

แบบฟอร์มสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาญี่ปุ่น ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประจำปีการศึกษา 2557

(ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2557 ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม 2558)

วันที่รายงาน 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2558

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

1. ประธานหลักสูตร : ดร.วิชา โยชิตะ

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : นางสาวชาคริยา ชุมมวล

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

3. อาจารย์ประจำหลักสูตร : นางสาวมนสิชา แก้วนันทไชย

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

4. อาจารย์ประจำหลักสูตร : นางสาวศุภลักษณ์ กฤษณานนท์

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

5. อาจารย์ประจำหลักสูตร : นายเฉลียว ปราบพารา

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

6. เห็นชอบโดย : ผศ. ดร. ลาวัญย์ สังขพันธานนท์ (หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

7. เห็นชอบโดย : ดร. กนกพร รัตนสุธีระกุล (คณบดี)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

ส่วนที่ 1
ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. รหัสหลักสูตร 25490211107264

1.1 มี มคอ.1

1.2 ไม่มี มคอ.1

2. วันที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร.วันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554

3. วันที่นำส่งหนังสือแจ้ง สกอ. เพื่อรับทราบการเห็นชอบหลักสูตร เลขส่ง 255/ 5 เมษายน พ.ศ. 2554

4. สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารศูนย์เรียนรู้พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม 44150

5. รายชื่อ/คุณวุฒิ/ตำแหน่งทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่ระบุใน มคอ.2	ปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา อาจารย์ปัจจุบัน	หมายเหตุ
1. อ. ดร.วิชยา โยชิตะ	1. อ. ดร.วิชยา โยชิตะ	Ph.D. (Language and Culture)	
		M.A. (Language and Culture)	
		B.A. (Japanese Language)	
2. อ. จรัสญา ชุมยางสิม	2. อ. ชาคริยา ชุมมวล	ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา)	อ.จรัสญา ชุมยางสิม ลาออก เพื่อไปทำงานที่ภูมิลำเนา
		อบ. (ภาษาญี่ปุ่น)	
3. อ. ชาคริยา ชุมมวล	3. อ. มนสิชา แก้วนันทไชย	ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา)	อ.วารุณี แก้วนันทไชย เปลี่ยนชื่อ เป็นมนสิชา แก้วนันทไชย
		ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)	
4. อ.วารุณี แก้วนันทไชย	4. อ. ศุภลักษณ์ กฤษณานนท์	ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา)	อ.ศุภลักษณ์ กฤษณานนท์ เป็น อาจารย์ประจำหลักสูตรตั้งแต่ 30 กันยายน พ.ศ. 2556
		ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)	
5. อ. เฉลียว ปราบพารา	5. อ. เฉลียว ปราบพารา	ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)	

หมายเหตุ : สภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีมติให้ความเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรชุดปัจจุบัน

ในการประชุมครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2558

5.1 ประธานหลักสูตร คือ ลำดับที่ 1

5.2 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คือ ลำดับที่ 1 ลำดับที่ 2 ลำดับที่ 3 ลำดับที่ 4 และลำดับที่ 5

6. รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

(ดูในภาคผนวก หน้า 20-21)

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพในการประกันคุณภาพหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

สรุปผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน

ผ่านทั้ง 5 ข้อ

ไม่ผ่านครบทั้ง 5 ข้อ

โดยมีรายละเอียดในแต่ละเกณฑ์การประเมินตามตารางดังนี้

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน และไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น พร้อมทั้งประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน มีคุณวุฒิตรงสาขา 5 คน 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิตั้งแต่ระดับปริญญาโท จำนวน 4 คน ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
3	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น เป็นหลักสูตร 5 ปี รับนิสิตรุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา 2554 และจะครบวงจรรอบการปรับปรุงในปีการศึกษา 2559 ในปี 2558 นี้ยังไม่ครบกำหนดระยะเวลาการปรับปรุง จึงไม่ขอรับการประเมินในข้อนี้

4	<p>การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร และการเรียนการสอน ตามกรอบมาตรฐาน TQF</p>	<p>มีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ TQF เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ครบทั้ง 5 ข้อแรก</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ครบ 5 ข้อแรก</p> <p>โดยมีรายละเอียดปรากฏในผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (ดูหน้า 14 ประกอบ)</p>
---	--	--

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 19 คน ดำเนินการสำรวจผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 94.74 ของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5) เท่ากับ 4.30 รายละเอียดดังตาราง

ที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดใน มคอ.2	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินบัณฑิต
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.38 คะแนน
2	ด้านความรู้	4.42 คะแนน
3	ด้านทักษะทางปัญญา	4.31 คะแนน
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.33 คะแนน
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.06 คะแนน
ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินบัณฑิตภาพรวม		4.30 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	19	100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	19	100
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	18	94.74
- ตรงสาขาที่เรียน		
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน		
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	-	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา	-	-
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	-	-
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	-	-
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	-	-
สรุปคะแนนประเมินตนเอง (เต็ม 5)	4.74 คะแนน	

องค์ประกอบที่ 3 นิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนิสิต

ผลการดำเนินงาน		
●ระบบการรับนิสิต		
ผลการดำเนินงาน : ทางหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการภายใต้นโยบายของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยได้กำหนดแผนการรับนิสิตเข้าเรียนในหลักสูตรฯ ปีการศึกษา 2557 ดังตารางต่อไปนี้		
ปีการศึกษา 2557	แผนการรับ (คน)	รับจริง (คน)
ระบบรับตรงทั่วประเทศ	33	52
ระบบแอดมิสชัน	12	21
ระบบพิเศษ	10	22
โควต้าโครงการพิเศษอื่นๆ	5	4
รวม	60	99
ในปีการศึกษา 2557 ได้รับนิสิตเกินกว่าแผนการรับซึ่งเป็นกำหนดในปีการศึกษา 2554 เนื่องจากทางหลักสูตรฯ เล็งเห็นว่าความต้องการของตลาดนั้นต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ทางภาษาญี่ปุ่นจำนวนมากขึ้นทุกปี รวมถึงในปีการศึกษานี้ ทางหลักสูตรฯ มีอาจารย์ผู้สอน 8 คน และดำเนินการสอนเข้าสู่ปีที่ 10 จึงมีศักยภาพเพียงพอที่จะรับนิสิตเกินกว่าแผนที่กำหนดไว้ได้		
●การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา		
ผลการดำเนินงาน :		
ในการรับนิสิตใหม่ปีการศึกษา 2557 นิสิตใหม่เข้าร่วมงานปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัยและคณะฯ หลังจากนั้นทางหลักสูตรฯ จะพบปะทำความเข้าใจกับนิสิตเรื่องการเตรียมความพร้อมในการเรียนภาษาญี่ปุ่นและแผนการลงทะเบียนเรียน พร้อมทั้งมีการพบปะผู้ปกครองของนิสิตใหม่ด้วย เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนในหลักสูตร การเข้าร่วมโครงการต่างๆ ที่หลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการ ค่าใช้จ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนซึ่งนอกเหนือจากค่าลงทะเบียนและการมีสิทธิ์ได้รับทุนสนับสนุนไปศึกษาอบรมที่ประเทศญี่ปุ่นในมหาวิทยาลัยคู่สัญญา MOU เป็นต้น นอกจากนี้ยังได้ให้รุ่นพี่แนะนำความรู้ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นให้แก่รุ่นน้องด้วย		
ในการประชุมติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรฯ เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ.2558 พบว่าอัตราการสำเร็จการศึกษาและอัตราคงอยู่ของนิสิตมีแนวโน้มลดลง (ดูตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิตประกอบ) ดังนั้นทางอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ จึงมีแผนที่จะจัดโครงการเตรียมความพร้อมด้านภาษาญี่ปุ่นให้แก่นิสิตใหม่ที่จะเข้าศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558 ในช่วงก่อนเปิดภาคการศึกษาเป็นระยะเวลา 1 สัปดาห์ โดยจัดสอบวัดระดับความรู้เพื่อแบ่งกลุ่มนิสิต โดยนิสิตที่สอบผ่านตามเกณฑ์ ไม่ต้องเข้าอบรม แต่นิสิตที่ไม่ผ่านจะต้องเข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับตัวอักษรและไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน		
ทั้งนี้การจัดการอบรมจะให้อาจารย์ชาวญี่ปุ่นเป็นวิทยากรเพื่อสร้างความคุ้นเคยและมั่นใจให้นิสิตใน		

การเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นกับอาจารย์ชาวญี่ปุ่นมากขึ้นด้วย ซึ่งทางหลักสูตรฯ คาดว่าโครงการเตรียมความพร้อมนี้ จะมีส่วนส่งเสริมและพัฒนานิสิตให้มีความพร้อมในการเรียนมากยิ่งขึ้น

