

แบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) และ
รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (IQA ระดับหลักสูตร)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการพัฒนชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ...2556...

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประจำปีการศึกษา 2558

(ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2558 ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม 2559)

วันที่รายงาน.....

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

1. ประธานหลักสูตร : _____ อาจารย์สายไหม ไชยศิริรินทร์ _____

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : _____ อาจารย์นรินทร์ คำนุ _____

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : _____ อาจารย์วชิราภรณ์ วรรณโชติ _____

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

4. อาจารย์ประจำหลักสูตร : _____ อาจารย์ดร.วิไลลักษณ์ อุ่นจิตร _____

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

5. อาจารย์ประจำหลักสูตร : _____ อาจารย์พรศิริ ชีวาพัฒนานวงศ์ _____

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

6. เห็นชอบโดย : _____ (หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น : _____ วันที่เห็นชอบ : _____

7. เห็นชอบโดย : _____ (คณบดี)

ลายเซ็น : _____ วันที่เห็นชอบ : _____

วันที่คณบดีเห็นชอบต้องไม่เกิน 60 วัน หลังวันสุดท้ายของภาคการศึกษาที่ 2/2558

สารบัญ

หมวดที่

หน้า

- 1 ข้อมูลทั่วไป
รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่
กำหนดโดย สกอ. --ตัวบ่งชี้ที่ 1.1--
- 2 อาจารย์
รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2--
รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.1--
รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3--
- 3 นิสิตและบัณฑิต
รายงานผลการดำเนินงาน การรับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.1--
รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนานิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.2--
รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ
--ตัวบ่งชี้ที่ 2.1--
รายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลภาวะการณั้ได้งานทำของบัณฑิต --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2--
รายงานผลการดำเนินงาน ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่
--ตัวบ่งชี้ที่ 2.2--
รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.3--
- 4 ข้อมูลสรุปรายวิชา
รายงานผลการดำเนินงาน สารระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1--
รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
--ตัวบ่งชี้ 5.2--
รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน --ตัวบ่งชี้ 5.3--
รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4--
- 5 การบริหารหลักสูตร
รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ --ตัวบ่งชี้ 6.1--
- 6 ข้อคิดเห็น
- 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร
- 8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร
- 9 สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสหลักสูตร ...25510211107255.....

1.1.1 มี มคอ.1

1.1.2 ไม่มี มคอ.1

1.2 วันที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร 4 เมษายน 2556

1.3 วันที่นำส่งหนังสือแจ้ง สกอ. เพื่อรับทราบการเห็นชอบหลักสูตร 29 กุมภาพันธ์ 2559

1.4 สถานที่จัดการเรียนการสอน..อาคารศูนย์เรียนรู้พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์..

1.5 อาจารย์ประจำหลักสูตร

1.5.1 รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ระบุใน มคอ.2 และ ปัจจุบัน

ที่ระบุใน มคอ.2	ปัจจุบัน
1. อาจารย์สายไหม ไชยศิริรินทร์	1. อาจารย์สายไหม ไชยศิริรินทร์
2. อาจารย์นิรันดร คำนุ	2. อาจารย์นิรันดร คำนุ
3. อาจารย์กฤษฎา สิริพัฒนาโชติกุล	3. อาจารย์ ดร.วิไลลักษณ์ อุ่นจิตร
4. อาจารย์พรศิริ ชีวาพัฒนานวงศ์	4. อาจารย์พรศิริ ชีวาพัฒนานวงศ์
5. อาจารย์ศศิประภา จันทะวงศ์	5. อาจารย์วชิราภรณ์ วรรณโชติ

1.5.2 ข้อมูลประวัติการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน **-ตัวบ่งชี้ 4.2-**

รายชื่อ อาจารย์ประจำ หลักสูตรปัจจุบัน	ระดับ การศึกษา ที่จบ	ปีที่จบ การศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตร ที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา ที่จบตาม ISCED	สาขาวิชาที่จบ การศึกษา	ชื่อสถาบัน ที่จบการศึกษา
1. อ.สายไหม ไชยศิริรินทร์	ตรี	2530	ศศ.บ. (การพัฒนา ชุมชน)	Social and Behavioural Science	การพัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น
	โท	2537	M.Sc.(Rural & Regional Development Planning)	Management And Administration	Rural Development Planning	Asian Institute of Technology
2. อ.นิรันดร คำนุ	ตรี	2540	ศศ.บ. (การพัฒนา ชุมชน)	Social and Behavioural Science	การพัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
	โท	2548	ศศ.ม.(สังคม วิทยาการพัฒนา)	Sociology and Cultural Studies	สังคมวิทยาการ พัฒนา	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น
3. อ.ดร.วิไลลักษณ์ อุ่นจิตร	ตรี	2536	ศศ.บ.(การพัฒนา ชุมชน)	Social and Behavioural Science	การพัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิ โรฒ มหาสารคาม

รายชื่อ อาจารย์ประจำ หลักสูตรปัจจุบัน	ระดับ การศึกษา ที่จบ	ปีที่จบ การศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตร ที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา ที่จบตาม ISCED	สาขาวิชาที่จบ การศึกษา	ชื่อสถาบัน ที่จบการศึกษา
	โท	2537	M.A. (Sociology)	Sociology and Cultural Studies	Sociology	Western Illinois University, USA
	เอก	2547	Ph.D. (Sociology)	Sociology and Cultural Studies	Sociology	University of Surrey, UK
4. อ.พรศิริ ชีวาพัฒนานวงค์	ตรี	2541	ศศ.บ. (การพัฒนา ชุมชน)	Social and Behavioural Science	การพัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น
	โท	2546	ศศ.ม.(สังคม วิทยา)	Sociology and Cultural Studies	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์
5. อ.วชิราภรณ์ วรรณโชติ	ตรี	2551	สส.บ.(สังคม สงเคราะห์)	Social Work and Counselling	สังคมสงเคราะห์ ศาสตร์	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์
	โท	2556	รศ.ม.(พัฒนา แรงงานและ สวัสดิการ)	Social Work and Counselling	พัฒนาแรงงาน และสวัสดิการ	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์

1.5.3 ข้อมูลผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน --ตัวบ่งชี้ 4.2--

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนักคุณภาพ
1. อ.สายไหม ไชยศิริพันธ์	บทความวิชาการ “การจัดพิธีสงฆ์โดยชุมชน ชุมชนกู่กาสิงห์ ตำบล กู่กาสิงห์อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด” วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคม – มีนาคม 2559 (TCI ฐาน2)	0.6
2. อ.วชิราภรณ์ วรรณโชติ		
3. อ.พรศิริ ชีวาพัฒนานวงค์		
ผลรวมค่าน้ำหนักคุณภาพ		0.6

1.6 รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ	อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์พิเศษ (ภายนอกมหาวิทยาลัย)
1. ผศ.ดร.สมชัย ภัทรธนานันท์ 2. ผศ.ดร.ชูพัทธ์ สุทธิสา 3. ผศ.ดร.กนกพร รัตนสุธีระกุล 4. อ.ดร.ไชยณรงค์ เศรษฐเชื้อ 5. อ.ดร.เกียรติศักดิ์ บังเพลิง 6. อ.วิทยา อรรถโยโค	1. ผศ.ดร.บังอร กุมพล 2. อ.ปฎิเวทย์ ยาวงษ์	-

1.7 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.
--ตัวบ่งชี้ที่ 1.1--

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร.5.. คน และไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อื่น พร้อมทั้งประจำหลักสูตรตลอด ระยะเวลาที่จัดการศึกษา →สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	1. อาจารย์ประจำหลักสูตร.5..คน มีคุณวุฒิในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาวิชาที่เปิดสอน 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร.5..คน มีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาโท หรือตำแหน่ง ทางวิชาการตั้งแต่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่ เปิดสอน →สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
3	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	รับนิสิตรุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา 2556... ครบวงรอบการปรับปรุงในปีการศึกษา. 2560.. โดยยังไม่ครบกำหนดระยะเวลาการ ปรับปรุง จึงผ่านเกณฑ์ข้อนี้

หมวดที่ 2 อาจารย์

2.1 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ –ตัวบ่งชี้ที่ 4.2–

ประเด็น	ข้อมูล	คะแนนประเมิน
2.1.1 ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ.20..	5
2.1.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ.0..	0
2.1.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	ร้อยละ.12..	3
คะแนนเฉลี่ย		2.67

2.2 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ –ตัวบ่งชี้ที่ 4.1–

ผลการดำเนินงาน
<p>ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>-ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรศศบ.การพัฒนาชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none">วางแผนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร<ol style="list-style-type: none">ศึกษาคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์TQFวิเคราะห์อัตราคงอยู่และแนวโน้มการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯวิเคราะห์อัตรากำลังอาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ประจำภาควิชาฯ(ตรงตามเกณฑ์TQF)สรุปความต้องการอาจารย์ประจำหลักสูตร (รับอาจารย์ใหม่ หรือปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำ)ดำเนินการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร<ol style="list-style-type: none">เสนอความต้องการอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อที่ประชุมภาควิชาดำเนินการขออนุมัติอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อที่ประชุมกรรมการประจำคณะเสนอขออนุมัติแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยประเมินผลการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร <p>-ผลการดำเนินงาน</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 ท่าน คือ อาจารย์ศศิประภา จันทะวงศ์ ได้รับอนุมัติลาออกจากการเป็นอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาสารคามที่ 4163/2558 ลงวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ.2558) โดยมีผลวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559 อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงได้มีการดำเนินงานหาอาจารย์ประจำหลักสูตรมาทดแทน โดยได้มีการดำเนินงานตามขั้นตอนในระบบและกลไกที่กล่าวมาแล้วข้างต้น สรุปสาระสำคัญ ดังนี้คือ</p>

ผลการดำเนินงาน

2). ดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร จากวิเคราะห์อัตรากำลังและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำภาควิชา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่มีอยู่ในปัจจุบัน พบว่ามีอาจารย์พรศิริ ชีวาพัฒนานวงค์ มีคุณสมบัติที่สอดคล้องกับ เกณฑ์TOE สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรแทน อ.ศศิประภา จันทะวงค์ ได้ (ดูตารางประกอบ)

ชื่ออาจารย์	คุณวุฒิ	ภาระอาจารย์ประจำหลักสูตร
อ.สายไหม ไชยศิริรินทร์	MSc.(Rural Development Planning)	ศศบ.การพัฒนาชุมชน
อ.นิรันดร คำนู	ศศ.ม.(สังคมวิทยาการพัฒนา)	ศศบ.การพัฒนาชุมชน
อ.ดร.วิไลลักษณ์ อุ่นจิตร	PhD.(Sociology)	ศศบ.การพัฒนาชุมชน
อ.วชิราภรณ์ วรรณโชติ	รศ.ม.(พัฒนาแรงงานและสวัสดิการ)	ศศบ.การพัฒนาชุมชน
อ.วิทยา อรรถโยโค	ศศ.ม.(สังคมวิทยา)	กศ.บ.สังคมศึกษา
อ.ดร.ไชยณรงค์ เศรษฐเชื้อ	ปรด.(โทศึกษา)	ศศ.ม.วิจัยและพัฒนาท้องถิ่น
ผศ.ดร.สมชัย ภัทรธนานันท์	PhD.(Politics)	ปรด.โทศึกษา
ผศ.ดร.กนกพร รัตนสุธีระกุล	PhD.(Rural Development Planning)	ศศ.ม.วิจัยและพัฒนาท้องถิ่น
ผศ.ดร.ชูศักดิ์ สุทธิสา	PhD.(Social Policy)	ไปช่วยราชการสกว.
อ.กฤษฎา สิริพัฒนาโชติกุล	วทม.(การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)	ลาศึกษาต่อ
อ.พรศิริ ชีวาพัฒนานวงค์	ศศ.ม.(สังคมวิทยา)	-
อ.ดร.เกียรติศักดิ์ บังเพลิง	ปรด.(มานุษยวิทยา)	ศศ.ม.ศาสนาและภูมิปัญญา
ผศ.ดร.ธีระพงษ์ มีไธสง	ปรด.(วัฒนธรรมศาสตร์)	ศศ.ม.ศาสนาและภูมิปัญญา
ผศ.ดร.ฉลอง พันธุ์จันทร์	PhD.(Philosophy)	ศศ.ม.ศาสนาและภูมิปัญญา
ผศ.ดร.อภิวัฒน์ โธ่ธึสาน	PhD.(Indian Philosophy)	ศศ.ม.ศาสนาและภูมิปัญญา

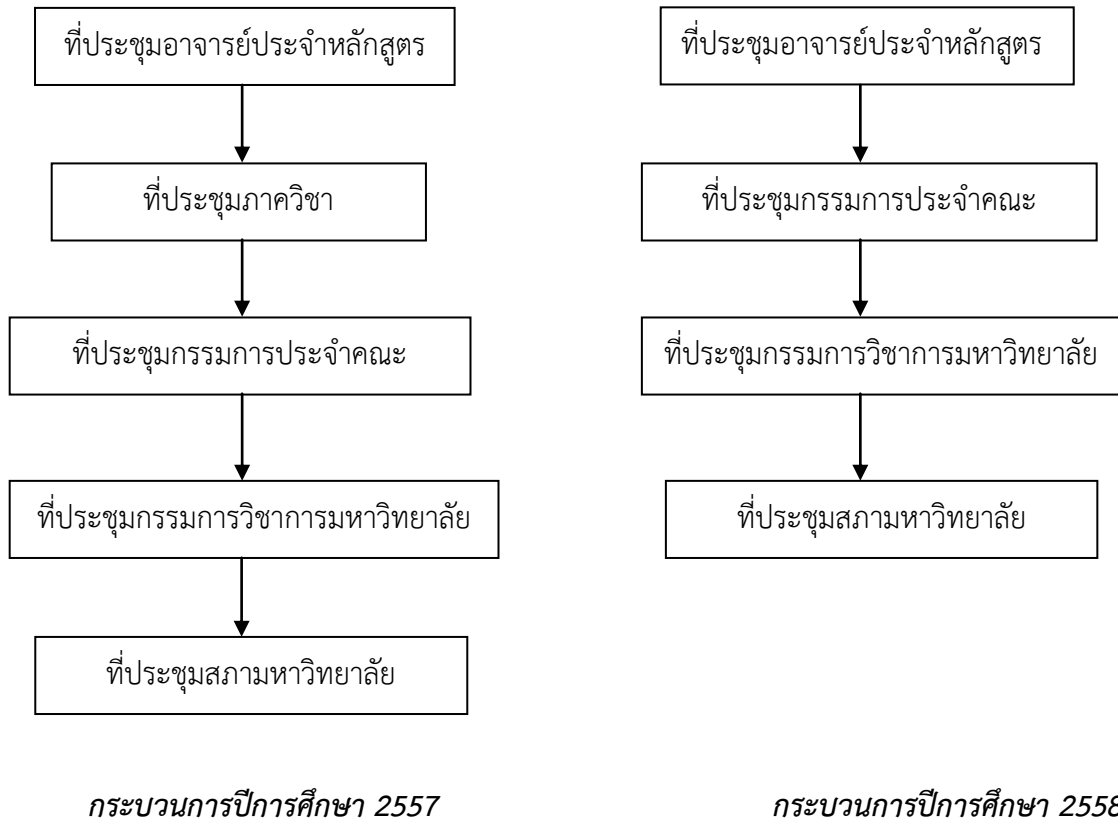
2). รับสมัครอาจารย์ใหม่ จำนวน 1 อัตรา จากการลาออกจากราชการของอ.ศศิประภา จันทะวงค์ ทำให้อัตรากำลังว่างลง 1 อัตรา ซึ่งที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรมีมติ ให้รับสมัครอาจารย์ใหม่ เพื่อเป็นการรองรับอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีแผนการศึกษาต่อ โดยมีการกำหนดคุณสมบัติเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาพัฒนาชุมชน/พัฒนาสังคม หรือสังคมสงเคราะห์ หรือสังคมวิทยา หรือมานุษยวิทยา หรือสาขาสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ซึ่งมีการดำเนินการรับอาจารย์ใหม่ตาม “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยหลักสูตร วิธีการสอบแข่งขันหรือการคัดเลือก เกณฑ์การตัดสิน การขึ้นบัญชีและการยกเลิกบัญชี พ.ศ.2555”

