


แบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) และ  
รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (IQA ระดับหลักสูตร)

หลักสูตรภูมิศาสตร์พัฒนาเพื่อการจัดการทรัพยากร พ.ศ 2554  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
ประจำปีการศึกษา 2558  
(ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2558 ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม 2559)

วันที่รายงาน 6 กรกฎาคม 2559

## รับรองความถูกต้องของข้อมูล

1. ประธานหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิระเดช มาจันแดง

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 6 กรกฎาคม 2559


2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวิตรี รตโนภาส สุวรรณลี

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 6 กรกฎาคม 2559

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบุลย์ บุญไชย

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 6 กรกฎาคม 2559

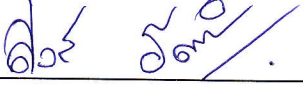
4. อาจารย์ประจำหลักสูตร : อาจารย์ธัญญรัตน์ ไชยคราม

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 6 กรกฎาคม 2559

5. อาจารย์ประจำหลักสูตร : อาจารย์นันทพร อยู่สะอาด

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 6 กรกฎาคม 2559

6. เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวิตรี รตโนภาส สุวรรณลี

ลายเซ็น :  วันที่เห็นชอบ : 6 กรกฎาคม 2559

7. เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร รัตนสุธีระกุล

ลายเซ็น :  วันที่เห็นชอบ : 6 กรกฎาคม 2559

## สารบัญ

หมวดที่	หน้า
1 ข้อมูลทั่วไป .....	1
รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดย สกอ. --ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-- .....	4
2 อาจารย์ .....	
รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2-- .....	6
รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.1-- .....	6
รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3-- .....	9
3 นิสิตและบัณฑิต .....	
รายงานผลการดำเนินงาน การรับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-- .....	11
รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนานิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.2-- .....	13
รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-- .....	16
รายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลภาวะการณั้ได้งานทำของบัณฑิต --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2-- .....	16
รายงานผลการดำเนินงาน ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2-- .....	16
รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.3-- .....	16
4 ข้อมูลสรุปรายวิชา .....	19
รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1-- .....	26
รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน --ตัวบ่งชี้ 5.2-- .....	26
รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน --ตัวบ่งชี้ 5.3-- .....	31
รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4-- .....	32
5 การบริหารหลักสูตร .....	
รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ --ตัวบ่งชี้ 6.1-- .....	36
6 ข้อคิดเห็น .....	38
7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร .....	39
8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร .....	40
9 สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร .....	41

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสหลักสูตร 25500211107254

1.1.1  มี มคอ.1

1.1.2  ไม่มี มคอ.1

1.2 วันที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร 27 พฤษภาคม 2554

1.3 วันที่นำส่งหนังสือแจ้ง สกอ. เพื่อรับทราบการเห็นชอบหลักสูตร .....

1.4 สถานที่จัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

1.5 อาจารย์ประจำหลักสูตร

1.5.1 รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ระบุใน มคอ.2 และ ปัจจุบัน

ที่ระบุใน มคอ.2	ปัจจุบัน
1. อ.ดร.สาวิตรี รตโนภาส สุวรรณลี	1. ผศ.ดร.จิระเดช มาจันแดง
2. อ.ปัทมพร วงศ์วิริยะ	2. ผศ.ดร.สาวิตรี รตโนภาส สุวรรณลี
3. อ.เมธี พิริยการนนท์	3. ผศ.ไพบุลย์ บุญไชย
4. อ.นัฐธริยา เหล่าประชา	4. อ.ธัญญรัตน์ ไชยคราม
5. อ.วิริยา สีนุญเรือง	5. อ.นันทพร อยู่สะอาด

1.5.2 ข้อมูลประวัติการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน --ตัวบ่งชี้ 4.2--

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษา ที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตร ที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา ที่จบตาม ISCED	สาขาวิชา ที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน ที่จบการศึกษา
1. ผศ.ดร.จิระเดช มาจันแดง*	ตรี	2543	วท.บ. (เทคโนโลยี ธรณี) เกียรตินิยมอันดับ สอง	0532 Earth sciences		มหาวิทยาลัย ขอนแก่น
	ตรี	2552	กษ.บ. (ส่งเสริมการป่าไม้ และสิ่งแวดล้อม)	0899 Agriculture, forestry, fisheries and veterinary not elsewhere classified		มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช

รายชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตรปัจจุบัน	ระดับ การศึกษา ที่จบ	ปีที่ย การศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตร ที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา ที่จบ ตาม ISCED	สาขาวิชา ที่จบ การศึกษา	ชื่อสถาบัน ที่จบการศึกษา
	โท	2548	วท.ม. (เทคโนโลยี ธรณี)	0532 Earth sciences		มหาวิทยาลัย ขอนแก่น
	เอก	2554	วท.ด. (ภูมิ สารสนเทศ)	0532 Earth sciences		มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุร นาารี
2. ผศ.ดร.สาวิตรี รตโนภาส สุวรรณลี	ตรี	2540	วท.บ.(ภูมิศาสตร์)	0532 Earth sciences		มหาวิทยาลัย บูรพา
	โท	2542	วท.ม.(ภูมิศาสตร์ กายภาพและ สิ่งแวดล้อม)	0532 Earth sciences		มหาวิทยาลัย รามคำแหง
	เอก	2007	Dr.rer.nat Cartography and Geo-information	0532 Earth sciences		University of Vienna, Austria
3. ผศ.ไพบุลย์ บุญไชย	ตรี	2513	กศ.บ. (ภูมิศาสตร์)	0114 Teacher training with subject specialisation		วิทยาลัย วิชาการศึกษา ประสานมิตร
	โท	2517	กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)	0114 Teacher training with subject specialisation		วิทยาลัย วิชาการศึกษา ประสานมิตร
4. อ.ธัญรัตน์ ไชยคราม	ตรี	2549	วท.บ. (เทคโนโลยี เพื่อการพัฒนา ชนบท)	0731 Architecture and town planning		มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์
	โท	2556	วท.ม. (เทคโนโลยี เพื่อการพัฒนา ชนบท)	0731 Architecture and town planning		มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์
5. อ.นันทพร อยู่สะอาด	ตรี	2551	อ.บ. (ภูมิศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ สอง	0314 Sociology and cultural studies		มหาวิทยาลัย ศิลปากร
	โท	2556	วท.ม. (การจัดการ ลุ่มน้ำและ สิ่งแวดล้อม)	0529 Environment not		มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษา ที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตร ที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา ที่จบ ตาม ISCED	สาขาวิชา ที่จบ การศึกษา	ชื่อสถาบัน ที่จบการศึกษา
				elsewhere classified		

\*ประธานหลักสูตร

### 1.5.3 ข้อมูลผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน --ตัวบ่งชี้ 4.2--

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนักคุณภาพ
1. อ.นันทพร อยู่สะอาด	นันทพร อยู่สะอาด. (2559). “การประยุกต์ใช้ระบบภูมิสารสนเทศเพื่อประเมินการใช้ประโยชน์ที่ดินตามนโยบายการใช้ที่ดินของรัฐบริเวณพื้นที่ต้นน้ำลุ่มน้ำย่อยวังทอง จังหวัดเพชรบูรณ์-พิษณุโลก” ใน การประชุมวิชาการเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศแห่งชาติ ประจำปี 2559 GEOINFOTECH2016, กรุงเทพฯ: สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน), 344-357.	0.6
ผลรวมค่าน้ำหนักคุณภาพ		0.6

### 1.6 รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ	อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์พิเศษ (ภายนอกมหาวิทยาลัย)
1. ผศ.ดร.จิระเดช มาจันแดง 2. ผศ.ดร.สาวิตรี รตโนภาส สุวรรณลี 3. ผศ.ไพบุลย์ บุญไชย 4. อ.ธัญญรัตน์ ไชยคราม 5. อ.นันทพร อยู่สะอาด	1. ผศ.ดร.สทลภ หอมวุฒิมังค์ 2. อ.ดร.โสภณวิชญ์ คำพิลัง	1. นางสาวอสมารณ์ สิทธิ 2. นายไพรัตน์ ศักดิ์พิสุทธิพงศ์

1.7 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.  
--ตัวบ่งชี้ที่ 1.1--

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน และไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น พร้อมทั้งประจำหลักสูตรตลอด ระยะเวลาที่จัดการศึกษา (เอกสาร 1-1) ➔ สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	1. อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน มีคุณวุฒิในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาวิชาที่เปิดสอน 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร 2 คน มีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาโท หรือตำแหน่ง ทางวิชาการตั้งแต่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่ เปิดสอน (เอกสาร 1-2) ➔ สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขา ภูมิศาสตร์พัฒนาเพื่อการจัดการ ทรัพยากร ได้จัดทำรายละเอียดของ หลักสูตร (มคอ.2) ปี 2554 ตาม ความเห็นของคณะกรรมการอุดมศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรหมวดศึกษา ทั่วไป โดยมีผลกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ ภาคการศึกษาที่ 1/2554 เป็นต้นมา โดยหลักสูตรได้รับการรับรองจาก สกอ. เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2558 ดังนั้นใน ปีการศึกษา 2558 การปรับปรุงหลักสูตร จึงยังไม่เกินรอบระยะเวลาที่กำหนด (เอกสาร 1-3) ➔ สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

#### หมายเหตุ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี ประเมินองค์ประกอบที่ 1 ตามเกณฑ์การประเมิน ข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 11



สรุปผลการประเมินตนเอง :

ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.1	ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายละเอียดเอกสาร
เอกสาร 1-1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
เอกสาร 1-2	ข้อมูลรายบุคคลของอาจารย์ประจำหลักสูตร (รายงานคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ)
เอกสาร 1-3	เอกสารการรับทราบหลักสูตร (มคอ.2) จาก สกอ.

## หมวดที่ 2 อาจารย์

### 2.1 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2--

ประเด็น	ข้อมูล	คะแนนประเมิน
2.1.1 ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน มีอาจารย์ปริญญาเอก 2 คน	ร้อยละ 40	5
2.1.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3 คน (เอกสาร 2-1)	ร้อยละ 60	5
2.1.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน มีผลงานทางวิชาการ 1 คน (เอกสาร 2-2)	ร้อยละ 4	3
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		<b>4.33</b>

### 2.2 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>● ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>1. สาขาวิชามีการวางแผนและจัดทำกรอบอัตรากำลังเพื่อรับอาจารย์ประจำปี โดยการกำหนดตำแหน่งอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญให้ตรงกับศาสตร์ตามความต้องการของหลักสูตรเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถ เชี่ยวชาญเฉพาะทาง ซึ่งจะส่งผลดีต่อนิสิตโดยตรง และอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาภูมิศาสตร์ ภูมิสารสนเทศ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (เอกสาร 2-3)</p> <p>2. มหาวิทยาลัยออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศรับสมัครอาจารย์ใหม่ โดยดำเนินการกำหนดคุณสมบัติตามที่สาขาวิชาต้องการ และดำเนินการสอบข้อเขียน และสอบสัมภาษณ์ โดยต้องผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามที่มหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตรกำหนด</p> <p>3. ดำเนินการบรรจุแต่งตั้ง และจัดปฐมนิเทศอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ เรื่องกรอบภาระงาน บทบาทหน้าที่ การประเมินผลการปฏิบัติงาน และการพัฒนาผลงานทางวิชาการและคุณวุฒิ</p> <p style="text-align: center;"><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>สำหรับระบบการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ที่ผ่านมา ภาควิชาปฏิบัติตามประกาศ ก.บ.ม. เรื่อง หลักสูตรวิธีการสอบแข่งขันหรือการคัดเลือก เกณฑ์การตัดสิน การขึ้นบัญชี และการยกเลิกบัญชี พ.ศ. 2555 โดยกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรว่าต้องเป็นผู้มีคุณวุฒิปริญญาโท หรือปริญญาเอก สาขาภูมิศาสตร์ หรือภูมิสารสนเทศ หรือสิ่งแวดล้อม หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง และกำหนดเกณฑ์ในการคัดเลือกคุณสมบัติของอาจารย์ที่ผ่านมา พิจารณาตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยมหาสารคามเพิ่มเติม โดยมีการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ (ต้องได้คะแนนเกินร้อยละ 60) ทดสอบจิตวิทยา ความรู้เบื้องต้นทางภูมิศาสตร์ และการสอบสอน/สอบสัมภาษณ์ โดยมีคณะกรรมการสอบร่วมกันพิจารณาคัดเลือก</p> <p>จากการประชุมหลักสูตร เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2558 ประธานหลักสูตรได้รายงานอัตรากำลังอาจารย์</p>

## ผลการดำเนินงาน

ประจำหลักสูตรภูมิศาสตร์พัฒนาเพื่อการจัดการทรัพยากร ให้ที่ประชุมทราบ โดยปัจจุบันมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน เป็นอาจารย์ประจำ 4 คน และผู้เชี่ยวชาญ 1 คน และมีอัตรากำลังที่กำลังเปิดรับสมัครอีก 2 อัตรา คาดว่าจะได้บรรจุครบในปี พ.ศ. 2559 (เอกสาร 2-4)