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

ผลการดำเนินงาน			
<p>●การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต</p> <p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>ในปีการศึกษา 2557 ทางหลักสูตรฯ มอบหมายหน้าที่การดูแลนิสิตให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปี เป็นผู้ดูแลหลัก โดยระบุเงื่อนไขว่าอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละชั้นปีต้องสอนนิสิตชั้นปีของตนเองอย่างน้อย 1 รายวิชาเพื่ออาจารย์ที่ปรึกษาจะได้พบนิสิตได้ในแต่ละภาคการศึกษาด้วย ทั้งนี้หน้าที่หลัก คือ 1)กำหนดวันเวลาให้นิสิตสามารถเข้าพบได้เพื่อพูดคุยปรึกษาทั้งเรื่องส่วนตัวและเรื่องเรียน 2) ตรวจสอบผลการเรียนของนิสิตในที่ปรึกษา หากพบปัญหาจะต้องพูดคุยกับนิสิตเพื่อหาแนวทางแก้ไข และหากเป็นปัญหาใหญ่จะต้องแจ้งให้ผู้ปกครองของนิสิตทราบ นอกจากนี้ทางหลักสูตรฯ ยังใช้สื่อทางเทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์โดยการตั้งกลุ่มแฟนเพจชื่อ “สาขาภาษาญี่ปุ่น ม.มหาสารคาม” เพื่อเป็นสื่อกลางในการติดต่อกับนิสิตได้ตลอดเวลา</p> <p>จากการดำเนินงานในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมติดตามการทำงานของอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปี พบว่าชั้นปีที่มีนิสิตมีจำนวนมาก(ปี 1 จำนวน 93 คน) หากมีอาจารย์ที่ปรึกษาเพียง 1 คน อาจดูแลได้ไม่ทั่วถึง ดังนั้นจึงมีมติให้ในปีการศึกษา 2558 ทางสาขาจะดำเนินการแก้ไขโดยกำหนดจำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาต่อนิสิตไม่เกิน 50 คน</p>			
<p>●การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>ในปีการศึกษา 2557 ทางสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นได้จัดกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คือทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (3R4C) ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้ 3R ได้แก่ Reading-การอ่าน Writing- การเขียน และ Arithmetic-คณิตศาสตร์ และ 4C ได้แก่ Critical Thinking-การคิดวิเคราะห์ Communication-การสื่อสาร Collaboration-การร่วมมือ และ Creativity-ความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงทักษะชีวิตและอาชีพ และทักษะด้านสารสนเทศและเทคโนโลยี และการบริหารจัดการด้านการศึกษาแบบใหม่) ดังโครงการดังต่อไปนี้</p>			
โครงการ	ผู้เข้าร่วมโครงการ	ระยะเวลา	ทักษะที่ส่งเสริม
1. โครงการอบรมทักษะภาษาญี่ปุ่น (ติวสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่นระดับ3)	-นิสิตชั้นปีที่ 1-4 -นักเรียนมัธยม -ศิษย์เก่า	16-17 ต.ค. 2557	-ทักษะการฟัง -ทักษะการอ่าน -ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น
2. โครงการเพิ่มพูนความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่น (ประกวดสุนทรพจน์ของนิสิตสาขาภาษาญี่ปุ่นชั้นปีที่ 2)	นิสิตชั้นปีที่ 1-4	25 มี.ค. 2558	-ทักษะการเขียนและการพูดสุนทรพจน์ -เสริมสร้างความมั่นใจในการพูดในที่สาธารณะ
3.โครงการส่งเสริมความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น(ฝึกปฏิบัติมีคศุเทศน์	นิสิตชั้นปีที่ 4	28-30 มี.ย. 2558	-การคิดวิเคราะห์ -การสื่อสาร การร่วมมือ

ภาษาญี่ปุ่น กาญจนบุรี)			-ด้านชีวิตและอาชีพ
4. โครงการศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย-ญี่ปุ่น (นิสิตศึกษาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ณ มหาวิทยาลัยเกียวโตภาษาต่างประเทศ จังหวัดเกียวโต ญี่ปุ่น)	นิสิตชั้นปี 3 (2 คน)	4 ก.ค.-26 ก.ค. 2558	-ทักษะการอ่าน การเขียน -การคิดวิเคราะห์ -การสื่อสาร การร่วมมือ -ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ
5.โครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมไทย-ญี่ปุ่น (นิสิตแลกเปลี่ยนที่มหาวิทยาลัยเทเนริ จังหวัดนารา ประเทศญี่ปุ่น 1 ภาคการศึกษา)	นิสิตชั้นปีที่ 2 (2 คน)	เม.ย-ส.ค. 2558	-การอ่าน การเขียน -การคิดวิเคราะห์ -การสื่อสาร การร่วมมือ -ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ
6.โครงการเปิดโลกตะวันออก (นำเสนอศิลปะวัฒนธรรมญี่ปุ่นผ่านการแสดง ชุดแต่งกาย และอาหารญี่ปุ่น ณ ลานแปดเหลี่ยม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม)	นิสิตชั้นปีที่ 1-4	12 ก.พ. 2558	-การสื่อสาร -การร่วมมือ -ความคิดสร้างสรรค์
7.โครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน (ผลิตเว็บไซต์เผยแพร่ข้อมูลสินค้า OTOPของจังหวัดมหาสารคามเป็นภาษาญี่ปุ่น)	-นิสิตชั้นปีที่ 4 -อาจารย์สาขาภาษาญี่ปุ่น	ต.ค. 2557- ส.ค. 2558	-การสื่อสาร -การร่วมมือ -ความคิดสร้างสรรค์ -ทักษะชีวิตและอาชีพ -ทักษะด้านสารสนเทศและเทคโนโลยี

หลักสูตรภาษาญี่ปุ่นได้เล็งเห็นความสำคัญในการฝึกทักษะภาษาจากประสบการณ์จริง ดังนั้นตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 สาขาได้จัดสรรงบประมาณรายได้เพื่อจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนิสิตให้มีโอกาสไปฝึกทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมจริง ณ ประเทศญี่ปุ่น นอกจากนี้ ทางหลักสูตรยังสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมประกวดทักษะต่างๆขององค์กรภายนอก เช่น ในปีการศึกษา 1/2557 นิสิตได้เข้าร่วมประกวดสุนทรพจน์ของสมาคมเจแปนดีฟวเดชั่น ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ไปทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่นเป็นเวลา 1 สัปดาห์ และทางหลักสูตรภาษาญี่ปุ่นได้จัดโครงการให้นิสิตนำประสบการณ์ที่ได้รับในการทัศนศึกษาที่ประเทศญี่ปุ่นมาถ่ายทอดให้แก่นิสิตคนอื่นต่อไป ผลตอบรับคือนิสิตที่เข้ารับฟังมีแรงจูงใจในการเรียนมากขึ้น เพราะคาดหวังว่าจะมีโอกาสได้ไปศึกษาภาษาและวัฒนธรรมที่ประเทศญี่ปุ่น

จากการประชุมติดตามผลการดำเนินงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร เห็นว่าการจัดกิจกรรมต่างๆของสาขารองกับความต้องการของนิสิตและสามารถส่งเสริมศักยภาพของนิสิตได้ จึงควรจัดกิจกรรมดังกล่าวในปีการศึกษา 2558 ต่อเนื่องต่อไป นอกจากนี้ จากการพูดคุยสอบถามนิสิตที่เข้าร่วมโครงการไปแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมที่มหาวิทยาลัยเทเนริ และมหาวิทยาลัยเกียวโตภาษาต่างประเทศ พบว่านิสิตได้รับประสบการณ์ที่มีประโยชน์มาก จึงเห็นควรจัดสรรงบประมาณในโครงการดังกล่าวเพิ่มขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตได้เข้าร่วมจำนวนมากขึ้น และอาจจะขยายระยะเวลาเข้าร่วมจาก 1 ภาคการศึกษาเป็น 1 ปีการศึกษา

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต

ข้อมูลนิสิต

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนิสิตคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา					จำนวนที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา
	2554	2555	2556	2557	2558	
รุ่นปีการศึกษา 2554	59	48	46	46	12	34
รุ่นปีการศึกษา 2555		67	45	42	42	
รุ่นปีการศึกษา 2556			63	55	55	
รุ่นปีการศึกษา 2557				99	93	
รุ่นปีการศึกษา 2558					84	

ผลการดำเนินงาน																																		
<p>●การคงอยู่ของนิสิต</p> <p>ผลที่เกิด</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">อัตราการคงอยู่</th> <th colspan="4">ปีการศึกษาที่รับเข้าศึกษา (ตั้งแต่เริ่มใช้หลักสูตร)</th> </tr> <tr> <th>2554</th> <th>2555</th> <th>2556</th> <th>2557</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>รับเข้า</td> <td>59 (100%)</td> <td>67 (100%)</td> <td>63 (100%)</td> <td>99 (100%)</td> </tr> <tr> <td>หายไป</td> <td>25 (42.37%)</td> <td>25 (37.31%)</td> <td>8 (12.70%)</td> <td>6 (6.06%)</td> </tr> <tr> <td>สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2557</td> <td>34 (57.63%)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>คงอยู่</td> <td>12 (20.34%)</td> <td>42 (62.69%)</td> <td>55 (87.30%)</td> <td>93 (93.94%)</td> </tr> </tbody> </table>						อัตราการคงอยู่	ปีการศึกษาที่รับเข้าศึกษา (ตั้งแต่เริ่มใช้หลักสูตร)				2554	2555	2556	2557	รับเข้า	59 (100%)	67 (100%)	63 (100%)	99 (100%)	หายไป	25 (42.37%)	25 (37.31%)	8 (12.70%)	6 (6.06%)	สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2557	34 (57.63%)	-	-	-	คงอยู่	12 (20.34%)	42 (62.69%)	55 (87.30%)	93 (93.94%)
อัตราการคงอยู่	ปีการศึกษาที่รับเข้าศึกษา (ตั้งแต่เริ่มใช้หลักสูตร)																																	
	2554	2555	2556	2557																														
รับเข้า	59 (100%)	67 (100%)	63 (100%)	99 (100%)																														
หายไป	25 (42.37%)	25 (37.31%)	8 (12.70%)	6 (6.06%)																														
สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2557	34 (57.63%)	-	-	-																														
คงอยู่	12 (20.34%)	42 (62.69%)	55 (87.30%)	93 (93.94%)																														
<p>●การสำเร็จการศึกษาของนิสิต</p> <p>ผลที่เกิด : นิสิตที่เข้าเรียนในปีการศึกษา 2554 และสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ของหลักสูตร ในปีการศึกษา 2557 จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 57.63</p>																																		
<p>●ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต</p> <p>ผลที่เกิด นิสิตมีความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต ค่าเฉลี่ย 3.65 (จากคะแนนเต็ม 5)</p>																																		

