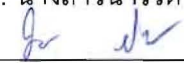
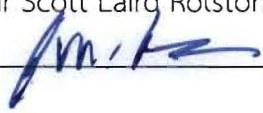
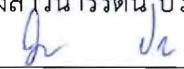
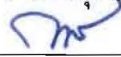


แบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) และ
รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (IQA ระดับหลักสูตร)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556)
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคามประจำปีการศึกษา 2558
(ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2558 ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม 2559)

วันที่รายงาน 6 กรกฎาคม 2559

1. ประธานหลักสูตร : นางสาวนารีรัตน์ ปริสุทธิวุฒิพร
ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 6 ก.ค. 2559
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : นางสาวพรณิกา ฉายากุล
ลายเซ็น : _____ (เสียชีวิต) วันที่รายงาน : 6 ก.ค. 2559
3. อาจารย์ประจำหลักสูตร : นางลลิตา หาญวงษ์
ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 6 ก.ค. 2559
4. อาจารย์ประจำหลักสูตร : นางสาวอภิราตี จันทร์แสง
ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 6 ก.ค. 2559
5. อาจารย์ประจำหลักสูตร : Mr Scott Laird Rolston
ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 6 ก.ค. 2559
6. เห็นชอบโดย : นางสาวนารีรัตน์ ปริสุทธิวุฒิพร (ผู้รักษาราชการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาประวัติศาสตร์)
ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 6 ก.ค. 2559
7. เห็นชอบโดย : นางสาวกนกพร รัตนสุธีระกุล (คณบดี)
ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 7 ก.ค. 2559

สารบัญ

หมวดที่

หน้า

- 1 ข้อมูลทั่วไป
รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่
กำหนดโดย สกอ. --ตัวบ่งชี้ที่ 1.1--
- 2 อาจารย์
รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2--
รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.1--
รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3--
- 3 นิสิตและบัณฑิต
รายงานผลการดำเนินงาน การรับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.1--
รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.2--
รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ
--ตัวบ่งชี้ที่ 2.1--
รายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2--
รายงานผลการดำเนินงาน ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่
--ตัวบ่งชี้ที่ 2.2--
รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.3--
- 4 ข้อมูลสรุปรายวิชา
รายงานผลการดำเนินงาน สารของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1--
รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
--ตัวบ่งชี้ 5.2--
รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน --ตัวบ่งชี้ 5.3--
รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4--
- 5 การบริหารหลักสูตร
รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ --ตัวบ่งชี้ 6.1--
- 6 ข้อคิดเห็น
- 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร
- 8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร
- 9 สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสหลักสูตร 25510211107266

ไม่มี มคอ.1

1.2 วันที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรวันที่ 31 พฤษภาคม 2556

1.3 วันที่นำส่งหนังสือแจ้ง สกอ. เพื่อรับทราบการเห็นชอบหลักสูตรวันที่ 17 มิถุนายน 2557

1.4 สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

1.5 อาจารย์ประจำหลักสูตร

1.5.1 รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่ระบุใน มคอ.2 และ ปัจจุบัน

ที่ระบุใน มคอ.2	ปัจจุบัน
1. อ.ดร.อภิราตี จันทร์แสง	1. อ.ดร.อภิราตี จันทร์แสง
2. รศ.ดร.ทวีศิลป์ สืบวัฒนะ	2. อ.ดร.ลลิตา หาญวงษ์
3. อ.ดร.ลลิตา หาญวงษ์	3. ผศ.พรรณิกา ฉายากุล
4. อ.พรรณิกา ฉายากุล	4. ผศ.นาริรัตน์ ปริสุทธิภูมิพร
5. ผศ.นาริรัตน์ ปริสุทธิภูมิพร	5. Dr. Scott Laird Rolston

1.5.2 ข้อมูลประวัติการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน--ตัวบ่งชี้ 4.2--

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
1. ผศ.นาริรัตน์ ปริสุทธิภูมิพร	ตรี	2532	ศศ.บ.(วรรณคดีไทย)		วรรณคดีไทย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	โท	2540	ศศ.ม.(ประวัติศาสตร์)		ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	เอก					
2. อ.ดร.ลลิตา หาญวงษ์	ตรี	2547	อ.บ.(ประวัติศาสตร์)(เกียรตินิยมอันดับ)		ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่ออาจารย์ ประจำหลักสูตร ปัจจุบัน	ระดับ การศึกษา ที่จบ	ปีที่จบ การศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบ การศึกษา	กลุ่ม สาขาวิชา ที่จบ ตาม ISCED	สาขาวิชา ที่จบ การศึกษา	ชื่อสถาบันที่ จบการศึกษา
			สอง)			
	โท	2549	M.A. (African/Asian History)		African/A sian History	School of Oriental and African Studies
	เอก	2550	Ph.D. (History)		History, SOAS	University of London
3. ผศ.พรณิกา ฉายากุล	ตรี		ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)		ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
	โท		อ.ม.(ประวัติศาสตร์ เอเชียตะวันออกเฉียง ใต้)		ประวัติศาส ตร์เอเชีย ตะวันออกเฉียง ใต้	มหาวิทาลัย ศิลปากร
	เอก		-			
4. อ.ดร.อภิราตี จันทร์แสง	ตรี	2538	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) (เกียรตินิยมอันดับ สอง)		ภาษาอังกฤษ	มหาวิทาลัย มหาสารคาม
	โท	2541	M.A. (Asian Studies)		Asian Studies	University of Oregon, USA
	เอก	2554	Ph.D. (Southeast Asian History)		Southeas t Asian History	The Australian Nation University, Australia
5. Dr.Scott Laird Rolston	ตรี	2516	B.A. History (minor in Philosophy)		minor in Philosoph y	Georgetow n University
	โท	2517- 2518	-M.S. Program Archaeology (no		Program Archaeol	University of

รายชื่ออาจารย์ ประจำหลักสูตร ปัจจุบัน	ระดับ การศึกษา ที่จบ	ปีที่จบ การศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบ การศึกษา	กลุ่ม สาขาวิชา ที่จบ ตาม ISCED	สาขาวิชา ที่จบ การศึกษา	ชื่อสถาบันที่ จบการศึกษา
		2524	degree) - M.A.Anthropology		ogy	Pennsylvania George Washington University
	เอก	2546	Ph.D. History of Science		History of Science	University of Chicago

1.5.3 ข้อมูลผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน--ตัวบ่งชี้ 4.2--

ระบบ CHEจะนำข้อมูลไปคำนวณคะแนนร้อยละผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ในหมวดที่ 2 อาจารย์ (อยู่ในวงรอบ 5 ปี)

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนักคุณภาพ
1. ผศ.พรรณนิภา ฉายากุล	1.บทบาทและความสำคัญของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พ.ศ.2531 – 2549 ที่มีผลต่อประวัติศาสตร์การเมืองไทยสมัยใหม่	(.2/.4/.6/.8/1)
		(.2/.4/.6/.8/1)
		(.2/.4/.6/.8/1)
2. อ.ดร.อภิราตี จันทร์แสง	1.การสังเคราะห์สถานภาพองค์ความรู้ประวัติศาสตร์อาเซียนในเชิงมิติเศรษฐกิจ ระยะเวลา 5 มิถุนายน 56 - 4 มิถุนายน 57	(.2/.4/.6/.8/1)
	2.การรับรู้ประวัติศาสตร์อาเซียนในระบบการศึกษาไทยขั้นพื้นฐานที่ชายแดนอีสาน	(.2/.4/.6/.8/1)
ผลรวมค่าน้ำหนักคุณภาพ		

