



แบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) และ
รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (IQA ระดับหลักสูตร)

หลักสูตรภาษาอังกฤษ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ประจำปีการศึกษา 2558
(ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2558 ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม 2559)

วันที่รายงาน 5 สิงหาคม 2559

หลักสูตรภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2558
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ประจำปีการศึกษา 2558
(ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2558 ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม 2559)

วันที่รายงาน.....

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

1. ประธานหลักสูตร : อาจารย์ดุจดะวัน อินทร

ลายเซ็น : [ลายเซ็น] วันที่รายงาน : 5 กรกฎาคม 2559

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร : อาจารย์ ดร. ชัยยนต์ ทองสุขแก้ง

ลายเซ็น : [ลายเซ็น] วันที่รายงาน : 5 กรกฎาคม 2559

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์ก่อกิจบุญ พูคำ

ลายเซ็น : [ลายเซ็น] วันที่รายงาน : 5 กรกฎาคม 2559

4. อาจารย์ประจำหลักสูตร : อาจารย์คันธพร ช่างประเสริฐ

ลายเซ็น : [ลายเซ็น] วันที่รายงาน : 5 กรกฎาคม 2559

5. อาจารย์ประจำหลักสูตร : อาจารย์ชนิดาภา สุขเจริญ

ลายเซ็น : [ลายเซ็น] วันที่รายงาน : 5 กรกฎาคม 2559

6. เห็นชอบโดย : (อาจารย์ ดร.พิมพ์พา ประพันธ์) (หัวหน้าภาควิชาบริหารงานแผนกหัวหน้าภาควิชาภาษาและวัฒนธรรมภาษาต่างประเทศ)

ลายเซ็น : [ลายเซ็น] วันที่เห็นชอบ : 6 ก.ค. 2559

7. เห็นชอบโดย _____ (คณบดี)

ลายเซ็น : [ลายเซ็น] วันที่เห็นชอบ : 7 ก.ค. 2559

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร รัตนสุธีระกุล)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สารบัญ

หมวดที่

หน้า

- 1 ข้อมูลทั่วไป
รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่
กำหนดโดย สกอ. --ตัวบ่งชี้ที่ 1.1--
- 2 อาจารย์
รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2--
รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.1--
รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3--
- 3 นิสิตและบัณฑิต
รายงานผลการดำเนินงาน การรับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.1--
รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนานิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.2--
รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ
--ตัวบ่งชี้ที่ 2.1--
รายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลภาวะการณั้ได้งานทำของบัณฑิต --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2--
รายงานผลการดำเนินงาน ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่
--ตัวบ่งชี้ที่ 2.2--
รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.3--
- 4 ข้อมูลสรุปรายวิชา
รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1--
รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
--ตัวบ่งชี้ 5.2--
รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน --ตัวบ่งชี้ 5.3--
รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4--
- 5 การบริหารหลักสูตร
รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ --ตัวบ่งชี้ 6.1--
- 6 ข้อคิดเห็น
- 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร
- 8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร
- 9 สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสหลักสูตร 25510211107288

1.1.1 มี มคอ.1

1.1.2 ไม่มี มคอ.1

1.2 วันที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร31 พฤษภาคม 2556

1.3 สกอ. รับทราบการเห็นชอบหลักสูตร13 มกราคม 2559.....

1.4 สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

1.5 อาจารย์ประจำหลักสูตร

1.5.1 รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ระบุใน มคอ.2 และ ปัจจุบัน

ที่ระบุใน มคอ.2	ปัจจุบัน
1. อ. ชนิดาภา สุขเจริญ	1. อ.ดร. ชัยยนต์ ทองสุขแก้ง
2. อ. พรทิพย์ สุพรรณฝ้าย	2. อ. ก่อกิจบุญ พูคำ
3. อ. เรณูมาศ โคตรพัฒน์	3. อ. คันธพร ช่างประเสริฐ
4. อ. มานิตา ศรีสวัสดิ์	4. อ. ชนิดาภา สุขเจริญ
5. อ. นิธิกาญจน์ เสนาะเมือง	5. อ. ดุจตะวัน อินทร

1.5.2 ข้อมูลประวัติการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน --ตัวบ่งชี้ 4.2--

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษา ที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตร ที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา ที่จบตาม ISCED	สาขาวิชา ที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน ที่จบการศึกษา
1. อ. ดร. ชัยยนต์ ทองสุขแก้ง	ตรี	2548	ค.บ. ภาษาอังกฤษ-ภาษาไทย	Education	การสอนภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	โท	2551	อ.ม. ภาษาอังกฤษ	Language	Literature	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	โท	2554	MA English	Language	Literature	University of Leeds, UK
	เอก	2556	PhD English	Language	Literature	University of Leeds, UK
2. อ. ก่อกิจบุญ พูคำ	ตรี	2541	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	Education	การสอน	สถาบันราชภัฏ

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
					ภาษาอังกฤษ	เชียงใหม่
	โท	2547	ศษ.ม. การสอนภาษาอังกฤษ	Education	การสอนภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
	เอก					
3. อ. คันธพร ช่างประเสริฐ	ตรี	2542	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	Language	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
	โท	2547	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ	Language	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
	เอก					
4. อ. ชนิดาภา สุขเจริญ	ตรี	2541	บธ.บ. การโรงแรมและการท่องเที่ยวเกียรตินิยม	Humanities	Hotel and Tourism	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	โท	2544	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ /	Language	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	โท	2552	M.A. Applied Linguistics research	Language		University of New Castle upon Tyne
	เอก					
5. อ. ดุจตะวัน อินทร	ตรี	2541	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	Language	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	โท	2547	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ	Language	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
	เอก					

1.5.3 ข้อมูลผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน --ตัวบ่งชี้ 4.2--

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนักคุณภาพ
1. อ. ดร. ชัยยนต์ ทองสุขแก้ง	1. Chaiyon Tongsukkaeng. "R.S' Thomas and Localism: The True Wales of his imagination and Cultural landscapes'. ASR Chiang Mai University Journal of Social Sciences and Humanities. 2015 ; 2(1): 33-54	0.4
	2. Chaiyon Tongsukkaeng. "The Eco-poetics and Environmental Consciousness in NGKARN Jantatip's	0.4

	Poetry: Sieng Sontana Jaak Panang Tham”. Hua Jai Hong Tee Ha (2013)” . The 5 th Southeast Asian Studies Symposium: Human and Environmental Welfare in Southeast Asia. 2016;; 153	
	3.	
2. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	1.	
	2.	
	3.	
3. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	1.	
	2.	
	3.	
4. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	1.	
	2.	
	3.	
5. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	1.	
	2.	
	3.	
ผลรวมค่าน้ำหนักคุณภาพ		0.8

1.6 รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ	อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์พิเศษ (ภายนอกมหาวิทยาลัย)
1. รศ.ดร.วยุพา ทศตะ 2. ผศ.ดร.พชรนนท์ สายณ์ท์เกษะ 3. ผศ.ดร.สุรศักดิ์ คำคง 4. อ.ดร.พิลาณูช ภูษาวิโสธน์ 5. อ.ดร.สฤกษ์ ศรีขาว 6. อ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ 7. อ.ดร.อัญญารัตน์ นาถธีระพงษ์ 8. อ.ดร.อำนาจ สมด้ว 9. อ.ก่องกิจบุญ พุคำ 10. อ.คันทพร ช่างประเสริฐ 11. อ.ดุจตะวัน อินศรี 12. อ.แดงอ่อน ศรีรักษ์ 13. อ.ทวีพงษ์ สืบวัฒนะ 14. อ.ธนิดา ศรีปัจฉิม 15. อ.นวรรตน์ สภาภูชาต 16. อ.ปิยวัฒน์ ศรีนุเสน	(คณาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป)	

อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ	อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์พิเศษ (ภายนอกมหาวิทยาลัย)
17. อ.พันธิจิต ดวงจันทร์ 18. อ.มนทิรา คำดี 19. อ.มานิตา ศรีสวัสดิ์ 20. อ.เรณูมาศ โคตรพัฒน์ 21. อ.สาริกา หารประทุม 22. อ.หทัย ไชยงาม 23. อ.อภิชาติ คำบุญเรือง 24. อ.อรรถพล ศรีประเสริฐ 25. อ.อินอร เลี้ยวประเสริฐกุล 26. Mr. Colin John Lesley 27. Mr. George Pantos 28. Mr. Robert Bachtell 29. Mr. Robert William 30. Mr. Shawn Phillip Abner 31. Miss Emily Claypool		

1.7 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.
 --ตัวบ่งชี้ที่ 1.1--

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร...คน และ ไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น พร้อมทั้ง ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัด การศึกษา ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	1. อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน มีคุณวุฒิในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาวิชาที่เปิดสอน 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน มีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาโท หรือตำแหน่งทาง วิชาการตั้งแต่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	รับนิสิตรุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา 2556 ครบวงรอบการปรับปรุงในปีการศึกษา 2559 โดยยังไม่ครบกำหนดระยะเวลาการปรับปรุง จึงผ่านเกณฑ์ข้อนี้ ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
----	---	---

หมวดที่ 2 อาจารย์

2.1 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2--

ประเด็น	ข้อมูล	คะแนนประเมิน
2.1.1 ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 20	5
2.1.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ -	0
2.1.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	ร้อยละ...20	4
คะแนนเฉลี่ย		3

