

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ) พ.ศ. 2557

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประจำปีการศึกษา 2557

(ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2557 ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม 2558)

วันที่รายงาน 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2558

### รับรองความถูกต้องของข้อมูล

1. ประธานหลักสูตร : อ.อรรถพล ศรีประเสริฐ

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2558

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อ.หทัย ไชยงาม

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2558

3. อาจารย์ประจำหลักสูตร : อ.แดงอ่อน ศรีรักษ์

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2558

4. อาจารย์ประจำหลักสูตร : อ.ทวิพงษ์ สืบวัฒนะ

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2558

5. อาจารย์ประจำหลักสูตร : อ.Brenda Morizaki

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2558

6. เห็นชอบโดย : ผศ.ดร สุรศักดิ์ คำคง (หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2558

7.เห็นชอบโดย : ดร.กนกพร รัตนสุธีระกุล (คณบดี)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2558

**ส่วนที่ 1**  
**ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร**

1. รหัสหลักสูตร 25500211107401

1.1  มี มคอ.1

1.2  ไม่มี มคอ.1

2. วันที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร.....

3. วันที่นำส่งหนังสือแจ้ง สกอ. เพื่อรับทราบการเห็นชอบหลักสูตร.....

4. สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

5. รายชื่อ/คุณวุฒิ/ตำแหน่งทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่ระบุใน มคอ.2	ปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา อาจารย์ปัจจุบัน	หมายเหตุ
1. อ.อรรถพล ศรีประเสริฐ	1.อ.อรรถพล ศรีประเสริฐ	ปริญญาเอก	
		ปริญญาโทภาษาศาสตร์ ประยุกต์	
		ปริญญาตรีภาษาอังกฤษ	
2. อ.หทัย ไชยงาม	2. อ.หทัย ไชยงาม	ปริญญาเอก	
		ปริญญาโท TESOL	
		ปริญญาตรีภาษาอังกฤษ	
3. อ.แดงอ่อน ศรีรักษ์	3. อ.แดงอ่อน ศรีรักษ์	ปริญญาเอก	
		ปริญญาโทภาษาศาสตร์ ประยุกต์	
		ปริญญาตรีภาษาอังกฤษ	
4. อ.ก่องกิจบุญ พุคำ	4. อ.ทวีพงษ์ สีบัวฒนะ	ปริญญาเอก	อ.ก่องกิจบุญ พุคำย้ายไป เป็นกรรมการหลักสูตร ภาษาอังกฤษ
		ปริญญาโทการสอน ภาษาอังกฤษ	
		ปริญญาตรีภาษาฝรั่งเศส	
5.อ.Paul Ashford	5. อ.Brenda Morizaki	ปริญญาเอก	อ.Paul Ashford ลาออก
		ปริญญาโทTESOL	
		ปริญญาตรีจิตวิทยา	

5.1 ประธานหลักสูตร คือ ลำดับที่1

5.2 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คือ ลำดับที่1 ลำดับที่2 และลำดับที่3

#### 6. รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ	อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์พิเศษ (ภายนอกมหาวิทยาลัย)
1. อ.คันทร ช่างประเสริฐ 2. อ.จารุวรรณ ชาป้อมทิพย์ 3. อ.นวิรัตน์ สภานุชาต 4. ดร.พิมพ์ยุพา ประพันธ์ 5. ดร.อัญญารัตน์ นาถธีระพงษ์ 6. อ.เรณูมาศ โคตรพัฒน์ 7. ดร.ดุจฉัตร จิตบรรจง 8. อ. Michael Cohen 9. อ. Paul Ashford 10. อ. Adrian Morris 11. อ. Wei Zhibai 12. ผศ.ดร.พชรนนท์ สายัณเณาะ 13. ผศ.ดร.สุรศักดิ์ คำคง	1. อ.ธีรมิตร จันทร์สิงห์ 2. ดร.วิเชียร สิทธิประภาพร 3. อ.พรภัส สุวรรณรัตน์ 4. ผศ.ดร.อนุสรณ์ แสงประจักษ์ 5. อ.ดร.ประชุมพร เล่าห์ประเสริฐ 6. อ.สุวิมล สงกลาง 7. ดร.ภาธร นิลอาธิ	