1.6 รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ	อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์พิเศษ (ภายนอกมหาวิทยาลัย)
1. รศ.ดร.ทวีศิลป์ สืบวัฒนะ	1. อ.สันทนา ภิรมย์เกียรติ	1. ศ.พิเศษ ศรีสักดิ์ วัลลิโถม
2. ผศ.นารินทร์ ปรีสุทธีวิมลพร	2. อ.รังสิทธิ์ ต้นสุขชี	2. ศ.พิเศษ ดร.ชาญวิทย์ เกษตรศิริ
3. อ.ดร.อภิราตี จันทร์แสง	3. อ.อมฤต หมวดทอง	3. ศ.ดร.อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์
4. อ.ดร.ลลิตา หาญวงษ์	4. อ.วิริยา ศรีบุญเรือง	4. ผศ.ดร.สมชาติ มณีโชติ
5. ผศ.พรรณนิภา ฉายากุล		5. อ.ยุวดี ตปนียากร
6. Dr. Scott Laird Rolston		6. ผศ.ถนอม ตะนา
		7. ผศ.เกียรติศักดิ์ วงศ์มุกดา

1.7 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.--ตัว
บ่งชี้ที่ 1.1--

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน และไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น พร้อมทั้งประจำหลักสูตรตลอด ระยะเวลาที่จัดการศึกษา →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรระดับปริญญาตรี 1. อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน มีคุณวุฒิในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาวิชาที่เปิดสอน 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน มีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาโท หรือตำแหน่ง ทางวิชาการตั้งแต่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่ เปิดสอน →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
3	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	กรณีที่ยังไม่ครบรอบปรับปรุง รับนิสิตรุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา 2556 ครบวงรอบการปรับปรุงในปีการศึกษา... พ.ศ.2560 โดยยังไม่ครบกำหนดระยะ การปรับปรุง จึงผ่านเกณฑ์ข้อนี้ →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

หลักสูตรระดับปริญญาตรี พิจารณาเฉพาะข้อ 1/2/11

หมวดที่ 2 อาจารย์

2.1 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2--

ประเด็น	ข้อมูล	คะแนนประเมิน
2.1.1 ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 60.00	5.00
2.1.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40.00	3.33
2.1.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	ร้อยละ 0.00	0
คะแนนเฉลี่ย		2.78

2.2 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์--ตัวบ่งชี้ที่ 4.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>● ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>หลักสูตรฯ นำระบบการรับอาจารย์และการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม มาเป็นใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ ส่วนของการปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการตามระบบ ประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)หลักสูตรฯ ได้วิเคราะห์จำนวน คุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกำกับหลักสูตรฯ 2)หลักสูตรฯ พิจารณาคัดสรรอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งในปีการศึกษา 2558 ได้มีการปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีการเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรจาก รศ. ดร.ทวีศิลป์ สืบวัฒนะ ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารท้องถิ่น และไทศึกษา มาเป็น Dr. Scott Laird Rolston ผู้เชี่ยวชาญของภาควิชา 3) จากนั้นหลักสูตรฯ เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการเสนอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเพียงเล็กน้อย(เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร)และคณะเสนอเรื่องต่อรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเพื่อพิจารณาเสนอให้กรรมการวิชาการพิจารณา <ol style="list-style-type: none"> 4) กรรมการวิชาการเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบการเสนอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเพียงเล็กน้อย(เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร)สภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 6/2558 เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2558มีมติให้ความเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรชุดปัจจุบัน 5) มหาวิทยาลัยแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาเพื่อทราบเป็นลำดับต่อไป
<p>● ระบบการบริหารอาจารย์</p> <p>หลักสูตรมีแผนขยายอัตรากำลัง เนื่องจากกรรมการหลักสูตรหายไป 2 คน ซึ่งขณะนี้หลักสูตรได้รับจัดสรรอัตรากำลัง 2 อัตรา และกำลังดำเนินการเตรียมเปิดรับสมัคร เมื่ออัตรากำลังได้เพิ่มมาใหม่ 2 อัตรา จะทำให้กรรมการหลักสูตรครบตามจำนวนที่กำหนด</p>
<p>● ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p>หลักสูตรฯ มีระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ตามระบบกลไกที่มหาวิทยาลัย/คณะฯได้กำหนดไว้</p>

ผลการดำเนินงาน

โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีส่วนร่วมในการวางแผนกระบวนการในการจัดทำนั้น ทั้งนี้หลักสูตรได้รับการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาตนเอง (แผนปฏิบัติการฯ) โดยได้รับการจัดสรรให้อาจารย์ท่านละ 7,000 บาทหลักสูตรได้มีการนำเอาระบบกลไกดังกล่าวมาใช้ในการดำเนินงาน โดยได้จัดงบประมาณให้อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น

	โครงการ/กิจกรรม	วัน เวลา สถานที่	ชื่อผู้เข้าร่วม
1	เข้าร่วมงานเทคนิคการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ ให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการครั้งที่ 1	วันที่ 16 ธันวาคม 2558 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ผศ.พรรณนิภา ฉายากุล ดร.อภิราตี จันทร์แสง ดร.ลลิตา หาญวงษ์ Dr. Scott Laird Rolston
2	โครงการอบรมประกันคุณภาพคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วันที่ 18 มกราคม 2559 ณ ห้องแม่ น้ำของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ผศ.นารินทร์ ปริสุทธิวุฒิพร ผศ.พรรณนิภา ฉายากุล ดร.อภิราตี จันทร์แสง ดร.ลลิตา หาญวงษ์ Dr. Scott Laird Rolston
3	3) การสัมมนาวิชาการเรื่องสังคมศาสตร์ : อำนาจและความรู้ของชายขอบ	วันที่ 16 ธันวาคม 2558 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ผศ.นารินทร์ ปริสุทธิวุฒิพร
4	โครงการอบรมการทำ มคอ 7 ณ ห้องอินทนิล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วันที่ 27 มกราคม 2559 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ผศ.นารินทร์ ปริสุทธิวุฒิพร ผศ.พรรณนิภา ฉายากุล ดร.อภิราตี จันทร์แสง ดร.ลลิตา หาญวงษ์ Dr. Scott Laird Rolston

หลักสูตร มีการประชุมเพื่อประเมินกระบวนการและผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ การจัดสรรงบประมาณยังไม่เพียงพอเนื่องจากเป็นนโยบายในการจัดสรรจากคณะฯ

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ...3...คะแนน

เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

.....

2.3 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3--

ผลการดำเนินงาน			
<p>● การคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>ผลที่เกิด</p> <p>ในปีการศึกษา 2558หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์ มีอัตราคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรร้อยละ 100</p>			
ปีการศึกษา	2556	2557	2558
จำนวนอาจารย์	5 คน ครบตามเกณฑ์	5 คน ครบตามเกณฑ์	5 คน ครบตาม เกณฑ์
ร้อยละ คงอยู่	100	100	100
<p>● ความพึงพอใจของอาจารย์</p> <p>ผลที่เกิด อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.37 (จากคะแนนเต็ม 5)</p>			
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3.คะแนน			
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน			
.....			

หมวดที่ 3 นิสิตและบัณฑิต

3.1 รายงานผลการดำเนินงานการรับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.1--

ผลการดำเนินงาน	
<p>● การรับนิสิต</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>การรับนิสิตในปีการศึกษา 2557 ของหลักสูตรประวัติศาสตร์ได้ดำเนินการรับนิสิตตามกระบวนการของมหาวิทยาลัยมหาสารคามในระบบโควตาโดยตรง ระบบกลางของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งชาติ (Admission) และระบบพิเศษ ผลปรากฏว่านิสิตเข้ามาเกินจำนวนที่ประกาศรับ แต่นิสิตไม่สามารถเรียนประวัติศาสตร์ได้อย่างมีความสุข ทำให้นิสิตคงเหลือลดน้อยลงในปีถัดมา</p> <p>แผนการดำเนินการในปี 2558</p> <p>หลักสูตรได้มีการประชุมวางแผนในการรับนิสิตใหม่ โดยการปรับการคัดเลือกนิสิต ให้เพิ่มกระบวนการทดสอบความรู้ด้านประวัติศาสตร์ในการสัมภาษณ์นิสิต ทั้งนี้ได้เชิญอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่กำหนดให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตชุดนี้ เข้าร่วมสัมภาษณ์ด้วย เมื่อได้นิสิตมาแล้ว ต้องเพิ่มความรู้นิสิตก่อนเรียนจริง โดยการจัดเตรียมความพร้อมก่อนศึกษา</p>	
<p>● การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>หลักสูตรฯ ใช้กลไกที่ช่วยน้องประวัติศาสตร์เข้ามาช่วยเตรียมความพร้อมของนิสิตใหม่ โดยรุ่นพี่จะเข้ามาแนะนำการลงทะเบียน การเรียน และการพักอาศัย การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัยโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำอีกชั้นหนึ่ง</p>	
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ.....คะแนน	
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน	
.....	

