



แบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) และ  
รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (IQA ระดับหลักสูตร)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์) พ.ศ. 2555  
คณะกรรมการบญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
ประจำปีการศึกษา 2559

วันที่รายงาน 1 กรกฎาคม 2559

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

1. ประธานหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผศ.ดร.สุจินดา โพธิ์ไพฑูริย์

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : 1 กรกฎาคม 2560

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อ.พิมพ์กานต์ สุวรรณธาดา

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : 1 กรกฎาคม 2560

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อ.ดร.สันติภาพ สุขเอนกนันท์

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : 1 กรกฎาคม 2560

4. อาจารย์ประจำหลักสูตร : อ.ดร.พลอยชมพู กิตติกุลโชติวุฒิ

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : 1 กรกฎาคม 2560

5. อาจารย์ประจำหลักสูตร : อ.ดร.มณิสรา สนั่นเอื้อเม็งไธสง

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : 1 กรกฎาคม 2560

6. เห็นชอบโดย : \_\_\_\_\_ (หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่เห็นชอบ : \_\_\_\_\_

7. เห็นชอบโดย : \_\_\_\_\_ (คณบดี)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่เห็นชอบ : \_\_\_\_\_

## สารบัญ

| หมวดที่  | หน้า |
|--|------|
| 1 ข้อมูลทั่วไป .....   | 8    |
| รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่<br>กำหนดโดย สกอ. --ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-- ..... | 14   |
| 2 อาจารย์ .....  | 16   |
| รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2-- .....  | 16   |
| รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.1-- .....   | 16   |
| รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3-- .....  | 19   |
| 3 นิสิตและบัณฑิต .....   | 21   |
| รายงานผลการดำเนินงาน การรับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-- .....  | 21   |
| รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.2-- .....  | 24   |
| รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ<br>--ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-- .....              | 29   |
| รายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลภาวะการณ่ได้งานทำของบัณฑิต --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2-- .....                                   | 29   |
| รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.3-- .....  | 30   |
| 4 ข้อมูลสรุปรายวิชา .....  | 32   |
| รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1-- .....  | 42   |
| รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน<br>--ตัวบ่งชี้ 5.2-- .....                      | 44   |
| รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน --ตัวบ่งชี้ 5.3-- .....  | 47   |
| รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4-- .....  | 49   |
| 5 การบริหารหลักสูตร .....  | 53   |
| รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ --ตัวบ่งชี้ 6.1-- .....   | 53   |
| 6 ข้อคิดเห็น .....   | 55   |
| 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร .....  | 56   |
| 8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร .....  | 57   |
| 9 สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร .....   | 59   |

## บทสรุปผู้บริหาร

ชื่อหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีคุณภาพอยู่ในระดับดี 3.45 คะแนน ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร 6 องค์กรประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) โดยองค์กรประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ 1.1) ผ่าน ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร สำหรับองค์กรประกอบที่ 2-6 พบว่า หลักสูตรมีผลการประเมินตนเองโดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพดี โดยจำแนกเป็น

|  |  |
|--|--|
| องค์กรประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดีมาก"   | จำนวน 1 องค์กรประกอบ ได้แก่ องค์กรประกอบที่ 2        |
| องค์กรประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดี"      | จำนวน 2 องค์กรประกอบ ได้แก่ องค์กรประกอบที่ 4,5      |
| องค์กรประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ปานกลาง" | จำนวน 2 องค์กรประกอบ ได้แก่ องค์กรประกอบที่ 3,6      |
| องค์กรประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "น้อย"    | จำนวน ..... องค์กรประกอบ ได้แก่ องค์กรประกอบที่ .... |

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาผลประเมินคุณภาพหลักสูตร จำแนกตามปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลลัพธ์ (Output) พบว่า

|                          |                    |
|--------------------------|--------------------|
| ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) | มีคะแนน 4.49 คะแนน |
| ด้านกระบวนการ (Process)  | มีคะแนน 3.50 คะแนน |
| ด้านผลลัพธ์ (Output)     | มีคะแนน 3.13 คะแนน |

จากผลประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 ถึงปีการศึกษา 2559 พบว่า หลักสูตร มีพัฒนาการของผลประเมินคุณภาพ [ ✓ ] ดีขึ้น [ ] ลดลง [ ] ไม่เปลี่ยนแปลง โดยมีผลประเมินดังนี้

|                 |                 |                                    |
|-----------------|-----------------|------------------------------------|
| ปีการศึกษา 2557 | มีระดับคุณภาพดี | 3.40 คะแนน                         |
| ปีการศึกษา 2558 | มีระดับคุณภาพดี | 3.07 คะแนน                         |
| ปีการศึกษา 2559 | มีระดับคุณภาพดี | 3.45 คะแนน (ผลการประเมินตนเอง SAR) |

ผลงานที่โดดเด่นของหลักสูตรในปีการศึกษา 2559

จุดเด่นในภาพรวมของหลักสูตรในปีการศึกษา 2559

โอกาสในการพัฒนาของหลักสูตรในปีการศึกษา 2560

ผลการประเมินตนเอง (Self Assessment) ประจำปีการศึกษา 2559 และ  
 ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (Check Assessment)  
 ประจำปีการศึกษา 2557-2558 ตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร

| ตัวชี้บ่งชี้                           |   | ปีการศึกษา | ผลการดำเนินงาน | คะแนน |
|--|---|------------|----------------|-------|
| <b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b> |   |            |                |       |
| 1.1                                    | การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.                                | SA2559     | ผ่าน           |       |
|  |   | CA2558     | ผ่าน           |       |
|  |   | CA2557     | ผ่าน           |       |
| <b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>          |   |            |                |       |
| 2.1                                    | คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ                                       | SA2559     | ค่าเฉลี่ย 4.35 | 4.35  |
|  |   | CA2558     | ค่าเฉลี่ย 4.00 | 4.00  |
|  |   | CA2557     | ค่าเฉลี่ย 4.38 | 4.38  |
| 2.2                                    | ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี <b>เฉพาะระดับปริญญาตรี</b> | SA2559     | ร้อยละ 4.63    | 4.63  |
|  |   | CA2558     | ร้อยละ 4.03    | 4.03  |
|  |   | CA2557     | ร้อยละ 4.90    | 4.90  |
| <b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2</b>     |   | SA2559     | 4.49           |       |
|  |   | CA2558     | 4.02           |       |
|  |   | CA2557     | 4.64           |       |
| <b>องค์ประกอบที่ 3 นิสิต</b>           |   |            |                |       |
| 3.1                                    | การรับนิสิต   | SA2559     | 3              | 3     |
|  |   | CA2558     | 3              | 3     |
|  |   | CA2557     | 3              | 3     |
| 3.2                                    | การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต   | SA2559     | 3              | 3     |
|  |   | CA2558     | 3              | 3     |
|  |   | CA2557     | 3              | 3     |
| 3.3                                    | ผลที่เกิดกับนิสิต   | SA2559     | 3              | 3     |
|  |   | CA2558     | 2              | 2     |
|  |   | CA2557     | 2              | 2     |
| <b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3</b>     |   | SA2559     | 3.00           |       |
|  |   | CA2558     | 2.67           |       |
|  |   | CA2557     | 2.67           |       |

| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์                                    |   |  |            |           |      |
|--|---|--|------------|-----------|------|
| 4.1  | การบริหารและพัฒนาอาจารย์  | SA2559   | 3          | 3         |      |
|  |   | CA2558   | 2          | 2         |      |
|  |   | CA2557   | 3          | 3         |      |
| 4.2  | คุณภาพอาจารย์   |  |            | 3.89      |      |
|  |   | - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | SA2559     | ร้อยละ 80 | 5.00 |
|  |   |  | CA2558     | ร้อยละ 80 | 5.00 |
|  | CA2557  |  | ร้อยละ 80  | 5.00      |      |
|  | - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ           | SA2559   | ร้อยละ 20  | 1.67      |      |
|  |   | CA2558   | ร้อยละ 20  | 1.67      |      |
|  |   | CA2557   | ร้อยละ 20  | 1.67      |      |
|  | - ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร                             | SA2559   | ร้อยละ 76  | 5.00      |      |
|  |   | CA2558   | ร้อยละ 56  | 5.00      |      |
| CA2557   |   | ร้อยละ 72  | 5.00       |           |      |
| 4.3  | ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์   | SA2559   | 3          | 3         |      |
|  |   | CA2558   | 3          | 3         |      |
|  |   | CA2557   | 3          | 3         |      |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4                                |   | SA2559   | 3.29       |           |      |
|  |   | CA2558   | 3.96       |           |      |
|  |   | CA2557   | 3.30       |           |      |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน |   |  |            |           |      |
| 5.1  | สาระของรายวิชาในหลักสูตร  | SA2559   | 3          | 3         |      |
|  |   | CA2558   | 3          | 3         |      |
|  |   | CA2557   | 3          | 3         |      |
| 5.2  | การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน                     | SA2559   | 3          | 3         |      |
|  |   | CA2558   | 3          | 3         |      |
|  |   | CA2557   | 3          | 3         |      |
| 5.3  | การประเมินผู้เรียน  | SA2559   | 3          | 3         |      |
|  |   | CA2558   | 2          | 2         |      |
|  |   | CA2557   | 3          | 3         |      |
| 5.4  | ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | SA2559   | ร้อยละ 100 | 5         |      |
|  |   | CA2558   | ร้อยละ 100 | 5         |      |
|  |   | CA2557   | ร้อยละ 100 | 5         |      |

|   |                         |        |      |   |
|---|-------------------------|--------|------|---|
| คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 5             |                         | SA2559 | 3.50 |   |
|   |                         | CA2558 | 3.25 |   |
|   |                         | CA2557 | 3.50 |   |
| องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |                         |        |      |   |
| 6.1                                       | สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | SA2559 | 3    | 3 |
|   |                         | CA2558 | 2    | 2 |
|   |                         | CA2557 | 3    | 3 |
| คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 6             |                         | SA2559 | 3.00 |   |
|   |                         | CA2558 | 2.00 |   |
|   |                         | CA2557 | 3.00 |   |
| คะแนนเฉลี่ย (องค์กรประกอบที่ 2-6)         |                         | SA2559 | 3.45 |   |
|   |                         | CA2558 | 3.07 |   |
|   |                         | CA2557 | 3.40 |   |

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### 1.1 รหัสหลักสูตร 25500211107085

1.1.1  มี มคอ.1

1.1.2  ไม่มี มคอ.1

1.2 วันที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร วันที่ 27 มกราคม 2555

1.3 วันที่นำส่งหนังสือแจ้ง สกอ. เพื่อรับทราบการเห็นชอบหลักสูตร วันที่ 9 ตุลาคม 2557

1.4 สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

### 1.5 อาจารย์ประจำหลักสูตร

#### 1.5.1 รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ระบุใน มคอ.2 และ ปัจจุบัน

| ที่ระบุใน มคอ.2                 | ปัจจุบัน                         |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1.นางสาวดวงรัตน์ ธารดำรงค์      | 1.ผศ.ดร.สุจินดา โพธิ์ไพฑูริย์    |
| 2.นางสาวนงลักษณ์ แสงมหาชัย*     | 2.อ.ดร.สันติภาพ สุขเอนกนันท์     |
| 3.นางสาวพิมพ์กานต์ สุวรรณธาดา*  | 3.อ.พิมพ์กานต์ สุวรรณธาดา        |
| 4.นางสาวภัชชรา ลีวงศ์แดงเดช     | 4.อ.ดร.พลอยชมพู กิตติกุลโชติวุฒิ |
| 5.นางมณิสรา สนั่นเอื้อเม็งโธสง* | 5.อ.ดร.มณิสรา สนั่นเอื้อเม็งโธสง |

หมายเหตุ รายชื่ออาจารย์กรรมการประจำหลักสูตรชุดใหม่นี้ผ่านมติสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม

#### 1.5.2 ข้อมูลประวัติการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน --ตัวบ่งชี้ 4.2--

| รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน | ระดับการศึกษาที่จบ | ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.) | ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา | กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED | สาขาวิชาที่จบการศึกษา | ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา |
|-------------------------------------|--------------------|------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1. ผศ.ดร.สุจินดา โพธิ์ไพฑูริย์      | ตรี                | 2541                   | บธ.บ. (การจัดการผลิต)     |                             |                       | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  |
|                                     | โท                 | 2544                   | บธ.ม. (การจัดการ)         |                             |                       | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  |



| รายชื่ออาจารย์ประจำ<br>หลักสูตรปัจจุบัน | ระดับ<br>การศึกษา<br>ที่จบ | ปีที่จบ<br>การศึกษา<br>(พ.ศ.) | ชื่อหลักสูตร<br>ที่จบการศึกษา                   | กลุ่ม<br>สาขา<br>วิชา<br>ที่จบ<br>ตาม<br>ISCED | สาขาวิชา ที่จบ<br>การศึกษา               | ชื่อสถาบัน<br>ที่จบการศึกษา           |
|---|----------------------------|-------------------------------|---|--|--|---------------------------------------|
|   | เอก                        | 2557                          | ปร.ด. (การจัดการ)                               |  |  | สถาบัน<br>เทคโนโลยีแห่ง<br>เอเชีย     |
| 2. อ.ดร.สันติภาพ<br>สุขเอนกนันท์        | ตรี                        | 2547                          | วศ.บ. (วิศวกรรม<br>สิ่งแวดล้อม)                 |  |  | มหาวิทยาลัย<br>มหาสารคาม              |
|   | โท                         | 2552                          | บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)                            |  |  | มหาวิทยาลัยสง<br>ขลานครินทร์          |
|   | เอก                        | 2556                          | ปร.ด. (การจัดการ)                               |  |  | มหาวิทยาลัยสง<br>ขลานครินทร์          |
| 3.อ.พิมพ์กานต์<br>สุวรรณธาดา            | ตรี                        | 2539                          | คบ.(เกียรตินิยม<br>อันดับสอง)                   |  | การศึกษาปฐมวัย                           | จุฬาลงกรณ์<br>มหาวิทยาลัย             |
|   | โท                         | 2541                          | วท.ม. (การพัฒนา<br>ทรัพยากรมนุษย์)              |  | การพัฒนา<br>ทรัพยากรมนุษย์               | สถาบันบัณฑิต<br>พัฒน บริหาร<br>ศาสตร์ |
|   | โท                         | 2553                          | M.B.A.  |  | Integrated<br>Marketing<br>Communication | Walsh<br>University,<br>USA           |
| 4. อ.ดร.พลอยชมพู<br>กิตติกุลโชติวุฒิ    | ตรี                        | 2550                          | บธ.บ. (การจัดการ)                               |  | การจัดการ                                | มหาวิทยาลัย<br>มหาสารคาม              |
|   | โท                         | 2552                          | กจ.ม.   |  | การจัดการ                                | มหาวิทยาลัย<br>มหาสารคาม              |
|   | เอก                        | 2556                          | ปร.ด. (การจัดการ)                               |  | การจัดการ                                | มหาวิทยาลัย<br>มหาสารคาม              |
| 5. อ.ดร.มณิสรา สนั่น<br>เอื้อเม็งไธสง   | ตรี                        | 2541                          | บริหารธุรกิจบัณฑิต<br>สาขาการบริหารงาน<br>บุคคล |  | การบริหารงาน<br>บุคคล                    | มหาวิทยาลัย<br>กรุงเทพ                |
|   | โท                         | 2545                          | บริหารธุรกิจ<br>มหาบัณฑิต สาขา<br>บริหารธุรกิจ  |  | บริหารธุรกิจ                             | มหาวิทยาลัย<br>มหาสารคาม              |
|   | เอก                        | 2553                          | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต<br>สาขาการจัดการ              |  | การจัดการ                                | มหาวิทยาลัย<br>มหาสารคาม              |

