
- ปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมในปีถัดไป

2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559

3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ ฝ่ายบัณฑิตศึกษามีโครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ปรากฏอยู่ในแผนงบประมาณประจำปี 2559 (อ้างอิงเอกสาร 4-22)

4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ รายงานการจัดทำโครงการที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ 2559 ของฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ข้อมูลเพิ่มเติม

1. คุณธรรม จริยธรรม

ประธานหลักสูตรเชิญอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อทำการซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการสอนใน มคอ 3 และการดำเนินการสอนตามแผนที่เน้นการสอดคล้องแก่คิดเชิงคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมทั้งในฐานะผู้ปฏิบัติวิชาชีพและการเป็นส่วนหนึ่งของสังคมให้แก่นิสิต

2. ด้านความรู้

ประธานหลักสูตรร่วมกับบัณฑิตศึกษาของคณะกรรมการบัญชาฯ ในการวางแผนปฏิทินการจัดโครงการอบรมความรู้เชิงวิชาการและการศึกษา

ผลการดำเนินงาน
<p>ดูงานภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อเปิดโลกทัศน์ทางการจัดการให้แก่นิสิต</p> <p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>ประธานหลักสูตรเชิญอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อทำการซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการสอน ใน มคอ 3 และการดำเนินการสอน การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยกรณีศึกษา หรือสถานการณ์ปัญหาทางการจัดการเชิงกลยุทธ์ที่ปรากฏตามสื่อต่าง ๆ ในปัจจุบัน เพื่อให้นิสิตได้มีการฝึกฝนทักษะการคิดวิเคราะห์ ประเมินค่าและตัดสินใจวิธีการแก้ปัญหาได้</p> <p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p> <p>ประธานหลักสูตรเชิญอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อทำการซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการสอน ใน มคอ 3 การดำเนินการสอนตามแผน และการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เน้นการทำกิจกรรมหรือการมอบหมายงานเป็นรายกลุ่ม ทั้งนี้หลักสูตรมีแนวคิดในการเชิญอาจารย์จากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงผู้บริหารและนักปฏิบัติการที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์จริงมาช่วยสอนและให้ประสบการณ์ต่อบัณฑิตอีกด้วย</p> <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข</p> <p>หลักสูตรมีรายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตจำเป็นต้องใช้ทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคำนวณตัวเลขอันได้แก่ วิชาสถิติธุรกิจเพื่อการวิจัย วิชาการบัญชีบริหาร และวิชาการจัดการทางการเงิน รวมถึงการจัดทำวิทยานิพนธ์ซึ่งเน้นการวิจัยเชิงปริมาณที่ต้องมีสถิติเป็นเครื่องมือสำคัญในการทดสอบสมมุติฐานการวิจัย</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

3.4 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.1--

หลักสูตรสาขาบัญชีมหาบัณฑิต มีผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2559) จำนวน 12 คน ดำเนินการสำรวจผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาจากมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต ร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5) เท่ากับ 4.21 รายละเอียดดังตาราง

ที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดใน มคอ 2	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.20 คะแนน
2	ด้านความรู้	4.25 คะแนน
3	ด้านทักษะทางปัญญา	4.17 คะแนน
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.25 คะแนน
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.19 คะแนน
ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินภาพรวม		4.21 คะแนน

3.5 รายงานผลการดำเนินงาน ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2--

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. ผู้สำเร็จการศึกษา	24
2. ผลรวมถ่วงน้ำหนักคุณภาพของผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา	7
2.1 ผลรวมถ่วงน้ำหนักคุณภาพของผลงานของนิสิต	
- น้ำหนักคุณภาพ 0.2	
- น้ำหนักคุณภาพ 0.4	
- น้ำหนักคุณภาพ 0.6	

- น้ำนักคุณภาพ 0.8	7
- น้ำนักคุณภาพ 1.0	
2.2 ผลรวมถ่วงน้ำนักคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	
- น้ำนักคุณภาพ 0.2	
- น้ำนักคุณภาพ 0.4	
- น้ำนักคุณภาพ 0.6	
- น้ำนักคุณภาพ 0.8	7
- น้ำนักคุณภาพ 1.0	
3. ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำนักคุณภาพผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา	$(7/24) \times 100 = 29.17$ $29.17/40 \times 5 = 3.65$
คะแนน (เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป)	3.65

