

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสหลักสูตร **25500211107074**

1.1.1 มี มคอ.1

1.1.2 ไม่มี มคอ.1

1.2 วันที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร วันที่ 25 พฤษภาคม 2555

1.3 วันที่นำส่งหนังสือแจ้ง สกอ. เพื่อรับทราบการเห็นชอบหลักสูตร วันที่ 15 พฤษภาคม 2555

1.4 สถานที่จัดการเรียนการสอนคณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

1.5 อาจารย์ประจำหลักสูตร

1.5.1 รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่ระบุใน มคอ.2 และ ปัจจุบัน

ที่ระบุใน มคอ.2	ปัจจุบัน
1. อาจารย์มัทนา เจริญวงศ์	1. อาจารย์ ดร.นาฎยา พิลางาม
2. อาจารย์พวงชมพู ไชยอาลา แสงรุ่งเรืองโรจน์	2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงชมพู ไชยอาลา แสงรุ่งเรืองโรจน์
3. อาจารย์ชญาอนุช วีรสาร	3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชญาอนุช วีรสาร
4. อาจารย์ธิดิพัทธ์ ลิ้มสัมฤทธิ์นิภา	4. อาจารย์ธิดิพัทธ์ ลิ้มสัมฤทธิ์นิภา
5. อาจารย์อังคณา พรหมรักษา	5. อาจารย์อังคณา พรหมรักษา
6. อาจารย์สุนทรี อมรเพชรสถาพร	6. อาจารย์สุนทรี อมรเพชรสถาพร
7. อาจารย์ชาคริต สุดสายเนตร	7. อาจารย์ชาคริต สุดสายเนตร
8. อาจารย์ชรรชรีภรณ์ เวฬุวนารักษ์	8. อาจารย์ภัทรภร เสนไกรกุล
9. อาจารย์พิษณุรักษ์ ปีตาทะสังข์	9. อาจารย์สุรวิทย์ บุตรชานนท์

1.5.2 ข้อมูลประวัติการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน--ตัวบ่งชี้ 4.2--

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
1.อาจารย์ ดร.นาฎยา พิลางาม	ตรี	2541	ศิลปศาสตรบัณฑิต	0211 Audio-visual techniques and media production	การสื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
	โท	2549	นิเทศศาสตรมหา	0031	นิเทศศาสตร์	จุฬาลงกรณ์

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
			บัณฑิต	Personal skills and development	พัฒนาการ	มหาวิทยาลัย
	เอก	2557	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	0211 Audio-visual techniques and media production	สื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงชมพู ไชยอาลา แสงรุ่งเรืองโรจน์	ตรี	2539	ศิลปศาสตรบัณฑิต	0211 Audio-visual techniques and media production	การสื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	โท	2543	นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต	0031 Personal skills and development	นิเทศศาสตร์พัฒนาการ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชญานุช วีรสาร	ตรี	2538	ศิลปศาสตรบัณฑิต	0211 Audio-visual techniques and media production	การสื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	ตรี	2539	ศิลปศาสตรบัณฑิต	023 Languages	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	โท	2543	นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต	0321 Journalism and reporting	วารสารสนเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4.อาจารย์ธิดิพัทธ์ ลิ้มสัมฤทธิ์นิภา	ตรี	2539	ศิลปศาสตรบัณฑิต	0211 Audio-visual techniques and media	การสื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

รายชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตรปัจจุบัน	ระดับ การศึกษาที่ จบ	ปีที่จบ การศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบ การศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา ที่จบ ตาม ISCED	สาขาวิชาที่ จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่ จบการศึกษา
				production		
	โท	2543	บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต	0414 Marketing and advertising	การตลาด	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร วิโรฒ
5.อาจารย์อังคณา พรหมรักษา	ตรี	2539	ศิลปศาสตรบัณฑิต	0211 Audio- visual techniques and media production	การ สื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่
	โท	2543	นิเทศศาสตรมหา บัณฑิต	0211 Audio- visual techniques and media production	การ สื่อสารมวลชน	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
6.อาจารย์สุนทรี อมรเพชรสถาพร	ตรี	2544	วารสารศาสตร บัณฑิต	0321 Journalism and reporting	หนังสือพิมพ์ และสิ่งพิมพ์	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์
	โท	2549	นิเทศศาสตรมหา บัณฑิต	0321 Journalism and reporting	วารสาร สนเทศ	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
7.อาจารย์ชาคริต สุดสายเนตร	ตรี	2529	ครุศาสตรบัณฑิต	023 Language	ภาษาอังกฤษ/ จิตวิทยา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
	โท	2539	นิเทศศาสตรมหา บัณฑิต	0031 Personal skills and developmen t	นิเทศ ศาสตร์ พัฒนาการ	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
8. อาจารย์ภัทรภร เสนไกรกุล	ตรี	2547	ศิลปศาสตรบัณฑิต	0211 Audio- visual techniques and media	การ สื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
				production		
	โท	2551	นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต	0414 Marketing and advertising	การโฆษณา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
9. อ.สุวีวัลย์ บุตรชานนท์	ตรี	2548	นิเทศศาสตรบัณฑิต	0321 Journalism and reporting	วารสารศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา
	โท	2555	วารสารศาสตรมหาบัณฑิต	0413 Management and administration	การบริหารสื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

1.5.3 ข้อมูลผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน--ตัวบ่งชี้ 4.2--

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนักคุณภาพ
ผศ.พวงชมพู ไชยอาลา แสงรุ่งเรืองโรจน์	บทความวิจัย : อิทธิพลของสื่อสังคมออนไลน์ที่ส่งผลต่อกระบวนการทำงานของสื่อมวลชนท้องถิ่น, วารสารมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, ตีพิมพ์ : ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 (กันยายน - ธันวาคม 2558).	0.60
อ.อังคณา พรหมรักษา	มัทนา เจริญวงศ์ และอังคณา พรหมรักษา. (2559). กลไกสนับสนุนวารสารศาสตร์พลเมือง กรณีศึกษาชุมชนราศีไศล. <i>BU Academic Review</i> , 15(1). 101-123.	0.80
ผลรวมค่าน้ำหนักคุณภาพ		3.89

1.5.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus --ตัวบ่งชี้ 4.2--(เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาเอก)

1.6 รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ	อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์พิเศษ (ภายนอกมหาวิทยาลัย)
1.อาจารย์ ดร.นาฎยา พิลางาม 2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัญญาช วีรสาร 3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงชมพู ไชยอา ลา แสงรุ่งเรืองโรจน์ 4.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา สาคร 5.อาจารย์อังคณา พรหมรักษา 6.อาจารย์ภัทรภร แสนไกรกุล 7.อาจารย์ชาคริตสุดสายเนตร 8.อาจารย์สุรีวัลย์ บุตรชานนท์ 9.อาจารย์ฉัตรพัทธ์ลิ้มสัมฤทธิ์นิภา 10.อาจารย์สุนทรหรือมรเพชรสถาพร 11.อ.ดร.สถิตพิงษ์ เอื้ออารีมิตร	-	-

1.7 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.— ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 9 คน และไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น พร้อมทั้งประจำหลักสูตรตลอด ระยะเวลาที่จัดการศึกษา →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>1. อาจารย์ประจำหลักสูตร 9 คน มีคุณวุฒิในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน</p> <p>2. อาจารย์ประจำหลักสูตร 9 คนมีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาโท หรือตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน</p> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	<p>รับนิสิตหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) เมื่อปีการศึกษา 2555 ครบวงรอบการปรับปรุงในปีการศึกษา 2559 โดยขณะนี้ อยู่ในช่วงการดำเนินการปรับปรุง เพื่อนำเข้าสู่วงรอบตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>จึงผ่านเกณฑ์ข้อนี้</p>

หมวดที่ 2 อาจารย์

2.1 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2--

ประเด็น	ข้อมูล	คะแนนประเมิน
2.1.1 ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 11.11	2.78
2.1.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 22.22	1.85

2.1.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	ร้อยละ 15.56	3.89
คะแนนเฉลี่ย		2.84

2.2 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์--ตัวบ่งชี้ที่ 4.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>●ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p><u>การรับอาจารย์</u></p> <p>หลักสูตรได้กำหนดขั้นตอนการรับสมัครอาจารย์ใหม่ไว้อย่างชัดเจนโดยมีความสอดคล้องกับระเบียบของมหาวิทยาลัยและคณะมีรายละเอียดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรดำเนินการประชุมเพื่อรับสมัครอาจารย์ใหม่ โดยกำหนดคุณสมบัติทั้งทางด้านคุณวุฒิ ผลการศึกษา ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ที่จะต้องสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร ได้แก่ คุณวุฒิทางด้านนิเทศศาสตร์ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือประสบการณ์เฉพาะทาง ซึ่งจะดำเนินการเมื่อ <ol style="list-style-type: none"> 1) มีการลาออก/โอนย้ายออกของอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้สอนของหลักสูตร 2) หลักสูตรได้รับอัตรากำลังจากมหาวิทยาลัย 2. หลักสูตรสรรหาตัวแทนอาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คนเพื่อให้คณะแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ ร่วมกับประธานหลักสูตรและหัวหน้าภาควิชา 3. หลักสูตรทำบันทึกแจ้งข้อมูลข้อ 1 และ ข้อ 2 ไปยังงานบุคคลของคณะเพื่อให้งานบุคคลนำเสนอเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารคณะเมื่อกรรมการบริหารคณะพิจารณาเห็นชอบแล้ว จะดำเนินการส่งไปที่กองการเจ้าหน้าที่ เพื่อประกาศรับสมัคร 4. คณะเสนอชื่อคณะกรรมการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ให้กองการเจ้าหน้าที่จัดทำคำสั่ง โดยคณะกรรมการคัดเลือกประกอบด้วยคณบดีเป็นประธานกรรมการผู้แทนกรรมการประจำคณะ ประธานหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา ตัวแทนอาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะ เป็นเลขานุการ 5. การพิจารณาคัดเลือก ประกอบด้วยการสอบข้อเขียน การสอบสอนและสอบสัมภาษณ์ จากนั้นคณะกรรมการประชุมเพื่อสรุปผลการคัดเลือก เลขานุการคณะกรรมการนำผลการพิจารณาไปทำประกาศผลการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ <p>ปี 2558หลักสูตรไม่มีการลาออก/โอนย้ายออกของอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรหรือได้รับอัตรากำลังจากมหาวิทยาลัย ดังนั้นจึงไม่มีการรับอาจารย์ใหม่</p> <p><u>การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</u></p> <p>หลักสูตรมีกระบวนการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรได้มีการกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ดังนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรนิเทศศาสตร์ ซึ่งมีหน้าที่สอนและ

ผลการดำเนินงาน

ค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

2. หลักสูตรจัดประชุม เพื่อคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยการดำเนินการจะกระทำเมื่อหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรต่ำกว่าเกณฑ์หรือมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จากการลาออกจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ลาศึกษาต่อ ลาออกจากราชการ ลาศึกษาจนเกินกว่า 6 เดือน โดยจะดำเนินการแต่งตั้งภายใน 30 วัน นับจากวันที่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จากนั้นจะเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรไปที่ฝ่ายวิชาการของคณะเพื่อดำเนินการแต่งตั้งตามกระบวนการของมหาวิทยาลัยต่อไป
3. ฝ่ายวิชาการของคณะพิจารณา ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมของคุณวุฒิ ผลงานทางวิชาการ ความเชี่ยวชาญกับหลักสูตร หากพบความไม่ถูกต้องเหมาะสมในประเด็นใดประเด็นหนึ่งจะส่งกลับให้ภาควิชาพิจารณาใหม่ หากทุกประเด็นครบถ้วน ฝ่ายวิชาการจะดำเนินการเสนอรายชื่อให้คณะกรรมการบริหาร กรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบตามลำดับก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
ซึ่งรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรในปี 2558 นี้ สภามหาวิทยาลัยได้มีมติเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ 2 / 2558 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2558และมหาวิทยาลัยมีคำสั่งที่ 4214/ 2558 ลงวันที่ 14 ตุลาคม 2558

● ระบบการบริหารอาจารย์

ด้านคุณวุฒิปริญญาเอกและอัตรากำลัง

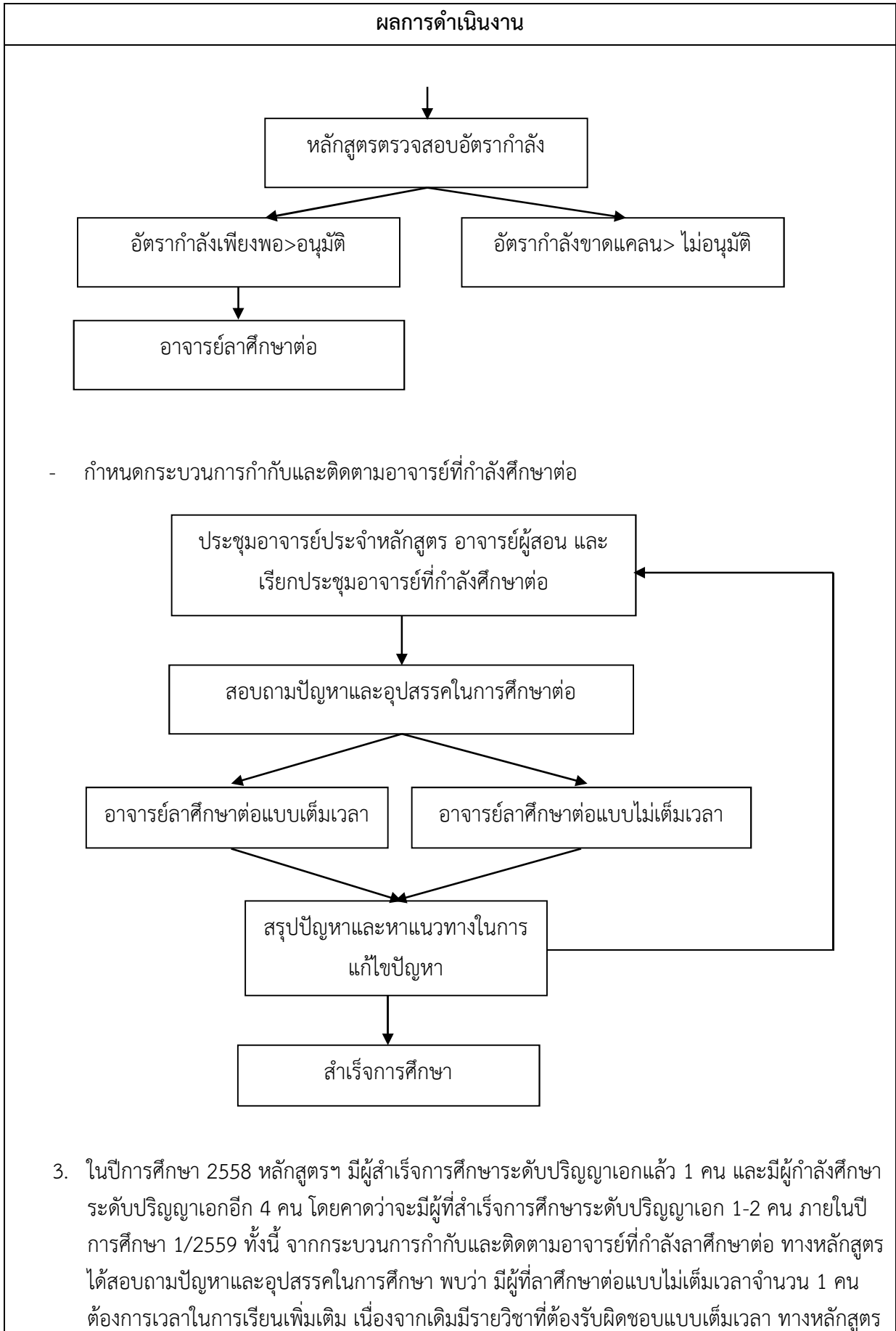
1. ตัวชี้วัดของหลักสูตร คือมีความต้องการอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 2 คน ขึ้นไป จึงจะได้สัดส่วนที่เหมาะสมกับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
2. หลักสูตรมีการกำหนดกระบวนการ เพื่อวางแผนให้มีอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกตามเกณฑ์มาตรฐานดังนี้