อย่างไรก็ดี จากการประเมินกระบวนการรับสมัครอาจารย์ใหม่ที่ผ่านมา พบว่า หลักสูตรยังประสบปัญหาจากการเปิดรับสมัครและสอบคัดเลือกหลายครั้ง โดยไม่มีผู้ผ่านการคัดเลือก เนื่องจาก เป็นสาขาขาดแคลน มีผู้จบการศึกษาในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ด้านที่สาขาวิชาต้องการน้อย ส่งผลให้มีผู้มาสมัครสอบคัดเลือกเป็นจำนวนน้อย และมีคุณสมบัติไม่ตรงตามที่หลักสูตรต้องการ ซึ่งส่วนหนึ่งอาจเกิดจากการประชาสัมพันธ์การรับสมัครที่ไม่ทั่วถึง ดังนั้น หลักสูตรจึงได้ปรับกระบวนการรับสมัครอาจารย์ โดยเพิ่มการประชาสัมพันธ์การรับสมัครเพิ่มเติม อาทิ ส่งประกาศรับสมัครไปยังมหาวิทยาลัยต่างๆ ที่มีการเรียนการสอนสาขาที่เกี่ยวข้องในระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท-เอก) รวมถึงประชาสัมพันธ์ผ่านทาง Social network เป็นต้น พร้อมทั้ง สาขาได้ปรับปรุงการดำเนินการคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นแบบระบบพิเศษ เพื่อให้ได้อาจารย์ที่ตรงกับสาขาวิชาที่หลักสูตรต้องการโดยตรง และลดระยะเวลาในการกระบวนการคัดเลือก ส่งผลให้ได้ อาจารย์ผู้สอนเพิ่มในสาขา จำนวน 1 อัตรา จึงคงเหลือตำแหน่งว่างอีก 1 อัตรา ซึ่งทางหลักสูตรจะเร่งดำเนินการเพื่อบรรจุให้ครบต่อไป

ระบบแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร มีเกณฑ์ ในการพิจารณาคุณสมบัติอาจารย์ ดังนี้

- 1) มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่กำหนดโดย สกอ.
- 2) มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านในสาขาวิชา
- 3) มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาและการบริหารหลักสูตร
- 4) มีวิสัยทัศน์ของการเป็นผู้นำที่ดี และมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

สำหรับการปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 ครั้งล่าสุด เสนอเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่อประจำหลักสูตร เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2559 โดยได้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ดังกล่าวเพิ่มเติม จำนวน 3 ท่าน ทำให้จำนวนอาจารย์หลักสูตรมีครบ 5 ท่าน ตามเกณฑ์ที่กำหนด (เอกสาร 2-5)

### ●ระบบการบริหารอาจารย์

1. มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนการดำเนินการ ตลอดจนกำหนดภาระความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดบทบาทความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาทิ บริหารจัดการด้านการเรียนการสอน งานประกันคุณภาพการศึกษา งานพัฒนานิสิต เป็นต้น
3. หลักสูตรให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากร จึงพิจารณาอายุงาน ระยะเวลาของการศึกษาต่อ ณ ปัจจุบันของอาจารย์แต่ละคน เพื่อวางแผนระยะเวลาเตรียมตัวลาศึกษาต่อ และจัดหาบุคลากรมาทดแทนในช่วงเวลาที่มีอาจารย์ลาศึกษาต่อ

### ผลการดำเนินงาน

จากการประเมินในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรประสบปัญหาอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบจำนวน 5 คน ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ หลักสูตรจึงได้เร่งดำเนินการปรับปรุงแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยได้ดำเนินการคัดเลือก บรรจุอาจารย์ใหม่ รวมถึงการแต่งตั้งอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านภูมิศาสตร์ เข้ามาเป็นอาจารย์ประจำ

## ผลการดำเนินงาน

หลักหลักสูตร จนครบถ้วนทั้งด้านจำนวนและคุณสมบัติตามเกณฑ์ TQF เรียบร้อยแล้วในปีการศึกษา 2558 และได้ดำเนินการตามระบบกลไกที่กำหนดไว้ ดังนี้

1. หลักสูตรจัดให้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนการดำเนินการ ตลอดจนกำหนดภาระความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2558 (เอกสาร 2-6)
2. ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันกำหนดบทบาทความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาทิ บริหารจัดการด้านการเรียนการสอน งานประกันคุณภาพการศึกษา งานพัฒนานิสิต เป็นต้น (เอกสาร 2-7) ให้เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์
3. การบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร จากพิจารณา พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรบางส่วนมีคุณวุฒิปริญญาโท ซึ่งจะต้องไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกทำให้จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ โดยอาจารย์มีแผนที่จะลาศึกษาต่อในปีการศึกษา 2560 ดังนั้นทางหลักสูตรจะต้องเร่งรัดในการบรรจุอาจารย์ที่มีอัตราว่าง 2 อัตรา เพื่อนำมาทดแทนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อในอนาคต พร้อมทั้งกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านจัดทำแผนพัฒนาตนเองโดยเฉพาะอาจารย์ที่มีแผนในการลาศึกษาต่อ เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการจัดทำแผนการบริหารอาจารย์ในหลักสูตรระยะเวลา 5 ปี ต่อไป (เอกสาร 2-8)

### ●ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

1. หลักสูตร วท.บ สาขาภูมิศาสตร์พัฒนาเพื่อการจัดการทรัพยากรมีการบริหารอาจารย์โดยร่วมกับคณะและมหาวิทยาลัยสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น โดยมีการสนับสนุนให้มีการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกและทำผลงานทางวิชาการ พร้อมทั้งมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการให้กับคณาจารย์อย่างสม่ำเสมอ
2. หลักสูตรมีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง โดยสนับสนุน โดยให้อาจารย์ที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในการสอนมาคอยให้คำแนะนำแก่อาจารย์ที่บรรจุใหม่
3. หลักสูตรส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่ส่งผลงานวิชาการเพื่อขอทุนวิจัย และช่วยแนะนำการเขียนโครงร่างวิจัยให้ได้ทุนอย่างต่อเนื่องทุกปี รวมถึงโครงการบริการวิชาการต่างๆ อาทิ โครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน ที่ได้รับการสนับสนุนจากกองบริการงานวิจัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นต้น
4. หลักสูตรเร่งรัดอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการส่งผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยให้กำหนดแผนการขอตำแหน่งผลงาน และกำกับติดตามให้เป็นไปตามที่อาจารย์แต่ละท่านได้กำหนดไว้ โดยจะมีงบประมาณสนับสนุนเพื่อพัฒนาตนเอง จากคณะและสาขาวิชาให้มีคุณภาพมาตรฐานทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีละ 10,000 บาท และทางสาขาวิชาได้เพิ่มงบกลางสนับสนุนให้อาจารย์เพิ่มเติม

### ผลการดำเนินงาน

1. ในปีการศึกษา 2558 พบว่า มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้ามาใหม่ จำนวน 3 ท่าน ดังนั้น ทางหลักสูตรจึงได้จัดให้มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ขึ้น เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2559 เพื่ออบรมให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในฐานะอาจารย์ประจำหลักสูตร (เอกสาร 2-9)

1. ทางหลักสูตรได้กำหนดให้อาจารย์ที่บรรจุใหม่ทุกคนที่สอนในเทอมแรก จะต้องสอนควบคู่ไปกับอาจารย์อาวุโสที่มีเทคนิคการสอนดีเด่น เพื่อให้ได้เรียนรู้เทคนิค วิธีการ และเกิดการถ่ายทอดประสบการณ์สู่อาจารย์ใหม่ จากการประเมินการสอนของอาจารย์ใหม่พบว่า อาจารย์ที่บรรจุใหม่ได้เรียนรู้เทคนิค และวิธีการสอน

### ผลการดำเนินงาน

และสามารถนำมาปรับใช้ในการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบได้เป็นอย่างดี

2. หลักสูตรยังได้ส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนได้พัฒนาตนเอง โดยเฉพาะด้านการพัฒนาผลงานทางวิชาการ โดยเข้าร่วมโครงการที่ทางคณะหรือมหาวิทยาลัยเป็นผู้จัด (เอกสาร 2-10) แต่ยังคงขาดกระบวนการในการติดตามความก้าวหน้าในการพัฒนาตนเองของอาจารย์ ดังนั้น ในปีการศึกษา 2558 ทางหลักสูตรจึงได้เสนอให้มีการจัดทำแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่าน และให้มีการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์ ในการประชุมกรรมการประจำหลักสูตรประจำเดือน

3. การได้รับทุนอุดหนุนวิจัย และการนำเสนอและตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการพบว่า ในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ในสาขาวิชาได้รับเงินสนับสนุนการวิจัยจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1 ท่าน คือ อาจารย์นันทพร อยู่สะอาด และส่งผลงานไปตีพิมพ์จำนวน 1 เรื่อง ซึ่งได้ตีพิมพ์แล้วในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติในการประชุมวิชาการเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศแห่งชาติ ประจำปี 2559 GEOINFOTECH2016 เรียบร้อยแล้ว (เอกสาร 2-11)

4. การได้รับทุนอุดหนุนโครงการบริการวิชาการ พบว่า ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรได้รับสนับสนุนการวิจัยจากทุนอุดหนุนโครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จากกองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 1 โครงการ และได้ดำเนินการแล้วเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว (เอกสาร 2-12)

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

### 2.3 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3--

#### ผลการดำเนินงาน

##### ● การคงอยู่ของอาจารย์

ผลที่เกิด

**การคงอยู่ของอาจารย์:** สาขาวิชาภูมิศาสตร์พัฒนาเพื่อการจัดการทรัพยากร มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเริ่มต้นในปี 2555 จำนวน 5 คน และในปี 2556 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 3 คน เนื่องจาก มีอาจารย์ลาออกเพื่อไปศึกษาต่อ 2 คน และปี 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 2 คน เนื่องจากยังไม่สามารถบรรจุอาจารย์ใหม่เพื่อทดแทนตำแหน่งเดิมได้ทัน และมีอาจารย์ประจำหลักสูตรบางท่านเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรพร้อมกัน 2 หลักสูตร จึงจำเป็นต้องปรับชื่อออก สำหรับในปี 2558 มีปรับอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มอีก 3 ท่าน ทำให้มีจำนวนครบ 5 คน เรียบร้อยแล้ว

ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์
2554	5
2555	5
2556	3
2557	2

ผลการดำเนินงาน											
2558	5										
<p>●ความพึงพอใจของอาจารย์</p> <p>ผลที่เกิด</p> <p>ข้อมูลความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร (เอกสาร 2-13)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ตอบแบบสอบถาม (คน)</th> <th>ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2557</td> <td>2</td> <td>4.47</td> </tr> <tr> <td>2558</td> <td>5</td> <td>4.52</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร:</b></p> <p>หลักสูตรภูมิศาสตร์พัฒนาเพื่อการจัดการทรัพยากร มีการติดตามผลการดำเนินงานการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน จากการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร พบว่า ส่วนใหญ่อาจารย์มีความพึงพอใจในประเด็นด้านกระบวนการบริหารหลักสูตรมากที่สุด ค่าเฉลี่ยคะแนน 4.76 อยู่ในระดับ ดีมาก รองลงมา ได้แก่ ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ พบว่า อาจารย์มีความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ยคะแนน 4.56 อยู่ในระดับ ดีมาก และด้านกระบวนการเรียนการสอน พบว่า อาจารย์มีความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ยคะแนน 4.29 อยู่ในระดับ ดี และในส่วนของความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรโดยรวมพบว่า อาจารย์มีความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ยคะแนน 4.52 อยู่ในระดับ ดีมาก ซึ่งมีแนวโน้มค่าคะแนนดีขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา หลังจากนั้นนำผลการประเมินแจ้งให้ที่ประชุมสาขาวิชารับทราบและร่วมกันเสนอแนะเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงเพื่อให้สาขาวิชามีความเข้มแข็งต่อไป</p> <p><b>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน</b></p> <p><b>เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน</b></p> <p>.....</p>			ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ตอบแบบสอบถาม (คน)	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร	2557	2	4.47	2558	5	4.52
ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ตอบแบบสอบถาม (คน)	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร									
2557	2	4.47									
2558	5	4.52									
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน</p> <p><b>เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน</b></p> <p>.....</p>											