3.6 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.3--

ผลการดำเนินงาน
<p>●การคงอยู่ของนิสิต อัตราการคงอยู่ ปีการศึกษา 2557 จำนวน 24 คน: ปีการศึกษา 2558 จำนวน 27 คน: ปีการศึกษา 2559 จำนวน 17 คน</p>
<p>●การสำเร็จการศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำนวน 7 คน: ปีการศึกษา 2558 จำนวน 0 คน: ปีการศึกษา 2559 จำนวน 0 คน</p>
<p>●ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของนิสิต หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2557 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ปีการศึกษา 2558 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 ปีการศึกษา 2559 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.96</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน</p>

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชา

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	S	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
0909501 Statistics for Business Research	1/2559	3	7	2						12	12
0909502 Business Research Methodology	1/2559	3	1	7						11	11
0901502 Strategic Managerial Accounting	1/2559	6	7	7						20	20
0909524 Accounting Information System	1/2559								22	22	22
0901501 Advanced Accounting Theory	1/2559	1	1							2	2
0901533 Environmental Management Accounting	1/2559	5	6	1						12	12
0901528 Accounting Database Management	1/2559	3		1						4	4
0901535 Programming for Accounting Information Interpretation	1/2559	3	1							4	4
0901513 Cost Analysis and Management	2/2559	5	4	4		5				18	18
0901515 Accounting Reporting Analysis	2/2559		5	12	1					18	18
0901511 International Accounting	2/2559	4	11	4						19	19
0901525 Advanced Auditing and Auditing problems	2/2559	1	2							3	3
0901504 Seminar in Accounting	2/2559	1	2							3	3
0901527 Seminar in Internal Auditing	2/2559	2	1							3	3

4.2 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

4.3 รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

4.8 รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>● การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>1. มีระบบและกลไกการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ทั้งสิ้น 8 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● แผนการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรครบรอบ 5 ปี ● แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/อาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ ● ยกร่างหลักสูตรมคอ 2 และวิพากษ์หลักสูตร ● นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ ● คณะฯ นำส่งเล่มหลักสูตร มคอ 2 ให้งานหลักสูตร มมส. เพื่อนำเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ● งานหลักสูตร มมส. คณะรับทราบผลการพิจารณา ● ถ้าผ่านการพิจารณาคณะนำส่งเล่มหลักสูตร มคอ 2 ไปยังงานหลักสูตร มมส. เพื่อนำส่งไปยังสกอ. ● ตารางสรุปการรับรองหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย และสกอ. <p>2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ตามรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559</p> <p>3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ ปรับเนื้อหาสาระรายวิชาในแต่ละรายวิชา โดยการใช้งานวิจัยที่ทันสมัย</p> <p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ มีการนำเอางานวิจัยที่ทันสมัยเข้ามาใช้ในการเรียนการสอน โดยกำหนดไว้ใน มคอ 3 และ มคอ 5</p> <p>ข้อมูลเพิ่มเติม การออกแบบ พัฒนาหรือปรับปรุง หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต จะยึดหลัก 7 ประการคือ การกระตุ้นผู้เรียนให้มีความใฝ่รู้ (Challenge and enjoyment) การเปิดกว้างในการเรียนรู้ (Breadths) การพัฒนาการเรียนรู้สู่ความก้าวหน้าในงาน (Progressions) การสร้างโอกาสได้ใช้ความรู้ลึกซึ้ง (Depths) การปรับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ให้สนองตอบบริบทของตลาดแรงงาน (Coherence) การคำนึงถึงความสอดคล้องของเนื้อหากับวัตถุประสงค์หลักสูตร (Relevance) และการสร้างเอกลักษณ์ของบัณฑิต (Personalization) หลักสูตรยังคำนึงถึงการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการทำความเข้าใจกลุ่มบุคคลในหลากหลายวัฒนธรรมและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอีกด้วย ทั้งนี้การออกแบบหลักสูตรจะแบ่งเป็นแบบ</p>

