

(ร่าง)

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรบธ.ม. การจัดการเทคโนโลยีและสารสนเทศทางธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553)

คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่รายงาน 24 มิถุนายน 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25480211107173

อาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ 2	ปัจจุบัน	ตำแหน่ง	ผู้สอน	ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
1.นายจรวัย สาวีถี*	1. นายจรวัย สาวีถี*	ประธาน/ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	✓	✓
2.นางธีรา เอราวัณ*	2. นางธีรา เอราวัณ*	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	✓
3.นายวิษณุ *สุमितสุวรรณค์	3.นายพัฒนพงษ์ วันจันทิก*	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	✓
4.น.ส.อัจฉริยา อิศระไพบุลย์	4.นายสันติภาพ สุขเอนกนันท์	กรรมการ	✓	✓
5.นายอัครเดช ฉวีรักษ์	5.น.ส.อัจฉริยา อิศระไพบุลย์	กรรมการ	✓	✓

แจ้งมติจากคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ครั้งที่ 3/2558 หนังสือ ศธ.0530.1 (7)594 เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2558

อาจารย์ผู้สอน (สำนักบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี / สำนักงานบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา) อ้างอิงตารางที่ 1-3

สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรฯ มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน ตลอดระยะเวลาที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2557 ทั้ง 5 ทาน และไม่ได้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น โดยภาคการศึกษาที่ 1 ในวันที่ 4 สค 2557 ถึงวันที่ 13 ธค 2557 ภาคการศึกษาที่ 2 ในวันที่ 5 มค. 2558 ถึง วันที่ 25 พค. 2558
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ทาน มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีและสารสนเทศทางธุรกิจ ประกอบด้วย ปร.ด. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ทานแรก (สัมพันธ์) ปร.ด. สาขาวิชาการจัดการและสาขาวิชาศาสตร์คอมพิวเตอร์ 4 ทาน (โดยตรง)
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ทั้ง 5 คน
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิปริญญาเอก ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีประสบการณ์ด้านการสอนและงานวิจัยทางการจัดการ คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีประสบการณ์ด้านงานวิจัยทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจและงานวิจัยทางการจัดการ
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี)	อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีประสบการณ์ด้านงานวิจัยทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจและงานวิจัยทางการจัดการ
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีประสบการณ์ด้านงานวิจัยทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจและงานวิจัยทางการจัดการ
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท 10 คน 2. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาฯ คำนวณที่ 6.20

		<p>3. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานนิสิตฯ คำนวณน้ำหนัก 6.20</p> <p>4. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทั้งหมด คำนวณน้ำหนัก 6.20</p> <p>5. ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทั้งหมด ร้อยละ 62</p>
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้า อิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	กำหนดให้อาจารย์ 1 ท่าน ควบคุมวิทยานิพนธ์ของนิสิต ไม่เกินจำนวน 10 คน (ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย)
10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับ บัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ มีผลงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี โดยนับรวมปีที่ประเมิน
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรฯ ในวงรอบประเมินนี้ เป็นหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553 ซึ่งมีระยะเวลาในการดำเนินงานครบ 5 ปี ตามกรอบระยะเวลาของการปรับปรุงหลักสูตร แต่อย่างไรก็ตามหลักสูตรได้มีการปรับปรุงย่อยอย่างสม่ำเสมอ อาทิ การเปลี่ยนรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร โดยได้มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร 2 ท่าน จาก นายวิษณุ สุमितสุวรรณ เป็นนายพัฒนพงษ์ วันจันทิก เนื่องจาก นายวิษณุ สุमितสุวรรณ ได้ลาออกจากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม มาเป็นนายพัฒนพงษ์ วันจันทิก เนื่องจากมีคุณสมบัติที่ตรงกับหลักสูตร และนายอัครเดช ฉวีรักษ์ เปลี่ยนเป็นนายสันติภาพ สุขเอนกนันท์ เนื่องจาก นายอัครเดช ฉวีรักษ์มีคุณสมบัติที่ไม่ตรงกันหลักสูตร ในขณะนี้คณะกรรมการบัญชีและการจัดการอยู่ระหว่างการดำเนินงานแต่งตั้งกรรมการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร และการรวบรวมเนื้อหาสาระวิชาเพื่อการปรับปรุงรายวิชาต่อไป
12	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัว บ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการ ประกันคุณภาพหลักสูตรและ การเรียนการสอนตามกรอบ มาตรฐาน	<p>หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินการตามเกณฑ์ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และตามที่ระบุไว้ใน มคอ2 ตามตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1-5 ที่ได้ดำเนินการทุกตัว โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ทุกคน ได้ร่วมประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ในวงรอบปีการศึกษา 2557 เพื่อวางแผนติดตาม และทบทวน ผลการดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 5 ครั้ง ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมครั้งที่ 1 /2557 วันที่ 10 สิงหาคม 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เข้าร่วมประชุมครบ 5 ท่าน - ประชุมครั้งที่ 2/2557 วันที่ 18 กันยายน 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เข้าร่วมประชุมครบ 5 ท่าน

	<p>- ประชุมครั้งที่ 3/2557วันที่ 24 ธันวาคม 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม 3 ท่าน</p> <p>- ประชุมครั้งที่ 4/2558 วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมครบ 5 ท่าน</p> <p>- ประชุมครั้งที่ 5/2558 วันที่ 20 มีนาคม 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม 4 ท่าน</p> <p>เพื่อนำผลการประชุมมาปรับปรุงคุณภาพการบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และแนวทางในการพัฒนาปรับปรุง มคอ2</p>
--	---

หมวดที่ 2 อาจารย์
อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การบริหารและพัฒนาอาจารย์	<p>➤ การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสาขาการจัดการเทคโนโลยีและสารสนเทศทางธุรกิจประกอบด้วย</p> <p>1. ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2557 ทั้งสิ้น 7 ขั้นตอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพสำรวจ/วิเคราะห์อัตรากำลัง 5 ปี ● คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาการกำหนดอัตรากำลังในแต่ละสาขาวิชา ● อาจารย์เพียงพอต่อการวางแผนอัตรากำลังประจำในแต่ละหลักสูตร ● กรณีอาจารย์ลาออกยังคงอัตราว่าง เพื่อสรรหาอาจารย์ใหม่ทดแทนอัตราว่างและรับเข้าตามระเบียบมหาวิทยาลัยที่กำหนด ● อาจารย์ประจำหลักสูตรครบเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ● นำรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ● สำรวจความพึงพอใจอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

	<p>2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสาขาการจัดการเทคโนโลยีและสารสนเทศทางธุรกิจ</p> <p>3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน พิจารณาสรรหาอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรมาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสาขาการจัดการเทคโนโลยีและสารสนเทศทางธุรกิจตามมติความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้แก่ นายพัฒนพงษ์ วันจันทิก และ นายสันติภาพ สุขเอนกนันท์ รวมถึงการรายงานผลการอบรมตามฟอร์ม FM 15-10</p> <p>➤ การบริหารอาจารย์ ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสาขาการจัดการเทคโนโลยีและสารสนเทศทางธุรกิจ ประกอบด้วย</p> <p>1. ระบบและกลไกบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2557 ทั้งสิ้น 7 ชั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพสำรวจ/วิเคราะห์อัตรากำลัง 5 ปี ● คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาการกำหนดอัตรากำลังในแต่ละสาขาวิชา ● การพัฒนาทักษะ อาจารย์ทางวิชาการ หรือวิชาชีพ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการชุมชน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรายงานผลการพัฒนาทักษะ ● การอบรมจรรยาบรรณบุคลากร ● การประเมินการปฏิบัติงาน ● แจ้งผลการประเมินการปฏิบัติงานให้บุคลากรรับทราบเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ● ยกย่องบุคลากรดีเด่นด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และพนักงานสายสนับสนุน <p>2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสาขาการจัดการเทคโนโลยีและสารสนเทศทางธุรกิจ</p> <p>3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ คณะฯ ควรผลักดันให้อาจารย์เขียนรายงานการฝึกอบรม ใน FM 15-10 ภายหลังจากที่ได้กลับ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้สู่บุคลากรในองค์กร</p> <p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ มีอาจารย์ที่ได้รับการอบรมและกลับมาเขียนรายงานใน FM 15-</p>
--	--

