



แบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) และ
รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (IQA ระดับหลักสูตร)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ภาษาอังกฤษ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประจำปีการศึกษา 2558

(ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2558 ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม 2559)

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

1. ประธานหลักสูตร : ผศ.ดร.สุรศักดิ์ คำคง

ลายเซ็น : X [Signature] วันที่รายงาน : 6 ก.ค. 2559

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : รศ.ดร.วยุพา ทศตะ

ลายเซ็น : [Signature] วันที่รายงาน : 6 ก.ค. 2559

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผศ.ดร.พชรนนท์ สายัณห์เกษะ

ลายเซ็น : [Signature] วันที่รายงาน : 6 ก.ค. 2559

4. อาจารย์ประจำหลักสูตร : ผศ.ดร.สมเกียรติ ภูวัฒน์วิบูลย์

ลายเซ็น : [Signature] วันที่รายงาน : 6 ก.ค. 2559

5. อาจารย์ประจำหลักสูตร : อ.ดร.สฤณี ศรีขาว

ลายเซ็น : [Signature] วันที่รายงาน : 6 ก.ค. 2559

6. เห็นชอบโดย : ผศ.ดร.สุรศักดิ์ คำคง (หัวหน้าภาควิชาภาษาตะวันตกและภาษาศาสตร์)

ลายเซ็น : X [Signature] วันที่เห็นชอบ : 6 ก.ค. 2559

7. เห็นชอบโดย : ผศ.ดร.กนกพร รัตนสุธีระกุล (คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

ลายเซ็น : [Signature] วันที่เห็นชอบ : 7 ก.ค. 2559

สารบัญ

หมวดที่

หน้า

- 1 ข้อมูลทั่วไป
รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่
กำหนดโดย สกอ. --ตัวบ่งชี้ที่ 1.1--
- 2 อาจารย์
รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2--
รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.1--
รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3--
- 3 นิสิตและบัณฑิต
รายงานผลการดำเนินงาน การรับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.1--
รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนานิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.2--
รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ
--ตัวบ่งชี้ที่ 2.1--
รายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลภาวะการณั้ได้งานทำของบัณฑิต --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2--
รายงานผลการดำเนินงาน ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่
--ตัวบ่งชี้ที่ 2.2--
รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.3--
- 4 ข้อมูลสรุปรายวิชา
รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1--
รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
--ตัวบ่งชี้ 5.2--
รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน --ตัวบ่งชี้ 5.3--
รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4--
- 5 การบริหารหลักสูตร
รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ --ตัวบ่งชี้ 6.1--
- 6 ข้อคิดเห็น
- 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร
- 8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร
- 9 สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสหลักสูตร สกอ. ยังไม่แจ้งรหัสหลักสูตร

1.1.1 มี มคอ.1

1.1.2 ไม่มี มคอ.1

1.2 วันที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร วันที่ 26 ตุลาคม 2555

1.3 วันที่นำส่งหนังสือแจ้ง สกอ. เพื่อรับทราบการเห็นชอบหลักสูตร วันที่ 29 ตุลาคม 2557

1.4 สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารศูนย์เรียนรู้พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม 44150

1.5 อาจารย์ประจำหลักสูตร

1.5.1 รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ระบุใน มคอ.2 และ ปัจจุบัน

ที่ระบุใน มคอ.2	ปัจจุบัน
1. รศ.ดร.วยุพา ทศตะ	1. รศ.ดร.วยุพา ทศตะ
2. ผศ.ดร.พชรนนท์ สายัณห์เกษม	2. ผศ.ดร.สุรศักดิ์ คำคง
3. ผศ.ดร.สมเกียรติ ภูพัฒน์วิบูลย์	3. ผศ.ดร.พชรนนท์ สายัณห์เกษม
4. ผศ.ดร.สุรศักดิ์ คำคง	4. ผศ.ดร.สมเกียรติ ภูพัฒน์วิบูลย์
5. อ.ดร.ประภารัตน์ พรหมประภาร	5. อ.ดร.สุษะดี ศรีขาว

1.5.2 ข้อมูลประวัติการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน --ตัวบ่งชี้ 4.2--

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษา ที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตร ที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา ที่จบตาม ISCED	สาขาวิชา ที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน ที่จบการศึกษา
1. ผศ.ดร.สุรศักดิ์ คำคง	ตรี	2536	ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1)		ภาษาอังกฤษ	มศว.วิทยาเขตมหาสารคาม
	โท	2538	อ.ม.		ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	เอก	2545	Ph.D.		Literature	U of Essex

รายชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตรปัจจุบัน	ระดับ การศึกษา ที่จบ	ปีที่จบ การศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตร ที่จบการศึกษา	กลุ่ม สาขาวิชา ที่จบ ตาม ISCED	สาขาวิชา ที่จบ การศึกษา	ชื่อสถาบัน ที่จบการศึกษา
2. รศ.ดร.วยุพา ทศตะ	ตรี		กศ.บ.		ภาษาอังกฤษ	มศว.วิทยาเขต มหาสารคาม
	โท		กศ.ม.		ภาษาและ วรรณคดี อังกฤษ	
	เอก		Ph.D.		English and American Literature With Distinction	
3. ผศ.ดร.พชรนนท์ สายัณห์ เกษะ	ตรี	2516	กศ.บ.		ภาษาอังกฤษ	มศว.วิทยาเขต มหาสารคาม
	โท		M.A. กศ.ม.		(Linguistics) ภาษาและ วรรณคดี อังกฤษ	
	เอก		Ph.D.		Linguistics	
4. ผศ.ดร.สมเกียรติ ภูวัฒน์ วิบูลย์	ตรี		กศ.บ.		ภาษาอังกฤษ	มศว.วิทยาเขต มหาสารคาม
	โท		ศศ.ม.	โท	ภาษาศาสตร์ เอเชีย อาคเนย์	
	เอก		Ph.D.		TEFL	
5. อ.ดร.สฤกษ์ดี ศรีขาว	ตรี	2515	กศ.บ.		ภาษาอังกฤษ	มศว.วิทยาเขต มหาสารคาม
	โท	2522	M.A.		Linguistics	U of Philippines
	เอก	2527	Ph.D.		Curriculum and Instruction	U of Missouri

1.5.3 ข้อมูลผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนักคุณภาพ
1. ผศ.ดร.สุรศักดิ์ คำคง	1.	
	2.	
	3.	
2. รศ.ดร.วยุพา ทศตะ	1.	
	2.	
	3.	
3. ผศ.ดร.พชรนนท์ สายัณห์เกษะ	- Borwon Chytawain Pilanut Phusawisot and Photcharanon Sayankena. Critical Reading Ability Development Through Reciprocal Teaching: A case Study Of Secondary School Student in Thailand. วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มศว Journal of Educational Research Faculty of Education.SWU ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน สิงหาคม – มกราคม 2559 หน้า 200 – 213	
4. ผศ.ดร.สมเกียรติ ภู่วัฒน์วิบูลย์	1.	
	2.	
	3.	
5. อ.ดร.สฤษดี ศรีขาว	1.	
	2.	
	3.	
ผลรวมค่าน้ำหนักคุณภาพ		

1.5.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับ

การอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus --ตัวบ่งชี้ 4.2--

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ปี ค.ศ.	ฐานข้อมูล	จำนวนบทความ ที่ได้รับการอ้างอิง	
1. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	2011	TCI	จำนวน ... บทความ	
		Scopus	จำนวน ... บทความ	
	2012	TCI	จำนวน ... บทความ	
		Scopus	จำนวน ... บทความ	
	2013	TCI	จำนวน ... บทความ	
		Scopus	จำนวน ... บทความ	
	2014	TCI	จำนวน ... บทความ	
		Scopus	จำนวน ... บทความ	
	2015	TCI	จำนวน ... บทความ	
		Scopus	จำนวน ... บทความ	
	2. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	2011	TCI	จำนวน ... บทความ
			Scopus	จำนวน ... บทความ
2012		TCI	จำนวน ... บทความ	
		Scopus	จำนวน ... บทความ	
2013		TCI	จำนวน ... บทความ	
		Scopus	จำนวน ... บทความ	
2014		TCI	จำนวน ... บทความ	
		Scopus	จำนวน ... บทความ	
2015		TCI	จำนวน ... บทความ	
		Scopus	จำนวน ... บทความ	
3. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.		2011	TCI	จำนวน ... บทความ
			Scopus	จำนวน ... บทความ
	2012	TCI	จำนวน ... บทความ	
		Scopus	จำนวน ... บทความ	
	2013	TCI	จำนวน ... บทความ	
		Scopus	จำนวน ... บทความ	
	2014	TCI	จำนวน ... บทความ	
		Scopus	จำนวน ... บทความ	
	2015	TCI	จำนวน ... บทความ	
		Scopus	จำนวน ... บทความ	
	4. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	2011	TCI	จำนวน ... บทความ
			Scopus	จำนวน ... บทความ
2012		TCI	จำนวน ... บทความ	
		Scopus	จำนวน ... บทความ	

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ปี ค.ศ.	ฐานข้อมูล	จำนวนบทความ ที่ได้รับการอ้างอิง*	
	2013	TCI	จำนวน ... บทความ	
		Scopus	จำนวน ... บทความ	
	2014	TCI	จำนวน ... บทความ	
		Scopus	จำนวน ... บทความ	
	2015	TCI	จำนวน ... บทความ	
		Scopus	จำนวน ... บทความ	
5. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	2011	TCI	จำนวน ... บทความ	
		Scopus	จำนวน ... บทความ	
	2012	TCI	จำนวน ... บทความ	
		Scopus	จำนวน ... บทความ	
	2013	TCI	จำนวน ... บทความ	
		Scopus	จำนวน ... บทความ	
	2014	TCI	จำนวน ... บทความ	
		Scopus	จำนวน ... บทความ	
	2015	TCI	จำนวน ... บทความ	
		Scopus	จำนวน ... บทความ	
	รวมจำนวนบทความ			

