

แบบฟอร์มสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโท

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ...กศ.ม การสอนภาษาอังกฤษ.. พ.ศ...2558.....

คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน...มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์..... มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประจำปีการศึกษา 2557

(ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2557 ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม 2558)

วันที่รายงาน.....

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

1. ประธานหลักสูตร ดร. พิลานุช ภูษาวิ

โคธน์ _____

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : _ดร. กัณตภณ สำแดง

เดช _____

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : _ดร. พิมพ์ยุพา

ประพันธ์ _____

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

4. อาจารย์ประจำหลักสูตร : _ดร. อัญญารัตน์ นาถธีระ

พงษ์ _____

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

5. อาจารย์ประจำหลักสูตร : ดร. สิริสุดา ศิริ

ภักดี _____

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

6. เห็นชอบโดย : _____ (หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

7.เห็นชอบโดย : _____ (คณบดี)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

ส่วนที่ 1
ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. รหัสหลักสูตร ..25500211108053

1.1 มี มคอ.1

1.2 ไม่มี มคอ.1

2. วันที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร.....

3. วันที่นำส่งหนังสือแจ้ง สกอ. เพื่อรับทราบการเห็นชอบหลักสูตร.....

4. สถานที่จัดการเรียนการสอน ...คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.....

5. รายชื่อ/คุณวุฒิ/ตำแหน่งทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่ระบุใน มคอ.2	ปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา อาจารย์ปัจจุบัน	หมายเหตุ
1. ดร. กัณตภณ สำแดง เดช	1. อาจารย์	ปริญญาเอก...สาขาวิชา English and Linguistics...	สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบวันที่.....
		ปริญญาโท...สาขาวิชา TESOL..	
		ปริญญาตรี...สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ...	
2. ดร. พิลานุช ภูษาวิศิธรณ์	2. อาจารย์	ปริญญาเอก...สาขาวิชา. Language Education..	สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบวันที่.....
		ปริญญาโท...สาขาวิชา. English Education..	
		ปริญญาตรี...สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ...	
3. ดร. พิมพ์ยุพา ประพันธ์	3. อาจารย์	ปริญญาเอก...สาขาวิชา. Second Language Education and Teacher Education..	

		ปริญญาโท. Second Language Education and Teacher Education..สาขาวิชา...	
		ปริญญาตรี...สาขาวิชาภาษาอังกฤษ...	
4. ดร. อัญญารัตน์ นาถธีระพงษ์	4. อาจารย์	ปริญญาเอก...สาขาวิชา. Ph.D. (English Language Teaching and Applied Linguistics)	สภาฯเห็นชอบวันที่.....
		ปริญญาโท...สาขาวิชา. Language and Communication..	
		ปริญญาตรี...สาขาวิชา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ...	
5. ดร. สิริสุดา ศิริภักดิ์	5. อาจารย์	ปริญญาเอก...สาขาวิชา. Doctorat de Didactique des languesétrangères..	สภาฯเห็นชอบวันที่.....
		ปริญญาโท...สาขาวิชา Master Sciences de l'éducation et didactiques Maîtrise de FrançaisLangueÉtrangère ...	
		ปริญญาตรี...สาขาวิชา ภาษาฝรั่งเศส...	

5.1 ประธานหลักสูตร คือ ลำดับที่..2.....

5.2 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คือ ลำดับที่..1.. ลำดับที่..3.. และลำดับที่..4, 5..

6. รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ	อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์พิเศษ (ภายนอกมหาวิทยาลัย)
1. ดร. พิลานุช ภูษาวิศิษฐ์ 2. ดร. กัณตภณ สำแดงเดช 3. ดร. พิมพ์ยุพา ประพันธ์ 4. ดร. อัญญารัตน์ นาถธีระพงษ์ 5. ดร. ธนวิทย์ ไชยสุข	1. ผศ.ดร. ทรงศักดิ์ ภูศรีอ่อน 2. รศ.ดร. ชวลิต ชูกำแหง 3. รศ.ดร. นารีรัตน์ รักวิจิตรกุล 4. ดร.อารยา ปิยะกุล 5. ดร.รัชนีวรรณ ตั้งภักดี 6. ดร.ทัศน์ศิริรินทร์ สว่างบุญ 7. รศ.ดร.ลักขณา สรีวัฒน์ 8. ผศ.ดร.จิระพร ชะโน	

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพในการประกันคุณภาพหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

สรุปผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน

ผ่านทั้ง 12 ข้อ

ไม่ผ่านครบทั้ง 12 ข้อ

โดยมีรายละเอียดในแต่ละเกณฑ์การประเมินตามตารางดังนี้

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน												
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรสาขาการสอนภาษาอังกฤษ... มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร.5..คน และไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น พร้อมทั้งประจำหลักสูตรตลอด ระยะเวลาที่จัดการศึกษา →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน												
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	<table border="1"> <thead> <tr> <th>คนที่</th> <th>มีคุณสมบัติเป็น</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน </td> </tr> <tr> <td>2</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน </td> </tr> <tr> <td>3</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน </td> </tr> <tr> <td>4</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน </td> </tr> <tr> <td>5</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน </td> </tr> </tbody> </table> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>	คนที่	มีคุณสมบัติเป็น	1	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน	2	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน	3	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน	4	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน	5	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน
คนที่	มีคุณสมบัติเป็น													
1	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน													
2	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน													
3	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน													
4	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน													
5	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน													
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตร คน ที่ .1../.3../.4 / 5.. เป็นอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรง ตำแหน่งตั้งแต่ รศ. ขึ้นไป →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน												

