



รายงานผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558

หลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา การสอนภาษาอังกฤษ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ลงชื่อ ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูปทอง กว้างสวาสดี)

วันที่ 8 สิงหาคม 2559

ลงชื่อ กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์มลจินทร์ ทองคำ)

วันที่ 8 สิงหาคม 2559

ลงชื่อ กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา วรรณกิติร์)

วันที่ 8 สิงหาคม 2559

รายงานผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558

หลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 ในวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2559 มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน 6 องค์กรประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร พบว่า **หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน**

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า องค์ประกอบที่ 1 มีการดำเนินการครบ 11 ข้อ ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ข้อ 4 เรื่องของคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน องค์ประกอบที่ 2 คุณภาพพระดัตติ ค่าเฉลี่ย 3.16 องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา มีคุณภาพพระดัตติน้อย ค่าเฉลี่ย 1.33 องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ มีคุณภาพพระดัตติปานกลาง ค่าเฉลี่ย 2.78 องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีคุณภาพพระดัตติปานกลาง ค่าเฉลี่ย 2.75 และองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน มีคุณภาพพระดัตติน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.00

ข้อเสนอแนะโดยภาพรวม

- 1) ควรเร่งอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ทำผลงานทางวิชาการ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- 2) อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ควรทำวิจัยและตีพิมพ์ผลงานที่นอกเหนือจากงานวิจัยของนิสิต
- 3) วิธีการรายงานตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการ คำอธิบายตัวบ่งชี้ เพื่อนำมารายงานได้ถูกต้องตรงประเด็น และรายงานผลให้ครบทั้งจุดเน้นเพื่อปรับปรุงให้ครบวงจร
- 4) ต้องปฏิบัติตามคำอธิบายตัวบ่งชี้ที่ระบุไว้ในเล่ม และดำเนินการตามจุดเน้นของแต่ละตัวบ่งชี้ และรายงานผลให้ครบทุกจุดเน้นตามวงจร

ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
	-

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ควรเร่งอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ทำผลงานทางวิชาการ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 2. ควรให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำวิจัย 3. ควรให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเขียนบทความวิจัย/บทความทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่	-
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

	-
--	---

ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ (ระดับปริญญาโท) ปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ชื่อหลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

คณะ : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				ไม่ผ่าน			ผ่าน			ไม่ผ่าน	
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. (หากผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ใด เกณฑ์หนึ่งของตัวบ่งชี้นี้ ถือว่าหลักสูตรไม่ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน)	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ไม่ผ่าน			ผ่าน			ไม่ผ่าน	
1.1.1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
1.1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
1.1.3 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
1.1.4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน			ไม่ผ่าน	

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	
1.1.5 คุณสมบัตินักเรียนที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการ ค้นคว้าอิสระ	ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน				
1.1.6 คุณสมบัตินักเรียนที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน				
1.1.7 คุณสมบัตินักเรียนผู้สอบวิทยานิพนธ์	ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน				
1.1.8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จ การศึกษา	ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน				ยังไม่มีสอบวิทยานิพนธ์ จึงยังไม่มี แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
1.1.9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน				
1.1.10 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามี ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	ผ่าน			ไม่ผ่าน			ผ่าน				
1.1.11 การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน				

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุการณ์ตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต **				2.30			3.16			3.16	
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	...	4.59		4.59	4.57		4.57	4.57		4.57	เป็นหลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2557
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ ได้รับการตีพิมพ์และหรือเผยแพร่	...	0.00			2.80			2.80			มีผู้สำเร็จการศึกษา 20 คน แต่สามารถนับ ผลงานได้เพียง 4 คน
		0	0.00	0.00	20	14.00	1.75	20	14.00	1.75	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				0.67			2.00			1.33	
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	...			1.00			2.00			1.00	
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	...			0.00			2.00			1.00	
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	...			1.00			2.00			2.00	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				0.89			2.22			2.78	
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	...			0.00			3.00			2.00	
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์				1.67			1.67			3.33	