ผลการดำเนินงาน

แผน ก แบบ ก2 (เรียนรายวิชาและทำวิจัย-วิทยานิพนธ์)

แผน ข (เรียนรายวิชาและทำการค้นคว้าอิสระ)

โดยการเปิดรับสมัครแบ่งเป็นระบบปกติ (เรียนวันจันทร์-ศุกร์) และระบบพิเศษ (เรียนวันเสาร์-อาทิตย์)

การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต พัฒนาระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรดังนี้

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ติดตามสถานการณ์ต่างๆ โดยเฉพาะการปรับตัวด้านการวางแผนกลยุทธ์ขององค์กรภาคเอกชนและภาครัฐราชการ รวมถึงติดตามภาวะเศรษฐกิจของประเทศและต่างประเทศ รวมถึงงานวิจัยทางด้านการบัญชีและด้านการบริหารธุรกิจทั้งภายในและต่างประเทศ
2. อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการ ตามแบบ มคอ 5 เสนอที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร
3. อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ 3 เสนอที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร
4. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ 7 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2559
5. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดประชุมเพื่อประเมิน วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาวิชา หลักสูตร และการบริหารจัดการหลักสูตร ให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ปีละ 2 ครั้ง ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง และมอบหมายผู้รับผิดชอบแก้ไขปรับปรุง หรือรวบรวมไว้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงย่อย หรือปรับปรุงใหญ่หลักสูตรครบวงจรปรับปรุง นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีแผนที่จะทำการวิจัย/สำรวจความต้องการของสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง ทั้งในเชิงวิชาการและวิชาชีพในอนาคตอีกด้วย

การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิต

1. หลักสูตรกำหนดหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ดังนี้
 - 1.1 เป็นประเด็นการวิจัยร่วมสมัย/สนองตอบความต้องการของสังคม นักวิชาการด้านการบัญชี ผู้บริหารธุรกิจหรือองค์กรภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ
 - 1.2 เป็นประเด็นการวิจัยที่ไม่ซ้ำซ้อนกับการวิจัยในอดีตในลักษณะของตัวแปรที่ศึกษา กลุ่มตัวอย่างและบริบทแวดล้อม
 - 1.3 เป็นประเด็นการวิจัยที่สามารถดำเนินการวิจัยได้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
 - 1.4 เป็นประเด็นการวิจัยที่หลักสูตรสามารถกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาหลักที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์เพื่อเป็นที่ปรึกษาให้แก่บัณฑิตได้
2. หลักสูตรกำหนดให้หัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่นิสิตจะดำเนินการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะและบัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งหากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามีมติให้ปรับแก้หัวข้อนิสิตต้องดำเนินการปรับแก้ตามมติ