ปีการศึกษาที่สำรวจ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	คะแนนเฉลี่ย	แปลผล
2557	188	3.65	มาก

ผู้ตอบแบบสอบถามประกอบไปด้วย นิสิตชั้นปีที่ 1 (ปี 2557) 86 คน นิสิตชั้นปี 2 (ปี 2556) 53 คน นิสิตชั้นปี 3 (ปี 2555) 37 คน นิสิตชั้นปี 4 (ปี 2554) 11 คน นิสิตชั้นปี 5 (ปี 2553) 1 คน

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ผลการดำเนินงาน
<p>●ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>ผลการดำเนินงาน : หลักสูตรฯ นำระบบการรับอาจารย์และการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม มาเป็นหลักในการดำเนินการ แต่อย่างไรก็ตามในปีการศึกษานี้ หลักสูตรฯ ไม่มีการรับอาจารย์ใหม่ ในส่วนของการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการตามระบบประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) หลักสูตรฯ วิเคราะห์จำนวน คุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรว่าเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกำกับหลักสูตรฯ 2) หลักสูตรฯ พิจารณาคัดสรรอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งในปีการศึกษา 2557 ได้กำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด 5 คน โดยพิจารณาจาก คุณวุฒิ ศักยภาพในการผลิตผลงานทางวิชาการ มีความมุ่งมั่นในการบริหารหลักสูตร มีความเป็นผู้นำ และความสามารถทำงานเป็นทีม 3) หลักสูตรฯ เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะเสนอเรื่องการขอปรับปรุงหลักสูตรต่อรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเพื่อพิจารณาเสนอให้กรรมการวิชาการพิจารณา 4) กรรมการวิชาการเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรชุดใหม่โดยสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2558 มีมติให้ความเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรชุดปัจจุบัน 5) มหาวิทยาลัยแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาเพื่อทราบ
<p>●ระบบการบริหารอาจารย์</p> <p>ผลการดำเนินงาน : หลักสูตรฯ ภายใต้ระบบการบริหารอาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งเริ่มจากการวิเคราะห์อัตรากำลัง คณะกรรมการบริหารคณะให้ความเห็นชอบกับอัตรากำลังที่ควรมี ขออนุมัติกรอบอัตรากำลัง ไปที่กองแผนงาน เพื่อดำเนินการวิเคราะห์กำหนดกรอบอัตรากำลัง จัดสรรงบประมาณ และสอบคัดเลือก หรือสอบแข่งขัน เพื่อบรรจุอาจารย์ต่อไป ซึ่งในปีการศึกษา 2557 ไม่มีการขอเพิ่มกรอบอัตรากำลังเพิ่มเติมแต่อย่างไร</p>
<p>●ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p>ผลการดำเนินงาน : หลักสูตรฯ ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมสัมมนา โครงการอบรมที่ช่วยส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพ (ดูหน้า 27 ประกอบ) รวมถึงส่งเสริมให้มีการขอทุนวิจัยของคณะฯ งบประมาณปี 2557 เพื่อผลิตงานวิชาการในการต่อยอดเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้นต่อไป ซึ่งในปีนี้มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 3 คน ที่ได้ขอทุนวิจัยของคณะฯ(ดูหน้า 22 ประกอบ)</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 1 คะแนน</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ผลการดำเนินงาน
<p>● ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p>ผลการดำเนินงานมีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน และมีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20 ของจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป ดังนั้นคิดค่าคะแนนเป็น 5 คะแนน
<p>● ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>ผลการดำเนินงานมีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน และมีตำแหน่งทางวิชาการ(ผศ.+รศ.+ศ.) จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0 ของจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป ดังนั้นคิดค่าคะแนนเป็น 0 คะแนน
<p>● ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>ผลการดำเนินงานมีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 0 ผลงาน เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป ดังนั้นคิดค่าคะแนนเป็น 0 คะแนน
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 1.67 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ผลการดำเนินงาน																	
<p>●การคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>ผลที่เกิด : หลักสูตรฯ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 8 คน ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน และอาจารย์ผู้สอนกลุ่มวิชาเอกชาวญี่ปุ่น 3 คน ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ตลอดช่วงการประเมิน</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>จำนวนอาจารย์ประจำ(คน)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2555</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2556</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2557</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>			ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำ(คน)	2555	8	2556	7	2557	8							
ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำ(คน)																
2555	8																
2556	7																
2557	8																
<p>●ความพึงพอใจของอาจารย์</p> <p>ผลที่เกิด อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 3.71 อยู่ในระดับมาก (จากคะแนนเต็ม 5)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>สำรวจในปีการศึกษา 2557</th> <th>ค่าเฉลี่ย</th> <th>แปลผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์</td> <td>3.96</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร</td> <td>3.72</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>ด้านกระบวนการเรียนการสอน</td> <td>3.34</td> <td>ปานกลาง</td> </tr> <tr> <td>ค่าเฉลี่ยรวม</td> <td>3.71</td> <td>มาก</td> </tr> </tbody> </table> <p>เริ่มสำรวจในปีการศึกษา 2557 เป็นปีแรก จึงมีข้อมูลเพียงชุดเดียว ส่งผลให้ไม่สามารถเห็นแนวโน้มได้ ประเด็นที่ได้คะแนนน้อยคือ การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 2.80 สาเหตุเนื่องมาจากต้องประสานกับหลายหน่วยงาน ซึ่งอาจมีความเข้าใจในการทำงานคลาดเคลื่อน วิธีการแก้ไขปัญหานี้คือทางหลักสูตรฯ จะประสานงาน ติดตามงาน และกำกับการทำงานของหน่วยงานอื่นให้รวดเร็วและเป็นระบบมากขึ้น</p>			สำรวจในปีการศึกษา 2557	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.96	มาก	ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร	3.72	มาก	ด้านกระบวนการเรียนการสอน	3.34	ปานกลาง	ค่าเฉลี่ยรวม	3.71	มาก
สำรวจในปีการศึกษา 2557	ค่าเฉลี่ย	แปลผล															
ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.96	มาก															
ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร	3.72	มาก															
ด้านกระบวนการเรียนการสอน	3.34	ปานกลาง															
ค่าเฉลี่ยรวม	3.71	มาก															
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน																	

