



แบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) และ
รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (IQA ระดับหลักสูตร)
(แก้ไขตามคำแนะนำคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาการจัดการการประกอบการ) พ.ศ. 2556
คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ประจำปีการศึกษา 2559
(ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2559 ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม 2560)

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

1. ประธานหลักสูตร : อาจารย์ ดร.แคทลียา ชาปะวัง

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์ ดร.อรวรรณ วรรณันตกุล

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์พิมพ์นิภา ท่วมรุ่งโรจน์

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

4. อาจารย์ประจำหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อารีรัตน์ ปานสุขวัชร

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

5. อาจารย์ประจำหลักสูตร : อาจารย์สุมาลี ลีมสุวรรณ

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

6. เห็นชอบโดย : __ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภูริศร์ พงษ์เพ็ญจันทร์ _____ (หัวหน้าภาควิชา **ถ้ามี**)

ลายเซ็น : _____ วันที่เห็นชอบ : _____

7. เห็นชอบโดย : __ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตพงษ์ ส่งศรีโรจน์ _____ (คณบดี)

ลายเซ็น : _____ วันที่เห็นชอบ : _____

วันที่คณบดีเห็นชอบต้องไม่เกิน 60 วัน หลังวันสุดท้ายของภาคการศึกษาที่ 2/2558

สารบัญ

หมวดที่	หน้า
1 ข้อมูลทั่วไป	8
รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดย สกอ. --ตัวบ่งชี้ที่ 1.1--	
2 อาจารย์	14
รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2--	14
รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.1--	14
รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3--	19
3 นิสิตและบัณฑิต	20
รายงานผลการดำเนินงาน การรับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.1--	20
รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.2--	23
รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.1--	26
รายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลภาวะการณั้ได้งานทำของบัณฑิต --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2--	27
รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.3--	27
4 ข้อมูลสรุปรายวิชา	29
รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1--	37
รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน --ตัวบ่งชี้ 5.2--	38
รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน --ตัวบ่งชี้ 5.3--	40
รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4--	42
5 การบริหารหลักสูตร	42
รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ --ตัวบ่งชี้ 6.1--	
6 ข้อคิดเห็น	46
7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	47
8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร	47
9 สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร	33

บทสรุปผู้บริหาร

ชื่อหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการประกอบการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีคุณภาพอยู่ในระดับ.....คะแนน ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (... ตัวบ่งชี้) โดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ 1.1) ผ่าน/ไม่ผ่านตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร สำหรับองค์ประกอบที่ 2-6 พบว่า หลักสูตรมีผลการประเมินตนเองโดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ... โดยจำแนกเป็น

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดีมาก"	จำนวน	องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่
องค์ประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดี"	จำนวน	องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่
องค์ประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ปานกลาง"	จำนวน	องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่
องค์ประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "น้อย"	จำนวน	องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาผลประเมินคุณภาพหลักสูตร จำแนกตามปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลลัพธ์ (Output) พบว่า

ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)	มีคะแนน ... คะแนน
ด้านกระบวนการ (Process)	มีคะแนน ... คะแนน
ด้านผลลัพธ์ (Output)	มีคะแนน ... คะแนน

จากผลประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 ถึงปีการศึกษา 2559 พบว่า หลักสูตร มีพัฒนาการของผลประเมินคุณภาพ [] ดีขึ้น [] ลดลง [] ไม่เปลี่ยนแปลง โดยมีผลประเมินดังนี้

ปีการศึกษา 2557	มีระดับคุณภาพ...3.38...คะแนน
ปีการศึกษา 2558	มีระดับคุณภาพ...3.25...คะแนน
ปีการศึกษา 2559	มีระดับคุณภาพ...3.46...คะแนน (ผลการประเมินตนเอง SAR)

ผลงานที่โดดเด่นของหลักสูตรในปีการศึกษา 2559

.....

จุดเด่นในภาพรวมของหลักสูตรในปีการศึกษา 2559

.....

โอกาสในการพัฒนาของหลักสูตรในปีการศึกษา 2560

.....

ผลการประเมินตนเอง (Self Assessment) ประจำปีการศึกษา 2559 และ
 ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (Check Assessment) ประจำปี
 การศึกษา 2557-2558 ตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้		ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	SA2559	ผ่าน	
		CA2558	ผ่าน	
		CA2557	ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	SA2559	ค่าเฉลี่ย 3.71	3.71
		CA2558	ค่าเฉลี่ย 4.25	4.25
		CA2557	ค่าเฉลี่ย 4.55	4.55
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี <i>เฉพาะระดับปริญญาตรี</i>	SA2559	ร้อยละ 4.00	4.00
		CA2558	ร้อยละ 2.69	2.69
		CA2557	ร้อยละ 5.00	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2		SA2559	3.86	
		CA2558	3.47	
		CA2557	4.78	
องค์ประกอบที่ 3 นิสิต				
3.1	การรับนิสิต	SA2559	3	3
		CA2558	3	3
		CA2557	3	3
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานิสิต	SA2559	3	3
		CA2558	3	3
		CA2557	3	3
3.3	ผลที่เกิดกับนิสิต	SA2559	3	3
		CA2558	3	3
		CA2557	2	2
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3		SA2559	3.00	
		CA2558	3.00	
		CA2557	2.67	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	SA2559	3	3
		CA2558	3	3
		CA2557	3	3
4.2	คุณภาพอาจารย์			
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญา	SA2559	ร้อยละ 60	5.00

	เอก	CA2558	ร้อยละ 60	5.00
		CA2557	ร้อยละ 40	5.00
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	SA2559	ร้อยละ 20	1.67
		CA2558	ร้อยละ 0	0.00
		CA2557	ร้อยละ 0	0.00
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	SA2559	ร้อยละ100	5.00
		CA2558	ร้อยละ 24	5.00
		CA2557	ร้อยละ184	5.00
	4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	SA2559	4
CA2558			3	3
CA2557			3	3
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 4		SA2559	3.63	
		CA2558	3.11	
		CA2557	3.11	
องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	SA2559	3	3
		CA2558	3	3
		CA2557	3	3
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	SA2559	3	3
		CA2558	3	3
		CA2557	3	3
5.3	การประเมินผู้เรียน	SA2559	3	3
		CA2558	3	3
		CA2557	3	3
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	SA2559	ร้อยละ100	5
		CA2558	ร้อยละ 100	5
		CA2557	ร้อยละ 100	5
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 5		SA2559	3.50	
		CA2558	3.50	
		CA2557	3.50	
องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	SA2559	3	3
		CA2558	3	3
		CA2557	3	3
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 6		SA2559		
		CA2558	3.00	
		CA2557	3.00	
คะแนนเฉลี่ย (องค์กรประกอบที่ 2-6)		SA2559	3.46	
		CA2558	3.25	

	CA2557	3.38
--	--------	------

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสหลักสูตร 25550211103299

1.1.1 มี มคอ.1

1.1.2 ไม่มี มคอ.1

1.2 วันที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร 27 มกราคม 2555

1.3 วันที่นำส่งหนังสือแจ้ง สกอ. เพื่อรับทราบการเห็นชอบหลักสูตร 26 กรกฎาคม 2556

1.4 สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

1.5 อาจารย์ประจำหลักสูตร

1.5.1 รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ระบุใน มคอ.2 และ ปัจจุบัน

ที่ระบุใน มคอ.2	ปัจจุบัน
1. อาจารย์แคทลียา ชาปะวัง	1. อาจารย์ ดร. แคทลียา ชาปะวัง
2. อาจารย์อารีรัตน์ แซ่คู	2. อาจารย์พิมพ์นิภา ท้วมรุ่งโรจน์
3. อาจารย์พิมพ์นิภา ท้วมรุ่งโรจน์	3. อาจารย์สุมาลี ลิ้มสุวรรณ
4. อาจารย์ธีรชาติ นิลวรรณ	4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีรัตน์ ปานศุภวัชร
5. อาจารย์วจนะ ภูพานี	5. อาจารย์ ดร. อรวรรณ วรานันตกุล

1.5.2 ข้อมูลประวัติการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน --ตัวบ่งชี้ 4.2--

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
1. อาจารย์ ดร.แคทลียา ชาปะวัง	ตรี	2544	วท.บ.	สถิติ	สถิติ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	โท	2549	บธ.ม.	การจัดการการตลาด	การจัดการการตลาด	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
	เอก	2553	ปร.ด.	การจัดการ	การจัดการ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2. อาจารย์พิมพ์นิภา ท้วมรุ่งโรจน์	ตรี	2543	บธ.บ.	การตลาด	การตลาด	มหาวิทยาลัยเซนต์จอร์จ
	โท	2548	M.S.	Hospitality Management	Hospitality Management	University of North Texas, USA
	เอก	-	-	-	-	-
3. อาจารย์สุมาลี ลิ้มสุวรรณ	ตรี	2524	บช.บ.	การบัญชี	การบัญชี	มหาวิทยาลัยรามคำแหง

รายชื่ออาจารย์ ประจำหลักสูตร ปัจจุบัน	ระดับ การศึกษา ที่จบ	ปีที่จบ การศึกษ า (พ.ศ.)	ชื่อ หลักสูตร ที่จบ การศึกษ า	กลุ่ม สาขาวิชา ที่จบ ตาม ISCED	สาขาวิชา ที่จบ การศึกษา	ชื่อสถาบัน ที่จบ การศึกษา
สุวรรณ	โท	2535	บธ.ม.	การบัญชี บริหาร	การบัญชี บริหาร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	เอก	-	-	-	-	-
4.ผศ.ดร.อารีรัตน์ ปานศุภวัชร	ตรี	2545	บธ.บ.	การตลาด	การตลาด	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
	โท	2547	บธ.ม.	การจัดการ	การจัดการ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	เอก	2553	ปร.ด.	การจัดการ	การจัดการ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
5. อาจารย์ ดร. อรรวรรณ วรานันตกุล	ตรี	2548	วท.บ.	เทคโนโลยี การจัดการ	เทคโนโลยี การจัดการ	สถาบันเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง
	โท	2552	บธ.ม.	การจัดการ เชิงกลยุทธ์	การจัดการ เชิงกลยุทธ์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
	เอก	2556	ปร.ด.	การจัดการ	การจัดการ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

1.5.3 ข้อมูลผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน --ตัวบ่งชี้ 4.2--

รายชื่ออาจารย์ ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก คุณภาพ
1. อ.ดร. แคทลียา ชาปะวัง	1.วชิราภรณ์ อุ่นพิภกุล แคทลียา ชาปะวัง และสุมิตรา จิระวุฒินันท์ ผลกระทบของกลยุทธ์การตลาดเชิงรับที่มีต่อผลการดำเนินงานของ ธุรกิจโรงแรมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารการบัญชีและการ จัดการ ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม-ธันวาคม 2559) : 43-54 (TCI 1)	0.8
	2.ธวัลณภัส เกิดสิน และแคทลียา ชาปะวัง. ผลกระทบของวัฒนธรรม การบริการที่มีต่อผลการดำเนินงาน ของบริษัท ทีไอที จำกัด (มหาชน) ในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม. ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2559.	0.8

	3.อภิชาติ ไชยหาเทพ และแคทลียา ชาปะวัง. ผลกระทบของประสิทธิภาพการจัดการโลจิสติกส์เชิงกลยุทธ์ที่มีต่อความได้เปรียบทางการแข่งขันของธุรกิจอุตสาหกรรมอาหารในประเทศไทย วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2559.	0.8
	4. Cattaleeya Charpavang, The Relationship Among Corporate Social Responsibility, Brand Equity, And Marketing Performance Of Hotel Business In Thailand, Proceeding 5 th Global Conference on Business and Social Science , MAY 4 th – 5 th ,2017 At The VE hotel, Kuala Lumpur, Malaysia	0.2
2. อ.พิมพ์นิภา ท้วมรุ่งโรจน์	1.-	(.2/.4/.6/.8/1)
	2.-	(.2/.4/.6/.8/1)
3. อ.สุมาลี ลิ้มสุวรรณ	1.-	(.2/.4/.6/.8/1)
	2.-	(.2/.4/.6/.8/1)
4. ผศ. ดร.อารีรัตน์ ปานศุภวัตร	1.-	(.2/.4/.6/.8/1)
	2.-	(.2/.4/.6/.8/1)
5. อ.ดร. อรวรรณ วรานันตกุล	1.อรวรรณ วรานันตกุล และ วราวุฒิ วรานันตกุล ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างความพยายามสร้างความสัมพันธ์กับทัศนคติและพฤติกรรมของลูกค้า : กรณีศึกษาซูเปอร์เซ็นเตอร์ในจังหวัดมหาสารคาม วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาฉบับพิเศษ เดือนกุมภาพันธ์ 2560	0.8
ผลรวมค่าน้ำหนักคุณภาพ		5

