



รายงานผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ลงชื่อ ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีรชัย เนตรถนอมศักดิ์)

วันที่ 4 สิงหาคม 2559

ลงชื่อ กรรมการ

(อาจารย์ ดร.อารยา ปิยะกุล)

วันที่ 4 สิงหาคม 2559

ลงชื่อ กรรมการ

(อาจารย์ ชาศรียา ชุมมวล)

วันที่ 4 สิงหาคม 2559

รายงานผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 ในวันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2559 มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน 6 องค์กรประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร พบว่า เป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.33

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า องค์ประกอบที่ 1 มีการดำเนินการครบ 11 ข้อ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต มีคุณภาพระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.92 องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา มีคุณภาพระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.00 องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ มีคุณภาพระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.48 องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีคุณภาพระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.00 และองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน มีคุณภาพระดับดี มีค่าเฉลี่ย 4.00

ข้อเสนอแนะโดยภาพรวม

- 1) ควรนำผลการประเมินกระบวนการจากการดำเนินงานในปีการศึกษา 2557 เพื่อนำผลมาเชื่อมโยงกับการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการในรอบปีการศึกษา 2558
- 2) ควรระบุถึงระบบและกลไกของหลักสูตรฯ เพิ่มเติมจากระบบกลไกของส่วนกลางให้ชัดเจน เช่น ระบบการกำหนดผู้สอน
- 3) นำระบบกลไกของส่วนกลางมาปรับ/ประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับลักษณะการดำเนินงานของหลักสูตรฯ

ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

| องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน | |
|---|---|
| จุดแข็ง | แนวทางเสริม |
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นกรรมการชุดเดิมที่ปฏิบัติหน้าที่ต่อเนื่องมาตั้งแต่เริ่มใช้หลักสูตรนี้ | - |
| จุดที่ควรพัฒนา | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง |
| - | - |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต | |
| จุดแข็ง | แนวทางเสริม |
| - | 1. ควรเพิ่มสัดส่วนบัณฑิตที่ทำงานทำตรงสาขามากขึ้น |
| จุดที่ควรพัฒนา | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง |
| - | 1. หลักสูตรเพิ่มแนวทางการส่งเสริมให้บัณฑิตได้งานทำที่ตรงสาขามากขึ้น |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา | |
| จุดแข็ง | แนวทางเสริม |

| | |
|--|--|
| - | - |
| จุดที่ควรพัฒนา | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง |
| 1. ยังไม่เห็นการนำระบบรุ่นพี่รุ่นน้องมาพัฒนาร่วมกับการให้คำปรึกษาแก่นิสิตที่ชัดเจน | 1. ควรนำระบบรุ่นพี่รุ่นน้องมาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนานิสิต |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ | |
| จุดแข็ง | แนวทางเสริม |
| 1. มีการวางแผนระยะยาวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณวุฒิปริญญาเอก | |
| จุดที่ควรพัฒนา | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง |
| 1. ยังขาดความชัดเจนด้านระบบกลไกการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของหลักสูตร | 1. ควรมีระบบกลไกของหลักสูตรที่เชื่อมโยงระบบกลไกของส่วนกลาง เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์มีการพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่องและนำไปสู่การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | |
| จุดแข็ง | แนวทางเสริม |

| | |
|--|--|
| <p>1. มีรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ไปฝึกงาน ณ ต่างประเทศ</p> <p>2. หลักสูตรได้รับการออกแบบให้นักศึกษาได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ</p> | <p>1. ควรพัฒนาระบบ ประเมินและติดตามผล เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการพัฒนา เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> |
| จุดที่ควรพัฒนา | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง |
| <p>1. ยังขาดระบบและกลไกในการนำผลการประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการสอนของอาจารย์ และการเรียนของนิสิตอย่างชัดเจน</p> | <p>1. ควรมีการพัฒนาระบบและนำไปสู่การปฏิบัติ</p> |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | |
| จุดแข็ง | แนวทางเสริม |
| <p>1. มีการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในสาขาวิชาเอกโดยเฉพาะ</p> <p>2. มีเครือข่ายหน่วยงานภายนอกที่สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา</p> | <p>1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนของหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบมากขึ้น</p> <p>2. เสริมสร้างเครือข่ายหน่วยงานภายนอกให้เข้มแข็งมากขึ้น</p> |
| จุดที่ควรพัฒนา | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง |
| - | - |

