



แบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) และ
รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (IQA ระดับหลักสูตร)

หลักสูตรหลักสูตรบัญชีบัณฑิต พ.ศ. 2556
คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ประจำปีการศึกษา 2559
(ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2559 ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม 2560)

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

1. ประธานหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ ตันติเศรษฐ

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____ 26 มิถุนายน 2560 _____

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราพร เปรมพาณิชย์นุกูล

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____ 26 มิถุนายน 2560 _____

3. อาจารย์ประจำหลักสูตร: อาจารย์ ดร.กฤตยาวัตี เกตุวงศา

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____ 26 มิถุนายน 2560 _____

4. อาจารย์ประจำหลักสูตร : อาจารย์ ดร.นาถนภา นิลนิยม

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____ 26 มิถุนายน 2560 _____

5. อาจารย์ประจำหลักสูตร : อาจารย์ ดร.ศุทธิณี ปราชญ์ศรีภูมิ

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____ 26 มิถุนายน 2560 _____

6. เห็นชอบโดย : อาจารย์ ดร.นาถนภา นิลนิยม (หัวหน้าภาควิชาการบัญชี)

ลายเซ็น : _____ วันที่เห็นชอบ : _____ 26 มิถุนายน 2560 _____

7. เห็นชอบโดย : _____ (คณบดี)

ลายเซ็น : _____ วันที่เห็นชอบ : _____ 26 มิถุนายน 2560 _____

สารบัญ

หมวดที่	หน้า
บทสรุปและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร	4
1 ข้อมูลทั่วไป	9
รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดย สกอ. --ตัวบ่งชี้ที่ 1.1--	15
2 อาจารย์	16
รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2--	16
รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.1--	16
รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3--	20
3 นิสิตและบัณฑิต	22
รายงานผลการดำเนินงาน การรับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.1--	22
รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.2--	25
รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.1--	30
รายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลภาวะการณ่ได้งานทำของบัณฑิต --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2--	30
รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.3--	31
4 ข้อมูลสรุปรายวิชา	33
รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1--	49
รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน --ตัวบ่งชี้ 5.2--	53
รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน --ตัวบ่งชี้ 5.3--	58
รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4--	61
5 การบริหารหลักสูตร	66
รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ --ตัวบ่งชี้ 6.1--	66
6 ข้อคิดเห็น	68
7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	69
8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร	70

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีคุณภาพอยู่ในระดับ 3.49 คะแนน ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร 6 องค์กรประกอบ (14 ตัวบ่งชี้) โดยองค์กรประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ 1.1) ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร สำหรับองค์กรประกอบที่ 2-6 พบว่าหลักสูตรมีผลการประเมินตนเองโดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพ "ดี" โดยจำแนกเป็น

องค์กรประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดีมาก" จำนวน 1 องค์กรประกอบ ได้แก่ องค์กรประกอบที่ 2
องค์กรประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดี" จำนวน 3 องค์กรประกอบ ได้แก่ องค์กรประกอบที่ 3 4 และ 5
องค์กรประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ปานกลาง" จำนวน 0 องค์กรประกอบ ได้แก่ องค์กรประกอบที่ -
องค์กรประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "น้อย" จำนวน 1 องค์กรประกอบ ได้แก่ องค์กรประกอบที่ 6
ทั้งนี้เมื่อพิจารณาผลประเมินคุณภาพหลักสูตร จำแนกตามปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลลัพธ์ (Output) พบว่า

ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีคะแนน 3.35 คะแนน

ด้านกระบวนการ (Process) มีคะแนน 3.25 คะแนน

ด้านผลลัพธ์ (Output) มีคะแนน 4.44 คะแนน

จากผลประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 ถึงปีการศึกษา 2559 พบว่า หลักสูตรมีพัฒนาการของผลประเมินคุณภาพ [/] ดีขึ้น [] ลดลง [] ไม่เปลี่ยนแปลง โดยมีผลประเมินดังนี้

ปีการศึกษา 2557 มีระดับคุณภาพ.ดี.. 3.46 คะแนน

ปีการศึกษา 2558 มีระดับคุณภาพ.ดี.. 3.48 คะแนน

ปีการศึกษา 2559 มีระดับคุณภาพ.ดี.. 3.49 คะแนน

ผลงานที่โดดเด่นของหลักสูตรในปีการศึกษา 2559

- นิสิตหลักสูตรบัญชีบัณฑิตเข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามทางการบัญชีระดับประเทศ ในงาน Thailand Accounting Challenge ครั้งที่ 5 ประจำปี 2560 จัดโดยสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในวันที่ 20 มกราคม 2560 โดยผลการแข่งขันปรากฏว่าได้อันดับที่ 8 จาก 152 ทีมทั่วประเทศ
- นิสิตหลักสูตรบัญชีบัณฑิตเข้าร่วมการแข่งขันกรณีศึกษาทางบัญชีระดับประเทศ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2560 (Thailand Accounting Case Competition 2017) จัดโดยสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในวันที่ 6 พฤษภาคม 2560 โดยผลการการแข่งขันปรากฏว่า นิสิตตัวแทนทีมที่ 1 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง และนิสิตตัวแทนทีมที่ 2 สามารถเข้าสู่อันดับ 16 ทีมสุดท้าย จากทั้งหมด 79 ทีมทั่วประเทศ
- นิสิตหลักสูตรบัญชีบัณฑิตเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาทางด้านวิชาชีพบัญชีสู่ความเป็นเลิศครั้งที่ 3 จัดโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในวันที่ 19 มกราคม 2560 โดยผลการแข่งขันปรากฏว่า นิสิตตัวแทนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง

จุดเด่นในภาพรวมของหลักสูตรในปีการศึกษา 2559

- จากการที่ตัวแทนนิสิตหลักสูตรบัญชีได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพบัญชีในระดับประเทศ โดยได้รับรางวัลต่างๆ ที่สร้างชื่อเสียงให้กับคณะกรรมการบัญชีและการจัดการมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ส่งผลให้หลักสูตรบัญชีบัณฑิตเป็นที่สนใจและได้รับการยอมรับจากนักเรียนและผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องทำให้ส่งผลต่อจำนวนผู้มาสมัครเรียนในหลักสูตรบัญชีบัณฑิตมีมากขึ้น จนทำให้หลักสูตรบัญชีบัณฑิตมียอดนักเรียนมาสมัคร Admission เป็นอันดับหนึ่งของประเทศสองปีซ้อนในปีการศึกษา 2559 และ 2560

โอกาสในการพัฒนาของหลักสูตรในปีการศึกษา 2560

- จากตัวแทนนิสิตหลักสูตรบัญชีบัณฑิตที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพบัญชีในระดับประเทศแล้วได้รับรางวัลในเวทีต่างๆ หลักสูตรบัญชีบัณฑิตจะได้จัดให้นิสิตตัวแทนดังกล่าวได้มาถ่ายทอดประสบการณ์ให้แก่นิสิตรุ่นน้องในเวทีเสวนาและกิจกรรมของหลักสูตรของหลักสูตร นอกจากนี้หลักสูตรบัญชีบัณฑิตจะไปพัฒนาเนื้อหารายวิชาในอนาคตให้มีความเข้มข้นสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบันมากขึ้น

**ผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment) ประจำปีการศึกษา 2559 และ
ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (Check Assessment)
ประจำปีการศึกษา 2557-2558 ตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร**

ตัวชี้บ่งชี้		ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	SA2559	ผ่าน	
		CA2558	ผ่าน	
		CA2557	ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	SA2559	ค่าเฉลี่ย 4.06	4.06
		CA2558	ค่าเฉลี่ย 3.96	3.96
		CA2557	ค่าเฉลี่ย 4.23	4.23
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	SA2559	ร้อยละ 96.35	4.82
		CA2558	ร้อยละ 79.95	4.00
		CA2557	ร้อยละ 98.42	4.92
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2		SA2559	4.44	
		CA2558	3.98	
		CA2557	4.58	
องค์ประกอบที่ 3 นิสิต				
3.1	การรับนิสิต	SA2559	3.00	3.00
		CA2558	5.00	5.00
		CA2557	3.00	3.00
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานิสิต	SA2559	4.00	4.00
		CA2558	3.00	3.00
		CA2557	3.00	3.00
3.3	ผลที่เกิดกับนิสิต	SA2559	3.00	3.00
		CA2558	3.00	3.00
		CA2557	3.00	3.00

ตัวชี้บ่งชี้		ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 3		SA2559	3.33		
		CA2558	3.67		
		CA2557	3.00		
องค์กรประกอบที่ 4 อาจารย์					
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	SA2559	3.00	3.00	
		CA2558	3.00	3.00	
		CA2557	3.00	3.00	
4.2	คุณภาพอาจารย์		4.44	4.44	
		- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	SA2559	ร้อยละ 100	5.00
			CA2558	ร้อยละ 80	5.00
	CA2557		ร้อยละ 40	5.00	
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	SA2559	ร้อยละ 40	3.33	
		CA2558	ร้อยละ 0	0.00	
		CA2557	ร้อยละ 20	1.67	
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	SA2559	ร้อยละ 132	5.00	
		CA2558	ร้อยละ 480	5.00	
		CA2557	ร้อยละ 128	5.00	
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	SA2559	3.00	3.00	
		CA2558	3.00	3.00	
		CA2557	3.00	3.00	
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 4		SA2559	3.48		
		CA2558	3.11		
		CA2557	3.30		

ตัวชี้บ่งชี้		ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	
		ษา		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	SA2559	3.00	3.00
		CA2558	3.00	3.00
		CA2557	3.00	3.00
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	SA2559	3.00	3.00
		CA2558	3.00	3.00
		CA2557	3.00	3.00
5.3	การประเมินผู้เรียน	SA2559	3.00	3.00
		CA2558	3.00	3.00
		CA2557	3.00	3.00
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	SA2559	ร้อยละ100	5.00
		CA2558	ร้อยละ100	5.00
		CA2557	ร้อยละ100	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5		SA2559	3.50	
		CA2558	3.50	
		CA2557	3.50	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	SA2559	2.00	2.00
		CA2558	3.00	3.00
		CA2557	3.00	3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6		SA2559	2.00	
		CA2558	3.00	
		CA2557	3.00	
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)		SA2559	3.49	
		CA2558	3.48	
		CA2557	3.46	

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสหลักสูตร 25510211107154.

1.1.1 มี มคอ.1

1.1.2 ไม่มี มคอ.1

1.2 วันที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร29 เม.ย. 2556.....

1.3 วันที่นำส่งหนังสือแจ้ง สกอ. เพื่อรับทราบการเห็นชอบหลักสูตร 18 มิ.ย. 2556.....

1.4 สถานที่จัดการเรียนการสอนคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.....

1.5 อาจารย์ประจำหลักสูตร

1.5.1 รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ระบุใน มคอ.2 และ ปัจจุบัน

ที่ระบุใน มคอ.2	ปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2559)
1. รองศาสตราจารย์ประนอม โขวินวิวัฒน์	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐวดี ตันติเศรษฐ์
2. อาจารย์ ดร.สลักจิต นิลผาย	2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วราพร เปรมพาณิชย์นุกูล
3. อาจารย์ ดร.กฤตยาวิดี เกตุวงศา	3. อาจารย์ ดร.กฤตยาวิดี เกตุวงศา
4. อาจารย์ ดร.วิษุตา โพธิ์ศรี	4. อาจารย์ ดร.นาถนภา นิลนิยม
5. อาจารย์อัญชลี สุขชีวัฒน์	5. อาจารย์ ดร.ศุทธิณี ปราชญ์ศรีภูมิ

1.5.2 ข้อมูลประวัติการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน --ตัวบ่งชี้ 4.2--

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษา ที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตร ที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา ที่จบตาม ISCED	สาขาวิชา ที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน ที่จบการศึกษา
1. ผศ.ดร.ณัฐวดี ตันติเศรษฐ์	ตรี	2545	บธ.บ. (การบัญชี)	การบัญชี	การบัญชี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
	โท	2548	บช.ม.	บัญชีการเงิน	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	เอก	2553	ปร.ด. การบัญชี	การบัญชี	การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

รายชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตรปัจจุบัน	ระดับ การศึกษา ที่จบ	ปีที่จบ การศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตร ที่จบการศึกษา	กลุ่ม สาขาวิชา ที่จบ ตาม ISCED	สาขาวิชา ที่จบ การศึกษา	ชื่อสถาบัน ที่จบการศึกษา
2. ผศ.ดร. วราพร เปรมพาณิชย์นุกูล	ตรี	2544	บธ.บ. (การบัญชี)	การบัญชี	การบัญชี	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
	โท	2546	บธ.ม. (การบัญชีเพื่อ การวางแผนและ ควบคุม)	การบัญชี	การบัญชี	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์
	เอก	2553	ปร.ด. การบัญชี	การบัญชี	การบัญชี	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
3. อาจารย์.ดร.กฤตยาวัตติ เกตุวงศา	ตรี	2540	บธ.บ.	การเงินการ ธนาคาร	การเงินการ ธนาคาร	มหาวิทยาลัยศรี ปทุม
	โท	2554	บช.ม.	การบัญชี	การบัญชี	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
	เอก	2558	ปร.ด. การบัญชี	การบัญชี	การบัญชี	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
4. อาจารย์ ดร.นาถนภา นิลนิยม	ตรี	2545	บธ.บ. (การบัญชี)	การบัญชี	การบัญชี	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ สุพรรณภูมิ
	โท	2548	บธ.ม. (การบัญชี)	การบัญชี	การบัญชี	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์
	เอก	2552	ปร.ด. การบัญชี	การบัญชี	การบัญชี	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
5. อาจารย์ ดร.ศุภธินี ปราษณ์ศรีภูมิ	ตรี	2544	บช.บ. (การบัญชี)	การบัญชี	การบัญชี	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
	โท	2547	บธ.ม. (การบัญชี)	การบัญชี	การบัญชี	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
	เอก	2551	ปร.ด. การบัญชี	การบัญชี	การบัญชี	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม

1.5.3 ข้อมูลผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน --ตัวบ่งชี้ 4.2--

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนักคุณภาพ
1. ผศ.ดร. ณีรัฐวุฒิ ตันติเศรฐฐ	(1) จันทร์จิรา จันทโสภา อิงอร นาชัยฤทธิ และณีรัฐวุฒิ ตันติเศรฐฐ. “ผลกระทบของคุณธรรมในวิชาชีพบัญชีที่มีต่อความสำเร็จในการทำงานของนักบัญชีโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุขในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.” วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กรกฎาคม - กันยายน 2559. (2) หนึ่งฤทัย โทนประยูร วราพร เปรมพาณิชย์นุกูล และณีรัฐวุฒิ ตันติเศรฐฐ. “ผลกระทบของการยึดมั่นในจริยธรรมสมัยใหม่ที่มีต่อความสำเร็จในวิชาชีพบัญชีของนักบัญชีองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.” วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กรกฎาคม - กันยายน 2559. http://www.acc.msu.ac.th/newsEventAccbiz/Event/Up_journal/	1.6
2. ผศ.ดร. วราพร เปรมพาณิชย์นุกูล	(1) เมขลา วุฒิวงศ์ วราพร เปรมพาณิชย์นุกูล และชุติมา เรืองอุตมานันท์. “ผลกระทบของกลยุทธ์การบริหารจัดการคนเก่งที่มีต่อศักยภาพทางการแข่งขันของโรงพยาบาลในประเทศไทย.” วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กรกฎาคม - กันยายน 2559. หน้า 99-110. http://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/article_detail.php?ArticleID=178982 (2) วราพร เปรมพาณิชย์นุกูล. ตำราวิชาการภาษีอากร 2 (Taxation 2). มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2558.	1.8
3. อาจารย์ ดร.นถนภา นิลนิยม	(1) จุฑามาศ มาตย์ผล ไพลิน นิลนิยม และศุทธิณี ปราชญศรีภูมิ. ความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์องค์กรด้านความรับผิดชอบต่อสังคมกับประสิทธิภาพการบัญชีสิ่งแวดล้อมของธุรกิจสิ่งทอในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - มีนาคม 2560. http://www.acc.msu.ac.th/newsEventAccbiz/Event/Up_journal/	0.8
4. อาจารย์ ดร.ศุทธิณี ปราชญศรีภูมิ	(1) กรรณิการ์ ตะภา ศุทธิณี ปราชญศรีภูมิ และ ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล. “ผลกระทบของทักษะการตรวจสอบภายในเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพรายงานการตรวจสอบภายในของเจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายในขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย.” วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน ตุลาคม - ธันวาคม 2559.	0.8
ผลรวมค่าน้ำหนักคุณภาพ		5.0

1.6 รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ	อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์พิเศษ (ภายนอกมหาวิทยาลัย)
1. รศ.ดร.ปพฤกษ์ อุตสาหะวานิชกิจ	1. อ.อมรเทพ	1. อ.ทรงเดช ชัยชนะ
2. อ.สุมาลี ลิ้มสุวรรณ	2. อ.ศักดิ์ชาย	2. อ.ชัชวาลย์
3. รศ.นภาพรณธ์ พลนิกกรกิจ	3. อ.ปฎิเวทย์	
4. รศ.ดร.สุวรรณ หวังเจริญเดช	4. อ.นพดล	
5. ผศ.ดร.ญาณินท์ ตั้งภิญโญพุดมิกุล	5. อ.ดร.พนารัตน์	
6. ผศ.ดร.จุลสุขดา ศิริสม	6. พ.ต.ท. ณรงค์	
7. ผศ.ดร.ไตรรงค์ สวัสดิ์กุล	7. อ.ธานีศา	
8. อ.ดร.ธัญญธร ศรีวิเชียร	8. อ.ปิยวัฒน์	
9. อ.นภัทร จันทจรตฤภัทร	9. อ.ภัทรมาศ	
10. ผศ.ดร.กัญญมน วิทยาภูมิ	10. อ.มานิตา	
11. อ.ดร.อัครเดช ฉวีรักษ์	11. อ.มนทิรา	
12. อ.ดร.ศรีรุ่งรัตน์ สุดสมบูรณ์	12. อ.ยุวดี	
13. รศ.ดร.ณัฐวงศ์ พูนพล	13. อ.เรณูมาศ	
14. ผศ.ดร.อัครวิชัย รอบคอบ	14. อ.วิชญา	
15. ผศ.ดร.อิงอร นาชัยฤทธิ	15. อ.ศักดิ์ชัย	
16. อ.ดร.นาถนภา นิลนิยม	16. อ.สายันต์	
17. อ.ดร.ศุทธิณี ปราชญ์ศรีภูมิ	17. อ.อภิชาติ	
18. ผศ.ดร.กัญญาณัฐ รัตนประภาธรรม	18. อ.อรรถพล	
19. ผศ.ดร.วราพร เปรมพาณิชย์นุกุล	19. อ.ดร.พนารัตน์	
20. อ.ดร.ขจิต ณ กาฬสินธุ์	20. ผศ.ดร.อิสระพัฒน์	
21. ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ ตันติเศรษฐ	21. ผศ.อมรรัตน์	
22. อ.กฤตยา แสงบุญ	22. ร.ต.อ.วิศิษฐ์	
23. อ.อมฤต สมพงษ์	23. ผศ.ชาคริต	
24. อ.วิชณี เอี่ยมชุ่ม		
25. อ.ธีราภรณ์ ติมานนท์วราไชย		
26. อ.รสจรินทร์ กุลศรีสอน		
27. ผศ.ดร.ณัฐวรรณ มุสิก		
28. อ.ดร.ชลธิชา ธรรมวิญญู		
29. อ.ดร.ศุภรักษ์ จันทร์จรัสจิตต์		
30. อ.ดร.สลักจิต นิลผาย		
31. อ.ดร.อุเทน เลาน้ำทา		

อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ	อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์พิเศษ (ภายนอกมหาวิทยาลัย)
32. อ.ดร.กฤตยาวิดี เกตุวงศา 33. อ.ดร.ธกานต์ ชาดิวังค์ 34. อ.ธัญกมล ปะละฤทธิ 35.อ.ภควรรธก์ คุบุญญอาร์ักษ์ 36. อ.ณัฐร์ ศรีเมืองทอง 37.อ.ดร. รุจิรา เหลืองศักดิ์ดาพิชญ์ 38. อ.วรารวรรณ ชูวิรัช 39.อ.เบญจมาภรณ์ สมบัติธีระ 40.ผศ.ดร.อารีรัตน์ ปานศุภวัชร 41. อ.ดร.อัจฉริยา อิศสระไพบุลย 42. อ.ดร.แคทลียา ซาประวัง 43. อ.ดร.ปกรณ์ สัจจงพงษ์ 44.อ.ดร.ประทานพร จันทร์อินทร์ 45. อ.ดร.พินคม ศรีบุญลือ 46. อ.ดร.มณีรัตน์ วงษ์ขี้ม 47. อ.ดร.รัตนาวดี สนธิประสาธ 48. อ.ณศิริ ชูวิรัช 49. อ.ดร.สันติภาพ สุขเอนกนันท์ 50. ผศ.ดร.สุมิตรา จิระวุฒินันท์ 51. อ.ดร.จุฬารัตน์ ชันแก้ว 52. อ.ดร.อรวรรณ วรรณันตกุล 53. อ.ดร.กมล เสวตสมบุญ 54. อ.กรรณิการ์ เจนพิงพร 55. ผศ.ดร.เกศินี หมั่นไธสง 56. ผศ.ดร.เอกฉัตร สิริสรรรคานันต์ 57. อ.ดร.อุทิศ พงศ์จิรวัฒนา 58. รศ.ดร. การุณย์ ประทุม 59. ผศ.ดร.พรลภัส สุวรรณรัตน์ 60. อ.ฉมลวรรณ วงศ์นรา 61. อ.พิมพ์กานต์ สุวรรณธาดา 62. อ.สุวิภา อมรพันธุ์ 63. อ.ดร.มณิสรา สนั่นเออเม็งไธสง		

อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ	อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์พิเศษ (ภายนอกมหาวิทยาลัย)
64.อ.ดร.วิษชุดา โพธิ์ศรี 65. ผศ.ดร.นิติพงษ์ ส่งศรีโรจน์ 66. ผศ.ประภัสสร วารีศรี 67. อ.ญาดา สามารถ 68. ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ จันทินอก 69. ผศ.ดร.ศรัณญา รักษ์สงฆ์ 70. ผศ.ดร.ศุภพงษ์ ปิ่นเวหา 71. ผศ.ดร.สุจินดา โพธิ์ไพฑูรย์ 72. ผศ.มลิจันทร์ ทองคำ 73. ผศ.อิสยาภรณ์ ประเสริฐสังข์ 74. อ.กิตติพล วิแสง 75. อ.ชุตินญา คันธพนิต 76.อ.ณัฏฐ์ ธารเจริญ 77. อ.ดร.กาญจนา หินธารี 78. อ.ดร.คมกริช วงศ์แห 79. อ.ดร.จินดารัตน์ ปิรมณี 80. อ.ดร.ชินภัทร คันธพนิต		

1.7 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.—
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1— (กรณีใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548)

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน และไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น พร้อมทั้งประจำหลักสูตรตลอด ระยะเวลาที่จัดการศึกษา ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>1. อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน มีคุณวุฒิในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน</p> <p>2. อาจารย์ประจำหลักสูตร 2 คน มีตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	<p>รับนิสิตรุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา 2556 ครบวงรอบการปรับปรุงในปีการศึกษา 2561 โดยยังไม่ครบกำหนดระยะเวลาการปรับปรุง จึงผ่านเกณฑ์ข้อนี้</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>

หมวดที่ 2 อาจารย์

2.1 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2--

ประเด็น	ข้อมูล	คะแนนประเมิน
2.1.1 ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 100	5.00
2.1.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40	3.33
2.1.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	ร้อยละ 96	5.00
คะแนนเฉลี่ย		4.44

2.2 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.1—ตามเอกสารแนบ 1 และ 2

ผลการดำเนินงาน
<p>อธิบายผลการดำเนินงาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร (2) การบริหารอาจารย์ (3) การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ <ul style="list-style-type: none"> ● ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร <ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรี ปีการศึกษา 2559 ทั้งสิ้น 7 ขั้นตอน โดยนำเอาระบบการรับอาจารย์และการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหาสารคามมาเป็นหลักในการดำเนินการ รายละเอียดแสดงดังเอกสารเรื่องระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 (หลักสูตรบัญชีบัณฑิต) หน้า 9-10 (ตามเอกสารแนบ) 2. ได้มีการนำระบบกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/การดำเนินงาน โดยในปีการศึกษา 2559 โดยในวงรอบปีการศึกษา 2559 หลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้มีการรับอาจารย์ใหม่ ในส่วนของการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยหลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้ดำเนินการตามระบบและกลไกประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต วิเคราะห์จำนวน คุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรว่าเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการกำกับหลักสูตร 2.2 หลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้มีการพิจารณาจัดสรรอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งในปีการศึกษา 2559 ได้กำหนดแนวทางปฏิบัติในการคัดสรรอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มเติมจากระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยมหาสารคามดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มีคุณวุฒิปริญญาเอก (พิจารณาลำดับต้น) - มีการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (พิจารณาลำดับต้น) - มีศักยภาพในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง - มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ต้องครอบคลุม 4 สาขาของบัญชี ได้แก่ สาขาบัญชีการเงิน บัญชีบริหาร การตรวจสอบบัญชีและภาษีอากร และระบบสารสนเทศทางการบัญชี - มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม

ผลการดำเนินงาน

2.3 หลักสูตรบัญชีบัณฑิตเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

2.4 คณะฯ เสนอเรื่องการขอปรับปรุงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรต่อรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อพิจารณาเสนอให้กรรมการวิชาการพิจารณา

2.5 กรรมการวิชาการเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรชุดใหม่ โดยสภามหาวิทยาลัย

2.6 มหาวิทยาลัยแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาเพื่อทราบ

3. มีการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิตรายละเอียดแสดงดังเอกสารเรื่องรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 (หลักสูตรบัญชีบัณฑิต) หน้า 12-14 (ตามเอกสารแนบ)

4. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือการให้หัวหน้าภาควิชาได้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพิจารณาอาจารย์คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยให้หัวหน้าภาควิชาซึ่งเป็นกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาในประเด็นนี้ ทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และได้มีการผลักดันให้อาจารย์ประจำหลักสูตรให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการเข้าร่วมอบรมสัมมนา หรือการพัฒนาตนเองเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีเป้าหมายสำคัญคือ ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการได้ภายในปีการศึกษา 2560 นอกจากนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรยังได้วางแผนร่วมกันเพื่อนำผลที่ได้จากการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อนำไปใช้ปรับปรุงในวงรอบปีการศึกษาถัดไป

● ระบบการบริหารอาจารย์

1. มีระบบและกลไกบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรี ปีการศึกษา 2559 ทั้งสิ้น 7 ขั้นตอน รายละเอียดแสดงดังเอกสารเรื่องระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 (หลักสูตรบัญชีบัณฑิต) แสดงเอกสารระบบและกลไกการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 หน้า 11-12 (ตามเอกสารแนบ) นอกจากนี้หลักสูตรได้นำเอาระบบกลไกการบริหารอาจารย์ของคณะฯ นำมาสู่การปฏิบัติ/การดำเนินงานในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต โดยมีขั้นตอนดังนี้

- การวิเคราะห์อัตรากำลัง
- ขออนุมัติกรอบอัตรากำลังไปที่กองแผนงานเพื่อดำเนินการวิเคราะห์กำหนดกรอบอัตรากำลัง
- จัดสรรงบประมาณ
- การสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุอาจารย์ต่อไป

2. มีการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิต รายละเอียดแสดงดังเอกสารเรื่องรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 (หลักสูตรบัญชีบัณฑิต) หน้า 15-17 (ตามเอกสารแนบ 2)

ผลการดำเนินงาน

3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน โดยกำหนดให้หัวหน้าภาควิชาการบัญชีเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องในการพิจารณา โดยให้หัวหน้าภาควิชาซึ่งเป็นหนึ่งกรรมการบริหารคณะพิจารณา ในประเด็นนี้ นอกจากนี้ในอดีตที่ผ่านมามีอาจารย์บางท่านไม่นำส่งรายงานผลการฝึกอบรม/สัมมนา/พัฒนาทักษะในรายงาน FM-15-10 จึงมีการปรับปรุงกระบวนการใหม่ โดยกำหนดให้ต้องมีการนำส่งรายงานผลการฝึกอบรมทุกครั้งก่อนที่จะมีการคืนเงินยืมจากงบประมาณการฝึกอบรมของบุคลากร

- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

1. มีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรี ปีการศึกษา 2559 ทั้งสิ้น 6 ขั้นตอน แสดงตามเอกสารระบบและกลไกการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 หน้า 13-14 (ตามเอกสารแนบ) คณะการบัญชีและการจัดการมีนโยบายในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่ชัดเจน โดยเร่งรัดพัฒนาอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการ โดยคณะฯ ได้จัดสรรเงินงบประมาณในหมวดเงินอุดหนุนทุนวิจัยให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อการสร้างผลงานวิจัยของคณาจารย์ ได้แก่ (1) ทุนวิจัยเพื่อส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ ไม่ว่าจะเป็นหนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน งานวิจัย หรือบทความวิชาการ และได้มีการกำกับ ดูแล และติดตามการสร้างผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง (2) ทุนวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ทุนวิจัยเพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบัน และ (3) ทุนวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้นำมาใช้ประกอบการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาความรู้ของผู้เรียน โดยอ้างอิงจากผลการวิจัย ซึ่งปรากฏให้เห็นได้จาก มคอ.3 ของแต่ละรายวิชาในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาของอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน นอกจากนี้คณะฯ ยังได้สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการเข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาทั้งในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยคณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อให้อาจารย์ทุกคนได้มีการเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเป็นจำนวนเงินสนับสนุนคนละ 30,000 บาท ต่อปีงบประมาณ

ในปีการศึกษา 2559 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมนานาชาติ The SIBR 2017 Sydney Conference on Interdisciplinary Business & Economics Research ในวันที่ 15-16 เมษายน 2560 ณ Vibe Hotel เมืองซิดนีย์ ประเทศออสเตรเลีย และอาจารย์ประจำหลักสูตรได้เข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาตนเองในหลายหลักสูตร ได้แก่ การบัญชีต้นทุนทางการเกษตร (Agriculture Cost Accounting) การเข้าร่วมโครงการจัดการความรู้ (Mini_UKM) ครั้งที่ 15 เรื่องการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และโครงการอบรมเพื่อรับวุฒิบัตรด้านการตรวจสอบภายใน หลักสูตรอบรม COSO 2013 กรอบแนวทางการควบคุมภายในรุ่นที่ 1/2560 เป็นต้น โดยได้นำความรู้จากการอบรมดังกล่าวมาถ่ายทอดให้กับคณาจารย์ในสาขา และนิสิตภาควิชาการบัญชีต่อไป

สำหรับการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอนนั้นหลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้เชิญอาจารย์อาวุโส และอาจารย์ที่มีเทคนิคการสอนที่โดดเด่น มาถ่ายทอดประสบการณ์และเทคนิคการสอนให้กับคณาจารย์ในสาขา โดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร และคณาจารย์ในสาขาในโครงการ Positioning อาจารย์ภาควิชาการบัญชี นอกจากนี้ในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาของอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน จะได้รับการประเมินจากนิสิตซึ่งเป็นผู้เรียน ซึ่งนิสิตสามารถประเมินอาจารย์ผู้สอนผ่านระบบลงทะเบียน ผลการประเมินการสอนของอาจารย์จะถูกนำมาใช้ในการพัฒนาการสอนของอาจารย์ในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

ผลการดำเนินงาน

2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร บัณฑิตศึกษา ในปีการศึกษา 2559 จำนวน 6 ชั้นตอน แสดงตามรายละเอียดแสดงดังเอกสารเรื่องรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 หน้า 18-19 (ตามเอกสารแนบ) เนื่องจากกรรมการประจำหลักสูตรชุดนี้ได้รับการแต่งตั้งเมื่อวันที่ 27 มกราคม 2560 จึงยังไม่ได้มีการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรรายบุคคล 5 ปี แต่ได้มีการประชุมแนวทางเบื้องต้นในที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรครั้งที่ 5 เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2560 เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนฯ ต่อไป

3. มีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ จากผลการประเมินพบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 ท่าน กำลังอยู่ระหว่างพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ สำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 2 ท่าน อยู่ระหว่างกระบวนการจัดทำผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการได้ให้คำปรึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงวิธีการในการจัดทำผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ นอกจากนี้ในการจัดประชุมภาค วิชาการบัณฑิตศึกษาในแต่ละครั้ง ได้มีการแจ้งถึงประเด็นการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์ในสาขาเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรค และการปรับปรุงการเรียนการสอนในแต่ละวิชา อีกทั้งอาจารย์อาวุโส และอาจารย์ที่มีเทคนิคการสอนที่โดดเด่น ได้ถ่ายทอดประสบการณ์และเทคนิคการสอนให้กับอาจารย์ท่านอื่น โดยเฉพาะกับอาจารย์ใหม่เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร และคณาจารย์ในสาขา เช่น ในรายวิชาที่มีอาจารย์ผู้สอนหลายท่าน อาจารย์ผู้มีประสบการณ์การสอนในรายวิชานั้นมานาน จะให้คำแนะนำกับอาจารย์ท่านอื่นที่เพิ่งจะได้รับมอบหมายการสอนในรายวิชาดังกล่าว นอกจากนี้ยังได้มีการนำผลการประเมินการสอนของอาจารย์ที่นิสิตประเมินผ่านระบบลงทะเบียนมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนของอาจารย์ นอกจากนี้หลักสูตรบัณฑิตศึกษาได้มีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์โดยกำหนดให้หัวหน้าภาควิชาการบัณฑิตศึกษาเข้าเป็นส่วนหนึ่งของกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาในประเด็นนี้

จากการวิเคราะห์กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ในขณะที่ผลงานทางวิชาการ และผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรยังมีจำนวนน้อย ทางคณะฯ และหลักสูตรฯ จึงได้มีนโยบายในการกระตุ้นเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสร้างสรรค์ผลงานวิจัย และผลงานทางวิชาการให้มากขึ้น โดยการจัดประชุมอาจารย์ ประชุมผู้บริหาร เพื่อรับนโยบายจากผู้บริหาร พร้อมทั้งกระตุ้นและส่งเสริมให้คณาจารย์มีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาตนเองต่อไป

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

.....

2.3 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3--

ผลการดำเนินงาน			
● การคงอยู่ของอาจารย์			
ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร(1)	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรคงอยู่จนสิ้นปีการศึกษา 2559 (2)	อัตราการคงอยู่ (2) (1)
2559	5	5	100%
2558	5	5	100%
2557	5	5	100%
<p>ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> ● อาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ไม่มีการลาออกหรือเกษียณอายุราชการ ● ในปีการศึกษา 2559 ได้การปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร 4 คน โดยมีการปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิต เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น มีผลตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหาสารคามครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2560 ดังที่แสดงในตารางข้างล่างนี้ 			
อาจารย์ประจำหลักสูตรชุดเดิม		อาจารย์ประจำหลักสูตรชุดใหม่	
1. อาจารย์ ดร.สลักจิต นิลผาย		1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐวุฒิ ตันติเศรษฐ	
2. อาจารย์ ดร.ศรีรุ่งรัตน์ สุตสมบูรณ์		2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วราพร เปรมพานิษฐ์กุล	
3. อาจารย์ ดร.กฤตยาวิดี เกตุวงศา		3. อาจารย์ ดร.กฤตยาวิดี เกตุวงศา	
4. อาจารย์ ดร.วิษุตา โพธิ์ศรี		4. อาจารย์ ดร.นาถนภา นิลนิยม	
5. อาจารย์ ดร.ธกานต์ ชาติวงศ์		5. อาจารย์ ดร.ศุทธิณี ปราชญ์ศรีภูมิ	
● ความพึงพอใจของอาจารย์			
<p>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ได้จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ เพื่อวางแผน กำกับดูแล ประเมินผล และทบทวนผลการดำเนินงาน การปรับปรุงกระบวนการที่เกี่ยวข้อง อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีส่วนร่วมในการเสนอความคิด เพื่อการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ แสดงถึงความพึงพอใจในการบริหารจัดการหลักสูตร โดยฝ่ายประกันคุณภาพของคณะฯ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2559 พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 คน ผลการสำรวจความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับ 4.49 (คะแนนเต็ม 5) โดยจำแนกความพึงพอใจแต่ละด้าน ดังนี้</p>			
1.	ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ 5 ค่าเฉลี่ย 4.42		
2.	ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร 5 ค่าเฉลี่ย 4.68		
3.	ด้านกระบวนการเรียนการสอน 5 ค่าเฉลี่ย 4.37		

ผลการดำเนินงาน

เมื่อทำการเปรียบเทียบโดยใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลังเพื่อดูแนวโน้ม ซึ่งสามารถนำเสนอได้ดังนี้

ปีการศึกษา	ความพึงพอใจของอาจารย์			
	โดยรวม	ด้านการบริหาร และพัฒนา อาจารย์	ด้าน กระบวนการ บริหารหลักสูตร	ด้าน กระบวนการ เรียนการสอน
2559	4.49	4.42	4.68	4.37
2558	5.00	5.00	5.00	5.00
2557	5.00	5.00	5.00	5.00

ผลที่เกิดจากการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ เพื่อวางแผน กำกับดูแล ประเมินผล และทบทวนผลการดำเนินงาน การปรับปรุงกระบวนการที่เกี่ยวข้อง อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น เพื่อการดำเนินงานที่มีคุณภาพ แสดงถึงความพึงพอใจในการบริหารจัดการหลักสูตร เพื่อรายงานต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และที่ประชุมกรรมการบริหาร คณะการบัญชีและการจัดการต่อไป

