



แบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) และ
รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (IQA ระดับหลักสูตร)
(แก้ไขตามคำแนะนำคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ)

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)
คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ประจำปีการศึกษา 2559
(ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2559 ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม 2560)

วันที่รายงาน 26 มิถุนายน 2560

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

1. ประธานหลักสูตร : อาจารย์ ดร.คมกริช วงศ์แห

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์ ดร.อุทิศ พงศ์จิรวัฒนา

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์ชุตินญา คันธพนิต

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

4. อาจารย์ประจำหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อีสยาภรณ์ ประเสริฐสังข์

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

5. อาจารย์ประจำหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระพล ศิระบุชา

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

6. เห็นชอบโดย : _____ (หัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์)

ลายเซ็น : _____ วันที่เห็นชอบ : _____

7. เห็นชอบโดย : _____ (คณบดี)

ลายเซ็น : _____ วันที่เห็นชอบ : _____

สารบัญ

หมวดที่	หน้า
	บทสรุปและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร
1	ข้อมูลทั่วไป 4 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดย สกอ. --ตัวบ่งชี้ที่ 1.1--
2	อาจารย์ 12 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2-- รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.1-- รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3--
3	นิสิตและบัณฑิต 16 รายงานผลการดำเนินงาน การรับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-- รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนานิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.2-- รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-- รายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2-- รายงานผลการดำเนินงาน ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2-- รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.3--
4	ข้อมูลสรุปรายวิชา 25 รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1-- รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน --ตัวบ่งชี้ 5.2-- รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน --ตัวบ่งชี้ 5.3-- รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4--
5	การบริหารหลักสูตร 37 รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ --ตัวบ่งชี้ 6.1--
6	ข้อคิดเห็น 39
7	การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร 39
8	แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร 40

บทสรุปผู้บริหาร

ชื่อหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีคุณภาพอยู่ในระดับ 3.46 คะแนน ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (14 ตัวบ่งชี้) โดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ 1.1) ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร สำหรับองค์ประกอบที่ 2-6 พบว่า หลักสูตรมีผลการประเมินตนเองโดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพ... โดยจำแนกเป็น

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดีมาก"	จำนวน 1 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2
องค์ประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดี"	จำนวน 2 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 4,5
องค์ประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ปานกลาง"	จำนวน 2 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2,6
องค์ประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "น้อย"	จำนวน 0 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ -

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาผลประเมินคุณภาพหลักสูตร จำแนกตามปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลลัพธ์ (Output) พบว่า

ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)	มีคะแนน 3.35 คะแนน
ด้านกระบวนการ (Process)	มีคะแนน 3.50 คะแนน
ด้านผลลัพธ์ (Output)	มีคะแนน 4.25 คะแนน

จากผลประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 ถึงปีการศึกษา 2559 พบว่า หลักสูตรมีพัฒนาการของผลประเมินคุณภาพ [] ดีขึ้น [✓] ลดลง [] ไม่เปลี่ยนแปลง โดยมีผลประเมินดังนี้

ปีการศึกษา 2557	มีระดับคุณภาพ ดี	3.68 คะแนน
ปีการศึกษา 2558	มีระดับคุณภาพ ดี	3.35 คะแนน
ปีการศึกษา 2559	มีระดับคุณภาพ ดี	3.53 คะแนน (ผลการประเมินตนเอง SAR)

ผลงานที่โดดเด่นของหลักสูตรในปีการศึกษา 2559

นิสิตสามารถเข้ารอบการแข่งขันทางด้านเศรษฐศาสตร์ต่าง ๆ รวมถึงได้รับรางวัล และนิสิตสามารถนำเสนองานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ในงานนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ รวมถึงตีพิมพ์ผลงานวิจัยในฐานข้อมูลที่ สกอ. ยอมรับ

จุดเด่นในภาพรวมของหลักสูตรในปีการศึกษา 2559

หลักสูตรมีการเตรียมความพร้อมให้นิสิตในการออกไปแข่งขันทางด้านเศรษฐศาสตร์ในเวทีต่าง ๆ ทั่วประเทศ รวมถึงเป็นที่ปรึกษาและฝึกฝนเด็กในการทำงานวิจัยทางด้านเศรษฐศาสตร์และไปนำเสนอตามที่ประชุมวิชาการต่าง ๆ ทั่วประเทศ รวมถึงการตีพิมพ์ผลงานวิจัยของนักศึกษาเอง ทางหลักสูตรให้โอกาสนิสิตที่มีศักยภาพได้ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ต่างประเทศอีกด้วย

โอกาสในการพัฒนาของหลักสูตรในปีการศึกษา 2560

ในอนาคตทางหลักสูตรจะส่งเสริมเด็กให้ไปนำเสนอผลงานระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น และตีพิมพ์ในระดับนานาชาติด้วย รวมถึงการทำความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศในการส่งนิสิตเพื่อไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์

**ผลการประเมินตนเอง (Self Assessment) ประจำปีการศึกษา 2559 และ
ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (Check Assessment)
ประจำปีการศึกษา 2557-2558 ตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร**

ตัวชี้บ่งชี้		ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	SA2559	ผ่าน	
		CA2558	ผ่าน	
		CA2557	ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	SA2559	ค่าเฉลี่ย 3.96	3.96
		CA2558	ค่าเฉลี่ย 4.19	4.19
		CA2557	ค่าเฉลี่ย 4.45	4.45
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	SA2559	ร้อยละ 4.53	4.53
		CA2558	ร้อยละ 3.29	3.29
		CA2557	ร้อยละ 4.54	4.54
2.2	ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ เฉพาะระดับปริญญาโท	SA2559	ร้อยละ.....	
		CA2558	ร้อยละ.....	
		CA2557	ร้อยละ.....	
2.2	ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ เฉพาะระดับปริญญาเอก	SA2559	ร้อยละ.....	
		CA2558	ร้อยละ.....	
		CA2557	ร้อยละ.....	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2		SA2559	4.25	
		CA2558	3.74	
		CA2557	4.50	
องค์ประกอบที่ 3 นิสิต				
3.1	การรับนิสิต	SA2559	3	3
		CA2558	3	3
		CA2557	4	4
3.2	การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต	SA2559	3	3
		CA2558	4	4
		CA2557	3	3
3.3	ผลที่เกิดกับนิสิต	SA2559	3	3
		CA2558	2	2
		CA2557	3	3
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3		SA2559	3.00	
		CA2558	3.00	
		CA2557	3.33	

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	SA2559	3	3	
		CA2558	3	3	
		CA2557	4	4	
4.2	คุณภาพอาจารย์				
		- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	SA2559	ร้อยละ 60	5
			CA2558	ร้อยละ 40	5
	CA2557		ร้อยละ 40	5	
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	SA2559	ร้อยละ 40	3.33	
		CA2558	ร้อยละ 40	3.33	
		CA2557	ร้อยละ 20	1.67	
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	SA2559	ร้อยละ 52	5	
		CA2558	ร้อยละ 16	4	
		CA2557	ร้อยละ 20	5	
	- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร เฉพาะระดับปริญญาเอก	SA2559	อัตราส่วน ..		
		CA2558	อัตราส่วน ..		
CA2557		อัตราส่วน ..			
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	SA2559	-	4	
		CA2558	-	3	
		CA2557	-	3	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4		SA2559	3.50		
		CA2558	3.37		
		CA2557	3.63		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	SA2559	-	3	
		CA2558	-	3	
		CA2557	-	3	
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	SA2559	-	3	
		CA2558	-	3	
		CA2557	-	3	
5.3	การประเมินผู้เรียน	SA2559	-	3	
		CA2558	-	3	
		CA2557	-	3	
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	SA2559	ร้อยละ100	5	
		CA2558	ร้อยละ100	5	
		CA2557	ร้อยละ100	5	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5		SA2559	3.50		
		CA2558	3.50		
		CA2557	3.50		

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	SA2559	-	3
		CA2558	-	3
		CA2557	-	4
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6		SA2559	3	
		CA2558	3	
		CA2557	4	
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)		SA2559	3.53	
		CA2558	3.35	
		CA2557	3.68	

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสหลักสูตร 25500211107412

1.1.1 มี มคอ.1

1.1.2 ไม่มี มคอ.1

1.2 วันที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร 29 เมษายน 2556

1.3 วันที่นำส่งหนังสือแจ้ง สกอ. เพื่อรับทราบการเห็นชอบหลักสูตร 26 กรกฎาคม 2556

1.4 สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

1.5 อาจารย์ประจำหลักสูตร

1.5.1 รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ระบุใน มคอ.2 และ ปัจจุบัน

ที่ระบุใน มคอ.2	ปัจจุบัน
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อีสยาภรณ์ ประเสริฐสังข์	1. อาจารย์ ดร.คมกริช วงศ์แห*
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อีระพล ศิริบุชา	2. อาจารย์ ชุตินญา คันธพนิต
3. อาจารย์แพรวไพลิน จันทร์โพธิ์ศรี	3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อีระพล ศิริบุชา
4. อาจารย์ณัฐภักดิ์ พิธีรัตน์	4. อาจารย์ ดร.อุทิศ พงศ์จิรวัดนา*
5. อาจารย์พัชรี จิตระวัง	5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อีสยาภรณ์ ประเสริฐสังข์

1.5.2 ข้อมูลประวัติการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน -ตัวบ่งชี้ 4.2-

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
1. อาจารย์ ดร.คมกริช วงศ์แห	ตรี	2543	เศรษฐศาสตรบัณฑิต (ศ.บ.)	เศรษฐศาสตร์	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	โท	2548	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (ศ.ม.)	เศรษฐศาสตร์	เศรษฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	เอก	2556	Ph.D. (Economics)	เศรษฐศาสตร์	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. อาจารย์ ดร.อุทิศ พงศ์จิรวัดนา	ตรี	2547	เศรษฐศาสตรบัณฑิต (ศ.บ.)	เศรษฐศาสตร์	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
	โท	2549	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (ศ.ม.)	เศรษฐศาสตร์	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
	เอก	2557	ปรด. สาขาเศรษฐศาสตร์	เศรษฐศาสตร์	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3. อาจารย์ ชุตินญา คันธพนิต	ตรี	2539	บัญชีบัณฑิต	บัญชี	บัญชี	มหาวิทยาลัยพายัพ
	โท	2544	Master of Applied Finance	การจัดการการเงิน	การเงิน	University of Western

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
						Sydney
	เอก	2559	การจัดการการเงิน	การเงิน	การเงิน	RMIT University
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อีระพล ศิริบุชา	ตรี	2522	วท.บ. เศรษฐศาสตร์เกษตร	เศรษฐศาสตร์	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	โท	2531	วท.ม. เศรษฐศาสตร์เกษตร	เศรษฐศาสตร์	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	เอก	-	-	-	-	-
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อีสยาภรณ์ ประเสริฐสังข์	ตรี	2527	บธ.บ. การตลาด	บริหารธุรกิจ	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	โท	2531	ศ.ม.เศรษฐศาสตร์	เศรษฐศาสตร์	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกริก
	เอก	-	-	-	-	-

1.5.3 ข้อมูลผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน --ตัวบ่งชี้ 4.2--