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร รายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ (ระดับปริญญาตรี) ปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

คณะ : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน | ปีการศึกษา 2557 | | | ปีการศึกษา 2558 | | | | | | สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา |
|--|--------------------------------------|-----------------------|---------------------|---------|-------------------------------|---------------------|---------|--|---------------------|---------|---|
| | | ผลประเมิน หลักสูตร | | | ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร | | | ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน | | | |
| | | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ | คะแนน | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ | คะแนน | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ | คะแนน | |
| | | ตัวหาร | (% หรือ สัดส่วน) | ประเมิน | ตัวหาร | (% หรือ สัดส่วน) | ประเมิน | ตัวหาร | (% หรือ สัดส่วน) | ประเมิน | |
| องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน | | | | ผ่าน | | | ผ่าน | | | ผ่าน | |
| ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. (หากผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ใด เกณฑ์หนึ่งของตัวบ่งชี้นี้ ถือว่าหลักสูตรไม่ผ่าน เกณฑ์มาตรฐาน) | ผ่าน/ ไม่ผ่าน | | | ผ่าน | | | ผ่าน | | | ผ่าน | |
| 1.1.1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | ผ่าน | | | ผ่าน | | | ผ่าน | | | ผ่าน | |
| 1.1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร | ผ่าน | | | ผ่าน | | | ผ่าน | | | ผ่าน | |
| 1.1.11 การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบ ระยะเวลาที่กำหนด | ผ่าน | | | ผ่าน | | | ผ่าน | | | ผ่าน | |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต | | | | 4.42 | | | 3.92 | | | 3.92 | |
| ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ... | | 4.33 | 4.33 | | 3.68 | 3.68 | | 3.68 | 3.68 | |

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน | ปีการศึกษา 2557 | | | ปีการศึกษา 2558 | | | | | | สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา |
|---|--------------------------------------|-----------------------|---------------------|-------------|-------------------------------|---------------------|-------------|--|---------------------|-------------|---|
| | | ผลประเมิน หลักสูตร | | | ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร | | | ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน | | | |
| | | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ | คะแนน | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ | คะแนน | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ | คะแนน | |
| | | ตัวหาร | (% หรือ สัดส่วน) | ประเมิน | ตัวหาร | (% หรือ สัดส่วน) | ประเมิน | ตัวหาร | (% หรือ สัดส่วน) | ประเมิน | |
| ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี | ... | 4.51 | | 4.51 | 4.15 | | 4.15 | 4.15 | | 4.15 | |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา | | | | 3.00 | | | 3.67 | | | 3.00 | |
| ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา | ... | | | 3.00 | | | 4.00 | | | 3.00 | |
| ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | ... | | | 3.00 | | | 4.00 | | | 3.00 | |
| ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา | ... | | | 3.00 | | | 3.00 | | | 3.00 | |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ | | | | 3.48 | | | 4.15 | | | 3.48 | |
| ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | ... | | | 3.00 | | | 4.00 | | | 3.00 | |
| ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ | | | | 4.44 | | | 4.44 | | | 4.44 | |
| 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก | 0.00 | 5 | 100.00 | 5.00 | 5 | 100.00 | 5.00 | 5 | 100.00 | 5.00 | |
| 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | 0.00 | 2 | 40.00 | 3.33 | 2 | 40.00 | 3.33 | 2 | 40.00 | 3.33 | |
| | | 5 | | | 5 | | | 5 | | | |