1.5.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus --ตัวบ่งชี้ 4.2--

1.6 รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ	อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์พิเศษ (ภายนอกมหาวิทยาลัย)
ผศ.ดร.นงลักษณ์ แสงมหาชัย ผศ.ดร.นิติพงษ์ ส่งศรีโรจน์ ผศ.มลิจันทร์ ทองคำ อ.ดร.ณัฐวรรณ มุลิก อ.ดร.นริศรา สัจจงพงษ์ อ.ดร.ปกรณ์ สัจจงพงษ์ อ.ดร.พงศธร ตันตระกูล อ.ดร.พลอยชมพู กิจติกุลโชติวุฒิ อ.ดร.พีรวัฒน์ ไชยล้อม อ.ดร.วราวุฒิ วรานันตกุล ผศ.ดร.สุจินดา โพธิ์ไพฑูริย์ อ.ดร.อัจฉริยา อิศระไพบูล อ.ฉมลวรรณ วงศ์นรา อ.เมธาพร อบทอง อ.ศักดิ์เจริญ ภาวภูตานนท์	อ.มานิตา (คณะมนุษย ๗)	พ.ต.ท.อ.ดร.ณรงค์ ศรีวิเชียร

อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ	อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์พิเศษ (ภายนอกมหาวิทยาลัย)
อ.เอกชัย แน่นอุดร อ.ดร.สันติภาพ สุขเอนกนันท์ อ.ดร.รุจิรา เหลืองศักดิ์ดาพิชญ์ ผศ.ดร.วีรยา ภัทรอาชาชัย อ.พิมพ์นิภา ท้วมรุ่งมรจน อ.ดร.การันต์ กิจระการ อ.ดร.พีรวัฒน์ ไชยล้อม อ.ดร.เกศินี หล้าวงศ์ ผศ.ดร.อัศววิชช์ รอบคอบ อ.วราวุฒิ นาคบุญนำ อ.ภควรรธก์ คูบุญญอารักษ์		

1.7 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

--ตัวบ่งชี้ที่ 1.1--

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน และไม่เป็น อาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น พร้อมทั้งประจำหลักสูตร ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	1. อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน มีคุณวุฒิในสาขาที่ตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน มีคุณวุฒิสำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาเอก 3 คน และสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท 2 คน 3. อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน ได้รับตำแหน่งทาง วิชาการ 1 คน →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
1	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่ กำหนด	หลักสูตรเปิดรับนิสิตรุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา 2556 และ จะครบวงรอบการปรับปรุงในปีการศึกษา 2561 ซึ่ง ขณะนี้คณะกรรมการบัญชีและการจัดการมีแนวนโยบายใน การปิดหลักสูตรเพื่อปรับปรุง และสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบให้ปิดหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการ จัดการการประกอบการ ตามคำสั่งที่ ศธ 0530.1(7)/387 ลงวันที่ 9 มีนาคม 2560 จึงไม่ได้มีการ การปรับปรุงหลักสูตรเดิม และอยู่ระหว่างกระบวนการ พิจารณาเปิดหลักสูตรใหม่ที่ผนวกศาสตร์ทางด้าน การจัดการประกอบการ และ การจัดการพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์เข้า ดังนั้นจึงผ่านเกณฑ์ข้อนี้ รับนิสิตรุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา ... ซึ่งได้ดำเนินการ ปรับปรุงแล้วเสร็จภายในปีการศึกษา 2555 และสภา มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในคราวประชุมวันที่..... เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีการศึกษา วันที่ 27 มกราคม 2555 และสกอ.รับรองวันที่ 26 กรกฎาคม 2556 →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

หมวดที่ 2 อาจารย์

2.1 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2--

ประเด็น	ข้อมูล	คะแนนประเมิน
2.1.1 ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 3 ท่าน	ร้อยละ 60	5
2.1.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 1 ท่าน	ร้อยละ 20	1.67
2.1.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	ร้อยละ 100	5
2.1.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญา เอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	อัตราส่วน...	

2.2 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>อธิบายผลการดำเนินงาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้</p> <p>(1) การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>(2) การบริหารอาจารย์</p> <p>(3) การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p>
<p>(1) ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและได้มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ประกอบด้วย</p> <p>ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรี ปีการศึกษา 2559 ทั้งสิ้น 7 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพสำรวจ/วิเคราะห์อัตรากำลัง 5 ปี ● คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาการกำหนดอัตรากำลังในแต่ละสาขาวิชา ● อาจารย์เพียงพอต่อการวางแผนอัตรากำลังประจำในแต่ละหลักสูตร ● กรณีอาจารย์ลาออกยังคงอัตราว่าง เพื่อ สรรหาอาจารย์ใหม่ทดแทนอัตราว่างและรับเข้าตามระเบียบมหาวิทยาลัยที่กำหนด ● อาจารย์ประจำหลักสูตรครบเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ● นำรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ● สำรวจความพึงพอใจอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร
<p><input checked="" type="checkbox"/> มีการประเมินกระบวนการและปรับปรุงพัฒนากระบวนการ</p> <p>การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการจัดการประกอบการ พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติสัมพันธ์กับสาขาวิชา แต่พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรยังมีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการค่อนข้างน้อย สาขาวิชาและคณะจึงได้ทำการส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ และส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยในปี 2560 จะมีอาจารย์ประจำหลักสูตรลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก 1 ท่าน คือ อาจารย์พิมพ์นิภา ท่วมรุ่งโรจน์ และมีอาจารย์ที่วางแผนจะยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ 2 ท่าน คือ อาจารย์ดร. แคทลียา ษาปะวัง และอาจารย์ดร.อรรวรรณ วรานันตกุล ส่วนอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งวิชาการแล้วนั้น อยู่ระหว่างกระบวนการพัฒนาเอกสารเพื่อตำแหน่งวิชาการในระดับที่สูงขึ้นต่อไป</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</p> <p>มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน พิจารณาสรรหาอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรมาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p>

ผลการดำเนินงาน

คือ รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการจัดการประกอบการ ตามมติความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้แก่

1. อาจารย์ ดร.แคทลียา ซาปะวัง
2. อาจารย์พิมพ์นิภา ท่วมรุ่งโรจน์
3. อาจารย์สุมาลี สัมสุวรรณ
4. อาจารย์ ดร.อารีรัตน์ ปานศุภวัชร
5. อาจารย์ ดร. อรวรรณ วรานันตกุล

จะเห็นได้ว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรจบการศึกษาปริญญาเอก 3 ท่าน ปริญญาโท 2 ท่านนอกจากนี้ อาจารย์ ดร.อารีรัตน์ ปานศุภวัชร ได้ตำแหน่งวิชาการ ปีน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในเดือนพฤศจิกายน 2559

(2) ระบบการบริหารอาจารย์

มีระบบและกลไกการบริหารอาจารย์และมีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

➤ การบริหารอาจารย์ ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการจัดการ ประกอบด้วย

ระบบและกลไกบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรี ปีการศึกษา 2559 ทั้งสิ้น 7 ขั้นตอนดังนี้

- ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพสำรวจ/วิเคราะห์อัตรากำลัง 5 ปี
- คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาการกำหนดอัตรากำลังในแต่ละสาขาวิชา
- การพัฒนาทักษะ อาจารย์ทางวิชาการ หรือวิชาชีพ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการ ชุมชน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรายงานผลการพัฒนาทักษะ
- การอบรมจรรยาบรรณบุคลากร
- การประเมินการปฏิบัติงาน
- แจ้งผลการประเมินการปฏิบัติงานให้บุคลากรรับทราบเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ยกย่องบุคลากรดีเด่นด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และพนักงานสายสนับสนุน

มีการประเมินกระบวนการและปรับปรุงพัฒนากระบวนการ

มีการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร/บริหาร อาจารย์/การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรการจัดการประกอบการตามรายงานผลการ ประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559

มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ

การให้หัวหน้าภาควิชาได้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพิจารณาโดยให้หัวหน้าภาควิชาเป็นกรรมการบริหารคณะฯเพื่อ พิจารณาในประเด็นนี้มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน พิจารณาการสรรหา และเพิ่มอัตรากำลังสำหรับอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรเพิ่มเติม โดยหลักสูตร บริหารธุรกิจ บัณฑิตสาขาการจัดการประกอบการ ภายใต้ระบบการบริหารอาจารย์ของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ ซึ่งมีระบบกลไกดังนี้

1. ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษาวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลัง

ผลการดำเนินงาน

2. คณะกรรมการบริหารประจำคณะให้ความเห็นชอบกับอัตรากำลังที่ควรมี
3. ขออนุมัติกรอบอัตรากำลัง ไปที่กองแผนงาน เพื่อดำเนินการวิเคราะห์กำหนดกรอบอัตรากำลัง
4. จัดสรรงบประมาณ
5. ดำเนินการคัดเลือกหรือสอบแข่งขัน เพื่อบรรจุอาจารย์

มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ มีผู้ดำรงตำแหน่งเพิ่มได้แก่ ผศ.ดร.อารีรัตน์ ปานศุภวัชร

● ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

มีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์และได้มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

➤ การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการจัดการ ประกอบด้วยระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรี ปีการศึกษา 2559ทั้งสิ้น 6 ขั้นตอนดังนี้

- ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพจัดทำแผนพัฒนา อาจารย์รายบุคคล 5 ปี
- จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ประจำปี
- ส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ในการพัฒนาประชุม/อบรม/สัมมนาในประเทศและต่างประเทศอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี
- ส่งเสริมการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการหรือชำนาญการ
- ส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- รายงานผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

มีการประเมินกระบวนการและปรับปรุงพัฒนากระบวนการ

การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการจัดการ

มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ จัดทำโครงการสนับสนุนเงินอุดหนุนทุนวิจัยให้กับคณาจารย์อย่างต่อเนื่อง โดยมีทุน

- ส่งเสริมเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ คณะสนับสนุนให้เงินทุน เรื่องละ 100,000 บาท
- ทุนสร้างองค์ความรู้ใหม่ เรื่องละ 50,000 บาท
- ทุนในการไปนำเสนอเป็นผลงานวิชาการนอก หรือ เข้าร่วมการประชุมสัมมนาวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ คนละไม่เกิน 100,000 บาท ต่อปี
- หรือส่งเสริมให้คณาจารย์ได้รับการอบรมอย่างต่อเนื่อง โดยคณะสนับสนุน คนละไม่เกิน 30,000 บาท ต่อปี

มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการจัดการการประกอบการมีการจัดทำงานวิจัยที่ตรงกับสาขาวิชา และมีผู้ยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการและได้รับตำแหน่งทางวิชาการ 1 ท่าน คือ อ.ดร.อารีรัตน์ ปานศุภวัชร

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลเพิ่มเติม คณะการบัญชีและการจัดการ และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ประกอบการ ได้ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณาจารย์ในสาขาวิชา พัฒนาตนเอง โดยการสร้าง ผลงานทางวิชาการ ไม่ว่าจะเป็นหนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน งานวิจัย หรือบทความวิชาการ และ ได้มีการกำกับ ดูแล และติดตามการสร้างผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ คณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อการสร้างผลงานวิจัยของคณาจารย์ ไม่ว่าจะเป็นทุนวิจัยเพื่อส่งเสริมการเข้าสู่ ตำแหน่งวิชาการ ทุนวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ทุนวิจัยเพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง สถาบัน และทุนวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้นำมาใช้ประกอบการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาความรู้ของผู้เรียน โดยอ้างอิงจากผลการวิจัย ซึ่งปรากฏให้เห็นได้จาก มคอ.3 ของแต่ละ รายวิชา

ในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาของอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน จะได้รับการประเมินจากนิสิตซึ่งเป็น ผู้เรียน ซึ่งนิสิตสามารถประเมินอาจารย์ผู้สอนผ่านระบบลงทะเบียน ผลการประเมินการสอนของอาจารย์จะ ถูกนำมาใช้ในการพัฒนาการสอนของอาจารย์

ในการจัดประชุมสาขา ตามโครงการ Positioning หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ประกอบการ ได้เชิญอาจารย์อาวุโส และอาจารย์ที่มีเทคนิคการสอนที่โดดเด่น มาถ่ายทอดประสบการณ์และ เทคนิคการสอนให้กับคณาจารย์ในสาขา โดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุง การสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร และคณาจารย์ในสาขา

จากการวิเคราะห์กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง ในขณะที่ผลงานทางวิชาการ และผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรยังมีจำนวน น้อย ทางคณะฯ และหลักสูตรฯ จึงได้มีนโยบายในการกระตุ้นเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสร้างสรรค์ ผลงานวิจัย และผลงานทางวิชาการให้มากขึ้น

- 1.อ.ดร.แคทลียา ชาปะวัง เข้าร่วมโครงการสัมมนาและศึกษาดูงานของนิสิตระดับปริญญาโท ณ ประเทศ ญี่ปุ่น ระหว่าง เมื่อวันที่ 9- 13 กันยายน 2559
- 2.อาจารย์ ดร.แคทลียา ชาปะวัง เข้าร่วมประชุมวิชาการระหว่างประเทศ ในงาน The 5th Global Conference on Business and Social Science , MAY 4th - 5th ,2017 At The VE hotel, Kuala Lumpur, Malaysia
- 3.อาจารย์ ดร.แคทลียา ชาปะวัง เข้าร่วมประชุมวิชาการนานาชาติ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา International Postgraduate and Colloquium 2017 ระหว่าง วันที่ 16-18 มิถุนายน 2560 โรงแรม ท็อปแลนด์ พลาซ่า จ.พิษณุโลก
- 4.อาจารย์พิมพ์นิภา ท้วมรุ่งโรจน์ เข้าร่วมอบรมและเสนอผลงานใน โครงการ 14th APacCHRIE Conference สำหรับการเรียนรู้และเพิ่มพูนนวัตกรรมทางวิชาการทางด้านงานบริการ

แผนการขอตำแหน่งวิชาการ อาจารย์ประจำหลักสูตร 4 คน ที่ยังไม่มีตำแหน่งวิชาการ

1. อาจารย์ดร.แคทลียา ชาปะวัง วางแผนยื่นขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในปี 2560
2. อาจารย์พิมพ์นิภา ท้วมรุ่งโรจน์ วางแผนยื่นขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในปี 2560
3. อาจารย์ ดร. อวรรรณ วรานันตกุล วางแผนยื่นขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในปี 2560
4. อาจารย์สุมาลี ลิ้มสุวรรณ (จะเกษียณอายุราชการในปี 2561)

ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการประกอบการ มีผลการ

ผลการดำเนินงาน
<p>ดำเนินการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ ร้อยละ 60 ● ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ เท่ากับ ร้อยละ 20 ● ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรเท่ากับ ร้อยละ 100
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ..3..คะแนน
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน
.....

2.3 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3--

ผลการดำเนินงาน			
<p>● การคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>ผลที่เกิดอาจารย์ประจำหลักสูตรการจัดการการประกอบการ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 ได้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ตลอดระยะเวลาดำเนินการจัดการเรียนการสอน และในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรได้เสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในฯ พ.ศ. 2559 และตามแนวปฏิบัติการพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่รายงานผลในตัวชี้วัดที่ 4.1 การบริหารพัฒนาอาจารย์ ผลการดำเนินงานในลักษณะนี้สะท้อนให้เห็นการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร อยู่ครบทั้ง 5 ท่าน อย่างต่อเนื่อง หรือเท่ากับร้อยละ 100 โดย ในปีการศึกษา 2559 ทั้งปี เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรชุดเดิม</p>			
ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร(1)	จำนวน อาจารย์ประจำหลักสูตร คงอยู่จนสิ้นปีการศึกษา 2559 (2)	อัตราการคงอยู่ (2) (1)
2557	5	5	100%
2558	5	5	100%
2559	5	5	100%
<p>● ความพึงพอใจของอาจารย์</p> <p>ผลที่เกิดจากการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ เพื่อวางแผน กำกับดูแล ประเมินผล และ</p>			

ผลการดำเนินงาน				
ทบทวนผลการดำเนินงาน การปรับปรุงกระบวนการที่เกี่ยวข้อง อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีส่วนร่วมในการเสนอความคิด เพื่อการดำเนินงานที่มีคุณภาพ แสดงถึงความพึงพอใจในการบริหารจัดการหลักสูตร แต่อย่างไรก็ตามหลักสูตร จะดำเนินการสำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2559 เพื่อรายงานต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และที่ประชุมกรรมการบริหารคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ ผลดังนี้				
ความพึงพอใจของอาจารย์				
ปี	ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์	ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร	ด้านกระบวนการเรียนการสอน	รวม
2557	4.00	4.00	4.02	4.00
2558	4.28	3.60	4.56	4.15
2559	4.10	4.32	3.94	4.12
จะเห็นว่าความพึงพอใจมีแนวโน้มคงเดิม				
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ..3..คะแนน				
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน (หลักฐานเชิงประจักษ์ว่า ทั้งการคงอยู่ของอาจารย์ และ ความพึงพอใจของอาจารย์ มีแนวโน้มดีขึ้น ทั้ง 2 หัวข้อ ดังนั้น จึงควรได้ 4 คะแนน)				

หมวดที่ 3 นวัตกรรมและบัณฑิต

3.1 รายงานผลการดำเนินงาน การรับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>● การรับนิสิต</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ระบบและกลไกการรับนิสิตและได้มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> มีระบบและกลไกการรับนิสิต 10 ขั้นตอนดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพจัดทำแผนรับนิสิต 5 ปี เสนอไปยังกองแผนงาน มหาวิทยาลัยมหาสารคามประกาศรับสมัครนิสิต (กรณีของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการได้ดำเนินการประกาศรับนิสิตระดับปริญญาตรีเทียบเข้าเอง โดยดำเนินการประกาศผ่านทางเว็บไซต์ของคณะฯ) กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ดำเนินการจัดทำเอกสารระเบียบการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา และศูนย์บริการวิชาการ คณะฯ จัดทำแผ่นพับและเอกสารประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้อง การดำเนินการรับสมัครนิสิตตามรอบระยะเวลาที่รับสมัคร อาทิ การรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ระบบรับตรง ได้ดำเนินในช่วงเวลา 1-30 กันยายน 2559 โดยสมัครผ่านทางเว็บไซต์ http://www.msu.ac.th ในส่วนของการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี เทียบเข้า ได้ดำเนินในช่วงเวลา 4 มกราคม – 4 มีนาคม 2560 ณ ศูนย์บริการวิชาการ คณะฯ และสมัครผ่านทางเว็บไซต์ http://www.mbs.msu.ac.th/app2560

ผลการดำเนินงาน

- 1.5 การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ ดำเนินการผ่านทางเว็บไซต์ <http://www.msu.ac.th> ในระหว่างวันที่ 20 – 21 ธันวาคม 2559 ในส่วนของคณะฯ ได้ดำเนินการประกาศในวันที่ 14 มีนาคม 2560
- 1.6 การสอบคัดเลือกตามเกณฑ์ ได้ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าสอบสัมภาษณ์ ในวันที่ 16 มกราคม 2560 และได้ดำเนินการสอบสัมภาษณ์ ในวันที่ 26 มกราคม 2560 ในส่วนของคณะฯ ได้ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบและเลขที่นั่งสอบ ในวันที่ 14 มีนาคม 2560 และได้ดำเนินการจัดสอบข้อเขียนหมวดวิชาความรู้พื้นฐานทางบริหารธุรกิจ และหมวดวิชาเอก (ตามวิชาที่สมัครสอบ) ในวันที่ 19 มีนาคม 2560 และประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบข้อเขียน ในวันที่ 23 มีนาคม 2560 และดำเนินการสอบสัมภาษณ์ ในวันที่ 26 มกราคม 2560
- 1.7 การประกาศผลสอบ ได้ดำเนินการประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือก ผ่านทางเว็บไซต์ <http://www.msu.ac.th> ในวันที่ 31 มกราคม 2560
- 1.8 รายงานตัวนิสิตใหม่ ได้ดำเนินการรับรายงานตัวถึงวันที่ 31 มีนาคม 2560 ในส่วนของคณะรายงานตัวถึงวันที่ 8 เมษายน 2560
- 1.9 ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพเปรียบเทียบจำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียนกับแผนการรับนิสิตเสนอผู้บริหาร
- 1.10 ฝ่ายวางแผนตรวจสอบรายรับจริง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เสนอต่อกองแผนงาน

มีการประเมินกระบวนการและปรับปรุงพัฒนากระบวนการ

1. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการรับนิสิตระดับปริญญาตรี
2. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้ครอบคลุมและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย โดยการสื่อสารผ่านทางสื่อต่างๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อออนไลน์ ยังได้ประชาสัมพันธ์ผ่านทาง การเดินทางไปแนะแนวการศึกษาไปยังโรงเรียนต่างๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การสร้างพันธมิตรกับสื่อสารมวลชน การจัดทำเอกสารอธิบายการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา และกำหนดช่วงเวลาในการรับนิสิตที่ชัดเจน การกำหนดจำนวนนิสิตที่เรียนในแต่ละห้อง และการจัดสรรงบประมาณการรับนิสิตที่มากขึ้น

➤ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาและได้มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

1. มีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 5 ขั้นตอนดังนี้
 - (1) ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตใหม่ และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
 - (2) ประชุมร่วมกับสำนักบริหารกิจการนิสิต เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม
 - (3) ดำเนินการจัดกิจกรรม
 - (4) ประเมินผลการจัดกิจกรรม
 - (5) รายงานผลการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

☑ มีการประเมินกระบวนการและปรับปรุงพัฒนากระบวนการ

มีการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของหลักสูตรการจัดการประกอบการ ตามรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559

1. ทำการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี
2. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ การปรับปรุงการจัดการกิจกรรมปฐมนิเทศ ประมาณ 2-3 วัน
3. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ จัดโครงการปฐมนิเทศเป็นระยะเวลา 2-3 วัน โดยแบ่งออกเป็นกลุ่มย่อย กิจกรรมการปฐมนิเทศประกอบด้วย การแสดงวิสัยทัศน์ของคณบดี ผู้บริหาร คณาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุนทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้ความรู้ก่อนเข้าศึกษาให้นิสิตใหม่

ในด้านการเตรียมความพร้อมของนิสิตก่อนเข้าศึกษา นิสิตจะได้รับการปฐมนิเทศก่อนเปิดภาคเรียนทั้งจากมหาวิทยาลัย และจากคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ ซึ่งการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ของมหาวิทยาลัยนั้น จัดขึ้นเพื่อให้นิสิตใหม่ได้ทราบแนวทางการเรียนการสอน ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับ และแนวปฏิบัติที่นิสิตใหม่ควรทราบ โดยมีผู้แทนจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมาบรรยาย แนะนำ และให้ความรู้ในเรื่องที่นิสิตต้องเกี่ยวข้องด้วยการติดต่อ หรือใช้บริการ เช่น สำนักคอมพิวเตอร์ กองทะเบียนและประมวลผล สำนักวิทยบริการ กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

สำหรับการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ในระดับคณะ จัดขึ้นเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้นิสิตใหม่รู้ถึงแนวปฏิบัติในการปรับตัวและปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับลักษณะการใช้ชีวิตการศึกษาในคณะฯ และเพื่อสร้างความเข้าใจให้แก่นิสิตได้ทราบข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา อีกทั้งเป็นการเปิดโอกาสให้นิสิตใหม่ได้มีโอกาสซักถามข้อสงสัยที่เกี่ยวข้องกับทางคณะ ทั้งนี้ในการจัดปฐมนิเทศของคณะฯ ได้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การแนะนำการให้บริการของคณะในด้านต่าง ๆ การเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา การลงทะเบียนเรียน การเทียบโอนรายวิชา (สำหรับนิสิตหลักสูตรเทียบเข้า) การยื่นกู้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา นอกจากนี้ ก่อนเปิดภาคเรียน นิสิตใหม่ต้องเข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชียร์ซึ่งจัดขึ้นโดยฝ่ายกิจการนิสิตของคณะฯ กิจกรรมดังกล่าววนิสิตจะได้พบปะกับคณาจารย์ในคณะ และรุ่นพี่ ซึ่งจะคอยให้คำแนะนำ และแนวทางการปฏิบัติตน เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าเรียนได้เป็นอย่างดี

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ..3.00.คะแนน

เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

.....

