



แบบรายงานผลการดำเนินงาน
 ของหลักสูตร (มคอ.7) และ
 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (IQA ระดับหลักสูตร)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี(หลักสูตรใหม่)พ.ศ. 2555

เริ่มใช้ ปีการศึกษา 2556

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประจำปีการศึกษา 2558

(ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2558 ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม 2559)

วันที่รายงาน 5 กรกฎาคม 2559

สารบัญ

หมวดที่	หน้า
1	ข้อมูลทั่วไป 4
	รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดย สกอ. --ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-- 4
2	อาจารย์ 7
	รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2-- 8
	รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.1-- 9
	รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3-- 10
3	นิสิตและบัณฑิต 11
	รายงานผลการดำเนินงาน การรับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-- 12
	รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนานิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.2-- 12
	รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-- 12
	รายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลภาวะการณั้ได้งานทำของบัณฑิต --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2-- 12
	รายงานผลการดำเนินงาน ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2-- 12
	รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.3-- 12
4	ข้อมูลสรุปรายวิชา 17
	รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1-- 17
	รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน --ตัวบ่งชี้ 5.2-- 17
	รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน --ตัวบ่งชี้ 5.3-- 17
	รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4-- 17
5	การบริหารหลักสูตร 30
	รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ --ตัวบ่งชี้ 6.1-- 30
6	ข้อคิดเห็น 31
7	การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร 32
8	แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร 32
9	สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร 33

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสหลักสูตร 255502111103323

1.1 .../ ไม่มี มคอ.1

2. สภามหาวิทยาลัยมหาสารคามให้ความเห็นชอบหลักสูตรฯ(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2555) ณ วันที่ 25 พฤษภาคม 2555 และ ณ วันที่ 23 มีนาคม 2558 สภาฯให้ความเห็นชอบหลักสูตรฯฉบับปรับปรุงเล็กน้อย ในเรื่องความเห็นชอบหลักสูตรฯ ฉบับปรับปรุงเล็กน้อย เรื่องการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร และในวันที่ 27 พฤศจิกายน 2558 ในเรื่องความเห็นชอบหลักสูตรฯ ฉบับปรับปรุงเล็กน้อย เรื่องการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรและแผนผังมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชา พร้อมเพิ่มเติมรายวิชาใหม่จำนวน 2 รายวิชา และในวันที่ 23 ธันวาคม 2558 สภามหาวิทยาลัยฯ มีมติเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี(หลักสูตรใหม่ พ.ศ .2555)

3. วันที่นำส่งหนังสือแจ้ง สกอ. เพื่อรับทราบการเห็นชอบหลักสูตร(หลักสูตรใหม่) ณ 25 พฤษภาคม 2555

4. สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และอาคารราชนครินทร์

5.อาจารย์ประจำหลักสูตร

1.5.1 รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่ระบุใน มคอ.2 และ ปัจจุบัน

ที่ระบุใน มคอ.2 (ปีการศึกษา 2555-2556)	ปรับปรุงเล็กน้อย (ปีการศึกษา 2557)	ปัจจุบัน(ปีการศึกษา 2558)
1. นายณฤทธิพล ศรีสงกา	1. นายณฤทธิพล ศรีสงกา	1. นายณฤทธิพล ศรีสงกา
2. นางสาวมณัญญา เนตรพุกกณะ	2. นางสาวพุลักษณ์ ตั้งรักษ์วัฒนากุล	2. นางสาวพุลักษณ์ ตั้งรักษ์วัฒนากุล
3. Ms. Na Doo Ri	3. Ms. Na Doo Ri	3. Ms. Oh Won Min
4. Ms. Son Hye Jin	4. Mr. Kim Gwang Ill	4. Ms. Woo Ok Dan
5. Mr. Kim Tor Gol	5. Ms. Yoo Hee Kyung	5. Ms. Yoo Hee Kyung

1.5.2 ข้อมูลประวัติการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน--ตัวบ่งชี้ 4.2--

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
1. อ. ณฤทธิพล ศรีสงกา	โท	2554	ศศ.ม.เกาหลีศึกษา	Humanities and Art	เกาหลีศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อ. พุลักษณ์ ตั้งรักษ์วัฒนากุล	โท	2556	Master of Arts in Korean Language	Humanities and Art	Korean Language	Yonsei University

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
			and Literature		เกาหลี	
3. อ. Oh Won Min	โท	2557	M.A. (Korean Language as a Second Language Education)	Humanities and Art	Korean Language as a Second Language Education	Kyung Hee University
4. อ. Woo Ok Dan	ตรี	2553	B.A. (Korean Language and Culture)	Humanities and Art	Korean Language and Culture	Kyung Hee Cyber University
5. อ. Yoo Hee Kyung	ตรี	2536 2558	B.A. (Education) B.A. (Korean Language and Culture)	Humanities and Art	-Early Childhood Education -Korean Language and Culture	Woosong University Kyung Hee Cyber University

1.5.3 ข้อมูลผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน--ตัวบ่งชี้ 4.2--

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนักคุณภาพ
1. อ. นฤทธิพล ศรีสงกา	1. ๙๙๙ : Using a film to improve the teaching effectiveness in Korean Studies. (ที่มา : แนวทางการพัฒนาเกาหลีศึกษาในประเทศไทย วันที่ 21-23 ธันวาคม 2558 มหาวิทยาลัยบูรพา)	0.2
2. อ. พูลลักษณ์ ตั้งรักษัวัฒนากุล	1. Teaching Korean through Korean cultural characteristic (ที่มา : สัมมนาเชิงปฏิบัติการเกาหลีศึกษาระหว่างอาจารย์ผู้สอนภาษาเกาหลีระดับอุดมศึกษา ประจำปี 2558 วันที่ 7-9 สิงหาคม 2558 มหาวิทยาลัยนเรศวร) 2. Thai attitude toward Korean - Focusing on pre-19th century. (ที่มา : งานสัมมนาวิชาการนานาชาติด้านการเรียนการสอนภาษาเกาหลีในประเทศไทย ประจำปี 2558 จุฬาลงกรณ์)	0.2 0.2

	มหาวิทยาลัย) 3.การประชุมวิชาการนานาชาติเกาหลีศึกษาไทยศึกษา ในบริบทวัฒนธรรม วันที่ 28 -29 กรกฎาคม 2559	0.2
3. อ. Oh Won Min	-	
4. อ. Yoo Hee Kyung	1. The Current State and Prospects of King Sejong Institute Thailand - Focusing on MahaSarakhm King Sejong Institute, Thailand -. (ที่มา : การสัมมนาวิชาการ เรื่องเกาหลี-ไทยศึกษาครั้งที่ 5 ระหว่างวันที่ 28-29 กรกฎาคม 2559 มหาวิทยาลัยบูรพา)	0.2
5. อ. Woo Ok Dan	-	
ผลรวมค่าน้ำหนักคุณภาพ		0.8

1.6 รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ	อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย)
1. อ.นฤทธิพล ศรีสงกา 2. อ.พูลลักษณ์ ตั้งรัชต์วัฒนากุล 3. อ. Oh Won Min 4. อ. Yoo Hee Kyung 5. อ. Woo Ok Dan 6. อ.กนกกุล มาเวียง 7. อ. Hong Soon Ju 8. อ. สิริินภา พรหมโสภา	1. อ. Yu Byung Ho 2. คณาจารย์ของหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป (30 หน่วยกิต)

1.7 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ.ตัว

บ่งชี้ที่ 1.1--

บ่งชี้ที่ 1.1--

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน												
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 1. อ. นฤทธิพล ศรีสงกา 2. อ. พูลลักษณ์ ตั้งรักษ์วัฒนากุล 3. อ. Oh Won Min 4. อ. Woo Ok Dan 5. อ. Yoo Hee Kyung	มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร5คน และไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น พร้อม ทั้ง ประจำ หลักสูตร ตลอด ระยะเวลาที่จัดการศึกษา →สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน												
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>หลักสูตรระดับปริญญาตรี</p> <p>1. อาจารย์ประจำหลักสูตร5คน มีคุณวุฒิในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน</p> <p>2. อาจารย์ประจำหลักสูตร3คนมีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาโท หรือตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน</p> <p>→สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน</p> <p>หลักสูตรระดับปริญญาโทและเอก</p> <table border="1" data-bbox="986 1144 1423 1688"> <thead> <tr> <th data-bbox="986 1144 1062 1196">คนที่</th> <th data-bbox="1062 1144 1423 1196">มีคุณสมบัติเป็น</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="986 1196 1062 1294">1</td> <td data-bbox="1062 1196 1423 1294">อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="986 1294 1062 1393">2</td> <td data-bbox="1062 1294 1423 1393">อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="986 1393 1062 1491">3</td> <td data-bbox="1062 1393 1423 1491">อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="986 1491 1062 1590">4</td> <td data-bbox="1062 1491 1423 1590">อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="986 1590 1062 1688">5</td> <td data-bbox="1062 1590 1423 1688">อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน</td> </tr> </tbody> </table> <p>→สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน</p>	คนที่	มีคุณสมบัติเป็น	1	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน	2	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน	3	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน	4	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน	5	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน
คนที่	มีคุณสมบัติเป็น													
1	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน													
2	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน													
3	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน													
4	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน													
5	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน													

3	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	กรณีที่ยังไม่ครบรอบปรับปรุง รับนิสิตรุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา ...2556 ครบวงรอบการปรับปรุงในปีการศึกษา 2560 โดยยังไม่ครบกำหนดระยะเวลาการ ปรับปรุง จึงผ่านเกณฑ์ข้อนี้
		กรณีครบรอบปรับปรุง รับนิสิตรุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา 2556... ซึ่งจะได้ดำเนินการปรับปรุงแล้วเสร็จ ภายในปีการศึกษา 2560 และสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในคราว ประชุมฯ เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปี การศึกษา 2561 →สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน

หมวดที่ 2 อาจารย์

2.1 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2--

ประเด็น	ข้อมูล	คะแนนประเมิน
2.1.1 ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	0	0
2.1.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	0	0
2.1.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	ร้อยละ 2	2
1. ๙๙๙ : Using a film to improve the teaching effectiveness in Korean Studies. 2. Teaching Korean through Korean cultural characteristic 3. Thai attitude toward Korean - Focusing on pre-19th century 4. The Current State and Prospects of King Sejong Institute Thailand - Focusing on MahaSarakhm King Sejong Institute, Thailand -		
คะแนนเฉลี่ย		2

2.2 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์--ตัวบ่งชี้ที่ 4.1--

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

●ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี นำระบบการรับอาจารย์และการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม มาเป็นหลักในการดำเนินการ ในปีการศึกษานี้ หลักสูตรฯ มีการรับอาจารย์ใหม่เป็นชาวเกาหลี 2 คนซึ่งได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลของมหาวิทยาลัยครั้งที่ 12 เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2558 จึงได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติครั้งที่ 11/2558 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2558 และได้รับการจัดสรรอัตราค่าจ้างอาจารย์ชาวไทย จำนวน 2 อัตรา โดยขอใช้งบประมาณปี พ.ศ. 2559 จากงบประมาณรายได้ของคณะฯ ได้ดำเนินการตามระบบประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้

- หลักสูตรฯ วิเคราะห์จำนวน 5 คุณสมบัติปริญญาโท และคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรว่าเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกำกับหลักสูตรฯ ซึ่งพบว่ามีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 1 คน ไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอก และ อีก 2 คนกำลังอยู่ในช่วงการดำเนินการตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- หลักสูตรฯ พิจารณาคัดสรรอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งในปีการศึกษา 2558 ได้กำหนดแนวทางปฏิบัติในการคัดสรรอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มเติมจากระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ดังนี้

-มีคุณสมบัติปริญญาโท-เอก

-สำเร็จการศึกษาด้านภาษาศาสตร์ ภาษาเกาหลี เกาหลีศึกษา หรือวรรณคดีเกาหลี

-มีศักยภาพสูงในการผลิตผลงานทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับ

-มีความมุ่งมั่นในการบริหารหลักสูตร

-มีความเป็นผู้นำ และความสามารถทำงานเป็นทีม

- หลักสูตรฯ เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร และผ่านความเห็นชอบตามลำดับกล่าวคือ 1) ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2) กรรมการบริหารส่วนบุคคลของมหาวิทยาลัย และ 3) สภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรฯ ได้เสนอเรื่องการขอปรับปรุงหลักสูตรเพียงเล็กน้อยต่อรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อพิจารณาเสนอให้กรรมการวิชาการพิจารณาในคราวประชุมครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2558 โดยกรรมการวิชาการเสนอสภามหาวิทยาลัย มีมติเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรชุดใหม่ เพื่อแจ้งให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาและในปีการศึกษา 2558 เดือนกันยายน พ.ศ. 2558 ทางหลักสูตรฯ ได้เสนอขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ อีกครั้งโดยผ่านตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติของการประชุมครั้งที่ 11/2558 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2558

●ระบบการบริหารอาจารย์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี ได้บริหารงานหลักสูตรฯ ให้มีประสิทธิภาพ ดังนี้

- มีระบบการบริหารอาจารย์โดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) อาทิ การปฏิบัติราชการที่บรรลุนิติบุคคลและเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการ

ผลการดำเนินงาน

ตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ ความโปร่งใสตรวจสอบได้ โดยมีการประชุมหลักสูตรฯ ทุกๆ เดือน เพื่อชี้แจงการบริหารงานหลักสูตร ทำให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีความโปร่งใส

- หลักสูตรฯ มีการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรในทุกๆ รอบปีการศึกษา เพื่อจัดทำค.อ.7 ซึ่งในรอบปี 2557 พบว่าอาจารย์ในหลักสูตรมีไม่เพียงพอดต่อการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรจึงได้ดำเนินการขออนุมัติกรอบอัตรากำลัง ไปที่กองแผนงาน เพื่อดำเนินการวิเคราะห์กำหนดกรอบอัตรากำลัง จัดสรรงบประมาณ และสอบคัดเลือก หรือสอบแข่งขันเพื่อบรรจุอาจารย์ต่อไป ซึ่งในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ได้รับการจัดสรรอัตรากำลัง จำนวน 2 อัตรา เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ โดยขอใช้งบประมาณปี พ.ศ. 2559 จากงบประมาณรายได้ของคณะฯ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 12 เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2557 ซึ่งเป็นการใช้อัตรากำลัง ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก (สาขาวิชาภาษาเกาหลี) จำนวน 2 อัตรา นั้นและในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ทางหลักสูตรกำลังดำเนินการบรรจุอาจารย์ชาวไทยจำนวน 2 อัตรา นั้น ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ทางหลักสูตรฯ ได้รับการจัดสรรตำแหน่งผู้ช่วยอาจารย์จำนวน 1 อัตรา เป็นอัตราชั่วคราวมีสัญญาจ้างปีต่อไปทั้งนี้ใช้งบประมาณรายได้ของคณะฯ และในปีพ.ศ. 2559 ทางหลักสูตรได้รับความช่วยเหลือจากมหาวิทยาลัยคู่สัญญาความร่วมมือทางวิชาการคือมหาวิทยาลัยซังมย็องได้ส่งบุคลากรชาวเกาหลีจำนวน 1 คน ตั้งแต่วันที่ 4 มกราคม 2559 เป็นต้นมา ทั้งนี้ได้รับการสนับสนุนงบประมาณรายได้ของคณะฯ นอกจากนี้ทางหลักสูตรฯ ได้รับการช่วยเหลือจากองค์กร KOICA ได้ส่งอาจารย์ชาวเกาหลีมาประจำจำนวน 1 คน มาเป็นอาจารย์ตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2558 เป็นต้นมา โดยสัญญาต่อเนื่องเป็นเวลา 2 ปี

● ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี มีระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรฯ โดยดำเนินการดังนี้

- หลักสูตรฯ ร่วมกับคณะฯ สำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนทุกคน
- หลักสูตรฯ ประชุมเพื่อจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปี 2559 โดยจัดทำแผนโครงการพัฒนาบุคลากรประจำปีการศึกษา 2558 คือ โครงการอบรมภาษาเกาหลี เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้เป็นไปตามนโยบายของคณะ มหาวิทยาลัย ตามความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ผลการดำเนินงานปรากฏว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เข้าร่วมโครงการอบรมภาษาเกาหลี โดยเข้าร่วมสัมมนาประชุมวิชาการนานาชาติร่วมเกาหลีศึกษา จัดโดยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เมื่อวันที่ 24-25 กรกฎาคม 2558 ณ จังหวัดภูเก็ต และการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเกาหลีศึกษาระหว่างอาจารย์ผู้สอนภาษาเกาหลีระดับอุดมศึกษา ประจำปี 2558 วันที่ 7-9 สิงหาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร หลังจากเข้าร่วมสัมมนา อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เขียนแบบรายงานการพัฒนาตนเองจากการเข้าร่วมสัมมนาประชุมวิชาการนานาชาติร่วมเกาหลีศึกษา เสนอต่อที่ประชุมหลักสูตรฯ เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2558 ที่ประชุมรับทราบและพบว่า การ

ผลการดำเนินงาน
<p>เข้าร่วมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเกาหลีศึกษา ประจำปี 2558 ในวันที่ 28 สิงหาคม 2558 จัดโดย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และการสัมมนาวិชาการเรื่องเกาหลี-ไทยศึกษาครั้งที่ 5 ระหว่างวันที่ 28-29 กรกฎาคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยบูรพา มีปัญหาเรื่องงบประมาณไม่เพียงพอทั้งนี้เพราะการสัมมนาครั้งนี้เป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยในประเทศไทยจำนวน 7 มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยนอกประเทศคือ Hankuk University of Foreign ที่ประชุมมีมติแก้ปัญหาโดยให้เพิ่มวงเงินงบประมาณเนื่องจากค่าใช้จ่ายไม่เพียงพอ และทางหลักสูตรฯ จึงนำข้อเสนอไปพิจารณาเพื่อจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปี 2560ต่อไป นอกจากนี้ ทางหลักสูตรฯ ร่วมกับคณะฯ ประเมินและปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ในวงรอบถัดไป</p> <ul style="list-style-type: none"> นอกจากนี้ทางหลักสูตรได้รับความช่วยเหลือจากศูนย์เซจง มหาวิทยาลัยมหาสารคามได้ส่งอาจารย์สองท่านคือ อาจารย์ Yoo Hee Kyung และ อาจารย์สิรินภา พรหมโสภา ไปร่วมโครงการอบรมการสอนภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี ณ สาธารณรัฐเกาหลี ระหว่างวันที่ 11 -15 กรกฎาคม 2559 โดยได้รับงบประมาณเงินรายได้ปี 2559 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นจำนวน 14,000 บาท
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน
.....
<p>ประธานหลักสูตรฯ ได้นำเสนอต่อที่ประชุม ณ วันที่ 14 กรกฎาคม 2559 เพื่อประเมินผลการดำเนินการดังกล่าว ที่ประชุมมีมติให้ประธานหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการวางแผนการดำเนินการในปีการศึกษา 2559</p>

2.3 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3--

ผลการดำเนินงาน
<ul style="list-style-type: none"> ● การคงอยู่ของอาจารย์
<ul style="list-style-type: none"> ● การคงอยู่ของอาจารย์ <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี มีทั้งหมด 5 ท่าน โดยมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้</p> <p><u>ปีการศึกษา 2556</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นางสาวมนัญญา เนตรพุกณะ (ปัจจุบันลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก) นายณฤทธิพล ศรีสงกา Ms. Son Hye Jin (ลาออกจากการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย) Mr. Kim Tor Gol (ลาออกจากการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย)

ผลการดำเนินงาน
<p>5. Ms. Na Doo Ri</p> <p><u>ปีการศึกษา 2557</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นายนฤทธิพล ศรีสงกา 2. นางสาวพูลลักษณ์ ตั้งรักษัวัฒนากุล (บรรจุเข้าใหม่) 3. Ms. YooHee Kyung (บรรจุเข้าใหม่) 4. Mr. Kim Kwang Ill (ลาออกจากการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย) 5. Ms. Na Doo Ri(ลาออกจากการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย) <p><u>ปีการศึกษา 2558</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นายนฤทธิพล ศรีสงกา 2. นางสาวพูลลักษณ์ ตั้งรักษัวัฒนากุล 3. Mrs. Yoo,Hee Kyung 4. Ms. Oh Won Min(บรรจุเข้าใหม่) 5. Ms. Woo Ok Dan(บรรจุเข้าใหม่) <p>ทั้งนี้ เพื่อให้มีอัตรากำลังอาจารย์ที่มีจำนวนเหมาะสมกับนิสิตที่รับเข้าในหลักสูตรฯ และหลักสูตรฯเสนอขอกรอบอัตรากำลัง ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก (สาขาวิชาภาษาเกาหลี) จำนวน 2 อัตรา ได้รับความเห็นชอบผ่านที่ประชุมคณะกรรมการคณะฯ ครั้งที่ 12 เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2557 พร้อมการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยตามลำดับและดำเนินการตามระบบของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้ และในปี 2559 ทางหลักสูตรกำลังดำเนินการคัดเลือกบุคลากรใหม่ตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย</p>
<p>●ความพึงพอใจของอาจารย์</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ เพื่อวางแผนการบริหารจัดการการเรียนการสอน จัดรายวิชาที่เปิดสอน และกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนสรุปผลการดำเนินงาน ประเมินผลการเรียน และทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อการปรับปรุง มีการประชุมฯเป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 6 ครั้ง ในปีการศึกษา 2558 ทั้งนี้ หลักสูตรฯมีการสำรวจสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรในทุกๆรอบปีการศึกษา เพื่อจัดทำค.7 ซึ่งในรอบปี 2558 พบว่า อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าเฉลี่ยร้อยละ 80 แต่มีข้อเสนอแนะในเรื่องค่าตอบแทนเงินเดือนของอาจารย์ชาวเกาหลีที่ต่ำกว่าค่าครองชีพของชาวเกาหลี ณ ประเทศเกาหลีและนอกจากนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ทุกปีการศึกษา ทั้งนี้เพราะอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นชาวเกาหลีมีสัญญาปีต่อปี และนอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนไม่เพียงพอต่อนิสิต (อาจารย์ 1 คนต่อนิสิต 55คน)จึงทำให้การจัดการเรียนการสอนในลักษณะมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางนั้นไม่สามารถดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพได้ และทางหลักสูตรฯได้ตระหนักถึงเรื่องดังกล่าว จึงได้พยายามแสวงหาและดำเนินงานด้านอัตรากำลังของอาจารย์เพิ่มขึ้นทั้งนี้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยฯได้อนุมัติอัตราใหม่นั้น ในวันที่ 22 พฤษภาคม 2558</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน</p>
<p>เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน</p>

ผลการดำเนินงาน
.....
ประธานหลักสูตรฯได้นำเสนอต่อที่ประชุม ณ วันที่ 14 กรกฎาคม 2559 เพื่อประเมินผลการดำเนินการดังกล่าว ที่ประชุมมีมติให้ประธานหลักสูตรฯได้ดำเนินการวางแผนการดำเนินการในปีการศึกษา 2559

หมวดที่ 3 นวัตกรรมและบัณฑิต

3.1 รายงานผลการดำเนินงานการรับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.1--

ผลการดำเนินงาน
<p style="text-align: center;">●ระบบการรับนิสิต</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี ได้ดำเนินการวางแผนการรับและปฏิบัติตามกระบวนการรับนิสิตใหม่ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ผ่านกระบวนการประชุมของหลักสูตรฯ ทั้งในส่วนของ การรับตรง(แบบโควตา) การรับผ่านระบบกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา แห่งชาติ และระบบการรับตรงโดยคณะดำเนินการเอง(ระบบพิเศษ) กระบวนการเริ่มจากการกำหนดแผนการรับนิสิต ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย การสร้างภาพลักษณ์ที่โดดเด่น การกำหนดจำนวนรับและคุณสมบัติของผู้สมัคร การประชาสัมพันธ์ การรับสมัครทั้งทางเว็บไซต์ และการสมัครด้วยตนเอง การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก การสอบคัดเลือก(พิจารณาผลการเรียนในระดับมัธยมศึกษาและการสัมภาษณ์) การประกาศรายชื่อ และการรายงานตัว กระบวนการรับเข้านิสิตใหม่ในปีการศึกษา 2558 เพื่อให้ได้นิสิตที่มีคุณภาพตามเป้าหมาย ทางหลักสูตรฯจึงจัดได้ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรในวันที่ 10มกราคม 2559 มีจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม 3 คน และผู้ร่วมประชุม 1 คน มีวาระพิจารณาเรื่องการพิจารณาและทบทวน และการประเมินกระบวนการผลการรับเข้านิสิตใหม่ปีการศึกษา 2556-2558 มีประเด็นพิจารณาคือผลการประเมินการรับนิสิตใหม่ปีการศึกษา2556-2558 เพื่อใช้ปรับแก้ไขในการสอบคัดเลือกนิสิตใหม่ของปีการศึกษา 2559 ต่อไป พบว่านิสิตมีความรู้และทักษะปัญหาทางภาษาเกาหลีต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาการ(TOPIK) ดังนั้นที่ประชุมจึงมีมติว่า ในการรับนิสิตใหม่ปีการศึกษา 2558 ให้มีการปรับปรุงแก้ไข คือ แบ่งการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาเกาหลีเป็น 2 อย่างดังนี้ (1)การสอบกำหนดคะแนนเต็มทั้งหมด 100 คะแนน แบ่งออกเป็น การสอบสัมภาษณ์ 70 คะแนน และการสอบข้อเขียนจำนวน 30 คะแนน โดยในการสอบสัมภาษณ์ มีคำสั่งแต่งตั้งกรรมการสอบสัมภาษณ์ของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดให้มีอาจารย์ชาวไทย 1 คนและอาจารย์ชาวเกาหลี 1 คน ต่อผู้สมัครอย่างน้อย 30 คน โดยใช้คำถามประมาณ 5 ข้อ ซึ่งคำถามเป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาเกาหลี และให้มีการสอบข้อเขียนจึงมอบให้อาจารย์พูลักษณ์ ตั้งรักษัวัฒนากุล อาจารย์นฤทธิพล ศรีสงกา เป็นผู้ร่วมรับผิดชอบดำเนินการจัดทำข้อสอบโดยใช้แนวข้อสอบมาตรฐาน TOPIK(Test of Proficiency in Korean)ระดับต้นจำนวน 30 ข้อ คะแนนเต็ม 30 คะแนน (2)แบบทดสอบวัดสุขภาพจิตโดยใช้แบบทดสอบและการประเมินผลของกรมสุขภาพจิตกระทรวงสาธารณสุขจำนวน 15 ข้อ [ดัชนีชี้วัดความสุขคนไทยฉบับสั้น 15 ข้อ ปี 2550 Thai Happiness Indicator (TMHI-15) ทั้งนี้ให้ดำเนินการในวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดนั้น และหลังจากมีการดำเนินการแล้วให้มีการนำเสนอผลต่อที่ประชุมในครั้ง</p>

