

แบบฟอร์มสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโท

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต พ.ศ.2558

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประจำปีการศึกษา 2557

(ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2557 ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม 2558)

วันที่รายงาน.....

วันที่รายงาน คือ วันที่คณบดีลงนามเห็นชอบ ไม่เกิน 60 วันหลังวันสุดท้ายของภาค 2/2557

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

1. ประธานหลักสูตร : รองศาสตราจารย์ ดร.ปฐม หงษ์สุวรรณ

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : รองศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ ธรรมวัตร

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญา สังขพันธ์านนท์

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

4. อาจารย์ประจำหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สังขพันธ์านนท์

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

5. อาจารย์ประจำหลักสูตร : อาจารย์ ดร.โสภี อุ้นทะยา

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

6. เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สังขพันธ์ (หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

7. เห็นชอบโดย : อาจารย์ ดร.กนกพร รัตนสุธีระกุล (คณบดี)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. รหัสหลักสูตร(รหัส 14 กำหนดโดย สกอ. <http://www.data3.mua.go.th>)

1.1 มี มคอ.1

1.2 ไม่มี มคอ.1

2. วันที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร : ศศ.ม.ภาษาไทย

3. วันที่นำส่งหนังสือแจ้ง สกอ. เพื่อรับทราบการเห็นชอบหลักสูตร :

4. สถานที่จัดการเรียนการสอน:คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

5. รายชื่อ/คุณวุฒิ/ตำแหน่งทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่ระบุใน มคอ.2	ปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา อาจารย์ปัจจุบัน	หมายเหตุ
1. รศ.ดร.จารุวรรณ ธรรมวัตร	1. รศ.ดร.จารุวรรณ ธรรมวัตร	ปร.ด. (ภาษาไทย)	สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบวันที่.....
		อ.ม. (ภาษาไทย)	
		กศ.บ. (ภาษาไทย)	
2. รศ.ดร.ปฐม หงษ์สุวรรณ	2.รศ.ดร.ปฐม หงษ์สุวรรณ	อ.ด. (ภาษาไทย)	สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบวันที่.....
		อ.ม. (ภาษาไทย)	
		ศศ.บ. (ภาษาไทย)	
3. ผศ.ดร.ฉัญญา สังขพันธ์	3. ผศ.ดร.ฉัญญา สังขพันธ์	ศศ.ด. (ภาษาไทย)	สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบวันที่.....
		กศ.ม. (ภาษาไทย)	
		กศ.บ. (ภาษาไทย)	
4. ผศ.ดร.ลาวัณย์	4. ผศ.ดร.ลาวัณย์	ศศ.ด. (ภาษาไทย)	สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบวันที่.....

สังขพันธานนท์	สังขพันธานนท์	กศ.ม. (ภาษาไทย)	
		กศ.บ. (ภาษาไทย)	
5. อ.ดร.โสภี อุันทะยา	5. อ.ดร.โสภี อุันทะยา	ปร.ด. (ไทศึกษา)	สภาเห็นชอบวันที่.....
		กศ.ม. (ภาษาไทย)	
		กศ.บ. (ภาษาไทย)	

ในช่อง “หมายเหตุ” ให้ระบุ กรณีที่รายชื่อรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรใน มคอ.2 และ อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน ที่แตกต่างกัน เช่น ลาออก ลาศึกษา เกษียณอายุราชการและระบุวันที่สภาเห็นชอบ

5.1 ประธานหลักสูตร คือ ลำดับที่ 2

5.2 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คือ ลำดับที่ 1 ลำดับที่ 2 และลำดับที่ 3

6. รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ	อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์พิเศษ (ภายนอกมหาวิทยาลัย)
1. ผศ.ดร.ชูศักดิ์ สุกรนันท์ 2. ผศ.ดร.ราชันย์ นิลวรรณภา 3. ผศ.ดร.บัญญัติ สาลี 4. ผศ.ดร.ธนานันท์ ตรงดี 5. ผศ.ดร.ภาคภูมิ วรรณภา 6. ผศ.ดร.นิตยา วรรณกิตร์ 7. อ.ดร.กীরติ ณะไชย 8. อ.ดร.อรทัย สุทธิ 9. อ.ดร.ดุจฉัตร จิตบรรจง	-	1. ศ.ดร.ศิริพร ณ ถลาง 2. ศ.ดร.บัวลี พรหมพักพิง 3. ศ.(พิเศษ)ศรีศักรวัลลิโถม 4. ศ.(พิเศษ)ประคอง นิมมานเหมินทร์ 5. รศ.ดร.วยุพา ทศตะ 6. รศ.ดร.สมพงษ์ วิทย์ศักดิ์พันธุ์ 7. รศ.ดร.บุญยงค์ เกศเทศ 8. รศ.ดร.ดวงมน จิตต์จำนง 9. รศ.วีณา วิสเพ็ญ 10. รศ.ทรงศักดิ์ ปรารงค์วัฒนากุล 11. ผศ.ดร.พิสิทธิ์ กอบบุญ

ให้ใส่ “ตำแหน่งทางวิชาการ ผศ. หรือ รศ. หรือ ศ. และวุฒิปริญญาเอก ดร.”

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพในการประกันคุณภาพหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

สรุปผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน

ผ่านทั้ง 12 ข้อ

ไม่ผ่านครบทั้ง 12 ข้อ

โดยมีรายละเอียดในแต่ละเกณฑ์การประเมินตามตารางดังนี้

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน												
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทยมีจำนวน อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คนและไม่ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น พร้อม ทั้งประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัด การศึกษา ➔สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน												
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	<table border="1"> <thead> <tr> <th>คนที่</th> <th>มีคุณสมบัติเป็น</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ผู้สอน </td> </tr> <tr> <td>2</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ผู้สอน </td> </tr> <tr> <td>3</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ผู้สอน </td> </tr> <tr> <td>4</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ผู้สอน </td> </tr> <tr> <td>5</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ผู้สอน </td> </tr> </tbody> </table> ➔สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	คนที่	มีคุณสมบัติเป็น	1	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน	2	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน	3	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน	4	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน	5	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน
คนที่	มีคุณสมบัติเป็น													
1	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน													
2	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน													
3	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน													
4	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน													
5	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน													
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ 1 2 และ 3 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรง ตำแหน่งตั้งแต่ ศ. ขึ้นไป ➔สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน												
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	มีอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด 9 คน ประกอบด้วย 1. อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ 9 คน												

