



แบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) และ  
รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (IQA ระดับหลักสูตร)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประจำปีการศึกษา 2558

(ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2558 ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม 2559)

วันที่รายงาน 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2559

## รับรองความถูกต้องของข้อมูล

1. ประธานหลักสูตร : อาจารย์จรรุวรรณ ชำปองทิเยร์

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์พันธ์จิต ดวงจันทร์

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์ Jacques Pons

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_

4. อาจารย์ประจำหลักสูตร : อาจารย์ ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_

5. อาจารย์ประจำหลักสูตร : อาจารย์ ดร.อำนาจ สมตัว

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_

6. เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ คำคง (หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่เห็นชอบ: \_\_\_\_\_

7. เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร รัตนสุธีระกุล (คณบดี)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่เห็นชอบ: \_\_\_\_\_

## สารบัญ

หมวดที่	หน้า
1 ข้อมูลทั่วไป .....	3
รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดย สกอ. --ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-- .....	3
2 อาจารย์ .....	6
รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2-- .....	6
รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.1-- .....	7
รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3-- .....	8
3 นิสิตและบัณฑิต .....	9
รายงานผลการดำเนินงาน การรับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-- .....	9
รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนานิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.2-- .....	11
รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-- .....	14
รายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลภาวะการณั้ดำเนินงานของบัณฑิต --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2-- .....	14
รายงานผลการดำเนินงาน ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2-- .....	14
รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.3-- .....	15
4 ข้อมูลสรุปรายวิชา .....	16
รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1-- .....	18
รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน --ตัวบ่งชี้ 5.2-- .....	19
รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน --ตัวบ่งชี้ 5.3-- .....	21
รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4-- .....	23
5 การบริหารหลักสูตร .....	26
รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ --ตัวบ่งชี้ 6.1-- .....	26
6 ข้อคิดเห็น .....	28
7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร .....	29
8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร .....	30
9 สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร .....	30

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1รหัสหลักสูตร 25490211107264

1.1.1  มี มคอ.1

1.1.2  ไม่มี มคอ.1

1.2 วันที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2554

1.3วันที่นำส่งหนังสือแจ้ง สกอ. เพื่อรับทราบการเห็นชอบหลักสูตร 5 ตุลาคม 2552

1.4สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารศูนย์เรียนรู้พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม 44150

1.5อาจารย์ประจำหลักสูตร

1.5.1 รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่ระบุใน มคอ.2 และ ปัจจุบัน

ที่ระบุใน มคอ.2	ปัจจุบัน
1. อ.ดร.สิริสุตา สิริภักดิ์	1. อ.ดร.สิริสุตา สิริภักดิ์
2. อ.ดร.อำนาจ สมตัว	2. อ.ดร.อำนาจ สมตัว
3. อ.จรรุวรรณ ชาป้องทิเยร์	3. อ.จรรุวรรณ ชาป้องทิเยร์
4. อ.พันธ์จิต ดวงจันทร์	4. อ.พันธ์จิต ดวงจันทร์
5. อ.Jacques Pons	5. อ.Jacques Pons

1.5.2 ข้อมูลประวัติการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน--ตัวบ่งชี้ 4.2--

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
1. อ.ดร.สิริสุตา สิริภักดิ์	ตรี	2542	ศิลปศาสตร-บัณฑิต	Humanities and Arts	ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	โท	2548	Maîtrise de français langue étrangère	Humanities and Arts	การสอนภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยน็องต์ ประเทศฝรั่งเศส
	เอก	2553	Doctorat de Sciences du langage	Humanities and Arts	การสอนภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยน็องต์ ประเทศฝรั่งเศส

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
2.อ.ดร.อำนาจ สมตัว	ตรี	2522	ครุศาสตร-บัณฑิต	Humanities and Arts	ภาษาฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	โท	2540	ศิลปะศาสตร-มหาบัณฑิต	Humanities and Arts	การสอนภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	เอก	2555	Doctorat de Sciences du Language	Humanities and Arts	การสอนภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยปารีส 8 ประเทศฝรั่งเศส
3. อ.จารุวรรณ ชาติปองทิเยร์	ตรี	2523	ศึกษาศาสตร-บัณฑิต	Humanities and Arts	ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
	โท	2530	Maitrise de français langue étrangère	Humanities and Arts	การสอนภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยโรวงประเทศฝรั่งเศส
4. อ.พันธ์จิต ดวงจันทร์	ตรี	2547	ศิลปศาสตร-บัณฑิต	Humanities and Arts	ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	โท	2552	อักษรศาสตร-มหาบัณฑิต	Humanities and Arts	ฝรั่งเศสศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
5.อ.Jacques Pons	ตรี	2529	Licence d'Anglais	Humanities and Arts	ภาษาอังกฤษ	Université de Toulouse II, France
	โท	2532	Maitrise d'Anglais	Humanities and Arts	ภาษาอังกฤษ	Université de Toulouse II, France
	โท	2537	Certificate in Language Teaching to Adults	Humanities and Arts	การสอนภาษาต่างประเทศ	Goldsmiths, University of London, United Kingdom
			DUFLE (Diplôme Universitaire du Français Langue Étrangère	Humanities and Arts	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสอนภาษาต่างประเทศ	Université du Mans Institut Franco-japonais

### 1.5.3 ข้อมูลผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน--ตัวบ่งชี้ 4.2--

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนักคุณภาพ
1. อ.พันธิจิต ดวงจันทร์	พันธิจิต ดวงจันทร์. (2559). "สังคมไทยและชาวสยามในมุมมองของชาวฝรั่งเศส จากหนังสือประวัติศาสตร์ธรรมชาติและการเมืองแห่งราชอาณาจักรสยาม ของ นิโกลาส์ แซร์แวส" วารสารสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ. 39(2) : กรกฎาคม-ธันวาคม 2559).	0.60
ผลรวมค่าน้ำหนักคุณภาพ		0.60

### 1.5.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus --ตัวบ่งชี้ 4.2--

ไม่มี

### 1.6 รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ	อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์พิเศษ (ภายนอกมหาวิทยาลัย)
1. อ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ 2. อ.ดร.อำนาจ สมตัว 3. อ.จรรุวรรณ ซาป็องทีเยร์ 4. อ.พันธิจิต ดวงจันทร์ 5. อ.Jacques Pons 6. อ.Camille Estellé	ไม่มี	ไม่มี

### 1.7 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. --ตัวบ่งชี้ที่ 1.1--

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส มีจำนวน อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คนและไม่เป็น อาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น พร้อมทั้งประจำ หลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน มีคุณวุฒิ ตรงสาขา 5 คน 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร 3 คน มีคุณวุฒิ ตั้งแต่ปริญญาโท ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาวิชาที่เปิดสอน ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	กรณีครบรอบปรับปรุง รับนิสตรุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา 2548 ซึ่งได้ ดำเนินการปรับปรุงไม่แล้วเสร็จภายในปี การศึกษา 2558 และสภามหาวิทยาลัยยัง ไม่ได้ให้ความเห็นชอบ ➔สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

## หมวดที่ 2 อาจารย์

### 2.1 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2--

ประเด็น	ข้อมูล	คะแนนประเมิน
2.1.1 ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40	5
2.1.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 0	0
2.1.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	ร้อยละ 12	3
2.1.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (เฉพาะระดับปริญญาเอก)	อัตราส่วน 0	0
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		<b>2.66</b>

### 2.2 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์--ตัวบ่งชี้ที่ 4.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>● ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน:</b></p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส นำระบบการรับอาจารย์และการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหาสารคามมาเป็นหลักในการดำเนินการ โดยการประกาศรับสมัครตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย จากนั้นจัดสอบข้อเขียน และสอบสัมภาษณ์ ตามลำดับ แต่อย่างไรก็ตาม ในปีการศึกษานี้ หลักสูตรฯ ไม่มีการรับอาจารย์ใหม่ ในส่วนของการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ทางหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการตามระบบ ประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรฯ วิเคราะห์จำนวน คุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรว่าเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกำกับหลักสูตรฯ</li> <li>- หลักสูตรฯ พิจารณาคัดสรรอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งในปีการศึกษา 2558 ได้กำหนดแนวทางปฏิบัติในการคัดสรรอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มเติมจากระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ครั้งที่ 1/2558 (วันที่ 19 สิงหาคม 2558) ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้</li> </ul> <p>การคัดสรรอาจารย์ประจำหลักสูตรจะพิจารณาในเรื่องคุณวุฒิ หรือการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รวมถึงพิจารณาผู้ที่มีศักยภาพสูงในการผลิตผลงานทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับ ทั้งนี้ การคัดสรรอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ จะพิจารณาถึงความมุ่งมั่นในการบริหารหลักสูตรฯ ความมีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีมได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรฯ เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรฯ และส่งต่อไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษารับทราบ</li> <li>- จากการประเมินระบบการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ พบว่า เกณฑ์การคัดสรรอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เป็นเกณฑ์ดีและเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ส่งผลให้อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์กำกับหลักสูตรฯ</li> <li>- การปรับกระบวนการรับอาจารย์และการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ จากการประเมินพบว่าเกณฑ์ที่มีอยู่มีมาตรฐานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาแล้ว ดังนั้น หลักสูตรฯ จึงใช้เกณฑ์เดิมต่อไป</li> </ul>



## ผลการดำเนินงาน

### ●ระบบการบริหารอาจารย์

#### ผลการดำเนินงาน:

หลักสูตรฯ ภายใต้ระบบการบริหารอาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งเริ่มจากการวิเคราะห์อัตรากำลัง คณะกรรมการบริหารคณะให้ความเห็นชอบกับอัตรากำลังที่ควรมี ขออนุมัติกรอบอัตรากำลังไปที่กองแผนงาน เพื่อดำเนินการวิเคราะห์กำหนดกรอบอัตรากำลัง จัดสรรงบประมาณ และสอบคัดเลือก หรือสอบแข่งขัน เพื่อบรรจุอาจารย์ต่อไป ซึ่งในปี การศึกษา 2558 ได้มีการขออัตรากำลังอาจารย์เพิ่ม 1 อัตรา

### ●ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

#### ผลการดำเนินงาน :

หลักสูตรฯ ภายใต้ระบบการบริหารและพัฒนาอาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินการดังนี้