ผลการดำเนินงาน

ต่อไป และในปีการศึกษา 2558 มีประเด็นการทดสอบสุขภาพจิต มีผลปรากฏว่า มีนิสิตใหม่ที่จะเข้าเรียนปีนี้นั้นมีผลไม่เป็นตามมาตรฐานของกรมสุขภาพจิตจำนวน 1-2 คน จึงมอบให้อาจารย์ที่ปรึกษาประสานกับนักจิตวิทยาของโรงพยาบาลสุราเวชเพื่อหาทางเยียวยาต่อไป และเมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาได้ปรึกษาด้านสุขภาพจิตกับนักจิตเวชแล้วท่านก็แนะนำว่า ควรต้องดูไปเรื่อยๆ ก่อนและคอยดูพฤติกรรมเป็นระยะหลังจากการเข้าเรียนในแต่ภาคการเรียน ถ้ามีพฤติกรรมที่ส่อเจตนาไม่ปกติจึงไปหาทางเยียวยาอีกครั้งหนึ่ง และถ้าหากผลคะแนนสอบสัมภาษณ์และคะแนนข้อเขียนต่ำกว่ามาตรฐานของ TOPIK คือได้คะแนนน้อยกว่า 30 เปอร์เซนต์ที่ประชุมมีมติด้านเสริมความรู้ทางภาษาเกาหลีโดยให้มีการโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ระหว่างวันที่ 20-24 กรกฎาคม 2558 และให้มีการประชุมวันที่ 4 เมษายน 2559 วาระพิจารณาเรื่องการติดตามผลการรับนิสิตใหม่ปีการศึกษา 2557-2558 และส่งผลในปีการศึกษาปี 2559 นั้น คณะกรรมการได้จัดให้มีการสอบคัดเลือกรอบทุกประเภทซึ่งได้นำปัญหาร่วมการพิจารณาเพื่อการพัฒนาเรื่องกลไกกลไกด้านการออกข้อสอบข้อเขียน ข้อสอบสัมภาษณ์ และข้อสอบวัดสุขภาพจิต

● การเตรียมความพร้อมของนิสิตใหม่ก่อนเข้าศึกษา

ตามมติที่ประชุมของหลักสูตรได้กำหนดวันจัดโครงการเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะทางปัญหาทางภาษาเกาหลี ระหว่างวันที่ 20-24 กรกฎาคม 2558 โดยสาขาวิชาได้ดำเนินวิธีการโดยออกแบบสำรวจความต้องการและการขออนุญาตผู้ปกครองของนิสิต ปรากฏว่ามีนิสิตสมัครมาเรียนในช่วงเวลาดังกล่าวจำนวน 60 คน ซึ่งการเรียนการสอนจะใช้อาจารย์คนไทย 3 คน และอาจารย์ชาวเกาหลี 1 คน และหนังสือที่ใช้เป็นหนังสือเรียนภาษาเกาหลีเบื้องต้นของศูนย์เซจงมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะเวลาที่เรียนจำนวน 30 ชั่วโมง วันละ 6 ชั่วโมง ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดโครงการนี้ ปรากฏว่ามีความพึงพอใจระดับดีมาก และมีข้อเสนอแนะให้ทางหลักสูตรควรมีการจัดต่อเนื่องไปทุกปีการศึกษา และในการประชุมวันที่ 25 กรกฎาคม 2558 อาจารย์กนกกุล มาเวียงผู้รับผิดชอบโครงการได้รายงานผลการดำเนินงานว่าจำนวนนิสิตเข้าร่วมโครงการมีจำนวนร้อยละ 80 ของนิสิตทั้งหมดและควรมีการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงในปีการศึกษา 2559 ซึ่งโครงการเตรียมความพร้อมนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2559 นี้จัดขึ้นในวันที่ 22-26 กรกฎาคม 2559 ซึ่งตั้งเป้าหมายว่านิสิตใหม่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของนิสิตใหม่ และนอกจากนี้ทางหลักสูตรฯ มีนโยบายเพื่อให้บรรลุเป้าหมายมากขึ้นในปีถัดไปนั้นเห็นควรให้นิสิตจะต้องมีการจัดทำสมุดบันทึกความดีของนิสิตและบรรจุโครงการดังกล่าวลงในสมุดนั้นโดยดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป

นอกจากนี้ หลังจากที่มีการดำเนินการทางหลักสูตรฯ มีการประชุมวันที่ 2 ธันวาคม 2558 ผู้เข้าประชุม 3 คนและผู้เข้าร่วมประชุม 1 คน วาระพิจารณาเรื่องการติดตามหลังจากการเข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะทางปัญหาทางภาษาเกาหลีระยะ 7 เดือน ประเด็นเสนอ ผลการเรียนรู้ของนิสิตที่ร่วมโครงการนั้นอาจารย์ผู้สอนได้รายงานว่านิสิตมีความรู้และพัฒนาทางภาษาเกาหลีมากขึ้นจากเดิมและนอกจากนี้ปรากฏว่านิสิตชั้นปีที่ 1 ของปีการศึกษา 2558 นี้ สามารถสอบผ่านข้อสอบมาตรฐานของสาธารณรัฐเกาหลี TOPIK (Test of Proficiency in Korean) ครั้งที่ 45 ผลปรากฏว่านิสิตสอบได้ระดับ 1 และ 2 จำนวน 10 คน ระดับ 4 จำนวน 1 คน ดังนั้นที่ประชุมมีมติว่าเห็นควรมีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาใน

ผลการดำเนินงาน															
ปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 22-26 กรกฎาคม 2559 จำนวน 30 ชั่วโมงต่อไป															
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 4คะแนน															
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน															
หลักสูตรได้มีการดำเนินการตามระบบกลไกอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องจำนวน 2 ครั้งตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นมาและจะเป็นครั้งที่ 3 ในปีการศึกษา 2559 และมีกระบวนการวิธีการการมีส่วนร่วมของกรรมการอย่างชัดเจนและมีการปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง															

3.2 ข้อมูลนิสิต

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนที่ประกาศรับ			จำนวนผู้สมัคร			จำนวน ผู้มีสิทธิเข้าศึกษา			จำนวน ผู้มารายงานตัว			จำนวนที่ ลงทะเบียนเรียน		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
2556	50	30	80	63	29	92	117	3	120	82	4	86	66	6	72
2557	94	30	124	168	60	228	83	60	143	50	30	80	85	28	113
2558	50	30	80	208	61	269	48	27	75	66	28	94	62	28	90

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนนิสิตคงอยู่																	
	2553			2554			2555			2556			2557			2558		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
2556										66	6	72	52	6	58	50	6	56
2557													85	28	113	80	21	101
2558																62	28	90

***ยังไม่มีนิสิตที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้ ข้อมูล ณ 24/6/59 09.00 (หน้า3/5 หน้า4/5)

3.3 รายงานผลการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนานิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.2--

ผลการดำเนินงาน
<p>●การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี ได้จัดให้มีการระบบกลไกที่จะดำเนินงานส่งเสริมพัฒนานิสิตตามระบบพัฒนานิสิตของของสาขาวิชาทั้งในระบบและนอกระบบ 3 ระบบ ได้แก่ (1) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา (2) ระบบส่งเสริมศักยภาพให้นิสิตเข้าร่วมและเสนอผลงานทางวิชาการ (3) ระบบการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต ดังต่อไปนี้</p> <p>(1)ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในปีการศึกษา 2556-2558คณะฯได้ดำเนินระบบและกลไกอาจารย์ที่ปรึกษาโดยการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ที่กำหนดบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการ อาทิจาลงทะเบียน การพัฒนาศักยภาพทางการเรียน การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข โดยทางหลักสูตรฯได้มี</p>

ผลการดำเนินงาน

การเก็บทะเบียนประวัติของนิสิตทุกคนของชั้นปีที่ 1-3 เพื่อสะดวกต่อการศึกษาประวัติและการติดตามในกรณีที่มีเหตุไม่ปกติ และมีการทำคู่มือการสร้างความสัมพันธ์ความเป็นพี่-น้องในระบบสายใยซึ่งแบ่งออกเป็น 5 สายในแต่ละสายใยประกอบด้วยรุ่นพี่และรุ่นน้องทั้งปีที่ 1-3 คละเคล้ากันทุกๆสาย ทั้งนี้เพื่อจะได้ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน (ตั้งเอกสารสายใยปีการศึกษา 2556-2558) นอกจากนี้โดยมีการกำหนดกิจกรรมที่เป็นทางการคือ การพบปะพูดคุยพบระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนและนิสิตทุกคนทุกชั้นปีในทุกเดือนๆละหนึ่งครั้งของปีการศึกษา และนอกจากนั้นยังมีช่องทางในการสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษา facebook ทางหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และทางการสื่อสารทางโทรศัพท์ ผลปรากฏว่าปัญหาส่วนใหญ่เกี่ยวกับเรื่องทางวิชาการ เช่น การลงทะเบียนตามหลักสูตร ผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์กำหนดของมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาก็จะให้คำแนะนำ นอกจากนี้ในช่วงโมงสอนของอาจารย์ปรึกษาทุกท่านได้มีการพูดคุยกับนิสิตสม่ำเสมอ เช่น กรณีอาจารย์กนกกุล มาเวียงก่อนที่จะสอนและเรียนในช่วงโมงนั้นทุกครั้งอาจารย์ได้อบรมคุณธรรมจริยธรรมและการแจ้งข่าวสารต่างๆแก่นิสิตทุกคนๆในทุกห้องทุกชั้นปีที่สอนนั้นให้ทราบและปฏิบัติตาม ทั้งนี้จะให้นิสิตทุกคนหมุนเวียนการจดบันทึกทุกครั้งเป็นรายงานการประชุมของทุกห้องเรียนสม่ำเสมอ ส่วนอาจารย์นฤทิพล ศรีสงคามมีการพูดคุยกับนิสิตที่ปรึกษาในตอนท้ายช่วงโมงและแนะนำแก่นิสิตที่ต้องการทำงานหารายได้พร้อมกับการเรียน และอาจารย์พูลลักษณ์ ตั้งรักษวัฒน์กุล ก็มีการพูดคุยกับนิสิตที่ปรึกษาด้านวิชาการด้านการให้นิสิตได้ตรวจสอบระบบของตนเองสม่ำเสมอตั้งแต่เริ่มเรียน การสอบถามภาคและการสอบปลายภาค หากปรากฏว่ามีข้อผิดพลาดให้รีบแจ้งต่ออาจารย์ที่ปรึกษาให้ได้ช่วยแก้ไข และนอกจากนี้ในกรณีนิสิตบางคนที่ผลการเรียนต่ำกว่าข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยฯ อาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านจะนัดนิสิตมาพูดคุยและแนะนำการเรียนเป็นรายๆไป เช่น กรณีนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่เข้ามาเรียนในปีการศึกษา 2558 นั้น ผลการเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 3 คน อาจารย์ที่ปรึกษาได้แนะนำให้วางแผนการเรียนวิชาต่างๆใหม่ และให้นิสิตตั้งใจเรียนให้มากขึ้น และสร้างกลไกให้เพื่อนที่เรียนเก่งได้ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน และอาจารย์ทุกท่านก็นำผลไปรายงานต่อการประชุมหลักสูตรทุกครั้ง และจะมีผลทำให้นิสิตคงอยู่เกินร้อยละ 80 นอกจากนี้ยังมีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาผลปรากฏว่ามีความพึงพอใจในระดับดี และมีค่าเฉลี่ย 4.02

● **การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2556-2558 และในปีการศึกษา 2558 ทางหลักสูตร ได้กำหนดระบบและกลไกส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมและเสนอผลงานเข้าแข่งขันทางวิชาการทั้งในและนอกประเทศมีจำนวน 4 โครงการ เช่น

1) โครงการในประเทศ คือ

(1.1) โครงการส่งนิสิตชั้นปีที่ 1 จำนวน 2 คน ได้เข้าร่วมโครงการแข่งขัน

สุนทรพจน์ภาษาเกาหลีอย่างต่อเนื่องทุกปี และในปีการศึกษานี้ ได้ร่วมตามคำสั่งในระหว่างวันที่ 10-12 เดือนมกราคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ผลปรากฏว่านิสิตได้รับประสบการณ์มากมายจากการแข่งขัน และอาจารย์ที่ควบคุมได้นำมาเสนอแนะและแก้ไขในการส่งเข้าประกวดในครั้งต่อไปว่า คงต้องมีการคัดเลือกนิสิตและต้องฝึกซ้อมการพูดสุนทรพจน์ให้มากขึ้นเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของนิสิตให้มากขึ้น