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

หมวดที่ 3 นิสิตและบัณฑิต

3.1 รายงานผลการดำเนินงาน การรับนิสิต –ตัวบ่งชี้ที่ 3.1–

ผลการดำเนินงาน
<p>●การรับนิสิต</p> <p>1. มีระบบและกลไกการรับนิสิต และนำไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน แสดงตามเอกสารระบบและกลไกการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 หน้า 2-4 (ตามเอกสารแนบ) โดยมีระบบและกลไกการรับนิสิต 10 ขั้นตอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน การรับสมัครนิสิตใหม่ พร้อมกำหนดช่วงเวลาในการรับสมัคร2) จัดทำโครงการรับสมัคร ประกาศรับสมัคร คำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน เสนอความเห็นขอต่ออธิการบดี (ผ่านกองบริการการศึกษา)3) จัดทำระบบรับสมัครออนไลน์ โดยส่งข้อมูลและประสานงานไปยังฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อทำระบบรับสมัครผ่าน Internet 24 ชม.4) ประสานงานไปยังฝ่ายการเงินและบัญชี เพื่อแจ้งการรับชำระค่าสมัครผ่านธนาคารที่เกี่ยวข้อง5) ดำเนินการจัดตั้งผู้ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำและรับชำระเงินค่าสมัคร (กรณีผู้สมัครเดินทางมาสมัครเองนอกเวลาราชการ) เนื่องจากได้ประกาศรับสมัครทุกวันไม่เว้นวันหยุดราชการ6) จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์การรับสมัคร แผ่นพับ โปสเตอร์ พร้อมทั้งจัดส่งเอกสารประชาสัมพันธ์ไปยังกลุ่มเป้าหมายทั่วประเทศ7) จัดทำไวนิลขนาดใหญ่ และการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อวิทยุครอบคลุม 4 จังหวัด ได้แก่ ขอนแก่น มหาสารคาม ร้อยเอ็ด และกาฬสินธุ์8) ดำเนินการรับสมัครและตรวจเอกสารหลักฐานการสมัครและหลักฐานการชำระเงิน9) ก่อนวันหมดเขตรับสมัคร 1 สัปดาห์ งานรับสมัครจะดำเนินการส่ง SMS แจ้งเตือนผู้สมัครกรณีไม่ชำระเงินค่าสมัคร ไม่จัดส่งเอกสารครบถ้วนตามประกาศรับสมัคร10) เมื่อหมดเขตรับสมัคร งานรับสมัครจะประสานงานไปยังฝ่ายวิชาการและจัดส่งเอกสารหลักฐานการสมัครให้เพื่อเป็นหลักฐานการสมัครและประสานงานไปยังฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแจ้งให้ทราบในการจัดส่งรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบให้ฝ่ายวิชาการดำเนินการต่อไป <p>2. มีการประเมินกระบวนการ แสดงตามรายละเอียดแสดงดังเอกสารเรื่องรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 หน้า 2-5 (ตามเอกสารแนบ 2) โดยระบบและกลไกการรับนิสิตของหลักสูตรบัญชีบัณฑิตนั้นขึ้นอยู่กับระบบและกลไกของคณะฯ แต่ทั้งนี้หลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนิสิตบัญชี ตามที่ปรากฏใน มคอ.1 เนื่องจากสาขาวิชาการบัญชีเป็นวิชาชีพเฉพาะ ดังนั้นนิสิตผู้เรียนบัญชีจึงควรมีลักษณะและความสามารถเฉพาะด้าน ที่ตรงกับลักษณะของงานในอนาคต ด้วยเหตุนี้เองจึงทำการประเมินกระบวนการในการรับนิสิตใหม่ ในขั้นตอนของการสอบสัมภาษณ์ทางหลักสูตรได้ประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับรูปแบบของการสอบสัมภาษณ์นิสิตที่จะรับเข้ามาใหม่</p>

ผลการดำเนินงาน

3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน โดยจากเดิมทางคณะได้จัดให้อาจารย์ทุกภาควิชาสามารถเป็นผู้สัมภาษณ์นิสิตสาขาบัญชีได้ จึงทำให้เกิดปัญหาว่าไม่สามารถคัดเลือกนิสิตที่มีความตั้งใจเรียนในสาขาบัญชีจริง ดังนั้นในปีการศึกษา 2559 จึงได้มีการปรับปรุงกระบวนการในการสอบสัมภาษณ์โดยกำหนดให้เฉพาะคณาจารย์ในภาควิชาการบัญชีเข้าสัมภาษณ์นิสิตที่เข้าสมัครเรียนในสาขาบัญชีเท่านั้น เพื่อค้นหานิสิตที่มีอัตลักษณ์ตรงตามลักษณะของนิสิตบัญชีที่พึงประสงค์ มีการทดสอบความรู้ทางด้านตัวเลขและบัญชีเบื้องต้นในระหว่างการสัมภาษณ์ จากผลของการปรับปรุงกระบวนการดังกล่าวพบว่าอัตราการคงอยู่ของนิสิตมีแนวโน้มสูงขึ้น

● การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

1. มีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา และนำไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน แสดงตามเอกสารระบบและกลไกการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 หน้า 6-7 (ตามเอกสารแนบ) มี 5 ขั้นตอนดังนี้

- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตใหม่และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
- ประชุมร่วมกับสำนักบริหารกิจการนิสิต เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม
- ดำเนินการจัดกิจกรรม
- ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- รายงานผลการจัดกิจกรรม

โดยในปีการศึกษา 2559 มีการจัดกิจกรรม การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาตามขั้นตอนดังนี้

- 1) ประชาสัมพันธ์โครงการเรียนล่วงหน้า
- 2) ดำเนินการจัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่

3) แจกเอกสารและของที่ระลึก เช่น ปากกากระเป๋าผ้าใส่เอกสารตำราเรียน สมุดคู่มือนิสิตใหม่ เพื่อให้นิสิตมีความเข้าใจ ความภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของสถาบัน ในด้านการเตรียมความพร้อมของนิสิตก่อนเข้าศึกษา นิสิตจะได้รับการปฐมนิเทศก่อนเปิดภาคเรียนทั้งจากมหาวิทยาลัย และจากคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ ซึ่งการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ของมหาวิทยาลัยมหาสารคามนั้น จัดขึ้นเพื่อให้นิสิตใหม่ได้ทราบแนวทางการเรียนการสอน ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับ และแนวปฏิบัติที่นิสิตใหม่ควรทราบ โดยมีผู้แทนจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมาบรรยาย แนะนำ และให้ความรู้แก่นิสิตเกี่ยวกับบริการทางการศึกษา เช่น สำนักคอมพิวเตอร์ กองทะเบียนและประมวลผล สำนักวิทยบริการ กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ เป็นต้น

สำหรับการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ในระดับคณะ จัดขึ้นเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้นิสิตใหม่รู้ถึงแนวปฏิบัติในการปรับตัวและปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับลักษณะการใช้ชีวิตการศึกษาในคณะฯ และเพื่อสร้างความเข้าใจให้แก่นิสิตได้ทราบข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา อีกทั้งเป็นการเปิดโอกาสให้นิสิตใหม่ได้มีโอกาสซักถามข้อสงสัยที่เกี่ยวข้องกับทางคณะ ทั้งนี้ในการจัดปฐมนิเทศได้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การแนะนำการให้บริการของคณะในด้านต่าง ๆ การเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา การลงทะเบียนเรียน การเทียบโอนรายวิชา (สำหรับนิสิตหลักสูตรเทียบเข้า) และการยื่นกู้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา เป็นต้น

นอกจากนี้หลักสูตรบัญชีบัณฑิต อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทำการประชุมหารือ เพื่อเพิ่มประเด็นสำคัญที่นิสิตใหม่ควรรู้ในวันปฐมนิเทศ ซึ่งมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

ผลการดำเนินงาน

- 1) อาจารย์ประจำหลักสูตรหารือร่วมกันเกี่ยวกับรูปแบบและแนวทางในการจัดปฐมนิเทศในประเด็นที่จำเป็น ที่นอกเหนือจากการจัดปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัย และของคณะ โดยมีประเด็นที่ต้องให้ข้อมูลกับนิสิตใหม่เพิ่มเติมดังนี้
 - การเรียนการสอนในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
 - รายวิชาและวิชาเงื่อนไขในหลักสูตร
 - การเตรียมความพร้อมก่อนการเรียนในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
 - แนวทางปฏิบัติตัวในระหว่างเรียน
 - เส้นทางอาชีพของการเรียนหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
- 2) ดำเนินการตามที่ได้วางแผนไว้ในวันปฐมนิเทศ
- 3) ทบทวนการดำเนินงานตามแผน ซึ่งพบว่านิสิตใหม่ได้รับความรู้จากข้อมูลเพิ่มเติมที่หลักสูตรฯ ได้ให้ไป แต่ยังคงมีปัญหาในด้านเวลาที่ไม่เพียงพอ ดังนั้นในการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ครั้งต่อไปจึงต้องวางแผนในเรื่องของเวลา และหารือเรื่องประเด็นที่จำเป็นที่นิสิตใหม่ควรรู้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนิสิตใหม่

นอกจากนี้ก่อนเปิดภาคเรียนนิสิตใหม่ต้องเข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชียร์ซึ่งจัดขึ้นโดยฝ่ายกิจการนิสิตของคณะฯ กิจกรรมดังกล่าวนิสิตจะได้พบกับคณาจารย์ในคณะ และรุ่นพี่ ซึ่งจะคอยให้คำแนะนำ และแนวทางการปฏิบัติตน เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าเรียนได้เป็นอย่างดี

2. มีการประเมินกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา แสดงตามรายละเอียดดังเอกสารเรื่องรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 หน้า 6-7 (ตามเอกสารแนบ) จากการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคของกระบวนการในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนิสิตใหม่ พบว่านิสิตใหม่บางส่วนยังไม่สามารถปรับตัวในการเรียนระดับมหาวิทยาลัยได้ดีเท่าที่ควร สังเกตได้จากผลการเรียนในการเรียนเทอมแรกของนิสิต การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ จากผลการประเมินหลักสูตรบัญชีบัณฑิตจึงกำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเข้าพบและแนะนำแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าวให้แก่นิสิตที่เข้ามาใหม่อย่างสม่ำเสมออีกทั้งยังกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้รับมอบหมายให้สอนนิสิตในที่ปรึกษาเพื่อที่จะได้มีโอกาสในการเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาให้แก่นิสิตเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้หลักสูตรยังมีแผนให้นิสิตเข้าร่วมโครงการเรียนล่วงหน้าเพื่อเป็นการปูพื้นฐานสำหรับวิชาชีพบัญชี

ผลจากการเตรียมความพร้อม และการจัดโครงการต่าง ๆ ของสาขา พบว่า นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นิสิตพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างต่อเนื่อง มีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาเรียนของสาขามากยิ่งขึ้น สามารถพัฒนาทักษะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ดังเช่น นิสิตได้รับการคัดเลือกให้ร่วมฝึกงานในหน่วยงานชั้นนำต่างทั้งภาคเอกชนและรัฐบาล เช่น บริษัท KPMG บริษัท EY บริษัทปูนซีเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน) และองค์กรชั้นนำอื่นๆ อีกทั้งนิสิตได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพทางการบัญชีจากหลายสถาบันการศึกษารวมทั้งจากสภาวิชาชีพบัญชี เป็นต้น

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

3.2 ข้อมูลนิสิต

ปีที่ เข้า:	จำนวน นิสิต แรก เข้า	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560	จำนวน นิสิตที่ ออก	อัตราการ สำเร็จ การศึกษา รวม	อัตราการ สำเร็จ การศึกษา ตามเกณฑ์	อัตรา การคง อยู่
2552	881	278	48	372	30	1	1	0	0	150	82.86	79.23	82.97
2553	480	0	0	0	331	16	6	1	0	105	73.75	68.96	78.13
2554	538	0	0	2	4	383	14	1	0	123	75.09	72.30	77.14
2555	656	0	0	0	0	1	486	9	0	154	75.61	74.24	76.52
2556	913	0	0	0	0	1	2	659	0	192	72.51	72.51	78.97
2557	1210	0	0	0	0	0	1	2	0	251	00.25	00.25	79.26
2558	1780	0	0	0	0	0	0	0	0	265	00.00	00.00	85.11
2559	1777	0	0	0	0	0	0	1	0	120	00.06	00.06	93.25

3.3 รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนานิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.2--

ผลการดำเนินงาน
<p>● การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี</p> <p>1. มีระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี และนำไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน จำนวน 5 ขั้นตอน แสดงตามเอกสารระบบและกลไกการปรับปรุงคุณภาพ การศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 หน้า 6-7 (ตามเอกสารแนบ) โดยระบบและกลไกการควบคุม การดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวของหลักสูตรบัญชีบัณฑิตมี 5 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ● การประชุมอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2559 จากคณบดี (เกี่ยวกับการให้คำปรึกษานิสิต) ● อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาทางวิชาการ ทักษะชีวิต ปัญหาด้านเศรษฐกิจ (ทุนการศึกษา โดยประสานงานกับกิจการนิสิต) ● การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและรายงานผลการให้คำปรึกษาตามแบบรายงานการปฏิบัติงาน หน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา ● รายงานผลการประเมินความพึงพอใจที่ปรึกษา <p>คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ ได้จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนิสิตทุกสาขาวิชา ซึ่งระบบ กำหนดให้นิสิตทุกคนมีอาจารย์ที่ปรึกษา กำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาและแนะนำ แนวทางแก่นิสิตในที่ปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย อาทิเช่น การลงทะเบียน การพัฒนาศักยภาพทางการเรียน การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ และการใช้ชีวิตที่มีคุณภาพ โดยระบบ ดังกล่าว ได้กำหนดให้มีกิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษาในวันปฐมนิเทศนิสิตใหม่ และกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษา ต้องเข้าพบนิสิตที่ปรึกษาทุกภาคการศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง นอกจากนี้ยังได้ขยายช่องทางในการ ติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนิสิตในที่ปรึกษา ผ่านทาง Social Media เช่น Facebook ของฝ่าย</p>

ผลการดำเนินงาน

วิชาการ Facebook ฝ่ายพัฒนานิสิต Facebook กลุ่มนิสิตกับอาจารย์ที่ปรึกษา และ Facebook ของชมรมต่างๆ เป็นต้น

2. มีการประเมินกระบวนการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี แสดงตามรายละเอียดแสดงดังเอกสารเรื่องรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 หน้า 8-10 (ตามเอกสารแนบ) จากการทบทวนกระบวนการของระบบการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวทางแก่นิสิต พบปัญหาและอุปสรรคดังนี้

2.1 นิสิตในหลักสูตรบัญชีบัณฑิตมีจำนวนหลายห้อง อาจารย์ในภาควิชาการบัญชีไม่เพียงพอในการทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตบางห้องจึงไม่ใช่อาจารย์ในสาขาการบัญชีโดยตรง

2.2 เนื่องจากนิสิตในหลักสูตรสาขาวิชาการบัญชีมีจำนวนหลายห้อง อาจารย์ในสาขาจึงมีนิสิตในที่ปรึกษามากกว่า 1 ห้อง ในกรณีที่อาจารย์ที่ปรึกษามีนิสิตในที่ปรึกษาหลายห้อง อาจารย์ที่ปรึกษาอาจดูแลนิสิตไม่ทั่วถึง หรือไม่ได้เข้าพบนิสิตในที่ปรึกษาตามกำหนดการที่วางไว้

2.3 ในบางครั้ง เมื่อนิสิตในที่ปรึกษาต้องการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำหรือให้เซ็นเอกสาร กลับไม่สามารถพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ เนื่องจากอาจารย์ติดภารกิจงานสอน ไปราชการต่างจังหวัด หรือไปราชการต่างประเทศ

2.4 อาจารย์ควรมีการจัดสรรเวลาในการเข้าพบนิสิตเพื่อให้คำปรึกษามากขึ้น รวมทั้งรับฟังปัญหาของนิสิตเมื่อนิสิตต้องการความช่วยเหลือในด้านต่างๆ

3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน ซึ่งจากปัญหาและอุปสรรคของระบบอาจารย์ที่ปรึกษาดังกล่าว ทางหลักสูตรบัญชีบัณฑิตหาแนวทางแก้ไขปัญหา โดยจัดสรรจำนวนนิสิตในที่ปรึกษาให้เหมาะสมกับอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา 1 ท่านจะได้รับผิดชอบดูแลนิสิตในที่ปรึกษา ไม่เกิน 2 กลุ่ม เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ดูแลนิสิตได้อย่างทั่วถึง อีกทั้งให้อาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละห้องมีการจัดชั่วโมงว่างหลังจากการสอน หรือ Office Hours เพื่อให้นิสิตได้เข้าพบ พูดคุย ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เกิดขึ้นในระหว่างการศึกษา รวมถึงการจัดตารางการเรียนให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้สอนนิสิตในที่ปรึกษาของตนเองอย่างน้อย 1 ภาคเรียน ผลจากการปรับปรุงกระบวนการดังกล่าว ทำให้นิสิตสามารถพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

●การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. มีระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และนำไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ทั้งสิ้น 5 ขั้นตอน แสดงตามเอกสารระบบและกลไกการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 หน้า 7-8 (ตามเอกสารแนบ 1) โดยระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของหลักสูตรบัญชีบัณฑิตมีดังนี้

ผลการดำเนินงาน

- ปฏิทินการจัดกิจกรรมนิสิต และภาควิชากำหนดโครงการพัฒนานิสิตรายสาขาวิชา
- ดำเนินการจัดกิจกรรม
- ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- รายงานผลการจัดกิจกรรม
- ปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมในปีถัดไป

กระบวนการในการจัดโครงการของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต เริ่มต้นจากการประชุมปรึกษาหารือระดมความคิดจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำสาขาวิชา ในการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ให้กับนิสิต เพื่อพัฒนานิสิตให้เติบโตตามลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบกิจกรรมหรือโครงการดังกล่าวต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนั้น ๆ แต่ละโครงการจะคัดเลือกนิสิตเข้าร่วมโครงการอย่างเหมาะสม เพื่อให้นิสิตได้รับความรู้อย่างเต็มที่ ภายหลังจากดำเนินโครงการเสร็จสิ้น คณะกรรมการจัดโครงการจะทำการประเมินผลของโครงการโดยประเมินจากทั้งคณะกรรมการผู้จัดโครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการ และประเมินผลในภาพรวมของการจัดโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข และเพื่อให้การจัดโครงการในครั้งต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้คณะกรรมการจัดโครงการต้องจัดทำรูปแบบรายงานผลการจัดโครงการนำเสนอให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้จัดให้มีการดำเนินงานที่พัฒนาศักยภาพนิสิต และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยคณะกรรมการบัญชีและการจัดการได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดโครงการต่าง ๆ ของสาขาวิชาการบัญชี ซึ่งล้วนแต่เป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ และช่วยพัฒนาศักยภาพของนิสิตให้เป็นบัญชีบัณฑิตที่มีคุณภาพ ได้แก่

1. โครงการสอบประมวลความรู้-QE นิสิต AC 56
2. โครงการสอบประมวลความรู้-QE นิสิต บช. 21
3. โครงการ Tax Workshop 7
4. โครงการปัจฉิมนิเทศ นิสิต AC56
5. โครงการปัจฉิมนิเทศ นิสิต บช. 21
6. โครงการผู้ตรวจสอบมืออาชีพ (Born to be Auditor)
7. โครงการ Auditing Workshop Camp รุ่นที่ 2
8. โครงการพัฒนาบุคลิกภาพ
9. โครงการศึกษาดูงานนิสิตเทียบเข้า
10. โครงการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์
11. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ
12. โครงการศึกษาดูงานนิสิต 4 ปี
13. โครงการเตรียมความพร้อมในการส่งนิสิตเข้าร่วมแข่งขันตอบคำถามทางการบัญชีระดับประเทศครั้งที่ 4 ประจำปี 2559
14. โครงการความรู้เกี่ยวกับบัญชีรัฐบาล

ผลการดำเนินงาน

15. โครงการเพิ่มพูนศักยภาพและยกระดับความรู้ภาษากรีกก่อนเข้าสู่ระบบธุรกิจ RD Camp
16. โครงการ Microsoft Excel สำหรับนักบัญชีในยุคไอที
17. โครงการสร้างนักบัญชีคุณภาพรุ่นใหม่
18. โครงการความเข้าใจด้านการตรวจสอบภายในและเพิ่มศักยภาพผู้ตรวจสอบภายในระดับสากล
19. โครงการ การส่งนิสิตเข้าร่วมการแข่งขันโครงการกรุงไทยต้นกล้าสีขาวประจำปี 2559
20. โครงการมาตรฐานการบัญชีไทยกับการสอบบัญชีในยุคปัจจุบัน

