

(ร่าง)

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาการบัญชี การสอบบัญชีและการตรวจสอบบัญชี และระบบสารสนเทศทางการบัญชี

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553)

คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่รายงาน 24 กรกฎาคม 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการบัญชี

มคอ 2	ปัจจุบัน	ตำแหน่ง	ผู้สอน	ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์
1. รศ.ดร.ปพฤกษ์บาร์มี อุตสาหกรรมวิชา	1. รศ.ดร.ปพฤกษ์บาร์มี อุตสาหกรรมวิชา*	ประธาน/ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	/	/
2. อ.ดร.กัญญมน วิทยาภูมิ	2. ผศ.ดร.ณัฐวงศ์ พูนพล*	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/	/
3. อ.ดร.ไพรัช พรพันธ์เดชาวิทยา	3. ผศ.ดร.สุวรรณ หวังเจริญเดช*	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/	
4. อ.ดร.จุลสุชดา ศิริสม	4. อาจารย์ดร.จุลสุชดา ศิริสม	กรรมการ	/	
5. ผศ.ดร.อาณินท์ ตั้งภิญโญพุดมิกุล	5. อ.ดร.วราพร เปรมพาณิชย์นุกุล	กรรมการ	/	/

อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการสอบบัญชีและการตรวจสอบบัญชี

มคอ 2	ปัจจุบัน	ตำแหน่ง	ผู้สอน	ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์
รศ.ดร.ปพฤกษ์บาร์มี อุตสาหกรรมวิชา	1. ผศ. ดร.กัญญมน วิทยาภูมิ	ประธาน/ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	/	/
อ.ดร.กัญญมน วิทยาภูมิ	2. ดร.ณัฐวรรณ มุสิก	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/	/

อ.ดร.ไพรัช พรพันธ์เดชวิทยา	3. รศ.นภาพรณัฏ์ พลนิกกรกิจ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/	
อ.ดร.จุลสุชดา ศิริสม	4. ดร.อุเทน เลาน้ำทา	กรรมการ	/	
ผศ.ดร.ญาณินท์ ตั้งภิญโญพุมิคุณ	5. ดร.อัศววิรัช รอบคอบ	กรรมการ	/	/

อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาระบบสารสนเทศทางการบัญชี

มคอ 2	ปัจจุบัน	ตำแหน่ง	ผู้สอน	ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์
รศ.ดร.ปพฤกษ์บาร์มี อุตสาหะวานิชกิจ	1. ดร.อัศวเดช ฉวีรักษ์	ประธาน/ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	/	/
อ.ดร.กัญญมณ วิทยาภูมิ	2. ดร.มณีรัตน์ วงษ์ซิ้ม	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/	/
อ.ดร.ไพรัช พรพันธ์เดชวิทยา	3. ดร.กัญญณัฐ รัตนประภาธรรม	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/	
อ.ดร.จุลสุชดา ศิริสม	4. ดร.ขจิต ก้อนทอง	กรรมการ	/	
ผศ.ดร.ญาณินท์ ตั้งภิญโญพุมิคุณ	5. ผศ.ดร.ญาณินท์ ตั้งภิญโญพุมิคุณ	กรรมการ	/	/

แจ้งมติจากคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ครั้งที่ 3/2558 หนังสือ ศธ.0530.1 (7)594 เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2558

อาจารย์ผู้สอน (สำนักบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี / สำนักงานบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา) อ้างอิงตารางที่ 1-3

สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรสาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการสอบบัญชีและการตรวจสอบบัญชี และสาขาวิชาระบบสารสนเทศทางการบัญชี มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 15 คน ตลอดระยะเวลาที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2557 ทั้ง 15 ท่าน และไม่ได้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น นอกจากปริญญาเอกสาขาการบัญชี
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการสอบบัญชีและการตรวจสอบบัญชี และสาขาวิชาระบบสารสนเทศทางการบัญชี ทั้ง 5 ท่าน มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาการบัญชี ประกอบด้วย ปร.ด. สาขาวิชาบริหารธุรกิจท่านแรก (สัมพันธ์) ปร.ด. สาขาวิชาการบัญชี 5 ท่าน (โดยตรง)</p> <p>หลักสูตรสาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการบัญชี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <p>2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการสอบบัญชีและการตรวจสอบบัญชี 4 ท่าน มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาการบัญชี ประกอบด้วย ปร.ด. สาขาวิชาบริหารธุรกิจท่านแรก (สัมพันธ์) ปร.ด. สาขาวิชาการบัญชี 4 ท่าน (โดยตรง) อีก 1 ท่าน คือ รศ.นภาพรณ พลนิกรกิจ มีตำแหน่งทางวิชาการรองศาสตราจารย์สาขาบัญชี</p> <p>หลักสูตรสาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการสอบบัญชีและการตรวจสอบบัญชี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <p>2.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาระบบสารสนเทศทางการบัญชีทั้ง 5 ท่าน มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาการบัญชี ประกอบด้วย ปร.ด. สาขาวิชาบริหารธุรกิจท่านแรก (สัมพันธ์) ปร.ด. สาขาวิชาการบัญชี 5 ท่าน (โดยตรง)</p>

		หลักสูตรสาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางการบัญชี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<p>3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาการบัญชี ทั้ง 3 ท่าน มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาการบัญชี ประกอบด้วย ปร.ด. สาขาวิชาบริหารธุรกิจท่านแรก (สัมพันธ์) ปร.ด. สาขาวิชาการบัญชี 3 ท่าน (โดยตรง)</p> <p>3.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาการสอบบัญชีและการตรวจสอบบัญชี 2 ท่าน มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาการบัญชี ประกอบด้วย ปร.ด. สาขาวิชาบริหารธุรกิจท่านแรก (สัมพันธ์) ปร.ด. สาขาวิชาการบัญชี 1 ท่าน (โดยตรง) อีก 1 ท่าน คือ รศ.นภภรณ์ พลนิกรกิจ มีตำแหน่งทางวิชาการรองศาสตราจารย์สาขาบัญชี</p> <p>3.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาระบบสารสนเทศทางการบัญชีทั้ง 5 ท่าน มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาการบัญชี ประกอบด้วย ปร.ด. สาขาวิชาการบัญชี 4 ท่าน (โดยตรง) ปร.ด. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ 1 ท่าน (สัมพันธ์)</p>
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	<p>อาจารย์ผู้สอน เป็นอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ทั้งหมดมีคุณสมบัติดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณวุฒิขั้นต่ําปริญญาโทในสาขาวิชาบัญชีหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน 2. มีประสบการณ์ด้านการสอน 3. มีงานวิจัยหลังสำเร็จการศึกษา
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	<p>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ทั้งหมดมีคุณสมบัติดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือมีตำแหน่งทางวิชาการเป็นรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาบัญชี 2. มีงานวิจัยหลังสำเร็จการศึกษา
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี)	<p>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ทั้งหมดมีคุณสมบัติดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือมีตำแหน่งทางวิชาการเป็นรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาบัญชี

		2. มีงานวิจัยหลังสำเร็จการศึกษา
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์	อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ ทั้งหมดมีคุณสมบัติดังนี้ 1. มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือมีตำแหน่งทางวิชาการเป็นรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาบัญชี 2. มีงานวิจัยหลังสำเร็จการศึกษา
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 90 คน 2. จำนวนวิทยานิพนธ์ จำนวน 90 เรื่อง คำนวณน้ำหนัก 0.60 คำนวณน้ำหนัก (90*0.60=54.00) 2. คำนวณน้ำหนักคุณภาพรวมทั้งหมด54.00 3. ร้อยละคุณภาพงานวิทยานิพนธ์ (54.00/90*100) = 60.00 4. ค่าคะแนน 5.00
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	กำหนดให้อาจารย์ 1 ท่าน ควบคุมวิทยานิพนธ์ของนิสิต ไม่เกินจำนวน 5 คน
10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ มีผลงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี โดยนับรวมปีที่ประเมิน
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรฯ ในวงรอบประเมินนี้ เป็นหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556 ซึ่งมีระยะเวลาในการดำเนินงานยังไม่ครบ 5 ปี ตามกรอบระยะเวลาของการปรับปรุงหลักสูตร แต่อย่างไรก็ตามหลักสูตรได้มีการปรับปรุงย่อยอย่างสม่ำเสมอ อาทิ การเปลี่ยนรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร และในขณะนี้คณะกรรมการบัญชีและการจัดการอยู่ระหว่างการดำเนินงานแต่งตั้งกรรมการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร และการรวบรวมเนื้อหาสาระวิชาเพื่อการปรับปรุงรายวิชาต่อไป
12	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร	หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตได้ดำเนินการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน ผลการดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 6 ครั้ง เพื่อนำผลการประชุมมาปรับปรุงคุณภาพการบริหารจัดการหลักสูตร

และการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน	<p>การจัดการเรียนการสอน และแนวทางในการพัฒนาปรับปรุง มคอ. 2 ต่อไป</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ได้มีการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 2 จำนวนทั้งสิ้น 13 ข้อ และในรอบปีการศึกษา 2557 3. มคอ 3 ของปีการศึกษา 2 และ 3 / 2557 ครบทุกรายวิชา 4. มคอ 5 ของปีการศึกษา 2 และ 3 / 2557 ครบทุกรายวิชา <p>มคอ 7 ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ภายใน 60 วัน</p>
---------------------------------	---

หมวดที่ 2 อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การบริหารและพัฒนาอาจารย์	<p>➤ การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ปีการศึกษา 2557 ทั้งสิ้น 7 ขั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ● ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพสำรวจ/วิเคราะห์อัตรากำลัง 5 ปี ● คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาการกำหนดอัตรากำลังในแต่ละสาขาวิชา ● อาจารย์เพียงพอต่อการวางแผนอัตรากำลังประจำในแต่ละหลักสูตร ● กรณีอาจารย์ลาออกยังคงอัตราว่าง เพื่อ สรรหาอาจารย์ใหม่ทดแทนอัตราว่างและรับเข้าตามระเบียบมหาวิทยาลัยที่กำหนด ● อาจารย์ประจำหลักสูตรครบเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ● นำรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ● ตรวจสอบความพึงพอใจอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร 2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต 3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน พิจารณาสรรหาอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรมาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร**บัญชีมหาบัณฑิต**ตามมติความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้แก่

- สาขาการบัญชี ประกอบด้วย ผศ.ดร.ณัฐวงศ์ พูนพล ผศ.ดร.สุวรรณ หวังเจริญเดช อ.ดร.วราพร เปรมพาณิชย์นุกูล
- สาขาการสอบบัญชีและการตรวจสอบภายใน ประกอบด้วย ดร.ณัฐวรรณ มุสิก รศ.นภาพรณ พณิกกรกิจ ดร.อุเทน เลาน้ำทา และ ดร.อัศววิชัย รอบคอบ
- สาขาระบบสารสนเทศทางการบัญชี ประกอบด้วย ดร.อัศวเดช ฉวีรักษ์ ดร.มณีนรัตน์ วงษ์ซิ้ม ดร.กัญญณัฐ รัตนประภาธรรม และ ดร.ขจิต ก้อนทอง

➤ **การบริหารอาจารย์ ประจำหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตประกอบด้วย**

1. ระบบและกลไกบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2557 ทั้งสิ้น 7 ขั้นตอนดังนี้

- ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพสำรวจ/วิเคราะห์อัตรากำลัง 5 ปี
- คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาการกำหนดอัตรากำลังในแต่ละสาขาวิชา
- การพัฒนาทักษะ อาจารย์ทางวิชาการ หรือวิชาชีพ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการชุมชน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรายงานผลการพัฒนาทักษะ
- การอบรมจรรยาบรรณบุคลากร
- การประเมินการปฏิบัติงาน
- แจ้งผลการประเมินการปฏิบัติงานให้บุคลากรรับทราบเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ยกย่องบุคลากรดีเด่นด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และพนักงานสายสนับสนุน

2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร**บัญชีมหาบัณฑิต**

3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ พิจารณาการสรรหาและเพิ่มอัตรากำลังสำหรับอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรเพิ่มเติม

1. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ ยังไม่มีอัตรากำลัง แต่สามารถผลักดันให้มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น 2 ท่าน คือ ผศ.ดร.กัญญมน วิทญุมิ และผศ.ดร.จุลสุชาดา ศิริสม

	<p>➤ การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตประกอบด้วย</p> <p>2. ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2557</p> <p>ทั้งสิ้น 6 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพจัดทำแผนพัฒนา อาจารย์รายบุคคล 5 ปี ● จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ประจำปี ● ส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ในการพัฒนาประชุม/อบรม/สัมมนาในประเทศและต่างประเทศอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี ● ส่งเสริมการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการหรือชำนาญการ ● ส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ● รายงานผลการดำเนินงานที่ผ่านมา <p>3. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต</p> <p>4. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ จัดทำโครงการสนับสนุนเงินอุดหนุนทุนวิจัยให้กับคณาจารย์อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำเสนอเป็นผลงานวิชาการต่อไป หรือส่งเสริมให้คณาจารย์ได้รับการอบรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ อาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตมีการจัดทำงานวิจัยที่ตรงกับสาขาวิชา และมีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 2 ท่าน คือ ผศ.ดร.กัญญมน วิทย์ภูมิ และ ผศ.ดร.จุลสุชาดา ศิริสม</p> <p>ข้อมูลเพิ่มเติม คณะการบัญชีและการจัดการ มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด อาทิเช่น การสัมมนาบุคลากรประจำปี การศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ การจัดโครงการเสวนาทางวิชาการ การฝึกอบรม/สัมมนาในประเทศและต่างประเทศ การสร้างเครือข่าย MOU การจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ เป็นต้น</p>
<p>คุณภาพอาจารย์</p>	<p>➤ ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาการบัญชี มีผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรดังนี้</p> <p>(1) ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาการบัญชี ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ 100%</p> <p>(2) ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาการบัญชี ที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ เท่ากับ 60% โดยมีรองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน และมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 3 คน รวมเป็น 4 คน จากจำนวนทั้งสิ้น 5 คน คิดเป็นร้อยละ 80 (3 x</p>