1.6 รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ	อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์พิเศษ (ภายนอกมหาวิทยาลัย)
1. รศ.ดร.อุตร หวานอารมณ์ 2. รศ.ดร.วยุพา ทศตะ 3. ผศ.ดร.พชรนนท์ สายัณห์เกษะ 4. ผศ.ดร.สรุศักดิ์ คำคง 5. อ.ดร.กัณฑ์ภณ สำแดงเดช 6. อ.ดร.พิมพ์ยุพา ประพันธ์ 7. อ.ดร.พิลานุช ภูษาวิโรจน์ 8. อ.ดร.ธนวิทย์ ไชยสุข 9. อ.ดร.อัญญารัตน์ นาถธีระพงษ์	- ไม่มี	1. ดร.ชชรัตน์ อุ่นพิกุล 2. ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แสงบุญ 3. ดร.อภิศักดิ์ ภูพัฒน์ 4. ดร.ดวงทิพย์ กลิ่นบุปผา 5. Dr. Margret MacDonald

1.7 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

--ตัวบ่งชี้ที่ 1.1--

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน												
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน และไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น พร้อมทั้งประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน												
2.	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	<table border="1"> <thead> <tr> <th>คนที่</th> <th>มีคุณสมบัติเป็น</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ผู้สอน </td> </tr> <tr> <td>2</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ผู้สอน </td> </tr> <tr> <td>3</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ผู้สอน </td> </tr> <tr> <td>4</td> <td> <input type="checkbox"/>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ผู้สอน </td> </tr> <tr> <td>5</td> <td> <input type="checkbox"/>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ผู้สอน </td> </tr> </tbody> </table> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	คนที่	มีคุณสมบัติเป็น	1	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน	2	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน	3	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน	4	<input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน	5	<input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน
คนที่	มีคุณสมบัติเป็น													
1	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน													
2	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน													
3	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน													
4	<input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน													
5	<input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน													

3.	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ..1. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือตำแหน่งทาง วิชาการศาสตราจารย์ ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>																		
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	<p>คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน มีอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด 14 คน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ 9 คน 2. อาจารย์ผู้สอนนอกคณะ(ภายใน ม.) 5 คน 3. อาจารย์พิเศษภายนอก ม. 5 คน ซึ่งทั้งหมดมี <ol style="list-style-type: none"> 1. คุณวุฒิปริญญาเอกหรือตำแหน่ง ทางวิชาการตั้งแต่วิทยาสมาจารย์ และ 2. มีประสบการณ์ด้านการสอน และ 3. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ ปริญญา <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>																		
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	<p>มีอาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลักของนิสิตในหลักสูตร จำนวน 5 คน ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="986 1480 1433 2078"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>สาขาที่จบ</th> <th>ประสบการณ์ วิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.รศ.ดร.ว ยุพา ทศตะ</td> <td>ป.เอกสาขา.... รศ./ศ.สาขา</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> <tr> <td>2.ผศ.ดร.พชร นนท์ สายัณห์ เกษะ</td> <td>ป.เอกสาขา.... รศ./ศ.สาขา</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> <tr> <td>3.อ.ดร.ทิพย์ ยุพา ประพันธ์</td> <td>ป.เอกสาขา.... รศ./ศ.สาขา</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> <tr> <td>4.อ.ดร.พิลา นุช ภูษาวิ โสธรณ์</td> <td>ป.เอกสาขา.... รศ./ศ.สาขา</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> <tr> <td>5.อ.ดร.อินธิ สาร ไชยสุข</td> <td>ป.เอกสาขา.... รศ./ศ.สาขา</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ประสบการณ์ วิจัย	1.รศ.ดร.ว ยุพา ทศตะ	ป.เอกสาขา.... รศ./ศ.สาขา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	2.ผศ.ดร.พชร นนท์ สายัณห์ เกษะ	ป.เอกสาขา.... รศ./ศ.สาขา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	3.อ.ดร.ทิพย์ ยุพา ประพันธ์	ป.เอกสาขา.... รศ./ศ.สาขา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	4.อ.ดร.พิลา นุช ภูษาวิ โสธรณ์	ป.เอกสาขา.... รศ./ศ.สาขา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	5.อ.ดร.อินธิ สาร ไชยสุข	ป.เอกสาขา.... รศ./ศ.สาขา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ประสบการณ์ วิจัย																		
1.รศ.ดร.ว ยุพา ทศตะ	ป.เอกสาขา.... รศ./ศ.สาขา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี																		
2.ผศ.ดร.พชร นนท์ สายัณห์ เกษะ	ป.เอกสาขา.... รศ./ศ.สาขา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี																		
3.อ.ดร.ทิพย์ ยุพา ประพันธ์	ป.เอกสาขา.... รศ./ศ.สาขา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี																		
4.อ.ดร.พิลา นุช ภูษาวิ โสธรณ์	ป.เอกสาขา.... รศ./ศ.สาขา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี																		
5.อ.ดร.อินธิ สาร ไชยสุข	ป.เอกสาขา.... รศ./ศ.สาขา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี																		