2.2 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>● ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>➤ การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย</p> <p>1.ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรี (ตามกรอบกลไกการรับและแต่งตั้งบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์ฯ)</p> <p>ทั้งสิ้น 7 ขั้นตอนดังนี้</p> <p>ระบบการรับและคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีคณะกรรมการหลักสูตรสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ คัดสรรอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยกำหนดให้คณาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษเป็นผู้คัดเลือก ● กำหนดคุณสมบัติ <ul style="list-style-type: none"> -คุณวุฒิอย่างต่ำปริญญาโททางด้าน ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษ ศิลปะศาสตร์หรือหลักสูตรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อาจารย์ผู้มีความรู้และมีผลการเรียนในระดับดีมาจะถูกคัดเลือกตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประกอบด้วย การสอบข้อเขียน และการสอบสัมภาษณ์กับอาจารย์อาวุโสผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านภาษาอังกฤษเช่นเดียวกัน โดยการพิจารณาจะพิจารณาจากทั้งผลการศึกษา สาขาที่เรียน คุณวุฒิ และคุณสมบัติความประพฤติที่เหมาะสมต่อตำแหน่งอาจารย์ซึ่งเป็นตำแหน่งที่มีเกียรติ อาจารย์ประจำหลักสูตรจะมีหน้าที่ช่วยกันบริหารหลักสูตร ดูแลนิสิตและอื่น ๆ ตามความเหมาะสม และตามแต่ที่มหาวิทยาลัยจะกำหนด - ไม่ได้เป็นกรรมการหลักสูตรอื่นใด ● หลักสูตรประชุมคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตร ภาษาอังกฤษ ร่วมกับประธานหลักสูตรอื่นและหัวหน้าภาควิชาภาษาตะวันตกและภาษาศาสตร์ ● นำผลการประชุมคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตร ภาษาอังกฤษ เสนอไปยังคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ● คณะกรรมการประจำคณะส่งเรื่องไปที่สภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ● สภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม แจ้งเรื่องการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรไปยัง สกอ. <p>มีการประเมินกระบวนการ หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษได้ประชุมหรือพบว่าเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรมีการปรับเกณฑ์</p>

ผลการดำเนินงาน

มาตรฐานสูงขึ้น

มีการปรับปรุงกระบวนการ กระบวนการจากผลการประเมินโดยเพิ่มคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีส่วนตีพิมพ์งานวิชาการหรือบทความวิจัย หรือมีคุณวุฒิปริญญาเอก

มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม จากการที่ได้กำหนดคุณสมบัติการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบันมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และมีผลงานที่ได้ตีพิมพ์บทความ คือ อาจารย์ ดร. ชัยยนต์ ทองสุขแก้ง เพื่อทดแทนอาจารย์นิติกาญจน์ เสนาะเมืองที่ได้ลาออกจากราชการไป โดยเข้ารับหน้าที่กรรมการประจำหลักสูตรฯ เริ่มตั้งแต่วันที่ ๒๕ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

● ระบบการบริหารอาจารย์

➤ การบริหารอาจารย์ ประจำหลักสูตรภาษาอังกฤษประกอบด้วย

1. ระบบและกลไกบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรี

- หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ เป็นผู้กำหนดภาระงานให้เหมาะสมโดยจัดรายวิชาที่สอนให้ตรงกับสาขาที่จบมา
- มีการประชุมกำหนดภาระงานในแต่ละภาคเรียน
- กำหนดให้ 5 คน เข้าอบรมหรือไปพัฒนาตนเอง ตามกลไกการสนับสนุนของ ภาควิชา ฯ คณะฯ และ มหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับแผนอัตรากำลัง ของหน่วยงาน
- ประชุมติดตามผลการดำเนินงาน

2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

- ในภาคการเรียนที่ 2/2558 ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้เขียนบทความวิจัยโดยได้รับการตอบรับให้เข้าร่วมนำเสนอ และตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ คือ อาจารย์ ดร. ชัยยนต์ ทองสุขแก้ง

3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมินของการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

● ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

➤ ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย (ผลงานวิชาการ /ตีพิมพ์/การศึกษาต่อระดับปริญญาเอก)

ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมวางระบบการส่งเสริมอาจารย์ในปีการศึกษา 2558 และได้ลงความเห็นว่าเป็นการศึกษาจะมุ่งพัฒนาอาจารย์ 2 ด้าน

1. การตีพิมพ์บทความ
2. ผลงานทางวิชาการ

ที่ประชุมหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษได้กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด 5 ท่านพัฒนา 2 ด้านคือ 1. การตีพิมพ์บทความ

2. ผลงานทางวิชาการ

ผลการดำเนินงาน

โดยกำหนดขั้นตอนการเตรียมความพร้อมดังต่อไปนี้

ขั้นตอนการเตรียมความพร้อมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

1. ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ารับการอบรมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (จัดโดยคณะฯ)
2. ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านมีเอกสารประกอบการสอนในรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย

ขั้นตอนการเตรียมความพร้อมในการตีพิมพ์บทความวิชาการหรือบทความวิจัย

1. ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสอนตรงตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา หรือ ความสนใจด้านการศึกษาวิจัย เช่น อาจารย์ชนิดาภา สุขเจริญ จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม จัดอาจารย์สอนในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม และส่งเสริมให้อาจารย์ชนิดาภา ผลิตเอกสาร ตำราเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน ต่อไป

อาจารย์ก่องกิจบุญ พุคำ มีความสนใจศึกษาวิจัยด้านภาษาศาสตร์ และภาษาศาสตร์ประยุกต์ จัดอาจารย์สอนในรายวิชาภาษาศาสตร์ สัมมนาทางภาษาศาสตร์

นอกจากเงินสนับสนุนการวิจัยจากทางคณะและหน่วยงานอื่น ๆ แล้ว ทางคณะยังจัดสรรทุนพัฒนาอาจารย์ ภายใต้อัตนพัฒนาตนเองจำนวนเงิน 7,000 บาทให้แก่อาจารย์ทุกท่านในภาควิชาเพื่อไปประชุม สัมมนาหรืออบรม เพื่อหาความรู้และวิทยาการใหม่ ๆ เติมเต็มในส่วนที่ตัวเองหรือหน่วยงานต้องการ หากเงินจำนวนนี้ไม่พอ ทางภาควิชายังมีสำรองให้เพิ่มอีกท่านละ 3,000 บาท และในปีการศึกษา 2558 กรรมการหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษได้ไปพัฒนาตนเอง ดังนี้

	โครงการ/กิจกรรม	วัน เวลา สถานที่	ชื่อผู้เข้าร่วม
1	เข้าร่วมงานเทคนิคการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ ให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการครั้งที่ 1	วันที่ 16 ธันวาคม 2558 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	อ.ดร. ชัยยนต์ ทองสุขแก้ง อ. ก่องกิจบุญ พุคำ อ. คันธร ช่างประเสริฐ อ. ชนิดาภา สุขเจริญ อ. ดุจตะวัน อินทร
2	โครงการอบรมการทำ มคอ 7 ณ ห้องอินทนิล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วันที่ 27 มกราคม 2559 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	อ. ดุจตะวัน อินทร อ.ดร. ชัยยนต์ ทองสุขแก้ง
3	International Conference Thai TESOL	29-30 มกราคม 2559 Pullman ขอนแก่น	อ. ดุจตะวัน อินทร
4			
5.			

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ.5..คะแนน

เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

.....

2.3 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3--

ผลการดำเนินงาน			
<p>● การคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ครบจำนวน 5 คน ในวงรอบปี 2557-2558 มีอาจารย์ในหลักสูตรหนึ่งท่านได้ลาออกเพื่อไปประกอบธุรกิจส่วนตัว เมื่อเดือน กุมภาพันธ์ 2559 และสาขาวิชาได้รับอาจารย์ที่รายงานตัวกลับจากการลาศึกษาต่อ ณ ต่างประเทศ (ศึกษาต่อด้านภาษาและวรรณคดี) เพื่อเข้ารับผิดชอบบริหารงานหลักสูตรแทนอาจารย์ที่ลาออกไป</p>			
ที่ระบุใน มคอ.2	สิงหาคม พ.ศ. 2558	สิงหาคม พ.ศ. 2559	หมายเหตุ
นางสาวชนิดาภา สุขเจริญ	อ. ชนิดาภา สุขเจริญ	อ. ดุจตะวัน อินทร	
นางสาวพรทิพย์ สุพรรณฝ่าย	อ. ดุจตะวัน อินทร	อ. ชนิดาภา สุขเจริญ	
นางสาวเรณูมาศ โคตรพัฒน์	อ. นิธิกาญจน์ เสนาะเมือง	อ. ก่อกิจบุญ พุคำ	
นางสาวมานิตา ศรีสวัสดิ์	อ. ก่อกิจบุญ พุคำ	อ. คันธพร ช่างประเสริฐ	
นางสาวนิธิกาญจน์ เสนาะเมือง	อ. คันธพร ช่างประเสริฐ	อ. ดร. ชัยยนต์ ทองสุขแก้ง	
<p>● ความพึงพอใจของอาจารย์</p> <p>หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ได้จัดให้มีการประชุมกรรมการหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ เพื่อวางแผน กำกับดูแล ประเมินผล และทบทวนผลการดำเนินงาน การปรับปรุงกระบวนการที่เกี่ยวข้อง อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีส่วนร่วมใน การเสนอความคิดเห็น เพื่อการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ แสดงถึงความพึงพอใจในการบริหารจัดการหลักสูตร เมื่อสิ้นภาค การศึกษา 2/2558 ได้มีการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ ได้ผลการสำรวจดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ 3.50 ● ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร 3.85 ● ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน 3.79 <p>สรุปความพึงพอใจโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 73.41</p>			
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ..3.คะแนน			
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน			
.....			