4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	<p>มีอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด .13.. คน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ.5..คน 2. อาจารย์ผู้สอนนอกคณะ(ภายใน ม.). 8..คน 3. อาจารย์พิเศษภายนอก ม. .-.คน <p>ซึ่งทั้งหมดมีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>																					
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	<p>มีอาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา..</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยานิพนธ์หลักของนิสิตใน หลักสูตร จำนวน..4.คน ดังนี้ <table border="1" data-bbox="986 920 1433 1850"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>สาขาที่จบ</th> <th>ประสบการณ์ วิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.ดร. พิลานุช ภูษาวิโสธรณ์</td> <td>ป.เอกสาขา Language Education</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> <tr> <td>2. ดร. พิมพ์ ยุพา ประพันธ์.....</td> <td>ป.เอกสาขา Second Language Acquisition and Teacher Education</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> <tr> <td>3. ดร. กัณต ภณ สำแดง เดช</td> <td>ป เอกสาขา English and Linguistics</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> <tr> <td>4. ดร. อัญญา รัตน์ นาถธีระ พงษ์</td> <td>ป เอกสาขา English Language Teaching and Applied Linguistics</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. การศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิตใน หลักสูตร จำนวน...คน</p> <table border="1" data-bbox="986 1962 1433 2128"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>สาขาที่จบ</th> <th>ประสบการณ์ วิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.อ./ผศ./รศ./ ศ.+ดร.</td> <td>ป.เอกสาขา.... รศ./ศ.สาขา</td> <td><input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ประสบการณ์ วิจัย	1.ดร. พิลานุช ภูษาวิโสธรณ์	ป.เอกสาขา Language Education	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	2. ดร. พิมพ์ ยุพา ประพันธ์.....	ป.เอกสาขา Second Language Acquisition and Teacher Education	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	3. ดร. กัณต ภณ สำแดง เดช	ป เอกสาขา English and Linguistics	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	4. ดร. อัญญา รัตน์ นาถธีระ พงษ์	ป เอกสาขา English Language Teaching and Applied Linguistics	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ประสบการณ์ วิจัย	1.อ./ผศ./รศ./ ศ.+ดร.	ป.เอกสาขา.... รศ./ศ.สาขา	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ประสบการณ์ วิจัย																					
1.ดร. พิลานุช ภูษาวิโสธรณ์	ป.เอกสาขา Language Education	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี																					
2. ดร. พิมพ์ ยุพา ประพันธ์.....	ป.เอกสาขา Second Language Acquisition and Teacher Education	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี																					
3. ดร. กัณต ภณ สำแดง เดช	ป เอกสาขา English and Linguistics	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี																					
4. ดร. อัญญา รัตน์ นาถธีระ พงษ์	ป เอกสาขา English Language Teaching and Applied Linguistics	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี																					
ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ประสบการณ์ วิจัย																					
1.อ./ผศ./รศ./ ศ.+ดร.	ป.เอกสาขา.... รศ./ศ.สาขา	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี																					

		<table border="1"> <tr> <td>2.อ./ผศ./รศ./ ศ.+ดร.</td> <td>ป.เอกสาขา.... รศ./ศ.สาขา</td> <td><input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> </table> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>	2.อ./ผศ./รศ./ ศ.+ดร.	ป.เอกสาขา.... รศ./ศ.สาขา	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี							
2.อ./ผศ./รศ./ ศ.+ดร.	ป.เอกสาขา.... รศ./ศ.สาขา	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี										
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	ไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม จึงไม่ขอรับการประเมินในข้อนี้										
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	<p>มีอาจารย์ที่ทำหน้าที่ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ของนิสิตในหลักสูตร จำนวน 2 คน ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>สาขาที่จบ</th> <th>ประสบการณ์ วิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.ผศ.ดร. ลดาวลัย วัฒน บุตร</td> <td>ป.เอกสาขา. Language Education...</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> <tr> <td>2.ดร เสาวนีย์ ตรีรัตน์</td> <td>ป.เอกสาขา Linguistics</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> </tbody> </table> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>	ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ประสบการณ์ วิจัย	1.ผศ.ดร. ลดาวลัย วัฒน บุตร	ป.เอกสาขา. Language Education...	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	2.ดร เสาวนีย์ ตรีรัตน์	ป.เอกสาขา Linguistics	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	
ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ประสบการณ์ วิจัย										
1.ผศ.ดร. ลดาวลัย วัฒน บุตร	ป.เอกสาขา. Language Education...	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี										
2.ดร เสาวนีย์ ตรีรัตน์	ป.เอกสาขา Linguistics	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี										
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	<p>สำหรับนิสิตแผน ก. มีเงื่อนไขการ สำเร็จการศึกษาในการเผยแพร่ วิทยานิพนธ์ ขั้นต่ำ คือ ศึกษา วิทยานิพนธ์ครบ 12 หน่วยกิต</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>										
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้า อิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	<p>1. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ (GR-3)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>จำนวนนิสิตในปรึกษา ทุกชั้นปี/ทุกหลักสูตร</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ดร. พิลานุช ภูเขา วิโคธน์</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2. ดร. พิมพ์พญา ประพันธ์</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. ดร. กัณตภณ สำแดงเดช</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. ดร. อัญญารัตน์ นาถธีระพงษ์</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อ-สกุล	จำนวนนิสิตในปรึกษา ทุกชั้นปี/ทุกหลักสูตร	1. ดร. พิลานุช ภูเขา วิโคธน์	9	2. ดร. พิมพ์พญา ประพันธ์		3. ดร. กัณตภณ สำแดงเดช		4. ดร. อัญญารัตน์ นาถธีระพงษ์	
ชื่อ-สกุล	จำนวนนิสิตในปรึกษา ทุกชั้นปี/ทุกหลักสูตร											
1. ดร. พิลานุช ภูเขา วิโคธน์	9											
2. ดร. พิมพ์พญา ประพันธ์												
3. ดร. กัณตภณ สำแดงเดช												
4. ดร. อัญญารัตน์ นาถธีระพงษ์												