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนักคุณภาพ
1. อาจารย์ ดร.คมกริช วงศ์แห*	1. ปัทมา บุตรศรี, คมกริช วงศ์แห, อุทิศ พงศ์จิรวัฒนา, และชินภัทร คันธพนิต.(2560). การศึกษาความสามารถในการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวอาเซียน โดยวิธีเรียงลำดับด้วยแนวทางความคล้ายคลึงกัน, วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.	0.4
	2.อรทัย ฌรงค์ชัย, คมกริช วงศ์แห, ณิชฎ ธารเจริญ และชุตินญา คันธพนิต. (2560) การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์เครือข่ายในการศึกษาการแข่งขัน ความเป็นเลิศกลางทางการบินในภูมิภาคอาเซียน.	0.4
	3. คมกริช วงศ์แห.(2559) การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์เครือข่ายในการศึกษาบทบาทของการเชื่อมโยงการบริหารต่อเงินฝากของสถาบันการเงินไทย	0.6
2. อาจารย์ ดร.อุทิศ พงศ์จิรวัฒนา*	1.ปัทมา บุตรศรี, คมกริช วงศ์แห, อุทิศ พงศ์จิรวัฒนา, และชินภัทร คันธพนิต.(2560). การศึกษาความสามารถในการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวอาเซียน โดยวิธีเรียงลำดับด้วยแนวทางความคล้ายคลึงกัน, วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.	0.4
	2.	
	3.	
3. อาจารย์ ชุตินญา คันธพนิต	1.อรทัย ฌรงค์ชัย, คมกริช วงศ์แห, ณิชฎ ธารเจริญ และชุตินญา คันธพนิต. (2560) การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์เครือข่ายในการศึกษาการแข่งขัน ความเป็นเลิศกลางทางการบินในภูมิภาคอาเซียน.	0.4
	2.	
	3.	
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อีระพล ศิริบุชา	1.	
	2.	
	3.	
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อีสยาภรณ์ ประเสริฐสังข์	1.	
	2.	
	3.	

1.6 รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ	อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์พิเศษ (ภายนอกมหาวิทยาลัย)
1. รศ.ดร.สุบรรณ เอี่ยมวิจารณ์ 2. ผศ.ดร.นิติพงษ์ ส่งศรีโรจน์ 3. อ.ดร.สุธีรา พวงพรพิทักษ์ 4. อ.ดร.ศรัญญา รักสงฆ์ 5. ผศ.ดร.เกสินี หมั่นไธสง 6. ผศ.ดร.เอกฉัตร สิริสรคานันท์ 7. ผศ. ชีระพล ศิระบุชา 8. อ.ดร.อุทิศ พงศ์จิรวัดนา 9. อ.ดร.คมกริช วงศ์แข 10. อ.ณัฐ ธารเจริญ 11. อ.ดร.ไพลิน นิลนิยม 12. อ.เอกภูมิ วงสาไฮย 13. อ.ดร.แคทลียา ชาปะวัง		

1.7 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.
--ตัวบ่งชี้ที่ 1.1--

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน และไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น พร้อมทั้งประจำหลักสูตรตลอด ระยะเวลาที่จัดการศึกษา ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	1. อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน มีคุณวุฒิในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาวิชาที่เปิดสอน 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน เป็นอาจารย์จบปริญญาเอก 3 คน เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2 คน และเป็น อาจารย์ซึ่งจบปริญญาโท 2 คน ใน สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่ เปิดสอน ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตในวงรอบ ประเมินนี้เป็นหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 ซึ่งมีระยะเวลาในการ ดำเนินงานยังไม่ครบ 5 ปีตามกรอบ ระยะเวลาของการปรับปรุงหลักสูตร ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

หมวดที่ 2 อาจารย์

2.1 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2--

ประเด็น	ข้อมูล	คะแนนประเมิน
2.1.1 ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 60	5.00
2.1.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40	3.33
2.1.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	ร้อยละ 36	5.00
คะแนนเฉลี่ย		4.44

2.2 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.1-- (เอกสารแนบ 1)

ผลการดำเนินงาน
<p>อธิบายผลการดำเนินงาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้</p> <p>(1) การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>(2) การบริหารอาจารย์</p> <p>(3) การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> มีระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและได้มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</p> <p>มีระบบและกลไกโดยผลการดำเนินงานกระบวนการรับอาจารย์ใหม่หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจนำระบบการรับอาจารย์และการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม มาเป็นหลักในการดำเนินการ แต่อย่างไรก็ตามในปีการศึกษานี้ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจมีการรับอาจารย์ใหม่ ในส่วนของการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจได้ดำเนินการตามระบบ ประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจวิเคราะห์จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรว่าเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกำกับหลักสูตรฯ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจพิจารณาคัดสรรอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งในปีการศึกษา 2559 ได้กำหนดแนวทางปฏิบัติในการคัดสรรอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มเติมจากระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> มีคุณวุฒิปริญญาเอก (พิจารณาลำดับต้น) ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (พิจารณาลำดับต้น) มีศักยภาพสูงในการผลิตผลงานทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับ มีความมุ่งมั่นในการบริหารหลักสูตร มีความเป็นผู้นำ และความสามารถทำงานเป็นทีม หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร คณะเสนอเรื่องการขอปรับปรุงหลักสูตรต่อรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อพิจารณาเสนอให้กรรมการวิชาการพิจารณา กรรมการวิชาการเสนอสภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรชุดใหม่ โดยสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาเพื่อทราบ <p><input checked="" type="checkbox"/> มีการประเมินกระบวนการและปรับปรุงพัฒนากระบวนการ</p>

ผลการดำเนินงาน

มีการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร/บริหาร อาจารย์/การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและ กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559

มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ การให้หัวหน้าภาควิชาได้มีส่วน เกี่ยวข้องในการพิจารณาโดยให้หัวหน้าภาควิชาเป็นกรรมการบริหารคณะฯเพื่อพิจารณาในประเด็นนี้

มีระบบและกลไกการบริหารอาจารย์และมีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานการบริหารอาจารย์หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจภายใต้ระบบการบริหารอาจารย์ของคณะ การบัญชีและการจัดการและของหลักสูตรเอง ซึ่งเริ่มจากการวิเคราะห์อัตราค่าจ้าง คณะกรรมการบริหารคณะ ให้ความเห็นชอบกับอัตราค่าจ้างที่ควรมี ขออนุมัติกรอบอัตราค่าจ้าง ไปที่กองแผนงาน เพื่อดำเนินการวิเคราะห์ กำหนดกรอบอัตราค่าจ้าง จัดสรรงบประมาณ และสอบคัดเลือก หรือสอบแข่งขัน เพื่อบรรจุอาจารย์ต่อไป

มีการประเมินกระบวนการและปรับปรุงพัฒนากระบวนการ

มีการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร/บริหาร อาจารย์/การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ตามรายงานผลการประเมิน กระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559

มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ การให้หัวหน้าภาควิชาได้มีส่วน เกี่ยวข้องในการพิจารณาโดยให้หัวหน้าภาควิชาเป็นกรรมการบริหารคณะฯเพื่อพิจารณาในประเด็นนี้

มีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์และได้มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน

คณะกรรมการบัญชีและการจัดการมีนโยบายในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่ชัดเจน โดยเร่งรัดพัฒนา เพื่อเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่คณาจารย์ปริญญาเอก และผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อให้อาจารย์ทุกคนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพ ปีงบประมาณละ 30,000 บาท สำหรับอาจารย์แต่ละท่าน ซึ่งในปีการศึกษา 2559 ประธานหลักสูตรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการเข้าร่วมอบรมหลักสูตรผู้ประเมิน การ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เพื่อพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา และนำมาถ่ายทอดให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์ในสาขา และนิสิตสาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ใน คณะฯ ผ่านการประชุมสาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ รวมถึงได้ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้พัฒนาตนเอง โดยการเข้าร่วมการประชุมสัมมนาวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อเป็นเวทีการนำเสนอผลงานทาง วิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ และหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ได้ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณาจารย์ในสาขาวิชาการเศรษฐศาสตร์พัฒนาตนเอง โดยการสร้างผลงานทางวิชาการ ไม่ว่าจะเป็น หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน งานวิจัย หรือบทความวิชาการ และได้มีการกำกับ ดูแล และติดตาม การสร้างผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ คณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อการ สร้างผลงานวิจัยของคณาจารย์ ไม่ว่าจะเป็นทุนวิจัยเพื่อส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ ทุนวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้ใหม่ ทุนวิจัยเพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบัน และทุนวิจัยในชั้นเรียน ซึ่ง ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้นำมาใช้ประกอบการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความรู้ของผู้เรียน โดยอ้างอิงจากผลการวิจัย ซึ่งปรากฏให้เห็นได้จาก มคอ.3 ของแต่ละรายวิชา

ในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาของอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน จะได้รับการประเมินจากนิสิตซึ่งเป็น

ผลการดำเนินงาน
<p>ผู้เรียน ซึ่งนิสิตสามารถประเมินอาจารย์ผู้สอนผ่านระบบลงทะเบียน ผลการประเมินการสอนของอาจารย์จะถูกนำมาใช้ในการพัฒนาการสอนของอาจารย์</p> <p>ในการจัดประชุมสาขา ตามโครงการ Positioning สาขาการเศรษฐศาสตร์ธุรกิจได้เชิญอาจารย์อาวุโสและอาจารย์ที่มีเทคนิคการสอนที่โดดเด่น มาถ่ายทอดประสบการณ์และเทคนิคการสอนให้กับคณาจารย์ในสาขา โดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ในสาขา</p> <p>จากการวิเคราะห์กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ในขณะที่ผลงานทางวิชาการ และผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรยังมีจำนวนน้อย ทางคณะฯ และหลักสูตรฯ จึงได้มีนโยบายในการกระตุ้นเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสร้างสรรค์ผลงานวิจัย และผลงานทางวิชาการให้มากขึ้น</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีการประเมินกระบวนการและปรับปรุงพัฒนากระบวนการ</p> <p>มีการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร/บริหารอาจารย์/การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ ตามรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ การให้หัวหน้าภาควิชาได้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพิจารณาโดยให้หัวหน้าภาควิชาเป็นกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อพิจารณาในประเด็นนี้</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