- กำหนดกระบวนการพัฒนาอาจารย์ด้านคุณวุฒิทางการศึกษา

ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน



อาจารย์ที่พร้อมลาศึกษาต่อขอมติความเห็นชอบจากที่ประชุม



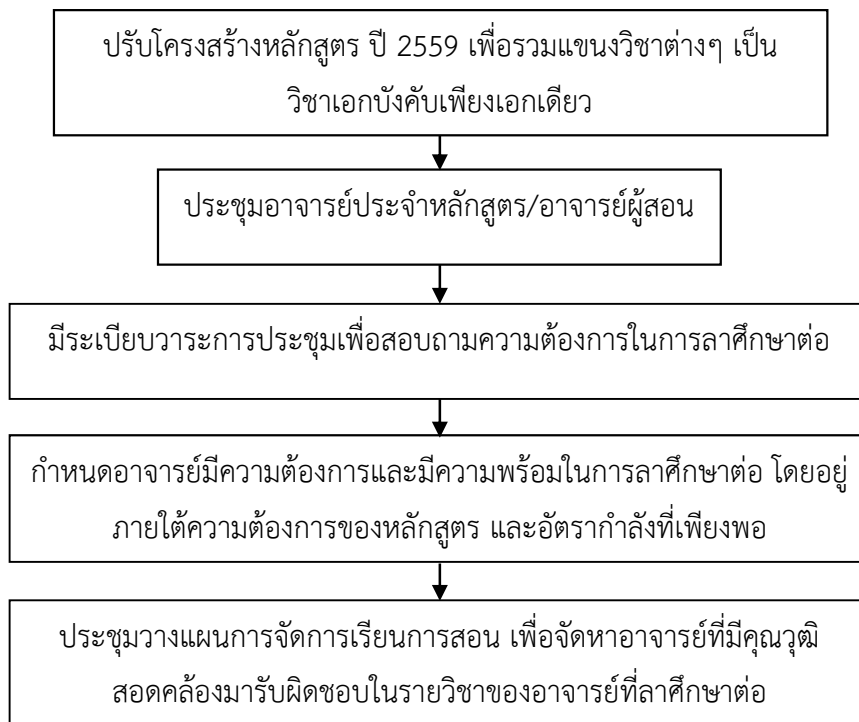
ผลการดำเนินงาน

จึงได้กำหนดแนวทางแก้ไขโดยในการประชุมจัดการเรียนการสอนก่อนเปิดภาคการศึกษา และได้จัดสรรอาจารย์ท่านอื่นเพื่อมาสอนร่วมเพื่อลดภาระการสอนของอาจารย์ที่ศึกษาต่อลง

สำหรับผู้ที่ลาศึกษาต่อแบบเต็มเวลา หากอาจารย์ใกล้เคียงกำหนดรายงานตัวเข้าปฏิบัติหน้าที่ จะสอบถามความพร้อมในการปฏิบัติงาน หากมีความพร้อมจะแจ้งให้อาจารย์ที่ต้องลาศึกษาต่อคนต่อไปเตรียมความพร้อมในการสอบเข้าศึกษาต่อ

อย่างไรก็ดี เนื่องจากอาจารย์ยังอยู่ระหว่างการศึกษา จึงทำให้หลักสูตรมีอาจารย์คุณวุฒิ ปริญญาเอกไม่ครบตามสัดส่วนที่กำหนด

- เนื่องจากหลักสูตรต้องมีอัตรากำลังเพื่อเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร 9 คน โดยอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรนิเทศศาสตร์มีทั้งสิ้น 12 คน ดังนั้น อาจารย์จึงสามารถหมุนเวียนเพื่อขอลาศึกษาต่อแบบเต็มเวลาได้เพียง 3 อัตรา ดังนั้นหลักสูตรจึงจะปรับกระบวนการใหม่เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับอัตรากำลัง แต่จะยังใช้กระบวนการกำกับและติดตามอาจารย์ที่กำลังลาศึกษาต่อข้อ 2 ดังนี้



- จากที่หลักสูตร มีอาจารย์ที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกและเข้ารับการรายงานตัวเพื่อปฏิบัติหน้าที่แล้ว 1 คน และกำลังศึกษาต่ออีก 4 คน ดังนั้นจึงมีอาจารย์ที่ยังไม่ได้ขอลาศึกษาต่ออีก 6 คน เพื่อเป็นอัตรากำลังอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบ 9 คน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 และรองรับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 ดังนั้นหลักสูตรฯ จึงมีอัตรากำลังเพียงพอตามเกณฑ์ที่

ผลการดำเนินงาน

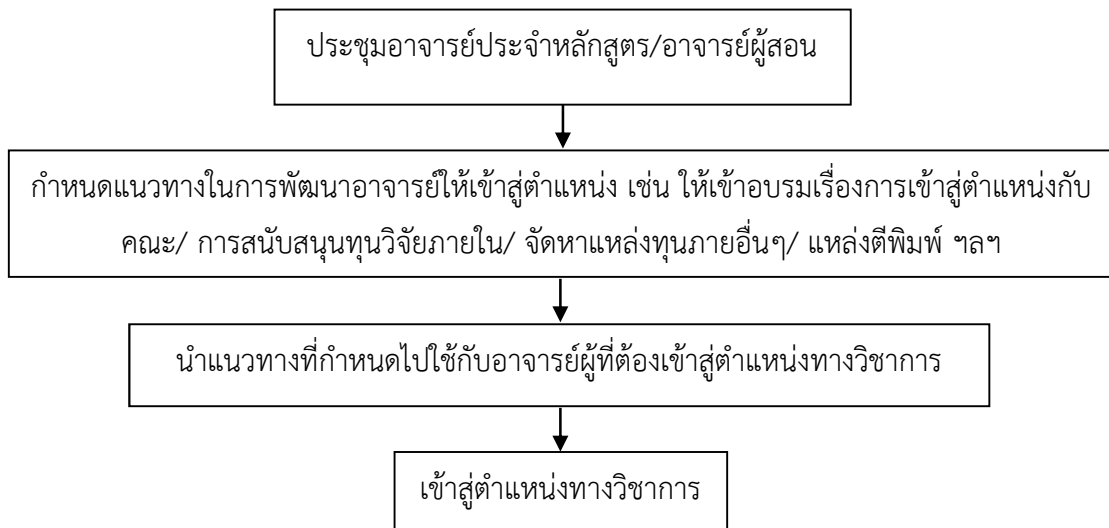
กำหนด

ซึ่งเมื่อปรับโครงสร้างหลักสูตร จะทำให้ใช้อาจารย์ประจำหลักสูตรลดลง จาก 9 คน เป็น 5 คน และจะทำให้มีอาจารย์ผู้สอนที่ไม่ได้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 7 คน สามารถ หมุนเวียน วิชาศึกษาต่อ พร้อมทั้งยังคงอัตรากำลังไว้ได้ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนด

6. จากแผนดำเนินการข้อ 4 จะทำให้หลักสูตรได้แนวปฏิบัติที่ดี เพื่อคงอัตรากำลัง และส่งเสริมให้อาจารย์มีคุณวุฒิด้านปริญญาเอกตามเกณฑ์ หรือมากกว่า โดยในปี 2560 คาดว่าจะมีอาจารย์ที่จบการศึกษาเพิ่มขึ้น และทำให้หลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ระดับปริญญาเอกตามเกณฑ์ที่กำหนด อย่างไรก็ตาม การศึกษาต่อเป็นเรื่องที่ต้องใช้เวลา ตามกำหนดระยะเวลาศึกษาต่อของแต่ละหลักสูตรปริญญาเอกที่อาจารย์เลือกเรียน ดังนั้นหลักสูตรจะใช้กระบวนการกำกับดูแล เพื่อให้อาจารย์จบการศึกษาในระยะเวลา และหากอาจารย์ที่ประสบปัญหาในการศึกษา เช่น อาจจะไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ในระยะเวลาแผนการศึกษาที่กำหนด สาขาจะใช้กระบวนการกำกับและติดตามอาจารย์อีกครั้งหนึ่ง เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์สำเร็จการศึกษาได้ในที่สุด

ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ

1. ตัวชี้วัดของหลักสูตร คือมีความต้องการอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้าสู่ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 6 คนขึ้นไป จึงจะได้สัดส่วนที่เหมาะสมกับหลักสูตรระดับปริญญาตรี และได้ค่าคะแนนเต็ม 5 คะแนน
2. ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตร กำหนดกระบวนการในการพัฒนาอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้



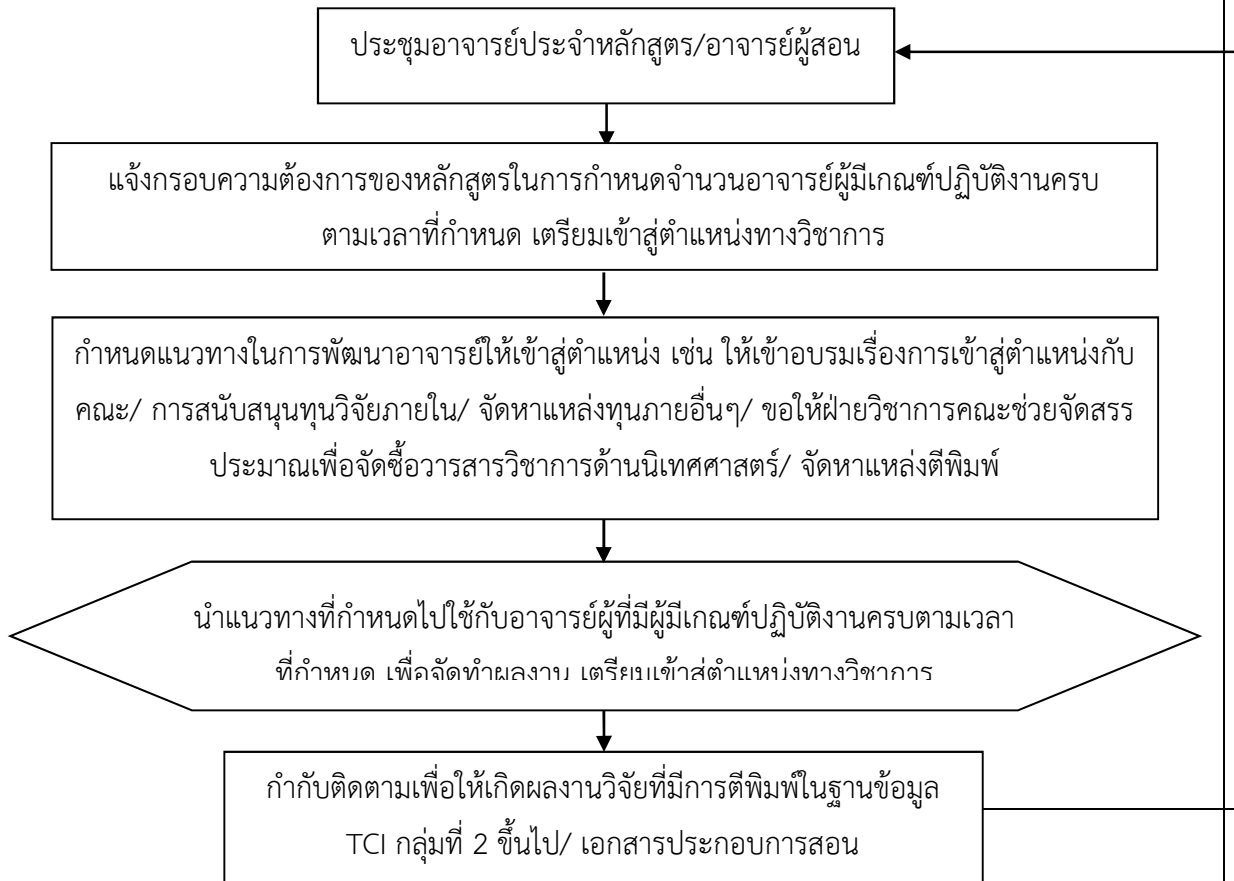
3. ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนสนับสนุนงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 ทุน ทุนละ 30,000 บาท เพื่อส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการ ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 2 คน และมีอาจารย์ที่มีระยะเวลาปฏิบัติงานครบและสามารถยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ จำนวน 3 คน แต่ทั้งนี้ทางหลักสูตรฯ ได้ให้ทุนกับอาจารย์ 5 คน โดยให้

ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2 คนเพื่อพัฒนาตนเอง ส่วนอีก 3 คน ได้ให้กับอาจารย์ที่กำลังจะมีระยะเวลาปฏิบัติงานครบรอบและต้องยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ในปี 2559 และปี 2560 ตามลำดับ อย่างไรก็ตาม ภายใต้งาน 5 คน มีเพียงอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2 คนที่จัดส่งตีพิมพ์ฐาน TCI แล้วเสร็จ ส่วนอาจารย์อีก 3 คน อยู่ในระหว่าง ดำเนินการ ซึ่งใกล้กำหนดครบรอบแล้ว

ดังนั้น ในปีการศึกษา 2558 จึงยังมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพียง 2 คน ซึ่งทำให้หลักสูตรมีสัดส่วนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่สอดคล้องกับจำนวนอาจารย์ประจำ หลักสูตร ทั้งนี้ อาจารย์ที่มีเวลาครบยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 3 คน ในปี 2558 ได้มี ผู้จัดเตรียมผลงานเพื่อยื่นขอกำหนดตำแหน่งในปี 2559 อีกเพียง 1 คน

4. ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรจะกำหนดกระบวนการในการพัฒนาอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการกระบวนการใหม่ ดังต่อไปนี้



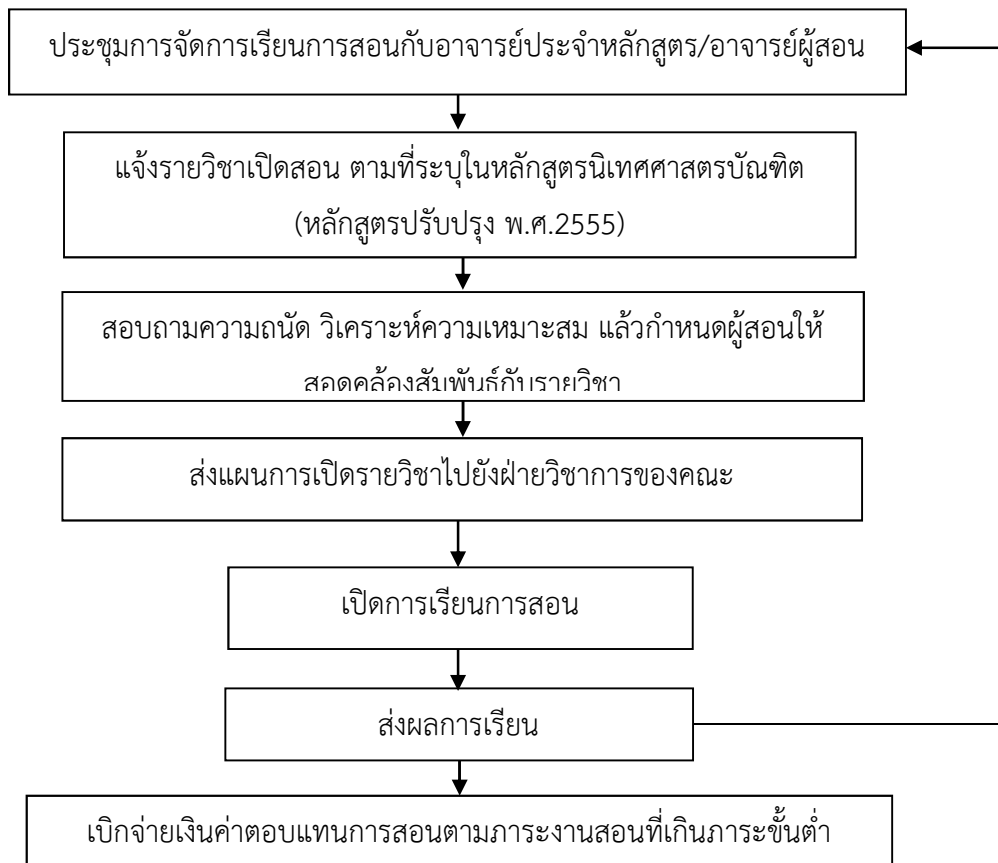
5. ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรจะกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ เข้ามาแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำลังจะขอลาศึกษาต่อ จะทำให้ปีการศึกษา นี้ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่มีระยะเวลาการทำงานครบ 5 ปี และสามารถยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้จะมีจำนวนรวมเป็น 6 คน แต่ 1 ใน 6 จะขอลาศึกษาต่อ ดังนั้นจะเหลือจำนวน 5 คน

ผลการดำเนินงาน

6. หลักสูตร จะใช้กลไกในการพัฒนาอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการกระบวนการใหม่ กำหนดให้ อาจารย์ 3 ใน 5 ส่งผลงานเพื่อเข้ารับการพิจารณาตีพิมพ์อย่างน้อยใน TCI ฐาน 2 ภายในเทอม 1/2559 (สิ้นเดือนธันวาคม 2559) และจัดทำเอกสารประกอบการสอนให้แล้วเสร็จครบคู่กัน เพื่อยื่น ขอกำหนดตำแหน่งให้ทันภายในปีการศึกษา 2559-2560 ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรฯ มีจำนวนอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในสัดส่วนที่เหมาะสมต่อไป

ด้านการกำหนดภาระงานและแรงจูงใจในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องมีภาระงานสอนไม่ต่ำกว่าคนละ 10 หน่วยภาระงาน และอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้บริหารไม่ต่ำกว่าคนละ 6 หน่วยภาระงานสอน
2. ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรได้มอบหมายภาระหน้าที่ที่เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังกระบวนการการจัดการเรียนการสอนต่อไปนี้



3. ปีการศึกษา 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนรวมทั้งสิ้น 10 คน ซึ่งแต่ละคนมี ภาระงานขั้นต่ำตามที่กำหนด โดยหลักสูตรมีวิชาแกนของหลักสูตร และสาขาวิชาเอก ซึ่งเมื่อวิเคราะห์ ความเหมาะสมแล้ว พบว่าอาจารย์ผู้สอนแต่ละคนจะมีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญ ในการสอนรายวิชา นั้นๆ เช่น อ.อังคณา พรหมรักษา มีความเชี่ยวชาญเรื่องวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ จึงได้รับ มอบหมายให้สอนในรายวิชา 1203326 Investigative news reporting for broadcasting,

ผลการดำเนินงาน

อ.สุริวัลย์ บุตรชานนท์ มีประสบการณ์การเป็นนักข่าวหนังสือพิมพ์ระดับชาติ ได้รับมอบหมายให้สอนในรายวิชา 1203320 Advance news reporting หรือ ผศ.ปรีชา สาคร มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการกระจายเสียง จึงได้รับมอบหมายให้สอนในรายวิชา 1203206 Technology for broadcast media production เป็นต้น

โดยนอกจากวิชาแกนและวิชาเอก หลักสูตรยังมีวิชาเอกเลือกที่อาจารย์สามารถวิเคราะห์ผู้เรียนและเปิดสอนได้ตามความเชี่ยวชาญ เช่น อ.ภัทรภร เสนไกรกุล จบการศึกษาด้านการโฆษณา จึงเปิดสอนรายวิชา 1203366 วิชาการเขียนบทโฆษณา หรือ ผศ.พวงชมพู ไชยอาลา แสงรุ่งเรือง โรจน์ มีความถนัดและทำวิจัยเกี่ยวกับการสื่อสารเพื่อชุมชน จึงเปิดสอนรายวิชา 1203379 วิชาการสื่อสารสาธารณะ เป็นต้น

ซึ่งเมื่อส่งผลการเรียนแล้ว ได้มีการจัดประชุมเกรด และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา เพื่อพิจารณาการสอนของอาจารย์ผู้สอน ซึ่งหากวิเคราะห์แล้วมีความเหมาะสม ในปีการศึกษาต่อไปก็จะกำหนดให้อาจารย์ผู้นั้นยังสอนรายวิชาเดิม เพราะนับเป็นการส่งเสริมให้อาจารย์มีความเชี่ยวชาญในเรื่องนั้นๆ มากขึ้นไปอีก

นอกจากนี้ หลักสูตรยังได้จัดสรรงบประมาณสำหรับเงินค่าตอบแทนการสอน โดยอาจารย์ผู้สอนจะได้รับตามสัดส่วนที่เกินจากภาระงานขั้นต่ำที่กำหนด ซึ่งจะมีการแจ้งเพื่อทราบในที่ประชุมภาควิชาถึงงบประมาณ และการคำนวณจัดสรรเงินค่าตอบแทนการสอน เพื่อความโปร่งใส

4. ทั้งนี้หากประสบปัญหา เช่น รายวิชาที่มีนิสิตผลการเรียน F มากผิดปกติ โดยประเมินแล้วว่าเกิดจากการสอนของอาจารย์ผู้สอน ทางหลักสูตรก็จะใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอน ดังข้อ 2 เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมหารือแก้ไข และจัดอาจารย์ที่มีความสอดคล้องสัมพันธ์กับรายวิชานั้นมากกว่าทำการสอนแทน

● ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรมีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนให้มีความรู้ ความชำนาญในการผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์ ดังนั้นหลักสูตรจึงได้ดำเนินงานเพื่อพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนดังนี้

ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร/ อาจารย์ผู้สอน

กำหนดกรอบให้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์รายบุคคล

แบบ มคอ.7 และ IOA ระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

หลักสูตรจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเอง

ผลการดำเนินงาน

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ต้องจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาตนเองของอาจารย์แต่ละคน ในวงรอบการประเมินนี้มีอาจารย์ที่สามารถพัฒนาตนเองตามแผนที่กำหนดได้ร้อยละ 100 โดยอาจารย์ปรีชา สาคร อาจารย์ผู้สอนประจำหลักสูตร ได้รับตำแหน่งทางวิชาการเป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในรอบการประเมินนี้ (วันที่ 25 เดือนพฤศจิกายน 2557)
2. หลักสูตรมีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เพื่อพัฒนาตนเองที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ ซึ่งอาจารย์ได้ทำการพัฒนาตนเองในด้านนี้ เช่น ผศ.พวงชมพู ไชยอาลา แสงรุ่งเรืองโรจน์ ไปราชการเพื่ออบรมการจัดโครงการ และการเขียนผลงานวิชาการเพื่อสังคม จัดโดยธนาคารไทยพาณิชย์

จากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้อาจารย์ผู้สอนสามารถพัฒนาตนเองในการผลิตบัณฑิต และบริการวิชาการแก่สังคม โดยสามารถเป็นที่ปรึกษานิสิตในการจัดกิจกรรมมหกรรมอีสานตุ้มโฮม ในวันที่ 8 กรกฎาคม 2558 และเขียนผลงานวิชาการเพื่อสังคมชื่อ “การสื่อสารอัตลักษณ์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม” เพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ดังนั้นในปีงบประมาณ 2558 ภาควิชานิเทศศาสตร์จึงได้ตั้งงบประมาณจำนวน 120,000 บาท เพื่อพัฒนาอาจารย์

โดยผลการดำเนินงานดังกล่าว เป็นการให้อิสระกับอาจารย์เพื่อแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาการและวิชาชีพในการใช้พัฒนาการเรียนการสอนของนิสิต การวิจัย หรือการบริการวิชาการ ทั้งนี้ ในขั้นตอนการประชุมอาจารย์ จะทำการปรับปรุงให้ระบุแนวทางที่ชัดเจน ว่าต้องการฝึกความเชี่ยวชาญเฉพาะตนด้านใด เช่น อาจารย์สุรวิทย์ สามารถระบุว่าการพัฒนาตนเองด้านวารสารศาสตร์ เพื่อนำกรณีศึกษาใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน หรืออาจารย์พวงชมพู ต้องการพัฒนาตนเองด้านการพัฒนาชุมชน เพราะได้จัดการเรียนการสอนด้านสื่อเพื่อชุมชน เป็นต้น ทั้งนี้จะทำให้อาจารย์มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่ชัดเจนยิ่งขึ้น ส่งผลต่อการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นต่อไปได้ด้วย

ผลการดำเนินงาน
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน
.....

2.3 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3--

ผลการดำเนินงาน				
<p>● การคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>ในวงรอบการประเมินนี้ มีผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรเท่ากับร้อยละ 100 				
		ปีที่ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร		
ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	2556	2557	2558
1	อาจารย์ ดร.นาฎยา พิลางาม	✓	✓	✓
2	ผศ.พวงชมพู ไชยอาลา แสง รุ่งเรืองโรจน์	✓	✓	✓
3	ผศ.ชฎานุช วีรสาร	✓	✓	✓
4	อาจารย์ธิดิพัทธ์ ลิ้มสัมฤทธิ์นิภา	✓	✓	✓
5	อาจารย์อังคณา พรมรักษา	✓	✓	✓
6	อาจารย์ชาคริต สุดสายเนตร	✓	✓	✓
7	อาจารย์สุนทร อมรเพชรสถาพร	✓	✓	✓
8	อาจารย์ภัทรภร เสนไกรกุล	✓	✓	✓
9	อาจารย์สุวิทย์ บุตรชานนท์	อาจารย์ใหม่	✓	✓
10	ผศ.ปรีชา สาคร	อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้สอน
11	อาจารย์พิษณุรักษ์ ปิตาทะสังข์	✓	ลาศึกษาต่อ	ลาศึกษาต่อ
12	อาจารย์ชรรชริภรณ์ เวฬุวนารักษ์	ลาศึกษาต่อ	ลาศึกษาต่อ	ลาศึกษาต่อ
<p>● ความพึงพอใจของอาจารย์</p> <p>กรรมการหลักสูตรได้มีการประเมินผลความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปีการศึกษา 2557 ได้จัดการประเมิน พบว่า <ul style="list-style-type: none"> ○ ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์มีคะแนน 4.23 พึงพอใจมาก ○ ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตรมีคะแนน 4.44 พึงพอใจมาก ○ ด้านกระบวนการเรียนการสอนมีคะแนน 4.20 พึงพอใจมาก 				

ผลการดำเนินงาน
<p>- ปีการศึกษา 2558 ได้จัดการประเมิน พบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์มีคะแนน 3.60 พึงพอใจมาก ○ ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตรมีคะแนน 4.07 พึงพอใจมาก ○ ด้านกระบวนการเรียนการสอนมีคะแนน 3.84 พึงพอใจมาก <p>จากผลการประเมินผลความพึงพอใจดังกล่าวที่ประชุมหลักสูตรวันที่ 30 เมษายน 2559 วิเคราะห์ว่า แม้มีค่าเฉลี่ยที่ลดลงจากปี 2557 แต่การบริหารจัดการหลักสูตรก็ยังมีประสิทธิภาพในระดับดีอยู่ อย่างไรก็ตามหลักสูตรได้เร่งดำเนินการปรับหลักสูตรเพื่อปรับโครงสร้างโดยยุบรวมแขนงวิชาเข้าด้วยกันเพื่อที่จะลดจำนวนของอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งจะส่งผลต่อการลาศึกษาต่อของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ต้องการพัฒนาตัวเองได้</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน
.....

