



แบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) และ
รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (IQA ระดับหลักสูตร)

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ2556
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ประจำปีการศึกษา 2558
(ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2558 ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม 2559)

วันที่รายงาน.....

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

1. ประธานหลักสูตร : อ.ดร.ไชยณรงค์ เศรษฐเชื้อ
ลายเซ็น : [Signature] วันที่รายงาน : 4 ก.ค. 2559

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชัย ภัทรณานันท์
ลายเซ็น : [Signature] วันที่รายงาน : 4 ก.ค. 2559

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร รัตนสุธีระกุล
ลายเซ็น : [Signature] วันที่รายงาน : 4 ก.ค. 2559

4. อาจารย์ประจำหลักสูตร : ศาสตราจารย์ ดร.ทวีศิลป์ สืบวัฒนะ
ลายเซ็น : [Signature] วันที่รายงาน : 4 ก.ค. 2559

5. อาจารย์ประจำหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ราชันย์ นิลวรรณภา
ลายเซ็น : [Signature] วันที่รายงาน : 4 ก.ค. 2559

6. เห็นชอบโดย : อาจารย์วิทยา อรรถโยโค (หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)
ลายเซ็น : [Signature] วันที่รายงาน : _____

7. เห็นชอบโดย : [Signature] (คณบดี)
ลายเซ็น : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร รัตนสุธีระกุล วันที่รายงาน : 6 ก.ค. 2559

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ส่วนที่ 1
ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. รหัสหลักสูตร (รหัส 14 กำหนดโดย สกอ. <http://www.data3.mua.go.th>)
- 1.1 มี มคอ.1
- 1.2 ไม่มี มคอ.1
2. วันที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร 28 กันยายน 2558
3. วันที่นำส่งหนังสือแจ้ง สกอ. เพื่อรับทราบการเห็นชอบหลักสูตร.....
4. สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
5. รายชื่อ/คุณวุฒิ/ตำแหน่งทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่ระบุใน มคอ.2	ปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา อาจารย์ปัจจุบัน	หมายเหตุ
1. อ.ดร.ไชยณรงค์ เศรษฐเชื้อ*	1. อ.ดร.ไชยณรงค์ เศรษฐเชื้อ	ปร.ด. (ไทศึกษา)	สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบวันที่.....
		ศศ.ม.(การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม)	
		วท.บ. (วิศวกรรมเกษตร)	
2. ผศ.ดร.สมชัย ภัทรนันทน์*	2. ผศ.ดร.สมชัย ภัทรนันทน์	Ph.D. (Politics)	สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบวันที่.....
		ร.ม.(ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ)	
		ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	
3. อ.ดร.กนกพร รัตนสุธีระกุล*	3. อ.ดร.กนกพร รัตนสุธีระกุล	Ph.D.(Rural and Regional Development Planning)	สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบวันที่.....
		วท.ม.(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	
		ศศ.บ.(พัฒนาชุมชน)	
4. ศ.ดร.ทวีศิลป์ สืบวัฒนะ	4. ศ.ดร.ทวีศิลป์ สืบวัฒนะ	D.A. (American History)	สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบวันที่.....
		อ.ม. (ประวัติศาสตร์)	
		ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)	

5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ราชันย์ นิลวรรณภา	5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ราชันย์ นิลวรรณภา	ศศ.ด. (ภาษาไทย)	สภากาเห็นชอบวันที่.....
		ศศ.ม.(จารึกภาษา ตะวันออก)	
		กศ.บ. (ภาษาไทย)	

ในช่อง “หมายเหตุ” ให้ระบุ กรณีที่รายชื่อรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรใน มคอ.2 และ อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน ที่แตกต่างกัน เช่น ลาออก ลาศึกษา เกษียณอายุราชการ และระบุนวันที่สภากาเห็นชอบ

5.1 ประธานหลักสูตร คือ ลำดับที่ 1

5.2 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คือ ลำดับที่1 ลำดับที่2 และลำดับที่ 2

6. รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ	อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์พิเศษ (ภายนอกมหาวิทยาลัย)
1.อ.ดร.ไชยณรงค์ เศรษฐฐเชื้อ 2.ผศ.ดร.ชูศักดิ์ สุทธิสา 3. ผศ.ดร.สมชัย ภัทรธนานันท์ 4.อ.ดร.กนกพร รัตนสุธีระกุล 5.อ.ดร.วิไลลักษณ์ อุ่นจิตร 6.ผศ.ดร.ทิวศิลป์ สืบวัฒน์ 7.นายราชันย์ นิลวรรณภา	-ไม่มี-	1.ศ.ดร.ปิยะวัติ บุญหลง 2. ศ(พิเศษ)ศรีศักร วัลลิโภดม 3. รศ.สุจินต์ สิมารักษ์ 4. รศ.ดร.อวารณ์ ภาสพัฒนกิจ 5. ผศ.ดร.บัญญัติ แก้วส่อง 6.อ.ดร.รัตนา โตสกุลบุญมัธยะ 7.อ.ดร.สมคิด แก้วทิพย์ 8.อ.ดร.โกมล สนั่นก้อง 9.อ.บัณฑิต อ่อนดำ 10.อ.ดร.สุวรรณา บัวพันธ์

ให้ใส่ “ตำแหน่งทางวิชาการ ผศ. หรือ รศ. หรือ ศ. และวุฒิปริญญาเอก ดร.”