		<p>2. อาจารย์ผู้สอนนอกคณะ(ภายใน ม.)..-คน</p> <p>3. อาจารย์พิเศษภายนอก ม. -..คน ซึ่งทั้งหมดมีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาเอก หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการรอง ศาสตราจารย์</p> <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>																		
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	<p>มีอาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนิสิตในหลักสูตรจำนวน 4 คนดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>สาขาที่จบ</th> <th>ประสบการณ์วิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.รศ.ดร.ปฐม หงษ์สุวรรณ</td> <td>ป.เอกสาขาภาษาไทย รศ.สาขาคติชนวิทยา</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> <tr> <td>2.ผศ.ดร.จารุวรรณ ธรรมวัตร</td> <td>ป.เอกสาขาภาษาไทย รศ.สาขาภาษาไทย</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> <tr> <td>3.ผศ.ดร. อัญญา สังขพันธานนท์</td> <td>ป.เอก สาขาภาษาไทย ผศ.สาขาภาษาไทย</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> <tr> <td>4.ผศ.ดร. ธนานันท์ ตรงดี</td> <td>ป.เอก สาขาภาษาศาสตร์ ผศ. สาขาภาษาศาสตร์</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> <tr> <td>5.ผศ.ดร. ลาวัญย์ สังขพันธานนท์</td> <td>ป.เอก สาขาภาษาไทย ผศ.สาขาภาษาลาว</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> </tbody> </table> <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ประสบการณ์วิจัย	1.รศ.ดร.ปฐม หงษ์สุวรรณ	ป.เอกสาขาภาษาไทย รศ.สาขาคติชนวิทยา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	2.ผศ.ดร.จารุวรรณ ธรรมวัตร	ป.เอกสาขาภาษาไทย รศ.สาขาภาษาไทย	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	3.ผศ.ดร. อัญญา สังขพันธานนท์	ป.เอก สาขาภาษาไทย ผศ.สาขาภาษาไทย	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	4.ผศ.ดร. ธนานันท์ ตรงดี	ป.เอก สาขาภาษาศาสตร์ ผศ. สาขาภาษาศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	5.ผศ.ดร. ลาวัญย์ สังขพันธานนท์	ป.เอก สาขาภาษาไทย ผศ.สาขาภาษาลาว	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ประสบการณ์วิจัย																		
1.รศ.ดร.ปฐม หงษ์สุวรรณ	ป.เอกสาขาภาษาไทย รศ.สาขาคติชนวิทยา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี																		
2.ผศ.ดร.จารุวรรณ ธรรมวัตร	ป.เอกสาขาภาษาไทย รศ.สาขาภาษาไทย	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี																		
3.ผศ.ดร. อัญญา สังขพันธานนท์	ป.เอก สาขาภาษาไทย ผศ.สาขาภาษาไทย	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี																		
4.ผศ.ดร. ธนานันท์ ตรงดี	ป.เอก สาขาภาษาศาสตร์ ผศ. สาขาภาษาศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี																		
5.ผศ.ดร. ลาวัญย์ สังขพันธานนท์	ป.เอก สาขาภาษาไทย ผศ.สาขาภาษาลาว	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี																		
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	<p>กรณีที่ไม่มีที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม จึงไม่ขอรับการประเมินในข้อนี้</p> <p>กรณีที่มีที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม มีอาจารย์ที่ทำหน้าที่ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมของนิสิตในหลักสูตรจำนวน...คน ดังนี้</p>																		

		<table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>สาขาที่จบ</th> <th>ประสบการณ์วิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.ผศ.ดร. ราชันย์ นิลวรรณภา</td> <td>ป.เอกสาขา ภาษาไทย ผศ. สาขาภาษา และ วัฒนธรรม</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> <tr> <td>2.ผศ.ดร. บัญญัติ สาลี</td> <td>ป.เอกสาขา ภาษาไทย ผศ. สาขาภาษา เขมร</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> <tr> <td>3.อ.ดร.โสภี อุ้นทะยา</td> <td>ป.เอกสาขาโท ศึกษา</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> <tr> <td>4.ผศ.ดร. ฉลอง พันธุ์ จันทร์</td> <td>ป.เอกสาขา ปรัชญา ผศ. สาขาปรัชญา</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> <tr> <td>5.อ.ดร.อุมา รินทร์ ตูลารักษ์</td> <td>ป.เอกสาขาโท ศึกษา</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> </tbody> </table> <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ประสบการณ์วิจัย	1.ผศ.ดร. ราชันย์ นิลวรรณภา	ป.เอกสาขา ภาษาไทย ผศ. สาขาภาษา และ วัฒนธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	2.ผศ.ดร. บัญญัติ สาลี	ป.เอกสาขา ภาษาไทย ผศ. สาขาภาษา เขมร	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	3.อ.ดร.โสภี อุ้นทะยา	ป.เอกสาขาโท ศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	4.ผศ.ดร. ฉลอง พันธุ์ จันทร์	ป.เอกสาขา ปรัชญา ผศ. สาขาปรัชญา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	5.อ.ดร.อุมา รินทร์ ตูลารักษ์	ป.เอกสาขาโท ศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ประสบการณ์วิจัย																		
1.ผศ.ดร. ราชันย์ นิลวรรณภา	ป.เอกสาขา ภาษาไทย ผศ. สาขาภาษา และ วัฒนธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี																		
2.ผศ.ดร. บัญญัติ สาลี	ป.เอกสาขา ภาษาไทย ผศ. สาขาภาษา เขมร	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี																		
3.อ.ดร.โสภี อุ้นทะยา	ป.เอกสาขาโท ศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี																		
4.ผศ.ดร. ฉลอง พันธุ์ จันทร์	ป.เอกสาขา ปรัชญา ผศ. สาขาปรัชญา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี																		
5.อ.ดร.อุมา รินทร์ ตูลารักษ์	ป.เอกสาขาโท ศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี																		
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์	<p>มีอาจารย์ที่ทำหน้าที่ผู้สอนวิทยานิพนธ์ของนิสิตในหลักสูตร จำนวน...คน ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>สาขาที่จบ</th> <th>ประสบการณ์วิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.ผศ.ดร. สมชาติ มณีโชติ</td> <td>ป.เอกสาขาโท ศึกษา ผศ. สาขา ประวัติศาสตร์ ศิลปะไทย</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> <tr> <td>2.รศ.ดร. ศานติ ภัคดีคำ</td> <td>ป.เอกสาขา วรรณคดี เปรียบเทียบ รศ.สาขา ภาษาไทย</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> <tr> <td>3.อ.ดร.สุนทร โภธิสาน</td> <td>ป.เอกสาขา ประวัติศาสตร์</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> <tr> <td>4.ศ.ดร. ศรีศักร วัลลิโกดม</td> <td>ป.เอกสาขา มานุษยวิทยา ศ.สาขา มานุษยวิทยา</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> </tbody> </table> <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ประสบการณ์วิจัย	1.ผศ.ดร. สมชาติ มณีโชติ	ป.เอกสาขาโท ศึกษา ผศ. สาขา ประวัติศาสตร์ ศิลปะไทย	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	2.รศ.ดร. ศานติ ภัคดีคำ	ป.เอกสาขา วรรณคดี เปรียบเทียบ รศ.สาขา ภาษาไทย	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	3.อ.ดร.สุนทร โภธิสาน	ป.เอกสาขา ประวัติศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	4.ศ.ดร. ศรีศักร วัลลิโกดม	ป.เอกสาขา มานุษยวิทยา ศ.สาขา มานุษยวิทยา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี			
ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ประสบการณ์วิจัย																		
1.ผศ.ดร. สมชาติ มณีโชติ	ป.เอกสาขาโท ศึกษา ผศ. สาขา ประวัติศาสตร์ ศิลปะไทย	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี																		
2.รศ.ดร. ศานติ ภัคดีคำ	ป.เอกสาขา วรรณคดี เปรียบเทียบ รศ.สาขา ภาษาไทย	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี																		
3.อ.ดร.สุนทร โภธิสาน	ป.เอกสาขา ประวัติศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี																		
4.ศ.ดร. ศรีศักร วัลลิโกดม	ป.เอกสาขา มานุษยวิทยา ศ.สาขา มานุษยวิทยา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี																		
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	<p>เงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาในการเผยแพร่วิทยานิพนธ์ ขั้นต่ำคือ วารสาร</p>																		

		ระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐาน ISI หรือที่ ทุน คปก. สกว. ยอมรับ หรือวารสารที่ สาขาวิชายอมรับ →สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน												
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้า อิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	<p>รายชื่ออาจารย์เป็นข้อมูลจำนวน เดียวกันกับข้อที่ 5</p> <p>ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (GR-3)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>จำนวนนิสิตในปรึกษา ทุกชั้นปี/ทุกหลักสูตร</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.รศ.ดร.ปฐม หงษ์ สุวรรณ</td> <td>10 คน</td> </tr> <tr> <td>2.รศ.ดร.จารุวรรณ ธรรมวัตร</td> <td>4 คน</td> </tr> <tr> <td>3.ผศ.ดร.ธัญญา สังข พันธานนท์</td> <td>10 คน</td> </tr> <tr> <td>4. ผศ.ธนานันท์ ตรงดี</td> <td>10 คน</td> </tr> <tr> <td>5.ผศ.ดร.ลาวัลย์ สังขพันธานนท์</td> <td>3 คน</td> </tr> </tbody> </table> <p>กรณีอาจารย์.....เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ให้กับนิสิตมากกว่า 5 แต่ไม่ เกิน 10 คน โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว →สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>	ชื่อ-สกุล	จำนวนนิสิตในปรึกษา ทุกชั้นปี/ทุกหลักสูตร	1.รศ.ดร.ปฐม หงษ์ สุวรรณ	10 คน	2.รศ.ดร.จารุวรรณ ธรรมวัตร	4 คน	3.ผศ.ดร.ธัญญา สังข พันธานนท์	10 คน	4. ผศ.ธนานันท์ ตรงดี	10 คน	5.ผศ.ดร.ลาวัลย์ สังขพันธานนท์	3 คน
ชื่อ-สกุล	จำนวนนิสิตในปรึกษา ทุกชั้นปี/ทุกหลักสูตร													
1.รศ.ดร.ปฐม หงษ์ สุวรรณ	10 คน													
2.รศ.ดร.จารุวรรณ ธรรมวัตร	4 คน													
3.ผศ.ดร.ธัญญา สังข พันธานนท์	10 คน													
4. ผศ.ธนานันท์ ตรงดี	10 คน													
5.ผศ.ดร.ลาวัลย์ สังขพันธานนท์	3 คน													
10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับ บัณฑิตศึกษา ควรมี ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	<p>รายชื่ออาจารย์เป็นข้อมูลจำนวน เดียวกันกับข้อที่ 5 และ ข้อที่ 9 โดย ผลงานวิจัยจะมีหรือไม่ก็ได้ ถือว่าผ่าน ข้อนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>ผลงานวิจัยตีพิมพ์ เผยแพร่ในปี พ.ศ.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">1.รศ.ดร.ปฐม หงษ์ สุวรรณ</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 2553</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 2554</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 2555</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 2556</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 2557</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">2.รศ.ดร.จารุวรรณ ธรรมวัตร</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 2553</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 2554</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 2555</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อ-สกุล	ผลงานวิจัยตีพิมพ์ เผยแพร่ในปี พ.ศ.	1.รศ.ดร.ปฐม หงษ์ สุวรรณ	<input checked="" type="checkbox"/> 2553	<input checked="" type="checkbox"/> 2554	<input checked="" type="checkbox"/> 2555	<input checked="" type="checkbox"/> 2556	<input checked="" type="checkbox"/> 2557	2.รศ.ดร.จารุวรรณ ธรรมวัตร	<input checked="" type="checkbox"/> 2553	<input checked="" type="checkbox"/> 2554	<input checked="" type="checkbox"/> 2555
ชื่อ-สกุล	ผลงานวิจัยตีพิมพ์ เผยแพร่ในปี พ.ศ.													
1.รศ.ดร.ปฐม หงษ์ สุวรรณ	<input checked="" type="checkbox"/> 2553													
	<input checked="" type="checkbox"/> 2554													
	<input checked="" type="checkbox"/> 2555													
	<input checked="" type="checkbox"/> 2556													
	<input checked="" type="checkbox"/> 2557													
2.รศ.ดร.จารุวรรณ ธรรมวัตร	<input checked="" type="checkbox"/> 2553													
	<input checked="" type="checkbox"/> 2554													
	<input checked="" type="checkbox"/> 2555													