หมวดที่ 3 นิสิตและบัณฑิต

3.1 รายงานผลการดำเนินงาน การรับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>● การรับนิสิต</p> <ol style="list-style-type: none">ระบบและกลไกการรับนิสิต 8 ขั้นตอนดังต่อไปนี้<ul style="list-style-type: none">ฝ่ายวิชาการจัดทำแผนรับนิสิต 5 ปี โดยกำหนดเป้าหมายจำนวนนิสิตที่จะรับ โดยพิจารณาจากความต้องการของตลาดแรงงานและศักยภาพในการรับนิสิตจากจำนวนของอาจารย์ประจำในคณะ เพื่อให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาและอนุมัติแผนรับนิสิตศึกษาและเสนอไปยังกองแผนงานของมหาวิทยาลัยต่อไปมหาวิทยาลัยมหาสารคามประกาศรับสมัครนิสิตผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยมีการประชาสัมพันธ์จากสื่อต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น แผ่นพับ ป้ายประกาศ ทางสถานีวิทยุ ตลอดจนการออกแนะแนวและประชาสัมพันธ์ร่วมกับกองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคามตามโรงเรียนต่างๆมหาวิทยาลัยรับสมัครนิสิตใหม่ตามรอบระยะเวลาที่ประกาศรับสมัครประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือกสอบคัดเลือกตามเกณฑ์และข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยประกาศผลสอบทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยรายงานตัวนิสิตใหม่จากการประชุมผลการรับนิสิตตามกระบวนการเพื่อพิจารณาผลสัมฤทธิ์ในการรับนิสิต พบว่า มีข้อบกพร่องที่สมควรปรับปรุงพัฒนา คือ ในการรับสมัครและคัดเลือกนิสิตตามกระบวนการของมหาวิทยาลัย ยังไม่เพียงพอต่อการคัดเลือกนิสิตให้มีความสอดคล้องกับคุณลักษณะของนิสิตที่พึงประสงค์ในการศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ จึงควรมีกระบวนการในการคัดกรองนิสิตเพิ่มเติมเพื่อให้สามารถแบ่งกลุ่มของนิสิตตามความรู้พื้นฐานและทักษะ เพื่อให้หลักสูตรสามารถจัดกิจกรรมเสริมเพื่อปรับพื้นฐานนิสิตได้อย่างเหมาะสมต่อไปหลักสูตรได้จัดประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นและปรับปรุงกระบวนการรับนิสิตให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยแบ่งกระบวนการคัดกรองนิสิตเพิ่มขึ้น ในขั้นตอนการสอบสัมภาษณ์ โดยมีรายละเอียดการดำเนินการ ดังต่อไปนี้<ul style="list-style-type: none">มีการประชุมระดมความคิดเห็นคุณลักษณะต่างๆ ที่ต้องการของนิสิต โดยพิจารณาเปรียบเทียบข้อดีข้อเสียจากระบบการรับนิสิตในปีที่ผ่านมาเพื่อกำหนดเป็นเค้าโครงในการสอบสัมภาษณ์ ผลการประชุมนำมาซึ่งองค์ประกอบหลักในการสัมภาษณ์ประกอบไปด้วย ความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ, ทักษะคิด, คุณธรรม จริยธรรม, ไหวพริบ เหตุผลและการแก้ไขปัญหาสอบสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์จำนวน 2 คน ต่อผู้เข้าสอบ 1 คน ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน โดยมีการประชุมกรรมการเพื่อชี้แจงหลักเกณฑ์การพิจารณา ก่อนสอบทุกครั้งผลจากการปรับปรุงกระบวนการตามข้อ 3 ทำให้สามารถประเมินคุณลักษณะและความพร้อมต่อการศึกษาของนิสิตใหม่ โดยแบ่งเป็น 2 ระดับ คือ นิสิตที่มีความพร้อมในการศึกษาวิชาภาษาอังกฤษ และนิสิตที่จะต้องจัดกิจกรรมเสริมทักษะและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ในอีกแง่หนึ่งย่อมส่งผลให้นิสิตรู้สึกตื่นตัวในการเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มการศึกษามากยิ่งขึ้น <p>ผลการดำเนินงาน: ทางหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการภายใต้นโยบายของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยได้กำหนดแผนการรับนิสิตเข้าเรียนในหลักสูตรฯ ปีการศึกษา 2558 ดังตารางต่อไปนี้</p>

ผลการดำเนินงาน

แผนการรับนิสิต ตาม มคอ 2

แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา									
	2556		2557		2558		2559		2560	
	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ
ชั้นปีที่ 1	60	10	60	10	60	10	60	10	60	10
ชั้นปีที่ 2			60	10	60	10	60	10	60	10
ชั้นปีที่ 3					60	10	60	10	60	10
ชั้นปีที่ 4							60	10	60	10
รวม	60	10	120	20	180	30	240	40	240	40
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	60	10	60	10

จากการประเมินผลการรับนิสิตในปีการศึกษา 2556- 2557 ส่งผลให้มีการทบทวนจำนวนรับ และสัดส่วนการรับนิสิตในปีการศึกษา 2558 และมีผลการดำเนินงานดังนี้

ปีการศึกษา 2558	แผนการรับ (คน)	รับจริง (คน)
ระบบรับตรงทั่วประเทศ	30	19
ระบบแอดมิสชั่น	15	13
ระบบพิเศษ	10	25
โควตาโครงการพิเศษอื่นๆ	5	1
รวม	60	58

● การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรมีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 5 ขั้นตอนดังนี้

- คณะมนุษยศาสตร์ ฯ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานปฐมนิเทศนิสิตใหม่ โดยมอบหมายให้ฝ่ายบริหารและพัฒนา นิสิตร่วมกับหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินงานหลัก เพื่อสร้างความเข้าใจในระบบการลงทะเบียน สิ่งอำนวยความสะดวก สนับสนุนและช่วยเหลือ การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ตลอดจนการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนิสิต ใหม่ รุ่นพี่ และคณาจารย์
- ดำเนินการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตใหม่ โดยมีการเชิญผู้ปกครองเข้าร่วมรับฟังคำชี้แจง การแนะนำ ตลอดจน แนวทางปฏิบัติร่วมกับนิสิตเพื่อสร้างความเข้าใจในระบบการลงทะเบียน สิ่งอำนวยความสะดวก สนับสนุนและช่วยเหลือ การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรร่วมกันระหว่างนิสิตผู้ปกครอง และคณาจารย์ในหลักสูตร ภาษาอังกฤษ
- จัดทำรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตใหม่ เพื่อเสนอต่อที่ประชุมคณะพิจารณา

หลักสูตรฯ ได้วางแผนการเตรียมความพร้อมนิสิตใหม่ ก่อนเข้าศึกษา ด้วยการ เตรียมโครงการวัดความรู้ทางภาษาอังกฤษ สำหรับนิสิตใหม่ทุกคน เพื่อนำไปสู่การจัดสอนพิเศษ ปรับพื้นฐานสำหรับนิสิตที่อยู่ในระดับต่ำ หรือต้องการเสริมความรู้เฉพาะ ด้าน เช่น ไวยากรณ์ และการออกเสียงตามหลักภาษาศาสตร์

ผลการดำเนินงาน		
<p>ในการรับนิสิตใหม่ปีการศึกษา 2558 นิสิตใหม่เข้าร่วมงานปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัยและคณะฯ หลังจากนั้นทางหลักสูตรฯ จะพบปะทำความเข้าใจกับนิสิตเรื่องการเตรียมความพร้อมในการเรียนและแผนการลงทะเบียนเรียน เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนในหลักสูตร การเข้าร่วมโครงการต่างๆ ที่หลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการ รวมทั้งโอกาสการมีสิทธิ์ได้รับทุนสนับสนุนไปศึกษาอบรม ณ ต่างประเทศ โดยการสนับสนุนของคณะ และ มหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังได้ให้รุ่นพี่แนะนำความรู้เบื้องต้นให้แก่รุ่นน้องเกี่ยวกับการปรับตัว การวางแผนการเรียน กิจกรรม และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยอีกด้วย</p>		
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ..3.คะแนน		
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน		
.....		