10 ให้กลับฝ่ายทรัพยากรบุคคล

➤ **การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสาขาการจัดการเทคโนโลยีและสารสนเทศทางธุรกิจประกอบด้วย**

1. ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2557
ทั้งสิ้น 6 ขั้นตอนดังนี้

- ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพจัดทำแผนพัฒนา อาจารย์รายบุคคล 5 ปี
- จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ประจำปี
- ส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ในการพัฒนาประชุม/อบรม/สัมมนาในประเทศและต่างประเทศอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี
- ส่งเสริมการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการหรือชำนาญการ
- ส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- รายงานผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสาขาการจัดการเทคโนโลยีและสารสนเทศทางธุรกิจ

3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ จัดทำโครงการสนับสนุนเงินอุดหนุนทุนวิจัยให้กับคณาจารย์อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำเสนอเป็นผลงานวิชาการต่อไป หรือส่งเสริมให้คณาจารย์ได้รับการอบรมอย่างต่อเนื่อง

5. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ อาจารย์ประจำหลักสูตร**บริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสาขาการจัดการเทคโนโลยีและสารสนเทศทางธุรกิจ**มีการจัดทำงานวิจัยที่ตรงกับสาขาวิชา และมีผู้ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 ท่าน คือ อ.ดร.จรรยา สาวีถี

ข้อมูลเพิ่มเติม คณะการบัญชีและการจัดการ มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้ เป็นไปตามแผนที่กำหนด อาทิเช่น

○ โครงการศักยภาพบุคลากรยุคใหม่ในการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ณ. วันที่ 26-29 พฤษภาคม 2558จังหวัดจันทบุรี และชลบุรี

○ การศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ

	<p>○ การจัดโครงการเสวนาทางวิชาการ การฝึกอบรม/สัมมนาในประเทศและต่างประเทศ การสร้างเครือข่าย MOU การจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ เป็นต้น</p>
คุณภาพอาจารย์	<p>ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรการจัดการเทคโนโลยีและสารสนเทศทางธุรกิจสาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีและสารสนเทศทางธุรกิจ</p> <p>มีผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรดังนี้ (คุณนาง)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ 100% - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ เท่ากับ 60% - ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรเท่ากับ 100%
ผลที่เกิดกับอาจารย์	<p>➤ อัตราการคงอยู่ของอาจารย์</p> <ul style="list-style-type: none"> ● อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสาขาการจัดการเทคโนโลยีและสารสนเทศทางธุรกิจไม่มีการลาออกหรือเกษียณอายุราชการ ● มีการปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสาขาการจัดการเทคโนโลยีและสารสนเทศทางธุรกิจ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558 ที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยในปีการศึกษา 2557 ได้มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร 2 คน ได้แก่ นายพัฒนพงษ์ วันจันทร์ทิพย์ และ นายสันติภาพ สุขเอนกนันท์ เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น <p>ความพึงพอใจของอาจารย์</p> <p>จากการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อวางแผน กำกับดูแล ประเมินผล และทบทวนผลการดำเนินงาน การปรับปรุงกระบวนการที่เกี่ยวข้อง อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น เพื่อการดำเนินงานที่มีคุณภาพ แสดงถึงความพึงพอใจในการบริหารจัดการหลักสูตร แต่อย่างไรก็ตาม หลักสูตรได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจอาจารย์ประจำหลักสูตร รายงานได้แก่ด้านกรบริหารและพัฒนาอาจารย์ค่าคะแนน 4.11 ระดับดี ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตรค่าคะแนน 4.33 ระดับดี ด้านกระบวนการเรียนการสอนค่าคะแนน 3.86 ระดับดี โดยรวมค่าคะแนน 4.14 อยู่ระดับดี</p>

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา(สำนักบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี / สำนักงานบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
2553	1	1	1	0	0
2553	7	7	6	6	5
2553	4	2	2	1	0
2554	6	6	3	1	0
2554	1	1	0	0	0
2554	2	2	2	1	0
2554	4	3	3	2	0
2555	8	8	8	0	0
2556	5	4	0	0	0
2556	1	1	0	0	0
2556	1	1	0	0	0

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา สถานการณ์ทางเศรษฐกิจไม่อำนวย และการเปิดหลักสูตรของสถาบันการศึกษาอื่นที่มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น และคณะไม่มีทุนการศึกษาสนับสนุน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การรับนักศึกษา	<p>➤ การรับนิสิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบและกลไกการรับนิสิต 10 ขั้นตอนดังนี้ ระดับบัณฑิตศึกษา <ul style="list-style-type: none"> ● ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพจัดทำแผนรับนิสิต 5 ปี เสนอไปยังกองแผนงาน ● คณะดำเนินการประกาศรับสมัครนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอก ● ศูนย์บริการวิชาการจัดทำแผ่นพับและเอกสาร ประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้อง ● รับสมัครนิสิตตามรอบระยะเวลาที่รับสมัคร ● ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ ● สอบคัดเลือกตามเกณฑ์ ● ประกาศผลสอบ ● รายงานตัวนิสิตใหม่ ● ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพเปรียบเทียบจำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียนกับแผนการรับนิสิตเสนอผู้บริหาร ● ฝ่ายวางแผนตรวจสอบรายรับจริง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 เสนอต่อกองแผนงาน 2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา 3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ ประชาสัมพันธ์ที่ดี สร้างพันธมิตรกับสื่อสารมวลชน กำหนดช่วงเวลาในการรับนิสิต กำหนดจำนวนนิสิตที่เรียนในแต่ละห้อง การจัดสรรงบประมาณ การรับนิสิตที่มากขึ้น

	<p>➤ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 5 ขั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ● แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตใหม่และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ● ประชุมร่วมกับสำนักบัณฑิตศึกษาและวิจัยเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม ● ดำเนินการจัดกิจกรรม ● ประเมินผลการจัดกิจกรรม ● รายงานผลการจัดกิจกรรม 2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ การปรับปรุงการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ ประมาณ 2-3 วัน 4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ จัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ และโครงการสานสัมพันธ์พี่น้องระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคณาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม นิสิตรุ่นพี่และรุ่นน้อง รวมถึงวิทยากรจากภายนอก <p>ข้อมูลเพิ่มเติม ทางฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัยดำเนินการเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนเข้ารับการศึกษาเป็นประจำทุกปี ประกอบด้วยโครงการหลัก 2 โครงการคือ 1) โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ก่อนเปิดภาคเรียน ซึ่งจะเชิญคณาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรมาแนะนำตัวและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเตรียมตัวให้พร้อมสำหรับการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งยังเชิญวิทยากรจากกองทะเบียนและประมวลผลของมหาวิทยาลัยมหาสารคามมาให้ความรู้เกี่ยวกับระบบการลงทะเบียน ค่าธรรมเนียมและกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และ 2)โครงการสานสัมพันธ์พี่น้องระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งจะเป็นสร้างโอกาสให้รุ่นพี่รุ่นน้อง คณาจารย์ที่สอนในรายวิชาต่าง ๆ ได้ทำกิจกรรมละลายพฤติกรรม สันทนาการ แลกเปลี่ยนและถ่ายทอดประสบการณ์จากรุ่นพี่ คณาจารย์สู่นิสิตใหม่ สร้างความสามัคคีระหว่างหมู่คณะด้วยการเล่นเกม และการแสดงของนิสิตรุ่นและสาขาต่าง ๆ</p>
การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	<p>➤ การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา 6 ขั้นตอนดังนี้

- นิสิตเสนอหัวข้อและสำนักหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทำประกาศหัวข้อวิทยานิพนธ์และที่ปรึกษา
- ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อจัดทำขึ้นสอบ 3 บท 5 บท และแก้ไขหลังการขึ้นสอบ
- ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาตีพิมพ์บทความวิทยานิพนธ์ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ
- นิสิตนำส่งเล่มวิทยานิพนธ์สมบูรณ์เสนอต่อผู้บริหารและนำส่งบัณฑิตวิทยาลัย
- นิสิตนำส่งเอกสารตอบรับการตีพิมพ์วิทยานิพนธ์และขอสำเร็จการศึกษาจากงานทะเบียน
- ประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา

3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ กำหนดให้มีการเข้าพบนิสิตในแต่ละภาคการศึกษา อย่างน้อย 2 ครั้ง

4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ รายงานการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาที่นำส่งคณบดี

