

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี พ.ศ. 2555(หลักสูตรใหม่)  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2557  
(ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2557 ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม 2558)  
วันที่รายงาน 24 กรกฎาคม 2558

**แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล**

ขอรับรองว่ามีข้อมูลที่น่าเสนอในรายงานนี้ได้ดำเนินการจริง

1. เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว โดยไม่ได้ประจำหลักสูตรอื่นอีก
2. มีประสบการณ์ผลงานวิจัย

อาจารย์พูลลักษณ์ ตั้งรักษัวัฒนากุล นำเสนอและตีพิมพ์บทความวิชาการ เรื่อง 태국인 학습자를 위한 한국어 추측 표현 양상 연구 (สำนวนการคาดคะเนในภาษาเกาหลีเพื่อผู้เรียนชาวไทย) ในงานสัมมนาประชุมวิชาการนานาชาติร่วมเกาหลีศึกษา จัดโดยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2557

**อาจารย์ประจำหลักสูตร**

1. ประธานหลักสูตร : นายณฤทธิพล ศรีสงกา  
ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : 24 กรกฎาคม 2558
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : นางสาวพูลลักษณ์ ตั้งรักษัวัฒนากุล  
ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : 24 กรกฎาคม 2558
3. อาจารย์ประจำหลักสูตร : Ms. Yoo Hee Kyung  
ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : 24 กรกฎาคม 2558
4. อาจารย์ประจำหลักสูตร : Ms. Na Doo Ri  
ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : 24 กรกฎาคม 2558
5. อาจารย์ประจำหลักสูตร : Mr. Kim Gwang Ill  
ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : 24 กรกฎาคม 2558

**ความเห็นผู้บังคับบัญชา**

1. ความเห็นชอบโดย : \_\_\_\_\_ (หัวหน้าภาควิชา)  
ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_
2. ความเห็นชอบโดย : \_\_\_\_\_ (คณบดี)  
ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_

ส่วนที่ 1  
ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. รหัสหลักสูตร 255502111103323

1.1 .../ ไม่มี มคอ.1

2. วันที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรฯ ณ วันที่ 25 พฤษภาคม 2555 และให้ความเห็นชอบหลักสูตรฯ ฉบับปรับปรุงเล็กน้อย ณ วันที่ 23 มีนาคม 2558

3. วันที่นำส่งหนังสือแจ้ง สกอ. เพื่อรับทราบการเห็นชอบหลักสูตร 25 พฤษภาคม 2555

4. สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และอาคารราชนครินทร์

5. รายชื่อ/คุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่ระบุใน มคอ.2	ปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา อาจารย์ปัจจุบัน	หมายเหตุ
1.นางสาวมัญญา เนตรพุกกณะ	-----	-----	ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ณ สาธารณรัฐเกาหลี (6 มิถุนายน พ.ศ.2556)
2.นายณฤทธิพล ศรีสงกา	1.นายณฤทธิพล ศรีสงกา	ศศ.ม.(เกาหลีศึกษา)	
3. Ms. Son Hye Jin			ไม่มีสัญญาจ้างต่อใน ปีงบประมาณ 2558
4. Mr. Kim Tor Gol			ไม่มีสัญญาจ้างต่อใน ปีงบประมาณ 2558
	2.นางสาวพุลักษณ์ ตั้งรักษัวัฒนากุล	M.A.(ภาษาและวรรณคดี เกาหลี)	
	3. Ms. Yoo Hee Kyung	B.A.(Education ), South Korea	ตามสัญญา(รายเก่า)ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2557-30 กันยายน 2558
5. Ms. Na Doo Ri	4. Ms. Na Doo Ri	The Program for Education of Korean as a Foreign Language	ตามสัญญา(รายเก่า)ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2557-30 กันยายน 2558

ที่ระบุใน มคอ.2	ปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา อาจารย์ปัจจุบัน	หมายเหตุ
	5. Mr. Kim Gwang Ill	M.A.(Education) Teaching Korean as a Foreign Language	ตามสัญญา(รายใหม่) ตั้งแต่วันที่1ตุลาคม2557- 30กันยายน2558

5.1 ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร คือ ลำดับที่ 1

5.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร คือ ลำดับที่.2 ลำดับที่.3 ลำดับที่ 4และลำดับที่5

## 6. รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ	อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์พิเศษ (ภายนอกมหาวิทยาลัย)
1.นายนฤทธิพล ศรีสงกา 2. นางสาวพุลักษณ์ ตั้งรักษัวัฒนา กุล 3. Ms. Yoo Hee Kyung 4. Ms. Na Doo Ri 5. Mr. Kim Gwang Ill 6.อาจารย์กนกกุล มาเวียง 7.Ms. Son Hye Jin 8.Mr. Kim Tor Gol	1.คณาจารย์ของหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป 2.อาจารย์ Yoo, Byung-Ho	1.อาจารย์สุเชตต์ศักดิ์ หวานวาจา 2.อาจารย์สิรินภา พรหมโสภา

## ส่วนที่ 2

### ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพในการประกันคุณภาพหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

ในปีการศึกษา 2557 (1 สิงหาคม 2557 – 31 กรกฎาคม 2558) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี มีผลการดำเนินงานครบถ้วนทั้ง 4 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ข้อ 1, 2, 11, และ 14) ส่งผลให้มีการบริหารจัดการหลักสูตรฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

สรุปผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน ผ่านทั้ง 4 ข้อ

โดยมีรายละเอียดในแต่ละเกณฑ์การประเมินตามตารางดังนี้

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 5คน และไม่ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น พร้อมทั้งประจำหลักสูตรตลอด ระยะเวลาที่จัดการศึกษา ➔สรุปว่า ผ่าน
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	หลักสูตรสาขา... 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน มีคุณวุฒิตรงสาขา 3คน และ คุณวุฒิสัมพันธ์กับสาขา. 2คน 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิตั้งแต่ระดับปริญญาโท จำนวน. 3คน ➔สรุปว่า ผ่าน
3	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	<u>ยังไม่ครบวงรอบการปรับปรุง</u> แต่มีการได้เสนอมหาวิทยาลัยฯอนุมัติให้มีการปรับปรุงหลักสูตรฯ แบบเล็กน้อย ณ วันที่ 23 มีนาคม 2558 คือ (1)การเปลี่ยนรายชื่อ อาจารย์ประจำหลักสูตร (2)การเพิ่มเติมรายวิชาในหลักสูตร 2555 จำนวน 2 รายวิชา 0163191 การเขียนวรรณกรรมเกาหลีสำหรับเด็กและ0163192 วัฒนธรรมเกาหลีสมัยนิยม (3)ปรับปรุงตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน และปรับปรุงแผนที่แสดงการ กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่ รายวิชา(Curriculum Mapping) ➔สรุปว่า ผ่าน
4	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัว บ่งชี้ผลการดำเนินงาน เพื่อการ ประกันคุณภาพหลักสูตรและการ เรียนการสอนตามกรอบ มาตรฐาน TQF	มีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ TQF เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ครบทั้ง 5 ข้อแรก โดยมีรายละเอียดปรากฏในผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 5 ตัว บ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อุดมศึกษาแห่งชาติ

## องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต หลักสูตรฯยังไม่มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรฯยังไม่มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

หลักสูตรฯยังไม่มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

## องค์ประกอบที่ 3 นิสิต

ในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาระบบและกลไกการ สู่การปฏิบัติ และการประเมินกระบวนการพัฒนานิสิตทั้งหมด โดยผ่านมติที่ประชุมฯเสมอมา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการรับเข้านิสิต การส่งเสริมและการพัฒนานิสิตให้ที่มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามแผน โดยการสร้างกระบวนการผ่านกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมตามมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี ที่ก่อให้เกิดประโยชน์สำหรับนิสิตที่ปรารถนาด้านอัตราความคงอยู่ และความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตตามรายละเอียดของผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 3 ตามตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 และตัวบ่งชี้ 3.3 มีดังต่อไปนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนิสิต

ผลการดำเนินงาน
<p>● ระบบการรับนิสิต</p> <p>ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี ได้ดำเนินการวางแผนการรับและปฏิบัติตามกระบวนการรับนิสิตใหม่ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ผ่านกระบวนการประชุมของหลักสูตรฯ ทั้งในส่วนของการรับตรง การรับผ่านระบบกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ และระบบการรับตรงโดยคณะดำเนินการเอง กระบวนการเริ่มจากการกำหนดแผนการรับนิสิต ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย การสร้างภาพลักษณ์ที่โดดเด่น การกำหนดจำนวนรับและคุณสมบัติของผู้สมัคร การประชาสัมพันธ์ การรับสมัครทั้งทางเว็บไซต์ และการสมัครด้วยตนเอง การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก การสอบคัดเลือก (พิจารณาผลการเรียนในระดับมัธยมศึกษาและการสัมภาษณ์) การประกาศรายชื่อ และการรายงานตัว กระบวนการรับเข้านิสิตใหม่ในปีการศึกษา 2557 เพื่อให้ได้นิสิตที่มีคุณภาพตาเป้าหมายทางหลักสูตรฯจึงจัดได้ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรในวันที่ 20 มิถุนายน 2557 มีจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม 3</p>