## ส่วนที่ 2

### ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพในการประกันคุณภาพหลักสูตร

#### องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

สรุปผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน

- ผ่านทั้ง 4 ข้อ  
 ไม่ผ่านครบทั้ง 4 ข้อ

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรสาขาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรฯ มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน โดยมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร 2 คน คือ อาจารย์ก่อกิจ บุญฟูคำ ย้ายไปเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาภาษาอังกฤษ จึงเปลี่ยนเป็นอาจารย์ทวีพงษ์ สืบวัฒนะ และอาจารย์Paul Ashford ลาออก จึงเปลี่ยนเป็นอาจารย์Brenda Morizaki ตามเอกสาร สมอ.08 ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรสาขาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ) 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์สาขา 5 คน 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิตั้งแต่ระดับปริญญาโท จำนวน 5 คน ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

โดยมีรายละเอียดในแต่ละเกณฑ์การประเมินตามตารางดังนี้

3	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	<p>หลักสูตรสาขาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ) เป็นหลักสูตร 4 ปี รับนิสิตรุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา 2552 ครบวงรอบการปรับปรุงในปีการศึกษา 2555 โดยในปี 2557 ยังไม่ครบกำหนดระยะเวลาการปรับปรุง</p> <p>จึงไม่ขอรับการประเมินในข้อนี้</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
4	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน TQF	<p>มีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ TQF เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ครบทั้ง 5 ข้อแรก</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ครบ 5 ข้อแรก</p> <p>โดยมีรายละเอียดปรากฏในผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ หน้าที่ 18</p>

## องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรสาขาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ) มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 22 คน ดำเนินการสำรวจผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 22 คน คิดเป็น ร้อยละร้อยละ ของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5) เท่ากับ 4.34 รายละเอียด ดังตาราง

ที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดใน มคอ.2	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินบัณฑิต
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.38 คะแนน
2	ด้านความรู้	4.42 คะแนน
3	ด้านทักษะทางปัญญา	4.48 คะแนน
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.33 คะแนน
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.10 คะแนน
6	ด้าน.....	
ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินบัณฑิตภาพรวม		4.34 คะแนน

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	22	100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	22	100
จำนวนบัณฑิตที่ทำงานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	15	68.18
- ตรงสาขาที่เรียน		
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน		
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	6	27.7
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0	0
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	1	4.54
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	0	0

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑท์ทหาร	0	0
สรุปคะแนนประเมินตนเอง (เต็ม 5)	4.77 คะแนน	

## องค์ประกอบที่ 3 นิสิต

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนิสิต

ผลการดำเนินงาน
<p>●ระบบการรับนิสิต</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p>หลักสูตรสาขาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)กำหนดให้มีการรับนิสิตปีละ 50 คน โดยแบ่งการรับนิสิตออกเป็น 3 รอบ ได้แก่ รอบโควต้า, รอบแอดมิชชั่น, และรอบรับตรงโดยคณะ โดยทั้ง 3 รอบมีหลักการปฏิบัติในการรับนิสิตดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาและกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครโดยพิจารณาเปรียบเทียบข้อดีข้อเสียจากระบบการรับนิสิตในปีที่ผ่านมา</li><li>2. พิจารณาใบสมัครของผู้สมัครและประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์</li><li>3. สอบสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์จำนวน 2 คน ต่อผู้เข้าสอบ 1 คน ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน โดยมีการประชุมกรรมการเพื่อชี้แจงหลักเกณฑ์การพิจารณาก่อนสอบทุกครั้ง</li><li>4. กรรมการส่งคะแนนสัมภาษณ์พร้อมทั้งประชุมสรุปผลการสัมภาษณ์และปัญหาที่พบเพื่อนำไปปรับปรุงใช้ในการสอบในรอบถัดไป</li><li>5. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์</li></ol>
<p>●การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p>หลักสูตรสาขาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)ได้มีการเตรียมพร้อมให้นิสิตแรกเข้าดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ประชุมกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้นิสิตแรกเข้า</li><li>2. จัดโครงการเตรียมความพร้อมปรับระดับภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติเพื่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา โดยโครงการนี้มุ่งเน้นที่จะให้นิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา 2557 ปรับระดับภาษาอังกฤษ และเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ และกระตุ้นให้นิสิตใหม่มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้รอบตัว และมีการปรับตัวในการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาต่อไป</li><li>3. หลังสิ้นสุดโครงการ กรรมการหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณาผลการดำเนินโครงการ และนำผลที่ได้ไปปรับใช้ในกิจกรรมอื่นๆ เพื่อให้นิสิตมีความพร้อมในการศึกษาในระดับอุดมศึกษา</li><li>4. จัดปฐมนิเทศก่อนเปิดภาคการศึกษาเพื่อชี้แจงกฎระเบียบในการศึกษา เปิดโอกาสให้รุ่นพี่และอาจารย์ผู้สอนได้พบปะแนะนำการเตรียมตัวให้นิสิตแรกเข้า จัดกิจกรรมละลายพฤติกรรมเพื่อส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีเพื่อให้นิสิตช่วยเหลือกันและกันในด้านวิชาการ</li></ol>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน</p>



### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

ผลการดำเนินงาน
<p>●การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p>หลักสูตรสาขาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ) ได้จัดให้มีการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณากรอบและแนวทางการให้คำปรึกษากับนิสิต พร้อมทั้งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้นิสิตแรกเข้า</li> <li>2. จัดโครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ เพื่อเปิดโอกาสให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและนิสิตทั้ง 4 ชั้นปีได้มีโอกาสพบปะ พูดคุย แลกเปลี่ยน ประสบการณ์และปัญหาต่างที่เกิดขึ้นเพื่อนำไปสู่แนวทางปฏิบัติที่ดียิ่งขึ้นไป</li> <li>3. อาจารย์ที่ปรึกษาพบปะพูดคุยกับนิสิตในที่ปรึกษาเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวนิสิต</li> <li>4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดประชุมเพื่อพิจารณาปัญหาต่างๆที่เกิดกับนิสิต และพิจารณาแนวทางแก้ไขที่เหมาะสม เพื่อใช้เป็นประโยชน์ในอนาคตต่อไป</li> </ol>
<p>●การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p>หลักสูตรสาขาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ) ได้ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อกำหนดคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา โดยผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณลักษณะสำคัญ 3 ประการ ได้แก่ บุคลิกภาพและการสื่อสารภาษาอังกฤษ การเป็นผู้นำ และการมีจริยธรรมและคุณธรรม โดยหลักสูตรได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดสอนวิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทต่างๆ การนำเสนอผลงาน มีการสอดแทรกเรื่องการแต่งกายและการวางตัวในการทำงาน</li> <li>2. จัดให้นิสิตได้เรียนในรายวิชา Personality Development ก่อนสำเร็จการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษา</li> <li>3. จัดให้นิสิตได้ฝึกงานในสถานประกอบการชั้นนำต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมและฝึกประสบการณ์การทำงานในสถานการณ์จริงให้กับนิสิต</li> <li>4. จัดให้นิสิตสอบวัดระดับภาษา English Exit Exam และสอบวัดระดับการใช้คอมพิวเตอร์ IT Exit Exam เพื่อให้นิสิตมีความพร้อมในการทำงานในศตวรรษที่ 21</li> <li>5. ในการเรียนการสอนทุกวิชา อาจารย์ประจำวิชาให้นิสิตทำงานกลุ่ม โดยมีการประเมินการทำงานจากอาจารย์ประจำวิชา เน้นการเรียนการสอนเชิงอภิปราย เพื่อให้นิสิตกล้าแสดงความคิดเห็น</li> </ol> <p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน</p>

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต

#### ข้อมูลนิสิต

ปีการศึกษาที่รับเข้า(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนิสิตคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา					จำนวนที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา
	2553	2554	2555	2556	2557	
รุ่นปีการศึกษา 2553	26	23	22	22		22
รุ่นปีการศึกษา 2554		24	23	21	21	20
รุ่นปีการศึกษา 2555			35	34	32	
รุ่นปีการศึกษา 2556				54	45	
รุ่นปีการศึกษา 2557					37	