สืบเนื่องจากในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 เพราะประสบปัญหาความล่าช้าในการดำเนินการพิจารณาและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ร่วมกันวิเคราะห์ว่าสาเหตุที่ล่าช้า คือ การมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนของกรรมการประจำหลักสูตรและขั้นตอนการนำเสนอข้อมูลการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อที่ประชุมภาควิชา ซึ่งภาควิชาไม่ได้มีการประชุมเป็นประจำทุกเดือน ดังนั้น เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาความล่าช้าในการดำเนินการพิจารณาและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ในการเสนอชื่อแต่งตั้งอาจารย์พรศิริ ชีวาพัฒนานวงค์ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 นี้ จึงมีการลดขั้นตอนการเสนอต่อที่ประชุมภาควิชา มีเพียงเสนอต่อที่ประชุมกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แล้วผ่านไปยังคณะกรรมการวิชาการและสภามหาวิทยาลัย ซึ่งคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยมหาสารคามมีมติอนุมัติให้เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 2/ 2559 เมื่อวันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2559 ต่อมาสภา

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยมหาสารคามมีมติเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4/2559 วันที่ 25 เมษายน 2559

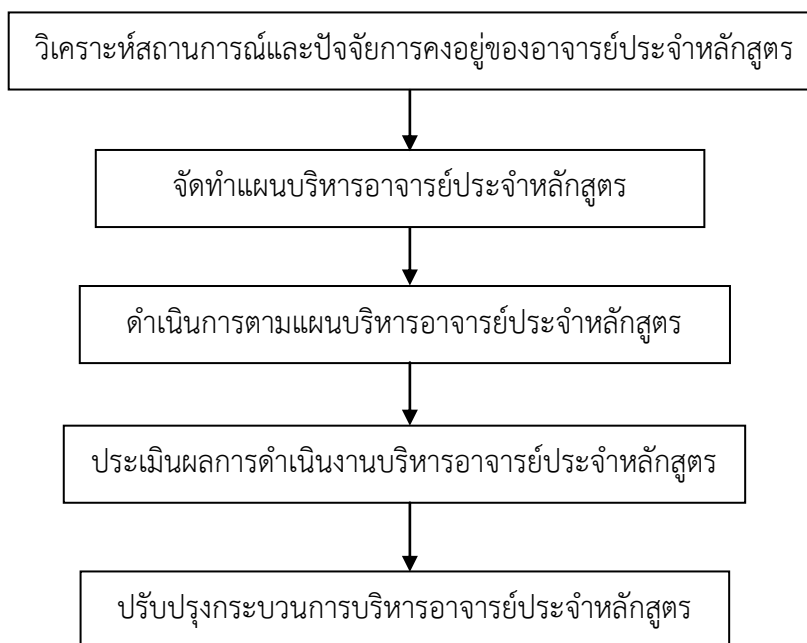
จากการลดขั้นตอนดังกล่าวสามารถแก้ปัญหาความล่าช้าในการดำเนินการพิจารณาและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ ทำให้หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบ 5 คน ในวงรอบปีการศึกษา 2558 (ดูแผนภูมิประกอบ)



ผลการดำเนินงาน

ระบบการบริหารอาจารย์

-ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร



-ผลการดำเนินงาน

1. การวิเคราะห์สถานการณ์และปัจจัยการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่าตั้งแต่ ปีการศึกษา 2557-2558

อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการปรับเปลี่ยนหลายครั้ง ทั้งนี้มีสาเหตุมาจาก

1.1 อาจารย์ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาโท จึงมีความจำเป็นในการลาไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

1.2 การขาดแรงจูงใจที่ดี (ค่าตอบแทน) ในการปฏิบัติหน้าที่ จึงทำให้อาจารย์ลาออกจากราชการไปประกอบอาชีพอื่นที่มีแรงจูงใจที่ดีกว่า

2. การจัดทำแผนบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร จากการวิเคราะห์สถานการณ์และปัจจัยการคงอยู่ของอาจารย์

อาจารย์ประจำหลักสูตร ทำให้มีการจัดทำแผนบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งมีความชัดเจนมากขึ้นกว่าเดิมจากปีการศึกษา 2557 (ใช้แผนร่วมกับคณะและภาควิชา) มีรายละเอียดดังนี้

2.1 การกำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1). จัดทำแผนและดำเนินการรับนิสิต การเตรียมความพร้อมนิสิต และการพัฒนานิสิต

2). จัดให้มีการทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3/มคอ.4) ทุกรายวิชา ก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

3). จัดให้มีผู้สอนทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ

4). จัดทำตารางเรียน/ตารางสอน ก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

5). กำกับและติดตามการจัดการสอนและประเมินผลการเรียนการสอน

6). จัดให้มีการทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5/มคอ.6) ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

7). จัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้ในระหว่างปีการศึกษา

8). จัดให้มีการทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

9). กำกับและติดตามการนำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน

10. พิจารณาแก้ปัญหาต่างๆ ในการบริหารหลักสูตรเสนอต่อหัวหน้าภาควิชา/คณบดี ซึ่งปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการแบ่งบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ ที่ครอบคลุมภารกิจตามกรอบ TQF การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ทั้ง 6 องค์ประกอบ และ 14 ตัวบ่งชี้ และภารกิจของการเป็น อาจารย์มหาวิทยาลัย 4 ด้าน (ดูตาราง) โดยมีข้อตกลงร่วมกันว่า เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และสะสมประสบการณ์ในการบริหารหลักสูตร จึงจะมีการหมุนเวียนกันเป็นประธานหลักสูตรทุกๆ 4 ปี

ชื่ออาจารย์	ตำแหน่ง	หน้าที่ความรับผิดชอบ
อ.สายไหม ไชยศิริรินทร์	ประธาน	การบริหารอาจารย์ และตัวบ่งชี้ 1.1, 4.1, 4.2,4.3
อ.นิรันดร คำนุ	กรรมการ	การรับ/พัฒนานิสิต และตัวบ่งชี้ 3.1, 3.2,3.3
อ.ดร.วิไลลักษณ์ อุ่นจิตร	กรรมการ	การวิจัยและตัวบ่งชี้ 6.1
อ.พรศิริ ชีวาพัฒนานวนวงศ์	กรรมการ	การบริการวิชาการและตัวบ่งชี้ 2.1, 2.2
อ.วชิราภรณ์ วรรณโชติ	กรรมการ	การจัดการเรียนการสอน/ตัวบ่งชี้ 5.1, 5.2, 5.3, 5.4

2.2 แผนปฏิบัติราชการประจำปีของอาจารย์ประจำหลักสูตร ภายใต้นโยบายและระบบการบริหารบุคลากรของ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนต้องเสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปี (ป.01) ใน 2 ช่วงเวลา คือเดือนตุลาคม และเดือน เมษายน โดยข้อมูลแผนในป.01 ได้ระบุแผนการสอน แผนการวิจัย แผนการบริการวิชาการ และแผนพัฒนาตนเอง ซึ่งมีความสอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรด้วย

2.3 การดำรงรักษาอาจารย์ประจำหลักสูตร ภายใต้นโยบายและระบบการบริหารบุคลากรของ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับสวัสดิการตามสิทธิการเป็นข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย และค่าตอบแทนต่างๆ เช่น ค่าตอบแทนการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ค่าตอบแทนการสอนนิสิตระบบพิเศษ ค่าตอบแทนตำแหน่งทางวิชาการ รวมถึงการพิจารณาขึ้นเงินเดือนตามผลการประเมินการปฏิบัติราชการประจำปี(ป.03)

3. การดำเนินงานตามแผนบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร

3.1 การประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมกันทุกเดือน โดยมีการจัดประชุมร่วมกับภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และจัดประชุมเฉพาะกรรมการประจำหลักสูตร ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร วันที่ 17-19 พฤษภาคม 2558 ประชุมเพื่อติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร วันที่ 23 ธันวาคม 2558 และประชุมเพื่อทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร วันที่ 1-4 กรกฎาคม 2559

3.2 การดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ข้อ1-9

3.3 การพัฒนาตนเอง อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการเข้าร่วมอบรมสัมมนา ทำวิจัย และตีพิมพ์ผลงานวิชาการ (ดูรายละเอียดในตัวบ่งชี้ “การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์”

4.การประเมินผลการดำเนินงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

จากการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่ยังทำหน้าที่ของการเป็นอาจารย์ผู้สอนมากกว่าการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำให้มีการทำงานมากแต่ไม่สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ ซึ่งสาเหตุเกิดจากการขาดความเข้าใจเกี่ยวกับการเชื่อมโยงการประกันคุณภาพหลักสูตรกับภารกิจการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ

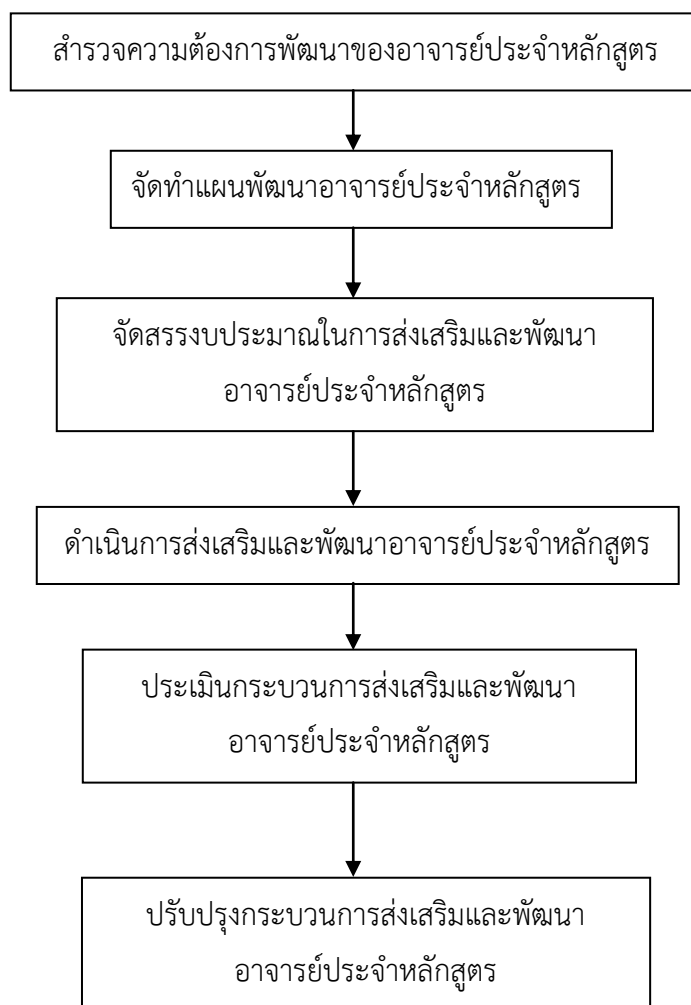
ผลการดำเนินงาน

5. การปรับปรุงกระบวนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร

ตั้งแต่วันที่ประชุมจึงมีมติให้อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำแผนปฏิบัติงาน สำหรับปีการศึกษา 2559 ที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

-ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์



- ผลการดำเนินงาน

จากการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่าในปีการศึกษา 2557 การไปพัฒนาตนเองของอาจารย์ส่วนใหญ่ยังไม่สอดคล้องกับการเพิ่มพูนคุณวุฒิและการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ รวมถึงการใช้งบประมาณไปราชการไม่เพียงพอต่อการพัฒนาตนเอง ดังนั้นในปีการศึกษา 2558 จึงเน้นให้อาจารย์เข้าร่วมพัฒนาตนเองในโครงการที่คณะฯและภาควิชาฯ ดำเนินการเอง โดยให้ความสำคัญกับโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตำแหน่งวิชาการและคุณวุฒิ

ในปีการศึกษา 2558 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้สนับสนุนงบประมาณแก่อาจารย์ คนละ 7,000 บาทใน

ผลการดำเนินงาน

การไปพัฒนาตนเองตามความสนใจ รวมถึงมีการจัดโครงการสัมมนาวิชาการ และโครงการพัฒนาบุคลากรสาย วิชาการร่วมกับภาควิชาและหลักสูตร ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองเพื่อ เพิ่มพูนความรู้เชิงวิชาการและการบริหารหลักสูตร ดังต่อไปนี้

อาจารย์	รายการพัฒนาตนเอง
อ.สายไหม ไชยศิริรินทร์	โครงการอบรมวิทยากรตัวคูณแผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่3 วันที่ 26 ตุลาคม 2558
	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ปี การศึกษา 2558 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรและระดับ คณะ ประจำปีการศึกษา 2558 วันที่ 23 พฤษภาคม 2559
อ.นิรันดร คำนุ	โครงการการสัมมนาอนุกรรมการประสานงานขบวนการองค์กรชุมชน ภาคอีสาน วันที่ 1-4 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558
อ.ดร.วิไลลักษณ์ อุ่นจิตร	โครงการ Enabling Scale up of Pre-Exposure Prophylaxis and Linkage to Testing among sexually active older adolescents substantial HIV risk วันที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559
อ.พรศิริ ชีวาพัฒนานุวงศ์	โครงการอบรมวิธีวิทยาวิจัยทางสังคมศาสตร์แนวใหม่ วันที่ 4-13 กรกฎาคม 2559
	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ปี การศึกษา 2558 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรและระดับ คณะ ประจำปีการศึกษา 2558 วันที่ 23 พฤษภาคม 2559
อ.วชิราภรณ์ วรรณโชติ	โครงการประชุมวิชาการนานาชาติครั้งที่ 23 The joint Regional Conference APASWE&IFSW – Asia Pacific, 23 rd, Bangkok, Thailand วันที่ 20-24 ตุลาคม พ.ศ. 2558
	โครงการอบรมนักวิชาการเพื่อสังคมรุ่น3 วันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558
	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ปี การศึกษา 2558 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรและระดับ คณะ ประจำปีการศึกษา 2558 วันที่ 23 พฤษภาคม 2559
อาจารย์ทั้ง 5 คน	โครงการสัมมนาวิชาการระดับชาติ มนุษย์-สังคม ภาคประชาสังคม ครั้งที่ 4 นิเวศวัฒนธรรมอีสาน กับงานพัฒนา : “ทุกข์ของคนอีสานในบริบทการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเศรษฐกิจและการเมือง” วันที่ 17-24 สิงหาคม 2558
	โครงการส่งเสริมบุคลากรในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ “เทคนิคการเขียนบทความวิจัย และ บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ครั้งที่ 1/2559” วันที่ 16 ธันวาคม 2558
	โครงการสัมมนาวิชาการระดับชาติ CSDสัมพันธ์ ครั้งที่15 “การพัฒนาชุมชน สังคม ท้องถิ่น: ภายใต กระแสการเปลี่ยนแปลง” วันที่ 30-31 มกราคม 2559
	โครงการสัมมนาบุคลากรภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา วันที่ 15-18 กรกฎาคม 2559

การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ดังกล่าวก่อให้เกิดผลดีต่อคุณภาพอาจารย์ ดังนี้

ผลการดำเนินงาน

1.อาจารย์มีผลงานวิชาการตีพิมพ์ในวารสารTCI ฐาน2 อ.วชิราภรณ์ วรรณโชติ อ.สายไหม ไชยศิริรินทร์ และอ.พรศิริ ชีวาพัฒนานุวงศ์ มีบทความวิชาการเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการจัดพิธีสงฆ์โดยชุมชน : ชุมชนกู่กาสิงห์ อ. เกษตรวิสัย จ. ร้อยเอ็ด” ตีพิมพ์ในวารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคม – มีนาคม 2559

2.อาจารย์มีการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ อ.ดร.วิไลลักษณ์ อุ่นจิตร ได้ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการระดับ“ผู้ช่วยศาสตราจารย์” ซึ่งกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เห็นชอบในคราวประชุมประจำเดือนกรกฎาคม 2559

3.อาจารย์ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก. อ.นิรันดร คำนุ ได้รับทุนจำนวน 283,140 บาท จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (ฝ่ายท้องถิ่น) ในการทำวิจัยร่วมกับชุมชน เรื่อง“รูปแบบการใช้ทุนทางสังคมในการแก้ไขปัญหาผลกระทบจากการพัฒนาของเครือข่ายชาวบ้านลุ่มน้ำชีตอนล่าง กรณีศึกษาพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบจากการสร้างเขื่อนร้อยเอ็ด เขื่อนยโสธร-พนมไพร และเขื่อนธาตุน้อย” วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2559

4.อาจารย์ได้รับการคัดเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาเอก อ.พรศิริ ชีวาพัฒนานุวงศ์ ได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ณ University of Sunshine Coast ประเทศออสเตรเลีย

เพื่อแก้ปัญหาด้านคุณภาพอาจารย์ ดังนั้นหลักสูตรจึงมีการปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ด้วยการกำหนดแผนพัฒนาอาจารย์ที่สอดคล้องกับปัญหาและเฉพาะเจาะจงมากขึ้น สำหรับปีการศึกษา 2559

อ.ดร.วิไลลักษณ์ อุ่นจิตร	การตีพิมพ์บทความวิชาการเรื่อง “Teen and Sex: Are they ready?” ในวารสาร The European Journal of Social & Behavioural Sciences.	ธันวาคม 2559 ถึง มกราคม 2560
อ.สายไหม ไชยศิริรินทร์ อ.นิรันดร คำนุ อ.วชิราภรณ์ วรรณโชติ	การนำเสนอผลงานวิชาการในงานสัมมนาวิชาการพัฒนาชุมชน ระดับชาติ CSDสัมพันธ์ ครั้งที่ 16 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จ.จันทบุรี	มกราคม 2560
อ.พรศิริ ชีวาพัฒนานุวงศ์	ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก สาขา Community Development ณ University of Sunshine Coast ประเทศออสเตรเลีย	มกราคม-กุมภาพันธ์ 2560

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ.3..คะแนน

2.3 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3--

ผลการดำเนินงาน			
-การคงอยู่ของอาจารย์			
ปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต้นปีการศึกษา)	อาจารย์ประจำหลักสูตร (สิ้นสุดปีการศึกษา)	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)
2556	1.อ.สายไหม ไชยศิริรินทร์ 2.อ.นิรันดร คำนุ 3.อ.กฤษฎา สิริพัฒนโชติกุล 4.อ.พรศิริ ชีวาพัฒนานุวงศ์ 5.อ.ศศิประภา จันทะวงศ์	1.อ.สายไหม ไชยศิริรินทร์ 2.อ.นิรันดร คำนุ 3.อ.กฤษฎา สิริพัฒนโชติกุล 4.อ.พรศิริ ชีวาพัฒนานุวงศ์ 5.อ.ศศิประภา จันทะวงศ์	100
2557	1.อ.สายไหม ไชยศิริรินทร์ 2.อ.นิรันดร คำนุ 3.อ.กฤษฎา สิริพัฒนโชติกุล 4.อ.พรศิริ ชีวาพัฒนานุวงศ์ 5.อ.ศศิประภา จันทะวงศ์	1.อ.สายไหม ไชยศิริรินทร์ 2.อ.นิรันดร คำนุ 3.อ.วชิราภรณ์ วรรณโชติ 4.อ.ดร.วิไลลักษณ์ อุ่นจิตร 5.อ.ศศิประภา จันทะวงศ์	100
2558	1.อ.สายไหม ไชยศิริรินทร์ 2.อ.นิรันดร คำนุ 3.อ.วชิราภรณ์ วรรณโชติ 4.อ.ดร.วิไลลักษณ์ อุ่นจิตร 5.อ.ศศิประภา จันทะวงศ์	1.อ.สายไหม ไชยศิริรินทร์ 2.อ.นิรันดร คำนุ 3.อ.วชิราภรณ์ วรรณโชติ 4.อ.ดร.วิไลลักษณ์ อุ่นจิตร 5.อ.พรศิริ ชีวาพัฒนานุวงศ์	100

ถึงแม้ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน มีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบจำนวน 5 คน แต่มีอัตราคงอยู่ที่ไม่สม่ำเสมอ มีรายละเอียดดังนี้ คือ

ปีการศึกษา 2556 ไม่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร

ปีการศึกษา 2557 อ.กฤษฎา สิริพัฒนโชติกุล ได้รับอนุมัติลาศึกษาต่อภายในประเทศ เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2557 หลักสูตรมีการเสนอแต่งตั้ง อ.วชิราภรณ์ วรรณโชติ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรแทน เมื่อเดือนธันวาคม 2557 ต่อมาอ.พรศิริ ชีวาพัฒนานุวงศ์ ลาฝึกอบรมภาษาอังกฤษ ณ ประเทศนิวซีแลนด์ เป็นระยะเวลา 6 เดือน จึงมีการเสนอแต่งตั้ง อ.ดร.วิไลลักษณ์ อุ่นจิตร เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรแทน ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2558

ปีการศึกษา 2558 อ.ศศิประภา จันทะวงศ์ ได้รับอนุมัติลาออกจากราชการ เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2559 ซึ่งที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ครั้งที่ 4/2559 วันที่ 25 เมษายน 2559 มีมติเห็นชอบให้ อ.พรศิริ ชีวาพัฒนานุวงศ์ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

-ความพึงพอใจของอาจารย์

ในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร ดังนี้

ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ค่าเฉลี่ย 4.46

ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.93

ด้านกระบวนการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 4.38

ทั้งนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรในภาพรวม 4.59

เปรียบเทียบข้อมูลความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรในภาพรวมสูงขึ้น

ปีการศึกษา	ความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรของ อาจารย์ประจำหลักสูตร
2557	4.02
2558	4.59

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2..คะแนน

หมวดที่ 3 นิสิตและบัณฑิต

3.1 รายงานผลการดำเนินงาน การรับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>-ระบบและกลไกการรับนิสิต</p> <p>หลักสูตรมีการนำเอาระบบและกลไกการรับนิสิตของคณะฯ ไปดำเนินการ ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. คณะแจ้งสาขาประชุมกำหนดแผนรับบุคคลเข้าศึกษา เพื่อแจ้งให้กองแผนนำเข้าไปประชุมพิจารณาตามลำดับต่อไป2. รับนโยบาย - รับนโยบายการรับบุคคลเข้าศึกษา จากสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย และเพื่อกำหนดแนวทางรับบุคคลเข้าศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยการประชุมร่วมกับคณะ/วิทยาลัย พร้อมทั้งเสนอผลให้กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย3. จัดทำแผนและปฏิทินการดำเนินงาน - จัดประชุมร่วมกับคณะ/วิทยาลัย4. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในปฏิบัติงานในแต่ละกิจกรรม/โครงการ5. จัดทำข้อมูลการรับสมัคร - สำรวจข้อมูลการรับบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ไปยังคณะ/วิทยาลัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กองแผนงานกองทะเบียนและประมวลผล กองกิจการนิสิต เพื่อรวบรวมข้อมูลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา และจัดทำเป็นประกาศการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี6. ประชาสัมพันธ์หลักสูตร - ประชาสัมพันธ์ในหลายช่องทาง เช่น โครงการแนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โครงการนิทรรศการตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษา7. รับสมัครบุคคลเข้าศึกษา - เปิดระบบรับสมัครผ่านอินเทอร์เน็ต ชำระเงินผ่านธนาคาร และส่งเอกสารทางไปรษณีย์หรือส่งด้วยตนเอง8. ประกาศรายชื่อผู้สมัคร (ผู้สมัครตรวจสอบข้อมูลการสมัคร) - กำหนดเวลาให้ผู้สมัครเข้าตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลการสมัคร ตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้9. ประมวลผลข้อมูลผู้สมัคร - หลังจากตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครแล้ว ซึ่งคณะ/วิทยาลัยต้องกำหนดจำนวนผู้มีสิทธิ์ในเข้าสอบสัมภาษณ์ โดยกองบริการการศึกษาจะประมวลผลข้อมูลผู้สมัครที่มีสิทธิ์เข้าสอบสัมภาษณ์ตามเกณฑ์ที่คณะ/วิทยาลัยกำหนดให้10. พิจารณา/ตรวจสอบ - จัดทำคำสั่งคณะกรรมการพิจารณาข้อมูลผู้มีสิทธิ์เข้าสอบสัมภาษณ์ เพื่อพิจารณาและตรวจสอบรายชื่อจากระบบฐานข้อมูล11. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ - จัดทำประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ โดยเรียงตามอักษรชื่อ-สกุลของผู้มีสิทธิ์เข้าสอบสัมภาษณ์12. สอบสัมภาษณ์ - ขอรายชื่อกรรมการสอบสัมภาษณ์จากคณะ/สาขาวิชา เพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ จัดทำและส่งแฟ้มข้อมูลการสอบสัมภาษณ์ให้คณะ/วิทยาลัย พิจารณาผลการสอบสัมภาษณ์13. พิจารณาผลการสอบสัมภาษณ์ - จัดทำข้อมูลการสอบสัมภาษณ์ให้คณะ/วิทยาลัยพิจารณาผลตามรายชื่อผู้มาสอบสัมภาษณ์ พร้อมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและบันทึกผลการสอบสัมภาษณ์ในระบบฐานข้อมูล

ผลการดำเนินงาน

14. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา - ตรวจสอบข้อมูลและจัดทำประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา พร้อมทั้งรายละเอียดที่เกี่ยวข้องในท้ายประกาศ
15. ส่งรายชื่อให้กองทะเบียนฯ เพื่อออกรหัสนิสิต - จัดทำไฟล์ข้อมูลตามประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา (ตัวจริง) และจัดส่งให้กองทะเบียนฯ เพื่อออกรหัสนิสิต ส่วนกรณีอันดับสำรองจะดำเนินการภายหลังจากที่ตัวจริงรายงานตัวเข้าศึกษาเสร็จสิ้นแล้ว ซึ่งคณะ/วิทยาลัยต้องยืนยันข้อมูลการรับอันดับสำรองเข้าศึกษา
16. สรุปรายงานผลการดำเนินเสนอผู้บริหาร - จัดทำข้อมูลสถิติเสนอผู้บริหาร และจัดส่งให้คณะ/วิทยาลัย เพื่อใช้ในการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง
17. ประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในปีถัดไป - ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำข้อมูลสถิติ เพื่อเสนอผู้บริหาร

-ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯรับนิสิตผ่าน 4 ช่องทาง ดังนี้ 1.ระบบรับตรง 2.ระบบแอดมิชชัน 3.โครงการนิสิตระบบพิเศษ ที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และ 4.โครงการนิสิตระบบพิเศษ ที่ดำเนินการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา สำหรับปีการศึกษา 2558 มีการรับนิสิตเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ (ผู้มารายงานตัวเข้าศึกษา ระบบปกติ จำนวน 94 คน ระบบพิเศษ จำนวน 25 คน รวมทั้งหมด 119 คน) โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน ได้ทำหน้าที่เป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์ ทั้งนี้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอบสัมภาษณ์ จากปีการศึกษา 2557 จากเดิมสัมภาษณ์เป็นรายบุคคล เปลี่ยนเป็นสอบสัมภาษณ์กลุ่ม เพื่อจะได้วัดศักยภาพภาวะผู้นำของนักเรียน ซึ่งเป็นคุณสมบัติสำคัญของการเรียนพัฒนาชุมชน อย่างไรก็ตาม กรรมการพบว่า การสอบสัมภาษณ์เป็นกลุ่ม สามารถวัดศักยภาพผู้นำได้น้อย เพราะมีเวลาจำกัด และยังไม่สามารถประเมินทักษะจิตสำนึกสาธารณะของปัจเจกบุคคลได้ ดังนั้นในการสอบคัดเลือกนิสิตปีการศึกษา จึงเป็นการสอบสัมภาษณ์รายบุคคลเช่นเดิมแต่มีการปรับเปลี่ยนแนวคำถามที่ตรงประเด็นมากขึ้น

อาจารย์ประจำหลักสูตรได้วิเคราะห์ประเมินคุณภาพของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตร พบว่าผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกในลำดับต้นๆ ส่วนใหญ่ไม่มารายงานตัว เนื่องจากผู้สมัครกลุ่มนี้มีผลการเรียนดี (เกรดเฉลี่ยสูงกว่า 2.75) ซึ่งมีโอกาสสูงในการสอบเข้าเรียนในสถาบันการศึกษาอื่นที่มีชื่อเสียงมากกว่า เช่น

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยบูรพา จึงจำเป็นต้องกำหนดกลยุทธ์ในการสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนที่เรียนดีมาเรียนในหลักสูตรให้มากขึ้น

นอกจากนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้สังเกตเห็นว่าจำนวนผู้สมัครในปีการศึกษา 2557-2558 มีแนวโน้มลดลง จึงเห็นควรต้องปรับกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์หลักสูตร โดยให้อาจารย์และนิสิตเข้าไปมีส่วนร่วมกับการบริการการศึกษาในการจัดโครงการแนะแนวการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

จากการสอบคัดเลือกนิสิตใหม่ พบว่าผู้เข้าสอบยังมีความเข้าใจไม่ถูกต้องเกี่ยวกับงานพัฒนาชุมชนและงานจิตอาสา ซึ่งหลักสูตรให้ความสำคัญกับการทำกิจกรรมจิตอาสาอย่างมีคุณภาพ ดังนั้นในด้านการเตรียมความพร้อมนิสิตใหม่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการพัฒนารวมชุมชน จึงได้ดำเนินการ ทั้งด้านการให้

