



แบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) และ
รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (IQA ระดับหลักสูตร)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาการจัดการ) พ.ศ. 2556
คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ประจำปีการศึกษา 2559
(ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2559 ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม 2560)

วันที่รายงาน 1 กรกฎาคม 2560

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

1. ประธานหลักสูตร : __ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภูริศร์ พงษ์เพียจันทร์_____
- ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : __ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา จิระวุฒินันท์_____
- ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : __อาจารย์ ดร.นวลละออง อรรถรังสรรค์_____
- ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____
4. อาจารย์ประจำหลักสูตร : __อาจารย์ ดร.พินคม ศรีบุญลือ_____
- ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____
5. อาจารย์ประจำหลักสูตร : __อาจารย์ ดร.วราวรรณ ชูวิรัช_____
- ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____
6. เห็นชอบโดย : __ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภูริศร์ พงษ์เพียจันทร์_____ (หัวหน้าภาควิชา **ชีวเคมี**)
- ลายเซ็น : _____ วันที่เห็นชอบ : _____
7. เห็นชอบโดย : __ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตพงษ์ ส่งศรีโรจน์_____ (คณบดี)
- ลายเซ็น : _____ วันที่เห็นชอบ : _____

วันที่คณบดีเห็นชอบต้องไม่เกิน 60 วัน หลังวันสุดท้ายของภาคการศึกษาที่ 2/2558

สารบัญ

หมวดที่	หน้า
บทสรุปและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร	4
1 ข้อมูลทั่วไป	8
รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดย สกอ. --ตัวบ่งชี้ที่ 1.1--	14
2 อาจารย์	19
รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2--	19
รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.1--	19
รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3--	23
3 นิสิตและบัณฑิต	24
รายงานผลการดำเนินงาน การรับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.1--	24
รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนานิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.2--	28
รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.1--	32
รายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลภาวะการณ่ได้งานทำของบัณฑิต --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2--	32
รายงานผลการดำเนินงาน ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาที่ดีพิมพ์หรือเผยแพร่ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2--	32
รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.3--	33
4 ข้อมูลสรุปรายวิชา	34
รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1--	34
รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน --ตัวบ่งชี้ 5.2--	43
รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน --ตัวบ่งชี้ 5.3--	45
รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4--	51
5 การบริหารหลักสูตร	54
รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ --ตัวบ่งชี้ 6.1--	54
6 ข้อคิดเห็น	56
7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	57
8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร	58

บทสรุปผู้บริหาร

ชื่อหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีคุณภาพอยู่ในระดับดี 3.60คะแนน ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) โดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ 1.1) ผ่าน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรสำหรับองค์ประกอบที่ 2-6 พบว่า หลักสูตรมีผลการประเมินตนเองโดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพดี โดยจำแนกเป็น

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดีมาก"	จำนวน 1 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2
องค์ประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดี"	จำนวน 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3,4,5
องค์ประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ปานกลาง"	จำนวน 1 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 6
องค์ประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "น้อย"	จำนวน องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาผลประเมินคุณภาพหลักสูตร จำแนกตามปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลลัพธ์ (Output) พบว่า

ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)	มีคะแนน 3.48 คะแนน
ด้านกระบวนการ (Process)	มีคะแนน 3.50 คะแนน
ด้านผลลัพธ์ (Output)	มีคะแนน 4.44 คะแนน

จากผลประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 ถึงปีการศึกษา 2559 พบว่า หลักสูตรมีพัฒนาการของผลประเมินคุณภาพ [] ดีขึ้น [] ลดลง [] ไม่เปลี่ยนแปลง โดยมีผลประเมินดังนี้

ปีการศึกษา 2557	มีระดับคุณภาพดี	3.58 คะแนน
ปีการศึกษา 2558	มีระดับคุณภาพดี	3.39 คะแนน
ปีการศึกษา 2559	มีระดับคุณภาพดี	3.60 คะแนน (ผลการประเมินตนเอง SAR)

ผลงานที่โดดเด่นของหลักสูตรในปีการศึกษา 2559

จุดเด่นในภาพรวมของหลักสูตรในปีการศึกษา 2559

โอกาสในการพัฒนาของหลักสูตรในปีการศึกษา 2560

ผลการประเมินตนเอง (Self Assessment) ประจำปีการศึกษา 2559 และ
 ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (Check Assessment)
 ประจำปีการศึกษา 2557-2558 ตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร

ตัวชี้บ่งชี้		ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	SA2559	ผ่าน	
		CA2558	ผ่าน	
		CA2557	ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	SA2559	ค่าเฉลี่ย 4.16	4.16
		CA2558	ค่าเฉลี่ย 4.14	4.14
		CA2557	ค่าเฉลี่ย 4.34	4.34
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เฉพาะระดับปริญญาตรี	SA2559	ร้อยละ 4.23	4.23
		CA2558	ร้อยละ 3.57	3.57
		CA2557	ร้อยละ 4.87	4.87
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2		SA2559	4.20	
		CA2558	3.86	
		CA2557	4.61	
องค์ประกอบที่ 3 นิสิต				
3.1	การรับนิสิต	SA2559	3	3
		CA2558	3	3
		CA2557	3	3
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานิสิต	SA2559	5	5
		CA2558	4	4
		CA2557	5	5
3.3	ผลที่เกิดกับนิสิต	SA2559	3	3
		CA2558	3	3
		CA2557	2	2
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3		SA2559	3.67	
		CA2558	3.33	
		CA2557	3.33	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	SA2559	3	3
		CA2558	3	3
		CA2557	4	4
4.2	คุณภาพอาจารย์		-	4.44

	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	SA2559	ร้อยละ 100	5
		CA2558	ร้อยละ 40	5.00
		CA2557	ร้อยละ 40	5.00
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	SA2559	ร้อยละ 40	3.33
		CA2558	ร้อยละ 0	5.00
		CA2557	ร้อยละ 0	5.00
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	SA2559	ร้อยละ 44	5.00
		CA2558	ร้อยละ 1760	5.00
		CA2557	ร้อยละ 112	5.00
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	SA2559	3	3
		CA2558	3	3
		CA2557	3	3
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 4		SA2559	3.48	
		CA2558	3.11	
		CA2557	3.44	
องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	SA2559	3	3
		CA2558	3	3
		CA2557	3	3
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	SA2559	3	3
		CA2558	3	3
		CA2557	3	3
5.3	การประเมินผู้เรียน	SA2559	3	3
		CA2558	3	3
		CA2557	3	3
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	SA2559	ร้อยละ 100	5
		CA2558	ร้อยละ 100	5
		CA2557	ร้อยละ 100	5
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 5		SA2559	3.50	
		CA2558	3.50	
		CA2557	3.50	
องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	SA2559	3	3
		CA2558	3	3
		CA2557	3	3
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 6		SA2559	3.00	
		CA2558	3.00	
		CA2557	3.00	

คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)	SA2559	3.60
	CA2558	3.39
	CA2557	3.58

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสหลักสูตร 25510211107121

1.1.1 มี มคอ.1

1.1.2 ไม่มี มคอ.1

1.2 วันที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร 29 เม.ย. 56

1.3 วันที่นำส่งหนังสือแจ้ง สกอ. เพื่อรับทราบการเห็นชอบหลักสูตร

1.4 สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

1.5 อาจารย์ประจำหลักสูตร

1.5.1 รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ระบุใน มคอ.2 และ ปัจจุบัน

ที่ระบุใน มคอ.2	ปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2559)
1. ผศ.ดร.สุมิตรา จิระวุฒินันท์	1. ผศ.ดร.ภูริศร์ พงษ์เพียจันทร์
2. อ.ดร.พนัคม ศรีบุญลือ	2. ผศ.ดร.สุมิตรา จิระวุฒินันท์
3. อ.วราวรรณ ชูวิรัช	3. อ.ดร.นवलละอง อรรถรังสรรค์
4. อ.ศักดิ์เจริญ ภาภูตานนท์	4. อ.ดร.พนัคม ศรีบุญลือ
5. อ.ณศิริ ชูวิรัช	5. อ.วราวรรณ ชูวิรัช

1.5.2 ข้อมูลประวัติการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน --ตัวบ่งชี้ 4.2--

ระบบ CHE จะนำข้อมูลไปคำนวณคะแนนร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกและร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ในหมวดที่ 2-อาจารย์

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
1. ผศ.ดร.ภูริศร์ พงษ์เพียจันทร์	ตรี	2547	ศศ.บ.		ภาษาอังกฤษธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
	ตรี	2559	บธ.บ.		การจัดการ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	โท	2549	บธ.ม.		บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	เอก	2554	ปร.ด.		การจัดการ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2. ผศ.ดร.สุมิตรา จิระวุฒินันท์	ตรี	2526	ศศ.บ.		บรรณารักษศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

รายชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตรปัจจุบัน	ระดับ การศึกษา ที่จบ	ปีที่จบ การศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตร ที่จบการศึกษา	กลุ่ม สาขาวิชา ที่จบ ตาม ISCED	สาขาวิชา ที่จบ การศึกษา	ชื่อสถาบัน ที่จบการศึกษา
	ตรี	2541	บธ.บ. (การตลาด)		การตลาด	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
	โท	2541	บธ.ม.		บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
	เอก	2554	ปร.ด (การจัดการ)		การจัดการ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3. อ.ดร.พันคม ศรีบุญ ลือ	ตรี	2549	ศ.บ.		เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	โท	2550	M.B.A. (International Business)		ธุรกิจ ระหว่าง ประเทศ	University of Wales Institute Cardiff (UWIC)
	เอก	2559	ปร.ด. (การจัดการ)		การจัดการ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
4. อ.ดร.นวลละออง อรรถรังสรรค์	ตรี	2537	นศ.บ.		วิทยุกระจาย เสียงและ วิทยุโทรทัศน์	มหาวิทยาลัยรังสิต
	โท	2544	ศศ.ม.		บรรณารักษ์ และ สารสนเทศ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	เอก	2553	ปร.ด.		การจัดการ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
5. อ.รวิวรรณ ชูวิรัช	ตรี	2545	บช.บ.		ระบบ สารสนเทศ ทางการบัญชี	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
	โท	2547	Master of Commerce		Business	Macquarie University, Australia
	เอก	2560	ปร.ด.		การจัดการ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

1.5.3 ข้อมูลผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน --ตัวบ่งชี้ 4.2--

ระบบ CHE จะนำข้อมูลไปคำนวณคะแนนร้อยละผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ในหมวดที่ 2 อาจารย์

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนักคุณภาพ
1. ผศ.ดร.ภูริศร์ พงษ์เพียจันทร์	1.Purit Pongpearchan. Effect of transformational leadership and high performance work system on job motivation and task performance: empirical evidence from business schools of Thailand universities. Journal of Business and Retail Management Research. Vol. 10 Issue 3, July 2016 (ฐานข้อมูล Scopus)(เป็นผลงานที่ใช้ขอตำแหน่งวิชาการ)	
	2.เกียรติศักดิ์ รุจิระธนลักษณ์ แคทลียา ชาปะวัง และภูริศร์ พงษ์เพียจันทร์. ผลกระทบของการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการตลาดที่มีต่อความได้เปรียบทางการแข่งขันของธุรกิจการผลิตชิ้นส่วนและอุปกรณ์ประกอบสำหรับยานยนต์และเครื่องยนตในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน เมษายน - มิถุนายน พ.ศ. 2560.	
2. ผศ.ดร.สุมิตรา จิระ วุฒินันท์	1.ศิริรัตน์ จรศรชัย สุมิตรา จิระวุฒินันท์ และชุตินา เรืองอุดมมานันท์. ความสัมพันธ์ระหว่างการวางแผนทรัพยากรมนุษย์กับความสำเร็จขององค์กรธุรกิจผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม-ธันวาคม 2559) : 32-42 (TCI 1)	0.80
	2.วชิราภรณ์ อุ่นพิทกุล แคทลียา ชาปะวัง และสุมิตรา จิระวุฒินันท์ ผลกระทบของกลยุทธ์การตลาดเชิงรับที่มีต่อผลการดำเนินงานของธุรกิจโรงแรมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารการบัญชีและการจัดการ ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม-ธันวาคม 2559) : 43-54 (TCI 1)	0.80
	3.ธนวิน สาทสิน สุมิตรา จิระวุฒินันท์ และนริศรา สัจจพงษ์. ผลกระทบของการพัฒนาผลิตภัณฑ์สมัยใหม่เชิงกลยุทธ์ที่มีต่อการดำเนินงานของธุรกิจ SMEs ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 9 ฉบับที่ 4 เดือน ตุลาคม - ธันวาคม 2560.	
	4.กิตติพงษ์ อีโน สุธีรา พวงพรพิทักษ์ และสุมิตรา จิระวุฒินันท์. ผลกระทบของการบริหารจัดการสมัยใหม่ที่ตีที่มีต่อความสำเร็จขององค์กรของธุรกิจโรงแรมในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 เดือน กรกฎาคม - กันยายน 2560.	
	5.รุจิพัทธ์ เอกอัครธนาศักดิ์ สุมิตรา จิระวุฒินันท์ และนริศรา สัจจพงษ์. ผลกระทบของกลยุทธ์การตลาดบริการที่มีต่อความได้เปรียบทางการแข่งขันของธุรกิจโรงแรมในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือน เมษายน - มิถุนายน 2560.	
3. อ.ดร.นวลละออง อรรถรังสรรค์	1.	(2/4/6/8/1)
	2.	(2/4/6/8/1)

	3.	(.2/.4/.6/.8/1)
4. อ.ดร.พันคม ศรีบุญลือ	1. ผลงานสร้างสรรค์ MBS Smart Exam ต้นแบบการวัดผลและประเมินผลทางการเรียนในยุคดิจิทัล ได้รับรางวัลสภาวิจัยแห่งชาติ รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ประจำปี 2560 วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2560	0.60
	2.	(.2/.4/.6/.8/1)
	3.	(.2/.4/.6/.8/1)
5. อ.วราวรรณ ชูวิรัช	1.	(.2/.4/.6/.8/1)
	2.	(.2/.4/.6/.8/1)
	3.	(.2/.4/.6/.8/1)
ผลรวมค่าน้ำหนักคุณภาพ		2.20

1.5.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus --ตัวบ่งชี้ 4.2-- (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาเอก)

ระบบ CHE จะนำข้อมูลไปคำนวณคะแนนร้อยละจำนวนบทความของอาจารย์ที่ได้รับการอ้างอิงฯ ในหมวดที่ 2 อาจารย์

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ปี ค.ศ.	ฐานข้อมูล	จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงฯ	
1. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	2012	TCI	จำนวน ... บทความ	
		Scopus	จำนวน ... บทความ	
	2013	TCI	จำนวน ... บทความ	
		Scopus	จำนวน ... บทความ	
	2014	TCI	จำนวน ... บทความ	
		Scopus	จำนวน ... บทความ	
	2015	TCI	จำนวน ... บทความ	
		Scopus	จำนวน ... บทความ	
	2016	TCI	จำนวน ... บทความ	
		Scopus	จำนวน ... บทความ	
	2. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	2012	TCI	จำนวน ... บทความ
			Scopus	จำนวน ... บทความ
2013		TCI	จำนวน ... บทความ	
		Scopus	จำนวน ... บทความ	
2014		TCI	จำนวน ... บทความ	
		Scopus	จำนวน ... บทความ	
2015		TCI	จำนวน ... บทความ	
		Scopus	จำนวน ... บทความ	
2016		TCI	จำนวน ... บทความ	
		Scopus	จำนวน ... บทความ	
3. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.		2012	TCI	จำนวน ... บทความ
			Scopus	จำนวน ... บทความ
	2013	TCI	จำนวน ... บทความ	
		Scopus	จำนวน ... บทความ	
	2014	TCI	จำนวน ... บทความ	
		Scopus	จำนวน ... บทความ	