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 4 คะแนน

4.9 รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน --ตัวบ่งชี้ 5.2--

ผลการดำเนินงาน
<p>การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1. มีระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 10 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สาขาวิชาประชุมหารือรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ● งานบัณฑิตศึกษาและผู้บริหารพิจารณา กำหนดผู้สอนในรายวิชาและประสานงานกับผู้สอนเบื้องต้น และประกาศตารางสอน ● บัณฑิตศึกษาและผู้บริหารวางแผนกิจกรรมพัฒนานิสิตด้านการวิจัย/ วิทยานิพนธ์ ● ประชุมการเรียนการสอนโดยคณบดีภาคการศึกษาที่ 1/2559 และ 2/2559 ● งานวิชาการกำกับติดตาม มคอ 3 ● บัณฑิตศึกษาติดตามคุณภาพการเรียน การสอนอาจารย์เป็นไปตามมาตรฐาน ที่กำหนด ● งานบัณฑิตศึกษา รวบรวมและเก็บแบบสอบถามการประเมินการเรียนการสอนเป็นประจำทุกภาค การศึกษา/ นิสิตชั้นปีสุดท้าย/การจัดการข้อร้องเรียน/หลักสูตร/ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ที่ปรึกษา ● สาขาวิชารายงานผลการเรียนการสอนรายหลักสูตรและรายงานกิจกรรมการเรียนรู้นอกชั้นเรียนโดยงาน บัณฑิตศึกษา ● สาขาวิชาทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร หรือรายวิชาที่สอนถึงความทันสมัยของรายวิชา การสอดแทรก องค์ความรู้ใหม่ให้กับนิสิต การเพื่อวัตถุประสงค์การเรียนรู้อ่างรายวิชา ● คณะกรรมการประจำคณะดำเนินการทบทวนการตัดเกรดของอาจารย์ในการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิตใน ทุกรายวิชา <p>2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน <u>ตามรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในราย หลักสูตร ปีการศึกษา 2559</u></p> <p>3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ กำกับติดตาม มคอ 3 และ กำหนดให้มีการนำงานวิจัยที่เป็นประเด็นสำคัญต่างๆ เข้าสู่การเรียนการสอน</p> <p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ มคอ 3 ครบทุกรายวิชา และมีรายวิชาที่มีการนำ งานวิจัยที่เป็นประเด็นสำคัญต่างๆ เข้าสู่การเรียนการสอนตามหลักบูรณาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การกำหนดผู้สอน <ol style="list-style-type: none"> 1. การวางแผนการจัดอาจารย์ผู้สอนตลอดหลักสูตรตามแผนการสอนที่กำหนดในมคอ 2 โดยประธานหลักสูตร ร่วมกับฝ่ายบัณฑิตศึกษาของคณะกรรมการบัญชาฯ ในการวางแผนปฏิทินการสอนในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อ ป้องกันความซ้ำซ้อนและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ 2. การพิจารณาผู้สอนคำนึงถึงความรู้ ความชำนาญในเนื้อหาวิชา และมีประสบการณ์การสอนและการทำงาน หรือการทำวิจัยในวิชาที่สอน รวมถึงมีผลงานทางวิชาการ 3. การจัดให้นิสิตได้เรียนรายวิชาเฉพาะกับอาจารย์คนเดิมไม่เกิน 3 รายวิชาตลอด หลักสูตร 4. กำหนดให้ผู้สอนจัดทำประมวลการสอน กำหนดหนังสือหรือตำรา รวมถึงจัดทำเอกสารประกอบการสอนให้ นิสิตและการจัดการสอนตามประมวลการสอนนั้นๆ โดยมอบให้ฝ่ายบัณฑิตศึกษาเป็นผู้ประสานงานในการ สั่งซื้อและจัดเตรียมเอกสารการสอนทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน
<p>●การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ 3 และ มคอ 4) และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ 3) การจัดการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรจัดทำตารางปฏิทินกำหนดการจัดส่ง มคอ 3 ตามกำหนดก่อนการเปิดสอนตามปฏิทินปีการศึกษา 2. การจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ตรวจสอบข้อมูลการจัดทำ มคอ 3 ให้มีการปรับปรุงใหม่ทุกปีการศึกษา โดยพิจารณาถึงความทันสมัยของเนื้อหาวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผลเพื่อให้มาตรฐานคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนทุกระบบในหลักสูตรเท่าเทียมกัน 3. การจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเพื่อแลกเปลี่ยนและร่วมกันเสนอแนวทางการพัฒนาแผนการเรียนรู้ มคอ 3
<p>●การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์</p> <p>การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรกำหนดตารางปฏิทินการประชุมพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนิสิต 2. การจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้มีความสอดคล้องกับศาสตร์ด้านการบัญชีและการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง 3. ประธานหลักสูตรเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนิสิต
<p>●การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำข้อมูลจำนวนอาจารย์เต็มเวลาที่มีคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาสาขาการบัญชีและประสานงานกับฝ่ายบัณฑิตศึกษาเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาของคณะ 2. กำหนดสัดส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระต่อนิสิตให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด (1:5) 3. จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่มีคุณสมบัติและความเชี่ยวชาญเหมาะสมกับหัวข้อวิจัย 4. กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์พิเศษหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมให้มีการผลิตผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง 5. นำมติที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอผ่านคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะและส่งไปยังบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระอย่างเป็นทางการ
<p>●การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>หลักสูตรร่วมกับสำนักหลักสูตรบัณฑิตศึกษาและวิจัยของคณะได้จัดให้มีระบบและกลไกการช่วยเหลือ กำกับ และติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของนิสิต เพื่อให้มีนิตสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้ระบบการติดตามความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของนิสิตแต่ละคนโดยต้องมี