ผลการดำเนินงาน	
<p>ความรู้ ฝึกทักษะการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัยและการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ ตลอดจนปลูกจิตสำนึก การมีจิตสาธารณะ และการให้บริการในวิชาชีพ ในโครงการต่างๆ อาทิ (1) โครงการค่ายเตรียมความพร้อมจิตอาสาพัฒนาชุมชน (2) โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ เพื่อให้ความรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับ การปฏิบัติตนในฐานะนิสิต (2) โครงการบ่มเพาะคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนิสิตสาขาการพัฒนา ชุมชน (3) โครงการไหว้ครูสู่ขวัญนิสิตสาขาการพัฒนาชุมชน และยังมีโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ให้เรียนรู้โลก กิจกรรมต่าง ๆ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผ่านกิจกรรมชมรมต่างๆ อาทิ ชมรมรักษาศีล ๖ นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญต่อการร่วมเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตใหม่ในโครงการคณะ (หลักสูตรทุก หลักสูตร) พบผู้ปกครอง</p> <p>ผลจากการเตรียมความพร้อมนิสิตใหม่ พบว่า นิสิตสามารถลงทะเลียนได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยมีรุ่นพี่ ชั้นปีที่ 2 สาขาการพัฒนาชุมชนเป็นที่เลี้ยงคอยแนะนำ ให้คำปรึกษาในการลงทะเลียนตามแผนโครงสร้างการ ลงทะเลียนเรียนที่ทางคณะกรรมการหลักสูตรได้วางไว้อย่างเป็นระบบ</p>	
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3.คะแนน	

3.2 ข้อมูลนิสิต

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนที่ประกาศรับ			จำนวนผู้สมัคร			จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา			จำนวนผู้มารายงานตัว			จำนวนที่ลงทะเบียนเรียน		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
2554	70	20	90	104	32	136	73	14	87	66	54	120	B1	B2	B3
2555	80	20	100	130	26	156	81	8	89	90	44	134	C1	C2	C3
2556	80	20	100	147	24	171	147	18	165	84	70	154	D1	D2	D3
2557	75	34	109	140	24	164	61	24	85	80	30	110	E1	E2	E3
2558	80	30	110	97	19	116	185	32	197	94	25	119	F1	F2	F3

ปี การศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนนิสิตคงอยู่																	
	2553			2554			2555			2556			2557			2558		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
2553	39	93	132	37	47	84	34	41	75	7	11	18	0	2	2	0	0	0
2554				53	55	108	49	43	92	49	32	81	6	8	14	1	2	3
2555							74	45	119	63	35	98	59	29	88	7	9	16
2556										62	65	127	54	36	90	52	35	87
2557													73	33	106	58	25	83
2558																82	23	105

ปี การศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า			จำนวนที่สำเร็จการศึกษา														
				2554			2555			2556			2557			2558		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
2553	39	93	132				0	1	1	30	28	58	1	3	4	0	1	1
2554	53	56	109							0	10	10	47	21	68	0	2	2
2555	60	32	92										0	4	4	53	18	71
2556	D1	D2	D3															
2557	E1	E2	E3															
2558	F1	F2	F3															

3.3 รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนานิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.2--

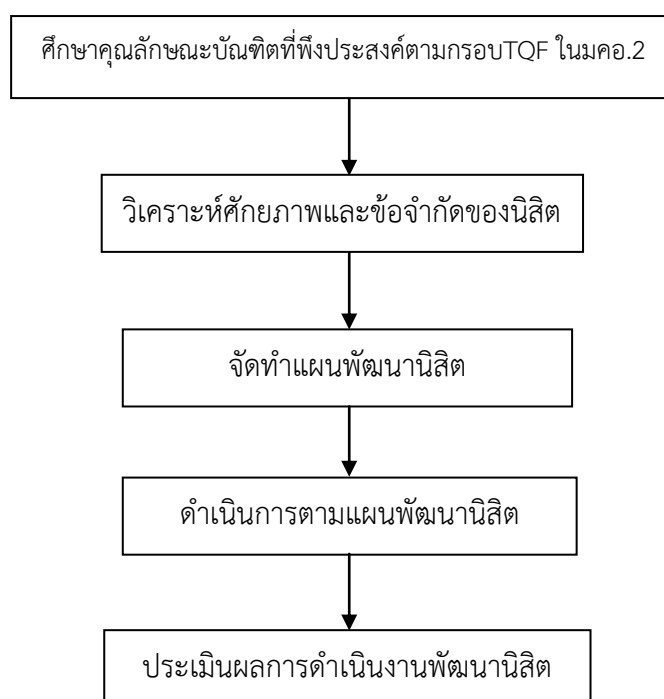
ผลการดำเนินงาน		
การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี		
-ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาแก่นิสิต		
หลักสูตรมีระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต ดังนี้		
1.กรรมการประจำหลักสูตร ประชุมพิจารณากำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา		
2.ส่งรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาให้คณะฯเพื่อมีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา		
3.ส่งเสริมให้อาจารย์ที่ปรึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนทักษะและความรู้ในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา		
4.อาจารย์ที่ปรึกษาวางแผนในการให้คำปรึกษาแก่นิสิต		
5.อาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินการให้คำปรึกษาแก่นิสิตตามแผน นิสิตสามารถติดต่อสื่อสารกับอาจารย์ได้ทางโทรศัพท์, ระบบ Social Network หรือสามารถมาพบด้วยตนเอง		
6.กรรมการประจำหลักสูตร ประชุมสรุปและประเมินผลการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษา ภายหลังจากการปฏิบัติงาน ที่ปรึกษาจะรวบรวมประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นกับนิสิต เพื่อรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละส่วนให้ผู้บังคับบัญชาได้ทราบ ซึ่งรวมไปถึงปัญหา อุปสรรค และแนวทางในการปรับปรุงหรือพัฒนา และหน่วยงานจะนำข้อมูลไปปรับเป็นแผนการให้คำปรึกษาวิชาการแก่นิสิตต่อไป		
-ผลการดำเนินงาน		
ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯมีการกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาทุกชั้นปี ดังนี้		
นิสิตชั้นปี	รหัสปีการศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา
1	2558	อ.วชิราภรณ์ วรรณโชติ
2	2557	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อุ่นจิตร
3	2556	อ.วิทยา อรรถโยโค
4	2555	อ.สายไหม ไชยศิริรินทร์

ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ที่ปรึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมเพื่อเพิ่มพูนทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งจัดโดยกองพัฒนานิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และฝ่ายพัฒนานิสิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อย่างสม่ำเสมอ นอกจากนี้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ทำหน้าที่ควบคุมและแนะนำการลงทะเบียนเรียนอย่างใกล้ชิด สำหรับกลุ่มนิสิตที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00 ตามนโยบายของฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จากรายงานความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีต่ออาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2558 พบว่านิสิตสาขา การพัฒนาชุมชน มีความพึงพอใจเฉลี่ย 3.96 อยู่ในระดับดี โดยความพึงพอใจด้านการจัดกิจกรรมร่วมกัน ระหว่างนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าคะแนนน้อยสุด คือ 3.79 และจากการประชุมประเมินการทำงาน พบว่านิสิตจะมาติดต่อขอพบอาจารย์ที่ปรึกษาของตนเองเฉพาะเวลาที่ต้องการให้อาจารย์เซ็นเอกสารเท่านั้น ส่วนการปรึกษาวิชาการและการใช้ชีวิตอื่น ๆ นิสิตได้ทำการปรึกษากับอาจารย์ผู้สอนหลายๆ คนที่นิสิตมีความคุ้นเคย ดังนั้นกรรมการหลักสูตรจึงมีการปรับปรุงวิธีการทำงานของอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีการประสานงานและแลกเปลี่ยนสถานการณ์ของนิสิตที่อาจารย์จำเป็นต้องรับรู้มากขึ้น

การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

-ระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนิสิต



-ผลการดำเนินงาน

1. การศึกษาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในมคอ.2

พบว่าบัณฑิตพัฒนาชุมชนทุกคนต้องมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังต่อไปนี้ 1). ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ 2). ทักษะในการแก้ปัญหา 3). ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ 4). ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ 5). ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ 6.) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 7). ทักษะอาชีพ 8). ทักษะการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

9)/.ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม

2.การวิเคราะห์ศักยภาพและข้อจำกัดของนิสิต จากการสอบถามสัมภาษณ์ผู้สมัครเรียนและการประเมินผลการเรียนนิสิตทุกชั้นปีในรายวิชาเอกบังคับ พบว่านิสิตส่วนใหญ่มีศักยภาพและข้อจำกัดดังนี้

ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ศักยภาพ	ข้อจำกัด
ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ		/
ทักษะในการแก้ปัญหา		/
ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์	/	
ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ		/
ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ	/	
ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	/	
ทักษะอาชีพ		/
ทักษะการเรียนรู้		/
ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม		/

3.แผนพัฒนานิสิต การพัฒนานิสิตเพื่อให้มีคุณสมบัติเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ หลักสูตรได้วางแผนการพัฒนานิสิตใน 3 ลักษณะ ได้แก่ 1).กิจกรรม/โครงการพัฒนานิสิตที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร 2). กิจกรรม/โครงการพัฒนานิสิตที่ดำเนินการโดยองค์กรนิสิต 3).กิจกรรม/โครงการพัฒนานิสิตที่บูรณาการในรายวิชาต่างๆ ซึ่งหลักสูตรมีองค์กรนิสิตที่มีส่วนร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรในการพัฒนานิสิต 2 องค์กร คือ ชมรมรักษาสีสน และคณะกรรมการประสานนิสิตการพัฒนาชุมชน (กพช.)

4.การดำเนินงานพัฒนานิสิต ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรได้มีการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนานิสิตการพัฒนาชุมชน ที่หลากหลายดังนี้

ชื่อโครงการพัฒนานิสิต	ชั้นปี
โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่	1
โครงการไหว้ครู-สู่ขวัญสานสัมพันธ์น้องพี่พัฒนาชุมชน	1-4
โครงการGenA พลังอ่านเปลี่ยนเมือง: พี่ชวนน้องอ่านเขียนภาษาไทย	1
โครงการทักษะการปฏิบัติการทางสังคม	2
โครงการระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน	2
โครงการส่งเสริมทักษะการวิจัยเพื่อการพัฒนาและการเรียนรู้วิถีวัฒนธรรมคนทำประมงแม่น้ำโขง	3
โครงการปัจฉิมนิเทศนิสิต	4
โครงการสัมมนาระดับชาติCSDสัมพันธ์ ครั้งที่15	1-4
โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพแกนนำนิสิตสาขาการพัฒนาชุมชน	1-3

ผลการดำเนินงาน
<p>จากการประเมินผลโครงการในการประชุมกรรมการหลักสูตร วันที่ 1-4 กรกฎาคม พ.ศ. 2559 ในภาพรวมสรุปว่านิสิตส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการจัดโครงการ เพราะทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อน รุ่นพี่ และรุ่นน้อง นิสิตและอาจารย์ รวมถึงทำให้นิสิตมีประสบการณ์ในคิดและการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง อย่างไรก็ตามนิสิตได้สะท้อนปัญหาว่า ในภาคเรียนที่ 2 นิสิตชั้นปีที่ 2 มีการเข้าร่วมโครงการพัฒนานิสิตซึ่งบูรณาการกับรายวิชาเอกบังคับหลายรายวิชา ทำให้มีปัญหาเรื่องการจัดการเวลาและงบประมาณ(ส่วนสมทบของนิสิต)ไม่ลงตัว และมีผลกระทบต่อเวลาเรียนในมหาวิทยาลัย ดังนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตร จึงมีการปรับปรุงแผนการพัฒนานิสิต โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนมีการจัดโครงการพัฒนานิสิตร่วมกัน ในลักษณะบูรณาการตั้งแต่ 2 รายวิชาขึ้นไป นอกจากนี้เพื่อเป็นปรับปรุงการดำเนินงานพัฒนานิสิตในปีการศึกษา 2559 กรรมการหลักสูตรได้มีการเสนอแต่งตั้งคณะทำงานพัฒนานิสิต จำนวน 4 คน (จากเดิม อ.นิรันดร คำนุ รับผิดชอบคนเดียว) ได้แก่ อ.นิรันดร คำนุ, อ.ดร.เกียรติศักดิ์ บังเพลิง, อ.พรศิริ ชีวาพัฒนานุวงศ์, อ.วชิราภรณ์ วรรณโชติ โดยมี ผศ.ดร.สมชัย ภัทรธรรณานันท์ เป็นที่ปรึกษาคณะทำงานพัฒนานิสิต</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3.คะแนน

3.4 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ –ตัวบ่งชี้ที่ 2.1--

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการพัฒนชุมชน มีผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2557) จำนวน..75. คน ดำเนินการสำรวจผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาจากมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต จำนวน.15..คน คิดเป็นร้อยละ.20.. ของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5) เท่ากับ 3.97 รายละเอียดดังตาราง

ที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดใน มคอ.2	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม4.03..... คะแนน
2	ด้านความรู้3.94..... คะแนน
3	ด้านทักษะทางปัญญา	...3.97..... คะแนน
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	...3.97..... คะแนน
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	...3.93..... คะแนน
6	ด้าน..... คะแนน
ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินภาพรวม	3.97..... คะแนน

3.5 รายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลภาวะการณ่ได้งานทำของบัณฑิต --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2--

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	75	100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	74	98.67
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	36	55.38
- ตรงสาขาที่เรียน		
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน		
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	36	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	6	
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	2	
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	-	
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	1	
สรุปคะแนนประเมินตนเอง (เต็ม 5)2.77..... คะแนน	

3.6 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.3--

ผลการดำเนินงาน								
การคงอยู่ของนิสิต								
ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนิสิตคงอยู่(จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา							
	2555	อัตราคงอยู่	2556	อัตราคงอยู่	2557	อัตราคงอยู่	2558	อัตราคงอยู่
2555	119	100%	98	82.35%	88	73.95%	16	13.45%
2556			127	100%	90	70.87%	87	68.50%
2557					106	100%	83	78.30%
2558							105	100%

นิสิตปีการศึกษา 2555 เป็นนิสิตรุ่นสุดท้ายของหลักสูตรปรับปรุง ฉบับ พ.ศ. 2548 ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาในภาคเรียน 1/2558 จึงมีอัตราคงอยู่ร้อยละ 13.45

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิต ได้แก่

- 1). นิสิตมีรายชื้อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามประกาศของมหาวิทยาลัย แต่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนตั้งแต่เปิดเรียน
- 2). นิสิตขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษา จึงต้องลาออกไปประกอบอาชีพ
- 3). นิสิตโอนย้ายไปเรียนสาขาอื่นๆ เนื่องจากพบว่าตนเองไม่ถนัดกับการเรียนในสาขาพัฒนาชุมชน
- 4). นิสิตมีผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ จึงต้องพ้นสภาพ

ผลการดำเนินงาน

การสำเร็จการศึกษา

จากข้อมูลการสำเร็จการศึกษาย้อนหลัง 3 ปี (2555-2558) พบว่า บัณฑิตสาขาการพัฒนารัฐบาลท้องถิ่น มีแนวโน้มการสำเร็จการศึกษาเพิ่มมากขึ้น จากร้อยละ 48.50 เป็นร้อยละ 81.52

ปีการศึกษาที่ รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนที่สำเร็จการศึกษา				อัตราการสำเร็จ
		2555	2556	2557	2558	
2553	132	1	58	4	1	48.50%
2554	109	-	0	68	2	73.40%
2555	92	-	-	4	71	81.52%

ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรมีการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา หากเป็นเรื่องที่อาจารย์ที่ปรึกษาไม่สามารถดำเนินการเองได้ ก็จะมีการนำเสนอปัญหาของนิสิตเข้าหารือในที่ประชุมของกรรมการประจำหลักสูตรหรือภาควิชาฯ เป็นลำดับถัดไป

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรได้ร่วมกับคณะฯ ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต 4 ชั้นปี จำนวน 261 คน คิดเป็นร้อยละ 100 พบว่านิสิตเคยร้องเรียน จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 9.58 ซึ่งนิสิตมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.32 คะแนน)

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3.32 คะแนน

เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

.....

