

(ร่าง)

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ปรัชญาดุสิตบัณฑิตสาขาการบัญชี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553)

คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่รายงาน 24 กรกฎาคม 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25480211106971

อาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ 2	ปัจจุบัน	ตำแหน่ง	ผู้สอน	ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
1. ผศ.ดร.กัญญมณ วิทยามณี	1. รศ.ดร.ปพฤกษ์บาร์มี อุตสาหกรรมวิชากิจ*	ประธาน/ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	✓	✓
2. อาจารย์ ดร.จุลสุชดา ศิริสม*	2. ผศ.ดร.ณัฐวงศ์ พูนพล*	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	✓	✓
3. ผศ.ดร.ญาณินท์ ตั้งภิญโญพุดมิกุม*	3. ผศ.ดร.สุวรรณ หวังเจริญเดช*	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	✓	✓
4. รศ.ดร.ปพฤกษ์บาร์มี อุตสาหกรรมวิชากิจ*	4. ผศ.ดร.จุลสุชดา ศิริสม	กรรมการ	✓	✓
5. อาจารย์ ดร.ไพรัช พรพันธ์เดชวิทยา	5. อ.ดร.วราพร เปรมพาณิชย์นุกูล	กรรมการ	✓	✓

แจ้งมติจากคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ครั้งที่ 3/2558 หนังสือ ศธ.0530.1 (7)594 เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2558

อาจารย์ผู้สอน (สำนักบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี / สำนักงานบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา) อ้างอิงตารางที่ 1-3

สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรฯ มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน ตลอดระยะเวลาที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปี การศึกษา 1 และ 2/2557 ทั้ง 5 ท่าน และไม่ได้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่นนอกจากปริญญาโทสาขาการบัญชี
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นั่นคือ มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ตรงหรือสัมพันธ์กับ ประกอบด้วย ปร.ด. สาขาวิชาบริหารธุรกิจท่านแรก (สัมพันธ์) ปร.ด. 4 ท่าน (โดยตรง)
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 3 ท่าน มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกตรงหรือสัมพันธ์กับ ประกอบด้วย ปร.ด. สาขาวิชาบริหารธุรกิจท่านแรก (สัมพันธ์) ปร.ด. 3 ท่าน (โดยตรง) และมีการดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 1 คน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3 คน
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้สอนเป็นอาจารย์ประจำ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ทั้งหมดมีคุณสมบัติดังนี้ 1. มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือปริญญาเอกในสาขาวิชาบัญชีหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน 2. มีประสบการณ์ด้านการสอน 3. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยทางการบัญชี
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ทั้งหมดมีคุณสมบัติดังนี้ 1. เป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกใน (โดยตรง) หรือในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือมีตำแหน่งทางวิชาการเป็นรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาบัญชี 2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยทางการบัญชี
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี)	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ทั้งหมดมีคุณสมบัติดังนี้ 1. เป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกใน (โดยตรง) หรือในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือมีตำแหน่งทางวิชาการเป็นรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาบัญชี 2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยทางการบัญชี

7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	<p>อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ทั้งหมดมีคุณสมบัติดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือมีตำแหน่งทางวิชาการเป็นรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาบัญชี 2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยทางการบัญชี
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 26 คน 2. จำนวนวิทยานิพนธ์ จำนวน 2 เรื่อง คำนวณน้ำหนัก 0.60 คำนวณน้ำหนัก (2*0.60=1.20) 2. คำนวณน้ำหนักคุณภาพรวมทั้งหมด 1.20 3. ร้อยละคุณภาพงานวิทยานิพนธ์ (1.20/26*100) = 4.62 4. ค่าคะแนน 0.29
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	กำหนดให้อาจารย์ 1 ท่าน ควบคุมวิทยานิพนธ์ของนิสิต ไม่เกินจำนวน 5 คน
10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ มีผลงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี โดยนับรวมปีที่ประเมิน
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรฯ ในวงรอบประเมินนี้ เป็นหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556 ซึ่งมีระยะเวลาในการดำเนินงานยังไม่ครบ 5 ปี ตามกรอบระยะเวลาของการปรับปรุงหลักสูตร แต่อย่างไรก็ตามหลักสูตรได้มีการปรับปรุงย่อยอย่างสม่ำเสมอ อาทิ การเปลี่ยนรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร และในขณะนี้คณะกรรมการบัญชีและการจัดการอยู่ระหว่างดำเนินการดำเนินงานแต่งตั้งกรรมการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร และการรวบรวมเนื้อหาสาระวิชาเพื่อการปรับปรุงรายวิชาต่อไป
12	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน	<p>หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาการบัญชี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาการบัญชีได้ดำเนินการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวน ผลการดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 6 ครั้ง เพื่อนำผลการประชุมมาปรับปรุงคุณภาพการบริหาร

	<p>จัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และแนวทางในการพัฒนาปรับปรุง มคอ. 2 ต่อไป</p> <p>2. ได้มีการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 2 จำนวนทั้งสิ้น 13 ข้อ และในรอบปีการศึกษา 2557</p> <p>3. มคอ 3 ของปีการศึกษา 1 และ 2 / 2557 ครบทุกรายวิชา</p> <p>4. มคอ 5 ของปีการศึกษา 1 และ 2 / 2557 ครบทุกรายวิชา</p> <p>มคอ 7 ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ภายใน 60 วัน</p>
--	---

หมวดที่ 2 อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การบริหารและพัฒนาอาจารย์	<p>➤ การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาการบัญชีประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2557 ทั้งสิ้น 7 ขั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพสำรวจ/วิเคราะห์อัตรากำลัง 5 ปี คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาการกำหนดอัตรากำลังในแต่ละสาขาวิชา อาจารย์เพียงพอต่อการวางแผนอัตรากำลังประจำในแต่ละหลักสูตร กรณีอาจารย์ลาออกยังคงอัตราว่าง เพื่อ สรรหาอาจารย์ใหม่ทดแทนอัตราว่างและรับเข้าตามระเบียบมหาวิทยาลัยที่กำหนด อาจารย์ประจำหลักสูตรครบเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด นำรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม สำรวจความพึงพอใจอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาการบัญชี มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน พิจารณาสรรหาอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับ

หลักสูตรมาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร**ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาการบัญชี**ตามมติความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้แก่ ผศ.ดร.ณัฐวงศ์ พูนพล ผศ.ดร.สุวรรณ หวังเจริญเดช อ.ดร.วราพร เปรมพาณิชย์นุกูล

➤ **การบริหารอาจารย์ ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาการบัญชีประกอบด้วย**

1. ระบบและกลไกบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2557 ทั้งสิ้น 7 ชั้นตอนดังนี้
 - ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพสำรวจ/วิเคราะห์อัตราค่าจ้าง 5 ปี
 - คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาการกำหนดอัตราค่าจ้างในแต่ละสาขาวิชา
 - การพัฒนาทักษะ อาจารย์ทางวิชาการ หรือวิชาชีพ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการชุมชน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรายงานผลการพัฒนาทักษะ
 - การอบรมจรรยาบรรณบุคลากร
 - การประเมินการปฏิบัติงาน
 - แจ้งผลการประเมินการปฏิบัติงานให้บุคลากรรับทราบเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
 - ยกย่องบุคลากรดีเด่นด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และพนักงานสายสนับสนุน
2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร**ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาการบัญชี**
3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ พิจารณาการสรรหาและเพิ่มอัตราค่าจ้างสำหรับอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรเพิ่มเติม
 1. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ ยังไม่มีอัตราค่าจ้าง แต่สามารถผลักดันให้มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น 2 ท่าน คือ ผศ.ดร.กัญญมน วิทย์ภูมิ และผศ.ดร.จุลสุชาดา ศิริสม

➤ **การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาการบัญชีประกอบด้วย**

2. ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2557 ทั้งสิ้น 6 ชั้นตอนดังนี้

	<ul style="list-style-type: none"> ● ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพจัดทำแผนพัฒนา อาจารย์รายบุคคล 5 ปี ● จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ประจำปี ● ส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ในการพัฒนาประชุม/อบรม/สัมมนาในประเทศและต่างประเทศอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี ● ส่งเสริมการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการหรือชำนาญการ ● ส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ● รายงานผลการดำเนินงานที่ผ่านมา <p>3. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบัญชี</p> <p>4. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ จัดทำโครงการสนับสนุนเงินอุดหนุนทุนวิจัยให้กับคณาจารย์อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำเสนอเป็นผลงานวิชาการต่อไป หรือส่งเสริมให้คณาจารย์ได้รับการอบรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ อาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาการบัญชีมีการจัดทำงานวิจัยที่ตรงกับสาขาวิชา และมีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 2 ท่าน คือ ผศ.ดร.กัญญมน วิทย์ภูมิ และ ผศ.ดร.จตุรสุชาติ ศิริสม</p> <p>ข้อมูลเพิ่มเติม คณะการบัญชีและการจัดการ มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด อาทิเช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ โครงการศึกษภาพบุคลากรยุคใหม่ในการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ณ. วันที่ 26-29 พฤษภาคม 2558 จังหวัดจันทบุรี และชลบุรี ○ การศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ ○ การจัดโครงการเสวนาทางวิชาการ การฝึกอบรม/สัมมนาในประเทศและต่างประเทศ การสร้างเครือข่าย MOU ○ การจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ เป็นต้น
<p>คุณภาพอาจารย์</p>	<p>ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มีผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ 100% (2) ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ เท่ากับ 60% โดยมีรองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน และมีผู้ช่วย

	<p>ศาสตราจารย์ จำนวน 3 คน รวมเป็น 4 คน จากจำนวนทั้งสิ้น 5 คน คิดเป็นร้อยละ 80 ($3 \times 100 / 5$)</p> <p>(3) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรเท่ากับ 100%</p> <p>(4) จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ เท่ากับ $3/5 = 60%$ ประกอบด้วย รศ.ดร.ปฤกษ์บาร์มี, ผศ.ดร.สุวรรณ, และ ผศ.ดร.ณัฐวงศ์</p>
<p>ผลที่เกิดกับอาจารย์</p>	<p>➤ อัตราการคงอยู่ของอาจารย์</p> <ul style="list-style-type: none"> ● อาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาการบัญชีไม่มีการลาออกหรือเกษียณอายุราชการ ● มีการปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาการบัญชี ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558 ที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยในปีการศึกษา 2557 ได้มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร 2 คน ได้แก่ ผศ.ดร.ณัฐวงศ์ พูนพล ผศ.ดร.สุวรรณ หวังเจริญเดช อ.ดร.วราพร เปรมพาณิชย์นุกูล เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น <p>➤ ความพึงพอใจของอาจารย์</p> <p>หลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาการบัญชี ได้จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ เพื่อวางแผน กำกับดูแล ประเมินผล และทบทวนผลการดำเนินงาน การปรับปรุงกระบวนการที่เกี่ยวข้อง อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีส่วนร่วมในการ เสนอความคิด เพื่อการดำเนินงานที่มีคุณภาพ แสดงถึงความพึงพอใจในการบริหารจัดการหลักสูตร หลักสูตรได้ดำเนินการสำรวจ ความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2557 โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรตอบแบบสอบถาม จำนวน 4 คน โดยจำแนกความพึงพอใจแต่ละด้าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ 4.48 2. ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร 4.60 3. ด้านกระบวนการเรียนการสอน 4.54

