



รายงานผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาญี่ปุ่น

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ลงชื่อ ..... ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรชัย เนตรถนอมศักดิ์)

วันที่ 5 สิงหาคม 2559

ลงชื่อ ..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธูปทอง กว้างสวาสดี)

วันที่ 5 สิงหาคม 2559

ลงชื่อ ..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิระเดช มาจันแดง)

วันที่ 5 สิงหาคม 2559

# รายงานผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558

## หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

### คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

#### บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง (2.90 คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จำนวน 6 องค์กรประกอบ (13 ตัวบ่งชี้)

โดยองค์กรประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น " ผ่าน " หลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร สำหรับองค์กรประกอบที่ 2 - 6 พบว่า อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 1 องค์กรประกอบ (องค์กรประกอบที่ 2) และอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 4 องค์กรประกอบ (องค์กรประกอบที่ 3, องค์กรประกอบที่ 4, องค์กรประกอบที่ 5 และองค์กรประกอบที่ 6)

#### ข้อเสนอแนะโดยภาพรวม

- 1) เนื่องจากหลักสูตร ศศ.บ.ภาษาญี่ปุ่น นิสิตไม่มีพื้นฐานในการเรียน นิสิตมีพื้นฐานทางด้านภาษาแตกต่างกัน การเตรียมความพร้อมก่อนการเรียนจึงเป็นเรื่องที่สำคัญมาก
- 2) จากการสัมภาษณ์นิสิต นิสิตมีความภาคภูมิใจที่ได้เรียนในภาษาญี่ปุ่น อาจารย์ให้ความช่วยเหลือนิสิตในด้านวิชาการ และการใช้ชีวิต นิสิตมีความรักใคร่สามัคคี
- 3) ควรมีการจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างแท้จริง ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ
- 4) จัดให้มีการสอบ Exit Exam ที่มีเกณฑ์การประเมินให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาในการสื่อสารทั่วไป ภาาษาวิชาการ

- 5) ควรออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่กำหนดเงื่อนไขให้ผู้เรียน ต้องเรียนรู้ด้วยตนเองนอกห้องเรียน
- 6) ควรเพิ่มรายวิชาที่ส่งเสริมให้นิสิตได้พัฒนาภาษาวิชาการ
- 7) เน้นกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มากขึ้น
- 8) ควรมีการส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัย และมีการนำเสนอผลงาน
- 9) อาจารย์ที่ไม่ใช่เจ้าของภาษาควรลดการใช้ภาษาไทยในการเรียนการสอนให้มากที่สุด

- 5) ควรออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่กำหนดเงื่อนไขให้ผู้เรียน ต้องเรียนรู้ด้วยตนเองนอกห้องเรียน
- 6) ควรเพิ่มรายวิชาที่ส่งเสริมให้นิสิตได้พัฒนาภาษาวิชาการ
- 7) เน้นกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มากขึ้น
- 8) ควรมีการส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัย และมีการนำเสนอผลงาน
- 9) อาจารย์ที่ไม่ใช่เจ้าของภาษาควรลดการใช้ภาษาไทยในการเรียนการสอนให้มากที่สุด

## ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. สัดส่วนของบัณฑิตที่ได้อ่านทำไม่ตรงสาขาค่อนข้างสูง	1. ควรมีการศึกษาวิจัยถึงสาเหตุของการประกอบอาชีพของนิสิตที่ไม่ตรงสาขา เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถตรงสาขา
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มี MOU ร่วมกับมหาวิทยาลัยในประเทศญี่ปุ่น	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

<p>1. สัดส่วนจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา มีแนวโน้มลดลง</p> <p>2. ควรมีการพัฒนาส่งเสริมให้นิสิตมีการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1. ควรมีการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน ควรมีการแนะแนวและกระบวนการช่วยเหลือนิสิตทั้งด้านวิชาการและปัญหาส่วนตัว</p> <p>2. ควรบูรณาการทักษะในศตวรรษที่ 21 ในรายวิชาต่าง ๆ พร้อมทั้งออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินทักษะต่าง ๆ ให้ชัดเจน</p>
<p><b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>จุดแข็ง</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>แนวทางเสริม</b></p>
<p>1. มีผู้อาจารย์ผู้สอนที่เป็นเจ้าของภาษา ทำให้นิสิตมีทักษะในการสื่อสารจากเจ้าของภาษา</p>	<p>1. ควรให้นิสิตได้มีโอกาสมากขึ้นในการสร้างความคุ้นเคย และพบปะกับอาจารย์เจ้าของภาษา เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้การใช้ภาษาที่แท้จริง</p> <p>2. ควรมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนชาวต่างชาติได้สอนในรายวิชาที่เกี่ยวกับภาษาทางวิชาการ (academic Language)</p>
<p style="text-align: center;"><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</b></p>
<p>1. อาจารย์ไม่มีผลงานทางวิชาการ</p>	<p>1. ควรส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณเพื่อผลิตผลงานทางวิชาการ และควรเพิ่มอัตราอาจารย์เพื่อลดภาระงานทางการสอน</p>
<p><b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>จุดแข็ง</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>แนวทางเสริม</b></p>
<p>1. มีการปรับรายวิชาให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น</p>	<p style="text-align: center;">-</p>
<p style="text-align: center;"><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</b></p>