3.2 ข้อมูลนิสิต

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนที่ประกาศรับ			จำนวนผู้สมัคร			จำนวนผู้มีสิทธิ เข้าศึกษา			จำนวนผู้มา รายงานตัว			จำนวนที่ลงทะเบียน เรียน		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
2554	80	5	85	108	25	133	83	11	94	115	22	137	B1	B2	B3
2555	65	15	80	141	44	185	65	9	74	130	18	148	C1	C2	C3
2556	65	15	80	199	31	230	87	30	117	70	89	159	D1	D2	D3
2557	69	34	103	156	41	197	70	41	111	80	40	120	E1	E2	E3
2558	80	40	120	107	40	147	134	26	160	66	35	101	F1	F2	F3

ปี การศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนนิสิตคงอยู่																	
	2553			2554			2555			2556			2557			2558		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
2553	112	19	131	90	11	101	80	7	87	76	5	81	7	2	9	1	0	1
2554				80	20	100	79	20	99	63	17	80	33	8	41	8	3	11
2555							115	32	147	84	18	102	80	14	94	78	11	89
2556										52	83	135	41	46	87	39	39	78
2557													61	27	88	56	14	70
2558																58	36	94

ปี การศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนที่สำเร็จการศึกษา																
		2554			2555			2556			2557			2558				
		ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม		
2553	A1	A2	A3							62	3	65	8	1	9	1	0	1
2554	B1	B2	B3										40	7	47	8	1	9
2555	C1	C2	C3													41	3	44
2556	D1	D2	D3															
2557	E1	E2	E3															
2558	F1	F2	F3															

3.3 รายงานผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานิสิต –ตัวบ่งชี้ที่ 3.2–

ผลการดำเนินงาน
<p>● การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>หลักสูตรได้มีการวางแผนการพัฒนานิสิต โดยได้กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาให้นิสิตชั้นปีที่ 1 คือ ผศ.นารีรัตน์ บริสุทธิ์ฉิมพร เป็นผู้ดูแลนิสิตโดยตรง ในกระบวนการดูแลนิสิต หลักสูตรได้มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นหลัก และอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านที่สอนนิสิต จะเป็นผู้คอยรายงานพฤติกรรมของนิสิตแก่อาจารย์ที่ปรึกษาอีกชั้นหนึ่ง หากพบว่ามีนิสิตขาดเรียนหลายคาบ หรือปัญหาอื่น ๆ ที่นิสิตต้องการความช่วยเหลือ</p> <p>จากการระบอบการช่วยกันดูแลและคอยสังเกตพฤติกรรมนิสิตทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน แต่ยังไม่เข้าถึงนิสิตได้ไม่มาก หลักสูตรจึงมีการพิจารณาใหม่ว่าควรจะมีการตั้งรุ่นพี่ และกลุ่มเพื่อนนิสิตให้มาช่วยสอดส่องนิสิตที่มีปัญหาอีกทางหนึ่ง</p>
<p>● การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>หลักสูตรได้วางแผนการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยการขอความร่วมมืออาจารย์ผู้สอนทุกท่านให้สอดแทรกทักษะการเรียนรู้ต่างๆในชั้นเรียน ซึ่งหลักสูตรได้มีตัวอย่างของรายวิชาการวางแผนและการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว ที่นิสิตจะจัดเตรียมการจัดการท่องเที่ยวเอง ทั้งการจัดหาสถานที่ การสำรวจพื้นที่เอง การติดต่อที่พัก รถ และอื่นๆ โดยมีอาจารย์ประจำวิชาเป็นผู้คอยให้คำแนะนำ และหลักสูตรได้จัดเตรียมงบประมาณสำหรับให้นิสิตฝึกประสบการณ์การจัดการนำเที่ยวด้วย โดยมีอาจารย์ประจำวิชาและอาจารย์ประจำ</p>

ผลการดำเนินงาน
<p>หลักสูตรเข้าร่วมสังเกตการณ์อย่างใกล้ชิด นอกจากนี้ รายวิชาการฝึกงาน ก็เป็นการฝึกให้นิสิตออกไปทำงานจริงร่วมกับหน่วยงานที่ทำงานด้านประวัติศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยหลักสูตรจะออกนิเทศงานนิสิต ระหว่างฝึกงาน เพื่อสอบถามปัญหาในการทำงาน การดำเนินชีวิตอื่น ๆ ของนิสิต และสอบถามความพึงพอใจการใช้นิสิตของหลักสูตร ประกอบด้วย</p> <p>จากการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ให้แก่นิสิต ปรากฏว่ากระบวนการเสริมทักษะให้นิสิต ทำให้นิสิตสนุกกับการเรียน หลักสูตรจึงต้องขยายผลให้ทุกรายวิชาที่สามารถสอดแทรกทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้ได้มากที่สุด เพื่อประโยชน์ของนิสิต</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ.....คะแนน
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน
.....

3.4 รายงานผลการดำเนินงานคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ--ตัวบ่งชี้ที่ 2.1--

หลักสูตรสาขา... มีผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2557) จำนวน 72 คนดำเนินการสำรวจผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาจากมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ.20.83 ของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5) เท่ากับ.3.85 รายละเอียดดังตาราง

ที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดใน มคอ.2	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	80.40 คะแนน
2	ด้านความรู้	76.00 คะแนน
3	ด้านทักษะทางปัญญา	75.40 คะแนน
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	75.60 คะแนน
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	78.40 คะแนน
ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินภาพรวม		77.00 คะแนน

3.5 รายงานผลการดำเนินงานข้อมูลภาวะการณ่ได้งานทำของบัณฑิต --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	72	100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	66	91.67
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา(ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	52	-ตรงสาขาที่เรียน 25.00 -ไม่ตรงสาขาที่เรียน
- ตรงสาขาที่เรียน		73.08
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน		
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	52	88.14

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	1	-
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	6	-
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	0	-
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	0	-
สรุปคะแนนประเมินตนเอง (เต็ม 5)	3.94 คะแนน	

3.6 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต--ตัวบ่งชี้ที่ 3.3--

ผลการดำเนินงาน											
<p>● การคงอยู่ของนิสิต</p> <p>ผลที่เกิด</p> <p>นิสิตบางส่วนเลือกสาขาวิชาโดยขาดการพิจารณาทักษะความรู้ของตนเองแต่เป็นการเลือกตามเพื่อนหรือคะแนนสอบ ทำให้ไม่สามารถปรับตัวในการเรียนได้เนื่องจากขาดความรู้ ความเข้าใจ ถึงกระบวนการค้นคว้าเอกสาร การอ่านหนังสือที่จับประเด็นไม่ได้ ผลการเรียนจึงไม่ดีเท่าที่ควร นิสิตจึงขอลาออกเพื่อเริ่มสมัครเรียนใหม่ แนวโน้มการคงอยู่ของนิสิตจึงมีแนวโน้มลดลง</p>											
<p>● การสำเร็จการศึกษา</p> <p>ผลที่เกิด</p> <p>อัตราการสำเร็จการศึกษาของนิสิตในปี 2558 คิดเป็น</p>											
<p>● ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต</p> <p>ผลที่เกิด</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>เรื่อง</th> <th>วงรอบ 2557</th> <th>วงรอบ 2558</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ความพึงพอใจต่อหลักสูตร</td> <td>4.11</td> <td>3.87</td> </tr> <tr> <td>ความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียน</td> <td>4.11</td> <td>3.97</td> </tr> </tbody> </table>			เรื่อง	วงรอบ 2557	วงรอบ 2558	ความพึงพอใจต่อหลักสูตร	4.11	3.87	ความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียน	4.11	3.97
เรื่อง	วงรอบ 2557	วงรอบ 2558									
ความพึงพอใจต่อหลักสูตร	4.11	3.87									
ความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียน	4.11	3.97									
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ.....คะแนน											
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน											
.....											

