

**แบบฟอร์มสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโท**  
**รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต**  
**สาขา ศาสนาและภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)**  
**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**  
**ประจำปีการศึกษา 2557**  
**(ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2557 ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม 2558)**  
**วันที่รายงาน 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2557**

**รับรองความถูกต้องของข้อมูล**

1. ประธานหลักสูตร : ผศ.ดร.ธีระพงษ์ มีไธสง

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผศ.ดร.ฉลอง พันธุ์จันทร์

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผศ.ดร.อภิญวัฒน์ โพธิ์सान

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_

4. อาจารย์ประจำหลักสูตร : อ.ดร.พนัส โพธิ์บัติ

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_

5. อาจารย์ประจำหลักสูตร : อ.ดร.สมคิด สุขเอิบ

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_

6. เห็นชอบโดย : \_\_\_\_\_ (หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_

7. เห็นชอบโดย : \_\_\_\_\_ (คณบดี)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_

**ส่วนที่ 1**  
**ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร**

1. รหัสหลักสูตร **สกอ. ยังไม่แจ้งรหัสหลักสูตร**

1.1  มี มคอ.1

1.2  ไม่มี มคอ.1

2. วันที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร วันที่ 27 มิถุนายน 2557

3. วันที่นำส่งหนังสือแจ้ง สกอ. เพื่อรับทราบการเห็นชอบหลักสูตร วันที่ 29 ตุลาคม 2557

4. สถานที่จัดการเรียนการสอน อาคารเรียนรู้พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

5. รายชื่อ/คุณวุฒิ/ตำแหน่งทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่ระบุใน มคอ.2	ปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา อาจารย์ปัจจุบัน	หมายเหตุ
1. ผศ.ดร.ฉลอง พันธุ์จันทร์	1. ผศ.ดร.ฉลอง พันธุ์จันทร์	Ph.D. (Philosophy)	สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบวันที่ 1 มิถุนายน 2544
		M.A. (Political Science)	
		M.A. (Philosophy)	
		พธ.บ. (ศาสนา)	
2. ผศ.ดร.ธีระพงษ์ มีไธสง	ผศ.ดร.ธีระพงษ์ มีไธสง	ปรด. (วัฒนธรรมศาสตร์)	สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2557
		อ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ)	
		พธ.บ. (ศาสนา)	
		ป.ธ.9 (บาลี)	
3. ผศ.ดร.อภิภูวัฒน์ โพธิ์सान	3. ผศ.ดร.อภิภูวัฒน์ โพธิ์सान	Ph.D. (Indian Philosophy)	สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ 12 กันยายน 2545
		M.A. (Indian Philosophy)	
		พธ.บ. (ศาสนา)	
4. อ.ดร.พนัส โพธิ์บัติ	4. อ.ดร.พนัส โพธิ์บัติ	ปรด. (วัฒนธรรมศาสตร์)	สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบวันที่ 20 มิถุนายน 2554
		กศ.ม. (การวิจัยการศึกษา)	
		ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน)	
5. อ.ดร.สมคิด สุขเอิบ	5. อ.ดร.สมคิด สุขเอิบ	ปรด. (วัฒนธรรมศาสตร์)	สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบวันที่ 27 มิถุนายน 2554
		ศศ.ม. (วัฒนธรรมศาสตร์)	
		ศป.บ. (ทัศนศิลป์)	

5.1 ประธานหลักสูตร คือ ลำดับที่ 2

5.2 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คือ ลำดับที่ 1 ลำดับที่ 2 และลำดับที่ 3

## 6. รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ	อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์พิเศษ (ภายนอกมหาวิทยาลัย)
1. รศ.ดร.จารุวรรณ ธรรมวัตร	1. รศ.ดร.พิทักษ์ น้อยวังคลัง	1. ศ.ดร.เดือน คำดี
2. รศ.ดร.ทวีศิลป์ สืบวัฒนะ	2. รศ.วีณา วิสเพ็ญ	2. ศ.ดร.สิทธิ บุตรอินทร์
3. รศ.ดร.ปฐม หงษ์สุวรรณ	3. ผศ.ดร.ทรงคุณ จันทจร	3. ศ.ดร.ประยงค์ แสนบุราณ
4. ผศ.ดร.สมชัย ภัทรธนานันท์	4. รศ.ดร.บุญยงค์ เกศเกษ	4. ศ.ดร.สมภาร พรหมทา
5. ผศ.ดร.ธัญญา สังขพันธานนท์	5. ผศ.ดร.ชูพัทธ์ สุทธิสา	5. ศ.ดร.วัชระ งามจิตรเจริญ

## ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพในการประกันคุณภาพหลักสูตร

### องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

สรุปผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน

ผ่านทั้ง 12 ข้อ

ไม่ผ่านครบทั้ง 12 ข้อ

โดยมีรายละเอียดในแต่ละเกณฑ์การประเมินตามตารางดังนี้

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน												
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>หลักสูตรสาขาวิชาและภูมิปัญญา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน และไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น พร้อมทั้งประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา</p> <p>→ สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>												
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	<table border="1" data-bbox="986 757 1426 1910"> <thead> <tr> <th data-bbox="986 757 1066 801">คนที่</th> <th data-bbox="1066 757 1426 801">มีคุณสมบัติเป็น</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="986 801 1066 1025">1</td> <td data-bbox="1066 801 1426 1025"> <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์  <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน </td> </tr> <tr> <td data-bbox="986 1025 1066 1249">2</td> <td data-bbox="1066 1025 1426 1249"> <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์  <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน </td> </tr> <tr> <td data-bbox="986 1249 1066 1473">3</td> <td data-bbox="1066 1249 1426 1473"> <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์  <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน </td> </tr> <tr> <td data-bbox="986 1473 1066 1697">4</td> <td data-bbox="1066 1473 1426 1697"> <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์  <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน </td> </tr> <tr> <td data-bbox="986 1697 1066 1910">5</td> <td data-bbox="1066 1697 1426 1910"> <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์  <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน </td> </tr> </tbody> </table> <p>→ สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>	คนที่	มีคุณสมบัติเป็น	1	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน	2	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน	3	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน	4	<input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน	5	<input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน
คนที่	มีคุณสมบัติเป็น													
1	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน													
2	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน													
3	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน													
4	<input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน													
5	<input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน													

