



แบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) และ  
รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (IQA ระดับหลักสูตร)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประจำปีการศึกษา 2558

(ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2558 ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม 2559)

วันที่รายงาน 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2559

## รับรองความถูกต้องของข้อมูล

1. ประธานหลักสูตร : อ.ดร.สมัย วรรณอุตร

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผศ.ดร. บัญญัติ สาลี

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผศ.ดร. ราชนัย นิลวรรณภา

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อ.ดร.พิมเสน บัวระภา

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์ขวัญข้าว สังข์พันธานนท์

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_

6. เห็นชอบโดย : อ.ดร.กิริติ ณะไชย (หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่เห็นชอบ : \_\_\_\_\_

7. เห็นชอบโดย : ผศ.ดร. กนกพร รัตนสุธีระกุล (คณบดี)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่เห็นชอบ : \_\_\_\_\_

## สารบัญ

หมวดที่	หน้า
1	ข้อมูลทั่วไป ..... 4
	รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดย สกอ. --ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-- ..... 11
2	อาจารย์ ..... 12
	รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2-- ..... 12
	รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.1-- ..... 13
	รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3-- ..... 19
3	นิสิตและบัณฑิต ..... 22
	รายงานผลการดำเนินงาน การรับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-- ..... 22
	รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนานิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.2-- ..... 24
	รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-- ..... 26
	รายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2-- ..... 26
	รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.3-- ..... 26
4	ข้อมูลสรุปรายวิชา ..... 27
	รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1-- ..... 40
	รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน --ตัวบ่งชี้ 5.2-- ..... 42
	รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน --ตัวบ่งชี้ 5.3-- ..... 44
	รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4-- ..... 46
5	การบริหารหลักสูตร ..... 55
	รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ --ตัวบ่งชี้ 6.1-- ..... 56
6	ข้อคิดเห็น ..... 57
7	การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร ..... 57
8	แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร ..... 58
9	สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร ..... 59

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### 1.1 รหัสหลักสูตร 25500211103334

1.1.1  มี มคอ.1

1.1.2  ไม่มี มคอ.1

### 1.2 วันที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร วันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2555

### 1.3 วันที่นำส่งหนังสือแจ้ง สกอ. เพื่อรับทราบการเห็นชอบหลักสูตร วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2555

### 1.4 สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารศูนย์เรียนรู้พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม 44150

### 1.5 อาจารย์ประจำหลักสูตร

#### 1.5.1 รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ระบุใน มคอ.2 และ ปัจจุบัน

#### วิชาเอกภาษาและวัฒนธรรมเขมร

ที่ระบุใน มคอ.2	ปรับปรุงเล็กน้อย (ปีการศึกษา 2558)	ปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2558)
นายบัญญัติ สาลี	นายบัญญัติ สาลี	นายบัญญัติ สาลี
นางสาววิรัตน์ มั่นทุราษ	นางสาววิรัตน์ มั่นทุราษ	นางสาววิรัตน์ มั่นทุราษ
	นายชัยวัฒน์ เสาทอง	นายชัยวัฒน์ เสาทอง

#### วิชาเอกภาษาและวัฒนธรรมพม่า

ที่ระบุใน มคอ.2	ปรับปรุงเล็กน้อย (ปีการศึกษา 2558)	ปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2558)
นางสาวลลิตา หิงคานนท์	นางสาวขวัญข้าว สังข์พันธานนท์	นางสาวขวัญข้าว สังข์พันธานนท์
Ms. Zin Zin Min	Ms. Zin Zin Min	Ms. Zin Zin Min
	Miss. Khine Cho Latt	Miss. Khine Cho Latt

#### วิชาเอกภาษาและวัฒนธรรมลาว

ที่ระบุใน มคอ.2	ปรับปรุงเล็กน้อย (ปีการศึกษา 2558)	ปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2558)
นายราชันย์ นิลวรรณภา	นางสาวณภัทรสรดา ดาวชาวะ	นางสาวณภัทรสรดา ดาวชาวะ
นางสาวรำเพย ดาวชาวะ	นายสมัย วรรณอุตร	นายสมัย วรรณอุตร
	นางพิตสะพง วงพะจัน	นางพิตสะพง วงพะจัน

#### วิชาเอกภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม

ที่ระบุใน มคอ.2	ปรับปรุงเล็กน้อย (ปีการศึกษา 2558)	ปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2558)
นายพิมเสน บั้วระภา	นายพิมเสน บั้วระภา	นายพิมเสน บั้วระภา

นางหนึ่งฤทัย พาอ้อ	นางสาวธัญญา จันทร์เต็ม	นางสาวธัญญา จันทร์เต็ม
	Ms.Dao Thi Thanh Huyen	Ms.Dao Thi Thanh Huyen

\*หมายเหตุ สภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีมติให้ความเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรชุดปัจจุบัน ในการประชุมครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ.2558

### 1.5.2 ข้อมูลประวัติการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน –ตัวบ่งชี้ 4.2–

#### วิชาเอกภาษาและวัฒนธรรมเขมร

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
นายบัญญัติ สาลี	ศศ.ด.	2553	ศศ.ด. (ภาษาไทย)	023 Arts and Humanities (Languages)	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
	ศศ.ม.	2542	ศศ.ม. (เขมรศึกษา)	023 Arts and Humanities (Languages)	เขมรศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
	พธ.บ.	2538	พธ.บ. (บริหารรัฐกิจ)		บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
นางสาวลิรัตน์ มั่นทุราษ	ศศ.ด.	2554	ศศ.ด. (ไทยศึกษา)	023 Arts and Humanities (Languages)	ไทยศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา
	ศศ.ม.	2547	ศศ.ม. (เขมรศึกษา)	023 Arts and Humanities (Languages)	เขมรศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
	ศศ.บ.	2544	ศศ.บ. (ภาษาไทย)	023 Arts and Humanities (Languages)	ภาษาไทย	สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร
นายชัยวัฒน์ เสาทอง	ศศ.ม.	2546	ศศ.ม. (เขมรศึกษา)	023 Arts and Humanities (Languages)	เขมรศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
				Humanities (Languages)		
	ศศ.บ.	2553	ศศ.บ. (ภาษาไทย)	023 Arts and Humanities (Languages)	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร

#### วิชาเอกภาษาและวัฒนธรรมพม่า

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
นางสาวขวัญข้าว สังกพันธานนท์	B.A.	2013	B.A. (Languages, Literatures and Civilizations of Southeast Asia)- (Myanmar)	023 Arts and Humanities (Languages)	Languages, Literatures and Civilizations of Southeast Asia (Myanmar)	Institut National des Langues et Civilizations Orientales, France
Ms. Zin Zin Min	M.A.	2011	M.A. Myanmar	023 Arts and Humanities (Languages)	Myanmar	Yangon University
	B.A.	2004	B.A.(Hons) Myanmar	023 Arts and Humanities (Languages)	Myanmar	Yangon University
Miss. Khine Cho Latt	Ph.D.	2009	Ph.D. Myanmar (Scio Linguistics)	023 Arts and Humanities	Myanmar	Yangon University

รายชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตรปัจจุบัน	ระดับ การศึกษา ที่จบ	ปีที่จบ การศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตร ที่จบการศึกษา	กลุ่ม สาขาวิชา ที่ จบ ตาม ISCED	สาขาวิชา ที่จบ การศึกษา	ชื่อสถาบัน ที่จบการศึกษา
				(Languages)		
	M.A.	2002	M.A. Myanmar	023 Arts and Humanities (Languages)	Myanmar	Yangon University
	B.A.	1998	B.A. Myanmar	023 Arts and Humanities (Languages)	Myanmar	Yangon University

#### วิชาเอกภาษาและวัฒนธรรมลาว

รายชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตรปัจจุบัน	ระดับ การศึกษา ที่จบ	ปีที่จบ การศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตร ที่จบการศึกษา	กลุ่ม สาขาวิชา ที่ จบ ตาม ISCED	สาขาวิชา ที่จบ การศึกษา	ชื่อสถาบัน ที่จบการศึกษา
นายสมัย วรรณอุตร	เอก	2558	ปร.ด. (ภาษาไทย)	023 Arts and Humanities (Languages)	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลง กรณราช วิทยาลัย
	โท	2546	ศศ.ม. (จารึก ภาษาไทย)	023 Arts and Humanities (Languages)	จารึก ภาษาไทย	มหาวิทยาลัย ศิลปากร
	ตรี	2543	พธ.บ. (การสอน ภาษาไทย)	023 Arts and Humanities (Languages)	การสอน ภาษาไทย	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
นางสาวณภัทรสร ดาวชวาะ	โท	2553	ศศ.ม. (ภาษาลาว)	023 Arts and Humanities (Languages)	ภาษาลาว	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
	ตรี	2546	ศศ.บ. (ภาษาไทย)	023 Arts and Humanities (Languages)	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม

รายชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตรปัจจุบัน	ระดับ การศึกษา ที่จบ	ปีที่จบ การศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตร ที่จบการศึกษา	กลุ่ม สาขาวิชา ที่ จบ ตาม ISCED	สาขาวิชา ที่จบ การศึกษา	ชื่อสถาบัน ที่จบการศึกษา
นางพิศสะพง วงพะจัน	โท	2553	ค.ม. (บริหาร การศึกษา)	023 Arts and Humanities (Languages)	บริหาร การศึกษา	มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย
	ตรี	2003	B.A. (ภาษาลาวและ วรรณคดี)	023 Arts and Humanities (Languages)	ภาษาลาว และ วรรณคดี	มหาวิทยาลัย แห่งชาติลาว

#### วิชาเอกภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม

รายชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตรปัจจุบัน	ระดับ การศึกษา ที่จบ	ปีที่จบ การศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตร ที่จบการศึกษา	กลุ่ม สาขาวิชา ที่ จบ ตาม ISCED	สาขาวิชา ที่จบ การศึกษา	ชื่อสถาบัน ที่จบการศึกษา
นายพิมเสน บัวระภา	Ph.D.	2006	Ph.D. (Linguistics : Vietnamese Language and Literature)	023 Arts and Humanities (Languages)	Linguistics : Vietnames e Language and Literature	Institute of Linguistics, Academy of Vietnam Social Sciences, Hanoi, Vietnamese
	กศ.ม.	2532	กศ.ม. (ภาษาไทย)	023 Arts and Humanities (Languages)	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร วิโรฒ มหาสารคาม
	กศ.บ.	2527	กศ.บ. (ภาษาไทย)	023 Arts and Humanities (Languages)	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร วิโรฒ มหาสารคาม
นางสาวธนัญญา จันทร์ เต็ม	ศศ.ม.	2556	ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์)	023 Arts and Humanities	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัย นเรศวร



รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
				(Languages)		
	ศศ.บ.	2551	ศศ.บ. (ภาษาเวียดนาม)	023 Arts and Humanities (Languages)	ภาษาเวียดนาม	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
Ms.Dao Thi Thanh Huyen	M.A.	2009	M.A. (Linguistics)	023 Arts and Humanities (Languages)	Linguistics	Vietnam National University, Vietnam
	B.A.	2004	B.A. (Vietnam Studies)	023 Arts and Humanities (Languages)	Vietnam Studies	Vietnam National University, Vietnam

(เอกสารหมายเลข 1.5-1)

### 1.5.3 ข้อมูลผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน --ตัวบ่งชี้ 4.2--

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนักคุณภาพ
ผศ.ดร.บัญญัติ สาลี	บทความเรื่อง “รูปแบบและการนำเสนออุทยานชาติกพื้นที่บ้านอีสานของพระอริยานุวัตร เขมจารี” ตีพิมพ์ใน วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 34 ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2558	
	บทความเรื่อง “การถ่ายทอดภูมิปัญญาพื้นบ้านในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าและน้ำของกลุ่มชาติพันธุ์อุ้มครพนม” ตีพิมพ์ใน วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2558	
	บทความเรื่อง กุญ : ว่าด้วยกลุ่มชาติพันธุ์ ภาษา และตำนาน” ตีพิมพ์ใน วารสารมนุษยศาสตร์กับสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2558	
	บทความเรื่อง The Development a Basic Thai Textbook for Cambodian Learners นำเสนอในการประชุมวิชาการนานาชาติ The International Conference on Culture, Art, Language and Literature in the Mekong Basin ณ โรงแรมรอยัลนครา วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2559	0.20
อ.ดร.วลีรัตน์ มั่นทุราษ		

อ.ชัยวัฒน์ เสาทอง		
อ.ขวัญข้าว สังข์พินธานนท์		
Ms. Zin Zin Min		
Miss. Khine Cho Latt		
อ.ดร.สมัย วรรณอุตร	บทความเรื่อง “โรคและยาในตำรายาอีสานและลาว” ตีพิมพ์ในวารสาร ภาษา-จารึก ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2558 ของคณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร และนำเสนอบทความในการประชุมสัมมนาทางวิชาการเรื่อง ในวาระฉลองอายุครบ 96 ปีของศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ ณ นคร เรื่อง “ภูมิปัญญาอาเซียน : เวชศาสตร์ในจารึกและเอกสารโบราณ” และ	0.20
	บทความเรื่อง “เปิดกรุโบราณวัตถุศรีจันทร์ “โบราณกับวิถีวัฒนธรรม ชุมชน” ตีพิมพ์ในหนังสือ “องค์ความรู้เพื่อการท่องเที่ยวของชุมชนนา อ้อ” พ.ศ. 2558 ของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.	0.20
	บทความเรื่อง “คัมภีร์โบราณกับกระบวนการสร้างศูนย์เรียนรู้ชุมชน ด้านเอกสารโบราณวัดศรีจันทร์ ชุมชนบ้านนาอ้อ อำเภอเมือง จังหวัดเลย เพื่อเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม” อยู่ระหว่างรอการตอบรับ เพื่อตีพิมพ์ในวารสารดำรงวิชาการ มหาวิทยาลัยศิลปากร และนำเสนอ ในการประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติที่คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 18 สิงหาคม 2558.	0.20
	บทความเรื่อง “วรรณกรรมเรื่องพระลักพระลามกับบทบาทในสังคม วัฒนธรรมสองฝั่งโขง” อยู่ระหว่างการแก้ไขเพื่อรอตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ แพรวภาพสินธุ์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และนำเสนอ ในการประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์วิชาการครั้งที่ 1 “ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสากลด้าน มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ก้าวสู่ยุคอาเซียน” 21 มีนาคม 2558.	0.20
	บทความเรื่อง “ภาวะความเป็นบัณฑิตและความเป็นโจรในมโหสถ ชาดก” อยู่ระหว่างรอตีพิมพ์ในวารสารมนุษยกับสังคม คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2559	0.20
	บทความเรื่อง The Development a Basic Thai Textbook for Cambodian Learners นำเสนอในการประชุมวิชาการนานาชาติ The International Conference on Culture, Art, Language and Literature in the Mekong Basin ณ โรงแรมรอยัลนาครา วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2559	0.20
อ.ณภัทรสรดา ดาวชวาวะ	-	
อ.พิศสะพง วงพะจัน	บทความเรื่อง The literature and poetic folktale portray Lao	0.20

	women caught in a cycle of power attenuation นำเสนอในการประชุมวิชาการนานาชาติ The 5th International Conference on Lao Studies (5th ICLS) ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วันที่ 8-10 กรกฎาคม 2559	
	บทความเรื่อง The Symbolism of the female character's name in Lao poetic literature นำเสนอในการประชุมวิชาการนานาชาติ The International Conference on Culture, Art, Language and Literature in the Mekong Basin ณ โรงแรมรอยัลนครา วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2559	0.20
อ.ดร.พิมเสน บัวระภา	-	
อ.ธนัญญา จันทร์เต็ม	-	
Ms.Dao Thi Thanh Huyen	-	
ผลรวมค่าน้ำหนักคุณภาพ		1.80

(เอกสารหมายเลข 1.5-2)

### 1.6 รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

#### วิชาเอกภาษาและวัฒนธรรมเขมร

อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ	อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์พิเศษ (ภายนอกมหาวิทยาลัย)
1. ผศ.ดร.บัญญัติ สาลี 2. อ.ดร.วลีรัตน์ มั่นทุราษ 3. อ.ชัยวัฒน์ เสาทอง 4. อ. Chom Sonnang	1. คณาจารย์ของหมวดศึกษาศาสตร์ ทั่วไป 30 หน่วยกิต 2.อ.Vannak Sorn	ไม่มี

#### วิชาเอกภาษาและวัฒนธรรมพม่า

อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ	อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์พิเศษ (ภายนอกมหาวิทยาลัย)
1. อ.ขวัญข้าว สังข์พันธานนท์ 2. อ.จิราภรณ์ สุขแป้น 3. รศ.ดร.ธัญญา สังข์พันธานนท์ 4. อ.ดำรงค์ นันทผาสุข 5. อ. Zin Zin Min 6. อ.ดร. Khine Cho Latt	1. คณาจารย์ของหมวดศึกษาศาสตร์ ทั่วไป 30 หน่วยกิต 2. อ. May Thazin Aye	ไม่มี