3.2 ข้อมูลนิสิต

3.3

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนนิสิตคงอยู่				
	นิสิตแรกเข้า จำนวน	ออก จำนวน	จบการศึกษา จำนวน	คงอยู่ ณ ปี 2559 จำนวน	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)

2556	50	21	24	5	58.00
2557	39	14	-	25	64.10
2558	49	15	-	34	69.39
2559	41	3	-	38	92.68

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า			จำนวนที่สำเร็จการศึกษา														
				2557			2558			2559			2560			2561		
	ปก ติ	พิเศ ษ	รว ม	ปก ติ	พิเศ ษ	รว ม	ปก ติ	พิเศ ษ	รว ม	ปก ติ	พิเศ ษ	รว ม	ปก ติ	พิเศ ษ	รว ม	ปก ติ	พิเศ ษ	รว ม
2554	29		29	16	-	16	2	-	2									
2555	27		27				18	-	18	4	-	4						
2556	50		50							24	-	24						
2557	39		39										-	-	-			
2558	49		49															
2559	41		41															

3.3 รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนานิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.2--

ผลการดำเนินงาน
<p>● การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี</p> <p>ผลการดำเนินงานคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ ได้จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนิสิตทุกสาขาวิชา ซึ่งระบบกำหนดให้นิสิตทุกคนมีอาจารย์ที่ปรึกษา กำหนดบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาและแนะนำแนวทางแก่นิสิตในที่ปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย อาทิ การลงทะเบียน การพัฒนาศักยภาพทางการเรียน การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ การใช้ชีวิตที่มีคุณภาพ โดยระบบดังกล่าว ได้กำหนดให้มีกิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษาทุกภาคการศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>นอกจากนี้ ยังได้ขยายช่องทางในการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตในที่ปรึกษา ผ่านทาง social media เช่น facebook ของฝ่ายวิชาการ facebook ฝ่ายพัฒนานิสิต facebook กลุ่มนิสิตกับอาจารย์ที่ปรึกษา และ facebook ของชมรมต่างๆ</p> <p>จากการทบทวนกระบวนการของระบบการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นิสิต พบปัญหาและอุปสรรคดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ในบางครั้ง เมื่อนิสิตในที่ปรึกษาต้องการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำหรือให้เซ็นเอกสาร กลับไม่สามารถพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ เนื่องจาก อาจารย์ติดภารกิจงานสอน ไปราชการต่างจังหวัด หรือ

ผลการดำเนินงาน

ไปราชการต่างประเทศ

- ปัญหาเกี่ยวข้องกับการถอนและการย้ายสาขาวิชา

จากปัญหาและอุปสรรคของระบบอาจารย์ที่ปรึกษาดังกล่าว ทางคณะฯ และหลักสูตรได้ทำการวิเคราะห์ปัญหาและหาทางแก้ไขปัญหาดังนี้ จัดสรรจำนวนนิสิตในที่ปรึกษาให้เหมาะสมกับอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา 1 ท่าน สามารถดูแลนิสิตได้ไม่เกิน 2 ห้อง เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ดูแลนิสิตในที่ปรึกษาได้อย่างทั่วถึง รวมถึงกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาต้องเขียนรายงานการเข้าพบนิสิตในที่ปรึกษาทุกภาคเรียน ซึ่งรายละเอียดในรายงานประกอบด้วย วันที่เข้าพบ เรื่อง/ประเด็นที่เข้าพบพูดคุยกับนิสิต นอกจากนี้ อาจารย์ทุกท่านต้องกำหนดช่วงเวลาที่สามารถให้คำปรึกษา หรือช่วงเวลาที่สามารถให้นิสิตเข้าพบได้ในแต่ละสัปดาห์อย่างน้อย 2 วันต่อสัปดาห์ตลอดจนให้ฝ่ายวิชาการคณะกรรมการบัญชีและการจัดการเผยแพร่ ข่าวสารและข้อมูลกิจกรรมเพิ่มทักษะในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ผลจากการปรับปรุงกระบวนการดังกล่าว ทำให้นิสิตสามารถพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

● การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการประกอบการได้จัดให้มีการดำเนินงานที่พัฒนาศักยภาพนิสิต และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยคณะกรรมการบัญชีและการจัดการได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดโครงการต่าง ๆ ของสาขาวิชา ซึ่งล้วนแต่เป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ และช่วยพัฒนาศักยภาพของนิสิตให้เป็นผู้ประกอบการที่มีคุณภาพ ได้แก่ข้อมูลเพิ่มเติม ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรวิชาการจัดการได้จัดให้มีการดำเนินงานที่พัฒนาศักยภาพนิสิต และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยคณะกรรมการบัญชีและการจัดการได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดโครงการต่าง ๆ ของสาขาวิชาการจัดการ ซึ่งล้วนแต่เป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ และช่วยพัฒนาศักยภาพของนิสิตให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ได้แก่

1. โครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตหลักสูตรการจัดการประกอบการ ชั้นปีที่ 4 (หลักสูตร 4 ปี)
2. โครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตหลักสูตรการจัดการประกอบการ ชั้นปีที่ 4 (หลักสูตร 4 ปี)
3. โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่สำหรับนิสิต สาขาวิชาการจัดการประกอบการ (หลักสูตร 4 ปี)
5. โครงการค่ายผู้นำนิสิตสาขาการจัดการ สู่วิถีความสำเร็จในยุค AEC” (Unity-GM Team Leadership’s AEC)
6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในตลาดแรงงาน AEC
7. โครงการนำเสนอผลงานวิจัยระดับปริญญาตรี คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
8. โครงการพัฒนานิสิต เพิ่มประสบการณ์เรียนรู้อาชีพใหม่ในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล
9. โครงการฝึกอบรมเพิ่มศักยภาพนิสิต : เรียนรู้กลยุทธ์ธุรกิจยุคดิจิทัล
10. โครงการเสวนา เล่าสู่กันฟัง ปีที่ 5
12. การจัดการยุค AEC ปีที่ 2 เรื่อง คิดต่างให้เป็นนวัตกรรม...คิดกันอย่างไร?
14. โครงการเดิน-วิ่งเพื่อสร้างเสริมอัตลักษณ์สำหรับนิสิตการจัดการประกอบการ (หลักสูตร 4 ปี)

กิจกรรมในแต่ละโครงการที่จัดทำ ได้เชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาให้ความรู้กับนิสิต นิสิตที่เข้าร่วมโครงการจะได้รับความรู้จากวิทยากรผู้มีความรู้และประสบการณ์ในเรื่องนั้น ๆ โดยตรง นอกจากนี้ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ยังได้ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง อาทิ การฝึกงานกับสถานประกอบการ ตลอดจนเรียนรู้จากการเข้าแข่งขันทักษะ อาทิ การ

ผลการดำเนินงาน

แข่งขันการตอบปัญหาบริหารธุรกิจ ในสถาบันการศึกษาอื่น ๆ

กระบวนการในการการจัดโครงการของหลักสูตร เริ่มต้นจากการประชุมปรึกษาหารือ ระดมความคิดจาก อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำสาขาวิชา ในการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ให้กับนิสิต เพื่อ พัฒนานิสิตให้ไปเป็นไปตามลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบกิจกรรมหรือโครงการ ดังกล่าว เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนั้น ๆ แต่ละโครงการจะคัดเลือกนิสิตเข้าร่วมโครงการอย่าง เหมาะสม เพื่อให้นิสิตได้รับความรู้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ภายหลังจากดำเนินโครงการเสร็จสิ้น คณะกรรมการ จัดโครงการจะทำการประเมินผลของโครงการโดยประเมินจากทั้งคณะกรรมการผู้จัดโครงการ ผู้เข้าร่วม โครงการ และประเมินผลในภาพรวมของการจัดโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข และเพื่อให้การจัดโครงการ ในครั้งต่อไปมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้คณะกรรมการจัดโครงการต้องจัดทำรูปเล่มรายงานผล โครงการนำเสนอให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้วย

จากการทบทวนกระบวนการของการพัฒนาศักยภาพ และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้พบว่า โครงการที่จัดขึ้นในปีงบประมาณ 2559 ควรเพิ่มเติมกิจกรรมหรือโครงการให้มีความทันสมัยมากขึ้น หลักสูตรฯ จึงได้เพิ่มโครงการขึ้นมาในปีงบประมาณ 2560 เช่นโครงการต่าง ๆ ของหลักสูตรเป็นโครงการที่ สร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทำให้นิสิตในหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทั้งการคิดเชิงวิพากษ์ การแก้ไขปัญหา การสร้างสรรค์ การสื่อสาร และความร่วมมือกัน จะเห็นได้จาก โครงการเพิ่มพูนศักยภาพและยกระดับความรู้ และโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ รวมถึงการส่งตัวแทนนิสิต เข้าร่วมการประกวดแข่งขันต่าง ๆ รวมถึงได้ส่งนิสิตเข้าร่วมนำเสนอบทความวิชาการในการประชุมวิชาการทั้ง ในระดับชาติ และนานาชาติ การจัดโครงการอบรมติวและสอบประกาศนียบัตร IT Certificate Microsoft Office ช่วยสร้างทักษะทางด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีให้กับนิสิต นอกจากนี้ยังมีโครงการที่สร้าง ทักษะชีวิตและอาชีพให้กับนิสิตในหลักสูตร เช่น โครงการธรรมศิลป์ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ ทำให้นิสิต เกิดทักษะความเป็นผู้นำและรับผิดชอบต่อสังคม เป็นต้น

การเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต

หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาการจัดการประกอบการ ได้ประยุกต์ใช้ระบบการเข้าร่วมกิจกรรมของ คณะการบัญชีและการจัดการ โครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน โครงการพี่ต๋อง โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้นำ โครงการธรรมศิลป์ และระบบการดำเนินกิจกรรมของสโมสรนิสิตคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ ที่ สอดคล้องกับระบบกิจกรรมของฝ่ายพัฒนานิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระบบกำหนดรูปแบบกิจกรรมเป็น กิจกรรมบังคับที่ทุกคนต้องเข้าร่วม กิจกรรมเลือก และกิจกรรมสร้างสรรค์ การประชาสัมพันธ์ การบันทึกการ เข้าร่วม โอกาสที่จะได้รับ และการตัดสิทธิ์บางประการหากไม่เข้าร่วมกิจกรรม

การส่งนิสิตไปฝึกงาน

หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาการจัดการประกอบการ ได้ประยุกต์ใช้ระบบส่งนิสิตไปฝึกประสบการณ์ การทำงาน

- กำหนดคุณสมบัติของนิสิต (ชั้นปี 3)
- กำหนดคุณสมบัติของสถานประกอบการ
- กำหนดวิธีการพิจารณา และวิธีการอนุมัติการฝึกงาน
- กำหนดขอบเขตหน้าที่ของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- กำหนดการปฐมนิเทศ

ผลการดำเนินงาน
<ul style="list-style-type: none"> • กำหนดวิธีการรายงานตัวและการรายงานผลการปฏิบัติงาน • กำหนดวิธีการให้คำปรึกษาขณะฝึกประสบการณ์วิชาชีพ • กำหนดการวิธีและเกณฑ์การวัดผล และการประเมินผล • กำหนดแนวปฏิบัติหลังจากเดินทางกลับจากสถานประกอบการ <p>การฝึกประสบการณ์การทำงาน ทำให้นิสิตได้เรียนรู้การทำงาน ได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำงาน ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา จากกระบวนการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นิสิตสามารถเข้าฝึกประสบการณ์การทำงาน ในสถานประกอบการได้ครบถ้วน แต่ยังมีปัญหา นั่นคือ การเลือกสถานประกอบการเพื่อฝึกประสบการณ์การทำงาน ยังมีความไม่เหมาะสมกับวิชาชีพในอนาคตของนิสิต อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ในสาขาวิชา ได้สังเกตเห็นถึงปัญหาดังกล่าว และได้ประชุมปรึกษาหารือเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยเพิ่มคุณสมบัติ และคัดเลือกสถานประกอบการให้เป็นสถานประกอบการที่เหมาะสม รวมถึงได้ทำการจัดหาสถานประกอบการที่เหมาะสมและเกี่ยวข้องกับการคิดวิเคราะห์ทั้งบริษัทขนาดเล็กและขนาดใหญ่ เป็นต้น</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงกระบวนการดังกล่าว นิสิตสามารถเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการขนาดใหญ่ และเหมาะสมตรงตามสายวิชาชีพของตนเอง</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ..3.00..คะแนน
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน
.....