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชา

4.1 ข้อมูลรายวิชา

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	w	s	u	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน
History of Southeast Asia	1/2558	4	12	27	18	19	5	2	10	0	0	0	97
History of Southeast Asia	1/2558	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
History of Communities Along the River	1/2558	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
History of Local Politics	1/2558	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	4
Thai History 1	1/2558	1	0	3	26	29	16	13	7	3	0	0	98
Thai History 1	1/2558	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	4
History of Western Civilization	1/2558	0	0	7	4	44	5	7	1	0	0	0	68
History of Eastern Civilization	1/2558	0	1	10	7	59	2	7	6	0	0	0	92
History of Western Civilization	1/2558	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
Economic History	1/2558	0	2	2	2	10	7	2	0	0	0	0	25

of Thailand													
History of 20th Century	1/2558	3	0	9	22	16	16	12	3	1	0	0	82
History of the United States of America	1/2558	10	9	10	13	19	9	11	4	1	0	0	86
Contemporary World Affairs	1/2558	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
History of Europe	1/2558	1	5	22	8	1	1	0	0	0	0	0	38
Thai Cultural Heritage for Tourism	1/2558	1	1	7	5	2	1	0	0	0	0	0	17
Travel Business Planning and management	1/2558	0	2	2	3	9	1	0	0	0	0	0	17
Local Tradition and Culture	1/2558	1	3	3	2	0	0	1	0	0	0	0	10
History of Art in Neighboring Countries for Tourism	1/2558	1	1	3	3	3	2	4	0	0	0	0	17
History of Art in Thailand for Tourism	1/2558	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
Cultural Heritage of Buddhism and hinduism in thailand for tourism	1/2558	3	3	7	7	5	3	4	0	0	0	0	32

Critical Readings for History	1/2558	1	8	13	9	18	8	6	4	0	0	0	67
History of East Asia	1/2558	0	5	16	33	26	7	1	1	0	0	0	89
History of East Asia		0	2	10	29	32	7	2	2	1	0	0	85
History of Modern Asia	1/2558	0	3	9	9	4	0	0	0	0	0	0	25
History of The United States of America	1/2558	3	3	5	8	16	1	2	0	0	0	0	38
Sources and the Use of Local Sources	1/2558	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Thai History	1/2558	0	2	6	5	39	2	7	18	0	0	0	79
Principles of Museology	1/2558	0	4	12	4	0	0	0	0	1	0	0	21
Museum for Local Development	1/2558	8	3	2	0	0	0	0	0	17	0	0	30
Principles of Museology	1/2558	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Museum and the Audience	1/2558	3	2	2	3	2	0	0	0	17	0	0	29
History of Western Civilization	2/2558	2	4	8	22	33	4	1	1	2	0	0	77

Contemporary World Affairs	2/2558	3	4	8	6	17	13	19	7	1	0	0	78
History of Modern Europe	2/2558	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
History and Historians	2/2558	5	9	8	13	13	11	3	0	1	0	0	63
0104405- 2	2/2558	5	6	1	2	3	1	0	0	0	0	0	18
0104316-1	2/2558	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Thai History 2	2/2558	8	6	33	29	44	15	4	3	4	1	0	147
Apprenticeship	2/2558	15	23	30	0	0	0	0	0	0	0	0	68
English for Historical Readings	2/2558	16	6	11	9	9	7	1	2	0	1	0	62
Local Tradition and Culture	2/2558	1	4	3	2	0	0	0	0	0	0	0	10
Principles for Tour Guide	2/2558	2	4	12	9	5	0	1	0	0	0	0	33
Archaeology and Art History in Thailand	2/2558	1	2	17	24	15	5	0	1	1	0	0	66
Introduction to Archives	2/2558	1	5	22	26	22	2	0	0	0	0	0	78
History of Isan (History of Northeast	2/2558	0	2	2	3	4	5	0	0	0	0	0	16

History of Isan (History of Northeast)	2/2558	1	7	6	10	12	0	1	0	0	0	0	37
Korean History	2/2558	3	7	9	7	2	0	0	0	0	0	0	28
Korean History	2/2558	2	3	15	9	2	0	0	0	0	0	0	31
History of Art in Thailand for Tourism	2/2558	3	4	5	5	13	7	0	0	0	0	0	37
History of Middle East	2/2558	5	5	9	9	10	0	0	0	0	0	0	38
Social and Political	2/2558	1	18	16	22	21	0	0	0	0	0	0	78
Local History	2/2558	5	2	8	16	40	0	0	1	6	0	2	80
Principles of Museology	2/2558	0	0	0	0	7	0	0	0	34	0	6	47
History of Mahasarakham	2/2558	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3

4.2 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข

4.3 รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้

4.4 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา	แผนการปรับปรุง

4.5 ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่ง ต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
<p>ด้านความรู้ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตค้นคว้างานไม่เป็น 2. นิสิตไม่ชอบอ่านหนังสือทำให้ขาดความรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน 2. ใช้การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 3. ใช้ข้อมูลจากการประเมินผลอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิตผ่านระบบการประเมินผลออนไลน์ และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแผนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
<p>ด้านคุณธรรมจริยธรรม :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตมักเข้าเรียนสาย 2. นิสิตส่งงานช้า 3. นิสิตบางคนคัดลอกงานผู้อื่น โดยไม่อ้างอิง 	<ol style="list-style-type: none"> 1) มีการสอดแทรกความรู้เรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในหลายๆ รายวิชา ทั้งเรื่องความซื่อสัตย์ ความเสียสละ และการมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม โดยมีการยกย่องนิสิตที่ทำความดีและให้กำลังใจนิสิตอื่นๆ เพื่อให้ นิสิตมีมุมมองว่าการทำความดีเป็นเรื่องง่ายที่สามารถปฏิบัติได้อย่างสม่ำเสมอ (2) มีการสร้างกติกาส่งงานวินัยให้กับนิสิต เช่น การเข้าเรียน/การส่งงานให้ตรงเวลา (3) มีการสอดแทรกเรื่องการแต่งกาย การวางตัวและการเข้าสังคม เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการมีความคิดเชิงบวกในการทำงาน
<p>ด้านทักษะทางปัญญา :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตยังขาดความเข้าใจกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูล 	<ol style="list-style-type: none"> (1) การสอนให้นิสิตรู้จักการคิดอย่างเป็นระบบ และวิเคราะห์เหตุการณ์หรือสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นทั้งในกรณีศึกษาจากอดีตและเหตุการณ์ปัจจุบัน (2) การมอบหมายให้ทำงาน โดยการค้นคว้า หาหลักฐาน และการวิเคราะห์ข้อมูลจากการประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมา
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตยังไม่กล้าแสดงความคิดเห็น 	<ol style="list-style-type: none"> (1) สร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็นและมีข้อซักถามระหว่างผู้เรียนและผู้สอน (2) การมอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม พร้อม

	นำเสนอรายงานพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายได้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ : 1. นิสิตขาดการกล้าแสดงออกและการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม	(1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ และการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยมีการอ้างอิงข้อมูลที่ถูกต้อง (2) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

4.6 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ (ไม่รับการประเมินเนื่องจากไม่มีอาจารย์เข้ามาบรรจุใหม่)

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร	...มี	...ไม่มี
จำนวนอาจารย์ใหม่		
จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ		