วิชาเอกภาษาและวัฒนธรรมลาว

อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ	อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์พิเศษ (ภายนอกมหาวิทยาลัย)
1. ผศ.ดร.ราชันย์ นิลวรรณภา 2. อ.ดร.สมัย วรรณอุตร 3. อาจารย์ณภัทรสรดา ดาวซาวะ 4. อาจารย์พิศสะพง วงพะจัน 5. อาจารย์ปาไลดธา ลัดสิมมา 6. รศ.ดร.จารุวรรณ ธรรมวัตร 7. ผศ.ดร.ลาวัญย์ สังขพันธ์านนท์ 8. ผศ.ดร.ชูศักดิ์ ศุกรนันท์ 9. อ.ดร.โสภี อุ่นทะยา 10.อ.ดำรงค์ นันทผาสุก 11.อ.พจมาน มูลทรัพย์	1. คณาจารย์ของหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป 30 หน่วยกิต	ไม่มี

วิชาเอกภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม

อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ	อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์พิเศษ (ภายนอกมหาวิทยาลัย)
1. อ.ดร.พิมเสน บั้วระภา 2. อ.ธัญญา จันท์เต็ม 3. Ms. Dao Thi Thanh Huyen 4. Mr. Do Phuc 5. Ms. Bui Thi Hoa	1. คณาจารย์ของหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป 30 หน่วยกิต	ไม่มี

1.7 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.  
 --ตัวบ่งชี้ที่ 1.1--

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 12 คน และไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น พร้อมทั้งประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	1. อาจารย์ประจำหลักสูตร 12 คน มีคุณวุฒิในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 12 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 4 คน มีคุณวุฒิปริญญาโท จำนวน 7 คน มีคุณวุฒิปริญญาตรี จำนวน 1 คน และมีตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
3	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	รับนิสิตรุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา 2555 ครบวงรอบการปรับปรุงในปีการศึกษา 2560 โดยยังไม่ครบกำหนดระยะเวลาการปรับปรุง จึงผ่านเกณฑ์ข้อนี้

## หมวดที่ 2 อาจารย์

### 2.1 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2--

ประเด็น	ข้อมูล	คะแนนประเมิน
2.1.1 ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 41.66	5
2.1.2 ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 8.33	1
2.1.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 15.00	3.75
คะแนนเฉลี่ย		3.25

### 2.2 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>●ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน :</b> หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการการรับอาจารย์และการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>การรับอาจารย์ ทางหลักสูตรฯ ได้พิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ที่ต้องการส่งข้อมูลผ่านคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามเกณฑ์ในการพิจารณาคุณสมบัติอาจารย์ใหม่ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) วิเคราะห์จำนวน และความรู้ความชำนาญเฉพาะด้านสาขาวิชา</li> <li>2) มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการเป็นอาจารย์ที่ดี</li> </ol> <p>โดยในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ได้รับอาจารย์ใหม่ 3 คน โดยเป็นการตัดโอนย้ายและเปลี่ยนตำแหน่ง มาจากสถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสานจำนวน 1 ราย ได้แก่ นายสมัย วรรณอดุตร วุฒิปริญญาเอก สังกัดสาขาภาษาและวัฒนธรรมลาว ส่วนอีก 2 รายเป็นการสอบเข้า ได้แก่ นางสาว ธัญญา จันทร์เต็ม วุฒิปริญญาโท สังกัดสาขาภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม และนางสาวจิราภรณ์ สุขแป้น วุฒิปริญญาตรี (เนื่องจากเป็นสาขาที่ขาดแคลน) สังกัดสาขาภาษาและวัฒนธรรมพม่า</p> <p>ในส่วนของการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ทางหลักสูตรฯ มีเกณฑ์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา</li> <li>2) มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านในสาขาวิชา</li> <li>3) มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาและการบริหารหลักสูตร</li> <li>4) มีวิสัยทัศน์ของการเป็นผู้นำที่ดี และมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี</li> </ol> <p>1. ทางหลักสูตรฯ ได้ประชุมปรึกษหารื้อกับคณะผู้บริหารคณะและได้ดำเนินการ เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะเสนอเรื่องการขอปรับปรุงหลักสูตรต่อรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเพื่อพิจารณาเสนอให้กรรมการวิชาการพิจารณา จากนั้นกรรมการวิชาการเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรชุดใหม่โดยสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2558 มีมติให้ความเห็นชอบรายชื่อ</p>

## ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ประจำหลักสูตรชุดปัจจุบัน ซึ่งเพิ่มจากเดิมสาขาละ 2 คน เป็นสาขาละ 3 คน (เอกสารหมายเลข 1.5-1) และทางมหาวิทยาลัยแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาเพื่อทราบ

ทั้งนี้ เนื่องจากหลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน (พม่า) เป็นสาขาขาดแคลน ทำให้การคัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ทางหลักสูตรฯ จึงได้หาทางแก้ไขดังนี้

หลักสูตรฯ ได้ประชุมปรึกษาหารือกับคณะผู้บริหารคณะและได้ดำเนินการ เสนอที่ประชุม คณะกรรมการบริหารคณะเพื่อหาทางแก้ไข ทางคณะจึงได้ทำหนังสือขอให้สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา พิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาภาษาและวัฒนธรรมพม่า ซึ่งมีอาจารย์วุฒิปริญญาตรีเป็นสาขา ยกเว้นกรณีพิเศษ คือ อาจารย์ขวัญข้าว สังขพันธ์านนท์ จบการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษา วรรณกรรม และอารยธรรมเอเชียอาคเนย์ (ภาษาพม่า) สาขาวิชาที่จบการศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรฯ แต่วุฒิ การศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของ TQF เนื่องจากสาขาภาษาพม่า เป็นสาขาที่ขาดแคลนผู้มีความรู้และมี เชี่ยวชาญในประเทศไทย ทั้งยังไม่มีสถาบันใดในประเทศไทยที่เปิดสอนในระดับปริญญาโท และเอก ในสาขา ภาษาพม่า หรือสาขาพม่าศึกษาโดยตรง ทางสาขาจึงมีความจำเป็นต้องรับอาจารย์ใหม่ที่มีวุฒิการศึกษาระดับ ปริญญาตรี โดยพิจารณาจากผลการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และแผนการในการพัฒนาตนเองด้าน การศึกษาต่อในอนาคต โดยที่ฝ่ายวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ทำเรื่องแจ้งทาง สกอ. เพื่อ ขอชี้แจงเหตุผลถึงความจำเป็นที่ต้องให้อาจารย์ระดับปริญญาตรีมาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรชั่วคราวและ เพื่อพิจารณาความจำเป็นของรับอาจารย์ในระดับปริญญาตรีในสาขาขาดแคลนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ปัจจุบันยัง อยู่ระหว่างรอคำตอบจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา เพื่อดำเนินการต่อไป

### ●ระบบการบริหารอาจารย์

**ผลการดำเนินงาน :** หลักสูตรฯ ภายใต้ระบบการบริหารอาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่ง แบ่งการบริหารอาจารย์ออกเป็น 3 ส่วนใหญ่ๆ ดังนี้

1. หลักสูตรฯ มีระบบการบริหารอาจารย์ของหลักสูตรโดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหาร บ้านเมืองที่ดี (Good Governance) เช่น การปฏิบัติราชการที่บรรลุล้ำเลิศประสงค์และเป้าหมายของแผนการ ปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ ความโปร่งใสตรวจสอบได้ โดยมีการประชุมหลักสูตรฯ ปี ทุก 2 เดือน เพื่อชี้แจงการบริหารงานหลักสูตร ทำให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีความ โปร่งใส หลักสูตรฯ ได้วิเคราะห์ภาระงาน ภาระการสอนและกำหนดอัตรากำลัง เพื่อตอบรับกับแผนพัฒนา ของอาจารย์ประจำหลักสูตรในด้านการลาศึกษาต่อ การทำผลงานวิชาการ และการตำแหน่งวิชาการ คณะกรรมการของคณะฯ ให้ความเห็นชอบกรอบอัตรากำลังที่ควรมี และหลักสูตรฯ ได้เน้นย้ำให้อาจารย์ ประจำหลักสูตรได้จัดเอกสารประกอบการสอน ทั้งวิชาเดี่ยวและวิชาแกนที่หลายคน และในปีการศึกษา 2558 นี้ อาจารย์ขวัญข้าว สังขพันธ์านนท์ จัดทำเอกสารประกอบการสอน รายวิชา 0165207 Myanmar Reading 2 และอาจารย์ Zin Zin Min จัดทำเอกสารประกอบการสอน รายวิชา 0165210 Myanmar Language and Culture นอกจากนี้ทางหลักสูตรฯ ได้จัดทำเอกสารประกอบการสอนรายวิชา ภาษาและ วัฒนธรรมอาเซียน ให้แก่สำนักศึกษาทั่วไป และในปัจจุบันอยู่ระหว่างกันปรับปรุง และจะใช้สอนในเทอมที่ 2 ของปีการศึกษา 2559 ทั้งนี้หลักสูตรฯ ได้มีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรและผู้ประสานงาน รายวิชา เพื่อติดตามการความคืบหน้าเอกสารประกอบการสอนดังกล่าวในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นระยะๆ

ในด้านแผนการลาศึกษาต่อ ทางหลักสูตรฯ ได้ประชุมวางแผน สรุปว่า ในปีการศึกษา 2559

## ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ณภัทรสรา ดาวซาวะ อาจารย์ประจำหลักสูตรของสาขาภาษาและวัฒนธรรมอาเซียนลาวจะลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก เป็นระยะเวลา 3 ปี ทางหลักสูตรฯ จึงได้เร่งแก้ไขปัญหาค่าจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยได้ขอให้ทางคณะจ้างผู้เชี่ยวชาญภาษาลาววุฒิปริญญาโท จำนวน 1 ตำแหน่ง และหลักสูตรฯ จะได้ทำบันทึกข้อความ แบบฟอร์ม พ.ส.2.2 เรื่องขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเพียงเล็กน้อย (เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร) ภายใน 90 วันหลังจากอาจารย์ณภัทรสรา ดาวซาวะ ลาศึกษาต่อ

2. หลักสูตรฯ ได้ประชุมสำรวจข้อคิดเห็น ข้อร้องเรียน และความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งหลักสูตรฯ ได้ทำการสำรวจข้อคิดเห็น ข้อร้องเรียน และความพึงพอใจต่างๆ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ทุกภาคการศึกษา โดยใช้วิธีการทำแบบสอบถามและจัดประชุมภายในหลักสูตร โดยในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ได้จัดประชุมครั้งที่ 3/2558 (เอกสารหมายเลข 2.2-1) ซึ่งสามารถสรุปได้ว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีความพึงพอใจในระบบการบริหารหลักสูตรด้านการจัดการข้อคิดเห็นและข้อร้องเรียน อยู่ในระดับดี แต่มีข้อเสนอแนะที่สำคัญคือ จำนวนอาจารย์ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะสาขาภาษาและวัฒนธรรมพม่าซึ่งมีอาจารย์คนไทยเพียงคนเดียว โดยหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไขปัญหานี้ เริ่มจากการวิเคราะห์อัตราค่าจ้าง คณะกรรมการบริหารคณะให้ความเห็นชอบกับอัตราค่าจ้างที่ควรจะมี ขออนุมัติกรอบอัตราค่าจ้าง ไปที่คณะและกองแผนงาน เพื่อดำเนินการวิเคราะห์กำหนดกรอบอัตราค่าจ้าง จัดสรรงบประมาณ และสอบคัดเลือก หรือสอบแข่งขัน เพื่อบรรจุอาจารย์ต่อไป ซึ่งในปีการศึกษา 2558 ได้ประกาศรับสมัครอาจารย์อัตราใหม่สาขาภาษาและวัฒนธรรมพม่าเป็นที่เรียบร้อยแล้วตามประกาศ ก.บ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง รับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ครั้งที่ 66/2558 ลงวันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ.2558 และได้บรรจุ อาจารย์จิราภรณ์ สุขแป้น เป็นที่เรียบร้อยแล้วเมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 (เอกสารหมายเลข 2.2-2)

### ●ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

**ผลการดำเนินงาน :** หลักสูตรฯ ภายใต้ระบบการบริหารและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรของคณะฯ มีระบบและกลไก ดังนี้

1. หลักสูตรฯ ประชุมสำรวจความต้องการในด้านการส่งเสริมและพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ โดยกำหนดให้อาจารย์ทุกคนต้องได้รับการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการหรือทักษะทางวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
2. หลักสูตรฯ ประชุมสรุปผลความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ประจำปี และเสนอคณะฯ เพื่อให้จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ได้อย่างเหมาะสม โดยคณะฯ มีงบประมาณสนับสนุนในการพัฒนาตนเอง ในวงเงิน 7,000 บาท/คน/ปีการศึกษา
3. หลักสูตรฯ มีการควบคุม กำกับ ติดตามอาจารย์ประจำหลักสูตรให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีการตรวจสอบโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องทำรายงานการพัฒนาตนเองหลังจากเข้าอบรมฯ ทุกครั้ง และเสนอต่อประธานหลักสูตรฯ หัวหน้าภาควิชาและคณะตามลำดับ ตามแบบรายงานการเข้ารับการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน (แบบ มมส QA -2.4-01)
4. หลักสูตรฯ ได้แจ้งให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนจะต้องเข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเอง อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา ตามรายงานการประชุมครั้งที่ 3/2558 (เอกสารหมายเลข 2.2-1) โดยให้อาจารย์แจ้งในที่ประชุมของหลักสูตรฯ ทุกครั้ง และมีการทบทวนกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์เมื่อสิ้นปี



ผลการดำเนินงาน

การศึกษา

ในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้เข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเอง ประจำปีการศึกษา 2558 มีรายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาฯ
1	ผศ.ดร.บัญญัติ สาลี	1) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนรายงานผลดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2558 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 23 พฤษภาคม 2559 2) เข้าร่วมประชุมวิชาการนานาชาติ The 5th International Conference on Lao Studies (5th ICLS) ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วันที่ 8-10 กรกฎาคม 2559 3) เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The International Conference on Culture, Art, Language and Literature in the Mekong Basin ณ โรงแรมรอยัลนครา จังหวัดหนองคาย วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2559 4) โครงการสัมมนา "จิตวิทยาการให้คำปรึกษา สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาในสถาบันอุดมศึกษา" ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 29 กรกฎาคม 2559
2	อ.ดร.วลีรัตน์ มั่นพุราช	1) ร่วมจัดเสวนาทางวิชาการเรื่อง "สายป่าน AEC สู่อุตสาหกรรมธุรกิจ SME ในกลุ่มประเทศ CLMV ในกระประชุมอาเซียน" ภายใต้กิจกรรม งานสัปดาห์มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ "HUSOC Fairs : Show & Share" ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 21 สิงหาคม 2558 2) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนรายงานผลดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2558 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 23 พฤษภาคม 2559 3) โครงการสัมมนา "จิตวิทยาการให้คำปรึกษา สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาในสถาบันอุดมศึกษา" ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 29 กรกฎาคม 2559
3	อ.ชัยวัฒน์ เสาทอง	1) ร่วมงานสัมมนาเชิงปฏิบัติการสัมมนาภาค "อ่าน เขียน เปลี่ยนชีวิต" ครั้งที่สอง ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 15 - 16 สิงหาคม 2558 2) ร่วมจัดเสวนาทางวิชาการเรื่อง "สายป่าน AEC สู่อุตสาหกรรมธุรกิจ SME ในกลุ่มประเทศ CLMV ในกระประชุมอาเซียน" ภายใต้กิจกรรม งานสัปดาห์มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ "HUSOC Fairs : Show & Share" ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 21 สิงหาคม 2558 3) เข้าร่วมงานเสวนา "ร่วมรำลึก 100 ปีชาตกาล สืบสานปณิธาน ศ.ดร.

