



รายงานผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ลงชื่อ ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์นภภรณ์ พลนิกรกิจ)

วันที่ 5 สิงหาคม 2559

ลงชื่อ กรรมการ

(อาจารย์ ดร.แคทรียา ชาปะวัง)

วันที่ 5 สิงหาคม 2559

ลงชื่อ กรรมการ

(อาจารย์นันทพร อยู่สะอาด)

วันที่ 5 สิงหาคม 2559

รายงานผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 ในวันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2559 มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน 6 องค์กรประกอบ 11 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร พบว่า เป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.92

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า องค์ประกอบที่ 1 มีการดำเนินการครบ 11 ข้อ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต หลักสูตรไม่รับการประเมินเนื่องจากไม่มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558 องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา มีคุณภาพระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 2.67 องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ มีคุณภาพระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 2.72 องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีคุณภาพระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.50 และองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน มีคุณภาพระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.00

ข้อเสนอแนะโดยภาพรวม

-

ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนเข้าศึกษา 2. เปิดโอกาสให้นิสิตได้ไปพัฒนาศักยภาพในประเทศเจ้าของภาษา (ศึกษาดูงาน/ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)	-

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. จำนวนการรับนิสิต ควรมีการรับนิสิตให้เป็นไปตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2 2. ควรมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรในเชิงรุก และให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาขาวิชาชีพนี้กับครูแนะแนว/ผู้ปกครอง/นักเรียน	-
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	1. ควรมีการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรไปพัฒนาตนเอง อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2. คอาจจัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนาเอกสารการสอน/หนังสือ/ตำรา
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ควรเพิ่มอัตรากำลังให้เพียงพอต่อจำนวนนิสิต 2. ควรส่งเสริมให้อาจารย์เร่งผลิตผลงานทางวิชาการ เพื่อใช้ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ	-
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม

1. หลักสูตรมีความเป็นเอกลักษณ์ ทันสมัยสอดคล้องกับการรวมกลุ่มของประเทศในกลุ่มอาเซียน	1. การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งต่อไป ควรเพิ่มรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. หลักสูตรมีความหลากหลาย อาจหาแนวทางบูรณาการร่วมกันเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	1. หากมีการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อครบวงรอบ อาจตัดเกณฑ์การวัดผลและประเมินหลักสูตรตามกรอบ TQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 จาก 14 ด้าน เป็น 12 ด้าน โดยควรตัดเกณฑ์ข้อที่ 13 และ 14 ออก เนื่องจากเป็นเกณฑ์ที่ควบคุมได้ยาก
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มีสื่อการเรียนรู้ประเภทตำรา หนังสือ ที่หลากหลาย	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ขาดห้องปฏิบัติการทางภาษา 2. ห้องเรียน/ที่นั่ง ไม่เพียงพอ	1. ควรมีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนในเรื่อง สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยประเมินในประเด็นด้านอาคารสถานที่, ห้องเรียน, อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เพิ่มเติม

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร รายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ (ระดับปริญญาตรี) ปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน

คณะ : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา	
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน				
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน		
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน		
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน		
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. (หากผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ใด เกณฑ์หนึ่งของตัวบ่งชี้นี้ ถือว่าหลักสูตรไม่ผ่าน เกณฑ์มาตรฐาน)	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน		
1.1.1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน		
1.1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน		
1.1.11 การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน		
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				0.00			#DIV/0!			#DIV/0!		
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	...			ไม่รับการประเมิน	0.00		ไม่รับการประเมิน	0.00		ไม่รับการประเมิน	0.00	ยังไม่มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาใน ปีการศึกษา 2558

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	...	ไม่รับการประเมิน		0.00	ไม่รับการประเมิน		0.00	ไม่รับการประเมิน		0.00	ยังไม่มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาใน ปีการศึกษา 2558
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				0.67			2.67			2.67	
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	...			0.00			3.00			3.00	
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	...			1.00			3.00			3.00	
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	...			1.00			2.00			2.00	มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุก ประเด็น แต่ไม่มีการแสดงแนวโน้มที่ดีขึ้น
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				0.97			3.05			2.72	
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	...			0.00			3.00			3.00	
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์				1.90			3.15			3.15	
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	0.00	4	33.33	5.00	5	41.67	5.00	5	41.67	5.00	
		12			12			12			
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0.00	1	8.33	0.69	1	8.33	0.69	1	8.33	0.69	
		12			12			12			