	<p>100 / 5)</p> <p>(3) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาการบัญชีเท่ากับ 100%</p> <p>➤ ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาการสอบบัญชีและการตรวจสอบบัญชี มีผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรดังนี้</p> <p>(1) ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาการสอบบัญชีและการตรวจสอบบัญชี ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ 80%</p> <p>(2) ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาการสอบบัญชีและการตรวจสอบบัญชี ที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ เท่ากับ 40% โดยมีรองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน และมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน รวมเป็น 2 คน จากจำนวนทั้งสิ้น 5 คน คิดเป็นร้อยละ 40 (2 x 100 / 5)</p> <p>(3) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาการสอบบัญชีและการตรวจสอบบัญชี เท่ากับ 100%</p> <p>➤ ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขากระบวนสาขาสารสนเทศทางการบัญชี มีผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรดังนี้</p> <p>(1) ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขากระบวนสาขาสารสนเทศทางการบัญชี ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ 100%</p> <p>(2) ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขากระบวนสาขาสารสนเทศทางการบัญชี ที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ เท่ากับ 60% โดยมีรองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน และมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 3 คน รวมเป็น 4 คน จากจำนวนทั้งสิ้น 5 คน คิดเป็นร้อยละ 80 (3 x 100 / 5)</p> <p>(3) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขากระบวนสาขาสารสนเทศทางการบัญชี เท่ากับ 100%</p>
<p>ผลที่เกิดกับอาจารย์</p>	<p>แสดงผลที่เกิด</p> <p>➤ อัตราการคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>● อาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตไม่มีการลาออกหรือเกษียณอายุราชการ</p>

- มีการปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558 ที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยในปีการศึกษา 2557 ได้มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร 3 หลักสูตร ได้แก่
 - ✓ สาขาการบัญชี ประกอบด้วย ผศ.ดร.ณัฐวงศ์ พูนพล ผศ.ดร.สุวรรณ หวังเจริญเดช อ.ดร.วราพร เปรมพาณิชย์นุกุล
 - ✓ สาขาการสอบบัญชีและการตรวจสอบภายใน ประกอบด้วย ดร.ณัฐวรรณ มุสิก รศ.นภาพรณ พลนิกรกิจ ดร.อุเทน เลาน้ำทา และ ดร.อัศววิชช์ ครอบคอบ
 - ✓ สาขาระบบสารสนเทศทางการบัญชี ประกอบด้วย ดร.อัครเดช ฉวีรักษ์ ดร.มณีนรัตน์ วงษ์ซิ้ม ดร.กัญญณัฐ รัตนประภารธรรม และ ดร.ขจิต ก้อนทอง เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

➤ **ความพึงพอใจของอาจารย์**

ความพึงพอใจของอาจารย์

จากการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อวางแผน กำกับดูแล ประเมินผล และทบทวนผลการดำเนินงาน การปรับปรุงกระบวนการที่เกี่ยวข้อง อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีส่วนร่วมในการเสนอความคิด เพื่อการดำเนินงานที่มีคุณภาพ แสดงถึงความพึงพอใจในการบริหารจัดการหลักสูตร แต่อย่างไรก็ตาม หลักสูตร บช.ม. การบัญชี ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจอาจารย์ประจำหลักสูตร รายด้าน ได้แก่ด้านกรบริหารและพัฒนาอาจารย์ค่าคะแนน 4.56 ระดับดี ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตรค่าคะแนน 4.48 ระดับดี ด้านกระบวนการเรียนการสอนค่าคะแนน 4.60 ระดับดี โดยรวมค่าคะแนน 4.54 อยู่ระดับดี หลักสูตร บช.ม. การสอบบัญชี ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจอาจารย์ประจำหลักสูตร รายด้าน ได้แก่ด้านกรบริหารและพัฒนาอาจารย์ค่าคะแนน 4.70 ระดับดี ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตรค่าคะแนน 4.68 ระดับดี ด้านกระบวนการเรียนการสอนค่าคะแนน 4.74 ระดับดี โดยรวมค่าคะแนน 4.70 อยู่ระดับดี หลักสูตร บช.ม. ระบบสารสนเทศทางการบัญชี ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจอาจารย์ประจำหลักสูตร รายด้าน ได้แก่ด้านกรบริหารและพัฒนาอาจารย์ค่าคะแนน 4.33 ระดับดี ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตรค่าคะแนน 3.86 ระดับดี ด้านกระบวนการเรียนการสอนค่าคะแนน 4.14 ระดับดี โดยรวมค่าคะแนน 4.11 อยู่ระดับดี

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา (สำนักบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี / สำนักงานบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา				
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5
บัญชีมหาบัณฑิต (การบัญชี) แผน ก แบบ ก 2					
2555	18	18	0	0	0
2556	31	31	0	0	0
บัญชีมหาบัณฑิต (การสอบบัญชีและการตรวจสอบภายใน) แผน ก แบบ ก 2					
2556	2	2	0	0	0
บัญชีมหาบัณฑิต (ระบบสารสนเทศทางการบัญชี) แผน ก แบบ ก 2					
2556	4	4	0	0	0
2557	14	12	0	0	0
บัญชีมหาบัณฑิต แผน ก(2)					
2553	18	18	4	1	0
2553	79	79	56	27	22
2554	20	21	12	1	0
2554	51	48	31	13	0
2555	53	53	50	0	0
2555	18	18	17	0	0
บัญชีมหาบัณฑิต แผน ข					
2553	23	10	7	5	1
2554	9	2	2	1	0

2555	13	9	4	0	0
------	----	---	---	---	---

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิต สถานการณ์ทางเศรษฐกิจไม่อำนวย การเปิดหลักสูตรของสถาบันการศึกษาอื่นที่มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น และคณะไม่มีทุนการศึกษาสนับสนุน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การรับนักศึกษา	<p>➤ การรับนิสิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบและกลไกการรับนิสิต 10 ขั้นตอนดังนี้ ระดับบัณฑิตศึกษา <ul style="list-style-type: none"> ● ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพจัดทำแผนรับนิสิต 5 ปี เสนอไปยังกองแผนงาน ● คณะดำเนินการประกาศรับสมัครนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอก ● ศูนย์บริการวิชาการจัดทำแผ่นพับและเอกสาร ประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้อง ● รับสมัครนิสิตตามรอบระยะเวลาที่รับสมัคร ● ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ ● สอบคัดเลือกตามเกณฑ์ ● ประกาศผลสอบ ● รายงานตัวนิสิตใหม่ ● ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพเปรียบเทียบจำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียนกับแผนการรับนิสิตเสนอผู้บริหาร ● ฝ่ายวางแผนตรวจสอบรายรับจริง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 เสนอต่อกองแผนงาน 2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการรับนิสิตบัณฑิตศึกษา 3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ ประชาสัมพันธ์ที่ดี สร้างพันธมิตรกับสื่อสารมวลชน กำหนดช่วงเวลาในการรับนิสิต กำหนดจำนวนนิสิตที่เรียนในแต่ละห้อง การจัดสรรงบประมาณการรับนิสิตที่มากขึ้น 4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ จำนวนนิสิตที่รับเข้าศึกษาเกินเป้าหมายในแต่ละปีการศึกษา

		ชั้นปีที่						ปีที่สำเร็จการศึกษา					
5095101	บัญชีมหาบัณฑิต แผน ก(2)	18	18	4	1	0	0	0	0	14	3	0	0
8095101	บัญชีมหาบัณฑิต แผน ก(2)	79	79	56	27	22	0	0	23	27	2	20	
8095102	บัญชีมหาบัณฑิต แผน ข	23	10	7	5	1	0						
5095101	บัญชีมหาบัณฑิต แผน ก(2)	20	21	12	1	0	0	0	0	9	11	1	
8095101	บัญชีมหาบัณฑิต แผน ก(2)	51	48	31	13	0	0	0	0	15	14	7	
8095102	บัญชีมหาบัณฑิต แผน ข	9	2	2	1	0	0						
5095101	บัญชีมหาบัณฑิต แผน ก(2)	53	53	50	0	0	0	0	0	0	2	37	
8095101	บัญชีมหาบัณฑิต แผน ก(2)	18	18	17	0	0	0	0	0	0	1	9	
8095102	บัญชีมหาบัณฑิต แผน ข	13	9	4	0	0	0						
5095602	บัญชีมหาบัณฑิต (การบัญชี) แผน ก แบบ ก 2	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
5095603	บัญชีมหาบัณฑิต (การสอบบัญชีและการตรวจสอบ ภายใน) แผน ก แบบ ก 2	2	2	0	0	0	0						
5095604	บัญชีมหาบัณฑิต (ระบบสารสนเทศทางการบัญชี) แผน ก แบบ ก 2	4	4	0	0	0	0						
8095602	บัญชีมหาบัณฑิต (การบัญชี) แผน ก แบบ ก 2	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0	13	

➤ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

1. มีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 5 ขั้นตอนดังนี้
 - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตใหม่และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
 - ประชุมร่วมกับสำนักบัณฑิตศึกษาและวิจัยเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม
 - ดำเนินการจัดกิจกรรม
 - ประเมินผลการจัดกิจกรรม
 - รายงานผลการจัดกิจกรรม
2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ การปรับปรุงการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ ประมาณ 2-3 วัน
4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ จัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ และโครงการสานสัมพันธ์พี่น้องระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคณาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม นิสิตรุ่นพี่และรุ่นน้อง รวมถึงวิทยากรจากภายนอก

ข้อมูลเพิ่มเติม ทางฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัยดำเนินการเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนเข้ารับการศึกษาก่อนเป็นประจำทุกปี ประกอบด้วยโครงการหลัก 2 โครงการคือ 1) โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ก่อนเปิดภาคเรียน ซึ่งจะเชิญคณาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรมาแนะนำตัวและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเตรียมตัวให้พร้อมสำหรับการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งยังเชิญวิทยากรจากกองทะเบียนและประมวลผลของมหาวิทยาลัยมหาสารคามมาให้ความรู้เกี่ยวกับระบบการลงทะเบียน ค่าธรรมเนียม และกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และ 2) โครงการสานสัมพันธ์พี่น้องระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งจะสร้างโอกาสให้รุ่นพี่รุ่นน้อง คณาจารย์ที่สอนในรายวิชาต่าง ๆ ได้ทำกิจกรรมละลายพฤติกรรม สันทนาการ แลกเปลี่ยนและถ่ายทอดประสบการณ์จากรุ่นพี่ คณาจารย์สู่นิสิตใหม่ สร้างความสามัคคีระหว่างหมู่คณะด้วยการเล่นเกมและการแสดงของนิสิตรุ่นพี่และสาขาต่าง ๆ

การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

อธิบายผลการดำเนินงาน

➤ การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา

1. มีระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา 6 ขั้นตอนดังนี้

- นิติเสนอหัวข้อและสำนักหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทำประกาศหัวข้อวิทยานิพนธ์และที่ปรึกษา
- ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อจัดทำขึ้นสอบ 3 บท 5 บท และแก้ไขหลังการขึ้นสอบ
- ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาตีพิมพ์บทความวิทยานิพนธ์ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ
- นิตินำเสนอเล่มวิทยานิพนธ์สมบูรณ์เสนอต่อผู้บริหารและนำส่งบัณฑิตวิทยาลัย
- นิตินำเสนอเอกสารตอบรับการตีพิมพ์วิทยานิพนธ์และขอสำเร็จการศึกษาจากงานทะเบียน
- ประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา

3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ กำหนดให้มีการเข้าพบนิสิตในแต่ละภาคการศึกษา อย่างน้อย 2 ครั้ง

4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ รายงานการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาที่นำส่งคณบดี

ข้อมูลเพิ่มเติม ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ได้จัดให้มีการดำเนินงานส่งเสริมพัฒนานิสิตตามระบบพัฒนานิสิตของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ 3 ระบบ ได้แก่ (1) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา (2) ระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3) ระบบส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมและเสนอผลงานทางวิชาการ

ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ โดยสำนักหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตกำหนดให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาทุกคนมีอาจารย์ที่ปรึกษา กำหนดบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการ อาทิ การลงทะเบียน การพัฒนาศักยภาพทางการเรียน การใช้ชีวิตที่มีคุณภาพ ขยายช่องทางในการสื่อสารผ่าน facebook ของฝ่ายบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัยได้เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการจัดโครงการการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการให้คำปรึกษาและการดูแลควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตอย่างสม่ำเสมอ

ระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้ประยุกต์ใช้ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของคณะกรรมการ บัญชีและการจัดการ เพื่อการควบคุมดูแลการเรียนการสอนของหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ประกอบด้วย

-การประจุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนรายวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอน การให้คำปรึกษาที่เน้นการพัฒนาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์อิงตาม ความแตกต่างในด้านความสามารถและบุคลิกภาพของผู้เรียนแต่ละราย แต่ละกลุ่ม และแต่ละสาขา

-การจัดทำ มคอ 3 ที่เน้นการจัดการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมกับภูมิหลัง ประสบการณ์และความสามารถของ ผู้เรียนในแต่ละกลุ่ม

-การรายงานผลการดำเนินงานใน มคอ 5

-การพัฒนาปรับปรุง มคอ 3 จากผลการดำเนินงาน มคอ 5 สำหรับการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป โดยมุ่งเน้น ประเด็นการพัฒนากลยุทธ์การสอนที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของผู้เรียนในปัจจุบัน

ระบบส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมและเสนอผลงานทางวิชาการ

การจัดการเรียนการสอนในระบบนี้ให้ความสำคัญกับโครงการประชุมทางวิชาการที่ให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เข้าร่วม กิจกรรมทางวิชาการและงานวิจัย

ในเวทีระดับชาติและระดับนานาชาติที่ฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัยของคณะกรรมการบัญชีฯ และบัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัย มหาสารคามทำการประชาสัมพันธ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมและเสนอผลงานทางวิชาการเริ่มจากการ ให้ข้อมูลการประชุมสัมมนาทางวิชาการ การคัดเลือกบุคคลเข้าร่วม โครงการ การเดินทางเข้าร่วม โครงการ และผลที่จะได้รับจาก การเข้าร่วมโครงการ ทั้งนี้ทางคณะกรรมการบัญชีจะเป็นผู้รับผิดชอบงบประมาณต่าง ๆ ของการเข้าร่วมโครงการของนิสิตทุกคน

การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัยจะเป็นผู้รวบรวมหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนิสิตเพื่อนำเสนอคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะ ซึ่งมีประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการเชิงกลยุทธ์เป็นกรรมการเพื่อทำการอนุมัติชื่อเรื่องและคัดเลือกอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ตามความเชี่ยวชาญ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประยุกต์ใช้ระบบและกลไกของบัณฑิตวิทยาลัยใน

การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ของอาจารย์ที่ปรึกษาประกอบด้วย

- การมีสมุดบันทึก/แบบฟอร์มบันทึกการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาและคำแนะนำที่ได้รับอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง
- การติดตามความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์จากระแยะเวลานับตั้งแต่เข้าศึกษาจนถึงระยะเวลาที่สามารถขอขึ้นสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์และสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เพื่อขอสำเร็จการศึกษา
- การติดตามการตีพิมพ์บทความวิจัยเพื่อใช้สำเร็จการศึกษา