3.2 ข้อมูลนิสิต

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนที่ประกาศ รับ			จำนวนผู้สมัคร			จำนวนผู้มีสิทธิ์เข้า ศึกษา			จำนวนผู้มารายงาน ตัว			จำนวนที่ลงทะเบียน เรียน		
	ปก ติ	พิเศ ษ	รวม	ปก ติ	พิเศ ษ	รวม	ปก ติ	พิเศ ษ	รวม	ปก ติ	พิเศ ษ	รวม	ปกติ	พิเศ ษ	รวม
2553	55	20	75	N/A	N/A	N/A							A1	A2	A3
2554	55	20	75	605	88	693	56	15	71	33	21	54	B1	B2	B3
2555	60	15	75	551	251	802	52	43	95	50	38	88	C1	C2	C3
2556	60	10	70	864	176	1040	92	25	117	61	24	85	D1	D2	D3
2557	55	10	65	916	244	1160	40	24	64	60	10	70	E1	E2	E3
2558	60	10	70	698	166	864	69	25	94	29	29	58	F1	F2	F3

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนนิสิตคงอยู่																	
	2553			2554			2555			2556			2557			2558		
	ปก ติ	พิเศ ษ	รว ม	ปก ติ	พิเศ ษ	รว ม	ปก ติ	พิเศ ษ	รว ม	ปก ติ	พิเศ ษ	รว ม	ปก ติ	พิเศ ษ	รว ม	ปก ติ	พิเศ ษ	รว ม
2553	50	23	73	47	16	63	46	15	61	46	14	60	2	0	2	2	0	2
2554				27	19	46	26	19	45	24	15	39	24	14	38	1	1	2
2555							47	26	73	47	26	73	45	24	69	45	23	68
2556										49	25	74	49	25	74	48	19	67
2557													48	40	88	46	32	78
2558																27	29	56

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนที่สำเร็จการศึกษา				
		2554	2555	2556	2557	2558

	ปก ติ	พิเศ ษ	รว ม	ปก ติ	พิเศ ษ	รวม	ปก ติ	พิเศ ษ	รว ม	ปก ติ	พิเศ ษ	รว ม	ปก ติ	พิเศ ษ	รว ม	ปก ติ	พิเศ ษ	รวม
2553	A1	A2	A3							43	14	57	1	0	1	1	0	1
2554	B1	B2	B3										22	13	35	1	1	2
2555	C1	C2	C3													39	20	59
2556	D1	D2	D3															
2557	E1	E2	E3															
2558	F1	F2	F3															

3.3 รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนานิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.2--

ผลการดำเนินงาน
<p>● การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรมีระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว 3 ขั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ● หลักสูตรเสนอชื่ออาจารย์เพื่อให้คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนิสิต เพื่อให้นิสิตสามารถปรึกษาหรือขอคำแนะนำในการศึกษาได้ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 จนสำเร็จการศึกษา ● ประชุมคณาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งมีหน้าที่เป็นที่ปรึกษาของนิสิตทุกชั้นปี เพื่อแจ้งให้ทราบถึงหน้าที่และความสำคัญของอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีต่อนิสิต และกำหนดแนวทางในการให้คำปรึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ● อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาทางวิชาการ การปรับตัวในการเรียน ทักษะชีวิต ปัญหาด้านเศรษฐกิจ ตลอดจนแนะแนวอาชีพและให้คำปรึกษาวางแผนการดำเนินชีวิตหลังสำเร็จการศึกษา 2. การประชุมหลักสูตรเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของกระบวนการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตในระดับปริญญาตรี พบว่ายังมีสิ่งที่ควรพัฒนาปรับปรุงกระบวนการคือ <ul style="list-style-type: none"> ● ปัญหาความสะดวกในการรับคำปรึกษา เช่น ช่วงเวลาระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตไม่ตรงกัน สถานที่ในการรับคำปรึกษาไม่เหมาะสม หรือความสม่ำเสมอในการให้คำปรึกษาหรือจัดกิจกรรมโฮมรูม เป็นต้น 3. หลักสูตรได้พัฒนากระบวนการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวเพื่อแก้ไขจุดบกพร่องที่ค้นพบดังต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> ● จัดห้องหนังสือ (402) ของอาคารคณะมนุษยศาสตร์ ฯ เป็นห้องสำหรับกิจกรรมเสริมวิชาการ ที่อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตสามารถจัดกิจกรรมโฮมรูมได้ เนื่องจาก เป็นห้องที่มีสิ่งสนับสนุนเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมโฮมรูมและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการศึกษา เช่น โต๊ะประชุม หนังสือ ตำราเรียน ไวท์บอร์ด เป็นต้น ● ขอความร่วมมืออาจารย์ที่ปรึกษาให้แจกจ่ายเบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้แก่นิสิต เพื่อให้นิสิตสามารถขอคำแนะนำได้ในกรณีที่เป็นการเร่งด่วนหรือไม่สามารถเข้าพบได้ นอกจากนี้ยังเพิ่มช่องทางการติดต่อระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิต โดยการตั้งกลุ่ม Line ขึ้นเพื่อให้นิสิตสามารถพูดคุย ขอคำแนะนำ ปรึกษา ตลอดจนสร้างความคุ้นเคยระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนิสิตได้อีกทางหนึ่ง ● เพื่อความสะดวกแก่นิสิตในการขอคำปรึกษานอกเวลาราชการ จึงได้จัดให้มีกลุ่ม FaceBook สำหรับนิสิตแต่ละชั้นปี เพื่อความสะดวกและสามารถกระจายการให้คำปรึกษาได้อย่างทั่วถึง โดยคณาจารย์ทุกท่านมีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษาผ่านช่องทางดังกล่าว <p>นอกจากนี้ ภาควิชาภาษาตะวันตก ฯ ยังมีแนวปฏิบัติเรื่องการประสานงานระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้สอน และกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อประสานข้อมูล ความก้าวหน้าทางการเรียนของนิสิตในรายวิชาเอก หรือรายวิชาที่คณาจารย์ใน</p>

ผลการดำเนินงาน

ภาควิชาเป็นผู้สอน เพื่อรับทราบและติดตามปัญหาทางการเรียน และประชุมคณะกรรมการและคณาจารย์เกี่ยวข้อง เพื่อหาแนวทางช่วยเหลือนิสิตที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นรายบุคคล

● การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษมีระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้งสิ้น 3 ขั้นตอนดังนี้

- กำหนดปฏิทินการจัดกิจกรรมของนิสิตโดยหลักสูตรกำหนดโครงการและกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพนิสิตและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาต่างประเทศ ตลอดจนทักษะการแก้ไขปัญหา
- ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนและปฏิทินการจัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้
 - โครงการแหล่งเรียนรู้และกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม
 - โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง
 - โครงการพัฒนาศักยภาพของนิสิตและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
 - โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการเพื่อพัฒนากระบวนการพัฒนากระบวนการพัฒนาฯ
- ประเมินผลการจัดกิจกรรมจากแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

2. กรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปี เพื่อสอบถามปัญหาและความต้องการของนิสิตในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลักจากรวบรวมข้อมูลครบถ้วนได้จัดให้มีการประชุมอาจารย์ในหลักสูตร เพื่อระดมความคิดเห็นและเสนอแนะแนวทางในการพัฒนากระบวนการ ผลจากการประชุมพบว่า ควรมีการปรับปรุงกระบวนการพัฒนาศักยภาพนิสิต ดังต่อไปนี้

- นิสิตมีความต้องการที่จะฝึกฝนและพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศโดยเน้นการใช้เพื่อการสื่อสารกับเจ้าของภาษาหรือผู้ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

- ควรมีการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการที่มาจากผลการดำเนินการของนิสิตเอง

โดยการสร้างนิสิตที่เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการเรียน เพื่อให้นิสิตกลุ่มดังกล่าวเป็นแบบอย่างและให้คำปรึกษาด้านการเรียน ตลอดจนการตีวงหนังสือในรายวิชาต่างๆ ให้กับเพื่อนนิสิตในแต่ละชั้นปี

3. กรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่สามารถจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับข้อค้นพบจากการประชุมพัฒนากระบวนการ เพื่อปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของนิสิต อันจะเป็นการสร้างเสริมและพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

- โครงการ Conversation Table ร่วมกับ American Corner ในการจัดกิจกรรมสนทนา กับอาจารย์เจ้าของภาษาจากประเทศอังกฤษ และอเมริกา เป็นประจำทุกสัปดาห์ โดยจัดในวันที่พฤหัสบดี ตั้งแต่เวลา 17.30 น. เป็นต้นไป
- โครงการเทศกาลเล่านิทานนานาชาติ (นิสิตเป็นผู้ช่วยงาน พิธีกร ประสานงาน และอำนวยความสะดวกแก่วิทยากรชาวต่างชาติ)
- โครงการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ และภาษาฝรั่งเศส (นิสิตเป็นผู้คิด ริเริ่ม ดำเนินกิจกรรม เป็น พิธีกร ประสานงาน และอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมที่เข้าแข่งขัน)
- โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ Intensive English Summer Course at Sydney University โดยสอบคัดเลือกนิสิตที่ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อเดินทางไปเข้าเรียนภาษา ณ ประเทศ ออสเตรเลียเป็นระยะเวลา 5 สัปดาห์

ผลการดำเนินงาน
<p>4. ผลที่เกิดจากการปรับปรุงกระบวนการก่อให้เกิดผลในเชิงบวก ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิสิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษมีความสนใจในการเรียนมากขึ้น มีความตื่นตัวและมีแรงบันดาลใจในการเรียนมากขึ้น และยังให้ความสนใจในการติวหนังสือ ตลอดจนมีการจับกลุ่มกันอ่านหนังสือในช่วงเวลาว่างมากขึ้น สะท้อนให้เห็นถึงวัฒนธรรมทางการเรียนของนิสิตที่เริ่มเปลี่ยนแปลงไป <p>5. หลักสูตรสาขาภาษาอังกฤษ ได้ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อกำหนดคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา โดยผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณลักษณะสำคัญ 3 ประการ ได้แก่ ความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลิกภาพ การเป็นผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการมีจริยธรรมและคุณธรรม ในการเรียนการสอนทุกวิชา อาจารย์ประจำวิชาให้นิสิตทำงานกลุ่ม โดยมีการประเมินการทำงานจากอาจารย์ประจำวิชา เน้นการเรียนการสอนเชิงอภิปราย เพื่อให้ นิสิตกล้าแสดงความคิดเห็นและรับผิดชอบงานในหน้าที่ ทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ..3.คะแนน
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน
.....