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพในการประกันคุณภาพหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

สรุปผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน

ผ่านทั้ง 12 ข้อ

ไม่ผ่านครบทั้ง 12 ข้อ

โดยมีรายละเอียดในแต่ละเกณฑ์การประเมินตามตารางดังนี้

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน												
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรสาขาวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร.5..คน และไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น พร้อมทั้งประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน												
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	<table border="1"> <thead> <tr> <th>คนที่</th> <th>มีคุณสมบัติ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/>อาจารย์สอวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ผู้สอน </td> </tr> <tr> <td>2</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์สอวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ผู้สอน </td> </tr> <tr> <td>3</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์สอวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ผู้สอน </td> </tr> <tr> <td>4</td> <td> <input type="checkbox"/>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์สอวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ผู้สอน </td> </tr> <tr> <td>5</td> <td> <input type="checkbox"/>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์สอวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ผู้สอน </td> </tr> </tbody> </table> →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	คนที่	มีคุณสมบัติ	1	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/> อาจารย์สอวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน	2	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน	3	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน	4	<input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน	5	<input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน
คนที่	มีคุณสมบัติ													
1	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/> อาจารย์สอวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน													
2	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน													
3	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน													
4	<input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน													
5	<input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน													
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ 1/2/3 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งตั้งแต่ รศ. ขึ้นไป →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน												
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	มีอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด 17 คน ประกอบด้วย												

		<p>1. อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ7คน</p> <p>2. อาจารย์ผู้สอนนอกคณะ(ภายใน ม.) 0คน</p> <p>3. อาจารย์พิเศษภายนอก ม. 10คน ซึ่งทั้งหมดมีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>																		
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	<p>มีอาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา..</p> <p>1. วิทยานิพนธ์หลักของนิสิตในหลักสูตร จำนวน2คน ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>สาขาที่จบ</th> <th>ประสบการณ์วิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.อ.ดร.ไชยณรงค์ เศรษฐเชื้อ</td> <td>ปร.ด(โทศึกษา)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> <tr> <td>2.นายสมชัย ภัทรนันทน์</td> <td>Ph.D. (Politics)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. การศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิตในหลักสูตร จำนวน...คน</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>สาขาที่จบ</th> <th>ประสบการณ์วิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.</td> <td>ป.เอกสาขา.... รศ./ศ.สาขา</td> <td><input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> <tr> <td>2.อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.</td> <td>ป.เอกสาขา.... รศ./ศ.สาขา</td> <td><input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> </tbody> </table> <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ประสบการณ์วิจัย	1.อ.ดร.ไชยณรงค์ เศรษฐเชื้อ	ปร.ด(โทศึกษา)	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	2.นายสมชัย ภัทรนันทน์	Ph.D. (Politics)	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ประสบการณ์วิจัย	1.อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	ป.เอกสาขา.... รศ./ศ.สาขา	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	2.อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	ป.เอกสาขา.... รศ./ศ.สาขา	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ประสบการณ์วิจัย																		
1.อ.ดร.ไชยณรงค์ เศรษฐเชื้อ	ปร.ด(โทศึกษา)	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี																		
2.นายสมชัย ภัทรนันทน์	Ph.D. (Politics)	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี																		
ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ประสบการณ์วิจัย																		
1.อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	ป.เอกสาขา.... รศ./ศ.สาขา	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี																		
2.อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	ป.เอกสาขา.... รศ./ศ.สาขา	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี																		
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	<p>กรณีที่ไม่มีที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</p> <p>ไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม จึงไม่ขอรับการประเมินในข้อนี้</p> <p>กรณีที่มีที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</p> <p>ไม่มี มีอาจารย์ที่ทำหน้าที่ที่ปรึกษาจึงไม่ขอรับการประเมินในข้อนี้วิทยานิพนธ์ร่วมของนิสิตในหลักสูตร</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>สาขาที่จบ</th> <th>ประสบการณ์วิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ประสบการณ์วิจัย															
ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ประสบการณ์วิจัย																		

		<table border="1"> <tr> <td>1.อ./ผศ./รศ./ ศ.+ดร.</td> <td>ป.เอกสาขา.... รศ./ศ.สาขา</td> <td><input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> <tr> <td>2.อ./ผศ./รศ./ ศ.+ดร.</td> <td>ป.เอกสาขา.... รศ./ศ.สาขา</td> <td><input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> </table> <p>จำนวน..คน ดังนี้ →สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	1.อ./ผศ./รศ./ ศ.+ดร.	ป.เอกสาขา.... รศ./ศ.สาขา	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	2.อ./ผศ./รศ./ ศ.+ดร.	ป.เอกสาขา.... รศ./ศ.สาขา	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี						
1.อ./ผศ./รศ./ ศ.+ดร.	ป.เอกสาขา.... รศ./ศ.สาขา	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี												
2.อ./ผศ./รศ./ ศ.+ดร.	ป.เอกสาขา.... รศ./ศ.สาขา	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี												
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	<p>มีอาจารย์ที่ทำหน้าที่ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ของนิสิตในหลักสูตร จำนวนคน ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>สาขาที่จบ</th> <th>ประสบการณ์ วิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.ดร.ไชย ณรงค์ เศรษฐ เชื้อ</td> <td>ปร.ด(ไท ศึกษา)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> <tr> <td>2.นายสมชัย ภัทรนันทน์</td> <td>Ph.D. (Politics)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> <tr> <td>3.อ.ดร.กนก พรรัตนสุธีระ กุล</td> <td>Ph.D.(Rur al and Regional Developm ent Planning)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> </tbody> </table> <p>→สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ประสบการณ์ วิจัย	1.ดร.ไชย ณรงค์ เศรษฐ เชื้อ	ปร.ด(ไท ศึกษา)	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	2.นายสมชัย ภัทรนันทน์	Ph.D. (Politics)	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	3.อ.ดร.กนก พรรัตนสุธีระ กุล	Ph.D.(Rur al and Regional Developm ent Planning)	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ประสบการณ์ วิจัย												
1.ดร.ไชย ณรงค์ เศรษฐ เชื้อ	ปร.ด(ไท ศึกษา)	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี												
2.นายสมชัย ภัทรนันทน์	Ph.D. (Politics)	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี												
3.อ.ดร.กนก พรรัตนสุธีระ กุล	Ph.D.(Rur al and Regional Developm ent Planning)	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี												
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	<p>สำหรับนิสิตแผน ก. มีเงื่อนไขการ สำเร็จการศึกษาในการเผยแพร่ วิทยานิพนธ์ ขั้นต่ำคือ.....</p> <p>→สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>												
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้า อิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	<p>รายชื่ออาจารย์เป็นข้อมูลจำนวน เดียวกันกับข้อที่ 5</p> <p>1. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ (GR-3)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>จำนวนนิสิตในปรึกษา ทุกชั้นปี/ทุกหลักสูตร</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.อ./ผศ./รศ./ศ.+</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อ-สกุล	จำนวนนิสิตในปรึกษา ทุกชั้นปี/ทุกหลักสูตร	1.อ./ผศ./รศ./ศ.+									
ชื่อ-สกุล	จำนวนนิสิตในปรึกษา ทุกชั้นปี/ทุกหลักสูตร													
1.อ./ผศ./รศ./ศ.+														