### 1.5.3 ข้อมูลผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน --ตัวบ่งชี้ 4.2--

| รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร   | ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์   | ค่าน้ำหนักคุณภาพ |
|-------------------------------|---|------------------|
| 1. ผศ.ดร.สุจินดา โปธิไพฑูรย์  | 1. Popaitoon, S., & Popaitoon, P. (2016). Motivation synergy, knowledge absorptive capacity and NPD project performance in multinational automobiles in Thailand. The Journal of High Technology Management Research, 27(2), 129-139. (Index in SCImago Q2/ Scopus)                   | 1.00             |
|                               | 2. Popaitoon, P., & Popaitoon, S., (2016). Knowledge Absorptive Capacity and Work Motivation: A Study on Project Performance in MNCs Automotive in Thailand. Proceedings of Academy of International Business Conference. New Orleans, USA. 27-30 June 2016.                          | -                |
|                               | 3. Popaitoon, S. (2017). Job Design, Human Capital Resources and Project Performance in Project-Oriented Companies. Proceedings of European Academy of Management. Glasgow. UK. 21-24 June 2017.  | 0.40             |
| 2. อ.ดร.สันติภาพ สุขเอนกนันท์ | 1. ศีตา จิตรลดานนท์ อารีรัตน์ ปานศุภวัชร และสันติภาพ สุขเอนกนันท์. ผลกระทบของกลยุทธ์การปรับตัวทางการตลาดที่มีต่อผลการดำเนินงานของธุรกิจส่งออกอัญมณีและเครื่องประดับในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน เมษายน - มิถุนายน 2560. | 0.80             |
|                               | 2. อธิมา พลพวง อารีรัตน์ ปานศุภวัชร และสันติภาพ สุขเอนกนันท์. ผลกระทบของกลยุทธ์การบริการที่เป็นเลิศที่มีต่อความสำเร็จขององค์กรของธุรกิจโรงแรมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน เมษายน - มิถุนายน 2560.  | 0.80             |
|                               | 3. ปฐมาวดี ศรีชัยมุล อารีรัตน์ ปานศุภวัชร และสันติภาพ สุขเอนกนันท์. ผลกระทบของกลยุทธ์การตลาดเชิงรุกที่มีต่อศักยภาพการแข่งขันของธุรกิจขายตรงในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน เมษายน - มิถุนายน 2560.                         | 0.80             |
| 3.อ.พิมพ์กานต์ สุวรรณธาดา     | 1. Khajit Konthong Pimgarn Suwan-natada Amarit Sompong. The investigation of ERP and E-business effects in Thailand: A resource based view. The Business and  |                  |

|                                   |   |  |
|-----------------------------------|---|--|
|                                   | <p>Management Review, Volume 7 Number 5 June 2016.</p> <p>2. Peerawat Chailom, Pimgarn Suwan-Natada. Impact of E-Commerce Integrated for Export Marketing on Performance of Thai Export Businesses. World Academy of Science, Engineering and Technology International Journal of Humanities and Social Sciences Vol.2, No:3, 2015 EJM, Volume 11, Number 4, 2011 ISSN: 1555-4015</p> |  |
|                                   | <p>3. Khajit Konthong, Pimgarn Suwan-natada. INFORMATION ORIENTATION, COMPETITIVE ADVANTAGE, AND FIRM PERFORMANCE: A RESOURCE-BASED VIEW EJBR, Volume 12, Number 1, 2012</p>  |  |
|                                   | <p>4. Suttinee Prachsriphum Pimgarn Suwannatada. AUDIT PROFESSIONALISM OF CO-OPERATIVE AUDITORS IN THAILAND: EFFECTS ON AUDIT IMAGE AND TRUSTWORTHINESS. European Journal of Management;2011, Vol. 11 Issue 4, p61</p>  |  |
|                                   | <p>5. Sutana Boonlua Pimgarn Suwan-natada. Determinant factors of the US and Japan direct investment in Thailand: a survey analysis based on OLI Paradigm. Journal of International Business and Economics Sept, 2011 Source Volume: 11 Source Issue: 3</p>   |  |
|                                   | <p>6. งานวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาวัฒนธรรมการแต่งกายผ้าไทย และ ลงพื้นที่ ใน“โครงการสืบสานวัฒนธรรมการแต่งกายด้วยผ้าไทยของนิสิต คณะการบัญชีและการจัดการ” เข้าร่วมนำเสนอผลงาน ในงานประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาสารคามวิจัย ครั้งที่ 12 วันที่ 8 กันยายน 2559 เวลา 13.00 - 16.30 น. ณ ห้องประชุมแม่น้ำของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p>                              |  |
| 4. อ.ดร.พลอยชมพู กิตติกุลโชติวุฒิ | <p>1. Ploychompoo Kittikunchotiwut , “The Role of Social Capital on Absorptive Capacity and Organizational Innovation” 2015, The Journal of Business &amp; Retail Management Research.</p>  |  |
|                                   | <p>2. Ploychompoo Kittikunchotiwut, “Knowledge Management Effectiveness and Organizational Success : An Empirical Investigation on Hotel Businesses in Thailand” วารสารวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา ปีที่ 12 (ฉบับที่ 1), เมษายน-กันยายน 2557</p>  |  |

|                                   |   |      |
|-----------------------------------|---|------|
|                                   | 3. Ploychompoo Kittikunchotiwut, “Organizational Learning Capability and Firm Performance : An Empirical Investigation on food in Thailand”วารสารจุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์ ปีที่ 37 (ฉบับที่ 144), เมษายน-มิถุนายน พ. ศ. 2558  |      |
| 5. อ.ดร.มณิสรา สนั่นเอื้อเม็งไธสง | 1. <u>ปริญ สัมมณากุล</u> อัครวิรัช ครอบคอบ และมณิสรา สนั่นเอื้อเม็งไธสง. ผลกระทบของการบริหารการเงินเชิงกลยุทธ์ที่มีต่อผลการดำเนินงานของธุรกิจอุตสาหกรรมสิ่งทอในประเทศไทย. <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน 2558. หน้า 1-13. <a href="http://www.acc.msu.ac.th/newsEventAcc-biz/Event/Up_journal/Journal33_id342.pdf">http://www.acc.msu.ac.th/newsEventAcc-biz/Event/Up_journal/Journal33_id342.pdf</a> |      |
|                                   | 2. ผลกระทบของกลยุทธ์การสร้างแบรนด์ที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของคณะบริหารธุรกิจในสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย. <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือน เมษายน - มิถุนายน 2559. หน้า 171-179. <a href="http://www.acc.msu.ac.th/newsEventAcc-biz/Event/Up_journal/Journal36_id400.pdf">http://www.acc.msu.ac.th/newsEventAcc-biz/Event/Up_journal/Journal36_id400.pdf</a>  |      |
| <b>ผลรวมค่าน้ำหนักคุณภาพ</b>      |   | 3.8  |
| <b>ร้อยละ</b>                     |   | 76   |
| <b>ค่าคะแนน</b>                   |   | 5.00 |

1.5.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus –ตัวบ่งชี้ 4.2--

| รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร    | ปี ค.ศ. | ฐานข้อมูล         | จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิง |
|--------------------------------|---------|-------------------|--------------------------------|
| 1. ผศ.ดร.สุจินดา โพธิ์ไพฑูริย์ | 2013    | TCI               | จำนวน ... บทความ               |
|                                |         | Scopus            | จำนวน ... บทความ               |
|                                | 2014    | TCI               | จำนวน ... บทความ               |
|                                |         | Scopus            | จำนวน ... บทความ               |
|                                | 2015    | TCI               | จำนวน ... บทความ               |
|                                |         | Scopus            | จำนวน ... บทความ               |
|                                | 2016    | TCI               | จำนวน ... บทความ               |
|                                |         | Scopus            | จำนวน .2.. บทความ              |
| 2017                           | TCI     | จำนวน ... บทความ  |                                |
|                                | Scopus  | จำนวน .1.. บทความ |                                |
| 2. อ.ดร.สันติภาพ สุขเอนกนันท์  | 2013    | TCI               | จำนวน ... บทความ               |

| รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร       | ปี ค.ศ. | ฐานข้อมูล          | จำนวนบทความ<br>ที่ได้รับการอ้างอิงฯ |
|-----------------------------------|---------|--------------------|-------------------------------------|
|                                   | 2014    | Scopus             | จำนวน ... บทความ                    |
|                                   |         | TCI                | จำนวน ... บทความ                    |
|                                   | 2015    | Scopus             | จำนวน ... บทความ                    |
|                                   |         | TCI                | จำนวน ... บทความ                    |
|                                   | 2016    | Scopus             | จำนวน ... บทความ                    |
|                                   |         | TCI                | จำนวน ... บทความ                    |
|                                   | 2017    | TCI                | จำนวน ...3.. บทความ                 |
|                                   |         | Scopus             | จำนวน ... บทความ                    |
| 3.อ.พิมพ์กานต์ สุวรรณธาดา         | 2013    | TCI                | จำนวน ... บทความ                    |
|                                   |         | Scopus             | จำนวน ... บทความ                    |
|                                   | 2014    | TCI                | จำนวน ... บทความ                    |
|                                   |         | Scopus             | จำนวน ... บทความ                    |
|                                   | 2015    | TCI                | จำนวน ..1. บทความ                   |
|                                   |         | Scopus             | จำนวน ..1. บทความ                   |
|                                   | 2016    | TCI                | จำนวน ... บทความ                    |
|                                   |         | Scopus             | จำนวน ..1.. บทความ                  |
| 2017                              | TCI     | จำนวน ... บทความ   |                                     |
|                                   | Scopus  | จำนวน .. บทความ    |                                     |
| 4. อ.ดร.พลอยชมพู กิตติกุลโชติวุฒิ | 2013    | TCI                | จำนวน ... บทความ                    |
|                                   |         | Scopus             | จำนวน ... บทความ                    |
|                                   | 2014    | TCI                | จำนวน ..1. บทความ                   |
|                                   |         | Scopus             | จำนวน ... บทความ                    |
|                                   | 2015    | TCI                | จำนวน ..1.. บทความ                  |
|                                   |         | Scopus             | จำนวน ..1.. บทความ                  |
|                                   | 2016    | TCI                | จำนวน ... บทความ                    |
|                                   |         | Scopus             | จำนวน ... บทความ                    |
| 2017                              | TCI     | จำนวน ... บทความ   |                                     |
|                                   | Scopus  | จำนวน ... บทความ   |                                     |
| 5. อ.ดร.มณิสรา สนั่นเอื้อเม็งไฮสง | 2013    | TCI                | จำนวน ... บทความ                    |
|                                   |         | Scopus             | จำนวน ... บทความ                    |
|                                   | 2014    | TCI                | จำนวน ... บทความ                    |
|                                   |         | Scopus             | จำนวน ... บทความ                    |
|                                   | 2015    | TCI                | จำนวน ..1. บทความ                   |
|                                   |         | Scopus             | จำนวน ... บทความ                    |
| 2016                              | TCI     | จำนวน ..1.. บทความ |                                     |

| รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร | ปี ค.ศ. | ฐานข้อมูล | จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงฯ |
|-----------------------------|---------|-----------|---------------------------------|
|                             |         | Scopus    | จำนวน ... บทความ                |
|                             | 2017    | TCI       | จำนวน ... บทความ                |
|                             |         | Scopus    | จำนวน ... บทความ                |
| รวมจำนวนบทความ              |         |           |                                 |

### 1.6 รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

| อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ  | อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ<br>(ภายในมหาวิทยาลัย) | อาจารย์พิเศษ<br>(ภายนอกมหาวิทยาลัย) |
|--|--|-------------------------------------|
| 1. รศ.ดร.การุณย์ ประทุม<br>2. อ.ดร.ดวงรัตน์ ธารธำรงค์<br>3. อ.ดร.การันต์ กิจระการ<br>4. อ.ดร.ภูริศร์ พงษ์เพียจันทร์<br>5. ผศ.ดร.ธีรพรรณ อิงภากรณ์<br>6. อ.ดร.อรวรรณ วรานันตกุล<br>7. อ.กรรณิการ์ ลี้มสุวรรณ<br>8. อ.ดร.มณิสรา สนั่นเอื้อเม็งไรสง<br>9. อ.ดร.กมล เสวตสมบูรณ์<br>10. อ.ดร.สุจินดา โพธิ์ไพฑูรย์<br>11. อ.ดร.แคทลียา ขาปะวัง<br>12. อ.ดร.สันติภาพ สุขเอนกนันท์<br>13. อ.อัญชลี สุขชีวัฒน์<br>14. ผศ.อิสยาภรณ์ ประเสริฐสังข์<br>15. อ.สุมาลี ลี้มสุวรรณ | 1. อ.อินอร เลี้ยวประเสริฐกุล                 | 1. อ.สุภาพร พิทักษ์เผ่าสกุล         |

### 1.7 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. --ตัวบ่งชี้ที่ 1.1--

| ข้อที่ | เกณฑ์การประเมิน                           | ผลการดำเนินงาน   |
|--------|---|--|
| 1      | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร                 | มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน และไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น พร้อมทั้งประจำหลักสูตรตลอด ระยะเวลาที่จัดการศึกษา<br>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน  |
| 2      | คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร          | 1. อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน มีคุณวุฒิในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาวิชาที่เปิดสอน<br>2. อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน มีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาโท หรือตำแหน่ง ทางวิชาการตั้งแต่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่ เปิดสอน<br>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |
| 11     | การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด | หลักสูตรบริหารธุรกิจ (การจัดการ ทรัพยากรมนุษย์) ในวงรอบประเมินนี้ เป็นหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 ซึ่งมีระยะเวลาในการดำเนินงานยังไม่ ครบ 5 ปีตามกรอบระยะเวลาของ การปรับปรุงหลักสูตร และมีการวาง แผนการปรับปรุงหลักสูตรให้แล้วเสร็จ ภายในปีการศึกษา 2560  |
|        |   | รับนิสิตรุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา ..... ซึ่งได้ ดำเนินการปรับปรุงแล้วเสร็จภายในปี การศึกษา ..... และสภามหาวิทยาลัยให้ ความเห็นชอบในคราวประชุมวันที่..... เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีการศึกษา .....<br>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน   |

## หมวดที่ 2 อาจารย์

### 2.1 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2--

| ประเด็น                                   | ข้อมูล    | คะแนนประเมิน |
|---|-----------|--------------|
| 2.1.1 ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก  | ร้อยละ 80 | 5            |
| 2.1.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ 20 | 1.67         |
| 2.1.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์           | ร้อยละ 76 | 5            |
| คะแนนเฉลี่ย                               |           | 3.89         |

### 2.2 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.1--

| ผลการดำเนินงาน  |
|---|
| <p>● ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>➤ การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรี ปีการศึกษา 2559 ทั้งสิ้น 7 ขั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>● ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพสำรวจ/วิเคราะห์อัตรากำลัง 5 ปี</li> <li>● คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาการกำหนดอัตรากำลังในแต่ละสาขาวิชา</li> <li>● อาจารย์เพียงพอต่อการวางแผนอัตรากำลังประจำในแต่ละหลักสูตร</li> <li>● กรณีอาจารย์ลาออกยังคงอัตราว่าง เพื่อสรรหาอาจารย์ใหม่ทดแทนอัตราว่างและรับเข้าตามระเบียบมหาวิทยาลัยที่กำหนด</li> <li>● อาจารย์ประจำหลักสูตรครบเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด</li> <li>● นำรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม</li> <li>● สำรวจความพึงพอใจอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร</li> </ul> </li> <li>การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร <b>บริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์</b> ตามรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559</li> <li>มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน พิจารณาสรรหาอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรมาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร<b>บริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์</b> ตามมติความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยมหาสารคามได้แก่</li> </ol> <p>✓ สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วย ผศ.ดร.สุจินดา โพธิ์ไพฑูริย์ อ.พิมพ์กานต์ สุวรรณธาดา อ.ดร.สันติภาพ สุขเอนกนันท์ อ.ดร.พลอยชมพู กิตติกุลโชติวุฒิ อ.ดร.มณิสรา สนั่นเอื้อเม็งไธสง</p> |



## ผลการดำเนินงาน

5. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน พิจารณาสรรหาอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรมาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

### ●ระบบการบริหารอาจารย์

ผลการดำเนินงาน

#### ➤ การบริหารอาจารย์ ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วย

1. ระบบและกลไกบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรี ปีการศึกษา 2559 ทั้งสิ้น 7 ขั้นตอน ดังนี้
  - ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพสำรวจ/วิเคราะห์อัตรากำลัง 5 ปี
  - คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาการกำหนดอัตรากำลังในแต่ละสาขาวิชา
  - การพัฒนาทักษะ อาจารย์ทางวิชาการ หรือวิชาชีพ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการชุมชน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรายงานผลการพัฒนาทักษะ
  - การอบรมจรรยาบรรณบุคลากร
  - การประเมินการปฏิบัติงาน
  - แจ้งผลการประเมินการปฏิบัติงานให้บุคลากรรับทราบเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
  - ยกย่องบุคลากรดีเด่นด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และพนักงานสายสนับสนุน
2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน พิจารณาการสรรหาและเพิ่มอัตรากำลังสำหรับอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรเพิ่มเติม
4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ มีอาจารย์ ดร.สุจินดา โพธิ์ไพฑูรย์ มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นเป็นตำแหน่ง ผศ.ดร.สุจินดา โพธิ์ไพฑูรย์

### ●ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

ผลการดำเนินงาน

#### ➤ การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วย

1. ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรี ปีการศึกษา 2559 ทั้งสิ้น 6 ขั้นตอนดังนี้
  - ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพจัดทำแผนพัฒนา อาจารย์รายบุคคล 5 ปี
  - จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ประจำปี

## ผลการดำเนินงาน

● ส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ในการพัฒนาประชุม/อบรม/สัมมนาในประเทศและต่างประเทศอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี

- ส่งเสริมการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการหรือชำนาญการ
- ส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- รายงานผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์

3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ จัดทำโครงการสนับสนุนเงินอุดหนุนทุนวิจัยให้กับคณาจารย์อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำเสนอเป็นผลงานวิชาการต่อไป หรือส่งเสริมให้คณาจารย์ได้รับการอบรมอย่างต่อเนื่อง

4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ อาจารย์ประจำหลักสูตร**บริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์**มีการจัดทำงานวิจัยที่ตรงกับสาขาวิชา

**ข้อมูลเพิ่มเติม** คณะการบัญชีและการจัดการมีนโยบายในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่ชัดเจน โดยเร่งรัดพัฒนาเพื่อเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่คณาจารย์ปริญาเอก และผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อให้อาจารย์ทุกคนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพ ปีงบประมาณละ 30,000 บาท สำหรับอาจารย์แต่ละท่าน ซึ่งในปีการศึกษา 2559 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาตนเองโดย

ผศ.ดร.สุจินดา โพธิ์ไพฑูริย์ เข้าร่วมโครงการฝึกอบรม Case Teaching Method จัดโดย Harvard Business School เมื่อวันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2560

อ.ดร.สันติภาพ สุขเอนกนันท์ เข้าร่วมโครงการฝึกอบรม สถาบันคลังสมองของชาติ เมื่อวันที่ 16-17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560 และการวางแผนการเงิน17-19 มีนาคม 2560

อ.ดร.พลอยชมพู กิตติกุลโชติวุฒิ เข้าร่วมโครงการฝึกอบรม การประชุมผลงานวิจัยด้านการจัดการธุรกิจ ครั้งที่ 9 เมื่อวันที่ 17-19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559

อ.ดร.มณิสรา สนั่นเอื้อเม็งไรสง เข้าร่วมโครงการฝึกอบรม การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครั้งที่ 3 การเปลี่ยนแปลงสู่มหาวิทยาลัย 4.0 เมื่อวันที่ 9-11 มีนาคม พ.ศ. 2560

อ.พิมพ์กานต์ สุวรรณธาดา เข้าร่วมโครงการฝึกอบรม โครงการสัมมนาและศึกษาดูงานของผู้บริหารและคณาจารย์เพื่อสร้างกลยุทธ์สู่ความสำเร็จขององค์กรของคณะการบัญชีและการจัดการ

คณะการบัญชีและการจัดการ และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ได้ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณาจารย์ในสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์พัฒนาตนเอง โดยการสร้างผลงานทางวิชาการ ไม่ว่าจะเป็นหนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน งานวิจัย หรือบทความวิชาการ และได้มีการกำกับ ดูแล และติดตามการสร้างผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ คณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อการสร้างผลงานวิจัยของคณาจารย์ ไม่ว่าจะเป็นทุนวิจัยเพื่อส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ ทุนวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ทุนวิจัยเพื่อส่งเสริมความร่วมมือทาง

| ผลการดำเนินงาน  |
|---|
| <p>วิชาการระหว่างสถาบัน และทุนวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้นำมาใช้ประกอบการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความรู้ของผู้เรียน โดยอ้างอิงจากผลการวิจัย ซึ่งปรากฏให้เห็นได้จาก มคอ.3 ของแต่ละรายวิชา</p> <p>ในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาของอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน จะได้รับการประเมินจากนิสิตซึ่งเป็น ผู้เรียน ซึ่งนิสิตสามารถประเมินอาจารย์ผู้สอนผ่านระบบลงทะเบียน ผลการประเมินการสอนของอาจารย์จะ ถูกนำมาใช้ในการพัฒนาการสอนของอาจารย์</p> <p>จากการวิเคราะห์กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง ในขณะที่ผลงานทางวิชาการ และผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรยังมีจำนวนน้อย ทาง คณะฯ และหลักสูตรฯ จึงได้มีนโยบายในการกระตุ้นเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสร้างสรรค์ผลงานวิจัย และ ผลงานทางวิชาการให้มากขึ้น</p> <p>นอกจากนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรยังได้วางแผนการพัฒนาตนเอง ดังนี้</p> <p>แผนการขอตำแหน่งวิชาการ อาจารย์ประจำหลักสูตร 3 คน ที่ยังไม่มีตำแหน่งวิชาการ</p> <p>อ.ดร.พลอยชมพู กิตติกุลโชติวุฒิ ได้ยื่นขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์เมื่อเดือนเมษายน 2559</p> <p>อ.ดร.มณิสรา สนั่นเอื้อเม็งโธสง และอ.พิมพ์กานต์ สุวรรณธาดา วางแผนจะยื่นขอตำแหน่งวิชาการในปี 2560</p> <p>แผนการศึกษาต่อ อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ยังไม่มีวุฒิปริญญาเอก</p> <p>อ.พิมพ์กานต์ สุวรรณธาดา วางแผนจะศึกษาต่อในปี 2560</p> |
| <p><b>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน</b></p>   |
| <p><b>เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน</b></p> <p>.....</p>   |

### 2.3 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3--

| ผลการดำเนินงาน  |
|---|
| <p>●การคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>ผลที่เกิด อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คนได้ปฏิบัติหน้าที่ตลอดปีการศึกษา 2559 และในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้เสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในฯ พ.ศ. 2559 และตามแนวปฏิบัติพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่รายงานผลในตัวชี้วัดที่ 4.1 การบริหาร พัฒนาอาจารย์ ผลการดำเนินงานในลักษณะนี้สะท้อนให้เห็นการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง หรือเท่ากับร้อยละ 100 ในปีการศึกษา 2559 ทั้งปีเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรชุดเดิม</p> |

## ผลการดำเนินงาน

### ●ความพึงพอใจของอาจารย์

#### ผลที่เกิด

ผลที่เกิดจากการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ เพื่อวางแผน กำกับดูแล ประเมินผล และ ทบทวนผลการดำเนินงาน การปรับปรุงกระบวนการที่เกี่ยวข้อง อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีส่วนร่วมใน การเสนอความคิด เพื่อการดำเนินงานที่มีคุณภาพ แสดงถึงความพึงพอใจในการบริหารจัดการหลักสูตร แต่ อย่างไรก็ตามหลักสูตรดำเนินการสำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2558 เพื่อรายงานต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และที่ประชุมกรรมการบริหารคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ ต่อไป โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรตอบแบบสอบถามครบทั้ง 5 คน ผลการสำรวจความพึงพอใจ เป็นดังนี้ (คะแนนเต็ม 5)

#### ปี 2557

- ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ 4.58
- ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร 4.52
- ด้านกระบวนการเรียนการสอน 4.54
- รวม **4.54**

#### ปี 2558

- ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ 4.86
- ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร 4.64
- ด้านกระบวนการเรียนการสอน 4.60
- รวม 4.70

#### ปี 2559

- ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ 4.17
- ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร 4.15
- ด้านกระบวนการเรียนการสอน 4.14
- รวม 4.15

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

.....

## หมวดที่ 3 นิสิตและบัณฑิต

### 3.1 รายงานผลการดำเนินงาน การรับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.1--

#### ผลการดำเนินงาน

##### ● การรับนิสิต

##### ผลการดำเนินงาน

##### ➤ การรับนิสิต

##### 1. มีระบบและกลไกการรับนิสิต 10 ขั้นตอนดังนี้

- ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพจัดทำแผนรับนิสิต 5 ปี เสนอไปยังกองแผนงาน
  - มหาวิทยาลัยมหาสารคามประกาศรับสมัครนิสิต/ (กรณีคณะฯดำเนินการเองผ่านเว็บไซต์)
  - ศูนย์บริการวิชาการจัดทำแผ่นพับและเอกสาร ประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้อง
  - รับสมัครนิสิตตามรอบระยะเวลาที่รับสมัคร
  - ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ
  - สอบคัดเลือกตามเกณฑ์
  - ประกาศผลสอบ
  - รายงานตัวนิสิตใหม่
  - ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพเปรียบเทียบจำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียนกับแผนการรับนิสิตเสนอผู้บริหาร
  - ฝ่ายวางแผนตรวจสอบรายรับจริง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เสนอต่อกองแผนงาน
2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการรับนิสิตระดับปริญญาตรี
3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ ประชาสัมพันธ์ที่ดี สร้างพันธมิตรกับสื่อสารมวลชน กำหนดช่วงเวลาในการรับนิสิต กำหนดจำนวนนิสิตที่เรียนในแต่ละห้อง การจัดสรรงบประมาณการรับนิสิตที่มากขึ้น
4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ จำนวนนิสิตที่รับเข้าศึกษาในแต่ละปี การศึกษาเพิ่มมากขึ้น

ในส่วนของหลักสูตร มีนิสิตเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น กรรมการประจำหลักสูตรได้วางแผนก่อนการสัมภาษณ์ว่าตอนสัมภาษณ์ให้อาจารย์สอบถามผู้สมัครทุกคนว่าเหตุใดจึงเลือกเรียนหลักสูตรนี้ เพื่อจะได้นำข้อมูลมาพัฒนากระบวนการรับนิสิตในปีต่อไป ผู้มาสอบสัมภาษณ์ส่วนใหญ่ตอบว่ารุ่นพี่แนะนำให้มาเรียน เพราะจบแล้วมีงานดีๆ ทำ คณาจารย์มีความรู้ความสามารถ ดังนั้น กรรมการหลักสูตรจึงนำผลที่ได้มาหารือกันเพื่อกำหนดกลยุทธ์การเพิ่มยอดนิสิตในปีการศึกษาต่อไป โดยจะแจ้งให้ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันชักชวนรุ่นน้องหรือคนรู้จักให้มาเรียนหลักสูตรนี้ คาดว่าในปีการศึกษาหน้าจะมีจำนวนนิสิตเพิ่มมากขึ้น

##### ● การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

## ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

### ➤ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

1. มีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 5 ขั้นตอนดังนี้
  - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตใหม่และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
  - ประชุมร่วมกับสำนักบริหารกิจการนิสิต เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม
  - ดำเนินการจัดกิจกรรม
  - ประเมินผลการจัดกิจกรรม
  - รายงานผลการจัดกิจกรรม
2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี
3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ การปรับปรุงการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ ประมาณ 2-3 วัน
4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ จัดโครงการปฐมนิเทศเป็นระยะเวลา 2-3 วัน โดยแบ่งออกเป็นกลุ่มย่อย กิจกรรมการปฐมนิเทศประกอบด้วย การแสดงวิสัยทัศน์ของคณบดี ผู้บริหาร คณาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุนทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้ความรู้ก่อนเข้าศึกษาให้นิสิตใหม่

ข้อมูลเพิ่มเติม ในด้านการเตรียมความพร้อมของนิสิตก่อนเข้าศึกษา นิสิตจะได้รับการปฐมนิเทศก่อนเปิดภาคเรียนทั้งจากมหาวิทยาลัย และจากคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ ซึ่งการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ของมหาวิทยาลัยนั้น จัดขึ้นเพื่อให้นิสิตใหม่ได้ทราบแนวทางการเรียนการสอน ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับ และแนวปฏิบัติที่นิสิตใหม่ควรทราบ โดยมีผู้แทนจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมาบรรยาย แนะนำ และให้ความรู้ในเรื่องที่นิสิตต้องเกี่ยวข้องด้วยการติดต่อ หรือใช้บริการ เช่น สำนักคอมพิวเตอร์ กองทะเบียนและประมวลผล สำนักวิทยบริการ กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

สำหรับการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ในระดับคณะ จัดขึ้นเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้นิสิตใหม่รู้ถึงแนวปฏิบัติในการปรับตัวและปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับลักษณะการใช้ชีวิตการศึกษาในคณะฯ และเพื่อสร้างความเข้าใจให้แก่นิสิตได้ทราบข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา อีกทั้งเป็นการเปิดโอกาสให้นิสิตใหม่ได้มีโอกาสซักถามข้อสงสัยที่เกี่ยวข้องกับทางคณะ ทั้งนี้ในการจัดปฐมนิเทศของคณะฯ ได้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การแนะนำการให้บริการของ

คณะในด้านต่าง ๆ การเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา การลงทะเบียนเรียน การเทียบโอนรายวิชา (สำหรับนิสิตหลักสูตรเทียบเข้า) การยื่นกู้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา

นอกจากนั้น ก่อนเปิดภาคเรียน นิสิตใหม่ต้องเข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชียร์ซึ่งจัดขึ้นโดยฝ่ายกิจการนิสิตของคณะฯ กิจกรรมดังกล่าว นิสิตจะได้พบปะกับคณาจารย์ในคณะ และรุ่นพี่ ซึ่งจะคอยให้คำแนะนำ และ

| <b>ผลการดำเนินงาน</b>   |
|---|
| <p>แนวทางการปฏิบัติตน เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าเรียนได้เป็นอย่างดี</p> <p>จากการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคของกระบวนการในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนิสิตใหม่ พบว่านิสิตใหม่สามารถปรับตัวในการเรียนระดับมหาวิทยาลัยได้ดี แสดงให้เห็นจากผลการเรียนในการเรียนเทอมแรกของนิสิต การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>นอกจากนี้ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ยังได้ดำเนินการโครงการต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์กับนิสิตตลอดระยะเวลาของการเรียนตามหลักสูตร ทั้งด้านการให้ความรู้ การกำหนดเป้าหมายทางด้านวิชาชีพ ฝึกทักษะการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัยและการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ ตลอดจนปลูกจิตสำนึกการมีจิตสาธารณะ และการให้บริการในวิชาชีพ อาทิ กิจกรรมอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตรุ่นพี่พบนิสิตใหม่ก่อนเปิดภาคการศึกษา</p> <p>ผลจากการเตรียมความพร้อม และการจัดโครงการต่าง ๆ ของสาขา พบว่า นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นิสิตพัฒนาทักษะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง นิสิตได้รับการคัดเลือกร่วมโครงการศึกษาดูงาน ณ ประเทศ ญี่ปุ่น และมาเลเซีย และได้รับการคัดเลือกเข้ารับการอบรมทักษะ Microsoft Office</p> |
| <b>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน</b>  |
| <b>เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน</b>   |
| .....   |

### 3.2 ข้อมูลนิสิต

| ปีการศึกษา      | จำนวนผู้สมัคร | จำนวนที่ประกาศรับ | จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา |
|-----------------|---------------|-------------------|--------------------------|
| ปีการศึกษา 2554 | 40            | 50                | 39                       |
| ปีการศึกษา 2555 | 42            | 50                | 40                       |
| ปีการศึกษา 2556 | 90            | 50                | 83                       |
| ปีการศึกษา 2557 | 60            | 50                | 55                       |
| ปีการศึกษา 2558 | 110           | 50                | 100                      |
| ปีการศึกษา 2559 | 115           | 50                | 100                      |

| ปีการศึกษาที่รับเข้า(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) | จำนวนนิสิตคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา |      |      |      |      | จำนวนที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา |
|--|--|------|------|------|------|-----------------------------------|
|  | 2554   | 2555 | 2556 | 2557 | 2559 |                                   |
| ปีการศึกษา 2554  | -  | -    |      |      |      | 24                                |
| ปีการศึกษา 2555  |  | -    | -    |      |      | 27                                |
| ปีการศึกษา 2556  |  |      | 11   | -    |      | 31                                |
| ปีการศึกษา 2557  |  |      |      | 30   | -    | 1                                 |
| ปีการศึกษา 2558  |  |      |      |      | 75   |                                   |
| ปีการศึกษา 2559  |  |      |      |      | 61   |                                   |

### 3.3 รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนานิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.2--

| ผลการดำเนินงาน   |
|--|
| <p>● การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>➤ การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว 5 ขั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>การประชุมอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2559 จากคณบดี(เกี่ยวกับการให้คำปรึกษานิสิต)</li> <li>อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาทางวิชาการ ทักษะชีวิต ปัญหาด้านเศรษฐกิจ (ทุนการศึกษา โดยประสานงานกับกิจการนิสิต)</li> <li>การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและรายงานผลการให้คำปรึกษาตามแบบรายงานการปฏิบัติงานหน้าทำอาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>รายงานผลการประเมินความพึงพอใจที่ปรึกษา</li> </ul> </li> <li>การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี</li> <li>มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ กำหนดให้มีการเข้าพบนิสิตในแต่ละภาคการศึกษา อย่างน้อย 2 ครั้ง</li> <li>มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ รายงานการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาที่นำเสนอคณบดี</li> </ol> <p>ข้อมูลเพิ่มเติม คณะการบัญชีและการจัดการ ได้จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนิสิตทุกสาขาวิชา ซึ่งระบบกำหนดให้นิสิตทุกคนมีอาจารย์ที่ปรึกษา กำหนดบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้</p> |



#### ผลการดำเนินงาน

คำปรึกษาและแนะนำแนวทางแก่นิสิตในที่ปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย อาทิการลงทะเบียน การพัฒนาศักยภาพทางการเรียน การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ การใช้ชีวิตที่มีคุณภาพ โดยระบบดังกล่าว ได้กำหนดให้มีกิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษาทุกภาคการศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง นอกจากนี้ ยังได้ขยายช่องทางในการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตในที่ปรึกษา ผ่านทาง social media เช่น facebook ของฝ่ายวิชาการ facebook ฝ่ายพัฒนานิสิต facebook กลุ่มนิสิตกับอาจารย์ที่ปรึกษา และ facebook ของชมรมต่างๆ

จากการทบทวนกระบวนการของระบบการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะนำแนวทางแก่นิสิต พบปัญหาและอุปสรรคดังนี้

- เนื่องจากนิสิตในหลักสูตรบริหารธุรกิจมีจำนวนหลายห้อง อาจารย์ในสาขาจึงมีนิสิตในที่ปรึกษามากกว่า 1 ห้อง ในกรณีที่อาจารย์ที่ปรึกษามีนิสิตในที่ปรึกษามากกว่า 1 ห้อง อาจารย์ที่ปรึกษาอาจดูแลนิสิตไม่ทั่วถึง หรือไม่ได้เข้าพบนิสิตในที่ปรึกษาตามแผนที่ได้วางไว้

- ในบางครั้ง เมื่อนิสิตในที่ปรึกษาต้องการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำหรือให้เซ็นเอกสาร กลับไม่สามารถพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ เนื่องจาก อาจารย์ติดภารกิจงานสอน ไปราชการต่างจังหวัด หรือไปราชการต่างประเทศ