4.7 กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
1) เข้าร่วมงานเทคนิคการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ ให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการครั้งที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5		ได้รับแนวทางในการเขียนบทความทางวิชาการ เพื่อสามารถส่งตีพิมพ์ในวารสาร TCI กลุ่ม 1 ได้ ได้รับความเข้าใจเพิ่มขึ้น
2) โครงการอบรมประกันคุณภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4	1	ในการจัดการหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับงานประกัน
3) โครงการ "พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน" ณ จังหวัดระยอง		1	รับข้อคิดข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน ชักชวนความเข้าใจ แนวปฏิบัติ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยหัวหน้างานแต่ละงานนำเสนอการปฏิบัติงานของฝ่ายตนเอง
4) การสัมมนาวิชาการเรื่องสังคมศาสตร์ : อำนาจและ	1		รวมทั้งแจ้ง ชี้แจงเข้า

ความรู้ของคนชายขอบ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่			บกพร่องในการการ ปฏิบัติงานของฝ่ายนั้นๆ เพื่อที่จะร่วมหาทางออก ร่วมกันต่อไป ได้รับความรู้ทางวิชาการ ด้านสังคมศาสตร์มาก ยิ่งขึ้น
--	--	--	--

4.8 รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>● การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>หลักสูตรประวัติศาสตร์ ปี 2556 มีระบบและกลไกในการออกแบบหลักสูตร พัฒนาหรือปรับปรุงตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัย / คณะกำหนดและประกาศไว้ การออกแบบหลักสูตร คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรได้มีการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ความต้องการของตลาดแรงงาน แนวโน้มการศึกษาประวัติศาสตร์จากสถาบันต่างๆและสถานการณ์ระดับประเทศและระดับโลก ศึกษาเกณฑ์หลักสูตรตามที่สกอ.กำหนด วิเคราะห์ผลการสำรวจ ออกแบบหลักสูตร วิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ และปรับแก้ไขตามข้อวิพากษ์ นำเสนอผ่านความเห็นชอบของสภาวิชาการ นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติหลักสูตร พร้อมทั้งเสนอหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติไปยังสกอ. เพื่อการรับรองหลักสูตร ซึ่งหลักแนวคิดของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์ มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรมและจริยธรรม เพื่อประกอบวิชาชีพตามความต้องการของสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ และสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงได้เป็นอย่างดี รวมทั้งก้าวทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว อันก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสังคมและประเทศชาติ</p> <p>หลักสูตรมีการประชุมเพื่อประเมินกระบวนการและผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนการเรียน และเนื้อหาของรายวิชาที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และพบว่าในบางรายวิชาจำเป็นต้องปรับเนื้อหาเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก และประเทศ โดยทั้งนี้ หลักสูตรจึงมอบหมายอาจารย์ที่รับผิดชอบในรายวิชา สามารถปรับเปลี่ยน เพิ่มเติมเนื้อหาเพื่อความเหมาะสม และให้การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์การศึกษาของโลก ประเทศ ในภาคเรียน 1/58</p>
<p>● การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ</p> <p>หลักสูตรมีการวางแผนมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาพิจารณาปรับปรุงเนื้อหาตามความเหมาะสมเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ระดับประเทศและโลก ซึ่งในรายวิชาประวัติศาสตร์อีสาน ได้มีการเพิ่มเนื้อหาการเข้ามาของทุนนอกประเทศที่ส่งผลกระทบต่อวิถีคนอีสาน เป็นต้น และรายวิชาประวัติศาสตร์ตะวันออกเฉียงเหนือเพิ่มเนื้อหาด้านวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศตะวันออกเฉียงเหนือเพื่อสร้างความเข้าใจและความสนใจในกลุ่มประเทศเหล่านี้ให้มากยิ่งขึ้น</p> <p>หลักสูตรมีการตกลงกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่างๆให้แต่ละรายวิชาปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกอย่างต่อเนื่อง</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ...คะแนน
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

4.9 รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน –ตัวบ่งชี้ 5.2–

ผลการดำเนินงาน	
<p>● การกำหนดผู้สอน</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>หลักสูตรฯ ได้มีการประชุมเพื่อวางแผนการสอนในแต่ละภาคเรียน โดยมีหลักการ ดังนี้ คือการกำหนดผู้สอน หลักสูตรจะเลือกผู้สอน โดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชานั้นๆ ของผู้สอนเป็นสำคัญ โดยผู้สอนจะต้องมีประสบการณ์การสอนวิชานั้น และเคยมีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาการสอน พร้อมกับพิจารณาถึงภาระงานของอาจารย์แต่ละท่าน ไม่ให้มีการสอนที่มากเกินไปด้วย</p> <p>การกำหนดผู้สอนตามความสามารถเฉพาะด้านส่งผลกับทั้งผู้สอนที่จะสามารถพัฒนาความรู้ของตนได้ต่อไป และนิสิตจะได้รับความรู้อย่างเต็มที่กับอาจารย์ที่มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนั้นอย่างแท้จริง</p>	
<p>● การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และมคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>หลักสูตรได้มีการกำหนดให้ผู้สอนแต่ละท่านจัดทำมคอ. 3 ทุกภาคการศึกษา และด้วยหลักสูตรมีผู้เชี่ยวชาญ อาจารย์พิเศษที่มาช่วยสอนหลายท่าน ซึ่งพวกท่านไม่มีความชำนาญในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์กรอกข้อมูล จึงทำให้หลักสูตรประสบปัญหาการได้มคอ.3 หลักสูตรจึงได้แก้ปัญหานี้ โดยการมอบหมายให้เลขาธิการวิชาเป็นผู้กรอกข้อมูลแทน โดยให้ผู้เชี่ยวชาญ และอาจารย์พิเศษส่งข้อมูลแผนการจัดการเรียนรู้มาให้ในระยะเวลาก่อนเปิดเทอม 1 สัปดาห์ หลังเลขาธิการกรอกข้อมูลแล้ว ส่งกลับยังผู้เชี่ยวชาญ อาจารย์พิเศษตรวจทานอีกครั้ง ก่อนนำส่งต่อไป</p>	
<p>● การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>หลักสูตรฯ ได้วางแผนการทำโครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน ในหัวข้อเรื่อง การสร้างกระบวนการทางประวัติศาสตร์และการจัดการทางพิพิธภัณฑ์ พื้นที่ภูสันรัตน จังหวัดมหาสารคาม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 โดยมีอาจารย์และนิสิตเข้าร่วมโครงการ โดยงานวิจัยนี้สามารถนำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนได้หลายรายวิชา ดังนี้ อย่าง 0104204 วิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น, 0104304 ประวัติศาสตร์อีสาน, 0104311 การเก็บรวบรวมข้อมูลและวัตถุในพิพิธภัณฑ์, 0140206 หลักการพิพิธภัณฑ์วิทยา, 0104332 การอนุรักษ์และสงวนรักษาวัตถุพิพิธภัณฑ์ เป็นต้น</p>	
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ...คะแนน	
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน	
.....	