		<p>ซึ่งทั้งหมด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นอาจารย์ประจำ และ 2. คุณวุฒิปริญญาเอกหรือตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่วรรณศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 3. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา <p>➔ สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>												
6	<p>คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (เฉพาะหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)</p>	<p>กรณีที่ไม่มีที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</p> <p>ไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม จึงผ่านเกณฑ์ข้อนี้</p> <p>มีอาจารย์ที่ทำหน้าที่ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมของนิสิตในหลักสูตร จำนวน...คน ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>สาขาที่จบ</th> <th>ประสบการณ์วิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผศ.ดร.สุศักดิ์ คำคง</td> <td>ป.เอกสาขา... รศ./ศ.สาขา</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> <tr> <td>อ.ดร.กัณตภณ สำแดงเดช</td> <td>ป.เอกสาขา... รศ./ศ.สาขา</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> <tr> <td>อ.ดร.อัญญา รัตน์ นาดิธีระ พงษ์</td> <td>ป.เอกสาขา... รศ./ศ.สาขา</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> </tbody> </table> <p>ซึ่งทั้งหมดมี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คุณวุฒิปริญญาเอกหรือตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่วรรณศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา <p>➔ สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>	ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ประสบการณ์วิจัย	ผศ.ดร.สุศักดิ์ คำคง	ป.เอกสาขา... รศ./ศ.สาขา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	อ.ดร.กัณตภณ สำแดงเดช	ป.เอกสาขา... รศ./ศ.สาขา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	อ.ดร.อัญญา รัตน์ นาดิธีระ พงษ์	ป.เอกสาขา... รศ./ศ.สาขา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ประสบการณ์วิจัย												
ผศ.ดร.สุศักดิ์ คำคง	ป.เอกสาขา... รศ./ศ.สาขา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี												
อ.ดร.กัณตภณ สำแดงเดช	ป.เอกสาขา... รศ./ศ.สาขา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี												
อ.ดร.อัญญา รัตน์ นาดิธีระ พงษ์	ป.เอกสาขา... รศ./ศ.สาขา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี												
7	<p>คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์</p>	<p>มีอาจารย์ที่ทำหน้าที่ผู้สอบวิทยานิพนธ์ของนิสิตในหลักสูตร จำนวน...คน ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>สาขาที่จบ</th> <th>ประสบการณ์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ประสบการณ์									
ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ประสบการณ์												

		<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td>วิจัย</td> </tr> <tr> <td>1.อ.ดร.อินธิ สาร ไชยสุข</td> <td>ป.เอกสาขา... รศ./ศ.สาขา</td> <td><input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> <tr> <td>2.ผศ.ดร. ศักดิ์สิทธิ์ แสง บุญ</td> <td>ป.เอกสาขา... รศ./ศ.สาขา</td> <td><input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> </table> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>			วิจัย	1.อ.ดร.อินธิ สาร ไชยสุข	ป.เอกสาขา... รศ./ศ.สาขา	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	2.ผศ.ดร. ศักดิ์สิทธิ์ แสง บุญ	ป.เอกสาขา... รศ./ศ.สาขา	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
		วิจัย									
1.อ.ดร.อินธิ สาร ไชยสุข	ป.เอกสาขา... รศ./ศ.สาขา	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี									
2.ผศ.ดร. ศักดิ์สิทธิ์ แสง บุญ	ป.เอกสาขา... รศ./ศ.สาขา	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี									
8.	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	<p>หลักสูตรระดับปริญญาเอก</p> <p>ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนไม่ต่ำกว่าวารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการที่มีกรรมกรภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (peer review) ซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>นายสรรพสิริ ส่งสุขรุจิโรจน์ Sappasiri Songsukrujiroad Thanawit Chaiyasuk and Pimyupa Phapan. Appraisal: Thailand in the View of Phanom Penh Post on the Preah Vihear Issue. Thammasat Review Volume 18 No 2 July December, 2015.</p> <p>นายบวร ฉายถวิล Borwon Chytawain Pilanut Phusawisot and Photcharanon Sayankena. Critical Reading Ability Development Through Reciprocal Teaching: A case Study Of Secondary School Student in Thailand. วารสารวิจัยทางการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มศว Journal of Edusational Research Faculty of Education.SWU ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน สิงหาคม – มกราคม 2559 หน้า 200 - 213</p> <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>									
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้า	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์									

	อีสรระในระดับบัณฑิตศึกษา (เฉพาะหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)	<table border="1" data-bbox="986 192 1437 757"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ชื่อ-สกุล</th> <th colspan="2">จำนวนนิสิตในปริญญาทุกชั้นปี/ ทุกหลักสูตร</th> </tr> <tr> <th>Thesis</th> <th>IS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.อ.ดร.อินธิ สาร ไชยสุข</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.อ.ดร.พิมพ์ ยุพา ประพันธ์</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.ผศ.ดร.พชร นนท์ สายัณห์ เกษะ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.อ.ดร.พิลา นุช ภูษาวิ โสธรณ์</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>นายสรรพลีรี ส่งสุขจุโรจน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย 1.อ.ดร.อินธิสาร ไชยสุข 2.อ.ดร.พิมพ์ยุพา ประพันธ์ นายบวร ฉายถวิล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย 1.ผศ.ดร.พชรนนท์ สายัณห์เกษะ 2.อ.ดร.พิลานุช ภูษาวิโสธรณ์ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว ➔สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>	ชื่อ-สกุล	จำนวนนิสิตในปริญญาทุกชั้นปี/ ทุกหลักสูตร		Thesis	IS	1.อ.ดร.อินธิ สาร ไชยสุข			2.อ.ดร.พิมพ์ ยุพา ประพันธ์			3.ผศ.ดร.พชร นนท์ สายัณห์ เกษะ			4.อ.ดร.พิลา นุช ภูษาวิ โสธรณ์		
ชื่อ-สกุล	จำนวนนิสิตในปริญญาทุกชั้นปี/ ทุกหลักสูตร																		
	Thesis	IS																	
1.อ.ดร.อินธิ สาร ไชยสุข																			
2.อ.ดร.พิมพ์ ยุพา ประพันธ์																			
3.ผศ.ดร.พชร นนท์ สายัณห์ เกษะ																			
4.อ.ดร.พิลา นุช ภูษาวิ โสธรณ์																			
10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอีสรระในระดับ บัณฑิตศึกษา ควรมี ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	➔สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่าน																	
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ รับนิสิตรุ่นแรกเมื่อปี การศึกษา 1/2555 และครบวงรอบการ ปรับปรุงในปีการศึกษา 2560 เนื่องจากยังไม่ครบกำหนดระยะเวลา ปรับปรุง จึงไม่ขอรับการประเมินในข้อนี้																	