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	0.00	5	100.00	5.00	5	100.00	5.00	5	100.00	5.00	
		5			5			5			
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	
		5			5			5			
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.80	56.00	5.00	
		5			5			5			
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	...			1.00			2.00			3.00	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				0.50			3.50			2.75	
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	...			0.00			3.00			2.00	
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	...			1.00			3.00			2.00	
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	...			1.00			3.00			2.00	
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	...	4	40.00	0	12	100.00	5	12	100.00	5	
		10			12			12			

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	
5.4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	ผ่าน			ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
5.4.2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขา (ถ้ามี) *	ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
5.4.3 มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิดภาคการสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ผ่าน			ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
5.4.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินงานประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	ผ่าน			ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
5.4.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ผ่าน			ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุการณ์ตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	
5.4.6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) (อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ผ่าน			ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
5.4.7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ผ่าน			ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
5.4.8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน *	ไม่รับการประเมิน			ไม่รับการประเมิน			ไม่รับการประเมิน			ไม่รับการประเมิน	
5.4.9 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
5.4.10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี *	ไม่รับการประเมิน			ไม่รับการประเมิน			ไม่รับการประเมิน			ไม่รับการประเมิน	
5.4.11 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 *	ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุการณ์ตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	
5.4.12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 *	ไม่รับการประเมิน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
5.4.13 นิสิตมีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	ผ่าน			ไม่รับการประเมิน			ผ่าน			ผ่าน	
5.4.14 มหาบัณฑิตที่ได้ออกงานทำได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ ก.พ. กำหนด	ผ่าน			ไม่รับการประเมิน			ผ่าน			ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยการประเมินตนเอง			1.00			3.00			2.00	
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	...			1.00			3.00			2.00	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (องค์ 2 - องค์ 6)**		12.26	0.94	0.94	35.99	2.77	2.77	31.65	2.43	2.43	คุณภาพปานกลาง
		13			13			13			

- หมายเหตุ : 1) ถ้าหลักสูตรไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน หมายถึง หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน คะแนนประเมินระดับหลักสูตร = 0
- 2) ช่องที่มีตัวหนังสือ สีน้ำเงิน สามารถกรอก/บันทึก/แก้ไขข้อมูลได้ รวมทั้งส่วนที่เป็นเหตุการณ์ตัดสินใจ/การพิจารณา
- 3) กรณีที่หลักสูตรไม่มีการประเมินตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 ให้ลดตัวหารลงตามจำนวนตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 2 ที่ไม่รับการประเมิน
- 4) ตัวบ่งชี้ 5.4.2 , 5.4.8 , 5.4.10 , 5.4.11 , 5.4.12 เป็นตัวบ่งชี้ที่ระบุ "ไม่รับการประเมิน" ได้ แต่ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขหลักเกณฑ์กำหนด
- 5) ตัวบ่งชี้ 5.4.13 - ตัวบ่งชี้ 5.4.20 กรณีหลักสูตรได้ไม่มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ให้พิมพ์คำว่า "ไม่รับการประเมิน" ในช่อง คะแนนประเมิน

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ระดับปริญญาโท)

ชื่อหลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

องค์ประกอบ ที่	คะแนน ผ่าน	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก	
1	ไม่ผ่าน						หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน	
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2 - 6	2	-	-	3.16 (2.1, 2.2)	3.16	ดี	
3		3	1.33 (3.1, 3.2, 3.3)	-	-	1.33	น้อย	
4		3	2.78 (4.1, 4.2, 4.3)	-	-	2.78	ปานกลาง	
5		4	2.00 5.1	3.00 (5.2, 5.3, 5.4)	-	2.75	ปานกลาง	
6		1	-	2.00 (6.1)	-	2.00	น้อย	
รวม		13	7	4	2	2.43	ปานกลาง	
ผลการประเมิน			2.05	2.75	3.16			