			<input checked="" type="checkbox"/> 2556 <input checked="" type="checkbox"/> 2557
		3.ผศ.ดร.ธัญญา สังข พานานนท์	<input checked="" type="checkbox"/> 2553 <input checked="" type="checkbox"/> 2554 <input checked="" type="checkbox"/> 2555 <input checked="" type="checkbox"/> 2556 <input checked="" type="checkbox"/> 2557
		4.ผศ.ดร.ธนานันท์ ตรงดี	<input checked="" type="checkbox"/> 2553 <input checked="" type="checkbox"/> 2554 <input checked="" type="checkbox"/> 2555 <input checked="" type="checkbox"/> 2556 <input checked="" type="checkbox"/> 2557
		5.ผศ.ดร.ลาวัณย์ สังข พานานนท์	<input checked="" type="checkbox"/> 2553 <input checked="" type="checkbox"/> 2554 <input checked="" type="checkbox"/> 2555 <input checked="" type="checkbox"/> 2556 <input checked="" type="checkbox"/> 2557
		6.ผศ.ดร.ราชันย์ นิลวรรณภา	<input checked="" type="checkbox"/> 2553 <input checked="" type="checkbox"/> 2554 <input checked="" type="checkbox"/> 2555 <input checked="" type="checkbox"/> 2556 <input checked="" type="checkbox"/> 2557
		7.ผศ.ดร.บัญญัติ สาลี	<input checked="" type="checkbox"/> 2553 <input checked="" type="checkbox"/> 2554 <input checked="" type="checkbox"/> 2555 <input checked="" type="checkbox"/> 2556 <input checked="" type="checkbox"/> 2557
		8.อ.ดร.โสภี อุ่นทะยา	<input checked="" type="checkbox"/> 2553 <input checked="" type="checkbox"/> 2554 <input checked="" type="checkbox"/> 2555 <input checked="" type="checkbox"/> 2556 <input checked="" type="checkbox"/> 2557
		9.อ.ดร.อุมารินทร์ ตูลา รักษ์	<input checked="" type="checkbox"/> 2553 <input checked="" type="checkbox"/> 2554 <input checked="" type="checkbox"/> 2555 <input checked="" type="checkbox"/> 2556 <input checked="" type="checkbox"/> 2557
		10.ผศ.ดร.ฉลอง พันธุ์ จันทร์	<input checked="" type="checkbox"/> 2553 <input checked="" type="checkbox"/> 2554 <input checked="" type="checkbox"/> 2555 <input checked="" type="checkbox"/> 2556 <input checked="" type="checkbox"/> 2557
			→สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	กรณีที่ยังไม่ครบรอบปรับปรุง หลักสูตร ปร.ด.สาขาภาษาไทย รับผิดชอบ	

		<p>รุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา 2547 ครอบคลุมการปรับปรุงในปีการศึกษา 2552 และได้ปรับปรุงในปี 2556 โดยยังไม่ครบกำหนดระยะเวลาการปรับปรุง จึงไม่ขอรับการประเมินในข้อนี้</p>
		<p>กรณีครบรอบปรับปรุง หลักสูตรสาขา... รับนิสิตรุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา ... ซึ่งได้ดำเนินการปรับปรุงแล้วเสร็จในปีการศึกษา 2557 และสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในคราวประชุมวันที่..... ➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
12	<p>การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน TQF</p>	<p>มีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ TQF เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/>ครบทั้ง 5 ข้อแรก <input type="checkbox"/>ไม่ครบ 5 ข้อแรก โดยมีรายละเอียดปรากฏในผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ หน้าที่....</p>

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรสาขา... มีคุณวุฒิบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำนวน...คน ดำเนินการสำรวจผลการประเมินคุณภาพ
คุณวุฒิบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้คุณวุฒิบัณฑิต จำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ... ของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนน
ประเมินคุณวุฒิบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5) เท่ากับ..... รายละเอียดดังตาราง

ที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดใน มคอ.2	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินมหาบัณฑิต
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม คะแนน
2	ด้านความรู้ คะแนน
3	ด้านทักษะทางปัญญา คะแนน
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ คะแนน
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คะแนน
6	ด้าน.....	
ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินมหาบัณฑิตภาพรวม	 คะแนน

ต้องมีจำนวนผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณภาพบัณฑิตไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์

1. ผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาเอกในหลักสูตร ในปีการศึกษา 2557 มีจำนวน...คน
2. ผลงานของนิสิตปริญญาเอกปัจจุบันในหลักสูตรที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ในปีการศึกษา 2557 มีจำนวน...
เรื่องคิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนักคุณภาพเท่ากับ.....
3. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาเอกในหลักสูตรที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ในปีการศึกษา 2557 มี
จำนวน...เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนักคุณภาพเท่ากับ.....
4. คิดเป็นค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักคุณภาพของผลงานฯ ร้อยละ.....โดยคิดจากสูตรคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวม ข้อ 2 + ข้อ 3}}{\text{ข้อ 1}} \times 100$$

5. เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป ดังนั้นคิดค่าคะแนนเป็น...คะแนน