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา (สำนักบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี / สำนักงานบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา				
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5
2553	13	11	11	11	2
2554	1	1	1	1	0
2555	30	30	27	27	0
2556	10	9	9	0	0
2557	14	12	0	0	0

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิต สถานการณ์ทางเศรษฐกิจไม่อำนวย การเปิดหลักสูตรของสถาบันการศึกษาอื่นที่มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น และคณะไม่มีทุนการศึกษาสนับสนุน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การรับนักศึกษา	<p>➤ การรับนิสิต</p> <ol style="list-style-type: none"> มีระบบและกลไกการรับนิสิต 10 ขั้นตอนดังนี้ ระดับบัณฑิตศึกษา <ul style="list-style-type: none"> ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพจัดทำแผนรับนิสิต 5 ปี เสนอไปยังกองแผนงาน คณะฯดำเนินการประกาศรับสมัครนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอก ศูนย์บริการวิชาการจัดทำแผ่นพับและเอกสาร ประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้อง รับสมัครนิสิตตามรอบระยะเวลาที่รับสมัคร ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ สอบคัดเลือกตามเกณฑ์ ประกาศผลสอบ รายงานตัวนิสิตใหม่ ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพเปรียบเทียบจำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียนกับแผนการรับนิสิต

เสนอผู้บริหาร

- ฝ่ายวางแผนตรวจสอบรายรับจริง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 เสนอต่อกองแผนงาน
- 2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการรับนิสิต
- 3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ ประชาสัมพันธ์ที่ดี สร้างพันธมิตรกับสื่อสารมวลชน กำหนดช่วงเวลาในการรับนิสิต กำหนดจำนวนนิสิตที่เรียนในแต่ละห้อง การจัดสรรงบประมาณการรับนิสิตที่มากขึ้น
- 4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ จำนวนนิสิตที่รับเข้าศึกษาเกินเป้าหมายในแต่ละปีการศึกษา เช่น $53 = 13 / 54 = 1 / 55 = 30 / 56 = 10 / 57 = 14$

➤ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

1. มีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 5 ขั้นตอนดังนี้
 - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตใหม่และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
 - ประชุมร่วมกับสำนักบัณฑิตศึกษาและวิจัยเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม
 - ดำเนินการจัดกิจกรรม
 - ประเมินผลการจัดกิจกรรม
 - รายงานผลการจัดกิจกรรม
2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ การปรับปรุงการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ ประมาณ 2-3 วัน
4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ จัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ และโครงการสานสัมพันธ์พี่น้องระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคณาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม นิสิตรุ่นพี่และรุ่นน้อง รวมถึงวิทยากรจากภายนอก

	<p>ข้อมูลเพิ่มเติม ทางฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัยดำเนินการเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนเข้ารับการศึกษาก่อนเป็นประจำทุกปีประกอบด้วยโครงการหลัก 2 โครงการคือ 1) โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ก่อนเปิดภาคเรียน ซึ่งจะเชิญคณาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรมาแนะนำตัวและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเตรียมตัวให้พร้อมสำหรับการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งยังเชิญวิทยากรจากกองทะเบียนและประมวลผลของมหาวิทยาลัยมหาสารคามมาให้ความรู้เกี่ยวกับระบบการลงทะเบียน ค่าธรรมเนียม และกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และ 2) โครงการสานสัมพันธ์พี่น้องระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งจะเป็นสร้างโอกาสให้รุ่นพี่รุ่นน้อง คณาจารย์ที่สอนในรายวิชาต่าง ๆ ได้ทำกิจกรรมละลายพฤติกรรม สันทนาการ แลกเปลี่ยนและถ่ายทอดประสบการณ์จากรุ่นพี่ คณาจารย์สู่นิสิตใหม่ สร้างความสามัคคีระหว่างหมู่คณะด้วยการเล่นเกม และการแสดงของนิสิตรุ่นและสาขาต่าง ๆ</p>
<p>การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</p>	<p>➤ การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา 6 ขั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ● นิสิตเสนอหัวข้อและสำนักหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทำประกาศหัวข้อวิทยานิพนธ์และที่ปรึกษา ● ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อจัดทำขึ้นสอบ 3 บท 5 บท และแก้ไขหลังการขึ้นสอบ ● ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาตีพิมพ์บทความวิทยานิพนธ์ในฐานะข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ ● นิสิตนำเสนอเล่มวิทยานิพนธ์สมบูรณ์เสนอต่อผู้บริหารและนำเสนอส่งบัณฑิตวิทยาลัย ● นิสิตนำเสนอเอกสารตอบรับการตีพิมพ์วิทยานิพนธ์และขอสำเร็จการศึกษาจากงานทะเบียน ● ประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา 3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ กำหนดให้มีการเข้าพบนิสิตในแต่ละภาคการศึกษา อย่างน้อย 2 ครั้ง 4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ รายงานการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาที่นำเสนอครบดี

ข้อมูลเพิ่มเติม ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาการบัญชี ได้จัดให้มีการดำเนินงานส่งเสริมพัฒนานิสิตตามระบบพัฒนานิสิตของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ 3 ระบบ ได้แก่ (1) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา (2) ระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3) ระบบส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมและเสนอผลงานทางวิชาการ

ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ โดยสำนักหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาการบัญชีกำหนดให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาทุกคนมีอาจารย์ที่ปรึกษา กำหนดบทบาทหน้าที่ที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการ อาชีวการลงทะเบียน การพัฒนาศักยภาพทางการเรียน การใช้ชีวิตที่มีคุณภาพ ขยายช่องทางในการสื่อสารผ่าน facebook ของฝ่ายบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัยได้เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการจัดโครงการการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการให้คำปรึกษาและการดูแลควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตอย่างสม่ำเสมอ

ระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้ประยุกต์ใช้ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ เพื่อการควบคุมดูแลการเรียนการสอนของหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาการบัญชี ประกอบด้วย

-การประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนรายวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอน การให้คำปรึกษาที่เน้นการพัฒนาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์อิงตามความแตกต่างในด้านความสามารถและบุคลิกภาพของผู้เรียนแต่ละราย แต่ละกลุ่ม และแต่ละสาขา

-การจัดทำ มคอ 3 ที่เน้นการจัดการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมกับภูมิหลัง ประสบการณ์และความสามารถของผู้เรียนในแต่ละกลุ่ม

-การรายงานผลการดำเนินงานใน มคอ 5

-การพัฒนาปรับปรุง มคอ 3 จากผลการดำเนินงาน มคอ 5 สำหรับการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

โดยมุ่งเน้นประเด็นการพัฒนากลยุทธ์การสอนที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของผู้เรียนในปัจจุบัน

ระบบส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมและเสนอผลงานทางวิชาการ

การจัดการเรียนการสอนในระบบนี้ให้ความสำคัญกับโครงการประชุมทางวิชาการที่ให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการและงานวิจัย

ในเวทีระดับชาติและระดับนานาชาติที่ฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัยของคณะกรรมการบัญชีฯ และบัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยมหาสารคามทำการประชาสัมพันธ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมและเสนอผลงานทางวิชาการเริ่มจากการให้ข้อมูลการประชุมสัมมนาทางวิชาการ การคัดเลือกบุคคลเข้าร่วมโครงการ การเดินทางเข้าร่วมโครงการ และผลที่จะได้รับการเข้าร่วมโครงการ ทั้งนี้ทางคณะกรรมการบัญชีจะเป็นผู้รับผิดชอบประมาณต่าง ๆ ของการเข้าร่วมโครงการของนิสิตทุกคน

การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัยจะเป็นผู้รวบรวมหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนิสิตเพื่อนำเสนอคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะ ซึ่งมีประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการเชิงกลยุทธ์เป็นกรรมการเพื่อทำการอนุมัติชื่อเรื่องและคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ตามความเชี่ยวชาญ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประยุกต์ใช้ระบบและกลไกของบัณฑิตวิทยาลัยในการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ของอาจารย์ที่ปรึกษาประกอบด้วย

-การมีสมุดบันทึก/แบบฟอร์มบันทึกการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาและคำแนะนำที่ได้รับอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง

-การติดตามความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์จากระยะเวลานับตั้งแต่เข้าศึกษาจนถึงระยะเวลาที่สามารถขอขึ้นสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์และสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เพื่อขอสำเร็จการศึกษา

-การติดตามการตีพิมพ์บทความวิจัยเพื่อใช้สำเร็จการศึกษา

➤ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. มีระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้งสิ้น 5 ขั้นตอนดังนี้

- ปฏิทินกิจกรรมนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา
- ดำเนินการจัดกิจกรรม
- ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- รายงานผลการจัดกิจกรรม
- ปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมในปีถัดไป

2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ ฝ่ายบัณฑิตศึกษามีโครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ปรากฏอยู่ในแผนงบประมาณประจำปี 2558

4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ รายงานความสำเร็จของการจัดทำโครงการที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ 2558 ของฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ข้อมูลเพิ่มเติม

1. คุณธรรม จริยธรรม

ประธานหลักสูตรเชิญอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อทำการซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการสอนใน มคอ.3 และการดำเนินการสอนตามแผนที่เน้นการสอดคล้องแก่งคิดเชิงคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมทั้งในฐานะผู้ปฏิบัติวิชาชีพและการเป็นส่วนหนึ่งของสังคมให้แก่บัณฑิต

2. ด้านความรู้

ประธานหลักสูตรร่วมกับบัณฑิตศึกษาของคณะการบัญชีฯ ในการวางแผนปฏิทินการจัดโครงการอบรมความรู้เชิงวิชาการและการศึกษาดูงานภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อเปิดโลกทัศน์ทางการจัดการให้แก่บัณฑิต