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน
<p>●การออกแบบหลักสูตรและสารระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>เนื่องจากในการทำงานหรือการสมัครงานของนิสิตผู้ประกอบการจะระบุเกณฑ์และคัดเลือกจากผลการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น(JLPT N5-N1) ดังนั้นหลักสูตรฯ ปี 2554 จึงได้ออกแบบหลักสูตร โดยเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น ได้แก่ รายวิชา 0186 351 Japanese Language Proficiency Test 1 และรายวิชา 0186 352 Japanese Language Proficiency Test 2 เพื่อให้ นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้เรียนนำไปสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่นต่อไป</p> <p>นอกจากนี้ จากการประชุมทบทวนการดำเนินงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรในปลายภาคการศึกษาที่ 1/2557 มีข้อคิดเห็นจากผลการนิเทศนิสิตปี 4 ที่ฝึกประสบการณ์ในบริษัทและโรงงานญี่ปุ่น ควรปรับปรุง เนื้อหารายวิชา Academic Japanese Writing ในภาคการศึกษาที่ 1/2558 โดยเพิ่มการฝึกทักษะการเขียน เมล การเขียนรายงานการประชุมเป็นภาษาญี่ปุ่น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมนิสิตชั้นปีที่ 4 ก่อนที่จะออกฝึกประสบการณ์ต่อไป</p>
<p>●การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <p>ผลการดำเนินงาน : การปรับปรุงหลักสูตรฯ ที่นอกเหนือจากการเน้นเนื้อหาเพื่อการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่นแล้ว ยังมีรายวิชาและโครงการ กิจกรรมต่างๆที่เน้นให้นิสิตได้นำไปประยุกต์ใช้ และปฏิบัติจริงในการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป เช่น รายวิชาฟัง-พูด ซึ่งเปิดสอนตั้งแต่ชั้นปีที่ 1-3 รายวิชาการเขียน ที่เน้นการเขียนในรูปแบบต่างๆตามลักษณะการใช้งานจริง และในอนาคตข้างหน้าจะมีการเพิ่มรายวิชาเฉพาะทางเพิ่มขึ้น เช่น การแพทย์และพยาบาล ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอุตสาหกรรม เป็นต้น</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน
<p>●การกำหนดผู้สอน</p> <p>ผลการดำเนินงาน : 1) ทางหลักสูตรฯ ได้ประชุมพิจารณากำหนดผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยกำหนดจากคุณวุฒิและประสบการณ์ให้เหมาะสมกับเนื้อหารายวิชาโดยผู้สอนชาวญี่ปุ่นจะกำหนดให้สอนในรายวิชาที่เกี่ยวกับทักษะการฟัง พูด และเขียน ซึ่งเป็นเจ้าของภาษาและพิจารณาจากบุคลิกภาพ ส่วนผู้สอนชาวไทยจะพิจารณาจากคุณวุฒิประสบการณ์การทำงานก่อนที่จะมาทำงานด้านการสอน และประสบการณ์จากการสอนในรายวิชาที่ผ่านมา และกำหนดให้อาจารย์ชาวญี่ปุ่นได้สอนรายวิชาของนิสิตในทุกชั้นปี เฉลี่ยชั้นปีละ 1 วิชา เพื่อให้นิสิตได้ฝึกทักษะได้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>2) มีการเฉลี่ยภาระการสอนอยู่ในเกณฑ์ที่ทางหลักสูตรฯ ได้กำหนดไว้ คือต้องสอนอย่างน้อย 16 หน่วยกิต</p> <p>ในการกำหนดผู้สอนในปีการศึกษา 2/2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อวางแผนการกำหนดผู้สอน โดยเห็นว่าเงื่อนไขการพิจารณาการกำหนดผู้สอนของหลักสูตรภาษาญี่ปุ่นมีความเหมาะสมแล้ว จึงดำเนินการกำหนดผู้สอนตามเงื่อนไขเดิม อย่างไรก็ตาม มีข้อคิดเห็นว่าควรที่จะเพิ่มจำนวนอาจารย์ชาวญี่ปุ่นที่สอนนิสิตชั้นปีที่ 4 มากขึ้น เพื่อเพิ่มโอกาสให้นิสิตสามารถฝึกสื่อสารกับชาวญี่ปุ่น เป็นการเตรียมพร้อมนิสิตก่อนออกฝึกประสบการณ์และการทำงานจริงหลังจบการศึกษา</p>
<p>●การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลการดำเนินงาน: หลักสูตรฯ จะมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เพื่อติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ในทุกภาคการศึกษา เพื่อพิจารณาว่าการจัดทำแผนการเรียนรู้ของผู้สอนแต่ละท่านนั้นมีความเหมาะสมและมีเนื้อหาครอบคลุมในรายวิชานั้นๆ หรือไม่หากไม่ตรงหรือเนื้อหาที่มีความไม่เหมาะสมต่อนิสิตในแต่ละชั้นปีจะต้องปรับปรุงให้เหมาะสมและต้องปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับยุคสมัย รวมถึงรายละเอียดการวัดผลและการประเมินผลแล้วนำมาเสนอต่อที่ประชุมของหลักสูตรฯ อีกครั้ง หลังจากการประชุมอนุมัติว่าผ่านเรียบร้อยแล้ว จะต้องนำเอกสารประมวลการสอนรายวิชาแจกให้กับนิสิตในชั่วโมงแรก</p>
<p>●การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับทวิวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ผลการดำเนินงาน : หลักสูตรฯ มีการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการทางสังคมโดยให้นิสิตเข้าร่วมโครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ชื่อโครงการ “โครงการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นของจังหวัดมหาสารคามเป็นภาษาญี่ปุ่นและอบรมภาษาญี่ปุ่นเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์แก่ชุมชน” โดยให้นิสิตออกภาคสนามไปเก็บข้อมูลกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ แปลเนื้อหาเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์จากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น หลังจากนั้นให้อาจารย์ชาวญี่ปุ่นตรวจสอบความถูกต้องและจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์และอบรม ส่วนการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมนั้นทางหลักสูตรฯ ได้จัดโครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมไทย-ญี่ปุ่น โดยให้นิสิตออกแบบและทำข้าวกล่องญี่ปุ่นและอธิบายความหมายของข้าวกล่องญี่ปุ่นที่กลุ่มของตนเองได้ทำให้แก่ คณะกรรมการซึ่งเป็นอาจารย์ชาวญี่ปุ่นได้เข้าใจ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเป็นการส่งเสริมที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเป็นการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอีกด้วย</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน
<p>●การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>ผลการดำเนินงาน : หลักสูตรฯ ได้จัดการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน ตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 2 การกำหนดเกณฑ์การประเมินผลของหลักสูตรฯ จะเป็นระบบเดียวกัน คือ แบ่งเป็น การสอบ 60% และคะแนนเก็บ 40% โดยตัดผลการเรียนโดยยึดตามเกณฑ์ตามมติที่ประชุมของภาควิชาฯ</p> <p>อย่างไรก็ตาม หลังจากการทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ได้มีการจัดประชุมระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับข้อคิดเห็นของกรรมการทดสอบผลสัมฤทธิ์ภายนอกที่ว่า ระบบการแบ่งสัดส่วนคะแนนเป็น 60:40 ทุกรายวิชานั้น อาจส่งผลให้ผลการเรียนของนิสิตผิดปกติได้ ดังนั้นจึงควรพิจารณาสัดส่วนคะแนนใหม่ตามลักษณะของรายวิชา โดยแบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่มวิชาที่เน้นด้านทฤษฎี และกลุ่มวิชาที่เน้นด้านการปฏิบัติ เป็นต้น ซึ่งอาจารย์ผู้สอนมีความเห็นว่าควรพิจารณาเกี่ยวกับหัวข้อนี้ อย่างละเอียดอีกครั้งก่อนเปิดเรียนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558 และควรนำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบต่อที่ประชุมภาควิชาฯ ด้วย</p>
<p>●การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้นิสิต</p> <p>ผลการดำเนินงาน : หลังจากสอบปลายภาคของภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ทางหลักสูตรฯ จะประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้นิสิตว่ามีความถูกต้องหรือไม่ โดยจะตรวจสอบว่า ผลการเรียนของนิสิตสอดคล้องกับคะแนนหรือไม่ รวมถึงพูดคุยเกี่ยวกับปัญหาที่พบในการสอนที่อาจส่งผลให้ผลการเรียนของนิสิตผิดปกติด้วย หลังจากนั้นจึงนำผลการเรียนที่ทางหลักสูตรฯ เห็นชอบ เข้าประชุมในระดับภาควิชาฯ และระดับคณะฯ ต่อไป</p> <p>นอกจากนี้ยังได้เข้าร่วมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่จัดโดยคณะฯ ในวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 ทางหลักสูตรฯ ได้ส่งวิชาที่จะทวนสอบทั้งหมด 13 วิชา จากรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557 ทั้งหมด 47 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 27.66 ประกอบด้วยรายวิชาของชั้นปีที่ 1-3 รายวิชา ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน วิชาด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมถึงรายวิชาที่มีเนื้อหาเฉพาะด้าน</p>
<p>●การกำกับจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</p> <p>ผลการดำเนินงาน : หลักสูตรฯ จัดการประชุมประธานหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประจำหลักสูตรเพื่อหารือเกี่ยวกับผลสรุปจาก มคอ.5 และ มคอ.6 ร่วมกันในทุกภาคการศึกษา แล้วนำผลมาเตรียมการทำงานและวางแผนการสอนใน มคอ.3 และมคอ.4 เพื่อให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรต่อไป</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2557	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	<p>1. ประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. ประชุมเพื่อการติดตามการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3. ประชุมเพื่อการทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>
ข้อ 2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	<p>หลักสูตรสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ไม่มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>
ข้อ 3 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนเปิดสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -ภาคการศึกษา 1/2557 เปิดสอน 22 รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2557 เปิดสอน 25 รายวิชา (ดูภาคผนวก หน้า 22-23) <p>ดำเนินงานเสร็จสิ้นทุกรายวิชาในวันที่</p> <ul style="list-style-type: none"> -ภาคการศึกษา 1/2557 วันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2557 -ภาคการศึกษา 2/2557 วันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2557 <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>
ข้อ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดแต่ละภาค</p>

<p>ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา</p>	<p>การศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -ภาคการศึกษา 1/2557 เปิดสอน 22 รายวิชา และมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ 22 รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2557 เปิดสอน 25 รายวิชา และมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ 25 รายวิชา <p>ดำเนินงานเสร็จสิ้นทุกรายวิชาในวันที่</p> <ul style="list-style-type: none"> -ภาคการศึกษา 1/2557 วันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2558 -ภาคการศึกษา 2/2557 วันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>
<p>ข้อ 5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา</p>	<p>วันสุดท้ายของการเรียนการสอน ภาคการศึกษา 2/2557 วันที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2558</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประธานหลักสูตรรายงาน มคอ.7 วันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 2. หัวหน้าภาควิชาเห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 3. คณบดีเห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>
<p>ข้อ 6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ภาคการศึกษา 1/2557 หลักสูตรภาษาญี่ปุ่นเปิดสอน 22 รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 6 รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2557 หลักสูตรภาษาญี่ปุ่นเปิดสอน 25 รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์จำนวน 7 รายวิชา (ภาคผนวกหน้า 26) - นิสิตหลักสูตรภาษาญี่ปุ่นลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไป 16 รายวิชา มีรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์จำนวน 16 รายวิชา - นิสิตหลักสูตรภาษาญี่ปุ่นลงทะเบียนรายวิชาวิชาโท 28 รายวิชา <p>รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนทั้งหมด 91 วิชา รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ 29 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 31.87 ของรายวิชาทั้งหมด</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>