ข้อมูลเพิ่มเติม ในปีการศึกษา 2557 **หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสาขาการจัดการเทคโนโลยีและสารสนเทศทางธุรกิจ** ได้จัดให้มีการดำเนินงานส่งเสริมพัฒนานิสิตตามระบบพัฒนานิสิตของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ 3 ระบบ ได้แก่ (1) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา (2) ระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3) ระบบส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมและเสนอผลงานทางวิชาการ

ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ โดยสำนักหลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสาขาการจัดการเทคโนโลยีและสารสนเทศทางธุรกิจกำหนดให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาทุกคนมีอาจารย์ที่ปรึกษา กำหนดบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการ อาทิการลงทะเบียน การพัฒนาศักยภาพทางการเรียน การใช้ชีวิตที่มีคุณภาพ ขยายช่องทางในการสื่อสารผ่าน facebook ของฝ่ายบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัยได้เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการจัดโครงการการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการให้คำปรึกษาและการดูแลควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตอย่างสม่ำเสมอ

ระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้ประยุกต์ใช้ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของคณะกรรมการ บัญชีและการจัดการ เพื่อการควบคุมดูแลการเรียนการสอนของหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสาขาการจัดการ เทคโนโลยีและสารสนเทศทางธุรกิจประกอบด้วย

-การประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนรายวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอน การให้คำปรึกษาที่เน้นการพัฒนาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์อิงตาม ความแตกต่างในด้านความสามารถและบุคลิกภาพของผู้เรียนแต่ละราย แต่ละกลุ่ม และแต่ละสาขา

-การจัดทำ มคอ 3 ที่เน้นการจัดการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมกับภูมิหลัง ประสบการณ์และความสามารถของ ผู้เรียนในแต่ละกลุ่ม

-การรายงานผลการดำเนินงานใน มคอ 5

-การพัฒนาปรับปรุง มคอ 3 จากผลการดำเนินงาน มคอ 5 สำหรับการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป โดยมุ่งเน้น ประเด็นการพัฒนากลยุทธ์การสอนที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของผู้เรียนในปัจจุบัน

ระบบส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมและเสนอผลงานทางวิชาการ

การจัดการเรียนการสอนในระบบนี้ให้ความสำคัญกับโครงการประชุมทางวิชาการที่ให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เข้าร่วม กิจกรรมทางวิชาการและงานวิจัย

ในเวทีระดับชาติและระดับนานาชาติที่ฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัยของคณะกรรมการบัญชีฯ และบัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัย มหาสารคามทำการประชาสัมพันธ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมและเสนอผลงานทางวิชาการเริ่มจากการให้ ข้อมูลการประชุมสัมมนาทางวิชาการ การคัดเลือกบุคคลเข้าร่วมโครงการ การเดินทางเข้าร่วมโครงการ และผลที่จะได้รับจากการ เข้าร่วมโครงการ ทั้งนี้ทางคณะกรรมการบัญชีจะเป็นผู้รับผิดชอบงบประมาณต่าง ๆ ของการเข้าร่วมโครงการของนิสิตทุกคน

การควบคุมระบบการดูแลให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัยจะเป็นผู้รวบรวมหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนิสิตเพื่อนำเสนอคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะ ซึ่งมีประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการเชิงกลยุทธ์เป็นกรรมการเพื่อทำการอนุมัติชื่อเรื่องและคัดเลือกอาจารย์ที่

ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ตามความเชี่ยวชาญ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประยุกต์ใช้ระบบและกลไกของบัณฑิตวิทยาลัยในการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ของอาจารย์ที่ปรึกษาประกอบด้วย

-การมีสมุดบันทึก/แบบฟอร์มบันทึกการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาและคำแนะนำที่ได้รับอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง

-การติดตามความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์จากกระยะเวลานับตั้งแต่เข้าศึกษาจนถึงระยะเวลาที่สามารถขอขึ้นสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์และสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เพื่อขอสำเร็จการศึกษา

-การติดตามการตีพิมพ์บทความวิจัยเพื่อใช้สำเร็จการศึกษา

➤ **การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**

1. มีระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้งสิ้น 5 ขั้นตอนดังนี้

- ปฏิทินกิจกรรมนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
- ดำเนินการจัดกิจกรรม
- ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- รายงานผลการจัดกิจกรรม
- ปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมในปีถัดไป

2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ ฝ่ายบัณฑิตศึกษามีโครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ปรากฏอยู่ในแผนงบประมาณประจำปี 2558

4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ รายงานความสำเร็จของการจัดทำโครงการที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ 2558 ของฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ข้อมูลเพิ่มเติม

1. คุณธรรม จริยธรรม

ประธานหลักสูตรเชิญอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อทำการซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการสอนใน มคอ.3 และการดำเนินการสอนตามแผนที่เน้นการสอดคล้องแก่งัดเชิงคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อ

	<p>สังคมทั้งในฐานะผู้ปฏิบัติวิชาชีพและการเป็นส่วนหนึ่งของสังคมให้แก่บัณฑิต</p> <p>2. ด้านความรู้</p> <p>ประธานหลักสูตรร่วมกับบัณฑิตศึกษาของคณะกรรมการบัญชาฯ ในการวางแผนปฏิทินการจัดโครงการอบรมความรู้เชิงวิชาการและการศึกษาดูงานภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อเปิดโลกทัศน์ทางการจัดการให้แก่บัณฑิต</p> <p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>ประธานหลักสูตรเชิญอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อทำการซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการสอนใน มคอ.3 และการดำเนินการสอน การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยกรณีศึกษา หรือสถานการณ์ปัญหาทางการจัดการเชิงกลยุทธ์ที่ปรากฏตามสื่อต่าง ๆ ในปัจจุบัน เพื่อให้บัณฑิตได้มีการฝึกฝนทักษะการคิดวิเคราะห์ ประเมินค่าและตัดสินใจเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้</p> <p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p> <p>ประธานหลักสูตรเชิญอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อทำการซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการสอนใน มคอ.3 การดำเนินการสอนตามแผน และการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เน้นการทำกิจกรรมหรือการมอบหมายงานเป็นรายกลุ่ม ทั้งนี้หลักสูตรมีแนวคิดในการเชิญอาจารย์จากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงผู้บริหารและนักปฏิบัติการที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์จริงมาช่วยสอนและให้ประสบการณ์ต่อบัณฑิตอีกด้วย</p> <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข</p> <p>หลักสูตรมีรายวิชาต่าง ๆ ที่บัณฑิตจำเป็นต้องใช้ทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคำนวณตัวเลขอันได้แก่ วิชาสถิติธุรกิจเพื่อการวิจัย วิชาการบัญชีบริหาร และวิชาการจัดการทางการเงิน รวมถึงการจัดทำวิทยานิพนธ์ซึ่งเน้นการวิจัยเชิงปริมาณที่ต้องมีสถิติเป็นเครื่องมือสำคัญในการทดสอบสมมุติฐานการวิจัย</p>
<p>ผลที่เกิดกับนักศึกษา</p>	<p>ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสาขาการจัดการเทคโนโลยีและสารสนเทศทางธุรกิจมีผลการดำเนินการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ อัตราการคงอยู่ ➤ อัตราการคงอยู่ของนิสิตมีแนวโน้มที่ดีขึ้น โดยนิสิตรับเข้าในปีการศึกษา 2553 เท่ากับ 12 คน มีอัตราการคงอยู่ในปีที่ 2 3 4 และ 5 เท่ากับ 10, 9, 7 และ 5 คน ตามลำดับ สำหรับนิสิตที่รับเข้าในปีการศึกษา 2554 เท่ากับ 13 คน มีอัตราการคงอยู่ในปีที่ 2 ปีที่ 3 และปีที่ 4 เท่ากับ 12 8 และ 4 คน และนิสิตที่รับเข้าในปีการศึกษา 2555 เท่ากับ 8 คน มีอัตราการคงอยู่ในปีที่ 2

	<p>และปีที่ 3 เท่ากับ 8 และ 8 คน ส่วนนิสิตรับเข้าในปีการศึกษา 2556 เท่ากับ 7 คน มีอัตราคงอยู่ในปีที่ 2 เท่ากับ 6 คน ส่วนนิสิตรับเข้าในปีการศึกษา 2557 เท่ากับ 9 คน</p> <p>➤ นิสิต หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสาขาการจัดการเทคโนโลยีและสารสนเทศทางธุรกิจที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา</p> <p style="padding-left: 40px;">2553 มีจำนวน 12 คน</p> <p style="padding-left: 40px;">2554 มีจำนวน 13 คน</p> <p style="padding-left: 40px;">2555 มีจำนวน 8 คน</p> <p style="padding-left: 40px;">2556 มีจำนวน 7 คน</p>
--	--