คน และผู้ร่วมประชุม 1 คน มีวาระพิจารณา เรื่องการพิจารณาและทบทวนและการประเมินกระบวนการผลการรับเข้านิสิตใหม่ปีการศึกษา 2556 ประเด็นเสนอคือผลการประเมินการรับนิสิตใหม่ปีการศึกษา 2556 พบว่านิสิตความรู้และทักษะปัญหาทางภาษาเกาหลีต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ดังนั้นที่ประชุมจึงมติว่าการรับนิสิตใหม่ปีการศึกษา 2557 ให้มีการปรับปรุงแก้ไข ดังนี้ (1)การสอบต้องมีการกำหนดการสอบครั้งนี้คะแนนเต็มทั้งหมด 100 คะแนน แบ่งออกเป็น การสอบสัมภาษณ์ 50 คะแนน และการสอบข้อเขียนจำนวน 50 คะแนน โดยในด้านการสอบสัมภาษณ์ มีการคำสั่งแต่งตั้งกรรมการสอบสัมภาษณ์ของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดให้มีอาจารย์ชาวไทย 1 คนและอาจารย์ชาวเกาหลี 1 คน โดยใช้คำถามประมาณ 5 ข้อ มีทั้งคำถามเป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาเกาหลี และให้มีการสอบข้อเขียนจึงมอบให้ อาจารย์พูลักษณ์ ตั้งรักษวัฒน์กุล และอาจารย์ณฤทธิพล ศรีสงกา ให้จัดทำข้อสอบโดยใช้แนวข้อสอบมาตรฐาน TOPIK (Test of Proficiency in Korean) ระดับต้นจำนวน 20 ข้อ คะแนนเต็ม 50 คะแนน (2) ให้เพิ่มแบบทดสอบวัดสุขภาพจิตโดยใช้แบบทดสอบและการประเมินผลของกรมสุขภาพจิต จำนวน 15 ข้อ กระทรวงสาธารณสุข (ดัชนีชี้วัดความสุขคนไทยฉบับสั้น 15 ข้อ ปี 2550 Thai Happiness Indicator. (TMHI-15) ทั้งนี้ให้ดำเนินการในวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดนั้น หลังจากมีการดำเนินการแล้วนั้นมีการประชุมวันที่ 2 กรกฎาคม 2557 ผู้เข้าประชุม 3 คนและผู้เข้าร่วมประชุม 1 คน วาระพิจารณาเรื่องการติดตามผลการรับนิสิตใหม่ ประเด็นเสนอหลังจากที่มีการสอบนิสิตใหม่แล้วทางอาจารย์ประจำหลักสูตรจะมีการ การสอบสัมภาษณ์ การสอบข้อเขียนและการทดสอบสุขภาพจิตผลปรากฏว่า นิสิตใหม่ที่จะเข้าเรียนในปีการศึกษา 2557 มีผลคะแนนสอบสัมภาษณ์และคะแนนข้อเขียนผ่านมาตรฐานของ TOPIK จำนวน 30 เปอร์เซ็นต์ และผลสุขภาพจิตพบว่า มีจำนวน 2 รายต่ำกว่ามาตรฐานของกรมสุขภาพจิต ดังนั้นที่ประชุมจึงมติด้านเสริมความรู้ทางภาษาเกาหลีโดยให้มีการโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ระหว่างวันที่ 14-17 กรกฎาคม 2557 โดยไม่ใช้งบประมาณใดๆทั้งสิ้น และนอกจากนี้ในด้านสุขภาพจิตทางหลักสูตรได้ปรึกษานักจิตเวชของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยมหาสารคามแล้วท่านแนะนำว่าควรต้องดูไปเรื่อยๆก่อนและคอยดูพฤติกรรมเป็นระยะหลังจากการเข้าเรียนในแต่ภาคการเรียน ถ้ามีพฤติกรรมที่ส่อเจตนาไม่ปกติจึงไปหาทางเยียวยาอีกครั้งหนึ่ง

● การเตรียมความพร้อมของนิสิตใหม่ก่อนเข้าศึกษา

ตามมติที่ประชุมของหลักสูตรได้กำหนดวันจัดโครงการเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะทางปัญหาทางภาษาเกาหลี ระหว่างวันที่ 14-17 กรกฎาคม 2557 โดยสาขาวิชาได้ออกแบบสำรวจและการขออนุญาตผู้ปกครองของนิสิต ปรากฏว่ามีนิสิตสมัครมาเรียนในช่วงเวลาดังกล่าวจำนวน 60 คน ซึ่งการเรียนการสอนจะใช้อาจารย์คนไทย 2 คนและอาจารย์ชาวเกาหลี 1 คน และหนังสือที่ใช้เป็นหนังสือเรียนภาษาเกาหลีเบื้องต้นของศูนย์เซจมมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะเวลาที่เรียนจำนวน 30 ชั่วโมง วันละ 6 ชั่วโมง ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดโครงการนี้ปรากฏว่ามีความพึงพอใจระดับดีมาก และมีข้อเสนอแนะให้ทางหลักสูตรควรมีการจัดต่อเนื่องไปทุกปีการศึกษาหลังจากที่มีการดำเนินการตามนั้นทางหลักสูตรจะมีการประชุมประชุมวันที่ 25 ธันวาคม 2557 ผู้เข้าประชุม 3 คนและผู้เข้าร่วมประชุม 1 คน วาระพิจารณาเรื่องการติดตามหลังจากการเข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะทางปัญหาทางภาษาเกาหลีระยะ 6 เดือน ประเด็นเสนอ ผลการเรียนของนิสิตที่ร่วมโครงการนั้นอาจารย์ผู้สอนได้รายงานว่านิสิตมีความรู้และพัฒนาทางภาษาเกาหลีมากขึ้นจากเดิมและนอกจากนี้ปรากฏว่านิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2557 นี้สามารถสอบผ่านข้อสอบมาตรฐานของสาธารณรัฐเกาหลี TOPIK (Test of Proficiency in Korean) ครั้งที่ 36 ได้ระดับ 1 และ 2 จำนวน 10 คน ดังนั้นที่ประชุมมีมติว่าเห็นควรมีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2558 ต่อไป

ผลจากการดำเนินการดังกล่าวได้นำการเสนอในที่ประชุม ณ วันที่ 25 กรกฎาคม 2558 ซึ่งมีเข้าร่วมประชุม จำนวน 4 คน มีวาระเรื่องการประเมินผลการทำงานในเรื่องนี้ ที่ประชุมมีมติมอบให้ประธานหลักสูตรฯให้นำผลการเสนอแนะไปวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษา 2558

**สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน**

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

ผลการดำเนินงาน
<p>● การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต</p> <p>ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี ได้จัดให้มีการระบบกลไกที่จะดำเนินงานส่งเสริมพัฒนานิสิตตามระบบพัฒนานิสิตของของสาขาวิชาทั้งในระบบและนอกระบบ 4 ระบบ ได้แก่ (1) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา (2) ระบบส่งเสริมศักยภาพให้นิสิตเข้าร่วมและเสนอผลงานทางวิชาการ (3) ระบบการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต ดังต่อไปนี้</p> <p>(1)ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในปีการศึกษา 2557 คณะฯได้ดำเนินระบบและกลไกอาจารย์ที่ปรึกษาโดยการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ที่กำหนดบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการ อาทิ การลงทะเบียน การพัฒนาศักยภาพทางการเรียน การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข โดยทางหลักสูตรฯได้มีการเก็บทะเบียนประวัติของนิสิตทุกคนของชั้นปีที่ 1-2 เพื่อสะดวกต่อการศึกษาประวัติและการติดตามในกรณีที่มีเหตุไม่ปกติ และมีการทำคู่มือการสร้างความสัมพันธ์ความเป็นพี่น้องในระบบสายใยซึ่งแบ่งออกเป็น 5 สายในแต่ละสายใยประกอบด้วยรุ่นพี่และรุ่นที่เพื่อได้ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน(ตั้งเอกสารสายใยปีการศึกษา 2557) นอกจากนี้โดยมีการกำหนดกิจกรรมที่เป็นทางการคือ การพบปะพูดคุยพบระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนและนิสิตทุกคนทุกชั้นปีในทุกเดือนๆละหนึ่งครั้งของปีการศึกษา และนอกจากนั้นยังมีช่องทางในการสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษา facebook ทางหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และทางการสื่อสารทางโทรศัพท์ ผลปรากฏว่าปัญหาส่วนใหญ่มีเกี่ยวกับทางวิชาการคือการลงทะเบียนตามหลักสูตร ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาก็ให้คำแนะนำไป นอกจากนี้ในชั่วโมงสอนของอาจารย์ทุกท่านได้มีการพูดคุยกับนิสิตสม่ำเสมอ เช่นกรณีอาจารย์กนกกุล มาเวียงก่อนที่จะสอนและเรียนในชั่วโมงนั้นทุกครั้งอาจารย์ได้อบรมคุณธรรมจริยธรรมและการแจ้งข่าวสารต่างๆแก่นิสิตทุกคนๆในห้องนั้น ชั้นปีนั้นให้ทราบและปฏิบัติตาม ทั้งนี้ได้มีการบันทึกทุกครั้งเป็นรายงานการประชุมเสมอมา และนอกจากนี้ในกรณีนิสิตบางคนที่ผลการเรียนต่ำกว่าข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยอาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านจะนัดนิสิตมาพูดคุยและแนะนำการเรียนเป็นรายๆไป เช่น กรณีนิสิตชั้นปีที่ 2 ที่เข้ามาเรียนในปีการ 2556 นั้น ผลการเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 1 คน อาจารย์ที่ปรึกษาได้แนะนำให้วางแผนการเรียนวิชาต่างๆใหม่ และให้นิสิตตั้งใจเรียนให้มากขึ้น และอาจารย์ท่านนั้นนำผลไปรายงานต่อการประชุมหลักสูตรต่อไป และจะมีผลทำให้นิสิตคงอยู่เกินร้อยละ 80 นอกจากนี้ยังมีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาผลปรากฏว่ามีความพึงพอใจในระดับดี และมีค่าเฉลี่ย 4.02</p>
<p>● การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2557 หลักสูตร ได้กำหนดระบบและกลไกส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมและเสนอผลงานเข้าแข่งขันทางวิชาการทั้งในระบบและนอกระบบมีจำนวน 4 โครงการ เช่น (1)การส่งนิสิตชั้นปีที่ 1 จำนวน 2 คน ได้เข้าร่วมโครงการแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาเกาหลีอย่างต่อเนื่องทุกปี และในปีการศึกษานี้ได้</p>