ข้อ 7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ข้อเสนอแนะการปรับปรุง ใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2556	การดำเนินงานปรับปรุง
	สร้างกิจกรรมที่เสริมสร้างให้ ผู้เรียนมีความกล้าในการพูด ภาษาญี่ปุ่นมากขึ้น เพื่อฝึกความ กล้าและความมั่นใจ	จัดโครงการประกวดสุนทร พจน์ภาษาญี่ปุ่นครั้งที่ 6 (นิสิตชั้นปีที่ 2)และกระตุ้น ให้นิสิตทุกชั้นปีเข้าร่วมฟัง
→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน		
ข้อ 8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับความ การปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการ จัดการเรียนการสอน	ไม่มีอาจารย์ใหม่ จึงไม่ขอรับการประเมินในตัวบ่งชี้	
ข้อ 9 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน และได้รับการพัฒนาทาง วิชาการและ/หรือวิชาชีพ จำนวน 5 คน (ภาคผนวกหน้า 27) →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	
ข้อ 10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการ เรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน 1 คน และ ได้รับ การพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อย ละ 100 (ภาคผนวกหน้า 27) →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	
ข้อ 11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปี สุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	นิสิตปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.21 ระดับมาก และมีประเด็นที่เสนอให้ปรับปรุงดังต่อไปนี้ 1) เพิ่มวิชาในกลุ่มเอกเลือกให้มากขึ้นและเปิดโอกาสให้นิสิตได้ เลือกอย่างอิสระ 2) ควรเพิ่มการฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาให้มากขึ้น	
ข้อ 12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อย กว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตใหม่ ค่าเฉลี่ย 4.30	
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้TQF ตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2557	1. ตัวบ่งชี้TQFตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ 2. มีผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์ จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ 3. คิดเป็นร้อยละ 100 ที่ผ่านตามเกณฑ์ 4. คิดเป็น 5 คะแนน	

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน
<p>●ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลการดำเนินงาน : หลักสูตรฯ ได้จัดงบประมาณสำหรับซื้อหนังสือภาษาญี่ปุ่นเพื่อใช้ในการเรียนการสอนภาคการศึกษาละ 20,000 บาท รวมถึงนำเสนอรายการหนังสือภาษาไทยที่เกี่ยวข้องกับประเทศญี่ปุ่นและการเรียนภาษาญี่ปุ่นให้คณะฯ จัดซื้อเพื่อให้บริการในห้องสมุดของคณะฯ ต่อไป นอกจากนี้ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2557 ทางหลักสูตรฯ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะสำหรับเตรียมการสอนอีก 2 เครื่อง</p>
<p>●จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลการดำเนินงาน : ทางหลักสูตรฯ ได้จัดซื้อหนังสือภาษาญี่ปุ่นสำหรับเตรียมการเรียนการสอนในทุกภาคการศึกษา ส่งผลให้หลักสูตรฯ มีตำราและหนังสือที่เพียงพอและทันสมัย นอกจากนี้ยังได้จัดหาอุปกรณ์ที่สนับสนุนการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ ปริ้นเตอร์ ไมโครโฟนพกพา เป็นต้น ซึ่งเป็นอุปกรณ์ที่ทั้งผู้สอนและนิสิตสามารถใช้ร่วมกันได้</p>
<p>●กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ผลการดำเนินงาน : นิสิตมีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (สถานที่ คุณภาพของสื่อ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการสอน หนังสือ) ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยที่ 4.16 (คะแนนเต็ม 5) ประเด็นที่ได้คะแนนน้อยที่สุดคือสื่อและอุปกรณ์มีความน่าสนใจและทำให้เข้าใจบทเรียนได้ดี ค่าเฉลี่ยที่ 4.11 ในประเด็นดังกล่าวทางหลักสูตรฯ ได้บรรจุเป็นวาระหนึ่งในการประชุมเพื่อวางแผนการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2558</p> <p>นอกจากนี้ จากการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตรภาษาญี่ปุ่น (ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2554) มีข้อคิดเห็นว่านิสิตมีความต้องการเรียนในรายวิชาด้านประวัติศาสตร์และวรรณกรรมญี่ปุ่นจำนวนมาก ดังนั้นจากการประชุมทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษา 2/2557 หลักสูตรฯ จึงมีแผนที่จะจัดสรรงบประมาณเพื่อซื้อตำราและหนังสือด้านประวัติศาสตร์และวรรณกรรมญี่ปุ่นเพิ่มเติมเพื่อรองรับการปรับปรุงหลักสูตรภาษาญี่ปุ่นใหม่ในปีการศึกษา 2559</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน</p>

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางผลคะแนนการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	
สรุปผลการประเมิน องค์ประกอบที่ 1		ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย 4.30	4.31
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ 94.73	4.74
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2		4.53	
องค์ประกอบที่ 3 นิสิต			
3.1	การรับนิสิต	-	2
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานิสิต	-	2
3.3	ผลที่เกิดกับนิสิต	-	2
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3		2	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	1
4.2	คุณภาพอาจารย์		1.67
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 20	5
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 0	-
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 0	-
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-	2
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4		1.56	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	2
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	2
5.3	การประเมินผู้เรียน	-	2
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	5

คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 5		2.75	
องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		2
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 6		2	
คะแนนเฉลี่ย (องค์กรประกอบที่ 2-6)		2.52	

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์กรประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
							0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2		2	-	-	2.1,2.2		
3		3	3.1,3.2,3.3	-	-		
4		3	4.1,4.2,4.3	-	-		
5		4	5.1	5.2,5.3,5.4	-		
6		1	-	6.1	-		
ผลการประเมิน			1.81	2.75	4.53	3.03	ระดับคุณภาพดี

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

องค์กรประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น
1.บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีภาวะการมีงานทำภายใน 1 ปี มากถึงร้อยละ 94.74
2.บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาได้ประกอบอาชีพที่ตรงกับสาขาวิชา
โอกาสในการพัฒนา
1.พยายามติดตามความก้าวหน้าหรือช่องทางในการประกอบอาชีพของบัณฑิตเพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป
2. สอบถามข้อบกพร่องหรือสิ่งที่ยังไม่เพียงพอในการประกอบอาชีพของบัณฑิตเพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

องค์ประกอบที่ 3 นิสิต

จุดเด่น
1.นิสิตได้มีโอกาสรับทุนไปอบรมระยะสั้นและยาวในประเทศญี่ปุ่น
โอกาสในการพัฒนา
1.ส่งนิสิตไปแลกเปลี่ยนเรียนภาษาและวัฒนธรรมในมหาวิทยาลัยที่ประเทศญี่ปุ่นระยะยาวจำนวนเพิ่มมากขึ้น และส่งเสริมให้เรียนต่อระดับปริญญาโทในมหาวิทยาลัยในญี่ปุ่นต่อไป

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น
1.อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 1 คน
2.อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาโทจำนวน 3คน
โอกาสในการพัฒนา
1.ผลักดันให้อาจารย์ประจำหลักสูตรดำรงตำแหน่งทางวิชาการในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์
2.ผลักดันให้อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น
1.มีรายวิชาที่ส่งเสริมและช่วยพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียน ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนสามารถสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่นได้ในระดับที่ทางตลาดแรงงานต้องการ (อย่างน้อยระดับ N3) ได้มากขึ้น ก่อนสำเร็จการศึกษา
2.หลักสูตรมีการจัดรายวิชาที่เน้นพัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เรียนในทุกทักษะ ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยสอนเน้นในทุกทักษะควบคู่กันไปตั้งแต่ชั้นปีที่ 1
3.มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยในประเทศญี่ปุ่นเพื่อสนับสนุนการศึกษา การศึกษาดูงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ และประสบการณ์
4.มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน และการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร 5.มคอ(6) และ มคอ(7) ที่ชัดเจน และเป็นระบบ
โอกาสในการพัฒนา
1.ในอนาคตหลักสูตรจะพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในหลากหลายสายงานมากยิ่งขึ้น โดยจะเพิ่มวิชาเฉพาะทางเพิ่มขึ้น เช่น การแพทย์และพยาบาล ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอุตสาหกรรม เป็นต้น
2.การจัดการเรียนการสอนยังไม่มีบูรณาการกับการวิจัยอย่างจริงจัง มีการวิจัยเพื่อนำผลมาปรับใช้ในการเรียนการสอนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด ในอนาคตควรส่งเสริมให้อาจารย์ทั้งชาวไทยและชาวญี่ปุ่นมีการทำวิจัยเพิ่มมากขึ้น
3.การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในบางรายวิชายังไม่สอดคล้องกับลักษณะวิชา เช่น รายวิชาฟัง-พูด ควรปรับให้สอดคล้องกับลักษณะของรายวิชา

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น
1. มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อซื้อตำราและอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
2. มีการปรับปรุงและพัฒนาตามความคิดเห็นของนิสิตและผู้สอน
โอกาสในการพัฒนา
1. จัดระบบการยืมคืนหนังสือและตำราในสาขาฯ ให้เป็นระบบ เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตได้อ่านหนังสือภาษาญี่ปุ่นได้หลากหลายขึ้น
2. จัดหาหนังสือ ตำรา สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ให้หลากหลายและทันสมัยอยู่เสมอ