		<table border="1"> <tr> <td>ดร.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.อ./ผศ./รศ./ศ.+</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ดร.</td> <td></td> </tr> </table> <p>2. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา การศึกษาค้นคว้าอิสระ (GR-3)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>จำนวนนิสิตในปรึกษา ทุกชั้นปี/ทุกหลักสูตร</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.อ./ผศ./รศ./ศ.+ ดร.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.อ./ผศ./รศ./ศ.+ ดร.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>กรณีอาจารย์.....เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ให้กับนิสิตมากกว่า 5 แต่ไม่ เกิน 10 คน โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว →สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	ดร.		2.อ./ผศ./รศ./ศ.+		ดร.		ชื่อ-สกุล	จำนวนนิสิตในปรึกษา ทุกชั้นปี/ทุกหลักสูตร	1.อ./ผศ./รศ./ศ.+ ดร.		2.อ./ผศ./รศ./ศ.+ ดร.	
ดร.														
2.อ./ผศ./รศ./ศ.+														
ดร.														
ชื่อ-สกุล	จำนวนนิสิตในปรึกษา ทุกชั้นปี/ทุกหลักสูตร													
1.อ./ผศ./รศ./ศ.+ ดร.														
2.อ./ผศ./รศ./ศ.+ ดร.														
10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับ บัณฑิตศึกษา ควรมี ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	<p>รายชื่ออาจารย์เป็นข้อมูลจำนวน เดียวกันกับข้อที่ 5 และ ข้อที่ 9 โดย ผลงานวิจัยจะมีหรือไม่ก็ได้ ถือว่าผ่าน ข้อนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>ผลงานวิจัยตีพิมพ์ เผยแพร่ในปี พ.ศ.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.อ.ดร.ไชยณรงค์ เศรษฐ เชื้อ</td> <td> <input type="checkbox"/> 2553 <input type="checkbox"/> 2554 <input checked="" type="checkbox"/> 2555 <input checked="" type="checkbox"/> 2556 <input type="checkbox"/> 2557 </td> </tr> <tr> <td>2.นายสมชัย ภัทรธ นานันท์</td> <td> <input type="checkbox"/> 2553 <input type="checkbox"/> 2554 <input type="checkbox"/> 2555 <input type="checkbox"/> 2556 <input type="checkbox"/> 2557 </td> </tr> </tbody> </table> <p>→สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	ชื่อ-สกุล	ผลงานวิจัยตีพิมพ์ เผยแพร่ในปี พ.ศ.	1.อ.ดร.ไชยณรงค์ เศรษฐ เชื้อ	<input type="checkbox"/> 2553 <input type="checkbox"/> 2554 <input checked="" type="checkbox"/> 2555 <input checked="" type="checkbox"/> 2556 <input type="checkbox"/> 2557	2.นายสมชัย ภัทรธ นานันท์	<input type="checkbox"/> 2553 <input type="checkbox"/> 2554 <input type="checkbox"/> 2555 <input type="checkbox"/> 2556 <input type="checkbox"/> 2557						
ชื่อ-สกุล	ผลงานวิจัยตีพิมพ์ เผยแพร่ในปี พ.ศ.													
1.อ.ดร.ไชยณรงค์ เศรษฐ เชื้อ	<input type="checkbox"/> 2553 <input type="checkbox"/> 2554 <input checked="" type="checkbox"/> 2555 <input checked="" type="checkbox"/> 2556 <input type="checkbox"/> 2557													
2.นายสมชัย ภัทรธ นานันท์	<input type="checkbox"/> 2553 <input type="checkbox"/> 2554 <input type="checkbox"/> 2555 <input type="checkbox"/> 2556 <input type="checkbox"/> 2557													
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	<p>กรณีที่ยังไม่ครบรอบปรับปรุง หลักสูตรสาขาวิชาวิจัยเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น รับนิสิตรุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา 2556 ครบวงรอบการปรับปรุงในปี การศึกษา2560 โดยยังไม่ครบกำหนด</p>												

		<p>ระยะการปรับปรุง จึงไม่ขอรับการประเมินในข้อนี้</p> <p>กรณีครบรอบปรับปรุง</p> <p>หลักสูตรสาขาวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น รับนิสิตรุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา 56ซึ่งได้ ดำเนินการปรับปรุงแล้วเสร็จในปี การศึกษา 2557 และสภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบในคราวประชุมวันที่ 9/2555 วันที่28 กันยายน 2555</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
12	<p>การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ตามกรอบมาตรฐาน TQF</p>	<p>มีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ TQF เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ครบทั้ง 5 ข้อแรก <input type="checkbox"/> ไม่ครบ 5 ข้อแรก</p> <p>โดยมีรายละเอียดปรากฏในผลการ ดำเนินงานองค์ประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา แห่งชาติ หน้าที่....</p>

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรสาขาวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มีมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 3 คน ดำเนินการสำรวจผลการประเมินคุณภาพมหาบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้มหาบัณฑิต จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ... ของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินมหาบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5) เท่ากับ..... รายละเอียดดังตาราง

ที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดใน มคอ.2	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินมหาบัณฑิต
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม คะแนน
2	ด้านความรู้ คะแนน
3	ด้านทักษะทางปัญญา คะแนน
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ คะแนน
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คะแนน
6	ด้าน.....	
ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินมหาบัณฑิตภาพรวม	 คะแนน