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	มีอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด 15 คน ประกอบด้วย 1. อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ 5 คน 2. อาจารย์ผู้สอนนอกคณะ (ภายใน ม.) 5 คน 3. อาจารย์พิเศษภายนอก ม. 5 คน ซึ่งทั้งหมดมีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	นิตินิติยังไม่จบการเรียนภาคทฤษฎี ตามเงื่อนไขของหลักสูตร จึงยังไม่ได้ทำวิทยานิพนธ์ จึงไม่ขอรับการประเมินในข้อนี้
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	นิตินิติยังไม่จบการเรียนภาคทฤษฎี ตามเงื่อนไขของหลักสูตร ยังไม่มีผู้ทำวิทยานิพนธ์ จึงไม่ขอรับการประเมินในข้อนี้
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	นิตินิติยังไม่จบการเรียนภาคทฤษฎี ตามเงื่อนไขของหลักสูตร จึงยังไม่ได้ทำวิทยานิพนธ์ จึงไม่ขอรับการประเมินในข้อนี้
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	นิตินิติยังไม่จบการเรียนภาคทฤษฎี ตามเงื่อนไขของหลักสูตร จึงยังไม่ได้ทำวิทยานิพนธ์ จึงไม่ขอรับการประเมินในข้อนี้
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	นิตินิติยังไม่จบการเรียนภาคทฤษฎี ตามเงื่อนไขของหลักสูตร จึงยังไม่ได้ทำวิทยานิพนธ์ จึงไม่ขอรับการประเมินในข้อนี้

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา <u>ควรมี</u> ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	1. ผศ.ดร.ฉลอง พันธุ์จันทร์	<input checked="" type="checkbox"/> 2553 <input checked="" type="checkbox"/> 2554 <input checked="" type="checkbox"/> 2555 <input checked="" type="checkbox"/> 2556 <input checked="" type="checkbox"/> 2557
		2. ผศ.ดร.ธีระพงษ์ มีไธสง	<input checked="" type="checkbox"/> 2553 <input checked="" type="checkbox"/> 2554 <input type="checkbox"/> 2555 <input checked="" type="checkbox"/> 2556 <input checked="" type="checkbox"/> 2557
➔ สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน			
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรสาขาฯ และ ภูมิปัญญา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น รับผิดชอบครั้งแรกเมื่อปีการศึกษา 1/2557 และครบวงจรรอบการปรับปรุงในปีการศึกษา 2561 เนื่องจากยังไม่ครบกำหนดระยะเวลาการปรับปรุง จึงไม่ขอรับการประเมินในข้อนี้	
12	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ตามกรอบมาตรฐาน TQF	มีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ TQF เป็นไปตามเกณฑ์ <input checked="" type="checkbox"/> ครบทั้ง 5 ข้อแรก <input type="checkbox"/> ไม่ครบ 5 ข้อแรก โดยมีรายละเอียดปรากฏในผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา แห่งชาติ หน้าที่ 19	

## องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ยังไม่มีมหาวิทยาลัยศาสนาและภูมิภาคเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่สำเร็จการศึกษา จึงไม่ขอรับการประเมินในข้อนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์

ยังไม่มีมหาวิทยาลัยศาสนาและภูมิภาคเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่สำเร็จการศึกษา จึงไม่ขอรับการประเมินในข้อนี้

## องค์ประกอบที่ 3 นิสิต

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนิสิต

ผลการดำเนินงาน
<p>●ระบบการรับนิสิต</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้จัดทำแผนการรับนิสิตปีละ 20 คน โดยกำหนดคุณสมบัติเป็นไปตามระเบียบปฏิบัติของบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีกระบวนการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาเกณฑ์หรือคุณสมบัติของนิสิต และข้อสอบประเมินนิสิตในเบื้องต้น (ข้อสอบเข้า)</li><li>2. พิจารณาคณะกรรมกรสอบสัมภาษณ์</li><li>3. สอบข้อเขียนวิชาภาษาอังกฤษ และวิชาเนื้อหาเฉพาะสาขาศาสนาและภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</li><li>4. อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจข้อสอบ และประกาศชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์</li><li>5. ประชุมคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์เพื่อหาเกณฑ์ในการประเมิน</li><li>6. อาจารย์ประจำหลักสูตรสอบสัมภาษณ์ จำนวน 3 คน สอบสัมภาษณ์โดยมีแนวสัมภาษณ์ร่วมกัน โดยเฉพาะประเด็นที่ผู้สมัครคาดว่าจะทำวิทยานิพนธ์</li><li>7. นำคะแนนจากการสัมภาษณ์มาพิจารณาคัดเลือก เพื่อประกาศชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในหลักสูตร</li></ol>
<p>●การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. คณะกรรมการหลักสูตรพิจารณานิสิตที่ไม่มีพื้นฐานด้านศาสนาและภูมิปัญญา แล้วกำหนดให้อ่านหนังสือที่เกี่ยวกับศาสนาและภูมิปัญญา จำนวน 10 เล่ม เพื่อเสริมองค์ความรู้ด้านศาสนาและภูมิปัญญา</li><li>2. จัดปฐมนิเทศก่อนเปิดภาคเรียน โดยมอบเอกสารระเบียบ กฎเกี่ยวกับการศึกษา รวมถึงชี้แจงถึงการใช้ทรัพยากรต่างๆ เช่น ห้องเรียน ห้องสมุด และเปิดโอกาสให้รุ่นพี่พบปะรุ่นน้องเพื่อแนะแนวการเตรียมตัวศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li></ol> <p>ในภาคการศึกษา 1/2557 มีนิสิตในหลักสูตร จำนวน 5 รูป/คน ซึ่งน้อยกว่าที่กำหนดรับสมัคร คือจำนวน 10 คน คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ประชุมเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 1/2557 เพื่อทบทวนกระบวนการรับนิสิตพบว่า เกณฑ์ที่บัณฑิตกำหนดมาเป็นเกณฑ์กลางในการรับสมัคร ไม่สามารถประเมินนิสิตเฉพาะสาขาศาสนาและภูมิปัญญาได้ จึงได้มอบหมายให้อาจารย์หาเกณฑ์เพื่อตั้งคำถามที่สามารถสะท้อนศักยภาพของนิสิตเฉพาะสาขา แล้วนำไปใช้ทดสอบกับนิสิตรุ่นแรก ทำให้ได้ชุดคำถามที่นำไปใช้กับนิสิตรุ่นที่ 2 (1/2558) ที่มีศักยภาพจำนวน 9 คน/รูป</p> <p>ส่วนในภาคเรียนที่ 2/2557 ได้มีการประชุมคณะกรรมการหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบแนวทางการรับนิสิตที่เข้าศึกษาภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 พบว่า กระบวนการมอบหมายให้อ่านหนังสือ การคัดเลือกคำถามในการสัมภาษณ์และสอบ กระบวนการทั้งหมดส่งผลทำให้นิสิตมีศักยภาพในภาคเรียนที่ 2 มากกว่าภาคเรียนที่ 1 ซึ่งอาจจะมาจากกระบวนการปรับวิธีการสอบสัมภาษณ์ และมอบหมายให้อ่านหนังสือดังกล่าว</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ...คะแนน

## ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

ผลการดำเนินงาน
<p>●การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระแก่บัณฑิตศึกษา ยังไม่มีนิสิตเรียนจบภาคทฤษฎีตามเงื่อนไข จึงยังไม่มีนิสิตทำวิทยานิพนธ์ ไม่ขอรับการประเมิน</p>
<p>●การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>หลักสูตรมีวัตถุประสงค์ให้นิสิต มีองค์ความรู้ และเชี่ยวชาญในการวิจัยด้านศาสนาและภูมิปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพสามารถประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม โดยมีการจัดกิจกรรมเสริม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดสอนรายวิชาที่เกี่ยวกับศาสนาและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีเนื้อหาเกี่ยวข้องครอบคลุมด้านความหลากหลายทางศาสนาและภูมิปัญญา มีการมอบหมายให้ค้นคว้าและนำเสนอผลงาน</li> <li>2. จัดบรรยายพิเศษเสริมเนื้อหาด้านศาสนาและภูมิปัญญา โดยผู้เชี่ยวชาญ</li> <li>3. มีการนำนิสิตไปศึกษาดูงาน เช่น จังหวัดอุบลราชธานี จำปาสัก สาลวัน นครพนม เป็นต้น โดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่นนั้นๆ เป็นผู้บรรยาย</li> <li>4. การจัดการเรียนการสอนทุกวิชา มีการมอบหมายให้นิสิตทำงานเป็นกลุ่ม มีการอภิปรายเพื่อให้นิสิตกล้าแสดงออก โดยเฉพาะการนำเสนองานในเวทีวิชาการ</li> </ol> <p>ในภาคการศึกษา 2557 หลักสูตรได้พัฒนานิสิตโดยการนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่ตนเองสนใจ แล้วนำเสนอเพื่อให้เพื่อนในกลุ่มและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ข้อเสนอแนะ ทำให้สามารถแยกกลุ่มนิสิตที่สนใจทำวิทยานิพนธ์ได้เป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่สนใจทำวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับศาสนาและความเชื่อ กับกลุ่มที่สนใจทำวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาและอนุรักษ์ ผลการดำเนินงาน พบว่า ทำให้นิสิตมีองค์ความรู้ลึกมากขึ้น ซึ่งสามารถนำไปสู่การทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์ เมื่อเปรียบเทียบปีการศึกษาที่ 1/2557 แล้ว พบว่า นิสิตมีศักยภาพมากกว่าอย่างเห็นได้ชัดเจนจากการนำเสนองาน</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ...คะแนน

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต

#### ข้อมูลนิสิต

ปีการศึกษาที่รับเข้า(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนิสิตคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา					จำนวนที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา
	2553	2554	2555	2556	2557	
รุ่นปีการศึกษา 2553						
รุ่นปีการศึกษา 2554						
รุ่นปีการศึกษา 2555						
รุ่นปีการศึกษา 2556						
รุ่นปีการศึกษา 2557					5	

ผลการดำเนินงาน
<p>●การคงอยู่ของนิสิต</p> <p>หลักสูตรรับนิสิตแรกเข้า จำนวน 5 รูป/คน มีอัตราการคงอยู่จำนวน 4 รูป/คน มีอัตราการคงอยู่เท่ากับ 80 % แต่ยังไม่มินิกิตที่สำเร็จการศึกษา มีการลาออก 1 ราย อันเนื่องมาจากข้อจำกัดในการเดินทางมาเรียน ทำให้มีอัตราการคงอยู่ของนิสิตจำนวน 4 รูป/คน ไม่สามารถเปรียบเทียบข้อมูลเนื่องจากยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา จึงไม่สามารถสำรวจความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>จากการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมายังไม่มีการร้องเรียนปัญหาในการเรียนการสอน เพราะหลักสูตรได้มอบหมายให้อาจารย์เป็นที่ปรึกษาแก่นิสิต โดยกำหนดให้อาจารย์ 1 คน ดูแลนิสิตไม่เกิน 5 คน แต่มีนิสิตจำนวน 4 คน จึงทำให้อาจารย์สามารถให้คำปรึกษาได้อย่างใกล้ชิด สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาให้กับนิสิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>●การสำเร็จการศึกษาของนิสิต</p> <p>ยังไม่มินิกิตสำเร็จการศึกษา เพราะศึกษาในภาคทฤษฎีอยู่ จึงไม่ขอประเมินในข้อนี้</p>
<p>●ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต</p> <p>นิสิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.8</p> <p>เพราะหลักสูตรมีกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ทำให้นิสิตที่เรียนในหลักสูตรมีความใกล้ชิดกับอาจารย์ ยังไม่พบข้อร้องเรียนใดๆ</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ...คะแนน

## องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

### ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ผลการดำเนินงาน
<p>●ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดขั้นตอนการรับสมัครอาจารย์ใหม่ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยให้ภาควิชาดำเนินการตามระบบที่กำหนดไว้ เริ่มจาก</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ภาควิชา ประชุมแล้วเสนอความจำเป็นเพื่อรับอาจารย์ในสาขาที่ขาดแคลนในแผน โดยกำหนดคุณสมบัติ ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตร</li><li>2. มีการระบุระยะเวลาในการรับสมัครไม่น้อยกว่า 15 วัน โดยมีการกำหนดการสอบวัดคุณสมบัติเป็นข้อเขียน สัมภาษณ์ ประกาศผลอย่างชัดเจน</li><li>3. ภาควิชาได้แต่งตั้งคณะกรรมการในภาควิชา จำนวน 3 คน แล้วตั้งให้เป็นคณะกรรมการสอบคัดเลือก อาจารย์ใหม่</li><li>4. ส่งรายชื่อกรรมการทั้ง 3 ให้คณะเพื่อประกาศแต่งตั้งอย่างเป็นทางการ โดยมีคณบดีเป็นประธาน และมีเจ้าหน้าที่งานบุคคลเป็นเลขานุการ</li><li>5. การพิจารณาคัดเลือกประกอบด้วย สอบข้อเขียน สัมภาษณ์ ประกาศผล ประชุมพิจารณาสรุปผลการคัดเลือก ประกาศผลการคัดเลือกอาจารย์ใหม่</li><li>6. ในปีการศึกษา 2557 คณะได้มีการทบทวน ปรับปรุงกระบวนการคัดเลือก แล้วนำไปใช้สอดคล้องกับ ระเบียบมหาวิทยาลัย มีการจัดทำแบบฟอร์มการให้คะแนนสำหรับกรรมการสอบแต่ละคน เมื่อได้คะแนนสอบแล้วก็ทำการสรุปนำเข้าสู่ที่ประชุมเพื่อตัดสินใจว่าจะรับหรือไม่รับ แล้วจึงจัดทำประกาศอย่างเป็นทางการ</li></ol>
<p>●ระบบการบริหารอาจารย์</p> <p>คณะมีแผนยุทธศาสตร์อัตรากำลังระยะเวลา 5 ปี โดยมีการปรับเปลี่ยนแผนทุกๆ ปี ที่แสดงให้เห็นถึงอัตรา การทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ หรือลาออกในแต่ละปี มีการจำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทาง วิชาการ นำมาวิเคราะห์ร่วมกับฝ่ายแผนของคณะทุกปี</p>
<p>●ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. อาจารย์ประจำทุกคนต้องแสดงแผนการพัฒนาดตนเอง (Road map) ว่าตนเองต้องการพัฒนาในด้านใด และกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน เช่น การเข้าร่วมประชุม การพัฒนาเอกสาร การนำเสนอบทความ โดยต้อง เสนอแผนการพัฒนาดตนเองผ่านการประชุมภาควิชา เพื่อพิจารณาว่า แผนการพัฒนาดตนเองสอดคล้องกับ สาขาวิชาของหลักสูตรหรือไม่ ซึ่งจะมีผลต่อการพิจารณาเงินเดือนและต่อสัญญาจ้าง จากนั้น ส่งให้คณะ วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับหลักสูตร</li><li>2. ภาควิชาต้องกำกับติดตามผลการดำเนินงานของอาจารย์ตามแผนพัฒนาดตนเอง รวมถึงเสนอให้มีการปรับ แผนได้ตามความเหมาะสม แต่การปรับแผนทุกครั้งต้องผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากภาควิชา และคณะ</li><li>3. คณะจัดสรรทรัพยากรเพื่อหนุนเสริมให้อาจารย์แต่ละคนสามารถทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่ตั้งไว้</li></ol>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ...คะแนน

## ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ผลการดำเนินงาน		
<p>● ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p>ผลการดำเนินงานมีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน และมีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป ดังนั้น คิดค่าคะแนนเป็น 5 คะแนน</li> </ol>		
<p>● ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>ผลการดำเนินงานมีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน และมีตำแหน่งทางวิชาการเป็น ผศ. จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 75 ของจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป ดังนั้นคิดค่าคะแนนเป็น 4.8 คะแนน</li> </ol>		
<p>● ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>ผลการดำเนินงานมีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน</li> <li>มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน...ผลงาน ดังนี้</li> </ol>		
ที่	ชื่อผลงาน	ค่าน้ำหนักคุณภาพ
1	พุทธศาสนากับแนวคิดอิสตรีพุทธ ผศ.ดร.อภิญววัฒน์ โพธิ์सान	0.20
2	แหวกจักร ผศ.ดร.ธีระพงษ์ มีไธสง	0.20
3	มนุษย์กับการใช้เหตุผล ผศ.ดร.อภิญววัฒน์ โพธิ์सान ผศ.ดร.ธีระพงษ์ มีไธสง ผศ.ดร.ฉลอง พันธุ์จันทร์	0.20
4	ฮตตรง : ภูมิปัญญาพื้นบ้านในการเกรากษะสงฆ์อีสาน. มหาสารคาม อภิชาติการพิมพ์. 2557 ผศ.ดร.ธีระพงษ์ มีไธสง	0.20
5	นิทานก้อม ตลกอีสานฉบับพกพา. มหาสารคาม : สถาบันวิจัยศิลปะและ วัฒนธรรมอีสาน มหาสารคาม, 2553 อ.ดร.สมคิด สุขเอิบ.	0.20
6	ตลกอีสาน : ศาสตร์แห่งการจัดการความบันเทิง. มหาสารคาม : สถาบันวิจัย ศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554. อ.ดร.สมคิด สุข เอิบ	0.20
7	อภิญววัฒน์ โพธิ์सान. “สารัตถะพิธิเสนเนียนของลาวโซ่งในเขตตำบลไผ่รอบ อำเภอโพธิ์ประทับช้าง จังหวัดพิจิตร,” ใน วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 29 (2) : 136-154 : 2553.	0.20
8	ธีระพงษ์ มีไธสง. “การส่งเสริมศักยภาพของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนบ้าน ท่าขอนยาง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม,” ใน วารสารมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 29 (1) : 27-38 : 2553.	0.20