ผลการดำเนินงาน
<p>การเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคการศึกษา</p> <p>2. การจัดหาฐานข้อมูลงานวิจัยออนไลน์ที่เกี่ยวข้องและนิสิตสามารถเข้าใช้ได้อย่างสะดวก</p> <p>3. การให้ความรู้และระดับขั้นความสำคัญในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการตามฐานข้อมูลที่ สกอ. รับรอง</p> <p>4. การให้ความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณนักวิจัย ปัญหาการคัดลอกงานวิจัย และปัญหาของวารสารที่ไม่มีคุณภาพ</p> <p>5. การให้ทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์</p> <p>6. การจัดทำวารสารการบัญชีและการจัดการเพื่อรองรับผลงานวิจัยตีพิมพ์ส่วนหนึ่งของนิสิต</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 4 คะแนน</p>

4.10 รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน –ตัวบ่งชี้ 5.3--

ผลการดำเนินงาน
<p>1. มีระบบและกลไกการประเมินผู้เรียน มีทั้งสิ้น 12 ขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชา และชำระค่าธรรมเนียม ค่าหน่วยกิตครบถ้วน ๒. อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดเกณฑ์การประเมินตนเองใน มคอ 3 ๓. ผู้สอนจัดการเรียนรู้และประเมินการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๔. ดำเนินการสอบเก็บคะแนน/สอบกลางภาคตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ เพื่อตรวจประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต ๕. แจ้งผลการสอบกลางภาค/สอบเก็บคะแนนแก่นิสิต ๖. ดำเนินการสอบปลายภาค ๗. ส่งการประเมินผล/ส่งเกรดรายวิชา ๘. คณะกรรมการประจำคณะดำเนินการทบทวนการตัดเกรดของอาจารย์ในการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิตในทุกรายวิชา ๙. การนำส่ง มคอ 5 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษาและ มคอ 6 รายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ๑๐. การนำส่ง มคอ 7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา ๑๑. การประเมินความพึงพอใจนิสิตต่อหลักสูตรและการจัดการข้อร้องเรียน ๑๒. ประธาน/กรรมการ/ผู้รับผิดชอบรายหลักสูตรนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีถัดไป <p>2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตามรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา <u>ภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559</u></p> <p>3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ ดำเนินงานตามระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม มีดังต่อไปนี้</p> <p>●การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนดเกณฑ์การประเมินให้นิสิตได้มีส่วนร่วม 2. การกำหนดน้ำหนักขององค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา (วิชาทฤษฎี ปฏิบัติ