ต้องมีจำนวนผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณภาพบัณฑิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์

1. ผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทในหลักสูตร ในปีการศึกษา 2557 มีจำนวน 3 คน
2. ผลงานของนิสิตปริญญาโทปัจจุบันในหลักสูตรที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ในปีการศึกษา 2557 มีจำนวน 3.. เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนักคุณภาพเท่ากับ.....
3. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทในหลักสูตรที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ในปีการศึกษา 2557 มีจำนวน 3 เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนักคุณภาพเท่ากับ.....
4. คิดเป็นค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักคุณภาพของผลงานฯ ร้อยละ..... โดยคิดจากสูตรคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวม ข้อ 2 + ข้อ 3}}{\text{ข้อ 1}} \times 100$$

5. เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป ดังนั้นคิดค่าคะแนนเป็น...คะแนน

องค์ประกอบที่ 3 นิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนิสิต

ผลการดำเนินงาน
<p>● ระบบการรับนิสิต</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p>ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ได้ดำเนินการตามกระบวนการรับนิสิตใหม่ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ทั้งในส่วนของ การรับบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีกระบวนการดังนี้</p> <p>1.คณะกรรมการประจำหลักสูตร กำหนดแผนการรับนิสิตที่นำเสนอต่อคณะกรรมการบัณฑิตประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และการกำหนดจำนวนรับและคุณสมบัติของผู้สมัคร</p> <p>2.บัณฑิตวิทยาลัย จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการออกข้อสอบ และคัดเลือกนิสิตใหม่ บัณฑิตวิทยาลัยการประชาสัมพันธ์ การรับสมัครทั้งทางเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย และการสมัครด้วยตนเอง การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก การสอบคัดเลือก (พิจารณาผลการเรียนในระดับบัณฑิตและการสัมภาษณ์) การประกาศรายชื่อ และการรายงานตัว</p> <p>3.ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาเกณฑ์หรือคุณสมบัติของนิสิต และข้อสอบประเมินนิสิตในเบื้องต้น (ข้อสอบเข้า)</p> <p>กระบวนการรับเข้านิสิตใหม่ในปีการศึกษา 2557 ได้รับการปรับปรุงจากกระบวนการรับเข้านิสิตใหม่ปีการศึกษา 2556 เพื่อให้ได้นิสิตที่มีคุณภาพตามเป้าหมาย จากการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในปีการศึกษา 2556 พบว่าการประชาสัมพันธ์และภาพลักษณ์ของหลักสูตรฯ ยังไม่มีศักยภาพในการแข่งขันเท่าที่ควร กลุ่มเป้าหมายยังไม่เห็นความโดดเด่นของหลักสูตรฯ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้ระบบการกำกับดูแลของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เห็นชอบให้มีการสร้างและเผยแพร่ภาพลักษณ์ของหลักสูตรและคณะฯ อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา 2556 โดยจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ในฐานะคณะผู้นำด้านวิจัยท้องถิ่นและวิทยาการพัฒนาท้องถิ่น ในการกระตุ้นผลักดัน ขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาร่วมกับชุมชนท้องถิ่น ซึ่งเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดี เพิ่มเติมจาก</p>

<p>โครงการแนะแนวทางการศึกษา</p> <p>การรับเข้านิสิตใหม่ของหลักสูตรได้ดำเนินตามกระบวนการที่ได้รับการปรับปรุง จำแนกเป็นการรับเข้า 4 ครั้งดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การรับเข้าในระบบบัณฑิตวิทยาลัย ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย
<ul style="list-style-type: none"> ● การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p>ในด้านการเตรียมความพร้อมนิสิตใหม่ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ได้ดำเนินการในภาพรวมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งด้านการให้ความรู้ การพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ และจรรยาบรรณทางวิชาการตลอดจนปลูกจิตสำนึกการมีจิตสาธารณะ และการให้บริการในวิชาชีพ ในโครงการต่างๆ อาทิ (1) โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ระเบียบ ข้อบังคับ การปฏิบัติตนในฐานะ (2) โครงการอบรมการเขียนบทความ</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ...คะแนน</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

<p>ผลการดำเนินงาน</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระแก่บัณฑิตศึกษา <p>ผลการดำเนินงาน.....</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p>1. ต้องเขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำไปสู่การปฏิบัติ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุงพัฒนากระบวนการ+ผลจากการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+แนวปฏิบัติที่ดี</p> <p>2. ผลจากการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม แสดงโดยการเปรียบเทียบด้วยข้อมูลเชิงปริมาณหลังจากที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการ</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ...คะแนน</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต

ข้อมูลนิสิต

ปีการศึกษาที่รับเข้า(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนิสิตคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา					จำนวนที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา
	2553	2554	2555	2556	2557	
รุ่นปีการศึกษา 2553	12	6				
รุ่นปีการศึกษา 2554		1	1			
รุ่นปีการศึกษา 2555			0	0		
รุ่นปีการศึกษา 2556				0	0	
รุ่นปีการศึกษา 2557					0	

ผลการดำเนินงาน
<p>●การคงอยู่ของนิสิต</p> <p>ผลที่เกิด.....</p> <p><i>เปรียบเทียบโดยใช้ข้อมูล 3 ชุดย้อนหลังเพื่อดูแนวโน้ม ซึ่งสามารถนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ เช่น ตารางกราฟ เป็นต้น</i></p>
<p>●การสำเร็จการศึกษาของนิสิต</p> <p>ผลที่เกิดหลักสูตรรับนิสิตแรกเข้า จำนวน /คน มีอัตราการคงอยู่จำนวน คน มีอัตราการคงอยู่เท่ากับ 60 % แต่ยังไม่มือนิสิตที่สำเร็จการศึกษา มีการลาออก 4 ราย อันเนื่องมาจากข้อจำกัดในการเดินทางมาเรียน ทำให้มีอัตราการคงอยู่ของนิสิตจำนวน 6 /คน ไม่สามารถเปรียบเทียบข้อมูลเนื่องจากยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา จึงไม่สามารถสำรวจความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษา</p>

จากการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมายังไม่มีการร้องเรียนปัญหาในการเรียนการสอน เพราะหลักสูตรได้มอบหมายให้อาจารย์เป็นที่ปรึกษาแก่นิสิต โดยกำหนดให้อาจารย์ 1 คน ดูแลนิสิตไม่เกิน 5 คน แต่มีนิสิตจำนวน 4 คน จึงทำให้อาจารย์สามารถให้คำปรึกษาได้อย่างใกล้ชิด สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาให้กับนิสิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เปรียบเทียบโดยใช้ข้อมูล 3 ชุดย้อนหลังเพื่อดูแนวโน้ม ซึ่งสามารถนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ เช่น ตารางกราฟ เป็นต้น

●ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต
ผลที่เกิด นิสิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.09 (จากคะแนนเต็ม 5)

เปรียบเทียบโดยใช้ข้อมูล 3 ชุดย้อนหลังเพื่อดูแนวโน้ม ซึ่งสามารถนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ เช่น ตารางกราฟ เป็นต้น

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ...คะแนน

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ผลการดำเนินงาน
<p>●ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรศิลปศาสตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ได้ดำเนินงานพัฒนาระบบ กลไก การบริหารและพัฒนาอาจารย์ ที่สำคัญคือการกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพภายในฯ พ.ศ. 2557 ผลการวิเคราะห์อัตรากำลังพบว่า มีอัตรากำลังที่เหมาะสมและเพียงพอ จึงไม่มีการรับอาจารย์ใหม่ในปีการศึกษา 2557</p> <ul style="list-style-type: none"> ● หลักสูตรฯ วิเคราะห์จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรว่าเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกำกับหลักสูตรฯ ซึ่งพบว่าไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 1 คน ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มเวลาต่อได้ เนื่องจากจะต้องไปช่วยราชการ ณ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย เป็นเวลา 3 ปี ซึ่งหลักสูตรได้ดำเนินการปรับ <p>ระบบบริหารอาจารย์</p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตบัณฑิต สาขาวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้ระบบการบริหารอาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งเริ่มจากการวิเคราะห์อัตรากำลัง คณะกรรมการบริหารคณะให้ความเห็นชอบกับอัตรากำลังที่ควรมี ขออนุมัติกรอบอัตรากำลัง ไปที่กองแผนงาน เพื่อดำเนินการวิเคราะห์กำหนดกรอบอัตรากำลัง จัดสรรงบประมาณและสอบคัดเลือก หรือสอบแข่งขัน เพื่อบรรจุอาจารย์ต่อไป ซึ่งในปีการศึกษา 2557 ไม่มีการขอกำหนดกรอบอัตรากำลังเพิ่มเติมแต่อย่างไร</p> <p>ระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p>

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้ระบบการบริหารและพัฒนาอาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีดำเนินการดังนี้

- คณะชี้แจงนโยบายของมหาวิทยาลัยที่เร่งพัฒนาเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน (ชี้แจงในวันถ่ายทอดแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ และในกรรมการบริหารคณะอย่างต่อเนื่อง)
- หลักสูตรฯ สำนวญความต้องการในการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนทุกคน
- หลักสูตรฯ ร่วมกับคณะฯ จัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรประจำปีการศึกษา 2557 มีการกำหนดโครงการ/กิจกรรมที่เน้นการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้เป็นไปตามนโยบายของคณะ มหาวิทยาลัย ตามความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน
- หลักสูตรฯ ดำเนินงาน กำกับ ติดตามการทำงานให้เป็นไปตามแผน (ร่วมกับคณะ)
- หลักสูตรฯ ร่วมกับคณะฯ ประเมินและปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ในวงรอบถัดไป

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ...คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ผลการดำเนินงาน
<p>● ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p>ผลการดำเนินงานมีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน และมีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป ดังนั้นคิดค่าคะแนนเป็น...คะแนน
<p>● ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>ผลการดำเนินงานมีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน และมีตำแหน่งทางวิชาการ(ผศ.+รศ.+ศ.)จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60 ..ของจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป ดังนั้นคิดค่าคะแนนเป็น...คะแนน

●ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลการดำเนินงานมีดังนี้

1. มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน
2. มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน...ผลงาน ดังนี้

ที่	ชื่อผลงาน	ค่าน้ำหนักคุณภาพ
1		
2		
3		
รวมค่าน้ำหนัก		

3. เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป ดังนั้นคิดค่าคะแนนเป็น...คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ...คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ผลการดำเนินงาน
<p>●การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตบัณฑิต สาขาวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556 ได้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ตลอดระยะเวลาดำเนินการจัดการเรียนการสอน และในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรได้เสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในฯ พ.ศ. 2557 และตามแนวปฏิบัติการพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่รายงานผลในตัวชี้วัดที่ 4.1 การบริหารพัฒนาอาจารย์ ผลการดำเนินงานในลักษณะนี้สะท้อนให้เห็นการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง หรือเท่ากับร้อยละ 100</p>

เปรียบเทียบโดยใช้ข้อมูล 3 ชุดย้อนหลังเพื่อดูแนวโน้ม ซึ่งสามารถนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ เช่น ตารางกราฟ เป็นต้น

●ความพึงพอใจของอาจารย์

จากการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ เพื่อวางแผน กำกับดูแล ประเมินผล และทบทวนผลการดำเนินงาน การปรับปรุงกระบวนการที่เกี่ยวข้อง อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีส่วนร่วมในการเสนอความคิด เพื่อการดำเนินงานที่มีคุณภาพ แสดงถึงความพึงพอใจในการบริหารจัดการหลักสูตร แต่อย่างไรก็ตามหลักสูตร จะดำเนินการสำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2557 เพื่อรายงานต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และที่ประชุมกรรมการบัณฑิตประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลที่เกิด อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร ค่าเฉลี่ย...(จากคะแนนเต็ม 5)