2.3 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3--

ผลการดำเนินงาน																		
●การคงอยู่ของอาจารย์																		
ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร(1)	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรคงอยู่จนสิ้นปีการศึกษา 2559 (2)	อัตราการคงอยู่ (2) (1)															
2559	5	5	100%															
2558	5	5	100%															
2557	5	5	100%															
<p>ในปีการศึกษา 2559 อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 ท่าน ได้ทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรตลอดปี การศึกษา ไม่มีการลาออก ลาศึกษาต่อระหว่างปีการศึกษา <i>เปรียบเทียบโดยใช้ข้อมูล 3 ชุดย้อนหลังเพื่อดูแนวโน้ม ดังนี้</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">ปี</th> <th>ปัจจุบัน</th> </tr> <tr> <th>2557</th> <th>2558</th> <th>2559</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อัตราการคงอยู่ของอาจารย์</td> <td>5/5</td> <td>5/5</td> <td>5/5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>ผลที่เกิดจากอาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 ได้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ตลอดระยะเวลาดำเนินการจัดการเรียนการสอน และในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้เสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในฯ และตามแนวปฏิบัติการพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่รายงานผลในตัวชี้วัดที่ 4.1 การบริหารพัฒนาอาจารย์ ผลการดำเนินงานในลักษณะนี้สะท้อนให้เห็นการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง หรือเท่ากับร้อยละ 100 ในปีการศึกษา 2559 ทั้งปีเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรชุดเดิม</p>					ปี		ปัจจุบัน	2557	2558	2559	อัตราการคงอยู่ของอาจารย์	5/5	5/5	5/5		100%	100%	100%
	ปี		ปัจจุบัน															
	2557	2558	2559															
อัตราการคงอยู่ของอาจารย์	5/5	5/5	5/5															
	100%	100%	100%															
●ความพึงพอใจของอาจารย์																		
<p><i>เปรียบเทียบโดยใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลังเพื่อดูแนวโน้ม ซึ่งสามารถนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>ความพึงพอใจของอาจารย์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2557</td> <td>4.22</td> </tr> <tr> <td>2558</td> <td>4.77</td> </tr> <tr> <td>2559</td> <td>4.79</td> </tr> </tbody> </table> <p>ผลที่เกิดจากการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ เพื่อวางแผน กำกับดูแล ประเมินผล และ ทบทวนผลการดำเนินงาน การปรับปรุงกระบวนการที่เกี่ยวข้อง อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีส่วนร่วมในการเสนอความคิด เพื่อการดำเนินงานที่มีคุณภาพ แสดงถึงความพึงพอใจในการบริหารจัดการหลักสูตร แต่อย่างไรก็ตามหลักสูตร จะดำเนินการสำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2559 เพื่อรายงานต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และที่ประชุมกรรมการบริหารคณะกรรมการบัญชีและการจัดการต่อไป ปี 2557 เท่ากับ 4.22 ในปี 2558 ได้ 4.77 ในปี 2559 4.79 (เอกสารจากงานประกันคุณภาพ)</p>				ปีการศึกษา	ความพึงพอใจของอาจารย์	2557	4.22	2558	4.77	2559	4.79							
ปีการศึกษา	ความพึงพอใจของอาจารย์																	
2557	4.22																	
2558	4.77																	
2559	4.79																	
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 4 คะแนน																		
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน																		
.....																		

หมวดที่ 3 นิสิตและบัณฑิต

3.1 รายงานผลการดำเนินงาน การรับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <p>(1) การรับนักศึกษา</p> <p>(2) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ระบบและกลไกการรับนิสิตและได้มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</p> <p>ผลการดำเนินงานอธิบายผลการดำเนินงาน</p> <p>การรับนิสิต</p> <p>1) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน การรับสมัครนิสิตใหม่ พร้อมกำหนดช่วงเวลาในการรับสมัคร</p> <p>2) จัดทำโครงการรับสมัคร ประกาศรับสมัคร คำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน เสนอความเห็นชอบต่ออธิการบดี (ผ่านกองบริการการศึกษา)</p> <p>3) จัดทำระบบรับสมัครออนไลน์ โดยส่งข้อมูลและประสานงานไปยังฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อทำระบบรับสมัครผ่าน Internet 24 ชม.</p> <p>4) ประสานงานไปยังฝ่ายการเงินและบัญชี เพื่อแจ้งการรับชำระค่าสมัครผ่านธนาคารที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4) ดำเนินการจัดตั้งผู้ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำและรับชำระเงินค่าสมัคร (กรณีผู้สมัครเดินทางมาสมัครเองนอกเวลาราชการ) เนื่องจากได้ประกาศรับสมัครทุกวันไม่เว้นวันหยุดราชการ</p> <p>5) จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์การรับสมัคร แผ่นพับ โปสเตอร์ พร้อมทั้งจัดส่งเอกสารประชาสัมพันธ์ไปยังกลุ่มเป้าหมายทั่วประเทศ</p> <p>6) จัดทำไวนิลขนาดใหญ่ และการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อวิทยุครอบคลุม 4 จังหวัด ขอนแก่น มหาสารคาม ร้อยเอ็ด และกาฬสินธุ์</p> <p>7) ดำเนินการรับสมัครและตรวจเอกสารหลักฐานการสมัครและหลักฐานการชำระเงิน</p> <p>8) ก่อนวันหมดเขตรับสมัคร 1 สัปดาห์ งานรับสมัครจะดำเนินการส่ง SMS แจ้งเตือนผู้สมัคร กรณีไม่ชำระเงินค่าสมัคร ไม่จัดส่งเอกสารครบถ้วนตามประกาศรับสมัคร</p> <p>9) เมื่อหมดเขตรับสมัคร งานรับสมัครจะประสานงานไปยังฝ่ายวิชาการและจัดส่งเอกสารหลักฐานการสมัครให้เพื่อเป็นหลักฐานการสมัคร</p> <p>และประสานงานไปยังฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแจ้งให้ทราบในการจัดส่งรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบให้ฝ่ายวิชาการดำเนินการต่อไป</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีการประเมินกระบวนการและปรับปรุงพัฒนากระบวนการ</p> <p>การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตตามรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาและได้มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</p> <p>การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>1) ประชาสัมพันธ์โครงการเรียนล่วงหน้า</p>

ผลการดำเนินงาน

- 2) ดำเนินการจัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่
- 3) แจกเอกสารและของที่ระลึก เช่น ปากกากระเป๋าผ้าใส่เอกสารตำราเรียน สมุดคู่มือนิสิตใหม่ เพื่อให้ นิสิตมีความเข้าใจ ภูมิใจเกิดรักและหวงแหนสถาบัน

ผลการดำเนินงาน ในด้านการเตรียมความพร้อมของนิสิตก่อนเข้าศึกษา นิสิตจะได้รับการปฐมนิเทศ ก่อนเปิดภาคเรียนทั้งจากมหาวิทยาลัย และจากคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ ซึ่งการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ของ มหาวิทยาลัยนั้น จัดขึ้นเพื่อให้ นิสิตใหม่ได้ทราบแนวทางการเรียนการสอน ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติที่นิสิตใหม่ควรทราบ โดยมีผู้แทนจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมาบรรยาย แนะนำ และให้ความรู้ในเรื่องที่นิสิตต้องเกี่ยวข้องด้วยการติดต่อ หรือใช้บริการ เช่น สำนักคอมพิวเตอร์ กอง ทะเบียนและประมวลผล สำนักวิทยบริการ กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ

สำหรับการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ในระดับคณะ จัดขึ้นเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้ นิสิตใหม่รู้ถึงแนวปฏิบัติในการปรับตัวและปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับลักษณะการใช้ชีวิตการศึกษาใน คณะฯ และเพื่อสร้างความเข้าใจให้แก่ นิสิตได้ทราบข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา อีกทั้งเป็นการเปิด โอกาสให้นิสิตใหม่ได้มีโอกาสซักถามข้อสงสัยที่เกี่ยวข้องกับทางคณะ ทั้งนี้ในการจัดปฐมนิเทศของคณะฯ ได้มี การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การแนะนำการให้บริการของ

คณะในด้านต่าง ๆ การเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา การลงทะเบียนเรียน การเทียบโอนรายวิชา (สำหรับนิสิต หลักสูตรเทียบเข้า) การยื่นกู้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา

นอกจากนั้น ก่อนเปิดภาคเรียน นิสิตใหม่ต้องเข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชียร์ซึ่งจัดขึ้นโดยฝ่ายกิจการ นิสิตของคณะฯ กิจกรรมดังกล่าว นิสิตจะได้พบปะกับคณาจารย์ในคณะ และรุ่นพี่ ซึ่งจะคอยให้คำแนะนำ และ แนวทางการปฏิบัติตน เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าเรียนได้เป็นอย่างดี

จากการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคของกระบวนการในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของ นิสิตใหม่ พบว่า นิสิตใหม่บางส่วนยังไม่สามารถปรับตัวในการเรียนระดับมหาวิทยาลัยได้ดีเท่าที่ควร แสดงให้ เห็นจากผลการเรียนในการเรียนเทอมแรกของนิสิต การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ซึ่งยังคง เป็นปัญหา ด้วยเหตุนี้ ทางคณะฯ และหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจจึงได้จัดโครงการเรียนล่วงหน้า เพื่อเตรียม ความพร้อมและปูพื้นฐานทางด้านธุรกิจและภาษาอังกฤษให้กับนิสิตใหม่ ซึ่งเป็นโครงการที่จะจัดขึ้นก่อนเปิด ภาคเรียนปีการศึกษา 2559 ผลที่คาดว่าจะได้รับของโครงการที่จะจัดขึ้นก่อนเปิดภาคเรียนในปีการศึกษา 2559 นิสิตใหม่จะมีปัญหาในเรื่องการปรับตัวและปัญหาในเรื่องการเรียนลดน้อยลง

นอกจากการเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตก่อนเข้าศึกษาแล้ว หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ยังได้ดำเนินการ โครงการต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์กับนิสิตตลอดระยะเวลาของการเรียนตามหลักสูตร ทั้งด้านการให้ความรู้ ฝึก ทักษะการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัยและการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ ตลอดจนปลูกจิตสำนึกการมีจิต สาธารณะ และการให้บริการในวิชาชีพ ในโครงการต่าง ๆ อาทิเช่น เป็นผู้ช่วยอาจารย์ลงพื้นที่ ในชุมชนเพื่อ พัฒนาการเลี้ยงปลาหมักโดยเข้าไปเก็บข้อมูลผลตอบแทนและต้นทุนเพื่อนำมาวิเคราะห์ความเป็นไปได้ ทางด้านเศรษฐศาสตร์

ผลจากการเตรียมความพร้อม และการจัดโครงการต่าง ๆ ของสาขา พบว่า นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นิสิตพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์อย่างต่อเนื่อง ดังเช่น นิสิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ธุรกิจสามารถตีพิมพ์ และนำเสนอบทความวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติเทียบเคียงกับนักวิชาการอื่น ๆ ได้

มีการประเมินกระบวนการและปรับปรุงพัฒนากระบวนการ

ผลการดำเนินงาน
การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตตามรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน
.....