องค์ประกอบที่ 3 นิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนิสิต

ผลการดำเนินงาน
<p>●ระบบการรับนิสิต</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p>การดำเนินการหลักสูตร</p> <p>1. วัน - เวลา ในการดำเนินการการสอน</p> <p>ภาคต้น เดือนมิถุนายน-กันยายน</p> <p>ภาคปลาย เดือนพฤศจิกายน-กุมภาพันธ์</p> <p>ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม-พฤษภาคม</p> <p>2. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</p> <p>เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 หมวด 5 ข้อ 17 (ดังรายละเอียดในเอกสารแนบ ข) โดยมีคุณสมบัติดังนี้</p> <p>2.1 สำหรับแบบ 1.1 และ 2.1 รับผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่าสาขาวิชาภาษาไทย การสอนภาษาไทย ภาษาศาสตร์ วรรณคดีเปรียบเทียบ จารึกภาษาไทย ไทยศึกษา วัฒนธรรมศึกษา ภาษาตะวันออก นิเทศศาสตร์ มานุษยวิทยา รวมถึงสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาสุดท้ายของสาขาที่กล่าวมาแล้ว และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามดุลยพินิจของกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>2.2 สำหรับแบบที่ 1.2 และ 2.2 รับผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่าสาขาวิชาภาษาไทย การสอนภาษาไทย ภาษาศาสตร์ วรรณคดีเปรียบเทียบ จารึกภาษาไทย ไทยศึกษา วัฒนธรรมศึกษา ภาษาตะวันออก นิเทศศาสตร์ มานุษยวิทยา รวมถึงสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาสุดท้ายของสาขาที่กล่าวมาแล้ว และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามดุลยพินิจของกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>2.3 รับทั้งนิสิตชาวไทยและชาวต่างชาติ โดยได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.25</p> <p>2.4 ผู้เข้าศึกษาแบบที่เรียนต้องมีประสบการณ์การวิจัยหรือมีบทความในวารสารระดับชาติไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง</p> <p>2.5 คุณสมบัติอื่นให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหาสารคามว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และประกาศของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>2.6 ในกรณีที่มีคุณสมบัติไม่ตรงข้อกำหนด ให้อยู่ในความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>2.7 วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 หมวด 5 ข้อ 17 (ดังรายละเอียดในเอกสารแนบ ข) โดย</p> <ol style="list-style-type: none">1) ผ่านการพิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัครจากใบสมัคร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร2) สอบผ่านข้อเขียน และ/หรือสอบผ่านการสัมภาษณ์ ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

3) ผ่านการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์เบื้องต้นที่นำเสนอ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

●การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ผลการดำเนินงาน.....

1. ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 1) ผู้เข้าศึกษาขาดประสบการณ์ในการวิจัย
- 2) ผู้เข้าศึกษามีความรู้ความเชี่ยวชาญที่ไม่ลึกซึ้ง เป็นความรู้ที่กว้างไม่เน้นเฉพาะทาง

2. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- 1) มีการแยกกลุ่มวิชาออกเป็นสาย เพื่อเน้นเฉพาะทางมากยิ่งขึ้น คือ สายภาษา สายวรรณกรรม และสายคติชน
- 2) มีการจัดโครงการสัมมนาวิจัยให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นิสิต และฝึกงานวิจัยภาคสนาม
- 3) มีการจัดอบรมประสบการณ์ทำงาน และจัดหางานให้ตรงกับสาขาวิชาเรียน
- 4) มีการฝึกอบรมด้านการวิจัย และการทำงานวิจัยด้านภาษาไทย โดยให้นิสิตเป็นผู้ช่วยวิจัยของอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวิจัย

3. แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ...คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

ผลการดำเนินงาน
<p>●การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระแก่บัณฑิตศึกษา ผลการดำเนินงาน. ใช้การเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เน้นหลักการทางทฤษฎีนำไปประยุกต์ใช้ในงานวิจัย โดยทันที่ต่อ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ตามลักษณะเนื้อหาของรายวิชานั้นๆ จัดให้มีการเรียนรู้จาก สถานการณ์จริง เชิญผู้เชี่ยวชาญมาเป็นวิทยากร ปฏิบัติการวิจัยภาคสนามในพื้นที่จริง</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิตในด้านต่างๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">(1) การทดสอบย่อย(2) ประเมินจากการนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าในชั้นเรียนหรือการสัมมนาทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง(3) การสอบกลางภาคการศึกษาและปลายภาคการศึกษา(4) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)(5) กรเสนอวิทยานิพนธ์และผ่านการสอบปากเปล่า(6) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ได้รับการยอมรับจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

●การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ผลการดำเนินงาน.....

สารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารรวมทั้งทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาในสาขาวิชาภาษาไทย
 - (2) สามารถแนะนำแนวทางการแก้ไขปัญหาโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศไปประยุกต์ต่อการแก้ไขปัญหาได้
 - (3) สามารถสื่อสาร นำเสนอผลงานการศึกษา การวิจัยด้วยการพูดและดาราเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
 - (4) สามารถใช้สารสนเทศ และเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- การประเมินมาตรฐานนี้ดำเนินการทั้งในระหว่างการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร การสัมมนาทางวิชาการ การเสวนากับกลุ่มวิชาการ หรือกลุ่มนิสิตในสาขาอื่นๆ จากการแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของการแก้ปัญหา และนำเสนอแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหานั้นรวมทั้งผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของการแก้ปัญหา ซึ่งอาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์นิสิตและผู้สนใจที่เกี่ยวข้อง

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ...คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต

ข้อมูลนิสิต

ปีการศึกษาที่รับเข้า(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนิสิตคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา					จำนวนที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา
	2553	2554	2555	2556	2557	
รุ่นปีการศึกษา 2553						
รุ่นปีการศึกษา 2554						
รุ่นปีการศึกษา 2555						
รุ่นปีการศึกษา 2556						
รุ่นปีการศึกษา 2557						

ผลการดำเนินงาน
<p>●การคงอยู่ของนิสิต ผลที่เกิด.....</p> <p>เปรียบเทียบโดยใช้ข้อมูล 3 ชุดย้อนหลังเพื่อดูแนวโน้ม ซึ่งสามารถนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ เช่น ตารางกราฟ เป็นต้น</p>
<p>●การสำเร็จการศึกษาของนิสิต ผลที่เกิด.....</p> <p>เปรียบเทียบโดยใช้ข้อมูล 3 ชุดย้อนหลังเพื่อดูแนวโน้ม ซึ่งสามารถนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ เช่น ตารางกราฟ เป็นต้น</p>
<p>●ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต ผลที่เกิดนิสิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตร ค่าเฉลี่ย...(จากคะแนนเต็ม 5)</p> <p>เปรียบเทียบโดยใช้ข้อมูล 3 ชุดย้อนหลังเพื่อดูแนวโน้ม ซึ่งสามารถนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ เช่น ตารางกราฟ เป็นต้น</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ...คะแนน