เปรียบเทียบโดยใช้ข้อมูล 3 ชุดย้อนหลังเพื่อดูแนวโน้ม ซึ่งสามารถนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ เช่น ตารางกราฟ เป็นต้น

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ...คะแนน

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน
<p>●การออกแบบหลักสูตรและสารระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ได้ดำเนินตามระบบและกลไก การปรับปรุงหลักสูตร เนื่องการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในท้องถิ่นในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็วทั้งในเรื่องกระแสโลกาภิวัตน์ และการทำให้ภูมิภาคลุ่มน้ำโขง เกิดการไหลเทของทุน ผู้คน สื่อ สินค้า และเทคโนโลยี ทำให้เกิดความความและพัฒนาด้านเศรษฐกิจและด้านต่างๆ ในสังคมท้องถิ่น และ ก่อให้เกิดปัญหาหลายด้าน เช่นปัญหาการใช้ทรัพยากร ปัญหาสังคม วัฒนธรรม การบริโภคนิยม การละเลย คุณค่าดั้งเดิมและภูมิปัญญาท้องถิ่น จนนำไปสู่ภาวะวิกฤติในสังคม เกิดความอ่อนแอของชุมชนทั้งระดับชาติ และท้องถิ่น ประกอบกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศในปัจจุบันที่ให้ความสำคัญกับการกระจายอำนาจสู่ ท้องถิ่น โดยมุ่งลดบทบาทรัฐส่วนกลางลงเหลือเพียงภารกิจหลักที่ต้องทำเท่าที่จำเป็น เนื่องจากรัฐมีขีด ความสามารถและทรัพยากรที่ท้องถิ่นที่จำกัด และสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารงานชุมชนในการ ตอบสนองปัญหา ความต้องการของท้องถิ่นมากขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพที่เปลี่ยนแปลงไปของสังคม.</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ต้องเขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำไปสู่การปฏิบัติ+การประเมิน กระบวนการ+การปรับปรุงพัฒนากระบวนการ+ผลจากการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการจากผลการ ประเมิน+แนวปฏิบัติที่ดี 2. ผลจากการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม แสดงโดยการเปรียบเทียบด้วย ข้อมูลเชิงปริมาณหลังจากที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการ
<p>●การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นได้ดำเนินการจัดระบบการ จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนที่มีบูรณาการระหว่าง งานวิจัยกับการเรียนการสอน เป็นขั้นตอนที่เพิ่มเติมในการจัดทำ มคอ 3 ส่งผลให้อาจารย์ประจำหลักสูตรต้อง มีงานวิจัยที่สอดคล้องกับรายวิชาที่รับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ต้องเขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำไปสู่การปฏิบัติ+การประเมิน กระบวนการ+การปรับปรุงพัฒนากระบวนการ+ผลจากการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการจากผลการ ประเมิน+แนวปฏิบัติที่ดี 2. ผลจากการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม แสดงโดยการเปรียบเทียบด้วย

ข้อมูลเชิงปริมาณหลังจากที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการ

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ...คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน
<p>● การกำหนดผู้สอน</p> <p>ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ได้นำระบบและกลไกการวางระบบผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มาประยุกต์ใช้อย่างต่อเนื่อง ได้แก่ (1) ระบบจัดรายวิชาที่เปิดสอนและอาจารย์ผู้สอนประจำภาคการศึกษาที่มีความสอดคล้องกับ มคอ 2 (2) ระบบลงทะเบียนและเพิ่ม/ถอน รายวิชาที่ลงทะเบียน ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (3) ระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (4) ระบบการจัดการความรู้ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (5) ระบบวัดผลและประเมินผล ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (6) ระบบทวนสอบของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (7) ระบบรายงานผลการเรียนของกองทะเบียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และ (8) ระบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย รายละเอียดของการดำเนินงานทุกระบบ ในภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ประจำปีการศึกษา 2557 มีดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">● ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร กำหนดรายวิชาและชื่ออาจารย์ที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2557 และภาคการศึกษาที่ 2/2557 อาจารย์มีชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ย 15/สัปดาห์● ฝ่ายโดยการกำกับดูแลของกรรมการบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกาศรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน และกำหนดกลุ่มนิสิตที่สามารถลงทะเบียนได้● นิสิต ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา ลงทะเบียนเรียน เพิ่ม/ถอน รายวิชาเรียนตามเงื่อนไข และกรอบระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด● อาจารย์ผู้สอนโดยการกำกับดูแลของหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารคณะฯ จัดทำ มคอ 3 ที่เน้นกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดำเนินตามระบบ ในระยะเวลาที่กำหนด● หลักสูตรฯ กำกับดูแลให้กระบวนการเรียนการสอนดำเนินตามเงื่อนไข และระบบที่กำหนดไว้● หลักสูตรฯ ภายใต้การกำกับดูแลของคณะฯ จัดโครงการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ และจัดการความรู้ ในประเด็นเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน และการวัดผล● อาจารย์ผู้สอนพิจารณาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอน● อาจารย์ผู้สอนภายใต้การกำกับดูแลของหลักสูตร จัดสอบ วัดผล ประเมินผลการเรียนรายวิชา และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดจนการบริหารจัดการเรียนการสอน● หลักสูตรภายใต้การระบบการกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารคณะฯ พิจารณาผลการเรียน ผลการประเมินการสอนฯ ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯ รายงานผลการดำเนินงานตามแบบ มคอ 5 และ มคอ 7 (ภาคการศึกษาที่ 2) และข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง● หลักสูตรฯ พิจารณานำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการบริหารจัดการการวางระบบผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียน

<p>การสอน</p>
<p>●การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน ผลการดำเนินงาน.....</p> <p>1. ต้องเขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำไปสู่การปฏิบัติ+การประเมิน กระบวนการ+การปรับปรุงพัฒนากระบวนการ+ผลจากการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการจากผลการ ประเมิน+แนวปฏิบัติที่ดี</p> <p>2. ผลจากการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม แสดงโดยการเปรียบเทียบด้วย ข้อมูลเชิงปริมาณหลังจากที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการ</p>
<p>●การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับทฤษฎี การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ผลการดำเนินงาน.....</p> <p>1. ต้องเขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำไปสู่การปฏิบัติ+การประเมิน กระบวนการ+การปรับปรุงพัฒนากระบวนการ+ผลจากการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการจากผลการ ประเมิน+แนวปฏิบัติที่ดี</p> <p>2. ผลจากการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม แสดงโดยการเปรียบเทียบด้วย ข้อมูลเชิงปริมาณหลังจากที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการ</p>
<p>●การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและ ความก้าวหน้าของศาสตร์ ผลการดำเนินงาน.....</p> <p>1. ต้องเขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำไปสู่การปฏิบัติ+การประเมิน กระบวนการ+การปรับปรุงพัฒนากระบวนการ+ผลจากการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการจากผลการ ประเมิน+แนวปฏิบัติที่ดี</p> <p>2. ผลจากการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม แสดงโดยการเปรียบเทียบด้วย ข้อมูลเชิงปริมาณหลังจากที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการ</p>
<p>●การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ผลการดำเนินงาน.....</p>

<p>1. ต้องเขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำไปสู่การปฏิบัติ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุงพัฒนากระบวนการ+ผลจากการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+แนวปฏิบัติที่ดี</p> <p>2. ผลจากการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม แสดงโดยการเปรียบเทียบด้วยข้อมูลเชิงปริมาณหลังจากที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการ</p>
<p>●การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p>
<p>1. ต้องเขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำไปสู่การปฏิบัติ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุงพัฒนากระบวนการ+ผลจากการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+แนวปฏิบัติที่ดี</p> <p>2. ผลจากการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม แสดงโดยการเปรียบเทียบด้วยข้อมูลเชิงปริมาณหลังจากที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการ</p>
<p>●การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p>
<p>1. ต้องเขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำไปสู่การปฏิบัติ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุงพัฒนากระบวนการ+ผลจากการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+แนวปฏิบัติที่ดี</p> <p>2. ผลจากการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม แสดงโดยการเปรียบเทียบด้วยข้อมูลเชิงปริมาณหลังจากที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการ</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ...คะแนน</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน	
<p>ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้ระบบการกำกับดูแลของกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามที่ระบุไว้ใน มคอ 2 ตามกระบวนการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนรายวิชาตามที่ระบุไว้ใน มคอ 3 ● อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน มคอ 3 ตามแบบของกองทะเบียนและประมวลผล และการรายงานผลดำเนินงานตาม แบบ มคอ 5 ● นิสิตประเมินอาจารย์ผู้สอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนผ่านระบบลงทะเบียน กองทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ● คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ (แต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตร) จัดทำผลการทวนสอบฯ ● ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ ให้ความเห็นชอบผลการเรียน ผลการประเมิน อาจารย์ผู้สอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน และมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุง ● ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารคณะฯ ให้ความเห็นชอบผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนรายวิชาตามแบบ มคอ 5 และมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุง ● ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรหลักสูตรให้ความเห็นชอบผลการทวนสอบฯ พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุง ● หลักสูตร จัดทำผลการดำเนินงานหลักสูตรตามแบบ มคอ 7 เพื่อประเมินหลักสูตร ซึ่งจะดำเนินการเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2557 ● ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและที่ประชุมคณะกรรมการบริหารเห็นชอบผลการดำเนินงานหลักสูตรตามแบบ มคอ 7 พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุง ซึ่งจะดำเนินการตามแผน เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2557 	
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ...คะแนน	

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2557	ผลการดำเนินงาน
<p>ข้อ 1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร</p>	<p>1. ประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่..... มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ...</p> <p>2. ประชุมเพื่อการติดตามการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่..... มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ...</p>

	<p>3. ประชุมเพื่อการทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่..... มีอาจารย์ประหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ... →สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
<p>ข้อ 2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)</p>	<p>กรณีที่ไม่มี มคอ.1 หลักสูตรสาขาวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ไม่มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p> <p>กรณีที่มี มคอ.1 หลักสูตรสาขา... มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้...ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้าน..... →สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
<p>ข้อ 3 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา</p>	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนเปิดสอนดังนี้ -ภาคการศึกษา 1/2557 ไม่มีรายวิชาเปิดสอน -ภาคการศึกษา 2/2557 ไม่มีรายวิชาเปิดสอน ดำเนินงานเสร็จสิ้นทุกรายวิชาในวันที่..... →สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
<p>ข้อ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา</p>	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้ -ภาคการศึกษา 1/2557 ไม่มีรายวิชาเปิดสอน และมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์...รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2557 ไม่มีรายวิชาเปิดสอน ดำเนินงานเสร็จ</p>