	<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>ประธานหลักสูตรเชิญอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อทำการซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการสอนใน มคอ.3 และการดำเนินการสอน การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยกรณีศึกษา หรือสถานการณ์ปัญหาทางการจัดการเชิงกลยุทธ์ที่ปรากฏตามสื่อต่าง ๆ ในปัจจุบัน เพื่อให้นิสิตได้มีการฝึกฝนทักษะการคิดวิเคราะห์ ประเมินค่าและตัดสินใจวิธีการแก้ปัญหาได้</p> <p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p> <p>ประธานหลักสูตรเชิญอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อทำการซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการสอนใน มคอ.3 การดำเนินการสอนตามแผน และการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เน้นการทำกิจกรรมหรือการมอบหมายงานเป็นรายกลุ่ม ทั้งนี้หลักสูตรมีแนวคิดในการเชิญอาจารย์จากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงผู้บริหารและนักปฏิบัติการที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์จริงมาช่วยสอนและให้ประสบการณ์ต่อบัณฑิตอีกด้วย</p> <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข</p> <p>หลักสูตรมีรายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตจำเป็นต้องใช้ทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคำนวณตัวเลขอันได้แก่ วิชาสถิติธุรกิจเพื่อการวิจัย วิชาการบัญชีบริหาร และวิชาการจัดการทางการเงิน รวมถึงการจัดทำวิทยานิพนธ์ซึ่งเน้นการวิจัยเชิงปริมาณที่ต้องมีสถิติเป็นเครื่องมือสำคัญในการทดสอบสมมุติฐานการวิจัย</p>
ผลที่เกิดกับนักศึกษา	<p>ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาการบัญชี มีผลการดำเนินการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ อัตราการคงอยู่ ➤ อัตราการคงอยู่ของนิสิตมีแนวโน้มที่ดีขึ้น โดยนิสิตรับเข้าในปีการศึกษา 2553 เท่ากับ 13 คน มีอัตราการคงอยู่ในปีที่ 2 3 4 และ 5 เท่ากับ 11, 11, 11, 11 และ 2 คน ตามลำดับ สำหรับนิสิตที่รับเข้าในปีการศึกษา 2554 เท่ากับ 1 คน มีอัตราการคงอยู่ในปีที่ 2 ปีที่ 3 และปีที่ 4 เท่ากับ 1, 1, และ 1 คน และนิสิตที่รับเข้าในปีการศึกษา 2555 เท่ากับ 30 คน มีอัตราการคงอยู่ในปีที่ 2 ปีที่ 3 และปีที่ 4 เท่ากับ 30, 27 และ 27 คน ส่วนนิสิตรับเข้าในปีการศึกษา 2556 เท่ากับ 10 คน มีอัตราการคงอยู่ในปีที่ 2 และปีที่ 3 เท่ากับ 9 และ 9 คน ส่วนนิสิตรับเข้าในปีการศึกษา 2557 เท่ากับ 14 คน มีอัตราการคงอยู่ในปีที่ 2 เท่ากับ 12 คน

	<p>นิสิต หลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาการบัญชี ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2553 มีจำนวน 10 คน</p> <p>2554 มีจำนวน 1 คน</p> <p>2555 มีจำนวน 25 คน</p> <p>➤ ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> <p>ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของนิสิต หลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาการบัญชี พบว่า ในปีการศึกษา 2557 มี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 (คะแนนเต็ม 5) และจำแนกได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านเนื้อหารายวิชา 3.98 - ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน 4.08 - การร้องเรียนของนิสิต 3.62 <ul style="list-style-type: none"> • นิสิตไม่มีข้อร้องเรียนในปีการศึกษานี้
--	---

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา				
	53	54	55	56	57
2553	0	0	0	9	1
2554	0	0	0	1	0
2555	0	0	0	0	25

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา มีการปรับเปลี่ยนภาคการศึกษา นิสิตขาดประสิทธิภาพในการบริหารเวลา

การวิเคราะห์ผลที่ได้

วิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการดำเนินงาน โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และการเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันอื่นที่เปิดสอนสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ลำดับ	ชื่อ นามสกุล:	สาขา:	ประเภท	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ฐานข้อมูล	ค่าน้ำหนักตามเกณฑ์QA57 (กรณีวารสารไม่อยู่ Beall,s List)	หมายเหตุ
1	ศิววงศ์ เพชรจุล	การบัญชี	วิทยานิพนธ์	<u>Puangthong Wangraj</u> , Phaprukbaramee Ussahawanitchakit , and Kesinee Muenthaisong. Audit Responsibility Competency and Audit Survival: Evidence from TAX Auditors (TAs) in Thailand. <u>AU-GSB e-Journal</u> ISSN 1906-3296.. Vol. 7 No. 2 Dec 2014. p. 2-25. http://www.graduate.au.edu/gsbejournal/Journals/Dec2014/Journal01.pdf	TCI กลุ่ม 2	0.6	ผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยครั้งที่ 2/58 วันที่ 10 มี.ค. 58 และคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองวารสารครั้งที่5/58 วันที่ 1 เม.ย.58
2	พวงทอง วัชรราชฎร์	การบัญชี	วิทยานิพนธ์	<u>Siwawong Petchjul</u> , Phaprukbaramee Ussahawanitchakit, Kesinee Muenthaisong. Management Accounting System Effectiveness and Firm Success: Evidence from Information and Communication Technology Businesses in Thailand. <u>AU-GSB e-Journal</u> ISSN 1906-3296.. Vol. 7 No. 2 Dec 2014. p. 52-79. http://www.graduate.au.edu/gsbejournal/Journal	TCI กลุ่ม 2	0.6	ผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยครั้งที่ 2/58 วันที่ 10 มี.ค. 58 และคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองวารสารครั้งที่5/58 วันที่ 1 เม.ย.58

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล:	สาขา:	ประเภท	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ฐานข้อมูล	ค่าน้ำหนักตาม เกณฑ์QA57 (กรณี วารสารไม่อยู่ Beall,s List)	หมายเหตุ
					s/Dec2014/Journal04.pdf			
3	สาย ทิพย์	จะโน ภาช	การ บัญชี	วิทยานิพนธ์	<u>Saitip Jannopat</u> , Supparak Janjarasjit and Phaprukbaramee Ussahawanitchakit. AUDIT MORALITY COMMITMENT AND AUDIT SURVIVAL: AN EMPIRICAL RESEARCH OF TAX AUDITORS (TAS) IN THAILAND. ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ต่อเนื่องในวารสาร <u>The Journal of American Academy of Business, Cambridge</u> . Vol. 21, Num. 1 2016 March. (จากการเข้าร่วมประชุมวิชาการ The Finance, Economics, MIS, and Global Business Research Conference, Miami FL in December 2015)		ไม่เข้าเกณฑ์	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) ผ่านมติที่ประชุม คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยครั้งที่ 5/2558 วันที่ 16 มิถุนายน 2558
4	สุวิทย์	ไวยทิพย์	การ บัญชี	วิทยานิพนธ์	<u>Suwit Waitip</u> , Supparak Janjarasjit and Suranya Raksong. PERFORMANCE EVALUATION SYSTEM COMPETENCY AND FIRM SURVIVAL: EMPIRICAL EVIDENCE FROM COSMETIC BUSINESSES IN THAILAND. ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ต่อเนื่องในวารสาร <u>The Journal of American Business Review, Cambridge</u> . Vol. 3, Num. 2 2015 Summer (จากการเข้าร่วมประชุมวิชาการ The Economic, Finance, MIS & International Business Research		ไม่เข้าเกณฑ์	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) ผ่านมติที่ประชุม คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยครั้งที่ 5/2558 วันที่ 16 มิถุนายน 2558

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล:	สาขา:	ประเภท	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ฐานข้อมูล	ค่าน้ำหนักตาม เกณฑ์QA57 (กรณี วารสารไม่อยู่ Beall,s List)	หมายเหตุ
					Conference, London Hilton, Park Lane, UK in July 2015)			
5	ฉัตรรัชดา	วิโรจน์รัตน์	การบัญชี	วิทยานิพนธ์	<u>Chatratchada WiroteeratKesinee</u> , Muenthaisong and Phaprukbaramee Ussahawanitchakit. AUDIT PROFESSIONAL WELL-ROUNDEDNESS AND AUDIT SUCCESS: AN EMPIRICAL INVESTIGATION OF CERTIFIED PUBLIC ACCOUNTANTS IN THAILAND. ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ต่อเนื่องในวารสาร <u>The Journal of American Business Review,Cambridge</u> . Vol. 4, Num. 1 2015 December (จากการเข้าร่วมประชุมวิชาการ The Economic, Finance, MIS & International Business Research Conference, London Hilton, Park Lane, UK in December 2015)		ไม่เข้าเกณฑ์	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) ผ่านมติที่ประชุม คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยครั้งที่ 5/2558 วันที่ 16 มิถุนายน 2558
6	ชลธิชา	ธรรมวิญญู	การบัญชี	วิทยานิพนธ์	<u>Chonthicha Thammavinyu</u> , Phaprukbaramee Ussahawanitchakit and Sutana Boonlua. STRATEGIC MANAGERIAL ACCOUNTING CAPABILITY FOR SUSTAINABLE GOAL ACHIEVEMENT: EMPIRICAL EVIDENCE FROM ISO9001 MANUFACTURING FIRMS IN THAILAND. ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ต่อเนื่องในวารสาร <u>The</u>		ไม่เข้าเกณฑ์	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) ผ่านมติที่ประชุม คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยครั้งที่ 5/2558 วันที่ 16 มิถุนายน 2558

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล:	สาขา:	ประเภท	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ฐานข้อมูล	ค่าน้ำหนักตาม เกณฑ์QA57 (กรณี วารสารไม่อยู่ Beall,s List)	หมายเหตุ
					<u>Business Review, Cambridge</u> . Vol. 23, Num. 1 2015 Summer (จากการเข้าร่วมประชุมวิชาการ The Global Business, Marketing, Finance & Economics Research Confernce, Los Angeles, Los Angeles in June 2015)			
7	ศิริขวัญ	จันลาศรี	การ บัญชี	วิทยานิพนธ์	<u>Sirikwan Junlasri, Phaprukbaramee</u> Ussahawanitchakit and Kesinee Muenthaisong. AUDIT COMMITTEE COMPETENCY AND GOAL ACHIEVEMENT: EMPIRICAL EVIDENCE FROM THAI- LISTED FIRMS. ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ต่อเนื่องใน วารสาร <u>The Journal of American Business</u> <u>Review,Cambridge</u> . Vol. 4, Num. 1 2015 December (จากการเข้าร่วมประชุมวิชาการ The Finance, Economic, MIS , and Global Business Research Conference, Miai, FL in December 2015)		ไม่เข้าเกณฑ์	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) ผ่านมติที่ประชุม คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยครั้งที่ ที่ 5/2558 วันที่ 16 มิถุนายน 2558

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล:	สาขา:	ประเภท	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ฐานข้อมูล	ค่าน้ำหนักตาม เกณฑ์QA57 (กรณี วารสารไม่อยู่ Beall,s List)	หมายเหตุ
8	พิทยา	ผ่อง กลาง	การ บัญชี	วิทยานิพนธ์	<u>Pittaya Ponklang, Karon Pratoom and Suranya Raksong. COST ALLOCATION EFFECTIVENESS AND ORGANIZATIONAL SURVIVAL : AN EMPIRICAL ASSESSMENT OF TEXTILE MANUFACTURING BUSINESSES IN THAILAND. ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์</u> ต่อเนื่องในวารสาร <u>The Journal of American Business Review,Cambridge. Vol. 3, Num. 2 2015 Summer (จากการเข้าร่วมประชุมวิชาการ The Economic, Finance, MIS & International Business Research Conference, London Hilton, Park Lane, UK in July 2015)</u>		ไม่เข้าเกณฑ์	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) ผ่านมติที่ประชุม คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยครั้งที่ ที่ 5/2558 วันที่ 16 มิถุนายน 2558
9	วิไลพร	หงษ์ขุน ทด	การ บัญชี	วิทยานิพนธ์	<u>Wilaiporn Hongkhuntod, Phaprukbaramee Ussahawanitchakit and Sutana Boonlua. TECHNOLOGY-BASED AUDIT COMPETENCY AND AUDIT OUTCOME : AN EMPIRICAL INVESTIGATION OF CERTIFIED PUBLIC ACCOUNTANTS (CPAS) IN THAILAND. ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ต่อเนื่องใน</u> วารสาร <u>The Journal of American Business Review,Cambridge. Vol. 4, Num. 1 2015 December (จากการเข้าร่วมประชุมวิชาการ The Finance, Economic, MIS , and Global Business</u>		ไม่เข้าเกณฑ์	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) ผ่านมติที่ประชุม คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยครั้งที่ ที่ 5/2558 วันที่ 16 มิถุนายน 2558