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	2553	12
	2554	13
	2555	8
	2556	7

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา มีการปรับเปลี่ยนภาคการศึกษา นิสิตขาดประสิทธิภาพในการบริหารเวลา

การวิเคราะห์ผลที่ได้

วิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการดำเนินงาน โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และการเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบัน
อื่นที่เปิดสอนสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
บธ.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ (จำนวน 10 เรื่อง)

ลำดับ	ชื่อ นามสกุล:	สาขา:	ประเภท	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ฐานข้อมูล (TCI รอบ2)	ฐานข้อมูล (TCI รอบ3)	ค่าน้ำหนัก ตามเกณฑ์ QA57	หมายเหตุ
1	ลัทธกาญจน์ กฤษแก้ว	การจัดการ เทคโนโลยี สารสนเทศ ทางธุรกิจ แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	ลัทธกาญจน์ กฤษแก้ว. ศุภพงษ์ ปิ่นเวหา และมณีนีรัตน์ วงษ์ขี้ม. ผลกระทบของกลยุทธ์การจัดการระบบสารสนเทศที่มีต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานของเทศบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ฉบับพิเศษ (11-12 กันยายน 2557). ออนไลน์ http://journal.msu.ac.th/?p=9458 File : HuP-012 P321-330 ลัทธกาญจน์ กฤษแก้ว	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6	ตีพิมพ์
2	วรัญญา สะอาดยิ่ง	การจัดการ เทคโนโลยี สารสนเทศ ทางธุรกิจ แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	วรัญญา สอาดยิ่ง. ศุภพงษ์ ปิ่นเวหา และมณีนีรัตน์ วงษ์ขี้ม. ผลกระทบของระบบความปลอดภัยของข้อมูลที่มีต่อความได้เปรียบของข้อมูลของธุรกิจโรงพยาบาลเอกชนในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ฉบับพิเศษ (11-12 กันยายน 2557). ออนไลน์ http://journal.msu.ac.th/?p=9463 File : HuP-013 P331-341 วรัญญา สอาดยิ่ง	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6	ตีพิมพ์

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล:	สาขา:	ประเภท	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ฐานข้อมูล (TCI รอบ2)	ฐานข้อมูล (TCI รอบ3)	ค่าน้ำหนักตามเกณฑ์ QA57	หมายเหตุ
3	ปิยวัฒน์	ตรีสรณ วาทีน	การจัดการ เทคโนโลยี สารสนเทศ ทางธุรกิจ แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>ปิยวัฒน์ ตรีสรณวาทีน</u> . นวลละออง อรรถรังสรรค์ และพีระวัฒน์ ไชยล้อม. ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์กับความสำเร็จในการดำเนินงานของเทศบาลในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. <u>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 34 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน พฤษภาคม - มิถุนายน พ.ศ. 2557.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6	ตอบรับ ระบุปี (ฉบับ)
4	Touch	Chanla	การจัดการ เทคโนโลยี สารสนเทศ ทางธุรกิจ แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>Chanla Touch, Suteera Puangpronpitag and Achariya Issarapaibool</u> . effects of website quality on customer satisfaction in mahasarakham province: a case study of www.tarad.com. <u>วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร (BEC Journal)</u> . ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 (ออนไลน์) ประจำเดือน ตุลาคม 2557 - มีนาคม 2558	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 1	0.8	ตอบรับ ระบุปี (ฉบับ)
5	นุชรากร	นาค สมบูรณ์	การจัดการ เทคโนโลยี สารสนเทศ ทางธุรกิจ แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>นุชรากร นาคสมบูรณ์ พิชัย ตั้งภิญโญพุทธิคุณ และธีรา เอร่าวัฒน์</u> . ผลกระทบของคุณภาพระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่มีต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. <u>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 34 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน พฤษภาคม - มิถุนายน 2557.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6	ตอบรับ ระบุปี (ฉบับ)

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล:	สาขา:	ประเภท	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ฐานข้อมูล (TCI รอบ2)	ฐานข้อมูล (TCI รอบ3)	ค่าน้ำหนัก ตามเกณฑ์ QA57	หมายเหตุ
6	เจษฎา	จันทไทย	การจัดการ เทคโนโลยี สารสนเทศ ทางธุรกิจ แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>เจษฎา จันทไทย</u> , การุณย์ ประทุม และพลาญ จันทจรุ ภัทร. ผลกระทบของการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการพัฒนางานที่มีต่อผลการดำเนินงานของธุรกิจ โทรคมนาคมในประเทศไทย. <u>วารสารการบัญชีและการ จัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กรกฎาคม - กันยายน พ.ศ. 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6	ตอบรับ ระบุปี (ฉบับ)
7	สุภาภรณ์	ถาวรเกษม	การจัดการ เทคโนโลยี สารสนเทศ ทางธุรกิจ แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>สุภาภรณ์ ถาวรเกษม</u> นวลละออง อรรถรังสรรค์ และขจิต ก้อนทอง. ผลกระทบของการบริหารงานที่มุ่งเน้นเทคโนโลยี สารสนเทศเชิงกลยุทธ์ที่มีต่อประสิทธิภาพการบริการของ ธุรกิจตัวแทนจำหน่ายรถยนต์ในเขตภาคกลาง. <u>วารสารการ บัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 เดือน กรกฎาคม - กันยายน 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6	ตอบรับ ระบุปี (ฉบับ)
8	กอบเกียรติ	รุจิระชน ลักษณ์	การจัดการ เทคโนโลยี สารสนเทศ ทางธุรกิจ แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>กอบเกียรติ รุจิระชนลักษณ์</u> นวลละออง อรรถรังสรรค์ และภัชชร์ สีวสำอางเดช. ผลกระทบของศักยภาพการจัดการ ฐานข้อมูลที่มีต่อคุณภาพข้อมูลของสถาบันอุดมศึกษาใน ประเทศไทย. <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชี และการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 เดือน กรกฎาคม - กันยายน 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6	ตอบรับ ระบุปี (ฉบับ)
9	สมพร	วงศ์จำปา	การจัดการ เทคโนโลยี สารสนเทศ	วิทยานิพนธ์	<u>สมพร วงศ์จำปา</u> ศุภพงษ์ ปิ่นเวหา และมณีรัตน์ วงษ์ซิ้ม. ความสัมพันธ์ระหว่างนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศกับ ความได้เปรียบทางการแข่งขันของธุรกิจเทคโนโลยี	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6	ตอบรับ ระบุปี (ฉบับ)

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล:	สาขา:	ประเภท	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ฐานข้อมูล (TCI รอบ2)	ฐานข้อมูล (TCI รอบ3)	ค่าน้ำหนัก ตามเกณฑ์ QA57	หมายเหตุ
			ทางธุรกิจ แผน ก(2)		สารสนเทศและการสื่อสารในประเทศไทย. วารสารการบัญชี และการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.ปีที่ 6 ฉบับที่ 4 เดือน ตุลาคม - ธันวาคม 2557.				
10	อุดมศักดิ์	ไวยานิกรณ์	การจัดการ เทคโนโลยี สารสนเทศทาง ธุรกิจ แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	อุดมศักดิ์ ไวยานิกรณ์ นวลละออง อรรถรังสรรค์ และภัชชกร สีว์สำแดง. ผลกระทบของประสิทธิภาพการเอาต์ซอร์ส เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อผลการดำเนินงานของบริษัทจดทะเบียน ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารการบัญชี และการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม. ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 เดือน กรกฎาคม - กันยายน 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6	ตอบรับ ระบุปี (ฉบับ)

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.) สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (เปิดสอนทุกรายวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา		มีผลประเมิน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	โดยนิต
0903500 Busiess Policy and Strategic Management	2/2557		4	3	1					8	8	/
0904503 Introduction to Data Communication and Computer Net	2/2557	3	5							8	8	/
0904504 Introduction to Object Oriented Programming	2/2557	3	4	1						8	8	/
0904507 Information System Analysis and Design	2/2557	2	2	4						8	8	/
0904508 Computer Networking for Enterprise	2/2557	3	4	1						8	8	/
0905500 Financial Management	2/2557	3	2	3						8	8	/
0902515 Marketing Management	3/2557	2	2	4						8	8	/
0904506 Business Database Management	3/2557	2	6							8	8	/