ผลการดำเนินงาน
<p>สัมมนา)</p> <p>3. การประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยใช้การประเมินตามสภาพจริง (เครื่องมือประเมินมีความหลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรมนิสิต การวัดทักษะ การปฏิบัติงานและเครื่องมือประเมินสะท้อนสภาพการปฏิบัติงานจริงในการประกอบอาชีพ)</p>
<p>●การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต</p> <p>1. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมหารือกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้มีการพัฒนาและตรวจสอบเครื่องมือประเมินนิสิตที่เหมาะสมกับวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้</p> <p>2. การวิเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพ/ปรับปรุงพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพนิสิตโดยการวิพากษ์ข้อสอบ ปรับปรุงข้อสอบ สร้างข้อสอบใหม่ ๆ เสมอ</p> <p>3. การตัดเกรดและแจ้งให้นิสิตรับรู้ชัดเจน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดเกณฑ์การประเมิน/การตัดเกรดชัดเจน สอดคล้องกับที่เกณฑ์ที่นิสิตมีส่วนร่วม หรือรับรู้ร่วมกันตั้งแต่แรก - สามารถแสดงข้อมูลหลักฐานหรือที่มาของคะแนนที่ใช้ในการตัดเกรด ชัดเจน การกระจายของเกรดสะท้อนความสามารถที่แท้จริงของนิสิตและลักษณะของรายวิชา <p>4. จัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนในระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร โดยการประเมินตนเองของนิสิต การสัมภาษณ์ผู้เรียน และการพิจารณาสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ได้เกรดในระดับต่าง ๆ</p>
<p>●การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ 5 มคอ 6 และ มคอ 7)</p> <p>1. การประเมินการจัดการเรียนการสอนจากความพึงพอใจของนิสิตทุกภาคการศึกษา</p> <p>2. การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>
<p>●การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>1. หลักสูตรใช้เกณฑ์การประเมินของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคามซึ่งกำหนดเกณฑ์ 4 ข้อไว้อย่างชัดเจน และมีตัวบ่งชี้คุณภาพของรายงานวิทยานิพนธ์และการสอบป้องกัน ชัดเจน โดยมีประธานและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระเป็นผู้ประเมินตัดสิน</p> <p>2. ผลงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์สามารถเผยแพร่ในรูปแบบ/วารสารซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาชีพหรือรับรองโดย สกอ.</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 4 คะแนน</p>

4.11 รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4--

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ 2 ปีการศึกษา 2559	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ใช้กลไกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อวางแผนการบริหารจัดการจัดการเรียนการสอน จัดรายวิชาที่เปิดสอน และกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอน สรุปผลการดำเนินงาน ประเมินผลการเรียน และทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อการปรับปรุง จำนวนทั้งสิ้น 6 ครั้ง ในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2559 โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม คิดเป็น 100% ในแต่ละครั้ง</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>
ข้อ 2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	<p>หลักสูตรสาขาการบัญชี การสอบบัญชี การตรวจสอบบัญชี และระบบสารสนเทศทางการบัญชี ไม่มี มคอ 1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ 2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>
ข้อ 3 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ 3 และ มคอ 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนเปิดสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -ภาคการศึกษา 1/2559 เปิดสอน 8 รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2559 เปิดสอน 6 รายวิชา <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>
ข้อ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ 5 และ มคอ 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -ภาคการศึกษา 1/2559 เปิดสอน 8 รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2559 เปิดสอน 6 รายวิชา <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>
ข้อ 5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	<p>วันสุดท้ายของการเรียนการสอน ภาคการศึกษา 2/2559 คือวันที่ 1 กค.59</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประธานหลักสูตรรายงาน มคอ 7 วันที่ 1 ก.ค. 2560 2. คณบดีเห็นชอบ มคอ 7 วันที่ 1 ก.ค. 2560 <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ 2 ปีการศึกษา 2559	ผลการดำเนินงาน	
ข้อ 6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ 3 และมคอ 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	-ภาคการศึกษา 1/2559 เปิดสอน 8 รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 4 รายวิชา สำหรับ-ภาคการศึกษา 2/2559 เปิดสอน 6 รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 3 รายวิชา รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 50 ของรายวิชา ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	
ข้อ 7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ 7 ปีที่แล้ว	ข้อเสนอแนะการปรับปรุงใน มคอ 7 ปีการศึกษา 2559	การดำเนินงานปรับปรุง
	ควรเพิ่มการเรียนการสอนที่ใช้ภาษาอังกฤษ เพราะในปัจจุบันการทำงานต้องใช้ภาษาค่อนข้างมาก	มีการนำงานวิจัยต่างประเทศเข้าสู่การเรียนการสอนในรายวิชา ระเบียบวิจัยทางธุรกิจ
ข้อ 8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ในปีการศึกษา 2559 บัญชีมหาบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556) ไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	
	อาจารย์ใหม่จำนวน 1 ท่านได้รับคำแนะนำการจัดการเรียนการสอนจากประธานหลักสูตร	
ข้อ 9 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ในปีการศึกษา 2559 อาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553) ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาทางวิชาการทั้งในส่วนที่คณะดำเนินการ อาทิ การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ การสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	
ข้อ 10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	**** ไม่รับการประเมิน****	
ข้อ 11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของนิสิต หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต พบว่า ในปีการศึกษา 2559 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 (คะแนนเต็ม 5) และจำแนกได้ดังนี้ - ด้านเนื้อหารายวิชา 3.98 - ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน 4.08 - การร้องเรียนของนิสิต 3.62	
ข้อ 12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาปีการศึกษา 2556 จำนวน 90 คน 2. จำนวนบัณฑิตจากข้อ 1 ที่ได้รับการประเมิน จำนวน 24 คน 3. ผลรวมของคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต 1,970 คะแนน	