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ผลการดำเนินงาน
<p>●ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ผลการดำเนินงาน.....</p>
<p>●ระบบการบริหารอาจารย์ ผลการดำเนินงาน.....</p> <p style="background-color: yellow; padding: 2px;">1. ต้องเขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำไปสู่การปฏิบัติ+การประเมิน กระบวนการ+การปรับปรุงพัฒนากระบวนการ+ผลจากการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการจากผลการ ประเมิน+แนวปฏิบัติที่ดี</p> <p style="background-color: yellow; padding: 2px;">2. ผลจากการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมแสดงโดยการเปรียบเทียบด้วย ข้อมูลเชิงปริมาณหลังจากที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการ</p>
<p>●ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ผลการดำเนินงาน.....</p> <p style="background-color: yellow; padding: 2px;">1. ต้องเขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำไปสู่การปฏิบัติ+การประเมิน กระบวนการ+การปรับปรุงพัฒนากระบวนการ+ผลจากการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการจากผลการ ประเมิน+แนวปฏิบัติที่ดี</p> <p style="background-color: yellow; padding: 2px;">2. ผลจากการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมแสดงโดยการเปรียบเทียบด้วย ข้อมูลเชิงปริมาณหลังจากที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการ</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ...คะแนน</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ผลการดำเนินงาน																							
<p>● ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p>ผลการดำเนินงานมีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน...คน และมีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ...ของจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100 ดังนั้นคิดค่าคะแนนเป็น...คะแนน 																							
<p>● ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>ผลการดำเนินงานมีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน...คน และมีตำแหน่งทางวิชาการ(ผศ.+รศ.+ศ.)จำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ...ของจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100 ดังนั้นคิดค่าคะแนนเป็น...คะแนน 																							
<p>● ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>ผลการดำเนินงานมีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน...คน มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน...ผลงาน ดังนี้ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">ที่</th> <th style="width: 65%;">ชื่อผลงาน</th> <th style="width: 30%;">ค่าน้ำหนักคุณภาพ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">รวมค่าน้ำหนัก</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป ดังนั้นคิดค่าคะแนนเป็น...คะแนน 			ที่	ชื่อผลงาน	ค่าน้ำหนักคุณภาพ	1			2			3						รวมค่าน้ำหนัก					
ที่	ชื่อผลงาน	ค่าน้ำหนักคุณภาพ																					
1																							
2																							
3																							
รวมค่าน้ำหนัก																							
<p>● จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน...คน มีบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการอ้างอิง จำนวน...ผลงาน ดังนี้ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">ที่</th> <th style="width: 45%;">ชื่อ-สกุล อาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th style="width: 50%;">จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงใน TCI และ Scopus ระหว่าง พ.ศ.2553-2557</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">รวมจำนวนบทความ</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			ที่	ชื่อ-สกุล อาจารย์ประจำหลักสูตร	จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงใน TCI และ Scopus ระหว่าง พ.ศ.2553-2557	1			2			3			4			5			รวมจำนวนบทความ		
ที่	ชื่อ-สกุล อาจารย์ประจำหลักสูตร	จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงใน TCI และ Scopus ระหว่าง พ.ศ.2553-2557																					
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
รวมจำนวนบทความ																							

3. สัดส่วนจำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร เท่ากับ.... ได้คะแนนเท่ากับ.....

3.1 เมื่อเทียบอัตราส่วนจำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 2.5 ขึ้นไป (กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

3.2 เมื่อเทียบอัตราส่วนจำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 3.0 ขึ้นไป (กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ)

3.3 เมื่อเทียบอัตราส่วนจำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 0.25 ขึ้นไป (กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

3. เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป ดังนั้นคิดค่าคะแนนเป็น...คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ...คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ผลการดำเนินงาน
<p>●การคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>ผลที่เกิด.....</p> <p>เปรียบเทียบโดยใช้ข้อมูล 3 ชุดย้อนหลังเพื่อดูแนวโน้ม ซึ่งสามารถนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ เช่น ตารางกราฟ เป็นต้น</p>
<p>●ความพึงพอใจของอาจารย์</p> <p>ผลที่เกิด อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร ค่าเฉลี่ย...(จากคะแนนเต็ม 5)</p> <p>เปรียบเทียบโดยใช้ข้อมูล 3 ชุดย้อนหลังเพื่อดูแนวโน้ม ซึ่งสามารถนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ เช่น ตารางกราฟ เป็นต้น</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ...คะแนน</p>

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน
<p>●การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p>1. ต้องเขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำไปสู่การปฏิบัติ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุงพัฒนากระบวนการ+ผลจากการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+แนวปฏิบัติที่ดี</p> <p>2. ผลจากการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมแสดงโดยการเปรียบเทียบด้วยข้อมูลเชิงปริมาณหลังจากที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการ</p>
<p>●การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p>(1) การเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์ในการเป็นที่ปรึกษา ให้มีเครื่องมือ ตำราที่ทันสมัย</p> <p>(2) ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ เสริมสร้างประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยการฝึกอบรมทั้งในและต่างประเทศ โดยกำหนดให้อาจารย์ต้องทำวิจัยในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในหลักสูตร อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง และเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติหรือระดับนานาชาติปีละ 1 ครั้ง เป็นอย่างน้อย และมีงานวิชาการเผยแพร่ต่อสาธารณะปีละ 1 เรื่อง</p> <p>(3) สนับสนุนและให้โอกาสในการฝึกอบรม ดูงานรวมถึงการประชุมทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การสอนและการวิจัย</p> <p>2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ</p>

<p>(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการวิจัยกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยที่มีการเรียนการสอนคล้ายคลึงกับสาขาวิชาไทศึกษา</p> <p>(2) มีการกระตุ้นอาจารย์ให้ทำผลงานวิชาการสายตรงในสาขาวิชาไทศึกษา</p> <p>(3) พัฒนาอาจารย์ในสาขาวิชาให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านโดยให้ทุนการทำวิจัยเป็นประเด็นเฉพาะในการพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในแวดวงไทศึกษา</p> <p>(4) ส่งเสริมการทำวิจัยและสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นศูนย์บริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้านไทศึกษา</p> <p>(5) จัดสรรงบประมาณวิจัยและกระตุ้นอาจารย์ทำวิจัยโดยการแสวงหาแหล่งทุนภายนอก</p> <p>(6) จัดให้อาจารย์มีเครือข่ายกลุ่มเชี่ยวชาญชำนาญการเฉพาะด้าน และพัฒนากลุ่มวิจัยสร้างองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ...คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน
●การกำหนดผู้สอน

ผลการดำเนินงาน.....