กิจกรรมในแต่ละโครงการที่จัดทำได้เชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาให้ความรู้กับนิสิต นิสิตที่เข้าร่วมโครงการจะได้รับความรู้จากวิทยากรที่ได้ถ่ายทอดประสบการณ์ในเรื่องนั้น ๆ โดยตรง นอกจากนี้หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ยังได้ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง อาทิเช่น การฝึกงานกับสถานประกอบการ กิจกรรมชมรม ตลอดจนเรียนรู้จากการเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพบัญชี อาทิเช่น การแข่งขันการตอบปัญหาทางการบัญชีของสภาวิชาชีพบัญชี และของสถาบันการศึกษาอื่น ๆ การเขียนแผนธุรกิจระดับชาติ รวมทั้งการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านคอมพิวเตอร์ MOS Olympic Thailand Competition 2017 ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา เพื่อพัฒนาศักยภาพ นิสิตสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล นอกจากนี้ นิสิตในหลักสูตรสามารถสมัครเข้าชมรมบัญชี (Accounting Club) ที่มีส่วนในการพัฒนาทักษะวิชาชีพด้านการบัญชีได้

2. มีการประเมินกระบวนการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แสดงตามรายละเอียดแสดงดังเอกสารเรื่องรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 หน้า 10-11 (ตามเอกสารแนบ) จากการทบทวนกระบวนการของการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พบว่า โครงการต่าง ๆ ของหลักสูตรเป็นโครงการที่สร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

(1) โครงการเพิ่มพูนศักยภาพและยกระดับความรู้ภาษากรีกก่อนเข้าสู่ระบบธุรกิจให้กับนิสิต โครงการการฝึกปฏิบัติทักษะสู่ความเป็นเลิศด้านการจัดทำภาษี และโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ รวมถึงการส่งตัวแทนนิสิตเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพการบัญชี ทำให้นิสิตในหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทั้งการคิดเชิงวิพากษ์ การแก้ไขปัญหา การสร้างสรรค์ การสื่อสาร และความร่วมมือกัน

(2) การจัดโครงการอบรมและสอบประกาศนียบัตร IT Certificate Microsoft Office ช่วยสร้างทักษะทางด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีให้กับนิสิต

(3) โครงการที่สร้างทักษะชีวิตและอาชีพให้กับนิสิตในหลักสูตร เช่น โครงการธรรมศิลป์ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ ทำให้นิสิตเกิดทักษะความเป็นผู้นำและรับผิดชอบต่อสังคม เป็นต้น

3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมินโครงการต่าง ๆ ของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต พบว่า โครงการที่ถูกจัดเพิ่มเติมในปีการศึกษา 2559 เป็นประโยชน์กับนิสิต และนิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้จากการโครงการดังกล่าวไปใช้ในการทำงานได้จริง เช่น โครงการความรู้เกี่ยวกับบัญชีภาครัฐ เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน

นอกจากนี้ยังเห็นควรให้เพิ่มเติมกิจกรรมหรือโครงการให้มีความทันสมัยมากขึ้น หลักสูตรฯ จึงได้เพิ่มโครงการใหม่ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของสาขาวิชาเอกทั้ง 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มสาขาการบัญชีการเงิน กลุ่มสาขาวิชาการบัญชีบริหาร กลุ่มสาขาวิชาการระบบสารสนเทศทางการบัญชี และกลุ่มสาขาวิชาการสอบบัญชี ในปีงบประมาณ 2559 ดังนี้

(1) โครงการพี่เลี้ยงหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน : ฝึกปฏิบัติเรียนรู้เรื่องการบัญชีสู่หลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความเป็นอยู่ที่ยั่งยืน

(2) โครงการการประยุกต์ใช้โปรแกรมสเปรดชีทในงานบัญชีบริหาร

(3) โครงการพัฒนาศักยภาพด้าน Enterprise Resource Planning System (ERP) และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

(4) โครงการอบรมการวางแผนภาษีอากรอย่างมีประสิทธิภาพ : มุมมองจากผู้ตรวจสอบ

ดังนั้นเพื่อให้กิจกรรมและโครงการต่าง ๆ มีความทันสมัย และเป็นประโยชน์ต่อนิสิตในหลักสูตรมากขึ้น อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณาจารย์ในภาควิชาการบัญชีได้มีการประชุมหารือ เพื่อปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกิจกรรมและโครงการให้ทันสมัยอยู่เสมอ และปรับเปลี่ยนกระบวนการในการจัดกิจกรรมและโครงการให้เหมาะสมกับนิสิตผู้เข้าร่วมโครงการ เพื่อให้กิจกรรมหรือโครงการที่จัดมีประสิทธิภาพสูงสุด

นอกจากนี้นิสิตในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ยังได้มีอิสระในการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์และได้รับการสนับสนุนจากคณะฯ เช่น โครงการพี่อำลาน้องอาลัย ซึ่งเป็นโครงการที่นิสิตชั้นปีที่ 3 จัดงานเลี้ยงอำลาให้กับรุ่นพี่ปี 4 โครงการบริการชุมชนด้านภาษี ซึ่งมีเป้าหมายในการปลูกฝังให้เยาวชนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้นตามโรงเรียนต่างๆ ให้มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองที่ดีในการรับผิดชอบต่อสังคม โครงการเหล่านี้เป็นโครงการที่จัดขึ้นทุกปี ดำเนินการโดยนิสิต โดยมีคณาจารย์ในภาควิชาการบัญชีเป็นผู้กำกับดูแลในการจัดกิจกรรม

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 4 คะแนน

เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

หลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้มีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนิสิตในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต โดยมีการจัดโครงการต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิตโดยพิจารณาจากนิสิตเป็นสำคัญ โดยคำนึงเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมทางสังคมและเศรษฐกิจภายใต้การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น อาทิเช่น โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ โครงการที่สอนน้อง โครงการเตรียมความพร้อมในการส่งนิตินิตเข้าร่วมแข่งขันตอบคำถามทางการบัญชี ฯลฯ ผลจากการส่งเสริมและพัฒนานิสิตเห็นผลเป็นรูปธรรมคือ นิสิตบัญชีสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา โดยได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง จาก 79 ทีมทั่วประเทศ จากการแข่งขันกรณีศึกษาทางบัญชีระดับประเทศ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2560 (Thailand Accounting Case Competition 2017) จัดโดยสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ และติดอันดับที่ 8 จาก 152 ทีมทั่วประเทศ จากการแข่งขันตอบคำถามทางการบัญชีระดับประเทศ ในงาน Thailand Accounting Challenge ครั้งที่ 5 ประจำปี 2560 จัดโดยสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ นอกจากนี้องค์กรธุรกิจขนาดใหญ่ได้ให้ความสนใจและเชื่อมั่นในคุณภาพของนิสิตทั้งที่กำลังศึกษา และสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรบัณฑิต โดยตอบรับนิตินิตเข้าร่วมฝึกงานฝึกสหกิจศึกษา และรับเข้าทำงานในองค์กรชั้นนำในจำนวนที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

3.4 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.1--

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2559) จำนวน 802 คน ดำเนินการสำรวจผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาจากมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 793 คน คิดเป็นร้อยละ 98.88 ของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5) เท่ากับ 4.01 รายละเอียดดังตาราง

	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดใน มคอ.2	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.31 คะแนน
2	ด้านความรู้	3.93 คะแนน
3	ด้านทักษะทางปัญญา	3.90 คะแนน
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.19 คะแนน
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.92 คะแนน
ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินภาพรวม		4.06 คะแนน

3.5 รายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลภาวะการณืได้งานทำของบัณฑิต --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2--

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	802	100.00
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	793	98.88
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	740	92.27
- ตรงสาขาที่เรียน		
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน		
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	0	0.00
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนสำเร็จการศึกษา	14	1.75
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	11	1.37
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	0	0.00
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	0	0.00
สรุปคะแนนประเมินตนเอง (เต็ม 5)	4.82 คะแนน	

3.6 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต –ตัวบ่งชี้ที่ 3.3–

● การคงอยู่ของนิสิต
อัตราการคงอยู่และจำนวนที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา

ปีที่ เข้า:	จำนวน นิสิต แรก เข้า	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560	จำนวน นิสิตที่ ออก	อัตรา การ สำเร็จ การ ศึกษา รวม	อัตรา การ สำเร็จ การ ศึกษา ตาม เกณฑ์	อัตรา การ คง อยู่
2552	81	278	48	372	30	1	1	0	0	150	82.86	79.23	82.97
2553	480	0	0	0	331	16	6	1	0	105	73.75	68.96	78.13
2554	538	0	0	2	4	383	14	1	0	123	75.09	72.30	77.14
2555	656	0	0	0	0	1	486	9	0	154	75.61	74.24	76.52
2556	913	0	0	0	0	1	2	659	0	192	72.51	72.51	78.97
2557	1210	0	0	0	0	0	1	2	0	251	00.25	00.25	79.26
2558	1780	0	0	0	0	0	0	0	0	265	00.00	00.00	85.11
2559	1777	0	0	0	0	0	0	1	0	120	00.06	00.06	93.25

(ตามสูตรคำนวณของฝ่ายประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย)

สรุปการคงอยู่ 3 ปีต่อเนื่อง จะเห็นได้ว่า ผลที่เกิดมีแนวโน้มดีขึ้นจากเดิมอย่างต่อเนื่อง นั่นคือ

- ปี 2557 อัตราร้อยละการคงอยู่ของนิสิต เท่ากับ 79.26
- ปี 2558 อัตราร้อยละการคงอยู่ของนิสิต เท่ากับ 85.11
- ปี 2559 อัตราร้อยละการคงอยู่ของนิสิต เท่ากับ 93.25

● การสำเร็จการศึกษา

ปีที่ เข้า:	จำนวน นิสิต แรก เข้า	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560	จำนวน นิสิตที่ ออก	อัตรา การ สำเร็จ การ ศึกษา รวม	อัตรา การ สำเร็จ การ ศึกษา ตาม เกณฑ์	อัตรา การ คง อยู่
2552	881	278	48	372	30	1	1	0	0	150	82.86	79.23	82.97
2553	480	0	0	0	331	16	6	1	0	105	73.75	68.96	78.13
2554	538	0	0	2	4	383	14	1	0	123	75.09	72.30	77.14
2555	656	0	0	0	0	1	486	9	0	154	75.61	74.24	76.52
2556	913	0	0	0	0	1	2	659	0	192	72.51	72.51	78.97
2557	1210	0	0	0	0	0	1	2	0	251	00.25	00.25	79.26
2558	1780	0	0	0	0	0	0	0	0	265	00.00	00.00	85.11
2559	1777	0	0	0	0	0	0	1	0	120	00.06	00.06	93.25

สรุปการสำเร็จการศึกษา 3 ปีต่อเนื่อง พบว่า

- ปี 2554 อัตราการสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ เท่ากับ 72.30
- ปี 2555 อัตราการสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ เท่ากับ 74.24
- ปี 2556 อัตราการสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ เท่ากับ 72.51 ซึ่งไม่สามารถบอกแนวโน้มได้

●ความพึงพอใจ และผลการจัดการซื้อร้องเรียนของนิสิต

ปีการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	ความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษา	ความพึงพอใจต่อหลักสูตรและการร้องเรียน	ความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีสุดท้ายต่อหลักสูตรการเรียนการสอน
2557	603	4.31	4.26	4.01
2558	497	4.12	4.04	4.18
2559	945	4.00	3.95	4.16

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

.....

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชา

1.1 ข้อมูลรายวิชา

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน	A	B+	B	c+	C	D+	D	F	S	U	W	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
0909202 Business Law	1/2559	อ.อมรเทพ	75	22	17	2	5	0	0	0	0	0	0	121	121
0909202 Business Law	1/2559	อ.ศักดิ์ชาย	64	18	14	5	5	1	0	0	0	0	0	107	107
0909202 Business Law	1/2559	อ.ปฎิเวทย์	53	21	16	5	1	5	0	0	0	0	1	102	101
0909202 Business Law	1/2559	อ.นพดล	71	19	6	1	0	0	0	0	0	0	0	97	97
0901411ASD	1/2559	อ.ดร. อุเทน	47	17	4	0	0	0	0	0	0	0	1	69	68
0901201IA1	1/2559	อ.วิชนี	26	27	43	73	60	38	37	51	0	0	32	386	354
0901417Accounting Theory	1/2559	ผศ.ดร. จุลสุชดา	10	12	17	20	14	16	10	2	0	0	0	101	99
0901452 Accounting Research	1/2559	ผศ.ดร. จุลสุชดา	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
0901412 Public Accounting	1/2559	อ.ดร. กฤตยาวิที	23	49	205	83	54	7	0	27	0	0	49	425	419
0901302 Auditing	1/2559	อ.ดร. กฤตยาวิที	4	6	7	6	20	11	12	8	0	0	0	74	66
0901305AA1	1/2559	อ.อมฤต	0	8	20	48	51	17	4	0	0	0	1	149	148
0901401AA2	1/2559	อ.สุมาลี	20	19	24	20	18	3	2	0	1	0	0	107	106
0901305AA1	1/2559	อ.สุมาลี	13	21	48	45	58	37	14	10	0	0	1	247	236
0901304 Taxation2	1/2559	อ.ดร. อัญญุธร	26	63	¹¹¹	79	27	6	0	1	0	0	1	314	312
0901204 Taxation1	1/2559	อ.ดร. อัญญุธร	14	13	30	33	32	6	5	1	0	0	3	137	133
0901304 Tax Accounting	1/2559	อ.ดร. อัญญุธร	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	2
0901201IA1	1/2559	อ.ดร. ไตรรงค์	8	19	37	50	51	25	40	7	0	0	2	239	230
0901202IA2	1/2559	อ.ดร. ไตรรงค์	0	1	2	3	16	35	37	13	0	0	0	107	94
0901301MA	1/2559	อ.ธีราภรณ์	26	27	37	65	32	12	17	1	0	0	0	218	217
0902101PM	1/2559	อ.รุจิรา	7	17	69	¹¹⁹	¹⁴²	65	14	13	0	0	0	446	433

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน	A	B+	B	c+	C	D+	D	F	S	U	W	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
0901302 Auditing	1/2559	อ.ทรงเดช	2	2	5	0	2	0	0	0	0	0	0	11	11
0901201IA1	1/2559	อ.ทรงเดช	6	13	26	41	30	6	6	0	0	0	0	128	128
0900101IB	1/2559	อ.เอกภูมิ	4	4	17	23	9	5	0	0	0	0	0	66	62
0901303AIS	1/2559	อ.ดร.อุเทน	63	67	202	20	11	89	1	0	0	0	0	427	427
0901411ASD	1/2559	อ.ดร.อุเทน	82	68	22	0	0	0	0	0	0	0	1	173	172
0909401 Business Policy and Strategic Management	1/2559	อ.ดร. วรารวรรณ	7	20	55	91	55	25	3	0	0	0	1	257	256
0909203 Business Statistics	1/2559	อ.เบญจมาภรณ์	44	18	26	44	30	11	3	7	0	0	1	184	176
0901101PA	1/2559	อ.ดร. ธกานต์	18	15	12	17	33	16	7	11	0	0	2	131	118
0901305AA1	1/2559	อ.ดร. ธกานต์	20	21	62	78	56	17	4	1	0	0	2	261	258
0901204Taxation1	1/2559	อ.ภควรรษ	19	41	48	129	144	52	13	4	3	0	0	453	446
0901201IA1	1/2559	อ.ดร.อิงอร	4	6	16	28	33	27	62	75	0	0	1	252	176
0902101PM	1/2559	ผศ.ดร.อารีรัตน์	36	37	43	6	44	13	3	7	0	0	1	190	182
0901304 Taxation2	1/2559	อ.ดร.อัศววิษซ์	1	0	9	13	8	1	4	3	0	0	0	39	36
0901204 Taxation1	1/2559	อ.ดร.อัศววิษซ์	8	6	20	33	21	2	0	1	0	0	2	93	90
0900101IB	1/2559	อ.ดร.อังฉริยา	25	49	106	79	44	27	17	24	0	0	2	373	347
0901203 Cost Management	1/2559	อ.ดร. นาดนภา	3	6	15	17	17	0	0	0	0	0	0	58	58
0901101PA	1/2559	อ.ดร. นาดนภา	5	3	7	11	16	9	2	9	0	0	3	65	53
0901301MA	1/2559	อ.ดร. นาดนภา	8	8	12	12	25	19	11	1	0	0	2	98	95
0901437 Accounting Database Management	1/2559	อ.ดร.ชจิต	46	82	119	58	16	4	1	1	0	0	0	327	326
0909203 Business Statistics	1/2559	อ.ดร.แคทลียา	10	17	49	73	76	35	9	16	0	0	3	288	269

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
0901454Accounting for Small and Medium-Sized Enterprises	1/2559	ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ	38	30	93	125	96	34	4	1	0	0	2	423	420
0909203 Business Statistics	1/2559	อ.ดร.ปกรณ์	36	30	63	87	58	27	64	62	0	0	0	427	365
0902101PM	1/2559	อ.ดร.ประทานพร	3	7	13	8	5	2	1	2	0	0	0	41	39
0909202Business Law	1/2559	อ.ดร.พนารัตน์	157	73	41	23	83	1	1	0	0	0	0	307	306
0909201 Macroeconomic	1/2559	อ.ดร.พันคม	36	36	67	84	67	22	1	0	0	0	0	313	313
0901431Programming for Accounting Information Interpretation	1/2559	อ.ดร.มณีรัตน์	1	10	20	47	35	10	2	1	0	0	0	126	125
0904317Database Implementation	1/2559	อ.ดร.มณีรัตน์	4	14	27	41	38	18	5	3	0	0	1	151	147
0901306ASA	1/2559	อ.ดร.มณีรัตน์	3	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12
0901451Tax Planning	1/2559	ผศ.ดร.วราพร	11	19	38	30	19	6	2	1	0	0	0	126	125
0901304 Taxation2	1/2559	ผศ.ดร.วราพร	12	23	63	102	50	22	18	5	0	0	2	297	290
0901431Programming for Accounting	1/2559	อ.ดร.รัตนาวิดี	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
0901433Development and the Use of Accounting Information System	1/2559	อ.ดร.รัตนาวิดี	9	12	27	33	29	8	3	1	0	0	0	122	121
0900101Introduction to Business	1/2559	อ.ณศิริ	0	0	3	14	18	13	15	0	0	0	0	63	63