ผลการดำเนินงาน		
		<p>ป่วย อึ้งภากรณ์" "ชาติพันธุ์และความเป็นอื่น ในสังคมไทยและอาเซียน" ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 18 กันยายน 2558</p> <p>4) ร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ระหว่างวันที่ 16-18 ตุลาคม 2558 ณ โรงแรม บุศยรินทร์ จังหวัดหนองคาย</p> <p>5) ร่วมสัมมนาวิชาการหัวข้อ "ความเป็นไทยที่ได้จากลาวสองฝั่งโขง และทุ่งกุลาร้องไห้" ณ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 29 ตุลาคม 2558</p> <p>6) ร่วมโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนรายงานผลดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2558 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 23 พฤษภาคม 2559</p> <p>7) ฝึกอบรมเรื่อง "เทคนิคการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ ให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ" ณ ห้องประชุมแม่น้ำชี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันพุธที่ 16 ธันวาคม 2558</p> <p>8) โครงการสัมมนา "จิตวิทยาการให้คำปรึกษา สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาในสถาบันอุดมศึกษา" ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 29 กรกฎาคม 2559</p>
4	อ.ขวัญข้าว สังข์พินธานนท์	<p>1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้ระบบฐานข้อมูลด้านประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อการประเมิน 3 ระดับ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วันที่ 11 พฤศจิกายน 2558</p> <p>2) ฝึกอบรมเรื่อง "เทคนิคการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ ให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ" ณ ห้องประชุมแม่น้ำชี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันพุธที่ 16 ธันวาคม 2558</p> <p>3) โครงการประชุมวิชาการนานาชาติ เรื่องการสอนภาษาพม่าในฐานะต่างประเทศ ณ University of Foreign Languages of Yangon ประเทศพม่า 6-7 มกราคม 2559</p> <p>4) อบรมโครงการล่ามอาสาในโรงพยาบาล ณ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 18 พฤษภาคม 2559</p> <p>5) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนรายงานผลดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2558 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 23 พฤษภาคม 2559</p> <p>6) โครงการประชุมสัมมนา เรื่อง การประเมินและจัดทำหลักสูตรระดับอุดมศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF) ณ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ วันที่ 11 พฤษภาคม 2559</p> <p>7) โครงการสัมมนา "จิตวิทยาการให้คำปรึกษา สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาในสถาบันอุดมศึกษา" ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

ผลการดำเนินงาน		
		29 กรกฎาคม 2559
5	อ. Zin Zin Min	1) ร่วมจัดเสวนาทางวิชาการเรื่อง "สายป่าน AEC สู่ตลาดแรงงานธุรกิจ SME ในกลุ่มประเทศ CLMV ในกระประชาคมอาเซียน" ภายใต้กิจกรรม งานสัปดาห์มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ "HUSOC Fairs : Show & Share" ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 21 สิงหาคม 2558
6	อ. Khine Cho Latt	1) ร่วมจัดเสวนาทางวิชาการเรื่อง "สายป่าน AEC สู่ตลาดแรงงานธุรกิจ SME ในกลุ่มประเทศ CLMV ในกระประชาคมอาเซียน" ภายใต้กิจกรรม งานสัปดาห์มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ "HUSOC Fairs : Show & Share" ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 21 สิงหาคม 2558
7	อ.ดร.สมัย วรรณอุตร	1) ฝึกอบรมเรื่อง "เทคนิคการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ ให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ" ณ ห้องประชุมแม่น้ำชี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันพุธที่ 16 ธันวาคม 2558 2) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนรายงานผลดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2558 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 23 พฤษภาคม 2559 3) เข้าร่วมงานประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์วิชาการครั้งที่ 1 เรื่อง "ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสากลด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ก้าวสู่ยุคอาเซียน" ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย วันที่ 4 มีนาคม 2559 4) เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมหลักสูตรล่ามสำหรับการช่วยเหลือและคุ้มครองสวัสดิภาพผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ (ภาษาลาว) โรงแรมวีวิช อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น 29 มิถุนายน-1 กรกฎาคม 2559 5) เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The International Conference on Culture, Art, Language and Literature in the Mekong Basin ณ โรงแรมรอยัลนาครา จังหวัดหนองคาย วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2559 6) โครงการสัมมนา "จิตวิทยาการให้คำปรึกษา สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาในสถาบันอุดมศึกษา" ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 29 กรกฎาคม 2559
8	อ.ณภัทรสรดา ดาวยาวะ	1) ฝึกอบรมเรื่อง "เทคนิคการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ ให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ" ณ ห้องประชุมแม่น้ำชี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 16 ธันวาคม 2558 2) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนรายงานผลดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2558 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 23 พฤษภาคม 2559

ผลการดำเนินงาน		
		<p>3) โครงการประชุมสัมมนา เรื่อง การประเมินและจัดทำหลักสูตรระดับอุดมศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ณ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ วันที่ 11 พฤษภาคม 2559</p> <p>4) โครงการสัมมนา "จิตวิทยาการให้คำปรึกษา สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาในสถาบันอุดมศึกษา" ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 29 กรกฎาคม 2559</p>
9	อ.พิศสะพง วงพะจัน	<p>1) ฝึกอบรมเรื่อง “เทคนิคการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ ให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ” ณ ห้องประชุมแม่น้ำชี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันพุธที่ 16 ธันวาคม 2558</p> <p>2) เข้าร่วมประชุมวิชาการนานาชาติ The 5th International Conference on Lao Studies (5th ICLS) ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วันที่ 8-10 กรกฎาคม 2559</p> <p>3) เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The International Conference on Culture, Art, Language and Literature in the Mekong Basin ณ โรงแรมรอยัลนครา จังหวัดหนองคาย วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2559</p>
10	อ.ดร.พิมเสน บัวระภา	<p>1) ฝึกอบรมเรื่อง “เทคนิคการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ ให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ” ณ ห้องประชุมแม่น้ำชี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันพุธที่ 16 ธันวาคม 2558</p> <p>2) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนรายงานผลดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2558 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 23 พฤษภาคม 2559</p> <p>3) โครงการประชุมสัมมนา เรื่อง การประเมินและจัดทำหลักสูตรระดับอุดมศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ณ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ วันที่ 11 พฤษภาคม 2559</p> <p>4) โครงการสัมมนา "จิตวิทยาการให้คำปรึกษา สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาในสถาบันอุดมศึกษา" ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 29 กรกฎาคม 2559</p>
11	อ.ธัญญา จันทร์เต็ม	<p>1) ฝึกอบรมเรื่อง “เทคนิคการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ ให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ” ณ ห้องประชุมแม่น้ำชี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันพุธที่ 16 ธันวาคม 2558</p> <p>2) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนรายงานผลดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2558 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 23 พฤษภาคม 2559</p> <p>3) ฝึกอบรมเรื่อง “เทคนิคการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ ให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ” ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 16 ธันวาคม 2558</p>
12	Ms.Dao Thi Thanh Huyen	1) ร่วมจัดเสวนาทางวิชาการเรื่อง "สายป่าน AEC สู่ตลาดแรงงานธุรกิจ

ผลการดำเนินงาน	
	SME ในกลุ่มประเทศ CLMV ในกระประชุมอาเซียน" ภายใต้กิจกรรม งานสัปดาห์มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ “HUSOC Fairs : Show & Share” ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 21 สิงหาคม 2558
<b>(เอกสารหมายเลข 2.2-4)</b>	
<p>จากนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องรายงานการพัฒนาตนเองในที่ประชุมหลักสูตรฯ หรือเขียนแบบรายงานการพัฒนาตนเองที่ได้ขอไปราชการเพื่อร่วมประชุมสัมมนาในสถานที่ต่างๆ เสนอต่อประธานหลักสูตร หัวหน้าภาควิชาฯ และคณบดีตามลำดับ</p> <p>ทางหลักสูตรฯ ได้ประชุมหลักสูตรฯ ครั้งที่ 4/2558 (เอกสารหมายเลข 2.2-3) เพื่อทบทวนและประเมินระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์โดยการสัมภาษณ์ พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรพึงพอใจในระบบการจัดการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ของหลักสูตรฯ ในระดับดี และอาจารย์ประจำหลักสูตรส่วนมากได้ให้ข้อเสนอแนะเรื่องงบประมาณในการพัฒนาตนเองยังมีจำกัด บางครั้งไม่พอใช้จ่ายในการไปอบรมในระยะทางไกล ดังนั้นทางที่ประชุมหลักสูตรฯ จึงปรึกษาหารือเพื่อแก้ไขปัญหาได้ข้อสรุปว่า จัดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรอบรมหลักสูตรที่ทางมหาวิทยาลัยหรือคณะจัดให้ หรือให้ไปอบรมในโครงการเดียวกัน เพื่อประหยัดค่าเดินทางและค่าที่พัก</p>	
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน	
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน	
.....	

### 2.3 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3--

ผลการดำเนินงาน			
●การคงอยู่ของอาจารย์			
ผลที่เกิด :			
สาขาภาษาและวัฒนธรรมเขมร			
ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร(คน)	อาจารย์ผู้สอน(คน)	หมายเหตุ
2555	2 (ร้อยละ 100)	2	
2556	2 (ร้อยละ 100)	2	
2557	2 (ร้อยละ 100)	3	- อาจารย์ Vannak Sorn เพิ่ม
2558	2 (ร้อยละ 100)	2	- เพิ่ม อาจารย์ชัยวัฒน์ เสาทอง เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 3 คน หลังจากมีการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยในเดือน ธันวาคม 2558 เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ. 2 มีชื่อซ้ำ 1 คน และอาจารย์อีกท่านหนึ่งลาออก แต่ก็ถือได้ว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรครบตามกำหนดในวงรอบปีการศึกษา 2558 ตามการประชุมของสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีมติให้ความเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรชุดปัจจุบัน ในการประชุมครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ.2558 (เอกสารหมายเลข 1.5-1)

**สาขาภาษาและวัฒนธรรมพม่า**

ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร(คน)	อาจารย์ผู้สอน(คน)	หมายเหตุ
2555	2 (ร้อยละ 100)	2	- อาจารย์ Aung Win Naing ลาออก - อาจารย์ Thein Thein Win แทน
2556	2 (ร้อยละ 100)	2	- อาจารย์ขวัญข้าว สังขพันธ์านนท์ เข้า
2557	2 (ร้อยละ 100)	2	- อาจารย์ Thein Thein Win ลาออก - อาจารย์ Zin Zin Min แทน
2558	3 (ร้อยละ 100)	2	- อาจารย์ May Thazin Aye เข้า - อาจารย์ Khine Cho Latt เข้า - อาจารย์จิราภรณ์ สุขแป้น เข้า

ในปีการศึกษา 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 3 คน หลังจากมีการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยในเดือน ธันวาคม 2558 ตามระเบียบใหม่ ตามการประชุมของสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีมติให้ความเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรชุดปัจจุบัน ในการประชุมครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ.2558 (เอกสารหมายเลข 1.5-1)

**สาขาภาษาและวัฒนธรรมลาว**

ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร(คน)	อาจารย์ผู้สอน(คน)	หมายเหตุ
2555	2 (ร้อยละ 100)	2	- อาจารย์จากสาขาภาษาไทยช่วยสอนประจำ 2 คนคือ รศ.ดร.จรรุวรรณ ธรรมวัตร และ ผศ.ดร.ลาวัญญ์ สังขพันธ์านนท์
2556	2 (ร้อยละ 100)	3	- อาจารย์จากสาขาภาษาไทยช่วยสอนประจำ 2 คนคือ รศ.ดร.จรรุวรรณ ธรรมวัตร และ ผศ.ดร.ลาวัญญ์ สังขพันธ์านนท์ อาจารย์จาก สปป.ลาว 1 คน คือ อาจารย์นู ไชยะสิตทิวง

ผลการดำเนินงาน			
2557	2 (ร้อยละ 100)	4	- อาจารย์จากสาขาภาษาไทยช่วยสอน ประจำ 2 คนคือ รศ.ดร.จรรุวรรณ ธรรมวัตร และ ผศ.ดร.ลาวัณย์ สังข พันธ์านนท์ อาจารย์จาก สป.ลาว 2 คน คือ อาจารย์พิตสะพง วงพะจัน และ อาจารย์ปาลิตถา ลัดสิมมา
2558	3 (ร้อยละ 100)	4	ได้รับการโอนย้ายอัตรามา 1 คน คือ อาจารย์ ดร.สมัย วรรณอุตร

ในปีการศึกษา 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 3 คน หลังจากมีการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยในเดือนธันวาคม 2558 ตามระเบียบใหม่ และมีการเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรเก่า 1 คน คือ ผศ.ดร.ราชันย์ นิลวรรณภา เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ. 2 มีชื่อซ้ำกับหลักสูตรอื่น โดยเปลี่ยนอาจารย์ ดร.สมัย วรรณอุตร แทน และเพิ่มอาจารย์พิตสะพง วงพะจันอีก 1 คน แต่ก็ถือได้ว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรครบตามกำหนดในวงรอบปีการศึกษา 2558 ตามการประชุมของสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีมติให้ความเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรชุดปัจจุบัน ในการประชุมครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ.2558 (เอกสารหมายเลข 1.5-1)

#### สาขาภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม

ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำ หลักสูตร(คน)	อาจารย์ผู้สอน(คน)	หมายเหตุ
2555	2 (ร้อยละ 100)	3	
2556	2 (ร้อยละ 100)	3	
2557	2 (ร้อยละ 100)	3	
2558	3 (ร้อยละ 100)	2	- เพิ่มอาจารย์ธัญญา จันทร์เต็ม

ในปีการศึกษา 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 3 คน หลังจากมีการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยในเดือนธันวาคม 2558 เพราะมีอาจารย์อีกท่านหนึ่งนั้นลาศึกษาต่อ และได้เพิ่ม อาจารย์ธัญญา จันทร์เต็ม แทนก็ถือได้ว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรครบตามกำหนดในวงรอบปีการศึกษา 2558 ตามการประชุมของสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีมติให้ความเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรชุดปัจจุบัน ในการประชุมครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ.2558 (เอกสารหมายเลข 1.5-1)

ผลการดำเนินงาน

●ความพึงพอใจของอาจารย์

ผลที่เกิด : อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 3.88 อยู่ในระดับดี (จากคะแนนเต็ม 5)

หัวข้อเรื่องการประเมิน	ปีการศึกษา	2558	
		ค่าเฉลี่ย	แปลผล
ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์		3.86	ดี
ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร		3.84	ดี
ด้านกระบวนการเรียนการสอน		3.94	ดี
	ค่าเฉลี่ยรวม	3.88	ดี

(เอกสารหมายเลข 2.3-1)

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน



## หมวดที่ 3 นิสิตและบัณฑิต

### 3.1 รายงานผลการดำเนินงาน การรับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.1--

ผลการดำเนินงาน		
<p>●การรับนิสิต</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน :</b> ทางหลักสูตรฯ ได้มีระบบและกลไกโดยการกำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา คือ ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า เป็นผู้มีความประพฤติดี ไม่เป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้เป็นไปตามหมวดข้อ 4 ข้อ 11 ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคามว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2547 ซึ่งการรับเข้าเป็นนิสิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยหรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งมี 2 วิธี ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบบของมหาวิทยาลัย คือ ระบบรับตรง ระบบพิเศษ และระบบ admission</li> <li>2. ระบบของคณะฯ คือ ระบบพิเศษโดยคณะดำเนินการเอง</li> </ol> <p>โดยหลักสูตรมีแผนการรับนิสิต ในปีการศึกษา 2558 ดังนี้ (เอกสารหมายเลข 3.1-1)</p>		
<b>ระบบ</b>	<b>จำนวนตามแผน</b>	<b>จำนวนที่รับจริง</b>
ระบบรับตรง		
ระบบ admission	80	43
ระบบพิเศษ		
ระบบพิเศษ ( คณะดำเนินการเอง)	65	11
<b>รวม</b>		
<p>* เนื่องจากในปีการศึกษา 2558 สาขาภาษาและวัฒนธรรมพม่า ขาดความพร้อมด้านอาจารย์ผู้สอนชาวไทยที่มีกำลังคนไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน จึงได้งดรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2558 ทางสาขาได้พยายามแก้ไขปัญหาดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>จากนั้นจะทำการสอบสัมภาษณ์โดยพิจารณาจากผลการเรียน กิจกรรมในโรงเรียน และความสามารถพิเศษ และเมื่อการสัมภาษณ์เสร็จสิ้น ทางคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ของแต่ละสาขาวิชาจะประชุมเพื่อพิจารณาผลการสัมภาษณ์อีกครั้งก่อนจะส่งผลให้กับคณะฯ เพื่อดำเนินการต่อไป</p> <p>ในการประชุมติดตาม และทบทวนผลการดำเนินการรับนิสิตของหลักสูตรฯ ประจำปีการศึกษา 2558 ทุกระบบ พบว่าบางหลายสาขาวิชามีนิสิตมาสมัครเข้าเรียนน้อย โดยเฉพาะสาขาภาษาและวัฒนธรรมพม่า ซึ่งเป็นสาขาที่ตลาดแรงงานมีความต้องการ ในการประชุมประจำหลักสูตรฯ ครั้งที่ 4/2558 เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม 2558 (เอกสารหมายเลข 2.2-3) ที่ประชุมมีมติว่า ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรฯ จะต้องจัดกิจกรรมการออกประชาสัมพันธ์หลักสูตรตามโรงเรียนต่างๆ นอกเหนือจากที่มหาวิทยาลัยจัด เพื่อที่จะได้นิสิตเพิ่มขึ้นให้ได้ตามเป้า และเป็นนิสิตที่มีคุณภาพและใจรักเข้ามาศึกษาในหลักสูตรฯ ในปีการศึกษา 2560</p>		
<p>●การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน :</b> ในการรับนิสิตใหม่ปีการศึกษา 2558 นิสิตใหม่ได้เข้าร่วมการปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัยและคณะฯ และทางหลักสูตรฯ ได้จัดปฐมนิเทศของหลักสูตรฯ เพื่อพบปะทำความเข้าใจกับนิสิต</p>		

### ผลการดำเนินงาน

เรื่องการเตรียมความพร้อมในการเรียนภาษาและวัฒนธรรมอาเซียนทั้ง 4 สาขา และแผนการลงทะเบียนเรียน ในปีการศึกษา 2558 เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนในหลักสูตร การเข้าร่วมโครงการต่างๆ และชี้แจงกฎเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรที่แต่ละสาขาอาจจะให้นิสิตชั้นปีที่ 1 หรือ 2 จะต้องไปศึกษาภาค ฤดูร้อน ณ มหาวิทยาลัยในประเทศเจ้าของภาษาซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยคู่สัญญา เป็นระยะเวลา 2 เดือน โดย นิสิตเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายด้วยตนเอง และสามารถนำเอารายวิชาที่เรียนมาเทียบรายวิชาในหลักสูตรได้

ในการประชุมติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรฯ ในการประชุมประจำหลักสูตรฯ 1/2559 เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2559 (เอกสารหมายเลข 3.1-2) พบว่า ในปีการศึกษา 2558 มีนิสิตสาขาภาษาและ วัฒนธรรมเขมรเพียงสาขาเดียวที่สามารถส่งนิสิตไปเรียนประเทศกัมพูชา ส่วนอีก 2 สาขา คือ ลาวและ เวียดนาม ติดปัญหาเกี่ยวกับสัญญากับมหาวิทยาลัยคู่สัญญา (MOU) ขาด จึงไม่สามารถดำเนินการได้ทันในปี การศึกษานี้ ส่วนสาขาพม่าในปีการศึกษา 2558 ไม่เปิดรับนิสิตใหม่ จึงไม่มีนิสิตที่จะไปศึกษา และที่ประชุมมี มติขอให้แต่ละสาขาจัดเตรียมการโครงการดังกล่าวล่วงหน้า และจัดทำแผนการเรียนการสอน รายวิชา จำนวนชั่วโมง ให้เรียบร้อยและประสานไปทางมหาวิทยาลัยที่จะส่งนิสิตไปให้เรียบร้อยก่อนแล้วจึงดำเนินการ เขียนโครงการเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

### 3.2 ข้อมูลนิสิต

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนที่ประกาศรับ			จำนวนผู้สมัคร			จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา			จำนวนผู้มารายงานตัว			จำนวนที่ลงทะเบียนเรียน		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
2554	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2555	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2556	-	80	80	-	40	40	-	32	32	-	30	30	-	-	-
2557	75	23	98	58	14	72	45	14	59	120	80	200	-	-	-
2558	120	80	200	47	5	52	100	6	106	87	16	103	-	-	-

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนนิสิตคงอยู่														
	2554			2555			2556			2557			2558		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
2554	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2555				51	2	53	48	1	49	47	1	48	12	0	12
2556							90	25	115	81	21	102	71	18	89
2557										63	13	79	57	9	69
2558													71	11	82

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า			จำนวนที่สำเร็จการศึกษา															
				2554			2555			2556			2557			2558			
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	
2554	-	-	-																
2555	69	1	70														39	1	40
2556	-	-	-																
2557	-	-	-																
2558	-	-	-																

\* ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

### 3.3 รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนานิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.2--

ผลการดำเนินงาน
<p>● การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน :</b> ทางหลักสูตรฯ ระบบและกลไก โดยให้แต่ละสาขาได้มีการประชุม วางแผน และกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปีเป็นการภายใน โดยดูจากอาจารย์ประจำหลักสูตรท่านใด ยังไม่มีภาระหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษามากกว่าคนละ 1 ชั้นปีก็ได้ เนื่องจากอาจารย์คนไทยแต่ละสาขามีไม่เพียงพอต่อชั้นปี และนิสิตแต่ละสาขามีจำนวนไม่มาก โดยเฉพาะสาขาภาษาและวัฒนธรรมพม่า มีอาจารย์ชาวไทยเพียง 1 คน ในปีการศึกษา 2558 ทางสาขาฯ จึงได้มีการประชุมวางแผน และกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปี โดยให้อาจารย์ชาวไทยรับหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตเพื่อลดอุปสรรคทางด้านภาษาและความเข้าใจระบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับนิสิตและมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจารย์ประจำสาขาจะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาคนละ 1 ชั้นปี และมีหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการเรียน ด้านการใช้ชีวิตต่างๆ แต่เนื่องจากทางสาขาฯ มีอาจารย์ขวัญข้าว สังข์พินธานนท์ เป็นอาจารย์ประจำสาขาชาวไทยเพียงคนเดียว ในปีการศึกษา 2558 จึงได้กำหนดให้อาจารย์ขวัญข้าว สังข์พินธานนท์ ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษานิสิตทุกชั้นปี โดยอาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการเรียน ด้านการใช้ชีวิตต่างๆ ซึ่งทางหลักสูตรฯ ได้จัดช่องทางติดต่อเพิ่มเติมนอกเหนือจากการมาปรึกษาแบบตัวต่อตัว คือ กลุ่ม Facebook ประจำชั้นปี กลุ่ม Line ประจำชั้นปี หรือทางอีเมลส่วนตัวของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อลดปัญหาเรื่องเวลาที่ไม่ตรงกันของอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิต อีกทั้งยังเป็นการใช้เทคโนโลยีปัจจุบันให้เกิดประโยชน์สูงสุดอีกด้วย</p> <p>ในส่วนนิสิตที่มีปัญหาเรื่องผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ (2.00) ก่อนเปิดภาคการศึกษาทุกครั้ง อาจารย์ที่ปรึกษาจะทำการถือกระบอกการลงทะเบียนของนิสิต เพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้นิสิตลงทะเบียนแบบสุ่มสี่สุ่มห้า และเสี่ยงต่อการโดนรีไทร์ จากนั้นอาจารย์ที่ปรึกษาจะเรียกนิสิตมาพบและร่วมกันปรึกษาหารือแก้ปัญหาและแนะนำแนวทางในการลงทะเบียนและการเรียนของนิสิตให้เสี่ยงต่อการโดนรีไทร์น้อยที่สุด และทุกครั้งนี้นิสิตมาขอคำปรึกษาและคำแนะนำ อาจารย์ที่ปรึกษาจะให้นิสิตลงชื่อและเขียนเรื่องที่ตนเองมาปรึกษาในตารางการให้คำแนะนำ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาในการให้คำปรึกษาครั้งต่อไปของนิสิต</p> <p>จากการประชุมครั้งที่ 2/2559 (เอกสารหมายเลข 3.3-1) ทางหลักสูตรฯ ได้ประชุมเพื่อทบทวนการดำเนินการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต จากการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>

ผลการดำเนินงาน
<p>มีข้อเสนอแนะดังนี้ คือ อยากรู้ให้ทางหลักสูตรฯ จัดทำแบบฟอร์มสำหรับให้คำปรึกษาแก่นิสิต เพื่อบันทึกไว้เป็นหลักฐานและเป็นประวัติในการให้คำปรึกษาได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อเริ่มใช้กับนิสิตตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2/2559 เป็นต้นไป และยังอยู่ในการออกแบบเพื่อนำเข้าเสนอในที่ประชุมอีกครั้ง</p>
<p>●การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน :</b> ทางหลักสูตรฯได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพนิสิตและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยทางหลักสูตรฯได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทักษะชีวิตและการทำงาน ได้จัดโครงการเปิดประตูสู่โลกตะวันออก โดยเน้นให้นิสิตรู้จักคิดวิเคราะห์ วางแผนในการจัดกิจกรรมต่างๆ ในงานนี้ทั้ง การแสดง และอาหารวัฒนธรรมของแต่ละประเทศ และโครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน ซึ่งได้จัดที่โรงเรียนบ้านท่าสองคอน โดยให้นิสิตออกฝึกอบรบเกี่ยวกับภาษาเขมร พม่า ลาว เวียดนาม ตามโรงเรียนต่างๆ เป็นเวลา 4 วัน ในกลุ่มโรงเรียนท่าสองคอน และจัดกิจกรรมรวมในวันที่ 5 ณ โรงเรียนท่าสองคอน โดยกิจกรรมทุกอย่างนิสิตเป็นผู้คิด วิเคราะห์และออกแบบกิจกรรมเองทั้งหมด เพื่อเป็นการฝึกทักษะการทำงานร่วมกัน</li> <li>2. ทักษะทางวิชาการ เช่น โครงการส่งนิสิตไปเรียนภาษาในประเทศเจ้าของภาษาในช่วงปิดภาคเรียน 2 เดือน ซึ่งในปีนี้ สาขาภาษาและวัฒนธรรมเขมรได้ส่งนิสิตไปเรียนเป็นเวลา 2 เดือน และโครงการเพิ่มศักยภาพ ศึกษาระดับภาษาและวัฒนธรรมของแต่ละประเทศนั้น แต่ละสาขาทั้งเขมร พม่า ลาวและเวียดนามก็มีการจัดทุกสาขา โดยได้พานิสิตไปทัศนศึกษาประเทศนั้นๆ เพื่อสัมผัสวิถีชีวิตจริง ได้ใช้ภาษา กับเจ้าของภาษา และนำข้อมูลมาบูรณาการในการเรียนการสอน โดยหลายๆ วิชาที่เกี่ยวข้องจะมอบงานให้นิสิตได้ไปศึกษาค้นคว้า แล้วกลับมาทำงานส่งตามแต่ละรายวิชาจะมอบหมาย เช่น วิชาภาษาและวัฒนธรรม วิชาการเขียนสารคดี วิชาคติชนวิทยา เป็นต้น</li> </ol> <p>จากการประชุมครั้งที่ 2/2559 (เอกสารหมายเลข 3.3-1) ทางหลักสูตรฯ ได้ประชุมเพื่อทบทวนกระบวนการพัฒนาศักยภาพนิสิตและสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทางที่ประชุมของหลักสูตรฯ มีข้อเสนอแนะว่า อยากรู้ให้นิสิตได้จัดแสดงผลงานจากการได้ไปทัศนศึกษาที่ได้นำมาบูรณาการกับวิชาเรียน ในลักษณะนิทรรศการหรือโปสเตอร์ เป็นต้น ซึ่งทางหลักสูตรฯก็จะได้นำมาปรับปรุงใช้ในปีการศึกษา 2559 ต่อไป</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน</p>

3.4 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.1--  
-ไม่มี-

3.5 รายงานผลการดำเนินงานผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2--  
-ไม่มี-

### 3.6 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.3--

ผลการดำเนินงาน												
●การคงอยู่ของนิสิต												
ผลที่เกิด :												
ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนนิสิตคงอยู่											
	2555			2556			2557			2558		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
2555												
ร้อยละ												
2556												
ร้อยละ												
2557												
ร้อยละ												
2558												
ร้อยละ												
รวม												
<p>จากข้อมูลข้างต้นจะเห็นได้ว่า อัตราการคงอยู่ของนิสิตในช่วงปี 1 ของนิสิตทุกระดับ จะมีจำนวนมาก และเมื่อขึ้นชั้นปีที่ 2 จำนวนนิสิตก็จะลดลงมีปัจจัยที่เป็นผลกระทบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นิสิตมีรายชื่อตามประกาศของมหาวิทยาลัย (การรับนิสิตใหม่) แต่ไม่ได้เข้ามาเรียนตั้งแต่เริ่มเปิดเรียน</li> <li>2. เมื่อได้เข้าเรียนแล้วไม่ตรงกับความถนัดของตนจึงย้ายไปสาขาวิชาอื่นหรือย้ายสถานศึกษาตามความต้องการของผู้ปกครอง</li> <li>3. นิสิตขาดทุนทรัพย์ในการไปศึกษาประเทศเจ้าของภาษาเนื่องจากเป็นนโยบายของหลักสูตรที่จะต้องให้นิสิตจะต้องไปเรียนในประเทศเจ้าของภาษาอย่างน้อย 2 เดือน กับมหาวิทยาลัยคู่สัญญาแต่ละประเทศ ดังนั้นในปีที่ขึ้นชั้นปีที่ 2 จึงต้องไปเรียนที่ประเทศเจ้าของภาษาในช่วงปิดภาคเรียนที่ 2</li> </ol>												
●การสำเร็จการศึกษา												
ผลที่เกิด : ยังไม่มีนิสิตรุ่นแรกของหลักสูตรฯ จบการศึกษา												
●ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต												
ผลที่เกิด : ในปีการศึกษา 2558 นิสิตมีความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต ค่าเฉลี่ย 3.11 (จากคะแนนเต็ม 5) แปลผล ระดับปานกลาง (เอกสารหมายเลข 3.6-1)												
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน												

## หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชา

### 4.1 ข้อมูลรายวิชา

#### ภาษาและวัฒนธรรมเขมร

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	จำนวน นิสิตที่ ลงทะเบียน เรียน	จำนวน นิสิตที่ สอบผ่าน
0165103 : Khmer for Specific Purposes	1/2558	13	14	12	6	3	1	0	0	0	0	0	49	49
0165115 : Arts of Khmer Speaking	1/2558	9	1	5	2	0	0	0	1	0	0	0	18	17
0165133 : Teaching Khmer as a Foreign Language	1/2558	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2
0165157 : Seminar on Khmer - Thai Relationship	1/2558	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	5	5
0165167 : Arts of Khmer Usage for Communication	1/2558	6	9	5	1	0	0	0	0	0	0	0	21	21
0165171 : Translation Literary Thai-Khmer	1/2558	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	2
0165174 : Introduction to Khmer	1/2558	4	5	8	5	0	0	0	1	0	0	0	23	22
0165121 Writing of Khmer Essay	1/2558	2	3	4	4	0	3	1	1	0	0	0	18	17
0165126 Thai-Khmer Translation	1/2558	0	6	6	6	2	3	0	0	0	0	0	20	20
0165131 Khmer Structure	1/2558	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	2
0165133 Teaching Khmer as a Foreign Language	1/2558	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2
0165161 Khmer Politics and Governance	1/2558	1	6	7	3	3	2	0	0	0	0	0	22	22
0165101 ภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน	1/ 2558	11	5	7	8	6	6	13	0	0	0	0	56	56
0165154 ประเพณี พิธีกรรมและความเชื่อในเขมร	1/ 2558	6	0	2	2	0	7	0	1	0	0	0	18	17
0165145 คติชนวิทยาเขมร	1/ 2558	5		3	6	4	1	2	0	0	0	0	21	21
0165158 Khmer Conversation in Daily Life	1/ 2558	8	2	2	1	3	1	0	1	0	0	0	17	17
0165125 Khmer-Thai Translation	1/ 2558	2	5	4	4	5	0	1	0	0	0	0	19	19
0165127 Simultaneous Khmer Translation	1/ 2558	0	1	1	0	0	2	1	0	0	0	0	5	5
0165109 : Contemporary Khmer Literature	1/ 2558	7	5	7	1	1	0	0	0	0	0	0	21	21
0165110 : Khmer History	1/ 2558	7	1	6	2	3	0	0	1	0	0	0	20	19

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	จำนวน นิสิตที่ ลงทะเบียน เรียน	จำนวน นิสิตที่ สอบผ่าน
0165116 : Khmer Language and Characters in Manuscripts	1/ 2558	8	4	4	1	4	0	0	0	0	0	0	21	21
0165133 : Teaching Khmer as a Foreign Language	1/ 2558	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2
0165157 : Seminar on Khmer - Thai Relationship	1/ 2558	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	5	5
0023022 : Cambodian Culture and Language	2/2558	2	2	2	3	0	0	0	0	0	0	0	9	9
0165103 : Khmer for Specific Purposes	2/2558	2	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	5	4
0165108 : Khmer Literature	2/2558	7	3	1	3	4	0	0	0	0	0	0	18	18
0165118 : Khmer Listening for Comprehension	2/2558	8	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20
0165158 : Khmer Conversation in Daily Life	2/2558	6	8	5	1	0	0	0	1	0	0	0	23	22
0165106 Khmer Phonology and Orthography	2/2558	4	6	2	2	5	3	2	0	0	0	0	24	24
0165104 Khmer for Academic Purposes	2/2558	4	4	4	7	3	0	0	0	0	0	0	22	22
0165106 Khmer Phonology and Orthography	2/2558	2	3	6	3	5	1	1	0	0	0	0	21	21
0165120 Khmer Reading for Criticism	2/2558	3	2	3	6	1	2	1	0	0	0	0	18	18
016523 Khmer Academic Speaking	2/2558	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	4
0165165 Academic Khmer for Humanities and Social Sciences	2/2558	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	4	4
0165102 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารและวัฒนธรรม	2/ 2558	20	5	4	3	7	3	14	1	0	0	0	57	56
0165164 ภาษาเขมรในคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	2/ 2558	9	2	3	3	0	1	0	0	0	0	0	18	18
0165163 ภาษาเขมรเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์	2/ 2558	3	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	8	8
0165168 ศิลปะการนำเสนอผลงานภาษาเขมร	2/ 2558	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
0165119 Khmer Reading for Comprehension	2/ 2558	2	2	3	7	3	1	2	0	0	0	0	20	20
0165114 Khmer for Tourism	2/ 2558	2	2	3	7	2	1	0	1	0	0	0	15	15

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
0165105 Advance Khmer	2/ 2558	3	6	4	2	4	2	1	0	0	0	0	22	22
0165169 Khmer Fiction Writing	2/ 2558	5	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	9	9
0162128 Internship	2/2558	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	5	5
0165107 : Khmer Paleography and Inscription	2/2558	5	6	4	4	4	0	0	0	0	0	0	23	23
0165111 : Khmer Arts, Civilization and Archaeology กลุ่ม 1	2/2558	4	4	3	5	3	2	1	0	0	0	0	22	22
0165111 : Khmer Arts, Civilization and Archaeology กลุ่ม 2	2/2558	2	9	10	3	0	0	0	2	0	0	0	26	24
0165172 : Translation Literary Khmer-Thai	2/2558	1	5	6	4	0	0	0	0	0	0	0	16	16