4.10 รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน -ตัวบ่งชี้ 5.3-

ผลการดำเนินงาน
<p>● การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>หลักสูตรได้มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนกำหนดสัดส่วนคะแนนการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยมีหลักการ ดังนี้ รายวิชาที่เน้นการบรรยาย สัดส่วนการประเมิน จะอยู่ในเกณฑ์ 60 : 40 และ 70 : 30 (คะแนนสอบ : รายงาน) ส่วนรายวิชาที่อาจารย์ผู้สอนจะเน้นการออกภาคสนาม เพื่อสร้างการเรียนรู้จากสถานที่จริง สัดส่วนคะแนนจะเป็น 20 : 80 (คะแนนสอบ : รายงานจากสนาม)</p> <p>สำหรับข้อสอบจะเน้นอัตนัยเป็นหลัก เพราะต้องการให้นิสิตได้ฝึกเขียน เริ่มจากการเรียบเรียงความคิดก่อนลงมือเขียน การจัดเรียงประโยค การเขียนคำให้ถูกต้อง นอกจากนี้ในบางรายวิชายังมีข้อสอบแบบปรนัย ซึ่งอาจารย์ผู้สอนมุ่งเป้าหมายให้นิสิตทบทวนความจำ อย่างการรู้จักว่าประเทศนี้อยู่ในส่วนใดของแผนที่โลก เป็นต้น</p>
<p>● การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต</p> <p>หลักสูตรได้วางแผนการประชุมเกรดทุกภาคการศึกษา ก่อนส่งผลคะแนนการเรียน (เกรด)ให้ทางคณะเพื่อร่วมกันตรวจสอบการประเมินผลการเรียนในแต่ละรายวิชา โดยอาจารย์ทุกท่านจะรายงานผลการประเมินต่อที่ประชุม และที่ประชุมจะช่วยกันพิจารณาผลการประเมินของอาจารย์แต่ละท่าน ถ้าที่ประชุมเห็นว่าผลการประเมินมีข้อน่าสงสัย ก็จะทำให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนการประเมินใหม่อีกครั้งได้</p> <p>หลังจากนี้ หลักสูตรได้จัดการทวนสอบ โดยการเชิญกรรมการจากภายนอกหลักสูตรเข้าเป็นผู้ทวนสอบ โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมการทวนสอบนี้ด้วย ซึ่งทางคณะกรรมการทวนสอบจะสอบถามแต่ละรายวิชา ถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมคอ.3 และมคอ.5 จากนั้นมาดูการวัดผล เกณฑ์การวัดผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตามทักษะรายวิชา (จุดดำ) เมื่อคณะกรรมการพิจารณา และสอบถามอาจารย์ทุกท่านจนเป็นที่พอใจแล้ว คณะกรรมการได้เสนอข้อคิดเห็นโดยรวมคือ ให้แต่ละรายวิชาคำนึงทักษะการเรียนรู้ (จุดดำ) ให้มากขึ้น โดยระบุลงให้ชัดเจนทั้งในมคอ.3 และมคอ.5</p>
<p>● การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)</p> <p>หลักสูตรได้วางแผนการติดตามการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) กับอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน หลังจากที่หลักสูตรจัดการประชุมเกรด โดยกำกับให้อาจารย์ทุกท่านส่งมคอ. 5 ภายใน 30 วัน และเตรียมจัดทำ มคอ. 7 ในเวลาต่อไป การส่งมคอ.5 ของผู้เชี่ยวชาญและอาจารย์พิเศษ ได้ทำแบบเดียวกับมคอ.3 คือให้เลขาธิการวิชาเป็นผู้กรอกข้อมูล โดยให้ผู้เชี่ยวชาญและอาจารย์พิเศษส่งข้อมูล ทั้งปัญหาที่ประสบและการเห็นควรปรับปรุงเนื้อหาตามความเหมาะสม จากนั้นเลขาธิการกรอกข้อมูลและส่งกลับผู้เชี่ยวชาญ อาจารย์พิเศษตรวจทานอีกครั้งก่อนดำเนินการส่งต่อไป</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ...คะแนน</p>
<p>เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน</p> <p>.....</p>

4.11 รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4--

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน
<p>ข้อ 1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร</p>	<p>1. รายงานการประชุมภาควิชาประวัติศาสตร์ การประชุมคณาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์ ครั้งที่ 2/2558 วันพฤหัสบดี ที่ 29 ตุลาคม 2558 เวลา 09:00-12.00 น. ณ ห้องภูเขียว HS 410</p> <p>2. การประชุมคณาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์ ครั้งที่ 3/2558 วันอังคาร ที่ 22 ธันวาคม 2558 เวลา 10:00-12.00 น. ณ ห้องภูเขียว HS 410 รายงานการประชุมภาควิชาประวัติศาสตร์</p> <p>3. การประชุมคณาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์ ครั้งที่ 1/2559 วันจันทร์ ที่ 18 มกราคม 2559 เวลา 14:00 น. ณ ห้องภูเขียว HS-410</p> <p>4. การประชุมคณาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์ ครั้งที่ 2/2559 วันจันทร์ ที่ 15 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 15:00 น. ณ ห้องภูเขียว HS-410</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
<p>ข้อ 2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)</p>	<p>กรณีที่ไม่มี มคอ.1 หลักสูตรสาขาประวัติศาสตร์ ไม่มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
<p>ข้อ 3 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา</p>	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2558 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนเปิดสอนดังนี้</p> <p>-ภาคการศึกษา 1/2558 เปิดสอน 25 รายวิชา</p>

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน	
	-ภาคการศึกษา 2/2558 เปิดสอน 21 รายวิชา ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	
ข้อ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ของรายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2558 มีการจัดทำรายงานผล การดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของ ประสบการณ์ภาคสนาม ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้ -ภาคการศึกษา 1/2558 เปิดสอน.25 รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2558 เปิดสอน.21 รายวิชา ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	
ข้อ 5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	วันสุดท้ายของการเรียนการสอน ภาคการศึกษา 2/2558คือวันที่ 9 พค 59 1. ประธานหลักสูตรรายงาน มคอ.7 วันที่ 7 กค. 59 2. หัวหน้าภาควิชา(ถ้ามี)เห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 7 กค. 59 3. คณบดีเห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 8 กค. 59 ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	
ข้อ 6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	-ภาคการศึกษา 1/2558ภาคการศึกษา 2/2558เปิดสอน 54 รายวิชาและมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 15 รายวิชา รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 25 % ของ รายวิชาทั้งหมด ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน (เอกสารทวนสอบ)	
ข้อ 7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ข้อเสนอแนะการปรับปรุงใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2557	การดำเนินงานปรับปรุง
	จำนวนอาจารย์ไม่เป็นไปตาม เกณฑ์	มีการดำเนินการปรับปรุง หลักสูตร ให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน
	วิชาที่ทวนสอบไม่ถึงร้อยละ 25 ซึ่งไม่เป็นไปตามเกณฑ์	มีการดำเนินการปรับปรุง และนำรายวิชาเข้าทวน สอบครบ 25 % ของ รายวิชาที่เปิดสอน 15 รายวิชา ดังนี้ 1. ประวัติศาสตร์เอเชีย

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน
	<p>ตะวันออก (ภาคการศึกษาที่ 1/2558)</p> <p>2.ประวัติศาสตร์เอเชีย สมัยใหม่ (ภาคการศึกษาที่ 1/2558)</p> <p>3.ประวัติศาสตร์อีสาน (ภาคการศึกษาที่ 2/2558)</p> <p>4.ประวัติศาสตร์อีสาน (ภาคการศึกษาที่ 2/2558)</p> <p>5.ประวัติศาสตร์นิพนธ์ (ภาคการศึกษาที่ 1/2558)</p> <p>6.หลักฐานและการใช้ หลักฐานท้องถิ่น (ภาคการศึกษาที่ 2/2558)</p> <p>7.ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (ภาคการศึกษาที่ 2/2558)</p> <p>8.มรดกวัฒนธรรมด้าน พุทธศาสนาและ ศาสนาฮินดูในประเทศไทย เพื่อการท่องเที่ยว (ภาคการศึกษาที่ 1/2558)</p> <p>9.ประเพณีและวัฒนธรรม ท้องถิ่น (ภาคการศึกษาที่ 1/2558)</p> <p>10.ประวัติศาสตร์ศิลปะ ไทยเพื่อการท่องเที่ยว (ภาคการศึกษาที่ 1/2558)</p> <p>11.ประวัติศาสตร์ศิลปะ ประเทศใกล้เคียง เพื่อการท่องเที่ยว (ภาคการศึกษาที่ 1/2558)</p> <p>12.การวางแผนและการ จัดการธุรกิจการท่องเที่ยว</p>