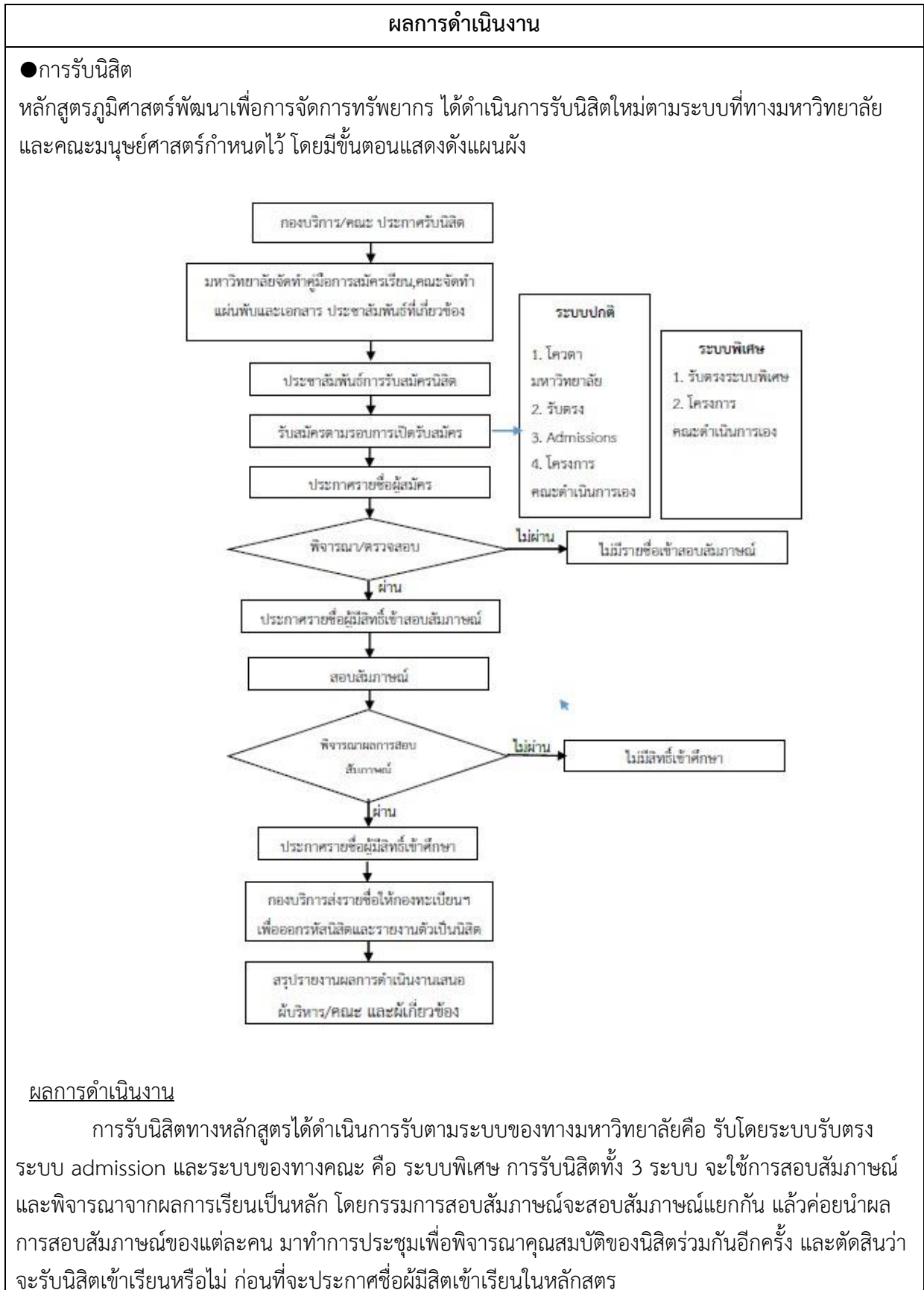
**รายการหลักฐานอ้างอิง**

รหัสเอกสาร	รายละเอียดเอกสาร
เอกสาร 2-1	ข้อมูลรายบุคคลของอาจารย์ประจำหลักสูตร (รายงานคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ)
เอกสาร 2-2	บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์
เอกสาร 2-3	แผนกรอบอัตรากำลัง
เอกสาร 2-4	รายงานการประชุมภาควิชาและหลักสูตรฯ ครั้งที่ 2/2558
เอกสาร 2-5	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 7/2559
เอกสาร 2-6	รายงานการประชุมภาควิชาและหลักสูตรฯ ครั้งที่ 1/2558

เอกสาร 2-7	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการประจำหลักสูตรฯ
เอกสาร 2-8	แผนพัฒนาตนเอง
เอกสาร 2-9	รายงานผลการดำเนินโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่
เอกสาร 2-10	เอกสารรายงานการพัฒนาตนเองด้านการเขียนผลงานวิชาการและการขอตำแหน่งทางวิชาการ
เอกสาร 2-11	เอกสารงานวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
เอกสาร 2-12	เอกสารโครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
เอกสาร 2-13	รายงานความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

## หมวดที่ 3 นิสิตและบัณฑิต

### 3.1 รายงานผลการดำเนินงาน การรับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.1--





### ผลการดำเนินงาน

ซึ่งในการรับสมัครนิสิตได้กำหนดจำนวนตามแผนการรับนิสิตตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2 (เอกสาร 3-1) และจากการประเมินการรับในปีการศึกษา 2557 พบว่า การพิจารณาจากผลการเรียนและการสัมภาษณ์อาจยังไม่เพียงพอที่จะสามารถคัดเลือกเด็กที่มีคุณภาพและมีความมุ่งมั่นจะเข้าเรียนในสาขาได้ ดังนั้น ในปีการศึกษา 2558 จึงได้มีการประชุมหารือร่วมกันระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อกำหนดเกณฑ์ในการเบื้องต้นในการพิจารณารับนิสิตเพิ่มเติม คือ ผู้สมัครต้องมีเกรดเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป พร้อมทั้งพิจารณาคะแนน GAT/PAT ร่วมด้วย (เอกสาร 3-4) โดยสรุปจำนวนนิสิตรับจริงในปีการศึกษา 2558 ดังนี้

ประเภทนิสิต	จำนวนนิสิต	
	แผนการรับ	รับจริง
ระบบปกติ	50	59
ระบบพิเศษ	30	4
<b>รวม</b>	<b>80</b>	<b>63</b>

จากข้อมูลตารางข้างต้น พบว่า จำนวนนิสิตไม่เป็นไปตามแผนที่หลักสูตรกำหนดไว้ เนื่องจากมีจำนวนนิสิตที่มาสมัครเข้าเรียนในสาขาค่อนข้างน้อย จึงทำให้เกิดข้อจำกัดในการคัดเลือกนิสิต ดังนั้นทางหลักสูตรจึงพิจารณาถึงวิธีการที่จะทำให้หลักสูตรเป็นที่รู้จักและมีผู้สมัครเพิ่มมากขึ้น โดยการประชาสัมพันธ์หลักสูตรผ่านโซเชียลมีเดีย (เช่น Facebook) แสดงถึงกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมส่งเสริมนิสิตในโครงการต่างๆ และแนวทางการทำงานในอนาคตจากข้อมูลศิษย์เก่า โดยขณะนี้ได้เริ่มเปิด Facebook Fan page เรียบร้อยแล้ว ใช้ชื่อว่า “ภาควิชาภูมิศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม”

● การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. หลักสูตรได้กำหนดให้นิสิตใหม่ ต้องเข้าร่วมกิจกรรมของฝ่ายกิจกรรมนิสิต ที่ดำเนินการโดยสโมสรนิสิต เช่น การปฐมนิเทศนิสิตใหม่ การแนะนำคณะ ระเบียบกฎเกณฑ์ กติกา ที่เกี่ยวกับการเป็นนิสิตของสาขา และคณะ แห่ลงเรียนรู้ รวมถึงกิจกรรมของสาขาและคณะ เช่น รับขวัญน้องใหม่ งานบายศรีสู่ขวัญ งานกีฬาประจำปี กิจกรรมร้องเพลงเชียร์ รวมถึงกิจกรรมจิตอาสาต่างๆ

2. หลักสูตรได้จัดกิจกรรมปฐมนิเทศให้กับนิสิตใหม่ของหลักสูตรโดยเป็นกิจกรรมนักศึกษาใหม่พบปะรุ่นพี่ ครู-อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อแนะนำหลักสูตรวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาพบนิสิตเพื่อชี้แจงการลงทะเบียน แนะนำสถานที่ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนรวมถึงกิจกรรมของหลักสูตร เช่น ห้องเรียนปฏิบัติการ และห้องทำกิจกรรมของหลักสูตร นอกจากนี้ทางหลักสูตรยังเสริมแนวทางในการศึกษา การปรับตัวในการเรียนระดับมหาวิทยาลัยและการดำเนินชีวิตโดยทั่วไป รวมถึงการปฏิบัติตนเพื่อให้สามารถเรียนได้อย่างมีความสุข และสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ **2** คะแนน

เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

### 3.2 ข้อมูลนิสิต

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนที่ประกาศรับ			จำนวนผู้สมัคร			จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา			จำนวนผู้มารายงานตัว			จำนวนที่ลงทะเบียนเรียน		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
2554	30	30	60	184	19	203	141	12	153	104	31	135	90	19	109
2555	30	40	70	65	17	82	47	9	56	54	15	69	53	15	68
2556	50	20	70	63	18	81	111	19	130	80	25	105	68	22	90
2557	51	14	65	68	11	79	62	11	73	50	30	80	48	13	61
2558	50	30	80	32	6	38	112	5	117	67	5	72	65	5	70

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนนิสิตคงอยู่																	
	2553			2554			2555			2556			2557			2558		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
2553	34	24	58	28	16	44	24	12	36	21	10	31	8	2	10	6	2	8
2554				88	19	107	82	14	96	80	13	93	72	12	84	4	1	5
2555							50	15	65	38	11	49	31	9	40	31	8	39
2556										65	23	88	44	13	57	39	9	48
2557													48	12	60	38	6	44
2558																61	5	66

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนที่สำเร็จการศึกษา																	
		2554			2555			2556			2557			2558					
		ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม			
2553	34	24	58							1	0	1	10	5	15	2	0	2	
2554	88	19	107										61	10	71	8	1	9	
2555	50	15	65													26	8	34	
2556	65	23	88																
2557	48	12	60																
2558	61	5	66																

### 3.3 รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนานิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.2--

ผลการดำเนินงาน
<p>● การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี</p> <p>หลักสูตรมีระบบและกลไกในการกำกับดูแลการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ ด้านการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัยและด้านกิจกรรมแก่นิสิต ดังนี้</p> <p>1. หลักสูตรได้มีการคัดเลือกอาจารย์ในหลักสูตรให้มาทำหน้าที่ที่ปรึกษานิสิตใหม่ของหลักสูตร ซึ่งการ</p>

#### ผลการดำเนินงาน

การพัฒนานิสิต ทางหลักสูตรเน้นทิศทางการพัฒนาให้ตรงกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของบัณฑิตของหลักสูตร โดยอิงจาก มคอ.2 และมีการให้คำแนะนำนิสิตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันโดยอิงจากคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย

2. หลักสูตรมีการแนะแนวการใช้ชีวิตโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเรียน นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตใหม่ที่จะช่วยแนะแนวทางการเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัย มีการเข้าร่วมการจัดการความรู้เรื่องระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ที่จัดขึ้นโดยกองทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และแนะแนวแผนการเรียนในหลักสูตร

3. สาขาวิชาได้จัดให้มีการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิต ผ่านสื่อต่างๆ หลายช่องทาง เช่น ไลน์กลุ่ม Facebook ภาควิชาภูมิศาสตร์ ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ เช่น ข้อมูลทุนการศึกษา การรับสมัครงาน การศึกษาต่อ ข่าวสารวิชาการที่ทันสมัยและเกี่ยวข้องกับสาขาวิชา นอกจากนี้มีการติดตามและบริการข้อมูลข่าวสารต่างๆผ่านประธานชั้นปี รวมทั้งมีการอัปเดตข้อมูลประชาสัมพันธ์เพื่อให้ทั้งศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันได้ติดตามข่าวสารผ่านทางเพจภาควิชาภูมิศาสตร์ด้วย (เอกสาร 3-3)

2. อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มได้มีการกำหนดช่วงเวลาว่างในสัปดาห์ของอาจารย์ที่ปรึกษาและประกาศให้นิสิตในที่ปรึกษาทราบตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา เพื่อให้นิสิตเข้าพบปะพูดคุยหรือปรึกษาปัญหาต่าง ๆ และนอกจากนี้ได้กำหนดให้มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับนิสิตในที่ปรึกษา ประกอบด้วยหลายๆ ช่องทางด้วยกัน เช่น เข้ามาปรึกษาโดยตรงที่ห้องทำงาน ทางโทรศัพท์ E-mail Line และ Facebook ทั้งนี้เพื่อความสะดวกของนิสิต

3. อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มมีการจัดทำแฟ้มประวัตินิสิตชั้นปีที่ 1 ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นທີ່ปรึกษาเพื่อเป็นข้อมูลให้คณาจารย์ได้รู้จักนิสิต ซึ่งประกอบด้วย ประวัติส่วนตัว ผลการเรียนในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการติดตามดูแลนิสิตในที่ปรึกษา (เอกสาร 3-4)

5. การควบคุมให้ค่าปรึกษาวิชาการ ทางหลักสูตร ได้แบ่งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย สัมมนาทางภูมิศาสตร์โดย มีระบบและกลไกการให้ค่าปรึกษาอย่างมีระบบ ซึ่งในปีการศึกษา 2558 สนับสนุนให้มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรือบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอน โดยกำหนดให้นิสิตระดับปริญญาตรีทำโครงการวิจัยและการพัฒนาหัวข้อวิจัยผ่านรายวิชาสัมมนาทางภูมิศาสตร์ และดำเนินการสอบโดยคณะกรรมการสอบอย่างน้อย 3 คน และมีการส่งเสริมให้นำเสนองานวิจัยเพื่อปรับแก้ไขให้เกิดความสมบูรณ์มากที่สุด (เอกสาร 3-5) นอกจากนี้ยังให้ค่าปรึกษาแก่นิสิตในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ พร้อมทั้งการจัดสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อให้มีการอภิปรายร่วมกัน (เอกสาร 3-6)

#### ผลการดำเนินงาน

ในการดำเนินงานปี 2557 ที่ผ่านมา ทางหลักสูตรได้จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้ค่าปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยแก่นิสิต โดยการติดต่อสื่อสารระหว่างนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษา หากเป็นเรื่องทั่วไปนิสิตสามารถติดต่ออาจารย์ได้ทาง Facebook หรือ E-mail ของอาจารย์ แต่หากเป็นเรื่องเฉพาะหรือต้องการพบอาจารย์ส่วนตัว สามารถเข้าพบอาจารย์ได้ที่ห้องพักอาจารย์ โดยอาจารย์แต่ละท่านจะกำหนดวัน เวลา ที่นิสิตสามารถเข้าพบได้ แต่อย่างไรก็ดี จากการประเมินการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า มีนิสิตบางส่วนไม่กล้าเข้าพบและติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาโดยตรงตามช่องทางที่หลักสูตรกำหนดไว้ ดังนั้น ในปีการศึกษา 2558 ทางหลักสูตรจึงปรับกระบวนการเพิ่มเติม โดยการกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษามีการนัดพบ

#### ผลการดำเนินงาน

นิสิตในที่ปรึกษาทุกคนอย่างน้อยเทอมละ 2 ครั้ง คือ ก่อนการลงทะเบียนและช่วงของการถอนรายวิชาเพื่อให้คำปรึกษาในด้านต่างๆ และเพื่อให้คำปรึกษาแก่นิสิตได้ใกล้ชิดมากยิ่งขึ้น สำหรับนิสิตที่มีผลการเรียนต่ำ มีความเสี่ยงที่จะออกกลางคันหรือสำเร็จการศึกษาช้า ก่อนการลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาจะกำหนดให้นิสิตกลุ่มนี้เข้าพบรายบุคคล เพื่อให้คำปรึกษาในการลงทะเบียนเป็นกรณีเฉพาะ และลดความเสี่ยงจากการพ้นสภาพนิสิต