ภาษาและวัฒนธรรมพม่า

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
0165207 Myanmar Reading 2	1/2558	1	0	1	1	2	2	0	1	0	0	0	8	7
0165209 Myanmar Writing 2	1/2558	0	3	0	3	1	0	0	0	0	0	1	8	7
0165210 MM language and culture	1/2558	0	0	1	3	2	0	0	1	0	0	0	7	6
0165214 MM Contemporary Literature	1/2558	2	2	4	4	3	0	0	0	0	0	1	16	15
0165216 Myanmar For Business	1/2558	2	2	4	4	4	0	1	0	0	0	0	17	17
0165217 Myanmar For General Affairs	1/2558	0	2	2	2	5	2	2	0	0	0	0	15	15
0165220 Language and Literature Research	1/2558	2	2	1	3	1	3	3	0	0	0	0	15	15
0165221 Myanmar Writing for Specific Purposes	1/2558	2	1	5	4	3	1	0	0	0	0	0	16	16
0165223 Academic Myanmar Speaking	1/2558	2	2	1	0	6	2	2	0	0	0	0	15	15
0165224	1/2558		3	1	4	6	1	2	0	0	0	0	17	17



ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
Myanmar Public Speaking														
0165225 Myanmar - Thai Translation	1/2558	2	2	6	4	1	0	0	0	0	0	1	16	15
0165227 Simultaneous Myanmar Translation	1/2558	1	1	3	2	2	3	3	0	0	0	0	15	15
0165234 Myanmar in Printed and Electronic Media	1/2558	1	1	7	3	3	1	1	0	0	0	0	17	17
0165236 Myanmar Semantics	1/2558	3	3	2	6	5	7	4	1	0	0	1	32	30
0165237 Myanmar Pragmatics	1/2558	0	3	0	1	1	3	5	1	0	0	0	15	13 (R=1)
0165253 Myanmar Folklore and Society	1/2558	1	2	6	4	2	1	0	0	0	0	1	17	16
0165211 Myanmar for Academic Purposes	2/2558	0	2	1	1	1	4	4	2	0	0	0	15	13
0165212 Myanmar Syntax	2/2558	0	1	1	1	3	1	0	0	0	0	0	6	6
0165213 MM Literature	2/2558	0	1	0	0	2	0	3	0	0	0	0	6	6
0165215 MM Studies	2/2558	1	3	5	5	3	2	1	1	0	0	0	17	16
0165218 Myanmar For Tourism	2/2558	0	1	2	2	4	6	2	1	0	0	0	17	16
0165222 Feature Writing	2/2558	2	1	2	2	4	2	1	0	0	0	0	15	15
0165226 Thai – Myanmar Translation	2/2558	0	2	1	1	4	3	3	2	0	0	0	16	14)
0165228 Internship	2/2558	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	14(S)	14(S)
0165233 Language and Communication	2/2558	1	0	2	2	7	3	2	1	0	0	0	17	16
0165237 Myanmar Pragmatics	2/2558	2	0	2	2	4	2	5	1	0	0	0	16	15
0165249 Myanmar Speech for Personality Development	2/2558	1	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	6	6

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
0165255 Myanmar Folktale	2/2558	0	0	0	2	2	1	1	0	0	0	0	6	6

### ภาษาและวัฒนธรรมลาว

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
0135301 : Basic Laos	1/2558	7	0	4	3	9	3	2	1			1	26	24
0165301 : Basic Laos	1/2558	2	1	3	1	1	1	0	1				10	9
0165301 : Basic Laos	1/2558	6	5	6	2	4	5	3	1				32	31
0165301 : Basic Laos	1/2558	3	4	3	1	3	4	2	0				22	22
0165301 : Basic Laos	1/2558	5	0	5	3	6	4	1	2			1	27	24
0165302 : Lao for Communication	1/2558	3	1	0	0	1	1	0	0				6	6
0165302 : Lao for Communication	1/2558	3	0	10	2	1	1	1	0				18	18
0165302 : Lao for Communication	1/2558	1	4	7	2	16	0	0	0				32	32
0165302 : Lao for Communication	1/2558	6	6	6	2	1	0	0	0				21	21
0165302 : Lao for Communication	1/2558	9	7	7	2	2	1	0	0				28	28
0165310 : Lao for Business	1/2558	2	2	3	4	2	0	0	0				13	13
0165315 : Transformation of Lao Literature from Old Documents	1/2558	3	3	8	8	2	3	0	0				27	27
0165328 : Lao Language and Society	1/2558	4	7	6	5	3	0	1	0				26	26

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
0165328 : Lao Language and Society	1/2558	4	7	6	5	3	0	0	0				26	26
0165304 : Lao for Specific Purposes	1/2558	7	7	16	19	5	4	0	0			1	60	59
0165304 : Lao for Specific Purposes	1/2558	7	7	16	19	5	4	0	0			1	59	58
0165308 : Contemporary Lao Literature	1/2558	1	0	2	3	4	3	0	0				13	13
0165316 : Lao Listening and Reading for Comprehension	1/2558	0	2	4	0	6	1	0	0				13	13
0165322 : Lao-Thai Translation	1/2558	2	4	5	11	4	0	1	0				27	27
0165316 : Lao Listening and Reading for Comprehension	1/2558	0	2	4	0	6	1	0	0				13	13
0165306 : Lao Phonology	1/2558	0	3	3	2	14	0	0	0				22	22
0165344 : Lao Article Writing	1/2558	2	2	1	1	0	0	0	0				6	6
0165342 : Lao S.E.A Write Literature	1/2558	3	5	5	7	2	0	2	0				26	26
0165322 : Lao-Thai Translation	1/2558	2	4	5	11	4	0	1	0				27	27
0165320 : Academic Lao Speaking	1/2558	3	4	10	4	6	0	0	0				27	27
0165350 : Lao Folklore and Society	1/2558	6	4	2	0	0	0	0	0				12	12
0165001 : ASEAN History and Ethnic	1/2558	4	4	9	19	23	18	22	8			1	108	99
0165003 : Current ASEAN Society, Economy and Governance	1/2558	18	24	40	26	25	17	24	6				180	174
0165303 : Lao Language and Culture	2/2558	7	9	14	21	3	1	1	2				59	56
0165317 : Critical Lao Listening and Reading	2/2558	3	2	2	1	1	0	0	0				9	9

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
0165318 : Lao Writing for Specific Purposes	2/2558	4	10	4	7	1	1	0	0				27	27
0165323: Thai-Lao Translation	2/2558	1	4	9	8	4	0	0	0				26	26
0165346 : Lao Speech for Personality Development	2/2558	3	1	4	3	0	0	0	0				11	11
0165301 : Basic Laos	2/2558	7	0	6	4	10	4	2	2			1	36	33
0165002 : ASEAN Literature	2/2558	3	2	3	15	10	20	27	5			1	99	94
0165304 : Lao for Specific Purposes	2/2558	1	1	5	3	5	0	1	0				16	16
0165305 : Lao for Academic Purposes	2/2558	6	13	8	8	4	5	15	3				62	59
0165311 : Lao for Secretarial Work	2/2558	1	1	4	2	0	1	0	0				9	9
0165316 : Lao Listening and Reading for Comprehension	2/2558	1	6	4	2	3	0	1	0				17	17
0165321 : Lao Public Speaking	2/2558	1	1	4	3	4	2	5	0				20	20
0165331 : Lao in Printed and Electronic Media	2/2558	0	1	1	3	0	0	0	0				5	5
0165303 : Lao Language and Culture	2/2558	3	5	3	3	7	0	0	1				22	21
0165304 : Lao for Specific Purposes	2/2558	1	1	3	3	5	0	1	0				14	14
0165319 : Documentary Lao Writing	2/2558	6	7	8	3	0	1	0	0				25	25
0165324 : Simultaneous Lao Translation	2/2558	11	39	34	29	22	20	11	3			1	171	167
0165331 : Lao in Printed and Electronic Media	2/2558	0	1	1	3	0	0	0	0				5	5
0165339 : Lao Literary Tales	2/2558	1	3	0	1	4	0	0	0				9	9
0165323 : Thai-Lao Translation	2/2558	1	4	9	8	3	0	0	0				26	26
0165318 : Lao Writing for Specific Purposes	2/2558	4	10	4	7	1	1	0	0				27	27

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
0165312 : Lao for Tourism	2/2558	5	5	3	0	0	0	0	0				13	13
0165316 : Lao Listening and Reading for Comprehension	2/2558	1	5	3	2	3	0	1	0				17	17
0165305 : Lao for Academic Purposes	2/2558	6	13	8	8	4	5	15	3				62	59
0165303 : Lao Language and Culture	2/2558	7	9	14	21	3	1	1	1			1	59	57
0165307 : Lao Literature	2/2558	11	4	1	0	0	0	1	1				18	17
0165339 : Lao Literary Tales	2/2558	1	3	0	1	4	0	0	0				9	9
0165303 : Lao Language and Culture	2/2558	2	5	3	3	7	0	0	1				22	21
0165004 : ASEAN Languages and Cultures Review	2/2558	11	39	34	29	22	20	11	3				170	166
0165312 : Lao for Tourism	2/2558	5	5	3	0	0	0	0	0				13	13
0165324 : Simultaneous Lao Translation	2/2558	7	14	6	0	0	0	0	0				27	27

### ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด										จำนวนนักศึกษา		
		A	B+	B	C	C	D	D	F	w	ลงทะเบียน	สอบผ่าน		
0106831 Basic Vietnamese 1	1/2558	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	4	4
0106833 Basic Vietnamese 3	1/2558	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
0165401 Vietnamese in Daly Life	1/2558	8	7	7	6	8	6	9	10				61	51
0165401 Vietnamese in Daly Life	1/2558	2	2	2	-	-	-	-	1	-	-	-	7	6
0165402 Vietnamese for Communication and Culture	1/2558	1	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5
0165403 Vietnamese for Specific Purpose	1/2558	*												
0165404 Vietnamese for Academic Purpose	1/2558	14	2	2	2	4	1	2	-	-	-	-	27	27
0165404 Vietnamese for Academic Purpose	1/2558	22	15	10	5	9	2	1	-	-	-	-	64	64

0165405	Advanced Vietnamese	1/2558	*										
0165405	Advanced Vietnamese	1/2558	*										
0165406	Vietnamese Phonology and Characters	1/2558	22	6	5	5	9	2	6	7		61	58
0165407	Introduction to Vietnamese Literature	1/2558	*										
0165412	Vietnamese for Tourism	1/2558	-	1	3	-	-	-	-	-	-	4	4
0165416	Vietnamese Listening Comprehension	1/2558	4	1	4	3	7	9	5	-	-	33	33
0165418	Writing of Vietnamese Essay	1/2558	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2	2
0165419	Vietnamese Academic Writing	1/2558	11	5	6	7	9	11	9	5	-	63	58
0165422	Vietnamese Public Speaking	1/2558	8	7	10	15	12	3	7	2	-	64	62
0165425	Simultaneous Vietnamese Interpretation	1/2558	7	5	10	7	3	1	-	-	-	33	33
0165430	Vietnamese Language Fieldworks	1/2558	15	10	7	1	-	-	-	-	-	33	33
0165431	Vietnamese Dialects	1/2558	15	3	-	7	9	4	1	2	-	63	61
0165442	Vietnamese History	1/2558	*										
0165443	Contemporary Vietnamese Economic, Politics and Social	1/2558	14	19	14	11	2	-	-	2	-	62	60
0165446	Seminar on Vietnamese - Thai Relationship	1/2558	11	8	7	7	-	-	-	-	-	33	33
0165006	Introduction to Thai Writing	1/2558	S 33	U								33	33
0164449	Internship	1	2									2	2
0106832	Basic Vietnamese 2	2/2558	-	2	1	-	-	-	-	-	-	3	3
0165402	Vietnamese for Communication and Culture	2	10	5	7	4	9	7	6	3	-	52	49
0165402	Vietnamese for Communication and Culture	2	4	6	4	-	2	-	1	-	-	17	17
0165403	Vietnamese for Specific Purpose	2	*										
		2	*										

0165403	Vietnamese for Specific Purpose	2	2	1	4	1	-	-	-	-	-	8	8
0165404	Vietnamese for Academic Purpose	2	*										
0165405	Advanced Vietnamese	2	15	7	10	14	14	2	1	1		62	61
0165408	Contemporary of Vietnamese Literature	2	5	7	10	26	2	-	-	-	-	50	50
0165409	Vietnamese Studies	2	*										
0165410	Vietnamese for Business	2	17	8	10	14	6	1	1	-	-	57	57
0165411	Vietnamese for Office Work and Secretary	2	6	2	6	4	6	8	2	-	-	35	35
0165412	Vietnamese for Tourism	2	10	7	13	10	7	3	5	-	-	55	55
0165413	Vietnamese for Law	2	9	8	8	8	10	9	6	-	-	58	58
0165414	Teaching Vietnamese as a Foreign Language	2	12	5	6	4	3	1	1	-	-	32	32
0165418	Writing of Vietnamese Essay	2	3	7	11	12	13	6	6	-	-		58
0165420	Vietnamese Academic Speaking	2	7	7	12	13	7	-	-	2	1	52	48
0165421	Vietnamese Reading Comprehension	2	16	12	14	16	-	-	-	-	-	58	58
0165423	Translation of Vietnamese – Thai	2	16	0	2	6	3	8	2	1	-	59	59
0165429	Vietnamese Grammar												

\* อาจารย์ชาวเวียดนาม ลากลับบ้านยังไม่สามารถติดต่อขอรหัสเข้าระบบ reg ได้

#### 4.2 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-

### 4.3 รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้
ไม่มีรายวิชาใดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2558 สอนเนื้อหาไม่ครบ				

### 4.4 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

#### สาขาภาษาและวัฒนธรรมเขมร

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิสิต	แผนการปรับปรุง
0165164 Khmer in Computer and Internet	1/2558	มี	-เนื้อหาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเรื่องอินเทอร์เน็ต สัปดาห์ที่ 9-15 ควรเพิ่มเนื้อหาให้มากขึ้น
0165107 Khmer Paleography and Inscription	2/2558	มี	มีหนังสือแล้วแต่ควรหา peer review เพื่อวิจารณ์หนังสือจะได้ตีพิมพ์ต่อไป
0165105 Advanced Khmer	1/2558	มี	-ระวังเรื่องข้อมูลจากไฟล์เก่าที่แก้ไขไม่หมด, ระบุว่าข้อมูลนำมาจากไหนบ้าง, หัวข้อที่สอนกับหัวข้อในคำอธิบายรายวิชาไม่ตรงกัน
0165114 Khmer for Tourism	2/2558	มี	- ควรบันทึกปัญหาที่เกิดขึ้น, คำอธิบายรายวิชาให้ตรงกับที่มีในหลักสูตร, ดูผลการเรียนรู้ว่าทำได้ทำในข้อไหนบ้าง
0165174 Introduction to Khmer	1/2558	มี	-ควรบันทึกปัญหาที่เกิดขึ้น, เพิ่มกิจกรรมและรูปแบบการสอน ห้องสอนไม่เหมาะสม
0165163 Khmer for Advertisement and Public Relations	2/2558	มี	-วิชาเน้นปฏิบัติให้ปรับสัดส่วนคะแนนจาก 70/30 เป็น60/40
0165118 Khmer Listening for Comprehension	2/2558	มี	-ควรบันทึกปัญหาที่เกิดขึ้น, ควรเพิ่มรูปแบบการเรียนการสอน และการปฏิบัติในห้องเรียน
0165116 Language and Characters in Manuscripts	1/2558	มี	หา peer review เพื่อวิจารณ์หนังสือ
0165 121 Writing of Khmer Essay	1/2558	มี	ระบุเนื้อหาในแต่ละครั้งที่สอน
0165106 Khmer Phonology and Orthography	1/2558	มี	ระบุเนื้อหาในแต่ละครั้งที่สอน
0165109 วรรณกรรมเขมร ปัจจุบัน	1/2558	มี	หา peer review เพื่อวิจารณ์หนังสือ



สาขาภาษาและวัฒนธรรมพม่า

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิสิต	แผนการปรับปรุง
0165207 Myanmar Reading 2	2/2558	มี	- มีการรวบรวมและเรียบเรียงเอกสารประกอบการสอน และควรพัฒนาเนื้อหาแบบฝึกหัดของเอกสารประกอบการสอนขึ้นเป็นรูปแบบที่สมบูรณ์
0165225 Myanmar-Thai Translation	1/2558	มี	- ควรพัฒนาเอกสารประกอบการสอนและเนื้อหาที่เหมาะสมต่อการฝึกฝนทักษะทางการแปล - อาจมีการรวบรวมผลงานนิสิตขึ้นเป็นรูปเล่มเพื่อใช้เป็นตัวอย่างในเอกสารประกอบการสอนสำหรับปีถัดไป
0165217 Myanmar For General Affairs	1/2558	มี	- ควรรวบรวมเอกสารที่ใช้ในงานสารบรรณของพม่า เพื่อใช้ให้เป็นตัวอย่างประกอบการสอนในเอกสารประกอบการสอน
0165237 Myanmar Pragmatics	2/2558	มี	- มีเอกสารประกอบการสอนเป็นภาษาพม่า แต่ควรมีการแทรกเนื้อหาเป็นภาษาไทยประกอบบางส่วน - เนื้อหารายวิชาที่เป็นทฤษฎีอาจยากเกินไป อาจจัดอาจารย์ชาวไทยเข้าสอนคู่เพื่อช่วยอธิบายประกอบ - มีการบูรณาการรายวิชาเข้ากับกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ ทำให้การเรียนการสอนภาคทฤษฎีถูกนำไปใช้ปฏิบัติจริง
0165211 Myanmar For Academic Purposes	2/2558	มี	- ควรพัฒนาเอกสารประกอบการสอนให้เป็นรูปเล่มสมบูรณ์ - มีการเชิญวิทยากรจากภายนอกมาบรรยายให้ความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ - มีการใช้เอกสารเชิงวิชาการและรูปแบบงานเขียนเชิงวิชาการแบบพม่ามาใช้ประกอบการเรียนการสอน
0165218 Myanmar For Tourism	2/2558	มี	- พัฒนาเอกสารประกอบการสอน - แบ่งเนื้อหาการเรียนการสอนให้สมดุล ทั้งด้านภาษาและองค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยว - เพิ่มเติมกิจกรรมที่ใช้พัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อการท่องเที่ยวให้ชัดเจน และบูรณาการเข้ากับกิจกรรมประกอบการเรียนรู้
0165233	2/2558	มี	- พัฒนาเอกสารประกอบการสอน และควร

