



รายงานผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ลงชื่อ ..... *Ab Nam* ..... ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์มลจินทร์ ทองคำ)

วันที่ 3 สิงหาคม 2559

ลงชื่อ ..... *ธีรธร บัวทอง* ..... กรรมการ

(อาจารย์ธีรธร บัวทอง)

วันที่ 3 สิงหาคม 2559

ลงชื่อ ..... *[Signature]* ..... กรรมการ

(อาจารย์เรณูมาศ โคตรพัฒน์)

วันที่ 3 สิงหาคม 2559

# รายงานผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558

## หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ

### คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

#### บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 ในวันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2559 มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 3.00

#### มีคุณภาพในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.72

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า องค์ประกอบที่ 1 มีการดำเนินการครบ 11 ข้อ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต มีคุณภาพระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.19 องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา มีคุณภาพระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 2.33 องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ มีคุณภาพระดับน้อย ค่าเฉลี่ย 1.67 องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีคุณภาพระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.00 และองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน มีคุณภาพระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.00

หลักสูตรนี้มีจุดเด่นในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพโดยสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และสามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในสายงานได้เป็นอย่างดี อย่างไรก็ตามหลักสูตรยังมีจุดที่ควรปรับปรุงสองด้านหลัก ได้แก่ การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณวุฒิการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น และควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการต่อไป นอกจากนี้หลักสูตรควรให้ความสนใจในการประเมินกระบวนการทำงานเพื่อนำไปสู่การปรับกระบวนการในการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

## ข้อเสนอแนะโดยภาพรวม

1. หลักสูตรควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอกเพิ่มมากขึ้น
2. หลักสูตรควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อนำไปสู่การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น
3. หลักสูตรควรส่งเสริมพัฒนาให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารหลักสูตรให้ชัดเจนมากขึ้น

## ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณสมบัติครบ	1. ควรพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับปริญญาเอก, ตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการให้เพิ่มขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	1. ควรเตรียมวางแผนในการปรับปรุงหลักสูตรที่จะใช้ในปีการศึกษา 2560 ให้ทันรอบระยะเวลา
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรมีภาวะการดำเนินงานทำสูงถึงร้อยละ 88.33 รวมถึงคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา แห่งชาติอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.21)	1. ควรนำผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตมาพัฒนาคุณสมบัติของบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อให้บัณฑิตมีโอกาสได้งานทำเพิ่มขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. จากผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาโดยผู้ใช้บัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ด้าน ควรเสริมด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.00 ต่ำสุดจากผลการเรียนรู้ 5 ด้าน) ให้ดีขึ้น	1. อาจารย์ประจำหลักสูตรวางแผนการเรียนการสอนโดยนำข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิตมาปรับปรุงรายวิชา

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มีระบบการรับนิสิตเพื่อให้ได้คุณสมบัติของผู้เรียนตรงตามความต้องการ	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	1. ในการประชาสัมพันธ์เพื่อการรับนิสิตใหม่ หลักสูตรควรประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนในกลุ่มเป้าหมาย เช่น นักเรียนในหลักสูตร EP ในท้องถิ่นและบริเวณโดยรอบ เพื่อให้ได้มาซึ่งนิสิตที่มีมาตรฐานที่หลักสูตรต้องการ
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. คุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. ผลิตผลงานทางวิชาการ 3. การเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ	1. ควรมีงบประมาณสนับสนุนในด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น, การผลิตผลงานทางวิชาการ
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ควรมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรมให้มากยิ่งขึ้น	1. ควรวางแผนการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการและการทำงานบำรู้งศิลปะวัฒนธรรมให้เป็นรูปธรรมเพื่อการพัฒนารายวิชา และกำหนดผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน 2. หลักสูตรควรทำความเข้าใจกับระบบการประเมินกระบวนการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การปรับกระบวนการที่ถูกต้อง
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลอเมริกาทำให้นิสิตสามารถพัฒนาการเรียนรู้จากสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้นี้ได้เป็นอย่างดี	1. หลักสูตรอาจจะร่วมกับหลักสูตรภาษาอังกฤษ และหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจในการของบประมาณสนับสนุนในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น หนังสือ เป็นต้น 2. ควรมีการนำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้มากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร รายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ (ระดับปริญญาตรี) ปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ

คณะ : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>				ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. <i>(หากผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ใด เกณฑ์หนึ่งของตัวบ่งชี้นี้ ถือว่าหลักสูตรไม่ผ่าน เกณฑ์มาตรฐาน)</i>	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
1.1.1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
1.1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
1.1.11 การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>				3.90			4.19			4.19	
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	...	4.23		4.23	4.21		4.21	4.21		4.21	

