

แบบฟอร์มสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาภูมิศาสตร์พัฒนาเพื่อการจัดการทรัพยากร พ.ศ. 2554
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ประจำปีการศึกษา 2557
(ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2557 ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม 2558)
วันที่รายงาน 24 กรกฎาคม 2558

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

1. ประธานหลักสูตร : นายจิระเดช มาจันแดง

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : นางสาววีตรี รตโนภาส สุวรรณลี

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

3. อาจารย์ประจำหลักสูตร : _____

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

4. อาจารย์ประจำหลักสูตร : _____

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

5. อาจารย์ประจำหลักสูตร : _____

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

6. เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวิตรี รตโนภาส สุวรรณลี (หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

7. เห็นชอบโดย : อาจารย์ ดร.กนกพร รัตนสุธีระกุล (คณบดี)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

ส่วนที่ 1
ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. รหัสหลักสูตร 25500211107254

1.1 มี มคอ.1

1.2 ไม่มี มคอ.1

2. วันที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร 27 พฤษภาคม 2554

3. วันที่นำส่งหนังสือแจ้ง สกอ. เพื่อรับทราบการเห็นชอบหลักสูตร.....

4. สถานที่จัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

5. รายชื่อ/คุณวุฒิ/ตำแหน่งทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่ระบุใน มคอ.2	ปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา อาจารย์ปัจจุบัน	หมายเหตุ
1. อ.ดร.สาวิตรี รตโนภาส สุวรรณลี	1. ผศ.ดร.สาวิตรี รตโนภาส สุวรรณลี	วท.ด. (ภูมิสารสนเทศ)	สภาเห็นชอบวันที่ 27 พฤษภาคม 2554
		วท.ม. (เทคโนโลยีธรณี)	
		กษ.บ. (ส่งเสริมการป่าไม้และ สิ่งแวดล้อม)	
		วท.บ. (เทคโนโลยีธรณี)	
2. นางสาวปัทมพร วงศ์วิริยะ			ลาออก วันที่ 30 กรกฎาคม 2557
3. นายเมธี พิริยการนนท์	2. ผศ.ดร.จิระเดช มาจันแดง	วท.ด. (ภูมิสารสนเทศ)	สภาเห็นชอบวันที่ 27 พฤษภาคม 2554
		วท.ม. (เทคโนโลยีธรณี)	
		กษ.บ. (ส่งเสริมการป่าไม้และ สิ่งแวดล้อม)	
		วท.บ. (เทคโนโลยีธรณี)	
4. นางสาวนัฐธริยา เหล่าประชา			ลาศึกษาต่อ
5. นางวิริยา สิบบุญเรือง			ปรับออกจากหลักสูตร

5.1 ประธานหลักสูตร คือ ลำดับที่ 2

5.2 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คือ ลำดับที่ 1 ลำดับที่ 2 และลำดับที่ 3

6. รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ	อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์พิเศษ (ภายนอกมหาวิทยาลัย)
1. ผศ.ดร.จิระเดช มาจันแดง 2. ผศ.ดร.สาวิตรี รตโนภาส สุวรรณลี 3. อ.นันทพร อยู่สะอาด	-ไม่มี-	1. ผศ.ไพบุลย์ บุญไชย 2. พันเอกจิรานุวัฒน์ ศักดิ์เสื่อ 3. นายอรุณกิจ สิทธิไชย 4. นางสาวเจนสุดา พูลสมบัติ 5. นายณัฐพงษ์ ลาตบัตร 6. นายอมรชัย ประกอบยา 7. นายไพรัตน์ ศักดิ์พิสุทธิพงศ์ 8. นายอนุชิต พยัคฆิน 9. นางสาวอสมารณ์ สิทธิ

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพในการประกันคุณภาพหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

สรุปผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน

ผ่านทั้ง 4 ข้อ

ไม่ผ่านครบทั้ง 4 ข้อ

โดยมีรายละเอียดในแต่ละเกณฑ์การประเมินตามตารางดังนี้

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตร มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร.4.คน และไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น พร้อมทั้งประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา →สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรสาขา... 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 4 คน มีคุณวุฒิตรงสาขา 2 คน และคุณวุฒิสัมพันธ์กับสาขา 2 คน 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิตั้งแต่ระดับปริญญาโท จำนวน 4 คน และมีตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ระดับ ผศ. จำนวน 2 คน →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
3	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	เป็นหลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2554 รับนิสิตรุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา 2554 ครบวงรอบการปรับปรุงในปีการศึกษา 2559 โดยยังไม่ครบกำหนดระยะเวลาการปรับปรุง จึงไม่ขอรับการประเมินในข้อนี้ →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

4	<p>การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ตามกรอบมาตรฐาน TQF</p>	<p>มีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ TQF เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p><input type="checkbox"/> ครบทั้ง 5 ข้อแรก</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ไม่ครบ 5 ข้อแรก</p> <p>โดยมีรายละเอียดปรากฏในผลการ ดำเนินงานองค์ประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา แห่งชาติ หน้าที่ 16</p>
---	---	---

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรสาขา... มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 15 คน ดำเนินการสำรวจผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5) เท่ากับ 4.34 รายละเอียดดังตาราง

ที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดใน มคอ.2	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินบัณฑิต
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.38 คะแนน
2	ด้านความรู้	4.41 คะแนน
3	ด้านทักษะทางปัญญา	4.43 คะแนน
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.39 คะแนน
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.56 คะแนน
ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินบัณฑิตภาพรวม		4.34 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	15	100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	15	100
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	9	60
- ตรงสาขาที่เรียน		
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน		
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ		
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา		
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	6	6.67
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท		
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร		
สรุปคะแนนประเมินตนเอง (เต็ม 5)	3.33 คะแนน	

องค์ประกอบที่ 3 นิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนิสิต

ผลการดำเนินงาน
<ul style="list-style-type: none">●ระบบการรับนิสิต การรับนิสิตทางหลักสูตรได้ดำเนินการรับตามระบบของทางมหาวิทยาลัยคือ รับโดยระบบรับตรง ระบบ admission และระบบของทางคณะ คือ ระบบพิเศษ การรับนิสิตทั้ง 3 ระบบ จะใช้การสอบสัมภาษณ์ และพิจารณาจากผลการเรียนเป็นหลัก โดยกรรมการสอบสัมภาษณ์จะสอบสัมภาษณ์แยกกัน แล้วค่อยนำผลการสอบสัมภาษณ์ของแต่ละคน มาทำการประชุมเพื่อพิจารณาคคุณสมบัติของนิสิตร่วมกันอีกครั้ง และตัดสินใจว่าจะรับนิสิตเข้าเรียนหรือไม่ ก่อนที่จะประกาศชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าเรียนในหลักสูตร อย่างไรก็ดีก็พบปัญหาในการสัมภาษณ์ของกรรมการสอบสัมภาษณ์แต่ละคนอาจมีดุลพินิจที่แตกต่างกัน อีกทั้งการสัมภาษณ์อาจวัดความพร้อมทางจิต และความมุ่งมั่นที่จะเรียนได้ยาก ซึ่งในการรับนิสิตครั้งต่อไปควรมีการกำหนดประเด็นการสัมภาษณ์หลักให้ชัดเจน และควรมีข้อสอบที่สามารถวัดความพร้อมทางจิตและความมุ่งมั่นที่จะเรียน เพิ่มเติมในระหว่างการสัมภาษณ์ด้วย
<ul style="list-style-type: none">●การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ทางหลักสูตรได้กำหนดให้นิสิตใหม่เข้าร่วมกิจกรรมการเตรียมความพร้อมของนิสิตทั้งในส่วนของคุณะและมหาวิทยาลัย เช่น ปฐมนิเทศนิสิตใหม่ อาจารย์ที่ปรึกษาพบนิสิตเพื่อชี้แจงการลงทะเบียน และการปฏิบัติตนเพื่อให้สามารถเรียนได้อย่างมีความสุข และสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2.คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