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
0901301MA	1/2559	อ.ดร.ศุภรักษ์	11	17	46	57	41	20	3	2	0	0	0	197	195
0901101PA	1/2559	อ.ดร.ศุภรักษ์	4	6	9	5	13	5	0	4	0	0	4	50	42
0904101Business Policy	1/2559	อ.ดร.สันติภาพ	9	38	251	91	12	1	2	0	0	0	0	404	404
0901201IA1	1/2559	อ.ดร.สลักจิต	3	4	18	27	36	23	22	10	0	0	0	143	133
0901305AA1	1/2559	อ.ดร.สลักจิต	14	10	38	44	31	14	5	0	0	0	1	157	156
0901202IA2	1/2559	อ.ดร.อิงอร	5	3	6	15	8	15	21	18	0	0	1	92	73
0901436 Seminar in Accounting	1/2559	อ.ดร.อิงอร	2	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5	4
0901204Taxation 1	1/2559	อ.ดร.ศุทธิณี	8	6	26	68	87	58	22	32	0	0	4	311	275
0901301MA	1/2559	อ.ดร.ศรีรุ่งรัตน์	11	16	11	24	21	17	21	23	0	0	0	144	121
0901101PA	1/2559	อ.ดร.ศรีรุ่งรัตน์	19	12	12	23	46	25	18	32	0	0	3	190	155
0900101 Introduction to Business	1/2559	อ.ดร.สุมิตรา	16	22	48	34	9	1	2	1	0	0	0	133	132
0909303Business Research Methodology	1/2559	อ.ดร.สุมิตรา	26	60	109	55	6	0	0	0	0	0	0	256	256
0902101PM	1/2559	อ.ดร.จุฬารัตน์	4	9	22	37	26	19	9	9	0	0	0	135	126
0901425 Seminar in Management Accounting	1/2559	ผศ.ดร. ไตรรงค์	7	9	16	22	5	0	0	0	0	0	0	59	59
0901401AA2	1/2559	ผศ.ดร. ไตรรงค์	6	0	8	6	4	6	12	6	0	0	0	48	42
0901416 Seminar in Financial Accounting	1/2559	อ.ดร.สลักจิต	24	61	17	0	0	0	0	0	0	0	0	102	102
0901101PA	1/2559	อ.ดร.ศุทธิณี	1	8	9	23	38	23	5	9	0	0	2	118	107

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน	A	B+	B	c+	C	D+	D	F	S	U	W	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
0901422 Management Control	1/2559	อ.ดร.ชลธิชา	3	6	10	16	6	7	1	9	0	0	0	58	51
0901203Cost Accounting	1/2559	อ.ดร.ชลธิชา	3	13	12	26	17	15	9	29	0	0	1	125	95
0901303AIS	1/2559	อ.ดร.อัศรเดช	60	55	129	45	18	0	0	0	0	0	0	307	307
0901436 Seminar in Accounting	1/2559	อ.ดร.อัศรเดช	12	45	54	16	0	0	00	0	0	0	0	127	127
0900101 Introduction to Business	1/2559	อ.ดร.อรวรรณ	37	35	35	25	21	10	2	4	0	0	0	169	165
0909303BRM	1/2559	อ.ดร.กมล	15	34	161	124	17	0	0	0	0	1	1	353	351
0900101 Introduction to Business	1/2559	อ.กรรณิการ์	55	99	147	104	37	6	3	8	0	0	2	461	451
0909201 Macroeconomic	1/2559	อ.ณัฐ(BE)	23	14	39	66	36	5	9	8	0	0	0	200	192
0909201 Macroeconomic	1/2559	ผศ.ดร.เกศินี	30	28	23	40	34	5	6	1	0	0	0	167	166
Auditing	1/2559	อ.ณัฐ (ศรี)	4	12	38	120	132	81	19	20	26	0	0	454	450
090920 Macroeconomic	1/2559	ผศ.ดร.เอกฉัตร	7	7	7	15	31	29	20	4	0	0	0	120	116
0909202Business Law	1/2559	พ.ต.ท. ณรงค์	33	50	38	54	29	5	2	0	0	0	0	211	211
0901201A1	1/2559	ผศ.ดร. กัญญาณัฐ	8	3	8	4	7	10	21	16	5	0	0	82	61
0901101PA	1/2559	ผศ.ดร. กัญญาณัฐ	7	4	5	11	19	4	8	7	0	0	0	65	58
0901402 Financial Reporting and Statement Analysis	1/2559	ผศ.ดร. กัญญาณัฐ	3	7	20	22	52	39	62	1	0	0	5	211	205
0901101PA	1/2559	รศ.นภาพรณ	11	12	6	15	21	18	10	18	0	0	9	120	93
0901301MA	1/2559	รศ.นภาพรณ	31	20	60	77	63	26	35	13	0	0	3	328	312

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
0901203 Cost Accounting	1/2559	รศ.นภาพรณ	3	4	5	8	4	1	13	5	0	0	0	43	38
0901421Profit Planning and Control	1/2559	อ.กฤตยา	6	7	14	12	3	7	8	1	0	0	0	58	57
0901101PA	1/2559	อ.กฤตยา	4	11	13	18	47	35	7	32	0	0	14	181	135
0909201Macroeconomics	1/2559	อ.ดร.อุทิศ	5	9	15	17	10	4	2	0	0	0	2	64	62
0901101PA	1/2559	อ.วิชนี	15	4	7	4	7	3	5	16	0	0	0	61	45
0909303BRM	1/2559	รศ.การุณย์	4	6	20	17	13	6	0	0	0	0	0	66	66
0909201Macroeconomics	1/2559	ผศ.ดร.เกลิณี	18	10	44	58	38	4	0	1	0	0	0	173	172
0901445 Seminar in Auditing	1/2559	ผศ.ดร.กัญญมณ	37	23	19	5	0	0	0	0	0	0	0	84	84
0901302Auditing	1/2559	ผศ.ดร.กัญญมณ	34	84	143	60	4	0	0	0	0	0	0	325	325
0901411ASD	1/2559	ผศ.ดร.ญาณินท์	23	88	210	9	2	9	0	0	1	0	0	423	422
0909201Macroeconomics	1/2559	ผศ.ดร.พรลภัส	21	32	51	67	67	28	17	4	0	0	1	294	289
0901101PA	1/2559	ผศ.ดร.สุวณ	6	6	7	17	10	7	6	0	0	0	0	59	59
0901416 Seminar in Financial Accounting	1/2559	ผศ.ดร.สุวณ	160	100	100	45	11	1	0	0	0	0	2	419	417
0901101Introduction to Business	1/2559	อ.สมลวรรณ	18	21	37	32	46	18	7	9	0	0	0	188	179
0105326English for Business 2	1/2559	อ.ชานิตา	0	1	4	14	14	21	36	1	0	0	0	91	90
0105326English for Business 2	1/2559	อ.ปิยวัฒน์	6	7	13	29	25	9	4	1	0	0	2	96	93
0902101PM	1/2559	อ.พิมพ์กานต์	24	33	26	18	14	0	1	4	0	0	0	61	57
0105326English for Business 2	1/2559	อ.ภัทรมาศ	17	11	14	16	44	74	40	4	0	0	2	222	219
0105326English for Business 2	1/2559	อ.มานิตา	8	4	9	16	18	22	6	6	0	0	0	89	83

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
0105326English for Business 2	1/2559	อ.มนทิรา	1	0	2	9	16	17	12	1	0	0	0	58	57
0105326English for Business 2	1/2559	อ.ยุวดี	0	5	9	15	25	26	10	12	0	0	7	109	90
0105326English for Business 2	1/2559	อ.เรณูมาศ	0	1	2	6	14	18	66	11	0	0	1	120	108
0909202Business Law	1/2559	อ.วิชฎา	53	27	8	11	4	3	1	1	0	0	0	108	107
0105326English for Business 2	1/2559	อ.ศักดิ์ชัย	0	1	11	24	54	73	44	2	0	0	1	210	207
0105326English for Business 2	1/2559	อ.สายันต์	2	6	15	35	109	134	130	0	0	0	2	450	448
0902101PM	1/2559	อ.สุวักดิ์	17	42	94	132	76	27	5	8	0	0	1	402	393
0105326English for Business 2	1/2559	อ.อภิชาติ	14	26	69	45	43	30	12	3	0	0	0	242	239
0105326English for Business 2	1/2559	อ.อรุณพล	0	2	4	32	36	35	80	0	0	0	0	189	189
0901303AIS	1/2559	อ.ดร.ขจิต	35	42	72	31	10	2	0	0	0	0	0	192	192
0901204 Taxation 1	1/2559	อ.ดร.ชลธิชา	10	17	49	73	76	35	9	17	0	0	2	288	269
0909202Business Law	1/2559	อ.ดร.พนารัตน์	110	42	31	16	6	3	1	0	0	0	0	209	209
0900101IB	1/2559	ดร.มณีสรา	11	31	41	29	10	10	1	2	0	0	0	135	133
0902101PM	1/2559	อ.ดร.วิษุตา	0	1	12	24	33	27	25	12	0	0	1	135	122
0901402Financial Report and Statement Analysis	1/2559	ผศ.ดร.ณัฐวงศ์	102	106	84	39	0	0	0	1	0	0	2	334	331
0909201Macroeconomics	1/2559	ผศ.ดร.นิตินพงษ์	3	14	17	9	3	0	0	0	0	0	0	46	46
0909201Macroeconomics	1/2559	ผศ.ดร.เอกฉัตร	7	7	7	15	31	29	20	4	0	0	0	120	116
0909202 Business Law	1/2559	ผศ.ดร.อิสระพัฒน์	4	19	15	9	0	0	00	0	0	0	0	47	47
0909201Macroeconomics	1/2559	ผศ.ประภัสสร	6	10	12	12	6	2	8	3	0	0	0	59	56
0909202 Business Law	1/2559	ผศ.อมรรัตน์	103	45	41	22	14	4	1	1	0	0	0	231	230

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
0909202 Business Law	1/2559	ร.ต.อ.วิศิษฐ์	110	31	15	8	2	0	0	0	0	0	0	166	166
0902101 PM	1/2559	อ.ญาดา	6	6	32	32	26	17	2	4	0	0	0	125	121
0909202 Business law	2/2559	ผศ.ชาคริต	19	34	39	19	6	0	0	1	-	-	-	118	117
0901307 Internal Auditing and Control	2/2559	ผศ.ดร.กัญญมน	31	89	106	29	3	1	0	0	-	-	1	260	259
0901445 Seminar in Auditing	2/2559	ผศ.ดร.กัญญมน	20	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	20	20
0901417 Accounting Theory	2/2559	ผศ.ดร.กัญญาณัฐ	1	1	6	8	6	2	17	0	-	-	4	45	41
0901402 Financial Reporting and Statement Analysis	2/2559	ผศ.ดร.กัญญาณัฐ	2	6	10	4	6	6	6	2	-	-	-	42	40
0901306 Accounting Software Applications	2/2599	ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์	13	20	48	50	28	12	3	0	-	-	0	174	174
0901203 Cost Accounting	2/2559	ผศ.จุลสุขดา	7	11	12	15	16	13	8	2	-	-	1	85	82
0901411 Accounting System Design	2/2559	ผศ.ดร.ญาณินท์	6	16	17	13	2	1	0	1	-	-	0	56	55
0901460 practical Accounting	2/2559	ผศ.ดร.ญาณินท์	37	19	42	67	60	13	10	13	-	-	2	263	248
0901202 Intermediate Accounting2	2/2559	ผศ.ดร.ณัฐวรรณ	9	19	57	79	57	26	21	10	-	-	4	282	268
0901101 Principles of Accounting	2/2559	ผศ.ดร.ณัฐวรรณ	1	2	8	13	9	11	8	8	-	-	-	60	52
0901417 Accounting Theory	2/2559	ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ	8	32	86	121	104	28	8	2	-	-	0	389	387

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน	A	B+	B	c+	C	D+	D	F	S	U	W	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
0901203 Cost Accounting	2/2559	ผศ.ดร.ไตรรงค์	9	9	19	46	0	44	36	69	-	-	2	234	163
0909301 Production and Operation Management	2/2559	ผศ.ดร.นงลักษณ์	30	21	65	60	59	32	37	14	-	-	5	323	304
0909101 Microeconomics	2/2559	ผศ.ดร.นิติพงษ์	10	16	41	53	31	3	10	5	-	-	1	170	164
0909101 Microeconomics	2/2559	ผศ.ดร.พรลภัส	24	17	35	38	44	33	38	8	-	-	4	241	229
0901202 Intermediate Accounting 2	2/2559	ผศ.ดร.วราพร	11	9	25	30	24	8	29	50	-	-	9	196	88
0901304 Taxation 2	2/2559	ผศ.ดร.วราพร	33	30	60	67	35	31	46	14	-	-	1	317	216
0909101 Microeconomics	2/2559	ผศ.ดร.ศรีธัญญา	19	40	51	55	28	5	1	4	-	-	0	203	199
0909301 Production and Operation Management	2/2559	ผศ.ดร.ศุภพงษ์	52	63	45	24	7	1	2	1	-	-	0	195	194
0909303 Business Research Methodology	2/2559	ผศ.ดร.สุจินดา	13	12	36	37	25	8	10	0	-	-	0	141	141
0909303 Business Research Methodology	2/2559	ผศ.ดร.สุมิตรรา	25	44	37	2	0	0	0	0	-	-	0	108	108
0909101 Microeconomics	2/2559	ผศ.ดร.เอกฉัตร	10	10	20	48	78	58	31	9	-	-	0	264	255
0903281 Entrepreneurship and New Venture Creation	2/2559	ผศ.มลจินทร์	6	37	49	14	6	0	0	0	-	-	0	112	112
0903281 Entrepreneurship and New Venture Creation	2/2559	ผศ.อิสยาภรณ์	12	39	43	17	7	0	0	0	-	-	0	118	118

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน	A	B+	B	c+	C	D+	D	F	S	U	W	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
0909303 Business Research Methodology	2/2559	รศ.ดร.การุณย์	13	62	20	86	61	6	14	2	-	-	0	264	262
0901402 Financial Reporting and Statement Analysis	2/2559	รศ.ดร.ณัฐวงศ์	52	122	116	84	0	6	14	0	-	-	2	396	394
0909101 Microeconomics	2/2559	รศ.ดร.สุบรรณ	8	13	36	54	30	6	14	5	-	-	2	168	161
0901401 Advanced Accounting 2	2/2559	รศ.ดร.สุบรรณ	16	36	49	88	39	6	14	9	-	-	0	257	248
0901460 Cost Accounting	2/2559	อ.กฤตยา	6	1	6	10	13	6	14	2	-	-	2	60	56
0901460 Practical Accounting	2/2559	อ.กฤตยา	27	17	24	26	38	14	17	14	-	-	5	182	163
0904101 Business Computer and Information Technology	2/2559	อ.กิตติพล	18	4	10	8	2	0	0	1	-	-	0	43	42
0901306 Accounting Software Applications	2/2559	อ.ชัชวาลย์1	7	22	36	32	14	0	0	0	-	-	0	111	111
0909302 Business Finance	2/2559	อ.ขุติญา	19	9	14	25	8	3	17	5	-	-	0	103	95
0909302 Business Finance	2/2559	อ.ญาติดา	19	19	50	65	33	13	11	6	-	-	0	216	210
0901302 Auditing	2/2559	อ.ณัฐ(AC)	5	10	27	48	50	25	9	10	-	-	0	184	174
0901307 Internal Auditing and Control	2/2559	อ.ณัฐ(AC)	1	4	3	9	8	5	2	1	-	-	0	33	32
0909101 Microeconomics	2/2559	อ.ณัฐ(BE)	11	7	11	18	11	3	3	2	-	-	0	66	64

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน	A	B+	B	c+	C	D+	D	F	S	U	W	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
0901307 Internal Auditing and Control	2/2559	อ.ดร.กฤตยาวิดี	2	13	35	108	64	23	34	17	-	-	0	296	279
0909301 production and Operation Management	2/2559	อ.ดร.กาญจนา	20	20	18	19	3	2	0	0	-	-	0	82	82
0909101 Microeconomic	2/2559	อ.ดร.เกศินี	25	9	30	43	32	54	46	31	-	-	2	272	239
0901303 Accounting Information System	2/2559	อ.ดร.ขจิต	36	40	63	58	41	15	4	4	-	-	1	262	257
0909101 Microeconomics	2/2559	อ.ดร.คมกริช	28	11	19	23	5	1	7	3	-	-	0	97	94
0909303 Business Research Methodology	2/2559	อ.ดร.จินตารัตน์	13	20	51	18	1	-	-	-	-	-	-	103	103
0903281 Entrepreneurship and New Venture Creation	2/2559	อ.ดร.จุฬารัตน์	21	37	88	109	40	7	11	12	-	-	0	325	313
0901203 Cost Accounting	2/2559	อ.ดร.ชลธิชา	26	16	42	70	40	35	17	21	-	-	0	267	246
0909302 Business Finance	2/2559	อ.ดร.ชินภัทร	2	7	8	20	13	9	16	2	-	-	2	79	75
0903101 Management and Organizational Behavior	2/2559	อ.ดร.ดวงรัตน์	28	38	68	64	27	4	0	5	-	-	1	235	229
0901401 Advanced Accounting 2	2/2559	อ.ดร.ธกานต์	7	10	30	61	66	40	21	6	-	-	1	242	235
0901307 Internal Auditing and Control	2/2559	อ.ดร.ธัญกลม	3	35	71	103	40	5	1	2	-	-	1	261	258

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน	A	B+	B	c+	C	D+	D	F	S	U	W	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
0903101 Management and Organizational Behavior	2/2559	อ.ดร.นวลละออง	14	5	24	83	65	43	11	16	-	-	1	262	245
0901301 Managerial Accounting	2/2559	อ.ดร.นาถภา	9	6	23	62	70	58	41	9	-	-	10	288	269
0901460 Practical Accounting	2/2559	อ.ดร.นาถภา	36	14	35	85	42	12	3	5	-	-	3	235	227
0909202 Business law	2/2559	อ.ดร.พนารัตน์	24	11	23	5	8	0	0	0	-	-	1	72	71
0909301 Production and Operation Management	2/2559	อ.ดร.พงศธร	44	18	43	47	19	6	3	2	-	-	0	182	180
0909301 Production and Operation Management	2/2559	อ.ดร.พลาญ	18	18	48	65	47	18	4	5	-	-	0	223	218
0909401 Business Policy and Strategic management	2/2559	อ.ดร.พีรวัฒน์	37	98	113	49	7	0	6	0	-	-	0	310	310
0909303 Business Research Methodology	2/2559	อ.ดร.ภูริศร์	17	15	29	19	7	2	0	1	-	-	0	90	89
0903101 Management and organizational Behavior	2/2559	อ.ดร.มณีสรา	45	55	81	95	51	14	5	6	-	-	0	352	346
0901306 Accounting Software Applications	2/2559	อ.ดร.มณีรัตน์	11	18	22	17	5	3	1	0	-	-	0	77	77

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน	A	B+	B	c+	C	D+	D	F	S	U	W	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
0901306 Accounting Software Applications	2/2559	อ.ดร.รัตนาวดี	11	6	9	6	0	0	0	0	-	-	0	32	32
0909303 Business Research Methodology	2/2559	อ.ดร.รุจิรา	8	12	10	1	2	0	0	0	-	-	0	33	33
0903281 Entrepreneurship and New Venture Creation	2/2559	อ.ดร.รุจิรา	44	33	52	32	2	1	0	5	-	-	0	169	164
0903101 Management and organizational Behavior	2/2559	อ.ดร.วารวุฒิ	5	9	22	36	50	24	13	12	-	-	3	174	159
0909302 Business Finance	2/2559	อ.ดร.วิชุดา	14	6	32	62	64	31	29	18	-	-	5	261	238
0901101 Principles of Accounting	2/2559	อ.ดร.ศรีรุ่งรัตน์	11	6	11	26	31	23	31	39	-	-	2	180	139
0901421 Profit Planning and Control	2/2559	อ.ดร.ศรีรุ่งรัตน์	10	24	20	16	1	0	1	0	-	-	0	72	72
0901460 Practical Accounting	2/2559	อ.ดร.ศุทธิณี	18	21	63	106	56	7	7	6	-	-	1	285	278
0901203 Cost Accounting	2/2559	อ.ดร.ศุภรักษ์	16	15	33	49	35	18	36	51	-	-	4	257	202
0901201 Intermediate Accounting 1	2/2559	อ.ดร.สลักจิต	11	18	25	44	44	32	44	41	-	-	0	259	218
0901204 Taxation 1	2/2559	อ.ภควรรณ	-	10	33	50	41	8	2	3	-	-	-	147	144
0901416 Seminar in Financial Accounting	2/2559	อ.ดร.สลักจิต	15	26	37	5	0	0	0	2	-	-	1	86	83
0903281 Entrepreneurship and New Venture Creation	2/2559	อ.ดร.อนิรุทธ์	225	92	27	3	1	0	0	9	-	-	0	357	348