ภาคผนวก

รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ	อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย)	
<p><u>อาจารย์ผู้สอนภายในสาขาภาษาญี่ปุ่น</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อ.ดร. วิชชา โยชิดะ 2. อ. ชาคิริยา ชุมมวอล 3. อ. มนสิชา แก้วนันไชย 4. อ. ศุภลักษณ์ กฤษณานนท์ 5. อ. เฉลียว ปราบพารา 6. อ. ยูทาเกะ โฮจิ 7. อ. ยาซุฮิโระ ทาคาบายาชิ 8. อ. มิคาโกะ โทมิมาทสึ <p><u>อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ</u></p> <p><u>วิชาโท (ภาษาเกาหลี)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อ. กนกกุล มาเวียง 2. อ. นฤทธิพล ศรีสงกา 3. อ. พูลลักษณ์ ตั้งรักษัวัฒนากุล 4. Mr. KimGwang-ill 5. Ms. YooHee Kyung <p><u>วิชาโท (ภาษาอังกฤษ)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อ.ก่องกิจบุญ พูคำ 2. อ. แดงอ่อน ศรีรักษ์ 3. อ.ทวีพงษ์ สืบวัฒนะ 4. อ.อรรถพล ศรีประเสริฐ 5. อ.ดุจตะวัน อินทร 6. วิจิตรา อีสแตม 7. อ. มานิตา ศรีสวัสดิ์ 8. อ. เรณูมาศ โคตรพันธ์ 9. อ.ดร. พิลาณูช ภูษาวิโสธรณ์ 10. อ.ดร. กันตภณ สำแดงเดช <p><u>วิชาโท (ภาษาเพื่อการสร้างสรรค์งานสื่อสิ่งพิมพ์)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อ. ภาคภูมิ วรรณภา 2. อ. วิริยา ตาสว่าง 3. อ. พิมพ์ประไพ สุภารี <p><u>อาจารย์ผู้สอนวิชาโท (ภาษาฝรั่งเศส)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อ. ดร. สิริสุตา สิริภักดิ์ 2. อ. จารุวรรณชา ป็องทียเอร์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผศ. ยุทธนา ไทกะเพศ 2. อ.ดร.อุไรวรรณ กมลภพ 3. ผศ. วรพจน์ พรหมสัตยพรต 4. อ. ดร. ณภัฏวรรณ ธนาพงษ์อนันท์ 5. อ. ดร. พลเดช เขาวรัตน์ 6. อ. วีรยุทธ สีคุณหลิว 7. อ. สยาม จวงประโคน 8. อ. เฉลิมพล โลหะมาตย์ 9. ผศ. ดร. สาน วิไล 10. อ.ดร. อนุวัฒน์ วันทอง 11. ผศ. ดร. อนุสรณ์ แสงประจักษ์ 12. อ. ดร. ประชุมพร เล่าห์ประเสริฐ 13. Mr. Eduardo Espenosila 14. อ. เนาวรัตน์ สภาบุชาติ 15. รศ. อุดมศักดิ์ มหาวิวัฒน์ 16. ผศ. ดร. พัฒนพล มีนา 17. ผศ. ดร. ปานใจ สือประเสริฐสิทธิ์ 18. อ. สายัณห์ พลพิมพ์ 19. ผศ.ดร.ชาติไทย แก้วทอง 20. อ.หทัย ไชยงาม 21. ผศ.ดร. อรุมา ลาสุนนท์ 22. อ.วิกรม วงษ์สุวรรณ 23. อ.บุษบา ธรรมเสนา 24.อ.ดร.นริศ สิ้นศิริ 25.อ.ดร.อัศวิน อมรสิน 26. อ.ดร.วรรณิ สมบัติโต 27. ผศ.ดร. ชนิดาพร ตุ่มปีสุวรรณ 28. อ. ดร.หทัยทิพย์ อุดชาชน 29. อ.ดร.ปัทมาวดี ปาสาจะ 30. ผศ.ดร.จินดาวัลย์ วิบูลย์อุทัย 31. รศ. ศิริศักดิ์ จันฉุไชย 32. อ.ดร. อัศวิน อมรสิน 33. อ. คชนอง พิรุน 34. ผศ.ธิดารัตน์ สมดี 35. ผศ.ดร. บรรจบ วันโน 	<ol style="list-style-type: none"> 68. อ.ดร.อิสราภรณ์ สมบุญวัฒนกุล 69. ผศ.ดร.วีระชัย สายจินทา 70. ผศ.ดร. ปิยมาศ นานอก โสภาลดาวัลย์ 71. ผศ.ดร. บังอร กองอิม 72. อ. ดร. สุรชาติ สิทธิปกรณ์ 73. อ.ดร. มลฤดี เขาวรัตน์ 74. ผศ.ดร. ประภัสสร บุขหมั่น 75. รศ.ดร. มาระตรี เปลี่ยนศิริชัย 76. อ.ดร. ดรุณี พวงพรพิทักษ์ 77. ผศ.ดร.อภิญวัฒน์ โพธิ์सान 78. อ.ดร.วรรณชัย ชาแท่น 79. อ. ยุทธศิลป์ จุฑาวิจิตร 80. อ.ดร.วิไลลักษณ์ อุ่นจิตร 81. อ. เมตตา ศิริสุข 82. อ. ศราวุธ โชติจำรัส 83. อ.มลฤดี เขาวรัตน์ 84. อ. ธัญญรัตน์ อัครนนท์ 85. อ. อุษา ทองไพโรจน์ 86. อ.ปฎิเวทย์ ยาวงษ์ 87. อ. อัจฉรา ไชชาญ 88. อ.อิสสระ ดวงเกตุ 89. อ.ดร.ภูวดล โภมณเทียร 90. ผศ.ดร.สมชาย แก้ววังชัย 91. อ.วันชัย สังข์สุข 92. อ.บุษบา ธรรมเสนา 93. อ.ศิริรัตน์ ดิษฐ์ธรรม 94. อ.ศุภชัย ตู่กลาง 95. อ.ยสพรรณ พันธะศรี 96. ผศ.ดร. มงคล อุดชาชน 97. รศ.ดร.ฉมาลีลา ยุวอมรพิทักษ์ 98. ผศ.ดร.จินดาพร จำรัสเลิศลักษณ์ 99. ผศ.ดร.ลัดดา แสนสีทา 100. อ.ศักดิ์ชาย สุนทรธนาภิรมย์ 101. อ.จันทร์ฉาย กรรภิรมณ์

อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ	อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย)	
<p>3. Mr. Jacques Philippe Pons <u>อาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป</u></p> <p>1. อ. เพ็ญประภา สิงห์สวัสดิ์</p> <p>2. อ. วิทยา อรรถโยโค</p> <p>3. ผศ.ดร. ธัญญา สังขพันธานนท์</p> <p>4. อ. ชนิดา สีหามาตย์</p> <p>5. อ.ดร. ดุจฉัตร จิตบรรจง</p> <p>6. ผศ.ดร. ชูศักดิ์ ศุภรนนท์</p> <p>7. อ.ดร. นิตยา วรธนิกิตร์</p> <p>8. ผศ.ดร.บัญญัติ สาลี</p> <p>9. ผศ. ดร. ธนานันท์ ตรงดี</p> <p>10. อ.ผศ.ดร. ราชนันท์ นิลวรรณภา</p> <p>11. ผศ.ดร. ฉลอง พันธุ์จันทร์</p> <p>12. อ.ดร.กীরติ ธนะไชย</p> <p>13. อ.ดร. อรทัย สุทธิ</p> <p>14. อ.ดร. วลีรัตน์ มั่น</p> <p>15. อ. ชนิดาภา สุขเจริญฑูราช</p> <p>16. อ.ดำรงค์ นันทพาสุก</p> <p>17. Mr. Sorn Vannak</p> <p>18. อ. ชัยวัฒน์ เสาทอง</p> <p>19. อ. พรณิกา ฉายากุล</p> <p>20. ผศ.ดร. ลาวัณย์ สังขพันธานนท์</p> <p>21. อ.คันธกร ช่างประเสริฐ</p> <p>22. อ.อัจฉิมา แสงรัตน์</p> <p>23. รศ.ดร. นารีรัตน์ รั่วจิตรกุล</p> <p>24. อ.พจมาน มุลทรัพย์</p> <p>25. ผศ.ดร. ชัยยุทธศิริสุทธิ</p> <p>26. ดร. สุรเชต น้อยฤทธิ</p> <p>27. อ. เบญจมาศ มาตสุริย์</p> <p>28. ผศ.ดร. ธรินธร นามวรรณ</p> <p>29. อ.ดร. โกวิวัฒน์ เทศบุตร</p> <p>30. ผศ.ดร. กาญจน์ เรืองมนตรี</p> <p>31. อ. เรณูมาศ โคตรพัฒน์</p> <p>32. อ.ดร. รัชชัย จิตรนนท์</p>	<p>36. รศ.ดร.นงนิตย์ มรกต</p> <p>37. ดร. ชีรชัย คุณโทดม</p> <p>38. อ.ดร.วิลาวัณย์ พร้อมพรม</p> <p>39. อ.ดร. ศิริรัตน์ ดีศีลธรรม</p> <p>40. อ.ผศ. ชำนาญ เล็กบรรจง</p> <p>41. อ.อินอร เหลียวประเสริฐกุล</p> <p>42. อ.ดร.ปิยนุช คະណេมา</p> <p>43. อ.ดร. ภูวดล โกมณเทียร</p> <p>44. อ.ดร. สุรชาติ สิทธิปกรณ์</p> <p>45. ผศ.ดร. ประภัสสร บุขหมั่น</p> <p>46. รศ. ศิริศักดิ์ จันทาไชย</p> <p>47. อ. ภคินี ศรีสารคาม</p> <p>48. อ.กฤตยา แสงบุญ</p> <p>49. อ. สุภาพร อาญาเมือง</p> <p>50. ผศ.ดร. เบ็ญจวรรณ ชูติเดช</p> <p>51. อ.บัววรรณ ศรีชัยกุล</p> <p>52. อ.ศุภาวดี โมกข์เมธากุล</p> <p>53. รศ. จีระพรรณ สุขศรีงาม</p> <p>54. อ.ดร. เทอดศักดิ์ พรหมอารักษ์</p> <p>55. อ. ขวัญใจ ศุภรนนท์</p> <p>56. อ. นวรัตน์ สภาอนุชาต</p> <p>57. ผศ.ดร.สุพหล แสนสุข</p> <p>58. ผศ.จันทร์ฉาย กระกริมย์</p> <p>59. อ.ดร. บรรจบ วันโน</p> <p>60. ผศ.ขุน เทียมทินกฤษ</p> <p>61. อ.ปฎิเวทย์ ยาวงศ์</p> <p>62. อ.ดร. กฤษกร อ่อนละมุน</p> <p>63. อ.ดร.อัญญารัตน์ นาดิระพงษ์</p> <p>64. อ.วิกรม วงษ์สุวรรณ</p> <p>65. ผศ.ดร. น้อย เนียมสา</p> <p>66. อ. สุรศักดิ์ เทียบฤทธิ</p> <p>67. อ. ศักดิ์ชาย สุนทรธนาภิรมณ์</p>	<p>102. อ.บังอร แถวโนนงิ้ว</p> <p>103. Mrs. Emie Prasert</p> <p>104. อ. สารีภา ทารประทุม</p> <p>105. อ. วีรพล เจียมวิสุทธิ</p> <p>106. อ. นฤบดีรินทร์ สาลีพันธ์</p> <p>107. ผศ.ดร. วีระชัย สายจันทา</p> <p>108. อ. จูติรัตน์ นิมิตรบรรณสาร</p> <p>109. อ.ดร. มงคล อุดชาชน</p> <p>110. อ.ผศ. เจริญชัย จงสมชัย</p> <p>111. ดร. ฉันทนา เวชโอสถศักดิ์ดา</p> <p>112. อ.ดร. อิศราภรณ์ สมบุญวัฒนกุล</p> <p>113. อ. ปฎิเวทย์ ยาวงษ์</p> <p>114. รศ.สุรชา อมรพันธุ์</p> <p>115. อ. อัญญารัตน์ อัครานนท์</p> <p>116. อ.ดร.สุดารัตน์ ถนอมแก้ว</p> <p>117. อ.อนวัตร วันทอง</p> <p>118. อ.ดร. นิตติศักดิ์ ปาสาจะ</p> <p>119. ดร.นพคุณ ภักดีณรงค์</p> <p>120. อ. ยุทธศิลป์ จุฑาวิจิตร</p> <p>121. ผศ.ดร. ภัฏฐาเนตร นันทบุตร</p> <p>122. รศ. ประสิทธิ์ ชูติชูเดช</p> <p>123. ผศ.ดร. สุมภ์นา กลางคาร</p> <p>124. ผศ.ดร. กาญจน์ เรืองมนตรี</p> <p>125. อ. วัลยา เนาวรัตน์วัฒนา</p> <p>126. ผศ.ดร. ชัยสิทธิ์ สิทธิเวช</p> <p>127. ผศ.ดร.นพคุณ ภักดีณรงค์</p> <p>128. ผศ.ดร.อาจันต์ ไพรรณ</p> <p>129. อ. วนิตา พรหมหล้า</p> <p>130. อ. ราตรี แมนไธสง</p> <p>131. ผศ.ดร.สมชาย แก้ววังชัย</p> <p>132. อ.อาธร นิลอาธิ</p> <p>133. ผศ.ดร. เกียรติศักดิ์ บุญเที่ยง</p>

งานวิจัยที่ใช้งบประมาณสนับสนุนการวิจัยประจำปีงบประมาณพ.ศ.2558
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

งานวิจัย	ผู้วิจัย
1.งานวิจัยเรื่อง “การเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมการใช้ “ตะเกียบส่วนตัว” ในวัฒนธรรมการกินของชาวญี่ปุ่น”	ดร.วิชยา โยชิตะ
2. งานวิจัยเรื่อง “การย่อความจากการอ่านภาษาญี่ปุ่นของผู้เรียนชาวไทย”	นางสาวชาคริยา ชุมมวล
3.งานวิจัยเรื่อง “การสร้างกิจกรรมการอ่านแบบกว้างขวางเพื่อพัฒนาความสามารถทางการอ่านของนิสิตวิชาเอกภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม”	นางสาวมนสิชา แก้วนันทไชย

รายวิชาเอกภาษาญี่ปุ่นที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557

	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ลักษณะรายวิชา	ผู้สอน
ภาคการศึกษาที่ 1				
1	0186 301	Elementary Japanese Grammar 1	พื้นฐานเฉพาะ	อ.ศุภลักษณ์ ฤกษ์นันทน์/ อ.Hoji Yutaka
2	0186 311	Listening and Speaking in Japanese1	เอกบังคับ	อ.Tomimatsu Mikako
3	0186 341	Japanese Phonetics	เอกบังคับ	อ.Takabayashi Yasuhiro
4	0186 342	Japanese Studies	เอกบังคับ	อ.ดร.วิชยา โยชิตะ
5	0186 303	Intermediate Japanese Grammar 1	พื้นฐานเฉพาะ	อ.เฉลียว ปราบพารา อ.Hoji Yutaka
6	0186 313	Japanese Conversation in Daily Life 1	เอกบังคับ	อ.Tomimatsu Mikako
7	0186 322	Comprehension Reading in Japanese	เอกบังคับ	อ.มนสิชา แก้วนันทไชย
8	0186 331	Japanese Writing in Daily life	เอกบังคับ	อ.Takabayashi Yasuhiro อ.ดร.วิชยา โยชิตะ
9	0186 305	Advanced Japanese Grammar1	พื้นฐานเฉพาะ	อ.ศุภลักษณ์ ฤกษ์นันทน์ อ.Tomimatsu Mikako
10	0186 315	Japanese Conversation in Daily Life 3	เอกบังคับ	อ.Takabayashi Yasuhiro
11	0186 324	Academic Reading in Japanese	เอกบังคับ	อ.ชาคริยา ชุมมวล
12	0186 333	Japanese Writing for Compositions	เอกบังคับ	อ.Hoji Yutaka
13	0186 351	Japanese Language Proficiency Test 1	เอกเลือก	อ.ดร. วิชยา โยชิตะ
14	0186 399	Internship	เอกเลือก	อ.ดร. วิชยา โยชิตะ
15	0186 334	Academic Japanese Writing	เอกบังคับ	อ.มนสิชา แก้วนันทไชย
16	0186316	Japanese Conversation in Daily Life 4	เอกบังคับ	อ.Takabayashi Yasuhiro
17	0186 301	Elementary Japanese Grammar 1	โทบังคับ	อ.ศุภลักษณ์ ฤกษ์นันทน์
18	0186 311	Listening and Speaking in Japanese1	โทเลือก	อ.ชาคริยา ชุมมวล

19	0186 341	Japanese Phonetics	โทบังคับ	อ.เฉลียว ปราบพารา
20	0186 301	Elementary Japanese Grammar 1	ภาษาที่สอง	อ.ศุภลักษณ์ กฤษณานนท์
21	0186 311	Listening and Speaking in Japanese1	ภาษาที่สอง	อ.ชาคริยา ชุมมวล
22	0186 321	Main Idea Reading in Japanese	ภาษาที่สอง	อ.มนสิชา แก้วนันไชย
ภาคการศึกษาที่ 2				
23	0186 302	Elementary Japanese Grammar 2	พื้นฐานเฉพาะ	อ.ศุภลักษณ์ กฤษณานนท์/ อ.Hoji Yutaka
24	0186 312	Listening and Speaking in Japanese 2	เอกบังคับ	อ.Tomimatsu Mikako/ อ.ชาคริยา ชุมมวล
25	0186 321	Main Idea Reading in Japanese	เอกบังคับ	อ.มนสิชา แก้วนันไชย
26	0186 343	Kanji Studies	เอกบังคับ	อ.Takabayashi Yasuhiro/ อ.ดร.วิชา โยชิตะ
27	0186 304	Intermediate Japanese Grammar 2	พื้นฐานเฉพาะ	อ.เฉลียว ปราบพารา/ อ.Hoji Yutaka
28	0186 314	Japanese Conversation in Daily Life 2	เอกบังคับ	อ.Tomimatsu Mikako
29	0186 323	Analytical Reading in Japanese	เอกบังคับ	อ.ดร.วิชา โยชิตะ
30	0186 332	Japanese Writing for Communication	เอกบังคับ	อ.Takabayashi Yasuhiro
31	0186 306	Advanced Japanese Grammar 2	พื้นฐานเฉพาะ	อ.ศุภลักษณ์ กฤษณานนท์
32	0186 316	Japanese Conversation in Daily Life 4	เอกบังคับ	อ.Takabayashi Yasuhiro
33	0186 352	Japanese Language Proficiency Test 2	เอกเลือก	อ.ดร.วิชา โยชิตะ
34	0186 371	Japanese Translation	เอกเลือก	อ.ชาคริยา ชุมมวล
35	0186 374	Business Japanese	เอกเลือก	อ.Hoji Yutaka
36	0186 399	Internship	เอกเลือก	อ.ดร. วิชา โยชิตะ
37	0186316	Japanese Conversation in Daily Life 4	เอกบังคับ	อ.Tomimatsu Mikako
38	0186 305	Advanced Japanese Grammar1	พื้นฐานเฉพาะ	อ.ศุภลักษณ์ กฤษณานนท์
39	0186 315	Japanese Conversation in Daily Life 3	เอกบังคับ	อ.Tomimatsu Mikako
40	0186 324	Academic Reading in Japanese	เอกบังคับ	อ.เฉลียว ปราบพารา
41	0186 333	Japanese Writing for Compositions	เอกบังคับ	อ.มนสิชา แก้วนันไชย
42	0186 351	Japanese Language Proficiency Test 1	เอกเลือก	อ.ดร. วิชา โยชิตะ
43	0186 302	Elementary Japanese Grammar 2	โทบังคับ	อ.ชาคริยา ชุมมวล
44	0186 312	Listening and Speaking in Japanese 2	โทเลือก	อ.ชาคริยา ชุมมวล
45	0186 302	Elementary Japanese Grammar 2	ภาษาที่สอง	อ.มนสิชา แก้วนันไชย
46	0186 312	Listening and Speaking in Japanese 2	ภาษาที่สอง	อ.ชาคริยา ชุมมวล
47	0186 321	Main Idea Reading in Japanese	ภาษาที่สอง	อ.เฉลียว ปราบพารา