ผลการดำเนินงาน
<ul style="list-style-type: none">●การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต ทางหลักสูตรได้จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยแก่นิสิต โดยการติดต่อสื่อสารระหว่างนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษา หากเป็นเรื่องทั่วไปนิสิตสามารถติดต่ออาจารย์ได้ทาง facebook หรือ E-mail ของอาจารย์ แต่หากเป็นเรื่องเฉพาะหรือต้องการพบอาจารย์ส่วนตัว สามารถเข้าพบอาจารย์ได้ที่ห้องพักอาจารย์ โดยอาจารย์แต่ละท่านจะกำหนดวัน เวลา ที่นิสิตสามารถเข้าพบได้ สำหรับนิสิตที่มีผลการเรียนต่ำ มีความเสี่ยงที่จะออกกลางคันหรือสำเร็จการศึกษาช้า ก่อนการลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาจะกำหนดให้นิสิตกลุ่มนี้เข้าพบ เพื่อให้คำปรึกษาในการลงทะเบียนเป็นกรณีเฉพาะ
●การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

อ้างอิงโครงการ ศักยภาพที่ต้องการพัฒนา และเสริมด้วยโครงการใด

ทางหลักสูตรได้จัดให้มีโครงการโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม แก่นิสิตชั้นปีที่ 1 โครงการอบรมคุณธรรม จรรยาบรรณและเส้นทางการทำงานทางภูมิศาสตร์ แก่นิสิตชั้นปีที่ 4 เพื่อเสริมศักยภาพของนิสิตในด้านความสามารถในการปรับตัว และยืดหยุ่น (adaptability and flexibility) และความเป็นผู้นำและรับผิดชอบต่อสังคม (leadership and social responsibility) นอกจากนี้ยังมีโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ทางภูมิศาสตร์และโครงการภูมิศาสตร์อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและวิถีเกษตร (ลาว) ของรายวิชา โครงการสำรวจและเรียนรู้ข้อมูลทางภูมิศาสตร์ เพื่อเสริมศักยภาพของนิสิตในกลุ่มวิชาหลัก (core subjects)

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ.1.คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต

ข้อมูลนิสิต

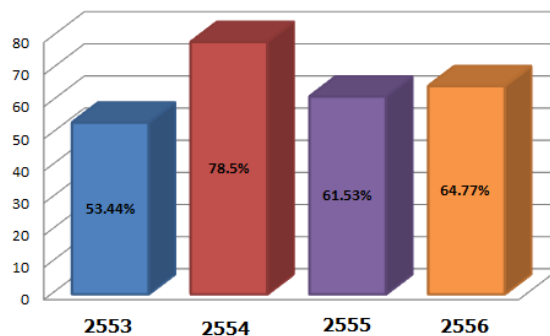
ปีการศึกษาที่รับเข้า(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนิสิตคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา					จำนวนที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา
	2553	2554	2555	2556	2557	
รุ่นปีการศึกษา 2553	58	44	36	31		16
รุ่นปีการศึกษา 2554		107	96	93	84	-
รุ่นปีการศึกษา 2555			65	49	40	
รุ่นปีการศึกษา 2556				81	57	
รุ่นปีการศึกษา 2557					58	

ผลการดำเนินงาน

●การคงอยู่ของนิสิต

ผลที่เกิด.....

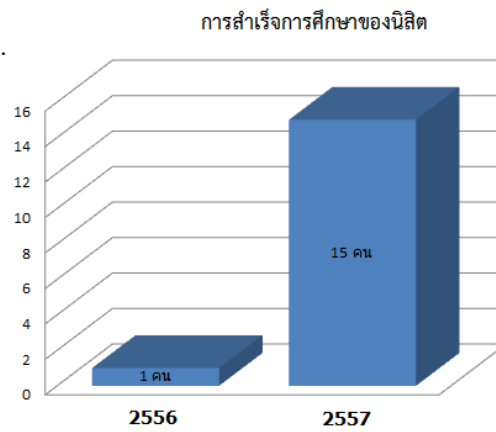
อัตราการคงอยู่ของนิสิตปีการศึกษา 2553-2556



การคงอยู่ของนิสิต ปีการศึกษา 2554 เพิ่มขึ้น 25.06 เปอร์เซ็นต์ ปีการศึกษา 2555 ลดลง 12.97 เปอร์เซ็นต์ และปีการศึกษา 2556 เพิ่มขึ้น 3.24 เปอร์เซ็นต์

●การสำเร็จการศึกษาของนิสิต

ผลที่เกิด.....



●ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

ผลที่เกิด นิสิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.05

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ผลการดำเนินงาน
<p>●ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p>การรับอาจารย์ใหม่ เพื่อกำหนดให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร จะรับสมัครอาจารย์ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาภูมิศาสตร์พัฒนาเพื่อการจัดการทรัพยากร โดยประกาศรับผู้ที่จบการศึกษาในระดับปริญญาโทหรือเอกในสาขาวิชาภูมิศาสตร์ หรือภูมิสารสนเทศและสิ่งแวดล้อม และกำหนดคุณสมบัติเบื้องต้นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>การสอบคัดเลือกประกอบด้วย การสอบภาษาอังกฤษ ทดสอบจิตวิทยา สอบสอน และสอบสัมภาษณ์ เพื่อให้ได้อาจารย์ใหม่ที่มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญ</p>
<p>●ระบบการบริหารอาจารย์</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p>ปัจจุบันหลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด 4 คน โดยเป็นอาจารย์ภายในภาควิชา 3 คน และอยู่คณะอื่นอีก 1 คน ซึ่งไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด อย่างไรก็ตามหลักสูตรยังมีตำแหน่งอาจารย์ที่อยู่ระหว่างการรับสมัคร เพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ 3 ตำแหน่ง หากสามารถบรรจุอาจารย์ได้ครบทั้ง 3 ตำแหน่งจะทำให้จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด</p> <p>ในกรณีที่ไม่สามารถบรรจุอาจารย์ทั้งหมดได้ เนื่องจากผู้สมัครมีคุณสมบัติไม่ครบตามที่กำหนดทางหลักสูตรได้ร้องขอตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งมีสัญญาจ้าง 1 ปี ไปยังคณะ เพื่อจ้างอาจารย์อาวุโสที่เกษียณอายุราชการให้ทำหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตรต่อไปจนกว่าจะสามารถบรรจุอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>
<p>●ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p>ทางหลักสูตรได้กำหนดให้อาจารย์ที่บรรจุใหม่ทุกคนที่สอนในเทอมแรก จะต้องสอนควบคู่ไปกับอาจารย์อาวุโสที่มีเทคนิคการสอนดีเด่น เพื่อให้ได้เรียนรู้เทคนิค วิธีการ และเกิดการถ่ายทอดประสบการณ์สู่อาจารย์ใหม่</p> <p>นอกจากนี้ทางหลักสูตรยังได้ส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนได้พัฒนาตนเอง โดยเข้าร่วมโครงการที่ทางคณะหรือมหาวิทยาลัยเป็นผู้จัด</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ.1.คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ผลการดำเนินงาน														
<p>● ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p>ผลการดำเนินงานมีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 2 คน และมีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม ร้อยละ 20 ขึ้นไป ดังนั้นคิดค่าคะแนนเป็น 5 คะแนน 														
<p>● ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>ผลการดำเนินงานมีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 2 คน และมีตำแหน่งทางวิชาการ(ผศ.+รศ.+ศ.) จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป ดังนั้นคิดค่าคะแนนเป็น 5 คะแนน 														
<p>● ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>ผลการดำเนินงานมีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 2 คน มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 2 ผลงาน ดังนี้ <table border="1" data-bbox="225 1146 1399 1507"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อผลงาน</th> <th>ค่าน้ำหนักคุณภาพ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>การประยุกต์ใช้ดัชนีชี้วัดภูมิทัศน์สำหรับการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดินและสิ่งปกคลุมดินพื้นที่ชุ่มน้ำ : เขตห้ามล่าสัตว์ป่าบึงโขงหลง</td> <td>0.8</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์หาเส้นทางเดินรถดงค์ที่เหมาะสม ณ วัดสิรินธรวรารามภูพร้าว จังหวัดอุบลราชธานี</td> <td>0.6</td> </tr> <tr> <td colspan="2">รวมค่าน้ำหนักคุณภาพ</td> <td>1.4</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป ดังนั้นคิดค่าคะแนนเป็น 5 คะแนน 			ที่	ชื่อผลงาน	ค่าน้ำหนักคุณภาพ	1	การประยุกต์ใช้ดัชนีชี้วัดภูมิทัศน์สำหรับการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดินและสิ่งปกคลุมดินพื้นที่ชุ่มน้ำ : เขตห้ามล่าสัตว์ป่าบึงโขงหลง	0.8	2	การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์หาเส้นทางเดินรถดงค์ที่เหมาะสม ณ วัดสิรินธรวรารามภูพร้าว จังหวัดอุบลราชธานี	0.6	รวมค่าน้ำหนักคุณภาพ		1.4
ที่	ชื่อผลงาน	ค่าน้ำหนักคุณภาพ												
1	การประยุกต์ใช้ดัชนีชี้วัดภูมิทัศน์สำหรับการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดินและสิ่งปกคลุมดินพื้นที่ชุ่มน้ำ : เขตห้ามล่าสัตว์ป่าบึงโขงหลง	0.8												
2	การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์หาเส้นทางเดินรถดงค์ที่เหมาะสม ณ วัดสิรินธรวรารามภูพร้าว จังหวัดอุบลราชธานี	0.6												
รวมค่าน้ำหนักคุณภาพ		1.4												
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 5 คะแนน														