		<p>2. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษา คั่นคว่ำอิสระ (GR-3)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>จำนวนนิสิตในปรึกษา ทุกชั้นปี/ทุกหลักสูตร</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.อ./ผศ./รศ./ศ.+ ดร.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.อ./ผศ./รศ./ศ.+ ดร.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>กรณีอาจารย์.....เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ให้กับนิสิตมากกว่า 5 แต่ไม่ เกิน 10 คน โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว ➔สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>	ชื่อ-สกุล	จำนวนนิสิตในปรึกษา ทุกชั้นปี/ทุกหลักสูตร	1.อ./ผศ./รศ./ศ.+ ดร.		2.อ./ผศ./รศ./ศ.+ ดร.									
ชื่อ-สกุล	จำนวนนิสิตในปรึกษา ทุกชั้นปี/ทุกหลักสูตร															
1.อ./ผศ./รศ./ศ.+ ดร.																
2.อ./ผศ./รศ./ศ.+ ดร.																
10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการคั่นคว่ำอิสระในระดับ บัณฑิตศึกษา <u>ควรมี</u> ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>ผลงานวิจัยตีพิมพ์ เผยแพร่ในปี พ.ศ.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">1. ดร. พิลานุช ภูษาวิ โสธรณ์</td> <td><input type="checkbox"/> 2553</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 2554</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 2555</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 2556</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 2557</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">2. ดร. พิมพัญญา ประพันธ์</td> <td><input type="checkbox"/> 2553</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 2554</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 2555</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 2556</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 2557</td> </tr> </tbody> </table> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>	ชื่อ-สกุล	ผลงานวิจัยตีพิมพ์ เผยแพร่ในปี พ.ศ.	1. ดร. พิลานุช ภูษาวิ โสธรณ์	<input type="checkbox"/> 2553	<input type="checkbox"/> 2554	<input type="checkbox"/> 2555	<input type="checkbox"/> 2556	<input type="checkbox"/> 2557	2. ดร. พิมพัญญา ประพันธ์	<input type="checkbox"/> 2553	<input type="checkbox"/> 2554	<input type="checkbox"/> 2555	<input type="checkbox"/> 2556	<input type="checkbox"/> 2557
ชื่อ-สกุล	ผลงานวิจัยตีพิมพ์ เผยแพร่ในปี พ.ศ.															
1. ดร. พิลานุช ภูษาวิ โสธรณ์	<input type="checkbox"/> 2553															
	<input type="checkbox"/> 2554															
	<input type="checkbox"/> 2555															
	<input type="checkbox"/> 2556															
	<input type="checkbox"/> 2557															
2. ดร. พิมพัญญา ประพันธ์	<input type="checkbox"/> 2553															
	<input type="checkbox"/> 2554															
	<input type="checkbox"/> 2555															
	<input type="checkbox"/> 2556															
	<input type="checkbox"/> 2557															
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ไม่ขอรับการประเมินในข้อนี้เนื่องจากยัง ไม่ครบรอบประเมิน														
12	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ตามกรอบมาตรฐาน TQF	<p>มีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ TQF เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ครบทั้ง 5 ข้อแรก</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ครบ 5 ข้อแรก</p> <p>โดยมีรายละเอียดปรากฏในผลการ ดำเนินงานองค์ประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา แห่งชาติ หน้าที่....</p>														

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรสาขา กศ.ม การสอนภาษาอังกฤษ.. มีมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำนวน.14..คน ดำเนินการสำรวจผลการประเมินคุณภาพมหาบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้มหาบัณฑิต จำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ... ของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินมหาบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5) เท่ากับ..... รายละเอียดดังตาราง