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชา

4.1 ข้อมูลรายวิชา

รหัส	ภาคเรียน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	S	U	จำนวนนิสิตที่ ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิต ที่สอบผ่าน
0109319	1/2558	2	11	23	25	15	6	2	0	1	0	0	85	85
0109106	1/2558	8	8	31	23	13	0	0	1	0	0	0	84	83
0109208	1/2558	16	9	11	16	9	14	6	3	3	0	0	63	60
0109104	1/2558	20	35	32	12	9	5	2	0	0	0	0	115	115
0109371	1/2558	2	3	7	0	11	2	0	0	0	0	0	25	25
0109210	1/2558	5	4	14	19	26	11	3	1	0	0	0	83	82
0109365	1/2558	1	2	1	3	1	0	0	0	0	0	0	8	8
0109367	1/2558	5	2	5	1	0	0	0	0	0	0	0	13	13
0109102	1/2558	0	6	10	12	24	31	23	12	0	0	0	118	106
0109328	1/2558	6	12	14	13	6	1	0	0	0	0	0	52	52
0109331	1/2558	1	4	7	6	6	1	0	0	0	0	0	25	25
0109329	1/2558	5	3	5	3	3	0	0	0	0	0	0	19	19
0109353	1/2558	4	7	8	6	0	0	0	0	0	0	0	25	25
0109304	1/2558	9	16	12	5	1	0	1	0	0	0	0	44	44
0109364	1/2558	2	1	5	5	2	0	0	0	0	0	0	15	15
0109343	1/2558	5	6	10	0	1	0	0	0	0	0	0	22	22
0109342	1/2558	3	5	9	4	1	0	0	0	0	0	0	22	22
0109312	1/2558	15	20	7	2	0	0	0	0	0	0	0	44	44
0109350	1/2558	5	4	7	3	4	0	2	0	0	0	0	25	25
0109209	1/2558	2	2	11	15	21	20	11	1	0	0	0	83	82
0109317	1/2558	10	11	20	25	13	5	0	0	0	0	0	84	84
0109347	1/2558	6	8	8	1	0	0	0	0	0	0	0	23	23
0109101	1/2558	0	10	32	36	20	11	0	1	1	0	0	111	110

4.1 ข้อมูลรายวิชา

รหัส	ภาคเรียน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	S	U	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
0109368	2/2558	0	0	2	3	6	2	0	0	0	0	0	13	13
0109320	2/2558	3	1	6	11	25	31	5	2	0	0	0	84	82
0109363	2/2558	1	3	5	5	1	0	0	0	0	0	0	15	15
0109369	2/2558	1	5	4	1	0	0	1	0	0	0	0	12	12
0109212	2/2558	8	20	19	20	11	4	2	1	1	0	0	86	85
0109103	2/2558	1	5	16	13	21	16	24	6	3	0	0	105	99
0109352	2/2558	4	4	5	3	7	1	0	0	0	0	0	24	24
0114301	2/2558	5	8	16	26	16	4	2	0	0	0	0	77	77
0109345	2/2558	2	7	8	1	3	1	0	0	0	0	0	22	22
0114303	2/2558	5	17	8	8	0	0	0	0	0	0	0	38	38
109309	2/2558	36	29	9	3	0	0	0	0	0	0	0	77	77
0109211	2/2558	22	17	13	20	7	4	0	1	0	0	0	84	83
0109334	2/2558	1	13	8	3	0	0	0	0	0	0	0	25	25
0109321	2/2558	1	13	23	19	25	2	0	2	0	0	0	85	83
0109325	2/2558	2	8	10	5	0	0	0	0	0	0	0	25	25
0109304	2/2558	15	15	6	2	0	0	0	0	0	0	0	38	38
0109311	2/2558	16	18	2	2	0	0	0	0	0	0	0	38	38
0109378	2/2558	2	10	9	3	1	0	0	0	0	0	0	25	25
0109354	2/2558	4	5	13	2	0	0	0	0	0	0	0	24	24
0109213	2/2558	3	4	13	10	18	20	10	5	0	0	0	83	78
0109329	2/2558	2	8	7	2	0	0	0	0	0	0	0	19	19
0109207	2/2558	1	6	19	38	31	5	4	3	1	0	0	108	105
0109215	2/2558	10	21	20	16	14	1	4	1	0	0	0	87	86
0109214	2/2558	1	3	20	33	18	6	0	2	0	0	0	83	81
0109105	2/2558	1	5	17	22	37	11	8	4	1	0	0	106	102
0109301	2/2558	2	5	15	31	39	39	21	2	0	0	0	154	152
0109302	2/2558	8	3	10	5	11	1	0	0	0	0	0	38	38
0109216	2/2558	7	31	27	16	3	0	0	1	1	0	0	86	85
0109346	2/2558	3	4	10	4	0	0	1	0	0	0	0	22	22
0109349	2/2558	4	10	5	2	0	0	1	0	0	0	0	22	22
0109355	2/2558	4	0	6	7	7	0	0	1	0	0	0	25	24

4.2 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
ไม่มี					

4.3 รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้
ไม่มี				

4.4 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ภาคการศึกษา	ชื่อรายวิชา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
1/2558	0109210 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	4.154	จัดทำเอกสารประกอบการสอน
	0109365 สังคมวิทยาชนบท	4.205	จัดทำเอกสารประกอบการสอน
	0109319 ขบวนการประชาสังคมเพื่อการพัฒนา	4.272	จัดทำเอกสารประกอบการสอน
	0109101 จริยธรรมในงานพัฒนาชุมชน	4.30	จัดทำเอกสารประกอบการสอน
	0109102 การเมืองการปกครองไทย	4.302	จัดทำเอกสารประกอบการสอน
	0109104 มานุษยวิทยาเบื้องต้น	4.00	จัดทำเอกสารประกอบการสอน
	0109208 สถิติเบื้องต้นสำหรับนักสังคมศาสตร์	3.90	จัดทำเอกสารประกอบการสอน
	0109209 การศึกษาชุมชน	4.318	ปรับปรุงการศึกษาภาคสนาม
	0109371 การพัฒนาที่ยั่งยืน	4.331	จัดทำเอกสารประกอบการสอน
	0109106 จิตวิทยาสังคม	4.280	จัดทำเอกสารประกอบการสอน
	0109364 สังคมวิทยาเมือง	4.527	จัดทำเอกสารประกอบการสอน
	0109317 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	4.554	จัดทำเอกสารประกอบการสอน
	0109353 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติโดยองค์กรชุมชน	4.502	จัดทำเอกสารประกอบการสอน
	0109318 หลักการและกระบวนการพัฒนาชุมชน	4.494	จัดทำเอกสารประกอบการสอน
	0109350 เศรษฐกิจท้องถิ่น	4.342	จัดทำเอกสารประกอบการสอน
	0109328 งานสังคมสงเคราะห์เบื้องต้น	4.463	จัดทำเอกสารประกอบการสอน
	0109329 ความมั่นคงของมนุษย์	4.716	จัดทำเอกสารประกอบการสอน
	0109331 การพัฒนาแรงงานและสวัสดิการ	4.691	จัดทำเอกสารประกอบการสอน
	0109342 เพศสถานะกับการพัฒนา	4.21	จัดทำเอกสารประกอบการสอน
	0109343 ทฤษฎีว่าด้วยวัฒนธรรมศึกษา	3.93	จัดทำเอกสารประกอบการสอน
	0109347 สังคมและวัฒนธรรมไทย	4.32	จัดทำเอกสารประกอบการสอน
2/2558	0109368 การสหกรณ์เพื่อการพัฒนาชุมชน	4.196	จัดทำเอกสารประกอบการสอน
	0109105 สิทธิและกฎหมายในงานพัฒนาชุมชน	4.15	จัดทำเอกสารประกอบการสอน
	0109213 ทฤษฎีการพัฒนา	4.198	จัดทำเอกสารประกอบการสอน
	0109214 การวางแผนเพื่อการพัฒนาชุมชน	4.21	ปรับปรุงการศึกษาภาคสนาม
	0109215 ภาวะผู้นำในงานพัฒนาชุมชน	4.293	จัดทำเอกสารประกอบการสอน
	0109325 สวัสดิการสังคม	4.531	จัดทำเอกสารประกอบการสอน
	0109334 สัมมนาปัญหาแรงงานและสวัสดิการ	4.545	จัดทำเอกสารประกอบการสอน
	0109321 การวิจัยเพื่อการพัฒนา	4.295	จัดทำเอกสารประกอบการสอน
	0109207 หลักสังคมวิทยา	4.225	จัดทำเอกสารประกอบการสอน
	0109211 ระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน	4.097	จัดทำเอกสารประกอบการสอน
	0109355 เกษตรกรรมในกระแสโลกาภิวัตน์	4.216	จัดทำเอกสารประกอบการสอน

	0109320 ภาษาอังกฤษสำหรับนักพัฒนาชุมชน	4.384	จัดทำเอกสารประกอบการสอน
	0109363 สังคมวิทยาสตรี	4.261	จัดทำเอกสารประกอบการสอน
	0109369 ปัญหาสังคม	4.107	จัดทำเอกสารประกอบการสอน
	0109354 เศรษฐกิจในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	4.580	จัดทำเอกสารประกอบการสอน
	0109378 แร่งงานข้ามชาติศึกษา	4.644	จัดทำเอกสารประกอบการสอน
	0109103 พื้นฐานเศรษฐกิจไทย	4.522	จัดทำเอกสารประกอบการสอน
	0109212 ทักษะการปฏิบัติการเพื่องานพัฒนา	4.236	ปรับปรุงการศึกษาภาคสนาม
	0109352 ปัญหาสิ่งแวดล้อมในประเทศกำลังพัฒนา	4.405	จัดทำเอกสารประกอบการสอน
	0109216 กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาองค์กรชุมชน	4.086	จัดทำเอกสารประกอบการสอน
	0109346 ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนา	4.442	จัดทำเอกสารประกอบการสอน
	0109349 สัมมนาปัญหาวัฒนธรรม	4.393	จัดทำเอกสารประกอบการสอน
	0109345 ความหลากหลายทางวัฒนธรรม	4.30	จัดทำเอกสารประกอบการสอน

4.5 ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
ด้านความรู้ -นิสิตยังขาดการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในแต่ละวิชา คือ อ่านหนังสือเอกสารตามที่อาจารย์มอบหมาย ทำให้มีความรู้เชิงแนวคิดทฤษฎีค่อนข้างน้อย	การทดสอบเก็บคะแนนย่อยในชั้นเรียน
ด้านคุณธรรมจริยธรรม -นิสิตยังขาดความรับผิดชอบในการเรียน เช่น การเข้าเรียนสาย การส่งงานไม่ตรงเวลา และการคัดลอกงานจากอินเทอร์เน็ต	การกำหนดสัดส่วนคะแนนด้านคุณธรรมจริยธรรมให้มากขึ้นเป็น 10%
ด้านทักษะทางปัญญา -นิสิตมีข้อจำกัดในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล และการนำทฤษฎีไปประยุกต์ในภาคปฏิบัติ(สนาม)	อาจารย์ควรให้นิสิตศึกษาCase Study ในห้องเรียนมากขึ้น
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ -นิสิตขาดความรับผิดชอบในการทำงานเป็นทีม	จัดกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนและแจกแจงบทบาทหน้าที่ของแต่ละคนให้ชัดเจน
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ -นิสิตมีข้อจำกัดด้านการใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล	จัดสอนเสริมในช่วงเวลาที่เหมาะสม

4.6 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร	...มี	.../...ไม่มี
จำนวนอาจารย์ใหม่	1 คน (อ.พรศิริ ชีวาพัฒนานวงศ์)	
จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ	1 คน (อ.พรศิริ ชีวาพัฒนานวงศ์)	

4.7 กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
โครงการสัมมนาวิชาการระดับชาติ มนุษย์-สังคม ภาคประชาสังคม ครั้งที่ 4 นิเวศวัฒนธรรมอีสานกับงานพัฒนา : “ทุกข์ของคนอีสานในบริบทการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเศรษฐกิจและการเมือง” วันที่ 17-24 สิงหาคม 2558	5	-	ได้เรียนรู้สถานการณ์ปัญหาของชุมชนอีสานและการประยุกต์ใช้แนวคิดนิเวศวิทยาวัฒนธรรมในงานพัฒนาชุมชน
โครงการส่งเสริมบุคลากรในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ “เทคนิคการเขียนบทความวิจัย และบทความวิชาการให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ครั้งที่ 1/2559” วันที่ 16 ธันวาคม 2558	5	-	ได้เรียนรู้เทคนิคการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์ผลงาน
โครงการสัมมนาระดับชาติCSD สัมพันธ์ ครั้งที่ 15 “การพัฒนาชุมชนสังคม ท้องถิ่น ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลง” วันที่ 30-31 มกราคม 2559	5	-	ได้เรียนรู้สถานการณ์ปัญหาการพัฒนาชุมชนแนวคิดใหม่ในการพัฒนาชุมชน และความคาดหวังต่อหลักสูตรและบัณฑิตพัฒนาชุมชนของผู้ใช้บัณฑิตพัฒนาชุมชน
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2558 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2558 วันที่ 23 พฤษภาคม 2559	3	-	ได้เรียนรู้หลักการและรายละเอียดการเขียนรายงานมคอ.7 อย่างถูกต้อง

4.8 รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร –ตัวบ่งชี้ 5.1–

ผลการดำเนินงาน	
<p>●การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>ระบบและกลไก</p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชุมชน เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556 โดยปรับปรุงและพัฒนามาจาก หลักสูตรฯ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2548 และได้มีการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรตามระบบและกลไกการเสนอปรับปรุงหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงานออกแบบหลักสูตรดังนี้</p>	
วางแผน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ภาควิชาประชุมวิเคราะห์จุดเด่นและจุดด้อยของหลักสูตร ศศ.บ.การพัฒนาชุมชน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2548 และให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2556 2.แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร 3.คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำหลักสูตร 4.คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสำรวจความต้องการหลักสูตรและบัณฑิต
ดำเนินงาน	<ol style="list-style-type: none"> 5.คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรดำเนินการจัดทำรายละเอียดของร่างหลักสูตร 6.แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร 7.คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์ร่างหลักสูตร 8.คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรับแก้ร่างหลักสูตร 9.เสนอร่างหลักสูตรต่อสภาวิชาการมหาวิทยาลัยมหาสารคาม 10.คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรับแก้ร่างหลักสูตร 11.เสนอร่างหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม 12.สภามหาวิทยาลัยมหาสารคามอนุมัติหลักสูตร เมื่อ เมษายน 2556 13.เสนอหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติต่อสกอ. 14.ประกาศใช้หลักสูตรในภาคเรียนที่ 1/2556
กำกับติดตาม	<ol style="list-style-type: none"> 15.ประชุมชี้แจงอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดหลักสูตร 16. ดำเนินการใช้หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร 17. อาจารย์ประจำหลักสูตรกำกับติดตามการใช้หลักสูตรและประเมินผลการใช้หลักสูตร (มคอ.3 และมคอ.5) 18. สรุปผล ปัญหา อุปสรรค ในการใช้หลักสูตร (มคอ.7) เมื่อสิ้นปีการศึกษา
ประเมินผล	<ol style="list-style-type: none"> 19. อาจารย์ประจำหลักสูตร วางแผน เสนอแนวทางการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ในที่ประชุมภาควิชาและคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 20. ดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตรเพื่อปรับปรุง ในปีการศึกษา 2560