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน	A	B+	B	c+	C	D+	D	F	S	U	W	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
0909401 Business Policy and Strategic Management	2/2559	อ.ดร.อรรวรรณ	6	4	23	30	23	4	6	1	-	-	-	97	96
0903101 Management and Organizational Behavior	2/2559	อ.ดร.อรรวรรณ	4	5	14	17	11	5	10	2	-	-	-	68	66
0901306 Accounting Software Applications	2/2559	อ.ดร.อัศรเดช	55	63	55	20	7	1	3	0	-	-	1	205	204
0901306 Practical Accounting	2/2559	อ.ดร.อัศรเดช	27	8	20	24	17	0	1	1	-	-	0	98	97
0901204 Taxation 1	2/2559	อ.ดร.อัศววิทย์	2	5	6	29	21	15	20	9	-	-	5	112	98
0903101 Management and organizational Behavior	2/2559	อ.ดร.อัจฉริยา	11	19	81	101	69	29	25	11	-	-	2	248	335
0903101 Entrepreneurship and New Venture Creation	2/2559	อ.ดร.อารีรัตน์	27	13	27	19	17	1	3	2	-	-	1	110	107
0901417 Accounting Theory	2/2559	อ.ดร.อิงอร	7	13	35	53	26	12	3	8	-	-	0	157	149
0901306 Accounting Software Applications	2/2559	อ.ดร.อุเทน	60	62	5	0	0	0	0	0	-	-	0	127	127
0901460 Practical Accounting	2/2559	อ.ดร.อุเทน	24	13	13	45	43	19	5	5	-	-	9	176	162
0105326 English foe Business 2	2/2559	อ.ศุจดะวัน	-	-	-	9	28	20	1	3	-	-	-	61	58
0901201 Intermediate Accounting 1	2/2559	อ.ทรงเดช	8	11	30	50	43	19	9	9	-	-	4	183	170

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน	A	B+	B	c+	C	D+	D	F	S	U	W	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
0105326 English for Business 2	2/2559	อ.ชนิตา	-	-	1	18	19	18	1	--	-	-	-	57	57
0909302 Business Finance	2/2559	อ.ธีรภรณ์	10	4	14	28	26	11	22	10	-	-	1	126	115
0909401 Business Policy and Strategic management	2/2559	อ.พิมพ์กานต์	63	65	132	105	47	11	2	3	-	-	7	435	425
0901417 Accounting Theory	2/2559	อ.รสจรินทร์	2	8	41	32	19	18	15	2	-	-	1	138	135
0034003 Drug and Health Pro	2/2559	อ.ชัยวุฒิ+ อ.สกุลรัตน์	-	2	5	11	8	-	-	1	-	-	-	27	26
0901202 Intermediate Accounting 2	2/2559	อ.วิชนี	16	10	31	39	30	16	27	61	-	-	20	250	169
0909302 Business Finance	2/2559	อ.ศศคุณ	7	9	16	14	21	9	7	9	-	-	0	92	83
0034002 Consumption for Lift Quality	2/2559	อ.สุจิรา	2	10	5	8	1	-	-	-	-	-	-	26	26
0901305 Advanced Accounting 1	2/2559	อ.สุมาลี	-	16	30	49	43	28	10	17	-	-	3	196	176
0901401 Advanced Accounting 2	2/2559	อ.สุมาลี	30	44	65	62	24	7	4	2	-	-	1	249	246
0909401 Business Policy and Strategic management	2/2559	อ.สุวิภา	22	42	87	50	7	0	0	0	-	-	0	208	208
0903281 Entrepreneurship and New Venture Creation	2/2559	อ.สุวิภา	30	30	74	66	36	1	0	4	-	-	0	241	237
0909302 Business Finance	2/2559	อ.องอาจ	7	8	23	52	52	29	35	17	-	-	2	225	206
0909302 Business Finance	2/2559	อ.อภิชัย	43	14	73	100	113	49	32	13	-	-	5	442	242

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน	A	B+	B	c+	C	D+	D	F	S	U	W	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
0901202 Intermediate Accounting 2	2/2559	อ.อมฤต	0	2	4	5	10	26	18	44	-	-	0	109	65
0909301 Production and Operation Management	2/2559	อ.เอกภูมิ	30	57	62	62	64	21	10	4	-	-	3	313	306

4.2 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-

4.3 รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้
-	-	-	-	-

4.4 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
-	-	-	-

*รายละเอียดเกี่ยวกับรายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน ปรากฏตามเอกสารรายงานการทวนสอบ (เอกสารแนบ)

4.5 ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
ด้านความรู้	-เน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าและหาความรู้ด้วยตนเอง -ฝึกการคิดวิเคราะห์ โดยการทำแบบฝึกหัดและกรณีศึกษา -ปรับปรุงและพัฒนาเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานรายงานทางการเงิน รวมถึงกฎระเบียบต่าง ๆ ทางภาษีที่เปลี่ยนแปลงไป
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	-สอดแทรกประเด็นด้านคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอนทุกรายวิชา -ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผลการเรียนโดยเพิ่มคะแนนในส่วนของการมีคุณธรรมจริยธรรมเข้าไปด้วย

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
ด้านทักษะทางปัญญา	-เน้นการจัดการเรียนการสอน และโครงการต่าง ๆ ที่ทำให้นิสิตเกิดความเชี่ยวชาญชำนาญเฉพาะด้าน เช่น โครงการ Tax Workshop เป็นต้น
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-เพิ่มเติมโครงการหรือกิจกรรมที่ใช้ทักษะด้านตัวเลข และเทคโนโลยีสารสนเทศ

4.6 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร	...v...มี ไม่มี
จำนวนอาจารย์ใหม่		4 คน
จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ		4 คน

4.7 กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
-โครงการการจัดการความรู้ Mini_UKM ครั้งที่ 15 เรื่อง การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ” ในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2560	3	-	- ได้รับความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เป็นไปตามมาตรฐานกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และได้นำมาปรับใช้ในการทวนสอบของนิสิตหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
- หลักสูตร “การบัญชีต้นทุนทางการเกษตร Agricultural Cost Accounting” ในระหว่างวันที่ 24-26 มีนาคม 2560	1	-	- ได้นำความรู้ที่ได้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนวิชาชีพบัญชีต้นทุน และได้นำความรู้ที่ได้ใช้ในการปรับปรุงตำราวิชาการบัญชีต้นทุนเพื่อนำไปขอผลงานทางวิชาการต่อไป
-หลักสูตร “COSO 2013 กรอบแนวทางการระบบการควบคุมภายใน รุ่นที่ 1/60” ระหว่างวันที่ 23-26 มีนาคม 2560	1	-	- ได้นำความรู้ที่ได้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับกับอาจารย์ผู้สอนวิชาการ ตรวจสอบและควบคุมภายใน และได้ นำความรู้ที่ได้ใช้ในการจัดทำผลงานวิชาการในอนาคต

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากร สายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ
-เข้าร่วมอบรมหลักสูตร “Internal Auditing Certificate Program ; IACP” ระหว่างวันที่ 19-22, 27-28 พฤษภาคม และ 3-4, 10-11, 16-19, 21-22 มิถุนายน และ 30 มิถุนายน – 3 กรกฎาคม 2560	1	-	- ได้นำความรู้ที่ได้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนวิชาตรวจสอบ และควบคุมภายใน และได้นำความรู้ที่ ได้ใช้ในการจัดทำผลงานวิชาการใน อนาคต
-เข้าร่วมการสัมมนาเชิง ปฏิบัติการด้านการเรียนการ วิชาการบัญชี ระหว่างวันที่ 30 มิถุนายน – 1 กรกฎาคม 2560	1	-	-ได้นำความรู้ที่ได้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับอาจารย์ผู้สอนประจำหลักสูตรบัญชี บัณฑิต เพื่อนำไปปรับปรุงเทคนิค วิธีการสอนต่อไป

4.8 รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>● การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>1. มีระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 ทั้งสิ้น 8 ขั้นตอน โดยหลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้นำเอาระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคามมาเป็นหลักในการดำเนินการ รายละเอียดแสดง ดังเอกสารเรื่องระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 (หลักสูตร บัญชีบัณฑิต) หน้า 15-16 (ตามเอกสารแนบ) มีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 แผนการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรครบรอบ 5 ปี 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/อาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ 1.3 ยกร่างหลักสูตรมคอ.2 และวิพากษ์หลักสูตร 1.4 นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ 1.5 คณะฯ นำส่งเล่มหลักสูตร มคอ.2 ให้งานหลักสูตร มมส. เพื่อนำเข้าวาระการประชุม คณะกรรมการวิชาการ 1.6 งานหลักสูตร มมส.คณะรับทราบผลการพิจารณา 1.7 ถ้าผ่านการพิจารณาคณะนำส่งเล่มหลักสูตร มคอ.2 ไปยังงานหลักสูตร มมส. เพื่อนำส่งไปยังสกอ. และสภาวิชาชีพฯ (ถ้ามี) 1.8 ตราสารสรุปการรับรองหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย และสกอ.

ผลการดำเนินงาน

2. มีการนำระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 ทั้งสิ้น 8 ขั้นตอน ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงานโดยในวงรอบปีการศึกษา 2559 ได้เริ่มมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร โดยได้มีการคำนึงถึงสภาวะแข่งขันทางการศึกษาที่เพิ่มมากขึ้น ในปัจจุบันหลักสูตรบัญชีบัณฑิตถูกเปิดขึ้นเป็นจำนวนมากในหลายสถาบันการศึกษา ซึ่งผู้เรียนมีโอกาสในการเลือกเพิ่มมากขึ้น หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2561 ของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ ได้เล็งเห็นถึงปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต จึงได้วางแผนและวางโครงสร้างหลักสูตรให้มีความน่าสนใจ และโดดเด่น โดยจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามที่สภาวิชาชีพบัญชีกำหนด

3. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 รายละเอียดแสดงดังเอกสารเรื่องรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 (หลักสูตรบัญชีบัณฑิต) หน้า 20-22 (ตามเอกสารแนบ)

โดยในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้มีการดำเนินการมาแล้วเป็นเวลา 4 ปี ในปัจจุบันใกล้ถึงกำหนดในการปรับปรุงหลักสูตร ดังนั้นในช่วงนี้จึงได้เริ่มเตรียมความพร้อมในการดำเนินการร่างหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2561 โดยได้มีการสัมภาษณ์ สอบถามความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรบัญชีบัณฑิตที่พึงประสงค์จากกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียในหลายกลุ่มในวันเสาร์ที่ 10 มิถุนายน 2560 ประกอบด้วยกลุ่มผู้ใช้บัณฑิต ได้แก่ บริษัท ปูนซีเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน) บริษัท สำนักงาน ดร. วิรัช แอนด์ แอสโซซิเอทส์ จำกัด และสรรพากรพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม เป็นต้น โดยกลุ่มผู้ใช้บัณฑิตได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาสาระวิชาที่ควรนำมาปรับปรุงให้มีในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2561 รวมถึงได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความสามารถ และศักยภาพของนิสิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สำหรับกลุ่มศิษย์เก่า ได้มีการสัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่าที่ทำงานในภาครัฐและเอกชน โดยได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการนำความรู้ที่รับจากเรียนจบในหลักสูตรบัญชีบัณฑิตไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงให้ข้อเสนอแนะกับอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับความรู้และทักษะที่จำเป็นต้องเพิ่มเติม นอกจากนี้ยังได้มีการสัมภาษณ์ตัวแทนกลุ่มศิษย์ปัจจุบันในแต่ละชั้นปีที่เรียนหลักสูตรบัญชีบัณฑิต โดยได้รับฟังข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจ ความต้องการที่สอดคล้องกับความคาดหวังของนิสิตก่อนเข้ารับการศึกษาในหลักสูตร รวมถึงได้ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงหลักสูตร

4. มีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน โดยเพิ่มกระบวนการสำรวจข้อมูลความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้เสียเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาด นอกจากนี้ยังได้มีการปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาโดยส่งเสริมให้อาจารย์นำงานวิจัยของตนเองมาใช้ในการเรียนการสอนมากขึ้นเช่น ในรายวิชาทฤษฎีบัญชี ได้มีการบูรณาการงานวิจัยเข้ากับการเรียนการสอน โดยได้นำงานวิจัยเรื่อง Social Responsibility Accounting Effectiveness of Thai-listed Firms : An Empirical Research of its Antecedents and Consequences (2013) มาใช้ประกอบในการอธิบายและยกตัวอย่างประเด็นทางบัญชีที่น่าสนใจและได้มีการส่งเสริมให้นิสิตมีการเรียนรู้เชิงบูรณาการโดยกำหนดให้นิสิตชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเอกการสอบบัญชี มีการจัดทำรายงานแบบบูรณาการโดยนำองค์ความรู้ที่

ผลการดำเนินงาน

สังเคราะห์ได้จากการเรียน 3 วิชา ได้แก่ วิชาการวางระบบบัญชี (Accounting System Design) วิชาสัมมนาการบัญชีการเงิน (Seminar in Financial Accounting) และวิชาการวางแผนภาษี (Tax Planning) มาจัดทำเป็นรายงาน 1 เล่ม โดยให้นิสิตนำข้อมูลที่ได้จากการลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูลแต่ละกลุ่มอุตสาหกรรม จากนั้นข้อมูลที่ได้มาวางระบบบัญชีให้กับกิจการนั้นๆ โดยต้องคำนึงถึงการปฏิบัติให้ถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินและกฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากรของธุรกิจนั้น ซึ่งผลที่ได้รับจากการทำรายงานดังกล่าว ทำให้นิสิตสามารถมองเห็นภาพได้ชัดเจนมากขึ้นในการนำความรู้ที่ได้รับในแต่ละวิชาในห้องเรียนมาประยุกต์แบบองค์รวมในทางปฏิบัติได้

- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ
 1. มีระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา และได้นำระบบและกลไกดังกล่าวนำไปสู่การปฏิบัติ
 2. ผลการดำเนินงาน- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ เนื่องจากหลักสูตรบัญชีบัณฑิต เป็นหลักสูตรฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2556 ซึ่งระยะเวลาในการดำเนินงานไม่ครบ 5 ปี ตามกรอบระยะเวลาของการปรับปรุงหลักสูตร แต่ทั้งนี้ได้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเกี่ยวกับแนวทางในอนาคตเพื่อให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยปีการศึกษา 2559 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบัญชีบัณฑิตและอาจารย์ประจำภาควิชาการบัญชีได้ร่วมกันปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ดังนี้
 - ส่งเสริมให้มีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่การเป็นนักบัญชีในยุค AEC นั่นคือ มีการกำหนดให้ใช้หนังสือภาษาอังกฤษในการเรียนวิชาการบัญชีต้นทุน (Cost Accounting) สำหรับการเรียนในภาค 2/2559
 - มีการส่งเสริมให้นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพในลักษณะของสหกิจศึกษามากขึ้น โดยมีการสร้างเครือข่ายกับผู้ประกอบการขนาดใหญ่ หลากหลายกลุ่มอุตสาหกรรม ได้แก่ กลุ่มสำนักงานสอบบัญชี เช่น KPMG PWC EY ซึ่งเป็นสำนักงานสอบบัญชีขนาดใหญ่ระดับนานาชาติ (Big 4) เป็นต้น กลุ่มบริษัทมหาชน เช่น บริษัท ปูนซีเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน) บริษัทในเครือเจริญโภคภัณฑ์ (CP) จำกัด (มหาชน) บริษัท เบทาโกร จำกัด (มหาชน) เป็นต้น รวมถึงกลุ่มสำนักงานบัญชีและสำนักงานสอบบัญชีอื่นๆ ที่กระจายตามภาคต่างๆ ของประเทศไทย การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในลักษณะสหกิจศึกษาดังกล่าว ช่วยให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำความรู้ในห้องเรียนไปใช้ในการทำงาน และเมื่อกลับมาศึกษาต่อ นิสิตก็สามารถเข้าใจในการเรียนมากขึ้น นอกจากนี้ นิสิตจะสามารถกำหนดเป้าหมายในการทำงานได้ชัดเจนมากขึ้น โดยกระบวนการฝึกงานแบบสหกิจศึกษาของนิสิตในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีดังนี้
 - ประชุมคณาจารย์สาขาการบัญชี ร่วมกับฝ่ายงานกิจการนิสิตของคณะฯ เพื่อหาสถานประกอบการที่รับนิสิตฝึกงานแบบสหกิจศึกษา
 - ประกาศเงื่อนไข และสมัครนิสิตเข้าร่วมโครงการฝึกงานแบบสหกิจศึกษา
 - ส่งตัวนิสิตไปยังสถานประกอบการ

ผลการดำเนินงาน

- ติดตามผลการฝึกงานของนิสิต โดยการไปนิเทศน์นิสิตฝึกงานสหกิจศึกษา โดยคณาจารย์ในภาควิชาการบัญชี

- รายงานผลการนิเทศน์ฝึกงานของนิสิตสหกิจศึกษา ไม่ว่าจะเป็นจุดอ่อน จุดแข็ง ข้อเสนอแนะที่ควบบปรับปรุง เพื่อนำมาปรับใช้กับนิสิตสหกิจศึกษาในรุ่นต่อ ๆ ไป

- สำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. 2561) จะมีการเพิ่มกลุ่มสาขาวิชาเอกเลือกจากเดิม 4 กลุ่ม เป็น 5 กลุ่ม โดยเพิ่มกลุ่มสาขาวิชาการบัญชีภาษีอากร ซึ่งมีเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตให้สามารถเป็นผู้สอบบัญชีภาษีอากรได้ ซึ่งสอดคล้องกับกลุ่มธุรกิจในอนาคตตะวันออกเฉียงเหนือ

3. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชา ในหลักสูตรตามรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 หน้า 20-22 (ตามเอกสารแนบ)

4. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน กล่าวคืออาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ในภาควิชาการบัญชี ได้ประเมินความเหมาะสมของรายวิชาของนิสิตในปี 4 เทอม 1 อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้นิสิตที่เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนในเทอมสุดท้ายไปประกอบอาชีพได้จริง และเพื่อปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้น ในปีการศึกษา 2559 ได้มีการปรับปรุงดังนี้

- มีการปรับเปลี่ยนรายวิชาเอกเลือกสำหรับนิสิตกลุ่มสาขาวิชาการบัญชีการเงิน โดยกำหนดให้เรียนวิชาการบัญชีรัฐบาล (Public Accounting) เนื่องจากในปัจจุบันนี้ หน่วยงานภาครัฐได้มีความต้องการบุคคลในกลุ่มวิชาชีพบัญชีเพิ่มมากขึ้น ประกอบกับนิสิตและครอบครัวมีความมุ่งมั่นในการทำงานในส่วนราชการ เพื่อความมั่นคง ดังนั้นจึงได้ปรับเปลี่ยนรายวิชาดังกล่าวเพื่อให้มีความทันสมัย และสอดคล้องสถานการณ์ในปัจจุบัน