(1.2) โครงการส่งนิสิตชั้นปีที่ 1-2 จำนวน 2 คน การเข้าร่วมประกวดทักษะการแปลและล่ามภาษาเกาหลีระดับประเทศ ครั้งที่ 1 ในงานเสวนาทางวิชาการเรื่อง “เทคนิคการแปลและล่ามภาษาเกาหลี” ตามคำสั่งในวันที่ 19-20 มิถุนายน 2559 เวลา 9.00-16.00 น. ณ ห้องประชุม ชั้น 7 อาคาร 23 มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ผลปรากฏว่า นิสิตชั้นปีที่ 1 ที่จะขึ้นปีที่ 2 ในปีการศึกษา 2559 นี้ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ได้รับสิทธิ์ไป

ผลการดำเนินงาน

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีเพิ่มเติม ณ มหาวิทยาลัย Daejeon เป็นเวลา14วัน

2)โครงการนอกประเทศ คือ

(2.1) โครงการโปรแกรมการศึกษาตามความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยมหาสารคามและมหาวิทยาลัย Sang Myung มี 2 ลักษณะ คือ

(2.1.1)โครงการInternational Exchange Student Program ครั้งที่ 1 ณ มหาวิทยาลัย Sang Myung เป็นระยะเวลา 1 ปี จำนวนนิสิต 2 คน โดยได้รับยกเว้นค่าเล่าเรียนตลอดปีการศึกษา ทั้งนี้นิสิต 1 ใน 2 คนนั้นได้รับทุน Global Korea Scholarship เพิ่มเติม ซึ่งเป็นทุนสนับสนุนจากรัฐบาลเกาหลี โดยจะได้รับตั๋วเครื่องบินไป-กลับระหว่างไทย-เกาหลี และได้รับค่าครองชีพเดือนละ 500,000 วอน(ประมาณ 15,253 บาท)เป็นระยะเวลา 10 เดือน

(2.2.2) โครงการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี ครั้งที่ 3 ณ สถาบันภาษาของมหาวิทยาลัย Sang Myung วิทยาเขต Seoul เป็นระยะ 2 เดือน 23 วัน มีนิสิตจำนวน 14 คน มีระยะเวลาตั้งแต่วันที่ 13 มิถุนายน ถึง 23 สิงหาคม 2559จำนวน 200 ชั่วโมง จำนวนสัปดาห์ละ 5วันๆละ 4 ชั่วโมง ทั้งนี้นิสิตเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่าย (1)จ่ายเป็นตั๋วเครื่องบินไป-กลับ (2) ค่าที่พัก และ (3) ค่าเล่าเรียน โดยแต่ละคนจ่ายคนละ 58,000บาท ผลการประเมินจากการสัมภาษณ์ พบว่านิสิตมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด เพราะได้เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีมากขึ้นและที่สำคัญได้สร้างความสัมพันธ์ระหว่างคนไทยด้วยกัน และมีข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร ให้ดำเนินทุกๆปี และในปี 2559 ทางหลักสูตรฯได้ประสานกับมหาวิทยาลัยSang Myung ขอดำเนินโครงการนี้ต่อในระหว่างวันที่ 13 มิถุนายน ถึง 19 สิงหาคม 2560 ซึ่งต้องจ่ายราคาเท่าเดิมคือ คนจ่ายคนละ 58,000บาท

●ระบบการส่งเสริมและการพัฒนานิสิต

หลักสูตรฯมีการวางแผนระบบและกลไกการส่งเสริมและการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านโครงการฯทั้งในและนอกงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 11 โครงการ โดยได้รับการอนุมัติจากคณะฯ ทั้งนี้โครงการฯที่ผ่านในระบบงบประมาณมีจำนวน 11โครงการ ได้ใช้งบประมาณตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ประจำปี 2559 ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น 715,500 บาท ซึ่งได้การแบ่งงบประมาณสนับสนุนในเรื่องนี้ของหมวดเงินอุดหนุนกิจกรรมและการผลิตบัณฑิตรวมเป็นเงิน640,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 50 คือ

1. โครงการที่รับจัดสรรในระบบจำนวน 10 โครงการ คือ มี 2 ประเด็นใหญ่ๆดังนี้

(1) การพัฒนากิจกรรมนิสิตให้เป็นพลเมืองดีของสังคม สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยที่ว่า นิสิตกับการช่วยเหลือของสังคม จำนวนโครงการทั้งหมด 3 โครงการ คือ โครงการค่ายสัมมนาจริยธรรม โครงการคืนสู่เหย้า และโครงการเตรียมความพร้อมนิสิตชั้นปีที่1

(2) การพัฒนาตามศักยภาพและภารกิจของหน่วยงานจำนวน 8 โครงการ
 ทั้งนี้โครงการทั้ง 8 โครงการเหล่านี้ได้ส่งเสริมตามมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านได้แก่โครงการต่อไปนี้ ที่ได้ดำเนินการ คือ

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คือ

1.1.โครงการค่ายสัมมนาพัฒนาจริยธรรมระหว่างวันที่ 4 -6 กันยายน 2558

2. ด้านความรู้ คือ

ผลการดำเนินงาน
<p>2.1.โครงการสัมมนานาชาติและการประกวดสุนทรพจน์ภาษาเกาหลีระดับอุดมศึกษาระหว่างวันที่10-12 มกราคม 2559</p> <p>2.2 โครงการศึกษาการท่องเที่ยวและการโรงแรมระหว่างวันที่ 25-27มกราคม 2559</p> <p>3. ด้านทักษะทางปัญญา คือ</p> <p>3.1 โครงการเตรียมความพร้อมด้านภาษาเพื่อการสอบวัดระดับระหว่างวันที่ 16 ตุลาคม 2558</p> <p>3.2 โครงการอบรมภาษาเกาหลี ระหว่างวันที่ 10-11 เมษายน 2559</p> <p>3.3 โครงการการพัฒนาความรู้ภาษาเกาหลี ระหว่างวันที่ 4-7 มีนาคม 2559</p> <p>4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ คือ</p> <p>4.1. โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ ระหว่าง 4-7 สิงหาคม 2559</p> <p>4.2. โครงการศิษย์คืนสู่เหย้าระหว่างวันที่ 24 มิถุนายน 2559</p> <p>4.3 โครงการเปิดประตูสู่โลกตะวันออกระหว่าง 1 เมษายน 2559</p> <p>5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี คือ</p> <p>5.1.โครงการโครงการนิสิตทางด้านภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีวันที่ 12 พฤศจิกายน 2558</p> <p>2. โครงการที่ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนิสิตโดยไม่ใช่งบประมาณ คือ</p> <p>(1) โครงการค่ายภาษาเกาหลีครั้งที่3 มีจำนวน 2 ครั้ง คือ ครั้งที่1 ระหว่างวันที่16-18มกราคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และครั้งที่2 ระหว่าง11-12 พฤศจิกายน 2558 ณ โรงเรียนสิรินธร อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์</p> <p>หลังจากที่หลักสูตรฯได้ติดตามจัดกิจกรรมจำนวนระยะเวลาตามแผนฯในรอบ 6 เดือนแล้วนั้น ได้มีการประชุมในวันที่ 30 มีนาคม 2559 เพื่อติดตามและทบทวนผลการดำเนินงาน ผลมติการประชุมและพิจารณาว่า (1) การรับทราบผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อกิจกรรมต่างๆระดับดีมาก เช่น โครงการเยี่ยมเยียนสถานทูตที่จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 17-19 พฤศจิกายน 2558 แก่นิสิตชั้นปีที่ 2จำนวน 110 คนเห็นควรต้องมีกิจกรรมและโครงการสนับสนุนพัฒนาศักยภาพของนิสิตอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นทางหลักสูตรจึงวางแผนงานในปีงบประมาณ 2559 ด้านส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนิสิตให้เพิ่มขึ้นเป็นจำนวน 12 โครงการ (2)การรับทราบปัญหาเรื่องการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิตบางคนคิดเป็นจำนวนร้อยละ 10 ที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆเหล่านั้นอย่างครบถ้วน ดังนั้นที่ประชุมจึงมีมติว่าในปีการศึกษาถัดไป ให้จัดระบบที่ต้องกำหนดเป็นกิจกรรมที่เน้นความสำคัญให้นิสิตที่ทุกคนต้องเข้าร่วมทุกกิจกรรม โดยมีการกระบวนกรการมีส่วนร่วมของนิสิตโดยให้มีการรวมกลุ่มของนิสิตให้พี่ดูแลน้องๆ เช่นการกำหนดเป็นสายใยที่เชื่อมสัมพันธ์แบ่งสายใย 5 สาย ในแต่ละสายต้องมีสมาชิกจำนวนไม่น้อยกว่า 30 คน และประกอบด้วยพี่และน้องตั้งแต่ปีที่ 1-4 คละเคล้ากัน วิธีการได้มาซึ่งสมาชิกให้มีการจับสลาก และการจัดกิจกรรมทุกครั้งให้มีการบันทึกการรายงานการเข้าร่วม และให้รายงานต่ออาจารย์ที่ปรึกษา พบว่านิสิตบางคนไม่เข้าร่วมกิจกรรม อาจารย์ที่ปรึกษาก็จะเรียกมานิสิตคนดังกล่าวพูดคุยเพื่อแจ้งวัตถุประสงค์ของจัดโครงการต่างุั้น ปรากฏว่าเข้าใจดีขึ้นและส่งผลดีมากยิ่งขึ้นเพราะเป็นโอกาสที่ดีที่จะได้รับ</p>
<p>ผลการดำเนินการดังกล่าวได้นำเสนอต่อที่ประชุม ณ วันที่ 14 กรกฎาคม 2559 มติที่ประชุมรับทราบและมติมอบให้ประธานหลักสูตรฯได้เป็นผู้ดำเนินการการวางแผนการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559และปีงบประมาณ 2560ต่อไป</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 4คะแนน</p>
<p>เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน</p>

ผลการดำเนินงาน
หลักสูตรฯ มีการดำเนินการตามระบบกลไกอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องจำนวน 3 ครั้งเป็นตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นมาและจะเป็นครั้งที่ 4 ในปีการศึกษา 2559 และมีกระบวนการวิธีการการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างชัดเจนและมีการปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง.

3.4 รายงานผลการดำเนินงานคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ--ตัวบ่งชี้ที่ 2.1--
-ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรฯ-

3.5 รายงานผลการดำเนินงานผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2--

-ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรฯ-

3.6 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต--ตัวบ่งชี้ที่ 3.3--

ผลการดำเนินงาน
●การคงอยู่ของนิสิต ผลที่เกิดร้อยละ 80 เปอร์เซนต์ของนิสิตทั้งหมด
●การสำเร็จการศึกษา ผลที่เกิด-ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรฯ-
●ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต ผลที่เกิด...ความพึงพอใจระดับดี มีค่าเฉลี่ย.....4.02
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3.คะแนน
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน
.....

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชา

4.1 ข้อมูลรายวิชา(เฉพาะวิชาเอกเกาหลี) จำนวนทั้งหมด 33 รายวิชา

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	จำนวนนิสิตที่ ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิต ที่สอบผ่าน
ทักษะทางภาษาเกาหลีขั้นต้น เพื่อการสื่อสาร 1	1/2558	12	31	18	18	5	3	0	8	95	87
ทักษะทางภาษาเกาหลีขั้นกลาง เพื่อการสื่อสาร 1	1/2558	17	18	19	13	12	11	9	5	104	99
ทักษะทางภาษาเกาหลีขั้นสูง เพื่อการสื่อสาร 1	1/2558	7	15	3	11	8	6	5	0	55	55
ศาสตร์ประยุกต์	1/2558	11	20	19	42	10	1	0	2	105	103

พื้นฐานทางวรรณคดีเกาหลี	1/2558	5	14	16	11	9	0	0	1	56	55
เกาหลีศึกษา	1/2558	3	10	10	17	8	5	0	1	54	53
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประเทศเกาหลี	1/2558	22	15	32	18	11	5	3	2	108	106
การฟังภาษาเกาหลีเพื่อความเข้าใจ	1/2558	15	25	18	13	9	3	4	5	92	87
การฟังภาษาเกาหลีเพื่อจับใจความ	1/2558	12	42	13	13	11	3	10	4	108	104
การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อจับใจความ	1/2558	8	8	11	9	11	4	1	1	53	52
การสนทนาภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน 1	1/2558	15	22	12	17	9	3	6	8	92	84
พื้นฐานการเขียนภาษาเกาหลี	1/2558	6	13	13	28	18	18	8	5	109	104
การพูดภาษาเกาหลีเชิงธุรกิจ	1/2558	3	8	17	13	5	2	0	0	48	48
การแปลขั้นพื้นฐาน	1/2558	2	7	18	9	13	3	0	1	53	52
ภาษากับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	2/2558	1	6	3	1	3	0	0	0	14	14
การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อความเข้าใจ	2/2558	2	2	3	1	0	0	0	0	8	8
การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อจับใจความ	2/2558	10	35	30	15	9	0	0	0	99	99
การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อวิเคราะห์วิจารณ์	2/2558	5	7	12	18	8	1	0	0	51	51
การสนทนาภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน 2	2/2558	2	9	23	20	5	0	0	0	59	59
การเขียนเรียงความภาษาเกาหลี	2/2558	5	12	13	11	10	3	5	0	59	59
ทักษะทางภาษาเกาหลีขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร 2	2/2558	11	19	14	13	8	3	2	2	72	72
การแปลภาษาเกาหลี-ไทย	2/2558	5	11	6	2	2	2	3	0	31	31
ทักษะทางภาษาเกาหลีขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 2	2/2558	15	18	19	16	15	4	7	1	95	95
ภาษาและวรรณคดีตะวันออก	2/2558	6	13	11	5	9	5	1	0	50	50
การสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ	2/2558	6	11	20	12	9	3	5	12	78	66
เศรษฐกิจเกาหลี	2/2558	6	13	8	2	4	3	3	0	39	39
ทักษะทางภาษาเกาหลีขั้นสูงเพื่อการสื่อสาร 2	2/2558	7	8	4	5	11	10	5	4	54	54
ภาษาเกาหลีสำหรับการโรงแรม	2/2558	8	9	11	10	3	6	4	0	51	51
ภาษาเกาหลีเพื่อการค้าระหว่างประเทศ	2/2558	2	2	2	1	1	0	0	0	8	8
ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี	2/2558	3	18	15	15	0	0	0	0	51	51
การฟังภาษาเกาหลีเพื่อวิเคราะห์วิจารณ์	2/2558	6	5	8	8	3	6	7	7	50	50
พื้นฐานการเขียนภาษาเกาหลี	2/2558	11	9	11	13	14	8	5	2	73	73