3.4 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.1--

หลักสูตรสาขาภาษาอังกฤษ มีผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2557) จำนวน 45 คน ดำเนินการสำรวจผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาจากมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 97.78... ของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5) เท่ากับ 3.70... รายละเอียดดังตาราง

ที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดใน มคอ.2	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.28..... คะแนน
2	ด้านความรู้	3.56..... คะแนน
3	ด้านทักษะทางปัญญา	3.53..... คะแนน
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.59..... คะแนน
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.58..... คะแนน
ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินภาพรวม		3.70..... คะแนน

3.5 รายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลภาวการณ์ดำเนินงานทำของบัณฑิต --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2--

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	45	
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	44	97.78
จำนวนบัณฑิตที่ดำเนินงานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	35	79.55
<ul style="list-style-type: none"> - ตรงสาขาที่เรียน - ไม่ตรงสาขาที่เรียน 		
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	1	

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0	
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	3	
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	0	
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	0	
สรุปคะแนนประเมินตนเอง (เต็ม 5)	3.97 คะแนน	

3.6 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.3--

ผลการดำเนินงาน																																		
<p>● การคงอยู่ของนิสิต</p> <p>ผลที่เกิด</p> <table border="1" data-bbox="416 792 1174 1099"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th colspan="4">อัตราการคงอยู่</th> </tr> <tr> <th>รับเข้า</th> <th>2555</th> <th>2556</th> <th>2557</th> <th>2558</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2555</td> <td>73</td> <td>73</td> <td>69</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>2556</td> <td></td> <td>74</td> <td>74</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>2557</td> <td></td> <td></td> <td>88</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>2558</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>56</td> </tr> </tbody> </table> <p>นิสิตบางส่วนเลือกเรียนสาขาวิชาภาษาอังกฤษ เป็นอันดับรองลงมาจากสาขาวิชาอื่นๆ ทางกลุ่มสาขาแพทย์ หรือ วิทยาศาสตร์อันเป็นความต้องการในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาที่แท้จริง เมื่อมีโอกาสในการสอบคัดเลือกเข้าเรียนใหม่ในปี การศึกษาต่อมา จึงมีการลาออกเพื่อเข้าเรียนในคณะวิชาที่ตรงตามความต้องการ แนวโน้มการคงอยู่ของนิสิตจึงมีแนวโน้ม ลดลง</p>					ปีการศึกษา	อัตราการคงอยู่				รับเข้า	2555	2556	2557	2558	2555	73	73	69	68	2556		74	74	67	2557			88	78	2558				56
ปีการศึกษา	อัตราการคงอยู่																																	
รับเข้า	2555	2556	2557	2558																														
2555	73	73	69	68																														
2556		74	74	67																														
2557			88	78																														
2558				56																														
<p>● การสำเร็จการศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="403 1453 1190 1706"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีการศึกษา รับเข้า</th> <th colspan="3">การสำเร็จการศึกษา</th> </tr> <tr> <th>เข้าเรียน</th> <th>สำเร็จการศึกษา</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2553</td> <td>73</td> <td>57</td> <td>78.08</td> </tr> <tr> <td>2554</td> <td>45</td> <td>35</td> <td>77.78</td> </tr> <tr> <td>2555</td> <td>73</td> <td>68</td> <td>93.1</td> </tr> </tbody> </table>					ปีการศึกษา รับเข้า	การสำเร็จการศึกษา			เข้าเรียน	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	2553	73	57	78.08	2554	45	35	77.78	2555	73	68	93.1											
ปีการศึกษา รับเข้า	การสำเร็จการศึกษา																																	
	เข้าเรียน	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ																															
2553	73	57	78.08																															
2554	45	35	77.78																															
2555	73	68	93.1																															
<p>● ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต</p> <p>หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ยึดถือกลไกและระบบการจัดการข้อร้องเรียนของคณะมนุษยศาสตร์ ฯ และเมื่อปลายภาค การศึกษา 2/2558 คณะฯ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียน ผลปรากฏดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปค่าเฉลี่ยระดับการรับรู้และเข้าใจช่องทางและการะบวนการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิตฯ (3.31) ปานกลาง - สรุปค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต (กรณีที่นิสิตเคยร้องเรียนหรือเคยอุทธรณ์) (3.50)ปานกลาง 																																		

ผลการดำเนินงาน
จากจำนวนนิสิตที่รับรู้ถึงช่องทางการร้องเรียน ฯ ที่อยู่ในระดับปานกลาง คณะกรรมการหลักสูตร ฯ มีความเห็นว่าควรมีการประชาสัมพันธ์ ให้นิสิตได้ตระหนักถึงช่องทางการร้องเรียน ฯ ให้มากขึ้นเพื่อเป็นปัจจัยเสริมในการให้นิสิตสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้อย่างถูกวิธี และทันเวลาหากเป็นปัญหาที่ร้ายแรง ก็จะสามารถช่วยลดอัตราการต้อการต้อออกจากระบบได้
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ.3..คะแนน
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชา

4.1 ข้อมูลรายวิชา

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
0105103 English Structure and Usage	1/2558	16	13	12	8	7	1	0	2				59	57
0105203 Introduction to British and American Culture	1/2558	3	8	8	5	2	1	2	1	0	0	0	30	29
0105204 English Phonetics and Phonology	1/2558	16	12	21	14	5	2	4	5				79	74
0105205 English Speaking for Basic Presentation	1/2558	14	17	18	12	5	2	2	4				74	70
0105301 Basic translation	1/2558	1	2	1	23	22	6	5	1				71	70
005302 English Report and Discussion	1/2558	13	14	20	8	7	0	2	1				65	64
0105304 Introduction to English Poetry	1/2558	3	7	21	49	15	7	2					104	104
105306 Expository and Argumentative	1/2558	4	4	10	12	17	9	2					58	58
0105309 Advanced English Structure	1/2558	6	10	11	12	6	0	0	0	0	0	0	45	45
0105312 English for Tourism	1/2558	8	12	15	6	8	1	1	1	0			52	52
0105322 Contrastive Analysis	1/2558	3	3	4	3	1	0	0	0	0	0	0	14	14
0105429 An Introduction to Psycholinguistics	1/2558	3	6	3	1	0	0	1	0	0	0	0	14	14
0105403 Expository and Argumentative	1/2558	8	12	15	6	8	1	1	1	0	0	0	52	51
0105405 English Academic Writing	1/2558	13	20	28	32	31	18	4	1	0	0	0	147	146
0105420 TEFL	1/2558	1	2	32	9	1	1						45	45
0105416 Independent study in English literature	1/2558	4	7	6	3	2	0	1	0	0	0	0	23	23
0105104 English Reading	2/2558	3	11	17	23	1	2	1	1	0	0	0	59	59

Techniques																
0105206 English Speaking for Reasoning and Discussion	2/2558	6	6	9	16	9	3	2	1	1	0	0	53	53		
0105207 English Analytical Reading	2/2558	4	10	6	10	15	1	2	3	0	0	51	51			
0105208 English Narrative and Descriptive Composition	2/2558	11	9	13	17	19	2	1	0	0	0	72	72			
05209 English Structural Analysis	2/2558	8	5	26	3	13	2	5	9	0	0	71	71			
0105304 Introduction to English poetry	2/2558	5	5	12	11	26	3	2	1	0	0	65	65			
0105305 English Critical Reading	2/2558	4	5	13	19	13	6	3	1	0	0	64	64			
0105308 English Syntax	2/2558	5	7	5	23	9	3	4	6	3	0	65	62			
0105310 Introduction to English for Business	2/2558	7	12	22	16	6	1	1	1	0	0	66	66			
0105312 English for Tourism	2/2558	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0	6	6			
0105401 English Senior Project	2/2558	21	29	18	0	0	0	0	0	0	0	68	68			
0105406 Advanced Translation	2/2558	4	6	13	12	8	1	0	0	0	0	44	44			
0105412 Independent Study in Literature	2/2558	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2			
0105417 American Short Stories and Novels	2/2558	4	8	7	1	1	2	4	0	0	0	27	27			
0105407 Children's Literature	2/2558	0	0	0	3	2	0	0	1	0	0	6	6			
0105420 TEFL	2/2558	15	11	7	7	1	0	0	0	0	0	41	41			
0105423 English for Journalism	2/2558	5	11	14	7	7	3	0	2	0	0	49	49			

4.2 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
0105401 English Senior Project	2/2558	นิสิตส่วนใหญ่ได้เกรด A / B+		รายวิชา Senior Project เน้นรูปแบบการศึกษาวิจัยเชิงปริมาณ และวัดผลด้วยการนำเสนอ งานเชิงวิชาการ และการส่งเล่มรายงานการวิจัย ซึ่งนิสิตเกือบทุกคนส่งงานที่มีคุณภาพ และนำเสนองานได้เป็นอย่างดี เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้	