3.2 ข้อมูลนิสิต

ปีทีเข้า:	จำนวน นิสิตแรก เข้า:	2553:	2554:	2555:	2556:	2557:	2558:	2559:	2560:	จำนวน นิสิตที่ ออก:	อัตราการสำเร็จ การศึกษา รวม	อัตราการสำเร็จ การศึกษา ตาม เกณฑ์	อัตราการ คงอยู่
2552	129.00	1	1	85	4	0	0	0	0	38.00	70.54	67.44	70.54
2553	97.00	0	0	0	68	0	0	1	0	26.00	71.13	70.10	73.20
2554	104.00	0	0	0	0	71	2	1	0	28.00	71.15	68.27	73.08
2555	127.00	0	0	0	0	1	88	5	0	32.00	74.02	70.08	74.80
2556	176.00	0	0	0	0	0	0	102	0	51.00	57.95	57.95	71.02
2557	146.00	0	0	0	0	0	0	0	0	28.00	0.00		80.82
2558	223.00	0	0	0	0	0	0	0	0	48.00	0.00		78.48
2559	159.00	0	0	0	0	0	0	0	0	16.00	0.00		89.94

3.3 รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนานิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.2--

ผลการดำเนินงาน
<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <p>(1) การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี</p> <p>(2) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรีและมี แนวการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</p> <p>ผลการดำเนินงานคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ ได้จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนิสิตทุก สาขาวิชา ซึ่งระบบกำหนดให้นิสิตทุกคนมีอาจารย์ที่ปรึกษา กำหนดบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้ คำปรึกษาและแนะนำแนวทางแก่นิสิตในที่ปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย อาทิ การลงทะเบียน การพัฒนาศักยภาพทางการเรียน การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ การใช้ชีวิตที่มีคุณภาพ โดยระบบดังกล่าว ได้กำหนดให้มีกิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษาทุกภาคการศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง นอกจากนี้ ยังได้ขยายช่องทางในการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตในที่ปรึกษา ผ่าน ทาง social media เช่น facebook ของฝ่ายวิชาการ facebook ฝ่ายพัฒนานิสิต facebook กลุ่มนิสิตกับ อาจารย์ที่ปรึกษา และ facebook ของชมรมต่างๆ</p> <p>จากการทบทวนกระบวนการของระบบการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวทางแก่นิสิต พบปัญหาและ อุปสรรคดังนี้</p> <p>- ในบางครั้ง เมื่อนิสิตในที่ปรึกษาต้องการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำหรือให้เซ็นเอกสาร กลับไม่สามารถพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ เนื่องจาก อาจารย์ติดภารกิจงานสอน ไปราชการต่างจังหวัด หรือไป ราชการต่างประเทศ</p>

ผลการดำเนินงาน

- ปัญหาเกี่ยวข้องกับการถอนและการย้ายสาขาวิชา
จากปัญหาและอุปสรรคของระบบอาจารย์ที่ปรึกษาดังกล่าว ทางคณะฯ และหลักสูตรได้ทำการวิเคราะห์ปัญหาและหาทางแก้ไขปัญหาดังนี้ จัดสรรจำนวนนิสิตในที่ปรึกษาให้เหมาะสมกับอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา 1 ท่าน สามารถดูแลนิสิตได้ไม่เกิน 2 ห้อง เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ดูแลนิสิตในที่ปรึกษาได้อย่างทั่วถึง รวมถึงกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาต้องเขียนรายงานการเข้าพบนิสิตในที่ปรึกษาทุกภาคเรียน ซึ่งรายละเอียดในรายงานประกอบด้วย วันที่เข้าพบ เรื่อง/ประเด็นที่เข้าพบพูดคุยกับนิสิต นอกจากนี้ อาจารย์ทุกท่านต้องกำหนดช่วงเวลาที่สามารถให้คำปรึกษา หรือช่วงเวลาที่สามารถให้นิสิตเข้าพบได้ในแต่ละสัปดาห์อย่างน้อย 2 วันต่อสัปดาห์ตลอดจนให้ฝ่ายวิชาการคณะกรรมการบัญชีและการจัดการเผยแพร่ ข่าวสารและข้อมูลกิจกรรมเพิ่มทักษะในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ผลจากการปรับปรุงกระบวนการดังกล่าว ทำให้นิสิตสามารถพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

มีการประเมินกระบวนการและปรับปรุงพัฒนากระบวนการ

มีการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี / การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตตามรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559

ระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีแนวการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน รวมถึงมีการประเมินกระบวนการและปรับปรุงพัฒนากระบวนการ และผลการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตได้จัดให้มีการดำเนินงานที่พัฒนาศักยภาพนิสิต และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยคณะกรรมการบัญชีและการจัดการได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดโครงการต่าง ๆ ของสาขาเศรษฐศาสตรซึ่งล้วนแต่เป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ และช่วยพัฒนาคุณภาพของนิสิตให้เป็นเศรษฐศาสตรบัณฑิตที่มีคุณภาพ ได้แก่ โครงการเพื่อพัฒนานิสิต

โครงการ	วัตถุประสงค์	ปรับปรุงจากปีก่อน
โครงการ Good Bye Senior 59	เพื่อให้นิสิตรุ่นน้องแสดงความยินดีกับรุ่นพี่ที่กำลังจะจบการศึกษาเพื่อเป็นสายสัมพันธ์ที่ระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง	- การแต่งกายรัดกุมและถูกกาลเทศะ
โครงการเชิงปฏิบัติการการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์นิสิตระดับปริญญาตรี ภาควิชาเศรษฐศาสตร	เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น	การให้ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกบรรยายเรื่องการทวนสอบ
โครงการนำนิสิตเข้าร่วมแข่งขันเศรษฐศาสตรเพชรยอดมงกุฎฯ ครั้งที่ 8 ระดับอุดมศึกษา	เพื่อให้นิสิตมีประสบการณ์และได้เปิดโลกทัศน์ใหม่ ๆ รวมถึงได้รู้จักเพื่อนต่างมหาวิทยาลัย และการทำงานเป็นทีม	- มีการจัดเตรียมตัวก่อนสอบ โดยอาจารย์เป็นผู้ดูแลและให้ความรู้ก่อนไปแข่งขัน
เตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษาสำหรับนิสิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตรธุรกิจ ประจำปีการศึกษา	เพื่อให้นิสิตได้ประมวลความรู้ที่ได้เรียนมาก่อนสำเร็จการศึกษา	สอบสัมภาษณ์อย่างเดี่ยวและสุ่มคำถามและให้สอบได้จนกว่าจะผ่าน

ผลการดำเนินงาน		
2559 (QE)		
คัดเลือกนิสิตเป็นตัวแทนแข่งขันตอบปัญหาและนำเสนองานวิจัยระดับปริญญาตรี ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	เพื่อหาตัวแทนนิสิตเข้าแข่งขัน	- นิสิตทุกชั้นปีเข้ารับการคัดเลือก และการคัดเลือกจำลองเหมือนสถานการณ์จริง
นำนิสิตเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาและนำเสนองานวิจัยระดับปริญญาตรี ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	เพื่อให้มีนิสิตมีประสบการณ์และได้เปิดโลกทัศน์ใหม่ ๆ รวมถึงได้รู้จักเพื่อนต่างมหาวิทยาลัย และการทำงานเป็นทีม	- มีการจัดเตรียมตัวก่อนสอบ โดยอาจารย์เป็นผู้ดูแลและให้ความรู้ก่อนไปแข่งขัน
สัมมนาการป้องกันการคัดลอกผลงานทางวิชาการและเทคนิคการนำเสนอแนวทางใหม่สำหรับนักเศรษฐศาสตร์รุ่นเยาว์	เพื่อให้มีนิสิตได้ทราบถึงการป้องกันการคัดลอกผลงานทางวิชาการและเทคนิคการนำเสนอแนวทางใหม่สำหรับนักเศรษฐศาสตร์รุ่นเยาว์	ปีแรกที่ดำเนินโครงการ
เตรียมความพร้อมทางด้านบุคลิกภาพเพื่อการสื่อสารและการสมัครงาน	เตรียมความพร้อมนิสิตชั้นปีสุดท้ายก่อนจบ	ปีแรกที่ดำเนินโครงการ
ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนและนำเสนอบทความวิจัยในการประชุมวิชาการสำหรับนิสิตสาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	เตรียมความพร้อมนิสิตชั้นปีสุดท้ายก่อนจบในรายวิชาสัมมนา	ทำนอกสถานที่และมีการบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญ

ผลงานนิสิต

ชื่อ - สกุล	ผลงาน	
จิตเศรษฐ์ เลิศเสถียร	การประชุมวิชาการการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 2	นิสิตชั้นปี ที่ 4
จริยา ศรีทองแดง	การประชุมวิชาการการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 2	นิสิตชั้นปี ที่ 4
ปรารณา อุตพัฒน์	การประชุมวิชาการการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 2	นิสิตชั้นปี ที่ 4
อังคณา เกื้อนมูลแสน	การประชุมวิชาการการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 2	นิสิตชั้นปี ที่ 4
เจณิสา วรคำ	การประชุมวิชาการการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 2 2 (ได้รับรางวัลบทความยอดเยี่ยม)	นิสิตชั้นปี ที่ 4
นางสาววารภรณ์ พรเวธน์ จินดา	รางวัลชมเชยการตอบปัญหาทางด้านเศรษฐศาสตร์เพชรมงกุฎ	นิสิตชั้นปี ที่ 3
นายณัฐพัชร์ บุษบงค์	รางวัลชมเชยการตอบปัญหาทางด้านเศรษฐศาสตร์เพชรมงกุฎ	นิสิตชั้นปี ที่ 3
นายเกียรติศักดิ์ นิยมพล	รางวัลชมเชยการตอบปัญหาทางด้านเศรษฐศาสตร์เพชรมงกุฎ	นิสิตชั้นปี ที่ 3
สลาลีวัลย์ ภายวงษ์	1 เดียวของมหาวิทยาลัยมหาสารคามที่ได้รับการคัดเลือก เข้ากิจกรรม PDMO CAMP 2017 ของกระทรวงการคลัง	นิสิตชั้นปี ที่ 3

กิจกรรมในแต่ละโครงการที่จัดทำ ได้เชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาให้ความรู้กับนิสิต นิสิตที่เข้าร่วมโครงการจะได้รับความรู้จากวิทยากรผู้มีความรู้และประสบการณ์ในเรื่องนั้น ๆ โดยตรง นอกจากนี้ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ยังได้ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง อาทิ การฝึกงานกับสถานประกอบการ กิจกรรมชมรม ตลอดจนเรียนรู้จากการเข้าแข่งขัน

ผลการดำเนินงาน

ทักษะด้านเศรษฐศาสตร์

กระบวนการในการจัดการโครงการของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เริ่มต้นจากการประชุมปรึกษาหารือ ระดมความคิดจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ในการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ให้กับนิสิต เพื่อพัฒนานิสิตให้เติบโตตามลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบกิจกรรมหรือโครงการดังกล่าว เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนั้น ๆ แต่ละโครงการจะคัดเลือกนิสิตเข้าร่วมโครงการอย่างเหมาะสม เพื่อให้นิสิตได้รับความรู้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ภายหลังจากดำเนินโครงการเสร็จสิ้น คณะกรรมการจัดการโครงการจะทำการประเมินผลของโครงการโดยประเมินจากทั้งคณะกรรมการผู้จัดโครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการ และประเมินผลในภาพรวมของการจัดโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข และเพื่อให้การจัดการโครงการในครั้งต่อไปมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้คณะกรรมการจัดการโครงการต้องจัดทำสรุปเล่มรายงานผลโครงการนำเสนอให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้วย