➤ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. มีระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้งสิ้น 5 ขั้นตอนดังนี้

- ปฏิทินกิจกรรมนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
- ดำเนินการจัดกิจกรรม
- ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- รายงานผลการจัดกิจกรรม
- ปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมในปีถัดไป

2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ ฝ่ายบัณฑิตศึกษามีโครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ปรากฏอยู่ในแผนงบประมาณประจำปี 2558

4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ รายงานความสำเร็จของการจัดทำโครงการที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ 2558 ของฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ข้อมูลเพิ่มเติม

1. คุณธรรม จริยธรรม

ประธานหลักสูตรเชิญอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อทำการซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการสอนใน มคอ.3 และการดำเนินการสอนตามแผนที่เน้นการสอดคล้องแก่งคิดเชิงคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมทั้งในฐานะผู้ปฏิบัติวิชาชีพและการเป็นส่วนหนึ่งของสังคมให้แก่บัณฑิต

	<p style="text-align: center;">2. ด้านความรู้</p> <p>ประธานหลักสูตรร่วมกับบัณฑิตศึกษาของคณะกรรมการบัญชีฯ ในการวางแผนปฏิทินการจัดโครงการอบรมความรู้เชิงวิชาการและการศึกษาดูงานภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อเปิดโลกทัศน์ทางการจัดการให้แก่นิสิต</p> <p style="text-align: center;">3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>ประธานหลักสูตรเชิญอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อทำการซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการสอนใน มคอ.3 และการดำเนินการสอน การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยกรณีศึกษา หรือสถานการณ์ปัญหาทางการจัดการเชิงกลยุทธ์ที่ปรากฏตามสื่อต่าง ๆ ในปัจจุบัน เพื่อให้นิสิตได้มีการฝึกฝนทักษะการคิดวิเคราะห์ ประเมินค่าและตัดสินใจวิธีการแก้ปัญหาได้</p> <p style="text-align: center;">4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p> <p>ประธานหลักสูตรเชิญอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อทำการซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการสอนใน มคอ.3 การดำเนินการสอนตามแผน และการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เน้นการทำกิจกรรมหรือการมอบหมายงานเป็นรายกลุ่ม ทั้งนี้หลักสูตรมีแนวคิดในการเชิญอาจารย์จากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงผู้บริหารและนักปฏิบัติการที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์จริงมาช่วยสอนและให้ประสบการณ์ต่อบัณฑิตอีกด้วย</p> <p style="text-align: center;">5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข</p> <p>หลักสูตรมีรายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตจำเป็นต้องใช้ทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคำนวณตัวเลขอันได้แก่ วิชาสถิติธุรกิจเพื่อการวิจัย วิชาการบัญชีบริหาร และวิชาการจัดการทางการเงิน รวมถึงการจัดทำวิทยานิพนธ์ซึ่งเน้นการวิจัยเชิงปริมาณที่ต้องมีสถิติเป็นเครื่องมือสำคัญในการทดสอบสมมุติฐานการวิจัย</p>
<p>ผลที่เกิดกับนักศึกษา</p>	<p>ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต มีผลการดำเนินการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ อัตราการคงอยู่ (พิจารณาจากตารางในตวับ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการรับนิสิต) ➤ ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา <p>ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของนิสิต หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต พบว่า ในปีการศึกษา 2557 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 (คะแนนเต็ม 5) และจำแนกได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านเนื้อหาวิชา 3.98

	<ul style="list-style-type: none"> - ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน 4.08 - การร้องเรียนของนิสิต 3.62 • นิสิตไม่มีข้อร้องเรียนในปีการศึกษานี้
--	--

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)		ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา				
		53	54	55	56	57
2553	บัญชีมหาบัณฑิต แผน ก(2)	0	14	3	0	0
2553	บัญชีมหาบัณฑิต แผน ก(2)	0	23	27	2	20
2553	บัญชีมหาบัณฑิต แผน ข					
2554	บัญชีมหาบัณฑิต แผน ก(2)	0	0	9	11	1
2554	บัญชีมหาบัณฑิต แผน ก(2)	0	0	15	14	7
2554	บัญชีมหาบัณฑิต แผน ข					
2555	บัญชีมหาบัณฑิต แผน ก(2)	0	0	0	2	37
2555	บัญชีมหาบัณฑิต แผน ก(2)	0	0	0	1	9
2555	บัญชีมหาบัณฑิต แผน ข					
2556	บัญชีมหาบัณฑิต (การบัญชี) แผน ก แบบ ก 2	0	0	0	0	1
2556	บัญชีมหาบัณฑิต (การสอบบัญชีและการตรวจสอบภายใน) แผน ก แบบ ก 2					
2556	บัญชีมหาบัณฑิต (ระบบสารสนเทศทางการบัญชี) แผน ก แบบ ก 2					
2556	บัญชีมหาบัณฑิต (การบัญชี) แผน ก แบบ ก 2	0	0	0	0	13

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา มีการปรับเปลี่ยนภาคการศึกษา นิสิตขาดประสิทธิภาพในการบริหารเวลา
การวิเคราะห์ผลที่ได้

วิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการดำเนินงาน โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และการเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและ
สถาบันอื่นที่เปิดสอนสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล:	สาขา:	ประเภท	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ฐานข้อมูล (TCI รอบ 2)	ฐานข้อมูล (TCI รอบ3)	ค่าน้ำหนัก ตามเกณฑ์ QA57
1	ยุพิน	ศิริจัน ทรงวงศ์	บัญชี มหาบัณฑิต (การบัญชี) แผน ก แบบ ก 2	วิทยานิพนธ์	ยุพิน ศิริจันทรวงศ์ เกล็นี่ หมื่นไธสง และอัครวิรัช รอบคอบ. ผลกระทบของการควบคุมการดำเนินงานที่ดีที่มี ต่อประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยงของโรงพยาบาล เอกชนในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 6 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน ตุลาคม - ธันวาคม 2557.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
2	อูมา	ฤทธิศรี	บัญชี มหาบัณฑิต (การบัญชี) แผน ก แบบ ก 2	วิทยานิพนธ์	อูมา ฤทธิศรี ณีรัฐฉิม ดันติเศรษฐ และวราพร เปรมพาณิชย์ นกุล. ผลกระทบของบรรยากาศในการปฏิบัติงานทางการ บัญชีที่ดีที่มีต่อการบรรลุเป้าหมายทางการบัญชีของธุรกิจ ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและ การจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 6 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน ตุลาคม - ธันวาคม 2557.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
3	สรณีย์	จันท์ ฉาย	บัญชี มหาบัณฑิต (การบัญชี)	วิทยานิพนธ์	สรณีย์ จันท์ฉาย สุวรรณ หวังเจริญเดช และนิกร ยาสมร. ความสัมพันธ์ระหว่างความภาคภูมิใจในตนเองกับความ กระตือรือร้นในการทำงานของนักบัญชีกรมสรรพสามิต. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัย	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล:	สาขา:	ประเภท	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ฐานข้อมูล (TCI รอบ 2)	ฐานข้อมูล (TCI รอบ3)	ค่าน้ำหนัก ตามเกณฑ์ QA57
			แผน ก แบบ ก 2		มหาสารคาม. ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - มีนาคม 2558.			
4	ตุ๊กตา	บุรีรัมย์	บัญชี มหาบัณฑิต (การบัญชี) แผน ก แบบ ก 2	วิทยานิพนธ์	<u>ตุ๊กตา บุรีรัมย์</u> สุธนา บุญเหลือ และศุทธิณี ปราชญ์ศรีภูมิ. ผลกระทบของการวางแผนการใช้งบประมาณที่มีต่อ ประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณของสถาบันอุดมศึกษา ในประเทศไทย. <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ</u> <u>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 6 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน ตุลาคม - ธันวาคม 2557.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
5	กิตติศักดิ์	มะลีย์	บัญชี มหาบัณฑิต (การบัญชี) แผน ก แบบ ก 2	วิทยานิพนธ์	<u>กิตติศักดิ์ มะลีย์</u> สุวรรณ หวังเจริญเดช และอุระวี คำพิชิต. ผลกระทบของการควบคุมภายในเชิงกลยุทธ์ที่มีต่อ ประสิทธิภาพการจัดทำบัญชี ของวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนในประเทศไทย. <u>วารสารการบัญชีและ</u> <u>การจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - มีนาคม 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
6	อัมพร	บุ่งหวาย	บัญชี มหาบัณฑิต (การบัญชี) แผน ก แบบ ก 2	วิทยานิพนธ์	<u>อัมพร บุ่งหวาย</u> สุวรรณ หวังเจริญเดช และอุระวี คำพิชิต. ความสัมพันธ์ระหว่างภาพลักษณ์กรมสรรพากรกับเจตคติ ต่อการชำระภาษีของธุรกิจที่จดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่มใน จังหวัดร้อยเอ็ด. <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ</u> <u>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - มีนาคม 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล:	สาขา:	ประเภท	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ฐานข้อมูล (TCI รอบ 2)	ฐานข้อมูล (TCI รอบ3)	ค่าน้ำหนักตามเกณฑ์ QA57
7	ปิ่นอัมภรณ์	มะลัย	บัญชี มหาบัณฑิต (การบัญชี) แผน ก แบบ ก 2	วิทยานิพนธ์	<u>ปิ่นอัมภรณ์ มะลัย สุวรรณ หวังเจริญเดช และอุระวี คำพิชิต.</u> ผลกระทบของการจัดสรรงบประมาณที่ดีที่มีต่อการเจริญเติบโตขององค์กรของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนในประเทศไทย. <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.</u> ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - มีนาคม 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
8	วราพร	บุญร่วม	บัญชี มหาบัณฑิต (การบัญชี) แผน ก แบบ ก 2	วิทยานิพนธ์	<u>วราพร บุญร่วม ณัฐวุฒิ ตันติเศรษฐ และวราพร เปรมพาณิชย์กุล.</u> ความสัมพันธ์ระหว่างความน่าเชื่อถือของรายงานการเงินกับภาพพจน์องค์กรของธุรกิจโรงแรมในประเทศไทย. <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.</u> ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เดือน เมษายน - มิถุนายน 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
9	เพททาย	เพียรทอง	บัญชี มหาบัณฑิต (การบัญชี) แผน ก แบบ ก 2	วิทยานิพนธ์	<u>เพททาย เพียรทอง ณัฐวุฒิ ตันติเศรษฐ และนิกร ยาสมร.</u> ผลกระทบของความสุขในการปฏิบัติงานที่มีต่อคุณภาพการทำงานของนักบัญชีในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในประเทศไทย. <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.</u> ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เดือน เมษายน - มิถุนายน 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล:	สาขา:	ประเภท	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ฐานข้อมูล (TCI รอบ 2)	ฐานข้อมูล (TCI รอบ3)	ค่าน้ำหนัก ตามเกณฑ์ QA57
10	วาสิฎฐี	บุญแสน แผน	บัญชี มหาบัณฑิต (การบัญชี) แผน ก แบบ ก 2	วิทยานิพนธ์	<u>วาสิฎฐี บุญแสน</u> แผน ญัฐวุฒิ ตันติเศรฐ และวราพร เปรม พาณิชย์กุล. ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาองค์ความรู้ ทางการบัญชีอย่างต่อเนื่องกับความสำเร็จทางการบัญชีของ ธุรกิจท่องเที่ยวในประเทศไทย. <u>วารสารการบัญชีและการ จัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม</u> . ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เดือน เมษายน - มิถุนายน 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
11	รจนา	ผาลลา พัง	บัญชี มหาบัณฑิต (การบัญชี) แผน ก แบบ ก 2	วิทยานิพนธ์	<u>รจนา ผาลลาพัง</u> สุวรรณ หวังเจริญเดช และนิกร ยาสมร. ผลกระทบของการจัดสรรงบประมาณแบบมีส่วนร่วมที่มีต่อ ผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย. <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการ จัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เดือน เมษายน - มิถุนายน 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
12	ปรารธนา	หวานเหย	บัญชีมหาบัณฑิต (การบัญชี) แผน ก แบบ ก 2	วิทยานิพนธ์	<u>ปรารธนา หวานเหย</u> ญัฐวุฒิ ตันติเศรฐ และนิกร ยาสมร. ผลกระทบของการวางแผนการปฏิบัติงานทางการบัญชีที่ดี ที่มีต่อคุณภาพการทำงานของนักบัญชีบริษัทในเขตภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน. <u>วารสารการบัญชีและการ จัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม</u> . ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เดือน เมษายน - มิถุนายน 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล:	สาขา:	ประเภท	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ฐานข้อมูล (TCI รอบ 2)	ฐานข้อมูล (TCI รอบ3)	ค่าน้ำหนัก ตามเกณฑ์ QA57
13	พลอยเพชร	พรมรัตน์	บัญชีมหาบัณฑิต (การบัญชี) แผน ก แบบ ก 2	วิทยานิพนธ์	<u>พลอยเพชร พรมรัตน์</u> กัญมน วิทยาภูมิ และอุเทน เลา้นำ ทา. ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงบประมาณที่ดีกับผล การดำเนินงานของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ประเภทผลิตภัณฑ์อาหารในประเทศไทย. <u>วารสารการบัญชี และการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 เดือน กรกฎาคม - กันยายน 2558.</u>	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
14	มยุรี	กำจร	บัญชี มหาบัณฑิต (การบัญชี) แผน ก แบบ ก 2	วิทยานิพนธ์	<u>มยุรี กำจร วราพร เปรมพาณิชย์นุกูล และอุระวี คำพิชิต.</u> ผลกระทบของการบริหารลูกหนี้ที่มีต่อประสิทธิภาพการ ดำเนินงานของธุรกิจสีซึ่งในประเทศไทย. <u>วารสารการ บัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 เดือน กรกฎาคม - กันยายน 2558.</u>	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
15	ประภาศรี	เหลื่อ ถนอม	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก2	วิทยานิพนธ์	<u>สุกัญญา งามขมภู.</u> นवलละอง อรรถรังสรรค์ และพี ระวัฒน์ ไชยล้อม.ผลกระทบของกระบวนการจัดทำบัญชีที่ มีต่อประสิทธิภาพรายงานทางการเงินของสหกรณ์ในเขต ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. <u>วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. ปีที่ 22 ฉบับที่ 40 ประจำเดือน กันยายน - ธันวาคม พ.ศ. 2557.</u>	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล:	สาขา:	ประเภท	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ฐานข้อมูล (TCI รอบ 2)	ฐานข้อมูล (TCI รอบ3)	ค่าน้ำหนัก ตามเกณฑ์ QA57
16	บังอร	พันธ์ โสภาก	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก2	วิทยานิพนธ์	<u>บังอร พันธ์โสภาก</u> , สุบรรณ เอี่ยมวิจารณ์ และวราพร เปรม พาณิชย์กุล.ความสัมพันธ์ระหว่างการควบคุมภายในกับ การบรรลุวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. <u>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม</u> . ปีที่ 33 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน พฤษภาคม - มิถุนายน พ.ศ. 2557.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
17	ศรีอุบล	ทองคำ	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก2	วิทยานิพนธ์	<u>ศรีอุบล ทองคำ</u> , พรภัส สุวรรณรัตน์ และไพฑูรย์ อินตะ ชั้น. ผลกระทบของเทคนิคการสอบบัญชีที่มีต่อ ประสิทธิภาพการทำงานของผู้สอบบัญชีภาษีอากรใน ประเทศไทย. <u>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 34 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน พฤษภาคม - มิถุนายน พ.ศ. 2558	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
18	จินตนา	ไม้ดา	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>จินตนา ไม้ดา</u> อัครเดช ฉวีรักษ์ และขจิต ก้อนทอง. ผลกระทบของระบบการควบคุมภายในเชิงรุกที่มีต่อความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการอาชีวศึกษา. <u>วารสารการบัญชีและการ จัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 6 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน ตุลาคม - ธันวาคม 2557.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล:	สาขา:	ประเภท	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ฐานข้อมูล (TCI รอบ 2)	ฐานข้อมูล (TCI รอบ3)	ค่าน้ำหนักตามเกณฑ์ QA57
19	รัญย์รดา	พันทน	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>รัญย์รดา พันทน</u> กัญญมน วิทยาภูมิ และวราพร เปรมพาณิชย์กุล. ผลกระทบของการประยุกต์ใช้ต้นทุนเป้าหมายที่มีต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานของธุรกิจอุตสาหกรรมอาหารในประเทศไทย. <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน เมษายน - มิถุนายน 2557.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
20	ฤทัยรัตน์	มายเจริญ กุล	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>ฤทัยรัตน์ มายเจริญกุล</u> , กัญญมน วิทยาภูมิ และไพลิน นิลนิยม. ผลกระทบของการประยุกต์ใช้ความรู้ทางบัญชีที่มีต่อผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชีของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม. <u>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 34 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน มีนาคม - เมษายน พ.ศ. 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
21	เจนวิภา	หลิชาติ	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>เจนวิภา หลิชาติ</u> , ศุทธิณี ปราชญ์ศรีภูมิ และไพลิน นิลนิยม. ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพข้อมูลสารสนเทศทางการบัญชีกับประสิทธิภาพการตัดสินใจของธุรกิจอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนยานยนต์ในประเทศไทย. <u>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 34 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล:	สาขา:	ประเภท	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ฐานข้อมูล (TCI รอบ 2)	ฐานข้อมูล (TCI รอบ3)	ค่าน้ำหนักตามเกณฑ์ QA57
22	มงคล	กิตติวุฒิ ไกร	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>มงคล กิตติวุฒิไกร, จุลสุชดา ศิริสม และอัศววิชัย</u> รอบคอบ. ผลกระทบของการพัฒนาความรู้ทางการสอบ บัญชีที่มีต่อความเป็นมืออาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ในประเทศไทย. <u>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</u> <u>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 34 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน มีนาคม - เมษายน พ.ศ. 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
23	สุริยงค์	วงศา พัฒนา นันท์	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>สุริยงค์ วงศาพัฒนานันท์, จุลสุชดา ศิริสม และธีรพรพรณ อัง</u> ภาภรณ์. ผลกระทบของการพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องที่มี ต่อความสำเร็จในการทำงานของผู้สอบบัญชีภาษีอากรใน ประเทศไทย. <u>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</u> <u>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 34 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน มีนาคม - เมษายน พ.ศ. 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
24	จรรย์ยา	วิเศษเต มีย์	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>จรรย์ยา วิเศษเตมีย์, กัญญาณัฐ รัตนประภาธรรม และสลัก</u> จิต นิลผาย. ผลกระทบของวัฒนธรรมองค์กรสมัยใหม่ที่มี ต่อผลการดำเนินงานของสำนักงานบัญชีในเขตภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ. <u>วารสารมนุษยศาสตร์และ</u> <u>สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 34 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน มีนาคม - เมษายน พ.ศ. 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล:	สาขา:	ประเภท	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ฐานข้อมูล (TCI รอบ 2)	ฐานข้อมูล (TCI รอบ3)	ค่าน้ำหนัก ตามเกณฑ์ QA57
25	ประภัสสร	สมอออน	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>ประภัสสร สมอออน</u> , กัญญมน วิทยาภูมิ และวราพร เปรมพานิชย์นุกูล. ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นอิสระในการสอบบัญชีกับคุณภาพการสอบบัญชี ของผู้สอบบัญชีภาษีอากรในประเทศไทย. <u>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 34 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน พฤษภาคม - มิถุนายน พ.ศ. 2557.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
26	พชรมน	เหล่า พรหม	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>พชรมน เหล่าพรหม</u> , กัญญมน วิทยาภูมิ และไพรัช พรพันธ์เดชวิทยา. ผลกระทบของนวัตกรรมบริการทางการบัญชีที่มีต่อผลการดำเนินงานของสำนักงานบัญชีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. <u>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 34 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน พฤษภาคม - มิถุนายน พ.ศ. 2557.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
27	จินตหรา	แสน สามารถ	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>จินตหรา แสนสามารถ</u> , จุลสุชดา ศิริสม และอัครวิชัย ครอบคอบ. ผลกระทบของการมีจุดยืนที่มั่นคงในการปฏิบัติงานการสอบบัญชีที่มีต่อคุณภาพการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในประเทศไทย. <u>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 34 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน พฤษภาคม - มิถุนายน พ.ศ. 2557.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล:	สาขา:	ประเภท	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ฐานข้อมูล (TCI รอบ 2)	ฐานข้อมูล (TCI รอบ3)	ค่าน้ำหนัก ตามเกณฑ์ QA57
28	อรชชา	ยศทอง	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>อรชชา ยศทอง</u> ศึกษานิพนธ์ รัตนประภาธรรม และสลักจิต นิลผาย. ความสัมพันธ์ระหว่างจรรยาบรรณการปฏิบัติงาน การบัญชีกับความเชื่อถือรายงานทางการเงินของธุรกิจ อาหารในประเทศไทย. <u>วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 34 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน พฤษภาคม - มิถุนายน พ.ศ. 2557.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
29	รัตน์ัย	จันทร์ สำราญ	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>รัตน์ัย จันทร์สำราญ</u> , ไพรัช พรพันธ์เดชาวิทยา และสุธีรา พวงพรพิทักษ์. ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิผลการ ประยุกต์ใช้การบัญชีต้นทุนกับผลการดำเนินงานของธุรกิจ อุตสาหกรรมในนิคมอุตสาหกรรม จังหวัดระยอง. <u>วารสาร มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 34 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน มีนาคม - เมษายน พ.ศ. 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
30	ชัญญชิตา	แคนไธสง	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>ชัญญชิตา แคนไธสง</u> , ภัญญมน วิทยาภูมิ และไพลีน นิล นิยม. ผลกระทบของแรงจูงใจในวิชาชีพบัญชีที่มีต่อ คุณภาพการปฏิบัติงานของผู้สอบบัญชีภาษีอากรในเขต กรุงเทพมหานคร. <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - มีนาคม พ.ศ. 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล:	สาขา:	ประเภท	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ฐานข้อมูล (TCI รอบ 2)	ฐานข้อมูล (TCI รอบ3)	ค่าน้ำหนัก ตามเกณฑ์ QA57
31	วรรณนิภา	อุ่นคำ	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>วรรณนิภา อุ่นคำ</u> , ขจิต ก้อนทอง และไพลิน นิลนิยม. ผลกระทบของการปฏิบัติงานสอบบัญชีเชิงรุกที่มีต่อ คุณภาพการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตใน ประเทศไทย. <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ</u> <u>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน เมษายน - มิถุนายน พ.ศ. 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
32	สุจิตตรา	ประครอง สี	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>สุจิตตรา ประครองสี</u> , ขจิต ก้อนทอง และไพลิน นิลนิยม. ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะทางการบัญชีสมัยใหม่กับ ความสำเร็จในวิชาชีพของผู้ทำบัญชีในเขตภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน. <u>วารสารการบัญชีและการ</u> <u>จัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน เมษายน - มิถุนายน พ.ศ. 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
33	รพีรัตน์	ลือชานิติ โพธ	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>รพีรัตน์ ลือชานิติโพธ</u> , ญาณินท์ ตั้งภิญโญพุดิคุณ และ ไตรรงค์ สวัสดิกุล. ผลกระทบของทักษะทางด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อคุณภาพการปฏิบัติงานบัญชี ของผู้ทำบัญชีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน. <u>วารสารมนุษยศาสตร์</u> <u>และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 34 ฉบับ ที่ 3 ประจำเดือน พฤษภาคม - มิถุนายน พ.ศ. 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล:	สาขา:	ประเภท	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ฐานข้อมูล (TCI รอบ 2)	ฐานข้อมูล (TCI รอบ3)	ค่าน้ำหนัก ตามเกณฑ์ QA57
34	ดุจกมล	นาจารย์	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>ดุจกมล นาจารย์, อัครเดช ฉวีรักษ์ และศุภรักษ์ จันทร์จรัส จิตต์. ผลกระทบของการเรียนรู้ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องที่มี ต่อคุณภาพการปฏิบัติงานการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับ อนุญาตในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 34 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน พฤษภาคม - มิถุนายน พ.ศ. 2558.</u>	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
35	ลลิตา	แว่นแก้ว	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>ลลิตา แว่นแก้ว. ญาณินท์ ตังภิญโญพุดผัด และไตรรงค์ สวัสดิกุล. ความสัมพันธ์ระหว่างคุณสมบัติทางการบัญชีที่ดี กับคุณภาพการทำงานของผู้ทำบัญชีในจังหวัดขอนแก่น. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม. ปีที่ 34 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน มีนาคม - เมษายน พ.ศ. 2558.</u>	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
36	ฐิติกาญจน์	ศรีพอ	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>ฐิติกาญจน์ ศรีพอ, ศรีรุ่งรัตน์ สุดสมบูรณ์ และสลักจิต นิล ผาย. ความสัมพันธ์ระหว่างจรรยาบรรณปฏิบัติงานทางการ บัญชีกับความสำเร็จในการปฏิบัติงานของนักบัญชีธุรกิจ รับเหมาก่อสร้างในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการ จัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - มีนาคม พ.ศ. 2558.</u>	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล:	สาขา:	ประเภท	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ฐานข้อมูล (TCI รอบ 2)	ฐานข้อมูล (TCI รอบ3)	ค่าน้ำหนัก ตามเกณฑ์ QA57
37	จามจุรี	สุระ	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	จามจุรี สุระ, ศรีรุ่งรัตน์ สุดสมบูรณ์ และสลักจิต นิลผาย. ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในวิชาชีพกับความเป็นมืออาชีพทางการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในประเทศไทย. <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - มีนาคม พ.ศ. 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
38	จุฑาทิพย์	พงศ์ นิพัทธ์	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	จุฑาทิพย์ พงศ์นิพัทธ์, อัครเดช ฉวีรักษ์ และสลักจิต นิลผาย. ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิผลการฝึกอบรมทางการสอบบัญชีกับความเป็นเลิศทางการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในประเทศไทย. <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน เมษายน - มิถุนายน พ.ศ. 2557.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
39	หัตถยา	ภูน้ำเย็น	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	หัตถยา ภูน้ำเย็น, ศรีรุ่งรัตน์ สุดสมบูรณ์ และสลักจิต นิลผาย. ความสัมพันธ์ระหว่างความภาคภูมิใจในวิชาชีพกับความจงรักภักดีในการทำงานของผู้สอบบัญชีภาษีอากรในประเทศไทย. <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - มีนาคม พ.ศ. 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล:	สาขา:	ประเภท	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ฐานข้อมูล (TCI รอบ 2)	ฐานข้อมูล (TCI รอบ3)	ค่าน้ำหนัก ตามเกณฑ์ QA57
40	เมริสา	หวังฟัง กลาง	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>เมริสา หวังฟังกลาง, ขจิต ก้อนทอง และไพลิน นิลนิยม.</u> ผลกระทบของการบริหารการเปลี่ยนแปลงทางการสอบบัญชีที่มีต่อประสิทธิภาพการทำงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในประเทศไทย. <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.</u> ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน เมษายน - มิถุนายน พ.ศ. 2557.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
41	นันทนา	ศรีพระ นาม	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>นันทนา ศรีพระนาม, ศรีรุ่งรัตน์ สุดสมบูรณ์ และสลักจิต นิลผาย.</u> ผลกระทบของความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานการบัญชีที่มีต่อความเชื่อมั่นของลูกค้าของสำนักงานบัญชีในเขตภาคเหนือ. <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.</u> ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - มีนาคม พ.ศ. 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
42	สุพัตรา	ปะนันโต	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>สุพัตรา ปะนันโต, ศรีรุ่งรัตน์ สุดสมบูรณ์ และสลักจิต นิลผาย.</u> ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพการจัดเตรียมข้อมูลทางการบัญชีกับประสิทธิภาพการตัดสินใจของธุรกิจเครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ในประเทศไทย. <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.</u> ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - มีนาคม พ.ศ. 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล:	สาขา:	ประเภท	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ฐานข้อมูล (TCI รอบ 2)	ฐานข้อมูล (TCI รอบ3)	ค่าน้ำหนัก ตามเกณฑ์ QA57
43	นันทยา	ไร่สงวน	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>นันทยา ไร่สงวน, สุธีรา พ่วงพรพิทักษ์ และอารีรัตน์ ปานศุภวัชร. ผลกระทบของประสิทธิผลการบริหารภาษีอากรที่มีต่อความสามารถในการทำกำไร ของธุรกิจอุตสาหกรรมผลิตชิ้นส่วนและอะไหล่ยานยนต์ในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน เมษายน - มิถุนายน พ.ศ. 2558.</u>	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
44	วีระยุทธ	จันทุม	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>วีระยุทธ จันทุม, พรลภัส สุวรรณรัตน์ และไพฑูรย์ อินดี๊ะ ชัน. ผลกระทบของคุณภาพการปฏิบัติงานที่มีต่อความสำเร็จขององค์กรของสำนักงานบัญชีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน เมษายน - มิถุนายน พ.ศ. 2558.</u>	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
45	นุชนาถ	ผิวสอาด	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>นุชนาถ ผิวสอาด, ญาณินท์ ตั้งภิญโญพุดผิคุณ และไตรรงค์ สวัสดิ์กุล. ผลกระทบของการพัฒนาระบบบัญชีที่ดีที่มีต่อประสิทธิภาพรายงานทางการเงินของธุรกิจอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์จากปิโตรเลียมในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 34 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน พฤษภาคม - มิถุนายน พ.ศ. 2558.</u>	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล:	สาขา:	ประเภท	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ฐานข้อมูล (TCI รอบ 2)	ฐานข้อมูล (TCI รอบ3)	ค่าน้ำหนัก ตามเกณฑ์ QA57