3.4 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.1--

หลักสูตรสาขาการจัดการการประกอบการ มีผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2559) จำนวน....21...คน ดำเนินการสำรวจผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาจากมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต จำนวน..5...คน คิดเป็นร้อยละ...23.80... ของผู้สำเร็จการศึกษา (ถือว่าผ่านเกณฑ์ ร้อยละ20) ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5) เท่ากับ....3.71...คะแนน

รายละเอียดดังตาราง

ที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดใน มคอ.2	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	3.76 คะแนน
2	ด้านความรู้	3.60 คะแนน
3	ด้านทักษะทางปัญญา	3.53 คะแนน
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.75 คะแนน
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.80 คะแนน
ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินภาพรวม	3.71..... คะแนน

3.5 รายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลภาวะการณืได้งานทำของบัณฑิต --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2--

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	21	
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	21	
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) - ตรงสาขาที่เรียน - ไม่ตรงสาขาที่เรียน		
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	16	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา		
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	1	
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท		
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร		
ร้อยละที่ได้งานทำ (16/ (21-1))	80.00	
สรุปคะแนนประเมินตนเอง (เต็ม 5)4.00.... คะแนน	

3.6 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.3--

ผลการดำเนินงาน						
● การคงอยู่ของนิสิต						
ปี การศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนนิสิตคงอยู่					
	นิสิตแรกเข้า จำนวน	ออก จำนวน	จบการศึกษา จำนวน	คงอยู่ ณ ปี 2559 จำนวน	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)	
2557	39	14	-	25	64.10	
2558	49	15	-	34	69.39	
2559	41	3	-	38	92.68	
<p>จะเห็นได้ว่า อัตราการคงอยู่ย้อนหลัง 3 ปี มีแนวโน้มดีขึ้น ตามลำดับ</p>						
● การสำเร็จการศึกษา						
ปี การศึกษา	จำนวนที่รับเข้า	จบปี 2557	จบปี 2558	จบปี 2559	จบปี 2560	อัตราการ สำเร็จ

ผลการดำเนินงาน						
ที่รับเข้า						การศึกษา
2554	29	16				55.17
2555	27	-	18			66.67
2556	50	-	-	24		48.00
2557	39	-	-	-	-	-
2558	49	-	-	-	-	-
2559	41	-	-	-	-	-

จะเห็นได้ว่า อัตราความสำเร็จการศึกษา แนวโน้มไม่ดีขึ้น

● ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต
 ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตรและการจัดการข้อร้องเรียน ปี2557 ได้ คะแนน
 ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตรและการจัดการข้อร้องเรียน ปี2558 ได้ 3.93 คะแนน
 ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตรและการจัดการข้อร้องเรียน ปี2559 ได้ 4.43 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ..3.00...คะแนน

เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

.....

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชา

4.1 ข้อมูลรายวิชา

ภาคการศึกษา 1/2559

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
Finance for Entrepreneurs	1/2559	ผศ.ดร.นงลักษณ์	5	4	2	5	9	0	0	0	0	0	0	25	25
Macroeconomics	1/2559	ผศ.ดร.นิติพงษ์	1	6	6	15	4	0	0	1	0	0	0	33	32
Marketing for Entrepreneurs	1/2559	ผศ.มลิจันทร์	3	5	8	7	2	0	0	0	0	0	0	25	25
Business Law	1/2559	พ.ต.ท.อ.ดร.ณรงค์	2	3	6	6	5	0	0	0	0	0	0	22	22
AM	1/2559	อ.ดร.ณัฐวรรณ	0	2	8	9	4	1	3	0	0	0	0	27	27
PM	1/2559	อ.ดร.นริศรา	0	0	6	7	10	13	2	1	0	0	1	40	38
Project Feasibility Study	1/2559	อ.ดร.ปกรณ์	8	3	5	7	3	2	0	0	0	0	0	28	28
Organization Decision Making	1/2559	อ.ดร.พงศธร	7	4	2	8	3	2	0	2	0	0	0	28	26
Project Management	1/2559	อ.ดร.พงศธร	3	5	5	10	1	0	0	0	0	0	0	24	24
Entrepreneurship and New Venture Creation	1/2559	อ.ดร.พลอยชมพู	3	6	8	8	3	0	0	0	0	0	0	28	28
Business Policy	1/2559	อ.ดร.พีรวัฒน์	7	10	7	2	1	0	0	0	0	0	0	27	27
Small Business Management	1/2559	อ.ดร.วราวุฒิ	2	11	3	2	1	1	0	0	0	0	0	20	20
IBM	1/2559	ผศ.ดร.สุจินดา	3	5	9	5	2	0	0	0	0	0	0	24	24
Managing a	1/2559	อ.ดร.	0	2	5	9	4	5	1	0	0	0	0	26	26

Growing Business		อัจฉริยา													
Introduction to Business	1/2559	อ.ฉมลวรรณ	0	2	9	6	13	4	5	3	0	0	0	42	39
BCIT	1/2559	อ.เมธาพร	0	1	4	8	12	11	5	1	0	0	2	44	41
Seminar in Entrepreneurship Management	1/2559	อ.ศักดิ์เจริญ	4	7	17	0	0	0	0	0	0	0	0	28	28
Electronic Business	1/2559	อ.เอกชัย	5	3	4	5	6	2	1	0	0	0	0	26	26

ภาคการศึกษา 2/2559

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
0909302 Business Finance	2/2559	อ.ดร. สันติภาพ	0	0	1	4	8	3	4	0	0	0	0	20	20
0909303 Business	2/2559	อ.ดร. รุจิรา	2	3	5	9	4	0	0	0	0	0	0	23	23

Research Methodology																
0903482 Community Business Management	2/2559	ผศ.ดร.วีรยา	0	5	7	10	1	0	0	1	0	0	0	24	24	
0903341 Electronic Commerce	2/2559	อ.เอกชัย	1	1	4	7	5	5	1	0	0	0	0	24	24	
0105326 English for Business2	2/2559	อ.มานิตา	0	0	0	1	1	8	11	0	0	0	0	21	21	
0031003 English for Specific Purposes	2/2559	อ.พิมพ์นิภา	0	0	1	8	13	1	0	0	0	0	0	23	23	
0903481 Family Business Management	2/2559	อ.ดร.พลอยชมพู	8	7	9	2	0	0	0	0	0	0	0	26	26	
0903101 Management and Organization Behavior	2/2559	อ.ดร.การันต์	5	5	7	12	5	4	0	0	0	0	0	38	38	
0903454 Management for Organization Change and Innovation	2/2559	อ.ดร.พีรวัฒน์	6	11	5	3	0	0	0	0	0	0	0	25	25	
0909101 Microeconomics	2/2559	อ.ดร.เกศินี	1	1	1	1	6	3	4	9	0	0	1	27	17	
0901101 Principles of Accounting	2/2559	ผศ.ดร.อัศววิทย์	0	0	0	1	5	4	2	16	0	0	1	29	12	
0909301 Production and Operation	2/2559	อ.วรารุณี	2	7	3	10	8	3	0	0	0	0	0	33	33	

Management															
0901204 Taxation	2/2559	อ. ภาควรรชก	0	0	5	8	11	4	1	0	0	0	0	29	

4.2 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ชื่อรายวิชา	ภาค การศึกษา	ความ ผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
Principle of Accounting หลักการบัญชี ขั้นต้น	2-2559	นิสิตมีผล การศึกษา ในระดับ F เป็นจำนวน มาก	อาจารย์ผู้สอนให้ ข้อมูลประกอบ ผลการเรียน	รายวิชาหลักการบัญชีขั้นต้น สำหรับนิสิตในชั้นปีที่ 1 นิสิต จะต้องเรียนรู้เกี่ยวกับ ความหมาย วัตถุประสงค์ของ การบัญชี ประโยชน์ของข้อมูล ทางการบัญชี แม่บทการบัญชี หลักการบัญชี กระบวนการ บันทึก การทำงานทดลอง และ รายละเอียดเชิงการบัญชีอีก มาก นิสิตจำเป็นต้องใช้ความตั้งใจ และความจำในเรื่องหลัก ทฤษฎีร่วมด้วย ซึ่งนิสิตอาจมี พื้นฐานด้านการคำนวณและ การทำความเข้าใจในหลักการ ที่น้อย ทั้งยังขาดความ กระตือรือร้นในการเรียน ขาด การมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน จึงเป็นผลให้ขาดการฝึกปฏิบัติ	- ประสานงาน อาจารย์ที่ ปรึกษาในการ แนะนำในการ ปฏิบัติตนใน การเรียน - ส่งเสริมนิสิต ให้มีกิจกรรม เสริมเพื่อฝึก ปฏิบัติเพิ่มเติม นอกห้องเรียน

				ที่จะเป็นกิจกรรมสำคัญในการ ช่วยให้นิสิตได้เข้าใจใน หลักการและทฤษฎีมากยิ่งขึ้น	
--	--	--	--	---	--

4.3 รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้
ไม่มี	-	-	-	-

4.4 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง/ ข้อเสนอแนะ
Marketing for Entrepreneurs (0903283)	1/2559	วัตถุประสงค์รายวิชา: มีความสอดคล้อง เนื้อหาการสอน : มีความสอดคล้อง การวัด-การประเมินผล: มีความสอดคล้อง	-
Managing a Growing Business (0903381)	1/2559	วัตถุประสงค์รายวิชา: มีความสอดคล้อง เนื้อหาการสอน : มีความสอดคล้อง การวัด-การประเมินผล: มีความสอดคล้อง	-
International Entrepreneurs (0906411)	1/2559	วัตถุประสงค์รายวิชา: มีความสอดคล้อง เนื้อหาการสอน : มีความสอดคล้อง การวัด-การประเมินผล: มีความสอดคล้อง	-
Accounting for Management (0901202)	1/2559	วัตถุประสงค์รายวิชา: มีความสอดคล้อง เนื้อหาการสอน : มีความสอดคล้อง การวัด-การประเมินผล: มีความสอดคล้อง	-