จากการทบทวนกระบวนการของการพัฒนาศักยภาพ และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้พบว่า โครงการที่จัดขึ้นในปีงบประมาณ 2559 ควรเพิ่มเติมกิจกรรมหรือโครงการให้มีความทันสมัยมากขึ้น หลักสูตรฯ จึงได้เพิ่มโครงการขึ้นมาในปีงบประมาณ 2559 เช่น โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเศรษฐศาสตร์ เพื่อให้นิสิตสามารถปรับตัวได้ทันต่อโลกที่เปลี่ยนแปลงไป ดังนั้น เพื่อให้กิจกรรมและโครงการต่าง ๆ มีความทันสมัย และเป็นประโยชน์ต่อนิสิตในหลักสูตรมากที่สุด อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณาจารย์ในสาขาเศรษฐศาสตร์ได้มีการประชุมหารือ เพื่อปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกิจกรรมและโครงการให้ทันสมัยอยู่เสมอ และปรับเปลี่ยนกระบวนการในการจัดกิจกรรมและโครงการให้เหมาะสมกับนิสิตผู้เข้าร่วมโครงการ เพื่อให้กิจกรรมหรือโครงการที่จัดมีประสิทธิภาพสูงสุด

โครงการต่าง ๆ ของหลักสูตรเป็นโครงการที่สร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทำให้นิสิตในหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทั้งการคิดเชิงวิพากษ์ การแก้ไขปัญหา การสร้างสรรค์ การสื่อสาร และความร่วมมือกัน จะเห็นได้จากโครงการเพิ่มพูนศักยภาพและยกระดับความรู้ และโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ รวมถึงการส่งตัวแทนนิสิตเข้าร่วมการประกวดแข่งขันต่างๆ รวมถึงได้ส่งนิสิตเข้าร่วมนำเสนอบทความวิชาการในการประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ การจัดการอบรมติวและสอบประกาศนียบัตร IT Certificate Microsoft Office ช่วยสร้างทักษะทางด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีให้กับนิสิต นอกจากนี้ยังมีโครงการที่สร้างทักษะชีวิตและอาชีพให้กับนิสิตในหลักสูตร เช่น โครงการธรรมศิลป์ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ ทำให้นิสิตเกิดทักษะความเป็นผู้นำและรับผิดชอบต่อสังคม เป็นต้น

การเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจได้ประยุกต์ใช้ระบบการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการโครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน โครงการพี่ต๋วน้อง โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ โครงการธรรมศิลป์ และระบบการดำเนินกิจกรรมของสโมสรนิสิตคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ ที่สอดคล้องกับระบบกิจกรรมของฝ่ายพัฒนานิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระบบกำหนดรูปแบบกิจกรรมเป็นกิจกรรมบังคับที่ทุกคนต้องเข้าร่วม กิจกรรมเลือก และกิจกรรมสร้างสรรค์ การประชาสัมพันธ์ การบันทึกการเข้าร่วม โอกาสที่จะได้รับ และการตัดสิทธิ์บางประการหากไม่เข้าร่วมกิจกรรม

การส่งนิสิตไปฝึกงาน

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจได้ประยุกต์ใช้ระบบส่งนิสิตไปฝึกประสบการณ์การทำงาน

- กำหนดคุณสมบัติของนิสิต (ชั้นปี และรายวิชาที่สอบผ่านก่อนไปฝึกงาน)

ผลการดำเนินงาน		
<ul style="list-style-type: none"> กำหนดคุณสมบัติของสถานประกอบการ กำหนดวิธีการพิจารณา และวิธีการอนุมัติการฝึกงาน กำหนดขอบเขตหน้าที่ของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดการปฐมนิเทศ กำหนดวิธีการรายงานตัวและการรายงานผลการปฏิบัติงาน กำหนดวิธีการให้คำปรึกษาขณะฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดการวัดผลและเกณฑ์การวัดผล และการประเมินผล กำหนดแนวปฏิบัติหลังจากเดินทางกลับจากสถานประกอบการ <p>การฝึกประสบการณ์การทำงาน ทำให้นิสิตได้เรียนรู้การทำงาน ได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำงาน ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา จากกระบวนการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นิสิตสามารถเข้าฝึกประสบการณ์การทำงาน ในสถานประกอบการได้ครบถ้วน แต่ยังมีปัญหา นั่นคือ การเลือกสถานประกอบการเพื่อฝึกประสบการณ์การทำงาน ยังมีความไม่เหมาะสมกับวิชาชีพในอนาคตของนิสิต อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ได้สังเกตเห็นถึงปัญหาดังกล่าว และได้ประชุมปรึกษาหารือเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยเพิ่มคุณสมบัติ และคัดเลือกสถานประกอบการให้เป็นสถานประกอบที่เหมาะสมกับสาขาเศรษฐศาสตร์ รวมถึงได้ทำการจัดหาสถานประกอบการที่เหมาะสมและเกี่ยวข้องกับการคิดวิเคราะห์ทั้งบริษัทขนาดเล็กและขนาดใหญ่ เป็นต้น</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงกระบวนการดังกล่าว นิสิตสามารถเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการขนาดใหญ่ และเหมาะสมตรงตามสายวิชาชีพของตนเองและมีจำนวนนิสิตที่นำเสนอและตีพิมพ์ผลงานวิจัยมากขึ้นจากปีก่อนรวมถึงได้รางวัล</p>		
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 4 คะแนน		
<p>เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิสิตสามารถตีพิมพ์บทความทางวิชาการใน TCI กลุ่ม 2 - นิสิตสามารถนำบทความวิชาการของตนเองนำเสนอในงานประชุมระดับชาติ 		
ชื่อ - สกุล	ผลงาน	
จิตเศรษฐ์ เลิศเสถียร	การประชุมวิชาการการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 2	นิสิตชั้นปีที่ 4
จรรยา ศรีทองแดง	การประชุมวิชาการการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 2	นิสิตชั้นปีที่ 4
ปรารถนา อุดพัฒนา	การประชุมวิชาการการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 2	นิสิตชั้นปีที่ 4
อังคณา เกื้อนมูลแสน	การประชุมวิชาการการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 2	นิสิตชั้นปีที่ 4
เจณิสรา วรคำ	การประชุมวิชาการการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 2 (ได้รับรางวัลบทความยอดเยี่ยม)	นิสิตชั้นปีที่ 4
นางสาววราภรณ์ พรเวรณี จินดา	รางวัลชมเชยการตอบปัญหาทางด้านเศรษฐศาสตร์เพชรมงกุฎ	นิสิตชั้นปีที่ 3
นายณัฐพัชร บุษบงศ์	รางวัลชมเชยการตอบปัญหาทางด้านเศรษฐศาสตร์เพชรมงกุฎ	นิสิตชั้นปีที่ 3
นายเกียรติศักดิ์ นิยมพล	รางวัลชมเชยการตอบปัญหาทางด้านเศรษฐศาสตร์เพชรมงกุฎ	นิสิตชั้นปีที่ 3

ผลการดำเนินงาน		
สทลลิวัดย์ ภายวงษ์	1 เดียวของมหาวิทยาลัยมหาสารคามที่ได้รับการคัดเลือก เข้ากิจกรรม PDMO CAMP 2017 ของกระทรวงการคลัง	นิสิตชั้นปี ที่ 3

3.4 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.1--

หลักสูตรสาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ มีผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2559) จำนวน 91 คน ดำเนินการสำรวจผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาจากมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 20.51 ของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5) เท่ากับ 3.96 รายละเอียดดังตาราง

ที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดใน มคอ.2	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม4.17..... คะแนน
2	ด้านความรู้3.68..... คะแนน
3	ด้านทักษะทางปัญญา3.79..... คะแนน
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ4.09..... คะแนน
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ3.91..... คะแนน
6	ด้าน.....NA..... คะแนน
ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินภาพรวม	3.96..... คะแนน

3.5 รายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลภาวการณ์ได้งานทำของบัณฑิต --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2--

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	91	100.00
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	88	96.70
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	7	7.95
- ตรงสาขาที่เรียน		
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน		
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	77	87.50
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	1	2.56
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	2	1.14
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท		
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร		
สรุปคะแนนประเมินตนเอง (เต็ม 5)4.53..... คะแนน	

3.6 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.3--

ผลการดำเนินงาน

●การคงอยู่ของนิสิต

ผลที่เกิดมีแนวโน้ม

อัตราการคงอยู่และจำนวนที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา

ปีที่เข้า:	จำนวน นิสิตแรก เข้า:	2553:	2554:	2555 :	2556 :	2557 :	2558 :	2559 :	2560 :	จำนวน นิสิตที่ ออก:	อัตราการสำเร็จ การศึกษา รวม	อัตราการสำเร็จ การศึกษา ตาม เกณฑ์	อัตราการ คงอยู่
2552	129.00	1	1	85	4	0	0	0	0	38.00	70.54	67.44	70.54
2553	97.00	0	0	0	68	0	0	1	0	26.00	71.13	70.10	73.20
2554	104.00	0	0	0	0	71	2	1	0	28.00	71.15	68.27	73.08
2555	127.00	0	0	0	0	1	88	5	0	32.00	74.02	70.08	74.80
2556	176.00	0	0	0	0	0	0	102	0	51.00	57.95	57.95	71.02
2557	146.00	0	0	0	0	0	0	0	0	28.00	0.00		80.82
2558	223.00	0	0	0	0	0	0	0	0	48.00	0.00		78.48
2559	159.00	0	0	0	0	0	0	0	0	16.00	0.00		89.94

(ตามสูตรคำนวณของฝ่ายประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย)

สรุปการคงอยู่ 3 ปีต่อเนื่อง

2557 ร้อยละการคงอยู่ 80.82

2558 ร้อยละการคงอยู่ 78.48

2559 ร้อยละการคงอยู่ 89.94 ซึ่งไม่สามารถบอกแนวโน้มได้

●การสำเร็จการศึกษา

ปีรับเข้า 2554 เป็นร้อยละ 68.27

ปีรับเข้า 2555 เป็นร้อยละ 70.08

ปีรับเข้า 2556 เป็นร้อยละ 57.95

●ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

ผลที่เกิดมีแนวโน้มดีขึ้นจากเดิมโดยปีนี้มีระดับความพึงพอใจในปี

2557 เท่ากับ 3.97

2558 เท่ากับ 4.00

2559 มาเป็น 4.02

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชา

4.1 ข้อมูลรายวิชา

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
0907303Economics Statistics	1/2559	ดร.เกสินี	7	6	18	38	22	18	11	1	0	0	4	125	120
0909401Business Policy and Strategic Management	1/2559	อ.ดร.พีรวัฒน์	17	33	54	36	2	2	0	0	0	0	1	145	144
0909202Business Law	1/2559	อ.ดร.จิระทัศน์	11	44	43	18	3	0	0	0	0	0	0	119	119
0907402Theory and Policy of Public Finance	1/2559	อ.ดร.ศรัญญา	3	21	52	4	0	0	0	0	0	0	1	81	80
0909101Microeconomics	1/2559	อ.ดร.คมกริช	3	5	5	8	8	4	8	24	0	0	1	66	41
0902101Principles Of Marketing	1/2559	อ.ดร.นริศรา	5	16	22	37	40	23	8	6	0	0	2	159	151
0907414Industrial Economics and Industrial Development	1/2559	อ.อุทิศ	22	32	76	80	28	6	0	0	0	0	2	246	244
0901202Accounting for Management	1/2559	อ.ดร.ณัฐวราภรณ์	12	7	41	56	33	6	10	8	0	0	4	117	165
0909203Business Statistics	1/2559	ผศ.ธีระพล	26	58	75	45	9	2	2	8	0	0	1	226	217
0909302Business Finance	1/2559	อ.ดร.ชินภัทร	16	11	33	32	28	20	7	2	0	0	1	150	147
0907102Advanced Microeconomics	1/2559	ผศ.ดร.นิตพงษ์	5	16	25	36	26	12	1	0	0	0	0	121	121
0909101Microeconomics	1/2559	อ.ดร.คมกริช	90	104	55	44	20	6	25	44	0	0	4	392	3344
0900101Introduction to Business	1/2559	อ.ณศิริ	0	1	6	22	28	67	28	5	0	0	2	159	152
0907203Thai Economy	1/2559	อ.ณัฐ	26	33	43	18	9	0	0	0	0	0	1	130	129
0907101Fundamentals of Mathematics for Economics	1/2559	ผศ.เอกฉัตร	14	16	13	17	19	35	48	24	0	0	2	188	162
0909303Business Research Methodology	1/2559	ผศ.ดร.การุณย์	3	18	35	53	33	15	3	0	0	0	3	163	160
0909202Business Law	1/2559	พ.ต.ท.อ.ดร.ณรงค์	26	23	2	3	7	21	3	1	0	0	0	133	133
0907202Managerial Economics	1/2559	ผศ.ดร.สุพรรณ	8	8	26	46	25	4	6	0	0	0	0	123	123
ชื่อรายวิชา	ภาค	อาจารย์	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	จำนวนนิสิตที่	จำนวนนิสิตที่