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ปี ค.ศ.	ฐานข้อมูล	จำนวนบทความ ที่ได้รับการอ้างอิงฯ	
	2015	TCI	จำนวน ... บทความ	
		Scopus	จำนวน ... บทความ	
	2016	TCI	จำนวน ... บทความ	
		Scopus	จำนวน ... บทความ	
4. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	2012	TCI	จำนวน ... บทความ	
		Scopus	จำนวน ... บทความ	
	2013	TCI	จำนวน ... บทความ	
		Scopus	จำนวน ... บทความ	
	2014	TCI	จำนวน ... บทความ	
		Scopus	จำนวน ... บทความ	
	2015	TCI	จำนวน ... บทความ	
		Scopus	จำนวน ... บทความ	
	2016	TCI	จำนวน ... บทความ	
		Scopus	จำนวน ... บทความ	
	5. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	2012	TCI	จำนวน ... บทความ
			Scopus	จำนวน ... บทความ
2013		TCI	จำนวน ... บทความ	
		Scopus	จำนวน ... บทความ	
2014		TCI	จำนวน ... บทความ	
		Scopus	จำนวน ... บทความ	
2015		TCI	จำนวน ... บทความ	
		Scopus	จำนวน ... บทความ	
2016		TCI	จำนวน ... บทความ	
		Scopus	จำนวน ... บทความ	
รวมจำนวนบทความ				

1.6 รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ	อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์พิเศษ (ภายนอกมหาวิทยาลัย)
1. รศ.ดร.การุณย์ ประทุม 2. อ.ดร.ดวงรัตน์ ธารธำรงค์ 3. อ.ดร.การันต์ กิจระการ 4. อ.ดร.ภูริศร์ พงษ์เพ็ญจันทร์ 5. ผศ.ดร.ธีรพรรณ อิงภากรณ์ 6. อ.ดร.อรวรรณ วรรณันตกุล 7. อ.กรรณิการ์ ลีมีสุวรรณ 8. อ.ดร.มณิสรา สนั่นเอื้อเม็งโงะสง 9. อ.ดร.กมล เสวตสมบุรณ์ 10. อ.ดร.สุจินดา โพธิ์ไพฑูรย์ 11. อ.ดร.แคทลียา ซาปะวัง 12. อ.ดร.สันติภาพ สุขเอนกนันท์	1. อ.อินอร เลี้ยวประเสริฐกุล	1. อ.สุภาพร พิทักษ์เผ่าสกุล

อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ	อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์พิเศษ (ภายนอกมหาวิทยาลัย)
13.อ.อัญชลี สุขชีวัฒน์ 14.พศ.อิสยาภรณ์ ประเสริฐสังข์ 15.อ.สุมาลี ลิ้มสุวรรณ		

1.7 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.
 --ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-- (กรณีใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548)

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน												
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร5คน และไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น พร้อมทั้งประจำหลักสูตรตลอด ระยะเวลาที่จัดการศึกษา ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน												
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>หลักสูตรระดับปริญญาตรี</p> <p>1. อาจารย์ประจำหลักสูตร5คน มีคุณวุฒิในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาวิชาที่เปิดสอน</p> <p>2. อาจารย์ประจำหลักสูตร5คน มีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาโท หรือตำแหน่ง ทางวิชาการตั้งแต่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่ เปิดสอน</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p> <p>หลักสูตรระดับปริญญาโทและเอก</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>คนที่</th> <th>มีคุณสมบัติเป็น</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td> <input type="checkbox"/>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/>อาจารย์สอวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/>อาจารย์ผู้สอน </td> </tr> <tr> <td>2</td> <td> <input type="checkbox"/>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/>อาจารย์สอวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/>อาจารย์ผู้สอน </td> </tr> <tr> <td>3</td> <td> <input type="checkbox"/>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/>อาจารย์สอวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/>อาจารย์ผู้สอน </td> </tr> <tr> <td>4</td> <td> <input type="checkbox"/>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/>อาจารย์สอวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/>อาจารย์ผู้สอน </td> </tr> <tr> <td>5</td> <td> <input type="checkbox"/>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/>อาจารย์สอวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/>อาจารย์ผู้สอน </td> </tr> </tbody> </table> <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	คนที่	มีคุณสมบัติเป็น	1	<input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/> อาจารย์สอวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน	2	<input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/> อาจารย์สอวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน	3	<input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/> อาจารย์สอวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน	4	<input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/> อาจารย์สอวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน	5	<input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/> อาจารย์สอวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน
คนที่	มีคุณสมบัติเป็น													
1	<input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/> อาจารย์สอวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน													
2	<input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/> อาจารย์สอวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน													
3	<input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/> อาจารย์สอวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน													
4	<input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/> อาจารย์สอวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน													
5	<input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/> อาจารย์สอวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน													
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)	หลักสูตรระดับปริญญาโท อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ .../.../... เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือตำแหน่งทาง												

		<p>วิชาการตั้งแต่วิชาการศาสตราจารย์</p> <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p> <p>หลักสูตรระดับปริญญาเอก</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ .../.../... เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือตำแหน่งทาง วิชาการศาสตราจารย์</p> <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
4	<p>คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (เฉพาะหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)</p>	<p>หลักสูตรระดับปริญญาโท</p> <p>มีอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด ... คน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ...คน 2. อาจารย์ผู้สอนนอกคณะ(ภายใน ม.)...คน 3. อาจารย์พิเศษภายนอก ม. ...คน ซึ่งทั้งหมดมี <ol style="list-style-type: none"> 1. คุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาโทหรือ ตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และ 2. มีประสบการณ์ด้านการสอน และ 3. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ ปริญญา <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p> <p>หลักสูตรระดับปริญญาเอก</p> <p>มีอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด ... คน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ...คน 2. อาจารย์ผู้สอนนอกคณะ(ภายใน ม.)...คน 3. อาจารย์พิเศษภายนอก ม. ...คน ซึ่งทั้งหมดมี <ol style="list-style-type: none"> 1. คุณวุฒิปริญญาเอกหรือตำแหน่ง ทางวิชาการตั้งแต่วิชาการศาสตราจารย์ และ 2. มีประสบการณ์ด้านการสอน และ 3. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ ปริญญา <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
5	<p>คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ</p>	<p>รายชื่ออาจารย์เป็นข้อมูลเดียวกันกับข้อที่ 9 และ ข้อที่ 10</p>

	(เฉพาะหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)	<p>มีอาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนิสิตในหลักสูตร จำนวน...คน ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="986 338 1433 562"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>สาขาที่จบ</th> <th>ประสบการณ์วิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.</td> <td>ป.เอกสาขา... รศ./ศ.สาขา</td> <td><input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> <tr> <td>2.อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.</td> <td>ป.เอกสาขา... รศ./ศ.สาขา</td> <td><input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> </tbody> </table> <p>ซึ่งทั้งหมด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นอาจารย์ประจำ และ 2. คุณวุฒิปริญญาเอกหรือตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่รองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 3. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา <p>➔ สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>	ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ประสบการณ์วิจัย	1.อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	ป.เอกสาขา... รศ./ศ.สาขา	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	2.อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	ป.เอกสาขา... รศ./ศ.สาขา	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ประสบการณ์วิจัย									
1.อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	ป.เอกสาขา... รศ./ศ.สาขา	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี									
2.อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	ป.เอกสาขา... รศ./ศ.สาขา	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี									
6	<p>คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)</p> <p>(เฉพาะหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)</p>	<p>กรณีที่ไม่มีที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</p> <p>ไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม จึงผ่านเกณฑ์ข้อนี้</p> <p>กรณีที่มีที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</p> <p>มีอาจารย์ที่ทำหน้าที่ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมของนิสิตในหลักสูตร จำนวน...คน ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="986 1357 1433 1581"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>สาขาที่จบ</th> <th>ประสบการณ์วิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.</td> <td>ป.เอกสาขา... รศ./ศ.สาขา</td> <td><input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> <tr> <td>2.อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.</td> <td>ป.เอกสาขา... รศ./ศ.สาขา</td> <td><input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> </tbody> </table> <p>ซึ่งทั้งหมดมี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คุณวุฒิปริญญาเอกหรือตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่รองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา <p>➔ สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>	ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ประสบการณ์วิจัย	1.อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	ป.เอกสาขา... รศ./ศ.สาขา	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	2.อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	ป.เอกสาขา... รศ./ศ.สาขา	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ประสบการณ์วิจัย									
1.อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	ป.เอกสาขา... รศ./ศ.สาขา	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี									
2.อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	ป.เอกสาขา... รศ./ศ.สาขา	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี									
7	<p>คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์</p> <p>(เฉพาะหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)</p>	<p>มีอาจารย์ที่ทำหน้าที่ผู้สอบวิทยานิพนธ์ของนิสิตในหลักสูตร จำนวน...คน ดังนี้</p>									

		ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ประสบการณ์วิจัย											
		1.อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	ป.เอกสาขา.... รศ./ศ.สาขา	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี											
2.อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	ป.เอกสาขา.... รศ./ศ.สาขา	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี													
		➔สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน													
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	<p>หลักสูตรระดับปริญญาโท</p> <p>ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาแผน ก. ทุกคน ไม่ต่ำกว่า รายงานสืบเนื่องจากฉบับเต็มในการประชุมทางวิชาการ (proceeding) หรือวารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p> <p>หลักสูตรระดับปริญญาเอก</p> <p>ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนไม่ต่ำกว่าวารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการที่มีกรรมกรภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (peer review) ซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>													
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (เฉพาะหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)	<p>รายชื่ออาจารย์เป็นข้อมูลเดียวกันกับข้อที่ 5 และข้อที่ 10</p> <p>ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ชื่อ-สกุล</th> <th colspan="2">จำนวนนิสิตในปรึกษาทุกชั้นปี/ ทุกหลักสูตร</th> </tr> <tr> <th>Thesis</th> <th>IS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>กรณีอาจารย์.....เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้กับนิสิตมากกว่า 5 แต่ไม่เกิน 10 คน โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว</p> <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>			ชื่อ-สกุล	จำนวนนิสิตในปรึกษาทุกชั้นปี/ ทุกหลักสูตร		Thesis	IS	1.อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.			2.อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.		
ชื่อ-สกุล	จำนวนนิสิตในปรึกษาทุกชั้นปี/ ทุกหลักสูตร														
	Thesis	IS													
1.อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.															
2.อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.															

10	<p>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาควรมีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (เฉพาะหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)</p>	<p>รายชื่ออาจารย์เป็นข้อมูลเดียวกันกับข้อที่ 5 และข้อที่ 9 โดยผลงานวิจัยจะมีหรือไม่ก็ได้ ถือว่าผ่านข้อนี้</p> <table border="1" data-bbox="986 302 1433 745"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>ผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในปี พ.ศ.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.</td> <td> <input type="checkbox"/> 2555 (คศ2012) <input type="checkbox"/> 2556 (คศ2013) <input type="checkbox"/> 2557 (คศ2014) <input type="checkbox"/> 2558 (คศ2015) <input type="checkbox"/> 2559 (คศ2016) </td> </tr> <tr> <td>2.อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.</td> <td> <input type="checkbox"/> 2555 (คศ2012) <input type="checkbox"/> 2556 (คศ2013) <input type="checkbox"/> 2557 (คศ2014) <input type="checkbox"/> 2558 (คศ2015) <input type="checkbox"/> 2559 (คศ2016) </td> </tr> </tbody> </table> <p>➔ สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน</p>	ชื่อ-สกุล	ผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในปี พ.ศ.	1.อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	<input type="checkbox"/> 2555 (คศ2012) <input type="checkbox"/> 2556 (คศ2013) <input type="checkbox"/> 2557 (คศ2014) <input type="checkbox"/> 2558 (คศ2015) <input type="checkbox"/> 2559 (คศ2016)	2.อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	<input type="checkbox"/> 2555 (คศ2012) <input type="checkbox"/> 2556 (คศ2013) <input type="checkbox"/> 2557 (คศ2014) <input type="checkbox"/> 2558 (คศ2015) <input type="checkbox"/> 2559 (คศ2016)
ชื่อ-สกุล	ผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในปี พ.ศ.							
1.อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	<input type="checkbox"/> 2555 (คศ2012) <input type="checkbox"/> 2556 (คศ2013) <input type="checkbox"/> 2557 (คศ2014) <input type="checkbox"/> 2558 (คศ2015) <input type="checkbox"/> 2559 (คศ2016)							
2.อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	<input type="checkbox"/> 2555 (คศ2012) <input type="checkbox"/> 2556 (คศ2013) <input type="checkbox"/> 2557 (คศ2014) <input type="checkbox"/> 2558 (คศ2015) <input type="checkbox"/> 2559 (คศ2016)							
11	<p>การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด</p>	<p>กรณีที่ยังไม่ครบรอบปรับปรุง รับนิสิตรุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา 2556 ครบวงรอบการปรับปรุงในปีการศึกษา 2560 โดยยังไม่ครบกำหนดระยะเวลาการปรับปรุง จึงผ่านเกณฑ์ข้อนี้</p> <p>กรณีครบรอบปรับปรุง รับนิสิตรุ่นแรกหลังการปรับปรุงหลักสูตร ปี 2556 สภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม อนุมัติ วันที่ 29 เมษายน 2556 และสกอ.รับทราบ วันที่ 29 ก.พ. 2559 ➔ สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>						

หลักสูตรระดับปริญญาตรี พิจารณาเฉพาะข้อ 1/2/11

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พิจารณาข้อ 1-11

หมวดที่ 2 อาจารย์

2.1 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2--

ประเด็น	ข้อมูล	คะแนนประเมิน
2.1.1 ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 100	5
2.1.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40	3.33
2.1.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	ร้อยละ 44	5
2.1.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร เฉพาะระดับ ปริญญาเอก	อัตราส่วน...	
คะแนนเฉลี่ย		4.44

2.2 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>● ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>➤ การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการจัดการ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรี ปีการศึกษา 2559 ทั้งสิ้น 7 ขั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพสำรวจ/วิเคราะห์อัตรากำลัง 5 ปี คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาการกำหนดอัตรากำลังในแต่ละสาขาวิชา อาจารย์เพียงพอต่อการวางแผนอัตรากำลังประจำในแต่ละหลักสูตร กรณีอาจารย์ลาออกยังคงอัตราว่าง เพื่อสรรหาอาจารย์ใหม่ทดแทนอัตราว่างและรับเข้าตามระเบียบมหาวิทยาลัยที่กำหนด อาจารย์ประจำหลักสูตรครบเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด นำรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม สำรวจความพึงพอใจอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการจัดการ มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน พิจารณาสรรหาอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรมาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการจัดการตามมติความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้แก่ 1.นายภูริศร์ พงษ์เพ็ญจันทร์ 2.นางสุมิตรา จิระวุฒินันท์ 3. นายพันคม ศรีบุญลือ 4. นางวรวรรณ ชูวิรัช 5. นายศักดิ์เจริญ ภาภูตานนท์ ณ มหาสารคาม มหาวิทยาลัยแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาเพื่อทราบ <p>เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี</p>
● ระบบการบริหารอาจารย์

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

➤ การบริหารอาจารย์ ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการจัดการ ประกอบด้วย

1. ระบบและกลไกบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรี ปีการศึกษา 2559 ทั้งสิ้น 7 ชั้นตอน ดังนี้
 - ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพสำรวจ/วิเคราะห์อัตรากำลัง 5 ปี
 - คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาการกำหนดอัตรากำลังในแต่ละสาขาวิชา
 - การพัฒนาทักษะ อาจารย์ทางวิชาการ หรือวิชาชีพ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการชุมชน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรายงานผลการพัฒนาทักษะ
 - การอบรมจรรยาบรรณบุคลากร
 - การประเมินการปฏิบัติงาน
 - แจ้งผลการประเมินการปฏิบัติงานให้บุคลากรรับทราบเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
 - ยกย่องบุคลากรดีเด่นด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และพนักงานสายสนับสนุน
2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร**บริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการจัดการ**
3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน พิจารณาการสรรหาและเพิ่มอัตรากำลังสำหรับอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรเพิ่มเติม โดยหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการจัดการ ภายใต้ระบบการบริหารอาจารย์ของคณะการบัญชีและการจัดการ ซึ่งมีระบบกลไกดังนี้
 1. ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษาวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลัง
 2. คณะกรรมการบริหารประจำคณะให้ความเห็นชอบกับอัตรากำลังที่ควรมี
 3. ขออนุมัติกรอบอัตรากำลัง ไปที่กองแผนงาน เพื่อดำเนินการวิเคราะห์กำหนดกรอบอัตรากำลัง
 4. จัดสรรงบประมาณ
 5. ดำเนินการคัดเลือกหรือสอบแข่งขัน เพื่อบรรจุอาจารย์
4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ มีอัตรากำลังเพิ่ม ได้แก่ รศ.ดร.การุณย์ ประทุม

เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี

● ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

ผลการดำเนินงาน

➤ การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการจัดการ ประกอบด้วย

1. ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรี ปีการศึกษา 2558 ทั้งสิ้น 6 ชั้นตอนดังนี้
 - ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพจัดทำแผนพัฒนา อาจารย์รายบุคคล 5 ปี
 - จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ประจำปี

ผลการดำเนินงาน

- ส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ในการพัฒนาประชุม/อบรม/สัมมนาในประเทศและต่างประเทศอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี
- ส่งเสริมการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการหรือชำนาญการ
- ส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- รายงานผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการจัดการ

3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ จัดทำโครงการสนับสนุนเงินอุดหนุนทุนวิจัยให้กับคณาจารย์อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำเสนอเป็นผลงานวิชาการต่อไป หรือส่งเสริมให้คณาจารย์ได้รับการอบรมอย่างต่อเนื่อง

4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ อาจารย์ประจำหลักสูตร**บริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการจัดการ**มีการจัดทำงานวิจัยที่ตรงกับสาขาวิชา และมีผู้ยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการและได้รับตำแหน่งทางวิชาการ 2 ท่าน คือ อ.ดร.สุมิตรา จิระวุฒินันท์ และ อ.ดร.ภูริศร์ พงษ์เพ็ญจันทร์

ข้อมูลเพิ่มเติม คณะการบัญชีและการจัดการมีนโยบายในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่ชัดเจน โดยเร่งรัดพัฒนาเพื่อเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่คณาจารย์ปริญาเอก และผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อให้อาจารย์ทุกคนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพ ปีงบประมาณละ 30,000 บาท สำหรับอาจารย์แต่ละปี นอกจากนี้คณะฯ ได้ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้พัฒนาตนเองโดยการเข้าร่วมการประชุมสัมมนาวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

คณะการบัญชีและการจัดการ และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ได้ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณาจารย์ในสาขาวิชาการจัดการ พัฒนาตนเอง โดยการสร้างผลงานทางวิชาการ ไม่ว่าจะเป็นหนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน งานวิจัย หรือบทความวิชาการ และได้มีการกำกับ ดูแล และติดตามการสร้างผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ คณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อการสร้างผลงานวิจัยของคณาจารย์ ไม่ว่าจะเป็นทุนวิจัยเพื่อส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ ทุนวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ทุนวิจัยเพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบัน และทุนวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้นำมาใช้ประกอบการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความรู้ของผู้เรียน โดยอ้างอิงจากผลการวิจัย ซึ่งปรากฏให้เห็นได้จาก มคอ.3 ของแต่ละรายวิชา และโดยเฉพาะผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากการส่งเสริมการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ในสาขาวิชาการจัดการจากทางคณะที่เป็นรูปธรรมในการได้รับตำแหน่งทางวิชาการในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ของ อ.ดร. ภูริศร์ พงษ์เพ็ญจันทร์ในวาระการประเมินนี้เป็นผลสัมฤทธิ์เชิงประจักษ์ที่เกิดจากการสนับสนุนและส่งเสริมของทางคณะฯ ตั้งแต่การสนับสนุนด้านทุนวิจัย ทุนในการตีพิมพ์ การนำเสนอบทความ และจัดสรรชั่วโมงและรายวิชาสอนสำหรับคณาจารย์ที่ประสงค์จะขอตำแหน่งทางวิชาการในรายวิชานั้นๆ

ในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาของอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน จะได้รับการประเมินจากนิสิตซึ่งเป็นผู้เรียน ซึ่งนิสิตสามารถประเมินอาจารย์ผู้สอนผ่านระบบลงทะเบียน ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ จะถูกนำมาใช้ในการพัฒนาการสอนของอาจารย์

ในการจัดประชุมสาขา ตามโครงการ Positioning หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ได้เชิญอาจารย์อาวุโส และอาจารย์ที่มีเทคนิคการสอนที่โดดเด่น มาถ่ายทอดประสบการณ์และเทคนิคการสอนให้กับคณาจารย์ในสาขา โดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการสอน

ผลการดำเนินงาน

ของอาจารย์ประจำหลักสูตร และคณาจารย์ในสาขา

จากการวิเคราะห์กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ในขณะที่ผลงานทางวิชาการ และผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรยังมีจำนวนน้อย ทางคณะฯ และหลักสูตรฯ จึงได้มีนโยบายในการกระตุ้นเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสร้างสรรค์ผลงานวิจัย และผลงานทางวิชาการให้มากขึ้น

1. ผศ.ดร. สุมิตรา จิระวุฒินันท์ เข้าร่วมการประชุมวิชาการระหว่างประเทศ SIBR Conference on Interdisciplinary Business and Economics Research ในวันที่ 13-18 เมษายน 2560
2. ผศ.ดร.สุมิตรา จิระวุฒินันท์ เข้าร่วมโครงการสัมมนาและศึกษาดูงานของนิสิตระดับปริญญาโท ณ ประเทศญี่ปุ่น ระหว่าง เมื่อวันที่ 9- 13 กันยายน 2559
3. ผศ.ดร.สุมิตรา จิระวุฒินันท์ เข้าร่วมประชุมวิชาการระหว่างประเทศ The 6 Business, Economics and Communications International Conference, 2016: BECIC 2016 ระหว่างวันที่ 16-18 พฤศจิกายน 2559
4. ผศ.ดร.สุมิตรา จิระวุฒินันท์ เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาการจัดการวิชาการ 2017 การวิจัยยุคประเทศไทย 4.0 วันที่ 27 มกราคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
5. ผศ.ดร.ภูริศร์ พ.ษ์เพ็ญจันทร์ เข้าร่วมโครงการสัมมนานักศึกษาระดับปริญญาเอกระหว่างวันที่ 19-22 กันยายน 2559

แผนการขอตำแหน่งวิชาการ อาจารย์ประจำหลักสูตร 3 คน ที่ยังไม่มีตำแหน่งวิชาการ

1. อ.ดร.พินคม ศรีบุญลือ วางแผนยื่นขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในปี 2561
2. อ.วราวรรณ ชูวิรัช วางแผนยื่นขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในปี 2561

ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มีผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรดังนี้

- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ 100
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ เท่ากับ 40
- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรเท่ากับ 96%

เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3.00 คะแนน

เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

.....

2.3 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3--

ผลการดำเนินงาน
<p>●การคงอยู่ของอาจารย์</p> <ul style="list-style-type: none"> ● อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการจัดการ ไม่มีการลาออกหรือเกษียณอายุราชการ ● มีการปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการจัดการ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558 ที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยในปีการศึกษา 2557 ได้มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร อ.ดร.พินคม ศรีบุญลือ อ.ภูริศร์ พงษ์เพ็ญจันทร์ อ.วราวรรณ ชูวิรัช เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น <p style="background-color: yellow;">เปรียบเทียบโดยใช้ข้อมูล 3 ชุดย้อนหลังเพื่อดูแนวโน้ม ซึ่งสามารถนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ เช่น ตาราง กราฟ เป็นต้น</p>
<p>●ความพึงพอใจของอาจารย์</p> <p>หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการจัดการ ได้จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ เพื่อวางแผน กำกับดูแล ประเมินผล และทบทวนผลการดำเนินงาน การปรับปรุงกระบวนการที่เกี่ยวข้อง อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีส่วนร่วมในการเสนอความคิด เพื่อการดำเนินงานที่มีคุณภาพ แสดงถึงความพึงพอใจในการบริหารจัดการหลักสูตร หลักสูตรได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรเมื่อสิ้นภาคปีการศึกษา 2557</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ 4.48 2. ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร 4.12 3. ด้านกระบวนการเรียนการสอน 4.45 คะแนนรวม 4.35 <p>ปีการศึกษา 2558</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ 4.40 2. ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร 4.00 3. ด้านกระบวนการเรียนการสอน 4.31 คะแนนรวม 4.23 <p>ปีการศึกษา 2559</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ 3.90 2. ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร 4.05 3. ด้านกระบวนการเรียนการสอน 4.00 คะแนนรวม 3.98 <p style="background-color: yellow;">เปรียบเทียบโดยใช้ข้อมูล 3 ชุดย้อนหลังเพื่อดูแนวโน้ม ซึ่งสามารถนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ เช่น ตาราง กราฟ เป็นต้น</p> <p style="background-color: yellow;">สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3.00 คะแนน</p>
<p>เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน</p>

ผลการดำเนินงาน

บทความตีพิมพ์ TCI1

1. ศิริรัตน์ จรศรชัย สุมิตรา จิระวุฒินันท์ และชุติมา เรืองอุตมานันท์. ความสัมพันธ์ระหว่างการวางแผนทรัพยากรมนุษย์กับความสำเร็จขององค์กรธุรกิจผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม-ธันวาคม 2559) : 32-42 (TCI 1)
2. วชิราภรณ์ อุ่นพิภุฑู แคนทีเลีย ซาปะวัง และสุมิตรา จิระวุฒินันท์ ผลกระทบของกลยุทธ์การตลาดเชิงรับที่มีต่อผลการดำเนินงานของธุรกิจโรงแรมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารการบัญชีและการจัดการ ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม-ธันวาคม 2559) : 43-54 (TCI 1)

บทความตีพิมพ์อื่นๆ

1.วรินทร์ พรหมนนท์. ผลกระทบความสามารถทางนวัตกรรมที่มีต่อประสิทธิภาพการศึกษาของนิสิตคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 6 วิทยาการจัดการวิชาการ 2017 การวิจัยยุคประเทศไทย 4.0 จัดโดย คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. วันที่ 27 มกราคม 2560 หน้า 763-769.

หมวดที่ 3 นวัตกรรมและบัณฑิต

3.1 รายงานผลการดำเนินงาน การรับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.1--

ผลการดำเนินงาน

●การรับนิสิต

ผลการดำเนินงาน

1. มีระบบและกลไกการรับนิสิต 10 ขั้นตอนดังนี้
 - 1.1 ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพจัดทำแผนรับนิสิต 5 ปี เสนอไปยังกองแผนงาน
 - 1.2 มหาวิทยาลัยมหาสารคามประกาศรับสมัครนิสิต (กรณีของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ ได้ดำเนินการประกาศรับสมัครระดับปริญญาตรีเทียบเข้าเอง โดยดำเนินการประกาศผ่านทางเว็บไซต์ของคณะฯ)
 - 1.3 กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ดำเนินการจัดทำเอกสารระเบียบการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา และศูนย์บริการวิชาการ คณะฯ จัดทำแผ่นพับและเอกสาร ประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้อง
 - 1.4 การดำเนินการรับสมัครนิสิตตามรอบระยะเวลาที่รับสมัคร อาทิ การรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ระบบรับตรง ได้ดำเนินในช่วงเวลา 1-30 กันยายน 2559 โดยสมัครผ่านทางเว็บไซต์ <http://www.msu.ac.th> ในส่วนของการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี เทียบเข้า ได้ดำเนินในช่วงเวลา 4 มกราคม – 4 มีนาคม 2560 ณ ศูนย์บริการวิชาการ คณะฯ และสมัครผ่านทางเว็บไซต์ <http://www.mbs.msu.ac.th/app2560>

ผลการดำเนินงาน

- 1.5 การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ ดำเนินการผ่านทางเว็บไซต์ <http://www.msu.ac.th> ในระหว่างวันที่ 20 – 21 ธันวาคม 2559 ในส่วนของคณะฯ ได้ดำเนินการประกาศในวันที่ 14 มีนาคม 2560
 - 1.6 การสอบคัดเลือกตามเกณฑ์ ได้ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าสอบสัมภาษณ์ ในวันที่ 16 มกราคม 2560 และได้ดำเนินการสอบสัมภาษณ์ ในวันที่ 26 มกราคม 2560 ในส่วนของคณะฯ ได้ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบและเลขที่ที่นั่งสอบ ในวันที่ 14 มีนาคม 2560 และได้ดำเนินการจัดสอบข้อเขียน หมวดวิชาความรู้พื้นฐานทางบริหารธุรกิจ และหมวดวิชาเอก (ตามวิชาที่สมัครสอบ) ในวันที่ 19 มีนาคม 2560 และประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบข้อเขียน ในวันที่ 23 มีนาคม 2560 และดำเนินการสอบสัมภาษณ์ ในวันที่ 26 มกราคม 2560
 - 1.7 การประกาศผลสอบ ได้ดำเนินการประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือก ผ่านทางเว็บไซต์ <http://www.msu.ac.th> ในวันที่ 31 มกราคม 2560
 - 1.8 รายงานตัวนิสิตใหม่ ได้ดำเนินการรับรายงานตัวถึงวันที่ 31 มีนาคม 2560 ในส่วนของคณะฯ รายงานตัวถึงวันที่ 8 เมษายน 2560
 - 1.9 ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพเปรียบเทียบจำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียนกับแผนการรับนิสิตเสนอผู้บริหาร
 - 1.10 ฝ่ายวางแผนตรวจสอบรายรับจริง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เสนอต่อกองแผนงาน
2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการรับนิสิตระดับปริญญาตรี
 3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้ครอบคลุมและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย โดยการสื่อสารผ่านทางสื่อต่างๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อออนไลน์ ยังได้ประชาสัมพันธ์ผ่านทางรถเดินทางไปแนะนำการศึกษายังโรงเรียนต่างๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การสร้างพันธมิตรกับสื่อสารมวลชน การจัดทำเอกสารอธิบายการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา และกำหนดช่วงเวลาในการรับนิสิตที่ชัดเจน การกำหนดจำนวนนิสิตที่เรียนในแต่ละห้อง และการจัดสรรงบประมาณการรับนิสิตที่มากขึ้น
 4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ จำนวนนิสิตที่รับเข้าศึกษาเกินเป้าหมายในแต่ละปีการศึกษา เช่น 2555 = 512, 2556 = 732, 2557 = 554 คน, 2558 = 688 คน, 2559 = 733

ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี

● การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

➤ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

1. มีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 5 ขั้นตอนดังนี้
 - (1) ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตใหม่ และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
 - (2) ประชุมร่วมกับสำนักบริหารกิจการนิสิต เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

- (3) ดำเนินการจัดกิจกรรม
 - (4) ประเมินผลการจัดกิจกรรม
 - (5) รายงานผลการจัดกิจกรรม
2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี
 3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ การปรับปรุงการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ ประมาณ 2-3 วัน
 4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ จัดโครงการปฐมนิเทศเป็นระยะเวลา 2-3 วัน โดยแบ่งออกเป็นกลุ่มย่อย กิจกรรมการปฐมนิเทศประกอบด้วย การแสดงวิสัยทัศน์ของคณบดี ผู้บริหาร คณาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุนทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้ความรู้ก่อนเข้าศึกษาให้นิสิตใหม่

ในด้านการเตรียมความพร้อมของนิสิตก่อนเข้าศึกษา นิสิตจะได้รับการปฐมนิเทศก่อนเปิดภาคเรียนทั้งจากมหาวิทยาลัย และจากคณะกรรมการบัญชาและการจัดการ ซึ่งการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ของมหาวิทยาลัยนั้น จัดขึ้นเพื่อให้นิสิตใหม่ได้ทราบแนวทางการเรียนการสอน ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับ และแนวปฏิบัติที่นิสิตใหม่ควรทราบ โดยมีผู้แทนจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมาบรรยาย แนะนำ และให้ความรู้ในเรื่องที่นิสิตต้องเกี่ยวข้องโดยการติดต่อ หรือใช้บริการ เช่น สำนักคอมพิวเตอร์ กองทะเบียนและประมวลผล สำนักวิทยบริการ กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

ในด้านการเตรียมความพร้อมของนิสิตก่อนเข้าศึกษา นิสิตจะได้รับการปฐมนิเทศก่อนเปิดภาคเรียนทั้งจากมหาวิทยาลัย และจากคณะกรรมการบัญชาและการจัดการ ซึ่งการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ของมหาวิทยาลัยนั้น จัดขึ้นเพื่อให้นิสิตใหม่ได้ทราบแนวทางการเรียนการสอน ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับ และแนวปฏิบัติที่นิสิตใหม่ควรทราบ โดยมีผู้แทนจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมาบรรยาย แนะนำ และให้ความรู้ในเรื่องที่นิสิตต้องเกี่ยวข้องโดยการติดต่อ หรือใช้บริการ เช่น สำนักคอมพิวเตอร์ กองทะเบียนและประมวลผล สำนักวิทยบริการ กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

สำหรับการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ในระดับคณะ จัดขึ้นเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้นิสิตใหม่รู้ถึงแนวปฏิบัติในการปรับตัวและปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับลักษณะการใช้ชีวิตการศึกษาในคณะฯ และเพื่อสร้างความเข้าใจให้แก่นิสิตได้ทราบข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา อีกทั้งเป็นการเปิดโอกาสให้นิสิตใหม่ได้มีโอกาสซักถามข้อสงสัยที่เกี่ยวข้องกับทางคณะ ทั้งนี้ในการจัดปฐมนิเทศของคณะฯ ได้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การแนะนำการให้บริการของคณะในด้านต่าง ๆ การเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา การลงทะเบียนเรียน การเทียบโอนรายวิชา (สำหรับนิสิตหลักสูตรเทียบเข้า) การยื่นกู้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา นอกจากนี้ ก่อนเปิดภาคเรียน นิสิตใหม่ต้องเข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชียร์ซึ่งจัดขึ้นโดยฝ่ายกิจการนิสิตของคณะฯ กิจกรรมดังกล่าวนิสิตจะได้พบปะกับคณาจารย์ในคณะ และรุ่นพี่ ซึ่งจะคอยให้คำแนะนำ และแนวทางการปฏิบัติตน เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าเรียนได้เป็นอย่างดี

เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3.00 คะแนน

เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

3.2 ข้อมูลนิสิต

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนที่ประกาศรับ			จำนวนผู้สมัคร			จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา			จำนวนผู้มารายงานตัว			จำนวนที่ลงทะเบียนเรียน		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
2554	300			401			263			223			515		
2555	300			362			552			456			556		
2556	300			567			1032			701			604		
2557	300			354			582			567			543		
2558	300			431			1060			688			664		
2559	338			2000			1051			750			750		

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนนิสิตคงอยู่																	
	2554			2555			2556			2557			2558			2559		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
2554	515			320			278			54			0			0		
2555				515			393			299			38			0		
2556							556			328			292			0		
2557										606			457			404		
2558													579			451		
2559																664		

ระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนที่สำเร็จการศึกษา																	
		2555			2556			2557			2558			2559					
		ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม			
2554	385	130	515							212			53			8			
2555	394	162	556										247			30			
2556	509	95	604													275			
2557	484	59	543																
2558	607	57	664																
2559	673	77	750																

3.3 รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนานิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.2--

ผลการดำเนินงาน
<p>● การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี เฉพาะระดับปริญญาตรี</p> <ol style="list-style-type: none">มีระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว 5 ขั้นตอนดังนี้<ul style="list-style-type: none">แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการประชุมอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2559 จากคณบดี (เกี่ยวกับการให้คำปรึกษานิสิต)อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาทางวิชาการ ทักษะชีวิต ปัญหาด้านเศรษฐกิจ (ทุนการศึกษาโดยประสานงานกับกิจการนิสิต)<ul style="list-style-type: none">การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและรายงานผลการให้คำปรึกษาตามแบบรายงานการปฏิบัติงานหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษารายงานผลการประเมินความพึงพอใจที่ปรึกษาการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรีมีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ กำหนดให้มีการเข้าพบนิสิตในแต่ละภาคการศึกษา อย่างน้อย 2 ครั้งมีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ รายงานการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาที่นำเสนอ คณบดี <p>ข้อมูลเพิ่มเติม คณะการบัญชีและการจัดการ ได้จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนิสิตทุกสาขาวิชา ซึ่งระบบกำหนดให้นิสิตทุกคนมีอาจารย์ที่ปรึกษา กำหนดบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาและแนะนำแนวทางแก่นิสิตในทั้งทางด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย อาทิการลงทะเบียน การพัฒนาศักยภาพทางการเรียน การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ การใช้ชีวิตที่มีคุณภาพ โดยระบบดังกล่าว ได้กำหนดให้มีกิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษาทุกภาคการศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>นอกจากนี้ ยังได้ขยายช่องทางในการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตในทั้งที่ปรึกษา ผ่านทาง social media เช่น facebook ของฝ่ายวิชาการ facebook ฝ่ายพัฒนานิสิต facebook กลุ่มนิสิตกับอาจารย์ที่ปรึกษา และ facebook ของชมรมต่างๆ</p> <p>ทั้งนี้ เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ดูแลนิสิตในทั้งที่ปรึกษาได้อย่างทั่วถึง ทางคณะฯ จึงกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาต้องเขียนรายงานการเข้าพบนิสิตในทั้งที่ปรึกษาทุกภาคเรียน ซึ่งรายละเอียดในรายงานประกอบด้วย วันที่เข้าพบ เรื่อง/ประเด็นที่เข้าพบพูดคุยกับนิสิต นอกจากนี้ อาจารย์ทุกท่านต้องกำหนดช่วงเวลาที่สามารถให้คำปรึกษา หรือช่วงเวลาที่สามารถให้นิสิตเข้าพบได้ในแต่ละสัปดาห์ อย่างน้อย 2 วันต่อสัปดาห์ตลอดจนให้ฝ่ายวิชาการ คณะการบัญชีและการจัดการ เผยแพร่ ข่าวสารและข้อมูลกิจกรรมเพิ่มทักษะในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ผลจากการปรับปรุงกระบวนการดังกล่าว ทำให้นิสิตสามารถพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>

ผลการดำเนินงาน
เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี
<p>● การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p>
เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี
<p>● การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>1. มีระบบและกลไกการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้งสิ้น 5 ขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ปฏิทินการจัดกิจกรรมนิสิต และสาขาวิชา กำหนดโครงการพัฒนานิสิตรายสาขาวิชา 1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.3 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 1.4 รายงานผลการจัดกิจกรรม 1.5 ปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมในปีถัดไป <p>2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ จัดให้แต่ละสาขาวิชา กำหนด positioning ประจำสาขาวิชา</p> <p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ รายงานความสำเร็จของการจัดทำโครงการตาม positioning ของสาขา</p> <p>ข้อมูลเพิ่มเติม ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรวิชาการจัดการได้จัดให้มีการดำเนินงานที่พัฒนาศักยภาพนิสิต และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยคณะกรรมการบัญชีและการจัดการได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดโครงการต่าง ๆ ของสาขาวิชาการจัดการ ซึ่งล้วนแต่เป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ และช่วยพัฒนาศักยภาพของนิสิตให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตหลักสูตรการจัดการ ชั้นปีที่ 4 (หลักสูตร 4 ปี) 2. โครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตหลักสูตรการจัดการ ชั้นปีที่ 4 (หลักสูตร 4 ปี) 3. โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่สำหรับนิสิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตร 4 ปี) 4. โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่สำหรับนิสิตสาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง) 5. โครงการค่ายผู้นำนิสิตสาขาวิชาการจัดการ สู่ความสำเร็จในยุค AEC” (Unity-GM Team Leadership’s AEC) 6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในตลาดแรงงาน AEC 7. โครงการนำเสนอผลงานวิจัยระดับปริญญาตรี คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 8. โครงการพัฒนานิสิต เพิ่มประสบการณ์เรียนรู้อาชีพใหม่ในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล 9. โครงการฝึกอบรมเพิ่มศักยภาพนิสิต : เรียนรู้กลยุทธ์ธุรกิจยุคดิจิทัล 10. โครงการเสวนา เล่าสู่กันฟัง ปีที่ 5

ผลการดำเนินงาน

11. โครงการบำเพ็ญประโยชน์ (บ้านเรานำมอง ปี 2)
12. การจัดการยุค AEC ปีที่ 2 เรื่อง คิดต่างให้เป็นนวัตกรรม...คิดกันอย่างไร?
13. โครงการสัมมนาแผนธุรกิจปีที่ 3 กลุ่มธุรกิจสร้างความแตกต่างนั้นสำคัญไฉน
14. โครงการเดิน-วิ่งเพื่อสร้างเสริมอัตลักษณ์สำหรับนิสิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตร 4 ปี)

กิจกรรมในแต่ละโครงการที่จัดทำ ได้เชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาให้ความรู้กับนิสิต นิสิตที่เข้าร่วมโครงการจะได้รับความรู้จากวิทยากรผู้มีความรู้ และประสบการณ์ในเรื่องนั้น ๆ โดยตรง นอกจากนี้ หลักสูตรการจัดการ ยังได้ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง อาทิ การฝึกงานกับสถานประกอบการ กิจกรรมชมรม ตลอดจนเรียนรู้จากการเข้าแข่งขัน ทักษะด้านธุรกิจ อาทิ การแข่งขันประกวดเขียนแผนธุรกิจของสถาบันการศึกษาอื่น ๆ รวมทั้ง การให้นิสิตในหลักสูตรได้เข้าร่วมโครงการ การเขียนแผนธุรกิจระดับชาติ และได้รับรางวัลในการประกวดแข่งขัน เช่น โครงการต้นกล้าสีขาว จัดทำโดยธนาคารกรุงไทย เป็นต้น

กระบวนการในการจัดการโครงการของหลักสูตรการจัดการ เริ่มต้นจากการประชุมปรึกษาหารือ ระดมความคิดจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการ ในการจัดกิจกรรมที่เป็น ประโยชน์ให้กับนิสิต เพื่อพัฒนานิสิตให้เป็นไปตามลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ กิจกรรมหรือโครงการดังกล่าว เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนั้น ๆ แต่ละโครงการจะคัดเลือกนิสิตเข้าร่วมโครงการอย่างเหมาะสม เพื่อให้นิสิตได้รับความรู้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ภายหลังจากดำเนินโครงการเสร็จสิ้น คณะกรรมการจัดโครงการจะทำการประเมินผลของโครงการโดยประเมินจากทั้งคณะกรรมการผู้จัด โครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการ และประเมินผลในภาพรวมของการจัดโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข และ เพื่อให้การจัดโครงการในครั้งต่อไปมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้คณะกรรมการจัดโครงการต้องจัดทำ รูปเล่มรายงานผลโครงการนำเสนอให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้วย

จากการทบทวนกระบวนการของการพัฒนาศักยภาพ และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ได้พบว่า โครงการที่จัดขึ้นในปีงบประมาณ 2559 ควรเพิ่มเติมกิจกรรมหรือโครงการให้มีความ ทันสมัย ทันต่อสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมมากขึ้น หลักสูตรฯ จึงได้เพิ่มโครงการขึ้นมาใน ปีงบประมาณ 2560 เช่น โครงการการจัดการยุค AEC ปีที่ 2 เรื่อง คิดต่างให้เป็นนวัตกรรม...คิดกันอย่างไร เพื่อส่งเสริมให้เปิดโลกทัศน์ด้านนวัตกรรม โดยมุ่งเน้นให้นิสิตสามารถนำความคิดด้านนวัตกรรม เพื่อมาต่อยอด พัฒนาธุรกิจให้เกิดความแตกต่างอย่างสร้างสรรค์และประสิทธิภาพได้ อีกทั้งยังเพื่อให้นิสิตสามารถปรับตัวได้ ทันต่อโลกที่เปลี่ยนแปลงไป ดังนั้น เพื่อให้กิจกรรมและโครงการต่าง ๆ มีความทันสมัย และเป็นประโยชน์ต่อนิสิตในหลักสูตรมากที่สุด อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณาจารย์ในสาขาวิชาการจัดการได้มีการประชุม หารือ เพื่อปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกิจกรรมและโครงการให้ทันสมัยอยู่เสมอ และปรับเปลี่ยนกระบวนการในการ จัดกิจกรรมและโครงการให้เหมาะสมกับนิสิตผู้เข้าร่วมโครงการ เพื่อทำให้กิจกรรมหรือโครงการที่จัดมี ประสิทธิภาพสูงสุด

โครงการต่าง ๆ ของหลักสูตรเป็นโครงการที่สร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทำให้นิสิตในหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทั้งการคิดเชิงวิพากษ์ การแก้ไขปัญหา การสร้างสรรค์ การสื่อสาร และความร่วมมือกัน นอกจากนี้ยังมีโครงการที่สร้างทักษะชีวิตและอาชีพให้กับ นิสิตในหลักสูตร เช่น โครงการธรรมศิลป์ โครงการค่ายผู้นำ และโครงการบำเพ็ญประโยชน์ ซึ่งจะทำให้นิสิต เกิดทักษะความเป็นผู้นำและรับผิดชอบต่อสังคม เป็นต้น

การเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต หลักสูตรการจัดการได้ประยุกต์ใช้ระบบการเข้าร่วมกิจกรรมของ

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ และกิจกรรมของสโมสรนิสิต ที่สอดคล้องกับระบบกิจกรรมของฝ่ายพัฒนานิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระบบกำหนดรูปแบบกิจกรรมเป็นกิจกรรมบังคับที่ทุกคนต้องเข้าร่วม กิจกรรมเลือก และกิจกรรมสร้างสรรค์ การประชาสัมพันธ์ การบันทึกการเข้าร่วม โอกาสที่จะได้รับ และการตัดสิทธิ์บางประการหากไม่เข้าร่วมกิจกรรม

การเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการได้ประยุกต์ใช้ระบบการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ โครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน โครงการพี่ต๋วน้อง โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ โครงการธรรมศิลป์ และระบบการดำเนินกิจกรรมของสโมสรนิสิตคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ ที่สอดคล้องกับระบบกิจกรรมของฝ่ายพัฒนานิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระบบกำหนดรูปแบบกิจกรรมเป็นกิจกรรมบังคับที่ทุกคนต้องเข้าร่วม กิจกรรมเลือก และกิจกรรมสร้างสรรค์ การประชาสัมพันธ์ การบันทึกการเข้าร่วม โอกาสที่จะได้รับ และการตัดสิทธิ์บางประการหากไม่เข้าร่วมกิจกรรม

การส่งนิสิตไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการได้ประยุกต์ใช้ระบบส่งนิสิตไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ ตั้งแต่

- กำหนดคุณสมบัติของนิสิต (ชั้นปี และรายวิชาที่สอบผ่านก่อนไปฝึกงาน)
- กำหนดคุณสมบัติของสถานประกอบการ
- กำหนดวิธีการพิจารณา และวิธีการอนุมัติการฝึกงาน
- กำหนดขอบเขตหน้าที่ของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- กำหนดการปฐมนิเทศ
- กำหนดวิธีการรายงานตัวและการรายงานผลการปฏิบัติงาน
- กำหนดวิธีการให้คำปรึกษาขณะฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- กำหนดการวิธีและเกณฑ์การวัดผล และการประเมินผล
- กำหนดแนวปฏิบัติหลังจากเดินทางกลับจากสถานประกอบการ

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทำให้นิสิตได้เรียนรู้การทำงาน ได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำงาน ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา จากกระบวนการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นิสิตสามารถเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการได้ครบถ้วน แต่ยังมีปัญหา นั่นคือ การเลือกสถานประกอบการเพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพยังมีความไม่เหมาะสมกับวิชาชีพในอนาคตของนิสิต อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ในสาขาวิชาการจัดการ ได้เล็งเห็นถึงปัญหาดังกล่าว และได้ประชุมปรึกษาหารือเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยเพิ่มคุณสมบัติ และคัดเลือกสถานประกอบการให้เป็นสถานประกอบการที่เหมาะสมกับวิชาชีพบัญชี รวมถึงได้ทำการจัดหาสถานประกอบการที่เหมาะสมและเกี่ยวข้องกับวิชาชีพการบัญชีให้กับนิสิต เช่น องค์กรธุรกิจที่มีชื่อเสียง หน่วยงานภาครัฐ ธนาคาร สำนักงานไปรษณีย์ เป็นต้น

ผลที่ได้จากการปรับปรุงกระบวนการดังกล่าว นิสิตสามารถเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการขนาดใหญ่ และเหมาะสมตรงตามสายวิชาชีพของตนเอง

เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การ

ผลการดำเนินงาน
ประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 5.00 คะแนน
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน
.....