- 1) คณะชี้แจงนโยบายของมหาวิทยาลัยที่เร่งพัฒนาเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน (ชี้แจงในวันถ่ายทอดแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ และในกรรมการบริหาร คณะอย่างต่อเนื่อง)
- 2) หลักสูตรฯ สำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ และอาจารย์ผู้สอน  
ทุกคน
- 3) หลักสูตรฯ ร่วมกับคณะฯ จัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรประจำปีการศึกษา 2558 มีการกำหนดโครงการ/กิจกรรม ที่เน้นการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้เป็นไปตามนโยบายของคณะ มหาวิทยาลัยตามความต้องการของอาจารย์ประจำ หลักสูตรฯ และอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้ประธานหลักสูตรฯ ยังได้ติดตามสอบถามถึงการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ที่ถึง วรรอบ การวิจัย รวมทั้งการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ในรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ครั้งที่ 1/2558 (วันที่ 19 สิงหาคม 2558) หากอาจารย์ท่านใดที่ยังไม่ได้ ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการเมื่อถึงกำหนดเวลา หลักสูตรฯ จะให้อาจารย์ดังกล่าวเข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร สายวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการต่อไป
- 3) หลักสูตรฯ ดำเนินงาน กำกับ ติดตามการทำงานให้เป็นไปตามแผน (ร่วมกับคณะ) ซึ่งจากการที่หลักสูตรมีการดำเนินการ ดูแลส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์อย่างใกล้ชิด ศึกษาเอกสารถอดบทเรียนจากการบรรยายเรื่อง วิธีการเขียนงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ โดย รศ.ดร.โยธิน แสงดี (เอกสารแนบ) ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ รับทราบ รวมทั้งได้นำมาปฏิบัติเพื่อเป็นแนวทางสำหรับปรับปรุงวิธีการทำงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ การเขียนบทความวิจัย/วิชาการ และในปีการศึกษา 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการแล้วจำนวน 1 คน คือ อาจารย์พันธ์จิต ดวงจันทร์
- 4) หลักสูตรฯ ร่วมกับคณะฯ ประเมินและปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ในวงรอบ ถัดไป ด้วยการประเมินจากแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์ที่จัดทำทุกปีว่าได้ผลสัมฤทธิ์มากน้อยเพียงใด ถ้าผลสัมฤทธิ์ในการ พัฒนาตนเองต่ำกว่าแผนที่กำหนดไว้ หลักสูตรฯ จะส่งเสริมในส่วนที่ขาดหรือบกพร่องที่ทำให้อาจารย์ไม่สามารถดำเนินการ ตามแผนที่วางไว้ได้ เช่น ภาระการสอน ทางหลักสูตรฯ จะประชุมปรึกษาหารือจัดหาวิชาและจำนวนที่เหมาะสมเพื่อไม่ให้ภาระ งานมากจนไม่มีเวลาผลิตงานเพื่อพัฒนาตนเอง เป็นต้น

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ **เท่ากับ 4 คะแนน**

เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

มีผลจากการปรับปรุงให้เห็นเป็นรูปแบบ คือ อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้รับทราบข้อมูล นำเนื้อหาจากการถอดบทเรียน ไปปฏิบัติจนเห็นเป็นรูปธรรม มีบทความตีพิมพ์และได้ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ.

## 2.3 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3--

ผลการดำเนินงาน																	
<p>● การคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>ผลที่เกิด: หลักสูตรฯ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 6 คน (ชาวไทย 4 คนและชาวต่างชาติ 2คน) ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ตลอดช่วงการประเมิน</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>จำนวนอาจารย์ประจำ(คน)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2555</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2556</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2557</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2558</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>			ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำ(คน)	2555	6	2556	6	2557	6	2558	6					
ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำ(คน)																
2555	6																
2556	6																
2557	6																
2558	6																
<p>● ความพึงพอใจของอาจารย์</p> <p>ผลที่เกิด</p> <p>จากการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ครั้งที่ 6/2558 (วันที่ 13 พฤษภาคม 2559) เพื่อวางแผน กำกับดูแล ประเมินผล และทบทวนผลการดำเนินงาน การปรับปรุงกระบวนการที่เกี่ยวข้อง โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรฯทุกคนมีส่วนร่วมในการเสนอความคิด เพื่อการดำเนินงานที่มีคุณภาพแสดงถึงความพึงพอใจในการบริหารจัดการหลักสูตร โดยหลักสูตรฯ ได้มีการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตรฯ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา 2/2558 โดยมีกลุ่มเป้าหมายทั้งสิ้น 5 คน</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรฯ ค่าเฉลี่ย 4.26 อยู่ในระดับ ดี (จากคะแนนเต็ม 5)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>สำรวจในปีการศึกษา 2558</th> <th>ค่าเฉลี่ย</th> <th>แปลผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์</td> <td>4.24</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td>ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร</td> <td>4.56</td> <td>ดีมาก</td> </tr> <tr> <td>ด้านกระบวนการเรียนการสอน</td> <td>4.09</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td>ค่าเฉลี่ยรวม</td> <td>4.26</td> <td>ดี</td> </tr> </tbody> </table>			สำรวจในปีการศึกษา 2558	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์	4.24	ดี	ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร	4.56	ดีมาก	ด้านกระบวนการเรียนการสอน	4.09	ดี	ค่าเฉลี่ยรวม	4.26	ดี
สำรวจในปีการศึกษา 2558	ค่าเฉลี่ย	แปลผล															
ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์	4.24	ดี															
ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร	4.56	ดีมาก															
ด้านกระบวนการเรียนการสอน	4.09	ดี															
ค่าเฉลี่ยรวม	4.26	ดี															
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน																	

### หมวดที่ 3 นิสิตและบัณฑิต

#### 3.1 รายงานผลการดำเนินงานการรับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.1--

ผลการดำเนินงาน																									
<p>● การรับนิสิต</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน:</b></p> <p>ทางหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการภายใต้นโยบายของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม คือรับโดยระบบรับตรง ระบบ admission และระบบของทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คือระบบพิเศษ การรับนิสิตทั้ง 3 ระบบ จะใช้การสอบสัมภาษณ์และพิจารณาจากผลการเรียนเป็นหลัก โดยกรรมการสอบสัมภาษณ์จะสอบสัมภาษณ์แยกกัน แล้วค่อยนำผลการสอบสัมภาษณ์ของแต่ละคนมาประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาคุณสมบัติของนิสิตอีกครั้ง เพื่อตัดสินใจว่าจะรับนิสิตเข้าเรียนหรือไม่ ก่อนที่จะประกาศชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าเรียนในหลักสูตรฯ</p> <p>จากการประชุมหลักสูตรฯ ครั้งที่ 2/2558 (วันที่ 28 ตุลาคม 2558) ทางหลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนในการรับนิสิตในปีการศึกษา 2559 ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="231 913 1326 1335"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ประเภทนิสิต</th> <th colspan="2">จำนวนนิสิต</th> </tr> <tr> <th>แผนการรับ (คน)</th> <th>รับจริง (คน)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ระบบปกติ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- รอบรับตรง</td> <td>38</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>- รอบแอดมิชชั่น</td> <td>30</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>ระบบพิเศษ</td> <td>30</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ระบบพิเศษคณะฯ</td> <td>15</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>113</td> <td>82</td> </tr> </tbody> </table> <p>ทั้งนี้ ทางหลักสูตรฯ ได้ประชุมร่วมกันในการพิจารณารับนิสิต คือ ผู้สมัครต้องมีเกรดเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป พร้อมทั้งพิจารณาคะแนน GAT/PAT ร่วมด้วย เมื่อผ่านขั้นตอนการคัดเลือกจากทางหลักสูตรฯ แล้ว จากนั้นจะส่งผลการคัดเลือกให้แก่มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์ กำหนดวันรายงานตัวและตรวจสอบสุขภาพตามลำดับ เมื่อนิสิตมารายงานตัวเรียบร้อยแล้วก็จะได้มาเรียนในหลักสูตรฯต่อไป</p>			ประเภทนิสิต	จำนวนนิสิต		แผนการรับ (คน)	รับจริง (คน)	ระบบปกติ			- รอบรับตรง	38	35	- รอบแอดมิชชั่น	30	20	ระบบพิเศษ	30	5	ระบบพิเศษคณะฯ	15	22	รวม	113	82
ประเภทนิสิต	จำนวนนิสิต																								
	แผนการรับ (คน)	รับจริง (คน)																							
ระบบปกติ																									
- รอบรับตรง	38	35																							
- รอบแอดมิชชั่น	30	20																							
ระบบพิเศษ	30	5																							
ระบบพิเศษคณะฯ	15	22																							
รวม	113	82																							
<p>● การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน:</b></p> <p>ในการรับนิสิตใหม่ปีการศึกษา 2558 นิสิตใหม่เข้าร่วมงานปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัยและคณะฯ หลังจากนั้นทางหลักสูตรฯ จะพบปะทำความเข้าใจกับนิสิตเรื่องการเตรียมความพร้อมในการเรียนภาษาฝรั่งเศสและแผนการลงทะเบียนเรียน พร้อมทั้งมีการพบปะผู้ปกครองของนิสิตใหม่ด้วย เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนในหลักสูตรฯ การเข้าร่วมโครงการต่างๆ ที่หลักสูตรฯ เป็นผู้ดำเนินการ ค่าใช้จ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนซึ่งนอกเหนือจากค่าลงทะเบียน นอกจากนี้ยังได้ให้รุ่นพี่แนะนำความรู้ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นและชี้แนะเรื่องการลงทะเบียนเรียนให้แก่รุ่นน้องด้วย</p>																									
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน																									

### 3.2 ข้อมูลนิสิต

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนที่ประกาศ รับ			จำนวนผู้สมัคร			จำนวนผู้มีสิทธิเข้า ศึกษา			จำนวนผู้มารายงาน ตัว			จำนวนที่ลงทะเบียน เรียน		
	ปก ติ	พิเศ ษ	รวม	ปก ติ	พิเศ ษ	รวม	ปก ติ	พิเศ ษ	รวม	ปก ติ	พิเศ ษ	รวม	ปกติ	พิเศ ษ	รวม
2554	35	30	65	40	1	41	32	1	33	23	1	24	B1	B2	B3
2555	35	5	40	26	10	36	29	3	32	33	6	39	C1	C2	C3
2556	25	5	30	28	8	36	54	8	62	35	31	66	D1	D2	D3
2557	33	21	54	32	7	39	29	7	36	30	10	40	E1	E2	E3
2558	30	10	40	22	5	27	55	7	62	31	10	41	F1	F2	F3

