



รายงานผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ลงชื่อ ..... ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ ภูวัฒน์วิบูลย์)

22 กรกฎาคม 2559

ลงชื่อ ..... กรรมการ

(อาจารย์นิลวรรณ สายสมบัติ)

22 กรกฎาคม 2559

ลงชื่อ ..... กรรมการ

(อาจารย์อรรถพล ศรีประเสริฐ)

22 ก.ค. 2559

# รายงานผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558

## หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

### คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

#### บทสรุปผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2558 ในภาพรวมพบว่า องค์กรประกอบที่ 1 กำกับมาตรฐาน **หลักสูตรได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ** และองค์กรประกอบที่ 2 - 6 มีคุณภาพในระดับปานกลาง **คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.65** โดยมีองค์กรประกอบที่มีคุณภาพระดับดีมาก จำนวน 1 องค์กรประกอบ คือองค์กรประกอบที่ 2 บัณฑิต คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 , องค์กรประกอบที่มีคุณภาพระดับดี จำนวน 1 องค์กรประกอบ คือองค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.50 ส่วน องค์กรประกอบที่มีคุณภาพระดับน้อย มีจำนวน 3 องค์กรประกอบ ได้แก่ องค์กรประกอบที่ 3 นิสิต (คะแนนเฉลี่ย 2.00) องค์กรประกอบที่ 4 อาจารย์ (คะแนนเฉลี่ย 1.74) และ องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (คะแนนเฉลี่ย 1.00)

#### ข้อเสนอแนะโดยภาพรวม

หลักสูตรควรให้ความสำคัญต่อการพัฒนาระบบ และกลไก ที่มีคุณภาพ ตลอดจนมีการประเมินกระบวนการและปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพอย่างสม่ำเสมอ สามารถนำมาดำเนินงานที่ ส่งผลต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูง ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ และสังคม

'u

## ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. บัณฑิตมีคุณภาพสูงตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และตลาดแรงงาน	1. หลักสูตรควรศึกษา วิเคราะห์มูลเหตุที่ส่งผลให้บัณฑิตจำนวนหนึ่งไม่ได้งานทำตามระยะเวลาที่กำหนด และหาวิธีการปรับปรุงแก้ไขกระบวนการผลิตบัณฑิตที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานมากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. การดำเนินงานไม่ครบวงจรคุณภาพ PDCA 2 รอบตามเกณฑ์ ส่งผลให้การพัฒนาระบบและกลไก ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร	1. หลักสูตรควรทำความเข้าใจกับเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้คุณภาพ ประเภทกระบวนการ โดยเฉพาะการประเมินผลการดำเนินงาน การประเมิน และการปรับกระบวนการเพื่อพัฒนาผลการดำเนินงานให้ได้ตามผลลัพธ์ตามที่วางไว้ ตลอดจนกำกับดูแลให้มีการดำเนินงานวงจรคุณภาพ PDCA ครบ 2 รอบ
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานวิชาการต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน	1. หลักสูตรต้องพัฒนาแผนบริหารและแผนส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ที่มีประสิทธิภาพ เร่งรัด และกำกับให้อาจารย์กลุ่มเป้าหมายดำเนินงานตามแผน
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. การดำเนินงานไม่ครบวงจรคุณภาพ PDCA 2 รอบตามเกณฑ์ ส่งผลให้การพัฒนาระบบและกลไก ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร	1. หลักสูตรควรทำความเข้าใจกับเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้คุณภาพ ประเภทกระบวนการ โดยเฉพาะการประเมินผลการดำเนินงาน การประเมิน และการปรับกระบวนการเพื่อพัฒนาผลการดำเนินงานให้ได้ตามผลลัพธ์ตามที่วางไว้ ตลอดจนกำกับดูแลให้มีการดำเนินงานวงจรคุณภาพ PDCA ครบ 2 รอบ
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ไม่พบการประเมินกระบวนการที่นำไปสู่การปรับวิธีการดำเนินงาน	หลักสูตรต้องศึกษาเกณฑ์มาตรฐานการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดผลลัพธ์ และขั้นตอนในการดำเนินที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนการพัฒนาปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร รายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ (ระดับปริญญาตรี) ปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

