



รายงานผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558

หลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา วิชาภาษาไทย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ลงชื่อ .....  ..... ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลยา กุลสุวรรณ)

วันที่ 27 กรกฎาคม 2559

ลงชื่อ .....  ..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลาด จันทรสุมบัติ)

วันที่ 27 กรกฎาคม 2559

ลงชื่อ .....  ..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาคภูมิ วรรณภา)

วันที่ 27 กรกฎาคม 2559

# รายงานผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558

## หลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

### คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

#### บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 คะแนน ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จำนวน 6 องค์กรประกอบ 13 ตัวบ่งชี้)

โดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาภาษาไทย " ผ่าน " หลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร สำหรับองค์ประกอบที่ 2 - 6 พบว่า อยู่ในระดับดี จำนวน 3 องค์กรประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 (ค่าเฉลี่ย 3.61) องค์ประกอบที่ 4 (ค่าเฉลี่ย 3.67) และองค์ประกอบที่ 4 (ค่าเฉลี่ย 3.67) มีองค์ประกอบที่มีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 2 องค์กรประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3 (ค่าเฉลี่ย 3.00) และองค์ประกอบที่ 6 (ค่าเฉลี่ย 3.00)

#### ข้อเสนอแนะโดยภาพรวม

-

## ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	1. หลักสูตรควรมีการเร่งรัดในการปรับปรุงหลักสูตรก่อนครบวงรอบการปรับปรุงหลักสูตร ก่อนปีการศึกษา 2561
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้นิสิตระดับปริญญาเอกมีการตีพิมพ์เผยแพร่บทความในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับ เช่น วารสารที่อยู่ใน TCI กลุ่มที่ 1 , ISI และ Scopus	-

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรอย่างเห็นผลได้ชัดเจน (โครงการติดตามความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ และการสัมมนาวิชาการระดับชาติและนานาชาติ)	1. ควรคู่มือการดำเนินงานกำกับติดตามนิสิตในการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้ นิสิตสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ควรส่งเสริมให้นิสิตได้มีการฝึกเขียนบทความทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	-
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>1. กรรมการประจำหลักสูตรควรมีการวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติในแต่ละภาคการศึกษา รวมทั้งรายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบถ้วนเพื่อนำไปปรับปรุงใน มคอ.3 ในปีการศึกษาถัดไป</p> <p>2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรควรมีส่วนร่วมในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนรวมทั้งมีการประเมินผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขระบบและกลไกในการกำหนดผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไปอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. ควรมีการนำผลการทวนสอบแจ้งในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน เพื่อนำผลการทวนสอบไปปรับปรุงการเขียน มคอ.3 ในปีการศึกษาถัดไป</p> <p>2. อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาควรมีการจัดทำแบบประเมินผู้เรียน เพื่อผู้เรียนประเมินผลตาม Curriculum mapping ที่สอดคล้องตามที่ได้ระบุไว้ใน มคอ.2</p> <p>3. ควรมีการทบทวนความรับผิดชอบในการจัดทำ แก้ไข ปรับปรุง มคอ.3 และ มคอ.5 ของอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่รับผิดชอบตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อนำไปสู่การทวนสอบและการจัดทำ มคอ.7</p>
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>	
<b>จุดแข็ง</b>	<b>แนวทางเสริม</b>
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>1. หลักสูตรควรมีการจัดทำแบบสอบถามหรือสัมภาษณ์นิสิต/ผู้ใช้บัณฑิต ในประเด็นที่ต้องการปรับปรุงแก้ไขในส่วนของสาขาวิชาและหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา</p>	-

ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ (ระดับปริญญาโท) ปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

คณะ : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา	
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน				
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน		
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน		
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				ผ่าน				ผ่าน			ผ่าน	
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. (หากผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ใด เกณฑ์หนึ่งของตัวบ่งชี้นี้ ถือว่าหลักสูตรไม่ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน)	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ผ่าน				ผ่าน			ผ่าน	
1.1.1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ผ่าน				ผ่าน			ผ่าน	
1.1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ผ่าน				ผ่าน			ผ่าน	
1.1.3 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ผ่าน				ผ่าน			ผ่าน	
1.1.4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ผ่าน				ผ่าน			ผ่าน	

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	
1.1.5 คุณสมบัตินักเรียนที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการ ค้นคว้าอิสระ	ผ่าน/ ไม่ผ่าน		ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน		
1.1.6 คุณสมบัตินักเรียนที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	ผ่าน/ ไม่ผ่าน		ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน		
1.1.7 คุณสมบัตินักเรียนที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์	ผ่าน/ ไม่ผ่าน		ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน		
1.1.8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จ การศึกษา	ผ่าน/ ไม่ผ่าน		ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน		
1.1.9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	ผ่าน/ ไม่ผ่าน		ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน		
1.1.10 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามี ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	ผ่าน/ ไม่ผ่าน		ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน		
1.1.11 การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน		ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน		