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนนิสิตคงอยู่																	
	2553			2554			2555			2556			2557			2558		
	ปก ติ	พิเศ ษ	รว ม	ปก ติ	พิเศ ษ	รว ม	ปก ติ	พิเศ ษ	รว ม	ปก ติ	พิเศ ษ	รว ม	ปก ติ	พิเศ ษ	รว ม	ปก ติ	พิเศ ษ	รว ม
2553	A1	A2	A3	9	1	10	9	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2554				19	1	20	15	1	16	15	0	15	1	0	1	0	0	0
2555							22	3	25	18	3	21	16	3	19	2	0	2
2556										20	15	35	19	11	30	19	11	30
2557													23	16	39	19	9	28
2558																22	8	30
																F1	F2	F3

### ระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า			จำนวนที่สำเร็จการศึกษา														
				2554			2555			2556			2557			2558		
	ปก ติ	พิเศ ษ	รว ม	ปก ติ	พิเศ ษ	รว ม	ปก ติ	พิเศ ษ	รว ม	ปก ติ	พิเศ ษ	รว ม	ปก ติ	พิเศ ษ	รว ม	ปก ติ	พิเศ ษ	รว ม
2553	A1	A2	A3							9	1	10	0	0	0	0	0	0
2554	B1	B2	B3										14	0	14	0	0	0
2555	C1	C2	C3													14	3	17
2556	D1	D2	D3															
2557	E1	E2	E3															
2558	F1	F2	F3															

### 3.3 รายงานผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานิสิต –ตัวบ่งชี้ที่ 3.2–

ผลการดำเนินงาน
<p>● การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี</p> <p>ผลการดำเนินงาน:</p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสได้รับนโยบายเรื่อง “ระบบการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต” จากมหาวิทยาลัยมหาสารคามและคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งได้กำหนดระบบและกลไกในการควบคุมดูแลและการแนะแนวแก่นิสิตในระดับปริญญาตรี ด้วยการกำหนดให้นิสิตทุกคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาและกำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านวิชาการและการใช้ชีวิตที่มีคุณภาพ โดยคณะได้ทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตระดับปริญญาตรีทั้งระบบปกติและระบบพิเศษทุกปีการศึกษา ทางหลักสูตรฯรับทราบนโยบายและดำเนินการดังนี้</p> <p>-ในการประชุมหลักสูตรฯ ครั้งที่ 2/2558 (วันที่ 28 ตุลาคม 2558) ได้มีการหารือร่วมกันเรื่องอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนิสิตในปีการศึกษา 2559 โดยพิจารณาจากเกณฑ์ภาระงาน วงรอบ สัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิตในที่ปรึกษา และความพร้อมของอาจารย์ที่จะสามารถดูแลนิสิตได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ มติที่ประชุมได้มอบหมายให้อาจารย์ ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตในปีการศึกษา 2559</p> <p>-การติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิต หากเป็นเรื่องทั่วไปสามารถติดต่ออาจารย์ได้ทาง facebook หรือ e-mail ของอาจารย์ แต่หากเป็นเรื่องเฉพาะหรือต้องการพบอาจารย์เป็นการส่วนตัว สามารถเข้าพบอาจารย์ได้ที่ห้องพักอาจารย์ โดยอาจารย์สามารถกำหนดวัน เวลาในการเข้าพบได้</p> <p>- กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละชั้นปีต้องสอนนิสิตชั้นปีของตนเองอย่างน้อย 1 รายวิชาเพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้พบนิสิตเพื่อพูดคุย ให้คำแนะนำแก่นิสิตได้อย่างทั่วถึง</p> <p>- สำหรับนิสิตกลุ่มที่มีผลการเรียนต่ำ หรือมีความเสี่ยงที่จะสำเร็จการศึกษาล่าช้ารวมทั้งอาจถูกรีไทร์ ก่อนการลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาจะกำหนดให้นิสิตกลุ่มนี้เข้าพบ เพื่อให้คำปรึกษาในการลงทะเบียนเป็นกรณีเฉพาะบุคคล</p>
<p>● การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>ผลการดำเนินงาน:</p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาศักยภาพของนิสิตตามแผนยุทธศาสตร์ด้านการผลิตบัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งได้กำหนดแนวนโยบายด้านการบริหารบุคลากรและงบประมาณด้านจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยทุกปีการศึกษาหลักสูตรฯได้ออกแบบและพัฒนากิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถให้แก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ครั้งที่ 2/2558 (วันที่ 28 ตุลาคม 2558) หลักสูตรฯ ได้วางแผนการดำเนินงานด้านการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีการชี้แจงเรื่องการจัดทำมคอ.3 การจัดการเรียนสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้งทักษะการเรียนรู้ทางวิชาการ ทักษะการสื่อสาร ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี การดูแลสุขภาพ การดำรงชีวิตในสังคมและการประกอบวิชาชีพต่อไปในอนาคต และยังกล่าวถึงการจัดโครงการต่างๆของหลักสูตรฯให้มีความสอดคล้องกับแผนเสริมทักษะการเรียนรู้ดังกล่าว ซึ่งอาจารย์ผู้สอนได้นำมาประยุกต์ใช้กับการกำหนดรายละเอียดของรายวิชาและรูปแบบการจัดกิจกรรม</p> <p>นอกจากนี้ ทางหลักสูตรฯยังมีการวางแผนร่วมกันในการจัดโครงการต่างๆ ให้มีการบูรณาการในเรื่องการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จากการประชุมอาจารย์ครั้งที่ 1/2558 (วันที่ 19 สิงหาคม 2558) ในที่ประชุมยังได้มีการพูดคุย ปรึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรื่องการจัดโครงการในปีการศึกษา 2558 โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่นิสิตจะได้รับรวมทั้งข้อคิดเห็นต่างๆของนิสิตรวมถึงอาจารย์ทั้งในแบบประเมินจากแบบสอบถามและทางวาจาจาก ปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่ประชุมมีมติว่าโครงการที่จะจัดขึ้นมีดังนี้ โครงการที่ตัว</p>

ผลการดำเนินงาน

น้อง โครงการยุวมัคคุเทศก์ภาษาฝรั่งเศสสำหรับกลุ่มผู้เรียนและผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศสใน จ.มหาสารคาม โครงการวันชาติอเมริกา-ฝรั่งเศส โครงการนำนิสิตเข้าร่วมประกวด แข่งขันทักษะทางภาษาฝรั่งเศสฯ โครงการนิเทศและสัมมนานิสิตฝึกงาน โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตสาขาฝรั่งเศสผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาฝรั่งเศสในสถานการณ์จริงกับชาวฝรั่งเศส เป็นต้น

อีกทั้ง เพื่อให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุดแก่นิสิตที่เรียนภาษาฝรั่งเศส ทางหลักสูตรฯ ยังได้จัดโครงการส่งเสริม นิสิตเรียนรู้ภาษาและศึกษาดูงานทางด้านฝรั่งเศสศึกษา ณ ต่างประเทศ ในปีการศึกษา 2558 นี้จัดที่ประเทศกัมพูชา โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ได้รับการพัฒนาทักษะและความรู้ด้านฝรั่งเศสศึกษาใน ทุกๆด้านและสร้างองค์ความรู้ใหม่ผ่านกระบวนการการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในต่างแดนที่มีภาษา วัฒนธรรม วิถีชีวิตที่ แตกต่าง

นอกจากนี้ ทางหลักสูตรฯยังได้จัดโครงการเพิ่มพูนทักษะภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศสในประเทศฝรั่งเศสซึ่งมีขั้นตอนเริ่ม จากการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ครั้งที่ 3/2558 (วันที่ 18 ธันวาคม 2558) โดยที่ประชุมมีมติร่วมกันเรื่องการกำหนด คุณสมบัติของผู้เข้าร่วมโครงการ ขั้นตอนการรับสมัคร เอกสารการยื่นขอ

วีซ่า ค่าใช้จ่ายโดยประมาณในการไปประเทศฝรั่งเศส เมื่อทางหลักสูตรฯได้นิสิตที่สนใจและมีคุณสมบัติตามที่หลักสูตรฯได้ กำหนดไว้แล้ว ทางหลักสูตรฯได้ดำเนินการขั้นตอนต่อไป คือ การจัดทำ เตรียมเอกสารเพื่อใช้ในการเดินทางไปต่างประเทศ เอกสารเพื่อใช้ยื่นขอวีซ่า ฯลฯ เมื่อขั้นตอนดังกล่าวเสร็จสิ้น ทางหลักสูตรฯ ได้นัดนิสิตกลุ่มดังกล่าวมาพูดคุย ทำความเข้าใจ และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเดินทาง การใช้ชีวิตในต่างประเทศในระยะเวลา 3 สัปดาห์

จากทุกโครงการที่กล่าวมา นิสิตมีความพึงพอใจในระดับดี-ดีมาก โดยสำรวจจากแบบสอบถาม การสัมภาษณ์ และการให้ ข้อมูลของนิสิต

ตัวอย่างโครงการของหลักสูตรวิชาภาษาฝรั่งเศส 2558

โครงการ	ผู้เข้าร่วมโครงการ	ระยะเวลา	ทักษะที่ส่งเสริม
1.โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตสาขา ภาษาฝรั่งเศส ผ่านการบรรยายพิเศษ ด้านวรรณกรรมคัดสรร	นิสิตชั้นปีที่ 3-4	23 พฤศจิกายน 2558	-การคิดวิเคราะห์งานวรรณกรรม -ทักษะการอ่าน -ทักษะการเขียนสรุปจากเรื่องที่ ฟัง
2.โครงการยุวมัคคุเทศก์ภาษาฝรั่งเศส สำหรับกลุ่มผู้เรียนและผู้ใช้ภาษา ฝรั่งเศสใน จ.มหาสารคาม	นิสิตชั้นปีที่ 2-4	1 มีนาคม – 30 กันยายน 2558	-ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน -การสื่อสาร การร่วมมือ -ด้านชีวิตและอาชีพ
3. โครงการฝึกหัดละครฝรั่งเศส (French Drama Workshop)	นิสิตชั้นปี 3	14-15 มีนาคม 2559	-ทักษะการอ่านการเขียน -การคิดวิเคราะห์ -การสื่อสาร การร่วมมือ -ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ

ผลการดำเนินงาน			
4.โครงการการเพิ่มพูนทักษะภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศสในประเทศฝรั่งเศส	นิสิตชั้นปีที่ 4	3-22 พฤษภาคม 2559	-การอ่านการเขียน -การคิดวิเคราะห์ -การสื่อสาร การร่วมมือ -ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ
5. โครงการนำนิสิตเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะทางภาษาฝรั่งเศสในงานกิจกรรมวิชาการประจำปีสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทยในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นิสิตชั้นปีที่2-3	28-29 พฤศจิกายน 2558	- ทักษะการฟัง-พูด -ทักษะการอ่าน-เขียน -การสื่อสาร การร่วมมือ -การคิดวิเคราะห์
6.โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตสาขาฝรั่งเศสผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาฝรั่งเศสในสถานการณ์จริงกับชาวฝรั่งเศส	-นิสิตเอกภาษาฝรั่งเศส -นิสิตโทภาษาฝรั่งเศส	16-18 ก.พ.2559	-ทักษะการฟัง-พูด -การสื่อสาร -การร่วมมือ -ความคิดสร้างสรรค์
7.โครงการนิเทศและสัมมนานิสิตฝึกงาน	-นิสิตชั้นปีที่ 3-4	22 มีนาคม -1 สิงหาคม 2559	-การสื่อสาร -การร่วมมือ -ความคิดสร้างสรรค์ -ทักษะชีวิตและอาชีพ -ทักษะด้านสารสนเทศและเทคโนโลยี
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน			

### 3.4 รายงานผลการดำเนินงานคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ--ตัวบ่งชี้ที่ 2.1--

หลักสูตรสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส มีผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2558) จำนวน 14 คน ดำเนินการสำรวจผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาจากมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 92.8 ของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5) เท่ากับ 4.6 รายละเอียดดังตาราง

ที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดใน มคอ.2	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	3.5 คะแนน
2	ด้านความรู้	3.33 คะแนน
3	ด้านทักษะทางปัญญา	3.33 คะแนน
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.67 คะแนน

ที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดใน มคอ.2	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.42 คะแนน
ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินภาพรวม		3.45 คะแนน

### 3.5 รายงานผลการดำเนินงานข้อมูลภาวะการณ่ได้งานทำของบัณฑิต --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2--

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	14	100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	13	92.8
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา(ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)		
- ตรงสาขาที่เรียน	5	45.45
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	6	54.55
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	1	7.6
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0	0
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	0	0
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	0	0
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	0	0
สรุปคะแนนประเมินตนเอง (เต็ม 5)	4.23 คะแนน (84.62)	

### 3.6 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต--ตัวบ่งชี้ที่ 3.3--

ผลการดำเนินงาน				
● การคงอยู่ของนิสิต				
อัตราการคงอยู่	ปีการศึกษาที่รับเข้าศึกษา (ตั้งแต่เริ่มใช้หลักสูตร)			
	2554	2555	2556	2557
รับเข้า	20 คน	39 คน	66 คน	40 คน
หายไป	4 คน	14 คน	31คน	1 คน
สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2557	14 คน	-	-	-
คงอยู่	2 คน	27 คน	62 คน	101คน
● การสำเร็จการศึกษา				
ผลที่เกิด: นิสิตที่เข้าเรียนในปีการศึกษา 2554 และสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ของหลักสูตรฯ ในปีการศึกษา 2557 จำนวน 14				



ผลการดำเนินงาน			
คน คิดเป็นร้อยละ 58.3			
● ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต			
ผลที่เกิด			
นิสิตมีความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต ค่าเฉลี่ย 4.17(จากคะแนนเต็ม 5)			
ปีการศึกษาที่สำรวจ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	คะแนนเฉลี่ย	แปลผล
2558	120	4.14	ดีมาก
ผู้ตอบแบบสอบถามประกอบไปด้วย นิสิตชั้นปีที่ 1 (ปี2558) 40 คน นิสิตชั้นปี 2 (ปี 2557) 25 คน			
นิสิตชั้นปี3 (ปี 2556) 38 คน นิสิตชั้นปี 4 (ปี 2555) 17 คน			
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน			

## หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชา

### 4.1 ข้อมูลรายวิชา

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F	S	U	V	W	L	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน

(ดูเอกสารประกอบแนบ)

### 4.2 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ไม่ปรากฏรายวิชาดังกล่าว

### 4.3 รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้
0105336 ทัศนศิลป์ฝรั่งเศส	1	-Sculptures en moyen âge jusqu'à aujourd'hui	เนื้อหาค่อนข้างมาก ประกอบกับมีวันหยุดมาก ทำให้สอนไม่ทันตามที่กำหนดไว้	สอนเพิ่มในเทอมหน้า และพยายามปรับเนื้อหาให้เหมาะสมกับช่วงเวลา
0105106 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	1	-Seasons -Persons description -using of adjectives -family	เนื้อหาค่อนข้างมาก ประกอบกับมีวันหยุดมาก ทำให้สอนไม่ทันตามที่กำหนดไว้	เนื่องจากมีวิชาต่อเนื่องรองรับ จึงยกเนื้อหาบทนี้ไปไว้ในเทอม 2 แต่ต้องกระชับเนื้อหา หรือการอธิบายให้เร็วขึ้น

### 4.4 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง

### 4.5 ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
ด้านความรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสอนควบคู่ของอาจารย์ไทยและอาจารย์ชาวต่างชาติในหัวข้อเดียวกัน สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1</li> <li>2. ผู้เรียนในวิชาทักษะการพูด ไม่เกิน 15 คน/กลุ่ม (จำกัดจำนวน)</li> <li>3. ศึกษานอกสถานที่</li> <li>4. การติว อภิปรายกลุ่ม</li> </ol>

ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. มีแนวปฏิบัติด้านการแต่งกาย มีวินัย การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน 2. สอดแทรกคุณธรรมในด้านความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริตในการสอบ เสียสละ รับผิดชอบ ยกย่องนิสิตที่ทำความดี
ด้านทักษะทางปัญญา	1. คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ 2. ค้นคว้าข้อมูล สรุปประเด็นเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ได้ดี
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มอบหมายงานกลุ่ม การรับผิดชอบต่องานรายบุคคลและงานกลุ่ม มีความสามัคคี และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 2. สื่อสารช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนรู้ในชั้นเรียน
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสืบค้น ติดต่อสื่อสาร นำเสนอข้อมูลได้ดี 2. สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ สถิติเบื้องต้นมาประยุกต์ใช้งานได้

#### 4.6 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร	ไม่มี
จำนวนอาจารย์ใหม่	0
จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ	0

#### 4.7 กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
งานอบรมการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (วันที่ 7-8 กันยายน 2558)	1 คน (อ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์)	-	ได้วิธีการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องเพื่อปรับใช้ในการสอน
งานสัมมนา “อ่านตะวันออกจากคำบอกฝรั่ง” จัดโดยสำนักพิมพ์มติชน และศิลปวัฒนธรรมฉบับพิเศษ (วันที่ 3 ธันวาคม 2558)	1 คน (อ.พันธ์จิต ดวงจันทร์)	-	ได้แนวทาง เทคนิคในการสอนวิชาการแปล และเป็นการมุมมองในการทำวิจัยด้านการแปลต่อไป
งานบรรยายพิเศษด้านวรรณคดีและด้านงานวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ยุคกลาง โดย Professor Dr.Patrick GILLI และ Associate professor Dr.Maxime DEL FIOLE (วันที่ 15-16 ธันวาคม 2558)	2 คน (อ.จากรุวรรณ ชาป็องทีเยร์) (อ.พันธ์จิต ดวงจันทร์)	-	ได้รับความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์และงานวรรณกรรมฝรั่งเศส ตลอดจนเรียนรู้วิธี เทคนิคการสอนจากอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญชาวฝรั่งเศส

งานเทศกาลเล่านิทานนานาชาติครั้งที่ 4 ประเทศไทย ไทยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (26-28 กุมภาพันธ์ 2559)	4 คน (อ.จรรุวรรณ ชาป้อมทิพย์) (อ.พันธ์จิต ดวงจันทร์) (อ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์) (อ.ดร.อำนาจ สมตัว)	-	ได้แนวทางในการทำวิจัยด้าน ภาษาฝรั่งเศส ทั้งด้านการแปล และด้านฝรั่งเศสศึกษา
งาน Culture et civilisation en classe de FLE (วันที่ 4-6 มิถุนายน 2559)	2 คน (อ.ดร. อำนาจ สมตัว) (อ. Jacques Pons)	-	ได้แนวทาง เทคนิคในการสอน วิชาด้านวัฒนธรรมและอารย ธรรมฝรั่งเศสในชั้นเรียน
อบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการเขียนบทความ ภาษาอังกฤษ เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร ระดับชาติ และนานาชาติ” ณ ห้องประชุมศูนย์ความเป็นเลิศทางนวัตกรรม ใหม่ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (8 มิถุนายน 2559)	2 คน (อ.จรรุวรรณ ชาป้อมทิพย์) (อ.พันธ์จิต ดวงจันทร์)	-	ได้เทคนิคการเขียนบทความ ทางวิชาการที่ถูกต้องและ น่าสนใจเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ ต่อไป

#### 4.8 รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>● การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน:</b></p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส เป็นหลักสูตรปรับปรุงปี 2554 ซึ่งครบรอบปรับปรุงหลักสูตรฯในปี 2559 ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้มีการประชุมเมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2559 (5/2558) เพื่อพัฒนาหลักสูตรฯ อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับรายวิชาต่างๆ ซึ่งข้อมูลที่น่ามาพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรฯ มาจากประสบการณ์ การสังเกตเนื้อหา และการสอนของอาจารย์แต่ละท่าน ทั้งนี้ยังใช้ข้อมูลที่เกิดจากผู้ใช้นิติศาสตร์ ตลอดจนบัณฑิต ซึ่งทางหลักสูตรฯ เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม จากการสัมภาษณ์ผู้ประกอบการที่นิสิตไปฝึกงาน เป็นต้น</p> <p>เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย ก้าวทันโลกยุคปัจจุบันที่เน้นภาษาด้านการสื่อสารซึ่งสามารถนำไปใช้ได้จริงในการ ดำรงชีวิต แวดวงการทำงาน การประกอบอาชีพ ทางหลักสูตรจึงได้มีการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาฝรั่งเศส</p> <p>เดิม : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาฝรั่งเศส มี คุณธรรมและสามารถดำรงตนได้ดีและตอบสนองความต้องการของสังคมในยุคโลกาภิวัตน์</p> <p>ปรับปรุงใหม่ : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษา ฝรั่งเศส มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถดำรงตนได้ดี และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการทำงาน การสร้างอาชีพ การเป็น ผู้ประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์และตอบสนองความต้องการของสังคมในยุคปัจจุบัน</p> <p>ตลอดจนสาระของรายวิชาในหลักสูตรฯ ที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เชี่ยวชาญทั้งด้านวิชาการและด้านการประกอบวิชาชีพ ทางหลักสูตรฯ จึงได้แบ่งกลุ่มวิชาเอกเลือกออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้ กลุ่มวิชาทักษะทางภาษา กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์ กลุ่มวิชาวรรณคดีและวัฒนธรรม และกลุ่มวิชาภาษาเฉพาะด้าน</p> <p>ทั้งนี้ จากการประชุมครั้งที่ 5/2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ทุกท่านได้เล็งเห็นปัญหาเกี่ยวกับการฝึกวิชาชีพของนิสิต ซึ่ง ผู้ประกอบการส่วนใหญ่กล่าวตรงกันว่า นิสิตยังไม่สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างชำนาญ ดังนั้น ในหลักสูตรฯ ฉบับปรับปรุง 2559 นี้ ที่ประชุมจึงมีมติให้นิสิตเรียนวิชาภาษาอังกฤษจำนวน 15 นก. เป็นวิชาภาษาที่สอง ซึ่งทางหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการ ประสานงานกับทางหลักสูตรภาษาอังกฤษเกี่ยวกับรายวิชาที่จะบรรจุในหลักสูตรฯ</p>

ผลการดำเนินงาน
<p>● การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน:</b></p> <p>ทางหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรฯ ปี 2559 โดยเนื้อหาในหลักสูตรฯ มีการปรับรายวิชาให้มีความทันสมัยและสอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงาน หลักสูตรฯ มีการพัฒนาระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรฯ โดยเน้นให้อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ และอาจารย์ผู้สอนติดตามกระแสความต้องการบัณฑิตในองค์กรต่างๆ กระแสการศึกษา ความต้องการของผู้ประกอบการ ตลอดจนติดตามกระแสการพัฒนาประเทศและการกำหนดนโยบายรัฐเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรฯ ออกแบบรายวิชาให้ทันสมัย มีความก้าวหน้า และมีความสัมพันธ์กับความรู้ที่ใช้ในการทำงาน</p> <p>จากการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ครั้งที่ 5/2558 ที่ประชุมมีมติบรรจุรายวิชาดังต่อไปนี้เข้าไปในหลักสูตรฉบับปรับปรุงปี 2559 ดังนี้ <b>French For Airline Travelling, French For Tourism, French For Hotel และ The French Arts of Living</b> เนื่องจากรายวิชาดังกล่าวมีความทันสมัย นิสิตสามารถใช้ความรู้เฉพาะด้านในรายวิชาดังกล่าวทำงานในหน่วยงานหรือองค์กรด้านวิชาชีพที่ตนสนใจได้</p> <p>นอกจากนี้ ทางหลักสูตรฯ ยังได้เร่งรัดและติดตามให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานตามแบบ มคอ.5 เสนอที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมคอ.3 เสนอที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ และมีการจัดทำผลการดำเนินงานของหลักสูตรฯ ตามแบบ มคอ.7 เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2558</p>
<p><b>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน</b></p>

#### 4.9 รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน --ตัวบ่งชี้ 5.2--

ผลการดำเนินงาน
<p>● การกำหนดผู้สอน</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน:</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส มีระบบและกลไกในการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน รวมถึงกระตุ้นให้นำองค์ความรู้ที่ทันสมัยมาถ่ายทอดให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ เพื่อให้บัณฑิตได้ความรู้ ได้ประสบการณ์ ได้ความคิดวิเคราะห์ และพัฒนาความรู้จากผู้เชี่ยวชาญอย่างแท้จริง จากการประชุมอาจารย์หลักสูตรฯ ครั้งที่ 2/2558 (วันที่ 28 ตุลาคม 2558) และครั้งที่ 6/2558 (วันที่ 13 พฤษภาคม 2559) ได้มีการกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชานั้น หลักสูตรฯ พิจารณาจากความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตลอดจนความต่อเนื่องในการผลิตผลงานทางวิชาการ</p> <p>หลังจากนั้น หลักสูตรฯ ได้แจ้งไปยังฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพโดยการกำกับดูแลของกรมการบริการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกาศรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน รวมทั้งกำหนดกลุ่มนิสิตที่สามารถลงทะเบียนได้ในภาคการศึกษานั้น ส่วนผู้เรียนในหลักสูตรฯ อาจารย์ที่ปรึกษาจะช่วยดูแลเรื่องการลงทะเบียน การเพิ่มหรือถอนรายวิชาตามเงื่อนไขและกรอบเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นอกจากการจัดผู้สอนให้เหมาะสมกับรายวิชาแล้ว <b>หลักสูตรฯ ยังได้ติดตามผลการประเมินความพึงพอใจจากนิสิตในการจัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา และในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำ</b></p>

## ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรฯทุกท่านได้รับคะแนนประเมินเกิน 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คิดเป็นร้อยละร้อย และไม่มีข้อร้องเรียน

● การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และมคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน

### ผลการดำเนินงาน:

หลักสูตรฯ มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯและอาจารย์ผู้สอน จากรายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ครั้งที่ 3/2558 (18 ธันวาคม 2558) ประธานหลักสูตรฯ ได้แจ้งในที่ประชุมเรื่องการติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 ให้มีแผนการสอนที่เป็นระบบ มีกิจกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง

มคอ.3 ในรายวิชาที่รับผิดชอบสอนก่อนเปิดภาคการศึกษาอย่างน้อย 30 วัน

หลักสูตรฯ มีการกำกับมาตรฐานการจัดทำ มคอ.3 ให้เป็นไปและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตลอดจนทักษะที่ต้องพัฒนาผู้เรียนในรายวิชานั้นๆ ทั้งนี้ต้องสอดคล้องกับที่เสนอปรับปรุงไว้ใน มคอ.5

หลักสูตรฯ กำหนดให้มีการทวนสอบผลการเรียนรู้ของรายวิชา โดยประเมินเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 และแจ้งกลับไปยังอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาปรับปรุงกระบวนการสอนต่อไป

ในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร 3/2558 ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องพิจารณา หัวข้อ 4.1 การควบคุมและกำกับการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ประธานหลักสูตรฯได้แจ้งต่อที่ประชุมหลักสูตรฯให้คณาจารย์จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคอ.3 และเห็นควรจัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตรายวิชาที่ทวนสอบจำนวนร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

● การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

### ผลการดำเนินงาน:

หลักสูตรฯ ได้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ครั้งที่ 1/2558 เพื่อหารือร่วมกันในการจัดทำโครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชนประจำปี 2558 ซึ่งเป็นโครงการที่มีการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการทางสังคม จากข้อมูล ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆจากผู้เข้าร่วมโครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชนที่จัดขึ้นในปี 2557 พบว่าชุมชนมีความพึงพอใจในระดับดี-ดีมากต่อการที่ทางหลักสูตรฯเข้าไปบริการวิชาการ และมีข้อเสนอแนะว่า ต้องการให้จัดโครงการลักษณะนี้ต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เพราะมีประโยชน์ ชุมชนได้ความรู้และสามารถนำไปใช้ได้จริง จากข้อคิดเห็น ชุมชนยังต้องการสื่อการเรียนรู้ที่สามารถใช้ค้นคว้า อ่านเสริมเพิ่มพูนความรู้ด้วยนอกเหนือจากการเข้าไปบริการวิชาการจากทางหลักสูตรฯ ดังนั้น เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและเพื่อส่งเสริมนโยบายของทางคณะฯและมหาวิทยาลัยเรื่องการบริการวิชาการรับใช้สังคม ทางหลักสูตรฯ จึงมีมติร่วมกันจัดทำโครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชนประจำปี 2558 ในชื่อโครงการ “โครงการยุวมัคคุเทศก์ภาษาฝรั่งเศสสำหรับกลุ่มผู้เรียนและผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศสใน จ.มหาสารคาม”

โครงการนี้มีสองกิจกรรม คือ กิจกรรมแรก คือการจัดทำแผนพับเผยแพร่ข้อมูลผลิตภัณฑ์ OTOP ประจำจังหวัดมหาสารคาม โดยนิสิตออกภาคสนามไปเก็บข้อมูลกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ แพลเนื้อหาเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์จากภาษาไทยเป็นภาษาฝรั่งเศส หลังจากนั้นให้อาจารย์ชาวฝรั่งเศสตรวจสอบความถูกต้อง และจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ตลอดจนใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ภาษาฝรั่งเศสได้ กิจกรรมที่สอง คือการอบรมยุวมัคคุเทศก์ โดยนิสิตเป็นผู้อบรม ข้อมูล การพูดแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวประจำจังหวัด ทั้งนี้ทางที่ประชุมหลักสูตรฯ ตกลงคัดเลือก กุสันต์รัตน์ เป็นข้อมูลที่ใช้ในการอบรม เมื่อนิสิตได้เข้าอบรมชุมชน (นักเรียนจากโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคามและโรงเรียนผดุงนารี) โดยมี