1. ต้องเขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำไปสู่การปฏิบัติ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุงพัฒนากระบวนการ+ผลจากการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+แนวปฏิบัติที่ดี

2. ผลจากการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมแสดงโดยการเปรียบเทียบด้วยข้อมูลเชิงปริมาณหลังจากที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการ

●การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และมคอ.4) การจัดการเรียนการสอน
ผลการดำเนินงาน.....

1. ต้องเขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำไปสู่การปฏิบัติ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุงพัฒนากระบวนการ+ผลจากการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+แนวปฏิบัติที่ดี

2. ผลจากการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมแสดงโดยการเปรียบเทียบด้วยข้อมูลเชิงปริมาณหลังจากที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการ

●การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับทฤษฎี การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน.....

1. ต้องเขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำไปสู่การปฏิบัติ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุงพัฒนากระบวนการ+ผลจากการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+แนวปฏิบัติที่ดี

2. ผลจากการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมแสดงโดยการเปรียบเทียบด้วยข้อมูลเชิงปริมาณหลังจากที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการ

●การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์

ผลการดำเนินงาน.....

1. ต้องเขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำไปสู่การปฏิบัติ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุงพัฒนากระบวนการ+ผลจากการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+แนวปฏิบัติที่ดี

2. ผลจากการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมแสดงโดยการเปรียบเทียบด้วยข้อมูลเชิงปริมาณหลังจากที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการ

●การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

ผลการดำเนินงาน.....

1. ต้องเขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำไปสู่การปฏิบัติ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุงพัฒนากระบวนการ+ผลจากการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+แนวปฏิบัติที่ดี

<p>2. ผลจากการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมแสดงโดยการเปรียบเทียบด้วยข้อมูลเชิงปริมาณหลังจากที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการ</p> <p>●การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p>
<p>1. ต้องเขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำไปสู่การปฏิบัติ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุงพัฒนากระบวนการ+ผลจากการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+แนวปฏิบัติที่ดี</p> <p>2. ผลจากการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมแสดงโดยการเปรียบเทียบด้วยข้อมูลเชิงปริมาณหลังจากที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการ</p> <p>●การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p>
<p>1. ต้องเขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำไปสู่การปฏิบัติ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุงพัฒนากระบวนการ+ผลจากการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+แนวปฏิบัติที่ดี</p> <p>2. ผลจากการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมแสดงโดยการเปรียบเทียบด้วยข้อมูลเชิงปริมาณหลังจากที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการ</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ...คะแนน</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3การประเมินผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

●การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินงาน.....

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดและการประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคามว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่จบการศึกษา

กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต เป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย นำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบระดับรายวิชา มีการประเมินผลการเรียนของนิสิต มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นที่ไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

การทวนสอบในระดับหลักสูตรดำเนินการโดยมีระบบประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต เน้นการทำวิจัยและสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของนิสิตที่ทำอย่างต่อเนื่อง และนำผลการวิจัยที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจดำเนินได้ดังนี้

(1) การประเมินได้งานทำของศิษย์บัณฑิต ประเมินจากศิษย์บัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ในด้านระยะเวลาของการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของศิษย์บัณฑิตในการประกอบอาชีพ

(2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในศิษย์บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในระยะต่างๆ เช่น ปีที่ 1 หรือ ปีที่ 5 เป็นต้น

(3) การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของศิษย์บัณฑิต

(4) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติในด้านอื่นๆ ของศิษย์บัณฑิตในการสัมมนาทางวิชาการ หรือนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง

(5) การประเมินจากศิษย์บัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของศิษย์บัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

(6) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อความ

พร้อมของนิสิตในการเรียน และคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

(7) ผลงานของนิสิตที่วัดเป็นรูปธรรมได้ อาทิเช่น (ก) จำนวนบทความ ในวารสารระดับนานาชาติ (ข) จำนวนงานวิจัย (ค) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ (ง) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ (จ) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

●การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

ผลการดำเนินงาน.....

1. ต้องเขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำไปสู่การปฏิบัติ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุงพัฒนากระบวนการ+ผลจากการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+แนวปฏิบัติที่ดี

2. ผลจากการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมแสดงโดยการเปรียบเทียบกับข้อมูลเชิงปริมาณหลังจากที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการ

●การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)

ผลการดำเนินงาน.....

●การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

ผลการดำเนินงาน.....

1. นิสิตมีสิทธิ์ได้รับปริญญา ปริญญาคุณวุฒิปบัณฑิต ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

- 1.1 เรียนครบหน่วยกิต และรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในหลักสูตร
- 1.2 มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00
- 1.3 ใช้เวลาในการศึกษาไม่เกินเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 1.4 ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใดๆ กับมหาวิทยาลัย
- 1.5 มีเกียรติและศักดิ์ของนิสิตตามที่กำหนดในระเบียบของมหาวิทยาลัย

2. นิสิตที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

- 2.1 เป็นนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร
- 2.2 ผ่านกิจกรรมบังคับ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 2.3 ให้นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ 3.2.1 และ 3.2.2 ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อฝ่ายทะเบียนและประเมินผล ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้น

อาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญาในภาคการศึกษานั้น

2.4 สอบผ่านการสอบวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์หรือรับรองให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ

นานาชาติอย่างน้อย 1 เรื่อง ตามเกณฑ์คุณภาพที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2557	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	<p>1. ประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่..... มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ...</p> <p>2. ประชุมเพื่อการติดตามการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่..... มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ...</p> <p>3. ประชุมเพื่อการทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่..... มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ...</p> <p>→สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
ข้อ 2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	<p>กรณีที่ไม่มี มคอ.1</p> <p>หลักสูตรสาขา... ไม่มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>→สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
	<p>กรณีที่มี มคอ.1</p> <p>หลักสูตรสาขา... มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้...ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ด้าน.....</p> <p>→สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
ข้อ 3 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนเปิดสอน ดังนี้</p> <p>-ภาคการศึกษา 1/2557 เปิดสอน... รายวิชา</p> <p>-ภาคการศึกษา 2/2557 เปิดสอน... รายวิชา</p> <p>ดำเนินงานเสร็จสิ้นทุกรายวิชาในวันที่.....</p>