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล:	สาขา:	ประเภท	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ฐานข้อมูล	ค่าน้ำหนักตาม เกณฑ์QA57 (กรณี วารสารไม่อยู่ Beall,s List)	หมายเหตุ
					Research Conference, Miai, FL in December 2015)			
10	ศรีสุดา	อินทมาศ	การ บัญชี	วิทยานิพนธ์	<u>Sriauda Intamas</u> , Phaprukbaramee Ussahawanitchakit and Sutana Boonlua. AUDIT EXCELLENCE ORIENTATION AND AUDIT SURVIVAL : EMPIRICAL EVIDENCE FROM TAX AUDITORS IN THAILAND. ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ ต่อเนื่องในวารสาร <u>The Business Review</u> , <u>Cambridge</u> . Vol. 23, Num. 2 2015 December (จากการเข้าร่วมประชุมวิชาการ The Finance, Economics, MIS, and Global Business Research Conference, Miami, FL in June 2015)		ไม่เข้าเกณฑ์	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) ผ่านมติที่ประชุม คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยครั้งที่ ที่ 5/2558 วันที่ 16 มิถุนายน 2558
11	ก้อง เกียรติ	สหาย รักษ์	การ บัญชี	วิทยานิพนธ์	<u>Kongkiat Sahayrak</u> , Sutana Boonlua and Kesinee Muenthaisong. INTERNAL AUDIT PROFESSIONALISM ORIENTATION AND FIRM GOAL ACHIEVEMENT: AN EMPIRICAL ASSESSMENT OF AUTO PARTS BUSINESSES IN THAILAND. ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ต่อเนื่องใน วารสาร <u>The Business Review</u> , <u>Cambridge</u> . Vol. 23, Num. 2 2015 December (จากการเข้าร่วม		ไม่เข้าเกณฑ์	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) ผ่านมติที่ประชุม คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยครั้งที่ ที่ 5/2558 วันที่ 16 มิถุนายน 2558

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล:	สาขา:	ประเภท	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ฐานข้อมูล	ค่าน้ำหนักตาม เกณฑ์QA57 (กรณี วารสารไม่อยู่ Beall,s List)	หมายเหตุ
					ประชุมวิชาการ The Finance, Economics, MIS, and Global Business Research Conference, Miami, FL in June 2015)			
12	กฤตยา วดี	เกตุวงศา	การ บัญชี	วิทยานิพนธ์	<u>Krittayawadee Gatewongsa</u> , Phaprukbaramee Ussahawanitchakit and Kesinee Muenthaisong. INTERNAL AUDIT PROCESS EXCELLENCE AND DECISION-MAKING SUCCESS: AN EMPIRICAL INVESTIGATION OF ISO 9001 BUSINESSES IN THAILAND. ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ต่อเนื่องในวารสาร <u>The Business Review, Cambridge</u> . Vol. 23, Num. 2 2015 December (จากการเข้าร่วมประชุมวิชาการ The Finance, Economics, MIS, and Global Business Research Conference, Miami, FL in June 2015)		ไม่เข้าเกณฑ์	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) ผ่านมติที่ประชุม คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยครั้งที่ 5/2558 วันที่ 16 มิถุนายน 2558
13	นภา ภรณ์	ทรัพย์กุล มงคล	การ บัญชี	วิทยานิพนธ์	<u>Napaporn Shupkulmongkol</u> , Phaprukbaramee Ussahawanitchakit and Supparak Janjarasjit. INTERNAL AUDIT KNOWLEDGE MANAGEMENT PROFICIENCY AND INTERNAL AUDIT SUCCESS: AN EMPIRICAL INVESTIGATION OF CORPORATE GOVERNANCE AWARDED FIRMS IN THAILAND.		ไม่เข้าเกณฑ์	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) ผ่านมติที่ประชุม คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยครั้งที่ 5/2558 วันที่ 16 มิถุนายน 2558

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล:	สาขา:	ประเภท	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ฐานข้อมูล	ค่าน้ำหนักตาม เกณฑ์QA57 (กรณี วารสารไม่อยู่ Beall,s List)	หมายเหตุ
					ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์เนื่องในวารสาร <u>The Journal of American Business Review,Cambridge.</u> Vol. 3, Num. 2 2015 Summer (จากการเข้าร่วมประชุมวิชาการ The Economic, Finance, MIS & International Business Research Conference, London Hilton, Park Lane, UK in July 2015)			
14	ประไพ พิศ	เสียบสื่อ ตระกูล	การ บัญชี	วิทยานิพนธ์	<u>Prapaipit Liubsuethagun, Supparak Janjarasjit and Suranya Raksong. PROFESSIONAL ACCOUNTING PRACTICE ORIENTATION AND FIRM GOAL ACHIEVEMENT: EVIDENCE FROM SMES IN THAILAND. ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์เนื่องในวารสาร The Journal of American Academy of Business, Cambridge. Vol. 21, Num. 1 2016 March. (จากการเข้าร่วมประชุมวิชาการ The Finance, Economics, MIS, and Global Business Research Conference, Miami FL in December 2015)</u>		ไม่เข้าเกณฑ์	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) ผ่านมติที่ประชุม คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยครั้งที่ 5/2558 วันที่ 16 มิถุนายน 2558

ลำดับ	ชื่อ นามสกุล:	สาขา:	ประเภท	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ฐานข้อมูล	ค่าน้ำหนักตามเกณฑ์QA57 (กรณีวารสารไม่อยู่ Beall,s List)	หมายเหตุ
15	ฐิติวรดา แสงสว่าง	การบัญชี	วิทยานิพนธ์	<u>Thitiworada Sangsawang</u> , Kesinee Muenthaisong and Phaprukbaramee Ussahawanitchakit. EFFECTS OF PROFESSIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR ON AUDIT SUCCESS CERTIFIED PUBLIC ACCOUNTANTS (CPAS) IN THAILAND. ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ต่อเนื่องในวารสาร <u>The Journal of American Business Review,Cambridge</u> . Vol. 4, Num. 1 2015 December (จากการเข้าร่วมประชุมวิชาการ The Finance, Economic, MIS , and Global Business Research Conference, Miami, FL in December 2015)		ไม่เข้าเกณฑ์	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) ผ่านมติที่ประชุม คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยครั้งที่ 5/2558 วันที่ 16 มิถุนายน 2558
16	สุภาวดี ชอบเสรีจ	การบัญชี	วิทยานิพนธ์	<u>Supawadee Chopset</u> , Supparak Janjarasjit and Suranya Raksong. COMPREHENSIVE AUDIT PLANNING PROFICIENCY AND SUSTAINABLE AUDIT: AN EMPIRICAL RESEARCH OF CERTIFIED PUBLIC ACCOUNTANTS (CPAS) IN THAILAND. ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ต่อเนื่องในวารสาร <u>The Business Review, Cambridge</u> . Vol. 23, Num. 1 2015 Summer (จากการเข้าร่วมประชุมวิชาการ The Global Business, Marketing, Finance & Economics Research Conference, Los Angeles,		ไม่เข้าเกณฑ์	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) ผ่านมติที่ประชุม คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยครั้งที่ 5/2558 วันที่ 16 มิถุนายน 2558

ลำดับ	ชื่อ นามสกุล:	สาขา:	ประเภท	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ฐานข้อมูล	ค่าน้ำหนักตาม เกณฑ์QA57 (กรณี วารสารไม่อยู่ Beall,s List)	หมายเหตุ
				Los Angeles in June 2015)			
17	วรีวรรณ เจริญรูป	การ บัญชี	วิทยานิพนธ์	<u>Wareewan Charoenroop</u> , Phaprukbaramee Ussahawanitchakit and Supparak Janjarasjit. MANAGEMENT ACCOUNTING RESPONSIBILITY AND FIRM VALUE OF EXPORTING FURNITURE BUSINESSES IN THAILAND. ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ ต่อเนื่องในวารสาร <u>The Journal of American Business Review,Cambridge</u> . Vol. 4, Num. 1 2015 December (จากการเข้าร่วมประชุมวิชาการ The Finance, Economic, MIS , and Global Business Research Conference, Miai, FL in December 2015)		ไม่เข้าเกณฑ์	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) ผ่านมติที่ประชุม คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยครั้งที่ ที่ 5/2558 วันที่ 16 มิถุนายน 2558
18	ณัฐนันท์ ฐิตียา ปราโมทย์	การ บัญชี	วิทยานิพนธ์	<u>Natthanan Thitiyapramote</u> , Phaprukbaramee Ussahawanitchakit and Sutana Boonlua. INTERNAL AUDIT CREATIVITY STRATEGY AND FIRM PERFORMANCE: AN EMPIRICAL INVESTIGATION OF EXPORT GEM AND JEWELRY BUSINESS IN THAILAND. ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ ต่อเนื่องในวารสาร <u>The Journal of American Academy of Business, Cambridge</u> . Vol. 21, Num. 1 2016 March. (จากการเข้าร่วมประชุมวิชาการ The		ไม่เข้าเกณฑ์	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) ผ่านมติที่ประชุม คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยครั้งที่ ที่ 5/2558 วันที่ 16 มิถุนายน 2558

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล:	สาขา:	ประเภท	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ฐานข้อมูล	ค่าน้ำหนักตาม เกณฑ์QA57 (กรณี วารสารไม่อยู่ Beall,s List)	หมายเหตุ
					Finance, Economics, MIS, and Global Business Research Conference, Miami FL in December 2015)			
19	เพ็ญ ภา	เกื้อเกตุ	การ บัญชี	วิทยานิพนธ์	<u>Pennapa Kueket, Karon Pratoom and Suranya Raksong. INTERNAL ANDIT EXCELLENCE ORIENTATION AND FIRM SURVIVAL : EMPIRICAL EVIDENCE FROM FOOD EXPORT FIRMS IN THAILAND. ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ต่อเนื่องใน วารสาร <u>The Journal of American Business Review,Cambridge. Vol. 3, Num. 2 2015 Summer</u> (จากการเข้าร่วมประชุมวิชาการ The Economic, Finance, MIS & International Business Research Conference, London Hilton, Park Lane, UK in July 2015)</u>		ไม่เข้าเกณฑ์	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) ผ่านมติที่ประชุม คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยครั้งที่ ที่ 5/2558 วันที่ 16 มิถุนายน 2558
20	มุกดาวร รณ	พลเดช	การ บัญชี	วิทยานิพนธ์	<u>Mukdawan Poldet, Supparak Janjarasjit and Phaprukbaramee Ussahawanitchakit. MODERN COMPUTERIZED ACCOUNTING KNOWLEDGE AND JOB PERFORMANCE OF ACCOUNTANTS IN THE THAI-LISTED FIRMS. ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ ต่อเนื่องในวารสาร <u>The Journal of American Business Review,Cambridge. Vol. 3, Num. 2 2015</u></u>		ไม่เข้าเกณฑ์	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) ผ่านมติที่ประชุม คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยครั้งที่ ที่ 5/2558 วันที่ 16 มิถุนายน 2558