ร่วมในระหว่างวันที่10-12 เดือนมกราคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ผลปรากฏว่านิสิตได้รับประสบการณ์มากมายจากการแข่งขัน และอาจารย์ที่ควบคุมได้นำมาเสนอแนะและแก้ไขในการส่งเข้าประกวด ในครั้งต่อไปว่า คงต้องมีการคัดเลือกนิสิตและต้องฝึกซ้อมการพูดสุนทรพจน์ให้มากขึ้นเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของนิสิตให้มากขึ้น

(2)โครงการส่งนิสิตชั้นปีที่ 2 จำนวน 2 คน เข้าร่วมโครงการYouth Camp for Asia's Future 2014 ระหว่างวันที่7-9สิงหาคม 2557 ณ สาธารณรัฐเกาหลี โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณเป็นตั๋วเครื่องบินไป-กลับคนละ 20,000บาทรวมเงินทั้งสิ้น40,000บาท ผลการประเมินพบว่านิสิตมีความพึงพอใจระดับมากที่สุดเพราะได้เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีมากขึ้นและที่สำคัญได้สร้างความสัมพันธ์ระหว่างคนเอเชียด้วยกัน

(3) โครงการส่งนิสิตชั้นปีที่2จำนวน 1 คน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการKOICA Training Program( June-October23,2015) World friends Korea

(4)โครงการส่งนิสิตชั้นปีที่2จำนวน 1 คน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการThe 5th ASEAN-Korea Frontier Forum ระหว่างวันที่ 24-29 พฤศจิกายน 2557

(3)ระบบการการส่งเสริมและการพัฒนานิสิต

หลักสูตรฯมีการวางแผนระบบและไกลการการส่งเสริมและการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านโครงการฯทั้งในและนอกงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 12 โครงการ โดยได้รับการอนุมัติจากคณะฯ ทั้งนี้โครงการฯที่ผ่านในระบบงบประมาณมีจำนวน 10โครงการ ได้ใช้งบประมาณตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ประจำปี 2558 ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น 354,400 บาท ซึ่งได้การแบ่งงบประมาณสนับสนุนในเรื่องนี้ของหมวดเงินอุดหนุนจำนวน 155,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 50 คือ

1. โครงการที่รับจัดสรรในระบบจำนวน 10 โครงการ คือ มี 2 ประเด็นใหญ่ๆดังนี้

(1) การพัฒนานิสิตให้เป็นพลเมืองดีของสังคม สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยที่ว่า นิสิตกับการช่วยเหลือของสังคม จำนวนโครงการทั้งหมด 8 โครงการ

(2)การพัฒนาตามศักยภาพและภารกิจของหน่วยงานจำนวน 2 โครงการ

ทั้งนี้โครงการทั้ง10โครงการเหล่านี้ได้ส่งเสริมตามมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านได้แก่โครงการต่อไปนี้ ที่ได้ดำเนินการ คือ

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คือ

1.1.โครงการค่ายสัมมนาพัฒนาจริยธรรม ระหว่างวันที่ 19 -21 กันยายน 2558

2. ด้านความรู้ คือ

2.1.โครงการสัมมนานาชาติและการประกวดสุนทรพจน์ภาษาเกาหลีระดับอุดมศึกษา ระหว่างวันที่ 10-12 มกราคม 2558

2.2 โครงการศึกษาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ระหว่างวันที่ 1-3 เมษายน 2558

3. ด้านทักษะทางปัญญา คือ

3.1 โครงการเตรียมความพร้อมด้านภาษาเพื่อการสอบวัดระดับระหว่างวันที่

3.2 โครงการอบรมภาษาเกาหลี ระหว่างวันที่ 10-11 กันยายน 2557

3.3 โครงการการพัฒนาความรู้ภาษาเกาหลี ระหว่างวันที่ 4-7 มีนาคม 2558

4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ คือ

4.1. โครงการส่งเสริมอาชีพ ระหว่าง4-7 มีนาคม 2558

4.2. โครงการศิษย์คืนสู่เหย้า ระหว่างวันที่ 20 มิถุนายน 2558

<p>4.3 โครงการเปิดประตูสู่โลกตะวันออก ระหว่าง 13 พฤศจิกายน 2557</p> <p>5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี คือ</p> <p>5.1.โครงการASEAN+3Film Festival ระหว่างวันที่ 13 พฤศจิกายน 2557</p> <p>2. โครงการที่ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนิสิตโดยไม่ใช้งบประมาณ คือ</p> <p>(1) โครงการค่ายภาษาเกาหลี ระยะเวลาที่จัดมี 2 ครั้ง ครั้งที่1 ระหว่างวันที่9-11มกราคม2558 ณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และครั้งที่2 ระหว่างวันที่ 16-18มกราคม 2558 ณ โรงเรียนประโคนชัย อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์</p> <p>(2)โครงการเสริมศักยภาพทางภาษาและวัฒนธรรมครั้งที่1 ณ มหาวิทยาลัยซังมยอง สาธารณรัฐเกาหลี ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยคู่สัญญาทางวิชาการ ระหว่างวันที่ 14 มีนาคม ถึง 30พฤษภาคม 2557 และครั้งที่2 ระหว่างวันที่8พฤษภาคมถึงวันที่18สิงหาคม พ.ศ.2558</p> <p>หลังจากที่หลักสูตรฯได้จัดกิจกรรมจำนวนระยะเวลาตามแผนเหล่านั้นในรอบ 6 เดือนแล้วนั้น จึงได้มีการประชุมในวันที่ 30 มีนาคม 2558 เพื่อติดตามและทบทวนผลการดำเนินงาน ผลมติการประชุมและพิจารณาว่า (1)การรับทราบผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อกิจกรรมต่างๆระดับดีมาก เช่น โครงการการท่องเที่ยวและการโรงแรมที่จัดขึ้นในระหว่างวันที่4-6 มีนาคม 2558 แก่นิสิตชั้นปีที่ 2 เห็นควรต้องมีกิจกรรมและโครงสร้างสนับสนุนพัฒนาศักยภาพของนิสิตอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นทางหลักสูตรจึงวางแผนงานในปีงบประมาณ 2559 ด้านส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนิสิตให้เพิ่มขึ้นเป็นจำนวน 12โครงการ (2)การรับทราบปัญหาเรื่องการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิตบางคนคิดเป็นจำนวนร้อยละ 10 ที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆเหล่านั้นอย่างครบถ้วน ดังนั้นที่ประชุมจึงมีมติว่าในปีการศึกษาถัดไป ให้จัดระบบที่ต้องกำหนดเป็นกิจกรรมบังคับให้นิสิตที่ทุกคนต้องเข้าร่วมทุกกิจกรรม โดยมีการกระบวนการมีส่วนร่วมของนิสิตโดยให้มีการรวมกลุ่มของนิสิตให้พี่ดูแลน้องๆ เช่นการกำหนดเป็นสายใยที่เชื่อมสัมพันธ์แบ่งสายใย 5 สาย ในแต่ละสายต้องมีสมาชิกจำนวนไม่น้อยกว่า 30 คน และประกอบด้วยพี่และน้องตั้งแต่ปีที่ 1-4 คละเคล้ากันโดยการได้มาซึ่งสมาชิกให้มีการจับสลากและการจัดกิจกรรมทุกครั้งให้มีการบันทึกการเข้าร่วม และให้รายงานต่ออาจารย์ที่ปรึกษา หากพบว่านิสิตคนใดไม่เข้าร่วมกิจกรรมให้อาจารย์ที่ปรึกษาก็จะเรียกมานิสิตคนดังกล่าวพูดคุยเพื่อแจ้งวัตถุประสงค์ของจัดโครงการต่างุั้นให้เข้าใจถึงผลดีมากยิ่งขึ้นเพราะเป็นโอกาสที่ดีที่จะได้รับ</p>
<p>ผลการดำเนินการดังกล่าวได้นำเสนอต่อที่ประชุม ณ วันที่ 25 กรกฎาคม 2558 มติที่ประชุมรับทราบและมติมอบให้ประธาน</p> <p>หลักสูตรฯได้เป็นผู้ดำเนินการการวางแผนการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558</p>
<p><b>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน</b></p>

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต

ข้อมูลนิสิต(ตามฝ่ายประกันคุณภาพมหาวิทยาลัย ณ วันที่ 2 กรกฎาคม 2558)

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนที่รับ รายงานตัวเข้า / ร้อยละ	จำนวนคงอยู่ของ หลักสูตร/ร้อยละ	จำนวนที่สำเร็จ การศึกษา /ร้อยละ ของจำนวนที่รับเข้า	จำนวนที่ไม่สำเร็จ ตามระยะเวลาที่ กำหนด (4 ปี)
2556	74(100%)	60(85.71%)	ยังไม่มี	ยังไม่มี
2557	130(100%)	119(91.53% )	ยังไม่มี	ยังไม่มี
2558	-	-	-	-
2559	-	-	-	-
รวม	204(100%)	179(87.74%)		

ผลการดำเนินงาน
<p>● การคงอยู่ของนิสิต ผลที่เกิดที่ตามตารางข้างต้นการคงอยู่ของนิสิตทั้ง2ชั้นปี คิดเป็นร้อยละ87.74</p>
<p>● ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต ผลที่เกิด นิสิตปัจจุบันมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรฯ และผลที่เกิดจากนิสิตมีต่อการจัดการข้อร้องเรียนมีผลระดับปานกลาง นอกจากนี้ทางหลักสูตรฯ ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทุกชั้นปี ซึ่งผลปรากฏว่านิสิตเข้ามาร่วมประชุมร้อยละ 85 ปรากฏในบันทึกการประชุมของนิสิต</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ.2.คะแนน</p>

### องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

## ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ผลการดำเนินงาน
<p>● ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี นำระบบการรับอาจารย์และการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม มาเป็นหลักในการดำเนินการ แต่อย่างไรก็ตามในปีการศึกษานี้หลักสูตรฯ ไม่มีการรับอาจารย์ใหม่ แต่ได้เสนอขออัตรากำลัง จำนวน 2 อัตรา โดยขอใช้งบประมาณปี พ.ศ. 2559 จากงบประมาณส่วนกลางมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 12 เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2557 ในส่วนของการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการตามระบบ ประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักสูตรฯ วิเคราะห์จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรว่าเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกำกับหลักสูตรฯ ซึ่งพบว่ามีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 1 คน ไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอก และ 2 คน ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม</li> <li>● หลักสูตรฯ พิจารณาคัดสรรอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งในปีการศึกษา 2557 ได้กำหนดแนวทางปฏิบัติในการคัดสรรอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มเติมจากระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>-มีคุณวุฒิปริญญาโท-เอก</li> <li>-สำเร็จการศึกษาด้านภาษาศาสตร์ ภาษาเกาหลี เกาหลีศึกษา หรือวรรณคดีเกาหลี</li> <li>-มีศักยภาพสูงในการผลิตผลงานทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับ</li> <li>-มีความมุ่งมั่นในการบริหารหลักสูตร</li> <li>-มีความเป็นผู้นำ และความสามารถทำงานเป็นทีม</li> </ul> </li> <li>● หลักสูตรฯ เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร และผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 12 เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2557</li> <li>● คณะเสนอเรื่องการขอปรับปรุงหลักสูตรเพียงเล็กน้อยต่อรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อพิจารณาเสนอให้กรรมการวิชาการพิจารณาในคราวประชุมครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2558 โดยกรรมการวิชาการเสนอสภามหาวิทยาลัย มีมติเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรชุดใหม่ เพื่อแจ้งให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณา</li> </ul>
<p>● ระบบการบริหารอาจารย์</p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี ได้บริหารงานหลักสูตรฯ ให้มีประสิทธิภาพ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีระบบการบริหารอาจารย์โดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) อาทิ การปฏิบัติราชการที่บรรลุล่วงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการ ตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ ความโปร่งใสตรวจสอบได้ โดยมีการประชุมหลักสูตรฯ ทุกๆ</li> </ul>

เดือน เพื่อชี้แจงการบริหารงานหลักสูตร ทำให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีความโปร่งใส

- หลักสูตรฯ มีการตรวจสอบความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรในทุกๆรอบปีการศึกษา เพื่อจัดทำมคอ.7 ซึ่งในรอบปี 2556 พบว่าอาจารย์ในหลักสูตรมีไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรจึงได้ดำเนินงานขออนุมัติกรอบอัตรากำลัง ไปที่กองแผนงาน เพื่อดำเนินการวิเคราะห์กำหนดกรอบอัตรากำลัง จัดสรรงบประมาณ และสอบคัดเลือก หรือสอบแข่งขัน เพื่อบรรจุอาจารย์ต่อไป ซึ่งในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรฯ ได้เสนอขออัตรากำลังจำนวน 2 อัตรา เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ โดยขอใช้งบประมาณปี พ.ศ. 2559 จากงบประมาณส่วนกลางมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการคณะฯ ครั้งที่ 12 เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2557 และคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีมติเห็นชอบการเสนอขอกรอบอัตรากำลัง ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก (สาขาวิชาภาษาเกาหลี) จำนวน 2 อัตรา

#### ● ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี มีระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรฯ โดยดำเนินการดังนี้

- หลักสูตรฯ ร่วมกับคณะฯ สำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนทุกคน
- หลักสูตรฯ ประชุมเพื่อจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปี 2557 โดยจัดทำแผนโครงการพัฒนาบุคลากรประจำปีการศึกษา 2557 คือ โครงการอบรมภาษาเกาหลี เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้เป็นไปตามนโยบายของคณะ มหาวิทยาลัย ตามความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ผลการดำเนินงานปรากฏว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เข้าร่วมโครงการอบรมภาษาเกาหลี โดยเข้าร่วมสัมมนาประชุมวิชาการนานาชาติร่วมเกาหลีศึกษา จัดโดยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2557 และ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเกาหลีศึกษา ประจำปี 2557 วันที่ 20-22 ตุลาคม 2557 ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หลังจากเข้าร่วมสัมมนา อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เขียนแบบรายงานการพัฒนาตนเองจากการเข้าร่วมสัมมนาประชุมวิชาการนานาชาติร่วมเกาหลีศึกษา จัดโดยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เสนอต่อที่ประชุมหลักสูตรฯ เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2557 ที่ประชุมรับทราบและพบว่าการเข้าร่วมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเกาหลีศึกษา ประจำปี 2557 ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีปัญหาเรื่องงบประมาณไม่เพียงพอ ที่ประชุมมีมติแก้ปัญหาโดยให้เพิ่มวงเงินงบประมาณเนื่องจากค่าใช้จ่ายไม่เพียงพอ ทางหลักสูตรฯ จึงนำข้อเสนอไปพิจารณาเพื่อจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปี 2558 ต่อไป นอกจากนี้ ทางหลักสูตรฯ ร่วมกับคณะฯ ประเมินและปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ในวงรอบถัดไป

ผลจากการดำเนินการดังกล่าวได้มีการนำเสนอต่อที่ประชุม ณ วันที่ 25 กรกฎาคม 2558 เพื่อประเมินผลการ

ดำเนินการนั้น ที่ประชุมมีมติมอบให้ประธานหลักสูตรฯดำเนินการวางแผนและปรับปรุงในปีการศึกษา 2558  
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน

#### ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ผลการดำเนินงาน											
<p>● ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ผลการดำเนินงานมีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน และมีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 ของจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป ดังนั้นคิดค่าคะแนนเป็น 0 คะแนน</li> </ol>											
<p>● ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผลการดำเนินงานมีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน และมีตำแหน่งทางวิชาการ(ผศ.+รศ.+ศ.) จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 ของจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป ดังนั้นคิดค่าคะแนนเป็น 0 คะแนน</li> </ol>											
<p>● ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ผลการดำเนินงานมีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน</li> <li>มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 1 ผลงาน ดังนี้</li> </ol> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">ที่</th> <th style="width: 65%;">ชื่อผลงาน</th> <th style="width: 30%;">ค่าน้ำหนักคุณภาพ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>태국인 학습자를 위한 한국어 추측 표현 양상 연구 (ส่วนงานการคาดคะเนในภาษาเกาหลีเพื่อผู้เรียนชาวไทย)</td> <td style="text-align: center;">0.40</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">รวมค่าน้ำหนักคุณภาพ</td> <td style="text-align: center;">0.40</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป ดังนั้นคิดค่าคะแนนเป็น 2 คะแนน</li> </ol>			ที่	ชื่อผลงาน	ค่าน้ำหนักคุณภาพ	1	태국인 학습자를 위한 한국어 추측 표현 양상 연구 (ส่วนงานการคาดคะเนในภาษาเกาหลีเพื่อผู้เรียนชาวไทย)	0.40	รวมค่าน้ำหนักคุณภาพ		0.40
ที่	ชื่อผลงาน	ค่าน้ำหนักคุณภาพ									
1	태국인 학습자를 위한 한국어 추측 표현 양상 연구 (ส่วนงานการคาดคะเนในภาษาเกาหลีเพื่อผู้เรียนชาวไทย)	0.40									
รวมค่าน้ำหนักคุณภาพ		0.40									
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน											

### ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ผลการดำเนินงาน
<p>● การคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี มีทั้งหมด 5 ท่าน โดยมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้</p> <p><u>ปีการศึกษา 2556</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นางสาวมนัญชยา เนตรพุกกณะ (ปัจจุบันลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก)</li> <li>2. นายนฤทธิพล ศรีสงกา</li> <li>3. Ms. Son Hye Jin (ลาออกจากการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย)</li> <li>4. Mr. Kim Tor Gol (ลาออกจากการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย)</li> <li>5. Ms. Na Doo Ri</li> </ol> <p><u>ปีการศึกษา 2557</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นายนฤทธิพล ศรีสงกา</li> <li>2. นางสาวพุลักษณ์ ตั้งรักษัวัฒนากุล (บรรจุเข้าใหม่)</li> <li>3. Ms. Yoo Hee Kyung (บรรจุเข้าใหม่)</li> <li>4. Mr. Kim Kwang Ill (บรรจุเข้าใหม่)</li> <li>5. Ms. Na Doo Ri</li> </ol> <p>ทั้งนี้ เพื่อให้มีอัตรากำลังอาจารย์ที่มีจำนวนเหมาะสมกับนิสิตที่รับเข้าในหลักสูตรฯ หลักสูตรฯ เสนอขอกรอบอัตรากำลัง ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก (สาขาวิชาภาษาเกาหลี) จำนวน 2 อัตรา ได้รับความเห็นชอบผ่านที่ประชุมคณะกรรมการคณะฯ ครั้งที่ 12 เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2557</p>
<p>● ความพึงพอใจของอาจารย์</p> <p>ผลที่เกิด อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรฯ</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ เพื่อวางแผนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน จัดรายวิชาที่เปิดสอน และกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนสรุปผลการดำเนินงาน ประเมินผลการเรียน และทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อการปรับปรุง จำนวนทั้งสิ้น 6 ครั้ง ในปีการศึกษา 2557 ทั้งนี้ หลักสูตรฯ มีการตรวจสอบความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรในทุกๆ รอบปีการศึกษา เพื่อจัดทำค.อ.7 ซึ่งในรอบปี 2556 พบว่า อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับมาก และนอกจากมีอาจารย์ในหลักสูตรฯ ไม่เพียงพอสู่ต่อการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรฯ จึงได้ดำเนินการขออนุมัติกรอบอัตรากำลัง ไปที่กองแผนงาน เพื่อดำเนินการวิเคราะห์กำหนดกรอบอัตรากำลัง จัดสรรงบประมาณ และสอบคัดเลือก หรือสอบแข่งขัน เพื่อบรรจุอาจารย์ต่อไป ซึ่งในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรฯ ได้เสนอขออัตรากำลัง จำนวน 2</p>

