



รายงานผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ลงชื่อ  ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ปริศวรรค์ ยืนเสน)
...../..... 14 ก.ค. 2559

ลงชื่อ  กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.รूपทอง กว่างสวัสดิ์)
...../..... 14 ก.ค. 2559

ลงชื่อ  กรรมการ
(อาจารย์ชัชกริยา ชุมมวล)
...../..... 14 ก.ค. 2559

รายงานผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.06 คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จำนวน 6 องค์กรประกอบ (11 ตัวบ่งชี้)

โดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี " ผ่าน " หลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร สำหรับองค์ประกอบที่ 2 หลักสูตรไม่รับการประเมิน ส่วนองค์ประกอบที่ 3 - 6 พบว่า อยู่ในระดับดี จำนวน 1 องค์กรประกอบ (องค์ประกอบที่ 5) อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 3 องค์กรประกอบ (องค์ประกอบที่ 3 ,องค์ประกอบที่ 4 และองค์ประกอบที่ 6)

ข้อเสนอแนะโดยภาพรวม

1) ข้อเสนอแนะโดยอาจารย์ชาวต่างชาติ

- 1 หลักสูตรฯ ควรมีแนวทางของหลักสูตรว่าควรเน้นด้านใดอย่างชัดเจน เช่น เน้นด้านการฝึกทักษะภาษาเกาหลี
- 2 หนังสือ แบบเรียน ควรออกแบบโดยอาจารย์เจ้าของภาษา ไม่ควรใช้ภาษาไทยกำกับ ควรใช้ภาษาเกาหลีเท่านั้น
- 3 ควรจัดบรรยากาศในการเรียนที่ส่งเสริมให้นิสิตได้สัมผัสกับการใช้ภาษาเกาหลีเพิ่มขึ้น เช่น การจัดกิจกรรมที่ใช้ภาษาเกาหลีมากขึ้น กิจกรรมการจำลอง

สถานการณ์ต่างๆ ที่ใช้ภาษาเกาหลี การใช้เทคโนโลยีต่างๆ ที่ส่งเสริมการเข้าถึงภาษาเกาหลี เป็นต้น

- 4 บรรยากาศการทำงาน การเรียนการสอนในหลักสูตรฯ มีความเป็นมิตร ซึ่งส่งผลที่ดีต่ออัตราการคงอยู่ของอาจารย์ชาวต่างชาติ



รายงานผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ลงชื่อ  ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ปริศวรรค์ ยืนเสน)
...../..... 14 ก.ค. 2559

ลงชื่อ  กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.รूपทอง กว่างสวัสดิ์)
...../..... 14 ก.ค. 2559

ลงชื่อ  กรรมการ
(อาจารย์ชัชกรียา ชุมมวล)
...../..... 14 ก.ค. 2559

5 อาจารย์ชาวต่างชาติยืนยันคุณภาพของนิสิตในหลักสูตรว่ามีนิสิตส่วนหนึ่งที่สามารถประยุกต์ใช้ความสามารถทางภาษาเกาหลีในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การทำงานล่ามในสถานประกอบการต่าง ๆ

2) ข้อเสนอแนะจากนิสิต

1 ด้านแนวทางการสอนในชั้นเรียน ควรให้ความสำคัญกับขั้นตอนการฝึกทักษะของนิสิตเพิ่มเติม และมีการประเมินนิสิตหลังกิจกรรมทุกครั้งเพื่อให้นิสิตได้เห็นถึงพัฒนาการของตนเอง

2 นิสิตพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่อบอุ่นเหมือนครอบครัว

3 ควรเปิดโอกาสให้นิสิตได้ใช้ภาษาเกาหลีในการสื่อสารให้มากขึ้น รวมถึงการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่ใช้กิจกรรมที่หลากหลายและส่งเสริมให้นิสิตมีโอกาสได้พูดภาษาเกาหลีในชั้นเรียนทุกคน

ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<ol style="list-style-type: none"> มีอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ที่ครบ 5 คน ตามเกณฑ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ มีคุณวุฒิตรงตามเกณฑ์ มีอาจารย์ชาวต่างชาติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร 	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none"> ควรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก 	-
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. กระบวนการคัดเลือกนิสิตเข้าศึกษาที่ให้ความสำคัญกับตรวจสอบสุขภาพจิตของผู้สมัคร 2. มีกิจกรรมในการพัฒนาศักยภาพนิสิตที่หลากหลาย	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
	1. ควรพัฒนาคุณภาพของผลงานวิชาการให้ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ เช่น การเผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 1, SCOPUS เป็นต้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. การวางแผนการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	1. เสนอแนะให้อาจารย์ชาวต่างชาติสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานของเกาหลีเพื่อรองรับการดำเนินงานด้านต่าง ๆ เช่น การพัฒนาการเรียนการสอน แลกเปลี่ยนอาจารย์ชาวต่างชาติ
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. หลักสูตรฯ มีรายวิชาที่หลากหลาย ทั้งด้านทักษะภาษาเกาหลี วัฒนธรรม วิชาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้ 2. มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	1. ควรมีการใช้ตำราเรียนที่เป็นภาษาเกาหลีเพิ่มมากขึ้น 2. เน้นการเรียนการสอนที่ใช้ภาษาเกาหลีมากยิ่งขึ้น
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานของประเทศเกาหลี	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรเพิ่มสิ่งสนับสนุนการเรียนด้านเทคโนโลยี