หมวดที่ 3 นิสิตและบัณฑิต

3.1 รายงานผลการดำเนินงานการรับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>●การรับนิสิต</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 (1 สิงหาคม 2558 – 30 กรกฎาคม 2559) หลักสูตรนิเทศศาสตร์ กำหนดรับนิสิตตามแผนที่ได้แจ้งต่อมหาวิทยาลัยมหาสารคามโดยแยกเป็นนิสิตระบบปกติจำนวน 80 คน นิสิตระบบพิเศษจำนวน 90 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 170 คน โดยกำหนดแผนและเกณฑ์การรับนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา 2558 ดังนี้คือ</p> <ol style="list-style-type: none">1. กำหนดจากจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนทั้งสิ้น 9 คน2. กำหนดแผนการรับเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกระบบ คือ ระบบปกติจำนวน 80 คน และระบบพิเศษ จำนวน 90 คน3. กำหนดรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีระบบรับตรง ประจำปีการศึกษา 2558 ระหว่างวันที่ 1-30 พฤศจิกายน 2557 และสอบสัมภาษณ์ ประเภทโควตารับตรงทั่วประเทศ วันที่ 27 มกราคม 2558 และประกาศผลประเภทโควตารับตรงทั่วประเทศ วันที่ 30 มกราคม 25584. กำหนดคุณสมบัติคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการเรียนดี มีความประพฤติดี มีบุคลิกภาพและคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด<ul style="list-style-type: none">- ต้องเป็นนักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่าในสถานศึกษาทั่วประเทศต้องมีค่าน้ำหนักผลการเรียน 5 ภาคเรียน และค่าน้ำหนักคะแนนมาตรฐาน GAT/PAT ดังนี้<ul style="list-style-type: none">- ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 5 ภาคเรียน ขั้นต่ำ 2.00 (ค่าน้ำหนัก 10 %)- ผลการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5 ภาคเรียน รวมค่าน้ำหนัก GPA 20 % ดังนี้<ul style="list-style-type: none">ภาษาไทย ค่าน้ำหนัก 5 %วิทยาศาสตร์ค่าน้ำหนัก 5%ศิลปะ ค่าน้ำหนัก 5%ภาษาต่างประเทศ ค่าน้ำหนัก 5%- มีคะแนนมาตรฐาน GAT/PAT ความถนัดทั่วไป (ค่าน้ำหนัก 70 %)5. กำหนดและแต่งตั้งกรรมการสอบสัมภาษณ์ กำหนดแนวทางในการสอบสัมภาษณ์ <p>จากการดำเนินงานดังกล่าว พบว่ามีนิสิตรหัส 58 ที่เข้ารับการรายงานตัวระบบพิเศษ 93 คน และระบบพิเศษ 95 คน และมีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนระบบปกติ 74 คน และระบบพิเศษ 91 คน ดังนั้น จึงมีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งสิ้น 165 คน ซึ่งใกล้เคียงกับแผนที่กำหนดไว้จำนวน 170 คน</p> <p>อย่างไรก็ดี นิสิตที่เข้าใหม่มีสถิติการพ้นสภาพในปี 1 ในจำนวนที่ค่อนข้างมากประมาณร้อยละ 20-30 ต่อปี ทั้งนี้ทางมหาวิทยาลัยจึงได้ปรับเกณฑ์การพ้นสภาพจากเดิม เป็น GPA. ต่ำกว่า 1.65 เหลือเพียง 1.50 จึงทำให้ยังคงสถานภาพนิสิตได้นานขึ้น แต่ในส่วนของภาควิชา ควรกำหนดเกณฑ์การรับเพื่อให้มีนิสิตที่มีคุณสมบัติ</p>

ผลการดำเนินงาน
<p>เหมาะสมและมีความถนัดพื้นฐานในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ โดยจะกำหนดคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์เพื่อวัดแนวความรู้ความสามารถ หากไม่ถึงเกณฑ์ก็จะไม่พิจารณาเข้าศึกษาต่อ ซึ่งเมื่อผ่านการคัดกรองที่มีคุณภาพ จะส่งผลให้มีจำนวนนิสิตคงอยู่ที่มากยิ่งขึ้น</p> <p>ดังนั้นจากผลการดำเนินงานดังกล่าว เพื่อให้ได้จำนวนนิสิตตามแผนการรับที่กำหนด จึงมีการปรับเพิ่มช่องทางการรับผ่านระบบอินเทอร์เน็ตอีกช่องทางหนึ่ง</p>
<p>● การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>เพื่อให้นิสิตสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด หลักสูตรได้มีการเตรียมความพร้อมให้กับนิสิต ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอบสัมภาษณ์ให้ข้อมูลแก่ผู้เข้าสัมภาษณ์ ทั้งในการเสริมศักยภาพและแก้ไขข้อด้อยเพื่อให้เกิดการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน เช่น ควรเสริมความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาทักษะในการตัดต่องาน ควรอ่านหนังสือของผู้แต่งคนใด เพื่อพัฒนาทักษะในด้านการเขียน 2. การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าสอบสัมภาษณ์ได้สื่อสารกับนิสิตของหลักสูตร เพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการเรียนการสอนของหลักสูตร ผ่านกิจกรรมที่รับน้องที่จะจัดขึ้นในวันสอบสัมภาษณ์รวมทั้งการจัดตั้งกลุ่มในสื่อสังคมออนไลน์เพื่อสื่อสารในรูปแบบที่ไม่เป็นทางการ โดยรุ่นพี่ที่จะสามารถให้คำแนะนำได้จะต้องได้รับการประเมินจากหลักสูตรว่ามีความสามารถที่จะให้ข้อมูลได้โดยพิจารณาจากผลการเรียนและ/หรือการเข้าร่วมกิจกรรม(หลักฐานการประชุม) 3. ก่อนนิสิตจะเลือกเอกในชั้นปีที่ 2 เทอม 2 หลักสูตรได้มีการจัดค่ายหัดบิน โดยมีวัตถุประสงค์ให้นิสิตชั้นปีที่ 1 ได้เรียนรู้การทำงานของสื่อแต่ละประเภทซึ่งมีความสอดคล้องกับสาขาวิชาเอก ประชาสัมพันธ์ วิทย์และโหราศาสตร์ วารสารศาสตร์ เพื่อค้นหาความชอบและถนัดของตนผ่านกิจกรรมที่มีอาจารย์เป็นที่ปรึกษาและนิสิตตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 เป็นผู้นำกิจกรรม <p>ผลการดำเนินการ</p> <p>นิสิตมีข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การมองเห็นจุดอ่อน จุดแข็งของตนเอง เพื่อพัฒนา ศักยภาพให้เหมาะกับการเรียน โดยจะเห็นได้จากนิสิตมีความพร้อมในการเรียนในสาขาวิชาเอกที่ตนเลือกเรียน และไม่มีการยื่นคำร้องเพื่อขอเปลี่ยนแปลงสาขาวิชาเอกที่ตนเองได้เลือกในชั้นปีที่ 2</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน</p>
<p>เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน</p> <p>.....</p>

3.2 ข้อมูลนิสิต

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนที่ประกาศรับ			จำนวนผู้สมัคร			จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา			จำนวนผู้มารายงานตัว			จำนวนที่ลงทะเบียนเรียน		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
2553	75	120	195							54	56	109	50	53	103
2554	75	120	195							67	116	183	83	95	178
2555	75	120	195							80	55	135	84	55	139
2556	75	90	165							122	147	269	113	121	234
2557	75	90	165							95	93	188	65	77	142
2558	80	90	170							93	95	188	74	91	165

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนนิสิตคงอยู่																	
	2553			2554			2555			2556			2557			2558		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
2553	50	53	103	44	34	78	40	27	67	38	26	64	3	0	3	-	-	-
2554				83	95	178	70	67	137	63	51	114	18	22	40	1	3	4
2555							84	55	139	64	38	102	62	33	95	62	33	95
2556										113	121	234	87	59	146	82	52	134
2557													65	77	142	52	44	96
2558																74	91	165

ระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า			จำนวนที่สำเร็จการศึกษา														
				2554			2555			2556			2557			2558		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
2553	37	24	61							37	24	61						
2554	59	44	103										58	41	99			
2555	62	33	95													62	33	95
2556	D1	D2	D3															
2557	E1	E2	E3															
2558	F1	F2	F3															

3.3 รายงานผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.2--

ผลการดำเนินงาน
<p>● การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี เพื่อให้ นิสิตสามารถศึกษาอย่างมีความสุข มีอัตราการถูกรื้อไทร์และลาออกจํานวนน้อยลง หลักสูตรจึงได้มีการวางระบบการให้การดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรกำหนดให้นิสิตใหม่ต้องเข้าปฐมนิเทศทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ เพื่อเตรียมความพร้อมและความเข้าใจในระบบการจัดการศึกษา และระบบการให้คำปรึกษา สิ่งอำนวยความสะดวก กฎระเบียบต่างๆที่มีความจำเป็นต่อนิสิตใหม่ และได้มีการแจกคู่มือ นิสิตที่มีแนวปฏิบัติด้านต่างๆให้กับนิสิตตลอดเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย (เอกสารแนบกำหนดการการปฐมนิเทศ) 2. หลักสูตรแต่งตั้งอาจารย์อติพัทธ์ ลีมีสัมฤทธิ์นิภา และ ผศ. พวงชมพู ไชยอาลา แสงรุ่งเรืองโรจน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตรหัส 58 ซึ่งผู้ที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตได้นั้น จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตเพียงรหัสเดียว จนกว่านิสิตรหัสนั้นจะสำเร็จการศึกษา โดยระบบภาระของการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาจะถูกแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนในระบบทะเบียนกล่าวคือ อ.อติพัทธ์มีนิสิตในที่ปรึกษาจํานวน 95 คน ผศ.พวงชมพูมีนิสิตในที่ปรึกษาจํานวน 93 คน 3. หลักสูตรมีการกำหนดเวลาให้คำปรึกษาของอาจารย์แต่ละคนและประกาศที่หน้าห้องพักอาจารย์ เพื่อให้ นิสิตได้ทราบเพื่อนัดหมายที่จะเข้าพบ นอกจากนี้ นิสิตยังสามารถติดต่อสื่อสารกับอาจารย์ได้ผ่านช่องทางโทรศัพท์และระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์ ผลการสำรวจความพึงพอใจต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและความพึงพอใจต่อข้อร้องเรียนพบว่า ความพึงพอใจต่ออาจารย์ที่ปรึกษา (ทุกชั้นปี) 4.15 ระดับดี และความพึงพอใจต่อข้อร้องเรียน 3.99 ระดับดี ซึ่งมีคะแนนสูงกว่าปีที่แล้ว ที่ได้คะแนนความพึงพอใจต่ออาจารย์ที่ปรึกษา (ทุกชั้นปี) 4.13 และคะแนนความพึงพอใจต่อข้อร้องเรียน 3.83 4. ปีการศึกษา 2559 มีนิสิตรหัส 58 คงเหลือ 165 คน คิดเป็นร้อยละ 87.8 ซึ่งในปี 2559 หลักสูตรวิเคราะห์ว่าการที่นิสิตรหัส 59 ได้พ้นสภาพจํานวนมาก สาเหตุมาจากการไม่เข้าเรียนตามเกณฑ์และไม่เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเมื่อมีปัญหาในการเรียนเพื่อขอคำแนะนำ ดังนั้นในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรกำหนดให้นิสิตต้องเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาชั่วโมงกิจกรรมทุกวันพุธตั้งแต่เวลา 14.00 – 16.00 เพื่อให้คำแนะนำปรึกษาอย่างใกล้ชิด รวมทั้งกลไกการถือระบบการลงทะเบียนของนิสิตที่มีผลการเรียนต่ำ ให้พบอาจารย์ที่ปรึกษาทุกครั้งที่จะดำเนินการใดๆที่เกี่ยวข้องกับการลงทะเบียนของนิสิตซึ่งจะทำให้อัตราการพ้นสภาพของนิสิตมีจํานวนลดน้อยลง 5. จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ที่ประชุมได้วิเคราะห์แล้ว พบว่า การให้อาจารย์ที่ปรึกษามีบทบาทกับนิสิตในที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิดจะทำให้ อัตราคงอยู่ของนิสิตดีขึ้น
<p>● การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>หลักสูตรได้วางแผนในการพัฒนาศักยภาพของนิสิตในด้านทักษะชีวิตและทักษะด้านวิชาชีพเพื่อสามารถ</p>

ผลการดำเนินงาน

1. หลักสูตรวางแผนร่วมกับคณะในการพัฒนาศักยภาพนิสิตในด้านทักษะชีวิตโดยเฉพาะประเด็นจิตสาธารณะ และความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม ร่วมสร้างสังคมที่น่าอยู่ เช่น โครงการก่อสร้างสรรค์สาธารณชนเพื่อน้องโรงเรียนการศึกษาคนตาบอดร้อยเอ็ด สะท้อนให้เห็นถึงการจัดกิจกรรมการพัฒนานิสิตที่เสริมสร้างและยึดมั่นความเป็นพลเมือง พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น (Life skill)
2. หลักสูตรเปิดโอกาสให้นิสิตมีอิสระในการจัดกิจกรรมนักศึกษาเอง เช่น โครงการค่ายหัดบิน สรรสร้างสื่อเพื่อชุมชนซึ่งนิสิตออกแบบกิจกรรม คัดเลือกชุมชน และดำเนินงานเองทั้งหมด และโครงการละครเวทีประจำปี เรื่อง นะโม โอเวอร์ เลิฟ หัวหน้าโครงการคือ นายอภิวัฒน์ ทองแก้ว นิสิตชั้นปีที่ 3
3. ทุกกิจกรรมของหลักสูตรฯ มีอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลอย่างใกล้ชิด เช่น อ.อังคณา พรหมรักษา ผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและมีความร่วมมือกับองค์กรเครือข่ายด้านการพัฒนาเด็ก สตรีและเยาวชน, ผศ.ปรีชา สาคร อาจารย์ที่ผลงานได้รับรางวัลระดับชาติ ที่ปรึกษาให้กับนิสิตในการส่งผลงานด้านภาพยนตร์สั้น และ อ.ภัทรภร เสนไกรกุล อาจารย์ด้านโฆษณาที่ปรึกษาการส่งผลงานด้านโฆษณาเข้าประกวดและได้รับรางวัลระดับประเทศ คอยให้คำปรึกษาและร่วมกิจกรรมอย่างใกล้ชิด
4. หลักสูตรวางแผนในการพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ โดยการจัดหลักสูตรให้นิสิตในชั้นปีสุดท้าย ได้เข้าฝึกประสบการณ์พิเศษ โดยเป็นรายวิชาเอกบังคับ และจัดตั้งงบประมาณเพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ สื่อสารมวลชน ผลการดำเนินงานพบว่านิสิตได้เข้าฝึกประสบการณ์กับบริษัทด้านสื่อสารมวลชน และนิสิตได้เกิดการพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพสื่อสารมวลชน เช่น ผลงาน : หมอลำหุ่น, ออกอากาศ : สถานีโทรทัศน์ไทยพีบีเอส, 7 ต.ค. 2558 เป็นต้น
5. หลักสูตรมีการตั้งงบประมาณจำนวน 190,000 บาทเพื่อพัฒนานิสิตให้เกิดทักษะด้านวิชาชีพ การศึกษาดูงาน การเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้จากประสบการณ์ทำงานให้กับนิสิต ผลการดำเนินงานพบว่านิสิตได้ใช้งบประมาณส่วนนี้ในการพัฒนาตนเอง จนสามารถพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร และสามารถได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับชาติ เช่นรางวัลชมเชย โครงการ SUREE Creative Contest กองทัพต้องเดินด้วยท้อง, รางวัลการผลิตยอดเยี่ยม โครงการ SUREE Creative Contest เรื่องพลอย

นอกจากนั้นหลักสูตรได้ร่วมกับหน่วยงานภายนอก เช่น สถาบันพัฒนาเด็กและเยาวชนในการจัดกิจกรรม พื้นที่ดี สื่อดี ภูมิดี หรือสถานีวิทย์กระจายเสียงสาธารณะแห่งประเทศไทยเป็นการพัฒนาทักษะการทำงานให้กับนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยไม่ต้องอาศัยงบประมาณจากคณะซึ่งปัจจุบันนิสิตสามารถพัฒนาเป็นผู้นำกิจกรรมของโครงการดังกล่าว เช่น นางสาวพัชรินทร์ ภูผาหลวง นิสิตชั้นปีที่ 4 เป็นหัวหน้าโครงการมหกรรมอีสานตุ้มโฮมและสมัชชาเยาวชนสถาบันสื่อเด็กและเยาวชน

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ได้สรุปในที่ประชุมว่า กิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นสามารถสร้างประโยชน์ให้กับนิสิตได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ อาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ก็จะส่งเสริมความสามารถในตัวนิสิตได้อีกด้วย อย่างไรก็ตาม เนื่องจากนิสิตมีเป็นจำนวนมาก จึงสามารถพัฒนาได้เฉพาะนิสิตบางกลุ่มเท่านั้น ดังนั้นจึงควรมีกัลไก โดยสามารถจัดสรรร่วมกับวิชาเรียน เพื่อส่งเสริมให้นิสิตทุกคนในชั้นเรียนมีโอกาสพัฒนาตนเองด้วยเช่นกัน

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน

ผลการดำเนินงาน
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน
.....

3.4 รายงานผลการดำเนินงานคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ--ตัวบ่งชี้ที่ 2.1--

หลักสูตรนิเทศศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2557) จำนวน 99 คนดำเนินการสำรวจผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาจากมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5) เท่ากับ.....รายละเอียดดังตาราง

ที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดใน มคอ.2	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.24 คะแนน
2	ด้านความรู้	4.30 คะแนน
3	ด้านทักษะทางปัญญา	4.24 คะแนน
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.13 คะแนน
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20 คะแนน
ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินภาพรวม		4.22 คะแนน

3.5 รายงานผลการดำเนินงานข้อมูลภาวะการณ่ได้งานทำของบัณฑิต --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2--

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	99	100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	99	100
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา(ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	84	91.30
- ตรงสาขาที่เรียน		
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน		
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	-	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	5	-
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	2	-
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	0	-
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	0	-
สรุปคะแนนประเมินตนเอง (เต็ม 5)	4.24 คะแนน	

3.6 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต--ตัวบ่งชี้ที่ 3.3--

ผลการดำเนินงาน
<p>●การคงอยู่ของนิสิต</p> <p>ผลที่เกิดจำนวนนิสิตรหัส 58 ชั้นปีที่ 1 จำนวนที่ลงทะเบียนรวมทั้งสิ้น 188 คน คงอยู่ จำนวน 165 คน</p>
<p>●การสำเร็จการศึกษา</p> <p>ผลที่เกิดจำนวนนิสิตรหัส 54 มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 99 คน</p>
<p>●ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต</p> <p>ผลที่เกิดความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษา ระดับ ดี</p> <p>ความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตรและการร้องเรียนของนิสิต ระดับ ดี</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน</p>

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชา

4.1 ข้อมูลรายวิชา

(ตามเอกสารแนบ)

4.2 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
1203102 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	1	นิสิตได้คะแนนระดับ F คิดเป็น 19.43% ของผู้เรียนทั้งหมด	1. การประชุมพิจารณา ผลการเรียนโดยอาจารย์ ประจำหลักสูตร 2. การสอบถามอาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ ถึงสาเหตุที่ทำให้ผลการเรียนผิดปกติ	นิสิตไม่เข้าเรียน	ผู้สอนแจ้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้เรียกพบนิสิตที่ขาดเรียน 3 ครั้งขึ้นไป เพื่อตักเตือน
1203103 การประชาสัมพันธ์และการโฆษณาเบื้องต้น	2	นิสิตได้คะแนนระดับ F คิดเป็น 14.4% ของผู้เรียนทั้งหมด	1. การประชุมพิจารณา ผลการเรียนโดยอาจารย์ ประจำหลักสูตร 2. การสอบถามอาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่	นิสิตไม่เข้าเรียน	ผู้สอนแจ้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้เรียกพบนิสิตที่ขาดเรียน 3 ครั้งขึ้นไป เพื่อตักเตือน

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
			ปกติ ถึงสาเหตุที่ทำให้ผลการเรียนผิดปกติ		
1203104 การเขียน เพื่องาน สื่อสารมวลชน	2	นิสิตได้คะแนน ระดับ F คิดเป็น22.3% ของ ผู้เรียนทั้งหมด	1. การประชุมพิจารณา ผล การเรียนโดยอาจารย์ ประจำ หลักสูตร 2. การสอบถามอาจารย์ผู้สอน รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ ปกติ ถึงสาเหตุที่ทำให้ผลการ เรียนผิดปกติ	นิสิตไม่เข้าเรียน	ผู้สอนแจ้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้เรียก พบนิสิตที่ขาดเรียน 3 ครั้งขึ้นไป เพื่อ ตักเตือน

4.3 รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้
-	-	-	-	-

4.4 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
1203101 Foundation of Communication Arts	1	4.458	-
1203102 Art and Creative Thinking	1	4.418	-
1203201 Photography for Mass Communication	1	4.442	-
1203202 Technology for Mass Communication	1	4.442	-
1203203 Theories of Mass Communication	1	4.276	-
1203204 Principle of News Reporting	1	4.478	-
1203223 Writing for Broadcasting	1	4.752	-
1203301 Information for Community	1	4.432	-
1203302 Communication for Community	1	4.355	-
1203316 Marketing Public Relations	1	5.00	-
1203320 Advanced News Reporting	1	4.636	-
1203321 Editorial and Article Writing	1	4.503	-
1203322 Magazine Editing	1	4.232	-
1203324 Radio Program Production	1	4.512	-
1203325 Television Program Production	1	4.675	-
1203326 Investigative News Reporting for Broadcasting	1	4.788	-
1203327 Public Relations Planning	1	4.438	-
1203328 Corporate Public Relations	1	4.137	-
1203362 Dubbing and Sound Effect	1	4.648	-
1203367 Music Video Production	1	4.698	-
1203368 Media for Children and Youth Production	1	4.318	-
1203373 Political Communication	1	4.332	-
1203374 Special News Reporting	1	4.478	-

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
1203382 Interpersonal Communication	1	4.540	-
1203401 Analysis of Current Affair	1	4.236	-
1203402 Professional Practicum	1	3.900	-
1203402 Mass Communication Business Management	1	4.373	-
1203403 English for Mass Communication	1	4.240	-
1203410 Seminar in Broadcasting	1	4.000	-
1203412 Public Relations Research and Evaluation	1	5.000	-
1203420 Newspaper Production	1	4.620	-
1203421 Broadcast Media Production for Community	1	4.161	-
1203422 Integrated Marketing Communication	1	4.161	-
1203423 Public Relations Campaign Project	1	4.373	-
1203103 Introduction to Public Relations and Advertising	2	4.301	-
1203104 Writing for Mass Communication	2	4.429	-
1203205 Mass Media and Audience Analysis	2	4.195	-
1203206 Technology for Broadcast Media Production	2	3.939	-
1203220 Feature Writing	2	4.349	-
1203221 Print Media Design	2	4.238	-
1203222 Broadcasting News reporting and Presentation	2	4.195	-
1203223 Writing for Broadcasting	2	4.182	-
1203224 Announcers and Master of ceremonies in Broadcasting	2	4.238	-
1203225 Persuasive Communication	2	4.262	-
1203226 Message Design in Public Relations	2	4.045	-
1203261 Communication Skill Improvement	2	4.606	-
1203303 Laws and Ethics of Mass	2	4.318	-

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
Communication			
1203304 Mass Communication Research	2	4.093	-
1203320 Advanced News Reporting	2	4.372	-
1203323 Media Criticism	2	4.318	-
1203326 Investigative News Reporting for Broadcasting	2	4.276	-
1203329 Media Planning and Production for Public Relations	2	4.330	-
1203364 Photojournalism	2	4.075	-
1203366 Creative Copy Writing	2	4.443	-
1203370 Mass Media and Society	2	4.259	-
1203372 Community Newspaper Production	2	4.276	-
1203379 Public Communication	2	4.410	-
1203386 Sound and Music for Films	2	4.405	-
1203391 Documentary Film Production	2	4.259	-
1203394 Transformative Theatre	2	4.276	-
1203402 Professional Practicum	2	4.136	-
1203404 Professional Practicum	2	4.671	-
1203410 Seminar in Broadcasting	2	4.045	-

4.5 ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
ด้านความรู้ - การสอนบรรยายเนื้อหาเชิงทฤษฎีที่มีความซับซ้อนทำให้นิสิตไม่เข้าใจเนื้อหา	- ผู้สอนให้นิสิตนำทฤษฎีมาวิเคราะห์สถานการณ์จริง เพื่อเพิ่มความเข้าใจในแนวคิดทฤษฎีมากขึ้น
ด้านคุณธรรมจริยธรรม - การบรรยายสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ยังไม่เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม	- ใช้การสังเกตการณ์และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพในกระบวนการทำงานจริงให้มากขึ้น
ด้านทักษะทางปัญญา - นิสิตขาดทักษะการคิดวิเคราะห์	- ใช้การบรรยายร่วมกับการอภิปรายกรณีศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์ให้กับนิสิตรายบุคคล

<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิสิตขาดความรับผิดชอบในการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมาย ทำให้การทำงานกลุ่มไม่มีประสิทธิภาพ - นิสิตส่งงานไม่ทันตามกำหนด - นิสิตมีข้อขัดแย้งในการทำงานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของสมาชิกภายในกลุ่ม - ผู้สอนต้องคอยกระตุ้นนิสิตให้กระตือรือร้นมากขึ้น - ผู้สอนให้นิสิตทุกคนยึดกฎกติกาการทำงานที่ได้ตกลงร่วมกัน
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิธีการสอนเน้นปฏิบัติควบคู่ไปกับการบรรยายทำให้นิสิตทำตามไม่ทัน - ขาดอุปกรณ์สำหรับการฝึกปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนแก้ไขโดยพูดให้ช้าลง พร้อมทวนซ้ำ - ขอสนับสนุนงบประมาณจากภาควิชา

4.6 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร	...มี /...ไม่มี
จำนวนอาจารย์ใหม่	0
จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ	0

4.7 กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
1.เสวนา “ถึงเวลากลับเครื่องจรรยาธรรมสื่อมาตรฐานหน้าที่และความรับผิดชอบของคนทำสื่อองค์กร สื่อ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ณ คณะวารสารศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	1 ท่าน อาจารย์สุนทรีอมรเพชรสถาพร	-	การจัดเวทีเสวนาให้นักวิชาชีพและนักวิชาการมานแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน ทำให้เห็นปรากฏการณ์ทางสังคมอย่างรอบด้านมากขึ้น ทั้งนี้ควรมีความร่วมมือจากหลากหลายสถาบันและสื่อองค์กร เพื่อให้มีการกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาที่เป็นรูปธรรมมากขึ้น การเสวนาครั้งนี้ผู้เข้าร่วมยังสามารถนำมาปรับใช้กับรายวิชาด้านวารสารศาสตร์เพื่อให้เกิดความทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
<p>2 งานอบรม ปฐมนิเทศการ ประกวดโครงการ TMA Business CANVAS for Young Entrepreneur 2016 ณ มูลนิธิยุทธสาร ณ นคร เพื่อ สมาคมการจัด ธุรกิจแห่ง ประเทศไทย</p>	<p>1 ท่าน อาจารย์ธิตี พัทธ์ ลิ่มสัมฤทธิ์ นิภา</p>	<p>-</p>	<p>2 ภาพความสำเร็จของแต่ละกิจกรรมย่อมมีบริบทที่แตกต่างกัน การรับฟัง ประสบการณ์จากผู้เกี่ยวข้องถือเป็นแนวทางหนึ่งในการเรียนรู้ในโลกปัจจุบัน และนำเทคโนโลยีสืบค้นต้นแบบความสำเร็จจากหลากหลายแหล่งที่จะช่วยให้ เห็นหนทางที่จะดำเนินกิจกรรมต่อไป สิ่งที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำไปปรับใช้ นำการอบรมที่ได้ไปปรับใช้เป็น กรณีศึกษาในรายวิชา การสื่อสารองค์กร</p>
<p>3 งานสัมมนา พลิกคัมภีร์สื่อสาร ทันโลก ทันสื่อ ยุคดิจิทัล</p>	<p>1 ท่าน อาจารย์ธิตี พัทธ์ ลิ่มสัมฤทธิ์ นิภา</p>		<p>3 ได้แนวทางการสื่อสารองค์กร การใช้สื่อออนไลน์ในการเผยแพร่สื่อสารกับ นิสิตปัจจุบันและศิษย์เก่า ด้วยการสร้างเนื้อหาที่เป็นประโยชน์และอัปเดต ข้อมูลเชิงบูรณาการของทุกช่องทาง สิ่งที่ผู้เข้าร่วมสามารถนำมาปรับใช้ คือ สามารถสร้างกระบวนการจัดการ ความรู้ รื้ออบด้าน รู้แบบองค์รวม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อระบบการคิด และผลดี ต่อการทำงานร่วมกัน</p>
<p>4 อบรมเชิง สัมมนา Media and Information Literacy in the Digital Era ณ ห้องประชุม ใหญ่ โรงแรมเซ็น จูร์พาร์ค กรุงเทพฯ</p>	<p>1 ท่าน อาจารย์ธิตี พัทธ์ ลิ่ม สัมฤทธิ์นิภา</p>		<p>4 ผู้เข้าร่วมสามารถรู้เท่าทันภูมิทัศน์สื่อสมัยใหม่ที่เข้ามาสู่สังคมไทยอย่าง รวดเร็ว ทั้งส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่และวิถีชีวิตของคนไทยอย่างมาก สิ่งที่นำมาปรับใช้ กำหนดหัวข้อประเด็น ในนิสิตได้อภิปรายในชั้นเรียน สอดแทรกมิติการมองสื่อและเทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทันสื่อ เพื่อให้บัณฑิตเทศ ศาสตร์มีมุมมองต่อการพัฒนาสื่อ และสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานใน อนาคตได้</p>
<p>5 การขับเคลื่อน แบรนด์ให้ก้าวล้ำ</p>	<p>2 ท่าน -อาจารย์</p>		<p>5 ผู้เข้าร่วม รู้กระบวนการสร้างแบรนด์อย่างยั่งยืน และการสร้างแบรนด์ใน โซเชียลมีเดีย และสามารถนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชา การ</p>