รายวิชาโทและวิชาศึกษาทั่วไปที่ผลิตเอกภาษาญี่ปุ่นลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษา 2557

หลักสูตรวิชาโทภาษาอังกฤษ

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ลักษณะรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1.	0105105	Basic Oral English	วิชาพื้นฐานวิชาโท	3
2.	0105103	Basic Writing	วิชาพื้นฐานวิชาโท	3
3.	0105104	Reading Techniques	วิชาโทบังคับ	3
4.	0105205	Oral English 1	วิชาโทบังคับ	3
5.	0105208	Paragraph Writing	วิชาโทบังคับ	3
6.	0105307	Introduction to Prose and Poetry	วิชาโทบังคับ	3
7.	0105207	Analytical Reading	วิชาโทเลือก	3

หลักสูตรวิชาโทภาษาเกาหลี

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ลักษณะรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1.	0186110	Elementary Korean Skills for Communication 1	วิชาโทบังคับ	2
2.	0186170	Korean Conversation in Daily Life 1	วิชาโทบังคับ	2
3.	0186160	Korean Listening Comprehension	วิชาโทบังคับ	2
4.	0186163	Korean Reading Comprehension	วิชาโทบังคับ	2
5.	0186172	Foundation of Korean Writing	วิชาโทบังคับ	2

หลักสูตรวิชาโทภาษาเพื่อการสร้างสรรค์งานสื่อสิ่งพิมพ์

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ลักษณะรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1.	0196103	Principles and Theories of Communication	วิชาโทบังคับ	3
2.	0196104	Introduction to mass Communication	วิชาโทบังคับ	3
3.	0196221	Writing Interview Script	วิชาโทบังคับ	2
4.	0196202	Fiction Writing	วิชาโทบังคับ	2
5.	0196207	Principles of Journalism	วิชาโทบังคับ	2
6.	0196208	Introduction to News Writing	วิชาโทบังคับ	3
7.	0196222	Writing Miscellaneous Columns	วิชาโทเลือก	2

หลักสูตรวิชาโทภาษาฝรั่งเศส

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ลักษณะวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1.	0105121	Elementary French 1	วิชาโทบังคับ	3
2.	0105121	Elementary French 2	วิชาโทบังคับ	3
5.	0105123	French Conversation in Daily Life 1	วิชาโทบังคับ	2
6.	0105124	French Conversation in Daily Life 2	วิชาโทบังคับ	2
7.	0105221	Intermediate French 1	วิชาโทบังคับ	3
8.	0105222	Intermediate French 2	วิชาโทบังคับ	3
9.	0105223	French Reading 1	วิชาโทบังคับ	3

รายวิชาศึกษาทั่วไป

ภาคการศึกษาที่ 1				
1.	0021001	Fundamental English	2	ภาษาอังกฤษ
2.	0021002	Listening and Speaking English for Daily-Life Communication	2	ภาษาอังกฤษ
3.	0022001	Thai Language and Aesthetics	2	ภาษาไทย
4.	0023019	Man and Learning	2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
5.	0024002	Science Technology and Local Wisdom	2	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6.	0025004	Sex Education and Adolescent's life	2	วิทยาศาสตร์สุขภาพ
7.	0026001	Personality Development	2	สหศาสตร์
8.	0026031	Aerobic Dance	1	สหศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 2				
1.	0021003	Reading and Writing English for Daily-Life Communication	2	ภาษาอังกฤษ
2.	0021004	English for Academic Purposes	2	ภาษาอังกฤษ
3.	0022004	Thai for Communication	2	ภาษาไทย
4.	0023007	Arts and Life-Quality Development	2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
5.	0024006	Biodiversity and Local Wisdom	2	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6.	0025006	Drug in Daily-life	2	วิทยาศาสตร์สุขภาพ
7.	0025001	Consumption in Daily-Life	2	วิทยาศาสตร์สุขภาพ
8.	0026012	Rhythmic Activities	1	สหศาสตร์

รายวิชาในหลักสูตรภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557				
ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	กลุ่มวิชา	ผู้สอน
1	0186 301	Elementary Japanese Grammar 1	พื้นฐานเฉพาะ	อ. ศุภลักษณ์ กฤษณานนท์ สอนร่วม อ. Hoji Yutaka
2	0186 311	Listening and Speaking in Japanese 1	เอกบังคับ	อ. Mikako Tomimatsu
3	0186 303	Intermediate Japanese Grammar 1	พื้นฐานเฉพาะ	อ. เฉลียว ปราบพารา สอนร่วม อ. Hoji Yutaka
4	0186 321	Main Idea Reading in Japanese	เอกบังคับ	อ. มนสิชา แก้วนันทไชย
5	0186 305	Advanced Japanese Grammar 1	พื้นฐานเฉพาะ	อ.ศุภลักษณ์ กฤษณานนท์ สอน ร่วม อ. Mikako Tomimatsu
6	0186 324	Academic Reading in Japanese	เอกบังคับ	อ. ชาศรียา ชุมมวล
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2557				
ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	กลุ่มวิชา	ผู้สอน
7	0186 302	Elementary Japanese Grammar 2	พื้นฐานเฉพาะ	อ. ศุภลักษณ์ กฤษณานนท์ สอนร่วม อ. Hoji Yutaka
8	0186 312	Listening and Speaking in Japanese 2	เอกบังคับ	อ. Mikako Tomimatsu
9	0186 304	Intermediate Japanese Grammar 2	พื้นฐานเฉพาะ	อ. เฉลียว ปราบพารา สอนร่วม อ. Yutaka Hoji
10	0186 322	Comprehension Reading in Japanese	เอกบังคับ	อ. มนสิชา แก้วนันทไชย
11	0186 332	Japanese Writing for Communication	เอกบังคับ	อ. Yasuhiro Takabayashi
12	0186 371	Japanese Translation	เอกเลือก	อ. ชาศรียา ชุมมวล
13	0186 374	Business Japanese	เฉพาะด้าน	อ. Yutaka Hoji

อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ

ที่	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา
1	อ. ดร.วิชยา โยชิตะ	- เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติญี่ปุ่นศึกษาครั้งที่ 8 วันที่ 18-19 ธันวาคม 2557 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - เข้าอบรมในโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเขียน SAR ระดับหลักสูตร 18 – 20 พฤษภาคม 2558 ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2	อ. ชาศรียา ชุมมวล	- เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติญี่ปุ่นศึกษาครั้งที่ 8 วันที่ 18-19 ธันวาคม 2557 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - เข้าอบรมในโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเขียน SAR ระดับหลักสูตร 18 – 20 พฤษภาคม 2558 ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม - เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรเข้าค่ายฝึกอบรมด้านการเขียนหนังสือ/ตำรา/บทความวิจัย/บทความวิชาการครั้งที่ 1 วันที่ 26-30 มิถุนายน 2558 จังหวัดกาญจนบุรี
3	อ. มนสิชา แก้วนันทไชย	- เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติญี่ปุ่นศึกษาครั้งที่ 8 วันที่ 18-19 ธันวาคม 2557 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - เข้าร่วมอบรมในโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไปในการเขียนตำราเรียนและเอกสารประกอบการสอน พร้อมทั้งการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วันที่ 8 - 10 พฤษภาคม 2558 ณ โรงแรมฟอร์จูน ริเวอร์วิว จังหวัดนครพนม - เข้าอบรมในโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเขียน SAR ระดับหลักสูตร วันที่ 18 – 20 พฤษภาคม 2558 ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม - เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรเข้าค่ายฝึกอบรมด้านการเขียนหนังสือ/ตำรา/บทความวิจัย/บทความวิชาการครั้งที่ 1 วันที่ 26-30 มิถุนายน 2558 จังหวัดกาญจนบุรี
4	อ. ศุภลักษณ์ กฤษณานนท์	- เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติญี่ปุ่นศึกษาครั้งที่ 8 วันที่ 18-19 ธันวาคม 2557 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - เข้าร่วมอบรมวิธีการสอนภาษาญี่ปุ่น วันที่ 20-21 มิถุนายน 2558 จังหวัดอุบลราชธานี
5	อ. เฉลียวปราบพารา	- เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติญี่ปุ่นศึกษาครั้งที่ 8 วันที่ 18-19 ธันวาคม 2557 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ

ที่	ชื่อบุคลากรสายสนับสนุนฯ	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาฯ
1	นางกนกนวล ไช้ลาย	เข้าร่วมโครงการ Microsoft office 2013 ก้บการสร้างงานอย่างมืออาชีพ วันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 ณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม