



รายงานผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ลงชื่อ  ประธานกรรมการ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลยา กุลสุวรรณ)

วันที่ 26 กรกฎาคม 2559

ลงชื่อ  กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลาด จันทร์สมบัติ)

วันที่ 26 กรกฎาคม 2559

ลงชื่อ  กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาคภูมิ วรรณภา)

วันที่ 26 กรกฎาคม 2559

รายงานผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558

หลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.98 คะแนน ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จำนวน 6 องค์กรประกอบ 13 ตัวบ่งชี้)

โดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาภาษาไทย " ผ่าน " หลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร สำหรับองค์ประกอบที่ 2 - 6 พบว่า อยู่ในระดับดี จำนวน 2 องค์กรประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 4 (ค่าเฉลี่ย 3.03) องค์ประกอบที่ 5 (ค่าเฉลี่ย 3.50) และมีองค์ประกอบที่มีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 3 องค์กรประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 (ค่าเฉลี่ย 2.33), องค์ประกอบที่ 3 (ค่าเฉลี่ย 2.67) และองค์ประกอบที่ 6 (ค่าเฉลี่ย 3.00)

ข้อเสนอแนะโดยภาพรวม

-

၂၇

ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	1. หลักสูตรควรมีการเร่งรัดในการปรับปรุงหลักสูตรก่อนครบวงรอบการปรับปรุงหลักสูตร ก่อนปีการศึกษา 2561
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้นิสิตระดับปริญญาเอกมีการตีพิมพ์เผยแพร่บทความในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับ เช่น วารสารที่อยู่ใน TCI กลุ่มที่ 1 , ISI และ Scopus	-
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม

1. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรอย่างเห็นผลได้ชัดเจน (โครงการติดตามความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ และการสัมมนาวิชาการระดับชาติและนานาชาติ)	1. ควรมีคู่มือการดำเนินงานกำกับติดตามนิสิตในการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้นิสิตสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ควรส่งเสริมให้นิสิตได้มีการฝึกเขียนบทความทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	-
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

<p>1. กรรมการประจำหลักสูตรควรมีการวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติในแต่ละภาคการศึกษา รวมทั้งรายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบถ้วนเพื่อนำไปปรับปรุงใน มคอ.3 ในปีการศึกษาถัดไป</p> <p>2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรควรมีส่วนร่วมในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนรวมทั้งมีการประเมินผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขระบบและกลไกในการกำหนดผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไปอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. ควรมีการนำผลการทวนสอบแจ้งในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน เพื่อนำผลการทวนสอบไปปรับปรุงการเขียน มคอ.3 ในปีการศึกษาถัดไป</p> <p>2. อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาควรมีการจัดทำแบบประเมินผู้เรียน เพื่อผู้เรียนประเมินผลตาม Curriculum mapping ที่สอดคล้องตามที่ได้ระบุไว้ใน มคอ.2</p> <p>3. ควรมีการทบทวนความรับผิดชอบในการจัดทำ แก้ไข ปรับปรุง มคอ.3 และ มคอ.5 ของอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่รับผิดชอบตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อนำไปสู่การทวนสอบและการจัดทำ มคอ.7</p>
<p>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>	
<p>จุดแข็ง</p>	<p>แนวทางเสริม</p>
<p>-</p>	<p>-</p>
<p>จุดที่ควรพัฒนา</p>	<p>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</p>
<p>1. หลักสูตรควรมีการจัดทำแบบสอบถามหรือสัมภาษณ์นิสิต/ผู้ใช้บัณฑิต ในประเด็นที่ต้องการปรับปรุงแก้ไขในส่วนของสาขาวิชาและหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา</p>	<p>-</p>

ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ (ระดับปริญญาเอก) ปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ชื่อหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย

คณะ : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา	
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน				
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน		
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				ผ่าน				ผ่าน			ผ่าน	
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. (หากผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตาม เกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งของตัวบ่งชี้นี้ ถือว่า หลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน)	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ผ่าน				ผ่าน			ผ่าน	
1.1.1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ผ่าน				ผ่าน			ผ่าน	
1.1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ผ่าน				ผ่าน			ผ่าน	
1.1.3 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ผ่าน				ผ่าน			ผ่าน	
1.1.4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ผ่าน				ผ่าน			ผ่าน	

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	
1.1.5 คุณสมบัตินักเรียนที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการ ค้นคว้าอิสระ	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน				
1.1.6 คุณสมบัตินักเรียนที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	ผ่าน/ ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน				
1.1.7 คุณสมบัตินักเรียนผู้สอบ วิทยานิพนธ์	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ผ่าน			ผ่าน				
1.1.8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของ ผู้สำเร็จการศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ผ่าน			ผ่าน				
1.1.9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับ บัณฑิตศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ผ่าน			ผ่าน				
1.1.10 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามี ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ผ่าน			ผ่าน				
1.1.11 การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ผ่าน			ผ่าน				

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				3.15			2.33			2.33	
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	...	4.63		4.63	4.66		4.66	4.66		4.66	
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์และหรือเผยแพร่	...	0.80			0.00			0.00			ผลงานนิสิตที่ได้รับการตีพิมพ์ไม่เป็นไปตาม เกณฑ์การประเมินฯ สกอ.
	3	26.67	1.67	1	0.00	0.00	1	0.00	0.00		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา										2.67	
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	...			1.00			3.00			2.00	- ควรนำผลการประเมินไปวางแผนปรับปรุง พัฒนางานตามกระบวนการ PDCA ในวงรอบปี การศึกษาอย่างต่อเนื่อง
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	...			1.00			3.00			3.00	
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	...			1.00			3.00			3.00	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				0.94			3.30			3.03	

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน ประเมิน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน ประเมิน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน ประเมิน	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	...			0.00			3.00			3.00	- ควรมีการนำระบบและกลไกของคณะมาสร้างเป็นระบบของหลักสูตร เพื่อให้เห็นระบบการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร และให้มีหลักฐานการดำเนินงานในรายงานการประชุม อย่างน้อย 3 ครั้งต่อหนึ่งภาคการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับ Flow Chart อย่างน้อย 2 วงรอบในแต่ละปีการศึกษา
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์				2.83			3.90			3.08	
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	0.00	5	100.00	5.00	5	100.00	5.00	5	100.00	5.00	
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0.00	4	80.00	4.00	4	80.00	4.00	4	80.00	4.00	
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	0.00	1.40	28.00	2.33	8.80	176.00	5.00	2.00	40.00	3.33	- ควรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการ ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานที่ต่อเนื่องในแต่ละปีการศึกษา และตีพิมพ์เผยแพร่บทความในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับ เช่น วารสารที่อยู่ใน TCI กลุ่มที่ 1 ISI และ Scopus
	5	5			5						

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	
4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำ หลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงใน ฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวน อาจารย์ประจำหลักสูตร				0.00			1.60			0.00	
4.2.4.1) กลุ่มวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	0.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	5	0.00	0.00	
4.2.4.2) กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0.00	5	0.00	0.00	
4.2.4.3) กลุ่มมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	0.00	0	0.00	0.00	0.40	0.08	1.60	0	0.00	0.00	
		5			5			5			
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	...			0.00			3.00			3.00	- ควรมีข้อมูลในการเปรียบเทียบ 3 ปีซ้อนหลัง ในประเด็น ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อ หลักสูตร
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการ สอน การประเมินผู้เรียน				0.00			2.50			2.25	
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	...			0.00			4.00			3.00	

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	...			0.00			3.00			3.00	
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	...			0.00			3.00			3.00	
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	...	5	31.25	0	11	64.71	0	13	68.42	0	
	16	17			19						
5.4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อ วางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
5.4.2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขา (ถ้ามี) *	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
5.4.3 มีรายละเอียดของรายวิชาและ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้า มี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนเปิดภาคการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	
5.4.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ รายวิชาและรายงานผลการดำเนินงาน ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
5.4.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
5.4.6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ใน มคอ.3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) (อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
5.4.7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมิน การดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
5.4.8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน *	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ไม่รับ การ ประเมิน			ไม่รับการ ประเมิน			ไม่รับการ ประเมิน	

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน			
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	
5.4.9 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ไม่ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
5.4.10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี *	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ไม่รับ การ ประเมิน			ผ่าน			ผ่าน	
5.4.11 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 *	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
5.4.12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 *	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ผ่าน			ผ่าน			ผ่าน	
5.4.13 นิสิตมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ไม่รับ การ ประเมิน			ไม่รับการ ประเมิน			ผ่าน	
5.4.14 คุชฎีบัณฑิตได้งานทำ ได้เงินเดือนเริ่มต้นไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ ก.พ. กำหนด	ผ่าน/ไม่ผ่าน/ ไม่รับประเมิน			ไม่รับ การ ประเมิน			ไม่รับการ ประเมิน			ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				1.00			3.00			3.00	

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558						สำหรับคณะกรรมการฯ เหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา	
		ผลประเมิน หลักสูตร			ผลประเมินตนเอง ของหลักสูตร			ผลประเมินสุทธิ โดยคณะกรรมการประเมิน				
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน		
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ประเมิน		
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	...			1.00			3.00				3.00	- ควรมีการจัดทำแบบสอบถามของหลักสูตร
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (องค์ 2 - องค์ 6) **		13.13	1.01	1.01	36.56	2.81	2.81	33.74	2.60	2.60		คุณภาพปานกลาง
		13			13			13				

- หมายเหตุ :
- 1) ถ้าหลักสูตรไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน หมายถึง หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน คะแนนประเมินระดับหลักสูตร = 0
 - 2) ช่องที่มีตัวหนังสือ สีน้ำเงิน สามารถกรอก/บันทึก/แก้ไขข้อมูลได้ รวมทั้งส่วนที่เป็นเหตุผลการตัดสินใจ/การพิจารณา
 - 3) กรณีที่หลักสูตรไม่มีการประเมินตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 ให้ลดตัวหารลงตามจำนวนตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 2 ที่ไม่รับการประเมิน
 - 4) ตัวบ่งชี้ 5.4.2 , 5.4.8 , 5.4.10 , 5.4.11 , 5.4.12 เป็นตัวบ่งชี้ที่ระบุ "ไม่รับการประเมิน" ได้ แต่ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขหลักเกณฑ์กำหนด
 - 5) ตัวบ่งชี้ 5.4.13 - ตัวบ่งชี้ 5.4.20 กรณีหลักสูตรใดไม่การกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ให้พิมพ์คำว่า "ไม่รับการประเมิน" ในช่อง คะแนนประเมิน

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ระดับปริญญาเอก)

ชื่อหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย

คณะ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

องค์ประกอบ ที่	คะแนน ผ่าน	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก	
1	ผ่าน						หลักสูตรได้มาตรฐาน	
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2 - 6	2	-	-	2.33 (2.1, 2.2)	2.33	ปานกลาง	
3		3	2.67 (3.1, 3.2, 3.3)	-	-	2.67	ปานกลาง	
4		3	3.03 (4.1, 4.2, 4.3)	-	-	3.03	ดี	
5		4	3.00 (5.1)	2.00 (5.2, 5.3, 5.4)	-	2.25	ปานกลาง	
6		1	-	3.00 (6.1)	-	3.00	ปานกลาง	
รวม		13	7	4	2	2.60	ปานกลาง	
ผลการประเมิน			3.29	2.25	2.33			