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต **</b>				1.99			3.61			3.61	
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	...	3.88		3.98	4.40		4.40	4.40		4.40	
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ ได้รับการตีพิมพ์และหรือเผยแพร่	...	0.00	0.00	0.00	1.80	22.50	2.81	1.80	22.50	2.81	
	7	8			8						
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>				1.00			3.00			3.00	
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	...			1.00			3.00			3.00	
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	...			1.00			3.00			3.00	
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	...			1.00			3.00			3.00	
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>				1.50			3.67			3.67	
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	...			0.00			3.00			3.00	
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์				4.50			5.00			5.00	
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	0.00	5	100.00	5.00	5	100.00	5.00	5	100.00	5.00	
		5			5			5			
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0.00	4	80.00	5.00	4	80.00	5.00	4	80.00	5.00	
		5			5			5			



ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	0.00	1.40	28.00	3.50	8.80	176.00	5.00	2.00	40.00	5.00	
		5			5			5			
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	...			0.00			3.00			3.00	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				0.00			3.75			2.25	
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	...			0.00			4.00			3.00	
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	...			0.00			3.00			3.00	
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	...			0.00			3.00			3.00	
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	...	5	31.25	0	13	100.00	5	13	68.42	0	
		16			13			19			
5.4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	
5.4.2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขา (ถ้ามี) *	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ผ่าน			ผ่าน				
5.4.3 มีรายละเอียดของรายวิชาและ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อน เปิดภาคการสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบ ทุกรายวิชา	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ผ่าน			ผ่าน				
5.4.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ รายวิชาและรายงานผลการดำเนินงาน ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ไม่ผ่าน			ผ่าน				
5.4.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ไม่ผ่าน			ผ่าน				

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	
5.4.6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) (อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
5.4.7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
5.4.8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน *	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ไม่รับการประเมิน			ไม่รับการประเมิน			ไม่รับการประเมิน	
5.4.9 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
5.4.10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี *	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ไม่รับการประเมิน			ผ่าน			ผ่าน	
5.4.11 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 *	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุการณ์ตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	
5.4.12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 *	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
5.4.13 นิสิตมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ไม่รับการประเมิน			ผ่าน			ผ่าน	
5.4.14 คุชกุ๊บัณฑิตได้งานทำ ได้เงินเดือนเริ่มต้นไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ ก.พ.กำหนด	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ไม่รับการประเมิน			ผ่าน			ผ่าน	
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>	<b>คะแนนเฉลี่ยการประเมินตนเอง</b>			<b>1.00</b>			<b>3.00</b>			<b>3.00</b>	
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	...			1.00			3.00			3.00	
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (องค์ 2 - องค์ 6)**</b>		<b>12.48</b>	<b>0.96</b>	<b>0.96</b>	<b>45.21</b>	<b>3.48</b>	<b>3.48</b>	<b>39.21</b>	<b>3.02</b>	<b>3.02</b>	<b>คุณภาพดี</b>
		<b>13</b>			<b>13</b>			<b>13</b>			

- หมายเหตุ : 1) ถ้าหลักสูตรไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน หมายถึง หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน คะแนนประเมินระดับหลักสูตร = 0
- 2) ช่องที่มีตัวหนังสือ สีน้ำเงิน สามารถกรอก/บันทึก/แก้ไขข้อมูลได้ รวมทั้งส่วนที่เป็นเหตุการณ์ตัดสินใจ/การพิจารณา
- 3) กรณีที่หลักสูตรไม่มีการประเมินตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 ให้ลดตัวหารลงตามจำนวนตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 2 ที่ไม่รับการประเมิน
- 4) ตัวบ่งชี้ 5.4.2 , 5.4.8 , 5.4.10 , 5.4.11 , 5.4.12 เป็นตัวบ่งชี้ที่ระบุ "ไม่รับการประเมิน" ได้ แต่ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขที่หลักเกณฑ์กำหนด
- 5) ตัวบ่งชี้ 5.4.13 - ตัวบ่งชี้ 5.4.20 กรณีหลักสูตรใดไม่การกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ให้พิมพ์คำว่า "ไม่รับการประเมิน" ในช่อง คะแนนประเมิน

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ระดับปริญญาโท)

ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

คณะ : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

องค์ประกอบ ที่	คะแนน ผ่าน	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก	
1	<b>ผ่าน</b>						หลักสูตรได้มาตรฐาน	
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2 - 6	2	-	-	3.61 (2.1, 2.2)	3.61	ดี	
3		3	3.00 (3.1, 3.2, 3.3)	-	-	3.00	ปานกลาง	
4		3	3.67 (4.1, 4.2, 4.3)	-	-	3.67	ดี	
5		4	3.00 5.1	2.00 (5.2, 5.3, 5.4)	-	2.25	ปานกลาง	
6		1	-	3.00 (6.1)	-	3.00	ปานกลาง	
รวม		13	7	4	2	3.02	ดี	
ผลการประเมิน			3.29	2.25	3.61			