หมวดที่ 2 อาจารย์

2.1 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.2--

ประเด็น	ข้อมูล	คะแนนประเมิน
2.1.1 ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ...	
2.1.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ...	
2.1.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	ร้อยละ...	
2.1.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร เฉพาะระดับ ปริญญาเอก	อัตราส่วน...	
คะแนนเฉลี่ย		

2.2 รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>● ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดขั้นตอนการรับสมัครอาจารย์ใหม่ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยให้ภาควิชาดำเนินการตามระบบที่กำหนดไว้ เริ่มจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ภาควิชา ประชุมแล้วเสนอความจำเป็นเพื่อรับอาจารย์ในสาขาที่ขาดแคลนในแผน โดยกำหนดคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตร 2. มีการระบุระยะเวลาในการรับสมัครไม่น้อยกว่า 15 วัน โดยมีการกำหนดการสอบวัดคุณสมบัติเป็นข้อเขียน สัมภาษณ์ ประกาศผลอย่างชัดเจน 3. ภาควิชาได้แต่งตั้งคณะกรรมการในภาควิชา จำนวน 3 คน แล้วตั้งให้เป็นคณะกรรมการสอบคัดเลือก อาจารย์ใหม่ 4. ส่งรายชื่อกรรมการทั้ง 3 ให้คณะเพื่อประกาศแต่งตั้งอย่างเป็นทางการ โดยมีคณบดีเป็นประธาน และมีเจ้าหน้าที่งานบุคคลเป็นเลขานุการ 5. การพิจารณาคัดเลือกประกอบด้วย สอบข้อเขียน สัมภาษณ์ ประกาศผล ประชุมพิจารณาสรุปผลการคัดเลือก ประกาศผลการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ 6. ในปีการศึกษา 2557 คณะได้มีการทบทวน ปรับปรุงกระบวนการคัดเลือก แล้วนำไปใช้สอดคล้องกับ ระเบียบมหาวิทยาลัย มีการจัดทำแบบฟอร์มการให้คะแนนสำหรับกรรมการสอบแต่ละคน เมื่อได้คะแนนสอบแล้วก็ทำการสรุปนำเข้าสู่ที่ประชุมเพื่อตัดสินว่าจะรับหรือไม่รับ แล้วจึงจัดทำประกาศอย่างเป็นทางการ

ผลการดำเนินงาน
<p>●ระบบการบริหารอาจารย์</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมีแผนยุทธศาสตร์อัตรากำลังระยะเวลา 5 ปี โดยมีการปรับเปลี่ยนแผนทุกๆ ปี ที่แสดงให้เห็นถึงอัตราการทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ หรือลาออกในแต่ละปี มีการจำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ นำมาวิเคราะห์ร่วมกับฝ่ายแผนของคณะทุกปี</p>
<p>●ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำทุกคนต้องแสดงแผนการพัฒนาตนเอง (Road map) ว่าตนเองต้องการพัฒนาในด้านใด และกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน เช่น การเข้าร่วมประชุม การพัฒนาเอกสาร การนำเสนอบทความ โดยต้องเสนอแผนการพัฒนาตนเองผ่านการประชุมภาควิชา เพื่อพิจารณาว่า แผนการพัฒนาตนเองสอดคล้องกับสาขาวิชาของหลักสูตรหรือไม่ ซึ่งจะมีผลต่อการพิจารณาเงินเดือนและต่อสัญญาจ้าง จากนั้น ส่งให้คณะวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับหลักสูตร 2. ภาควิชาต้องกำกับติดตามผลการดำเนินงานของอาจารย์ตามแผนพัฒนาตนเอง รวมถึงเสนอให้มีการปรับแผนได้ตามความเหมาะสม แต่การปรับแผนทุกครั้งต้องผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากภาควิชา และคณะ 3. คณะจัดสรรทรัพยากรเพื่อหนุนเสริมให้อาจารย์แต่ละคนสามารถทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่ตั้งไว้
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 1 คะแนน
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน
.....