Entrepreneurship and New Venture Creation (0903281)	1/2559	วัตถุประสงค์รายวิชา: มีความสอดคล้อง เนื้อหาการสอน : มีความสอดคล้อง การวัด-การประเมินผล: มีความสอดคล้อง	เพิ่มเติมองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ Thailand 4.0 และ Startup
Business Law (0909202)	1/2559	วัตถุประสงค์รายวิชา: มีความสอดคล้อง เนื้อหาการสอน : มีความสอดคล้อง การวัด-การประเมินผล: มีความสอดคล้อง	-
Principle of Marketing (0902101)	1/2559	วัตถุประสงค์รายวิชา: มีความสอดคล้อง เนื้อหาการสอน : มีความสอดคล้อง การวัด-การประเมินผล: มีความสอดคล้อง	-
Introduction to Business (0900101)	1/2559	วัตถุประสงค์รายวิชา: มีความสอดคล้อง เนื้อหาการสอน : มีความสอดคล้อง การวัด-การประเมินผล: มีความสอดคล้อง	เสนอแนะอาจารย์ผู้สอนให้ปรับแผนการสอนบางหัวข้อให้สอดคล้องกับรายวิชา
Business Computer and Information Technology (0904101)	1/2559	วัตถุประสงค์รายวิชา: มีความสอดคล้อง เนื้อหาการสอน : มีความสอดคล้อง การวัด-การประเมินผล: มีความสอดคล้อง	-
Family Business 0903481	2/2559	วัตถุประสงค์รายวิชา: มีความสอดคล้อง เนื้อหาการสอน : มีความสอดคล้อง การวัด-การประเมินผล: มีความสอดคล้อง	เพิ่มเติมกรณีศึกษาให้มีความหลากหลาย เสริมการศึกษาดูงาน และเสริมเนื้อหาในส่วนของทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
Taxation (1) 0901204	2/2559	วัตถุประสงค์รายวิชา: มีความสอดคล้อง เนื้อหาการสอน : มีความสอดคล้อง การวัด-การประเมินผล: มีความสอดคล้อง	เนื้อหาค่อนข้างมาก จึงควรปรับแผนการสอนในแต่ละสัปดาห์ และเพิ่มการฝึกปฏิบัติ
Production and Operation Management 0909301	2/2559	วัตถุประสงค์รายวิชา: มีความสอดคล้อง เนื้อหาการสอน : มีความสอดคล้อง การวัด-การประเมินผล: มีความสอดคล้อง	เพิ่มเติมสื่อการสอนให้หลากหลายยิ่งขึ้น
Management and Organizational Behavior 0903101	2/2559	วัตถุประสงค์รายวิชา: มีความสอดคล้อง เนื้อหาการสอน : มีความสอดคล้อง การวัด-การประเมินผล: มีความสอดคล้อง	เพิ่มเติมกิจกรรมนอกห้องเรียนให้ได้ฝึกปฏิบัติ

4.5 ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
ด้านความรู้	พัฒนาสื่อการสอน มีการปรับปรุงให้ทันสมัย และจัดให้มีกิจกรรมหรือกรณีศึกษาทาง

	ธุรกิจที่เกี่ยวข้องหลังการเรียนแต่ละครั้งเพื่อสร้างความกระตือรือร้นให้แก่นิสิต รวมทั้งสอดแทรกบทความทางวิชาการงานวิจัยสมัยใหม่เพื่ออัปเดตความรู้ให้แก่นิสิตต่อไป
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดำเนินการเพิ่มเติมมาตรฐานการเรียนรู้ในด้านคุณธรรม เรื่อง การเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และการเคารพกฎระเบียบของสังคม
ด้านทักษะทางปัญญา	ให้นิสิตคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ งานสร้างสรรค์ทั้งกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมเดี่ยว เช่น นำเสนอโมเดล (Business model) ทางธุรกิจ
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดำเนินการเพิ่มเติมมาตรฐานการเรียนรู้ในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบเรื่อง ความสามารถในการให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ส่งเสริมกิจกรรมนอกห้องเรียนให้แก่นิสิต เช่น การจับกลุ่มทบทวนความรู้ต่างๆ (รุ่นพี่สอนรุ่นน้อง)

4.6 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร	✗ ไม่มี
จำนวนอาจารย์ใหม่	✗ ไม่มี
จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ	✗ ไม่มี

4.7 กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
เข้าร่วมอบรมสัมมนาหลักสูตร “Consumer Insight & Impact of Changes” วันที่ 24-25 มี.ค. 2560 โรงแรมโฆษะ จ.ขอนแก่น	อ.ดร.แคทลียา ชาปะวัง	-	
เข้าร่วมอบรมสัมมนาหลักสูตร Innovative Start up @ University วันที่ 22-23 เม.ย. 2560 จัดโดย ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย จัดที่ คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี ม.ขอนแก่น จ.ขอนแก่น	1.อ.ดร.แคทลียา ชาปะวัง 2.อ.ดร.อรรวรรณ วรานันตกุล	-	
เข้าร่วมอบรมโครงการเทคนิค การเขียนตำราและเอกสาร วิชาการด้านการศึกษา	อ.ดร.อารีรัตน์ ปานศุภวัชร	-	
เข้าร่วมอบรม RE:digital 360 (กลยุทธ์โซเซียลมีเดียในยุค 4G	อ.ดร.อารีรัตน์ ปานศุภวัชร	-	

และ Digital for the new digital marketers)			
การนำเสนออย่างทรงพลังด้วยสื่ออินโฟกราฟฟิค (Powerful Presentation Through Infographic) ระหว่างวันที่ 19 – 20 ธันวาคม 2559	1. อ.พิมพ์นิภา ท้วมรุ่งโรจน์ 2. อ.ดร. อรรวรรณ วรานันตกุล	-	ได้สร้างและพัฒนาความรู้รวมถึงการฝึกปฏิบัติจริงในการสร้างสื่อด้วยอินโฟกราฟฟิคสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้ต่อไป
เข้าร่วมโครงการสัมมนาและศึกษาดูงานของผู้บริหารและคณาจารย์เพื่อสร้างกลยุทธ์สู่ความสำเร็จขององค์กร ประจำปี 2559 คณะการบัญชีและการจัดการ	1.อ.พิมพ์นิภา ท้วมรุ่งโรจน์ 2.อ.ดร. อรรวรรณ วรานันตกุล 3.อ.สุมาลี ลิ้มสุวรรณ	-	เป็นการเตรียมความพร้อมของของอาจารย์ให้สอดคล้องกับภาวการณ์แข่งขันด้านการศึกษาและเศรษฐกิจในอนาคต
เข้าร่วมอบรมและเสนอผลงานในโครงการ 14 th APacCHRIE Conference สำหรับการเรียนรู้และเพิ่มพูนนวัตกรรมทางวิชาการทางด้านงานบริการ	อ.พิมพ์นิภา ท้วมรุ่งโรจน์	-	ได้รับฟังการเสนอผลงานทางวิชาการจากบุคคลทั่วโลก รวมทั้งได้เรียนรู้ Service Management Stimulation ซึ่งสามารถนำมาเป็นตัวอย่างในการสอนได้
เข้าร่วมอบรมในโครงการบ่มเพาะนักวิจัย เรื่องรวมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	อ.ดร.อรรวรรณ วรานันตกุล		นำมาพัฒนาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

4.8 รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>● การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรและมีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ในปัจจุบันการแข่งขันทางธุรกิจสูงขึ้น มีการเปิดเสรีทั้งทางการค้า การลงทุน และทางด้านการเงิน ดังนั้นหลักสูตรการจัดการประกอบการ จึงได้ออกแบบเพื่อให้สอดคล้องสถานะเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน และเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยในปัจจุบันแนวคิดด้านการจัดการประกอบการเน้นการประกอบธุรกิจ SMEs และประกอบการในแบบระบบออนไลน์ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการเน้นเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกันจรรยาบรรณเสริมเข้าไปในเนื้อหาวิชาอีกด้วย</p>
<p>● การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <p>เนื่องจากหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการประกอบการ เป็นหลักสูตรฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2555 ซึ่งระยะเวลาในการดำเนินงานไม่ครบ 5 ปี ตามกรอบระยะเวลาของการปรับปรุงหลักสูตร แต่ทั้งนี้ได้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเกี่ยวกับแนวทางในอนาคตเพื่อให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรตามรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ ปรับเนื้อหาสาระรายวิชาในแต่ละรายวิชา ให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p> <p>ทางคณะได้เตรียมการทำการปรับปรุงหลักสูตร โดย ทำการปิดหลักสูตรการจัดการประกอบการตามคำสั่งที่ ศธ 0530.1(7)/387 ลงวันที่ 9 มีนาคม 2560</p> <p>ในขณะนี้ คณะกำลังจะเปิดหลักสูตรใหม่ที่ผนวกศาสตร์ทางด้าน การจัดการประกอบการ และการจัดการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เข้าด้วยกัน แล้วตั้งชื่อเป็นหลักสูตรใหม่ อยู่ระหว่างการดำเนินการ</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ.3.00..คะแนน</p>

ผลการดำเนินงาน
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน
.....

4.9 รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน --ตัวบ่งชี้ 5.2--

ผลการดำเนินงาน
<p>● การกำหนดผู้สอน</p> <p>ผลการดำเนินงานหลักสูตรการจัดการประกอบการได้ให้ความสำคัญกับการวางระบบอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และเป็นความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในวิชานั้นๆ เพื่อให้บัณฑิตได้รับความรู้ ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง โดยในแต่ละภาคเรียน อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาต้องนำส่ง มคอ.3 ส่งผ่านระบบภายในระยะเวลาที่กำหนด ซึ่ง มคอ.3 เหล่านี้จะได้รับได้การตรวจสอบความเหมาะสมของเนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลจากกรรมการบริหารคณะ และมีกระบวนการในการติดตามการนำส่ง มคอ.3</p>
<p>● การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลการดำเนินงานทางฝ่ายวิชาการจะมีระบบการส่ง มคอ.3 มคอ.5 ซึ่งอาจารย์ที่ไม่ส่งจะมีผลต่อการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ซึ่งในหลักสูตรนี้มีการส่งครบถ้วน</p>
<p>● การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p> <p>กระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตรการจัดการประกอบการ สอดคล้องกับการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาให้นักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรมจริยธรรม โดยเฉพาะการเรียนรู้ด้วยตนเอง (เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ) ทักษะทางภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ อาจารย์ผู้สอนทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>หลักสูตรการจัดการประกอบการ ได้นำระบบและกลไกการวางระบบผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มาประยุกต์ใช้อย่างต่อเนื่อง 8 ระบบ ด้วยกัน ได้แก่ (1) ระบบจัดรายวิชาที่เปิดสอนและอาจารย์ผู้สอนประจำภาคการศึกษาที่มีความสอดคล้องกับ มคอ 2 (2) ระบบลงทะเบียน และเพิ่ม/ถอน รายวิชาที่ลงทะเบียน ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (3) ระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ (4) ระบบการจัดการความรู้ของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ (5) ระบบวัดผลและประเมินผล ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (6) ระบบทวนสอบของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (7) ระบบรายงานผลการเรียนของกองทะเบียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และ (8) ระบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของมหาวิทาลัย รายละเอียดของการดำเนินงานทุกระบบ ในภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ประจำปีการศึกษา 2559 มีดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • มีการจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อกำหนดรายวิชาและชื่ออาจารย์ที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ภาคการศึกษาที่ 1/2559 จำนวนทั้งสิ้น 18 วิชา ภาคการศึกษาที่ 2/2559 จำนวนทั้งสิ้น 13 วิชา

ผลการดำเนินงาน

- ฝ่ายวิชาการโดยการกำกับดูแลของกรรมการบริหารคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ ประกาศรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน และกำหนดกลุ่มนิสิตที่สามารถลงทะเบียนได้
- นิสิต ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา ลงทะเบียนเรียน เพิ่ม/ถอน รายวิชาเรียนตามเงื่อนไข และกรอบระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- อาจารย์ผู้สอนโดยการกำกับดูแลของหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารคณะฯ จัดทำและนำเสนอ มคอ 3 ที่เน้นกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดำเนินตามระบบ ในระยะเวลาที่กำหนด
- หลักสูตรการจัดการการประกอบการ ภายใต้การกำกับดูแลของคณะ จัดโครงการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ และจัดการความรู้ ในประเด็นเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน และการวัดผล
- อาจารย์ผู้สอนพิจารณาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- อาจารย์ผู้สอนภายใต้การกำกับดูแลของหลักสูตร จัดสอบ วัดผล ประเมินผลการเรียนรายวิชา และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดจนการบริหารจัดการการเรียนการสอน
- หลักสูตรภายใต้การระบอบการกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารคณะฯ พิจารณาผลการเรียน ผลการประเมินการสอนฯ ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯ รายงานผลการดำเนินงานตามแบบ มคอ 5 และ มคอ 7 (ภาคการศึกษาที่ 2) และข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
- หลักสูตรการจัดการการประกอบการ พิจารณานำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการบริหารจัดการการวางระบบผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

สำหรับการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียน เช่น วิชาหลักการบัญชีขั้นต้น วิชาการบัญชีภาคปฏิบัติ ทั้งสองรายวิชามีนิสิตเรียนเป็นจำนวนมากและหลายกลุ่มเรียน กระบวนการในการควบคุมคุณภาพของกาเรียนการสอนทั้งสองรายวิชาเป็นดังนี้

- จัดประชุมเพื่อหารือร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาดังกล่าวก่อนเปิดภาคเรียน ทั้งในเรื่องของแนวทางการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ข้อสอบ การประเมินผลการเรียน และการตัดเกรด
- แต่งตั้งอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา เพื่อประสานงานการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าว
- ข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาคและปลายภาคเป็นข้อสอบชุดเดียวกัน สำหรับทุกกลุ่มเรียน และตัดเกรดร่วมกัน เพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน
- อาจารย์ผู้สอนหารือร่วมกันหลังจากการสอบกลาง และปลายภาคเรียน

จากกระบวนการดังกล่าวส่งผลให้การเรียนการสอนในรายวิชาหลักการบัญชีขั้นต้น และการบัญชีภาคปฏิบัติมีคุณภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

รายวิชาในหลักสูตรการจัดการการประกอบการ มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ (แสดงใน มคอ.3) เน้นการเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ประกอบจากภายนอก ยกตัวอย่างเช่น รายวิชาการตรวจสอบและควบคุมภายใน ได้มอบหมายให้นิสิตศึกษาระบบการควบคุมภายในของสถานประกอบการภายนอก รายวิชาการบัญชีครัวเรือน ได้มอบหมายให้นิสิตออกนอกพื้นที่เพื่อลงไปยังชุมชน ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีครัวเรือน หรือในรายวิชาภาษีอากร ได้มอบหมายให้นิสิตลงพื้นที่วิสาหกิจชุมชน เพื่อแนะนำและให้ความรู้เกี่ยวกับภาษีอากร

จากการประเมินการเรียนการสอนสำหรับนิสิตที่เข้าเรียนในปีแรก นิสิตมักจะมีปัญหาเรื่องการถอนรายวิชา การพักการเรียน และการย้ายสาขาเป็นจำนวนมาก ซึ่งสาเหตุของปัญหาเหล่านี้อาจเกิดเนื่องจาก

ผลการดำเนินงาน
<p>ความพร้อม และความรู้พื้นฐานของผู้เรียน ทางคณะฯ จึงได้มีนโยบายในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยการจัดโครงการเรียนล่วงหน้า เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนของนิสิตชั้นปีที่ 1 เพื่อลดปัญหาเรื่องการเรียน นอกจากนี้ ในระหว่างที่เรียนตลอดหลักสูตรสาขาได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของผู้เรียน (โครงการของต่าง ๆ ที่ได้กล่าวไปแล้ว)</p> <p>คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ และหลักสูตรการจัดการประกอบการ ได้ให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมด้านการทำงาน/การประกอบอาชีพของนิสิต โดยนิสิตต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกงาน) ในการเรียนปี 3 เทอม 3 คณะฯ ได้มีการควบคุมมาตรฐานของแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กระบวนการยื่นขอฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 1/2559 ในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ 3 ได้พิจารณาผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน พบว่ารายวิชาที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับงานวิจัยมีจำนวนน้อย เนื่องจากงานวิจัยของอาจารย์ผู้สอนมีความสอดคล้องกับรายวิชาที่สอนน้อย รวมถึงจำนวนงานวิจัยในชั้นเรียนมีจำนวนน้อย ซึ่งในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ชี้แจงถึงปัญหาที่เกิดขึ้น และขอความร่วมมืออาจารย์ประจำหลักสูตรในการทำวิจัยให้สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ นำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น ในภาคการศึกษาที่ 2/2559 จึงได้การบูรณาการการเรียนการสอน เข้ากับโครงการหนึ่งหลักสูตร 1 ชุมชน ได้แก่ โครงการการจัดการเพื่อพัฒนาศักยภาพทางการตลาดและเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่าย เตรียมตัวเข้าสู่ผลิตภัณฑ์ OTOP ของผลิตภัณฑ์แปรรูปปลาตุ๋นหอมชุมชนบ้านหินปูนจังหวัดมหาสารคาม ได้มีการนำนิสิตลงพื้นที่เก็บข้อมูลและถอดบทเรียนจากชุมชน</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ.3.00..คะแนน</p>
<p>เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน</p> <p>.....</p>

4.10 รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน -ตัวบ่งชี้ 5.3--

ผลการดำเนินงาน
<p>● การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรการจัดการประกอบการ ภายใต้ระบบการกำกับดูแลของกรรมการบริหารคณะการบัญชีและการจัดการ ได้จัดการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามที่ระบุไว้ใน มคอ 2 ตามกระบวนการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนรายวิชาตามที่ระบุไว้ใน มคอ 3 • อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน มคอ 3 ตามแบบของกองทะเบียนและประมวลผล และการรายงานผลดำเนินงานตาม แบบ มคอ 5 • นิสิตประเมินอาจารย์ผู้สอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนผ่านระบบลงทะเบียน กองทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม • คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ (แต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตร) จัดทำผลการทวนสอนฯ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ) • ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ ให้ความเห็นชอบผลการเรียน

ผลการดำเนินงาน
<p>ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน และมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุง</p> <ul style="list-style-type: none"> • ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารคณะฯ ให้ความเห็นชอบผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนรายวิชาตามแบบ มคอ 5 และมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุง • หลักสูตรการจัดการการประกอบการ จัดทำผลการดำเนินงานหลักสูตรตามแบบ มคอ 7 เพื่อประเมินหลักสูตร ซึ่งจะดำเนินการเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2559 • ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและที่ประชุมคณะกรรมการบริหารเห็นชอบผลการดำเนินงานหลักสูตรตามแบบ มคอ 7 พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุง ซึ่งจะดำเนินการตามแผน เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2559
<p>● การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต</p> <p>ผลการดำเนินงานในทุกรายวิชาของหลักสูตรการจัดการการประกอบการ ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินผู้เรียนไว้ใน มคอ.3 และแจ้งให้นิสิตได้รับทราบและเห็นชอบร่วมกันสำหรับเกณฑ์การประเมิน ในครั้งแรกของการเรียนการสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนถูกประเมินโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย รายงานกลุ่ม รายงานเดี่ยว การบ้าน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน ซึ่งเครื่องมือต่าง ๆ เหล่านี้ จะถูกใช้ในการประเมินจากสภาพจริงในระหว่างการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนมีการพัฒนา ปรับปรุง ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน เช่น การปรับข้อสอบใหม่ การสร้างข้อสอบใหม่ เป็นต้น</p> <p>หลักสูตรฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญ และส่งเสริม ประชาสัมพันธ์ให้นิสิตสาขาการบัญชีเข้าสอบ exit exam ทั้งภาษาอังกฤษ และความรู้ทางด้าน IT นอกจากนี้ หลักสูตรการจัดการการประกอบการยังได้จัดโครงการสอบประมวลความรู้ก่อนจบการศึกษาให้กับนิสิตชั้นปีที่ 4 เป็นการทดสอบความรู้ความสามารถเบื้องต้นของนิสิตก่อนจบการศึกษาผลการทดสอบที่ได้จะส่งผลให้นิสิตตระหนักถึงความสามารถของตนเอง และเตรียมความพร้อมสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต</p>
<p>● การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</p> <p>ผลการดำเนินงานทางฝ่ายวิชาการจะมีระบบการส่ง มคอ.3 มคอ.5 ซึ่งอาจารย์ที่ไม่ส่งจะมีผลต่อการประเมินผลการปฏิบัติราชการซึ่งในหลักสูตรนี้มีการส่งครบถ้วน และในส่วน มคอ.7 ฝ่ายประกันคุณภาพของคณะจะเป็นผู้ติดตามและรายงานถึงฝ่ายบริหารถ้ามีการไม่ส่งตามเวลา ซึ่งมีระบบแจ้งเตือนตลอด</p>
<p>● การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ..3.00.คะแนน</p>
<p>เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน</p> <p>.....</p>

4.11 รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4--

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน
<p>ข้อ 1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร</p>	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ใช้กลไกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อวางแผนการบริหารจัดการการเรียนการสอน จัดรายวิชาที่เปิดสอน และกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอน สรุปผลการดำเนินงาน ประเมินผลการเรียน และทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อการปรับปรุง จำนวนทั้งสิ้น 6 ครั้ง ในปีการศึกษา 2559 โดยมีวาระหลักเพื่อพิจารณา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • ครั้งที่ 1/ปีการศึกษา 2559 วางแผน จัดรายวิชาที่เปิดสอนและกำหนดอาจารย์ผู้สอน ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2559 สำหรับรายวิชาที่มีอาจารย์ผู้สอนหลายท่าน มีการแต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาพร้อมทั้งมีการจัดทำ มคอ 3 ร่วมกัน • ครั้งที่ 2/ปีการศึกษา 2559 กำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแบบ มคอ 3-4 ภาคการศึกษา 1/2557 • ครั้งที่ 3/ปีการศึกษา 2559 รายงานผลการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ 5-6 ภาคการศึกษา 1/2559 จัดรายวิชาที่เปิดสอน และกำหนดอาจารย์ผู้สอน ประจำภาคการศึกษา 2/2559 • ครั้งที่ 4/ปีการศึกษา 2559 กำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแบบ มคอ 3-4 ภาคการศึกษา 2/2559 • ครั้งที่ 5/ปีการศึกษา 2559 รายงานผลการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ 5-6 ภาคการศึกษา 2/2559 รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯ จัดรายวิชาที่เปิดสอน และกำหนดอาจารย์ผู้สอน ภาคการศึกษาที่ 2/2559 • ครั้งที่ 6/ปีการศึกษา 2559 รายงานผลการดำเนินงานตามแบบ มคอ 7 พร้อมข้อเสนอแนะการปรับปรุงรายวิชา และหลักสูตร (วันและเวลาตามเอกสารแนบ) <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
<p>ข้อ 2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p>	<p>หลักสูตรสาขา... ไม่มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะ</p>

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน	
<p>แห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)</p>	<p>ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p> <p>หลักสูตรสาขา... มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้...ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	
<p>ข้อ 3 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา</p>	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนเปิดสอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -ภาคการศึกษา 1/2559 เปิดสอน...18.... รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2559 เปิดสอน....13... รายวิชา <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	
<p>ข้อ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา</p>	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -ภาคการศึกษา 1/2559 เปิดสอน..18... รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2559 เปิดสอน...13.. รายวิชา <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	
<p>ข้อ 5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา</p>	<p>วันสุดท้ายของการเรียนการสอน ภาคการศึกษา 2/2559 คือวันที่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประธานหลักสูตรรายงาน มคอ.7 วันที่.....1 กรกฎาคม 2559 2. หัวหน้าภาควิชาเห็นชอบ มคอ.7 วันที่... 1 กรกฎาคม 2559 3. คณบดีเห็นชอบ มคอ.7 วันที่..... 7 กรกฎาคม 2559..... <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	
<p>ข้อ 6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา</p>	<p>-ภาคการศึกษา 1/2559 เปิดสอน....18.. รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 9 รายวิชา</p> <p>-ภาคการศึกษา 2/2559 เปิดสอน..13... รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 4 รายวิชา</p> <p>รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 25 ของรายวิชาทั้งหมด</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	
<p>ข้อ 7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ</p>	<p>ข้อเสนอแนะการปรับปรุงใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2558</p> <p>ส่งเสริมอาจารย์ตีพิมพ์งานวิจัย</p>	<p>การดำเนินงานปรับปรุง</p> <p>ดูจาก ตัวบ่งชี้ 4.2 ผลงาน</p>