3.4 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.1--

หลักสูตรสาขาการจัดการ มีผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2559) จำนวน 444 คน ดำเนินการสำรวจผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาจากมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5) เท่ากับ 4.16 รายละเอียดดังตาราง

ที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดใน มคอ.2	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.24 คะแนน
2	ด้านความรู้	4.10. คะแนน
3	ด้านทักษะทางปัญญา	4.06 คะแนน
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.26 คะแนน
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.07 คะแนน
6	ด้าน..... คะแนน
ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินภาพรวม		4.16 คะแนน

ต้องมีจำนวนผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณภาพบัณฑิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา

3.5 รายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลภาวะการณ่ได้งานทำของบัณฑิต --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2-- (หลักสูตรระดับปริญญาตรี)

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	444	
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	431	
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	349	
- ตรงสาขาที่เรียน		
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน		
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	-	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	11	
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	5	
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	-	
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	2	84.50
สรุปคะแนนประเมินตนเอง (เต็ม 5)	4.23 คะแนน	

ต้องมีจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

3.6 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.3--

ผลการดำเนินงาน
<p>●การคงอยู่ของนิสิต</p> <p>อัตราการคงอยู่ของนิสิตมีแนวโน้มที่ดีขึ้น โดยนิสิตรับเข้าในปีการศึกษา 2553 มีอัตราการคงอยู่ในปีที่ 2 3 และ 4 เท่ากับ 319, 277, 53 คน ตามลำดับ สำหรับนิสิตที่รับเข้าในปีการศึกษา 2554 มีอัตราการคงอยู่ในปีที่ 2 ปีที่ 3 และปีที่ 4 เท่ากับ 393, 299, 37 คน สำหรับนิสิตที่รับเข้าในปีการศึกษา 2555 มีอัตราการคงอยู่ในปีที่ 2, 3 และ ปีที่ 4 เท่ากับ 328, 292 และ 14 คน และนิสิตที่รับเข้าในปีการศึกษา 2556 มีอัตราการคงอยู่ในปีที่ 2 และ 3 เท่ากับ 455 และ 412 คน ส่วนนิสิตรับเข้าในปีการศึกษา 2557 มีอัตราการคงอยู่ในปีที่ 2 เท่ากับ 458 คน ส่วนนิสิตรับเข้าในปีการศึกษา 2557 มีอัตราการคงอยู่ในปีที่ 2 เท่ากับ 458 คน</p> <p>เปรียบเทียบโดยใช้ข้อมูล 3 ชุดย้อนหลังเพื่อดูแนวโน้ม ซึ่งสามารถนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ เช่น ตาราง กราฟ เป็นต้น</p>
<p>●การสำเร็จการศึกษา</p> <p>นิสิต หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการจัดการ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2553 มีจำนวน 8 คน 2554 มีจำนวน 30 คน 2555 มีจำนวน 275 คน</p> <p>เปรียบเทียบโดยใช้ข้อมูล 3 ชุดย้อนหลังเพื่อดูแนวโน้ม ซึ่งสามารถนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ เช่น ตาราง กราฟ เป็นต้น</p>
<p>●ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต</p> <p>ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของนิสิต หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการจัดการ พบว่า ในปีการศึกษา</p> <p>2557 มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 327 คน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 (คะแนนเต็ม 5) และจำแนกได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ด้านเนื้อหาวิชา 4.25 ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน 4.30 การร้องเรียนของนิสิต 4.04 <p>นิสิตไม่มีข้อร้องเรียนในปีการศึกษานี้</p> <p>2558 มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 313 คน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 (คะแนนเต็ม 5) และจำแนกได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ด้านเนื้อหาวิชา 4.11 ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน 3.99 การร้องเรียนของนิสิต 4.16 <p>นิสิตไม่มีข้อร้องเรียนในปีการศึกษานี้</p>

ผลการดำเนินงาน
<p>ปีการศึกษา 2559 มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 239 คน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 (คะแนนเต็ม 5) และจำแนกได้ดังนี้ ด้านเนื้อหารายวิชา 4.23 ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน 4.23 การร้องเรียนของนิสิต 4.11 รวมทั้งหมด 4.19 นิสิตไม่มีข้อร้องเรียนในปีการศึกษานี้</p> <p>เปรียบเทียบโดยใช้ข้อมูล 3 ชุดย้อนหลังเพื่อดูแนวโน้ม ซึ่งสามารถนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ เช่น ตาราง กราฟ เป็นต้น</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3.00 คะแนน
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน
.....

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชา

4.1 ข้อมูลรายวิชา

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
0903311QPM	1/2559	อ.ดร. นवल ละออง	7	11	40	44	28	14	2	2	0	0	8	156	146
0900101Introduction to Business	1/2559	อ.ดร. นवल ละออง	0	3	15	27	39	13	12	8	0	0	1	118	109
0903351Organizational Communication	1/2559	อ.ดร. พลอย ชมพู	9	22	73	167	111	34	7	10	0	0	1	434	423
0903212Management Information System	1/2559	อ.ดร. พลาญ	7	12	25	33	27	8	3	1	0	0	1	117	115
0903111Business Environment	1/2559	อ.ดร. มณี สรา	14	41	64	63	25	5	0	3	0	0	0	215	212
0903111Business Environment	1/2559	อ.ดร. การินทร์	28	71	148	109	26	20	2	4	0	0	1	409	404
0903458Supply Chain Management	1/2559	อ.ทัศนีย์ สุตา	43	27	178	151	35	0	0	0	0	0	1	399	398
0901202Accounting for Management	1/2559	อ.อัญ กมล	13	27	70	102	69	23	21	32	0	0	14	371	325
0904101Business Computer and Information Technology	1/2559	อ. ประภา ภารณ์	9	12	21	54	44	33	26	29	0	0	0	228	199

0902101Principles of Marketing	1/2559	อ.อภิชาติชัย	7	6	19	32	29	18	0	5	0	0	1	117	111
0904101Business Computer and Information Technology	1/2559	อ.ดร.กิตติพิล	7	61	131	48	0	0	0	9	0	0	1	257	247
0105325English for Business1	1/2559	อ.ดร.อิธิสาร	3	6	10	28	24	21	3	1	0	0	0	96	95
0903111QPM	1/2559	ผศ.ดร.วีรยา	7	25	58	74	63	30	28	8	0	0	1	294	285
0903213BQA	1/2559	ผศ.ดร.วีรยา	12	14	36	47	18	13	16	8	0	0	0	164	156
0903213BQA	1/2559	ผศ.ดร.ศุภพงษ์	23	23	33	71	58	42	43	14	4	0	0	311	293
0909201Macroeconomics	1/2559	อ.ธีระพล	15	26	31	49	13	1	0	0	0	0	0	135	134
0903413Seminar in Management	1/2559	ผศ.รุตดา	7	0	40	5	9	0	0	0	0	0	0	61	61
0903312Special Problems in Management	1/2559	ผศ.รุตดา	6	13	11	12	4	0	0	0	0	0	0	46	46
0909201Macroeconomics	1/2559	ผศ.ดร.อิสยาภรณ์	7	5	10	17	23	0	0	0	0	0	0	62	62
0909201Macroeconomics	1/2559		3	6	18	40	28	20	50	9	0	0	1	175	165
0902101PM	1/2559	อ.ดร.จุฬารัตน์	2	2	9	14	42	22	13	10	0	0	0	114	104
0903455Organizational Decision Making	1/2559	อ.ดร.กาญจนา	30	23	32	35	23	4	1	1	0	0	0	149	148
0909201Macroeconomics	1/2559	อ.ดร.เกศินี	4	19	7	20	26	13	3	5	0	0	0	97	92
0903413Seminar in Management	1/2559	อ.ดร.จินดารัตน์	82	124	152	37	11	0	0	0	1	0	0	407	406
0901202Accounting for Management	1/2559	อ.ดร.ณัฐวรัตน์	3	7	12	26	11	2	7	1	0	0	1	70	68
0909401Business Policy	1/2559	อ.ดร.ดวงรัตน์	24	95	114	28	0	0	0	0	0	0	0	261	261
0902101PM	1/2559	อ.ดร.ธีราร	0	0	3	9	12	26	8	9	0	0	1	68	78
0903351Organizational Communication	1/2559	อ.ดร.สุมิตรา	9	27	34	30	6	0	0	2	0	0	0	108	106
0909401Business	1/2559	อ.ดร.	3	6	11	12	6	1	1	0	0	0	0	40	40

Policy		อรรวรรณ															
0105325English for Business1	1/2559	อ.คจ ตะวัน	3	4	6	12	17	21	16	7	0	0	3	89		79	
0105325English for Business1	1/2559	อ.ธนิตา	1	4	10	10	24	28	14	4	0	0	0	95		91	
0901202AM	1/2559	อ.ธีราภรณ์	3	2	1	4	3	2	2	2	0	0	2	21		21	
0902101PM	1/2559	อ.พิมพ์นิภา	6	6	24	43	70	51	36	12	0	0	2	250		236	
0903455Organization Decision Making	1/2559	อ.วราวุฒิ	8	4	8	16	18	11	7	1	0	0	0	69		68	
0903212Management Information System	1/2559	อ.วราวุฒิ	43	24	55	79	61	31	2	2	3	0	0	323		320	
0903413Seminar in Management	1/2559	อ.ศักดิ์เจริญ	21	38	4	0	2	0	0	1	0	0	0	66		65	
0105325English for Business 1	1/2559	อ.สาริกา	2	1	12	14	9	23	21	17	0	0	1	100		100	
0903455Organizational Decision Making	1/2559	อ.ดร. พงศธร	34	27	51	77	39	10	6	8	0	0	1	253		244	
0909201Macroeconomics	1/2559	อ.พันคม	1	2	5	8	19	14	1	0	0	0	0	50		50	
0909401Business Policy	1/2559	อ.ดร. พิรวัฒน์	29	44	80	31	4	0	0	0	0	0	0	188		188	
0900101IB	1/2559	อ.ดร. ภัชชกร	4	18	48	93	97	55	57	65	0	0	2	439		327	
0903312Special Problem in Management	1/2559	อ.ดร. สุริศร์	49	41	189	101	0	0	0	0	0	0	0	400		400	
0903111Small Business Management	1/2559	อ.ดร. วราวุฒิ (วราณัน)	51	200	192	34	12	5	4	0	4	0	1	499		494	
0903411International Business Management	1/2559	ผศ.ดร. สุจินดา	35	44	49	66	79	15	5	3	0	0	0	296		293	
0903411International Business Management	1/2559	อ.ดร. สุธนา	19	28	36	26	12	2	3	4	0	0	1	131		126	
0903351Organizational Communication	1/2559	ผศ.ดร. สุมิตรา	6	13	35	8	7	0	0	0	0	0	0	69		69	

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
09092302 Business Finance	2/2559	อ.ดร. สันติภาพ	3	7	12	9	15	3	3	2	-	-	0	51	49

0909302 Business Finance	2/2559	อ.อภิชัย	1	2	4	6	21	12	23	5	-	-	2	76	69
0909302 Business Finance	2/2559	อ.ดร.วิชชุดา	3	2	6	33	42	30	43	37	-	-	6	202	159
0909302 Business Finance	2/2559	อ.ธีราภรณ์	3	2	4	7	13	6	10	17	-	-	16	78	45
0909202 Business Law	2/2559	อ.ศักดิ์ชาย	30	11	9	9	7	2	1	1	-	-	1	71	69
0909202 Business Law	2/2559	อ.ปฎิเวทย์	22	9	4	5	5	4	2	4	-	-	0	55	51
0909202 Business Law	2/2559	ร.ต.อ.วิศิษฐ์	47	9	3	0	0	0	0	0	-	-	0	59	59
0909202 Business Law	2/2559	อ.อมรเทพ	16	12	12	10	8	0	0	0	-	-	0	58	58
0909202 Business Law	2/2559	ผศ.อมรรัตน์	21	21	15	2	2	0	0	0	-	-	0	61	61
0909202 Business Law	2/2559	อ.วิชญา	4	9	8	14	10	3	2	0	-	-	0	50	50
0909202 Business Law	2/2559	ผศ.ดร.เดือนเด่น	16	14	28	22	14	9	3	3	-	-	0	109	106
0909202 Business Law	2/2559	ผศ.ดร.อิสระพัฒน์	22	14	19	1	0	0	0	0	-	-	0	56	56
0909202 Business Law	2/2559	อ.พงษ์พันธ์	6	7	7	13	11	9	1	0	-	-	0	54	54
0909303 Business Research Methodology	2/2559	อ.ดร.รุจิรา	22	23	42	44	14	5	1	1	-	-	1	153	151
0909303 Business Research Methodology	2/2559	อ.ดร.กมล	18	20	51	52	14	4	2	3	-	-	0	164	161
0909303 Business Research Methodology	2/2559	ผศ.ดร.สุมิตรา	5	5	10	7	3	0	0	0	-	-	0	30	30
0909203 Business Statistics	2/2559	อ.ดร.สุธนา	59	32	64	88	47	13	10	10	-	-	10	333	313
0909203 Business Statistics	2/2559	อ.ดร.แคทลียา	14	14	41	48	29	17	11	13	-	-	12	199	174
0903412 Contemporary Business Concepts	2/2559	อ.ศักดิ์เจริญ	10	30	42	23	5	1	2	0	-	-	0	113	113
0903412 Contemporary Business Concepts	2/2559	อ.ดร.การ์นต์	55	63	106	105	40	6	3	3	-	-	0	381	378
0105326 English for Business 2	2/2559	อ.อินอร	0	0	0	6	5	19	28	0	0	0	0	58	58
0105326 English for Business 2	2/2559	อ.คันธพร	0	0	3	17	10	19	29	3	0	0	1	81	77

0105326 English for Business 2	2/2559	อ.สาริกา	2	0	1	12	21	28	11	3	0	0	0	75	72
0105326 English for Business 2	2/2559	อ.ฐานันดร	0	0	2	7	8	23	25	2	0	0	1	67	64
0105326 English for Business 2	2/2559	อ.อภิชาติ	0	1	2	9	9	22	27	4	0	0	1	75	70
0105326 English for Business 2	2/2559	อ.ดุจตะวัน	2	2	5	25	50	50	5	5	0	0	0	144	139
0105326 English for Business 2	2/2559	อ.นวิรัตน์	0	3	4	19	31	39	12	4	0	0	0	112	108
0031003 English for Specific Purposes	2/2559	อ.พิมพ์นิภา	1	7	28	140	181	13	1	1	0	0	1	373	371
0031003 English for Specific Purposes	2/2559	อ.ดร.ภูริศร์	2	4	19	86	141	22	1	2	0	0	1	278	275
0903101 Management and Organizational Behavior	2/2559	อ.กรรณิการ์	15	76	145	61	19	0	0	39	-	-	0	355	316
0903101 Management and Organizational Behavior	2/2559	อ.ดร.พลอย ชมพู	7	30	89	72	53	27	14	13	-	-	2	307	292
0903101 Management and Organizational Behavior	2/2559	อ.ดร.อรวรรณ	4	5	14	17	11	5	10	2	-	-	0	68	66
0909101 Microeconomics	2/2559	อ.ณัฐ (BE)	0	6	10	21	48	16	5	13	-	-	1	120	106
0909101 Microeconomics	2/2559	อ.เบญจมาภรณ์	1	1	3	6	7	12	31	21	-	-	0	82	61
0909101 Microeconomics	2/2559	ผศ.อิสยาภรณ์	14	9	43	67	123	12	0	20	-	-	7	295	268
0903352 Organizational Development	2/2559	อ.ดร.ภัชชร์	0	0	7	26	45	29	35	7	-	-	1	150	142
0903352 Organizational Development	2/2559	อ.ธมลวรรณ	42	36	86	113	74	37	3	4	-	-	3	398	391
0903352 Organizational Development	2/2559	อ.วรวรรณ	0	0	2	15	16	19	9	4	-	-	2	67	61
0901101 Principles of Accounting	2/2559	อ.ดร.ฉัญฉุธร	45	80	66	85	81	58	74	10	-	-	20	618	489
0901101 Principles of Accounting	2/2559	อ.ณัฐ (AC)	4	6	12	12	18	13	4	14	-	-	3	86	69
0909301 Production and Operation	2/2559	อ.ณศิริ	31	22	43	72	69	51	90	6	-	-	7	391	378