คณะ : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. (หากผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ใด เกณฑ์หนึ่งของตัวบ่งชี้นี้ ถือว่าหลักสูตรไม่ผ่าน เกณฑ์มาตรฐาน)	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
1.1.1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
1.1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
1.1.11 การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				4.51			4.09			4.09	
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	...		4.51	4.51		4.08	4.08		4.08	4.08	

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
		ตัวหาร			ตัวหาร			ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิต ปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	...	4.50	4.50	4.09	4.09	4.09	4.09	4.09			
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>			1.67		2.67		2.00				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	...		2.00		3.00		3.00				
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	...		1.00		3.00		1.00				
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	...		2.00		2.00		2.00				
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>			2.30		2.41		1.74				
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	...		1.00		3.00		1.00				
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์			3.89		2.22		2.22				
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	0.00	1	20.00	5.00	1	20.00	5.00	1	20.00	5.00	
		5			5			5			
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0.00	1	20.00	1.67	1	20.00	1.67	1	20.00	1.67	
		5			5			5			



ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
		ตัวหาร			ตัวหาร			ตัวหาร			
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	0.00	2.00	40.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	5	5			5						
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	...			2.00			2.00			2.00	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				1.50			2.25			3.25	
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร	...			3.00			3.00			3.00	
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน	...			1.00			3.00			3.00	
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	...			2.00			3.00			3.00	
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	...	10	40.00	0	12	46.15	0	12	85.71	4.00	
	25	26			14						
5.4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
		ตัวหาร			ตัวหาร			ตัวหาร			
5.4.2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขา (ถ้ามี)*	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน		ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน		
5.4.3 มีรายละเอียดของรายวิชาและ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิด ภาคการสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก รายวิชา	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน		ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน		
5.4.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ รายวิชาและรายงานผลการดำเนินงาน ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน		ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน		
5.4.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน		ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน		

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
		ตัวหาร			ตัวหาร			ตัวหาร			
5.4.6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) (อย่างน้อยร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน		ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน		
5.4.7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่ รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน		ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน		
5.4.8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน *	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน		ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน		
5.4.9 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนา ทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่ง ครั้ง	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน		ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน		
5.4.10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการ สอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี *	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน		ไม่รับการ ประเมิน			ผ่าน			ผ่าน		

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
		ตัวหาร			ตัวหาร			ตัวหาร			
5.4.11 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปี สุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00 *	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
5.4.12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มี ต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน เต็ม 5.0 *	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				1.00			3.00			1.00	
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	...			1.00			3.00			1.00	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (องค์ 2 - องค์ 6) **		27.90	2.15	2.15	35.39	2.72	2.72	33.39	2.57	2.57	คุณภาพปานกลาง
	13	13									

- หมายเหตุ : 1) ถ้าหลักสูตรไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน หมายถึง หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน คะแนนประเมินระดับหลักสูตร = 0
- 2) ช่องที่มีตัวหนังสือ สีน้ำเงิน สามารถกรอก/บันทึก/แก้ไขข้อมูลได้ รวมทั้งส่วนที่เป็นเหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
- 3) กรณีที่หลักสูตรไม่มีการประเมินตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 ให้ลดตัวหารลงตามจำนวนตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 2 ที่ไม่รับการประเมิน
- 4) ตัวบ่งชี้ 5.4.2 , 5.4.8 , 5.4.10 , 5.4.11 , 5.4.12 เป็นตัวบ่งชี้ที่ระบุ "ไม่รับการประเมิน" ได้ แต่ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขหลักเกณฑ์กำหนด
- 5) ตัวบ่งชี้ 5.4.13 - ตัวบ่งชี้ 5.4.26 กรณีหลักสูตรใดไม่การกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ให้พิมพ์คำว่า "ไม่รับการประเมิน" ในช่อง คะแนนประเมิน

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ระดับปริญญาตรี)

ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

คณะ : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

องค์ประกอบ ที่	คะแนน ผ่าน	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่าน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2 - 6	2	-	-	4.09 (2.1, 2.2)	4.09	ดีมาก
3		3	2.00 (3.1, 3.2, 3.3)	-	-	2.00	น้อย
4		3	1.74 (4.1, 4.2, 4.3)	-	-	1.74	น้อย
5		4	3.00 (5.1)	3.33 (5.2, 5.3, 5.4)	-	3.25	ดี
6		1	-	1.00 (6.1)	-	1.00	น้อย
รวม		13	7	4	2	2.57	ปานกลาง
ผลการประเมิน			1.75	2.75	4.09		