<p>อัตรา เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ โดยขอใช้งบประมาณปี พ.ศ. 2559 จากงบประมาณส่วนกลาง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีมติเห็นชอบการเสนอขอกรอบอัตรากำลัง ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก (สาขาวิชาภาษาเกาหลี) จำนวน 2 อัตรา ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการคณะฯ ครั้งที่ 12 เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2557 และมหาวิทยาลัยฯ ได้อนุมัติอัตราใหม่นั้น ในวันที่ 22 พฤษภาคม 2558</p>
<p>ผลการดำเนินงานดังกล่าวได้นำเสนอต่อที่ประชุม ณ วันที่ 25 กรกฎาคม 2558 ที่ประชุมฯ มอบให้ประชุมดำเนินการรับสมัครอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามปีงบประมาณ 2559</p>
<p><b>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ.2 คะแนน</b></p>

## องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการภาษาเกาหลี ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตร ศึกษานโยบายทิศทางการพัฒนาธุรกิจทางภาษาเกาหลี ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน ความต้องการของผู้เรียน ผู้ประกอบการ ผู้รับบริการ ศึกษาเอกสาร งานวิจัย และแนวโน้มการจัดการศึกษาด้านภาษาเกาหลี จากสถาบันเครือข่าย ทั้งในและต่างประเทศ ตลอดจนวิเคราะห์ผลการดำเนินงานรายวิชา และหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการในประเด็นต่อไปนี้ (1) สารของรายวิชาในหลักสูตร (2) การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (3) การประเมินผู้เรียนและ (5) ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน
<p>● การออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี วางระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้า และความ ต้องการของผู้ประกอบการ และผู้รับบริการ พร้อมกระเสการพัฒนหลักสูตรเกี่ยวกับการภาษาเกาหลี ซึ่งหลักสูตรฯ มีการใช้หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555 โดยมีดำเนินการเริ่มรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2556 เป็นต้นมา และยังไม่ถึงรอบเวลาตามกรอบระยะเวลาของการปรับปรุง แต่อย่างไรก็ตามหลักสูตรฯ ได้ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและเพื่อให้รับกับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพฯ 2557 จึงได้เสนอมหาวิทยาลัยฯ ให้มีการปรับปรุงแบบเล็กน้อยจำนวน 4 ประเด็น คือ (1) การเปลี่ยนรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร (2) การเพิ่มเติมรายวิชาในหลักสูตร 2555 จำนวน 2 รายวิชา 0163191 การเขียนวรรณกรรมเกาหลีสำหรับเด็กและ 0163192 วัฒนธรรมเกาหลีสมัยนิยม (3) ปรับปรุงตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน และ (4) ปรับปรุงแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ทั้งนี้ได้ผ่านคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีมติเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2558 และผ่านสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2558</p>
<p>● การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <p>ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี วางระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตรฯ ให้ความสำคัญและให้เป็นไปตามรายวิชา (Curriculum Mapping) มากขึ้น ซึ่งปรากฏในรายงานการประชุมวันที่ 25 กรกฎาคม 2558</p>
<p><b>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3.คะแนน</b></p>

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน
<p>ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี ได้นำระบบและกลไกการวางระบบผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในด้าน คือ (1) การกำหนดผู้สอน (2)การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดแผนการเรียนรู้(มคอ3) และ(3)การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการและการทำงานบำรูงศิลปะและวัฒนธรรมดังต่อไปนี้</p> <p>(1)การกำหนดผู้สอนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อหลักสูตรฯได้มีการวางแผนการบริหารจัดการการจัดการเรียนการสอน จัดรายวิชาที่เปิดสอน และกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนสรุปผลการดำเนินงาน ประเมินผลการเรียนและทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อการปรับปรุง จำนวนทั้งสิ้น 6 ครั้ง ในปีการศึกษา 2557โดยมีวาระหลักเพื่อพิจารณา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ครั้งที่ 1/ปีการศึกษา 2557 วันพุธที่ 21 พฤษภาคม 2557 เวลา 13.40 น. ณ ห้อง HS 313 วาระเพื่อพิจารณาเรื่อง วางแผนการจัดรายวิชาที่เปิดสอนและกำหนดอาจารย์ผู้สอน การรับนิสิตใหม่ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2557 ผลการประชุมได้ให้ความเห็นชอบรายวิชาที่จะเปิดในภาคเรียนที่ 1/57 มีการรับทราบและเห็นชอบถึงการรับสมัครผู้เชี่ยวชาญชาวต่างชาติคนใหม่พร้อมทั้งแจ้งให้ที่ประชุมรับทราบ กำหนดการสัมภาษณ์นิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2557</li> <li>● ครั้งที่ 2/ปีการศึกษา 2557 วันพุธที่ 2กรกฎาคม 2557 เวลา 11.30 น. ณ ห้อง HS 313 หลักสูตรฯได้กำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแบบ มคอ 3-4 และแจ้งผลให้ที่ประชุมรับทราบเรื่องการรับผู้เชี่ยวชาญชาวต่างชาติคนใหม่คืออาจารย์ KIM GWANG ILL และแจ้งให้ที่ประชุมทราบเรื่องการจัดโครงการปรับพื้นฐานสำหรับนิสิตใหม่ชั้นปีที่ 1 ที่จะจัดขึ้นในวันที่ 15-18 กรกฎาคม 2557 ณ อาคารของคณะฯ</li> <li>● ครั้งที่ 3/ปีการศึกษา 2557 วันศุกร์ที่ 19 ธันวาคม 2557 เวลา 13.00 น. ณ ห้อง HS 313 หลักสูตรฯ รายงานผลการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน 1/57 ตามแบบ มคอ 5-6 จัดรายวิชาที่เปิดสอน และกำหนดอาจารย์ผู้สอน ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2557 พร้อมทั้งแจ้งให้ที่ประชุมรับทราบเรื่องการปรับเปลี่ยนผู้สอนในภาคเรียน 2/57 เนื่องจากมีการรับผู้เชี่ยวชาญชาวต่างชาติคนใหม่คืออาจารย์ KIM GWANG ILL</li> <li>● ครั้งที่ 4/ปีการศึกษา 2557 วันพฤหัสบดีที่ 25 ธันวาคม 2557 เวลา 13.00 น. ณ ห้อง HS 313 หลักสูตรฯ กำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแบบ มคอ 3-4 ภาคการศึกษาที่ 2/2557</li> <li>● ครั้งที่ 5/ปีการศึกษา 2557 วันจันทร์ที่ 25 พฤษภาคม 2558 เวลา 13.00 น. ณ ห้อง HS 313 หลักสูตรฯ รายงานผลการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ 5-6 รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯ จัดรายวิชาที่เปิดสอน และกำหนดอาจารย์ผู้สอน ภาคการศึกษาที่ 1/2558</li> <li>● ครั้งที่ 6/ปีการศึกษา 2557 วันที่ 25 กรกฎาคม 2558 เรื่องรายงานผลการดำเนินงานตามแบบ มคอ 7 พร้อมข้อเสนอแนะการปรับปรุงรายวิชา และหลักสูตร</li> </ul>

(2) การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้(มคอ3)

ในปีการศึกษา 2557ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี ในคราวประชุมครั้งที่ 1 และ 3 ปีการศึกษา 2557 ให้ความเห็นชอบรายวิชาที่เปิดสอน และรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ 3 จำนวนทั้งสิ้น 27 รายวิชา โดยภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 13 รายวิชา ในภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 14 รายวิชา ทุกรายวิชา มีรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ 3 ทุกรายวิชา

รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปประจำปีการศึกษา 2557มีจำนวนรายวิชาของภาคเรียนละ50 วิชา(ดั่งเอกสารสำนักศึกษาทั่วไป วันที่2-3 กรกฎาคม 2558)

ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรฯ ได้ระบบการกำกับ การติดตามและการปรับกระบวนการ ในประเด็นต่อไปนี(1) การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(2)การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตและ(3)การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร(มคอ5และมคอ7)ดังนี้

หลักสูตรฯ มีการประชุมเพื่อติดตามการรายงานของรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ 5 จำนวนทั้งสิ้น 27 รายวิชา โดยภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 13 รายวิชา ในภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 14 รายวิชาซึ่งรายละเอียดดังนี้

(1) การประชุมครั้งที่ 3ในวันที่ 19 มกราคม 2558 ตามแบบ มคอ 5ในภาคการศึกษาที่ 1/2557 จำนวนทั้งสิ้น 13 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100

(2) การประชุมครั้งที่5 ในวันที่ 22 มิถุนายน 2558 ให้ความเห็นแบบ มคอ 5 ในภาคการศึกษาที่ 2/2557 จำนวนทั้งสิ้น 14 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100)และมีการดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ 7 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2557

●การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นมา หลักสูตรให้ความสำคัญต่อเรื่องให้แก่ผู้เรียนโดยเพิ่มทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตลอดมา โดยการดำเนินการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการแก่ชุมชนและการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม คือโครงการ 1 ชุมชน1หลักสูตร 1 ซึ่งในปีการศึกษา2557 หลักสูตรฯ ได้กำหนดให้ดำเนินโครงการพัฒนาขีดความสามารถและภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนระดับอุดมศึกษาและผู้ใช้แรงงานภาคอุตสาหกรรม กรณีองค์การบริหารส่วนตำบลเลิงแฝก อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม ครั้งที่ 3 โดยการใช้อย่างไรวิชาสหยุคของภาคเรียนที่1/2557ที่มีนิสิตจำนวน 50 คนที่ลงเรียนวิชาดังกล่าวได้ดำเนินการเสริมสร้างประสบการณ์ด้านต่างๆคือ (1)การออกแบบและการเขียนหนังสือเรียนภาษาเกาหลีเบื้องต้นเพื่อนำไปใช้สอนกลุ่มเป้าหมาย(2)ด้านการสอนโดยเป็นการสอนร่วม คือนักเรียนระดับประถมศึกษาจำนวน70คน และ แรงงานไทยในเลิงแฝกจำนวน 10 คน (3)การได้ฝึกใช้ชีวิตในชุมชนและสามารถสร้างแผนที่ชุมชนของหมู่บ้านที่6และ11ด้านประวัติการประกอบอาชีพแรงงานไปทำงานต่างประเทศ ซึ่งการดำเนินงานครั้งนี้ ผู้รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินงานรายผลฉบับสมบูรณ์แก่มหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

ผลจากการดำเนินการดังกล่าวในปีการศึกษา 2558 ทางหลักสูตรยังให้ความสำคัญต่อการบูรณาการฯจึงให้ดำเนินการขออนุมัติดำเนินโครงการดังกล่าว เพื่อที่จะนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอนต่อไป

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

### ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน								
<p>● การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา เพราะเป็นหลักสูตรฯ พ.ศ. 2555(หลักสูตร)ใหม่ และเริ่มใช้ในภาคเรียนที่ 1/2556</p>								
<p>● การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต</p> <p>ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรฯ ได้ระบบการกำกับ การติดตามและการปรับกระบวนการ ในประเด็นต่อไปนี้เป็น(1)การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(2)การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตและ(3)การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร(มคอ5และมคอ7)ดังนี้</p> <p>หลักสูตรฯ มีการประชุมเพื่อติดตามการรายงานของรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ 5 จำนวนทั้งสิ้น 27 รายวิชา โดยภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 13 รายวิชา ในภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 14 รายวิชาซึ่งรายละเอียดดังนี้</p> <p>(1) การประชุมครั้งที่ 3 ในวันที่ 19 ธันวาคม 2557 ตามแบบ มคอ 5 ในภาคการศึกษาที่ 1/2557 จำนวนทั้งสิ้น 13 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>(2) การประชุมครั้งที่ 5 ในวันที่ 25 พฤษภาคม 2558 ให้ความเห็นแบบ มคอ 5 ในภาคการศึกษาที่ 2/2557 จำนวนทั้งสิ้น 14 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 (อาจมีการเปลี่ยนแปลงรายงานผลดำเนินงานของรายวิชาตามแบบ มคอ 5 ของภาคการศึกษาที่ 2/2557 จะดำเนินการสิ้นภาคเรียนที่ 2/2557 ต่อไป)และมีการดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ 7 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2557</p>								
<p>● การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</p> <p>1. จำนวนรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา 2557 (โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ประจำปีการศึกษา 2557 ระหว่าง 2-3 กรกฎาคม 2558)</p> <p style="text-align: center;">ผลการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2557</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557</th> <th style="width: 33%;">จำนวนรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้</th> <th style="width: 33%;">คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">65</td> <td style="text-align: center;">55</td> <td style="text-align: center;">84.61</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>ตัวอย่าง</b> ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p style="text-align: center;"><b>รายวิชา 0021 001 Fundamental English</b></p> <p>การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน</p> <p style="text-align: center;">สอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หมวดที่ 4</p> <p>การปรับปรุงรายวิชาที่ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p style="text-align: center;">ไม่มีการปรับปรุง</p> <p style="text-align: center;"><b>รายวิชา 0021 002 Listening and Speaking English for Daily-Life</b></p>			จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557	จำนวนรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้	คิดเป็นร้อยละ	65	55	84.61
จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557	จำนวนรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้	คิดเป็นร้อยละ						
65	55	84.61						

## Communication

การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน

สอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หมวดที่ 4

การปรับปรุงรายวิชาที่ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้

ผลการดำเนินการ/ข้อเสนอแนะ

1. คุณธรรมจริยธรรม

ให้เพิ่มคุณธรรมจริยธรรมในประมวลรายวิชาให้ชัดเจน

2. ความรู้.....ไม่มี

3. ทักษะทางปัญญา

ให้เพิ่มการให้คะแนนแต่ละทักษะและการประเมินอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ.....ไม่มี

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ควรให้นิสิตมีการใช้สารสนเทศในการค้นคว้าเพิ่มเติม

2. ทางหลักสูตรจะมีการดำเนินการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ 3 ของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะและของปีการศึกษา 2557 จำนวน 8 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 25 ดังต่อไปนี้

0163110 Elementary Korean Skills for Communication 1

0163143 Fundamental Knowledge about Korean

0163180 Basic Translation

0163181 Korean Thai Translation

0163147 Korean Economy

0163122 Korean grammar

0163163 Korean Reading comprehension

0163142 Korean studies

ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ประจำปีการศึกษา 2557 พบว่า

การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน สอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียด

ของรายวิชา (มคอ.3) หมวดที่ 4

การปรับปรุงรายวิชาที่ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้

ผลการดำเนินการ/ข้อเสนอแนะ

1. คุณธรรมจริยธรรม

ให้เพิ่มคุณธรรมจริยธรรมในประมวลรายวิชาให้ชัดเจน

2. ความรู้

3. ทักษะทางปัญญา

ให้เพิ่มการให้คะแนนแต่ละทักษะและการประเมินอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ควรให้นิสิตมีการใช้สารสนเทศในการค้นคว้าเพิ่มเติม

ประธานหลักสูตรฯได้นำเสนอต่อที่ประชุม ณ วันที่ 25 กรกฎาคม 2558 เพื่อประเมินผลการดำเนินการ  
ดังกล่าว ที่ประชุมมีมติให้ประธานหลักสูตรฯได้ดำเนินการวางแผนการดำเนินการในปีการศึกษา 2558

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

#### ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรฯ มีการกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาจากจำนวน 12 ตัวบ่งชี้ มีจำนวนทั้งสิ้น 8 ตัวบ่งชี้และได้ดำเนินการจำนวน 8 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งมีตัวบ่งชี้ที่ไม่กำหนดดำเนินการในปีนี้ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 10 เพราะไม่มีบุคลากรสนับสนุน ตัวบ่งชี้ 11 เพราะไม่นี้นิสิตปีสุดท้าย และ ตัวบ่งชี้12 ไม่มีบัณฑิตใหม่ในวงรอบนี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2557	ผลการดำเนินงาน
<p>ข้อ 1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร</p>	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อหลักสูตรฯได้มีการวางแผนการบริหารจัดการการเรียน การสอน จัดรายวิชาที่เปิดสอน และกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนสรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>ประเมินผลการเรียน และทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อการปรับปรุง จำนวนทั้งสิ้น 6 ครั้ง ในปีการศึกษา 2557 โดยมี วาระหลักเพื่อพิจารณา ดังนี้</p> <p>- ครั้งที่ 1/ปีการศึกษา 2557 วันพุธที่ 21 พฤษภาคม 2557 เวลา 13.40 น. ณ ห้อง HS 313 มีผู้เข้าร่วมประชุม 80%</p> <p>วาระเพื่อพิจารณาเรื่อง วางแผนการจัดรายวิชาที่เปิดสอนและ กำหนดอาจารย์ผู้สอน การรับนิสิตใหม่ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2557 ผลการประชุมได้ให้ความเห็นชอบรายวิชาที่จะเปิดในภาคเรียนที่ 1/57 มีการรับทราบและเห็นชอบถึงการรับสมัคร ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างชาติคนใหม่พร้อมทั้งแจ้งให้ที่ประชุมรับทราบ กำหนดการสัมภาษณ์นิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>- ครั้งที่ 2/ปีการศึกษา 2557 วันพุธที่ 2 กรกฎาคม 2557 เวลา 11.30 น. ณ ห้อง HS 313 มีผู้เข้าร่วมประชุม 80% หลักสูตรฯได้ กำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแบบ มคอ 3-4 และแจ้งผลให้ที่ประชุมรับทราบเรื่องการรับผู้เชี่ยวชาญชาวต่างชาติคนใหม่คือ อาจารย์ KIM GWANG ILL และแจ้งให้ที่ประชุมทราบเรื่องการจัด โครงการปรับพื้นฐานสำหรับนิสิตใหม่ชั้นปีที่ 1 ที่จะจัดขึ้นในวันที่ 15-18 กรกฎาคม 2557 ณ อาคารของคณะฯ</p> <p>- ครั้งที่ 3/ปีการศึกษา 2557 วันศุกร์ที่ 19 ธันวาคม 2557 เวลา 13.00 น. ณ ห้อง HS 313 มีผู้เข้าร่วมประชุม 80%</p>