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิสิต	แผนการปรับปรุง
Language and Communication			แทรกเนื้อหาประกอบเป็นภาษาไทยในบางส่วน - บูรณาการทักษะทางด้านภาษาด้านฟัง พูด อ่าน เขียน ให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา เพื่อให้มีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

### สาขาภาษาและวัฒนธรรมลาว

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิสิต	แผนการปรับปรุง
0165301 Basic Laos	1/2558	มี	- มีการเอกสารประกอบการสอน ซึ่งควรระบุใน มคอ 3 อย่างชัดเจนว่าใช้เอกสารเรื่องใช้ประกอบการ และควรมีแบบฝึกหัดไว้ท้ายเล่ม - ควรระบุในกิจกรรมให้ชัดเจน เช่น การสอน มีการจำลองสถานการณ์ เพื่อใช้ภาษาในชีวิตประจำวันได้
0165302 Lao for Communication	1/2558	มี	มีการเอกสารประกอบการสอน ซึ่งควรระบุใน มคอ 3 อย่างชัดเจนว่าใช้เอกสารเรื่องใช้ประกอบการ และควรมีแบบฝึกหัดไว้ท้ายเล่ม
0165342 Lao S.E.A. Write Literature	1/2558	มี	ปรับปรุงรายละเอียดการสอนใน มคอ 3 เพื่อให้สอดคล้องกับการสอนจริง รวบรวมเอกสารเพื่อใช้ประกอบการสอน
0165315 Transformation of Lao Literature ๓	1/2558	มี	- การใช้เอกสารประกอบการสอน ซึ่งควรระบุใน มคอ 3 อย่างชัดเจนว่าใช้เอกสารเรื่องใช้ประกอบการ และควรมีแบบฝึกหัดไว้ท้ายเล่ม
0165311 Lao for Secretarial Work	2/2558	มี	- ควรรวบรวมเอกสารที่ใช้ในงานสารบรรณของ สปป.ลาว เพื่อใช้เป็นคู่มือในการสอน - กิจกรรมการสอนสอดคล้องกับรายวิชาดี
0165318 Lao Writing for Specific Purposes	2/2558	มี	- การใช้เอกสารประกอบการสอน ซึ่งควรระบุใน มคอ 3 อย่างชัดเจนว่าใช้เอกสารเรื่องใช้ประกอบการ และควรมีแบบฝึกหัดไว้ท้ายเล่ม - การสอนมีการเปรียบเทียบการเขียนทางวิชาการระหว่างไทย ลาว
0165324 Simultaneous Lao Translation	2/2558	มี	- การใช้เอกสารประกอบการสอน ซึ่งควรระบุใน มคอ 3 อย่างชัดเจนว่าใช้เอกสารเรื่องใช้ประกอบการ และควรมีแบบฝึกหัดไว้ท้ายเล่ม - กิจกรรมควรมีความหลากหลาย - ขาดรายงาน มคอ 5
0165339 Lao Literary Tales	2/2558	มี	- กิจกรรมในการเรียนการสอนดี มีการเก็บข้อมูลภาคสนาม ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้รับ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิสิต	แผนการปรับปรุง
			ประสบการณ์จริง และควรมีการรวบรวมเอกสารประกอบการสอน หรือมีการรวบรวมวรรณกรรมนิทานเป็นรูปเล่ม เพื่อใช้ในการศึกษาต่อไป

#### สาขาภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม

ได้ทำบันทึกข้อความรายงานเป็นภาพรวมโดยประธานกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (เอกสารหมายเลข 4.4-1)

#### 4.5 ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
ด้านความรู้	อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาต้องสอดแทรกความรู้ในด้านความรับผิดชอบให้แก่นิสิต ส่วนหลักสูตรฯ ควรจัดกิจกรรมด้านการพัฒนานิสิตและส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรม
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	เพิ่มทักษะการศึกษาค้นคว้าให้แก่นิสิตอย่างต่อเนื่องและเน้นให้ผู้เรียนนิสิตด้วยตนเองมากขึ้นจากแหล่งเรียนรู้
ด้านทักษะทางปัญญา	หลักสูตรฯ ควรสอดแทรกกิจกรรมหรือมอบหมายงานเพื่อให้นิสิตสามารถนำความรู้ด้านภาษาจีนไปใช้ในภาคปฏิบัติได้
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ให้อาจารย์ผู้สอนมีการวัดผลประเมินผลด้วยการมอบหมายงานเป็นรายกลุ่มและบุคคล
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ควรบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย หรือให้นิสิตสรุปรายงานผลกิจกรรม/โครงการ และสอดแทรกการใช้สถิติและการแปลความหมาย

#### 4.6 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> มี	<input type="checkbox"/> ไม่มี
จำนวนอาจารย์ใหม่	3 คน	
จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ	3 คน	

\*หมายเหตุ ตามรายงานการประชุมของหลักสูตรฯ ครั้งที่ 3/2558 4/2558 และครั้งที่ 2/2559 (เอกสารหมายเลข 2.2-1, 2.2-3, 3.3-1)

#### 4.7 กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2558	8	0	สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการบริหารหลักสูตรได้
2. โครงการพัฒนาบุคลากรเข้าฝึกอบรมเรื่อง “เทคนิคการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ” ณ ห้องประชุมแม่น้ำชี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันพุธที่ 16 ธันวาคม 2558	6	0	สามารถวางแผนการเขียนหนังสือ/ตำรา/บทความวิจัย/บทความวิชาการ/เอกสารประกอบการสอน
4. โครงการประชุมสัมมนา เรื่อง การประเมินและจัดทำหลักสูตรระดับอุดมศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	2	0	สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการบริหารหลักสูตรได้
5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้ระบบฐานข้อมูลด้านประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา เพื่อการประเมิน 3 ระดับ	2	0	สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการบริหารหลักสูตรได้ และเข้าใจระบบการบันทึกผลการบริหารหลักสูตรในระบบคอมพิวเตอร์
6. โครงการสัมมนา "จิตวิทยาการให้คำปรึกษา สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาในสถาบันอุดมศึกษา"	4		สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการให้คำปรึกษานิสิต เข้าใจจิตวิทยาวัยรุ่น

#### 4.8 รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1--

##### ผลการดำเนินงาน

##### ●การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

**ผลการดำเนินงาน :** หลักสูตรภายใต้การบริหารงานของคณะ ฯ มีระบบและกลไกการปรับปรุงสาระวิชาให้ทันสมัย ดังนี้

1. ศึกษาข้อมูลผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนจาก มคอ.5 / มคอ.6 ในปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูลและรายงานต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
3. เสนอผลสรุปการดำเนินการและการขอปรับปรุงเนื้อหาวิชาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา และอาจารย์ผู้สอน ปรับปรุงสาระรายวิชาใน มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อน

เปิดภาคการศึกษา

5. ดำเนินการสอน

6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ผู้สอน จัดทำ มคอ.5/มคอ.6 ส่งให้ฝ่ายวิชาการหลักสูตร เพื่อรวบรวม และเสนอต่อ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

7. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรรวบรวมผลการดำเนินการในรอบปีการศึกษา

8. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร รวบรวมและวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชา และผลการดำเนินงานของปีการศึกษา เพื่อพิจารณาหาแนวทางในการปรับปรุงรายวิชา

9. หลักสูตรประเมินระบบการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาและนำผลการจัดการความรู้ในกระบวนการรับนิสิตที่ได้มาปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ และจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี

ในปีการศึกษา 2558 ทางหลักสูตรฯ ได้ประชุมหารือ วิเคราะห์สาระรายวิชาในหลักสูตร พบว่า การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Curriculum Mapping) ในบางรายวิชายังไม่สอดคล้องกับการเรียนการสอนที่ปฏิบัติจริง ดังนั้นทางหลักสูตรฯ จึงได้ดำเนินการเพื่อแก้ไขการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ของรายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อให้สอดคล้องมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาแต่ละรายวิชา (เอกสารหมายเลข 4.8-1)

ในปีการศึกษา 2558 ทางหลักสูตรฯ ไม่ได้มีการออกแบบหลักสูตรแต่อย่างใด เนื่องจากยังไม่ครบวงจรรอบในการปรับปรุงหลักสูตร แต่ทางหลักสูตรฯ ได้ให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนได้ศึกษาวิเคราะห์ รวบรวมข้อมูลและรายงานต่อหลักสูตรฯ ข้อมูลการดำเนินการสอนจาก มคอ. 5 ของแต่ละรายวิชาที่เปิดสอน และปรับปรุงภายในของแต่ละรายวิชา

จากผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานทุกผลการเรียนรู้ของนิสิต ในปีการศึกษา 2558 ซึ่งทางหลักสูตรฯ ได้จัดขึ้นในวันที่ 30 มิถุนายน 2559 ในส่วนของภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม จากผลการประเมินโดยคณะกรรมการฯ พบว่า การเขียน มคอ.3 เห็นควรให้อาจารย์ผู้สอนยึด Curriculum mapping เป็นเกณฑ์ในการเขียน เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร นิสิตขอให้ผู้สอนเพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษในฐานะภาษาที่สอง จากเดิมที่มีภาษาจีน เกาหลี ญี่ปุ่น เท่านั้น เนื่องจากนิสิตยังคงมองว่าภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่ใช้สื่อสารและจำเป็นต่อการเรียนรู้ นอกจากนี้กรรมการขอให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ส่งเอกสารการทวนสอบฯ สำหรับรายวิชาอื่นๆ เพิ่มขึ้นอีกอย่างน้อย 23 รายวิชา และควรเป็นวิชา

ผลการดำเนินงาน
<p>ที่มาจากทุกสาขา ได้แก่ ลาว พม่า เขมร (เอกสารหมายเลข 4.1-1)</p> <p>ในส่วนของภาษาและวัฒนธรรมเขมร พม่า และลาว ได้จัดทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตใหม่อีกครั้ง ในวันที่ 15 กรกฎาคม 2559 จากผลการประเมินโดยคณะกรรมการฯ พบว่า ควรปรับรูปแบบ มคอ 3 และ มคอ 5 ให้เป็นไปในรูปแบบเดียวกัน ควรพัฒนาเอกสารการสอนแต่ละรายวิชา โดยเริ่มจากการรวบรวม เรียบเรียง และผลิตเอกสารประกอบการสอนและแบบฝึกหัด ควรระบุกิจกรรมการเรียนการสอนให้ชัดเจน นอกจากการ บรรยาย ยกตัวอย่าง เช่น ชมวีดิทัศน์เรื่องใด เก็บข้อมูลภาคสนาม, จำลองสถานการณ์การใช้ภาษา, ฝึกใช้ภาษากับเจ้าของภาษา ซึ่งทางหลักสูตรได้พิจารณาและจะปรับปรุงตามคำแนะนำของคณะกรรมการ ในปีการศึกษา 2559 (เอกสารหมายเลข 4.8-1)</p>
<p>●การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน :</b> ในปีการศึกษา 2558 ทางหลักสูตรฯ ได้วางระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรฯ ให้มีความสำคัญและให้เป็นไปตามรายวิชาโดยได้ปรับแก้ Curriculum Mapping ให้สอดคล้องกับธรรมชาติของรายวิชามากขึ้น ซึ่งปรากฏในรายงานการประชุมครั้งที่ 5/2558 วันที่ 26 ธันวาคม 2558 (เอกสารหมายเลข 4.8-1 )</p> <p>นอกจากนี้ ทางหลักสูตรฯ ได้เปิดรายวิชา การสอนภาษาเขมรในฐานะภาษาต่างประเทศ การสอนภาษาพม่าในฐานะภาษาต่างประเทศ และการสอนภาษาเวียดนามในฐานะภาษาต่างประเทศ ในภาคการศึกษาที่ 2/2558 ให้กับนิสิตรหัส 55 ก่อนออกฝึกงานในภาคการศึกษาที่ 1/2558 พร้อมทั้งจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน โดยให้นิสิตแต่ละสาขานำออกฝึกสอนภาษาต่างๆ ตามโรงเรียนต่างๆ ในกลุ่มโรงเรียนท่าสองคอน ระหว่างวันที่ 16-20 พฤศจิกายน 2558 เพื่อฝึกประสบการณ์การสอนภาษาต่างๆ แก่นักเรียน ซึ่งทางกระทรวงศึกษาธิการเห็นชอบให้ผู้ที่จบภาษาเหล่านี้สามารถไปสอบบรรจุเป็นครูได้ (เอกสารหมายเลข 4.8-2 )</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน</p>

#### 4.9 รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน --ตัวบ่งชี้ 5.2--

ผลการดำเนินงาน
<p>●การกำหนดผู้สอน</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาแผนการเรียนของนิสิต ตามเล่ม มคอ.2 และตรวจสอบแผนการเรียนให้ตรงกับแบบสำรวจผู้สอนและเสนอต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อจัดทำตารางสอน</li> <li>2. หลักสูตรมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาผู้สอน โดยการพิจารณาผู้สอนคำนึงถึงสิ่งต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีความรู้ความชำนาญในเนื้อหาวิชาที่สอน โดยคำนึงถึงสาขาวิชาประสบการณ์ทำงานหรือผลงาน</li> </ol> </li> </ol>

## ผลการดำเนินงาน

### วิชาการของผู้สอน

2) หลักสูตรกำหนดผู้สอนให้นิสิตได้เรียนรู้จากผู้สอนที่มีความชำนาญหลากหลาย เพื่อให้มีโอกาสการพัฒนามุมมองหรือความคิดจากผู้สอนหลากหลายความรู้และประสบการณ์ ในแต่ละหลักสูตร และนิสิตควรได้เรียนกับอาจารย์ผู้สอนคนเดิมไม่เกิน 3 รายวิชาในหนึ่งภาคเรียน

3. หลักสูตรส่งรายชื่อผู้สอนในแต่ละรายวิชาผ่านการเห็นชอบของคณะฯ ส่งไปยังฝ่ายทะเบียนและประมวลผล

4. ฝ่ายทะเบียนและประมวลผลดำเนินการจัดตารางสอนและห้องให้เป็นไปตามความเหมาะสมของจำนวนนิสิตและลักษณะของวิชา

5. ผู้สอนจัดทำแผนการสอน สื่อการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียน กำหนดชิ้นงานสอดคล้องตาม มคอ.3 และ 4

6. ดำเนินการสอน

7. ติดตาม/ประเมินการสอนโดยผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตร

8. ประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยผู้เรียน

9. อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการประเมินผลการกำหนดผู้สอน

10. นำผลการประเมินไปเป็นแนวทางการพัฒนาการกำหนดผู้สอน/ปรับปรุงกระบวนการ/จัดทำแนวปฏิบัติที่ดี

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ได้มีการประเมินกระบวนการกำหนดผู้สอนในการประชุมครั้งที่ 2/2559 วันที่ 22 กรกฎาคม 2559 โดยหลักสูตรฯ เห็นควรให้มีการปรับปรุงกระบวนการกำหนดผู้สอน โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาของแต่ละชั้นปี ได้สอนนิสิตในที่ปรึกษาอย่างน้อยคนละ 1 รายวิชา เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถดูแล ให้คำปรึกษาแก่นิสิตในการดูแลของตนเองได้ และให้อาจารย์ชาวไทยสอนคู่กับอาจารย์ชาวต่างชาติ เพื่อเป็นการช่วยเหลืออาจารย์ชาวต่างชาติ และเพื่อลดปัญหาการสื่อสารของนิสิตในชั้นปีที่ 1 กับอาจารย์ชาวต่างชาติ (เอกสารหมายเลข 2.2-1 )

●การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3/ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน  
**ผลการดำเนินงาน:** หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามและการตรวจสอบการจัดการ  
แผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 / มคอ. 4 ) และการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน ศึกษาทบทวนลักษณะรายวิชาและจุดมุ่งหมายรายวิชาใน มคอ. 2

2. มอบหมายอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน และกำหนดผู้สอนแต่ละรายวิชา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน จัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ประจำภาคการศึกษาโดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ.3/ มคอ.4 ตามที่หลักสูตรกำหนด

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3/ มคอ.4

6. กำกับการเรียนการสอนตาม มคอ.3/ มคอ.4 โดยการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดย

## ผลการดำเนินงาน

อาจารย์

7. ประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนิสิต

8. อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการประเมินผลจัดการแผนการเรียนรู้อ (มคอ. 3/ มคอ. 4 ) และการจัดการเรียนการสอน