- ปัญหาเกี่ยวข้องกับการถอนและการย้ายสาขาวิชา

จากปัญหาและอุปสรรคของระบบอาจารย์ที่ปรึกษาดังกล่าว ทางคณะฯ และหลักสูตรได้ทำการวิเคราะห์ปัญหาและหาทางแก้ไขปัญหาดังนี้ จัดสรรจำนวนนิสิตในที่ปรึกษาให้เหมาะสมกับอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา 1 ท่าน สามารถดูแลนิสิตได้ไม่เกิน 2 ห้อง เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ดูแลนิสิตในที่ปรึกษาได้อย่างทั่วถึง รวมถึงกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาต้องเขียนรายงานการเข้าพบนิสิตในที่ปรึกษาทุกภาคเรียน ซึ่งรายละเอียดในรายงานประกอบด้วย วันที่เข้าพบ เรื่อง/ประเด็นที่เข้าพบพูดคุยกับนิสิต นอกจากนั้น อาจารย์ทุกท่านต้องกำหนดช่วงเวลาที่สามารถให้คำปรึกษา หรือช่วงเวลาที่สามารรถให้นิสิตเข้าพบได้ในแต่ละสัปดาห์ อย่างน้อย 2 วันต่อสัปดาห์ตลอดจนให้ฝ่ายวิชาการคณะกรรมการบัญชีและการจัดการเผยแพร่ ข่าวสารและข้อมูลกิจกรรมเพิ่มทักษะในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ผลจากการปรับปรุงกระบวนการดังกล่าว ทำให้นิสิตสามารถพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ ยังได้ขยายช่องทางในการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตในที่ปรึกษา ผ่านทาง social media เช่น facebook ของฝ่ายวิชาการ facebook ฝ่ายพัฒนานิสิต facebook กลุ่มนิสิตกับอาจารย์ที่ปรึกษา และ facebook ของชมรมต่างๆ

ตัวอย่าง Facebook นิสิตห้อง HRM55 HRM56 HRM57 และ HRM58

กรณีอาจารย์ที่ปรึกษาไม่อยู่ เช่น ไปราชการ อาจารย์จะติดต่อกับนิสิตทางสื่อออนไลน์ เช่น ไลน์ Facebook และแจ้งนิสิตล่วงหน้าว่าหากต้องการให้ลงนามในเอกสารให้ไปติดต่ออาจารย์ท่านใดได้บ้าง โดยอาจารย์ที่ไปราชการจะแจ้งอาจารย์ท่านนั้นไว้ล่วงหน้า

| ผลการดำเนินงาน   |
|--|
| <p>● การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา <b>เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา</b></p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p><b>เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี</b></p>   |
| <p>● การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>➤ <b>การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้งสิ้น 5 ขั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>● ปฏิทินการจัดกิจกรรมนิสิต และสาขาวิชากำหนดโครงการพัฒนานิสิตรายสาขาวิชา</li> <li>● ดำเนินการจัดกิจกรรม</li> <li>● ประเมินผลการจัดกิจกรรม</li> <li>● รายงานผลการจัดกิจกรรม</li> <li>● ปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมในปีถัดไป</li> </ul> </li> <li>2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</li> <li>3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ จัดให้แต่ละสาขาวิชา กำหนด positioning ประจำสาขาวิชา</li> <li>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ รายงานความสำเร็จของการจัดทำโครงการตาม positioning ของสาขา</li> </ol> <p>ข้อมูลเพิ่มเติม ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ได้จัดให้มีการดำเนินงานที่พัฒนาศักยภาพนิสิต และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยคณะกรรมการบัญชีและการจัดการได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดโครงการต่าง ๆ ของสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งล้วนแต่เป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ และช่วยพัฒนาศักยภาพของนิสิตให้เป็นบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการสอบประมวลความรู้ เพื่อเพิ่มทักษะกลุ่มวิชาหลัก</li> <li>2. โครงการธรรมศิลป์ เพื่อพัฒนานิสิตให้มีคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>3. โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม</li> </ol> |

#### ผลการดำเนินงาน

4. โครงการอบรมติวและสอบประกาศนียบัตร IT Certificate Microsoft Office 2010 เพื่อเพิ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี
5. โครงการนำเสนอสาระความรู้ของนิสิต เพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพและอาชีพ
6. โครงการศึกษาดูงานเพื่อเสริมสร้างทักษะและพัฒนาศักยภาพนิสิตระดับปริญญาตรีสู่สากล (ประเทศญี่ปุ่น และมาเลเซีย) เพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล

กิจกรรมในแต่ละโครงการที่จัดทำ ได้เชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาให้ความรู้กับนิสิต นิสิตที่เข้าร่วมโครงการจะได้รับความรู้จากวิทยากรผู้มีความรู้และประสบการณ์ในเรื่องนั้น ๆ โดยตรง นอกจากนี้ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ยังได้ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง อาทิ การฝึกงานกับสถานประกอบการ

กระบวนการในการจัดการโครงการของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ เริ่มต้นจากการประชุมปรึกษาหารือ ระดมความคิดจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ในการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ให้กับนิสิต เพื่อพัฒนานิสิตให้เป็นไปตามลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบกิจกรรมหรือโครงการดังกล่าว เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนั้น ๆ แต่ละโครงการจะคัดเลือกนิสิตเข้าร่วมโครงการอย่างเหมาะสม เพื่อให้นิสิตได้รับความรู้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ภายหลังจากดำเนินโครงการเสร็จสิ้น คณะกรรมการจัดโครงการจะทำการประเมินผลของโครงการโดยประเมินจากทั้งคณะกรรมการผู้จัดโครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการ และประเมินผลในภาพรวมของการจัดโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข และเพื่อให้การจัดโครงการในครั้งต่อไปมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้คณะกรรมการจัดโครงการต้องจัดทำรูปเล่มรายงานผลโครงการนำเสนอให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้วย

จากการทบทวนกระบวนการของการพัฒนาศักยภาพ และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้พบว่า โครงการที่จัดขึ้นในปีงบประมาณ 2558 ควรเพิ่มเติม คือ โครงการนำเสนอสาระความรู้ของนิสิต เพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพและอาชีพ โดยให้นิสิตเป็นผู้นำเสนอ การสร้างความพร้อมในการสมัครงาน (การเตรียมตัวสัมภาษณ์งาน และเทคนิคการตอบคำถาม) และบุคลิกภาพที่ดีมีชัยไปกว่าครึ่งในการสัมภาษณ์งาน โครงการนี้เกิดจากการหารือร่วมกันของกรรมการหลักสูตร ว่าเดิมใช้วิธีการจัดบอร์ดวิชาการ แต่นิสิตไม่ค่อยให้ความสนใจ จึงปรับเปลี่ยนรูปแบบเป็นการนำเสนอผลงานทางวิชาการในห้องเรียน ซึ่งมีนิสิตให้ความสนใจเพิ่มมากขึ้นกว่าเดิมทั้งได้มีการเก็บแบบสอบถามจากผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อนำไปพัฒนาการจัดกิจกรรมในปีต่อไป

### ผลการดำเนินงาน

การเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ได้ประยุกต์ใช้ระบบการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ โครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน โครงการธรรมศิลป์ และระบบการดำเนินกิจกรรมของสโมสรนิสิตคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ ที่สอดคล้องกับระบบกิจกรรมของฝ่ายพัฒนานิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระบบกำหนดรูปแบบกิจกรรมเป็นกิจกรรมบังคับที่ทุกคนต้องเข้าร่วม กิจกรรมเลือก และกิจกรรมสร้างสรรค์ การประชาสัมพันธ์ การบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม

การส่งนิสิตไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ได้ประยุกต์ใช้ระบบส่งนิสิตไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ ตั้งแต่

- กำหนดคุณสมบัติของนิสิต (ชั้นปี และรายวิชาที่สอบผ่านก่อนไปฝึกงาน)
- กำหนดคุณสมบัติของสถานประกอบการ
- กำหนดวิธีการพิจารณา และวิธีการอนุมัติการฝึกงาน
- กำหนดขอบเขตหน้าที่ของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- กำหนดการปฐมนิเทศ
- กำหนดวิธีการรายงานตัวและการรายงานผลการปฏิบัติงาน
- กำหนดวิธีการให้คำปรึกษาขณะฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- กำหนดการวิธีและเกณฑ์การวัดผล และการประเมินผล
- กำหนดแนวปฏิบัติหลังจากเดินทางกลับจากสถานประกอบการ

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทำให้นิสิตได้เรียนรู้การทำงาน ได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำงาน ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา จากกระบวนการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นิสิตสามารถเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการได้ครบถ้วน แต่ยังพบปัญหา นั่นคือ การเลือกสถานประกอบการเพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพยังมีความไม่เหมาะสมกับวิชาชีพในขนาดของนิสิต อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ในสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ได้เล็งเห็นถึงปัญหาดังกล่าว และได้ประชุมปรึกษาหารือเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยเพิ่มคุณสมบัติ และคัดเลือกสถานประกอบการให้เป็นสถานประกอบการที่เหมาะสม รวมถึงได้ทำการจัดหาสถานประกอบการที่เหมาะสมและเกี่ยวข้องให้กับนิสิต

ผลที่ได้จากการปรับปรุงกระบวนการดังกล่าว นิสิตสามารถเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการขนาดใหญ่ และเหมาะสมตรงตามสายวิชาชีพของตนเอง

เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

|  |
|--|
| ผลการดำเนินงาน                                 |
| เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน |
| .....  |

3.4 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.1--  
 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการทรัพยากรมนุษย์) มีผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2559) จำนวน 30 คน ดำเนินการสำรวจผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาจากมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5) เท่ากับ 4.35 รายละเอียดดังตาราง (รอข้อมูลจากกองแผน)

| ที่                         | คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดใน มคอ.2                          | ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน |
|-----------------------------|---|-----------------------|
| 1                           | ด้านคุณธรรมจริยธรรม   | 4.60 คะแนน            |
| 2                           | ด้านความรู้   | 4.00 คะแนน            |
| 3                           | ด้านทักษะทางปัญญา   | 4.11 คะแนน            |
| 4                           | ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                     | 4.58 คะแนน            |
| 5                           | ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.25 คะแนน            |
| 6                           | ด้าน.....   | ..... คะแนน           |
| ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินภาพรวม |   | 4.35 คะแนน            |

ต้องมีจำนวนผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณภาพบัณฑิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา

3.5 รายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลภาวการณ์ดำเนินงานของบัณฑิต --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2-- (หลักสูตรระดับปริญญาตรี)

| ข้อมูลพื้นฐาน  | จำนวน      | ร้อยละ |
|--|------------|--------|
| จำนวนบัณฑิตทั้งหมด   | 30         | 100.00 |
| จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ  | 29         | 96.67  |
| จำนวนบัณฑิตที่ดำเนินงานหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) | 25         | 80.56  |
| - ตรงสาขาที่เรียน  |            |        |
| - ไม่ตรงสาขาที่เรียน   |            |        |
| จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ   |            |        |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา                            |            |        |
| จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ   | 2          |        |
| จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท  |            |        |
| จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร  |            | 92.59  |
| สรุปคะแนนประเมินตนเอง (เต็ม 5)   | 4.63 คะแนน |        |

ต้องมีจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

### 3.6 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.3--

| ผลการดำเนินงาน  |             |                 |                 |                             |
|---|-------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|
| <p>●การคงอยู่ของนิสิต</p> <p>ผลที่เกิด การคงอยู่ของนิสิตหลักสูตร บช.บ.(การจัดการทรัพยากรมนุษย์) อยู่ในระดับสูง</p>  |             |                 |                 |                             |
| ปีการศึกษา  | นิสิตปีที่1 | นิสิตปีที่4     | ร้อยละการคงอยู่ |                             |
| 2553  | 73          | 52              | 71.23           |                             |
| 2554  | 19          | 17              | 89.47           |                             |
| 2555  | 27          | 21              | 77.78           |                             |
| 2556  | 48          | 31              | 64.58           |                             |
| 2557  | 34          | 29              | 85.29           |                             |
| 2558  | 62          | 62              | 100             |                             |
| 2559  | 79          | 61              | 77.21           |                             |
| <p>เปรียบเทียบโดยใช้ข้อมูล 3 ชุดย้อนหลังเพื่อดูแนวโน้ม ซึ่งสามารถนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ เช่น ตาราง กราฟ เป็นต้น</p>   |             |                 |                 |                             |
| <p>●การสำเร็จการศึกษา</p> <p>ผลที่เกิด การสำเร็จการศึกษาของนิสิตหลักสูตร บช.บ.(การจัดการทรัพยากรมนุษย์) อยู่ในระดับสูง</p>  |             |                 |                 |                             |
| ปีการศึกษาที่<br>รับเข้า  | จำนวน       | ปีที่จบการศึกษา | จำนวน           | ร้อยละผู้สำเร็จ<br>การศึกษา |
| 2553  | 73          | 2556            | 46              | 63.01                       |
| 2554  | 19          | 2557            | 27              | 126.32                      |
| 2555  | 27          | 2558            | 29              | 107.41                      |
|   |             | 2559            |                 | 89.71                       |
| <p>เปรียบเทียบโดยใช้ข้อมูล 3 ชุดย้อนหลังเพื่อดูแนวโน้ม ซึ่งสามารถนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ เช่น ตาราง กราฟ เป็นต้น</p>   |             |                 |                 |                             |
| <p>●ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต</p> <p>ผลที่เกิด จากการประเมินการจัดการเรียนการสอน คะแนนเต็ม 5 ผลการประเมินของหลักสูตร บช.บ. (การจัดการทรัพยากรมนุษย์) ด้านการสอนอาจารย์ ภาคเรียนที่1 ได้ 4.437 ภาคเรียนที่ 2 ได้ 4.522 ความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษา 4.54 ความพึงพอใจต่อหลักสูตรและการร้องเรียน 4.14 ความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีสุดท้ายต่อหลักสูตรการเรียนการสอน 4.28 แสดงให้เห็นว่าอยู่ในระดับดี ถึงดีมาก</p> |             |                 |                 |                             |

ผลการดำเนินงาน

2557 มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 18 คน  
คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 (คะแนนเต็ม 5) และจำแนกได้ดังนี้  
ด้านเนื้อหารายวิชา 4.22  
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน 4.52  
ด้านการร้องเรียนนิสิต 3.74  
นิสิตไม่มีข้อร้องเรียนในปีการศึกษานี้

ปีการศึกษา 2558

มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 26 คน  
คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 (คะแนนเต็ม 5) และจำแนกได้ดังนี้  
ด้านเนื้อหารายวิชา 4.20  
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน 4.21  
ด้านการร้องเรียนนิสิต 4.00  
นิสิตไม่มีข้อร้องเรียนในปีการศึกษานี้

ปีการศึกษา 2559

มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 24 คน  
คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 (คะแนนเต็ม 5) และจำแนกได้ดังนี้  
ด้านเนื้อหารายวิชา 4.25  
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน 4.18  
ด้านการร้องเรียนนิสิต 3.98  
นิสิตไม่มีข้อร้องเรียนในปีการศึกษานี้

เปรียบเทียบโดยใช้ข้อมูล 3 ชุดย้อนหลังเพื่อดูแนวโน้ม ซึ่งสามารถนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ เช่น ตาราง กราฟ เป็นต้น

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

.....

## หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชา

### 4.1 ข้อมูลรายวิชา

| ชื่อรายวิชา                              | ภาคการศึกษา | อาจารย์ผู้สอน   | A  | B+ | B  | C+ | C  | D+ | D  | F | S | U | W | จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน | จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน |
|--|-------------|-----------------|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|-----------------------------|----------------------|
| 0903323Industrial Psychology             | 1-2559      | อ.ดร.จินดารัตน์ | 12 | 7  | 8  | 4  | 4  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 36                          | 36                   |
| 0903201HRM                               | 1-2559      | อ.พิมพ์กานต์    | 7  | 4  | 25 | 25 | 8  | 0  | 0  | 5 | 0 | 0 | 1 | 72                          | 66                   |
| 0903327Performance Appraisal             | 1-2559      | อ.ดร.กาวินทร์   | 5  | 10 | 13 | 9  | 3  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 40                          | 40                   |
| 0903453Negotiation Analysis and Strategy | 1-2559      | ผศ.ดร.การุณย์   | 3  | 8  | 4  | 10 | 9  | 1  | 3  | 0 | 0 | 0 | 1 | 39                          | 38                   |
| 0903325HRM and Selection                 | 1-2559      | อ.ดร.กาวินทร์   | 7  | 10 | 15 | 3  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 35                          | 35                   |
| 0902101PM                                | 1-2559      | อ.ดร.ธีรา       | 0  | 1  | 4  | 7  | 20 | 14 | 7  | 2 | 0 | 0 | 2 | 57                          | 55                   |
| 0900101Introduction to Business          | 1-2559      | อ.ดร.ภัสสร      | 0  | 3  | 5  | 15 | 16 | 10 | 6  | 2 | 0 | 0 | 1 | 58                          | 55                   |
| 0903326HRM and Policy                    | 1-2559      | ผศ.ดร.ภูริศร์   | 7  | 14 | 14 | 4  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 39                          | 39                   |
| 0901202AM                                | 1-2559      | อ.ดร.ณัฐวรรณ    | 0  | 2  | 9  | 37 | 12 | 1  | 4  | 0 | 0 | 0 | 2 | 67                          | 65                   |
| 0904101BCIT                              | 1-2559      | อ.ศิริลักษณ์    | 11 | 9  | 12 | 16 | 8  | 1  | 0  | 2 | 0 | 0 | 0 | 59                          | 57                   |
| 0903434Seminar in HRM                    | 1-2559      | อ.ดร.พีรวัฒน์   | 11 | 14 | 13 | 1  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 39                          | 39                   |
| 0904101Business Policy                   | 1-2559      | อ.ดร.อรวรรณ     | 3  | 3  | 12 | 14 | 3  | 0  | 0  | 1 | 0 | 0 | 0 | 36                          | 35                   |
| 0105325English for Business 1            | 1-2559      | อ.คันธพร        | 2  | 2  | 15 | 9  | 17 | 19 | 14 | 3 | 0 | 0 | 0 | 81                          | 78                   |
| 0909201Macroeconomics                    | 1-2559      | ผศ.ธีระพล       | 4  | 2  | 11 | 19 | 13 | 3  | 3  | 3 | 0 | 0 | 0 | 58                          | 55                   |
| 0909202Business Law                      | 1-2559      | อ.ดร.จิระทัศน์  | 3  | 34 | 88 | 50 | 5  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 1 | 181                         | 180                  |
| 0903421Compensation Management           | 1-2559      | อ.ดร.ดวงรัตน์   | 12 | 9  | 17 | 7  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 45                          | 45                   |



|  |             |                    |    |    |     |     |     |    |    |    |   |   |   |                             |                      |    |
|--|-------------|--------------------|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|---|---|---|-----------------------------|----------------------|----|
| 0903321Industrial Relations                        | 1-2559      | อ.ดร.ดวงรัตน์      | 8  | 13 | 13  | 10  | 0   | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0                           | 44                   | 44 |
| 0903426International HRM                           | 1-2559      | ผศ.ดร.สุจินดา      | 4  | 4  | 9   | 10  | 9   | 2  | 1  | 0  | 0 | 0 | 0 | 39                          | 39                   |    |
| ชื่อรายวิชา  | ภาคการศึกษา | อาจารย์ผู้สอน      | A  | B+ | B   | C+  | C   | D+ | D  | F  | S | U | W | จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน | จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน |    |
| 0909202 Business law                               | 2/2559      | ผศ.ชาคริต          | 19 | 34 | 39  | 19  | 6   | 0  | 0  | 1  | - | - | - | 118                         | 117                  |    |
| 0901307 Internal Auditing and Control              | 2/2559      | ผศ.ดร.กัญญมณ       | 31 | 89 | 106 | 29  | 3   | 1  | 0  | 0  | - | - | 1 | 260                         | 259                  |    |
| 0901445 Seminar in Auditing                        | 2/2559      | ผศ.ดร.กัญญมณ       | 20 | 0  | 0   | 0   | 0   | 0  | 0  | 0  | - | - | - | 20                          | 20                   |    |
| 0901417 Accounting Theory                          | 2/2559      | ผศ.ดร.กัญญาณัฐ     | 1  | 1  | 6   | 8   | 6   | 2  | 17 | 0  | - | - | 4 | 45                          | 41                   |    |
| 0901402 Financial Reporting and Statement Analysis | 2/2559      | ผศ.ดร.กัญญาณัฐ     | 2  | 6  | 10  | 4   | 6   | 6  | 6  | 2  | - | - | - | 42                          | 40                   |    |
| 0901306 Accounting Software Applications           | 2/2599      | ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ | 13 | 20 | 48  | 50  | 28  | 12 | 3  | 0  | - | - | 0 | 174                         | 174                  |    |
| 0901203 Cost Accounting                            | 2/2559      | ผศ.จุลสุชดา        | 7  | 11 | 12  | 15  | 16  | 13 | 8  | 2  | - | - | 1 | 85                          | 82                   |    |
| 0901411 Accounting System Design                   | 2/2559      | ผศ.ดร.ญาณินท์      | 6  | 16 | 17  | 13  | 2   | 1  | 0  | 1  | - | - | 0 | 56                          | 55                   |    |
| 0901460 practical Accounting                       | 2/2559      | ผศ.ดร.ญาณินท์      | 37 | 19 | 42  | 67  | 60  | 13 | 10 | 13 | - | - | 2 | 263                         | 248                  |    |
| 0901202 Intermediate Accounting2                   | 2/2559      | ผศ.ดร.ณัฐวรรณ      | 9  | 19 | 57  | 79  | 57  | 26 | 21 | 10 | - | - | 4 | 282                         | 268                  |    |
| 0901101 Principles of Accounting                   | 2/2559      | ผศ.ดร.ณัฐวรรณ      | 1  | 2  | 8   | 13  | 9   | 11 | 8  | 8  | - | - | - | 60                          | 52                   |    |
| 0901417 Accounting Theory                          | 2/2559      | ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ      | 8  | 32 | 86  | 121 | 104 | 28 | 8  | 2  | - | - | 0 | 389                         | 387                  |    |
| 0901203 Cost Accounting                            | 2/2559      | ผศ.ดร.ไตรรงค์      | 9  | 9  | 19  | 46  | 0   | 44 | 36 | 69 | - | - | 2 | 234                         | 163                  |    |
| 0909301 Production and Operation Management        | 2/2559      | ผศ.ดร.นงลักษณ์     | 30 | 21 | 65  | 60  | 59  | 32 | 37 | 14 | - | - | 5 | 323                         | 304                  |    |
| 0909101 Microeconomics                             | 2/2559      | ผศ.ดร.นิติพงษ์     | 10 | 16 | 41  | 53  | 31  | 3  | 10 | 5  | - | - | 1 | 170                         | 164                  |    |

|  |        |               |    |     |     |    |    |    |    |    |   |   |   |     |     |
|--|--------|---------------|----|-----|-----|----|----|----|----|----|---|---|---|-----|-----|
| 0909101<br>Microeconomics                                  | 2/2559 | ผศ.ดร.พรลภัส  | 24 | 17  | 35  | 38 | 44 | 33 | 38 | 8  | - | - | 4 | 241 | 229 |
| 0901202<br>Intermediate<br>Accounting 2                    | 2/2559 | ผศ.ดร.วราพร   | 11 | 9   | 25  | 30 | 24 | 8  | 29 | 50 | - | - | 9 | 196 | 88  |
| 0901304 Taxation 2   | 2/2559 | ผศ.ดร.วราพร   | 33 | 30  | 60  | 67 | 35 | 31 | 46 | 14 | - | - | 1 | 317 | 216 |
| 0909101<br>Microeconomics                                  | 2/2559 | ผศ.ดร.ศรีัญญา | 19 | 40  | 51  | 55 | 28 | 5  | 1  | 4  | - | - | 0 | 203 | 199 |
| 0909301 Production<br>and Operation<br>Management          | 2/2559 | ผศ.ดร.ศุภพงษ์ | 52 | 63  | 45  | 24 | 7  | 1  | 2  | 1  | - | - | 0 | 195 | 194 |
| 0909303 Business<br>Research<br>Methodology                | 2/2559 | ผศ.ดร.สุจินดา | 13 | 12  | 36  | 37 | 25 | 8  | 10 | 0  | - | - | 0 | 141 | 141 |
| 0909303 Business<br>Research<br>Methodology                | 2/2559 | ผศ.ดร.สุมิตรา | 25 | 44  | 37  | 2  | 0  | 0  | 0  | 0  | - | - | 0 | 108 | 108 |
| 0909101<br>Microeconomics                                  | 2/2559 | ผศ.ดร.เอกฉัตร | 10 | 10  | 20  | 48 | 78 | 58 | 31 | 9  | - | - | 0 | 264 | 255 |
| 0903281<br>Entrepreneurship and<br>New Venture<br>Creation | 2/2559 | ผศ.มลจันทร์   | 6  | 37  | 49  | 14 | 6  | 0  | 0  | 0  | - | - | 0 | 112 | 112 |
| 0903281<br>Entrepreneurship and<br>New Venture<br>Creation | 2/2559 | ผศ.อิสยาภรณ์  | 12 | 39  | 43  | 17 | 7  | 0  | 0  | 0  | - | - | 0 | 118 | 118 |
| 0909303 Business<br>Research<br>Methodology                | 2/2559 | รศ.ดร.การุณย์ | 13 | 62  | 20  | 86 | 61 | 6  | 14 | 2  | - | - | 0 | 264 | 262 |
| 0901402 Financial<br>Reporting and<br>Statement Analysis   | 2/2559 | รศ.ดร.ณัฐวงศ์ | 52 | 122 | 116 | 84 | 0  | 6  | 14 | 0  | - | - | 2 | 396 | 394 |
| 0909101<br>Microeconomics                                  | 2/2559 | รศ.ดร.สุบรรณ  | 8  | 13  | 36  | 54 | 30 | 6  | 14 | 5  | - | - | 2 | 168 | 161 |
| 0901401 Advanced<br>Accounting 2                           | 2/2559 | รศ.ดร.สุบรรณ  | 16 | 36  | 49  | 88 | 39 | 6  | 14 | 9  | - | - | 0 | 257 | 248 |
| 0901460 Cost<br>Accounting                                 | 2/2559 | อ.กฤตยา       | 6  | 1   | 6   | 10 | 13 | 6  | 14 | 2  | - | - | 2 | 60  | 56  |
| 0901460 Practical<br>Accounting                            | 2/2559 | อ.กฤตยา       | 27 | 17  | 24  | 26 | 38 | 14 | 17 | 14 | - | - | 5 | 182 | 163 |

|  |        |                 |    |    |    |     |    |    |    |    |   |   |   |     |     |
|--|--------|-----------------|----|----|----|-----|----|----|----|----|---|---|---|-----|-----|
| 0904101 Business Computer and Information Technology | 2/2559 | อ.กิตติพล       | 18 | 4  | 10 | 8   | 2  | 0  | 0  | 1  | - | - | 0 | 43  | 42  |
| 0901306 Accounting Software Applications             | 2/2559 | อ.ชัชวาลย์1     | 7  | 22 | 36 | 32  | 14 | 0  | 0  | 0  | - | - | 0 | 111 | 111 |
| 0909302 Business Finance                             | 2/2559 | อ.ชุตินญา       | 19 | 9  | 14 | 25  | 8  | 3  | 17 | 5  | - | - | 0 | 103 | 95  |
| 0909302 Business Finance                             | 2/2559 | อ.ญาดา          | 19 | 19 | 50 | 65  | 33 | 13 | 11 | 6  | - | - | 0 | 216 | 210 |
| 0901302 Auditing                                     | 2/2559 | อ.ณัฐ(AC)       | 5  | 10 | 27 | 48  | 50 | 25 | 9  | 10 | - | - | 0 | 184 | 174 |
| 0901307 Internal Auditing and Control                | 2/2559 | อ.ณัฐ(AC)       | 1  | 4  | 3  | 9   | 8  | 5  | 2  | 1  | - | - | 0 | 33  | 32  |
| 0909101 Microeconomics                               | 2/2559 | อ.ณัฐ(BE)       | 11 | 7  | 11 | 18  | 11 | 3  | 3  | 2  | - | - | 0 | 66  | 64  |
| 0901307 Internal Auditing and Control                | 2/2559 | อ.ดร.กฤตยาวิ    | 2  | 13 | 35 | 108 | 64 | 23 | 34 | 17 | - | - | 0 | 296 | 279 |
| 0909301 production and Operation Management          | 2/2559 | อ.ดร.กาญจนา     | 20 | 20 | 18 | 19  | 3  | 2  | 0  | 0  | - | - | 0 | 82  | 82  |
| 0909101 Microeconomic                                | 2/2559 | อ.ดร.เกศินี     | 25 | 9  | 30 | 43  | 32 | 54 | 46 | 31 | - | - | 2 | 272 | 239 |
| 0901303 Accounting Information System                | 2/2559 | อ.ดร.ขจิต       | 36 | 40 | 63 | 58  | 41 | 15 | 4  | 4  | - | - | 1 | 262 | 257 |
| 0909101 Microeconomics                               | 2/2559 | อ.ดร.คมกริช     | 28 | 11 | 19 | 23  | 5  | 1  | 7  | 3  | - | - | 0 | 97  | 94  |
| 0909303 Business Research Methodology                | 2/2559 | อ.ดร.จินดารัตน์ | 13 | 20 | 51 | 18  | 1  | -  | -  | -  | - | - | - | 103 | 103 |
| 0903281 Entrepreneurship and New Venture Creation    | 2/2559 | อ.ดร.จุฬารัตน์  | 21 | 37 | 88 | 109 | 40 | 7  | 11 | 12 | - | - | 0 | 325 | 313 |
| 0901203 Cost Accounting                              | 2/2559 | อ.ดร.ชลธิชา     | 26 | 16 | 42 | 70  | 40 | 35 | 17 | 21 | - | - | 0 | 267 | 246 |
| 0909302 Business Finance                             | 2/2559 | อ.ดร.ชินภัทร    | 2  | 7  | 8  | 20  | 13 | 9  | 16 | 2  | - | - | 2 | 79  | 75  |
| 0903101 Management and Organizational Behavior       | 2/2559 | อ.ดร.ดวงรัตน์   | 28 | 38 | 68 | 64  | 27 | 4  | 0  | 5  | - | - | 1 | 235 | 229 |

|  |        |                |    |    |     |     |    |    |    |    |   |   |    |     |     |
|--|--------|----------------|----|----|-----|-----|----|----|----|----|---|---|----|-----|-----|
| 0901401 Advanced Accounting 2                    | 2/2559 | อ.ดร.ธกานต์    | 7  | 10 | 30  | 61  | 66 | 40 | 21 | 6  | - | - | 1  | 242 | 235 |
| 0901307 Internal Auditing and Control            | 2/2559 | อ.ดร.ชัยกมล    | 3  | 35 | 71  | 103 | 40 | 5  | 1  | 2  | - | - | 1  | 261 | 258 |
| 0903101 Management and Organizational Behavior   | 2/2559 | อ.ดร.นวลละออง  | 14 | 5  | 24  | 83  | 65 | 43 | 11 | 16 | - | - | 1  | 262 | 245 |
| 0901301 Managerial Accounting                    | 2/2559 | อ.ดร.นาถภา     | 9  | 6  | 23  | 62  | 70 | 58 | 41 | 9  | - | - | 10 | 288 | 269 |
| 0901460 Practical Accounting                     | 2/2559 | อ.ดร.นาถภา     | 36 | 14 | 35  | 85  | 42 | 12 | 3  | 5  | - | - | 3  | 235 | 227 |
| 0909202 Business law                             | 2/2559 | อ.ดร.พนารัตน์  | 24 | 11 | 23  | 5   | 8  | 0  | 0  | 0  | - | - | 1  | 72  | 71  |
| 0909301 Production and Operation Management      | 2/2559 | อ.ดร.พงศธร     | 44 | 18 | 43  | 47  | 19 | 6  | 3  | 2  | - | - | 0  | 182 | 180 |
| 0909301 Production and Operation Management      | 2/2559 | อ.ดร.พลาญ      | 18 | 18 | 48  | 65  | 47 | 18 | 4  | 5  | - | - | 0  | 223 | 218 |
| 0909401 Business Policy and Strategic management | 2/2559 | อ.ดร.พีรวัฒน์  | 37 | 98 | 113 | 49  | 7  | 0  | 6  | 0  | - | - | 0  | 310 | 310 |
| 0909303 Business Research Methodology            | 2/2559 | อ.ดร.ภูริศร์   | 17 | 15 | 29  | 19  | 7  | 2  | 0  | 1  | - | - | 0  | 90  | 89  |
| 0903101 Management and organizational Behavior   | 2/2559 | อ.ดร.มณีสรา    | 45 | 55 | 81  | 95  | 51 | 14 | 5  | 6  | - | - | 0  | 352 | 346 |
| 0901306 Accounting Software Applications         | 2/2559 | อ.ดร.มณีรัตน์  | 11 | 18 | 22  | 17  | 5  | 3  | 1  | 0  | - | - | 0  | 77  | 77  |
| 0901306 Accounting Software Applications         | 2/2559 | อ.ดร.รัตนนาวดี | 11 | 6  | 9   | 6   | 0  | 0  | 0  | 0  | - | - | 0  | 32  | 32  |
| 0909303 Business Research Methodology            | 2/2559 | อ.ดร.รุจิรา    | 8  | 12 | 10  | 1   | 2  | 0  | 0  | 0  | - | - | 0  | 33  | 33  |
| 0903281 Entrepreneurship and New Venture         | 2/2559 | อ.ดร.รุจิรา    | 44 | 33 | 52  | 32  | 2  | 1  | 0  | 5  | - | - | 0  | 169 | 164 |