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ผลการดำเนินงาน
<p>●การคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>ผลที่เกิด.....</p> <p>ในปีการศึกษา 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ลาออกเพื่อไปศึกษาต่อ จำนวน 1 คน และลาศึกษาต่อ จำนวน 1 คน</p>
<p>●ความพึงพอใจของอาจารย์</p> <p>ผลที่เกิด อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.47</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน
<p>●การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p>หลักสูตรภูมิศาสตร์พัฒนาเพื่อการจัดการทรัพยากร เป็นหลักสูตรปรับปรุงปี 2554 ซึ่งจะครบรอบปรับหลักสูตรในปี 2559 ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้เตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตร โดยได้เชิญวิทยากรมาบรรยาย ขั้นตอน วิธีการ และเทคนิคในการปรับปรุงหลักสูตร เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2558 เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจในการปรับปรุงหลักสูตรแก่อาจารย์ประจำหลักสูตร นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการเก็บข้อมูลจากผู้ใช้นิติตบางส่วนที่นิติตไปฝึกงาน ในรูปแบบของแบบสอบถามเพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรด้วย</p>
<p>●การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p>จากการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพบปัญหา นิติตไม่สามารถการนำเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (การรับรู้จากระยะไกล และระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์) มาประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากมีการกำหนดให้นิติตเรียนในชั้นปีที่ 2 เทอม 2 และปีที่ 3 เทอม 1 ส่งผลต่อการเรียนในรายวิชาในชั้นปีที่ 3 เทอม 1 ที่เป็นวิชาที่ต้องอาศัยเครื่องมือทางภูมิศาสตร์มาประยุกต์ใช้ เนื่องจากนิติตยังมีความรู้ในส่วนนี้ไม่เพียงพอ ทางหลักสูตรจึงได้ทำการปรับแผนการเรียนใหม่ โดยกำหนดให้นิติตเรียนเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ให้เร็วขึ้นคือ กำหนดให้เรียนใน ชั้นปีที่ 2 เทอม 1 และ 2 ในปีการศึกษา 2558</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ.2.คะแนน</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน
<p>●การกำหนดผู้สอน</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p>หลักสูตรได้ประชุมเพื่อกำหนดผู้สอนโดยคำนึงถึงความรู้และความเชี่ยวชาญของอาจารย์ในเนื้อหาที่สอน จากสาขาวิชาที่จบและผลงานทางวิชาการเป็นหลัก นอกจากนี้ยังพิจารณาถึงภาระงานไม่ให้อาจารย์มีวิชาการสอนมากเกินไป นอกจากนี้ในส่วนของการกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการงาน (senior project) จะให้สิทธิ์แก่นิสิตในการเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญในประเด็นที่นิสิตสนใจ โดยหากอาจารย์มีความรู้และความเชี่ยวชาญไม่เพียงพอในบางประเด็นอาจแนะนำให้นิสิตเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาท่านอื่น หรือแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมเพิ่มที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญในประเด็นนั้นๆ</p>
<p>●การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p>การกำกับ และติดตามการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) หลักสูตรได้กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนส่งแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา และทุกวิชาต้องมีการแจกแผนการเรียนรู้ให้แก่นิสิต</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ.1.คะแนน</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน
<p>●การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p>ทางหลักสูตรได้กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนแบ่งสัดส่วนขององค์ประกอบในการประเมิน (คะแนน) ให้สอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา (วิชาทฤษฎี หรือ ปฏิบัติ) ตามนโยบายของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดนวิชาทฤษฎีจะกำหนดสัดส่วนคะแนนเป็น 80:20 หรือ 70:30 (คะแนนสอบ:คะแนนเก็บหรือปฏิบัติ) ส่วนรายวิชาที่มีการปฏิบัติด้วยจะแบ่งสัดส่วนคะแนนเป็น 60:40 หรือ 50:50 เป็นต้น</p> <p>ส่วนของเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน แต่ละวิชาจะมีเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินที่หลากหลาย เช่น อาจจะมีทั้งข้อสอบ แบบทดสอบ การทำรายงาน โครงการพิเศษ พฤติกรรมนิสิต และการวัดทักษะการปฏิบัติงาน เป็นต้น โดยข้อสอบของวิชาที่สอนให้นิสิตปีที่ 1 จะเป็นข้อสอบปรนัยเป็นหลัก และอาจมีข้อสอบอัตนัยเสริม 1-2 ข้อ เนื่องจากเป็นวิชาที่เน้นทฤษฎีเป็นหลักและนิสิตยังไม่คุ้นเคยกับข้อสอบอัตนัย แต่ในนิสิตชั้นปีที่สูงขึ้นจะเพิ่มข้อสอบอัตนัยมากขึ้น หรืออาจมีเฉพาะข้อสอบอัตนัยอย่างเดียว เพื่อให้นิสิตได้มีการคิดวิเคราะห์ และอธิบายให้มากขึ้น เนื่องจากเป็นรายวิชาที่เน้นการประยุกต์</p>

●การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

ผลการดำเนินงาน.....

การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ ใช้กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในการตรวจสอบ โดยพิจารณาถึงน้ำหนักขององค์ประกอบในการประเมิน วิธีการสอน รวมถึงการวิเคราะห์และตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน นอกจากนี้การตัดเกรดในแต่ละเทอมกรรมการบริหารหลักสูตรจะทำการพิจารณาเกรดในทุกวิชาที่สอน เพื่อดูถึงความผิดปกติของการกระจายตัวของเกรด

ในการตัดเกรดในทุกวิชาจะมีการเปิดเผยคะแนนตามที่แบ่งไว้ในข้อตกลงรายวิชา ในทุกส่วนของคะแนนที่แบ่งไว้ยกเว้นคะแนนสอบปลายภาค ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของคณะ และการตัดเกรดต้องทำตามเกณฑ์ที่ได้แจ้งแก่นิสิตไว้ในข้อตกลงรายวิชา

ทางหลักสูตรมีการส่งเสริมให้นิสิตมีการสอบ exit exam โดยจะแจ้งกำหนดการสอบต่างๆ ให้นิสิตทราบผ่านทาง facebook ภาควิชา และอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาจะมีการแจ้งแก่นิสิตเพิ่มเติมด้วย

●การกำกับ การประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

ผลการดำเนินงาน.....

การกำกับ และติดตามการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) หลักสูตรได้กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนส่งการประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5 หรือ มคอ.6) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา และต้องจัดทำ มคอ.7 ให้เสร็จภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

ในการสอนทุกวิชาอาจารย์ผู้สอนจะมีการแจกแผนการเรียนรู้ให้แก่นิสิต เพื่อให้ นิสิตได้ทราบถึงวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการประเมินผล เนื้อหาสาระที่ต้องเรียนรู้ องค์ประกอบ การประเมินผล และเกณฑ์การประเมินผล