9. นำผลการประเมินไปเป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการจัดการแผนการเรียนรู้อ (มคอ. 3/ มคอ. 4 ) และการจัดการเรียนการสอน/ปรับปรุงกระบวนการ/จัดทำแนวปฏิบัติที่ดี

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ได้ทำการเปิดรายวิชาในปีการศึกษา 2558/1 ปีการศึกษา 2558/2 ทั้ง 4 สาขาวิชา จำนวน 132 รายวิชา โดยแยกเป็น สาขาภาษาและวัฒนธรรมเขมร จำนวน 38 รายวิชา สาขาภาษาและวัฒนธรรมพม่า จำนวน 28 รายวิชา สาขาภาษาและวัฒนธรรมลาว จำนวน 30 รายวิชา และ สาขาภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม จำนวน 36 รายวิชา และวิชาแกน 4 วิชา ได้ดำเนินการตามขั้นตอนของการกำกับติดตามและการตรวจสอบการจัดการจัดการแผนการเรียนรู้อ (มคอ. 3 / มคอ.4 ) และการจัดการเรียนการสอนตามระบบและขั้นตอนของการกำกับ ติดตามและการตรวจสอบผลการเรียนรู้อและกระบวนการเรียนการสอน จากการประเมินผลการกำกับ ติดตามและการตรวจสอบผลการเรียนรู้อและกระบวนการเรียนการสอน โดยคณะกรรมการทวนสอบฯ ได้พบว่า อาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่ โดยเฉพาะอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญยังมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการเรียนรู้อ (มคอ.3 / มคอ.4) น้อย ดังนั้น ทางหลักสูตรฯ จะได้วางแผนจัดประชุม KM ร่วมกันทำความเข้าใจในการจัดแผนการเรียนรู้อ (มคอ.3 / มคอ.4) ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนต่างๆ และให้ทุกสาขาใช้แบบฟอร์มเดียวกัน ซึ่งแผนนี้ทางหลักสูตรฯ ก็จะได้ดำเนินการในปีการศึกษา 2559 นี้ (เอกสารหมายเลข 3.3-1)

●การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

**ผลการดำเนินงาน :** หลักสูตรมีระบบและกลไกในการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนี้

1. จัดทำแผนบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย/การบริการวิชาการแก่สังคม/การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและจัดสรรงบประมาณ

2. จัดทำมคอ. 3 และ 4

3. เสนอโครงการ

4. ดำเนินงานบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย/การบริการวิชาการแก่สังคม/การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

5. ประเมินผลการดำเนินงาน

6. นำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน

7. ประเมินกระบวนการ

8. เรียนรู้อ/การจัดการความรู้

9. จัดทำแนวปฏิบัติที่ดี

ในปีการศึกษา 2558 ทางหลักสูตรฯ ได้มีการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการทางสังคม



### ผลการดำเนินงาน

โดยให้นิสิตเข้าร่วมโครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ชื่อโครงการ “โครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชนของภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน (เขมร พม่า ลาว และเวียดนาม) เพื่อเสริมสร้างความพร้อมชุมชนกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาบ้านท่าสองคอน (13 โรงเรียน) สู่ประชาคมอาเซียน” ระหว่างวันที่ 16 – 20 พฤศจิกายน 2558 โครงการนี้ได้บูรณาการผ่านหลายรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละสาขา ทั้งภาษาและวัฒนธรรมของแต่ละสาขาวิชาเอก นอกจากนี้ยังได้มีการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยได้ร่วมจัดโครงการเปิดประตูสู่โลกตะวันออก ครั้งที่ 14 ประจำปีการศึกษา 2558 ระหว่างวันที่ 31 มีนาคม – 1 เมษายน 2559 โครงการนี้ได้บูรณาการผ่านหลายรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละสาขา ทั้งภาษาและวัฒนธรรมของแต่ละสาขาวิชาเอกเช่นกัน (เอกสารหมายเลข 4.8-2 และ เอกสารหมายเลข 4.9-1)

นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ยังได้สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก ซึ่งในปีนี้มีนิสิตหลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมอาเซียนได้เข้าร่วมประกวดร้องเพลงภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน : Student ASEAN Singing Contest 1 ณ มหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยความร่วมมือระหว่าง สกอ. กับมหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยตัวแทนนิสิตจากหลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน ได้รับรางวัล ดังนี้

1.นายเจตริน สุขเสวต นิสิตสาขาภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดร้องเพลงภาษาเวียดนาม

2.นางสาวอมรรัตน์ สายกระสุน นิสิตสาขาภาษาและวัฒนธรรมพม่า ได้รับรางวัลชมเชยการประกวดร้องเพลงภาษาพม่า (เอกสารหมายเลข 4.8-1 และ 4.9-2)

ในส่วน of สาขาภาษาและวัฒนธรรมเวียดนามยังมีรายวิชา 0165 413 : วิธีวิจัยทางภาษาและวัฒนธรรม ผู้สอนจึงได้บูรณาการวิชานี้เข้ากับกรวิจัยในพื้นที่สนามจริง และยังมีรายวิชา 0165 430 : การเก็บข้อมูลภาคสนามทางภาษาศาสตร์เพื่อฝึกนิสิตได้รู้จักการตั้งประเด็นวิจัย วัตถุประสงค์ แนวคิดทฤษฎี วิธีการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอข้อมูล เป็นประจำในระดับชั้นปีที่ 4

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

#### 4.10 รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน –ตัวบ่งชี้ 5.3--

### ผลการดำเนินงาน

●การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา เพราะเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555

●การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

ผลการดำเนินงาน : หลักสูตรมีการดำเนินการตรวจสอบจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต ดังนี้

1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยมีประเด็นที่ตรวจสอบร่วมกันจากการประเมินของนิสิตในระบบ reg โดยมีการพิจารณาจากการตรวจสอบรายวิชาที่นิสิตแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ

## ผลการดำเนินงาน

2. มีการประชุมเกรดทุกภาคการศึกษา เพื่อพิจารณาผลการเรียนการสอนร่วมกัน และเสนอต่อภาควิชาและงานวิชาการคณะต่อไป

3. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนในระดับหลักสูตร โดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ นั้นประกอบด้วย การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตโดยการให้นิสิตประเมินตนเอง โดยอาจารย์ผู้สอนต้องปรับปรุงรายการประเมินให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่เป็นความรับผิดชอบหลักของรายวิชาที่ประเมิน และการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ในโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและกรรมการภายนอกหลักสูตรที่คณะแต่งตั้ง และรายงานผลไปยังคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป

เนื่องจากในปีการศึกษา 2558 นั้น อาจารย์แต่ละสาขาจัดทำ มคอ. 3/4 และ มคอ.5/6 มีรูปแบบที่แตกต่างกัน ไม่เป็นเอกภาพ ดังนั้น ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรฯ จึงมีมติในที่ประชุม ครั้งที่ 2/2559 (เอกสารหมายเลข 3.3-1) จะมีการปรับปรุงการจัดทำ มคอ.3 โดยหารูปแบบที่เป็นปัจจุบันมาเป็นแนวทางในการจัดทำ มคอ. 3/4 และ มคอ.5/6 ให้กับอาจารย์ผู้สอน โดยอาจจะเป็นการประชุมชี้แจงในที่ประชุมหลักสูตรฯ หรืออาจจัดเป็นโครงการ KM เฉพาะสำหรับหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ มคอ. 3/4 และ มคอ.5/6 มากยิ่งขึ้น และสามารถรายงานใน มคอ.5 ได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน เป็นประโยชน์ต่อการทวนสอบและการเขียน มคอ 7 ในปีการศึกษา 2559 ต่อไป

●การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

**ผลการดำเนินงาน :** ในการกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตรนั้น หลักสูตรมีระบบในการทำงาน คือ

1. วางแผนวิเคราะห์การประเมินการจัดการเรียนการสอน
2. จัดทำ มคอ. 5 และ 6
3. ตรวจสอบผลการประเมิน
4. จัดทำ มคอ. 7
5. เสนอที่ประชุมของหลักสูตรเพื่อรับรอง
6. นำส่ง มคอ. 7 ไปยังคณะ
7. ประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร /ปรับปรุง/จัดทำแนว

ปฏิบัติที่ดี

ในปีการศึกษา 2558 นี้ เนื่องจากหลักสูตรขาดการประสานงานเพื่อการทวนสอบอย่างชัดเจน และมีการนัดวันเวลาการทวนสอบอย่างเร่งด่วน ทำให้ 3 สาขา คือ ภาษาและวัฒนธรรมเขมร พม่า และลาวไม่สามารถเข้าร่วมทวนสอบในวันที่ 30 มิถุนายน 2559 ได้ เนื่องจากทุกสาขาติดราชการ เพราะมีขออนุมัติไปราชการก่อนแล้ว จึงทำให้หลักสูตรฯ มีการจัดการทวนสอบ 2 ครั้ง โดยครั้งที่ 2 มีการดำเนินการตามขั้นตอนการกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5/6 และ มคอ. 7) ดังนี้

หลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อวางแผนวิเคราะห์การประเมินการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร ในปีการศึกษา 2558 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2559 โดยได้ประชุมวิเคราะห์ ประเด็นต่างๆ ดังนี้

- กำหนดวัน เวลา และกรรมการทวนสอบใหม่ คือวันที่ 15 กรกฎาคม 2559

ผลการดำเนินงาน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการคัดเลือกกรรมการทวนสอบชุดใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพของสาขาวิชา</li> <li>- มีการจัดการทวนสอบฯ และได้มีการรายงานผลต่อคณะ</li> <li>- มีการนำผลการทวนสอบฯ มาใช้ประกอบการเขียน มคอ. 7 และจะได้นำไปวางแผน ปรับปรุงแก้ไข การบริหารจัดการหลักสูตร ในปีการศึกษา 2559 ต่อไป</li> <li>- นำมคอ. 7 เสนอต่อคณบดีเพื่อขออนุมัติ หลังสิ้นสุดการศึกษา โดยในปีการศึกษานี้หลักสูตร ได้ดำเนินการส่งวันที่ 3 สิงหาคม 2559</li> </ul> <p>เนื่องจากในการประเมินหลักสูตรฯ ในปีการศึกษา 2558 ที่ผ่านมา อาจารย์ประจำหลักสูตร ยังขาดความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร หลักสูตรฯ จึงมีนโยบายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนรายงานผลดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2558 ในวันที่ 23 พฤษภาคม 2559 ซึ่งทางคณะฯ เป็นผู้จัดโครงการ ทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนรายงานผลดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) มากขึ้น จึงได้ช่วยกันเขียน มคอ.7 ในส่วนสาขาวิชาของตนเองบางส่วน และในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรฯ มีแผนจะส่งอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับการเขียน มคอ.3/4, มคอ. 5/6 และ มคอ.7 ทุกครั้งที่มีการจัดโครงการ เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น (เอกสารหมายเลข 1.10-1)</p>
<b>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน</b>

#### 4.11 รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4--

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร ในภาคเรียนที่ 1/2558 ในการประชุมครั้งที่ 3/2558 เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50</li> <li>2. ประชุมเพื่อการติดตามการดำเนินงานหลักสูตร ในภาคเรียนที่ 1/2558 ในการประชุมครั้งที่ 4/2558 เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50</li> <li>3. ประชุมเพื่อการทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร ในภาคเรียนที่ 2/2558 ในการประชุมครั้งที่ 5/2558 เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>4. ประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร ในภาคเรียนที่ 2/2558 ในการประชุมครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33</li> <li>5. ประชุมเพื่อการติดตามการดำเนินงานหลักสูตร ในภาคเรียนที่ 2/2559 ในการประชุมครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 100</li> </ol> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐาน คุณวุฒิสถา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรสาขาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน ไม่มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทาง ปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ข้อ 3 มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อน การเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก รายวิชา	ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2558 มีรายละเอียดของรายวิชา ก่อน เปิดสอน ดังนี้ ในปีการศึกษา 2558/1 ปีการศึกษา 2558/2 ทั้ง 4 สาขาวิชา เปิดสอนจำนวน 132 รายวิชา โดยแยกเป็น สาขาภาษาและ วัฒนธรรมเขมร จำนวน 38 รายวิชา สาขาภาษาและวัฒนธรรม พม่า จำนวน 28 รายวิชา สาขาภาษาและวัฒนธรรมลาว จำนวน 30 รายวิชา และสาขาภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม จำนวน 36 รายวิชา และวิชาแกน 4 วิชา →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ข้อ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ รายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2558 มีการจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานของรายวิชา ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้ ในปีการศึกษา 2558/1 ปีการศึกษา 2558/2 ทั้ง 4 สาขาวิชา เปิดสอนจำนวน 132 รายวิชา โดยแยกเป็น สาขาภาษาและ วัฒนธรรมเขมร จำนวน 38 รายวิชา สาขาภาษาและวัฒนธรรม พม่า จำนวน 28 รายวิชา สาขาภาษาและวัฒนธรรมลาว จำนวน 30 รายวิชา และสาขาภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม จำนวน 36 รายวิชา และวิชาแกน 4 วิชา →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ข้อ 5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	วันสุดท้ายของการเรียนการสอน ภาคการศึกษา 2/2558 คือวันที่ 9 พฤษภาคม 2559 1. ประธานหลักสูตรรายงาน มคอ.7 วันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ.2559 2. หัวหน้าภาควิชาเห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 3 สิงหาคม 2559 3. คณบดีเห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 3 สิงหาคม 2559 →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ข้อ 6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ในปีการศึกษา 2558/1 ปีการศึกษา 2558/2 ทั้ง 4 สาขาวิชา เปิด สอนจำนวน 132 รายวิชา โดยแยกเป็น สาขาภาษาและวัฒนธรรม เขมร จำนวน 38 รายวิชา สาขาภาษาและวัฒนธรรมพม่า จำนวน 28 รายวิชา สาขาภาษาและวัฒนธรรมลาว จำนวน 30 รายวิชา และสาขาภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม จำนวน 36 รายวิชา มี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน								
	รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทั้งสิ้น 35 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 26.51 ของรายวิชาทั้งหมด →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน								
ข้อ 7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงาน ที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ข้อเสนอแนะการปรับปรุงใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2557  1. หลักสูตรฯ ควรมีการวางแผนด้าน อัตรากำลังอาจารย์ในระยะยาว เพื่อให้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงานปรับปรุง  1. หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการ ขออัตรากำลัง ซึ่งได้อนุมัติ 2 อัตรา และรับสมัครเป็นที่ เรียบร้อยแล้ว และบรรจุ เรียบร้อยแล้วคือ อาจารย์จิรา ภรณ์ สุขแป้น และอีก 1 อัตรา กำลังจะประกาศรับสมัคร ภายในเดือนสิงหาคมนี้	→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน						
ข้อ 8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน	ในปีการศึกษา 2558 มีอาจารย์ใหม่จำนวน 3 คน และได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน 3 คน →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน								
ข้อ 9 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการ พัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่าง น้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 12 คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน 5 คน <table border="1" data-bbox="673 1232 1417 2110"> <thead> <tr> <th data-bbox="673 1232 740 1281">ที่</th> <th data-bbox="740 1232 1056 1281">ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th data-bbox="1056 1232 1417 1281">หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="673 1281 740 2110">1</td> <td data-bbox="740 1281 1056 2110">ผศ.ดร.บุญญิตี สาลี</td> <td data-bbox="1056 1281 1417 2110">               1) โครงการการอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนรายงาน ผลดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ. 7) ปีการศึกษา 2558 ณ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 23 พฤษภาคม 2559                2) เข้าร่วมประชุมวิชาการ นานาชาติ The 5th International Conference on Lao Studies (5th ICLS) ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วันที่ 8-10 กรกฎาคม 2559                3) เข้าร่วมการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ The International Conference on Culture, Art, Language and Literature in the Mekong             </td> </tr> </tbody> </table>			ที่	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา	1	ผศ.ดร.บุญญิตี สาลี	1) โครงการการอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนรายงาน ผลดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ. 7) ปีการศึกษา 2558 ณ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 23 พฤษภาคม 2559 2) เข้าร่วมประชุมวิชาการ นานาชาติ The 5th International Conference on Lao Studies (5th ICLS) ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วันที่ 8-10 กรกฎาคม 2559 3) เข้าร่วมการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ The International Conference on Culture, Art, Language and Literature in the Mekong
ที่	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา							
1	ผศ.ดร.บุญญิตี สาลี	1) โครงการการอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนรายงาน ผลดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ. 7) ปีการศึกษา 2558 ณ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 23 พฤษภาคม 2559 2) เข้าร่วมประชุมวิชาการ นานาชาติ The 5th International Conference on Lao Studies (5th ICLS) ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วันที่ 8-10 กรกฎาคม 2559 3) เข้าร่วมการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ The International Conference on Culture, Art, Language and Literature in the Mekong							