ที่	ชื่อผลงาน	ค่าน้ำหนักคุณภาพ
9	อภิญวัฒน์ โพธิ์सान. “ภิกขุ ธรรมสภาย์ กถิ์ สมุฏฐาเปสฺสุ <sup>๐</sup> : แนวคิดว่าด้วยการเรียนการสอนแบบสัมมนา ในพุทธศาสนา,” ใน เอกสารประกอบการสัมมนาวิชาการประจำปีของสมาคมปรัชญาและศาสนาแห่งประเทศไทยครั้งที่ 17. จัดโดยสมาคมปรัชญาและศาสนาแห่งประเทศไทย ร่วมกับภาควิชาปรัชญา คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วันที่ 25-26 ตุลาคม 2555.	0.20
10	ธีระพงษ์ มีไธสง. พระสงฆ์กับรัฐไทย : พระธรรมยุติสายอีสานกับการปฏิรูปหัวเมืองอีสาน. นำเสนอในโครงการสัมมนาวิชาการประจำปี 2556 เรื่อง อีสาน-ลาว-ขแมร์ศึกษาในกรอบประชาคมอาเซียน. มุลินธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. 27-28 พฤศจิกายน 2556.	0.20
11	ธีระพงษ์ มีไธสง. พระสงฆ์กับอำนาจรัฐไทย : บทเรียนจากอดีต-พระธรรมยุติสายอีสาน. ในนิตยสารศิลปวัฒนธรรม ปีที่ 35 ฉบับที่ 4 กุมภาพันธ์ 2557. หน้า 95-121 : 2557.	0.20
12	ธีระพงษ์ มีไธสง. “พระสงฆ์ไทยกับการประยุกต์หลักคำสอนทางพุทธศาสนาในสังคมยุคโลกาภิวัตน์ : กรณีศึกษาคณะสงฆ์ไทย สันตือโศก ธรรมกาย และสวนโมกข์,” ใน วัฒนธรรมศิลปสาร ปีที่ 7. หน้า 1-25. อุบลราชธานี : สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2555.	0.20
	ฉลอง พันธุ์จันทร์. “กระบวนการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในบริบทของปราชญ์ชาวบ้าน”, ในวารสาร Journal of Humanities, Journal Conference No. 9 Mahasarakham University, 2557.	0.20
13	ฉลอง พันธุ์จันทร์. “การสร้างการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่ชุมชนวิถีธรรมบนฐานคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษานอนนิเวศ ตำบลโนนบุรี อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์”, ใน วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ สกว. 3 : 37-53: 2556.	0.20
14	ธีระพงษ์ มีไธสง. ฉลอง พันธุ์จันทร์ อภิญวัฒน์ โพธิ์सान “การส่งเสริมศักยภาพของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนบ้านท่าขอนยาง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม,” ใน วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 29 (1) : 27-38 : 2553.	0.20
<b>รวมค่าน้ำหนัก</b>		<b>2.80</b>
3. เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = คิดเป็นร้อยละ 56 ดังนั้นคิดค่าคะแนนเป็น 5 คะแนน		
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ...คะแนน		

### ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ผลการดำเนินงาน
<p>●การคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>1. ฝ่ายแผนของคณะได้จัดทำรายงานอัตรากำลังเพื่อแสดงอัตรการคงอยู่และการเกษียณอายุราชการในปีถัดไป แล้วรายงานเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะเพื่อทราบก่อนสิ้นสุดปีงบประมาณ แม้จะมีอัตรการเกษียณ แต่หลักสูตรสาขาวิชาศาสนาและภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นยังคงมีอาจารย์คงอยู่ครบทั้ง 5 คน</p>
<p>●ความพึงพอใจของอาจารย์</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาศาสนาและภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.8 จากคะแนนเต็ม 5 จากการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมา อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานการพัฒนาตนเองและเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามกำหนดทุกคน</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ...คะแนน

## องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

### ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน
<p>●การออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ออกแบบหลักสูตรให้เป็นไปตามเงื่อนไขตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีแนวคิดในการออกแบบหลักสูตรจากข้อมูลการวิเคราะห์แนวโน้มของสถานการณ์ทั้งทางเศรษฐกิจและสังคมวัฒนธรรมที่เน้นวัตุนิยม จากกลยุทธ์ต้นทางทางสังคมที่เป็นศาสนาและภูมิปัญญาซึ่งเป็นรากฐานของสังคมไทย การศึกษาวิจัยเพื่อการนำเอาต้นทางทางสังคมมาใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น เป็นสิ่งที่จำเป็น โดยมีวัตถุประสงค์ คือ ให้นิสิตมีความรู้ความสามารถ เชี่ยวชาญทางด้านศาสนาและภูมิปัญญา มีคุณธรรม และสามารถนำเอาศาสนาและภูมิปัญญามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและสังคม หลักสูตรสาขาวิชาศาสนาและภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต เนื้อหาในหลักสูตรประกอบด้วย 3 ส่วนหลัก คือ ส่วนที่เกี่ยวกับศาสนา ภูมิปัญญา และการประยุกต์ใช้ศาสนาและภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม นอกจากนั้น นิสิตต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และเรียนรายวิชาที่กำหนดไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต รวมทั้งรายวิชาอื่น โดยไม่คิดคะแนนสำหรับหน่วยกิตสะสม แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นระบบการเรียนแบบทวิภาค มีโครงสร้างแผน ก แบบ ก 1 และแผน ก แบบ ก 2</p>
<p>●การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำเอา มคอ.3 และมคอ.5 ในแต่ละรายวิชาในหลักสูตรเข้าสู่กระบวนการทวนสอบโดยผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำกลับแก้ไขปรับปรุงให้สอดคล้องกัน และสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. นำเอาหลักสูตรในมหาวิทยาลัยชั้นนำ รวมถึงบทความต่างๆ ในวารสารนานาชาติที่เกี่ยวข้องมาประกอบในการวิเคราะห์หาทิศทางและแนวโน้มของหลักสูตร</li> <li>3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำเอาหลักสูตรมายกร่างปรับปรุงใหม่ โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ข้อเสนอแนะ เพื่อพิจารณาร่วมกัน</li> <li>4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมสรุปข้อมูลเพื่อจัดทำหลักสูตรแบบ มคอ.2</li> <li>5. อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา ต้องทำ มคอ.3 ก่อนเปิดภาคเรียนอย่างน้อย 7 วัน เพื่อส่งให้คณะกรรมการหลักสูตรวิพากษ์ และนำกลับไปปรับปรุงแก้ไข</li> <li>6. ทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบระหว่างวิชาเก่าและวิชาใหม่ โดยทำตารางเปรียบเทียบเพื่อจะนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยต่อไป</li> </ol>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ...คะแนน</p>