4.3 รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้
0105203	1/2558	Cultural Diversity in England and America	วันหยุด หรือมีกิจกรรมแทรกในระหว่างภาคการศึกษา ทำให้ต้องงดการเรียนการสอน และสอนชดเชยได้ไม่ครบ ไม่ครอบคลุมในหัวข้อสุดท้าย	จัดรูปแบบการเรียนด้วยตนเอง เช่น การศึกษาผ่านสื่อต่างๆ แล้วจึงวัดผลจากการอภิปราย แสดงความคิดเห็น หรือการเขียนรายงาน

4.4 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิสิต	แผนการปรับปรุง

4.5 ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
ด้านความรู้	นิสิตต้องไปฝึกฝนเพิ่มเติมเอง ข้อเสนอแนะควรเพิ่มเวลาในการทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนให้มากขึ้น และจัดหาหนังสือ สื่อต่างๆ ให้มากขึ้น

ด้านคุณธรรมจริยธรรม	
ด้านทักษะทางปัญญา	นิสิตไม่มีเวลาในการคิดวิเคราะห์แบบฝึกหัด ข้อเสนอแนะควรให้นิสิตคิดวิเคราะห์ในเวลา
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	นิสิตไม่ชอบคิดวิเคราะห์แบบฝึกหัด ข้อเสนอแนะควรดูแลนิสิตอย่างใกล้ชิดรายบุคคลและรายกลุ่ม
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	

4.6 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร	มี
จำนวนอาจารย์ใหม่	1
จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ	1

4.7 กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
เข้าร่วมงานเทคนิคการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ วันที่ 16 ธันวาคม 2558 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	5 คน	ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ คือได้รับทราบข้อกำหนดและขั้นตอนในการขอตำแหน่งทางวิชาการ นอกจากนี้ ยังได้ความรู้เกี่ยวกับหลักการและข้อควรระวังในการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ ตลอดจนกระบวนการขอตำแหน่งทางวิชาการ ความรู้ที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างมากสำหรับคณาจารย์ที่เตรียมทำวิจัยหรือผลงานวิชาการอื่นๆ หรืออยู่ระหว่างการเขียนผลงานทางวิชาการ ให้สามารถเขียนผลงานวิชาการได้อย่างมีคุณภาพถูกต้องตามมาตรฐานการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการต่างๆ ทั้งในประเทศและระดับสากล
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2558 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2558 ณ ห้องประชุมแม่น้ำชี (HS-209) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5 คน	ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ คือเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรและ ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2558 เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการที่บรรจุใหม่และบุคลากรที่เพิ่งรายงานตัวกลับเข้ารับราชการ ตลอดจนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลประกอบตัวบ่งชี้ทั้งในระดับหลักสูตร และในระดับคณะได้มากยิ่งขึ้น

4.8 รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>● การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>เนื่องจากหลักสูตรเป็นหลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2555 ซึ่งยังไม่ถึงกำหนดในการออกแบบหลักสูตร และจะครบวงจรในการปรับปรุงหลักสูตรในปี พ.ศ. 2560 ดังนั้นทางหลักสูตรจึงไม่มีการออกแบบหลักสูตรในปี พ.ศ. 2558</p>
<p>● การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการสำรวจความพึงพอใจของศิษย์เก่า ความต้องการคุณลักษณะของบัณฑิต สถานประกอบการเป้าหมาย ความต้องการของตลาดแรงงานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง จากนั้นนำข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นของศิษย์เก่ามาใช้ประกอบการพิจารณาเพื่อปรับ-เพิ่ม-ลดเนื้อหาของรายวิชาต่างๆ เพื่อให้บัณฑิตที่กำลังศึกษาได้ความรู้ครอบคลุมครบถ้วนและความก้าวหน้าในอาชีพการงาน โดยนำเสนอต่ออาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 และนำเสนอให้กับหลักสูตร จากนั้นกรรมการผู้รับผิดชอบวิพากษ์หลักสูตรรายวิชา เพื่อให้ผู้รับผิดชอบสอนทำการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ</p> <p>ทางหลักสูตรมีการประเมินกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยในปีการศึกษา 2558 ภาคการศึกษาที่ 2 ได้มีการจัดการเรียนการสอนวิชา Senior Project ซึ่งมีนิสิต หนึ่งกลุ่มได้ทำการสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตรุ่นพี่ที่มีต่อประโยชน์ของรายวิชาในหลักสูตร และการนำไปใช้ปฏิบัติงานจริง และกรรมการหลักสูตรจะได้นำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ...3.คะแนน
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน
.....

4.9 รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน --ตัวบ่งชี้ 5.2--

ผลการดำเนินงาน
<p>● การกำหนดผู้สอน</p> <p>หลักสูตรต้องการให้นักศึกษาได้รับความรู้ทั้งทางทฤษฎีและประสบการณ์ตรงของอาจารย์ผู้สอนจากการปฏิบัติงานหรือจากการวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 9 ขั้นตอนตามตารางแผนภูมิ 2. มีการประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน <ol style="list-style-type: none"> 2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ดำเนินการประชุมวางแผนในการจัดผู้สอนในแต่ละรายวิชาโดยพิจารณาคุณสมบัติอาจารย์เฉพาะรายจากคุณวุฒิที่สำเร็จการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน ผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการ ที่สอดคล้องกับรายวิชาที่เปิดสอน ยกตัวอย่างเช่น วิชาเกี่ยวกับการแปล Translations จะมอบหมายให้ ผศ. ดร. พชรนนท์ สายัญญ์เกษะ หรือ อ. คันธพร ช่างประเสริฐ ที่เป็นผู้มีประสบการณ์ด้านการแปล โดยตรง เป็นผู้สอน หรือรายวิชาวรรณคดี ร่วมสมัย จะมอบหมายให้ อ. ดร. ชัยยนต์ ทองสุขแก้ง และรายวิชาวรรณกรรมสำหรับเด็ก จะมอบหมาย รศ. ดร. วยุพา ทศสะ ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการเล่านิทานและมีประสบการณ์การเล่านิทานระดับนานาชาติ เป็นผู้สอนเป็นต้น 2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมทบทวน ปรับปรุง โดยพิจารณาจาก <p>มคอ.มคอ. 3/ มคอ.5</p>

ผลการดำเนินงาน
<p>2.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมทบทวนระบบกลไกกระบวนการ เห็นว่ายังมีจุดบกพร่อง ที่แม้จะจัดให้ ผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญแต่ละด้านเป็นผู้สอนในรายวิชานั้นๆ แต่ยังไม่สามารถจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องตาม มคอ.2</p> <p>3. แนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ</p> <p>3.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ปรับปรุงกระบวนการออกแบบหลักสูตรใหม่</p> <p>3.2 การจัดสัมมนาการพัฒนาการเรียนให้เป็นไปตาม มคอ.2 เพื่อให้อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษสามารถนำทักษะ ของตนเองไปปรับใช้กับการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเกณฑ์ มคอ.2</p>
<p>● การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน งานวิชาการกำกับติดตาม มคอ.3 หลักสูตรถือปฏิบัติตามระบบการติดตาม มคอ 3 ของงานวิชาการฯ คณะมนุษยศาสตร์ฯ โดยมีดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● งานวิชาการติดตามคุณภาพการเรียนการสอนอาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ● งานวิชาการรวบรวมและเก็บแบบสอบถามการประเมินการเรียนการสอนเป็นประจำทุกภาคการศึกษา/นิสิตชั้นปีสุดท้าย/ การจัดการข้อร้องเรียน/หลักสูตร/ที่ปรึกษา ● สาขาวิชารายงานผลการเรียนการสอนรายหลักสูตรและรายงานกิจกรรมการเรียนรู้นอกชั้นเรียน ● สาขาวิชาทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร หรือรายวิชาที่สอนถึงความทันสมัยของรายวิชา การสอดแทรกองค์ความรู้ใหม่ ให้แก่นิสิต เพื่อวัตถุประสงค์การเรียนรู้บางรายวิชา ● คณะกรรมการประจำคณะฯ ดำเนินการทบทวนการตัดเกรดของอาจารย์ในการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิตในทุกรายวิชา <p>นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ยังมีการกระบวนการกำกับติดตามกระบวนการเรียนการสอนตามปฏิทินการศึกษาของทางมหาวิทยาลัย ตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ รวมทั้งมีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร โดย ให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอน จัดสอบ วัดผล ประเมินผลการเรียนรายวิชา และจัดทำประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ 5) ซึ่งจากการติดตาม และประเมินผลพบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนมีคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน มีความรู้และความชำนาญในเนื้อหาวิชาที่สอน (คำนึงถึงสาขาวิชา ประสบการณ์ทำงาน ผลงานวิชาการของผู้สอน) 2. มีการกำกับมาตรฐานการทำประมวลการสอน (มคอ.3) ของอาจารย์ให้ทันสมัยใน ด้านเนื้อหา กิจกรรมการเรียน การวัด และประเมินผลเหมาะสม 3. การกำกับให้อาจารย์ทุกคนต้องมีการทำประมวลการสอนรายวิชา (มคอ.3) ทุกรายวิชาแก่นิสิต และมีการกำกับให้ ดำเนินการสอนตามประมวลการสอนรายวิชา ทั้งคณาจารย์ชาวไทย และชาวต่างชาติ
<p>● การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ได้มีการวางระบบกลไกการจัดการเรียนการสอนที่มีบูรณาการกับการวิจัย ฯ ตามแนวทางของ โครงการหนึ่งหลักสูตร หนึ่งชุมชน ของมหาวิทยาลัย และ คณะมนุษย์ ฯ โดยมี</p> <ul style="list-style-type: none"> - การรับข้อเสนอและคัดเลือกหัวข้อการวิจัย (ปีการศึกษา 2588 คือ โครงการวิจัย นันทนพินันบ้านอีสาน สู่การ เล่านิทานนานาชาติ โดย รศ ดร วยุพา ทศสะ) - การขอรับการสนับสนุนงบประมาณจาก คณะ ฯ / มหาวิทยาลัย - ดำเนินการตามแผนการวิจัย ในขณะเดียวกัน กรรมการ ฯ แจ้งอาจารย์ผู้สอน หรือผู้สนใจร่วมกิจกรรมเล่านิทาน