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล:	สาขา:	ประเภท	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ฐานข้อมูล	ค่าน้ำหนักตาม เกณฑ์QA57 (กรณี วารสารไม่อยู่ Beall,s List)	หมายเหตุ
					Summer (จากการเข้าร่วมประชุมวิชาการ The Economic, Finance, MIS & International Business Research Conference, London Hilton, Park Lane, UK in July 2015)			
21	วาริพิน	มงคล สมัย	การ บัญชี	วิทยานิพนธ์	<u>Varipin Mongkolsamai</u> , Phaprukbaramee Ussahawanitchakit and Sutana Boonlua. INTERNAL AUDIT TRANSPARENCY AND FIRM GOAL ACHIEVEMENT: AN EMPIRICAL INVESTIGATION OF FINANCIAL BUSINESSES IN THAILAND. ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ต่อเนื่องใน วารสาร <u>The Business Review, Cambridge</u> . Vol. 23, Num. 1 2015 Summer (จากการเข้าร่วมประชุม วิชาการ The Global Business, Marketing, Finance & Economics Research Conference, Los Angeles, Los Angeles in June 2015)		ไม่เข้าเกณฑ์	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) ผ่านมติที่ประชุม คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยครั้งที่ ที่ 5/2558 วันที่ 16 มิถุนายน 2558

ลำดับ	ชื่อ นามสกุล:	สาขา:	ประเภท	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ฐานข้อมูล	ค่าน้ำหนักตาม เกณฑ์QA57 (กรณี วารสารไม่อยู่ Beall,s List)	หมายเหตุ
22	ณกานต์ บัวเพื่อน	การ บัญชี	วิทยานิพนธ์	<u>Nakorn Buaphuean</u> , Supparak Janjarasjit and Phaprukbaramee Ussahawanitchakit. STRATEGIC AUDIT PROFESSIONAL COMMITMENT AND AUDIT SURVIVAL: AN EMPIRICAL RESEARCH OF CERTIFIED PUBLIC ACCOUNTANTS (CPAS) IN THAILAND. ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ต่อเนื่องในวารสาร <u>The Business Review, Cambridge</u> . Vol. 23, Num. 1 2015 Summer (จากการเข้าร่วมประชุมวิชาการ The Global Business, Marketing, Finance & Economics Research Confernce, Los Angeles, Los Angeles in June 2015)		ไม่เข้าเกณฑ์	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) ผ่านมติที่ประชุม คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยครั้งที่ 5/2558 วันที่ 16 มิถุนายน 2558
23	พัทธริยา เห็นกลาง	การ บัญชี	วิทยานิพนธ์	<u>Pattareya Henklang</u> , Sutana Boonlua and Phaprukbaramee Ussahawanitchakit. PROACTIVE INTERNAL CONTROL SYSTEM AND FIRM SUCCESS: AN EMPIRICAL INVESTIGATION OF ELECTRICAL APPLIANCES AND ELECTRONIC PARTS BUSINESSES IN THAILAND. ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ต่อเนื่องในวารสาร <u>The Journal of American Business Review,Cambridge</u> . Vol. 3, Num. 2 2015 Summer (จากการเข้าร่วมประชุมวิชาการ The Economic, Finance, MIS &		ไม่เข้าเกณฑ์	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) ผ่านมติที่ประชุม คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยครั้งที่ 5/2558 วันที่ 16 มิถุนายน 2558

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล:	สาขา:	ประเภท	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ฐานข้อมูล	ค่าน้ำหนักตาม เกณฑ์QA57 (กรณี วารสารไม่อยู่ Beall,s List)	หมายเหตุ
					International Business Research Conference, London Hilton, Park Lane, UK in July 2015)			
24	อุษาพร	พลองา	การ บัญชี	วิทยานิพนธ์	<u>Usaporn PongPhunga</u> , Prathanporn Jhundra- indra and Kesinee Muenthaisong.AUDIT PRACTICE TRANSPARENCY AND AUDIT SURVIVAL: AN EMPIRICAL INVESTIGATION OF CERTIFIED PUBLIC ACCOUNTANTS (CPAS) IN THAILAND. ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ต่อเนื่องในวารสาร <u>The Business Review, Cambridge</u> . Vol. 23, Num. 1 2015 Summer (จากการเข้าร่วมประชุมวิชาการ The Global Business, Marketing, Finance & Economics Research Confernce, Los Angeles, Los Angeles in June 2015)		ไม่เข้าเกณฑ์	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) ผ่านมติที่ประชุม คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยครั้งที่ ที่ 5/2558 วันที่ 16 มิถุนายน 2558
25	มูจรี นทร์	แก้ว หย่อง	การ บัญชี	วิทยานิพนธ์	<u>Mujarin Kaewyong</u> , Kesinee Muenthaisong and Phaprukbaramee Ussahawanitchakit. ACCOUNTING EMOTIONAL INTELLIGENCE AND PROFESSIONAL SURVIVAL : AN EMPIRICAL EVIDENCE FROM BOOKKEEPERS IN THE NORTHEASTERN OF THAILAND. ได้รับการตอบรับให้ ตีพิมพ์ต่อเนื่องในวารสาร <u>The Journal of American Academy of Business, Cambridge</u> . Vol. 21, Num.		ไม่เข้าเกณฑ์	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) ผ่านมติที่ประชุม คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยครั้งที่ ที่ 5/2558 วันที่ 16 มิถุนายน 2558

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล:	สาขา:	ประเภท	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ฐานข้อมูล	ค่าน้ำหนักตาม เกณฑ์QA57 (กรณี วารสารไม่อยู่ Beall,s List)	หมายเหตุ
					1 2016 March. (จากการเข้าร่วมประชุมวิชาการ The Finance, Economics, MIS, and Global Business Research Conference, Miami FL in December 2015)			
26	สุข เกษม	กลางกุล เสน	การ บัญชี	วิทยานิพนธ์	<u>Sukasem Langkhunsaen, Phaprukbaramee Ussahawanitchakit and Sutana Boonlua. EFFECTS OF AUDIT REVIEW PROFICIENCY ON AUDIT GOAL ACHIEVEMENT OF TAX AUDITORS (TAS) IN THAILAND. ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ต่อเนื่องในวารสาร <u>The Journal of American Academy of Business, Cambridge</u>. Vol. 21, Num. 1 2016 March. (จากการเข้าร่วมประชุมวิชาการ The Finance, Economics, MIS, and Global Business Research Conference, Miami FL in December 2015)</u>		ไม่เข้าเกณฑ์	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) ผ่านมติที่ประชุม คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยครั้งที่ 5/2558 วันที่ 16 มิถุนายน 2558

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร
ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (เปิดสอนครบทุกวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด									จำนวนนักศึกษา		มีผลประเมินโดย นิสิต
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน		
0901706 วิชาประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี	1/2557	2	3	4							9	9	/
0901703 วิชาบัญชีบริหาร	1/2557	5	4								9	9	/
0909702 วิชาการประยุกต์สถิติหลายตัวแปร	1/2557	4	3	2							9	9	/
0909701 วิชาการประยุกต์ใช้การถดถอย	1/2557	5	4								9	9	/
0901701 วิชาระเบียบวิธีวิจัยเชิงประจักษ์ทางการบัญชี	1/2557	4	4	1							9	9	/
0909703 วิชาการวิจัยเชิงคุณภาพ	2/2557	4	4	1							9	9	/
0906701 วิชา Seminar in International Business Research	2/2557	1	1	6							8	8	/
0909704 วิชา Applications in Causal and Covariance Structure Modeling	2/2557	5	3	1							9	9	/
0902701 Seminar in Marketing Strategy Research	2/2557	2	3	5							10	10	/
0901705 Seminar in Behavioral Accounting Research	2/2557	4	2	4							10	10	/
0901702 Seminar in Financial Accounting Research	2/2557	2	5	2							9	9	/

คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สาระของรายวิชาในหลักสูตร	<p>➤ การออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบและกลไกการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ทั้งสิ้น 8 ขั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ● แผนการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรครบรอบ 5 ปี ● แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/อาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ ● ยกย่องหลักสูตรมคอ.2 และวิพากษ์หลักสูตร ● นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ ● คณะฯ นำส่งเล่มหลักสูตร มคอ.2 ให้งานหลักสูตร มมส. เพื่อนำเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ● งานหลักสูตร มมส. คณะรับทราบผลการพิจารณา ● ถ้าผ่านการพิจารณาคณะนำส่งเล่มหลักสูตร มคอ.2 ไปยังงานหลักสูตร มมส. เพื่อนำส่งไปยังสกอ. และสภาวิชาชีพ (ถ้ามี) ● ตารางสรุปการรับรองหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย และสกอ. 2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร 3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ ปรับเนื้อหาสาระรายวิชาในแต่ละรายวิชา โดยการใช้กรณีศึกษาที่ทันสมัย 4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ มีการนำเอางานวิจัยที่ทันสมัยเข้ามาใช้ในการเรียนการสอน โดยกำหนดไว้ใน มคอ 3 และ มคอ 5 <p>ข้อมูลเพิ่มเติม การออกแบบ พัฒนาหรือปรับปรุง หลักสูตร ปรัชญาคุชกุ๊ปบัณฑิตสาขาการบัญชี จะยึดหลัก 7 ประการคือ การกระตุ้นผู้เรียนให้มีความใฝ่รู้ (Challenge and enjoyment) การเปิดกว้างในการเรียนรู้ (Breadths) การพัฒนาการเรียนรู้สู่ความก้าวหน้าในงาน (Progressions) การสร้างโอกาสได้ใช้ความรู้ลึกซึ้ง (Depths) การปรับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ให้สนองตอบบริบทของตลาดแรงงาน (Coherence) การคำนึงถึงความสอดคล้องของเนื้อหากับวัตถุประสงค์หลักสูตร (Relevance) และการสร้างเอกลักษณ์ของบัณฑิต (Personalization) หลักสูตรยังคำนึงถึงการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับหลักสูตร ปรัชญาคุชกุ๊ปบัณฑิตสาขาการบัญชี ใน</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะ การทำความเข้าใจกลุ่มบุคคลในหลากหลายวัฒนธรรมและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอีกด้วย ทั้งนี้การออกแบบหลักสูตรจะ แบ่งเป็นแบบ</p> <p>แผน ก แบบ ก2 (เรียนรายวิชาและทำวิจัย-วิทยานิพนธ์) แผน ข (เรียนรายวิชาและทำการค้นคว้าอิสระ)</p> <p>โดยการเปิดรับสมัครแบ่งเป็นระบบปกติ (เรียนวันจันทร์-ศุกร์) และระบบพิเศษ (เรียนวันเสาร์-อาทิตย์) ซึ่งจำนวนนิสิตที่รับเข้า ในแต่ละปีคือ</p> <p>การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <p>หลักสูตร ปรัชญาดุสิตบัณฑิตสาขาการบัญชี พัฒนาระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ติดตามสถานการณ์ต่างๆ โดยเฉพาะการปรับตัวด้านการวางแผนกลยุทธ์ของ องค์กรภาคเอกชนและภาครัฐราชการ รวมถึงติดตามภาวะเศรษฐกิจของประเทศและต่างประเทศ รวมถึงงานวิจัยทางด้านการบัญชีและด้าน การบริหารธุรกิจทั้งภายในและต่างประเทศ 2. อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการ ตามแบบ มคอ 5 เสนอที่ประชุมอาจารย์ ประจำหลักสูตร 3. อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ 3 เสนอที่ประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตร 4. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ 7 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2557 5. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดประชุมเพื่อประเมิน วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการ พัฒนารายวิชา หลักสูตร และการบริหารจัดการหลักสูตร ให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ปีละ 2 ครั้ง ภาค การศึกษาละ 1 ครั้ง และมอบหมายผู้รับผิดชอบแก้ไขปรับปรุง หรือรวบรวมไว้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงย่อย หรือปรับปรุงใหญ่หลักสูตร ครบวงจรปรับปรุง นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีแผนที่จะทำการวิจัย/สำรวจความต้องการของสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ทั้งในเชิงวิชาการและวิชาชีพในอนาคตอีกด้วย</p> <p>การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรกำหนดหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติการพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 เป็นประเด็นการวิจัยร่วมสมัย/สนองต่อความต้องการของสังคม นักวิชาการด้านการบัญชี ผู้บริหารธุรกิจ หรือองค์กรภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ 1.2 เป็นประเด็นการวิจัยที่ไม่ซ้ำซ้อนกับการวิจัยในอดีตในลักษณะของตัวแปรที่ศึกษา กลุ่มตัวอย่างและบริบทแวดล้อม 1.3 เป็นประเด็นการวิจัยที่สามารถดำเนินการวิจัยได้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร 1.4 เป็นประเด็นการวิจัยที่หลักสูตรสามารถกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาหลักที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์เพื่อเป็นที่ปรึกษาให้แก่ניתได้ 2. หลักสูตรกำหนดให้หัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่ניתจะดำเนินการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะและบัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งหากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามีมติให้ปรับแก้หัวข้อניתต้องดำเนินการปรับแก้ตามมติ
<p>การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>➤ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 10 ขั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ● สาขาวิชาประชุมหารือรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ● งานบัณฑิตศึกษาและผู้บริหารพิจารณากำหนดผู้สอนในรายวิชาและประสานงานกับผู้สอนเบื้องต้น และประกาศตารางสอน ● บัณฑิตศึกษาและผู้บริหารวางแผนกิจกรรมพัฒนานิสิตด้านการวิจัย/ วิทยานิพนธ์ ● ประชุมการเรียนการสอนโดยคณบดีภาคการศึกษาที่ 1/2557 และ2/2557 ● งานวิชาการกำกับติดตามมคอ.3 ● บัณฑิตศึกษาติดตามคุณภาพการเรียน การสอนอาจารย์เป็นไปตามมาตรฐาน ที่กำหนด ● งานบัณฑิตศึกษา รวบรวมและเก็บแบบสอบถามการประเมินการเรียนการสอนเป็นประจำทุกภาคการศึกษา/ניתชั้นปี