0904509 Information System Security and Control	3/2557	5	2	1						8	8	/
0909501 Statistics for Business Research	3/2557		1							1	1	/
0909502 Business Research Methodology	3/2557	1								1	1	/

คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สาระของรายวิชาในหลักสูตร	<p>➤ การออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> มีระบบและกลไกการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ทั้งสิ้น 8 ขั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ● แผนการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรครบรอบ 5 ปี ● แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/อาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ ● ยกร่างหลักสูตรมคอ.2 และวิพากษ์หลักสูตร ● นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ ● คณะฯ นำส่งเล่มหลักสูตร มคอ.2 ให้งานหลักสูตร มมส. เพื่อนำเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ● งานหลักสูตร มมส. คณะรับทราบผลการพิจารณา ● ถ้าผ่านการพิจารณาคณะนำส่งเล่มหลักสูตร มคอ.2 ไปยังงานหลักสูตร มมส. เพื่อนำส่งไปยังสกอ. และสภาวิชาชีพ (ถ้ามี) ● ตารางสรุปการรับรองหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย และสกอ. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ ปรับเนื้อหาสาระรายวิชาในแต่ละรายวิชา โดยการใช้กรณีศึกษาที่ทันสมัย มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ มีการนำเอางานวิจัยที่ทันสมัยเข้ามาใช้ในการเรียนการสอน โดยกำหนดไว้ใน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>มคอ 3 และ มคอ 5 รวมถึงการปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีความทันสมัยและเป็นไปตามข้อกำหนด ข้อมูลเพิ่มเติม การออกแบบ พัฒนาหรือปรับปรุง หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสาขาการจัดการเทคโนโลยีและสารสนเทศทางธุรกิจจะยึดหลัก 7 ประการคือ การกระตุ้นผู้เรียนให้มีความใฝ่รู้ (Challenge and enjoyment) การเปิดกว้างในการเรียนรู้ (Breadths) การพัฒนาการเรียนรู้สู่ความก้าวหน้าในงาน (Progressions) การสร้างโอกาสได้ใช้ความรู้ลึกซึ้ง (Depths) การปรับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ให้สนองตอบบริบทของตลาดแรงงาน (Coherence) การคำนึงถึงความสอดคล้องของเนื้อหากับวัตถุประสงค์หลักสูตร (Relevance) และการสร้างเอกลักษณ์ของบัณฑิต (Personalization) หลักสูตรยังคำนึงถึงการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสาขาการจัดการเทคโนโลยีและสารสนเทศทางธุรกิจ ในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ การพัฒนาความสามารถในการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการทำความเข้าใจกลุ่มบุคคลในหลากหลายวัฒนธรรมและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอีกด้วย ทั้งนี้การออกแบบหลักสูตรจะแบ่งเป็นแบบ</p> <p>แผน ก แบบ ก2 (เรียนรายวิชาและทำวิจัย-วิทยานิพนธ์) แผน ข (เรียนรายวิชาและทำการค้นคว้าอิสระ)</p> <p>โดยการเปิดรับสมัครแบ่งเป็นระบบปกติ (เรียนวันจันทร์-ศุกร์) และระบบพิเศษ (เรียนวันเสาร์-อาทิตย์) ซึ่งจำนวนนิสิตที่รับเข้าในแต่ละปีคือ</p> <p>การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <p>หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสาขาการจัดการเทคโนโลยีและสารสนเทศทางธุรกิจพัฒนาระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ติดตามสถานการณ์ต่างๆ โดยเฉพาะการปรับตัวด้านการวางแผนกลยุทธ์ขององค์กร ภาคเอกชนและภาครัฐราชการ รวมถึงติดตามภาวะเศรษฐกิจของประเทศและต่างประเทศ รวมถึงงานวิจัยทางการบัญชีและการบริหารธุรกิจทั้งภายในและต่างประเทศ 2. อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการ ตามแบบ มคอ 5 เสนอที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>3. อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ 3 เสนอที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>4. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ 7 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2557</p> <p>5. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดประชุมเพื่อประเมิน วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา รายวิชา หลักสูตร และการบริหารจัดการหลักสูตร ให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ปีละ 2 ครั้ง ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง และมอบหมายผู้รับผิดชอบแก้ไขปรับปรุง หรือรวบรวมไว้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงย่อย หรือปรับปรุงใหญ่หลักสูตรครบรอบปรับปรุง นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีแผนที่จะทำการวิจัย/สำรวจความต้องการของสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง ทั้งในเชิงวิชาการและวิชาชีพในอนาคตอีกด้วย</p> <p>การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิต</p> <p>1. หลักสูตรกำหนดหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติการพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ดังนี้</p> <p>1.1 เป็นประเด็นการวิจัยร่วมสมัย/สนองตอบความต้องการของสังคม นักวิชาการด้านการบัญชี ผู้บริหารธุรกิจ หรือองค์กรภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ</p> <p>1.2 เป็นประเด็นการวิจัยที่ไม่ซ้ำซ้อนกับการวิจัยในอดีตในลักษณะของตัวแปรที่ศึกษา กลุ่มตัวอย่างและบริบทแวดล้อม</p> <p>1.3 เป็นประเด็นการวิจัยที่สามารถดำเนินการวิจัยได้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร</p> <p>1.4 เป็นประเด็นการวิจัยที่หลักสูตรสามารถกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาหลักที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์เพื่อเป็นที่ปรึกษาให้แก่ניתได้</p> <p>2. หลักสูตรกำหนดให้หัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่นิสิตจะดำเนินการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระต้องได้รับอนุมัติจาก คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะและบัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งหากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามีมติให้ปรับแก้ หัวข้อนิสิตต้องดำเนินการปรับแก้ตามมติ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	<p>➤ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 10 ขั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ● สาขาวิชาประชุมชนหรือรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ● งานบัณฑิตศึกษาและผู้บริหารพิจารณากำหนดผู้สอนในรายวิชาและประสานงานกับผู้สอนเบื้องต้น และประกาศตารางสอน ● บัณฑิตศึกษาและผู้บริหารวางแผนกิจกรรมพัฒนานิสิตด้านการวิจัย/ วิทยานิพนธ์ ● ประชุมการเรียนการสอนโดยคณบดีภาคการศึกษาที่ 1/2557 และ2/2557 ● งานวิชาการกำกับติดตามมคอ.3 ● บัณฑิตศึกษาติดตามคุณภาพการเรียน การสอนอาจารย์เป็นไปตามมาตรฐาน ที่กำหนด ● งานบัณฑิตศึกษา รวบรวมและเก็บแบบสอบถามการประเมินการเรียนการสอนเป็นประจำทุกภาคการศึกษา/นิสิตชั้นปีสุดท้าย/การจัดการซื้อร้องเรียน/หลักสูตร/ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ที่ปรึกษา ● สาขาวิชารายงานผลการเรียนการสอนรายหลักสูตรและรายงานกิจกรรมการเรียนรู้ของนิสิตนอกชั้นเรียนโดยงานบัณฑิตศึกษา ● สาขาวิชาทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร หรือรายวิชาที่สอนถึงความทันสมัยของรายวิชา การสอดแทรกองค์ความรู้ใหม่ให้กับนิสิต การเพื่อวัตถุประสงค์การเรียนรู้บางรายวิชา ● คณะกรรมการประจำคณะดำเนินการทบทวนการตัดเกรดของอาจารย์ในการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิตในทุกรายวิชา 2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน 3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ กำกับติดตาม มคอ 3 และกำหนดให้มีการนำงานวิจัยที่เป็นประเด็นสำคัญต่างๆ เข้าสู่การเรียนการสอน 4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ มคอ 3 ครบทุกรายวิชา และมีรายวิชาที่มีการนำงานวิจัยที่เป็นประเด็นสำคัญต่างๆ เข้าสู่การเรียนการสอนตามหลักบูรณาการ รวมถึงการตัดเกรดที่ถูกต้องโดยใช้โปรแกรมตัดเกรด version 2 เข้ามาช่วยเหลือคณาจารย์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ข้อมูลเพิ่มเติม</p> <p>หลักสูตรมีการพิจารณากำหนดผู้สอนในรายวิชาของหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสาขาการจัดการเทคโนโลยีและสารสนเทศทางธุรกิจดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวางแผนการจัดอาจารย์ผู้สอนตลอดหลักสูตรตามแผนการสอนที่กำหนดในมคอ.2 โดยประธานหลักสูตรร่วมกับฝ่ายบัณฑิตศึกษาของคณะกรรมการบัญชีฯ ในการวางแผนปฏิทินการสอนในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อป้องกันความซ้ำซ้อนและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ 2. การพิจารณาผู้สอนคำนึงถึงความรู้ ความชำนาญในเนื้อหาวิชา และมีประสบการณ์การสอนและการทำงานหรือการทำวิจัยในวิชาที่สอน รวมถึงมีผลงานทางวิชาการ 3. การจัดให้นิสิตได้เรียนรายวิชาเฉพาะกับอาจารย์คนเดิมไม่เกิน 3 รายวิชาตลอด หลักสูตร 4. กำหนดให้ผู้สอนจัดทำประมวลการสอน กำหนดหนังสือหรือตำรา รวมถึงจัดทำเอกสารประกอบการสอนให้นิสิตและการจัดการสอนตามประมวลการสอนนั้นๆ โดยมอบให้ฝ่ายบัณฑิตศึกษาเป็นผู้ประสานงานในการสั่งซื้อและจัดเตรียมเอกสารการสอนทั้งหมด <p><u>การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3) การจัดการเรียนการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรจัดทำตารางปฏิทินกำหนดการจัดส่ง มคอ. 3 ตามกำหนดก่อนการเปิดสอนตามปฏิทินปีการศึกษา 2. การจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ตรวจสอบข้อมูลการจัดทำ มคอ.3 ให้มีการปรับปรุงใหม่ทุกปีการศึกษา โดยพิจารณาถึงความทันสมัยของเนื้อหาวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผลเพื่อให้มาตรฐานคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนทุกระบบในหลักสูตรเท่าเทียมกัน 3. การจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเพื่อแลกเปลี่ยนและร่วมกันเสนอแนวทางการพัฒนาแผนการเรียนรู้ มคอ. 3 <p><u>การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรกำหนดตารางปฏิทินการประชุมพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนิสิต 2. การจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้มีความสอดคล้องกับศาสตร์ด้านการบัญชีและการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>3. ประธานหลักสูตรเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนิสิต</p> <p><u>การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำข้อมูลจำนวนอาจารย์เต็มเวลาที่มีคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาสาขาการจัดการและประสานงานกับฝ่ายบัณฑิตศึกษาเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาของคณะ 2. กำหนดสัดส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระต่อนิสิตให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด (1:5) 3. จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่มีคุณสมบัติและความเชี่ยวชาญเหมาะสมกับหัวข้อวิจัย 4. กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์พิเศษหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมให้มีการผลิตผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง 5. นำมติที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอผ่านคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะและส่งไปยังบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระอย่างเป็นทางการ <p><u>การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา</u></p> <p>หลักสูตรร่วมกับสำนักหลักสูตรบัณฑิตศึกษาและวิจัยของคณะได้จัดให้มีระบบและกลไกการช่วยเหลือ กำกับ และติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของนิสิต เพื่อให้บัณฑิตสำเร็จการศึกษาได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้ระบบการติดตามความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของนิสิตแต่ละคนโดยต้องมีการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคการศึกษา 2. การจัดหาฐานข้อมูลงานวิจัยออนไลน์ที่เกี่ยวข้องและนิสิตสามารถเข้าใช้ได้อย่างสะดวก 3. การให้ความรู้และระดับขั้นความสำคัญในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการตามฐานข้อมูลที่ สกอ.รับรอง 4. การให้ความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณนักวิจัย ปัญหาการคัดลอกงานวิจัย และปัญหาของวารสารที่ไม่มีคุณภาพ 5. การให้ทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	6. การจัดทำวารสารการบัญชีและการจัดการเพื่อรองรับผลงานวิจัยตีพิมพ์ส่วนหนึ่งของนิสิต
การประเมินผู้เรียน	<p>➤ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต และการกำกับประเมินผลการเรียนการสอนและประเมิน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>1. มีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต และการกำกับประเมินผลการเรียนการสอนและประเมินทั้งสิ้น 12 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระ ค่าธรรมเนียม ค่าหน่วยกิตครบถ้วน ● อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดเกณฑ์การประเมินตนเองใน มคอ.3 ● ผู้สอนจัดการเรียนรู้และประเมินการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ● ดำเนินการสอบเก็บคะแนน/สอบกลางภาค ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ เพื่อตรวจสอบประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต ● แจ้งผลการสอบกลางภาค/สอบเก็บคะแนนแก่นิสิต ● ดำเนินการสอบปลายภาค (ถ้ากรณีสอนวิชาเดียวกันหลายคนอาจารย์ผู้สอนจะทำการออกข้อสอบร่วมกัน) ● ส่งการประเมินผล/ส่งเกรดรายวิชา ● คณะกรรมการประจำคณะดำเนินการทบทวนการตัดเกรดของอาจารย์ในการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิตในทุกรายวิชา ● การนำส่งมคอ.5 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา และมคอ.6 รายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ● การนำส่งมคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา ● การประเมินความพึงพอใจนิสิตต่อหลักสูตรและการจัดการห้องเรียน ● ประธาน/กรรมการ/ผู้รับผิดชอบรายหลักสูตรนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีถัดไป <p>2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต และการกำกับประเมินผลการเรียนการสอนและประเมิน</p> <p>3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ กำกับติดตาม มคอ 3 และจัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์</p> <p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ มีการกำกับติดตาม มคอ 5 ครบทุกรายวิชา และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยคณาจารย์ภายใน นิสิตและผู้ใช้บัณฑิตจากภายนอก</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ข้อมูลเพิ่มเติม</p> <p><u>การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนดเกณฑ์การประเมินให้นิสิตได้มีส่วนร่วม 2. การกำหนดน้ำหนักขององค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา (วิชาทฤษฎี ปฏิบัติ สัมมนา) 3. การประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยใช้การประเมินตามสภาพจริง (เครื่องมือประเมินมีความหลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรมนิสิต การวัดทักษะ การปฏิบัติงานและเครื่องมือประเมินสะท้อนสภาพการปฏิบัติงานจริงในการประกอบอาชีพ) <p><u>การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมหารือกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้มีการพัฒนาและตรวจสอบเครื่องมือประเมินนิสิตที่เหมาะสมกับวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ 2. การวิเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพ/ปรับปรุงพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพนิสิตโดยการวิพากษ์ข้อสอบ ปรับปรุงข้อสอบ สร้างข้อสอบใหม่ ๆ เสมอ 3. การตัดเกรดและแจ้งให้นิสิตรับรู้ชัดเจน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดเกณฑ์การประเมิน/การตัดเกรดชัดเจนสอดคล้องกับที่เกณฑ์ที่นิสิตมีส่วนร่วม หรือรับรู้ร่วมกันตั้งแต่แรก - สามารถแสดงข้อมูลหลักฐานหรือที่มาของคะแนนที่ใช้ในการตัดเกรด ชัดเจน การกระจายของเกรด สะท้อนความสามารถที่แท้จริงของนิสิตและลักษณะของรายวิชา 4. จัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนในระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร โดยการประเมินตนเองของนิสิต การสัมภาษณ์ผู้เรียน และการพิจารณาสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ได้เกรดในระดับต่าง ๆ <p><u>การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และมคอ.7</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินการจัดการเรียนการสอนจากความพึงพอใจของนิสิตทุกภาคการศึกษา 2. การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร <p><u>การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรใช้เกณฑ์การประเมินของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคามซึ่งกำหนดเกณฑ์ 4 ข้อไว้อย่างชัดเจน และมีตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>คุณภาพของรายงานวิทยานิพนธ์และการสอบป้องกัน ชัดเจน โดยมีประธานและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระเป็นผู้ประเมินตัดสิน</p> <p>- 2. ผลงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์สามารถเผยแพร่ในรูปแบบ/วารสารซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาชีพหรือรับรองโดย สกอ.</p>