|   |        |                   |     |    |    |     |    |    |    |    |   |   |   |     |     |  |
|---|--------|-------------------|-----|----|----|-----|----|----|----|----|---|---|---|-----|-----|--|
| Creation  |        |                   |     |    |    |     |    |    |    |    |   |   |   |     |     |  |
| 0903101 Management and organizational Behavior    | 2/2559 | อ.ดร.วราวุฒิ      | 5   | 9  | 22 | 36  | 50 | 24 | 13 | 12 | - | - | 3 | 174 | 159 |  |
| 0909302 Business Finance                          | 2/2559 | อ.ดร.วิชุดา       | 14  | 6  | 32 | 62  | 64 | 31 | 29 | 18 | - | - | 5 | 261 | 238 |  |
| 0901101 Principles of Accounting                  | 2/2559 | อ.ดร.ศรีรุ่งรัตน์ | 11  | 6  | 11 | 26  | 31 | 23 | 31 | 39 | - | - | 2 | 180 | 139 |  |
| 0901421 Profit Planning and Control               | 2/2559 | อ.ดร.ศรีรุ่งรัตน์ | 10  | 24 | 20 | 16  | 1  | 0  | 1  | 0  | - | - | 0 | 72  | 72  |  |
| 0901460 Practical Accounting                      | 2/2559 | อ.ดร.ศุทธิณี      | 18  | 21 | 63 | 106 | 56 | 7  | 7  | 6  | - | - | 1 | 285 | 278 |  |
| 0901203 Cost Accounting                           | 2/2559 | อ.ดร.ศุภรักษ์     | 16  | 15 | 33 | 49  | 35 | 18 | 36 | 51 | - | - | 4 | 257 | 202 |  |
| 0901201 Intermediate Accounting 1                 | 2/2559 | อ.ดร.สลักจิต      | 11  | 18 | 25 | 44  | 44 | 32 | 44 | 41 | - | - | 0 | 259 | 218 |  |
| 0901204 Taxation 1                                | 2/2559 | อ.ภควรรณกร        | -   | 10 | 33 | 50  | 41 | 8  | 2  | 3  | - | - | - | 147 | 144 |  |
| 0901416 Seminar in Financial Accounting           | 2/2559 | อ.ดร.สลักจิต      | 15  | 26 | 37 | 5   | 0  | 0  | 0  | 2  | - | - | 1 | 86  | 83  |  |
| 0903281 Entrepreneurship and New Venture Creation | 2/2559 | อ.ดร.อนิรุทธ์     | 225 | 92 | 27 | 3   | 1  | 0  | 0  | 9  | - | - | 0 | 357 | 348 |  |
| 0909401 Business Policy and Strategic Management  | 2/2559 | อ.ดร.อรรวรรณ      | 6   | 4  | 23 | 30  | 23 | 4  | 6  | 1  | - | - | - | 97  | 96  |  |
| 0903101 Management and Organizational Behavior    | 2/2559 | อ.ดร.อรรวรรณ      | 4   | 5  | 14 | 17  | 11 | 5  | 10 | 2  | - | - | - | 68  | 66  |  |
| 0901306 Accounting Software Applications          | 2/2559 | อ.ดร.อัศวเดช      | 55  | 63 | 55 | 20  | 7  | 1  | 3  | 0  | - | - | 1 | 205 | 204 |  |
| 0901306 Practical Accounting                      | 2/2559 | อ.ดร.อัศวเดช      | 27  | 8  | 20 | 24  | 17 | 0  | 1  | 1  | - | - | 0 | 98  | 97  |  |
| 0901204 Taxation 1                                | 2/2559 | อ.ดร.อัศววิชช์    | 2   | 5  | 6  | 29  | 21 | 15 | 20 | 9  | - | - | 5 | 112 | 98  |  |
| 0903101 Management and                            | 2/2559 | อ.ดร.อัจฉริยา     | 11  | 19 | 81 | 101 | 69 | 29 | 25 | 11 | - | - | 2 | 248 | 335 |  |

|   |        |                      |    |    |     |     |    |    |    |    |   |   |    |     |     |  |
|---|--------|----------------------|----|----|-----|-----|----|----|----|----|---|---|----|-----|-----|--|
| organizational Behavior                           |        |                      |    |    |     |     |    |    |    |    |   |   |    |     |     |  |
| 0903101 Entrepreneurship and New Venture Creation | 2/2559 | อ.ดร.อารีรัตน์       | 27 | 13 | 27  | 19  | 17 | 1  | 3  | 2  | - | - | 1  | 110 | 107 |  |
| 0901417 Accounting Theory                         | 2/2559 | อ.ดร.อิงอร           | 7  | 13 | 35  | 53  | 26 | 12 | 3  | 8  | - | - | 0  | 157 | 149 |  |
| 0901306 Accounting Software Applications          | 2/2559 | อ.ดร.อุเทน           | 60 | 62 | 5   | 0   | 0  | 0  | 0  | 0  | - | - | 0  | 127 | 127 |  |
| 0901460 Practical Accounting                      | 2/2559 | อ.ดร.อุเทน           | 24 | 13 | 13  | 45  | 43 | 19 | 5  | 5  | - | - | 9  | 176 | 162 |  |
| 0105326 English for Business 2                    | 2/2559 | อ.ดุจตะวัน           | -  | -  | -   | 9   | 28 | 20 | 1  | 3  | - | - | -  | 61  | 58  |  |
| 0901201 Intermediate Accounting 1                 | 2/2559 | อ.ทรงเดช             | 8  | 11 | 30  | 50  | 43 | 19 | 9  | 9  | - | - | 4  | 183 | 170 |  |
| 0105326 English for Business 2                    | 2/2559 | อ.ธนิศา              | -  | -  | 1   | 18  | 19 | 18 | 1  | -  | - | - | -  | 57  | 57  |  |
| 0909302 Business Finance                          | 2/2559 | อ.ธีราภรณ์           | 10 | 4  | 14  | 28  | 26 | 11 | 22 | 10 | - | - | 1  | 126 | 115 |  |
| 0909401 Business Policy and Strategic management  | 2/2559 | อ.พิมพ์กานต์         | 63 | 65 | 132 | 105 | 47 | 11 | 2  | 3  | - | - | 7  | 435 | 425 |  |
| 0901417 Accounting Theory                         | 2/2559 | อ.รสจรินทร์          | 2  | 8  | 41  | 32  | 19 | 18 | 15 | 2  | - | - | 1  | 138 | 135 |  |
| 0034003 Drug and Health Pro                       | 2/2559 | อ.ชัยวุฒิ+อ.สกุรัตน์ | -  | 2  | 5   | 11  | 8  | -  | -  | 1  | - | - | -  | 27  | 26  |  |
| 0901202 Intermediate Accounting 2                 | 2/2559 | อ.วิชนี              | 16 | 10 | 31  | 39  | 30 | 16 | 27 | 61 | - | - | 20 | 250 | 169 |  |
| 0909302 Business Finance                          | 2/2559 | อ.ศตคุณ              | 7  | 9  | 16  | 14  | 21 | 9  | 7  | 9  | - | - | 0  | 92  | 83  |  |
| 0034002 Consumption for Lift Quality              | 2/2559 | อ.สุจิรา             | 2  | 10 | 5   | 8   | 1  | -  | -  | -  | - | - | -  | 26  | 26  |  |
| 0901305 Advanced Accounting 1                     | 2/2559 | อ.สุมาลี             | -  | 16 | 30  | 49  | 43 | 28 | 10 | 17 | - | - | 3  | 196 | 176 |  |
| 0901401 Advanced Accounting 2                     | 2/2559 | อ.สุมาลี             | 30 | 44 | 65  | 62  | 24 | 7  | 4  | 2  | - | - | 1  | 249 | 246 |  |
| 0909401 Business                                  | 2/2559 | อ.สุวักดิ์           | 22 | 42 | 87  | 50  | 7  | 0  | 0  | 0  | - | - | 0  | 208 | 208 |  |

|   |        |           |    |    |    |     |     |    |    |    |   |   |   |     |     |
|---|--------|-----------|----|----|----|-----|-----|----|----|----|---|---|---|-----|-----|
| Policy and Strategic management                   |        |           |    |    |    |     |     |    |    |    |   |   |   |     |     |
| 0903281 Entrepreneurship and New Venture Creation | 2/2559 | อ.สุวกิติ | 30 | 30 | 74 | 66  | 36  | 1  | 0  | 4  | - | - | 0 | 241 | 237 |
| 0909302 Business Finance                          | 2/2559 | อ.องอาจ   | 7  | 8  | 23 | 52  | 52  | 29 | 35 | 17 | - | - | 2 | 225 | 206 |
| 0909302 Business Finance                          | 2/2559 | อ.อภิชัย  | 43 | 14 | 73 | 100 | 113 | 49 | 32 | 13 | - | - | 5 | 442 | 242 |
| 0901202 Intermediate Accounting 2                 | 2/2559 | อ.อมฤต    | 0  | 2  | 4  | 5   | 10  | 26 | 18 | 44 | - | - | 0 | 109 | 65  |
| 0909301 Production and Operation Management       | 2/2559 | อ.เอกภูมิ | 30 | 57 | 62 | 62  | 64  | 21 | 10 | 4  | - | - | 3 | 313 | 306 |

#### 4.2 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

| ชื่อรายวิชา | ภาคการศึกษา | ความผิดปกติ | การตรวจสอบ | เหตุที่ทำให้ผิดปกติ | มาตรการแก้ไข |
|-------------|-------------|-------------|------------|---------------------|--------------|
|             |             |             |            |                     |              |

#### 4.3 รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

| ชื่อรายวิชา | ภาคการศึกษา | หัวข้อที่ขาด | สาเหตุที่ไม่ได้สอน | วิธีแก้ |
|-------------|-------------|--------------|--------------------|---------|
|             |             |              |                    |         |

#### 4.4 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

| ชื่อรายวิชา | ภาคการศึกษา | ผลการประเมินโดยนักศึกษา | แผนการปรับปรุง |
|-------------|-------------|-------------------------|----------------|
|             |             |                         |                |

#### 4.5 ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

| สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ   | แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง   |
|---|--|
| <p>ด้านความรู้</p> <p>ผู้สอนใช้วิธีในการวัดความรู้ทางวิชาการของนิสิตหลายวิธี ได้แก่ การสอบข้อเขียน การสอบแบบเลือกตอบ การสัมภาษณ์ การสอบประมวลผลความรู้ เป็นต้น</p> <p>ผลการประเมิน</p> <p>นิสิตส่วนใหญ่สอบผ่าน และผู้เรียนส่วนใหญ่มีคะแนนปานกลาง เมื่อนำคะแนนเข้าโค้งปกติ ลักษณะโค้งจะเป็นรูประฆังคว่ำ อันตรวจสอบได้จาก กระบวนการออกเกรดของคณะกรรมการบัญชีและ</p> | <p>ผู้สอนควรมีการวัดและประเมินที่มีความหลากหลายและวิธีการสอนควรให้นิสิตมีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>การจัดการ เมื่อได้คะแนนดิบมาแล้ว จะนำข้อมูลคะแนนทั้งหมด มาเข้าโปรแกรมคำนวณเกรดซึ่งเป็นโค้งปกติ หลังจากนั้นจะมี กรรมการบริหารคณะกลั่นกรองเกรดอีกรอบหนึ่ง</p>   |  |
| <p><b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b><br/>ประเมินคุณธรรมจริยธรรม ในหลายมิติได้แก่<br/>1. ความตรงต่อเวลา ได้แก่ การเข้าเรียนตรงต่อเวลา<br/><b>ผลการประเมิน</b><br/>นิสิตส่วนใหญ่ (มากกว่าร้อยละ 80) เข้าห้องเรียนตรงต่อเวลา<br/>2. การเข้าห้องเรียนครบตามกำหนดของระเบียบมหาวิทยาลัย คือการเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 แสดงถึงควมมีจริยธรรม ในการเข้าเรียน (รู้จักหน้าที่)<br/><b>ผลการประเมิน</b><br/>นิสิตส่วนใหญ่ (มากกว่าร้อยละ 80) เข้าห้องเรียนครบตาม กำหนด โดยสามารถตรวจสอบได้จากจำนวนนิสิตเข้าสอบ อนึ่ง ภาวะเยียบของมหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนอยู่แล้วว่า หากนิสิตเข้าห้องเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด นิสิตจะไม่มี สิทธิสอบในวิชานั้น<br/>3. ความซื่อสัตย์ในการทำข้อสอบ ไม่มีการทุจริตการสอบ<br/><b>ผลการประเมิน</b><br/>นิสิตไม่มีการลอกข้อสอบ ซึ่งหากมีการทุจริต กรรมการบริหาร คณะจะแจ้งกรรมการหลักสูตรทราบ</p> | <p>การประเมินคุณธรรมจริยธรรมควรมีความหลากหลายใน รูปแบบการวัดและประเมิน เช่น การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการ มอบหมายงาน และการส่งงานตรงต่อเวลา และไม่มี การคัดลอก งาน</p> |
| <p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b><br/>มีการนำเอาทักษะทางความรู้มาต่อยอด เพื่อสังเกตลักษณะการ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ รวมถึงปฏิภาณไหวพริบของผู้เรียนจาก การเข้าร่วมประกวดแข่งขัน การศึกษาดูงานนอกสถานที่และ การนำเสนองาน (Presentation) เป็นต้น<br/><b>ผลการประเมิน</b><br/>นิสิตแสดงถึงความคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การ สังเคราะห์ ในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ จนได้รับเลือกให้เข้า ร่วมโครงการแข่งขันหลายครั้ง การศึกษาดูงานทำให้นิสิตเกิด ความคิดวิเคราะห์ เกิดการสังเกต ซึ่งสามารถวัดได้จากการ สอบถาม พูดคุย ระหว่างศึกษาดูงานรวมถึง ทักษะที่เปลี่ยนไปมี ความกระตือรือร้นที่อยากจะพัฒนาตัวเองเพื่อให้ได้งานที่ดี</p>  | <p>รายวิชาที่เปิดสอนควรให้นิสิตมีโอกาสได้ไปศึกษาดูงานนอก สถานที่มากยิ่งขึ้น</p>  |
| <p><b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b><br/>1. การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม และ การทำงานกลุ่ม เป็นการ เสริมสร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตต่อนิสิต และ นิสิตต่อ อาจารย์<br/><b>ผลการประเมิน</b><br/>ในการทำงานกลุ่มร่วมกัน นิสิตต้องฝึกการปรับตัวเข้าหากัน การ รู้จักการแสดงความคิดเห็น มีความรับผิดชอบ รวมถึง การ</p>   | <p>นิสิตควรมีการทำงานร่วมกันมากขึ้นและต้องเปลี่ยนกลุ่มทำงาน บ้างเพื่อเรียนรู้การทำงานร่วมกับกลุ่มอื่นได้</p>   |



|   |   |
|---|---|
| <p>แบ่งปันความรู้ และ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เมื่อมีข้อสงสัยในประเด็นต่างๆ นิสิตได้มาปรึกษาอาจารย์ผู้สอน อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างผู้เรียนและผู้เรียน รวมถึง ผู้เรียนและผู้สอน</p> <p>2.ความตรงต่อเวลา ได้แก่ การเข้าเรียนตรงต่อเวลา</p> <p><b>ผลการประเมิน</b></p> <p>นิสิตส่วนใหญ่ (มากกว่าร้อยละ 80) เข้าห้องเรียนตรงต่อเวลา ซึ่งสามารถตรวจสอบได้จากเอกสารเช็คชื่อเข้าห้องเรียนของอาจารย์ประจำวิชา</p> <p>3.การเข้าห้องเรียนครบตามกำหนดของระเบียบมหาวิทยาลัย คือ การเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 แสดงถึงความมีจริยธรรมในการเข้าเรียน (รู้จักหน้าที่)</p> <p><b>ผลการประเมิน</b></p> <p>นิสิตส่วนใหญ่ (มากกว่าร้อยละ 80) เข้าห้องเรียนครบตามกำหนด โดยสามารถตรวจสอบได้จากจำนวนนิสิตเข้าสอบ อนึ่ง กฎระเบียบของมหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนอยู่แล้วว่า หากนิสิตเข้าห้องเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด นิสิตจะไม่มีสิทธิสอบในวิชานั้น</p> |   |
| <p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1.ได้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ประกอบในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม ยกตัวอย่างเช่น Email, Facebook เพื่อสื่อสาร ส่งข่าวสารและ ไฟล์ต่างๆ ซึ่งผู้เรียนและผู้สอนสามารถติดต่อสื่อสารกันได้อย่างรวดเร็ว</p> <p><b>ผลการประเมิน</b></p> <p>นิสิตและอาจารย์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร นัดหมาย แจ้งข่าว ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยวัดจาก การแจ้งข่าวต่างๆ เช่น การเลื่อนวันสอน หรือ การเฉลยการบ้านก็สามารถทำได้และนิสิตก็ทราบข้อมูลอย่างทั่วถึง</p> <p>2. การนำเสนองาน</p> <p><b>ผลการประเมิน</b> นิสิตส่วนใหญ่สามารถนำเสนองานหน้าชั้นเรียนได้เป็นอย่างดี</p>  | <p>การนำเสนองานของนิสิตรวมถึงการหาข้อมูลควรสืบค้นในหลายๆช่องทาง และควรมีการนำเสนองานเดี่ยวมากขึ้น</p> |

#### 4.6 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

|                                 |       |        |
|---------------------------------|-------|--------|
| การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร  | ...มี | ✓ไม่มี |
| จำนวนอาจารย์ใหม่                | 0     |        |
| จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ | 0     |        |