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>สุดท้าย/การจัดการซื้อห้องเรียน/หลักสูตร/ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ที่ปรึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สาขาวิชารายงานผลการเรียนการสอนรายหลักสูตรและรายงานกิจกรรมการเรียนรู้นอกชั้นเรียนโดยงานบัณฑิตศึกษา ● สาขาวิชาทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร หรือรายวิชาที่สอนถึงความทันสมัยของรายวิชา การสอดแทรกองค์ความรู้ใหม่ให้กับนิสิต การเพื่อวัตถุประสงค์การเรียนรู้บางรายวิชา ● คณะกรรมการประจำคณะดำเนินการทบทวนการตัดเกรดของอาจารย์ในการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิตในทุกรายวิชา <p>2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ กำกับติดตาม มคอ 3 และกำหนดให้มีการนำงานวิจัยที่เป็นประเด็นสำคัญต่างๆ เข้าสู่การเรียนการสอน</p> <p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ มคอ 3 ครอบคลุมรายวิชา และมีรายวิชาที่มีการนำงานวิจัยที่เป็นประเด็นสำคัญต่างๆ เข้าสู่การเรียนการสอนตามหลักบูรณาการ</p> <p>ข้อมูลเพิ่มเติม</p> <p>หลักสูตรมีการพิจารณากำหนดผู้สอนในรายวิชาของหลักสูตร ปรัชญาคณาจารย์บัณฑิตสาขาการบัญชี ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวางแผนการจัดอาจารย์ผู้สอนตลอดหลักสูตรตามแผนการสอนที่กำหนดในมคอ.2 โดยประธานหลักสูตรร่วมกับฝ่ายบัณฑิตศึกษาของคณะกรรมการบัญชีฯ ในการวางแผนปฏิทินการสอนในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อป้องกันความซ้ำซ้อนและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ 2. การพิจารณาผู้สอนคำนึงถึงความรู้ ความชำนาญในเนื้อหาวิชา และมีประสบการณ์การสอนและการทำงานหรือการทำวิจัยในวิชาที่สอน รวมถึงมีผลงานทางวิชาการ 3. การจัดให้นิสิตได้เรียนรายวิชาเฉพาะกับอาจารย์คนเดิมไม่เกิน 3 รายวิชาตลอด หลักสูตร 4. กำหนดให้ผู้สอนจัดทำประมวลการสอน กำหนดหนังสือหรือตำรา รวมถึงจัดทำเอกสารประกอบการสอนให้นิสิตและการจัดการสอนตามประมวลการสอนนั้นๆ โดยมอบให้ฝ่ายบัณฑิตศึกษาเป็นผู้ประสานงานในการสั่งซื้อและจัดเตรียมเอกสารการสอนทั้งหมด <p>การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3) การจัดการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรจัดทำตารางปฏิทินกำหนดการจัดส่ง มคอ. 3 ตามกำหนดก่อนการเปิดสอนตามปฏิทินปีการศึกษา 2. การจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ตรวจสอบข้อมูลการจัดทำ มคอ.3 ให้มีการปรับปรุงใหม่ทุกปีการศึกษา โดย

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>พิจารณาถึงความทันสมัยของเนื้อหาวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผลเพื่อให้มาตรฐานคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนทุกระบบในหลักสูตรเท่าเทียมกัน</p> <p>3. การจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเพื่อแลกเปลี่ยนและร่วมกันเสนอแนวทางการพัฒนาแผนการเรียนรู้อ.ค. 3</p> <p><u>การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์</u></p> <p>1. หลักสูตรกำหนดตารางปฏิทินการประชุมพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนิสิต</p> <p>2. การจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้มีความสอดคล้องกับศาสตร์ด้านการบัญชีและการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ประธานหลักสูตรเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนิสิต</p> <p><u>การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์</u></p> <p>1. จัดทำข้อมูลจำนวนอาจารย์เต็มเวลาที่มีคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาสาขาการบัญชีและประสานงานกับฝ่ายบัณฑิตศึกษาเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาของคณะ</p> <p>2. กำหนดสัดส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระต่อนิสิตให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด (1:5)</p> <p>3. จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่มีคุณสมบัติและความเชี่ยวชาญเหมาะสมกับหัวข้อวิจัย</p> <p>4. กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์พิเศษหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมให้มีการผลิตผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. นำมติที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอผ่านคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะและส่งไปยังบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระอย่างเป็นทางการ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>หลักสูตรร่วมกับสำนักหลักสูตรบัณฑิตศึกษาและวิจัยของคณะได้จัดให้มีระบบและกลไกการช่วยเหลือ กำกับ และติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของนิสิต เพื่อให้นิสิตสำเร็จการศึกษาได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้ระบบการติดตามความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของนิสิตแต่ละคนโดยต้องมีการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคการศึกษา 2. การจัดหาฐานข้อมูลงานวิจัยออนไลน์ที่เกี่ยวข้องและนิสิตสามารถเข้าใช้ได้อย่างสะดวก 3. การให้ความรู้และระดับชั้นความสำคัญในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการตามฐานข้อมูลที่ สกอ.รับรอง 4. การให้ความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณนักวิจัย ปัญหาการคัดลอกงานวิจัย และปัญหาของวารสารที่ไม่มีคุณภาพ 5. การให้ทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ 6. การจัดทำวารสารการบัญชีและการจัดการเพื่อรองรับผลงานวิจัยตีพิมพ์ส่วนหนึ่งของนิสิต
การประเมินผู้เรียน	<p>➤ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต และการกำกับการประเมินผลการเรียนการสอนและประเมิน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต และการกำกับการประเมินผลการเรียนการสอนและประเมินทั้งสิ้น 12 ขั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ● นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระ ค่าธรรมเนียม ค่าหน่วยกิตครบถ้วน ● อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดเกณฑ์การประเมินตนเองใน มคอ.3 ● ผู้สอนจัดการเรียนรู้และประเมินการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ● ดำเนินการสอบเก็บคะแนน/สอบกลางภาค ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ เพื่อตรวจสอบประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต ● แจ้งผลการสอบกลางภาค/สอบเก็บคะแนนแก่นิสิต ● ดำเนินการสอบปลายภาค (ถ้ากรณีสอนวิชาเดียวกันหลายคนอาจารย์ผู้สอนจะทำการออกข้อสอบร่วมกัน) ● ส่งการประเมินผล/ส่งเกรดรายวิชา ● คณะกรรมการประจำคณะดำเนินการทบทวนการตัดเกรดของอาจารย์ในการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิตในทุกรายวิชา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> ● การนำเสนอ ค.5 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา รายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ● การนำเสนอ ค.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา ● การประเมินความพึงพอใจนิสิตต่อหลักสูตรและการจัดการห้องเรียน ● ประธาน/กรรมการ/ผู้รับผิดชอบรายหลักสูตรนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีถัดไป <p>2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต และการกำกับประเมินผลการเรียนการสอนและประเมิน</p> <p>3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ กำกับติดตาม ค.3 และจัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์</p> <p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ มีการกำกับติดตาม ค.5 ครบทุกรายวิชา และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยคณาจารย์ภายใน นิสิตและผู้ใช้บัณฑิตจากภายนอก</p> <p>ข้อมูลเพิ่มเติม</p> <p><u>การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนดเกณฑ์การประเมินให้นิสิตได้มีส่วนร่วม 2. การกำหนดน้ำหนักขององค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา (วิชาทฤษฎี ปฏิบัติ สัมมนา) 3. การประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยใช้การประเมินตามสภาพจริง (เครื่องมือประเมินมีความหลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรมนิสิต การวัดทักษะ การปฏิบัติงานและเครื่องมือประเมินสะท้อนสภาพการปฏิบัติงานจริงในการประกอบอาชีพ) <p><u>การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมหารือกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้มีการพัฒนาและตรวจสอบเครื่องมือประเมินนิสิตที่เหมาะสมกับวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ 2. การวิเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพ/ปรับปรุงพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพนิสิตโดยการวิพากษ์ข้อสอบ ปรับปรุงข้อสอบ สร้างข้อสอบใหม่ ๆ เสมอ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>3. การตัดเกรดและแจ้งให้นิสิตรับรู้ชัดเจน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดเกณฑ์การประเมิน/การตัดเกรดชัดเจนสอดคล้องกับที่เกณฑ์ที่นิสิตมีส่วนร่วม หรือรับรู้ร่วมกันตั้งแต่แรก - สามารถแสดงข้อมูลหลักฐานหรือที่มาของคะแนนที่ใช้ในการตัดเกรด ชัดเจน การกระจายของเกรด สะท้อนความสามารถที่แท้จริงของนิสิตและลักษณะของรายวิชา <p>4. จัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนในระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร โดยการประเมินตนเองของนิสิต การสัมภาษณ์ผู้เรียน และการพิจารณาสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ได้เกรดในระดับต่าง ๆ</p> <p>การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และมคอ.7</p> <p>1. การประเมินการจัดการเรียนการสอนจากความพึงพอใจของนิสิตทุกภาคการศึกษา</p> <p>2. การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>1. หลักสูตรใช้เกณฑ์การประเมินของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคามซึ่งกำหนดเกณฑ์ 4 ข้อไว้อย่างชัดเจน และมีตัวบ่งชี้คุณภาพของรายงานวิทยานิพนธ์และการสอบป้องกัน ชัดเจน โดยมีประธานและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระเป็นผู้ประเมินตัดสิน</p> <p>2. ผลงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์สามารถเผยแพร่ในรูปแบบ/วารสารซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาชีพหรือรับรองโดย สกอ.</p>