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
1)	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร</p>	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ใช้กลไกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อวางแผนการบริหารจัดการการจัดการเรียนการสอน จัดรายวิชาที่เปิดสอน และกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอน สรุปผลการดำเนินงาน ประเมินผลการเรียน และทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อการปรับปรุงจำนวนทั้งสิ้น 5 ครั้ง ในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2557 โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม คิดเป็น 80% ในแต่ละครั้ง ซึ่งวาระหลักเพื่อพิจารณาดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 1/2557 ในวันที่ 1 ส.ค. 57 เพื่อการวางแผน จัดรายวิชาที่เปิดสอนและกำหนดอาจารย์ผู้สอน ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2557 • ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 1/2557 ในวันที่ 10 พ.ย. 57 เพื่อการกำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแบบ มคอ 3 • ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 1/2557 ในวันที่ 31 ธ.ค. 57 เพื่อการทบทวน รายงานผลการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ 5 รวมถึงการจัดรายวิชาที่เปิดสอน และกำหนดอาจารย์ผู้สอนประจำปีการศึกษา 2/2557 • ครั้งที่ 4 ปีการศึกษา 2/2557 ในวันที่ 1 พ.ค. 58 เพื่อการกำกับติดตามการดำเนินงาน 	/	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
		<p>ตามแบบ มคอ 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ครั้งที่ 5 ปีการศึกษา 2/2557 ในวันที่ 15 มิ.ย. 58 เพื่อการทบทวน รายงานผลการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ 5 รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯ จัดรายวิชาที่เปิดสอน และกำหนดอาจารย์ผู้สอน ภาคการศึกษาที่ 2/2557 รวมถึงรายงานผลการดำเนินงานตามแบบ มคอ 7 พร้อมข้อเสนอแนะการปรับปรุงรายวิชา และหลักสูตร 		
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสาขาการจัดการเทคโนโลยีและสารสนเทศทางธุรกิจ (มคอ 2) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553 ได้กำหนดตามมาตรฐานการเรียนรู้ครบ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	/	
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ในปีการศึกษา 2557 ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสาขาการจัดการเทคโนโลยีและสารสนเทศทางธุรกิจในคราวประชุมครั้งที่ 1/ปีการศึกษา 2557 ให้ความเห็นชอบรายวิชาที่เปิดสอน และรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ 3 จำนวนทั้งสิ้น 12 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 5 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 7 รายวิชา ทุกรายวิชา มีรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ 3 ทุกรายวิชา	/	
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม	ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสาขาการจัดการเทคโนโลยีและสารสนเทศทางธุรกิจในคราวประชุมครั้งที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 1/2557 ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา ตามแบบ มคอ 5 จำนวนทั้งสิ้น 5 รายวิชา คิดเป็น	/	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
	แบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	100 % ของรายวิชาในภาคการศึกษาที่ 1/2557 จำนวนทั้งสิ้น 5รายวิชา คิดเป็น 100 %ของรายวิชาที่ในภาคการศึกษาที่ 2/2557		
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสาขาการจัดการเทคโนโลยีและสารสนเทศทางธุรกิจ มีกรรมการประจำหลักสูตรทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์ใน มคอ.7 ภายใน 60 วัน ณ วันสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2557	/	
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสาขาการจัดการเทคโนโลยีและสารสนเทศทางธุรกิจ ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ 3 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2557	/	
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	มีการจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียนผ่านการสัมมนาในปีการศึกษา 2557 ของบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตร และการเข้าร่วมสัมมนาวิชาการในโครงการ MBS Festival 2015 ตามแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาตาม มคอ 7 ปีที่แล้ว	/	
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสาขาการจัดการเทคโนโลยีและสารสนเทศทางธุรกิจ ไม่มีอาจารย์ใหม่	ไม่รับการประเมิน	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรหลักสูตร ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาทางวิชาการทั้งในส่วนที่คณะดำเนินการ อาทิ การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ การสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ	/	
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนปฏิบัติหน้าที่ในระดับหลักสูตร)	ไม่รับการประเมิน	
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ผลประเมินความพึงพอใจการเรียน/สอน ประจำปีการศึกษา1/2557 ไม่ต่ำกว่า 3.51 ประจำปีการศึกษา//2557 ไม่ต่ำกว่า 3.51	/	
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2556 จำนวน 22 คน 2. จำนวนบัณฑิตจากข้อ 1 ที่ได้รับการประเมิน จำนวน 5 คน 3. ผลรวมของคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต 390 คะแนน 4. ค่าเฉลี่ยเต็ม 5 ผลการประเมินบัณฑิต ค่าเฉลี่ย 4.11 5. ร้อยละผู้ตอบแบบสำรวจ 22.72		
	รวมตัวบ่งชี้ในปี	11		
	จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5	1-5		

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
	ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5	100		
	จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน	11		
	ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี	100		

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข	ผู้ประสานงาน/ ผู้รับผิดชอบ	เอกสาร/ หลักฐาน
		นำมาจาก มคอ5 ของแต่ละวิชา				อาจารย์ประจำหลักสูตร	

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม (อาจารย์ประจำหลักสูตร)

โดยการพิจารณาจาก มคอ. 5 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตรการจัดการพบว่า ในรายวิชาต่างๆ ได้มีการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย ทันท่วงทีต่อเหตุการณ์อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับคำอธิบายของแต่ละรายวิชา ทำให้นิสิตได้รับความรู้ที่เป็นปัจจุบันและสามารถนำไปใช้ได้จริงในอนาคต นอกจากนี้ ยังพบว่านิสิตส่วนใหญ่มีการประเมินผลรายวิชาต่างๆ อยู่ในระดับคะแนนที่ค่อนข้างสูง (ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ประมาณ 4 ขึ้นไปจาก 5) ซึ่งเป็นการสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพการสอนที่ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ และยังสามารถสร้างความพึงพอใจแก่นิสิตที่อยู่ในหลักสูตรได้เป็นอย่างดี ซึ่งจะนำไปสู่คุณภาพด้านการสอนที่มีประสิทธิภาพที่ดีของหลักสูตร

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	แม้จะมีการสอดแทรกหลักคุณธรรมจริยธรรมและสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมระหว่างการจัดการเรียนการสอนแต่หลักสูตรยังขาดการจัดโครงการที่มีความเด่นชัดในการส่งเสริมหรือพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นิสิต	หลักสูตรร่วมกับฝ่ายบัณฑิตศึกษาในการจัดทำโครงการอาทิเช่น การเข้ารับฝึกอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในวัด เป็นต้น
ความรู้	นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาต่าง ๆ เพิ่มขึ้นและสามารถผ่านการวัดและประเมินผลตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด หากแต่ความรู้นอกเหนือตำราโดยเฉพาะจากตำราและบทความภาษาอังกฤษนิสิตยังจำเป็นต้องได้รับการกระตุ้นและส่งเสริม	หลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอนในการกระตุ้นและใช้ตำรารวมถึงบทความภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น
ทักษะทางปัญญา	บางรายวิชายังมีการใช้กรณีศึกษา สถานการณ์จำลองในการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลค่อนข้างน้อย	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนหารือร่วมกันเกี่ยวกับการคัดเลือกกรณีศึกษาหรือสถานการณ์จำลองที่สอดคล้องกับเหตุการณ์ในปัจจุบันเพื่อนำมาใช้ในการฝึกการคิดวิเคราะห์ ประเมินค่า และตัดสินใจแก้ปัญหา
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทุกรายวิชามีการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลโดยใช้กระบวนการกลุ่มเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้นิสิตมีการพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม การทำงานร่วมกับผู้อื่น การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม	ไม่มีข้อเสนอแนะ
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นิสิตส่วนหนึ่งโดยเฉพาะนิสิตภาคพิเศษยังขาดทักษะในการใช้ซอฟต์แวร์ทางสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลในการ	หลักสูตรร่วมกับฝ่ายบัณฑิตศึกษาในการเพิ่มจำนวนครั้งของการจัดโครงการอบรมพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจาก แหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	ทำวิจัย/วิทยานิพนธ์	จากปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพิ่มเป็นภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่2..... จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ2.....