1. ยังขาดความชัดเจนในการบูรณาการการเรียนการสอนการวิจัย และการบริการวิชาการ	1. ควรมีการส่งเสริมให้อาจารย์มีการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการมากขึ้น เช่น การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อให้ นิสิตได้ใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>	
<b>จุดแข็ง</b>	<b>แนวทางเสริม</b>
1. มีการนำผลการประเมินฯ ของนิสิตมาปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1. ควรมีการเพิ่มเติมในเรื่องความทันสมัยในเรื่องสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b>	<b>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</b>
-	-

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร รายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ (ระดับปริญญาตรี) ปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาญี่ปุ่น

คณะ : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. (หากผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ใด เกณฑ์หนึ่งของตัวบ่งชี้นี้ ถือว่าหลักสูตรไม่ผ่าน เกณฑ์มาตรฐาน)	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
1.1.1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
1.1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
1.1.11 การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				4.52			4.03			4.03	



ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์	คะแนน	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	...	4.30		4.30	3.80		3.80	3.56		3.80	
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิต ปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	...	4.74		4.74	4.26		4.26	4.26		4.26	
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>				<b>2.00</b>			<b>3.33</b>			<b>2.33</b>	
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	...			2.00			3.00			2.00	
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	...			2.00			4.00			2.00	
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	...			2.00			3.00			3.00	
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>				<b>1.56</b>			<b>2.56</b>			<b>2.56</b>	
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	...			1.00			3.00			3.00	
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์				1.67			1.67			1.67	
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	0.00	1	20.00	5.00	1	20.00	5.00	1	20.00	5.00	
		5			5			5			

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์	คะแนน	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	
		5			5			5			
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
		5			5			5			
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	...			2.00			3.00			3.00	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				2.75			3.75			3.00	
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	...			2.00			3.00			3.00	
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน	...			2.00			3.00			2.00	
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	...			2.00			4.00			2.00	
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม	...	12	100.00	5	12	100.00	5	10	100.00	5	

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์	คะแนน	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		12	100.00	9	12	100.00	9	10	100.00	9	
5.4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
5.4.2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสถาษา/สาขา (ถ้ามี)*	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
5.4.3 มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิดภาคการสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
5.4.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินงานประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์	คะแนน	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	
5.4.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน		ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน		
5.4.6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) (อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา)	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน		ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน		
5.4.7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน		ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน		
5.4.8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน *	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน		ผ่าน			ผ่าน			ไม่รับการประเมิน		
5.4.9 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน		ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน		
5.4.10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี *	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน		ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน		

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลลัพท์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	ตัวตั้ง	ผลลัพท์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	ตัวตั้ง	ผลลัพท์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
		ตัวหาร			ตัวหาร			ตัวหาร			
5.4.11 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปี สุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00 *	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
5.4.12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มี ต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน เต็ม 5.0 *	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>				2.00			4.00			3.00	
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	...			2.00			4.00			3.00	
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (องค์ 2 - องค์ 6) **</b>		<b>32.71</b>	<b>2.52</b>	<b>2.52</b>	<b>44.73</b>	<b>3.44</b>	<b>3.44</b>	<b>37.73</b>	<b>2.90</b>	<b>2.90</b>	<b>คุณภาพปานกลาง</b>
		<b>13</b>			<b>13</b>			<b>13</b>			

- หมายเหตุ : 1) ถ้าหลักสูตรไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน หมายถึง หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน คะแนนประเมินระดับหลักสูตร = 0
- 2) ช่องที่มีตัวหนังสือ สีน้ำเงิน สามารถกรอก/บันทึก/แก้ไขข้อมูลได้ รวมทั้งส่วนที่เป็นเหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
- 3) กรณีที่หลักสูตรไม่มีการประเมินตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 ให้ลดตัวหารลงตามจำนวนตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 2 ที่ไม่รับการประเมิน
- 4) ตัวบ่งชี้ 5.4.2 , 5.4.8 , 5.4.10 , 5.4.11 , 5.4.12 เป็นตัวบ่งชี้ที่ระบุ "ไม่รับการประเมิน" ได้ แต่ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขหลักเกณฑ์กำหนด
- 5) ตัวบ่งชี้ 5.4.13 - ตัวบ่งชี้ 5.4.26 กรณีหลักสูตรใดไม่มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ให้พิมพ์คำว่า "ไม่รับการประเมิน" ในช่อง คะแนนประเมิน

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ระดับปริญญาตรี)

ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาญี่ปุ่น

คณะ : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

องค์ประกอบ ที่	คะแนน ผ่าน	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	<b>ผ่าน</b>						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2 - 6	2	-	-	4.03 (2.1, 2.2)	4.03	ดีมาก
3		3	2.33 (3.1, 3.2, 3.3)	-	-	2.33	ปานกลาง
4		3	2.56 (4.1, 4.2, 4.3)	-	-	2.56	ปานกลาง
5		4	3.00 (5.1)	3.00 (5.2, 5.3, 5.4)	-	3.00	ปานกลาง
6		1	-	3.00 (6.1)	-	3.00	ปานกลาง
รวม			13	7	4	2	2.90
ผลการประเมิน			1.81	3.00	4.03		