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน | ปีการศึกษา 2557 | | | ปีการศึกษา 2558 | | | | | | สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา |
|---|--------------------------------------|-----------------------|---------------------|---------|-------------------------------|---------------------|---------|--|---------------------|---------|---|
| | | ผลประเมิน หลักสูตร | | | ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร | | | ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน | | | |
| | | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ | คะแนน | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ | คะแนน | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ | คะแนน | |
| | | ตัวหาร | (% หรือ สัดส่วน) | ประเมิน | ตัวหาร | (% หรือ สัดส่วน) | ประเมิน | ตัวหาร | (% หรือ สัดส่วน) | ประเมิน | |
| 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร | 0.00 | 1.40 | 28.00 | 5.00 | 1.00 | 20.00 | 5.00 | 1.00 | 20.00 | 5.00 | |
| | | 5 | | | 5 | | | 5 | | | |
| ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ | ... | | | 3.00 | | | 4.00 | | | 3.00 | |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | | | | 3.50 | | | 4.25 | | | 3.00 | |
| ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร | ... | | | 3.00 | | | 4.00 | | | 2.00 | |
| ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน | ... | | | 3.00 | | | 4.00 | | | 3.00 | |
| ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน | ... | | | 3.00 | | | 4.00 | | | 2.00 | |
| ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ... | 10 | 100.00 | 5 | 10 | 100.00 | 5 | 10 | 100.00 | 5 | |
| | | 10 | | | 10 | | | 10 | | | |
| 5.4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน | | | ผ่าน | | | ผ่าน | | | ผ่าน | |

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน | ปีการศึกษา 2557 | | | ปีการศึกษา 2558 | | | | | | สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา |
|--|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|------------------|-------------------------------|-----------------------------------|------------------|--|-----------------------------------|------------------|---|
| | | ผลประเมิน หลักสูตร | | | ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร | | | ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน | | | |
| | | ตัวตั้ง | ผลสัมฤทธิ์ (% หรือ สัดส่วน) | คะแนน ประเมิน | ตัวตั้ง | ผลสัมฤทธิ์ (% หรือ สัดส่วน) | คะแนน ประเมิน | ตัวตั้ง | ผลสัมฤทธิ์ (% หรือ สัดส่วน) | คะแนน ประเมิน | |
| | | ตัวหาร | | | ตัวหาร | | | ตัวหาร | | | |
| 5.4.2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขา (ถ้ามี)* | ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน | | ผ่าน | | | ผ่าน | | | ผ่าน | | |
| 5.4.3 มีรายละเอียดของรายวิชาและ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิด ภาคการสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก รายวิชา | ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน | | ผ่าน | | | ผ่าน | | | ผ่าน | | |
| 5.4.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ รายวิชาและรายงานผลการดำเนินงาน ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษา | ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน | | ผ่าน | | | ผ่าน | | | ผ่าน | | |
| 5.4.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลัง สิ้นสุดปีการศึกษา | ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน | | ผ่าน | | | ผ่าน | | | ผ่าน | | |

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน | ปีการศึกษา 2557 | | | ปีการศึกษา 2558 | | | | | | สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา |
|--|--------------------------------------|-----------------------|---------------------|------------------|-------------------------------|---------------------|------------------|--|---------------------|------------------|---|
| | | ผลประเมิน หลักสูตร | | | ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร | | | ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน | | | |
| | | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ | คะแนน | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ | คะแนน | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ | คะแนน | |
| | | ตัวหาร | (% หรือ สัดส่วน) | ประเมิน | ตัวหาร | (% หรือ สัดส่วน) | ประเมิน | ตัวหาร | (% หรือ สัดส่วน) | ประเมิน | |
| 5.4.6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) (อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน | | | ผ่าน | | | ผ่าน | | | ผ่าน | |
| 5.4.7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว | ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน | | | ผ่าน | | | ผ่าน | | | ผ่าน | |
| 5.4.8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน * | ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน | | | ไม่รับการประเมิน | | | ไม่รับการประเมิน | | | ไม่รับการประเมิน | |
| 5.4.9 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน | | | ผ่าน | | | ผ่าน | | | ผ่าน | |
| 5.4.10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี * | ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน | | | ไม่รับการประเมิน | | | ไม่รับการประเมิน | | | ไม่รับการประเมิน | |