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
โครงการจัดการความรู้เสริมสร้างพัฒนาทักษะ การเขียนผลงานทางวิชาการและงานวิจัยให้กับ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา			ผู้บริหาร คณาจารย์ มีความรู้เกี่ยวกับการเขียนผลงานทางวิชา การ ผลงานวิจัย หัวข้อ งานวิจัยสมัยใหม่ การตีพิมพ์งานวิจัยในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ จรรยาบรรณนักวิจัย และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพ
โครงการสัมมนาผู้บริหาร ผู้ประสานงาน สาขาวิชา และหัวหน้าส่วนงาน เพื่อสร้างกล ยุทธ์สู่ความสำเร็จขององค์กร	จำนวน 21 คน	จำนวน 21 คน	ผู้บริหาร คณาจารย์ผู้ประสานงานสาขาวิชา และเจ้าหน้าที่ สรุปผลการดำเนินงานที่ผ่าน และหารือประเด็นปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน และรับฟังนโยบายการพัฒนาระบบการ ทำงานร่วมกับผู้บริหาร

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
อาจารย์ประจำหลักสูตรยังมีส่วนร่วมน้อย ในการจัดกิจกรรมหรือโครงการพัฒนา ความรู้ ทักษะและคุณธรรมจริยธรรม ของนิสิต	อาจารย์ประจำหลักสูตรขาดข้อมูลที่สำคัญสำหรับการ ปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงทักษะที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 ของนิสิต	เสนอให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรร่วมประชุมหารือกับฝ่าย บัณฑิตศึกษาและวิจัยเพื่อวางแผนการจัดโครงการต่าง ๆ ในรอบปีและ ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบเป็นหัวหน้าโครงการ

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<p>➤ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. มีระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มี 6 ขั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ● งานอาคารสถานที่สำรวจต้องการ ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์สื่อการสอน/สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ จากอาจารย์ผู้สอน นิสิต และผู้บริหาร เพื่อวางแผนงบประมาณประจำปี ● งานอาคารสถานที่สำรวจแนวโน้มปริมาณจำนวนนิสิตใหม่/และ นิสิตที่มีอยู่เดิม เพื่อเตรียมความพร้อมด้านห้องเรียนอุปกรณ์ในการสอนห้องปฏิบัติการ และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ก่อนเปิดภาคการศึกษา ● งานอาคารสถานที่จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมกับรายวิชาและเพียงพอต่อ จำนวนนิสิต ● อาจารย์และนิสิตไปใช้ห้องเรียนและลานกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ ● ประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อความพร้อมทางด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ● การปรับปรุงผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยระบบออนไลน์ 2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ จัดให้มีห้องเรียนพื้นที่ใช้สอย และสิ่งอำนวยความสะดวก

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ความสะดวกในการเรียนรู้และการทำกิจกรรมเพิ่มขึ้น</p> <p>มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ มีการจัดห้องเรียนในอาคารเรียนตึกบรมาฯ ชั้นบนของสำนักศึกษาทั่วไปเป็นทั้งหมด 4 ชั้น พร้อมอุปกรณ์ในการเรียนการสอน เช่น โปรเจ็คเตอร์ โต้ะ แก้อี้ คอมพิวเตอร์ รวมถึงการจัดให้มีสัญญาณ wifi และพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ ในอาคารกิจกรรมด้านหลังคณะฯ นอกจากนี้ยังคงมีการจัดทำห้องอ่านหนังสือที่เปิดตลอด 24 ชม.</p> <p>ข้อมูลเพิ่มเติม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดห้องอ่านหนังสือ ห้องคอมพิวเตอร์ และการบริการอินเทอร์เน็ตให้กับนิสิต ที่ตึก MBS และลานชั้น 1 ใต้ตึกสิรินธร 2. นอกจากนี้ทางคณะ ยังได้จัดสร้างลานเอนกประสงค์เพื่อให้นิสิตใช้ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ประชุมเชียร์ หรือออกกำลังกายร่วมกัน 3. ทางคณะได้เปลี่ยนจากโต้ะแลคเชอร์ เป็นโต้ะเรียนยาว ตามคำร้องขอของนิสิตที่ว่า โต้ะแลคเชอร์เล็กเกินไป ไม่สะดวกในการวางอุปกรณ์การเรียน ทั้งสมุดหนังสือเครื่องคิดเลข เป็นต้น 4. มีการจัดสรรอุปกรณ์ โสตทัศนอุปกรณ์ และอุปกรณ์พื้นฐานที่สำคัญในการเรียนการสอน ได้แก่ โต้ะเรียนและแก้อี้ที่เพียงพอต่อจำนวนนิสิต คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย 1 เครื่อง ไมโครโฟนและเครื่องขยายเสียง 1 ชุด จอฉายภาพและฉากหลัง 1 ชุด เครื่องฉายแผ่น 1 ชุด และเครื่องปรับอากาศภายในห้องเรียน ซึ่งจากการที่ห้องเรียนมีอุปกรณ์ครบครันและมีบรรยากาศที่ส่งเสริมต่อการเรียน จะส่งผลให้อาจารย์สามารถบูรณาการการใช้สื่อในการเรียนการสอนได้หลากหลายมากขึ้น เช่น การใช้สื่ออินเทอร์เน็ต VDO ภาพและเสียง รวมถึงการใช้สื่อการสอนหลัก (หนังสือ เอกสาร PowerPoint) เข้าด้วยกัน ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนิสิต และช่วยส่งเสริมให้นิสิตมีความสุขในการเรียน

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ ผู้ประสานงาน/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อ ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุง หลักสูตร
กำหนด มคอ 3 และ 5 เป็นภาระงานประจำที่มีค่า คะแนนชัดเจนให้กับบุคลากรสายวิชาการในแบบฟอร์ม TOR ประเมินเป็นความดีความชอบ	เห็นควรต่อการนำไปดำเนินการ	กรรมการประจำคณะฯ มีการกำหนดภาระงาน เกี่ยวกับ มคอ 3 และ 5 เข้าสู่การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน TOR ของบุคลากรฝ่ายวิชาการเป็นที่ เรียบร้อยแล้ว
ออกแบบฟอร์มการจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานตามระบบ การติดตามเอกสารที่ใช้ประกอบ TQF ให้มีประสิทธิภาพ	เห็นควรต่อการนำไปดำเนินการ	มีการออกแบบฟอร์มการจัดเก็บข้อมูลตาม TQF และนำส่งให้อาจารย์ผู้สอนทาง Email เป็นที่ เรียบร้อยแล้ว

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีสำรวจ) วันที่สำรวจวันพระราชทานปริญญาบัตร

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ควรให้นิสิตได้ทำวิจัยเป็นกลุ่มนอกชั้นเรียน โดยกำหนดปัญหาที่ต้องการศึกษาวิจัยด้วยตัวนิสิตเอง ในรายวิชาด้านการจัดการเชิงกลยุทธ์ โดยการนำงานวิจัยของอาจารย์มาประยุกต์ใช้กับการวิจัยของนิสิต	ส่งเสริมให้นิสิตทำวิจัยระหว่างการศึกษาสอดแทรกในรายวิชา (Term Paper) โดยนำประเด็นปัญหาการปฏิบัติงานในองค์กรที่สังกัด มากำหนดหัวข้องานวิจัย

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต) เดือนมีนาคม – เมษายน 2558

กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
สร้างความมั่นใจให้กับบัณฑิต วิธีการนำเสนอผลงานอย่างเป็นระบบ	ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอผลงานวิจัยในเครือข่ายงานวิจัยที่คณะลงนามความร่วมมือ เพื่อฝึกทักษะการนำเสนอแบบมืออาชีพ

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา (อาจารย์ประจำหลักสูตร)

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้ประสานงาน/ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
ปรับปรุงกลยุทธ์การสอนในรายวิชาเกี่ยวกับสถิติเพื่องานวิจัย	พฤษภาคม 2555	ผศ.ดร.การุณย์ ประทุม	ดำเนินการแล้ว
ปรับปรุงรายละเอียด เกี่ยวกับรายวิชาสัมมนา	มิถุนายน 2555	ผศ.ดร.การุณย์ ประทุม	ดำเนินการแล้ว

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร (อาจารย์ประจำหลักสูตร)

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

(ไม่มี)

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิ์ผลรายวิชาฯ)

(ไม่มี)

3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โครงการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสนับสนุนการศึกษาที่ดำเนินการอยู่มี

ความเหมาะสมและเป็นประโยชน์แล้ว

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2558 (อาจารย์ประจำหลักสูตร)

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้ประสานงาน/ผู้รับผิดชอบ

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ
1. การจัดอบรมเพื่อพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	31 กรกฎาคม 2559
2. การจัดอบรมเพื่อพัฒนาความรู้เกี่ยวกับสถิติที่ใช้ในการวิจัย และทักษะที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย	31 กรกฎาคม 2559
3. การจัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษอย่างเข้มข้น	31 กรกฎาคม 2559