สำหรับด้านการให้คำปรึกษาปริญญาโท เนื่องจาก ในปี 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเพียง 2 คน ทำให้ต้องรับภาระในการดูแลให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์นิสิตชั้นปีที่ 4 และนิสิตตกค้างค่อนข้างมาก และอาจให้คำปรึกษาดูแลได้ไม่ทั่วถึง ส่งผลให้นิสิตบางส่วนตกค้างไม่สำเร็จการศึกษาตามที่กำหนด สำหรับในปีการศึกษา 2558 ทางหลักสูตรได้ปรับอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่ม จำนวน 5 คน จึงสามารถช่วยกันดูแลนิสิตได้ทั่วถึงมากขึ้น อีกทั้งแต่ละท่านมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่แตกต่างกัน ดังนั้น จึงมีระบบให้นิสิตสามารถเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาที่นิสิตสนใจ และสามารถให้คำปรึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลนิสิตสามารถทำปริญญาโทสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

#### ● การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

##### ผลการดำเนินงาน

ทางหลักสูตรได้จัดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต โดยมีการวางแผนการจัดโครงการเพื่อให้สอดคล้องกับรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2558 และให้เหมาะสมกับศักยภาพของนิสิตในแต่ละชั้นปี ดังนี้

โครงการการเรียนรู้ชีวิตร่วมกัน คุณธรรม และจริยธรรม แก่นิสิตชั้นปีที่ 1 เพื่อเสริมศักยภาพของนิสิตในด้านความสามารถในการปรับตัว และยืดหยุ่น (adaptability and flexibility) และความเป็นผู้นำและรับผิดชอบต่อสังคม (leadership and social responsibility)

โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ทางภูมิศาสตร์ อุทยานแห่งชาติภูกระดึง ในรายวิชาหลักการธรณีวิทยา ชั้นปีที่ 1 เพื่อเสริมศักยภาพของนิสิตในกลุ่มวิชาหลัก (core subjects)

โครงการสำรวจและเรียนรู้ข้อมูลทางภูมิศาสตร์ อุทยานแห่งชาติเขาสก แก่นิสิตชั้นปีที่ 2 เพื่อเสริมศักยภาพของนิสิตในกลุ่มวิชาหลัก (core subjects)

นอกจากนี้ นิสิตชั้นปีที่ 3 ที่เรียนในรายวิชา 0107332 การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 0107325 การพัฒนาและการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม 0107310 อุทกวิทยา ได้ร้องขอให้ทางหลักสูตรจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ทางหลักสูตรจึงได้จัดโครงการออกภาคสนาม ศึกษาโครงการพัฒนาโรงไฟฟ้าลำตะคองชลภาวัฒนา และสำรวจทรัพยากรธรรมชาติ บริเวณอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา ให้แก่นิสิตชั้นปีที่ 3 เพิ่มเติมตามความต้องการของนิสิต ผลการประเมินโครงการพบว่านิสิตมีความพึงพอใจในโครงการคิดเป็นภาพรวม 84.32 (เอกสาร 3-7) รวมทั้งได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการพัฒนาที่เกิดขึ้นในพื้นที่และแนวการพัฒนาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมมากยิ่งขึ้น

สำหรับรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคทางภูมิศาสตร์ อาทิ 0107303 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการ 2 0107304 การรับรู้ระยะไกลเพื่อการจัดการ ซึ่งเป็นเทคโนโลยีใหม่ที่จำเป็นต้องพัฒนาให้มีความทันสมัยตลอดเวลา ภาควิชาจึงได้ประเมินเนื้อหาวิชา และองค์ความรู้ที่นิสิตชั้นปีที่ 2 และ 3 ควรได้เรียนรู้เพิ่มเติม และได้จัดโครงการอบรมพิเศษด้านเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศขึ้น โดยเชิญวิทยากรพิเศษจากภายนอกที่หลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ดังกล่าว มาบรรยายให้ความรู้ทั้งด้านทฤษฎี รวมถึงให้นิสิตฝึกปฏิบัติการจริง ส่งผลให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในวิชาดังกล่าวมากยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงาน
<p>ในส่วนผลงานของนิสิตจากการประเมินกระบวนการทำปริญญาบัตรและผลงานของนิสิตชั้นปีที่ 4 ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถดูแลและควบคุมผลงานของนิสิตได้ใกล้ชิดมากยิ่งขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา ดังนั้น ในปีการศึกษา 2558 จึงได้ส่งผลงานวิชาการเข้าร่วมนำเสนอในงานประชุมวิชาการนิสิตนักศึกษาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์แห่งประเทศไทยครั้งที่ 9 เมื่อวันที่ 25 -26 ธันวาคม 2558 ณ ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และได้รับรางวัลชมเชยในการเข้าร่วมประกวดผลงานประเภทโปสเตอร์ จำนวน 1 รางวัล อีกด้วย</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน</p>
<p>เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน</p>

### 3.4 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.1--

หลักสูตรสาขาภูมิศาสตร์พัฒนาเพื่อการจัดการทรัพยากร มีผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2557) จำนวน 33 คน ดำเนินการสำรวจผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาจากมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 27.27 ของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5) เท่ากับ 3.99 รายละเอียดดังตาราง

ที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดใน มคอ.2	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.14 คะแนน
2	ด้านความรู้	3.90 คะแนน
3	ด้านทักษะทางปัญญา	3.89 คะแนน
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.00 คะแนน
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.96 คะแนน
ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินภาพรวม		3.99 คะแนน

### 3.5 รายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2-- (หลักสูตรระดับปริญญาตรี)

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	33	
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	33	100
จำนวนบัณฑิตที่ดำเนินงานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	25	80.65
- ตรงสาขาที่เรียน		
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน		
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	0	0
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0	0
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	2	6.06

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน		ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	0		0
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	0		0
สรุปคะแนนประเมินตนเอง (เต็ม 5)			4.03 คะแนน

### 3.6 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.3--

ผลการดำเนินงาน			
<p>●การคงอยู่ของนิสิต</p> <p>ผลที่เกิด</p> <p>อัตราการคงอยู่</p> <p>นิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2553 มีอัตราการคงอยู่ร้อยละ 53</p> <p>นิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2554 มีอัตราการคงอยู่ร้อยละ 78</p> <p>นิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2555 มีอัตราการคงอยู่ร้อยละ 60</p>			
ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตรับเข้า (คน)	จำนวนนิสิตที่คงอยู่ (คน)	ร้อยละ
2553	58	31	53
2554	107	84	78
2555	65	39	60
<p>●การสำเร็จการศึกษา</p> <p>การสำเร็จการศึกษา</p> <p>นิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2553 มีอัตรานิสิตสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556 คิดเป็นร้อยละ 1.74</p> <p>นิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2554 มีอัตรานิสิตสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 คิดเป็นร้อยละ 66.35</p> <p>นิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2555 มีอัตรานิสิตสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558 คิดเป็นร้อยละ 56.67</p> <p>ข้อมูลการสำเร็จการศึกษา</p>			
ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตรับเข้า (คน)	จำนวนนิสิตที่สำเร็จ (คน)	ร้อยละ
2553	58	1	1.74
2554	107	71	66.35
2555	65	34	56.67

**ผลการดำเนินงาน**

● **ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต**

ปีการศึกษา	การรับรู้และเข้าใจช่องทางและกระบวนการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต	ความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต (กรณีที่นิสิตเคยร้องเรียนหรือเคยอุทธรณ์)
2557	4.05	-
2558	4.64	-

จากการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต ประจำปีการศึกษา 2558 (เอกสาร3-8) โดยได้รับคะแนนประเมินจากนักศึกษาทั้ง 4 ชั้นปี ซึ่งรายงานการรับรู้และเข้าใจช่องทางและกระบวนการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต **เฉลี่ยเท่ากับ 4.64 อยู่ในระดับ ดี** ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับข้อมูลในปี 2557 เฉลี่ยเท่ากับ 4.05 แสดงให้เห็นว่านิสิตมีความเข้าใจในกระบวนการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิตที่ดีขึ้น นอกจากนี้ โดยหลักสูตรได้จัดทำช่องทางในการร้องเรียนของนิสิต โดยผ่านทาง Facebook ของภาควิชา ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2557 และ 2558 ไม่ปรากฏข้อร้องเรียนของนิสิต แต่อย่างไรก็ดี เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นิสิตเพิ่มเติมในการร้องเรียนปัญหาต่างๆ ทางหลักสูตรได้เปิดช่องทางในการร้องเรียนเพิ่มเติม อาทิ จดหมายหรือบัตรสนเท่ห์ที่ไม่ต้องระบุตัวตนของผู้ร้องเรียนส่งผ่านกล่องรับเรื่องร้องเรียนที่หน้าห้องภาควิชาภูมิศาสตร์ หรือส่งข้อร้องเรียนผ่านทาง e-mail/Facebook ส่วนตัวของอาจารย์ประจำหลักสูตร

**สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน**

**เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน**

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

รหัสเอกสาร	รายละเอียดเอกสาร
เอกสาร 3-1	แผนการรับนิสิต มคอ.2
เอกสาร 3-2	รายงานการประชุมภาควิชาและหลักสูตรฯ ครั้งที่ 3/2558
เอกสาร 3-3	ภาพประกอบ Facebook ภาควิชา
เอกสาร 3-4	แฟ้มประวัตินิสิตปี 1 ปีการศึกษา 2558
เอกสาร 3-5	ตัวอย่างผลงานปริญญานิพนธ์ของนิสิต
เอกสาร 3-6	สรุปผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิสิตชั้นปีที่ 4
เอกสาร 3-7	เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ ปีการศึกษา 2558

## หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชา

### 4.1 ข้อมูลรายวิชา

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	V	W	L	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
0107205 Topographic Survey	1/2558	13	11	9	5	4	1		1				1		45	43
0107101 Physical Geography	1/2558	1	4	2	4	11	16	22	5						65	60
0107330 Natural Disaster Management	1/2558	6	2	5	9	9	14	3							48	48
0107305 Statistics in Development	1/2558	10	4	10	6	3	12	2	1				1		49	47
0107304 Remote Sensing for Management 2	1/2558	20	16	9	3	1	1	1	1						51	50
0107303 Geographic Information Systems for Management 2	1/2558	12	11	18	5				1						47	46
0107209 Geographic Information Systems for Management 1	1/2558	2	3	7	9	11	10	2	1				1		46	44
0107210 Remote Sensing for Management1	1/2558	4	4	16	12	6			1				1		44	42
0107322 Geography Technology for Natural	1/2558	8	9	13	10										40	40
0107302 Development and Land Use Planning	1/2558	14	20	12	1	1									48	48
0107401 Integrated Natural Resources	1/2558	4	10	18	7	1									40	40
0107336 Planning of Urban Community	1/2558	5	10	16	12	6	1		1						52	51
0107406 Principles of Human	1/2558	1	6	11	20	16	11	5	1						71	70
0107333 Satellite Meteorology and Climate Change	1/2558	2	4	8	14	12	1	1	1				1		44	42
0107318 Multimedia Design for Geographic	1/2558	7	5	9	16	7	2		1						47	46
0107405 Geography Project	1/2558	12	14	14	3								2		45	43



0107402 Seminar Problem in Development	1/2558	14	15	8	5					4				1		47	42
0107308 Model for Development Planning	1/2558									1						1	0
0107403 Professional Practicum	1/2558	6														6	6
0107208 Economic Geography	1/2558	1	3	11	11	12	4	1	1					1		45	43
0107206 Map Reading and Aerial Photo Interpretation	2/2558		4	5	7	11	13	4	2					14		61	60
0107211 Navigation Satellite System	2/2558		1	1	4	9	22	6								43	43
0107207 Geography of Transportation and Logistics	2/2558		5		5	6	12	14	1							43	43
0107403 Professional Practicum	2/2558	38														38	38
0107308 Model for Development Planning and Community Management	2/2558	5	9	8	9	11	3	3								48	48
0107306 Principles of Geology	2/2558	4	3	4	19	11	3	3								62	61
0107304 Remote Sensing for Management 2	2/2558	2	4	7	8	6	9	4	3							43	40
0107203 Northeastern Geography and Mekong Sub-Region	2/2558	2	7	12	18	4										43	43
0107310 Hydrology	2/2558	2	1	1	1											5	5
0107325 Management of Environmental Impact Assessment	2/2558	6	14	13	10	3	1									47	47
0107332 Natural Resource and Environmental Development	2/2558	6	13	16	5	6	1									47	47
0107201 Database System and Design of Geography Database	2/2558	1	2	1	11	14	11	3								43	43
0107301 Research Methodology in Development Geography for Resources Management	2/2558	1	5	3	16	12	8	3								48	48
0107303 Geographic Information	2/2558			2	6	14	7	16	1							46	45

Systems for																	
0107402 Seminar Problem in Development Geography for Resources Management	2/2558										4		1		5		0
0107405 Seminar Problem in Development Geography for Resources Management	2/2558				1						4				5		1
0107317 Photogrammetry for Geography	2/2558	1	2	13	23	4	8	1							47		47