1. ควรสร้างเครือข่ายกับมหาวิทยาลัย Ewha

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร รายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ (ระดับปริญญาตรี) ปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ชื่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี

คณะ : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. (หากผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ใด เกณฑ์หนึ่งของตัวบ่งชี้นี้ ถือว่าหลักสูตรไม่ผ่าน เกณฑ์มาตรฐาน)	ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
1.1.1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
1.1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
1.1.11 การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				4.33			#DIV/0!			#DIV/0!	
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	...		4.10	4.10	ไม่รับการประเมิน	0.00	ไม่รับการประเมิน	0.00	0.00	0.00	เป็นหลักสูตรใหม่พ.ศ.2555(เริ่มใช้ปี พ.ศ. 2556) จึงยังไม่มีบัณฑิตที่จบปีการศึกษา ในปีพ.ศ. 2558

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลลัพท์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	ตัวตั้ง	ผลลัพท์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	ตัวตั้ง	ผลลัพท์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
		ตัวหาร			ตัวหาร			ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	...	4.55		4.55	ไม่รับการประเมิน		0.00	ไม่รับการประเมิน		0.00	เป็นหลักสูตรใหม่พ.ศ.2555(เริ่มใช้ปี พ.ศ. 2556) จึงยังไม่มีบัณฑิตที่จบปีการศึกษา ในปีพ.ศ. 2558
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				2.67			3.67			3.00	
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	...			3.00			4.00			3.00	
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	...			3.00			4.00			3.00	
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	...			2.00			3.00			3.00	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				1.56			2.44			2.56	
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	...			2.00			3.00			3.00	
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์				0.67			1.33			1.67	
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	0.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	
		5			5		5				
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	
		5			5		5				

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์	คะแนน	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	0.00	0.40	8.00	2.00	0.80	16.00	4.00	1.00	20.00	5.00	(1/5)*100=20, (20/20)*5=5
		5			5			5			
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	...			2.00			3.00			3.00	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				2.00			2.25			2.25	
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	...			3.00			3.00			3.00	
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน	...			3.00			3.00			3.00	
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	...			2.00			3.00			3.00	ยังไม่พบการอธิบายกระบวนการ PDCA อย่างชัดเจน
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	...	9	39.13	0	9	39.13	0	9	39.13	0	
		23			23			23			
5.4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
		ตัวหาร			ตัวหาร			ตัวหาร			
5.4.2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขา (ถ้ามี)*	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน		ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน		
5.4.3 มีรายละเอียดของรายวิชาและ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิด ภาคการสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก รายวิชา	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน		ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน		
5.4.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ รายวิชาและรายงานผลการดำเนินงาน ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน		ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน		
5.4.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน		ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน		

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
		ตัวหาร			ตัวหาร			ตัวหาร			
5.4.6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) (อย่างน้อยร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน		ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน		
5.4.7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่ รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน		ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน		
5.4.8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน *	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน		ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน		
5.4.9 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนา ทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่ง ครั้ง	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน		ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน		
5.4.10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการ สอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี *	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน		ไม่รับการ ประเมิน			ไม่รับการ ประเมิน			ไม่รับการ ประเมิน		

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	
5.4.11 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปี สุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00 *	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ไม่รับการ ประเมิน			ไม่รับการ ประเมิน			ไม่รับการ ประเมิน	
5.4.12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มี ต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน เต็ม 5.0 *	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ไม่รับการ ประเมิน			ไม่รับการ ประเมิน			ไม่รับการ ประเมิน	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			3.00			3.00			3.00		
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	...		3.00			3.00			3.00		
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (องค์ 2 - องค์ 6) **		32.32	2.49	2.49	30.33	2.76	2.76	28.67	2.61	2.61	คุณภาพปานกลาง
		13			11			11			

- หมายเหตุ : 1) ถ้าหลักสูตรไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน หมายถึง หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน คะแนนประเมินระดับหลักสูตร = 0
- 2) ช่องที่มีตัวหนังสือ สีน้ำเงิน สามารถกรอก/บันทึก/แก้ไขข้อมูลได้ รวมทั้งส่วนที่เป็นเหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
- 3) กรณีที่หลักสูตรไม่มีการประเมินตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 ให้ลดตัวหารลงตามจำนวนตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 2 ที่ไม่รับการประเมิน
- 4) ตัวบ่งชี้ 5.4.2 , 5.4.8 , 5.4.10 , 5.4.11 , 5.4.12 เป็นตัวบ่งชี้ที่ระบุ "ไม่รับการประเมิน" ได้ แต่ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขหลักเกณฑ์กำหนด
- 5) ตัวบ่งชี้ 5.4.13 - ตัวบ่งชี้ 5.4.26 กรณีหลักสูตรใดไม่มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ให้พิมพ์คำว่า "ไม่รับการประเมิน" ในช่อง คะแนนประเมิน

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ระดับปริญญาตรี)

ชื่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี

คณะ : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

องค์ประกอบ ที่	คะแนน ผ่าน	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่าน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2 - 6	2	-	-	0.00 (2.1, 2.2)	#DIV/0!	#DIV/0!
3		3	3.00 (3.1, 3.2, 3.3)	-	-	3.00	ปานกลาง
4		3	2.56 (4.1, 4.2, 4.3)	-	-	2.56	ปานกลาง
5		4	3.00 (5.1)	2.00 (5.2, 5.3, 5.4)	-	2.25	ปานกลาง
6		1	-	3.00 (6.1)	-	3.00	ปานกลาง
รวม			13	7	4	2	2.61
ผลการประเมิน			1.95	2.25	0.00		