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน | ปีการศึกษา 2557 | | | ปีการศึกษา 2558 | | | | | | สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา |
|--|--------------------------------------|-----------------------|---------------------|---------|-------------------------------|---------------------|---------|--|---------------------|---------|---|
| | | ผลประเมิน หลักสูตร | | | ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร | | | ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน | | | |
| | | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ | คะแนน | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ | คะแนน | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ | คะแนน | |
| | | ตัวหาร | (% หรือ สัดส่วน) | ประเมิน | ตัวหาร | (% หรือ สัดส่วน) | ประเมิน | ตัวหาร | (% หรือ สัดส่วน) | ประเมิน | |
| 5.4.11 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปี สุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00 * | ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน | | | ผ่าน | | | ผ่าน | | | ผ่าน | |
| 5.4.12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มี ต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน เต็ม 5.0 * | ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน | | | ผ่าน | | | ผ่าน | | | ผ่าน | |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | | 3.00 | | | 4.00 | | | 4.00 | |
| ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | ... | | | 3.00 | | | 4.00 | | | 4.00 | |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (องค์ 2 - องค์ 6) ** | | 45.28 | 3.48 | 3.48 | 52.27 | 4.02 | 4.02 | 43.27 | 3.33 | 3.33 | คุณภาพดี |
| | | 13 | | | 13 | | | 13 | | | |

- หมายเหตุ :
- 1) ถ้าหลักสูตรไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน หมายถึง หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน คะแนนประเมินระดับหลักสูตร = 0
 - 2) ช่องที่มีตัวหนังสือ สีน้ำเงิน สามารถกรอก/บันทึก/แก้ไขข้อมูลได้ รวมทั้งส่วนที่เป็นเหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
 - 3) กรณีที่หลักสูตรไม่มีการประเมินตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 ให้ลดตัวหารลงตามจำนวนตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 2 ที่ไม่รับการประเมิน
 - 4) ตัวบ่งชี้ 5.4.2 , 5.4.8 , 5.4.10 , 5.4.11 , 5.4.12 เป็นตัวบ่งชี้ที่ระบุ "ไม่รับการประเมิน" ได้ แต่ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขหลักเกณฑ์กำหนด
 - 5) ตัวบ่งชี้ 5.4.13 - ตัวบ่งชี้ 5.4.26 กรณีหลักสูตรใดไม่การกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ให้พิมพ์คำว่า "ไม่รับการประเมิน" ในช่อง คะแนนประเมิน

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ระดับปริญญาตรี)

ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

คณะ : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

| องค์ประกอบ ที่ | คะแนน ผ่าน | จำนวน ตัวบ่งชี้ | I | P | O | คะแนน เฉลี่ย | ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
|-------------------|---|--------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------|-----------------|--|
| 1 | ผ่าน | | | | | | หลักสูตรได้มาตรฐาน |
| 2 | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2 - 6 | 2 | - | - | 3.92 (2.1, 2.2) | 3.92 | ดี |
| 3 | | 3 | 3.00 (3.1, 3.2, 3.3) | - | - | 3.00 | ปานกลาง |
| 4 | | 3 | 3.48 (4.1, 4.2, 4.3) | - | - | 3.48 | ดี |
| 5 | | 4 | 2.00 (5.1) | 3.33 (5.2, 5.3, 5.4) | - | 3.00 | ปานกลาง |
| 6 | | 1 | - | 4.00 (6.1) | - | 4.00 | ดี |
| รวม | | 13 | 7 | 4 | 2 | 3.33 | ดี |
| ผลการประเมิน | | | 2.21 | 3.50 | 3.92 | | |