	<p>หลักสูตรฯ รายงานผลการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน 1/57 ตามแบบ มคอ 5-6 จัดรายวิชาที่เปิดสอน และกำหนดอาจารย์ผู้สอน ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2557 - ครั้งที่ 4/ปีการศึกษา 2557 วันพฤหัสบดีที่ 25 ธันวาคม 2557 เวลา 13.00 น. ณ ห้อง HS 313 มีผู้เข้าร่วมประชุม 80% หลักสูตรฯ กำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแบบ มคอ 3-4 ภาคการศึกษาที่ 2/2557</p> <p>- ครั้งที่ 5/ปีการศึกษา 2557 วันจันทร์ที่ 25 พฤษภาคม 2558 เวลา 13.00 น. ณ ห้อง HS 313 มีผู้เข้าร่วมประชุม 80 %</p> <p>หลักสูตรฯ รายงานผลการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ 5-6 รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯ จัดรายวิชาที่เปิดสอน และกำหนดอาจารย์ผู้สอน ภาคการศึกษาที่ 1/2558</p> <p>-ครั้งที่ 6/ปีการศึกษา 2557 วันที่ 25 กรกฎาคม 2558 เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแบบ มคอ 7 พร้อมข้อเสนอแนะการปรับปรุงรายวิชา และหลักสูตร</p> <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน</p>
<p>ข้อ 2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)</p>	<p><b>กรณีที่ไม่มี มคอ.1</b></p> <p>หลักสูตรสาขาภาษาเกาหลี ไม่มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี (มคอ 2) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555 ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม วันที่ 25 พฤษภาคม 2555 ซึ่ง มคอ 2 ได้กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</p> <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน</p>
<p>ข้อ 3 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา</p>	<p>ในปีการศึกษา 2557ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี ในคราวประชุมครั้งที่ 1 และ 3 ปีการศึกษา 2557 ให้ความเห็นชอบรายวิชาที่เปิดสอน และรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ 3 จำนวนทั้งสิ้น 27 รายวิชาตั้งแต่ก่อนเปิดการศึกษา โดยภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 13</p>

	<p>รายวิชา ในภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 14 รายวิชา ทุกรายวิชา มีรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ 3 ทุกรายวิชา (ในปีการศึกษานี้ไม่มีรายวิชาประสบการณ์ภาคสนาม จึงไม่มี มคอ 4)</p> <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน</p>		
<p>ข้อ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา</p>	<p>ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี มีการประชุมเพื่อติดตามการรายงานของรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ 5 จำนวนทั้งสิ้น 27 รายวิชา โดยภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 13 รายวิชา ในภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 14 รายวิชาซึ่งรายละเอียดดังนี้ (1) การประชุมครั้งที่ 3 ในวันที่ 11 มกราคม 2558 ตามแบบ มคอ 5 ในภาคการศึกษาที่ 1/2557 จำนวนทั้งสิ้น 13 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 และ ครั้งที่ 5 ปีการศึกษา 2557 ในวันที่ 22 มิถุนายน 2558 ให้ความเห็นแบบ มคอ 5 ในภาคการศึกษาที่ 2/2557 จำนวนทั้งสิ้น 14 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 ➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน</p>		
<p>ข้อ 5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา</p>	<p>วันสุดท้ายของการเรียนการสอน ภาคการศึกษา 2/2557 วันที่ 25 พ.ค.2558</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประธานหลักสูตรรายงาน มคอ.7 วันที่ 24 ก.ค. 2558</li> <li>2. หัวหน้าภาควิชาเห็นชอบ มคอ.7 วันที่.....</li> <li>3. คณบดีเห็นชอบ มคอ.7 วันที่.....</li> </ol> <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน</p>		
<p>ข้อ 6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา</p>	<p>-ภาคการศึกษา 1/2557 เปิดสอน 13 รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 3 รายวิชา</p> <p>-ภาคการศึกษา 2/2557 เปิดสอน 14 รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 5 รายวิชา</p> <p>รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 25 ของรายวิชาทั้งหมด</p> <p>-หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีการทวนผลสัมฤทธิ์จำนวน 55 วิชา</p> <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน</p>		
<p>ข้อ 7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว</p>	<p>ข้อเสนอแนะการปรับปรุงใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2556</p>	<p>การดำเนินงานปรับปรุง</p>	
	<p>ไม่มีการดำเนินงานของปี 2556 เพราะในปีการศึกษา 2557 นี้มีการใช้หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555</p>	<p>เสนอมหาวิทยาลัยฯ ให้มีการปรับปรุงแบบเล็กน้อย จำนวน 4 ประเด็น คือ</p>	

	<p>ซึ่งมีดำเนินการเริ่มรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2556 เป็นต้นมาและยังไม่ถึงรอบเวลาตามกรอบระยะเวลาของการปรับปรุง แต่อย่างไรก็ตามหลักสูตรฯได้ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและเพื่อให้รับกับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพฯ 2557</p>	<p>(1)การเปลี่ยนรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร (2)การเพิ่มเติมรายวิชาในหลักสูตร 2555 จำนวน 2 รายวิชา0163191 การเขียนวรรณกรรมเกาหลีสำหรับเด็กและ0163192 วัฒนธรรมเกาหลีสมัยนิยม (3)ปรับปรุงตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน และ (4)ปรับปรุงแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา(Curriculum Mapping)ทั้งนี้ได้ผ่านคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีมติเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2558</p>										
<p>ข้อ 8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน</p>	<p><b>กรณีที่ไม่มีอาจารย์ใหม่ในปีการศึกษา 2557</b> ไม่มีอาจารย์ใหม่ จึงไม่ขอรับการประเมินในตัวบ่งชี้นี้</p>	<p>→สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน</p>										
<p>ข้อ 9 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง</p>	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน.5.คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน 5 คน</p> <table border="1" data-bbox="703 1742 1094 2078"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>นายนฤทธิพล ศรีสงกา</td> <td rowspan="3">ในปีการศึกษา 2557อาจารย์ประจำหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลีทุกคนได้เข้าร่วมโครงการ</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>นางสาวพุลักษณ์ ตั้งรักษ์วัฒนากุล</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Ms. Yoo Hee Kyung</td> </tr> </tbody> </table>	ที่	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา	1	นายนฤทธิพล ศรีสงกา	ในปีการศึกษา 2557อาจารย์ประจำหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลีทุกคนได้เข้าร่วมโครงการ	2	นางสาวพุลักษณ์ ตั้งรักษ์วัฒนากุล	3	Ms. Yoo Hee Kyung	<p>→สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน</p>
ที่	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา										
1	นายนฤทธิพล ศรีสงกา	ในปีการศึกษา 2557อาจารย์ประจำหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลีทุกคนได้เข้าร่วมโครงการ										
2	นางสาวพุลักษณ์ ตั้งรักษ์วัฒนากุล											
3	Ms. Yoo Hee Kyung											

	4	Mr. Kim Gwang Ill	พัฒนาทางวิชาการรวมทั้งสิ้น 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100 คือ (1) ประชุมสัมมนาวิชาการ นานาชาติร่วมเกาหลีศึกษา วันที่ 29 สิงหาคม 2557 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2) การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เกาหลีศึกษา ประจำปี 2557 วันที่ 20-22 ตุลาคม 2557 ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	5	Ms. Na Doo Ri	
	→สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน		
ข้อ 10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการ เรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	<b>กรณีที่ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน</b> ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จึงไม่ขอรับการประเมิน ในตัวบ่งชี้		
	→สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน		
ข้อ 11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปี สุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	ไม่มีบัณฑิตใหม่		
ข้อ 12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อย กว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ไม่มีผู้ใช้บัณฑิต		
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้TQF ตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2557	1. ตัวบ่งชี้TQFตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 8 ตัว บ่งชี้ 2. มีผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์ จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ 3. คิดเป็นร้อยละ 100 ที่ผ่านตามเกณฑ์ 4. คิดเป็น 4 คะแนน		

## องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน
<p>● ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เข้าร่วมประชุมและเป็นคณะกรรมการในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้การสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● เข้าร่วมประชุมและเป็นกรรมการกำหนดร่างขอบเขตงานห้องปฏิบัติการทางภาษา ตาม คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์ฯ ที่ 1660/2557 โดยร่วมกับคณะฯ กำหนดรูปแบบห้องปฏิบัติการทางภาษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทางภาษาต่างประเทศแก่นิสิต</li> <li>● เข้าร่วมประชุมและเป็นกรรมการพิจารณาการรับบริจาคครุภัณฑ์(วัสดุคงรูป) พรีนเตอร์คอมพิวเตอร์ ตามคำสั่งคณะมนุษยศาสตร์ฯ ที่ 4385/2557 โดยร่วมกับภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออกในการตรวจรับการบริจาคพรีนเตอร์คอมพิวเตอร์จากอาจารย์พูลลักษณ์ ตั้งรักษัวัฒนากุล เพื่อใช้ในการสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตสาขาวิชาภาษาเกาหลี</li> </ul>
<p>● จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ในปีงบประมาณ 2557 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อจัดสรรงบประมาณแผ่นดินประจำปีการศึกษา 2557 เพื่อจัดซื้อวัสดุทางการศึกษา โดยทางหลักสูตรฯ ได้รับการจัดสรรเงินเป็นจำนวน 76,752 บาท โดยเบิกจ่าย 2 ครั้ง ช่วงต้นปีงบประมาณ เดือน พฤศจิกายน และปลายปีงบประมาณ เดือนมิถุนายน โดยเบิกจ่ายซื้อวัสดุทางการศึกษาได้แก่ กระดาษถ่ายเอกสาร ปากกาเคมีไวท์บอร์ด วัสดุสำนักงาน และหมึกเติมพรีนเตอร์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนรายวิชาภายในหลักสูตรฯ ระหว่างการดำเนินงานพบปัญหาการเบิกจ่ายงบประมาณไม่ทันวงรอบงบประมาณทำให้มีเงินเหลือค้างในงบประมาณ คณะฯ ที่ประชุมหลักสูตรฯ รับทราบปัญหาและมีมติแก้ปัญหาดังกล่าวโดยเบิกจ่ายงบประมาณวัสดุการศึกษาเป็นไตรมาสละหนึ่งครั้งเพื่อความสะดวกในการจัดสรรงบประมาณโดยเริ่มในปีงบประมาณ 2558 เป็นต้นไป นอกจากนี้ทางหลักสูตรฯ ได้รับความอนุเคราะห์จากหน่วยงานเอกชนของสาธารณรัฐเกาหลีได้มอบหนังสือจำนวน 100 เล่มและทางหลักสูตรฯ ได้มอบให้ห้องสมุดคณะฯ ได้ดำเนินการต่อไป</p>
<p>● กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี ได้ดำเนินการจัดทำแบบประเมินเพื่อสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลปรากฏว่านิสิตมีความพึงพอใจในระดับดี และนำผลการประเมินของนิสิตและอาจารย์เข้าร่วมประชุมในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่า ทั้งอาจารย์และนิสิตมีความต้องการหนังสือที่เกี่ยวข้องกับการเรียนภาษาเกาหลีด้วยตนเองเพื่อให้นิสิตได้ใช้ในการศึกษานอกเวลาด้วยตนเอง อีกทั้ง ทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดทำห้องสมุดของคณะฯ จึงขอความ</p>