#### 4.7 กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

| กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม   | จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม | จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม | สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ                            |
|---|-------------------------|------------------------------------|---|
| 1. โครงการฝึกอบรมสถาบันคลังสมองของชาติและโครงการการวางแผนการเงิน                              | 1                       | -                                  | ได้แนวทางการวางแผนการเงิน   |
| 2. โครงการฝึกอบรมการประชุมงานวิจัยด้านการจัดการธุรกิจ ครั้งที่ 9                              | 1                       | -                                  | ได้แนวทางการทำวิจัย   |
| 3. โครงการสัมมนาและศึกษาดูงานของผู้บริหารและคณาจารย์เพื่อสร้างกลยุทธ์สู่ความสำเร็จขององค์กร   | 3                       |                                    | ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การสอนและปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์และเจ้าหน้าที่ในสาขาต่าง ๆ |
| 4. โครงการฝึกอบรมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครั้งที่ 3 การเปลี่ยนแปลงสู่มหาวิทยาลัย 4.0 | 1                       |                                    | ได้แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอน   |

#### 4.8 รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1--

| ผลการดำเนินงาน   |
|--|
| <p>●การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>➤ การออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>1. มีระบบและกลไกการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ทั้งสิ้น 8 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● แผนการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรครบรอบ 5 ปี</li> <li>● แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/อาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ</li> <li>● ยกร่างหลักสูตรมคอ.2 และวิพากษ์หลักสูตร</li> <li>● นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ</li> </ul> |

| ผลการดำเนินงาน  |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะฯ นำส่งเล่มหลักสูตร มคอ.2 ให้งานหลักสูตร มมส. เพื่อนำเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการวิชาการ</li> <li>● งานหลักสูตร มมส. คณะรับทราบผลการพิจารณา</li> <li>● ถ้าผ่านการพิจารณาคณะนำส่งเล่มหลักสูตร มคอ.2 ไปยังงานหลักสูตร มมส. เพื่อนำส่งไปยังสกอ. และสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)</li> <li>● ตารางสรุปการรับรองหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย และสกอ.</li> </ul> <p>2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ ปรับเนื้อหาสาระรายวิชาในแต่ละรายวิชา โดยการใช้กรณีศึกษาที่ทันสมัย</p> <p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ มีการนำเอากรณีศึกษาที่ทันสมัยเข้ามาใช้ในการเรียนการสอน โดยกำหนดไว้ใน มคอ 3 และ มคอ 5</p> <p>ข้อมูลเพิ่มเติม จากการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ภายใต้ระบบการกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารคณะได้มีข้อเสนอแนะให้เพิ่มเติม การกำหนดรายวิชาที่สามารถจัดการเรียนการสอนในลักษณะการบูรณาการกับการปฏิบัติงาน (Work-integrated Learning) การปรับการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อสามารถจัดการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ระบุไว้ใน มคอ 2</p> <p>การพัฒนาหลักสูตร กรรมการประจำหลักสูตร ได้วางแผนการพัฒนาหลักสูตรโดยนำผลจากข้อคิดเห็นของนิสิตที่ประเมินผู้สอนในแต่ละรายวิชา มคอ.5 และผลจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมยิ่งขึ้น</p> |
| <p>● การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>จากการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน หลักสูตรบธ.บ.การจัดการทรัพยากรมนุษย์ ภายใต้ระบบการกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารคณะได้มีข้อเสนอแนะให้เพิ่มเติม การกำหนดรายวิชาที่สามารถจัดการเรียนการสอนในลักษณะการบูรณาการกับการปฏิบัติงาน (Work-integrated Learning) การปรับการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อสามารถจัดการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ระบุไว้ใน มคอ 2</p>   |
| สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน   |
| เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน  |
| .....   |

#### 4.9 รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน --ตัวบ่งชี้ 5.2--

| ผลการดำเนินงาน  |
|---|
| <p>●การกำหนดผู้สอน</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ การกำหนดผู้สอน</li><li>➢ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</li></ul> <p>1. มีระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 12 ชั้นตอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● สาขาวิชาประชุมหารือรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา</li><li>● ก่อนจัดตารางเรียนวิชาการจะส่งแม่ลัวิชาที่จะเปิดในภาคเรียนนั้นๆ ทั้งหมดของคณะฯ วิชาศึกษาทั่วไป วิชาแกน และวิชาเอกทั้งเอกบังคับและเอกเลือก ให้อาจารย์แต่ละคนเลือกว่าจะสามารถสอนวิชาอะไรได้บ้าง</li><li>● วิชาการจะนำข้อมูลรายวิชาไปจัดทำตารางเรียนตามความเหมาะสมและความถนัดของผู้สอนและประกาศตารางสอน</li><li>● ประชุมการเรียน การสอนโดยคณบดีภาคการศึกษาที่ 1/2558 และ2/2558</li><li>● สาขาวิชาวางแผนการสอนรายหลักสูตรและการจัดกิจกรรมเรียนรู้นอกหลักสูตร (ด้านวิชาการ วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม), การเรียนรู้ศตวรรษที่ 21, TQF, PRIDE)</li><li>● งานวิชาการกำกับติดตามมคอ.3</li><li>● งานกิจการนิสิตกำกับติดตาม มคอ.4 ทุกสาขาวิชา</li><li>● งานวิชาการติดตามคุณภาพการเรียนการสอนอาจารย์เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด</li><li>● งานวิชาการรวบรวมและเก็บแบบสอบถามการประเมินการเรียนการสอนเป็นประจำทุกภาคการศึกษา/นิสิตชั้นปีสุดท้าย/การจัดการข้อร้องเรียน/หลักสูตร/ที่ปรึกษา</li><li>● สาขาวิชารายงานผลการเรียนการสอนรายหลักสูตรและรายงานกิจกรรมการเรียนรู้นอกชั้นเรียน</li><li>● สาขาวิชาทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร หรือรายวิชาที่สอนถึงความทันสมัยของรายวิชาการสอดแทรกองค์ความรู้ใหม่ให้กับนิสิต การเพื่อวัตถุประสงค์การเรียนรู้บางรายวิชา</li><li>● คณะกรรมการประจำคณะดำเนินการทบทวนการตัดเกรดของอาจารย์ในการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิตในทุกรายวิชา</li></ul> <p>2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ กำกับติดตาม มคอ 3</p> |

| ผลการดำเนินงาน   |
|--|
| <p style="text-align: center;">และกำหนดให้มีการนำงานวิจัยและโครงการบริการวิชาการเข้าสู่การเรียนการสอน</p> <p>มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ มคอ 3 ครบทุกรายวิชา และมีรายวิชาที่มีการนำงานวิจัยและโครงการบริการวิชาการเข้าสู่การเรียนการสอนตามหลักบูรณาการ</p>   |
| <p>●การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ ได้แจ้งกำหนดการส่ง มคอ.3 ให้อาจารย์ผู้สอนได้รับทราบล่วงหน้า อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คนได้จัดทำแผนการเรียนรู้ตามที่คณะฯ กำหนด</p>   |
| <p>●การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม (หลักสูตรระดับปริญญาตรี)</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรบธ.บ.การจัดการทรัพยากรมนุษย์ ภายใต้ระบบการกำกับดูแลของ กรรมการบริหารคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ ได้จัดการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามที่ระบุไว้ใน มคอ 2 ตามกระบวนการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนรายวิชาตามที่ระบุไว้ใน มคอ 3</li> <li>• อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน มคอ 3 ตามแบบของกองทะเบียนและประมวลผล และการรายงานผลดำเนินงานตาม แบบ มคอ 5</li> <li>• นิสิตประเมินอาจารย์ผู้สอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนผ่านระบบลงทะเบียน กองทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</li> <li>• คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ (แต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิ) จัดทำผลการทวนสอนฯ ภาคการศึกษาที่ 1 วันที่ 22 มกราคม 2559 และภาคการศึกษาที่ 2 วันที่ 27 มิถุนายน 2559</li> <li>• ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และที่ประชุมกรรมการบริหารคณะฯ ให้ความเห็นชอบผลการเรียน ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน และมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุง</li> <li>• ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารคณะฯ ให้ความเห็นชอบผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนรายวิชาตามแบบ มคอ 5 และมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุง</li> <li>• หลักสูตรบธ.บ.การจัดการทรัพยากรมนุษย์จัดทำผลการดำเนินงานหลักสูตรตามแบบ มคอ 7 เพื่อประเมินหลักสูตร ซึ่งจะดำเนินการเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2558</li> <li>• ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและที่ประชุมคณะกรรมการบริหารเห็นชอบผลการดำเนินงานหลักสูตรตามแบบ มคอ 7 พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุง ซึ่งจะดำเนินการตามแผน เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่</li> </ul> |

ผลการดำเนินงาน

2/2558

ในทุกรายวิชาของหลักสูตรบธ.บ.การจัดการทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินผู้เรียนไว้ใน มคอ.3 และแจ้งให้นักศึกษาได้รับทราบและเห็นชอบร่วมกันสำหรับเกณฑ์การประเมิน ในครั้งแรกของการเรียนการสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนถูกประเมินโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย รายงาน กลุ่ม รายงานเดี่ยว การบ้าน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน ซึ่งเครื่องมือต่าง ๆ เหล่านี้ จะถูกใช้ในการประเมินจากสภาพจริงในระหว่างการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนมีการพัฒนา ปรับปรุง ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน เช่น การปรับข้อสอบใหม่ การสร้างข้อสอบใหม่ เป็นต้น

หลักสูตรฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญ และส่งเสริม ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาสาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์เข้าสอบ exit exam ทั้งภาษาอังกฤษ และความรู้ทางด้าน IT นอกจากนี้ หลักสูตรบธ.บ.การจัดการทรัพยากรมนุษย์ยัง ได้จัดโครงการสอบประมวลความรู้ก่อนจบการศึกษาให้กับนิสิตชั้นปีที่ 4 เป็นการทดสอบความรู้ความสามารถเบื้องต้นของนิสิตก่อนจบการศึกษาผลการทดสอบที่ได้จะส่งผลให้นักศึกษาระหนักถึงความสามารถของตนเอง และเตรียมความพร้อมสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต

●การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ (หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)

ผลการดำเนินงาน.....

เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี

●การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญ สอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ (หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)

ผลการดำเนินงาน.....

เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี

●การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับ บัณฑิตศึกษา (หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)

ผลการดำเนินงาน.....

เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี

|   |
|---|
| <b>ผลการดำเนินงาน</b>   |
| พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี |
| สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน   |
| เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน                                      |
| .....   |

**4.10 รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน -ตัวบ่งชี้ 5.3--**

|  |
|--|
| <b>ผลการดำเนินงาน</b>  |
| <p>●การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>➤ ผลการดำเนินงานการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต และการกำกับการประเมินผลการเรียนการสอนและประเมิน</p> <p>➤ 1. มีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต และการกำกับการประเมินผลการเรียนการสอนและประเมินทั้งสิ้น 12 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระ ค่าธรรมเนียม ค่าหน่วยกิตครบถ้วน</li> <li>● อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดเกณฑ์การประเมินตนเองใน มคอ.3</li> <li>● ผู้สอนจัดการเรียนรู้และประเมินการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ</li> <li>● ดำเนินการสอบเก็บคะแนน/สอบกลางภาค ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ เพื่อตรวจสอบประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต</li> <li>● แจ้งผลการสอบกลางภาค/สอบเก็บคะแนนแก่นิสิต</li> <li>● ดำเนินการสอบปลายภาค (ถ้ากรณีสอนวิชาเดียวกันหลายคนอาจารย์ผู้สอนจะทำการออกข้อสอบร่วมกัน)</li> <li>● ส่งการประเมินผล/ส่งเกรดรายวิชา</li> <li>● คณะกรรมการประจำคณะดำเนินการทบทวนการตัดเกรดของอาจารย์ในการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิตในทุกรายวิชา</li> <li>● การนำส่งมคอ.5 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา และมคอ.6 รายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</li> <li>● การนำส่งมคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา</li> <li>● การประเมินความพึงพอใจนิสิตต่อหลักสูตรและการจัดการข้อร้องเรียน</li> <li>● ประธาน/กรรมการ/ผู้รับผิดชอบรายหลักสูตรนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีถัดไป</li> </ul> |

## ผลการดำเนินงาน

2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต และการกำกับ การประเมินผลการเรียนการสอนและประเมิน
3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ กำกับติดตาม มคอ 3 และจัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ มีการกำกับติดตาม มคอ 5 ครบทุกรายวิชา และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยคณาจารย์ภายในและผู้ใช้บัณฑิตจากภายนอก

ข้อมูลเพิ่มเติม ในทุกรายวิชาของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินผู้เรียนไว้ใน มคอ.3 และแจ้งให้นิสิตได้รับทราบและเห็นชอบร่วมกันสำหรับเกณฑ์การประเมิน ในครั้งแรกของการเรียนการสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนถูกประเมินโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย รายงานกลุ่ม รายงานเดี่ยว การบ้าน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน ซึ่งเครื่องมือต่าง ๆ เหล่านี้ จะถูกใช้ในการประเมินจากสภาพจริงในระหว่างการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนมีการพัฒนา ปรับปรุง ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน เช่น การปรับข้อสอบใหม่ การสร้างข้อสอบใหม่ เป็นต้น

หลักสูตรฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญ และส่งเสริม ประชาสัมพันธ์ให้นิสิตสาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์เข้าสอบ exit exam ทั้งภาษาอังกฤษ และความรู้ทางด้าน IT นอกจากนี้ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ยังได้จัดโครงการสอบประมวลความรู้ก่อนจบการศึกษาให้กับนิสิตชั้นปีที่ 4 เป็นการทดสอบความรู้ความสามารถเบื้องต้นของนิสิตก่อนจบการศึกษาผลการทดสอบที่ได้จะส่งผลให้นิสิตตระหนักถึงความสามารถของตนเอง และเตรียมความพร้อมสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต

**เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี**

### ●การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

ผลการดำเนินงานผลการดำเนินงานในทุกรายวิชาของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการทรัพยากรมนุษย์) ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินผู้เรียนไว้ใน มคอ.3 และแจ้งให้นิสิตได้รับทราบและเห็นชอบร่วมกันสำหรับเกณฑ์การประเมิน ในครั้งแรกของการเรียนการสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนถูกประเมินโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย รายงานกลุ่ม รายงานเดี่ยว การบ้าน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน ซึ่งเครื่องมือต่าง ๆ เหล่านี้ จะถูกใช้ในการประเมินจากสภาพจริงในระหว่างการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนมีการพัฒนา ปรับปรุง ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน เช่น การปรับข้อสอบใหม่ การสร้างข้อสอบใหม่ เป็นต้น

หลักสูตรฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญ และส่งเสริม ประชาสัมพันธ์ให้นิสิตหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการทรัพยากรมนุษย์) เข้าสอบ exit exam ทั้งภาษาอังกฤษ และความรู้ทางด้าน IT นอกจากนี้ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการทรัพยากรมนุษย์) ยังได้จัดโครงการสอบประมวลความรู้ก่อนจบการศึกษา



| ผลการดำเนินงาน  |  |
|---|--|
| <p>ให้กับนิสิตชั้นปีที่ 4 เป็นการทดสอบความรู้ความสามารถเบื้องต้นของนิสิตก่อนจบการศึกษาผลการทดสอบที่ได้จะส่งผลให้นิสิตตระหนักถึงความสามารถของตนเอง และเตรียมความพร้อมสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต</p> <p><i>เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบ กลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี</i></p>   |  |
| <p>●การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ผลการดำเนินงานผลการดำเนินงานทางฝ่ายวิชาการจะมีระบบการส่ง มคอ.3 มคอ.5 ซึ่งอาจารย์ที่ไม่ส่งจะมีผลต่อการประเมินผลการปฏิบัติราชการซึ่งในหลักสูตรนี้มีการส่งครบถ้วน และในส่วน มคอ.7 ฝ่ายประกันคุณภาพของคณะจะเป็นผู้ติดตามและรายงานถึงฝ่ายบริหารถ้ามีการไม่ส่งตามเวลา ซึ่งมีระบบแจ้งเตือนตลอด</p> <p><i>เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี</i></p> |  |
| <p>●การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา <i>(หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)</i></p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p><i>เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี</i></p>   |  |
| สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน   |  |
| เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน  |  |
| .....   |  |