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน											
	(ภาคการศึกษาที่ 1/2558) 13.การศึกษาอิสระ (ภาคการศึกษาที่ 1/2558) 14.ออสตราเลเซียสมัยใหม่ ภาคการศึกษาที่ 1/2558) 15.ประวัติศาสตร์ ตะวันออกกลาง (ภาคการศึกษาที่ 2/2558) ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน											
ข้อ 8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่มีอาจารย์ใหม่จึงผ่านข้อนี้											
ข้อ 9 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน และได้รับการพัฒนาทาง วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน 4 คน <table border="1" data-bbox="662 996 1396 2110"> <thead> <tr> <th data-bbox="662 996 726 1108">ที่</th> <th data-bbox="726 996 1045 1108">ชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร</th> <th data-bbox="1045 996 1396 1108">หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="662 1108 726 2004">1</td> <td data-bbox="726 1108 1045 2004">ผศ.นารีรัตน์ ปรีสุทธิวุฒิ พร</td> <td data-bbox="1045 1108 1396 2004"> 1) โครงการอบรมการทำ มคอ 7 ณ ห้องอินทนิล คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ วันที่ 27 มกราคม 2559 2) โครงการอบรมประกัน คุณภาพ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ วันที่ 18 มกราคม 2559 3) การสัมมนาวิชาการเรื่อง สังคมศาสตร์ : คณะ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วันที่ 16 ธันวาคม 2558 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 2004 726 2110">2</td> <td data-bbox="726 2004 1045 2110">ผศ.พรรณิกา ฉายากุล</td> <td data-bbox="1045 2004 1396 2110">1) เข้าร่วมงานเทคนิคการ เขียนบทความวิจัยและ</td> </tr> </tbody> </table>			ที่	ชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา	1	ผศ.นารีรัตน์ ปรีสุทธิวุฒิ พร	1) โครงการอบรมการทำ มคอ 7 ณ ห้องอินทนิล คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ วันที่ 27 มกราคม 2559 2) โครงการอบรมประกัน คุณภาพ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ วันที่ 18 มกราคม 2559 3) การสัมมนาวิชาการเรื่อง สังคมศาสตร์ : คณะ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วันที่ 16 ธันวาคม 2558	2	ผศ.พรรณิกา ฉายากุล	1) เข้าร่วมงานเทคนิคการ เขียนบทความวิจัยและ
ที่	ชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา										
1	ผศ.นารีรัตน์ ปรีสุทธิวุฒิ พร	1) โครงการอบรมการทำ มคอ 7 ณ ห้องอินทนิล คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ วันที่ 27 มกราคม 2559 2) โครงการอบรมประกัน คุณภาพ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ วันที่ 18 มกราคม 2559 3) การสัมมนาวิชาการเรื่อง สังคมศาสตร์ : คณะ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วันที่ 16 ธันวาคม 2558										
2	ผศ.พรรณิกา ฉายากุล	1) เข้าร่วมงานเทคนิคการ เขียนบทความวิจัยและ										

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน		
			<p>บทความวิชาการ ให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการครั้งที่ 1</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 16 ธันวาคม 2558</p> <p>2) โครงการอบรมประกันคุณภาพ</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 18 มกราคม 2559</p> <p>3) โครงการอบรมการทำมคอ 7</p> <p>ณ ห้องอินทนิล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 27 มกราคม 2559</p>
	3	ดร.อภิราตี จันทน์แสง	<p>1) เข้าร่วมงานเทคนิคการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ ให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการครั้งที่ 1</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 16 ธันวาคม 2558</p> <p>2) โครงการอบรมประกันคุณภาพ</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 18 มกราคม 2559</p> <p>3) โครงการอบรมการทำมคอ 7</p> <p>ณ ห้องอินทนิล คณะมนุษยศาสตร์และ</p>

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน	
		สังคมศาสตร์ วันที่ 27 มกราคม 2559
	4	<p>ดร.ลลิตา หาญวงษ์</p> <p>1) โครงการอบรมประกัน คุณภาพ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</p> <p>2) โครงการอบรมการทำ มคอ 7 ณ ห้องอินทนิล คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ วันที่ 27 มกราคม 2559</p> <p>3) เข้าร่วมงานเทคนิคการ เขียนบทความวิจัยและ บทความวิชาการ ให้ได้รับการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการครั้ง ที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ วันที่ 16 ธันวาคม 2558</p>
	5	<p>Dr. Scott Laird Rolston</p> <p>1) โครงการอบรมประกัน คุณภาพ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ วันที่ 18 มกราคม 2559</p> <p>2) โครงการอบรมการทำ มคอ 7 ณ ห้องอินทนิล คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ วันที่ 27 มกราคม 2559</p> <p>3) เข้าร่วมงานเทคนิคการ เขียนบทความวิจัยและ บทความวิชาการ ให้ได้รับการ</p>

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน		
		ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการครั้งที่ ที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ วันที่ 16 ธันวาคม 2558	→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ข้อ 10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการ เรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน 1 คน และ ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน.1.คน คิดเป็น ร้อยละ.100		
	ที่	ชื่อบุคลากรสายสนับสนุน ๆ	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาฯ
	1	น.ส.จุฬารักษ์ ขอนสี	โครงการ "พัฒนาศักยภาพ บุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการปฏิบัติงาน" ณ จังหวัด ระยอง ในวันที่ 16-19 พฤษภาคม 2559
	→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน (ไประยอง)		
ข้อ 11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปี สุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	1. นิสิตปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย..... 2. บัณฑิตใหม่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย.....		
ข้อ 12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อย กว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตใหม่ ค่าเฉลี่ย 3.85		
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้TQF ตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	1. ตัวบ่งชี้TQFตาม มคอ.2ปีการศึกษา 2558 จำนวน...ตัวบ่งชี้ 2. มีผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์ จำนวน...ตัวบ่งชี้ 3. คิดเป็นร้อยละ...ที่ผ่านตามเกณฑ์ 4. คิดเป็น...คะแนน		

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 การบริหารหลักสูตร

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	
ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	
แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหในอนาคต	

5.2 รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้--ตัวบ่งชี้ 6.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>● ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้จัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี พ.ศ. 2558 ให้กับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งทางคณะฯ ได้แจ้งให้ทางภาควิชาทราบเกี่ยวกับการใช้งบประมาณดังกล่าว โดยในการนี้ ภาควิชาได้แจ้งหลักสูตร ได้จัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น กระดาษ หมีก สำหรับการถ่ายเอกสารให้นิสิต ส่วนหนังสือที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนนั้น หลักสูตรได้นำเสนอแก่ทางคณะ เป็นผู้จัดซื้อเข้าห้องสมุดของคณะ เพื่อให้นิสิตได้ค้นคว้าอย่างสะดวก</p>
<p>● จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้จัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี พ.ศ. 2558 ให้กับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งทางคณะได้ประชุมร่วมกับทุกหลักสูตรเพื่อการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เหมาะสมและเป็นประโยชน์แก่นิสิตทุกสาขา ได้แก่ การให้บริการห้องอ่านหนังสือของคณะ การให้บริการระบบอินเทอร์เน็ต เป็นต้น ทั้งนี้ทางหลักสูตรประวัติศาสตร์ได้แจ้งอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแนะนำนิสิตให้ไปค้นคว้างานที่ห้องอ่านหนังสือของคณะได้ รวมทั้งระบบอินเทอร์เน็ตที่ทำให้นิสิตสามารถค้นคว้างานทางอินเทอร์เน็ตได้อย่างสะดวก รวดเร็ว</p>
<p>● กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่นิสิต และอาจารย์ในทุกหลักสูตร สำหรับหลักสูตรประวัติศาสตร์ได้รับข้อคิดเห็น ข้อร้องเรียนจากนิสิตและอาจารย์ เรื่องสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของคณะ เช่น ระบบอินเทอร์เน็ตล่มบ่อย โตะ เก้าอี้เสีย โทรศัพท์ที่ต่อกับคอมพิวเตอร์บางห้องเรียนเปิดไม่ได้ ซึ่งการนี้อาจารย์จะเป็นผู้แจ้งกับทางเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเอง และได้รับการแก้ไขอย่างทันท่วงที ยกเว้นบางเรื่องที่ต้องรอแก้ไขในงบประมาณต่อไป เช่น โปรเจคเตอร์เสีย เป็นต้น</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ...คะแนน
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน
.....