2.3 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์ --ตัวบ่งชี้ที่ 4.3--

ผลการดำเนินงาน
<p>●การคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>ผลที่เกิด</p> <p>1. ฝ่ายแผนของคณะได้จัดทำรายงานอัตรากำลังเพื่อแสดงอัตรการคงอยู่และการเกษียณอายุราชการในปีถัดไป แล้วรายงานเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะเพื่อทราบก่อนสิ้นสุดปีงบประมาณ แม้จะมีอัตรการเกษียณ แต่หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษยังคงมีอาจารย์คงอยู่ครบทั้ง 5 คน</p>
<p>●ความพึงพอใจของอาจารย์</p> <p>ผลที่เกิด</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3.81 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานการพัฒนาดตนเองและเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามกำหนดทุกคน</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน
.....

หมวดที่ 3 นิสิตและบัณฑิต

3.1 รายงานผลการดำเนินงาน การรับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>●การรับนิสิต</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้จัดทำแผนการรับนิสิตปีละ 5 คน โดยกำหนดคุณสมบัติเป็นไปตามระเบียบปฏิบัติของบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีระบบและกลไกการรับนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาเกณฑ์หรือคุณสมบัติของนิสิต และข้อสอบประเมินนิสิตในเบื้องต้น (ข้อสอบเข้า) 2. พิจารณาคุณสมบัติจากใบสมัครสอบ 3. สอบข้อเขียนวิชาภาษาอังกฤษ และวิชาเนื้อหาเฉพาะสาขาวิชา 4. อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจข้อสอบ และประกาศชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ 5. ประชุมคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์เพื่อหาเกณฑ์ในการประเมิน 6. อาจารย์ประจำหลักสูตรสอบสัมภาษณ์ จำนวน 5 คน สอบสัมภาษณ์โดยมีแนวสัมภาษณ์ร่วมกัน โดยเฉพาะประเด็นที่ผู้สมัครคาดว่าจะทำวิทยานิพนธ์ 7. นำคะแนนจากการสัมภาษณ์มาพิจารณาคัดเลือก เพื่อประกาศชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในหลักสูตร <p>2. คณะกรรมการได้ประชุมและดำเนินการประเมินการรับเข้านิสิตและพบว่านิสิตส่วนใหญ่เป็นอาจารย์และมีงานประจำและไม่ได้ลาเรียนเต็มเวลาทำให้เมื่อจบการเรียนในรายวิชา นิสิตขาดความกระตือรือร้นในการเรียน เพราะมีงานประจำ ทำให้มีนิสิตตกค้างจากหลักสูตรก่อนการปรับปรุงจำนวนมาก ทางกรรมการได้เสนอให้งดรับนิสิตใหม่ตั้งแต่ปี 54 เป็นต้นมา แต่อนุญาตให้นิสิตหลักสูตรเก่าที่ครบกำหนดเวลาการศึกษาเทียบโอนเข้ามาเรียนต่อในหลักสูตรปรับปรุงใหม่ได้ ทำให้หลักสูตรปรับปรุงนี้มีการรับเข้านิสิตใหม่ซึ่งเป็นนิสิตเก่าที่เทียบโอนรายวิชามาจากหลักสูตรเดิมก่อนปรับปรุงจึงไม่มีการเรียนการสอนในรายวิชา</p>
<p>●การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>มีนิสิต 3 คนที่เข้ามาใหม่</p> <p>ได้แก่ นางสาวศิริลักษณ์ ศรีพระจันทร์ 58010162003</p> <p>นางจตุพร เหลือสนุก 58010162001</p> <p>นายมานะชัย แก้วสีดวง 58010162002</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 1 คะแนน
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน
.....

3.2 ข้อมูลนิสิต

ระดับปริญญาเอก

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนิสิตคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปี การศึกษา					
	2553	2554	2555	2556	2557	2558
รุ่นปีการศึกษา 2553	3	3	3	2	2	
รุ่นปีการศึกษา 2554	3	3	3	3	3	
รุ่นปีการศึกษา 2555	0	0	0	0	0	
รุ่นปีการศึกษา 2556	0	0	0	0	0	
รุ่นปีการศึกษา 2557	0	0	0	0	0	
รุ่นปีการศึกษา 2558	0	0	0	0	0	3

3.3 รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริมและพัฒนานิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.2--

ผลการดำเนินงาน
<p>● การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักบัณฑิตศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน ทางหลักสูตรมีระบบและกลไกในการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นิสิตนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ผ่านประธานบริหารหลักสูตร 2. กรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์หลักและรอง 3. นิสิตนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ต่อฝ่ายบัณฑิตศึกษาของคณะพร้อมชื่ออาจารย์ 4. นิสิตและอาจารย์กำหนดกฎเกณฑ์ร่วมกันในการนัดพบให้คำปรึกษา
<p>● การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>ผลการดำเนินงาน หลักสูตรมีวัตถุประสงค์ให้นิสิต มีองค์ความรู้ และเชี่ยวชาญในการวิจัยด้านภาษา มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพสามารถประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม โดยมีการจัดกิจกรรมเสริม สอนรายวิชาที่เกี่ยวกับภาษา มีเนื้อหาเกี่ยวข้องครอบคลุมด้านความหลากหลายทางภาษา มีการมอบหมายให้ค้นคว้าและนำเสนอผลงาน</p> <p>ในภาคการศึกษา 2558 หลักสูตรได้พัฒนานิสิตโดยการนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่ตนเองสนใจ แล้วนำเสนอเพื่อให้ เพื่อนในกลุ่มและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ข้อเสนอแนะ ทำให้สามารถแยกกลุ่มนิสิตที่สนใจทำวิทยานิพนธ์ได้เป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่สนใจทำวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับภาษากับกลุ่มที่สนใจทำวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาความรู้ ผลการดำเนินงาน พบว่า ให้นิสิตมีองค์ความรู้ลึกมากขึ้น ซึ่งสามารถนำไปสู่การทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์ เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ 1/2558 แล้ว พบว่า นิสิตมีศักยภาพมากกว่าอย่างเห็นได้ชัดเจนจากการนำเสนองาน</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ...คะแนน</p>
<p>เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน</p> <p>.....</p>