ผลการดำเนินงาน
<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้ดูแล จากนั้น ก็จะคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถและสนใจในงานมัคคุเทศก์ไปฝึกปฏิบัติจริงที่ภูสันตรัตน์</p> <p>การเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต นิสิตได้ความรู้ ประสบการณ์ และได้นำความรู้ที่ได้รับในชั้นเรียนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ ทั้งยังได้เรียนรู้วิถีชีวิตผู้คน เช่น การลงพื้นที่เก็บข้อมูลร่วมกับอาจารย์ ได้พูดคุยกับชาวบ้าน ได้ฝึกทำงานแปล ได้ฝึกฝนการเป็นมัคคุเทศก์ เป็นต้น จากผลการประเมินนิสิตมีความพึงพอใจในระดับดี-ดีมาก</p> <p>นอกจากนี้อาจารย์ยังได้มุมมอง ได้แนวทางในการนำไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนรวมทั้งการบูรณาการเข้ากับการวิจัยได้อีกเช่นกัน ในส่วนชุมชน จากผลการประเมินมีความพึงพอใจในระดับดี-ดีมากเช่นกัน เพราะในการจัดโครงการครั้งนี้ชุมชนได้ประโยชน์ที่หลากหลาย ทั้งในด้านเอกสารข้อมูลภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ OTOP จ.มหาสารคาม เพื่อใช้ส่งเสริมสินค้าชุมชนประจำจังหวัดให้เป็นที่ยูจักแพร่หลายรวมถึงใช้ในการอ่านเพิ่มพูนความรู้ ส่วนกิจกรรมมัคคุเทศก์ ชุมชนได้ฝึกปฏิบัติในสถานที่จริง ทำให้ได้ประสบการณ์และสามารถพิจารณาเป็นอีกทางเลือกหนึ่งในการประกอบอาชีพต่อไป ในข้อเสนอแนะชุมชนยังต้องการให้มีจัดโครงการเช่นนี้อีก แต่ต้องการเน้นเนื้อหาด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และต้องการเอกสารความรู้เป็นรูปเล่ม ซึ่งข้อเสนอแนะของทางชุมชน ทางหลักสูตรฯ ได้นำมาเสนอในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ครั้งที่ 5/2558 (วันที่ 11 มีนาคม 2559) เรื่องการจัดโครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชนประจำปี 2559 ซึ่งที่ประชุมได้นำข้อมูล ข้อเสนอแนะจากชุมชน จากนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ รวมถึงความคิดเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ มาประกอบการพิจารณา ที่ประชุมจึงมีมติร่วมกันจัดโครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชนประจำปี 2559 ขึ้น ชื่อโครงการเผยแพร่ความรู้ภาษาฝรั่งเศสผ่านกิจกรรมส่งเสริม แนะนำสินค้าผลิตภัณฑ์ OTOP ประจำ.มหาสารคาม สำหรับกลุ่มผู้เรียนภาษาฝรั่งเศส ร.ร.ผดุงนารี และร.ร.สาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยมอบหมายให้อ.พันธ์จิต ดวงจันทร์ เป็นผู้รับผิดชอบโครงการนี้</p>
<p><b>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน</b></p>

#### 4.10 รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน -ตัวบ่งชี้ 5.3-

ผลการดำเนินงาน
<p>● การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน:</b></p> <p>หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทั้ง 5 ด้าน โดยใช้วิธีการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านระบบลงทะเบียนเรียนของมหาวิทยาลัย ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคของปีการศึกษาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 คิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>2. การประเมินโดยใช้การทวนสอบ ซึ่งมีสาระเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร โดยมีขั้นตอนปฏิบัติ ดังนี้             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้แจ้งให้หลักสูตรฯ กำหนดรายวิชาที่จะประเมินผลทวนสอบในปีการศึกษา 2558 ทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน</li> <li>2.2 หลักสูตรฯ ได้แจ้งรายวิชาที่ต้องการทวนสอบ</li> <li>2.3 คณะจัดทำแบบทวนสอบแต่ละรายวิชาตามจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน จัดส่งให้ผู้สอน</li> <li>2.4 ผู้สอนกำกับให้ผู้ทำการประเมินผลการเรียนรู้เป็นรายบุคคล เมื่อสิ้นสุดการสอน และนำส่งคณะ</li> <li>2.5 คณะทำการวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลส่งหลักสูตรฯ</li> <li>2.6 หลักสูตรฯ วิเคราะห์ความสอดคล้องของผลการเรียนรู้กับผลการเรียนรู้สู่แต่ละรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 และแจ้งกลับไปให้อาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน</li> </ol> </li> </ol>

ผลการดำเนินงาน
<p>3. การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง จากการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ครั้งที่ 6/2558 (วันที่ 13 พฤษภาคม 2559) ในปีการศึกษา 2558 นี้มีรายวิชาที่ ขอรับการทวนสอบทั้งสิ้น 13 รายวิชา (เอกสารแนบ)</p> <p>คณะกรรมการทวนสอบฯ ประเมินผลจากการพิจารณา มคอ.3 มคอ.5 การสัมภาษณ์ผู้สอนและนิสิตเกี่ยวกับการจัดการ เรียนการสอน ผลการทวนสอบฯ รายวิชาดังกล่าวทุกรายวิชามีผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนที่ระบุใน มคอ.2</p>
<p>● การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน:</b></p> <p>หลังจากสอบปลายภาคของภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ทางหลักสูตรฯ จะประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อตรวจสอบการ ประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตว่ามีความถูกต้องหรือไม่ โดยจะตรวจสอบว่าผลการเรียนของนิสิตสอดคล้องกับคะแนนหรือไม่ รวมถึงพูดคุยเกี่ยวกับปัญหาที่พบในการสอนที่อาจส่งผลให้ผลการเรียนของนิสิตผิดปกติด้วย หลังจากนั้นจึงนำผลการเรียนที่ ทางหลักสูตรฯ เห็นชอบ เข้าประชุมในระดับภาควิชา ฯ และระดับคณะฯ ต่อไป <b>ดังปรากฏในรายงานการประชุม 3/2558 (ศ. 18 ธันวาคม 2558) และ 6/2558 (ศ.13 พฤษภาคม 2559)</b></p> <p>นอกจากนี้ ทางหลักสูตรฯ ยังได้กำกับและติดตามการส่งมคอ.3 และ มคอ.5 อย่างต่อเนื่อง ดังปรากฏในรายงานการ ประชุม 3/2558 (ศ.18 ธันวาคม 2558) และ 6/2558 (ศ.13 พฤษภาคม 2559) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในมคอ.3 หลักสูตรฯ ได้เน้น ย้ำให้ผู้สอนทุกท่านแสดงรายละเอียดการประเมินและการแบ่งสัดส่วนคะแนนในระบบการลงทะเบียนเพื่อตรวจสอบว่าผู้สอนมี กระบวนการเรียนการสอนเป็นไปตามสาระการเรียนรู้ และมีการประเมินสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ หลักสูตร ฯ ได้รวบรวมทั้งมคอ.3 และ มคอ.5 ส่งให้ประธานหลักสูตรฯ พิจารณาเพื่อส่งเข้าระบบจัดเก็บข้อมูลของคณะและหลักสูตรฯ ในกรณีที่การรายงานผลไม่สอดคล้องกัน หลักสูตรฯ จะแจ้งกลับไปยังผู้สอนเพื่อขอทราบเหตุผล และแนวทางแก้ไขเพื่อปรับปรุง ต่อไป</p>
<p>● การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน:</b></p> <p>การประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ 3/2558 (ศ.18 ธันวาคม 2558) และ 6/2558 (ศ.13 พฤษภาคม 2559) หลักสูตรฯ ได้มีการติดตามและกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกท่านส่งการประเมินการจัดการเรียนการสอน มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา และต้องจัดทำ มคอ.7 ให้เสร็จสิ้นภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา</p> <p>จากการติดตามและกำหนดวันส่งมคอ.5 มคอ.7 อย่างใกล้ชิด ทำให้ในภาคการศึกษาที่ 1-2/2558 อาจารย์ผู้สอนได้ส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน และจัดทำ มคอ.7 เสร็จภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน</p>



4.11 รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4--

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน
<p>ข้อ 1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ100</li> <li>2. รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>3. รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>4. รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเมื่อวันที่ 8 มกราคม 2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ100</li> <li>5. รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>6. รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>7. รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>8. รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</li> </ol> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
<p>ข้อ 2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐาน คุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)</p>	<p>หลักสูตรสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ไม่มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้าน คุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
<p>ข้อ 3 มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อน การเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก รายวิชา</p>	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2558 มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนเปิดสอน ดังนี้</p> <p>-ภาคการศึกษา 1/2558 เปิดสอน 29 รายวิชา</p> <p>-ภาคการศึกษา 2/2558 เปิดสอน 22 รายวิชา</p> <p>(ดูภาคผนวก หน้า )</p> <p>ดำเนินงานเสร็จสิ้นทุกรายวิชาในวันที่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาคการศึกษา 1/2558 ภายในวันที่ 3 กรกฎาคม 2558</li> <li>- ภาคการศึกษา 2/2558 ภายในวันที่ 4 ธันวาคม 2558</li> </ul> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน	
ข้อ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2558 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม ภายใน 30 วันหลังสิ้นแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้</p> <p>-ภาคการศึกษา 1/2558 เปิดสอน 29 รายวิชาและมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์รายวิชา</p> <p>-ภาคการศึกษา 2/2558 เปิดสอน 22 รายวิชาและมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์รายวิชา</p> <p>ดำเนินงานเสร็จสิ้นทุกรายวิชาในวันที่</p> <p>-ภาคการศึกษา 1/2558 ภายในวันที่ 14 มกราคม 2559</p> <p>-ภาคการศึกษา 2/2558 ภายในวันที่ 9 มิถุนายน 2559</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	
ข้อ 5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	<p>วันสุดท้ายของการเรียนการสอน ภาคการศึกษา 2/2558คือวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2559</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประธานหลักสูตรรายงาน มคอ.7 วันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2559</li> <li>2. หัวหน้าภาควิชาเห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2559</li> <li>3. คณบดีเห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2559</li> </ol> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	
ข้อ 6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	<p>ปีการศึกษา 2558 ทางหลักสูตรฯ มีการเปิดสอน 51 รายวิชา เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2559 ได้มีการทวนสอบทั้งสิ้น 13 รายวิชา (อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา) (เอกสารแนบ)</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	
ข้อ 7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ข้อเสนอแนะการปรับปรุงใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2558	การดำเนินงานปรับปรุง
	1.พัฒนาทักษะการฟัง-พูดของนิสิตในทุกชั้นปี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดการเรียนการสอนให้มีการฝึกทักษะด้านการฟัง-พูดเพิ่มขึ้น</li> <li>2. ปรับหน่วยกิตรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับทักษะฟัง-พูด จาก 2 นก. เป็น 3 นก. (French Public Speaking)</li> <li>3. จัดกิจกรรม/โครงการให้นิสิตได้มีโอกาสฝึกทักษะฟัง-</li> </ol>