	การศึกษา	ผู้สอน												ลงทะเบียนเรียน	สอบผ่าน
0907102 Advanced Microeconomics	2/2559	ผศ.ดร.เอกฉัตร	10	10	6	23	22	20	57	37	-	-	1	186	148
0904101 Business Computer and Information Technology	2/2559	อ.กิตติพิล	34	36	32	67	29	4	3	7	-	-	-	212	205
0909302 Business Finance	2/2559	ผศ.ดร.ประภัสสร	17	2	9	27	23	10	14	19	-	-	-	121	102
0909302 Business Finance	2/2559	อ.ญาดา	2	1	7	10	15	5	9	10	-	-	1	60	49
0909401 Business Policy and Strategicmanagement	2/2559	อ.ดร.อรวรรณ	10	8	18	43	33	20	10	6	-	-	-	148	142
0031003 English for Specific Purposes	2/2559	อ.ดร.ประทานพร	3	9	14	28	18	20	6	5	-	-	-	103	98
0031003 English for Specific Purposes	2/2559	อ.ดร.ดวงรัตน์	-	1	7	23	15	6	10	-	-	-	-	62	62
0907403 International Economics	2/2559	ผศ.ดร.เกสินี	5	12	28	35	27	14	0	0	-	-	-	121	121
0907204 International to Economics	2/2559	อ.ดร.คมกริช	7	10	8	35	34	24	15	11	-	-	1	145	133
0907401 Labor Economics	2/2559	รศ.ดร.สุบรรณ	4	5	15	29	28	17	18	1	-	-	0	117	116
0909201 Macroeconomic	2/2559	ผศ.ธีระพล	17	19	39	47	33	15	5	7	-	-	1	183	175
0907301 Marketing Economics	2/2559	อ.ณัฐ (BE)	25	37	30	22	7	0	0	0	-	-	0	121	121
0903101 Management and Organizational Behavior	2/2559	อ.ดร.กมล	3	5	13	28	23	11	5	3	-	-	-	91	88
0903101 Management and Organizational Behavior	2/2559	อ.ดร.นวลละออง	2	2	6	8	12	9	4	6	-	-	0	49	43
0907201 Mathematics for Business Economics	2/2559	อ.ดร.อุทิศ	25	12	17	32	31	16	32	21	-	-	0	186	165
0907302 Money and Banking Economics	2/2559	ผศ.ดร.ศรีัญญา	7	15	51	41	7	0	0	0	-	-	0	121	121
0901101 Principles of Accounting	2/2559	อ.ณัฐ (AC)	8	14	20	29	26	12	6	23	-	-	2	140	115
0901204 Taxation 1	2/2559	อ.ดร.อัศววิช	3	4	12	24	25	17	7	33	-	-	3	128	92

4.2 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
0901101 Principles of Accounting 0901204 Taxation 1	2/2559 2/2559	นิสิตติด F จำนวนมาก	ประชุมคณะกรรมการหลักสูตร	อาจารย์แจ้งว่านิสิตขาดความตั้งใจ	รุ่นที่สอนรุ่นน้องและกระตุ้นนิสิตถึงประโยชน์

4.3 รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้

4.4 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
0907201 Mathematics for Business Economics	2/2559	4.50	เพิ่มแบบฝึกหัดและสอนซ้ำลง
0907204 International to Economics	2/2559	4.50	สอนให้ช้าลงและลดเนื้อหาบางส่วน

4.5 ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
ด้านความรู้	พัฒนาสื่อการสอน มีการปรับปรุงให้ทันสมัย และจัดให้มีการทดสอบย่อยหลังการเรียนรู้แต่ละครั้งเพื่อสร้างความกระตือรือร้นให้แก่นิสิต รวมทั้งสองแทรกบทความทางวิชาการงานวิจัยสมัยใหม่เพื่ออัปเดตความรู้ให้แก่นิสิตต่อไป
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	อาจารย์ให้ผลย้อนกลับต่อนิสิตหลังการตรวจงานหรือพฤติกรรมไม่เหมาะสม
ด้านทักษะทางปัญญา	ให้นิสิตคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ งานสร้างสรรค์ทั้งกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมเดี่ยว เช่น นำเสนอบทความวิชาการระดับชาติและนานาชาติรวมถึงตีพิมพ์
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ให้ทำกิจกรรมกลุ่มและแบ่งหน้าที่ และฝึกให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในงานที่มอบหมายนั้น ๆ
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	อบรม สอดแทรก ทักษะทางตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ

4.6 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร	มี <input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี
จำนวนอาจารย์ใหม่	0 คน
จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ	0 คน

4.7 กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
- อบรมประกันคุณภาพ	5	-	- ได้ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ
- อบรมการเตรียมพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน 2/2559	5	-	- ได้รู้กฎระเบียบใหม่จากคณบดีคนใหม่
- อบรมการใช้โปรแกรม lisrel	2	-	- ประยุกต์งานวิจัย

4.8 รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1--

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

ระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรและมีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน- หลักคิดในการออกแบบหลักสูตรข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ในปัจจุบันการแข่งขันทางธุรกิจสูงขึ้น มีการเปิดเสรีทั้งทางด้านการค้า การลงทุน และทางด้านการเงิน ดังนั้นหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจจึงได้ออกแบบเพื่อให้สอดคล้องสถานะเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันและเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยในปัจจุบันแนวคิดด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการเน้นเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมเสริมเข้าไปในเนื้อหาวิชาอีกด้วย

การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรตามรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559

มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ ปรับเนื้อหาสาระรายวิชาในแต่ละรายวิชา โดยการใช้งานวิจัยที่ทันสมัย

มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

หลักสูตรฉบับปรับปรุง 2560 จะนำมาเริ่มใช้ในภาคการเรียนที่ 1 ภาคการศึกษา 2560 ได้ผ่านการพิจารณาจากสภา โดยการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชาและอื่น ๆ

ระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ

ผลการดำเนินงาน- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ

เนื่องจากหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เป็นหลักสูตรฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2555 ซึ่งระยะเวลาในการดำเนินงานไม่ครบ 5 ปี ตามกรอบระยะเวลาของการปรับปรุงหลักสูตร แต่ทั้งนี้ได้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเกี่ยวกับแนวทางในอนาคตเพื่อให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรตามรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559

มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ ปรับเนื้อหาสาระรายวิชาในแต่ละรายวิชา โดยการใช้งานวิจัยที่ทันสมัย

มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

หลักสูตรฉบับปรับปรุง 2560 จะนำมาเริ่มใช้ในภาคการเรียนที่ 1 ภาคการศึกษา 2560 ได้ผ่านการพิจารณาจากสภา โดยการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชาและอื่น ๆ

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

4.9 รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน --ตัวบ่งชี้ 5.2--

ผลการดำเนินงาน

อธิบายผลการดำเนินงาน

1. การพิจารณากำหนดผู้สอน
2. การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ 3 และ มคอ 4
3. การกำกับกระบวนการเรียนการสอน
4. การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรี
5. การบูรณาการพัฒนากิจต่างๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี

1. มีระบบและกลไก

1. การพิจารณากำหนดผู้สอน
2. การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ 3 และ มคอ 4
3. การกำกับกระบวนการเรียนการสอน
4. การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรี
5. การบูรณาการพัฒนากิจต่างๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี

2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามรายงานผลการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร ปีการศึกษา 2559

3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ กำกับติดตาม มคอ 3 และ กำหนดให้มีการนำงานวิจัยที่เป็นประเด็นสำคัญต่างๆ เข้าสู่การเรียนการสอน
4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ มคอ 3 ครบทุกรายวิชา และมีรายวิชาที่มีการนำงานวิจัยที่เป็นประเด็นสำคัญต่างๆ เข้าสู่การเรียนการสอนตามหลักบูรณาการ

●การกำหนดผู้สอน

ผลการดำเนินงานหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจได้ให้ความสำคัญกับการวางระบบอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และเป็นความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในวิชานั้นๆ เพื่อให้บัณฑิตได้รับความรู้ ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง โดยในแต่ละภาคเรียน อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาต้องนำส่ง มคอ.3 ส่งผ่านระบบภายในระยะเวลาที่กำหนด ซึ่ง มคอ.3 เหล่านี้จะได้รับได้การตรวจสอบความเหมาะสมของเนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลจากกรรมการบริหารคณะ และมีกระบวนการในการติดตามการนำส่ง มคอ.3

●การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงานทางฝ่ายวิชาการจะมีระบบการส่ง มคอ.3 มคอ.5 ซึ่งอาจารย์ที่ไม่ส่งจะมีผลต่อการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ซึ่งในหลักสูตรนี้มีการส่งครบถ้วน

●การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงานกระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจสอดคล้องกับการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาให้นักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนามาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรมจริยธรรม โดยเฉพาะการเรียนรู้ด้วยตนเอง (เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ) ทักษะทางภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ อาจารย์ผู้สอนทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยการความสะอาดให้เกิดการ

ผลการดำเนินงาน

เรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจได้นำระบบและกลไกการวางระบบผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มาประยุกต์ใช้อย่างต่อเนื่อง 8 ระบบ ด้วยกัน ได้แก่ (1) ระบบจัดรายวิชาที่เปิดสอนและอาจารย์ผู้สอนประจำภาคการศึกษาที่มีความสอดคล้องกับ มคอ 2 (2) ระบบลงทะเบียนและเพิ่ม/ถอน รายวิชาที่ลงทะเบียน ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (3) ระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ (4) ระบบการจัดการความรู้ของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ (5) ระบบวัดผลและประเมินผล ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (6) ระบบทวนสอบของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (7) ระบบรายงานผลการเรียนของลงทะเบียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และ (8) ระบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย รายละเอียดของการดำเนินงานทุกระบบ ในภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ประจำปีการศึกษา 2559 มีดังนี้

- มีการจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อกำหนดรายวิชาและชื่ออาจารย์ที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2559 จำนวนทั้งสิ้น 11 รายวิชา และภาคการศึกษาที่ 2/2559 จำนวนทั้งสิ้น 17 วิชา อาจารย์มีชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ย 20/สัปดาห์
 - ฝ่ายวิชาการโดยการกำกับการดูแลของกรรมการบริหารคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ ประกาศรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน และกำหนดกลุ่มนิสิตที่สามารถลงทะเบียนได้
 - นิสิต ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา ลงทะเบียนเรียน เพิ่ม/ถอน รายวิชาเรียนตามเงื่อนไข และกรอบระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - อาจารย์ผู้สอนโดยการกำกับดูแลของหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารคณะฯ จัดทำและนำส่ง มคอ 3 ที่เน้นกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดำเนินตามระบบ ในระยะเวลาที่กำหนด
 - หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจภายใต้การกำกับดูแลของคณะ จัดโครงการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ และจัดการความรู้ ในประเด็นเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน และการวัดผล
 - อาจารย์ผู้สอนพิจารณาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
 - อาจารย์ผู้สอนภายใต้การกำกับดูแลของหลักสูตร จัดสอบ วัดผล ประเมินผลการเรียนรายวิชา และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดจนการบริหารจัดการการเรียนการสอน
 - หลักสูตรภายใต้การระบบการกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารคณะฯ พิจารณาผลการเรียน ผลการประเมินการสอนฯ ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯ รายงานผลการดำเนินงานตามแบบ มคอ 5 และ มคอ 7 (ภาคการศึกษาที่ 2) และข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
 - หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจพิจารณานำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการบริหารจัดการการวางระบบผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- สำหรับการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียน เช่น วิชาเศรษฐศาสตร์มหาภาค เศรษฐศาสตร์จุลภาพ ทั้งสองรายวิชามีนิสิตเรียนเป็นจำนวนมากและหลายกลุ่มเรียน กระบวนการในการควบคุมคุณภาพของกาเรียนการสอนทั้งสองรายวิชาเป็นดังนี้
- จัดประชุมเพื่อหารือร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาดังกล่าวก่อนเปิดภาคเรียน ทั้งในเรื่องของแนวทางการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ข้อสอบ การประเมินผลการเรียน และการตัดเกรด

ผลการดำเนินงาน

- แต่งตั้งอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา เพื่อประสานงานการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าว
- ข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาคและปลายภาคเป็นข้อสอบชุดเดียวกัน สำหรับทุกกลุ่มเรียน และตัดเกรดร่วมกัน เพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน
- อาจารย์ผู้สอนหารือร่วมกันหลังจากการสอบกลาง และปลายภาคเรียน จากกระบวนการดังกล่าวส่งผลให้การเรียนการสอนในรายวิชาขึ้นต้น และการมีคุณภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

รายวิชาในหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นทั้งทฤษฎี และปฏิบัติ (แสดงใน มคอ.3) เน้นการเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ประกอบจากภายนอก ได้มอบหมายให้นิสิตออกนอกพื้นที่เพื่อลงไปยังชุมชน ให้คำแนะนำเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ได้มอบหมายให้นิสิตลงพื้นที่วิสาหกิจชุมชน เพื่อแนะนำและให้ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์

จากการประเมินการเรียนการสอนสำหรับนิสิตที่เข้าเรียนในปีแรก นิสิตมักจะมีปัญหาเรื่องการถอนรายวิชา การพักการเรียน และการย้ายสาขาเป็นจำนวนมาก ซึ่งสาเหตุของปัญหาเหล่านี้อาจเกิดเนื่องจากความพร้อม และความรู้พื้นฐานของผู้เรียน ทางคณะฯ จึงได้มีนโยบายในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยการจัดโครงการการเรียนล่วงหน้า เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนของนิสิตชั้นปีที่ 1 เพื่อลดปัญหาการเรียน นอกจากนี้ ในระหว่างที่เรียนตลอดหลักสูตรสาขาได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของผู้เรียน (โครงการของต่าง ๆ ที่ได้กล่าวไปแล้ว)

คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ และหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ได้ให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมด้านการทำงาน/การประกอบอาชีพของนิสิต โดยนิสิตต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกงาน) ในการเรียน ปี 3 เทอม 3 คณะฯ ได้มีการควบคุมมาตรฐานของแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กระบวนการยื่นขอฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 1/2559 ในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ 3/ปีการศึกษา 2559 ได้พิจารณาผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน พบว่ารายวิชาที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับงานวิจัยมีจำนวนน้อย เนื่องจากงานวิจัยของอาจารย์ผู้สอนมีความสอดคล้องกับรายวิชาที่สอนน้อย รวมถึงจำนวนงานวิจัยในชั้นเรียนมีจำนวนน้อย ซึ่งในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ชี้แจงถึงปัญหาที่เกิดขึ้น และขอความร่วมมืออาจารย์ประจำหลักสูตรในการทำวิจัยให้สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ นำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมีการนำงานวิจัยมาบูรณาการในรายวิชา คณิตศาสตร์เศรษฐศาสตร์ รวมถึงมีโครงการธรรมศิลป์ โครงการ mbs festival และงานวิจัยที่ได้รับทุนก็ได้พานิสิตออกไปหาประสบการณ์ด้วย ซึ่งบูรณาการในด้านคุณธรรมจริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

.....

4.10 รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน –ตัวบ่งชี้ 5.3--

ผลการดำเนินงาน
<p>●การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรเศรษฐศาสตรรัฐกิจ ภายใต้ระบบการกำกับดูแลของ กรรมการบริหารคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ ได้จัดการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน 5 ด้าน ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามที่ระบุไว้ใน มคอ 2 ตามกระบวนการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">• ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนรายวิชาตามที่ระบุไว้ใน มคอ 3• อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน มคอ 3 ตามแบบของกองทะเบียนและ ประมวลผล และการรายงานผลดำเนินงานตาม แบบ มคอ 5• นิสิตประเมินอาจารย์ผู้สอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนผ่านระบบลงทะเบียน กองทะเบียนและ ประมวลผล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม• คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ (แต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตร) จัดทำผลการทวนสอบฯ (อยู่ ระหว่างการดำเนินการ)• ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ ให้ความเห็นชอบผลการเรียน ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน และมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุง• ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารคณะฯ ให้ความเห็นชอบผลการ ดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนรายวิชาตามแบบ มคอ 5 และมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุง• หลักสูตรเศรษฐศาสตรรัฐกิจจัดทำผลการดำเนินงานหลักสูตรตามแบบ มคอ 7 เพื่อประเมินหลักสูตร ซึ่งจะดำเนินการเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2559• ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและที่ประชุมคณะกรรมการบริหารเห็นชอบผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามแบบ มคอ 7 พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุง ซึ่งจะดำเนินการตามแผน เมื่อสิ้นภาค การศึกษาที่ 2/2559
<p>●การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต</p> <p>ผลการดำเนินงานในทุกรายวิชาของหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินผู้เรียนไว้ใน มคอ.3 และแจ้งให้นิสิตได้รับทราบและเห็นชอบร่วมกันสำหรับเกณฑ์การประเมิน ในครั้งแรกของการเรียนการสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนถูกประเมินโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย รายงานกลุ่ม รายงานเดี่ยว การบ้าน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน ซึ่งเครื่องมือ ต่าง ๆ เหล่านี้ จะถูกใช้ในการประเมินจากสภาพจริงในระหว่างการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนมีการพัฒนา ปรับปรุง ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน เช่น การปรับข้อสอบใหม่ การสร้างข้อสอบใหม่ เป็นต้น</p> <p>หลักสูตรฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญ และส่งเสริม ประชาสัมพันธ์ให้นิสิตสาขาเศรษฐศาสตรฯ เข้าสอบ exit exam ทั้งภาษาอังกฤษ และความรู้ทางด้าน IT นอกจากนี้ หลักสูตรเศรษฐศาสตรรัฐกิจยังได้จัดโครงการสอบประมวล ความรู้ก่อนจบการศึกษาให้กับนิสิตชั้นปีที่ 4 เป็นการทดสอบความรู้ความสามารถเบื้องต้นของนิสิตก่อนจบ การศึกษาผลการทดสอบที่ได้จะส่งผลให้นิสิตตระหนักถึงความสามารถของตนเอง และเตรียมความพร้อม สำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต</p>

ผลการดำเนินงาน
<p>●การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ผลการดำเนินงานทางฝ่ายวิชาการจะมีระบบการส่ง มคอ.3 มคอ.5 ซึ่งอาจารย์ที่ไม่ส่งจะมีผลต่อการประเมินผลการปฏิบัติราชการซึ่งในหลักสูตรนี้มีการส่งครบถ้วน และในส่วน มคอ.7 ฝ่ายประกันคุณภาพของคณะจะเป็นผู้ติดตามและรายงานถึงฝ่ายบริหารถ้ามีการไม่ส่งตามเวลา ซึ่งมีระบบแจ้งเตือนตลอด</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน</p>
<p>เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน</p> <p>.....</p>