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์	คะแนน	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	0.00	0.00	0.00	1.80	15.00	3.75	1.80	15.00	3.75		
		12		12			12				
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	...		1.00			3.00			2.00		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			0.25			3.50			3.50		
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	...		0.00			3.00			3.00		
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน	...		1.00			3.00			3.00		
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	...		0.00			3.00			3.00		
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	...	7	77.78	0	9	100.00	5	9	100.00	5	
		9			9			9			
5.4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
		ตัวหาร			ตัวหาร			ตัวหาร			
5.4.2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขา (ถ้ามี)*	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน		ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน		
5.4.3 มีรายละเอียดของรายวิชาและ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิด ภาคการสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก รายวิชา	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน		ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน		
5.4.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ รายวิชาและรายงานผลการดำเนินงาน ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน		ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน		
5.4.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน		ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน		

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
		ตัวหาร			ตัวหาร			ตัวหาร			
5.4.6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) (อย่างน้อยร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน		ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน		
5.4.7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่ รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน		ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน		
5.4.8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน *	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน		ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน		
5.4.9 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนา ทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่ง ครั้ง	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน		ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน		
5.4.10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี *	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน		ไม่รับการ ประเมิน			ไม่รับการ ประเมิน			ไม่รับการ ประเมิน		

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์	คะแนน	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	
5.4.11 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปี สุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00 *	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ไม่รับการ ประเมิน			ไม่รับการ ประเมิน			ไม่รับการ ประเมิน	
5.4.12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มี ต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน เต็ม 5.0 *	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ไม่รับการ ประเมิน			ไม่รับการ ประเมิน			ไม่รับการ ประเมิน	
5.4.13 นิสิตมีงานทำภายใน 1 ปี หลังจาก สำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ไม่รับการ ประเมิน			ไม่รับการ ประเมิน			ไม่รับการ ประเมิน	
5.4.14 บัณฑิตที่ได้งานทำได้รับเงินเดือน เริ่มต้นไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ ก.พ. กำหนด	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ไม่รับการ ประเมิน			ไม่รับการ ประเมิน			ไม่รับการ ประเมิน	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				0.00			3.00			2.00	
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	...			0.00			3.00			2.00	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (องค์ 2 - องค์ 6) **		5.90	0.54	0.54	34.15	3.10	3.10	32.15	2.92	2.92	คุณภาพปานกลาง
		11			11			11			

- หมายเหตุ : 1) ถ้าหลักสูตรไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน หมายถึง หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน **คะแนนประเมินระดับหลักสูตร = 0**
- 2) ช่องที่มีตัวหนังสือ สีน้ำเงิน สามารถกรอก/บันทึก/แก้ไขข้อมูลได้ รวมทั้งส่วนที่เป็นเหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
- 3) กรณีที่หลักสูตรไม่มีการประเมินตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 ให้ลดตัวหารลงตามจำนวนตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 2 ที่ไม่รับการประเมิน
- 4) ตัวบ่งชี้ 5.4.2 , 5.4.8 , 5.4.10 , 5.4.11 , 5.4.12 เป็นตัวบ่งชี้ที่ระบุ "ไม่รับการประเมิน" ได้ แต่ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขหลักเกณฑ์กำหนด

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	

5) ตัวบ่งชี้ 5.4.13 - ตัวบ่งชี้ 5.4.26 กรณีหลักสูตรใดไม่มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ให้พิมพ์คำว่า "ไม่รับการประเมิน" ในช่อง คะแนนประเมิน

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ระดับปริญญาตรี)

ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน

คณะ : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

องค์ประกอบ ที่	คะแนน ผ่าน	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่าน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2 - 6	2	-	-	0.00 (2.1, 2.2)	#DIV/0!	#DIV/0!
3		3	2.67 (3.1, 3.2, 3.3)	-	-	2.67	ปานกลาง
4		3	2.72 (4.1, 4.2, 4.3)	-	-	2.72	ปานกลาง
5		4	3.00 (5.1)	3.67 (5.2, 5.3, 5.4)	-	3.50	ดี
6		1	-	2.00 (6.1)	-	2.00	น้อย
รวม		13	7	4	2	2.92	ปานกลาง
ผลการประเมิน			1.88	3.25	0.00		