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน							
		พูด กับอาจารย์ชาวต่างชาติ มากขึ้น เช่น โครงการCiné Club เป็นต้น						
	2. พัฒนาทักษะการอ่าน-เขียนของนิสิต ในทุกชั้นปี	1. จัดการเรียนการสอนให้มีการฝึกทักษะด้านการอ่าน- เขียนเพิ่มขึ้น 2. จัดแบบฝึกหัดเพิ่มเติมที่เน้น การแต่งประโยคให้ถูกต้องใน รายวิชาด้านไวยากรณ์ 3. ส่งเสริมการอ่านนอกเวลา โดยนิสิตที่สนใจพัฒนาตนเอง สามารถเข้ามาอ่านหนังสือ นอกเวลาในห้องสมุดสาขาได้						
	3.การจัดการเรียนการสอนยังไม่มี การบูรณาการกับการวิจัยอย่างจริงจังมี การวิจัยเพื่อนำผลมาปรับใช้ในการ เรียนการสอนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวน อาจารย์ผู้สอนทั้งหมด ในอนาคตควร ส่งเสริมให้อาจารย์ทั้งชาวไทยและชาว ฝรั่งเศสมีการทำวิจัยเพิ่มมากขึ้น	1. ในการประชุมหลักสูตรฯทุก ครั้ง จะมีการติดตาม พูดคุย ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะ ระหว่างอาจารย์ด้วยกัน เพื่อ เกิดแนวคิด มุมมองในการปรับการจัดการ เรียนการสอนเข้ากับการวิจัย 2. ส่งเสริมและสนับสนุน อาจารย์ในการเข้าร่วมอบรม เพื่อการทำวิจัยหรือการ ผลิตผลงานทางวิชาการ						
	➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน							
ข้อ 8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน	ไม่มีอาจารย์ใหม่จึงผ่านข้อนี้ ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน							
ข้อ 9 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการ พัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่าง น้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน 5 คน <table border="1" data-bbox="676 1765 1433 2105"> <thead> <tr> <th data-bbox="676 1765 708 1868">ที่</th> <th data-bbox="708 1765 938 1868">ชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร</th> <th data-bbox="938 1765 1433 1868"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 1868 708 2105">1</td> <td data-bbox="708 1868 938 2105">อ.จากรุวรรณ ชาติ องทิเยร์</td> <td data-bbox="938 1868 1433 2105">1. ร่วมงานบรรยายพิเศษด้านวรรณคดีและ ด้านงานวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ยุคกลาง โดย Professor Dr.Patrick GILLI และ Associate professor Dr.Maxime DEL FIOLE คณะมนุษยศาสตร์ฯ มมหาสารคาม วันที่ 15-</td> </tr> </tbody> </table>		ที่	ชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร		1	อ.จากรุวรรณ ชาติ องทิเยร์	1. ร่วมงานบรรยายพิเศษด้านวรรณคดีและ ด้านงานวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ยุคกลาง โดย Professor Dr.Patrick GILLI และ Associate professor Dr.Maxime DEL FIOLE คณะมนุษยศาสตร์ฯ มมหาสารคาม วันที่ 15-
ที่	ชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร							
1	อ.จากรุวรรณ ชาติ องทิเยร์	1. ร่วมงานบรรยายพิเศษด้านวรรณคดีและ ด้านงานวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ยุคกลาง โดย Professor Dr.Patrick GILLI และ Associate professor Dr.Maxime DEL FIOLE คณะมนุษยศาสตร์ฯ มมหาสารคาม วันที่ 15-						

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน	
		<p>16 ธันวาคม 2559</p> <p>2. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เทคนิคการเขียนบทความภาษาอังกฤษ เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ และนานาชาติ อาคารศูนย์ความเป็นเลิศทางนวัตกรรมใหม่ ม.มหาสารคาม วันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2559</p> <p>3. ร่วมอบรม “จิตวิทยาการให้คำปรึกษาสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาในสถาบันอุดมศึกษา” คณะมนุษยศาสตร์ฯ ม.มหาสารคาม วันที่ 29 กรกฎาคม 2559</p>
	<p>2 อ.พันธ์จิต ดวงจันทร์</p>	<p>1. ร่วมงานสัมมนา “อ่านตะวันออกจากคำบอกฝรั่ง” จัดโดยสำนักพิมพ์มติชน และศิลปวัฒนธรรม ฉบับพิเศษ ที่อาคารมติชนอคาเดมี กทม. วันที่ 3 ธันวาคม 2558</p> <p>2. ร่วมงานบรรยายพิเศษด้านวรรณคดีและด้านงานวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ยุคกลาง โดย Professor Dr.Patrick GILLI และ Associate professor Dr.Maxime DEL FIOLE วันที่ 15-16 ธันวาคม 2559</p> <p>3. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เทคนิคการเขียนบทความภาษาอังกฤษ เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ และนานาชาติ อาคารศูนย์ความเป็นเลิศทางนวัตกรรมใหม่ ม.มหาสารคาม วันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2559</p> <p>4. ร่วมอบรม “จิตวิทยาการให้คำปรึกษาสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาในสถาบันอุดมศึกษา” คณะมนุษยศาสตร์ฯ ม.มหาสารคาม วันที่ 29 กรกฎาคม 2559</p>
	<p>3 อ. ดร.อำนาจ สมตัว</p>	<p>1. งาน Culture et civilisation en classe de FLE ที่สมาคมฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 4-6 มิถุนายน 2559</p> <p>2. ร่วมอบรม “จิตวิทยาการให้คำปรึกษาสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาในสถาบันอุดมศึกษา” คณะมนุษยศาสตร์ฯ ม.มหาสารคาม วันที่ 29 กรกฎาคม 2559</p>

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน	
	4 อ. ดร.สิริสุดา สิริ ภักดี	1. ร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการสอนภาษาไทย ในฐานะภาษาต่างประเทศ ประจำปีการศึกษา 2558 คณะมนุษยศาสตร์ฯ ม.มหาสารคาม วันที่ 7 กันยายน 2558 2. ร่วมอบรม “จิตวิทยาการให้คำปรึกษา สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาในสถาบันอุดมศึกษา” คณะมนุษยศาสตร์ฯ ม.มหาสารคาม วันที่ 29 กรกฎาคม 2559
	5 อ. Jacques Pons	1. งาน Culture et civilisation en classe de FLE ที่สมาคมฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 4-6 มิถุนายน 2559
ข้อ 10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จึงผ่านข้อนี้  ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	
ข้อ 11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	นิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.76	
ข้อ 12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มี ต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตใหม่ ค่าเฉลี่ย 3.48	
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้TQF ตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	1. ตัวบ่งชี้TQFตาม มคอ.2ปีการศึกษา 2558 จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ 2. มีผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์ จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ 3. คิดเป็นร้อยละ 100 ที่ผ่านตามเกณฑ์ 4. คิดเป็น 5 คะแนน	

## หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

### 5.1 การบริหารหลักสูตร

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	การผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯไม่เพียงพอ
ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	มีผลกระทบต่อการประเมินหลักสูตรฯ
แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต	จัดภาระงานสอนให้เหมาะสม ทางหลักสูตรฯจะติดตามและกระตุ้นการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯในทุกครั้งที่มีการประชุมหลักสูตรฯ

### 5.2 รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้--ตัวบ่งชี้ 6.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>● ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน:</b></p> <p>ทางมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้จัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2558 ให้กับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งทางคณะฯ โดยฝ่ายพัสดุ ได้แจ้งกับทางภาควิชาทราบเกี่ยวกับการใช้งบประมาณดังกล่าวในด้านการจัดการเตรียมอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้และการเรียนการสอน</p> <p>ในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯครั้งที่ 4/2558 (วันที่ 8 มกราคม 2558) ทางหลักสูตรฯ ได้แจ้งแก่อาจารย์ในหลักสูตรฯทุกท่านเกี่ยวกับงบประมาณที่ภาควิชาฯได้รับ เพื่อใช้จัดเตรียมพัสดุจำเป็นสำหรับการเรียนการสอน ซึ่งฝ่ายพัสดุของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้แจ้งให้ทราบถึงกำหนดการใช้งบประมาณดังกล่าวให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ 10 มีนาคม 2559 ในที่ประชุมได้สำรวจความต้องการของคณาจารย์ในหลักสูตรฯ อาทิเช่น เรื่องวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น หนังสือใช้สำหรับการสอน เป็นต้น จากนั้นจึงแจ้งให้ทางภาควิชาฯทราบและส่งเรื่องให้ทางคณะดำเนินการต่อไป</p>
<p>● จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน:</b></p> <p>จากการดำเนินงานของหลักสูตรฯ ภายใต้ระบบการดำเนินงานของภาควิชาฯ คณะและมหาวิทยาลัย ได้มีการวางแผนและดำเนินการให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสม ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 พบว่า มีแหล่งเรียนรู้ทางภาษาฝรั่งเศส ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือ ตำรา ในสำนักวิทยบริการ</li> <li>- หนังสือ ตำรา ในห้องสมุดภาควิชาภาษาตะวันตกและภาษาศาสตร์</li> <li>- หนังสือ ตำรา สื่อ ที่จัดซื้อโดยงบประมาณส่วนตัวของอาจารย์บางท่านและอนุญาตให้นิสิตยืมใช้ได้ตามความจำเป็น</li> <li>- จุดบริการอินเทอร์เน็ตแบบไร้สายให้นิสิตสามารถเชื่อมต่อเพื่อใช้งานศึกษา ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมด้านภาษาฝรั่งเศสได้ โดยส่วนใหญ่ใช้จุดบริการเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ติดตั้งบนอาคารศูนย์เรียนรู้พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</li> </ul>