Management																
0909301 Production and Operation Management	2/2559	อ.ดร.พันคม	4	34	28	50	57	2	1	0	-	-	0	176	176	
0903451 Project Management	2/2559	อ.ดร.พลาญ	14	16	40	52	40	19	8	7	-	-	1	197	176	
0903451 Project Management	2/2559	อ.เอกภูมิ	1	26	56	21	5	0	0	2	-	-	1	112	109	
0903451 Project Management	2/2559	อ.ดร.พงศธร	23	19	43	59	43	20	1	7	-	-	0	215	208	
0903458 Supply Chain Management	2/2559	อ.ดร.ปกรณ์	11	21	39	54	37	19	14	3	-	-	7	205	195	
0903458 Supply Chain Management	2/2559	อ.ดร.กาญจนา	55	26	37	60	61	36	9	5	-	-	0	289	284	
0909202 Business Law	2/2559	อ.ดร.พนารัตน์	24	11	23	5	8	0	0	0	0	0	1	72	71	
0909401 Business Policy and Strategicmanagement	2/2559	อ.ดร.อรวรรณ	1	0	5	10	20	8	10	4	0	0	0	72	68	
0034002 Consumption for Life Quality	2/2559	อ.สุจิรา	2	10	5	8	1	0	0	0	0	0	0	26	26	
0909201 Macroeconomics	2/2559	ผศ.ดร.เอกฉัตร	0	1	1	3	14	10	6	1	0	0	0	36	35	
0901101 Principles of Accounting	2/2559	ผศ.ดร.ณัฐวรรณ	1	2	8	13	9	11	8	8	0	0	0	60	52	
0903311 Quality and Productivity Management	2/2559	อ.ดร.นวลละออง	0	0	1	7	5	5	2	2	-	-	0	22	20	
0903413 Seminar in Management	2/2559	อ.ดร.จินดารัตน์	9	10	8	14	13	11	9	0	0	0	0	74	74	
0903312 Special Problems in Management	2/2559	ผศ.รุศดา	12	20	31	19	4	1	2	0	-	-	0	89	89	
0903458 Supply Chain Management	2/2559	อ.ดร.กาญจนา	7	2	7	8	9	11	4	1	0	0	0	49	48	
0903322 Workplace Safety and Occupational Health	2/2559	อ.ดร.มณีสรา	12	9	2	3	1	0	0	1	-	-	0	28	27	
0909301 production and Operation Management	2/2559	อ.ดร.พงศธร	2	0	5	18	28	12	6	2	-	-	0	73	71	
0034003 Drug and Health Products for life Quality	2/2559	อ.พรพรรณ	2	3	2	1	4	1	0	0	0	0	0	13	13	
0034003 Drug and Health Products for	2/2559	อ.สกุรัตน์	0	2	5	11	8	0	0	1	0	0	0	27	23	

life Quality																				
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.2 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
Accounting for Management	1-2559	นิสิตมีผลการศึกษาในระดับ F และถอนรายวิชา (W) เป็นจำนวนมาก	อาจารย์ผู้สอนให้ข้อมูลประกอบผลการเรียน	นิสิตไม่เข้าเรียนและขาดความกระตือรือร้นในการเรียน	ประสานงานอาจารย์ที่ปรึกษาในการแนะนำในการปฏิบัติตนในการเรียน
Business Computer and Information Technology	1-2559	นิสิตมีผลการศึกษาในระดับ F เป็นจำนวนมาก	อาจารย์ผู้สอนให้ข้อมูลประกอบผลการเรียน	นิสิตไม่เข้าเรียน	ประสานงานอาจารย์ที่ปรึกษาในการแนะนำในการปฏิบัติตนในการเรียน
English for Business 1	1-2559	นิสิตมีผลการศึกษาในระดับ F เป็นจำนวนมาก	อาจารย์ผู้สอนให้ข้อมูลประกอบผลการเรียน	นิสิตขาดทักษะทางด้านภาษา	ประสานงานอาจารย์ที่ปรึกษาในการแนะนำในการการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาในชีวิตประจำวัน
Introduction to business	1-2559	นิสิตมีผลการศึกษาในระดับ F เป็นจำนวนมาก	อาจารย์ผู้สอนให้ข้อมูลประกอบผลการเรียน	นิสิตไม่เข้าเรียนขาดความกระตือรือร้นในการเรียน	ประสานงานอาจารย์ที่ปรึกษาในการแนะนำในการปฏิบัติตนในการเรียน
Business Finance	2-2559	นิสิตมีผลการศึกษาในระดับ F และ W เป็นจำนวนมาก	อาจารย์ผู้สอนให้ข้อมูลประกอบผลการเรียน	นิสิตไม่เข้าเรียนขาดความกระตือรือร้นในการเรียน เป็นรายวิชาที่มีลักษณะเฉพาะและเน้นการคำนวณ	ประสานงานอาจารย์ที่ปรึกษาในการแนะนำในการปฏิบัติตนในการเรียน
Business Law	2-2559	นิสิตในบางกลุ่มเรียนมีผลการเรียนในระดับ A เป็นจำนวนมาก	อาจารย์ผู้สอนให้ข้อมูลประกอบผลการเรียน	เกณฑ์การประเมินของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละกลุ่มเรียนมีความแตกต่างกัน	แจ้งอาจารย์ผู้สอนให้ทราบถึงความแตกต่างในเกณฑ์การประเมินที่อาจจะส่งผลต่อความผิดปกติของผลการเรียน
Management and Organizational Behavior	2-2559	นิสิตมีผลการศึกษาในระดับ F เป็นจำนวนมาก	อาจารย์ผู้สอนให้ข้อมูลประกอบผลการเรียน	นิสิตไม่เข้าเรียนและไม่ทำกิจกรรมการเรียนตามที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมาย	ประสานงานอาจารย์ที่ปรึกษาในการแนะนำในการปฏิบัติตนในการเรียน
Microeconomic	2-2559	นิสิตมีผลการศึกษาในระดับ F เป็นจำนวนมาก	อาจารย์ผู้สอนให้ข้อมูลประกอบผลการเรียน	นิสิตไม่เข้าเรียนขาดความกระตือรือร้นในการเรียน ไม่ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน	ประสานงานอาจารย์ที่ปรึกษาในการแนะนำในการปฏิบัติตนในการเรียน
Principle of Accounting	2-2559	นิสิตมีผลการศึกษาในระดับ F เป็นจำนวนมาก	อาจารย์ผู้สอนให้ข้อมูลประกอบผลการเรียน	นิสิตไม่เข้าเรียนขาดความกระตือรือร้นในการเรียน ไม่ทำ	ประสานงานอาจารย์ที่ปรึกษาในการแนะนำในการปฏิบัติ

				กิจกรรมที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน นิสิตส่วนหนึ่งเป็น นิสิตที่เรียนมีผลการเรียนในระดับ F มา จากปีการศึกษา ก่อนหน้า และยังไม่แสดง ให้เห็นถึงความตั้งใจ และการพัฒนาในการ เรียนให้เป็นที่ยอมรับ ได้ ผนวกกับรายวิชา ด้านการบัญชีเป็น รายวิชาที่มีความ เฉพาะเจาะจงและ ความละเอียดถี่ถ้วน	ตนในการเรียน
Supply Chain Management	2-2559	นิสิตในบางกลุ่มเรียน มีผลการเรียนใน ระดับ A จำนวนมาก	อาจารย์ผู้สอนให้ ข้อมูลประกอบผลการ เรียน	เกณฑ์การประเมิน ของอาจารย์ผู้สอนใน แต่ละกลุ่มเรียนมี ความแตกต่างกัน	แจ้งอาจารย์ผู้สอนให้ ทราบถึงความ แตกต่างในเกณฑ์การ ประเมินที่อาจจะ ส่งผลต่อความผิดปกติ ของผลการเรียน

4.3 รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้

4.4 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
1. Introduction to businesses 2. Organizational Communication 3. Businesses Environment 4. Organization Decision Making and Problem Solving 5. Business Quantitative Analysis 6. Quality and Productivity Management	1-2559	ผลการประเมินในภาพรวมทุก รายวิชาอยู่ในระดับดี (ค่า คะแนนมากกว่า 4.00) โดยมี ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน ดังต่อไปนี้ - อยากให้ยกตัวอย่าง กรณีศึกษามากขึ้น - อยากให้ส่งงานน้อยลง - อยากทดลองใช้โปรแกรม สำเร็จรูป	- เพิ่มการสอดแทรกใน ประเด็นเกี่ยวกับจริยธรรม หรือจรรยาบรรณทางธุรกิจ โดยการยกตัวอย่าง กรณีศึกษาในสถานการณ์จริง - เน้นกิจกรรมการอภิปรายใน ชั้นเรียนให้มากขึ้น - เพิ่มวิธีการสอนให้มีความ หลากหลาย - เพิ่มการโอกาสในการฝึกฝน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปให้ มากขึ้น - เสริมสร้างองค์ความรู้ในการ อ้างอิงเอกสาร
7. Business Finance 8. Project Management 9. Business Statistic 10. Organizational Development 11. Management and Organizational Behavior	2-2559	(อยู่ระหว่างดำเนินการสรุปผล การประเมิน)	

4.5 ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
ด้านความรู้	- พัฒนาสื่อการสอน มีการปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา - จัดให้มีการทดสอบย่อยหลังการเรียนแต่ละครั้งเพื่อสร้างความกระตือรือร้นให้แก่ผู้เรียน - สอดแทรกบทความทางวิชาการงานวิจัยสมัยใหม่เพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้ให้แก่ผู้เรียน
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	- อาจารย์ให้ผลย้อนกลับต่อนิสิตหลังการตรวจงานหรือเมื่อตรวจพบพฤติกรรมหรือการกระทำไม่เหมาะสม
ด้านทักษะทางปัญญา	- ส่งเสริมให้นิสิตคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ งานสร้างสรรค์ทั้งในรูปแบบกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมเดี่ยว - ส่งเสริมการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางธุรกิจต่างๆ ทั้งในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมหรือดำเนินกิจกรรมกลุ่ม - ส่งเสริมการแบ่งหน้าที่และฝึกฝนบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการดำเนินงานตามที่มอบหมายนั้นๆ
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ส่งเสริมการอบรมและพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ - ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ

4.6 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร	...มี	...ไม่มี
จำนวนอาจารย์ใหม่		
จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ		

4.7 กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
โครงการกำหนดอัตลักษณ์และปรับปรุงยุทธศาสตร์ภาควิชาการจัดการ	37	-	อาจารย์ประจำภาควิชาการจัดการได้รับทราบ 1. แนวทางในการบริหารหลักสูตร บธ.บ. (สาขาการจัดการ) ที่มีประสิทธิภาพ 2. คุณลักษณะบัณฑิตสาขาการจัดการที่พึงประสงค์ และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน 3. แนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจ (สาขา

			การจัดการ) 4. แผนการทำกิจกรรมโครงการของภาควิชาการจัดการ ที่สอดคล้องกับนโยบายและพันธกิจของมหาวิทยาลัย 5. หน้าที่และความรับผิดชอบในการดำเนินงานของภาควิชาการจัดการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพสูงสุด
โครงการสัมมนาประจำปีของคณะ	คณาจารย์สาขาการจัดการทั้งหมด	บุคลากรสายสนับสนุนของคณะฯ ทั้งหมด	อยู่ในระหว่างการดำเนินงาน

4.8 รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>●การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>กระบวนการปรับปรุงหลักสูตรจากฉบับปี 2551 มาเป็น ฉบับปี 2556</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ที่ประชุมคณะฯ ประชุมชี้แจงให้แต่ละหลักสูตรทำการประชุม เพื่อนำเสนอแนวทางและรายวิชาที่มีความประสงค์ในกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร 2. ที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรทำการประชุมเพื่อนำเสนอรูปแบบหลักสูตรที่ต้องการ <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการหลักสูตรฯ ดำเนินการ ทบทวนคำอธิบายรายวิชา พร้อมทั้งลำดับการเปิดรายวิชา ของหลักสูตรเดิมทั้งหมด เพื่อดูความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ตลอดจนความสอดคล้องในการเปิดรายวิชา 2. คณะกรรมการหลักสูตรฯ ดำเนินการเปรียบเทียบรายวิชา และคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรของตน กับรายวิชาในหลักสูตรของสถาบันอื่นที่มีการเปิดหลักสูตรเดียวกันทั้งในและต่างประเทศ พร้อมเปิดโอกาสให้อาจารย์ในหลักสูตรได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นในยุคปัจจุบัน โดยอ้างอิงกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาการจัดการ 3. คณะกรรมการหลักสูตรดำเนินการสอบถามพูดคุยกับผู้ใช้นิสิต ศิษย์เก่า และนิสิตปัจจุบัน เพื่อรวบรวมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาหลักสูตร 4. ที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรฯ ทำการสรุปรายวิชาที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรใหม่ ทั้งในด้านความทันสมัยของรายวิชา คำอธิบายรายวิชา การปรับหมวดรายวิชา และ รายวิชาที่ประสงค์ของเพิ่ม/ลด <p>3. นำเสนอฝ่ายงานหลักสูตรของคณะฯ เพื่อนำเข้าที่ประชุม ลงความเห็นและอนุมัติในลำดับต่อไป โดยรวมแล้วทางหลักสูตรฯ มีความพอใจในหลักสูตรปี 2556 ที่ได้มีการใช้อยู่ในปัจจุบัน เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนเนื้อหาวิชาที่แต่เดิมมีการซ้ำซ้อนกันอยู่ มีการปรับหมวดหมู่ของรายวิชา ซึ่งเอื้อให้หลักสูตรฯ สามารถบริหารนิสิตให้มีคุณลักษณะตรงตามแผนยุทธศาสตร์ของสาขาวิชาการจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น รายวิชาที่ทางคณะกรรมการหลักสูตรฯ ได้นำเสนอ ส่วนใหญ่ได้รับความเห็นชอบจากคณะฯ</p> <p style="background-color: yellow;">เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี</p>
<p>●การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p>

ผลการดำเนินงาน

จากการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ภายใต้ระบบการกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารคณะ ได้มีข้อเสนอแนะให้เพิ่มเติมรายวิชาที่ส่งเสริมให้บัณฑิต สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพในระดับนานาชาติ เพื่อรองรับการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ตลอดจนการเสริมสร้างองค์ความรู้ทางด้านความคิดสร้างสรรค์และการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อตอบสนองและรองรับต่อยุทธศาสตร์ชาติ Thailand 4.0 อาทิเช่น การส่งเสริมกิจกรรมการสร้างผู้ประกอบการใหม่ (Start Up) การส่งเสริมการเขียนแผนธุรกิจเพื่อการแข่งขันในระดับประชาคมอาเซียน (AEC) , การพัฒนาการเรียนการสอนโดยวิธีการสร้างความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการ , การกำหนดรายวิชาที่สามารถจัดการเรียนการสอนในลักษณะการบูรณาการกับการปฏิบัติงาน (Work-integrated Learning) และการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพื่อสามารถจัดการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 2

อย่างไรก็ดี แม้ว่าหลักสูตรการจัดการ ในปัจจุบันจะเป็นหลักสูตรปรับปรุงปี 2556 ทางคณะกรรมการหลักสูตรฯ ก็ได้มีการติดตามผลดำเนินงานของการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และได้มีการเตรียมการในการวางระบบกลไกในการออกแบบหลักสูตร/การปรับปรุงหลักสูตรสำหรับปีการศึกษา 2561 ให้มีความทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์แห่งการจัดการระดับปริญญาตรี คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ดังขั้นตอนต่อไปนี้

ขั้นตอนที่	รายละเอียดของการดำเนินงานตามขั้นตอน	บันทึก	ผู้ดำเนินการ/ผู้รับผิดชอบ	ผู้อนุมัติ	ระยะเวลา	ผลลัพธ์การดำเนินการ
1	แผนการปรับปรุงหลักสูตรครบรอบ 5 ปี	แผนการปรับปรุงหลักสูตร	คณะกรรมการหลักสูตรฯ	คณบดี/ ผู้รักษาการ คณบดี	ส.ค. 60	อยู่ในระหว่างการดำเนินงาน
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/อาจารย์ประจำหลักสูตร/ ผู้ทรงคุณวุฒิ/ ผู้เชี่ยวชาญ	คำสั่งแต่งตั้ง กรรมการ	คณะกรรมการหลักสูตรฯ	คณบดี/ ผู้รักษาการ คณบดี	หลักสูตรเริ่ม ใช้ปี 61	ยังไม่ดำเนินการ
3	ยกร่างหลักสูตรมคอ.2 และวิพากษ์หลักสูตร	เล่มมคอ.2 ยกร่าง	คณะกรรมการหลักสูตรฯ	คณบดี/ ผู้รักษาการ คณบดี	หลักสูตรเริ่ม ใช้ปี 61	ยังไม่ดำเนินการ
4	นำเสนอ คณะกรรมการประจำ คณะ	วาระการ ประชุม	คณะกรรมการหลักสูตรฯ	คณบดี/ ผู้รักษาการ คณบดี	หลักสูตรเริ่ม ใช้ปี 61	ยังไม่ดำเนินการ
5	คณะฯ นำส่งเล่ม หลักสูตร มคอ.2 ให้ งานหลักสูตร มมส. เพื่อนำเข้าวาระการ ประชุมคณะกรรมการ วิชาการ	บันทึก นำส่งเล่ม ไปยังกอง แผน	คณะกรรมการหลักสูตรฯ	คณบดี/ ผู้รักษาการ คณบดี	หลักสูตรเริ่ม ใช้ปี 61	ยังไม่ดำเนินการ
6	งานหลักสูตร มมส.	บันทึกแจ้ง	คณะกรรมการ	คณบดี/ คณบดี	หลักสูตรเริ่ม	ยังไม่ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน						
	คณะรับทราบผลการพิจารณา	มติจาก คณะกรรมการ วิชาการ	หลักสูตรฯ	ผู้รักษาการ คณบดี	ใช้ปี 61	
7	ถ้าผ่านการพิจารณา คณะนำเสนอ หลักสูตร มคอ.2 ไปยังงานหลักสูตร มมส. เพื่อนำส่งไปยัง สกอ. และสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)	บันทึก นำส่งสภามหาวิทยาลัย	คณะกรรมการ หลักสูตรฯ	คณบดี/ ผู้รักษาการ คณบดี	หลักสูตรเริ่ม ใช้ปี 61	ยังไม่ดำเนินการ
8	ตารางสรุปการรับรอง หลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย และ สกอ.	ตารางสรุป	คณะกรรมการ หลักสูตรฯ	คณบดี/ ผู้รักษาการ คณบดี	ก.ค. 60	ยังไม่ดำเนินการ
เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี						
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3.00 คะแนน						
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน						
.....						