ที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดใน มคอ.2	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินมหาบัณฑิต
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม95..... คะแนน
2	ด้านความรู้92.80..... คะแนน
3	ด้านทักษะทางปัญญา87.60..... คะแนน
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ91.60..... คะแนน
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ90.... คะแนน
6	ด้าน.....	
ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินมหาบัณฑิตภาพรวม	91.4..... คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์

1. ผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทในหลักสูตร ในปีการศึกษา 2557 มีจำนวน...14 คน
2. ผลงานของนิสิตปริญญาโทปัจจุบันในหลักสูตรที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ในปีการศึกษา 2557 มีจำนวน.14.. เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนักคุณภาพเท่ากับ...0.60...
3. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทในหลักสูตรที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ในปีการศึกษา 2557 มีจำนวน.14..เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนักคุณภาพเท่ากับ...0.60...
4. คิดเป็นค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักคุณภาพของผลงานฯ ร้อยละ...60..... โดยคิดจากสูตรคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวม ข้อ 2 + ข้อ 3}}{\text{ข้อ 1}} \times 100$$

5. เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป ดังนั้นคิดค่าคะแนนเป็น 0.08 คะแนน

องค์ประกอบที่ 3 นิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนิสิต

ผลการดำเนินงาน
<p>●ระบบการรับนิสิต</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้จัดทำแผนการรับนิสิตปีละ 20 คน โดยกำหนดคุณสมบัติเป็นไปตามระเบียบปฏิบัติของบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีกระบวนการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาเกณฑ์หรือคุณสมบัติของนิสิต และข้อสอบประเมินนิสิตในเบื้องต้น (ข้อสอบเข้า)2. พิจารณาคุณสมบัติจากใบสมัครสอบ3. สอบข้อเขียนวิชาภาษาอังกฤษ4. อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจข้อสอบ และประกาศชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์5. ประชุมคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์เพื่อหาเกณฑ์ในการประเมิน6. อาจารย์ประจำหลักสูตรสอบสัมภาษณ์ จำนวน 3 คน สอบสัมภาษณ์โดยมีแนวสัมภาษณ์ร่วมกัน โดยเฉพาะประเด็นที่ผู้สมัครคาดว่าจะทำวิทยานิพนธ์7. นำคะแนนจากการสัมภาษณ์มาพิจารณาคัดเลือก เพื่อประกาศชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในหลักสูตร
<p>●การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>จัดปฐมนิเทศก่อนเปิดภาคเรียน โดยมอบเอกสารระเบียบ กฎเกี่ยวกับการศึกษา รวมถึงชี้แจงถึงการใช้ทรัพยากรต่างๆ เช่น ห้องเรียน ห้องสมุด และเปิดโอกาสให้รุ่นพี่พบปะรุ่นน้องเพื่อแนะนำการเตรียมตัวศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

ผลการดำเนินงาน
<p>●การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระแก่บัณฑิตศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p>หลักสูตร กศ.ม การสอนภาษาอังกฤษมีการประชุมเพื่อมอบหมายงานให้อาจารย์ที่ปรึกษาโดยเน้นที่ความเชี่ยวชาญอาจารย์ผู้คุมวิทยานิพนธ์และหัวข้อวิจัยที่นิสิตจะทำการวิจัย</p>
<p>●การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p>หลักสูตร กศ.ม การสอนภาษาอังกฤษได้จัดโครงการสัมมนาติดตามความก้าวหน้าของนิสิตทั้งในและนอกสถานที่เพื่อเป็นโอกาสให้นิสิต</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 1 คะแนน</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต

ข้อมูลนิสิต

ปีการศึกษาที่รับเข้า(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนิสิตคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา					จำนวนที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา
	2553	2554	2555	2556	2557	
รุ่นปีการศึกษา 2553	24					
รุ่นปีการศึกษา 2554		26				
รุ่นปีการศึกษา 2555			10			
รุ่นปีการศึกษา 2556				9		
รุ่นปีการศึกษา 2557					14	

ผลการดำเนินงาน
<p>●การคงอยู่ของนิสิต ผลที่เกิด.....</p>
<p>●การสำเร็จการศึกษาของนิสิต ผลที่เกิด..... จากข้อมูล จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานี้มีทั้งหมด 14 คน</p>
<p>●ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต ผลที่เกิด นิสิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตร ค่าเฉลี่ย...(จากคะแนนเต็ม 5) หลักสูตร กศ.ม การสอนภาษาอังกฤษได้คะแนนความพึงพอใจและผลการจัดการการร้องเรียนจากนิสิต 3.99</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 1 คะแนน