การเขียนอนุเขตภาษาเกาหลี	2/2558	15	19	17	22	11	14	3	0	101	101
--------------------------	--------	----	----	----	----	----	----	---	---	-----	-----

4.2 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-

4.3 รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้
-				

4.4 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
0163131 พื้นฐานวรรณคดีเกาหลี Korean Literature Background	1/2558	3.565	
0163160 การฟังภาษาเกาหลีเพื่อความเข้าใจ Korean Listening Comprehension	1/2558	4.355	
0163 030 ภาษาและวรรณคดีตะวันออก Eastern Languages and Literatures	2/2558	3.736	
0163172 พื้นฐานการเขียนภาษาเกาหลี Foundation of Korean Writing	2/2558	4.335	
0163173 การเขียนอนุเขตภาษาเกาหลี Korean Paragraph Writing	2/2558	4.321	
0163162 การฟังภาษาเกาหลีเพื่อวิเคราะห์วิจารณ์ Korean Listening for Analyzing and Criticizing	2/2558	4.280	
0163113 ทักษะทางภาษาเกาหลีขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 2 Intermediate Korean Skills for Communication 2	2/2558	4.405	
0163115 ทักษะทางภาษาเกาหลีขั้นสูงเพื่อการสื่อสาร 2 Advanced Korean Skills for Communication 2	2/2558	2.726	ไม่กดดันหรือเปรียบเทียบเด็ก เข้าใจความต่างทางวัฒนธรรมในภาคเรียนต่อไปในชั่วโมงแรกผู้สอนจะต้องชี้แจงวิธีการเรียนให้เข้าใจตรงกันก่อน
0163144 การสอนภาษาเกาหลีในฐานะ	2/2558	4.277	จะต้องสอดแทรกวิธีการ

ภาษาต่างประเทศ Korean Teaching as a Foreign Language			หรือกิจกรรมในการสอน ทักษะทั้ง 4 ด้าน ให้ หลากหลายมากยิ่งขึ้น
--	--	--	--

4.5 ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
ด้านความรู้	ให้แนวทฤษฎีตามสาระสำคัญของรายวิชาต่างๆให้ชัดเจน เพื่อ ไม่ให้เกิดความสับสนในรายวิชานั้นๆ การประเมินด้านความรู้ สามารถประเมินได้ในทุกครั้งที่ทำการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียน ได้นำความรู้ที่เรียนแล้วมาใช้จริงได้เลย ซึ่งอาจลดปัญหาของการ ท่องจำในการสอบได้
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ให้มีการชี้แจงกฎ ระเบียบ ที่ใช้ร่วมกันในการเรียนการสอนตั้งแต่ คาบแรกเพื่อให้นิสิตได้เข้าใจและเตรียมตัวปฏิบัติให้เป็นไปใน แนวทางเดียวกัน
ด้านทักษะทางปัญญา	ให้จัดการสอนแบบที่มีกิจกรรมหรือใบงานให้ผู้เรียนได้คิด วิเคราะห์และนำไปใช้จริง อาจเป็นใบงานที่ให้ทำโดยการนำ ความรู้ที่ได้เรียนแล้วนำมาปรับใช้กับใบงานที่ต้องจัดทำส่งเป็น คะแนนเก็บส่วนหนึ่ง เช่นการนำหลักไวยากรณ์ที่ได้เรียนมาปรับ ใช้กับทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเกาหลี
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานกลุ่มหรืองานที่ ต้องมีการคิดวิเคราะห์ร่วมกันในกลุ่ม แบ่งเกณฑ์การให้คะแนนใน งานกลุ่มอย่างชัดเจนเพื่อให้นิสิตได้ตระหนักและมีความ รับผิดชอบต่องานส่วนของตนเอง
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ให้จัดกิจกรรมหรือใบงานที่เน้นทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้กับนิสิต จะต้องให้นิสิตได้มีการค้นคว้างานและนำเสนอใน ชั้นเรียนทุกคน

4.6 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร	.มี
จำนวนอาจารย์ใหม่	2คน
จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ	2คน

4.7 กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
เข้าร่วมสัมมนาเกาหลี-ไทยศึกษา โดย มหาวิทยาลัยบูรพา ระหว่างวันที่21-23 ธันวาคม2558	4 คน	ไม่มี	การเรียนการสอนและการวิจัยเกี่ยวกับภาษาเกาหลี และการเปรียบเทียบการเมืองระหว่างไทย-เกาหลี
เข้าร่วมสัมมนาเกาหลี-ไทยศึกษา โดย มหาวิทยาลัยบูรพา ระหว่างวันที่27-29 กรกฎาคม 2559	6 คน	ไม่มี	การเรียนการสอนและการวิจัยเกี่ยวกับภาษาเกาหลี และการเปรียบเทียบการเมืองระหว่างไทย-เกาหลี

4.8 รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>●การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี วางระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้า และความต้องการของผู้ประกอบการ และผู้รับบริการ พร้อมกระแสการพัฒนาหลักสูตรเกี่ยวกับการภาษาเกาหลี ซึ่งหลักสูตรฯ มีการใช้หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555 โดยมีดำเนินการเริ่มรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2556 เป็นต้นมา และยังไม่ถึงรอบเวลาตามรอบระยะเวลาของการปรับปรุง แต่อย่างไรก็ตามหลักสูตรฯได้ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและเพื่อให้รับกับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพฯ 2557 จึงได้เสนอมหาวิทยาลัยฯให้มีการปรับปรุงแบบเล็กน้อยจำนวน 4 ประเด็น คือ (1)การเปลี่ยนรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร (2)การเพิ่มเติมรายวิชาในหลักสูตร 2555 จำนวน 2 รายวิชา 0163191 การเขียนวรรณกรรมเกาหลีสำหรับเด็กและ0163192 วัฒนธรรมเกาหลีสมัยนิยม(3)ปรับปรุงตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน และ(4)ปรับปรุงแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา(Curriculum Mapping) ทั้งนี้ได้ผ่านคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีมติเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2558และผ่านสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2558 และในปีการศึกษา 2558 ทางหลักสูตรได้เพิ่มรายวิชาเอกเลือกและเลือกเสรีเพิ่มขึ้นตามความต้องการของนิสิต กล่าวคือ รายวิชาเอกเลือกได้เพิ่มวิชาการพูดในเชิงธุรกิจ วิชาประวัติศาสตร์เกาหลี วิชาดนตรีเกาหลี ส่วนรายวิชาเลือกเสรีได้ขอความอนุเคราะห์จากภาควิชาหลักสูตรและการสอน ของคณะศึกษาศาสตร์ได้เปิดรายวิชา 0506301 Learning Management Innovation จำนวน 3หน่วยกิต และรายวิชา 0506302Curriculum Design and Development จำนวน 3 หน่วยกิต นิสิตส่วนใหญ่เป็นนิสิตชั้นปีที่ 2 และ 3 ได้ลงทะเบียนในภาคเรียนที่2/2558 และจากการสัมภาษณ์ พบว่านิสิตส่วนใหญ่มีความพึงพอใจระดีมาก และเสนอแนะต่อหลักสูตรฯให้ดำเนินต่อไป</p>

ผลการดำเนินงาน
<p>● การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <p>ผลการดำเนินงาน..</p> <p>ในปีการศึกษา 2557-2558 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี วางระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรฯ ให้มีความสำคัญและให้เป็นไปตามรายวิชา (Curriculum Mapping) มากขึ้น ซึ่งปรากฏในรายงานการประชุมวันที่ 25 กรกฎาคม 2558</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน
.....

4.9 รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน --ตัวบ่งชี้ 5.2--

ผลการดำเนินงาน
<p>ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี ได้นำระบบและกลไกการวางระบบผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในด้าน คือ (1) การกำหนดผู้สอน (2) การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดแผนการเรียนรู้ (มคอ3) และ (3) การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมดังต่อไปนี้</p> <p>(1) การกำหนดผู้สอนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อหลักสูตรฯ ได้มีการวางแผนการบริหารจัดการจัดการเรียนการสอน จัดรายวิชาที่เปิดสอน และกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนสรุปผลการดำเนินงาน ประเมินผลการเรียนและทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อการปรับปรุง มีการประชุมอย่างน้อย 6 ครั้ง ในปีการศึกษา 2558 โดยมีวาระหลักเพื่อพิจารณา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ครั้งที่ 1/2558 ปีการศึกษา 2558 วันที่ 2 มิถุนายน 2558 เวลา 12.00 น. ณ ห้อง HS 313 วาระเพื่อพิจารณาเรื่อง วางแผนการจัดรายวิชาที่เปิดสอนและกำหนดอาจารย์ผู้สอน การรับนิสิตใหม่ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2558 ผลการประชุมได้ให้ความเห็นชอบรายวิชาที่จะเปิดในภาคเรียนที่ 1/58 มีการรับทราบและเห็นชอบถึงการรับสมัครผู้เชี่ยวชาญชาวต่างชาติคนใหม่พร้อมทั้งแจ้งให้ที่ประชุมรับทราบกำหนดการสัมภาษณ์นิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2558 ● ครั้งที่ 2/2558 ปีการศึกษา 2558 วันพุธที่ 25 กรกฎาคม 2558 เวลา 11.30 น. ณ ห้อง HS 313 หลักสูตรฯ ได้กำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแบบ มคอ3-4 และแจ้งผลให้ที่ประชุมรับทราบเรื่องการรับผู้เชี่ยวชาญชาวต่างชาติคนใหม่คืออาจารย์ Woo Ok Dan และแจ้งให้ที่ประชุมทราบเรื่องการจัดโครงการปรับพื้นฐานสำหรับนิสิตใหม่ชั้นปีที่ 1 ที่จะจัดขึ้นในวันที่ 20-24 กรกฎาคม 2558 ณ อาคารของคณะฯ ● ครั้งที่ 3/2558 ปีการศึกษา 2558 วันศุกร์ที่ 1 ตุลาคม 2558 เวลา 10.30 น. ณ ห้อง HS 313 หลักสูตรฯ รายงานผลการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน 1/58 ตามแบบ มคอ5-6 จัดรายวิชาที่เปิดสอน และกำหนดอาจารย์ผู้สอน ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2558 พร้อมทั้งแจ้งให้ที่ประชุมรับทราบเรื่องการปรับเปลี่ยนผู้สอนในภาคเรียน 2/58 เนื่องจากมีการรับผู้เชี่ยวชาญชาวต่างชาติ

ผลการดำเนินงาน

คนใหม่คืออาจารย์ Hong, Soon-Ju

- ครั้งที่ 4/2558 ปีการศึกษา 2558 วันพฤหัสบดีที่ 15 ธันวาคม 2558 เวลา 13.00 น. ณ ห้อง HS 313 หลักสูตรฯ กำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแบบ มคอ3-4 ภาคการศึกษาที่ 2/2558
- ครั้งที่ 1/2559 ปีการศึกษา 2558 วันจันทร์ที่ 5 มกราคม 2559 เวลา 14.00 น. ณ ห้อง HS 313 หลักสูตรฯ รายงานผลการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ 5-6 ปีการศึกษาที่ 1/2558
- ครั้งที่ 7/2559 ปีการศึกษา 2558 วันที่ 10 พฤษภาคม 2559 พิจารณาผลการเรียนของภาคเรียนที่ 2/2558 และการส่ง มคอ 5 ของภาคเรียนที่ 2/2558 และการเลือกรายวิชาสำหรับการทวนผลสัมฤทธิ์อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาทั้งหมดของปีการศึกษา 2558 และการเตรียมรายงานผลการดำเนินงานตามแบบ มคอ7 พร้อมข้อเสนอแนะการเตรียมโครงการปรับปรุงหลักสูตรปี2555(หลักสูตรใหม่)

(2)การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้(มคอ3)