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน																			
ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="660 286 1078 338"></td> <td data-bbox="1078 286 1433 338">ทางวิชาการ หน้า 8-9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 338 1078 439">ส่งเสริมอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ</td> <td data-bbox="1078 338 1433 439">ได้ตำแหน่ง ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มี 1 ท่าน</td> </tr> </table>		ทางวิชาการ หน้า 8-9	ส่งเสริมอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ	ได้ตำแหน่ง ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มี 1 ท่าน															
	ทางวิชาการ หน้า 8-9																			
ส่งเสริมอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ	ได้ตำแหน่ง ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มี 1 ท่าน																			
ข้อ 8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับความ การปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการ จัดการเรียนการสอน	ไม่มีอาจารย์ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ขอรับการประเมิน →สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน																			
ข้อ 9 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน...5 คน และได้รับการพัฒนาทาง วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน.5 ..คน ดูรายละเอียดการ อบรม จากหัวข้อ 4.7 →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 792 743 844">ที่</th> <th data-bbox="743 792 1078 844">ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th data-bbox="1078 792 1433 844">หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="660 844 743 1039">1</td> <td data-bbox="743 844 1078 1039">อ.ดร.แคทลียา ชาปะวัง</td> <td data-bbox="1078 844 1433 1039">-Innovative startup @University -Consumer Insight & Impact of change</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1039 743 1323">2</td> <td data-bbox="743 1039 1078 1323">อ.ดร.อรวรรณ วรานันตกุล</td> <td data-bbox="1078 1039 1433 1323">-Entrepreneurship and new venture strategy -Powerful Infographic -รวมประเด็นการเข้าสู่ ตำแหน่งวิชาการ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1323 743 1473">3</td> <td data-bbox="743 1323 1078 1473">ผศ.ดร.อารีรัตน์ ปานศุภวัชร</td> <td data-bbox="1078 1323 1433 1473">-เทคนิคการเขียนตำรา วิชาการ -Powerful Infographic</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1473 743 1624">4</td> <td data-bbox="743 1473 1078 1624">อ.พิมพ์นิพา ท้วมรุ่งโรจน์</td> <td data-bbox="1078 1473 1433 1624">-การประกันคุณภาพ การศึกษา -สัมมนาบุคลากรประจำปี</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1624 743 1774">5</td> <td data-bbox="743 1624 1078 1774">อ.สุมาลี ลีมีสุวรรณ</td> <td data-bbox="1078 1624 1433 1774">-การประกันคุณภาพ การศึกษา -สัมมนาบุคลากรประจำปี</td> </tr> </tbody> </table> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>		ที่	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา	1	อ.ดร.แคทลียา ชาปะวัง	-Innovative startup @University -Consumer Insight & Impact of change	2	อ.ดร.อรวรรณ วรานันตกุล	-Entrepreneurship and new venture strategy -Powerful Infographic -รวมประเด็นการเข้าสู่ ตำแหน่งวิชาการ	3	ผศ.ดร.อารีรัตน์ ปานศุภวัชร	-เทคนิคการเขียนตำรา วิชาการ -Powerful Infographic	4	อ.พิมพ์นิพา ท้วมรุ่งโรจน์	-การประกันคุณภาพ การศึกษา -สัมมนาบุคลากรประจำปี	5	อ.สุมาลี ลีมีสุวรรณ	-การประกันคุณภาพ การศึกษา -สัมมนาบุคลากรประจำปี
ที่	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา																		
1	อ.ดร.แคทลียา ชาปะวัง	-Innovative startup @University -Consumer Insight & Impact of change																		
2	อ.ดร.อรวรรณ วรานันตกุล	-Entrepreneurship and new venture strategy -Powerful Infographic -รวมประเด็นการเข้าสู่ ตำแหน่งวิชาการ																		
3	ผศ.ดร.อารีรัตน์ ปานศุภวัชร	-เทคนิคการเขียนตำรา วิชาการ -Powerful Infographic																		
4	อ.พิมพ์นิพา ท้วมรุ่งโรจน์	-การประกันคุณภาพ การศึกษา -สัมมนาบุคลากรประจำปี																		
5	อ.สุมาลี ลีมีสุวรรณ	-การประกันคุณภาพ การศึกษา -สัมมนาบุคลากรประจำปี																		
ข้อ 10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการ เรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ขอรับการประเมิน																			
ข้อ 11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปี สุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ	1. นิสิตปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย.4.26																			

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน
หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	
ข้อ 12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตใหม่ ค่าเฉลี่ย...3.71....
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้TQF ตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตัวบ่งชี้ TQF ตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2558 จำนวน.12..ตัวบ่งชี้ 2. มีผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์ จำนวน..10 ตัวบ่งชี้ ไม่รับการประเมิน 2 ข้อ 8,10 3. คิดเป็นร้อยละ..100....ที่ผ่านตามเกณฑ์ 4. คิดเป็น....5....คะแนน

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 การบริหารหลักสูตร

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - ได้รับ Feedback จากนิสิตรายวิชาที่กำหนดขึ้นในหลักสูตร บางรายวิชามีเนื้อหาที่ทับซ้อนกัน ทำให้ต้องทบทวนเนื้อหาในรายวิชาเหล่านั้น ซึ่งภายหลังจากการตรวจสอบพบว่า เป็นส่วนน้อยที่มีเนื้อหาทับซ้อนแต่เกิดจากความไม่เข้าใจของตัวนิสิตเอง เช่น วิชาหลักการตลาด และการตลาดสำหรับผู้ประกอบการ ที่ผู้สอนอาจต้องอ้างอิงหลักทฤษฎีการตลาด ทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจว่าเป็นเนื้อหาที่ซ้ำซ้อน เป็นต้น - ปัจจุบันมีแนวนโยบายจากภาครัฐในการสนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการที่มีโอกาสเติบโตสูง (Startup) เพิ่มขึ้นมาก ทำให้หลักสูตรต้องทบทวนแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับแนวนโยบายและแนวโน้มของความต้องการของตลาด ด้วยเหตุดังกล่าวทำให้หลักสูตรพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรใหม่ ซึ่งปัจจุบันอยู่ระหว่างกระบวนการพิจารณา เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของตลาดมากยิ่งขึ้น - เรื่องของการพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ยังมีตำแหน่งทางวิชาการค่อนข้างน้อย แต่อย่างไรก็ตามทางหลักสูตรได้ตระหนักถึงปัญหาในการบริหารข้อนี้ดี และได้ผลักดันคณาจารย์ประจำหลักสูตรให้พัฒนาตนเองผ่านทางรูปแบบต่างๆ ดังกล่าวไปแล้วก่อนหน้านี้

ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	- อัตราการคงอยู่และอัตราสำเร็จการศึกษา
แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหานั้น	- คัดเลือกนิสิตที่มีความพร้อมทางด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นและอบรมก่อนเปิดภาคการศึกษา

5.2 รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ --ตัวบ่งชี้ 6.1--

ผลการดำเนินงาน	
<p>● ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ประธานกรรมการหลักสูตรมีส่วนร่วมในการนำเสนอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ความทันสมัยของ โสตทัศนูปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เพื่อให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาในปี การศึกษาถัดไป โดยการแจ้งความประสงค์ไปยังงานอาคารของคณะฯ ซึ่งคณะกรรมการบัญชีและการจัดการมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น ห้องเรียน อุปกรณ์ หรือพื้นที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยมหาสารคามยังมี ห้องสมุดซึ่งมีหนังสือและตำราที่เหมาะสมและเพียงพอ ต่อนิสิต ทั้งนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต การจัดการประกอบการ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยการแจ้งรายการ หนังสือหรือตำราที่ต้องการใช้ประกอบการเรียนการสอนไปยัง สำนักวิทยบริการเพื่อให้มีการจัดซื้อเข้า ห้องสมุดต่อไป</p>	
<p>● จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลการดำเนินงานคณะกรรมการบัญชีและการจัดการมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอน เช่น ห้องเรียน อุปกรณ์ หรือพื้นที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยมหาสารคามยังมี ห้องสมุดซึ่งมีหนังสือและตำราที่เหมาะสมและเพียงพอต่อนิสิต ทั้งนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิตการจัดการประกอบการ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยการแจ้งรายการ หนังสือหรือตำราที่ต้องการใช้ประกอบการเรียนการสอนไปยังสำนักวิทยบริการเพื่อให้มีการจัดซื้อเข้าห้องสมุด ต่อไป นอกจากนี้สำนักวิทยบริการ ร่วมกับตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย</p>	
<p>● กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ประธานสาขาวิชามีการนำข้อเสนอแนะของนิสิตจากการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ มาปรับปรุงโดยนิสิตประสงค์จะค้นคว้าหนังสือการจัดการประกอบการสมัยใหม่ การเป็น แก้วแก่น้อย การซื้อขายธุรกิจออนไลน์ จึงทำให้อาจารย์มีการเลือกซื้อหนังสือต่างๆ ที่นำอ่านเข้าห้องสมุดและ ห้องสำนักวิทยบริการมากยิ่งขึ้น</p>	
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3.00..คะแนน	
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน	
.....	

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

6.1 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	*****
ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร	

6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	ศึกษาทั่วไปส่งผลให้รายวิชาของนิสิตรหัส 58 ไม่ตรงกับในหลักสูตร
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	สกอ ได้ปรับเวลาเปิดภาคเรียนส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมของหลักสูตร

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร

8.1 บันทึกแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการปฎิบัตินิเทศหลักสูตรการจัดการ ชั้นปีที่ 4 (หลักสูตร 4 ปี)	ภาคเรียนที่ 1/2559	อาจารย์สาขาวิชาการจัดการ
โครงการปฎิบัตินิเทศหลักสูตรการจัดการ ชั้นปีที่ 4 (หลักสูตรเทียบเข้า)	ภาคเรียนที่ 1/2559	อาจารย์สาขาวิชาการจัดการ
โครงการทดสอบประมวลความรู้สำหรับนิสิตสาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตร 4 ปี)	ภาคเรียนที่ 1/2559	อาจารย์สาขาวิชาการจัดการ
โครงการทดสอบประมวลความรู้สำหรับนิสิตสาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรเทียบเข้า)	ภาคเรียนที่ 1/2559	อาจารย์สาขาวิชาการจัดการ
โครงการค่ายผู้นำนิสิตสาขาวิชาการจัดการสู่ความสำเร็จในยุค AEC	ภาคเรียนที่ 1/2559	อาจารย์สาขาวิชาการจัดการ
โครงการเปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้ สู่ HR ที่ดีและเป็นมืออาชีพอย่างแท้จริง	ภาคเรียนที่ 1/2559	อาจารย์สาขาวิชาการจัดการ
โครงการกำหนดอัตลักษณ์และปรับปรุงยุทธศาสตร์ภาควิชาการจัดการ	ภาคเรียนที่ 2/2559	อาจารย์สาขาวิชาการจัดการ
โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหมากล้อมกับการพัฒนาความคิด	ภาคเรียนที่ 2/2559	อาจารย์สาขาวิชาการจัดการ
โครงการเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน (ปีที่ 3)	ภาคเรียนที่ 2/2559	อาจารย์สาขาวิชาการจัดการ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในตลาดแรงงาน AEC	ภาคเรียนที่ 2/2559	อาจารย์สาขาวิชาการจัดการ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการใช้ SPSS for Windows ในงานวิจัยขั้นต้น	ภาคเรียนที่ 2/2559	อาจารย์สาขาวิชาการจัดการ
โครงการบำเพ็ญประโยชน์ (บ้านเราน่ามอง ปี 2)	ภาคเรียนที่ 2/2559	อาจารย์สาขาวิชาการจัดการ
โครงการนำเสนอผลงานวิจัยระดับปริญญาตรี	ภาคเรียนที่ 2/2559	อาจารย์สาขาวิชาการจัดการ

8.2 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาวางแผนการจัดกิจกรรม Positioning สาขาวิชาเป็นประจำทุกปี มีการพัฒนาคุณภาพของเนื้อหารายวิชาให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง มีการบูรณาการเรียนการสอนด้านการวิจัย บริการวิชาการ และการส่งเสริมนิสิตด้านคุณธรรมจริยธรรมในการเข้าร่วมกิจกรรมธรรมศิลป์