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ผลการดำเนินงาน
<p>●ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>ผลการดำเนินงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดขั้นตอนการรับสมัครอาจารย์ใหม่ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยให้ภาควิชาดำเนินการตามระบบที่กำหนดไว้ เริ่มจาก</p> <ol style="list-style-type: none">1. ภาควิชา ประชุมแล้วเสนอความจำเป็นเพื่อรับอาจารย์ในสาขาที่ขาดแคลนในแผน โดยกำหนดคุณสมบัติ ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตร2. มีการระบุระยะเวลาในการรับสมัครไม่น้อยกว่า 15 วัน โดยมีการกำหนดการสอบวัดคุณสมบัติเป็นข้อเขียน สัมภาษณ์ ประกาศผลอย่างชัดเจน3. ภาควิชาได้แต่งตั้งคณะกรรมการในภาควิชา จำนวน 3 คน แล้วตั้งให้เป็นคณะกรรมการสอบคัดเลือก อาจารย์ใหม่4. ส่งรายชื่อกรรมการทั้ง 3 ให้คณะเพื่อประกาศแต่งตั้งอย่างเป็นทางการ โดยมีคณบดีเป็นประธาน และมีเจ้าหน้าที่งานบุคคลเป็นเลขานุการ5. การพิจารณาคัดเลือกประกอบด้วย สอบข้อเขียน สัมภาษณ์ ประกาศผล ประชุมพิจารณาสรุปผลการคัดเลือก ประกาศผลการคัดเลือกอาจารย์ใหม่6. ในปีการศึกษา 2557 คณะได้มีการทบทวน ปรับปรุงกระบวนการคัดเลือก แล้วนำไปใช้สอดคล้องกับ ระเบียบมหาวิทยาลัย มีการจัดทำแบบฟอร์มการให้คะแนนสำหรับกรรมการสอบแต่ละคน เมื่อได้คะแนนสอบแล้วก็ทำการสรุปนำเข้าสู่วีประชุมเพื่อตัดสินว่าจะรับหรือไม่รับ แล้วจึงจัดทำประกาศอย่างเป็นทางการ
<p>●ระบบการบริหารอาจารย์</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมีแผนยุทธศาสตร์อัตรากำลังระยะเวลา 5 ปี โดยมีการปรับเปลี่ยนแผนทุกๆ ปี ที่แสดงให้เห็นถึงอัตราการทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ หรือลาออกในแต่ละปี มีการจำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ นำมาวิเคราะห์ร่วมกับฝ่ายแผนของคณะทุกปี</p>
<p>●ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none">1. อาจารย์ประจำทุกคนต้องแสดงแผนการพัฒนาตนเอง (Road map) ว่าตนเองต้องการพัฒนาในด้านใด และกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน เช่น การเข้าร่วมประชุม การพัฒนาเอกสาร การนำเสนอ บทความ โดยต้องเสนอแผนการพัฒนาตนเองผ่านการประชุมภาควิชา เพื่อพิจารณาว่า แผนการพัฒนาตนเอง สอดคล้องกับสาขาวิชาของหลักสูตรหรือไม่ ซึ่งจะมีผลต่อการพิจารณาเงินเดือนและต่อสัญญาจ้าง จากนั้น ส่งให้คณะวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับหลักสูตร2. ภาควิชาต้องกำกับติดตามผลการดำเนินงานของอาจารย์ตามแผนพัฒนาตนเอง รวมถึงเสนอให้มีการปรับแผนได้ตามความเหมาะสม แต่การปรับแผนทุกครั้งต้องผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากภาควิชา และคณะ3. คณะจัดสรรทรัพยากรเพื่อหนุนเสริมให้อาจารย์แต่ละคนสามารถทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่ตั้ง

ไว้
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ผลการดำเนินงาน																				
<p>● ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ผลการดำเนินงานมีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน.5..คน และมีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน.5..คน คิดเป็นร้อยละ.100%..ของจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป ดังนั้นคิดค่าคะแนนเป็น 5 คะแนน 																				
<p>● ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผลการดำเนินงานมีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน...คน และมีตำแหน่งทางวิชาการ(ผศ.+รศ.+ศ.) จำนวน.0..คน คิดเป็นร้อยละ.0.00..ของจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป ดังนั้นคิดค่าคะแนนเป็น.0..คะแนน 																				
<p>● ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ผลการดำเนินงานมีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน.5..คน มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน..0 .ผลงาน ดังนี้ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">ที่</th> <th style="width: 60%;">ชื่อผลงาน</th> <th style="width: 35%;">ค่าน้ำหนักคุณภาพ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">รวมค่าน้ำหนัก</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป ดังนั้นคิดค่าคะแนนเป็น.0.คะแนน 			ที่	ชื่อผลงาน	ค่าน้ำหนักคุณภาพ	1			2			3						รวมค่าน้ำหนัก		
ที่	ชื่อผลงาน	ค่าน้ำหนักคุณภาพ																		
1																				
2																				
3																				
รวมค่าน้ำหนัก																				
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 1.67 คะแนน																				

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ผลการดำเนินงาน
<p>●การคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>ผลที่เกิด.....vอาจารย์ประจำหลักสูตรมี 5 ท่านและยังคงอยู่ทั้งหมดคิดเป็น 100%.....</p>
<p>●ความพึงพอใจของอาจารย์</p> <p>ผลที่เกิด อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร ค่าเฉลี่ย.....(จากคะแนนเต็ม 5)</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 1 คะแนน</p>