#### 4.2 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข

#### 4.3 รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้

#### 4.4 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิสิต	แผนการปรับปรุง
0107101 ภูมิศาสตร์กายภาพ	1/2558	4.584	ปรับวิธีการสอนและสื่อการสอน เพิ่มตัวอย่างจากสถานที่จริง ให้นิสิตได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน
0107330 การจัดการภัยธรรมชาติ	1/2558	4.670	ปรับวิธีการสอนและสื่อการสอน ให้ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน
0107305 สถิติทางภูมิศาสตร์พัฒนาเพื่อการจัดการทรัพยากร	1/2558	4.612	ปรับวิธีการสอนและสื่อการสอน ให้ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน
0107205 การสำรวจทำแผนที่	1/2558		1. ให้มีการจัดอุปกรณ์ให้

ภูมิประเทศ			เพียงพอต่อนิสิตที่มีจำนวน มาก 2. มีแบบฝึกหัดหัดได้ลอง ปฏิบัติด้วยตนเอง 3. เพิ่มการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ กับการทำแผนที่เชิงภูมิ ประเทศ
107304 การรับรู้ระยะไกล เพื่อการจัดการ 1	1/2558	4.571	1. มีการอภิปรายในบางราย หัวข้อที่เป็นไปได้ เพื่อให้นิสิตได้ฝึกคิดวิเคราะห์ 2. มีการจัดเรียงเนื้อหาใหม่ เพื่อให้นิสิตสามารถ เรียนรู้และเข้าใจได้อย่าง รวดเร็วยิ่งขึ้น 3. เพิ่มงานวิจัยที่ใช้สอนใน คาบเรียนให้มากขึ้น
107303 ระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการ 2	1/2558	4.451	1. มีการอภิปรายในบางราย หัวข้อที่เป็นไปได้ เพื่อให้นิสิตได้ฝึกคิดวิเคราะห์ 2. มีการจัดเรียงเนื้อหาใหม่ เพื่อให้นิสิตสามารถ เรียนรู้และเข้าใจได้อย่าง รวดเร็วยิ่งขึ้น
107209 ระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการ 1	1/2558	4.715	1. เพิ่มโครงการพิเศษเพื่อให้ นิสิตได้ฝึกการ ประยุกต์ใช้ความรู้ให้มากขึ้น 2. ให้นิสิตมีการนำเสนอ รายงานเกี่ยวกับการ ประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์ในด้านต่างๆ
107210 การรับรู้ระยะไกล เพื่อการจัดการ 1	1/2558	4.759	1. มีการอภิปรายในบางราย หัวข้อที่เป็นไปได้ เพื่อให้นิสิตได้ฝึกคิดวิเคราะห์ 2. มีการจัดเรียงเนื้อหาใหม่ เพื่อให้นิสิตสามารถ เรียนรู้และเข้าใจได้อย่าง รวดเร็วยิ่งขึ้น 3. เพิ่มงานวิจัยที่ใช้สอนใน คาบเรียนให้มากขึ้น

0107322 เทคโนโลยี ภูมิศาสตร์เพื่อจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ	1/2558	4.439	ควรเพิ่มทักษะด้านการใช้ เทคโนโลยีในการนำเสนอ ผลงานเชิงวิชาการมากขึ้น
0107302 การพัฒนาและการ วางแผนการใช้ที่ดิน	1/2558	4.555	ควรกระชับเนื้อหาที่สอนโดย เน้นการคิดวิเคราะห์ให้มาก และแทรกตัวอย่างที่ทัน เหตุการณ์มากยิ่งขึ้น ควรเพิ่มทักษะด้านการลงพื้นที่ เก็บข้อมูลภาคสนามเพิ่มมาก ขึ้น
0107401 การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมเชิงบูรณาการ	1/2558	4.514	ควรให้นักศึกษาได้เรียนรู้การ จัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมจากการลง พื้นที่จริง ควรกระชับเนื้อหาที่สอนโดย เน้นการคิดวิเคราะห์ให้มาก และแทรกตัวอย่างที่ทัน เหตุการณ์มากยิ่งขึ้น
0107336 การวางแผนชุมชน เมืองและสภาพแวดล้อม	1/2558		
107406 หลักภูมิศาสตร์มนุษย์	1/2558	4.656	1. เพิ่มแบบฝึกหัด 2. ออกภาคสนามเรียนรู้ ประสบการณ์จริงของการอยู่ ร่วมกัน
107333 อนุนิยมิวิทยา ดาวเทียมและการเปลี่ยนแปลง ภูมิอากาศ	1/2558	4.624	1. นำตัวอย่างสถานการณ์จริง ในปัจจุบันมาเป็นโจทย์ให้นักศึกษา ฝึกทำ เพื่อให้นักศึกษาเกิด จินตนาการถึงสภาพจริงใน สนาม 2. ฝึกการนำเสนองาน และ สร้างบรรยากาศการมีส่วนร่วม ให้เกิดขึ้น
0107318 การออกแบบสื่อ ประสมเพื่อการนำเสนอด้าน ภูมิศาสตร์	1/2558		
107405 โครงการภูมิศาสตร์	1/2558	4.705	ฝึกการนำเสนองาน และสร้าง บรรยากาศการมีส่วนร่วมให้ เกิดขึ้น
107402 สัมมนาปัญหา	1/2558	4.833	ฝึกการนำเสนองาน และสร้าง

ภูมิศาสตร์พัฒนาเพื่อการจัดการทรัพยากร			บรรยากาศการมีส่วนร่วมให้เกิดขึ้น
107308 การสร้างแบบจำลองเพื่อการวางแผนพัฒนาและจัดการชุมชน	1/2558	4.545	ปรับวิธีการสอนและสื่อการสอน ให้ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน
107403 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1/2558	4.531	
0107208 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ	1/2558	4.707	ควรกระชับเนื้อหาที่สอนโดยเน้นการคิดวิเคราะห์ให้มาก และแทรกตัวอย่างที่ทันเหตุการณ์มากยิ่งขึ้น
0107308 การสร้างแบบจำลองเพื่อการวางแผนพัฒนาและจัดการชุมชน	2/2558	4.564	ปรับวิธีการสอนและสื่อการสอน เพิ่มตัวอย่างจากสถานที่จริง ให้นิสิตได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน
0107306 หลักการธรณีวิทยา	2/2558	4.656	เพิ่มสื่อการสอนที่เป็นวีดิทัศน์ เพื่อให้นิสิตมีความเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น
0107203 ภูมิศาสตร์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	2/2558	4.681	ควรให้นิสิตได้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น และมีการทำแบบฝึกหัดเสริมสำหรับทบทวนในชั้นเรียน ควรกระชับเนื้อหาที่สอนโดยเน้นการคิดวิเคราะห์ให้มาก และแทรกตัวอย่างที่ทันเหตุการณ์มากยิ่งขึ้น
0107310 อุทกวิทยา	2/2558	4.800	ควรกระชับเนื้อหาที่สอนโดยเน้นการคิดวิเคราะห์ให้มาก และแทรกตัวอย่างที่ทันเหตุการณ์มากยิ่งขึ้น
0107325 การจัดการและการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	2/2558	4.534	ให้นิสิตทำรายงานโดยฝึกวิเคราะห์จากข้อมูลชุดเดียวภูมิสังเคราะห์ข้อมูลพร้อมทั้งนำเสนอในเชิงวิชาการ และมีการเรียนรู้ข้อมูลเพิ่มเติมจากหน่วยงานภายนอก
0107332 การพัฒนา	2/2558	4.511	ควรให้นิสิตได้มีส่วนร่วมในการ

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม			เรียนการสอนมากยิ่งขึ้น และมีการทำแบบฝึกหัดเสริมสำหรับทบทวนในชั้นเรียน ควรเพิ่มการยกตัวอย่างข้อมูลเหตุการณ์จริงในปัจจุบัน เพื่อให้นิสิตมีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น
107201 ระบบฐานข้อมูลและการออกแบบฐานข้อมูล ภูมิศาสตร์	2/2558	4.562	1. มีการอภิปรายในบางรายหัวข้อที่เป็นไปได้ เพื่อให้นิสิตได้ฝึกคิดวิเคราะห์ 2. มีการจัดเรียงเนื้อหาใหม่ เพื่อให้นิสิตสามารถ เรียนรู้และเข้าใจได้อย่าง รวดเร็วยิ่งขึ้น 3. เพิ่มงานวิจัยที่ใช้สอนใน คาบเรียนให้มากขึ้น
107301 ระเบียบวิธีวิจัยทาง ภูมิศาสตร์พัฒนาเพื่อการ จัดการทรัพยากร	2/2558	4.439	เพิ่มงานวิจัยที่ใช้สอนในคาบเรียนให้มากขึ้นมีการอภิปรายในบางรายหัวข้อที่เป็นไปได้ เพื่อให้นิสิตได้ฝึกคิดวิเคราะห์
107303 ระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการ 2	2/2558	4.542	1. มีการอภิปรายในบางรายหัวข้อที่เป็นไปได้ เพื่อให้นิสิตได้ฝึกคิดวิเคราะห์ 2. มีการจัดเรียงเนื้อหาใหม่ เพื่อให้นิสิตสามารถ เรียนรู้และเข้าใจได้อย่าง รวดเร็วยิ่งขึ้น
107304 การรับรู้ระยะไกล เพื่อการจัดการ 2	2/2558	4.571	1. มีการอภิปรายในบางรายหัวข้อที่เป็นไปได้ เพื่อให้นิสิตได้ฝึกคิดวิเคราะห์ 2. มีการจัดเรียงเนื้อหาใหม่ เพื่อให้นิสิตสามารถ เรียนรู้และเข้าใจได้อย่าง รวดเร็วยิ่งขึ้น 3. เพิ่มงานวิจัยที่ใช้สอนใน คาบเรียนให้มากขึ้น
107402 สัมมนาปัญหา ภูมิศาสตร์พัฒนาเพื่อการ จัดการทรัพยากร	2/2558	4.833	เพิ่มงานวิจัยที่ใช้สอนในคาบเรียนให้มากขึ้นมีการอภิปรายในบางรายหัวข้อที่เป็นไปได้

			เพื่อให้ผลิตได้ฝึกคิดวิเคราะห์
107403 การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	2/2558	4.531	
107405 โครงการงานภูมิศาสตร์	2/2558	4.705	เพิ่มงานวิจัยที่ใช้สอนในคาบ เรียนให้มากขึ้นมีการอภิปราย ในบางรายหัวข้อที่เป็นไปได้ เพื่อให้ผลิตได้ฝึกคิดวิเคราะห์
107206 การอ่านแผนที่และ การแปลภาพถ่ายทางอากาศ	2/2558	4.674	ใช้งานวิจัยเรื่องบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนการอ่าน แผนที่ : ค่าพิภคทางภูมิศาสตร์ เข้ามาช่วยด้านวิชาการมาก ยิ่งขึ้น
107207 ภูมิศาสตร์ขนส่ง และโลจิสติกส์	2/2558	4.683	
107211 ระบบกำหนด ตำแหน่งบนโลกด้วยดาวเทียม	2/2558	4.628	การจัดสรรอุปกรณ์เครื่อง กำหนดตำแหน่งบนโลก ให้ได้ เรียนรู้ทุกคน
107317 โฟโตแกรมเมตรี สำหรับภูมิศาสตร์	2/2558	4.511	ปรับปรุงเรื่องของการเตรียม อุปกรณ์ สื่อต่างๆ เพื่อจะทำให้ ผลิตได้เห็นภาพที่ชัดเจนมาก ยิ่งขึ้น และงบประมาณจัดสรร ค่าอุปกรณ์

#### 4.5 ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
ด้านความรู้	
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	
ด้านทักษะทางปัญญา	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	

#### 4.6 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> ...มี	...ไม่มี
จำนวนอาจารย์ใหม่	3	
จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ	3	

#### 4.7 กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
โครงการส่งเสริมบุคลากรสายวิชาการในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ “เทคนิคการเขียนบทความวิจัย และบทความวิชาการให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ครั้งที่ 1/2559 ” วันที่ 16 ธันวาคม 2558	5	-	ได้แนวทางในการเขียนบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

#### 4.8 รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>●การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรระบบและกลไกการดำเนินงาน</p> <p>1. คณะดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร โดยได้ปรับปรุงโครงสร้างในส่วนของหน่วยกิต และรายวิชาให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานในปัจจุบัน ทั้งนี้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548</p> <p>2. คณะกรรมการประจำหลักสูตรดำเนินการปรับปรุง ให้หลักสูตรมีเนื้อหาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>3. คณะกรรมการประจำหลักสูตรดำเนินการประชุมร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร จากนั้น ดำเนินการเสนอหลักสูตรที่ปรับปรุงต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา ซึ่งมีมติเห็นชอบ แต่ให้มีการปรับปรุงแก้ไข และตรวจสอบอีกครั้งก่อนการนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย</p> <p>4. นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย สภานุมัติหลักการและเห็นชอบให้มีการปรับปรุงหลักสูตร และนำเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในขั้นตอนต่อไป</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>1. หลักสูตรภูมิศาสตร์พัฒนาเพื่อการจัดการทรัพยากร เป็นหลักสูตรปรับปรุงปี 2554 ซึ่งจะครบรอบปรับหลักสูตรในปี 2559 ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้เตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตร โดยได้เชิญวิทยากรมาบรรยาย ขั้นตอน วิธีการ และเทคนิคในการปรับปรุงหลักสูตร เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2558 เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจในการปรับปรุงหลักสูตรแก่อาจารย์ประจำหลักสูตร</p>



## ผลการดำเนินงาน

2. หลักสูตรได้ดำเนินการเก็บข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิตบางส่วนที่นิสิตไปฝึกงาน ทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ในรูปแบบของแบบสอบถามโดยสอบถามเกี่ยวกับเนื้อหารายวิชา หรือองค์ความรู้ที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้หลักสูตรพัฒนาเพิ่มเติมให้แก่บัณฑิต รวมไปถึงการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ. 5) เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบันมากขึ้น

● การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ

### ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรภูมิศาสตร์พัฒนาเพื่อการจัดการทรัพยากร (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554) ครบวงจรการปรับปรุงหลักสูตร ในปี พ.ศ. 2559 ทางหลักสูตรจึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรฯ โดยในการจัดทำหลักสูตรได้ปรับปรุงรายบางรายวิชาให้มีความทันสมัยและสอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงาน อาทิ จากรายวิชา ภูมิศาสตร์อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ปรับแก้รายวิชาเป็น “ภูมิศาสตร์อาเซียน” แทน เพื่อให้ครอบคลุมภูมิภาคอาเซียนและสอดคล้องกับแนวทางนโยบายการพัฒนาเชิงพื้นที่ในปัจจุบัน และปรับแผนการศึกษาเนื่องจาก ผลการประเมินหลักสูตรฯ ปรับปรุงปี 2554 พบปัญหาบัณฑิตไม่สามารถนำรายวิชาด้านเครื่องมือและเทคนิคทางภูมิศาสตร์มาประยุกต์ร่วมกับการศึกษาและวิเคราะห์ทางภูมิศาสตร์ด้านอื่นๆ ได้ ดังนั้น จึงปรับปรุงโดยจัดลำดับรายวิชาก่อนหลังให้เหมาะสม เพื่อให้บัณฑิตมีพื้นฐานความรู้ในรายวิชาต่อยอด ให้เรียนรายวิชาด้านเครื่องมือและเทคนิคทางภูมิศาสตร์ในชั้นปีที่ 2 ให้แล้วเสร็จ เพื่อให้สามารถนำความรู้ดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องในชั้นปีที่สูงขึ้น นอกจากนี้ ดำเนินการปรับลดจำนวนหน่วยกิตจาก 135 หน่วยกิต เป็น 132 หน่วยกิต โดยลดหน่วยกิตในหมวดวิชาเฉพาะ และรวมถึงการปรับรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จากชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เป็นฝึกในชั้นปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน: เพื่อนิสิตมีโอกาสกลับมาพัฒนาตนเองหลังจากได้รับประสบการณ์จากการทำงาน สามารถนำความรู้ที่ได้มาช่วยพัฒนาการทำโครงการ และง่ายต่อการบริหารจัดการให้นิสิตจบการศึกษาตรงกำหนดเวลา และนิสิตสามารถเลือกลงวิชาสหกิจ หรือเลือกทำโครงการในชั้นปี 4 ได้เป็นการสร้างทางเลือกให้กับนิสิตอีกด้วย

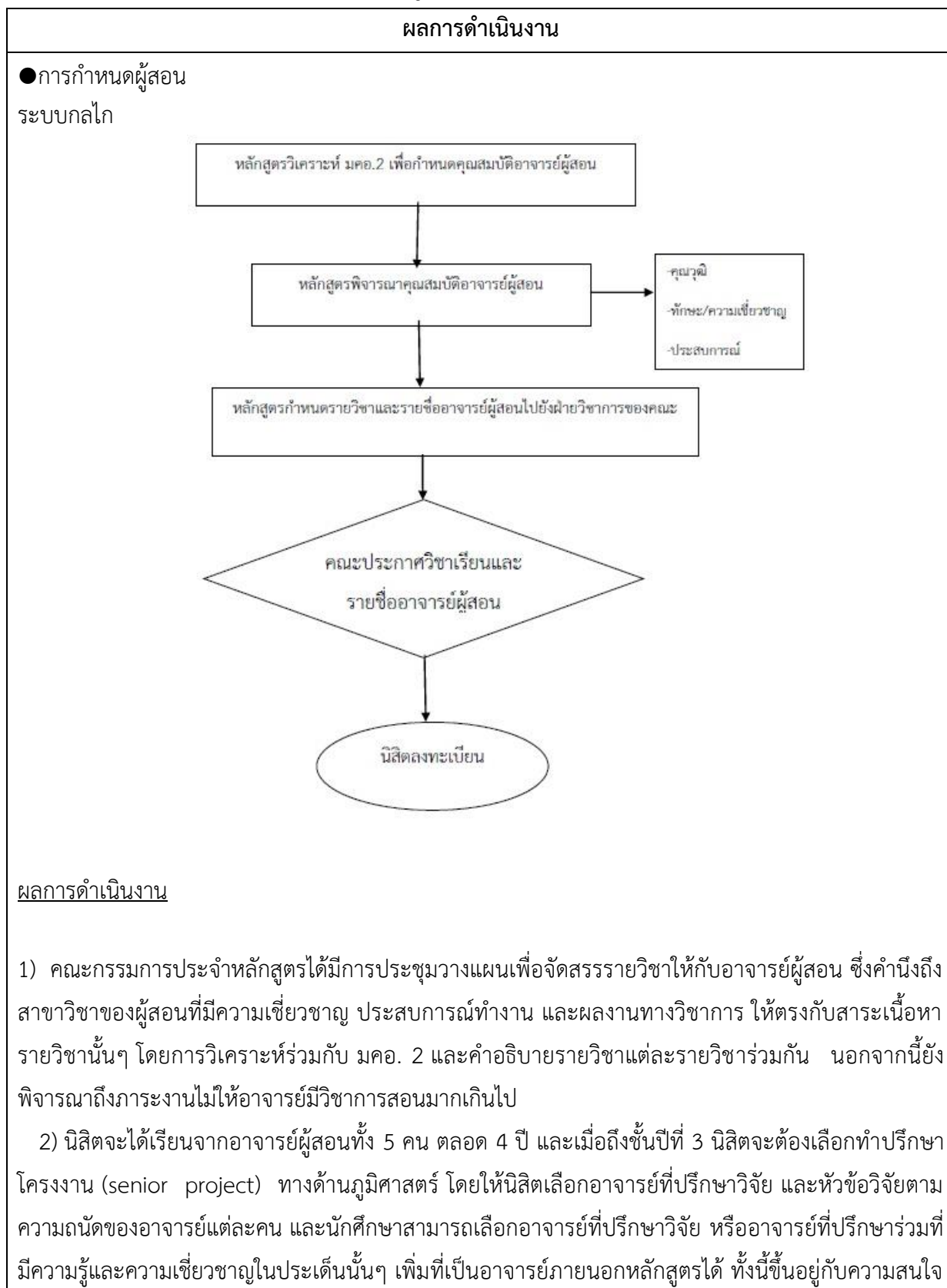
ทั้งนี้ หลักสูตรปรับปรุงปี 2559 เข้าสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาหลักสูตรและมีมติเห็นชอบในวาระการประชุมครั้งที่ 4/2559 เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2559 และนำเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในขั้นตอนต่อไป โดยหลักสูตรดังกล่าวได้รับการอนุมัติและเปิดใช้ในปีการศึกษา 2559 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

.....

4.9 รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน --ตัวบ่งชี้ 5.2--



## ผลการดำเนินงาน

และความถนัดของนักศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางด้านภูมิศาสตร์ ภูมิสารสนเทศ และการจัดการทรัพยากรเป็นสำคัญ

3) สาขาวิชาส่งรายชื่อผู้สอนไปยังฝ่ายวิชาการของคณะฯ เพื่อให้ดำเนินการจัดตารางสอนและห้องให้เป็นไปตามความเหมาะสมของจำนวนนักศึกษา ลักษณะของวิชา และประกาศผู้สอน หมู่เรียนนักศึกษา ห้องเรียนก่อนการเปิดภาคการศึกษา

●การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน

ระบบกลไก

1) หลักสูตรกำกับติดตามการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ของอาจารย์ผู้สอน และจัดส่งมคอ. 3 เข้าในระบบกองทะเบียนและประมวลผลก่อนการเปิดภาคเรียน

2) คณะกรรมการประจำคณะได้มีการกำหนดให้จัดส่ง มคอ. 3 และ 4 ให้คณะตรวจสอบก่อนเปิดภาคเรียนพร้อมทั้ง เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอน จะมีกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต และมีการประเมินผลการสอนจากนักศึกษาเกี่ยวกับประเด็นการจัดเรียนการสอนที่เป็นไปตามที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ. 3 รวมไปถึงการทวนสอบการจัดการเรียนการสอน การกำหนดคะแนนให้เป็นไปตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา

### ผลการดำเนินงาน

การกำกับ และติดตามการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) หลักสูตรได้กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนส่งแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา และทุกวิชาต้องมีการแจกแผนการเรียนรู้ให้แก่นิสิต

ในการประชุมหลักสูตรเมื่อวันที่ 18 กันยายน 2558 ในระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ (เอกสาร4-2) ในที่ประชุมได้มีการหารือเรื่องปัญหาด้านการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ 1/2558 โดยพบปัญหาด้านการเรียนการสอนได้แก่

- ปัญหา นิสิตส่งงานไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด
- ปัญหาการลอกงานกัน
- ปัญหาการไม่ตั้งใจเรียนในคาบเรียน แอบเล่นโทรศัพท์มือถือ พุดคุยนอกเรื่อง หรือหลับในชั้นเรียน
- ปัญหาการไม่ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม ไม่ช่วยเพื่อนในกลุ่มทำงาน

มติที่ประชุม เห็นชอบข้อเสนอแนะในการจัดการปัญหาด้านการเรียนการสอน ดังนี้

- ต้องมีกฎเกณฑ์ด้านเวลาในการส่งงานชัดเจน หากนิสิตส่งงานช้ากว่ากำหนดต้องมีบทลงโทษ อาทิ ตัดคะแนน ไม่รับส่งงานชิ้นนั้น เป็นต้น

- ต้องตักเตือนว่าการลอกงานผู้อื่นเป็นพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมอย่างยิ่ง ผิดจรรยาบรรณของนักวิชาการ และอาจไม่ให้คะแนนในงานชิ้นดังกล่าว

- ควรเพิ่มปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน/ผู้สอน เพิ่มกิจกรรมในชั้นเรียนมากขึ้น เพื่อดึงความสนใจของนิสิตให้มุ่งอยู่กับสาระรายวิชาที่เรียน

- เน้นให้นิสิตทุกคนปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนภายในกลุ่ม รวมถึงการแบ่งคะแนนกลุ่มออกเป็น

### ผลการดำเนินงาน

คะแนนย่อยๆ เพื่อให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม

และในการประชุมหลักสูตรเมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2558 ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องพิจารณา เรื่องที่ 4.3 การควบคุมและกำกับการเรียนการสอน (เอกสาร4-3) ประธานหลักสูตรได้แจ้งให้คณาจารย์ทราบถึงการควบคุมกำกับการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้คณาจารย์ดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคอ. 3 และเห็นควรจัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต รายวิชาที่ทวนสอบจำนวนร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน โดยหลักสูตรทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตประจำปีการศึกษา 2558 เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2559 จำนวนทั้งสิ้น 12 รายวิชา (เอกสาร 4-4)

●การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม

#### ผลการดำเนินงาน

ในภาคเรียนที่ 1/2558 หลักสูตรภูมิศาสตร์ฯ ได้ดำเนินโครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน การเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้การจัดทำแผนที่ชุมชน พื้นที่บ้านนาสีนวน อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคามประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 และบูรณาการการเรียนการสอนให้กับนิสิตชั้นปีที่ 1-3 ในรายวิชา (เอกสาร 4-5)ได้ดำเนินการดำเนินโครงการดังกล่าวมาบูรณาการด้านการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ ได้เป็นอย่างดี เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตเรียนรู้การปฏิบัติงานทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ และได้มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน ได้แก่ การบูรณาการการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในรายวิชา 0107205 การสำรวจทำแผนที่ภูมิประเทศ 0107206 การอ่านแผนที่และการแปลภาพถ่ายทางอากาศ 0107211 ระบบกำหนดตำแหน่งบนโลกด้วยดาวเทียม และ 0107303 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการ 2 การบูรณาการในเชิงมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมใน รายวิชา 0107406 ภูมิศาสตร์มนุษย์ รายวิชา 0107208 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ 0107302 การพัฒนาและการวางแผนการใช้ที่ดิน 0107401 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเชิงบูรณาการ และ0107404 ภูมิศาสตร์การตั้งถิ่นฐานและการวางแผนผังเมืองและผังภูมิภาค โดยอาจารย์ประจำแต่ละรายวิชาได้ออกแบบงานบูรณาการเข้าไปในรายวิชา เพื่อให้ นิสิตเรียนรู้การปฏิบัติงานทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ และได้มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน อาทิ นิสิตในรายวิชา 0107406 ภูมิศาสตร์มนุษย์ ได้มีส่วนร่วมในการเก็บข้อมูลชุมชน และการดำรงชีวิตของชุมชนในท้องถิ่น รายวิชา 0107205 การสำรวจทำแผนที่ภูมิประเทศ 0107206 0107211 ระบบกำหนดตำแหน่งบนโลกด้วยดาวเทียม รายวิชา 0107303 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการ 2 มีส่วนร่วมในการเก็บข้อมูลเชิงพื้นที่ของชุมชนผ่านเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ รายวิชา 0107302 การพัฒนาและการวางแผนการใช้ที่ดิน 0107401 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเชิงบูรณาการ มีส่วนร่วมในการออกแบบคู่มือจัดทำแผนที่ชุมชนด้วยระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ การจัดทำแผนที่ชุมชน และเป็นวิทยากรอบรมให้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 โรงเรียนนาสีนวนพิทยาสรรค์ รวมไปถึงการร่วมประชุมกับชุมชนเพื่อรับฟังความคิดเห็นชุมชนสำหรับแนวทางการพัฒนาหมู่บ้าน ตลอดจนเสนอทางเลือกเพื่อจัดทำแผนที่ชุมชนชุมชนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาชุมชนในอนาคตต่อไป

จากการประเมินการร่วมกิจกรรมของนิสิต นิสิตได้รับความรู้และประสบการณ์ โดยกิจกรรมดังกล่าวมี