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ใช้กลไกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อวางแผนการบริหาร	/	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
	ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	<p>จัดการการจัดการเรียนการสอน จัดรายวิชาที่เปิดสอน และกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาค การศึกษา กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอน สรุปผลการดำเนินงาน ประเมินผลการเรียน และทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อการปรับปรุง จำนวนทั้งสิ้น 5 ครั้ง ในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2557 โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม คิดเป็น 100% ในแต่ละครั้ง ซึ่งวาระหลักเพื่อพิจารณา ดังนี้</p> <p>ครั้งที่ 1/2557 วันพุธที่ 23 กรกฎาคม 2557 การดำเนินการวางแผน โดยมีประเด็นดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) การพิจารณาเสนอแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้ลาออก เนื่องจากมีผู้ปฏิบัติงานแทนมาชั่วคราวระยะเวลาหนึ่ง (2) การวางแผนดำเนินการปฐมนิเทศและโครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง (3) การวางแผนให้คำปรึกษานิสิตและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (4) การวางแผนรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (5) การวางแผนการติดตามการส่ง มคอ.3 และ มคอ.5 (6) การวางแผนการพัฒนาทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร <p>ครั้งที่ 2/2557 วันพุธที่ 1 ตุลาคม 2557 การติดตาม โดยมีประเด็นดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) การติดตามเกี่ยวกับการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่) (2) การทบทวนกิจกรรมปฐมนิเทศ และโครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง (3) การติดตามการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม 		

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
		<p>(4) การติดตามการส่ง มคอ.3</p> <p>ครั้งที่ 3/2557 วันจันทร์ที่ 15 ธันวาคม 2557 การติดตามและการทบทวน โดยมีประเด็นดังนี้</p> <p>(1) การติดตามผลการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้ลาออก</p> <p>(2) การติดตามและทบทวนการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์</p> <p>(3) การทบทวนผลการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualified Examination : QE)</p> <p>(4) การวางแผนงานในการตีพิมพ์วิทยานิพนธ์</p> <p>ครั้งที่ 4/2557 วันที่ 26 ธันวาคม 2557 การดำเนินการวางแผน โดยมีประเด็นดังนี้</p> <p>(1) การติดตามผลการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้ลาออก</p> <p>(2) การติดตามการพัฒนาทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>(3) การวางแผนรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>(4) การวางแผนกิจกรรม และแนวทางในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>(5) การวางแผนการติดตามการส่ง มคอ.3 และ มคอ.5</p>		

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
		<p>ครั้งที่ 5/2557 วันที่ 4 มีนาคม 2558 การติดตาม โดยมีประเด็นดังนี้</p> <p>(1) การติดตามกิจกรรมที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนที่ยังไม่ได้ดำเนินการ</p> <p>(2) การติดตามการส่ง มคอ.3 และ มคอ.5</p> <p>(3) การติดตามผลการสอบวัดคุณสมบัติ ครั้งที่ 2</p> <p>ครั้งที่ 6/2557 วันจันทร์ที่ 10 มิถุนายน 2558 การติดตามและการทบทวน โดยมีประเด็นดังนี้</p> <p>(1) การติดตามการส่ง มคอ.5 สำหรับภาคเรียนที่ 2/2557</p> <p>(2) การติดตามและทบทวนความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์</p> <p>(3) การวางแผนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>(4) การวางแผนในการจัดทำ มคอ.7</p>		
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตร ปริญญาตรีบัณฑิต (มคอ 2) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553 ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ครบ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	/	
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.	ในปีการศึกษา 2557 ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ปริญญาตรีบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553) ในคราวประชุมครั้งที่ 1/ปีการศึกษา 2557 ให้ความเห็นชอบรายวิชาที่เปิดสอน และรายละเอียดของรายวิชาตาม	/	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
	3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	แบบ มคอ 3 จำนวนทั้งสิ้น 8 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 4 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 4 รายวิชา ทุกรายวิชา มีรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ 3 ทุกรายวิชา		
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ในปีการศึกษา 2557 ปรึญญาคุณวุฒิบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553) ในคราวประชุมครั้งที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 1/2557 ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา ตามตามแบบ มคอ 5 จำนวนทั้งสิ้น 4 รายวิชา คิดเป็น 100 % ของรายวิชาในภาคการศึกษาที่ 1/2557 จำนวนทั้งสิ้น 4 รายวิชา คิดเป็น 100 %ของรายวิชาที่ในภาคการศึกษาที่ 2/2557	/	
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ในปีการศึกษา 2557 ปรึญญาคุณวุฒิบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553) มีกรรมการประจำหลักสูตรทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์ใน มคอ.7 ภายใน 60 วัน ณ วันสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2557	/	
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ	ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตร ปรึชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาการบัญชี ดำเนินการทวนผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ 3 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 1 และ 2/2557 โดยใช้การพิจารณาสัดส่วนของนิสิตที่เกรดในระดับต่าง ๆ การไม่มีข้อร้องเรียนจากนิสิต การสัมภาษณ์นิสิต เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาเห็นชอบและส่งเข้ารับการพิจารณาจากคณะ	/	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
	25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	กรรมการบริหารของคณะเพื่ออนุมัติต่อไป		
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	มีการจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียนผ่านการสัมมนาในปีการศึกษา 2557 ของบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตร และการเข้าร่วมสัมมนาวิชาการในโครงการ MBS Festival 2015 ตามแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาตาม มคอ 7 ปีที่แล้ว	/	
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ในปีการศึกษา 2557 ปรินญาคุณวุฒิบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553) มีอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ ได้รับการอบรมทุกท่าน	/	
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรปรินญาคุณวุฒิบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553) ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาทางวิชาการทั้งในส่วนที่คณะดำเนินการ อาทิ การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ การสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ	/	
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนปฏิบัติหน้าที่ในระดับหลักสูตร)	ไม่รับการประเมิน	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของนิสิต หลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาการบัญชี พบว่า ในปีการศึกษา 2557 มี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 (คะแนนเต็ม 5) และจำแนกได้ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ด้านเนื้อหาวิชา 3.98 - ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน 4.08 - การร้องเรียนของนิสิต 3.62 	/	
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2556 จำนวน 10 คน 2. จำนวนบัณฑิตจากข้อ 1 ที่ได้รับการประเมิน จำนวน 4 คน 3. ผลรวมของคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต 480 คะแนน 4. ค่าเฉลี่ยเต็ม 5 ผลการประเมินบัณฑิต ค่าเฉลี่ย 4.80 5. ร้อยละผู้ตอบแบบสำรวจ 40.00	√	
	รวมตัวบ่งชี้ในปี	11	/	
	จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5	1-5	/	
	ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5	100	/	
	จำนวนตัวบ่งชี้ในปีนี้ที่ดำเนินการผ่าน	11	/	
	ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี	100	/	

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข	ผู้ประสานงาน/ ผู้รับผิดชอบ	เอกสาร/ หลักฐาน
		ไม่มีรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ				อาจารย์ประจำ หลักสูตร	

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม (อาจารย์ประจำหลักสูตร)

โดยการพิจารณาจาก มคอ. 5 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตรการจัดการพบว่า ในรายวิชาต่างๆ ได้มีการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับคำอธิบายของแต่ละรายวิชา ทำให้นิสิตได้รับความรู้ที่เป็นปัจจุบันและสามารถนำไปใช้ได้จริงในอนาคต นอกจากนี้ ยังพบว่านิสิตส่วนใหญ่มีการประเมินผลรายวิชาต่างๆ อยู่ในระดับคะแนนที่ค่อนข้างสูง (ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ประมาณ 4 ขึ้นไปจาก 5) ซึ่งเป็นการสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพการสอนที่ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบัญชี และยังสามารถสร้างความพึงพอใจแก่นิสิตที่อยู่ในหลักสูตรได้เป็นอย่างดี ซึ่งจะนำไปสู่คุณภาพด้านการสอนที่มีประสิทธิภาพที่ดีของหลักสูตร

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	แม้จะมีการสอดแทรกหลักคุณธรรมจริยธรรมและสำนึกความรับผิดชอบ ต่อสังคมระหว่างการจัดการเรียนการสอนแต่หลักสูตรยังขาดการจัด โครงการที่มีความเด่นชัดในการส่งเสริมหรือพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ให้แก่นิสิต	หลักสูตรร่วมกับฝ่ายบัณฑิตศึกษาในการจัดทำโครงการ อาทิเช่น การเข้ารับฝึกอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมใน วัด เป็นต้น
ความรู้	นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้นและสามารถ ผ่านการวัดและประเมินผลตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด หากแต่ความรู้ นอกเหนือตำรา โดยเฉพาะจากตำราและบทความภาษาอังกฤษนิสิตยัง จำเป็นต้องได้รับการกระตุ้นและส่งเสริม	หลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอนในการกระตุ้นและใช้ตำรา รวมถึงบทความภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น
ทักษะทางปัญญา	บางรายวิชายังมีการใช้กรณีศึกษา สถานการณ์จำลองในการจัดการเรียน การสอนและประเมินผลค่อนข้างน้อย	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนหารือร่วมกันเกี่ยวกับการ คัดเลือกกรณีศึกษาหรือสถานการณ์จำลองที่สอดคล้องกับ เหตุการณ์ในปัจจุบันเพื่อนำมาใช้ในการฝึกการคิดวิเคราะห์ ประเมินค่า และตัดสินใจแก้ปัญหา
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	ทุกรายวิชามีการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลโดยใช้กระบวนการ กลุ่มเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้นิสิตมีการพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม การทำงานร่วมกับผู้อื่น การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม	ไม่มีข้อเสนอแนะ
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	นิสิตส่วนหนึ่งโดยเฉพาะนิสิตภาคพิเศษยังขาดทักษะในการใช้ซอฟต์แวร์ ทางสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลในการทำวิจัย/วิทยานิพนธ์	หลักสูตรร่วมกับฝ่ายบัณฑิตศึกษาในการเพิ่มจำนวนครั้ง ของการจัดโครงการอบรมพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยโปรแกรม SPSS จากปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพิ่มเป็น ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

การประชุมนิเทศอาจารย์ใหม่

การประชุมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่3..... จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมนิเทศ3.....