	สิ้นทุกรายวิชาในวันที่..... →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน													
ข้อ 5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	วันสุดท้ายของการเรียนการสอน ภาคการศึกษา 2/2557 วันที่24 ก.ค.58 1. ประธานหลักสูตรรายงาน มคอ.7 วันที่24 ก.ค.58 2. หัวหน้าภาควิชาเห็นชอบ มคอ.7 วันที่24 ก.ค.58 3. คณบดีเห็นชอบ มคอ.7 วันที่24 ก.ค.58 →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน													
ข้อ 6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	-ภาคการศึกษา 1/2557 ไม่มีรายวิชาที่เปิดสอนและไม่มีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ -ภาคการศึกษา 2/2557 ไม่มีรายวิชาที่เปิดสอนและไม่มีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ...ของรายวิชาทั้งหมด →สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน													
ข้อ 7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ข้อเสนอแนะการปรับปรุง ใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2556	การดำเนินงานปรับปรุง												
ข้อ 8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	กรณีที่ไม่มีอาจารย์ใหม่ในปีการศึกษา 2557 ไม่มีอาจารย์ใหม่ จึงไม่ขอรับการประเมินในตัวเองขึ้น กรณีที่มีอาจารย์ใหม่ในปีการศึกษา 2557 ในปีการศึกษา 2557 มีอาจารย์ใหม่จำนวน...คน และได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน...คน →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน													
ข้อ 9 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน...คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน...คน <table border="1" data-bbox="703 1805 1445 2098"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>อาจารย์ ดร.ไชยณรงค์ เศรษฐเชื้อ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>อาจารย์ ดร.กนกพร รัตนสุธีระกุล</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>อาจารย์ ดร.สมชัย ภัทรธ</td> <td>เข้าร่วมโครงการ Thailand's</td> </tr> </tbody> </table>		ที่	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา	1	อาจารย์ ดร.ไชยณรงค์ เศรษฐเชื้อ		2	อาจารย์ ดร.กนกพร รัตนสุธีระกุล		3	อาจารย์ ดร.สมชัย ภัทรธ	เข้าร่วมโครงการ Thailand's
ที่	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา												
1	อาจารย์ ดร.ไชยณรงค์ เศรษฐเชื้อ													
2	อาจารย์ ดร.กนกพร รัตนสุธีระกุล													
3	อาจารย์ ดร.สมชัย ภัทรธ	เข้าร่วมโครงการ Thailand's												

	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>นายนันท์</td> <td>Development Futures ระหว่างวันที่ 24-25 ธันวาคม 2557</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>		นายนันท์	Development Futures ระหว่างวันที่ 24-25 ธันวาคม 2557	4			5											
	นายนันท์	Development Futures ระหว่างวันที่ 24-25 ธันวาคม 2557																	
4																			
5																			
ข้อ 10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	<p>กรณีที่ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จึงไม่ขอรับการประเมินในตัวบ่งชี้</p> <p>กรณีที่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน...คน และ ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ....</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อบุคลากรสายสนับสนุนฯ</th> <th>หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาฯ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	ที่	ชื่อบุคลากรสายสนับสนุนฯ	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาฯ	1			2			3			4			5		
ที่	ชื่อบุคลากรสายสนับสนุนฯ	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาฯ																	
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
ข้อ 11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	<ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย..... 2. บัณฑิตใหม่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย..... 																		
ข้อ 12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	<p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตใหม่ ค่าเฉลี่ย.....</p>																		
ข้อ 13																			
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้TQF ตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2557	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตัวบ่งชี้TQFตาม มคอ.2ปีการศึกษา 2557 จำนวน...ตัวบ่งชี้ 2. มีผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์ จำนวน...ตัวบ่งชี้ 3. คิดเป็นร้อยละ...ที่ผ่านตามเกณฑ์ 4. คิดเป็น...คะแนน 																		

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน
<p>● ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลการดำเนินงาน...ในปีงบประมาณ 2557 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ได้ดำเนินตามระบบและกลไกการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีการปรับกระบวนการทำงานในส่วนของการกำกับดูแลการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยให้ความสำคัญต่อกลุ่มเป้าหมาย และกำหนดวิธีการ และเงื่อนไขที่กลุ่มเป้าหมายต้องปฏิบัติตาม ให้สอดคล้องนโยบายการใช้เทคโนโลยีบูรณาการกับการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ</p> <p style="color: red; font-weight: bold;">1. ต้องเขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำไปสู่การปฏิบัติ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุงพัฒนากระบวนการ+ผลจากการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+แนวปฏิบัติที่ดี</p> <p style="color: red; font-weight: bold;">2. ผลจากการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม แสดงโดยการเปรียบเทียบด้วยข้อมูลเชิงปริมาณหลังจากที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการ</p>
<p>● จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p style="color: red; font-weight: bold;">1. ต้องเขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำไปสู่การปฏิบัติ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุงพัฒนากระบวนการ+ผลจากการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+แนวปฏิบัติที่ดี</p> <p style="color: red; font-weight: bold;">2. ผลจากการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม แสดงโดยการเปรียบเทียบด้วยข้อมูลเชิงปริมาณหลังจากที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการ</p>
<p>● กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p style="color: red; font-weight: bold;">1. ต้องเขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำไปสู่การปฏิบัติ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุงพัฒนากระบวนการ+ผลจากการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+แนวปฏิบัติที่ดี</p> <p style="color: red; font-weight: bold;">2. ผลจากการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม แสดงโดยการเปรียบเทียบด้วยข้อมูลเชิงปริมาณหลังจากที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการ</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ...คะแนน</p>

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางผลคะแนนการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
สรุปผลการประเมิน องค์ประกอบที่ 1		ผ่าน/ไม่ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย....	
2.2	ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์	ร้อยละ.....	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2			
องค์ประกอบที่ 3 นิสิต			
3.1	การรับนิสิต	-	
3.2	การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต	-	
3.3	ผลที่เกิดกับนิสิต	-	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3			
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	
4.2	คุณภาพอาจารย์		
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ.....	
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ.....	
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ.....	
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4			
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	
5.3	การประเมินผู้เรียน	-	
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ.....	

คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 5			
องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 6			
คะแนนเฉลี่ย (องค์กรประกอบที่ 2-6)			

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์กรประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
							0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ไม่ผ่าน/ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้/ไม่ได้มาตรฐาน
2		2	-	-	2.1,2.2		
3		3	3.1,3.2,3.3	-	-		
4		3	4.1,4.2,4.3	-	-		
5		4	5.1	5.2,5.3,5.4	-		
6		1	-	6.1	-		
ผลการประเมิน							

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น
1.
2.
โอกาสในการพัฒนา
1.
2.

องค์ประกอบที่ 3 นิสิต

จุดเด่น
1.
2.
โอกาสในการพัฒนา
1.
2.

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น
1.
2.
โอกาสในการพัฒนา
1.
2.

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น
1.
2.
โอกาสในการพัฒนา

1.
2.

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น
1.
2.
โอกาสในการพัฒนา
1.
2.