ผลการดำเนินงาน
<p>ความสอดคล้องกับเนื้อหารายวิชาที่เรียน ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ นอกเหนือจากตำรา และการเรียนในชั้นเรียน รวมทั้งได้รับประสบการณ์ตรงหรือได้เรียนรู้วิถีชีวิตของผู้คน จากกรณีตัวอย่าง/การลงพื้นที่ดำเนินการร่วมกับอาจารย์ การร่วมกิจกรรมส่งผลทำให้มีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนมากขึ้น</p> <p>ทั้งนี้ จากการเข้าร่วมโครงการดังกล่าว นิสิตมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมต่อกิจกรรมในครั้งต่อไปว่า ในการลงพื้นที่โดยนิสิตกลุ่มใหญ่เกินไป อาจทำให้นิสิตเรียนการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ไม่ทั่วถึง และอาจารย์อาจควบคุมการทำงานของนิสิตได้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร รวมไปถึงระยะเวลาทำงานในพื้นที่น้อยเกินไป ดังนั้น ในการลงพื้นที่ทำกิจกรรมครั้งต่อไป อาจแบ่งเป็นกลุ่มให้มีขนาดเล็กลง เพื่อให้ง่ายต่อการปฏิบัติงาน และควรเพิ่มระยะเวลาการลงพื้นที่ให้มากขึ้น</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ <b>2</b> คะแนน</p>
<p>เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน</p> <p>.....</p>

#### 4.10 รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน -ตัวบ่งชี้ 5.3--

ผลการดำเนินงาน
<p>●การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>1. ระบบและกลไกในการดำเนินงาน</p> <p>1.1 อาจารย์ผู้สอนวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ที่กำหนดไว้ในมคอ. 2 และนำมากำหนดวิธีและเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้โดยแบ่งเกณฑ์การให้คะแนนและวิธีการประเมินผล ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ทั้ง 5 ด้าน ซึ่งจะมีความแตกต่างกันตามแผนที่มีการกระจายความรับผิดชอบในแต่ละรายวิชา</p> <p>1.2 อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาด้วยวิธีการประเมินที่ได้ระบุไว้ใน มคอ. 3 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทั้ง 5 ด้าน ในแต่ละรายวิชาตลอดระยะเวลาสิ้นภาคการศึกษา</p> <p>1.3 อาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมประชุมเพื่อทวนสอบผลการเรียนของนิสิต โดยให้ผู้สอนทุกคนจัดส่งเกรด และ มคอ. 3 โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องชี้แจงการคิดค่าคะแนน และการกำหนดวิธีการประเมินผล ซึ่งคณะกรรมการจะพิจารณาว่า การให้ค่าคะแนนและการตัดเกรดเป็นไปตามที่ได้ระบุไว้ในมคอ. 3 หรือไม่</p> <p>1.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาในกรณีที่มีผลการเรียนผิดปกติ เช่น A หรือ I หรือ F เกินร้อยละ 80 หากพบว่ามีค่าคะแนนที่ผิดปกติ อาจารย์ผู้สอนจะต้องชี้แจงสาเหตุ เพื่อป้องกันการผิดพลาดอันเกิดจากตัวผู้สอน ให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรตรวจสอบและพิจารณาก่อนการส่งผลการเรียน</p> <p>1.5 คณะกรรมการประจำหลักสูตรนำผลการทวนสอบระดับหลักสูตร ประชุมร่วมกับคณะเพื่อชี้แจงผลการทวนสอบรายวิชาในสาขาที่เปิดสอนทั้งในภาคเรียนที่ 1 และ 2 หากผลการเรียนเป็นไปตามที่ได้กำหนดไว้ในมคอ. 3 และ ไม่พบความผิดปกติของค่าคะแนน จะดำเนินการส่งเกรดในระบบเพื่อให้สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน ประมวลผลการเรียนและแจ้งนักศึกษาต่อไป</p>

ผลการดำเนินงาน
<p>1.6 อาจารย์ผู้สอนจัดทำมคอ. 5 และ มคอ. 6 เพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งแสดงผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิข้อเสนอแนะ และแนวทางการแก้ไข เพื่อนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนใน มคอ. 3 ปีการศึกษาถัดไป</p> <p>1.7 ประธานหลักสูตรกำกับติดตามการจัดทำมคอ. 5 และ มคอ. 6 เพื่อนำรายงานผลการจัดการเรียนการสอนของทุกรายวิชา มีรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรใน มคอ. 7</p>
<p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>1. หลักสูตรได้นำระบบและกลไกข้างต้นมาใช้ในการประเมินผู้เรียน โดยผ่านการประชุมภาคีวิชาและหลักสูตรฯ และคณะกรรมการประจำคณะ จากการพิจารณา พบว่า การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละรายวิชา ซึ่งได้มีการกำหนดไว้ใน มคอ. 2 นั้น ตามการกระจายความรับผิดชอบที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชา ควรมีการเปลี่ยนแปลง เนื่องจากบางรายวิชามีการกำหนดที่มากกว่าขอบเขตของคำอธิบายรายวิชา ดังนั้น ในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป ควรกำหนดกระจายความรับผิดชอบให้เหมาะสมกับแต่ละรายวิชา ซึ่งทางหลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงแล้วในหลักสูตรปรับปรุง 2559</p> <p>2. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน แต่ละวิชาจะมีเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินที่หลากหลาย เช่น อาจจะมีทั้งข้อสอบ แบบทดสอบ การทำรายงาน โครงการพิเศษ พฤติกรรมนิสิต และการวัดทักษะการปฏิบัติงาน เป็นต้น โดยข้อสอบของวิชาที่สอนให้นิสิตปีที่ 1 จะเป็นข้อสอบปรนัยเป็นหลัก และอาจมีข้อสอบอัตนัยเสริม 1-2 ข้อ เนื่องจากเป็นวิชาที่เน้นทฤษฎีเป็นหลักและนิสิตยังไม่คุ้นเคยกับข้อสอบอัตนัย แต่ในนิสิตชั้นปีที่สูงขึ้นจะเพิ่มข้อสอบอัตนัยมากขึ้น หรืออาจมีเฉพาะข้อสอบอัตนัยอย่างเดียว เพื่อให้นิสิตได้มีการคิดวิเคราะห์ และอธิบายให้มากขึ้น เนื่องจากเป็นรายวิชาที่เน้นการประยุกต์ใช้วิเคราะห์เชิงพื้นที่</p>
<p>●การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ ใช้กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในการตรวจสอบ โดยพิจารณาถึงน้ำหนักขององค์ประกอบในการประเมิน วิธีการสอน รวมถึงการวิเคราะห์และตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน นอกจากนี้การตัดเกรดในแต่ละเทอมกรรมการบริหารหลักสูตรจะทำการพิจารณาเกรดในทุกระบบที่สอนในที่ประชุมหลักสูตร เพื่อดูถึงความผิดปกติของการกระจายตัวของเกรด</p> <p>ในการตัดเกรดในทุกระบบจะมีการเปิดเผยคะแนนตามที่แบ่งไว้ในข้อตกลงรายวิชา ในทุกส่วนของคะแนนที่แบ่งไว้ยกเว้นคะแนนสอบปลายภาค ก่อนที่จะมีการส่งเกรดเพื่อให้นิสิตสามารถมีเวลาตรวจสอบและท้วงติงคะแนน ส่งผลให้ช่วยลดความผิดพลาดในการตัดเกรดได้ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของคณะ และการตัดเกรดต้องตัดตามเกณฑ์ที่ได้แจ้งแก่นิสิตไว้ในข้อตกลงรายวิชา</p> <p>ทางหลักสูตรมีการส่งเสริมให้นิสิตมีการสอบ exit exam โดยจะแจ้งกำหนดการสอบต่างๆ ให้นิสิตทราบผ่านทาง Facebook ภาคีวิชา และอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาจะมีการแจ้งแก่นิสิตเพิ่มเติมด้วย</p>
<p>●การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>การกำกับ และติดตามการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) หลักสูตรได้กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนส่งการประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5 หรือ มคอ.6) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา และต้องจัดทำ มคอ.7 ให้เสร็จภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา ซึ่งกระบวนการดังกล่าวกระทำผ่านการประชุมหลักสูตร ผลการ</p>

<b>ผลการดำเนินงาน</b>
ดำเนินงาน พบว่า ในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ผู้สอนได้ส่ง มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา และส่ง มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปิดภาคการศึกษา ตามระยะเวลาที่กำหนด (เอกสาร 4-6)
<b>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน</b>
<b>เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน</b>
.....

#### 4.11 รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4--

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	<p>1. ประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร</p> <p>ครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>ครั้งที่ 4/2558 เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. ประชุมเพื่อการติดตามการดำเนินงานหลักสูตร</p> <p>ครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>ครั้งที่ 3/2558 เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>ครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>ครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3. ประชุมเพื่อการทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>→ สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
ข้อ 2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	<p>หลักสูตรสาขาภูมิศาสตร์พัฒนาเพื่อการจัดการทรัพยากร ไม่มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน อย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>→ สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน	
ข้อ 3 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2558 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนเปิดสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ภาคการศึกษา 1/2558 เปิดสอน 20 รายวิชา</li> <li>-ภาคการศึกษา 2/2558 เปิดสอน 17 รายวิชา</li> </ul> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	
ข้อ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2558 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม ภายใน 30 วันหลังสิ้นแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ภาคการศึกษา 1/2558 เปิดสอน 20 รายวิชา</li> <li>-ภาคการศึกษา 2/2558 เปิดสอน 17 รายวิชา</li> </ul> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	
ข้อ 5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	<p>วันสุดท้ายของการเรียนการสอน ภาคการศึกษา 2/2558 คือวันที่.....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประธานหลักสูตรรายงาน มคอ.7 วันที่ 6 กรกฎาคม 2559</li> <li>2. หัวหน้าภาควิชา เห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 6 กรกฎาคม 2559</li> <li>3. คณบดีเห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 6 กรกฎาคม 2559</li> </ol> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	
ข้อ 6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ภาคการศึกษา 1/2558 เปิดสอน 20 รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 8 รายวิชา</li> <li>-ภาคการศึกษา 2/2558 เปิดสอน 17 รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 4 รายวิชา</li> </ul> <p>รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 32.43 ของรายวิชาทั้งหมด (เอกสาร 4-4)</p> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	
ข้อ 7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ข้อเสนอแนะการปรับปรุงใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2557	การดำเนินงานปรับปรุง
	หลักสูตรควรเร่งปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้มีจำนวนและคุณภาพตาม TQF เร่งพัฒนาระบบและกลไกต่างๆ เกือบทุกตัวบ่งชี้ให้ชัดเจน และต้องมีการประเมินระบบและกลไกเสมอ โดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอน การรับและพัฒนา นิสิตให้มีคุณภาพตามที่ต้องการ	หลักสูตรได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มเติม จนปัจจุบันครบ 5 ท่านแล้ว และดำเนินการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การรับและพัฒนา นิสิตให้มีคุณภาพตามที่ต้องการ
	(เอกสาร 4-10)	
→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน		
ข้อ 8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ	ในปีการศึกษา 2558 มีอาจารย์ใหม่จำนวน 3 คน และได้รับการปฐมนิเทศ	



ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน														
ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน 3 คน →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน														
ข้อ 9 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน...คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน...คน</p> <table border="1" data-bbox="675 495 1417 936"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1. ผศ.ดร.จิระเดช มาจันแดง</td> <td rowspan="5">โครงการส่งเสริมบุคลากรสถาน วิชาการในการเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ “เทคนิคการเขียน บทความวิจัย และบทความ วิชาการให้ได้รับการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ ครั้งที่ 1/2559 ” วันที่ 16 ธันวาคม 2558</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2. ผศ.ดร.สาวิตรี รตโนภาส สุวรรณลี</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3. ผศ.ไพบุลย์ บุญไชย</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4. อ.อัญญรัตน์ ไชยคราม</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5. อ.นันทพร อยู่สะอาด</td> </tr> </tbody> </table> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	ที่	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา	1	1. ผศ.ดร.จิระเดช มาจันแดง	โครงการส่งเสริมบุคลากรสถาน วิชาการในการเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ “เทคนิคการเขียน บทความวิจัย และบทความ วิชาการให้ได้รับการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ ครั้งที่ 1/2559 ” วันที่ 16 ธันวาคม 2558	2	2. ผศ.ดร.สาวิตรี รตโนภาส สุวรรณลี	3	3. ผศ.ไพบุลย์ บุญไชย	4	4. อ.อัญญรัตน์ ไชยคราม	5	5. อ.นันทพร อยู่สะอาด
ที่	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา													
1	1. ผศ.ดร.จิระเดช มาจันแดง	โครงการส่งเสริมบุคลากรสถาน วิชาการในการเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ “เทคนิคการเขียน บทความวิจัย และบทความ วิชาการให้ได้รับการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ ครั้งที่ 1/2559 ” วันที่ 16 ธันวาคม 2558													
2	2. ผศ.ดร.สาวิตรี รตโนภาส สุวรรณลี														
3	3. ผศ.ไพบุลย์ บุญไชย														
4	4. อ.อัญญรัตน์ ไชยคราม														
5	5. อ.นันทพร อยู่สะอาด														
ข้อ 10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จึงไม่รับการประเมินในข้อนี้														
ข้อ 11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	1. นิสิตปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.15														
ข้อ 12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตใหม่ ค่าเฉลี่ย 3.99														
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้TQF ตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตัวบ่งชี้TQFตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 11 ตัวบ่งชี้</li> <li>2. มีผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์ จำนวน 11 ตัวบ่งชี้</li> <li>3. คิดเป็นร้อยละ 100 ที่ผ่านตามเกณฑ์</li> <li>4. คิดเป็น 5 คะแนน</li> </ol>														