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
โครงการฝึกอบรมอาจารย์ใหม่	จำนวน 8 คน 1. อ.ดร.รัตนาวดี สนธิประสาธ 2. อ.ดร.วิชชุดา โพธิ์ศรี 3. อ.ดร.เกศินี หล้าวงศ์ 4. อ.ดร.สุจินดา โพธิ์ไพฑูริย์ 5. อ.ดร.คมกริช วงศ์แซ 6. อ.ชลธิชา ธรรมวิญญู 7. อ.กฤตยาวิดี เกตุวงศา 8. อ.ณัฐ ศรีเมืองทอง	ไม่มี	ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพร้อมในการสอนนิสิตที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบูรณาการเรียนการสอน มีความรู้ด้านการจัดทำ มคอ.3 มคอ.5 มคอ.7 โปรแกรมตัดเกรด การจัดกิจกรรมให้กับนิสิตในชั้นเรียนและนอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) เข้าใจหลักสูตรการสอน การเป็น ที่ปรึกษานิสิต และบุคลิกภาพ การแต่งกาย และเข้าใจจรรยาบรรณวิชาการ วิชาชีพ และวิจัย
โครงการสัมมนาพัฒนา บุคลากร คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	จำนวน 86 คน	จำนวน 55 คน	ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ เข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการบริหารจัดการคณะในอนาคต การประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายหลักสูตร การเตรียมความพร้อมรองรับ การเปิดเทอมปีการศึกษา 2558

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
โครงการจัดการความรู้เสริมสร้างพัฒนาทักษะการเขียนผลงานทางวิชาการและงานวิจัยให้กับอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา	จำนวน 50 คน	จำนวน 8 คน	ผู้บริหาร คณาจารย์ มีความรู้เกี่ยวกับการเขียนผลงานทางวิชาการ การผลงานวิจัย หัวข้องานวิจัยสมัยใหม่ การตีพิมพ์งานวิจัยในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ จรรยาบรรณนักวิจัย และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพ
โครงการสัมมนาผู้บริหาร ผู้ประสานงาน สาขาวิชา และหัวหน้าส่วนงาน เพื่อสร้างกลยุทธ์สู่ความสำเร็จขององค์กร	จำนวน 21 คน	จำนวน 13 คน	ผู้บริหาร คณาจารย์ผู้ประสานงานสาขาวิชา และเจ้าหน้าที่ สรุปผลการดำเนินงานที่ผ่าน และหารือประเด็นปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน และรับฟังนโยบายการพัฒนาระบบการทำงานร่วมกับผู้บริหาร
เพิ่มเติม กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาตนเองนอกเหนือจาก กิจกรรมข้างต้น			

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรยังมีส่วนร่วมน้อยในการจัดกิจกรรมหรือโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะและคุณธรรมจริยธรรม ของนิสิต</p>	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรขาดข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการปรับปรุงกลยุทธการสอนและการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม รวมถึงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ของนิสิต</p>	<p>เสนอให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรร่วมประชุมหารือกับฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัยเพื่อวางแผนการจัดโครงการต่าง ๆ ในรอบปีและให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีส่วนรับผิดชอบเป็นหัวหน้าโครงการ</p>

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<p>➤ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. มีระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มี 6 ขั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ● งานอาคารสถานที่สำรวจต้องการ ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์สื่อการสอน/สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ จากอาจารย์ผู้สอน นิสิต และผู้บริหาร เพื่อวางแผนงบประมาณประจำปี ● งานอาคารสถานที่สำรวจแนวโน้มปริมาณจำนวนนิสิตใหม่/และ นิสิตที่มีอยู่เดิม เพื่อเตรียมความพร้อมด้าน ห้องเรียนอุปกรณ์ในการสอนห้องปฏิบัติการ และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ก่อนเปิดภาคการศึกษา ● งานอาคารสถานที่จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมกับรายวิชาและเพียงพอต่อ จำนวน นิสิต ● อาจารย์และนิสิตไปใช้ห้องเรียนและลานกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ ● ประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อความพร้อมทางด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ● การปรับปรุงผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยระบบออนไลน์ 2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ จัดให้มีห้องเรียนพื้นที่ใช้สอย และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และการทำกิจกรรมเพิ่มขึ้น <p>มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ มีการจัดห้องเรียนในอาคารเรียนตึกครบมา ชั้นบนของสำนักศึกษาทั่วไปเป็น ทั้งหมด 4 ชั้น พร้อมอุปกรณ์ในการเรียนการสอน เช่น โปรเจ็คเตอร์ โต๊ะ เก้าอี้ คอมพิวเตอร์ รวมถึงการจัดให้มีสัญญาณ wifi และพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ ในอาคารกิจกรรมด้านหลังคณะฯ นอกจากนี้ยังคงมีการจัดทำห้องอ่านหนังสือที่เปิดตลอด 24 ชม.</p> <p style="text-align: center;">ข้อมูลเพิ่มเติม</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>1. การจัดห้องอ่านหนังสือ ห้องคอมพิวเตอร์ และการบริการอินเทอร์เน็ตให้กับนิสิต ที่ตึก MBS และลานชั้น 1 ใต้ตึกสิรินธร</p> <p>2. นอกจากนี้ทางคณะ ยังได้จัดสร้างลานเอนกประสงค์เพื่อให้นิสิตใช้ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ประชุมเชียร์ หรือออกกำลังกายร่วมกัน</p> <p>3. ทางคณะได้เปลี่ยนจากโต๊ะแลคเชอร์ เป็นโต๊ะเรียนยาว ตามคำร้องขอของนิสิตที่ว่า โต๊ะแลคเชอร์เล็กเกินไป ไม่สะดวกในการวางอุปกรณ์การเรียน ทั้งสมุดหนังสือเครื่องคิดเลข เป็นต้น</p> <p>4. มีการจัดสรรอุปกรณ์ โสตทัศนอุปกรณ์ และอุปกรณ์พื้นฐานที่สำคัญในการเรียนการสอน ได้แก่ โต๊ะเรียนและเก้าอี้ที่เพียงพอต่อจำนวนนิสิต คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย 1 เครื่อง ไมโครโฟนและเครื่องขยายเสียง 1 ชุด จอฉายภาพและฉากหลัง 1 ชุด เครื่องฉายแผ่น 1 ชุด และเครื่องปรับอากาศภายในห้องเรียน ซึ่งจากการที่ห้องเรียนมีอุปกรณ์ครบครันและมีบรรยากาศที่ส่งเสริมต่อการเรียน จะส่งผลให้อาจารย์สามารถบูรณาการการใช้สื่อในการเรียนการสอนได้หลากหลายมากขึ้น เช่น การใช้สื่ออินเทอร์เน็ต VDO ภาพและเสียง รวมถึงการใช้สื่อการสอนหลัก (หนังสือ เอกสาร Powerpoint) เข้าด้วยกัน ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนิสิต และช่วยส่งเสริมให้นิสิตมีความสุขในการเรียน</p>

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ ผู้ประสานงาน/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อ ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือ ปรับปรุงหลักสูตร	เอกสาร/หลักฐาน
กำหนด มคอ 3 และ 5 เป็นภาระงาน ประจำที่มีค่าคะแนนชัดเจนให้กับบุคลากร สายวิชาการในแบบฟอร์ม Tor ประเมิน เป็นความดีความชอบ	เห็นควรต่อการนำไปดำเนินการ	กรรมการประจำคณะฯ มีการกำหนด ภาระงานเกี่ยวกับ มคอ 3 และ 5 เข้าสู่ การประเมินผลการปฏิบัติงาน TOR ของบุคลากรฝ่ายวิชาการเป็นที่ เรียบร้อยแล้ว	เกณฑ์การประเมิน TOR สายวิชาการ
ออกแบบฟอร์มการจัดเก็บข้อมูลการ ดำเนินงานตามระบบการติดตามเอกสารที่ ใช้ประกอบ TQF ให้มีประสิทธิภาพ	เห็นควรต่อการนำไปดำเนินการ	มีการออกแบบฟอร์มการจัดเก็บข้อมูล ตาม TQF และนำส่งให้อาจารย์ผู้สอน ทาง Email เป็นที่เรียบร้อยแล้ว	แบบฟอร์มใหม่ มคอ 3 และ 5 ที่แนบ อยู่ใน Email

สรุปการประเมินหลักสูตร

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
น่าจะให้นิสิตได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษ ณ ประเทศเจ้าของภาษา เพื่อให้ได้ทักษะการสนทนาที่ดียิ่งขึ้น อย่างน้อย 4-6 เดือน และต้องการให้สอนเทคนิคการวิจัยเพิ่มเติม	เห็นควรต่อการจัดการเรียนรู้ทางด้านภาษาต่างประเทศ
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน ควรมีการจัดให้อาจารย์ต่างชาติ เป็นผู้สอนเกี่ยวกับ writing speaking reading ในหลักสูตร	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต) สำนวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต

กระบวนการประเมิน ประเมินโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตไปยังสถานประกอบการ	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ผู้ใช้บัณฑิตไม่แสดงความคิดเห็น (หากวิเคราะห์จากผลการประเมินแบบสอบถามด้านที่มีค่าคะแนนน้อยที่สุด คือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	เห็นควรต่อการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการคัดเลือกบัณฑิตที่มีงานวิจัยที่โดดเด่นไปนำเสนอผลงานร่วมกับเครือข่ายวิจัยภายนอก และนำประสบการณ์มาถ่ายทอดให้เพื่อนในชั้นเรียนได้เรียนรู้	

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา (อาจารย์ประจำหลักสูตร)

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้ประสานงาน/ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
ปรับปรุงกลยุทธ์ การสอนในรายวิชาเกี่ยวกับสถิติเพื่องานวิจัย	พฤษภาคม 2555	ผศ.ดร.การุณย์ ประทุม	ดำเนินการแล้ว
ปรับปรุงรายละเอียด เกี่ยวกับรายวิชาสัมมนา	มิถุนายน 2555	ผศ.ดร.การุณย์ ประทุม	ดำเนินการแล้ว

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร (อาจารย์ประจำหลักสูตร)

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

(ไม่มี)

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิ์ผลรายวิชาฯ)

(ไม่มี)

3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โครงการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสนับสนุนการศึกษาที่ดำเนินการอยู่มี

ความเหมาะสมและเป็นประโยชน์แล้ว

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2558 (อาจารย์ประจำหลักสูตร)

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้ประสานงาน/ผู้รับผิดชอบ

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ
1. การจัดอบรมเพื่อพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	31 กรกฎาคม 2559
2. การจัดอบรมเพื่อพัฒนาความรู้เกี่ยวกับสถิติที่ใช้ในการวิจัย และทักษะที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย	31 กรกฎาคม 2559
3. การจัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษอย่างเข้มข้น	31 กรกฎาคม 2559