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

6.1 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	-จำนวนอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ -วิชาที่ทวนสอบไม่ถึงร้อยละ 25 ซึ่งไม่เป็นไปตามเกณฑ์
ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- ได้มีการปรับปรุงจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบตามเกณฑ์ - ภาควิชาฯ ได้ปรับให้มีการประชุมเรื่องการทวนสอบให้ เป็นไปตามเกณฑ์ และจะมีการจัดประชุมอีกในเดือนถัดไป
การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร	- มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน - มีการดำเนินการปรับปรุงและนำรายวิชาเข้าทวนสอบครบ 25 % ของรายวิชาที่เปิดสอน 15 รายวิชา ดังนี้ 1. ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียง (ภาคการศึกษาที่ 1/2558) 2. ประวัติศาสตร์เอเชียสมัยใหม่ (ภาคการศึกษาที่ 1/2558) 3. ประวัติศาสตร์อีสาน (ภาคการศึกษาที่ 2/2558) 4. ประวัติศาสตร์อีสาน (ภาคการศึกษาที่ 2/2558) 5. ประวัติศาสตร์นิพนธ์ (ภาคการศึกษาที่ 1/2558) 6. หลักฐานและการใช้หลักฐานท้องถิ่น (ภาคการศึกษาที่ 2/2558) 7. ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (ภาคการศึกษาที่ 2/2558) 8. มรดกวัฒนธรรมด้านพุทธศาสนาและ ศาสนาฮินดูในประเทศไทยเพื่อกาท่องเที่ยว (ภาคการศึกษาที่ 1/2558) 9. ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น (ภาคการศึกษาที่ 1/2558) 10. ประวัติศาสตร์ศิลปะไทยเพื่อการท่องเที่ยว

	(ภาคการศึกษาที่ 1/2558) 11.ประวัติศาสตร์ศิลปะประเทศไทยใกล้เคียง เพื่อการท่องเที่ยว (ภาคการศึกษาที่ 1/2558) 12.การวางแผนและการจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว (ภาคการศึกษาที่ 1/2558) 13.การศึกษาอิสระ (ภาคการศึกษาที่ 1/2558) 14.ออสเตรเลเซียนัยใหม่ ภาคการศึกษาที่ 1/2558) 15.ประวัติศาสตร์ตะวันออกเฉียง (ภาคการศึกษาที่ 2/2558)
--	--

6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน(ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร

8.1 บันทึกแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. จำนวนอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ภาควิชาได้มีการปรับปรุงจำนวนอาจารย์ ประจำหลักสูตรให้ครบตามเกณฑ์</p> <p>2. วิชาที่ทวนสอบไม่ถึงร้อยละ 25 ซึ่งไม่ เป็นไปตามเกณฑ์ภาควิชาได้ปรับให้มีการ ประชุมเรื่องการทวนสอบให้เป็นไปตาม เกณฑ์ และจะมีการจัดประชุมอีกในเดือน ถัดไป</p> <p>3. มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร</p>	<p>1. มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตาม เกณฑ์ ตามมติสภา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ครั้งที่ 4/2558 ที่ ศธ 0530.1(1.2)/695 วันที่ 8 พฤษภาคม 2558</p> <p>2. ภาควิชาได้จัดการทวน สอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558 ใน วันจันทร์ที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2559</p> <p>3. มีส่วนร่วมในการประชุม วางแผนติดตามและทบทวน การดำเนินงานของหลักสูตร</p> <p>3.1. รายงานการประชุม ภาควิชาประวัติศาสตร์ การประชุมคณาจารย์ประจำ ภาควิชาประวัติศาสตร์ ครั้งที่ 2/2558 วันพฤหัสบดี ที่ 29 ตุลาคม 2558 เวลา 09:00-12.00 น. ณ ห้องภูเขียว HS 410</p> <p>3.2. การประชุมคณาจารย์ ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์ ครั้งที่ 3/2558 วันอังคาร ที่ 22 ธันวาคม 2558</p>	<p>1. อาจารย์ภาควิชาประวัติศาสตร์</p> <p>2. อาจารย์ภาควิชาประวัติศาสตร์</p> <p>3. อาจารย์ภาควิชาประวัติศาสตร์</p>

	<p>เวลา 10:00-12.00 น. ณ ห้องภูเขี้ยว HS 410</p> <p>รายงานการประชุมภาควิชาประวัติศาสตร์</p> <p>3.3. การประชุมคณาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์ ครั้งที่ 1/2559</p> <p>วันจันทร์ ที่ 18 มกราคม 2558</p> <p>เวลา 14:00 น. ณ ห้องภูเขี้ยว HS-410</p> <p>3.4. การประชุมคณาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์ ครั้งที่ 2/2559</p> <p>วันจันทร์ ที่ 15 กุมภาพันธ์ 2559</p> <p>เวลา 15:00 น. ณ ห้องภูเขี้ยว HS-410</p>	
--	---	--

8.2 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

ตามแผนการดำเนินงานที่ภาควิชาประวัติศาสตร์ได้ดำเนินการตามที่คณะกรรมการให้คำแนะนำ คือ

1. จำนวนอาจารย์ไม่เกินไปตามเกณฑ์ ภาควิชาได้มีการปรับปรุงจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบตามเกณฑ์ ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ ตามมติสภามหาวิทยาลัยมหาสารคามครั้งที่ 4/2558ที่ ศธ 0530.1(1.2)/695 วันที่ 8 พฤษภาคม 2558

2. วิชาที่ทวนสอบไม่ถึงร้อยละ 25 ซึ่งไม่เกินไปตามเกณฑ์ภาควิชาได้ปรับให้มีการประชุมเรื่องการทวนสอบให้เป็นไปตามเกณฑ์ และจะมีการจัดประชุมอีกในเดือนถัดไป โดยได้มีการจัดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558 ในวันจันทร์ที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2559

3. มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้ เป็นที่เรียบร้อย

มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร

3.1. รายงานการประชุมภาควิชาประวัติศาสตร์

การประชุมคณาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์

ครั้งที่ 2/2558

วันพฤหัสบดี ที่ 29 ตุลาคม 2558

เวลา 09:00-12.00 น. ณ ห้องภูเขี้ยว HS 410

3.2. การประชุมคณาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์

ครั้งที่ 3/2558

วันอังคาร ที่ 22 ธันวาคม 2558

เวลา 10:00-12.00 น. ณ ห้องภูเขี้ยว HS 410

รายงานการประชุมภาควิชาประวัติศาสตร์

3.3. การประชุมคณาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์

ครั้งที่ 1/2559

วันจันทร์ ที่ 18 มกราคม 2558

เวลา 14:00 น. ณ ห้องภูเขี้ยว HS-410

3.4. การประชุมคณาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์

ครั้งที่ 2/2559

วันจันทร์ ที่ 15 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 15:00 น. ณ ห้องภูเขี้ยว HS-410

หมวดที่ 9 สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร

ตารางผลคะแนนการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย....	
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี เฉพาะระดับปริญญาตรี	ร้อยละ.....	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2			
องค์ประกอบที่ 3 นิสิต			
3.1	การรับนิสิต	-	
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานิสิต	-	
3.3	ผลที่เกิดกับนิสิต	-	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3			
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	
4.2	คุณภาพอาจารย์	-	
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ.....	
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ.....	
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ.....	
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4			
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	
5.3	การประเมินผู้เรียน	-	
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ร้อยละ.....	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5			
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		

ตัวชี้บ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 6		
คะแนนเฉลี่ย (องค์กรประกอบที่ 2-6)		