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายละเอียดเอกสาร
เอกสาร 4-1	รายงานการประชุมภาควิชาและหลักสูตรฯ ครั้งที่ 4/2559
เอกสาร 4-2	รายงานการประชุมภาควิชาและหลักสูตรฯ ครั้งที่ 2/2558
เอกสาร 4-3	รายงานการประชุมภาควิชาและหลักสูตรฯ ครั้งที่ 3/2558
เอกสาร 4-4	สรุปโครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต
เอกสาร 4-5	รายงานโครงการบริการวิชาการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
เอกสาร 4-6	เอกสารการส่ง มคอ.5 ปีการศึกษา 2558
เอกสาร 4-7	มคอ.3 รายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2558
เอกสาร 4-8	มคอ.5 รายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2558
เอกสาร 4-9	รายงานความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
เอกสาร 4-10	แผนพัฒนาคุณภาพจากผลการประเมินปี 255

## หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

### 5.1 การบริหารหลักสูตร

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	งบประมาณในการบริหารจัดการหลักสูตรไม่เพียงพอ ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนโดยเฉพาะการลงพื้นที่สำรวจเรียนรู้ภาคสนาม นิสิตได้ลงพื้นที่น้อยและระยะเวลาการลงพื้นที่สั้น และหลักสูตรไม่มีงบประมาณเพียงพอที่จะพานิสิตไปได้ทุกชั้นปี ส่งผลให้นิสิตอาจทำให้ได้รับความรู้และประสบการณ์ไม่เต็มที่
ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	นิสิตได้รับประสบการณ์เรียนรู้จากพื้นที่จริงน้อยเกินไป
แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต	ส่วนกลางควรเพิ่มงบประมาณลงหลักสูตรให้เพียงพอ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นิสิต

### 5.2 รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ --ตัวบ่งชี้ 6.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>● ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>ทางมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้จัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี พ.ศ. 2558 ให้กับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งทางคณะฯ โดยฝ่ายพัสดุ ให้แจ้งให้กับทางภาควิชาทราบเกี่ยวกับการใช้งบประมาณดังกล่าวในด้านการจัดเตรียมอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้และการเรียนการสอน</p> <p>ดังนั้น ภาควิชาฯ ได้แจ้งให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทราบ ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2559 ระเบียบวาระที่ 1 แจ้งเพื่อทราบ เรื่อง แผนการใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โดยภาควิชาภูมิศาสตร์ได้รับงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 120,000 บาท เพื่อใช้จัดเตรียมวัสดุสำหรับการจัดการเรียนการสอน ซึ่งฝ่ายพัสดุของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้แจ้งให้ทราบถึงกำหนดการใช้งบประมาณดังกล่าวให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ 10 มีนาคม 2559 จากนั้น จึงได้สำรวจความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตร พร้อมทั้งคัดเลือกและเสนอหนังสือ/ตำราที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา เพื่อให้ทางคณะดำเนินการจัดซื้อ โดยได้ดำเนินการจัดซื้อวัสดุสำหรับการจัดการเรียนการสอนเรียบร้อยแล้วภายในระยะเวลาที่กำหนด และอาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถนำมาใช้ในการเตรียมจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไปได้</p>
<p>● จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>จากข้อมูลรายงานความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่า ความพึงพอใจของนิสิตด้านเนื้อหาวิชา ค่าเฉลี่ย 4.13 อยู่ในระดับ ดี ด้านทักษะการสอนของอาจารย์</p>

ผลการดำเนินงาน
<p>ค่าเฉลี่ย 4.02 อยู่ในระดับ ดี ด้านคุณลักษณะของอาจารย์ ค่าเฉลี่ย 4.07 อยู่ในระดับ ดี ด้านความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนิสิต ค่าเฉลี่ย 4.10 อยู่ในระดับ ดี ด้านการวัดและประเมินผล ค่าเฉลี่ย 4.08 อยู่ในระดับ ดี ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาคารศูนย์เรียนรู้พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น ค่าเฉลี่ย 4.12 อยู่ในระดับ ดี โดยมีผลคะแนนเฉลี่ยรวม สรุปความพึงพอใจต่อจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 4.08 อยู่ในระดับ ดี</p> <p><u>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร</u></p> <p>เพื่อสนับสนุนด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทางหลักสูตรได้มีการจัดซื้ออุปกรณ์สนับสนุนการเรียนบางส่วน เช่น เครื่อง GPS จำนวน 8 เครื่อง ลูกโลก จำนวน 8 ชิ้น กล้องสำรวจวัดระดับ จำนวน 2 ตัว เข็มทิศ จำนวน 8 อัน แผนที่ Topographic Map และหนังสือ ตำราเรียน เป็นต้น เพื่อให้นิสิตได้ใช้ นอกจากนี้ทางหลักสูตรยังมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ขนาดรองรับ 24 ที่นั่ง เพื่อให้นิสิตสามารถเข้ามาใช้ทำงานร่วมกันได้ นอกเหนือจากใช้เพื่อการเรียนการสอน ซึ่งสามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงได้ อีกทั้งยังสามารถเข้าใช้ฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้และฐานข้อมูลวารสารวิชาการของสำนักวิทยบริการผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ตได้</p>
<p>● กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>อย่างไรก็ดี จากการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่า ขนาดของห้องปฏิบัติการภาควิชาภูมิศาสตร์เป็นห้องขนาดเล็ก สามารถรองรับนิสิตได้เพียง 24 ที่นั่งเท่านั้น ซึ่งไม่เพียงพอต่อการรองรับจำนวนนิสิตของสาขาที่มีจำนวนมาก ดังนั้น จึงแก้ปัญหาเฉพาะหน้าโดยการให้นิสิตซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กส่วนตัวเพื่อใช้ในการเรียน และดำเนินการจัดการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการที่มีโต๊ะวางโน้ตบุ๊กและมีจำนวนปลั๊กไฟที่เพียงพอสำหรับนิสิต</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน
.....

## หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

### 6.1 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรหลักสูตรควรเร่งปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้มีจำนวนและคุณภาพตาม TQF</li> <li>- เร่งพัฒนาทางด้านวิชาการให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>- เร่งพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตจบการศึกษาตามแผนการเรียน</li> <li>- ควรเร่งพัฒนาระบบและกลไกในการพัฒนานิสิตให้มีทักษะการเรียนรู้เพื่อสามารถศึกษาได้อย่างมีความสุข สามารถพัฒนาทักษะได้ตามความสามารถของตนเอง โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ใน ศ.21</li> <li>- เร่งพัฒนาระบบและกลไกในการค้นหาข้อเสนอแนะจากนิสิตอาจารย์ เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> </ul>
ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรเร่งดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบจำนวน และอาจารย์ทุกท่านมีคุณวุฒิที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร</li> <li>- ควรสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาด้านวิชาการ</li> <li>- ควรมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอนให้นิสิตสามารถจบการศึกษาตามแผนการเรียน</li> <li>- มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพัฒนาระบบและกลไกในการพัฒนานิสิต</li> <li>- ควรมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพัฒนาระบบและกลไกด้านการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> </ul>
การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนรับสมัครและคัดเลือกอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตรงที่สาขาต้องการเข้ามาบรรจุและแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด</li> <li>- มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอนให้นิสิตสามารถจบการศึกษาตามแผนการเรียน</li> <li>- อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง เพื่อสามารถเข้ากับติดตามการดำเนินงานได้</li> <li>- มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพัฒนาระบบและกลไกด้านการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>- ดำเนินพัฒนาระบบและกลไกทุกตัวบ่งชี้ให้มีความชัดเจน พร้อมทั้งดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินที่ผ่านมา</li> </ul>

### 6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา	<p>นิสิตต้องการให้เพิ่มเติมเกี่ยวกับเครื่องมือห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยและเพียงพอกับการนำไปใช้ในการทำงานในวิชาชีพ รวมทั้งเพิ่มเนื้อหาการเรียนรู้ที่ทันสมัย เพิ่มการเรียนรู้ทักษะการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในระดับสูงมากยิ่งขึ้น</p>

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	มีการปรับแก้ไขปัญหาเบื้องต้นโดยให้นิสิตใช้คอมพิวเตอร์ส่วนตัว พร้อมทั้งจัดหาห้องเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการใช้งาน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	ปรับหลักสูตรให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ตอบสนองความต้องการตลาดแรงงาน และเน้นการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการวิเคราะห์เชิงพื้นที่มากขึ้น

### 6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

#### กระบวนการประเมิน

หลักสูตรได้วิชาส่งแบบประเมินไปยังสถานประกอบการที่มีนิสิตไปฝึกประสบการณ์ โดยให้พี่เลี้ยงประเมินความรู้และความสามารถของนิสิตตามกรอบ TQF และจัดส่งผลการประเมินกลับมายังหลักสูตร โดยหลักสูตรได้นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ ประมวลผล และนำผลที่ได้มาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน และพัฒนาหลักสูตรในครั้งต่อไป

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
กระบวนการประเมิน	แบบสอบถามที่จัดทำขึ้นโดยหลักสูตร
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	หลักสูตรควรเน้นให้นิสิตมีการคิดเชิงวิเคราะห์มากขึ้น โดยใช้เทคนิคทางภูมิสารสนเทศ เป็นเครื่องมือสนับสนุน <u>จุดแข็ง</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตมีความอดทน และขยันหมั่นเพียร</li> <li>- มีความตั้งใจการทำงานและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>- มีความซื่อสัตย์และมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา</li> <li>- นิสิตมีความอ่อนน้อมต่อผู้ใหญ่ เข้ากับผู้อื่นได้ดี</li> </ul> <u>จุดอ่อน</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ</li> <li>- ขาดความกล้าแสดงออก/แสดงความคิดเห็น</li> </ul>
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	ดำเนินการนำข้อเสนอแนะที่ได้มาใช้เป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุงหลักสูตรในวาระต่อไป (ฉบับปรับปรุง 2559)
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	หลักสูตรควรปรับให้นิสิตสามารถใช้เทคนิคทางภูมิสารสนเทศได้แต่เริ่มต้น เพื่อสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปใช้ในการวิเคราะห์เชิงพื้นที่ขั้นสูงต่อไป

## หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

### 7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	การเปลี่ยนแปลงคณะผู้บริหารของคณะและมหาวิทยาลัย ทำให้เกิดนโยบายในการขับเคลื่อนเชิงรุก ทำให้หลักสูตรจำเป็นต้องปรับกระบวนการดำเนินงานตาม ซึ่งเป็นผลดีกับเพิ่มศักยภาพให้กับทั้งอาจารย์และนิสิต
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	การเปลี่ยนแปลงเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2558 ทำให้มีแนวโน้มอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติไม่ครบตามเกณฑ์ ดังนั้น สาขาวิชาจะเร่งผลักดันให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านทำผลงานวิชาการเพิ่มเติมในปีการศึกษา 2559

## หมวดที่ 8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร

### 8.1 บันทึกแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เร่งรัดบรรจุอาจารย์ใหม่ เพื่อเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรภายในปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2558	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตสามารถจบการศึกษาตามแผนการเรียน	เดือนกรกฎาคม 2559	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพัฒนาระบบและกลไกในการพัฒนานิสิต	เดือนกรกฎาคม 2559	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อวางแผนเรื่องอัตรากำลัง	เดือนธันวาคม 2558	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้เข้ารับการอบรม หรือเข้าร่วม KM ความรู้เรื่องประกันคุณภาพ	เดือนธันวาคม 2558	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพัฒนาระบบและกลไก ด้านการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เดือนมีนาคม 2559	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
หลักสูตรภูมิศาสตร์พัฒนาเพื่อการจัดการทรัพยากร (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554) ครบกำหนดวงรอบการปรับปรุงหลักสูตรในปี พ.ศ. 2559 ดังนั้น ทางหลักสูตรจึงมีแผนในการจัดทำหลักสูตรภูมิศาสตร์พัฒนาเพื่อการจัดการทรัพยากร (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) ให้ทันเปิดใช้ในปีการศึกษา 2559	เดือนมิถุนายน 2559	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

### 8.2 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

- ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์พัฒนาเพื่อการจัดการทรัพยากร ได้ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร ครบจำนวน 5 คน
- ในปีการศึกษา 2558 มีบัณฑิตสาขาวิชาภูมิศาสตร์พัฒนาเพื่อการจัดการทรัพยากร สำเร็จการศึกษาเรียบร้อยแล้วจำนวน 34 คน
- อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้ส่งแผนการพัฒนิตนเอง และนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการจัดทำแผนเรื่องอัตรากำลัง สำหรับระบบบริหารจัดการอาจารย์เรียบร้อยแล้ว
- ดำเนินการประชุมอาจารย์หลักสูตร เพื่อวางแผนติดตามเพื่อพัฒนาระบบและกลไกหลักสูตร การพัฒนานิสิต การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รวมไปถึงเรื่องอื่นๆ ร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ



- อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มทักษะทางด้านวิชาการ ครบถ้วนทั้ง 5 คน
- อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มทักษะงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีอาจารย์ผ่านการอบรมผู้ประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร จำนวน 2 คน
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์พัฒนาเพื่อการจัดการทรัพยากร (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) ได้ผ่านมติเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว และสามารถเปิดใช้ได้ในปีการศึกษา 2559

## หมวดที่ 9 สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร

ตารางผลคะแนนการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย 3.99	3.99
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาทำงาน หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ 80.65	4.03
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2</b>		<b>4.01</b>	

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 3 นิสิต</b>			
3.1	การรับนิสิต	-	2
3.2	การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต	-	3
3.3	ผลที่เกิดกับนิสิต	-	2
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3		2.33	
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	3
4.2	คุณภาพอาจารย์	-	4.33
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40	5
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 60	5
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 4	3
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-	2
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4		3.11	
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	3
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	2
5.3	การประเมินผู้เรียน	-	2
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ร้อยละ 100	5
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5		3	
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		2
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6		2	
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)		2.95	