4.9 รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน --ตัวบ่งชี้ 5.2--

ผลการดำเนินงาน	
●	การกำหนดผู้สอน
ผลการดำเนินงาน	
1. มีระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนดังนี้	
1.1 สาขาวิชาประชุมหารือรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา	
1.2 ก่อนจัดตารางเรียนวิชาการจะส่งเมลล์วิชาที่จะเปิดในภาคเรียนนั้นๆ ทั้งหมดของ คณะฯ วิชาศึกษาทั่วไป วิชาแกน และวิชาเอกทั้งเอกบังคับและเอกเลือก ให้อาจารย์ แต่ละคนเลือกว่าจะสามารถสอนวิชาอะไรได้บ้าง	
1.3 วิชาการจะนำข้อมูลรายวิชาไปจัดทำตารางเรียนตามความเหมาะสมและความถนัด ของผู้สอนโดยพิจารณาอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่เปิดสอน	
1.4 ฝ่ายวิชาการประกาศตารางสอนตามรายวิชาที่เปิดสอนและอาจารย์ผู้สอนแต่ละภาค การศึกษา จัดการประชุมเพื่อเตรียมการเรียนการสอน ในภาคการศึกษาที่ 1/2559 และ 2/2559	
1.5 สาขาวิชาวางแผนการสอนรายหลักสูตรและการจัดกิจกรรมเรียนรู้นอกหลักสูตร (ด้าน วิชาการ วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม), การเรียนรู้ศตวรรษที่ 21, TQF, PRIDE)	
1.6 งานวิชาการกำกับติดตามมคอ.3	

ผลการดำเนินงาน

- 1.7 งานกิจการนิสิตกำกับติดตาม มคอ.4 ทุกสาขาวิชา
- 1.8 งานวิชาการติดตามคุณภาพการเรียนการสอนอาจารย์เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
- 1.9 งานวิชาการรวบรวมและเก็บแบบสอบถามการประเมินการเรียนการสอนเป็นประจำทุกภาคการศึกษา/นิสิตชั้นปีสุดท้าย/การจัดการข้อร้องเรียน/หลักสูตร/ที่ปรึกษา
- 1.10 สาขาวิชารายงานผลการเรียนการสอนรายหลักสูตรและรายงานกิจกรรมการเรียนรู้ นอกชั้นเรียน
- 1.11 สาขาวิชาทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร หรือรายวิชาที่สอนถึงความทันสมัยของรายวิชา การสอดแทรกองค์ความรู้ใหม่ให้กับนิสิต การเพื่อวัตถุประสงค์การเรียนรู้บนรายวิชา
- 1.12 คณะกรรมการประจำคณะดำเนินการทบทวนการตัดเกรดของอาจารย์ในการวัดผล การเรียนรู้ของนิสิตในทุกรายวิชา

อย่างไรก็ดี คณะกรรมการหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการได้ให้ความสำคัญกับการวางระบบอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในแต่ละรายวิชา วิชาที่สอน ตลอดจนคำนึงถึงความทันสมัยขององค์ความรู้ของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในวิชานั้นๆ เพื่อให้ นิสิตหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการได้รับความรู้ ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนา ความสามารถจากผู้รู้จริง โดยในแต่ละภาคเรียน เป็นสำคัญ

เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี

●การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการ) คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีระบบและกลไกในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. มีระบบและกระบวนการในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.) ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของคณะฯ
2. มีระบบบริหารจัดการ พร้อมทำกำกับและติดตามการจัดการเรียนการสอน ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของคณะฯ
3. มีการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
4. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ กำกับติดตาม มคอ. 3 และกำหนดให้มีการนำงานวิจัยและโครงการบริการวิชาการเข้าสู่การเรียนการสอน
5. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ
 - a. หลักสูตรฯ มีการจัดทำมคอ. 3 และ มคอ. 5 ครบทุกรายวิชา
 - b. คณาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนภายใต้หลักสูตรฯ มีการดำเนินการสอนครบถ้วนทุกชั่วโมงและครอบคลุมทุกเนื้อหาของรายวิชา
 - c. หลักสูตรฯ มีรายวิชาที่มีการนำงานวิจัยและโครงการบริการวิชาการเข้าสู่การเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน

สอนตามหลักบูรณาการ

เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี

●การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (หลักสูตรระดับปริญญาตรี)

ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ผู้สอนโดยการกำกับดูแลของหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารคณะฯ จัดทำและนำส่ง มคอ 3 ที่เน้นกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดำเนินตามระบบในระยะเวลาที่กำหนด ยกตัวอย่างเช่น การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับรายวิชาหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน (One Programme One Community) ในภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2559 อาทิเช่น โครงการวิจัยเรื่อง “การบริหารจัดการวิสาหกิจปลาแปรรูปตำบลเขว้าใหญ่ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม โยอาจารย์ ดร.นวลละออง อรรถรังสรรค์” ในส่วนของการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณาจารย์สาขาวิชาการจัดการมีการจัดการมีการดำเนินงานในรายวิชาการ (รอผลการดำเนินงานในรายวิชาประจำ 2-59) เพื่อรักษาสืบทอดวัฒนธรรมของชาติและความหลากหลายของวัฒนธรรมท้องถิ่นให้อยู่อย่างมั่นคง ทั้งยังสร้างค่านิยม จิตสำนึก และภูมิปัญญาคนไทย

- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภายใต้การกำกับดูแลของคณะฯ จัดโครงการพัฒนาคุณภาพอาจารย์และจัดการความรู้ ในประเด็นเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน และการวัดผล

- อาจารย์ผู้สอนพิจารณาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

- อาจารย์ผู้สอนภายใต้การกำกับดูแลของหลักสูตร จัดสอบ วัดผล ประเมินผลการเรียนรายวิชา และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดจนการบริหารจัดการการเรียนการสอน

- หลักสูตรภายใต้การระบบการกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารคณะฯ พิจารณาผลการเรียน ผลการประเมินการสอนฯ ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯ รายงานผลการดำเนินงานตามแบบ มคอ 5 และ มคอ 7 (ภาคการศึกษาที่ 2) และข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการพิจารณานำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการบริหารจัดการการวางระบบผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

สำหรับการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียน เช่น วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ วิชาองค์การและการจัดการ ทั้งสองรายวิชามีนิสิตเรียนเป็นจำนวนมากและหลายกลุ่มเรียนกระบวนการในการควบคุมคุณภาพของการเรียนการสอนทั้งสองรายวิชาเป็นดังนี้

- จัดประชุมเพื่อหารือร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาดังกล่าวก่อนเปิดภาคเรียน ทั้งในเรื่องของแนวทางการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตรวจสอบ การประเมินผลการเรียน และการตัดเกรด

- แต่งตั้งอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา เพื่อประสานงานการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าว

- ตรวจสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาคและปลายภาคเป็นข้อสอบชุดเดียวกัน สำหรับทุกกลุ่มเรียน และตัดเกรดร่วมกัน เพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

ผลการดำเนินงาน

- อาจารย์ผู้สอนหารี้อร่วมกันหลังจากการสอบกลาง และปลายภาคเรียน จากกระบวนการดังกล่าวส่งผลให้การเรียนการสอนในรายวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ และ วิชาองค์การและการจัดการมีคุณภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

รายวิชาในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการมีการจัดการเรียนการสอนที่ หลากหลาย เน้นทั้งทฤษฎี และปฏิบัติ (แสดงใน มคอ.3) เน้นการเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ประกอบจาก ภายนอก ยกตัวอย่างเช่น รายวิชานโยบายธุรกิจและการจัดการเชิงกลยุทธ์ ได้มอบหมายให้นิสิตเรียนรู้การ บริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมจากผู้ประกอบการโดยตรง รายวิชาระเบียบวิธีวิจัย ทางธุรกิจได้มอบหมายให้นิสิตทำวิจัยทางธุรกิจตามขั้นตอนการวิจัย โดยการลงพื้นที่เก็บข้อมูลเชิงคุณภาพและ เชิงปริมาณ แล้วนำมาวิเคราะห์ผลและนำเสนอในชั้นเรียน หรือในรายวิชาสัมมนาการจัดการ ได้มอบหมายให้ นิสิตลงพื้นที่วิสาหกิจชุมชน เพื่อศึกษาและวิเคราะห์กระบวนการบริหารจัดการธุรกิจ

คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ได้ให้ ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมด้านการทำงาน/การประกอบอาชีพของนิสิต โดยนิสิตต้องฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกงาน) ในการเรียนปี 3 เทอม 3 คณะฯ ได้มีการควบคุมมาตรฐานของแหล่งฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ กระบวนการยื่นขอฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 1/2559 ในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อการกำหนดอัตลักษณ์ และปรับปรุงยุทธศาสตร์ภาควิชาการจัดการ ปีการศึกษา 2559 ได้พิจารณาผลการดำเนินงานการจัดการเรียน การสอน พบว่ารายวิชาที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับงานวิจัยมีจำนวนน้อย เนื่องจากงานวิจัยของ อาจารย์ผู้สอนมีความสอดคล้องกับรายวิชาที่สอนน้อย รวมถึงจำนวนงานวิจัยในชั้นเรียนมีจำนวนน้อย ซึ่งในที่ ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ชี้แจงถึงปัญหาที่เกิดขึ้น และขอความร่วมมืออาจารย์ประจำหลักสูตรในการ ทำวิจัยให้สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ นำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ

เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/ พัฒนาระบบการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี

●การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและ ความก้าวหน้าของศาสตร์ (หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)

ผลการดำเนินงาน.....

เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/ พัฒนาระบบการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี

●การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญ สอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ (หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)

ผลการดำเนินงาน.....

เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/ พัฒนาระบบการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี

●การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับ บัณฑิตศึกษา (หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)

ผลการดำเนินงาน
ผลการดำเนินงาน.....
เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3.00 คะแนน
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน
.....

4.10 รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน -ตัวบ่งชี้ 5.3--

ผลการดำเนินงาน
<p>● การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>➤ 1. มีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต และการกำกับประเมินผลการเรียนการสอนและประเมินทั้งสิ้น 12 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระ ค่าธรรมเนียม ค่าหน่วยกิตครบถ้วน ● อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดเกณฑ์การประเมินตนเองใน มคอ.3 ● ผู้สอนจัดการเรียนรู้และประเมินการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ● ดำเนินการสอบเก็บคะแนน/สอบกลางภาค ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ เพื่อตรวจประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต ● แจ้งผลการสอบกลางภาค/สอบเก็บคะแนนแก่นิสิต ● ดำเนินการสอบปลายภาค (ถ้ากรณีสอนวิชาเดียวกันหลายคนอาจารย์ผู้สอนจะทำการออกข้อสอบร่วมกัน) ● ส่งการประเมินผล/ส่งเกรดรายวิชา ● คณะกรรมการประจำคณะดำเนินการทบทวนการตัดเกรดของอาจารย์ในการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิตในทุกรายวิชา ● การนำเสนอ มคอ.5 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา และ มคอ.6 รายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ● การนำเสนอ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา ● การประเมินความพึงพอใจนิสิตต่อหลักสูตรและการจัดการห้องเรียน ● ประธาน/กรรมการ/ผู้รับผิดชอบรายหลักสูตรนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีถัดไป <p>2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต และการกำกับประเมินผลการเรียนการสอนและประเมิน</p> <p>3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ กำกับติดตาม มคอ 3 และจัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์</p> <p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ มีการกำกับติดตาม มคอ 5 ครบทุก</p>

ผลการดำเนินงาน

รายวิชา และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยคณาจารย์ภายในและผู้ใช้บัณฑิตจากภายนอก

ข้อมูลเพิ่มเติม ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการจัดการ การจัดการการประกอบ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ ภายใต้ระบบการกำกับดูแลของกรรมการบริหารคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ ได้จัดการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ตามที่ระบุไว้ใน มคอ 2 ตามกระบวนการดังนี้

- ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนรายวิชาตามที่ระบุไว้ใน มคอ 3
- อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน มคอ 3 ตามแบบของกองทะเบียนและประมวลผล และการรายงานผลดำเนินงานตาม แบบ มคอ 5
- นิสิตประเมินอาจารย์ผู้สอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนผ่านระบบลงทะเบียน กองทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ (แต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตร) จัดทำผลการทวนสอบฯ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)
- ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ ให้ความเห็นชอบผลการเรียน ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน และมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุง
- ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารคณะฯ ให้ความเห็นชอบผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนรายวิชาตามแบบ มคอ 5 และมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุง
- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการ การจัดการการประกอบ การจัดการทรัพยากร มนุษย์จัดทำผลการดำเนินงานหลักสูตรตามแบบ มคอ 7 เพื่อประเมินหลักสูตร ซึ่งจะดำเนินการเมื่อสิ้นภาค การศึกษาที่ 2/2559 (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)
- ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและที่ประชุมคณะกรรมการบริหารเห็นชอบผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามแบบ มคอ 7 พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุง ซึ่งจะดำเนินการตามแผน เมื่อสิ้นภาค การศึกษาที่ 2/2559 (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี

● การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

ผลการดำเนินงาน.....

ในทุกรายวิชาของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการ การจัดการการประกอบ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินผู้เรียนไว้ใน มคอ.3 และแจ้งให้นิสิตได้รับทราบ และเห็นชอบร่วมกันสำหรับเกณฑ์การประเมิน ในครั้งแรกของการเรียนการสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนถูกประเมินโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย รายงานกลุ่ม รายงานเดี่ยว การบ้าน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน ซึ่งเครื่องมือต่าง ๆ เหล่านี้ จะถูกใช้ในการประเมิน จากสภาพจริงในระหว่างการเรียนการสอน และอาจารย์ผู้สอนมีการพัฒนา ปรับปรุง ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน เช่น การปรับข้อสอบใหม่ การสร้างข้อสอบใหม่ อยู่ตลอดเวลา

ผลการดำเนินงาน	
<p>นอกจากนี้หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการมีกลไกในการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยอาศัยการแต่งตั้ง คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ เพื่อดำเนินการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยมีที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ เป็นผู้ให้ความเห็นชอบผลการเรียน ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุง</p> <p> อีกทั้ง หลักสูตรฯ ยังได้เล็งเห็นความสำคัญ และส่งเสริม ประชาสัมพันธ์ให้นิสิตสาขาการจัดการเข้าสอบ exit exam ทั้งภาษาอังกฤษ และความรู้ทางด้าน IT นอกจากนี้ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการ การจัดการการประกอบการ และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ยังได้จัดโครงการสอบประมวลความรู้ก่อนจบการศึกษาให้กับนิสิตชั้นปีที่ 4 เป็นการทดสอบความรู้ความสามารถเบื้องต้นของนิสิตก่อนจบการศึกษา ผลการทดสอบที่ได้จะส่งผลให้นิสิตตระหนักถึงความสามารถของตนเอง และเตรียมความพร้อมสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต</p>	
<p style="background-color: yellow;">เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบ กลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี</p>	
<p>●การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ผลการดำเนินงาน.....</p> <p>นอกจากคณาจารย์หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ ได้มีการจัดส่ง มคอ. 3 เป็นไปตามกำหนดเวลาที่กำหนดที่ทางคณะกำหนดขอข่วยเวลาไว้แล้ว คณะกรรมการหลักสูตรยังได้จัดให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา นิสิตระดับปริญญาตรี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการ ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ในวันพุธที่ 15 มีนาคม 2560 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ในวันที่ 28 มิถุนายน 2560</p>	
<p style="background-color: yellow;">เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี</p>	
<p>●การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา) ผลการดำเนินงาน.....</p>	
<p style="background-color: yellow;">เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี</p>	
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ3.00คะแนน</p>	
<p>เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน</p> <p>.....</p>	

4.11 รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4--

<p>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ปีการศึกษา 2559 ตามที่สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2559</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p>
--	-----------------------

<p>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ปีการศึกษา 2559 ตามที่สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2559</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p>
<p>ข้อ 1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อ วางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร</p>	<p>1. ประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. ประชุมเพื่อการติดตามการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3. ประชุมเพื่อการทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>4. ประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2560 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
<p>ข้อ 2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐาน คุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)</p>	<p>กรณีที่ไม่มี มคอ.1</p> <p>หลักสูตรสาขาการจัดการ ไม่มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
<p>ข้อ 3 มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อน การเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก รายวิชา</p>	<p>กรณีที่มี มคอ.1</p> <p>หลักสูตรสาขา... มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กำหนด มาตรฐานผลการเรียนรู้...ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้าน.....</p> <p>→สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
<p>ข้อ 4 มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อน การเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก รายวิชา</p>	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559 มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนเปิดสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -ภาคการศึกษา 1/2559 เปิดสอน...19...รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2559 เปิดสอน...22...รายวิชา <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
<p>ข้อ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ รายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา</p>	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559 มีการจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ ภาคสนาม ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -ภาคการศึกษา 1/2559 เปิดสอน...19...รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2559 เปิดสอน...22...รายวิชา <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
<p>ข้อ 5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา</p>	<p>วันสุดท้ายของการเรียนการสอน ภาคการศึกษา 2/2559 คือวันที่ 30 เมษายน 2560</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประธานหลักสูตรรายงาน มคอ.7 วันที่ 30 มิถุนายน 2559 2. หัวหน้าภาควิชา(ถ้ามี)เห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 30 มิถุนายน 2559 3. คณบดีเห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 30 มิถุนายน 2559

<p>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ปีการศึกษา 2559 ตามที่สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2559</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p>																
	<p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรองความถูกต้องของข้อมูล</p>																
<p>ข้อ 6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา</p>	<p>-ภาคการศึกษา 1/2559 เปิดสอน 12 รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 6 รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2559 เปิดสอน 17 รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวน สอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 5 รายวิชา รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ...ของรายวิชาทั้งหมด →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>																
<p>ข้อ 7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงาน ที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว</p>	<p>ข้อเสนอแนะการปรับปรุงใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2557</p>	<p>การดำเนินงานปรับปรุง</p>															
<p>ข้อ 8 อาจารย์ (ใหม่) ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ถ้า มี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการ จัดการเรียนการสอน</p>	<p>→สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน กรณีที่ไม่มีอาจารย์ใหม่ในปีการศึกษา 2558 ไม่มีอาจารย์ใหม่ จึงผ่านข้อนี้ กรณีที่มีอาจารย์ใหม่ในปีการศึกษา 2558 ในปีการศึกษา 2558 มีอาจารย์ใหม่ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน...คน และ ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน...คน →สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน ข้อมูลเกี่ยวกับหมวดที่ 4 ข้อ 4.6</p>																
<p>ข้อ 9 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับ การพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่าง น้อยปีละหนึ่งครั้ง</p>	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน.5..คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำ <table border="1" data-bbox="683 1189 1434 2119"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ผศ.ดร.ภูริศร์ พงษ์เพ็ญจันทร์</td> <td>1. โครงการกำหนดอัตลักษณ์และ ปรับปรุงยุทธศาสตร์ภาควิชาการ จัดการ 2. หลักสูตร Edpex (เกี่ยวกับระบบ ประกันคุณภาพ)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ผศ.ดร. สุมิตรา จิระวุฒินันท์</td> <td>1. โครงการกำหนดอัตลักษณ์และ ปรับปรุงยุทธศาสตร์ภาควิชาการ จัดการ 2. เข้าร่วมอบรมสัมมนาหลักสูตร “Consumer Insight & Impact of Canges” 3. เข้าร่วมอบรมสัมมนาหลักสูตร “Management Bridging Theory Practice”</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>อ.ดร.นวลละออง อรรถ รังสรรค์</td> <td>1. โครงการกำหนดอัตลักษณ์และ ปรับปรุงยุทธศาสตร์ภาควิชาการ จัดการ 2. การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียน การสอน ครั้งที่ 3 การ เปลี่ยนแปลงสู่มหาวิทยาลัย 4.0</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>อ.ดร.วราวรรณ ชูวิรัช</td> <td>1. โครงการกำหนดอัตลักษณ์และ</td> </tr> </tbody> </table> </p>		ที่	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา	1	ผศ.ดร.ภูริศร์ พงษ์เพ็ญจันทร์	1. โครงการกำหนดอัตลักษณ์และ ปรับปรุงยุทธศาสตร์ภาควิชาการ จัดการ 2. หลักสูตร Edpex (เกี่ยวกับระบบ ประกันคุณภาพ)	2	ผศ.ดร. สุมิตรา จิระวุฒินันท์	1. โครงการกำหนดอัตลักษณ์และ ปรับปรุงยุทธศาสตร์ภาควิชาการ จัดการ 2. เข้าร่วมอบรมสัมมนาหลักสูตร “Consumer Insight & Impact of Canges” 3. เข้าร่วมอบรมสัมมนาหลักสูตร “Management Bridging Theory Practice”	3	อ.ดร.นวลละออง อรรถ รังสรรค์	1. โครงการกำหนดอัตลักษณ์และ ปรับปรุงยุทธศาสตร์ภาควิชาการ จัดการ 2. การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียน การสอน ครั้งที่ 3 การ เปลี่ยนแปลงสู่มหาวิทยาลัย 4.0	4	อ.ดร.วราวรรณ ชูวิรัช	1. โครงการกำหนดอัตลักษณ์และ
ที่	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา															
1	ผศ.ดร.ภูริศร์ พงษ์เพ็ญจันทร์	1. โครงการกำหนดอัตลักษณ์และ ปรับปรุงยุทธศาสตร์ภาควิชาการ จัดการ 2. หลักสูตร Edpex (เกี่ยวกับระบบ ประกันคุณภาพ)															
2	ผศ.ดร. สุมิตรา จิระวุฒินันท์	1. โครงการกำหนดอัตลักษณ์และ ปรับปรุงยุทธศาสตร์ภาควิชาการ จัดการ 2. เข้าร่วมอบรมสัมมนาหลักสูตร “Consumer Insight & Impact of Canges” 3. เข้าร่วมอบรมสัมมนาหลักสูตร “Management Bridging Theory Practice”															
3	อ.ดร.นวลละออง อรรถ รังสรรค์	1. โครงการกำหนดอัตลักษณ์และ ปรับปรุงยุทธศาสตร์ภาควิชาการ จัดการ 2. การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียน การสอน ครั้งที่ 3 การ เปลี่ยนแปลงสู่มหาวิทยาลัย 4.0															
4	อ.ดร.วราวรรณ ชูวิรัช	1. โครงการกำหนดอัตลักษณ์และ															

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ปีการศึกษา 2559 ตามที่สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2559	ผลการดำเนินงาน																				
			<p>ปรับปรุงยุทธศาสตร์ภาควิชาการ จัดการ</p> <p>2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หมากล้อมและการพัฒนา ความคิด</p>																		
	5	อ.ดร.พันคม ศรีบุญลือ	<p>1. โครงการกำหนดอัตลักษณ์และ ปรับปรุงยุทธศาสตร์ภาควิชาการ จัดการ</p> <p>2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หมากล้อมและการพัฒนา ความคิด</p>																		
	<p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p> <p>ข้อมูลเกี่ยวกับหมวดที่ 4 ข้อ 4.7</p>																				
<p>ข้อ 10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี</p>	<p>กรณีที่ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จึงผ่านข้อนี้</p> <p>กรณีที่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน...คน และ ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ....</p> <table border="1" data-bbox="675 1066 1417 1328"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อบุคลากรสายสนับสนุนฯ</th> <th>หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาฯ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p> <p>ข้อมูลเกี่ยวกับหมวดที่ 4 ข้อ 4.7</p>			ที่	ชื่อบุคลากรสายสนับสนุนฯ	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาฯ	1			2			3			4			5		
ที่	ชื่อบุคลากรสายสนับสนุนฯ	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาฯ																			
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
<p>ข้อ 11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0</p>	<p>1. บัณฑิตใหม่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.32</p>																				
<p>ข้อ 12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มี ต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0</p>	<p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตใหม่ ค่าเฉลี่ย 4.16</p>																				
<p>ข้อ 13</p>																					
<p>สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้TQF ปีการศึกษา 2559</p>	<p>1. ตัวบ่งชี้TQFตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 11 ตัวบ่งชี้</p> <p>2. มีผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์ จำนวน.11..ตัวบ่งชี้</p> <p>3. คิดเป็นร้อยละ..100.ที่ผ่านตามเกณฑ์ ไม่รับการประเมิน 1 ตัวบ่งชี้</p> <p>4. คิดเป็น.5.00..คะแนน</p>																				

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 การบริหารหลักสูตร

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	มหาวิทยาลัยมหาสารคามได้ปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป
ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดให้กับนิสิตรหัส 58 ไม่ตรงกับที่ระบุไว้ในแผนการเรียน
แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต	ฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัยจะเป็นผู้ดำเนินการแก้ปัญหา

5.2 รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ --ตัวบ่งชี้ 6.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>● ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>สนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร บธ.บ.การจัดการภายใต้การบริหารงานของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการมีระบบและกลไกในการสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. งานอาคารสถานที่สำรวจความต้องการใช้ ห้องเรียน อุปกรณ์การสอน จากคณาจารย์และอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนงบประมาณประจำปี 2. งานอาคารสถานที่สำรวจแนวโน้มจำนวนนิสิตใหม่ และจำนวนนิสิตเดิม เพื่อจัดเตรียมความพร้อม 3. อาจารย์และนิสิตใช้งานห้องเรียนและงานกิจกรรม 4. ประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อความพร้อมด้านห้องเรียน และสภาพแวดล้อมโดยรวม 5. นำผลการประเมินมาวางแผน และปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป <p>นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมหาสารคามยังมีห้องสมุดซึ่งมีหนังสือและตำราที่เหมาะสมและเพียงพอต่อนิสิต ทั้งนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยการแจ้งรายการ หนังสือหรือตำราที่ต้องการใช้ประกอบการเรียนการสอนไปยังสำนักวิทยบริการเพื่อให้มีการจัดซื้อเข้าห้องสมุดต่อไป</p> <p>เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี</p> <p>● จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลการดำเนินงานคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มีการวิเคราะห์ความพร้อมของห้องเรียน สื่อการเรียนรู้อ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้พร้อมต่อการเรียนรู้ของนิสิต มีอาคารเรียนพร้อมเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น ห้องเรียน อุปกรณ์ หรือพื้นที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยมหาสารคามยังมีห้องสมุดซึ่งมีหนังสือและตำราที่เหมาะสมและเพียงพอต่อนิสิต ทั้งนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยการแจ้งรายการ หนังสือหรือตำราที่ต้องการใช้ประกอบการเรียนการสอนไปยังสำนักวิทยบริการเพื่อให้มีการจัดซื้อเข้า ห้องสมุดต่อไป นอกจากนี้สำนักวิทยบริการ</p>

ผลการดำเนินงาน
เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี
<p>● กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>คณะฯ มีกระบวนการปรับปรุงตามการประเมินความความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการประเมินผลของนิสิตและอาจารย์ผู้สอนในระบบลงทะเบียน ไม่ว่าจะเป็นห้องเรียน อุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน ทำให้ได้มาซึ่งแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ จัดให้มีห้องเรียนพื้นที่ใช้สอย และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และการทำกิจกรรมเพิ่มขึ้น มีศาลา MBS สำหรับการจัดกิจกรรมให้กับนิสิต</p> <p style="background-color: #ffffcc;">เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3.00 คะแนน
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน
.....

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

6.1 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	*****
ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร	

6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	มหาวิทยาลัยมหาสารคามปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไปส่งผลให้รายวิชาของนิสิตรหัส 58 ไม่ตรงกับในหลักสูตร
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	สกอ ได้ปรับเวลาเปิดภาคเรียนส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมของหลักสูตร

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร

8.1 บันทึกแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตหลักสูตรการจัดการ ชั้นปีที่ 4 (หลักสูตร 4 ปี)	ภาคเรียนที่ 1/2559	อาจารย์สาขาวิชาการจัดการ
โครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตหลักสูตรการจัดการ ชั้นปีที่ 4 (หลักสูตรเทียบเข้า)	ภาคเรียนที่ 1/2559	อาจารย์สาขาวิชาการจัดการ
โครงการการสอบประมวลความรู้สำหรับนิสิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตร 4 ปี)	ภาคเรียนที่ 1/2559	อาจารย์สาขาวิชาการจัดการ
โครงการการสอบประมวลความรู้สำหรับนิสิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรเทียบเข้า)	ภาคเรียนที่ 1/2559	อาจารย์สาขาวิชาการจัดการ
โครงการค่ายผู้นำนิสิตสาขาการจัดการสู่ ความสำเร็จในยุค AEC	ภาคเรียนที่ 1/2559	อาจารย์สาขาวิชาการจัดการ
โครงการเปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้ สู่ HR ที่ ดีและเป็นมืออาชีพอย่างแท้จริง	ภาคเรียนที่ 1/2559	อาจารย์สาขาวิชาการจัดการ
โครงการกำหนดอัตลักษณ์และปรับปรุง ยุทธศาสตร์ภาควิชาการจัดการ	ภาคเรียนที่ 2/2559	อาจารย์สาขาวิชาการจัดการ
โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหมากล้อมกับ การพัฒนาความคิด	ภาคเรียนที่ 2/2559	อาจารย์สาขาวิชาการจัดการ
โครงการเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน (ปี ที่ 3)	ภาคเรียนที่ 2/2559	อาจารย์สาขาวิชาการจัดการ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะภาษา อังกฤษเพื่อการสื่อสารในตลาดแรงงาน AEC	ภาคเรียนที่ 2/2559	อาจารย์สาขาวิชาการจัดการ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการใช้ SPSS for Windows ในงานวิจัยขั้นต้น	ภาคเรียนที่ 2/2559	อาจารย์สาขาวิชาการจัดการ
โครงการบำเพ็ญประโยชน์ (บ้านเราน่ามอง ปี 2)	ภาคเรียนที่ 3/2559	อาจารย์สาขาวิชาการจัดการ
โครงการนำเสนอผลงานวิจัยระดับปริญญาตรี	ภาคเรียนที่ 3/2559	อาจารย์สาขาวิชาการจัดการ
โครงการจัดการยุค AEC ปีที่ 2 เรื่อง คิดต่างให้ เป็นนวัตกรรม...คิดกันอย่างไร?	อยู่ในระหว่างดำเนินการ	อาจารย์สาขาวิชาการจัดการ

โครงการพัฒนานิสิต เพิ่มประสบการณ์เรียนรู้ อาชีพใหม่ในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล	ภาคเรียนที่ 1/2560	อาจารย์สาขาวิชาการจัดการ
โครงการฝึกอบรมเพิ่มศักยภาพนิสิต : เรียนรู้ กลยุทธ์ธุรกิจยุคดิจิทัล	ภาคเรียนที่ 1/2560	อาจารย์สาขาวิชาการจัดการ

8.2 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาวางแผนการจัดกิจกรรม Positioning สาขาเป็นประจำทุกปี มีการพัฒนาคุณภาพของเนื้อหา
รายวิชาให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง มีการบูรณาการเรียนการสอนด้านการวิจัย บริการวิชาการ
และการส่งเสริมนิสิตด้านคุณธรรมจริยธรรมในการเข้าร่วมกิจกรรมธรรมศิลป์