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ.1.คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2557	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	<p>1. ประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40</p> <p>2. ประชุมเพื่อการติดตามการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40</p> <p>3. ประชุมเพื่อการทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่..... มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ...</p> <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input checked="" type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
ข้อ 2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	<p>หลักสูตรสาขา... ไม่มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
ข้อ 3 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนเปิดสอน ดังนี้</p> <p>-ภาคการศึกษา 1/2557 เปิดสอน 19 รายวิชา</p> <p>-ภาคการศึกษา 2/2557 เปิดสอน 19 รายวิชา</p> <p>ดำเนินงานเสร็จสิ้นทุกรายวิชาในวันที่ 26 ธันวาคม 2557</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
ข้อ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้</p> <p>-ภาคการศึกษา 1/2557 เปิดสอน 19 รายวิชา และมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ 19 รายวิชา</p> <p>-ภาคการศึกษา 2/2557 เปิดสอน 19 รายวิชา และมีการจัดทำ</p>

	รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ 19 รายวิชา ดำเนินงานเสร็จสิ้นทุกรายวิชาในวันที่ 30 มิถุนายน 2558 →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน										
ข้อ 5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	วันสุดท้ายของการเรียนการสอน ภาคการศึกษา 2/2557 วันที่ 1. ประธานหลักสูตรรายงาน มคอ.7 วันที่ 24 กรกฎาคม 2558 2. หัวหน้าภาควิชาเห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 24 กรกฎาคม 2558 3. คณบดีเห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 24 กรกฎาคม 2558 →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน										
ข้อ 6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	-ภาคการศึกษา 1/2557 เปิดสอน 19 รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 19 รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2557 เปิดสอน 19 รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 19 รายวิชา รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 25 ของรายวิชาทั้งหมด →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน										
ข้อ 7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	<table border="1"> <tr> <td>ข้อเสนอแนะการปรับปรุง ใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2556</td> <td>การดำเนินงานปรับปรุง</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	ข้อเสนอแนะการปรับปรุง ใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2556	การดำเนินงานปรับปรุง								
ข้อเสนอแนะการปรับปรุง ใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2556	การดำเนินงานปรับปรุง										
ข้อ 8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่มีอาจารย์ใหม่ จึงไม่ขอรับการประเมินในตัวเองขึ้น										
ข้อ 9 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 2 คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน 2 คน <table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>นายจิระเดช มาจันแดง</td> <td>โครงการประชุมวิชาการดินเค็มภาคตะวันออกเฉียง-เหนือ ครั้งที่ 3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>นางสาววิตรี รตโนภาส สุวรรณลี</td> <td>โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมร่างการเขียนบทความวิชาการเพื่อรับใช้สังคม</td> </tr> </tbody> </table>		ที่	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา	1	นายจิระเดช มาจันแดง	โครงการประชุมวิชาการดินเค็มภาคตะวันออกเฉียง-เหนือ ครั้งที่ 3	2	นางสาววิตรี รตโนภาส สุวรรณลี	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมร่างการเขียนบทความวิชาการเพื่อรับใช้สังคม
ที่	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา									
1	นายจิระเดช มาจันแดง	โครงการประชุมวิชาการดินเค็มภาคตะวันออกเฉียง-เหนือ ครั้งที่ 3									
2	นางสาววิตรี รตโนภาส สุวรรณลี	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมร่างการเขียนบทความวิชาการเพื่อรับใช้สังคม									

	→สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่าน						
ข้อ 10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน 1 คน และ ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ100 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">ที่</th> <th style="width: 40%;">ชื่อบุคลากรสายสนับสนุนฯ</th> <th style="width: 55%;">หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>นางสาวชนิดาภา ศรีสำราญ</td> <td>การเผยแพร่ข้อมูลภูมิสารสนเทศทางอินเทอร์เน็ตและ Mobile Web</td> </tr> </tbody> </table>	ที่	ชื่อบุคลากรสายสนับสนุนฯ	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา	1	นางสาวชนิดาภา ศรีสำราญ	การเผยแพร่ข้อมูลภูมิสารสนเทศทางอินเทอร์เน็ตและ Mobile Web
ที่	ชื่อบุคลากรสายสนับสนุนฯ	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา					
1	นางสาวชนิดาภา ศรีสำราญ	การเผยแพร่ข้อมูลภูมิสารสนเทศทางอินเทอร์เน็ตและ Mobile Web					
	→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน						
ข้อ 11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	<ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.33 2. บัณฑิตใหม่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.34 						
ข้อ 12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตใหม่ ค่าเฉลี่ย 4.34						
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้TQF ตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2557	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตัวบ่งชี้TQFตาม มคอ.2ปีการศึกษา 2557 จำนวน 11 ตัวบ่งชี้ 2. มีผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ 3. คิดเป็นร้อยละ 54.54ที่ผ่านตามเกณฑ์ 4. คิดเป็น 0 คะแนน 						