46	วรดิศ	ไพจิตร โยธี	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>วรดิศ ไพจิตรโยธี, จุลสุชดา ศิริสม และอัครวิชัย</u> รอบคอบ. ผลกระทบของการแสวงหาความรู้ทางการสอบบัญชีที่มีต่อประสิทธิภาพสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีภาษีอากรในประเทศไทย. <u>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 34 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน มีนาคม - เมษายน พ.ศ. 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
47	เบญจมาศ	สมสุระ	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>เบญจมาศ สมสุระ</u> ญาณินท์ ตั้งภิญโญพุดิคุณ และไตรรงค์ สวัสดิ์กุล. ผลกระทบของประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยงสมัยใหม่ที่มีต่อความสำเร็จขององค์กรของธุรกิจผลิตอาหารในประเทศไทย. <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม - มีนาคม 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
48	อนุชิต	อนุศรี	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>อนุชิต อนุศรี ศรีรุ่งรัตน์ สุตสมบูรณ์ และพีรวัฒน์</u> ไชยล้อม. ความสัมพันธ์ระหว่างระบบบัญชีเชิงกลยุทธ์กับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานทางบัญชีของธุรกิจ SMEs ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม - มีนาคม 2557.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล:	สาขา:	ประเภท	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ฐานข้อมูล (TCI รอบ 2)	ฐานข้อมูล (TCI รอบ3)	ค่าน้ำหนัก ตามเกณฑ์ QA57
49	จตุพร	ชาติบัว หลวง	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	จตุพร ชาติบัวหลวง สุพรรณ เอี่ยมวิจารณ์ และวราพร เปรมพาณิชย์กุล. ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาวิชาชีพ บัญชีและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานของผู้ทำบัญชีใน จังหวัดอุบลราชธานี. <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - มีนาคม 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
50	ปราณี	สัมมนา กุล	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	ปราณี สัมมนากุล อัครวิชัย รอบคอบ และมณิสรา สนั่น เอื้อเม็งไธสง. ผลกระทบของการบริหารการเงินเชิงกลยุทธ์ ที่มีต่อผลการดำเนินงานของธุรกิจอุตสาหกรรมสิ่งทอใน ประเทศไทย. <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการ บัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เดือน เมษายน - มิถุนายน 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
51	นิลุบล	คงไมตรี	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	นิลุบล คงไมตรี กัญญมน วิทยาภูมิ และไพลิน นิลนิยม. ความสัมพันธ์ระหว่างความรับผิดชอบทางการบัญชีกับ ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของนักบัญชีองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นในจังหวัดกาฬสินธุ์. <u>วารสารการบัญชีและการ จัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม</u> . ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม - มีนาคม 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล:	สาขา:	ประเภท	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ฐานข้อมูล (TCI รอบ 2)	ฐานข้อมูล (TCI รอบ3)	ค่าน้ำหนัก ตามเกณฑ์ QA57
52	จริญญา	แมนญาติ	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	จริญญา แมนญาติ, อัครเดช ฉวีรักษ์ และไพฑูรย์ อินตะชั้น. ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารความเสี่ยงเชิงกลยุทธ์กับ ความสำเร็จในการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. วารสาร มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 34 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน มีนาคม - เมษายน พ.ศ. 2557.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
53	พัชนี	ธรรมรียา	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	พัชนี ธรรมรียา, กัญญมน วิทยาภูมิ และไพลิน นิลนิยม. ความสัมพันธ์ระหว่างความจงรักภักดีในวิชาชีพบัญชีกับ ความสำเร็จในการทำงานของนักบัญชีและการเงินสังกัด สำนักงานประกันสังคมในประเทศไทย. วารสาร มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 34 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน มีนาคม - เมษายน พ.ศ. 2557.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
54	พิมพ์วี	ยามะ เทวัน	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	พิมพ์วี ยามะเทวัน, เกสินี หมั่นไธสง และศุภรัักษ์ จันทร จรสจิตต์. ผลกระทบของกระบวนการการสอบบัญชีที่ดีที่มี ต่อคุณภาพการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตใน ประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 34 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน มีนาคม - เมษายน พ.ศ. 2557.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล:	สาขา:	ประเภท	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ฐานข้อมูล (TCI รอบ 2)	ฐานข้อมูล (TCI รอบ3)	ค่าน้ำหนัก ตามเกณฑ์ QA57
55	กนกกาญจน์ ได้จันทร์ กอง	ได้จันทร์ กอง	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>กนกกาญจน์ ได้จันทร์กอง, กัญญมน วิทยานุกุมิ และวราพร เปรมพณิชนันกุล. ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นเลิศของการควบคุมภายในกับประสิทธิภาพองค์กรของธุรกิจที่ได้รับการรับรอง ISO14000 ในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 34 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน กรกฎาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2558.</u>	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
56	นิจระไพ ดวง จักรวาล	ดวง จักรวาล	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>นิจระไพ ดวงจักรวาล. ญาณินท์ ตั้งภิญโญพุดิคุณ และ ไตรรงค์ สวัสดิกุล. ผลกระทบของการมุ่งเน้นความรอบรู้ การสอบบัญชีที่มีต่อประสิทธิภาพการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีภาษีอากรในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 34 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน มีนาคม - เมษายน พ.ศ. 2557.</u>	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
57	กลชัย ช่างเหล็ก	ช่างเหล็ก	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>กลชัย ช่างเหล็ก, จุลสุขดา ศิริสม และธีรพรรณ อึ้งภากรณ์. ผลกระทบของความเป็นเลิศทางการบัญชีที่มีต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้สอบบัญชีภาษีอากรในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 34 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน มีนาคม - เมษายน พ.ศ. 2557.</u>	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล:	สาขา:	ประเภท	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ฐานข้อมูล (TCI รอบ 2)	ฐานข้อมูล (TCI รอบ3)	ค่าน้ำหนัก ตามเกณฑ์ QA57
58	ปิยะรักษ์	สิงทอง ทัศน์	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>ปิยะรักษ์ สิงทองทัศน์</u> , จุลสุชดา ศิริสม และณัฐวรรณ มุสิก.ผลกระทบของการติดตามการปฏิบัติงานที่มีต่อ ประสิทธิภาพการควบคุมภายในของธุรกิจผลิตชิ้นส่วนยาน ยนต์ในประเทศไทย. <u>วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> .ปีที่ 34 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน กรกฎาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
59	อัมรินทร์	จำทัน	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>อัมรินทร์ จำทัน</u> , จุลสุชดา ศิริสม และณัฐวุฒิ ตันติเศรษฐ. ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการเรียนรู้ทางการบัญชีกับ ความสำเร็จในการประยุกต์ใช้มาตรฐานการบัญชีของผู้ทำ บัญชีในจังหวัดระยอง. <u>วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 34 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน กรกฎาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
60	นวพร	ศรีสวาท	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>นวพร ศรีสวาท</u> , ญาณินท์ ตั้งภิญโญพุมิคุณ และไตรรงค์ สวัสดิกุล. ผลกระทบของคุณภาพการควบคุมภายในทาง การเงินที่มีต่อประสิทธิภาพองค์กรขององค์การบริหารส่วน ตำบลในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง. <u>วารสาร มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 34 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน กรกฎาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล:	สาขา:	ประเภท	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ฐานข้อมูล (TCI รอบ 2)	ฐานข้อมูล (TCI รอบ3)	ค่าน้ำหนัก ตามเกณฑ์ QA57
61	คัทลียา	ณ รุณ	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>คัทลียา ณ รุณ</u> , อัครเดช ฉวีรักษ์ และศุภรักษ์ จันทร์จรัส จิตต์. ผลกระทบของมาตรฐานการปฏิบัติงานที่มีต่อ คุณภาพการปฏิบัติงานทางการบัญชีของผู้ทำบัญชีใน จังหวัดนครราชสีมา. <u>วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 34 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน กรกฎาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
62	ทิพย์สุดา	ทาสีดำ	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>ทิพย์สุดา ทาสีดำ</u> , จุลสุดา ศิริสม และณัฐวรรณ มุสิก. ผลกระทบของเจตคติในการสอบบัญชีที่ดีที่มีต่อ ประสิทธิภาพการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตใน ประเทศไทย. <u>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 34 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน กรกฎาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
63	ทิวา	งาคม	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>ทิวา งาคม</u> , จุลสุดา ศิริสม และณัฐวรรณ มุสิก. ผลกระทบของการวางแผนการตรวจสอบภายในที่ดีที่มีต่อ การบรรลุเป้าหมายขององค์กรของธุรกิจอุตสาหกรรม พลาสติกในประเทศไทย. <u>วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 34 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน กรกฎาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล:	สาขา:	ประเภท	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ฐานข้อมูล (TCI รอบ 2)	ฐานข้อมูล (TCI รอบ3)	ค่าน้ำหนัก ตามเกณฑ์ QA57
64	สายฝน	อุไร	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>สายฝน อุไร</u> , กัญญาณัฐ รัตนประภาธรรม และสลักจิต นิลผาย. ผลกระทบของสมรรถนะการสอบบัญชีที่มีต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในประเทศไทย. <u>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 34 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน กรกฎาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
65	เอมิกา	กุยาดวง	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>เอมิกา กุยาดวง</u> , อัครเดช ฉวีรักษ์ และศุภรักษ์ จันทร์จรัสจิตต์. ความสัมพันธ์ระหว่างความซื่อสัตย์ในวิชาชีพกับความสำเร็จในการทำงานของผู้ทำบัญชีในจังหวัดอุดรธานี. <u>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 34 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน กรกฎาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
66	จุฬาลักษณ์	نونิล	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>จุฬาลักษณ์ นอนิล</u> , อัครเดช ฉวีรักษ์ และสลักจิต นิลผาย. ผลกระทบของความรับผิดชอบทางการสอบบัญชีที่ดีที่มีต่อความเชื่อถือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในประเทศไทย. <u>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 34 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน กรกฎาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล:	สาขา:	ประเภท	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ฐานข้อมูล (TCI รอบ 2)	ฐานข้อมูล (TCI รอบ3)	ค่าน้ำหนัก ตามเกณฑ์ QA57
67	สุภัตตรา	รัตนพล	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>สุภัตตรา รัตนพล, ศุทธิณี ปราชญ์ศรีภูมิ และชัยยศ สัมฤทธิ์</u> สกุล. ผลกระทบของภาวะผู้นำทางการบัญชีที่มีต่อ ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ของสมุหบัญชีธนาคารเพื่อ การเกษตรและสหกรณ์การเกษตรในประเทศไทย. <u>วารสาร</u> <u>การบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กรกฎาคม - กันยายน พ.ศ. 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
68	ธัญพร	แทน โสภา	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>ธัญพร แทนโสภา, ศุทธิณี ปราชญ์ศรีภูมิ และชัยยศ สัมฤทธิ์</u> สกุล. ผลกระทบขององค์การแห่งการเรียนรู้สมัยใหม่ที่มีต่อ ผลการดำเนินงานของสำนักงานบัญชีในเขตภาคกลาง. <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัย</u> <u>มหาสารคาม</u> . ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กรกฎาคม - กันยายน พ.ศ. 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
69	ละอองดาว	ภูกิ่งหิน	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>ละอองดาว ภูกิ่งหิน, อัครวิชัย รอบคอบ และอิงอร นาชัย</u> ฤทธิ์. ผลกระทบของการวางแผนการควบคุมภายในแบบ บูรณาการที่มีต่อประสิทธิผลการดำเนินงานของธุรกิจ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในประเทศไทย. <u>วารสารการบัญชี</u> <u>และการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กรกฎาคม - กันยายน พ.ศ. 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล:	สาขา:	ประเภท	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ฐานข้อมูล (TCI รอบ 2)	ฐานข้อมูล (TCI รอบ3)	ค่าน้ำหนัก ตามเกณฑ์ QA57
70	สุกัญญา	สุสุข	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>สุกัญญา สุสุข</u> , อัครเดช ฉวีรักษ์ และไพฑูรย์ อินตะขันธ์. ผลกระทบของการปฏิบัติงานด้านบัญชีที่ดีที่มีต่อ ประสิทธิภาพการจัดทำรายงานทางบัญชีขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. <u>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม</u> . ปีที่ 34 ฉบับที่ 5 ประจำเดือน กันยายน - ตุลาคม พ.ศ. 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
71	มลิทอง	จารุพงษ์	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>มลิทอง จารุพงษ์</u> , สุธีรา พ่วงพรพิทักษ์ และอารีรัตน์ ปานศุภวัชร. ผลกระทบของประสิทธิภาพการกำหนด นโยบายการบัญชีที่มีต่อคุณภาพ ข้อมูลทางการบัญชี ของธุรกิจ SMEs ในจังหวัดอุบลราชธานี. <u>วารสารการบัญชี และการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กรกฎาคม - กันยายน พ.ศ. 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
72	เสาวณี	แสนทวี สุข	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>เสาวณี แสนทวีสุข</u> , สุธีรา พ่วงพรพิทักษ์ และอารีรัตน์ ปานศุภวัชร. ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิผลการจัดทำ งบประมาณแบบมีส่วนร่วมกับความสำเร็จในองค์กรของ ธนาคารออมสินในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. <u>วารสาร การบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กรกฎาคม - กันยายน พ.ศ. 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล:	สาขา:	ประเภท	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ฐานข้อมูล (TCI รอบ 2)	ฐานข้อมูล (TCI รอบ3)	ค่าน้ำหนัก ตามเกณฑ์ QA57
73	วิวัฒน์	นัสสา สาร	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>วิวัฒน์ นัสสาสาร, สุธีรา พ่วงพรพิทักษ์ และอารีรัตน์</u> ปานศุภวัชร. ผลกระทบของการประยุกต์ใช้ต้นทุนฐาน กิจกรรมที่มีต่อการบรรลุเป้าหมาย เจริญกลยุทธ์ของธุรกิจ อุตสาหกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ในประเทศไทย. <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัย</u> <u>มหาสารคาม</u> . ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กรกฎาคม - กันยายน พ.ศ. 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
74	นันทิยา	อังกร พัฒนานุ กุล	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>นันทิยา อังกรพัฒนานุกุล, เกสินี หมั่นไธสง และวิษณุ สมิต</u> สวรรค์. ผลกระทบของการบริหารความเสี่ยงการปฏิบัติงาน ในระบบ GFMS ที่มีต่อคุณภาพงบการเงินของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. <u>วารสารการ</u> <u>บัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 6 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน ตุลาคม - ธันวาคม พ.ศ. 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
75	กชพร	นามสี ฐาน	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>กชพร นามสีฐาน, ศุทธิณี ปราชญ์ศรีภูมิ และชัยยศ สัมฤทธิ์</u> สกุล. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางการบัญชี สมัยใหม่กับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้สอบบัญชี ภาษีอากรในประเทศไทย. <u>วารสารมนุษยศาสตร์และ</u> <u>สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 34 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน กรกฎาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล:	สาขา:	ประเภท	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ฐานข้อมูล (TCI รอบ 2)	ฐานข้อมูล (TCI รอบ3)	ค่าน้ำหนัก ตามเกณฑ์ QA57
76	สิริกร	ประสม ทอง	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>สิริกร ประสมทอง</u> , พรภัส สุวรรณรัตน์ และไพฑูรย์ อินตะขันธ์. ผลกระทบของการสอบบัญชีด้วยคอมพิวเตอร์ เชิงกลยุทธ์ที่มีต่อคุณภาพ การสอบบัญชีของผู้สอบบัญชี รับอนุญาตในประเทศไทย. <u>วารสารการบัญชีและการ จัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กรกฎาคม - กันยายน พ.ศ. 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
77	ศรัญญา	สิทธิดา	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>ศรัญญา สิทธิดา</u> , วราพร เปรมพาดิษย์นุกุล และณัฐวุฒิ ตันติเศรษฐ. ความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้ทางการบัญชี เชิงรุกกับการแก้ปัญหาของผู้ทำบัญชีในจังหวัดขอนแก่น และจังหวัดร้อยเอ็ด. <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กรกฎาคม - กันยายน พ.ศ. 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
78	สุชาดา	ศิริ	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>สุชาดา ศิริ</u> , ญาณินท์ ตั้งภิญโญพุดิคุณ และไตรรงค์ สวัสดิ กุล. ผลกระทบของความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สมัยใหม่ที่มีต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของผู้ทำบัญชี ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. <u>วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 34 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน กรกฎาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล:	สาขา:	ประเภท	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ฐานข้อมูล (TCI รอบ 2)	ฐานข้อมูล (TCI รอบ3)	ค่าน้ำหนัก ตามเกณฑ์ QA57
79	พรรณผกา	แสงสุด	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>พรรณผกา แสงสุด</u> . ญาณินท์ ตังภิญโญพุทธิคุณ และ ไตรรงค์ สวัสดิกุล. ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพการ จัดทำบัญชีครัวเรือนกับคุณภาพชีวิตของเกษตรกรใน จังหวัดมหาสารคาม. <u>วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 34 ฉบับที่ 5 ประจำเดือน กันยายน - ตุลาคม พ.ศ. 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
80	อรธีรา	สายเจริญ	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>อรธีรา สายเจริญ</u> ขจิต ก้อนทอง และไพลิน นิลนิยม. ผลกระทบของการควบคุมภายในเชิงรุกที่มีต่อคุณภาพ ข้อมูลทางการบัญชีของธุรกิจผลิตภัณฑ์ยางในประเทศไทย. <u>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม</u> . ปีที่ 34 ฉบับที่ 4 เดือน กรกฎาคม - สิงหาคม 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
81	ถาวร	พราม ไทย	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>ถาวร พรามไทย</u> กัญญมน วิทยาภูมิ และสุวรรณ หวังเจริญ เดช. ผลกระทบของการติดตามประเมินผลการควบคุม ภายในที่มีต่อคุณภาพข้อมูลทางบัญชีของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. <u>วารสารการบัญชี และการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม - มีนาคม 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล:	สาขา:	ประเภท	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ฐานข้อมูล (TCI รอบ 2)	ฐานข้อมูล (TCI รอบ3)	ค่าน้ำหนัก ตามเกณฑ์ QA57
82	กนกพัชร	มาวิชัย	บัญชีมหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>กนกพัชร มาวิชัย</u> อัครเดช ฉวีรักษ์ และชจิต ก้อนทอง. ผลกระทบของประสิทธิภาพการจัดการความเครียดที่มีผล ต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของฝ่ายบัญชีของบริษัทจดทะเบียน ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. <u>วารสารการ บัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 เดือน กรกฎาคม - กันยายน 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
83	มะลิวัลย์	ลือชา	บัญชีมหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>มะลิวัลย์ ลือชา</u> เกล็นี่ หมั่นไธสง และชัยศ สัมฤทธิ์สกุล. ผลกระทบของความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่มีต่อ ความสำเร็จในการทำงานของนักบัญชีองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน. <u>วารสาร การบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 7 ฉบับที่ 4 เดือน ตุลาคม - ธันวาคม 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
84	รวีวรรณ	ยอด จันทร์	บัญชีมหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>รวีวรรณ ยอดจันทร์</u> ญาณินท์ ตั้งภิญโญพุดมิกุล และชจิต ก้อนทอง. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการปรับเปลี่ยน กับประสิทธิภาพการทำงานของนักบัญชีธุรกิจธนาคาร พาณิชย์ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. <u>วารสารการบัญชีและ การจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม</u> . ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 เดือน กรกฎาคม - กันยายน 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล:	สาขา:	ประเภท	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ฐานข้อมูล (TCI รอบ 2)	ฐานข้อมูล (TCI รอบ3)	ค่าน้ำหนัก ตามเกณฑ์ QA57
85	อุไรวรรณ	ศรีห นาม	บัญชีมหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>อุไรวรรณ ศรีหานาม สุบรรณ เอี่ยมวิจารณ์ และวราพร</u> <u>เปรมพาณิชย์นุกูล. ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นอิสระใน</u> <u>การตรวจสอบภายในกับประสิทธิผลการตรวจสอบภายใน</u> <u>ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในประเทศไทย. วารสาร</u> <u>การบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ</u> <u>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 เดือน</u> <u>กรกฎาคม - กันยายน 2558.</u>	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
86	ชุตินา	นนทะ มาตย์	บัญชีมหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>ชุตินา นนทะมาตย์ ศรีรุ่งรัตน์ สุดสมบูรณ์ และณัฐวรรณ</u> <u>มุสิก. ผลกระทบของจริยธรรมการปฏิบัติงานตรวจสอบ</u> <u>ภายในที่มีต่อคุณภาพการตรวจสอบภายในของผู้ตรวจสอบ</u> <u>ภายใน สังกัดกระทรวงมหาดไทย. วารสารการบัญชีและ</u> <u>การจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัย</u> <u>มหาสารคาม.ปีที่ 7 ฉบับที่ 4 เดือน ตุลาคม - ธันวาคม</u> <u>2558.</u>	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
87	เปมรินทร์	อ้อปิยะ กุล	บัญชีมหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>เปมรินทร์ อ้อปิยะกุล ศรีรุ่งเรือง สุดสมบูรณ์ และณ</u> <u>ัฐวรรณ มุสิก. ความสัมพันธ์ระหว่างความน่าเชื่อถือของ</u> <u>สารสนเทศทางการบัญชีกับประสิทธิภาพการตัดสินใจของ</u> <u>สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.</u> <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการ</u> <u>จัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 เดือน</u> <u>กรกฎาคม - กันยายน 2558.</u>	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล:	สาขา:	ประเภท	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ฐานข้อมูล (TCI รอบ 2)	ฐานข้อมูล (TCI รอบ3)	ค่าน้ำหนัก ตามเกณฑ์ QA57
88	ทิพย์รัตน์	อ้วนละ มัย	บัญชีมหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>ทิพย์รัตน์ อ้วนละมัย</u> อัครเดช ฉวีรักษ์ และชัยยศ สัมฤทธิ์ สกุล. ผลกระทบของการพัฒนาบุคลากรทางการบัญชีที่มี ต่อผลการดำเนินงานทางการบัญชีของธุรกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. <u>วารสาร มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.</u> ปีที่ 34 ฉบับที่ 5 เดือน กันยายน - ตุลาคม 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
89	ธนะเมษฐ์	ธนโชติ สุขวัฒน์	บัญชีมหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>ธนะเมษฐ์ ธนโชติสุขวัฒน์, วราพร เปรมพานิชนุกุล และ</u> ชจิต ก้อนทอง. ผลกระทบของการควบคุมภายในด้าน ระบบสารสนเทศทางการบัญชีที่มีต่อคุณภาพข้อมูลทางการ บัญชีของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. <u>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.</u> ปีที่ 34 ฉบับที่ 5 ประจำเดือน กันยายน - ตุลาคม พ.ศ. 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6
90	กมลทิพย์	ศรีประ ไหม	บัญชี มหาบัณฑิต แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	<u>กมลทิพย์ ศรีประไหม</u> สุบรรณ เอี่ยมวิจารณ์ และวราพร เปรมพานิชนุกุล. ผลกระทบของความรับผิดชอบในการ สอบบัญชีที่มีต่อคุณภาพการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีภาษี อากรในประเทศไทย. <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.</u> ปี ที่ 7 ฉบับที่ 3 เดือน กรกฎาคม - กันยายน 2558.	TCI = กลุ่ม 2	TCI = กลุ่ม 2	0.6