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	...	3.57		3.57	4.17		4.17	4.17		4.17	
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>				<b>1.33</b>			<b>2.67</b>			<b>2.33</b>	
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	...			1.00			2.00			2.00	
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	...			1.00			3.00			2.00	
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	...			2.00			3.00			3.00	
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>				<b>0.67</b>			<b>2.00</b>			<b>1.67</b>	
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	...			1.00			3.00			2.00	
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์				0.00			0.00			0.00	
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	0.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	
		5			5			5			
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	
		5			5			5			



ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
		5			5			5			
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	...			1.00			3.00			3.00	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				0.50			3.50			3.00	
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	...			1.00			3.00			2.00	
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน	...			1.00			3.00			3.00	
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	...			0.00			3.00			2.00	
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	...	5	62.50	0	14	100.00	5	14	100.00	5	
		8			14			14			
5.4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	
5.4.2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขา (ถ้ามี)*	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
5.4.3 มีรายละเอียดของรายวิชาและ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิด ภาคการสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก รายวิชา	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
5.4.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ รายวิชาและรายงานผลการดำเนินงาน ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
5.4.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	
5.4.6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) (อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
5.4.7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
5.4.8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน *	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ไม่รับการประเมิน			ผ่าน			ผ่าน	
5.4.9 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
5.4.10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี *	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ไม่รับการประเมิน			ไม่รับการประเมิน			ไม่รับการประเมิน	

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
		ตัวหาร			ตัวหาร			ตัวหาร			
5.4.11 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปี สุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00 *	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ไม่รับการ ประเมิน			ผ่าน			ผ่าน	
5.4.12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มี ต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน เต็ม 5.0 *	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ไม่รับการ ประเมิน			ผ่าน			ผ่าน	
5.4.13 บัณฑิตมีงานทำภายใน 1 ปี หลังจาก สำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ไม่รับการ ประเมิน			ผ่าน			ผ่าน	
5.4.14 บัณฑิตที่ได้ออกงานทำได้รับเงินเดือนเริ่มต้น ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.พ. กำหนด	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ไม่รับการ ประเมิน			ผ่าน			ผ่าน	จากผลสำรวจทางสถิติ
5.4.15 นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษามีผลการสอบ วัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ TOEFL/IELTS/TOEIC อยู่ในระดับที่สามารถเข้า ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาทั้งในและ ต่างประเทศ	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ไม่รับการ ประเมิน			ผ่าน			ผ่าน	
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>				0.00			3.00			3.00	

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	...			0.00			3.00			3.00	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (องค์ 2 - องค์ 6) **		15.80	1.22	1.22	39.38	3.03	3.03	35.38	2.72	2.72	คุณภาพปานกลาง
		13			13			13			

- หมายเหตุ :
- 1) ถ้าหลักสูตรไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน หมายถึง หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน คะแนนประเมินระดับหลักสูตร = 0
  - 2) ช่องที่มีตัวหนังสือ สีน้ำเงิน สามารถกรอก/บันทึก/แก้ไขข้อมูลได้ รวมทั้งส่วนที่เป็นเหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
  - 3) กรณีที่หลักสูตรไม่มีการประเมินตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 ให้ลดตัวหารลงตามจำนวนตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 2 ที่ไม่รับการประเมิน
  - 4) ตัวบ่งชี้ 5.4.2 , 5.4.8 , 5.4.10 , 5.4.11 , 5.4.12 เป็นตัวบ่งชี้ที่ระบุ "ไม่รับการประเมิน" ได้ แต่ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขหลักเกณฑ์กำหนด
  - 5) ตัวบ่งชี้ 5.4.13 - ตัวบ่งชี้ 5.4.26 กรณีหลักสูตรใดไม่การกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ให้พิมพ์คำว่า "ไม่รับการประเมิน" ในช่อง คะแนนประเมิน

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ระดับปริญญาตรี)

ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ

คณะ : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

องค์ประกอบ ที่	คะแนน ผ่าน	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	<b>ผ่าน</b>						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2 - 6	2	-	-	4.19 (2.1, 2.2)	4.19	ดีมาก
3		3	2.33 (3.1, 3.2, 3.3)	-	-	2.33	ปานกลาง
4		3	1.67 (4.1, 4.2, 4.3)	-	-	1.67	น้อย
5		4	2.00 (5.1)	3.33 (5.2, 5.3, 5.4)	-	3.00	ปานกลาง
6		1	-	3.00 (6.1)	-	3.00	ปานกลาง
รวม			13	7	4	2	2.72
ผลการประเมิน			1.43	3.25	4.19		