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน
<p>● ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p>ในการคัดเลือกหนังสือเข้าสู่ห้องสมุดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะมีแบบสอบถามชื่อหนังสือมายังหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรจะทำการคัดเลือกและเสนอหนังสือที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา เพื่อให้ทางคณะดำเนินการจัดซื้อ รวมถึงได้แจ้งให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้การเข้าร่วมสัปดาห์หนังสือของสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อคัดเลือกหนังสือที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา เข้ามายังห้องสมุดของสำนักวิทยบริการ</p>
<p>● จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p>ทางหลักสูตรได้มีการจัดซื้ออุปกรณ์สนับสนุนการเรียนบางส่วน เช่น เครื่อง GPS กล้องสำรวจวัดระดับ และหนังสือ เป็นต้น เพื่อให้ทันสมัยใช้ นอกจากนี้ทางหลักสูตรยังมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ทันสมัยสามารถเข้ามาใช้ทำงานร่วมกันได้ นอกเหนือจากใช้เพื่อการเรียนการสอน ซึ่งสามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูงได้ อีกทั้งยังสามารถเข้าใช้ฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้และฐานข้อมูลวารสารวิชาการของสำนักวิทยบริการผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ตได้</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ.1.คะแนน</p>

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางผลคะแนนการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ไม่ผ่าน	
สรุปผลการประเมิน องค์ประกอบที่ 1		ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย 3.83	
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ 76.6	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2			
องค์ประกอบที่ 3 นิสิต			
3.1	การรับนิสิต	-	2
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานิสิต	-	1
3.3	ผลที่เกิดกับนิสิต	-	4.05
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3			
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	1
4.2	คุณภาพอาจารย์		
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 100	2
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 100	2
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 28	1.4
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-	4
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4			
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	2
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	1
5.3	การประเมินผู้เรียน	-	1
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ร้อยละ 54.54	0

คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 5			
องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 6			
คะแนนเฉลี่ย (องค์กรประกอบที่ 2-6)			

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์กรประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
							0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ไม่ผ่าน/ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้/ไม่ได้มาตรฐาน
2		2	-	-	2.1,2.2		
3		3	3.1,3.2,3.3	-	-		
4		3	4.1,4.2,4.3	-	-		
5		4	5.1	5.2,5.3,5.4	-		
6		1	-	6.1	-		
ผลการประเมิน							

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น
1.
2.
โอกาสในการพัฒนา
1.
2.

องค์ประกอบที่ 3 นิสิต

จุดเด่น
1. มีโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและทักษะการเรียนรู้ของนิสิตที่หลากหลาย
2.
โอกาสในการพัฒนา
1. ขาดการประเมินและปรับปรุง
2.

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น
1. อาจารย์มีคุณวุฒิและมีงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง
2.
โอกาสในการพัฒนา
1. อาจารย์มีคุณวุฒิและความพร้อมในการผลิตผลงานวิชาการและงานวิจัย
2.

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น
1. มีการนำระบบกลไกในการวางตัวผู้สอนและการจัดการเรียนการสอนที่ดี
2. มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี
โอกาสในการพัฒนา
1. ควรมีการประเมินและปรับปรุงกระบวนการในการวางตัวผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน
2.

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น
1. มีอุปกรณ์และห้องปฏิบัติการ ให้ใช้ในการเรียน
2.
โอกาสในการพัฒนา
1. ควรมีการประเมินความเหมาะสมและความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนที่มีอยู่
2.