



รายงานผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาฝรั่งเศส

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ลงชื่อ ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เฉลิมเกียรติ มินา)

วันที่ 8 สิงหาคม 2559

ลงชื่อ กรรมการ

(อาจารย์ธรรธร บุ่งทอง)

วันที่ 8 สิงหาคม 2559

ลงชื่อ กรรมการ

(อาจารย์อรรถพล ศรีประเสริฐ)

วันที่ 8 สิงหาคม 2559

รายงานผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 ในวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2559 มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน 6 องค์กรประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร พบว่า เป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.76

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า องค์กรประกอบที่ 1 มีการดำเนินการไม่ครบ 11 ข้อ (ไม่ผ่านข้อ 11) จึงไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร องค์กรประกอบที่ 2 บัณฑิต มีคุณภาพระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.86 องค์กรประกอบที่ 3 นักศึกษา มีคุณภาพระดับน้อย ค่าเฉลี่ย 2.00 องค์กรประกอบที่ 4 อาจารย์ มีคุณภาพระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 2.89 องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีคุณภาพระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 2.88 และองค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน มีคุณภาพระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.00

ข้อเสนอแนะโดยภาพรวม

-

ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	1. เร่งรัดการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด (ปรับปรุงให้เป็นไปตามกระบวนการขอเสนอหลักสูตรปรับปรุง)
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ควรหาแนวทางในการพัฒนาให้บัณฑิตเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านตาม มคอ.2	-
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. การรับนักศึกษา เน้นคุณสมบัติของนักศึกษา	1. การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่ควรเน้นเรื่องผลการศึกษาด้านภาษา (ฝรั่งเศสและอังกฤษ) เกรดเฉลี่ยตั้งแต่ 2.75 หรือ 3.00 ขึ้นไป
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มีอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก 2 ท่าน	1. ควรวางแผนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ได้มีโอกาสไปศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ตรงกับรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อเป็นการเพิ่มจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอก
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. การผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. การยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	-
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มีการจัดโครงการที่มีส่วนในการพัฒนาความรู้ ทักษะต่าง ๆ ของนิสิตอย่างชัดเจน	1. การวางแผนการจัดโครงการ/กิจกรรมสำหรับนิสิต ควรต้องคำนึงถึงทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น เพิ่มโครงการที่เกี่ยวข้องกับ ICT, สุขภาพ, การใช้ชีวิต และอาชีพ เป็นต้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-	1. นำข้อเสนอแนะจากผู้ใช้งานที่มารีวิววิเคราะห์ถึงจุดที่ต้องพัฒนาหลักสูตรให้มีความโดดเด่น ทันสมัย ตรงกับความต้องการของผู้ใช้งาน ภายใต้งบประมาณคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร รายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ (ระดับปริญญาตรี) ปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส

คณะ : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. (หากผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ใด เกณฑ์หนึ่งของตัวบ่งชี้นี้ ถือว่าหลักสูตรไม่ผ่าน เกณฑ์มาตรฐาน)	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
1.1.1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
1.1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
1.1.11 การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				4.56			3.84			3.86	
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	...	4.12	4.12		3.45	3.45		3.48	3.48		

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์	คะแนน	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	...	5.00		5.00	4.23		4.23	4.23		4.23	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				0.67			2.33			2.00	
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	...			1.00			2.00			2.00	
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	...			0.00			3.00			2.00	
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	...			1.00			2.00			2.00	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				0.56			2.89			2.89	
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	...			0.00			4.00			3.00	
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์				1.67			2.67			2.67	
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	0.00	1	20.00	5.00	2	40.00	5.00	2	40.00	5.00	
		5			5			5			
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	
		5			5			5			
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	0.00	0.00	0.00	0.00	0.60	12.00	3.00	0.60	12.00	3.00	
		5			5			5			

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์	คะแนน	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	...			0.00			2.00			3.00	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				0.50			3.00			2.88	
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	...			0.00			2.00			2.00	
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน	...			1.00			3.00			3.00	
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	...			1.00			2.00			2.00	
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	...	6	26.09	0	11	100.00	5	10	90.91	4.50	
	23	11			11						
5.4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
5.4.2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขา (ถ้ามี)*	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
		ตัวหาร			ตัวหาร			ตัวหาร			
5.4.3 มีรายละเอียดของรายวิชาและ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิด ภาคการสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก รายวิชา	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน		ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน		
5.4.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ รายวิชาและรายงานผลการดำเนินงาน ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน		ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน		
5.4.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน		ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน		
5.4.6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) (อย่างน้อยร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน		ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน		

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
		ตัวหาร			ตัวหาร			ตัวหาร			
5.4.7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่ รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
5.4.8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการ ปรุมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน *	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ไม่รับการ ประเมิน			ผ่าน			ไม่รับการ ประเมิน	
5.4.9 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนา ทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่ง ครั้ง	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
5.4.10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการ สอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี *	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ไม่รับการ ประเมิน			ไม่รับการ ประเมิน			ไม่รับการ ประเมิน	
5.4.11 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปี สุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00 *	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
5.4.12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มี ต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน เต็ม 5.0 *	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ผ่าน			ผ่าน			ไม่ผ่าน	

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์	คะแนน	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	
5.4.13 นิสิตที่สำเร็จการศึกษามีผลการสอบวัดระดับความรู้ภาษาฝรั่งเศสตามกรอบมาตรฐานของสหภาพยุโรป	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ไม่รับการประเมิน			ผ่าน			ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			0.00			2.00			2.00		
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	...		0.00			2.00			2.00		
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (องค์ 2 - องค์ 6) **		14.79	1.14	1.14	37.35	2.87	2.87	35.88	2.76	2.76	คุณภาพปานกลาง
		13			13						

- หมายเหตุ : 1) ถ้าหลักสูตรไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน หมายถึง หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน คะแนนประเมินระดับหลักสูตร = 0
- 2) ช่องที่มีตัวหนังสือ สีน้ำเงิน สามารถกรอก/บันทึก/แก้ไขข้อมูลได้ รวมทั้งส่วนที่เป็นเหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
- 3) กรณีที่หลักสูตรไม่มีการประเมินตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 ให้ลดตัวหารลงตามจำนวนตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 2 ที่ไม่รับการประเมิน
- 4) ตัวบ่งชี้ 5.4.2 , 5.4.8 , 5.4.10 , 5.4.11 , 5.4.12 เป็นตัวบ่งชี้ที่ระบุ "ไม่รับการประเมิน" ได้ แต่ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขหลักเกณฑ์กำหนด
- 5) ตัวบ่งชี้ 5.4.13 - ตัวบ่งชี้ 5.4.26 กรณีหลักสูตรใดไม่การกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ให้พิมพ์คำว่า "ไม่รับการประเมิน" ในช่อง คะแนนประเมิน

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ระดับปริญญาตรี)

ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส

คณะ : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

องค์ประกอบ ที่	คะแนน ผ่าน	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่าน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2 - 6	2	-	-	3.86 (2.1, 2.2)	3.86	ดี
3		3	2.00 (3.1, 3.2, 3.3)	-	-	2.00	น้อย
4		3	2.89 (4.1, 4.2, 4.3)	-	-	2.89	ปานกลาง
5		4	2.00 (5.1)	3.17 (5.2, 5.3, 5.4)	-	2.88	ปานกลาง
6		1	-	2.00 (6.1)	-	2.00	น้อย
รวม		13	7	4	2	2.76	ปานกลาง
ผลการประเมิน			1.67	2.88	3.86		