3.4 รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.1--

หลักสูตรสาขา... มีผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2557) จำนวน...คน ดำเนินการสำรวจผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาจากมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต จำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ... ของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5) เท่ากับ..... รายละเอียดดังตาราง

ที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดใน มคอ.2	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม คะแนน
2	ด้านความรู้ คะแนน
3	ด้านทักษะทางปัญญา คะแนน
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ คะแนน
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คะแนน
6	ด้าน..... คะแนน
ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินภาพรวม	 คะแนน

ต้องมีจำนวนผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณภาพบัณฑิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา

3.5 รายงานผลการดำเนินงาน ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ --ตัวบ่งชี้ที่ 2.2--

ระดับปริญญาเอก

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. ผู้สำเร็จการศึกษา	
2. ผลรวมถ่วงน้ำหนักคุณภาพของผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา	
2.1 ผลรวมถ่วงน้ำหนักคุณภาพของผลงานของนิสิต	
- น้ำหนักคุณภาพ 0.2	
- น้ำหนักคุณภาพ 0.4	
- น้ำหนักคุณภาพ 0.6	
- น้ำหนักคุณภาพ 0.8	
- น้ำหนักคุณภาพ 1.0	
2.2 ผลรวมถ่วงน้ำหนักคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	
- น้ำหนักคุณภาพ 0.2	
- น้ำหนักคุณภาพ 0.4	
- น้ำหนักคุณภาพ 0.6	
- น้ำหนักคุณภาพ 0.8	
- น้ำหนักคุณภาพ 1.0	
3. ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักคุณภาพผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา	
คะแนน (เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป)	

การวิเคราะห์ผลที่ได้การเผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

3.6 รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับนิสิต --ตัวบ่งชี้ที่ 3.3--

ผลการดำเนินงาน
<p>●การคงอยู่ของนิสิต</p> <p>ผลที่เกิด หลักสูตรรับนิสิตแรกเข้า จำนวน 1 คน ในปีการศึกษา 2555 และ 2556 มีอัตราการคงอยู่จำนวน 1 คนทั้งสองปี มีอัตราการคงอยู่เท่ากับ 100 % แต่ยังไม่มือนิสิตที่สำเร็จการศึกษา จากการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2558 ที่ผ่านมายังไม่มีการร้องเรียนปัญหาในการเรียนการสอน เพราะหลักสูตรได้มอบหมายให้อาจารย์เป็นที่ปรึกษาแก่นิสิต โดยกำหนดให้อาจารย์ 1 คน ดูแลนิสิตไม่เกิน 5 คน แต่มีนิสิตจำนวน 3 คน จึงทำให้อาจารย์สามารถให้คำปรึกษาได้อย่างใกล้ชิด สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาให้กับนิสิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>●การสำเร็จการศึกษา</p> <p>ผลที่เกิด ปัจจัยที่ส่งผล</p>
<p>●ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต</p> <p>ผลที่เกิด นิสิตมีความพึงพอใจค่าเฉลี่ย (จากคะแนนเต็ม 5)</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 1 คะแนน
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน
.....

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชา

4.1 ข้อมูลรายวิชา

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	A+	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	I	W	AU	R	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน

4.2 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข

4.3 รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้

4.4 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง

4.5 ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
ด้านความรู้	
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	
ด้านทักษะทางปัญญา	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	

4.6 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร	...มี	...ไม่มี
จำนวนอาจารย์ใหม่		
จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ		

4.7 กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ

4.8 รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร --ตัวบ่งชี้ 5.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>●การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p>เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี</p>
<p>●การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p>เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ...คะแนน
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน
.....

4.9 รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน --ตัวบ่งชี้ 5.2--

ผลการดำเนินงาน
<p>●การกำหนดผู้สอน</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p>เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี</p>
<p>●การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p>เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี</p>
<p>●การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (หลักสูตรระดับปริญญาตรี)</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p>

ผลการดำเนินงาน
เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี
<p>●การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ (หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p>
เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี
<p>●การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ (หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p>
เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี
<p>●การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา (หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p>
เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ...คะแนน
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน
.....

4.10 รายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผู้เรียน -ตัวบ่งชี้ 5.3--

ผลการดำเนินงาน
<p>●การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p>
เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี
<p>●การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p>
เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบ กลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี

ผลการดำเนินงาน	
<p>●การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p>	<p>เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี</p>
<p>●การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p>	<p>เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ...คะแนน	
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน	
.....	