ในปีการศึกษา 2558ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2558 และ 7/2558ปีการศึกษา 2558 ให้ความเห็นชอบรายวิชาที่เปิดสอน และรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ3 จำนวนทั้งสิ้น 33 รายวิชา โดยภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 14 รายวิชา ในภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 19 รายวิชา ทุกรายวิชา มีรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ 3 ทุกรายวิชา

รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปประจำปีการศึกษา 2558 มีจำนวนรายวิชา 90 วิชา(ตั้งเอกสารสำนักศึกษาทั่วไป วันที่ 27-28 มิถุนายน 2559

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ได้ระบบการกำกับ การติดตามและการปรับกระบวนการ ในประเด็นต่อไปนี้(1) การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(2)การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตและ(3)การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร(มคอ5และมคอ7) ดังนี้

หลักสูตรฯ มีการประชุมเพื่อติดตามการรายงานของรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ5 จำนวนทั้งสิ้น 33 รายวิชา โดยภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 14 รายวิชา ในภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 19 รายวิชาซึ่งรายละเอียดดังนี้

(1) การประชุมครั้งที่1/2559ในวันที่ 5 มกราคม 2559 ตามแบบ มคอ5 ในภาคการศึกษาที่ 1/2558 จำนวนทั้งสิ้น14 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100

(2) การประชุมครั้งที่7/2559ในวันที่ 10 พฤษภาคม2559 ให้ความเห็นแบบ มคอ.5 ในภาคการศึกษาที่ 2/2558 จำนวนทั้งสิ้น 19 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 และมีการดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2558

- การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุง

ผลการดำเนินงาน

ศิลปะและวัฒนธรรม

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นมา หลักสูตรให้ความสำคัญต่อเรื่องให้แก่ผู้เรียนโดยเพิ่มทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตลอดมา โดยการดำเนินการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการแก่ชุมชนและการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คือโครงการ 1 ชุมชน 1 หลักสูตร ซึ่งหลักสูตรฯ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาขีดความสามารถและภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนระดับอุดมศึกษาและผู้ใช้แรงงานภาคอุตสาหกรรม กรณีองค์การบริหารส่วนตำบลเลิงแฝก อำเภอภูซาง จังหวัดมหาสารคาม ได้เริ่มต้นเป็นครั้งแรกในปีการศึกษา 2555 และปีงบประมาณ 2556 ซึ่งครั้งได้นำนิสิตใช้ปีที่ 3 และ 2 ไปร่วมกันนำความรู้ภาษาเกาหลีไปบริการแก่ผู้ใช้แรงงานไทยที่สนใจไปทำงาน ณ เกาหลี ซึ่งมีจำนวนผู้เรียน 20 คน จำนวน 30 ชั่วโมง ดำเนินการเฉพาะวันเสาร์-อาทิตย์จำนวน 5 อาทิตย์ระยะเวลาเวลาตั้งแต่ 09.00-16.00 น. ผลประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งผู้ใช้แรงงาน นิสิต ผู้นำ และชาวบ้าน ขอให้หลักสูตรดำเนินการต่อเนื่องทุกปีและครั้งนี้ปรากฏว่ามีนักเรียนชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนเลิงแฝกบัวแก้วเข้าสังเกตการณ์และได้เสนอแนะให้หลักสูตรได้เข้าไปบริการวิชาภาษาเกาหลีแก่นักเรียนดังกล่าวด้วย

ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2556 ปีงบประมาณ 2557 หลักสูตรได้ขยายฐานความรู้ทางภาษาเกาหลีเข้าไปในโรงเรียนโดยบริการให้แก่ผู้ใช้แรงงานและนักเรียนชั้นประถมศึกษาด้วยระยะเวลาและเนื้อหาการเรียนมีการปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับผู้เรียน ส่วนรูปร่างเหมือนโครงการครั้งที่ 1 และก่อนสิ้นสุดท้ายของปีงบประมาณนั้นทางหลักสูตรประเมินผลการทำงานโดยการถอดบทเรียนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งผู้เรียนชาวแรงงานนักเรียน นิสิต ผู้นำ ชาวบ้าน และอาจารย์ที่ร่วมโครงการได้เสนอแนะให้หลักสูตรได้ดำเนินอย่างนี้อีกและการครั้งนี้ผู้เรียนที่เป็นชาวแรงงานมีจำนวนลดลงแต่จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นจึงได้นำเสนอต่อการประชุมหลักสูตรได้เสนอแนะให้เปลี่ยนเป้าหมายเป็นนักเรียนให้เป็นร้อยเปอร์เซ็นต์

ครั้งที่ 3 และในปีการศึกษา 2557 ปีงบประมาณ 2558 หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการตามมติที่ประชุมโดยการใช้รายวิชาสหศาสตร์ประยุกต์ของภาคเรียนที่ 1/2557 ที่มีนิสิตจำนวน 50 คนที่ลงเรียนวิชาดังกล่าวได้ดำเนินการเสริมสร้างประสบการณ์ด้านต่างๆ คือ (1) การออกแบบและการเขียนหนังสือเรียนภาษาเกาหลีเบื้องต้นเพื่อนำไปใช้สอนกลุ่มเป้าหมาย (2) ด้านการสอนโดยเป็นการสอนร่วม คือนักเรียนระดับประถมศึกษาจำนวน 70 คน และแรงงานไทยในเลิงแฝกจำนวน 10 คน (3) การได้ฝึกใช้ชีวิตในชุมชนและสามารถสร้างแผนที่ชุมชนของหมู่บ้านที่ 6 และ 11 ด้านประวัติการประกอบอาชีพแรงงานไปทำงานต่างประเทศ และครั้งที่ 3 นี้ได้เพิ่มเติมภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นสำหรับนักเรียนโรงเรียนประถม โดยนิสิตที่ลงเรียนวิชาโทภาษาเกาหลีของหลักสูตรฯ ผลการดำเนินการครั้งนี้ได้มีการประเมินผลโดยการถอดบทเรียนจากผู้เรียน นิสิต อาจารย์ ชาวบ้าน และผู้นำได้เสนอแนะให้หลักสูตรดำเนินการเป็นปีที่ 4 ต่อไป ซึ่งการดำเนินงานครั้งนี้ผู้รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินงานรายงานผลฉบับสมบูรณ์แก่มหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

ครั้งที่ 4 ปีการศึกษา 2558 ปีงบประมาณ 2559 หลักสูตรได้ดำเนินการเหมือนเดิมทั้งสถานที่ ผู้เรียนเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาจำนวน 60 คน และนิสิตวิชาเอกภาษาเกาหลีชั้นปีที่ 2 จำนวน 110 คน และมีการปรับเปลี่ยนแบบเรียนใหม่โดยใช้เนื้อหาเกี่ยวกับท้องถิ่นคือ เรื่องข้าว สมุนไพร ทอผ้า สถาปัตยกรรม (วัด) และวัฒนธรรม (บุญสงกรานต์) หลักสูตรได้ประเมินโดยถอดบทเรียนจากนิสิตให้นิสิตเขียนบันทึกการเปลี่ยนแปลงตนเองด้านความรู้ ด้านปัญญา ด้านจริยธรรม ด้านความสัมพันธ์กับสังคมและด้านการใช้เทคโนโลยี ผลปรากฏว่านิสิตมีการเปลี่ยนแปลงทั้ง 5 ด้านไปเป็นในเชิงบวก และนักเรียนและผู้ปกครอง และผู้นำชุมชนทุกต้องการให้มีการดำเนินการดังกล่าวในปีการศึกษา 2559 ทั้งนี้เพราะหลักสูตรให้ความสำคัญต่อการบูรณาการฯ การ

ผลการดำเนินงาน
<p>เรียนการสอนกับการบูรณาการการบริการวิชาการต่อไป นอกจากนี้ในปีงบประมาณ 2559 นี้มีโครงการวิจัยเรื่องบทเรียนภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารเรื่องการนวดฝ่าเท้า กรณี คนพิการทางสายตา โดยอาจารย์กนกกุล มาเวียง ได้จัดเพื่อที่จะนำไปบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน โดยมีนิสิตเป็นที่เรียนวิชาวิจัยทางภาษา และวรรณกรรมเกาหลีเป็นนิสิตชั้นปีที่ 3 จำนวน 5 คน และมีการไปเผยแพร่บทเรียนนั้นแก่โรงเรียนคนพิการทางสายตา ณ จังหวัดขอนแก่น และนำเสนอบทความต่อวงวิชาการในระหว่างวันที่ 28-29 กรกฎาคม 2559 นอกจากนี้ อาจารย์นฤทธิพล ศรีสงกาได้ดำเนินการสอนวิชาภาษากับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมแก่นิสิตชั้นปีที่ 2 จำนวน 110 คน บูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน และมีการนำเสนอบทความทางวิชาการแนวทางการพัฒนาเกาหลีศึกษาในประเทศไทยเรื่อง MLI:Using a film to improve the teaching effectiveness in Korean Studies ณ เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี ในระหว่างวันที่ 21-23 ธันวาคม 2558</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 4 คะแนน</p>
<p>เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน</p>
<p>เพราะมีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปีงบประมาณ 2555 เป็นต้นมา</p>

4.10 รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน –ตัวบ่งชี้ 5.3--

ผลการดำเนินงาน
<p>●การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>ไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาเพราะเป็นหลักสูตรฯ พ.ศ. 2555(หลักสูตร)ใหม่ และเริ่มใช้ในภาคเรียนที่ 1/2556</p>
<p>●การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ได้ระบบการกำกับ การติดตามและการปรับกระบวนการ ในประเด็นต่อไป(1)การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(2)การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตและ(3)การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร(มคอ5และมคอ7)ดังนี้</p> <p>หลักสูตรฯ มีการประชุมเพื่อติดตามการรายงานของรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ5 จำนวนทั้งสิ้น 33 รายวิชา โดยภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 14 รายวิชา ในภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 19 รายวิชาซึ่งรายละเอียดดังนี้</p> <p>(1) การประชุมครั้งที่ครั้งที่ 3/2558ปีการศึกษา 2558 วันศุกร์ที่1ตุลาคม 2558 เวลา 10.30 น. ณ ห้อง HS 313 ตามแบบ มคอ5 ของภาคการศึกษาที่ 1/2558 จำนวนทั้งสิ้น 14 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>(2) การประชุมครั้งที่7/2559ในวันที่ 10 พฤษภาคม 2559 ให้ความเห็นแบบ มคอ5 ของภาคการศึกษาที่ 2/2558จำนวนทั้งสิ้น19 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 และมีการดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ7 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2558</p>
<p>●การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</p> <p>1. จำนวนรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์</p>

ผลการดำเนินงาน								
<p>ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา 2558 (โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ประจำปีการศึกษา 2558 ระหว่าง 27-28 กรกฎาคม 2559)</p> <p style="text-align: center;">ผลการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2558</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2558</th> <th style="width: 33%;">จำนวนรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้</th> <th style="width: 33%;">คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">90</td> <td style="text-align: center;">68</td> <td style="text-align: center;">75.56</td> </tr> </tbody> </table>			จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2558	จำนวนรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้	คิดเป็นร้อยละ	90	68	75.56
จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2558	จำนวนรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้	คิดเป็นร้อยละ						
90	68	75.56						
<p>ตัวอย่าง ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>รายวิชา 0021 001 Fundamental English การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน สอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หมวดที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่นๆ การเสนอคะแนนในระบบยังมีการไขว่ทุกส่วน ทำให้นิสิตเกิดการต่อรองคะแนนได้</p> <p>รายวิชา 0021 002 Listening and Speaking English for Daily-Life Communication การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน สอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หมวดที่ 4 การปรับปรุงรายวิชาที่ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้ ผลการดำเนินการ/ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คุณธรรมจริยธรรม ให้เพิ่มคุณธรรมจริยธรรมในประมวลรายวิชาให้ชัดเจน 2. ความรู้.....ไม่มี 3. ทักษะทางปัญญา เหมาะสม แต่ควรเพิ่มเวลาในการPractice อาจมอบหมายงานนอกชั้นเรียนเรียนเพิ่มเติม 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ.....ไม่มี 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ควรให้นิสิตมีการใช้สารสนเทศในการค้นคว้าเพิ่มเติม <p>2. ทางหลักสูตรฯมีการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 ของรายวิชาในหมวดวิชาเอกของปีการศึกษา 2558 จำนวน 9 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 27.27 ดังต่อไปนี้ (ณ วันที่ 7 มิถุนายน 2559)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>0163131 พื้นฐานวรรณคดีเกาหลี Korean Literature Background</td> </tr> <tr> <td>0163160 การฟังภาษาเกาหลีเพื่อความเข้าใจ Korean Listening Comprehension</td> </tr> <tr> <td>0163 030 ภาษาและวรรณคดีตะวันออก Eastern Languages and Literatures</td> </tr> <tr> <td>0163172 พื้นฐานการเขียนภาษาเกาหลี Foundation of Korean Writing</td> </tr> <tr> <td>0163173 การเขียนอนุเสาวภาษาเกาหลี Korean Paragraph Writing</td> </tr> <tr> <td>0163162 การฟังภาษาเกาหลีเพื่อวิเคราะห์วิจารณ์ Korean Listening for Analyzing and Criticizing</td> </tr> </tbody> </table>			0163131 พื้นฐานวรรณคดีเกาหลี Korean Literature Background	0163160 การฟังภาษาเกาหลีเพื่อความเข้าใจ Korean Listening Comprehension	0163 030 ภาษาและวรรณคดีตะวันออก Eastern Languages and Literatures	0163172 พื้นฐานการเขียนภาษาเกาหลี Foundation of Korean Writing	0163173 การเขียนอนุเสาวภาษาเกาหลี Korean Paragraph Writing	0163162 การฟังภาษาเกาหลีเพื่อวิเคราะห์วิจารณ์ Korean Listening for Analyzing and Criticizing
0163131 พื้นฐานวรรณคดีเกาหลี Korean Literature Background								
0163160 การฟังภาษาเกาหลีเพื่อความเข้าใจ Korean Listening Comprehension								
0163 030 ภาษาและวรรณคดีตะวันออก Eastern Languages and Literatures								
0163172 พื้นฐานการเขียนภาษาเกาหลี Foundation of Korean Writing								
0163173 การเขียนอนุเสาวภาษาเกาหลี Korean Paragraph Writing								
0163162 การฟังภาษาเกาหลีเพื่อวิเคราะห์วิจารณ์ Korean Listening for Analyzing and Criticizing								