ร่วมมือทางหลักสูตรฯ ในการจัดสรรหนังสือทางด้านเกาหลีศึกษาและภาษาเกาหลีให้แก่ห้องสมุด ทางหลักสูตรมีมติจัดซื้อหนังสือจากประเทศเกาหลีโดยของบสนับสนุนจาก Korean Foundation โดยทาง Korean Foundation ได้จัดส่งหนังสือและนิทานภาษาเกาหลีเพื่อสนับสนุนทางหลักสูตรเป็นจำนวนทั้งสิ้น 250 เล่ม โดยทางหลักสูตรจัดสรรเข้าห้องสมุดคณะจำนวน 150 เล่ม และเป็นสื่อการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอนของนิสิตในหลักสูตรอีก 100 เล่ม นอกจากนี้ ทางหลักสูตรยังได้จัดซื้อหนังสือเรียนจากมหาวิทยาลัยซอกัง โดยใช้งบประมาณเงินรายได้ของหลักสูตรฯ จากการจัดสอบวัดระดับภาษาเกาหลี จำนวน 50 เล่ม เพื่อใช้ในการเรียนการสอนของอาจารย์ในหลักสูตร ทั้งนี้ ทางหลักสูตรจะมีการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนอีกครั้งในปีการศึกษา 2558 เพื่อให้เพียงพออันนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน

**ส่วนที่ 3**  
**สรุปผลการประเมินตนเอง**

ตารางผลคะแนนการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
<b>สรุปผลการประเมิน องค์ประกอบที่ 1</b>		ผ่าน/ไม่ผ่าน	
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย....	ไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ.....	ไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2</b>			
<b>องค์ประกอบที่ 3 นิสิต</b>			
3.1	การรับนิสิต	3	
3.2	การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต	2	
3.3	ผลที่เกิดกับนิสิต	3	
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3</b>		2.6	
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	2	
4.2	คุณภาพอาจารย์	2	
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 0	
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 0	
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 2	
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	2	
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4</b>		2	
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3	
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3	
5.3	การประเมินผู้เรียน	3	
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 4	
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5</b>		3.25	
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2	
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 6		2	
คะแนนเฉลี่ย (องค์กรประกอบที่ 2-6)		2.46	

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
							0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย
							2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง
							3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี
1	ไม่ผ่าน/ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้/ไม่ได้มาตรฐาน
2		2	-	-	0	0	ไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา
3		3	8	-	-	2.6	คุณภาพปานกลาง
4		3	6	-	-	2	คุณภาพน้อย
5		4	3	10	-	3.25	คุณภาพดี
6		1	-	2	-	2	คุณภาพน้อย
ผลการประเมิน			2.43(17/	3(12/4)	0	2.6(29/1	คุณภาพปานกลาง

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

## องค์ประกอบที่ 3 นิสิต

โอกาสในการพัฒนา
จากการที่หลักสูตรฯ ได้มีกระบวนการรับเข้านิสิตใหม่โดยใช้ทั้งคะแนนการสอบสัมภาษณ์และคะแนนการสอบข้อเขียนคัดเลือกนิสิตเข้ามาแล้วนั้น ยังได้มีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้กับนิสิตใหม่อีกด้วย โดยผลการเรียนของนิสิตที่ร่วมโครงการฯ นั้นอาจารย์ผู้สอนได้รายงานว่านิสิตมีความรู้และพัฒนาทางภาษาเกาหลีมากขึ้นจากเดิม อีกทั้งการส่งเสริมและพัฒนา นิสิตโดยใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเข้ามาช่วยดูแลนิสิตทำให้อัตราการคงอยู่ของนิสิตในอนาคตจะมีแนวโน้มที่สูงขึ้นได้

## องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

โอกาสในการพัฒนา
ภายหลังจากที่หลักสูตรฯ ได้เสนอขอกรอบอัตรากำลัง ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก (สาขาวิชาภาษาเกาหลี) จำนวน 2 อัตรา ได้รับความเห็นชอบผ่านที่ประชุมคณะกรรมการคณะฯ ครั้งที่ 12 เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2557 และได้รับการอนุมัติกรอบอัตรากำลังงานวิชาการอาจารย์ จากทบวงประมาณแผ่นดิน เมื่อวันที่ 22 พ.ค. 2558 แล้วนั้น ทำให้สาขาฯ สามารถจัดสรร อาจารย์ให้มีจำนวนเหมาะสมกับนิสิตที่รับเข้าในหลักสูตรต่อไปได้

## องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น
ทางหลักสูตรฯ มีการ จัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพฯ 2557 หลักสูตรฯ ได้ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและได้เสนอมหาวิทยาลัยฯ ให้มีการปรับปรุงแบบเล็กน้อยในการเพิ่มเติมรายวิชาในหลักสูตร 2555 จำนวน 2 รายวิชา 0163191 การเขียนวรรณกรรมเกาหลีสำหรับเด็กและ 0163192 วัฒนธรรมเกาหลีสมัยนิยม

## องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

โอกาสในการพัฒนา
จากการนำผลการประเมินของนิสิตและอาจารย์ที่ต้องการหนังสือและสื่อประกอบการเรียนรู้เพิ่มเติม นั้น ทางหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการจัดซื้อหนังสือและสื่อประกอบการเรียนการสอนจากประเทศเกาหลี และขอสนับสนุนหนังสืออ่านนอกเวลาด้านวรรณกรรมเพิ่มเติมจากองค์กรเกาหลี Korean Foundation เพื่อให้ นิสิตได้ใช้ในการศึกษานอกเวลาด้วยตนเอง

## ภาคผนวก

1. รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ปีการศึกษา 2557
2. แบบรายงานผลความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ศศ.บ ภาษาเกาหลี
3. แบบรายงานความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตรและการร้องเรียนของนิสิตหลักสูตร ศศ.บ ภาษาเกาหลี
4. แบบรายงานความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาของหลักสูตร ศศ.บ ภาษาเกาหลี
5. แบบรายงานความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร ศศ.บ ภาษาเกาหลี

## ภาคผนวก

รายวิชาจำนวนนิสิตวิชาเอกภาษาเกาหลีทุกชั้นปีที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
ประจำปีการศึกษา2557  
(ณ วันที่ 2/2/2558 และ ณ วันที่ 29/6/2558)  
ภาคเรียนที่1และ2/2557 มคอ 3และ มคอ 5

ลำดับ ที่	รายวิชา	จำนวน	ลำดับ ที่	รายวิชา	จำนวน
1	0021001Fundamental English	89	26	0023019Man and Learning	36
2	0021002Listening and Speaking English for Daily-Life Communication	19	27	0023021Art Appreciation	4
3	0021005English for Career Preparation	31	28	0023028Vietnamese Culture and Language	2
4	0022001Thai Language and Aesthetics	20	29	0023030Indonesian Culture and Language	4
5	0022002Thai for Academic Purposes	12	30	0023032Korean Culture and Language	10
6	0022003Thai in Social and Cultural Contexts	31	31	0023037French Culture and Language	4
7	0022004Thai for Communication	21	32	0024001Science and Technology for Natural Resources and Environmental Management	20
8	0022005Reading for Life-Quality Development	12	33	0024002 Science Technology and Local Wisdom	48
9	0023002 Man and Society	26	34	0024003Science and Technology for Life-Quality Development	58
10	0023003Isan Civilization	6	35	0024004Sustainable Management of Agricultural Food and Energy	8
11	0023004Man and	2	36	0024005 Scientific	6

ลำดับ ที่	รายวิชา	จำนวน	ลำดับ ที่	รายวิชา	จำนวน
	Religion			Literacy in Globalized Society	
12	0023006Reasoning and Morality	13	37	0024006Biodiversity and Local Wisdom	24
13	0023007Arts and Life- Quality Development	8	38	0024007Global Warming and Climate Change	20
14	0023008Buddhism and Living	4	39	0025001Consumption in Daily-life	38
15	0023010World Business	2	40	0025002Health Care and Management	52
16	0023012Art of Living in Society	88	41	0025003Physical Exercise and Recreation	5
17	0023015Law in Daily Life	30	42	0025004Sex Education and Adolescents life	49
18	0023016Psychology in Modern Life Styles	22	43	0025005Health for Life	20
19	0023017Music and Life	12	44	0025006Drug in Daily-life	8
20	0023018Creative Thinking	26	45	0026001Concepts of Sciences and Philosophy	5
21	0026002Personality Development	5	46	0026003Collaborative Learning for Community Development	5
22	0026004Sufficiency Economy Philosophy	13	47	0026005Information and Communication Technology for Life-long Learning	12
23	0026007Student Development	30	48	0026008New Age Information Management in Daily-life	6
24	0026009Overview of Integrated Agriculture	2	49	0026012Rhythmic Activities	2
25	0026046Martial Arts	2	50		