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (สอนครบทุกวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา		มีผล ประเมิน จากนิสิต
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบ ผ่าน	
0901525 Advanced Auditing and Auditing Problems	2/2557	2								2	2	/
0901526 Seminar in Auditing	2/2557		2							2	2	/
0901527 Seminar in Internal Auditing	2/2557	1	1							2	2	/
0901504 Seminar in Accounting	2/2557		7	5	3					15	15	/
0901511 International Accounting	2/2557	6	9	3						18	18	/
0901529 Advanced Development and Use of Accounting Information System	2/2557		3	1						4	4	/
0901531 Business System Desire	2/2557		2	1	1					4	4	/
0901535 Programming for Accounting Information	2/2557		2	2						4	4	/
0901502 Strategic Managerial Accounting	3/2557	9	12	12	1				1	35	35	/
0901503 Tax Planning	3/2557	10	7	1						18	18	/
0901524 Accounting Information System	3/2557									24	24	/
0901513 Cost Analysis and Management	3/2557	1	4	11						16	16	/
0901534 Seminar in Accounting Information System	3/2557		4							4	4	/
0909501 Statistics for Busies Research	3/2557	4	6	1						11	11	/
0909502 Business Research Methodology	3/2557	1	8	1					1	11	10	/

คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวปงชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>สาระของรายวิชาในหลักสูตร</p>	<p>➤ การออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบและกลไกการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ทั้งสิ้น 8 ขั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ● แผนการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรครบรอบ 5 ปี ● แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/อาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ ● ยกร่างหลักสูตรมคอ.2 และวิพากษ์หลักสูตร ● นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ ● คณะฯ นำส่งเล่มหลักสูตร มคอ.2 ให้งานหลักสูตร มมส. เพื่อนำเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ● งานหลักสูตร มมส. คณะรับทราบผลการพิจารณา ● ถ้าผ่านการพิจารณาคณะนำส่งเล่มหลักสูตร มคอ.2 ไปยังงานหลักสูตร มมส. เพื่อนำส่งไปยังสกอ. และสภาวิชาชีพ (ถ้ามี) ● ตารางสรุปการรับรองหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย และสกอ. 2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร 3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ ปรับเนื้อหาสาระรายวิชาในแต่ละรายวิชา โดยการใช้กรณีศึกษาที่ทันสมัย 4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ มีการนำเอางานวิจัยที่ทันสมัยเข้ามาใช้ในการเรียนการสอน โดยกำหนดไว้ใน มคอ 3 และ มคอ 5 <p>ข้อมูลเพิ่มเติม การออกแบบ พัฒนาหรือปรับปรุง หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต จะยึดหลัก 7 ประการคือ การกระตุ้นผู้เรียนให้มีความใฝ่รู้ (Challenge and enjoyment) การเปิดกว้างในการเรียนรู้ (Breadths) การพัฒนาการเรียนรู้สู่ความก้าวหน้าในงาน (Progressions) การสร้างโอกาสได้ใช้ความรู้ลึกซึ้ง (Depths) การปรับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ให้สนองตอบบริบทของตลาดแรงงาน (Coherence) การคำนึงถึงความสอดคล้องของเนื้อหากับวัตถุประสงค์หลักสูตร (Relevance) และการสร้างเอกลักษณ์ของบัณฑิต (Personalization) หลักสูตรยังคำนึงถึงการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการทำความเข้าใจกลุ่มบุคคลในหลากหลายวัฒนธรรมและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอีกด้วย ทั้งนี้การออกแบบหลักสูตรจะแบ่งเป็นแบบ</p>

ตัวปั้งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>แผน ก แบบ ก2 (เรียนรายวิชาและทำวิจัย-วิทยานิพนธ์) แผน ข (เรียนรายวิชาและทำการค้นคว้าอิสระ) โดยการเปิดรับสมัครแบ่งเป็นระบบปกติ (เรียนวันจันทร์-ศุกร์) และระบบพิเศษ (เรียนวันเสาร์-อาทิตย์) ซึ่งจำนวนนิสิตที่รับเข้าในแต่ละปีคือ</p> <p>การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต พัฒนาระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ติดตามสถานการณ์ต่างๆ โดยเฉพาะการปรับตัวด้านการวางแผนกลยุทธ์ขององค์กรภาคเอกชนและภาคราชการ รวมถึงติดตามภาวะเศรษฐกิจของประเทศและต่างประเทศ รวมถึงงานวิจัยทางด้านการบัญชีและการบริหารธุรกิจทั้งภายในและต่างประเทศ 2. อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการ ตามแบบ มคอ 5 เสนอที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร 3. อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ 3 เสนอที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร 4. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ 7 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2557 5. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดประชุมเพื่อประเมิน วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายวิชา หลักสูตร และการบริหารจัดการหลักสูตร ให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ปีละ 2 ครั้ง ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง และมอบหมายผู้รับผิดชอบแก้ไขปรับปรุง หรือรวบรวมไว้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงย่อย หรือปรับปรุงใหญ่ หลักสูตรครบรอบปรับปรุง นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีแผนที่จะทำการวิจัย/สำรวจความต้องการของสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง ทั้งในเชิงวิชาการและวิชาชีพในอนาคตอีกด้วย

ตัวป้งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิต</p> <p>1. หลักสูตรกำหนดหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติการพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ดังนี้</p> <p>1.1 เป็นประเด็นการวิจัยร่วมสมัย/สนองตอบความต้องการของสังคม นักวิชาการด้านการบัญชี ผู้บริหารธุรกิจ หรือองค์กรภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ</p> <p>1.2 เป็นประเด็นการวิจัยที่ไม่ซ้ำซ้อนกับการวิจัยในอดีตในลักษณะของตัวแปรที่ศึกษา กลุ่มตัวอย่างและบริบทแวดล้อม</p> <p>1.3 เป็นประเด็นการวิจัยที่สามารถดำเนินการวิจัยได้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร</p> <p>1.4 เป็นประเด็นการวิจัยที่หลักสูตรสามารถกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาหลักที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์เพื่อเป็นที่ปรึกษาให้แก่บัณฑิตได้</p> <p>2. หลักสูตรกำหนดให้หัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่บัณฑิตจะดำเนินการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะและบัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งหากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามีมติให้ปรับแก้หัวข้อนิสิตต้องดำเนินการปรับแก้ตามมติ</p>
การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	<p>➤ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1. มีระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 10 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สาขาวิชาประชุมหารือรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ● งานบัณฑิตศึกษาและผู้บริหารพิจารณากำหนดผู้สอนในรายวิชาและประสานงานกับผู้สอนเบื้องต้น และประกาศตารางสอน ● บัณฑิตศึกษาและผู้บริหารวางแผนกิจกรรมพัฒนานิสิตด้านการวิจัย/ วิทยานิพนธ์ ● ประชุมการเรียนการสอนโดยคณบดีภาคการศึกษาที่ 1/2557 และ 2/2557 ● งานวิชาการกำกับติดตามมคอ.3 ● บัณฑิตศึกษาติดตามคุณภาพการเรียน การสอนอาจารย์เป็นไปตามมาตรฐาน ที่กำหนด ● งานบัณฑิตศึกษา รวบรวมและเก็บแบบสอบถามการประเมินการเรียนการสอนเป็นประจำทุกภาคการศึกษา/นิสิตชั้นปี

ตัวปั้งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>สุดท้าย/การจัดการข้อร้องเรียน/หลักสูตร/ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ที่ปรึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สาขาวิชารายงานผลการเรียนการสอนรายหลักสูตรและรายงานกิจกรรมการเรียนรู้นอกชั้นเรียนโดยงานบัณฑิตศึกษา ● สาขาวิชาทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร หรือรายวิชาที่สอนถึงความทันสมัยของรายวิชา การสอดแทรกองค์ความรู้ใหม่ให้กับนิสิต การเพื่อวัตถุประสงค์การเรียนรู้บางรายวิชา ● คณะกรรมการประจำคณะดำเนินการทบทวนการตัดเกรดของอาจารย์ในการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิตในทุกรายวิชา <p>2. การประเมินกระบวนการภายในระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ กำกับติดตาม มคอ 3 และกำหนดให้มีการนำงานวิจัยที่เป็นประเด็นสำคัญต่างๆ เข้าสู่การเรียนการสอน</p> <p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ มคอ 3 ครบทุกรายวิชา และมีรายวิชาที่มีการนำงานวิจัยที่เป็นประเด็นสำคัญต่างๆ เข้าสู่การเรียนการสอนตามหลักบูรณาการ</p> <p>ข้อมูลเพิ่มเติม</p> <p>หลักสูตรมีการพิจารณากำหนดผู้สอนในรายวิชาของหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวางแผนการจัดอาจารย์ผู้สอนตลอดหลักสูตรตามแผนการสอนที่กำหนดในมคอ.2 โดยประธานหลักสูตรร่วมกับฝ่ายบัณฑิตศึกษาของคณะกรรมการบัญชีฯ ในการวางแผนปฏิทินการสอนในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อป้องกันความซ้ำซ้อนและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ 2. การพิจารณาผู้สอนคำนึงถึงความรู้ ความชำนาญในเนื้อหาวิชา และมีประสบการณ์การสอนและการทำงานหรือการทำวิจัยในวิชาที่สอน รวมถึงมีผลงานทางวิชาการ 3. การจัดให้นิสิตได้เรียนรายวิชาเฉพาะกับอาจารย์คนเดิมไม่เกิน 3 รายวิชาตลอด หลักสูตร 4. กำหนดให้ผู้สอนจัดทำประมวลการสอน กำหนดหนังสือหรือตำรา รวมถึงจัดทำเอกสารประกอบการสอนให้นิสิตและการจัดการสอนตามประมวลการสอนนั้นๆ โดยมอบให้ฝ่ายบัณฑิตศึกษาเป็นผู้ประสานงานในการสั่งซื้อและจัดเตรียมเอกสารการสอนทั้งหมด

ตัวป้งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3) การจัดการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรจัดทำตารางปฏิทินกำหนดการจัดส่ง มคอ. 3 ตามกำหนดก่อนการเปิดสอนตามปฏิทินปีการศึกษา 2. การจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ตรวจสอบข้อมูลการจัดทำ มคอ.3 ให้มีการปรับปรุงใหม่ทุกปีการศึกษา โดยพิจารณาถึงความทันสมัยของเนื้อหาวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผลเพื่อให้มาตรฐานคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนทุกระบบในหลักสูตรเท่าเทียมกัน 3. การจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเพื่อแลกเปลี่ยนและร่วมกันเสนอแนวทางการพัฒนาแผนการเรียนรู้ มคอ. 3 <p>การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรกำหนดตารางปฏิทินการประชุมพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนิสิต 2. การจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้มีความสอดคล้องกับศาสตร์ด้านการบัญชีและการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง 3. ประธานหลักสูตรเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนิสิต <p>การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำข้อมูลจำนวนอาจารย์เต็มเวลาที่มีคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาสาขาการ บัญชีและประสานงานกับฝ่ายบัณฑิตศึกษาเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาของคณะ 2. กำหนดสัดส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระต่อนิสิตให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด (1:5) 3. จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่มีคุณสมบัติและความเชี่ยวชาญเหมาะสมกับหัวข้อวิจัย 4. กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์พิเศษหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมให้มีการผลิตผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง

ตัวปั้งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>5. นำมติที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอผ่านคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะและส่งไปยังบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระอย่างเป็นทางการ</p> <p>การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>หลักสูตรร่วมกับสำนักหลักสูตรบัณฑิตศึกษาและวิจัยของคณะได้จัดให้มีระบบและกลไกการช่วยเหลือ กำกับ และติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของนิสิต เพื่อให้นิสิตสำเร็จการศึกษาได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้ระบบการติดตามความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของนิสิตแต่ละคน โดยต้องมีการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคการศึกษา 2. การจัดหาฐานข้อมูลงานวิจัยออนไลน์ที่เกี่ยวข้องและนิสิตสามารถเข้าใช้ได้อย่างสะดวก 3. การให้ความรู้และระดับชั้นความสำคัญในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการตามฐานข้อมูลที่ สกอ.รับรอง 4. การให้ความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณนักวิจัย ปัญหาการคัดลอกงานวิจัย และปัญหาของวารสารที่ไม่มีคุณภาพ 5. การให้ทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ 6. การจัดทำวารสารการบัญชีและการจัดการเพื่อรองรับผลงานวิจัยตีพิมพ์ส่วนหนึ่งของนิสิต
การประเมินผู้เรียน	<p>➤ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 10 ขั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ● สาขาวิชาประชุมหารือรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ● งานบัณฑิตศึกษาและผู้บริหารพิจารณากำหนดผู้สอนในรายวิชาและประสานงานกับผู้สอนเบื้องต้น และประกาศตารางสอน ● บัณฑิตศึกษาและผู้บริหารวางแผนกิจกรรมพัฒนานิสิตด้านการวิจัย/ วิทยานิพนธ์ ● ประชุมการเรียนการสอนโดยคณบดีภาคการศึกษาที่ 1/2557 และ 2/2557 ● งานวิชาการกำกับติดตามมคอ.3 ● บัณฑิตศึกษาติดตามคุณภาพการเรียน การสอนอาจารย์เป็นไปตามมาตรฐาน ที่กำหนด ● งานบัณฑิตศึกษา รวบรวมและเก็บแบบสอบถามการประเมินการเรียนการสอนเป็นประจำทุกภาคการศึกษา/นิสิตชั้นปีสุดท้าย/การจัดการซื้อร่องเรียน/หลักสูตร/ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ที่ปรึกษา

ตัวปั้งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> ● สาขาวิชารายงานผลการเรียนการสอนรายหลักสูตรและรายงานกิจกรรมการเรียนรู้นอกชั้นเรียนโดยงานบัณฑิตศึกษา ● สาขาวิชาทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร หรือรายวิชาที่สอนถึงความทันสมัยของรายวิชา การสอดแทรกองค์ความรู้ใหม่ให้กับนิสิต การเพื่อวัตถุประสงค์การเรียนรู้บางรายวิชา ● คณะกรรมการประจำคณะดำเนินการทบทวนการตัดเกรดของอาจารย์ในการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิตในทุกรายวิชา <p>5. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>6. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ กำกับติดตาม มคอ 3 และกำหนดให้มีการนำงานวิจัยที่เป็นประเด็นสำคัญต่างๆ เข้าสู่การเรียนการสอน</p> <p>7. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ มคอ 3 ครบทุกรายวิชา และมีรายวิชาที่มีการนำงานวิจัยที่เป็นประเด็นสำคัญต่างๆ เข้าสู่การเรียนการสอนตามหลักบูรณาการ</p> <p>ข้อมูลเพิ่มเติม</p> <p>หลักสูตรมีการพิจารณากำหนดผู้สอนในรายวิชาของหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวางแผนการจัดอาจารย์ผู้สอนตลอดหลักสูตรตามแผนการสอนที่กำหนดในมคอ.2 โดยประธานหลักสูตรร่วมกับฝ่ายบัณฑิตศึกษาของคณะบัญชีฯ ในการวางแผนปฏิทินการสอนในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อป้องกันความซ้ำซ้อนและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ 2. การพิจารณาผู้สอนคำนึงถึงความรู้ ความชำนาญในเนื้อหาวิชา และมีประสบการณ์การสอนและการทำงานหรือการทำวิจัยในวิชาที่สอน รวมถึงมีผลงานทางวิชาการ 3. การจัดให้นิสิตได้เรียนรายวิชาเฉพาะกับอาจารย์คนเดิมไม่เกิน 3 รายวิชาตลอด หลักสูตร 4. กำหนดให้ผู้สอนจัดทำประมวลการสอน กำหนดหนังสือหรือตำรา รวมถึงจัดทำเอกสารประกอบการสอนให้นิสิตและการจัดการสอนตามประมวลการสอนนั้นๆ โดยมอบให้ฝ่ายบัณฑิตศึกษาเป็นผู้ประสานงานในการสั่งซื้อและจัดเตรียมเอกสารการสอนทั้งหมด

ตัวป้งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p><u>การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3) การจัดการเรียนการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรจัดทำตารางปฏิทินกำหนดการจัดส่ง มคอ. 3 ตามกำหนดก่อนการเปิดสอนตามปฏิทินปีการศึกษา 2. การจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ตรวจสอบข้อมูลการจัดทำ มคอ.3 ให้มีการปรับปรุงใหม่ทุกปีการศึกษา โดยพิจารณาถึงความทันสมัยของเนื้อหาวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผลเพื่อให้มาตรฐานคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนทุกระบบในหลักสูตรเท่าเทียมกัน 3. การจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเพื่อแลกเปลี่ยนและร่วมกันเสนอแนวทางการพัฒนาแผนการเรียนรู้ มคอ. 3 <p><u>การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรกำหนดตารางปฏิทินการประชุมพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนิสิต 2. การจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้มีความสอดคล้องกับศาสตร์ด้านการบัญชีและการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง 3. ประธานหลักสูตรเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนิสิต <p><u>การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำข้อมูลจำนวนอาจารย์เต็มเวลาที่มีคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาสาขาการ บัญชีและประสานงานกับฝ่ายบัณฑิตศึกษาเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาของคณะ 2. กำหนดสัดส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระต่อนิสิตให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด (1:5) 3. จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่มีคุณสมบัติและความเชี่ยวชาญเหมาะสมกับหัวข้อวิจัย 4. กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์พิเศษหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมให้มีการผลิตผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง

ตัวปั่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>5. นำมติที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอผ่านคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะและส่งไปยังบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระอย่างเป็นทางการ</p> <p>การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>หลักสูตรร่วมกับสำนักหลักสูตรบัณฑิตศึกษาและวิจัยของคณะได้จัดให้มีระบบและกลไกการช่วยเหลือ กำกับ และติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของนิสิต เพื่อให้มนิสิตสำเร็จการศึกษาได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้ระบบการติดตามความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของนิสิตแต่ละคน โดยต้องมีการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคการศึกษา 2. การจัดหาฐานข้อมูลงานวิจัยออนไลน์ที่เกี่ยวข้องและนิสิตสามารถเข้าใช้ได้อย่างสะดวก 3. การให้ความรู้และระดับชั้นความสำคัญในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการตามฐานข้อมูลที่ สกอ.รับรอง 4. การให้ความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณนักวิจัย ปัญหาการคัดลอกงานวิจัย และปัญหาของวารสารที่ไม่มีคุณภาพ 5. การให้ทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ 6. การจัดทำวารสารการบัญชีและการจัดการเพื่อรองรับผลงานวิจัยตีพิมพ์ส่วนหนึ่งของนิสิต