ผลการดำเนินงาน	
0163113	ทักษะทางภาษาเกาหลีชั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 2Intermediate Korean Skills for Communication 2
0163115	ทักษะทางภาษาเกาหลีชั้นสูงเพื่อการสื่อสาร 2Advanced Korean Skills for Communication 2
0163144	การสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศKorean Teaching as a Foreign Language
<p>ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ประจำปีการศึกษา 2558 พบว่า การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ซึ่งสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หมวดที่ 4 และคณะกรรมการเสนอแนะให้ปรับปรุงเพิ่มคุณธรรมจริยธรรม ในประมวลรายวิชาให้ชัดเจนให้เพิ่มการให้คะแนนให้ครอบคลุมในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านให้ชัดเจนยิ่งขึ้นและควรให้นิสิตมีการใช้สารสนเทศในการค้นคว้าเพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ</p>	
<p>ประธานหลักสูตรฯได้นำเสนอต่อที่ประชุม ณ วันที่ 14 กรกฎาคม 2559 เพื่อประเมินผลการดำเนินการดังกล่าว ที่ประชุมมีมติให้ประธานหลักสูตรฯได้ดำเนินการวางแผนการดำเนินการในปีการศึกษา 2559</p>	
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน</p>	
<p>เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน</p>	
<p>.....</p>	

4.11 รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4--

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	<p>1. ประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่.. 2 มิถุนายน 2558 เวลา 12.00 น. ณ ห้อง HS 313..... มีอาจารย์ประจำหลักสูตร เข้าร่วมประชุมจำนวน.5..คน คิดเป็นร้อยละ...100</p> <p>2. ประชุมเพื่อการติดตามการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่... 25 กรกฎาคม 2558 เวลา 11.30 น. ณ ห้อง HS 313..... มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน.5..คน คิดเป็นร้อยละ..100.</p> <p>3. ประชุมเพื่อการทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่.. 10 พฤษภาคม 2559..... มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน..5..คน คิดเป็นร้อยละ...100</p> <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน</p>
ข้อ 2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐาน คุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	<p>หลักสูตรสาขา... ไม่มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน</p>

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน																																
<p>ข้อ 3 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา</p>	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2558 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนเปิดสอน ดังนี้</p> <p>-ภาคการศึกษา 1/2558 เปิดสอน...14. รายวิชา</p> <table border="1" data-bbox="676 607 1417 1211"> <tr><td>0163 110 ทักษะทางภาษาเกาหลีขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร1</td></tr> <tr><td>0163 170 การสนทนาภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน1</td></tr> <tr><td>0163 160 การฟังภาษาเกาหลีเพื่อความเข้าใจ</td></tr> <tr><td>0163 112 ทักษะทางภาษาเกาหลีขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 1</td></tr> <tr><td>0163 121 สัทศาสตร์ประยุกต์</td></tr> <tr><td>0163 161 การฟังภาษาเกาหลีเพื่อจับใจความ</td></tr> <tr><td>0163 172 พื้นฐานการเขียนภาษาเกาหลี</td></tr> <tr><td>0163 143 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประเทศเกาหลี</td></tr> <tr><td>0163 131 พื้นฐานทางวรรณคดีเกาหลี</td></tr> <tr><td>0163 114 ทักษะทางภาษาเกาหลีขั้นสูงเพื่อการสื่อสาร 1</td></tr> <tr><td>0163 180 การแปลขั้นพื้นฐาน</td></tr> <tr><td>0163 142 เกาหลีศึกษา</td></tr> <tr><td>0163 164 การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อจับใจความ</td></tr> <tr><td>0163 177 การพูดภาษาเกาหลีเชิงธุรกิจ</td></tr> </table> <p>-ภาคการศึกษา 2/2558 เปิดสอน...19 รายวิชา</p> <table border="1" data-bbox="676 1312 1417 2083"> <tr><td>0163 111 ทักษะทางภาษาเกาหลีขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร2</td></tr> <tr><td>0163 171 การสนทนาภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน2</td></tr> <tr><td>0163 163 การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อความเข้าใจ</td></tr> <tr><td>0163 172 พื้นฐานการเขียนภาษาเกาหลี</td></tr> <tr><td>0163 113 ทักษะทางภาษาเกาหลีขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 2</td></tr> <tr><td>0163 173 การเขียนอนุเขตภาษาเกาหลี</td></tr> <tr><td>0163 164 การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อจับใจความ</td></tr> <tr><td>0163 122 ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี</td></tr> <tr><td>0163 147 เศรษฐกิจเกาหลี</td></tr> <tr><td>0163 020 ภาษากับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม</td></tr> <tr><td>0163 030 ภาษาและวรรณคดีตะวันออก</td></tr> <tr><td>0163 115 ทักษะทางภาษาเกาหลีขั้นสูงเพื่อการสื่อสาร 2</td></tr> <tr><td>0163 181 การแปลภาษาเกาหลี-ไทย</td></tr> <tr><td>0163 174 การเขียนเรียงความภาษาเกาหลี</td></tr> <tr><td>0163 165 การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อวิเคราะห์วิจารณ์</td></tr> <tr><td>0163 162 การฟังภาษาเกาหลีเพื่อวิเคราะห์วิจารณ์</td></tr> <tr><td>0163 144 การสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ</td></tr> <tr><td>0163 152 ภาษาเกาหลีสำหรับการโรงแรม</td></tr> </table>	0163 110 ทักษะทางภาษาเกาหลีขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร1	0163 170 การสนทนาภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน1	0163 160 การฟังภาษาเกาหลีเพื่อความเข้าใจ	0163 112 ทักษะทางภาษาเกาหลีขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 1	0163 121 สัทศาสตร์ประยุกต์	0163 161 การฟังภาษาเกาหลีเพื่อจับใจความ	0163 172 พื้นฐานการเขียนภาษาเกาหลี	0163 143 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประเทศเกาหลี	0163 131 พื้นฐานทางวรรณคดีเกาหลี	0163 114 ทักษะทางภาษาเกาหลีขั้นสูงเพื่อการสื่อสาร 1	0163 180 การแปลขั้นพื้นฐาน	0163 142 เกาหลีศึกษา	0163 164 การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อจับใจความ	0163 177 การพูดภาษาเกาหลีเชิงธุรกิจ	0163 111 ทักษะทางภาษาเกาหลีขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร2	0163 171 การสนทนาภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน2	0163 163 การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อความเข้าใจ	0163 172 พื้นฐานการเขียนภาษาเกาหลี	0163 113 ทักษะทางภาษาเกาหลีขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 2	0163 173 การเขียนอนุเขตภาษาเกาหลี	0163 164 การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อจับใจความ	0163 122 ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี	0163 147 เศรษฐกิจเกาหลี	0163 020 ภาษากับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	0163 030 ภาษาและวรรณคดีตะวันออก	0163 115 ทักษะทางภาษาเกาหลีขั้นสูงเพื่อการสื่อสาร 2	0163 181 การแปลภาษาเกาหลี-ไทย	0163 174 การเขียนเรียงความภาษาเกาหลี	0163 165 การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อวิเคราะห์วิจารณ์	0163 162 การฟังภาษาเกาหลีเพื่อวิเคราะห์วิจารณ์	0163 144 การสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ	0163 152 ภาษาเกาหลีสำหรับการโรงแรม
0163 110 ทักษะทางภาษาเกาหลีขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร1																																	
0163 170 การสนทนาภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน1																																	
0163 160 การฟังภาษาเกาหลีเพื่อความเข้าใจ																																	
0163 112 ทักษะทางภาษาเกาหลีขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 1																																	
0163 121 สัทศาสตร์ประยุกต์																																	
0163 161 การฟังภาษาเกาหลีเพื่อจับใจความ																																	
0163 172 พื้นฐานการเขียนภาษาเกาหลี																																	
0163 143 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประเทศเกาหลี																																	
0163 131 พื้นฐานทางวรรณคดีเกาหลี																																	
0163 114 ทักษะทางภาษาเกาหลีขั้นสูงเพื่อการสื่อสาร 1																																	
0163 180 การแปลขั้นพื้นฐาน																																	
0163 142 เกาหลีศึกษา																																	
0163 164 การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อจับใจความ																																	
0163 177 การพูดภาษาเกาหลีเชิงธุรกิจ																																	
0163 111 ทักษะทางภาษาเกาหลีขั้นต้นเพื่อการสื่อสาร2																																	
0163 171 การสนทนาภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน2																																	
0163 163 การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อความเข้าใจ																																	
0163 172 พื้นฐานการเขียนภาษาเกาหลี																																	
0163 113 ทักษะทางภาษาเกาหลีขั้นกลางเพื่อการสื่อสาร 2																																	
0163 173 การเขียนอนุเขตภาษาเกาหลี																																	
0163 164 การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อจับใจความ																																	
0163 122 ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี																																	
0163 147 เศรษฐกิจเกาหลี																																	
0163 020 ภาษากับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม																																	
0163 030 ภาษาและวรรณคดีตะวันออก																																	
0163 115 ทักษะทางภาษาเกาหลีขั้นสูงเพื่อการสื่อสาร 2																																	
0163 181 การแปลภาษาเกาหลี-ไทย																																	
0163 174 การเขียนเรียงความภาษาเกาหลี																																	
0163 165 การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อวิเคราะห์วิจารณ์																																	
0163 162 การฟังภาษาเกาหลีเพื่อวิเคราะห์วิจารณ์																																	
0163 144 การสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ																																	
0163 152 ภาษาเกาหลีสำหรับการโรงแรม																																	

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน	
	0163 158 ภาษาเกาหลีเพื่อการค้าต่างประเทศ →สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน	
ข้อ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ รายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2558 มีการจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ ภาคสนาม ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้ -ภาคการศึกษา 1/2558 เปิดสอน.14.. รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2558 เปิดสอน.19.. รายวิชา →สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน	
ข้อ 5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	วันสุดท้ายของการเรียนการสอน ภาคการศึกษา 2/2558 คือวันที่ 8 พฤษภาคม 2559..... 1. ประธานหลักสูตรรายงาน มคอ.7 วันที่.. 5 กรกฎาคม 2559 2. หัวหน้าภาควิชาเห็นชอบ มคอ.7 วันที่.. 5 กรกฎาคม 2559 3. คณบดีเห็นชอบ มคอ.7 วันที่... 5 กรกฎาคม 2559 →สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน	
ข้อ 6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	-ภาคการศึกษา 1/2558 เปิดสอน..14. รายวิชาและมีรายวิชาที่ได้รับการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน.2..รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2558 เปิดสอน.19.. รายวิชาและมีรายวิชาที่มีการทวน สอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน.7..รายวิชา รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ.27.27..ของรายวิชา ทั้งหมด →สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน	
ข้อ 7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงาน ที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ข้อเสนอแนะการปรับปรุงใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2557	การดำเนินงานปรับปรุง
	จากการที่หลักสูตรได้จัดโครงการ เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา สำหรับนิสิตใหม่แล้วนั้น จากผลการ ดำเนินงานในปี 2557 ยังไม่เห็นผลการ ดำเนินที่ชัดเจนว่านิสิตได้มีพื้นฐานหรือ การพัฒนาที่เป็นรูปธรรม จึงมี ข้อเสนอแนะให้ติดตามผลอย่าง สม่ำเสมอ	ทางหลักสูตรได้มีการติดตาม ผลจากการที่ให้นิสิตผู้เข้าร่วม โครงการเตรียมความพร้อม เข้าสอบวัดระดับทางภาษา เกาหลี (TOPIK)ขั้นต้น พบว่า นิสิตมากกว่าร้อยละ 80 สอบ ผ่าน
ข้อ 8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ	→สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน	