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
<p>เป็นผู้นำธุรกิจแบบยั่งยืน ณ โรงแรมโมฆะ จังหวัดขอนแก่น</p> <p>6 ร่วมเสวนางานผลิตสื่อสร้างสรรค์ งานประกวดคลิปสั้นรณรงค์ “สำนักไทย ไมโงก” ณ สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี</p> <p>7 เข้าร่วมนิทรรศการ เก็บไม่ใช่ โดย TCDC ณ กรุงเทพฯ</p>	<p>ภัทรภร เสนไกรกุล</p> <p>-ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงชมพู ไชยอาลา</p> <p>แสงรุ่งเรืองโรจน์</p> <p>1 ท่าน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา สาคร</p> <p>1 ท่าน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชญาอนุช วีรสาร</p>		<p>วางแผนและการผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์</p> <p>6 ผู้เข้าร่วมสามารถนำมาปรับใช้ในการผลิตสื่อสร้างสรรค์ เพื่อการรณรงค์ประเด็นวาระทางสังคม และสามารถนำไปปรับเป็นการระดมการเรียนรู้การสอนเพื่อสร้างเรียนรู้อย่างต่อเนื่องให้กับนิสิต</p> <p>7 ผู้เข้าร่วมงานนิทรรศการ สามารถนำแนวทางการจัดนิทรรศการมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและการจัดนิทรรศการในเชิงสร้างสรรค์ ให้เกิดความน่าสนใจ และนำไปต่อยอดในการทำงานจริงได้</p>

4.8 รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1--

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

● การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

1. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2555 ได้กำหนดให้นิสิตลงทะเบียนจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต ประกอบด้วย หมวดวิชาเฉพาะด้าน ได้แก่
วิชาพื้นฐานวิชาเอก 54 หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ 21 หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก 12 หน่วยกิต

นอกจากนั้นเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต และวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

โดยทั้ง 123 หน่วยกิต มีการกำหนดสาระวิชาทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ

- คำอธิบายรายวิชามีความชัดเจน ครอบคลุม และเน้นเชื่อมโยงระหว่างวิชาพื้นฐานวิชาเอก วิชาเอกบังคับ วิชาเอกเลือก

- เนื้อหาที่กำหนดในรายวิชาเอกไม่ซ้ำซ้อนกัน มีลำดับก่อนหลังที่เหมาะสม โดยมีความสัมพันธ์จากระดับพื้นฐานไปยังระดับสูง

2. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2555 ได้เปิดการเรียนการสอนแบบทวิภาค ระยะเวลา 4 ปี โดยทั้งภาคต้นและภาคปลาย ได้เปิดสอนทั้งวิชาทฤษฎีและปฏิบัติควบคู่กันไป เพื่อให้บัณฑิตสำเร็จการศึกษา ตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร

3. หลักสูตรได้มีการประเมินผลการเรียนรู้โดยการเก็บคะแนนในชั้นเรียน การจัดสอบกลางภาคและปลายภาค และการเก็บคะแนนจิตพิสัย

4. หลักสูตรมีการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้แบบสำรวจการรับรู้ผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ ในทุกภาคการศึกษา

5. หลักสูตรกำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชาครบถ้วน โดยใช้ มคอ.3 กำกับผู้สอน

● การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ

1. แม้ว่าหลักสูตรจะยังไม่ถึงวาระการปรับปรุงหลักสูตร แต่ก็ได้ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัย โดยการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาความเหมาะสมในการมอบหมายภาระการสอน และ กำกับดูแลเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการ รวมทั้งมีการเปิดสอนรายวิชาใหม่ให้ กับนิสิตที่มีความสนใจเฉพาะด้าน เช่น ในภาคปลาย ปีการศึกษา 2558 หลักสูตรได้เปิดรายวิชาเสียงและดนตรี สำหรับภาพยนตร์ ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการเรียนรู้ของนิสิตและความต้องการของตลาดแรงงาน

2. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร่วมกันพิจารณา มคอ.3 และ มคอ.5 เพื่อให้ผู้สอนพัฒนารายวิชาให้ทันสมัย

3. หลักสูตรมีการจัดประชุมทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ตามวาระการประชุม 2/2558 โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกคณะ ได้แก่ รศ.ดร.ประสาธน์ เองเฉลิม มาวิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะ และให้ความรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งหลักสูตรจะได้นำมาปรับปรุงใน มคอ.3 รายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559 ต่อไป

ผลการดำเนินงาน
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

4.9 รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน --ตัวบ่งชี้ 5.2--

ผลการดำเนินงาน
<ul style="list-style-type: none"> ● การกำหนดผู้สอน <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนทุกคนมีประสบการณ์การทำงานและคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน 2. การกำหนดอาจารย์ผู้สอนพิจารณาโดยที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามเกณฑ์ความรู้ และ ความชำนาญที่สอดคล้องกับรายวิชา
<ul style="list-style-type: none"> ● การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน <ol style="list-style-type: none"> 1. ฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาการสารสนเทศ ได้กำกับติดตามการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) โดยกำหนดให้ส่งก่อนเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะไม่เปิดรายวิชานั้นๆ ให้นิสิตลงทะเบียนเรียน 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร่วมกันพิจารณาเนื้อหาใน มคอ.3 และ มคอ.4 เพื่อให้ผู้สอนพัฒนารายวิชา จากผลการประเมินใน มคอ.5 และ 6 ให้ทันสมัย
<ul style="list-style-type: none"> ● การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย หลักสูตรมีการกำหนดกระบวนการดังนี้ <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[สำรวจอาจารย์ที่ได้รับอนุมัติทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ทั้งภายในและภายนอก ใจกว้างใจการศึกษา] --> B[ประชุมอาจารย์ในหลักสูตร เพื่อเสนอแนวทางใน การบูรณาการให้เข้ากับรายวิชา] B --> C[อาจารย์นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน] C --> D[อาจารย์รายงานผลการนำไปใช้] </pre> </div> <ol style="list-style-type: none"> 1. ในการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียน หลักสูตรกำหนดให้มีอาจารย์ผู้สอนชุดเดียว และใช้มาตรฐานเดียวกันทุกกลุ่มเรียน โดยใช้สื่อการสอนและวิธีการประเมินผลเดียวกัน

ผลการดำเนินงาน

2. อาจารย์มีวิธีการสอนแบบใหม่ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต เช่น การออกค่ายถ่ายภาพ ในรายวิชาถ่ายภาพ ภาคต้น ปีการศึกษา 2558 ทำให้นิสิตได้เรียนรู้จากสภาพแวดล้อมจริง
3. การจัดการเรียนการสอน เน้นทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาให้ความรู้ และ ประสบการณ์เพิ่มเติม เช่น ภาคปลาย ปีการศึกษา 2558 รายวิชาการเขียนบทวิทยุและโทรทัศน์ เชิญคุณทิฆัมพร ภูพันทนา ผู้ผลิตรายการโทรทัศน์ มาบรรยายเทคนิคการเขียนบทโทรทัศน์
4. หลักสูตรได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพและประสบการณ์ของนิสิต โดยการจัดโครงการละครเวที ซึ่งสอดคล้องกับรายวิชาละครเพื่อการเปลี่ยนแปลง ในภาคปลาย ปีการศึกษา 2558
5. หลักสูตรมีการเผยแพร่ผลงานนิสิตในรายการนักข่าวพลเมือง เทศกาลภาพยนตร์เมืองแคน และ เว็บไซต์ หนังสือพิมพ์สี่มวชน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตในการทำงาน
6. ในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หลักสูตรมีการกลั่นกรองสถานที่ฝึกงาน โดยพิจารณาจากประวัติ และ ผลงานขององค์กร
7. นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต และหลักสูตรได้นำผลการประเมินมาพิจารณาปรับปรุงการสอนในภาคเรียนต่อไป
8. หลักสูตรนำกระบวนการบริการวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมกับการเรียนการสอน เช่น ภาคต้น ปีการศึกษา 2558 อ.อังคณา พรหมรักษา ได้จัดโครงการการผลิตวิทยุชุมชน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในรายวิชาการผลิตสื่อ กระจายเสียงเพื่อชุมชน
9. หลักสูตรได้นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน ได้แก่ ภาคปลาย ปีการศึกษา 2558 อ.สุรีวัลย์ บุตรชานนท์ ได้วิจัยเรื่อง การสำรวจประเด็นทางจริยธรรมในการบริหารจัดการและนำเสนอเนื้อหาของ หนังสือพิมพ์ท้องถิ่นในยุคดิจิทัล: กรณีศึกษาหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นภาคอีสาน โดยนำมาสอนในรายวิชาการผลิต หนังสือพิมพ์ชุมชน
10. หลักสูตรได้สอดแทรกศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการเรียนการสอนให้แก่ นิสิต เช่น ภาคปลาย ปีการศึกษา 2558 อ.สุรีวัลย์ บุตรชานนท์ ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนสารคดีที่ อ.เชียงคาน จ.เลย โดยนิสิตได้เรียนรู้วิถีชีวิตและวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

จากการดำเนินงาน พบว่า หลักสูตรมีการดำเนินงานที่หลากหลาย เพื่อบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนของนิสิต ทำให้นิสิตได้รับความรู้และประสบการณ์ที่ดีจากดำเนินงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ผู้สอน อย่างไรก็ตาม ต้องกำหนดความชัดเจนว่างานวิจัยชิ้นหนึ่งๆ ของอาจารย์ สามารถบูรณาการเข้ากับรายวิชาใดได้บ้าง ในวงรอบปีการศึกษานั้น และจะมีแนวทางในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างไรบ้าง

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน

เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

.....

4.10 รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน –ตัวบ่งชี้ 5.3–

ผลการดำเนินงาน
<p>● การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตมีส่วนร่วมในการประเมินผลโดยเฉพาะในรายวิชาปฏิบัติ นิสิตได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการปฏิบัติงานร่วมกัน เพื่อสะท้อนอุปสรรคปัญหาในการทำงาน และแนวทางปรับปรุงการเรียนการสอนให้กับอาจารย์ 2. การให้นำนักองค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา โดยวิชาทฤษฎีหลักสูตรจะกำหนดการประเมินเน้นที่การวัดผลด้านความรู้ และวิชาปฏิบัติหลักสูตรกำหนดการประเมินเน้นที่การวัดผลด้านทักษะ 3. วิชาทฤษฎี ซึ่งเน้นการวัดผลด้านความรู้ หลักสูตรประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้การประเมินตามสภาพจริง เช่น ข้อสอบอัตนัย และรายงานส่วนวิชาปฏิบัติหลักสูตรกำหนดการประเมินเน้นที่การวัดผล ด้านทักษะ โดยใช้การวัดทักษะการปฏิบัติงาน เช่น ผลงานการถ่ายภาพ 4. ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการกำกับให้มีการพัฒนาและตรวจสอบเครื่องมือประเมินนิสิตให้เหมาะสมกับรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ ผ่าน มคอ.3 และ มคอ.5 5. หลักสูตรมีการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพนิสิต โดยการปรับปรุงข้อสอบและเครื่องมือ ประเมินทุกปีการศึกษา เพื่อให้ทันสมัย และสะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานจริง 6. หลักสูตรมีการกำหนดให้ผู้สอนแจ้งเกณฑ์การให้คะแนนแก่นิสิตในสัปดาห์แรกของการเรียนการสอน
<p>● การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ก่อนเปิดภาคเรียน ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการพิจารณาเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตทุกรายวิชา เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมและความสอดคล้องกับรายวิชา 2. ก่อนปิดภาคเรียน นิสิตได้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของตนเอง และภาควิชาได้นำผลมาพิจารณา ปรับปรุงการเรียนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป 3. ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการพิจารณาผลการเรียนรู้ของนิสิตทุกรายวิชา 4. ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันให้ข้อเสนอแนะแก่อาจารย์ผู้สอนในการพัฒนาเครื่องมือการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต
<p>● การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฝ่ายวิชาการคณะได้กำกับให้มีการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร โดยการแจ้งผ่าน ประธานหลักสูตร 2. ประธานหลักสูตรได้ชี้แจงรายละเอียดให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตร และดำเนินการเขียนรายงาน 3. คณะจัดให้มีการรวมการวิพากษ์ มคอ.7 4. คณะจัดให้มีการประเมินหลักสูตร 5. หลักสูตรนำผลการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิไปปรับปรุง <p>จากผลดำเนินงาน ในที่ประชุมวิเคราะห์ว่า การดำเนินงานตามขั้นตอนดังกล่าว ควรเพิ่มการประเมิน</p>

ผลการดำเนินงาน
ผู้เรียนด้วยการสัมภาษณ์หรือสอบถาม ทั้งก่อนเรียนและหลังเรียนด้วย โดยให้ข้อความล้ากับแบบประเมินที่เป็นแบบสอบถาม เพื่อจะให้เห็นผลเชิงประจักษ์มากยิ่งขึ้น
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน
.....