ผลการดำเนินงาน
<p>●การคงอยู่ของนิสิต</p> <p>ผลที่เกิด.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตรหัส 53 รับเข้าศึกษาจำนวน 26 คน ปีการศึกษา 2557 อัตราการคงอยู่ 22 คน คิดเป็นร้อยละ 84.61</li> <li>- นิสิตรหัส 54 รับเข้าศึกษาจำนวน 24 คน ปีการศึกษา 2557 อัตราการคงอยู่ 21 คน คิดเป็นร้อยละ 87.5</li> <li>- นิสิตรหัส 55 รับเข้าศึกษาจำนวน 35 คน ปีการศึกษา 2557 อัตราการคงอยู่ 32 คน คิดเป็นร้อยละ 91.42</li> <li>- นิสิตรหัส 56 รับเข้าศึกษาจำนวน 54 คน ปีการศึกษา 2557 อัตราการคงอยู่ 45 คน คิดเป็นร้อยละ 80.35</li> <li>- นิสิตรหัส 57 รับเข้าศึกษาจำนวน 37 คน</li> </ul>
<p>●การสำเร็จการศึกษาของนิสิต</p> <p>ผลที่เกิด.....</p> <p>อัตราการสำเร็จการศึกษาของนิสิตในปี 2557 มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 20 คน จากจำนวน 21 คน จบการศึกษาทั้งหมดคิดเป็น 95.23% นิสิตที่ไม่จบการศึกษาตามกำหนดเวลาเนื่องจากขอลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาที่ 2/2557</p>
<p>●ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต</p> <p>ผลที่เกิด นิสิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.18 (จากคะแนนเต็ม 5)</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน

## องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

### ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ผลการดำเนินงาน
<p>●ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ภาควิชาประชุมเพื่อเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรไปยังฝ่ายวิชาการของคณะ ทั้งนี้ภาควิชาพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตรจากคุณวุฒิ ผลงานวิชาการ ความเชี่ยวชาญ การดำเนินการจะกระทำเมื่อหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรต่ำกว่าเกณฑ์</li> <li>2. ฝ่ายวิชาการของคณะพิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสม ของคุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญ ผลงานทางวิชาการ หากพบความไม่ถูกต้องเหมาะสมในประเด็นใดประเด็นหนึ่ง ฝ่ายวิชาการจะให้ภาควิชาพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง หากทุกประเด็นครบถ้วนฝ่ายวิชาการดำเนินการเสนอรายชื่อให้คณะกรรมการบริหารประจำคณะให้ความเห็นชอบตามลำดับก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ</li> </ol>
<p>●ระบบการบริหารอาจารย์</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p>หลักสูตรมีแผนอัตรากำลังระยะเวลา 5 ปีที่จะทำทุกๆ 5 ปี ที่แสดงให้เห็นถึงอัตรารายอาจารย์ที่คงอยู่ จำนวนผู้เกษียณในแต่ละปี จำแนกตามคุณวุฒิ วิเคราะห์ร่วมกับแผนการดำเนินงานในแต่ละปี เพื่อแสดงให้เห็นถึงจำนวนอาจารย์ที่ต้องสรรหาให้ได้ในแต่ละปี กระบวนการในการคัดเลือกดำเนินการตามระบบที่คณะกำหนด</p>
<p>●ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ประจำทุกคนต้องทำแผนพัฒนาตนเอง แสดงความประสงค์ของตนเองว่าต้องการทำผลงานวิชาการประเภทไหน ต้องการศึกษาดูในสาขาใด เข้าอบรมสัมมนาประชุมวิชาการรายปีเพื่อเป็นการพัฒนาตนเอง และนำเสนอต่อภาควิชาพิจารณาว่าสอดคล้องกับหลักสูตร ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ และระบบในการประเมินผลปฏิบัติงานเพื่อการเลื่อนขั้นเงินเดือน เพื่อจัดส่งให้คณะวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพิจารณาต่อไป</li> <li>2. ภาควิชามีการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์</li> <li>3. หลักสูตรร่วมกับภาควิชาประเมินและปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ในรอบถัดไป</li> </ol>
<p><b>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน</b></p>

## ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ผลการดำเนินงาน																				
<p>● ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p>ผลการดำเนินงานมีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน และมีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 ของจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป ดังนั้นคิดค่าคะแนนเป็น 0 คะแนน</li> </ol>																				
<p>● ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>ผลการดำเนินงานมีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน และมีตำแหน่งทางวิชาการ(ผศ.+รศ.+ศ.) จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 ของจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป ดังนั้นคิดค่าคะแนนเป็น 0 คะแนน</li> </ol>																				
<p>● ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>ผลการดำเนินงานมีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 0 คน</li> <li>มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 0 ผลงาน ดังนี้</li> </ol> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">ที่</th> <th style="width: 60%;">ชื่อผลงาน</th> <th style="width: 35%;">ค่าน้ำหนักคุณภาพ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">รวมค่าน้ำหนักคุณภาพ</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป ดังนั้นคิดค่าคะแนนเป็น 0 คะแนน</li> </ol>			ที่	ชื่อผลงาน	ค่าน้ำหนักคุณภาพ	1			2			3						รวมค่าน้ำหนักคุณภาพ		
ที่	ชื่อผลงาน	ค่าน้ำหนักคุณภาพ																		
1																				
2																				
3																				
รวมค่าน้ำหนักคุณภาพ																				
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 0 คะแนน																				

### ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ผลการดำเนินงาน
<p>●การคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>ผลที่เกิด.....</p> <p>คณะโดยงานแผนจัดทำรายงานอัตรากำลังเพื่อแสดงอัตรการคงอยู่และจะเกษียณในปีถัดไปเป็นประจำทุกปี รายงานเข้าสู่ที่ประชุมกรรมการบริหารเพื่อทราบในเดือนตุลาคม ต้นปีงบประมาณของทุกปี สำหรับหลักสูตรมี จำนวนอาจารย์ชาวต่างชาติลดลง 1 คน เนื่องจากย้ายที่อยู่ และทางหลักสูตรได้ทำการพิจารณาและสรรหา อาจารย์ใหม่ตามกระบวนการการสรรหาของคณะ</p>
<p>●ความพึงพอใจของอาจารย์</p> <p>ผลที่เกิด อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 3.7 (จากคะแนนเต็ม 5)</p> <p>มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร พบว่ามีระดับ 3.7 ซึ่งอยู่ใน ระดับพอใจมาก</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน</p>

## องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

### ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน
<p>●การออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการพยายามปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีการมอบหมายอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละคนไปศึกษาค้นคว้าลักษณะของหลักสูตรที่สอดคล้องกับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยต่างๆ เพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์ลักษณะของการกำหนดหลักสูตรรายวิชาที่มีความทันสมัยโดยมีการจัดเก็บข้อมูลดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการปรับปรุงรายวิชาบางรายวิชาหลักสูตร</li><li>- จัดโครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ เพื่อเปิดโอกาสให้รุ่นพี่ รุ่นน้อง รวมไปถึงอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตร</li><li>- สร้างกลุ่ม Facebook ประจำหลักสูตรเพื่อเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงหลักสูตรและรายวิชา</li><li>- สำรวจความคิดเห็นด้านเนื้อหาของหลักสูตร</li></ul>
<p>●การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรเดิม และนำข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นของศิษย์เก่าและนิสิตปัจจุบันมาใช้ประกอบการพิจารณา เพื่อปรับ เพิ่ม ลด เนื้อหาของรายวิชาต่างๆ</li><li>2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อวิเคราะห์การได้มาของข้อมูลและข้อมูลที่ได้จากศิษย์เก่าและนิสิตปัจจุบันเพื่อวางกรอบในการปรับปรุงหลักสูตร</li></ol>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน</p>