ผลการดำเนินงาน
<p>จากการประชุมหลักสูตรฯ ครั้งที่ 4/2558 (วันที่ 8 มกราคม 2559) เพื่อติดตามการดำเนินงาน ทางหลักสูตรฯ ได้รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 1/2558 พบว่าส่วนใหญ่คะแนนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อยู่ในระดับ 3.80 ที่ประชุมจึงมีมติเร่งดำเนินการแก้ไข โดยให้อาจารย์ดำเนินการสำรวจห้องเรียนที่สอน ถ้าพบปัญหาให้รีบแจ้งเจ้าหน้าที่ประจำคณะเพื่อดำเนินการแก้ไขต่อไป ในส่วนของหนังสือเพื่อใช้ในการค้นคว้าซึ่งยังไม่เพียงพอ ในที่ประชุมได้แจ้งให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาสำรวจหนังสือที่ต้องการ แล้วแจ้งไปยังภาควิชา เพื่อขอขบประมาณต่อไป</p>
<p>● กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน:</b></p> <p>จากการดำเนินงานในภาคเรียนที่ 1/2558 พบว่าผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เท่ากับ 3.80</p> <p>ผลการประเมินดังกล่าว หลักสูตรฯ ได้นำข้อมูลเสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเมื่อ 4/2558 (วันที่ 8 มกราคม 2559) เพื่อพิจารณาดำเนินการปรับปรุงผลการดำเนินงานในภาคเรียนที่ 2/2558 โดยที่ประชุมเห็นว่าในภาคเรียนที่ผ่านมาขนาดห้องเรียน อุปกรณ์ รวมถึงสื่อการเรียน หนังสือที่อาจารย์กำหนดให้นิสิตใช้ประกอบการเรียน อ่านค้นคว้าเพิ่มเติมอาจยังมีไม่เพียงพอ ที่ประชุมจึงมีมติแจ้งอาจารย์ผู้สอนทุกท่านสำรวจห้องเรียนที่ใช้สอน ถ้าพบอุปกรณ์ชำรุด ให้รีบแจ้งเจ้าหน้าที่ ส่วนเรื่องสื่อการเรียน หนังสือ ตำรา นั้น ทางอาจารย์ผู้สอนได้สำรวจหนังสือที่จำเป็นและมีประโยชน์ต่อการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน และได้แจ้งไปทางภาควิชาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว</p> <p>จากการดำเนินการเพื่อปรับปรุงผลดำเนินงานในภาคเรียนที่ 2/2558 เมื่อสิ้นสุดการศึกษา พบว่าผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เท่ากับ 4.20</p> <p>หลักสูตรฯ ได้รายงานในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ครั้งที่ 8/2558 (วันที่ 4 กรกฎาคม 2559) พบว่าความพึงพอใจที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มขึ้นจากภาคเรียนที่ 1/2558 ผลการประเมินดังกล่าวแสดงให้เห็นถึงผลจากการดำเนินการเพื่อปรับปรุงผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ แต่อย่างไรก็ดี ทางหลักสูตรฯ ได้มีการวางแผนการดำเนินงานในปี 2559 เพื่อขอขบประมาณด้านสื่อ อุปกรณ์ หนังสือเพื่อการค้นคว้าประกอบการเรียน รวมทั้งเพื่อประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอนและต่อตัวผู้เรียนให้ได้มากที่สุด</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน</p>

## หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

### 6.1 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร วุฒิไม่ตรงหรือสัมพันธ์ 2 ท่าน</li> <li>- พบระบบการรับนิสิตใหม่บางส่วน</li> <li>- ไม่พบการประเมินผลการดำเนินงานที่นำไปสู่การปรับระบบการรับนิสิตใหม่</li> <li>- ไม่พบระบบการเตรียมความพร้อม พบแต่โครงการ/กิจกรรมที่อาจเกี่ยวข้องกับการเตรียมความพร้อม</li> <li>- ไม่พบระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา พบโครงการ/กิจกรรมไม่ตรงกับเกณฑ์หรือตัวบ่งชี้</li> <li>- การรายงานเรื่องความพึงพอใจไม่ถูกต้องตามเกณฑ์</li> <li>- ไม่พบระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ที่เป็นรูปธรรม</li> <li>- ผลงานวิชาการในรายงานไม่อยู่ในวงรอบการประเมิน</li> <li>- ไม่พบรายงานผลการดำเนินงานที่ถูกต้องตามเกณฑ์</li> <li>- ไม่พบระบบการปรับปรุงสาระรายวิชา พบการดำเนินงานบางส่วนในส่วนของ การออกแบบหลักสูตรฯ ไม่ใช่การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรในวงรอบการประเมิน</li> <li>- พบการพัฒนากระบวนการกำหนดผู้สอนแต่ไม่มีระบบตั้งต้น</li> <li>- พบโครงการ/กิจกรรมสะท้อนการประเมินผู้เรียนได้บางส่วน</li> <li>- ไม่พบรายงานการมีส่วนร่วมในบริหารจัดการหลักสูตรในวงรอบที่ประเมินครบถ้วนตามเกณฑ์</li> <li>- ไม่สามารถแสดงหลักฐาน มคอ.3 และ มคอ.5 ได้ครบถ้วน ณ วันตรวจประเมิน</li> <li>- ไม่พบรายงานผลการดำเนินงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว</li> <li>- ไม่มีอาจารย์ใหม่ และไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน</li> <li>- ไม่พบระบบที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพได้อย่างเป็นรูปธรรม พบเฉพาะโครงการหรือกิจกรรมเท่านั้น</li> </ul>
ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารและพัฒนาอาจารย์ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น</li> <li>- ตีพิมพ์บทความวิจัย/วิชาการให้อยู่ในวงรอบการประเมิน</li> <li>- พัฒนาโครงการ/กิจกรรมที่มีอยู่ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น เช่น ประเด็นเสนอแนะจากกรรมการฯ ในเรื่องระบบการรับนิสิต การดำเนินการเตรียมความพร้อม</li> <li>- ควรจัดอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้ เกณฑ์ประเมินคุณภาพภายใน</li> <li>- ทางหลักสูตรฯ จัดทำแผนการดำเนินการ มีการสร้างผลงาน และมี</li> </ul>



	<p>ระบบบริหารอาจารย์อย่างชัดเจน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามและจัดเก็บมคอ.3 และ มคอ.5 ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษาให้ครบ</li> <li>- เก็บรวบรวมบันทึกรายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ทุกครั้ง</li> </ul>
การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำชับอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ให้เข้ารับการอบรมประกันคุณภาพ ทุกครั้ง</li> <li>- อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ต้องมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อยคนละหนึ่งชิ้นต่อปีการศึกษา ทางหลักสูตรฯ จะมีแผนติดตามความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- จัดภาระการสอนให้เหมาะสม สำหรับอาจารย์ที่ต้องการยื่นตำแหน่งทางวิชาการหรือเตรียมลาศึกษาต่อ</li> </ul>

## 6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

## 6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

## หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

### 7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน(ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	การเปลี่ยนแปลงช่วงเวลาเปิด-ปิดภาคการศึกษาแบบใหม่ตามระบบ ASEAN ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 ส่งผลกระทบบังคับให้ต้องเปิดสอนนิสิตวิชาเอกในภาคฤดูร้อนปีการศึกษา 2557 จึงทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามระบบทวิภาคตามที่หลักสูตรได้กำหนดไว้
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	-

## หมวดที่ 8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร

### 8.1 บันทึกแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. การดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรศศ.บ.ภาษาฝรั่งเศส ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2558	อาจารย์ประจำหลักสูตร
2. จัดทำแบบสอบถามความต้องการไปยังผู้ใช้บัณฑิตและศิษย์เก่า (นำข้อมูลมาปรับปรุงหลักสูตร)	ปีการศึกษา 2558	อาจารย์ประจำหลักสูตร
3. เก็บข้อมูลเกี่ยวกับอัตราการคงอยู่ของนิสิตแต่ละชั้นปีให้ได้ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน	ปีการศึกษา 2558	อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปี
4. จัดโครงการบริการวิชาการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชนประจำปี 2559	ปีการศึกษา 2559	อ.พันธ์จิต ดวงจันทร์
5. ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ที่สนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนภาษาและวัฒนธรรม	ปีการศึกษา 2559	อาจารย์ประจำหลักสูตร
6. คณะและสาขาภาษาฝรั่งเศสควรร่วมมือกันหาช่องทางสนับสนุนแหล่งทุนทำวิจัย/การสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก	ปีการศึกษา 2558	อาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้บริหารคณะ
7. โครงการผลิตสื่อการสอนและตำราวิชาการของสาขาภาษาฝรั่งเศส	ปีการศึกษา 2559	อาจารย์ประจำหลักสูตร
8. จัดเตรียมเอกสารและรายวิชาเพื่อการทวนสอบประจำปี	ปีการศึกษา 2558	อาจารย์ประจำหลักสูตร
9. การปรับสัดส่วนการให้คะแนนให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	ปีการศึกษา 2558	อาจารย์ประจำหลักสูตร

### 8.2 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

แผนพัฒนาหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2558 มีทั้งหมด 9 โครงการ สำเร็จแล้ว 6 โครงการ ได้แก่ โครงการที่ 2, 3, 4, 6, 8, และ 9 และยังอยู่ในขั้นตอนการดำเนินงานอีก 3 โครงการ ได้แก่ โครงการที่ 1, 5, 7

## หมวดที่ 9 สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร

### ตารางผลคะแนนการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย 3.45	3.45
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 84.62	4.23
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2</b>		<b>3.84</b>	
<b>องค์ประกอบที่ 3 นิสิต</b>			
3.1	การรับนิสิต	-	2
3.2	การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต	-	3
3.3	ผลที่เกิดกับนิสิต	-	2
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3</b>		<b>2.33</b>	
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	4
4.2	คุณภาพอาจารย์	-	2.66
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40	5
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 0	0
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 12	3
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-	2
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4</b>		<b>2.67</b>	
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	2
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	3
5.3	การประเมินผู้เรียน	-	2
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	5
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5</b>		<b>3.00</b>	
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	2
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6</b>		<b>2.00</b>	
<b>คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)</b>		<b>2.87</b>	