ผลการดำเนินงาน
<p>ตามกำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> - กรรมการ ฯ รับทราบผลการดำเนินงานวิจัย - ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำรายงาน ส่งฝ่ายวิจัย ฯ <p>หลักสูตรมีการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการทางสังคมโดยให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2558 โดยนิสิต (รายวิชา Children Literature / Independent study in literature) ได้เข้าร่วมกับ อาจารย์ในภาควิชาออกเล่านิทานในชุมชนพื้นที่ด้วยโอกาสต่าง ๆ และได้มีการให้นักศึกษาช่วยออกเก็บข้อมูลภาคสนาม ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเป็นการส่งเสริมที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเป็นการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอีกด้วย</p> <p>นอกจากนี้ กรรมการบริหารหลักสูตรและภาควิชาประชุมพิจารณาโครงการต่างๆ ที่สอดคล้องกับการบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อจัดกิจกรรมให้นักศึกษาจัดโครงการที่สอดคล้องกับการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เช่น โครงการพี่น้องร้องเพลงเชียร์, โครงการวันคริสต์มาส, โครงการดนตรีในสวน ฯลฯ</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ...3.คะแนน
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน
.....

4.10 รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน -ตัวบ่งชี้ 5.3--

ผลการดำเนินงาน
<p>● การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ. 3 และ 4 โดยดูจาก Curriculum Mapping ในรายวิชาที่สอนและวิเคราะห์Curriculum Mapping ในรายวิชาที่สอน ในส่วนของคุณลักษณะที่ต้องการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้านจากนั้นอาจารย์ผู้สอนประเมินผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่ระบุใน มคอ. 3 และส่งเกรดรายวิชาต่างๆในที่ประชุมภาควิชา เพื่อให้คณะกรรมการภาควิชาเห็นชอบผลการ ประเมินผู้เรียนรายวิชา จากนั้นผู้สอนแก้ไขผลการประเมินผู้เรียนรายวิชาในกรณีที่คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องแนะนำ ภาควิชา ให้ความเห็นของผลการประเมินของอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ผู้สอนได้จัดทำ มคอ. 5 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคเรียน ทั้งนี้หลักสูตรจัดทำ มคอ. 7 เสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ปรับปรุงต่อไป</p>
<p>● การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต</p> <p>หลักสูตร มีระบบกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้รายวิชาที่มีผู้สอนหลายกลุ่มให้ใช้ มคอ. 3 เดียวกัน (จากการประชุมหารือจัดทำ มคอ. 3 ก่อนเปิดภาคเรียน) - ติดตามการจัดสอบวัดผล ทั้งกลางภาค ปลายภาค และการสอบย่อย ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน และในช่วงเวลา เดียวกัน - การประชุมหารือระหว่างผู้สอน ที่รับผิดชอบสอนในรายวิชาเดียวกัน ก่อนการตัดเกรด - การประชุม อนุมัติเกรด โดยกรรมการ ฯ และคณาจารย์ ภาควิชา - การส่งเกรดเข้าที่ประชุม วิชาการคณะ ฯ เพื่อนเห็นชอบก่อน อนุมัติเกรด อย่างเป็นทางการ <p>หลังจากสอบปลายภาคของภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ทางหลักสูตรฯ จะประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อตรวจสอบการประเมินผล</p>

ผลการดำเนินงาน	
<p>การเรียนรู้ของนิสิตว่ามีความถูกต้องหรือไม่ ภายหลังจากการสอบวันสุดท้าย ไม่เกิด 15 วัน โดยจะตรวจสอบว่าผลการเรียนของนิสิตสอดคล้องกับคะแนนหรือไม่ รวมถึงพูดคุยเกี่ยวกับปัญหาที่พบในการสอนที่อาจส่งผลให้ผลการเรียนของนิสิตผิดปกติด้วย หลังจากนั้นจึงนำผลการเรียนที่ทางหลักสูตรฯ เห็นชอบ เข้าประชุมในระดับภาควิชา ฯ และระดับคณะฯ ต่อไป</p> <p>นอกจากนี้ยังได้เข้าร่วมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่จัดโดยกรรมการหลักสูตร ในวันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2559 ทางหลักสูตรฯ ได้ส่งวิชาที่จะทวนสอบทั้งหมด 13 วิชา จากรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2558 ทั้งหมด 35 รายวิชา ประกอบด้วยรายวิชาของชั้นปีที่ 1-4 รายวิชาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วิชาด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมถึงรายวิชาที่มีเนื้อหาเฉพาะด้าน</p>	
<p>● การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</p> <p>ระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน ฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การนำส่ง มคอ 5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา (ผู้สอนนำส่งที่กรรมการหลักสูตร) - กรรมการหลักสูตร ประชุม ร่วมกัน เพื่อจัดทำ มคอ7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา - ประสานงานกับ ฝ่ายวิชาการ คณะ ฯ เพื่อประเมินความพึงพอใจนิสิต ต่อหลักสูตร นำข้อเสนอแนะ ไปพิจารณาเพื่อจัดทำแผนปรับปรุงในปีต่อไป <p>หลักสูตรจัดการประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อหารือเกี่ยวกับผลสรุปจาก มคอ. 5 ร่วมกันในทุกภาคการศึกษา แล้วนำผลมาเตรียมการทำงานและวางแผนการสอนใน มคอ.3 เพื่อให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรต่อไป แต่เนื่องจากมีคณาจารย์บางส่วน โดยเฉพาะอาจารย์ชาวต่างชาติ ที่เดินทางกลับประเทศภูมิลำเนาช่วงปิดเทอม ไม่สามารถจัดส่ง มคอ 5 เป็นเอกสารได้ จึงขอให้ส่งเป็นรูปแบบ electronic แทน</p>	
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3..คะแนน	
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน	
.....	

4.11 รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4--

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน
<p>ข้อ 1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่..20 สิงหาคม 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน.5.คน คิดเป็นร้อยละ..100. 2. ประชุมเพื่อการติดตามการดำเนินงานหลักสูตร ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่.3 กุมภาพันธ์ 2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน.5..คน คิดเป็นร้อยละ.100 3. ประชุมเพื่อการติดตามการดำเนินงานหลักสูตร ครั้งที่ 3 (แผนการรับนิสิต และการจัดสรรทุนการศึกษา) เมื่อวันที่...16 มีนาคม 2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน.4..คน คิดเป็นร้อยละ 80 4. ประชุมเพื่อการติดตามการดำเนินงานหลักสูตร ครั้งที่ 3 (การดำเนินงานตาม improvement plan) เมื่อวันที่...23 พฤษภาคม 2559 มีอาจารย์