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน		
			Basin ณ โรงแรมรอยัลนครา จังหวัดหนองคาย วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2559  4) โครงการสัมมนา "จิตวิทยาการ ให้คำปรึกษา สำหรับอาจารย์ที่ ปรึกษาในสถาบันอุดมศึกษา" ณ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 29 กรกฎาคม 2559
	2	อ.ดร.วลีรัตน์ มั่นทุราษ	1) ร่วมจัดเสวนาทางวิชาการเรื่อง "สายป่าน AEC สู่ตลาดแรงงาน ธุรกิจ SME ในกลุ่มประเทศ CLMV ในกระประชาคมอาเซียน" ภายใต้ กิจกรรม งานสัปดาห์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ “HUSOC Fairs : Show & Share” ณ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 21 สิงหาคม 2558  2) โครงการการอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนรายงาน ผลดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ. 7) ปีการศึกษา 2558 ณ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 23 พฤษภาคม 2559  3) โครงการสัมมนา "จิตวิทยาการ ให้คำปรึกษา สำหรับอาจารย์ที่ ปรึกษาในสถาบันอุดมศึกษา" ณ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 29 กรกฎาคม 2559
	3	อ.ชัยวัฒน์ เสาทอง	1) ร่วมงานสัมมนาเชิงปฏิบัติการสี่ ภูมิภาค “อ่าน เขียน เปลี่ยนชีวิต” ครั้งที่สอง ณ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม 15 - 16 สิงหาคม 2558  2) ร่วมจัดเสวนาทางวิชาการเรื่อง

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน	
		<p>"สายป่าน AEC สู่ตลาดแรงงาน ธุรกิจ SME ในกลุ่มประเทศ CLMV ในกระประชาคมอาเซียน" ภายใต้ กิจกรรม งานสัปดาห์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ “HUSOC Fairs : Show &amp; Share” ณ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 21 สิงหาคม 2558</p> <p>3) เข้าร่วมงานเสวนา "ร่วมรำลึก 100 ปีชาตกาล สืบสานปณิธาน ศ.ดร.ป๋วย อึ๊งภากรณ์" "ชาติพันธุ์ และความเป็นอื่น ในสังคมไทย และอาเซียน" ณ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 18 กันยายน 2558</p> <p>4) ร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพ อาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป ในการจัดการเรียนการสอน รายวิชาศึกษาทั่วไป ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ระหว่างวันที่ 16-18 ตุลาคม 2558 ณ โรงแรมบุศยรินทร์ จังหวัดหนองคาย</p> <p>5) ร่วมสัมมนาวิชาการหัวข้อ "ความเป็นไทยที่ได้จากลาวสองฝั่ง โขง และทุ่งกุลาร้องไห้" ณ คณะ สาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม 29 ตุลาคม 2558</p> <p>6) ร่วมโครงการการอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนรายงาน ผลดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ. 7) ปีการศึกษา 2558 ณ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 23 พฤษภาคม 2559</p> <p>7) ฝึกอบรมเรื่อง "เทคนิคการ</p>

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน		
			<p>เขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ” ณ ห้องประชุมแม่น้ำชี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันพุธที่ 16 ธันวาคม 2558</p> <p>8) โครงการสัมมนา "จิตวิทยาการให้คำปรึกษา สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาในสถาบันอุดมศึกษา" ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 29 กรกฎาคม 2559</p>
	4	อ.ขวัญข้าว สังข์พันธานนท์	<p>1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้ระบบฐานข้อมูลด้านประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา เพื่อการประเมิน 3 ระดับ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วันที่ 11 พฤศจิกายน 2558</p> <p>2) ฝึกอบรมเรื่อง “เทคนิคการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ” ณ ห้องประชุมแม่น้ำชี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันพุธที่ 16 ธันวาคม 2558</p> <p>3) โครงการประชุมวิชาการนานาชาติ เรื่องการสอนภาษาพม่าในฐานะต่างประเทศ ณ University of Foreign Languages of Yangon ประเทศพม่า 6-7 มกราคม 2559</p> <p>4) อบรมโครงการล่ามอาสาในโรงพยาบาล ณ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 18 พฤษภาคม 2559</p> <p>5) โครงการการอบรมเชิง</p>



ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน		
			<p>ปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนรายงาน ผลดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ. 7) ปีการศึกษา 2558 ณ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 23 พฤษภาคม 2559</p> <p>6) โครงการประชุมสัมมนา เรื่อง การประเมินและจัดทำหลักสูตร ระดับอุดมศึกษาตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) ณ คณะ สถาปัตยกรรมศาสตร์ วันที่ 11 พฤษภาคม 2559</p> <p>7) โครงการสัมมนา "จิตวิทยาการ ให้คำปรึกษา สำหรับอาจารย์ที่ ปรึกษาในสถาบันอุดมศึกษา" ณ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 29 กรกฎาคม 2559</p>
	5	อ. Zin Zin Min	<p>1) ร่วมจัดเสวนาทางวิชาการเรื่อง "สายป่าน AEC สู่ตลาดแรงงาน ธุรกิจ SME ในกลุ่มประเทศ CLMV ในระประชาคมอาเซียน" ภายใต้ กิจกรรม งานสัปดาห์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ "HUSOC Fairs : Show &amp; Share" ณ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 21 สิงหาคม 2558</p>
	6	อ. Khine Cho Latt	<p>1) ร่วมจัดเสวนาทางวิชาการเรื่อง "สายป่าน AEC สู่ตลาดแรงงาน ธุรกิจ SME ในกลุ่มประเทศ CLMV ในระประชาคมอาเซียน" ภายใต้ กิจกรรม งานสัปดาห์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ "HUSOC Fairs : Show &amp; Share" ณ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 21 สิงหาคม</p>

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน		
			2558
	7	อ.ดร.สมัย วรณอุตร	<p>1) ฝึกอบรมเรื่อง “เทคนิคการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ” ณ ห้องประชุมแม่น้ำชี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันพุธที่ 16 ธันวาคม 2558</p> <p>2) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนรายงานผลดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ. 7) ปีการศึกษา 2558 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 23 พฤษภาคม 2559</p> <p>3) เข้าร่วมงานประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์วิชาการครั้งที่ 1 เรื่อง “ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสากลด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ก้าวสู่ยุคอาเซียน” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย วันที่ 4 มีนาคม 2559</p> <p>4) เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมหลักสูตรสำหรับผู้ช่วยเหลือและคุ้มครองสวัสดิภาพผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ (ภาษาลาว) โรงแรมวีวิช อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น 29 มิถุนายน-1 กรกฎาคม 2559</p> <p>5) เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The International Conference on Culture, Art, Language and Literature in the Mekong Basin ณ โรงแรมรอยัลนครา จังหวัดหนองคาย วันที่ 20-21</p>

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน	
		<p>กรกฎาคม 2559</p> <p>6) โครงการสัมมนา "จิตวิทยาการให้คำปรึกษา สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาในสถาบันอุดมศึกษา" ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 29 กรกฎาคม 2559</p>
	8	<p>อ.ณภัทรสรดา ดาวชาวะ</p> <p>1) ฝึกอบรมเรื่อง “เทคนิคการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ” ณ ห้องประชุมแม่น้ำชี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 16 ธันวาคม 2558</p> <p>2) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนรายงานผลดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ. 7) ปีการศึกษา 2558 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 23 พฤษภาคม 2559</p> <p>3) โครงการประชุมสัมมนา เรื่อง การประเมินและจัดทำหลักสูตรระดับอุดมศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ณ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ วันที่ 11 พฤษภาคม 2559</p> <p>4) โครงการสัมมนา "จิตวิทยาการให้คำปรึกษา สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาในสถาบันอุดมศึกษา" ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 29 กรกฎาคม 2559</p>
	9	<p>อ.พิศสะพง วงพะจัน</p> <p>1) ฝึกอบรมเรื่อง “เทคนิคการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ” ณ ห้องประชุมแม่น้ำชี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 16 ธันวาคม</p>

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน		
			<p>2558</p> <p>2) เข้าร่วมประชุมวิชาการ นานาชาติ The 5th International Conference on Lao Studies (5th ICLS) ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วันที่ 8- 10 กรกฎาคม 2559</p> <p>3) เข้าร่วมการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ The International Conference on Culture, Art, Language and Literature in the Mekong Basin ณ โรงแรมรอยัลนครา จังหวัดหนองคาย วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2559</p>
	10	อ.ดร.พิมเสน บัวระภา	<p>1) ฝึกอบรมเรื่อง “เทคนิคการ เขียนบทความวิจัยและบทความ วิชาการให้ได้รับการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ” ณ ห้องประชุม แม่น้ำชี คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ วันพุธที่ 16 ธันวาคม 2558</p> <p>2) โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนรายงาน ผลดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ. 7) ปีการศึกษา 2558 ณ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 23 พฤษภาคม 2559</p> <p>3) โครงการประชุมสัมมนา เรื่อง การประเมินและจัดทำหลักสูตร ระดับอุดมศึกษาตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) ณ คณะ สถาปัตยกรรมศาสตร์ วันที่ 11 พฤษภาคม 2559</p> <p>4) โครงการสัมมนา "จิตวิทยาการ ให้คำปรึกษา สำหรับอาจารย์ที่</p>

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน	
		<p>ปรีกษาในสถาบันอุดมศึกษา" ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 29 กรกฎาคม 2559</p>
	11	<p>อ.ธนัญญา จันทร์เต็ม</p> <p>1) ฝึกอบรมเรื่อง “เทคนิคการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ” ณ ห้องประชุมแม่น้ำชี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันพุธที่ 16 ธันวาคม 2558</p> <p>2) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนรายงานผลดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ. 7) ปีการศึกษา 2558 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 23 พฤษภาคม 2559</p> <p>3) ฝึกอบรมเรื่อง “เทคนิคการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ” ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 16 ธันวาคม 2558</p>
	12	<p>Ms.Dao Thi Thanh Huyen</p> <p>1) ร่วมจัดเสวนาทางวิชาการเรื่อง "สายป่าน AEC สู่ตลาดแรงงาน ธุรกิจ SME ในกลุ่มประเทศ CLMV ในกระประชาคมอาเซียน" ภายใต้ กิจกรรม งานสัปดาห์มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ “HUSOC Fairs : Show &amp; Share” ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 21 สิงหาคม 2558</p>
<p>ข้อ 10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี</p>	<p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p> <p>ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จึงไม่ขอรับการประเมิน</p>	

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ยังไม่มีนิสิตจบการศึกษา จึงไม่ขอรับการประเมิน
ข้อ 12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มี ต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	ยังไม่มีนิสิตจบการศึกษา จึงไม่ขอรับการประเมิน
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ TQF ตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตัวบ่งชี้TQFตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 9 ตัวบ่งชี้</li> <li>2. มีผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์ จำนวน 9 ตัวบ่งชี้</li> <li>3. คิดเป็นร้อยละ 100 ที่ผ่านตามเกณฑ์</li> <li>4. คิดเป็น 5 คะแนน</li> </ol>

## หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

### 5.1 การบริหารหลักสูตร

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการลาออกทุกปี ทำให้การบริหารหลักสูตรไม่ต่อเนื่อง</li> <li>2. อาจารย์ประจำหลักสูตร ยังเป็นอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างชาติ จึงทำให้ไม่สามารถจัดการหรือบริหารหลักสูตรได้เต็มที่ เนื่องด้วยอุปสรรคทางภาษา</li> <li>3. อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นชาวไทยผู้เชี่ยวชาญชาวต่างชาติ เนื่องจากเป็นสาขาขาดแคลน ยังมีวุฒิการศึกษาเป็นปริญญาตรี</li> </ol>
ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการลาออกทุกปี ทำให้การบริหารหลักสูตรไม่ต่อเนื่อง</li> <li>2. อาจารย์ประจำหลักสูตร ยังเป็นอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างชาติ จึงทำให้ไม่สามารถจัดการหรือบริหารหลักสูตรได้เต็มที่ เนื่องด้วยอุปสรรคทางภาษา</li> </ol>
แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เร่งสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิปริญญาโทขึ้นไป และเป็นคนไทย</li> <li>2. ขออนุมัติอาจารย์ประจำหลักสูตรคุณวุฒิปริญญาตรีในสาขาที่ขาดแคลน ได้แก่สาขาภาษาและวัฒนธรรมพม่า</li> </ol>

### 5.2 รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ --ตัวบ่งชี้ 6.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>● ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน :</b> ทางหลักสูตรฯ ได้มีส่วนร่วมในการวางแผนจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยหลักสูตรฯ ได้งบประมาณสำหรับซื้อหนังสือเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน โดยเฉพาะหนังสือเกี่ยวกับประเทศกัมพูชา พม่า ลาว และเวียดนาม เพื่อใช้ในการเรียนการสอน และเสนอรายชื่อบริษัทที่อาจารย์ผู้สอนและนิสิตต้องการเสนอ กับคณะฯ เพื่อดำเนินการต่อไป อีกทั้งในปีการศึกษาที่ผ่านมา นิสิตได้กิจกรรมที่แสดงออกทางวัฒนธรรมเขมร พม่า ลาวและเวียดนามเป็นจำนวนมาก แต่ทางหลักสูตรฯ ยังขาดแคลนอุปกรณ์ในด้านนี้โดยเฉพาะชุดแต่งกายประจำชาติ ดังนั้นในปีการศึกษา 2558 ทางหลักสูตรฯ จึงได้จัดหาชุดแต่งกายประจำชาติบางส่วนมาเก็บไว้ในสาขา เพื่อให้ นิสิตได้สามารถยืมไปใช้ในการทำกิจกรรมต่างๆ ได้</p>
<p>● จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน :</b> ทางหลักสูตรฯ ได้จัดซื้อหนังสือเรียนและหนังสืออ่านนอกเวลาให้อาจารย์ผู้สอนและนิสิตทุกปีการศึกษา แต่ก็ยังขาดอีกจำนวนมาก เพราะปัญหาเรื่องงบประมาณ จึงทำให้จำนวนหนังสือเรียนยังมี</p>

<b>ผลการดำเนินงาน</b>
<p>จำนวนไม่เพียงพอ อีกทั้งหลักสูตรฯ ยังจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนทางด้านวัฒนธรรมของแต่ละสาขา เช่น ชุดแต่งกาย อุปกรณ์เครื่องใช้ประจำชาติ เป็นต้น เพื่อให้นิสิตได้สามารถหยิบไปใช้ในการเรียนการสอนและในการทำกิจกรรมต่างๆ ได้</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 ในปีการศึกษานี้ หลักสูตรมีสิ่งอำนวยความสะดวกและส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หนังสือ ตำรา จากสำนักวิทยบริการ ภาษาไทย จำนวน 4,536 เล่ม ภาษาอังกฤษ 778 เล่ม</li> <li>2. หนังสือ ตำราของแต่ละสาขาวิชายังไม่มีการนับอย่างเป็นทางการอีกจำนวนหนึ่ง</li> <li>3. ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) จำนวน 6 แหล่ง</li> <li>4. ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Thesis) จำนวน 4 แหล่ง</li> <li>5. ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (ออนไลน์ต่างประเทศ) จำนวน 17 แหล่ง</li> </ol> <p style="color: red;">(เอกสารหมายเลข 5.2-1)</p>
<p>● กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ผลการดำเนินงาน : นิสิตมีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประเด็นหัวข้อสถานที่หรือบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยที่ 4.09 ประเด็นที่ได้คะแนนน้อยที่สุดคือ มีคอมพิวเตอร์ของสาขา/ภาควิชา/คณะ ให้บริการอย่างเพียงพอและเหมาะสม ค่าเฉลี่ยที่ 4.00 ซึ่งทางหลักสูตรฯ จะประชุมหาทางแก้ไขข้อบกพร่องนี้ในครั้งต่อไป (เอกสารหมายเลข 5.2-2)</p>
<p><b>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน</b></p>



## หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

### 6.1 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	-
ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร	

### 6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา	สัมภาษณ์ผู้สำเร็จการศึกษา
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

### 6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

## หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

### 7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการลาออกทุกปี ทำให้ อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรามีแนวโน้มที่ไม่ดี
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	ไม่มี

## หมวดที่ 8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร

### 8.1 บันทึกแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาบุคคลด้วยการส่งเสริมให้ ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก	ปีการศึกษา 2559 - 2562	อ.ณภัทรสรดา ดาวชะวะ
2. การเรียนการสอนที่มีการบูรณา การกับงานวิจัย การบริการ วิชาการ และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ปีการศึกษา 2559	อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ ผู้สอนทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ
3. ผลิตเอกสารประกอบการเรียนการ สอน	ปีการศึกษา 2559-2560	อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ ผู้สอนทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ
4. ส่งเสริมบุคลากรเขียนบทความ วิจัย บทความวิชาการ	ปีการศึกษา 2559-2560	อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ ผู้สอนทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ
5. ปรับปรุงหลักสูตร	ปีการศึกษา 2559	อาจารย์ประจำหลักสูตร

### 8.2 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

.....  
 .....

## หมวดที่ 9 สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร

### ตารางผลคะแนนการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ไม่รับการประเมิน	
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	ไม่รับการประเมิน	
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2</b>		-	
<b>องค์ประกอบที่ 3 นิสิต</b>			
3.1	การรับนิสิต	3	3
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานิสิต	3	3
3.3	ผลที่เกิดกับนิสิต	2	2
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3</b>		<b>2.67</b>	
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3	3
4.2	คุณภาพอาจารย์	3.15	3.15
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 41.66	5
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 8.33	0.69
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 15	3.75
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	3	3
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4</b>		<b>3.05</b>	
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3	3
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3	3
5.3	การประเมินผู้เรียน	3	3
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ร้อยละ 100	5

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 5		3.50	
องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3	3
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 6		3.00	
คะแนนเฉลี่ย (องค์กรประกอบที่ 2-6)		3.10	