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน
<ul style="list-style-type: none">●การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ผลการดำเนินงาน..... หลักสูตร กศ.ม การสอนภาษาอังกฤษออกแบบจากการศึกษาหลักสูตรจากหลายมหาวิทยาลัยและคัดเลือกเอารายวิชาที่น่าจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนซึ่งส่วนใหญ่เป็นครูระดับมัธยมศึกษา
<ul style="list-style-type: none">●การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ ผลการดำเนินงาน การปรับปรุงหลักสูตรมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อขอความคิดเห็นเกี่ยวกับรายวิชาที่ควรคงไว้หรือรายวิชาที่ควรปรับปรุงเพื่อให้เกิดความทันสมัย
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 1 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน
<p>●การกำหนดผู้สอน</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>มีการประชุมเพื่อเสนอรายวิชาที่จะเปิดสอนในแต่ละภาคเรียนและปรึกษาอาจารย์ในหลักสูตรว่าวิชาใดตรงกับ ความเชี่ยวชาญของท่าน</p>
<p>●การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลการดำเนินงาน1. คณะมีข้อกำหนด หรือกลไกให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.3 ก่อนเปิดภาคการศึกษา อย่างน้อย 15 วัน</p> <p>2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำกับให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 และ มคอ. 4 ตามระยะเวลาที่กำหนด ร่วมกัน</p> <p>3. กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านมีการประเมิน มคอ.3 และ 4 ร่วมกัน แล้วนำไปปรับปรุงแก้ไข รวมถึง เข้าสู่กระบวนการทวนสอบตามข้อกำหนดของคณะ เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนการสอนให้ เกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p>
<p>●การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p>แต่ละรายวิชามีการบูรณาการการวิจัยเพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาเป็นหัวข้อวิจัยเมื่อพร้อมที่จะทำวิทยานิพนธ์</p>
<p>●การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและ ความก้าวหน้าของศาสตร์</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p>การควบคุมวิทยานิพนธ์มีการพัฒนาไปตามพัฒนาการของหัวข้อวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาได้ติดตาม แนวโน้มการวิจัยและพยายามทำให้งานมีความทันสมัย</p>
<p>●การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน. หลักสูตรได้เสนอเสนอชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติครบตามข้อกำหนดของ มหาวิทยาลัยให้คณะ</p> <p>2. คณะเสนอเข้าที่ประชุมบัณฑิต เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติ ส่งให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอย่างเป็นทางการ</p> <p>3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยแต่งตั้งตามความเชี่ยวชาญของ อาจารย์แต่ละท่าน ให้สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่นิสิตเสนอ</p> <p>4. ในกรณีที่ไม่มีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในหลักสูตร ต้องเสนอให้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</p> <p>.....</p>
<p>●การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญ</p>

<p>สอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p>หลักสูตร กศ.ม การสอนภาษาอังกฤษพิจารณาความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ให้สอดคล้องกับหัวข้อวิจัยของนิสิต</p>
<p>●การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p>คณาจารย์ในหลักสูตรแนะนำนิสิตเกี่ยวกับการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์และอ่านเพื่อเป็น peer review ให้ นิสิตอีกครั้งเพื่อให้ นิสิตเกิดความมั่นใจว่างานมีคุณภาพพร้อมตีพิมพ์แล้ว หลังจากคณาจารย์ได้ควบคุมงาน วิทยานิพนธ์มาอย่างต่อเนื่องและเข้มข้น</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน
<p>●การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>ผลการดำเนินงานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการประชุมเพื่อตรวจสอบ ประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต และอาจารย์ผู้สอน โดยให้อาจารย์ผู้สอนเสนอวิธีการประเมิน เกณฑ์การประเมิน รวมถึงผลการประเมินที่ชัดเจน และเป็นรูปธรรม เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ.</p>
<p>●การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต</p> <p>ผลการดำเนินงาน1. อาจารย์ผู้สอนต้องส่งข้อสอบ รวมถึงอธิบายเกณฑ์การตัดเกรด ให้ชัดเจนผ่านระบบ</p> <p>2. คณะ และภาควิชากำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตรผ่าน มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7</p> <p>3. มีการกำกับ ตรวจสอบการทำ มคอ.5 และ มคอ.7 หลังการสอนทุกภาคการศึกษา</p>
<p>●การกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</p> <p>ผลการดำเนินงาน1. อาจารย์ผู้สอน แจ้งให้นิสิตประเมินผ่านระบบทุกครั้ง ถ้านิสิตคนใดไม่ประเมินผ่านระบบ คะแนนสอบจะไม่ปรากฏในระบบ</p> <p>2. ผู้สอนก็มีระบบการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของตนเอง</p> <p>3. ประธานหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาผลการประเมินทุกครั้ง มีการพูดคุยกับอาจารย์ที่ถูกประเมินในระดับภาควิชาฯ เพื่อให้ปรับปรุงแก้ไขการเรียนการสอน</p> <p>4. ประธานหลักสูตรจัดทำ มคอ.7 เพื่อวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร หรือจัดกิจกรรมเสริม</p>
<p>●การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p>การประเมินวิทยานิพนธ์จัดอยู่ในรูปของการป้องกันวิทยานิพนธ์โดยมีคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่แต่งตั้งโดยบัณฑิตวิทยาลัยเป็นประเมินผลการสอบและมีการแก้ไขตามคำแนะนำที่ได้รับจากคณะกรรมการ</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2557	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	<p>1. ประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่..... มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ...</p> <p>2. ประชุมเพื่อการติดตามการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่..... มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ...</p> <p>3. ประชุมเพื่อการทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่..... มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ...</p> <p>→สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>
ข้อ 2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	<p>กรณีที่ไม่มี มคอ.1</p> <p>หลักสูตรสาขา... ไม่มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>
	<p>กรณีที่มี มคอ.1</p> <p>หลักสูตรสาขา... มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้...ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ด้าน.....</p> <p>→สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>
ข้อ 3 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนเปิดสอนดังนี้</p> <p>-ภาคการศึกษา 1/2557 เปิดสอน..5.. รายวิชา</p> <p>-ภาคการศึกษา 2/2557 เปิดสอน..5. รายวิชา</p> <p>ดำเนินงานเสร็จสิ้นทุกรายวิชาในวันที่.....</p> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>