4.11 รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4--

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	<p>1. ประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. ประชุมเพื่อการติดตามการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3. ประชุมเพื่อการทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
ข้อ 2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	<p>หลักสูตรสาขา ไม่มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
	<p>หลักสูตรสาขา... มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้...ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้าน.....</p> <p>→สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน	
ข้อ 3 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2558 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนเปิดสอน ดังนี้</p> <p>-ภาคการศึกษา 1/2558 เปิดสอน 35 รายวิชา</p> <p>-ภาคการศึกษา 2/2558 เปิดสอน29 รายวิชา</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	
ข้อ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2558 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้</p> <p>-ภาคการศึกษา 1/2558 เปิดสอน35 รายวิชา</p> <p>-ภาคการศึกษา 2/2558 เปิดสอน29 รายวิชา</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	
ข้อ 5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	<p>วันสุดท้ายของการเรียนการสอน ภาคการศึกษา 2/2558 คือวันที่ 3 มีนาคม 2559...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประธานหลักสูตรรายงาน มคอ.7 วันที่ 1 กรกฎาคม 2559 2. หัวหน้าภาควิชาเห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 1 กรกฎาคม 2559 3. คณบดีเห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 4 กรกฎาคม 2559 <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	
ข้อ 6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	<p>-ภาคการศึกษา 1/2558 เปิดสอน.35.. รายวิชาและมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน. 11..รายวิชา</p> <p>-ภาคการศึกษา 2/2558 เปิดสอน..29. รายวิชาและมีรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน.7..รายวิชา</p> <p>รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ.28.1..ของรายวิชาทั้งหมด</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	
ข้อ 7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	<p>ข้อเสนอแนะการปรับปรุงใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2557</p> <p>-แผนที่อยู่ใน มคอ.2 ควรนำมาเขียนให้เห็นระบบและกลไก</p> <p>- การประเมินผู้เรียนยังรายงานใน SAR ไม่ชัดเจน</p>	<p>การดำเนินงานปรับปรุง</p> <p>- นำข้อคิดเห็นไปปรับปรุงแล้ว</p>
ข้อ 8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	<p>ไม่มีอาจารย์ใหม่จึงผ่านข้อนี้</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 มีอาจารย์ใหม่จำนวน...คน และได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน...คน</p> <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน		
ข้อ 9 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 9 คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน 9 คน		
	ที่	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา
	1	<p>1.เสวนา “ถึงเวลาแยกเครื่องจรรยาธรรมสื่อ มาตรฐานหน้าที่และความรับผิดชอบของคนทำสื่อองค์กรสื่อ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>ณ คณะวารสารศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>2 งานอบรมปฐมนิเทศการประกวดโครงการ TMA Business CANVAS for Young Entrepreneur 2016</p> <p>ณ มูลนิธิยุทธศาสตร์ ณ นคร เพื่อสมาคมการจัดธุรกิจแห่งประเทศไทย</p> <p>3 งานสัมมนา พลิกคัมภีร์ สื่อสาร ทันโลก ทันสื่อ ยุคดิจิทัล ณ กรุงเทพฯ</p> <p>4 อบรมเชิงสัมมนา Media and Information Literacy in the Digital Era</p> <p>ณ ห้องประชุมใหญ่ โรงแรม เซ็นจูรี่พาร์ค กรุงเทพฯ</p> <p>5 การขับเคลื่อนแบรนด์ให้ก้าวล้ำ เป็นผู้นำธุรกิจแบบยั่งยืน</p> <p>ณ โรงแรมโฆษะ จังหวัดขอนแก่น</p> <p>6 ร่วมเสวนางานผลิตสื่อสร้างสรรค์ งานประกวดคลิปสั้นรณรงค์ “สำนึกไทย ไม่</p>	<p>อาจารย์สุนทรী อมรเพชรสถาพร</p> <p>อาจารย์ธิดิพัทธ์ ลิ้มสัมฤทธิ์นิภา</p> <p>อาจารย์ธิดิพัทธ์ ลิ้มสัมฤทธิ์นิภา</p> <p>อาจารย์ธิดิพัทธ์ ลิ้มสัมฤทธิ์นิภา</p> <p>-อาจารย์ภัทรภร เสนไกรกุล -ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงชมพู ไชยอาลา แสงรุ่งเรืองโรจน์</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา สาคร</p>

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน							
	<p>โคง” ณ สำนักเลขาธิการ นายกรัฐมนตรี 7 เข้าร่วมนิทรรศการ เก็บ ไม้ใช้ โดย TCDC ณ กรุงเทพฯ 8 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการเขียนบทความ ภาษาอังกฤษ เพื่อตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ และระดับนานาชาติ ณ ศูนย์ นวัตกรรมหม่อนไหม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 9 ร่วมประชุมเครือข่ายทีวี ชุมชนและสถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาการสื่อสาร สาธารณะ ณ องค์การ กระจายเสียง และแพร่ภาพ สาธารณะแห่งประเทศไทย (ไทยพีบีเอส) กทม. 10 งานสานงานเสริมพลัง สร้างประเทศไทยให้น่าอยู่ วัฒนธรรมสร้างปัญญา นำพา สุขภาวะชุมชนคนอีสาน ณ โรงแรมโมฆะ ขอนแก่น 11 อบรมโครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ Active Learning ณ คณะวิทยาการ สารสนเทศ</p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชญาบุช วีรสาร อ.ดร.นาฎยา พิลางาม อ.อังคณา พรหมรักษา อ.ชาคริต สุดสายเนตร อ.สุริวัลย์ บุตรชานนท์</p>						
ข้อ 10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	<p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p> <p>ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จึงผ่านข้อนี้</p> <p>ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน</p> <table border="1" data-bbox="675 1888 1417 1977"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อบุคลากรสายสนับสนุนฯ</th> <th>หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาฯ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>→สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>		ที่	ชื่อบุคลากรสายสนับสนุนฯ	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาฯ	1		
ที่	ชื่อบุคลากรสายสนับสนุนฯ	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาฯ						
1								

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	1. นิสิตปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.01 2. บัณฑิตใหม่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.12 →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ข้อ 12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มี ต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตใหม่ ค่าเฉลี่ย 4.22 →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้TQF ตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	1. ตัวบ่งชี้ TQF ตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 10 ตัวบ่งชี้ 2. มีผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์ จำนวน 10 ตัวบ่งชี้ 3. คิดเป็นร้อยละ 100 ที่ผ่านตามเกณฑ์ 4. คิดเป็น 5 คะแนน

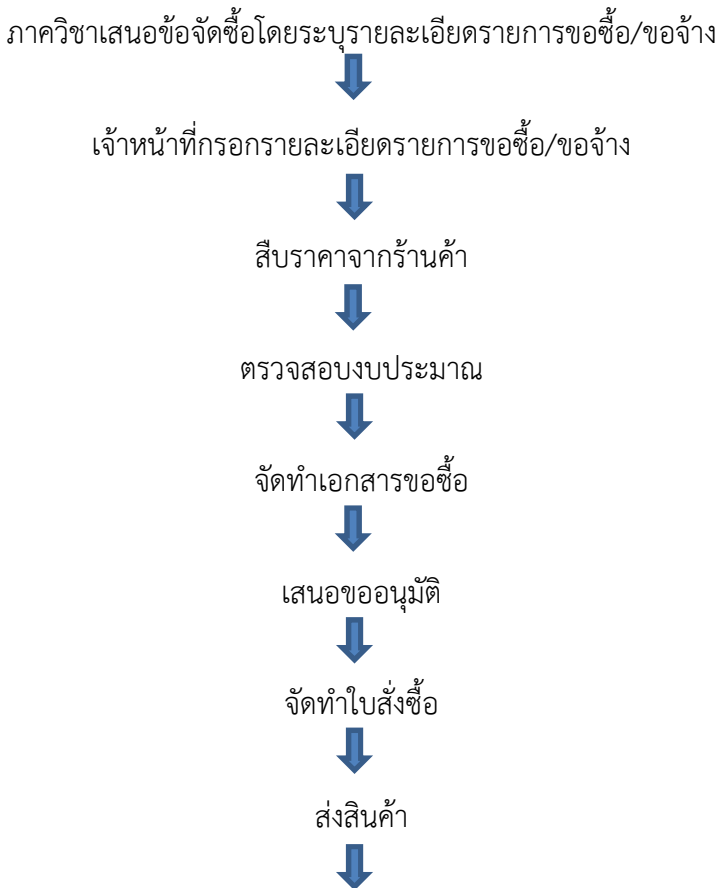
หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 การบริหารหลักสูตร

ประเด็น/ปัญหาในการบริหาร หลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผล ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข
1.ปัญหาเรื่องการใช้ห้องปฏิบัติของ นิสิตที่มีครุภัณฑ์ไม่เพียงพอ	1.นิสิตต้องนำมาเองเพื่อให้สามารถ ทำงานตามที่อาจารย์ประจำวิชาได้ มอบหมายมา 2.นิสิตอาจมีความรู้ทางวิชาชีพไม่ เพียงพอต่อการนำไปประกอบ วิชาชีพ	จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อ เครื่องมือ/อุปกรณ์และงบการ บำรุงรักษาเพื่อให้สามารถบริหาร จัดการการเรียนการสอนให้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร
2.ปัญหาการวัดและประเมินผล	1.กิจกรรมของนิสิตค่อนข้างมาก ทั้งจากระดับมหาวิทยาลัย, คณะ และภาควิชา	1.จัดลดเซชชั่วโมงเรียนให้แก่ นิสิตสอดคล้องกับกิจกรรมที่ ทำในวันว่างไม่มีการเรียนการ สอน 2.บูรณาการการเรียนการสอนใน รายวิชาอื่นร่วมกันกับกิจกรรม ของมหาวิทยาลัย,คณะและ ภาควิชาให้เหมาะสมเพื่อลดความ ซ้ำซ้อนของกิจกรรม
3.วิธีประเมินผลการเรียนรู้	1.ความไม่ทั่วถึงในการตรวจสอบ ความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของ	1.ชี้แจงแนวทางร่วมกันในการทำ การประเมินผลการเรียนรู้ก่อน

	นิสิตทุกคนในการทำงานกลุ่ม 2. ในรายวิชาที่มีผู้สอนหลายคนการ ประเมินผลการเรียนรู้อาจใช้วิธีการ ประเมินที่ไม่สอดคล้องกันในบาง กรณี	การสอน 2. ชี้แจงแนวทางวิธีการจัดการ เรียนการสอนและการประเมินผล ก่อนเริ่มเรียนในรายวิชานั้นๆ
--	---	--

5.2 รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้--ตัวบ่งชี้ 6.1--

ผลการดำเนินงาน
<ol style="list-style-type: none"> ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการตามขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างด้วยงบประมาณรายได้และงบประมาณแผ่นดิน และวิธีการสอบราคา ตาม Flow Chart ดังนี้
<p>ขั้นตอนการจัดซื้อวิธีตกลงราคางบประมาณเงินรายได้</p>  <pre> graph TD A[ภาควิชาเสนอขอจัดซื้อโดยระบุรายละเอียดรายการขอซื้อ/ขอจ้าง] --> B[เจ้าหน้าที่กรอกรายละเอียดรายการขอซื้อ/ขอจ้าง] B --> C[สืบราคาจากร้านค้า] C --> D[ตรวจสอบงบประมาณ] D --> E[จัดทำเอกสารขอซื้อ] E --> F[เสนอขออนุมัติ] F --> G[จัดทำใบสั่งซื้อ] G --> H[ส่งสินค้า] </pre>

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการตรวจรับ



ลงบัญชี



เบิกจ่าย

ขั้นตอนการจัดซื้อวิธีตกลงราคางบประมาณเงินแผ่นดิน

ภาควิชาเสนอขอจัดซื้อโดยระบุรายละเอียดรายการขอซื้อ/ขอจ้าง



เจ้าหน้าที่คณะฯ กรอกรายละเอียดรายการขอซื้อ/ขอจ้าง



สืบราคาจากร้านค้า



ตรวจสอบงบประมาณ



จัดทำเอกสารขอซื้อ



เสนอขออนุมัติ



จัดทำเอกสารสั่งซื้อ



ส่งสินค้า



คณะกรรมการตรวจรับ



ลงบัญชี



จัดทำใบ บส.01 ผ่านระบบ GFMIS



เบิกจ่าย

ผลการดำเนินงาน

ขั้นตอนการจัดซื้อวิธีสอบราคา

ภาควิชาเสนอข้อจัดซื้อโดยระบุรายละเอียดรายการขอซื้อ/ขอจ้าง



เจ้าหน้าที่คณะฯ กรอกรายละเอียดรายการขอซื้อ/ขอจ้าง



ตรวจสอบงบประมาณ



จัดทำเอกสารประกาศ



เสนอคุณสมบัติลงนาม



ส่งเอกสารเผยแพร่



ประกาศระบบ EGP



เปิดซอง



รายงานผล



เซ็นสัญญา



ผลการดำเนินงาน

ส่งของพร้อมคณะกรรมการตรวจ



เบิกจ่าย

3. คณะ/ภาควิชาได้ดำเนินการตามกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ด้วยงบประมาณรายได้และงบประมาณแผ่นดิน และวิธีการสอบราคา ตาม Flow Chart และทำการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยให้นิสิตประเมินในระบบอินเตอร์เน็ตเกี่ยวกับการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งแวดล้อมการเรียน ซึ่งเป็นความพึงพอใจเกี่ยวกับ ความสะอาดของห้องเรียน , ความเพียงพอของจำนวนโต๊ะและเก้าอี้ , ห้องเรียนมีตารางการใช้งานอย่างชัดเจน , มีสื่ออุปกรณ์ที่สะดวกต่อการเรียนการสอน, เครื่องมืออุปกรณ์เพียงพอต่อนิสิต, ห้องปฏิบัติการมีความสะอาดเป็นระเบียบ, เครื่องมือและอุปกรณ์มีประสิทธิภาพพร้อมใช้ในการปฏิบัติงาน, ความเพียงพอของสื่อ/อุปกรณ์ต่อจำนวนนิสิต, ประสิทธิภาพของสื่อ/อุปกรณ์, จุดเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ตมีความครอบคลุมทั่วถึง, ความสะดวกในการใช้งาน, ความสะอาดและความสม่ำเสมอของการใช้สอยของน้ำประปา, ความปลอดภัยและความครอบคลุมทั่วถึงของการใช้บริการไฟฟ้า, การควบคุมระบบกำจัดของเสียมีประสิทธิภาพ, ความเหมาะสมของวิธีการกำจัดขยะ และอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน

ทั้งนี้ จากการสำรวจ พบว่า ความสะอาดของห้องเรียน 3.98 ความเพียงพอของจำนวนโต๊ะและเก้าอี้ 4.05 ห้องเรียนมีตารางการใช้งานอย่างชัดเจน 4.18 , มีสื่ออุปกรณ์ที่สะดวกต่อการเรียนการสอน 4.11 , เครื่องมืออุปกรณ์เพียงพอต่อจำนวนนิสิต 3.93 , ห้องปฏิบัติการมีความสะอาดเป็นระเบียบ 4.05 , เครื่องมือและอุปกรณ์มีประสิทธิภาพพร้อมใช้ในการปฏิบัติงาน 3.67 , ความเพียงพอของสื่อ/อุปกรณ์ต่อจำนวนนิสิต 3.85 , ประสิทธิภาพของสื่อ/อุปกรณ์ 3.87 , จุดเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ตมีความครอบคลุมทั่วถึง 3.76 , ความสะดวกในการใช้งาน 4.00 , ความสะอาดและความสม่ำเสมอของการใช้สอยของน้ำประปา 3.91 , ความปลอดภัยและความครอบคลุมทั่วถึงของการใช้บริการไฟฟ้า 3.91 , การควบคุมระบบกำจัดของเสียมีประสิทธิภาพ 3.91 , ความเหมาะสมของวิธีการกำจัดขยะ 3.87 , อุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน 4.02 จะเห็นได้ว่าผลการสำรวจดังกล่าวสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตที่พบว่ามีค่าเฉลี่ยในระดับที่ต่ำกว่า 4.00 ได้แก่ ความสะอาดของห้องเรียน , เครื่องมืออุปกรณ์เพียงพอต่อจำนวนนิสิต , เครื่องมือและอุปกรณ์มี