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงเวลาปีการศึกษา 2558 เป็นช่วงเวลาในขั้นการกำกับติดตามการใช้หลักสูตร และเตรียมประเมินผลการใช้หลักสูตร เนื่องจากหลักสูตรจะครบรอบปรับปรุง ในปีการศึกษา 2560 ดังนั้นกรรมการประจำหลักสูตรจึงมีการเตรียมการ โดยประชุมโครงการสัมมนาหลักสูตรพัฒนาชุมชนตามกรอบมาตรฐานการอุดมศึกษาแห่งชาติ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ระหว่างวันที่ 17-19 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 ณ โรงแรมรอยัลนครา และโรงแรมรอยัลแม่โขง จังหวัดหนองคาย เพื่อประเมินกระบวนการออกแบบหลักสูตรที่ผ่านมา พบว่าในขั้นตอนการสำรวจความต้องการหลักสูตร ยังดำเนินการไม่ครอบคลุมทุกหน่วยงานที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต ในโอกาสที่หลักสูตรได้เป็นเจ้าภาพจัดงานCSDสัมพันธ์ ครั้งที่15 ในวันที่ 30-31 มกราคม 2559 ที่ประชุมจึงมีมติให้จัดเสวนาหัวข้อ ”อนาคตทิศทางการหลักสูตรและบัณฑิตพัฒนาชุมชน” ในวันที่ 31 มกราคม 2559 โดยเชิญผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งเป็นผู้บริหารจาก 4 หน่วยงานในระดับชาติ มาเป็นวิทยากร ได้แก่ กรรมการพัฒนาชุมชน สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน บริษัทSCG(ฝ่ายชุมชนสัมพันธ์) และมูลนิธิพัฒนาอีสาน ทำให้หลักสูตรได้ทราบสถานการณ์ความต้องการบัณฑิตสาขาพัฒนาชุมชน และข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของสังคมอีกด้วย ทั้งนี้ หลักสูตรได้นำข้อมูลสถานการณ์ความต้องการบัณฑิต และข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอน จากงาน CSD สัมพันธ์ มาพิจารณาในการทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร ในการประชุมกรรมการหลักสูตรวันที่ 1-4 กรกฎาคม พ.ศ. 2559 โดยเสนอให้มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน อย่างน้อย 1 รายวิชา เพื่อเตรียมความพร้อมนิสิตในการเรียนวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อการพัฒนาชุมชน นอกจากนี้ การประเมินผลการบูรณาการพบว่า นิสิตมีบทบาทการบริการวิชาการร่วมกับอาจารย์และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่นที่หลากหลาย แต่นิสิตยังไม่มีความรู้ด้านงานวิจัยร่วมกับอาจารย์ ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการวางแผนปรับปรุงให้มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ในปีการศึกษา 2559

นอกจากนั้นกรรมการประจำหลักสูตรได้วางแผนจะทำแบบสอบถามไปยังหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในปีการศึกษา 2559 รวมถึงจะมีการนำข้อมูลปัญหาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรจากมคอ.5 และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา มาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

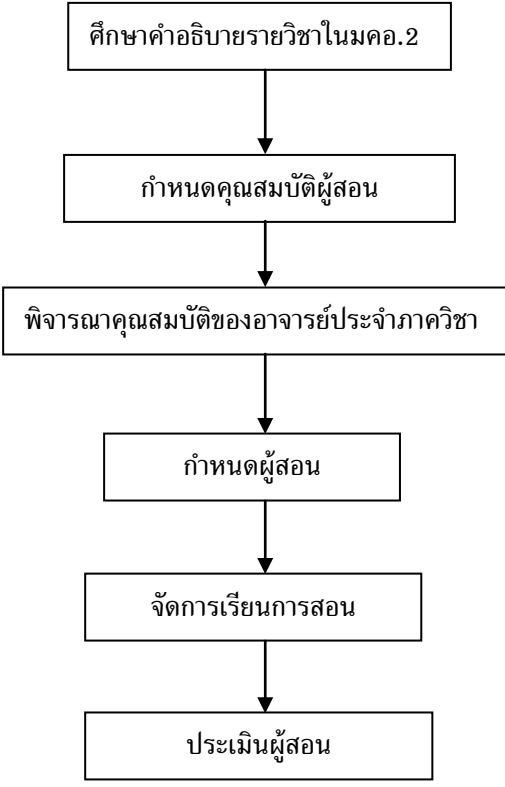
การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ

จากระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรที่อธิบายมาแล้ว ทำให้หลักสูตร ศศ.บ.การพัฒนาชุมชน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556 มีความทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาการพัฒนาชุมชนและสังคม โดยมีความแตกต่างจากหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2548 ดังต่อไปนี้

- 1.การเปิดสอนรายวิชาใหม่ๆที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัญหาปัจจุบันและเป็นสากล อาทิ รายวิชาการจัดการภัยพิบัติ รายวิชาแรงงานข้ามชาติ รายวิชาการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชน
- 2.การเปิดสอนรายวิชาฝึกประสบการณ์พัฒนาชุมชน ซึ่งผู้เรียนสามารถเลือกฝึกประสบการณ์ในประเทศ กลุ่มอาเซียนได้
- 3.การเปิดสอนรายวิชาที่สอดแทรกทฤษฎีและแนวคิดด้านสังคมวิทยา มานุษยวิทยา พัฒนาสังคม/ชุมชน และสังคมศาสตร์ ที่มีความทันสมัยมากขึ้น
4. หลักสูตรมีการจัดกลุ่มวิชาเอกเลือก ออกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ 1). กลุ่มวิชาแรงงาน สวัสดิการ และสังคม

ผลการดำเนินงาน
สงเคราะห์ 2). กลุ่มวิชาวัฒนธรรมกับการพัฒนา 3). กลุ่มวิชาเศรษฐกิจและทรัพยากร 4). กลุ่มวิชาเอกเลือก ทั่วไป ซึ่งจะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชี่ยวชาญในเชิงวิชาชีพและวิชาการเฉพาะด้านมากขึ้น
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ..3..คะแนน

4.9 รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน --ตัวบ่งชี้ 5.2--

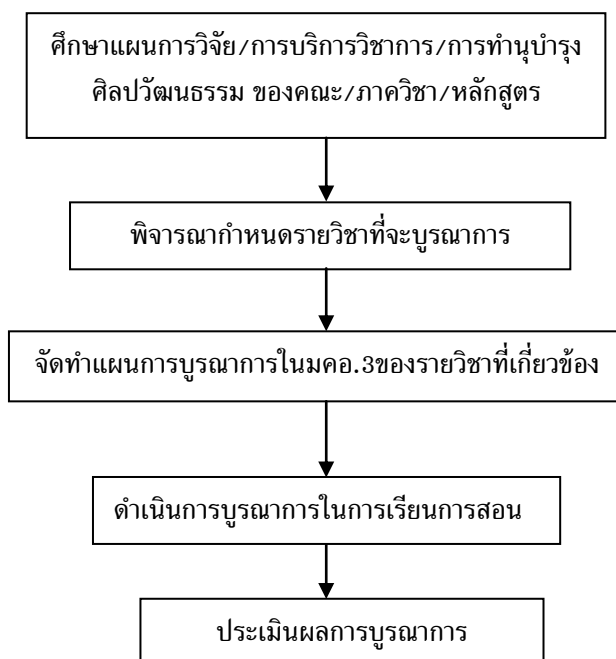
ผลการดำเนินงาน
<p>การกำหนดผู้สอน</p>  <pre> graph TD A[ศึกษาคำอธิบายรายวิชาในมคอ.2] --> B[กำหนดคุณสมบัติผู้สอน] B --> C[พิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ประจำภาควิชา] C --> D[กำหนดผู้สอน] D --> E[จัดการเรียนการสอน] E --> F[ประเมินผู้สอน] </pre> <p>กรรมการประจำหลักสูตร มีการวางระบบผู้สอนโดยพิจารณาจากเกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำ (กำหนดโดยกบม.) คุณวุฒิ ประสบการณ์ ความสนใจของอาจารย์ผู้สอน และผลการประเมินโดยนิสิต ซึ่งมีข้อตกลงในการกำหนด ผู้สอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -อาจารย์ 1 ท่าน มีภาระการสอน อย่างน้อย 10 ชม.ต่อสัปดาห์ -กรณีวิชาที่สอนเป็นทีม จะมีการหมุนเวียนกันทำหน้าที่ผู้ประสานงาน -กรณีวิชาที่เป็นวิชาชีพหรือเฉพาะด้าน เช่น กฎหมาย สถิติฯ จำเป็นต้องเชิญอาจารย์จากคณะอื่นๆมาสอน

ผลการดำเนินงาน
<p>ซึ่งจากข้อมูล มคอ.5 ปีการศึกษา2557 และผลการประเมินโดยนิสิต ทำให้ในปีการศึกษา 2558 มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนใน 1 รายวิชา นอกจากนั้น ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำสาขา ศาสนาและปรัชญา ได้มาสอนวิชาเอกเลือก นิสิตกลุ่มวัฒนธรรมกับการพัฒนา จำนวน 1 รายวิชา</p>
<p>การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้(มคอ.3และมคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ระบบและกลไก</p> <ul style="list-style-type: none"> -คณะฯ โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ทำบันทึกข้อความถึงภาควิชาฯแจ้งกำหนดการส่งมคอ.3และมคอ.4 -ภาควิชาฯ โดยหัวหน้าภาควิชาฯ แจ้งกำหนดการส่งมคอ.3และมคอ.4 ในที่ประชุมภาควิชา -อาจารย์ผู้สอนจัดทำมคอ.3และมคอ.4 -กรรมการประจำหลักสูตรประชุมพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องของการเขียนมคอ.3และมคอ.4 -ประธานหลักสูตรเสนอผลการจัดทำมคอ.3และมคอ.4ของอาจารย์ผู้สอนต่อที่ประชุมภาควิชา -หัวหน้าภาควิชาฯแจ้งผลการดำเนินงานมคอ.3และมคอ.4 เสนอต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการ <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>1.การกำกับติดตามการจัดทำมคอ.3/4</p> <p>อาจารย์ผู้สอนมีการจัดทำมคอ.3 ก่อนเปิดสอน 1 สัปดาห์ ครบทุกรายวิชา แต่การเขียนมคอ.3 ยังมีจุดอ่อน ด้านการสอนและการประเมินผลทักษะการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการแก้ปัญหาโดยการให้คำแนะนำแก้ไขเป็นรายบุคคล (แบบไม่เป็นทางการ) ทำให้การเขียนมคอ.3 ในภาคเรียนที่ 2 มีความถูกต้องชัดเจนมากขึ้น</p> <p>อย่างไรก็ตาม อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีความเห็นร่วมกันว่า ในปีการศึกษา 2559 จะต้องมีการอบรมหรือ ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการอบรมการเขียนมคอ.3</p> <p>2.การจัดการเรียนการสอน</p> <p>หลักสูตรมีการแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต ในการมีส่วนร่วมจัดการเรียนการสอน เพื่อให้บัณฑิตได้มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชา และเป็นการส่งเสริมการประกอบอาชีพที่ตรงสาขาให้แก่ บัณฑิต ซึ่งในปีการศึกษา 2558 หลักสูตร(โดยคณะฯ)ได้มีการลงนามบันทึกข้อตกลง(MOU) กับสถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน) ในการร่วมมือด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย และการบริการวิชาการ</p> <p>ในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร วันที่ 23 ธันวาคม 2558 มีการรายงานปัญหาด้านการเรียนการสอน ที่สำคัญคือ นิสิตส่งงานไม่ตรงตามกำหนดเวลา นิสิตมีการคัดลอกงานจากอินเทอร์เน็ตส่งอาจารย์ และนิสิตชอบ ใช้social media ในระหว่างเรียน ไม่ตั้งใจฟังการบรรยาย ซึ่งที่ประชุมมีมติให้อาจารย์ผู้สอนกำหนดวิธีการและ เกณฑ์การประเมินผลพฤติกรรมผลการเรียนของนิสิตให้ชัดเจนและเข้มงวดมากขึ้น</p> <p>นอกจากนั้นในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อ1-4 กรกฎาคม 2559 ได้มีการพูดถึงปัญหาในการ เตรียมความพร้อมการเรียนวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพพัฒนาชุมชน ของนิสิตชั้นปีที่3 ที่จะต้องเรียนวิชา ดังกล่าว ในภาคเรียน 1/2559 ซึ่งพบว่าไม่มีนิสิตเลือกไปฝึกงานกับสถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน ที่ได้ทำMOU กับหลักสูตร ดังนั้นจึงมีการเสนอให้มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน อย่างน้อย 1 รายวิชา ในปีการศึกษา 2559</p>

ผลการดำเนินงาน

การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

-ระบบและกลไก



-ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ใน 3 โครงการ คือ

1.โครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน

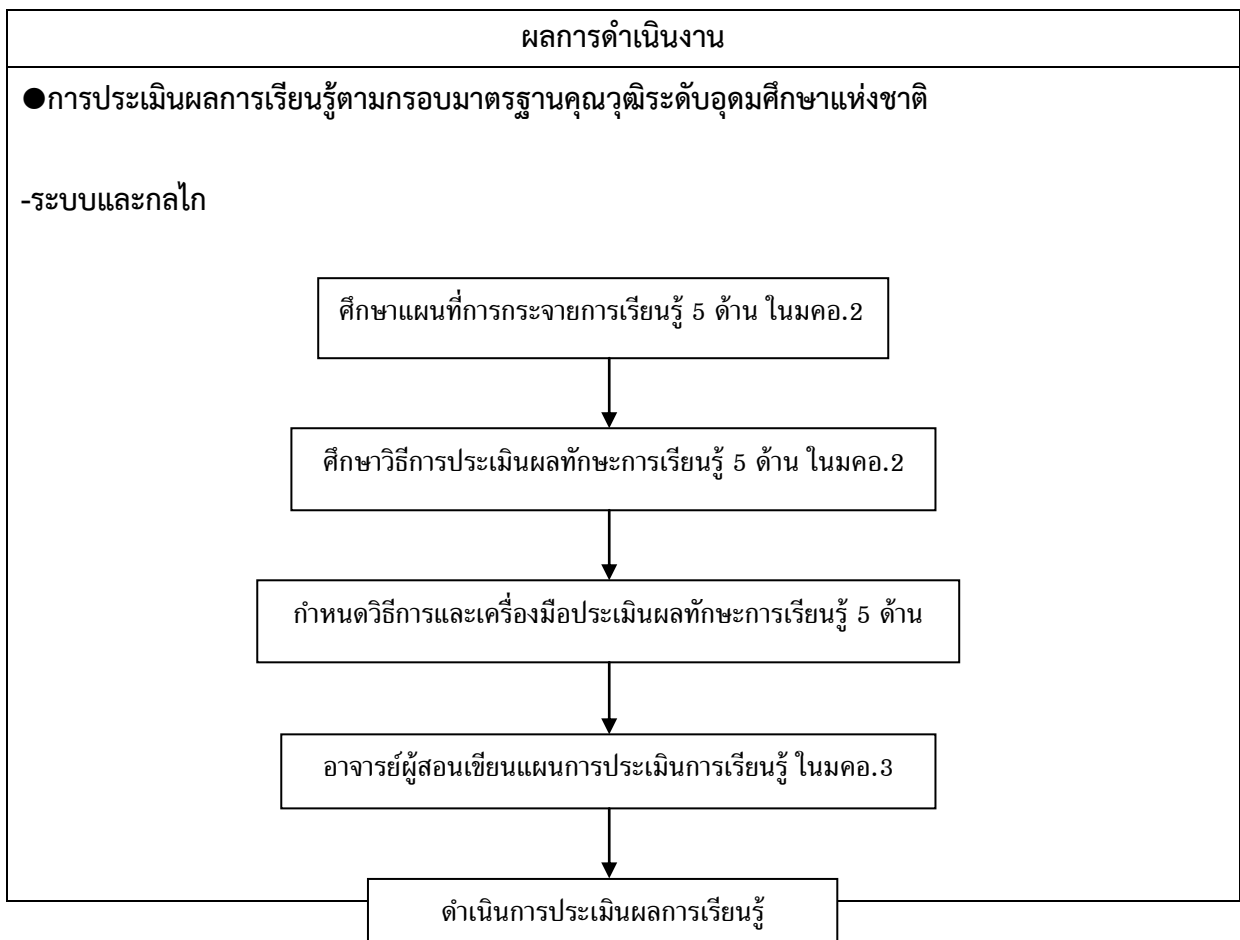
ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรฯมีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ภายใต้โครงการ1หลักสูตร1ชุมชน ปีการศึกษา 2557 ชื่อโครงการ พัฒนารูปแบบการจัดพิธีสงฆ์โดยชุมชน ต.กุ่าสิงห์ อ.เกษตรวิสัย จ.ร้อยเอ็ด

กรรมการประจำหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อประเมินผลการบูรณาการโครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน พบว่าโครงการมีการบูรณาการหลายวิชาเกินไป ทำให้นิสิตเกิดการเรียนรู้ไม่ทั่วถึง นอกจากนั้นพื้นที่ในการจัดโครงการอยู่ไกลจากมหาวิทยาลัย (ประมาณ 150 กม.) เป็นอุปสรรคต่อการไปทำกิจกรรมของนิสิตอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นในปีการศึกษา 2558 กรรมการประจำหลักสูตรจึงดำเนินโครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน ในพื้นที่ใกล้มหาวิทยาลัย คือ ต.เขวาใหญ่ อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม (ห่างจาก มมส.ประมาณ 5 กม.) และมีการบูรณาการใน 2 รายวิชา

2.โครงการGenA พลังอ่านเปลี่ยนเมือง: พี่ชวนน้องอ่านเขียนภาษาไทย ซึ่งได้รับทุนจากสสส.จำนวน 63,000 บาท เป็นโครงการในรายวิชาจริยธรรมในงานพัฒนาชุมชน นิสิตชั้นปีที่1 จัดที่บ้านหนองแซ่ ต.ขามเรียง อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม

ผลการดำเนินงาน				
3.โครงการCSDสัมพันธ์ ครั้งที่15 หลักสูตรได้เป็นเจ้าภาพจัดงานสัมมนาระดับชาติของเครือข่ายนักศึกษาและอาจารย์พัฒนาชุมชน สังคม จำนวน 40 สถาบัน ในวันที่ 30-31 มกราคม 2559				
ชื่อโครงการ	รายวิชา	การวิจัย	การบริการวิชาการ	การทำนุบำรุงศิลปะา
โครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน	เทศสถานะกับการพัฒนา	-	/	/
โครงการGenA: พลังอ่านเปลี่ยนเมือง ปีที่1	จริยธรรมในการพัฒนาชุมชน	-	/	/
โครงการCSDสัมพันธ์ ครั้งที่15	ทุกรายวิชาเอก	-	/	/
จากการประเมินผลการบูรณาการพบว่า นิสิตได้มีบทบาทในการบริการวิชาการร่วมกับอาจารย์ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่นที่หลากหลาย แต่นิสิตยังไม่ได้เรียนรู้ทำงานวิจัยร่วมกับอาจารย์ ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการวางแผนปรับปรุงให้มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยอย่างน้อย 1 รายวิชา ในปีการศึกษา 2559				
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ..3..คะแนน				

4.10 รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน -ตัวบ่งชี้ 5.3—



ผลการดำเนินงาน

-ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ผู้สอนได้วางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับแผนที่การกระจาย การเรียนรู้ 5 ด้าน (Curriculum Mapping) ซึ่งระบุวิธีการ ช่วงเวลาและสัดส่วนคะแนนของการประเมินไว้ใน มคอ. 3 และได้รายงานสรุปการประเมินผู้เรียนในผลการดำเนินงานตามแบบ มคอ. 5

จากการประชุมสัมมนาอาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคเรียน 1/2558 เมื่อวันที่ 17-19 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 ที่ โรงแรมรอยัลนคราและโรงแรมรอยัลแมโขง จ.หนองคาย ได้มีข้อตกลงเกี่ยวกับการประเมินทักษะการเรียนรู้ 5 ด้าน ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งมีข้อตกลงดังนี้

1).ด้านคุณธรรม จริยธรรม ในแต่ละรายวิชา มีการสอดแทรกเนื้อหาที่บรรยาย และปลูกฝังให้นิสิตมีวินัย และ จัดกิจกรรมให้นิสิตแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมของ มหาวิทยาลัย กิจกรรมการช่วยเหลือสังคม

โดยมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตในด้านคุณธรรมจริยธรรม ดังนี้

- ประเมินจากความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- ประเมินนิสิตจากพฤติกรรมกรเข้าเรียน เช่น เข้าเรียนตรงต่อเวลา นิสิตไม่คุยกันระหว่าง การเรียนการสอน
- มีวินัยในการเข้าร่วมกิจกรรม

2). ด้านความรู้ การเรียนการสอนของสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนมุ่งให้ความรู้ นิสิตโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา แนวคิด ทฤษฎีในรายวิชาต่างๆ นำมาบูรณา การกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง และสามารถประยุกต์ใช้เมื่อลงพื้นที่ภาคสนาม

โดยมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตในด้านความรู้ ดังนี้

- การสอบกลางภาค สอบปลายภาค
- ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน การลงพื้นที่ภาคสนาม
- ประเมินจากการนำเสนองาน และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนิสิต

3). ทักษะด้านปัญญา สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนมุ่งเน้นให้นิสิตแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ สามารถนำข้อมูล จากการเรียนในห้องเรียนและการลงพื้นที่ภาคสนามมาวิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้น

โดยมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตด้านทักษะด้านปัญญา ดังนี้ การสอบกลางภาค ปลายภาค ประเมินจากงานที่นิสิตนำเสนอ ทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม และการร่วมอภิปรายในชั้นเรียน

4). ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ นิสิตสาขาการพัฒนาชุมชนต้องสามารถสื่อสารกับ กลุ่มคนหลากหลาย และมีมนุษยสัมพันธ์ในการเข้าถึงคนในชุมชน โดยการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่การ ส่งเสริมทักษะดังกล่าวจะเน้นการทำกิจกรรมและการลงพื้นที่ภาคสนามของนิสิต

โดยมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ ดังนี้

- ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม การทำงานเป็นทีม
- ประเมินจากทักษะการสร้างความสัมพันธ์กับคนในชุมชนจากการลงพื้นที่ภาคสนาม

ผลการดำเนินงาน

5). ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นิสิตสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถเลือกใช้รูปแบบของสื่อในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

โดยมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

- ประเมินจากรายงานกิจกรรม การเลือกรูปแบบการนำเสนอผ่านเครื่องมือหรือเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม เช่น การใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าหาข้อมูล การนำเสนองานโดยใช้โปรแกรม Power Point , การจัดทำสื่อ VDO ที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนาชุมชน

• วิธีการประเมินนิสิต ใช้การประเมินแบบอิงเกณฑ์ ได้แก่

เกรด A หมายถึง นิสิตได้คะแนน 80 -100 คะแนน

เกรด B+ หมายถึง นิสิตได้คะแนน 75 -79 คะแนน

เกรด B หมายถึง นิสิตได้คะแนน 70-74 คะแนน

เกรด c+ หมายถึง นิสิตได้คะแนน 65-69 คะแนน

เกรด c หมายถึง นิสิตได้คะแนน 60-64 คะแนน

เกรด D+ หมายถึง นิสิตได้คะแนน 55-59 คะแนน

เกรด D หมายถึง นิสิตได้คะแนน 50-54 คะแนน

เกรด F หมายถึง นิสิตได้คะแนนต่ำกว่าหรือเท่ากับ 49 คะแนน

การออกข้อสอบในการวัดและประเมินผลของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการพัฒนชุมชน มีทั้งการกำหนดข้อสอบอัตนัยและปรนัย การตรวจสอบผลงานนิสิตทั้งจากการนำเสนองานและการลงพื้นที่ภาคสนาม การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน

จากการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อ 23 ธันวาคม 2558 มีข้อสังเกตเกี่ยวกับสัดส่วนการประเมินผลของรายวิชาต่างๆที่เปิดสอนในภาคเรียน 1/2558 มีความหลากหลายไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน ที่ประชุมจึงมีข้อเสนอให้อาจารย์ผู้สอนกำหนดสัดส่วนการให้คะแนนสำหรับดำเนินการในภาคเรียน 2/2558 ดังนี้

- 1). วิชาที่เน้นการบรรยายและทฤษฎี ไม่มีการปฏิบัติภาคสนาม ให้มีการประเมินผลจากการสอบ 70% และประเมินผลกิจกรรมระหว่างเรียน 30%
2. วิชาที่เน้นการปฏิบัติภาคสนาม และมีการบรรยายเชิงทฤษฎี ให้มีการประเมินผลจากการสอบ 60% และประเมินผลกิจกรรมระหว่างเรียน 40%

●การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนแจ้งคะแนนเก็บระหว่างเรียนและคะแนนสอบ ในระบบลงทะเบียนเรียนของมหาวิทยาลัย ก่อนสอบปลายภาค อย่างน้อย 1 สัปดาห์ เพื่อให้ นิสิตตรวจสอบความถูกต้องของคะแนน
2. กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเสนอผลการประเมินการเรียนรู้(เกรด) ต่อที่ประชุมภาควิชาฯและคณะฯ โดยหลังจากสิ้นภาคการศึกษา จะมีการประชุมพิจารณาผลการเรียน(เกรด) จากอาจารย์ประจำภาควิชาในการประชุมภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และการประชุมกรรมการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อให้มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต
- 3.จัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา ในวันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ 2559 โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ โดยปีการศึกษา 2558 มีการสุ่มทวนสอบ 12 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษา 2558

ผลการดำเนินงาน

●การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) และ มคอ.7)

-ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนรายวิชาตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3

-อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน มคอ 3 ตามแบบของกองทะเบียนและประมวลผล และการรายงานผลดำเนินงานตาม แบบ มคอ 5

-นิสิตประเมินอาจารย์ผู้สอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนผ่านระบบลงทะเบียน กองทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

-ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และภาควิชาฯ ให้ความเห็นชอบผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนรายวิชาตามแบบ มคอ 5 และมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุง

-อาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำผลการดำเนินงานหลักสูตรตามแบบ มคอ 7 เพื่อประเมินหลักสูตร ซึ่งดำเนินการเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2558

ผลการดำเนินงาน

ในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร วันที่1-4 กรกฎาคม 2559 ได้มีการรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ดังนี้

1.อาจารย์ผู้สอนมีการส่งรายงานมคอ.5 ภายในเวลาดำหนดครบทุกรายวิชา แต่อาจารย์ผู้สอนไม่รายงานข้อมูลในมคอ.5อย่างครบถ้วน เนื่องจากยังไม่เข้าใจชัดเจนเกี่ยวกับการเขียน มคอ.5

2.อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้แบ่งความรับผิดชอบช่วยกันเขียนมคอ.7 โดยมีอ.สายไหม ไชยศิริรินทร์ และอ.วชิราภรณ์ วรรณโชติ ช่วยให้การคำแนะนำในการเขียน เพราะได้เข้ารับการอบรมการเขียนมคอ.7 ตามที่คณะได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากร ในเดือนพฤษภาคม 2559 ซึ่งทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความรู้ความเข้าใจในการเขียนมคอ.7 มากขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2557

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ..3..คะแนน

4.11 รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบ TQF –ตัวบ่งชี้ 5.4–

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	<p>1. ประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 17-19 พฤษภาคม 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน.5..คน คิดเป็นร้อยละ.100..</p> <p>2. ประชุมเพื่อการติดตามการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน..5.คน คิดเป็นร้อยละ.100..</p> <p>3. ประชุมเพื่อการทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 1-4 กรกฎาคม 2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน.5..คน คิดเป็นร้อยละ.100..</p> <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
ข้อ 2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐาน คุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	<p>กรณีที่ไม่มี มคอ.1</p> <p>หลักสูตรสาขา... ไม่มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
	<p>กรณีที่มี มคอ.1</p> <p>หลักสูตรสาขา... มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กำหนด มาตรฐานผลการเรียนรู้...ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้าน.....</p> <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
ข้อ 3 มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อน การเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก รายวิชา	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2558 มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนเปิดสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -ภาคการศึกษา 1/2558 เปิดสอน..22.. รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2558 เปิดสอน..23.. รายวิชา <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
ข้อ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ รายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2558 มีการจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ ภาคสนาม ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -ภาคการศึกษา 1/2558 เปิดสอน..22.. รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2558 เปิดสอน..23.. รายวิชา <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน											
ข้อ 5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	<p>วันสุดท้ายของการเรียนการสอน ภาคการศึกษา 2/2558 คือวันที่.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประธานหลักสูตรรายงาน มคอ.7 วันที่ 6 กค.2559 2. หัวหน้าภาควิชา เห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 6 กค.2559 3. คณบดีเห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 6 กค.2559 <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>											
ข้อ 6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	<p>-ภาคการศึกษา 1/2558 เปิดสอน..22.. รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน..5..รายวิชา</p> <p>-ภาคการศึกษา 2/2558 เปิดสอน..23.. รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวน สอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน..7..รายวิชา</p> <p>รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ..25..ของรายวิชา ทั้งหมด</p> <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>											
ข้อ 7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงาน ที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ข้อเสนอแนะการปรับปรุงใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2557	การดำเนินงานปรับปรุง										
	-การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำ หลักสูตรให้สอดคล้องกับเวลาที่กำหนด	ดำเนินการแต่งตั้งอ.พรศิริ ชีวาพัฒนานุวงศ์ แทน อ.ศศิประภา จันทะวงศ์ ภายในเวลาที่กำหนด										
	-ส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิชาการ	มีผลงานวิชาการ “การจัดพิธี สงฆ์โดยชุมชน ชุมชนกุฎกา สิงห์ อ.เกษตรวิสัย จ. ร้อยเอ็ด”ตีพิมพ์ในวารสารการ วิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่										
➔สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน												
ข้อ 8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน	<p>ในปีการศึกษา 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่จำนวน..1..คน และ ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน..1.. คน คือ อาจารย์พรศิริ ชีวาพัฒนานุวงศ์ ซึ่งได้รับคำแนะนำข้อมูลความรู้ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาและความเข้าใจในรายละเอียด หลักสูตรฯ ในการประชุมกรรมการหลักสูตรฯ วันพุธที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2559 ณ ห้องประชุมดอกสะแบง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>											
ข้อ 9 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการ พัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่าง น้อยปีละหนึ่งครั้ง	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน..5..คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน..5..คน</p> <table border="1" data-bbox="671 1928 1422 2123"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>อ.สายไหม ไชยศิริรินทร์</td> <td rowspan="3">โครงการสัมมนาระดับชาติ CSD สัมพันธ์ ครั้งที่15 “การพัฒนา ชุมชน สังคม ท้องถิ่น: ภายใต</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>อ.นิรันดร คำนุ</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>อ.ดร.วิไลลักษณ์ อุ่นจิตร</td> </tr> </tbody> </table>		ที่	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา	1	อ.สายไหม ไชยศิริรินทร์	โครงการสัมมนาระดับชาติ CSD สัมพันธ์ ครั้งที่15 “การพัฒนา ชุมชน สังคม ท้องถิ่น: ภายใต	2	อ.นิรันดร คำนุ	3	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อุ่นจิตร
ที่	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา										
1	อ.สายไหม ไชยศิริรินทร์	โครงการสัมมนาระดับชาติ CSD สัมพันธ์ ครั้งที่15 “การพัฒนา ชุมชน สังคม ท้องถิ่น: ภายใต										
2	อ.นิรันดร คำนุ											
3	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อุ่นจิตร											