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ 2 ปีการศึกษา 2559	ผลการดำเนินงาน
	4. ค่าเฉลี่ยเต็ม 5 ผลการประเมินบัณฑิต ค่าเฉลี่ย 4.32 5. ร้อยละผู้ตอบแบบสำรวจ 26.66
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้TQF ตาม มคอ 2 ปีการศึกษา 2559	1. ตัวบ่งชี้TQFตาม มคอ 2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 10 ตัวบ่งชี้ 2. มีผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์ จำนวน 10 ตัวบ่งชี้ 3. คิดเป็นร้อยละ 100 ที่ผ่านตามเกณฑ์ 4. คิดเป็น 5 คะแนน

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 การบริหารหลักสูตร

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรยังมีส่วนร่วมน้อยในการจัดกิจกรรมหรือโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะและคุณธรรมจริยธรรม ของนิสิต
ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรขาดข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม รวมถึงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ของนิสิต
แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต	เสนอให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรร่วมประชุมหารือกับฝ่ายบัณฑิตศึกษาเพื่อวางแผนการจัดโครงการต่าง ๆ ในรอบปีและให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบเป็นหัวหน้าโครงการ

5.2 รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ --ตัวบ่งชี้ 6.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>● ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>➤ 1. มีระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มี 6 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● งานอาคารสถานที่สำรวจต้องการ ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์สื่อการสอน/สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ จากอาจารย์ผู้สอน นิสิต และผู้บริหาร เพื่อวางแผนงบประมาณประจำปี ● งานอาคารสถานที่สำรวจแนวโน้มปริมาณจำนวนนิสิตใหม่/และ นิสิตที่มีอยู่เดิม เพื่อเตรียมความพร้อมด้านห้องเรียนอุปกรณ์ในการสอนห้องปฏิบัติการ และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ก่อนเปิดภาคการศึกษา ● งานอาคารสถานที่จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมกับรายวิชาและเพียงพอต่อ จำนวนนิสิต ● อาจารย์และนิสิตไปใช้ห้องเรียนและลานกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ ● ประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อความพร้อมทางด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ● การปรับปรุงผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยระบบออนไลน์ <p>2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <u>ตามรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559</u></p> <p>3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ จัดให้มีห้องเรียนพื้นที่ใช้สอย และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และการทำกิจกรรมเพิ่มขึ้น</p> <p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ มีการจัดห้องเรียนในอาคารเรียนตึกบรมาฯ ชั้น</p>