#### 4.11 รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4--

| ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558   | ผลการดำเนินงาน  |
|---|---|
| ข้อ 1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>2. ประชุมเพื่อการติดตามการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>3. ประชุมเพื่อการทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</li> </ol> |

| ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF<br>ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558  | ผลการดำเนินงาน   |
|---|--|
|   | <p>4. ประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>5. ประชุมเพื่อการติดตามการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2560 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>6. ประชุมเพื่อการทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2560 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p> |
| <p>ข้อ 2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)</p>  | <p><b>กรณีที่ไม่มี มคอ.1</b></p> <p>หลักสูตรสาขา <input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>  |
|   | <p><b>กรณีที่มี มคอ.1</b></p> <p>หลักสูตรสาขา... มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้...ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้าน.....</p> <p>→สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>  |
| <p>ข้อ 3 มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อน การเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา</p>                              | <p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559 มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนเปิดสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ภาคการศึกษา 1/2559 เปิดสอน ...6.... รายวิชา</li> <li>-ภาคการศึกษา 2/2559 เปิดสอน.....5..... รายวิชา</li> </ul> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>   |
| <p>ข้อ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ รายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา</p> | <p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ ภาคสนาม ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ภาคการศึกษา 1/2559 เปิดสอน ...6.... รายวิชา</li> <li>-ภาคการศึกษา 2/2559 เปิดสอน ....5..... รายวิชา</li> </ul> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>  |
| <p>ข้อ 5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลัง</p>   | <p>วันสุดท้ายของการเรียนการสอน ภาคการศึกษา 2/2559 คือวันที่ 14 พ.ค. 2559</p>   |

| ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF<br>ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558  | ผลการดำเนินงาน  |   |   |
|---|---|---|---|
| สิ้นสุดปีการศึกษา   | 1. ประธานหลักสูตรรายงาน มคอ.7 วันที่ 1 กรกฎาคม 2560<br>2. หัวหน้าภาควิชา(ถ้ามี)เห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 1 กรกฎาคม 2560<br>3. คณบดีเห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 1 กรกฎาคม 2560<br>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน<br><b>ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรองความถูกต้องของข้อมูล</b>  |   |   |
| ข้อ 6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | -ภาคการศึกษา 1/2559 เปิดสอน 6 รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 4 รายวิชา<br>-ภาคการศึกษา 2/2559 เปิดสอน ...5..... รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน ...4..... รายวิชา<br>รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ .....25.....ของรายวิชาทั้งหมด<br>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |   |   |
| ข้อ 7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว        | ข้อเสนอแนะการปรับปรุงใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2558   | การดำเนินงานปรับปรุง  |   |
|   | การสร้างเครือข่ายกับรุ่นพี่นิสิต เพื่อประสานงานการรับสมัครงานของบริษัทต่างๆ   | สร้างเครือข่ายกับศิษย์เก่าเพื่อประสานงานการรับสมัครงาน                                  |   |
|   | วางแผนการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ แก่สังคม อย่างน้อย 1 โครงการ เพื่อบูรณาการเรียนการสอน การวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม  | โครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการจัดการขยะชุมชนอย่างยั่งยืน |   |
| ข้อ 8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน  | <b>กรณีที่ไม่มีอาจารย์ใหม่ในปีการศึกษา 2558</b><br>ไม่มีอาจารย์ใหม่ จึงผ่านข้อนี้   |   |   |
|   | <b>กรณีที่มีอาจารย์ใหม่ในปีการศึกษา 2558</b><br>ในปีการศึกษา 2558 มีอาจารย์ใหม่จำนวน...คน และได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน...คน<br>→สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน<br><b>ข้อมูลเกี่ยวกับหมวดที่ 4 ข้อ 4.6</b>  |   |   |
| ข้อ 9 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง   | อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน 5 คน   |   |   |
|   | ที่   | ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร  | หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา   |
|   | 1   | ผศ.ดร.สุจินดา โปธิไพฑูรย์ *   | โครงการเข้าร่วมโครงการฝึกอบรม Case Teaching Method จัดโดย Harvard Business School |

| ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF<br>ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558  | ผลการดำเนินงาน  |                                      |  |     |                         |                            |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|---|---|--------------------------------------|--|-----|-------------------------|----------------------------|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|
|   | 2   | 2.อ.ดร.สันติภาพ สุข<br>เอนกนันท์     | โครงการฝึกอบรมสถาบันคลัง<br>สมองของชาติและโครงการ<br>การวางแผนการเงิน  |     |                         |                            |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|   | 3   | 3.นางสาวพิมพ์กานต์<br>สุวรรณธาดา*    | โครงการสัมมนาและศึกษาดู<br>งานของผู้บริหารและ<br>คณาจารย์เพื่อสร้างกลยุทธ์สู่<br>ความสำเร็จขององค์กรของ<br>คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ |     |                         |                            |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|   | 4   | 4.นางสาวพลอยชมพู<br>กิตติกุลโชติวุฒิ | โครงการฝึกอบรม การประชุม<br>ผลงานวิจัยด้านการจัดการ<br>ธุรกิจ ครั้งที่ 9   |     |                         |                            |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|   | 5   | 5.นางมณิสรา สนั่นเอื้อ<br>เม็งไรสง   | โครงการฝึกอบรม การวิจัย<br>เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน<br>ครั้งที่ 3 การเปลี่ยนแปลงสู่<br>มหาวิทยาลัย 4.0                                 |     |                         |                            |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|   | <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p> <p>ข้อมูลเดียวกับหมวดที่ 4 ข้อ 4.7</p>  |                                      |  |     |                         |                            |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
| <p>ข้อ 10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี</p>        | <p><b>กรณีที่ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน</b><br/>ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จึงผ่านข้อนี้</p> <p><b>กรณีที่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน</b><br/>มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน...คน และ ได้รับการพัฒนา<br/>วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ....</p> <table border="1" data-bbox="675 1240 1417 1503"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อบุคลากรสายสนับสนุนฯ</th> <th>หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาฯ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p> <p>ข้อมูลเดียวกับหมวดที่ 4 ข้อ 4.7</p> |                                      |  | ที่ | ชื่อบุคลากรสายสนับสนุนฯ | หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาฯ | 1 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  | 5 |  |  |
| ที่   | ชื่อบุคลากรสายสนับสนุนฯ   | หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาฯ           |  |     |                         |                            |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
| 1   |   |                                      |  |     |                         |                            |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
| 2   |   |                                      |  |     |                         |                            |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
| 3   |   |                                      |  |     |                         |                            |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
| 4   |   |                                      |  |     |                         |                            |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
| 5   |   |                                      |  |     |                         |                            |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
| <p>ข้อ 11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/<br/>บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่<br/>น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0</p> | <p>1. นิสิตปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.28</p>   |                                      |  |     |                         |                            |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
| <p>ข้อ 12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มี<br/>ต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก<br/>คะแนนเต็ม 5.0</p>                  | <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตใหม่ ค่าเฉลี่ย 4.00</p>  |                                      |  |     |                         |                            |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |

|  |   |
|--|---|
| ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF<br>ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558 | ผลการดำเนินงาน  |
| ข้อ 13 .....   |   |
| สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้TQF<br>ตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2559   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตัวบ่งชี้TQFตาม มคอ 2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 10 ตัวบ่งชี้</li> <li>2. มีผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์ จำนวน 10 ตัวบ่งชี้</li> <li>3. คิดเป็นร้อยละ 100 ที่ผ่านตามเกณฑ์</li> <li>4. คิดเป็น 5 คะแนน</li> </ol> |

## หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

### 5.1 การบริหารหลักสูตร

| ประเด็น  | ข้อมูลรายละเอียด   |
|--|--|
| ปัญหาในการบริหารหลักสูตร                                   | มหาวิทยาลัยมหาสารคามได้ปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป                                |
| ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตาม<br>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร | รายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดให้กับนิสิตรหัส 58 ไม่ตรงกับที่<br>ระบุไว้ในแผนการเรียน |
| แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต                       | ฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัยจะเป็นผู้ดำเนินการแก้ปัญหา                              |

### 5.2 รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ --ตัวบ่งชี้ 6.1--

| ผลการดำเนินงาน  |
|---|
| <p>●ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>➤ ผลการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มี 6 ขั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>● งานอาคารสถานที่สำรวจต้องการ ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์สื่อการสอน/สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ จากอาจารย์ผู้สอน นิสิต และผู้บริหาร เพื่อวางแผนงบประมาณประจำปี</li> <li>● งานอาคารสถานที่สำรวจแนวโน้มปริมาณจำนวนนิสิตใหม่/และ นิสิตที่มีอยู่เดิม เพื่อเตรียมความพร้อมด้านห้องเรียนอุปกรณ์ในการสอนห้องปฏิบัติการ และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ก่อนเปิดภาคการศึกษา</li> <li>● งานอาคารสถานที่จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมกับรายวิชาและเพียงพอต่อ จำนวนนิสิต</li> <li>● อาจารย์และนิสิตไปใช้ห้องเรียนและลานกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>● ประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อความพร้อมทางด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้</li> <li>● การปรับปรุงผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> </ul> </li> </ol> |

| ผลการดำเนินงาน  |
|---|
| <p>โดยระบบออนไลน์</p> <p>2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ จัดให้มีห้องเรียนพื้นที่ใช้สอย และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และการทำกิจกรรมเพิ่มขึ้น</p> <p>มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ มีการจัดห้องเรียนในอาคารเรียนตึกกรมฯ ชั้นบนของสำนักศึกษาทั่วไปเป็นทั้งหมด 4 ชั้น พร้อมอุปกรณ์ในการเรียนการสอน เช่น โปรเจ็คเตอร์ โต๊ะ เก้าอี้ คอมพิวเตอร์ รวมถึงการจัดให้มีสัญญาณ wifi และพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ ในอาคารกิจกรรมด้านหลังคณะฯ นอกจากนี้ ยังคงมีการจัดทำห้องอ่านหนังสือที่เปิดตลอด 24 ชม.</p> <p><i>เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี</i></p> |
| <p>●จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลการดำเนินงานผลการดำเนินการบัญชาและการจัดการมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น ห้องเรียน อุปกรณ์ หรือพื้นที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยมหาสารคามยังมี ห้องสมุดซึ่งมีหนังสือและตำราที่เหมาะสมและเพียงพอต่อนิสิต ทั้งนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต (การจัดการทรัพยากรมนุษย์) ได้มีส่วนร่วมในการจัดการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยการแจ้งรายการ หนังสือหรือตำราที่ต้องการใช้ประกอบการเรียนการสอนไปยังสำนักวิทยบริการเพื่อให้มีการจัดซื้อเข้า ห้องสมุดต่อไป</p> <p><i>เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี</i></p>  |
| <p>●กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>กรรมการประจำหลักสูตรได้วางแผนพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยจะทำแบบสอบถามให้นิสิตในหลักสูตรเสนอว่าต้องการให้พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างไรบ้าง เช่น ห้องจัดฝึกอบรม ห้องสัมมนา เป็นต้น</p> <p><i>เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี</i></p>   |
| <p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน</p>  |
| <p>เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน</p> <p>.....</p>  |

## หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

### 6.1 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

| ประเด็น                                    | ข้อมูลรายละเอียด  |
|--|---|
| ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน            | -   |
| ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำแผนปฏิทินการประชุมสาขาวิชา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน รายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559</li> <li>2. การกำกับติดตามการนำส่ง มคอ.3 มคอ 5 สาขาวิชาเป็นประจำทุกภาคการศึกษา</li> </ol> |
| การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำปฏิทินการประชุมสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2559</li> <li>2. ประสานงานกับงานวิชาการให้จัดส่งรายชื่อผู้ที่ไม่จัดส่งมคอ. 3 และมคอ.5 เสนอต่อประธานหลักสูตร เพื่อกำกับติดตามเป็นประจำทุกภาคการศึกษา</li> </ol>                 |

### 6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

| ประเด็น  | ข้อมูลรายละเอียด |
|--|------------------|
| การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา                 |                  |
| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน              |                  |
| ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน           |                  |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน |                  |

### 6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

| ประเด็น  | ข้อมูลรายละเอียด |
|--|------------------|
| กระบวนการประเมิน                               |                  |
| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน              |                  |
| ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน           |                  |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน |                  |

## หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

### 7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

| ประเด็น  | ข้อมูลรายละเอียด  |
|--|---|
| การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มหาวิทยาลัยมหาสารคามปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไปส่งผลให้รายวิชาของนิสิตรหัส 58 ไม่ตรงกับในหลักสูตร</li> <li>- ภาคการศึกษา 2/2558 เวลาเรียนตามตารางที่มหาวิทยาลัยกำหนดมีน้อยและมีวันหยุดหลายวันส่งผลให้ต้องเลื่อนการจัดกิจกรรมโครงการนิสิตบางโครงการ</li> </ul> |
| การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา | สกอ ได้รับเวลาเปิดภาคเรียนส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมของหลักสูตร   |



## หมวดที่ 8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร

### 8.1 บันทึกแผนปฏิบัติการประจำปี

| แผนการดำเนินงาน  | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-----------------------|--------------|
| 1.โครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตหลักสูตรการจัดการ ชั้นปีที่ 4 (หลักสูตร 4 ปี)   | ภาคเรียน 1/2559       | คณาจารย์     |
| 2.โครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตหลักสูตรการจัดการ ชั้นปีที่ 4 (หลักสูตรเทียบเข้า)   | ภาคเรียน 1/2559       | คณาจารย์     |
| 3.ศึกษาดูงานนอกสถานที่สำหรับนิสิตสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (หลักสูตร 4 ปี)                                     | ภาคเรียน 1/2559       | คณาจารย์     |
| 4.โครงการการสอบประมวลความรู้สำหรับนิสิตสาขาวิชาการจัดการ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการการประกอบการ หลักสูตร 4 ปี | ภาคเรียน 1/2559       | คณาจารย์     |
| 5.โครงการค่ายผู้นำ   | ภาคเรียน 1/2559       | คณาจารย์     |
| 6.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร  | ภาคเรียน 1/2559       | คณาจารย์     |
| 7.โครงการนำเสนอผลงานวิจัยระดับปริญญาตรี คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม                                 | ภาคเรียน 1/2559       | คณาจารย์     |
| 8.เส้นทางสู่การสร้างอาชีพใหม่ในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล  | ภาคเรียน 1/2559       | คณาจารย์     |
| 9.เปิดโลกทัศน์นิสิตรุ่นใหม่ก้าวไกลสู่ออาเซียน  | ภาคเรียน 1/2559       | คณาจารย์     |
| 10.โครงการเสวนาวิจัยทางการจัดการ (Management Research Forum)   | ภาคเรียน 1/2559       | คณาจารย์     |
| 11.โครงการฝึกอบรมเพิ่มศักยภาพนิสิต : เรียนรู้กลยุทธ์ยุคดิจิทัล   | ภาคเรียน 1/2559       | คณาจารย์     |
| 12.โครงการเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน (ปีที่3)  | ภาคเรียน 1/2559       | คณาจารย์     |
| 13.โครงการเสวนา เล่าสู่กันฟัง ปีที่ 4  | ภาคเรียน 1/2559       | คณาจารย์     |
| 14.โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนธุรกิจเพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่  | ภาคเรียน 1/2559       | คณาจารย์     |

|   |                                 |          |
|---|---------------------------------|----------|
| 15.โครงการบำเพ็ญประโยชน์                                      | ภาคเรียน 1/2559                 | คณาจารย์ |
| 16.โครงการประกวด “Young Innovators นักประดิษฐ์ธุรกิจเงินล้าน” | ภาคเรียน 1/2559                 | คณาจารย์ |
| 17.โครงการอบรมการบริหารธุรกิจในโลกยุคใหม่                     | ภาคเรียน 2/2559 ภาคเรียน 2/2559 |          |
| 18.โครงการเสวนาอายุน้อยร้อยล้าน                               | ภาคเรียน 2/2559                 | คณาจารย์ |
| 19.โครงการแรลลี่สร้างเสริมอัตลักษณ์                           | ภาคเรียน 2/2559                 | คณาจารย์ |
| 20.เพาะเมล็ดพันธุ์ใหม่ ผู้ประกอบการในยุค AEC                  | ภาคเรียน 2/2559                 | คณาจารย์ |

8.2 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร จากแผนที่กำหนด 20 โครงการ ดำเนินการไปแล้ว 8 โครงการ (ตามเอกสารแนบ)

## หมวดที่ 9 สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร

### ตารางผลคะแนนการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้

| ตัวบ่งชี้   |  | ผลการดำเนินงาน | คะแนน |
|---|--|----------------|-------|
| <b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>                            |  |                |       |
| 1.1   | การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.   | ผ่าน           |       |
| <b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>                                     |  |                |       |
| 2.1   | คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  | ค่าเฉลี่ย 4.35 | 4.35  |
| 2.2   | ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี <b>เฉพาะระดับปริญญาตรี</b>  | ร้อยละ 92.53   | 4.63  |
| <b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2</b>                                |  | 4.49           |       |
| <b>องค์ประกอบที่ 3 นิสิต</b>                                      |  |                |       |
| 3.1   | การรับนิสิต  | -              | 3     |
| 3.2   | การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต  | -              | 3     |
| 3.3   | ผลที่เกิดกับนิสิต  | -              | 3     |
| <b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3</b>                                |  | 3.00           |       |
| <b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>                                    |  |                |       |
| 4.1   | การบริหารและพัฒนาอาจารย์   | -              | 3     |
| 4.2   | คุณภาพอาจารย์  | -              | 3.89  |
|   | - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก   | ร้อยละ 80      | 5     |
|   | - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  | ร้อยละ 20      | 1.67  |
|   | - ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร  | ร้อยละ 76      | 5     |
|   | - จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร <b>เฉพาะระดับปริญญาเอก</b> | อัตราส่วน ...  | -     |
| 4.3   | ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์  | -              | 3     |
| <b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4</b>                                |  | 3.29           |       |
| <b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b> |  |                |       |
| 5.1   | สาระของรายวิชาในหลักสูตร   | -              | 3     |
| 5.2   | การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน  | -              | 3     |
| 5.3   | การประเมินผู้เรียน   | -              | 3     |

| ตัวชี้บ่งชี้                            |   | ผลการดำเนินงาน | คะแนน |
|---|---|----------------|-------|
| 5.4                                     | ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ร้อยละ 100     | 5     |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5             |   | 3.50           |       |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |   |                |       |
| 6.1                                     | สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้   |                | 3     |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6             |   | 3.00           |       |
| คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)         |   | 3.45           |       |