4.11 รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4--

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2559	ผลการดำเนินงาน
<p>ข้อ 1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร</p>	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ใช้กลไกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อวางแผนการบริหารจัดการการจัดการเรียนการสอน จัดรายวิชาที่เปิดสอน และกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอน สรุปผลการดำเนินงาน ประเมินผลการเรียน และทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อการปรับปรุง จำนวนทั้งสิ้น 6 ครั้ง ใน ปีการศึกษา 2559 โดยมีวาระหลักเพื่อพิจารณา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • ครั้งที่ 1/ปีการศึกษา 2559 วางแผน จัดรายวิชาที่เปิดสอนและ กำหนดอาจารย์ผู้สอน ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2559 สำหรับรายวิชาที่มี อาจารย์ผู้สอนหลายท่าน มีการแต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาพร้อมทั้งมีการ จัดทำ มคอ 3 ร่วมกัน • ครั้งที่ 2/ปีการศึกษา 2559 กำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแบบ มคอ 3-4 ภาคการศึกษา 1/2557 • ครั้งที่ 3/ปีการศึกษา 2559 รายงานผลการดำเนินงาน ประเมินผล การดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ 5-6 ภาคการศึกษา 1/2559 จัดรายวิชาที่เปิดสอน และกำหนดอาจารย์ผู้สอน ประจำภาค การศึกษา 2/2559 • ครั้งที่ 4/ปีการศึกษา 2559 กำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแบบ มคอ 3-4 ภาคการศึกษา 2/2559 • ครั้งที่ 5/ปีการศึกษา 2559 รายงานผลการดำเนินงาน ประเมินผล การดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ 5-6 ภาคการศึกษา 2/2559 รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯ จัดรายวิชาที่เปิดสอน และ กำหนดอาจารย์ผู้สอน ภาคการศึกษาที่ 2/2559 • ครั้งที่ 6/ปีการศึกษา 2559 รายงานผลการดำเนินงานตามแบบ มคอ 7 พร้อมข้อเสนอแนะการปรับปรุงรายวิชา และหลักสูตร (วันและเวลาตามเอกสารแนบ) <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2559	ผลการดำเนินงาน	
ข้อ 2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐาน คุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	<p>หลักสูตรสาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจไม่มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้าน คุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p> <p>หลักสูตรสาขา... มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กำหนด มาตรฐานผลการเรียนรู้...ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้าน.....</p> <p>→สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>	
ข้อ 3 มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อน การเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก รายวิชา	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559 มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนเปิดสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -ภาคการศึกษา 1/2559 เปิดสอน 17 รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2559 เปิดสอน 22 รายวิชา <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>	
ข้อ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ รายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559 มีการจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ ภาคสนาม ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> --ภาคการศึกษา 1/2559 เปิดสอน 17 รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2559 เปิดสอน 22 รายวิชา <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>	
ข้อ 5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	<p>วันสุดท้ายของการเรียนการสอน ภาคการศึกษา 2/2559 คือวันที่ 14 พ.ค. 2560</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประธานหลักสูตรรายงาน มคอ.7 วันที่ 6 ก.ค. 2560 3. คณบดีเห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 8 ก.ค. 2560 <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>	
ข้อ 6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> -ภาคการศึกษา 1/2559 เปิดสอน 17 รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 8 รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2559 เปิดสอน 22 รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวน สอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 9 รายวิชา <p>รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 43.5 ของรายวิชา ทั้งหมด</p> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>	
ข้อ 7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงาน ที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ข้อเสนอนโยบายปรับปรุงใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2558	การดำเนินงานปรับปรุง
	- นำงานวิจัยเพื่อมาประยุกต์ กักับการเรียนการสอนมากขึ้น	- ได้นำงานวิจัยที่ เกี่ยวข้องมาระบุไว้ ใน มคอ.3 เพื่อ ประยุกต์กับเนื้อหาที่ ใช้สอนรวมทั้งให้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2559	ผลการดำเนินงาน																			
		นิสิตฝึกทำและ สามารถนำไปตีพิมพ์ และนำเสนอใน ระดับชาติและ นานาชาติ																		
	→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน																			
ข้อ 8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน	ไม่มีอาจารย์ใหม่ จึงผ่านข้อนี้ ในปีการศึกษา 2559 มีอาจารย์ใหม่จำนวน...คน และได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน...คน →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน																			
ข้อ 9 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการ พัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่าง น้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน.5..คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน..5.คน <table border="1" data-bbox="673 882 1417 1733"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาฯ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ดร.อุทิศ พงศ์จิรวัดนา</td> <td>-ประกันคุณภาพ - อบรมก่อนเปิดภาคเรียน 2/2559 - อบรมโปรแกรม lisrel - อบรมขอตำแหน่งวิชาการ</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ดร.คมกริช วงศ์แห</td> <td>-ประกันคุณภาพ - อบรมก่อนเปิดภาคเรียน 2/2559 - อบรมโปรแกรม lisrel - อบรมขอตำแหน่งวิชาการ</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อีรพล ศิ ริบุชา</td> <td>-ประกันคุณภาพ - อบรมก่อนเปิดภาคเรียน 2/2559</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>อาจารย์ ชุตินญา คันธพนิต</td> <td>-ประกันคุณภาพ - อบรมก่อนเปิดภาคเรียน 2/2559</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสยา ภรณ์ ประเสริฐสังข์</td> <td>-ประกันคุณภาพ - อบรมก่อนเปิดภาคเรียน 2/2559</td> </tr> </tbody> </table> →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน		ที่	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาฯ	1	ดร.อุทิศ พงศ์จิรวัดนา	-ประกันคุณภาพ - อบรมก่อนเปิดภาคเรียน 2/2559 - อบรมโปรแกรม lisrel - อบรมขอตำแหน่งวิชาการ	2	ดร.คมกริช วงศ์แห	-ประกันคุณภาพ - อบรมก่อนเปิดภาคเรียน 2/2559 - อบรมโปรแกรม lisrel - อบรมขอตำแหน่งวิชาการ	3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อีรพล ศิ ริบุชา	-ประกันคุณภาพ - อบรมก่อนเปิดภาคเรียน 2/2559	4	อาจารย์ ชุตินญา คันธพนิต	-ประกันคุณภาพ - อบรมก่อนเปิดภาคเรียน 2/2559	5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสยา ภรณ์ ประเสริฐสังข์	-ประกันคุณภาพ - อบรมก่อนเปิดภาคเรียน 2/2559
ที่	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาฯ																		
1	ดร.อุทิศ พงศ์จิรวัดนา	-ประกันคุณภาพ - อบรมก่อนเปิดภาคเรียน 2/2559 - อบรมโปรแกรม lisrel - อบรมขอตำแหน่งวิชาการ																		
2	ดร.คมกริช วงศ์แห	-ประกันคุณภาพ - อบรมก่อนเปิดภาคเรียน 2/2559 - อบรมโปรแกรม lisrel - อบรมขอตำแหน่งวิชาการ																		
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อีรพล ศิ ริบุชา	-ประกันคุณภาพ - อบรมก่อนเปิดภาคเรียน 2/2559																		
4	อาจารย์ ชุตินญา คันธพนิต	-ประกันคุณภาพ - อบรมก่อนเปิดภาคเรียน 2/2559																		
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสยา ภรณ์ ประเสริฐสังข์	-ประกันคุณภาพ - อบรมก่อนเปิดภาคเรียน 2/2559																		
ข้อ 10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จึงผ่านข้อนี้ →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน																			
ข้อ 11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	1. นิสิตปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.19 2. บัณฑิตใหม่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.00																			

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2559	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มี ต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตใหม่ ค่าเฉลี่ย 4.19
ข้อ 13	
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้TQF ตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2559	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตัวบ่งชี้TQFตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน..12.ตัวบ่งชี้ 2. มีผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์ จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ 3. คิดเป็นร้อยละ 100.ที่ผ่านตามเกณฑ์ 4. คิดเป็น. 5..คะแนน

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 การบริหารหลักสูตร

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	- นิสิตยังบางคนมีความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ
ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	- อัตราการคงอยู่และอัตราสำเร็จการศึกษา
แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต	- คัดเลือกนิสิตที่มีความพร้อมทางด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นและอบรมก่อนเปิดภาคการศึกษา

5.2 รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ --ตัวบ่งชี้ 6.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>● ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลการดำเนินงานคณะกรรมการบัญชีและการจัดการมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น ห้องเรียน อุปกรณ์ หรือพื้นที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยมหาสารคามยังมีห้องสมุดซึ่งมีหนังสือและตำราที่เหมาะสมและเพียงพอต่อนิสิต ทั้งนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การบริหารการเงิน) ได้มีส่วนร่วมในการจัดการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยการแจ้งรายการ หนังสือหรือตำราที่ต้องการใช้ประกอบการเรียนการสอนไปยังสำนักวิทยบริการเพื่อให้มีการจัดซื้อเข้า ห้องสมุดต่อไป นอกจากนี้สำนักวิทยบริการ ร่วมกับตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย และคณะกรรมการบัญชีฯ และการจัดการได้มีการจัดตั้ง SET CORNER ขึ้นที่สำนักวิทยบริการ เพื่อเป็นมุมที่ให้ความรู้ด้านการเงิน และการลงทุนกับนิสิตเป็นการเฉพาะอีกด้วย</p>
<p>● จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลการดำเนินงานคณะกรรมการบัญชีและการจัดการมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น ห้องเรียน อุปกรณ์ หรือพื้นที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยมหาสารคามยังมีห้องสมุดซึ่งมีหนังสือและตำราที่เหมาะสมและเพียงพอต่อนิสิต ทั้งนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การบริหารการเงิน) ร่วมกับหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิตได้มีส่วนร่วมในการจัดการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยการแจ้งรายการ หนังสือหรือตำราที่ต้องการใช้ประกอบการเรียนการสอนไปยังสำนักวิทยบริการ เพื่อให้มีการจัดซื้อเข้า ห้องสมุดต่อไป นอกจากนี้สำนักวิทยบริการ ร่วมกับตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย และคณะกรรมการบัญชีฯ และการจัดการได้มีการจัดตั้ง SET CORNER ขึ้นที่สำนักวิทยบริการ เพื่อเป็นมุมที่ให้ความรู้ด้านการเงิน และการลงทุนกับนิสิตเป็นการเฉพาะอีกด้วย</p>
<p>● กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ผลการดำเนินงานคณะกรรมการบัญชีและการจัดการมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น ห้องเรียน อุปกรณ์ หรือพื้นที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยมหาสารคามยังมีห้องสมุดซึ่งมีหนังสือและตำราที่เหมาะสมและเพียงพอต่อนิสิต ทั้งนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การบริหารการเงิน) ได้มีส่วนร่วมในการจัดการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยการแจ้งรายการ หนังสือหรือตำราที่ต้องการใช้ประกอบการเรียนการสอนไปยังสำนักวิทยบริการเพื่อให้มีการจัดซื้อเข้า ห้องสมุดต่อไป</p>

ผลการดำเนินงาน
นอกจากนี้สำนักวิทยบริการ ร่วมกับตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย และคณะกรรมการบัญชีฯ และการจัดการได้มีการจัดตั้ง SET CORNER ขึ้นที่สำนักวิทยบริการ เพื่อเป็นมุมที่ให้ความรู้ด้านการเงิน และการลงทุนกับนิสิตเป็นการเฉพาะอีกด้วย
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน
.....

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

6.1 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	*****
ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ควรมีการจัดให้หนังสือในสาขาสามารถเลือกวิชาเอกเลือกได้มากขึ้นซึ่ง
การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร	เปิดวิชาเอกเลือกเพิ่มขึ้นถึงแม้บางห้องอาจจะมិនิสิตลงทะเบียนน้อยก็ตาม

6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา	- ควรมีการเปิดวิชาเอกเลือกมากขึ้น - อาจารย์บางท่านควรเปลี่ยนแปลงเทคนิคการสอนให้น่าสนใจมากขึ้น
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	- ควรหาแนวทางในการสอนของอาจารย์ให้มีความน่าสนใจมากขึ้น
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	- เรื่องการให้อาจารย์บางท่านเปลี่ยนแปลงเทคนิคการสอนซึ่งเป็นเรื่องยากเนื่องจาก อาจารย์แต่ละท่านมีเป้าหมายในการใช้วิธีสอนนั้น ๆ แต่ก็ควรพยายามปรับเปลี่ยน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	-

6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
กระบวนการประเมิน	สอบถามจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	อาจารย์ควรจัดทำงานวิจัยหรือโครงการบริการชุมชนให้มากขึ้น และให้หนังสือมีส่วนร่วมมากขึ้นด้วย
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	อยู่ระหว่างการประชุมพิจารณา
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	-

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	-
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	-

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร

8.1 บันทึกแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การปรับปรุงหลักสูตร	ตามกำหนดเวลา	อาจารย์ประจำหลักสูตร

8.2 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตรใหม่เรียบร้อยแล้วกำลังส่งไป สกอ