<p>ข้อ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา</p>	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้</p> <p>-ภาคการศึกษา 1/2557 เปิดสอน..5... รายวิชา และมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์..- ..รายวิชา</p> <p>-ภาคการศึกษา 2/2557 เปิดสอน...5. รายวิชา และมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์..-..รายวิชา</p> <p>ดำเนินงานเสร็จสิ้นทุกรายวิชาในวันที่.....</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>							
<p>ข้อ 5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา</p>	<p>วันสุดท้ายของการเรียนการสอน ภาคการศึกษา 2/2557 วันที่.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประธานหลักสูตรรายงาน มคอ.7 วันที่ 24 กรกฎาคม 2558 2. หัวหน้าภาควิชาเห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 24 กรกฎาคม 2558 3. คณบดีเห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 24 กรกฎาคม 2558 <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>							
<p>ข้อ 6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา</p>	<p>-ภาคการศึกษา 1/2557 เปิดสอน..5. รายวิชา และมียุทธศาสตร์ที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน.1..รายวิชา</p> <p>-ภาคการศึกษา 2/2557 เปิดสอน..5. รายวิชา และมียุทธศาสตร์ที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน..2.รายวิชา</p> <p>รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ.30%..ของรายวิชาทั้งหมด</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>							
<p>ข้อ 7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว</p>	<table border="1" data-bbox="703 1536 1445 1760"> <tr> <td>ข้อเสนอแนะการปรับปรุง ใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2556</td> <td>การดำเนินงานปรับปรุง</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>		ข้อเสนอแนะการปรับปรุง ใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2556	การดำเนินงานปรับปรุง				
ข้อเสนอแนะการปรับปรุง ใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2556	การดำเนินงานปรับปรุง							
<p>ข้อ 8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>ไม่มีอาจารย์ใหม่ จึงไม่ขอรับการประเมินในตัวเองขึ้น</p>							
<p>ข้อ 9 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ</p>	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน. 5..คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน.5..คน</p>							

วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ที่	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา
	1	ดร. พิมพ์พา ประพันธ์	การผลิตผลงานวิชาการที่จังหวัดกาญจนบุรี
	2	ดร. อัญญารัตน์ นาถธีระพงษ์	การผลิตผลงานวิชาการที่จังหวัดกาญจนบุรี
	3	ดร. กัณตภณ สำแดงเดช	การผลิตผลงานวิชาการที่จังหวัดกาญจนบุรี
	4	ดร. พิลาณูช ภูษาวิโสธรณ์	การผลิตผลงานวิชาการที่จังหวัดกาญจนบุรี
	5	ดร. สิริสุตา ศิริภักดิ์	การผลิตผลงานวิชาการที่จังหวัดกาญจนบุรี
→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน			
ข้อ 10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จึงไม่ขอรับการประเมินในตัวบ่งชี้		
ข้อ 11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	1. นิสิตปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.08 2. บัณฑิตใหม่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.08		
ข้อ 12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตใหม่ ค่าเฉลี่ย 4.59		
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้TQF ตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2557	1. ตัวบ่งชี้TQFตาม มคอ.2ปีการศึกษา 2557 จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ 2. มีผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์ จำนวน 10 ตัวบ่งชี้ 3. คิดเป็นร้อยละ 83.33 ที่ผ่านตามเกณฑ์ 4. คิดเป็น 2 คะแนน		