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน																				
ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ในปีการศึกษา 2558 มีอาจารย์ใหม่จำนวน..2.คน และได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน..2.คน ➔สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน																				
ข้อ 9 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน..5 .คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน.5 ..คน</p> <table border="1" data-bbox="671 584 1417 2051"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 584 740 633">ที่</th> <th data-bbox="740 584 1054 633">ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th data-bbox="1054 584 1417 633">หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 633 740 882">1</td> <td data-bbox="740 633 1054 882">นายณฤทธิพล ศรีสงกา</td> <td data-bbox="1054 633 1417 882">แนวทางการพัฒนาเกาหลีศึกษาในประเทศไทย วันที่ 21-23 ธันวาคม 2558 จัดโดย มหาวิทยาลัยบูรพา ณ จังหวัดชลบุรี</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 882 740 1218">2</td> <td data-bbox="740 882 1054 1218">นางสาวพุลักษณ์ ตั้งรักษวิวัฒนากุล</td> <td data-bbox="1054 882 1417 1218">สัมมนาเชิงปฏิบัติการเกาหลีศึกษาระหว่างอาจารย์ผู้สอนภาษาเกาหลีระดับอุดมศึกษา ประจำปี 2558 วันที่ 7 -9 สิงหาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1218 740 1496">3</td> <td data-bbox="740 1218 1054 1496">Ms. Oh Won Min</td> <td data-bbox="1054 1218 1417 1496">การสัมมนาวิชาการเรื่อง เกาหลี-ไทยศึกษาครั้งที่ 5 ระหว่างวันที่ 28-29 กรกฎาคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยบูรพา</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1496 740 1832">4</td> <td data-bbox="740 1496 1054 1832">Mrs. Yoo Hee Kyung</td> <td data-bbox="1054 1496 1417 1832">สัมมนาเชิงปฏิบัติการเกาหลีศึกษาระหว่างอาจารย์ผู้สอนภาษาเกาหลีระดับอุดมศึกษา ประจำปี 2558 วันที่ 7 -9 สิงหาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1832 740 2051">5</td> <td data-bbox="740 1832 1054 2051">Ms. Woo Ok Dan</td> <td data-bbox="1054 1832 1417 2051">การสัมมนาวิชาการเรื่อง เกาหลี-ไทยศึกษาครั้งที่ 5 ระหว่างวันที่ 28-29 กรกฎาคม 2559 ณ</td> </tr> </tbody> </table>			ที่	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา	1	นายณฤทธิพล ศรีสงกา	แนวทางการพัฒนาเกาหลีศึกษาในประเทศไทย วันที่ 21-23 ธันวาคม 2558 จัดโดย มหาวิทยาลัยบูรพา ณ จังหวัดชลบุรี	2	นางสาวพุลักษณ์ ตั้งรักษวิวัฒนากุล	สัมมนาเชิงปฏิบัติการเกาหลีศึกษาระหว่างอาจารย์ผู้สอนภาษาเกาหลีระดับอุดมศึกษา ประจำปี 2558 วันที่ 7 -9 สิงหาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร	3	Ms. Oh Won Min	การสัมมนาวิชาการเรื่อง เกาหลี-ไทยศึกษาครั้งที่ 5 ระหว่างวันที่ 28-29 กรกฎาคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยบูรพา	4	Mrs. Yoo Hee Kyung	สัมมนาเชิงปฏิบัติการเกาหลีศึกษาระหว่างอาจารย์ผู้สอนภาษาเกาหลีระดับอุดมศึกษา ประจำปี 2558 วันที่ 7 -9 สิงหาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร	5	Ms. Woo Ok Dan	การสัมมนาวิชาการเรื่อง เกาหลี-ไทยศึกษาครั้งที่ 5 ระหว่างวันที่ 28-29 กรกฎาคม 2559 ณ
ที่	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา																			
1	นายณฤทธิพล ศรีสงกา	แนวทางการพัฒนาเกาหลีศึกษาในประเทศไทย วันที่ 21-23 ธันวาคม 2558 จัดโดย มหาวิทยาลัยบูรพา ณ จังหวัดชลบุรี																			
2	นางสาวพุลักษณ์ ตั้งรักษวิวัฒนากุล	สัมมนาเชิงปฏิบัติการเกาหลีศึกษาระหว่างอาจารย์ผู้สอนภาษาเกาหลีระดับอุดมศึกษา ประจำปี 2558 วันที่ 7 -9 สิงหาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร																			
3	Ms. Oh Won Min	การสัมมนาวิชาการเรื่อง เกาหลี-ไทยศึกษาครั้งที่ 5 ระหว่างวันที่ 28-29 กรกฎาคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยบูรพา																			
4	Mrs. Yoo Hee Kyung	สัมมนาเชิงปฏิบัติการเกาหลีศึกษาระหว่างอาจารย์ผู้สอนภาษาเกาหลีระดับอุดมศึกษา ประจำปี 2558 วันที่ 7 -9 สิงหาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร																			
5	Ms. Woo Ok Dan	การสัมมนาวิชาการเรื่อง เกาหลี-ไทยศึกษาครั้งที่ 5 ระหว่างวันที่ 28-29 กรกฎาคม 2559 ณ																			

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน	
		มหาวิทยาลัยบูรพา
	→สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน	
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้TQF ตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตัวบ่งชี้TQFตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2558 จำนวน...9 ตัวบ่งชี้ 2. มีผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์ จำนวน..9 .ตัวบ่งชี้ 3. คิดเป็นร้อยละ.. 100 .ที่ผ่านตามเกณฑ์ 4. คิดเป็น. 4..คะแนน 	

หมวดที่ 5การบริหารหลักสูตร

5.1 การบริหารหลักสูตร

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> 1.จำนวนอาจารย์1คนต่อนิสิต55 คน 2.ค่าตอบแทนต่อเดือนของชาวเกาหลีต่ำกว่าในประเทศเกาหลี 3.การคงอยู่อาจารย์ประจำหลักสูตร 4.ผลงานด้านวิชาการมีจำนวนน้อยกว่าคาดหวัง
ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	การสร้างประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนด้านความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ต่ำกว่ามาตรฐานทางวิชาการ
แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรทางภาษาเกาหลีเป็นสาขาขาดแคลนต้องได้รับยกเว้นเรื่อง อาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีเพียง3คน 2.การเพิ่มอัตราค่าจ้างอย่างน้อยจำนวน 9คนเพื่อให้อาจารย์หมุนเวียนไป พัฒนาคุณวุฒิและประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง

5.2 รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้--ตัวบ่งชี้ 6.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>● ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และอาจารย์ประจำหลักสูตรฯเข้าร่วมประชุมและเป็นคณะกรรมการในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● เข้าร่วมประชุมและเป็นกรรมการพิจารณาการรับบริจาคหนังสือจากมูลนิธิHuman in Liveจำนวน 200 รายการจำนวน800เล่มและจากมูลนิธิkorean Foundation จำนวน 100 เล่ม เพื่อใช้ในการสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตสาขาวิชาภาษาเกาหลีนอกจากนี้ทางหลักสูตรฯได้รับความอนุเคราะห์จากหน่วยงานเอกชนอื่นๆของสาธารณรัฐเกาหลีได้มอบหนังสือจำนวน 100 เล่มและทางหลักสูตรฯได้มอบ

ผลการดำเนินงาน
<p>ให้ห้องสมุดคณะได้ดำเนินการต่อไป</p> <ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนทรัพยากรสารสนเทศเกี่ยวกับเกาหลีของสำนักบริการ มีดังนี้ คือ (1) จำนวนหนังสือ ไทย-เกาหลี จำนวน 268 ชื่อเรื่อง (2)จำนวนวารสาร มีจำนวน 4 วารสาร (3) จำนวนฐานข้อมูลออนไลน์ จำนวน 15 ฐานข้อมูล
<ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน <p>ในปีงบประมาณ 2559หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อจัดสรรงบประมาณแผ่นดินประจำปีการศึกษา 2558เพื่อจัดซื้อวัสดุทางการศึกษา โดยทางหลักสูตรฯได้รับการจัดสรรเงินเป็นจำนวน 118,600บาทโดยเบิกจ่าย 2 ไตรมาส ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 – 31 มีนาคม 2559 โดยเบิกจ่ายซื้อวัสดุทางการศึกษาได้แก่ กระดาษถ่ายเอกสาร ปากกาเคมีไวท์บอร์ด วัสดุสำนักงาน และหมึกเติมพรีนเตอร์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนรายวิชาภายในหลักสูตรฯ ระหว่างการดำเนินงานพบปัญหาการเบิกจ่ายงบประมาณไม่ทันวงรอบงบประมาณทำให้มีเงินเหลือคั่งค้างในงบประมาณคณะฯ ที่ประชุมหลักสูตรรับทราบปัญหาและมีมติแก้ปัญหาดังกล่าวโดยเบิกจ่ายงบประมาณวัสดุการศึกษาเป็นไตรมาสละหนึ่งครั้ง ซึ่งครั้งนี้ได้จัดซื้อหนังสือจำนวน 49 เล่ม เพื่อความสะดวกในการจัดสรรงบประมาณโดยเริ่มในปีงบประมาณ 2560 เป็นต้นไป โดยค่าหนังสือทั้งหมดเป็น 36,102 บาท ครั้งที่จำนวน 25 เล่ม รวมราคา 5,086 บาท ครั้งที่สอง 24 เล่ม รวมราคา 31,016 บาท คิดเป็นร้อยละ 30.4 ของงบประมาณที่ได้รับ ถือว่าต่ำเกินไป ทางหลักสูตรฯ จึงตั้งเป้าหมายไว้ว่าในปี 2560 จะจัดสรรงบประมาณเพิ่มในส่วนนี้ให้มากกว่าเดิม อย่างน้อยให้เกินครึ่งหนึ่งของงบประมาณทั้งหมดที่ได้รับการจัดสรรของเรื่องนี้</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี ได้ดำเนินการจัดทำแบบประเมินเพื่อสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของสำนักบริการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ผลปรากฏว่านิสิตมีความพึงพอใจในระดับมาก และนำผลการประเมินของนิสิตและอาจารย์เข้าร่วมประชุมในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่า ทั้งอาจารย์และนิสิตมีความต้องการหนังสือที่เกี่ยวข้องกับการเรียนภาษาเกาหลีด้วยตนเองเพื่อให้นิสิตได้ใช้ในการศึกษานอกเวลาด้วยตนเอง อีกทั้ง ทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดทำห้องสมุดของคณะฯจึงขอความร่วมมือทางหลักสูตรฯในการจัดสรรหนังสือทางด้านเกาหลีศึกษาและภาษาเกาหลีให้แก่ห้องสมุด ทางหลักสูตรฯมีมติจัดซื้อหนังสือจากประเทศเกาหลีโดยของบสนับสนุนจาก Korean Foundation โดยทาง Korean Foundation ได้จัดส่งหนังสือภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีเพื่อสนับสนุนทางหลักสูตรเป็นจำนวนทั้งสิ้น 100เล่ม นอกจากนี้ ทางหลักสูตรฯยังได้จัดซื้อหนังสือเรียนจากประเทศเกาหลีได้ โดยใช้งบประมาณเงินรายได้ของหลักสูตรฯจากการจัดสอบวัดระดับภาษาเกาหลี จำนวน 50 เล่ม เพื่อใช้ในการเรียนการสอนของอาจารย์ในหลักสูตร ทั้งนี้ ทางหลักสูตรฯจะมีการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนอีกครั้งในปีการศึกษา 2559เพื่อให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ..3 คะแนน</p>
<p>เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน</p>

ผลการดำเนินงาน
.....

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

6.1 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	*****
ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร	

6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	1.จำนวนอาจารย์1คนต่อนิสิต55 คน 2.ค่าตอบแทนต่อเดือนของชาวเกาหลีต่ำกว่าในประเทศเกาหลี 3.การคงอยู่อาจารย์ประจำหลักสูตร 4.ผลงานด้านวิชาการมีจำนวนน้อยกว่าคาดหวัง
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	การเปิดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับอาเซียน

ในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่สอดคล้องกับสภาพการฝึกประสบการณ์ด้านการสอนภาษาเกาหลีแก่นักเรียนในโรงเรียนต่างที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
----------------------	--

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร

8.1 บันทึกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การพัฒนาบุคลากร	2560	อาจารย์ประจำหลักสูตร
การพัฒนาศักยภาพนิสิตจำนวน12โครงการ	ปี2560	อาจารย์ผู้สอน

8.2 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาการเรียนการสอนในแนวทางSEMTAคือการบูรณาการทั้งวิทย์- คณิต-เทคโนโลยี-ภาษา-วิศวะ และการเรียนการสอนที่ใช้พื้นที่บนระบบออนไลน์ และการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ทุกวัยเรียนรู้ด้วยระบบ สะสมไม่จำกัดเวลาเรียน

หมวดที่ 9 สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร

ตารางผลคะแนนการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย....	
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี เฉพาะระดับปริญญาตรี	ร้อยละ.....	
2.2	ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ เฉพาะระดับปริญญาโท	ร้อยละ.....	
2.2	ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ เฉพาะระดับปริญญาเอก	ร้อยละ.....	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2			
องค์ประกอบที่ 3 นิสิต			
3.1	การรับนิสิต	-	4
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานิสิต	-	4
3.3	ผลที่เกิดกับนิสิต	-	3
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3			3.6
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	3
4.2	คุณภาพอาจารย์	-	2
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 0	0
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 0	0
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 2	2
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-	3
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4			2.6
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	3
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	3
5.3	การประเมินผู้เรียน	-	3
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100 $\frac{90 \times 100}{9}$	5
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5			3.5
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		3
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6		3	
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 3-6) (36/11)		3.27	