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน										
	4 อ.พรศิริ ชีวาพัฒนานวงค์	กระแสการเปลี่ยนแปลง”									
	5 อ.วชิราภรณ์ วรรณโชติ										
	→สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน										
ข้อ 10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	<p>กรณีที่ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จึงผ่านข้อนี้</p> <p>กรณีที่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน....คน และ ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน....คน คิดเป็นร้อยละ</p> <table border="1" data-bbox="676 629 1417 779"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อบุคลากรสายสนับสนุนฯ</th> <th>หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาฯ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>→สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p> <p>ข้อมูลเดียวกับหมวดที่ 4 ข้อ 4.7</p>		ที่	ชื่อบุคลากรสายสนับสนุนฯ	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาฯ						
ที่	ชื่อบุคลากรสายสนับสนุนฯ	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาฯ									
ข้อ 11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	นิสิตปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย..4.03.....										
ข้อ 12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตใหม่ ค่าเฉลี่ย..3.97.....										
ข้อ 13 ..อาจารย์ประจำ มีผลงานวิจัยและ/หรือผลงานวิชาการและ/หรือโครงการบริการ วิชาการโดยบุคคลภายนอกมีส่วนร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 15	อ.วชิราภรณ์ วรรณโชติ อ.สายไหม ไชยศิริรินทร์ และ อ.พรศิริ ชีวาพัฒนานวงค์ มีผลงานวิชาการเรื่อง การจัดพิธีสงฆ์โดยชุมชน ชุมชนกู่กาสิงห์ อ. เกษตรวิสัย จ.ร้อยเอ็ด ซึ่งเป็นบทความวิชาการที่ถอดบทเรียนโครงการบริการ วิชาการที่ชุมชนมีส่วนร่วมในกระบวนการดำเนินงาน										
ข้อ 14 ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อระบบ อาจารย์ที่ปรึกษาและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	นิสิตทั้ง4 ชั้นปี มีความพึงพอใจต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ค่าเฉลี่ย 3.96										
ข้อ 15 ระดับความพึงพอใจของอาจารย์และ นิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	นิสิตทั้ง4 ชั้นปี มีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย 4.21										
ข้อ 16 ระดับความพึงพอใจของอาจารย์และ นิสิตต่อการบริหารหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	อาจารย์มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 3.84 นิสิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.03										
ข้อ 17 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตใหม่ ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม5	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตใหม่ ค่าเฉลี่ย 3.97										
ข้อ 18 บัณฑิตมีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	บัณฑิตมีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 55.38										
ข้อ 19 บัณฑิตที่ใ้ได้งานทำไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.พ.กำหนด	บัณฑิตที่ใ้ได้งานทำ ร้อยละ 52.78 ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.พ.กำหนด										
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้TQF	1. ตัวบ่งชี้TQFตามมคอ.2 ปีการศึกษา2558 จำนวน18 ตัวบ่งชี้										

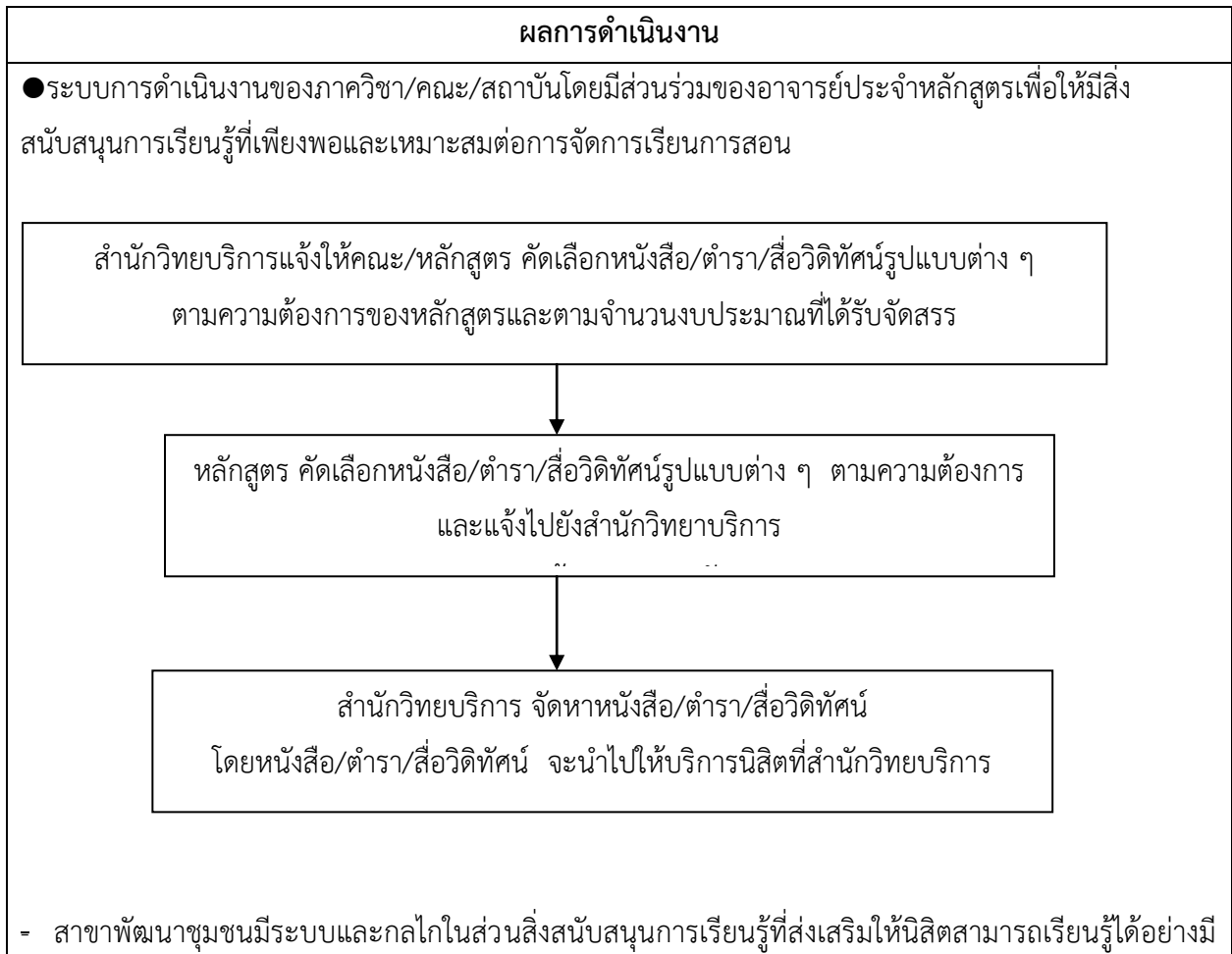
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน
ตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	2. มีผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์ จำนวน 15 ตัวบ่งชี้ 3. คิดเป็นร้อยละ 83.33 ที่ผ่านตามเกณฑ์ 4. คิดเป็น 4.00 คะแนน

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 การบริหารหลักสูตร

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย
ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	
แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต	

5.2 รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ --ตัวบ่งชี้ 6.1--

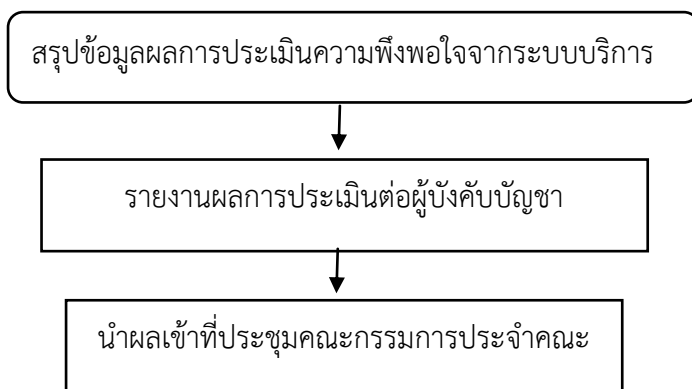


ผลการดำเนินงาน

ประสิทธิภาพสอดคล้องกับระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย โดยได้มีการจัดทำแผน และจัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนทางกายภาพและทรัพยากรการเรียนรู้ เช่น ห้องเรียน สภาพแวดล้อมด้านการเรียนรู้ ห้องสมุด ฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้น อุปกรณ์ในการเรียนการสอน เครื่องคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง โดยแผนการดำเนินงานนั้น อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้มีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน

- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยได้มีการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ให้บริการแก่หลักสูตร โดยสำนักวิทยบริการมีหนังสือ ตำรา ฐานข้อมูลให้สืบค้น และให้บริการในการยืมหนังสือ ตำราหรือสื่อทัศนูปกรณ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ในส่วนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดังกล่าวนี้ สำนักวิทยบริการ ได้สอบถามความต้องการหนังสือ ตำรา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และฐานข้อมูลที่จำเป็นจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งทางหลักสูตรก็ได้ให้ข้อมูลกลับ และติดตามความคืบหน้าในการดำเนินการจัดหา ในปีการศึกษา 2558 สาขาวิชาพัฒนาชุมชน มีหนังสือภาษาไทย จำนวน 3,933 เรื่อง (10,153 เล่ม) และหนังสือภาษาอังกฤษ จำนวน 2,572 เรื่อง (3,044 เล่ม) ซึ่งปริมาณหนังสือดังกล่าวเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2557
- นอกจากนี้ในส่วนของคณะ/ภาควิชา/หลักสูตร ยังมีห้องสมุด ซึ่งมีหนังสือ ตำรา และสื่อการเรียนการสอน เฉพาะทาง โดยมีหนังสือและตำรา จำนวนกว่า 300 เล่ม
- มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา มีการสนับสนุนสื่อสำหรับการค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลทั้งภายในและต่างประเทศ มีระบบอินเทอร์เน็ต และระบบ Wifi ให้กับนิสิตเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับงบประมาณ ติดตั้งระบบเครือข่ายไร้สาย (Wireless) จำนวน 31 จุด (3 ระยะ) ซึ่งปัจจุบันปีงบประมาณ 2559 (ระยะแรก) ได้ทำการติดตั้งไปแล้ว 8 จุด ส่วนที่เหลือจะดำเนินการในปีงบประมาณถัดไป ในส่วนการดำเนินงานของคณะฯนั้น ได้มีการติดตั้งระบบ Wifi เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2557
- อย่างไรก็ตามเนื่องจากธรรมชาติของหลักสูตรพัฒนาชุมชน ที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ นิสิตจำเป็นต้องออกเดินทางไปศึกษาภาคสนามบ่อยมาก แต่คณะและมหาวิทยาลัยมีปริมาณรถยนต์ที่ไม่เพียงพอต่อการให้บริการ ในบางครั้งอาจารย์ผู้สอนต้องไปเช่าเหมารถยนต์ของเอกชน ซึ่งทำให้เกิดความสิ้นเปลืองงบประมาณของนิสิต

● กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้



ผลการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่1: สรุปข้อมูลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์
 ขั้นตอนที่2: รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาเพื่อพิจารณา
 ขั้นตอนที่3: นำข้อปัญหาที่เกิดขึ้นเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา
 ขั้นตอนที่4: ดำเนินการปรับปรุงตามผู้บังคับบัญชามอบหมายหรือตามที่มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
 เพื่อการปรับปรุงในภาคเรียนถัดไป

จากผลการประเมินกระบวนการเตรียมความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของหลักสูตรพัฒนา
 ชุมชนเมื่อปีการศึกษา 2557 ผ่านที่ประชุมสาขาวิชา วันที่ 17-19 พฤษภาคม 2558 พบว่า มีจุดบกพร่องด้าน
 การให้บริการด้านการยืมหนังสือและตำราเรียนของภาควิชาฯ นอกจากนี้ยังมีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิต
 และอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยนิสิตและอาจารย์มีข้อเสนอแนะเป็นไปในทางเดียวกัน คือ ประสงค์
 จะให้คณะซื้อหนังสือเพิ่ม ติดตั้ง wifi ปรับปรุงสภาพห้องเรียน ฯลฯ ดังนั้นในปีการศึกษา 2558 คณะฯจึงได้
 ดำเนินการปรับปรุงกระบวนการเตรียมความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีการสั่งซื้อหนังสือเข้า
 ห้องสมุดของคณะเพิ่ม และสำรวจ ปรับปรุงสภาพห้องเรียนในช่วงปิดเทอม และสอบถามความพึงพอใจใหม่ ซึ่ง
 ได้ผลดีขึ้น จากนั้นได้ทำการประเมินกระบวนการของปีการศึกษา 2558 ซึ่งผลการประเมินได้ระดับคะแนน
 เฉลี่ย 4.21 โดยจะได้นำผลดังกล่าวไปปรับปรุงในปีการศึกษา 2559 ต่อไป

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ..2..คะแนน

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

6.1 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	*****
ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หลักสูตรมีคุณภาพเพิ่มขึ้นมากกว่าปีการศึกษา 2558 เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความรู้ความเข้าใจ มากขึ้นและมีทัศนคติที่ดีขึ้นเกี่ยวกับระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา
การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร	

6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา	บัณฑิตส่วนใหญ่มีการประกอบอาชีพที่ไม่ตรงตามสาขา และได้รับเงินเดือนน้อยกว่า 15,000 บาท
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	ปีการศึกษา 2558 เครือข่ายนิสิต นักศึกษา คณาจารย์พัฒนาชุมชน สังคม ท้องถิ่น จำนวน 40 สถาบัน ได้ร่วมกันก่อตั้งสมาคมพัฒนาชุมชน สังคม ท้องถิ่น แห่งประเทศไทย ซึ่งก่อให้เกิดผลกระทบด้านแนวโน้มการประกอบอาชีพที่ตรงสาขา

	ของบัณฑิตพัฒนาชุมชน มากขึ้น
--	-----------------------------

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร

8.1 บันทึกแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การสัมมนาปรับปรุงหลักสูตร	ธันวาคม 2559	อ.นิรันดร คำนุ
การปรับปรุงหลักสูตร	เมษายน 2560	อ.สายไหม ไชยศิริรินทร์

8.2 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

.....

.....

หมวดที่ 9 สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร

ตารางผลคะแนนการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย....	3.97
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ.....	2.77
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2		3.37	
องค์ประกอบที่ 3 นิสิต			
3.1	การรับนิสิต	-	3

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานิสิต	-	3
3.3	ผลที่เกิดกับนิสิต	-	3
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 3		3	
องค์กรประกอบที่ 4 อาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	3
4.2	คุณภาพอาจารย์	-	2.67
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ...20...	5
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ...0....	0
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ..12....	3
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-	2
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 4		2.56	
องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	3
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	3
5.3	การประเมินผู้เรียน	-	3
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ร้อยละ 83.33	4
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 5		3.25	
องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		3
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 6		3	
คะแนนเฉลี่ย (องค์กรประกอบที่ 2-6)		3.036	