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน
<p>●การกำหนดผู้สอน</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณารายวิชาที่จะเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา</li> <li>2. กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดรายวิชาให้ผู้สอนโดยพิจารณาจากความเชี่ยวชาญและความเหมาะสมในแต่ละรายวิชา</li> <li>3. กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดรายวิชาให้ผู้สอนกระจายไปยังรายวิชาต่างๆ เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้กับผู้สอนที่มีความหลากหลาย กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาบังคับไม่ควรเกิน 2 วิชา หรือนิสิตไม่ควรเรียนกับอาจารย์คนเดิมเกินกว่า 3 รายวิชา</li> <li>4. หลังจากจบภาคการศึกษาที่ 1 กรรมการบริหารหลักสูตรประชุมทบทวน สำนวญความคิดเห็นของนิสิตเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการกำหนดผู้สอนในภาคการศึกษาถัดไป</li> </ol>
<p>●การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p>หลังจากมีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาของหลักสูตร กรรมการบริหารหลักสูตรแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบถึงรายวิชาที่ต้องรับผิดชอบ พร้อมทั้งกำหนดให้อาจารย์ในแต่ละรายวิชาจัดทำ มคอ.3 จัดส่งให้ทางภาควิชาพิจารณา ก่อนเปิดภาคการศึกษา</p>
<p>●การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กรรมการบริหารหลักสูตรและภาควิชาประชุมพิจารณาโครงการต่างๆ ที่สอดคล้องกับการบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อจัดกิจกรรมให้นิสิต</li> <li>2. ภาควิชาจัดโครงการที่สอดคล้องกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เช่น โครงการพี่น้องร้องเพลงเชียร์, โครงการวันคริสต์มาส, โครงการดนตรีในสวน ฯลฯ</li> <li>3. หลักสูตรจัดโครงการที่สอดคล้องกับการบริการวิชาการทางสังคม ซึ่งได้แก่โครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน ให้นิสิตมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคม โดยการลงพื้นที่เพื่อจัดอบรมมัคคุเทศก์ให้แก่ชาวบ้านในพื้นที่</li> <li>4. หลังจากเสร็จสิ้นโครงการต่างๆแล้ว หลักสูตรได้ทำการวิเคราะห์และประเมินผลที่ได้จากโครงการต่างๆเพื่อนำไปปรับปรุงผลที่เกิดกับนิสิตและพัฒนาโครงการในปีการศึกษาถัดไป</li> </ol>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน</p>

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน
<p>●การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรแจ้งอาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ. 5 หลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน</li> <li>2. อาจารย์ผู้สอนจัดทำมคอ. 5 ในรายวิชาที่รับผิดชอบ โดยดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3</li> <li>3. แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่กำหนดไว้หลังสิ้นปีการศึกษา</li> <li>4. อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินของกรรมการทวนสอบมาวางแผนแก้ไขในปีถัดไป</li> </ol>
<p>●การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กรรมการหลักสูตรมีการประชุมเพื่อกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาเข้าชี้แจงผลการประเมินนิสิต</li> <li>2. อาจารย์ประจำรายวิชาเข้าชี้แจงผลการประเมินนิสิตต่อที่ประชุมภาควิชา และภาควิชาพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนส่งให้ทางคณะพิจารณาอนุมัติ</li> <li>3. กรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณาหลักเกณฑ์ในการประเมินนิสิตในแต่ละรายวิชาเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการประเมินในภาคการศึกษาถัดไป</li> </ol>
<p>●การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนต้องกำกับให้ผู้เรียนประเมินการสอนของตนเอง</li> <li>2. ผู้สอนมีการประเมินผลจัดการเรียนการสอนของตนเอง (มคอ.5)</li> <li>3. ประธานหลักสูตรวิเคราะห์ผลการประเมินของผู้สอนและนิสิต</li> <li>4. ประธานหลักสูตรจัดทำ มคอ.7 วิเคราะห์ผลการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการจัดรายวิชาหรือกิจกรรมในการปีศึกษาถัดไป</li> </ol>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน</p>



ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2557	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	<p>1. ประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>2. ประชุมเพื่อการติดตามการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>3. ประชุมเพื่อการทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>4. ประชุมเพื่อการทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
ข้อ 2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	<p>หลักสูตรสาขาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ ไม่มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
ข้อ 3 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนเปิดสอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ภาคการศึกษา 1/2557 เปิดสอน 28 รายวิชา</li> <li>-ภาคการศึกษา 2/2557 เปิดสอน 22 รายวิชา</li> </ul> <p>ดำเนินงานเสร็จสิ้นทุกรายวิชาก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>

<p>ข้อ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา</p>	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้</p> <p>-ในภาคการศึกษา 1/2557 ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ให้ความเห็นชอบรายวิชาที่เปิดสอน และรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 ซึ่งกำหนดส่ง มคอ.3 ภายในวันที่ 4 สิงหาคม 2557 และกำหนดส่ง มคอ. 5 ในวันที่ 30 ธันวาคม 2557 เปิดสอน 28 รายวิชา และมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของ 28 รายวิชา</p> <p>-ในภาคการศึกษาที่ 2/2557 กำหนดส่ง มคอ.3 ภายในวันที่ 5 มกราคม 2558 และกำหนดส่ง มคอ.5 ในวันที่ 24 มิถุนายน 2558 เปิดสอน 22 รายวิชา และมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของ 24 รายวิชา</p> <p>- ทุกรายวิชาที่มีรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ.3 (ในปีการศึกษานี้ไม่มีรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จึงไม่มี มคอ.4 และ มคอ.6) ทุกรายวิชาดำเนินการแล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานเสร็จสิ้นทุกรายวิชา ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	
<p>ข้อ 5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา</p>	<p>วันสุดท้ายของการเรียนการสอน ภาคการศึกษา 2/2557 วันที่ 25 พฤษภาคม 2558</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประธานหลักสูตรรายงาน มคอ.7 วันที่ 24 กรกฎาคม 2558</li> <li>2. หัวหน้าภาควิชาเห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 24 กรกฎาคม 2558</li> <li>3. คณบดีเห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 24 กรกฎาคม 2558</li> </ol> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	
<p>ข้อ 6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา</p>	<p>- ภาคการศึกษา 2/2557 เปิดสอน 22 รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 6 รายวิชา</p> <p>รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 27.27 ของรายวิชาทั้งหมด</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	
<p>ข้อ 7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการ</p>	<p>ข้อเสนอแนะการปรับปรุง</p>	<p>การดำเนินงานปรับปรุง</p>

เรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2556		
	จาก มคอ.7 ในปี 2556 มีการระบุว่าควรให้แต่ละรายวิชาเพิ่มแบบฝึกหัดเพื่อเป็นการฝึกทักษะของนิสิต	เสนอให้อาจารย์ประจำวิชาเพิ่มแบบฝึกหัดเพื่อเป็นการพัฒนาทักษะให้แก่ นิสิต	
→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน			
ข้อ 8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่มีอาจารย์ใหม่ จึงไม่ขอรับการประเมินในตัวเองขึ้น		
	→สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน		
ข้อ 9 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน 5 คน		
	ที่	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา
	1	อ.อรรถพล ศรีประเสริฐ	Course 112 : Advanced Specialist Certificate in Teaching Reading and Writing” ของศูนย์ภาษา SEAMEO Regional Language Centre : RELC ประเทศ สิงคโปร์
	2	อ.ทวีพงษ์ สืบวัฒนะ	เข้าร่วมประชุมวิชาการThe 5th Annual ILAC International Conference "Moving towards an Integration of Language and Culture ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
3	อ.หทัย ไชยงาม	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการสอนภาษาต่างประเทศ วันที่ 22 มิถุนายน 2558 ณ คณะมนุษยศาสตร์และ	

		สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
	4	อ.แดงอ่อน ศรีรักษ์ The Lower Mekong Initiative (LMI) English for Specific Purposes (ESP) Symposium – Building Symposium : A Way Forward in Professional English, June 25-26, 2015, Bangkok
	5	อ.Brenda Morizaki โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการสอนภาษาต่างประเทศ วันที่ 22 มิถุนายน 2558 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
	➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	
ข้อ 10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จึงไม่ขอรับการประเมินในตัวบ่งชี้นี้ ➔สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	
ข้อ 11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	นิสิตปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.35	
ข้อ 12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตใหม่ ค่าเฉลี่ย 4.34	
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้TQF ตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2557	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตัวบ่งชี้TQFตาม มคอ.2ปีการศึกษา 2557 จำนวน 10 ตัวบ่งชี้</li> <li>2. มีผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์ จำนวน 10 ตัวบ่งชี้</li> <li>3. คิดเป็นร้อยละ 100 ที่ผ่านตามเกณฑ์</li> <li>4. คิดเป็น 5 คะแนน</li> </ol>	

## องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน
<p>● ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p>ระบบการดำเนินงานของหลักสูตร โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสม ระบบและกลไกในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เริ่มต้นจากคณะได้มีการมอบหมายให้หน่วยงานต่างๆรับผิดชอบในกิจกรรมที่สนับสนุนการเรียนรู้ประกอบไปด้วย แผนกอาคารสถานที่ จัดหาห้องเรียน เครื่องมืออุปกรณ์ที่สนับสนุนให้เพียงพอต่อการเรียนการสอน โดยมีการจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงานให้มีการวางแผนจัดหาทรัพยากร จัดอัตรากำลังสำหรับการให้บริการ โดยวิเคราะห์จากความต้องการของผู้รับบริการ</p>
<p>● จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p>มหาวิทยาลัยได้จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ให้บริการแก่หลักสูตร โดยมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีวิทยบริการที่มีเอกสารและตำรา มีฐานข้อมูลเพื่อสืบค้น มีสื่ออิเล็กทรอนิกส์และฐานข้อมูลที่จำเป็น นอกจากนี้ยังมีการสนับสนุนสื่อสำหรับการค้นคว้าเอกสารจากแหล่งต่างๆ ทั้งที่เป็นข้อมูลภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้ง Wifi ความเร็วสูงที่จัดเตรียมไว้บริการนิสิต นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีระบบการบำรุงรักษาที่ดี มีการปรับเปลี่ยน ซ่อมแซมและแก้ไขอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดความสะดวกเหมาะสมเพียงพอสำหรับการใช้งานของนิสิต</p>
<p>● กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p>ทางหลักสูตรได้มีการจัดทำแบบสำรวจเพื่อวัดระดับความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่านิสิตมีระดับความพึงพอใจอยู่ที่ 4.35 (จาก 5 คะแนน) อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อความต้องการของนิสิต และนำผลการประชุมรายงานต่อภาควิชาและคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป</p>
<p><b>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน</b></p>

### ส่วนที่ 3

#### สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางผลคะแนนการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	
<b>สรุปผลการประเมิน องค์ประกอบที่ 1</b>		ผ่าน	
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย 4.34	2
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ 95.45	2
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2</b>			
<b>องค์ประกอบที่ 3 นิสิต</b>			
3.1	การรับนิสิต	-	2
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานิสิต	-	2
3.3	ผลที่เกิดกับนิสิต	-	2
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3</b>			
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	2
4.2	คุณภาพอาจารย์		
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 0	0
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 0	0
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 0	0
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-	
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4</b>			
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	2
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	2
5.3	การประเมินผู้เรียน	-	2
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	5

คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 5			
องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		2
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 6			
คะแนนเฉลี่ย (องค์กรประกอบที่ 2-6)			

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์กรประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
							0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ไม่ผ่าน/ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้/ไม่ได้มาตรฐาน
2		2	-	-	2.1,2.2		
3		3	3.1,3.2,3.3	-	-		
4		3	4.1,4.2,4.3	-	-		
5		4	5.1	5.2,5.3,5.4	-		
6		1	-	6.1	-		
ผลการประเมิน							

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น
1.
2.
โอกาสในการพัฒนา
1.
2.

องค์ประกอบที่ 3 นิสิต

จุดเด่น
1.
2.
โอกาสในการพัฒนา
1.
2.

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น
1.
2.
โอกาสในการพัฒนา
1.
2.

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น
1.
2.
โอกาสในการพัฒนา
1.



2.
----

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

<b>จุดเด่น</b>
1.
2.
<b>โอกาสในการพัฒนา</b>
1.
2.