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน
<p>● ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลการดำเนินงาน1. มหาวิทยาลัยและคณะได้มอบหมายให้แผนกต่างๆ เช่น แผนกอาคารสถานที่จัดหาสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เครื่องมืออุปกรณ์วัสดุทางการศึกษาที่เหมาะสมและเพียงพอ สำนักวิทยบริการมีการจัดแหล่งข้อมูลที่หลากหลายครอบคลุมในสาขาวิชา โดยมหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณ แล้วมอบหมายให้สำนักวิทยบริการดำเนินการส่งรายชื่อหนังสือ วารสารให้ินิตและอาจารย์สามารถสั่งซื้อเข้าห้องสมุดได้ทุกปี</p> <p>2. คณะได้จัดสรรงบประมาณ จัดห้องเรียนสำหรับบัณฑิตศึกษา (Graduate School) ที่ชั้น 2 เป็นสถานที่พบปะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สัมมนากลุ่มย่อย พบอาจารย์ที่ปรึกษา หรือเป็นห้องศึกษาด้วยตนเอง โดยมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยในการค้นคว้าหาข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ให้บริการด้านเอกสาร หนังสือ ตำรา งานวิจัย รวมถึงบทความต่างๆ ที่หลากหลายทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>3. คณะและภาควิชา ยังให้การสนับสนุนด้านฐานข้อมูลด้านชาติพันธุ์ ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่เอื้อต่อการงานวิจัยของนิสิต</p> <p>4. ในทุกๆ ปี มหาวิทยาลัยยังมีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการใช้ทรัพยากรต่างๆ แล้วนำเอาผลการประเมินมาพิจารณาเพื่อจัดทรัพยากรสนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการติดตามผลการใช้ทรัพยากร และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากนิสิต แล้วประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทำการปรับปรุงให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนทุกๆ ปี</p>
<p>● จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลการดำเนินงาน1. บุคลากร คณะและภาควิชาจัดให้มีเจ้าหน้าที่ทำการอำนวยความสะดวกด้านการเรียน เอกสาร ห้องเรียน รวมถึงอุปกรณ์การเรียนการสอน</p> <p>2. งบประมาณ คณะได้จัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย และงบรายได้ของคณะ โดยให้แต่ละหลักสูตรเสนอโครงการในการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. เอกสาร ตำรา งานวิจัย และบทความ คณะได้จัดหาห้องศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ชั้น 2 ของอาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>4. อาคารสถานที่ เป็นอาคารเรียน ห้องเรียน และอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนที่เหมาะสม ทรัพยากรทั้งหมดที่ได้รับการสนับสนุนมีความเหมาะสมเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน</p>
<p>● กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ผลการดำเนินงาน1. ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ</p> <p>2. ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ</p>

โดยภาพรวมแล้ว กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจทั้งของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่ง
สนับสนุนการเรียนรู้พบว่าอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน

ส่วนที่ 3
สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางผลคะแนนการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	
สรุปผลการประเมิน องค์ประกอบที่ 1		ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย	4.59
2.2	ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์	ร้อยละ	0.08
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2		2.34	
องค์ประกอบที่ 3 นิสิต			
3.1	การรับนิสิต	-	2
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานิสิต	-	1
3.3	ผลที่เกิดกับนิสิต	-	1
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3		1.33	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	4
4.2	คุณภาพอาจารย์		1.67
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 100	5
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ...0....	0
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ...0....	0
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4		1.89	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	3
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	3
5.3	การประเมินผู้เรียน	-	2
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ.....	2

คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 5			
องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		2
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 6		2.00	
คะแนนเฉลี่ย (องค์กรประกอบที่ 2-6)		1.99	

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์กรประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
							0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ไม่ผ่าน/ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2		2	-	-	2.39	2.39	
3		3	1.33	-	-	1.33	
4		3	2.22	-	-	2.22	
5		4	3	2.33	-	2.50	
6		1	-	2.00	-	2.00	
ผลการประเมิน						1.99	

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น
1. นิสิตมีความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้ใหม่ๆ
2. นิสิตมีองค์ความรู้เกี่ยวกับหัวข้อวิจัย
โอกาสในการพัฒนา
1. นิสิตได้เข้าร่วมนำเสนองานวิจัยในการประชุมวิชาการ
2. นิสิตได้มีโอกาสพัฒนางานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 3 นิสิต

จุดเด่น
1. นิสิตมีความกระตือรือร้นในการเรียนแต่ละรายวิชา
2. นิสิตมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา
โอกาสในการพัฒนา
1. ให้โอกาสนิสิตในการมีส่วนร่วมในการสอนแต่ละรายวิชา
2. ให้โอกาสนิสิตในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆเพื่อเสริมความรู้

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น
1. มีความเชี่ยวชาญในสาขาที่เรียนมา
2. ดูแลนิสิตในปรึกษาอย่างเต็มที่
โอกาสในการพัฒนา
1. ให้โอกาสอาจารย์ในการพัฒนาผลงานวิชาการ
2. ให้โอกาสอาจารย์ในการร่วมนำเสนอผลงานวิชาการ

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น
1. หลักสูตรประกอบไปด้วยรายวิชาที่เป็นประโยชน์แก่นิสิต
2. นิสิตสามารถพัฒนาหัวข้อวิจัยไปพร้อมๆกับการเรียนในแต่ละรายวิชา
โอกาสในการพัฒนา
1. ต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้ทันสมัยตลอดเวลา
2. อาจารย์ต้องมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหัวข้อวิจัย

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น
1. ภาควิชาจัดห้องอ่านหนังสือที่มีหนังสือเฉพาะสาขาสำหรับนิสิต
2. ภาควิชาจัดการสัมมนารายงานความก้าวหน้านอกสถานที่เป็นระยะ
โอกาสในการพัฒนา
1. ภาควิชาควรได้รับงบในการซื้อหนังสือมากกว่าที่เป็น
2. ภาควิชาควรได้รับงบประมาณในการพานิสิตไปสัมมนานอกสถานที่มากกว่านี้