- เนื่องจากรัฐบาลได้มีนโยบายสนับสนุนการดำเนินธุรกิจเกิดใหม่ (Startup) อีกทั้งสภาวิชาชีพบัญชี ได้มีการออกมาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการขนาดกลางและขนาดย่อม (TFRS for SMEs) ดังนั้นหลักสูตรบัญชีบัณฑิตจึงได้กำหนดให้นิสิตกลุ่มสาขาวิชาการบัญชีการเงิน ได้เรียนวิชาการบัญชีสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (Accounting for SMEs) เพื่อเป็นการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้น

- มีการปรับเปลี่ยนรายวิชาเอกเลือกสำหรับนิสิตกลุ่มสาขาวิชาการระบบสารสนเทศทางการบัญชี โดยกำหนดให้เรียนวิชาการจัดการฐานข้อมูลทางการบัญชี (Accounting Database Management) เพื่อให้มีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับฐานข้อมูลทางการบัญชี และสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปใช้ในการทำงานได้จากเดิมที่เป็นเพียงกลุ่มผู้ใช้ (User) เป็นกลุ่มผู้สร้างหรือวิเคราะห์ฐานข้อมูลได้ (Analyst)

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

4.9 รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน --ตัวบ่งชี้ 5.2--

ผลการดำเนินงาน
<p>การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การพิจารณากำหนดผู้สอน ● การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ● การกำกับกระบวนการเรียนการสอน ● การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรี ● การบูรณาการพันธกิจต่างๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี <p>1. มีระบบและกลไกในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตามที่แสดงไว้ในระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 (หลักสูตรบัญชีบัณฑิต) หน้า 17-21 (ตามเอกสารแนบ) ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การพิจารณากำหนดผู้สอน 2) การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 3) การกำกับกระบวนการเรียนการสอน 4) การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรี 5) การบูรณาการพันธกิจต่างๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี <p>2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตามรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559</p> <p>3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ กำกับติดตาม มคอ. 3 และกำหนดให้มีการนำงานวิจัยที่เป็นประเด็นสำคัญต่างๆ เข้าสู่การเรียนการสอน</p> <p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ อาจารย์ผู้สอนมี มคอ. 3 ครบถ้วนทุกรายวิชา และมีรายวิชาที่มีการนำงานวิจัยที่เป็นประเด็นสำคัญต่างๆ เข้าสู่การเรียนการสอนตามหลักบูรณาการงานวิจัยที่ใช้เชื่อมโยงสู่การเรียนการสอน</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● การกำหนดผู้สอน <p>1. มีระบบและกลไกการกำหนดผู้สอนในหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 ทั้งสิ้น 12 ขั้นตอน โดยหลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้นำเอาระบบและกลไกการกำหนดผู้สอนในหลักสูตรของคณะการบัญชีและการจัดการมหาวิทยาลัยมหาสารคามมาเป็นหลักในการดำเนินการ รายละเอียดแสดงดังเอกสารเรื่องระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 (หลักสูตรบัญชีบัณฑิต) หน้า 17-21 (ตามเอกสารแนบ) ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ภาควิชาการบัญชีประชุมหารือรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา 1.2 ก่อนจัดตารางเรียนวิชาการจะส่งอีเมลล์วิชาที่จะเปิดในภาคเรียนนั้นๆ ทั้งหมดของคณะฯ วิชาศึกษาทั่วไป วิชาแกน และวิชาเอกทั้งเอกบังคับและเอกเลือก ให้อาจารย์แต่ละคนเลือกว่าจะสามารถสอนวิชาอะไรได้บ้าง

ผลการดำเนินงาน

- 1.3 วิชาการการบัญชีจะนำข้อมูลรายวิชาไปจัดทำตารางเรียนตามความเหมาะสมและความถนัดของผู้สอนและประกาศตารางสอน
- 1.4 ประชุมการเรียนการสอนโดยคณบดีประจำภาคการศึกษาที่ 1/2559 และ 2/2559
- 1.5 ภาควิชาวางแผนการสอนรายหลักสูตรและการจัดกิจกรรมเรียนรู้นอกหลักสูตร (ด้านวิชาการ วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม), การเรียนรู้ศตวรรษที่ 21, TQF, PRIDE)
- 1.6 งานวิชาการกำกับติดตามมคอ.3
- 1.7 งานกิจการนิสิตกำกับติดตาม มคอ.4 ทุกภาควิชา
- 1.8 งานวิชาการติดตามคุณภาพการเรียนการสอนอาจารย์เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
- 1.9 งานวิชาการรวบรวมและเก็บแบบสอบถาม การประเมินการเรียนการสอนเป็นประจำทุกภาคการศึกษา / นิสิตชั้นปีสุดท้าย/การจัดการข้อร้องเรียน/หลักสูตร/ที่ปรึกษา
- 1.10 ภาควิชาการบัญชีรายงานผลการเรียนการสอนรายหลักสูตรและรายงานกิจกรรมการเรียนรู้นอกชั้นเรียน
- 1.11 สาขาวิชาทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรหรือรายวิชาที่สอนถึงความทันสมัยของรายวิชาการ สอดแทรกองค์ความรู้ใหม่ให้กับนิสิตเพื่อวัตถุประสงค์การเรียนรู้บางรายวิชา
- 1.12 คณะกรรมการประจำคณะดำเนินการทบทวนการตัดเกรดของอาจารย์ในการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิตในทุกรายวิชา

2. มีการนำระบบและกลไกการกำหนดผู้สอนในหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 ทั้งสิ้น 12 ชั้นตอน ชำงต้นไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงานโดยในวงรอบปีการศึกษา 2559 ได้มีกำหนดผู้สอนในหลักสูตร โดยได้มีการคำนึงถึงโดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และเป็นความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในวิชานั้นๆ เพื่อให้นิสิตได้รับความรู้ ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้มีประสบการณ์ในแต่ละภาคเรียน

3. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการกำหนดผู้สอนในหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 รายละเอียดแสดงดังเอกสารเรื่องรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 (หลักสูตรบัญชีบัณฑิต) หน้า 23-28 (ตามเอกสารแนบ)

ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรบัญชีบัณฑิตให้ความสำคัญกับการวางระบบอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และเป็นความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในวิชานั้นๆ เพื่อให้นิสิตได้รับความรู้ ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง โดยในแต่ละภาคเรียน อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาต้องนำส่ง มคอ.3 ส่งผ่านระบบภายในระยะเวลาที่กำหนด ซึ่ง มคอ.3 เหล่านี้จะได้รับได้การตรวจสอบความเหมาะสมของเนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลจากกรรมการบริหารคณะ และมีกระบวนการในการติดตามการนำส่ง มคอ.3 อย่างต่อเนื่อง

4. มีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน โดยเพิ่มกระบวนการสำรวจข้อมูลการทำ

ผลการดำเนินงาน

ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชา เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้พัฒนาผลงานวิชาการให้เกิดประสิทธิภาพและผู้เรียนเองก็ได้รับประโยชน์จากการศึกษาผลงานวิชาการของผู้สอนด้วยเช่นกัน ในด้านขององค์ความรู้ที่ได้มีการพัฒนา ให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับวิชาชีพบัญชีที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

ผลการดำเนินงานหลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้ให้ความสำคัญกับการวางระบบอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และเป็นความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในวิชานั้นๆ เพื่อให้บัณฑิตได้รับความรู้ ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง โดยในแต่ละภาคเรียน อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาต้องนำส่ง มคอ.3 ส่งผ่านระบบออนไลน์ภายในระยะเวลาที่ได้กำหนดไว้ ซึ่ง มคอ.3 เหล่านี้จะได้รับได้การตรวจสอบความเหมาะสมของเนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลจากกรรมการบริหารคณะ และมีกระบวนการในการติดตามการนำส่ง มคอ.3 ได้อย่างเหมาะสม

● การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน

1. มีระบบและกลไกการกำกับติดตามและตรวจสอบจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 จำนวน 12 ชั้นตอน โดยหลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้นำเอาระบบและกลไกการกำกับติดตามและตรวจสอบจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคามมาเป็นหลักในการดำเนินการ รายละเอียดแสดงดังเอกสารเรื่องระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 (หลักสูตรบัญชีบัณฑิต)

2. มีการนำระบบและกลไกการกำหนดผู้สอนในหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 ทั้งสิ้น 12 ชั้นตอน ข้างต้นไปสู่การประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ/ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องโดยในวงรอบปีการศึกษา 2559 ได้มีการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)

3. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ในหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 รายละเอียดแสดงดังเอกสารเรื่องรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 โดยหลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้มีการวางแผน ติดตาม ทบทวนการจัดทำแผนการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ก่อนเปิดภาคการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรวางแผนร่วมกันถึงแนวทางในการกำกับติดตาม และจัดทำแผนการเรียนรู้ของผู้สอน โดยขอความร่วมมือไปยังหัวหน้าภาควิชาการบัญชีและฝ่ายวิชาการเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ Curriculum Mapping ที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 รวมไปถึงจนถึงการบูรณาการในการสอนกับงานวิจัย นอกจากนี้ทางฝ่ายวิชาการได้มีการพัฒนาระบบการส่งมคอ.3 และ มคอ.5 ผ่านทางระบบออนไลน์ของคณะฯ โดยจะมีการประกาศวันที่ส่งและวันครบกำหนดส่ง ทาง E-mail ให้ทราบโดยทั่วกัน ทั้งนี้อาจารย์ที่ไม่ส่งมคอ.3 และมคอ.5 จะมีผลต่อการประเมินผลการปฏิบัติราชการ (TOR) ของอาจารย์ผู้สอน

- เมื่อหมดเขตการส่งมคอ.3 และ มคอ.5 ในระบบออนไลน์ฝ่ายวิชาการจะส่งรายงานทางส่ง มคอ.ทั้งหมดมาที่อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ซึ่งในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรนี้มีการส่ง มคอ.3 และ มคอ.5

ผลการดำเนินงาน

อย่างครบถ้วน

4. มีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน โดยหลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้มีการติดตามผลการดำเนินงานทางฝ่ายวิชาการจะมีระบบการส่ง มคอ.3 และ มคอ.5 ซึ่งอาจารย์ที่ไม่ส่งจะมีผลต่อการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ซึ่งในหลักสูตรนี้มีการส่งครบถ้วน

● การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม

1. หลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้นำระบบและกลไกการวางระบบผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มาประยุกต์ใช้อย่างต่อเนื่อง 8 ระบบ ได้แก่ (1) ระบบจัดรายวิชาที่เปิดสอนและอาจารย์ผู้สอนประจำภาคการศึกษาที่มีความสอดคล้องกับ มคอ. 2 (2) ระบบลงทะเบียน และเพิ่ม/ถอน รายวิชาที่ลงทะเบียน ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (3) ระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ (4) ระบบการจัดการความรู้ของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ (5) ระบบวัดผลและประเมินผล ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (6) ระบบทวนสอบของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (7) ระบบรายงานผลการเรียนของกองทะเบียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และ (8) ระบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

2. มีการนำระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรมในหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 โดยมีรายละเอียดการดำเนินงานในภาคการศึกษา 2559 ดังนี้

- มีการจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อกำหนดรายวิชาและชื่ออาจารย์ที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2559 จำนวน 38 รายวิชา และภาคการศึกษาที่ 2/2559 จำนวน 34 รายวิชา อาจารย์มีชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ย 24 ชม.ต่อสัปดาห์

- ฝ่ายวิชาการโดยการกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ ประกาศรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน และกำหนดกลุ่มนิสิตที่สามารถลงทะเบียนได้

- นิสิต ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา ลงทะเบียนเรียน เพิ่ม/ถอน รายวิชาเรียนตามเงื่อนไข และกรอบระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

- อาจารย์ผู้สอนโดยการกำกับดูแลของหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารคณะฯ จัดทำและนำส่ง มคอ 3 ที่เน้นกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำงานบำรู้งศิลปะวัฒนธรรม ดำเนินตามระบบ ในระยะเวลาที่กำหนด

- หลักสูตรบัญชีบัณฑิตภายใต้การกำกับดูแลของคณะฯ จัดโครงการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ และจัดการความรู้ ในประเด็นเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน และการวัดผล

- อาจารย์ผู้สอนพิจารณาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

- อาจารย์ผู้สอนภายใต้การกำกับดูแลของหลักสูตร จัดสอบ วัดผล ประเมินผลการเรียนรายวิชา และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดจนการบริหารจัดการการเรียนการสอน

- หลักสูตรภายใต้การระบบการกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารคณะฯ พิจารณาผลการเรียน ผลการประเมินการสอนฯ ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯ รายงานผลการดำเนินงานตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 7 (ภาคการศึกษาที่ 2) และข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการบริหารงานต่อไป

ผลการดำเนินงาน

• หลักสูตรบัญชีบัณฑิตพิจารณานำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการบริหารจัดการการวางระบบผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

สำหรับการเรียนการสอนในรายวิชาเอกบังคับที่เป็นวิชาเริ่มต้น เช่น วิชาการบัญชีขั้นต้น การบัญชีชั้นกลาง1 การบัญชีชั้นกลาง2 และบัญชีต้นทุน เป็นต้น รายวิชาเหล่านี้จะมีนิสิตเรียนเป็นจำนวนมากและหลายกลุ่มเรียน กระบวนการในการควบคุมคุณภาพของการเรียนการสอนได้กำหนดไว้ดังนี้

- จัดประชุมเพื่อหารือร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาดังกล่าวก่อนเปิดภาคเรียน ทั้งในเรื่องของแนวทางการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ข้อสอบ การประเมินผลการเรียน และการตัดเกรด

- แต่งตั้งอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา เพื่อประสานงานการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าว

- ข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาคและปลายภาคเป็นข้อสอบชุดเดียวกัน สำหรับทุกกลุ่มเรียน และตัดเกรดร่วมกัน เพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

- อาจารย์ผู้สอนหารือร่วมกันหลังจากการสอบกลาง และปลายภาคเรียน

จากกระบวนการดังกล่าวส่งผลให้การเรียนการสอนในรายวิชาเอกบังคับตัวเริ่มต้นมีคุณภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

3. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อ (มคอ.3 และ มคอ.4) ในหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 รายละเอียดแสดงดังเอกสารเรื่องรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 จากการประเมินการเรียนการสอนสำหรับนิสิตที่เข้าเรียนในปีแรก นิสิตมักจะมีปัญหาเรื่องการถอนรายวิชา การพักการเรียน และการย้ายสาขาเป็นจำนวนมาก ซึ่งสาเหตุของปัญหาเหล่านี้อาจเกิดขึ้นเนื่องจากความพร้อม และความรู้อพื้นฐานของผู้เรียน ทางคณะฯ จึงได้มีนโยบายในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยการจัดโครงการการเรียนรู้ล่วงหน้า เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนของนิสิตชั้นปีที่ 1 เพื่อลดปัญหาเรื่องการเรียน นอกจากนี้ในระหว่างที่เรียนตลอดหลักสูตรสาขาได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนตามโครงการต่าง ๆ ของภาควิชาการบัญชีตามถึงที่ได้กล่าวถึงแล้วข้างต้น

4. มีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน โดยหลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้มีการติดตามผลรายวิชาในหลักสูตรบัญชีบัณฑิตซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นทั้งทฤษฎี และปฏิบัติตามที่ปรากฏใน มคอ.3 เน้นการเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ประกอบภายนอก ได้มอบหมายให้นิสิตออกนอกพื้นที่เพื่อลงไปยังชุมชน ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการบัญชี ได้มอบหมายให้นิสิตลงพื้นที่วิสาหกิจชุมชน เพื่อแนะนำและให้ความรู้เกี่ยวกับการบัญชี โดยคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ และหลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้ให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมด้านการทำงานและการประกอบอาชีพของนิสิต โดยนิสิตต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกงาน) ในการเรียนปี 3 เทอม 3 ทางคณะฯ ได้มีการควบคุมมาตรฐานของแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กระบวนการยื่นขอฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างเหมาะสม

ผลการดำเนินงาน
<p>ผลการดำเนินงานกระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตรบัญชีบัณฑิตสอดคล้องกับการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาให้นักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรมจริยธรรม โดยเฉพาะการเรียนรู้ด้วยตนเอง (เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ) ทักษะทางภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ และอาจารย์ผู้สอนทำหน้าที่เป็นผู้สนับสนุนให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน</p>
<p>เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน</p> <p>.....</p>

4.10 รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน -ตัวบ่งชี้ 5.3--

ผลการดำเนินงาน
<p>● การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>1. มีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปี 2559 มีจำนวน 12 ขั้นตอน โดยหลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้นำเอาระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในหลักสูตรของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคามมาเป็นหลักในการดำเนินการ รายละเอียดแสดงดังเอกสารเรื่องระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 หน้า 22-12 (ตามเอกสารแนบ) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระ ค่าธรรมเนียม ค่าหน่วยกิตครบถ้วน 1.2 อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดเกณฑ์การประเมินตนเองใน มคอ.3 1.3 ผู้สอนจัดการเรียนรู้และประเมินการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 1.4 ดำเนินการสอบเก็บคะแนน/สอบกลางภาค ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ เพื่อตรวจประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต 1.5 แจกผลการสอบกลางภาค/สอบเก็บคะแนนแก่นิสิต 1.6 ดำเนินการสอบปลายภาค 1.7 ส่งการประเมินผล/ส่งเกรดรายวิชา 1.8 คณะกรรมการประจำคณะดำเนินการทบทวนการตัดเกรดของอาจารย์ในการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิตในทุกรายวิชา 1.9 การนำส่งมคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา 1.10 การประเมินความพึงพอใจนิสิตต่อหลักสูตรและการจัดการห้องเรียน 1.11 คณะกรรมการประจำคณะดำเนินการทบทวนการตัดเกรดของอาจารย์ในการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิตในทุกรายวิชา 1.12 ประธาน/กรรมการ/ผู้รับผิดชอบรายหลักสูตรนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีถัดไป

ผลการดำเนินงาน

2. มีการนำระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติในหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 ได้จัดการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 2 ตามกระบวนการดังนี้

- 1) ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนรายวิชาตามที่ระบุ ไว้ใน มคอ. 3
- 2) อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3 ตามแบบของกอง ทะเบียนและประมวลผล และการรายงานผลดำเนินงานตามแบบ มคอ. 5
- 3) นิสิตประเมินอาจารย์ผู้สอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนผ่านระบบลงทะเบียน กอง ทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 4) คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ (แต่งตั้งจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) จัดทำรายงาน การทวนสอบ
- 5) ที่ประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตรและที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ ให้ความเห็นชอบผลการ เรียน ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน และมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ปรับปรุง
- 6) ที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะฯ ให้ความเห็นชอบผล การดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนรายวิชาตามแบบ มคอ. 5 และมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุง
- 7) หลักสูตรบัญชีบัณฑิตจัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 เพื่อ ประเมินหลักสูตร ซึ่งจะดำเนินการเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2559
- 8) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและที่ประชุมคณะกรรมการบริหารเห็นชอบผลการ ดำเนินงานหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุง ซึ่งจะได้ดำเนินงานตามแผน เมื่อ สิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2559

3. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในทุกรายวิชาของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินผู้เรียน ไว้ใน มคอ.3 และแจ้งให้นิสิตได้รับทราบและเห็นชอบร่วมกันสำหรับเกณฑ์การประเมิน ในครั้งแรกของการ เรียนการสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนถูกประเมินโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย รายงานกลุ่ม รายงานเดี่ยว การบ้าน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน ซึ่ง เครื่องมือต่าง ๆ เหล่านี้ จะถูกใช้ในการประเมินจากสภาพจริงในระหว่างการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนมี การพัฒนา ปรับปรุง ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน เช่น การปรับข้อสอบใหม่ การสร้างข้อสอบใหม่ เป็นต้น

4. มีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน โดยหลักสูตรบัญชีบัณฑิตหลักสูตรฯ ได้ เล็งเห็นความสำคัญ และส่งเสริม ประชาสัมพันธ์ให้นิสิตสาขาการบัญชีเข้าสอบ Exit Exam ทั้งภาษาอังกฤษ และความรู้ทางด้าน IT นอกจากนี้ หลักสูตรบัญชีบัณฑิตยังได้จัดโครงการสอบประมวลความรู้ก่อนจบ การศึกษาให้กับนิสิตชั้นปีที่ 4 เป็นการทดสอบความรู้ความสามารถทางด้านบัญชีของนิสิตก่อนจบการศึกษาผล การทดสอบที่ได้จะส่งผลให้นิสิตตระหนักถึงความสามารถของตนเอง และเตรียมความพร้อมสำหรับการ ประกอบอาชีพในอนาคต

ผลการดำเนินงาน

●การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. มีระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยหลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้นำเอา ระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต จำนวน 12 ขั้นตอนดังกล่าวนำไปสู่การปฏิบัติ

2. มีการนำระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต จำนวน 12 ขั้นตอนมา ประยุกต์ใช้ โดยได้กำหนดเกณฑ์การประเมินผู้เรียนไว้ในมคอ.3 และแจ้งให้นิสิตได้รับทราบและเห็นชอบร่วมกัน ในการเรียนครั้งแรก

3. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต ภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559

4. มีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

ผลการดำเนินงานในทุกรายวิชาของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินผู้เรียนไว้ใน มคอ.3 และแจ้งให้นิสิตได้รับทราบและเห็นชอบร่วมกันสำหรับเกณฑ์การประเมิน ในครั้งแรกของการเรียนการสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนถูกประเมินโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย รายงานกลุ่ม รายงานเดี่ยว การบ้าน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน ซึ่งเครื่องมือ ต่าง ๆ เหล่านี้ จะถูกใช้ในการประเมินจากสภาพจริงในระหว่างการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนมีการพัฒนา ปรับปรุง ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้เล็งเห็นความสำคัญ และส่งเสริม ประชาสัมพันธ์ให้นิสิตภาคิวิชาบัญชีเข้าสอบ Exit Exam ทั้งภาษาอังกฤษ และความรู้ทางด้าน IT นอกจากนี้ หลักสูตรบัญชีบัณฑิตยังได้จัดโครงการสอบประมวลความรู้ก่อนจบการศึกษาให้กับนิสิตชั้นปีที่ 4 เป็นการทดสอบความรู้ความสามารถของนิสิตด้านบัญชีก่อนสำเร็จการศึกษาผลการทดสอบที่ได้จะส่งผลให้ นิสิตตระหนักถึงความสามารถของตนเอง และเตรียมความพร้อมสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต

●การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

1. มีระบบและกลไกการกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) จำนวน 12 ขั้นตอนดังกล่าวนำไปสู่การปฏิบัติ

2. มีการนำระบบและกลไกการกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ตามที่ได้กล่าวมาแล้วนั้นมาประยุกต์ใช้จากการวิเคราะห์ มคอ.5 ในรายวิชาบัญชี หลากๆ วิชาพบว่า อาจารย์ผู้สอนใช้เป็นแนวทางในการนำผลการประเมินจากผู้เรียนมาปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน และ ประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ผลการดำเนินงานทางฝ่ายวิชาการจะมีระบบการส่ง มคอ.3 และ มคอ.5 ซึ่งอาจารย์ที่ไม่ส่งจะมีผลต่อการประเมินผลการปฏิบัติราชการ จากการสำรวจพบว่าหลักสูตร บัญชีบัณฑิตมีการส่งครบถ้วน และในส่วน มคอ.7 ฝ่ายประกันคุณภาพของคณะจะเป็นผู้ติดตามและรายงานถึง ฝ่ายบริหาร ถ้ามีการไม่ส่งตามเวลาจะมีกระบวนการติดตามอย่างทันที่

4. มีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการในการกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมิน หลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) โดยผลที่ได้จากการติดตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของ ผู้เรียนนั้นได้มีการนำมาปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

4.11 รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4--

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ปีการศึกษา 2559 ตามที่สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2559	ผลการดำเนินงาน
<p>ข้อ 1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร</p>	<p>1. ประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร ประจำปีภาคเรียนที่ 1-2559 เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>2. ประชุมเพื่อการติดตามการดำเนินงานหลักสูตร ประจำปีภาคเรียนที่ 1-2559 เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2559 มี อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>3. ประชุมเพื่อการทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร ประจำปีภาคเรียนที่ 1-2559 เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>4. ประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร ประจำปีภาคเรียนที่ 2-2559 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2560 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>5. ประชุมเพื่อการติดตามการดำเนินงานหลักสูตร ประจำปีภาคเรียนที่ 2-2559 เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2560 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>6. ประชุมเพื่อการทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร ประจำปีภาคเรียนที่ 2-2559 เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2560 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>7. ประชุมเพื่อการทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร ประจำปีภาคเรียนที่ 2-2559 เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2560 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>
<p>ข้อ 2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)</p>	<p>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ใน 5 ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>

<p>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ปีการศึกษา 2559 ตามที่สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2559</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p>
<p>ข้อ 3 มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อน การเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก รายวิชา</p>	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559 มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนเปิดสอน ดังนี้ -ภาคการศึกษา 1/2559 เปิดสอน 38 รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2559 เปิดสอน 34 รายวิชา →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
<p>ข้อ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ รายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา</p>	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559 มีการจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ ภาคสนาม ภายใน 30 วันหลังสิ้นแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้ -ภาคการศึกษา 1/2559 เปิดสอน 38 รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2559 เปิดสอน 34 รายวิชา →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
<p>ข้อ 5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา</p>	<p>วันสุดท้ายของการเรียนการสอน ภาคการศึกษา 2/2559 คือวันที่ 15 พฤษภาคม 2560 1. ประธานหลักสูตรรายงาน มคอ.7 วันที่ 26 มิถุนายน 2560 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ เห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 26 มิถุนายน 2560 3. คณบดีเห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 26 มิถุนายน 2560 →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
<p>ข้อ 6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา</p>	<p>-ภาคการศึกษา 1/2559 เปิดสอน 38 รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 22 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 57.89 ของรายวิชา ทั้งหมด -ภาคการศึกษา 2/2559 เปิดสอน 34 รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวน สอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 9 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 26.47 ของรายวิชาทั้งหมด →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>

<p>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ปีการศึกษา 2559 ตามที่สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2559</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p>										
<p>ข้อ 7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงาน ที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว</p>	<p>ข้อเสนอแนะการปรับปรุงใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2558</p>	<p>การดำเนินงานปรับปรุง</p>									
	<p>การบูรณาการงานวิจัย และการบริการ วิชาการในรายวิชาของหลักสูตร</p>	<p>ส่งเสริมให้คณาจารย์ในสาขา การบัญชีทำงานวิจัยทั้งระดับ ท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับ นานาชาติ</p>									
	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนให้ ทันสมัย</p>	<p>ปรับปรุงเนื้อหาการสอนให้ สอดคล้องกับมาตรฐานการ รายงานทางการเงินที่ เปลี่ยนแปลงไป</p>									
	<p>สนับสนุนให้นิสิตด้านคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>มีการสอดแทรกคุณธรรม และ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ในการเรียนการสอนแต่ละวิชา</p>									
<p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>											
<p>ข้อ 8 อาจารย์ (ใหม่) ผู้รับผิดชอบหลักสูตร(ถ้า มี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการ จัดการเรียนการสอน</p>	<p>มีอาจารย์ใหม่จึงผ่านข้อนี้ ในปีการศึกษา 2559 มีอาจารย์ใหม่ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 4 คน และได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน 4 คน ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>										
<p>ข้อ 9 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับ การพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่าง น้อยปีละหนึ่งครั้ง</p>	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน 5 คน</p> <table border="1" data-bbox="671 1473 1422 2107"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 1473 743 1525">ที่</th> <th data-bbox="743 1473 1031 1525">ชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร</th> <th data-bbox="1031 1473 1422 1525">หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาฯ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 1525 743 1816">1</td> <td data-bbox="743 1525 1031 1816">ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ ตันติเศรษฐ</td> <td data-bbox="1031 1525 1422 1816">-เข้าร่วมโครงการการจัดการความรู้ Mini_UKM ครั้งที่ 15 เรื่อง การทวน สอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ” ในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2560</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1816 743 2107">2</td> <td data-bbox="743 1816 1031 2107">ผศ.ดร.วราพร เปรมพาณิชย์นุกูล</td> <td data-bbox="1031 1816 1422 2107">-เข้าร่วมโครงการการจัดการความรู้ Mini_UKM ครั้งที่ 15 เรื่อง การทวน สอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ” ในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2560</td> </tr> </tbody> </table>		ที่	ชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาฯ	1	ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ ตันติเศรษฐ	-เข้าร่วมโครงการการจัดการความรู้ Mini_UKM ครั้งที่ 15 เรื่อง การทวน สอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ” ในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2560	2	ผศ.ดร.วราพร เปรมพาณิชย์นุกูล	-เข้าร่วมโครงการการจัดการความรู้ Mini_UKM ครั้งที่ 15 เรื่อง การทวน สอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ” ในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2560
ที่	ชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาฯ									
1	ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ ตันติเศรษฐ	-เข้าร่วมโครงการการจัดการความรู้ Mini_UKM ครั้งที่ 15 เรื่อง การทวน สอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ” ในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2560									
2	ผศ.ดร.วราพร เปรมพาณิชย์นุกูล	-เข้าร่วมโครงการการจัดการความรู้ Mini_UKM ครั้งที่ 15 เรื่อง การทวน สอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ” ในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2560									

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ปีการศึกษา 2559 ตามที่สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2559	ผลการดำเนินงาน		
	3	อ.ดร.นาถนภา นิลนิยม	-เข้าร่วมอบรมหลักสูตร “การบัญชี ต้นทุนทางการเกษตร Agricultural Cost Accounting” ในระหว่างวันที่ 24-26 มีนาคม 2560 -เข้าร่วมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ด้านการเรียนการวิชาการบัญชี ระหว่างวันที่ 30 มิถุนายน – 1 กรกฎาคม 2560
	4	อ.ดร.กฤตยาวิที เกตุวงศา	-เข้าร่วมอบรมหลักสูตร “COSO 2013 กรอบแนวทางการระบบการ ควบคุมภายใน รุ่นที่ 1/60” ระหว่าง วันที่ 23-26 มีนาคม 2560
	5	อ.ดร.ศุทธิณี ปราชญ์ศรีภูมิ	-เข้าร่วมอบรมหลักสูตร “Internal Auditing Certificate Program ; IACP” ระหว่างวันที่ 19-22, 27-28 พฤษภาคม และ 3-4, 10-11, 16-19, 21-22 มิถุนายน และ 30 มิถุนายน -3 กรกฎาคม 2560
	➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน		
ข้อ 10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จึงผ่านข้อนี้ ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน		
ข้อ 11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	1. นิสิตปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.16		
ข้อ 12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มี ต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตใหม่ ค่าเฉลี่ย 4.06		
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ TQF ปีการศึกษา 2559	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตัวบ่งชี้ TQF ปีการศึกษา 2559 จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ 2. มีผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์ จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ 3. คิดเป็นร้อยละ 100 ที่ผ่านตามเกณฑ์ 4. คิดเป็น 5 คะแนน 		

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 การบริหารหลักสูตร

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	- นิสิตที่เข้ามาในหลักสูตรใหม่ยังขาดความรู้พื้นฐานทางด้านการบัญชีขั้นต้นและทักษะด้านภาษาอังกฤษ
ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	- อัตราการคงอยู่และอัตราสำเร็จการศึกษา
แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต	- การคัดเลือกนิสิตจะมีการคัดกรองคุณสมบัตินิสิตที่มีความรู้พื้นฐานทางด้านการบัญชีขั้นต้นและภาษาอังกฤษมากขึ้น นอกจากนี้ยังมีแนวทางในอนาคตว่าหลักสูตรจะกำหนดให้มีการเรียนวิชาหลักการบัญชีขั้นต้น 1 และหลักการบัญชีขั้นต้น 2 เพื่อนิสิตจะได้มีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่ละเอียดมากขึ้น

5.2 รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ --ตัวบ่งชี้ 6.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>● ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>มีระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มี 6 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● งานอาคารสถานที่สำรวจต้องการ ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์สื่อการสอน/สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ จากอาจารย์ผู้สอน นิสิต และผู้บริหาร เพื่อวางแผนงบประมาณประจำปี ● งานอาคารสถานที่จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมกับรายวิชาและเพียงพอต่อจำนวนนิสิต ● อาจารย์และนิสิตไปใช้ห้องเรียนและลานกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ ● ประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อความพร้อมทางด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ● การปรับปรุงผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยระบบออนไลน์ <p>ผลการดำเนินงานคณะกรรมการบัญชีและการจัดการมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ได้แก่ ห้องเรียน อุปกรณ์ หรือพื้นที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยมหาสารคามยังมีห้องสมุดที่มีหนังสือและตำราด้านการบัญชีที่เหมาะสมและเพียงพอต่อจำนวนนิสิต ทั้งนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ได้มีส่วนร่วมในการจัดการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยการแจ้งรายการ หนังสือหรือตำราที่ต้องการใช้ประกอบการเรียนการสอนไปยังสำนักวิทยบริการเพื่อให้มีการจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุดได้อย่างเหมาะสม</p>

ผลการดำเนินงาน
<p>● จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>คณะฯ ได้จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ไม่ว่าจะเป็นห้องเรียน อุปกรณ์สื่อการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ โดยคณะฯ ได้จัดห้องเรียนใหม่โดยการนำโต๊ะยาวมาวางแทนเก้าอี้เล็กเซอร์ เพื่อให้อำนวยความสะดวกในการเรียนให้กับนิสิตบัญชี อีกทั้งยังมีการจัดห้องอ่านหนังสือนอกเวลาให้กับนิสิตสาขาบัญชีเพื่อใช้ในการทำกิจกรรมและการทบทวนความรู้ในการอ่านหนังสือสอบ นอกจากนี้ยังได้จัดห้องเรียนเพิ่มเติมที่อาคารราชนครินทร์ (RN) และอาคาร MBS เพื่อรองรับจำนวนนิสิตบัญชีที่เพิ่มมากขึ้น</p>
<p>● กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน คณะฯ ได้ทำการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีช่องทางการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระบบลงทะเบียน ไม่ว่าจะเป็นห้องเรียน อุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน ทั้งการประเมินโดยผู้เรียน และโดยอาจารย์ผู้สอน ซึ่งจะได้แนวทางในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ จัดให้มีห้องเรียนพื้นที่ใช้สอย และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และการทำกิจกรรมเพิ่มขึ้น นอกจากนี้คณะฯ มีนโยบายในการขออนุมัติงบประมาณเพื่อใช้ในการสร้างลิฟต์เพิ่มเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนิสิตในการมาเรียน</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน</p>
<p>เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน</p> <p>.....</p>

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

6.1 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	หลักสูตรมีการแยกวิชาเอกเลือกเพื่อให้บัณฑิตได้เลือกตามความได้เลือกตามความสนใจแต่ควรเพิ่มจำนวนรายวิชาให้มีความลุ่มลึกในวิชาเอกมากขึ้นเพื่อให้เป็นความโดดเด่นของบัณฑิตเทียบเคียงกับหลักสูตรเดียวกันในสถาบันการศึกษาอื่น
ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	นิสิตควรเลือกสาขาวิชาเอกให้สอดคล้องกับความสามารถของตนเอง โดยให้ให้อาจารย์ที่ปรึกษามีบทบาทสำคัญในการแนะนำ
การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร	หลักสูตรได้นำข้อคิดเห็นข้างต้นไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต พ.ศ. 2561 ต่อไป

6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา	ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรบัญชีบัณฑิตมีความพึงพอใจในความรู้ที่ได้รับจากหลักสูตร และมีข้อเสนอแนะว่าควรเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษมากขึ้นในการเรียนการสอน
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ควรปรับให้มีการเรียนการสอนโดยใช้ตำราที่เป็นภาษาอังกฤษมากขึ้นในหลักสูตรให้มากขึ้น
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	อาจารย์ผู้สอนได้พยายามสอดแทรกทักษะด้านภาษาอังกฤษในเนื้อหาวิชา แต่อย่างไรก็ตามนิสิตยังคงขาดพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษจึงต้องใช้เวลาในการปรับตัวมากขึ้น
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	-

6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
กระบวนการประเมิน	สอบถามจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	อาจารย์ควรจัดทำงานวิจัยหรือโครงการบริการชุมชนให้มากขึ้น และให้นิสิตมีส่วนร่วมในโครงการดังกล่าวมากขึ้น
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	อยู่ระหว่างการประชุมพิจารณา
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	-

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารงานในคณะกรรมการบัณฑิตและการจัดการ โดยเปลี่ยนจากสาขาวิชาบัณฑิตเป็นภาควิชาการบัณฑิต ที่มีหัวหน้าภาควิชาการบัณฑิตเป็นผู้ดูแลการบริหารงานภายในภาควิชาการบัณฑิต นอกจากนี้หัวหน้าภาควิชาการบัณฑิตยังต้องเป็นส่วนหนึ่งในการบริหารงานในกลุ่มของอาจารย์ประจำหลักสูตร
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	มีการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ซึ่งมีผลกระทบต่อผู้ประกอบการวิชาชีพบัณฑิต ดังนั้น คณะฯ และหลักสูตรบัณฑิตบัณฑิต ในฐานะผู้ผลิตบัณฑิตจึงต้องตระหนัก และเตรียมความพร้อมให้นิสิตบัณฑิตเพื่อก้าวเข้าสู่ตลาดแรงงานสากลที่มีการแข่งขันกันสูง

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร

8.1 บันทึกแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมคณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	1 สิงหาคม 2560- 31 กรกฎาคม 2561	อาจารย์ประจำหลักสูตร
โครงการส่งเสริมการจัดทำวิจัยของคณาจารย์	1 สิงหาคม 2560- 31 กรกฎาคม 2561	อาจารย์ประจำหลักสูตร
โครงการส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการ หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน	1 สิงหาคม 2560- 31 กรกฎาคม 2561	อาจารย์ประจำหลักสูตร
โครงการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ตามเกณฑ์ 2558	ตามกำหนดเวลา	อาจารย์ประจำหลักสูตร
โครงการส่งเสริมและพัฒนานิสิตตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน	1 สิงหาคม 2560- 31 กรกฎาคม 2561	อาจารย์ประจำหลักสูตร

8.2 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

มีการจัด Positioning ของภาควิชาการบัญชี เพื่อปรับปรุงคุณสมบัติของนิสิตบัญชีที่พึงประสงค์ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีการพัฒนาคุณภาพของเนื้อหารายวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง อย่างไรก็ตามควรมีการเพิ่มสัดส่วนของการบูรณาการวิจัย การบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอน รวมถึงการส่งเสริมให้นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรมมากขึ้น และควรมีการปรับปรุงรายวิชาในกลุ่มวิชาเอกเลือกให้มากขึ้นเพื่อให้นิสิตมีความรู้ในเฉพาะด้าน