ผลการดำเนินงาน
<p>ประสิทธิภาพพร้อมใช้ในการปฏิบัติงาน , ความเพียงพอของสื่อ/อุปกรณ์ต่อจำนวนนิสิต , ประสิทธิภาพของสื่อ/อุปกรณ์ , จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตมีความครอบคลุมทั่วถึง , ความสะอาดและความสม่ำเสมอของการใช้สอยของน้ำประปา , ความปลอดภัยและความครอบคลุมทั่วถึงของการใช้บริการไฟฟ้า, การควบคุมระบบกำจัดของเสียมีประสิทธิภาพ และความเหมาะสมของวิธีการกำจัดขยะ โดยเฉพาะเครื่องมือและอุปกรณ์มีประสิทธิภาพพร้อมใช้ในการปฏิบัติงานและจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตมีความครอบคลุมทั่วถึงความพึงพอใจในระดับที่ต่ำกว่า 3.70 ซึ่งหมายความว่ายังไม่เพียงพอและเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งต้องมีการดำเนินการแก้ไขและปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>4. ภาควิชาฯ ดำเนินการนำเข้าสู่วาระการประชุมของภาควิชาเพื่อพิจารณาสั่งซื้อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ยังพบว่าไม่เหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ของนิสิต แล้วแจ้งผลการสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในส่วนที่พบว่าไม่เพียงพอและเหมาะสมและการซ่อมบำรุงในกรณีที่สามารถซ่อมแซมได้ เพื่อพิจารณาเสนอขอคณะฯ เพื่อจัดงบประมาณในการปรับปรุงแก้ไขและซ่อมบำรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้เพียงพอและเหมาะสมกับการเรียนรู้ของนิสิตต่อไป</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน
.....

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

6.1 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	<ul style="list-style-type: none"> - แผนที่อยู่ใน มคอ.2 ควรนำมาเขียนให้เห็นระบบและกลไก - การประเมินผู้เรียนยังรายงานใน SAR ไม่ชัดเจน
ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- ควรมีการปรับหลักสูตรให้ทันสมัย
การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร	- นำข้อคิดเห็นของผู้ประเมินและผู้รับผิดชอบหลักสูตรไปปรับหลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต ปี 2559

6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา	- หลักสูตร(เดิม) 2555 มีความครอบคลุมทุกประเด็นเนื้อหาพอสมควร หากแต่ยังขาดอุปกรณ์เครื่องมือที่ทันสมัย
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	- ควรมีการจัดสรรงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์ในการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการ
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	- ระบบและกลไกยังไม่ชัดเจนทำให้ไม่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติดำเนินงานได้
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	- ควรมีการปรับหลักสูตรให้มีความทันสมัยและจัดหาอุปกรณ์ในการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการ

6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
กระบวนการประเมิน	- ใช้แบบสอบถาม และ แบบสัมภาษณ์
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	- การพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตในสถานะการณ์ที่อยู่ในกรอบของข้อจำกัดด้าน งบประมาณ คุณวุฒิ คุณภาพของผู้สอน
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	- แผนการพัฒนาอาจารย์ไม่ชัดเจน รวมทั้งการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ - การบริหารยังไม่ชัดเจน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	- ควรมีการปรับหลักสูตรให้มีความทันสมัย

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน(ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	-ในช่วงที่ผ่านมาหลักสูตรได้รับงบประมาณในการจัดตั้งห้องปฏิบัติการวิทยุโทรทัศน์ (สตูดิโอ) ขนาดกลาง เพื่อเป็นพื้นที่ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการใช้

	<p>เครื่องมือที่ทันสมัย และมีแนวทางในการจะจัดตั้งเป็นโครงการบริษัทจำลองเพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้ทั้งกระบวนการผลิตและกระบวนการบริหารธุรกิจซึ่งคาดว่าจะสามารถเปิดใช้ได้ภายในปีการศึกษา 1/2559</p> <p>-คณะมีนโยบายรับนิสิตภาคพิเศษโดยใช้วิธีการสอบสัมภาษณ์เพียงอย่างเดียว และรับนิสิตในปริมาณค่อนข้างมาก เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนอาจารย์ ดังนั้น การคัดเลือกนิสิตที่ไม่มีความพร้อมในการเรียน จึงส่งผลให้มีอัตราการพ้นสภาพเพิ่มมากขึ้น</p> <p>-จำนวนนิสิตที่มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นสวนทางกับงบประมาณที่หลักสูตรได้รับในจำนวนที่น้อยลง ซึ่งงบประมาณที่น้อยลงส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการด้านกิจกรรมการเรียนการสอนของนิสิต เช่น มีการลดงบประมาณของโครงการต่างๆ ลง เช่น โครงการผลิตหนังสือพิมพ์ลดงบประมาณลงเป็น 20,000 บาท จาก 30,000 บาท</p>
<p>การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา</p>	<p>-สังคมปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้ามากขึ้น โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงในเรื่องของเทคโนโลยี ดังนั้น หลักสูตรจึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของกระแสในปัจจุบัน แต่ทั้งนี้ยังติดขัดในเรื่องของเครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการดำเนินงานด้านสื่อสารมวลชน ในช่วงระหว่างรอการจัดตั้งสตูดิโอขนาดใหญ่ รวมถึงขาดเครื่องมือที่จำเป็นในการผลิตงานด้านสื่อประชาสัมพันธ์ และงานด้านวารสารศาสตร์ ได้แก่ นิตยสารป้ายรถเมล์ และหนังสือพิมพ์สื่อสารมวลชน เป็นต้น</p> <p>-ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านตลาดแรงงานในธุรกิจสื่อสารมวลชน โดยมีหลายบริษัทที่เลิกจ้างงานพนักงาน เช่น สถานีโทรทัศน์สปริงนิวส์ ได้เลิกจ้างผู้สื่อข่าวช่างภาพ ผู้ช่วยช่างภาพ และพนักงานเกือบ 40 คน เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2558 เพื่อปรับโครงสร้างองค์กร ดังนั้น หลักสูตรจึงจำเป็นต้องปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อให้บัณฑิตมีทักษะและ</p>

	ความสามารถที่หลากหลาย เพื่อให้เป็นที่ต้องการ ของตลาดแรงงานด้านนิเทศศาสตร์และ สื่อสารมวลชน
--	---

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร

8.1 บันทึกแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนการปรับปรุงหลักสูตร		
1.1 แต่งตั้งกรรมการปรับหลักสูตร	มกราคม 2559	เลขาธิการวิชาฯ
1.2 ทำ focus group นักเรียนมัธยม, นิสิต ปัจจุบัน, บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับ หลักสูตรที่ต้องการ	กุมภาพันธ์ 2559	อาจารย์ในภาควิชา
1.3 ร่างหลักสูตรปรับปรุง	กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม 2559	อาจารย์ในภาควิชาฯ ทุกท่าน
1.4 การแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อ พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร	มีนาคม 2559	เลขาธิการวิชาฯ
1.5 วิพากษ์หลักสูตร	พฤษภาคม 2559	อาจารย์ในภาควิชาฯ ทุกท่าน
1.6 ส่งเล่มหลักสูตรเข้าวาระประชุม กรรมการคณะฯ	กลางเดือน กรกฎาคม 2559	เลขาธิการวิชาฯ
2. แผนการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ ความรู้ในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง	สิงหาคม 2558 – เมษายน 2559	อาจารย์ผู้สอน (ผศ.ชญานุช วีรสาร และอ.สุรวิทย์ บุตรชานนท์)
3. ส่งเสริมคณาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่ง วิชาการ เพื่อพัฒนาคณะให้มีความเจริญเติบโต	ปีการศึกษา 2557	คณบดีและรองคณบดี ฝ่ายวิชาการ
4. สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพให้ นักศึกษาโดยจัดทำโครงการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	ปีการศึกษา 2557 ภาคการ เรียนที่ 2	อาจารย์ที่ปรึกษานิสิตชั้นปีที่ 3 (อ.สุนทรี อมรเพชรสถาพร)

8.2 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ.2559 ซึ่งจะใช้สอนนิสิตในปีการศึกษา 2560 เป็นปีการศึกษาแรก นั้นขณะนี้ทางภาควิชาได้ดำเนินมาถึงขั้นตอนการเตรียมหลักสูตรเพื่อนำเข้าสู่การพิจารณาของกรรมการคณะฯ โดยจะยื่นเข้าสู่วาระในกลางเดือนกรกฎาคม 2559 นี้ เพื่อให้สามารถดำเนินการตามกระบวนการในการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้ใช้ได้ทันตามกำหนดเวลาที่จะเปิดสอนในภาคการศึกษาแรกดังกล่าว ซึ่งจากแผนการดำเนินงานดังกล่าวถือได้ว่าเป็นการทำงานที่สำเร็จลุล่วงไปได้ตามกำหนดทุกขั้นตอนที่ดำเนินการไป และได้รับการสนับสนุนในการให้คำแนะนำและชี้แนะจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อทำการวิพากษ์หลักสูตร นอกจากนี้ยังได้รับความมือเป็นอย่างดีจากคณาจารย์ในภาควิชาวิทยาศาสตร์

สำหรับข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรนั้น เนื่องจากภูมิทัศน์สื่อในประเทศไทยได้เกิดการเปลี่ยนแปลงเกิดภาวะการถดถอยรวมสื่อ ประกอบกับการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล อีกทั้งทางภาควิชาได้จัดทำ Focus Group นิสิตปัจจุบัน , บัณฑิต , ผู้ใช้บัณฑิต และนักเรียนมัธยมเกี่ยวกับความต้องการเกี่ยวกับหลักสูตร ทำให้ภาควิชาเห็นว่า ไม่ควรมีการแยกวิชาเอกอย่างชัดเจนดังในหลักสูตรปัจจุบัน แต่ควรจัดโครงสร้างหลักสูตรโดยแบ่งเป็นกลุ่มวิชาเอกย่อยๆ ในหลักสูตรปรับปรุง โดยกลุ่มวิชาเอกดังกล่าวยังคงชื่อเดิม คือ กลุ่มวิชาเอกวารสารศาสตร์ กลุ่มวิชาเอกวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ กลุ่มวิชาเอกการประชาสัมพันธ์ นอกจากนี้ยังควรเพิ่มทางเลือกให้นิสิตที่มีความสนใจในเรื่องภาพยนตร์ โดยเปิดเป็นกลุ่มวิชาภาพยนตร์ เพิ่มเติมเข้ามาเพื่อให้นิสิตที่จะมาศึกษาในหลักสูตรปรับปรุงนี้มีทางเลือกเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มช่องทางการตลาดในการรับนิสิตที่สนใจในเรื่องการผลิตภาพยนตร์ด้วย ดังนั้นทางภาควิชาจึงได้ร่างหลักสูตรเพื่อให้อารมณ์กับสถานการณ์ดังกล่าว

การเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง

เนื่องจากรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตจำนวนหนึ่งถือเป็นวิชาที่มีเนื้อหาที่ต้องมีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์จากนักวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์โดยตรงที่มากแลกเปลี่ยนมุมมองและแนวคิดกับนิสิตและอาจารย์ประจำวิชา เพื่อให้ทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงไปของภูมิทัศน์สื่อ จึงเห็นถึงคุณค่าของการเชิญวิทยากรจากภายนอกเพื่อมาช่วยเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจให้แก่นิสิตเพิ่มมากขึ้น ทางภาควิชาจึงมีแผนการเชิญวิทยากรทั้งหมด 4 ท่าน ได้แก่ คุณจิรัฐ มัชฌมนันท์ , ดร.วิทยา วรมิตร ในวิชาเสียงและดนตรีสำหรับภาพยนตร์ คุณทิฆัมพร ภูพานา ในวิชาการเขียนบทวิทยุและโทรทัศน์และคุณธนพัฒ กิตติบดีสกุล ในวิชาข่าวเฉพาะทาง ทำให้นิสิตในภาควิชามีความรู้และมุมมองเกี่ยวกับงานด้านวิทยาศาสตร์ที่ทันกับสถานการณ์เพิ่มมากขึ้น อีกทั้งยังช่วยสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนและการฝึกงานในชั้นปีที่สูงขึ้นต่อไป

สำหรับข้อเสนอในแผนการเชิญวิทยากรภายนอกนี้ ทางภาควิชา เห็นว่ายังมีความสำคัญและควรมีการเชิญวิทยากรให้ครอบคลุมงานวิทยาศาสตร์ทุกด้าน โดยเฉพาะด้านการประชาสัมพันธ์ที่พบว่ามีวิทยากรจากภายนอกน้อยมาก ส่วนใหญ่อำจารย์ในภาควิชาสอนนิสิตเอง ทำให้นิสิตขาดมุมมองที่เป็นสายวิชาชีพโดยตรง ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการทำงานของนิสิตที่จะฝึกงานในชั้นปีที่ 4

กิจกรรมการพัฒนาอาจารย์/และบุคลากรสนับสนุนการศึกษา

ให้มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณจารย์/และบุคลากรสนับสนุนการศึกษาเป็นประจำทุกปี และตั้ง
งบประมาณไว้เฉพาะโดยเฉลี่ยให้อาจารย์แต่ละท่านเท่าๆกันทั้งนี้เพื่อนำประโยชน์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการจัดการ
การเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 9 สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร

ตารางผลคะแนนการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย 4.22	4.22
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี (เฉพาะระดับปริญญาตรี)	ร้อยละ 98.91	4.24
2.2	ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (เฉพาะระดับปริญญาโท)	-	-
2.2	ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (เฉพาะระดับปริญญาเอก)	-	-
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2		4.23	
องค์ประกอบที่ 3 นิสิต			
3.1	การรับนิสิต	-	3
3.2	การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต	-	2
3.3	ผลที่เกิดกับนิสิต	-	3
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3		2.61	

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	2
4.2	คุณภาพอาจารย์	-	2.84
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 11.11	2.78
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 22.22	1.85
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 124.44	3.89
	- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (เฉพาะระดับปริญญาเอก)	อัตราส่วน -	-
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-	3
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4		2.61	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	2
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	2
5.3	การประเมินผู้เรียน	-	2
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	5
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5		2.75	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	3
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6		3	
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)		2.95	