ผลการดำเนินงาน	
<p>บนของสำนักศึกษาทั่วไปเป็นทั้งหมด 4 ชั้น พร้อมอุปกรณ์ในการเรียนการสอน เช่น โปรเจ็คเตอร์ โต๊ะ เก้าอี้ คอมพิวเตอร์ รวมถึงการจัดให้มีสัญญาณ wifi และพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ ในอาคาร กิจกรรมด้านหลังคณะฯ นอกจากนี้ยังคงมีการจัดทำห้องอ่านหนังสือที่เปิดตลอด 24 ชม.</p>	
<p>●จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน มีการจัดห้องเรียนในอาคารเรียนตึกบรมฯ ชั้นบนของสำนักศึกษาทั่วไปเป็นทั้งหมด 4 ชั้น พร้อมอุปกรณ์ในการเรียนการสอน เช่น โปรเจ็คเตอร์ โต๊ะ เก้าอี้ คอมพิวเตอร์ รวมถึงการจัดให้มีสัญญาณ wifi และพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ ในอาคารกิจกรรมด้านหลังคณะฯ นอกจากนี้ยังคงมีการจัดทำห้องอ่านหนังสือที่เปิดตลอด 24 ชม.</p>	
<p>●กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● งานอาคารสถานที่สำรวจต้องการ ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์สื่อการสอน/สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ จากอาจารย์ผู้สอน นิสิต และผู้บริหาร เพื่อวางแผนงบประมาณประจำปี ● งานอาคารสถานที่สำรวจแนวโน้มปริมาณจำนวนนิสิตใหม่/และ นิสิตที่มีอยู่เดิม เพื่อเตรียมความพร้อมด้านห้องเรียนอุปกรณ์ในการสอนห้องปฏิบัติการ และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ก่อนเปิดภาคการศึกษา ● งานอาคารสถานที่จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมกับรายวิชาและเพียงพอต่อ จำนวนนิสิต ● อาจารย์และนิสิตไปใช้ห้องเรียนและลานกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ ● ประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อความพร้อมทางด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ● การปรับปรุงผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยระบบออนไลน์ ● มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ จัดให้มีห้องเรียนพื้นที่ใช้สอย และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และการทำกิจกรรมเพิ่มขึ้น 	
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 4 คะแนน</p>	

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

6.1 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนด มคอ 3 และ 5 เป็นภาระงานประจำที่มีค่าคะแนนชัดเจน ให้กับบุคลากรสายวิชาการในแบบฟอร์ม TORประเมินเป็นความดีความชอบ 2. ออกแบบฟอร์มการจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานตามระบบการติดตามเอกสารที่ใช้ประกอบ TOF ให้มีประสิทธิภาพ
ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เห็นควรนำไปดำเนินการต่อทั้ง 2 ส่วน
การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> 1. กรรมการประจำคณะฯ มีการกำหนดภาระงานเกี่ยวกับ มคอ 3

	และ 5 เข้าสู่การประเมินผลการปฏิบัติงาน TOR ของบุคคลากร ฝายวิชาการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
	2. มีการออกแบบฟอร์มการจับเก็บข้อมูลตาม TQF และนำส่งให้ อาจารย์ผู้สอนทาง Email เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ควรเพิ่มการเรียนการสอนที่ใช้ภาษาอังกฤษ เพราะในปัจจุบัน การทำงานต้องใช้ภาษาค่อนข้างมาก
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	เห็นควรต่อการจัดการเรียนรู้ทางด้านภาษาต่างประเทศ
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	ควรมีการจัดให้อาจารย์ต่างชาติ เป็นผู้สอนในหลักสูตร

6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ควรเน้นการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี และควรจัดลง ในรายวิชาหรืออาจจัดอบรมให้นักศึกษาสามารถใช้งานได้จริง
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	เห็นควรต่อการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยี
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	อาจารย์ผู้สอนสนับสนุนให้มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเป็น ลักษณะของ Term Paper

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร ในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	N/A
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร ในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	N/A

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร

8.1 บันทึกแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงกลยุทธ์ การสอนในรายวิชาเกี่ยวกับสถิติ เพื่องานวิจัย	พฤษภาคม 2560	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุลชุตตา ศิริสม
ปรับปรุงรายละเอียด เกี่ยวกับรายวิชาสัมมนา	มิถุนายน 2560	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุลชุตตา ศิริสม

8.2 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

-ดำเนินการแล้วเสร็จตามที่กำหนด

หมวดที่ 9 สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร

ตารางผลคะแนนการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย 4.21	4.21
2.2	ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 29.17	3.65
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2		3.93	
องค์ประกอบที่ 3 นิสิต			
3.1	การรับนิสิต	-	3
3.2	การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต	-	3
3.3	ผลที่เกิดกับนิสิต	-	3
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3		3.00	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	4
4.2	คุณภาพอาจารย์	-	4.72
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 93.33	5.00
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 66.67	4.17
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 196	5
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-	4
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4		4.24	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	3
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	3
5.3	การประเมินผู้เรียน	-	3
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	5
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5		3.50	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		4
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6		4.00	
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)		3.73	