4.11 รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบ TQF --ตัวบ่งชี้ 5.4--

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	<p>1. ประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่..... มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ...</p> <p>2. ประชุมเพื่อการติดตามการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่..... มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ...</p> <p>3. ประชุมเพื่อการทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่..... มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ...</p> <p>→สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
ข้อ 2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐาน คุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	<p>กรณีที่ไม่มี มคอ.1</p> <p>หลักสูตรสาขา... ไม่มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>→สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
	<p>กรณีที่มี มคอ.1</p> <p>หลักสูตรสาขา... มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้...ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้าน.....</p>

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน	
	→สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	
ข้อ 3 มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อน การเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก รายวิชา	ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2558 มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนเปิดสอน ดังนี้ -ภาคการศึกษา 1/2558 เปิดสอน... รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2558 เปิดสอน... รายวิชา →สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	
ข้อ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ รายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2558 มีการจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ ภาคสนาม ภายใน 30 วันหลังสิ้นแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้ -ภาคการศึกษา 1/2558 เปิดสอน... รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2558 เปิดสอน... รายวิชา →สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	
ข้อ 5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	วันสุดท้ายของการเรียนการสอน ภาคการศึกษา 2/2558 คือวันที่..... 1. ประธานหลักสูตรรายงาน มคอ.7 วันที่..... 2. หัวหน้าภาควิชา(ถ้ามี)เห็นชอบ มคอ.7 วันที่..... 3. คณบดีเห็นชอบ มคอ.7 วันที่..... →สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรองความถูกต้องของข้อมูล	
ข้อ 6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	-ภาคการศึกษา 1/2558 เปิดสอน... รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการทวน สอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน...รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2558 เปิดสอน... รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวน สอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน...รายวิชา รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ...ของรายวิชาทั้งหมด →สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	
ข้อ 7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงาน ที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ข้อเสนอแนะการปรับปรุงใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2557	การดำเนินงานปรับปรุง
	→สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	
ข้อ 8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน	กรณีที่ไม่ม้อาจารย์ใหม่ในปีการศึกษา 2558 ไม่มีอาจารย์ใหม่ จึงผ่านข้อนี้ กรณีที่มีอาจารย์ใหม่ในปีการศึกษา 2558 ในปีการศึกษา 2558 มีอาจารย์ใหม่จำนวน...คน และได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน...คน →สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน ข้อมูลเกี่ยวกับหมวดที่ 4 ข้อ 4.6	
ข้อ 9 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการ พัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่าง	อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน...คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน...คน	

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน		
น้อยปีละหนึ่งครั้ง	ที่	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาฯ
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	→สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน		
	ข้อมูลเดียวกับหมวดที่ 4 ข้อ 4.7		
ข้อ 10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	กรณีที่ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จึงผ่านข้อนี้		
	กรณีที่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน...คน และ ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ....		
	ที่	ชื่อบุคลากรสายสนับสนุนฯ	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาฯ
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	→สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน		
	ข้อมูลเดียวกับหมวดที่ 4 ข้อ 4.7		
ข้อ 11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	1. นิสิตปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย..... 2. บัณฑิตใหม่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย.....		
ข้อ 12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตใหม่ ค่าเฉลี่ย.....		
ข้อ 13			
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้TQF ตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	1. ตัวบ่งชี้TQFตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2558 จำนวน...ตัวบ่งชี้ 2. มีผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์ จำนวน...ตัวบ่งชี้ 3. คิดเป็นร้อยละ...ที่ผ่านตามเกณฑ์ 4. คิดเป็น...คะแนน		

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 การบริหารหลักสูตร

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	
ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	
แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต	

5.2 รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ --ตัวบ่งชี้ 6.1--

ผลการดำเนินงาน
<p>● ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p style="background-color: yellow;">เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี</p>
<p>● จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p style="background-color: yellow;">เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี</p>
<p>● กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p style="background-color: yellow;">เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ...คะแนน
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน
.....

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

6.1 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	*****
ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร	

6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร

8.1 บันทึกแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

8.2 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

.....
.....

หมวดที่ 9 สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร

ตารางผลคะแนนการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย....	
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี เฉพาะระดับปริญญาตรี	ร้อยละ.....	
2.2	ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ เฉพาะระดับปริญญาโท	ร้อยละ.....	
2.2	ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ เฉพาะระดับปริญญาเอก	ร้อยละ.....	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2			
องค์ประกอบที่ 3 นิสิต			
3.1	การรับนิสิต	-	
3.2	การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต	-	
3.3	ผลที่เกิดกับนิสิต	-	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3			
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	
4.2	คุณภาพอาจารย์	-	
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ.....	
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ.....	
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ.....	
	- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร เฉพาะระดับปริญญาเอก	อัตราส่วน ...	
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4			
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	
5.3	การประเมินผู้เรียน	-	
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ร้อยละ.....	
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 5			
องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 6			
คะแนนเฉลี่ย (องค์กรประกอบที่ 2-6)			