	→สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	
ข้อ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้</p> <p>-ภาคการศึกษา 1/2557 เปิดสอน... รายวิชาและมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์...รายวิชา</p> <p>-ภาคการศึกษา 2/2557 เปิดสอน... รายวิชาและมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์...รายวิชา</p> <p>ดำเนินการเสร็จสิ้นทุกรายวิชาในวันที่.....</p> <p>→สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	
ข้อ 5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	<p>วันสุดท้ายของการเรียนการสอน ภาคการศึกษา 2/2557วันที่.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประธานหลักสูตรรายงาน มคอ.7 วันที่..... 2. หัวหน้าภาควิชาเห็นชอบ มคอ.7 วันที่..... 3. คณบดีเห็นชอบ มคอ.7 วันที่..... <p>→สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	
ข้อ 6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	<p>-ภาคการศึกษา 1/2557 เปิดสอน... รายวิชาและมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน...รายวิชา</p> <p>-ภาคการศึกษา 2/2557 เปิดสอน... รายวิชาและมีรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน...รายวิชา</p> <p>รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ...ของรายวิชาทั้งหมด</p> <p>→สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	
ข้อ 7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	<p>ข้อเสนอแนะการปรับปรุง</p> <p>ใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2556</p>	<p>การดำเนินงานปรับปรุง</p>
	→สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	
ข้อ 8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	<p>กรณีที่ไม่มีอาจารย์ใหม่ในปีการศึกษา 2557</p> <p>ไม่มีอาจารย์ใหม่จึงไม่ขอรับการประเมินในตัวเองขึ้น</p> <p>กรณีที่มีอาจารย์ใหม่ในปีการศึกษา 2557</p>	

	<p>ในปีการศึกษา 2557 มีอาจารย์ใหม่จำนวน...คน และได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน...คน ➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>																		
<p>ข้อ 9 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง</p>	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน...คน และได้รับการพัฒนาทาง วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน...คน</p> <table border="1" data-bbox="703 434 1447 734"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	ที่	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา	1			2			3			4			5		
ที่	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา																	
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
<p>ข้อ 10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการ เรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี</p>	<p>กรณีที่ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จึงไม่ขอรับการประเมิน ในตัวบ่งชี้</p> <p>กรณีที่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน...คน และ ได้รับ การพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ....</p> <table border="1" data-bbox="703 1128 1447 1429"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อบุคลากรสายสนับสนุนฯ</th> <th>หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	ที่	ชื่อบุคลากรสายสนับสนุนฯ	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา	1			2			3			4			5		
ที่	ชื่อบุคลากรสายสนับสนุนฯ	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา																	
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
<p>ข้อ 11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปี สุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0</p>	<p>1. นิสิตปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย..... 2. บัณฑิตใหม่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย.....</p>																		
<p>ข้อ 12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อย กว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0</p>	<p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตใหม่ ค่าเฉลี่ย.....</p>																		
<p>ข้อ 13</p>																			

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้TQF ตาม มคอ.2ปีการศึกษา 2557	1. ตัวบ่งชี้TQFตาม มคอ.2ปีการศึกษา 2557 จำนวน...ตัวบ่งชี้ 2. มีผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์ จำนวน...ตัวบ่งชี้ 3. คิดเป็นร้อยละ...ที่ผ่านตามเกณฑ์ 4. คิดเป็น...คะแนน
--	--

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน
<p>●ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ/ภาควิชาจัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน ตำราวารสารทางวิชาการ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2. คณะ/ภาควิชาให้ผู้สอนเสนอความต้องการทรัพยากรเพื่อการจัดหา 3. คณาจารย์ร่วมกันประชุมเพื่อวางแผนจัดทำข้อเสนองบประมาณครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน <p style="text-align: center;">การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากผู้สอนและผู้เรียน 2. ประเมินความพอเพียงของทรัพยากรการเรียนการสอนทุกรายวิชา 3. สรุปแหล่งทรัพยากรการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย คณะ และภาควิชาที่ผู้สอนและผู้เรียนสามารถใช้บริการได้
<p>●จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p>ในการศึกษาค้นคว้าตำรา เอกสาร ตำรา วารสารและงานวิจัย นิสิตสามารถใช้บริการได้จากสำนักวิทยบริการ และห้องสมุดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีจำนวนเอกสารตำราวารสารและงานวิจัยเกี่ยวกับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
<p>●กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>

ผลการดำเนินงาน.....

1. ต้องเขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำไปสู่การปฏิบัติ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุงพัฒนากระบวนการ+ผลจากการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+แนวปฏิบัติที่ดี

2. ผลจากการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมแสดงโดยการเปรียบเทียบด้วยข้อมูลเชิงปริมาณหลังจากที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการ

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ...คะแนน

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางผลคะแนนการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
สรุปผลการประเมิน องค์ประกอบที่ 1		ผ่าน/ไม่ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย....	
2.2	ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์	ร้อยละ.....	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2			
องค์ประกอบที่ 3 นิสิต			
3.1	การรับนิสิต	-	
3.2	การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต	-	
3.3	ผลที่เกิดกับนิสิต	-	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3			
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	
4.2	คุณภาพอาจารย์		
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ.....	
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ.....	
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ.....	

	- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	อัตราส่วน ...	
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-	
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 4			
องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	
5.3	การประเมินผู้เรียน	-	
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ.....	
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 5			
องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 6			
คะแนนเฉลี่ย (องค์กรประกอบที่ 2-6)			

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์กรประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
							0.01 -2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 -3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 -4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 -5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ไม่ผ่าน/ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้/ไม่ได้มาตรฐาน
2		2	-	-	2.1,2.2		
3		3	3.1,3.2,3.3	-	-		
4		3	4.1,4.2,4.3	-	-		
5		4	5.1	5.2,5.3,5.4	-		
6		1	-	6.1	-		
ผลการประเมิน							

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่2บัณฑิต

จุดเด่น
1.
2.
โอกาสในการพัฒนา
1.
2.

องค์ประกอบที่3นิสิต

จุดเด่น
1.
2.
โอกาสในการพัฒนา
1.
2.

องค์ประกอบที่4 อาจารย์

จุดเด่น
1.
2.

โอกาสในการพัฒนา
1.
2.

องค์ประกอบที่5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น
1.
2.
โอกาสในการพัฒนา
1.
2.

องค์ประกอบที่6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น
1.
2.
โอกาสในการพัฒนา
1.
2.