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
	ดัชนีปั่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ใช้กลไกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อวางแผนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน จัดรายวิชาที่เปิดสอน และกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาค การศึกษา กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอน สรุปผลการดำเนินงาน ประเมินผลการเรียน และทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อการปรับปรุง จำนวนทั้งสิ้น 5 ครั้ง ในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2557 โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม คิดเป็น 100%	/	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
	ดัชนีชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
		<p>ในแต่ละครั้ง ซึ่งวาระหลักเพื่อพิจารณาดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินการวางแผน (ภาคเรียนที่ 2/2557) วันอังคาร ที่ 15 กรกฎาคม 2557 (รายงานการประชุม 1/2557) 2. ติดตามวันพฤหัสบดี ที่ 18 กันยายน 2557 (รายงานการประชุม 2/2557) 3. ทบทวน วันจันทร์ ที่ 22 ธันวาคม 2557 (รายงานการประชุม 3/2557) 4. วางแผนของครั้งต่อไป (ภาคเรียนที่ 3/2557) วันพุธ ที่ 7 มกราคม 2558 (รายงานการประชุม 1/2558) 5. ติดตาม วันพฤหัสบดี ที่ 19 มีนาคม 2558 (รายงานการประชุม 2/2558) 6. ทบทวน วันพุธ 29 เมษายน 2558 (รายงานการประชุม 3/2558) <p>ผลการดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 6 ครั้ง เพื่อนำผลการประชุมมาปรับปรุงคุณภาพการบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และแนวทางในการพัฒนาปรับปรุง มคอ 2</p>		
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (มคอ 2) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553 ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ครบ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	/	
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์	ในปีการศึกษา 2557 ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553) ในคราวประชุมครั้งที่ 1/ปีการศึกษา 2557 ให้ความเห็นชอบรายวิชาที่เปิดสอน และ	/	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
	ดัชนีปัจจัยผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
	ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	รายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ 3 จำนวนทั้งสิ้น 8 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 4 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 4 รายวิชา ทุกรายวิชา มีรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ 3 ทุกรายวิชา		
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา	ในปีการศึกษา 2557 บัณฑิตมหาวิทยาลัย (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553) ในคราวประชุมครั้งที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 1/2557 ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา ตามตามแบบ มคอ 5 จำนวนทั้งสิ้น 4 รายวิชา คิดเป็น 100 % ของรายวิชาในภาคการศึกษาที่ 1/2557 จำนวนทั้งสิ้น 4 รายวิชา คิดเป็น 100 %ของรายวิชาที่ในภาคการศึกษาที่ 2/2557	/	
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	ในปีการศึกษา 2557 บัณฑิตมหาวิทยาลัย (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553) มีกรรมการประจำหลักสูตร ทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์ใน มคอ.7 ภายใน 60 วัน ณ วันสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2557	/	
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ	ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการสอบบัญชีและการตรวจสอบบัญชี และสาขาวิชาการระบบสารสนเทศทางการบัญชี ดำเนินการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ 3 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 1	/	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
	ดัชนีชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
	มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	และ 2/2557 โดยใช้ในการพิจารณาสัดส่วนของนิสิตที่เกรดในระดับต่าง ๆ การไม่มีข้อร้องเรียนจากนิสิต การสัมภาษณ์นิสิต เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาเห็นชอบและส่งเข้ารับการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารของคณะเพื่ออนุมัติต่อไป		
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	มีการจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียนผ่านการสัมมนาในปีการศึกษา 2557 ของบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตร และการเข้าร่วมสัมมนาวิชาการในโครงการ MBS Festival 2015 ตามแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาตาม มคอ 7 ปีที่แล้ว	/	
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ในปีการศึกษา 2557 บัณฑิตใหม่ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553) มีอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ ได้รับการอบรมทุกท่าน	/	
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553) ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาทางวิชาการทั้งในส่วนที่คณะดำเนินการ อาทิ การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ การสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ	/	
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการ	ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนปฏิบัติหน้าที่ในระดับหลักสูตร)	ไม่รับการประเมิน	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
	ดัชนีปัจจัยผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
	พัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี			
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของนิสิต หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต พบว่า ในปี การศึกษา 2557 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 (คะแนนเต็ม 5) และจำแนกได้ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ด้านเนื้อหาวิชา 3.98 - ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน 4.08 - การร้องเรียนของนิสิต 3.62 	/	
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2556 จำนวน 44 คน 2. จำนวนบัณฑิตจากข้อ 1 ที่ได้รับการประเมิน จำนวน 142 คน 3. ผลรวมของคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต 975 คะแนน 4. ค่าเฉลี่ยเต็ม 5 ผลการประเมินบัณฑิต ค่าเฉลี่ย 4.28 5. ร้อยละผู้ตอบแบบสำรวจ 30.98 	√	
	รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้	11	/	
	จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่าน เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5	1-5	/	
	ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5	100	/	
	จำนวนตัวบ่งชี้ในปีนี้ที่ดำเนินการผ่าน	11	/	
	ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้	100	/	

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข	ผู้ประสานงาน/ ผู้รับผิดชอบ	เอกสาร/หลักฐาน	
		ไม่มีรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ					อาจารย์ประจำ หลักสูตร	

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	แม้จะมีการสอดแทรกหลักคุณธรรมจริยธรรมและสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมระหว่างการจัดการเรียนการสอนแต่หลักสูตรยังขาดการจัด โครงการที่มีความเด่นชัดในการส่งเสริมหรือพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นิสิต	หลักสูตรร่วมกับฝ่ายบัณฑิตศึกษาในการจัดทำโครงการ อาทิเช่น การเข้ารับฝึกอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในวัด เป็นต้น
ความรู้	นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้นและสามารถผ่านการวัดและประเมินผลตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด หากแต่ความรู้นอกเหนือตำรา โดยเฉพาะจากตำราและบทความภาษาอังกฤษนิสิตยังจำเป็นต้องได้รับการกระตุ้นและส่งเสริม	หลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอนในการกระตุ้นและใช้ตำรา รวมถึงบทความภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
ทักษะทางปัญญา	บางรายวิชายังมีการใช้กรณีศึกษา สถานการณ์จำลองในการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลค่อนข้างน้อย	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนหรือร่วมกันเกี่ยวกับการคัดเลือกกรณีศึกษาหรือสถานการณ์จำลองที่สอดคล้องกับเหตุการณ์ในปัจจุบันเพื่อนำมาใช้ในการฝึกการคิดวิเคราะห์ ประเมินค่า และตัดสินใจแก้ปัญหา
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทุกรายวิชามีการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลโดยใช้กระบวนการกลุ่มเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้เกิดการพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม การทำงานร่วมกับผู้อื่น การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม	ไม่มีข้อเสนอแนะ
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นิสิตส่วนหนึ่งโดยเฉพาะนิสิตภาคพิเศษยังขาดทักษะในการใช้ซอฟต์แวร์ทางสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลในการทำวิจัย/วิทยานิพนธ์	หลักสูตรร่วมกับฝ่ายบัณฑิตศึกษาในการเพิ่มจำนวนครั้งของการจัดโครงการอบรมพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS จากปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ (นางสาวบุตรีรินทร์ พรหมมินทร์)

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่11..... จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ11.....

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ	ว/ด/ป
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน		
โครงการฝึกอบรมอาจารย์ ใหม่	จำนวน 8 คน 1. อ.ดร.รัตนาวดี สอนธิประสาธ 2. อ.ดร.วิษชุดา โพธิ์ศรี 3. อ.ดร.เกศินี หล้าวงศ์ 4. อ.ดร.สุจินดา โพธิ์ไพฑูรย์ 5. อ.ดร.คมกริช วงศ์แซ 6. อ.ชลธิชา ธรรมวิญญู 7. อ.กฤตยาหวดี เกตุวงศา 8. อ.ณัฐ ศรีเมืองทอง	ไม่มี	ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพร้อมในการ สอนนิสิตที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบูรณาการเรียนการสอน มีความรู้ด้านการจัดทำ มคอ.3 มคอ.5 มคอ.7 โปรแกรมตัดเกรด การจัดกิจกรรมให้กับนิสิตในชั้น เรียนและนอกตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) เข้าใจหลักสูตรการสอน การเป็น ที่ปรึกษานิสิต และบุคลิกภาพ การแต่งกาย และเข้าใจ จรรยาบรรณวิชาการ วิชาชีพ และวิจัย	วันที่ 9 พฤศจิกายน 2557 ณ คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ
โครงการสัมมนาพัฒนา บุคลากร คณะการบัญชี และการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	จำนวน 86 คน	จำนวน 55 คน	ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ เข้าใจ เกี่ยวกับทิศทางการบริหารจัดการ คณะในอนาคต การประกัน คุณภาพการศึกษาภายในราย หลักสูตร การเตรียมความพร้อม	วันที่ 26-29 พฤษภาคม 2558 ณ จังหวัดจันทบุรีและจังหวัดชลบุรี

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ	ว/ด/ป
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน		
			รองรับการเปิดเทอมปีการศึกษา 2558	
โครงการจัดการความรู้ เสริมสร้างพัฒนาทักษะ การเขียนผลงานทาง วิชาการและงานวิจัยให้กับ อาจารย์ระดับ บัณฑิตศึกษา	จำนวน 50 คน	จำนวน 8 คน	ผู้บริหาร คณาจารย์ มีความรู้ เกี่ยวกับการเขียนผลงานทางวิชา การ ผลงานวิจัย หัวข้องานวิจัย สมัยใหม่ การตีพิมพ์งานวิจัยใน ฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ จรรยาบรรณนักวิจัย และการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพ	วันที่ 21-23 กรกฎาคม 2558
โครงการสัมมนาผู้บริหาร ผู้ประสานงาน สาขาวิชา และหัวหน้าส่วนงาน เพื่อ สร้างกลยุทธ์สู่ความสำเร็จ ขององค์กร	จำนวน 21 คน	จำนวน 13 คน	ผู้บริหาร คณาจารย์ผู้ประสานงาน สาขาวิชา และเจ้าหน้าที่ สรุปผล การดำเนินงานที่ผ่าน และหารือ ประเด็นปัญหาอุปสรรคในการ ดำเนินงาน และรับฟังนโยบายการ พัฒนาระบบการทำงานร่วมกับ ผู้บริหาร	วันที่ 1-6 กรกฎาคม 2558

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรยังมีส่วนร่วมน้อยในการจัดกิจกรรมหรือโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะและคุณธรรมจริยธรรม ของนิสิต</p>	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรขาดข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม รวมถึงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ของนิสิต</p>	<p>เสนอให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรร่วมประชุมหารือกับฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัยเพื่อวางแผนการจัดโครงการต่าง ๆ ในรอบปีและให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีส่วนรับผิดชอบเป็นหัวหน้าโครงการ</p>

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<p>➤ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> ➤ 1. มีระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มี 6 ขั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ● งานอาคารสถานที่สำรวจต้องการ ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์สื่อการสอน/สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ จากอาจารย์ผู้สอน นิสิต และผู้บริหาร เพื่อวางแผนงบประมาณประจำปี ● งานอาคารสถานที่สำรวจแนวโน้มปริมาณจำนวนนิสิตใหม่/และ นิสิตที่มีอยู่เดิม เพื่อเตรียมความพร้อมด้านห้องเรียน อุปกรณ์ในการสอนห้องปฏิบัติการ และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ก่อนเปิดภาคการศึกษา ● งานอาคารสถานที่จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมกับรายวิชาและเพียงพอต่อ จำนวนนิสิต ● อาจารย์และนิสิตไปใช้ห้องเรียนและลานกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ ● ประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อความพร้อมทางด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ● การปรับปรุงผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยระบบออนไลน์ 2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ จัดให้มีห้องเรียนพื้นที่ใช้สอย และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และการทำกิจกรรมเพิ่มขึ้น <p>มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ มีการจัดห้องเรียนในอาคารเรียนตึกบรมฯ ชั้นบนของสำนักศึกษาทั่วไปเป็นทั้งหมด 4 ชั้น พร้อมอุปกรณ์ในการเรียนการสอน เช่น โปรเจ็คเตอร์ โต้ะ เก้าอี้ คอมพิวเตอร์ รวมถึงการจัดให้มีสัญญาณ wifi และพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ ในอาคารกิจกรรมด้านหลังคณะฯ นอกจากนี้ยังคงมีการจัดทำห้องอ่านหนังสือที่เปิดตลอด 24 ชม.</p>

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ ผู้ประสานงาน/ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรต่อ ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
กำหนด มคอ 3 และ 5 เป็นภาระงานประจำที่มีค่าคะแนนชัดเจน ให้กับบุคลากรสายวิชาการในแบบฟอร์ม Tor ประเมินเป็นความดี ความชอบ	เห็นควรต่อการนำไปดำเนินการ	กรรมการประจำคณะฯ มีการกำหนดภาระงานเกี่ยวกับ มคอ 3 และ 5 เข้าสู่การประเมินผลการปฏิบัติงาน TOR ของบุคลากรฝ่ายวิชาการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
ออกแบบฟอร์มการจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานตามระบบการ ติดตามเอกสารที่ใช้ประกอบ TQF ให้มีประสิทธิภาพ	เห็นควรต่อการนำไปดำเนินการ	มีการออกแบบฟอร์มการจัดเก็บข้อมูลตาม TQF และนำส่ง ให้อาจารย์ผู้สอนทาง Email เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

สรุปการประเมินหลักสูตร

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ควรเพิ่มการเรียนการสอนที่ใช้ภาษาอังกฤษ เพราะในปัจจุบันการทำงาน ต้องใช้ภาษาค่อนข้างมาก	เห็นควรต่อการจัดการเรียนรู้ทางด้านภาษาต่างประเทศ
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน ควรมีการจัดให้อาจารย์ต่างชาติ เป็นผู้สอนในหลักสูตร	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต) สํารวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต

กระบวนการประเมิน ประเมินโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตไปยังสถานประกอบการ	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ควรเน้นการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี และควรจัดลงในรายวิชา หรืออาจจัดอบรมให้นิสิตสามารถใช้งานได้จริง	เห็นควรต่อการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยี
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน อาจารย์ผู้สอนสนับสนุนให้มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเป็นลักษณะของ Term Paper	

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา (อาจารย์ประจำหลักสูตร)

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้ประสานงาน/ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/ เหตุผลที่ไม่สามารถ ดำเนินการได้สำเร็จ
ปรับปรุงกลยุทธ์ การสอนในรายวิชาเกี่ยวกับสถิติเพื่องานวิจัย	พฤษภาคม 2555	ผศ.ดร.การุณย์ ประทุม	ดำเนินการแล้ว
ปรับปรุงรายละเอียด เกี่ยวกับรายวิชาสัมมนา	มิถุนายน 2555	ผศ.ดร.การุณย์ ประทุม	ดำเนินการแล้ว

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร (อาจารย์ประจำหลักสูตร)

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
(ไม่มี)
2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)
(ไม่มี)
3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โครงการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสนับสนุนการศึกษาที่ดำเนินการอยู่มี

ความเหมาะสมและเป็นประโยชน์แล้ว

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2558 (อาจารย์ประจำหลักสูตร)

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้ประสานงาน/ผู้รับผิดชอบ

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้ประสานงาน/ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดอบรมเพื่อพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	31 กรกฎาคม 2559	อาจารย์ประจำหลักสูตร
2. การจัดอบรมเพื่อพัฒนาความรู้เกี่ยวกับสถิติที่ใช้ในการวิจัย และทักษะที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย	31 กรกฎาคม 2559	อาจารย์ประจำหลักสูตร
3. การจัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษอย่างเข้มข้น	31 กรกฎาคม 2559	อาจารย์ประจำหลักสูตร