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน	
	ประจําหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจํานวน..4คน คิดเป็นร้อยละ 80 5. ประชุมเพื่อการทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่.14 กรกฎาคม 2559 มีอาจารย์ประจําหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจํานวน.4..คน คิดเป็นร้อยละ.. 80 → สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	
ข้อ 2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐาน คุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรสาขาภาษาอังกฤษ ไม่มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ → สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	
ข้อ 3 มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อน การเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก รายวิชา	ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2558 มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนเปิดสอน ดังนี้ -ภาคการศึกษา 1/2558 เปิดสอน..17.. รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2558 เปิดสอน..18. รายวิชา → สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	
ข้อ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ รายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2558 มีการจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ ภาคสนาม ภายใน 30 วันหลังสิ้นแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้ -ภาคการศึกษา 1/2558 เปิดสอน...17 รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2558 เปิดสอน..18. รายวิชา → สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	
ข้อ 5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	วันสุดท้ายของการเรียนการสอน ภาคการศึกษา 2/2558 คือวันที่..... 1. ประธานหลักสูตรรายงาน มคอ.7 วันที่...5 กรกฎาคม 2559..... 2. หัวหน้าภาควิชา เห็นชอบ มคอ.7 วันที่...6 กรกฎาคม 2559..... 3. คณบดีเห็นชอบ มคอ.7 วันที่...7 กรกฎาคม 2559 → สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	
ข้อ 6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	-ภาคการศึกษา 1/2558 เปิดสอน..17. รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จํานวน.6..รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2558 เปิดสอน..18. รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวน สอบผลสัมฤทธิ์ จํานวน..7.รายวิชา รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ...ของรายวิชาทั้งหมด → สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	
ข้อ 7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงาน	ข้อเสนอแนะการปรับปรุงใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2557	การดำเนินงานปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน																			
ที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px;"></div> →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน																			
ข้อ 8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน	ในปีการศึกษา 2558 มีอาจารย์ใหม่จำนวน.1..คน และได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน.1..คน (รายงานการ ประชุม ครั้งที่ 2 →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน																			
ข้อ 9 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการ พัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่าง น้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน.5..คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน.5..คน <table border="1" data-bbox="675 689 1417 2063" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">ที่</th> <th style="width: 40%;">ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th style="width: 55%;">หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>ก่อกิจบุญ พุค้ำ</td> <td>หลักสูตรการสอน Access Program</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>คันธพร ช่างประเสริฐ</td> <td>เข้าร่วมงานเทคนิคการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ ให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการครั้งที่ 1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>ชนิดาภา สุขเจริญ</td> <td>เข้าร่วมงานเทคนิคการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ ให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการครั้งที่ 1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>ชัยยนต์ ทองสุขแก้ง</td> <td> 1. เข้าร่วมงานเทคนิคการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ ให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการครั้งที่ 1 2. โครงการอบรมให้ความรู้พื้นฐานการประกันคุณภาพ </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>ดุจตะวัน อินทร</td> <td> 1. เข้าร่วมงานเทคนิคการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ ให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการครั้งที่ 1 2. International Conference Thai TESOL </td> </tr> </tbody> </table> →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน		ที่	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา	1	ก่อกิจบุญ พุค้ำ	หลักสูตรการสอน Access Program	2	คันธพร ช่างประเสริฐ	เข้าร่วมงานเทคนิคการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ ให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการครั้งที่ 1	3	ชนิดาภา สุขเจริญ	เข้าร่วมงานเทคนิคการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ ให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการครั้งที่ 1	4	ชัยยนต์ ทองสุขแก้ง	1. เข้าร่วมงานเทคนิคการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ ให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการครั้งที่ 1 2. โครงการอบรมให้ความรู้พื้นฐานการประกันคุณภาพ	5	ดุจตะวัน อินทร	1. เข้าร่วมงานเทคนิคการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ ให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการครั้งที่ 1 2. International Conference Thai TESOL
ที่	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา																		
1	ก่อกิจบุญ พุค้ำ	หลักสูตรการสอน Access Program																		
2	คันธพร ช่างประเสริฐ	เข้าร่วมงานเทคนิคการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ ให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการครั้งที่ 1																		
3	ชนิดาภา สุขเจริญ	เข้าร่วมงานเทคนิคการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ ให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการครั้งที่ 1																		
4	ชัยยนต์ ทองสุขแก้ง	1. เข้าร่วมงานเทคนิคการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ ให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการครั้งที่ 1 2. โครงการอบรมให้ความรู้พื้นฐานการประกันคุณภาพ																		
5	ดุจตะวัน อินทร	1. เข้าร่วมงานเทคนิคการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ ให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการครั้งที่ 1 2. International Conference Thai TESOL																		

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน								
ข้อ 10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จึงผ่านข้อนี้ →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน								
ข้อ 11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	<p>1. นิสิตปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย...4.09...จากการตอบแบบสอบถามจำนวน 58 คน</p> <p>2. บัณฑิตใหม่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย..4.28..... ข้อมูลนิสิตชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มารายงานตัวเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2558 เมื่อวันที่ 18 - 19 มีนาคม 2559</p> <table border="1" data-bbox="737 779 1315 1081"> <thead> <tr> <th>ประเภท</th> <th>จำนวน (ฉบับ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>แบบสอบถามที่แจกให้นิสิต/บัณฑิต</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>แบบสอบถามที่ได้รับคืน</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>คิดเป็นร้อยละ</td> <td>100.00</td> </tr> </tbody> </table>	ประเภท	จำนวน (ฉบับ)	แบบสอบถามที่แจกให้นิสิต/บัณฑิต	36	แบบสอบถามที่ได้รับคืน	36	คิดเป็นร้อยละ	100.00
ประเภท	จำนวน (ฉบับ)								
แบบสอบถามที่แจกให้นิสิต/บัณฑิต	36								
แบบสอบถามที่ได้รับคืน	36								
คิดเป็นร้อยละ	100.00								
ข้อ 12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตใหม่ ค่าเฉลี่ย..3.70 หรือร้อยละ 74.0..... (เอกสาร 2.1.1)								
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้TQF ตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	<p>1. ตัวบ่งชี้TQFตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2558 จำนวน..12.ตัวบ่งชี้</p> <p>2. มีผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์ จำนวน12...ตัวบ่งชี้</p> <p>3. คิดเป็นร้อยละ.100..ที่ผ่านตามเกณฑ์</p> <p>4. คิดเป็น.5..คะแนน</p>								

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 การบริหารหลักสูตร

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ลาออกไป ในช่วงก่อนภาคการศึกษา 2/2558 ซึ่งได้มีการจัดการวิชาที่จะเปิดสอน และภาระหน้าที่เรื่องการจัดกิจกรรม พัฒนานิสิต โครงการต่างๆ ไปแล้ว
ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	จัดสรรรายวิชาใหม่ ตามความรู้ความสามารถ ของอาจารย์ และ ภาระงานที่เหมาะสม โครงการที่มอบหมายให้อาจารย์ที่ลาออกไปเป็นผู้รับผิดชอบ ยังไม่มีการดำเนินงาน แต่มีผู้รับผิดชอบดำเนินโครงการต่อแล้ว
แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต	แจ้งให้ คณาจารย์ ตระหนักถึงแผนการปฏิบัติราชการ และแผนการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งเป็นการจัดการล่วงหน้า หากมีการลาออก หรือ การลา ศึกษาต่อ หรือ การลาคลอด ที่เป็นการกระทบต่อแผน ควรแจ้งล่วงหน้าอย่างน้อย สามเดือน

5.2 รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ --ตัวบ่งชี้ 6.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>● ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <p>➢ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>➢ 1. มีระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มี 6 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● งานอาคารสถานที่สำรวจต้องการ ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์สื่อการสอน/สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ จากอาจารย์ผู้สอน นิสิต และผู้บริหาร เพื่อวางแผนงบประมาณประจำปี ● งานอาคารสถานที่สำรวจแนวโน้มปริมาณจำนวนนิสิตใหม่/และ นิสิตที่มีอยู่เดิม เพื่อเตรียมความพร้อมด้านห้องเรียน อุปกรณ์ในการสอนห้องปฏิบัติการ และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ก่อนเปิดภาคการศึกษา ● งานอาคารสถานที่จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมกับรายวิชาและเพียงพอต่อ จำนวนนิสิต ● อาจารย์และนิสิตไปใช้ห้องเรียนและลานกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ ● ประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อความพร้อมทางด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ● การปรับปรุงผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยระบบออนไลน์ <p>2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ จัดให้มีห้องเรียนพื้นที่ใช้สอย และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และการทำกิจกรรมเพิ่มขึ้น</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ได้ส่งเสริมให้นิสิตได้เรียนรู้ผ่านการใช้ฝึกใช้ภาษากับชาวของภาษา และผ่านสื่อ ๆ แต่ก่อนหน้านั้น ยังไม่มีสถานที่ที่เหมาะสม จึงได้มีการประชุมหารือ ร่วมกับ คณาจารย์ ในภาควิชา ฯ เพื่อหาแนวทางแก้ไข มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ มีการจัดสรรบริเวณ ห้องอเมริกัน คอนเนอร์ เป็นสถานที่เรียนรู้ในบางรายวิชาที่ต้องการสนทนา หรือดูวิดีโอ เป็นต้น</p>

ผลการดำเนินงาน
<p>หลักสูตร ฯ ได้ขอความร่วมมือจาก ภาควิชา ฯ ในการจัดสรรพื้นที่ในการทำกิจกรรมนอกเวลาเรียนให้กับนิสิต ณ ห้อง 402</p> <p>● จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>มหาวิทยาลัยได้จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้บริการแก่หลักสูตร โดยมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีสำนักวิทยบริการที่มีเอกสารและตำรา มีฐานข้อมูลเพื่อสืบค้น มีสื่ออิเล็กทรอนิกส์และฐานข้อมูลที่จำเป็น นอกจากนี้ยังมีการสนับสนุนสื่อสำหรับการค้นคว้าเอกสารจากแหล่งต่างๆ ทั้งที่เป็นข้อมูลภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้ง Wifi ความเร็วสูงที่จัดเตรียมไว้บริการนิสิต นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีระบบการบำรุงรักษาที่ดี มีการปรับเปลี่ยน ซ่อมแซม</p>
<p>● กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>คณะได้มีการจัดทำแบบสำรวจเพื่อวัดระดับความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่านิสิตมีระดับความพึงพอใจอยู่ที่ 4.13 (จาก 5 คะแนน) หรือร้อยละ 82.67 จากจำนวนนิสิตผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 216 คน อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อความต้องการของนิสิต และนำผลการประชุมรายงานต่อภาควิชาและคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ.3..คะแนน
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน
.....

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

6.1 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	*****
ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร	

6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร

8.1 บันทึกแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

8.2 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

.....
.....

หมวดที่ 9 สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร

ตารางผลคะแนนการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย...	
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ.....	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2			
องค์ประกอบที่ 3 นิสิต			
3.1	การรับนิสิต	-	
3.2	การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต	-	
3.3	ผลที่เกิดกับนิสิต	-	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3			
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	
4.2	คุณภาพอาจารย์	-	
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ.....	
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ.....	
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ.....	
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4			
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	
5.3	การประเมินผู้เรียน	-	
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ.....	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5			
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6			
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)			