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน
<p>●การกำหนดผู้สอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุม เพื่อกำหนดผู้สอน โดยประเมินจากศักยภาพ และผลงานตามความเชี่ยวชาญของแต่ละคน</li> <li>2. ในรายวิชาที่มีผู้เชี่ยวชาญร่วมกันหลายคน ให้เป็นรายวิชาที่สอนร่วม</li> <li>3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กระจายรายวิชาให้เกิดความหลากหลายของการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กับผู้สอนที่มีความหลากหลาย โดยมีข้อกำหนดไม่ให้เรียนกับอาจารย์คนเดียวกันเกิน 2 รายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ยกเว้นกรณีที่หาอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านนั้นไม่ได้</li> <li>4. มีการเชิญอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญพิเศษจากภายนอกมาสอนและบรรยาย และกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเข้าร่วมเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญ</li> <li>5. กรณีที่มีอาจารย์ใหม่ ก็กำหนดให้เข้าไปร่วมสอน และสังเกตการณ์สอนจากอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญก่อน เมื่อเห็นว่ามีความรู้ และประสบการณ์แล้ว จึงจะจัดให้สอนตามศักยภาพ</li> </ol>
<p>●การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะมีข้อกำหนด หรือกลไกให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.3 ก่อนเปิดภาคการศึกษาอย่างน้อย 15 วัน</li> <li>2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำกับให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 และ มคอ. 4 ตามระยะเวลาที่กำหนดร่วมกัน</li> <li>3. กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านมีการประเมิน มคอ.3 และ 4 ร่วมกัน แล้วนำไปปรับปรุงแก้ไข รวมถึงเข้าสู่กระบวนการทวนสอบตามข้อกำหนดของคณะ เพื่อจะนำไปปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด</li> </ol>
<p>●การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรมีรายวิชาสัมมนาซึ่งจัดโดยให้นิสิตค้นคว้างานวิจัยในประเด็นที่ตนเองสนใจแล้วนำมาเสนอ และอภิปราย</li> <li>2. อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาวิจัยนำเอาตัวอย่างการวิจัยมานำเสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา</li> <li>3. มีการลงพื้นที่การวิจัย โดยน่านิสิตไปร่วมทำกิจกรรมอันเกิดจากผลงานการวิจัย เช่น ประเด็นการวิจัยการท่องเที่ยวเชิงศาสนา ที่พานิสิตลงพื้นที่และทำกิจกรรมเพื่อสร้างวัดให้กลายเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงศาสนาที่สามารถให้องค์ความรู้เกี่ยวกับวัดกับนักท่องเที่ยว</li> <li>4. น่านิสิตเข้าเรียนรู้ร่วมชุมชนในงานประเพณีต่างๆ เพื่อสังเกตการณ์ในประเด็นศาสนาและคติความเชื่อ ผลจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นภาคสนามผ่านกิจกรรมต่างๆ เมื่อนำมาอภิปรายในห้องเรียน และประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต พบว่านิสิตมีความพึงพอใจ และสามารถเข้าได้ดีกว่าการศึกษาในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว</li> </ol>
<p>●การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและ</p>

<p>ความก้าวหน้าของศาสตร์ ยังไม่มีนิตินิติที่ผ่านการเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ จึงไม่ขอประเมินข้อนี้</p>
<p>●การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ยังไม่มีนิตินิติที่ผ่านการเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ จึงไม่ขอประเมินข้อนี้</p>
<p>●การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญ สอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรได้เสนอเสนอชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติครบตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยให้คณะ</li> <li>2. คณะเสนอเข้าที่ประชุมบัณฑิต เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติ ส่งให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอย่างเป็นทางการ</li> <li>3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยแต่งตั้งตามความเชี่ยวชาญของ อาจารย์แต่ละท่าน ให้สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่นิตินิติเสนอ</li> <li>4. ในกรณีที่ไม่มีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในหลักสูตร ต้องเสนอให้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</li> </ol>
<p>●การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับ บัณฑิตศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ยังไม่มีนิตินิติที่ผ่านการเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ จึงไม่ขอประเมินข้อนี้</li> </ol>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ...คะแนน</p>

### ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน
<p>●การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการประชุมเพื่อตรวจสอบ ประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตและอาจารย์ผู้สอน โดยให้อาจารย์ผู้สอนเสนอวิธีการประเมิน เกณฑ์การประเมิน รวมถึงผลการประเมินที่ชัดเจน และเป็นรูปธรรม เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>
<p>●การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้สอนต้องส่งข้อสอบ รวมถึงอธิบายเกณฑ์การตัดเกรด ให้ชัดเจนผ่านระบบ</li> <li>2. คณะ และภาควิชากำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตรผ่าน มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7</li> <li>3. มีการกำกับ ตรวจสอบการทำ มคอ.5 และ มคอ.7 หลังการสอนทุกภาคการศึกษา</li> </ol>
<p>●การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้สอน แจ้งให้นิตินิติประเมินผ่านระบบทุกครั้ง ถ้านิตินิติคนใดไม่ประเมินผ่านระบบ คณะฯจะสอบจะไม่ปรากฏในระบบ</li> <li>2. ผู้สอนก็มีระบบการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของตนเอง</li> </ol>

<p>3. ประธานหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาผลการประเมินทุกครั้ง มีการพูดคุยกับอาจารย์ที่ถูกประเมินในระดับภาควิชา เพื่อให้ปรับปรุงแก้ไขการเรียนการสอน</p> <p>4. ประธานหลักสูตรจัดทำ มคอ.7 เพื่อวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร หรือจัดกิจกรรมเสริม</p>
<p>●การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา -นิสิตยังไม่ผ่านหัวข้อวิทยานิพนธ์ จึงไม่ขอรับการประเมินข้อนี้</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ...คะแนน</p>

#### ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2557	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	<p>1. ประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 83</p> <p>2. ประชุมเพื่อการติดตามการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3. ประชุมเพื่อการทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ...</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>
ข้อ 2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	<p>หลักสูตรสาขาศาสนาและภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ไม่มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>
	<p>หลักสูตรสาขาศาสนาและภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้...ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ</p>

	<p>ความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้าน.....</p> <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
<p>ข้อ 3 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา</p>	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนเปิดสอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ภาคการศึกษา 1/2557 เปิดสอน 2 รายวิชา</li> <li>-ภาคการศึกษา 2/2557 เปิดสอน 4 รายวิชา</li> </ul> <p>ดำเนินงานเสร็จสิ้นทุกรายวิชาในวันที่ 4 มิถุนายน 2558</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
<p>ข้อ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา</p>	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ภาคการศึกษา 1/2557 เปิดสอน 2 รายวิชา และมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ 2 รายวิชา</li> <li>-ภาคการศึกษา 2/2557 เปิดสอน 4 รายวิชา และมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ 4 รายวิชา</li> </ul> <p>ดำเนินงานเสร็จสิ้นทุกรายวิชาในวันที่ 4 มิถุนายน 2558</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
<p>ข้อ 5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา</p>	<p>วันสุดท้ายของการเรียนการสอน ภาคการศึกษา 2/2557 วันที่ 24 พฤษภาคม 2558</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประธานหลักสูตรรายงาน มคอ.7 วันที่ 24 กรกฎาคม 2558</li> <li>2. หัวหน้าภาควิชาเห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 24 กรกฎาคม 2558</li> <li>3. คณบดีเห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 24 กรกฎาคม 2558</li> </ol> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>
<p>ข้อ 6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ภาคการศึกษา 1/2557 เปิดสอน 2 รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 1 รายวิชา</li> <li>-ภาคการศึกษา 2/2557 เปิดสอน 4 รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 1 รายวิชา</li> </ul> <p>รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 33.33 ของรายวิชาทั้งหมด</p>

	→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	
ข้อ 7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ข้อเสนอแนะการปรับปรุง ใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2557	การดำเนินงานปรับปรุง
	มีการเชิญวิทยากรภายนอกมาบรรยายเพิ่มมากขึ้น	จัดทำตารางเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาการบรรยาย
	นำนิสิตลงศึกษาในพื้นที่จริงมากขึ้น	ร้อยละ 40 ของรายวิชา มีการนำนิสิตลงศึกษาในภาคสนาม
	→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	
ข้อ 8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่มีอาจารย์ใหม่ จึงไม่ขอรับการประเมินในตัวเองปีนี้	
	ไม่มีอาจารย์ใหม่ จึงไม่ขอรับการประเมินในตัวเองปีนี้ ในปีการศึกษา 2557 มีอาจารย์ใหม่จำนวน...คน และได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน...คน →สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	
ข้อ 9 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน 5 คน	
	ที่	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร
	1	ผศ.ดร.ฉลอง พันธุ์จันทร์
	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา	
	เข้าร่วมโครงการเสวนาวิชาการ “การเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ” วันที่ 17 กรกฎาคม 2558	
2	ผศ.ดร.ธีระพงษ์ มีไธสง	
หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา		
"ระเบียบวิธีวิจัยด้านมานุษยวิทยา ในยุคปัจจุบัน และการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม" เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2558		
3	ผศ.ดร.อภิวัฒน์ โพธิ์सान	
หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา		
"ระเบียบวิธีวิจัยด้านมานุษยวิทยา ในยุคปัจจุบัน และการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม" เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2558		
4	อ.ดร.พนัส โพธิ์บัติ	
หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา		
“การเตรียมความพร้อมในการเข้า		

		<p>ผู้ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ” วันที่ 17 กรกฎาคม 2558</p>																		
	5	<p>อ.ดร.สมคิด สุขเอิบ</p> <p>เข้าร่วม โครงการสัมมนา นานาชาติ เรื่อง International Conference of Art and Culture on Creative Economy วันที่ 27-28 สิงหาคม 2555</p>																		
	<p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>																			
<p>ข้อ 10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี</p>	<p>ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จึงไม่ขอรับการประเมินในตัวบ่งชี้นี้</p> <p>มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน...คน และ ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ....</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อบุคลากรสายสนับสนุนฯ</th> <th>หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาฯ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>		ที่	ชื่อบุคลากรสายสนับสนุนฯ	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาฯ	1			2			3			4			5		
ที่	ชื่อบุคลากรสายสนับสนุนฯ	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาฯ																		
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
<p>ข้อ 11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0</p>	<p>1. นิสิตปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย.....</p> <p>2. บัณฑิตใหม่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย.....</p>																			
<p>ข้อ 12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0</p>	<p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตใหม่ ค่าเฉลี่ย.....</p> <p>ยังไม่มีมหาบัณฑิตสำเร็จการศึกษา จึงไม่ขอรับการประเมินข้อนี้</p>																			
<p>ข้อ 13 .....</p>																				
<p>สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้TQF ตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2557</p>	<p>1. ตัวบ่งชี้TQFตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน...ตัวบ่งชี้</p> <p>2. มีผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์ จำนวน...ตัวบ่งชี้</p> <p>3. คิดเป็นร้อยละ...ที่ผ่านตามเกณฑ์</p> <p>4. คิดเป็น...คะแนน</p>																			

## องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน
<p>● ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มหาวิทยาลัยและคณะได้มอบหมายให้แผนกต่างๆ เช่น แผนกอาคารสถานที่จัดหาสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เครื่องมืออุปกรณ์วัสดุทางการศึกษาที่เหมาะสมและเพียงพอ สำนักวิทยบริการมีการจัดแหล่งข้อมูลที่หลากหลายครอบคลุมในสาขาวิชา โดยมหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณ แล้วมอบหมายให้สำนักวิทยบริการดำเนินการส่งรายชื่อหนังสือ วารสารให้หนังสือและอาจารย์สามารถสั่งซื้อเข้าห้องสมุดได้ทุกปี</li> <li>2. คณะได้จัดสรรงบประมาณ จัดห้องเรียนสำหรับบัณฑิตศึกษา (Graduate School) ที่ชั้น 2 เป็นสถานที่พบปะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สัมมนากลุ่มย่อย พบอาจารย์ที่ปรึกษา หรือเป็นห้องศึกษาด้วยตนเอง โดยมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยในการค้นคว้าหาข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ให้บริการด้านเอกสาร หนังสือ ตำรา งานวิจัย รวมถึงบทความต่างๆ ที่หลากหลายทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</li> <li>3. คณะและภาควิชา ยังให้การสนับสนุนด้านฐานข้อมูลด้านชาติพันธุ์ ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่เอื้อต่อการงานวิจัยของนิสิต</li> <li>4. ในทุกๆ ปี มหาวิทยาลัยยังมีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการใช้ทรัพยากรต่างๆ แล้วนำเอาผลการประเมินมาพิจารณาเพื่อจัดทรัพยากรสนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการติดตามผลการใช้ทรัพยากร และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากนิสิต แล้วประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทำการปรับปรุงให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนทุกๆ ปี</li> </ol>
<p>● จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากร คณะและภาควิชาจัดให้มีเจ้าหน้าที่ทำการอำนวยความสะดวกด้านการเรียนเอกสาร ห้องเรียน รวมถึงอุปกรณ์การเรียนการสอน</li> <li>2. งบประมาณ คณะได้จัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย และงบรายได้ของคณะ โดยให้แต่ละหลักสูตรเสนอโครงการในการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน</li> <li>3. เอกสาร ตำรา งานวิจัย และบทความ คณะได้จัดหาห้องศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ชั้น 2 ของอาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</li> <li>4. อาคารสถานที่ เป็นอาคารเรียน ห้องเรียน และอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนที่เหมาะสม ทรัพยากรทั้งหมดที่ได้รับการสนับสนุนมีความเหมาะสมเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน</li> </ol>
<p>● กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ .....</li> <li>2. ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ .....</li> </ol> <p>โดยภาพรวมแล้ว กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจทั้งของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้พบว่าอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก</p>
<p><b>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ...คะแนน</b></p>

### ส่วนที่ 3

#### สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางผลคะแนนการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	
<b>สรุปผลการประเมิน องค์ประกอบที่ 1</b>		ผ่าน	
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย....	
2.2	ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์	ร้อยละ.....	
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2</b>			
<b>องค์ประกอบที่ 3 นิสิต</b>			
3.1	การรับนิสิต	-	
3.2	การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต	-	
3.3	ผลที่เกิดกับนิสิต	-	
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3</b>			
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	
4.2	คุณภาพอาจารย์		
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 100	
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 75	
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ.....	
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-	
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4</b>			
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	
5.3	การประเมินผู้เรียน	-	
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ.....	

คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 5			
องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 6			
คะแนนเฉลี่ย (องค์กรประกอบที่ 2-6)			

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์กรประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
							0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ไม่ผ่าน/ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้/ไม่ได้มาตรฐาน
2		2	-	-	2.1,2.2		
3		3	3.1,3.2,3.3	-	-		
4		3	4.1,4.2,4.3	-	-		
5		4	5.1	5.2,5.3,5.4	-		
6		1	-	6.1	-		
ผลการประเมิน							

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

องค์กรประกอบที่ 2 บัณฑิต

<b>จุดเด่น</b>
1. มีคุณสมบัติเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
2. มีความรับผิดชอบคุณธรรมจริยธรรม แต่ยังไม่มียุทธศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษา
<b>โอกาสในการพัฒนา</b>
1. ควรหนุนเสริมให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา
2. ควรหนุนเสริมข้อมูลและให้คำปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์บทความให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามกำหนดระยะเวลา

### องค์ประกอบที่ 3 นิสิต

<b>จุดเด่น</b>
1. นิสิตมีความกระตือรือร้นในการศึกษา เห็นได้จากการสังเกตว่า นิสิตมาเรียนสม่ำเสมอ
2. นิสิตมีความรับผิดชอบ โดยเห็นได้จากการมอบหมายงานให้คันทัวร์ เพื่อนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์
<b>โอกาสในการพัฒนา</b>
1. สร้างกลไกที่เอื้ออำนวยให้นิสิตได้รับการเรียนมากขึ้น เช่น แนะนำแหล่งข้อมูล งานวิจัย บทความ รวมถึงระบบการค้นคว้าหาข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์
2. อาจารย์ที่ปรึกษาควรสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ และเอื้ออำนวยให้นิสิตได้ทำวิทยานิพนธ์ในประเด็นที่ตนเองสนใจ

### องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

<b>จุดเด่น</b>
1. มีผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะเอกสารประกอบการสอน
2. มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
<b>โอกาสในการพัฒนา</b>
1. สนับสนุนให้มีการผลิตเอกสาร ตำรา และงานวิจัยเผยแพร่มากขึ้น
2. สนับสนุนทรัพยากรและงบประมาณให้สามารถก้าวสู่ความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา

### องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

<b>จุดเด่น</b>
1. คณะและภาควิชามีกลไกที่ดีในการบริหารจัดการหลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
2. การเรียนการสอนมีความพร้อมทั้งด้านผู้สอน อาคารสถานที่ ทรัพยากรการศึกษา
<b>โอกาสในการพัฒนา</b>
1. คณะและภาควิชาหนุนเสริมให้กลไกการบริหารจัดการหลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินให้เกิดประสิทธิภาพ
2. สร้างกลไกให้เอื้อต่อสภาพคล่องในการทำงานในระดับหลักสูตร สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

### องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

<b>จุดเด่น</b>
1. อาคารสถานที่ ห้องเรียน และสื่อทัศนูปกรณ์ต่างๆ มีความพร้อม
2. มีแหล่งข้อมูลค้นคว้าที่หลากหลาย เช่น สำนักวิทยบริการ ห้องศึกษาดูด้วยตนเองภายในคณะ

โอกาสในการพัฒนา
1. คณะกรรมาธิการประชาสัมพันธ์ให้นิสิตเข้าถึงทรัพยากรทางการศึกษา และใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
2. หนุนเสริมให้นิสิตสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่หลากหลายอันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดทางการศึกษา